

অশোক বনে গীতা



আঁষাতৃ, ১৭২

প্রথম•খণ্ড]

পুরুষোভ্যদেবের শাসন্পত্র

বিহার ও উড়িয়ার মাখবর ছোটলাট বাহাত্র স্থার এডোরার্ড গেট্,

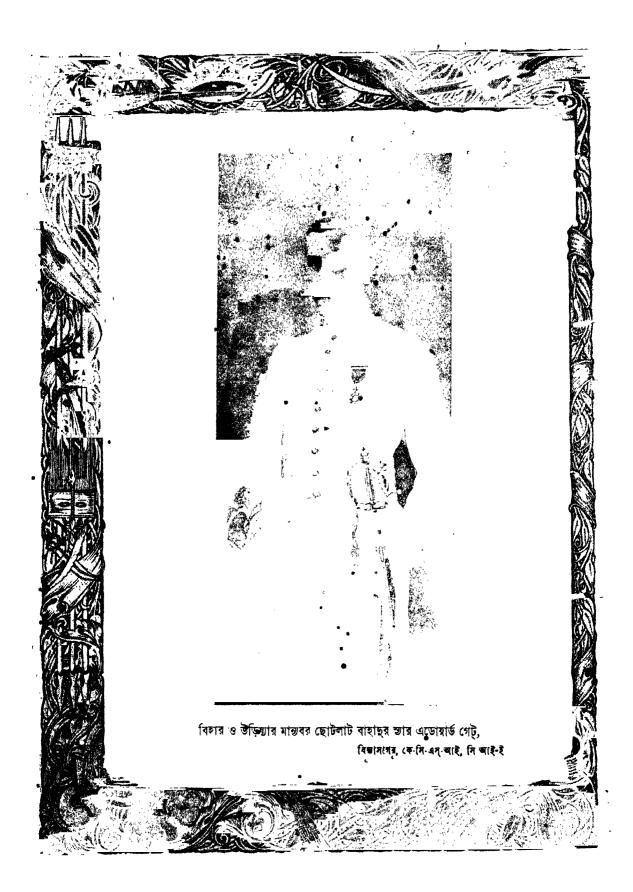
ুবিভাষাগর, কে.সি-এস্-আই, সি-আই-ই]

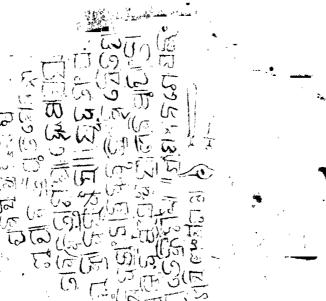
িলাতেশ্বর ভট্টের সম্ভান। এই ুপোতেশ্বর পভট্ট রাজা[©] এবং তাঁহানের স্থায় ইদ্লাম**ধ্**র্য-পরিগ্রাহী বংশের সহিতই পুরুষোত্তমদেবের, নিকট হইতে শাসনপত্র্যোগে কিছু ভূমি লাভ করেন।(১) বঙ্গের নবাব কর্তৃক এই ভূমি বার্জেয়াপ্ত হওয়ার পর পোতেখনে) বংশধর সর্কেখর দিলী ফুইয়া वामगार जा अतः (जादत निक्रे मत्रवात कत्रिक, मार्कावत यमि ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ করেন, তবে তাঁহার ভূমি ভাঁহাকে প্রত্যর্পণ করা হইবে, এইরূপ আদেশ হয়। তদমুধায়ী

(>) शुक्ररवाखन ३,६०७ इहेरक ३६२७ बृद्धीय गर्वाच खरक्क बरक्रमंत्र বিভী পূজাবের বরণতি ছিলেন। তেলেও ভাষার বিধিত ভাষার अरु नामन**ाव आये रक्षा निवारक। अहे मनकी**व विस्कृष्ठ विवत्रत्व क्रम अभिगतिका देविका ३०।३००, अमिहाहिक लागा देशिव वार्गन ७२.४० बहिया ।

কিয়দিবস পূর্বে বালেখন প্রনিদর্শনকালে তত্ত্বস্থ অন্তর্জন ধর্মান্তর প্রকৃষ্ণ তিনি তাঁচার ভূমি প্নকারে প্রাপ্ত, ডেপ্টা-কালেক্টর মৌলভী আবহুদ্ সামাদু আমাকে জাত হন। তদুৰশ্বি তাহার বংশধরগণ মুস্লমানই আছেন। করেক যে, তাঁহার পূর্বপুরুষগণ ব্রাহ্মণ ছিলেন এবং তাঁহারা কিন্তু, তাঁহারা হিন্দুদের ভারই আচার-বাবহার করেন, विताशृपि वाापाद्य आमान-अमान करतन।

> রাজা পুরুষোভ্যদেব কর্ত্ব প্রদত্ত কোন গাসনগুত্র তাঁহার গৃহে আছে কি না, জিঞ্জাদা করিলে নোলবী গাহেব একথানি তামশাস্ত্রের উল্লেখ করেন। যথাসময়ে তিনি এই শাসনথানি আমাকে প্রেরণ করেন। তান্ত্রশাসনথানি विराप मृग्युवान्। ১৯১৭ अरमप्र रफ्जमादी मारम "विहात ও উড়িয়ার প্রছ ছ্রাফুসন্ধান সমিতি"র বাৎসরিক অস্থি-ভাষণে আমি যে ক্সুক্ত গুলি তামনিৰ্মিত অসম্পূৰ্ণ কুঠাৱের অগ্রভাগের (Axe-heads) কথা উল্লেখ করি, ক্লাহাদের আকার ও এই শাসনের থাকার একই প্রফার। ইহা হইতে প্রতীর্মান হইবে বে, তামনিশ্বিত এই যারগুলি,





नहान (गर्फारकात)

কৌহু দিশিত এই শ্রেণীর দ্বা দারা অপসারিত ইইলেও,
অভালু কার্যো বাবছাত হইত। দৃষ্টান্তস্বরূপ, বর্তুমানে
বাহাদিগ্রৈ জনসাধারণে বজ বলিয়া বিশ্বাস করে, সেই
সকল লোহের দ্বা ভারতবর্ষো অনেক স্থানের অজ্ঞ
শ্বামা লোক ভেষজ বলিয়া মনে করে; দার্জিলিংয়ে হাতুর
বেছাদিগের জ্ঞা এ সকল এখনও গোপুনে প্রস্তুত হয়

অনুমিত হইয়াছিল যে, ঐগুলি যুদ্ধার্থ বা শোভাষাত্রার জন্মত নির্মিত হইয়াছিল (চতুর্থ ও পঞ্চম চিত্র)। যথন শাসনলিপি-সময়িত এই কুঠার পাওয়া গিয়াছে, তথন মুনে হয় য়ে, ময়ুরভজে আবিষ্কৃত উল্লিখিত কুঠারখণ্ড নিম্মাণ (২) নীয় অধিবাসিরন্দ যে কারণ প্রদশন করিয়াছিল, ধানযোগা। ৽



চতুৰ্ব চিত্ৰ---কুঠার

বিসদেশের অনেক জাতির মধাে ব্রিবাহকালে উজ্জ্বল পিতলথুও যে কেনেকৈ উপহার দেওয়া হয়, তাহাও আদিমকালে প্রচলিত এতাদুশু ব্যহারের দৃষ্টুভা 🗸

বিভ্রান্তরে প্রদশিত তামনিষ্টিত কঠার গুলি বখন আবিক্তত হয়, তখন লানীয় বাজিগণ থলিয়াছিল যে, এগুলি শাসন উৎকীণ হইবার জন্মই প্রস্তুত হইয়াছিল। তামনির্মিট আর কোন, উপাদান, এরপ, কাধ্যের জন্ম বাবস্কৃত ইইবার প্রমণ উত্তঃপুরের আর পাওয়া যায় নাই বলিয়া তথ্ন শাসনপত্রের পাঠ নিম্নে থ্রী ও হইল। পুরোভাগ উড়িয়া ভাষায় ও পশ্চাদ্ভাগ সংস্কৃতে লিখিত।

পুরোভাগ

শ্রীজয়য়গাঁটো নম: । বীরশ্রী গজপতি গোড়েশ্বর নব কোটা-কণাট কলবর্গেশ্বর শ্রী পুরুষোত্তম দেব মহারাজঙ্কর

্হী "বিহার ও উড়িডার প্রত্তত্ত্তামুসন্ধান সমিতি"র দিতীয় বংসংরের পত্তিকার এই বিষয় আলোচিত হইয়াছে; উহার মর্ম পরিশিষ্ট প্রকৃপাঞ্চন্ত্ হইল।



পঞ্ম চিত্র - কুঠার

পোতেখন ভট্ডকু দান শাসন পটা। ১৫ অন্ধ নেক দি ১৫ অন নেক দি ১৫ অন। সোনবার এহণকালে গঙ্গাগতে পুরুষোত্তমপুরু শাসনভূমি চৌদশ অস্তৌত্তর বা ১৪০৮ টা দান দেলুম।
ইভূমি বাবং চলাকে পুত পৌতাদি পুরুষান্তক্রমে ভেঙা করুতিব। জলাগম নিক্ষেপ সহিত ভূমি দেলুম্।

পশ্চান্তাগ

যাবং চক্রাশ্চ স্থান্দ্র মাবং তিষ্টতি থেদিনী তাবং
দত্তা ময়া হোষা শস্তাযুক্তা বস্তন্ধরা। সদত্তাম্ পুর দত্তাম্ বা ব্রহ্মবৃত্তিম্ হরেত ইয়ং মাষ্টিবর্ষ সহস্রাণি বিশ্বামান্ জায়তে ক্রমিঃ। শ্রীমদনগোপাল শ্রণম্মম।

অক্ষর বা সাক্ষর, শঙা, তরবারী, ছুরী

অ**-নুব**1দে**'** • পুরোভাগ

শ্রীজয়ড়গানে প্রণাম করি। বীরবর শ্রীপ্রের ব নবকোটা কর্ণাট এবং কলবর্গেশ্বর কত্বক" পোতেশ্বর ভট্টকে দান শ্রীসনপত্র। সোমবার মেসের (মুর্থাৎ বৈশাপের) দশ্ম দিবসে মুমাবস্তাতিপিতে আমার রাজম্বের (৩) ১৫ মাস্কে গঙ্গাগর্ভে, গ্রহণকালে স্থানি পুরুষোত্তমপুর শাসন ১৯০৮ বাটা (৪) ভূমি দান করিতেছি। পুরু, পোত্র ও বংশাসুক্রমে, যতদিন চক্র স্থ্য থাকিবে, ভূমি

- এসিয়াটিক সোসাইটীর জর্ণাল ভ্রাসাচন পৃঃ জট্টবী।।
- (৪) বাটি:- > . একৰ ৷

এই ভূমি ভোগ করিবে। আমি জলনিলেপ ও দানপ্রসহ 🖭 এই ভূমি দান করিতেছি।

পশ্চামাগ

যতদিন চকু, তুপা ও পুণিবী পাকিবে, তত্দিন সশস্ত এই ভূমি দান করিতেভি। বাঙ্গণ্যণক পদ্র ভূমি স্বয়-বা অত্যে পুন গ্রেণ করিলে ষষ্টি সহল বংসব বিভাগ কিনি কীটরূপে জুরাগ্রহণ করে।

মদ্নগোপালদের সা্মাকে বলা কক্ন : 🦼 अक्षत ता माक्षत्, मणा, उत्ताता, छ्ता । • পরিশ্রি

ছয়পাতপানি তাননিগিত্ব ক্সার পাওয়া বায়। কয়েকথানির প্রতিক্রতি প্রাত্ত হছল। দেখিলে মনে হয়

নে, এই কুঠারগুলি বুদ্ধার্থ বাবহাত হইত। এই কুঠার গুলির স্ব্রাপেক্ষা বৃহৎথানি দৈর্ঘে ১৮३ ইঞ্চি এবং প্রতে ২৫° ইঞ্জি। ২য়ত এথানি শোভাষাত্রা বা অর্চনাকালে বাব্দত হইত বিজ্ঞানির একথানি ১০×৮ ইঞি এবং ১০) × ৭ ইঞ্চি। প্রথম চুইখানি প্রায় ই ইঞ্চি,পুরু এবং তৃতীয়থানি 📜 ইঞ্চি পুরু। সকলগুলিরই পার্বদেশ তীক্ষ। দেখিলে মনে হয় যে, ণগুলি পিটাইয়া বা ঢালাই করিয়া প্রস্তুত,করিয়া পরে পাশদেশ পারাল করা হইয়াচে। চ্ছুৰ্ণও প্ৰয়োচিত ।।

ন ময়ুরভাঞ্চে মথার এই গুলি প্রথম আবিষ্ণত ১য়, তথান মনে কৰা ইইয়াছিল যে, এইওলি যদ্ধাৰ্থ বা পূজার জন্মই প্রস্তুত ময়র ভক্তেরী স্থান্ত গুল্ফা নদী হাঁরে ভাগাপার প্রাণে (ভইছে। কিন্তু, পুরুষোত্তমদেবের শাসন্পূত্র আবিক্ষত হুটবার পর হুটতে মনে হয় যে, এগুলি নিঝাণের অ_{সা}গ্র

রথ্যাত্রা

🏻 🖺 শোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচায্য 🕽

রথেঁর দলায় কে ল্টাবি কায়, আয় আই কোটা প্রাণ, ষাব্যার বেশে দাড়াইয়া আজি গতিতের, চগ্রান্ত। অম্বর ভবি' গুরু গভীর আহ্বান ভার ভোটে, বিষ জন্ম বাস্ত কুরি ফণা, রক্তচবণে লোটে। মহামিলনের যাত্রবে পথে ছুটেডে নিদেশ তার. रेनतीत नूरक रेनतीरत नैानि करत्र जिएक नकाकान।

র্থের বজ্জু ধরি আজি জোন করে. ঠাছ করিয়া কদ শমনে দাছা রে বিশ্ব 'পরে। স্বরগ মন্তা মন্ত্রিত কবি শঙা যে ক্লাব বাজে: পুসুর দেহু শক্তির গতি চাঙে আজ প্রকি কাজে 🔻 সরণির প্রতি ধূলিকণা আজি তালারি আশাধ নামা, ্ৰোতাৰ সারা পথভবি' হরি চরণ চ্লি আকা। তারি পদরেখা চুম্বিন। মোগা ছার্ট থাব নরনারী। মিথা। মোহের বিলাস বাধনে আর কি রহিতে প্রারি 🕏

খুলে গেছে, আজি সকল বাধন লাষ্ঠ, স্থারথীর বেশে এসেছেন ওই বিশ্বের অধিরাজ।

ঠার শ্রীক্ষেত্র আজি বে বে সব সাই, প্রদাদী অল্লে স্বর্জীতি বিজাতি ভেদ নাই ভেদ নাই চিরবাঞ্জিত নীলাচল মহীমুক্তির পীঠ ভবে, मानमङीत् । ९३थामा शास चरत रत भग्र ४१४। অশ্য ৬৭ বৈকে ২ধ বল ভাষারি করুণারাশি. প্রতীর আনীম রক্ষ্য ধরিয়া পৌছিব হাসি হাসি।

• সেইথানে গিয়া-নিশ্চয় কানি মনে. মৃত্যুহরণ মন্ত্র শোনাব মর্ক্তোরি জনে জনে। বিধের আজি সব পথ ও রৌ তাঁহারি মুক্তদার, গারি আনন্-বাজারে স্বার্গ হয়ে গেছে একাকার। এ মহাতীগ-প্রাঙ্গণে যোৱা গাব আজু তাঁরি জয়, নাহি শোকতাপ জঃগ দৈন্ত, নাহি রে শঙ্কা ভয়। রম্পর চাক্র পুঞ্জিত মানি হয়ে যাবে চ্রুমার, ধম্মের রাজ্য এসেছেন দিতে ধম্মের অধিকার।

অভয় রজ্জু ধরি তাঁর প্রাণপণে ; নন্দনে যাব আমরা প্রমানন্দেরি প্রয়োজনে।



্ষরণের দেশ দলি চলে যাবে তাঁর মহা শুন্দন
্চাকার চাকার ছিঁড়ে যার যত নিথিলের বন্ধন।

শৈল ঠইতে শৈলেরি পারে সকল সিদ্ধু দলি',

এ মহাগতির নাহি বিশ্রাম & উঠিবে সে উজ্জালি',

সহসা নিথিল ধন্মের শিরে; সে আলোকে নেমি শির.

হাজার দেবতা পক্ক তিলক মৃচ্চে দিবে ধর্ণীর।

পাঞ্জন্মে বেজেছে তাঁহার গান:

মানবের মহা্মক্তির তরে এসেছে পরিবাণ।

অন্ধ খন্ন তর্মকা দীন আজি ওরে কেই নয়,
বিখের রাজা আমাদের পিতা, আমরা বিধময়।
রক্তবেদীতে, মৃক্ত যে আজি মহামিলনের স্থান,
'এক জাতি মোরা, একটা ধর্ম, আমরা একটা প্রাণ ঠাহারি নামের কল্লোলে আজি ভরে দিব মহীতল,
নাহি বিচ্ছেদ নাহি আভিশাপ নাহি রে অশুজল।
'রণর্জ্জুতে বাধি আয় মনপাণ;
সার্থীর বেশে এসেছেন আজি আত্তির ভণবান। '

অদৈতবাদ—"জগণ্ড মিথ্যা"

[এবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায় এম্-এ]

সমগ্র অধৈতবাদটি মাত্র অদ্ধ লোকে স্থানররূপে প্রকাশ কর। ্ ভইয়াছে।

শ্লোকান্ধেন প্রবক্ষামি যতক্ত গ্রন্থকোটিভিঃ। ্বশ্ন স্তাণ জগৎ মিথা। জীবো ব্ৰৈক্ষিব নাপ্রঃ ॥ "কোটি গ্ৰন্থে ধালা উক্ত' হইয়াছে, অন্ধ লোকে ভাঙা বৰিব। একা সতা, জগং মিথাা, জীব এক্সই - অপর কিছুই নহে!" অত্রব অদৈতবাদের মল তত্ত্বিটি৷ ১১ রক্ষসতা, (২) জগৎ মিপা।, (৩) জীব ওর্কা মভিন। থকা সতা এই অনুটি অতি সহজ। কিন্তু অপর ওইটি তবের তাৎপদা গ্রহণ করা ছরহ। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, এই তুইটি তত্ব আঁমানের সহজ জ্ঞানের বিরোধী। যে জলৎ আমরা দেখিতেছি, স্পাশ করিতেছি, তাহাকে নিথা •বলি 'কু প্রকারে ? আমার এই ক্ষুদ্র শক্তি, অল্প জ্ঞান, পাপপূর্ণ ফুদ্য,-- কি প্রকারে সেই পর্বজ, সর্বাশক্তিমান্ "ভদ্দমপাপবিদ্ধং" পরব্রদের সহিত অমিাকে অভিন্ন বলিয়া কলনী করিব ? কিন্তু এই তত্তপ্রলির প্রক্ত তাৎপর্যা গ্রহণ করিলৈ দেখা যাইবে যে, দঠজ জ্ঞানের সহিত উহাদের কৌন বিরোধ নাই। বর্তমান প্রবদ্ধে আমরা দিতীয় তক্ত मश्रक्ष किश्रिष् व्यालांहना कतित। व्यविक्तांनी य तालन জগৎ মিথাা, ইহার প্রকৃত তাৎপর্যা কি ?

প্রচলিত বিশ্বাস এই বে, জগৎ মিণ্যা, অর্থাৎ জগৎ মনের জ্বম। আমাদের মনে হইতেছে বটে যে, রক্ষ-লতা-পত্র-পুজ-

সম্বিত শ্রাণ বস্তরর। স্থাবে শোল পাইতেছে। কিন্তু বাস্তবিক কিছুই নাধ; পাকিবার মধ্যে আছে, আমাদের মনের মধ্যে কতক গুলি ধারণা বা idea; মনের বাহিরে কিছুই নাই; মনের মধাবতী এই ধারণা বা idea গুলিকেই আমরা বাহা জগৎ বলিয়া কল্পনা করিতেছি। এখানে ওই রকম পদার্থের প্রফোদ করা হইতেছে; (১) কোন বস্ত সম্বন্ধে আমাদের ধাবণা বা idea; আমাদের মন কোন বিশেষ আকারে আকারিত হইলে আমরা তাহাকে ধারণা বা idea বলি: সত্রুব ধারণাগুলি আমাদের মনের অংশ-বিশেষ; ে) বস্তুর স্থরীণ (the thing in itself, apart from our ideas) ইহা মনের বাহিরে অবস্থিত। এই শৈত ্মমুসারে প্রথম শ্রেণীর পদার্গেরই প্রকৃত অস্তিত্ব আছে, ্র্দিতীয় শ্রেণীর পূদার্থের কোন অস্তিত্ব নাই। অর্থাৎ ह्यागारमत गरमत गरधा क्रशं मधरक नाना विक्रिक धात्रभा আছে সত্য, কিন্তু এই সকল ধারণা বা idea বা**তীত মনের** বাহিরে কোন স্বতন্ত্র বস্তুর অস্তিত্ব নাই। ইং**লণ্ডে বাক্**লি (Barkeley) এই মতের প্রথম প্রচার করিয়াছিলেন। সাধারণতঃ, অনেকে মনে করিয়া থাকেন যে, **অদ্বৈতবাদ** ম্ফোম্টি Berkeley প্রচারিত এই Idealism ব্যতীত আঁর কিছুই নহে।

ুঁ এই প্রচলিত বিশ্বাস যে যথার্থ নহে, **আন্তেত্তান যে** Idealism হইতে একাস্ত ভিন্ন, তাহা **"জন্মাখ্যন্ত যতঃ" এই** সূত্রের (ব্রহ্ম হব্র ১মু অধনায়, ১ম পাদ, ২য় হ্র 🕽 শঙ্করাচাযা প্রণীত ভাষা • হহতে • প্রতীত হইবে। ভাষা ইইতে আমিরা নিয়লিখিত অংশ উদ্ধৃত করিতেছি---

ুন 🦠 বস্থ এবং নৈবং সন্তিষ্ঠতি বা বিকল্লতে। विकेशनाञ्च श्रुक्तगत्कारश्यकाः। न वञ्च याशायाञ्चानः श्रुक्तगु-বন্ধাপেক। কি: তহি । বস্তত্ত্বের হি তং। ন হি জাণাবেকখিন জানুগা প্রবিষ্ঠিতে বেতি উল্লেখন ভবতি। তুগারা যায় না। কেন্দ্রাকে চুডাইব উপ্লিক্কি হয়। ত্রপুরুষোহক্সে বেতি মিথ্যাজ্ঞানং। স্তাণুরেরোতি তত্ত্বজানং, বস্তর্থাং ৷ এবং ভূতবস্থবিষয়াণা প্রামাণণে বস্তর্থী ।

অন্ধবাদ। – কোন একটা বস্তু দেখিল। বস্তুটি এই রক্ত वा धर तकम नार, चार्छ वा नारे, धरे धकांत शांतना स्य না। করিণ প্রক্ষ নিজ বুদ্ধি অরুমারে নানারূপ ক্রানা। ইহা বলিতেছি না যে, কিছুই উপ্লব্ধি হয় না। করিতে পশ্রে, কিন্তু নিজ বুদ্ধি অনুসারে বস্তু সম্ভুদ্ধে মথার্থ জ্ঞান নানাক্রপ ২ইতে পারে না। বস্তু সম্বক্ষে যথার্থ জ্ঞান তাহা হইলে কাহার দ্বাবা নিদ্ধারিত হয়। একটা স্তম্ভ দেখিলা ইং। ওও বা প্রেষ এইরপ জান ইংলে তাওাকে ত্ত্বজ্ঞান বলে না। একেত্রে ওওকে প্রক্ষ বলিয়া জানা মিথা আনুন্ত ভানিয়া জানা ৩ ওজান ৷ কারণ এই (তত্ত্ব) জ্ঞান বস্তুত্র দ্বস্তুর অধীন ।। এই চাবে কোন ^{*}বস্তুর প্রামাণা ও বস্থর মধীন।

্রথানে স্পষ্টভাবে বলা হহল যে, কোন বস্তুর ধারণা (idea) ব্টাত, বস্তুটির স্বত্ত সন্তিম সাছে। সভ্এব. দাধারণতঃ যে শোনা যায় অজৈতবাদীর মতে বাছ বস্তুর কোন ছান্তির নাই, শুরু মনের মধ্যে ক্তুকগুলি ধারণা 🖚 ্-- এ কথা যথাৰ্থ নহে।

আমাদের মনের ধারণা বাতীত বাহ্য বস্তুর কোন অভিয नाइ—इंश तोक्तानत विद्यानवान। "ना छोव छेपल किः" এই স্তা (একস্তি ২য় অধায়, ২য় পাদ, ২৮ স্তা) এই বিজ্ঞানবাদ থণ্ডিত হইয়াছো। এই স্থানের ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন,—

ন থক্তাবে। বাহ্য অর্থা অধ্যবসাতঃ শকাতে। ক্সাং। উপল্কো:। উপলভাতে হি প্রতি প্রতায়ং বাহোৎগঃ—স্তম্ভঃ, কুডাং, ঘটঃ, পট ইতি। ন চ উপলুভাঁ মানস্ত এব অভাবঃ ভবিতৃমইতি। * * "নমু শাহং ব্রবীনি ন কশ্চিদর্থনুপলভ ইতি। কিন্তু উপলব্ধি বাতিরিক্তু নোপলভ ইতি ব্ৰবীমি।" বাঢ়মেবং ব্ৰবীমি নির্ফুশস্থীৎ

তে [•] ভূওজ। ন ৩ শৃক্তাপেতং ববীষি। যত উপশ্লি ৰাতিবেকেহিপি বল্লপ্ত অভূপেগভূবত, উপ্লক্ষেত্ৰ। ন হি কণ্ডিং উপ্লাৰ্থেৰ স্তন্তঃ কুডাং ১৮ল্পেন্তিত। छिललीक विरावदार्थनेव क उष्टाप्टक छ। भीन सरका दला किका উপ্পাদ্ধার 1

অন্তব্যব :- বুলে বৃস্ত নাই, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিতে অনিজিল পতেকে পতেয়েৰ সময় বাজুবস্তু উপল্ক ১ইয়া পাকে- ওছ, খিভি, ঘট, গাঁট এই প্রকার। মাহা উপলব্ধ হয়, ভাষা নাই ইলু বুলিতে থাবা যায় কাৰ * * ছ ুবিজানুবাদী ●হয় ত বালাৰেন ু "আমি ভ কিন্ত উপল্লি বুতাঁত কিড্ছ উপল্লি হয় না।" েশফরাচায়েব উভর∋ হা^{*●} হুমি বুলিতে পার, কারণ তে।নাব জ্ঞু নিৰ্দ্ধণ ভাগ ফাঁহা *হচ্ছা তাহাই বাল্যা থাক । বিভ হুমি যাহা বালতে ছ, হাংল স্বাভ্ৰাক্ত নটে। কারণ অব : বিষয় : ্য উপলানি হইতে চিল, তাইা স্বাকার. ্করিতেই ইইবে, বেটেটু ইরূপ উপলার ইইছা থাকে। কেছ উপশান্ধকেই ওও বাঁ•ভিভিন্নপে অগ্রভব করে না। সকলেই স্বস্ত (ছবি প্রতিকে উপল্কির বিষয়েরপেই অভ্নত পরিয়া থাকে। ১১।

প্রা হইতে পারে, অদৈত্বাদী যদি বাহ বস্তুর অভিয স্থীকার কবেন, তাহা ইইলে জগ্য মিথ্টা বলেন কি ক্রিয়া প ইখার জভর এই যে, অংশতে শুদার মতে অভিনিধা সভা ওই

১) এ সম্বন্ধে প×লোকগত ডাক্তার প্রিয়নাথ সেন তাঁহার Philosophy of the Vedanta পুশুকে লিখিয়াছেন; It is said that by denying the reality of the world, the Vedantists flatly contradict the testimony of perception. Whoever has read the Vedanta Sustras, and Samkara's commentary on the aphorism "ৰা ভাব ট্ৰপলবেঃ" will, however, think twice before making such criticism, for there in refuting the Bauddha Yogachara doctrine, a doctrine very smallar to the subjective Idealism of Borkeley, the great commentator strongly controverts all attempts to maintain that the world does not exist as an object of perception; and advocates a theory much akin to Natural Realism.

'প্রকার,—পারমার্থিক ও বাবিহারিক। জগতের বাবিহারিক সভা আছে, পারমার্থিক সভা নাই। পারমাথিক সভা এক রক্ষের আছে, আন কিছুর নাই। বাহ্ বস্তুর নাই,— বাহ বস্তু সম্পন্ধে আমাদের ধারণা না ideaরও নাই। কিছু বাবিহারিক সভা উভয়েরই আছে। অর্থাং মুদি স্বীকার করা যায় যে, আমাদের জগং বোধ রহিয়াছে। যদি ideaর অন্তিম্বীকার করা যায়। হাহা হইলে বাহা বস্তুর অন্তিম্ভ স্বীকার করিতে ইইবেং, ইহা বাবেহারিক সভা।

যে বস্তু সকলো সকলে বভাগন থাকে, তাহার পার্মার্থিক
সভা আছে বলা গার'।, তাহাই প্রকৃত সতা।, আর মাহা
সকলো সকলে, বভাগন নহে, ভাহার মাতা বাার্হারিক সতা।
যতক্ষণ বক্ষজান না হয়, ততক্ষণতাহাদিগকৈ সতাবান্ বলিতে
হয়; রক্ষজান হইলে তাহাদের স্বত্র মতা রক্ষসভায় বিলীন
হইয়া গায়। যাহা প্রকৃতপ্রক আছে, তাহার সকলো সকলে
থাকা উচিত। (২) মাহা এথানে আছে সেখানে নাই,
যাহা আজ আছে কাল নাই, যাহা আজ এক বক্ম দেশি
কাল আর এক বক্ম হইয়া গায়, তাহার থাকা প্রকৃত,
থাকা নহে। জগতের যাবহীয় পদার্থ এইরপ; কারণ,
তাহারা অনিতা (৩: ও সদীন স্কৃত্রা: জগতের যাবহীয়
পিদার্থের পার্মার্থিক স্বা নাই। একম্ব্রি রক্ষই প্রকৃত
স্তা।

আপত্তি হইতে পারে যে, জগতের যাবঁতীয় পদার্থকে আনিতা বলিতে পার, ক্ষুদ্র বা সসীম বঁলিতে পার, কিন্তু মিথা কি করিয়া বঁলিবে দু এই একটা ফুল রহিয়াছে,— তুই দিন

'কিন্ত শীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত মহাশন্ন অদৈতবাদীর মান্নাৰাদ-উল্লেখ করিলা বুলিরাছেন "ইংলাই দাশনিকের পরিচিত Idealism—বিজ্ঞানবাদ। ইংলাওে বাক্লি (Berkeley) প্রথম এই মতের প্রচার করেন।" (গীতার ঈবরবাদ, ১৬৫ পৃ:) স্লামরা এই মতের যাথার্গ্য করেল। করিতে পারিলাম না। আমাদের মধ্যে হয়, বিজ্ঞানবাদ শক্ষরচায়ের ফুইছওবাদ হইতে সম্পূর্ণ ভুলন।

পরে ইহা থাকিবে না বটে, কিন্তু একণে এই স্থানে ইহ রহিয়াছে, তাহা অস্বীকার কর কি করিয়া ় ইহার উত্তর দিতে হইলে 'এক্ষণ'ও 'এই স্থান' এই যে তুইটি শব্দ বাবহাঃ কর হইল, ইহাদের অর্থ প্রণিধান করিয়া দেখা আবশুক। নিতা ও অদীন আত্মার পক্ষে 'এক্ষণ' ও 'এই স্থান' কি ? আত্মার নিকট সর্বাক্ষণই 'এইক্ষণ', সর্বান্তানই 'এই স্থান'(৪)। মতীত ও ভবিন্যং উভয়ই তাঁথার নিক্ট যুগপৎ বর্তমান রহিয়াছে। কোন স্থান তাঁহার পক্ষে দূরে অবস্থিত সহে, ,সকণ স্থানই নিকটব্রী। স্কুতরাং ইহা দুরে, ইহা নিকটে, ইহা বক্তমান, ইঙা অতীত বা ভবিষ্যৎ—আত্মার এ বোধ হইতে পারে না। আনরা আমাদিগকে দেহবদ্ধ ও জন্ম-্মরণশাল মনে করি: দেই জন্ম আমরা দেশ ও কালের নানা প্রভেদ ক্রনা করি। দেহ মৃক্ত, বাধাহীন আ্রার পক্ষে মেই সকল প্রভেদ বিলীন হইয়া যায়। স্কুতরাং অনস্ত আত্মার দষ্টিতে কোন বস্তু একণে এই স্থানে আছে বলিলে ব্ঝিতে হইবে, বস্তুটি সক্ষান্য সক্ষত্র আছে, কারণ আত্মার পঞ্চে এইঞ্গ মানে স্কাঞ্জণ, এই স্থান মানে স্কাস্তান। জগতের কোন পদার্থ স্কার ও স্কাদা বত্রমান নতে। স্বতরাণ অনস্থ আত্মার দৃষ্টিতে জগতের কোন পদার্থ সম্বন্ধে বলা যায় না যে, ইফা এক্ষণে ও এই স্থানে আছে। অগাৎ জগৎ মিথাা। ইহাই পারুমাণিক দৃষ্টি: কারণ নিতাতা এবং স্বামতাই সাত্মার স্বভাব,—ইহার অনুিতাতা ও পরিচ্ছিন্নতা কালনিক।

গণিতের সিদ্ধান্তের সাহাব্যে আমরা এই তত্ত্ব বুঝিতে চেপ্টা করিব। একান একটা বস্তু গ্রহণ করুন। ইহা যে প্রিমাণ প্রান অধিকার করিয়া থাকে, অনন্ত আকশ্যার ভূলনায় ভাহা নিরভিশয় ক্ষুদ্র (infinitely small); ইহা যে প্রিমাণ সময় ধরিয়া বর্ত্তমান থাকে, অনন্ত কালের ভূলনায় ভ্রাহা নিরভিশয় ক্ষুদ্র। যাহা নিরভিশয় ক্ষুদ্র, ভাহা নগ্যা (negligible) অধাব (Zero)। Zero is that which is infinitely small। স্বভরাং অসীম আকাশ ও অনন্ত কালের ভূলনায় ঐ বস্তু যে সময় ও স্থান বাপ্ত করিয়া অবস্থান করে ভাহা শুন্ত মাত্র। অর্থাৎ অসীমের দিক

^{. (}২) গীতায় ভগবান বলিয়াছেন "না ভাবো বিভাতে সভঃ"— বাহা ''আছে" তাহা কথনও কোনু অবস্থাৰ "নাই" হইতে পারে না।

⁽৩) আকাশও অনিত্য। মহাপ্রলয়ের সময় এক্ষই থাকেন, • আর কিছুই থাকে না। "সদেব সোম্য ইদমগ্র আসীৎ একম্ম্রাছিতীরং" (ছান্দোগ্য উপনিবদ্) স্টের পূর্কে একমাত্র সত্য (এক্ষাই ছিলেন, আর.কিছুই ছিল না।

^{(8) &}quot;With God, as it is a universal HERE so it is an everlasting NOW."—Carlyle, Sartor Resartus.

হইতে দেখিলে (from the point of view of infinity) ঐ বস্তুটির অভিত্ত নাই। অনিত্য ও সদীম সকল পদার্থ দম্বন্ধেই এইরূপ যুক্তি প্রয়োগ করিয়া দিদ্ধান্ত_■ করা যায় যে, অসীমের দিক হৈতে দেখিলে তাহাদের অস্তিত্ব নাই। জগতের যাবতীয় পদার্থ ই মনিতা ও স্বীম। স্কুতরাং অসীমের দিক হইতে দেখিলে জগতের যাবতীয় পদার্থেরই. অন্তিত্ব নাই, অর্থাৎ জগৎ মিথা।। এই ভাবে অসীমের দিক হুইতে দেখিলেই পূর্ণ সতা গ্রহণ করা যায়। আমরা সাধারণতঃ যে ভাবে দেখি, তাহাতে পুণ সতা গ্রহণ কুরিতে পারি না ;• কারণ, সাধারণতঃ দেখিবার সময় আমরা দেশ ও কালের কুর্ন অংশ মাত্র গ্রহণ করি - অধিকাংশ দেশ ও কাল আমাদের দৃষ্টির বহিভূঁতি পাকে। কিন্তু অদীমের দিক হইতে≪দেখিবার • সময় দেশ 🕏 কালের কোন অংশ দৃষ্টির বহিত্তি খাকে না, সমগ্দেশ ুও কালই দৃষ্টির অন্তর্ক্ত থাকে। অতএব, অসীমের দিক ২ইতে দেখাই পারমার্থিক দৃষ্টি এবং এই দৃষ্টিতে যাহার অস্তিম প্রতিপন্ন হয়, তাহারই পারনার্গিক সভা আছে। কিন্তু যদিও ইহাই প্রকৃত পার্মাণিক দৃষ্টি, তথাপি এখাবে দেখিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। কাবণ, অনন্ত কালু এবং অধীম স্তানের ধারণা করিতে আমরা অক্ষ। আমাদের হৃদ্য কুদু ও সাতঃ, এ হৃদ্যের ধ্রারা অনন্তের ধারণা করা যায় না। জদয়ের •বন্ধর ২ইতে মুক্ত হইলে পর আত্মা অনন্তের ধারণা, করিতে পারে। বিন্দর্শন इटेल कमायत वसन ভिन्न इटेग्रा याग्र ; कातन, डेशनियम বলিয়াছেন

> ভিছতে সদয় এন্থি শ্ছিন্তত্তে সর্ক্সংশ্বয়াঃ ক্ষীয়ন্তে সর্ক্রপাপানি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাস্কর

অনুবাদ—সেই সর্কোৎকৃষ্ট ব্রহ্মকে দেখিলে হৃদয়ের বন্ধ∓ ভিন্ন হইয়া যায়, সকল সংশয় ছিল্ল হয় এবং সকল পাপ ক্ষ্মী হইয়া যায়।

অতএব ব্রহ্ম-দর্শন হইলে আআ মুক্ত হয় এবং অনস্তের ধারণা করিতে পারে। তথন সেই মুক্ত আআ দেখিতে পায়, জগতের যাবতীয় পদার্থের স্বতন্ত্র সন্তা ব্রহ্ম সুবিলীনু ইইয়া গিয়াছে (৫)। তথন বুঝা যায়, ব্রহ্ম সতা, জগৎ নিথা । কিন্তু ব্রহ্মদর্শন না হইলে এ বোধ হয় না ; কারণ, ইহা স্মরণ রাখিতে হইবে যে জগতের পদার্থ সকল যে পরিমাণ দেশ ও কাল বাপে করিয়া অবস্থান করে, তাহা অসীম আকাশ এবং অনস্ত কালের তুলনাতেই নগণা,—পরিমিত দেশ ও কালের তুলনায় নগণা নহে। স্কতরাং যতদিন ব্রহ্মদর্শন না হয় ততদিন তাহারা নগণা নহে; কারণ ততদিন পরিমিত দেশ ও কালেরই ধারণা হয়, অনস্ত দেশ ও কালের ধারণা হয় না। অতএব, যতদিন বহাদেশ না হয়, ততদিন জগতের অন্তিম্ন স্বীকার করিতেই হইবে। এজন্য এই অস্তিত্বের নাম বাবহারিক সতা। এই বাবহুমারিক সত্তাকে conventinal reality বলা যাইতে শারে।

আমানের প্রের বলিয়াছি য়ে, বাল বন্ধ এবং তুৎ সম্বন্ধে আমাদের মনের মধাবলী ধারণ। (idea) এতজভ্রের মধ্যে বিজ্ঞানবাদী বলেন, প্রথমটি কল্লিত পদার্থা, উহার বাস্তবিক কোন অন্তিম নাইণ, দিতীয়টি বাস্তবিক পক্ষে আছে। অনৈতবাদী বলেন সে, মথার্থ কথা বলিতে গেলে, উহাদের মধ্যে কাহারও প্রকৃত অস্তিম আছে, আরু কাহারও নাই,—জগং নিথা। (৬)। কিন্তুপ্র হিলাবে বলা যায় য়ে, আমাদের মনের মধ্যে কতক্ত্রিশ ধারণা বা বিভ্রু আছে, সে হিলাবে ইহাও স্থীকার করিতে হজ্বে মে, উ ধারণা বা idea বাতীত বাল বস্তুও আছে। ইহা বাবহারিক সত্তা অস্থীকার করিবার উপায় নাই (৭)।

⁽০) রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের জীবনে আমরা এইরূপ দৃটিলাভের, কথা পাঠ কবিলা থাকি—

^{• &}quot;কালী-ঘরে পূজা করতাম। হঠাৎ দেখিয়ে দিলে দব চিনার।
কোশাকুশী, বেদী, ঘরের চোকাঠ – দব চিনার! মানুষ, জীব, জক্তদব চিনার!—তথন উন্মন্তের স্থার চতুর্দিকে পুপাবর্ষণ ক'হতে
লাগলাম!"
• — শুশারামাকৃষ্ণ কথামৃত, ৩র ভাগে, ৭২ পূঠা।

⁽৬) ছুল ও স্থা পাশবর্থর সমষ্টি লইয়া জগং। স্তরাং জগং
মিধ্যা বলিলে ব্ঝিতে হইবে বে, বৃক্ষলতাদি ভূল পদার্থ এবং মন ইন্দ্রির
প্রভ্তি স্থা পদার্থ স্কুলই মিধ্যা। মন ব্যন মিধ্যা, জ্ঞান ধারণা বা
ideaগুলিও মিধ্যা; কারণ এই ideaগুলি মনের বিশেষ আব্দ্রারে
পরিণতি মাত্র। বলা বাহ্না, ইহাপারমার্থিক হিসাবে।

কে "তুমাৎ প্রাগ্রক্ষাম্মতা প্রতিবোধাৎ উপপন্ন: সর্বা: কৌকিকো বৈদিকশ্চ অবহার: ।" অমূব দ—অভ্যব ব্রহ্মাম্মজ্ঞানের পূর্বে সকল লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহার উৎপন্ন হইল।

भारोदक-मीमाःमाखाग्र राज्यकः।

ঁজগং ব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন হয়, আবার ব্রন্ধে বিশীন["] হইয়া যায়। বন্ধ কারণ, জগং কার্যা। অদৈতবাদীর মতে, কার্যা কারণ দাঁতীত একটা স্বতম্বস্থ নতে (৮)। কারণগত বস্তুটি বিভিন্ন অনতা প্রাপ্ত হয়বা কার্যারূপে পরিচিত্ হয়,---উভয়ের মধ্যে অবস্থাগত প্রভেদ থাকিলেও রস্ত্রগত কোন প্রভেদ নাই। রুষায়ুন-পান্ধেও ইহা একটি মূল সিদ্ধান্ত যে, রাসায়নিক্ সংযোগ দাবা বিভিন্ন পদার্থের আবিভাবের সময় কোন নৃত্য বস্থব সৃষ্টি হয় না। রাস্ট্রেনিক স্লোগের পূরে যে বস্ত ছিল, ভাষারই প্রমাণু গুলু দিল প্রনী এতে সজ্জিত। ঁহইয়া নতন পদাপের ভাগে দেখায়, কিন্তু কে!ন ন্তন বস্তুর छरभाड स्यानी । अदेव ध्वानीत निकास हर, नामायनिक সিদ্ধান্তের অন্তর্না যে হে গুলাক ২ইতে জগতের উৎপতি, অত্যৰ এই দিল্লাই অনুসারে জ্বং বন্ধ বাতীত একটা স্বতন্ত্র নহে। রহারপে বস্তুই কথন কথনও জগংরপে প্রকাশিত ইইটেডেইন। জগৎ বলিয়া কোন স্বতম বস্তু নাই। জগতের মধ্যে যাই। বস্তু, তংগা সেই ব্লাই। এখাই স্ত্র। জগৎ অনিতা, গিগণ।

ন্ধ ইইতেই যদিও জগ্য উংপ্র হয়, তথাপি জগ্য উংপ্রিণ প্রভাগেশ্ব কোন বিকার বা প্রির্ভী হয়না, ইহা কুরাইবার জন্ত আল্বনানা বলিয়া গ্রাকেন, বল ইইতে জগতের ভংপ্রি গ্রু হহতে দ্বির উংগ্রির হল্ম নহে,—— অপ্রেট্ট শুলিতে যেরপে র্লতবোধ হয়, ইহা সেইরপ। কিন্তু এ কারণে মিলান্ত করা যায় না যে, অলৈতবানীর মতে বাংগ জগতের কোন স্বিত্তি, নাই, ইহা মনের ক্যনা নাম। কারণ, অলৈতবান মতে শুলিতে রজ্ঞন্মও শুদ্ধ মনের কালান্তির ক্রেনির মতে রজ্জনার স্ময় মনের লাহিরে একন্প্রার্বর ব্রেনি উংগ্রিছ হয়্ন জ্বৈত্বানী হহার মান্

(৮) "তদনজং মাবস্থা শকালিজীয়" (ব্ৰহ্মণ্ড ২ ১)১৪)
তাংশ্বা, জন্ম ব্ৰহ্ম চইতে অন্ত, কাৰণ শ্ৰুতিত আছে "যথা সৌমা একেন মুংশিওেন বিজ্ঞানে সৰ্কাং মুখুলং বিজ্ঞান্ধ ভবিতি বাচাইস্তাণ ভিক্রারো নাম মাত্রং মুরিকাইংশ্যুব সভাং" (হে সৌমা একটী মুংপিও জ্ঞাত হইলে ব্যেম যাবহীল মুখ্য শদাৰ্থ জ্ঞাত হয়, কেবল মাত্র বাক্যে মুব্রিকার বিকারকে স্বয়স্ত ভাবে আছে বলা হয়, ইছা নাম মাত্র, মুব্রিকাই সত্য,—সেইকাপ ব্রহ্মকে জানিলে বিশ্বজ্ঞাৎ জানিতে পারা বার)।

দিয়াছেন,, "প্রাতিভাসিক রজত"। ইহা সাধারণ রজতে ভাষ নহে ; যতক্ষণ আমাদের রজত বোধ থাকে, ততক্ষণ 🥫 প্রাতিভাসিক রুরজভাও বর্তমান থাকে, ভ্রম নিরস্ত হইং প্রতিভাসিক রজভও বিলীন হইয়া যায় (যাবং প্রতিভা অব্তিগ্রতে)। মহামহোপাধার ধর্মরাজ অধ্বরীক্র তাঁহ ্প্রণাত বেদান্ত-পরিষ্ঠানা নামক প্রামাণিক গ্রন্থের প্রতা পরিচ্ছেদে এই প্রাহিভাসিক রজঁত সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচ-কৰিয়াছেন। আমি বলিতে চাহি না যে, সকলেই এ প্রাতিভাসিক রজ্তের মতবাদ (theory) গ্রহণ করুন আনার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, অলৈচবাদী যথন ওকিং বজত লনের দুর্রান্ত দেন, তথন তিনি এই প্রাতিভাসিব রজতেরং অভিন্ন স্বীকার করেন ; স্কৃতবাধ ভাষার এই দৃষ্ট্রাই ইউতে হিন্ধান্ত কৰা যায় ন। যে, তীধার মতে মনের বাহিনে জগতের কোন অস্তিও নাই(a)। সদৈত্বাদীর অপং দৃষ্ঠাত জগং স্বগ্ন রথ গলাদির আগ্ন। এই দৃষ্ঠাত সম্বন্ধিও উক্ত কথা অরণ রাখা কত্রা, কারণ, স্বং দেখিবার মন্য পাতিভাষক বুল প্রতির উৎপত্তিয়া ইহা অবৈ ৩বাদীৰ মত।

অত্যাব দেখা যাততে ছে যে, জগং মিথা ইহার অপ
জগাবি প্লান হকু জন ও ফণ্ডায়া। এই সন্ত কাল
প্রাংহ্য ন্ধ্র জ্লাতের ব্রুল্নর প্র প্রুল্নর প্রায় দেই
উঠিতেছে এবং স্থান্ত স্বাক্ষপ্থ অভিযের পর প্ররায় দেই
কাল্যাগ্রের নিশাইয়া যাইতেছে, মন্তকালের মধ্যে আর
ভাইাদিটাকে শেখা যায় না। তাই অলৈওবাদী বলিতেছেন
ত শায়ান্ত মানব, এই সংসার সনিতা ও অনার।
কেন এই নিগা সংসারে আক্তই হইয়া, সেই প্রম্ স্তাকে
ইলিয়া পাকিতেছ। তুনি এ আস্তি, এই ক্ষুদ্র স্বদ্যদোধলা ভাগে কর। যাহা সনিতা এবং স্থান্ত ক্থের আশ্রয়
সেই বজে ভোগার চিত্ত নিবিষ্ট কর। তুনি ধন্ত হইবে।
ভারতব্যের সাধু সন্নামী ও সিদ্ধ মহাপুর্ধেণ্ডার উপদেশাবলি
আলোচন্য করিলে দেখা যায় যে, তাঁহারা এই অর্থেই জগং
ছিপা ব্লিয়া প্রচার করিয়াছেন।

⁽৯) চৈত্রের ভারতবধে প্রকাশিত "জগৎ এক্ষের বিবর্ত না বিকার?" এই প্রবন্ধে এই দুটান্ত সম্বন্ধে আলোচনা হুইয়াছিল।

ইমানদার

[औरननवाना (चायकाया]

্ষষ্ঠ পরিচেছ¶

ফৈজু উর্দ্ধাদে জন্বীদার-বাড়ীর • দিকে ছুটিতেছিল ;— কিন্তু ততদূর পুর্যান্ত যাইতে হইল না, সাঝপথেই স্নীলেব্ মিডির মণাই কাঁচা লোক নন,—" সৈজে দেখা হইল। স্নীল ভিন্ন আমে কোন এক ধনী বাবশায়ীর কাছে হাজার কতক টাকাধার পার্ত্তী। বাইবে কিনা জানিতে গিয়াছিল, - তত বেশায় অলাত, -- মছুক অবস্থায়, শুদ্ধ, মানমুখে বাড়া ফিরিতেছে।

ু কৈছু থমকিয়া দাড়াইয়া বলিল, "থবর কি ছোটবাবৃং"

স্থানীল সংক্ষেপে বলিল যে, স্থমতির পিয়ুত্তো দেবর সন্ধটপুরের জনীদার নালক ঠ বার্— অগাং সেজবার স্থাতির জন্তদ্বপুর মহলের অংশাদার ছিলেন এতদিন--এবার সেটার সমুদ্ধ অংশ আত্মসাৎ করিবাব অভিপারে, তীহারা জ্মীদারী।কেতায় কতকগুলি কারচুপী থেলিয়াছেন ; মহল্টি ন। কি নীলাম হইতে ব্যিয়াছে ; - ইহার বেশা সে আর কিছু জানে না। তাই সঠিক সংবাদ জানিবীর জন্ত গোমস্তা হার্ধেন বাব কৈছুর পিতাকে লইয়। সম্কটপুরে গিয়াছেন,--এখন ভাঁহারা না ফির্নিয়া, আসা পর্যান্ত কোন • থবর জানিবার উপায় নাই।

দাতে ঠোট চাপিয়া গৈছ বলিল, "আনি তবে থেয়ে দেয়ে•এখুনি বেরিয়ে পড়ি ছোটবারু-- "•

ভদমুথে একটু হাদিয়া স্থনীল বলিল "মামিও তাই শোনবার অপেক্ষা কর্ছি। কিন্তু সন্ধার বারবার ক'রে বারণ ক'রে গেছে যে, কৈজুকে খবদার যেতে দেবেন ন।"

ফৈজু ভিতরে-ভিতরে একটু অধৈয়া ১৮খা, ঈষৎ তীব স্বরে বলিয়া উঠিল,—"বাঃ!-- তা ২'লে কৈছু কি এখানে বসে' ঘাস কাট্রেণ্ সেথানে তারা বিপদ নাগায় করে' ত্ষমণ্-প্রীতে গিয়েছেন্; আর আমি এথানে নিশ্চিত্ত হ'য়ে হাত-পা গুটিয়ে ঘুমোব ? না ছোটবাবু, দে,হবে না, আপ নারা হুকুম দিন--"

স্থনীল বলিল, "আঃ! কেন খামকা মাথা গ্রম ক'রে তুল্ছ ফৈজু,—এ কি ছেলেথেলা, যে, নীলকণ্ঠ বাবু তাঁদের ওপর যা খুদী তাই কর্বেন ? আর তা হ'লেও--আমাদের

বাধা দিয়া কৈছ বলিল, "সব জানি ছোঁটবাবু-- কিন্তু ন্তায়ের ক্রিব চেয়ে গায়ের জোরের স্ক্রিটা ঢের বেণা সঙ্কটপুরের বাবুরা আপুনুসদের আত্রীয় ;-- চাকর আমি, আমার মূথে ভাদেক সম্বন্ধে কোন কথা ভাল শোনাবে না; কিন্তু জানেন তো তাঁদের কথা সব---"

নিঃখাস দেশিয়া স্বনীল বলিল "তা হ'লেও ভয় নেই। ওরা প্রথমে সোণামুখীতে যাবৈন। সোণামুখীর পুলিশ থানার দারোগা মিভির মশাইয়ের বেয়াই। তাকে সঙ্গে নিয়ে মিভির মশাই সঙ্কটপুরে গিয়ে খোজখনর নিয়ে আনার সোণাম্থীতেই ফিরে আসবেন, তা হ'লে আর ভাবনা কি ?"

ফৈছ বা-হাতের আজুলে খনখন গোন্ধে চাড়া দিয়া, উগ্রিভায় জ কৃঞ্চিত কবিয়া, মুহতকাল নীরব রহিল। তার পর সংগত স্বরে বলিল, "অবগ্র, সেথানে যদি দর্শীর না পাকে তো আমি থেতে চাই না; কিন্তু যে রক্ষ গতিক শুনৌছ ছোটবাৰু, তাতে আমার পঞ্চে এথানে ব'সে মিছা 🛭 মিছি হল্লা করার 'চেয়ে, দেখানে থিয়ে চুপচাপ দাড়িয়ে থাকাই উচিত।"

स्रील विलव "এখন नम् रेकडू, अँथन नम्- এখন हुप ক্র: ভারা ফিরে আস্তন,—শোন আগে ব্যাপারটা কৈ— তার পর তোমার কথা হবে। এখন ভূমি কোন কুথা दकारमा ना. मधार अनत्व ७८७ गारत।" अकर्ष शामिमा, সকরণ ভারে ক্সিয়া স্নাল পুন্ত বলিল, "গাথো দেখি কৈজু, বাড়ীংত এলে আমারু আর একট্ওুপড়বার সময় ণাকে না—ঝালি ঝঞ্টে, থালি হাঙ্গাম, একবার বই হাতে• করবার দূরস্থ নেই! আমারি এমন গংখ হ'ডেড কৈজু,— কুল্কাতায় আমরা বৈশ ছিলুম, মা ং"

কৈজুর মুথের ছণ্ডিন্তা-গাড়ীর্গেরে অন্ধকার মূহুর্ত্তে অদৃগ্র হইল। অসঙ্কোচে স্থনীলের কাঁধের উপর হাত রাথিয়া, ঠিক যেন স্থনীলের স্নেহণীল অগ্রজটির মত, কৌতুক-নিশ্ধ কঠে সে বলিল, "তাই তো ছোটবাবু, আপনার জন্তে আমার বড়ই ছুইখ হ'চ্ছে,—পড়া তো হ'চ্ছেই না—তার পর, না হ'চ্ছে একটু কুন্তি থেলা, না হ'চ্ছে ঘুদী লড়া, না হ'চ্ছে থিকটু গান-বাজনা! বড়ই আপ্শোষের কথা! আর আপ্শোসের ওপর আপ্শোস, আপনার হরেক্ষ ঠাকুরের ভূতের গল্প এপানে একেবারেই নাই!"

কৈজু মৃক্তকণ্ঠে হাসিয়া উঠিল। প্রনীল অপ্রস্তভাবে একটু হাসিয়া বলিল, "হাা, তার জন্মে বৈ কি! না ফৈজু, ঠাটা নয়! সভা বল্ছি, দিদির এই হাঙ্গামাটা হাঙে পড়ায় আমার যেন—"

বাধা দিয়া দৈজু হাসিমুথে বুলিল, "মন থারাপ ক'রে লাভ নেই ছোটবাবৃ! ফালেম যথন থাড়ে এসে পড়েছে, তথন মাথার ওপর ওকে হুলে নিতে' হবেই! ভয় কি আপনার,
— ফৈজুর হাতে লাফি আর ঘাড়ে মাথাটা যতক্ষণ আছে,
ততক্ষণ সে আপনাকে ভাবতে দেবে না। যান যান,—
আনেক বেলা হ'রে গেছে, স্নান ক'রে ছটো মুথে
দিয়ে নেন —"

অত্যের মৃথে এই মৌথিক আ্রান্স বচন উচ্চারিত ইইলে

স্থানীলের কাণে কি রকম লাগিত বলা যায় না, কিন্তু কৈছুর

মূথের এই ক্ষুদ্র আন্তানটুক আজ তাহার বিপন্নবিষয় অন্তঃ

করণকে বেশ একটু ভূপির আনন্দ দান করিল। স্থানীল কণেকের জন্ম নীর্ব থাকিয়া, সজোরে একটা নিঃশাস ফেলিয়া বলিল, "তুমি কোগারি পালিও না ফৈছু, সন্ধাবেলা এসে

আমার সঙ্গে দেখা বিভারে।"

সুনীল বাড়ীর দিকে চলিল,—কৈছু দেলাম ক্রিয়া বাটের প্রথ ধরিল। 'রান দারিয়া বাড়ী আদিয়া, কাপড় ছাড়িয়া কৈছু আহারে বিদিল। বহিমা 'অয় বঞ্জন দাজাইয়া দিয়া ছঃথ কীরতে লাগিল,—আজ রমেতি-দিদি কপি পাঠাইয়া দিয়াছেন, কত যুদ্ধে দে কপি কাধিল, কিন্তু শশুরকে থাওয়াইতে পারিল না। 'ঞ্চদিন থাকিতে আজই যে ভাহার শশুরকে বাড়ী ছাড়িয়া অন্তত্ত যাইতে হইল—সে শুধু রাধুনী রহিমার গ্রন্তাগ্য ছাড়া আর কিছু নয়!

কৈজু একটু অভ্যমনা ভাবে—সংক্ষেপেই সময়োচিত ছ একটা কথা কহিয়া তাড়াতাড়ি আহার মারিয়া আইক ৮ রহিমা বলিল, "কপিটা কেমন রালা হ'য়েছে ? কুণ ঠিক হ'য়েছে তো ?"

কৈজু তথন জয়দেবপুর মহল আর সঙ্কটপুরের জমীদার বাব্দের কথা ভাবিতেছিল। তার মাঝে কপি রালায় লবণের পরিমাণ তদস্তের আদেশ পাইয়া হঠাৎ একটু বিব্রত হইয়া পড়িল। একটু ভাবিয়া বলিল, "কি জানি, আমি ঠিক বুঝ্তে পারিনি, তোমরা থেয়ে দেখো, বোধ হয় য়ুল একটু কম হয়েছে।"

রহিশা রাগিয়া বলিল, "তোমার মত মানুষকে থেতে দিয়ে কিছু তৃপি নাই। এতক্ষণের পর 'বোধ হয় ভূণ কম হ'য়েছে' !"

ি হাসিয়া, কৈছু বলিল, "আমি অত্ গুৎ ধরায় মন দিছে । পারি না ।",

রহিমা বলিল "তা পার্বে কেন চরটা দিনই তোমার এক ভাবে যাবে শোন, এখন পাড়ায় টহল দিতে পালিও না, বাড়াতে থাক,— আমি নানীর বাড়ীতে চর্কা কাট্তে যাব।"

বিস্মিত হইয়া কৈজু বলিল "বাঃ, আমি বাড়ীতে থাক্ব ? —তা 'আমি পার্ব না, আমার চের কাথ আছে।"

রহিমা উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল, "সে ব'লে হবে না। তোমার কাষ বিকে,লে ইবে, ছপুরবেলা বাড়ীতে থাক।"

"বাস্, এ যে অন্তার জুলুন!" বলিয়াই, হঠাৎ পাশে রান্নাগরের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই, বিদ্রোহী দৈজু থতমত থাইরান থানিয়া পাঁছেল। দেখিল এটি আগ্রহ করণ আঁখি, 'একদৃষ্টে তালার পানে চাহিয়া আছে।—চোখোচোথি হইতেইন টিয়া সম্বস্থভাবে দৃষ্টি নানাইয়া চকিত্তে অদৃশ্য হইল।

একটু থামিয়া কৈজু কণ্ঠস্বর নামাইয়া বলিল, "তুমি কত্সুকণ পরে ফির্বে খিলিফা ?"

থলিফা বেশ গম্ভীরভাবে উত্তর দিল, "তা এখন কি ক'রে বল্ব ? শাতকালের বেলা, এতো এখুনি শেষ হ'য়ে যাবে। তুমি ততক্ষণ একটু ঘুমিয়ে নাও না!"

"দেখা যাক্" বলিয়া দৈজু আঁচাইতে গেল,—রহিমা রান্না-ঘুরে উঠিয়া গেল।

ত্ব জায়ে আহার শেষ করিয়া অন্ত্রক্ষণ পরে রাশ্লা-ঘরের বাহিরে আঁচাইতে আসিল। টিয়া আগে আঁচাইয়া লইল, তার পর টব হইতে আর এক ঘটি জল তুলিয়া রহিমাকে আঁচাইতে দিয়া পান আনিতে ঘরে চুকিল। ব্রহিমার সকল সন্গুণের মধ্যে একটি মস্ত তুর্বলতা ছিল,—পান দোক্তার উপাসনা! ভাতটা না হইলে একদিন চল্লিত, কিন্তু নেশাটা না হইলে, তাহার কষ্টের সীমা থাকিত না !

বারেণ্ডার কোণে ফৈজু তথন এক রাশ শণ ও দেরা লইয়া :দড়ি কাটিতে বুসিয়াছিল। টিয়া ঘর হইতে পান ও দোক্তার কোটা লইয়া বাহিরে যাইতেছে দেখিয়া, হঠাও দৈ ঢেরা ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইয়া হাসিমুথে সাুগ্রহে বলিল, "ও কি? থলিফার দোক্তার কোটো? দাও জো আমায়—"

থপ্ করিয়া কোঁটাটা বুকের মধ্যে লুকাইয়া অন্ধযোগ-পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া টিয়া বলিল, "বাঃ, তা কেন হবে দ আমি কিয়ে যাডিছ, আমিই নিয়ে যাব, ভোনায় কেন নিতে দেব ?"

কৈজু বলিল "আহা, দাও না আনায়, —থলিফাকে একটু বাগিয়ে দিই, — মনেকদিন ওকে বাগান হয় নি • দাও, দাও—"

হতে ছাড়াইয়া লইয়া, সজোরে গাড় নাড়িয়া টিয়া বলিল.
"কক্থোনো না!" তার পর তিরস্কারের স্বরে বলিল—
"আমি এখন দোক্তার কোটো নিয়ে যাচ্ছি—তুমি এখন কেন
কথা কইতে আস্ছ ?" তুমি চুপ করে পাকে।"

"বহুং আচ্ছা" বলিয়া দৈছে হাসিয়া আবার শণের দড়ি কাটিতে বসিল। টিয়া বাহিরে আসিয়া রহিমাকে পান-নোক্তা, দিয়া, উঠানের রোদ্রে পিঠ কিয়া চুপ করিয়া কিনাইল।

রহিমা পানটি মুখে পুরিয়া দোকো লইতে লইতে বলিল, "তুই এসে অবধি আমি নিজে পান নিয়ে খাওয়া ভূলে গেছি,—তুই আমায় বেজায় কুড়ে ক'রে ভূল্বি এবার দেখ্ছি টিয়া!"

টিয়া সলজ্জ হাস্তে বলিল, "ভারি তে৷ কায়!" তার পর একটু থামিয়া মাটার দিকে চোথ নীচু করিয়া মৃত্রস্বরে বলিল, "দিদি, তুমি ভাই আমায় সঙ্গে নিয়ে চল না—"•

সবিশ্বয়ে রহিমা বলিল "কোথায় রে ?"

টিয়া অধিকতর কুঞ্চিত হইয়া বলিল, "ঐ যে নানীর বাড়ী, না কোথা ভুমি যাচ্ছ—"

রহিমার বিশ্বরের মাত্রা আরও বাড়িয়া গ্রেল, কুহতবুঁদ্ধি

হইয়া বলিল "তুই সেথানে গিয়ে কি কর্বি ? কৈজু বাড়ীতে রয়েছে—"

একটা প্রচন্ধ লজ্জা-পীড়িত অপমানের অন্তদ্ধান্ত, যাহা এতক্ষণ স্তব্ধ-বিদ্যোক্ত টিয়ার মনের মাঝে জমাট বাধিয়া বিসরাছিল, খোচা খাইয়া এবার সেটা একটু যেন বিচলিত হইয়া উঠিল। মুহত্তকাল নীরব থাকিয়া টিয়া মূথ তুলিয়া একটু জোরের সহিত হাসিয়া উঠিয়া বলিল, "তাই তো বল্ছি, আমিই বা এখানে থেকে কি করব থ যাদের বাড়ী তারা ব'সে আগলে থাকুক না, চল তোমাতে আমাতে বেড়িয়ে আসি আজ—"

বাপোরটা এইঝার রহিমার স্কনম্বন ইইল। একটু হাসিয়া টিয়ার চিবৃক ধরিয়া নাড়া দিয়া বলিল্ল, "এইবার স্থানের স্থান ইফাল,কর্তে চাদ্—নয় ? যাঃ, ছটুনী করিদ্না,—ওর ওপর এখন আর রাগ কর্তে হবে না।"

ঈশং উত্তেজিত হট্যা টিয়া বলিয়া উঠিল, "কে রাগ করছে দিদি, পাহক। কেন বাগ কবতে যাব ? আমার দরকার কি রাগ করবার ?" কিন্তু হটল না, হইল না ! বৈচারা টিয়ার ম্থেব আকালন মুগেই রহিয়া গেল,— ভাহার সে আকা সম্পূর্ণ মূলাহীন প্রমাণ করিয়া সহসা চোথ হইতে বড় বড় ডইটা কোটা ঝরিয়া টপ্টপ্ করিয়া বুকে পড়িল। সে বাস্ত হইয়া ভাড়াভাড়ি মুখ ফিরাইল।

রহিমা হাসিয়া বলিল, "হয়েছে—হয়েছে, আর তোকে সাফাই গাইতে হবে না, থাম ! এর মধ্যে ঝগড়াও ক'রে নিরেছিদ্, না ! তাই তথন অমন তকের আওয়াজ পেলুম বারে গুায়, বটে !"

ৃতাভাতিতি চোথ মৃছিয়া লজ্জা-বিব্ৰুত টিয়া বলিল, "ন। দিদি, সে কিছু নয়, কিছুই নয়।"

রহিম। বলিল, "নয় বৈ কি ! আমি কুলা কি না— ভন্তে পাই নি কিছু—"

•উণ্টা-চাপের ভাড়ায় অস্থির •ুইয়া টিয়া• বরিল, •"সতিা না,—সঁতি৷ না, সে কিছুই তর্ক নয়, অৰ্প কথা নিয়ে ঝগড়া—"

বাধা দিয়া চুপি-চুপি বিদ্ধপের স্বরে রহিমা বলিল, 'হা-হা, ঝগঙ্গা ভিন্ন ভাবের কথা যে অমন স্থরে চলে মা, সেটা আমার জানা আছে—"

্ৰজীয় পাল হইয়া টিয়া বুলিল, "আঃ, কি যে বল ভুমি

मिनि, या १ : ामान मा जात को को कर किट এসেছিল, তাই—নাক্রেগ, চল আনায় তোনার সঙ্গে নিয়ে যেতে হবে-"টিয়া নিকান সহকারে বলিল, "তোমার পায়ে পড়ি- "

🔭 হাসি বন্ধ করিয়া রহিমা বলিল, "বাং, বাদশানী করিস্ নি। স্থাৰ টিয়া, মম্পকে ১টোর মান্তৰ ভাইন নহলে ভোৱা ै আমার পেটের ছেলের মত, তোদের আর কি বল্ব বল। •, "না, ন্যাপাটা একটু, মেন কি-রক্ষ করছে, ⊹্তাই ছিঃ, অমন কালা কাটি ক বিণ্ নি, আলার ভারি । ৩:৪০ হয়। ভাষ্, স্মারে আ্যার কি আছে বুর দেখি? তোদের নিয়েই আমার ধব, টোনের হাসি তোদের আনকেই আমার , ভূপ্তি। তোরা যদি অমন কবনি 🐣 রামন। সুহস্যু চুপু করিল : তাহার মুখথানা অস্বাভাবিক গোড়ীযো ভরিয়া গেল! আসল কথা, স-সাবে খিতি বাগিত নাওধের মন একটু ক্রটির আঘাতেই অনেকথানি বেদনাতুর ২০য়া পড়ে। হাসির মাঝেই ভক্ষাং ভক্ষাবণে শেক্ষির অশ চোগে আসিয়া পড়ে। হিসাবের অব্ধব নাহ'।

টিয়া মতাও মপ্তিভ হলল, এজাব সঙ্গে দক্ষে একট্ট, বেদনাও বৌধ করিল। জনেক নীবৰ থাকিয়া, নম ভাবে অন্ত্রায়ের করে বলিল, "কিন্তু তুমি একটু সকলে সকলে र्शिता भिम ।"

"ফির্ব – ৩য়ারটা বল করে দিয়ে য⊦—" বলিয়া রহিমা ় ঘোষটা টানিয়া রাজা পার হইয়া ওদিকের প্রতিবেশার ৰাড়ীতে গিলা চুকিল। টিলা ওঁলার বন করিলা বারে ভাল গিয়া উঠিল।

সপ্তম পরিচেছদ

 ক্রেড্ ঘ্ট করিয়া এক মনে দঙ্রি পাক লক্ষা করিতেছিল, টিয়া আড় চোথে এক বাল তাহার দিকে চাহিয়া দেখিল: তার পর নিংশদে পাশ কাটাইয়া গিয়া শয়ন-কৈণ্টে চ কিল।

रिकड़ भीषा अनिया ठाभिया टिमियन, 4 कात भीत रहता • ছার্ভিয়া উঠিয়া গ্রিয়া, একবার বাহিবের চারিদিকটার অবহা খোঁজ লইয়া আসিয়া, ঘরে চুকিয়া বলিল, "থলিফা চলে গেছে ?"

টিয়া তক্তপোষের উপর বালিশটি লইয়া তথন শয়নের উল্লোগ করিতেছিল; ফৈজুকে ঘরে ঢুকিতে দেখিয়া, একুটু স্ফুচিত ভাবে উঠিয়া বসিয়া বলিল, "এতক্ষণে বুঝি তোমার খেয়াল হল ৮"

"হোল এক্ট-" বলিয়া ফৈজু থাটের পাশে বসিয়া. শ্বীর ম্থপানে চাহিয়া বলিল, "উঠ্ছ কেন ? শোও না,---প্ৰাৰে না কি ?"

- ে বাং হাতে কপাল চাংপিয়া ধরিয়া, কান্ত স্বরে টিয়া বলিল, একট্ঝানি-- "
- আঁএতের সহিত্ কৈজু বলিল, "শোও শোও, তবে শুয়ে প্ড় ! জাঁশলা ওয়ার বন্ধ করে দিয়ে আনি উঠে যাব ?"

একটু য়ান হাসি হাসিয়া টিয়া বলিল, "না, মত কাও 'কর্তে ২১ব না। রোদে দাছিয়েছিলম কি না, ভাই চট্ করে মাথাটা কেমন ধ্রে গেল, ও এথনি ভাল হয়েঁ যাবে।" টিয়া শুইয়া পাঁচল।

স্বিয়া বাস্থা ভাষাৰ ক্ষাংল হাত পুলাইয়া দিতে দিতে দৈছু বালল, "এখনে কি তোনাৰ সেই রকম মাগার ষ্য'ভনা হয় গু"

টিয়া মইত্রকাল চুণ করিয়া থাকিয়া খুব মংক্রেংগ্ ব্লিস,—"ল:_।"

দৈছে আর একুটু দরিয়া বদিয়া নিজের উকর উপর তাহাব মাথাটি টানিমা বলিল, "এপলের অস্থটা এখন একে বারেই সেরে গেছে, নয় ? এখন কিছুই জানতে পার না – কেম্ন ১"

িতন বিংসর প্রদের —টিয়া যথন চোদ্ধ বংসর বয়সে প্রথম শ্বভরালকে আসে, তথুনু নানাবিধ অস্তুথের উপস্থোর লাগে নিদারণ সামুদৌকালা বাাধি জুটিয়া, ভাহার প্রাণ-সংশয় অবঁতা ঘটাইয়া তুলিয়াছিল। অনেক যত্ন চেষ্টায় এবং স্থণীর্ঘ বুলে পরিয়া বহুবায়সাপেক্ষ হাকিমী চিকিৎসার অধীনে থাকিয়া সম্প্রতি সে তাহার নই-স্বাস্থ্য দিরিয়া পাইয়াছে।

কিন্তু এই ঘটনা উপলক্ষে কৈছু একটা অতি ফেলিয়াছে! স্ত্রীর অস্ত্রথের সময় ফৈজুর আয় অত্যন্ত সামাত ছিল। সে তথন সহরের কোন নামজাদা মুসলমান ,উকীলের কাছে সবেমাত্র মোহরের কাষে ভর্ত্তি হইয়াছে। ন্ত্রীর অস্থথের হাঙ্গানায় সে উপর্যাপরি কামাই করিয়া প্রথমেই সেই চাকরীর পরমায়ু লোপ করিয়া দিল। তার পর গ্রামা হাতুড়ে চিকিৎসকগণের উপর অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া, পিতার অজ্ঞাতে সমর হুইতে একজন নামজাদা মাকিমকে লইয়া গিয়া স্ত্রীর যথোচিত চিকিৎসা ও শুশ্রমার ব্যবস্থা ঠিক করিল, এবং পিতাকে কিছু না বলিয়া গোপনে ঋণ করিয়া, সে সকল ব্যাপারের য়রচ জুটাইল।

সংসারে একদল মান্তয় আছে, যাহারা আলসেরে আরামটা নষ্ট হইবার ভয়ে, সকল বিশয়ে নিরীহু নিশ্চেষ্ট থাকে : কি ছ পরীছিদ অন্মের্য়েও তাখাদের দৃষ্টি বড় ফুল্ম এবং পরকুংসা রটনা ও গোষ্পায় তাহাদের রসন। অসীম উভ্যুশীল। সেই সব লোকখিতৈথী মহাত্রগণের অন্তর্গতে দৈজুর সেই অসম সাহসিকতার বিরুদ্ধে শুলীর ঘরে ঘরে তীব স্মালোচন। ২ইয়া গেল ! দৈ জকে সকলে ডিঃ ডিঃ তো বলিলই 🚃 আর দেই সঞ্জে এনন পাষ্ড দ্বৈণ প্রের পিছা হওয়ার জন্ম, কৈজুর পিতাকেও সকলে শত ধিকার দিল। পুলের স্বাধীন কড়ুরে পিতা বেশা কিছু পরিতপ্ত হন নাই; কিন্তু লোক সমাজের নিকা গ্রানিতে তিনি অধীর ভইয়া উঠিলেন,--প্রলকে কঠোর ভিরস্কার করিলেন ! পুরু মখাহত হুইয়া স্কন্ন রহিল। বাহিরের লোক তাহার প্রয়োজনের দিকে তাকাহৰে নামেটা সহজ কথা, কিন্তু পিতাওঁ যে সে দিকে তাকাইবেন না, গুধু ভাগর গুংস্বাহস প্রদাকেই দেখিবেন, এটা দৈলুকৈ বড় আগাঠ দিয়া- বড় নিগুঢ় মভিমানে মভিমানী করিয়। তুলিল। দৈজ কোন প্রতি বাদ না করিয়া নিঃশক রহিল এবং নিঃশক্তে সমস্ত আয়েজের ঠিক করিয়া---প্রীকে পশ্চিমে তাহার পিতার কশ্যত্র পাঠাইয়া দিয়া, নিজে একদিন অকস্মাৎ অদুগ্র হইল ! পনের দিন পরে কুরাচি বন্দরের পোষ্ট আুফিসের ছাপ পাইয়া – দৈত্বর এক পত্র ও ৫২১ টাকার মণি অড়ীর আসিয়া স্থনীলের হাঁতে পৌছিল। কৈছু বহুৎ বহুৎ আদুর অত্তে সদলানে ছোটবাবুর কাছে নিবেদন করিয়াছে যে, কৈজুর অতি বড় জঃসময়ে, ক্ষেৎসয়ী স্থমতি দিদি যে তাহাকে দয়। করিয়া টাকা ধার দিয়াছিলেন, সেটা ফৈজু আজ থব আনন্দের সহিত ফিরাইয়া দিতেছে এবং কুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছে, তাঁহাদের অন্তগ্রহের কাছে ফুরু চিরদিনের জন্ম ঋণী রহিল। আপাততঃ ফৈজু জলন্ধরের প্রসিদ্ধ ধনবান বণিক আগা সাহেবের সহ্যাত্রী হইয়া তুর‡ দেশে বেড়াইতে চলিল; বছর এই পরে দেখান হইতে ফিরিয়া

সে দেশে যাইবে,— বার বার মাজ্জনা ভিজা সহ এ কথাটা তাহার পিতাকে জানাইতেছে ৷ ছোট বাব বেন চাহাকে একটাজানান ৷

পুলের এই দেশ চন্দ্রের সংবাদে পিতার অন্তরেরণটায় কিয়ে ২ইল সে তত্ব অন্তর্মানী জানেন,— প্রকাশো তিনি চুপ করিয়া রহিলেন, এবং গ্রামের লোক ধ্যন নতন ভত্তুগে আতিয়া আবার নতন স্থারে শতেক ছিঃ ও সংক্রেক দিকার দিতে উপ্তত হইল, তিনি তথ্য ভব্ব কঠোর ওদাজে বলিলেন, "জাহানামে মাকু।"

পজের সপ্রে তিনি সেহগানেই নীব্র ইইলেন বটে.
কিন্ন প্রজ্বপুর সপ্রে গণাসাধা তহাবধান করিতে জাট করিলেন না। জনীয় কাজ পরে বধ একটু স্বস্থ ইইলে, নাবে মানে নিজালয়ে ফানিতে লাগিলেন : কট্পের সহিত্ও ধর্পাযোগ্য সন্ধানহার করিতে লাগিলেন। স্থাব চিকিৎসা পরচ প্রেরকে পাঙাইয়া, বাকী টাব্র কৈজ্ পিতরে জ্ঞ জনীলের কাছে পাঠাইতে লাগিল : কিন্তু পের্পে করিয়া ভাহার এক প্রস্থাও লহলেন না, কৈজু দেশে ফিরিলে ভাহার উক্র ভাহাকেই কেরং দিবার জ্ঞু বলিয়া দিলেন। টাক্র স্কনীব্রর কাছে জ্যিতে লাগিল।

প্রায় আড়াই বছরের প্র কৈছ দেশে কিবিয়া পিতার বিদ্ধে প্রথমত ই দেখা করিতে আদিল। পিতা প্রথম রাথে কথাই কহিলেন না। তার পর কথা যথন কহিলেন, তথন তিরস্বারের উথর তিরস্বার চালল: এব সে তিরস্বারটা শুরু মাত্র কৈছকে নয় – তাখার প্রস্কৃত্র প্রথম সাহিবকে শুদ্ধ। কারণ তিনিই তো দাগাবাজী করিয়া। তাখার প্রকে অত দরদেশে লইয়া গিয়াছিলেন।

কৈ জু চুপ করিয়াই সব শুনিল, কোন কথা কহিল না; কিন্তু তাব পর বঁপন পিতৃরি রাগ পড়িল— তিনি যথুন প্র বর্কে আন্তেশ্যাইবার উন্তোগ করিলেন, তথন কৈ জুপু নিঃশন্দে নিজের তল্পী তলা প্রটাইয়া প্রনাচ জলন্দর পলায়নের উপুরুল করিছে। স্থৈণ কৈ জুব এই অন্ত ব্যবহারে, গ্রামের সকলেই যারপরনাই বিশ্বিত ইইয়া কৈ ক্রিয় রহিল— শুধু বন্ধু-বান্ধবদের অত্যন্ত পীড়াপীভিতে বাবা ইইয়া সংক্ষেপে হাসি মুথে উত্তর দিল "সংসার যথন পাতিয়াছি, তথন টাকা চাই—"

ভাষেক গজি, তক, দৃষ্টান্ত, উপদেশ বায় হইল, কিন্তু দৈজুর সঙ্কল অটল! দে কিছুতেই বাড়ীতে পাকিবে না! পুলের এই অভাবনায় অবাধাতায় পিতা আবার কুদ্ধ ইইয়া উঠিলেন, সঙ্গে সঙ্গে বড় ভাবনায় পড়িলেন। তাহার বড় ভয় ইইতে লাগিল মে, আগা সাহেবের কাছে দাসম্মনীকার করিতে গোলে অমনি ভাবে হ চার, বছরের পথে সফরে পাকিতে পাকিতে, পুল পারিবারিক জীবনের ব্যান্ডেচ্ছ করিয়া — একেবারেই ইংসল যাইবে! রদ্ধ নিজে অতান্ত সচচরিত্র মান্ত্য ছিলেন; আভ্যের চরিত্য নিজের পালের সঙ্গানিক অল্যা, কুরিতেন: "কাথেই নিজের পালের সঙ্গানে মান্ত্যক অল্যা, কুরিতেন: "কাথেই নিজের পালের সঙ্গান মে, আলক্ষাটা যথন একবার ভাহার মনে পড়িল, আর তাহাকে তেকায় কে? চিন্তা অসহিন্তু রদ্ধ ইঠাং এক সময় পুলুকে কটুর্নদ্বা দিয়া বল্লিনে, "আগা সাহেবের ওথানে ভূই যাস্তে।!"

স্থানি সেই স্নায় মাটিক্লেশন পাশ করিয়। কলি কাতায় আই গ প্তিয়ত ধাইবার 'উজোগ করিছেছিল। কিলিকাতাৰ বাসাৰ তথাবধনি-কামোর জন্ম ছোট গোমস্তা মঞ্জনশাই'য়ের যাওয়ার কথা ইইতেছিল। পিতার কাছে তাড়া পাইষা বিগল কৈছে স্থানিকৈ পরিয়া বসিলক স্থানিকৈ পরিয়া বসিলক স্থানিকে ক্ষাড়া লাইষা বিগল কৈছে স্থানিকৈ পরিয়া বসিলক স্থানিক জ্ঞাতি লাইতে ছুটিল। তাবপৰ স্বক্ষ উপনাচক ইইলা বন্ধ সন্ধারকে বলিষা-কহিয়। মত কর্লাইলা লাইজ। নিজেব প্রেল্ড জ্যাবনার বাহ ছিল না: কাজেই তাহাৰ জন্ম পুত্রকে ছাছিয়া দিলেন। কৈছু স্থানীকার সঙ্গে কলিকাতায় গোল। বাবে প্র সাত আটে নাস প্রের, এই তাহার প্রথম বালী প্রত্যাগ্রন

কৈজ টিয়াৰ মাথটো বপুন টানিয়া, লইল, টিয়া বাধ: দিল না, কিছুক্ষণ নোখাবিষ্টের আয় স্তক্ত নিঝ্ন হইয়া রহিল। কৈজু প্রশ্ন কলিল, সে উত্তর দিল না .-- আগার প্রশ্ন হইল-শেষে কৈজুক তাখাকে প্রিয়া সম্ভাবে নাড়া দিয়া বলিল, "শুক্তে পাচ্ছ না ৮ জবাব দাঙ-"

টিয়ার চমক ভাঙ্গিল। শুদ্দ মুখে দৈ একটু ভাসিবার চেষ্টা করিতে গেল: কিন্তু সহসা ভাষার এই চোথ আবার জলে ভরিয়া উঠিল। ভাড়াভাড়ি নিজের মাপাটা টানিয়া লইয়া, টোকু গিলিয়া, ঈষং বিদ্যোহস্টক স্বরে বলিল, "কেন তুনি আবার ঐ সব কথা তুল্ছ ? না, তুমি আমায় কিছু জিজাসা করতে পাবে না, তুমি চুপ কর —সরে বস—" সঙ্গে-সঙ্গে তাহুার চোথ ছাপাইয়া উস্-উদ্ করিয়া জল ক্ষিয়া পড়িল !

্ নৈজ পাট ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল, "এই নাও! , তা হলে আমি নাচাক! ওমি করে কানা কাটি যদি কর্বে, তা হলে—"

চোথের জলকে বাধা দিবার চেষ্টায় প্রাণপণে চোথ , রগ্ডাইতে রগ্ডাইতে রদ্ধরে টিয়া বলিল, 'কে তোমার কাছে ধাদতে চাইছে দ্ আমি ডেকেছিল্য তোমায় দুড়মি বদ্লে কেন এখানে এফে দু

একট্ট হাসিয়া কৈছু বলিল, "তা বটে, আমারই অন্ত্যায়! কিন্তু ছালো, একে মাথা কেমন করছে বল্ছ; তার ওপর কের যদি ঐ রকম কায়া স্তক্ত কর —"

বাধা দিয়া, অতান্ত উত্তেজিত ভাবে কি একটা কথা বলিতে থিয়া - রাগে কোভে টিয়ার কভরোধ হুইয়া থেল। তাড়াতাড়ি বালিশটা টানিয়া লুইয়া সে মুপে চাপিয়া ধবিব, আর কথা কলিল না। - কৈছু হুতব্দ্ধির মত কণেক চুপ করিয়া দাড়াইয়া রহিল: তার পর দীঘ্নিঃখাস ফেলিয়া ফ্র ভাবে বলিল, "ধা খুসী কর তোমার" - সঙ্গে সঙ্গে শে বীর্ণদে বাহিরে চ্থিয়া গেল।

কিতৃক্ষণ পরে, সহসং কি সেন মনে প্রায়, অত্যন্ত উংসাহিত পদে পুনরায় ঘদে চুকিয়া, কৈজু পুলাস্তানে বিষয়। শ্রীর নগ্রানা টানিয়া কিরাইয়া— বাজভারে বলিল "শোন শোন, একটা কথা বলবো, ঠাটা নয়— ক্রানা রাখো, শোন - "

- ీ টিয়া চোক মুছিয়া বলিল "বল –"
- ুঁ কৈজু উংস্ক দৃষ্টিতে তাহার মুখপানে চাহিয়া বলিল "আমার সম্বন্ধে তুমি কি সব গুজুব শুনেছ বল তো ৮"

ঈষৎ চকিত হইয়া, স্বামীর মুখপানে চাহিয়া মুহুর্ত্তের জন্ম কি যেন ভাবিয়া, টিয়া বিচলিত ভাবে সরিয়া গেল। ফৈজু উত্তর, প্রত্যাশায় গ্রুণেক চাহিয়া থাকিয়া অধিকতর উৎুসুক ভাবে বলিল "বল।"

- ° টিয়া বালিশের উপর মুখ গুজিয়া অফুট **স্বরে বলিল—** "ুমনে নাই, ভুলে গেছি—"
 - একটু উত্তেজিত হইয়া কৈজু বলিল "মিথাৰ্গি কথা !—

টিয়া ভূমি আমার কাছেও কথা গোপন কর্বে ? • আমাকেও ত্মি বিশ্বাস কৰ্বে না ?"

बिया मूथ जूनिया कर्नकान नीतरत स्वामीत् भारन हाथिया রহিল। তার পর একটু কৃষ্টিত হইয়া বলিল, "আমি কি তোমায় অবিখাস কর্মছ ?"

জ কুঞ্চিত করিয়া কৈছু বলিল, "তবে! কি এমন • সাংঘাতিক গুজার তুমি গুনেছ যে, অসীয় সেটা খলে বলবীর সাহস-ভোলার নেই !

কোন লাভ নেই।"

বাধা দিয়া দৈজু বিবিল "সেটা আমি ধুন্ব- থোদ। বিবেচনা টিয়েছেন বোধ হয়। এখন তুমি আন্তর সম্বন্ধে ক গুজৰ শুনেছ তাই বল।"

गान। करत निरम्रा ।"

"কে মান। করেছে »"

"সবাই "

"দ্ৰাই গুমানে ?"

"নারা বলেছে, যাদের কাছে গুজব শুনোছু - "

দৈজ্ব এন্গল খানাব দুঢ়ক্সিত ১ইন। উঠিল। भेगर ठोडाम्रात रम निलया छैठिल, "नाः, नष्ट् हमरकात বন্দোবস্ত তো! আমার সম্বন্ধ নিশ্চরই সে আমার দোধ ক্রচি-সম্বন্ধ --ধে কোন রক্ষা হোক কুংলা কেৰুলম্বানীর গুলব, অণচ দেটা ওপু আমারই পুন্তে মানা ৷ কিব সেট। ভূমি ভন্লে কোন হানি নাই, - সেটা মনে পড়্লে মনস্তাপে তোমার চোথে জল আদ্বে, তাতেও কেনি লোকদান নাই,—ভধু আমি ভন্লেই দব মাটা !"

দৈজু অধীরভাবে খাট ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল,— কিন্তু পরক্ষণেই আত্ম-সংবর্ণ করিয়া---আবার বিদল; দৃঢ় স্থির কঠে বলিল "ভাথো, স্বামী বলে যখন আমায় মনে করেছ, আর স্ত্রী বলে যথন তোমায় মনে করুতে হচ্ছে আমাকে—তথন তোমায় আমি একটা কথা বলে দিই— তোমার আমার সম্পকের মধ্যে ওরকম লুকোচ্রির খিধা রেখোনা! মনের মধ্যে ঘুণা অবিশ্বাসের পাহাড়-প্রতের, আড়াল রেখে — শুধু লোকিকতার থাতিরে গৃহস্থালী বজায়

রাপবীর জয়ে ভূমি যে স্বামী বলে আমার মুখপানে চাইবে, সে আমি সইতে পরেব না সে যে আমার মন্মার্ত্তিক আক্রেপের বিষয়! তার চেয়ে ভূমি সতা কথা খুলে বল, তাতে যুত লোকদান হয় কোক –দে আমি দহ করতে পাৰ্ব ".

টিয়া মলম্প্রের ভাষ উঠিয়। ব্যিয়া সংসা বিচলিত ্ভাবে বলিল, "ভূমি বিশ্বাস করবে আনায় সূ আমার কথা সূ" ফৈজ প্রির দৃষ্টিতে স্থান মুখপুনে চাহিয়া এতোহধিক অবিকতর কৃষ্ঠিত ২ইলা টিয়। বলিল "দেট। ভনে তোমার । ভির কওে বশিল, "হা।, কুর্ব, নিশ্চিয় কুর্ব কিও সতি। ুক্পাবল, দ্বিপাবরের নী।"

विनो हु चारन छिग्नु तिल्ल "टरन माल करता_भागाय, আমাকেও সাধারণ লাভ-লোকসান্টা বোঝবার মত বৃদ্ধি । সে সব লক্ষ্মীছা ৮। ওজৰ আমি মুখে আন্তে পারব না। किय कृषि क्रिक एकदुनी, कृषि हिन्तिब्रीन अस्त्रह, अहे। আমি কিছতেই বিশ্বাস করুছে পারি নি বিশ্বাস করুতে ্একট্ ভীত হইয়া টিয়। বলিল প্ৰে তেখায়ে বলতে। গেলে আমাৰ কালা আসত, আমি কেঁপে নবেছি, তব বিশাস কৰি নিএ"

> "আমি চবিশহান হয়েছি।" কৈছু হাসিল, একট্ পালিয়া বলিল "কোন স্বজান। মহপেক্স •এ ১৯টা আবিষ্কাৰ কৰেছে বল দেখি গু

মিন্তি করিছ। টিয়া বলিল "তাব নামটা জে'ন তেমারে কি হবে ? মিছাপিছি তাৰ ওগৰ চিবদিনেৰ জন্ম তোমার वक्षे बीध (शर्क गार्त !"

হাসিয়া কৈছু বলিল শাক্ত না! কনিতা প্রতিপত্তি-भानी मान्नगरनत ७१त िमा "श्लाई, " माभातश छजननात অন্তুমেরে। গুজুব তৈরী কর্তে মাথা পাটায়। কিন্তু আমাব মত অকৃতি অধনেৰ জংগ যে মাতৃষ দয়া করে এত খাটুৰীটা থেটেছে, ভাকে চিনে রাখ্ণে ভবিধাতে মঙ্গল হবে। , কিন্তু আমার কুংসার জন্মে আমি তার ওপর রাগ কর্ব না; বরু চেষ্টা কর্ব যেত্র প্রথেধরের কাছে তীর কলাণি প্রার্থনাই কর্তে পারি। ভূমি বলু, তার নাম্ট কি ?".

টিয়া ইতস্তঃ করিছে লাগিল। কৈছু *ব*লিল "সে য়েই হোক—আমি কিন্তু ঠিক বঁণছি সে মান্ত্ৰটা শিছত নিশ্চর চরিত্রহীন অপদার্গী— তার কোন ভুল নৈই !—"

টিয়া অবাক্ হইয়া ডাহিয়া রহিল, তার পর নিঃখাস কেলিয়া বলিল, "তুমি ঠিক বলেছ,-- স্বাই তো ভাদের সেই কথাই বলে!"

١

ংকৈজু বিস্মিত হট্য। বলিল, "'তাদের !' তা'হলে'তার। এক জন নয়!'

টিয়া ঘতনত থাইয়া গেল। ফাণেক নীবৰ থাকিয়া বলিল, "চুলোয় যাক ওসৰ কথা। আব ও-কথা ভাৰতে হবেন।। ককক গেতাৱা গুজৰ তৈৱী, তাদেৰই পাপ।"

একট হাসিয়া কৈছু বলিল "তৌদার মত এমন শাল চোথে যদি সামারের স্বাহ পাপকে দেখে নিতে পারত তা'হলে বোধ হয় স্সারের সমস্ত গোল্যোগের সাড়াটা একেবাবে নিটে যেতঃ বিকত্তানো না তো, কত হাজার জাতের মাতুগ এখানে, বুসে করে ! তুমি মনে রেখো, আজ যে মৃতিয় আমার নালা ওড়ুব তৈরী করেছে, কাল দে আবার হ্যাণ তো আবু একজন নিবীহ নিরপবাধ , মাজবেৰ নামে, - হয়, তে। তৌনুৱ নামেই, মিথা। গুজুব তৈরী করবে। তথ্য সূত্রণ যদি সেটাও স্থিয় হয়ে ক্ষম। করি, ভাগণে দেউ। আমার গুল কাজ হবে কি স্প্রভাগে বে ক্ষেত্র হার পাপ ক্রথানি জানি না,; কিত অক্ষেত্রাবাসর, তাদের পাপ আরো বেশা - আনার তো এই বেক্স মনে ইয়।" গৈছে উঠিয়া গিয়া গবের উচ্ কল্পি কেইডে এক খানি গছল মলিন কোলাণ গ্লিফ 🍽 হিয়া, ভাষার গ্রাভা উল্টাইন। দেখিতে নেবালিল। 🗖 স্ত্রীকে গাবে কোন প্রথ জিজন্ম। ক(বল ন।। 🗻 🌷 🤊

ছিল প্রবাস গাঁওয়া, চুপ্রচাপ পানিকক্ষণ কি ভাবিল। ভারে পর একটুম্বাস্থ্য বলিল, "শুনানা!"

কৈজ বিজ মনে শৈছিতে শড়িতে বলিল, "উ।" টিয়া বলিল,•"এ দ্বিকুচাও।"

অঅমনস্ ৮ৃষ্টি তৃলিয়া ফৈছু ধলিল, "কি ১"

্রিত্র কোড়কপুণ দষ্টিতে চাহিয়া, অতি স্লকোমল স্বরে টিয়া বীলল, "'বই বলভি • কি – ভোমাব অন্তায়গুলো যদি আমি চুণ কারে ময়ে থাকি, তা'হুলে সেটাও আমার পাপ,তো গ"

"হা" ুবলিয়া কৈছু অভাননৈ শুনবায় কোরাণের দিকে দৃষ্টি ফিরাইতে গিয়া — একট চমকিয়া বলিল, "কি বলে তৃমি ? আমাৰ অভায় ? ইনি নিশ্চয়, দে সম্বন্ধে উদাসীন থাকা তোমার মোটেই উচিত নয় ;— আমি না ল্ঝে যদি কোপাও ভূল করে থাকি, তা হলে তোমার কক্তবা সংশোধন করেনদেওয়া বৈ কি!"

গুষ্টামীন হাসি হাসিয়া টিয়া একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল, "তা'হলে তোমার অভ্যায় একটু দেখিনয় দিই — আচ্ছা, তুমি বে তুর্কিস্তানে পালালে, তা' আমায় কি একবার বলে নাওয়া তোমার উচিত ছিল না ?"

ৈ কৈছু কোরাণ্থানি যথান্তানে রাখিতে রাখিতে বলিল, "ছিল, কিন্তু তার ফলে তুমি যে কি,রকম ভাবে কায়াকাটি কৰে আমার যাওয়ার স্থবিধা ঘটাতে, সেটাও তোমার ভেবে দেখা ডিচিত।"

তিকে পরাস্ত হইয়া টিয়া একট্ উত্তেজনার সহিত্য "আছো ভার প্রাপ্থ স্থান হিন্দুতানে ফিব্লে, তথন প্রত্থানা কি এক বার —" কথা অসমাপ্র রাখিয়া — অভ্যোগ-বাথিত ছল্ ছল ন্যায়ে সে কৈজ্ব পানে চাহিল।

কৈ ছু শ্বশ্ব দৃষ্টিতে একবার তাহার মুখপানে চাহিল।
তার পর অন্তাদিকে চোপ ফিবাইয়া ধীর কোমল করে
বলিল, "তখন দু হা, সেটা অন্তাথ বলতে পাব। কিন্তু
আমালাও কি ইজো হয়নি যে গিয়ে তোনায় দেখে আসি দু
খবই ইজ্যা হয়েছিল,— কিন্তু তা বলো কি হবে দু গ্রজ্ বঙ বালাই। আনি তো বলোছ তোমায়, হাকিম দাইেবদের কথা—"

দেওয়াণের পা ইটাত নিজের বশাটা খুলিয়া লইতে গইতে কৈও মুগুলরে, বলিব, "; নি ভাল আছ খবর পেয়েই আনি নিশ্চিত হয়েছিলান ; মেই জ্ঞাই আনো ইচ্ছা করেই যাই নি। আর ভূমি তো আমার খবর বরাবরই পেয়ে আম্ছ, নিপাওনি ;" কৈও জিজাস্ত দৃষ্টিতে ভাহার পানে চাহিল।.

"পেয়েছি –" বলিয়া স্থানমূথে টিয়া অন্তাদিকে দৃষ্টি ফিরাইল। কৈজু নীরব মনোযোগে বশার মরিচাগুলি নুথে ক্রিয়া উঠাইটি লাগিল। কিছুক্ষণ তজনেই নীরব।

একটু পরে দৃষ্টি ফিরাইরা চাহিরা, টিয়া মৃত্**সরে** বলিল, "বড়ীর কারুর জন্মে তোমার মন কেমন কর্তনা শু"

একট হাসিয়া কৈছু বলিল "কর্ত বোধ হয় একটু এক্টু—" তার পর আড়চোথে চাহিয়া কোতুকপূর্ণ জ্রভঙ্গি-সহ —বিদ্রপের স্বরে বলিল, "কিন্তু তাই বলে রাগের চোটে অমন চোথ দিয়ে জল আমার বেক্তো না, সেটা ঠিক!"

সলজ্জ-সঙ্কোচে টিয়া বলিল, "আচ্ছা—!"

বৈজ্ঞানিকের প্রাণ#

• [অধ্যাপক শ্রীযোগেশ্বর চট্টোপাধ্যায়, এম-এ]

আজ প্রাণের সন্ধানে ব্রাহির হইয়াছি। কোথায় সে অত্র প্রাণের দর্শন প্রাইব, বাহার অক্লান্ত সাধনার অন্ধলিস্পর্ণে 🔸 প্রকৃতি দেবীর লোহ-মর্গণিত মনত মহল রহস্থানীকৈতনের সমস্ত • গুপ্ত কক্ষের দার নিমেষে খলিয়া যায়,- - যাহার শমাহন হাসিতে বিশ্ব-সৃষ্টির আলো-আধার একাকার হইয়া হাসিয়া উঠে, - যাহার সক্ষভেদী দৃষ্টির সম্বংথ রূপ ও অরূপে কোলা কুলি করে, জড় ও চৈত্তো গলাগলি করিয়া তুতা করিতে থাকে ৽ সেই কঠোর-মধুরেব সন্ধানে চলিয়াছি; সন্ধান মিলিবে কি ২ প্রকৃতিদেবী নিরন্তর আমাদেব সম্থে গোপন ইঙ্গিত করিতেছেন। আখাদের উল্লখ একাগ চেপ্টা তাহার ইন্সিত ধ্রিতে খত্ন করিতেছে; ভাষার দিকে তাশ্কাইতে পারিলেই তিনি মারও একটু কাছে আসিয়া দড়োন, তথন আ্মানা, তাহার ৯৮র প্রক্র শুনিতে পাই; এবার আরও---আরও নিকটে আসিয়া তিনি আনাদের কাণে-কাণে গীরে ধীরে কথা কহিয়া যান। এইরূপে আনাদের হস্ত, সদয় ও মন্তকের নিকটে অনবরত ভাহার আহ্বান আসা যাওয়া করিতেছে। এই বিনেণী সঙ্গমে স্থান পুত ১হলে তবেই তাঁহার মন্দিরে আমাদের প্রবেশাধিকার মিলিবে।

বৈজ্ঞানিক সন্দ্রপ্রথমে দেখিতে চাঁহেন । প্রকৃতির
ইক্রচিত্রাময় স্কৃষ্টির বিবিধ ঘটনাবলীর মধ্যে একটি শুঙ্খলা ।
দেখিতে তৎপর হন। এই বিচিত্র ও অনবগু ঘটনাসমূহকে এমন একটি স্তরে বাধিতে চেঠা করেন, যাহার ছই প্রান্ত ধরিয়া একবার দাড়াইতে পারিলে অভীত, বর্তমান ও ভবিদ্যতের মধ্যে একটা যোগ স্কৃষ্টি হইতে পারিবে, নিথিল বিশ্বের স্বচ্ছ আবরণের মধ্য দিয়া ক্ষ্ড্রাতিক্ষ্ অণুপ্রমাণ হইতে বিরাট চক্র-স্ব্যা-ভারকাদির একই জীবনেভিহাস উজ্জ্বল হইয়া উঠিবে। বৈজ্ঞানিকের পথ সরল ও কুলুমান্তীণ নহে; কি পাথেয় লইয়া তিনি প্র্যাবেক্ষণ ও প্রীক্ষণের কঠোর পথে ভীর আনন্দে অগ্রসর হন, এখন ভাহাই দেখিব।

ঘটনার প্রতি তীক্ষ লক্ষা.— সভাপ্রিয়তা

আমাদের প্রথম জ্ঞানের সঙ্গেই স্থান্সিতে দেখিতে পাই, - প্রকৃতির • স্প্রিমধাে সক্ষেম্বের সমান জইটি পদার্থ বা ঘটনা দৃষ্টিগোটর ভীয় না। পদাণের মধ্যে এই সংখ্যাতি স্থা পাৰ্থকা লহয়হে প্রুত-রাজা। সাধ্কের প্রাবেকণ শক্তি লীট্রা যি আমিরা না দেখি, তাহা ইহলে উপরের আববণের মধোট আমোদের সমতু অবেধণ মাথা পুড়িয়া রক্তাক হইয়া মরিবে, প্রকৃত সভোর প্রধারসে সকল সন্ধান রস-সিক্ত ২ইয়। সার্থক ২ইতে, পারিবে না। বৈজ্ঞা নিকের প্রথম কঁওবা, প্রকৃতির প্রভুক খৃটিনাটির মধো প্রকৃত প্রতিকা দেখা; এবং যত অগুট্চ টোক নাকেন, প্রকৃতির অতি জীণ অস্প্র বাণী শুনিবাৰ ১৮৪।। এই চেষ্টার মধ্যে বৈজ্ঞানিকের সমস্ত অস্তিম ভাতার ব্যক্তিগ্র অভিজ্ঞাও পুলারভূতি হয়তে মৃত্ত হয়। মেই সময়ের ঘটনবিলীর মধ্যে ছবিয়া বাইবে। যে সভেরে অন্তস্কানে বৈজ্ঞানিক স্থাপক লিপ্ত হটবেন, ভাষাকেও সেই ুসভোৱ স্থিত এক স্তরে বাধা হুইতে ২ইবে। একবার এই যোগ। সাধিত হইলে সাধনার মধ্য পথ হুইতে আর ফিরিবার উপায় নাই। তথন সাধারণ ঘটনার উপ্রের আর দৃষ্টি স্থির থাকিতে চাহিবে না, প্রত্যেক পদার্গের মূল উৎসের দিকে বৈজ্ঞানিকের সাধনা দৃঢ় পদে অগ্নয় ১ইতে থাকিঁবে। সাধারণ অবৈজ্ঞানিক, মানব সুকল পালার্গের মান্তে 'প্রায়ি' 'ও 'যেন' লইয়াই সম্বর্ধ গাকিতে পারে ; কিন্তু বৈজ্ঞানিককে সেথানে দাড়াইলৈ চলিবে না, ভাহাকে 'নথার্থ' ও 'প্রকৃত'কে পাইবার জন্ম ক্রড়ে হইবে। এক কুণায়, সভোর প্রতি বৈজ্ঞানিকের একান্ত অন্তরাগ থাকিবে; --প্রকৃত সতানিও না হইলে, প্রকৃতির সিংহ্বারে প্রেণাধিকার

^{🛧 🗬} সীয় সাহিত্য-সন্মিলনের (হাওড়া) বিজ্ঞান্বিভাগে পঠিত।

মিলিবে বটে, কিন্তু যেগানে অনন্ত প্রাণের সতা-রস উৎ-্সারিত হইতেছে, তাহার বাহিরে তৃফার্ভ হইয়া দাড়াইুয়া থাকিতে ইইবে।

স্কুতরাণ বিজ্ঞান মানুষকে একান্ত নিভরতা শিখাইতেছে। •প্রত্যেক ঘটনার স্থাথে শিশুর মত বসিতে যেত্র কর, আপনার পূক্র সঞ্চিত সমস্ত ধারণা পরিতাগি, কর, এবং সর্ল ধাঁধার মধোঁ প্রকৃতি কোনায় লইয়া বান, সেই দিকে অগ্রসর ২ও, তবে প্রকৃত স্টেতার স্থিত মিলন ঘট্টে। ইংহাই দার্শনিক হারালর মতা, জুলং জোড়া এই বিচিত্রতা এমনি ভাবে চিরাদ্ন রহিয়াছে। যাণে আছে, তাুণ ুলইয়াই মানবের কাজ। বৈজ্ঞানিক মৃত্যুপদার্থীগত, ব্যক্তিগত নহে। স্তরা পদার্থ বা ঘটনাকে র্কিতে ও জানিতে হইলে, তাখাদেরই দিয়া তাঁথাদের বুঝিতে ও জানিতে इट्रेंद । देवछानिक अञ्चनकाल नाधरकतः निष्कृत कृत्र श ও গুরুলভা তাগে না করিলে সভা ঘটনা বাজিগত ক্রা টিকায় অপ্টে হহয়। উঠিব। এই জন্মই ব্যক্তিয়কে বুজান করির। ঘটনার স্থাপে পূজানিরত হইতে ইইবে। হাবাট স্পেন্সার ব্যিয়াছেন -

* Devotion to science is a tacit worship -a tacit recognition of worth in the things studied; and by implication in their cause. It is not a mere lip homage, but a homage expressed in actions, - not a mere professed respect, but a respect oproved by the sacrifice of time, thought and labour."

্রস্ত্রা বৈজ্ঞানককে কল্মযোগী হইতে ১ইবে। এই বিশাল প্রকৃতিরাজা ভাগীর ক্যাঞ্জেজ এবং ঘটনা ভাঁখার পুজার উপকরণ স্বর্নপর্ণ হইবে। বেকন, ফ্রারাডে, ম্যাক্রথেল, আগ্রামী, জগ্দীশ প্রভৃতি প্রক্রতি তত্ত্বিদ্ ঋষিৱ। সকলেই এই একই মন্তের উপদেক। শিশু কাল হুইতেই প্রত্যেক ঘটনা দেখিয়া মাাকাওয়েল সাধারণ ভাবে সম্বন্ধ থাকিতে পারিতেন না । প্রতোক ঘটনা ও পদার্গের মধেইে একটা বিশেষ ভাব জানিতে চাষ্ট্রিতেন; সকল সময়েই তাঁহার কথা ছিল—"But what's the particular go of it?" নহামতি ফ্যারাডে নিজের

ধারণার উপন অনুমাত্র বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিতেন না। যতক্ষণ না প্রত্যেক ঘটনা তিমি একান্ত মনোযোগ সহকারে দেখিতে, ও বুঝিতে পারিতেন, ততক্ষণ কিছুতেই নিরস্ত হইতেন নাঁ; তিনি প্রায়ই বলিতেন,—"আমি নিরন্তর প্রকৃতির কার্যাবিলী প্র্যাবেকণ করিতে বাস্ত আছি. এবং কি উপায়ে তিনি এই বিশ্বজগতের নিয়ম ও শৃঙ্খলা প্রাণে ও বিনয় সহকারে য়ে দিকে ওয়ে গুড়ীর গোলক- ্রুরইনা করিতেছেন, গুহাই দেখা আমার একমাত্র কাজ হুরাছে। পুটনাবলী আমার নিকট অতান্ত প্রোজনীয়, তাহারা আনায় রক্ষা করিয়াছে। আমি তাহাদের এসপুণ ্বিশাস করিতে পারিতান।" এইরূপ নিভরতা লইয়াই প্রতিত্ত্বীবৰ আগাদী ভাষার ছাত্রদিগকে প্রীক্ষার বিষয় ক্ষাপন করিয়। দিনের পর দিন তাহাদিগকে জিজ্ঞায়া করিতেন ্"কি দেখিতেছ,- আরে। কি দেখিতেছ'?" তিনি তাহার পরীক্ষা গৃহকে পবিত্র দেব নিকেতন বলিয়া মনে করিতেন , – তাই তিনি বলিয়াছেন—

> "The study of nature is an intercourse with the highest mind. You should never trifle with Nature. At the lowest her works are the works of the highest powers, the highest something in whatever way we may look at it. A laboratory of Natural History is a sanctuary where nothing profane should be tolerated. I feel less agony at 'improprieties in churches than in a scientifie laboratory." আর জগদীশচন্দ্রে মনীকা উদ্ভিদের ভিতরে প্রাদের ज्ञानान শুনিবার আগে বলিয়াছে,-

- "প্রকৃত তথ্ব জানিতে হইলে আমাদিগকে মতবাদ ছাড়িয়া পরীক্ষার প্রত্যক্ষ ফল পাইবার চেষ্টা করিতে হইবে। নিজের কল্পনাকে ছাড়িয়া বুক্ষকেই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে হইবে, এবং কেবলমাত্র রূক্ষের স্বহস্ত-লিখিত বিবরণই সাক্ষ্যরূপে গ্রহণ করিতে হইনে।"

স্ত্রাং বৈজ্ঞানিকের প্রথম বিশেষত্ব, ঐকাস্তিক একাঠাতা। নিরাসক্ত একাগ্রতা যেখানে নাই, সেগানে বাহিরের আয়োজনও কোন কাজে লাগে না। প্রতি পরিপূর্ণ শ্রদ্ধা লইয়া, সমস্ত ছঃখ একাগ্র ধৈর্যোর সহিত বহন করিতে পারিলেই, সমস্ত শাধনা সফল হইয়া উঠে।•

মৃত-প্রচারে সতর্কতা • "

আগেই বলিমাছি, বৈজ্ঞানিকের পথ কুসুনাস্থীণ ,ও সরল নছে,—বন্ধুর ও কুঠোর পথেক্ট তিনি সাধক যাত্রী। কোনও মতবাদ প্রচার করিবার আগে ভাঁছাকে মনে • রীখিতে হইবে, প্রাকৃতিক বিজার বিচারালয়ে প্রমাণ বাতীত কিছুই গ্রাহ্ম হইতে পারে না। স্নতুরাং তাঁহার বিশিষ্ট পরীকালর জানের দার এমন যক্তিবীদ গড়িয়া ভুলিতৈ ইনে যে, তাহা যেমন তাহার নিজের কাছে সতা, প্রত্যেক বাজির মনের নিকট সেইরপ সতা হইবে ৮ অতএব ঘটনাবলীকৈ শ্রেণীবদ্ধ ভাবে সাজান, তাহাদের পরস্পরের বিশিষ্ট স্থান ও যথার্থ অগ জ্ঞাপন করা—ইহাই বিজ্ঞানের কাজ: এবং বাক্তিগত সমস্ত ভাল-লাগা, মন্দ-লাগা জ্ঞানকে তাগি করিয়া এই ঘটনাবলীর উপরই মত গড়িয়াঁ ভুলিবার অভ্যাস করাই বৈজ্ঞানিকের বিশেষণ্ণ। বৈজ্ঞা-ু নিকের, ভাবনা, পাছে নিজের মন নিজেকে ফাঁকি দেয়। এ জন্ম পদে পদে মনের কথাটা বাহ্যিরের সঙ্গে মিলাইয়া চলিতে হয়। যতক্ষণ না এই দিক হুইুতে মিলন হয়, ততক্ষণ তিনি কোনও এক দিক গ্রহণ করিতে পারেন না।

শাধারণতঃ, মান্ত্য নিজের অন্তভূতি দিয়া বিচার করিয়া থাকে; কোনও একটি স্থানর ভাব বা সরল ফুল্রি পাইলে সেই ছিকে আরুষ্ট ইইয়া পড়ে। সাধারণ মান্ত্যের এই জর্মজাতা বৈজ্ঞানিকের পজে সমূহ বিপদ আনম্বন করে। বৈজ্ঞানিক যতক্ষণ না ঘটুনাবলার প্রামাণা বিষয়ে সম্পূর্ণ সম্প্রতিক, ততক্ষণ তাহার সকাবিষয়ে সন্দেহ থাকিয়া ধার, ততক্ষণ তিনি বৈনাও মতপ্রকাশ করিতে অসমগ ইইয়া থাকেন। এই সকা বিষয়ে অসম্বুষ্টি ও সন্দেহের ভাব একটি জার্মাণ বাকো স্থানর রূপে বণিত ইইয়াছে, যে—"যিনি সর্বাদা তিন্ন ত পোষণ করেন, তিনিই অধ্যাপক; আর আমাদের সংস্কৃতেও উক্ত ইইয়াছে,—"নামৌ মুনির্যস্ত মতং ন ভিন্ন।" বৈজ্ঞানিক যেমন নিজের মতের সাফী, সেই-রূপ আপনার প্রত্যেক পরীক্ষার তিনিই কঠোর বিচারক। প্র্যান্থপুঞ্জরূপে বিচার না করিয়া যদি, তিনি কোনও মত্ত প্রচার করেন, তবে সে মতের মধ্যে কিছু অসত্য গাকিয়া

গেলে, তজ্জন্ত তিনি মানব সমাজের নিকট দোষী হইরা থাকেন। কি কঠোর ভাবেই হালালি বলিয়াছেন—"মে মতরাদ প্রামাণোর বাহিরে যায়, উহা যে কেবলমার ভ্রম, তাহা নহে,—উহা পাপ।" স্কৃতরাং মত প্রচার বিষয়ে সতকতা অবলম্বন কবা নৈজ্ঞানিকের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন: তাহার বিচার বৃদ্ধি কেবলমার সতোর দিকে অনিমেবে চাহিয়া থাকিবে। তাহার ভিতর ও বাহিরের মিলন হইলোই, তিনি জগতের নিকট সে মিলনের বাজাবহন করিবার উপস্কুহইবেন।

প্রকৃতি গুলাল শুদারাডে ু বুলিয়াছেন --- "বৈজ্ঞানিক সাধকের মনের ছারে আৰিয়া কত অসংশাচিতা ও মতবাদ যে তাঁহার বিরুদ্ধ পরীক্ষা, ও কঠোর বিচারের দ্বারা নীরবে ও গোপনে চুণীকৃত, ইয়াছে,—জ্বং তাহার অভি অল্পই সংবাদ রাথে। বিনি সর্কাপেকা সফলতা লাভ করিয়াছেন, তাহার নিকটেও•তাহাব সমস্ত প্রীস্তাব, আশা ও কামনার ্দশমালেও সতো পরিণত ভটয়াছে কি না সন্দেহ।" স্থাতরাং প্রকৃত দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক হইতে ইইলে,-- বাহিরের প্রত্যেক লোকের কথা শুনিতে যদিও প্রস্তুত থাকা উচিত, কিন্তু শেষ বিচারের ভার নিজের উপর রাখিতে হুইবে। তিনি °কোনও মাল্লযের স্থান কবিবেন না, ঘটনী •ও বস্তুই ঠাইার পূজা পাইবে। কেবলমাত্র ঘটনাদির উপরে বিশ্বাস রাখিয়া, তাহাদেরই যথাস্থানে তাপন করিয়া, যদি এমন মৃতি গড়িতে পার৷ যায়°ে। বিশ্ব মানবের চক্ষুর ও মনের সন্মুথে ভাহার প্রতি অঙ্গ যথার্থ বলিয়া প্রতিভাত হয়, তবেই তাহা দেবমুহির পূজা পাহবে,— নতুবা সয়ভানের[®]পদাঘাতে <u>ু</u>ধ্লায় গড়াগড়ি যাওয়া ভিন্ন তাধার আর উপায় নাই।

যথন একবাব একটি মতের স্থা ইইবে, তথ্য যদিও বৈজ্ঞানিক তাহার মউটিকে প্রজান্ত বলিয়া মনৈ করিবেন, তথাপি তাহার জাল্য ও গুল্জি ন্তন ভাব গ্রহণ করিতে সতত উল্প পর্নিবে। বদ্ধ জ্লাশয়ের মত কোনও ভাব বা সতাকে সীমাবদ্ধ করা পাপ,—মানব মন নিজত প্রহমান নদীর মত পরিপূর্ণতার দিকে চলিয়াছে। নদী যেমন ভাহার নিজের ভার লইয়া একটা বিশেষ গতির দিক স্থির করিয়া চলিলেও, তই কুলের বাধনের নিকট দিক্ পরিবর্তন করিয়া থাকে, তেমনি বৈজ্ঞানিকও আপনার বিশিষ্ট মন্তবাদ ধরিয়া চলিলেও, পারিপার্শিক বিভিন্ন যুক্তির নিকট বশ্রতা বীকার

করিয়া থাকেন। কোনও সতাই সীনাবদ্ধ নহে,— সীমার মধ্য হইতে পরিপূর্ণ সীনাহীন হইবার দিকেই তাহার গতি। ইহাই বৈজ্ঞানিকের প্রাণের বিশেষ কথা। এই জন্তই ফাবাডে বলিয়াছেন— "জীবন পরিপূর্ণতার দিকে কাড়িয়া উঠিতেছে। জ্ঞানের রাজ্ঞো যে মারুল্ব মতান্তর গ্রহণের ও পরিবন্তনের অবভাগ না থাকে, মে লুণা, অপদার্থ।" ইহাই প্রক্লত বৈজ্ঞানিকের প্রাণের কথা।

দৃষ্টির ঐক্ত গ্র কল্পনা

পদার্থ-বিজ্ঞানের জ্মান্ত। নিউটনের সম্বন্ধে কবি বলিয়াছেন --ু ১

"Nature and Nature's laws lay hid in night, God said, 'Let Newton be!' and all was

light."

নিউটনের তীক্ষ দৃষ্টির স্থাথে কোন ও আবরণ থাকিতে পারিত না। कि लंबरमगण्डिंग भनीषात मीथि लुईग्राई, তিনি বিশ্বের সন্মূপে দুড়োইয়াড়িলেন! তিনি চক্ষু চাহিয়াই দেখিলেন - উভাপ ও আলোক, বণ, শব্দ, গতি, চুম্বক ও তাড়িতের আক্ষণ বিক্ষণ, বজু, বিজ্ঞাং, বৃষ্টি, ত্যার, শিগিব, অব্ প্রুমাণ্ চল, ক্ষা, তারকা স্বাণ, মতা একাকোর হুইয়া গিয়াছে। মতা স্বংগ উঠিতেছে, স্বৰ্ণ সত্তো নামিয়ান কোগাও ভ ভাগাদের জীবনের পার্থকা নাই। যে ওলে বুফের শাখাটুতি ইইয়া আংগেল ফল ভূমিতে পড়ে, মেই গুণেই চন্দ্র, পুথিবা, বুহস্পতি পরস্পরের দিকে ছুটিতে গিয়া প্রেন্ধি চাুরিদিকে ঘুরিয়া মরিতেছে !--এই মাধাকষণ বলেই বায়ু বছে, তর্গ্নির তর্গ-লীলা ' হয়, বৃক্ষের প্রাবলী নাচিয়া থাকে। এই একই স্তত্ত স্বৰ্গ মত্তা বাধিয়া কেলিয়াছে। যদি স্বৰ্গ ও মতোৱ চই **मिरक** আরও किছ থাকে, তবে তাহাদেরও বুঝি বাধিয়া ফেলিতে পারে 🖡

বৈজ্ঞানিক্ষের দৃষ্টি সন্ধভেনী, কঁপুনা সন্ধগ্নানী। হগতের প্রত্যেক পদার্থ ঠাহার সন্ধ্রে আসিয়া অকপটে তাহার জীবন-কথা বলিয়া যায়। রসায়নের ঘটনার সাহায়ো 'ডাল্টন' পদার্থের গঠন স্থির করিতে গিয়া পর্মাণুবাদ সৃষ্টি করিলেন। তাহার পর আরো অগ্রসর হইয়া পরবর্তী বৈজ্ঞানিকগণ তাড়িত্ববাদ গড়িয়া ভূলিলেন। 'কোলরস'

(Kohlrausch) ফারাডে সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, "তিনি দতোর আঘাণ পাইতেন।" সেইজন্তই দেখিতে পাওয়া যায়, যে সমস্ত ক্ষেত্রে ফারোডে পরীক্ষা করিয়াছেন্— তাহার মধ্যে তিনি ভবিশুং কর্মীদের জন্ত কিছুই রাখিয়া যায় নাই। প্রতাক তথাই তাহার দৃষ্টির সম্পুথে তাসিয়া উঠিত। মে সকলের শেষ পর্যান্ত না দেখিয়া তিনি কিছুতেই নিরস্ত করিয়াছিলেন, জড় পদার্থের ধর্মাই স্থিতি প্রবণতা (inertia) যা জাড়ই। কিন্তু ক্যারাডেই প্রথমে দেখাইলেন—তাড়িত জয়্ব না ছাইলেও—তাহার জড়র আছে। যেদিন এই তথা উদ্ভাবিত ইইল, সেদিন বিজ্ঞানের এক আহেলক্ষণ।

, এই স্কল্প দৃষ্টি ও কল্পনার বলেই বিজ্ঞান জড় ইইতে চৈত্তের দিকে চলিয়াছে। সত্যদ্রী মনীধী স্বারাডেই এই মন্ত্রের প্রথম সাধক। তিনিই প্রথমে জড়-পদার্থের প্রমাণ (atom न পরিবর্তে শক্তিকেন্দের (centre of force) কথা বলিয়াছেন। আর ইচ্ছার সন্বত্ত বিচারের মনোঘ অস্বস্থার ইলাছিল। উচ্ছার সমস্ত বিচারের মনোঘ অস্বস্থার অনুক্ষন, কম্পন ও পরপোরের মধো অপ্নর্থন গুলির আকুঞ্চন, কম্পন ও পরপোরের মধো অপ্নরণ-বৃত্তির সাহায়ে সম্ভা ঘটনাকে বাধিয়া কেলিয়াছে।

रेनक्कानितकत कंब्रेनात लीला (मोथर्ड इंग्रेटल এक वात् এই বিশাল জগতের দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে ১ইবে। আনাদের স্থাটির আয়তন পৃথিবীর তের লক্ষ গুণ। স্থ্যা পুথিকী হয়তে হয় কোটি কুড়ি লক্ষ মাইল দূরে অরুন্থিত। যে কয়টি তারার দূরণ নিরূপিত হইয়াছে, তন্মধ্যে সর্বাপেজ্য নিকটবরী তারা হইতে আলোক আসিতে সওয়া তিন বংশর মতীত হয়; আলোকের বেগ সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াশি হাজার মাইল। মনে কর, তারকাদির প্রস্পরের মধ্যে দূরত্ব কত! আর একবার জগতের নীহারিকা-বাদের কথা ভাবিয়া দেখ দেখি। হসেল পিতাপুল্র যেদিন নীহারিকা-গুলিকে তারকাপুঞ্জ বলিয়। স্থির ক্রিলেন, সেদিনের ক্থা একবার ভাবিয়া দেখ ;—নীহারিকাগুলি অনেক দূরে আছে বলিয়া কুজাটিকার মত দেখায়, তাহারা ঐক-একটি জগৎ। আম্য়া একটি সৌর-জগতের বিশালতা উপলব্ধি করিতে না পারিয়াই আপনাদের শক্তিহীনতায় ভয়বিহ্বল হইয়া পড়ি. কিন্ধু বৈজ্ঞানিক এই অনম্ভ সৃষ্টিকে দর্পণে প্রতিবিম্ব-দর্শনের

্মত সজীব, সীমাবদ্ধ বলিয়া মনে করেন। তাঁুহার কল্পনা এই বিরাট •বিশ্বক্ষাণ্ডকে আপনার পক্ষপুটের ভিতর অনায়াসে টানিয়া লইতে পারে।

বৈজ্ঞানিক শুধু দৃষ্ট ও শ্রুত জগতের মধ্যে আপশার শক্তিকে নিঃশেষে বৃষ্ণি করিয়া দেউলিয়া হইয়া পড়েন, না। দষ্টির আলোক যেখানে হার মানে, দেখানেও তিনি আলোকের অনুসূরণ করিয়া থাকেন; শ্রুভির শক্তি যেথানে স্থানের শেষ শ্রীনায় পৌছায়, দেখান হইতেও তিনি কম্পিয়ান বাণী আহরণ করিয়া আনেন। প্রকাশের অতীত যে রুহস্ত প্রকাশের আড়ালে বীদয়া দিন-রাত্রি কাজ করিতেছে, বৈজ্ঞানিক তাহাকেই • প্রশ্ন করিয়া জকোণ উত্তর বাহির ক্রিতেছেন, এবং সেই উত্তরকেই মান্ব ভাষ্থে যথায়থ বাক্ত কৰিছেত নিশ্বক্ত আছেন। নিউটন যে দুন সূৰ্যা। লোককে বিশ্লেষণ করিয়া তাহার মধা হইতে প্রধান সাতটি রডের কাহিনী বাহির করিলেন, তথন এই সাহটি রঙ ভাগার চক্ষর ভুষা মিটাইতে পারে নাই। তিনি ভাবিয়া ছিলেন ''ভবে কি এই অসীন আলোকের সাত সন্দ পার ংইয়াও অসীন আলোকপ্রজ প্রারিত রহিয়াছে ?" ইহার উত্তরও মিলিয়াছে ৷ এই বিষয়ে মহামতি জগদীশচ্দু, ভাষাণীর অধ্যাপক হাটজ্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ দেখাইয়া-ছেন, রক্ত, পীত, সব্জ, নীল পড়তি স্বীতটি রঙের রাজোর ছট দিকে অদুগু আলোক রাজা প্রদারিত রহিয়াছে। তাহার৷ দেখাইয়াছেন, আকাশে ছোট-বড় নানা ভরঙ্গ উঠিতেছে। নিরস্তর এই তরঙ্গ গুলি আলাদের দর্শনৈন্দ্রিরকে উত্তেজিত করিতেতে; কিন্তু আমাদের ক্ষাণ ইন্দ্রিয় তাহাদের সকলগুলিকে ধরিতে পারিতেছে না। আকাশের প্রত্যেক অণু কাপিতেছে। নির্বভিছন, সমভাবাপন, সমাব্দ্ব, অতীন্দ্রি এই আকাশ বিশ্ব ব্যাপিয়া আছে। অবির্ত্ত এই আকাশের অণুগুলির কম্পনে আকাশের মধ্য দিয়া তরঙ্গ চলিয়াছে: দেই তরঙ্গ আমাদের নিরস্থর আঘাত করিতেছে। যথন এই কম্পন সংখ্যা সেকেণ্ডে প্রায় চারি কোটি কোটি বারে পৌছার; তথন আমরা লাল রুও দেখিতে পাই। সংখ্যা আরো বাড়াইলে ক্রমান্তরে পীত, সবুজ, নীল প্রভৃতি রঙ দেখা দেয়। যথন কম্পন-সংখ্যা আরো বাড়িয়া সেকেণ্ডে প্রায় আট কোটি কোটি বার হইয়া দাঁড়ায়, তথন বেগুনি রঙ দেখা দেয়। কম্পন-সংখ্যা আরো রাড়াইলে

আমান্দের দৃষ্টি শক্তি পরাস্ত হইয়া যায়, আর আনামরা-দেখিতে পাই না। এই অনস্ত আকাশ তরঙ্গের অতি অলহ, আমাদের দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। তাই আচার্যা জগদীশচক্র বলিয়াছেন, —

"আকাশ-দঙ্গীতের অসংখা স্তর্মপ্রকের মধ্যে একটি
সপ্তক্ষাত্র আনাদের দৃশ্যে ক্রিয়কে উত্তেজিত করে। দেই
ক্রুল গণ্ডীটিই আনাদের দৃশ্য রাজা। আনরা কন্তটুক্ দেখিতে পাই ? নিভাস্থই অকিঞ্ছিৎকর। অসীন জোতিঃ রাশির মধ্যে আমরা অন্তবং পুরিভেছি। তঃসহ এই জোতির ভার, অসহা এই নাজ্যের অপূর্ণতা। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও মাজ্যের মন একেবারে ভাঙ্গিয়া যায় নাই, সে অদ্যা উৎসাহে নিজের অপূণ্তার ভেলায় অজ্ঞান সমুদ্র পার হইয়া নৃতন দেশের সন্ধানে ভুটিয়াছে।"

জড় ও চৈতভোৰ সম্বন্ধ বাহির করিতে গিয়া বৈজানিকের কল্পনা আপনাৰ শক্তিতে আপনি নুগ ইইয়া পড়িয়াছে। ফুরারাড়ে প্রথমে দেখাইলেন, ভাট্টিত স্রোভের (inertia / আছে ৷ এখন তাড়িতণ বা ইলেক্ট্ৰ উদ্বাবিত হইল, হুখন এই তাড়িতের জড়ায় বিষয়ে এক নুতন পথ খলিয়া গোল। একটি খাইড্রোজেনের প্রমাণ্র জড়াই মাপিরার যথ আৰু প্রান্ত উদ্ধানত ইয় নাই; এই প্রমাণুই+ অনোরনীয়াশ বলিক্ষা বিজ্ঞান স্বীকার করিল আসিতেছিল। কিন্ত "আধুনিক বৈজ্ঞানিকের তীক্ষ দৃষ্টি ও উদার কল্পনা পরীকার সাহায়ে দেখাইয়াছে, পায় আঠার শত পঞ্চাশটি তাড়িতণু একতা কবিলে একটি হাইড্রেডিনের প্রমাণুর মত হয়। য়ৢঢ়য়া৽ ঢ়াড়িঢ়ঀৢ৻ক ৢয়য়ৢৢয়ড়ৣ৾ঢ় বিশ্বলিলেও চলে। *সাধারণতঃ তাড়িতণর জড়ম নাই; কিছু যথন এই বিশুটি ছুটিতে আরম্ভ করে, তথনহ তাহার জড়ক্ল দেখা দেয়; আর য এই তাহার বেগ বাড়িয়। যায়, ততই তাহার পড়ক বীড়িতে থাকে। তবে কি**ু**পদার্থের জড়ার ভা*ড়ের* স্বধন্ম নঠৈ, তাড়িতের বেয়েুর ধন্ম ? তাহা হইলে জড় কিছু রহিল না,—বিভিন্তধু আছিতে ও আহার বেগ। কিন্তু আমাদের সাধারণ জড়-পদার্থের জড়ায় ত সুকল সন্মেই সন্ন আছে । যদি বেগণ্ক তাড়িতই জঙ্জের কারণ হয়, তবে ইহার উত্তর কি ২ইবে ? বৈজ্ঞানিকেরা বলিলেন আমরা যাহাদের জড় বলি, তাখারা অন্ত কিছুই নহে,—কতক গুলি তাড়িতগুর সমষ্টি। পদার্থ যত ক্ষুদুই হউক

না বেন, তাহার মধ্যের তাড়িতণু গুলি তাহার মধ্যে ছুট্রছুটি করিতে পারে; এবং এই ভ্রমণের বেগ এত বেশী যে, আমরা তাহার ইয়ক্তা কবিতে পারি না। স্কুতরাণ পদার্থের জড়ম এমন অবস্থায় পৌচিয়াছে যে, গাহার হাস-বৃদ্ধি হইতে , পারিতেছে না। জগতে এই তাড়িতণ লীলার মূদেইে এত বিচিত্র পদার্থের বিবিধ কপের সৃষ্টি ইইতেছে। তাহার পর কুরীদম্পতির রেডিয়ান আবিদ্বাবের পর জড় ইইতে শক্তির, দিকে বিজ্ঞানিকে আবে। একটু অগ্রমর করিয়া দিয়াছে। এই রহস্তময় পাড় হলতে অবিরত আড়িতধুর সাহিত রণ্জেন্ রশ্মি ও অসংখ্য অদৃত্য আলোকরশ্মি ১৮তৃদিকে নিগত হই-তেছে। ইহা বাতীত অনেক প্রকারের বায়বীয় ও কঠিন পদাপসমূহ এই শাহুর ফ্রমিক অবন্তিতে নিরস্তর স্ষ্ট হইতেছে। এক্ট প্রকারের রেডিয়ান প্রনাণ ভাঙ্গিয়া অবিরত ভজ্জাত তাত্তিপুর সাহায়েয়ে বিভিন্ন প্দার্থের প্রমাণু ক্ষয় ১ইতেছে ৷ প্রত্রা জড়জ্লতের মলে শব্জি বিজ্ঞান। প্রিক্র' অবস্থাবিশেষে - জড়রূপে ুথকাশ্ পাইয়া থাকে। জ্ঞানীর দষ্টিতে জড় বস্তু বলিয়া কোন প্রদাপ নাই। কি পক্ষ দৃষ্টি ও স্বর্ছেটী কল্পনা এইরাই বৈজ্ঞানিক জগতের সভাগে দুখেটাছেন! যথন তার্থীন 🖛বাদ ধরিবার কল নিম্মাণ করিয়া জগদীশচরূ পরীক্ষা ক্রিতেছিলেন, সেই সময়ে অধিকক্ষণ কেন্দ্রৈর পর আর. তাহার, কল সাভা দিল না। মান্তবের লেখা ভঙ্গি *২ইতে যেমন তাহার শারারিক ওবলতা ও ক্লান্তি অনুনান করা যায়, কলের সাড়া কিপিতে তিনি সেই চিচ্ছ দেখিলেন। অল্প বিশ্রামের পরুক্রাপ্তি দর্হইলে কল আবার সাড়া দিতে • লাগিল। দাশনিক জগদীশচলের প্রতিভা তথনই জড়ের মধ্যে জীবনের লক্ষ্য দেখিতে পাইল। অমনিই ঠাহার বাধনহার। কল্পনা জড়ের মধ্যে প্রাণের শুমুননে বাহির হইল। তিনি বলিলেন

"গাছের জ্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতি মুহুতের ইতিহাস উদ্ধার করাই আমাদের লক্ষ্য ক্রিক্ত্যু জানিতে চাই, তাহার উপর প্রত্যেক অন্তর্ক্তা, প্রত্যেক প্রতিকৃল ঘটনার ছাপ— তাহার সহিত আলো অন্তর্কার ক্রীড়া, তাহার উপর পৃথিবীর টান ও বাটকার আঘাত। কত বিচিত্র ঘটনার সমাবেশ, কত প্রকারের আঘাত, কত প্রকারের সাড়া এই স্থির, এই নিক্চলবং প্রতীয়্মান জীবন-প্রতিমার ভিতরে কত্ন অদৃশ্য ক্রিয়া চলিতেছে। কি প্রকারে এই অপ্রকাশকে স্বপ্রকাশ করিব ?" "

তাহার সাধুনা, তাঁহার নির্মাল দৃষ্টি জয়যুক্ত হইয়াছে। রূপের আড়ালে যে অরূপের লীলা চলিতেছে, তাহার উৎসব প্রাঞ্চণে তাহার নিমন্ত্রণ মিলিয়াছে।

- একের দিকে গতি

এইরূপে বৈজ্ঞানিকের সমস্ত সাধনা ও আকৃল অনু-দ্রীক্ষান জড়ের মধ্য হইতে শক্তির দিকে, প্রকাশ হইতে অপ্রকাশের দিকে, বিচিত্রতা ও পরিবর্তনশীলতা হইতে এক ও শাধতের দিকে অসীম আবেগে ধাবিত ভূইয়াছে। 'বৈজ্ঞানিক' যতই পরীক্ষা ও প্র্যাবেক্ষণের গুভীরতার দিকে চলিয়াছেন, তত্ই তিনি অনস্ত সৃষ্টির স্থাথে আসিয়া পড়িতেছেন, আর এই সীমাহীন বন্ধাণ্ডের প্রত্যেক ,পদাপের মধ্যে যে সক্রবাপী বিবাট শক্তি কাষা করিতেছে, ভাষার স্থিত মিলন ঘটিতেছে: বৈজ্ঞানিক ও কৰি, উভয়েরই অন্নভৃতি **ম্নিক্চনী**য় স্কানে বাহিব ইইয়াছে। কবি প্রের কথা ভাবেন না, কিন্তু বৈজ্ঞানিক পণটাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না। কবি আপনার আনেগের মধ্য হইতে প্রমাণ বাহির করিতে না পারিয়া, উপমার ভাষা বাবহার করেন। সকল কথায় ভাষাকে 'যেন' যোগ করিতে হয়। কিন্তু বৈজ্ঞানিককে কঠোর নিশ্চিত্বে পথ দিয়া সেই অনন্ত রহস্তের দিকেই ধাবিত হুইতে ইইতেছে। তিনি এমন রহস্তময় রাজোর মধ্যে গিয়া উপনীত চহতেছেন, যেখানে অদৃগু আলোক-রাশির স্থাথে স্থল পদার্গের কঠিন বাধা স্বচ্ছ হইয়া প্রিতেছে,— জড় ও শক্তি একাকার হইয়া দাড়াইতেছে। এই রূপে চকুর আবরণ হঠাৎ অপসারিত হওয়ায়, যখন এক অনিক্চনীয়, অচিন্থনীয় রাজ্যেব ছবি বৈজ্ঞানিককে অভিভূত করিয়া ফেলে, তথন তিনি আনন্দে নৃত্যু করিয়া বলেন –'যেন নহে,— এই সেই।' একের দশন পাইয়া ভাঁহার সমও অভিন মধুনয় হইয়া উঠে ;—তিনি করজোড়ে স্তব /ক রেন্-

- 🦫 "যা দেবী সর্বভূতেষু শক্তিরপেণ সংস্থিতা।
- नृगन्जरेख नमन्तरेख नमन्दरेख नम्मिनमः॥" ५

সাহিত্যের মেশা *

্[৺আমোদর শর্মার খসড়া হইতে সংগৃহীত]

্আগাদের কলেজ ইউনিয়নের উদ্বোধন উপলক্ষে একটা স্থানকালোপযোগী হালকাধরণের হাঁশুরসাত্মক প্রবন্ধ পাঠ করিবার জন্ম ইউনিয়নের উৎসাহী • সম্পাদক মহাশয় ও • অপুর কয়েকজন সভা কর্তৃক অনুক্দ হ্ইয়াছি। এরপ প্রবন্ধ রচনায় মার প্রবৃত্তি নাই, বোধ হয় সে শক্তিও আর ্ল্সামোদর শক্ষার দপুর হইতে একটি পুৰাত্ন প্রবন্ধ সংগ্রহ করিয়া দিলাম। আশ্ করি, প্রবন্ধের অন্ত কোন গুণ° না থাকিলেও ইহা যে হালকা, হাস্তকর ও অসার, তদবিষয়ে মতদৈগ হইবে না।

- "ছাড়িয়া জননী স্তন্ত ধরিয়াছি পু'থি, নিদা নাই, ক্ৰীড়া নাই, সামোদ বিশাম, যথাকালে উপজিল মাথার ব্যারাম।"
- ্কিন্ত তব্ সাহিত্যের নেশা জমিল না। পাছে প্রথম যৌবনে ছাত্রজীবনে শুদিরন্দাবনে স্থিত কাবারদ কথা জীবনের উত্তাপে শুকাইয়া যায়, এই ভয়ে শ্রুকিমীর উমেদারী বা ওকালতীর দিগদারীতে রাজী হইলাম না, কাবাশাস্থ বিনোদেই সারাজীবন কাটাইব বলিয়া প্রতিঞাকেরিলান: কিন্তু তবু সাহিত্যের নেশায় বুদি হইতে পারিলীম শা। বাঁতিকের গতিকে চুল পাকিল, কিন্তু তবু সাহিত্যের নেশা পাকিল না। সমস্বায় পড়িয়া বন্ধুদের বৈঠকে প্রাণ্ড উত্থাপনু করিলাম,--- 'এখন উপায় কি ?' বুলিবামাত্র চারিধার হইতে বিনামূলো উপদেশ-রৃষ্টি আরম্ভ হইল,— 'কা'র সঞ্জা রোধে তা'র গতি ?' িপীড়ার বেলায়ও দেখা যায়, প্রত্যেক নরনারী একটা না একটা মুষ্টিযোগ জানেন এবং তাহার প্রয়োগ করিতে অর্থাৎ medical advice gratis দিতে তাঁহাদের সরুর সহে না। অথচ নিজেরা ফ্থন রোগে

ভোগেন, তথন দে সব মৃষ্টিযোগের ব্যবস্থা করেন না কেও ?

নিজের বেলায় বৃঝি সেগুলি ফলে না ? তাই দেখি,

চিকিৎসকেরা নিজের বা পরিজনের পীড়া হইলে অন্ত

চিকিংসক ভাকেন !ু যাক, বাজে কথা ছাড়িয়া একণে আসল কথা বুলি।

আমার প্রগ্নবর্ণমাত্র বঙ্গলাল বাব আর্ক্ত চক্ষ্য অন্ধ উন্মীলিত কুরিয়া বুলিলেন : "👂 প্রান্ধের উত্তর ত অতি সহজ। গেঁমন জলেই জল বাধে, তেননি নেশায়ই নেশা নাই। স্ত্রাং নৃত্ন প্রক্রচনার চেষ্টা না করিয়। বাধে। মত্এব যদি সাহিত্যের ধনশা জ্যাইতে চাও, তবে একটু গোলাপী নেশী অভাস করু, ফণ্ৎ মধুপান করিতে শিথ। দেখিও ঠিকে ভ্ল করিও না। এ 'মধু' মঞ্চিক। বিশেষের উচ্চিও বস্তু নহে[®]। কাবার্ষিক *হই*য়া 'ঋতুসংহারে'র 'প্রিয়ান্থােচ্ছাম বিকম্পিতঃ মধু' ভূলিলে চলিবে কেন্স আঁর হিন্দু হইয়া গুজু গজু গণ মঢ় মধু যাবং পিৰামাহম্' চণ্ডীর এই উক্তি ভুলিলেই বা চলিবে • কেন্থ যদি নজির চাও ত দেখ, নবাবক্ষের আদিক্বিং কলির বালীকি 'দত্রকুলোছন কবি ছীমধ্রদ্ধন' 'সাহিত্য • কুস্তমৈ, প্রমত মধুপ' এই মধুপানে বিভোর হইয়াই কল্পা-ু মধুকবীকে মাধামাধি করিয়াছিলেন করিচিউকুলবন মধুলয়ে রচ মধুচক্র, গৌড়জন ধাঙে আনন্দে করিবে পান স্তধা নিরবধি।' আর কবির ভক্ত শ্রিয়া উচ্ছাসভরে গায়িয়াছেন ঃ---

> 'নামে মধু, জদে মধু, বাুকে মধু হার, এ হেন মধুরে ভূলে সাধ্য আছে কার ?'

আমিও কবির কপায় বলি, 'মধুহীন করো না গো তৰ মন:-কোকনদেন সাবার মধুস্থদনের ঈষ্ৎ পরবর্ত্তী কালের সাহিত্য-দিকপালগণও এই রদের রসিক ছিলেন।"

কথাওলা খামার বড়ই রেতালা লাগিল। বলিয়াছেন, 'নু কেবলং । মহতো পভাষতে। পুণোতি তঝাদপি যঃ স পাপভাক্।' অত্এব মহতের নিনদা সীতা . হইলেও অশ্রাবা। কিঁদ্ত রঙ্গলাল বাবুর একবার মুখ ছুটিলে

^{*} वक्रवामी कलाक गुरह कलाक रेडिनियन डिलन्टक পठिछ। (२७१ मार्फ ३৯১৯)

ছিপি অণাটিয়া দেয় কা'র সাধা ৭ তিনি আরও রঙ্গ চড়চিয়া বলিতে লাগিলেন:--

"মোবার দেখ, যে ই রাজী সাহিত্যের বীজের গুণে আমাদের আধুনিক বাঙ্গালা সাহিতো এমন বিচিত্ন দানা বাধিয়াছে, দেই ইণরেজা সাহিত্যের ওস্তাদগণ এই গুণেই ্সাহিতার্থী হইয়াছিলেন। –ুশেক্দ্পীয়ার, স্প্রবিদিত। যে alddigon এব বচনা মাধুগো। ও চরিত্র গান্তীয়ো তোমরা মুগ্ধ, সেই Addison এর বর্গন্তির বোতল উপুড় না করিলে প্রতিভার বিকাশ হইত না, তাহা কি . জান না ? - আবুৰ ভাঁচার সহচৰ Stewle ও পরবর্ত্তী কালের Goldsmith, Fielding, Sheridan, Burns, Lamb প্রাভৃতির ত কথাই নাই। ইহাদের রচনা-মাধুয়োর মূল প্রায়বণ যে পানপাত, তাহাঁ কি আর বুঝাইতে হইবে ? তাই ক্রিষ্ণঃপ্রার্থী ক্রিট্স 'O, for a draught of vintage !' 'O' for a beaker full of the warm south !' বলিয়া ভাবে মসভল ইইয়াছেন। আর বাইবেলে, লিখিডেছে, 'Wine which cheereth God and man': আমাদের তথশাঙ্গেও স্কুরী 'দ্বস্থী তার!'।" 🔧

রঞ্জাল বাবুৰ বোতলবাহিনীর জলষ্ঠ ও জালাকর গুণগান আরও কতকণ চলিত জানি না, কিন্তু স্কুথেব বিষয়, যেমন কণ্টক ছাব। কণ্টক উদ্ধার হয়, স্থবা প্রকৃষ্পীয়ারের ভাষায়, 'One fire drives out one fire; one nail, one nail, 'Falsehood falsehood cures, as fire cools fite', সৈইরণ এক বক্তার দাপটে অন্স বক্তার कर्शताथ इडेन।

শুক্ষের বাবু বলিয়া উঠিলেন, "ধীরে, রঙ্গলাল, ধীরে! আর বাড়াবাঁড়ি করিও না'। তুমি বাইবেলের বেদবাকাই ঝাড আর উন্ধান্তেরই দোহাই দাও, রাহ্মণস্থান আমি 'মল্মদেয়মপেয়মগ্রাঞ্ম্' বলিয়াই জানি ৷ আর ২ড়বড় লেথকদিগে বৈ পানদোষের কথ? বিলিলে সে 'ভেজীয়সাং ন 'দোষায়'। তাই বলিয়া হারা-নরা চু'কলম লিখিতে পারে বলিয়া ঘোর মন্তপ হইয়া দাঁড়াইবে, এ বাবস্থার সমর্থন করা শায় না। তবে, হাঁ, ভূমি যে বলিয়াছ—নেশায় নেশা বাঁধে, এ কথাটা লাখ কথার এক কথা। কিন্তু মদ ছাড়া কি আর নেশা নাই
 সদাশিব সিদ্ধির নেশায় ভোর হইয়া

'আগম'-শাতমুর সৃষ্টি করিয়াছিলেন, ইহাই ত তম্ত্রের উৎপত্তির ইতিহাস। তিনি কি শেক্স্পীয়ার মাইকেলের উপরে নতেন 🧎 আর দেখ, 'সিদ্ধিরস্তু' বলিয়া ব্যথন লেখীপড়া আরম্ভ করিতে হয়, তথন 'সিদ্ধি থেলে বৃদ্ধি বাড়ে' এবং তাহার ফলে নবনবোনেষশালিনী প্রতিভার ক্তিহয়, ইহা কি আরি বুঝাইতে হইবে ৭ অতএব শুধু বেন জনস্ম প্রভৃতির Mermaid Tavern এর কীত্তিকথা , বিজয়াদ্ধণীর বাঁতে কেন, প্রতিরাতেই সিদ্ধিপান কর, সাহিত্যদাধনায় সিদ্ধিলাভ এব। 'সিদ্ধিঃ 'সাধ্যে সত্যিস্থ প্রসাদীত্ত পুজড়েই।" (আমিও মনে মনে বলিলাম, 'যাদুশা ভাবনা যন্ত দিদিভবতি তাদুশা' ! |

> সিদেশর বাবুর কণা শেষ হইতে না হইতেই চিনিবাস •বাবু মিহিন্তরে ধরিলেন, "সিধু ভাষা, চেপে যাঁও, ওসব সেকেলে ভ্রমতা নেশার কথা ভূলিও না। উঁহা এখন গোপাল উড়ের যাতায় ও দর্ভয়ান মহলে আশায় লইয়াছে। এখন সভাসমাজের স্তরাচনগত নেশ। চা। 'সলাক্ষর মসনির্ধি সারবং বিশ্বতোম্থম্। অংকাভ্যনব্থঞ্।' তীর ইলাইল স্করা ও উগ্র উত্তেজক ভাঙ্গ উভয়ই বজ্জনীয়। যদি জলপথেই যাইতে হয়, তবে চায়েব চেয়ে আৰু সাহিত্যচাচা চনেকাইবার মত নেশা কি আছে ৮ শুদু 'এক পেয়ালা চা' খাইয়া ও গাইয়া হি.জ শুলাল কি কাওটা করিলেন, দেখ দেখি। গান, কবিতা, নাটক, সনালোচনা, কিছ কি বাকী রাখিয়া গিয়াছেন ৮ শেষে গোটা 'ভারতব্ধে'রই ভার বহিয়া বাস্ত্রকির সহিত প্রতিযোগিতায় অগ্রসর হইয়া ছিলেন !

"আর যদি ইংরেজী নজির না পাইলে নিরস্ত না হও. তবে কৃপরের বাকাটি শ্বরণ করেছ:--;The cups that cheer but not inebriate', অর্থাৎ তাতায় কিন্তু মুকুতায় না, তীব স্বরা ও উগ্র ভাঙ্গের মত জ্ঞানহারা বা মাথা গ্রম করে না, কেবল রক্তের জড়তা দূর করিয়া একটু চন্মনে করে। চুমুকে-চুমুকে এই চা পান করিয়া তিনি অবহেলে ষড়ধাায়ী Ta-k কাবাথানা লিথিয়া ফেলিলেন, যেন Task নতে,—sport (থেলা)! তোমার গোরুজ্বিথ Madeira মদিরা উদরস্থ করিয়া Vicar of Wakefield ও Deserted Villageএর মৃত সরস আথায়িকা ও থণ্ডকাব্য লিথিয়া ফেলিলেন বলিয়া গুমর কর, কিন্তু দেখ ত তাঁহারই দোস্ত জনসন একাসনে বসিয়া

প্রচিশ পেয়ালা চা সাবাড় করিয়া তাহা অপেক্ষা লাথোগুণে (Solid) भौतवान् *Rasselas ও Vanity of Human Wishes ত লিখিলেনই, তাহার উপর•(বোঝার উপর শাক আঁটিটা!) বিরাট্ Dictionary থানা লিখিলৈন, আর নিজ বাহুবলে দারিদ্রা-সম্দ্র অক্লেশে সাতারে পার ছইয়া Earl of Chesterfieldকে বৈশ গ্রম-গ্রম ছ' কথা one who looks with unconcern on a man struggling for life in the water, and when he has reached ground, encumbers him with help' y"

• চিনিবাস বাবুর কথা গুলি চিনির মতই মিট লাগিল। মনে মনে সঙ্কল্ল করিলাম, চায়ের কটুস্বাদ যদি ভাল না লাগে ভাষা হইলো না হর চায়ের জলটুকু ফেলিয়া দিয়া চিনি মিশান গ্রম এধ থাইয়া উদর পুত্তি ও সাহিতাকট্তি ^{হই}বে। কিন্তু চিনিবাস বাবুর কথা শেষ হইলে কালাটাদ বাবু চঞ্চঃ মেলিয়া মিটিমিটি চাহিয়া চাচা গলায় বলিতে আরম্ভ 🖜 কবিনেনঃ—"ভাষা হে, জলীয় চায়ের গুণ এত কি বিদেশীর কাছ হইতে শেখা নেশা। নেশার ক্ষেত্রেও কি আমর: প্রমুখপেকী হুইব ৮ বরং এই ঝাটি অংদেশীর দিনে স্বদেশী নেশা অহিফেনের সেবা কর, যে 'চতুর্রগফলপ্রাপ্তিঃ স্তথাদল্লবিয়ামপি' হইবে। স্থেপক শস্তুত্ত মুথোপাধার ও কমলাকান্ত চক্রবর্তীর মাহিত্য-কীর্ত্তি একবার স্মরণ কর দৈখি। আর যদি স্বদেশা হইবার সুময়ও তোমরা বিলাতী নজির গোঁজ--(তোমাদের ও রোগ আছে জানি)-- তবে একবার অহিফেন সেবী কোল্রিজ ডিকুইন্সির অতুলীবীয় রচনার কথা ভাব দেখি। শুধু কলমবাজিতে কেন, বৈঠকী আলাপেও তাঁহারা অদিতীয় ছিলেন।"

এই সময়ে পণ্ডিত নসীরাম তকবাগাঁশ মহাশয় ফট্ করিয়া বলিয়া বসিলেন, "যদি স্বদেশারই অত গোড়া ১ও, তবে নিতান্ত ঘরের জিনিস নস্ত কি করিল ? • ইহার এক এক টিপ্লইলেই ত মাথা থোলসা হইবে, সুাহিতারসও ষতঃ নিঃস্ত হইবে। জানই ত 'নস্তপ্রিয়াঃ পণ্ডিতীঃ।' আর ফ্লেচ্ছ স্ইফ্ট জন্মন প্রভৃতিরও নম্পপ্রিয়তার কথা ইংরেজনবিশদিগের প্রমুখাৎ শুনিয়াছি।" এই বলিয়া

তিনি থব এক টিপ নস্ত নাসারন্ধু ছয়ে প্রবেশ করাইয়া একটা বিষ্ণুট হাঁচি হাঁচিলেন এবং নস্তদানিট সোৎসাহে আমার দিকে আগাইয়া দিলেন।

এতক্ষণ তাকিয়া ঠেমান দিয়া গড়গড়ি দাদা আয়েস করিয়া গুরুগুড়ি টানিতেছিলেন; এখন তামাক পুড়িয়া আগুন নিবিয়া যাওয়াতেই হউক, অুথবা তকুনাগীশের বিরাট্ গুনাইয়া দিলেন !-- 'Is not a patron, my lord, •হাচির শক্তে হউক ধ্যানভঙ্গ হওয়াতে হাফ ছাড়িয়া বলিলেন, ¥কালাচাঁদ দা' ত বছুবড় করিয়া খনেক কথা বকিয়া গেলৈন, কিন্তু, আফিও কিরূপ, আল্লিমুলা ভ্ইয়াছে তাহার থবর রাথেন কি ৮" 💮 • • •

> এই বল্লিয়া জিনি আমার দিকে কৈরিয়া বলিতে লাগিলেন, "ভাগা, অত সাধ্রতে হুইবার দুরকাব নাই, ভার চেয়ে ভাগাক ধর, দেখিবে ধোয়ার সঙ্গে সঙ্গে সাহিতোর কভ থেয়াল গজাইবে। সাহিতা সমাট্ বিশ্বমচন্দ্রের তামাকুসেবার মহিত মাহিতামেবার কত নিবিড় সম্ম ছিল, তাহা জাদেরেল শ্মালেচিকের মার্ণত জানিয়াছ ত। বিলাতে ওড়ুকের চল না থাকিলেও কালাহল টেনিসনের কড়া চুরুট টানার্ ব্যাপার কি কাষারও অবিদিত আছে গ নৈশাতভুটা। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে বুঝাই: ১৮, অবহিত হইয়া শুন। পদাপের কঠিন, দৈব ও বায়বীয়, এই তিন অবস্থাৰ স্থা, শিদ্ধি, চা, ভিনই দুঁব অবস্থায় দেবন করিতে হয়, স্কুতরাণ এ স্ব 'জল্বভ্রল্ম্' উহাদের কোন অভঃসার নাই। সাফিঙ কখনও জনাট আকারে কঠিন, কখনও landanum-রূপে দ্রব, আবার কথনও ওলি চড়ু প্রতির সীকারে বাপে পবিণত হইয়া, নেশাখোরের শুনাতাত যোগায়। অর্থাৎ একটা নিদিষ্ট আকার নাহ, মতিভির নাই, স্ক∙রাণ 'অবাবস্থিতচিত্ততা প্রসাদোধপি ভয়স্কর;'। এই বিশ্ব শ্তাদীতে, এই বৈজ্ঞানিক মুন্তো, কঠিন স্লপ্থ ও ত্রুল জলপথ অপেকা বিনীদ পথই স্বথদেব। স্কুরাং ভামাকের ধুমপানই শ্রেষ্ট শো। আর মার হইতে নীমারাম পণ্ডিত যে কেই্ডা ভুলিলেন, আহার উচিত জ্বাব ইই যে, কোন কোন রোগীকে নাসাপথে আহার (nasal feeding). করাইতে হয় বটে, কৈন্তু নাদাপথে নেশা করা কথনই স্কুত্ত শরীরের চিষ্ণ নহে।"

'কঃ পতাঃ' এই প্রশ্নের উত্তরে ষড়্দর্শনের তায় নিঃ-শ্রেয়স-লাভের ছয়টি পথ ছয়জনে নির্দেশ করাতে কত্রকটা

मिनाञीता बबेमा পড़िलाम---(त्रवीसनाथ अ विलग्नार्हिन, 'আনায় ছয়'জনায় নিলে পথ দেখায় বলে' পদে পদে তাই जूनि ८.इ')—िक यु म छ। विनया ९ वर्षे এव॰ मव ८ दिया নিরীঙ নেশা বলিয়াও বটে, শেষ প্রামর্শ টাই শিবোধার্যা করিয়া একেবারে আড়্যার ফেরত ত্কা-কলিকা তামাক টিকা কিনিয়া ঘবে ফিরিলান। কিন্তু টিকায় আণ্ডন না দিতেই গৃহে আর এক আওন জলিল। সর্প্লান দেখিয়া। গৃহিণী তেলে বেগুনে জ্বািয়া উঠিয়া নম্বার ত্রিলেন—"এ দ্ব আবার কি উৎপাত্র ঘর্ণোর নেণিরা হ'বে, ভোমাৰ কে দশজন চাকল্লনামী স্নাছে যে প্রিশ্বর কবরে, লেপ তোমোক মশারী পুড়ুবে, থেমারত কে, তোমার প্রামশ্দাতা বন্ধবা দেবেন ১ আমি দিক্তি না ক্রাতে ·--৷ ইহাই স্নাত্ন গাহঁপানীতি ju-একট নর্ম হইয়৷ বলিলেন, "ও সর বদ নেশা মভাসে করিও না, বরং পাণের সঙ্গে একটু একটু সরতি কি জরদা চাও ত দিতে পারি।" ্গৃহিণার প্রামশ্টা কি নিতাত নিঃস্বার্থ ৮) আমিপাশ্যুনে পদানাভ' থাবণ কবিয়া নিদাব ক্রোডে আশ্রয় লইলাম, এ সমস্তাসিদ্ধর কলকিলার। কিছুই পাইলাম না।

প্রদিন করেছে আদিলে প্রস্তাবিত কলেজ ইউনিয়নের সম্পাদক মহান্য ব্যাকলেন তিনি প্রকাদনের বৈঠকের রভান্থ সমস্তই জানিতেন যে, "গড়গতি মহান্য কঠিন, তরল ও বায়বীয় অবস্থা লইয়া যতই গাঢ় গবেষণা ককন না কেন, কঠিন পদার্থের মত, ইন্দিয়গ্রাহা এমন আর কিছুই নাই। তাই ইংরেজিতে বলে, Nothing like leather; আর বায়বীয় পদার্থ সংক্রে চুড়াতু কথা, It ended in smoke; অত এব কংলজে একটা ইউনিয়ন স্থাপন করিয়া য ভাল রকন ভক্ষাভোজোর বাবস্থা করা যার, তাহা হই। সাহিত্যের নেশানা জমিয়াই পারে না । । ।

তিনি পদার্থ-বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ স্কতরাং জমাট-বাং (Solidification) সম্বন্ধে তাঁহার মীমাংসা মানিতেই হয় আর আমিও ভাবিয়া দেখিলাম, কথাটা ঠিক। পুর্ণিম মিলন, সাহিত্য-সাম্মলন পরিষদ, সংসদ, সঙ্গত, সভ্য, সর্বাত্র এই নিয়ম ,থাটে। বেখানে থানাপিনার চাল্ছও বন্দোব-আছে, দেখানেই সাহিত্য-সাধনা সফলা হইয়াছে। যেম দেখন, চকাচ্যের চাপেই সাহিতাসমিলন বংসর বংস জমে। এইরূপ ভূরিভোজনে পরিপুঠ হইয়াই ইহা দ্বাদ্ ন্বংসরে প্রভিয়াছে। পক্ষান্তরে, যেখানে এই আসল ছেন ফাক, সম্মান্ত চাচুকটে বা পাণ ভাষাকে সারিবার চেষ্ট হুইগাছে, সেইখানেই উৎসাহের আগুন নিবিয়া গিয়াছে প্রিষদে একেবারেই ও বাবস্থা নাই, তাই অনেক সমং quorum হয় না! তবে চাচুকটে না সারিয়া রীতিমত চপ কট্লেট্, কচুরি নিম্কি, সন্দেশ রসগোলা প্রাভৃতির বাবজা করিলে, ইউনিয়নের স্ফলতা অব্গুল্ভাবিনী, অঞ্ मर्क्टिश नाष्टि। अनु क्षेत्र अनुक्ष श्राधःकत्व कतिएउ স্তথীসনাজ নালাজ। ভাগদিগকে ত আর লেকচারে percentage রূখিতে হইবে না যে বাধা হইরা কল্য-কঠোর বঞ্চত। কণগোচর ক্রিতেই ২ইবে।

লেখক ছয় য়কম নেশাকে য়ড়্দর্শনের সহিত উপমিত কারয়াছেন।
 এটা কি য়ড়্দর্শনের অতিবিক্ত-চাব্বাক-দর্শন?-সংগ্রাহক।

মিলন-গীতি

﴿- এিমোহামূদ মোজামেল হক্ বি-এ]

আর করিনে ভয়।
আজ বিভুর বরে মিলন গীতি
হচ্ছে ভারতময়,
ও ভাই, হচ্ছে ভারতময়।

আজ সে গানের মোহন তানে, সবার প্রাণে প্রীতি আনে, আজকে মহা মিলন-যজ্ঞে ভাবের বিনিময়, মোদের ভাবের বিনিময়। 5

ভয় নাই ভয় নাই।
ভারতবর্ষে হিন্দু-মোস্লেম্
আমরা ছ'টা ভাই,
ওয়ে, আমরা ছ'টা ভাই!
একই মায়ের স্তন্ত পিয়ে,
আমরা দোহে আছি 'জিয়ে'
দিদা এলে নায়ের কোলটা'
ভিয় গতি নাই,
মোদের ভিয় গতি নাই।

কক্ষণে কে জানে,
ভারের উপর ভারের ঈর্ষা
উদয় হ'ল পাণে,
পরে, উদয় হ'ল পাণে!
সেই হ'তে ও নিতা শত,
বাগ্ডা ঝাটি হ'ত কত,—
সেহনীলা মায়ের পরাণ
কাদ্ত অভিমানে,
ও ভাই, কাদ্ত অভিমানে।

আর করিনে ডর।

আজ বিভুর বরে ভাইকে মোর।

চিন্ছি পরস্পর,

ও ভাই, চিন্ছি পরস্পর।

ভাই 'মস্জিদে' আজ ভারের মিলন, '
মন্দিরে'ও প্রেমালিঙ্গন ভ আজ বৃথেছি বিবাদ করে'

নিজের ঘরে পর,

মোরা নিজের ঘরে পর।

æ

তোমার রাম সীতা,
ভীম, নুধিষ্ঠির, দ্রোণাচার্যা,
'মহাভারত', 'গীতা',
ও ভাই, 'মহাভারত', 'গীতা',

তোমায় শুধু জান্ব বলে,
পড়ছি মোরা কৃতৃহলে,
বল্তে পারি কে কার স্বামী
কে কাহার বা পতি।
ও ভাই, কে কাহার বা পিত।

তোমরা সবাই আজ,
এস এম আমার গুহে
নাইকো কোন লাজ,
ও ভাই, নাইকো কোন লাজ!
আমার গুহের রহরাজি
'আগুল' ভুরে দিব আজি,
ভাইকে বড় করাই আমার
হবে গকের কাজ,
ও ভাই, হবে গকের কাজ!

নই ত থানি দান,

নী দেখ খাই, কাঠ, কপাটে
আছে রান্ত্রে চিন্,
ভ ভাই, আছে রান্ত্রে চিন্!
জগজ্জনী থালেদ, আলদ,
আন্ত্র্যা, হারুণ-রশিদ্,
এদের খারে জন্ম আমার
নই ত আমি হীন,
ভাই রে, নই ত আমি হীন

গ্ৰাই মোনা যনে
অঙুলী প্ৰেমে বিশ্ব হ'য়ে
ভাইটোইব ভবে,
ভু ভাই, দাড়াইবু ভবে,
আকান হ'তে আনাম নানি,
আস্বে মোদের নিবে ভাসি',
মোদের স্থানঃ গানের ধরা
পূর্ণ তথ্য হবে,
৪ ভাই, পূর্ণ তথ্য হবে ! *

ও ভাহ, সূণ তথন ২বেণ * হাওড়া হাদশ বসীর সাহিত্য সন্মিলনে পঠিত।

মোগলযুগে স্ত্রী-শিক্ষা *

[্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়] .

পূৰ্ববভাষ ।

মোগল আমলে, ভারতবৃর্ধে থ্রী-শিক্ষার প্রচলন ছিল না---ণোর অক্তান তিনিরাঞ্চল : ইয়া সোগল মহিলাগণ জীবন । আমরা এই স্তানে তাহাদের কথা সংক্ষেপে আলোচনা যাপ্ন করিতেন, ছতিহাস্থান্ত সমর্থন কুবে নাই। সাধারণ লোকের গুড়ে বালিকা ও রম্বাদিতার শিক্ষা-বীবস্থার কথা ইতিহাদে বিশেষভাবে তিলিবন্ধ না থাকিলেও, সম্ভান্ত नाष्ट्रिशन ६ (भौतन मभाउँगन उँमीय अञ्चयत्रामिती भिश्ना গুণের শিক্ষাবিষয়ে যে সচেই ৰছিলেন, তাহাদের শিক্ষা বিশানের জন্ম মুখোপ জি অসব্যয় করিতেন, ইতিহাসে ভাছার প্রাপু, প্লাণ রভিয়াছে। শাহ্জালীরা হারেলেব মধ্যে গৃহশিক্ষয়ি বাঁব নিক্ট শিক্ষালাভ করিতেন বিভাগেরে साईर्डिस सा । उन्हेंहारभव जारनरक वर्ष विवाह हुई छ सः ·ভইলেও ১৬১৮ বংশবের প্রস্নেরের । এই সময় ভাইরে: অনেকেই বিলাজন ও জানালুশালনে অভিবাহিত কবিতেন, এমন কি ভাষাদের অনেকে প্রাপ্ত বয়সেও একাটে অভঃপাব বুসিয়া বিদ্যাচ্চঃ ক্রিতেন। ক্রের [•] অবরোধ প্রথার भरत सी निकाद अतिभव अक्षीप be भरना नाई. तिसे না একটা নিদিই বয়স অতিকান্ত হইলে। বোধ ইয় খাট বংসবের পর - মসুলমান বালিকার বিভালয় গমন নিধিদ্ধ ছিল; কিন্ত বালাকালে ভাষ্টের বিদ্যালয়ে শিক্ষা গ্রহণের কোনরপ বাধ। ছিল না।

েএ সম্বন্ধে সন্ধাণে আনৱা বাল্পাই গণের অন্তঃপুরের মুন্ধান লইতে চাই, কেন্ন, দেখানেই অবরোধ-প্রথা আপনার প্রভাব পূর্ণমাত্রায় বিভাব করিবার অবকাশ পাইয়াছিল। অসারে আমোদ ও মনীক স্কথৈশ্বলৈ বিভোৱ উইলা, মোগল ভূদা তুঃ বাসিনীর্ক ওঁতার শেচনীয়ভাবে ভারেদের অশিক্ষিত জীবন যাপন করিতেন, ইহাই সোণারণের গারণা : কিন্তু ইতিহাসে আমরা যে দক্ত মোগল-মহিলার পরিচয় পাই, তাহাদের মধ্যে অনেকেরই বিগাবভা ও জ্ঞানের উৎকর্ষ স্তাস্তাই আমাদিগকে বিশ্বয়বিষ্ণা করে। 'ভাঁহাদের স্থানিকার পরিচয় – তাঁহাদের স্বর্চিত গ্রন্থে, কত্তবানিগ্রায়

শ্রব ভাষাদের রুচিজ্ঞানে বিশেষভাবে

. বিবর ও হুমায়ুনের রাজত্বকাল 🕽

'ঠেব্ৰদ্ৰ: ্যে সকল পুণানীলা, জানগরিমা-ুশালিনী মুহিয়সী মহিলার নাম মোগলইভিহানের পূঞায় স্বৰণাক্ষরে অঞ্চিত থাকিবাৰ যোগা, বেগম গুলবদন্ ভাঁপাদের অন্তর্গা। তিনি ভারতে মোগল সামাজের হাপয়িতা অক্লাপ্ত ক্ষী, অগ্নেমার্থাল স্থাট ব্রেরের ক্লা, উপান-প্তনের বিচিত্র লীলাস্থলা ভ্রমায়নের বৈমাণের ভূগিনী, এবং মোগলকুল চল 'দিলীধারে৷ ব৷ জগদীখারে৷ ব৷' আবারে যোগাতম থবিকারী বাদ্ধাহ আকববের পিতৃষ্ধা। ওলবদনের স্থানীর্য জীবন ভ্রেদিশনের আদশী : তিনি গ্থাক্রমে বাবর, জুলায়ুন ও মাক্বর, নোগল বংশের এই তিনজন ক্তি প্রক্ষের মভাদয়, ভাগাবিপ্যায় বেং প্রতিষ্ঠা স্বচক্ষে প্রতাক্ষ করিয়া মানীব জীবন সধকে অপরিদীম অভিজ্ঞা স্ক্ষের স্ক্যোগ পাইয়-এই অন্যস্প্ৰ অভিভাগে সঙ্গে তাঁহার সালবিক ধর্ম¦ঐরাগ, কতুবানিগা ও স্লেহমমতার **অপু**কা মিশ্রণ তাহার জীবনকে এক অভাবনীয় বৈশিষ্টা দান করিয়াছে: অক্যাক্ত মহিলার ক্যায় ওলবদন্ও স্থে-ছঃথে সংগার যাত। নিকাত করিয়াছেন, দান-প্রবাং করিয়াছেন, তাহার পর অভিনে অনভ্যামে প্রজান করিয়াছেন; তাঁহার স্কণীর্ঘ জীবনে কখন তিনি রাজকার্যো কোন প্রকারে হস্তক্ষেপ করেন নাই সতা; কিন্তু তথাপি তাহার জীবন বার্থ নতে। তিনি যে 'ভুমায়ুন নামা' রচনা করিয়াছিলেন, মেই বহুমূলা এন্তই ভাঁহার জীবনের চর্ম উত্তম— গোরবুমন্ত্রী কীত্তি। কেবল এই একটা মাত্র কার্যা করিয়াই তিনি

^{*} হাবড়া গোবৰ্দ। সঞ্চীত সমা**ল অনু**টিত "পু^{*}ৰ্ণমামিল**নে**" পঠিত।

্রারজগতে চিরম্মরণীয় হইয়া গিয়াছেন: এই কারণেই তিনি শুকলের নিকট কৃতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধার অর্ঘ্য লাভের অধিকারিণী;
শুআর এই জন্মই তাঁহাকে মোগল-বিত্তমীদ্বিগের অন্যতমা বুলিয়া অসঙ্গোচে নির্দেশ করিতে পারা যায় ।

করেক বংসর পূর্র প্যান্ত বে-সমস্ত ইংরেজ ঐতিঞাসিক নাগল-রাজ্যের ইতিহাসু লিথিয়া গিয়াছেন, তাহাদের।
কোন গ্রন্থের গুল্বদনের ভ্রায়ন্-নামার' উল্লেখ নাই।
গ্রাইন্ই-আকুবরী তৈ রক্মান্ সাহেব গুল্বদন্ম্পরের
কিছুই লেখেন নাই। গুল্বদন্কে তিনি এক তলে ল্যক্ষমে
গ্রাক্করের বেগম' বলিয়া অভ্যান ক্রিয়াছেন। *

বাবর ও ভ্যায়ুনের ইতিহাস রচ্ছিতা Erskine সাহেবও 'ভ্যায়ুন-নামা' দেখেন নাই; ইহার সাহায়া পাইছে ভাহার . গান্তে বণিক্ত বাবরের প্রস্থারবারবর্গের কাহিনী ফুদিকভির সম্পূর্ণতা লাভ করিত, সন্দেহ নাই। গুলবদন্ সম্বন্ধে কিছু বলিতে ১ইলে ভ্যায়ুন্নাগ্র'ই আ্যাদেব প্রধান অবলয়ন।

রিটিশ মিউজিরনে রক্ষিত, ২ও লিপিত ভেমার্ন নাম।' পানি ১৮,৬৮ গ্রীষ্টান্দে কর্ণেল জব্জ উইলিয়ম্ হানিল্টনের বিধব'ব নিকট হইতে ক্রয় করা হইয়াছিল। এই মহামলা গ্রন্থানির ইংরেজী অন্ধান প্রকাশ করিয়া বিহুদী বেভারিজ পদ্দী আমাদের ধ্রুবাদাই ইইয়াছেন।

গুল্বদন্ লিথিয়াছেন—'সমাট্ আক্বর আদেশ প্রচার করেন, বাবর ও ভ্যায়ুনের বিদয়ে যাহা জান, লিপিবদ্ধ কর। এই রাজ্-অন্তভায় গুল্বদন্ 'ভ্যায়ুন্নামা' রচনা করিয়াছিলেন। আবুল্ ফজল্ আক্বর কর্ত্বক 'আক্বর নামা' গ্রেছর উপাদান-সংগ্রের আদেশ প্রচারের। কথা লিথিয়াছেন এবং ইহারই ফলে নামরা জোহর ও বায়াজীদ্ বীয়াতের শ্বতিকণা পাইয়াছি। পুব সন্তব, গুল্বদন্ সয়াট্ আক্বরের এই আদেশের কপাই লিথিয়াছেন; তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, 'ভ্যায়ুন্নামা' ন্নাধিক ১৫৮৭ গ্রীষ্টান্দে (১৯৫ ছিজ্রা) লিথিত হয়। আবুল্-ফজল্ ভ্যায়ুন্নামা সম্বন্ধেনীরব; তবে তিনি যে 'আক্বর নামা' রচনাকালে বেগমের

পুস্তকের সাহাযা লইয়াছিলেন, এ বিষয়ে প্রমাণ শেওয়া° যাইতে পারে। *

অনায়ন্নামার প্রথমাণশে বাবরের কথা। ইহার অধিকাংশই বাবরের সাংখ্যাবনচরিত অবলম্বনে লিখিও; কারণ পিতার মৃত্যুকালে গুলবদনের বয়: ক্রম মাত্র ৮ বংসর; স্থতরাং তাহার নিকট হইতে বাবরের রাজ্যুকালের বিশেষ বিবরণ জানিবার আশা কবা অনুচিত। জংগের বিষয়, বিটিশ মিউজিয়্মের রহ পুথিখানি অসম্পণ শেষের করেক পুটা হারাইটা গিয়াছে, জনায়নের দ্বিতায়বাব হারত বিজ্যের পুল প্রাপ্ত ইতিহাস ইহাতে আছে। জল্বদন্ জ্যায়ন্নামা রচনা করিয়া ইতিহাসের প্রভুত উপকার সাধন করিয়াছেন। ইই। প্রকাশিত না ইহলে বোধ হয় বাবরের প্রলক্তা, মাথীয়সজনবর্গ ও তাবিকালীন কয়েকটা প্রিবারের সঠিক বুরাও থানাদের প্রজাত থাকিত।

নিজের বা আগ্রীয়স্কনগণের অসম্মূলক কথা, দোষ প্রতি গোপন করিবার চেগ্লা সহয়ের প্রজে স্বাভারিক। করিবার চেগ্লা আগ্রাইনা তৈ কেন্ন করিয়া মেতের উলিসাকে । নুরক্তান্ । লাভ করেন, তানার উল্লেখ করেন, নাহা। কেবল জ্ঞাপার কেন, বাবর আগ্রুকথা 'ভুজ্কু ই-বাবরী'তে শাহ ইসমাললের নিকট ভাহার অধীনতা স্থাকার, গাঙ্গাওনের প্রাজ্য বাপার ও আলাম লোটার প্রতিভাহার বশহারের কথা একেবারে গোপন কর্মা ছেন। সেইস্মা ওলবদন্ত এই ক্টির হস্ত হৃহতে নিস্কৃতি লাভ করেন নাই; তিনিও স্বীয় গ্রেষ্ঠ ভাতত হিন্দাল ও ইবমাজেয় ভাতা ক্যায়নের দোলাদি গোপন করিবার চেপ্তা করিয়াছেন। ভ্যায়ন নালায় প্রদত্ত তারিগগুলি সাব্ধানে গ্রুষ্ঠ করা উচিত, কারণ অনেক স্থাল ওল্বদন্ ভ্রম করিয়াছেন।

'হুণায়ূন্নামাই' ওলবদনের একমাত্র কীপ্তি নহে; তিনি তংকাল প্রলিত রাতি অনুষায়ী বহু দ্বাসী কবিতা রচনা করিয়াছিলেন : শীর মাহদী শারাজী 'ডুজকিরতুল' থওয়াতীনে তাঁহার কোন কবিতার এই এইটা চরণ উদ্ভেক্তিয়াছেন:---

'হর্ প্ররী কেউ বা-আশিক্ই গুদ্ইয়ার নীত।

Ain-i-Akbari, i, 48 Akbarnama, i, 29-30.

र्ष्ट्रे देवाकीन नीमान कि ८३५ अब् डेमत् वत-प्रतमात नीष्ट ।" অগাং, নিজ প্রেনিকের প্রতি বিষ্ণ প্রতোক প্রেরী! ভূমি নিশ্চয় জ্বানিও যে, কেইই জাবন রূপ ফল পুণ্রুপে আস্বাদন করে ন।। অধাং জীবন নশ্বর, তাহারু মদেটে মতট্ঠ পার এখনোগ করিয়া লও।

বমণা একটা প্রস্কাগান প্রতিষ্ঠিত করেন। এই প্রস্কা প্রের জন্য তিনি নানাস্থান হলতে বর্ত প্রস্তুক (শ গ্রহ কবিয়া: हिल्ला । : //upiarunuama.p 79

্মাক্বরের রাজ্যকাল

সমাঢ় অ্বকবরের বাজন্বকালে বাজ মত্তঃপ্রবাসিনী বন্দের নিয়ামত শিক্ষালানের প্রবন্ধোবস্ত ছিল। উদ্দেশ্যে সমাট করেপর সাক্রীব বাজপাসাদেরতক্ষেক্টী কঞ্জ বিভাগয়নণে বাৰহাৰ কৰিতে মন্ত্ৰাতি দিয়াভিবেন ্ Smith * भारकद्वत Architecture at Tathpur Sikii (Pt. i, p. 8.) ऑड প्राप्ट नकना (Plan) হছতে পাসাদের ঠিক কোন স্থানে বহু বিস্থালয় অবস্থিত ছিল, গ্রাহা জানা গায়।

ঁথাকবরের বাজ ধকালে আমরা ৩ই। জন বিজ্ঞীর সাক্ষাং লাভ কৰি।

১৮ স্লীমা **স্**লভা•্ বেগম:- স্নাট্ আক্ররের বাজ অন্তর্গেরে সন্তাপেক। স্কৃত্র:, ব্দ্ধিনতী এবু-বাক্পঢ়ভাগ খৰিভীয়া বৰিয়া দ্ৰীমাৰ গাতি জিল , তিনি

 পতনপুষি আফ্গানশকি বাহার প্রতিভাবলে আর্ষ্চ বতে অমার্থাক বলে বলীয়ান ২ইটীছিল, তিনি মগুণেব জনৈক ভূনবিধকারীর পর শের শুহু 🐔 কনৌডের স্কে হুমায়ুন শেবের নিকট প্রাজিত হুইয়া, দিল্লীর রাজিসিংহাসন শক্রুকরে সমগণ করিয়া, পুরেস্তে প্লায়ন করিতে বাধ্য হ'ন। পারজ স্থাচ্ ত্যায়নের ছজিনে স্হান্তভূতি প্রদশ্ন করিলেন: ঠাঁহার নিকট সৈলসংখ্যা পাইটা ভ্যায়ুন্ দ্বিতীয়কাৰ ভাৰত বিজয়েৰ স্কল্ল কংনিলেন। সাহাৰ । শ্ৰাপ্ৰ চেষ্টায় ও ভুজবলে প্রকৃতপক্ষে মৌগল দামাজা পুনব্ধিকত

হয়, ইতিহাসে তিনি সমর-প্রধান ব্যুরাম্ খা নামে পরিচিত ত্যায়ন ব্যুরামের নিক্ট প্রতিশ্রত হইয়াছিখেন যে, ভার বিজয় হইলেই ইতিনি দলীমার সহিত তাহার বিবাহ দিবেন তদীল্লসারে পঞ্জাবেব জল্বার নামক স্থানে সলীমা ও ব্যুরাম্ গাঁ উদ্বাহ ক্রিয়া মহাস্মারোতে সম্পন্ন হইয়াছিল: কিন্তু বয়রামে ওলবদনের অবায়ন প্রথা বলবতী ছিল। এই বিজয়ী • ভাগো দীর্ঘকাল পত্নী সাহচ্যা ঘটে নাই; বিবাহের প্রা তিন বংসৰ পৰে মকা গ্ৰমনকালে জনৈক আক্গান্ ওপ্ৰাত-ভাষ্ঠে হৃত্যা কৰে। ইহাৰ প্ৰ বিধৰ। মলীমাকে স্ক্ৰ - বিধাই করেন ৷

> উভয় স্বামীর ওরমে স্বীমার কোন স্তান্সভতি হ নাই। নিষেপ্তান সলীম। ভাষার গদয়ের চিরম্ঞিত স্লেখ . ন্নত। কুমার সলীমের । জহাঞীব উপরেই বর্ষণ করিয়। ছিলেন 🕻 সপ্রীস্থান ১১লেও তিনি স্কুমকে নিং গছজ পুলেব কাষ লাগন পালন কারেন। তুক্তি দিবশত মলীয়ে এখন হিভাব বিক্লে বিজ্ঞাই কবেন, সেই সমূহ প্রের জ্বাত বা নোলনের জন্ম সলামা স্বয় এলাছারানে ভাষার নিকার উপাত্ত হল। তিলি নানারেপে কুলারের জল্পিতাৰ প্ৰিণাম বাদাইয়া ভাষাকে পিতৃস্থিল্চন লইয় আদৈন, এবং পিতাপতে মিল্নসাধন করিয়া দেন।

বিছ্যা স্থীমার অধ্যয়ন পুহা যেমন অভুলনীয় ভীহাই অধাত প্রস্তুকের বৈঁচিতাও তেমনই বছ-বিস্তৃত। বদায়নীর গরুপাতে জান: নায় : Bad.,ii, 380,186) সলীমা 'ব্যব্রিশ সি হাসন' প্রস্তুক অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। বিদায়নী স্বয়ং গ্রু ও পদে। প্রিয় ভাষায় এই পুস্তক মন্তবাদ করিয়া নামকরণ ক্রিয়াভিলেন 'থিরদাফ্জা'। ক্রিডা-রচনাতেও স্লীমার বিপুল প্রতিভা ছিল। 'মথ্কী'(গুপ্ত বাক্তি) নাম দিয়া তিনি বছ ফার্সী কবিত। রচনা করিয়াছিলেন। স্লীমার নিয়লিখিত বয়েংটা তংকালে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া-ছিল বলিয়া থাফি খাব গ্ৰন্থে (K. K., i. 276) উদ্ধৃত সাচে :---

"কাকলং রা মন্জেমন্তী রিষ্তা ই-জান্গোফ্তা আম্। এও বৃদুষ্ জী দিবব্ হফ - ই পরেশান গোফ্ত। আমু।"

অর্থাং— "মোহবণে তোমার চাঁচর কেশকে 'জীবন কত্র বলিয়াছি, ইহা উন্মত্ত প্রলাপ।"

খাদি থা সলীমাকে 'থাদিজা উজ্জমানী' ঐথাং 'নব বুগের থাদিজা' বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। সম্রাট্ নুহাঙ্গীর সীয় আত্মকথা 'তুজুক্ ই-জহাঙ্গীমী'তে সলীমাব বুলিক্লিচনত গুরোশি, মনের উংকর্ষতা, স্কোপ্রি ঠাহার জিশিকারও বিশেষভাবে প্রশংসা ক্রিয়াছেন।

া ২ । তাহম তানগ নাহন অনগ সমাট্ নাক্ববেদ প্রধান পাত্রী। মোগল-মুগ্রে যে সমস্ত মহিলা নিজা বিভার-করে চেপ্তা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহানের মধ্যে নাহনের নাম বিশেষ উল্লেখযোগা। তংকালে তিনি একজন নাহনের নাম বিশেষ উল্লেখযোগা। তংকালে তিনি একজন নাহনিকতা বমণী ছিলেন। শিক্ষার প্রসারকলে তিনি নিল্লীতে একটা মাদাসা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন; ইহা মাহম্ অন্থের মাদাসা নামে প্রিচিত ছিল। তঃপের বিষয়, এক্ষণে ইহা ধ্বাস প্রাপ্ত ইইয়াছে। এই মাদাসার প্রতিক্ষতি (Learn's Secon Cities of Delhi পুস্তকে দুইবা।

[জহাঙ্গারের রাজহকাল]

নুর জহা ন্:--মানব জীবনে সময়ে সময়ে কি মহাবনীয় পবিবহনই না সাধিত হয়। অতি হীন অবস্থা হতে কমত। ও উপায়ের অত্যক্ত শিশরে অধিকঢ় হইবার গৈও ইতিহাসে বিবল নহে। আমরা গাহার কথা বলিতেছি, হান মকভূমিব সন্থান --মেহের উলিসা, অতি সুনালক অবস্থা ইতে স্বীপ প্রতিহা ও বৃদ্ধিবলে শেসে স্মাট্ জহাঁপীরের প্রত্মা মহিনী স্থাপ্তী নুরজহান্ কো জগজ্জোতিঃ ক্রীপ্রতমা মহিনী স্থাপ্তী নুরজহান্ কো জগজ্জোতিঃ ক্রীপ্রতমা

নুরজহানের উচ্চাকাক্ষার সীনা ছিলু না। তাঁহার হায় ছিল অলোক-সামাল রূপ, আর স্চাল বুদ্ধি। প্রথমে হনি রূপের মোতে জহাজীরকে অভিভূত করিয়া ফেলিলেন 'তাঁহাকে সম্পূর্ণ করায়ত্ত করিলেন। যথন তিনি থিলেন, সন্রাট্ জহাজীর একেবারে তবার হইয়া গিয়াছেন, থেন তিনি তাঁহার হস্ত হইতে পীরে-ধীরে রাজ্যুভার ইতে লাগিলেন। আমীর-উম্রাহ, মন্ত্রী সভাসন্ মুকলেই ই মহিলার নিকট প্রাজয়-স্বীকার করিলেন। এই জন্মই 'তিহাসিকগণ্ নৃক্তকণ্ঠে বলিয়াছেন, জহাজীরের রাজ্যের ব্যভাগকে নুরজহানের রাজ্যুকাল বলিলেও অহ্যুক্তি হয় না। সমাট্ নিজেই বলিতেন, 'ন্রজ্থান্কে আমি তীক্ষ বৃদ্ধিবালিনী ও রাজাভার গ্রহণের উপস্কু বিবেচনা করিয়া তাঁহার উপর শাসনকাগোৰ সমন্ত ভার অপণ করিয়াছি। আমি নাবে একটু মতা ও কিঞ্ছিং মাক্ষ পাইলেই সন্ত্রী। প্রকৃতপঞ্চে রাজোব যাবতীয় কার্যাই নৃরজ্ঞান্ কর্ত্বক পরিচালিত হইত—জহাজীর নামেয়াব স্মাট্ ছিলেন। প্রজাবর্গ ন্রজ্হান্কে অতান্ত স্থানের চক্ষেই, দেখিত। কেই তাহার অভ্যাহ ভিথারী ইইলে, ন্রজ্হান্ কথনও তাহাকে ব্যক্তি করিতেন না। তিনি বস্ত অনাথ বালিকাকে অথসাহায় করিতেন। প্রমন কি স্বীয় বায়ে অন্ন পাচলত বালিকার বিবাহ দিয়াছিলেন।

ন্বজহানের সৌন্দ্যাবোধণ পুব পুবুল ছিল। কেছ কেছ বলেন, তিনি স্থান 'সত্র ই জঁহাঙ্গীবী' নামে এক গোলাপ-সারের আবিদার করিয়াছিলেন। * • পেশোয়াজের ছদানী, উড়ানীর (vells) পাচতোলিয়া, বাদ্লা (brocade), কিনারী ভারতে) এবং করাস্ই-চন্দনী (চন্দন কাজের বর্ণ বিশিষ্ট কাপেট। ভাঁহারই মস্থিদ প্রস্তু। !

শিকারেও নুরজ্ঞান বিশেষ পারদশিতা লাভ করিয়া ছিলেন। দ্বাদশ রাজ্যাকে জ্ঞান্তার একদিন নুরজ্ঞানকে লইয়া শিকারে বৃহিণ্ড হ'ন। হতোবা চারিটা কাম্বকে বেইনী ন্যাগত করিলঃ নুরজ্ঞান অয়ং তাহাদিগকে নিহত করিবার জ্ঞাস্থাটের অন্তর্মাত চাহিলেন ও অবার্থ লক্ষো ছইটা বাাম্বকে ছইটা গুলিতে এবং অবশিষ্ঠ ছইটাকে, ছইটা করিয়া চারিটা গুলিতে বধ করেন। 'ভুজুকে' স্থাট স্পেইই লিখিয়াছেন যে, তিনি এ প্র্যান্ত অর্থাই অর্থা লক্ষো বাাম্ম শিকার দেখেন নাহ। হস্তাতে আরোহণ করিয়া হাওদার ছিত্র হইতে মুহত্মধো চারিটা বাাম্ম শিকার করা বড়া সহজ্পাধা কার্যা নভে। জ্যানীর ইহাতে স্কুট্ট হইয়া, নুবজ্গান্তে এক লক্ষ্ম টাকা মূল্যের এক জ্যাড়া হীরার

শুরুষ্ঠান্-জননীই ইচার আবিজ্ঞার
ক্রেন Seg Tusuk i-Jahangiri, i, pp 270.71 , Gladpwin's Reigh of Jahangir, p. 24.

[।] ছদামী ওজনে ছই দ'ম, পাঁচতেগলিয়া—ওজনে আন্তি ভোলা।

পুঁছি (bracelet) ও এক হাজার আশ্রফি উপহার দিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে সমাটের একজন মতাসদ্ নিম্দিখিত কবিভাটি বচনা করিয়াছিলেন:--

> "নূরজখান্ গর্চে বাস্ত্রং জন্ সত্। দর স্ফে মদানি জানে শের আফ্কন সেতা।"

অর্থাং, 'নরজহান্^ট যদিও আরুতিতে স্ত্রীক্লোক ; কিন্তু বীরপুরুষের দলে তিনি বাগ্রহন্তা ম্রী ৷' দিতীয়াথে শের আফ্কনের (নুবজ্গনৈবি পুণ্য স্বামী) ধী ৷

নূৰ্ভটান্ এক্জন বিজ্ঞা নহিল। আনবা ও ফার্সা উজ্ঞ সাহিতে জালার অধিকাৰ ছিল। + তিনি তাংকালান বীতি অনুসাৰে 'মপ্কা' নাম দিয়া পার্স্তালায় বহু কবিতা রচনা করিয়াছিলেন্। কীন্ (Keene) বলেন, যে সমস্ত গুণের জ্ঞানুস্থান্ সমাটেব সদর্যে একাধিপতা বিস্তার করিছে সম্পা ইইয়াছিলেন্, ত্মধ্যে তালার ক্রিফশ্জি অন্তন্ম লাভাবে তালার স্মাধি গালে পোদিত নিম্পালিত ক্রিতটা ভালাবই ্রচনা বলিয়া সাধারণো প্রিচিতঃ

' "বৰ্মজাৱে মা গৱীবা না চিরাগে না ওলে না প্রে প্রুওয়ানে আয়েই না সদায়ে বুল্বুলে।"

অগাং - 'দীন' আমি --পৃত্ত্ত্বের পক্ষ দহিবারে দেল ন। আলোক মম সমাধি-আগারে। আকাষতি বুলবুল্ আকল সঞ্চীত -কোর না কুমুমদামে কবর ভূষিত।

* 'The Influence of women in Islam' Justice Ameer Ali, The 10th Century, 1899, p. 767.

† "One of the accomplishments by which she captivated Jahangir is said to have been her facility in Composing extemporary verses."—Beale-Keene's Oriental Biographical Dictionary, p. 304.

নোবর্মে যে রূপবহ্নিতে অনেক পতঙ্গ পুড়িয়াছিল;

অনেক নিক্ষণ প্রোম-গাণা যে কুস্থমিত কিশোরীর কর্ণা
আকল করিয়াছিল; বোধ হয়, তাহারই অস্তিম অনুশোচনা
নশ্মাহত৷ মহিনী নূরজহান্ দেই মর দৌন্দর্গ্যের সমাধি'শ
অক্ষর অক্ষরে তাঁহার মন্মবাণী চিরাঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন!

শাহ্জহানের রাজত্কাল \rfloor

স্মাট্ শাহ্জহানের রাজয়কালেও বিজয়ী মহিলা অস্থাৰ নাই।

- (১) মুম্তাজ-মহল যে লাবণাম্থী লগনা
 য়ভিরকানে নিলসলিল। যমনার তটে সৌন্ধোর মন্মরক্ষ
 ভূবনবিশত সৌন্ধানের ভাজমহল্ রচিত হইয়াছিল
 ইতিহাসে তিনি পেমিক সমাট্ শাহ্জগনের প্রিয়দয়িত
 মন্তাজ্মহল নামে থাতে। পতিপরায়ণা মন্তাজ্
 অপুল প্রেমকাহিনী, অপ্রামেহ, আশ্রিত-বাংসলা
 উদ্বি বদাগ্রহার কথা ইতিহাস আজিও গোরবে কীউন
 করিতেছে। মন্তাজ্বিত্বী রমণা; পারক্ত ভাষায় ,তিনি
 বিশেষ প্রথের ছিলেন এবং এই ভাষাতে কবিতাদিও রচন
 করিতে পারিতেন।
- (২) জহান্-আরা: -- জগন্ মারা স্থাট্
 শাহ জহানের , জোগা কলা। জগদিগাতে তাজ যাহার
 স্থাতি অনর কিরিয়া রাথিয়াছে, সেই মুম্তাজ্-মহল ইহার
 জননী। তাহার মলোক সামাল রপরাশির জল্ম তাঁহার
 নামকবণ হর্যাচিল 'জহান্ আরা' বা 'জগতের মলভার।'

িশেশবের শিক্ষা এবং সহবং সৌজন্ত জহান্ আরার

বিধ্যং জীবন গঠনের বিশেষ সহায় হইয়াছিল। মুন্তাজ
নহল্ কন্তার উপযুক্ত শিক্ষাবিধানের জন্ত সতী-উল্লিসা নামে
এক উচ্চশিক্ষিতা, সদংশজাতা পুণাবতী মহিলাকে নিযুক্ত
করেন। সতী-উল্লিমার একাগ্র চেষ্টায় শাহ্জহান্-নিন্দানী
অল্লকালের মধোই কুরাণ পাঠ করিতে অভ্যন্ত ইইলেন।
ফার্মী ভাষায় জহান্-আরার স্কল্ব হস্তাক্ষর শিক্ষায়্রীর
নির্ভ শিক্ষাদানের আর একটা নিদ্শন।

নৈতিক বল এবং মানসিক মাধুর্য্যবিকাশে দেশকাল-পাত্রের যেরূপ শুভসংযোগ ও কুল্যাণকর প্রভাব প্রয়োজন, অভাসকুশলা রাজবালার পক্ষে তাহার কিছুরই অভাব হয় নাই; কেন না, যাহার অলোকিক জীবন লোকাতীত রপ গুল, সরদয়-সৌজন্ত, মোহিনী বাক্পট্র ও রাজনৈতিক প্রতিভার ছল্ল স্নাবেশে, সমুজ্জল, সেই লোকললামভূতা নুরজহান্ তথনও রাজ-অন্তঃপুরে অনল রিমাপাত করিতে ছিলেন। এই মহিমুসী মহিলার মহান্ আদর্শে মোগলের অন্তঃপুর যে ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়াছিল, ইহার লাভুপুলী মুন্তাজ্ তাহা অথুমাত্র ক্ষ করেন নাই। এইরপ আদর্শ মাতা বিব মাতার পিতৃষ্পার অজন্ম মুন্তিম্পরল্ভা, জহান্ প্রারার জীবন রদ আবালা সঞ্চারিত হইয়াছিল। শাহ জহান্ ক্তা জীবনে বিবাহ করেন নাই - আমরণ ক্রমারী রত অবলম্ব করিয়াছিলেন।

মোগুল বিছ্যীদিগের মধ্যে জহান আরার স্থান অভি
উচ্চে। প্রধানতঃ ধন্মতন্ত্র আলোচনাই তাঁথার অতিশ্যু
প্রিয় ছিল, বিশেষতঃ স্থানী সম্প্রদায়ের ধন্মমতের আলোচনা।
করাণে তাঁহার প্রকৃষ্ট অধিকার ছিল; তাঁহার রচিত
প্রবন্ধানিতে এই ধন্মগ্রত হইতে উদ্ধৃত প্রাসন্ধিক বচনাবলী
প্রায়ই দেখিতে পাওয়া পাওয়া যায়। জহান আরা অনেকগুলি ধন্মগ্রত রচনা কবিয়াছিলেন; শুকিয় তন্মধ্যে কেবল
'স্নিস্-উল্ অর্ওয়ঃ' নানে একথানি প্রতের স্কান পাওয়া
যায়। ইহাতে আজ্মীরের স্ববিধাত সাধু ম্লন্উদ্দীন
চিশ্তী ও তাঁহার কয়েকজন শিয়্যের জীবন-কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে।

শৃনিদ্-উল্-অব্ওয়া' জহান্-আরার মৌলিক রচনা নতে;

—ইহা প্রধানতঃ 'আগ্বার-উল-আথিয়ার' ও অখান্ত
'প্রাচীন গ্রন্থ হইতে সন্ধলিত; কিন্তু এই পুন্তক সন্ধূলিত
ইইলেও, বিশেষ চিত্তগাহী; অধিকন্ত ইহা হইতে গ্রন্থ রচিয়িত্রীর তীক্ষ বিচার-শক্তি, মার্জিত রুচি এবং মনীধার পরিচয় পাওয়া যায়। এই গ্রন্থে গভীর ধর্মভাবের বিকাশ সর্ব্বত পরিদৃষ্ট হয়। ইহার লিখ্ন-ভঙ্গী প্রাঞ্জল অথচ গান্তীর্যাপূণ।

* আনলারাম মুখলিস্ তাঁহার 'চমনিস্তান্' গ্রন্থে (পু: ২৫) জ্ব্রান্আরার একটা দংক্রিপ্ত বিবরণ প্রদান করিরাছেন। তিনি লিখিয়াছেন,
আহান্-আরা ছই-একখানি ধর্মতত্ত্ব বিবরক পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন।

সমসাময়িক সাধারণ লেথকগণের চিরাভাস্ত দোষ— অনুবিপ্রক উপমা ও অলঙ্কারে এই গ্রন্থ ভাবাকোও নহে। এ কথার যাথাগা যাথারা প্রাক্ষা করিতে ইচ্ছুক, ঠাহারা শ্রীয়ক্ত ইয়াজ্বানীর প্রক্ষে মূনিস হইতে উদ্ধৃত ফার্সী অংশটুক ও আওবং ভাব্কে লিখিত জ্থান্ আরার প্রথানি পাঠ করিবেন। *

ভাজাব রিউ (Dr. Rien) আওর জীব্রে লিখিত জহান্ আরার এক থানি পত্রে উলেখ করিয়াছেন; ইহা 'রকাইন্ই করাইন্' গ্রহমধা (Qr. 1702) সারিবিষ্ট আছে। আকীল খা রাজীর 'জাফর্নামাই আলম্গারী' ও 'অমল্ইনালিহ' (তিনিং 698 09) গ্রহদ্বে জহান্ আরার যে প্রথানি সারিবিষ্ট আছে, এ প্রথানি তাহারই অনুরূপ বাল্যা মনে হয়। প্রের বিষয় পিতৃ বিভ্যানে আওর জীব্ সিংহাসন অধিকারাগ দাক্ষিণাতা হইতে অভিযান করিলে জহান্ আরা ভাহাকে এই অভ্যান করিল ভান্য স্বারা ভাহাকে এই অভ্যান করিল জহান্ আরা ভাহাকে এই অভ্যান করিল ভান্য স্বারা ভাহাকে এই অভ্যান করিল ভান্য স্বারা ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে এই স্বারা ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে প্রের জ্বান্য ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে প্রারাম্য ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে প্রের জ্বান্য ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে প্রারাম্য ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে প্রারাম্য ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে প্রারাম্য ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে এই অভ্যান করিলে ভাহাকে এই অভ্যান করিলে ভাহাকে এই অভ্যান ভাহাকে প্রারাম্য ভাহাকে এই অভ্যান অভ্যান ভাহাকে এই অভ্যান ভা

"তোমাকে লিখি - এই অভিযানে সমরানল প্রজ্ঞালিক করাই যদি তোমার মনোগত অভিপায় হয়, ভাষা ইইলে তোমার বিবেছনা করিয়া দেখা উচিত যে, পিতার বিরুদ্ধে স্থায়েশা করিলে পরিণামে অথাতি অর্জ্জন বাতীত আর কোনই ফললাভ ইইবে না। আমরা এই নশ্বর জগতে অতি অর্জদিনের জ্যুই আসিয়াছি। মতাভূমির আনন্দরাশি আমাদিগকে নানা অস্থায় কাগো প্রলুক্ক করিয়া অনস্ত জ্যুখের সৃষ্টি করে। এই কাগ্যু ইইতে ভোমার বিরুত্ত থাকা উচিত। সাধানত স্মাট্কে প্রিভুই করিতে চেষ্টা কর ; কারণ ইইজগং ও প্রজ্গতের ভূমানন্দ্লাভের ইহাই একমাত্র উপায়া স্মাট্কে ভগবানের স্থায় ভক্তি ও

সিরমূরের ব্রাজা বৃধুপ্রকাশকে লিখিত জ্তান্-মারার ছয়্থানি পত্র শক্ষতি প্রকাশিত হইয়াছে। টি. A. S. B. বিয়াপু, 1911) গড় ওয়ালুরাজ ও কয়েকজন পরিবার

^{*} Punjab Historical Socy.'s Journal, 1914, Vol. II, pp. 152-69. "Jahanara"—G Yazdani, M. A.

প্রধানের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিয়া ব্ধপ্রকাশ বেগমকৈ পত্র লিথিয়াছিলেন। সিরমূর রাজের শত্রপক্ষ ইউত্রেও সম্পূর্ণ ব্রিক্তর 'অভিযোগ আসিয়াছিল; এই কারণে জহান্ আরা বুধপ্রকাশকে লিখিয়াছিলেনঃ—"আমরা বাপারে হতকেপ করি না ; তিনি এবিবয়ে শহোন্শাহ্র নিকট একথানি 'আরগুদশ্ত' পেরণ করন।" বিজ্ঞার পরিচয় প্রভেয়া বায় না; পরস্থিতিন যে অনেক প্রতাক পাবে রাজকাষা প্রিচালনায় সহায়তা कतिराज्य, छेटा ७ ४४% छ ५ वन, इस्र।

প্রতন দিল্লাব গণে শেখ নিজাম উদীন আছিলিয়ার যে বিশাল স্থাধি হবন, আছে, তাহার ভিতৰে পাটার-বেষ্টিত এক স্বলায়তন স্থানে জন্ম সার। স্থাহিত।। তিনি জীবদ্দশায় স্বয়ং এই স্ফাধিং নিমাণ কৰাইয়াচিলেন। এই সমাধিভূমে ভানতৃণাত্তরণতলে নিবভিমানিনী জহানুআরা অনন্ত নিদ্রায় শায়িতা। কবরণায়ে ক্ষণপ্রস্তরে যে কবিতাটী থোদিত আছে, তাহা তাঁহার মৃত্যুর অব্যর্বাহত পুরের রচিতঃ~

· **"ভ**— আল্হাই আল্কিউম্ ব্যাএব্সৰ্জান পোশৰ কলে মজাব্ইনারা কে কৰ্ৰপোষ্ই ঘৰিবান্ হানী গিয়া বসস্। আল ফকীরা আন সনীয়া জহান্ আরা ু শুরীদ্ই থাজ্গ¥ন্ই চিশ্তী বিন্ত্ই শাক্জহান্ বাদ্শাহ আনাকলা বৃহাত্তু সনে ১০১২।"

অর্থাৎ--তিনিই জীবস্ত- আর্মুর্ন (কুরাণ ভূতীয় অ্ধাায়) আমার সমাধি তৃণভিন্ন কোন [বহুমূলা] আবরণে আর্ত করিও না। দীন আর্থাদিগের পক্ষে এই তৃণই যথেষ্ট সমাধি-আবরণ। শাহ্জহান্ত্হিতা, চিশ্তী•ুসাধু-দিগের শিষা, বিনুষর ফকীরা জহান্তারা ১০৯০ হিজ্রা 🎤

এই কবিতামধোে শাহ্জহান্-ননিনীর 'জীবনভরা নিঃসঙ্গতা ও দৈন্তের যে করুণকাহিনী কুটিয়া উঠিয়াছে তাহা পাঠ করিলে ধূলাক ধরণীর বার্থ আশা ও আকাজার কথা चन्द्र गर्धा जांशिया डिठिया द्वमनाय मृत्र छन्यदक क्रिके ক্রিয়া দৈয়।'

্ত্র সভা-উল্লিসা :—প্রার্গরাসিগণকে এসিয়ার সকল পর ১৯টে কেবলমাত জহান্থারাধ বিচক্ষণতা ও করাসী বলা যাইতে পারে। কথাটা অতিরঞ্জিত নহে ; কারণ ভারতীয় মুসলীনান্বাশ্শাহ্গণের দ্রবাবে যে সমস্ত উচ্ছল র্তুর সমাবেশ ১ইমাছিল, তাহার অধিকাংশই পার্ভের দান। পারেজ ১ইতে আমিয়াছিলেন—দাক্ষিণাতোর বাহ্মনী সুলভানগণের স্নালধ্য মধী গওয়ান্; আওর জীবের দক্ষিণহত্ত-নীরভূমা; আক্বরের স্থান্ ও চিকিৎ্সক-আবুল কং ; ইতিহাস প্রমিদ্ধ আলী মলান্ খাঁ; আওর-জীবের রাজস্বস্থতির ক্তলা খা। এইকা, আরও **অনেক** কথানীরের নাম করা যাইতে পারে। আর আসিয়াছিলেন পার্ঞ হইতে—বহু সণ্প্রণদম্পনা সতী উনিদা !

> মতা উলিস। পারভের অন্তর্গত মাজেলানের জনৈক সম্রান্ত মধিবাদীর কলা। যে পরিবারে তাঁহার জন্ম, তাহা বিদ্বান্ ও চিকিৎসা শাস্ত্রবিদের বংশ বলিয়া বিখ্যাত ছিল। ° সতীর বাতা তালেব। ই আনলী জহাসীরের দ্রবারের রাজকবি; শক্ষ সম্পদে সে ব্রে ঠাহার স্নকক্ষ কেই ছিল সভীর স্বাণী নামিবা বিখাত চিকিংসক রক্নাই কাশার লাভা। ভারতে স্বানার মৃত্যু হইলে সতী-উল্লিমা পিথাজী মুম্তাজ্-মহলের অধীনে কর্ম গ্রহণ করেন। আল্ল-দিনের মধেতে এই স্লাতার-রতা বিধ্বার নিয়াল চরিত্র, **কর্ম-**নৈপুণ, নিইভাবিত। প্রভৃতি বছগুণের পরিচয় পাইয়া মুম্তাজ ব্ঝিলেন সংসারে এরূপ প্রতায়পাত্রী বিরল; তিনি সতীকে স্বীয় মোহর রঞার ভার দিয়া স্মানিত করিলেন। মতী উল্লিম্ম অতি স্থক্রভাবে ক্রাণ পাঠ করিতে পারিতেন। এই ধ্যাগ্রন্থ অধ্যয়নের জ্ঞা বেস্মস্ত সাহিতো অধিকার থাকা আবগুত্ব, তাহা সতীর ছিল; পারস্থ গতাও পত্ত উভয় সাহিত্যে তিনি বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন; এমন কি চিকিৎপা শাস্ত্রও তাঁহার অধিতব্য বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই সাহিত্যিক জ্ঞানগরিমার জন্ম তিনি বাদ্শাহ্জাদী জহান্-আরার শিক্ষয়িতী নিযুক্ত হ'ন।

্র আও্রংজীবের রাজত্বকাল 🕽

সমাট্ আ ওর:জীবের রাজকোলে আমুরা গৃই জন বিগুষী বাদ্শাহ্জাদীর পরিচয় পাই:—

(১) জেব্-উলিসা :-- মাওরা জীবের জোদ্রা কন্তা জেব্-উন্নিমা একজন উর্চ্চার্শক্ষিতা মহিলা ছিলেন। হাফিজা মরিগ্রম নামে জনৈক বিঙ্গী মহিলার উপর জেবের • শৈশন শিক্ষার•ভার অপিত হয়। অত্যন্ন বয়ন হুইতেই ভাহার জ্ঞানাজন-স্পুথ অতীৰ বলবতী ছিল। ুতিনি কুৱাণ গুনিতে ভাল বাসিতেন ; একদিন পিতার নিকট সমস্ত কুরাণ্থানির আমূল আবৃত্তি কবিয়া সকলকে বিশ্বয়াবিষ্ট কবিয়াছিলেন। ক্রার মন্ত-সাধারণ পুরণশক্তি দশনে মুগ্র হইয়।,•আ ওরংজীর বালিকা ক্সাকে ৩০ হাজার স্বর্ণাণা পারিতে (বিক প্রদান করেন প্রতাহার স্থানিকার জন্ত কয়েকজন শিক্ষাণী নিযক্ত করিলা দেন। বলা বাহুলা, ছেব্ডলিসা এই শিক্ষার ন্তকল সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিতে কিছুমাত্র আলপ্ত করেন নাই। আরবী ও ফার্মা উভয় ভাষাতেই তিনি লেখনী পরিচালন। করিতে পারিতেন। ইহার মধো আবার আরবীয় ধ্যাতত্ত্ব তিনি বিশেষ পারদর্শিনী ছিলেন। পুল্রীকন্তা-দিগের মধো স্মাট্ ভাঁহার এই বিভুট্টী ধ্যান্তরাগিনী কন্তাটাকেই দর্বাপেক। অধিক স্নেহ করিতেন। অধিকা॰শ সময়ই জেবের সহিত তাঁহার ধ্যাশাস্ত্রের আলোচনা হইত।

ভারতেখরের আদরিণী কথা হইয়াও, জেব্ বিলাসবাসনে আমরণ নিমথ থাক। অপেকা জানার নালন ও সাহিত্যচচ্চাকেই তাহার প্রণাময় জীবনের রতরূপে গ্রহণ করিয়া
ছিলেন। পুত্তকুগারে ফুগুইতি ধন্ম ও সাহিত্য সম্প্রীয় বহু
গ্রন্থ তাহার জানাজন স্পুটা ও পবিত্র জীবন যাপনের সাক্ষা
সরূপ বিশ্বমান ছিল। আবার এই সাহিত্য চচ্চা শুরু যে
তাহার নিজের মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল, এমন নহে; তিনি
নিজেও যেমন সাহিত্যান্ত্রাগিনী, সাহিত্যিকগণের সাহিত্যান্ত্র রাগেরও তেমনই উৎসাহদার্জী। বহু ছঃত্থ লেথক তাঁহার
নিক্ট সাহায়্য পাইয়া সাহিত্যদেবার স্বরোগ লাভ করিতেন।
সাহিত্যের উন্নতিকল্পে জেব্ অনেক স্থপণ্ডিত মৌল্ভীকে
যোগা বেতনে নৃত্র পুত্রক প্রায়নের জন্ম, অথবা তাহার
নিজের ব্রহারার্থ ছ্প্রাপা হস্তলিথিত পুর্ণির নকল-কার্যোর
জন্ম করিয়াছিলেন। স্মাট্ আপ্রংজীব্ কবিতার পক্ষপাতী ছিলেন না; এই কারণে কোন কবিই তাঁহার দর্বারে রাজ অনুগ্রহ লাভ করিতে পারেন নাই; কিন্তু করণারূপিনী জেবের করুণা হইতে যে তাঁহারা বঞ্চিত হ'ন নাই, তাহা বলা বাহুলা। কন্তার কর্ষণার ফল্পধারা, আ ওর:জীবের আমলের সাহিতাকে এইরূপে সঞ্জীবিত রাখিয়া। ধন্ত হইয়াছিল।

'দে ওয়ান্ই মথ্ফী'তে জেব উলিসার বহু কবিতা স্থান পাইয়াছিল সতা, কিন্তু দে কোন্মথ্ফী ? কবিরা গুপ্ত নাম ধরিয়া বে-সকল কবিতা প্রচার করেন, ফাসীতে তাহাকে 'মথ্ফী' বলে। ফাসী ভাষায় মুখ্ফী এক নহে—বহু। বাদ্-শাহ্জানীর ক্লয়ের অতুজনীয় ভাবসম্পদ্ কোন্মথ্ফীর স্পৃষ্টি করিয়াছিল, তাহা আজ কে নিশ্চয় করিয়া বলিবে ৮*

প্রকৃতি জেব উন্নিদ্র কে নান্দর্গের ল্লান্স্তা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছিলেন। বাহিরের রূপ, আর অন্তরের পাণ্ডিতা
ও কলিম প্রতিভা তাহার অসামান্ত গৌরবের কারণ হইয়া ছিল। মোগলের নিস্ত অন্তঃপুরে ঘননোর পদ্ধান্তরালে ব্যবাস করিয়াও, জেব্ প্রাবিগুপুনে বিকশিত, স্কর্তি সৌন্দ্র্যাণ্ডিত গোলাপ পুল্পের তাম আপনাকে ক্রু গণ্ডীর মধ্যে লুকান্তি রাখিতে পারেন নাই—দেশ দেশান্তরে তাহার ব্যবস্থিত রাখিতে পারেন নাই—দেশ দেশান্তরে তাহার ব্যবস্থিত রাখিতে পারেন নাই—দেশ দেশান্তরে তাহার

জেব্ উনিসা লাতা মুহমান মাক্বরকে নিরতিশীয় সেই চক্ষে দেখিতেন। এই জোটা ভাগনীর প্রতি আক্বরেরও অগাদ বিখাস, অপরিসীন শ্রনাভক্তি ছিল। আক্বর এক খানি পত্রে জেব্কে লিখিয়াছিন— মাহা তোমার, তাহাই আনার; এবং খাহা আমার, তাহাতে স্প্রমার তোমার আদিকরে রহিয়াছে। পত্রের অহ্যত্র আছে— 'দুলিং ও সাগরমলের জামাভাদিগকে কার্গে নিয়োগ বা কর্মানত করা তোমার ইচ্ছানিন। তোমারই আদেশে আমি তাহাদিগকে ক্যান্ত করিপ্রেছি। সুমন্ত বিষয়েই তোমার আদেশ আমি কুরাল ও প্রেরিভ-পুক্ষের 'হদীসে'র (Tradi-

^{* •}থান্ সাহিত্ আব্দ্বল্ মৃক্তাদার 'দেওয়ান্-ই-মণ্কীর' বিস্তুত সমালোচনা ও পরীকা করিয়াছেন। See Bankifur Oriental Library Catalogue, Persian Poetry, iii. M 250 1.

bions) স্থায় পবিত্র মনে করিয়া অবশুকর্ত্তব্য বোধে প্রতিপালন করি।' ভগিনার কিরপে স্নেছ ও আস্থরিকতার জন্ম আক্রর তাঁহাকে এত এলা, এত নিউর করিতেন, তাহা সহজেই অন্থনেয়। এই অর্কুনিন লাত্য্নেইই জেবের কাল্স্ক্রপ ইইয়াছিল।

আক্বর পিতার বিক্রে বিদ্রেতী তইলেন; কিন্তু রাজনৈত্যের সহিত পারিলেন না; আজ্মীরের নিক্ট তীহাব বে শিবিরু সায়বেশ হইয়াছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া তিনি পলায়ন করিলেন। বিজ্যাতের অব্যবহিত পুরের লাত। আফ্বরকে জেব্ উলিদা যে সকল গুপু চিঠিপর লিখিফছিলেন, রাজনৈত্য কতৃক শিবির অধিকত হইলে (১৬ই জান্ময়ারী, ১৬৮১) তং সমুদ্য স্মাটের করতলগত হলল। অপরাধী প্রভাগার হস্তাত ; স্মাতার করতলগত হলল। অপরাধী প্রভাগার অপরাধে আওর জাবের সমস্ত কেগে পতিত হলল --জেব্ উলিদার উপর। কোবান বাদ্ধাহ্ ক্তার সমস্ত সম্পত্তি, ও বার্নিক চারি লক্ষ্টাকার রিও বন্ধ করিলেন (১৬৮১) কালের জন্ম সলীম্গত তলে বন্দী করিলেন (১৬৮১) কালের জন্ম সলীম্গত তলে বন্দী করিলেন (১৬৮১)

তাহার পর স্দীণ দ্বিংশতিবয় সেহয়য় ক্ষম কেয়েল।
জেব-উলিসাকে ঐ ভানে বিদ্দীর কাটোর জীবন যাপন
করিতে, হয়। কারা-প্রাচীরের আবেইনের মধ্যে নিঃসঙ্গ
বিদীদশায় হয়ন ভাহার কবি চিত্তে প্রদানভ্রা কত ভাবের
উদয় হইত, কত বিদাদগাতি ম্বালিছ হইয়া ঝরিয়া পড়িত,
তাহার ইয়ও। কে করিয়্ব পৢয়নে হয় ঐ সময়েই তিনি থেদ ধ
করিয়া গায়য়াছিলেন ঃ

শক্টিশ নিগঁড়ে বদ্ধ ফ্রুদিন চর্ণ গুল বন্ধ সংখ বৈরী তোর, আর পল আঞ্জীয় সকল। স্থান ব্যাথিতে তুই করিবি কি, সব ২বে মিছে, অপমান করিবারে বন্ধ যে গো, কেরে পিছে পিছে । এ বিষাদ-কারা ২'তে মুক্তি তরে বৃগা চেষ্টা তোর, ওরে মথ্কী, রাজচক্র নিদারণ বিরূপ কঠোর; জেনে রাথ্বন্দী তুই, শেষ দিন না আসিলে মার, নাই নাই, আশা নাই, খুলিবে যে লোই-কারাগার।"

(Diwan of Zeb-un-nissa, p. 17.)

লোহদার আর সতা সতাই মুক্ত হয় নাই ;—হইয়ছিল একদিন, যেদিন মৃত্যুর ভবভয়হারী মহাবল আনন্দময় বাছ জেব উলিদাকে শান্তিপ্রদ মুক্তিরাজ্যে লইয়া যাইবার জ্ঞাপ্রসারিত হয় (২৬এ নে. ১৭০২)। বাদশাহ্র সম্প্ররাজ্য দেদিন শোকভারাক্রান্ত হঁইয়াছিল ;—আর যে বাদশাহ্র রাজ্য দেদিন শোকভারাক্রান্ত হঁইয়াছিল ;—আর যে বাদশাহ্র তাদন স্বার্থের অমান্থী মায়া ও রাজনীতির কুটিল চক্তে অপতা-স্নেহ ভূলিয়াছিলেন, তিনিও'শোকাবেয় ধারণ করিতে পারেন নাই; প্রাণ প্রতিন কল্যার মৃত্যুসংবাদ-শ্রবণে রাজ ক্যাপ্রক্তিবর পারাণ চক্ষু ফাটিয়া অশ্বারা বহিয়াছিল।

(२) বদের তি হিসা : ইনি স্মাট্ আওরং জীবের তৃতীয়া ক্রা। সম্থ কুরাণ্থানি ইহার কঠ্ন্থ ছিল; কিন্তু ভোটা ভগিনী জেব্-উলিসার আয় বদর্উলিসা উচ্চ-শিক্ষিতা ছিলেন না!

' [প্রথম বাহাতুর শাহ্র রাজত্বকাল]

নূর-ভিক্সি: — প্রথম বাহাছর শাহ্-পত্নী নূর উলিসাও একজন বিছধী মহিলা। তিনি মীজ্জা সজর নজম্ সানীর কল্পা। পাফি খা লিথিয়াছেন (ii, 330) নূর-উলিসা ফুলর হিন্দী কবিতা বিচ্না করিতে পাদ্ধিতেন।

িশেষ কথা]

দিশ্রে তিথিতে প্রাণাণি হইতে আমরা নিঃসন্দেহে
বিশ্বে পারি, মোগল বাদ্শাহ্জাদীগণের শিক্ষা বিষয়ে
তাওকালীন বাদ্শাহ্রন্দ উদাসীন ছিলেন না; এবং ঘোর
অবরোধবাস সত্ত্বে তাঁহাদের কেহ কেহ যেরপে স্থশিক্ষার
উজ্জ্বল দটাও রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা প্রকৃতই প্রশংসাই।
অনেক স্থলে দেখা যার, ফার্সী পান্ত ও কুরাণ কণ্ঠস্থ করা মহিলাগণের বিভাশিক্ষার চরম সামা ছিল। তুঃস্থ গৃহস্তেরা অনেক
সময়ে কভার জভ্ত শিক্ষাক রাখিতে পারিতেন না, অথচ কভাণিকে বিভালয়েও পাঠাইতেন না:—এরপ ক্ষেত্রে পিতা
তাঁহাদের শিক্ষা বিষয়ে যত্রবান্ না হইলে তাঁহারা অশিক্ষিতা
থাকিতেন। তবে এ কথা ঠিক যে, সন্ত্রান্ত মুসলমান-গৃহে
শিক্ষা-বিধানের যে প্রকার স্থব্যবন্থা ছিল, সাধারণ গৃহস্তের



ন্রজহান



জেব উল্লিস্য



জহান্-অরি৷

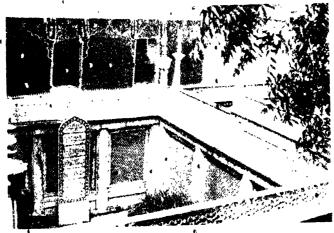


মুশ্তাজ -মহল্

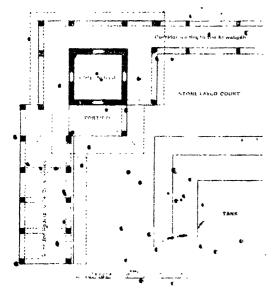


অধ্যায়নরতা মোগল-বাদশাহ্জাদী





.জহান আরার সমাধি



भाक्त्रीत त्राक्रशामण्ड वालिका-विकालरम् न ने भा

গবে হয় ত তেম্ন ছিল না কেন্ট ভাষা হহলেও দনী ও সন্ধান্ত পরিবারের মহিলার্দের মধ্যেই যে শিক্ষা লাভেব বাবজা ছিল রব অক্তর ছিল না একপা দুট্তার সহিত বল্প যায় না। সাধারণতঃ আমরা দেখিতে পাই যে, ধনী ও সধান্ত বাক্তিগণের গৃহে যে সমন্ত আচার-বাবহার আদৃত হইয়া থাকে, মধাবিত গৃহস্থেরা তাহা অবলন্ধন করিতে বিশেশ সংচই হইয়া পাকেন প্রধান্ত গৃহস্থ মহিলারা বখন লেখা পড়ার চন্টা করিতেন, তখন যে আর সকলেই অজ্ঞান তমসায় নিজ নিজ স্বীক্ত্যাদিগকে নিমজ্জিত রাখিতেন, এ কথা কিছতেই স্বীকাব করা যায় না। অবরোধের মধ্যে অবজান করিয়া যতদ্ব শিক্ষালাভের বাবস্থা হইতে পারে, ভাষা ইউত : এ কথা বিবেচক ব্যক্তিমাত্রই মানিয়া লইবেন। *

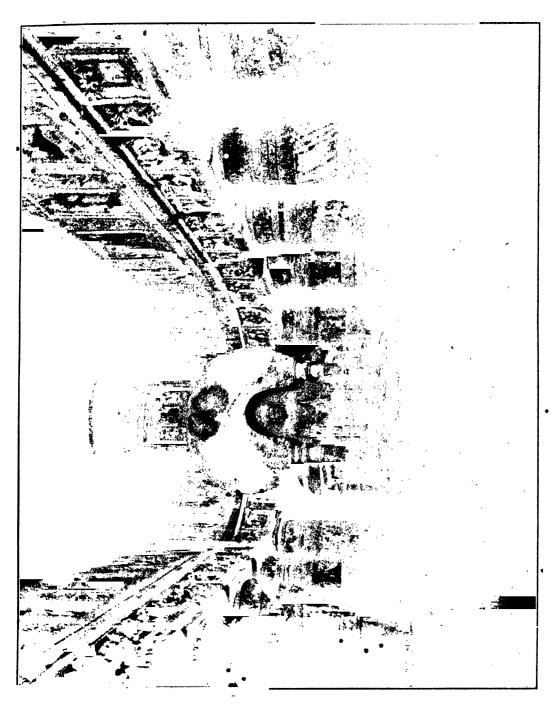
এই প্রবন্ধের 'অধ্যয়নয়তা মোগল-বাদশাহ জাদী' ছবিথানি,
বাঁকিপুরেয় বারিষ্টায়-প্রবর শ্রীযুক্ত জি, সি, মানুক মহোদয় প্রকাশ
করিবার অনুমতি প্রদান করিয়া প্রবন্ধ-লেথককে অনুগৃহীত করিয়াছেল।

ভারত-চিত্র্যুবলী



টিপুফলতীন ও হারদর আলির সমাধ্রি—মহীশুর





সঞ্চয়

্শ্রীহেমৈন্দ্রকুমার রায়



জ্যানভাইকের আঁকা "ধূগীয় পরিবার"



রেমরাণ্ডের অ'াকা "ছাত্র" বাজার দর পুব কম করিয়া সাড়েসাত লাগ টাকা



ভিকটর হগো (১৮০৬ খঃ)



গির্ল্যাণ্ডেকোর আঁকা একথানি ছবি এর বাজার-দর পনেরো লাখ টাকা



্লঃ । মেয়ে মানুষ্টিকে বেড়ে দেণ্ডে ভো।



তিরে রং যে কণ্ডই ফবসা, ভারে পাক হয় না এ সী। ভার জঙ্জি প্রাণ আমার কবচে আনে চক



"হাঃ হাঃ হাঃ । বলিদ্কি রে ?" ি



"যে আছে, কুতাৰ্থ হলম !"



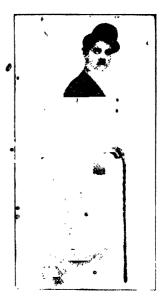
"হঁ, লোকটার মত্লোক ভালোনয় দেণ্ছি '



"আ:, পরসা-পরসা করে' জালিয়ে থেলে যে ! অই নে. যা:, পালা: !"

ভিক্টর হুগে

ইংগার জীবন-কথা অনেকবার কুঞাত ও আলোচিত চইয়াছে। বিশ্বসাহিত্যের এই সকলেজ উপপ্রাসিকের যাত মন্ত্রের মত অপুন্ধ রচনা দিনিই পাঠ কুরিয়াছেন, তিনিই তাহার অল্ল হক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। কিন্তু তাহার চবিদ্ধের লুকানো দিকটা অনেকের চালই এড়াইয়া গিয়াছে। হগো নিজে একবার গর্জা করিয়া বলিয়াছিলেন, সোধারণের গুরুলতা আমার মধ্যে নাই।'—কিন্তু স্থারণের গুরুলতা যে ভাঁহার ভিত্তে কিছুমাত্র কম ছিল না, জর্জ সাং-এর



"মাব্ৰে 🤊 😘, মাৰে অমন স্ব শা-



"আঃ, এখন একটু ঘুমিরে বাঁচি ! পারা দিন থেটে-থেটে জান বেরিরে গেছে !"

জাননীতে সঙ্গীত-শাস্ত্রে-বিখ্যাত Chopin, তাহার কিছু-কিছু
প্রমাণ দিয়াছিলেন। সংপ্রতি Juliette Adam নামে
একজন করাসী-নহিলা হুগোর আরো-অনেক তুর্বলতার
কাহিনী বলিয়াছেন। Juliette Adam দিতীয়
নেপোলিয়নের শেষস্থাজত্বকালের একজন রূপবতী ও
গুণবতী মহিলা। ফ্রাঙ্গো-প্রসিয়ান যুদ্ধের পর ফ্রাঙ্গো যথন
প্রজাতরের প্রতিগ্র হয়, তথন তাহার আলয়ে দেশের
ত্বস্ব নামজালা লোক আসিয়া আসর জ্যাইয়া বসিতেন।
সে আসরে সাহিত্যানবী কলাবিদ্ ও রাজনৈতিক সকলেরই

ন্মান আনাগোনা ছিল। Juliette ও উঁহার স্বামী হগোকে পর্ম বন্ধুর মত আদ্র যত্ন করিতেন। মনিছিতা করে জলোর প্রতিভার মধো ধন কুদ্তা, নে ত্ত্বজ্বশোলিপা, যে অর্থলোভ দেখিয়াছিলেন, এতীদন পরে Juliette তাহা থুলিয়া বলিয়াছেন।

ভূগো নিজে কুলীন তম আর প্রজীতম এই ডুই তথের ুমাঝামাঝি পথের লোক ছিলেন। তাই তাহার বাড়ীতে •de Liste তক করিতেছিলেন ভড়বাদীর মত, তথো মায়া যুখন কোন কাজ কথা ১ইড, তথন ঐ জই সম্প্রদায়ের লোকেরীট কুবির কাছ হইতে নিম্মুণ-পত্র পাইতেন 🛊 লোকের প্রশংসা পাইবাব জন্ম সর্বদাই টিনি লালায়িত হইয়া থাকিতেন - মত বড় প্রতিভার মধ্যৈ এত বেশী যশোলিপা চিল অতান্ত অশোভন। পথে যাটে জন সাধারণের চোথে প্রিবার জন্ম সকলের সঙ্গেই তিনি আগ্রহভরে কণাবারী কহিতেন এবং জনতা যথন 'জ্গোর জয়' বলিয়া চীংকার জুড়িয়। দিত, তথন তাহার ম্থ দেখিলে মনে হইত, তিনি বেন আনন্দের সপ্তম স্বর্গে উঠিয়াছেন !

বন্ধবান্ধবদের মাঝখানে বসিয়া খাইতে খাইতে হুগো প্রায়ই নানা প্রদক্ষ লইয়া আলোচনা করিতেন। সে স্থয়ে উা্ুর খাওয়ার বহর বা ঠাহার বাক্চাতৃরীর কারীদা— কোনটি যে বেশা বাহাত্রীর, তাহা বুঝিতে প্রারা যাইত না ! ভগোর মতন পেটুক ও থাইয়ে লোক পুর ক্রমই দেখা যায়। তাহার আহায়োর পরিমাণ ছিল বিপুল এমন-কি ভীষণ ! যেমন ঝুড়ী-ঝুড়ী খাবার তিনি পেটে পূরিতে পারিতেন, তেম্নি পান করিতে পারিতেন তিনি বেতেল কোতল মদ ! েএই প্রসঙ্গে Juliette Adam ্বলেন, নেপোলিয়নের সৈত্যদলে তাঁহার এক ঠাকুরদাদা ছিলেন; দিনে ঠিক দশ-দশটি বোতল মদ নহিলে তাঁহার জিঙ্ও ভিজিত না, মনের সাধও মিটিত না !) প্রসিদ্ধ সীভিনেত্রী Juliette Drouet যে তাঁহার উপপত্নী ছিলেন, এ-কথা সকলেই এই অভিনেত্রী পাকত্রলীর সময় বড়ই কন্ত পাইতেছিলেন। হুগো তাঁহাকে বলিয়া-ছিলেন, "ও-সব অন্তথ-টস্তথের কণা কিচ্ছু ভেবো না ! পেট ভরে খুব বেশী করে' থেতে স্থুক কর, দেখুবে সুব সুস্তুখ চট্পট্ সেরে যাবে !" ভূগোর পেটুকতা ফে কেমন ছিল, এই উক্তিই তাহার নমুনা। এত 📲 ইয়াও হুগোর স্বার্হা কিন্তু ভাঙিয়া পড়ে নাই !

নানা প্রদক্ষ লইয়া জগো যথন আলোচনা করিতেন, তথুন তাহা যে কতটা উপভোগা কতটা চিতাকৰ্ষক হইয়া উঠিত, দে কথা আর বলা যায় না। তাঁহার মুর্থে গল্প ভুনিলে তাহারু সব ক্রটি বিচ্যুতি ভূলিয়া যাইতে হইওঁ।

Lecomte de Lisleর সঙ্গে ভাগোর একদিন ভর্ক বিতক হইতেছিল। তিকেব বিষয় ঈশ্বরের অস্তিম। কবি বাদীর মত। Juliette Adam ও সে তকে পৌত্তলিকরূপে যোগদান কবিলেন। ১১াৎ কি কথা প্রসঙ্গে de Lisle ভগোকে বলিলেন, "ইমি যে ঈশুরের অন্তিও স্বীকার কর্বে, এ আর আশুরুষা কি !ু ভুকি যে নিজেই একজন দেবতা !"

Juliette Adam এই প্রশংসমূপর স্বকের অভিবাদের প্রতিবাদ করিয়া রলিলেন, "না উনি দেবতা নন--উপদেবতা।"

হুগো কোন ভবাব না দিয়া স্তব্ব একটু হাসিলেন। আহার রূপ ও যৌবন আছে, এমন র্মণীকে হুগো আদরের চোথে দেখিতেন। তিনি সুন্দরীর কথায় কথনো প্রতিবাদ, করিতেন না। যেখানে সৌন্দর্যা থাকিত, ছপোর বাবহার ও ধরণ ধারণ সেথানে 🅸 ও চমৎকার ভিল। দ্বিতীয় নেপোলিয়নের পাজহকালে ভগো সন্নান্ত লোকদের সঙ্গে •একাসনে বসিয়া পাবস্থাপক সভার কার্যা নির্বাহ করিতেন. এবং তিনি নিটেও একজন কুলীন (Peer) ছিলেন 🕨 এমন পদন্ত বাক্তি ভইয়াও ডিনি যথন কোন স্কন্দীর রূপে একটু বেশারকন মজিয়া বাইতেন, তথ্য সেকেলে ফরাসীদের মতন একেবারে সেই স্তন্রীর পায়ে প্রিয়া, চমে। না থাইয়। আর ছাড়িতেন না !

তগে। ছিলেন্ মতা ও রূপ । ও মীর্ণলোভী। একটি ব্যাপারে তাহার চরিজের এই দিক্টি বুঝা যাইবৈ ৷ তাহার বিশেষ বন্ধ ও ভুক্ত• Rochefort একবার কোন কারীণ সম্পূর্ণ নিদোষ গ্রহাও কারাদণ্ডে দুভিত হন। • Rochefort কিন্তু কারাগার হইতে প্লায়ন করিয়া নিউ-সাউথ্-ওয়েল্সে চলিয়া যান। দেখান হইতে সাহায্য প্রার্থনা করিয়া এক হাজার পাউত্তের জন্ম তিনি স্বলৈশে একথানি টেলিগ্রাম পাঠান।

মুঞ্ Rochefortকে গতদূর স্থপাতি করিবার ভগো তা করিতেন; কিন্তু Juliette Adam ব্যন্তাহার এই বিপদগ্রন্ত রন্ধুর প্রার্থনা তাঁহাকে জানাইলেন, ছগো তথন

টাক। খিবচেৰ ভয়ে পকাশেই জড়সড় হইয়া পড়িলেন । ব**ং**প: বাধো স্বরে তিনি বলিলেন "আমাৰ হাতে ত টাক: নেইু.!" Tuliette Adam বেশ জ্বিতেন জ্বেল অনেক উদকার মাজুষ তহ এক হাজাৰ গাউও ভাহাৰ কাছে ওচাৰ ট্ৰাকাৰ ৰমান্ত মহালা বাংগ্ৰি: কাংকেই ভাগোৰ কথা শুনিয়া তিনি ভাবি অব্যক্ত ইয়া গোলেন । ভাতাব মনের ভাব বিশতে পাৰিয়া ভ্ৰেড বলিলেন, তথাডান কথা ছমি বিশ্বাস কৰছ 🭨 নাব্রিড আছে ব্যিত্র হয় সালেত ডেকটা প্লেছ দেখা এই নাও চাবিণ্ Juliette Adam ভাহাৰ সে কথাও অনুমালে আনিজেন কা ক্রিয়া তালে আর একটা নতন ওজর ু ভূলিয়া বলিলেন, শকিও কোন জ্যাচোর যে Rochefort এর নাম নিয়ে এই টেলিগামপানা প্রায় নি, তার প্রমাণ কি 🥍 —কিও ক্রোব ও ওঁজনও শেষটা মুখ্য ফাসিয়া গেল, তথ্য তিনি আর কিছুতে আটিয়। উঠিতে না পাবিয়া, হতাশ ভাবে এক হাজাৰ প্ৰটিভেৱ জার্মীয়ায় একথানি ছয় নামে দেয় বিজে চিল্লিপ সিউও মান পান কিরিজেন ্ ২০ পারা Rockeforte ্বপুৰ বই নিজ্য ক্ৰণ্ডাৰ কথা কথানা জানিতে পাৰেন নাই, জানিলে ভাগোৰ প্ৰতি ভাগৰ ভাজি ভাগোৰাম। না জানি কভটা আহত হইত ় . '

প্রতিভা

'ডেলি মেলের' বিখ্যাত সংবাদদাত: আমিলটন কাইফ. বিলাতের একশানি সাহিত্যিক শত্রে প্রতিভা-সম্বন্ধে আলোচনা ক্রিয়াছেন। আমিলা ভাহার লেখার যোদন কথাটা ত্লিয়া দিশাম।

্পতি হা লইয়া অনেকে অনেক কথা বলিয়াছেন।
'যাতনা সহা করিবলৈ অসীম ধারণাশক্তি' থাতার আছে,
কালাইলৈয় 'মতে তিনিই • প্রতিভাবন্ন্। তাহাব এই
উক্তিটি পুবই প্রাস্থিন তিনিই • প্রতিভাবন্ন্। তাহাব এই
উক্তিটি পুবই প্রাস্থিন আপনার জন্ম একটি নৃতন ও আলাদা
পথ আবিদার কবিতে পারেন, তাহার ভিতরে নিশ্চয় কোন
স্বর্গীয় উপাদান আছে।"— কিন্তু অনেক খুনী ও ব্দুনাইসও
স্বাই যে-পথে চলে সে-পথে পদাপণ •করে না,— তাহাদের
কার্যকেলাপে ত স্বর্গীয় বলিয়া কোন কিছু নাই! কেউ
বা বলিতে চান, প্রতিভাবানরা পাগল। কিন্তু জুলিয়াস্
সিজারকে যদি পাগল বলিতে হয়, তবে এই প্রিবীতে পাগল

নন কে ? কৈউ বা বলেন, "প্রতিভাবানরা সার্থাহী।" কিয়ু আমবা জানিতে চাই, আর-সকলের মধ্যে কেবল ভাহারাই বিশেকভাবে ঐ বিশেষ গুণের অধিকারী হইলেন কেনী পু এ জিজাসার জবাব নাই।

মানর: মারে: মনেক কথা জানিতে চাই। সেক্স্পিয়ার কৈন সৃদ্ধিটার কবি ইইলেন, কিন্ব; নেপোলিয়ান কেন দিখিজ্য়া স্মাট ইইলেন সুস্ধুত কথা নয়— এ সব বিরাট প্রিভাব কুথা নয়— মানর: ক্ষ্তুত্ব প্রতিভাৱ কথাও জানিত চাই। ছিলেন কেন টাইস্সের সম্পাদক ইইলেন, জন বার্স্ কেন মনীসভায় প্রবেশলাভ করিতে সক্ষম হইলেন, সার লিপ্টন কেন পুণিনীগ্য চা বিল্লী করিবার ক্ষমতা প্রইলেন স্মাবার, একদল কুলি মজ্বের ভিতরে কেবল একজ্মই বা স্কাব হয় কেন, এক দক্ষ পাঁঠশালার পোছোর ভিতরে বিশেষ করিয়া একজ্মই বা টাই ইইয়া তক্ষ চালায় কেন্স্ শেও প্রভিভার একটা স্ঠিক ধারণা ক্রিটে প্রবিলেই সাম্বার ক্রিটে পারিব: স্কতর্ব প্রতিভাগে বাক্তি হইলে সাক্রেটে পারিব: স্কতর্ব প্রতিভাগে বাক্তি হইলে সাক্রেটের মল কারণ কি, আগে সেটা বোঝা দ্বকরে।

এই 'সাফল্য' বু সিদ্ধি আমি সঞ্চীণ অংগ ব্যবহাৰ করিতেছি ন।। মানাদেব সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া খামরা যেকোন কাষো সকলকাম হই, আমি এখানে সে সম্ভূকেই সিদ্ধিলাভের দৃষ্টান্ত বলিয়া ধরিতেছি। এটা ত সালদাই আহাদের চোথে পড়ে যে, পৃথিবীতে ব্যবসা-বাণিজা প্রান্থতি নানা শ্রেণীর নানা কাড়েই অধিকাংশ লোক বেখানে অজ্ঞাত ও দরিদ্র থাকিয়। যাইতেছে, সেখানে জনকতক গোক অনায়াদে যশঃ ও অর্থ উপার্জনে সক্ষম হইতেছে: আনর্কা এ অসামঞ্জের সভত্তর নাপাইয়া অবাক ২ইয়া যাই। কারণ, সমৃদ্ধিশালী লোকগুলি যে দ্ব দ্যায়েই অক্তকার্যা লোক গুলিব চেয়ে বিছায় বা চরিত্রে শেষ্ট হন, তাও নয়। মনের দিক হইতে দেখিতে গেলে (नथा गार्टेरन्, मिङारतन (5एस निर्मात) वड़ ছिल्न। দেক্দ্পিয়ারের চেয়ে বেন জনসনের বিভা ছিল চের-বেশা। নেপোলিয়নের চেয়ে Babeulএর অভিপ্রায় হুইলৈও তিনি তাঁহা<u>র</u> মাথা বাঁচাইতে পারেন নাই। মণিভার ক্রুমোয়েকের চেয়ে স্তর হারি ভেনের বিপ্লববাদে

সুযুক্তি ছিল অধিক। তবু কি গুণে সিজার, নৈপোলিয়ন, ্দকদ্পিয়ার 😘 ক্রমোয়েল তাঁহাদের সঙ্গীদের চেয়ে শ্রেষ্ট ট্চ নৈতিক উদ্দেশ্য, যশোলাতে আন্তরিক ইচ্চা ? না, হাহারা দেখিয়া শুলিয়া সম্ভূপণে পা ফেলিয়া এবং আট ঘাট বাধিয়া নিখ ত চ্জান্ত করিয়। মহামানীৰ হন নাই। তাহারী ∤বন্দমান চেষ্টার ভাব প্রকাশ না ক্রিয়াই সকলেব আগে ৄ•তাহার প্রতিভাও সেই অনুপাতে ১০ বছ ইয়। প্রতিভা গুরু দড়ো স্বাছিলেন ৷ তারারা জয়লাভ করিয়াছিলেন, — কারণ, তাহারা ছিলেন সার সকলেব চেয়ে বেশা- জীবস্ত[®]় •

বছ গোক ছোট হৈ।ক্ সকল বকন পুতিভারি সিদির কারণ হয়েছে, জীবনী **শক্তি**। এ বিষয়ে আমি ন্দিত্ত ইক্তা অনিচ্ছার কোন ধার না-ধারিয়া প্রতিভা-গানরা অন্ত্রীস্ত পক্তি ও অক্লান্ত উৎসাহে কাছা কৰিয়া গাইতে বাধ্য হন 🕍 জীবনী শক্তি যাহাদেব প্রবল, তাহার। কথনে। ন্ত্ৰ হইর। ব্যিয়া পাকিতে। পারেন না। কাঝাৎসাহ উচ্চিচ্চিন্তাকে জোর করিয়া ঘর ইইটে প্রথে টানিয়া[®]লইয়া ায়। কাজ ভাছাদের নেশার মত।

ভাঙার। জনস্নের মত অল্স হহতে পারেন । ভাঙার। ক।লাইলেব মত মোন এত ভালোবাসিতে পারেন: তাঁহাব। শনশিনেটাসের মত দদ্ধ ও রাজাচালনার চেয়ে চাদার কাজ ্বনা প্রদা করিতে পারেন; কিন্তু, তবু ভাহার। বিখের ক্ষাক্ষেত্র ছাড়িয়া আপুনাদের ইচ্ছামত নিশ্চিও জীবন যাপুন করিতে পারেন ন: ৷ সাথেয়গিরিক অগ্নিপ্রকার যেমন অস্তির ্ইয়া বশ্হিরে ফুটিয়া ওঠে, তাখাদেব প্রচণ্ড জাঁকী শক্তিও তেমনি কিছুতেই অন্তগুড় হইয়া থাকিতে চাহে না। নাহার। দেশজয় এবং সামাক্তা গঠন-করেন, কেবলমাতু উচ্চাকাজ্ঞাই গাহাদের কশ্ম-প্রণ্তার কারণ নর । উক্তাকাজ্ঞাবা য লিপা তাহাদেৰ মনেৰ থানিকটা দীমাৰ্ক অংশের উপার কাজ করে মাত্র।

ঠিক ঐ কথাগুলি ক্ষুদূতর প্রতিভার মধেতে খাটে: ক্ষতর প্রিভার মধ্যেও ঐ একই জীবনী শক্তির উচ্ছাস বর্তমান,—যে কোন প্রকারে তাহা বাহিরে দুটিয়া উঠিবেই উঠিবে।

আমাদের চারিধারে এই যে হাজার-হাজার লোঁক দেখিতেছি, ইহাদের অধিকাংশের ভিত্তারেই এত-অল জীবনী শক্তি আছে নে, কোনরকমে কায়ক্লেশে তাহারা স্তব্ব বার্চিয়া

থাকিতে, পেটের পোরাক যোগাইতে এক আপনীদের পরিবার পালন করিতে পাবে মার। তার চেয়ে বেশা কিছু কবিতে গেলে ভাগদের সাধা কুলায় না। রাচিয়া পাকিবার, পোবাক ঘোগাইবার ও পরিবার পালন ক্রিব্রে চেয়েও কেটা জীবনী শক্তি যাহাব হিচৰে যতটা বস্তমান • থাকে, ভাষাৰ সফলতাও সেই অনুপাতে ৩৩ বেশা হয়, বানকে থালি দেখিতে হইবে, ভাষার জীবনী শক্তি ভাষাকে যেন ভুল শীথে টানিয়া কলয়। না যায়। ভুল পথে চলিয়া, অকারণে জীবনী শক্তি থবচ করিয়। জগতের অনেক প্রতিভা ধৰ শেষকুছে হতাশারু গভীপ অন্নকারে ভূপিয়া গ্রিয়াছেন 🔻

মনের উপরে দেহের প্রভাব

মনোবিজান লইয়: ধাহনো নাড়াচাড়। করেন, ভাহাবা বলেন, 'দেহেৰ উপরে মনের প্রাণ আছে যোল্যান। •৮০২র আংধি ব্যাধির মল কাবণ হচ্ছে মালুমের মন। স্ত হবাং ু মনেব চিকিংসা করিলেই মালুয়ের দেছের অস্তুথ সারিয়া। ম্ভেবে: কিন্তু আৰু একজন প্ৰিড্ৰত Mi. Leslie Wills m • ট সিদ্ধান্তেৰ ঠিক উল্টা কথাত বলিতেছেন⊹ ভাছাপ মতে লাজুীৰেৰ অনেক মনের অস্ত্রপ্র আস্ত্র কার্ণ হুচ্ছে অস্তত্ত দেহ। °দেহ যদি বংশ্বি মন্দিৰ হয়, হাহ। ইইলো মনের কভাগির স্থানে পাট্রে না, কেননা, মীপুষের মন অস্তত দেছেৰ গোলীমে মাম ে দেছেৰ অস্ত্ৰ মানুদ্ৰৰ চ্ৰিত প্ৰান্থ পাৰাপ ক্রিয়া দেয় -

উটলস্ম সংহেব আপনার •মত• স্মণ্নি করিবার জ্ঞ ভিন্নির বিহারে দীঘজীবী Luigi Cornaroকে স্ক্রুলী নানিয়াছেন। Comaro শেড্শ শতাকীৰ লোক ুতিনি চাছাৰ Discources on a Sober and Temperate Life নামে প্রেকে এই মধ্যে বলিয়া গিয়াছেন, "তংগ, হতাশা, অবসাদ ও হি॰স। দেয় পারুতি মতাতা কারণে মাত্রমের দৈহিক স্বাস্থ্যের কোন ফুতি ছইতে পারে না দেহকে নিয়ুমিত আহাব নি দায় তুও রাথিতে পারিখে, মনের বারীমে ু ভাহাকে ছুইতেই প্রি না, বরং মনের উপরেই দেহ ভকুম চুলিটিতে পারে অবলীলাক্রমে। এ সভা আমার নিজের জীবনেই প্রীক্ষিত। একটা দৃষ্টাম্ব দিতেছি। এক সময়ে কয়েকজন নামজাদ। ও শক্তিশালী লোক আমান বিক্লুদ্ধে

দাড়াইয়াছিলেন। আমাকে অতাস্ত অসহায় দেখিয়া আমার পরিবারের লোকেরা এতদূর ছঃখিত ও হতাশ হইয়া পড়িয়া-ছিলেন যে, তাহাদিগকে অকালে ইহলোক ছাড়িয়া বাইতে হইয়াছিল। আমি খেমন নিয়মিত জীবন বাপন করিতান, আমার পরিবারের আর স্বাই তেমন করিতেন না। ফলে তাঁহারা যে ছঃখু কঠের ভয় সহ্য করিতে পারেন নাই, আমি অমানবদনে সেই ছঃখ সহ্য করিয়াছি এবং নিয়মিত পান্ত ভাজনের দরণ অস্থার শ্রীরেব ও বিল্লাই অপকার হয় নাই।"

উইলসন স্তেব বলেন, "নাক্ষের দেওে প্রকাণ্ডে যে সব রোগের লক্ষণ দেখা লায়, দেগুলি যে রোগার মনকে কারু করিনা কেলে, এটা ত সকলেই মানিয়া থাকেন। কিছু সকল রোগ লক্ষণই স্পটাম্পন্তি মান্তুযের দেহে কৃটিয়া ওঠে না—দেহের ভিতর ভাহারা কাছ করে খুব গোপনে, সাধারণের চোখ এড়াইয়া; এবং এই-সব গোপন বার্দি ভিতরে ভিতরে মান্তুমের মনকে যে মাক্রমণ করিয়া থাকে, আমরা অনেকেই হয় ত দে কথা জানি না। যথার রোগাকেও বাহির হইতে দেখিয়া আমরা মনে করি সে ভালো। আছে। কিছু ভাহার স্বায়বিক ও মানাসক বিশেষত্ব দেখিয়া বিশেষজেব এ কথা ব্রিষ্টে দেখির হয় নায়ে, তাহার দেহের ভিতরে গুপু বার্দি আছান। গাডিয়া ব্যিয়াইছা।

শ্বর বয়সেই শ্বনেক ছোলের স্বভাব বিগ্ডাইয় য়য়ঃ
কিন্তু তাহাদের বাহিরের স্বাস্থা অনুট পাকার দর্শন কেই
সন্দেহ করিতে পাবেন না বে, তাহাদের মনের উপরে
দেহের কোন অস্বাভাবিক প্রভাব আছে! অথচ বাপারটা
আসলে তা ডাড়া আর কিছু নয়। বে সব ছেলে কঠিন পাদা
ও গুকভোজনের ভক্ত, সাধারণত তাহারা ড্রই প্রক্তরে ও
নির্বেশ্ব হয় এব প্রের শ্বনিস্থ কিলেও ভালোবাসে। কিন্তু
অধিক ক্ষিত্র ও জীবন্ত ছেলেরা তেমন পেটুক হয় না;
ভাহারা হালকা ও মিই পাবারই প্রভাকরেবেনা।

যাঁহার কিলাহীনতা রোগে কট পান, তাহাদের মন প্রায়ই দেহের দাস হইয়া পড়ে। বংসরে ফড় লোক আত্ম হত্যীয় মরে, তাহার প্রায় অক্ষাংশ শেষ রাত্রে বা খুব ভোর বেলায় ঐ কাগা করে এবং ইহার অধিকাংশই নিদ্রাহীনতার ফল। ডাঃ হেগ বলেন, অগ্নিযান্দা রোগ অনেকৈ আত্ম-হত্যারই প্রধান কারণ।

ংবৈ-সকল লোক পুরাতন রোগে আক্রান্ত হয়, তাহারা

অনায়াসে খুন্থারাপি পর্যাস্ত করিতে পারে। কাল্ভিলনানে একজন লোক তিন তিনটি খুন করিয়াছিল। রোগ জীল দেহ তাহার মনকে নিশ্চয় ঝাঁঝ্রা ও ধিকল করিয়া দিয়াছিল; কারণ এ ছাড়া তাহার অপরাধের জাব কেনে হেড়ু খুজিয়া পাওয়া যায় নাই।' বাত ও মৃত্র-পাথনা বৈাপে ভূগিয়া ভূগিয়া কালিভিনের ঘনের শান্তি একেবারে নত হইয়া গিয়াছিল।

ফরাসী বিপ্রবের বিখ্যাত পাণ্ডা ম্যারাটের চরিত্র আম ৩৭র কথার আর-একটি দৃষ্ঠান্ত। মাারাট্ প্রথম জীবনে ছিল ছাক্রার। কিন্তু অস্ত্র চিকিৎসার সনয়ে পাছে রোগান গামে বাথা লাগে, এই ভয়ে যে-মাারাটের কোমলপ্রকৃতি একসময়ে
 কাতর হইয়া পিছিত, সেই মদারাট্ই পরে বিপ্লবের যগে অগুতি লোকের মাণা কাটিবার ভুকুম দিতে একট্ও ইতস্ততঃ করে নাই! মাণানাটের ভিতরে ছ-ধরণের ব্যক্তিত্বের আশ্চয়া প্রকাশ দেখা গিয়াছে। কখনো সে দয়ালু হইও এবং কথনো-ব। সে এমন নিগুর হইয়া উঠিত যে, তাহার তুলনায় দানবও থাটে। হইয়া পড়িত। তাহার এমন অস্থির প্রকৃতির একমান সঞ্চ কারণ ২০ছে, বাণ্যিত্ত দেহ। মারেটি একরকম জরারোগা ভয়ানক চলারোগে এত বেলী কপ্র পাইত যে, তাহ। আর বলিবার নয়। প্রতিদিন ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধবিয়া ধানের পরে সন্দাস্থ জলে ভ্রাইয়া সে বসিয়া থাকিত, এইতেই সে একটুয়া শাস্তি বোধ করিত। এই অবস্থায় ব্যিয়াই সে শত শত নর-হতাার **ভক্ম দিত** এব[ু] আপনার সম্পাদিত থবরের কাগজ চালাইত।

অপশার রোগ য়খন দেহের মধ্যে অস্পষ্ট আকারে বৃত্তমান থাকে, তথন তাহার অন্তিত্ব সহজে কেউ ধরিতে পার্টর না। একই মান্ত্রের প্রকৃতি যদি তুই বা তিন রক্তনের হয়, তবে বৃঝিতে হইবে, সে ঐ অস্পষ্ট অপশার রোগের কবলে পড়িয়াছে। এ-সব রোগী খুব পেট ঠাসিয় থাইতে ভালোবাসে। ঝাল আর মিষ্ট বা আমিষ আর নিরামিন—এই তইশ্রেণীর থাবারই তাহারা পছন্দ করে। অস্পষ্ট অস্পার রোগে ভ্গিয়া ছ-জন লোক যে শেষে হত্যাকারীতে পরিণত হইয়াছে, আমরা তাহারও প্রমাণ দেখাইতে পারি। অনেক সময়ে এই দলের রোগীর চরিত্রে, এক সঙ্গেই ধর্ম-প্রবশ্বা ও প্রবঞ্চনার বৈচিত্রা দেখা যায়!

সেকেলে পটের একেলে কিনিয়ে

পনেরো লক্ষ টাকা! রেম্রাণ্ড আজু বাঁচিয়া থাকিলে

কথানা পটের দাম এত চড়া হইতে পারে! আর,

াফেলও বড় কম-অবাক্ হইতেন না। কারণ, পনেরো

থ টাকা থরচ করিয়াও এখন কেউ যদি তাঁহার আঁকা

কথানা ছবি কিনিতে পায়, তবে নিজের ভাগাকে সে

পসন্ধানে করে!

কিন্ত এথনকার এই ছবি কেনার ভত্তা বুদবোধ ভিত্তা নাই, বড়মান্ত্রী ও বাতিকের মাত্রা আছে বত্তা। আর এ-রকম বড়-মান্ত্রী• কার্থানায় জন সাধারণীও বিষম • ছতভদ্দ হট্যা ঘাইতেছে। এই সেদিন হোল্বিশের আকা ইমিলানের ভাচেদে" নামে একথানা ছবি নগদ বারো লাথ শীচাওর হাজার টাকায় বিক্রী হইলা গেল। সাধারণ , ইলাকেরা ক্রেতাকে নিশ্রেই পাগল মনে ক্রিতেছে।

্ আঠারো শতাকী হইতে উনিশ শতাকীর প্রথম কয় বংসর প্রন্তে, ইংরেজ ধনীরাই জনির বাজারে বড় খরিদার বিলিল্লা নাম কিনিয়াজিলেন। রুবেনের আকা একথান। জাবি ১৮২০ খুঠাকে স্থার রবাট পীলু বিল্লাতের "জাতীয় চিত্রশালা"র জন্য বাহাল হাজার পাচশো টাকায় কিনিয়া-জিলেন। তথনকার দিনে ভালো ছবির এই দামই যথেও

তারপর পুরাণো ছবির বাজারে আমেরিকান থরিকেরির।
আসিয়া জুটলেন। পুরাণো ছবির দান এসময়ে ভারি
নামিয়া গিয়াছিল: আমেরিকান ধনীদের বাতিকের সাফায়
ছবির বাজার আবার হুত করিয়া চড়িয়া গেল। বিলাতের
"জাতীয় চিত্রশালা"র কর্তৃপক্ষরা যেসব ছবি অবক্রো
করিয়া ফেলিয়া দিয়াছিলেন, সেসব পটও বেজায় চড়া
দামে বিকাইয়া যাইতে লাগিল। বেমন, গেন্স্বরোর
আঁকা "ডিভনশায়ারের ডাচেস" নামে পুত্রাখ্যাত ছবিখানি।
আমেরিকার মর্গান সাতেব এখানি সাড়ে চার লাথ টাকায়
কিনিয়া নেন।

Corotএর আঁকা বে-সব ছবি আগে তিন বা বড়-জোর সাড়ে চার হাজার টাকায় অনায়াসে পাওয়া বাইত, সেই-সব ছবির দামও ক্রমে নিলামের ডাকে সাড়ে চীর লাঁথ টাকা। পর্যান্ত চড়িয়া গেল! ছবির দাম ক্রমেই উঠিতে লাগিল। চার পাঁচ ছয় দাত লাথ হইতে একখানা ছবির দাম শেষটা দাড়াইল গিয়া পনেরো লাথ টাকাঁয়! • দাম এখন ৪ চড়িতেছে! রাফেলের অকা "Madona degli Ansedei" • নামে ছবিখানির বাজার দর এখন নাকি সাড়ে বাইশ লাথ টাকার চেয়েও বেশা!

কোন-রক্ষেই আমেরিকান ধনীদের আটিয়া উঠিতে না-পারিয়া ইংরেজ ধনীরা আজকাল একেবারেই থাল ছাড়িয়া দিয়াছেন। তাইাদের চোপের সামুনেই গুরোপের অনেক আদরের ভালো ভালো ছাকিগুলি সমুদ্র পার হইয়া সিধা আমেরিকায় চলিয়া বাইতিছে।

আগেই বলিয়াছি, এই ছবি কেনার জ্জুগে রসবোধের মাত্রা বড অল্ল। নীছের ঘটনাটিই এছার স্পাঠ নজির।

শিকাগোর একজন ধনী বাবসায়ী বিলাভেব এক চিত্র শালায় ছবি কিনিতে চুকিলেন। স্থাপতি একথানি ছবি দেখিয়া তাহার ভারি পছল ২ইল। সেথানি ওস্তাদ পটুয়া টাণারের আকা ভাবিয়া তিনি বলিলেন, "বাঃ, টাণারেব ঐ এ ছবিথানি ত চনংকার! এর জ্ঞে আমি ওলীথ পচিশ হাজার টাকা দিতে রাজি আছি!"

শোকানী বৃণিল, "আজে, এথানি টাণারের ন্যু—জর্জ টেসার্সের আকা িত্রর দাম সাড়ে সাত হাজার টাকার বেশা নয়!"

নাক সিকায় ভূলিয়া ধনী কেতাটি বলিলেন, "মোটে সাড়ে সাত হাজার টাকা ; আরে ছাঃ, এমন সন্তার মাল আমি কিনতে চাই না আমি চাই দামী ছবি!"

ধুনীদের এম্নি চূড়াও সথ দেখিয়া ছবির বাজ্যারে জ্যাচোরের আমদানি হুইয়াছেও যথেওঁ। তাহারা সেকালের ওস্তাদ পট্যাদের নকলে জাল-ছবি আকিয়া খুব চূড়া দামে বিক্রী করিতেছে। কিন্তু, বার বার ঠকিয়া ধনীরাও এখন চালাক হুইয়াছেন। বিশেষজ্ঞদের নাদেখাইয়া হাস্ত্রাক্ষাবার ছবি কেনেন না।

বাজারে আদৰ ও দাম হয় সৈকেলে ছবির। সেকীল-কার অনেক চিত্রকর, যাহারা থাইতে না পাইয়া কলা-লক্ষ্মীর সেবা করিয়া অনাদৃত জীবন কাটাইয়াছেন, আজ এতকাল পরে তাঁহাদেরই হাতের কাজ হীরা মাণিকের মঠ বিকাইয়া যাইতেছে। এতে সেকালের চিত্রকর বা সেকালের অমটের 'কোনই উপকার হইতেছে না। এইসঙ্গে যদি এখনকার গরিব ও ওণী শিল্পীরাও এই আদরের থানিক, ভাগ পাইতেন, তবে হাহাবাও যথাগ উৎসাহ লাভ করিতেন এবং আধুনিক ল'লতকলাও অনেকটা পরিপুষ্ট, হইবার স্কবিধা পাইত। নবা মান্তুসকে থাবার দিয়া লভে কি পু

বায়সোপের অনিনেতা

নায়স্থেপের অভিনেতানা কথা কৃতিতে পারেন নাস্থা সঙ্গ ভাগ ও ম্থভাগর গার্ট তাহাদিলকে কথার
কাজ নিয় হ ভাবে শার্বিতে হয়:— তাই রঙ্গালয়ের
চেয়ে নায়কোশের অভিনেতাদির কাজ চের্রের্বা শক্ত।
কাবেরে কথা বঙ্গালয়ের অভিনেতাদের কাজ এর সহজ
করিয়া দেয়। অনেক আভনেতাদ ভাগ প্রকাশে তেমন
দক্ষ না ইটলেও থালি কাবেরে কথার সৌন্দর্যা প্রকাশ
করিয়া দশক ও শোভার মন ভ্লাইতে পারেন।
বায়স্থোপের অভিনেতাদের এ স্থবিপাট্টক নাই। ভাগেই
ভাহাদের সরেধন নালগণি। মালুমের মনের ভার ও
মুখের কথা, এ ৬০০ই তাহাদিগ্রক কেবলমান সঙ্গত ভাগতে
ফটাইয়া ভ্লিতে হয়। তাহা, যিনি ভাগ প্রকাশে প্রপ্রা
নন, বায়স্থোপের অভিনেয় ভাহার দ্বার চল্লীনা।

স্থায় জন বানে এবা নাম । বিজ্ঞাৰ, প্রিক্স, চালি চাপ্লিন, ফাটি, আম্ব্রোস ও ফারন্ড লয়েও প্রস্তুত্ব বায়কোপের হাজবাসের অভিনেতাদের সঙ্গে এ দেনের আনেকেরই পরেচয় আছে। ইহাদের মধ্যে জন বানি, মাঝে লিপ্তার ও পিলেন্ড এই শক্তি জাহির করিলাছেন, বিশেষ কার্য় মাঝে লিপ্তার, চালি চাপ্লিন প্রভাত অক্তে অভিনেতাদের অভিনয় জনপ্রিয় হইলেও নিয়বেণার : কিন্তুত্ব এই কার্য এটানি হিস্তুত্ব নিয়বেণার : কিন্তুত্ব এই কার্য কিন্তুত্ব আনেক তফ্টে পাকিলেও, ভাসপ্রকাশে এরা কেউ কার্য চেয়ে খ্ব-বেইছ পাটে। নন্

বায়য়োশপর অভিনেতা হইয়া চালি চাপেলিন বেমন লাব লাথ টাকা রেজেগান করিয়াছেন, তেমন আর কেউ নন। সাধারণ লোকে যে রক্ম অভিনয় ভালোবাসে, টাকা রোজগারের ফিকিরেই চালি ঠিক সেই রকমের অভিনয় করিয়া থাকেন। কিন্তু অভিনেতা-হিসাবে চালি উচ্চতর শ্রেণীরই লোক। এবং সকলেই আশা করিতেছেন, চালি

শীঘ্রই নির্মশ্রেণীর ছেলে ভুলানো থেলা ছাড়িয়া তাহত আসল ক্ষমতার পরিচয় দিবেন।

আমেরিকাশ্র চার্লিকে চেনে না, এমন লোক খুঁছিল মেলা ভার। তাঁহার অন্ধৃত টুপী, জুতা ও পোষাক, উটেছে ছাটা গোফ, হাতের ছড়ী ও চলা-ফেরার কায়দা এ-সমস্তেই মধ্যে এমন একটা মৃতন্ত্র আছে যে, তাহাকে একবন দেখিলে আর ভূলিধার যো নাই! বায়স্বোপের হাস্তাচিত্র এখন চালির অন্তকারী শত শত অভিনেতাকে দেখা যাহ। কিন্তু হাজার নকল করিয়াও চালির মৌল্কিতাকে আহ প্রত্তু আর কেউ থক করিতে পারেন নাই।

জনপিয়ত।-হিসাবেও তিনি আর-সকলের চেয়ে অনেক উচুতে।• চালি যদি কোন হোটেলে চুকিয়া এক গেল্প জল পান করেন, তবে সেই গেলাসটি তথনি নিলাহে চড়ে এব চালির কোন না কোন ভক্ত সেটিকে চড়া দাহে কিনিয়া নেয়,— খাতিচিজেন মত কাছে রাখিবে বলিয়া!

*ভিঞ্চিপ্রকাশে চালি যে কতটা দক্ষ, সেটা ব্যাইব'র জন্ম গামরা প্রক্ষের প্রারম্ভে কয়েকপানি ছবি দিলাম।

খোদার উপর খোদকারী

বিলাতের রপ্তয়েলে এডগাব ফোব্স্ নামে এক । নয় বছরের ছেলে সংপতি গাড়া চাপ। পড়িয়াছেল। ফড়ে তাহার মুখখানা ভাঙিয়া চুরিয়া তাল পাকাইয়া একেখাবে আক্রহীন একটা পিঙের মত হইয়া গিয়াছিল।

উইনৈপের্গ হাসপাতালে যথন তাহাকে লইমা যাওয় হয়, তথন তাহার মুখখানা মান্তবের কি আর কোন-কিছুর, সেটুকও চিনুবার যে। ছিল না । হাজগুলো ও চোখজটো মুটিসের ভিতরে ঢুকিয়া বিসিয়া গিয়াছিল । নাসিকা-দওটি ভ্রিয়া টুক্রো-টুক্রো হইয়া পড়িয়াছিল । X-ray দিয়া পরথ করিয়া, নাকের টুক্রো হাজগুলো গলার ভিতর হইতে বাহির করা হইয়াছিল।

ডাক্তাররা এই বালকের জন্ম একটি আন্কোরা নৃতন মথ তৈরি ক্লরিতেছেন। চারজন দন্তচিকিৎসক পরস্পারের সঙ্গে কয়েকদিন ধরিয়া পরামর্শ করিয়া, একটি ক্লন্তিম তাল গড়িয়া দিয়াছেন। ডাক্তাররাও বলিতেছেন, তাঁহার মুথের হাড়গুলোকে আবার জোড়া-তাড়া দিয়া অবিকল স্মাতাবিক ভাবে গড়িয়া তুলিবেন!

য়ুরোপের রণক্ষেত্রেও অস্ত্র-চিকিৎসার গুণৈ নানা ান্তব অনায়াদৈ সম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। এই দেদিন থানে গুলি লাগিয়। একটি লোকের জাতের বড়ো জুলটি উড়িয়া গিয়াছিল। বুড়ো আঙুল না-থাকিলে গুমের হাত একেবারে অকেজো হইয়া যায় বলিয়া, ভাকার হারই পায়ের বড়ো আঙ্লটি কটিয়া, চাচিয়া-ছুলিয়া তর সঙ্গে জুড়িয়া দিয়াছিলেন। আবে একটি লোকের ,তর চার-চারটি আঙ্ল উড়িয়া যাওয়াতে, তাখার পায়ের াচারটি আঙুলু কাটিয়া খাতে বসাইয়া দেওয়া হইয়াছে ! য়ের আঙুল ঠাই-নড়। হইয়া হাতে আসিয়া বসাতে নু। কি খিতেও কিছু খারাপ হয় নাই^{*} এব[,] ভাহাদের ছার। জক্ষাও না কি দিবত চলিয়া যাইতেছে,-- একীলকাব জ্ঞারের ছুরি চালানোর কারদা এম্নি আশ্চয়া ।

স্মৃতি-রক্ষার লালসা

মরণের পর দেহ কোণায় থাকিবে, হিন্দ নিয়াও সে ভাবন। ভাবে না। কিন্তু ভারতব্যের নোগল মাউব, এবং নবাৰ খামীর ওঘৰাহর। যে সেভাবনা তিষ্ঠত ভাবিতেন, তাজ্যহল প্রভৃতি অগণা কবর-প্রাসাদ াহার জলও প্রমাণ। ু একালে, মতদুদ্র কাচিয়া থাকি, তদিনই দেহের ভাবন। ভাবা মৃদ্ধিণ হইয়া উঠিয়াছে, াহার উপরে আবার যদি মরণের পরে দেহের দশা কি াবে, সে-ভাবনাও ভাবিতে হয়, মান্তুসের ুপক্ষে ভবে ্লোকে টি কিয়া থাকাই শক্ত হইয়া উঠিবে। কিয়, ্বিখাদের সংসারের ভাবনার চাইতে টাক্ষর থলি বেশা বড়, ীহার। বোধ হয় •ও-সধ • ভাবনা না-ভাবিষ্টা থাকিতে 🚬

পারেন না। নছিলে পাশ্চাতোর মত একেলে ভাব প্রধান দেশেও সেকেলে নবাবীর স্বপ্ন সৃষ্টি হইতেছে কেন্দ্ ্ওজ্যানি রাজে। দকিণ আমেরিকার ভেনেজুফেলার প্রেসিডেট ছিলেন। অন্তিন আগে প্রারী-নগরীতে ভাহার মৃত্য•হইয়াছে। বাচিয়। থাকিটে থাকিটে তিনি কেবল আপনারু জইশভখান৷ তৈল চিত্র আকুবাইয়া এবং নীরোট। পাণরের প্রতিমর্ডি প্রতিগ্রা করিয়াই পুরিতৃপ্র হন নাই: পাছে ভাষার গুণের কথা জাকা আকিয়া যায়, সেই ভয়ে তিনি তাখার প্রেক প্রতিমন্তির তুলায় নিজের

≱াতে বড়বড় হৰফে লিখিয়া ●শিয়াছিলেন, "ওজ্মান

ুরাকো আমেরিকার ১০েনে জুয়েলাব জুণুণাভিভাপক,

•পুনর্জনাতা, মহাবিখাত শ্রেসিডেউ !" 🍃

আাল্বাট পেল নামে বিলাতের পালামেন্টের একজন সভা, মরণের অনেক দিন আগেই নিজের এব স্ত্রীর ুজভা চম্বকার একটি অতিয়ৌধ নিমাণু করিয়া বাথিয়া ছিটলন। • এই স্বৃতিসৌধে তিনি আপেনাদেব নাম, পৰিচয় জন্তারিথ সমস্ত জল্ম অকরে খ্রিয়া নিয়াছিলেন-দেন নাট স্থা মুহাৰ ভাবিথ !

জনুনিল নামে আর একজন ইরেজও সরণের আজে একটি পাহাড়ের উপধে, আপনার স্মতিরকার জন্ত•স্দীর্ঘ এক স্তম্ব পাছ। করিয়া রাথিয়াছিলেন। লোকে সেটিকে "নিলের স্তম্ভ" বলিয়া ডাকিত। স্তমটুকে ঘিরিয়া নাচ গানের বাংসরিক বন্দোবুড় করিতেন ও করিবেন বলিয়া, সেথানকার নগরাধাক ও পাদরী ্যাহেবের জন্ম জুন নিল ইচ্ছাপত লিখিয়া কিছু টাকী পুরস্বারের বরাদ ক্রিয়া-দিতেও ভূলেন নাই!

াদিখিজয়ী

🏻 🖺 প্রেমাঙ্কুর আত্থী 🎝

হম্মদ শাহের মৃত্যুর দঙ্গে-সঙ্গে দঙ্গীতেরও দমঃধি হ'য়ে অলভেদী গল্পজের চূড়ার ঠিক ওপঁরেই যে আকাশের বাঞ্চ ^{সল।} মনে হ'ল, যেন যম্নার উচ্চল, উদ্দাম গতি থেলে ^{গ্রে}, হসাৎ তার বুক কুঁড়ে, একটা বিশ্রী বালির চড়া ফুটে ঠ্ল। হাজার বংসর ধ'রে হিন্দু-মুস্লমানের সমবেত চেষ্টায় ার্যানির্টে যে স্থরের প্রাসাদ তৈরি হ'য়ে উঠেছিল, তার

বাসা ক'রে বসেছিল, সেট। কেট বুঝতে পারে নি। আত্রীয়-স্বর্ত্তীনের সহস্র আদর ও ভালবাদার অবিরাম বর্ষণ সত্ত্বেও, মাতৃহীনের বুকের ভেতর যেমন একটা ক্ষুধাতুর পালি জায়গ। প'ড়ে থাকে, বাদশার মৃত্যুর পর সঙ্গীতকে জার্গিয়ে

তেলিবার অনেক চেই। সত্ত্বেও, সহরের সঙ্গীত-পিপাঞ্চিদের প্রাণের মধ্যে তেমনি একটা ছায়গা হা-ছা কর্তে লাগুলো। যেখানে প্রতি সন্ধায় চাদনী চকের সামান্ত দরজীর দোকান থেকে আবস্তু কৰে, শাহানশ্ৰি দরবার অব্ধি কছ্ ও যন্ত্ৰ-সঙ্গীতে নুপরিত হ'য়ে উঠ্ত, একটামানে লোক ছলে যাওয়াতে মেগানকার সুমন্ত আনুক্ত একেবারে থেমে গেল।

বাদশার মৃত্যাব সঞ্জে সঞ্জে এঞ অঞ্চ সে(খীনদের স্থাধু কমে এল: বছ বছ ১৪ সাদদের সঙ্গীত-প্রতিভা জঠরাগ্নির ভাপে শ্বকিয়ে, ইন্তে লাগ্ল। কেউ কেউ বিরক্ত ইয়ে • ৬ জায়গায় চাকবারিয়য় চলে গেলেন, কেউ বা গানে, বাজনা চেঙ্ দিয়ে খন্ত ববিদা ধুব্লেন। ১৯৯-একজন সৌখান লোকের বৈঠকে মানে মানে 'জল্ম' চলতে লাগল । শোন্বার জন্ম তার কাছে লোক পুঠাত ; কিন্তু 'মুলা তা বটে, কিছু দিল্লীধরের মৃত ২ন্ত মৃত্যু ত বাদের ভা ভার পুণ করেছে, ছোট খাটো রহিদদের মন্ত্রহ ভিথারী হ'য়ে পাকা তাদের অপমানজনক বোধ হ'তে লাগ্ল।

দিল্লাতে সে সময় সকলেও বাজিয়ে ছিল •সেব গণ। সমস্ত ভারতবদে এমন গাইয়ে বাজিয়ে কেই ছিল না, যে, মের খাকেঁ ন। চিন্ত। দরবারে সে যে দিন বাজাত, সে দিন ত দুরের কথা,তার প্রেও ছয় দাঁত দিন আর কারে। বাজন। আসরে তেমন জম্তে। না। অভা জার্থা থেকে বড় বড় গাইয়ে বাজিয়ের। এসে যথন দিলীর সঞ্চীতের গরিমা ক্ষু ক'রে দেবার উপাল্য করত, দিল্লীর বাদশার মান সে সময় সের খানা হ'লে বজায় থাক। মৃদ্ধিল হ'য়ে পজ্ত। সমস্ত ভারতে দের খার বার্জনীব কথা প্রবাদের মত রটে গিয়েছিল: গেঁকে বলভ, সে যথন বজোয়, তথন স্বয় সব্ধস্থতী তাব কাছে এসে বসেন।

দে সময়ে ভারতব্যে দাকিপাতে আর একটা প্রতিভা বান গাঁইয়ে বাজিয়ের দলী তৈরি ইয়ে উঠেছিল। তাদের **প্রধান আচ্চী ছিল হায়ড়াবাদে। 'সঞ্চীতের আলোচনা নিয়ে** ছই দলে, ভুমুল তকস্দ্ধ চল্ত, কেউ কাউকে মান্ত না। मिल्ली ११८ शान-वाङ्गनात ठक्का उट्टे गाद्वात अल्ड-मल्ड, হামদ্রাবাদের দল মাথ। ঝাড়া দিয়ে উঠ্ল। শুধু তাই নয়, তার। मिल्लीत वर्फ वर्फ अञ्चामरमत मोहेरन कै'रत निरक्रामत मत्रवारत রেথে দিল্লীর মূথে চূণ-কালী লাগিয়ে দিতে লাগ্ল গু

সের খাঁকে এই সময় চারদিক থেকে সৌথীনেরা অনেক টার্ক্লীর প্রলোভন দেখিয়ে ডাকাডাকি কর্তে লাগ্ল ; কিন্তু

त्म मिल्लीत मात्रा कांग्रिय कान कांग्रगाय त्यरं भात्र ना. সংসারের সঙ্গে ছিসেব চুকিয়ে দিয়ে সে শ্বর-বাহার ি নিজের ঘরে এসে বদ্ল। পৃথিবীতে বন্ধু, সহায়,•সশ বল্তে তার যা কিছু ছিল,—সে তার বিবি মুলা, আর বাদশ নিজের হাতে উপহার দেওয়া স্থর বাহার। তার বাজন ' কদর তার বিবি মতটা কর্ত, বাদশাও ততটা কর্তে পা তেন না। সকাল সঞ্জো সে স্কর বাহারে রাগিণী ভাঁছ মুলা ব'দে,ব'দে ভূন্ত, আর ভাব্ত—মিঞা ৰোধ হয় কৈ দেবতা, তা না হ'লে মান্তবের হাতে এমন বাজনা কথা 'বেরোয় সূ

বিদেশের ছই- একজন বড়লোক প্রায়ই সের খাঁর বাড়: কোথা জ্বাতে দিত না। সে যেতে চাইলে মুলা বল্ত, ' 🤊 বুড়ে। বয়দে কোথায় যাবে ? দেখানে কি ত্রোমার গুণে আদর কর্বার মতন সমজ্দার আছে ?" রুদ্ধ মুলার মুঙে দিকে চেয়ে চেয়ে ভাব্ত,- ভাই ত, এমন সমজ্দার কোথ: পাব!

এই সময় হায়দ্রাবাদে চান্দোলাল নামে একজন বিখা ধনী লোক ছিলেন। তার গান বাজনার খুব স্থ ছিল। 🤏 গান বাজন। রুয়, তার মতন দাত। সে সময় আরে ছিল না এই চান্দোলার দাকিণাতোর পায় সমস্ত বড় ওস্তাদদে মাইনে ক'রে রেখেছিলেন। দিল্লীর ওস্তাদরা যথন ছঞ্ভঙ থে পড়্ল, তথন তাদের মধ্যে অনেকেই এসে চানোলালেং অধীনে চাকলী নিয়ে হায়দাবাদে বাস করতে লাগল: দিল্লীর সঙ্গে হায়দা্বাদের অনেকদিন ধ'রে যে একটা রেশারেশি চু'ল্ছিল, এতদিন পরে, সেটা বড় বিদ্রী থাকার ধারণ কর্লে। হায়দাবাদের ওস্তাদরা নিজেদের কোটে পেয়ে দিল্লীর ওস্তাদদের মধন তথন নির্বাতিন ও অপমান করত; আর দিল্লীর ওস্তাদরা পেটের দায়ে সেই সং নিৰ্যাতন নীৱবে হজুম ক'ৰুত। সাত-শ মাইল দূৱে থাকলেও, সের থার কাণে দিল্লীর এই অপমানের কথাগুলে এসে পৌছতে দেরী হোত না ;—অপমানে বৃদ্ধের আপাদ-মৃত্তক জলে উঠ্ত।

১ এক দিন সে মুন্নাকে বল্লে,—"একবার ছেড়ে দাও,—যাই একবার, দক্ষিণের গুমর ভেঙ্গে দিয়ে আসি। দিল্লীর অপমান, আমাজের বাদশার অপমান আর ত সহ হয় না।"

র মুলা ষে সব কথা বল্ত, সাত-শ মাইল দূরে হায়দাবাদী
দদের কাণে সেগুলো পৌছলে তারা যে সের খাঁর চেয়ে
চঞ্চল হোয়ে উঠ্ত, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।
ভার সৌভাগা যে সে সব কথা হায়দাবাদে পৌছত না।
চান্দোলালের দর্বারে দিল্লী ওয়ালারা প্রায়ই সের খাঁর
করত,— ভজুরকে জ্ঞানাত, যদি শুন্তে হয় ত সের খাঁর
স্মা। চান্দোলাল অবজ্ঞার হাসি হেসে নিজেদের দলের
ক চেয়ে দেখ্তেন। খোসাম্দের দল তথনি হাত নেড়ে
ক চেয়ে দেখ্তেন। খোসাম্দের দল তথনি হাত নেড়ে
কি টেয়্ড জনেক খাকেই দেখা গেল,—এখন বাকা

ি মহশ্রদ শাহের সেই প্রশান্ত মৃথ মনে পড়ে' দিলীর উত্তদ্ধের মাণা হেট হোয়ে যেত, চোথে জল আস্ভা।

সৈর খার গুণ গান শুন্তে শুন্তে এক দিন চালোলালের
কীতাই তার বাজনা শোনদার ইচ্ছা হ'ল। তথিনি তাকে
কীয়ে জানবার জন্ত হায়দাবাদ থেকে দিলীতে লোক ছুট্ল।

ই হায়দাবাদ থেকে তল্ব এসেছে শুনে সের খা বেঁচারী
আকি চ্ ফাপরে পড়ে' গেল। তার হায়দাবাদে যাবার ইচ্ছা
কিনে মনে ছিল, কিন্তু মুলাকে রেপে কেমন ক'রে যাবে, এই
ইবিনাটা এতদিন কিছু কর্তে দেয় নি। চান্দোলালের
কার্ত পারি ত তোমার সঙ্গেই চলে যাব।

কার্তি পারি ত তোমার সঙ্গেই চলে যাব।

কার্তে পারি ত তোমার সঙ্গেই চলে যাব।

কার্তি পারি ত তোমার সঙ্গেই চলে যাব।

স্বিত্ত পারি ত তোমার সংস্কাই চলে যাব।

স্বিত্ত পারি ত তামার সংস্কাই চলে যাব।

স্বিত্ত পারি ত তামার সংস্কাই চলে যাব।

স্বিত্ত ক্যান্ত তামার সংস্কাই চলে যাব।

স্বিত্ত পারি ত তামার সংস্কাই চলে যাব।

কি করে মুলার কাছে কথাটা পাড়বে, সেই ভাবনায় সের থা দিন রাত ছট্ফট্ কর্তে লাগল। একদিন সন্ধাবেলা বাজনার ছর বাধ্তে-ধাধ্তে সে মুলাকে বলে কেলে, "কি দিন থেকে হায় দাবাদের লোক আসা যা থুয়া করছে—" মূলা বামীর বিছানার এক পালে একটা বালিস নিয়ে শোবার যোগাড় করছিল,—হায় দাবাদের নাম শুন্তেই তার বুকের ভেতরটা ছাাং করে উঠ্ল। তাড়াতাড়ি উঠে পড়ে সে জিজ্ঞাসা করলে—"কোথা থেকে লোক এসেছে গ্

"হায়দ্রাবাদ থেকে।"

"কেন ?"

"আমাকে নিয়ে যাবার জ্ঞ।"

বিচ্ছেদ-ভয়-কাতরা মুন্নার মুথ দিয়ে আর কথা বৈক্ল না। সে ভাবতে লাগল – হায়দাবাদ, সে কভারে গেতৈ-আস্তেই ্রত লোকের ছ'মাস কেটে যায়। সেধানে গেলে আর কি দেখা হবে ? হয় ত আর তারা আস্তে দেবে না,— বোধ 🛊 য আর দেখাও হবে না। ভাবতে ভাবতে তার চোথ দিয়ে জুল পড়তে লাগল।

সের গাঁ তথন আফিংরের রক্ষিন নেশায় স্বল্ল দেখুছিল—
জগতের মৃত গুলা লোক তার তারিফ কর্ছে। কেউবা গায়ের
জামেয়ার, কেউবা গলার হার পুলো দিছে। ঝোকের মাথায়
হঠাৎ একটা আনাছি রকমের মোচছ দিতেই, পঞ্চমের তারটা
কট্ করে ছি ছে গেল। সে মথ ছুলতেই দেখুতে পেলে, মুয়ার
গাল বয়ে জল পড়ছো ময়ার চোপের জল দেখেই তার
নেশা টেশা পর ছুটে গেল। সে তাছাতাছি তাকে আশ্বস্ত
করে, তার চোপের জল মছিয়ে দিলে, তার কাছে প্রতিজ্ঞা
করে কেলে, সে কথনো সেগালে যাবে না। সে দিন আর
তার বাজনা হোল না। স্বরু বাহারকে সেই রক্ম অবস্তায়
রেখে দিয়ে সে ময়ার সঙ্গে গল আর্থ করল। সে দিন গদি
লুকিয়ে কেউ তার গ্রু শুন্ত, তবে মনে হত, সের গা
রুড়া বয়পে নিশ্চয় ফেপে গিয়েছে।

• পরের দিন চান্দোলালের লোককে সের থা বলে দিল ্বে, সে যেতে পার্বে না। চান্দোলালের অন্তচরেরা কারণ জিজ্ঞাসা করায় সে উত্তর দিলে, সেথানে সম্প্রার কে আছে

তীর বাজনার ভীনিক কর্তে পারে এমন লোক দিফিলে নেত। সীনস্ত সহরে কিন্তু রটে গেল, বুড়া বয়সে সের থা বিবির নায়া কাটিয়ে যেতে পারলে না।

সে-দিন চালোলালের দরবাবে একজন বিখাতি বীণকারের মুজরা ছিল। সহরের যত বড়-বড় গুলা ও ধনী তার দরবারে হাজির,- বীণেব আওয়াজে আসর একেবারে জম্জন্ কর্ছে, এমন সময় দিল্লী পেকে সের খার থবর নিয়ে লোক, ফিরে এসে বল্লে, 'সের খা বলে দিয়েছে, তার মতন লোক চাল্লোলের দরবারে মুজরা করতে যায় না,—দ্বিকণে গান বাজনার কে কি জানে ৮"

দৃতের কথা জেনিদ্রবার শুদ্ধ লোক একেবারে শুন্তিওঁ হয়ে গেল। বাঁগার তান আগেই থেমে গিয়েছিল। মুমূর্র শেষ নিঃমাস গুলের মতন ভার গুলো এক-এক শার কন্ কন্ করে উঠ্তে লাগল। আসংরের মধ্যে একটা উচু তক্তের উপর চান্দোলাল মোটা মথ্মলের তাকিয়া হেলান দিয়ে জড়োয়া ফুরুসীতে তামাক টান্ছিলেন,—টপ্ করে মুথ থেকে নলটা খসে তার কোলের উপর লুটিয়ে পড়্ল।

দের খার বেয়াদবি দেই আসরের অধিকাংশ লোককৈই

্সেদিনকার সেই ভাসা আসর আর জন্ল না, আতে আতে পা চিপে চিপে যে যার বাড়ী চলে গেল। সেই নিস্ক, উজ্জ্বল ঘরে একলা বসে রহগেন চান্দোলাল। দতের কথা ভণে। যেন ভখনো সেই বড় দর্ধার ঘরের পিলান ওলোতে ' ঠেকে দিওণ জোবে ভাব কাণে এসে বাজতে লাগ্ল।

চান্দোলাল, ভার পোকজনকে 'ডেকে 'বলে দিলেন,
"ছলে, বলে অথবা কোশলে জীবিতু কিংবা মূর্ত সের খাকে ।
ভাষদাবাদে আনতেই হুবে, যেমন করে পার ভাকে নিয়ে
এস । থা তকুম বলে আবার ভারা দিল্লী ছুট্লা।

দে দিন বৈধি হয় মাত্রাটা একটু বেশা হোয়ে গিয়েছিল। আদিংয়ের কোকে ওদের বা স্বপ্ন দেখছিল, বেছেস্ত থেকে চারজন জিনু তাকে নির্মে নেতে এদেছে, দেখানকার দ্ববারে তাকে বাজাতে হবে। প্রথমটা তারা অস্তন্ম কর্তে লাগ্ল, দে বল্লে, দে কোখাও যেতে পারবে না। তারা বলে, ভালয় ভালয় না গেলে তাকে জোব করে নিয়ে যাবে। এই বলে খাটিয়ার চার কোনে চারজন গিয়ে গাড়াল। দে তাজাত্বাড়ি চারপায়া ছেড়ে নেমে পঞ্রে, এমন সময়ে তাকে-জন্ধ তারা খাটিয়গোনা তুলে আকানে উড়তে আরম্ভ করে দিলে।

চিলের মতন ঘরে ঘবে তারা 'উপরে উঠ্তে লাগ্ল।
ক্রমে পাপীদের রাজা, তার পর সাদা মেঘ, সোণালী মেঘের
রাজ্যের ভেতর দিয়ে তে'রা উড়ে চলতে লাগ্ল। সের পাঁ
একবার নীচের দিকে চেয়ে দেখুলে, সেথান থেকে, তার
বাড়ীটা একটা ডোট কাল দাগের মতন দেখা যাছে। ক্রমে
সেটুকুও মিলিয়ে গেল। 'নিকপায় দৈর একবার চারদিকটা ভাল করে 'দেখে নিয়ে, জিনদের জিজানা করলে—''আর
কতটা যেতে হবে বাবা গুলাগার দিকের একটা জিন ধনক
দিয়ে তাকে বলে—''এই, চুপ কর,—বেশা, গোল কুর্লে
এপুনি এইখান থেকে তোকে ছেড়ে দেবা,—একেবারে
ভাজা হয়ে যাবি।' সে আর কোন কথা না বলে, আল্লার
নাম জপতে লাগ্ল।

সোণালী মেঘের রাজ্য ছাড়িয়ে তারা আধারে মেঘের রাজ্যত্বর ভেতর দৈয়ে চল্তে লাগ্ল। ওঃ ় সে কি ঘুট্যুটে অন্ধকার । কিছু দেখতে পাওয়া যায় না,—শুধু একটা শাঁ-শাঁ আওয়াজ তার কাণে আদতে লাগল। 'আঁধারে মেঘের সীমানা পেরিশ্ব তারা চাদের রাজ্ত্বে এসে পড়ল। এইখানে দিরবার হবার কথা;—ভিনেরা এইখানে এসে তার থানিয়াটা নামিয়ে দিলে।

দরবার তথন সবৈ আরম্ভ হয়েছে। একজন ছরী জন্দা ও
কিরোজা মের্ঘে বোনা একটা ওড়না উড়িয়ে তান ধরেছে,—
এমন সমুয়ে জিনেরা তাকে নিয়ে এশে দরবারে হাজির
করলে। একটা জিন সভাপতিকে নিবেদন করেঁ বল্লে,—
"ভজুর, লোকটা কিছুতেই আসতে চায় না,—তাই জোর
করে ধরে নিয়ে এসেছি।" সভাপতি তার মালকোচা মার।
দাছিতে একবার হাতটা বুলিয়ে, গড়ীর ভাবে—"বেশ
করচো"—বলে ভাকে বাজাতে বলে।

চাদের দরবারের চক্মকানি দেখে, সের, থা বেচারী বাজারে কি, সে একেবার হকচকিয়ে গেল, ভাল করে স্বর বাধতেই পারলে না। স্বাই বলতে লাগল— লোকটা কিছু জানে না। তার পর্ তার বাজনা শুনে ভ তারা হেদেই অভিব। বাজা বল্লে "পাম না, ওকে ছেড়ে দিয়ে আয়, ও কিছু জানে না।" সের থা তার যথটা নিয়ে কোন রকমে আসর পের্ক উঠে বাইরে এসে হাল ছেড়ে বাচ্ল।

জিনের। জাবার তাকে খাটের উপর চড়িয়ে নামতে লাগল; তারপর ধেপান পেকে তার বাড়ীটা ছোট্ট একটা কাল লাগের মৃত দেখা যাচ্ছিল, সেই জায়গাটাতে এসে তারা তাকৈ বঁলে,—*"এ দেখু, তোর বাড়ী দেখা যাচ্ছে। এইখান থেকে আমরা তোকে ছেড়ে দেবো, তুই একেবারে ঠিক তোর বাড়ীর ছাদের ওপর গিয়ে পড়্বি।" সের বেচারী এই পস্তাব শুন ত ভয়ে চেচিয়ে উচ্ল; কিয় তারা কোন বুকম ওজর না শুনে, তাকে শুন্ত থেকে ছেড়ে দিলে। শো-শো করে ঘূর্তে ঘূর্তে থাটিয়াখানা মাটির ওপর দড়াম্করে এসে পড়ল।

অত উচু থেকে পূড়ে গিয়ে তার ঘুন্টা চট্ করে ভেঙ্গে গেল। 'ইয়া আলা' বলে সে উঠে পড়ে যথন দেখলে য়ে, নিদ্জর বিছানায় ভয়ে আছে, তথন একটা নিশ্চিন্দির হাঁফ ছেড়ৈ পাশ ফিরে ভাল।

তথন প্রায় ভোর হয়ে এসেছে। পূর্ব্ব-গগনে সোণার স্থালো স্মাজান দিয়ে জগতের লোকদের ডাক্ছিল, 'ওঠো—

ওঠো, জাগরণের সময় হয়েছে। সের থা নেমাজ পড়বার জন্ম ভাড়াতাড়ি বিছানী ছেড়ে উঠে দেখলে, বাড়ীর যেখানে সে ভয়েছিল, এ ত দে জায়গা নয়! এই গভীর জন্সলের ভেতর িদে কি করে এসে পড়্ল গুর রের স্বপ্লের কথা মনে হতেই তার অন্তরাত্মা শিউরে উঁঠ্ল। সে ভাবছিল, তবে কি। এমন সময়ে একজন ভদুবেশা লোক এসে তাকে অভিবাদন করে ্মতি মোলায়েম ভাষায় বল্লে,—মনিচ্ছা•সত্ত্বে তারা তাুকে নিদ্রত অবস্থার তার বাড়ী থেকে তুলে নিয়ে অসেছে। মহারাজের হুরুম, তাকে হায়দাবাদে যেতে হবে।

সের থার চোথের সামনে তথন মুন্নার সেই অঞ্জ্রিক্ত মুখ্যান। ভাদ্ছিল। নির্দাক হয়ে সে আবার নিজের খাট্যার -পর গুয়ে পড়্ল। সে দিন শকালে তার আর নেমার্জ পড়া াল না।

এম্নি করে কখনো হাতী, কখনো ঘোড়া. পান্ধী চড়ে পায় গু'মাস পরে তারা সের গাঁকে হায়দাবাদে নিয়ে এলু। ্দ বেচারীর মাণায় কিছুতেই ঢ্কছিল না যে, কি করে ণুমন্ত অবস্থায় একটা লোককে পাটিগ্রা সমেত বাড়ীর ভেতর প্রকে এরা ভূলে নিয়ে এল!

দেখুতে দেখতে সহব্ময় রটে গেল, দিল্লী থেকে সের গা ংসচের হায়দাবাদের ওস্তাদেরা দিল্লীওয়াণাদের না খানপেও, সের খার বাজনা শোনবার জ্ঞা তারি৷ মনে মনে উংগ্ৰুক হোয়ে ছিল।

একদিন চান্দোলাল ঠিক কর্লেন, আৰু সের খার বাজনা ^{उदत}। (५.4-चिरानर्थ तिष्ठिः) मिरलन, राय-राकान रावाक राये मिन গার দরবারে এলে, সের গার বাজনা ওনতে পাবে। সের ার নামে দলে-দলে লোক সে দিন আসরে এনে জম্তে । १९ ला

ল। রাত্রি যথন প্রায় দশটা, তথন চান্দোলাল নিজের জায়গা থকে সেরকে ডেকে বল্লেন,—"থাঁ সাহেব, এবার ভূমি াজাও।" সের নাথা নীচু কোরে—'(যা ত্তুকুম' বলে নিজের জিনা স্থরে মিলিয়ে বাজাতে স্থক্ন কর্লে।

দের খার বাজনা কিন্তু দে দিন একেবারেই জম্ল্ব না। রিদ্রাবাদের ওস্তাদেরা প্রথমে হাসি, শেষ টিট্কারি পর্যান্ত ্তে আরম্ভ করলেন। চান্দোলাল ভাবতে লাগলেন—এই ার খাঁ! এরি নাম সমস্ত ভারতবর্ষে ছড়িয়ে পড়েছে ! এঁত

কট, এটি অর্থব্যয় করে কি এই বাজনা শোনবার জন্য দিলী থেকে •একে জার করে নিয়ে এলম ৷ নিজের, মুখতায় চান্দোলাল নিজেকেই ধিকার দিতে লাগিলেন।

চানেশীলাল হাত নেড়ে বাজনা বন্ধ করতে বল্লেন। সের থা বন্ধটা তুলৈ নিয়ে আন্তে আতে নিজের ঘরে চলে পেল।

• দিল্লীর অপুমানের বেটুক বাকী ছিল, সে দিন সের পার বাজনার পর মেটুকুঞ হোয়ে গেল ি চান্দোলাল হেসে তাদের বল্লেন, —"এই তোষাদেব সের খা।" *ভারা আরজি কর্লে, হয় ত দেশ থেকে এুদে গাঁসাফেবের মন মরজি খারাপ আছে, সেইজ্ঞা পাজনা দেদিন জমেনি ১ হজুর আর একদিন দয়া করে হকুম দিলে, ১য় তু হস্তে রকম হোতে পারে। চান্দোলাল ভাবলেন, হয় তবা হোতেও পারে। প্রকাঞ্চে বল্লেন—'আচ্ছা দেখা যাবে।'。

 সের থা নিজের ঘরে একলা ব্যান ভাবছিল বাড়ার কথা। সেখানে মুলা একলা কি করছে ! বিবাহের পর এই পঞ্চাশ বছর একদিনও সে চোথের আড়াল হয় নি। তাকেুছেড়ে আজ দে কেমন করে দিন কাট্রাচ্ছে। একটা ভাবনা সেরের বুকের ভেতর গুমৰে গুমরে উঠ্ছিল, কিছুতেই দেটার হাত থেকে নিজের মনকে ছাড়াতে পারছিল না। সে ভাবছিল, যদি আরি তার সঞ্জেনা দেখা হয় ! ভাব্তে ভাব্তে আুর বুকের ভেতর কুঁপে উচ্চে লাগ্ল। সের শা ভাবতে वाशव, दक्यन करत द्यान (शदक आवान यात्र। । हार्ताहरू থাছা পাহাড়া, পালাতে গিয়ে ধরা পড়লে-প্রাণ্ডাবার সম্ভারনা। নানা রকম আকাশ-পাতাল ভাব্তে ভাব্তে তার ু মাথা ঘূরতে লাগ্ল। এমন সময় প্রহরী এয়ে সংবাদ দিলে, --এখনি মহারাজের দরবারে বাজনা নিয়ে হাজির-ক্হাতে সের খার বাজনা হবার আগে অন্ত কয়েকজনের বাজনা ● হবে। 'আড্ডা' বলে যদু নিয়ে আবার সেদিনকার নত সে দরবারে গিয়ে বদ্ল। সৈ দিন দের খার মন বড় খারাপ ছিল। মুলার চিন্তা তার সমস্ত মনকে এমন করে ঢেকে রেখেছিল যে, অষ্টদিকে কিছুতেই দে মন দিতে পার্ছিল না। আগেকার দিনে সে তবু একট্ট বাজাতে পেরেছিল ;—এদিনে ত একেবারে কিছুই বাজাতে পারলে না। মিনিট পাচেক বাজাতে না-ব†জাতেই তার হাত কাপতে লাগ্ল। হায়দাবাদী ওস্তাদের দল চেঁচিয়ে বলে উঠ্ল—"হজুর, একটা পাচ ুবছরের ছেলেও,এর চেয়ে ভাল বান্ধাতে পারে।" চান্দো-

লাল কিন্তু সেদিন তাদের ঠাট্টাছ যোগ দিতে পারঠান না। তিনি ভাবছিলেন, নিশ্চয় এর মধ্যে একটা কিছু গোলমাল আঁছে; তা না হলে, যার এত নাম, সে কি এই রক্ষ বাজায়! महा एडरङ्ग (शर्म भक्रामा हे हेर्स्स हाम (श्रम क्षेत्र দের থা সার চান্দোলাল। চান্দোলাল আত্তে-আত্তে নিজের জায়গা থেকে নেমে এদে, দের খার পাশে বদে, ভাকে ধীরে-ধীরে জিজ্ঞাদা কলেন, "আচ্চা, ভাই থা দাহেব, এই,কি তোমার বাজনী 💡 এঁই বাজনায় ভুমি সমৃত ভারতবর্ষকে মুগ্ধ করে রেথেছো ১" সের খার্নমনে হচ্ছিল, এই অপমানটা সহা করবার জভাই বুনি আলা এতদিন তাকে বাচিয়ে रतरथिं**टैलन**। हारमाशाल आवात'नव्ह ठ शाश्रानन- "पिलीत সব চেয়ে বড় '১ খাদ্ ভুমি, "কিন্তু সেখানকার ভোট ছোট ওস্তাদ্বা যে তোমার (চয়ে চের ভাল বাজাতে পারে।" সের খাঁ চোথ মৃছে ছবাব দিলে, —"ভড়ুর, আমি আপনার চাকর, ভকুম দিলেই আমাকে বাজাতে হবে। কিন্তু এই ধ্য স্মামার স্কুর বাহার, এ যদ দিল্লীর বাদশার নির্ফের হাতের। বাদশার যথ ত আপনার তাবেদার নয়। এর যে দিন মর্ক্রি হবে, সে দিন বাজাবে, আমি কিংবা আপনি শত চেষ্টা করণেও এ থেকে সে স্থর বার করতে পারের না, যে স্বে সমস্ত ভাবতবর্ষ মজেছে।"

ু চান্দোলাল ভাবালন - তাই ৩ ৷ একটু চুপকোর পেকে বল্লেন, "মাজ্জা, বনতে পার, এ কুরে বাজ্বে ?"

সের খা বলে - "তাত বন্তে পারি না জনাব ! তবে ত্কুম করে দিন আপনার লোকদের যে, এ বর্থন বাজ্বে, তথন আপনি যে রকম অবস্থায় যেখানে থাকবেন, আমি য়েন সেখানে যেতে গোরি। যথান এর মরজি হবে, আপনার কাছে इति सम्बन्ध

মত মতা তেকে গেল। চান্দোলাল বাঁড়ীর লোকজন, এমন কি, অনুরের প্রহণীদের প্রমন্ত হুকুম দিয়ে দিলেন যে, সের ুর্থ। যথন তার কাছে আস্তৈ চাইবে, তাকে যেন আস্তে দেওয়া হয়।

বদেছেন, চই-একজন করে লোক আসতে আরম্ভ করেছে. এমন সময় শুনতে পেলেন যে, সের খাঁ পাগল হোয়ে গিয়েছে। লোক পাঠিয়ে থবর নিতে-না-নিতে সের দরবারে,

এসে উপস্থিত হোল। আলুথালু বেশ, মাথার চুলগুলো রুক্ষ, ঠিক যেন পাগল। এক হাতে স্করবাহার, আর এক ্হাতে কুর্ণিশ করে সে সভায় বসেই চান্দোলালকে ডেকে বল্লে, "মহারাজ, আজ শুনুন ; স্থর বাহারের মেজাজ আজ বড় ভাল।"

স্ব-বাহারটাকে তুলে ধরে প্রথমে সে একটা ঝঙ্কার দিলে। ত'দিন যাদ বাজনা শুনে চান্দোলালের মনে হোয়ে ছিল, এ রকম বাজনা যে-দে বাজাতে পারে, আজ কিন্তু এই প্রথম ঝঙ্কারেই তিনি বুঝতে পারখেন, যার-তার হাতে এ রক্ষ কন্ধার ওঠে না। বা তাদ লাগলে ঝাড়ের বাতি গুলো যেমন চন্মন করে ওঠে, প্রথম ঝন্ধারেই তার প্রাণের ভেতরটা তেখনি চনমনিয়ে উঠ্প।

সৈর থা মাটার দিকে মাথা নীচু করে আন্তে আন্তে একটা রাগিণা বাজাতে আরম্ভ করলে। প্রত্যেক মীড়ে ফুক্ম শতি বেরিয়ে চান্দোলালের অস্তরে ধীরে ধীরে গিয়ে আঘাত করতে লাগ্ল। তাঁৰ অন্তৰটা বুঝতে পাঞ্চিল, এ রকম বাজনা তিনি জীবনে কখনো শোনেন নি। সের গাঁর বাজনা শুনে তার বুকের ভেতরটা কেমন করতে লাগল। তার মনে হোতে লাগ্ল, এ কি ভাষা, যা বুমতে পারা ধায় না, মর্থচ ব্রেকর ভেতর যে বক্ত কয়ে বাচ্ছে, তার সঞ্ এব পবিচয় আছে। 🕜 যেন লক্ষ বংসর পুরুর জন্মের বিশ্বত কোন একটা প্রথস্বপ্রের কথা অরণ করিয়ে দিতে চায়। বিশ্বতির ম্বেক্ডায়াটা মুছে গিয়ে, সেটা একটু ফুটে ওঠবার আর্গেই, আঁবার স্থরের ভালে সমস্তটা ঢাকা পড়ে। কার যেন অতি ক্ষীণ স্থার কাণে আস্ছে, এ যেন কভদিনের পরিচিত 🛊 কোথায় শুনেছিং, কবে,•— আবার সব মিলিয়ে গিয়ে গম্গম্ কুরে তারের ঝন্ঝনায় সব ঢাকা পড়ে: চান্দোলাল বল্লেন--"আচ্ছা, তাই ২বে।" সেদিনকার 🕈 প্রত্যেক মূচ্ছনায় মনে হোতে লাগ্ল, যেন দেওয়ালের বাতি গুলো পর্যান্ত মূচ্ছিত হোয়ে পড়্বে ! প্রতি পমকে মনে হচ্ছিল. এখনি বৃঝি স্থার-বাহারের বুক ফেটে, ঝলকে-ঝলকে রক্ত বেরুবে।

ুচান্দোলাল নিজের অজাতসারে কখন যে আসন ছেড়ে সে দিন সন্ধোবেলা চান্দোলাল স্বেমাত্র্দরবারে এসে পুসের্থার সামনে এসে বসেছেন, তার মাথার তাজ কখন যে সেরের পায়ের ওপর লুটিয়ে পড়েছে, তা সভা-**ভদ্ধ কারো** নজরে পড়ে নি। দরবারের আজ সকলেই তাঁরি মত মুগ্ধ।

বাজনা ভন্তে ভন্তে চান্দোলালের বুকের ভেতর

একটা বাথা জাগতে লাগল। তিনি নিজৈই ব্ৰতে পারছিলেন না, কিদের এ বাথা। চিরস্থী, রাজার ছলাল চান্দোলালের অগাধ আনন্দপূর্ণ প্রাণের তথায় এত যে বাথা কোথায় লুকিয়ে ছিল, তার থোঁজ তিনি জান্তেন না। অলক্ষো তার চোথ দিয়ে এক ফোটা জল গড়িয়ে পড়্ল। তার পর আর এক ফোটা! চান্দোলাল তার রেশমী স্ন্মালে চোথ ঢেকে, বাজনা শুন্তে লাপ্লেন।

তার সেই বাপা, যেটা বুকের ভেতর গুমরে গুমরে, চোথ ফেটে ঝুরে পড়ছিল, ক্রমে সেটা বাড়তে বাড়তে কালার পরিণত হল, মহাবীর চান্দোলাল নিজেরই অক্তাত বেদশায় কুপিয়ে কাদতে লাগলেন। শুধু যে চান্দোলালই কাদছিলেন, চা নয়: সভায় যত লোক উপস্থিত ছিল, স্লারই চোথ ছল্ছল্ করছিল। তার পর কাদতে কাদতে যথন চান্দোলালের পায় দ্যবদ্ধ হোয়ে এসেছে, এমন সময় তিনি চোথ থেকে ক্রমাল নামিয়ে বল্লেন, — "বাদ্, থা সাহেন, খব হোয়েছে, আর না। পতা তোমার সাধনা। পতা তুলি! আর তোমার বাজনা শুনে আজে আমিও পতা হল্ম। এই নাও আমার গলার মালা, এই নাও আমার তাজ, আর এই মুমন্ত লোকের সামেনে আমি প্রতিক্রা করছি, তুনি যা চাইবে আমি তাহ দেবো।"

সের থা মাথ। নীচু করে বল্লে, "ভিজুরকে গুণী করতে • পেরেছি, এই আমার যথেই পুরস্কার, আর কিছু চাই না।"

চান্দোলাল উঠে সের থাকে আলিঙ্গন দিয়ে বল্লেন—
"দাক্ষিণাতোর সমস্ত ওস্তাদ আমায় যা দিতে প্রবার শি, ভূমি
আজ আমায় তাই দিয়েছ।"

দিল্লীর যে-মুধ ওস্তাদ এত দিন ধরে নিয়াতন সহা করে আস্ছিল, তারা সবাই মিলে চীংকার করে উঠল,—"জয়, সের খাঁর জয়।"

সের খাঁ সেই বুড়া-বরসের ভাঙ্গা-গলায় আর এক বার গেয়ে উঠল—"জয়, মহম্মদ শার জয়।" সে দিন সংগাদেয়ের সঙ্গে-সঙ্গে দাক্ষিণাতো আবার আর্থাবিত্তের জয় গান বেজে উঠল। সের খাঁ হাত জোড় করে চান্দোলালকে বল্লে—"মহারাজ, যদি স্থবী হোয়ে থাকেন, তবে আমায়, যেথান থেকে নিয়ে এসেছেন, আবার সেইথানে রেথে দিয়ে আসতে ছকুম করে দিন—আজকেই যেন রওনা হোতে থারি।"

ছ-মাস পরে আবার এক দিন সন্ধোবেলা চান্দোলালের লোকেরা দিল্লীর এক কোণে সের থাকে নামিয়ে দিয়ে বিদায়ু নিল। যে দিন তারা তাকে ধরে নিয়ে গিয়েছিল, সে দিন আর আজকের দিনের কত প্রভেদ! অনেক দিন্ পরে আবার হিন্তান সের থার যশোগান করতে আরম্ভ করেছে, উদ্ধৃত দাক্ষিণাতা মাথা নীচ করে তার গলায় জয় মালা পরিয়ে দিয়েছে।

তপ্রবিধাকার জলন্ত স্থা তথ্ন ঠাও। হোরে, পশ্চিমের নীল সমটে আদ্ধানা গা ডুনিয়ে, পৃথিবীর দিকে একবার শেষ চাওয়া চেয়ে নিচ্চিল। ডুবলু স্থাের দিকে চেয়ে চেয়ে সের পার মনে থালা আনার যশোস্থা এখনো অন্ত যায় শি। নবান উইসাক্ত তার বুকে আবার ধ্বকের বল ফিরে এসেছে। পশংসার নেশায় মাতাল সের থা নিজেব দুরভায় এসে ঘাশ্দলে, "মীয়া - ।"

দুরজা পোলা ছিল। সে বাড়ীর ভেতরে গিয়ে ডাকলে,
"মন্না-মন্না-"ছাদের ওপর থেকে কে বেন বিদ্ধপের স্তরে
তারি গলার জবাব দিলে মন্না। এ ঘর ও ঘর করে আনেক
কণ ডাকাডাকিব পর, একজন প্রতিবেশা এমে খবর দিলে,
মন্নাই -সে-নিক্লেশ হবার মাতদিন পরে সে না থেকে
ভাকিয়ে মরে জাডে। মাথা ঘবে সে সেইখানেই বসে
প্রতী।

দিখিজয়ী সের পা ভাবতে লাগ্ল, যাকে জয় করবার জ্যু তাকে কোন দিন কোন কঠ পেতে হয় নি, আপ্নি এসে যে পরা দিয়েছিল, হঠাং , দেবুতার গতন নিহুর হোয়ে সে কেন এমন করে চলে গেল!

দিনের আলো একটু করে কখতে কমতে একেবারে
নিভে এল, যেন কার মুদ্দীয়াথা করীপর্নে পূর্বিটা হঠাৎ
কালো হোয়ে পেল। আর সেই দুন অলকার ফুঁড়ে একটা
করণ হরে সের খার কাণে এসে বাজতে লাগল—কোথার
ভূমিং চোরের সামনে একথানা সজল মুখুছ একবার চক্
মক্ করে আবার মিলিয়ে গেল। সের খা উঠে লাড়াল,
মাথায় চান্দোলালের দেওয়া যে জরীর পাগড়ীটা ছিল, সেটা
ছুঁডে ফেলে দিয়ে, সে ছুটে অন্ধকারে মিলিয়ে গেল।
কোথায়ং কার সন্ধান ?

বিশাণ্ডের (এক নৃতন শক্তি

[অধ্যাপক শ্রীচ্রিচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম 🗤]

গত শতাকীর শেষ ভাগে একদিন ইংল্প্রের রয়াল সোসাইটোর সভাপতে বিশিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক মণ্ডলীর সমক্ষে প্রার্জে, জে, টমস্ন্ পদার্থের গঠন সম্বন্ধে এক বক্তৃতা করিতেছিলেন। ঐ সভায় একজন বিখ্যত ফ্রামা বৈজ্ঞানিক উপস্তিত ছিলেন। বক্তৃতা শেমে তিনি ভাহারে এক বন্ধকে বলেন, 'ভাই হে, মাহা শুনিলাম ভাহাতে দেখিতেছি, ভোমার মবংখা আমার মান এক আমি অপ্রান্ধি ও ভূমি বিজ্ঞানের কোন ধারই ধার না, এক আমি অপ্রান্ধি বিজ্ঞান চচ্চা করিতেছি। কারণ, ভোমার এখন গোঁড়া হাইতে আরম্ভ করিলেই হইল : আর আমি প্রথম দফায় বাহা শিথিয়াছি, ভাহা আমাকে ভ্লিতে হইবে: ভাহার প্র আবার নূহন করিয়া প্রন করিতে

উনবিংশ শতাকীর শেষ কয়েক বংসরের যে সকল ।
আবিদ্ধার বৈজ্ঞানিকদিগের বন্ধদিন-পোষিত অনেক মতকে
এইরূপে পাক্ষা দেয়, রেডিয়মের আবিদ্ধারই তাহাদের মধ্যে
বিশেষ ভাবে সাধারণের দৃষ্টি আর্কর্ষণ করে। বিজ্ঞানের
ইতিহাসে এই রেডিয়ম আ্বিদ্ধারের মত রহস্তান, ঘটনা অ্যাব বোধ হয় পাওয়া যায় না। ইহা আবিদ্ধাত হইয়াছিল গোড়া
হইতে বর্ষর এক ভ্লাপ্থে চলিয়া।

১৮৯৫ পৃথানে বিন্তন্ক তৃক অদুগ্র আলোকের (X. Rays) আবিদারই এই বেডিয়ন আবিদারের প্রথম সচনা। অদৃগ্র আলোক সম্বর্ধে প্রথম পদীক্ষা গুলিতে দেখা গোল যে, বায়ুহীন কাচেব গোলকের মধ্যে যেখানে কাথোড রশ্মি প্রতি হত হইয়া সব্জ্বর্ণ আর্লোক উৎপাদন করিতেছে, এই অদৃগ্র আলোক তৃথা হইতেই উহত হইতেছো। স্ত্তরাং তথন এইটাই সিদ্ধান্ত করা হইল যে, অদৃগ্র আলোক কাচগোলকের এই সব্জ আলোকের সহিত বিশেষ ভাবে জড়িত। ইহা হইতে এই ছির হইল যে, যদি অন্ত কোন্ত উপায়ে এই প্রকারের সব্জ আলোক আমেরা পাই, তবে সঙ্গেল পদার্থ আছে, যাহারা বাহির হইতে নীল বা বেগুনে আলোর প্রভাবে এই সবৃজ্ব আলোক বিকীর্ণ করে,—যেমন,

ন্তুরেনিয়ম নাইট্রেট (Uranium Nitrate)। প্যারীর বিশ্ববিদালেয়ের অধ্যাপক হেন্রি বেকারেণ্ যুরেনিয়ম নাইট্রেট হুটতে উদ্ভূত এই আলোক মধ্যে অদুগু আলোকের সন্ধানে ুপ্রবৃত হুইলেন। তিনি একথানি ফটোগ্রাফির কাচ কাল কাগজে বেশ করিয়া মুড়িয়া এই যুরেনিয়ম নাইট্রেটের নিকটে त्रार्थितन । १।१ मिन १ डेकिश त्रांथात भन पन्था छान ए। মৃদ্গ্র মালোকের নিকটে ধরিলে এইরূপ কাচথণ্ডে যে রাসায়নিক পরিবর্ত্তন ঘটে, এখানে ঠিক সেই পরিবর্ত্তনই करेंग्राष्ट्र। * इंका कहेंद्र এই फिक्कान्न कहेन (ग. এक গ্রেনিয়ন নাইটেট হইতে অদুগু আলোক উদ্বত হইতেছে। কিন্তু পরবতী কতক গুলি প্রীক্ষায় দেখা গেল, ত্র্যোকার এই ধারণা সম্পূর্ণ লাভ। পাত্র গ্রেনিয়ম বাহিরের আলোক প্রভাবে সব্জ বৰ্ণ আলোক বিকীৰ্ণ করে না, শুধু इट्डिनियम नार्टेट्डिंग्डे क्रिया थार्क, अंशे शास्त्र श्रुतिनयम মুরেনিয়ম নাইট্রেটের প্রায় সমভাবে ফটো গাফির কাচের রাসায়নিক পরিবতন ঘটায়। এখন দেখা গেল যে, নাইটুেট অবস্থায় হউক, বানধাত্ব আকারে হউকু, গুরেনিয়ম হইতে বিশি নিগত হইতেছে: এবং এই রশি রন্জন্-আবিষ্কৃত আলোক রশ্মি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

বেকারেণের আবিক্ষত এই ন্তন রশ্মির—ফটোগ্রাফির কাচের রাসার্থনিক পরিবন্তন সাধন বাতীত অস্তান্ত গুণ ও ধন্ম সম্বন্ধে অন্ত্যান্ত লাগেল। দেখা গেল যে, তড়িৎ-প্রবাকের প্রিকৃল গ্রাসের মধ্য দিয়া এই কিরণ ছড়াইয়া পড়িলে, এই গ্রাস তড়িৎ প্রবাহের সম্পূর্ণ অন্তক্ হইয়া উঠে। পরস্ত জিল্ক সুল্ফাইডের স্তায় পদার্থের পর্দ্ধার উপর এই আলোক পড়িলে, ঐ পদা স্থন্দর আলোকে আলোকিত হইয়া উঠে। য়্রেনিয়মের এই নব ধন্ম আবিকারের পর বৈজ্ঞানিকগণ এই গুণয়ক্ত অন্ত পদার্থের সন্ধানে লাগিয়া গেলেন। পিচ্ব্লেণ্ড নামক থনিজ পদার্থ হইতে য়্রেনিয়ম পাওয়া যায়। মাডাম ক্রি দেখিলেন, য়ুরেনিয়ম বাহির করিয়া লইবার পর পিচ্ব্লেণ্ডের যে অংশটা অনাবশ্যক বোধে ফেলিয়া দেওলা হইত, উহা এই নব-ক্ষমতাপন্ধ রশ্মি বিকীরণে সম-ওলনের

অপেকা অধিক শক্তিশালী। শ্বতরাং যু**রেনিয়ম** পরিতাক্ত পিচ্ব্লেণ্ডের মধ্যে এমন পদার্থ আছে, যাহা য়রেনিয়ন অপেকা অধিক শক্তিসম্পন। ੈঐ তাক্ত পিূচ্-ক্লেণ্ড হইতে এই পুদার্থকে ছুমকিয়া বাহির করিবার জন্ম উহার নানারপ রাসায়নিক বিশ্লেষণ চলিতে লাগিল। প্রতি রাসায়নিক ক্রিয়ার পদ উহার ক্ষমতা প্রতি পদে দশ গুণ. দীনী নাই কেনি অন্ত নাই। অবশ্যে অজস্ত অৰ্থবায় ও অসাধারণ অধ্যুবসায়ের ফলে স্তুপীক্ষত প্রত্তি-প্রমাণ পিচ্ ক্লেও ২ইতে সরিষা ভোর এই তীর ক্ষমতাশালী পদার্থ বাহির . করা হইল। সমুদ্র মন্থন করিয়া এই যে অমৃত উঠিল, ইহাই রেডিয়ম।

বিজ্ঞান বলে, এই বিশ্বে শক্তির হ্রাসও নাই, ক্লিও নাই। এক স্থান হুইতে যে শক্তি লুপ্ত হইতেছে বলিয়া মনে হইতেছে. ঠিক সেই পরিমণে শক্তি অন্ত স্থানে অন্ত রূপে দেখা দিতেছে। উত্তাপ হইতে গভিশক্তি, গতিশক্তি ইইতে তাড়িং শক্তি, আবার বৈগতিক শক্তি হইতে তাপশক্তি— শক্তির অবিরাম রূপান্তর চলিতেছে। এই রূপান্তরে শক্তি এতুটুকু বাড়িতেছে না, বা কমিতেছে না। দশ সহস্র বংসর পূর্বে স্থাকিরণের মতটুকু শক্তি কয়লারু মধ্যে নিহিত ছিল, আজ ঠিক সেই পরিমাণ শক্তি ইঞ্জিন চালাইয়া জল ুলিতেছে, ময়দা পিষিতেছে, মানুষকে এক স্থান হইতে স্থানান্তরে বহন করিয়া লইয়া যাইতেছে।

থভূকের ডগায় করিয়। একটু রেডিয়ীম জিঙ্গ সল্ফাইডের পদ্ধার সাম্নে ধরিয়া, এক্থানি স্থল-মধ্য কাচের ভিতর দিয়া নিরীক্ষণ করিলে দেখা নায়, অসুংখা আলোক-ক্ষুলিঙ্গ ঐ পদাটীকে আলোকিত করিতেছে। আজ দেখ, কাল দেখ, ছ'দিন পরে দেখ, ছ'বছর পরে দেখ--- ঐ আলো ममजात अथात त्रथा गाइराउट । अधु এই आलाक উৎপাদন করা নয়,—দেখা যায়, রেডিয়ম হইতে তাপ স্বতঃই উছুত হইতেছে; এবং ইহা হইতে অনুক্ষণ যে রশ্মি নির্গত হইতেছে, তাহা তড়িৎ-সংযুক্ত। দিন নাই, •রাত নাই, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর এই যে নাুনাজাতীয় তেজ অবিরত নির্গত হইতেছে, এক কণা রেডিয়মের এই প্রচণ্ড শক্তি কোথা হইতে আসিল ? ছেলেদের বইএ একটা গর আছে ; এক দরিদ্র বালক তাহার গুরু মহাশরের মাউ-

ভঁডু লইয়া হাজির হয়। সেই ভাঁড় যতই উপুড় করা হইল, তত্ই তাহা হইতে দই বাহির হইতে লাগিল: এবং গুই হাজার লোক খাওয়ানর পর নাকি দেখা গেল সেই ভাডে দ**ই** ঠিক মুমভাবে বজায় আছে। এই প্রকার গল তো • এতদিন ছেলেদের বইএ ছিল; বেডিয়ন আবিষ্ঠারের পর শত গুণ, সহস্ৰ গুণ বাড়িতে লাগিল,—বেষন ৾এ শক্তির কোন • এখন কি উহা বিজ্ঞানের বহ এও দেখা দিল !ু কি খু এমনও তো ২ইতে পারে, বেডিয়মের 🧆 শক্তিতাহার নিজস্ব নয়, ধার কর। । বাতাস য়তই স্থির আছে, বুলিয়া মনে ১উক, ইহার অণুগুলি ভীমবেগে চারিছিক ছুটিভেছে। রেডিয়মের প্রকৃতি, ইখার গঠন হয় ত এইরূপ যে, এই অণুগুলির আঘাত জনিত শক্তিকে রপ্লান্তরিত করিয়া উত্তাপ, আলোক ও তড়িৎ বিকীণ কৰিবেছে। কিঁখ তাহা যদি হয়, তো. বাহিরের বাতাসের উত্থাপ বা শৈতোর প্রভেদে, উহার চাপের আধিকো বা হ্রাসে, রেডিয়মের শাঁক্ত উদ্গীরণ করিবার ক্ষতার তারতনা ২হবে। প্রীক্ষায় দেখা যায় যে, একই মাত্রায় রেডিয়ম হছতে তেজ নিগত ছছতেছে: বাহিরের অবস্তা সম্বন্ধে ইহা সম্পূর্ণ নিব্যিকার। তাবে তো ইহার শক্তি বাহির হুইতে পাওয়। নয়। জন্তবিশেষকে পিটিয়া ঋপর জন্তে পরিণত কর। যায় না। আহতিভা জনগতে ২ইয়া থাকে। রেডিয়ম[®] তাহার শক্তি তাহার জন্মের সহিত পাইয়াছে; মপুরে তাহা ইহার ঘাড়ে চাপাইয়া দিতেছে না।

> এক টুক্রা সোণাকে ক্রমাগত ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে চলিলে, শেদে উহা এমন অবস্থায় গিয়া পৌছায়, যথন আর উহাকে ভাঙ্গা চলে না। এই অবস্থার পদার্থকৈ বৈজ্ঞানিকেরা এটম বলের। এই এটম্কে যে আর ভাগ করা गায় না, -- বিজ্ঞাবনর এ কথাকে এখন আর শেষ কথা বলিয়া ধরাচলে না। পরীক্ষায় দেখা গিন্ধার্ছে, এ এটম্কৈও ভাঙ্গা যায় ; এক উঠা ভাঙ্গিয়া যে ইলেক্ট্রন্পাওয়া যায়, সে ইলেক্ট্নের মধ্যে কোন পাৰ্থক্য নাই—তা বে ইলেক্ট্ন্ যে পদঃৰ্থ ভাঙ্গিয়া পাওয়া যাঁউক না কেন! . সোণা ও সীসা ভাঙ্গিয়া যদি সেই একই ইলেক্ট্রন পা ওয়া যায়, তো, সোণার ও দীসার এ পার্থীকা কোথা হইতে আদিল ? সোণা কিছু আর দীদা নয় ! সংযোগ-তড়িৎ-যুক্ট অপেকাকৃত একটা বড় পদার্থকে ঘিরিয়া বিয়োগ-তড়িৎ-যুক্ত কতকগুলি ছোট ইলেকট্রন ক্রত বেগে ঘুরিতেছে। সুর্যা ও তাহার চতুর্দিকে ঘুর্ণামান গ্রহ-উপগ্রহ

REGISTER STORES TO STORE STORES

শইমা যেমন এই সৌরজগংল সেইরূপ, এই সকল জিন্ত দরজার গোঁড়ায়, তাহার বাজ ইলেক্ট্রন লইয়া এক একটা এটন্। সোণার এটন্ সীমার করন্তিত এতটুক বাতাসের এটন্ কইতে ভিন্ন, কারণ উভয়ের মধ্যে ইলেক্ট্রন্ত্রল পর্কৃত উপড়াইটে পারে, ও পুরিবার ধার। পুগক্। সোণার এটনে ইলেক্ট্রন্ত্রলি শক্তি বাহির করিয়া সে এই এক রকমে গরে, সাসার এটনে তাহারা সংখ্যায় ভিন্ন ও উন্ধি দিতে গারে। এই বিশার রকমে গরে, ইলেক্ট্রন্দের গুরিবার ধারা মানব আজ্ব শাল সাম্বান করায় ত করিবে। বদলাইতে পারিত্রে করি। কিন্তু মানব আজ্ব শাল রেডিয়ন, ইউতে যে শ্বারিবার বারো করিব আজ্ব মাহা বিভিন্ন, পরিক্তির রাজের গ্রহা সংস্থাদিত আজ্ব ইউক, কলে ইউক, দেই ইতিছে। বাহার্য করে। ইলাক্ট্রন্তুটিয়া বাহির সার ইউক, কলে ইউক, দেই ইতিছে। তাহার কলে, ইহার শীজির বিকাশ: এবং, অঙ্গীভূত যেনন সে ভীমবল আহরণ করেন্তিত হারের পরিবার পরিণামে, ইহার জন্মশঃ ভিন্ন স্কারণ করেন্ত্রের কোন উপারে সে পরিবন্তিত ইইতেছে।

অন্তর্ম ইলেকট্নদের গতিজনিত প্রাথের আভান্তরিক শক্তির পরিমাণের একটা আভাস পার্র্যা গিয়াছে। এই বন্ধাণ্ডে বাদায়নিক শক্তি, নাব্যাক্ষণের শক্তি, আলোক, উত্তাপ ও চম্বকের শক্তি দেখিল আমরা বিশ্বিত, চমংক্রত -ষ্টতেছি। এই বিধেব বিশাল্য আলাদ্যকে অভিভূত করিয়া ফেলিতেছে। কিন্তু আজ আমরা দেখিতেছি--একটা সামান্ত বালকণা আহাকে এতদিন আমর। নীরব, নিথর, নিজ্জীব, গুড়ে বলিয়া অবহেলা করিঁয়া আসিয়াছি, কি প্রচণ্ড শক্তি উহার মধ্যে নিহিত না রহিয়াছে। প্রাকৃতিক শক্তিকে করায়ত্ত করিয়া মানব সভাতার পথে অগ্রসর হইতেছে। এল বায়ে পুড়ত শক্তিৰাভ ভাহার সভাতার চরম লক্ষা। ভাষার জ্ব এই যে, এই পুথিবীতে কয়লার খনি এত অল্ল, জলপ্রপাত এত বিরল। আহার চেষ্টা, কি করিয়া দে দৌর তেজকে করায়ত্ত করিনে,—বা তাসের গতিকে কাজে লাগাইবে। কিন্তু আৰু সে এক বিবাট শক্তির উৎস খু জিয়া পাইয়াছে। কোথায় লাগে ইহার কাছে দৌরতেজ্ব কোথায় দাড়ায় ইশার' নিকট মাণাাক্ষণের বল। এ উৎস তাহার

দরজার গোঁড়ায়, তাহার বাড়ীর ভিতর, তাহার মুঠার মধ্যে।
করন্তিত এতটুক বাতাসের আভ্যন্তরিক শক্তি প্রয়োগে সে
পর্কৃত উপড়াইছে পারে, এক চিম্টা লবণের ভিভরের
শক্তি বাহির করিয়া সে একটা নগরকে নগর ধ্বংস করিয়া
দিতে গারে। এই বিশাল শক্তির উৎস সে খুঁজিয়া
পাইয়াছে—শুধু তাহার জানিতে বাকী, কি করিয়া এই শক্তি
সে আপুন করায় ব করিবে।

রেডিয়ন, ১ইতে যে শক্তি সভঃই নিশত হইতেছে— আজ ১উক, কলে ১উক, দশ বংসর পরে ১উক, শত বংসর পরে হউক, মোটরের পেট্রোলের মধ্যে বিভাই ফুলিঙ্গ দিয়া যেমন মে ভীমবল আহরণ করিতেছে, সেইরূপ আপাততঃ **অভে**য় কোন উপায়ে সে প্রতি পদার্গ *হইতে* তাহার আভান্তরিক শক্তি টানিয়। বাহির করিবে। তথন এই ধরাধামের ইতিহাদ আবার নতন কবিয়া লিখিতে হইবে। প্রথিবীৰ সমস্ভ ব্যবস্থাবাগ্রিজ তথ্য মত্র ভিত্তিৰ উপর লাড়াইবে,- বভ্যান অগ্নীতি, অগ্ৰাস্থ তথ্ন একেবারে ম্ভিয়া দেলিতে ১হবে। কলিকাতা ১হতে ল্পুনে যাইতে হইলে ভ্রথন মোণার গিনি দিয়া টিকিট কিনিতে হইলে না. --ঐ গিনির আভাত্রিক বলই তথন লওনে পৌছাহয়া দিবে। হাতে আওঁটা বা গলায় হার প্রা তথ্ন পুরাতন অস্হা মুগের প্রথা বলিয়। বিবেচিত হইবে, তথন থপু করিয়া বাজবন্দ দিয়া আর গৃহিণীর মুখভার দুর করা বাইবে না। মে দিন যথন আসিবে, তথন গৃহতু কাঠকয়লা বা তেল পোড়াইঘে না,—তথন বোপাই মেলের ইঞ্জিন খুলিয়া এক-টুকুরা সোণা লাগাইয়া দেওয়া ২ইবে। সে দিন ভতত্ত্বিৎ বন্ধবর শ্রীপক্ত হেমচন্দ্র দাশগুপু বাতীত আর কেহ কোন দিন প্রয়োজনীয় বোধে কয়লা সংগ্রহ করিবে না।

্ আজ বিজ্ঞান একাণ্ডের এক বিরাট শক্তির উৎসের সন্ধান দিয়াছে। তাহার আশা আছে, কাল সে ঐ শক্তি আহরণ করিয়া মানবের কাজে লাগাইবে।

প্রায়শিত

[শ্রীমাণিক ভট্টাচার্য্য (ব-এ]

পত্নী-বিয়োগের পর বাসগৃহ জোটের সহিত পৃথক করিয়া লুইয়া, সঞ্জীব সেই যে দেশত্যাগ করিয়াছিল, তাহার পর দীর্ঘ 🖣 স্কুসজ্জিত গৃহ অশোভন দেখাইতেছে। 🗀 আৰু এই দারুণ ছয় বংসরের মধ্যে একটাবারও সে দেশে ফিরে নাই। এত কাল অজ্ঞাতৰাসের পর যথন সে সহসা দেশে ফিরিয়া আসিয়া, গৃহ সংস্কার ও নিম্মাণ কার্যো মন দিল, তথন সে যে•অবস্তার • সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন করিয়াছে, তাহা সকলেই অনুমান করিয়া. লইল। সে লক্ষপতি হইয়া আসিয়াছে, কিংবা পঞ্চশৎ সহস্র-মুদার অধিকারী হইয়াছে, এ বিষয়ে প্রতিবেশিগণৈর মধ্যে মতভেদ থাকিলেও, সে যে প্রভৃত অর্থশালী হইয়াছে, সে বিষয়ে সকলেই একমত হইল। নৈঠকখানা নিশ্লাণ্ শেষ। করিয়া, যথন সঞ্জীব বাড়ীর ভিতরকার দক্ষিণ গুয়ারী সব চেয়ে ভাল বর্তী ভূমিষাং করিয়া দিয়া, দেখানে ফুলবাগান আবস্ত করিয়া দিল, তথন দেশের বৃদ্ধিমান লোক সহুজেই মর্মবিদার করিয়া ফেলিল যে অর্থ, বিভাবুদ্ধির অপেকা আদৌ রাথে না; এবং মান্তুমের শরীব্লের যে অংশটুকুর উপর বিধাত পুরুষ থাকের কলম দিয়া বিভার পরিচয় দিয়া থাকেন. তাহারি উপর ধনোপার্জন মূলতঃ নির্ভর করিয়া থাকে।

সকল নিয়মেরই ব্যতিক্রম আছে। য়ে গৃহে কমলার অধিছান হয়, শুনা যায়, দে গৃহে পরিজনবর্গের কখনও অভাব ঘটে না। কিন্তু সেই যে একটা পাচক ও ভূতা লইয়া সঞ্জীব গৃহ-প্রবেশ •করিয়াছিল, এথন পর্যান্ত শুরু তাহারাই গৃহের শোভা বন্ধন করিয়া আমিতেছে। গৃঞ্জের বহিভাগের 🛍 সম্পূর্ণরূপে ফিরিয়া গেল; কিন্তু তাঙ্গর অভ্যন্তরের সৌন্দর্য্য কখন যে পূর্ণ হইয়া উঠিবে, ভাহার স্কুদূর সম্ভাবনাও বাহিরে বিন্দুমাত্র প্রকাশ পাইল না। ঝাপটের সম্বুথে রহিয়া কতজনেরি ত পুর্ণকৃটীর ভাঙ্গিয়া যায়, কিন্তু তাহা নৃতন করিয়া গড়িতে কয়জন বিশস্থু করিয়া शास्क १

স্ববৃদ্ধি যথন আপনা হইতে আদে না, তখন বাধ্য হইয়া শপরকে তাহা যোগাইতে হয়। জন-কয়েক হিতৈষী

প্রতিবেশী সঞ্জীবকে বলিল, ছুখানি কোমল, রাভুল চরণের নুপ্র নিক্রণ, ৡটি ইন্টাবর নয়নের ব্যক্ষ দৃষ্টিপাত ভিন্ন এ গ্রীষ্মপ্রধান দেশে ও ফোটা জল বাতিবেকেই বা পিতৃ পুরুষের প্রাণ কি প্রকারে বাচিবে গ

গদাধর প্রোহিত, একদিনপ্রাতে একটা ফুল বাধিয়া, नागावली शास्त्र हिस्स मधीरनत श्रक मनेनु मिरलन। श्रव আত্মীয়তা দেখাইয়া বলিবেন- "কোন্কুরেখে সোণার পুরী এমন থাশান করে রেখেছ বারা ৮ আমি দিবি প্রকরী মেয়ে দেখে এসেছি,— আসছে বৈশাণেই তোমার বিবাহ দিয়ে আনব।"

সঞ্জীৰ সবিনয়ে জানাইল যে, এ বুদ্ধ বয়সে ভাহাৰ জ্ঞা ওভাবনায় নিজের শবীর থারাপ করিবার **কিছুমাত্র** ' প্রোজন নাই। দ্রকার ুহইলে সে নিজেই দেখিয়া শুনিয়া বিবাহ করিতে পারিবে।

বাঁহিরে আলিয়া গদাধর প্ররোহিত প্রকাশ করিয়া দিল, লোকটা এতকাল ধরিয়া নিশ্চয় কিধিন্দাায় অপ্তাতবাস করিতেছিল,—তাই এমন কাটপোটা হইয়া ফিরিয়াছে। তথন সঞ্জীবের সকল স্তুভান্তপ্রায়ীরা একগোণে তাহার হিত-কামনা ভাগে করিল।

ছোট একটা ছিদের দোখে বড় বড় জাহাজকে সমুদ্রৈর তলশায়ী হইতে হয়। যুগেষ্ট বিষয়ুসম্পত্তি সত্ত্বেও উচ্চ্ছে ঋলতার জন্ম সঞ্জীবের লাতা রাজীব ক্ষমণঃ নিংস হুইয়া আসিতে-চক্ষর পানরজ্ঞিযাবসানে একদিন রাজীব গিরিজায়ার কথায় চাহিয়া, দেখিল--ক্সা নীল্মীর বয়স চতুদ্দশ উত্তীর্ণ প্রায়। দেই দিন হইতে রাজীব কন্তার পাত্রের জন্ম মাঝে-মাঝে অন্তুদ্ধান আরম্ভ করিল। পাত্র অনেক মিলিল, কিন্তু তাহার মূলোর রাজীবকে সাত হাত হটিয়া আসিতে হইল।

গিরিজায়া বৃঝিল, তাহার স্বামীর উপরে নির্ভর করিলে,

• নালনীর বিবাহের পূর্বেই তাহাদের ছনামে দেশ ভারীয়া উঠিবে। স্থামীর সহিত্পরামণ কবিয়া সে একটা উপায় স্থিব কবিল।

একদিন অপরাহে সঞ্জীব ভাষার বাগানের শ্যমন্ত ফলগুলি একত্র করিয়া, ভাষারি রোপিত শেফালীর নীচে ফলশ্যাব মত করিয়া স্বাজাইতেছিল, এমন সমূর গিরিবালা ছোট ছেলেটাকে কোলে কবিয়া সেখানে উপস্থিত হইল ' সঞ্জীব হাত্তিৰ ফ্রাইলি সিন্ত সাজাইফ চিয়া, লাভুজায়াব বাকোর অপেক্ষা, কাবতে লাভিল।

গারিকায়া একট সংগ্রন্থ বলিল "সাক্রপো, প্রানো কথা মনে করে এখনও কই পাছি কেন ে সঞ্জাব ভাষার পানে চাহিয়া রহিন্ধ কিছু উত্তর দিল্লা।

এ সৰ কথা অপ্রিয় অভ্যান করিয়া, গিরিজায়া চাপিয়া গেল। অভ্য কণে ভূলিয়া বলিল – "নলিনী এই চৌদ বছরে গেড়েছে। তাব বিয়েনি দিলে তেঃ আর্ব চলে না : এপন বিয়েনা দিলে তেঃ তেমারও নিদে ২বে।"

সঞ্জীন তথাপি নিরুবর রহিল।

গারজ্বি ব্যাহ্য গেল - "ভোগার দাদা একটা ছেলে দেখে প্সেছেন, ছেলেটা ছাজাবি প্ডছে, অবস্থাও ভাল। আস্থে শানবারে তার বাপ নলিনীকে দেখুতে আস্বেন। দ্বালার ঢাকা হলেই বিয়েটা হয়।"

গৃঁ০জণ প্রে সঞ্জীব কথা কহিল: বলিল "বা আমার কাছে এ সব কথা বল্ছ কেন্তু"

গিরিজায়া উত্তর দিন — "তোমার দাদার অবস্থা তো জান ভাই, অত টাক। কোথাঁয় গাঁবেন ?" সন্ধাব নিতান্ত পরের মত পরামণ দিল ু"তা হলে যেথানে কমে জবে, সেগানেই চেষ্টা দেনা উচিত।"

এক দ ক্ষু ২ইয়া গিরিজায়া বলিল— "ঠাকুরপো, ভূমি থাকতে তোমার ভাইঝি যে প্যসা অভাবে শুমপাতে পড়বে, সে কি ভোমারি ভাল লাশ্ববে ?"

সঞ্জীব নিভাপ সদয় গীনের নেত উত্তর দেল—"তাব জলো আমাব বিশেষ চঃগ হবে না। '২০০০ টাকার কথা ছেড়ে দেও. ২০০০ টাকা দেবারও আমার ক্ষমতা নেই। আর ক্ষমতা পাক্লেও দেবার আমার ইচ্ছে নেই। তুমি নিভামিতি এতথানি কট করে এসেত।"

্রকাতে ও চংখে গিরিজায়ার চক্ষে জল আসিল। সে

আর দিতীয় কথাটা না বলিয়া ফিরিয়া গেল। বাড়ী ফিরিতেই রাজীব জিজ্ঞানা করিল---"কি হল, কিছু স্থবিধা কর্তে পার্লে ?"

চক্ষ মৃছিয়া গিরিজায়। ব্লিল - "তোমারি জন্তে তে। আমাকে মাজ এ অপনান দইতে হ'লো। নইলে ঠাকুরপো তে। এমন ছিল না।"

টাক। পাওয়া যাইৰে, এ বিষয়ে নিশ্চিত হুইয়া বাজীব গরে বিষয়াই একটু পুলে কিঞ্চিং পানায়-বিশেষ উদরত ক্রীয়োছিল। ইনং, ছড়িছকতে পত্নীকে বলিল—"যাও তুনি কোন ক্ষের নও।" গিরিজায়া একটা নিঃশ্বাস কেলিয়া অন্ত গরে চলিয়া গেল।

ত্ব সৈই স্থানের সহিত্ই নলিনীর 'ব্বাহ ইছল:
নলিনী দ্ধাক্স স্করী: তাহাকে দেখিয়াই পাত্রের পিতা
রামরূপ মুখোপাবাায়ের কেমন একট্ দ্যেই নম্পা ইছল।
আজি-কালিকার দিনে হল্ড ইইলেও বাজাবের অঞ্চনতা
জানিয়া তিনি বিনাপণে রাজাবের ক্যাকে পূল্বধ রূপে
গ্রহণ করিলেন। স্ঞাব একবার বিবাহ-বাটার ছায়াও
নাড়াইল না। স্কলেই বুরিল, আত্মীয় হণ্ন প্র ইইয়া
নাধ, তথ্ন নি,স্প্রকীয়ের তিয়েও অন্থীয় ইইয়া দাভায়।

অপরাত্নে রজেন্দ্র আধিয়া কহিল শস্কীব, সব শুনেছ ?" বজেন্দ্র সঙ্গীবের বালাবন্ধ ও সতীর্থ। সে এখন কলিকাতার এক বে-সরক্রী কলেজে ইতিহাসের অধ্যাপনা করে।

দলীব উত্তর দিল—"কি ভূন্ব?"

রজেঞ । তোমার দাদাব কীর্ডি।

, সঞ্জীব। 🔊 . শুনেছি বৈ কি।

, রজেজ। এখনু উপায় কর।

্দ্রজীব। আমি আর কি উপায় কর্ব, **আদালত** ত এক রকম করেই দিয়েছে।

বজেনা। তা বটে: কিন্তু সে ত বড় সহজ কথা নয়।
আজ ডেপুটা দয়া কুলে ছেড়ে দিয়েছেন। পরশু হয়
জিনানাব ২০০০ টাকা দিতেই হবে: না যদি পারেন
এক বংস্ব জেল অনিবাযা। এক রকম ক'রে গোলমালটা
মিটিয়ে দাও।

সঞ্জীব। দেখ রজেন, অনাথার একটীমাত্র মেয়ে, ভার নামে যে কলম্ক দিতে যায়, ভার যে সর্বনাশ করতে যায়—

তার শান্তি হওয়া কি উচিত নয় ্ যদি তার স্বামী সে দিন দৈবগতিকে উপস্থিত না থাকত, সব ঘটনা যদি স্বচক্ষে না দেখত, তা'হলে কি সন্দেহ তার মনে চিরকালের 📭 ৩ লেঁগে থাক্ত, ভাৰ দেখি ▶ আরু মেয়েটাকে যদি তার সামী আগ করত, কি উপায় হ'ত তাদের ? তার স্বামী য়ে লোক জানাজানিব ভয় না ক'রে মানুলানির মকল্মা ুনেছে, এতে আমাৰ সতিটে আনীল হ'য়েছে।• এসৰ ° মপ্রাধের শান্তি না হ'লে এগুলো আরও বেড়ে ওঠে।

রজেন। তা সতা বুটে, কিন্তু এখন তোগাব দাদার হাতে সত্যিই কিছু নেই। ভূমি টাকা না দিলে ৩০ উপায় * বজেন ৮। শুনে স্ব্ৰী হ'লাম। " * * নেই: ফুজার ফোক জোমার দাদা--- কুমি না' বল্তেও • প্ৰিনা।

সঞ্জীৰ ৷ কেন পারিনে ৮ তিনি যে ভয়ানক অপৰাধ কবেছেন,[®]ে অর্থদিও ভার ভ্লনায় অতি সামালা। আব_েদে দও্ধ যদি আমি দিই, তাহলে তাৰ কি শান্তি হু'ল ২ • বজেন, আমার এ টাক। অনেক কণ্টে, অনেক গ্রংখ উপায় কবেছিল ও রকমে সেঞ্জো অপ্রয়ে করতে পার্ব না।

শংগ্ৰু: কি সলছ ভূমি সঞ্জীব গু তোমার দাদাকে , জেল ্থইক বাচাবার জ্ঞে ভূমি যে টাকা দেবে, সেটা ভোমার অপ্ৰয়ে ছ'ৰে গ

সঞ্জীব। এক্ষেত্রে তাই হবে।

রজের । তোমার বৌদিদি আজ আমাদের বাড়ী গিয়েছিলেন। আমাকে বলে এলেন—'ছোটকৌ মারা যাবার পর থেকে ঠাকুরপো আমাদের ওপর অনর্থক রাগ করে আছেন, - ভুমি গিয়ে তার দাদাকে উদ্ধার করতে বলে এস। আমরা বললে কিছু হবে না। 'আমি তাকে বলেছিলামু-'এ অবস্থায় সঞ্জীব আপনাদের সাহাযা করেবে না, এ মনে করাই আপনাদের ভুল। এখন দেখচি আমারি ভুল। ওুমি কি করে এমন হ'লে সঞ্জীব প

সঞ্জীব অতাস্ত বৈলৈর সহিত কি একটা বলিতে গিয়া পাপনাকে সামলাইয়া লইল। তাহার উত্তেজনা কমিয়া গলে, পূর্ববং ধীর স্বরে বলিল—"আমি বরাবঁরই এমনি ছলাম, রজেন্দু, তোমরা চিনতে পার নি।"

ব্যক্তে এবার বিরক্ত হইয়া উঠিয়া দাড়াইল। বলিল-তাহ'লে ভূমি সাহান্য করবে না ?"

সঞ্জীব অবিচলিত স্বরে কহিল—"কিছুতেই না।"

াজেক প্রথমোগ্র কবিয়া একট দাভাইয়া বাং "সঞ্জীব, দেশের মধ্যে **গুমিই একমাত্র বন্ধ ছিলে,** — বুমি ব

সঞ্জীব কপালে হাত রাখিয়া বলিল- "আমার ড্ভাগা।" ব্রজেক্র শেষবার বলিল- "ভোমাকে যে কতথানি শ্রন্ধা করতাম সঞ্জীও, তা ভূমি জান না। •টাকা ভোমার এত বঙ্ হুয়েছে দেথে আনি অবাক ২য়ে গিয়েছি। আজ সতিটে ভোমার ওপন

मक्षीत त्ममहुक् (क्षुनाहम्। भिम्ना तिलकः "प्रमा हर्फ, भा

বজেন্দ্র আর মেথানে দাড়াইল না 🕍

সব শুনিয়া রাজীব চারিদিক অনুক্রার দেখিল। স্বীর গায়ে এমন কিছু অলফার নাই বাহা বিরুয় করিয়। এইশার টাকার বেশা সংগ্রহ করিতে পারে 🔓 বাড়ী পরেলই ২০০০ টাকায় বন্ধক প্রিয়াছিল।

গিরিজায়৷ প্রামশ দিল "এমি নিছে: এক্ষার • ঠাকরপোর কাছে যাও, যদি কিছু দল হয়।" রাজীবের মুখ শুকাইয়া গিয়াছিল: সে বুলিল "আমি কি করে যাই ৮" গিরিজ্জা বুঝাইয়া দিল "এখন মার চকুলজ্জার সময় নেই, যেতেই হপে। ভূমি গোলে সে কিছুতেই 'না' বলতে भातरव•गा।" • मक्रात পর বিদ্রোহী পাত্রটাকে কোন প্রকারে টানিয়া লইয়া রাজীন কনিছেব গুড়ে, গেল। পরেই ফিরিয়া আসিয়া রাজীব উদ্বিগ্ন স্বীকে সংবাদ দিল-"দে আমার সঙ্গে দেখাও করলে না.৷ খুবি চাকর এসে ্বললে - বাৰু বললেন, তিনি একটা টাকাও আপনাকে দিতে পারবেন না, রুগা এমেছেন।" ু কুগা কুয়টি বলিয়া অপুমানে সভাই সে কা্দিয়া ফেল্লি।

আপনার অঞ গোপুন করিয়া গিরিজায়া বুলিল "ভূমি যাই হ'ও, তবু তো তার বড় ভাই। একটা দিনও তো তার উপকার করেছ। এই বিপাদের দিনে দেঁ এমনি করে সরে দাড়াল 🖰 রাজীব অক মুছিয়া বলিল "তাহ'লে জেল থাটাই অদুষ্টে অটুছে দুখছি।" গিরিজায়া শিহরিয়া উঠিয়া निवन-"हि, 3 कथा भरत 3 कोरता नः। कोन ভোৱে উঠেই ভূমি একবার গোসাই-বাড়ী যেও, পুর বেশা স্থদ স্বীকার করে অস্ততঃ একমাদের জন্ম টাকাটা নিয়ে এস। ভারে পর এ বাড়ী বিজী করে, বন্ধকের দেনা স্থাব

र्गामाইए त एमा भाष कत। मिर्जता मा बग्न वामा वैरत्रहे থাকব।" .

র্যাহাকে সে চির্কাল অবজা করিয়াই আসিয়াছে, যাহার প্রতি নির্যাতন করিতেও জটি করে নাই, সেই পত্নী আজ তাহাকে একটাবারও দোষের জন্ম ভংসনা না করিয়া, কিসে দে বিপদ ১ইতে রক্ষা পাইবে, তাহারি জ্বল্য নির্তিশয় উৎকটিত হইতেছে,- হহা দেখিয়া ভাষার অন্ধকারাচ্ছন্ত্র চিত্তে এত কাল'পরে অস্ত্রাপের আলোক জাল্যা উঠিল। এত দিন পরে ক্ষত্র তাহাদের দাংপাত্র-জীবনের অপরাত্নে, তাহার উপেক্ষিতা ধীর পাকে এদাপ্রিত অভরাগের সহিত • তোমাকে মনঃক৯ (দেব না। কে জিনিধ আমার সকানাশ करत्राष्ट्र, ठा ञात कथन छिस्त ना।"

কিসের একটা অ্বেগ রোধ করিতে না পারিয়া, বসনাঞ্ল মুখে দিয়া গিরিজায়া ফুকারিয়া কাদিয়া হয় নাই। বজেল বলিল—"আমায় ক্ষমা কর ভাই। উঠिन।

দে রাজি প্রভাত হহল। সকালে উঠিয়াই রাজীব। টাকার জন্ম শেষ ১১ই।য় বাহির হইল।

অতিরিক্ত হাদেও কোন স্থানে টাকা সংগ্রু করিতে না পারিয়া বেলা ১টায় যখন রাজীব বার্থমনোরথ হইয়া বাড়ী ফিরিল, দেখিল, বাহিরের ঘরে একজন ভূদলোক, বৃদিয়া আছেন। রাজীব সে গরে প্রবেশ করিতেই, ভদ্লোকটী বলিলেন -- "আপনি কি রাজীব বাবু ?"

রাজীব বিশ্বিত হইয়া বলিল "মাজা হা, আপনাকে তে। চিনতে পারছি না।"

🍨 আগত্তক বলিলেন – "আপনাৰ আতীয় নকুল কাৰুকে জানেন 🖫 রাজীব শুনিয়াছিল, তাহার দূর সম্পর্কের এক খালক নকুল বাৰু কলিকাঙায় থাকিয়া পাটের দালালি করেন। কিন্তু তাহাকে সে কথনও দেখেও নাই, তাঁর वामा ३ हिर्द्भा ।

ুসে বলিল—"আপনি কি নকুল বাবু ?" '

আগস্তক—"আজানা, আমি তাঁর একজন কমাচারী। তিনি লোকম্থে আপনার বিপদের কথা ভনে, আপনার সাহাযোর জন্ম ২০০০ টাকা পাঠিয়েছেন। নিজেই আদতেন, কিন্তু বড়ই কাজের ভিড়ে আদতে পারলেন না। আমাকে পাঠিয়ে দিলেন।" বলিয়া আগস্থক পকেট হইতে

গুইটা বড় নোটের তাড়া বাহির করিয়া, অতিমাত্র বিশ্বিত রাজীবের হস্তে দিলেন।

্ আগন্তক তাহার এক ঘণ্টা পরেই কিছু জলযোগ করিয়া কলিকাতায় চলিয়া গেলেন। .

যথাসময়ে জরিমানার টাকা দিয়া রাজীব মৃক্তি লাভ করিল।

(8)

্আখিনের স্লিথ জোৎসাময় প্রভাত। নিজ্হাতে-রোপিত শেফালি ৰূক হইতে অজ্ঞ ফুল ঝরিয়া পুষ্পান্তীণ বে স্তাৰটাকে আরও ঢাকিয়া ফেলিয়াছিল, তাহার কাছে চাহিয়া রাজীব রবিল- "এবার যদি সক্ষা পাই, জার কথন । দাড়াইয়া সঞ্জীব এক দৃষ্টে সেই পুষ্পশ্যার পানে চাহিয়া ছিল। ঁসহস। পিছন হইতে কাহার করম্পশে চমকিত হইয়া ফিরিয়া (भिथन, बैर्फिन्स)

> সেই ঘটনার পর এইমাসের মধ্যে এই বন্ধুর আর সাক্ষাৎ আমি তোমার ওপর বড় অবিচার করেছিলাম।" সঞ্জীব একটু বিশ্বিত হইয়া বলিল—"ক্ষমা কেন ?"

্রজেক্ত বলিল - "আমি সব জান্তে পেরেছি।" সঞ্জীব জিপ্তাসা করিল--"কি জানতে পেরেছ ?" বজেন বিধিল "গরের মধ্যে চল বর্নছি।"

ঘরের ভিতর ফাসিয়া চুইজনে বসিল। ব্রজেন্দ্র বলিয়া গেল "দেখ, বেদিন শুন্লাম, তোমার দাদার মেয়ের বিবাহে ভূমি কিছু দিনে চাওনি, তথন একট্ট বিশ্বিত হয়েছিলাম। তার পর যথন শুন্লাম যে, এক ভদলোক বিনা পণে—তা' আবার শিক্ষিত ছেলের--বিবাহ দিচ্ছেন, তথন আরও বিশ্বিত ্'লাম। একটু সন্দেহও হ'ল। বরাবর দেখে এসেছি. থিনি পণ নেবেন না বলেন, হয় তিনি এমন জায়গায় ছেলের স্বাদ্ধক্ষে স্থির করেন, যেখানে না চাইলেই বেলা পাওয়া যায়---না হয় যত দিন না স্থবিধানত সম্বন্ধ আসে, ততদিন ছেলের বিবাহ বন্ধ রাথেন, গরীব বা গৃহস্থ কন্তাদায়গ্রস্ত এলে বলেন, ছেলে উপार्कन क्रम म' करन विवाह प्रतिम मा, महेला काम আপত্তি, ছিল না। তার পব বেশ অবস্থাপন্ন ভদুলোক এলৈই আর অমুরোধ এড়াতে পারেন না। এ হেন দেশ ও কালে ওরূপ অভূতপূর্ব ব্যাপার দেখলেই পাপ মনে সন্দেহ হয় বৈ কি। তার পর যথন বিবাহ নির্বিন্নে হয়ে গেল এবং তাতে তুমি নিতান্ত উদাসীনের মত রইলে, মোটেই যোগ ु मिला ना, उथन मा मान्सरों। आग्न ज्ला लानाम ; ं जावनाम, হবেও বা! লোকের মন উচুই হচের আজ কাল।

"তার পর তোমার দাদার মুক্তির জন্ম টাকা চাইতে এনে যে দিন বিফল হ'য়ে ফ্লিরি, সে দিন ক্ষোভে, ক্রোধে আমার চোথ ফেটে জল আঁদছিল। প্রতিজ্ঞা করেছিলাম, সার কখন তোমার বাড়ীর ^{*}চৌুকাট মাড়াব না। তোমাকে আমরা বরাবর sentimental বলে ঠাট্টা করে এসেছি:-সেই তুমি কি করে এমন কঠিন হলে, কিছুতেই আমি ভেবে চিস্তা ঝেড়ে ফেলে তার পর দিন সকালে কলকাত্র চলে गाई।

"পরের সপ্তাতে ফিলে এসেই শুনলাম, তোমার দাদার 'কিন্তু তবু সব প্রথমে তোমার কাছে এসেছি 🔎" কোন আত্মীয় টাকা পাঠিয়ে তোমার দাদাকে বাঁটিয়েছেন। এত বড় আৰক্ষীয় এমন ভাবে আপনাকে এত দিন গোপন পর্যান্ত হয় নি। এ সব জেনে আমার ভারি আশ্চর্যা বোধ হ'ল। সঙ্গে-সঞ্চে মনে একটা কৌতুহলও জাগল। একটা মনেহও যে এর সঙ্গে ছিল না, ভানয়। সামনেই দিন পাচেকের ছুটাছিল। সেকটাদিন আমি সেই মহাআর অন্তসরানে কাটিয়ে দিলাম। তোমার দাশার শভরবাড়ী গিয়ে গুনলাম, তিনি ১০ বৎসর দেশেই যান নি। কল্কাতায় আছেন এবং পাটের দালালি করেন, এই পর্যান্ত তাঁরা বলতে পারেন।

"অনেক পরিশ্রম করে, এক মাস পরে যথন তাঁর সন্ধান করে, তাঁর অপূকা দানশালতার জন্ম তাঁকে অভিন্দন কর্লাম, তথন তাঁর মুখে বে ভাবটা ফুটে উঠ্লু, সেটা আরু গাই হোক, বিনয়ের দঙ্গে তার যে কোনু সম্বন্ধই নেই, তু। প্রষ্টই বোঝা গেল। তাঁর যে রাজীব নামে এক ভগিনীপ্র€ত পাছেন, তা তাঁকে অনেক কটে শ্বরণ করিয়ে দিতে ३'ল। ুঝে নিলাম, তাঁর দ্বারা সাহায্য কাজটা হয় নি। মনে হ'ল, যীতৃক না নেওয়া এবং এই টাকা দেওুয়া —এ ছটোর ভেতরে ুষ ত একটা সম্বন্ধ আছে। তাই মনে করে, নলিনীর শ্বন্ধর ্যাড়ী গিয়ে উপস্থিত হ'লাম। সেথানে একটা স্ত্রু পেলাম। ার পর অনেক বৃদ্ধি খরচ করে, ও অনেক কটে রহ্স্ত ভেদ দরে, **গুপ্ত সাহা**য্যকারীর কাছে উপস্থিত হয়েছি।"

मञ्जीव এতক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়া সব শুনিতেছিল। औজে 🍕 त

কথা 🚰ষ হইলে, একটু উত্তেজিত হইয়াই বলিল---"এ সমস্ত জানবার কি দরকার ছিল তোমার, ব্রজেন ? কিসের জন্মে তুমি আখার নিদ্রা পরিত্যাগ করে, এরই অন্তুসন্ধান করে বেভ়িয়েছ ? কেন ভূমি বন্ধ হ'রে আমার শত্রুর কাজ কর্লে ? কিসের জ্ঞে ভূমি আমার সমস্ত আয়োজন, সকল চেষ্টা এমন করে বার্থ কবে দিলে ?"

📲 সঞ্জীবের এই আক্ষিক পরিবর্তনে ও তির্পারে এজেন্দ্র একটু হতবৃদ্ধি হইয়া গেল। একটু পরেই বলিল- "এতে ঠিক করে উঠ্ভে পারি নি। মন থেকে জোর করে ও-সব কৈ মন্তায় করেছি মঞ্জীব ? ভূমি ইচ্ছাু করে লোকের -কাছে আপনাকে দ্বণিত করে ঐাবছিলে, আমি তোমার ুমেইটেকে দূব করে দেবার জন্ম প্রস্ত ই'মে এমেছি।

সঞ্জীব তাড়াতাড়ি পাড়াইয়া উঠিয়া বলিল – "না এজেন, এ কথা ভূমি জীবনে কাকেও বঁগতে পাবে ন্তা। কেন যে করে রেখেছিলেন যে, তার সঙ্গে তোমার দাদার কথন দেখা ়এ সব আমি অতি গোপনে রেখেছি, তা তোমায় বল্ছি শোন।" * সঞ্জীব আবার শ্যার উপর বসিয়া বলিতে •লাগিল -- "আজ ছবংসর পরে, যে কথা কাউকে বলিনি, সে কথা তোমার কাছে বাধা হয়ে। পকাশ কচ্ছি।[®] আমার যথন স্বীবিয়োগ হয়, কলকা তায় থেকে ভূমি তথন নোধ হয় বি-এ, পড়। স্বাই ভোষরা জান, সে হঠাৎ apoplex) তে নারা যায়। কিন্তু সেটা মিছে করে রটান ২য়েছিল,— সে apoplexyতে মরেনি। এথানে যে দক্ষিণীমুখো ঘরটা ছিল, তারি ছাদের উপর সে সে দিন বড়ি তৃলে আন্তে উঠেছিল। সে একমনে সেওলি ওছিয়ে তুল্ছে, এমন সুময় কার পায়ের শব্দে চনকি হ জীয় দেখেছিল একজন পা টিপে টিপে তার দিকে আসছে। তার লাল্সাদীপ্ত চকু∙ ও চলিবার ভঙ্গী দেখিয়া নিরূপমা বৃথিয়াছিল যে, ভাহার স্বাভাবিক স্বস্থা নাই। তাকে ও স্বস্থায় দেখে তার যে কি লক্ষা, কি সতক হয়েছিল, তাহয় ত আমরা অনুমানই করতে পারব না। সেই সকল লক্ষা ও অপুমান হতে আপনাকে বাঁচাবার জন্ম, সে দিখিদিক-জ্ঞানশন্ত হয়ে, ছাদ হ'তে লাফ দিয়ে পড়েছিল। তা'ছাড়া দে সময়ে তার ঝার গতান্তর ছিল না। সেই মরণের দৃত যে কে, এতদিন পরে তোমার কাছেও তার নাম মূপে আনতে লক্ষায় আমার মাথা হেঁট হয়ে আদ্ছে।"

ব্রজেক্লের চোথ-তৃটা ঠিকরিয়া বাহিরে আসিতে চাহিতে-

ছিল। সঞ্জীব বলিয়া গেল -- 'জরুরী তার পেয়ে আমি যথন তার প্রদিন স্কালে এসে পৌছুলাম, তথন তার শেষ অবস্থা। প্রপের ভিতরে মাঝে মাঝে দে তথন আত্রে কেপে উঠছিল। আমার মা তথন জীবিত হছিলেন। নিকপ্মার প্রগাপ থেকে কতক অংশ সংগ্রহ করে, বাকী অশ্যথন মার মথে ভূষলাম, তথন আমারে মনের অবভা বে কি ভূয়ানক হয়েছিল, তা এতদিন পরে তোমাকে বোঝাতে পারত ন। ১ মরণাপলা স্বী, ও বাগিত। জননীব পাশে বক্তমণ বাজ্ঞানশ্ৰ হয়ে বলে ছিলাম। সৈই দিন হতে ' আমার যা কিছু কে মেল আছু ছিল, সে সমস্ত সদয় হ'তে বার হয়ে কোথায় যে নিককেন যালা, কুরেছে, তার কোন্ সকান আজ প্ৰাতি আমাৰ কাছে পৌছেনি। সায়াদও স্পানে মান্ত্ৰ যে মুঠ্ট মধ্যে পাষালৈ পৰিব্ৰিত হয়ে যেতে গারে, তা আচ্নি য়ে দিন প্রতাক্ষ করেছিলাম। মরণের কিছু পুরের তাব একবার মাত্র জ্ঞান ফিবে এমেছিল। মে সময়ে। কি অভিযোগ খরা ককণ দৃষ্টিতে সে আমার পানে ১৮য়েছিল, তা আমি জাবনে কথন ভূলতে পারব না। তার কাছে আলাৰ ব্ৰৈবেৰ মজেলা চাইতেই সে আলাৰ পায়ের ধলা মাগায় নিয়ে বলোছল ু 'চি জ কথা বলতে নেই। ভূমি তো ক্ষণ ক্ষামাকে একটা মন্ক্থাও কার্ম । ১৮খ, স্মার তে। কোষ হ'বে আসতে , তেনাকে বিক্টি কথা বল্বী। ভূমি যে সংগারা হয়ে স্থভা হতে পার নি, এ আমার বছ ছাখ। ভূমি সংবার বিরে একারোঁ; কিন্তু তাকে এখানে কেলে বেখোনা। তাকে আনুমাকে নিয়ে তেমার কাছে রেখে দিও মনির সদৃষ্টে তোমে প্রথ ঘটল না।

"এমন তাব ভংগনা কপন কি শুনেছা প্রায় হৈ মুকুতে যে আমার কদ্যান ফুলা হ'বে গলে যায় নি, দে কেবল আমি পাণাণ হয়ে পিয়াছিলাম বলৈ। সবঁ ৰূপা তাকে প্রছিয়ে বিল্ডে পারি নি। শুর তার শাতল ইংত ছথানি বুকের উপর চেপে ধরে বহুলছিলাম দে, তারি সঙ্গে আমার জীবনের সব স্থা, সব শার্তির বিদ্ফান হবে। এই দীক্ষ প্থা পার হ'য়ে বেছিন স্কায়ে তাব সেই অমার লোকের সিহুলারের বাহিরে গিয়ে অসহার হ'লে সাভাব, স দিন আমার সব অপরাধ মাজনা করে সে যদি এগিয়ে এসে তারি প্রেণা, তারি প্রেমের বলে আমাকে সেখানে নিয়ে যায়, তবেই আমার উক্লেশের

উপর মাথা রেথে তার মুখে একটা তৃপ্তির আভাস ফুটে উঠেছিল। তার পর তার চক্ষ্ডটা ধারে-ধারে চিরকালের ফুল্ম মদে গিরেছিল। তার মুখেন ক্ষীণ হাসিট্কু একট্ উজ্জ্বল হয়ে সেথান হ'তে উঠে দিগুছে মিলিয়ে গেতে-বৈতে, আমাকে সে পথের একটা জন্ম রেখা নিজেশ করে দিয়ে গেল।"

সুঞ্জীৰ থানিকক্ষণ নিস্তন হইয়। বাহিৰেৰ পানে চাহিয় বহিল। বাভাদেৰ পায়ে ভখনও গুইচারিটা করিয়া শেকালি দেখানে কবিয়া পড়িতেছিল। নস্ঞীৰ আবার বলিহে আরম্ভ করিল- "এই দে বাইরে ফুলের রাশি দেশছ- বার উপর শেফালি পতাই তার অজন্ত পূজাব্যণ করে 'বায়- -একটা অপ্ট অধ্তনাদ কৰে ঐপানে সে সংস্থাহীশ হয়ে পড়েছিল। যে দরেব ছাদ হ'তে সে মবণের মংগ গ্রেছ্ট্রিক দে পর্ট্য আমার চােধে যেন দিন-রাত লােহার শলাক। কটিয়ে দিও। তাই আদি তাকে একেবারে ভেঞে ফেলেছি। এখনকরে মাট ভার ক্লের মত বৃক্টিতে কঠিন হয়ে বেজেছিল, তাই প্রতি সকাল সন্ধায় বাগানের মুগ্র পুরুত্র করে ওইগান্টিতে সাজিয়ে দিই , মুনে ভাবি, ওই কঠিন মানা যদি এক বিক্ও কোমল হয়ে আংসে। পালোঝারের নিকট্ হতে যে ওরূপ সুসন্তুর বাবহার ১ সন্তুর, তা আমাণ ধনে করাই উচিত ছিল। তা ছাড়া, তার আরও খনেক কঠ ছিল- তাও আমি জান্তাম। কিন্তু তবু আমি তাকে এ হিন্দু জান থেকে নিয়ে গাইনি। কেন জান গ মন্ত্র । ৪টা ছোট কারণ থাকলেও, তার প্রধান কারণ ছিল লোকনিন্দ। লোকে বনবে— সঞ্জীব ভ'প্যুসা উপায় করতে শিথেই দীকে নিয়ে একরকম পুথক ছ'ল: নিজের **স্বার্থ** (तेश करत तुक्ल : - এইটেই আমার স্থাকে স্থা করবার এবান অস্তরায় হ'ল। নিরূপমার কট দেখে অনেকবার মনে হ'ত, একে নিয়ে যাই। কিন্তু প্রত্যেক বার্ই আমার ঐ জর্মলতা আস্ত। কিন্তু দে দিন তার মৃত্যুম্লিন মুখের পানে চেয়ে আমার বিঃ যে অন্ততাপ হলেছিল, তা ভূমি জান না। তার সেই মৃত্যাশ্যা। স্পর্শ করে প্রতিজ্ঞা করেছিলাম— বে লোক্নিন্দার ভয়ে ভোষাকে কট দিইছি, ভোষাকে অকালে হতা৷ করেছি,- - শতদিন বেচে থাকব, ততদিন তার সহপ্র গুণ পোকনিন্দা মাথায় করে, চিরকাল ক্বত-পাপের প্রায়শ্ঠিত কর্ব। দেশের স্বাই আমাব নিন্দা করত; কিন্তু

লাদের নিক্ষা আমি গ্রাফ করতাম না বলে, আমার প্রায়শ্চিত ্ৰেষ্ট্ৰলে মনে •হ'ত নঃ। কিন্তু যে দিন ভূমি আমাকে হলা কর বলে চলে গোলে, সে দিন সভিাই অ≹মি অনেকটা চুপ্তি প্রেছিলাম। তোমার ঘণা আমার্কে বে পরিমার্ণে কই দিয়েছিল, তার শতওগ আমাকে সাম্বনা দিয়েছিল। সু দিন সন্ধায় ওইখানকার কঠিন মৃত্তিকায় নিজের সাথাকে মাহত করে তাকে বলেছিলামী - "ওলোঁ এইট্রা ভ্লি দ্যা মরেঁ কেনে বাঞ জা, আফার অবাশয় জীবন তোমাুর ^{*}প্রতি মন্তাবের •প্রায়শ্চিত্তে কার্টাচ্ছে।" রজেন্দ্রের চক্ষ দিয়া বান্ধ দ্ৰ কৰিয়া অৰু পড়িতেছিল। সে **লছ** যোড় কৰিয়া * ধ্বণ - "আমাকে মাপ কর ভাহ, তোমার নিকট আমি ড় শুপরাধী।

সঞ্জীৰ ভাষার হাত জ'থানি পৃথক্ করিয়া দিয়া, বলিল, তামার কিছুই দোষ নেই বজেন। ভূমি তো এ সুব নিতেন। কিতু ভূমি এ কথা আর কাকেও বলবেন। াম নিজেও এ কথাটা ভূলে যেতে চেঠা কর। আরু একটা

কথা – মানার এখানে থাকা আর চলবে না। অপুতঃ মান বছরের জন্ম আমি বেড়াতে বার হ'ব। এখানে কেউ आभारक भरन मरन धनाना करा मन्त्रा कराइ. ध हिष्ठा আমার সুস্গ। তা'ছাড়া, এ কথা গুমি জেনেছ, আব कि है गाम है। कारन, हा हिला बामान नाका खीननेहार * নিজ্ল হ'লে। সেই জ্ল কালই আমি দেশ ছেড়ে পালাব। মুখার আগে তোমার অতে আমার অছেক সম্পতি দিয়ে যাঞি, যথন ওদৈর অভাব হবে, ভূমি ওদের সাহায়া করবে। • ওরা যেন জানে ভূমিই সাহাগ কবছ। বৌদিদির কি দোষ ? তিনি আমার সমিনে চোপের জল ফেলে গিয়েছেন, তবু আমি ুতাকে প্রকাঞে একটি প্রসাও শালাম করতে -পারি নি। আমাব শেষ অনুরোধ ক'টি রৈখু ভাই আর কোন বাধার কথা বোজোঁনা।"

অশ্রুজনে ভাষিয়া বজেন্ত্র বলিল "তা'হলে আমিহ তোমায় দেশতাগো কৰলাম !"

সান্ত ও অনন্তঃ*

| শ্রীধ্যাপক শ্রীনলিনীকান্ত ব্রহ্ম এম-এ |

গনশাঙ্গের সমস্ত বিষয়ই অতি পুরাতন। আমাদের প্রবন্ধের। াধ্য়ও বহুকাল আলোচিত ২ইয়াছে, এবং এখনও হইতেছে: রূপ বিষয় সম্বন্ধে যে খুব নৃত্ন কথ। বলিতে প্রির্^{*}রে াশা করি না; ভবে বিষয়টা যে ভাবে বুঝিতে চেষ্টা রিয়াছি, তাহার ক্রিণং পরিচয় দিতে যত্নবান হুইব।

সারসভার স্বরূপ দশনশাবের আলোচা বিষয়। ব্যুর আমরা সারসভা অসীম কি স্থান, এই বিষয় ালোচনা করিব:

পাশ্চাতা দাশ্নিকং বেৰ মধো এই বিষয় এইয়া মতভেদ ছে। ङ्खाननंत्रवानिशासन experients and experi itialists । মতে ভ্যোদশনই জ্যানের একমতে উপায়। এদিশন দার। আমর। সাভ ব। স্পানের জ্ঞানই লাভ করি। মরা দান্ত ও সদীম, আমাদের জ্ঞানও তাই দান্ত। আমা া সদীম বস্তু ভিন্ন অন্ত বস্তুর জ্ঞান হইতে পারে না। অসীম াতে আমরা বুঝি, যাহা সদীম হইতে ভিন্ন, যাহা আডেখ

অভাবস্বরূপ, যাহ্য বাস্তবের বিরুদ্ধস্বভাবাপর, অর্থাৎ যাহা কালনিক, যাহা কোন সময়ে কাহাবও প্রতাক্ষােচর হয় না, যাহার সভা স্বীকার করা যায় না। অসীম প্রতাক্ষের বিষয় নতে: স্কৃতরাণ অধীলের বাস্তবরাজো কোন মতা নাই। অসীম কল্পনাব বিষয়: - জ্ঞানের বিষয় নকে। স্দীম ভাবিতে ভাবিতে এবং স্মীমকে ক্রমাগত বৃদ্ধিত করিতে করিতে আফ্রাপের মনে ক্র্মীন সম্বন্ধে একটা কল্পনা উপস্থিত হয়: বুকাই • এই অসীম ভাবস্বৰূপ নহে; ইছা মভাৰ-সাক্ষপ negative idea 👍

षि **टीयै मुख्यका**रात नाुर्शासकरण शक्राक्र**े म**ख्यनाराय বিক্রম নতাবলদ্ধী। ভাষারা বলেন, মার্মত। অন্ত, -- অস্থীনীয় অভাব কলনা নহে, উহাই প্রকৃত ভাবস্বরূপ। অনন্তের অস্তিত সাজ্যের আঁতিকের পূরের ; অনম্ভের অংশ লইয়াই সাজ্যের স্ষ্টি। সাহিত্য-পরিষদের নদীয়া শাথার মাসিক অধিবেশনে লেখক কর্তৃক পঠিত।

আমাদের জ্ঞানের দিক দিয়া দেখিলে বোধ হইটো, যেন সাস্তই প্রথমে, অনন্ত পরে। শিশুদিগের সান্ত বস্তু বিষয়ের क्षानुष्टे अंथरम इय्र। किन्द्र याश क्षान्तत निक् निम्ना, शृत्त्व, অর্থাৎ যে বস্তুর বিষয়ে আমাদের প্রথম জ্ঞান হয়ু, ভাহার অন্তিরও যে স্কাপ্রথম, ভাহা নহে। সভা বা,মস্তিমের দিক্ দিয়া দেখিলে, মনতের অন্তিম সাত্রের প্রকো; কারণ, সাস্ত ' বস্তুকে উত্রোভর বৃদ্ধিত করিলে কথনও অনুভ ইইছে পারে না। স্দীমূম গত রুড়হ ইউক, তথাপি তাই। সাস্তঃ কিন্তু অনন্ত বা অসীমকে সীমাবদ্ধ করিলেই সাও ১ইয়া ধায়। এই সম্প্রদায় সাথ এ জুনন্ত উভয়ের অতিও স্বীকার্ করিতেছেন ংশিকর বলিতেছেন যে, অনত্তের অভ্নির সাত্তের অভিনের পূর্বে, এবং অনস্থই সাত্তের মূল। যে বস্তুব সাম। আছে, তাহা স্মীম": যে বস্তুর সীমা নাই, তাহা স্মীন। উভয়স্থলেই দেখা याहराशेष्ठ, तस्रुत अভाব हहेर श्रष्ठ मा। স্তেরা॰ অসীম বা অন্ত, ও স্মীম কা সাত উভয়েই ভাব-সরপ, কিন্তু অসাম সভার দীমাবদ্ধ ভাবই দদীন সভা; সেইজ্ঞ অসীম সতা স্পীন সতার পূরে।

ফরালী দেশায় প্রসিদ্ধ দার্শনিক দেকাটে (Descartes) বলেন, অসীমেব যে ধারণ। অমেদেব মনের মধ্যে আছে, ঐ ধারণাই অসীম সভার পরিচায়ক; কেন না, কার্য্য কারণ বাতিরেকে হইতে পারে না ; এবং কারণ কার্য্যোৎপাদনক্ষম হইবার দরকার। অসীম স্মীম অপেকা বৃহত্তর ; স্কুতরাং সসীম হইতে অসীমের ধারণার উংপত্তি ২ইতে পারে না। অতএব, অসাম ধারণাব উৎপাদক অসীম সতা। দেকাটের এই তক অবগ্র প্রমাদশুরা নহে। যে বস্তুর কল্পনা করিতে পারা যায়, সে বস্তুর অন্তিই আছে : কারণ, বস্তুর অন্তিই না थाकित्व, वञ्चत केन्नमात উरशानक शातक मा,-कात्रवशीम কার্যা হইয়া পড়ে, - এরপ তক পুব ৎক্তিযুক্ত নহে। তাহা ভইলে, কাল্লিমিক ও বাস্তবের কোন' প্রা: ভদ্ থাকে না। কিন্তু অসীমের কল্লন। অভারপু। ভূয়োদশনবাদিগণের মত যদি বলি, ইন্দ্রিয়গাগ্ বিষয় না হহুলেই তাহা কাল্পনিক, তাহা इहेरल, म्यन्यारक्षत अभीय मञ्जात आरमाठमा निकल। म्यन-শাস্ত্র শুধু ইন্দ্রিগ্রন্থ বস্তুর বিচার করে না ; যক্তিদুখ্য বস্তু হইলেই তাহা দশনশাস্ত্রের বিচাযা। অসীম সত্তা এক্তিসঙ্গত হইলে উহা বাস্তব, ইকা স্বীকার করিতে হইবে। অসীমের কল্পনা এরূপ নহে যে, ইচ্ছা করিলে আমরা উহা তাাগ

করিতে পারি। সদীম বুঝিতে হইলেই অদীম আদিয়া পড়ে স্তরাং অদীমের কল্পনা শুধু কল্পনা নহে, অদীম বাস্তব;--এই কথাটাই গুরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ দার্শনিকগণের **অন্ত**তঃ মহামতি হেগেল বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। একটা বস্তুকে অপর একটা বস্তু হইতে পৃথক্ না করিতে পারিলে, দে বস্তুর জ্ঞান হয় ন। cdifferentiation)। ঘট জিনিসটা কি বুঝিতে হইলে, ইছা যে পট প্রভৃতি অভ্য দ্বা হইতে ভিন্ন, এই জ্ঞান থাকা দরকার। সেইরূপ সদীর্ম কি—ইহা বৃঝিতে হইলে "সমীম"কে অন্য জিনিস হহতে পুথক, করিতে হইবে স্কুতবাঃ "স্মাম" জানিতে হছলে "স্মাম" হইতে ভিন্ন অ্থাঃ "স্মীম"কে জান। আবিশ্রুক। সেইরূপ, স্মীমকে জানিতে হইলে ও স্মামের জ্ঞান আবশ্যক। সাত্ত জ্ঞান অর্থাৎ সান্তের সন্তির জ্ঞান ভাহার অনস্বজ্ঞান অর্গাৎ অনস্ত সম্বন্ধে জ্ঞানের शृत्ति । नारः, शत्त । नारः। य म्राउरे ,मास वृतिए পারিতেটে যে সে সান্ত, সেই মুহতেই তাহার অনস্ত সম্বন্ধে জ্ঞান ১ইতেছে। সাম্বকে বুঝিতে ১ইলেই অন্তকে বুঝিতে হইবে। অনস্ত পুঝিতে হহলেই সাস্তকে টানিয়া আনিতে হুইবে। যে ব্যক্তির অন্ত জ্ঞান নাই, দে কিন্তুপে অন্ত বা দীমার অভাব বোধ করিতে পারে ৭ আমার যদি গৃহজ্ঞান না গাকে, তাহা হইলে আমি গৃহশুভ, এ কণা বলিতে পারি না। ুআমি প্রকৃত গৃহহীন হইলেও জানিতে পারি না যে আমি গৃহহীন। কোন বস্তুর জ্ঞান হইতে হইলে, সেই বস্তু ভিন্ন অন্য কিছুর জানের প্রয়োজন; স্ত্রাং, অস্তের জ্ঞান ২ইতে ইইলে, অস্ত ভিন্ন অন্ত কিছু, অগাৎ অনন্ত-জ্ঞান দরকার। তবেই দেখিতেছি, সাম্ভ ও অনম্ভ পরম্পর সংযুক্ত। আমরা শুধ সান্ত নহি, কেন না আনরা বৃদ্ধিতে পারি গে আমরা দীমাবদ্ধ। আমাদের মধ্যে অসীন সম্বন্ধে একটা ধারণা আছে, যাহার সূহিত তুলনা করিয়া আমরা দেখি যে আমরা দীমাবদ। আমর। যদিও সদীম, যদিও সান্ত, যদিও ক্ষুদ্র, তথাপি এমন জিনিদ আমাদের মধোই আছে, যাহা অদীম, যাহা অনস্ত, याश मशन,-याश आमारनत विनन्ना निट्टर रा, आमता সীমাবন, সামর। সাত। আমাদের নিজেদের সসীমত্ব জ্ঞানই দেপাইয়া দিতেছে যে, আমরা দদীমের উপরে। তাই দক্রেটীস (Sucrates) বলিয়াছিলেন, "আমি জানী, কেন না আমি জানি যে আমি জানী নহি।" আমরা অসীম, কেন না আমরা क्षानि ए यामता अमीम निरु। मूर्थ निरक्षिक मूर्थ विनेश

कारन ना। य उधु मंत्रीय, स्म निर्कटक मंत्रीय विद्या कारन না। যে স্পীমকৈ ছাড়াইয়া গিয়াছে, সেই জানে যে সে সদীম। তাই আমরা সদীম ভাবিতেই অদীমকে ভাবিয়া ফেলি; তাই আমর। সুসামের মধ্যেই অসীমকে অভুভব করি। क्विमुमा हे त्वी सनार्थं गार्श्शिष्टन, "भी भात भारत • अभी म তুলি।" আর, অসীল যদি স্পীন হইতে ভিন্ন হয়, তাহা হইতে ত অসীম আর অসাম থাকে না। তাই ইইলে স্পাম অসীমের স্ভৃত। বাহিরে পড়ে ও অসীম স্পীম হইয়া ধার। অধবার, স্পীম যদি অসীম হরতে ভিন্ন হয়, তালা হইলে সদীমের রাজ্যেও অসীমের অধিকার থাকে না: তাতা হতলৈ সদীমও অসীম . হুইয়া পড়ে। তাই দেখা যাইতেছে যে, স্মানকে অসীন হুইতে পুণক্ করিতে গোলে, ছুই ই এক ইইয়া যারী; অর্থাং সদান অসীম হর, অসীম সদীন হয়। উহাদের এখনই সম্বন্ধ যে, পুথক্ ক্লরিতে গেলে এক ১ম, কিন্তু একত্র দেখিলে পুথক্ থাকে। অসীন স্মীমের অভাব নহে বা স্মীম অসীমের মভাব নতে। অসীম বস্তুই স্মাণের ভিতর দিয়া আপুনাকে থকাশ করিতেছেন। হেগেলেব মতে স্মীন বেলন • অস্থেবই অংশ, তেলনি অসীলও স্থানের বাধা। স্থীন िश्व अमीरभत शृथक् मं जो नारे।

ইহাই বুঝি পাশ্চাতা দশনের শেষুক্রা। আমাদের বেদান্তমত অনেকটা হেগেলের মতের মত ইইলেও, কিয়দংশে ভাহা হইতে ভিন্ন ও উচ্চতর। বেদাস্তমতে, অসীমের নিজের দ্দীন হইতে পৃথক্ দত্তা আছে,--অনন্তের স্কুল সাত্তের উপর निर्ভत करत ना। यथन जाभारतत जनस्वत खत्तर्भ छानै व्य उथन आंगार्तत ३ अनरस्त भर्धा शार्थका थारक ना ; उथन ভেদজ্ঞান লুপ্ত হইয়া যায়,— আমরা সর্বাত অনন্ত দেখিতে থাকি ; তথন অনন্ত ভিন্ন অন্ত কিছুই লক্ষিত হয় না ; সূত্রু। শান্তের কথা আমরা ভূলিয়া যাই, সান্তের অন্তিম তথন পাছক না। তাই বেদাপ্ত বলিতেছেন, "সতাং জ্ঞানননন্তঃ প্রশ্ন"। ইহাই একোর অর্থাৎ দার্দভার স্বরূপ। একা দতা, একা জ্ঞান-ৰ্কপ, ত্ৰন্ধ অনন্ত, ত্ৰন্ধ সকল সতা বাসভাৱ আশুয়, সকল ঞানের আধার, অনন্ত দেশ-কালবাপী। এক্সের সতা कान वञ्च वा वाक्तिविरमस्य भीमानक नस्ट। बुबक्त व्यर्था९ ারমাঝা সকল জীবাঝাতে সমভাবে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। ংহা কি করিয়া সম্ভব দেখা যাউক। "রামের সতা আছে" হরির সতা আছে", "বছর সতা আছে",—এই তিন স্থানুই

স্ভারাধারণ। রামের ও হরির স্ভা বা অস্তির বন্ধেন্ট স্ভা; কিন্তু রক্ষা রামের ভায়ে, হরিব ভায়ে স্থানক।লবদ্ধ নহে; (कनना, तक मरवक्तल। सहकल तारमत छान, हतित छान. স্বাহী 🗷 বিশ্বর জ্ঞান ; কেন না, এক্ষ জ্ঞানস্বরূপ, রামের জ্ঞান ও স্থাবিৰ জ্ঞান উভয়েই রক্ষের জ্ঞানের অংশ হইলেও, উহাদের মধ্যে পার্থকা লক্ষিত হয়। এই পার্থকা উপাধি-সমস্ত জ্ঞানই বঞ্জের বিকাশ, কেন না বন্ধ চিংস্বরূপ। বন্ধ ভোনকপে রাইনর মালা অবস্থান করি তেছেন বলিয়া হরিরু• মধ্যে অবজান –করিতে পারেন না, এইরূপ সৃক্তি প্রমাদশ্র 🚁 🖰। জ্ঞান এমন পদার্থ, যাখ্য জড়ের স্কুতাত বিবোধী। জড়পদার্থ সাত্ত,— এক ভানে, এক সন্থে সীনাবদ্ধ। কিন্তু জ্ঞান অনুস্থান কলে ভেদ-প্রতা নিখিল জ্ঞানের আধার চিংস্করণ বন্ধ সক্ষত্রই বিরাজিত। এক জানী নহেন, কিন্তু ভানস্বরূপ; তাই এক্ষ বামেৰ মধ্যেও থাকিতে পারেন, হরির মধ্যেও থাকিতে পারেন, নিথিল এক্ষাণ্ডের মধ্যেও থাকিতে পারেন। নিজের অস্তির ঠিক রাখিয়া সকল পদার্থে অবস্তান করাই জড়বিরুদ্ধ পদার্গের স্বভাব। জ্ঞান যত্র্পণ রামের মধ্যে অবস্থিত, তত্র্বণ "রামের জীন" বলিয়া কথিত হয়, স্থাবাব সেই জানই হরির মধ্যে অবস্থিত ইইণেই "হরির জান"। অত্এক জ্ঞানের অপণিং বিশের অভিন্ন রামের ও হরির অভিনের উপর নিউর করে না.। তাই "জানী বাম" স্ভু, কিন্তু জান

অনস্থাই বদি রজের স্বরূপ ইয়, তবে সারস্থার সাস্থ ভাব কি মিথান কলন। ? না, সাস্থ মিথান মহে। সাস্থ অনস্থেরই রূপান্তর, সাস্থ অনস্থের বিবর্ত্ত। অনস্থ উপাধি পরিপ্রাহ করিলেই সাস্থ ভাব প্রাপ্ত হন। যদি সাস্তকে অন্ত হইছে ভিন্ন মনে করি, তাহা হইলে অবস্থা অনস্থ সভা। সান্ত সভা হইতে ভিন্ন অর্থাং নিথান, এই দিক্ দিয়া বেদান্ত বলিতেছেন, "রক্ষ সভাং জ্বানিখান"। কিন্দু বৃদি সাস্থকে অন্তেপুর করিবই মনে করি, বাদি ইপাধিগত অনস্থই সাস্থ ইহা, বৃষ্ণিতে পারি, ভাহা হইলে ত সাস্থ অনস্থই সাস্থ ইহা, বৃষ্ণিতে পারি, ভাহা হইলে ত সাস্থ অনস্থ হইতে ভিন্ন নহে। ভাহা হইলে সাস্থ শুদু সান্থ নহে, কিন্দু সান্থ-অনস্থ বা অনস্থ-সাস্থ। কবির কথার আবার বলিতে ইছা হইতেছে, "সীমার মাঝে অসীন ভূমি"। "জানী রাম" এক দিক দিয়া দেখিলে শুধু সাস্থ, সসীম; কারণ, স্থান-কাল-ভেদাপন্ন; কিন্তু আর

একট্ট মনঃসংযোগ করিলে, দেখিতে পাওয়া যায় যে ু এই স্থান কাল-ভেদ উপাধি রামেরই মলিনর। প্রকৃত জ্ঞান, ওদ্ধ, অনস্থান কাল ভেদ বহিত। বাদের জান আছে, রামের মধ্যে অনম্ভ আছে, কিন্তু দ্ৰ অনম্ভ উপাধিৰ জন্ম সাম্ভৱ তাই অহা দিক দিয়। দেখিলে, "জানী রাম" শুধু সাত্ত নহে, কিন্তু অন্থ্যাও বা সাভ অনুত। এই শেষেৰ ভ্ৰিটুক প্ৰভে কিন্তু জ্ঞানের শুদ্ধ অভিন, সারসভাব বা পারমার্থিক সরা সুস্বয়ে ৫েগেল কিছত্ত বলেন নাই। বেদান্ত সারসভা বলিয়া প্রিগণিত, তাহাঁই হেগুলের "Absolute"। ু লক্ষিত হয়। আমরা যদি একদিকে ডিক্রী না লইয়া, জইটা কিন্তু বেদান্তের প্রমাথিক সত্তা, "সভিদোনন্দ বঞ্চ" এই ভাব •মতই সতা বলিয়া স্বীকার করি, তাহা চইলে বেদান্তমতে বেদান্তের নিজের সম্পতির হু হছা অভাকোন দেশের কোন দাৰ্শনিক কল্পনা,কবিতে পারিয়াছেন বলিয়া ভানি ন। ।

দেখিতে পাহলাম যে, মান্ত ও অনজের মধ্যে কোন ও বিবেশী মাই সাম্ব অনক্ষেই বিবত। স্বেস্তা এক ভাবে অন্থ, , অন্তাৰে সাম খন হ। কিব এই প্ৰাৰটী স্থাক ব্ৰিতে ন। পারাব জন্ম থনেক সমুয় বিবোধ উপস্থিত হয় " অনেকে মনে করেন যে, দাবদ্রা প্রকৃতপক্ষে অন্ত'্ইলে, যাওভাবে তাহার মিথা। কল্লনা কবা হয়। তাহার। বলেন যে, মাপোরে মিট্মাট্ করিলে প্ররের ঠিক মীমাপ্সা হয় না। তাহার। আপোদেব বিরোধী, এক দিকে ডিট্রী দিতে চান। রন্ধ সাকার হইলে কখনও নিরাকার হইতে পারেন না, কিয়া পুরুতপ্রে নিরাকার ইইলে ক্থনও সাক্রে ইইতে शास्त्रम मा। हैशन छेश्वर छत्र अक्री कथा विवन। ,नर्फ আকার যুক্ত ২ইলেই রক্ষ সাকার: নক্ষে আকার আরোগ না করিলেই বৃদ্ধী,নিরাকরি, মত্রব রদ্ধের প্ররূপ নিরাকার হুইলেও, তাহাতে আকার কারোপ করিলেই তিনি সাকার-ভারাপন হন,। এন্তলে "আরোপ" কথ। লইয়া আবার Sphiozaর মত বিপদ, আসিয়া পড়িতে পারে : তাই ভাল করিয়া বলিতেছি। Spinoza (ম্পিনোজা)

क्रेश्वत्क नि अ १ विद्यार्कन - किन ना अनवान् इटेलारे जिन সদীম হইয়া পড়েন। আবার কিছুক্ষণ পরেই বলিয়াছেন-ত্রিন সকল গুণের আধার, কেন না তাঁহাতে কিছুরই অভাব নাই। পাশ্চাতা টীকাকারেরা কেত্কেত বলিয়াছেন যে, প্রিন্দেভার (Spinoza) প্রথম মতই ঠিক। দ্বিতীয় মতে 'তিনি বলিতেছেন যেঁ, আমরা ঈখরকে ওণোপেত বলিয়া হেগেলের মূলে কিয়ং প্রিনাণে দেখিতে পাওয়া যায়। মনে ক্রি, কিয় ভিনি নিজে নিওপ। আবার কেছ কেছ বলেন যে, •িম্পনোজ্রে দ্বিতীয় মত্ই তাহার ঠিক মত: ভাহার নি ও ৭ ঈশ্বের ধারণা অসমত, ইত্যাদি। এস্থলে মতে যাহা সাথ অনত, বাহা ঈশ্বর, যাহা ববেহারিক জগতে - প্পিনোজাব মতের সহিত বেদান্তমতের আশ্চর্যা সাদ্ভা আসিয়া পড়ি। এইটা কথাই স্পেনোজা বলিয়াছেন। স্ত্রাং ওইটিকেই সতা প্রমাণ কবিলে একটাকে মিথা। আন্মৰ। এ বিষয়ে বেদাতের মীনাখন্ত গৃহণ কবিব। বুলিবার কোন প্রয়েজন দেখি না। একের স্কপ নিও গ। ্তিনিই আবার ওণ গ্রহণ করিলে স্তুণ হন। র্কোব এই সপ্তণ ভাব শুধু অন্যাদেব কল্লনা নছে, এটা বান্ধের বিবর্ত্ত ্কির বিকার নভেন। ব্যের স্বরূপ ইছাতে পরিবত্তিত হয় না। শুধু ওড়পদার্থ ই প্রিবর্তন্যাল, অভড় পদার্থ নিজা। সারস্থা সম্বাধ কাষ্ট্রার এমন ধারণা নাই, যিনি বলিবেন যে, সারসভা আকার গছনে অসমর্থ। তিনি সীমার মধ্যে আসিলেই স্মান, ন। আসিলেই অসীন। এই সামার মধ্যে খাদা বা সৃষ্টিই তাহার লীল।।

500

"অশরীর: শরীরেষ অনবস্থেজন্তিভঃ মহান্তঃ বিভূমাঝানং মন্ত্রা ধীবো ন পোচতি।" এই শ্ৰুতিবাকোৰ মশ্ম উপলব্ধি কৰিতে পাৱা যায়। অবৈ বিবাট মৃত্রির বর্ণনা কল্পনা বলিতে পারি না---

"মনেক বাহদর বক্তানেত্রঃ প্রায়ি লাং স্কতোহনস্কপুম্॥" ইহা পায়িক ক্ল। নহে, স্থির সভা।

বৈরাগ্-যোগ

[শ্রীস্থেক্তনার্থ গঙ্গোপাধ্যয় বি-এ]

স্বামী বিশুদ্ধানন্দ তথুন আমাদের মঠের কঠা। সে অনেক যেতাম না": বাইবে বাহবে নিছেদের কঠবা কর্তে দিনের কথা ; কিন্তু আঁজে। তাঁকে আমার স্পষ্ট মনে পড়ে। । থাক্তাম।

ক্ষমার থাসি লেগে রয়েছে!

কেমন একটা অদ্বত হাসি হাস্তে পাকতেন। 🕒 🍨

আনাদের প্রতিভার অগাধ ক্ষেই ছিল ; তিনি আমাদের 🔩 ঠিক এঘনিই ইত**ি** সেদিন যেন আমুকাশে - বাতাদে -বাপ যেমন করে ছেলেকে ভালবাসে, তেমনি ভালবাসতেন। কিও এই স্নেহ ভালবাসঃ একদিনের জন্মও কংসারভাকে শিথিল করেনি।

 আমাদের মঠের উদ্দেশ্য ছিল লোক সেবা। এই কাজেব যোগা হবার জন্মে আনমানের সাধন কুর্তে ১৩। ভাবি উপদেশ স্বাণীজি আমাদের দিনে বাতে, অব্দবে-অন্ব্যুৱে এমন করে দিতেন যে, এক দিকে আমরা নিভীক হয়ে উঠ্ছিলাম — অপর দিকে আমাদের তাাগু আন ক্ষার পীমা পরিদীমা ছিল না।

অতি প্রভাষে বৈদিক বন্ধচারীর নিয়মান্ত্রায়ী আমরা ব্যা তাপ করে • উঠে এক চিন্তায় চিত্ত-নিবেশ করতান। তপ, জপ, বেদগানে আমাদের আএমটি মুথরিত হয়ে উঠ্তু। ওঁকার ধ্বনি, ভুমর-গুঞ্জনের মত আমাদের চিত্ত শতদল্ভক বকচ করে তুল্ত।

স্বামীজি শেষরাত্রে উঠ্তেন; তাঁর ভজন পূজনের বিধি নয়ম একেবারে স্বতম্ব ছিল। একু এক দিন তিনি এমন ভীর ধাান-নিমগ্ন হয়ে যেতেন যে, সমস্ত দিশ আর ভার াড়া-শক থাক্ত না। নিবাত নিক্ষপ দীপের শিুথাটির•মত ার দেহটি যেন উদ্ধের দিকে কিসের অনেষণে সে দিনের ত্তে আপনাকে হারিয়ে ফেল্ড। আমরা আর সে ঘরে

ু উল্লুত গৌরবর্ণ দেহ -প্রশস্ত স্থানর কপাণের উপর 🍨 ব্যান শেষে বোদ হয় শবতের ঠিক আরম্ভেই, একদিন কাঁচা-পাকা একরাশ চুল। চোক ছটো অবভুব রক্ষ স্বামীজি তাঁব ধার্মধন থেকে বাঁর হলেন না। আম্রা উজ্জ্ল, দেখুলেই মনে হয় প্রতিভাুক্টে বার হচে। নিয়ম্মত স্থপ্রণি তুলায় বলে নাম্প্রে জুড়ে দিলাম। কপালে বয়সের একটি দাগও পড়েনি। মথে সত্তু সময়ে • পরিশাব নীল আকাশ - সংযাব ° কিরণে উচ্চাসিত হয়ে ্ট্ঠ্ল ৮ পাঝীর গান আৰু আমাদের বেদ-গাণায় যেন মনে ঁঠার রাগ আমরা দেখিনি ; রাগের কিছু কারীণ ঘট্লে হল যে, মহাবোমের সম্ভন্ত শুক্ত। পূর্ণ হয়ে উঠেছে। আমাদের গা শিউরে শিউরে টুঠ্তে লাগ্ল। যে দিন জন •পচিশেক বলচারী আমবা মঠে থাকভূম্। স্বামীজি পানি থেকে আর উঠ্তেনুনা⊸ সে•দিন আমাদের আঁমানের সদয়ের অন্তর্গতম প্রদেশে আম্বা কি এক শাসনের • অভিনর সভার উপ্লব্ধিতে ত্রায় হয়ে যেত্যি; যেন্ কিসের প্রতীক্ষায় আমাদের মন প্রাণ স্বস্থিত হয়ে আসত।

> অপুরাই আমলকি তলাব বেদীরে উপর বলে' আমরা পুরাণ চর্চা কবছিলান। কেনন করে জড় ভবত জাব হবিণেৰ অনুষ্ণ ছুটেছিলেন সে ছেটোকে বাধা দেবে त्क ? जम मानी, शक्तं अ, जम कि छूत है जाशा (मह भारी मा, বখন মন ছুটে ৮কে। কি অপুন্ধ এই ৮লা। তেমনি করে ু ছুটে যাবার দাধ আমার মধের মধ্যে জেগে উঠ্ছিল।

সমস্ত দিন কড়া রৌদের পব একটু হাওয়া **উঠ্বার** উপক্রম কর্ছে। হঠাং পূবের আকাশে নজর পড়ে গে**ল্**--দেখ্লান, অন্ধানের মত একটা মেঘুকে পিছনে,করে, একটা উদাম বড় গ্রাব বুসর জটাজুট আকাশের দিকে দিকে উড়িয়ে দিয়ে, তাওব নতো আনাদের দিকে ধেয়ে আস্চে কাক, পাথী ভয়ে ছুটে পালাছে। ইঠাং পঙ্গন রং যেন আতকে শিটিয়ে ইস্পাতের, নত হয়ে গেল। দেখতে দেখতে গাছপালা জ্বন করে দিয়ে ঝড়টা উত্তর দিকে ছুটে বেরিয়ে গেল। তার পর হাওঁয়ার সঙ্গে মুদল্লারে বৃষ্টি নেমে এল। रैंगन मान इल, এक जिल्ल ममन्त्र शृणिनी फुरन गार्व।

আমরা মঠের তেতালার ঘরের প্রকাণ্ড আলোটা জোরে

জালিয়ে গঙ্গার বুকের উপর ফেলে-ফেলে দেখতে লাগুলাম

—যদি কোন নৌকা বিপদে পড়ে থাকে। এমন অনেক
দিন সয়েছে বে, আনরা কত ভুবন্ত লোককে উদ্ধান করে
এনেছি।

তথনি রাভ জাগবার পালা ঠিক্ হয়ে য়েল। ত'জন করে বন্ধচারী এনন ওদিনে সেই ঘরের মধ্যে আলো জেলে বসে থাক্বে। অলকার ও রুষ্টিতে চারি দিক ঝাপসাং, দেখাতে লাগল। বিশ্বদের ঘণ্টা ড',চ' করে সমস্ত রাতি মঠের উচু চুড়ারু উপর থেকে রাজ্তে লাগ্ল। আলো আর আওয়াজে যদি কেন্ট বিচে যায়।

প্রাতে রান করতে গিয়ে স্বামীজি আমাদের সকলকে ডেকে পাঠালেন। গিয়ে দৌপ এক অচিন্তনীয় ব্যাপার!

বাধা ঘাটের পাশে যেন একটি কুমুদ ফুল দিনের আলোতে চলে পড়েছে। অপরপ লাবণা সেই মেয়েটির— মাথার ঘন কাল এক রাশ চুল কতকটা মাটিতে গুটোছেছে। আর শেশুর দিকটা জলে ভাদ্চে, গলা অবধি পাড়েছুলে যেন সেইখানেই গুমিয়ে পড়েছে। তার সংজ্ঞা ছিল না।

সামীজি ঠিক অনুমান করেছিলেন' বল্লেন, একখানা কাপজ নিয়ে এস ৷ নিশ্চয়ই ওর পরনে কাপড় নেই — তাই উপরে উঠুতে পারেনি :

কাপড় ছড়িয়ে ডাঙ্গায় তুলি পরীক্ষা করে আমরা দেখ্লাম বে, নাড়া আতি ধিংক্ষিক চল্চে, —কগ্নো বা চল্চে, আবার ক্থনো বা বন্ধ হছে।

্বশ নাড়া চাড়া করতে সংখ্য হল না — সেথানে কাঠ এনে আওঁন জেলে আমরী তাকে পের দিতে লাগলাম। আমাদের খাঙে ফোস্ক। উঠে পড়ল, 'কিন্তু মেয়েটির জ্ঞান আর সে দ্বিন্থল না।

সন্ধার জনম সন্তপণে, ধীরে-দীরে একটা খাটে ভ্ইন্নে, মের্ম্বটিকে মঠের মধ্যে নিয়ে যাওয়া হল।

সমস্ত রাত তার মাথার শিয়রে একচারীরা জেগে সেবা কর্তে লাগ্ল। শেষ রাত্রে মেয়েটি চোথ চেধে একবার দেথ্লে। তার পর যেন ঘুমিয়ে পড়ল। দেখ্তে-দেখ্তে তার'গা আগুনের মত তপ্ত হয়ে উঠ্ল। আর বিছানায় কিছুতেই থাক্তে চায় না ; বলে, 'ছেড়ে দাও, বাবার কাছে যাব।'

্দকাল হতে হতে ঘোর বিকার দেখা দিল। এই জল দাও, এই বাতাস কর—কিছুতেই স্বৃত্তি নেই। এমনি করে সে দিন কাট্ল।

এমনি করে যে কতিদিন কেটে গেল, ঠিক মনে নেই—
পুব কম্ হলেও তিন মাস হবে। আনাদের তপ জপের সঙ্গে
চকিতার মেবাটা অঙ্গীভূত হয়ে গেল। 'ঐ নাম স্বামীজি
'মেয়েটির দিয়েছিলেন।

চকিতা সেরে উঠ্ল বটে, কিন্তু তাকে নিয়ে আমাদের কম বিপদ দাড়াল না। স্বাই মনে করেছিলাম যে, সে সেরে উঠে তার ঠিক ঠিকানা বল্তে পারলে তাকে তার বাপের ফড়ী কি স্বামীর ঘরে রেথে আসা বাবে। কিন্তু ভীষণ ব্যায়বামে ভূগে তার পূন্দ-শ্বৃতি সম্পূর্ণ, লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল। তার কথাবাক্তা শুনে মনে হত, যেন সে সবে সে দিন আমাদের মঠেই জনোছে।

বানের হারণাবি মত তাবে সকাও স্বচ্ছক গতি। একদল বলচারীর মধ্যে সে খেন খন কাল মেগের মধাে বিভাতের মত চমকে বেড়াত। সকলেই তাকে ভালবাসত';— সবাত যে তাকে, হাতে করে বাচিয়েছে।

স্থানীতি গভীব মুখে তার চঞ্চলতা দেখ্তেন। সে স্কাল-বেলা লগা চুল পা অবধি কুলিয়ে দিয়ে, ফ্লের বনে সাজি খাতে করে চুকে পড়ত। সেখানে হয় ত ফুলের সঙ্গে গল 'জুড়ে দিয়েছে—হয় ত একটা প্রজাপতির পিছনে ঠিক তারই মত নেচে বেড়াচেড়ে!

অনেক অ্থসন্ধান থলা; কিন্তু চকি,তার কোন আত্মীয়-স্কানের থোজ থবর পাওয়া গেল না। কাজেই মঠই তাকে অ্তিয় দিলে।

স্বানীজির স্নেহ এবং শাসনের বন্ধনে সে ক্রমেই আবন্ধ হয়ে পড়তে লাগ্ল। দেব-দেবার অসংখা কাজের ভার আন্তে-আন্তে তার কাঁধে স্বামীজি চাপিয়ে দিতে লাগ্লেন। তাকে পূজার ফুল তুল্তে হতো, পূষ্পপাত্রে সেগুলিকে থরে থরে রংএর পর রং মিলিয়ে সাজিয়ে দিতে হতো; চন্দন ঘষা, দ্র্বা বাছা,—সাত-সতেরো কাজের বেড়ে তাকে এমনি জড়িয়ে ধরলে যে, সে আর ছাড়া পেত না।

' কিন্তু তাকে ছাড়া দেখতে আমাদের বেশ ভাল লাগ্ত।

ওমটের মধ্যে হঠাৎ গাছের পাতা নড়িয়ে দমকা হাওয়া ব্য়ে গেলে যেনন ভাল লাগে—তেমনি ভাল লাগ্ত তাকে <u> - যথন সে আমাদের ধারাবাহিক কাজের মধ্যে উদায়</u> ভাৰে এসে পড়ে সব ওুলট-পাল্ট করে দিত।

কিন্তু স্বামীজি সেটা যে পছন্দ করতেন না—তা ঝুঝতে পারা যেত তার নিছুর গাড়ীর্যো! এটা আমরা উপলবি করতাম; কিন্তু চকিতা যে কিছু বুঝত বলে ত' আমার বিভিন্নতাই উপলুদ্ধি করতে পারে নি। কেন তাকে তফাঁৎ • চতে হবে ? একথা আমরাও ভাল করে বুঝতাম না; আর স্বামীজিও ভাল করে বৃঝিয়ে দিতেন না।

না থাকা দম্ আটকাবার ভয় থাকে না। থোৱা কথা মাগুন জালিমে দিতে পারে; কিন্তু তাতে ভিতরের সঞ্চিত বাস্পে মনটাকে কটিয়ে দেবার সন্থাবনা নেই। স্বামীজিকে গামরা খব ভালবাস্তুম,—ভবুও এই চাপা বাবহারে আনাদের মধ্যে যে রাগ সঞ্চিত হচ্চিল না-এমন কথা त्या गात्र गा।

চুকিতার দেহে যৌবন-স্থলত দৌন্দর্যোগ অভাব ছিল না; কন্তু মনে সে নিতান্ত বালিক। ছিল। স্থামরা আহারে দ্যম করতে শিথেছিলাম—আচারে সমস্ত বিধি নিসেধকে ান্তুম ; কিন্তু সংসার থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়াতে সংসারের এই বৃহৎ সমস্তার কোন ধারই ধারতান না। স্বানীজি নে ছাট খাট বাধা স্থজন করবার প্রয়াস পেতেন, তাতে বাংগৈর ্থে নদীর গতির মত তা' দ্বিগুণ উচ্ছাসত হয়ে উঠ্ত !

এক দিন সকাল, বেলায় . হঠাং পরামর্ণ ঘুরে আমাদের াধ্যে বাছা-বাছা জন কয়েকের ডাক পড়ল।

স্বামীজি প্রশন্ত ললাটথানি ঈষৎ কুঞ্চিত করে বল হলেন। তাঁকে সে-দিন ঠিক শাতকালের জলাশয়ের মত দ্থাচ্ছিল। তাই দেখে আনাদের মনগুলো যেন শিটিয়ে भवा।

তিনি বল্লেন—"মঠের অতি তঃসময় উপস্থিত হয়েছে। ।ই বিপদ থেকে উদ্ধার হতে হলে, অস্ততঃ একজনুকে সর্বাং গাগী হতে হবে।"

আমরা অবাক হয়ে তাঁর মুখের দিকে চৈয়ে রইলাম। তিনি বল্লেন, "ঠিক এমনি বিপদে একদিন বুদ্ধদেই পড়ে- ছিলেন, যথন মেয়েরা এসে তাঁর শিষ্যত্বের আকার্জ্ঞা জানালে। তিনি প্রথমে কিছুতেই রাজি হন নি।"

আমাদের ভিতর রুজচারী চরুনাথ বল্লেন, "আনার মনে হয়, বুদ্ধদেব অহণ। হয় পাঞ্চিলেন।"

বিশুদ্ধানন্দ, "তাই যদি হয়ে থাকে, তবে ভূমি বলতে চাও যে, আমারু এই ভয়টাও মিছে ভয়ুণ্"

॰ চক্রনাথ মাথা নীচু করে রইল। এথানে কুথার উত্তর দেওয়াটা ওদ্ধতা হতে।।

বিশুদ্ধানন বল্লেন, "আমি গোড়ায় তাই মনে করে ছিলাম। আমি বিশ্বাস করি থ্রে, ভগবানের মঞ্ল ইচ্ছায় আমাদের মুঠের কোন অনুস্তী হবে না। কিন্তু আর একটা মান্ত্ৰের সঙ্গে মান্ত্যের খোলা খুলি ব্যবহারে আনর কিছু • কথা সেই সঙ্গেসজেই আমার মনে হটেচ ≉'দিন থেকে। যে জিনিসটা আমাদের পাম্নে আজ উভত হয়ে উঠেছে — তা' থেকে নিজেদের রক্ষা করবার বৃদ্ধিও ত'তিনি ্দিয়েছেন। আমি শা' বলছি— তা' আঁরো পরিষার, স্পষ্ট ক্রীরে বলার প্রয়োজন হয়েচে।

> "ননে কর, আমার হাতে যদি এমন একটা বিধাক সাপ কামছায় –যাতে আমার হাতউাকে বাচাতে গেলৈ প্রাণ বেতে পারে, ব্যথানে কি হাতটার মায়া ভাগে করে পাণ্টাংকহ বাচানুঁ উচিত নয় ?"

* আমরা বল্লাম, "নিশ্চয়ই।"

"এই মঠ", তিনি বল্লেন, "যে উদ্দেশ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, তা' মান্তবের জীবনের সমগ্র মঙ্গলকে ধারণ করে উঠ্তেই পারে না। মারুষের আত্মা বেমন কোপাও গিয়ে শেষ হবে না —তার হিত চিন্তারও কোথাও শেষ সীমা নৈই। কিন্তু এই সংসার্ট।,—-আমাদের শক্তি সামধা সবই স্গাম। 📆ই এখানে রুঙ্ংকে থকা করে আন্তে ইয়ু, কেবল হাকে আমাদের ক্ষুদ্র নাগালের গঞ্জীর ভিতর টেনে আন্বার

এই কঠিন তত্ত্ব চট্ করে আমাদের মাথার মধ্যে প্রবেশ করলে না'দেখে, আমিজি খানিক চিন্তা ক'রে বজান:-

"আমরা সকলে লোকহিত রত গ্রহণ করেছি। এই লোকহিত প্রত কি সংসারে থেকে বিবাহ করে করা চলত না ? এবানে মতভেদ আছে। হয়ত কেই বল্বেন, কিন্তু আমরা মনে করছি যে তা চলে না; তাই সংসার ত্যাগ করে এসেছি। সংসারে থাক্লে শীহ্ন

নিজেকে নিয়ে এত বিরত্হয়ে পড়ে যে, পরের চিন্তা আর সম্ভবপর হয় না। ত্রিয়াতে এমন একদল লোক থাক্বে, যারা নিজের কথা একটিবারও ভাববে না,--পরের মঙ্গলের কথাই। গ্রাদের মনে সর্বাদা জাগ্রত হয়ে থাকবে।। এই ত আমাদের উদ্দেশ। সংসার পাছে জড়িয়ে • ফেলে— তাই সাসার থেকে। এত দুরে আমব। , কিন্তু ভগুরানের ইচ্ছাতেই আজ দেন আমৰা জড়িয়ে পড়চি। যে বিধ আমাদেব ভারাজান্ত কবছে, তাকে সমস্ত দেহে চিছিয়ে যেতে না দিয়ে -কোন একটা অঞ্জেব মধ্যে নিবান বাধতে পারলেই কি আমাদের ভাগ হয় মাণ্".

বিশ্বদানন আমাদের দিঁকে কার প্রার ঘট জিজাস্ত্র চোথ ফেলে উ রের প্রাক্ষা ব্রতে লাগ্লেন।

চন্দ্ৰাথ এবার এক্ট উত্তেখিত হয়ে কথা বলতে শাগ্ল - "ব্যক্তি তকের মধ্যে উপমার জাল ছড়িয়ে দিলে অনেক সময়ে স্থিত সতো উপভিত হওয়। যায় না। গেলাম। কাকর মূথে একটি কথাও ফুটল না। আপনি যাকে বিধ বলচেন, তা বিধ নাও ২তে পারে। व्याभात भरन ३४, स साहत रम की शुक्तरपत अर २५ मि मि (सराह), মেটা পুরীমের স্বাজ্তির উপর ক্ষমতার অপ্রবেহারের ফল। সেটা প্রকাষের স্বাধিববৃতা - আম্বরা সর্লাসীর পল কি তার বভ উল্লে নয় ?"

স্বানীজি ভাগ সেই সত্বত কামিট প্রয়োগ করে চকু নার্থের একের স্থান্ত উন্ধা এক পলে ঠান্ডা করে দিলেন।

"তা বচে চন্দ্রবাধ ; কিন্তু মানুষ্বের অভিজ্ঞতা একটা মন্ত জিনিস, - তাকে ভ্লাগে চলে কই সূত্রি যদি বল সাগের বিষ যে মারাম্মক,- তা বতক্ষণ প্যান্ত না তোমার দেছে প্রমাণ হচ্চে, তত্ত্বণ স্বীকার করবে না, এমন বলার বে সংসাহস আছে, তাকে আনি প্রই স্থগতে করি –কিন্তু তোমার প্রাণটা কি এই বলপারে আমি নষ্ট হতে দিতে শপারি পুরুষ্টিনেট শাসের মূলা [।] শাস অভিজ্ঞতা ছাড়া আর কি, গ কার, উপনার ভিত্র কি কোন সতা নেই গু

"একটা কথা আমার মনে পুড়ল—একদিন এক মুর্থের প্রসিকে জেনেছিন্ম যে, তার মার পুব জর হওয়াতে সে তাঁকে একটা উবের মধ্যে ডুবিয়ে রেখেছিল। লোকে যথন কারণ জিজেন করলে, তথন সে হেসে বল্লে, সৈ ত খুব সহজ—যা গ্রম ২য়, তাকে ত জল দিয়েই ঠাণ্ডা করতে হয়। সে বোধ হয় একখণ্ড লোহার কথা ভেবে বলেছিল।

তার পর মেদিন চকিতার অস্থে ডাক্তার যথন তাকে এক টব জলে ডুবিয়ে রাখ্লে, তথন আমার সেই মূর্থকে আর মুর্গ বলে মনে হচ্ছিল না—তার উপর কেমন একটা শ্রন্ধার ভাব জেগে উঠ্ছিল।

শমোট কথা, আমাদের মঠ এত দিন যা নিষ্ঠার সঙ্গে মেনে এসেছে,- আর্জকে ২ঠাৎ তাকে বদ্লে দেবার আমি কোন প্রয়োজন দেখচিনে। রন্ধচারীর জীবনের মধ্যে রমণাৰ কোন স্থান নেই; – কিন্তু এই নারীটিকে আমি অতাস্ত • অসঁহার ভাবে সুংসারের আবতের মধ্যেও ফেলৈ দিতে পারিনে। তাই আনি ভাবচি যে, তোমাদের মধ্যে একজনকে ব্রদ্ধারত ভাগে করে গাহস্তা গ্রহণ করতে হবে। এই ত্যাগ-দ্বীকার করতে কে প্রস্তুত আছ--আমি জান্তে D13 1" 0

্সামীজির এই প্রতাব শুনে ত আমবা,স্তন্তিত হয়ে

্বিশুদ্ধানন্দ চন্দ্রাথকে অংহ্বান করে বল্লেন-- 'চিন্দ্রনাথ, ্ম প্রস্তুত নও চ্কিতাকে বিবাহ্ করে সংসার ধ্যা গ্রহণ কারতে গ"

্"আপনার অন্নজা অবহেলা করতে পারিনে; কিন্তু যদি আমার স্বাধীন মৃত্যেতের উপর ্বই জিনিস্টাকে ছেড়ে দেন-- তা'হলে বলতে পারি যে, বন্ধচারীর জীবনকে আমি প্রবিত্রতর বলে মনে করি –গৃহী ২'তে আমার জীবনে কোন দিন সাধু হয় নি।"

'ইঙ্গার বিরুদ্ধে কেউ কোন কাজ করে, "এমন মত স্বামীজির ছিল না।

ব্ৰন্ধচারীরা কেউ সন্মত হল না। 🕝

় বিশুদ্ধানন্দ পুনুর দিনের জ্ঞামঠ আগে করে গুরুর **সঙ্গে** ষশ্কাৎ করতে গেলেন। মঠের কতুও আমার হাতে গুপু হলো।

(0)

দেদিনকার তক্বিতকের ফলে চন্দ্রাথ অনেকথানি বিমনা হয়ে পড়েছিল। তাকে দেখ্লেই স্পষ্ট বৃঝা যেত যে, তার বৃদ্ধির উপর যেন সমস্তার একটা স্থন্ধ পর্দা পং' গ্ৰেছিল—বেটাকে কিছতেই সে ছি'ড়ে ফেলতে পারছিল না।

সন্ধ্যা-বন্দনা শেষ করে সে একদিন গঙ্গার তীরে বাঁধা

ঘাটের উপর চুপটি করে বদে ছিল। কৃঞ্পক্ষের রাত; চাদের আলোতে পুবের আকাশ তথন ঈদং উজ্জল—তারি ছায়া গঙ্গার বুকে পড়ে চেউয়ের মাণায় ঝক্ঝক্ করে উচ্ছিল।

চন্দ্রনাথের মন কিন্ধ চেউয়ে ছিল না; পূবের আকাশে ছিল না; তাই আমি যথন তার পিঠের উপর আমার হাত থানি ধীরে দীরে রেখেছিলাম, তথন সে, শিউরে উঠেছিল — সেই শৈওরান্দির শঙ্গে সঙ্গে আমি তাহার দেহের মুগো একটা ব্যাং- এরজের উদ্দামতা পেই অন্তর্ভব করেছিলাম।

সে একটু রাগ করেই বলে, "এমন করে ভয় দুেখান ভাষার ভাই, ভারি অভায়।"

শামি বঁলাম "সতিঃ কুথা বলবি ? বল ত ভুই কাকে নে করেছিলি ?"

চলুন।থুইতস্ততঃ ন। করেই বল্লে, "চকি ভাকে।"

"এমন অস্ভুব মনে হবার কি কারণ ১"

"অস্ভুব মানে ১"

"এ সময় চকিতা ত নাচে থাকে না !"

"কিও ভার নীচে আস্বার মানা ৩ নেহ।"

ুঁতা বটে, কিন্তু পথও ত খোলা নেই।"

চলুনাথ বিরক্ত হয়ে বলে— "মত গানিনে— দে এমন কে মাঝে এসেছে— তাই মনে ২লো, তার আসা অসম্ভব য়।"

"বটে, সে কথা আমি জানি নে।"

চক্রনাথ নিকাক হয়ে ধসে রইল। তাকে দেখে সামীর ক নিশাথের কথা মনে হ'লো –গতিহীন স্তক্তার নীচে লী-প্রনির কি কুক্তা। চক্রনাথের চিওায় চিও লোড়িত হজিল।

অনেককণ গুজনে স্তন্ধভাবে বসে নিইল।ন,—নেপি।
খন চাঁদ আকাশের পথে অনেকথানি উঠে পড়েচে।
খার উপর দিয়ে এক কাক পাখী উড়ে বাওয়াতে চন্দ্রনাথ
তে পারলে যে ভার কথা না কওয়াটা ঠিক ২০০১ না।

কিন্তু কি কথ: সে কইবে ? বলৈ, "স্বামীপ্লিড কবে বচনে ?"

"মারো দিন পাচেক পরে।"

"তাই ত"

-বলে সে অভ্যমনস্করে পড়ল।

"কেন ?"

"ভাই বল্ছিলাম - তিনি ফিরলে আমি পরিদার কঁরে নিভেটাই, একটা কথা "

"কি কথা ?"

"ঞিনি—আমাকেই কেন বিশেষ করে আহ্বান করলেন।" •

"ঠিক, এ কথা আমাদের সকলেরই মনে নিয়েছে।"

"আচ্ছা - তুমি কিছু কারণ মনে করতে পার ১ু"

শহর ত তিনি তোমাকে সবাচেয়ে শোগা বলে মনে করেছেন।"

"ও সব বাজে ৷"

"এই বিষয়ে যোগ্য হতে পার।" [†]

"তার মানে কি ?"

"গৃহীর গুণ হয় ত ভোঁমাতেই সুধ চেয়ে ধেণা আছে।" চলনাথ দীঘ নিখাস ফেলে বুলে, "তা, নয়, সামীজি

আমাকে ধৰ চেয়ে খ্রীগোগা মনে করেছেন। এ যেন ঠিক তেখনি জ কোন্ দেশের কথা ছেলেকে পাহাড়ের উপৰ

श्वरक भीरह (भरत रम इक्षा।"

আমি কথার উত্তর গুজে পেলাম ন।। নৌ বল্লে,
"মঠের সুব চেয়ে কম ফতিতে সব চেয়ে বড় লাভ হয়, যদি
আমি রাজী হট। মঠের জায়ে প্রাণ দিতেও আমি প্রস্তুত আছি; কিন্তু এমন করে নয় – এতে আ্যাব অধোগতি

"(कन १"

"আমি মনে করি" চন্দ্রনাথ একটু হেসে বল্লে, "চকি তার সঙ্গে বিবাহিত স্থার সন্ধন্ধ স্থাপন করাই মেতে পারে না। তার য়ে মনের অসামাজিক অবস্থা— স্থামীজির এইখানেই মন্ত ভুল হয়েছে। স্থা এবং প্রশের মিল্লের কারণ যদি প্রেম ভালবাসা না হয়, হা'হলে সেঁ মিল্লন স্তথের হয় না—তাতে সমাজের মঙ্গলের চৈয়ে অমঙ্গল বেনা হয়।— বিবাহ বাপারটাকে কেবলমাত্র সামাজিক নিয়ম পদ্ধতিতে প্র্যাব্দিত করে শাস্ত্রকারর। আমাদের সমাজের এত ক্ষতি করেছেন। মান্ত্রের জীবনটাকে অমন করে বিধিনিয়ম দিয়ে বেলৈ আড়েই করে দিলে—আর স্বই ভাতে থাকে, কেবল সে প্রাণহীন হয়ে পড়ে,—সে তার শ্রেছ ধ্রা থেকে বঞ্চিত হয়ে পড়ে, —স্বেড্ডায় বেড়ে উঠ্বার আর অবসর পার না। আমাদের সমাজের অধংপতনের এই একটা ক্ষত্র

করিণ বলে আমার মনে হয়। নিয়মগুলোর দোষ দে, দেগুলো সমাজের বাড়ের সঙ্গে বেড়ে উঠ্তে পারে না। চীন্দাদের লোহার জুতোর মত সমস্ত সমাজকে থকা ক'রে কুৎসিত করে দেয়। যে নিয়ম মাগুষের স্বাধীনতারক লোপ করে দেয়— সেত নিয়ম সমাজের কোন উপকার করে না— সে সমাজের অপকারটু করে।

"চকি হাকে আমি যদি চাই হ'লে তার রূপের জন্তে ; প্রকাণ্ড এ চাওয়া দেকের চাওয়া, মনের চাওয়া নয়। এমন করে ঘরের ম কীট পত্র জন্ত জান ওয়াররা চাফ; এই চাওয়ার ফলে যা 'নিয়ম। লাভ হয়- সে লাভের গোলা মান্তম নয়; মান্তমকে আমি জা তার চেয়ে অনেক বছ বলে মনে করি; মান্তম যা'মন দিয়ে হাস্তে এবং তার বৃদ্ধি নিয়ে চায়—সেইটেই তার আসল চাওয়া;— সন্নামী তেমন করে তাকে না চাইতে কেথালে সে আসল জিনিস প্রতেই পারে না।

শ্রী প্রক্ষের মূলনের যোগ কর যদি কেবল মার লাল্যা, ১য়, ৩ তার ফলে আমরা মান্ত্র পাইনে - জান ওছার পাই: -- এই কার্ডে আজকাল আমাদের দেশে মান্ত্রের চেয়ে জান ওয়ারিব সাথা এত বেশা হয়ে পড়চে।

"বুঝলে ভাহ, আমি বল্ডেচাই – চকিতার বিবাহ হতেই পারে নাল হার দেহের বিবাহের বয়স ইয়ে থাক্তে পারে, কিন্তু হার মনের সে বয়স হয়নি।"

'আমি বলাম, "তোমার এই তক আরো একট টেনে নিয়ে গিয়ে যদি বলি যে, আমাদের দেশের মেয়েদের যে বয়সে বিবাহ হয়— তাতে মনটা ত' কাঁচাই থেকে যায়— কিন্তু বিয়ে কি বন্ধ পাক্টি এই বলে ?"

- "বন্ধ থাক্চে না বটে কিন্তু রাখা উচিত নিশ্চয়। যে
 মন্শিকার ঘারা পুষ্ট হয়ে ওচোন, তাকে অধিকার দিলেও
 সে অধিকার বাখতে পালে না।" এই কারণেই আমরা
 নারীকে সন্মান কবিনে। তারাও পন্মানের দাবী করে না।
 আমরা নানে করি তারা রিপু চরিতার্থ করিবার উপায়
 মাত্র।"
 - চন্দ্রনাথের চোথ দিয়ে তথন অধিশুলিঙ্গ বার হচ্ছিল—
 দে উত্তেজিত হয়ে বলে—"এই বিবাহ বাাপারে আমার ঘোর
 আপত্তি আছে আনি প্রাণ থাক্তে এ কিছুর্ফুই ঘট্তে
 দেব না।"

্ তার প্রতি শ্রন্ধায় আমার মন পূর্ণ হয়ে উঠ্ব !

(8)

স্বামীজি ফিরিলেন,— সঙ্গে তাঁর গুরুদেব। প্রকাণ্ড পিঙ্গল জটা, দীর্ঘ দাড়ি গোফ সাদা ধপ্ধবে। দেখেই মনে ভিক্তি হয়। মনে হলো যেন কৈলাস ছেড়ে স্বয়ং সদাশিষ নেয়ে এপেন।

তেতালার হল-ঘরে তিনি গুপুর্টা কাটাতেন একটা প্রকাপ্ত হরিণের চাক্ষ্ডার উপর বসে; কিন্তু রাত্রিবাস তিনি ঘরের মধ্যে করতেন না—িকি শাত, কি গ্রীশ্ব—এই তার নির্ম।

স্বামরা দাষ্টাঙ্গে প্রণাম করে পায়ের পূলো নিলাম—তিনি হাস্তে লাগ্ণেন; বল্লেন, এ ভেদ-জ্ঞান ব্লাচারীদের থাকে. স্বাাসীর থাকে না।

তাঁহ আসাতে মঠে যেন উৎসব পড়ে গেল। স্বামীজি বল্লেন, "যে ক'দিন ওকদেব আছেন, সে ক'দিন তোগরা আপুন আপন ইচ্ছায় চল -তোমাদের কোন নিয়ম পালন কর্তে হবে না।"

নেঠো বাস্তায় চাকায় কাটা গতের পথ ছাড়া ধেমন গকর গাড়া থেতে পারে না, তেমনিট ঠিক হয়ে পড়েছিল আমাদের; অনিয়মের উচুনীচু উবড়ো থেবড়ো পথে চলবার সাধাই ছিল না। আমার কতকটা বিপদেই পড়ে গেলাম; সমস্ত দিনটা কেমন করে কাটে।

একদিন ছপ্রে তেতালার উত্তরের থরে বসে হঠাৎ মানার একটু। পরোনো অসম্পূর্ণ ছবিকে সম্পূর্ণ করে তোলবার ইচ্ছা প্রবল হয়ে উঠ্ল। সাজ সরধ্বান নিরে এসে, ইচ্ছাকে অবিলম্বে কাজে পরিণত কর্তে লাগ্লাম।

ছবিটা গ্লেয়তার। ছবি অনক্টিলাম। চার্দিকে জল, মান্থানে একটা ছোট পাহাড়ের উপর একটি স্থলরী লেয়েকে দাড় করিয়ে তার দৃষ্টিটা উদ্ধে, বহু উদ্ধে নীল আকাশ ভেদ করে যেন কোথায় লীন (সংলগ্ধ) করে দিতে চাচ্ছিলাম। মুখখানা কতবার পুঁছলাম—কতবার আকলাম; কিছুতেই আরে পছন্দ হয় না। সমস্ত দিন তার উপর অবিশ্রে পরিশ্রন করে সন্ধার অন্ধকারে যথন ছবিটা দে দিনের মত রেখে দিতে যাব, তথন অসপত আলোতে পরিকার দেখ্তে পেলাম যে, আমি চকিতার মুখ এঁকেছি!

অদূবে স্বামীজি দাঁড়িয়ে ছিলেন। আমার মনে হল তাঁর ্চাথ ছটো হাসিতে ভরা! সে হাসিতে ছষ্ট্রনি ছিল, আর

প্রসন্নতা ছিল। তিনি বল্লেন, "জ্ঞানানন্দ, এত কম আলোতে ছবি এঁক না, চোঁথ খারাপ হয়ে যাবে।" আমি লজ্জায় ঘাড় হেট করে রইলাম।

ে অনেক রাত পর্যান্ত চোথে বুন এল ন। : বিছানায় ওতে একেবারে ভাল লাগে না; আন্তে আতে বাইরে রেরিয়ে এলাম। জোৎসা ফুটফুট করচে। গভীর নিস্তরতার উপর^{*} কি কি যেন শব্দের একটি হল্প রেথার আঁচিড় অবিলাভ ভাবে টেনে চলেটে। মনে হ'ল, তার আদি নেই, অন্ত নেই; মনে হ'লীসে শুদুও যেন অনস্তেরই যাত্রী ! ১১াৎ আমার • সমস্ত জীবনকে একটা বিবাট স্বপ্লের মত বৈধি হলো।

এমন-স্ব অদৃত কথা মনে * হওয়াতে বেশ বুৰতে জল মাথার দিতে ইচ্ছা হলো। ধীরে ধীরে বালা ঘাটের উপর গিয়ে, দাড়াইতেই দেখ লাম, স্বামীজি আব তাঁর গুরু-দেব। স্বানীজি ওরুর পদ সেবা কর্চেন। তার। যে সকল কথাবাতা কইছিলেন, ত.' আনি স্পষ্ট শুনতে পেলান।

গুরুদের বল্লেন, "ফলিত জোতিয়ের ফলাফল চ্ড়ান্ত ু आत कि इंटे वला यात्र ना। कलाकत्वत उँअत माञ्चरात কল্বের প্রভাব পুর রেশা পরিমাণেই থাকে। মনে কর, আফার প্রথান জ্যোতিষ হয় ত বল্লে ,একশ' বছর; আমি কি অ আশীর বেশী বাচলাগ না,— ভা'হলে কি বলতে হবে, গণনা ভূল ৮ এথেনে বুঝতে হবে যে, আঘার বাচার সম্ভাবনা ছিল একশ' বছরই; কিন্তু কম্মেব দার। আমি তাকে পটি করে ফেলান। যারা এই কাজে বহুদ্দিতা লাভ করেছেন, তারা গণনার ভিতর এই কম্মের প্রভাবটাও ধরেন। এই হিসেব বড় কঠিন !

"নেয়েটির হাত দেখে মনে হয়, তার বিয়ে এখনো হয়নি, পুব শীঘ হবে বলেও মনে হয় না: সল্লিকটে তার একুটা ফাঁড়া আছে--সেটা উত্তীণ হতে পারে কি না সন্দেহ;---গণনা ঐথানেই বন্ধ করেছি।"

"তাকে মঠে রাথার বিষয়ে কি ব্লেন ?" সামীজি প্রশ্ন করলেন।

"মেয়েটির স্বভাব অতান্ত বিশুদ্ধ" গুরুদেব ুধলেন, — "আর ব্রন্ধচারিরাও সোণার চাদ—কিন্তু আগুন নিয়ে থেঁলা করবার দরকার কি ?"

"চকিতাকে নিয়ে কি করি, বুঝেই উঠ্তে পারি ন।।

এ বিষয়ে আপনি কি উপদেশ দেন ?" স্বানীজি প্রা কর্ত্তেন।

উত্তরে প্রকাদের বল্লেন "বন্ধচারোর পক্ষে এই ক্রাটির এই মন্ত্রেদ বাদ মোটেই বাজনায় নয়, প্রত্একাত্ত বাধা স্বরূপ হবে বুলেই মনে কবি ৷ পানি ধারণা, ভগবং চিন্তার জন্মে চিত্তের যে ঐকাধিকতাব প্রয়োজন, মতে নারীর ্ৰভুণানে তাতে স্বিশেষ বিল্ল ঘটবে বলেই বোধ ১য়। এই সবঁ ভেবে চিত্তৈ আফি বলি যে, মেন্তেটিকে জুনান পাঠাবার কেন বাবস্থা কর না!"

স্বামাজি বলেন "তাঁর চেষ্টা কুরেছি-- এমন চেষ্টাও করে ছিলাম বে, এক্ষুচারীদের মধোর্মদি কেই ভারে বিয়ে করে পারলাম, মাথাটা গ্রম হয়ে উঠেছে ; খানিকটা গঞ্ব ঠাও। । গুহাঁ হয় ; কিন্তু ডাতেওঁ কেন্দ্র সন্মত হয়মি। 🖊 এ অবস্থায় কি ক ভবা, ভা'ত আমি কুৰোঁ উঠুতে পালিনে। এই সৰ চিতায় মনটা এমন বিশ্বিপ্ত হয়ে পড়েছিল যে, আপনার কাছে গিয়ে না পড়লে হয়ত' বিশেষ বিপয় হয়ে পড়তাম।"

সামীজি চপ করলেন।

इंग्रेट गरन केला, अवन करने छोराने केलातां है। धन्नात আমার কোন অধিকার নাই; তাত ধারে ধারে সিট্ট রেয়ে নীচে নেমে•গিয়ে, স্বামীজিরীপায়ের তলার বসলান।

তিনি বিশ্বিত হয়ে বলেন "জাননিন্দ, ভূমি যে এত রাজ পর্যান্ত জেগে বয়েছ গ"

সামীজিব স্বরে মথেষ্ট স্লেছ মাপানো ছিল; কি ন্তু হঠাৎ সন্ধাবেলার বটনাটা মনৈ পড়ে গেল; লক্ষ্মি আমার সমস্ত মনটা পরিপূর্ণ হয়ে উঠ্ল । মহসা কোন উত্তর থাজে পেলাম না।

মাথার উপর দিয়ে একটা নিশাচৰ পাথী ভার ছাক ডেকে চলে গেল; অপদেবতাদের উপহাদের অদ্হাদির শাণিত ছবিটা মনে হলে৷ যেন, সীকাশ থেকে আমাৰ চিত্ত অবধি বিস্তৃত!

নিৰ্কাক দেখে স্বামীজি আমাকে তাপ বকের মুখে টেনে নিয়ে সংখাপে হাত বুলিয়ে দিতে লাগ্লেন। <u>ক্</u>কেৰ মধ্যে হঠাৎ যেন লক্ষ জীবনের রাশি-রাশি কালা উত্তর হয়ে উঠ্ল। মনে হল, যেন তারা আমার দেহের নবদার ভেঙ্গে বার হবার জভে ভীষণ হানা হানি করছে। তারপ্র কি হলোমনে নেই। (क्रिंगनाः)

বিবিধ প্রসঙ্গ

্ আরুর জাতির জ্ঞান-স্পৃহা

[অধ্যাপ ক শ্রীযোগেশচক্র দত্ত এম-এ, বি-টি]

এশিয়ার দক্ষিণ পশ্চিম প্রাস্তে যে বাংকাম্য সূথ্য দেখিতে পাওয়ে
থার, সেই স্থানের নাম আরবদেশ। আন্রদেশ আমাদের দেশের
ভায় শস্তুপামল, নদীবছল সমতলক্ষেত্র নহে। দে দেশ অমুক্রির, ও
বৃক্ষলভাহীন ভীবণ মন্তুমিতে পরিপূর্ণ। বেই স্থানের অধিবাদির্লকে
জীবিকার্জনের এক্ত কঠোর গাঁকিক্ম করিতে হয়। তাই তাহারা
স্কুক্রির, বলিষ্ঠ ও ক্মাক্ষম। দৈহিক আরুতিক ভায়ণ ভাহাদের প্রকৃতিও কঠিন। তাইরা রশপ্রিয়, বিক্রমণালী ও হুর্ন্ন বীরপুক্ষ। তাহা
দের দোর্দ্ধিও প্রভাপে এক সম্মু সমন্ত মুহরাপ, এশিয়া ও আফিকা
কম্পিত হইয়া উঠিয়াছিল।

এই আতি অতিশন্ধ পানীনতা-প্রিয় ছিল। দিগিজনী আনলেকজাওারের আনেন্দ্র করে এই দেশ পীর স্বাধীনতা ধনে রুধিত হয়
নাই। কিন্তু তাহাদের পর-জাতি-বিহেম-ভাব এত প্রবল ছিল যে,
তাহারা বহুদিন পাগন্ত অন্ত কোনও দেশের সঙ্গে কোনরূপ সম্পক বা

সংশ্রব স্থাপন করিতে প্রায় পায় নাই। এই স্বাতদ্বাপ্রিয়তা তাহাদিগকে
অতি প্রাচীন কাল হইতে গৃঃ সন্তম শতাকীর প্রথম ভাগ প্রাক্ লোকলোচনের,অন্তর্গের রাথিয়াছিল।

থঃ সপ্তম শতাকীতে আরবদেশে এক যুগান্তর উপস্থিত হুইল।
মুসলমান-ধর্ম-প্রবর্তক মহাপুক্ষ মোহাত্মদ একেখংবাদ প্রচার করিয়া
আরবদেশকে কুদান্তার ও পৌতলিকতার হস্ত হইতে রক্ষা করিলেন।
মোহাত্মদের অলৌকিক প্রভাবে নারবর্গণ ধ্যের জন্ম উন্মত ইইয়া
উঠিল এবং পার্গহ্ম বিসক্তন দিয়া ইস্লামের অন্ধচন্দ্র-চিহ্নিত বিজয়ন
প্রতাকা সমস্ত পৃথিবীতে উড্ডীন করিতে প্রয়ামী ইইল।

'জনেকের এাস্ত বিশ্বাস এই যে, মোহাত্মদ একমাত্র অসি-খলেও দৈছিক্ শক্তিপ্রভাবে ওাহার ধত্ময়তের প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু ঘাঁহার। উন্নার উন্নার উন্নার উন্নার উন্নার উন্নার করিয়াছেন, কাঁহারা উন্নার বিশ্ব নেকেম্বরবাদ তত্ত্ব অবগত আছেন, বাঁহারা ভাহার সমাজসংস্পার ও আইন প্রণায়ন সুম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ মাত্রও জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, ওাহারা সকলেই সাক্ষা দিবেন যে, এরুণ কথার কোন ভিত্তি নাইন বস্তুতঃ, মোলুত্মদের বিভন্ধ একেম্বরবাদ, উন্নার ধত্ময়তের নীতিমূলকতা ও সমদ্পিতা, ওাহার জ্ঞানাত্রাগ ও বিজ্ঞাহনাহিতা তৎকালীন বহু-সম্বরাদী, কুসংফারাজ্ম্ম, জুনীতিপ্রারণ, বিশ্বেষভাবপূর্ণ, জ্ঞান ভিমিরাত্ত জনমণ্ডলীকে আকৃষ্ট করিয়াছিল, ইহা নি:সংহাচে বলা নাইতে পারে।

পৰিত্ৰ কোরাণশান্ত্রের একটী মাত্র হুরা পাঠ করিলেই মোহাম্মদ-প্রচারিত ধণ্ডের মহন্ত ও গুরুত অনুভব করা যায়।

The Qur'an says: - Righteousness is no that ye turn your faces to the East or to the West, but RightCousness is this --

Whosoever believeth in God and the Last Day, and the angels and the Book and the prophets, and whoso for the clove of God, giveth of his wealth unto his kindred and unto orphans, and the poor and the traveller, and to those who crave alms, and for the release of the captives, and whoso observeth prayer and giveth in charity; and those who, when they have covenanted, fulfil their covenant, and who are patient in adversity and hardship, and in times of violence; these are the Righteous and they that fear God. (5)

এই পরম পরিত্র কোর। প্রাক্তা হইতে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রকৃত মুদলমান ধক্ষের ছুইটি দিক—আধান্ত্রিক ও আতৃষ্ঠানিক বা ব্যবহারিক।

এক প্ৰবে বিধাস ও ভজি, শেষ বিচার দিনে বিধাস, স্বৰ্গীয় দুত, কোরণশাল্প ও পঞ্চাম্বরদিগের উপর বিধাস, মুসলমান ধর্মের মূল থকা।

এই ধন্ম-বিধানের সঙ্গে-সঙ্গে প্রকৃত ইন্লাম-উপাসককে কতকগুলি কর্মের অফুঠান করিতে হইবে। তিনি, ঈশর-প্রীতির জস্তু, তাঁহার নিঃস্ব আফ্রীয়-স্বজনকে ও অনাথ বালক বালিকাকে অর্থ-সাহায্য ক্রিবেন, পথিক ও দঙ্গিলু ব্যক্তির সহায়তা করিবেন, ভিক্ষাথীকে ভিক্ষা প্রবিন, বন্দীর উদ্ধারার্থ অর্থদান করিবেন, দৈনিক উপাসনা করিবেন, দানকাঘ্য সম্পাদন করিবেন, প্রতিজ্ঞারক্ষা করিবেন। তিনি বিপদে ধৈয়্য ধারণ করিবেন, ক্রোধোন্মন্ত হইয়া কথনও ধৈষ্যুচ্যুত হইবেন না।

মোহাম্মদের ধর্মমত বা নৈতিক উপদেশ আলোচনা করিবার স্থযোগ ও নমর এই প্রবন্ধে হইয়া উটিবে না। বর্ত্তমান প্রবন্ধে শুধু মহাপুরুষ মোহাম্মদের গভীর জ্ঞানাসুরাগ এবং তৎপরবর্তী পলিফাগণের

⁽³⁾ Khoda Bakhsh.

অপূর্ক জ্ঞানম্পৃহা ও জ্ঞানামুশালনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করিব।

মোহাম্মদ জ্ঞানের উপাদক ছিলেন তিনি জ্ঞানকে সর্বাধ্যের মূল বলির। নির্দেশ করিয়াছেন। জ্ঞানের প্রভাবেই পারত্রিক হথলাভ করিতে মানব সমর্থ হয়, এই তাঁহার অভিমত ছিল। তিনি বলেন

Acquire knowledge, because he who acquires it in the way of the Lord performs an act of piety; who speaks of it, praises the Lord; who seeks it adores God; who dispenses instruction in it, bestows alms; and who imparts it to its fitting objects, performs an act of devotion to God

Knowledge enables its possessor to distinguish what is forbidden from what is not; it lights the way to heaven; it is our friend in the desert, our society in solitude, our companion when bereft of friends; it guides us to happiness; it sustains us in misery, it is our ornament in the company of friends, it serves as an armour against our enemies. With knowledge the servant of God rises to the heights of goodness and to a noble position, associates with sovereigns in this world and attains to the perfection of happiness in he next.

*Amir Ali -- Spinit of Islam.

"জ্ঞান অর্জন কর, কারণ স্থার-নির্দিষ্ট পথে থাকিয়া জ্ঞান অজ্ঞান করে কথা। যে জ্ঞানালোচনা করে, সেই রমেখরের প্রকৃত গুণকার্ত্তন করে; যে জ্ঞানাথেশ কুলে, সেই পরম বিতার প্রকৃতি পূজা করে; যে জ্ঞান-সম্বনীয় উপদেশ বিতরণ করে, ই প্রকৃত দানকায়্য সম্পাদন করে; যে উপযুক্ত পাত্রে জ্ঞানদান করে, দই সম্বরের প্রকৃত উপাদনা করে।

"জ্ঞানবান্ ব্যক্তি জ্ঞানের প্রজ্ঞাবে নিষিদ্ধ ও অনিষিদ্ধ কার্য্যের বিচার বিতে সমর্থ হয়। জ্ঞান তাহার স্বর্গের পথে আংলোক স্বর্গণ হয়। লি সংসার-মরুত্নে আমাদের স্কৃৎ, নি:সঙ্গ অবহার আমাদের সঙ্গী, রুহীন অবস্থার আমাদের বস্থু। ইহা আমাদের শান্তিহেও আনরন রেও ছঃও দারিদ্রোর নিপোষণ স্ফ করিতে আমাদিগকে বল দান রে। স্কৃৎ-সন্মিলনে জ্ঞান আমাদের ভূষণ স্বরূপ; প্রতিপক্ষের রূপে জ্ঞান আমাদের বর্ম্মরূপে। জ্ঞানের প্রভাবে ঈশর-সেবক রিয়াজ্যে উচ্চতম শিথরে আরোহণ করেও সমাক্ষমধ্যে শীর্ম স্কৃনি বিকার করে; মর্জ্যলোকে রাজেশ্রসঙ্গ লাভ করে, ও স্বর্গলোকে ব্যক্তিশ্বর।"

খলিকা আলীও একজন স্পত্তিত ছিলেন। তিনি নিভতে জ্ঞানের লোচনা করিতেন এবং কাব্য, ব্যাকরণ ইতিহাস ও গণিতশার সম্ব্যক প্রকাশভাবে বক্তা করিতেন। মহাপুক্ষ মোহাম্মদের যেরপ জ্ঞানাপুরী কিল, ওাহার প্রিয় শিশ্ব আলীরও সেরপ প্রবল জ্ঞানস্থা ও বিভাসুরাগ ছিল। ওাহার শাসনকালে জ্ঞান-চর্চাও বিভালোচন্ত্রার জন্ম বদোরা ও কুফা এই ছইটি স্থান ইতিহাসে প্রদিদ্ধি লাভ করে। জ্ঞানোরতি-সাধন উদ্দেশ্যে তিনি যে সকল অমূল্য ও সারগত উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, ভাহার প্রভাবে স্বস্থু মোস্লেম সমাল জাগ্রত ও অসুপ্রাণিত হয়। তাহার প্রভাবে ইস্লাম জগতে এক অত্থ জ্ঞানাকাজ্ঞা স্প্রাত্ হয়, এবং ভাহারই প্রভাবে ইস্লাম ক্যাবলম্বিগণ স্প্রীবিত ও উদ্দ্ধ হইর। নখ্য জগতে অবিন্ধার কীপ্তি স্থাপন করেন। আলী বলেন:

"The greatest ornament of a man is crudition. He dies not who gives life to learning.

* (2)mir Ali)

"জ্ঞান মানবের শ্রেষ্ঠ ভূষণু r বিনি বিভাচর্চেশ ঘারা উছা সঞ্জীবিত রাধেন, তিনি জগতে আবিনখর কীন্তি রাঞ্চীয়া যান।"

আরবদেশে মোহাম্মদ এক অভিনব রাছ্ক ছাপন করিয়া যান।
তিনি বিভিন্ন সম্পদায়ে-বিভক্ত আরবজাতিকে, একতা-পত্তে আবদ্ধ করেন। তাহার পরবর্তী পলিফাগণের রাজতে আরবের আদিপত্য দিন দিন বিপ্ত হইয়া পড়ে। মোহাম্মদের মৃত্যুকালে শুধু আরবদেশে তাহার রাজত শীমাবদ্ধ ছিল। তাহার মৃত্যুর পর পলিফাদের শাসন সময়ে আরবগণ সিরিয়া (৩০৫ খুঃ), বেবিলন (৩০৭), আসেরিয়া (৬৪০) মিশর (৬৪০ খুঃ) প্রভৃতি দেশে তাহাদের প্রভাব বিস্তার করে। তাহাদের এক দক্ষ ভারত আক্রমণ করিয়া সিমুদেশ অধিকার করেও সেগানে আক্রম উপনিবেশ স্থাপন করে।

এই সকল প্রাচীন অসভা বিদ্যিত দেশের জ্ঞান-বিক্রোনের নিকট বিজ্ঞেতা আরবগণত মন্তক অবনত করিল। তাঁহাদের শিক্ষা, তাঁহাদের দর্শন, তাঁহাদের বিজ্ঞান, আরবগণের জাতীয় চরিত্রের উপর এক অভাবনীয় প্রভাব বিস্তার করিল। রোমকগণ যেরূপ বিজিত গ্রীসের শিক্ষা-দীক্ষা গ্রহণ করিয়া এক নৃতন জাতীয় জীবন লাজু করিয়াছিল, আরবগণত সেইরূপ এই সকল অসভা জাতির শিক্ষা-সংস্পর্শে অন্ত্রাণিত হইছা প্রাচীন লুক্ত-প্রায় সভ্যতার জীবন-সঞ্চার ব্রিলেন।

খুলীর সপ্তম শতাব্দীর প্রথম ভাগে ধর্ম্মোন্মাদ্যান্ত প্রধর্ম-বাজকগণ হসভা থানের জ্ঞান-বিজ্ঞানকে ঠোহানের ত্রিসীমা হইটে শুদ্মীভূত করিয়া দিলেন। এই রূপে যুরোপ হইতে বিভাড়িত ইইয়া থীক সভ্যভাও শিক্ষা ফ্র্নুর এশিলার পশ্চমপ্রান্তে দিরিয়া দেশে আর্ত্রর গ্রহণ করিল। এই দিরিয়া প্রদেশ দিয়িজয়ী আলেক্লাভারের পরবর্ত্তীকাল ইইভেই থীক-ভাবাপর হইয়াছিল। এখন দে এই নির্বাসিত থীক শিক্ষা ও সভ্যভাকে সাদরে গ্রহণ করিল। গ্রীক বিভার হর্চ্চা দিরিয়াতে পূর্ণ মাত্রার আরম্ভ হইল। আন্টিয়ক, হার্মাণ, নিসিবিল প্রভৃতি স্থানে গ্রীক জ্ঞান-কেন্দ্র স্থাপিত হইল। এইকপে

যুরোপে যথন শিক। অনাদৃত হউতেছিল, সেই সময় এই সকল জ্ঞান-কেন্দ্রে পঞ্চ শতাকী হউতে নবম শতাকী পথ্যস্ত, ভারতীর মেপুর্বি পূজা,চলিতেছিল।

যথন সিরিয়াতে থীক বিদ্যার এইকপ প্রস্তার, সেই সময় আরবগণ ইয়া হস্তগত করেন। আরবগণ দেখিলেন, এই সকল স্থানিকিত অধিবাসীর নিকট ভাহাদের ধ্যমত প্রচার করিতে হইলে, ইহাকে তথু অধ বিখানের উপর ধ্যমত প্রচার চলিবে না: গতরাং উদার শিক্ষা ও উদরে ধ্যের পক্ষপাতী, উন্নত ভাবাপন্ন এক মোস্লেম সম্পাদায়ের আর্থিনাল ইইল। উচারা ইসলাম ধ্যাকে জ্ঞানের (reason) স্থাত ভিত্তির উপর স্থাপন হবিতে প্রহাদ পাইলেন এবং থীকগণের উচে শিক্ষা ও উচে ধুর্ভাবের সাহায়ে প্রীয় ধ্যমত সমর্থন করিতে অ্যাসর প্রতলেন।

প্রথমতঃ দাম্পানে এই নব মাস্লেম সম্পদারের কাষা আবস্ত হয়। থবশেষে ইরাক ১.দেশের অনুন্ত দুদার বদাবা কুফা প্রভৃত নগরে ইছা কিন্তু থাকার ধারণ করে। ধর্ণাক্ষেনরে সক্ষে সঙ্গে এই সকল স্থানে শিক্ষাপেজ প্রদারিত ছইতে থাকে। অবশেষে ইরাকের বিদ্যাপ্তলী, ১০ নৃতন শিক্ষা-মন্তলা (Scheme of-Education) প্রকাশ করেন। প্রদিদ্ধ ঐতিহাসিক ভেভিডসন (Davidson) বলেন এই অগাধ পাত্তিভাপূর্ণ, স্ববাস্থ-ফ্রুর শিক্ষা, সন্তন্মের উল্লাজগতে মিলে কি নাসন্দেহ। (২)

এই অনু নীয় প্রচিন্তিত শিক্ষা মৃত্যা থাহাদের মন্ত্র হইতে প্রপ্ত হয়, ওাহারা ইবাকে সরলবিখানী ভাতৃদন (Brothers of Smeetity) নামে প্রপরিচিত ছিলেন। সংখ্যার উংগা অতি অল ইইলেও বিজ্ঞাবস্তার ও উপারতার ভাহাদের সমকক কেহাছিল না। ওাহাদের উদ্দেশ অতি মহৎ ছিল। প্রকৃত সত্য ও ধর্মের সমর্থন করিতে ঘাইয়া ওাহারা ভদানীজুন মোসলেমগণের অক অদৃষ্টাদে (fatalism) ও ধর্মোনাদের বিক্রকে দঙায়মান হন; এবং সময়োচিত বিজ্ঞান সম্মত শিক্ষা প্রদান কাবতে চেষ্টা করেন। ধন্ম সংখ্যার বিস্করে উদ্ধান প্রতি শিক্ষান গীক পণ্ডিত সেটো ও আহিষ্টোটেলের (Aristotle) নিকট বহু পরিমাণে গুলা। অনেকাংশে ওাহারা এই ছুই দার্শনিক পণ্ডিতের গল্পবিলম্বনে শীর প্রস্কাস গান্দ করেন। এই "সরল বিশ্বানী ভাতৃদ্দ" কোরাণের উদ্ভিদমুহের তৎকাল প্রচলত বিসদৃশ ও কুসংখ্যারমূলক মীমাণ্যার বঙ্জন করিয়া, প্রকৃত রহন্তের উদ্ঘাটন করেন, এবং ইন্সান তিজের মূলে যে সরল ও যুক্তিসিক্ক সত্য নিহিত আছে, তাহা জনসমাজে প্রচার করেন। (৩)

শকুম্বলা

[श्रीरगारगन्तमाम क्रोधृती अम्-अ]

শকুজ্ঞলার ইতিরুক্ত জগদ্বিশ্রুত, তাই উহার দল্লিবেশে রুচনার কলে বিদ্ধিত করিলাম না। তাচন্দ্রনাথ বস্থ মহোদর লিণিয়াছেন,— "পুর শরীরের বলে বলিঠ, রমণা প্রদরের বলে বলিঠা। পুরুষ দর্শবদা কল্মক্রম, রমণা কৈবল সদরের বেগৈ বেগবতী হইলেই কর্মক্রম পুক্ষ দর্শবদাই জগতের কর্মক্রেরে বিচরণ করেন; রমণী বদাচি কথ্য জগতের কর্মক্রেনে দেখা দেন। কর্মশীলতা পুরুষের স্বাভাবিধ্যা রমণার অবস্থা-সাপেক্ষ ধ্যা। কিন্তু রমণা ধ্যান দেই অবস্থা পতিত হন, তখন তাহাতে এবং পুরুষেতে কোনও প্রভেদ খাকে নাতখন কোমলতম নীলোৎপল পত্র কঠিনতম শমীবৃক্ষ হইরা উঠে স্তীকার্ণনি 'এই নাচ্যা বৈশরীতোর আধার বলিয়া জগতের প্রধাহ রহস্তা মণ্যে পরিগণিত।' আর শক্ষ্পলা দেই রহস্তের উজ্বল চিত্র ! রহস্তামধী বলিয়ার "শক্ষ্পলা" কালিদাদের 'দর্শব্দ', কালিদাদের শ্রেষ্ঠ রচনা।

শকুস্থলার চরিত্রে আমর। অনেক বিরুদ্ধ ধল্মের সন্ধিবেশ দেখিতে পাই। শকুস্থল। সভাবতঃ কোমলা হইলেও কাষ্যকালে কঠোর, ভীতা হইলেও সাহসিকা, মৃত্ এইলেও কর্জপিনী। তাই ভবভৃতি বিশিত হঠ্যা এক স্থলে বলিয়াছেন,—

> "বঙাদপি কঠোরাণি মৃদ্নি কুলমাদ প। লোকোরবাণাং চেডাংসি কোর বিজ্ঞাতমগ্ডি ॥"

শকুন্তলা সামাশ্য একটা কুদ্র ভ্রমরের আক্রমণে ভীত হইয়া উলৈঃখরে ডাকিয়া বলেন, "কে আছে আমায় ক্রমা কর।" অথচ তিনিই আবার রোষ-গর্জনে বিবৃট্ রাজসভায় দাড়াইয়া ভারতের সমাট্ ছ্মন্তকে তিরীক্ষার করিতে সাহদ পান। কুশাস্ত্রে শকুন্তলার কোমন চরণ বিদ্ধ হয়, উহা হইতে রক্ত নির্গত হয়, বশুবৃক্ষবল্পরীতে ছ্'এক কলসীমাত্র লল সে:ন করিয়া তিনি বিষম ক্রান্ত হইয়া পড়েন; ভাহা দেখিয়া ছ্মন্ত অতি দমাদ-হদয়ে "ক্রীন্তাংসাবতিমাত্র লোহিততলো বাচ ঘটোৎক্রেপণাং"—
ইত্যাদি বলিয়া কত ক্রমানুভূতি প্রকাশ করেন, অথচ, যখন প্রেমের উল্লিপ জাগে, ভালবাদার আকর্ষণ হলমের প্রবল হয়, তথন সেই শকুন্তলা হিমাচল হইতে ফুদুর নিম্ম ছ্মান্তের রাজধানীতে পদত্রজে গমন করেন, ভাহাতে তাহার সামাশ্র ক্লান্তবেশ হয় না। মার্ভিড-ভাগ, সেই উল্লেক

মন্তব্য (Şcheme) of Education) অতি বিস্তৃতভাবে ও বিজ্ঞান সহিত্ ঝালোচিত হইয়াছিল। ডেভিডদন বলেন— এই বিশ্বকোষ চারি থতে (volume) মুইবার মৃদ্রিত হর—প্রথম ১৮১২ খ্টান্দে এবং বিতীয়বার ১৮৪২ গ্টান্দে। এই বিশ্বকোষে দর্মণ্ড ৫১ খানা পুত্তিকা সৃদ্রিবিষ্ট, হইয়াছে এবং এই পুত্তিকাগুলি বিষয়-বিভাগ অনুসারে চারি প্রেণীতে যিভক্ত হইয়াছে।

^{(3) &}quot;The scholars of araq had drawn up a scheme of education which, for completeness and thoroughness, looks in vain for an equal — Davidson.

^{.(}৩) এই সরল বিধাসী আত্সত্য অসুমান ১০০০ ধৃষ্টাব্দে এক বিশ্বকাষ (Encyclopædia) রচনা করেন। ইহাতে তাঁহাদের শিক্ষা-

সৌল্যা কিছুমাত্রও মান করিতে পারে না, সেই ছুম্বতই আবার রাজসভার আসল্লম্পরেশকারিণী অপরিচিতাকে দেখিরা বলেন, --

> "কাষিদবগুঠনবতী নাভিপরিফুট শতীরলীবণ্যা। মধ্যে তপে৷ধনানাং কিদলয়মিত্র পাঞ্পত্রাণাম্ ॥"

শকুস্তলার হৃদয় জাছে। কিন্তু দে হৃদয়ের গঞ্জীরতা অনন্ত গভীরতাপ্রায়। চরিত্র-বিস্তারে পুরুষ, সমুদ্রবৎ ১ রমণী হাদর গভীরভার সম্ভাবং! হুগ্নন্তের চিন্তায় শুকুতলা নিম্মা। তাঁহার শীবাত্মা যেন প্রমাত্মায় লীন হইয়া গিয়াছে। , শকুন্তলা ক্ষে পৃথিবীর° অভিত্ব ভুলিলেন, চল্র-সুযোর অন্তিত্ব ভুলিলেন, নিজের অতিত তুলিলেন, তাহার মন-প্রাণ, জীবাত্মা-প্রমাত্মা সমস্তই এক মহাপুরুষ 'ছ্মান্তের' মধ্যে জীন হইয়া গিলাছে। আভাম-দারে ছুকাদা আদিয়া গজ্জিলেন। শকুন্তলা গুনিলেক না! ছুব্বাদা বিষম-ক্রোধে শকুতলার ধান ভাঙ্গিল নাঁ! ওুছে তুর্বাসার গজান! যদি সেই মুহর্বে শকুন্তলার মস্তকের উপর ডদ্ধ হইতে আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িত, কাণের পাশ দিয়া শত বজ গজিংয়া যাইত, যদি ভূমিকম্প হইয়া পৃথিবীর কক্ষ পদিয়া পড়িত, শকুওলা তাহাতেও জাগিতেন না সেই , গভীর ধ্যানবিভায়ই দেই মহাপ্রলয়ের অন্তরালে স্রিয়া ঘাইতেন ! ধন্ত কবি! তোমার রচিত প্রেম কত গভীর, কত ভর্কর, অথচ , দিধেন। উভয়ের বদন লক্ষার নমিত হইল। কত উন্নত, কঙ উজ্জল ! সদয়ের গুণেই যে রম্পী পুরুষ হইতে শ্রেষ্ঠ, ড়ুনি তাহা দেপাইয়াছ! এমন চিত্র জগতের আর কোন নাটকেই न(इँ।

শক্তলা সাক্ষাৎ মাতৃ মূর্তি! শক্তলা °আএমের প্রাণ-সরূপ। পতি গৃহে প্রস্থানকালে বৃক্ষবিহারী দেবতাগণ, তাহাকে শাখাহত্ত প্রদার করিয়া বস্তাভরণ প্রদান করে। মধুর নৃত্য পরিত্যাগ করিয়া বিষয় নয়নে চাহিয়া থাকে, মৃগশাবকগণ পথ ক্লম ক্রিয়া দাড়াল, হরিণী আসিয়া শশ্চাৎ হইতে বস্তাঞ্ল আক্ষণ করে। শকুন্তলা ভাইাদের মাতৃর্মপিণী। বৃক্ষপাদে জল-সেচন না করিয়া, মুগ-ময়ুরের মুখে नीवात्रमृष्टि व्यर्भन ना कवित्रा भक्छना व्यत्रक्रम न्यां करत्रन ना। इतिनीत প্রদব-সময়ে চিন্তার রাত্রিতে তাহার নিজা হয় না। কুশগ্রাদে মৃগাদির भूथ करु रहेरन मक्छनारे हेन्नुमी टिन निम्ना एका एक करतन। मुख्रीहे শক্তলা বন-বালিকা! প্রকৃতির প্রিয় কল্পা! প্রকৃতির 🗞 ে অংশময়ী। প্রকৃতির এখধ্যে প্রিক্তা! তাই শকুল্ললা "বনলতা" হইরাও রাজার "উভানলতা"কে পরাভূত করিয়াছিলেন, বিকট বল্ল-বেশেও পৃথিবীর স্থাটের মনোহরণ করিয়াছিলেন। শকুস্তলার সৌল্বা নিরূপ**ম, অতুল!** স্বর্গের স্বমা তাহার কাছে মলিন হইরা যার! অষ্টা অতি বত্নে প্রথমত: মানসপটে, তৎপরে চিত্রে, শকু ফুলার অঙ্গপ্রভাঙ্গ রচিত করিয়াই, ভাহাতে আণ দঞ্চার করিয়াছেন, উহা বে জন্মাচছর বহিং, শৈবালদলে রক্তকোকনদ, মেঘান্তরালে পূর্ণচক্রমা,— তাই তিনি বন্ধলবেশেও চুম্মছের মনোহরণ করিতে পারেন। যে ৰূপ দেখিলা অৰ্ণ-পূজা-লমে কাল লমর তাহার অফুদরণ করে দেখিল

মামুবে সমবেদনা, বোধ হয় দামিনী-প্রভাও সেই দৌন্দ্য্যে হারমানে ! ভাই বিশ্বিত নরপতি বলিয়াছিলেন---

> "মানুষীয় কথং বা স্থাৎ অক্সরূপস্থ সম্ভব:। ন প্রভাতরলং জ্যোতি রুদেতি বহুধাতলাৎ ॥"

শকুञ्चलात्र मन्भारक एर बारम, टाशांक्ट मात्राग्न क्रांत्र इन्न-শকুতলা যেন দৈবমায়া, মৃতিমতী লেহ! গভীর লেহবণে কণ্ শকুন্তলার উপরই) অতিথি-পরিচ্যার ভার বিদায়-• मूहार्लं, प्रश्नादकाां भी मूनि म्हि शिवज मूजिक वरक करेशा प्रकश्न यदा উটেড:यदा क्रम्मन कदत्र र्! मक्छलात मधुत वातश्रद मुक्त दश ना अमन आणी नारें! "जरकारल भाक्त-विवाह अव्लिख शाकारक, कुमात्रीगन অনেক সময়ে পিতামাতার বিনানুমতিতে পেচ্ছাচার করিতে পারিত। শক্সভাকেও বঙ্মান যুগের সাঞ্জী রমণারা বেচ্ছ। রিণা বলিয়া দোষ আবার গন্ধিলেন,—মুথ হইতে তীর বিষের মত অভিশাণ খালত হইল, গৈতে পারেন। কণ্ শকুস্তলার পিতা মাতা সকলই। বিশেষতঃ, স্থান পৰিক্ৰ আঞানভূমি !ু ঐপতিভ শকুস্তলা মুদ্মস্থের সহিত যথেচছাচরণ করিয়া পাপ করিয়াচিলেন, দেহ , গুপ্রপাপের ফলও ভূপিয়াছেন। রাজ সভায় পরিত্যাগ কালে এদ্দা শাক রব্মুখের উপন্বলিয়াছিল — "গুপ্তপ্রণয়ের ফল ভোগ কর! চপলা নারী নিজকুত দোষে এইকপেই বিনাশ পায়।" গোতমীও মিপ্তবাক্যে রাজাকেও ছুইকথা শুনাইয়া

> আশা মায়াবিনী। আশাই নানারকম কুহক স্টেকরিয়া মুগ্ন জীবকে কেশ দিয়া থাকে • ুআকাশকুশ্বম বড়ই ভয়ক্ষর! যথন মোহ ভীলিয়া যায়, যথন মরীচিকার ৪মক মিখ্যা বলিয়া প্রমাণিত হুয়, তথ্ন অংগ-শশ্চাতে গৃগু মর-প্রাপ্তর হেরিয়া, লক্ষাহীন জীব মুদ্রিত ছুইয়া পড়ে। শকুধলা ছুগ্রন্তের ধ্যানে মগ্র হইয়া মনে-মনে নানা রক্ষ আকাশকুত্ম এচনা করিতেছিলেন, সেই আশার কুছক, সেই মহামোহ এত গভার হট্যা উঠিয়াছিল যে, শকুস্তলা নিজের কর্ত্ব্য করিতে ভুলিলেন। কুধার্থ অতিথি আসিরা দার হইতে ফিরিয়া গেল,- শকুন্তলা ক্রাফেপ করিলেন না। তাহারই ফল গুমন্ত কর্তৃক প্রভ্যাখ্যান !

> পবিত্র প্রেমে কর্ববাহীনতা নাই। যদি থাকে, তাহার পশ্চাতে কঠোর তুঃথ অপেকা করিয়া গাুকে। কক্ত আশা করিয়া, কত খুলীর চিত্র কলনা-পটে আঁকিয়া শুকুওলা তুঁখতের দারে আদিয়াছেন। কিন্ত দুখ্মন্ত তাঁহাকে চক্রাস্তকারিণা বেজা বলিয়া প্রত্যাথান করিলেন ় মাধার উপর বজু গজিলা গেল, চালিদিক অককার ক্রান্ত হইল ! এ কি পরিণাম ৷ শকুস্তলাত এক দিনের জন্ত পথেও ইহা ভাবিতে পারেন নাই তথন ভিনি বুঝিতে পারিলেন, আশা কত মায়াধিনী। Wordsworth এর কথায় বুঝিলেন -

"How fancy sickens by vague hopes beset, How baffled projects on the spirit prey, And fruitless wishes eat the heart away." শকুন্তলা সভী ' যথন অন্ত পরীক্ষার পরও রামচন্দ্র তুষ্ট হইলেন ना वैनित्नन 'आवात भत्रीका पाछ', आत भूतमम अकागरणत म्थेभारन চাহিরাও কিছুমাত সহাযুভূতি পাইলেন না, তথন আমরা জানিষীর কাতর প্রার্থনা শুনিয়াছি। তিনি উর্দ্বপানে চাহিয়া বলিয়াছিলেন--"না বস্ধ্ধরে, ভোব বক্ষে আমায় থান দে।" বস্থা সেই কাতব্রোজিতে বিদীর্ণা হটয়াছিল। আজ নথাপীড়িত। অসহায়া শ কুন্তল কেও আমরা দেখিলাম। উদ্ধৃপানে চাহিয়া কলন করিয়া বলিতেছেন-"ভগবতি, দেহি মে বিবর্ম:! সভীত জলনে বর্গ চমকিল, এদেবভারা দলান হইখেন, আর নিমেষ মধে৷ আকাশ-বক্ষ হইতে কি এক উক্ষল জ্যোভিঃ ' নামিয়া থগের শকুক্তানাকে মণোঁ উঠাইয়া লইল 🖟 তৎপর পতির সহিত মিলন না হওয়াপধান্ত যতদিন তিনি মারীচের আভামে ছিলেন, **७७ मिन म**ी भन्न अकत्त्र अकत्त्र शूलन कतिशाष्ट्रित । এक त्रीस्त्री, রক্ষচারিণা মাজিয়া∙তিনি আজৌবনীমূল ও পতির নঞ্ল-চিন্তা করিয়া দিন্যাপন করিতেছিলেন দ

হিন্দু জ্যোতিষের বিশিষ্টতা

ি এছকুমাররজন দাসগুপ্ত, বি-এ]

গ্রন্থশালার মধ্যক্ষ ও "ভারতের গণিত" শীয়ক গ্রন্থ প্রণেতা Kaye সাহেব "ভারত ছেয়াভিষে ্রীক প্রভাব" নামে একটি ডনবিংশতি পুঠা-• বাাপী গবেষণামূলক গণন পকাশ করিয়াছেন। প্রবন্ধটির এই স্বলে তিনি বলিতৈচেন, "ভিন্দুদিগের ধল্মশান্ত অলান্ত বলিয়া ভাঁছাদের ধারণা। হিন্দ পক্ষে বিদেশায় শৈক্ষকের খণ খীকার করা সক্ত ন্য : এই 🧝 कांत्रराहे (वाध हयु छ।ह रमत्र माहिर का 😉 विकादन निरम नौध्रपरात्र निकर्षे ঋণ ধীকৃত হয় নাই, সুভরাং বেলী মোক্ষ্ণীর প্রভৃতি অভিবিধাসী ইতিসাস-রচয়িতৃগণ ভাস্ত পথে পরিচাঁলিত হইছাছিলেন।" এই সাধারণ अभिने प्रभावेश निवर्ष अश्वीतं ना कि Kaye मार्ट्स्वत अर्थ अवस्त्र न অবতারণা। Kaye দাহেবের উপরের উক্তিটির প্রদঙ্গে তথাক্থিত প্রাচাতত্বিদ্ বেণ্টলি (Bently) সাহেবের একটা প্রাদিদ্ধ উল্ভির কথা মেশে পড়ে; বেণ্টলি দাহেব তাহার "হিন্দু জ্যোতিষের ইতিহাদ" গ্রন্থের এক সানু বলিয়াছেন—"নাহিত্যে জালিয়াতি ভারতে এতটা ্ৰচলিত হইয়াছিল যে, কোন পুত্তকথানি ভারতে^{কু} তিম, কোন্থানি বা জাল, কাইবি বুঝিয়া উঠা থায় না। সাহিত্যে ঘে-কোন ভন্নানক জুয়াচুরি ক্থিয়া ভাষারা ধরা প্লুক নাকেন, মানুষের, এমন কোনও বাধ্যভামুলক বিধি-বিধান ন ই, যাহার কবলে পড়িবার ভন্ন তাহাদের আছে। ধন্মের বা বিবেকের এমন কোনও শক্তি নাই, যাহা ভাহাদিগকে এ পাপ হইতে রক্ষা করিতে পারে। বিশেষ দণ্ডের অধীন ক্ইবারও এমন কোন ভয় নাই, যাহা তাহাদিগকে এইরূপ কর্ম হইতে বিরত করিবে ৷" অবখা হিন্দু জ্যোতিষের অনেক বিষয় সম্বন্ধে মতভেদ থাকিওে পারে; কিন্তু এই অবাস্তর বিদ্বেষ্ঠাব বড়ই সৌ**রুগ্ত-বিরুদ্ধ**।

এইরূপ পক্ষপাতিত্ব একেবারেই প্রশংসার বোগ্য নছে; বরং ইহা হিন্দু জ্যোতিষে তাহাদের অনভিজ্ঞতাই স্চিত করে। Kaye সাহেব ও Bently সাহেবের এই যে মানসিক বিকৃতি, ইহাতে আমাদিগের মনে य और मान्यर २ थे. रिन्यू (ज्याधिय मधान आलाहना कतिवात छाराता ्षांगा कि ना : এবং ইহা निक्त प्र. अटे मक्ल विषय व वर्गनाकारण জাহারা এম- কতক তথ্যের অবতারণা করিতে বাধ্য, যাহার সম্বন্ধে তাঁছারা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। আবার, Kaye সাহেবের প্রবন্ধে বিচার-শক্তি ও যুথায়থ প্রমাণ-প্রয়োগের এতটা অভাব যে, আমাদের মনে হয়, অপক্ষপাত গ্রন্থয় সত্য তথ্যের আলোক-সম্পাতে প্রবন্ধটির পুনবিচার धकार्छ अध्याजनीय।

ঁপাশ্চাতঃ পণ্ডিভুমুণ্ডলী হিন্দুজ্যোতিষকে ছুই ভাগে বিভ্ৰু করিয়াছেন-প্রথম বৈদিক যুগের জ্যোতিষ এবং দ্বিতীয়টি পরবর্ত্তী ্সময়ের প্যাবেক্ষণ-সাপেক্ষ জ্যোতিষ। এক্ষসিদ্ধান্ত, স্থাসিদ্ধান্ত, বৃহৎ সংহিতা, সিদ্ধান্ত শিরোমণি প্রভৃতি এতি এই পগাবেকণ সাপেক জ্যোতিবেরই সমাক আলোচনা লিপিবদ্ধ আছে। বেলী, মোক্ষমুলর প্রভৃতি সগদয় প্রাচ্যতত্ত্ববিদ্গণ বৈদিক যুগের জ্যোভিষ-শাস্ত্রকেও খুব ,উল্লভ ও নিজুল বলিয়া প্রশংসা ক্রিয়াছেন; কিওু বেউলিপ্রমুণ কতিপয় তথাকথিত প্রাচ্যতথ্বিদ বৈদিক যুগের জ্যোতিষে কিছুমাত্র "East and West" পতের জুলাই দংখ্যায় ভাঙত-গভর্ণমেটের ুবিজ্ঞানমূলক তথ্য দেখিতে পান না ; এবং আমাদের মনে হয়, Kaye সাহেব শেষোক্ত সম্পাদায়ের একজন উল্লোগী পুরুষদিংহ। Kaye দাংবে কিন্তু ইহাতেই সর্ত্ত নহেন। তিনি আরও বলেন, "দিতীয় যুগের হিন্দু জ্যোতিষ্ড অর্থাৎ আঘাভট্ট, বরাহমিহির, ভাস্কর প্রভৃতি প্রসিদ্ধ জ্যোতি বিশ্বপ্রণের গবেষণাও সবৈদ্ধ এীক জ্যোতিষ হইতে গৃহীত। হিন্দু লেখকগণ দকলেই ঘবন (অথাৎ এীক) শিক্ষকদিগের পাভিতা ধীকার করিয়া গিয়াছেন। এমন কি ছুইথানি এন্ত দোমক ও পৌলশ দিদ্ধান্ত থ্রীক জ্যোতিষের অপুবাদ।" এ কলে তিনি আর একটী নূতন কথার উত্থাপন করিয়াছেন। এীক জ্যোতিষ্থৈ পার্ভ নেশের মধ্য দিয়া ভারতে উপস্থিত হইয়াছিল, ইহা সপ্রমাণ করিতে গিয়া তিনি বলিতেছেন, "হিন্দুরা, স্য্যোপাদক ময়ের মুথ দিয়া জ্যোতিষ-শাল্তের প্রচার ক্রিয়াডেন, এই হিন্দুদিগের ময় পারসীদিগের "অছর মজ দা'র নামান্তর মাতা। • এই ময় নামের উল্লেখে Weber দাহেবও বিচলিঁত হইয়াছেন ; তিনি বলিতেছেন, বোধ হয় ইহা এীক টলেমন্ত্রের নামান্তর। আমরা এই প্রবন্ধের যথান্থানে দেখাইতে চেষ্টা করিব, এই কৌ চুকাবহ উক্তি ছইটি কিন্ধপ অযৌক্তিক; এবং হিন্দুদিগের কীৰ্ত্তি ধব্ব করিয়া শ্রীকদিণের গ্রোরব বর্দ্ধিত করিবার চেষ্টাও কিরুপ অকিঞ্চিৎকর।•

> হ্বিদু-সভাতার শৈশবে হিন্দু সাধকগণ প্রত্যেক জ্যোভিছকে এছিক শক্তিবিশিষ্ট বলিয়া বিশাস করিতেন। এই বিশাসের উপরই হিন্দু জ্যোতিষের ভিত্তি প্রতিষ্টিত। তাঁহারা মনে ক্রিতেন, পরব্রহ্ম প্রত্যেক জ্যেতিককে ঐশিক গুণাখিত করিয়া পাঠাইয়াছেন,--তাহার দ্বারা উহারা বিখের সকল কার্য্যের নিমন্তা হইরা রহিরাছে। স্তরাং ব্রহ্মকে সমাক-

ক্রপে ব্ঝিতে হইলে, উহাদের গতি পর্যাবেক্ষণ, এবং সময় :ও ঋতুর বিভাগ গণনা একীন্ত আবশুক। এই মপে জ্যোতিষের আলোচনা সাধক হিন্দুগণের নিকট পুণাকার্য্য বলিয়া গণ্য হইল ; এবং ঐ জ্যোভিন্ধমঞ্জী এক একটা দৈবতরূপে কলিত হইয়া পুজিত হইতে লাগিল। এইরূপে প্রথম যুগের হিন্দু জ্যোতিষিকগণের প্রধান চেষ্টা হইল, নভোম্ওলের বৈচিত্রাসমূহের একটা হঠু ব্যাখ্যা প্রদান করিয়া ধর্মাতুঠানের সময়৽ নির্দ্ধারণ করা। এই কারণে বেলি সাহেব তদ্রচিত "হিন্দু জ্যোতিষ" শাগ্রক পুস্তকে লিপিয়াছেন যে, সম্ভবতঃ গ্রাষ্টপূর্ব্ব তিন হাজাত বৎসর পুর্বেত্ত ভারতবঁর্ষে বৈজ্ঞানিক উপায়ে গ্রহগণের গতি পব্যবেক্ষণ করা হইত। এমন কি, কেহ-কেহ বলেন, বেদের যাগ্যজ্ঞও জ্যোতিষ-গণনার কল-প্রস্ত। অস্ততঃ, ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, এমন কি, বৈদিক যুগেও ভারতবাসীরা জ্যোতিষ শাল্পের বহু উপ্লতি সাধন নক্ষত্র ও চন্দ্র-সুযোর পারপারিক অবস্থিতির ছারা নিগমিত ; এবং সেই ধর্মোনেশ্র সাধন করিবার জন্ম জোতিয-শান্ত সম্বনীয় প্যাবেক্ষণ একান্ত প্রয়োজনীয়। প্রদিদ্ধ বেদবিৎ পণ্ডিত সভাবত দামশ্রমী কৃত বেদ স্ক্তির অনুবাদ হটতে আমরা জানিতে পারি, বৈদিক যুগেও • হিন্দুগণ গ্রহগণের (অস্ততঃ পাঁচটির) গতি এবং দৌর ও চাঞ ্রহণের কারণ অবগত ছিলেন। অস্থাস্ত বৈদিক পণ্ডিতেরা বলেন বেদ-স্ভির জ্যোতিষিক ব্যাখ্যা করিলে দেশিতে পাই, সে সময়ের হিন্দুগণ বিষুব বিন্দুদ্বয় ও অয়নাস্থ-বিন্দুদ্বয় (equinoctional and solistitial points) সম্বন্ধেও অনভিজ্ঞ ছিলেন না। বস্তুতঃ, এই দকল তথা হইতে ইহাই দঞ্জাণ হয় যে, হিন্দু হড়ীভিষের প্রথম ভাগও প্রকৃত ঞ্চিজ্ঞান্থর নিকটে আদর ও অনুধাবনের সম্পূর্ণ উপযোগী।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, প্যাসিদ্ধান্তে ময় নামের উল্লেখ থাকায় অনেক লেখকের পক্ষে বিষম গোলযোগ উপস্থিত হইষ্লাছে। ওয়েবার সাহেব বলেন, হিন্দুদিগের ময় একদিগের উলেময়ের (l'tolemois) সংস্কৃত অনুবাদ মাত্র: এবং ইহা হইতে তিনি অনুমান করিয়াছেন, হিন্দু জ্যোভিষ গ্রীকদিগের নিকৃট বিশেষ ঋণা। আমরা এ স্থলে দেখাইতে চেষ্টা করিব, এই ধারণা কিএপ ভিতিহীন। পুরাণের অনেক স্থলে প্রসিদ্ধ শিল্পী ময়ের উল্লেখ দেখিতে পাই, এবং রামায়ণ ও মহাভারতের শতাধিক श्रांत "माधावी" मरबद नाम পाख्या यात्र। এই श्रांत माबावी मरक একজন প্রদিদ্ধ জ্যোতিষীই বুঝাইতেছে। রামায়ণ ও তৎপরবর্তী বহাভারতের রচনাকালে টলেময়ের আবিভাব হয় নাই। গ্রীষ্টপূর্ক াঞ্ম শতাকীর পূর্বেই মহাভারতের রচনা সম্পূর্ণ হয়, ইহাই পণ্ডিত-াণের মত। কিন্ত প্রীষ্ট জন্মিবার অস্ততঃ একণত বর্ণ পরে টলেময় সাবিভূতি হ'ন। এসকল যুক্তি ছাড়াও যদি বা তর্কের থাতিরে ধরিয়া ारे त्य, हिन्दुविराज मग्न औक्षिराज है जिमस्य मास्त्रक व्यक्तींन, াহাতেও হিন্দু জ্যোতিবের খণ স্বীকার করিবার কারণ দেখা যায় 1। সমগ্র স্থ্যসিদ্ধান্তের কোনও স্থানে ময় জ্যোতিখের আর্হাুর্রপ্রে ণিত হন নাই ় তিনি কেবল সূর্য্যের নিকটে উপদেশচ্ছলে জ্যোতিবের

निक्श् लहेर्डिहन । अवः मकरलहे अ कथा निक्तं मानिर्वन, ११ प्र विस्निष ভাবে হিন্দুদিগের দেবতা। ফলতঃ, ওল্পেবার সাহেবের কথা ধরিয়া লইলেও, আমরা একেবারে বিপরীত সিদ্ধান্তে উপনীত হই। আবার, Kaye সাহেব সম্পতি একটা প্রবন্ধে লিখিয়াছেন, সম্ভবতঃ ময় পারসি-দিগের অহুর মুজ্দার অপ্রংশ। এ বিষয়ে পুরেবাক্ত যুক্তি ব্যতীত ইহাও বলা যায়, ময় ও অভর মজ্দা (যাহার অর্থ Omnipotent God) এই ছই শব্দের⁹ধাতুগত কোনও মিল নাই। আরি, পারভাদেশের জ্যোতিষের বর্ণনা পাঠ করিলে সকলেই স্বীকার করিবৈন, উহা সূর্য্য-সিন্ধান্তের জ্যোতিষ ভাগের তুলনায় আদে। গ্রণ্থোগ্য নহে। বস্তুতঃ, এরপ ধারণা কেবল বিষম জ্রাপ্তিমূলক বলিয়াই আম্রেদের মনে হয়।

হিন্দুদিগের জ্যোতিষিক দিদ্ধান্তসূত্র মধ্যে ব্রহ্ম, দৌর, দোম ও বৃহস্পতি এই চারিটিই সমুধিক আঁদৃত হইত। ইহাঁ বাতীত আরও করিয়ুছিলেন: কারণ, আমরা দেখিতে পাই যে, বৈদিক যাগ্যজ্ঞ জুইটি সিদ্ধান্ত রচিত হইলাচিল,— উহাদের নাম প্লোমক ও পৌলিশ। অনেকের ধারণা, এই ছুইথা। वह এोकिनिश्ति । জীতিষ-শাস্ত্রের অনুবাদ: এবং এমনও অনেকে মনে করেন, শহন্দু জ্যোভিষে ইহাদিগের সম্পষ্ট ছাপ রহিয়া গিয়াছে। অবশু রোমক সিদ্ধান্তের নাম হইতেই বুঝিতে পার। যায়, উহা কোন একৈ কি রোমীয় জ্যোতিকার অনুবাদ। ৬।জার ভাউ দাজি (Dr. Bhau Daji) একথানি রোমক দিদ্ধান্তের হস্তলিপি সংগ্রহ করিয়াছেন। তাহাতে পাষ্ট্র দেখিতে পাওয়া যায় যে. রোমক সিদ্ধান্তের বিচার-প্রক্রিয়ার সহিত হিন্দুগণের সিদ্ধান্তগুলির বিচার-পদ্ধতিক একেবারেই মিল নাই ; ইহাতে সময় ও দিন গণনায় Alexandriaর মধ্যাই গ্রহণ করা হইয়াছে। বোধ হয় ইহা টলেমীর কোনও গ্রন্থের সঙ্কলক এবং সম্পূর্ণ কপে বিদেশ হইতে গৃহীত। ইহার বিংীর-পদ্ধতি হিন্দু জ্যোতিষে ব্যবগত হওয়া দুরে খ্লাকুক, হিন্দুদিগের সিদ্ধান্তসমূহে ইহার উল্লেখন দেখিতে শাওয়া যায় না। Dr. Kern বলেন, সম্ভবতঃ যোড়শু শতান্দীতে রোমক সিদ্ধান্ত রচিত ্ইয়াছিল; কারণ, মাঝে-মাঝে ইহাতে সম্রাট বাবরের নামোলেথ আছে। হতরাং আমরা নিঃদলিক্ষরূপে ধারণা করিতে পারি যে, রোমক সিদ্ধান্তের সহিত হিন্দু জ্যোতিষের উন্নতির কোনও সম্পর্ক নাই। কিন্তু পৌলিশ সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে ঠিক এই কথা বলা চলে না। ইহার বিচার-প্রাক্তর সহিত, হিন্দুদিগের 'প্রচলিত জ্যোতিয়-সিদ্ধান্তের অনেকটা সামাঞ্জন। আছে। তবে উহার দৌর ও পঞ গ্রহণ-গণন। স্যাসিদ্ধান্ত কিস্বা ভাগবের সিদ্ধান্তশিরোমণির এহণ গণনার ভায় অতটা নিভুল ও বিভন্ধ নহে। মূরে পীয় প্তিভ্দিপের ধার্ণা, পোলিশ দিদ্ধান্ত এীক জ্যোতিষী পলাশ এলেকেন্ডিনাদের l'aulus Alexandrinus) গ্রন্থ ইইতে সঙ্গলিত। এ কণাও কিন্তু পারণ রাখা কর্ত্তব্য, প্রাচীন কালে ভারতমধে হুলিশ নামে একজন জ্যোভিবিবৎ খৰি বৰ্ত্তমান্ট ছিলেন। নামের ঐক্য দেখিলেই যে একটা সাধারণ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে, ইহা বড় বিপজ্জনক যুক্তি। ডাক্তার কার্ণ বৃহৎ সংহিতার ভূমিকা লিখিতে গিয়া বলিতেছেন—"গলাশ এলেক্সেপ্তিনাস (Paulus Alexandrinus) ও পৌলিশ যে একট

ব্যক্তি, ইহা অমুমান করিবার আমাদের কেনেও অধিকার নাই। যথন নামটি উভয় ক্ষেত্রে এক, ওখন নামের ঐক্য আদে। একটা বিক্তির य(श) ब्यता शहरू शास्त्र ना।" व्यशां शक (शास्त्र ना क्रिक्स प्रहानत তৎপ্রণীত "আমাদের জ্যোতিষ ও জ্যোতিয়ী" গ্রন্থে লিশিয়াছেন— "পৌ,লিশ দিল্ধান্ত গণিত জ্যোতিষের গন্ধ, অপর্দিকে l'aulus Alexandrinus aর গ্রন্থ ফলিত জ্যোতিষের সম্বধ্যে সমধিক আলোচনা করিয়াছে: স্বর্ত্তরাং পৌর্লিণ গম্ব যে ভারতের নিষ্ঠস্থ এবং কোনপু বিদেশীয় গ্রেপ্তর অনুবাদনয়, ইহার আর কোন প্রমাণের প্রয়োজন নাই।"

হিন্দু জ্যোতিষ্কে দিতীয় ভাগে অৰ্থাৎু সিদ্ধান্তের যুগে গণিত জ্যোতিষের বিশেষ উন্নতি হউন্নার্ছিল। তৎকালীন জ্যোতিষের বিচার-. পুদ্ধতি এতটা নিসুল ও বিজ্ঞানস্থাত যে, এই বৈজ্ঞানিক যুগের পৌরব বোধ করিতে শারিতেন। সেঁ শ্রময়কার দিল্ধাস্তগুলির মধ্যে এক দিছাত, প্ৰাদিছাত ও পিদ্ধান্ত-শিরোমণিই আধুনিক হিন্দু-क्यां किषिशरंगत मैनके हैं . विष्णंग कार्य आपका छेशरंगत अbनात काल সম্বধ্যে পাশ্চাত। সুধীমগুলীর মধ্যে মতদ্বৈধ লক্ষিত হয়। ইংতে। আশ্চয়। ছইবার কোনও কারণ নাই। যে হেন্ত, পাশ্চাভা লেখকগণ, র্যাহার। হিন্দু জ্যোভিষের একটা ইতিহাসিক বিলেষণ করিতে অগসর হ'ন, তাঁহাদের অধিকাংশই বিশিষ্ট গণিওজ্ঞ নহেন। অবশ্য তাঁহার। শ্রমণীল ঐতিহাসিক সন্দেহ নাই। •এই দকল কারণে. থে সকল গানে রচনার কোল সম্বন্ধে মতের বিভিন্নতা দেখিতে পাইয়াছি, দেই দেই স্থানে বেলি সাহেব, ব্রেণেও সাহেব ও পণ্ডিক্ত প্রধাকর দ্বিবেদীর মত্তই গ্রহণ করিয়াছি।

জ্যোতিষের ক্রফতে আধাভটের আবিভাব হিন্দুদিগের গণিত-জ্যোতিধের একটা নৃতন যুগ বাল্যা প্রচিত হইয়াছে। বস্তুত: ব্রহ্মগুপ্ত ও অপরাপর পত্নবর্তী লেখকগণ অনেক প্রলে আপনাদিগের মতের পরিপোষকর্মপে আলভট্রের রচনা উদ্ধৃত করিয়াছেন। এঞ্চপ্রের আংলোচনা হইতে আমরা জানিতে পারি, ভারতে সক্ষপ্রথমে আগ্রভট্টই স্থিত্ত করেন যে, পৃথিবীর পরিএমণের ছারা নক্ষত্র ও এহগণের উদরাত্ত **হইতেছে।** অাষাভট্ট যে পৃ**ধিনীর গতিপনিরূপণ করিয়া**ছিলেন, তাহা , এফাণ্ডেরে টাকাকার পুণুদক স্বামী কণ্ঠ্ক∙ উদ্ভ নিম্লিখিত বচন হইতে বেশু প্ৰমাণিত হয়--

> ভূপুঞ্জরঃ স্থিরে। ভূরেববিভাগিরত। প্রাতিদেবসিকে)। উদয়াস্তময়ে সলাদয়তি নক্ষত গ্রহাণাম্॥

নক্তমণ্ডল হির রহিয়াডে: কেবল পৃথিবীর আবৃত্তি অর্থাৎ পরিত্রমণ দারা গ্রহ নক্ষত্রের প্রাভাহিক উদয়ান্ত হইতেছে। পাশ্চাত্য ভূমিখতে পৃথিবীর গতি বিষয়ে কোপারনিক্সই সর্ব্বপ্রথমে শুলাষ্ট ভাষার ব্যক্ত করেন (পাইখাগোরাস ইহার সঙ্কেত দিয়াছিলেন মাত্র): কে!পারনিকসের আবিভাব-কাল পঞ্চদ শতানীর শেব ভাগে। আর হিন্দুমতে এইপূর্ব্ব ভৃতীয় শতান্দীতে এবং পাশ্চাত্য মতে এই পরে

প্রথম শতাকীতে আবাভট্ট জীবিত ছিলেন বস্তুত: ইহাই অমুমান করা দক্ষত যে, হিন্দুগণের এই দিদ্ধান্ত-প্রপ্রবণ একিদেশের মধ্য দিয়া অস্তু:দলিল-প্রবাহে প্রবাহিত হইয়া মুরোপে বেগবতী স্রোভম্বতীরূপে পরিণত হইয়াছে। এগানেও Kaye প্রভৃতি পাশ্চাত্য লেখকগণ্ডমে পভিত হইয়াছেন: ভাষায়া বুঝিতে না পারিয়া বিপরীত মন্তব্য প্রকাশ •করিয়াছেন।

আধাভট্টের আবিভাব কাল সম্বন্ধে এই যে মতদ্বৈধ, ভাহার প্রধান कांत्रन, लाम्हांच्य लिथकर्निंदशंत्र मस्या अधिकाश्मेष्ट लक्ष्या कदत्रन नार्डे हुए, ভারতবর্ধে সীঘাভট্ট নামে ছুইজন লোক বর্ত্তনান ছিলেন। প্রথম, [®]আমাদিগের প্রদিদ্ধ ভাোতিষ-শাস্ত্রকার আগাভট তিনি গ্রীষ্ট**র্ণ্**ক প্রথম শভানীতে আবিভূতি হন ; অপর আব্যভট্ট গাইপরে ত্রেষাদশ অধব। চতুদ্দশ শতাব্দীতে বর্ত্তমান' ছিলেন। তিনিও জ্যোতিষের আলোচনা জ্যোতিবিবদ্গণও টুট্থালৈর রচয়িত। বলিয়া আয়পরিচয় দিতে পারিলে . করিতেন তেবে তিনি মৌলিক এছ রচনা না করিয়া টাকা ও সকলনেই মন দিয়াছিলেন। তিনি স্থাসিদ্ধান্তের একটা টাকারচনা করেন। ডাক্তার ভাউ দাজি বলেন, শেষোক্ত আর্থাভটু কৃত যে রচনার কথা व्याल्याकृषि উत्तर कत्रिप्रार्टन, ठाश उर्हे एयानिकारश्चेत्र गिका। ब কথা য়দি সভা হয়, ভাষা হইলে নবম শতাকীর পুরেবও হ্যাদিদ্ধান্তের বর্ত্তমান সংস্করণ প্রচারিত ছিল। কিন্তু ইতাও প্রমাণ করা সহজ যে, বত্তমান প্রাসিদ্ধান্তের কতকটা অংশ স্বল্পতা রচনার পুরেবই লিখিড इडेग्राइल ।

> অধ্যভটের পর রক্ষগুপ্তের আবিভাব জ্যোভিদ-শাস্তের ইতিহাসে বিশেষ উল্লেখযোগ্য ঘটনা - গাইপরে ষষ্ঠ শতাব্দীতে ব্রহ্মগুপ্ত বর্ত্তমান পৃথিবীর ঝোনভ আধার নাই কেন, এবং কেন্ট বা গোলাকার হইয়াও উল্পোথবীবাসীর নিকট সমতল বলিয়া প্রতীয়-মান হয়, ইহা আয়াভট্ট ও পরে ব্রহ্মগুপ্তই সক্ষেত্রখন যুক্তির দ্বারা বুঝাইতে অগ্রসর হইয়াছেন। গ্রীক ক্লোভিষে কিন্তু আদৌ এই তত্ত্বের বৰ্না নাই। এক্ষণ্ডপ্ত বলিভেছেন—"ব্যোমমগুলে আপিন শক্তির বলেই নিরাধার পৃথিবী দৃঢ় ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে। কারণ, পৃথিবীর যদি আধার থাকি ৬. ভাহা হইলে সেই আধারেরও আর একটা আধার থাকিতে বাধা; এইরূপে কেবল আধারের পর আধারই চলিবে. ইহার কোনও অন্ত থাঁকিবে না। সকলেধে যদি স্ব শক্তিবলৈ আধারের অভাব কল্পনা করিতেই হয়, ভবে প্রথমেই কেন করি নাণ ভবে কেন পৃথিবীকে নাজাধার অধুমান করি না? পৃথিবী আপন আকর্ষণ-শক্তি ৰলে নিকটবভী বায়ুস্তরে অবস্থিত গুরু দ্রব্যকে নিম্ন কেন্দ্রাভিমথে আকৃষ্ট করে, এবং উহা পুড়িতেছে বলিয়া বোধ হয় (যেমন প্রস্তর্থপ্ত)। কিন্ত অনুস্ত ব্যোমমণ্ডলের কোথায় পৃথিবী পঢ়িবে ? শৃক্ততাস্কল দিকেই সমান অনন্ত। পৃথিবী যদি পড়িতে থাকিত, তাহা হইলে পৃথিবী হইতে শৃক্তে নিক্ষিপ্ত প্রস্তরণত প্রবর্তক বেগ (projectile force) নিঃশেষ হইলে পৃথিবীতে পুনরায় ফিরিয়া আসিবে না। কারণ, উভয়ই নিয়াভিমুখে পড়িতেছে, এবং ইহাও বলা চলে না যে অন্তর্বতের গতির আধিকারশতঃ উহা পৃথিবীতে আসিয়া পড়িবে ;

বে হেতু পৃথিঝীর শুরুত অনেক অধিক এবং ডজ্জান্ত উহার পতনের গঠিও অনেক অধিক ; কারণ, জবোর গতি শুরুণের অমুপাতেই হইরা থাকে।" আয়তট্টও এক স্থানে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন—

* "যদ্ধৎ কদৰপুদাগৃছিঃ প্রচিতঃ সমস্ততঃ কুস্টমঃ। তদ্দি স্কাসকৈ জলকৈঃ স্থাজৈশ্চ ভূগোলঃ।" অথবা প্রস্কুপ্তের পরে ভাষ্কর বাহা লিখিয়াছেন--

"নাক্সাধারে: অশক্তৈয়ৰ বিশ্বতি নিয়তং ক্টিকতী হাক্ত পুঠে। শিনঠং বিশ্বঃ চ লখং সদত্ৰজমত্ৰজাদিত্যালৈত্যং সমস্তাৎ।"

পৃথিৱী কেন সমতল বলিয়া প্রতীয়মান হয়, আব্যভট তাহার কারণ নির্দেশ করিতেছেন —

সমো যতঃ স্থাৎ পরিবেং শৃতাংশঃ
পৃথী চ পৃথী নিতরাং তনীয়ান্।
নরক্ত তৎপৃষ্ঠগতস্ত কৃৎসা
সমেব তদা প্রতিভাতাতঃ সা॥

বে হেতু,পৃথিবী অভ্যন্ত বৃহৎ এবং মনুষ্য তাহার তুলনায় অতি কুন্ত, দেই জন্ম পৃথিবীর যেটুকু ভাহার দৃষ্টিগোচর হয়, উহা সম্পূর্ণ সমতল বলিয়া বোধ হয়।

বরাহমিহির প্রক্ষণ্ডের সমসামারিক ছিলেন,—তিনিও বর্চ শতাব্দীতে বর্ত্তমান ছিলেন। তিনি মৌলিক গবেষণা করিয়া প্রতিপত্তি লাভ করেন নাই, পঞ্চিক্ষান্তিকা, বৃহৎসংহিতা প্রভৃতি সকলন্-গ্রন্থই উপ্লেষ নাম চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিয়াছে। ঐ বৃহৎসংহিতায় সায়িবিষ্ট একটা লোকের উল্লেখে Kaye প্রমুগ কয়েকুটি, পাশ্চান্তা লেখক ধারণা করিয়া লইয়াছেন যে, বরাহ খীকার করিয়াছেন, হিন্দুরা ঐীকদিগের নিকট হইতে অনেক বিবয়ে ঋণ করিয়াছেন। আময়া কিন্ত এখনই দেখিব, তাঁহারা কিন্তুপ লাভ হইয়াছেন, এবং লোকটির কিন্তুপ বিপরীত অর্থ কয়িয়াছেন। Kaye সাহেব লোকটির এরপ অমুবাদ করিয়াছেন—
ঐীকরা সতাই বিদেশী, কিন্তু উাহারা জ্যোতিব-শাস্ত্রে বিশেষ বাংপল ; হতরাং তাঁহারা ঋবিবৎ পূজা পাইয়া থাকেন। বস্তুতঃ, বরাহ-লিখিত লোকটি এই—

য়েচছাহি বৰনান্তেযু সম/ক্ শান্তমিদং স্থিতম্। খবিবৎ তেহপি পূজ্যতে কিং পুনদৈৰিদ্ দিজ: ।

অবশ্য ইহা এমন কিছু আশ্চর্যের বিষর নহে যে, পাশ্চাত্য লেথকেরা উাহাদের সন্ধার্প সংস্কৃত-জ্ঞান লইয়া বিষম লমে পতিত হইবেন; এবং হিন্দুরা জ্যোতিব-পাল্লের জন্ম এীকদিপের নিকট খণী, ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম এই শ্লোকটি উদ্ধৃত করিবেন। কিন্তু ইহাই বড় আশ্চর্যা বে, তাহারা এ বিষর লক্ষ্য করেন নাই, লোকটি বৃহৎসংহিতার ফলিত-জ্যোতিবে বিভাগে সন্নিবিষ্ট রহিরাছে এবং "দৈবক্ত" থকাৎ ফালিত-জ্যোতিবের্ঘন্তা এই কথার সহিত উহার বিশেষ সম্পর্ক আছে। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীর্মান হর বে, তাহারা সংস্কৃত ভাষার তেমন অভিত্য নহেন। পতিত স্থাকর বিবেদী সন্ধানত বৃহৎসংহিতা হইতে দেখিতৈ পাই, সম্বন্ধ গ্রন্থ বিবেদীর ব্যবনের (গ্রীক) নাম লিপিব্রদ্ধ রহিরাছে, এবং

সবীশাই লগ্ন ড বার ড জি গণনার পরিপোষক বরূপ;—কোথাও গণিত জ্যোতিষের পরিপোষকরূপে নহে। এই সকল হইতে ইহাই মনে হয় যে, তৎকালীন বিদেশিগণ গণিত জ্যোতিষ বিষয়ে অঞ্জই অবগত ছিলেন; এবং তাহাও অতি সামাগু জ্ঞানে প্রসিদ্ধ হিন্দু জ্যোতির্বিদ্যবৈদ্যবিদ্য নিকট আনে) আদর লাভ করিতে পারে নাই।

হিন্দু জ্যোতিবের আর একটি বিশিষ্ট্রতা নীচোচ্চবৃত্তের সাহায্যে, আহণের গতি নির্দেশ। Kaye অমুগ করেকজন পাশ্চাত্য লেখকের ধারণা, উহাও হিন্দুরা গ্রাকদিগের নিকট হইতে, এহণ করিয়াছেল। বস্তুত:, স্বান্দিলান্তের প্রথম অধ্যারে এহগতি সম্বন্ধে বিশাদ বিবরণ লিশিবদ্ধ আছে; এবং প্রাচীন জ্যোতিবিন্দুগণের রচনার উহার উল্লেখ থাকার, আমাণের বিখাদ, গ্রহণুতি নির্দেশ প্রান্দ্রান্তের সর্ব্ধপ্রথম সংক্ষরণে সামিবিধ ছিল । আর ইহাও নিশ্চিত্ব বে, উহার রচনাকাল প্র-প্রে রচনার প্রেক ভিল্ল প্রের নহে। সেই গোক কয়টি আমরা এই হলে উদ্ধ ত করিলাম —

পশ্চাদ্বজ্ঞাইতিজ্ঞবান্ নককৈ: সভতং গ্রহা:।
জীয়মানাল্ত লখন্তে তুপ্যমেব স্থমাগ্র্যা:। ১।২০
প্রাগ্রতিজ্মভন্তেষাং ভ্রাংশ: প্রভাহং গতি:।
পরিণাহবশাদ্ভিয় ভদ্বশাদ্ তানি ভূঞতে। ১।২৬
শীঘ্রপ্তান্তথালোন কালেন মহতাল্প:।
ভ্রাংত পরিবর্তেন প্রোকান্তে ভ্রাণ: পুত:। ১)২৭

অর্থাৎ শ্বহণণ প্রবহ্বায়ু কর্তৃক পরিচালিত 'ছইয়া, নিজ-নিজ কক্ষোপরি
নক্ষত্র সকলের সহিতে পুক্ষিদিক হইতে পশ্চিমাভিমুণে নিরস্তর তুলাবেগে
গমনকালে, গতি বিষয়ে নক্ষত্রগণের নিকট পরাজিত হইয়া থাকে;
অর্থাৎ নক্ষত্রগণের পশ্চিমবাহিনী গতি গ্রহগতি হইতে অধিক। এই
জন্ম গ্রহসকলকে পুক্ষিদকে অপত্ত হইতে দেখা যায়। গ্রহদিগের
কক্ষার ন্যুনাধিক্যবশতঃ তাহাদিগের প্রতিহিক গতি সমান নহে।
ভগণদারা তৈরাশিক করিলেই ঐ গতির ন্যুনাখিক্য জানা ঘাইবে।
শীল্রগামী গ্রহগণ অল সমরে ও অল্লগামী গ্রহগণ অধিক সময়ে বীয়
কক্ষাতে একবার পরিভ্রমণ করে; এইরূপে ক্ষ্যমান গতিতেই গ্রহগণ
রাশির চক্র ভোগ করিয়া থাকে। গ্রহগণের এই পরিভ্রমণের নাম
ভগণ; অর্থাৎ একটি নক্ষত্রের শেষ ইইতে আরক্ষ করিয়া পুনর্কার কেই
নক্ষত্রের শেষ পর্যান্ধ একবার ভ্রমণে এক ভগণ হয়।

হিন্দু ও এীক জ্যোতির্বিদ উভ্রেই গ্রহণতি নীত্রে বুরুর ধারা ব্রাইতে চেটা ক্রিরাছেন। আর্গুডট হির করিরাছিলেন, নীচোচ্চবৃত্তের আকার অনেকটা বৃত্তাভাসের স্থায়। গ্রীক দেশে Apollonius প্রথমে এই তথাটির উদ্ভাবন করেন। তিনি ধরিরা লইলেন বে, পৃথিবীর ক্ষেপ্রক কেন্দ্র করিরা একটি বৃত্ত অভিত হইতেছে। সেই বৃত্তের পার্মিধর উপরিছিত একটি বিন্দুকে কেন্দ্র ধরিরা পরিভ্রমণকালে গ্রহটি আর একটি বৃত্ত অভিত করিতেছে। কিন্তু হিন্দুদিগের গ্রহণতি নির্মান করিবার ছুইটি নিরম ছিল। একটি বদিও Apollonius এর নীচোচ্চবৃত্তের ভার, তথাপি প্রভেদও ক্রির ছিল; আর একটি সম্পূর্ণ

ভিন্ন প্রকৃতির। প্রথমটির বিশিষ্টতা এই যে, হিন্দুরা নীচোচালু ভিন্ন পরিধি পরিস্কৃত্রন্থাল বলিয়া ধরিয়া লহয়াছিলেন। হিন্দুও থীকাদগের নীচোচালুবংবর প্রভেদ বেগাইবার জন্ম আমরা একটি ভিন্ন প্রবন্ধ লিগিতে ইচ্ছা কবি। প্রহরণ বন্ধলে ইচাই বলিলে যথেষ্ঠ চুইবে যে, উভয় প্রণালীয় নিরপেকভাবে গড়িয়া ভালা : অভ্যানিভিত বুলিলেও অনুভত্তিক প্রমাণে হচার সম্ভাবনা এতু অধিক যে, ভহা নিভিত বুলিলেও অনুভতি হয়না।

हिन्दू (अमृत्वित्यवू, यात्र धक्ति निनिष्ठंड) - त्र्तिपठदक्ते वापन त्रामिटेड विष्ठांश . Kave मार्टन এक श्रात 9 कोन गुक्ति ना (मशहिंग) এकেবারে ধরিয়া লইয়াছেন, তিন্দু জ্যোতি ক্রদগণ গীক্ষিতের নিকট হইতে ইহা শিক্ষা করিয়'ছেন্ আমতা এ নুখেলে পূরের একটি প্রবংশ ঘাই বালয়াছিলাম, ভাঙা পুজ্ত করিলেত যথেষ্ট হইটে বিধেচনা করি। । গ্রহণ-গণনায় কাজিবুও (ccliptic), বা প্যাকক্ষা ও রাশিচক্রের (zodiac) বিভাগের বিশেষ প্রোঞ্জন। হিন্দুদিগের গণনা করিবার স্কুইটি বিভিন্ন পদ্ধাত হিল,— একটি চাল্য তিথির দ্বার। অপ টি রাশির দাহাযো। অবভা প্রথমটি সিতীয়টির বহুপুরের আবিগুত হয়। করিল, ভারকাপ্তের মধে, চন্দ্র দেনিক অবভান বং গতি আমরা প্রভাল প্রাবেক্ত্রের দ্বারা নিশ্ধারণ কবিতে পারি: কিন্তু দৈনিক গাঁতর দ্বারা নিয়মিত প্রায়ে তারকাপ্রজের মধ্যে অবস্থিতি পরোক্ষ প্রমাণের উপর মিলর করে। যে হেতু প্রার মহুন রলগান আলোকে নিকটবভী ভারকাপুঞ্চভ দৃষ্টপথে আমিতে পারে না । অথচা বাবেষ বাঞ্চ শক্তি-পুঞ্জের আক্ষাণে চলের গভি ক্যোর গভির স্থায়। একটা কুছানার এটন নতে : াবং আমাদিণের ধেনিক অভিজ্ঞতার স্থিতি প্রোর গাঁত নিদ্ধার্থ একে।বৈ সংক্রিষ্ট। সভাগাং বৈজ্ঞানিক তথ্যের আবিদ্ধাবের এন্স রাশিচনের দ্বারা জ্যোত্য গণনা একাও অশিবায়া সহয়া পড়িগ: এবং ক্রমে পুরেবাক ডি'থ-বিভাগ গাচীকা গন্ধতির মধ্যে পরিগণিত হইল। এই যে ডিখিবিভাগের জ্লা জোতেম-গণনার প্রচলন, ইয়া বছ -প্রাচীন বলিয়া স্থমাণ কইয়াছে। আম্রা দেখিতে পাই যে, ছিন্দ্র দিপের সকাপ্রথম ডিখ্রি বিভাগের অনুধ্যে কৃত্তিক। নক্ষতা ম্লাবিযুব বিন্দুর চিহ্ন সকপ খুহিয়াছে। তাহাতে পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকগণ হিন্ত করিয়াকেন যে, অপ্ততঃ ২০০০ বংশর আর পুলের এরূপ বিভাগ সম্ভব ্রইতে পারিত। তাঁহার: আরও দিন্ধাঞ্চ কবেন যে, ক্রান্তিনুত্তের এইরূপ বিভাগ্ন ব্রুগাতিষিগণের প্রাচীনতম চেষ্টা। প্রতরাং আমাদিগের মনে হয়, যথনু হিন্দুগণ একটি বিভাগের আবিকর্তা, তথন সভবত: ক্রমিক উন্নতির সাধারণ নির্মানুসারে অপেকাকৃত কার্যোপ্রোগী রাশিচক্রের বিভাগটিও চিন্দু জ্যোতিবিবিদ্গণ্যে গবেষণা প্রস্ত । হিন্দুরা চন্দ্রের দৈনিক গতি নিজেশ করিবার জন্ম ক্রান্তিবৃত্তকে প্রথমে ২৮শ ভাগে, পরে ২৭শ ভাগে বিভক্ত করেন; এবং প্রতি বিশ্বাগ সূচিত করিবার নিমিত্ত এক-একটা ভারকাপুঞ্জ প্রির করেন। তাহাদিগের শেষ বিভাগটিই অধিকতর বিজানসম্মত: কারণ ইহাতে এক একটি বিভাগের পরিমাণ চল্লের ইংনিক গতির প্রায় সমান, এবং একটি

নাক্ষত্রিক আবর্তনের সমর (mean sidercal revolution) অর্থাৎ চন্দের গতি একদ্বিভারকাপুঞ্জ হইতে আরম্ভ করিয়া চল্রের দেই ৬াছকাপুঞ্জে ফিরিয়া আদিতে ২৭ট্র দিন যাপিত হয়, এবং ভয়াংশ বাদ দিলে ২৮শ দিন না ধরিয়া ২৭ দিন ধরাই নিষেয় এই ২৭টি চাল্র বিভাগ প্রতিক করিবার জন্ম হিন্দুরা ২৭টি তারকাপুঞ্জ স্থির করিয়া-। ছিলেন। প্রাত্ত পুঞ্জের উজ্জলতম ভারকাটিকে ভারারা যোগতারা বলে েন এবং সমগ্ৰ বিভাগটকে নক্ষত্ৰ আখ্যা দিয়াছিলেন। ঐ যোগতারা প্রতি বিভাগের আদিপ্রায় পচিত ক্রিত। এইকপৈ ুংত্যেক বেভাগ বিভাগীয় নমজের গ্রায় নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া থাকিত, এবং দেই নির্দিষ্ট বিভাগগুলির সাহায়ে। চট্রের দৈনিক গতি স্থিতীণ তং: ইও। বায়ট সাহেব বলেন যে, প্রথমে চীন জ্যোতিষিগণ সাইএন (sien) নাম দিয়া ক্রান্তিবুত্তের বিভাগ বাহির করেন। পরে ইহা হউত্তে হিন্দ্দিগের নক্ষত্র ও আরবদিরগর মঞ্জিল (manzil) উৎপন্ন হইয়াতে। • কিন্তু অধ্যাপক ওয়েবার স্চেব স্প্রমণে করিয়াছেন যে, চীনবাদীদিগের সাই এন ও আরব্দিগের মঞ্জিল হিন্দু জ্যোতিবের পরবভী কালের বিভাগ চলতে গুলীত। এই বিভাগে উপনীত **হইবার পুর্বে** তি-দঙ্গোভিষকে বিবিধ স্থ্য পাত্র হৃত্যা আসিতে হৃত্যাছে। ইহাতে ভিনি বলেন যে, চন্দ্রে গতি নিণ্যের জন্ম তিথি-বিভাগ হিন্দুর গবেষণামন্ত ; এবং পরে আরব্বামী ৷ উহার অন্তকরণে আপনা-দিগের মঞ্জিল ব্যাহর কবিষাছেন। কিন্তু এই স্থানেই অধ্যাপক ধ্যোর বলেন যে, বেবিলন দেশের জ্যোতিবিবদ্রণ প্রথমে এই বিস্থাপ-প্রণালীর আবিষ্ণার করেন। এই সিদ্ধান্তটি ঠিক বিজ্ঞানসম্মত নতে: কারণ, বেলিলন দেশের বিভাগটি প্রয়ের দেনিক গভির সহিত সম্বন্ধ। কিন্তু হিন্দুদিগের প্রথম বিভাগটি চন্দের দৈনিক গতির উপর নিভর করে এবং ংহার পরে হিন্দুদিগের রাশিচফ্রের বিভাগ আবিষ্ণুত হয়। হতরাং বেবিলনবাপী্দিগের বিভাগপ্রণালী হিন্দুদিগের বিভাগপ্রণালীর निक्षे अन्तक्षा भनी तालमा ताथ इस् । कातन, आमामिर्गद विधान যে, প্রথম অবভায় যধন বিভাগ-প্রণালীট ভারতের নিজম, তথন উহার বিশেষ উবতিও ভারতে ২ইবার সম্ভাকনা সক্ষাপেক্ষা অধিক। ু পরবত্তী মূপের জ্যোতিবিদদগণের রচন। হইতে আমরা বিশেষ

ুপরবর্তী গুগের জ্যোতিবিশ্বদগণের রচন। হইতে আমরা বিশেষ জ্ঞানে উপলাকি করিতে পারি যে, প্রাচীন হিন্দুজ্যোতিষিগণ বিষুধ্বি-দৃদ্বয়ের অয়ন-গতি অবগত ছিলেন: এবং বেশ বিজ্ঞানসম্মন্তরূপেই উচাদের অয়নাংশের মীমাংসা করিয়াছিলেন। সুর্যোর গতিমার্গ বুঙাকার এবং ব্যোমমগুলে ইহার তলভাগ (plane) নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে: পুতরাং ব্যোমের কেন্দ্র ভেদ করিয়া রবিক্ষার উপর যে লম্ব (perpendicular) অবস্থিত, উহাও নিশ্চল। পৃথি বির অক্ষ (axis) এই লম্ব রেখার চারিধারে আবর্তিত হয়, এবং ২৬০০০ বংসরে একটি আবর্ত্তন সমাপ্ত হয়। এই দোলনের গণনাকে অয়নাংশ গণনা কছে। এইরূপ প্রবাক্ষ (polar axis) যে বিন্দুতে নিশ্লেমগুল ভেদ করিয়া যায়, দেই বিন্দুটি ক্রমে ব্যোমে একটি কুক্ত বৃত্ত গঠিত করিবে এবং ইহার ফলে এই বৃত্তের হারা চিহ্নিত পথে যে

তারকাঞ্চলি অবস্থিতি করিবে, উহারাই ক্রমে-ক্রমে একটির-পর-একটি প্রব নক্ষত্র আঞ্চা পাইবে। এই ব্যাপার যগন চলিতে খাকে, তথন নিরক্ষরত ও ক্রান্তিব্রের ছেদক রেখা, যাহা বিষুণ বিন্দুতে অবস্থান কালে হয়ের কেন্দ্র ভেদ করিয়া যায়, তাহা ভিন্নভিন্ন সমতে ভিন্ন-ভিন্ননক্রের প্রনা করিবে। ইগাই ক্রম একট্ সরল করিয়া বলিতে হইলে আমরা বলি, ভিন্ন-ভিন্ন মাবর্থনিন্দুতে বিভিন্ন নগতের প্রনা করিবেন। প্রাধিদ্ধান্তের ভ্তীয় অধ্যাহে ইহার আলোচনা লিপিবছ আছে—

ত্রিংপৎ ইত্যো ধুগে ভানাং চক্রং প্রাক্ পরিলম্বতে।

তদ্ গুণাদ্ ভূদিনৈ দক্তাৎ দ্বাগণাদ্ যদ বাপাতে ॥

তদ্যোক্তিয়াদশাপ্তাংশাই বিজেয়া অয়নার্থবংঃ।

তৎ সংস্কৃত দ্ প্রতাৎ ক্রান্তিছোয়া, চরদলাদিক ম্॥

স্কুটং দৃক ভূলাতাং গচেছদয়নে বিব্বহয়ে।

প্রাক্চকং চলিতং হীনে ছায়ার্কাৎ ক্রণাগতে ॥

অস্তবাংশৈরধার চা পশ্চাছেবৈত্তমাধিকে॥

অর্থাৎ বিষ্ণাবিশুদ্বে ও অ নাবিশুতে যথন স্থ্য থাকেন, তথন স্থাকে নিরীক্ষণ করিলে এই নক্ষএপুঞ্চের দোলন বা অয়নাংশের গতি দৃষ্টগোচর হয়। গানাংদারা প্রত্ত প্রোর পাষ্ট স্থান ঘদি ছায়া-গত (অর্থাৎ পাষ্ট) অক্সান (প্যোর ভূগাংশ) ২ইতে যত এংশ নান হয়, নক্ষতাপুঞ্জ তত অংশ প্রবাদকে এবং যত অংশ অধিক হয়, তত অংশ পশ্চিন দিকে বিত্ত হতবে।

শিল্প জ্যোতিধের আর একটা ডলেগ্যোগ্য বিশিষ্টত। ইহার লখন গণনা (calculation of parallax)। , কিন্তুওঁ প্রমুথ কয়েবছন পাশ্চাত্য লেগকের ধারণা, ইহা হিন্দু জ্যোতিধিগণ একিদিগের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু আমবা জানি, অতি প্রাচীন কালেও হিন্দুগণ গ্রহণনার সকল তথাই অবগত ছিলেন; এবং চাক্র ও সৌরগ্রহণের অধ্যক্ত, মধ্য ও সমাপ্তির সময় নির্ণয় করিবার বিবিধ্ভিপার উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। নিশ্চয়ই উহাদের অভটা বিশ্বদ্ধির জন্ম

অক্ষাংশ ও ভূগাংশের লখন গণনা একান্ত আবশুক ছিল। যন্ততঃ, ইহাট্ট্র বিখাস করা খাভাবিক যে, এমন কি বৈদিক যুগেও যাগ্যজ্ঞের অফুষ্ঠান কলে, গাহণ গণনায় হিন্দুগণ পর্যোর লখন নিদ্ধারণ করিতেন। ভাস্করাচাথা উচ্চার দিদ্ধান্তশিবোমণ গ্রন্থে ক্ষুন গণনা সম্বন্ধে প্রাচীন ক্যোতাব্দিদগণের রচনা হলতে কয়েকটি গোক উদ্ধৃত কার্যাহেন-

> প্রান্তেংকং নত্মভূপ বিচ্ছন্তম্ব প্রপজ্ঞের জুমধারোন তু বস্থমতীগৃগনিউন্তলানীম। তদ্ধি স্ত্রান্ধি মক চরধো লাখিতোহকগ্রহেংকঃ কক্ষাভেলাদিই থটু নভিলাখনং চোপপসুমী। বিধান্তশিরোমণি অস্টম ক্ষাগ্রহ্ম শ্রোক। সম্ফলকালে ভূভালগন্তি মুগাকে যতন্ত্রগ মানং মুর্বের প্রান্তি সমং সম্কক্ষাল লখনবিতী। তম প্রোক।

প্রথা ও চল্ল উভয়েরই ব্রাকার অবয়ব, গ্রোর আকার চল্ল অপেকা অনেক বৃহৎ। হতরাং বসন প্রাচলের অন্তরালে আইনে, তথন অভিদ্রুবর্তী পৃথিবীর কেল্রিড দশকের নিকট ক্যা গ্রহণ হচলেও, পার্বাবী স্থানের দশকেরা গ্রহণর কোনও চন্দেশ পাইতে পারেন না: কারণ, ঐ স্থানবন্তী দশকের দৃষ্টিরেখা ক্যাও চল্লের কেল্লাভেদ করিয়া যায় না; এই জন্তই প্রাগহণে অক্ষাংশ ও ভূজাংশের লম্মন গ্রান আবশ্রক ইয়া পড়ে। যগন ক্যাও চল্লুবন্ত্ ভাতরে থাকে হথন গ্রাী চামা চল্লুক সম্প্রিশে আবৃহ করে এবং চল্লাভণ প্রথার সকল স্থান হথকে সমান দেখা যায়। কইজন্ত চল্লাভণে গ্রান গ্রান হথকে সমান দেখা যায়। কইজন্ত চল্লাভণে গ্রাবন গ্রান হথকে হয় না।

ইহাই হিন্দু জ্যোতিষের কলেকটি বিশিষ্টতা। হিন্দু জ্যোতিষ আলোচনা কৰিছে বদিলে ইহাতেই প্রথম দৃষ্টি পড়ে। বস্তুই, এই সকল দ্বিয়াকেইই অধীকার করিছে পারেন নার্যে, জ্যোতিষ-শাল্পে হিন্দু জ্যোতিষ বিশেষ উচ্চ স্থান অধিকার করিবার সম্পূর্ণ স্পর্দ্ধা রাথে।

কাঙ্গালের ঠাকুর

ি শ্রীজলধর সেন

জোগ মাসের মাঝানাবি সময়ে একজন জগগাথদেবের পাও।
আমাদের এটনে আসির। উপস্থিত তঠলেন। আমাদের
মোণাপুর প্রমাথানি এব বছ নছে, বছমান্তবেব বাসও তেনন
বেলা নতে; প্রার সকলেই আমাদেরই মত সামান্ত অবভার
গৃহস্ত; তাই প্রতি বংসরহ পাওা ঠাকুরের শুভাগনন হয়
না-—জগগাথ দশনার্থী ধানী বছরে বছরেই পাওয়া কায় না;

তুই চার্রি বংসর অন্তর পাঞাঠাকর আসেন। এবং যেমন ক্রিয়া হ'উক, দুশ্বিশ জন মানী ক্রয়। যান।

আমি যেবাবের কথা বনিতেছি, তাহার পুল বংসর আমার পুথিতায়াকর স্বনারোধন করেন। আমার পিছুবা শ্রীযুক্ত দয়ালচক্র দে মধাশয়—আমার ও আমার মাতায়াকু রাণার তথন অভিভাবক প্রতায়কর বভ্যানেই কাক। পৃথক্ হন, বাড়াও পৃথক করেন। আমরা জাতিতে স্তবর্ণ

পুলে পিতাঠাকুর ও কাক। মহাশয় ধণন একারভুক্ত ছিলেন, তথন আমাদের একথানি বেণে-ম্যলার দুশকান ছিল; পুথক হইবাৰ প্র পিতা একখানি নূতন দোকান করেন, পুরের দোকান্থানি কাকাকেই দান করেন। পিতার মৃত্যু সময়ে আমার বয়স ১০ বংসব : সৈ সময়ে আমি. কি আর নিজে দোকান চালাইতে প্রিপু ভাহ আন্দ এক মামাতে ভাই দোকানের ভার গ্রহণ করেন, -গিরিশ দাদা আর আমি ওজনে দোকাঞ্চের কাঞ্চক্যা করি। গিরিশ দাদা মাসে চোল টাক্রপান, আর আমাদের বাড়ী-আনাদের মাতাপতের স্পান এক বক্স চলিয়া পায় ,-िमित विवाध वावारे मिशा भाग: मिमिटमत श्रवेषा छोत्। সংক্ষেপে এই অমিদেল সা সারিক অবজা,।

জগলাপেৰ পালা ঠাকর পানে আসিয়া বাড়ী বাড়ী ঘূরিলা, যানী সূপ্ত করিতে লাগিলেন। আমার কাক। জগনাথ দশনে বছেবেন, স্থিব কবিলেন। মা কি এমন স্করোগ ভাগি কৰিছে পারেন্দ্ ভিন্তিকাকাকে ধার্য। স্পিলেন যে, তাহাকে সঙ্গে এইতে ২হবে। কাকার আৰু তাঁহাতে আপ্রতি হ তিনি জানিতেন, মায়ের তীগ্রন্থের বাষ : ভার ফ্রাংকে বহন কবিতে হছবে না; 'স্বভরার্ণ তিনি সন্মত ইইলেন। কিন্তু গোল্যোগ বাধিল আমাকে লইয়া, আমি বলিলাম ৬৮, আমিও তোমার সঞ

ুকাকাৰ এখাতে আপতি, মায়েরও আপত্তি। আমি চেলেমারুষ, জগুলাগের পথ বড় থারাপ নানা বিপদের স**ন্তাবন।** : এক সাঁচের পশ_ুহাটিছে হুয় , রাস্তায় চোর ডুাকাত আছে•; ফানীদেব প্রায়ই নামা পীড়া হয়,- অনেকে প্রাণত্যাগ কুরে। এ অবস্থায় আমার মত ছেলেমানুষকে কিছুতেই সঙ্গে লংগত পারা বায় না। আমি যদি সঙ্গে যাইতে চাই, তাহা ২ইলে কাকা মাকে লইয়া ঘাইতে পারি বেন না— স্পষ্ট জবাব দিলেন। মা জামাকে অনেক বুকাই লেন; কিন্তু আমি কাশিয়া আকৃল হইলাম। অবশেষে মা विलित्तन "डा र'त्न आमात अमुद्धे आत क्रान्नांश मर्नन तिरे। যাক্,--আমি আর যাব না! পাপীর কি এমন ভাগা হয়।"

তিনি দীর্ঘমিঃখাস ত্যাগ করিয়া তীর্থযাত্রার বাসনা ত্যাগ করিতে উগত হইলেন।

ু লেখাপড়া অঁতি সামান্তই শিথিয়াছিলাম। বেণের ছেলে; একটু লিখিতে পড়িতে পারিলে এবং হিসাবপুত্র রাখিতে পারিলেই মথেষ্ট। তাই বাবা আমাকে স্কুলে দেন নাই,--পাঠশালার বিস্তা কথঞ্চিৎ আয়ত্ত করিয়াই বার বৎসর বয়দে আমি দোকানে, যাইতে আঁরস্করি। সে ভালই হইয়াছিল, নুত্রা ভাষার এক বংসর পরেই গথন ধার্বা নার" গেলেন, তথন ধনি আমি দোকানের কাজ আনটেই না জানিতান, তাহাঁ হুইলে বড়ই বিপদ হুইত। তা' লেখা-পড়া জানি আর নাইজানি—বিছানাই থাকুক, মায়ের তেই পাকেন। ুএই পরচ বাদে যাহ। লাভ হয়, তাহাতেই 'দীর্ঘনিঃধাস আমার সেই চোদে বুংসর ব্যুসেই বুকে বুড়ই ব্যাজন। ু আমি দেখিলাম, মায়ের তীর্গধন্মের আমিই অন্তরায় হটলাম। তথ্য আর নিজেব কথা ভাবিলাম না, মায়ের ভীগ্ধণে বাধা দিব না, এই কথা আমার মনে হইল গৈ আমি মাকে বলিলাম "আমি তোমার সঙ্গে যাব না মা। ভূমি একেলাই কাকাব সঙ্গে যাও। আমি আর গিরিশ দাদা বাড়ীতে বেশ থাক্তে পারব। আর কতদিনই বা, বড় বেশা হ'লে মাস ছই'- কেম্ম মা গ"

> মাবলিলেন্"তা বই কি। ৩টো নাস তোৰা ৩০ ভাই তেরে কালীনার কাঁছে থাকিস, কোন কঠ হবেনা। ছোট বে। এতে অসম্মত ধরে না, কি বল ঠাকুরপো 🤊

> কাকা বলিলেন "তার আর কথা কি! ভূমি ত জান বঢ়কো, আনি কৈ আর ইচ্ছে ক'রে পুথক হয়েছিলাম। मामार्थ (ङात क'रत পूथक क'रत भिलाम ; वाल्लम, रा मिम কাল পড়েছে, তাতে পৃথক হ'লেই মনের মিল থাক্বে। তাই ৩ পৃথক হয়েছিলাম — আমার কি আর ইচ্ছেছিল। তারপর দাদা মারা গৈলেও ৩ তোমাকে ব'লেছিলাম, আর কেন, ছই দোকান এক ক'রে ফেলে এক সঙ্গে থাকি। তথন তোনার ভাইইত তাতে বাধা দিলেন। ধাক্, সে কথা থাক্। স্থারেশ আর গিরিশ আমার ওখানেই থাকবে। মার তুমি ত আমার সম্বী রাইচরণকে জান। সেই এ নাস তই° এখানে থেকে আমার দোকান দেখ্বে, বাড়ীরও ভার নেবে"

> মা বলিলেন "তা হ'লে ঠাকুরপো, ছোটবৌকেও নিরে যাই ন। এমন স্থবিধে কি তার আর মিল্বে!



∙¹নদালে

् निही ं गायनिल धमान मक्तानिकीती

Emerald Printing Works

্চলেপিলে ত হোলো না যে, তাই নিয়ে থাক্বে। তাকেও সঙ্গে নিয়ে চল।'"

কাকা বলিলেন "এই শোন কথা! আজ তিনদিন ধ'রে, লাকে ব্নিয়ে-স্থানিয়ে ঠিক করেছি, এখন তুলি আবার তাল তোল। শোষে দেখছি কারও যাওয়া হবে না। আর তার কি এখন তীর্গধন্মের সময়। সেপেরে হবে। তুমি সার ও গোল তুলো না বছরে। স্থারেশ বাড়ী রইল; তাকে দেখবে কে প্"

"সে কথা ঠিক ব'লেছ ঠাকুরপো। তার হাতে ছেলেকে বমপণ ক'রেই ত আমি যাব।" মা, সে পার্ক্। বেচে থাক্, তোমার লক্ষীশ্রী বাছুক, সে কত তীপ্রথম করতে পারবে।"

ংরা আশার্ত শুলনে প্রাথের আরও আট্দশজনু থেয়ে বরুবের সঙ্গে কাকা ও মা জগরাণ দর্শনে যাত্রা করলেন। প্রেনকার মত সে সময় ত রেল হয় নাই। তথন আমাদের গাম থেকে হেটে গিয়ে রেলে কলিকাভায় থেতে গোওঁ; স্থান থেকে নোকায় উঠে উলুবেড়ে; তারপর যাদের অবস্থালন, তারা গরুর গাড়ীতে প্ররী প্রান্ত থেত; যাদের অবস্থালন, তারা গরুর গাড়ীতে প্ররী প্রান্ত থেত; যাদের অবস্থালন মু, তাবা সারা পথ হেটে যেত। পথে চটিতে থাক্তে হাতো। রাস্তা কি কম! পাণ্ডা চাকুর গল্প করত, সে দশে আমাদের দেশের মত কোশ নয় তালভাঙ্গা কোশ। গাস্তার কোন স্থানের গাছ থেকে একটা দাল ভেঙ্গে নিয়ে থি হাটতে-ইটেতে যথন ভালের পাতাগুলো শুকিয়ে যেত, হথন এক, কোশ পথ চলা হোত। তাই, তথন লোকক লেত, বাবা জগলাথের কথা যেন মনে হয়, পথের কথানেন। হয়। এই রক্ষ কত কথা যে সে সময় শুনেছিলাম, গার সব কি আর মনে আছে!

মা চলে যাবার পর প্রথম-প্রথম প্রতিদিনই তার কথা নে হোত, গিরিশদাদার সঙ্গে মায়ের কথাই ফোতো। দাকান বন্ধ ক'রে যথন কাকার বাড়ীতে রাত্তিতে আহার দরতে যেতাম, তথন কাকীমার কাছে ব'সে মায়ের কথাই শ্রতম।

একদিন কাকীমা বল্লেন "দেথ্ স্রেন, তুই যে রৈ।জই কবল মায়ের কথা বলিদ্, তাতে তার তীর্থধন্ম টিবে না। ত কপ্ত ক'রৈ জগলাথে গিয়েও দিদি গ্রাকুরের দর্শন নাবেন না।"

আমি বলিলাম "ঠাকরের দর্শন পাবেন না কেন্দৃ? আমর্মুµথানে ব'সে কথা ব'ল্ছি, ভাতে কি দোয় ২৮ে।"

আমি বললাম "দে কি করে' হবে কাকাম। ''

কাকীমা বললেন ,"তাই হয় বে বাঘা, তাই হয়। হুই ভাঁর কথা যথন চথন ভাবলে, ভাঁকেও ভোঁৱ কথা ভারতেই হবে। তার ফল কি হবে শুন্বি পূ আমাৰ বাণের বাড়ীর গাঁয়ের একজন বিধ্বা এই তোব মায়েব মত - একবার তোরই মত, কি ভোর চাণ্তে হয় হ একটা ছোট, একটা ছেলেকে[®] বাড়ীতে রেখে জগন্নাথে গিয়েছিল। বিধ্বা সারা পথ ৩বু ছেলেব কথাই ভাৰত, ছেলেব কথাই বন্ত ; -এই আখাৰ পোক, এখন ছাত্যায়েচ, এই আমার পোকা এখন হয় ৩ থেলা কুরছে, এই আলার থোকা শুনি কাঁদছে, এই আনার খোকাৰ বুঝি জিনে পেয়েছে;---১৩ ভাগী সারাট। পথ শুধু এই ক'রেহ গিয়েছিল 🕦 সালী যাবা ছিল, তারা কত নিষেধ করত,--বলত, পোকার মা, থোকার কথা ভেব না, জগনাথদেবের কথা ভাষ। সে কিন্তু তা পরত না, তার মুন পুড়েছিল যে তার থােকার কাছে। তারপরে কি হোলো ভন্বি দু পুরীতে পৌছে যথন তারা প্ল-পায়ে জগলাথ দশন করতে মন্দিরে গেল, ভূপন আর मकरण ठाइरतत हाम्म्थ त्या तम्युर प्रात् किन्ने क्र হতভাগা থোকার মা বলতে লাগল কি — কৈ, মন্দিরের মধো ত জগন্নাথদেব দেখ্তে পাইনে ; ও যে আমার খোকার মুথ।' জিন দিন উপরি উপরি দেখতে গেল, খোকার মুখ ভিন[®] আর কিছু দেখ্তে পেলে না। রণে যথন ঠাকুরকে তোলা হোলো, তখনও দেখ্তে গেল; কিন্তু,নে

টাবন্থ আর তার দশন হোলো না,—সে তার থোকার নুগই দেখুল। সাকর তাকে দশনই দিলেন না। বিগরাথ যে মে সাকর নায় স্থাবেশ। তারই দিকে মন দিয়ে না গোলে তিনি দশন দেন না। আরও শুন্বি প গল্ল শুনুছি, এক বুছি এক বাহ একবার জালাখে গিয়েছিল। যাবার সন্যু তার বাড়ার উঠানে একটা সজ্নে গাছে কুল ফুটুতে দেখে গিয়েছিল। বুড়ী মারা পথ মেই সজ্নের ফল আরে খাড়ার কথা ভারতে, ভারতে গিয়েছিল, মন্দিরে গিয়ে মে না কি সজ্নে খাড়াই দেখেছিল। জানিম, এ সব স্থান কথা। তাই তোকে বল্ছি, মায়ের জল আহু কাতর হ'লে তোর মায়ের মনও তোর জল কাতর হবে। তীবা তিনি মান্দিরে গিয়ে ঠাকুরের দশন পাবেন না, ওদখ্বেন তোর মুখ। এত কর্ম, এত, পরচ, মার বুলা হ'লেগায়ে।

কাকীমার কথা শুনে মনে বড়ই ভয় হোল। । । ১ হ'লে ত মায়েৰ কথা ভাৰা ঠিক নয়! কিন্তু মন কি সে কথা বেবের। স্থারে যা কিনে আমার যে আর কেউ নেই: এই চোক বংসর তারই স্নেহ ধারায় যে আমি প্রষ্ট, বিদ্ধিত ! আমার • সেই ব্রহণগ্রী জননীৰ কথা যে সমত্রে অসময়েই আমার মন্তে চায়, কোন বাধা বিগতিৰ কথা যে भटन थारक ना । ७० अक किल्मत अब उभाइन है ना स्म মনকৈ প্রোধ দিতে প্রেত্ম , কিন্তা হৈ দীঘ্ গ্ল , জনে स्म পूर्ण कड निश्म, कड कर। ना द्र (कानीमन ५) কঠ সহা কৰেন নাই। গাংগ তাক যদি সভাগ হয়, তা হ'লে কে ভাকে দেখ্ৰেছ কাৰা কি তেমন করে ভাব সেবা কৰ্বে ছাৰাৰ ক্ৰিল্ভ কি আৰু মূল্যে হ মা যদি মারা ধন। কথান আমি ভাবিতে যে পাবি না। আমি তথ্য কাত্ৰ পাৰে পগ্ৰাথ দেবের কাছে। প্ৰাণ্যা করতায়, হে ঠাকুব, সামর্ব মাকে গরে ফ্রেক্সের, এনে লাও। এ সুসারে মা-ছাড়। খাম্পৰ কেউ নেই ঠাকুর। 🕡

কাকীমার সঙ্গে কথা হওয়ার পর ম্থাফুটে আবা মারের কথা কাহালেও বলতাম না, তার ফল এই হোটো বে, মনে সকাদাই তার কথা উঠ্ত; হাজার চেষ্টা করেও আত্র-সংবরণ করতে পারত্য না।

সেবার ২৪শে রথ। ১৯শে প্রাস্ত চুপ করেই ছিলাম।
তারণর ত আর ওয়াচল না, নায়ের জগলাথ দুশন ত হয়ে
গিশেছে, এখন ত তিনি বাড়ী ফিরবেন, এখন আর তাঁর

কণা বললে তাঁর ঠাকুর দর্শনের কোন বাাঘাতই হবে 🤉 তথন আমি দিন গণতে আরম্ভ করলাম। ২রা তারিং ্তারা বাড়ী থেকে বেরিয়েছেন; ২০শে ২১শে নিশ্চয়ট পুরীতে পৌছে গিয়েছেন। তা হোলে যেতে বেগেছে আঠারো দিন। ২৪শে রথ হয়ে গ্রেছে : তাঁরা না হয় আরও একদিন ি ৬ই দিনই দেখানে বাস করবেন। তা হোলে ২৬শে, নিতাপ্ত না হয় ২৭শৈ নিশ্চয়ই যাত্রা করেছেন। দেই ২৭শে থেকেই আমি দিন গণতে আরম্ভ করে দিলান! কোথায় দোণাপুর, আর কোথায় দেই অজানা অচেনা গণ- প্রা। সে প্রের কোন সংবাদই আমি গ্রান্থান না; তবুও প্রতিদিন আমি সেই প্রের কথা ভাৰতাম। এই একদিনে ম। তুম ক্লেশ পথ এসে একটা চটিতে টুটেডেন , এই ভারপর দিন মা খব জোরে পথ চনচেন, ভাকে শাম্ম ৰাণ্টা আসতে হবে, আমি যে তাঁর পথ চেয়ে বলে আছি, যা হাতা বেশ ব্যতে পাবছেন। কাকী মা যে বলেছেন, মায়ছেলের প্রাণ এ<mark>ক তার</mark>ে বাধা। আমি যে ৭০ আক্র হয়েছি, মাসে কথা বেশ জানতে পারছেন। পথে বিনয়, তা তিনি কিছতে করতে পার্থবন না। যেতে যদি আঠাবে। দিন লেগে থাকে, তা হ'লে কিরতে গুন্ধ দিনের বেশ কিছুতেই লাগ্রেনা = মাকে যে ছটে আঁষ্টিত হবে। সাঁগ সলে জিলেছে, তারাও ছুট্ছে বং কি , স্থাৰ্য ভ বাচ্চিৰ আছে। কাক। কি মার গ ও বিলম্ব করতে পারেন - পারব উপর দেখিনান, সংশ্বকেণে তিনি কি আর নিভিত্ত আছেন। আমি সোণা-পুরে আমাদের দোকানে বসে প্রতিদিন তাদের প্রতিটা দেখি, তাদের জোরে পথ চলাই, প্রেুাব্রাম করতে দিই না: এক দটো থেকে দেও ঘণ্টা হোলেই চটি থেকে প্রে নুমাই, ঝড় বৃষ্টি ক্লীপ্রথর রৌদ কিছুই মানি নে ; - আমার বে গ্রহ বেশ।

পনর দিন চলে গেল, যোল দিনও গেল। কৈ, মা ত ফেরেন না, গ্রামের থারা গিয়েছিলেন, তাদেরও সংবাদ নাই। কার্বারই বাঁ কি বিবেচনা। দেই পুরী পৌছে একথানি পত্র লিথেছিলেন, তারপর এই এত দিনের মধাে একটা সংবাদও দিলেন না; তুই লাইন একটা পত্র লিখুতে এত আলস্তা।

অঠোরো দিনও গেল -উনিশ দিন এল। যেতে ত

মাঠারো দিনের বেশা লাগেই নাই; তবে আসতে এত বিলম্ব হচ্চে কেন ? কাকার ত কোন-অন্ত্য করে গ্রহণ মাত ভাল আছেন ? আমি ফে আর ভাবতে গ্রিনা!

(5)

আমাকে অধিক দূর বেতে হল না . প্থেব মধোই গাকার সঞ্জে দেখা হল। তিনি বিষয় বদনে অতি ধারে গারে বাজারের দিকেই আমাছিলেন। আমি তেট্টিতাডি চাহার পায়ের বলা মাগায় নিয়ে বল্লাম, "কাকা, তেমেরা হতকণ এসেত চ

কংকা আমার কথাব উত্তর 'হ'ল' করে কেদে উঠে নামাকে ত্রক জড়িয়ে ধরলেন। তাহাব এই অবস্থা দেখে আমি যে কি করব, ভেবে পেলাম না; তবে মায়ের বে কছুইইয়াছে, তা বেশ ব্যতে পার্লাম। তবুও প্রাণপ্র ডিভিতে জিল্লাম কর্লাম, "মা ভাল অগ্নতে ত'?"

কাক। মার চুগ করে থাকতে পারলেন না, কাদতে গাদতে বললেন, "ওরে বাপ আমার, বড়বৌ আমাদের ছড়েগেছে।"

আর কি শুনব ! শুনবার যা, তা শুনলাম ! আমার থেন কি হল, আমি চীৎকার করে কাদতে পারলাম ন।

-কে যেন আমার বুঁকের উপর দশ মণ ভার চাপিয়ে দিল, ।

- 'যেন আমার গলা চেপে ধ্রল।

•

আমার এই অবস্থা দেখে কাক। আমাকে তার কারেরী
পের ফেলে বাড়ীর দিকে ফিরলেন,— তথন সতা-সতাই
নামার চলবার সামর্থা ছিল না, কথা বলবার শক্তি
হল না।

বাড়ী আসিলে কাকী-ম। আমাকে কোলের মধ্যে টেনে রের কাদতে লাগ্লেন—-আমাকে আর কি সান্তনাঃপেবেনী।
।কটু পরে নিজে কিঞ্চিৎ শান্ত হয়ে বল্লেন, "বাবা, আর কদে কি কর্বে। জগরাথ তাকে টেনেছিলেন, তাই তিনি লে গেছেন। তুমি ত সবই বোঝ বাবা, তোমাকে আঞী কি বস্ব। ভার হায়, বিদেশে বিভূত্তি কেন্দ্র করেই তাঁর পাণ্টা বেরিয়ে গিয়েছে।"

তথ্যত কালা পামে না ; আমার যে শরীরের সব শুকিয়ে গিয়েছে : চক্ষে জল আসতে কোণা থেকে।

রানিতে কাকার মথে যা শুনলাম, তার সংক্ষেপে কথা এই যে, সিরবার সময় কোন্ একটা চটিতে এসে মায়ের ওলাইটা হয়। সেথানে আর ডাজার কবিরাজ কোথায় পাওয়া যাবে। চটিওয়ালা ঘর গৈকে তাড়িয়ে দিতে চায়, সঙ্গীরা সভু চটিতে চলে গেল, চটিওয়ালাকে বেনা পয়সা দিয়ে কাকা সারারাজি মায়ের সেবা করলেন! কিছুতেই কিছু খোলে। না, একেবারে সাক্ষাং কাল এসে পরেছিল। ভোরের বেলাফ মার দেহতাগে হলে কাকা প্রায় জিশ টাকা খবচ করে মনেক কপ্তে লোকজন ডেকে মায়ের সংকার কবোছনেন। সঙ্গী যাবীবা ভোরেই সে চটি ছেছে গ্রাগ্রে গিয়েছিল, কাকা মনেক কপ্তে পানেই সে তাদের সঙ্গানা। এ এই শ্রাবণের কথা। গোদন কাকা শাড়া এলেন, সেদিন ১৫ই শ্রাবণ ভাদিন হল্লান দেহতাগে করেছেন।

সব মিটে গেল। বাবা গেলেন; মা ছিলেন, তিনিও গেলেন। চোদ বংসর বয়সে খামি একেবারে মনাথ হলম। মাপনার বলতে এক দিদি;—সেও ও পরের যারে।

কাকাই কণ্ডাইয়ে মায়ের প্রাদ্ধের আয়োজন করতে লাগলেন : দিদিকে তার শ্বন্ধর বাটা পেকে নিয়ে এলেন ; বঙ় মামা ও মামাকে আনা হোলো ; দেখানে যে কুটুন্ব ছিল, সকলকেই সংবাদ দেওয়া হোলো, এই য়ে আমার জীবনের শেষ কাজ। কাকা মায়ের প্রাদ্ধে খরচপত্র একটু কম কর্তে চেয়েছিলেন ; কিন্তু আমার ভগিনী ও ভগিনীপতি তাতে সম্মত হলেন না। মায়ের বালো কিছু টাকা পাওয়া গেল, কিন্তু যে পুর বেনা নয়— মোলট আটশত টার্মাণ দিদি বল্লেন, "আট-শ টাকা।, সে হতেই পারে না ; আমি বাবার প্রাদ্ধের সময় নিজের চফে দেখে গিয়েছি, নগদ প্রায় আছাই হাজার টাকা ছিল, এর পর কিছু লগ্নী ছিল। সে সব টাকা কোথায় গেল।"

কাকী মা বল্লেন, "বোধ হয় লগ্নী মারও বাড়িয়ে গেছেন। তারপর জগন্ধাণে যাওয়ার সময়ও পাচ শ টাক। নিয়ে গিয়েছিলেন: সেত আমিই জানি। ওদের জিজ্ঞাস। করলাম, মববার সময় দিদির কাছে কি টাকা-কৃছি ছিল: ততি শুনলাম, সে সব কি তথন গোঁজ নেবার সময়; যদি কিছু থেকে থাকে, তা দিদির সক্ষেই গেছে।"

দিদি বলপেন, "যাক্, মাই যথন গেলেন, তথন তাঁর। টাকার কথা খার ডেবে কি হবে।"

কাকো মা বললেন, "কথা ত সতাি, কিন্তু মববার সময় দিদির কাছে নিশ্চয়ই দেওশ চণো চাক। ছিলই ছিল। ভোমার কাকার কি সে সব দেখা ইচিত ছিল না; সে তাব কিছুই জানে না বলে।"

আমি বল্লান, "দেকপায় আনি কাজ কিঁ, আমার দ্ আছে তাই দিয়েই মায়েব কাজ শুল করে তোক - আর ত মায়েব জল কিছু প্রচ কর্তে ইবে না।" সেই ভাবেই আয়োজন ইতে গাগেল,।

দেখতে দেখতে একের দিন উপস্থিত হল। আন্থায়ণ কাল্য, প্রতিবেশতে বাড়ী এরে গেল, কাকার আর অবকাশ নাই। সমস্ত আয়োজনই স্থারীতি হল। আমাদের র্যোংস্থ কবতে নেই, পুনেরও কোন একে ভাহাহয়নাই, স্বত্রাং যে আয়োজন ক্রা হোল হা।

যথাসময়ে সকলে সভাস্থ হলেন, প্রোহিত মহাশ্য সমস্ত গোছাইয়া লইলেন। আমি সরে গান্ধনিকারীর আসন এইও করতে যাব —বেলা তথন প্রায় দশ্টা সেই সময় বাড়ীর বাহিরে মহা গোল্যোগ আবস্থ হল। কি হল দেখবার হল্য কয়েকজন লোক বাহিরে ছুটে গেল, কাকাও গেলেন। একজন তাড়াতাড়ি ভিতরে এসে বলে উঠ্লেন, "পরে শান্ধ রাখ্, যার গ্রাদ্ধ কর্তে বসেছ, বিনি এসে হাজির! স্কুরেশের মা মরেন নাই, ফিরে এসেছেন।"

না মরেন নাই —িকরে এসেছেন। সে কি কথা। এও কিউর সু আনার•মাথা, ঘুরে গেল। আমি অজ্ঞান হয়ে প'ড়ে গেলাম।

আমার যথন জান গোলো, তথন দেখলাম সতাসতাই মা আমাকে কোলে করে বসে আছেন, দিদি আমার পাশে। আমি অতি ধারে বললাম, "মা, মাগো।"

"এই যে বাবা অফি।" বলে' মা আমাকে বুকের মধ্যে চেপে ধরলেন। আর ত অবিশ্বাস নাই—সতাই

ত আমার মা ফিরে এসেছেন। সে বে কি আনন্দ, তা আর আমি বলতে পারিনে। যে মা আজ একমাস মার। গিয়েছেন, সেই মা এসেছেন— ওরে আমার মা এসেছেন। আমার ইচ্ছা হতে লাগল, 'আমি প্লাণপণে চীৎকার করে বলি, "ওরে আমার,মা ফিরে এসেছেন।"

এই সময়, কাকার বাড়ী থেকে একজন লোক এসে বলল, "ওগো, তোমরা শীগ্গির এস, ছোট কর্তা গলায় দুড়ি দিয়েছেন।"

এই কথা খানেই না ও কাকী না তাঁড়াতাড়ি উঠে পড়ানৈ এবং দিদিকে আমার কাছে থাকতে বলে কাকার বাড়ীতে চ'লে গেলেন। আমাব বাবার শক্তিছিল না , —আর শক্তি থাকলৈও আমি বেতাম না। কিন্তু কাকার কি হল জানবার জন্ম বড়ই আগ্রহ হল। দিদিকে বললাম, "দিদি, ভূমি একবাব থবর'নিয়ে এস তি. কিংগ্রেছে।"

দিদি প্রথম সাথাতি করল: শেনে স্থানার অতাপ্ত সাথাই দেখে চলে গেল এব একটু প্রেই এসে বল্বা, "আনরা তোমাকে নিয়ে নিবত ছিলাম। কাকা যে কপন চলে গিয়েছেন, কেট বল্তে পারে না। তিনি বাড়ী গিয়েই গলাম নাড় নিয়ে মরেছেন। পাড়ার সকলে দিছি কেটে নামিয়েছে, ডাক্তার এসেছে, কাকার প্রাণ বেরিয়ে গিয়েছে। সকলেই বল্ছে, যেমন কম্ম তেমনি ফলু। মা এপন সার সাস্তে পারবেন না।" কাকার শোচনীর পরিণাম শুনে ভাষার মধা অপরাধের কথা ভূলে গেলাম, ভাষার জ্ঞা বড়ই ক্ট হল।

(8)

• এই ঘটনার দ্ধই দিন পরে এক সময় মাকে জিঙ সা ধ্বিলাম, "মা. এ কয়দিন এই সব গোলমালে কোন কথাই জান্তে পারি নাই। তুমি কি করে বেঁচে এলে, বল না মা: কাকা ত তোমাকে নেরে ফেলে, তোমার সংকার প্রান্ত করে এসেছিলেন; ভারপর কি হোলো।"

মা-বশলেন, "সে কথা তোর আর ওনে কাজ নেই। ব্রি যদি ওন্তে হয়, অক্সে কাছে ওনিদ্—সকলেই ওনেছে। আমি আর সে কথা তোর কাছে বল্ব না।"

অনেক অন্থ্রোধে মা বললেন, "নিতাস্ত্ই ছাড়বিনে। ভিবে শোন্। পথের কথা, আর জগলাথ দেবের কথা

তাকে আর কি বুল্ব,—ভুই তার কি-ই বা বুঝ্বি। প্রথম াথের প্রদিনই আমার বেরুবার ইচ্ছা – তথন ও আর াকুরের টান নেই—ুতোর টান। ঠাকুর •তার থব ফল^{*} ায়েছেন-পুৰ সাজা শ্রেছেন। সঙ্গে যারা ছিল, তীরা करलइ आतु छ'भिन थाक्र 5 ठाईरल। कि कौत, াকতে হোলো; কিন্তু প্রাণ তথন বাড়ীর দিকে--তোব সকে। তিন দিনের দিন সকলে মিলে[®]বেরিয়ে প্রভাষ। াামার তথ্ন এমন হয়েছে যে, ছিদনের পথ এক বেনীয় আনার ল্ভেও আপত্তি নেই, আর সকলেরও প্রায়ু•ভাই। ঠাকুব রেন, রও বেটা, তোর শাগ্গির বাড়ী যাওয়া গুডিয়ে দিছিছ ! গুলিন বেশ এলান, এগারদিনের দিন পথের মধ্যে সামার টের অস্ত্র হোলো। ক্রিউকে সে কথা বন্লান না; তি কঠে পথ চল্তে লাগ্লাম। সন্ধার সময় একটা টতৈ এসে শ্রামি একেবারে অসাড় হয়ে পড়লাম। খুব ০দ ব্যি হতে লাগ্ল। আম্বা যে প্রটায় আশুয় য়েছিলাম, আমার অবস্থা দেখে সঞ্চীরা সে ঘর ছেড়ে রে একটা ঘরে চলে গেল। তোর কাক। আমার কাছে म थाक्ल। तकान करत ४ छि उग्राल। सम्म थनत (পण,। 'র শাবে কোথা--সে একেবারে একথানা লাঠা হাতে ্র এসে বলল 'এখনই বেরোও, নইলে খেরে তাড়িয়ে ব'। ঠাকুরপো কত মিনতি করতে লাগ্ল, বেনী পয়সা তে চাইল; কিছুতেই সে রাজী হল না। তথন কি মার আর উঠ্বার শক্তি ছিল। আনেক কঠে বদে বদে ান রকমে বাহিরে এলাম। এথন এই রাজে যাই াথায়! নিকটেই একটা গাছ ছিল; তারই তলায় য়ে শুয়ে পড়লান। ক্রমে আমার মনে হোতে লাগুল, নার হাত পা যেন অবশ হয়ে আস্ছে: তথন আর কথা বার শক্তি নেঁই। তোর কাকা আমাকে দেই অবস্থায়[®] ুলা ফেলে চটিতে গেল। সেখানে কি ভোলো জানিনে। ্টু পরেই দেখি, সকলে চটি থেকে সেই রাত্রেই বেরিয়ে ল। বুঝলাম, আমাকে এই গাছতকায় একেলা কেলে থ সাথীরা সবাই পালাচ্ছে। তথনও কিন্তু মনে হয় লাই, রপোও চলে যাবে--সে 🖛 কথন হয়। একটু পরেই) থ ঠাকুরপো আমার কাছে এল। আমার মনে আশা ্লা, সে আমাকে এমনি করে ফেলে রেথে যাবে না।

কাছে ক্লুত দিল---দেখ্ল আমি বেচে আছি কি না। ভারপর আমার কোমবে যে টাকার গেছে বিধা ছিল, মেইটি টেনে খুলে নিল। আনাৰ তথনও বেশ জান আছে, কিন্তু কথাঁও বলতে পার্ছিলে, হাত পাও নাড়তে পার্চিনে। নসে ভখন চলে যায় দেখে আমি পাণপ্রণে টাংকার করবার চেষ্টা করণান, - আমার কি তথন সে শক্তি ছিল ? সেই <mark>গ</mark>ন্ধবার রাজিতে গছেত্লায় সালাকে কেলে শে সতিহে হাজাহাছি চ'লে গেল। আমাৰ বুকেৰ হিছৰ তথন যে কি করে উঠল, তা ভৌকে কি কৰে নৃথাৰ বাবা ৷ সে অবস্থা যেন অতি বছু শুভূবেৰ্ড ক্লোন না ২য়। , তথন আমি স্ব ভূণে গৈল্বী - ছোখ মুখ্থানিও ভূনে গেলাম - ঘর স-সারের কথা তথন আঞ্জা মনে এল না। আফার মনে এল বাবা জগরাবের কথা। আমি তথন মনে ননে ভাকেই ডাকতে লাগ্লাম - তার্ট পায়ে মন ছেলে, দিলাম। ক্ষে জন্ম আলার যেন কি ফোল; আলার ৬ঞ্চের সমূথে সব অবিধার হয়ে অস্তে লাগ্ল; কিন্তু মনের মধ্যে— ওরে অমির বুকের মধে তথন দেখুতে পেলান ঠাকরের, সেই মুখখানি। তারপর কি হোগ্রে হা জানিনে।

যথন মামাৰ এক্ট জান হোল মে কভক্ষণ পাৰে ভা কি করে বলব শ্রথন একটু জ্ঞান ছোল, ভগন যেন মনে হোলো, কে আমার গায়ে হাত বুলিয়ে দিচ্ছে। দে যে কি তা তোকে বলতে পার্ছিনে ! আমার শরীরে যেন সেই হাত লেগে সৰ শীতল করে দিডিগ্ন। তোগ আর চাহিতে পারিনে,— চোথের উপর কে যেন্দশ মণ পাথর চাপা দিল্লয়ছে ব'লে মনে হোল। খনেক চেঠা করে একবার ·চাইলাম[া]। কি দেখ্লাম ভন্বি বাপ আনোর। মূথে যে দে কথা আদে না,--- কেমুন করে-দে কথা তাৈকে বল্ব। আমি চেয়ে দেখলাম ঠাক্র-সতিটে ঠাক্র রে-সতিটে জগরাথদেবের মুখ দেখ্ল'ম। তিনিই আমার পা্দ্েব'সে রয়েছেন -- তাঁরই দেই চাদমুখ আনি দেখতে পুলান। একবার – শুধু এঁকবার দেখা ,– তারপরই আবার চোথ, বন হ'রে এল ৷ আমি টীংকার ক'রে ডাক্লান- প্রভু, দয়াল ঠাকুর আমারু—ঠাকুর, আর একবার আমার চোথ ছটো খুলে দাও- আর একবার তোলার টাদমুখখানি দেখ্তে দাও;--তারপর আর আমি চোথ খুলব না--আর আমি ্রপো এসে কি করল শুন্বি। সে এসে আমার নাকের ¹ কিছুই চাইব না। হায় রে অভাগাঁ, হায় রে আমার কপাল—

ঠাকুরের আনর দয়। কোলে। ন। আমার চোথ আরুর গুলল না। কিন্ত তথনও দেই নিতল হাত আমার গায়ে রয়েছে। বলল্যে একড় জল্। স্তরেশ, ব্রো আমারে, ভাল করে শোন্। সহিত্য সংঘাৰ মূখে কে জল দিন। সে এ জল নয় • যে চর্ণায়ুহ। তেমন জল ৬ কথনও প্রেঞ্ন, -কিনে হার গ্রা আবে কি হে ভার আর্দে। যে , অস্তি পে বাপ সে অসুত। আমান সকল জুলো মধুলা ধেন পুর হয়ে গেল: এ স্বলন নত ব্যবং সভিচ কথা। পালিয়ে গেল। যাকে সন্ধার প্রশ্বক্রী মন্ট্রিন করে ফেলে গিয়েছিল, সে লে ৮**১**২ হয়ে গেল। ভসাং গ্ছেব উপর একটা পাথী ভেকে উঠ্ব। সেই ভাকে আমার বৃকে মেন বল জিল। অনোর চোপ খলে গেল। আনি চেরে দেখি, লেব ২য়ে গেছে; প্র দিয়ে যানীরা স্ব্যক্তিণ কিন্তু, আমার কাছে ত কেট কেই সেই গাছতলায় আমি গকেলা ভয়ে আছে। শ্রীরে কেনে মহলানেই, বার্তে যে মবটে বসেছিলান, তেমনু বেপিও ছোলো না ্ ছায়ারে যে অস্তথ হয়েছিল, ওার চিজ্মান্ত নেহু। আমি তথন উঠে বসে হাত যোগ করে ঠাকুবকেই চাকুটেও লাগ্লান --প্রু, কাঙ্গলের ঠাকুর, এও দয়া ভোনার এই অভায়ার ইপ্র। বাবা, ক্রের মা কত ভাগাবতী ়া তেরে মায়ের স্ব আশা পূৰ্ণ হয়েছে ৰাপ ৷ আমাৰুমত মহাপাপী ঠাকুবেৰ চৰ্ণামূত ৷ পেয়েছিল । ই রচে গেছে। তাবপর আর কি দু সঙ্গে। প্রসাভিগুন। ভাতে কি ? ধাববি স্বয় এত ট(ক। সহস থাক্তেও এক এক দিন গেতে পাইনি ; কিছু যথন • হয়ে গেল*—*সেই চোল্ল বংসর বয়সেই আমি পথ পেয়ে-একটা প্রদাও নেই, তথ্য দ্যাল চাকুর আমাকে • ছিলান। উপোস্ক্বতে দেল নি 🕴 ১কেবু আমার জন্ম অংগে 🍨 সেকণা আজু নয় —আর একদিন !

থাক্তেই সুব ঠিক করে রেখে দিতেন—সুব ঠিক! পথে বেখানে গিয়েছি, কাউকে বল্তে হয় নাই; আমাকে আমানে তথন মূপ শুকিয়ে গিয়েছিল আমি অতি ধীরে 'ডেকে লোকে পেতে দিলেছে। এ তাঁরই থেল—-ওরে তার্ট। উল্বেড্রে নৌকার মাণী আমাকে নিয়ে এল-পর্মা নিল না: বলল 'তোমার কাছে ত কিছু নেই বলে মনে হুফে; তোমাকে ভাড়া দিতে হবে না।' কে তাকে এ কথা বলে দিলত কলক।তায় এএসে ্শিয়াল্দহের ঔেদনে এক পাশে বদে আছি, একটী বাৰ একে বলকু মা, ভূমি কোপোয় যাবে প্ৰামান প্ৰামেৰ নাস বনলাম : সে বল্ল 'এথানে বসে কেন্দু টিকিট কিন্লে ন:।' আমি কোন উত্তর দিলাম না। বাবৃটী কি ভোবে চলে গেল – একচ্ পরেষ্ট এসে অম্বাকে এক-খানি টিকিট দিয়ে বলল 'এদ না, তোমাকে গাড়ীতে গুলো দিচ্চি।' ৭ সর ভারেই থেলা রে, ভারেই গ্রলা। প্রে মুরা খেতে দিয়েছিল, উগ্রেছের সেই নোকার মানী, আর প্রেদনের সেই বাবু । এর, মর আলার সেই ক।ঙ্গালের ঠাকুর ! ঠাকুর্ম এই স্ব বেশ ধ্বে আমাকে তোর কাছে এনে দূয়ে গোলেন। বাবা একটা কথা ভোকে বলি : —কোন फिन शक्तरपत फिरक ठाश्नि---यथन विश्वपत शृहीत, **'आभा**त ্সই দয়লে ঠাকুর, সেই কাখালের ঠাকুরকে ভাকিস্—-্তার কোন মহাব থাকাবেনা : তেনকৈ আজি আমোর ठाकरतन हनर्। निरंतमन करत् मिट्रा" এই निलिया मा অুনেটেক বুকেব মধেন গড়াইয়া ধরিলেন,—আমার বেশ মনে লইল, কোন্ এক দেবত। সামাকে বুকে করে নিলেন। মায়ের 'বথযাত্রা'র ফলে আমার 'জাবন-যাত্রা'র পথ ঠিক

ছল

[শ্রীগিরিজাকুমার বৃস্থ]

প্রেম কছে "এততেও না পাইছ কদি তব ভাগে অভিমান, কথায় কথায় আজোন্মনান্তর;" (

অভিযান কভে হাসি "সে স্ত্রু ছলনা মোর তোমারি সম্মান বাড়াইতে বঁধু, নিতা নিরন্তর।"

শিবাজী ও আফর্জল খাঁ

্ অধ্যাপক শ্রীযতুনাথ সরকার এম-এ, পি-আর এস্

১৬৫৭ গ্রীষ্টান্দের শেষে বিজাপ্তব আক্রমণ ত্যাগ করিয়: সিংহাসন লোভে আওর-জীব উত্তর ভারতে যাত্র) করিলে, বিজাপুর,সরকার বিশ্লানের অবসর প্রিলেন এবং রাজ শক্তি সহসা অতান্ত প্ৰল হইয়া উঠিল। সতা ৰটে, গত ^সদে, আ ওবংজীবের স্থিতি যোগ থাকাব মিগা সান্দেহের ফলে বন্ধ উর্জার খান মহলাদকে খুন করা হয়, কিন্তু তাঁপীৰ প্রবর্তী থাওয়াস থানও অতি যোগা মধী ছিলেন। বলিতে গেলে, রাজমাত। বড়ী সাঠেবাই বাজাশামন করিতেন। অবপেষে ১৬৬০ গ্রীষ্টাকে মকায় গিয়া ভাঁখার মৃত্যু ইয়। তিনি রাজোটিত অনুপ্নার অধিকাবিণী ভিবেন, বাজা শাসন-কাষ্যে ভাষার অভিজ্ঞাও ছিল। সীমান্তে নিজ মোগণ- জী ১ হসতে কিছাদনের জন্ম অব্যাহতি লাভ করিয়া, বিজ্পেন্স্রকার এফণে ভাষাদেব অবাধাে সামন্তর্গকে শ্রাসন কবিতে প্রবৃত্ত হটপেন। বিদেটো প্রলকে শাস্তি দিবার জীল পাহজীকে আদেশ করা হইল : কিন্তু শাহ্জী স্পাই বালে বিশ্বাজীকে ভাজপোল বলিয়া প্রচাব করিলেন এবং বিজ্যপুর-সরকার সিভবে খাতির না করিয়া সঞ্জন্দ শিবাকে দও দিতে পানেন, এ কথাও নিনেদন করিলেন। তথন বলপ্রয়োগ পুদাক শিবাজীকে দমন করিবার বাবতা, করিতে হইল। (সভাসদ বথর ১২)

কিন্তু কাজটা তত সহজ নয়; শিবাজীর সৈতবল নিতান্ত নগণা ছিল না; জঞ্গীময় পশ্চিম ঘাট পর্বতশ্রেণীর মধো বৃদ্ধ করিতে বাইবার কথা মনে করিয়া বিজ্পপুরের ওমরাহণণ শক্ষিত হুইলেন। তথন শিবাজীর বিক্রছে অভিযানের নেতৃত্ব গ্রহণ করিবার জন্ত বিজ্ঞাপুর রাজ সন্ত্রেগণকে অন্ত্রেধে করিতে লাগিলেন। অবশেষে আফ্রেল গাঁনেতৃপদ গ্রহণ স্বাকৃত হুইলেন। (সভাসদ ২০; চিট্নিস ৫৪; পোরাড়া ৬৭; সেড্ ২৪)।

আবহুল। ভাটারি, ওরফে আফজল গাঁ প্রথম শ্রেণীর ওমরাহ। তিনি বিজাপুরের ভূতপুক্ষ স্থলতান মহম্মদ আদিল শাহের আমলে পদম্ব্যাদা ও ক্ষমতা লাভ করেন।

রাজা মধ্যে তাঁহার অপেকা উচ্চপদ্ত আর কেই ছিল না তিনি বাহলোল খা এবং বন্দৌলা খায়েৰ 'দ্যকফ। মেগিলগণের সঞ্জ বিগ্র গলে অভুল বীধা গুরণ কৌশল श्रमभग कतिशाहित्वगा किय एम्स मास्त्र करन, धवः অব্রোদ্বাস্থা পুৰুষ্ট্লার পুতিন্দি দারা রাজ্য শাসিত ইইলে যে অর্থকুক তা ও বিশুল্প ইইয়াই থাকে ভাহারই ফলে, বিজাপুর দুর্বারের উপন সৈতা সংগ্রহ এবং সমরায়োজন করিবার ক্ষমতা কুল ইইয়াড়িশী আক্ষাণের সঙ্গে কেবল ন্ত্ৰি ২০.০০০ অধারোহী সেন্ত্র (২) দেওয়া গাইতে পারিল। এ দিকে লোক মূপে রটিতেছিল নে, জাওলী অধিকারের ফালৈ শিবাজীর মাওলী দৈল স্থা ৬০,১০০ এ প্রিণ্ড হইয়াছে: এব বিজাপুবের পদচ্চত পাঠান সেনাগুণের মধ হইতেও তিনি একদল স্নাশ্ফিত প্নীন নিজ সৈন্সলভুকু कतिया वर्षेयार्टम। . 655 ००, जातिय हे भिताकी ১० বি)। এই কাবণে ,আফজল শিলাজীর সহিত স্থাধ লয়ে বল প্রীখন ক্রিতে সাহস ক্রিভেন না। প্রত্তপক্ষে রাভ মাতা প্রয় উচোকে এইরূপ উপদেশ দিলেন মে, শিবাজীর সহিত "বন্ধবের ছলনা" কবিষা, এব তাঁহার অনুবোধে আদিল শাহ তাহণকে ক্ষম। করিতে পারেম,এই আখাদ দিয়া, তিনি শিবাজীকে হয় বন্দী কবিতে, না হয় ফলা করিতে চেষ্টা কর্মা। (२)

⁽১) সমসাময়িক ইতিহাসে (যথা, -- তারিখ ই-আলি ২য়, ৭০ পৃঃ
এবং পরবর্তী পাদটীকায় উদ্ভূত ইংরেজী পতা) আফজলের সৈক্ত সংখ্যা
এইকপেই উলিখিও হইয়াছে। ইহাদের পরবর্তী যুগের মহারাত্রীর
বিবরণে দেখা যায়, আফজলের পদাতি সেনা ছাড়া, অয়াসেই
সেনার সংখ্যা ১০০০ ছিল। (পোবাড়া, ৭, সভাসদ, ১০); ৩০,০০০;
তর্মধ্যে স্থানীয় অবস্থাভিজ্ঞ ০০০০ মাওলী সৈক্ত ছিল। (চিট্, ০০)

Μ. Α. Ν. ৫৭৭ du hasar নি চুগুই dah hasar এর স্থলে ভূল
ক্রমে ছাপা হইছাছছ। শেডগাঁবক্যবধ্য ২০০ মৃত্তিত পত্রখানি কার্থানিক।

⁽২) "এই বৎসরে রাণী ১০,০০০ অখারোহী ও পদাতি দৈও সহ আবহুলাকে শিবাজীর বিরুদ্ধে প্রেরণ করিলেন, এবং এই পরিমাণ

বিজাপুর মেনাপতি প্রথমে গ্রহপ্রণোদিত হুইয়া এই সৈগ্র-প্রিচালনার ভার কইতে স্বীকার করিয়াছিলেন। এমন কি, তিনি প্রকাশ দ্ববাবে অহঙ্কার করিয়া বলিয়াছিলেন যে, শিবাংগকৈ বন্ধা কবিয়া আনিবেন, এবং এজীয় ভীছার অধু হঠতে অবত্রন প্রান্ত ক্রা আর্গ্রক হইবে না। কিন্তু ভীহার কাষেণ প্রণ্যের কথা ভাবিরা ছাংরে মন নিশ্চয়ই উদিল হট্টা উঠিয়াভিল। তিনি দল পদ্ধন এবং কৌশুলের ছার। ভাষাব উদেশ সিদ্ধ করিবীর মতুলৰ কৰিলেন। বিজাপুৰ ২৯০০ এই অভিযানীপোজাঞ্জি উভৱ দিকে ভুলভাপুরে গ্রন কবিল্ এই ভানটি মহাবাংইর মধ্যে অন্ত ১ম প্রবিধ ব্রীপ এবং এখানে ভেট্টশ্লাশ্বংশের কুল্দেরতা ভবানী আগিটিত।। আবিজকেব্যতলৰ এই ছিল যে, হয় তিনি শিষাজীব দক্ষিণ দিকেব তুওঁ ছাড়িয়া নহাৰাষ্ট্ৰ বাজোৱ অরক্ষিত প্রীধাদিক ১৬৮পুরাক পুণায় প্রবেশ করিবেন; না হয়, তংহার ধ্রেব বিক্তি গ্রুটাচার ছারা শিবাজীকে উত্তেজিত করিয়া উল্লাক্ত রণক্ষেত্রে বিজাপ্রের সেনার সহিত যুদ্ধ কুৰিবাৰ জন্ম ভাষাকে ওগ হইতে বাহির হইয়। আসিতে বাধা কবিবেন। স্থালাপারে তিনি ভবানীর প্রস্তর্নয়ী প্ৰিম্যিত একটা যতিয়ে আঁপিয়া চূণ কুরিয়া ধলিৰত পরিণত কাবিবাৰে আচেশ, চিলেন। সমুখ্য ১৮, চিন্তি। [स्वीमाधन्य, २००३]

ভ্ৰণাশ্ৰাৰ নেকট স্বাদু আমিল যে, শিৰা রাজগ্ড় প্রিরণ্ডা কান্যা দক্ষিণুপ্রিচনে প্রশাসন্ত গ্রমন করিয়া-ছেন। আৰুজল,এক্ষণে পুণ্য গমনের অভি থায় পারতারি করিলেন এব মোজা গশ্চিমে প্রতাপগড়ের দিয়েক কিরিনেন। ১৫খে তিনি আনেক দেবস্তির অপথান এবং মাণিকেশ্বর, পান্ধাবপর, ও মহাদেবের এক্ষিণ্যণেব উপর • দিনের মধ্যে সাতারার ২০ মাইল উত্তরে বাই নামক স্থানে

সৈজ্ঞের সাহাযো তিনি শিবাদীকে বাধা দিতে গারিবেন না জানিয়াই তিনি শত্রুর সহিত ব্যুত্বের চলনা করিতে পরামণ দিরাছিলেন; এবং ভিনিও তাহাই করিয়াছিলেন। এবং অপর পক্ষও (অর্থাৎ निवाकी) श्रेष्ठ प्रश्वाम शाहेबाहे इंडेक. अथवा प्रत्मश्वणक:हे इंडेक (কোনটা তাহা ঠিক জানা যায় ন) তাহার সহিত ব্যুত্বের ছলনা ক্রিয়াছিলেন,—ইভ্যাদি। Factors of Rajapur to Council at Surat, to Oct. 1659. F. R. Rajapur).

পৌছিলেন। এই শেষোক্ত নগরটি তাঁহার জায়গীরের অস্তুক্ত ছিল। এই স্থানে তিনি কয়েক দিন অবস্থান করিয়া, কৌশলে শিবাজীকে তাঁহার পার্মক্র আবাস হইতে ব্রহির হইবার জন্ম প্রলুক্ক করিকার অথবা স্থানীয় স্কার-গুণের সাহায়ে তাঁহাকে বন্দী করিবার উপায় উদ্ধাবনে প্রবুর হটবেন। (Dig. 138; Cpit. 54) তিনি ওঞ্জন মাওলের দেশমুখ বিঠোজী হাইবত রাভকে প্র লিখিয়া ভাহার লোঁকজন সহ জাবলীর নিকটে বিজাপুরী ্রৈলগণের সন্ধিত মিলিত হুইতে, এবং তাহা**দিগকে পু**র্ম পর্কাশ মতে সহায়তা করিতে উপদেশ দিলেন। রোহিছ-থোরের দেশমুখী লাভের জন্ত থানোজী থোপড়ের প্রতিদ্দী কাণ্যোজী জেদে বাই নগুৱে আাসয় আফজলের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং দেশমুখী প্রাপ্ত হইলে শিবাজীকে বন্দী ক্রিয়া ভাষার হত্তে সমর্পণ ক্রিবেন ব্লিয়া প্রতিশ্রতি-পত্র দিলের। (Rag XVII, 31 XV, 393 and 317; Deg. 165; T. S. 16a.)

বাই নগরে এইরূপ সভ্যর চলিতে লাগিল; এদিকে অনিজল তাখার দেওয়ান রুধাজী ভাষবকে একথানি প্রোভনপুণ প্র দিয়া শিব্যজীর নিকট প্রেট্রেন। ভাষতে তিনি এই *কথা লিখিচাছিলেন যে, "তোনার পিতা আনার বহু কালের বনু; মত্বৰ হুমি সামার অধ্রিচিক্স নহ। এবানে আসিয়া আনাব সাহত সাক্ষাথ কর। তাহা হইবে আমার যতদূর দাধ্য চেঠা করিয়া আমি আদিল শাহের দারা তোমাব কন্ধনের অধিকার এবং যে সকল চুর্গ এখন তোমাৰ হত্তে আছে দে ওলিও স্ব। মঞ্জ কৰাইব। তা ছাড়া, আর্থনি আনার সরকার কত্তক ভোমাকে আরও স্থান এবং ম্বামরিক সর্ঞ্বাম প্রদান করাইব। অত্যাচারে, প্রত ২হলেন (প্রোবাড়া ৮৯), এব প্রেব িযদি দ্রবারে আসিতে চাও, সেথানে স্মাদ্রের সহিত ভোমার অভার্থনা হইবে। কিংবা যদি তুমি তথায় হাজিরা দিতে অনিচ্চুক থাক, তাহা হইলে, তোমাকে যাহাতে দুরবারে হাজিরা দ্বিত না হয়, তাহারও বাবস্থা করা যাইবে। (커턴, ১০ ১৪)

> ই^{তি}নধ্যে আফজলের আগমন সংবাদে অমুচরগণের মনে আতক্ষ ও উদ্বেসের সঞ্চার হইল। এ যাবং তাহার অপ্রসিদ্ধ গুর্ম অভকিতভাবে আক্রমণ-পুরুক অধিকার করিতেছিল, আরক্ষিত দ্রবাসম্ভার লুঠন

করিতেছিল এবং বেসরকারী জায়গীরদারদিগের ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র সেনাদলের সহিত ছোট-থাটো যুদ্ধ করিতেছিল। এইবার তাহাদিগকে, বিজাপুরের স্থাশিকত সেনাগণের সহিতে স্ক্রথম বৃদ্ধ করিতে হইবে; এই শত্ৰুণ স্থাবিখ্যাত .**জ্লেনানী কতুক '**পরিচালিত এবং স[্]থায় ১ ০০০ ; তদানীস্তন স্ব্রাপেক। <u>স্থা</u>শিক্ষত সেনাদলের উপযোগ গোলনাজ, বৃদ্ধসন্তারবাহী এবং অক্তন্ত সরঞ্জানে সুক্ষিত। তত্পরি, আঁফজুঁলের সেনাদলকে বিজাপ্তর হইতে বাই নগরে গমনকালে কোণাও কোনরপ বাধা-বিশ্ব পাইতে হয় নাই 1 মহারাষ্ট্রীয়েরা সল্পুথ-যুদ্ধে তাহাদিগকে বাধা দিছে সাহস করে নাই। আফজল শিবার রাজাগুক্ত যে সকল স্থান অতিক্রম করিয়াছেন, শেই সকল স্থান তিনি অবাধে গুঠন ও ধ্বংস করিতে করিতে আসিয়াছেন। (Tar#kh-i-Ali II. 76•77) ভাষার স্লাদ্যা শক্তি এবং নিষ্রতার নানা কাহিনী মহারাই-শিবিরে পৌছিতে লাগিল। শি্বাজীর মেনানীব। স্বভাব ৩২ই আফজলকে বাধা দিতে ভীত ২ইতে-ছিলেন। শিবাজী যে প্রথম যদ্ধ-মন্ত্রা সভার ভাগিবেশন কবিলেন, সেই সভায় সকলে শিবাজীকে সন্ধি করিবার প্রধানৰ দিলেন; ভাষার কারণ, শুকু মতি প্রল, এবং যুদ্ধ করিলে তাহাদের অতাও লোক্ষুয় ২ইবে। (সভা, ३8 : 5ि वंद ।।

ইহাই শিবাজীর জীবনের সন্ধাপেকা কঠিন স্কটকাল।
তিনি যদি আকজল থার বঞ্চা স্বাকার করেন, তাহা হইলে
পদস্থ ও স্বাধীন হইবার সকল আশা-ভরদা চির্দিনের জন্ম
বিসক্ষন দিতে হয়। এদিকে রাজবিদ্রোহী হওয়ায় তিনি
বিজাপুর রাজের •ক্ষদের বে প্রতিশোধ ঝুসনার উদ্দেক
করিয়াছেন, তাহা হইতে কোন ক্রয়ে অব্যাহতি পাইলেও,
তাঁহাকে বিজাপুরের অনুগত সামন্ত ভাবে জীবন শেষ কর্মিতে
হইবে। পক্ষান্তরে, এখন যদি তিনি প্রকাশ্রভাবে বিজাপুররাজের বিক্লাচরণ করেন, তাহা হইলে ই রাজেরে সহিত
সন্তাব স্থানের দারও চিরকালের জ্বন্ত কল হইয়া যাইবে।
তাহা হইলে ভবিশ্বতে তাঁহাকে সেই রাজোর এবং মুগলগণ
ও অন্তান্ত শক্রব শক্তির বিক্লদ্ধে নিজের জীবন্ ও
স্বাধীনতারক্ষার্থ শক্রদা প্রস্তুত থাকিতে হইবে; তথন এই
স্বিন্তীণ পৃথিবীকে তাঁহার এমন একজনও বন্ধ বা রক্ষাকর্ত্তা
থাকিবে না, বিশ্বার তিনি যাহার আশ্রম লইতে

পারেন। তাহার মন্ত্রী এবং সেনাপতিগণ তাহাকে এই অশ্বানাজনক পছা অবলম্বন করিতে প্রামণ দিতেছিলেন। শিবাজী স্বয়ং বিষম সমস্তায় পড়িলেন। তিনি কেন্দ্র্বণ অবলম্বন করিবেন, সমস্ত বাজি পরিয়া তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। অবশেষে তিনি বারোচিত প্রায় নিস্বাচন করিলেন। তাহারহ সমসাময়িক একটা কাহিনী হইতে জানা যায় যে, এই চিন্তাকিই সেনাপতির নিদা ভাঙ্গাহয়া, হবানী দেবা ভাষাকৈ দ্বান দিলেন, এবং তাহাকে নিভয়ে আফজালের স্বাধীন হইতে আদেশ করিলেন। গ্রম কি, ইহাও প্রতিশত হচলেন যে, স্কল্পেল তিনি স্বয়ং শিবাজীকে রক্ষা করিবেন ও শ্রেণ্ডী জয় লাভ করিবেন।

সকল ভির ২ইল। পুরাদন পভাতে পুনরায় মধ্যা সভা বিসিল। শিব।জীর বহিরা।৮৩ বঞ্চা শ্রবণে সমবেত লোক-দিগের আঅস্থান জান প্রবৃদ্ধ হলল, ভাহাব উপর দেবীর আশালচনের কথা শুনিয়া তাহার। গুদে ক্তসঞ্জ হইলেন। ভিগন শিবাজী বিশেষ দরদাশতা ও কৌশল সহকারে যুদ্ধের বাবতা করিলেন। তিনি ভাষার জননার নিকট বিদায়-আশাকাদ অচিত্র জন্ম উপস্থিত ২হালে, জিলা বাই ভাষাকে আশার্বাদ করিয়: ভবিবাদিশা করিলেন যে, যদে ভাঁহারই জয়ণাভ ইইবে । সক্ষেদি ভাষার মৃত্যু হয়, তাহা হইলে ভাষারু অবভ্যানে কিল্লখভাবে রাজকায়া প্রিচালন করিতে হলবে, সে সুৰক্ষে তিনি প্রখারপ্রথারপে উপুদেশ দিলেন। কম্বন ও ঘাট প্রদেশ হুইতে যথা ক্ষে মোনো নিম্বাক পিন্ধলে এবং নেতাজী পালকরের মুধীন সেনাদল আহত হইল। ভাষারা আমিলে, প্রতাপগড় ইইটে আঁচরে এক সহজে পৌছান যায় এমন স্থানে ভাহাদিগকে স্থাপন করা ফটল। (मडा, ১৫ ; চিট, ৫৫, ৫৭ ৫১ /।

এই সময়ে সন্ধির কথাপাতী কহিবার জন্ম আকজলের দৃত ক্রণাজী ভাগের আসিয়া উপস্থিত হহঁলেন। শিবাজী তাহাকে সম্মানে অভার্থনা, করিলেন, শবেণ, রজনীতে গোপনে জাহার সহিত্ সাক্ষাং করিয়া অফুনয় পুলাক কহিলেন, তিনি হিলু এবং রাজন, অত্এব আকজলের প্রকৃত অভিপ্রায় কি তাহা তিনি ব্যক্ত করন। শিবাজীর অফুনয়ে ক্রণাজী এতদ্র বিচলিত হইলেন যে, খায়ের কৃ-অভিসন্ধি থাকাই সম্ভব, এ কথা প্রায় তিনি ব্যক্ত করিয়া কেলিলেন। শিবাজী তথন তাঁহার প্রতিনিধি গোপীনাথ পম্থকে সঙ্গে

দিয়া ক্রফাডীকে আফডলের নিকট প্রতিপ্রেণ করিলেন এবং বলিয়া প্রাইলেন যে, তিনি আফজলের সঞ্চিত সাঞ্চাংকারের প্রভাবে স্থাত আছেন। তবে তাহার ংকান বিপদ ন, ২য় সে সহজে আফজনকে প্রভিশত ২০১৩ হত্যব ৷ ত্যোপানাপ্রকে প্রতিবাধ প্রক উল্লেখ্য এই যে, আফজলের ফেলবন কৃত, তাংবে তিনি স্থান লইবেন, ন্নৰ অন্তাত প্ৰৱোজনাৱ স্বাধ্য হ'ছ কৰিবেন, এৰ সায়োৱ 🦫 প্রাক্ত মত্যব বি তাও ও তি'ল হালিকীর চেটা করিবেল। গোপান্ত্ৰৰ মাৰ্কত কিবাজী প্ৰিণ্ডি প্ৰতিক্ৰি যে, তিনি অব্যাহত ে কেনে অনুষ্ঠ সাধন কবিবেনানা, এবং আফজনত নিজেন এক তথ্যত থাতিশত হুত্বের যে,বতাহার উদ্দেশ্ত সং। বিভা ভোপানাথ প্রচুর উৎকোচ প্রদান করিয়া অন্পত্ত হল্পেন হে, আফজনৌর সেমানীগণের মরে এইরপে দর্গাব্যাস জন্মিবাছে যে, কিবাজী বাহাতে এই শাক্ষাংকাৰ স্ময়ে বুলী কন, আফজল তালেৰ বালোৰস্ত ক্ৰিয়(ডেন , কাৰণ, শ্বিজা এমন ধত যে, স্থাপ্যদ্ধে উলোকে ১৬ করা অসম্বর ১৮ মতা, ১৮) লোপীনাথ বিবিত্ত আসিয়া শিন্তোকে সাংগ কথা বাদ্যোন, এবা গ্ৰান্থ দ্রেন বে, সূক্ষ কেচবুর মন্ত্র সাক্ষণ বিশ্বাসবাধুক হা ম্বিয়া, ১৫.১৬ আক্ষম কাব্যাব প্রান্ত, বিবাস্থা এটাকৈ াধ কারেয়া তভেবে সৈল্লভানকে অভাকিতভাবে অনুন্নাব होत्रहन्गी (सन्त. १५१५), किने, ४०१६ । १९त्. 05 178 11

বোলানাপের নিকট হছাতে এইকল ইন্সিভ পাইয়নবালী আত্রের প্রান্ধ করিবলেন, এবং বাই নগরে গিয়নাম্মলের ধাতে স্কুজাই করিবলেন, এবং বাই নগরে গিয়নাম্মলের ধাতে স্কুজাই করিবল আক্রের হইয়াবালীর বাসপ্রনের নিক্র আহিলা করেন রে, শিবালী নিরাধদ স্বেন এবং নিজ্বাতে ভাইনকে রুক্ষা করা ইইবে, তরেই নি আফজালীর সাহত সাক্ষাই করিছে পারেন। আফজল বাজীর অন্ধরেন একা করিছে করিছে পারেন। আফজল বাজীর আদেশে গভার জলাকরি ভিতর দিয়া বাইতে প্রতাপগড় পর্যান্থ করাই ইল, এবং বিজ্ঞাপ্র হনীর জন্ম ঐ পথের নানাস্থানে থাছাও পানীয় প্রস্তুত বা ইইল। রাজতোত্তি গিরিপ্থ দিয়া (এই গ্রিরস্কট

মহানলেশ্বর মালভূমির বন্ধে প্রেণ্টের নিম্নে অবস্থিত)
আকজল থা সদৈতো পার' প্রয়ন্ত আসিলেন। এই পার'
গ্রাম প্রতাগগড়ের এক মাইল দক্ষিণে অবস্থিত।
আকজনের দৈওদল তথার উপতাকার গভারতর অংশে
কুরনা মদীর উৎপত্তিতলে প্রত্যেক জলাশ্যের নিকট বিচ্ছিন্নভাবে শিবির সংস্থাপন ক্রিয়া অব্ভিতি ক্রিতে লাগিল।

থা খুগাস্থানে আসিয়া উপস্থিত ২ইলেন এবং শিবাজীকে সংবাদ দিবার জন্ম গোপীনাগকে পাসাক্ষর উপর প্রেরণ কঁরিলেন। প্রদিনই সাঞ্চাতের বাবজা হইবা। একটা উচ্চ টিজ্বর শিখৰ ভক্তল নিচ্চিত্ত হইয়াছিল। এই স্থান প্রাণগড় দলের নিয়ে অব্ভিত এবং এখান হইতে কয়না নীনীর উপতাক। দৃষ্টিগোচন হয়। প্রশ্বাজী পথের উভয় পার্বে পার্গড়ের উপরিভিত প্রায়াদ প্রান্ত ন্যান্তানে বাছা-বাছা দৈলগণকে ওপ্রথমে থাগন করিয়াছিলেন। এইস্থানে শৈবাজী বস্তাবাস সলিবেশ ক্রেলেন এবং রাজ অভিথিব যোগা বভ্ৰমলা বন্ধবিতি চালোয়া খটোনো হছল : ত্রিয়ে •জনকালে। গালিচা ও তাকিয়া বিস্ত :ইল। তথন তিনি স্কোতের জন্ম প্রস্তুত ১ইলেন। ভাগার গাঞাবরণের নিয়ে লোহাৰ জালের ৰখ থবিটিত ছিল, ত্ৰ মাগার খুলি রক্ষার জন গ্লাড়ীৰ নিজে। ইপ্ৰাচেত্ৰ টুপি নুক্ষায়ত বহিষ্যাছিল। গুহার নিকটে কোন আকনগোপ্যোগ অস্ব ভিল কি না, ভাষা কাল্যৰ জানিবাৰ উপায় ছিল না। কিন্তু তিনি একসেও ভীক্ষ ইপ্পাতের নগ , বাধন্থ) বান হাস্তে গুপ্তভাবে রাথিয়াছলেন। উহা ছইটা **মা**ন্টার দারা **অস্থলির সহিত** , আলদ্ধ ছিল। ভারার দক্ষিণ হতের জামার আস্তিনের ভিতর একটা ভীক্ষ ধরে পাত্যা ছোর। সংগ্রপ্ত ছিল। এই অস্ত্রির নাম বিছুওয়। সঙ্গে ৬ইজন্মান অস্তুতর, কিন্তু সেই 'জইজনই অতাত সাহসী ও কিংপ্রগতি। এই জুই ব্যক্তির মধ্যে যাহার নাম জীব্যহালা, দে তর্বারি-চালনে সিদ্ধহস্ত। আর দ্বিতীয় বাক্তির নাম শস্তুজী কাবজি। এই ব্যক্তি হত্তমন্ত রাও মোরেকে হতা। করিয়াছিল। ইহারা ছুইখানি করিয়া ভরবারি ও একটা করিয়া ঢালে সজ্জিত

তাঁহারা যথন গুল হইতে যাত্র। করিবেন, তথন সহসা তাঁহাদের সন্মুথে এক জাগ্রত দেবীমূর্ত্তির আঁবিভাব হইল। ইনি শিবাজী-জননী জিজা-বাই। শিবালী জননীকে প্রণাম করিলেন। মাতা আশীকাদ করিয়া কহিলেন, "তোমার জয় হউক।" তৎপর তিনি শিবাজীর মনুচরদয়কে সাদেশ করিলেন, তাহারা মেন শিবাজীকে নিরাপদে রক্ষা করে। ত্তারা উচ্চার আদেশ পালনে প্রতিশত হটল। তথন উচ্চারা তুর্বের পাদদেশে গমন করিয়া অপেক্ষ। করিতে লাগিংখন।

ইতিমধ্যে আক্জল খু। ঠাহার 'াবু' গ্রাম্ভিত শিবির রক্ষকরূপে তাঁখার সঙ্গে চলিল। গোপীনীগ আপত্তি করিলেন যেই এইরপে সৈয়ের খাড়মর করিলে শিবভৌ ভর্ম পাহয়। সাক্ষাং করিতে আসিবেন না। অতএব শিবাছী নিজে মের্প করিয়াছেন, খাঁয়েরও সেইরূপ ছইজন মার শরীর বিক্ক সঙ্গে লওয়া ক্রণা। এই কথা শুনিয়া, আফজল গাঁ তাহার দৈল্পণকে কিয়দ্র পশ্চাতে রক্ষা করিয়াঁ, পানকী আরোহণে পাকাতা পথ দিয়া অগ্রসর হইলেন। তাহার মহিত তুইজন সৈনিক, সৈয়দ বালা নানক একজন, বিখাতি তর্বাবি ক্রীডক এবং গোপীন গ ও রুকাজী নামক ত্ৰজন বাজাণ ৮৬ চনিলেন। শিবিরে পৌট্যা আফজল। খা সেখানে রাজকায় আসবাব এব মাজসংক্র দেখিয়া ক্রণ্ড হট্যা ক্হিলেন, "এ সকল দুবা একজন জায়গারদারের পুণের প্রকৃত অবস্থ। অপেকুল বড় দরের।", কিন্তু গোপীনাথ ভাষাকে এই বলিয়া পান্ত করিলেন যে, শিবাজীর বজাতা-चौकारतत প्रथम कलचत्राभ धरे मकल मुलानाम पुना नाघरे বিজ্ঞাপুর প্রাসাদে নীত হইবে।

শিবীজী তর্গের পাদদেশে অপেক্ষা করিতেছিলেন। তাহাকে মন্ত্র আনিবার জন্ম সংবাদ-বাহক প্রেরিত হইল। তিনি দারে ধারে •অগ্রসর হইতে হইতে, প্রথম্পের দৈয়দ বানদাকে দেখিয়া আর অগ্রসর গ্রুলেন না; - বল্লিয়া পাঠাইলেন, এই ব্যক্তিকে অন্তর পাঠাইরা দেওয়। হউক। তাহাই কর। হইল। অবশেষে শিষাজী শিবিরে প্রেশ করিলেন। উভয় পক্ষেই চারিজন পুরুষ উপস্থিত বহিল---তন্মধ্যে একজন প্রধান ব্যক্তি, ওইজুন স্পস্ত অনুচর এবং একজন দৃত। কিন্তু শিবাজীকে দেখিয়া নিরম্ব ব্লিয়া বোধ হইতে লাগিল,—যেন একজন প্রাজিত বিদ্রোহী, ধ্রা এদতে আসিয়াছে। এদিকে গাঁয়ের কটিদেশে মথারীতি তরবারি বিলম্বিত ছিল। (৩)

(৩) থাফি থা II. 117, বলেন, আফজন ও শিবাকী উভয়েই

সহচরেরা নিয়ে দ প্রায়মান বহিল। শিবাজী উচ্চ বেদীর উপী আরোহণ করিয়া নদশিরে আগজলকে আভবাদন করিবেন। খা ঠাহার আমন হইতে উপিত হুইয়া, কয়েক পদ অংগ্রের ২ইড়া, শিবাজীকে আলিখন করিবার জন্য বাজ দ্বয় প্রসাধীত করিবেন। প্রসাকার, ফীণকায় মারাঠা ভাঁহার শত্র কাধ প্যাত পৌছিলেন। মুস্সা আফজল হুইতে যান। করিলেন। সহস্রাধিক বন্দুক্রাবী সেপাহী । ইচাহার বাজুবেছনীৰ মধ্যে শ্রাভাবে ধ্বলে চাপিয়া পরিলেন, এবং বাম হয়ে সর্ফোরে শিবাজার গলা জিপিয়া, দক্ষিণ হয়ে ভাঁহার স্কর্দীয় সোজা জোরা বাহিব করিয়া শিবাজীর পাজরে আঘাত কৰিলেন। কিন্ত সুদ্ধা বদ্ধ এই আঘাত বাৰ্থ ক্রিয়া দিল। • শিরাজী যরণায় গো গো। ক্রিভে লাগিলেন। টাখার যেন খাম কর হটুয়া আসিতেছে। কিন্তু মূলও মধ্যে শিবাজী এই অত্কিত আক্ষণ ২০০ত নিজেকে সাম্পাইয়া লইলেন, এব- ভাহার বাম বাজুর দারা মাদজলেব কটি বেছন করিয়া, ইস্পীতের নখেব আখাতে তাভাব উদর চিরিয়া কেলিলেন। তাৰ প্র দক্ষিণ হস্তের সাহায়ে। আফজলের বাম পার্সদেশে বিছয়াটি বিদ্ধ করিয়া দিলেন। আইও আফজলের হস্ত শিথিল হল্যা আমিল : শিবাহী টোহার আলিম্বন ১ইতে নিজেকে জোৱে, সক্ত কার্য্যা লইলেন। তার প্র বেদী, ২ইতে লক্ষপ্রদান পুরুক নিয়ে অবতরণ কবিয়া অন্নচন্দ্রের দিকে ধাবিত হহলেন।

খ। চীংকার করিয়া উঠিলেন, "বিধাস্থাত্র খুন করিল। अम- अमः" अञ्चष्टत्त्री वृष्टीमक व्हेट्ड क्लिडिया आमिल। দৈয়দ বান্দা শিবাজীর স্থাথীন হুইয়া ভাহাব স্কৃষি ভ্রবারির ্(পাটার ৷ এক আঘাতে তাহার পাগড়া দিখাওত করিয়া কেলিলেন, তবনাবির ফলক পাগড়ীব নিয়ন্ত ইম্পান্তের টুপি প্ৰয়ন্ত পৌছিয়। একস্তানে বেকাইয়া দিল। শিবাজী ভাড়া ভাঙি জাব মহালীর হস্ত হঠতে একথানি ভরবারি লইয়া ভাগ সঞ্চালন প্রদাব দৈয়দ বাকার আঘাত প্রতিরোধ করিতে লাগিলেন। কিন্তু জীব মহালা টোহার গপব। হবরারি হত্তে গুরিয়। আসিয়া দেরদের দ্বিণ ১ও ছেদন কবিষ্ঠা কেলিলেন এবং ভার প্র ভাষাকে ব্য করিলেন।

নিরপ্র হট্টয়া পরস্পরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলেন। कित कमेंत्र थया कर्ता अर्था क किता अर्था किति किता किता विवासिक ना शाका है" পরাজিত পক্ষের নিয়মিত অবস্থা-পাশী ইভিহাদে ইহাই পুনঃ-পুন বর্ণিত হইরছে।

ইতিমধ্যে বাহকেরা আহত থাকে পান্ধীতে তুলিয়া শিবিরাভিন্যে দৌছিল। কিন্তু শধুজী কাবজী বাহকীদের পদে আঘাত করিলে ভাষারা পানী ফেলিয়া দিল। তথন ভিনি আফজলের মাথ। কাটিয়া হেই কবিত মন্তর্ক লইয়া বিজয় উল্লামে শিব।জীব সঙ্গে নিলিত ইইলেন। । ९

বিপন্ত হুচ্যা শিকাজী ও ভাগার মন্ত্রন্ধা পভাপগড়ের নিয়ের উপত্যকার তাথার দেহগণ এই সঙ্গেতের প্রতীক্ষা করিতেছিল। তংক্ষণাং মোরো শুনুধাক জন নেতাজী পালকরের মেন্সগ্র এব সংস্ক্রাংশ মাউলী চারিদিক ইইতে বিজাপৰা শিবিবাভিমুখে অথসৱ ১ইশ্ কণাণেশ মৃত্য-মাবাদ ভানিয়া সকলেই ১৩(বাম ইইয়া পড়িয়াছিল: তার উপর এই অধ্রিচিত স্থানে। যেখানে প্রত্যেক ঝোপে শত্রুর অস্তিম লক্ষিত ইইতেছিল, এইরপে অত্রিত ভাবে আক্রান্ত হইয়া আৰু জালের য়োনানা ও মেতাগণ সকলোই ভয়বিহৰণ ২ইয়া পড়িল। কিন্তু তাহাদের প্রায়নের প্র রুদ্ধি, কাজেই ভাষাদিগকে বাধা ২ইয়া গুদ্ধ করিতে ২ইল: ফাদে পতিত মৈলগণের মধ্যে অন্যেক্ত ছোটুছোট পুথক দলে বিভক্ত হুইয়া তিন ঘণ্টা ধরিয়। আগ্রহণ করিন। । তাহাদেব কোন সাধাৰণ বণুনাতি চিল না, হাহাদিগকে পুরিহালন করিবাবও কেই ছিল ন। অপর পক্ষে মহারাধীরেবা নিজেদের ভূমিতে, তাহ্যদের প্রথমনিজয়লন উৎসাহের স্থিত যদ করিতেছিল। ভাহারা রণপাওত সেনানীবুদ্ধের দ্বার। পরিচালিত , এবং প্রয়োজন হলল নিকটেই আরও সাহায়কোনী দৈয় উপস্থিত মাছে, একপ বিধাসত তাহাদিগকে স্বল করিয়াছিল। কাজেই বিজ্ঞাপুরা মুনাদলে প্রভূত পরিমাণে লোকক্ষয় াটিল। "যাহারা ৮বে তৃণ ধাুরণ করিয়া প্রাণ ভিক্ষা করিল, কবল তাহারাই প্রাণে বাচিল: অব্শিষ্ট্র সকলে তরবারির থে আত্মান্তটি পদান করিল।" কেয়েক দিন পরে াজাপুরে ই[°]রাজ্নের কঠাতে এই নদ্ধের যে সংবাদ প্রুছিয়া-

(৪) এই মন্তক লক্ষের ছর্গের দক্ষিণ-পূব্ব পার্থের একটা ইন্দিকের অংশে একটা বুরুজের নিয়ে নমাহিত হয়। ঐ বুরুজ াবছুলা বুরুজ নামে প্রথিত। ইহারই অন্তিদুরে শিবাজীর নিশ্মিত বানী মন্দির অবস্থিত। .(Bom. Gaz. XIX 546-547) দাবাদ-স প্রান্ত মহাবলেশ্বর প্রস্থে ১৪০ ও ১৪৪ পৃঠার ইহার চিত্র দৃষ্ট ्ट्य`।

ছিল, ভাহাতে জানা যায়, ৩০০০ লোক হত হইয়াছিল।) মাউলী প্ৰতি সেনারা প্লায়মান হন্তীগুলিকে খণ্ড খণ্ড কবিয়া কাটিয়া কেলিল। তাহাদের "কাহারও বা পুচ্ছ বিচ্ছিন্ন হইয়াছিল, কা্হারও বা দন্ত ভগ্ন-ইইয়াছিল। কাহারও ুবা পদ কাটা প্রিয়াছিল।" এমন কি উষ্ট্রগণ আত্তায়ীদের পথ অতিক্রম করার তাহাদিগকেও কাটিয়া ফেলা হইয়াছিল। শার্দেশে গ্রাম প্রার একটা ক্ষোনের আহল্য করিলেন্। শুরুত ক্রোর প্রিমীণ্ড প্রাচুর। সমস্ত কামান, মাল বহনের গাড়ী, গোলা বারুদ, ধনর র, তাবু ও সাজসজ্জা, ভারবাহী পশু এবং একটা অসম্পুণ বাহিনীর ধমত মালপত্র বিজয়ীকের হস্তগত হইল। তন্মধ্যে ৮৫টা হস্তী, ৪০০০ অশ্ব, ১২০০ উষ্ট্র, ২০০০ ব্যাণ্ডিল বস্ব এবং নগদে ও অলঙ্কারে দশ লিক মুদাছিল।

> वकीर्षेत्र भारता १क छन छ। छ। प्रमुख महत् । अधि अस्त তইটা পুণ এবং লম্বাজী ভোশলা ও বুক্কার রাও ঘাটগে নামক এই জন্মারাস্থার ছিলেন। সমস্বন্ধী দ্বীলোক, শিশু, বাজাণ এব ভূতাবগকে ভংকলাং মক্তিদান করা হইল। ্পরাজিত বাহিমার এক অংশ থাদোজী ঘোপড়ে এবং তাহার ১০০ মাউলী অভূচরের পরিচালনে কয়ন। নদীব উৎপত্তিক পুরিয়া প্রায়ন করিল। এই দলে অফ্রেজন থার পত্নীগণ এবং ভাষার জোগ পুলু ফজল খা ভিলেন। (৫)। প্রভাপগড়ের निरम्भ भिनाको निक्षमी देवस श्रीतम्बन कतिर्वन । ननी बक्न-গণ-- মেনানী ও সেনা --উভয়কেই মুক্তি দান পূলক, অৰ্থ, খাত এবং অত্যান্য উপহারসহ নিজ নিজ গৃহে পাঠাইয়া দেওয়া হুইল। যে সকল মারাসা সৈত্য সাহস সহকারে বন্ধ করিয়া-ছিল, ভাষারা ত পুরস্কৃত হইলই; মৃত যোদ্ধগণের বয়ঃপ্রাপ্ত পুত্র থাকিলে ভাহাদিগকে সৈম্মদলভুক্ত করিয়া তাহাদের পিতৃপদে প্রতিষ্ঠিত করা হইল। অন্তর্ণা, তাহাদের বিধবা-গণকৈ তাহাদের বেতনের অদ্ধেক বৃত্তিস্বরূপ প্রদত্ত হইল। আবাতের গুরুত্ব অনুসারে আছত সেনারা ২৫ ছইতে ২০০ ত্রণ মদ্রা 😕 পুরস্কার প্রাপ্ত হইল। সেনানীরা হস্তী, অম্ব. পোষাক অলম্বার ও ভূমি উপঢ়ৌকন স্বরূপ প্রাপ্ত হইলেন।

আফল্লল খার অপ্যাত্মত্যু তাঁহার নিজ দেশে এবং ঠাহার শত্রব দেশেও জনসাধারণের চিত্ত একেবারে অধিকার

ˈ(c) আফজলুথার সহিত দাকাৎ; সভা, ১৯-২• ইভা়াদি।

⁽७) इन-भाँठ টाका मारमत वर्गमुखा, माकिनारछा धाठनिछ। ইংরাজেরা ইহাকে প্যাগোড। বলিভেন।

করিয়া ফেলিল। তাঁহার নিজ গ্রাম, বিজ্পের নগরের নিকটবর্ত্তী আফজলপুরায় এই কাহিনী প্রচারিত ২ইয়া গেল যে, এই মারাত্মক অভিযানে যাত্রা করিবরে প্রের তিনি তাহার আসর মৃত্যুর •পুরাভাষ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন: এব-পাছে তাঁহার ৮০টা স্বীর মধ্যে কেহ অপরের শ্যাভিচিনী হন, এই ভয়ে তিনি তাহাদের প্রতোককে নিংত ও সমাহিত করিয়া যান। ক্লমকের। এখনও একটা উভ স্থান দেখু।ইয়া मित्रा वरल रवे, रिम्थान ३३:३ चा तकरलव केवंगदा विश्वकल এই সকল গভাগা রমণাকে নীচে গভার জলাশয়ের মধে। নিকেপ করা হতরাছিল। যে প্রঃপ্রণালীর মধা । দিয়া তাঁহাদের জলমগ্ন দেহ গুলি আক্রের সাহায়ে। টানিয়। তোলা হুইয়াছিল এবং গ্রেস্থানে শ্রাহাদেব গোর দেওয়া হুইয়াছিল, ভাগাও ক্রমকেরা দেখাইয়া দেয়। তথায় একই ভূমির উপর একট সমজের একট আকারের ওগ্রনের ৬০টি সমাধি শোণাৰস্বাৰে লগুয়িমান আছে , এবং তথায় ঐ ৮০টা মৃত্দেহ বিশাসলাভাগ ভাপিত হইয়াছে ৷ সে জানটা এখন সম্পূৰ্ কপে জনপুল, প্রিতাক ৷ নেখানে এক সুলয়ে বভজনপুর্ অটালিকা বিরাজ কবেত, তথার এখন প্থিক দাঘতুণ্স্যাচ্ছন নিজ্ন প্রিত্তে ভূমি, কণ্টকময় গুলা এবং মটালিকার ভগত পূপ নার দেখিতে পাল। এই দুখ্ট তাহার নই গৌরবের পরিষ্কার চিত। এখানে জীবনের একসাত্র লক্ষণ ৩ই একটা নিজ্জনতাপ্রির পক্ষা দেখা যায়; তাহারা মঞ্সা সমাগ্যে অনভাস্ত – মান্তুষের সাড়া পাইলেই চমকিয়া চীংকার কবিয়া উঠে। অপরাপর কিংবদন্তী-সূতে শোনা যায় যে, শিবাজীর বিক্রে অভিযানের প্রার্ভ হইতেই নানা চল্ফণ আফজলের পদান্ধ অনুসবণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

আফজল খার বিনাশ সাধিত হইলে, মহারাষ্ট্রানিথের মধ্যে আনন্দাৎসব পড়িয়া গিয়াছিল। এই ঘটনা তাহানের জাতীর স্বাণীনতা-প্রণার উপয়ের স্চনা করিয়াছিল। বিজাপুরের পরাজ্য সম্পূর্ণ। সন্দারের পতন এবং তাহার সেনা-বাহিনীর অস্তিত লোপ হইয়াছিল। কি লোকক্ষয়ে, কি লুট্টিত দ্রাজাতে — এই জয়পাভ শতদ্র সম্ভব, সম্পূর্ণ হইয়াছিল। এই ঘটনা মহারাষ্ট্রের জনসাধারণের চিত্ত বিচলিত করিয়া তুলিয়াছিল; তাহাদের জাতীয় ইতিহাসে এমন গৌরবাত্মক ঘটনা আর ঘটে নাই। ত্রমণকারী গায়ক (গোন্ধালী) গণ শীত্রই এই ঘটনা অবলম্বন করিয়া গণো

(পোৰাছা) রচনা করিয়া ফেলিল। চাধণগণেৰ গাতে এঁই বদ্ধ-ঘটনা বিস্তৃতি পাভ কবিয়া হোমরের কাবোর দক্ষের আকার পারণ করিল: ঘটনার পুঞান্তপুঞা বিবরণে ক্লন্ত অলোকিক ব্যাপান মিশ্রিত হুইয়া গেল। শুভূজীর দুর্বারেব সভাসলগণ ২৯০৩ আবস্তু কার্যা শিবির্স্তিত সৈত্যগণ এবং ক্টীরবাসী রুষক্ষণ প্যাস্ত চাবণকে পিরিয়া ভাষার মূথে তীহাদের জাতীয় বীবের এই প্রথম বিজয় গাুথা শুনিবার জল হীড়কবিহা কবিও এখন নিপুণহার সাহত পুথাল প্রথাবিবরণস্থী এই গাপা এমন উল্লেশ ভাষায় বির্ভ করিয়া ছিল যে, সমগ্র ঘটনার চিত্রটা যেন ভাকাদের সন্মুখে ঘটিতেভে এলিয়। মনে ১ইত। সেনাগণের পদিধানি, প্রতি ফ্টা স্থারগণের স্থ্যালা, ভাহাদের সাঞ্চালাপ, ভাহাদের প্রস্পারের পতি গার্লিবর্ষণ, ভাষাদের যৃদ্ধ এবং অবশেষে মহারাষ্ট্রীয় সেনাগণের বিজয়লাভ, - এ সমস্ট্রু মেন গাণার ুঞ্দ ক্ষদ্ৰ ভবঙ্গায়িত পদ গুলিতে প্ৰতিধ্বনিত হহাত। কবির ব্ৰীনাবেলন মদ্ধেৰ এক ঘটনা হঠতে দ্বাভগতিতে অপর ঘটনার অথসর ২ই১, শোভুনওলীও সেইরূপ কুদ্ধাসে থথও মনেযোগ সহকারে ভাহার অভুসর্ণ করিত। হাহাদেব ধননীতে রক্তও যেঁন পদ গুলির স**ঙ্গে সংস্ক** হালে-ভালেপা কেলিয়া[®]প্রবাহিত হইত। তার পর যথন সেনা-গণের কুচ বা মৃদ্ধের বণনা ভাষাদের কণে প্রবেশ করিছে, তথন তাহাদের উত্তেজন। চরম সীমায় আসিয়া পোছিত।

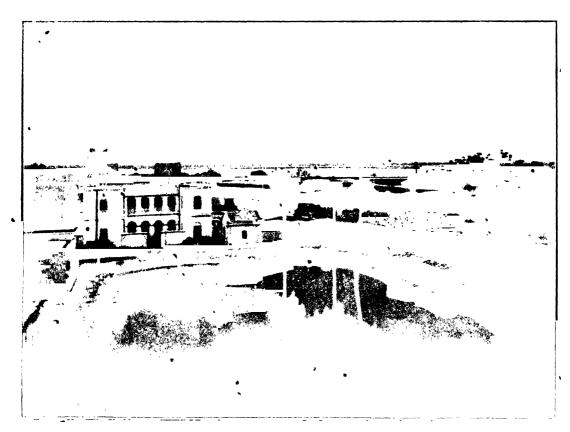
মাকজালের সহিত যুদ্ধ ঘটনা মহারাষ্ট্রীয়গণের চক্ষে জাতীয় উদ্ধারকলে, এবং মন্দির অপবিত্রকারিগণের বিক্তমে ধন্মস্থার প্রতীয়মান। তাহাবা আকজানক এই ভাবে দেখিত বে, তিনি একজন অতি সাহসী গুঠ লোক , তিনি বিশ্বস্থাতকতার সহিত অতাচার করিতে সদ্ধাহ প্রস্তুত, এবং মারুষ বা ইম্বর কাহাকেও মার্মনতে চাহেন না। তাহাদের ইতিহাসিকেরা মতি প্রাচীন কাহাতইতেই এই ঘটনায় খ্নের কোন লক্ষণ দেখিতে পায় নাই। তাহারা বন্ধবরই ইহাকে গোরেক্ষেক কার্মা, বৃদ্ধিনতা, সাহস্ত ও পিইপ্রকারিতার নিদশন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে। এই সকল গুণে ভাহাদের জাতীয় বীর ভাহার নিজ জারমের বিক্তমে বিশ্বস্থাতকতা মূলক ধ্রুষদ্ব ব্যুগ করিয়া দিয়াছেন, এবং ভাহাদের দেব-গণের ও ত্রিক্তিরের দলভোগ করাইয়াছেন এবং ভাহাদের দেব-গণের ও ত্রিক্তিরের উপর অত্যাচারের প্রতিশোধ গ্রহণ

ক্রিয়াছেন। শ্রাজীর সভার রাজ কবি ভূষণ আফজলের ববের ভাষে প্রতিশোধমণক ধল্মসন্ত কার্যা বলিয়া বর্ণিত ক্রিয়াছেন। স্থান্ত্রণ থার প্ররোচনায় কনক্রিরি কিয়াদাব ক কুক শিবাজীর জেন্তন্ত্রাতা শুভূজীর বিধ্যেষ্ত্রক হামূলক । সেন্দ্রকে পরাজিত করিয়া পান্হালার ওগ অধিকার হত্যাকাণ্ডের প্রতিশোদের জন্ম শিবাজী কছুক আকভালেব হতাকাও অভ্নতি হইয়ছিল, এই মত প্ৰবৰ্ষী প্ৰৱ একটা গোণায় বৈণিত ২হয়ছে। তাহা ঐতিহাসিক সভা

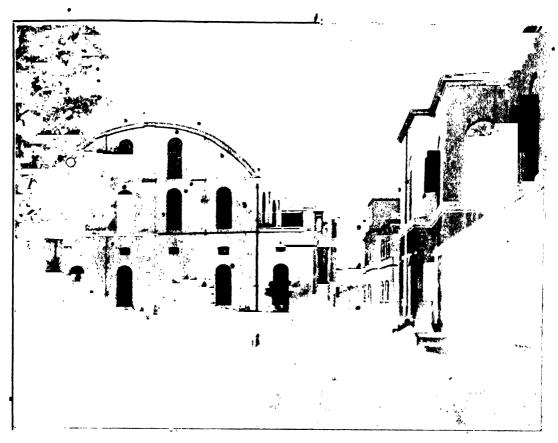
আফজল খার উপর বিজয়-লাভের উল্লাদে (সেপ্টেম্বর হত্যাকাও ৯-৮ন্ত্রে তাম কতুক লম্প্ট ওওা কীচকের ১৬৫১। এবং তাহার দৈয়দল ধ্বংস হওয়ার ফলে মহা-রাষ্ট্রীয়গণ দলেদলে দক্ষিণ কম্বন এবং কোলাপুর জেলায় অবতার্গ হছতে লাগিল। তাহার। স্থার একটা বিজাপুরের কবিল এবং অ্কৌবর ১৬৫৯, হহতে কেবয়ানী ১৬৬০র মধো বিজাপুরের রাজোর অস্তুগত এক বিস্তুত ভূমিঘণ্ড অধিকার করিয়া বসিল।

বেঙ্গল কেমিক্যাল এও ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস

ि शिक्रमध्य (सन्)



কারখানা-পরিচালকদিগের বসতবার্টি,—পশ্চাতে বিস্তীর্ণ জলাভূমি



কারথানার একটি প্রশন্তঃরঞ্জা

বাঙ্গলাদেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট বেঙ্গল কেনিকালে এও ফাম্মাসিউটিকালে ওয়ার্কসের নৃতন পরিচয় অনাবঞ্জক। এই কার্থানার নাম বাঙ্গালাদেশের সীমার্বেথার মধাই আবৃদ্ধ নহে: উহা আছ আসম্দ হিমাচল সারা ভারতবর্ষে এবং কোন কোনও পাশ্চাতা দেশেও প্রসিদ্ধ হইয়াছে। এই কার্থানায় প্রস্তুত 'যহানি জল', 'গুলঞ্চ', 'কাল্মেন', 'বাক্স', 'অগুক', প্রভৃতির কল্যাণে বাঙ্গলার বন্ধ নিরক্ষর অন্তঃপ্রিকাও বেঙ্গল কেনিক্যালের নামের সহিত স্কুপরিচ্ছিত হইয়াছেন। এক কথায় এই বলিলেই যথেই হইবৈ, বেঙ্গল কেনিক্যাল ওয়াক্স্ বাঙ্গালীর মূল্ধনে স্তাপিত, বাঙ্গালীর বৃদ্ধি ঘারা পরিচালিত এবং বাঙ্গালীর ক্ষোৎসাহে মন্ত্রীবিত

প্রিষণ, এসিড ও এথ পাতিব একমার আদিতীয় কারখানা এত বড় এসিডের কারখানা বাজলাদেশৈর আর কোপাও নাই। এই কারখানরে বিব্রশী নবা কাজলার আলিখিত শিলোলতি প্রচেষ্টা-ইতিহাসের এক গৌরবময় প্রচা।

কলিকাতা সহরের উপক্রে মাণিকতলা মেন রোডের প্রান্তে ৮০ বিলা ভূমির উপর এই কারপানা প্রতিষ্ঠিত। মারহাটা ডিচ্বা থাল পার হইলা বুলিপুসর স্থদীর্ঘ পথ অতি ক্রম করিতে করিতে ভাতই কারখানার নিকটবর্তী হওয়। লাম, লোকের বসতি ততই ক্মিতে থাকে, সহরের কোলাহল ক্ষীণ হইলা আসে, নল্ল প্রকৃতির মৃত্তি কৃত্রুটা চোথে পড়ে। এই সক্লের মধ্যে অতান্ত কৃদ্ধার্মপে চোথে,পড়ে

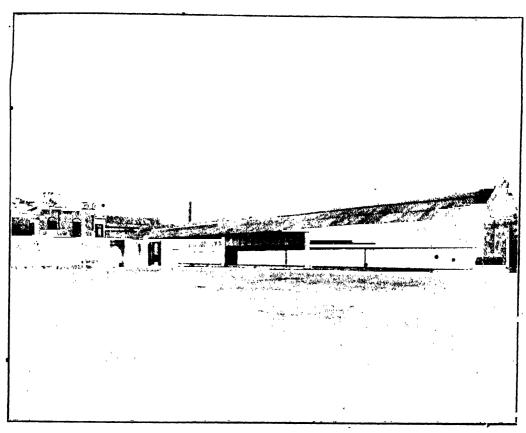


कात्रभानात्र अधान अत्यन-भव

পঞ্জের ই ও'ধারের মনারত, পদ্ধিল, তর্গন প্রঃপ্রণ্মলী।
অবশেষে কয়েকটা স্থান্ধিক বাগানবাড়ী স্থাতিক্য করিয়া সহসা ধ্রন কার্থানদর সন্মুখে স্যাসিয়া পড়ি, তথ্ন বিশ্বয় এবং সানন্দের আর অন্ত প্রেক না। শুপু কি বিশ্বয়। শুহু কি আনন্দ। স্থান্দর চেপ্তা, ব্রু ও স্থাবনীয় স্থা। এই অপ্র প্রিপ্তান যাহাদের চেপ্তা, ব্রু ও স্থাবনীয় স্থান্থাতাগের মহিমায় সাজ উন্তানিত, উহারো স্থানাদেরই দেশের লোক—স্থামাদেরই স্থানীয়, বন্ধ্রায়র— স্থানাদেরই ভাই। এ গ্রের স্থানার মাঠে যাহারা এই নন্দন কানন সাজাইয়াছেন, শিল্পের এই দেবায়্ডন গড়িয়া ভূলিয়াছেন,

ইাহাদের শুধু ধন্তবাদ করিতে ইচ্ছা ছয় না. -- ঠাহাদের চব্লুণ বন্দনা করিতে ইচ্ছা হয়, -— ঠাহাদের পদপুলি গ্রহণ কশির্মা ক্রতার্থ হইতে ইচ্ছা হয়। এ যে আমাদেরই জিনিস।

বহু: দিন আগে, ১৯০৫ অন্ধে এই স্থান: দৈথিয়াছিলাম,
— তথন সবে কারথানার পত্তন স্থাক ইইয়াছে। চারিদিকে
অপরিচ্ছাল্ল, বিস্তীণ জলাভূমি, — নিরানন্দ, নির্জ্জন। ছাচারথানা ঘর ট্রীসিছে, কলকজা কিছু কিছু বসিতেছে। চৌদ
বংসর পরে আজ আবার কারথানা দেখিতেছি। মনে
ইইতেছে, কোন্ শক্তিমান্ যাত্রকরেব ইল্লজালে নির্জ্জন জলাভূমি জনপূর্ণ, পরিচ্ছেল্ল কম্ম-ভূমিতে পরিণত হইয়াছে! আজ



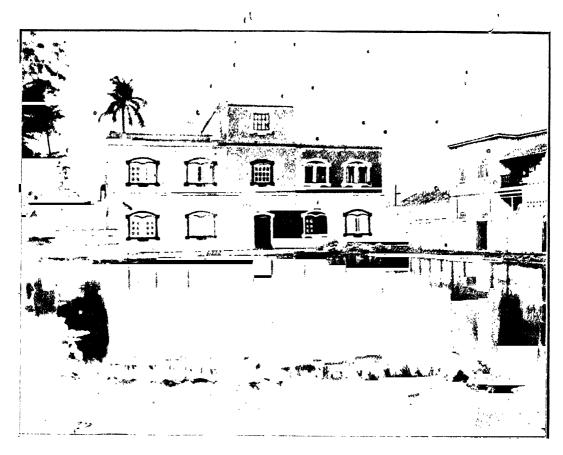
যন্ত্ৰ ও সম্প্ৰস্থ ক্ৰীড়াভূমি

এখানে দিকে-দিকে প্রাণের বাজনা পরিকটে। নানা এই প্রতিপ্রান এমন ভাবে গড়িয়া টেসিবে। সেই সময়ের বিভাগে সহস্রাধিক কলী শুছালার সহিত স্বস্থ কত্তবা একদিনের কথা মনে পড়ে। এদ্দের বন্ধবর জীপ্ত সার সম্পাদন করিয়া, কর্মাকেরে বাজালীর অক্ষনতার কলঙ্ক প্রকৃষ্ণচন্দ্র রায় আমাদিগকে সকল গও দেখাহতে দেখাইতে মৃছিয়া দিতেছে।

অপার সাকুলার রোডে, নব-প্রতিষ্টিত বিজ্ঞান কলেজের পার্মে, এখন বেখানে করেখানার হেড আপিস অবন্তিত, পূর্দের সেইখানেই আপিস এবং কারেখনে। সমস্তই ছিল। তাহা দেখিয়াই সে সময়ে আনন্দে উৎফুল্ল হইয়াছিলাম। কিন্তু ভীক্ষ, উত্তমবিহীন বাঙ্গালী আমি—তথন কল্পনাও ক্রিতে পারি নাই যে, তাহার এই পরিণতি হইবে;—বাঙ্গালীর

এই প্রতিষ্ঠান এমন ভাবে গড়িয়া ভৌঠিবে। মেই সময়ের একদিনের কথা মনে পছে। এদ্ধেয় বন্ধবর জীপক্ত সার প্রকৃত্তিক রায় আমাদিগকে সকল যথ দেখাইতে দেখাইতে বলিয়াছিলেন - "ভাই, কত জনের কত নেশা খ্লাকে; কেউ গাজা পায়, কেউ মদ পায়, আমার এই মানু এক নেশা।" সেই নেশাপোর আজও বাচিয়া আছেন: আর সেই নেশার কলাণে আজ দেখিতেছি — এই প্রতিধান। এই বকম নেশাপোরেরাই ভগতে কাজ কবে।

এথন এই প্রতিষ্ঠানের কথা একটু বলি। ১৯০০ আব্দ কারথানাটি লিমিটেড্ কোম্পানি বা গোণ কারবার রূপে

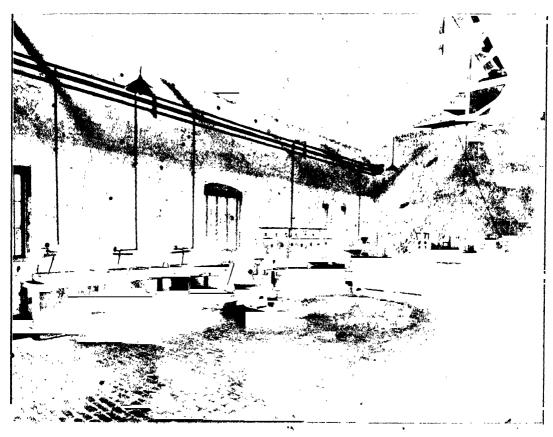


এक है लेव ४- धन्न जाना व

রেজেয়ার কবা • ধ্য: তপন হইতে কারথানার কজে বাড়িতে থাকে। তার পুর এসিছের কাজ সারস্থ হইলে, কারথানার বিশেষ উন্নতি সারস্থ হয়। যুরোপের মহাযুদ্ধে সনেক ব্যবসায় যেনন কতিপ্রস্থ হইগ্রাটে, তেলনি কোন-কোন ও বার্কায় পচ্র প্রিমাণে লাভবান ও হইয়াছে। বেঙ্গল কেমিকালে পোন্দের প্রনার সন্ত্রগত। লক্ষে ব্যবসায় মাল সরবরাহের সভাব পাইয়া, কারথানার কন্মের প্রিমাণ সহস্যাবন্ধ গুণ বাড়িয়া নায়। ১০,০০০ মণ প্রিষ্কৃত সোরা, ১৪,০০০ স্থিনিকাপক যন্ত্র Fire King, ১,২০,০০০ করিয়া স্থিতির, Gauze, Cotton ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া ক্ষিপ্রতার স্থিত সরবরাহ করা সন্ধ ক্রতিরের প্রিচায়ক

নতে: সাঞ্জকাল কাবথানা ও স্থাপিসে মোট কন্মীর নংখা ১,০০০র উপুর। কন্মচারীর সংখা প্রায় ত'শ: তার শীংগা প্রায় ২৫ জন উচ্চ শিক্ষিত। কোম্পানির রেজেষ্টারি করা মল্পন ১০,০০,০০০ দশ লক্ষ টাকা, তার মধ্যে ১,০০,০০০ দাত লক্ষ টাকা আদায় হইয়াছে।

ক'বথানায় প্রস্তুত দ্বাদিকে মোটমুটি তিনটি বিভাগে কেলা য়ায়। ১) বাসায়নিক: (২) উষধ; (৩) যন্ত্র। বাসায়নিক বিভাগে প্রস্তুত সর্কাশেত এবং প্রধান পদার্থ হুইতেছে, সাল্দ্রিক্ এসিড। ইুহার প্রধান উপাদান গন্ধক এককালে ২০,০০০ টাকা হুইতে ৪০,০০০ টাকা প্রস্তু মুলোর আমদানী করা হয়। প্রতাহ ৫ টন বা প্রায় ১৩৫



ওবধ এন্তত্তাগান্ত্রের অভান্তর

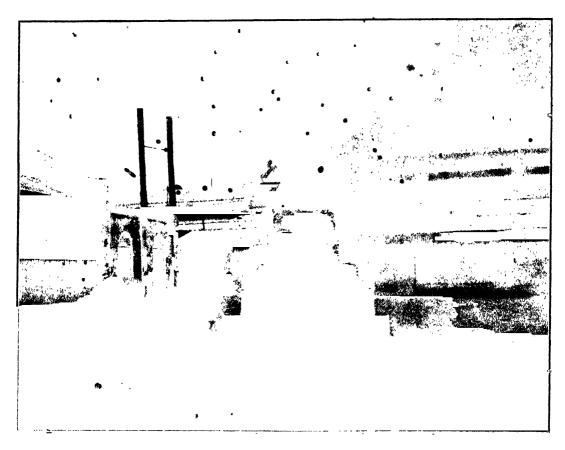
মন এসিড্ প্রস্তুত হয়। তার মধ্যে ৩ টন বা প্রায় ৮১ মণ कातथाना निर्फत कार्रफ थत्रह करत ; अविश्व २ हेन वा প্রায় ৫৪ মন বাজারে বিক্রী হয়। ইহা বাতীত, এই বিভাগে Ammonia, Mag. Sulph., Soda sulph., Ferr. Sulph., Potass. Nitrate, Potass. Carbonate, Soda Hyposulph., Soda Sulphite, Thymol প্রভৃতিও প্রস্তুত হয় ।

উষধ-বিভাগে আধুনিক চিকিৎসা শাস্ত-অন্তনোদিত সকল রকম টিংচার, একষ্টাক্ট প্রভৃতি, এবং দেশীয় গ্রাছ-গাছড়া হইতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক উপায়ে নানাপ্রকার কলেজে এই কাঁরখানায় নিম্মিত যম্নাদি বাবসত হয়। তা

ফলপ্রদ ও্রধও প্রস্তুত, হয়। সে সকল ওমধের সহিত বাঙ্গালাদেশের জনসাধারণ অন্ত বিস্তর পরিচিত্র Surgi cal Diessings বা অন্ব করার পর প্রয়োজনীয় তুলা, বাদেওজ প্রভৃতিও এই বিভাগে প্রস্তুত হয়।

কারখানায় প্রস্তুত ও্মধাদির ওণ প্রীক্ষা এবং নৃত্ন উষধ প্রস্তুত করিবার উপায় নিদ্ধারণ করিবার জন্ম ৬ জন রামায়নিক নিয়ত বাস্ত রহিয়াছেন।

যর বিভারে বিজ্ঞান শিক্ষা ও গবেষণার জন্ম বাবজত যন্ত্রাদি নিঝিত হয়। কলিকাতা ও নকঃস্বলের অনেক



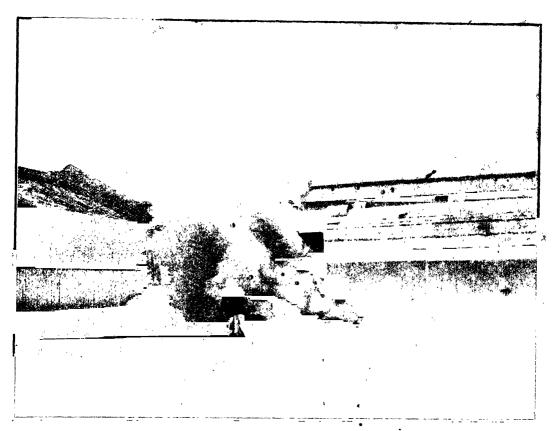
'ফারার-কিং' দারা অগ্নি-নিব্বাপণ, অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইয়াছে

ছাড়া, ইছাবা অনেক ক্লেজে জুল ও গ্লাস সরববাহের "সলঞ্জান, টোলল ও পল্লোজনীয় বল্লাতি সহলোগে আনুনিক Laboratory বা বিজ্ঞানাগার সভোহীয়া দিয়া পাকেন। এথানকার কাবিগ্রাদ্ধের ক্লেক্শলত সপ্তান এই বলিলেই যথেই হলবে নে, ইহার জাল্লাগতে প্রত এতি স্কা, জটিল Sartorius Chemical Balance এব এলন একটি নকল প্রস্তুত করেন নে, উহা আসল বন্ধটিকেও প্রাপ্ত ক্রিয়াছিল। ক্রেণানার উদ্ধাবিত ক্রেকটি বন্ধ সাধারণো বংগ্র স্থানির করিয়াছে। বেমন, Fire King বা আন্তন নিবাইবার যথ, পাথা, Oxycrit বা অক্সিজেম গ্রাস্থ্রত "

"করিবাব যথ ইত্যাদি। শেষোক্ত মধ্যা নিউমোনিয়া ক্রোগার চিকিৎসার জন্ম বাবসূত হয়।

অনুধ ভবিষ্যতে এধানে Caffeine, Dextrine, Phosphoric Acid. Phosphates, Alum, Aluminium Sulphate এবং আরো কভকস্থলি chemicals প্রতের জন্ম প্রচুর আয়োজন চলিতেছে।

এই কার্থানায় পরিষ্কৃত Nitre বা সোরা বিলাতে চালান গিয়াছে। তাহার বিশুদ্ধতার পরিখাণ শতকরা ৯৯৬। এস্থানে উল্লেখ করা আবিশুক যে, বেক্সল কেমিকাালের Nitre Refinery ভারতবর্ষের মধ্যে স্কল্পেষ্ঠ এবং বৃহত্তম।



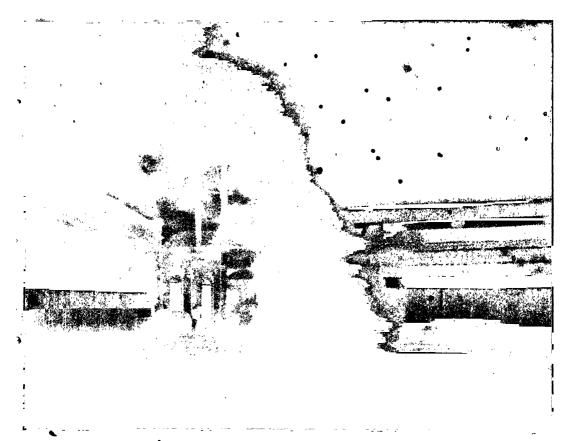
'ফারার কিং' ছারা অগ্নি নির্বাপণ,—ফারার কিং ব্যবহারের প্রারম্ভে

আধুনিক কারথানা গেলন হওয়া উচিত, এই কারথানাওঁ ্লুভেমনি নিতা-প্রয়োজনীয় বহু দুব্যের জন্ম আন্মনিভরনাল, জিতে যাকে বলে Self-dependent।

কারণানার মাল পাঠাইবার জন্ম নানা আকারের পাাকিং বাল্লের প্রয়োজন হয়। সে দ্ব বাল্ল কারণানাতেই প্রস্তুত হয়। প্রয়োজনগত, তক্তা নোটা, ক্লা, চোট বা বড় করিয়া চিরিবার জন্ম করাত কল চিনতেছে। কারথানার চিঠির কাগজ, থাম, চালান-পত্র, মূল্ল-তালিকা, ক্যাটালগ, উমধের লেবেল প্রভৃতি বিবিধ ছাপার কাজ কারথানার নিজস্ব ছাপাথানার ইতিতেছে। ছাপাথানারই

ুক বিভাগে কার্ড বাড়ের বারু প্রস্তুত হহতেছে। সমস্ত কারথানা আলোকি হ, করিবরি এবং নোটর, চালাইবার জন্ম যে পরিমাণ বিভাই-শক্তির প্রয়োজন, তাহা কারথানাতেই প্রস্তুত হইতেছে। কারথানার এক বিভাগ হইতে অন্ত বিভাগে সহজে এবং অবিলয়ে তেলা গাড়ীতে নাল পাঠাইবার জন্ম, কারথানার মধা দিয়া এক নাইলের উপর সরু রেল লাইন পাতা কাঁছে। কারথানা ও হেড আপিসে কার্যাপ্রস্তুত কথাবাতা চলে; সে জন্ম উভয় ভানের মধ্যে private telephone এর ব্যবস্থা আছে।

কারথানার কর্তৃপক্ষ যদি কেবলমাত্র কর্মচারীদের

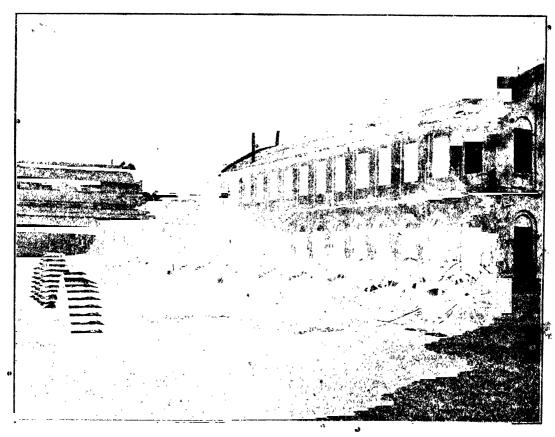


ফারার-কিং' ছাঁব। প্রত্নি নিবাপণ,—ফায়ার কিং ব্যবহারের ৪০ দেকেও পরে সম্পূর্ণ নিবাপিত

নেকট ২ইতে কাজ আদায় কাব্যা লগ্যা, নাসাত্তে নিজারিত বেতন দিয়া সন্ত্র পাকিতেন, তাতা ২হলে কোন কাজই স্বসম্পন ২ইতে পাবিত না। কার্থানার প্রতি আন্তরিক নিষ্ঠা ও অম্বর্গা না থাকিবে কোন কাজই স্বসম্পাদিত ১ইতে পীরে না। ক্ষাচারীদের অন্তরে এই অনুরাগ জ্মাহাত হহলে, করেথানাটকেই কন্তর্গাক্ষা, থেলাধূলা, আমোদ আহলাদ, এক কথায় স্বর্গিধ শ্রুলামাজ্যিক এবং মানসিক আদান প্রদানের ক্ষেত্র করিয়া তোলা প্রাব্যাক। স্থ্রের বিষয়, করেথানার কতৃপক্ষ এ সন্থয়ে অনবহিত। নহেন। প্রথমতঃ, বহু ক্ষাচারী কার্থানাতেই ব্লবাস করেন,

• - গ্রাদের থাকিবার স্থাবস্থা আছে। তার পর কার্থানার শীবতীয় কম্মচারীর গাহাতে শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের উন্নতি ঘটে, সেদিকে কার্থানার কর্তৃপক্ষ বিশেষ हुक्कि রাথেন। 'বেঙ্গল কেনিকালি ক্লাব' তাহার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।

এই ক্লানের ছইটি বিভাগ আছে; থেলার বিভাগ, এবং পাঠের ব্লিভাগ। থেলার মধ্যে ফুটবল, টেনিস, ড্রিল প্রভিত শ্টেরেথযোগা। পাঠের বিভাগে পুস্তকাগার ও পরিচ্ছন, স্থান্দর পাঠাগার আছে। এই পাঠাগারে ভারতবর্ষের "যাবতীয় শ্রেন্ত সংবাদপত্র—দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিক— 'রক্ষিত হয়। মাসে অন্ততঃ ভূইবার করিয়া ক্লাবের সাধারণ

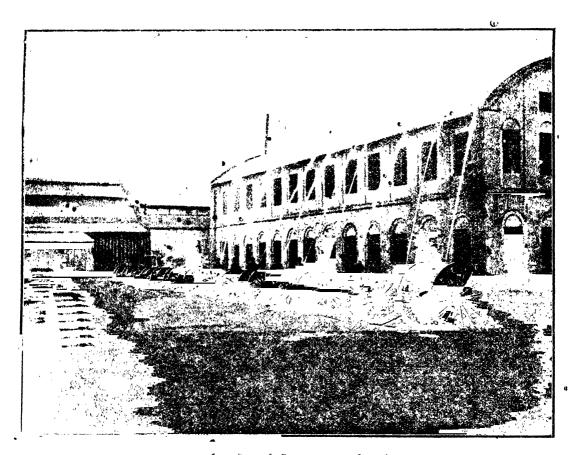


এক সেট বড় 'ফায়ার কিং' চাকার উপর বসালে: (মেসোপড়োমিয়ায় প্রেরি ১)

অধিবেশেন হয়। "এই সব অধিবেশন গঞ্জার একজ্ঞাকিছুক্ষণ মেলামেশা, কোনো বিধয়ের ভ্রালোচনা, পাঠ । বকুতা, এবং জলবোগ হইন্ন থাকে। প্রত্যেক অধিবেশনেই জলবোগের বাবস্থা থাকে,—এবং থাকাই উন্তিত; কারণ, একজ্ঞ আহার সামাজিক হার এবং প্রজ্ঞারের প্রতি প্রাতিবর্তনের একটা প্রধান অঙ্গ।

কেবল কর্মচারীদের স্থাসাক্তন্য ও আন্নোদ আফ্রাদের বাবস্থা করিয়াই কারখানার কতুপক কাস্ত হত নাই :--এখানে যাহারা দিন-মজুরি করে, সেই সকল মজুরের স্বাচ্ছন্দোর প্রতিও ভাঁহারা দৃষ্টি রাথিয়াছেন। কারখানাই মংলগ্ন নুত্র খালের প্রপারে থানিকটা জমি ইজারা লইগ্ন. ভাগায় মতুরদের পাকিবার জন পুশুখাল, পরিপাটী কটারভোগী নিআগ করাহল দিলুছেন। এখানে সামস্তান পাভিয়াতে মজরদের বৃথিঃ স্থানিল ক্ষাডে। স্বাস্থাকর, আবিজন্মের স্থানে তাংগদের বাস ক্রিতে হয় না এবং দর পথ আতিক্রন কবিল। পত্র কার্থানায় যাওলাসায় করিতে হয় না।

া অধ্যানিক কালে একটা বছ কারপান, পরিচাপনের জন্ম বে থে বিষ্য়ে জ্ঞান থাকা আবশ্যক, সেই সব বিষয়ে বাহাতে ক্ষাচারীজনের একটা নোটান্ট জ্ঞান জন্মে, এই উদ্দেশ্যে কারপানার কতুপক একটা টেপিং কাশ স্থাপন করিয়াছেন। সপ্তাতে জ্ঞানিন এই ক্লাশ বসে। বিনি যে বিষয় আক্



বড 'ফায়ার কি" হইতে অগ্নি নিঝাপক ধারা উৎক্ষিপ্ত হইতেছে

শীলনে করিয়াছেন, তিনি সেই বিষয় সন্ধান বজুত।
দেন। আজ দিনি বজুতা দিলেন, কাল তিনিই ছাত্রকাপে অনোৰ বজুতা শোনেনন। এই প্রকারে পরস্পারের
গগো জান-বিনিময়ে সকলেই ব্যেষ্ট প্রিয়াণে লাভবান
দিন। কানে আলোচিত বিষয়গুলির উল্লেখ করি—(১)
ইসাব; (২) শিহাজনী, আমদানী, রপ্তানী; (৩) আপিস পরিলানা; (৪) অন্ধান; (৫) পুত্রকার্যা; (৬) ফ্রবিলা; (৭)
শিরণ ব্যবহারিক জান। ইহা হইতে এই প্রতিষ্ঠানের
শ্যোজনীয়তা সন্ধান কতকটা ধ্রেণা হইবে।

যাহারা অল্ল উপার্ক্তন করেন, ইচ্ছা সত্ত্বেও তাঁহারা টাকা মাইতে পারেন না। মাসাস্তে গৃহে বেতন লইয়া গেলে, ভাগ হইতে বিছু বাঁচানো দায়। ভুক্তভোগী সকলেই এ কথা জানেন। অগচ, অর্থ-সংস্থান প্রত্যেক গৃহস্তেরই একটা অভ্যাবশ্যক ব্যাপার। বিপদ আপদের দিনে এত বড় সংগ্র আর নাই। এখানে যে সব কন্মচারী নিয়ক্ত আছেন, প্রত্যেকেরই বাহাতে কিছু কিছু অর্থ-সংস্থান হয়, এই উদ্দেশ্যে কারখানার কর্পক একটা প্রভিডেন্ট ফাও স্থাপন করিয়াছেন। প্রতি মাসে ১৫১ টাকার অধিক বেতনভোগী প্রত্যেক কন্মচারীর বেতন হইতে শতকরা ৫১ টাকা হিসাবে কাটিয়া লইয়া, তাঁহাদের নানে জনা রাখা হয়। প্রতি বুৎসর বেঙ্গল কেমিকালে যে লাভ করেন, তাহার একটা অংশ্ব শিতকরা ২॥০ হিসাবে) সকল কন্মচারীদের মধ্যে,

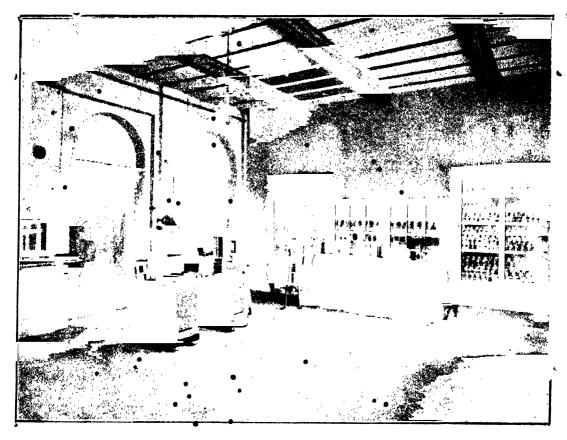


যম্বাগারের অভান্তর-ভাগ

তাদের গচ্ছিত টাকার পরিমাণ অন্তদারে, ভাগ করিয়া দেওয়া হয়। কোম্পানীর কম্ম হইতে কিদায় বা অবসর ওথা করিবার সনরে আপনি স্কদ সমেত আপনার গচ্ছিত অর্থ তা পাইবেনই, অধিকস্ক পাইবেন উপরিউক্ত কোম্পানী প্রদত্ত লভাংশ। দেখা গিয়াছে, এই লভাগশের পরিমাণ আসলের প্রায় কাছাকাছি গাড়ায়।

কো-অপারেটিভ ক্রেডিট সোদাইটি এই কার্থানার আর একটা উল্লেখযোগ্য প্রতিষ্ঠান। ইহা একটা থোগ-কার্বার,—বেঙ্গল কেমিক্যালের যে কোন কল্মী এই কার্বারের অংশ থ্রিদ করিতে পারেন। প্রত্যেক অংশের দর ১০ টাকা। প্রয়োজন হইলে যে-কোন অংশা এক কালীন ভিরে অংশের মূলোর ৮শুওণ প্রিমণি প্রান্ত টাকা ব্যাধিক শতকরা ১খা০ স্তানে কজা করিতে পারেন।

্থতি সংক্ষেপে, ৭০০টা বৃহৎ ব্যাপার ব্রাটবার প্রয়াস পাইয়াছি। কিন্তু আসের কথা এখনও বলা হয় নাই। শিল্প প্রতিথার চেঠা বাঙ্গলা দেশে যে হয় নাই, ভা নয়। তবে তভাগাক্রমে অধিকাংশ'চেঠাই বার্থ হইয়াছে, তা সে যে কারণেই হৌক। বেজল কেমিকালের সাফলোর মূলে আছে অর্গ, ভলান, বৃদ্ধি; কিন্তু সব চেয়ে বড় জিনিস যা আছে, তা হইতেছে কারণানা প্রিচালকদের জলস্ত উৎসাই। ঠাহারা নিকংসাই হইবার পাত্র নজন। প্রাজ্ঞ্জ, তাহারা মানেনানা। পদে-পদে বাধা লক্ষ্মন করিয়া তাঁহারা



রাসায়ানক পরীক্ষাগার

জয়স্ত হইবেনই কবির কণায় বলিতে গেলে, তাদের কিথিতে জানেন, তাহারা একবার- এই ত এইপানেই — ঐ "চলার বেগে পারের ভলাল রাজ, ভুজগেছে !" এই অদম্য উৎসাইই জগতের সকল সিনির স্কৃ।

ূুণ্ড কা**ৰ্থানা**ৰ একটা অতি সামান্য বৰ্ণনা দিলাম, কারণ ই<u>ইার</u> থবিক কিছু বলিবার বিজ্ঞানার নাই। কোন্কারথানায় কি ইইতেছে, কেমন ক্রিয়া কোন কল চলিতেছে, কিসে কিসে ফিলিয়া কোন্ ওবল, কোন্ আরক কেমন করিয়া পাস্তত হইতেছে, তাহা বুরিবোর 😝 বুঝাইবার শক্তি ও সামগ্র আমান নাই। আমি শুধু একীএক ঘরে ধিয়াছি, আর হা করিল দেপিয়াছি : এবং বাহির হইবার সময় বলিয়াছি -- "বাঃ, বেশ।" থাহাদের চক্ষ আছে, যাহারা

শাণিকতল। মেন রোড দিয়া মাইল জই বাইয়া, বাঙ্গালীর এই মহান কীৰ্তি দেখিয়া আস্তন ;—দেখিয়া আস্তন. তাঁহাদের দেশের গোকে—তাঁহাদের ভাইয়েরা কি স্থান্তর দেবায়তন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন !

আনর, যে দিন এই কার্থানা দেখিতে গিয়াছিলাম, সে দিন শনিবার। এই কারখানার অধাক্ষ বন্ধবর এীযুক্ত রাজশেবর বস্তু ও তাহার সহকারী শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাশ গুপ্ত মহাশয় ক্ষয় এবং অক্যান্ত কক্ষচারীরা আমাদিগকে পর্ম, উংসাঙে সমস্ত দেখাইয়াছিলেন; আমাদের সঙ্গী ^{*}বন্ধুবর <u>শী</u>যুক্ত যতী<u>লু</u>নাথ সেন মহাশয় প্রসিদ্ধ চিত্রকর



अम्भनो शृह ७ भूखकाभाव

হইলেও, এ সকলের ও খুব গোজ রাথেন; ঠিনিও অনেক কথা বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু বুঝিব কি । আমার তথন সেই অবস্থা, যে অবস্থায় কবি বলিয়াছেন "Gaze, and wonder and adore."

সে দিন সন্ধারে সময় কম্মচারীদিগের আনন্দ স্থিলন ছিল। তাহা না দেপিয়া কি কেরা শায় ? সোদর প্রতিম ডাব্রুনর শ্রীযুক্ত গিরীক্রশেথর বস্তুকে সঙ্গে লইয়া আনন্দ সন্মিলন দেখিতে গেলাম। কার্থানার কম্মচারিবৃদ্ধ কবিতা ও আনৈদ্ভাক প্রক পঠে করিলেন; ক্ষেকটা স্থানীর গান করিলেন। সহকুরী ক্ষোগ্রাপ্ত স্থানিক স্পণ্ডিত শ্রীয়ক স্থানিকার দার রবীক্নাথের একটা কবিতার স্থান বাখান করিলেন। তাহার পর জলনোগ—ইংরাজীতে যাহাকে বলে light refreshment; কিন্তু জলনোগ অপুক্রাও মিষ্ট লাগিল এই আনন্দ-স্থালন্য সেই আনন্দের স্থাতি বইয়া বরে ফিরিয়াছিলাম। ত্রাহারই ফলে অক্ষরে, অব্যবসায়ীর এই ক্ষুদ্র চুটা!

সংগ্ৰহ

[ট্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী]

নকল চোথ

খুষ্ট-পূর্ব অষ্ট্রম কি নবম শতাকীতে মিশরে যথন মাত্মীর চলন ছিল, সে সময় ভাইলি মৃত দেখের মুখের ডপর একটা ঋণোস পরাইয়া রাখিত। এখনও যু, বাপের অনেক যাত্গরে এই প্রুকার মুগোদের নমুদা দেখিতে পাওয়া বায়। এই সকলীমুখোদে প্রন্দান কাচের চকু বদান থাকিত। খুতীর দপ্তদশ শত কীর পুরের জীবিত মনুছোর महे ठक्षुत्र शहर:ब मकल ठक्षु वमाञ्चा द्वितात (काम क्षकात ध्या ছিল না। স্পুদ্শ শতাকার প্রথমে ই-ডালী, এীস, এবং বিশেষ করিয়া ফরাসী দেশে এই রকম নকল চকু ভৈয়ারী করিবার দেষ্টা হয়। তথন ছইতে আঙ্গ প্যান্ত নানা প্রতিকৃপ অবস্থার ভিতর দিয়া সেপানকার िकि दमक गण इंडाटि क उके है। পরিমাণে কু s कार्या इंडेग्राटिन । गठ যুদ্ধের সময় চইতে এবং যুদ্ধের পরে এখনও ইহার স্থপ্নে নানাপ্রকার পরীক্ষা চলিতেছে। মাজুবের একটা চকুনত হইলা গেলে, ভাহার মুখের क्रिकां विक्ति वाद्य नमलाहमः यामः , जुनु य बनलाहमा याम लाहा नरह, সে দেখিতে অভ্যন্ত কুঞী হট্যা যায়। এতদিন পথান্ত এই সকল নকল চকু পরাইয়া তাহাদের খ্রীহীনতাকে কতক পরিমাণে মানাইয়া লওয়া হইতেছিল। কিন্তু যুদ্ধের সময় দেখা গিয়াছে যে, কামানের গোলা লাগিয়া কাহারো-কাহারো চকু পাতা সমেত উড়িয়া গিয়াছে,---কাচেক চকু পরাইবার জন্ম সেণানে যতটুকু স্থানের প্রয়োজন সেটুকু পথ্যস্ত নাই। Henri Einus নামে- একজন ফরামী চিকিৎসক এই সকল হওভ।গ্যদের নষ্ট 🖫 কভক পরিমাণে পুরণ করিয়াছেন। তিনি সম্প্রতি প্র্যারাফ্লিনের এক প্রকার নৃতন চক্ষর আবিষ্ণার করিয়াছেন। এই চকু চুলের মতন সঞ্তার দিয়া চলমায় আটিকালো थिक ; हमभाषि भद्रित এक बाद्य वृक्षित् भाता यात्र मा त, मकल চক্ষুপরা হইয়াছে। বাহির হঠতে ধূলা কিংবা অস্ত কোন পদার্থ যাহাতে উড়িয়া চক্ষের ভিতরে খড়িতে দী পারে, ভাহারও বিশেষ वटमावक कत्रा आहि।

मकार्यका तृहर पृतवीन

আকাশের চির-রহশুময় উজ্জ গৃহগুলির ভিতর কি আছে, সেগুলির গতিবিধি কি প্রকার,—এই সকল বিষয় সম্পূর্ণ রূপে জানিবার কল্প পাশ্চাত্য দেশের পথিতেরা বহু বুগ ধরিয়া প্রাণপণ ক্ষরিয়া চেষ্টা ক্রিহেছেন। দুরের জিনিসকে নিকটে ও আকারে বৃহৎ ক্রিরা দেখি-বার ক্লেড দুরবীক্ষণের প্রয়োজন হয়। কিন্তু লক্ষ-বোজন দুরে বে সকল

ে লোগ্রিক চিরকাল আমাদের পৃথিবীর দিকে নির্নিম্ম নরনে চাহিরা রিছিয়াছেন, আল প্যান্ত আনেক শুক্তিশালী দুববীক্ষণের সাহায্যেও যাহাদের দূরত্ব ও গতি শিক্ষণণ করিতে পারা যায় নাই, হয় ত বা উইলসন মান্দ্রশিবের এই নৃথন দ্ববীক্ষণের সাহায়েশতাহাদের গতি-বিধি মানুষের গোচরে আসিতে পারিবে। আমরা খালি লোখে, কোর্ প্রকার যদ্বের সাহায় আ লাইয়া, পাঁচি হাজারের অধিক তারকা দেখিতে পাই না। আবার এই পঁটি হাজার গ্রহের চলন ফ্রিন, ধরণ-ধারণ প্রাবেক্ষণ করিতে হইলে আমাদিগকে দূরবীক্ষণ যদের শরণাপন্ন হইতে হয়। দ্ববীক্ষণ যত শক্তিমান হইবে, এই সকল পরীক্ষণে তত বেশী স্চাক্রশে সম্পন্ন হইতে পারবে। এইজন্ম গত শতাকীর শেষ হইতে দূরবীক্ষণের শক্তি বাড়াইবার চেটা আরক্ত হয়।

আমেরিকার Carnegie Instituteএর পণ্ডিতেরা প্রথমে তাঁহাদের পরিচালিত Mount Wilson মানমন্দিরে একটা ७० ইঞ্চি ব্যাদের দুরবীক্ষণ বদাইয়া জুগতকে শুভিত করিয়া দিয়াছিলেন। এই যদ্ভের সাহায়ে ২১৯, • • • • • • টী ভাগার গাভবিধি প্যাবেক্ষণ করিতে পারা যায়ণ ইহার কিছু দিন পরে কানাডার Dominion মানমন্দির ৭২ ইঞি বাাদের একটা দুরবীক্ষণ ব্যাইলেন। দেদিন প্যান্ত এই যন্ত্রীরই, পুথবীর মধ্যে সর্বাচপক্ষা বৃহৎ দূরবীক্ষয় যন্ত্র বলিয়া থ্যাতি ছিল্। কিন্তু Mount Wilson মানমন্দিরের কর্ত্তপক্ষ সম্প্রতি একটী বৃহৎ দুর-বীক্ষণ তৈয়ার করাইয়াছেন। ইহার অপেকা বৃহত্তর দূরবীক্ষণ পৃথিবীর আর কোনও মানমন্দিরে নাই; এই যঙ্গে যে লেশটির ভিতর দিয়া দূরের জিনিস বেথিতে হইবে, তাহার ব্যাস ১০১ ইঞ্চি এবং কাচ্টীর ওজন সাড়ে চার টন মাত্র। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে এই কাচটী নির্মাণ করিবার জক্ত ফরাসীদের অর্ডার দেওয়া হয়। ছাঁচ প্রক্তত, ঢালাই ইত্যাদি করিতে তাহাদের প্রায় তিন বৎসর সময় লাগিহাছিল। ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে দৈটা নির্মাণ করিয়াণতাহার। কালিফে।র্নিয়ায় পাঠাইয়া দেয়; কিন্তু দেখানে পরীক্ষায় প্রতিপন্ন হইল যে, সেটাতে বিশ্বর গলদ রহিয়াছে। ভাহারা আবার দেটাকে ফ্রান্সে পাঠাইয়া দেয়। ভার পর অনেকবার নষ্ট হইয়া যাইবার পর ১৯১৩ খুষ্টাব্দে কাচখানি নির্দোষ রূপে তৈয়ারী হয়। কালিফোনিয়াভে আসিবার পর এইটাকে পালিশ করিয়া ও ঘদিয়া মাপদই করিতে আরও তিন বৎদর দময় লাগে। সম্প্রতি এই যথুটীকে সমুদ্র হইতে ছয় হাজার ফিট উচ্চ একটী পাহাড়ের চূড়ায় वमान इर्देशा । वित्नवस्कत्रा याना कत्रिएए इन, देशात्र वाता जिन কোটি গ্রহের গতিবিধি জানিতে পারা যাইবে।

দৈনিকের ভাতা

युष्क य मकन रिमनिक आहरु इहेब्राइ, जाहारमब माधिक छाठा . मचल्त कि करा इटेर्टर, छाटा लहेग्रा यांधीन (एनममूटर এখন আলোচনা চলিতেছে। পূর্বে নিয়ম ছিল, আহত ব্যক্তি মাত্রেই মাদে কিছু করিয়া দক্ষিণা পাইবে; কিন্তু দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, ইহাতে অনেকের প্রতি অবিচার করা হয়। হয় ত বাহার হাত উদ্ধিয়া গিয়াছে, সে শাহা পায়, যাহার একটা মাত্র আঙ্গুল মন্ত হইয়াছে, দেও ভাহা পাইয়া থাকে। ফ্রান্সে, এই জন্মাহ চদিগের মধ্যে কাহার কতথানি জীবনী শক্তি নষ্ট হইয়াছে, ভাষা পরীকা করিয়া তবে ভাঙা দিবার বন্দোবস্ত করা হইয়াতে। ইহাতে অবিচার ১ইবার কোন ভয় নু।ই। मकलाई জात्नन रा, मालूग मात्का वह भारी प्रिक राम ও की तनी-मालि সমান নচে। হয় ত এমনও ফুর্টে পারে, যাহার আঙ্গুল নষ্ট হইরাছে, ভাষার জীবনী শক্তি, যাহার হাত উড়িয়া গিয়াছে তাহার অপেকা বেশী গ্রাস হইখাছে। কি ও ইহার প্রকৃত পরীকা কি করিয়া হইতে পারে, তাহা লইয়া ফরাদী চিকিৎদকদিগের মধ্যে বিশেষ আন্দোলন চলিতেছিল। তবে বেশী দিন সে জক্ত তাহাদিগকে ভাবিতে इय नार्डे; स्त्रथानकात्र कुट्टे जिन्नान हिकिएमक मिलिया नीवटे এटे সমস্তার একটা মীমাংদা করিয়া ফেলিয়াছেন। Dr. Jean Camus, Dr Dupont ইত্যাদি এক প্রকার যন্ত্র আবিদার করিয়াছেন, খাহার খারা এই বিষধ সঠিক-ক্লপে,—ঘড়ির মত,—আহত ব্যক্তির স্নায়ুর স্পন্দন হইতে স্পষ্ট বুঝিতে পারা সায়; এবং এই স্নায়ুর ম্পন্দন হইতে বুঝিতে পারা যায় যে, তাহণর জীবনের ক**্**টা পরিমাণে ক্ষতি হইয়াছে। একণে পরীকার দারা সেই ক্ষতির হিদাব করিয়া পুরস্কার দিবার বাবস্থা করা হইতেছে।

কলের গোডা

যুক্তের সময় পেট্রেলের দর অত্যন্ত বাড়িয়া মাওয়ায়, আজকাল বিলাতে কয়লার গ্যাস দিয়া পেট্রেলের কাজ চালাইয়া লওয়া হইতেছে। সেগানে আজকাল সরকারী মালটানা গাড়ী ও যাঁতীদের বড়বড় বাস্' গাড়ীগুলির ছাদের উপর বড়-বড় প্রলির ভিতর কয়লার ' গ্যাস ভরিয়া তাহার সাহায্যে গাড়ী চালান হইতেছে। আমে রকার ' গ্রাস ভরিয়া তাহার সাহায্যে গাড়ী চালান হইতেছে। আমে রকার ' এই যুক্তের সময় এক প্রকার নৃতন গাড়ীর চলন হইরাছে।- সেখান কার কারিগরের। এক রকম ছ'চাকার গাড়ী আবিছার করিয়াছেন,—এই গাড়ী গ্যানোলীনের সাহাযো চলিয়া থাকে। পেট্রোল অপেকা গ্যানোলীনের দাম অনেক কম। এই ছ'চাকার গাড়ী ঘোড়ার মত অস্ত্র গাড়ীর সঙ্গে অস্ত্রিয়া দেওয়া হয়। ইহাতে ছইটা রাল লাগান খাকে; গাড়োরান কোচবাল্পে বিদ্যা এই রিমার সাহায্যে 'গাড়ীকে ডাহিনে, বাঁরে—যে দিকে ইচ্ছা চালাইতে পারে। যুক্তের কাজে এই গাড়ীর প্রথম ব্যবহার হয় বলিয়া, সেধানকার লোকেরা ইহার নাম দিয়াছে 'আ্মি হর্স'।

প্তঞ্জের জীবনী শক্তি

কথায় খলে—'হাতীর পায়ে কুলের আটি লাগিলে সে অঞ্জ কাতর হইয়া,পড়ে।' বাস্তবিক পঞ্জে দেশিতে গেলে দেখা যায় যে, বড় প্রাণীরা ভোট, প্রাণীদের অপেকা অল আঘাতেই কাতর হইয়া পড়ে। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে পুব ছোট আলীর দেহের কেনে অংশ ছিড়িয়া কিংবা ভালিয়া যাওয়া দক্তেও ভাহারা দিবা গুরিষা কিরিয়া বেড়াইতে পারে। ইহাতে বুঝিতে পারা যায় যে, অস্তান্ত বড় প্রাণী অপেকা ইহাদের জীবনী-শক্তি অনেক বেশা : অন্ততঃ, তাহার। আহত হইলে অভা বঁট প্রাণী অপেক। কম কাতর হয়। Robert Cunningham Miller নামক একজন পতঙ্গ তত্ত্বিদ এই বিষয়ে অনেক আশ্চয়া অনুসন্ধান করিয়াছেন। তিনি বলেন, একবার একটা প্রজাপতি ধরিয়া, তাহাকে রোরে:ফরম দ্বার অজ্ঞান কার্যা, পরে একটি লোহার সঞ্পিন আঞ্জেন লাল করিয়া, সেটার বুকে বি ধিয়া তিনি তাহাকে এক জায়গায় बाहिकाहेग्रा ब्रान्शिहिलन। भराब मिन প্রজাপতিটিকে দেখিয়। খাঁহার মনে হয় গৈ গেটি মরিয়া গিয়াছে। কিও দিন পাচেক পরে দেখা গেল যে, সেটা মরে নাই : উপরও, সেই অবস্থায় গুটিকয়েক ডিম পাড়িয়া বংশ বুদ্ধির চেপ্তায় মন দিয়াছে। তিনি আরও বলেন যে, একবার গুটিকয়েক পতঙ্গকে ভিনি ঐ প্রকারে একটা বোড়ে আটুকাইয়া রাখিয়াছিলেন। একদিন রাজিতে কিসের একটা আওয়াজ ভনিতে পাইয়া তিনি উঠিয়া দেখিলেন যে, পতঙ্গগুলি সর উড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। মিলার সাহেবের অগুস্থানে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে যে, এমন' অনেক সামুদ্রিক পঙ্গ আছে, যাহাদের মুত কাটিয়া দিলেও তাহারা অনেককণ ধরিয়া চলিয়া-ফিরিয়া বেডাইতে পারে।

বিচিত্ৰ বৰ্ষণ

শাকাশ হইতে স্ধু যে জল, বজ, করকা, তুবার ও উঞ্চাপিও প্রভৃতি
পৃথিবীতে আদিয়া পড়িয়া থাকে, ভাষা নহে; দেখিতে পাওয়া গিয়াছে
যে, দেখান হইতে মধ্যে মধ্যে ভেক ও মৎক্ত সৃষ্টিও হইয়া পাকে। এই
প্রকার বিচিত্র ব্যব্য স্থানে একবার অকজন পত্তিও বলিটাছিলেন যে,
আকাশ হইতে মৎক্ত কিবো তৈক, এমন কি, মধ্যে-মধ্যে মীকুবও পড়িতে
পারে; বরং দেটা না পড়াই বিশেষ আশ্চয়ের বিষয়। বোধ হয়
সকপেই দেখিয়াছেন যে, একট জারে বাতাস বহিতে আরম্ভ করিলেই,
গাছের পাতা। কাগজের টুকরা প্রভৃতি ছোট ছোনিস সব আকাশে
উড়িতে থাকে। মধ্যে মধ্যে এক একটা বড় ঝড় অনেক ভারী ভারী
জিনিস এক স্থান হইতে অক্ত স্থানে লইয়া গিয়া ফেলিয়া দিয়া থাকে।
১৮৮০ গৃষ্টাক্ষের ২০শে এপ্রিল তারিপের কড়ে একটা স্ভার কলের
৬৭৫ পাউও ওজনের একটা লোহার ক্রু উড়িয়া প্রায় ৯০০ ফিট দূরে
বাইয়া পড়ে। আর একবার ৭০ পাউও ওজনের একটা মুরগীর গাঁছা
ঝড়ে চার মাইল দূরে উড়াইয়া লইয়া গিয়াছিল। আর একবার একটা

টিনের চাল প্রায় পনেরো মাইল দূরে পিয়া পড়িয়াছিল। সেই ঝড়েই একটা দিক্ষার চূড়া সতেরো মাইল দূরে পিয়া পড়িয়াছিল। এখন কথা চইডেছে যে, যাহা উপরে উঠিবে, মাধ্যাকর্যণের গুণে তাহাকে নীচে নামিতেই হইবে। গিল্ডার চূড়া টিনের চাল, এমনী কি, শুভাস্থ ভারী লোহার জিনিসও যথন ঝড়ে উড়াইয়া লইয়া ঘায়, তখন সামাঞ্জ ওজনের মাছ বিংবা ভেক যে ঝড়ে উড়িয়া এক প্রান হইতে অহা সানে পিয়া পড়িবে, ভাষা আব বিচিত্র কি দ্বাপতি Monthly Weather Review পত্রে Mr W. I Michitee এই বিচিত্র বৃষ্টি সম্বন্ধে একটা চম্বুকার প্রবন্ধ ভাঙা ভাড়া পৃথিবীর যোগানে যখন এই রক্ষ অমুভ বৃষ্টি হইয়া থাকে, ভাষা ভাড়া পৃথিবীর যোগানে যখন এই রক্ষ অমুভ বৃষ্টি হইয়া গায়াডে, মান Michitee ভাষার একটা ভালিকা নিয়াছেন।

অনেক সময়ে লাল বর্ণের বৃষ্টি ইইন্ডে দেখা সিয়াছে । লোকে এই এলাল বৃষ্টিকে রক্ত বৃষ্টি বলিয়া থাকে । আবে অনেকের ধারণা ছিল যে, ধর্ণে দেবতারা যথন যুদ্ধ করেন, তখন এই রকম বৃষ্টি ইইয়া থাকে । কথন-কথন বৃষ্টির সময়ে অনেক প্রকার পতকও পড়িতে দেখা গিয়া থাকে । মান মানে আকে প্রকার পতকরে বিষয়া দেখিয়াকেন যে, তাহাঁতে Lepidopetra নামক এক প্রকার পতকের রক্ত (শরীবের রস) পাওছা যায়। এই প্রকার রক্ত বৃষ্টির আদল করেণ হইতেছে, মড়ে এক স্থান ইইতে নানা রকমের পতক উড়াইয়া আর এক স্থানে আনিয়া কেলে। এই সঙ্গে ক্ষান্ত করেণ পোকা কিংবা কোন পতকের একতবর্গ ভিত্ত উড়িয়া আদে; এবং দেগুলি বৃষ্টির কলেন সাহত মিশিয়া গাচ্ রক্তবর্গ ধানে করে। সময়-সময় দেখিতে পাওয়া যায়, মড়ে রাশি-রাশি লাল খুলা বহন করিয়া আহিয়াকে; অথ্যত সে স্থানের বৃলার বর্ণ হয় কিলে। এই প্রকার বৃলার বৃশ্বির মত ইস্থা থাকে।

একবার Nova Scotiacs পুল পথাগের বৃষ্টি হইয়াছিল। পরীক্ষা করিয়া জানিকে পারা গিয়াছিল যে, দেগুলি পাইন পুলের পরাগ।
Monthly Weather Review বহুদিন পুর্বে একবার জানাইয়াছিলেন যে, Americas Boung আদেশে একবার ভীষণ শিলাবৃষ্টির সময় একটা বড় গোছের কছতেপ পড়িয়াছিল।

নধোর ঘণ্টা

পৃথিবীতে মধ্যের হন্তনির্মিত যে সাতটা অত্যাশ্চয়। জিনিস আছে,
মক্ষের বৃত্তুৎ ঘটা তাহাদের অগ্রতম। সর্বোচর দেখা যায় যে, জগতের
যাহা কিছু বৃহৎ এবং আশ্চয়া, তাহাকেই সাধারণ মানব কল্পনার দ্বারা
আরও রহস্তময় করিয়া তুলে। মিশরের স্বৃহৎ পিরামিডগুলি আজও
যেমন দেখানকার জনসাধারণের নিকট রহস্তময় হয়য়া
ক্রের এই বৃহৎ ঘটা দেখানকার সাধারণ লোকদেল্লনিকটে ঠিক
তেমনি আশ্চয়া ও তেমনি রহস্তের আধার ফরপ হইয়া রহিয়ছে।
আঁশ্রাক্ত বৃহৎ ও আশ্চয়া জিনিসের স্তায় এই বৃহৎ ঘটা সম্বন্ধেও
অনেক মতুত গলা এচলিত আছে। পুর্বের যে সকল বিদেশী পর্যাটক এই

वृह९ च.छ। दिश्वित्त याहेरजन, छाहात्रा दिश्वानकार व्यथिवानीदित्र निकछ হইতে এই ঘটা এবং তাহার নির্মাতাদিগের সম্বন্ধে নানারূপ অভুত গল শুনিয়া আদিয়া সতা অমে সেগুলি বদেশে প্রচায়িত করিতেন। স্কাপেকা আশ্চয়ের বিষয় এই যে, যত লোক এই ঘণ্টাটা দেখিয়া সে मक्टल किছ व्यविश किरवा निश्चिम हारिया शिम्राह्म, छाहारमञ्ज কাহারো বিবরণের সহিত অপর কাহারে! বিবরণের মিল হয় না। ই হা-দিগের মধ্যে Montfarrand যে বিষয়ণ রাখিয়া গিয়াছেন, সেইটিই সকাপেকা প্রামাণিক বলিয়া ধরিতে হইবে। • তালার কারণ, তিনি দিজের হাতে ঘটাটিকে অনেক দিন ধরিয়া নাড়াচাড়া ক্রিবার হ্রোগ পাইয়াছিলেন। 'ঘটাটির জন্মের ইতিগাস এই :-->৭০১ থিষ্টাব্দের ভীষৰী অগ্নিকাতে Tsar Alexis Michaelovitch এর বৃহৎ ঘণ্টাটি নত হইছা যাওয়ায়, তখনকার সমাজ্জ্বী Anna Ivanovna দেটা অপেক্ষা আরও একটা বৃহৎ ঘটা ঠেয়ারী করিবার আদেশ প্রদান करत्रन • এবং छाँशांत्रहे चार्ममाञ्चगांत्री . १०० गृष्टारम वर्छमान घणी প্রস্তুত হয়। পুর্বেষ এইরূপ কথা হইয়াছিল, যে স্থু'নে গর্তু করিয়া এইটীর ঢালাই কাথা সম্পন্ন করা হইয়াচে, দেইস্থানেই একটা স্বুহৎ প্রীদাদ নিমাণ করিয়া এইটাকে ঝুলাইয়া রাখা হইবে : একং দেই প্রাদাদের সহিত Ivan Veliki প্রাদাদের যোগ থাকিবে। সমাজীর আদেশমত তথনকার বড়-বড় ইঞ্জিনীয়ারগণ মিলিয়া উক্ত প্রাদাদের নকুদা প্রভৃতি প্রস্তুত করিলেন। কোথায় গালোগী হইবে কোথায় রান্তঃ হটবে, সব ঠিক হইতেতে, এমন সময় একদিন লাগুন্সলাগিয়া সমস্ত সহর পুড়িয়া একেবারে ভারণার হইয়া গেল: এই সময় ঘটাটার চতুর্দ্দিকে কাঠের ফ্রেম লাগাইয়া সেটিকে একটু উচ্চ স্থানে তুলিয়া রাখা হইয়াছিল। কিন্তু অগ্নিতে কাঠের ক্ষেপুড়িয়া ঘটাটী মাটিতে পড়িয়া যায়। আগ্নর উত্তাপ এবং উচ্চ স্থান চইতে পতনের ফলে ঘণ্টাটীর এক অংশ একটু ভালিয়: গিয়াছিল। এই ভগ্ন অংশটুকুর ওজন এগার টন। ১৭৩৭ খুষ্টাবেদ মধ্যেতে এই বৃহৎ অগ্নিকাণ্ড হয় এবং তাহার পর অনেক্দিন প্যান্ত ঘণ্টাটি দেই অবস্থায় দেইখানেই প্রিয়া থাকে। পড়িয়া থাকিৰার কারণ---সে সময় অত ভারী জিনিসকে মাটার ভিতর ুহইতে উঠাইবার কুল ছিল না-সেজল্ম সাহস করিয়া কেহই এই ্কাথ্যে হস্তক্ষেপ করিত ন।। ১৭৯৭ খৃষ্টাব্দে Guirt নামক এক ব্যক্তি ঘণ্টাটকে তুলিবার চেষ্টা করেন , কিন্তু তাহার স্থিচছা অঙ্করেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়; কারণ দেখানকার অধিবাদীরা Guirt এর এই প্রস্তাব শুনিয়া বিষম আপত্তি করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা বলিতে লাগিল যে, ঘ-টাটিকে ঐ স্থান হইতে উঠাইবার কোনরূপ চেষ্টা করিলেই তৎক্ষণাৎ উश छालिया চूबमात बहेगा याहेरत । क्रिक अक्रमा वदमत शूर्व्य खबीद ১৮১৯ খানজে উহাকে সমাধি হইতে উঠাইবার আর একবার চেষ্টা করা হইয়াছিল: কিন্তু সেবারও নানা কারণে ভাষা কাব্যে পরিণ্ড হয় নাই। ১৮০৬ খুষ্টাব্দে Tsar Nicholas I দে সময়ের একজন প্রসিদ্ধ ইঞ্জি-় নীয়ারকৈ খণ্টাটিকে দেখান হইতে তুলিবার আদেশ দেন। এই ইঞ্জি-শীয়ারের নাম Aug. de Montfarrand। ১৮৩৬ খুষ্টাব্দের ২৩শে

জুলাই তারিথে কুড়িটি কপিকলের সাহায্যে ইহাকে একশত বৎসরের সমাধি হইতে উঠান হয়।

শোভিত। দেখানকার পোদিতু মূর্তিগুলির গঠন অতি হ'লর ও স্বাভাবিক, দেগুলি উচ্চতার এক একটা জীবিত মনুয়ের সমান ; কিন্তু মূর্তিগুলি উত্তমরূপে পালিস করা নহে। খোদিত মুভিগুলির মধ্যে Tsar Alexis Michelanovitch এবং শুমাজী Auna Ivanovnaর মূর্ত্তি বিশেষ উল্লেখযোগা। ,এই রাজ-দল্পতির মৃত্তির মাঝানে কত্ঞগুলি খোদিত অক্ষর দেখিতে পাওয়া যায়; কিও দেগুলি এত অসংলগ্ন যে, আজ প্যান্ত তাহার পাঠোদ্ধার হয় নুটি। উপরের দিকে গীও গাঁষ্ট ও তাহার জননী কুমাী মেরী, গুটিকয়েক পরী ও দেবতার,মূর্ভি আছে। ঘণ্টার চতুর্দ্দিকে থুব বড়-বড় পাঙার ২কস; খোদাই করা আছে। দেখানকার সাধারণ লেকিজ্ব. মূখে গুনিতে পাওয়া যায় যে, ঘণ্টাটা দোনা এবং বাপা এই ছুই ধাতু মিলিড করিয়া তৈয়ার করা চুইয়াছে ; কি ও বাস্তবিক তাহা নতে, ইতিহাদে প্রমাণ গাওয়া যাধ যে, ঘণ্টা নিশ্মাণের জন্ম যথন ধাতু গলান হইতেছিল, তথন এনেক ধনী ব্যক্তি

দেই প'তে দোণা ও রূপার মুদ্রা ফেলিরা দিত ; কিন্তু দে দোণা কিংবা রূপার ভাগ ইহাতে এত কম আছে যে, একেবারে নাই বলিলেও মক্ষোর এই বৃহৎ ঘটার উপরিভাগ অতি হাদর কার ও শিল্পকার্যা, অত্যুক্তি হয় না। যতদ্র প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে, ভাহাতে জানা যায় যে, ইহাতে প্রায় তিন লক্ষ পাউণ্ডের দোণা আছে। এই ঘণ্টাটিকে এখন Ivan Veliki প্রাসাদের খুব নিকটে এক স্থানে একটা অষ্টকোণ বিশিষ্ট গ্রানাইট পাথরের উপয় রাখিয়া দেওয়া হইয়া ছ। পাথরের ক্রক্দিকে প্লাভ ভাষায় ইগার কেটা সংক্রিপ্ত ইতিহাস দেওয়া আছে। সেটাকে ইংরেজীতে তজ্জা করিলে এই হয়--

> This Bell, cast in 1733, under the reign of the Empress Anna Ivanovna after having been buried in the earth for more than a century, was raised to this place, August 4, 1836, by the will and under the glorious reign of The Emperor Nicholas The First-

> Montfarrand ঘটাটীকে সম্বন্ধে যে বিবরণ দিয়াছেন, ভাহাতে জানা যায় যে, ভাচতায় দেটি কুড়ি ফিট দাত ইকি ; ইছার ব্যাস বাইশ ফুট আট ইঞ্চি এবং ওজনে একশত তিরানকাই টন মাত্র ।

সাময়িকী

- इंश्नार्मत जानीनगरम येवः शाहकशरनत অকুগ্রে 'লাব ভ্রম' সঞ্জ বংস প্রদাপ্ত কবিল। ইহাতে আমাদের গৌরবের কথা কিছুই নাই-- এগবানের নামই জ্যুস্ক্ত হইল।---তাহারই দিকে চাহিয়া আনরা এই এ৩ গ্রাহণ করিয়াছিলাম: তিনিই দ্যা করিয়া দেশের ফুটা লেথকগণকে 'ভারতবর্ধে'র মেনায় নিস্কু করিয়াছেন,— তিনিই আনাদের গ্রাহক সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন এবং •এখনও দিতেছেন ;ੈ-আলাদের ক্তিম কিছুই নাই ;— • আমরা কেবল আদেশ প্রতিপালন করিয়া আসিতেডি। তাই, আজ স্কাগ্রে স্থান্থগবানের চরণে প্রণাদ করি⁸। তাহার পর আমাদের লেথকবৃদ্দ ও পাঠক-পাঠিকাগণের নিকট ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। বিগত ছয় বংসর বাঁহাদের সহায়তা ও অনুগ্রহ লাভ করিয়া আমরা 'ভারতবর্ষ' পরিচালন করিয়াছি, ভগবান তাহাদের মঙ্গল, বিধান কর্ন,—'ভারতবর্ষে'র সেবার জন্ম তাহাদিগকে ক্রধিক ইর পরলোকগত দিজেন্দ্লালের বঙ সাধের 'ভারতবর্ষ'কে যে আমব। এই ছয় বংসর বাঁচাইয়া রাথিয়াছি,—শুধু বাচাইয়া কেন—তাঁহার নির্দিষ্ট পর্গে পরি

চালিত ক্লরিবার জন্ম মধাশকৈ চেষ্টা,কবিয়াছি, এ প্রেরণা দ্বিজেক্ষীকেবই। সেত্দিন 'ভাৰতবৰ' জীবিত পাকিবে, ভাত দিন, তাংগারু অমৰ নাম 'ভাবতবধে'র গংলটেট আক্ষিত পাকিবে।

ছয় বংগর পুরের 'হারতব্য' যে দিন প্রথম প্রকাশিত হয়, সৈ দিন এই পানের প্রতিপ্রতা অমর কবি ছিজেলুবাল 'প্রচন্ধ্য বলিয়াচিলেন- "আমর। থাশ। করি যে, রাজ পুরুষগণ, গাহার৷ বাঙ্গালা ভাষা পড়েন না, তাঁহাদিগকে এই বাঞ্চালা সাহিত্য পড়াইবং এবং পাচা ভাৰসম্পদে প্রতীচ্যকে সম্পর্শানী করিব।" দিজেন্দ্রণাণের সে 'আশা' আশাতীত ভাবে সফলতা লাভ করিলাছে। রাজপ্রেষগ্র শুধু বাঙ্গালা ভাগ, পড়িতেছেন না; কেবল বাঙ্গালায় वकुछा भिराउद्धान नाः; भीवक ताथालभाम वस्नाथाभाम ও শ্রীবৃক্ত অধ্যাপক যোগাজনাথ সমাধারকে বঙ্গভাষায় পত্র লিখিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেছেন না , তাহারা সর্বপ্রকারে বঙ্গভাষার উন্নতির জন্ম বদ্ধ পরিকর। আজ তাই, দ্বিজেন-লালের প্রতিষ্ঠিত 'ভারতবর্গে' এক প্রধানতম রাজপুরুষের

পুরুষ প্রকাশিত ১ইডেছে। বিহার ও উড়িয়ার ছোট লাট মধোদায়েৰ আয় স্থাপ্তিত, মনস্বী, প্ৰজাবঞ্জক, আয়েপ্রায়ণ শাসনক হা পাওয়া বহু ভাগোর কথা। ' বঙ্গভাষার পতি ভাহাব যে বিশেষ অন্পর্যা, * আমারদের বভুমান সংখ্যায় প্রকাশিত প্রবন্ধত ত্তার প্রকৃষ্ট সাক্ষা। বাকীপরে দশম বৃদ্ধীয় সাহিত্য স্থিতন-সংস্কৃত্ত প্রদশ্নীর দার উল্লোচন কালে ভ্রাজ লাট সাঞ্চেব বলিয়াছিলেন, "Bengati was my first love among the vernaculars"-অগাহ প্রাদেশিক ল্যাসমটের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষাই সক্ষ প্রথমে আমার প্রীতি আক্ষণ করে। সেই প্রীতির ক্ষদ নিদশন আজ আমর। বাঙ্গারী পারক প্রাঠকাগণের সন্মত্ত্ব উপস্থাতি কবিয়া ধরা ১ছলাম। শ্রাপক্ত ছোট লাট মহোদয় বঙ্গভাষায় কথোপকথনেও স্তদক্ষ। কিছুদিন প্রের, বালকু বালিকাগণের উজান সন্মিলনে, তিনি অধ্যাপক স্মাদারের ক্ঞা কুমারী খ্রীমতী ভারতীর সহিত বাঞ্লা. ভাষায় বিশুদ্ধ উক্তাবণে কথোপকগন করিয়া সকলকৈ চমংকৃত ক্রিয়াছিলেন। আম্বা মাননীয় জীয়কু ছোট লটে মহোদ্যেৰ নিকট আত্ৰিক ক্ৰুত্ততা প্ৰকাশ কারতোচ্চ ভাষাব কায়, অকাজ রাজক্ষচাবা যদি বঙ্গ সাহিত্যকে অধিকতর ছংস্থ পদান কুরেন, ভালী হইলে মমোদের ভাষ আরও সপ্তংশালী কইবে। কবি বালভেছেন্-

"আসিবে, সে দিন আসিবে।"

ভারতব্যের জৈও শংখার আমর। হাওছা সাহিত্য স্থিলনের স্থাপতি মধোদরগণের অভিভাগণের উল্লেখন ব করিয়াছিলান: বওনান স্থায়ে আমরা করেকটা অভি ভাষণ হহতে সংশ্বিশেষ উদ্ভ ক্ষির। প্রধান স্ভাপতি শ্রীয়ক্ত সার আভ্যতাষ মুখোপাণায় সর্বস্থ ই মহাশ্র, ভারতে এক ভাষা প্রচলন স্থানে একটা অভি সারগভ কথা বলিয়া ছেন। ভিন্ন বলেন-

"কেছ কেই বলেন,—সমগ্র ভারতে এক ভাষার প্রচলন আবগুক, কেন না - ভাষাভেদে মনোভেদ, স্কৃতরাং মতভেদ অনিবাধা। তাই তাহাদের মতে অন্ততঃ হিন্দিন্তীমা সমগ্র ভারতের জাতীয় ভাষা ২৪য়া উচিত।

:আমি কিন্তু এ মতের সমর্থন করিতে পারি না।

যে কারণে, ইংরাজীভাষা আমাদের জাতীয় ভাষা হইতে পারে না, দেই কারণেই হিন্দি বা অন্ত কোন একটা নিদিষ্ট ভাষাও ভারতের একমাত্র স্বৰজনীন ভাষা হইতে পারে না। ই রাজীভাষা ভারতের জাতীয় ভাষারপে গৃহীত হইলে যেখন.- প্রকৃতপক্ষে ভারতবর্ষ ক্রমে তাহার নিজের বৈশিষ্টা হারাইয়া, অধুগণাদণজাত উপর্কের মত হইয়া পড়িবে, — দেইরূপ হিন্দিকৈ সমগ্র ভারতের ভাষা করিতে গেলেও, ভারতের[•] ভিল ভিল পদেশসমূহ তাহার নিজের নিজের বৈশিষ্টা বা বাজিক হ হারাইয়া কেলিবে। 'যে মধুরতার জন্ম, ষে অসাদ ওণের জ্ঞা, যে মনোহারিতার জ্ঞাল বাঙ্গালা ভাষা এত প্রদার বস্তু, তাহা জনে সুক্তারাশিতে বারিবিন্দর ন্থার কোথায় এও হইরা ধাহরেঁশ অন্ন প্রদেশের সম্বন্ধেও এই একই কথা। স্তব্দ, আমার মতে, যে প্রদেশে যে ভাষা চির্দিন প্রচলিত, তথায় তাহা দেহকঁপই থাকুক, ুনেই ভাষায় সেই প্রদেশের জাতীয় সাহিত্য ক্রমে বাদ্ধত হটক, - দ্রাসম্পর হটক। সে পঞ্চে কোন বাধার প্রয়োজন নাই। কেন না, যে জাতিব জাতীয় সাহিতা নাই, ভাহারা বছুই গুভাগা, জগতে ভাগাদের স্থান আহি অল, কালের অক্স শিল্ফিলকে ভ্রেদের কলা খোদিত লাকে না, ভাঁচারা প্রতিঃক্সাটিকাবে •গাুর, সচিবকাল মধেটে কেপায় মিলাইয়া যায়। স্কৃত্রা তাহাদের জাতীয় স্থার বিলোপ না ঘটটিলা, - ইত্য প্রদেশবাসাদিগকেও সেই ভাষা শিথিবার পথ স্থগ্য করিয়া দেওয়া খোক্। পত্তোক প্রদেশ স্বাস্থ জাতীয় ভাষায় সাকাঞ্চীণ উন্নতি-সম্পন্ন হইয়াও অন্ত প্রদেশের ভাষার নাথ গ্রাহ্ম তাহা স্ব স্ব ভাষার অন্তর্ভুক্ত করিয়া ্লটক। এইরপ করিতে গারিলে পিকছকাল পরে,---ভাবতের সকল পুদেশের মধ্যে একটা ভাবের একতা, চিন্তার একতা, ক্রমেমনের একতা জ্মিবে। নান। ভাষা থাকা সত্ত্বেও এক ভাবে ভাবিত হটয়া, ভারত একই লক্ষ্যের দিকে, সমবেতভাবে অগ্রসর ইইবে। ভারতের ভিন্ন প্রদেশের জাতীয় সাহিতোর ধারা যাহাতে প্রতিহত হয়, দেশহিট্নেমী কোন বাজিরই তাহা করা উচিত নহে।--আপনার, ধন্মে আপনিই যাহা ধীরে ধীরে বাড়িতেছে, তাহাকে বাস্ত হইয়া, তাড়াতাড়ি বাড়াইবার জন্ম বিরূপ করা কোনমতেই যক্তি-সঙ্গত বা নীতি-সঙ্গত নতে।"

পাঠকগণ সকলেই অবগত আছেন যে, বিশ্ববিভালয়ের এম-এ পরীক্ষায় দেশীয় ভাষা প্রচলনের জন্ম জ্ঞীয়ক্ত সার আশুতোষ কত চেষ্টা করিয়াছেন; তালার চেষ্টা ফলবতী ইইয়াছে। এই দেশীয় ভাষা শিক্ষা সম্বন্ধে সার আশুটোষ তাঁহার অভিভাষণে ব্যিয়াছেন—

"একটা তকের মীমাংসা আবগুক মনে করিয়াছি, তাহা এই —এদেশে, আজকাল ইংরাজার ভূমঃ প্রচার হইমাছে। জ্ঞানের জ্পুই হউক, আর উদরের জ্পুই হউক, অথবা আর কিছু করিবার নাই ধ্রলিয়াই হউরু,—সকলেই অল বিস্তর ইংরাজী লেখাপড়া শিখিয়া,থাকে। একপ কৈতে, আবার নূতন করিয়া এই ভারতীয় ভাষার প্রচলনের প্রাম কেন
থ বে কাষ্যাসাধ্যমির জ্পু এই প্রাম, সেই কাষ্য বা সেই উদ্দেশ্য ত অপেকাকত অল্লায়াসে ইংরাজীতেই ২ইতে পারে, তবে এ শিরোবেস্টন প্রকাক নাসিকা স্পশ কেন
থ ইহার উত্তরে, আমার মাত ওইটা কথা বলিবার আছে।

মেটা -- জাতীয় ভাব বজায় রাখিতে ইইলে জাতীয় ভাষার দেবা আবঞ্জন। বিজাতীয় ভাষার সাহায়ে জাতীয় সাহিত্য-গঠনের চেঠা করা বাভুলতার কামা। দশভ্জার পাদপার রক্ত জবার অঘাই মানায়, গোলাপ শত স্কর ইইলেও মাতৃপদের অযোগা। ইহার অধিক আর কিছু বলিতে চাহিনা।

হয় কথা - ইংরাজী ভাষা আমাদের অর্থকরী হইলেও, ভারতের অধিকাংশ লোক, --ইতর নাধারণ তাহা দ্বানেনা, বা এখনও জানিবার জন্ম তাহাদের প্রাণে তেমন আকাজ্জা দেখা যায় না। স্কৃতরাং ইংরাজীর সাহায়ে তাহাদিগকে বৃধাইতে প্রয়াস করা রথা। যদি তেলপ্র ভাষায় বা উৎকলীয় ভাষায় বাঙ্গালার রামপ্রদান ভার ইচলের ভাব সম্পদ্ কূটাইতে পারা যায়, তবে তাহাতে, ইংরাজীতে যতটা ফললাভের আশা করা যায়, তদপেক্ষালক্ষণ্ডণ ফল যে অধিক হইবে, সে বিষয়ে অণুমান্ত সন্দেহ নাই। তুলসীলাসের রামায়ণ ইংরাজীতে তরজনা করিয়া আমরা কয় জনে পড়িয়া পাকি বা পড়িয়া প্রকৃত রসাম্বাদন করিতে পারি হ তাই আমার মনে হয়, জশতীয় ভাব ফুটাইতে হইলে, সকলকে এক—অদিতীয় জাতীয়তার হতে গাঁথিতে হইলে, জাতীয়-দাহিতো একতা-বন্ধনের চেষ্টা করিতে হইবে। বিভিন্ন জাতির ভাবের আদান-প্রদানের

স্থাবস্থা স্বাস্থ্য জাতীয় সাহিত্যের মধ্য দিয়া করিতে ১ইবে। উচ্চশিক্ষিত হইতে নিরক্ষর ক্লাক্রকার প্রায়ত্ত এক উপনাভের মানায়ে বেড়িয়া ফেলিতে হইবে। অভ্যথা একীভাব অস্থ্য শি

ু এইবরে ইতিহাস শাথার স্ভাপতি ৮ৡর জীন্ত্রক প্রম্থনাথ কলোপাধায়ে মহাশ্রের অভিভাগণের একটা অংশ উদ্ভু, কবিব। জীন্ত্রক বন্দোপাধায়ে মহাশয় অর্থ নীতি শালে স্তপ্তিত। তাহাব আভভাগণে তিনি অর্থনীতি সম্বন্ধে যে মহাবা প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহা স্ক্লের্ই, শুরু পাঠ করা নহৈ, বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখা কভবা। তিনি ব্লিয়াছেন -

"থামাদের শিল্প বিষয়ে কতটা স্থাবিধা আছে এবং শিল্পোলতির পথে কোন্কোন অন্তব্য থাছে, এখন তাহার আলোচনা করা যাউক। এদেশে শিল্পকলার উপাদানের আহার নাই। কল কারখনো চালাইবার উপাদান রকলাও যথেই পরিমানে পাওয়া যায়। আশ্চয়ের বিষয়, এই যে, এই স্থাবিধায়ওও আমবা ,শিল্পে উপাদান সকল বিদেশে পাঠাইক্লা দিই, গ্রু ই উপাদান হততে বিদেশে প্রস্তুত্ত দ্বা সকল যথন এদেশে আসে, তখন তাহা আদিক মলো কিনি। অনেকে হয় ৩, শুনিয়া অবাক হতবেন যে, আমরা চাম্ছা ও চামছা হইতে কুতা পুতৃতি প্রত্ত করিবারে রামায়নিক উপাকরণ সকল একই ভাহাতে বোঝাই করিয়া বিলাতে রপ্তানি করি।

• এই তংগল স্কবিধার কথা। অনেকগুলি অস্কবিধাও আছে। তাহার মধ্যে একটা প্রধান মুদ্রবিধা —ম্লবনের অভাব। বাঙ্গলায় অর্থশালী রাজির মথা পুর অল্ল। গাহাদের হাতে অর্থ, অছৈ, হাঁহাদের মধ্যে অনেকে দরিদ্র রুষকদিগকে অতিরিক্ত স্তদে টাকা ধার দিয়া যথেই লাভ করেন। আর এক শ্রেণার ধনী আছেন, গাঁহারা অতাস্ত ভীকস্বভাব। তাহারা সানাল্ল স্তদের কোম্প্রনীর কাগজে টাকা আরম্ভ রাথেন, এবং লোকসানের ভয়ে শিল্পবারস্থে টাকা লাগাইতে চাহেন না। মধাবিত লোকের হাতে যে সামাল্ল টাকা পাকে, ভাহা কারবারের প্রক্রে যথেই নহে। কিন্তু এই সকল ক্ষুদ্র ক্লুদ্র মুল্পনের সমন্তি করিতে পারিলে, বৃহৎ বৃহৎ কারবার চলিতে পারে। এই প্রকারের যৌথ

কারনার স্থাপন করা আমাদের কতনা। কিন্তু যৌথ কারনারের প্রতিষ্ঠা ও দক্ষতার জন্ম, আমাদের চরিত্রে কতকি গুলি গুলের বিকাশ হওয়া আবিগ্রক। ধাহারা কারনারের প্রিচালক বা পুর্কর হলনে, তাঁলাদের সাপুতা, ক্যাপট্টা ও কত্রপ্রায়ণ্ডা বিষয়ে কাঁহারও স্ক্রেহ প্রিকিকে চলিবে না। ও সাক্ষান্ত্রের সাল্ভি দুচ্ বিশ্বাস্থাক। আন্ধাক।

মামাদের সারে একটি সম্ভবিধা বাাদ্ধের প্রভাব। কারবারোরে মলন্দন যত্ত অধিক হউক না কেন, করেরারীকে সময়ে সময়ে প্রণ করিতেই ইইবে। বিদেশায় বাাদ্ধের অধ্যক্ষণ দেশায় করেবারের জন্ত উকো শার দিতে বড়ই অনিজ্ব। মাধ্বের বাদ্ধের প্রয়োজন। বাঙ্গালীর দারা পরিচালিত ওই ওকটা বাাঙ্ক আছে বটে: কিন্তু ভাষাদের মর্পদশ্বং নিতার সাল, এবং পরিচালনকামা তেমন স্কচারকরেশে স্পান, ইয়া বলিয়া মনে ইয়া না। সম্প্রতি ক্রেবিগাত টাটা কোপোনী একটা বছ বাাঙ্ক গ্লিয়াছেন। আমাদের হর্মা গাঙে যে, ইহা দারা বাঙ্গলার শিল্পোন্নতির সময়তা ইইবে। সাকারের তারিলে অনেক সময় বিস্তর টাক। আনার্লির বাাঙ্ক স্থানিত হর্মে, ও টাক। দেশ্যুম শিন্ধোন্নতি করে প্রাক্ত হ্রানে হ্রানের হ্রানের হ্রানির হর্মে স্থানিত হর্মে, ও টাক। দেশ্যুম শিন্ধোন্নতি করে প্রাক্ত হ্রানের হ্রানির হ্রানি

শুধ্ মণ্ডন থাকি নেই ব্যবসায় চলে না। অনেক স্থাল, মূলধনের অপানবহাব দেখিতে পাওয়া যায়। উপগ্ত প্রণালী অবল্যনু না কারলে আমাদের শিলোরতি সম্ভব ইইবে না। বৈজ্ঞানক পথা অনুসারে আমাদিগকে শিল্প-কার্মা চালাইতে হয়বে, নৃতন নতন বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধারের সাহায়্য লাইতে হয়বে, নৃতন নতন বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধারের সাহায়্য লাইতে হয়বে। কায়া শুজ্ঞা আর একটা প্রয়োজনীয় জিনিষ্। ইংবি উপর কার্বারের সফলতা অনেক পরিমাণে নিভর করে। আআনিয়োগ্রাল, কন্তবাবৃদ্ধিসম্পর পরিচালক না পাইলে শিলোরতি অসন্তব। উপগ্ত শিক্ষার অভাবে আমীদের শিলীরা তেমন, কার্মাদক্ষ মতে। এজন্ম উৎকৃষ্ট শিল্পান্ধির প্রতিষ্ঠা আবৃশ্রুক। এ বিষয়ে বিশ্ববিদ্ধালয়ের গুরুক দায়িত্ব আবৃশ্রুক। বিশ্ববিদ্ধালয়ের বাণিজ্ঞাবিষয়েও শিক্ষা প্রদান করা উচিত। কারণ বাণিজ্ঞাপরস্থার সহায়।"

সক্ষণেষে বিজ্ঞান-শাগার সভাপতি মনস্বী শ্রীষক্ত গিরিশ-চলু বস্ত মহাশয় তাঁহার অভিভাষণে আমাদের বাঙ্গালা ভাষা সম্বন্ধে কে কয়েকটি স্থান্দর কথা বলিয়াছেন, ভাহা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। তিনি বলিয়াছিন—

⁴বিশ্ববিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠার পূর্বে ইংরেজী মন্ততার কথা অংগেই বলিয়াছি। এই মতাবস্ভায় আমরা বাঙ্গালা ভূলিয়া ছিলাম বাঙ্গলা ভূলিয়াছি এ কথার প্রচার করা শ্লামা, মনে করিয়াছিলাঁম, পিতামতি। আখীয়স্কন বন্ধবান্ধকে বাঙ্গলায় চিঠিপত লেখা মুখ্তার চিচ্ন মনে করিয়ার্ছিলাম: বাঙ্গালা গ্রুপার্ট কগুর থানিতে ও পাড়াগায়ের নিভাজ আঙ্গালীর বৈঠকপানায় আএয় এহয়াছিল।, বিশ্ববিভালয় ভাপনের প্রথম আমলেও এ নেশার গোর কাটে নাই। স্থাথের বিষয় আঁজি কালি নেশার ঘোর একেবারে না কাটিলেও অনেকটা দিকে ইংয়াছে। বাঙ্গলাতে চিঠিবল লেখা, বাঙ্গল্লা প্রস্তুক সাপ্তাহিক দৈনিক মানিক পড়া, সাধারণ সভায় বাজলার অভিভাষণ পাঠ করা, আর লক্ষার কথা নাই। ই রেজী ভাষা সাহিত্য দশ্ন বিজ্ঞানের সংগ্রেষ, বাঙ্গলা ভাষার অনুধালন, মেগান্তবিত স্থাের কায়, পুনরায় দীপ্তিবিস্তাব করিয়া ম্যান্তর সৃষ্টির স্চতা ক্রিয়াছে। সভাব দল মাইকেল, বন্ধিমচন্দ্ৰ, হেমচন্দ্ৰ অধীনচন্দ্ৰ প্ৰভৃতি মহাব্ৰাপগণের আবিভাৰ আর বাজলা ভাষার প্রতিঅ্পাক্ত বিছেয়ের দুরীভ্রন। পুরাতন বাঙ্গলা পুথির ও ভাষার উদ্ধার এব ন্তন বাঙ্গলা ভাষার ও প্রথির প্রচার মারন হহয়াছে। বিলাভী ভাব ও বিলাতী জ্ঞান-বিজ্ঞানকে আমরঃ বাঙ্গলা পরিচ্ছদ প্রাইতে আরও করিয়াছি। কিন্তু সেই পরিচ্ছদে এখনও লাট কোট-কশারের দাগ খুচে নাই, "দেই ভাব-জ্ঞান-বিজ্ঞানে বিদেশা ভাদ্ধ এখনও রহিয়াছে, এখনও উহাদিগকে শশীণ আপনার জিনিষ করিয়া লইতে পারি নাই। "চা-বাটাতে তুফান" (tempest in a tea pot) বাঙ্গলা অক্ষরে লেখা ইংরেজী ভাষা ও ভাব নহে কি ? "গ্রাম বলিলেন তিনি (শ্রাম) ভাল আছেন", আর "প্রাম বলিলেন আমি ভাল আছি", ইহার মধ্যে কোন্টা খাঁটা বাঙ্গলা ও কোন্টা ইংরেঁজী ছাচে ঢালা বাঙ্গলা, বলিয়া দিতে হইবে কি গ "গোপালে উড়ে" বীying Gopal), এই বাঙ্গলা নামের ইংরেজী তক্ষমা বাঙ্গালী শুনিয়া হাসিয়াছে এবং এখনও হাসে, কিন্তু ইহা বাঙ্গলা-অভিমানী ইংরেজের বাঙ্গলা। কিন্তু

বাঙ্গালী-লিখিত, "স্থবৰ্গ স্থাগে" (Golden opportunity), "স্থের বর্গ" (Golden era), "চল্লাছত" (Moon-struck), "তপ্রোবন" (Hot youth), "দাধারণ মাআ" । Public spirit), "কোতাৰ-কীট" । Book-worm) ইত্যাদি পড়িয়া আমার হাসিব না কাদিব ? "উলঙ্গ সতা" (Naked truth) । পড়িয়া আমার এক বন্ধ কলিয়াছিলেন, গ্লিন "উলঙ্গ সতা" লিখিতে পারেন, তাহার উলঙ্গ নতা দেখাইবার আরু বিলয় নাই। বুকে হাত দিয়া বলুন দেখি কোন্ নিভাঁছ বাঙ্গালী উহাদিগকে বাঙ্গলা বলিয়া ছিনিতে পারে ! কোন্ ইংরেজা নবিশ বাঙ্গালী বা বিনা আয়াসে উহাদিগকে হজ্ম করিতে পারে ? বাঙ্গলা হালে স্থাকাতিকে, দৈনিকে, অভিভাষণে, এনন সকল পদ ও বাকা দেখি ও পড়ি, যাহা নিভাছ

বাঙ্গালী বুনে না, ই রেজী শিক্ষিত বাঙ্গালীও আঁগে ইংরেজীতে তজ্জন করিয়া না লইলে বুনিয়া উঠিতে পারে না। নবা বাঙ্গলা সাহিত্যে যে সকল সামাজিক নিট্রে সচরাচরী চিনিত দেখি, তাহা কি আমাদের সমাজের প্রতিবিষ্ঠ না বাঙ্গলা ভাষা পরিছের বিদেশ সমাজের চিত্র স্কানাদের সনাজ প্রাতি, সংরে নাং। প্রাবাসী কি এই সকল চিনি অপেন আগন সমাজের চিনিতে পারে দুল্লা চিনিতে পারে দুল্লা চিনিত বুকি কমই দেখিতে পাই। তার আশাকরি এব আশাতেই লোক বাচিয়া পাকে, বাঙ্গলা সাহিত্যের সে দিক দুর নুহে, যে দিন সম্পুণ আমাদের বলিয়া তাহাকে চিনিতে পারিব।"

বৰ্ণ ও বিবাহ

· [শ্রীশশধর রায় এম-এ, বি-এল্ ·]

এই বিষয়টো নানা দিক ১৯৫০ বিবেচিত ১৯৫০ পারে।
আমি কেবল মানব তত্ত্ব ৪ সনাজ তত্ত্বের দিক ১৯৫০
কয়েকটা মাত্র গুরুতর কথার অবতারণা করিব। ঠাহাও
বিস্তৃত রূপে উল্লেখ করিবার সাধ্য ১৯৫০ না। যাজা ১৯৫০,
আমার বিশেষ লক্ষা বাঙ্গালার হিন্দু সনাজ।

মানবের বর্ণ ।—নানব জাতির বুর্ণ পাঁচ প্রকার , ধেত, পীত, তাম, (১) কটা ও ক্ষেত্রণ। তন্মধো ক্ষেত্রণ, পীতর্বণ ও বেতর্বের মানবই অধিক সংখ্যক। প্রথমেই যদি ক্ষেত্রবর্ণের মানব জাত হওয়া স্বীকার করা যায়, তবে তাহা হইতেই পীত ও তাহা হইতে ধেতর্বের মানব হইয়াছে, ইহাও স্বীকার করিতে হয়। ইহা সহজেই বুঝা বাইবে বে, ক্ষেত্রণ একটু গুন্নি হইবে কটা, কটা একটু উজ্জ্বল ইইলেই তাম্র্বণ, আর একটু ক্ষণ ইইলেই পীত এবং আর একটু ক্ষণ হইলেই এখনতবর্ণ হয়। স্কাতবর্ণ এই পাঁচটি বর্ণ ক্ষে একের পর অন্তেজাত ইইয়াছে। ক্ষণবর্ণ ক্রমে ক্ষিয়া শ্বেতবর্ণ উৎপন্ন ইইয়াছে। শ্বেতবর্ণ ক্রমে ক্ষিয়েলও ক্ষণবর্ণ ইয়।

• যদি মানবকে প্রথম ১৯ ক্ষেবর্গ বিবেচন। করা মায়, তবে সে জ্যে বিবউন-বাদেব নিয়মানুষ্যারে শ্বেড ইইয়াছে। আর, যদি প্রথমে মানব প্রেডবর্গ ছিল, এইরূপে বিবেচনা করা যায়, ডাহা ইইলেও ঐ নিয়মেই জ্যে ক্ষেক্ষণ ইইয়াছে, বলিতে হয়। কিন্তু শ্বেড প্রথম বর্গ, কি ক্ষণ্ডবর্গ ইপ্রথম বর্গ, বে বিষয়ের, আলোচনা করা এওলে অন্বিপ্রমান

বর্ণোপকরণ।—কিও বর্ণ কি পুদেধের আভাস্থারিক যন্তাদির অথবা তাহাঁ ইইতে নিঃস্থত র্মের বর্ণের কথা বলিতেছি না; বাজ-মকের উপরিভাগের বর্ণের কথা বলিতেছি। এই বর্ণাস্থ্যারেই মানবকে খেত, কাল, পীত ইত্যাদি, বলা হইয়া থাকে। ইহা দৈহিক ক্রিয়াবশতঃ

⁽১) প্রকৃতপকে লোহিত বর্ণের কোন মানব ছিল ন।। বাহা-দিগকে লোহিত বলা হইত, তাহারা তামর্ণ ছিল।

(मर-त्नाम इटेर७९ छाउ इटेर७ शात ; अथरा ज्ङ रह इंदेर्ड ९ गृही । ५६/७ भारत (२)। वांश-इरकत वर्ग প্রধানতঃ ভক্ত বস্তুৰ বিবিধ উপক্ষণ হইতে গঠিত হয়। ্রই নিমিত্র উহাদিগকে বংগপেকরণ (Pigment , বলা যায়। উই: মল ম্লাদিৰ আয়ে পারতভো তৈ পদার্থ। উঠা দুক্ত বস্ত ১ইছে প্রস্তু ১ইয়া বাহা 🗫 কের 🔻 Epidermis) বিষয়েশৰে আনিয়া সঞ্জিত হয়, এবং তথা হইতে * রকেব মধা দিয়া নিগত হল্যা যায়। উভা ভৃত্তু বস্তুর পরি পাকেই গ্রিত হয়, স্তত্তাও উহাও দৈহিক ক্রিয়ার ফল। উহাতে সাধারণত অঞ্চার, লোহ, গন্ধক, অক্সিজেন, নাইটো জেন, হাইডোডেন প্রস্তুতি থাকে ১ মালবেন দৈহিক ক্রিয়রে প্রভেদ অনুসারে ব্রেপেকর্ণ্ড বিভিন্ন হইয়া উঠে। তাহাতেই মানবের বণও নানাবিধ ইইয়া থাকে। দৈহিক ক্রিয়া ভাঙ্গাগরু। জগুতের সকল ক্রিয়াই ভাঙ্গাগড়া। এই নিমিত্ত ভুক্ত বপ্তর ভাঙ্গা গড়া (পরিপাক) হইয়া দৈহিক কিয়াবশতঃ মানবীয় বল নিচিষ্ট হয়। যে বাজিব কিপা জ্যতির দেহ মুকের নিয়ে ১৪৮ যেরূপে বংগাপকরণ স্বিত্ত হয়, ভাষার বঁণও ভদ্ধা হয়। কিন্তু ব্ৰোপক্রণ বাতীত আরও একটা কারণ ইলেণ করা আবশ্রক: এ কারণটা যদিও প্রধান কারণ নভে, তথাপি উল্লেখযোগ্য। ইহা আর কিছুই নংখ, সংক্র গ্রুন, বিশেষতঃ, উপরিকাণের গ্ঠন। ^{*} সকল্পেই জানেন, স্থাকিরণ কোন পদার্থের উপর পতিত হইলে, উহার সপ্তবর্ণের মধ্যে কোন কোন বর্ণ के अभारणेत भवा भिन्ना छलिन्ना गांत्र ; दकाभ वर्ग छेशात छेशति ভাগ হইতে দিরিয়া আদেঁ কোন বর্ণ উহার মুধোই রহিয়া . উপকরণ গুলি নিতা সমভাবে জাত না হইতে পারে ; অথবা নায় 📍 কখনও বা সমুস্ত বণ হ' উহার উপর হইতে ফিরিয়া মাসে, তখন উঠা শ্বেতবৰ দেখায়; কখনও বা সকল বৰ ই

উহার মধ্যে রহিয়া যায়, তথন উহা রুঞ্চবর্ণ দেখায়। স্কুতরাং বস্তুর উপরিভাগের গঠনের উপর (এবং মধ্য ভাগের গঠনের উপরও। উহার বর্ণ নিভর করে। জীবদেহেরও তদ্পই হইয়া থাকে (৫)। স্কুতর্ট্য জীবদেহের বর্ণ বর্ণোপঁকরণের এবং দেহ ফকের উপরিভাগের গঠনের উপর নিভর করে, ইহা, বুঝা যাইতেছেণ এই ছইটা কারণ বাতীত থলাল •বত কারণ আছে। সে সকল বাহুলা ভয়ে উল্লেখ कतिन ग।

বর্ণের পরিবন্তুন। - যাখ্য হন্টক, বল এক দিকে পরি বতনশাল, অন্য দিকে স্থির। এই কথা বিশেষ ভাবে হৃদয়ঙ্গন করা আবেশুক। বলিয়াছি, বহু দৈহিক। ভাঙ্গা গড়া) ক্রিয়ার উপর নিভর করে, এবঁ উচ্চার উপকরণ ভুক্ত বস্তু হুইটে ঘুটাত হয়; আরে, উহা দেহ-ক্ষের উপরিভাগের গঠনের উপরও নিভর করে। দেহ হকের উপরিভাগ প্রক এবং •পাংলা, উভয় প্রকারট হছতে পারে; উছার ছিদুগুলিও সকলের স্থান নতে! বিশেষতঃ, মুকের নিয়ভাগেই বংগা প্রকর্ণসকল আসিয়া স্থিত ১০ ৷ ব্রোপকরণ মল-মুরাদ্র ভাষে পুৰিভাজা পদাৰ্থ (waste products), ভাষাও বলা **২ই**য়াছে। উথার পরিত্যাগের দ্বার মুকের ছিদুস্মুই। ঐ সকল ছিদ্র দারা শারিতাক ২ইবার নিমিত্তই বংগাপকরণ মাসিয়া মকেব নিয়ে সঞ্চিত হয়, এবং ঐ পথে ক্রমে পরি তাক্ত হয়। এই সকল কথা অরণ করিয়া ইহা অনায়াদেই বুঝা য়াহবে যে, কাজির বণ চির স্থিব নহে। আহার্যা বস্তুর ভেদ্রশতঃ, উহাপরিপাকের ভারতমা হেতু, বণের কোন বিশেষ প্রদার্থ আহার করিলে উপ্করণগুলির কোন একটা অথবা ততোধিক পদার্থ জাত হইবার বিল্ল হইতে পারে। (৬) পীড়া, ছকালতা, বয়স, উত্তেজনা অথবা

⁽a) In some cases pigments are built up in the isues of an animal, in others they appear to be rived from the food. Ency, Brit Vol. 6 p 736 ith Ed).

⁽⁹⁾ Pigments of many kinds are physiologically garded as of the nature of waste products. Goddes I Thomson, The Evolution of Sex p. 23.

⁽৪) বৈদ্যালয় নিমে, চতুর্থ স্থারে। (Stratum mucosym).

⁽e) The colouration of the surface of animals is either caused by pigments, or by a certain structure of the surface by means of which the light falling on it or reflected through its superficial transparent layers undergoes diffraction or other optical change. Ency. Brit. 9th Ed. Vol. 27, p. 150.

⁽७) यथा, এक है এक है ज्यारम निक् भारेशा स्मम मारहवत्रा वर्ग माना করে ৮ উহাতে স্বাস্থান্তক্ষ হয়, তথাপি ঐরূপ করে।

অবসাদ বশতঃ দৈহিক ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন হয়; এবং ३ক্
স্থাতরাং মকের ছিদ্র গুলি সংলাচিত অথবা বিস্তৃত কিন্তা।
শিথিল হইতে পারে। রায়বিক গুরুল অ অথবা উত্তেজনা
বশতঃও এরূপ হইতে পারে। এ সকল স্থাল দেহের বর্ণ
সমান থাকিতে পারে না, থাকেও না। ইহা প্রতাক্ষ সিদ্ধ।,
প্রতিদিন প্রাতে, নধ্যাস্থে,, সন্ধ্যায় ও রাজিকালে বর্ণের
তারত্বা হয়। পীড়ায়, বাদ্ধকো বর্ণ মলিন হয়; ক্রোধে
এবং গৌবনে রক্তাভ হয়; ভয়ে শ্বেত অথবা শ্বেতাভ হয়,
ইহা সকলেই জানেন। গ্রীয়াকালে এবং শাতকালে, গ্রীয়া
প্রধানদেশে এবং শাতপ্রধানদেশেও ব্রের প্রভেদ ১ ইইয়া
থাকে।

কিন্দু এ সকল তাইতিমা বাক্তিগত এবং তাহার মাজাও অধিক নহে। এ সকলের বংশগত স্থায়িত্ব ত নাইটি, বাক্তিগত শুস্থায়িত্বও নাই। যে শ্বেতকায় বাক্তি ভারতব্যে আসিয়া লোহিতাত হয়, তাহার পুল লোহিতবর্গ হয় না, শ্বেতবর্গ হয়। সে ব্যক্তি নিজেও শাতপদান দেশে ফিরিয়া গেলে, পুন্রায় শেতবর্গ পুল মাজায় অপবা অংশতঃ লাভ করে। স্ক্তরাণ উল্লিখিত কারণ বশতঃ যে বর্গদেদ উৎপন্নহয়, তাহা স্থায়ী নহে, ইহা নিশ্চিত ভাবে বলা যায়।

স্থায়ী বর্ণ। – কিন্তু মানবের একটা স্থায়ী বর্ণও আছে; তাংগ প্রতাক দৃষ্টিগোচর হইতেছে। ইণরাজ শ্বেতবণ, ুনিগ্রো ক্লঞ্বণ, চীন। পীতবর্ণ। এ সকল বর্ণ জাতিগত ভাবে স্থির থাকে। যদিও সকল ই॰রাজ সমান ধেতবর্ণ নহৈ, সকল চীনা সমান পীতবৰ্ণ নহে, সকল নিগোও সমান ক্লায়বণ নতে; তথাপি ইহাদিগের জাতিগত বর্ণ ষ্থাক্রমে শ্বেত, পীত ওক্নণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। সে বর্ণ জাতিগত ভাবে স্থির। চিরতুষারাবৃত লাপ্লে ওদেংশর এস্কুইমকা জাতি এব- উষ্ণপ্রধান চীনদেশের চীনাগণ একট বর্ণের দেখা যায়। উভয়েই ন্যুনাধিক পীত। নিদারুণ শীতেও এদ্কুইমকাকে খেত করিতে, পারে নাই। উহার। এই চীনাগণ, উভয়েই মঙ্গোলীয় জাতি। স্বতরাং,জাতিগত বর্ণ সর্বব্রই স্থির থাকে দেখা যাইতেছে। অতিশুমু শ্বেতকায় টুরেগ জাতি এবং নিগ্রোগণ উভয়েই উত্তর-আফি কার অত্যক্ষ মর প্রদেশে বাস করে; কিন্তু গ্রীম্ম এবং উষ্ণতা টুরেগগণকে কৃষ্ণবর্ণ করিতে পারে নাই। উহারা জাতিগত

শেতবর্গ বংশাবলিক্রমে রক্ষা করিয়া আসিতেছে। বলি-ভিয়া প্রদেশে মারোপাগণ ভামবর্গ, আইমরগণ ক্রফবর্গ, মোক্রোগণ পীতবর্ণ, অথচ ইছারা প্রপোরের প্রতিবাসা। এই সকল এবং অভাতা বভ কাবন্ধশভঃ পণ্ডিভগণ বিবেচনা করেন যে, ভাঙিগত বর্ণ ভির, সক্রেছ ভিব। অখাং বর্ণ-সাক্রয় না হইবে ভির।

া ব্যক্তিগত, বৰ্ণ এত অস্থিব, তথাপি জাতিগত বৰ্ণ স্থিৱ থাকিবার কাৰণ কি ? এই প্রথার উত্তর দিতে হইলে আরণ রাথা আবেজক যে, বৰ্ণ প্রধানত: শারীব কিয়ার ফলে উংপল্ল বর্ণোপকরণ (Pigment) নামক প্রশারেই উপল (নভব করে। এই প্রধারেই ভাগ অসিকে থাকিলে ক্লেঞ্চনৰ হয়, অল থাকিলে শ্লেড বর্ণ হয়। ৭০।

যদি জাতীয় বৰ্ণকাৰ্ই জিৱ থাকা ্পতিশল হইল, এবং র্ষদি উঠা শাবীব কিয়ার ফল ব্লিয়াই পতীয়মান ইইল, ভবে ইহা অবগ্র স্থাকার কবিতে হয় যে, কে.নও নিদিষ্ট জাতির শারীব কিয়াও ভিব। শ্বেত যদি হ-বাজ জাতির छित नर्भ ३ छ. इत क्रथः मृति निर्धा आधित छित सम ३ छ, ভবে ফিক্সেই ইংবাজ্গণের শারীর কিয়া স্থিব ভাবে, বংশার ক্রমে বৈত বর্ণোপক্রণ্ট পস্তত করিতেছে; এবং নিগ্রো জাতির, শারীব কিয়াও বংশান্ত ক্রমে নির্দিষ্ট ভাবে ক্রম্ম বর্ণাপকরণ্ঠ পুস্ত করিতেছে। হহাদিনের উভয়ের জাতীয় বল বিভিন্ন, স্বতবা উভয়ের জাতীয় শাবীর ক্রিয়াও বিভিন্ন। কিন্তু হহাদিণেৰ প্রত্যেক জাতিব বণ নিশিষ্ট, • ফুত্রাং শারার ক্রিয়াও নিজিই। ৾ এ সিদ্ধান্ত অনিবার্যা হইয়া পড়ে। এই ভাবে আমৰ। বুঝিতে পুারি যে, জাতীয় বর্ণ বিভিন্ন হতলে জাতীয় শারীর ক্রিয়াও / Physiologial action) বিভিন্ন ১ইবে। গদিও মোটেব উপৰ সকল মান্তব্রই শারীর-ক্রিয়া প্রায় এক প্রকার, কিন্তু ভাইারই মধ্যেই বিভিন্ন জাতির শারীর কিয়া কালক্ষে বংশারক্তিব বিধান অনুসারে কিছু কিছু বিভিন্ন ইইয়াছে ৮ ື নানবের

- substance, the Pigmentum, which is deposited in a layer in the mucous tissue on the cuticle. Figuier—The Human, Race p. 572.
 - (৮) ইংরাজের দেহতাপ গড়ে ১৮৪০ ডিগ্রী, বাঙ্গালীর ১৭। १

আরুতি, কণ্ঠস্বর ইত্যাদি যদিও একই প্রকার, স্থাৎ মানবীয় আরুতি দেখিলে এব- কণ্ঠস্বর শুনিলে স্থা কোনও জীবের আরুতি স্থাবা কণ্ঠস্বর বলিয়া দুল ইইবার কিছু মার স্থাবনা নাই, কারণ উই মানবীয়ই, স্পরের নহে: তথাপি ই এক থের ম্বোই বছর স্থাছে। কারণ, প্রেরক মানবের স্লাক্তিও কণ্ঠস্বর স্থার মানবের সারুতিও কণ্ঠস্বর স্থার বিভিন্ন, বর প্রেরক হাবের স্লাক্তিও ও কণ্ঠস্বর স্থার জাতি ইইতে বিভেন্ন। শাবার কিয়া সম্বন্ধেও তদ্দিপ ব্রিতে ইইবে। কোন জাতির বুবারে ইপর স্থান ম্যান মনে, তথাপি সেই জাতির মোটের উপর একটা গ্রিকিট্ন শাবীর কিয়া স্থানি ম্যান মনে, তথাপি সেই জাতির মোটের উপর একটা গ্রিকিট্ন শাবীর কিয়া স্থানেও

এই নিমিন্তই বলিয়াছি, যাহাটের জাতীয় বৰ্ণ বিভিন্ন, ভাহাদিগের শাুুুরাব কিয়াও বিভিন্ন। সভান্থ বিভিন্ন জাভিতে শাবাব কিয়া অভিন্তু বিভিন্ন।

বর্ণশাবন, মেডেলের বিধান। কিন্তু প্রের্ক জাতির মধ্যেও বাজিতে বাজিতে বাজিতে বর্ণভেদ দেখা যাহতেছে। কথন অই, কথন অধিক মানায় দেখা যাইতেছে। বাঙ্গালীৰ মধ্যেও অভান্ত ক্ষা গোক আছে: মিগ্রো জাতির সকলে গোর ক্ষাবর্ণ নহে, কেছ কেছ মেটোর্গাল্য) কিছু কিছু কর্মা, হয় : ইংরাজগণ সকলে শোভ নহে : মেটোই ই-রীজও আছে, মেটোফিরিপ্রীরা যুবোপীয় ফ্রা সাহেবদিগেরই বংশবর। মানব জাতির প্রথমাবস্থায় জাতীয় বর্ণের মেরপ ভিরতা ছিল, বস্ত্রমান কালে আব সেরপ্রশাহনা কবিতে ইহাও আবশুক হইটুর।

ইহার কারেন, বওমান াগে বিভিন্ন জাতীয় স্কৃত্রাং বিভিন্ন বর্ণের বাজিগ্র মন্ত্রো, মৌন•সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়।।
নিথাে জাতি মধ্যে যে মলেটারা একটি ক্সা, তাহারা শ্বেত-বর্ণ ম্রোপীয় ব্যুক্তিগণের ববং নিগ্রোব যৌন সম্বন্ধ হইতে জাত। তে মেটে ফিরিপ্লীরা কাস, তাহারা শ্বেতবর্ণ ম্রোপীয়গণের এবং ক্ষেত্রর্ণ ভারতবিশীয়গণের যৌন সম্বন্ধের ফল। কিন্তু ম্লেটারাও সকলে ফ্সাণ নহে, অনেকে নিগ্রোজাতির মতই ক্ষেত্রণ। মেটে কিরিপ্লীরাও সকলে কাল নহে, অনেক কিরিপ্লী ক্সাঙ আছে। আমি তইটি কিরিপ্লী দেখিয়াছিলাম, তাহারা সহোদ্র ভাতা। মথ্য একজন

অতি কাল, অস্তজন স্থন্দর ফর্সা। বাঙ্গালী জাতির মধ্যেও এরপে অনেক আছে। বিভিন্ন বর্ণ একজ মিশ্রিত হইলে, মুর্পাৎ যৌন সম্বন্ধ দ্বারা নিশ্রিত হইলে, অপতা উভয় বর্ণই ইইতে পারে। কিন্তু প্রথম প্রক্ষে এক বর্ণ হয়; পরে দিতীয় তৃতীয় ইত্যাদি অপতান পূর্কষে বিভিন্ন বর্ণ হইয়া যায়। ইহার একটা ফুল আছে; এই নিয়ম ফুলাকারে বলা যাইতে পারে। ইহা বর্ণীয়ম্বেলার নিয়ম। ইহা "নেভেলের বিধান", অথবা "নেভেলের নিয়ম" নামে পান্তিত সমাজে স্পরিচিত। সেওঁও রক্ষণ এই তৃইটা প্রধান বর্ণ যৌন, সম্বন্ধে সংগত হইলে অপতা বংশান্তক্রমে কির্মাণ বর্ণ যৌন, সম্বন্ধে সংগত হইলে অপতা বংশান্তক্রমে কির্মাণ বর্ণের হইবে, তাহা নিয়েম অফর দ্বার। লিখিত হইলে। স্থেতের পরিবত্তে "শ্বে" এবং ক্ষণবর্ণের পরিবন্ধে "কু" বাবহার করি। নি। অবক্ষই শ্বেত বর্ণ পিতা, ক্ষণবর্ণ মাতা হইলেও প্রধান্ত ক্মে সন্তান সন্ততি গণের সেরপ্র বর্ণভেদ হইবে, ক্ষণবৃদ্ধ প্রিশ্রেরায় তদ্ধপ্র হইবে।



ইথার অথ এই যে, নর-নারী মধ্যে কেই খেত, কেই ক্ষাবর্ণ ইইলে প্রথম পুক্ষে অপতা ক্ষাবর্ণ ইয়। তৎপরবন্তী পুক্ষে খেত-ক্ষাের সংযোগে অথবা ক্ষাের সিকিত ক্ষাের সংযোগে অপতা শেত, ক্ষা ও উভয় বর্ণ মিশিত কটা (৯) বর্ণ ইয়। এ ছলে সিকি অপতা খেত, সিকি ক্ষাঃ, এবং অদ্ধাক পরিমাণে কটা হয়। তৎপরবন্তী পুক্ষে শেতের সহিত ক্ষােরের ও ক্ষােরের সহিত ক্ষােরর সংযোগে অপতা জাত, ইইলে, খেত শেণীতে খেতই ইয়, ক্ষাঃ শ্রেণীতে ক্ষাবর্ণ অপতাই হয়়। কিন্তু কটা অর্থাৎ মিশ্রাণ উহাদিগের সংস্তাবে অপতা উৎপাদন করিলে অথবা নিজ্বাই সাম্বালিত ইইলে পর পুক্ষাে

^{্(}৯) ইছাও কৃষ্ণবৰ্ণ ই।

পুন্রায় সিকি, খেতবর্ণ, সিকি ক্লংবর্ণ এবং অদ্দেক কটা বর্ণ হয়। বিভিন্ন বর্ণ নর নারীর মিল্লে অপতাগণ চারি পাচ পুরুষেই প্রবল বর্ণ (১০) প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সকলে প্রাপ্ত হয় না। চক্ষে দৈখিতে সিকি শ্বেত ও বার্মানা ব্যক্তি ক্ষর্বর্ণ দেখায়। কার্ণ যে সিকি ক্ষ্ণুবর্ণ তাহারা, এবং যে মদ্দেক "শ্বে ক্ল" অপাং কটা কিন্তা প্রেল্লা কাল হাহারা, একত্র বার্মানাই নানাধিক ক্ষণুবর্ণ দেখায়। শ্বেতরাণ কোন জাতি মধ্যে থেত, ক্লা এবং কটা এইরপে নানাবিধ বর্ণের ব্যক্তি থাকিলে তাহারা মূলে প্রেত ও ক্ষণুবর্ণ ব্যক্তি গণের অপ্তা ব্লিয়া বিবেচনা ক্রায়ায়।

পূকে অনেকের বিধাস ছিল, এবং এখনও কেই কেই বিশ্বাস করেন যে, মোর্টের উপ্র নাত প্রধান দেশের মান্ত্র্য শ্বেতবর্ণ এবং এ। আপ্রধান দেশের মাত্রস ক্লফবর্ণ হয়। কিন্তু এই বিশাস এখন আর বৈজ্ঞানিক-সমাজে প্রায় কাহারও নাই। যাহার। এইরূপ বিখাস করেন, তাহার। শত থ্রীয়ের দেহগত স্তরাং বণগত কিয়া কেবল মানবেই সীলাবদ্ধ করিতে চাঙেন। কারণ, যে গ্রীমপ্রধান দেশের মানব রুঞ বণ হওয়ায় ভাহার৷ ঐ বণ গীল্পবশত, হওয়া বিবেচনা করেঁন, সেই গ্রীষ্মপ্রধান দেশের গো, মেন, মহিষ, অধ্য গদভ, সিহ, বাছে, বিহাল, পকী শ্রেণা, কীট প্রক্স শ্রেণা এবং উদ্ভিদ্যণকে নানা জাতীয় বর্ণের দেখিয়াও ঐ মতের সভাতা সময়ে বীত্রদ ২ন না। মান্ত্র বদি গ্রীম্বশতঃ কুষ্ণুবৰ্ণ ইইল, তবে সেই দেশেই গো, অৰ ইত্যাদি স্কল পশু এবং সকল পক্ষী এবং সকল উদ্ভিদই ক্লফবণ হয় না কেন স গ্রীম্ম কি কেবল মান্তবের দেহেই ক্রিয়া করে, অন্তের দেহে কিয়া করে না ? নিগোর দৈশে বাড়ের' ছাতা (১১) সাদাবণ হয় কেন্য তাহার দেহে প্রথর ফর্মা-

কিরণ কি কোন জিয়া করে নাখ পদান্তরে, তেমনই যে শীত প্রধান দেশে মানব শৈতাবলতঃ শ্বেত্বণ হওয়। বিবাদী বিবেচনা করেন, সেই দেশেই ক্ষণ্ডবণ পাছ, পক্ষী ও উদ্ভিদ্যণ দেখিলাও ভাহার। যে মত প্রিবতন করেন না। শাত কি কেবল মান্ব দেহেই ক্রিয়া করে, ইতর প্রাণীৰ অথবা ্টিদ্বিদের দেহে দিয়া করে না ৮ টাদ্বিদ্যুল মধ্যে এবং পশু পক্ষী মধ্যে ও জ্যাতিগত বৰ্ণ দক্ষিগোচর এয়। এক উদ্ভিদেরই অথবা একটা হতর প্রাণীরই দেহের বিভিন্ন অ-শের বিভিন্ন বর্ণ দৃষ্টিগোচর ২ইতেটে। মান্তবরও দেখের বিভিন্ন অংশের বিভিন্ন বৃণ ; স্কল মানবেল্ট এট্রপু। শাত গ্রীয়া-বাদিগ্ণ (১২০ কি শালীবেন যে, একের দেখেই কোন স্থানে শতি ও কোন স্থানে গ্রীয় কিয়া করিয়া দেহের নানা অংশে নানার্য্য বনভেদ উৎপন্ন করে স তাতা ততালে বহুবর্ণ প্তিত ময়ৰ পচ্ছ সম্বন্ধে তাহাৰ। কি বলিবেন প্ ং গুন্তলে সাবানেৰ বুৰবুদে ক্যানলোক ং প্ৰতিফলিত ইইয়া বিলেষণ বশতঃ যেকণ নামা বণ প্রতিফলিত হয়, তদ্ধপ না বলিয়া উপায়ই নাহ। পূলে বলিয়াছি, নুযারার্ভ লাপলাও দেশের গ্রন্থসক্ষ প্রেত্বর্ণ নছে; অলিক্ও সদশ স্থারা মরভুনিব নিকটবরী দৈশের ট্রেগ জাতিও ক্ষাল্ল নং । বিলেভ, কাতপ্ৰান দেশে শ্বেতৰণ এক গ্রীপ্রপ্রেন দেশে ক্রণবণ্ এ মত কোন ক্রনেই সভা र्वालयः स्रोकात कृता गायानः ।

বর্ণ শারীর ক্রিয়ার ফল। বাজিগত শারীব-ক্রিয়ার ফল কাল্জমে জাতিগত আকার ধারণ করিয়াছে। স্থতরাং ঘর্ণ জাতিগত। আরু বিভিন্ন বর্ণের নরনারী যৌণ সম্বন্ধে সংগত হইলে মিশ্র বর্ণের বংশান্তক্রম বিধি (Mendel's · Law) মন্ত্রমারে পর পর বংশান্তক্রম বিধি উৎপন্ন হইন্না থাকে। এখন জাতিগত বর্ণ ভির থাকে না। অনতি-বিলম্পেই ধেত জাতির বহু বাজি ক্রেবর্ণ মথবা কটা বর্ণহয়; তদ্ধপ ক্রেয়েবর্ণ বুংশেও এই কার্ণেই ধেত্বর্ণ মপতা লাভ হইতে পারে।

কিন্তু, সকল ভলেই এ কথা আরণ রাথা আবশ্রক যে, বর্ণ যথন প্রধানতঃ শানীর-ক্রিয়ার ফল, তথন যাহাদিগের বর্ণ

⁽১০) খেত ও কৃষ্ণবৰ্ণ মধ্যে কৃষ্ণবৰ্ণ প্ৰবল। পণ্ডিত Figuier বলেন, "Only four or five generations of mixed blood are required in order to render the Negro stock white and no more are wanted to make the white black."

The Human Race. p. 573 এতদ্দেশের ফিরিজিগণ উত্ত পুক্ষেই কাল হইয়া গেল।

⁽১১) কেই ইহাকে কুকুরছাতা বলেন। ইহা Fungus শ্রেণীর উদ্ভিদ।

⁽১২) বাঁহার! শীত বশত: সাদাবর্ণ ও এীম বশত: কালবর্ণ বলেন, তাঁহাদিগকে সংক্ষেপে একপ বলিলাম।

বিভিন্ন ভাহাদিতার শারীব-ক্রিয়াও বিভিন্ন। অল বর্ণভেদে ীমল ক্রিয়াভেদ, অধিক বর্ণভেদে অধিক ক্রিয়াভেদ। ভাষাং জাভিনও যে প্রকার নাজিরও মেই প্রকার। "প্রকার একহ পেণ্ডাৰ, কেবল নাত্ৰায় ভারতমা। এক ছাতিস্ত বিভিন্ন বৰ্ণের বৰ্ণাকুলণ মধ্যে শাবীৰ ক্রিয়াভেদ যে প্রিমাণ

হইয়া থাকে, বিভিন্ন জাতিস্থ বিভিন্ন বর্ণের ব্যক্তিগণ মধ্যে শারীর ক্রিয়াভেদ তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক পরিমাণে হর, এই মাত্র প্রভেদ।

এই সিদ্ধান্ত বিবাহ সম্বন্ধে আলোচনার সময় বিশেষ ্ভাবে •আবশ্রুক হইবে।

সারনাথের ইতিহাস

(সমালোচনা)

🏻 অধ্যাপক শ্রীহরিহর শাস্ত্রী

দে দিন (২৩শে• চৈত্র, ১৩২৫) "বারাণসী শাধা সাহিত্য পরিষদে"র পার্থেই ভারতের প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক ক্ষেত্র সারনাথ; এই বিভাগেও এথানকার সাহিত্য পরিষদ অনেক কাজ করিতে পারেন। একজন ৰাক্লালী সংৱনাথের সম্বধে একপানি বই লিণিয়াছেন। বইপানি পড়িয়া আমি আনন্দ লাভ করিয়াছি।".

"দারনাথের ইতিহাদ"ণলেথক এই বাঙ্গালীর নাম ছাধ্যাপক শীযুক্ত বৃন্দাবৰচল ভট্টাচ্যা এম এ। গ্রন্থকার সাহিত্য সমাজে হুপরিচিত; ইংরাজী ও বাঙ্গাল। সাময়িক পত্রিকায় ডাহারু লিখিত গবেষণাপুৰ্ণ নানু। সন্দ ৬ প্ৰায়ই প্ৰকাশিত ইইয়া থাকে।

অল্পকাল মধ্যে বঙ্গভাষায় কয়েকথানি ভাল ভাল ঐতিহাসিক প্রস্থের প্রচার হইয়াছে। ইহা যে আমনেশর বিষয় তাহাতে সন্দেহ নাই।

किलियांख, क्षीनगता वृद्धगता ও সারনাথ-এই চারিটা স্থান, বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মহাতীর্থ। তর্মধ্যে এই সারনাথেই ধ মাচ ক প্রবং ত্ত ন হ ত উভাবিত ক্টয়াছিল। বৃদ্ধদেব স্ক্রথমে এই স্থানেই ত।ছার নবধংশার প্রচার করিয়াছিলেন। পালি গ্রন্থে সারনাথের নাম---ই সি প ত ন মি গ দার। এই ই.সৈপতন মিগদায়ে বসিয়াই বুদ্ধদেব পঞ্বৰ্গীয় তিকুপণের নিকট আ যা অ ষ্টা কি ক মা ৰ্গে র নিৰ্দেশ করিয়াছিলেন। • গ্রন্থকার লিথিয়াছেন,—"এক সময়ে এই সারনাথে অথবা ইসিক্তন মিগদায়ে বহুণত ভিকু-ভিকুণী একতা সম্মিলিত হইতেন, শত শত ধর্মপ্রাণ বৌদ্ধ "স্থার্মে"র আচরণে সম্বন্ধ হইয়া নিব্বাণের পথে অগ্রসর হইতেন। একণিন সারনাথেই ভারতের व्याखरमण इटेर्ड,-- हीन, कालान, यरबोल, बन्नारमण इटेर्ड श्रीर्थयाजिनन ष्मभूक्त भूगा मक्षाव क्षण हिम्बीव श्रेषा हृतिश ष्मानित्त्व। ५ 🛊 🛊 সেই অনাড়ম্বর বৈরাগ্য-কথা পারণ করিলে আজিও আমাদিগকে অপুকা পুলকে রোমাঞ্চিত হইতে হয়। কালের অধ্তনীর পরিবর্ত্তম

ধারার আজ যে ধ্বংদাবশেষের বিরাট ভূমিতে প্রভ্রতাত্তিকগণের বিশেষ অধিবেশনে কবিবর ভার রবী-শ্রনাথ বলিয়াছিলেন,—"কাশীর কৌতুহল দৃষ্টি নৃতন-নৃতন তথাাবিভারের থাংতি-লালসায় ইতন্ততঃ ্সঞালিত হইতেছে, সেই ভূমিখণ্ডেই একদিন বৌদ্ধ যোগিগণ প্রপাবের জন্ম প্রশান্ত হরির মনে মহাপী ঠর গভীর সাধনায় নিমগ্ন হইতেন। আবাৰ, এই সারনাথেই অশোকের রাজাজ্ঞা বিঘোষিত হটয়াছিল, ডাঁহার স্বারু পাষাণ-সম্মন্তক উত্তোলিত করিয়াছিল। অশোকের পরে মহারাজ কনিক্ষও সার্নাথ বিহারের নানা উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। সক্ষধায়-প্রতিপালক গুপ্তরাজগণও প্রতাক্ষ ভাবে এ স্থানের কোন উন্নতি না করিলেও, তাঁহাদিগের সময়েই ইহার শিল-কী<্রি উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হইয়াচিল। * * মহারাজ হর্ষবর্দ্ধনের পরে বৌদ্ধধন্মের হ্রাদের যে প্রতাপত হইয়াছিল, এ স্থানেও তাহার পরিচর বিভাষান আছে। ত্রাহ্মণ্য-ধম্মের নকাভ্যুদয়ে পালরাজগণ কোন প্রকারে বৌদ্ধ-ধর্মকে বাঁচাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিরাছিলেন। * * দাদশ শতাব্দীতে তুর্ক-মুদলমানগণের আগমনের দঙ্গে দক্ষে ধেমন বৌদ্ধর্ম ভারত হইতে অন্তর্হিত হইল, সারনাথের বিখ্যাত বিহারও তদব্ধি পতিত হুইয়া পড়িল। এই সপ্তদুশ শতাকী ধরিয়া সার্থাপ বিভা, সাধনা ও ধর্মের কেন্দ্রজন বলিয়া যে খ্যাতি রক্ষা করিরাছিল, তাহার ইতিহাস নিতান্ত অবহেলার বিষয় নহে।"

क्रमाशक वृत्मारनहत्त्र, क्रात्मक रूपारबंब शतिक्रांस विविध উপामान সংগ্রহ করিয়া সারনাথের একটা সম্পূর্ণ ইতিহাস লিপিবন্ধ করিয়াছেন। বুদ্ধদেবের স্ভিত সারনাথের সম্বন্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া, বর্তমান চিত্র-শালিকরি পুরাত্পুরু বৃতান্ত, এই গ্রন্থ পাঠে জানিতে পারা যার। সারনাথে প্রাপ্ত লিপিগুলিরও কালক্রমানুসারে বিভাগ করিয়া গ্রন্থকার ফুলর ভাবে তাহাদের আলোচনা করিয়াছেন। ফল কথা, সারনাথ সম্বল্ধে এরূপ সর্ব্বাঙ্গফুলর গ্রন্থ, ইভঃপুর্বে কোনও ভাষাভেই রচিত হয় নাই। গ্রন্থকার, বে সময়ে সারনাথের একখানি ধারাবাহিক ইতিহাস রচনার অভিপ্রায়ে "আর্থাবর্জ", "ভারতী" "Indian Antiquary" প্রভৃতি সাময়িক পত্রে প্রবন্ধ লিখিতেন, তগন সারনাথ সম্বন্ধে কোনও, মতন্ত্র গ্রন্থই বর্ত্তমান ছিল না। দরারাম সাহনী রচিত সারনাথের ক্যাটালগ তাহার অনেক পরে বাহির হয়। তার পর, অধ্যাপক কুলাবনচন্দ্র, এই "সারনাথের" ইতিহাসে অনেক নৃত্তন কথা লিখিয়াছেন। গ্রন্থকার ইংরাজী ভাষায় স্লেখক। তিনি এই গ্রন্থ ইংরাজী ভাষায় লিখিলে সমগ্র দেশে প্রতিষ্ঠা অর্জন করিতে পারিতেন; তথাপি জিনি যে এই ইতিহাস-গ্রন্থ বঙ্গ ভাষায় রচনা করিয়াছেন, ইহাতে ওাহার অক্রিম বঙ্গ-সাহিত্যাক্রাপের, পরিচয় পাইয়া আময়া আনন্দিত্ব ইইয়াছি।

মহামহোপাধ্যায় ডাক্টার শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র বিভাভ্বণ এম-এ
পি-এইচ-ডি এই পুত্তকের ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছেন। ভূমিকার
উপসংহারে বথার্থ ই তিনি লিখিয়াছেন,—"এম্বধানি বিষয় গৌরবে,
বিচার-নিপুরুতায় ও ভাষার মাধ্র্য্যে অতি উপাদেয় হইয়াছে। ইহার
সক্ষত্র সমাদর এক্তি প্রার্থনীয়।"

' "নারনাথের ইতিহাস" সাতথানি চিত্রে সুশোভিত ; ছাপা, কাগুজ ও বাধাই উৎকৃষ্ট। মূল্য ১৪০ টাকা। প্রকাশক— শাহরিদাস চট্টোপ্রধার (গুফ্লাস চটোপাধারে এও স্থা) ২০১ নং কর্ণপ্রালিস্ ধাট, কলিকাতা।

সাহিত্য-সংস্থার

| শ্রীনিবিড়ানন্দ নকলনবীশ]

বাঙ্গালার সাহিত্যিক ধুরুররেরা যথন "সতী"র উপর অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিলেন, "বেজলা"কে ভেলাসমেত জলে ডুবাইতে উন্নত, "শান্তি নিক্তনে" অবিশ্রান্ত লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিতে শাগিলেন, তথ্ন স্বর্গের সাহিত্রেথিগ্ণ আর জিব থাকিতে পারিলেন না। দেবরাজ ইক্রে,আফ্রানে নলন কাননের equare field এ একটি সাহিত্য সভাবিবেশন হইল : ও তথায় অমরার সাহিত্যিকবৃদ্দ বাঙ্গালা সাহিত্য সংস্কার সম্বন্ধে কিংকত্তবা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। (বলা वाइना, प्रविध नात्र डेक महाय वीगानामन कतियाहिएनन এবং opening 's closing song গাহিয়া সভার মর্যাদা সমাক্রপে রক্ষা করিয়াছিলেন ।। সভায় স্থিরীরুত হইল যে, স্বৰ্গবাদী যে-কোন-চারি জন সাহিত্য সেবী বাঞ্চালা সাহিত্যের . বর্তুমান অবস্থা পরিদর্শন করিতে মর্ত্রো অবতীণ ইইবেন। কিন্তু • কে কে আসিবেন, এই ব্যাপার লইয়া তুমুল আন্দোলন। विक्रमहज्ज, ८ अमहज्ज, सबुरुपन, भीनवब्र, हेज्यनाथ, काली श्रमन, नवीनहरू, अक्षप्रहरू, दिः अनुनान প্রস্তি কেইই সন্মত নহেন। কি জানি কি একটা নিগৃত কারণে সক্লেই সশস্ব। বৃদ্ধিন ও হেমচন্দ্রের ত বিশেষ আপত্তি। পুর্বাং বঙ্গের দীন কবি গোবিন্দচন্দ্র দাস মহাশয়ের মুথে তাহারা বাঙ্গালার সঙ্কটাপন্ন অবস্থার কথা সমাক অবগত হইয়া অবধি বাঙ্গালার নামটি পর্যান্ত মুখে আনেন না।

বিষয় গওগোল; কিছুতেই ইহার নীনাংমা হয় না।
অবশ্যে মাইকেল lotteryর প্রস্তাব কবিলেন। বৃদ্ধিনতন্দ্র
প্রহাত কয়েকজন ইহাতেও আপুতি উপাপন কবিলেন, কিছু
"ভোটে" ইংহানিগকে প্রাজ্য় স্নীকরে কবিতে ইইল।
যথাকালো lottery কিয়া নিজ্যা হল। আন্চযোর বিষয় নাম উঠিল, বৃদ্ধিন্দুল, হেম্চন্দ্র, মৃদ্ধনন ও গিজেক্লালের।
সভা ভঙ্গ ইইল।

বিজ্ঞাচন্দের ত পা চলে-চলে চলে না। আ এক্ষত ছাজের পরীক্ষা মন্দিরে প্রথম পাদক্ষেপের মত পা চলে চলে চলে না; কারাদ ভাজ্ঞাপ্রাপ্ত, প্রথপদ বাজিবিশেষের মত পা চলে-চলে চলে না; 'কালাচাদ' পোনো আ ও, ক্ষর্যাদিত নয়ন,' কালিম মণ্ডিত বদন ক্ষাল্যাধ্রের গ্রহ্মান গমনের মত পা চলে চলে চলে না। হেম্চ্যুক্তর temperature 97 এ গিয়া দিছাইল। দিজেকুলাল ত পেইই ম্থ ফ্টিয়া বলিলেন—

"একটা ভীষণ বিপদ বিভীষিকার মত হা করে' আনাদের অদূর ভবিষ্যতে দ্বিভিয়ে আছে। সে মৃত্যুর চেয়েও ভীষণ, তিংসার চেয়েও করে, মৃভুকের চেয়েও নিক্মান। আমি কিছুই বুঝে উঠ্তে পাচিছ না, এরা আমাদের এই চারজনকে মর বাঙ্গালার পাঠিয়ে কি কাজই বা করাবেন; চারজনের ফেব্রার আশাও খুব কম। এ যেন একটা উৎপীড়ন, একটা নিম্পেষণ, একটা অত্যাচার!"

দিজেললালের কথাগুলি শুনিয়া হেমচলের কথঞিং জীবনী সঞ্চার ১ইল। তিনি নবীনচল, দীনবন্ধ, ইলুনাথ প্রাকৃতিকে কটাফ করিয়া বলিলেন—

ধিক দীনবন্ধ, ধিকু হে নবীন.

পিকু হক্তনাথ, হে জ্ঞানপ্ৰীণ,
নিজেদেঁৱ রাথি শাস্তি নিবাপদেঁ.

মাদেৱে ঠেলিছা বিধ্য বিপদে, •

ইংগ তোখাদের শক্ষতা শুধু।
প্রয়োজন হ'লে হেলায় মরিব,
ক দু মা ফিবিব, কারে না ভাবিব,
কাপুরুষপ্রায় কটিল বা সাজু,
মা বাহিব পথ, চলা ভাই দ্বিজু,

এস হে বক্ষিন, ওঠনা মধু ?

কিংকারীবাবিমুট মধুজনন তথন মান্ধানুট স্বাবে বলিতে লাগিলেন—

সতা যা কহিলে বন্ধ, কিন্তু কি কুক্ষণে
হার প্রস্থাবিত্ব হেন, ভারসা না ভারি
ভিল ! লটাবিতা যাদু ঘটিবে সন্ধট
হেন, সে প্রমাদ সাধি হানি কু কুঠাব •
আগনা হহতে কড় আপনার প্রদে
স্থায় সুবে মজাইয়। হায়েরে যেমতি
মজিলা কল্পুরক্লু অপুদে অক্যুদে
নেক্ষেয় অপ্যাদে একদা অকালে।

কবিবর ভারতচক এ০জণ এক কোণে বসিয়া তাঞ্চর সূত্রপ্রথাত "ভারন্ধ স্থানী" কার্যথানিকে কোন্ মুদ্যযাগ্রাগ্রের ই।করে সম্পণ কুরিবেন, তাহাই চিন্তা করিতেছিলেন । বঙ্গদেশ যাত্রায় স্নাদেশপ্রাপ্র কবিগণের কণোপকথন শ্রণ করিয়া তিনি তাহাদিগকে উৎসাহ দিতে আসিলেন। বলিলেন —

> বল ক্রন্দন ভাই কিসের তরে, চলি যাই সুখে সব গ্রের ভরে। অতি তুচ্ছ ভয়ে ছি ছি মৃচ্ছিত হে, সব সাহস বঞ্চিত ক্ঞাত হে! জগবন্দন ভরত নন্দন রে, ঘন ক্রন্দন, নাহিক স্পান্দন রে।

আরও জনে জনে নানা উৎসাহ-বাণীতে সকলকে
বুঝাইলেন। বিশ্বনচন্দ্র এতক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া ছিলেন।
বিসিয়া বসিয়া ' এতক্ষণ ভুকাস্বরা সর্বসন্তাপ সংহারিণী
শিক্ষকাগাপক-ভংগিত-জন চিত্রবিকারবিনাশিনী সিগারেট
দেবীর সেবয়ে তন্ময় ১ইয়াছিলেন। কুণ্ডলীকৃত ধুমুরাশি
তাহাব স্বর্গ-সনীর সঞ্জাত গুদ্দে গুড্ছে লুক্কায়িত থাকিয়া
বরেশগেণকে স্থান প্রদশ্ন করিতেছিল।

(>)

মুণাকালে তাঁহাদিগকে রওনা করিবার জ্ঞা মন্দাকিনী তীরে এক বিরাট জনত। আরম্ভ হুইল। আজ আর অমরার বিশিষ্ট বিশিষ্ট বাজির কাহার এনিহিতে বাকী নাই। আজ এই বিদায়-মিছিলে ঈশ্বরচন্দ বিভাসাগর মহাশয়ের প্রভাবে, কেশবচন্দ সেন মহাশয়ের অভ্যমেদনে,ও গিরিশচন্দ্র বাষ্ট্র মহাশয়ের সম্পান করিয়া বিবেকানন্দ সভাপতির আসন এইণ করিনেন। তিনি বিদায়কালে জলদ-নির্ঘোষে যাত্রীদিগকে সংস্থাধন করিয়া বলিলেন-

মডোদর চ ১% য় ! শুপু বাঞ্চলা বলে' নয়, ভারতটাই উদ্ভাষেতে ক্ষেছে। সাহিত্যে বিষয় আরক্তনা জন্মছে; সমালোচকের। একদেশদর্শী হ'রে পড়েছে। অপেনার। অতি মহই রত নিয়ে বাঙ্গলায় যাছেন। অনেক কবি আগাছার মত সাহিতাক্ষেত্রকে ছেয়ে কেলেছে। মাপনারা সে সব বেছে বেছে বের করবেন। ঢুকবেন---মুদি-মালার দোকানে, গোলাগঞ্জ বাজারে, পাট তেল-কল-কারথানার কুঠরীতে-কুঠরীতে: ঢুকবেন— হাজার বাধা পদদলিত কুরে' গব-ামেন্ট অফিসের চেম্বারে-চেম্বারে; ুচুকবেন-- স্থা-কলেছের মেসে-মেসে, হোপ্তেলে হোষ্টেলে। **ুকে'** এক-একটা রোদে পাকা, টে সো কবি ও সাহিত্যিক টেনে টেনে বের করবেন। জানবেন- এ শুধু সাহিত্য-সক্ষার নয়, মা ভারতীকে অপদেবতার হাত থেকে রক্ষা করা। যথন এই মৃহং রত নিয়ে যাচ্ছেন, তথন গৌরবের দঙ্গে এর উদ্যাপন করতে হবে। যথন যাচ্ছেন, তথন একটা দাুগ রেখে আস্বেন।

(0)

সমগ্র বাঙ্গালাময় ছলঙ্ল পড়িয়া গিয়াছে। স্বর্ণের 'সাহিত্যিক-চতুইয় কলিকাতায় আসিতেছেন, এই ভঙ সমাচার লোকে-লোকে, মুথে-মুথে, তারে-তারে, থামেথানে, কার্ডে-কার্ডে, দিকে-দিকে প্রচারিত হইতে লাগিল। সকলেই আনন্দে আত্মহারা। স্থুলের ছাত্রেরা শিক্ষকের বিত্রাঘাতকে তুছ্ছ করিল, কলেজের ছাত্রেরা percentage কে পশ্চাতে ফেলিয়া রাখিল, অফিসার বাবুরা বিলাতী বিনামার অনুভূতি একেবারে ভূলিয়া গেলেন। ধ্বেষ সেবায় যাহারা এতদিন মাতোয়ারা ছিলেন, তাহারাও এদিকে ঝুঁকিয়া পভিলেন। কেবলমান ছিলেন হা ত্রহালার মায়া পরিত্যাগ করিতে পারিলেন না এবং চামারেরা রান্ডার "ঘোড়ে মোড়ে" ব্যিয়া থাকিয়া অধোবদনে পথিকগণের পাত্কার প্রতি লোলপ-দৃষ্টি নিজেপ করিতে লাগিলে।

এদিকে ওয়েলিংটন ধ্যোয়ারে সভা-মণ্ডপ তৈয়ারী হইতে লাগিল। স্থা কলেজের ছাতেরা ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে, তাহারা মজুর ছারা কোনও কামা কবিতে দিতেছে না,। নিজেরাই বুকের রক্ত দিয়া, বাছর শক্তি দিয়া, উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে। সভার কভুপক্ষেরও মজুরের খরচ বাচিয়া গিয়াছে। কেবল "কাচি" মাকা সিগারেটে যাহা কিছু খরচ ইইতেছে মাত্র।

'Bengal Literary Society' এই উণ্ডোগ আয়োজনের বিশেষ বায়ভার বহন করিতেছেন। আগামী কলা সভা। স্তরা সভাই মকঃস্পলের কবিকুল দলে দলে, পালে-পালে, যথে-যথে, কাতারে-কাতারে উপনীত হইলেন। এক এক জন কবির এক-এক রকম ভাব। কাহারও উদাস দৃষ্টি উদ্ধে উথিত, কাহারও ললাট চিন্তার প্রাবলো ত্রিরেখায় কৃষ্ণিত, কেহ বা চক্ষু জুইটিকে 'উপ নয়নে' আন্তুত রাখিয়া আদি-রদের plot খুঁজিতেছেন ও শিদু দিতেছেন। অধিকাংশ কবিরই চাঁচর চিকুর তরঙ্গায়িত। আগামী কলাকার সভায় পাঠ করিবার জন্ম কবিরুদ্ধ আপন-আপন কবিতা-রচনায় মনোনিবেশ করিলেন। কবিতা যাহাতে সর্ব্বাঙ্গস্থা দিলেন। কাল্রাত্রি প্রভাত হইল।

প্রভাত হইবানাত্র সকলে সভাম ওপে উপনীত হইলোন। '
সকলেই উদ্ধান্থ হাঁ করিয়া চাহিয়া আছেন। যেই গগন
মণ্ডলে স্থাদেব প্রথম দেখা দিয়াছেন, তথনই জানৈক
দ্রবীক্ষণ-লগ্নাক্ষ বাবু সোৎসাহে চীৎকার করিয়া বলিয়া

উঠিলেন--"ই পূষ্পক র্থ।" অমনি অযুত কর্তে "বন্দেম।তব্ম" ও "Hip Hip Hurrah" ধ্বনি উচ্চারিত ২ইতে লাগিল। পুপাক র্থথানি ম্থন সাধারণের দৃষ্টিগোচর ছইল, তথুন উহা ওয়েলিটন স্বোমারের প্রায় এই মাহল উত্তর দিকে হেলিতে জলিতে আসিতেছে। দেখিবালার সহস্র সহস্র কৰি ও মাহিতিকে মভামওপ প্রিতাপে করিয়া, ভিন্নসূত্র মৃছীর পশ্চাতে, বালকরনের মত, "পুস্পক" লক্ষা করিয়া দৌছিতে আরম্ভ করিখেন। "পুষ্পক" বোনে পথে হেলিতে ছলিতে চলিতে লাগিল এবঁ কলিকাতার রাজবঞ্জেস্থা ব্যক্তি উদ্ধানে ভুৱস গতিতে চুটিতে লাগিল। "পুষ্পক" যথন হেদের উপর দিয়া বীডন স্বোয়ারের উপরে, বিরাট জনমণ্ডলী তথন ছত্ৰেঞ্চলয়া কেছ বা বলরাম দের ষ্ঠাট দিয়া Short-cut করিতে লাগিলেন, কেই বা বিভন ষ্ট্রাট দিয়া সুরপাক থাইতে খাইতে চলিলেন, কেহ কৈহ সোজা মানিক তলা ষ্টাট দিয়া দৌছিতে লাগিলেন , পবিপ্রায় রুদ্ধেরা হেদোর ধারেই বসিয়া প্রভিলেন।

"পুল্পক" নিমেধের মধ্যে ওয়েলি-উন স্বোয়ারে উপনীত হঠল। সগবাসী সাহিত্যিক চতুইয় অবতরণ করিয়া দেখেন যে, সভাষ্পুপ জনশভা। বাহ্মনচন্দ্র ইত্যাকার বাপোর সন্দশন জনিত একটি দীঘ্রাস পরিত্যাগ করিলেন, হেমচন্দ্র 'আত্ম সভিয়ান জুরায়ে সলিলে' বসিয়া পাছলেন, মধুসুদ্ন 'নিশাব স্বপন সম' রাপোর দেখিয়া চুপ করিয়া স্থান্তলেন, দিজেকুলাল ত 'হাণুর মত নিশ্চল, মৃতের মত নিশ্পন, স্বভিত্রে মত নিক্রাক'।

্জনশঃ লোক ছটিতে আরম্ভ ইইল। কেই টামে, কেই লোটরে, কেই সাইকেলে জ্ঞা-জ্ঞাে সকলেই আসিলেন। সমাগত স্পাহিত্যিক চ্টুইয়কে নবা ক্ৰিকুল পুষ্পমালো বিভ্যিত ক্রিলেন্।

(8)

যথারীতি সভা আরম্ভ হইল। সক্ষমগাতিক্রমে বৃদ্ধিমটন্দ্র চটোপাধায়ে মহালয় অলেধ ম্থিনপ্তিত হার্মধাস্থ-কে স্থিতবং সভাপতির সিংহাসন সমালদ্ধত করিলেন। পুনরায় ভাহাকে পুস্পমালো বিভূষিত করা হইল। সভাপতির দক্ষিণে হেমচন্দ্র ও অধুসদন এবং বামে দিজেন্দ্রলাল। সভারম্ভে আমাদের বউমান বাঙ্গালার জনৈক শ্রেষ্ট কবির সাগ্রেদ প্রচিত একটি অভার্থনা সঞ্চীত গাঁত হইল।

(शान) মটন দেশের জ্ঞালোক থেকে কোন এলে ভোমের মাঝথানে। ভরিয়ে দিলে পরাণ মোদের কী যে মধৰ ভাৰে। ক ত কালের চেনা, 37511. हिक्दा दमन दमना. আহি वाहि নিবিভ খোৱে উচ্চে প্ৰক अ((लाक (काशा शार्वा) কী যে সপুর ভাবে। ডোয়াৰ এল দাগুর বৃকে, মা জ পাগল হাওয়া বইলো ক্রথে', আবেগ ভরে কইলে কথা তটের কানে কানে। কী যে মধর তানে। ঋর্মিজ বিজলী ঘন বাদল রাতে, জাগিয়ে দিলে মচ্ছ নাতে. বাহেয়ে দিলে অসীম পটে কে মল তুলির টানে। को स्य भवत जाती।

• গান পামিল। চত্দিকে করতা**লি ও আনন্দ-ধ্রনি** উপিত ইইল। নাহারা অনুস্পাস্তিত হইয়াছেন, ভাহাদের টেলিগ্রাম ও প্র প্ঠিত হুইল।

্এইবার জাইনক উদীয়মান সাহিত্যিক 'বাঞ্চালা সাহিত্যের অধাগতি'' সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতে উঠিলেন। তিনি মহা আক্ষাল্যনপূকাক ইত্সতঃ তজ্ঞনী স্পালন করিয়া বিলতে আর্থ করিলেশ-

Gentlemen.

Bengali আমাদের mother-language, Bengal আমাদ্রের mother-land. কিন্তু কি unfortunate আমরা, আমাদের এই জননী জন্মভূমির প্রতি for a moment দক্পাত করিনে। Moreover, Gentlemen, moreover আমরা তার উপর একটা lawless conduct দৈখিয়ে আস্ছি। সহজ কথায় বল্তে গেলৈ, Gentle men, আমরা যেন murder caseএর accused হ'য়ে পড়েছি। সকল পাপের একটা expiation আছে.

কিন্তু—কিন্তু Gentleman, it is too gross an offence to be atoned for. To speak the truth, আমাদের এই mother-languageএর প্রতি বড়ই oppression আরম্ভ হ'য়ে পড়েছে'। Sanskrit হাজার হ'লেও আমাদের mother-language নম্ন, সে কেন Gentlemen, এই প্রিত্র শন্দিরে trespass করবে ? নসলীমান লাতাদেরও mother-language বাঙ্গলা, তাঁরাই বা Persianকে কোন law অন্তমারে allow করেন।

হঠাং সভাপতি মহাশয় বক্তা মহাশ্য়কে এক টুকরা কার্গজ দিয়া পাসাইল্বেন। উহা পাঠ করিয়া তিনি নিতাস্ত অনিচ্ছায়, ক্লায় মনে স্বস্থানে উপতেশন, করিলেন।

্রইবার কবিবর হেমচল বলোঁপোধাায় মহাশয় ভাঁহার কবিতা পাঠ করিতে লাগিলেন—

> "বাজ্রে ভেরী, বাজ্এই রবে, ' পুরিয়াছে ধরা সাহিতা গৌরবে, দ্বাই শীতল সে মহা দোরভে

নাঙ্গালা শুবুই পিছিয়ে রয়।
মারবী, পারসী, ইংরাজী, পাতিন,
তারাও প্রধান, তারাও স্বাধীন,
হিক্, শুজরাটী, মারাঠী, উড়িয়া,
ফেলেছে জড়তা স্থাপুরে চুড়িয়া,

বাঙ্গালা শুবুই পিছিয়ে রয়। ধিক্-বঙ্গবাসী, ধিক বঙ্গ-কবি, জাগে ন। কি প্রাণে অতীতের ছবি, উদিবে না কি রে সে গৌরব-রবি

সে কি রে অলীক স্থপন কথা প্ ভূলিছাছ সব চণ্ডীদাস গান, ঈশ্বরচন্দ্রের নাহি রে সন্মান, কাশা ক্তিবাস হ'য়েছে অতীত.
—মূদি পুসারীর দোকান ব্যতীত---

কহিতে উপজে ক্লায়ে বাথা !

"নবীনের" কোথা সেই ভীম ভাষ,

"কুরুক্ষেত্র" আর "পলানী" "প্রভাস,"

কোথা "অমিতাভ" কোথা "রৈবতক,"
গিরিশের কোথা সে মহানাটক

কভু কি ফিরিয়া পাব না আর ?

"দীনবন্ধুর" সে ললিত ছাদ, সে "নীলদপণ" সেই "নিমটাদ" ভাঙ্গিয়াছে যেই স্কুকচোর বাধ,

ুননা খুজিলে বিরল যার।
"এখন তোরা যে শত কোটি তার"
পাছকা পীড়িত যত আফিসার,
পারিস তথ্ব কলন পিষিতে,
খাইতে ওঁমধ শিশিতে শিশিতে,
হিনাদ্রি অবধি কুমারী হইতে,
বদলী হইয়া চাক্রী বহিতে,

্বারেক ভাহাতে হয় না ভুল।

এমন সময়ে শ্রোভুর্নিং সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন— "Shame" "Shame", কেম্বলিলেন "hear" "hear"; বকুতা চলিতে শাগিল—

> তেমতি কবিতা ভাবছনোগ্জ. বিশাণ গোলাম লেথনী প্রসূত, কবির দেহটি মাালেরিয়া ভরা, কবিতায় তাই গিরিয়াছে জ্রা,

কাটিলে শিকড় ফুটে কি ফুল পূ
ছিল বটে আগে উপদেশ-ফলে,
হইত কবিরা তৈয়ার সকলে,
কবিতা বাাখাায় আসিত সদলে

শান্ত শিষ্ট সমালোচকগণ।
"এখন সে দিন নাহিক রে আর,"
শিষ্ট মিষ্ট বোলে সাহিত্য-সংস্কার
"হবে না হবেশনা খোল তরবার,"

এ সব কবিরা নহে তেমন।

হেমচন্দ্রের বক্তৃতা শেষ হইলে কতিপয় কবি পরস্পের মুখ-চাওয়া-চাওয়ি করিতে লাগিলেন। এইবার বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যের এক নবীন সেবক বীণা-বিনিন্দিত কঠে বলিতে আরম্ভ করিলেন—

"থেয়া-ঘাটের ওপার থেকে বে চার জন আমাদের এই ভাঙা-ঘরের দোর-গোড়ায় এসে দাঁড়িয়েছেন, তাঁদেরকে আমরা বরণ কোরে তুলে' নিচিচ। কোনো-কিছু যথন সীমার বাইরে গিয়ে পড়ে, তথনি তাকে অসীমের রাজ্যে গিয়ে দাঁড়াতেই হয়। তাই, আমাদের ভাষা-মায়ের উপর

এই যে অত্যাচার যথন সীমার বাইরে গিয়ে পড়্লো, তথন
ঈশ্বর পাঠিয়ে দিলেন অসীমেৣর রাজা থেকে এই চার জন
দৈবদৃত।

"কবিষী সেইথেনে নয়, যেইথেনে কবি গুধু শব্দ সাগরের বেলায় বোসে বোসে উপলপও সংগ্রহ করচেন। কবিছ যথন উল্লিমালার ফৈণার মুক্ট পোরে মামানের সাম্নে এসৈ হাজির হয়, তথান আমরা কবির বাছাগুরী বুম্তে পারি! এইটে, আমাদের জ্জাগা দেশের সমালোচকেরা বোক্বার যথটার মধ্যে ভালোঁ কোরে ধরতে পারেন না।

"কবিতা হচে সাহিতোর এসেন। বিলাসকে সন্নাসীর বিভৃতির মন্ডো যারী জীবন-মরণের যাত্রা-পথে টিকেট কোরে চলেচেন, তারাও ভেতরকার কমালথানায় ছফোটা মাথিয়ে নিয়েচেন। এমনি কোবে কবিতা অপ্ররী গল্প অনুভৃতি বিলিয়ে দিতে দিতে কোন অজ্ঞানা দেশের উদ্দেশে দানা মেলে চলেচেন। এইটে সকলকে বুঝে'নিতেই হবে, কবিতা নিয়ে আলোচনা করবার আগ্রেকার মুহতে।

"আমাদের দেশের কবির। বড়ট নিরীষ্ঠ, তাই সমালোচকদের অত্যাচার চোক বুজে স'য়ে আম্চেন। এরা তরল পুব, কিন্তু সোডা ওয়াটারের মতে। অঙুল শক্তি বৃকে কোরে এদের দেশ মাতার কোলের বোতলে বোসে আছেন। এরা মায়ের কোলে বোসে আছেন, তাই কেয়ার করচেন না নিল্কদ্র এই ব্যবসা চালানো বুলি। কিন্তু স্বারি একটা সীমা আছে; যুখন এই স'য়ে যাওয়াটা সীমা অতিক্রম করচে, তখন এরা বেরিয়ে প্রাড়চেন যে দিকে খুসী সে দিক দিয়ে। আর তখনি এরা এদের শক্তির পরিচয় দিডেন, যখন আঘাত পড়চে এনদের মাথার

"আরেক কথা বল্তে হোঁতো বাংলা ব্যাকরণের অত্যাচার সহক্ষে। কিন্তু সভাপতি মহাশয় প্রিথ পাঠিয়ে দিয়েচেন, তাইতে আমি বোসতে বাধা হলুম।"

টিফিনের জন্ত 'আপাততঃ যাভাবর হইল। বক্রুদ ও শ্রোত্বর্গ স্থ-স্থানে প্রধান করিলেন।

(a)

অপরাক্তে সভায় যাইবার জন্ম সকলেই রওনা হইয়া-'ছেন। কিন্তু কিয়েদ্র গমন করিয়াই সকলেই সম্ভে-গতিতে প্রভাবেত্তন করিতে বাধা হইলেন। প্রদিন সংবাদপ্র পাস কবিয়া জানা গোল— "তিন জন রাজনৈতিক সন্দেহ ভাজন বস্তুদিন হইতে প্রাতিক ছিল, সম্পতি তাহারা প্রা পড়িয়াছে।" "পূম্পকে"র নিক্ট মাইকেল এককি বিসিয়া ব্যিয়া উচ্চৈঃস্বরে বোদন কবিতেছেন

"ভিল আশা লাতৃগণ, আসিয়া হৈপায়
বন্ধ চতৃষ্ট্য মোরা, সংস্কারিয়া নব ক্রীয় সাহিত্য কেলে, সংস্কারিয়া দেশ
চলি যাব মহাস্তবে। সাহিত্য কামম
ধ্বি শোলা অন্তব্য সদা উজলিবে
জ্যাভূমি, প্রেটিবে ক্রিজ কুর্মীন
বিত্রি স্থবাস্থান দেশে : "গোড্জন যাতে

আনন্দে করিবে পান স্থা নিরবৃধি।'
কিন্তু রুথা আশা। চলি গেলা বন্ধু রুয়
কেশপা কোন্ অন্ধকারে, হায় রে যেগতি
পড়ি গেলা ক্রোঞ্চকল নিমাদের শরে
নিমেষে। শুনিবে যবে স্থাবাসী সব,
সাস্ত্রনিব কোন ভাষে, হায় রে কেমনে ?
"কোথা দিজু, কোথা হেম, কোথায় বঙ্কিম্"
সগনে শুধাবে যবে অমর নিকর
কি ক'য়ে বঝাব সবে, হায় রে কি ক'য়ে প
হা মিত্র, হা বীরশ্রেত, চিরজয়ী রণে,
হা মাতঃ সাহিত্য লক্ষ্মি, কি পাপে লিখিলা
র পীছা, দাকণ বিধিনী মহাগার ভালে প্"

'গৃহদাহ

[ङीनंत्र हक्क हरिहालाधाय]

় একত্রিংশ পরিচেছদ

নাতের ক্যা অপনাই বেলায় চাল্যা পঢ়িবার উপক্রম হয়ে গেছেন, ভাক্তেক্রিভেল, এবং তাহারহ ঈষভ্র কিরনে ক্যানন্দের তরু বে দিবারাত্রি পরপারবঁরী স্কার বিস্তান বার্মিক পুরু কারতেছিল। ফোটেনা এটা কি স্কে একটা বাঙ্লো বাটাব বাবান্দার বেলিও পরিয়া ক্রানা আছেন, তারে অচলা সেই দিকে চাহিয়া চূপ করিয়া দাড়াইয়া ছিল। হই, কিন্তু মাইরি বল্ হাছার নিজের জীবনের সঙ্গে এই দগ্ধ মক্রথণ্ডের কোন হয় না।
যনিষ্ঠ্য স্থান কিনা, সে অন্স ক্যা, কিন্তু ওই ও'টি অচলা মুখ ফিরাল অপলক চক্ষর প্রতি প্রক্রমাত্র দ্বিসাত করিলেই বুঝা কোন উত্তর দিল্লা। মাইতে পারিত যে, তেমন ক্রিয়া চাহিয়া থাকিলে দেখা মেয়েট রাগ করি কিছুই যায় না, কেবল সমস্ত সংসারতী একটা বিচিত্র ও দীর্ঘনিঃশাস ফেল্লে বিরটি ছায়া বাজীর মত প্রতীয়মান হয়।

मिमि २

অচলা চমকিয়া দিবিয়া চাহিল। যে মেগ্রেটি একদিন 'বাক্ষ্মী' বলিয়া নিজের পবিচয় দিয়া আরা ফ্রেননে নামিয়া গিয়াছিল এ সেই। কাছে আসিয়া অচলার উদ্ভান্ত ও একান্ত শ্রীহীন মুথের প্রতি মুহুর্তকাল দৃষ্টি রাথিয়া অতিমানের স্থাবে কহিল, আছো, দিদি, স্বাই দেখ্চে স্কুরেশবাবু ভাল '

ইয়ে গেছেন, ভাজোর বল্চেন মার একবিন্দ্ ভয় নেই, তার বে দিবারাত্রি তোলাব ভাব্না লোচেনা, মথে হাসি কোটেনা এটা কি ভোমার বাড়া বাড়ি নয়? আমাদেরও কৃতারা আছেন, তাদের অস্তথ বিস্থেও আমারা ভেবে সারা হই, কিন্তু মাইরি বল্চি ভাই, তোমার সঙ্গে তার তুলনাই হয় না।

অচলা°মুখ ফিরাইয়া লইয়া শুধু একটা নিঃশাস ফেলিল, কোন উত্তর দিল্লা।

নেয়েটি রাগ করিয়া বলিল, ইন্! কোঁস্করে যে কেবল দীর্ঘনিঃশাস দেল্লে বড়! বলিয়া কয়েক শুকুত্ত অপেক্ষা করিয়াও যথন অচলার নিকট ২ইতে কোনপ্রকার জবাব পাইলনা, তথন তাহার একখানি হাত নিজের মুঠার মধো টানিয়া লইয়া অতান্ত করুণ করে জিজ্ঞাসা করিল, আচ্ছা সুরমা•দিদি, সতি৷ কথা বোলো ভাই, আমাদের বাড়ীতে তোমার একদওও মন টিক্চেনা, নাং বোধ হয় খুব অস্থ্বিধে আর কই হচেচ, সতি৷ নাং

অচলা নদীর দিকে যেমন চাহিয়া ছিল তেম্নি চাহিয়া

রহিল, কিন্তু এবারু উত্তর দিল। কহিল, তোমার শশুর আমার যে উপকার করেছেন সে কি এ জন্মে কথনো ভূল্তে পারবো ভাই।

মেরেট হাসিল, কহিল, ভোল্বার জন্তেই যেন তোমাকে আমি সাধাসাধি করে বেড়াচিচ ! এবং পরক্ষণেই ক্রিম অন্যোগের কঠে বলিল, আর সেইজন্তেই বৃঝি,তথন বাবার অত ডাকাডাকিতেও সাড়া দিলেনা ? তুমি ভাব্লে গুড়ো যথন তথন—

অচলা একাস্ত'বিশ্বয়ে ম্থ ফিরাইয়া বলিয়া উঠিল, না, এমন কথ্যনে হতে পারে না—

রাক্ষমী জবাব দিল্ল, প্রেরনা বই কি । তবু যদি না আমি নিজে সাক্ষা থাক্তুম । ১ বিরু ঘর থেকে আমাব কাণে গেল, স্বমা । ওমা স্বমা । এমন চার পাচবার উন্লুম্ বাবা ভাক্চেম ভোমাকে। পুজোর সাজ করছিলম, একপাশে তেলে রেথে ছুটে এসে দেখি তিনি সি ড়ি দিয়ে নেথে যাজেন। সাঁতা বলচি দিদি তামাসা করচিনে।

্র অচলাই শুরু মনে মনে বৃথিল কেন রুদ্ধের 'স্তবমা' আহ্বান তাহার বিমনা-চিত্রের দ্বরে পুদ্ধিয়া পায় নাই। তথাপি সে লজ্জায় অঞ্ভাপে চঞ্চল হইয়া উঠিল। কহিল, বোধ হয় ভাই ধরের মধোন

রাঞ্সী বলিল, কোপায় গরের মধ্যে। বাঁর জন্মে ঘব তিনি যে তথন বাইরে বেড়াতে বেরিয়েছিলেন। উঠোন থেকে স্পাই দেখতে পোলন ঠিক এম্নি বেলিড্ ধ্রে, দাড়িয়ে। বলিয়া একটু থামিয়া হাসিমুখে বলিল, কিন্তু তুমি ত আর ভোমাতে ছিলেনা ভাই যে, বুড়ো-স্লড়োর ডাক শুন্তে পাবে। খাঁ ভাব্ছিলে ভা' যদি বলি ত—

অচলা নীরবে পুনরায় নদীর পরপারে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিল, এই সকল বান্ধোজিশ্ব উত্তর দিবার চেষ্টা মাত করিলনা। কিন্তু, এইথানো বলিয়া রাথা প্রয়োজন যে রাক্ষ্মীর নামের সহিত তাহার স্বভাবের বিন্দুমাত্র সাদৃশ্য ছিলনা। এবং নামও তাহার রাক্ষ্মী নয়, বীণাপাণি। জন্মকালে মা মরিয়াছিল বলিয়া পিতামহী রাগ করিয়া এই অপবাদ দিয়াছিলেন, এবং প্রতিবেশী শভর শাশুড়ীর নিকট হইতে এ ছিলেন, এবং প্রতিবেশী শভর শাশুড়ীর নিকট হইতে এ ছিলেন সে গোপন রাথিতে পারে নাই।

অচলাকে অকলাং মুখ ফিরাইরা নির্দাক হইতে দেখিরা সেমনে মনে লজ্জা পাইল, অসুতপ্ত স্বরে বলিল, আছো,

स्रुतमा पिपि, ट्यामारक कि এकটा ठाँछा उ कतवात स्मा स्माह ভাই ? আমি কি জানিনে বাবাকে ভূমি কত ভক্তি শ্ৰদ্ধা কর ? তারি কাছে ও আমরা সমস্ত শুনেচি। তিনি সকালে বেড়িয়ে আঁসছিলেন, আর তুমি এই অজানা যায়গায় কাঁদতে কাদতে ছাক্তার প্জতে ছুটেছিলে। তারপরে তিনি তোমার দঙ্গে গিয়ে পরাই থেকে তোমার স্বামীকে বাড়ী নিয়ে এলেন। এ সবহ ভগবানের কাজ দিদি, মইলে এ বাড়ীতে যে তো্মাদের পায়ের ধুলো পড়বে সেদিন গাড়ীতে একথাকে ভেবেছিল। কিন্তু আমার পরের ১ জনাব হোলোনা। আমি জিজেদা করেছিলুম আমাদের এথানে যে তোমার একদণ্ডও ভাল লাগচেনা সে আমি টের পেয়েচি। কিন্তু কেন ? ুকি কঞ্চ, কি অপ্রবিধে এথানে তোমাদের হচে ভাই, ভাই কেবল জানতে চাইচি। বলিয়া পুরের মত এবারও কণকাল অপেকা করিয়া হঠাৎ এই মেয়েটির মনে ১ইল, যে কোন কারণেই ভৌক সে উত্তরের জন্ম নিপা। প্রতীক্ষা করিয়া আছে। তথ্য যাথাকে তাহার গশুর সম্মানে আশ্রয় দিয়াছেন, এবং সেনিজে স্তরমা দিদি বলিয়। ভালবাসিয়াছে, ভাহার ম্থ্যান। জোর করিয়া টানিয়া ফিবাইবামারহ দৈখিতে পাইল ভাহার ছই চক্ষের কোঁণ বাহিয়াপনিঃশদে অজর ধারা বহিয়া যাইতেছে। বীণাপাণি স্থৰ হইয়া দাড়াইয়া বহিল, এবং অচলা অঞ্চল অশ্ মৃতিয়া শৃত্য দুষ্টি অহাত্র স্কালিত করিল।

প্রদিন অপবার বেলায় সভাপাপ্ত একথানা নাসিকপ্র ইইতে একটা ছোটগল্প নীণাপাণি অচলাকে পড়িয়া শুনাইতিছিল। একথানা বেতের চৌকির উপর অদ্ধণায়িত ভাবে বসিয়া অচলা কতক বা শুনিতেছিল, কতক বা তাহার কাণের মধ্যে একেবারেই পৌছিতেছিলনা, এমনি সময়ে বীণাপাণির শুলুর রান্চরণ লাহিড়ী মহাশয় সিঁছি হইতে মা রাক্ষ্মী' বলিয়া একটা ডাক দিয়া বারান্দার উপরে আসিয়া উপস্তিত ইইলেন। উভয়েই শুশবান্ত হইয়া উঠিয়া দাড়াইল, বীণাপাণি একথানা চৌকি টানিয়া আনিয়া রদ্ধের সল্লিকটে ভাপিত করিলা উৎস্ক ইইয়া জিল্ঞানা করিল, কেন বাবাং

এই রশ্ব অতাস্থ নিতাবান হিলু। তিনি ধাঁরে স্থত আসন গ্রহণ করিয়া অচলার মুথের প্রতি সল্লেহ প্রশান্ত দৃষ্টি-'পাত করিয়া কহিলেন, একটা কথা আছে মা। ভটচায়ি

মশাই এইমাত্র এসেছিলেন, তিনি তোমাদের স্বামী-স্বীর নামে সঞ্চল্ল করে নারায়ণকে যে তুলদী দিচ্ছিলেন ভা' কাল শেষ হবে ৷ ভাহ কাল ভোমাকে মা, একটু কঁট স্বীকার * করে বেলা প্রান্ত অভুক্ত থাকতে হবে। তিনি আমাদের বাচীতেই নাবায়ণ এনে কাজ সমাপ্ত করে যাবেন, আর কোপাও ভোমাকে যেতে হবে না। কণা শুনিয়া অচলার সমস্ত মুখ্য একেবাৰে কালীবণ হুইয়া উঠিল।, মান আলোকৈ বৃদ্ধের ভাষা নজরে পড়িলনা, কিন্তু বালাপাণির পড়িল। সে হিন্দু গরের মেয়ে, জন্মকাণ ইইতে এই সংস্কারের মধোই মান্ত্র হ্রপ্লাছে, এবং পাঁড়িত স্বামীর কল্যাণে ইহা যে কতবড় উৎসাহ ও মানন্দের ব্যাপার তাহা 🗱 সংগ্রীরের ঘতই বুরে, কিন্তু অচলার মূথের চেলারার এই উৎকট পরিবভনে ভালার বিশ্বয়ের থব্ধি রাইল্না। তথাপি, স্থীর ইইয়া জ্জাসা করিল, আছে৷ বা্বা, নারায়ণকে তুলদা দেওয়ালে ত ভূমি স্থরেশবারুর জন্মে, তবে তিনি উপোস না কোরে দিদিকে করতে হবে কেন গ

র্দ্ধ সহাত্যে কথিলেন, তিনি তার তোমার এই দিদিটি কি আলাদ। মাধ স্তরেশবাব ত তার এ অবস্থায় উপবাস করতে পারবেননা, তাহ ভোমার স্তর্মাদিদিকেই করতে হবে। শাস্ত্রেবিধি আছে, মা, কোন্ডিভা নেই।

অচলা ইহাবও প্রভারের ধ্যন হা, না, কোন কপাই কহিলনা, তথন তাহার এই নিক্জোগ নীরবত। অক্সাং এই শুলার্ধানী র্দ্ধেরও বেন চোথে পড়িয়া গেল; তিনি সোজা অচলার মুথের প্রতি চাহিয়া প্রশ্ন করিলেন, এতে কি তোমার কোন আপতি আছে স্ক্রমা দ্বলিয়া একাস্কুও পুনং পুনং প্রতিবাদের প্রাণায় স্কুর হইয়া রহিলেন।

অচলা সহস। ইহারও কোন প্রত্যুত্তর দিতে পারিল না। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া ধারে ধারে অভান্ত মৃত কণ্ঠে কহিল, তাঁকে বল্লে তিনিই করবেন বোধ হয়।

তাখার পরে সকলেই নীরব হইয়া রহিল। কথাটা যে কিরূপ বিস্কুন, কত কটু ও নিগুর শুনাইল ভাষা যে ব্যক্তি উচ্চারণ কবিল ভাষার অপেক্ষা বোধ করি কেহই অধিক অফুভব করিলনা, কিন্তু শুধু অস্ত্র্যামী ভিন্ন তাহা আর কেহই জানিতে পারিলনা।

বৃদ্ধ উঠিয়া দাড়াইয়া কহিলেন, তবে তাই হবে, বলিয়া ধীরে ধীরে নীচে নামিয়া গেলেন। ভৃত্য আলো দিয়া গেল, কিন্তু ত'জনেই সঙ্কৃচিত ও কুন্তিত হুইয়া তেমনি নিঃশব্দে বিসিয়া রহিল। মাসিকপত্তের সেই অতবড় উত্তেজক ও বলশালী গল্পের বাকিটুকু শেষ করিবার মত জোরও কাহারও মধ্যে রহিলনা।

বাহিরে অন্ধকার গাঢ় হইয়া উঠিতে লাগিল, এবং তাহাই ভেদ, করিয়া প্রপারের ধূসর সৈকত-ভূমি এক হইতে অহা প্রাপ্ত প্রয়ন্ত এই ড'টি ক্লুক, মৌন, লজ্জিত নারীর চক্লের উপর স্বপ্রের মত ভাসিতে লাগিল।

এই ভাকেও হয় ত হারও বহুক্ষণ কাটিতে পারিত, কিও কি ভাবিয়া বীণাপাণি সহসা তাহার চৌকিটা অচলার পাশে টানিয়া আনিল, এবং নিজেন ডান হাতথানি স্থার কোলের উপর ধীরে ধীরে ব্রিথিয়া চুপি-চুপি কহিল, ও-পারের এই চর্টার পানে চেয়ে-চেয়ে আমার কি মনে হচ্ছিল জান দিদি দু—মনে হচ্ছিল যেন ঠিক তুমি। যেন অম্নি অন্ধণার দিয়ে ঘেরা একটুথানি,—ওকি, এমন শিউরে উঠ্লে কেন ভাই দু

অচলা মুহতুকাল নির্দাক থাকিয়া ঠিক যেন প্রাণপণ চেষ্টায় গলা দিয়া একটা অণ্ট স্বর বাহির করিয়া বালল, হঠাং কেমন যেন শতে করে উচল ভাই।

বীণাপাণি উটিয়া গিয়া ঘরের ভিতর হই তে একথান। গরম কাপড় আনিওা অচলার সন্ধান্ধ স্বত্নে চা কয়া দিয়া স্বহানে বাসল, কহিল, একটা কথা তোমাকে ভারি জিজেসা কুরতে ইচ্ছে হয় দিদি, কিন্তু কেমন যেন লক্ষ্যা করে। যদি রাগানা কর তা—

অজ্যনা আশক্ষায় অচলার বুকের ভিতরটা গুলিতে লাগিল। প্পাচে বেশি কথা বলিতে গৈলে গলা কাঁপিয়া যায় এই ভয়ে সে শুধু কেবল একটা 'না' বলিয়াই স্থির হুইল।

বীণাপাণি আদর করিয়া তাহার হাতের উপর একটুথানি চাপ দিয়া বলিতে লাগিল, এখন যেন তুমি আমার
দিদি, আমি তোমার ছোট বোন। কিন্তু সে দিন গাড়ীতে
ত আমি তোমার কোচ থাকে অমন কোরে লুকোতে চেয়েছিলে। যিনি স্বামী তাঁকে বল্লে কেউ নয়,—বল্লে
পীড়িত স্বামী অন্ত কামরায়, তাকে নিয়ে জব্বলপুরে যাচচ,—
অথচ, স্থরেশ বাবুরও তখন এতটুকু অস্ত্র্থ ছিলনা, আর
আমাকে ঠকাতে পারোনি। আমি ঠিক চিনেছিলাম উনি

তোমার কে ্ব আবার বললে তোমরা ব্রাহ্ম, বলিয়া এবার দে একটু মুচকিয়া হাসিয়া কহিল, কিন্তু এখন দেখ্ছি তোমার কর্তাটির পৈতের গোছা দেখ্লে বিষ্পুরের পাচক ঠাকুরের দল পর্যাপ্ত লজ্জা পেতে পারে। আচ্চা ভাই, কেন এত মিথো কথা বলেছিলে বল ত গ

यमि.ना विल ?

বীণাপাণি কহিল, তা'হলে আমিই ধোল্ব। কিন্তু আগে বল, যদি ঠিক'কথাট বল্তে পারি কি আমাকে দেবে ?

অচলার বুকের মধো রক্ত চ্লাচল যেন বর্গ ইইয়া যাইবার মত হইলু । তাহার মুথের উপরে যে মৃত্যু পা ওুরতা ঘনাইয়া আসিল বাতিই ফীণ আলোকে বীণাপাণির তাহা চোথে পড়িল, কি না, বলা কঠিন, কিন্তু দে মুখ টিপিয়া আবার একট্থানি হাসিয়া বলিল, আছো, কিছু দাও আর না দাও, যদি সত্যি কথাট বলতে পারি আমাকে কি খাওয়াবে বল অচলা দিদি গ

অচলার নিজের নামটা নিজের কানে জলন্ত অগ্নিশিখার ভাষে প্রবেশ করিল, এবং পরক্ষণ হইতেই সে এক প্রকার অধীচেতন, অদ্বাচেতনের মত কাঠ হইয়া ব্যিয়া রহিল।

বাণাপাণি কহিছে লাগিল, আন্তঃদেশ ওই বোনের কিন্তু তত দোষ নেই, ভাই. দোষ যত, আমাদের কলা ছটির। একজন জরের গোরে তোমার সভিচ নামটি প্রকাশ করে দিলেন, আর অপর্ট তাই থেকে তোমার স্তাি পরিচুয়ট ভেবে-ভেবে বার করে আনলেন।

অচলা প্রাণপণ বলে তাহার বিক্ষুদ্ধ বঙ্গকে সংয়ত করিয়া জিজ্ঞাদা 'করিল, সতিা পরিচয়টি' কি ভানি পু বীণাপাণি বলিল, সত্যি হোক আর নেই হোক, ভাই, বুদ্ধ যে তাঁর আছে সে কিন্তু তোমাকে মানতেই হবে। তিনি একদিন রাত্রে হঠাৎ এসে বল্লেন, তোমার অচলা দিদির কাণ্ডটা কি জানো গো তিনি ঘর থেকে পালিয়ে এসেছেন। আমি রাগ কোরে বল্লুম, যাও চালাকি করতে হবে না। এ কথা দিদির কানে গেলে ইহজন্মে আর তিনি তোমার মূথ দেখবেন না। অচলা চেয়ারের হাতায় ছই মুঠা শক্ত করিয়া কাঠ হইয়া বসিয়া রহিল। বীণাপাণি কহিতে লাগিল, তিনি বল্লেন, মুখ আমার তিনি দেখুন আর নাই দেখুন, এ কথা যে সতা সে আমি দিবিা

কোরে বল্তে পারি। যা' ননদের দঙ্গে ঝগড়া করেই হোক্, আর শশুর শাশুড়ীর সঙ্গে বনিবনাও না হওয়াতেই হোক, স্বামী নিয়ে তিনি বিবাগা হয়ে বেরিয়ে এসেছেন। স্থরেশী বাবুর ভা ভাব গতিক দেখে মনে হয় ভোমার দিদি তাকে সমূদে ডুব্তে ছকুম করলেও তার 'না' বলার শক্তি অচলা জোর করিয়া• একটু গুদ্দ হাসি হাসিয়া কহিল, ুনেই। তার পানে যোগানে হোক একটা ছদান[†]মে অজ্ঞাত-বাসে ছটিতে থাক্বেন, যতদিন না বুড়ো বুড়ী পুথিবী খুঁজে रमरम-दकरम , कारमत (व) वाछिएक घटत कितिएस निरम यान । এই যদি না আসল ঘটনাঁ হয় ত এমি আমাকে-

> আমি বলন্ম আচ্চা, তাই যেন হোলো, কিছু গাড়ীতে আমার "মত "একটা "অপ্রিচিত মুখ্য মেয়েমাওয়ের কাছে মিথো বলবার দিদির কি এমন গ্রজ ২য়েছিল গ কতা ভাতে হেসে জবাব দিলেন, ভোমার দিদিটি যদি ভোমারই মত বৃদ্ধিনতী হতেন, ভা' হলে ময় জ কোন গরজই হোত না। কিও তাতিনি মোটেই নয়। ধাই ভন্দেন তোমার বাড়ী ডিহরীতে, ভুমি ছদিন পরে ডিহরীতেই যাবে, তথনই তিনি অচলার বদলে জরমা, ডিং্রীর বদলে জ্ববলপুর ষাত্রী এবং হিন্দ্র বদলে রাকামহিলা হয়ে উঠলেন। এটা তোমার মাথায় , চুক্লনা, রাক্ষী, বারা টিকিট কিনে জববলপুর যালা বাবে বেরিয়েছেন, ঠারা ২১াৎ গাড়ী বদল করে এ দিজেই বা ফিরবেন কেন, আর পাড়িত স্বামী নিয়ে কোন ,বাঙালীৰ, বাঙাতে না উত্তে ওঁচ অতদ্রে হিন্তুনী পল্লীতে, একটা খুড়া স্বাইয়ের মধ্যে গিয়েই বা হাজির হবেন কেন্ত্র বিলতে ব্লিডেই বীশাপাণি অক্সাৎ •পাৰে হেলিয়া অচলার গলা জড়াইয়া ধরিল, এবং *যে*হে প্রেমে বিগ্লিত ২ইয়। তাহার কাণের কাছে মুখ আনিয়া অণুট কঠে কহিল, বলনা দিদি কি হয়েছিল ? আমি কোন দিন কাউকে কোন কথা বলবনা,—এই তোমাকে ছুঁয়ে আজ আমি দিবিব করচি।

বীণাপাণির মুখে ভাহাদের সম্বন্ধে এই সত্যু আবিদারের মিথা৷ ইতিহাস শুনিয়া জচলার সমস্ত দেহটা যেন একখণ্ড অচেতন পদার্থের মত, স্থীর আলিঙ্গনের মধ্যে চলিয়া পড়িল। ইংজীবনের চরম এজা মূর্বি ধরিয়া এক পা এক-পা করিয়া যে কোণায় অগ্রসর ২ইয়া আসিতেছে তাহা সে চাহিয়া দেখিতেছিল, কিন্তু সে যথন অত্যন্ত অকশ্বাৎ কাচিন্তনীয় রূপে মুথ ফিরাইয়া আর এক পথে

চলিয়া গেল, ভাষাকে স্পর্শ মাত্র করিল না, তথন এই বিপুল সৌভাগাকে বছন করিবার মত শক্তি আর ভাষাতে ছিল না। শুপু তুই চক্ষের অবিচ্ছিন অঞ্পবাহ বাতীত বছক্ষণ পর্যান্ত কোগাও জাবনেব কোন লক্ষণ আর ভাষার মধ্যে অঞ্চত হছল না।

এমন কওজন কণটিল। বীনাপানি শ্বাপন অঞ্চলে বারবার করিয়া অচলার চোপের জল ম্ছাইয়া দিয়া সংশৃত করুণ স্বরে কহিল, স্তান্যা দিদি, চুনি বয়স্থে বড় হলেও ছোট বোনের কথাটা বাপো ভাই, এইবার বাড়ী ফিরে যাও। আনি বুলাচ, এ যালা তোমাদের স্তান্যা নয়। অনেক ভাগে থাকের নোয়াটা যদি কলায় রাজেই গেছে দিদি, তথ্য প্রত্যানা, আরে উাদের ভাবিয়োনা। তেওঁ হয়ে বন্ধর পরে কিবে ব্যাতি কোন লাইন, কোন লাইন, কোন আহিন, কোন আহিন

ক্ষণকাল মোন পাকেয়া সে প্রন্থায় কহিল, চুপ করে এখারে থাকা ৩ আর চলেনা। রইলে যে ভাই সু গাবেনা সু না বাপের ওপর রাগ বীণাপানি হাসিয়া উঠিল। কোরে, বাড়ী চেড্ডে স্লরেশ বাব কথনো ভাল নেই। বাড়ী ফেরবার জ্জে এত স্ তোমার মথ থেকে এ কথা ভূনলে তিনি প্রিইভবেন, ব্যি, আমার কথার ভূমি এই এতামাকে মান বিট হয়েচে শেহাকে

আচনা চোপ নাছ্যা এইবার সোজাণ্ডইয়া বাধল।

রাহিরা দেখিন বালাগানি তেনান উৎসক নুম্পে তুলাব প্রতি চাহিয়াশ্সাছে। প্রথমটা উত্র দিতে তাহার অতিপ্র শহলে করিতে লাগিল, কিন্তু শুক্ষাত নিবাক শহিষাই যে এই মেয়েটির কুছে মুক্তি পাত্রা ধাইবেনা ভালতে স্থন মার কোন সংশ্য বহিন্না, তথ্ন সে সমস্ত সঙ্গোচ জোর।

শ্রীয়া পরিত্যে কবিয়া গীবে গারে কহিল, আমাদের ভৌ ফিবে যাবার কোন পথু নেই বীণা।

বীণাপাণি, বিশ্বাস করিলনা। কৃষ্টিল, কেন পথ

যই পূলেনাকে আমি বেশি দিন জানিনে সভি, কিল

ভট্ক জানি ভাতে সমস্ত পুলিনীৰ সাম্নে দাজিয়ে দিবি

রে বলতে পারি ভূমি এমন কাজ কখনো করতে পারো

দিদি, যার জংগু কেউ ভোনার কোন দিকের পণ বন্ধ

রতে পারে। আছো, ভোনার শহর বাড়ীর ঠিকানা

ল দাহ, আমরা ত পরশু সকালের গাড়ীতেই বাড়ী যানি,

বাকে সঙ্গে নিয়ে আমি নিজে ভোমাদের বাড়ী গিয়ে

জার হব, দেখি বুড়ো-বুড়ী আমাকে কি জপাব দেন।

তোমার গাঁরা শশুর শাশুড়ী, তাঁরা আমারও তাই,— তাঁদের কাছে গিয়ে দাড়াতে আমার কোন লজ্জা নেই।

অচলা চকিত হইয়া কহিল, তোনরা পরশু দেশে যাবে

এ কথা ত শুনিনি ? এখানে কে কে থাক্বেন ? বীণাপাণি
কহিল, কেউনা,, শুধু চাকর দর্মান বাড়ী পাহারা দেবে।
আনার জাঠ শাশুড়ী অনেক দিন থেকেই শ্যাগত, তাঁর
প্রাণের আশা আর নেই,—তিনি সকলকেই একবার
দেখ্তে চেয়েচেন ।

মটল। জিজাস। করিল, তোমার খণ্ডর বাড়ীট কোণায় পূ বীণাপাণি বলিল, কলকাতার পট্লডাগায়।

পটলভাঙার নাম শুনিয়া অচলার মূথ শুস হইয়া উঠিল। ফণকাল চুণ করিয়া থাকিয়া আন্তে আন্তে কহিল, বীণা, তা'হলে ত সামাদের এ বাড়া ছেড়ে কালই যেতে হয়। এপানে থাকা ত মার চলেনা।

বীণাপানি অসিয়া উঠিল। বলিল, তাই ব্যি তোমাদের বাড়ী ফেরবার জন্তে এত সাধা সাধি করচি ? এতক্ষণে বৃষি মানার কথার এনি এই অর্থ করলে। না দিদি, আনার ঘট এখেচে, তোমাকে কোথাও যেতে আর কথনো আনি বলবনা, যতশিন, হচ্ছে এই কুছে ঘরে তোমরা বাস কব, আমাদের কারও আপতি নেই।

কিন্ত এই সদস্থ নিমন্ধণের অচলা কোন উত্তরই দিতে পারিলনা। মুহওকাল মৌন পাকিলা বিবৰ্ণ মূপে জিজাসা করিল, তেখাদের যাওয়া কি সাতাই স্থির হয়ে গেছে ? বীণাপাণি কহিল, স্থির বই কি। আজ আমাদের গাড়ী প্যান্ত রিসাভ করা হয়েচে। বাবার ঘরে যদি একবার উকি মারো ত দেখ্তে,পাবে, বোধ হয় পোনর আনা জিনিস্পারীই বাধা ছাদা ঠিক ঠাক।

দাদী আদিয়া দার প্রান্তে দাড়াইয়া কহিল, বৌনা, না একবার তোমাকে রালাবরে ডাক্চেন।

যাই, বলিয়া দে একটু হাদিয়া সহসা আর একবার তুই বাহু দিয়া অচলার গ্রীবা বেইন করিয়া কানে কানে কহিল, এতদিন লোকের ভিড়ে অনেক মুস্কিলেই তোনাদের দিন কেটেছে। এবার থালি বাড়ী—কেউ কোথাও নেই, —আপদ-বালাই আমিও দূর হয়ে যাবো,—এবার, বুঝলেনা ভাই দিদি মণিটি ? বলিয়া স্থীর কপোলের উপর চুট আঙুলের একটু চাপ দিয়াই দ্রুত পদে দাসীর অন্তুসরণ করিয়া চলিয়া গেল।

একটুকরা আনন্দ, খানিকটা দক্ষিণা, হাওয়ার মত এই সোভাগাবতী তরুণী• লগুপদে দৃষ্টির বাহিরে অপস্ত হইয়। গেল, কিন্তু তাহার কানে-কানে বলা শেষ কথা ছটি• অচলা, ছই কানের মধ্যে লইয়া সেইখানে পাষাণ মৃত্তির মত স্তর্ক ছইয়া বসিয়া রহিল। আজিকার রাত্রি এবং কলাকার দিনটি মাত্র বাকি। তাহার পরে আর কোন বাধা, কোন বিল্ল নাই—এই নিজন নীরব পুরীর মধ্যে—কাছে• এবং দূরে, জাহার যতদ্র দৃষ্টি যায়— ভবিষ্যতের মধ্যে চোথ মেলিয়া দেখিল—কেবল একাকী এবং একমাত্র স্থ্রেশ বাতীত আর কিছুই তাহার দৃষ্টিগোচর হুইল না।

আলোচন

[শ্রীবীরেন্দ্রনাথ ঘোষ]

বাঙ্গালার মফঃপলের সংবাদপত্রগুলি থুজিলেই অংজকাল দেখা যায়, দেগুলি স্থানীয় ছভিক্ষের স্থীয় বিবরণে পূর্ণ। প্রায় প্রভাকে সংবাদপত্রেই এই একই রকম সংবাদ প্রতি সপ্তাহে বাহির ইইভেছে। ধান চাউলের মূল্য এত বাড়িয়া গিয়াছে যে, দরিদ্র লে কে চাউল ক্রয় করিতে পারিভেছে না। এই কলিকাভাতেই ১৯ টাকা সাড়ে দশটাকা, ১১ টাকা মণ দরে চাউল বিক্রীত ইইভেছে। অথচ, এই দেশব্যাপী ছভিক্ষের বিবরণের পাশাপালি এমন সংবাদও প্রকাশিত ইইভেছে যে, মহাজনের আড়তে যথেষ্ট পরিমাণে চাউল মজুত; কিম্বা, এই নিদারণ ছভিক্ষ সত্তেও প্রত্ন পরিমাণে ধান চাউল বিদেশের প্রানী ইইভেছে। ইহা অতি আশ্চন্য ব্যাপার সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহার প্রতিকারের উপায় কিং

যে সকল সংবাদপতে এই ছুর্ভিক্ষের বিষরণ এবং তৎসহ মর্জুত চাউলের বিষরণ প্রকাশিত হইতেছে, সেই সকল সংবাদপত্তের পরিচালকরা, এবং কলিকাতারও কতকগুলি সংবাদপত্তের পরিচালকরণ এই ব্যাপারে গবর্গমেণ্টকে হস্তক্ষেপ করিতে অনুরোধ করিতেছেন। কেহ-কেহ পঞ্লাবের স্থায় বাঙ্গলা দেশেও মাশাল ল' চালাইবার পরামর্শ দিতেছেন,—যদি সেই হুযোগে ধান-চাউলের মূল্য হান প্রাপ্ত হয়, অথবা গবর্গমেণ্ট বদি খাদ্য-স্থব্যাদির মূল্য বাধিয়া দেন। ,অবস্থ এ কথা সকলেই সহজে বুঝিতে পারেন যে, এই মাশাল ল'জারির প্রার্থনা—ইহা কথনই আন্তরিক নহে; কেবল খাদ্য স্থ্যাদির মূল্য বৃদ্ধির দরণ প্রজার কট্ট এমন বাড়িয়া গিয়াছে যে, খাদ্য হলত হইলে তাহারা মার্শাল ল'রের শাসনও বরদান্ত করিতে প্রস্তত—এই ভাবটুকু

প্রকাশ করাই মাশাল ল' প্রাথনার একমাত্র উদ্দেশ্য। ইহা হইতেই, লোকের যে কি রকম কট হইতেচে, ভাহা সহজেই শুঝা যায়।

এণৰ অবস্থাটা, এইরূপ দাড়াইভেছে যে, খরে যথেষ্ট থাতা মজুত থাকা সত্ত্বেও আমরী পেট ভরিয়া থাইতে পাইটেছি ম। কেন এমন হইতেছে, প্রায়ু সকলেই একবাকো বলিতেছেন যে, ধান-চাউলের আড়তদার মহাজনদিপের অতি লাভের লোভই এইরূপ অবয়ার একমাত্র কারণ। ভাহারা এখন যো পাইয়াছে, এবং এই প্রযোগে যথাসাধ্য লাভের চেষ্টা করিভেছে। 'ইহাই যদি সত্য হয়, তাহা হইলে, পরিলদারের পক্ষ হইতে যাহাই হউক, মহাজনদের দিক দিয়া দেখিতে ঁগেলে, তাহাদের পক্ষে ইহা অংধাভাবিকও হয় না, অংক্তায়ও হয় ুনা। क्विन थान ठाउँल नर्ट, प्रकल धकांत्र भगाञ्चरेतात मुलाई शतिममारतत পরজ বৃথিয়া নির্রিভ ্হইয়া থাকে। থরিদদার যদি এমন বে-कांद्रमात्र भएं (य, महाअन वा वैशिक छोहात्र विदक्ष प्रदात अन्न व মুল্য চাহিবে, পরিদদারকে তাহা দিতেই হইবে, তাহা হইলে, মহাজন এমন হুযোগ চাড়িবে কেন? সে ব্যবসা করিতে বসিয়াঞ, দানসত্ত করিতে বদে নাই। মাল ধরিয়া রাণিলে যদি ভাইার ছু' পর্মা লাভ হয়, তাহা হইলে, সে চেষ্টা সে করিবেই ; সে জক্ত তাহাকে দোষ দেওয়া চলে না।

তেমনি ধরিদদারের পক্ষে ক্রের পণাের দাম কমাইবার চেটা কর। বাভাবিক। ধরিদদারের যদি এমন অবস্থা হর, বে, সে বাহা মূল্য দিতে চাহিথে, মহাজনকে সেই মূল্যেই মাল ছাড়িয়া দিতে হইছেন,—

मरहर, छाज्ञात्र मान नहे इवेश शकेर्य, ममख लाकमान व्वेर्य, मिट्य विवनगादवर्दे श्विषा ; विवनगाव अमन श्यांग कथन । । ছাড়িতে পারে না। কর এবং বিকর—বাণিজ্যের এই ছুইটী অবস্থাই এখন আমাদের দেশে পূর্ণভাবে বিভাষান। ধান চাউলের বাবসারে বিক্রেডা মহাজনের স্বিধা ঘাইতেছে, এবং পাটের ব্যবসারে ক্রেডার श्रुविधा गाइटङ्करहा अर्थाए वाक्रामारमध्य अञ्चल-मार्धात्ररात अवश्र এখন এমন দীড়াইয়াছে যে, পদ ছুই দিক হইতেই পিষ্ট হইতেছে। এক সরকার বাগছের অবজ্ঞ ইচ্ছ। করিলে প্রজা রক্ষার্থ, প্রজার প্রতি দরা-भवरण हरेबा, शास्त्र सरवात मृता नाधिया निक्षे अलाटक माहाया कतिएक পারেন: কিন্ত একপ বাধানীধি ব্যবস্থা কথনও স্থায়ী হইতে পারে না। কারণ, রাজবিধান খারা বাণিজ্যের শাভাবিক গতিকে বাধা দিতে গেলে, বাণিজালোপ অবশুস্তাবী। বৈধি হয় এইজফুট,— নিঙান্ত অনিবাঘা না হইলে, –গ্ৰুণমেণ্ট নহজে এরূপ ব্যাপারে হস্ত-(क्रम क्रिडि bi'न ना। **व्य**ङ्कर (प्रथा गाइँटिए*ছ*, आमारपत्र कहे इ:थ इफ्न। पूत्र करिवात्र (कानुहें महज डेलाग्र नाहे।

একটু ভাবিয়া দেখিলেই, খির বুঝা যায়, আমাদের এই যে অল বল্লের অভাবজনিত দুঃপ কষ্ট, — ইহা আমাদেরই নিজের হাতে গড়া। ুটিক বাঙ্গালা দেশে, ওথা, ভারতবধে আজে নুতন নয়। যত দিন ্ইতে সংবাদপত্তের সহিত আমাদের সুক্ষর স্থাপিত হইয়াছে, তত দিন িরিয়াই দেখিতেছি, এবং শুনিতেছি যে, দেশে ছভিজ্ঞ লাগিয়াই[®]আছে ; কবল, কোনবার একটু বেশী, কোনবার একট্ট কম। অথচ, ।ই ছভিক্ষের দিনেও সকলেরই দিন এক রকমে চল্লিরা যাইতেছে। কান-কোনবাক্ষে একটু বেশী কষ্ট হইলে, সুরকার বাহাছরকে "রিলিফ য়াক" খুলিতে হয়, বা ভকাবি দাদন দিতে হয় : কিন্তু আমাদের ক্রেলায় যাহাকে মথস্তর বলে, যীহার ফলে অপ্লাভাবে অনশনে শত- সহল্র-সহল্র লোকের • য়য়ৄ৽ হয়ৢ,—লোকে কুধার ভালায় উক্ষত্ত ারু মানুবের অকর্ত্তর কাথ্য করিতেও কুঠিত হয় না, সেরূপ বন্ধা এই যুদ্ধের ছ্শিনেও হয় নাই, এবং স্থর করণন, কগনও যেন হয়। এখনকার ছভিকেব আহন্ত অর্থ অুরাভাব নহে, অর্থাভাব। শ ধান-চাউল ্যথেষ্ট রহিয়াছে, কিন্ত আমাদের তাহা ক্রয় করিবার ্থ্য কমিয়াছে। মহাজনের গোলাতে ধান-চীল বখন মজুত রাছে, এবং দে যথন ব্যবদা করিতে বসিয়াছে, তখন দে উপযুক্ত পাইলে মাপ ছাড়িবে না কেন ? আমরা সে দাম দ্বিতে পারিতেছি ভাই আমরা তাহা কিনিতে পারিতেছি না। পক্ষান্তরে, বিদেশের ্করা আমাদের দেশ হইতে চাল কিনিয়ানিজেদের দেশে লইয়া ্ডছে। তাহাদের গরজ আমাদের অপেকা বেশী,• তাহারা াদের অপেকাধনী; তাই তাহারা আমাদের অপেকা বেশী দাম চাউল কিনিয়া লইয়া যাইতেছে। ভাই, দেলের লোকের কট্ট তে, এখনও এ দেশ হইতে বিদেশে চাউল রপ্তানী হইতে

পারিতেছে। এখন আমাদিগের মাত্র ছইটা পথ খোলা আছে। হর आमापिगटक वाजात परव ठाउँम किनिएड इहेरव, अर्थाए, विष्मी বণিকেরা যে মূল্য দিবে, আমাদিগকেও দেই মূল্য দিতে হইবে; আর যদি সন্তায় চাউল পাঁইতে হয়, ভাহা হইলে আমাদের সেই সাবেক ব্যবস্থায় ফিরিয়া ঘাইতে হইবে; আবার পলীবাদী হইতে হইবে,— ९मकार्लं रयमन व्यामारमञ्ज शृहञ्च-चरत्रज अरहाकानीय ममूनांत्र अताहे নিজের ঘরে এবং ক্লেড-থামারে উৎপন্ন হইত, সেইরূপ ব্যবস্থার পুন: ভগবান ছাড়া, এরপ অবস্থার কেহ ভাষাদের রক্ষা করিতে পারে না। " প্রবর্ত্তন ক্লবিতে হইবে। "ইহাতে কিন্তু কিছু ত্যাগ-খীকার করার প্রয়োজন হইবে। অনেক বিলাসিতা বর্জন করিতে হইবে। বিলাসিতা ছাড়িতে হটুৰে বটে, কিন্তু ছু:খ-কষ্টের হাত, হইতে নিঙ্গতি পাওয়া যাইবে। তা' যদি না পারি, বিলাসিতা উপভোগের লোভ যদি সামলাইতে ন। পারি, তাহা হইলে, চাউলের মণ ১৫ টাকা, এবং ধৃতি-সাড়ির জোড়া আট দশ টাক। হইক্টেও, ন্মতিবাদ বা আপত্তি করা চলিণে না; অর্থাৎ, বিলাদিভার ন মৈ চির-ছঃখ, চির অসস্তোষ, *চিत्र-खश्रव महिए*छ हरेंदि । *এই घुरे পथ (थामा, এখন घांहांत्र (ग*ड़ी পছন্দ, ভিনি ভাহাই বাছিয়া লউন।

> প্রান্নের অবস্থাত এই। বস্ত্রের অবস্থারও আপ্র কোন প্রতিকার হইবার লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। যুদ্ধ আপোততঃ থামিরাছে বটে, কিও দৰ্খি এখনও হয় নাই ; কাজেই যুদ্ধের আয়োজন এখনও কিছু-কিছু প্রাথিতে হইতেছে। এবং যে হেতু বঞ্জের জহ্ম আমাদিগকে মাঞ্চেষ্টারের অমৃগ্রহেব উপর নির্ভন্ন করিয়া থাকিতে হইতেছে, এবং যে ছেতু, বাজারে তুলী অথন থুব ছুম্মাণ্য, এবং ল্যাকানায়ারের কাপড়ের কলওয়ালাদের ভারতের জন্ম বস্ত্র প্রস্তুত করিবার এখনও পূর্ণ অবসর ঘটে নাই, এবং ধে হেতু বিলাত হইতে কাপড় আনাইতে হইলে জাহাজ চাই, এবং জাহাজগুলা বত শীঘ ডুবিয়া গিয়াছে, তত শীঘ নৃতন জাহাল তৈয়ার হইয়া উঠিতেছে না,— অতএব বল্ল-সমস্তায় শীঘ সমাধানের কোন আশা নাই। বোখায়ের শ্রীযুক্ত দার দিনশা ওয়াচা "টাইমদ অব ইভিয়া" পত্তে প্ৰবন্ধ ছাপিয়া এই ভাবেরই আভাষ দিয়াছেন। তিনি ভারতবাসীকে এই বলিয়া আখন্ত করিয়াছেন খে, এখনঁও অন্তঃ আরও এক বংদরকাল বিলাত হইতে যুদ্ধের পূর্ববেতী পরিমাণে বস্ত্র এ দেশে আমদানী হইতে পারে না 🔋 সার দিনশা হিসাব করিয়া দেশাইয়াছেন যে, যুজের পাঁচ বৎসরে বিলাতী বঞ্জের জ্ঞামদানী শঙকরঃ ৭০ অংশ কমিয়া গিয়াছে। এদিকে তুলার দাম ক্রমাগভই চ**ড়তেছে। দেশীয় কাপড়েব কলগুলিতেও এত বেশী পরি**মাণে বস্তু উৎপল্ল হইতে পারে না, যদায়া দেশের অভাব মিটিতে পারে। কারণ, বেশী কাপড় প্রস্তুত করিতে হইলে, কল-কজাও বাড়াইতে হয় ; কিয় এখন কল কন্তা আনাইবার স্থোগ এত অল বে, নাই বলিলেই হয়। কলের কাপড়ের অবস্থা ত এই। পক্ষাস্তরে, তুলার চাব করিয়া দেশীয় তাঁতে কাপড় বুনাইয়া দেশের বস্তাভাব দূর করিবার জস্ত এই কিছুদিন আগৈ যে এত আন্দোলন চলিতেছিল, এখন সে সম্বন্ধে আৰু কোন

উচ্চৰাচ্য গুৰা **ৰাইভেছে না,**—বেন আমাদের বস্তাভাব একেবারে দুর হইয়া গিরাছে !

গত মাদে "চিনির কথা" প্রবন্ধ চিনির সম্বন্ধ কি কিৎ আলোচনা করা গিয়াছে; এ মাদেও আরও একট্ আলোচনার প্রয়োজন উপস্থিত , হইরাছে। এখন চিনির বাজার দর কি রক্ম আগুন, তাহা সকলেই জানিতেছেন; কারণ, চিনি দিয়া চা আজকাল নর নারী, দরিজ ধনীনির্বিশেষে সকলকেই থাইতে হয়। চিনির এই যে দর বাড়িয়াছে,—ইহাও বাণিজার স্বাভাবিক কারণেই ঘটয়াছে। ভারতব্যের লোকে বৎসর কয়েক পুর্বের্ব সাধারণ ভাবে চা থাইত না, স্তরাং তাহাদের এত চিনিরও দরকার হইত না। এখন চায়ের সঙ্গে চিনির থরচও কাজেকারেই অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। কেবল আমাদের দেশে কেন, দেশ-বিদেশের থবর খাহারা রাথেন, ভাহারা বলিতেছেন, পৃথি লীর সকল দেশেই চিনির ব্যবহার বাড়িয়া যাইতেছে। স্তরাং দাম বাড়িবে বই কি।

কেবল ব্যবহার বাড়িতেছে বলিয়া নহে, যুদ্ধের পূর্বে যে পরিমাণে চিনি সরবরাহ হইতেছিল, এখন তাহা অনেক কমিয়া গিয়াছে,— প্রায় অর্ধেকের কাছাকাছি। যুদ্ধের পূর্বে সমস্ত পৃথিবীতে বংদুরে '১৮০০ তা টন চিনি উৎপন্ন হইত। ইহার মধ্যে বিট হইতে উৎপন্ন চিনির পরিমাণ কলকে তান: এবং ইকু হইতেও ঐ পরিমাণ চিনি পাওয়া যাইত। এখন বিট চিনির আর আমদানী নাই বলিলে চলে। কারণ, যে ফ্রান্স, জার্মাণী, এবং অন্তিয়ার বিটের চাব হইত, এবং তাহা হইতে চিনি উৎপন্ন হইত, এখন ঐ তিন দেশে যুদ্ধের দরুণ বিটের চাব এই পাঁচ বংসর ধরিয়া বন্ধ আছে। হতরাং বিট চিনি আলিবে কোথা হইতে? কাজেই দেখা যাইতেছে, পূর্বের উৎপন্ন চিনির আর্ধেকেই এখন কাজ চালাইয়া লইতে হইতেছে। ইহাতে চিনির দাম না বাড়িবে কেন ?

তার পর, ভারতবর্ধে গত করেক বৎসর ধরিয়া প্রতি বর্ধে বিদেশ হইতে ১০ লক টন চিনি আমদানী হয়। আনে প্রধানত: অপ্রিয়া হইতে এই চিনি আসিত, তার পর মারিচ দীপ (Mauritius) হততে চিনি আমদানী হইতে আরম্ভ হয়। এখন ভারতের প্রয়োজনীয় সমত্ত চিনিই যাভা হইতে আসিতেছে। ভারতে এক কালে চিনি উৎপদ্ম হইত, এবং দেশের প্রয়োজন বাদে কিছু কিছু বিদেশে রস্তানীও হইত। কিন্তু আর্মানী, অপ্রিয়া, ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে ব্ব আবৃনিক বৈজ্ঞানিক উপারে চিনি উৎপাদিত হইতে লাগিল। তাহাতে চিনি উৎপাদনের পড়তা এত কম হইত যে, ভারতে রস্তানী করিয়াও ঐ চিনি ভারতজাত চিনি ইত্তে কম মূল্যে বিক্রীত হইতে পারিত। বিশেষতঃ, আর্মাণ প্রবর্ণমেণ্ট জার্মাণ চিনির কারখানাওয়ালাদিগতে অর্থ শাহায় করিতে

লাগিলেন। সেই bounty-fed আর্মাণ চিনির সহিত আর কোল দেশের চিনি প্রতিযোগিতা করিতে পারিল না। এইকপে জার্মাণ চিনি ভারতীয় চিনির সর্বনাশ করিল। ভারতীয় চিনির কারখানাগুলি তৃলিয়া দির। কারখানাগুরালারা মাথার হাত দিয়া বদিরা পাড়ল। ভারতীয় চিনির সেই সুরবস্থার আর কোন প্রতিকার ইইল না।

, এথন কথা হইতেছে, আমদানী চিনির দাম যেরপ বাড়িয়া গিরাছে, তাহাতে, ভারতে আবার চিনির কারখানা খোলাঃ সম্ভবপর কি না ? বৈজ্ঞানিক উপাইর ইক্র চায়ু করিয়া পুর কম থরতে উৎকৃষ্ট জাতীয় ইক্র উৎপাদন করিতে, আমাদের দেশের চাষাদের পক্ষে এথনও অনেক সময় লাগিবে। তার পর, যে শ্রেণা। ইক্র এখন খেভাবতঃ উৎপন্ন হইতেছে, তাহা হইতেই মৃণ্প আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চিনি উৎপাদন করাও বহু বায় সাপেক; এবং সে পক্ষে অনেক শিক্ষা এবং উল্লোগ আয়োজন আবশুক। ইহা যে আমাদের পক্ষে কভথানি কটিন, "চিনির কথা" প্রবন্ধ তাহার কিছু আলোচনা, করা হইরাছে; হতরাং এখন স্ভাবজা ছইক্র হইতে অনুন্নত এবং অবৈজ্ঞানিক উপারেই অর্থং সেই সেকেলে সাবেক প্রথা হিনি উৎপাদন করিতে থাকিলে, তাহা বর্ত্তমান অবস্থার বেশী দরের বিদেশ হইতে আমদানী চিনির সহিত প্রতিয়োগভা করিতে পারিবে কি না ? করুপক্ষ এখন সেই চেষ্টাই করিতেছেন। সেই চেষ্টার কিছু পরিচয় দিতেছি।

ভারতে আবার টিনির কারণানার কাজে হাত দিবার পূর্বে ছুইটি विषय विद्युष्टना कडा पत्रकात इटेट्डएए। अध्यक्त आंभानी विनित्र এই य मूना नृक्षि - इंदा कि शामी क्टेंर्स ? अथवा, माअत्यास कंत्रिष्ठ দোল ফুরাইরা ঘাইবেঁ ?-—চিনির কারথানা পুলিতে-পুলিতে, কল-কজা বদাইতে-বদাইতে, ইকু সংগ্রহ করিতে করিতে এবং প্রকৃত কাজ আরম্ভ क्रिंडिं ना क्रिंडिं आंभानी हिनित्र माम एभित्र गांहर में ना छ ? क्रांबन. একটা চিনির কারখানা খোলা সহজ ব্যাপার নতে; ইহাতে অনেকু কাঠ থড় ত চাই-ই, অধিক গু ইহা যথেষ্ট সময়-সাণেক। হয় ত.রীতি-মত কারখানা ভাপন করিয়া চিনি উৎপাদ্দের বন্দোবত করিতে কল্পেক বৎসর কাটিলা ঘাইতে পারে। তত দিন প্যান্ত আমদানী চিনির বর্ত্তমান বেশী দাম বজায় থাকিবে কি? তা যদি না থাকে, ভাহা হইলে ভ সমস্ত উল্ভোগ-আয়োজনই পঞ হইগা যায়! তবে এ বিষয়ে একটা আশার কথা এই যে, মৃদ্ধের দরণ সকল দেশের ব্যবসা-বাণিজাই অনেকটা পরিমাণে নষ্ট হইরা গিয়াছে। ভারতের তিনির প্রধান প্রতিযোগী ছিল ফাব্দ, জাবাণী ও অষ্ট্রিয়া। যুদ্ধের দক্ষণ এই জিন দেশের , সকল প্রকার বাণিজ্যের অবস্থাই পুর থারাপ হইরা গিয়াছে। এই তিন দেশেই সব গুচাইছা লইয়া, পুনরার বিটের চাব করিয়া সন্তায় চিনি উৎপাদন করিতে নিশ্চয়ই বৎসর করেক, অনুমান হয়, ১০া২ - বংসর লাগিবে। তত দিন সমস্ত পৃথিবীকে বাভা ও মরিসদের চিনির উপর নির্ভর করিতে হইবে। এই ছই ছানে এখন

যে পরিমাণ চিনি উৎপন্ন হইতেছে, তাহা সমস্ত পৃথিবীর প্রয়োজন মিটাইবার পক্ষে কণনই যথেষ্ট হইবে ন।। স্বভরাং মনে হয়, যত দিন পর্যাল্ক না ফ: স. অপ্রিয়া, জার্মাণীতে বিট চিনি আবার উৎপন্ন হয়, তত দিন বাভা, মরিসদের চিনির দাম বেশীই থাকিবে। ওত দিনেও কি ভারতবর্গ চিনির কারখানা গুছাইয়া লইয়া •অস্ততঃ নিজের প্রয়োজনীয় চিনি উৎপাদন করিতে পারিবে না?ু ক্রমে কৃষকদিগকে रिक्छानिक अनामीए हेक्द्र हार क्रिएड मिथाहेंग्रा এवः आधुनिक উন্নত প্রণালীর বৈজ্ঞানিক যন্তাদি স্থাপন করিয়া, তত দিনেও কি ভারতবণ বিদেশী আমদানী চিনির সহিত্ব প্রতিযোগিতা করিতে সমর্থ হইবে না? আরও একটা আশা স্পাছে যে, চিনির काम এখন यात्रा बर्डियारक, तबातबङ **काला बाकिया गा**हेरत। কারণ, চিনির ব্যবহার দিন্দিন বাঢ়িতেছে, • এবং, ভবিশতেও वाफित्व वह कमित्व ना। अञ्जाः वाकात्र हान वत्रावत्रहे थाकित्व। অবস্ততঃ আশো করা যায়, ২-৷২৫ বৎসরের মধ্যে আরেচিনির দর কমিতেছে না 👢 তার পর জামাণা ও অষ্ট্রিয়াতে সন্তা দরের চিনি উৎপন্ন হইতে আরম্ভ হইলেও, তাহা দহজে ভারতব্বে প্রবেশ করিতে পারিবে বলিয়া বোধ হয় না। স্পি হইকেও, জামাণী, অষ্ট্রিয়া এথনও কিছু, দিন আমাদের শক্র থাকিবে। হতরাং সন্তায় জান্মাণ, অধ্রিয়ান চিনি আসিয়া আবার যাহাতে ভারতের চিনির সর্ধনাশ করিতে না পারে, দে পক্ষে গ্ৰণমেণ্ট নিশ্চয়ই সাবধানু হইবেন।

ষিতীয়তঃ, ইকুর চাষ। এই বিষয়টি যেমন জাটল, তেমনি কঠিন ।

কল-বায়ুর অবস্থা, ভূমির অবস্থা, ড্বারতা শক্তি, অস্থাস্থা শস্তের চাষের

কভি না কুরিয়া ইকুর চাষে অধিকতর ভূমির নিয়োগ, ইকুর জাতি
নিবাচন, সার প্রয়োগ প্রভৃতি নান। বিষয় বিবেচনা করিতে হইবে।

এই সকল ব্যাপার কর্তৃপক্ষের স্থাধিকার ভূক; এবং তাঁহারা এ সম্বন্ধে

যথোচিত উপায় অবলম্বন্ধ কুরিতেছেন। বিভিন্ন ক্ষাব্দেত্রে এ বিষয়ে

নামারাপ পরীকা। হইতেছে। এই পরীকার ফল দীঘকাল সাপেকু।

যত দিন না পরীকার ফল সন্তোষ্কনক হয়, তত দিন চিনির ক্ষার্থানা ।

হাপন কাষ্য ক্রন্ত অগ্রসর হইতে পারিবে না।

যার যেথানে ব্যথা, তার দেখানে হাঁত। সংবাদপত্তের সহিত কিঞিছ, সংস্কর থাকার কাগজের বাজারের ছুদ্দশা আমাদিগকে হাড়েহাড়ে ব্রিচ্ছে হইতেছে। তাই কাগজের সংস্করে কোন কথা শুনিলেই তাহা লইয়া একটু আখটু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করে। সম্প্রতি The Indian Trade Journal এ কাগুছের একটা উপাদানের কথা প্রকাশিত হইয়াছে। দেরাদুনের Forest Research Institute and Collegeএর Forest Economist Mr. R & Peason I.F.S., F.L.S., মহাশম বিবেচনা করেন, আসাম প্রদেশজাত Pephant grass হইতে কাগল প্রস্তুত করিবার উপাদান নাইমণ্ড (wood pulp) পাওয়া যাইতে পারে। বাশ হইতে যে

কাষ্ঠ-মত প্রস্তুত হইতে পারে, ইহা এখন সর্বজনবিদিত সত্য। বাঁশবন ইজারা লইয়া কোন-কোন কোম্পানী ভাহা হইতে কাঠ-মণ্ড প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। এবং যেহেতু বাঁশ ও ঘাদ উদ্ভিদ্-বিজ্ঞান্-মতে একজাতীয় উদ্ভিদ্, হতরাং ঘাদ হইতে যে কাঠ-মঙ প্রস্তুত হইবে, তাহা আর বিচিত্র কি? Elephant grass এর অপর নাম Savannah grass | Mr. Raitt "Report on the investigation of savannah grasses as material for production of paper pulp" শীর্ণক পুল্ডিকার এই খাদের রসায়নের দিকটার সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। কিন্তু কেবল রাদায়নিক দার্ঘা অর্থাৎ ঘাদকে কাঠ মতে পরিণত করাই এ সম্বন্ধে শেষ কাজ নয়। এই ঞিনিসটি যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া ঘাইবে কি না, এবং ভদপেক্ষাও প্রয়োজনীয় বিষয়, ইহা সংগ্রহ করিতে বা ইহার-চার করিতে থরচা পোষাইবে कि मा, • जाहार मुख (ध वित्वहा)। छोहा वित्वहमा कत्रां इरहेग्राहि। দেখা গিয়াছে, আদাম প্রদেশে ব্রহ্মপুর ও মোনাস নদম্বের সংযোগ-হলে ব্রহ্মপুলের পুর্বভীরে গোয়ালপাড়ার স্থাথে লোটিবাড়ী, আনীগুড়ি, পিডারধারা এবং স্থাফশান্ত প্রামগুলিকে লইয়া অতি বিষ্টীর্ণ ভূগতে এই ঘাদ সভলে সে: উৎপন্ন হটয়া থাকে। এই স্থানটি কামরূপ বিভাগের বড়পেটা মহকুমার অন্তর্গত। ঘাদবনটি ১৫৮০ • একার বা ১৭৮ - বিঘা জমি লইয়া অবস্থিত। আবার গোয়াল পাড়ার নিম্ন দিকে ব্রহ্মপুত্রের দক্ষিণ তীরেও এইরূপ বড় আরু একটা ঘাদবন আছে। এই ঘাদের চাষ, উৎপন্ন ঘাদের পরিমাণ, কত ঘাদ হইতে কতথানি কাষ্ঠ মুত পাওয়া যাইতে পারে, ইহাতে পড়তা কত পড়ে--প্রভৃতি জ্ঞাতব্য বিবরণ যতদুর সাধ্য সংগ্রহ করা হইয়াছে। ইহার নমুনা ইংলতে এবং ভারতীয় একটা কাগজের কলে পাঠানো হইলাছিল। তাহাতে পরীকার ফল সম্ভোষজনক বলিয়া জানা গিয়াছে। স্থির হইয়াছে, এই যান হইতে যে কাগজ প্রস্তুত হইতে পারে, তাহা মন্দ হইবে না, এবং ইহাতে থরচও অপেকাকৃত কম পড়িবে। এই যাসজাত কাগজের নমুনা দেরাদুনের ফরেষ্ট রিসার্চ ুইনষ্টিউটের ফরেষ্ট ইকনমিষ্ট মহাশয়ের নিকট আছে; যে কেহ তাহা লেখিতে পারেন। ত্রহ্মপুরের অস্তাম্য অংশে এবং ত্রহ্মদেশেও এই ঘাদ পাওরা যার। ফিলিপাইন দ্বীপের বারো অব ফরেষ্ট্রির ডাক্তার ডবলিউ, এইচ, ব্রাউন পিএইচ ডি বলেন, এই ঘাদের কাগজ bleaching powder এর সাহায্যে পুব সাদ। হইতে পারে।

প্রায় ত্রিশ-প্রত্রিশ বংসর পূর্বেধ মেসার্স বামার লরি এও কোম্পানী

যগন ব্লেকল পেপার মিল ছাপন করেন, তথন আমরা কাগজের

উপাদান স্বরূপ ব্যবহৃত হইবার জস্ত শ্রামা ঘাস বা সাব্ই ঘাস অথবা

সাবাই ঘাস নামে এক প্রকার ঘাসের কথা কোল স্বোগে জানিতে

পারিরাছিলাম। মাড়োরারী দালীলেরা এবং মহাজনেরা উক্ত কোম্পানীর সহিত চুক্তি করিয়া পাটনা অথবা দানাপুরের নিক্টবর্ত্তী ছান হইতে প্রচুম্ব পরিমাণে এই ঘাস সরবরাহ করিতে প্রস্তুত ছিলেন। ইংার ফল কি হইরাছিল তাহা অবশু আমরা জানিনা। সম্প্রতি জানিতে পারিলাম, টিটাগড় কাগজের কলে এই সাবাই ঘাস এখনও ব্যবহৃত ইইতেছে। এখন কথা এই, পূর্ব্বোক্ত savannah grass এবং সাব্ই বা শ্রামা ঘাস, কি একই, না আলাদা আলাদা? যদি একই জিনিস হয়, তাহা হইলে অবশু কথাই নাই; কৰবল এইটুক্ জানিলেই খথেষ্ট হইবে, বে, ৩০০০ বংসর পূর্বেও এই ঘাস কাগজের উপাদান কুপে ব্যবহার করিবার প্রত্তাব হইরাছিল। আর, যদি স্বতম্ম জিনিস হয়, তাহা হইলে, এটার সম্বন্ধেও অনুস্কান হওয়া উভিত কৈ কারণ, কাগজের উপাদানের মংশ্রবে যথন ইদানীং ইহার সম্বন্ধে কোন আলোচনা হইতেছে না,—তখন এটার সম্বন্ধেও অনুস্কান হওঞা আলোচনা হইতেছে না,—তখন

এই সক্ষে আরও একটা কথা মনে হইতেছে। অদেশার সময়ে আমরা মধ্য প্রদেশের কোটা রাজ্যের অমৃত ম্যাচ ফাান্টরী হইতে কিছু দেশালাই আমদানী করিয়াছিলাম। সেই দেশলাইয়ের প্যাকিং বান্ধের তন্তাগুলি দেখিয়াছিলাম, কেবল অংশুময়। সেই তন্তাগুলাঠের অংশ ছিল না বলিলেই হয়; সমস্ত তন্তাটা স্তরে স্তরে আঁশের ঘারা গঠিত এবং অল্প চেষ্টাতেই স্তরগুলি পরম্পর হইতে বিচ্ছিল্ল ক্রা

যাইতে পারিত। দেই তক্তাগুলি দেখিয়া আমাদের তথনই মনে হইরাছিল, তাহা কাগজের উপাদানে পরিণত হইতে পারে, এবং bleaching powder as नाशासा यन जाशा नाम नाम हत, जमानि, তাহার ঘারী বাউন বা বাদামী কাগজ স্বচ্ছন্দে প্রস্তুত হইতে পারে। ্এথানে এ কথা বলা বাজলা মাত্র, আমাদের নিজেদের পরীকা করিয়া দেখিবার কোন হয়োগ না পাকার, ঐ তক্তা হইতে কাঠমও প্রস্তুত হুইতে গারে কি না, তাহা পরীকা করিয়া দেখিবার হ্রোগ পাই নাই : আমাদের এথানে এই প্রদক্ষ উত্থাপনের কারণ আর কিছুই নয়,—যদি কাহাত্রও পরীক্ষা করিবার হযোগ থাকে, তবে তিনি এই বিষয়টি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। আর একটা কথা। পরীক্ষা ভিন্ন এ সকল বিষয়ে কোন সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় না, কোন নুতন তত্ত্ব জাবিদ্দুত হইতে পারে না। সেই জন্ম আমরা আমাদের নিজম একটা পরীক্ষাগারের আবশুকতা ভীবভাবে অনুভব করিতেছি। Commercial Research of Experimental Laboratory ধরণের ছুই-একটা পরীক্ষাগার থাকিলে, ১৯টি পরীকার অকৃতকার্য্য হইবার পরও যদি ১টি প্রীক্ষায় কৃতকায়্য হৈটেও পারা যায়, ভাহা হইলেও, লাভ যথেষ্ট। এইরূপে এখন যে সব জিনিদ ভগুনষ্ট হইয়া যাইতেছে, সেই waste products হইতে প্রয়োজনীয় এবং মূল্যবান পণ্য প্রস্তুত হইতে পারে। এইকপ পরীক্ষার হুযোগ বাঙ্গলা দেশের কোণাও प्यारह कि ? ना शांकिरल, रामवानी व विषय व्यवश्क श्रेरवन कि ?

মা

[শ্রীঅনুরপা দেবী]

(\$8)

সংসারে যথন যেটি দরকার, ঠিক তাহার বিপরীতটি ঘটতেই প্রায় অধিকাংশ সময় দেখা গিয়া থাকে। চাষের জহা যথন বর্ষার প্রয়োজন, তথন অনারষ্টি, এবং উঠারই জহা যথন রষ্টি না হওয়া দরকার, ঠিক সেই সময়টিতেই অতি বৃষ্টির প্রাবনে জলে জলময় হইয়া থাকিতে দেখা যায়। হুর্গাস্থান্দরীর বাপোরটায়ও ঠিক যেন এই প্রকার ঘটনাই ঘটিয়া উঠিল। আমাদের দেশের স্ত্রীলোকে একেবারে সহজেই নিজের বেশি দিন বাচিয়া থাকা পছন্দ করে না। তাহার উপর মেয়ে আনিতে গিয়া বৈব্যুহিকের সহিত্ "কেঁচো খুঁজিতে সাপ বাহির করা"র মত যে ঘটনা ঘটিয়া গেল, তাহার পর এক তিলমাত্র স্ময়ও আর মরণে বিলম্ব করা তাঁহার পক্ষে উচিত হয় ন'—এমনই একটা অনতিক্রমনীয় কর্তবার ভারে নিজেকে তাঁহার নিজের

কাছেই বদ্ধ বাধ হইতে লাগিল।, যত্ শাঘণতিনি মরিতে পারিবেন, নেয়ের খন্তর ঘরের বদ্ধ দার তাহার নিকট্ হয় ত তত্ত্ব সহজে মৃক্ত হইবার স্থাগে দিবে, ইহা তিনি অসংশ্যে অভ্যন্ত করিয়াই, আরু সব ভয় ভাবনা প্রাণপণ শক্তিতে দূরে ঠেলিয়া কেলিয়া, একান্ত ও একাগ্রচিন্তে কেবল মাত্র মর্বেরই ধানে ধরিয়া, তাহারই পথ চাহিয়া রহিলেন। নেয়ের খন্তর যথন দেখিবে, সত্য সত্যই মায়ের শেসকতা করিতে মেয়ে আন্তিতে যাওয়া হইয়াছিল, জুয়াচুরি করিতে যাওয়া হয় নাই, তথন নিশ্চয়ই এই মাতৃহীনা অনাথা নেয়েউবিক ভাহার। ঠেলিয়া কেলিতে পারিবে না। এখন ইহাকে,—এই মা বাপের অপ্রাধের ভারে নিমজ্জনোয়্থী নিরপ্রাধিনী কন্তাকে রক্ষা করিবার একমাত্র সত্পায়ই তাঁহার সহর মরণ। এ মরণ যে এখনি

নাও হইতে পারে, এমন সন্দেহ-লেশ ভাঁছার বা অপর কাহারও মনের কোণেও উকি পাড়ে নাই: ভয় ভুগু বিশ্বসেব।

গ্রমন করিয়া দিন কাটিতে কাটিতে, ইঠাং একদিন কবিরাজ মহাব্য নাড়িটেপা বেষ করিয়া, নস্তাটেপার আবিস্তে রায় দিয়া বিস্কান যে, রোগিনীর নাড়ীর গৃতি অপেকাক্স ভাগ দেখা দিয়াছে ।

শুনিয়া মনোবনাৰ বিষয় মূপে ঈষং ফ্লাননের আভা প্রকাশ পাইল: দীননাথ বকটা নিঃধাস খব দীর্ঘ করিয়। জইয়া বীবে ধাবে ভাগে কবিজেন।

বোগিনীব পাণ্ডব পথে কিন্ধ ধানে অবিশ্বাদেশ অভি মৃত্ হাজ পাকটিও ইব্যা উঠিল : মাপা,নাড়িয়া উহাদের আগপ্ত হাজত নিষেধ করিয়া খেন এই কথা বলিতে লাগিল খে, এ একেবারে আনাড়ি, ইহাকে বিশ্বাস ক্রিও না , ভাল কিছুত হয় নাহ, ইহবেওনা, ভাল হইবার প্রয়োজন্থ নাই।

কিন্তু বেশি দিন জ্যান করিয়া মনকে আহি সারা চলিল না। ,বৈছবাজ প্ৰভেগ নালা দিখিতে দিপিতে গ্ৰম আশ্বাসে ধন ধন ধাড় নগড়েন, আরে উচ্চার সমরক প্রাচীতর ওখ, এবং উহারা কোন কোন স্বণোগ্রহ নর নারার পঞ্চে কোথায় কোথায় প্রস্থরীর কান্য করিয়াছিল, উঠানের বার্টার কলে কে-কে অসির মৃত্যু জয়পুকাক আজাও মৃত্তর বংসর ব্যায়সে আখ চিবাইয়া থাইতেছে, কোন এক, স্কৃতিবান সাত্যটি বংসর বয়সে বর সাজিলেও ভাষালে নেখাং বেমানান দেখায় নাই, এবং বাসর গরে ভাগেরুবলন পঞাশ আন্ধাজ করা হচয়াডিল, এই সব স্থসমাচার চতুম্বে অন্থল প্রচার করিয়া রোগিনীর আনন্দ বন্ধন কৰিছে চাঙেন, তুৰ্গাস্তন্দৱীৰ সোহা চলাল [চিত্ৰেৰ • জালা ভত্ত ভাসৰ ২ইয়া উঠে। প্ৰম প্ৰম এই আগ্ৰ শ্লাথাকারী প্রথম মুডের প্রতি এতামে অন্তক্ষপারই দৃষ্টিতে চাহিয়া তিনি মনে মনে হাসিলা আলু চুপ্তি সম্পাদন করিলা লইতেনু; কিন্তু তার পর নথন একদিন সহসা তাহার নিজের কাছেও এই আনাড়ি বৈভেত্ত নাড়াজ্ঞানের মাথাগা উপলব্ধি হইয়া পড়িল, তথন রোয়ে, খ্যোটে, অভিমানে ভাঁহার বেন আর জ্ঞান-বৃদ্ধি পর্যায় রহিল না। কি করিলে যে এই হতভাগা নাড়ী গুলার গতি ফিরাইয়া উঠাদের অগতিতে টানিয়া লইয়া বাওয়া ধায়, সেই চিন্তার উদ্বেগে সেদিন জ্বর বৃদ্ধি হইলেও, প্রদিন সে জরও আবার হু হু করিয়া কমিয়া *

আদিতে লাগিল। ছকলে শরীরে ছ্বাড়াতাড়ি জর থামিতেথাকিতে, যে সকল উপদ্বকে বৈছক শাস্ত্রে চরম লক্ষণ বলা হয়, বিশেষ সভগাবন করিয়া দেখিয়াও সেই সকল মন্দ লক্ষণের একটিকেও খুজিয়া পাওয়া গেল না। কিন্তু তথাপি সহজে কি বিগাদ হয় পু একটু-একটু ঘান দেখা দিতেই, পরম আখাসে চরম কালের আশা মূনে জাগিয়া উঠে। এইবার বৃত্তি কাল থামে শরীরের রক্তুক জল করিয়া দিয়া সঞ্জ্ঞ কবিরাজের ভবিষ্যৎ বাণা মিথা। প্রতিপন্ন হয়! নিজেই নিজের নাড়ী পদীক্ষা করিয়া দেখিয়া মনে ভইল, বড় বেশি টিপ টিপ করিয়া পড়িতেছে। স্বামীকে ডাকিয়া বলিলেন, "ওগে। দেখ! সামার চতুর্গ দি ক্রিয়েই ভুলি মন্তকে ভাগলপুরে রেথে এসে।। সঙ্গে ক্রিয়েই তুলি মন্তকে ভাগলপুরে রেথে এসে।। সঙ্গে ক্রিয়েই গুলি মন্তকে ভাগলপুরে রেথে এসে।। সঙ্গে ক্রিয়ে গেডে যখন, তথন নিজেদেরই নিচু ২৬য়া ভাল।"

• দীননাথ সৰ কথা স্থা বা ক্যার কাছে প্রকাশ করিতে পারেন নাই, - শুধু তিনি ওগাস্ত্রন্ধরীর মিথা। রোগের ছুতায় বেহাইকে অসম্বর্ধ করিয়। আমিয়াছেন, এই কথাই স্বাই জানিয়াছিল।

কিন্দ্র সতা বেশি দিন গোপন রহিল না। মনোর্মার মনের মধ্যত ভাষার মন্দর্গার ক্লোলা ছায়া একথানা ঘন কালিমাথা মেথের মত দিনে দিনে জান্যা উঠিতেছিল। একথানা তৌ বটেই, কথন কথনও গুইথানা লেফাফায় ভুরিয়া অরবিন্দর পুত্র প্রতাহ মনোর্মার উদ্দেশে আসিত। এমন একটি দিনের কথা মনোর স্থৃতি-ফলকে লিখিত ছিল না, যে দিনটিতে এই ঈপ্যিত অথচ পাচজনের হাসি-ইঙ্গিতের মধ্যে লক্ষ্ণ কুন্যা ভরা প্রিয় প্রাবলী তাহার কাছে। আম্যা, ভাহার ধ্রাপ্সত প্রিয়জনের উদ্বাটিত হৃদয়-রাজ্যের শত সমাচার শুনাইয়া, ভাহারই অজ্ঞ আদরের স্বিগ্ধ ধারায় ভাহার হৃদ্যা প্রাণ ভুড়াইয়া, ভাহার ভবিষ্যুৎ আশা মন্দিরে সংশ্ব আলোক আলাইয়া দেয় নাই।

মাজ এত গুলা বিদনের উদ্যান্ত হইয়া গেল,—তেমন চিঠি তো নমই,—কোন রক্ষেই এতটুকু একটু কুশল সংবাদও সে সামী বা শগুরবাড়ীর কাহারও নিকট হইতে পায় নাই। যে শরং তাহাকে প্রতাহ পত্র দিবার জন্ম নিজেই প্রতিশ্রুত করাইল, সেই-বা একথানি পত্র পর্যন্ত না দিয়াই এমন করিয়া তাহাকে বিশ্বত হইল কেন ? প্রথম-প্রথম কয়দিন

মায়ের অত অহ্থের্মধেও, দে মনের মধে কি যেন একটা প্রকাও আশা করিয়া, উহারই ভিতর কৈশ-বেশের উপর একটুথানি নজর না রাখিয়া থাকিতে পারিত ना । विकालरवला मध्यत रक्षान्हे शा-धूहेवात क्रथ माय्यत घत হইতে বাহির হইবার পর, এই আশাট। প্রবলভাবেনদেখা . দিয়া বড়ই লুব্ধ করিয়া তুলিলে, প্রতি দিনের ব্যর্থভার ক্ষোভ সেই নবোনোষিত আশালোকে বিসজন দিয়া নৃতনু বলে সে বুক বাধিত। তথন কেমন করিয়। সব ভয় ভাবন। আপনা ইইতে দূরে সরিয়া যাইত ; এবং আখাস ও আনন্দে পরিপুন হইয়া, তাড়াতাড়ি চুলটা যাদ-বা বাধা নাও হয়, তো সাম্নেটা একটু আঁচড়াইয়। লইয়া, বেশি ভাল বা দামী সাড়ী না পরিলেও, একখানা খয়ের রংয়ের বা চালের মালো থোলের একটুথানি বাহারে সাড়ী পরিয়া বসিত। মায়ের অত অস্থ,—ভালও লাগে না, ভাল দেখায়ও না; - তথাপি হঠাং যদি তাহাদের এই ভগ্ন কুটারে সেই সন্ধ-স্কুথ সৌভাগা-সম্পন্ন ব্যক্তিটির উদয় হয়, ইহার সুহস্ত ছোট বড় অস্ত্রবিধার ক্রটিতে তাঁহাকে যে কত্থানি কণ্ঠ স্বীকার করাইবে, সে-কথা সে তো ভালকপেই জানে। তাই ভাষার যথাসাধ্য সে কটি সে পুনা হইতেই সারিয়া রাখিতে চাহিত। ঘর দার কাট দিয়া, মশারির ছিদ্র মেরামত্ করিয়া, ঝুল কাড়িয়া, নূতন কুঁজায় জল ভরাইয়া, আরও যে কত কি টুকিটাকি ব্যবস্থা সে স্বার অনপেট সম্পন্ন করিয়া লইতেছিল, সে শুধু যিনি সব দেখিতে পান, তিনিই দেখিতে পাইয়া মনে-মনে নিশ্চয়ই পরিহাসের হাসি হাসেন নাই; পরন্তু সম-বেদনার দীর্ঘমাস পরিত্যাগ করিয়া অস্ততঃ একবারও "আহা" বলিয়াছিলেন। সংসার-শুদ্ধ নির্মোধ নরনারী যে স্মাণালতাটিকে জিয়াইয়া রাথার উদ্দেশ্যে প্রাণান্ত শ্রমে জুল ঢালে, তার যে বাঁচিবার পথ রুদ্ধ করিয়া বহুপুরেরই তাহার মূল, হয় ওুদ নয় ছিল্ল হইয়াছে, ইছা বৃঝিতে মানুষের যতটা সময় লাগে, ঐ একমাত্র 'দর্বত চক্তু' অজ্ঞাত দুষ্ঠা অনেক পূর্বেই ইংগদের সে চর্দশার থবর পাইরা থাকিলেও, এই অল্পভাদের ছর্দশায় হাসিতে পারেন কি? বোধ করি পারেন না। তবে যে মামুষের সকল ছঃথে তাঁহাকে একান্ত, উদাদীন দেখায়, তা সে দোষ তো আর তাঁরই নয়। তিনি কি করিবেন, মান্নুষের ্যে অপ্রতিবিধেয়। ভাগা

(>@)

দিনের পর রাত্রি কাটিয়া আধার: অংহারাত্র অতীত হইয়া চলিয়া যায়, আর গুণ্চিতার জাল নিবিড় হইতে নিবিড়তৰ ২ইয়া মনোরমার সবং দেহমনকে আঁটিয়া-অ'াটিয়া বাৰ্ধতে থাকে। চিন্তা দরে তাহার অটুট স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া অমান সৌন্দ্রো কালি ঢালিয়া ভাহাকে •এই তরুণ বরুদে প্রোচ্থের শেষ সামায় পোছাইয়া দিল। কিছু ২ইয়াছে: কিন্তু, সে 'কিছু' কি 🔑 খা**ডয় নিশ্চ**য় ভাল আছেন, নতুবা সংবাদ আসিত। খাওড়া সম্বন্ধেও ঐ একই দুক্তি থাটে। তবে আর কি হহতে পারে? শরংও তো কই এক্থানা চিঠিরও জবাব দিল না ্ তবে কি ভাষারহ কিছু ৷ না না , তা হইলে কলিকাতা ইইতে কি একথানাও প্র আসিত নাপু তবে কি, -- ভবে কি, ---হা ভগবান ৷ এ রাজ্পীর মাথায় বাজ পড়ে না কেন ? হয় ত একজামিনের পঙার জ্ঞ কিন্তু এত অন্তন্ম, উদ্বেগ, ব্যাকুলতায় ভটি-ছত্ত্রের একখানি প্রোত্তর দিলেও কি এক-জামিন মাটি হইয়া যাইত ? নিজে না ২য় নাই আসিতেন,---এতট্কু একটুখানি সময়ও কি ভার 'মনুর' জ্ঞু থরঁচ করা চলিত না গ

ভগান্তন্দ্রী এ যাত্রা রক্ষা পাইলেন। কিন্ত এই জীবননরণের দংঘাত ঠেলিয়া বাঁচিয়। উঠিতে ভাহার সময় লাগিল
নেহাই অল্প নয়। ধীরে, অভি দীরে, মৃত্যন্দ গঠিতে রোগ
আরোগোর পতে বোগিনাকে অগ্রসর করিয়া দিতে-দিতে,
ননোরনার পিতৃ-গৃতে আসার কিঞ্চিদ্দিক তিন্নাস কলে
পরে তিনি বিভানা ইইতে কঠে নাঁমিয়া বিসয়া অয় পথা
করিলেন; এবং যে দিন এই কাগা সম্পন্ন ইইল, সেই দিবই
কন্তাকে খন্তরালয়ে প্রেরণের বাব্লা ইইতে লাগিল। মনোরমার বিমর্য মুখে হাসির আভাব প্রকাশ পাইল।

প্রতিবেশিনীং বাজুবো গৃহিণী এবং গোষ-জায়া আসিয়া বলিলেন, "সে কি মনোর-মা. এ মাসে কথন ওবে গগুরবাড়ী যেতে দিতে আছে! এটা যে জোড়ামাস পড়লোঁ। ভূমি কি রকম মা, গাং এত দিন কিছু জান্তে পার নি পূ আমার প্রথম থেকেই সলোঁ,—ওকে কতদিন শুধিয়েওছি, —তা মেয়ে শুধু হাসে আর ঘাড় নাড়ে,—বলে না তো কিছু!" ভূগীস্থলরী আনন্দের মধ্যেও ঈষং চিস্তাধিতা

ছণাস্থলরা আনন্দের মধ্যেও স্বং চিস্তাবিতা হইয়া কহিলেন, "তা চলে তো ও-মাদেও ওর যাওয়া इत्य ना मिमि,— (ङाष्ठं वर्डे, अष्टिमास्म ट्ला यांवात त्यां (नर्डे।—"

*গোষভাষা কহিলেন, "আযাতে আটমাস হবেঁ, 'আটে কাঠে' চড়া তো একেবারেই নিষেধ। তা'হলে সেঁই প্রাবণ মাসে সাধ থেতে যাবে আর কি।" "আর না ইয় এইথানেই • সাধ্টাধ থেয়ে একেবারে বেটা বগলে নিয়ে শশুবকে দেখাতে যাবে। সেই লাল মনোরমা, তাই করো, কিপ্টে মিনুসেই ফেমন চসম্থোক, তেমনি জক ভোক। বেটারু বিয়ে দিয়ে নিয়ে গিয়ে অবাধ এক হাড়ি মুছির মোয়া দিয়েও কুট্মের মধ্যাদা রাখ্লে না, এখন পোজ্ব হলে তো আর তেল সদক্ষ ব্য কর্ত্ত পালে না, যতই থোকু।"

দীননাথের কাণে এই শুভ সংবাদটা যতথানি আশ্বাস বর্ষণ করিয়াছিল, ঠিক সেই পরিমাণে মাপিয়াই তীব হতাশ্বাস তাঁহার পত্রেশ্ভরের পরিবর্তে তাঁহারই স্বহস্ত লিখিত পত্র রূপ ধরিয়া ভাগলপর ইইতে ফের্ড আসিল। কাল কালিতে লেখা শুভ-সন্দেরের বাজাবংনকারী সে পত্র কেই খুলে নাই, শুরু খামের উপরকার ঠিকানা কাটিয়া পত্র-পেরকের নিজের ঠিকানাটি সেইখানে ভোট অক্ষরে লিখিত ইইয়াছে। লেথকের হস্তাক্ষর দীননাথের সচেনা নয়,—ভাহা মহামান্ত মৃত্যুক্তয় বস্তবহঁ হাতের লেখা।

পিতা বলিলেন, "কোক জোড়ামাস, বলো তো মনোকে বজরবাঁড়ী কাথে আসি।" মাতা উত্তর দিলেন, "অমন কথা বলো না। জোড়ামাসে গিয়ে বাছার যদি কোন অমঞ্জ হয়, তথন যে জজনকৈ আপ্নোচে মাণা মুড় খুড়ে মর্তে হবে। সে কাছ করে কাছ নেই।"

• জৈছে নাসে ভানাই ধ্যার তিথি সেবার নাসের প্রথমেই বড়িয়াছিল। নিন্দ্রপত্ত এবং তাহাতেই আবার একবার টিনাসে কাচা সাধের কথা বীরণ ক্রাইয়া এবার রেজিয়্রা গরিয়া পাঠান ইইলে, গতি-পত্নী উভয়েই কতকটা নিশ্চিন্ত ইয়া কলাবলি করিলেন যে, এইবার যা'হোক থবরটা তো বছিবে। থবর পেলে যতবড় পাষ্পুই হোকে, রাগ করে কতে পারবে না। অবগ্রহ একটা জবাব দেবে। আর না করে, নাই কর্লে। আনাদের কাজ তো করা হলো, নাইও সব জান্লে। সেও তো আর থোকাটি নম।

যথাকালে রেজিষ্ট্রা-করা চিঠিথানি ফেরৎ আদিল। হাতে লেথা (Re····) "লইতে অনিচ্ছুক।"

শ্রাবণ মাসের ৩রা তারিথ শুভূদিন। সেইদিন কস্তা লইয়া পিতা বৈবাহিক-গৃহে যাত্রা করিবেন। ইহার পূর্ন্দরাত্রে কম্প দিয়া জ্বর আসিয়া মনোরমাকে শ্যাশায়ী করিয়া দিল,—যাওয়া হইল না। পনের রোগ ভোগের পর যথন জর ছাড়িল, তথনও নিমোনিয়ার জের এবং গভীর মবসরতা তাহার ক্ষীণ, তুর্বল শরীরকে একেবারে গ্রাস করিয়া রাখিয়াছে। কবিরাজ কুঁলদারঞ্জন রোগিনীর জীবন সম্বন্ধে একপ্রকার ভরসা দিলেও, গভস্থ শিশু সম্বন্ধে তথনও 'ঘোর সন্দেহের আভাষ্ঠ বাক্ত করিলেন। অতান্ত সাব্ধানে ও সন্তর্পণে রাপিয়া স্বত্ন শুরূষার পারে দীরে জীয়াইয়া তুলিতে হইবে, উঠা-বদা নড়া-চড়া না হয় এ সম্বন্ধে বারদারই সতক করিয়া যাইতে ইলিলেন না। গভার দীর্ঘনিংখাস পরিত্যাগ করিয়া দীননাথ কতকটা আলুগতই কহিলেন, "তা'হলে' আর এখন হলো না ; যদি ঈশ্বরের ইঙ্ছা থাকে, ছেলে কোলে নিয়েই একবারে যাবে।"

মা জনাব দিলেন, "আগে ও আমার বেচেই উঠুক। মেথ্রেই যদি না বাচে, তা'এলে ওরা রাগ কর্লো, কি গুসী বৈলো, তাতে আমার কি যায়-আলে।"

মনোরমার অস্থের সময় তাগের স্থামী ও ঋণ্ডরকে স্বতর-স্বত্য রোজিয়া পত্রে থবর দেওয়া হইয়াছিল। তাহাদের দশাও যে সেই পূক্রবারের চাইতে বেশি ভাল হয় নাই, ইহা বোধ করি না বলিলেও চলে।

ভাদ মাদের শেষ দপ্তাতে, অনেক তঃথ কন্ত পাইয়া, দেই সমস্ত তঃথেরই সান্তনা স্বরূপ মনো একটি চাদের মত স্থানর-কাস্তি সন্তানত লাভ করিল। শরীরের এবং ততাহিধিক মনের অবস্থায় নিয়ন্তই ভাহাকে যে মরণের দিকেই টানিয়া লাইরা যহিতেছিল, জীবনের সমস্তটাই যে ইতোমধ্যে তাহার কাছে তিক্ত হইয়া উঠিয়াছিল, দেই রিক্ত প্রাণটা তাহার এই এতটুক একটুথানি সম্বল লাভ করিয়াই যেন একমূহুর্জে ভত করিয়া ভরিয়া উঠিল। যেন কি ঐর্যা-ভাগ্রাই তাহার করায়ন্ত হইয়াছে! এমন করিয়াই সে অনিমেষ চক্ষে ছেলেটির ক্র্যান্ত ইরাছে! এমন করিয়াই সে অনিমেষ চক্ষে ছেলেটির ক্র্যান্ত ক্রেল মস্তক উঠাইয়া তাহার যুমন্ত মুখে সুমা থায়,—চক্ষের অসম্বরনীয় অশ্রুজনে কথন-কথন আপনি ভাসিয়া তাহাকেও ভাসাইয়া দেয়, আবার কথনও বা তাহার

আড়ামোড়া দিয়া গা ভাঙ্গিয়া ঠোঁট ফুলাইয়া হাত পা মেলিয়া নিদ্রা যাওয়ার ভঙ্গি দেখিয়া, তাহার রক্তহীন বিশীর্ণ অধরে এতটুকু হাস্ত ভাসিয়া উঠে।

থোকা হওয়ার সংবাদ পত্রে লেখা বার্গ জানিয়া, চির-প্রথামত লোক পাঠাইয়াই থবর দেওয়া হইয়াছিল। • বিশেষ জামাই শুদ্ধ যথন ঐদিকে, তথন একে কি ঐ বেহারি নাপিত মনোর্যাকে জ্মিতে দেখিয়াছে,—মনোর বিবাহেও সে উপস্থিত ছিল; কিন্তু তাই বলিয়া মনোর খঙরের এত বড় ছোটলোকমি সেও মুথ বুজিয়া সহিতে পারিল না।

নিরপরাধ পরলোকনিবাসী বস্থু গোষ্ঠীয়গণের প্রতি যথোচিত বাবস্থা <u>ক্রিয়া, সমস্ত গ্রাম তোলপাড়</u> করিয়া তুলিয়া, সে ঘণ্টা-কয়েকের মধেইে সন্ধত্র প্রচার করিয়া দিল বে, মনোরমার পিতা ধনলোভে তাহার যেথানে বিবাহ দিয়া-ছিলেন, তাহারা ভদুসন্থান, কায়ন্তমন্তান নঙে, পরস্থ হাড়ি মুচিও তাহাদের অপেকা ভদ। জাতে ইহারা চায়ার, ব্যবসায়ে ক্ষাই, ব্যবহারে ছোমেরও অধ্য। এ হেন কুটুধিতার ফল যাহা হয়, এক্ষেত্রে তাহার একটুও বাতিক্রম হয় নাই। ভদ্রকভা মনোকে লইয়া ভাহারা কি করিবে ? ুদে তো আর তাহাদের সঙ্গে জুটিয়া জবাইএর কার্যা করিতে পারিবে না, ভাই উহারা ভাহাকে ভাগে করিয়াছে।

মনোর শ্বন্তর বেহারিকে যে কি-কি কথা বলিয়াছেন. দে সৰ খুটিয়া খুটিয়া জানিবার কোত্তল না থাকা সত্ত্বে, দীননাথকে হেঁট-মুথে ব্যিয়া একটা-একটা ক্রিয়াই শুনিতে হইল। আরও অজস্র কটু-কটেবোর মধ্যে তিনি ব্লিয়াছেন, যাহার জন্ম-সংবাদ এত ঘটা করিয়া দিতে আসা হইয়াছে, তাগার সহিত তাঁহার বা এই বস্তু-বংশের • কোনই সম্বন্ধ নাই। তাঁহার গৃহে পুত্র ও বণুর পৃথক্ থাকাই তিনি বাবস্থা করিয়াছিলেন; এবং এ সংসাথে তাঁহার বাবহা কথনই অমান্ত হয় না। বিশেষতঃ, তাঁহার পৌল জিনালে, তাহার জন্ম সন্তাবনা যথন দীন মিত্র কন্তা লইয়া গিয়াছিল তাহার সাতদিনের মধেই আসিয়া পৌছান উচিত ছিল.—তা যথন হয় নাই, তথন বুঝিতে হঠাবে যে ঐ শিশু এবং উহার মাতা পবিত্রা নয়; অতএব ,অতঃপর উহারা সম্পূর্ণ রূপেই তাহাদের পরিতাক্ত।

পূজার ষষ্ঠা। আঁতুড় হইতে উঠিয়া মুনোরমা সেদিন অনেক চেষ্টার পর কোনমতে মুথ ফুটিয়া মাকে বলিয়া ফেলিল "মা, আমাদের আজ কি কাল একবার হাবড়ায় দিয়ে এলে হোত না ; "মাতা পিতায় কয়দিন ধরিয়া এই আলোচনাই চলিতেছিল, পিতার মত মেয়ে পাঠান, মায়ের মন ইহার বিরুদ্ধে। তিনি বলেন "ঐ সব কথার পর. — শরীরে মেরে ফেঁলতে পাঠাব? ছেলেটাকেই কি ওরা বিলের চোপে দেশ্বে ? অথচ ঐ ওড়োটুকু শনয়েই ওর বেচে থাকা।" দীননাথের মনেও স্বীর শক্তিটাকে একে বারে ঠেলিয়া দেলার মউই ৩ুচ্ছ ঠেকিতেছিল না বলিয়াই, তিনিও ইহার পর আর বেশি জেদ করিতে পাবেন নাই।

মেয়ের কথীয় খা চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন, "ঐ দেহ নিয়ে তুই কেমন করে যুাবি রে ?" "না গেলে এর কি হবে মা ?" বলিতে বলিতে উপউপ্ করিয়া চোখের জল ছেলের গায়ে ঝরিয়া পড়িয়া গেল ৷ ছেলে চমকিয়া তই হাতুনাড়া দিয়া কাদিয়া জাগিল। মাতা অশ অন্ধ নেবে মুখ ফিরাইলেন।

বৈবাহিকের পূজা বাড়ী হহতে লাখনা কশাহতু চিজে कितिया आिमनात शन भीननाथ, त्यर आया निम्ह्यान, একেবারেই ভগ্রদ্র হইয়া পিড়িলেন। রাগ-অভিমানের ব্যাপার নয়, -যুপার্থ ই ইহারা অভি সামান্ত কার্ণকে ছুতা করিয়া, ভটাহার, নিরপরাধিনী কল্যাকে জন্মের মতই পরিতাগে করিয়াছে। '্ভধু তাই নয়, - জানিয়া ভনিয়াই, শুদ্ধ নিজেদের স্বার্থের জন্ম, সতীর পবিত্র নামে কলক কালিমা লেপন করিতেও কুঞ্চিত হয় নাইনা ভগবন্! ভগবন ৷ তোমার হস্ত কি ইহাদের সৃষ্টি করে নাই দু তবে এঁতটুকু একবিন্দ মন্ত্রখন্ত দানে কেন্ন ইহাদের ভূমি বঞ্চিত করিয়া সজন করিলে ? পিতা, পুলু, জননা --এত-গুলার মধ্যে বিবেকের এতটুকু লেশ কি কোথাও ছিল না ৪ তবে এমন করিয়া ধরিছের স্পানাশ তোমরা কেন করিয়াছিলে? শিক্ষিত, সচ্চরিত্র, ধনী-সন্থান্! *ধনী-গুতে তোমার উপদ্বজা পাত্রীর তো অভাব ছিল নাঁ। অনর্থক কিসের মোহে ক্ণিকের কোন্লগু থেয়ালবণে এই অন্ধের यष्टिंद्रेक लहेबा व्यक्तियात माथ इडेल! छ्'मिरनडे ट्डामात স্থ ফুরাইরা গেল,—পুরাতন থেলানার মত নাড়িয়া-চাড়িয়া কেলিয়া দিলে। তোমার ইহাতে ক্ষতি কি ? লক-পতি পিতা বিভাগরী কলা আনিয়া তোমার হাতে স্পিয়া

দিবে,— দেহেতু গুমি বিধান, সচ্চরিত্র ধনী-প্রত্ত। কিন্তু তোমার

ক্র গুচ্ছ থেয়াল দরিদের আজ যে সর্কাশ সাধন করিল,
ভাহার অভিপূরণ করিবার কি কিছু আছে ? ন।—না,
এ প্রায়শ্চিও! লোভাত্রের অভি লোভের – মহাপাতকের,
মহাপায়শ্চিও! এর জন্ম এখন কাদিতে বিসলে চলিবে
কেন ? গরাব কেশ গরাবের মত থাকে না ? সংসারে
ভো দরিদের সংখ্যা অল্প নয়! উচ্চাকাজ্যা বিস্কুল দেওয়া
কি জগতে স্বচেয়ে ক্রিন ? তা যদি হয়, তবে এ জন্দা
না ঘটিবে কেন ?

অগ্রায়ণ্ মধে আমান্ অর্বিক বজর সহিত ভ্রানীপুর নিবাসা আধিজ মোক্ষদাচরণ - করা আমিতী ব্ল্রাণীর শুভ প্রিণ্যব্যায় ব্যন লোক প্রস্পরায় দীন নিজের গ্রে আসিয়া পৌছিল, তথন দীননাথ রোগশ্যাীয় শয়ানই ছিলেন। এই স্থাবাদ কর্ণগোচর হওয়ার পর তাঁহার পরলোক-গমনের কাল আরু, বহু-বিলম্বিত হয় নাই। মরণের পূর্বে নিজের তইবারের অবিমুখ্যকারিতার জন্মই তিনি কন্তার কাছে ক্ষমা চাহিয়াছিলেন। বুকভাঙ্গা হাহাকারে মনো ইহার জ্বাব দিয়াছিল, "বাবা, তুমি আমার জন্মে ঘা করেছ, ক'জন বাপে তা পারে
 ভামার কপাল, তুমি কি কর্বে!" এই সাম্বনাটুকুকে সম্বল করিয়া লইয়াই বোধ করি পিতা তাহার অতঃপর শাস্ত হইয়৷ চোথ মুদিলেন।

এ সব অতীত কাহিনী,—এখন বঠমানের খবর লওয়া 👣 যাক।

সাহিত্য-সংবাদ

শীবৃক্ত অমূল্যচরণ সেন সম্পাদিত "পাকাতী" প্রকাশিত" হইয়াছে; মূল্য ১॥ • ।

শীবৃক্ত 'কানাইলাল ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত "পুণ্যের আলো" প্ৰকাশিত হইরাছে; মুল্য ১।•।

শ্ৰীযুক্ত প্ৰভাতকুমার মুখোপাধ্যার প্ৰণীত নূতন বৃহৎ উপস্থাস 'সিন্দুর কৌটা" প্ৰকাশিত হইয়াছে; মুলা ২॥ - ৷

শ্রীযুক্ত শুরুদাদ সরকার এম-এ প্রনিত "পরিণাম" ॥ আনা সংক্ষরণের ৩৯ সংখ্যক গ্রন্থ; আবাঢ়ের প্রথম সপ্তাহে বাহির হইবেঁ। শীযুক হরপ্রদাদ বন্দ্যোপাধার প্রণীত "মারের প্রাণ" প্রকাশিত ইইরাছে; মুলা ১০৭

শীযুক্ত বিনয়কৃষ্ণ সেন বি-এ প্রণীত "উইলিয়ম টেল বা সুইজার-ল্যাতের বাধীনতা" প্রকাশিত হইয়াছে; মূল্য ॥•।

শ্রীযুক্ত অপরেশচন্দ্র মুখোপাধ্যার প্রণীত প্টার থিরেটারে অভিনীত "উর্বানী" নাটক প্রকাশিত হইরাছে; মূল্য ১্।

শ্ৰীযুক্ত নাৰামণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত "মাকালের মা" প্ৰকাশিত ইইয়াছে; মূল্য ৸• ৷ ে

হরিসাধন বাবুর নৃতন ঐতিহাসিক উপস্থাস "নীলা বেগম" আবাঢ়ের প্রথম সপ্তাহে বাহির হইবে ; মূল্য ১॥• ।

Publisher—Sudhanshusekhar Chatterjea,
of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons,
201, Cornwallis Street, CALCUTTA.



Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.





প্রোবল, ১৩২৬

প্ৰথম খণ্ড]

সপ্তম বৰ

্বিতীয় সংখ্যা

বাঙ্গালা ভাষার ঐীবৃদ্ধি

[অ্ধ্যাপক রায় শ্রীঘোগেশচন্দ্র রায় বাহাইর]

मूमनमान बाजरणत मगत्र वरू व्यार्वी ७ कार्मी मन वीक्रांना ভাষায় প্রবেশ করিরাছিল। কতকগুলি স্থায়ী হইরা গিরাছে, ইংরেজী শব্দ বারা কতকগুলি পরাভূত হইয়া স্থান ত্যাগ করিরাছে। এথন ইংরেজী ভাষার কাল। খরে বাহিরে ইংরেজী। কলিকাতার কত ইংরেজী চলিতেছে, তাহার ইয়তা হয় না । দুরবর্তী নগরেও ইংরেশীর প্রচ্লেন । অল নহে। তথাপি কলিকাতার গেলে স্নাশ্চর্য হইতে হয়। ন্তন বাজালা শব্দ রচিত হইতে কদাচিৎ দেখিতে পাই। যাহী বা দেখি, তাহা ইংরেজীর এমন অত্তবাদ যে জাকারে বাঙ্গালা হইলেও কুলনীলে প্রায় ইংরেজী। মাতৃষ হভাবতঃ অলস ; শৰ্বে বাহা পাৰ তাহা দিয়া কাল চালাইয়া লয়, ভাল মন্দ थोव विशेष करत ना। त्म निम क्लिकाल निमाहिनाम; ^{मत्न} कत्रिशोद्दिणांत्र, त्मथि क्युक्ति हेश्द्रकी मन्द्र वर्त्य। वकी हरें नंदन नीनिंड शाफिन निरंड श्रेनाहिन। दन्यिनाम, নকালে শাৰ্মী-লে ক্লম নানিলে, ডেন্স পরিকার করা, কো-ক कत्रमा कियाभक्षके बाबा, है-क-एन एक्टब भागमा, एक्टनम क्रिया छा-क-रतन ७ फि-म-ए-न-निन वि-म (ए) कतिएक

বই, সে-লে-ট পে-ন্-সি-ল, পে-ন, নী-ব প্রভৃতির থোজ লওয়া, এ সব ত আছেই। সি-দ্ধের শাড়ী সে-মি-জ,' ঞ্বা-কে-ট, है-ब्रा-तिः, जु-ह, त्-त्-त्-प, ध-रम-न्-म, हेजापि हिन्तूक्म-न्धू चष्ट्रत्म विषया याहराजहान । वाजीत वाहरत् ही है, त्रा-छ, দো-ন প্রভৃতির সহিত উপপদ হে-রি-শ-ন, ,ও-লিং-ট-ন, क-र्ना-नि-न প্রভৃতি যুক্ত হইয়া কলিকাতা যে ইংরেজ রাক্ত ধানী তাহা বিগোষিত করিতেছে। চা-টা-জী ব্রা-দা-র্-স্ এ-খ্য-কোং, দে-ন্-ক্রে-ভূ-দু এর্ড-কোং প্রভৃতি নাম দেশী কি বিদেশী, তাহা' বৃঝিবার জো নাই। বাড়ীর ন-খ-র বাড়িতেছে, নম্বরের পর বা-ই-ন-ম্বর যুক্ত হই 🚛 । क्रो-म, स्मान्ते-त,^ वा-हे-क् छूतिरङ्ख् । "मञ्जीवर्नी" वर्णन, মো-ট-র-উৎপাত বাড়িতেছে। তথাপি লোকে আ-প্রি-লে, मा-र्क-रहे, मि-हि-रत्न इहिराहर । रान-रात जाला, है-रन-क्--हि-ना-इ-छ भारेटक श्रेटन यू-नि-मि-भा-न्-छित टि-म्क चाएकर बाएं। है-न-कू-व-बा, नि-मा-नि-बा, त्थ्र-ल-श अञ्चित

করিতে লোকে কাতর হইয়া পড়িতেছে। এদিকে ফে-শ-ন মতন চলিতে হইলে হে-ট-কো-ট-ব্-ট চাই। কলিকাতার কলিকালেও 'হিন্দ্-আশ্রম', 'মহতাশ্রম' প্রভৃতি দৈকালের চারি আশ্রমের অন্ততম থাকিতেও হিন্দ্ হো-টে-ল অন্ন লোকের 'আশ্রম' হয় নাই। শহরেই এই, হাওড়ার বি-জ পার হইয়া রে-ল টে-স-নের ব্যাপার বলিতে গৈলে সময়ে কুলাইবে না।

এই সকল ইংরেজী শব্দ লোকের কান,যেমন শোনে, জিব যেমন বলে, তেমন চলে। কৈহ সাধুভাষায় অনুবাদ করিতে বসে না, শব্দের অর্থ ব্রিতে যায় না, বস্তু নির্দেশ इंटेलंटे श्टेन। आमता जन कार्यक, धार्य ७ वकुठाय, শব্দগুলির বাঙ্গালা অন্ত্রাদ করিয়া থাকি। বিশেষতঃ যাহাঁরা বাঙ্গালা লেখা পড়া করেন, অন্তকে করিতে বলেন, তাহারা কে'ন্ মুথে ইংরেজী উচ্চারণ করিবেন ? কিন্তু রহস্য এই, ইহারা ফ্রাই ই রেজী ভাষা জানেন, এমন জানেন যে বাঙ্গালা ভূলিয়া গেলেও ইহাদের ক্লেশ হইত না। শিশ্-कानाविध देश्याकी পड़िया পड़िया, देश्याकी गाँगानिय मञ्जानक হইয়া গিয়াছে, ডাইারা ম্থের ক্থায় ও হাতের লেথায় ইংরেজী ছাড়িতে চাহিলেও হংরেজী ছাড়ে না। আমরা হাজার मावधान वहे, ভाষায় हेश्दब्रकी शक्त (बाट्ट ना। जामादन्त ভাষা রীভিতে (style) ইংরেজী, রূঢ়িতে (idiom) हेश्टर्रुकी **ना 'श्हे**या পाटर ना। कात्र आमता हेश्टर्रिकीट ভাবিয়া বাঙ্গালাতে অনুনাদ করি। 'জাতীয়তা' রক্ষা উচিত মনে করি, কিন্তু করিতে পারি কই ?

কয়েকটা উদাহরণ তৃলি। আমরা ইংরেজী use বথাটা দিথিয়াছি; কিন্তু ইংরেজীর বাবতীয় প্রয়োগের বোগা একটা শব্দ বাঙ্গালালার নাই। প্রত্যেক ভাষার রূটি-প্রমোগ স্বতন্ত্র। ইংরেজীর রূটি বাঙ্গালায় নাই, বাঙ্গালায় রূটি ইংরেজীতে নাই। ইহা ভূলিয়া আমরা বাঙ্গালায় বেখায়েশ-দেখানে বা-ব-হা-র লাগাইতেছি। জুতা ছাতায় বা-ব-হা-র ইইতে ভাত-কাপড়ের বা-ব-হা-র, পাঞ্জী-বোড়ায় বা-ব-হা-র ইইতে হাত-পা-মাথায় বা-ব-হা-র, শক্তির বা-ব-হা-র ইইতে কবি-প্রতিভার ব্য-ব-হা-র চালাইতেছি। আশ্রুব বোধ হয়, বড় বড় পণ্ডিত আচায়-ব্য-ব-হা-র ভূলিয়া বাইতেছেন। একবার এক বিজ্ঞাপনে দেথিয়াছিলায়, 'ভামাদের সহিত বা-ব-হা-র করিয়া দেখুন, তুই হইবেন।'

বিজ্ঞাপনের ভাষা প্রান্থই অ-বাঙ্গালা। কিন্তু উক্ত বিজ্ঞাপনে বা-ব-হা-র খাঁটি বাঙ্গালা। বা-ব-হা-র অর্থ usage আছে বটে (যেমন দেশীয় বা-ব-হা-র), কিন্তু usage, custom আর use এক কি ? আমরা ভাত থাই, ওয়ুদ খাই, কাপড় পরি, গাড়িতে চড়ি, হাত দিয়া কাজ করি, মাথা লাগাই, খাটাই, চালাই ইত্যাদি। যাবতীয় use বাঙ্গালা এক কথায় নাই।

আর একটা শব্দ ধরুন, দায়ী। ইহা ইংরেজী responsible শব্দের অনুবাদ। ,কিস্তু অনুবাদ ঠিক হইয়াছে কি ? ইংরেজী response উত্তর, প্রত্যুত্তর, প্রতিবাদ। কিন্তু সংস্কৃত কিংবা বাঙ্গালা দায় কি তাই ? সংস্কৃত ও বাঙ্গালা দায়, দান, দেয়, যেমন কন্তা-দায়; বিভক্তব্য পিতৃ-দ্রব্য যেমন नाग्र-र्जा । तम्र व्यर्थ इटेट विन 'व्यामाग्र ना-म পড़ নাই।' দা-য় শদের এক অর্থ ক্ষতি, নাশ। ইহা হইতে मा म मका, 'मा म-भिरत रमशा घारव।' इंश्टतको who will be responsible ? ক্ষতি সৃহিবে কে ? অনুযোগের উত্তর শন্দের উ-ত্ত-র কাটা পড়িয়াছে। পূর্বকালে সংস্কৃতে বলা इरेंच व कु-वा (क ? कारां कि वना वा वका गरित। আজ-কাল শুনি, ভি ত্তি-স্থাপন ভি-ত্তি-শৃতা। ভি-ত্তি, ইংরেজী foundation শব্দের অনুবাদ। কিন্তু ভি-ত্তি, ভি-९ অর্থে কাঁথ; foundation অর্থে পোত, ভিত্তিমূল। পোতের উপরে ভিত্তি। বলার উদ্দেশ্য ভি-ত্তি-মূল স্থাপন, কিংবা পোত বা বাস্ত্ৰ-প্ৰতিষ্ঠা।

সংবাদপত্তে বহু নৃতন নৃতন শব্দ দেখা দিতেছে।
সংবাদপত্তের পেলথা তাড়াতাড়ির। ভাবিবার চিন্তিবার সময়
াাকে না। কিন্তু একবার ঘুইবার ছাপা হইয়াছে বলিয়া
সৈ সব যে বিনা বিচারে বাঙ্গালাভাষার অঙ্গীভূত করিতে
হইবে, এমন কথা কি আছে। এখন agitation আর
আ-ন্দো-লন চলিতেছে। কথার আ-ন্দো-ল-ন, কিংবা
কথা লইয়া আ-ন্দো-ন-ন বৃঝি; বৃঝি এ পক্ষ হইতে সে পক্ষ
বিচার, অর্থাৎ discussion। কিন্তু যখন কেহ সংবাদপত্তে
আ-ন্দো-ল-ন করিতে বলেন, 'ঘোর', 'ভুমূল', 'ভয়ঙ্কর'
'আ-ন্দো-ল-ন করিতে বলেন, তথন বৃঝি বাদান্থবাদ, বিচার,
প্রতিবাদ পার হইয়া যাইতে হইবে। তথন কেবল দেহ
কিংবা মাথা দোলাইলে চলিবে না। মন দোলাইবারও

সময় नारे। कांत्रण महनत ह्यांनहन मः नत्र , जांत्र, मः नत्र থাকিলে, শুভও হইতে পারে মনে হইলে, আ-ন্দো-ল-ন ভূমুল করা বাইতে পারে না। ভাবী অমঙ্গলে নিঃদংশয় হইলে উদবেগ, আকুলতা, ক্ষোভ জন্মে। চিস্তান্দোলিত চিত্তে ব্যাকুলতা আসে বটে, কিন্তু ভাষা শার্ণ হয়। শব্দের ष्पर्थ-मुख्यमात्रम इम्र-हे हम्, ॰ এवः हम विल्याहे এक काल রচিত শক্ষারা রহ্কাল কাজ চলে। কিন্তু যথন দেখি আ-ন্দো-ল্-ন শব্দ দারা চিত্ত-চাঞ্চলোর •ভেদ পাইতেছি না, তখন ভাষার বৃদ্ধি দেখিতে পাই না। সামান্ত (general) ভাব বুঝাইতে শব্দ থাকা চাই, এবং দে ভাব হইতে বিশেষ ভাব আসা স্বাভাবিক। এই হেতু দিয়া ব্য-ব-হা-র শব্দ ব্য ব-হা-র করা যাইতে পারে। পারাপারি কেন, সর্বদা করিতেছি। আর, লোকে যাহা বলে, লেথে, তাহাই ভাষা। সবই ঠিক; তথাপি অপর সহস্র ব্যবহারে যেমন সংযম-রশ্মি না থাকিলে সমাজ বিশৃঙ্খল হয়, ভাষাতৈও পবিত্রতা-বাদী চাই। স্বাস্থ্য-রক্ষা ও দীর্ঘ জীবন লাভের নিমিত্ত আয়ুর্বেদ আমাদিগকে কত কি করিতে বলেন; আমরা সে সব করিতে পারি না, প্রতাহ শত পাপ করিতৈছি। কিন্তু আয়ুর্বেদ আমাদের ক্তকর্মের দোষা माय ना विनात भारत्वत श्राह्मन थारद ना ।

আর একটা শব্দ ধর্ন। National fund বাঙ্গালা করা হইয়াছে, 'জাতীয় ধনভাগুার'। জা-তী-য় পরে বিচার করিব। এখন fund দেখি। ভা-ণ্ডা-র শব্দ, ভা-ণ্ডা-গ্ন-র শব্দের 'গা' লোপে জাত। ভা-গ্রা-গা-র বা ভা-গ্রা-র, ভাঁ-ড়া-র store room। কলিকাতায় 'স্বদেশা বস্ত্র-ভাণ্ডার व्यत्नक त्नथिश्राष्ट्रि । वृह९ পরিবারে ভাঁ-ড়া-র, ভাঁ-ড়া-রী थारक। व्यर्थ मत्नर नारे। ध-न-छा-छा-त store room of wealth ৷ ইহা হইতে stock or capital না বুঝাইতে পারে, এমন নয়। কেহ কেহ ফ-ও লেখেন, কেহ বা ত-হ-বি-ল বলেন। আশ্চর্য এই, ভা-গু শব্দ कशित्र यत जारम नारे। म जी-ख मरक वर्ध-मच्छ-সারণের এক চমৎকার দৃষ্টান্ত পাই। পাত্র মাত্রে ভাঁ-গু, সে পাৰ ঘট-ঘটা বাটা-বাটা থালা-থালা হাঁড়া-হাঁড়ী (যেমীন পান-ভাগু, পাক-ভাগু); সিন্দুক বাক্স পেঁড়া, পেঁটারা তোড়ং 'কেন' (case, বেমন নাপিতের কুর-ভাগু, বাঙ্গালায় ভাঁড়) ; শত্ত, করণ (instrument); বাদ্য (যেমন বাদ্য-ভাগু); মালের বন্তা; অশ্ব-ভূষা, পালান (বোধ হয়, ঘোড়া ছারা মাল বহা হইত); ভূষণ মাতে; দোকানের মাল, পণ্য, ম্লধন; নদীর গর্ভ, ছইত্তীরের মধ্যবর্ত্তী স্থান। (ভা-ও অর্থে বিদ্ধক, যেমন গোপালভাঁড, ভাঁ-ড়া মি। বোধ হয় ভ ও হইতে ভা-ও। পাঁ-চমবঙ্গে ভাঁ-ড়া-রী ভাঁড়ার-রক্ষক। উত্তর ও পূর্বঙ্গে কুর-ভাও রাথে বলিয়া ভাঁ-ড়ারী নাপিত।) অভএব ধ-ন-ভা-ওা র না বলিয়া ভাশও বলিলেই যথেষ্ট হইত। ভা-ও হইতে ওড়িয়াতে বলে পা-টি। বাঙ্গালাতে অন্ত শব্দ আছে, পুঁজি-পা-টা, স পু্ঞি-পা-ত্র। (পু-ঞ্জি রাশি, পা-ত্র ভাও।) পু-জি শব্দ ও যথেষ্ট।

কিন্তু যে বি-ভা-গে লেখা-পড়া ও বিল্লা আছে, সে বি-ভা-গেও জোড়া-তাড়া দিয়া কাজ চালাইবার লক্ষণ দেখিতে পাই। Education শি-ক্ষা বুঝি; যদিও শি-ক্ষা instruction, training, তালিম, (যেমন পাখীকে বোলি শেখানা, ছেলেকে ক-খ শেখানা), তথাগি শি-ক্ষা education হইতে পারে। কিন্তু high education উ-চ্চ-শি-কা ? উ-চ্চ-পদ ঠিক। Highly educated উ-চ্চ-শিক্ষিত, না প-র-ম-শিক্ষিত, স্থ-শিক্ষিত? school উচ্চ-বিআলয় বলিলে কিন্তু দার্থ হইয়া পড়ে। আ-ল-মটি অবশ্র উ-ক্রে স্থিত নহে। উ চচ বিতা যে বিতা উচ্চ স্থান্দে আছে। এ দব মানিতে পারি; কিন্তু উ চ্চের বিপরীত নী চ না হইয়া নি-ম হইয়া গিয়াছে। নি ম-বিত্যালয় অবগ্র নিমে, গর্ভে, গভীর স্থানে নহে। ইহাও যেন বুঝিলাম; কিন্তু Lower Primary আর Upper Primary नि-म ७ উ-फ ल्या-ए मि-क इहेरत कु नाभित. হইয়া দাঁড়ায় না কি ? নি-মের বিপরীত উল্ল-ত, ষেমন নী-চের বিপরীত উ-চে। এক গ্রন্থকার নি-ম-ভূগোল নামে এক গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। নি-ম বঙ্গ জানি, সে अक्ष्म नामान। Primary প্র-থ-ম নহে, প্রা-থ-মি-ক। এইরূপ, secondary বাঙ্গালায় কি দাঁড়াইয়াছে জানি না। কারণ সংস্কৃতে দ্বি-তী-মূ ছাড়া শব্দ নাই। বস্তুতঃ বিপদ ঘটাইয়াছে, শিক্ষা-নীতি : Lower Primary, Upper Primary, Lower secondary, Upper secondary বুঝি। কিন্তু Primary ও Secondary এই ছুইএর মাঝে Middle vernacular অথবা Middle English। व्या-छ, म-शा-म, व्य-छ। मन इट्ड ना। Lower, Upper,

আন্ধ ব-ৰু, কিংনা ত-ম পু-রু করিলে বোধ হয় পারিভাষিক হইতে পারিত। আজকীল বিজালয়ে standard হইয়াছে, বাঙ্গালাও হইয়াছে মা-ন। পূর্বকালে তুলা-মান, অঙ্গুলি-মান ছিল, এখন ১ইল বিজা-মান।

অামরা চলতি কথায় বলি, 'পরীক্ষা দেআ', 'পরীক্ষা ' লআ'। সাধু ভাষার পরীক্ষা-প্রদান, পরীক্ষা-গ্রহণ। আমার বোধ হয় এপানে ভাষা-বিভ্রম ঘটিয়াছে। পরীক্ষা examination অর্থ হইলে একজন যিনি পরীক্ষক, দর্শক, তিনি পরীকা ক-রে ন। তথন অগ্রজনের কর্তবা কিছুই থাকে না। আদালতে বিচারক অভিযোগ বিচার করেন, পরীক্ষা करत्रमः , नामी-श्राञ्चितामी नामश्राञ्चितामं (म-प्र मा, क-८त्। অতএব 'পরীকা দেখা লখা' বুনিতে পারা যাইতেছে না। পরীক্ষা test, trial; এই পরীক্ষা দেয় কে ? বিনি পরীক্ষক, তিনিই দেন; অহা জন লয়। অতএর ছাত্র পরীক্ষা দেয় না, সে পরীক্ষা লয়। পরীক্ষা test, a means of trial অর্থ ধরিলে এই হেতুবাদ আরও স্পষ্ট হইয়া দাঁড়ায়। কারণ যাহা দারা ছাত্রের বিভার বিচার হইবে, তাহা পরীক্ষক নির্ণয় করেন। পরীক্ষক বলেন, "দেখ এই পরীক্ষা দিলাম, ভূমি যদি লইতে পার, লও।"• পূর্বকালেঁ জল ও অগি দারা দাধুতার পরীকা হইত। • দীতার অগি পরীকা হইয়াছিল। এইবূপ, কবিকয়ণে খুলনা পরীকা ল-ই য়া-ছি-ল।* ইংরেজীতেও she took the test, she did not 'give' the test। প রী-ক্ষা-থী শক্ষেও তাহা ব্যক্ত আছে। পরীকার্থী পরীক্ষা পার্গনা করে, সে দে-ম, না। অতিএব পরাফার প্রীক্ষাদাতা, প্রীক্ষার্থী প্রীক্ষা-এহীতা। অথচ ভাষায় উপটা চলিতেছে। কারণ কি ? আমার বোধ হয়, he appeared in the test, ইহার অমুবাদে 'সে পরীক্ষায় দর্শন দিয়াছিল', হইতে 'নে দর্শন দিয়াছিল' দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু ভাহা হইলে 'দর্শন-গ্রহণ' বলিতে হয়। 'দর্শন-গ্রহণ' কি রকম ?

আজ-কাল ই-স্কু-ল ও ক-লে জ শক্ষয়ের অনুবাদ শুনি না। কিন্তু বি-শ্ব-বি-ভা-ল-য় ছাড়া ইয়্নিভর্ষিট শুনি না।

* প্রচারিত কবিকলপে এক স্থানে দে-উ-ক আছে, এবং ছই স্থানে পুলনা পরীকা ক-রি-ব বলিয়াছে: বহু স্থানে প্রীক্ষা ল-ই-ল আছে। একলনের মুখে ক-রা, ল-আ বাহির হইতে পারে না। মুল পুণী ভুল? কানে শুনি; ছাপায় পড়ি না। কিন্তু বিভার আলয়ের
গৃহ নির্মাণ আবশুক হইলেও universityর আলয়
আদৌ না ণাকিলেও চলে। কারণ উহা বিদ্যানের সভা,
বিভা-দাতা সভ্য, corporation। সংক্ষেপে মহাবি-ভাপীঠ। কলেজ ও ইস্কুল যথন ইংরেজী রূপেই চলিতেছে,
তথন মহাবিভা-গীঠ বলিলে দে নব বুঝাইবে না।

শ্ৰিক-ক teacher, instructor। কিন্তু আশ্চর্ खीलिक भि-क-का किःवा, भि-क्षि-का ना इरेग्रा न्छन भक् শি-ক্ষ-য়ি-ত্রী! কলেজের professor অ-ধ্যা-প-ক নাম লইতেছেন। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে অধা প-ক বেতন গ্রহণ করিতেন না। অত্যাপি টোলের ও চতুম্পাঠীর অ-ধ্যা-পু-ক বেতন গ্রহণ করেন না; তাহারা বিভাদান করেন। কেহ কেহ ভৃতি লইতেছেন বটে : কিন্তু সে ভৃতি বেতন নহে। কলেজের professor এবং উ-পা-ধাা য়, সেকালের ও ঝা। তথাপি বিপদ এই, সংস্কৃত নাম লইলে সংস্কৃত বিভা মনে আদে; অথচ ইস্কুল কলেজে সংস্কৃত দূরে থাক, বাঙ্গালা বলিবারও জো নাই। এই ছই ভাষা শেখানা হয়'বটে, কিন্তু ইংরেজী দিয়া। পঞ্জিতে medium মা-র্গ ना विषया वरणन भिकात वा इन्न इन्द्रिकी।) ईंशत अंगाण, সংস্কৃত ও বাঙ্গালা পরীক্ষার প্রশ্ন-পত্রে জল-জল করিতেছে। কাশার আ-চা-র্য উপাধি অবশ্র পণ্ডিতবগ দারা অনুষ্ঠিত। আ-চা-র্য ইংরেজী doctor উপাধির তুল্য। প্রাচীনকালে আ ঢা-র্য কিন্তু বৈদিক আচারও শিথাইতেন। আ চার্য কিছু লগু হইলেও সম্মানে বড় ছিলেন। ভাস্কর আ-চার্য ছিলেন, কারণ তিনি একটা মত doctrine প্রতি-পাদন করিয়াছিলেন। বোপদেব গো-স্বা-মী ৰড় পণ্ডিত ছিলেন। কিন্তু ইংরেজী doctorকে আ-চা-র্য কিংবা গো-স্বা-মী বলাচলে না। কারণ সংস্কৃতবিতা শীঘ্র উঠিয়া যাইবার সম্ভাবনা নাই। কলেজের professor যদি উপাধ্যা-য়, তাহা হইলে lecturer প্র-ব-ক্তা, demonstrator প্র-যো-ক্তা। ব-কৃতা, বা-ক্মি-তা অর্থে eloquence, lecture नरह।

ইদানী বাধ্য-তা-মূ-ল-ক শিক্ষা বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষার মম চ্ছেদ করিতে বিদরাছে। যে মন্তিষ্ক হইতে এই অপর্প শুন্দের উৎপত্তি হইরাছে, তাহার কোষে কোষে ইংরেজীর বাধ্য-বাধকতা নিশ্বরই আছে। একবার প্রীয় এক

পশ্তিত জিজাদা করিয়াছিলেন, বাঙ্গালীরা বা-ধি-ত বলে কেন ? আমি বলিয়াছিলাম, কারণ তাহারা অনুগ্রহপ্রাপ্তি নিগ্রাহ মনে করে। তিনি না-কি বঙ্গদেশীয় এক পণ্ডিতের পত্রে বা-ধি-ত পাইয়া আকাশ-পাতাল ভাবিয়াছিলেন। বাধি-ত ছারা এমন বিরুদ্ধ ভাব ঘটে, তাহা স্মরণ কর্ত্বা। বা-ধ্য-বা-ধ-ক-তায় এক জন পীড়ক, অপর পীড়িত। বাধাতা-মূলক •শিক্ষায় শিশু পীড়িত হইবে, শিশুর পিতা মাতাও বার্ধিত হইবেন। বোধ হয়, আইন বাধক হইয়া দাড়াইবে, ভাহা নাম হইতে ফুচনা হইতেছে। ইংরেজী শিষ্টাচারে কথায় কথায় obliged হুইতে হয়, thanks জানাইতে হয়। দেশীয় শিষ্টাচারে এত বাড়াবাড়ি ছিল না, কিস্তু তা বলিয়া যে আ-স্ত-রি-ক-তা (একট। নৃতন ুরচিত শক) থাকিত না, এমন নহে। বোধ হইতেছে, বাধিত আর পূর্বের মতন প্রবল নাই। আমি মনে করি, ব-দ্ধ স্থানে ভুলে বা-ধি-ত; 'আপনার নিকট বাঁধা থাকিলাম', 'আপনার দয়া-বদ্ধ হইলান', এইরূপ অর্থ। এইরূপ ব-দ্ধা স্থানে ভূলে বা-ধা। 'দে আমার বা-ধা', আমার বগ্স। ,যাহা আমার বশে নহে, তাহা অব গু। Compulsory education শিশুকে না শিথাইয়া ছাড়িবে না, অ-ব-গ্র-শিক্ষা পাইতেই হইবে। কিন্তু অ-ব শু এত প্রচলিত যে এখানে চলিবে না। অ-মু-বি-হি-ত শিক্ষা অন্তমোদিত হইতে পারে।

আর এক শন্দ, বি-ভা-গ ধর্ন। Burdwan division বর্দ্দান বি ভা-গ; education department শিক্ষা-বি-ভা-গ। বি-ভা-গী-ম ইন্স্পেক্টর কে, তাহা বৃথিবার জো নাই। Division বি-ভা-গ, একটা কিছুর ভাগ। কিন্তু department তেমন ভাগ নহে। পূর্বকালে অ-ধি-ক-র-ণ বলা হইত। Departmental Head অ-ধি-কা-র-ণি-ক, কিংবা আ-ধি-ক-র-ণি-ক। Education department শিক্ষাধিকরণ, Judicial department ধর্মাধিকরণ, Executive department দণ্ডাধিকরণ, ইত্যাদি। কে-রা-ণি শব্দ সংস্কৃতের ক-র-ণ, কা র-ণি-ক হইতে আসিয়াছে। (আমার বালালা কোষে মনে করিয়াছিলাম, ব্যুৎপত্তি পর্ভুগীজ।) ওড়িয়ায় ক-র-ণ, জাতি-বিশেষ। কিন্তু ক-র-ণ officer; কা-র-ণি-ক, ক-র-ণি-ক আর্থুনিক কেরাণি। মূল শব্দের শেষের কি' লুপ্ত এবং আলির কা' বা কি', কে' হইয়া গিয়াছে।

দেখা যাইতেছে, থোড় বড়ী-থাড়ার পরিবর্তন না হওয়াতে বাঙ্গালা ভাষা শার্ণ হইয়া পড়িতেছে। নৃতন নৃতন ভাব আসিতেছে, কিন্তু ভাষা আসিতেছে না। আরও ই একটা দৃষ্টান্ত দিই। ইংরেজী Presidency, যেমন Bengal Presidency, শব্দের বাঙ্গালা প্র-দে-শ লেখা হইতেছে। কোন্কালে কি কারণে l'residency নাম ইইয়াছিল, তাহা জানিয়া সম্প্রতি ফল নাই। কিন্ঠু l'resident নাই, আছেন Governor ৷ তা থাকুন; Presidency প্র দে-শ, Province প্র-দে-শ, বাঙ্গালায় এক হইয়া পড়িতেছে। কিন্তু আমরা বলি বঙ্গ-দেশ, বাঙ্গাল্পা-দেশ; বঙ্গ-প্রদেশ কিংবা বাঙ্গালা প্রদেশ কদাচিৎ বলি। সেটা আমাদের ভুল হইতে পারে ; কিন্তু দে-শ ও প্র দে শ বলিলে যা বৃঝি, Presidency বলিলে তা বৃঝি না৷ Bengal Presidency, Bengal Province রাজার আজার ছোট-বড় टेंडेंडिट्ड, कि.स्. (म-भ · ९ श्र-(म-भ, तांध व्य, तव्कांन অপরিবর্ত্তিত থাকিবে। আমার বোদ হয় রাজকত যে ভাগ; তাহাম গু-ল নামে বলা ভাল। ম-গু-ল ছোট-বড় কইতে পারে। বঙ্গ-ম-ও-লে ম-ও-লে ধ-র আছেন। তাইাকে মা-ও-লি-ক প্র-শান্তা বলিতেও পারা যায়। এইর প বোম্বাই মণ্ডল, মাজাজ মণ্ডল, ইত্যাদি Presidency ও Province চুইট ব্ৰাইবে।

যথন Self-government কণাটা প্রথম শোনা গিয়াছিল, তথন কেহ কেহ জাআ শা-স-ন বৃকিয়াছিলেন। পরে স্থা-য়-ভ-শা-স-ন হটয়াছে। বার্ হর, এখনও ঠিক হয় নাই। কারণ শাসন নিজের আয়ত্তে আসিলে আয়-ভ হটবে। ইহাতে বৃঝায় নিজের শাসন নহে, অপরের শাসন আয়তে আনা হটুবে। কিয় Self-government ছারা স্পত্তা স্পষ্টি নিয়জর ছারা শাসন। অর্থাৎ স্থ-য়ংশা-স-ন। ইহার বিপরীতে প-র-শা-স-ন। Home rule দেশা-শাসন।

কিন্ত, ইংরেজী government নানা অর্থে প্রয়ক্ত হয়। সংবাদপত্র-চালক নহাশরের বাঙ্গালাতে গ-ব-র্ণনে ন্ট লিখিতেছেন, কিন্তু, শন্দটা পড়িতে গ্রামাজন হাঁকাইয়া উঠে। গ-ব-র্মেন্ট বলিলে বরং কিছু রক্ষা। বান্তবিক বাঙ্গালা প্রতিশন্দ করিতে পারা যায় না, এমন নহে। তবে একটা শক্তে কুলাইবে না। Government কোথাও ত-দ্র বা দণ্ড-নী-তি, কোথাও ম-ও-ল, কোথাও রা-জ-পু-রুষ, কোথাও বা রা-জা কিংবা প্র-ভূ। এই-রুপ, adminstration কোথাও শা-স-ন, কোথাও পা-ল-ন, কোথাও নি বা ৬।

কিন্তু কঠে ফেলিয়াছে nation কথাটা। বান্তবিক ছিল না, মিপাা মিপা। কলিত ইইয়াছে। জা-তি শব্দ গইগা টানা হেঁচড়া চলিতেছে। জা তী-য় মহা-স-মিতি, জাতীয়ধন ভাণার, জাতীয় জীবন, জাতীয় সাহিতা, জা তী-য় তা প্রভূতির অস্নাই। এগুলা যে কি তাহা ভাবিয়া দেখিলে পনর আনা কন্ত কাটিয়া যাইবে। এই জাতিবহুল দেশে জা-তি ও জা তীয় শব্দ ঘৈথানে দেখানে বসাইতে পারা যায় না। জাতি অবগ্র species; কাজেই জন্মগত সম্বন্ধ না থাকিলে জাতি বলিতে পারা যায় না। এক দেশে জন্ম, অভএব এক জা-তি; বলিতে গেলে স্ব স্ময় অর্থ পরিশুট ইইবে না। জাতী-য় পরিচ্ছদ স্থার কিছু নহে, দেশায় পরিচ্ছদ; তাহা বঙ্গীয় হউক আর ভারতীয় ১উক, দেশায়। জা তী য় উন্নতি দেশের উন্নতি; জা ঠী য় শিক্ষা, দেশায় শিক্ষা, ইত্যাদি। অবগ্ৰ জা তী-য় श्रीवन आनकातिक आग्रांग। अनकात, ज्ञांजित्व शाहित्व ভাল: অলফার দারা বস্তু প্রচ্ছন্ন হয়-। "জা-তী য় জীবনের বস্ট্র কি ? বস্তুজান হইলে ঠিক শব্দ পাজ্যা যাইতে পারে। Nation রা-ষ্ট্র মন্দ্র নতে। রা-ষ্ট্র দেশ বটে, रयमन महाताष्ट्रे, ऋताष्ट्रे, धृकाताष्ट्रे। किन्नु भृनाथ ताजा, realm, donsinion। ুবাৎপত্তিভেও নাকি রাজ ধাতু। রা-ষ্ট্র শব্দে a people, nation। রা-ষ্ট্র-বিপ্লব সমূদ্য জনের সংক্ষোভা রা-ষ্ট্র-ভন্ন a system of government, or government। রা-ষ্ট্র-পতি the lord. न्ना-ह्रे-भाग a protector। त्र-िंड्-क घाता तांह्रेवांनी, রাষ্ট্রপতি বুঝার বটে, nationalistও বুঝাইতে পারে। রা-খ্লি-ম বা রাঞ্জী-ম রাষ্ট্রসম্বনী সব। তবে, national ন্ধা-ব্লী-ম। কিন্তু congress স-মি-তি নম। স-মি তির বিশেষ নাই, congressএর বিশেষ delegates অ-ধি-কৃত। প্রচলিত শব্দ দিলে প্রচলিত অর্থ চলিয়া আসে। স্থতরাং স-ভা, স-মি-তি চলিবে না। সং-স-দ্ তত প্রচলিত नारे। ता-डी-म मः-म-म् मन्म रहेरव ना।

ओজ-कोन conference म-म्ब-न-न, म-म्ब-न-नी वना

হইতেছে। কিন্তু এই ছই শব্দে union, meeting মাত্র ব্যায়। Conference গুরুতর বিষয়ের বিচার বা বিমাশ হয়। I'rovincial conference মাণ্ডলিকগণের প্রীতিভাজনাদির স্থান নহে; সেথানে দেশের নানা বিষয়ের পর্যালোচনা হয়। বিলাতের Peace conference এনানা দেশের শ্রমিকতবর্গের বিমর্শ চলিতেছে। প্রাচীন সভা Court of justice হইলেও Conference এর তুলা। Delegate আর representative এক নহে। Delegate অ-শ্ব-ক্ক-ত, representative প্রক নহে। Delegate অ-শ্ব-ক্ক-ত, representative প্রক নহে। Parliament প্র-তি-নিধি। Parliament প্র-তি-নি-ধি-সভা। ইহার স-ভাকে পাত্র বলা বাইতে পারে। সেকালে রাজার পাত্র-মিত্র-সভাসদ্ থাকিতেন। Council পা-র্য-দ্; councillor পা-র্য-জার হইলে অবশ্র মান্তী। Ligislative বি-ধি-দে-শ-ক; executive কা-বা-ভ-ক, president অবশ্র প-তি। Minster অ-মা-তা।

কেছ কেছ State বাঙ্গালায় ষ্টে ট লিখিতেছেন। কিন্তু রাজা বলিলে দোষ কি ? পূর্বকালে নানাবিদ রাজা ছিল। প্র-জা থাকিলে রা-জা। প্র-জা progeny, পরে people, পরে subjects। এদেশের feudatory states সা-ম-স্ত রাজা। আমেরিকার 'যুক্ত-রাজা' ঠিক নছে: রা-জা-যু-তি ঠিক। Federal বৃঝাইতে বরং রা-জা-গুণ। President রা-জা-যু-থ পতি। ('ভক্তমাল' গ্রন্থের 'যুখ' আছে।) যদি States অর্থে রাজা রাজ্য বর্জন করিতে হয়, তাহা হইলে প্র-ক্ক-তি। পারিভাষিক করিতে প্র-ক্ক-তি-ক।

ইংরেজীতে cracy যোগে কতকগুলা শব্দ হইয়াছে।
বৈষন bureau-cracy। কেহ কেহ না কি আ-ম-লাশা-স-ন করিয়াছেন। কিন্তু রাজ্য যেমন হউক, আমলা
থাকিবেই। আমলার দ্বারা শাসন bureaucracy নয়,
বটেও। ছোট হইতে বড়, উপরে উপরে আমলা বা
ক-র-ণ officers, ছোট হইতে বড় একজনে গেলে
bureaucracy। প্রথমে cracy শব্দ দেখি। দৈবক্রমে
cracy মূলে গ্রীক শব্দ, এবং দে শব্দ ও সংস্কৃত ক্র-তৃ এক
কিংবা অন্তর্প। cracy অর্থে ক্ষমতা power। ক্র-তৃ
শব্দের এক অর্থ তাই। অন্তন্ত ক্রিয়াসংক্র [কেশব],
ইচ্ছা [মেদিনী]। Bureaucracy প-র-ম্প-রা-ক্রতৃ।

Autocracy খ-ক্তু, democracy জ-ন-কু-তু, aristocracy শ্রে-ষ্ঠ-জ-তু। এইরূপ, ইংরেজী শব্দের কিঞ্চিৎ ধ্বনি, রচিত শব্দে রাথিতে পারিলে ইংরেজী-ভাষাজ্ঞ সহজে অর্থ বোধ করিতে পারিবেন। Monarchy এ-কা-কী (এক + অকী shining), Oligarchy . কু-লা-কী। Republic কেহ কেহ জ-ন-ত-ব্র করিয়া থাকেন। কিন্তু ত-ন্ত্ৰ a system; a form of government [তরং স্বরাষ্ট্রব্যাপারে]। Republican form of government জ-ন-ত-ৰ হইতে পারে, কিন্তু democracy তে জ-ন লাগিলে republic শব্দে অন্ত এক শব্দ বদাইলে ভাল হয়। অবগ্র republic আর democracy কাছে কাছে। বাহাকে আমেরিকার রাজ্য-যুগ বলা গিয়াছে তাহা federal republic। Republic শক্তেও রা-জা বদাইতে পারা যায়। প্র-ক্ল-ডি অর্থে citizens. corporations of citizens আছে। Republic প্র-ক্নতি-রাজ্য। পূর্বকালে কু-ল-রাজ্য (of a clan), श्वी-तोका हिल । Constitution श-त-शी, मः-श्वी, नि-ग्र-म। নি-য়-ম শক্তের বিশেষ অথ বাঙ্গালায় লোপ পাইয়া বিধি-সামান্তে দাঁড়াইয়াছে। তথাপি নি-ম্ব-ম চলিতে পারে। Constitutional নি-মু-ম-বর্তী, নিমুমান্সগারী, নিমুমগত, नियम-भठ, ইত্যাদি। धा-त-धा a settled rule, भः-छा establishment বলা যাইতে পারে। অন্ত অনেক অর্গ আছে। Public শব্দের বাঙ্গালা সা-ধা-র-ণ, যেমন public road সাধারণ রাস্তা, সরকারী রাস্তা। Public service সরকারী চাকরি। কিন্তু রাজাপ্রজার প্রন্ধ না বুঝাইয়া public শব্দের বাঙ্গালা চাই। Public আর people মূলে এক, people জ-ন; কিন্তু ইহা হইতে জ-ন্ত করিলে বাঙ্গালার চলিবে না। কারণ, হেতু, নিমিত্ত, অর্থ, প্রভৃতি নানা অর্থে জ-ন্য বলা হইতেছে। Public spirit জ-ন্য উৎদাহ, public man জ-ন্য পুরুষ ইত্যাদি বলা চলে না। প্র-ক্ক-তি people, কিন্তু বিশেষণ প্রা-ক্ক-ত, প্রা-ক্ক-তি-ক বলাচলে না৷ জ-ন-প-দ the people as opposed to the sovereign। বিশেষণ জা-ন-প-দ belonging to the people হইতে পারে। Public library 'ৰন-গ্ৰন্থশালা', public man জা-ন-প-দি-ক। অবশ্ৰু

যেথানে জ-ন চলে. সেথানে জা-ন-প-দ বা জ-ন-প-দ ভাল শুনাইবে না। যেমন জন-বাদ বা জন-প্রবাদ, জন-শ্রুতি, জ-ন ব্যবহার, জন-নায়ক। এইরূপ, public man জন-পুরুধ বলা যাইতে পারে।

এখন স-ভাস-মিতি দেখি। এই ত্রই ছাড়া স-মাজ. প-রি ম-দ্, স-শ্রি শ-ন শব্দও চলিতেছে 💪 স-শ্রি-ল ন বিচার করা গিয়াছে। এই পাঁচ শদের প্রয়োগে ভেদ দেখিতে পাই না। ইংরেজীতেও এইরূপ অর্থবাচক শব্দের ভেদ পাওয়া কঠিন। বাঙ্গালাতেও কেন একটা সূভা, অন্তটা স-মি-তি, কিংবা স-মা-জ, কিংবা প-রিম-দ নাম পাইয়াছে, তাভা কার্য দারা বুঝিতে পারা যায় না। এমন কি, যাহাঁরা বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা দাহিত্য লইয়া বসিয়া থাকেন, ভাহাঁরাও একমত হইতে পারেন নাই। কলিকাভায় বঙ্গীয় সাজিতা-প-রিষ্দু আছে: সাজিতা-স-ভাও আছে, ঢাকায় দা-র-স্ব জ্ল-মা-গ আছে। কলিকাতার একদিকে রাহ্মণ-স-মিতি, মতাদিকে কা-র স্থ-স:ভা আছে। বিজ্ঞান-স-ভা শি-ল্ল-স-মিতি, শা-থা-স-মি-তি, সবই আছে। জাতীয় ম-হাস-মি-তি আছে, ক্লার দিনে দিনে অলিতে গলিতে স-ভা স-মি-ভি বসিতেটে। একটা নৃতন নামও আছে ধ ম-ম হা ম ও ল। কিন্তু স্কুলেরই এক এক সভাপ তি মাছেন। সভার পতি সভাপতি বুঝি। কিন্তু স্মিতির সংভাপীতি, প-রি-ম-দের স-ভা-প-তি, স-মা-জের স-ভা-প-তি, ম-হা-ম-ও লেরও স-ভা প-তি, কাঁঠালের আমসুর। স মি-তি-পু.তি, পরিকং-প-তি, সমাজ-পতি, মহাম ওল-পাতি বলিলে ঠিক হইত না কি প Vice president স-হ-কা-ব্লী-সভাপতি। যদি vice স হ-কারী, তাহা হইলে assistant secretary স-হ কা-রী-সম্পাদক হইতে পারেন না। Vice भइकाती नरवन, Viceroy भइकाती तांका नरवन। Viceroy রাজ-প্রতিনিধি, বা উপ-রাজা। তেমনই Vicepresident ইপ-দ-ভা-পতি। আমার বিবেচনায় সভা ছাড়া স-মি-তি, প-রি-ম-দ্ প্রাকৃতির স-ভা-প-তি থাকিতে পারে না। স-ভার স-ভা-প-তি, সে সভার president। অন্তত্ত স-মা-জ-প-তি, ইত্যাদি। Chairman অ-ধা-ক। presidentএর পৃথক নাম চাই, তাহা হইলে অ-ধি-প-তি, vice-president উ-পা-ধি-প-তি।

Treasurer হুইয়াছেন কো-শা-ধা-ক্ টাকার নাম त्का-भ। किन्नु ठिनि क्लार्गत अक्षा-क-ठा करतन ना; টাকা আদায় করেন কিংবা নিজের কাছে রাথেন, এবং সভার আন্তানতন দেন। এই বেনা দেনার কমা অ-ধা-ক্ষ-তা ছইতে পারে না। যে গুছে মূলাবান দ্রাদি রাখা হয়, তাহার নাম কোর। ইহা হইতে কোনে রক্ষার যোগা সোনা-রূপ) হারা-মাণিক প্রভৃতি মূলাবান দ্বাও কো শঁব সভার কোশা-ধা-ক কেবল টাকা পয়সা রাথেন, সভার মূল্যবান অস্থানর দুবা রাথেন নং। বোধ হয়, ইহা দেখিয়া কেই কেই ধনাধাক বলেন। কিন্তুধন-সম্পত্তি ফুলভ गर ; आत मन भग १३ गरमा तका कतिवात अ गर । ठाँमाप्र পাওয়া টাকার নাম ধন হইলে wealth শন্দের গতি কি হইবে ? আস-রক্ষ ক নামও দেখিয়াছি। আস কিন্তু deposit ।০ বেক্ষে গ্রাস র ক ক আবেশ্রক ; সামান্ত সভার স্থা-দের মধ্যে চ্লার টাকা। এত বোরা-গুরি না করিয়া treasurer অ থ-পা-ল বলিলে দোষ কি হইত ৮ তিনি যদি টাকা আদায় করেন, তাহা হইলে তিনি আহতা (collector +1

বাঙ্গালার স স্পাদু কের 'কম নির্দিষ্ট নাই। ুপুস্তকের সাপ্রাদাক হয় editor, নয় publisher; মাসিকপুরের স-ম্পাদক editor; ছাপাখানার সম্পান্দক বোধ হয় keeper 4 तिकारमञ्ज म स्था ५ क (बाध इश्र manager । মেদিন ছগা-পূজার স-ম্পা-দ-কের সই-করা চিঠি পাইয়াছি। স-ম্পা-দ-ক মাত্রেই কিছু-না-কিছু সম্পাদন করেন। কিন্তু সে কিছু যে কি, ভাষা নাম হইতে বুঝিবার জো নাই। ৰভার স-ম্পা-৮-ক সভার আজাবহ, অন্তের সহিত বাবহার . রাজা-রাজড়ার যে private তাহাঁর মুখা কম। secretary থাকেন, তাইারও কর্ম অন্সের সহিত বাবহার। অতএব secretary বা-ব-হ-র্তা। ওড়িয়ার রাজাদিগের এক একজন 'বাবতা' আছেন; তিনি আর কেই নহেন. রাজার private secretary বা-ব-হ-জা। secretary ম্ব্রী হইয়া গিয়াছেন। মন্ত্রীর সহিত রাজা মন্ত্রণা করেন; কিন্তু সভার ব্যবহতা মন্ত্রণা দেন না; সভার বিচারের সময় উপস্থিত থাকেন বটে, কিন্ত নহ সভা এমন আছে যেথানে, বিচারে তাহাঁর অধিকার নাই। Assistant secretary অমুবাবহত i, joint, secretary

সহ-ব্যবহর্তা। Editor হিন্দীতেও প্রায়ই স-স্পা-দ-ক
হইরা পাকেন। তথাপি সে ভাষার, বিশেষতঃ সংস্কৃতে
সং-শো-ধ-ক। সং-দ্ধ-তা নাম আরও ভাল। নতুবা
পুস্তকের সং-দ্ধ-র-ণ বলিতে পারা মায় না। Manager
স-ন্পা-দ-ক, নি-স্পা-দ-ক, নি-বা-হ-ক, তিনই হইতে
পারেন। যিনি assistant, তিনি অন্ত্বর্তন করেন;
অত রব তাহার নামে অ-মু থাকিলেই চলিবে। এইর প,
যিনি superior, তাহার নামে অ-ধি যোগ করিতে হইবে।

প্রত্যেক সভা প্রায়ই দ্বিধ। একটা । নাম সা-ধা-র-ণ স-ভা! সা-ধা-র-৭ general শব্দের অমুবাদ।* ইংরেজীতে কিন্তু general association শুনি নাই। association কথনও general ইইতে পারে না; সভা লইয়া শভা। বাঙ্গালায় এই ছগতির কারণ বোধ হয় সভার কা-য-নি-বা-হি-কা সভা। যথন গুইই স-ভা, তথন বড়ুকে সা-ধা-র-ণ করা হইয়ুছে। কেহ কেহ স-ভার অবিরি স-ভা ভাল মনে করেন না। তাহাদের নিকট কা-য নি-বা-হি-কা সমিতি। কা-য-কা-ব্লি-নী না কি আছে। এত পাণ্ডিতো না গিয়া কেছ কেছ কা-য-ক-রী সভা বলেন। দেখিতেছি, executive অধুবাদে কা-য-নি-বা-হি-ক্লা। অনুবাদকার্ ভাল হইয়াছে, কিন্তু শপ্তি দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে। কা-র্য কাটিয়া নি-ব্য-হি-কা দারাও কার্যনির্বাহ হইতে পারিত। এদিকে executive service, executive officer প্রভৃতির বাঙ্গালা নামে का-यं नारे, (यिन ३ का-यं-वि-धि अनाग्राम हिनाट शादा), আছে 'শাসন-বিভাগ'। অতএব বোধ হইতেছে কা-ৰ্য-নি-বা-হি-ক' নাম কাষ্কারী হয় নাই। का-या-छ-क विल्ल मव माजा इट्रेग्न यात्र। executive association নহে, committee। ইহার নিমিত্ত বাাকুলতার প্রয়োজন ছিল না, প-ঞ্চ-ক গ্রামের লোকেও বলে। প-ধ্রা-য়-ৎ কেবল পাঁচজনের যুতি নহে. দশ-বার জনেরও হইতে পারে। প-ঞ্চ-ক committee, প-ঞা-য়-९৪ committee। প্রথম শক্টি সংস্কৃত, দ্বিতীয় শকটি মুংস্কৃত-বাঙ্গালার মিশ্রণ; পঞ্চ মুত বা পঞ্চ-যুতি, কিংবা সংস্কৃত প-ঞ্ছ-ৎ শন্দের অপভ্রংশ। Executive

^{*} General Remarks বাজালার কি? নাধারণ সম্ভব্য গ ঠিক ক্টল কি?

committee কা-বা-ন্ত-ক-প-ঞ্চ-ক। শুধুপ-ঞ্চ-ক বলাও চলে। ইহার member কা-বা-ন্ত-ক। বোধ হয় এই নাম গ্রহণ করিলে সা-ধা-র-ণ সভা বলিতে হইবে না। সভার স-ভা, সমিতির স-মি-তি-ক, সমাজের স-মা-জি-ক, পরিষদ্ ও সংসদের পা-রি-ম-ত সাং-স-ত না করিয়া স-দংস্থ করা চলে।

আরও মজার শক্ অ-ধি-বে-শ-ন। সভা-সমাজের অধি-বা-স-ন ব্রিতে পারি: সেকালে চন্দনীদ স্থগন দিয়া সভোর পূজা করা, হইত। সভোরা নিশ্চয়ই আসনে উপবেশন করিতেন; কিন্তু মঞ্চোপরি অধিরুঢ় হইয়া অধিবিষ্ট হইতেন কি না জানি না। কে কবে কোথায় অ-ধি-বে-শ-ন সৃষ্টি করিয়াছিলেন জানি না। কিন্তু দেখিতেছি উৎকল হইতে উত্তরপশ্চিমাঞ্ল সৈৰ্বতা সভার অ-ধি-বে-শ-ন হয়। যাহা হউক, ইদানী বঙ্গদেশে কাহার কাহারও দৃষ্টি পড়িয়াছে, তাহারা বৈ-ঠ-ক লিখিতেছেন। শক্ট কিন্তু বাঙ্গালা নয়, হিন্দী। বাঙ্গালার বৈ-ঠ-ক থা-না পুরাতন বোধ হয় না। কেবল বৈ-ঠ-ক নয়, থানা দেখিলেই বৃঝি ডাক্তার-খানার তুলা নৃতন্। এথন ও অনেক স্থানে বলে মেলা। গ্রামেও কিন্তু বৈ-ঠ-ক বদে, অর্থ committee। তথাগি অ-ধি-বে-শ-ন স্থানে বৈ-ঠ-ক মন্দের ভাল। কিন্তু "বিছ্যাং" পরিষদের বৈ-১-ক ভাষায় মানস্ত হয় না। সভা যথন ব-দে. তথন সভার উ-প-বে-শ-ন বলিলে দোষ হইতে পারে না। সভার উপবেশন অবশ্য গুহের নছে, সভোর। তথাপি যদি সম্ভোষ না হয়, তাহা হইলে সভার স-মা-গ-ম। Quorum নি-ম্ব-ত শ-মা-গ-মা, vote ম-তি, majority of votes ভূরিষ্ঠ মতি, casting vote সংস্থান ম-তি।• মতিসংস্থান দ্বারা বিপক্ষকে পরাস্ত করা রীতি আছে।

এখনও auditor আছেন। তিনি আয়-বায়-পরীক্ষক। কোথাও বা হিসাব পরীক্ষক। কোথাও বা হিসাব পরীক্ষক। কোথার যেন দেখিয়াছিলাম, তিনি লিথিয়াছেল, "পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল হিসাব নিভূল।" অবশু তিনি তৈর পান নাই যে তিনি বাঙ্গালীর বেশে ইংরেজের অভিনয় করিতেছেন। কারণ বাঙ্গালী বলে "হিসাবে ভূল নাই," কিংবা "হিসাব ঠিক আছে"; ইংরেজে বলে, Examined and found correct! পূর্বকালে সংক্ষতে

auditorকে বলিত বায়-প্রতায়ক। তিনি audit করিতেন, আয়-বায়-প্রতায় করিতেন। বায় দেখাই প্রধান; তিনি আ-গম 'voucher মিলাইয়া বায় দেখিতেন। আমরা র-শা-দ বই জানি না। ওড়িয়াতে বলে পা-উ-তি, সংস্কৃত প্রা-প্রি।

যাহা হউক, শ্লার গ্রন্থাছল। করিব না। বাঙ্গালা ভাষার না কি জুত উন্নতি হইতেছে ? ভাষা উপর দিকে উঠিতেছে বটে, কিন্তু জোড় কলমে উঠিতেছে। জোড়-কলমের গাছ শীঘ্র ফলে, কিন্তু বীজের গাছের মতন তেজী হয় না। অর্থভেদে শব্দভেদ হইলে বৃঝি ভাষার বৃদ্ধি হইতেছে, ভাষার জ্ঞান পূদ্ধি কইতেছে। উপরে থোড়-বড়ী থাড়ার বহু উদাহরণ পাইয়াছি ৷ এই তিনের মাত্রাভেদ করিয়া যত বারনই বাধি, সবেই স্বাদের ঐকা থাকিবে। নানা অর্থে একই শন্দ প্রয়োগ করিতে দেখিলে বুঝি ভাষা অকাল-পক হইতেছে, তাহাঁতে আলহা ও জুরা আসিয়াছে। একই শদের বহু অর্থ থাকিলে শুনিবামাল বিবক্ষিত অর্থ মনে আসে না, কথাপ্রসঙ্গ ধানি করিতে হয়। যেমন ইণরেজী point, points। ইহা ভাষার গুণ নহে, ভাষার দোষ। অথচ ইংরেজী ভাষায় যত শক আছে, কোনও ভাৰায় তত নাই। এগন ইংরেজীতে সাড়ে চারি লক্ষ্যাক আছে; বংসরে বংসরে না কি পাচশত নৃতন প্রবেশ করিতেছে। এই অতিবৃদ্ধিও দোষ। এক এক শন্দের অর্থে এঁত স্থা ভেদ ইইয়াছে যে বিদেশার পক্ষে সে ভেদ আয়ত্ত করা কঠিন। ইংরেজের পক্ষেও ইংরেজী ভাষার শক্বাহ্লা গুণও বটে, দোষও বটে। বোধ • হয় দেশিযের ভাগ বেশা। অল্ল কথায় ভুষ্ট হইতে দেয় না, বলিতে বলিতে মনে হয় সব বলা হইল না, আরও বলিলে ভাল হইত। কেত বঁকুতা করিয়াছেন, ছাপিতে সংবাদ-পত্রের এক পূর্চা লাগিয়াছে, পড়িতে এক ঘণ্টা গেল, কিন্তু দার কতট্রু ? তিল তিল করিয়া ভাব আসিতে থাকে, কারণ শব্দ প্রচুর আছে। পড়িবার শুনিবার সময় মন্দ লাগে না। মনে হয় কতই না নৃতন কিছু পাইতেছি। ইছা এক প্রকার গুণ বটে। কিন্তু আমাদের দেশীয় ভাষায় বাগ্ৰিত্তর দোষের মধ্যে গণা। সভায় মিতভাষিত। প্রশংসনীয় ছিল। এখন ইংরেজীর সম্পর্কে আমাদের সে গুণ থব হইভেছে। যিনি যত পৃষ্ঠা লিখিতে পারেন, তিনি

্তত বড় লেখক ; যিনি যত বলিতে পারেন, তিনি তত বড় বাগ্মী। এ দিকে কিন্তু থোড়-বড়ী-খাড়া পুঁজি।

- আমাদের ভাষা বৃদ্ধির তিন উপায় আছে ; •(১) সংস্কৃত গ
 ভাগুর হইতে শক্ষরন, (২) বাঙ্গালা ধাতৃ গ্রাতায় দারা
 নৃত্ন শক্ষরচন, (৬) বিদেশী শক্ষ গ্রহণ। গ
- (১) সংশ্বত ক্লাবা হইতে বহু শব্দ ক্ষপালায় আসিতেছে, কিন্তু কেবল কাবোর ভাষায় দিন চলে কই ? যাঁহারা পণ্ডিত, সংস্কৃতের অধ্যাপক, তাঁহারা যত্নান্ হইলে আধুনিক ভাব-প্রকাশক বহু শব্দ গোগাইতে পারেন। যাঁহারা পালি, বিশেষতঃ বৌদ্ধ জাতক আলোচনা করেন, তাঁহারাও অনৈক যোগাইতে পারেন। কেবল শব্দ কুড়াইয়াও যে দেশের হিত করিতে পারেন, জ্ঞান বাড়াইতে পারেন, ভাহা একবার বুঝিলে শীর্ণ বঙ্গভাষার পুষ্টি হইবে। কারণ এক এক শব্দ জ্ঞানের আকর। 'শিশু', 'বালক', 'কিশোর', 'পোগণ্ড', 'য়বা', প্রভৃতি এক এক শব্দ দারা জ্ঞানের প্রসার বাড়িয়া যায়, पून-मृष्टि इहेट रुका-मृष्टि आमে। 'ছেলে' विनल यारा मन হয়, তাহা এক কথায় বলা চলে না। এইরূপ প্রভেদ দেখাইবার অভিপ্রায়ে আমি উপরে কতকগুলি শব্দ বিচার করিয়াছি।. প্রবন্ধের শেষেও দিতেছি। কতক-গুলি নিজের রচিত, অধিকাংশু নাম্বত গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত। আমি এমন বলি না যে এই সব শুক চলুক, কিংবা •চলিতে পারে। আমাদের আবগ্রক বহু শব্দ সংস্কৃত হইতে পাওয়া যাইতে পারে, ইহা প্রদর্শন প্রধান উদ্দেশ্য। গাহার সময় আছে, তিনি বিচার করিতে পারেন, এবং রুচি হইলে এইণও করিতে পারেন। **১৯ক শব্দ জোটে না বলিয়া সা-ধা-র-ণ সভা ও অ-সা-ধা র-ণ** সভা বলিতে হইতেছে। যদি কেহ এইরূপ শব্দ বাছিয়া ন পাঠকের সমক্ষে উপস্থিত করেন, তিনি ভাষার উ-ন্ন-তি (१ ८ञ्चोला १) निन्ध्येह करत्न।
- (২) বাঙ্গালা ধাতুপ্রতায়-যোগে ন্তন শব্দ রচনায় বিদ্ন আছে। (ক) বাঙ্গালায় ধাতু যথেষ্ট আছে, কিন্তু প্রতায় অন্ন। সংস্কৃত হইতে বাঙ্গালা পৃথক হইয়াও হইতে পারে নাই। ইহাতে দোষ হইয়াছে, কি গুণ হইয়াছে, তাহা বলা বড় সোজা নয়। এ কথা ঠিক, সংস্কৃত হইতে বাঙ্গালা বিচ্ছিন্ন করা চলে না; পরে চলিবে কি না, কে জানে। এই হেতু কেহ কেহ হংথ করেন; তাহাঁরা বলেন সংস্কৃতের প

উপতাপে বঙ্গভাষা ব্য-ঙ্গ হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু বে ছংখ মনের মধ্যেই খেলিতে থাকে, কর্মে প্রবৃত্ত করায় না, সেটা হুঃখ নহে, মোহ। তথাপি কতক শব্দ বাঙ্গালা ধাতুপ্রতায় দারা গড়িতে না পারা যায়, এমন নহে। কিন্তু আমার বিশ্বাস সে কর্ম আমাদের, ইংরেজী-জানা লোকদের, দ্বারা হইবে না। শৈশব হইতে ইংরেজী ঘাঁটিয়া ঘাঁট্রিয়া ভাবিবার শক্তি গিয়াছে। "বিদ্যা-মহাসঙ্ঘ" বলেন মুথস্থ করিও না; কিন্তু বলেন না মুথস্থ করা ছাড়া আর কি উপায় আছে। নৃতন ভাষা শেখার আর কি উপায় পাকিতে পারে, তাহা ভাবিয়া পাই না। সে কথা এখন থাক্। ফল কিন্তু প্রতাক্ষ হইতেছে। আমরা অনুবাদে দক্ষতা লাভ করিতেছি। উপরের উদ্ধৃত শব্দরচনায় বিলক্ষণ দেখা^ৰ গিয়াছে। যাহারা ইংরেজী জানে না, তাহাদের দারা অহুবাদ চলে না; তাহাদের নিকট সে পথ বন্ধ। কাজেই ত্বাহাদিগকে ভাবিতে হয়, কোথাও সাদুগু দেখিয়া কোথাও প্রয়োগ বৃঝিয়া শব্দ গড়িতে হয়। একটা উদাহরণ দি-ই। আমি কলিকাতা হইতে একটা "ইক্মিক কুকার" কিনিয়া স্মানিয়াছিলাম। ছুই পাচ দিন রান্নার পর দেখি উহার যাবতীয় অঙ্গপ্রতাঙ্গের বাঙ্গালা নাম হইয়া গিয়াছে! দাড়া উনানের হাঁড়ী রবড়া চোঙ্গ চাপা, সব বাঙ্গালা হইয়া গিয়াছে। বলিতে কি, সে সবের বাঙ্গালা নাম আমায় করিতে হইলে আমি ইংরেজীর তর্জমা করিতাম। (থ) বাঙ্গালায় রচিত শব্দ সহজে বিশেষ অর্থ পায় না, পারিভাষিক হয় না। (গ) সে শব্দ "এক-ভারতভাষা"র বিরোধী হইয়া পড়ে, ভারতময় বাাপ্ত হইতে পারে না। বাঙ্গালার বহু শব্দ অস্তান্ত মণ্ডলে চলিবার বিশেষ কারণ; সে সব শব্দ সংস্কৃত। অশুদ্ধ হইলেও, অসার্থক হইলেও, সংস্কৃত রুপের গুণে •অন্তত সমাদৃত হয়। High School বড় ইছুল, compulsory education ন-ই-লে-ন-ম শিক্ষা, ইত্যাদি শব্দ গড়া যাইতে পারে, কিন্তু অল্প, এবং বঙ্গ ছাড়া অক্সত্র অবোধা ২ইবে।

(৩) বিদেশী শব্দ দ্বিবিধ; (ক) বঙ্গ বিদেশী, ষেমন হিন্দী ,মরাঠা; (থ) ভারত বিদেশী, ষেমন ইংরেজী। (ক) বাঙ্গালা ভাষার হিন্দী শব্দ অনেক চলিতেছে। কারণ বিহার, মধ্যপ্রদেশ, 'যুক্তপ্রদেশ' মারবাড় প্রভৃতি হইতে যাহারা বঙ্গে আদে তাহারা হিন্দী বলে। হিন্দীভাষী নুজন

শন্দ গড়িতে পারে, কিন্তু সে শন্দ প্রায়ই বাঙ্গালার ধাতে মেশে না। হিন্দী হইতে এক আ-লা বা বা-লা প্রতায় वाकानाम् हिनमारह। यमन का-१-५-वा-ना। वाकानाम আ-ল আ-লা ছিল বলিয়া বা-লা চলিতে পারিয়াছে। কিন্তু াহনীভাষীর রচা শব্দ সংস্কৃতও হইতে পারে, তথন সে শব্দ বাঙ্গালায় স্বচ্ছন্দে চলিতে পারে। হিন্দী মরাঠী বড় বড় ভাষা অবশ্ৰ ঘুমাইয়া নাই। তাহাদিগকেও নৃত্ন শক গড়িতে হইভেছে। এই এই ভাষায় সংবাদ-পত্ৰ ও মাসিক-পত্র পড়িলে সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে। 'বিশেষতঃ দেশা দামন্ত রাজ্যে অনুসন্ধান করিলে দেশী শক্ষ পাওয়া যাইতে পারিবে। কারণ সেদেশে এখনও ইংরেজীর অমুবাদ তত চলে নাই। ওড়িয়াায় দেশা নাম অনেক ছিল, রাজার personal officer ছামু-ক-র-ণ (সন্মুথ করণ, প্রায়ই accountant general হইতেন), জ্রী-ক-র-ণ, না-ম্ব-ক officer, প-টু-নায়ক ইত্যাদি ছিলেন। কোন কোন नाम क-त-१, ना-ग्र-क छेश् ३३७, कर्याक्ष्मात्त्र नाम ३३७, যেমন পা-ঞ্জি-আ chamberlain (প ঞ্জি budget দেখিয়া ্মায়-বায় কারক্); গ-স্তা য়-ত, গ স্তা-ঘ-রি-আ treasurer ্স॰গ্রন্থ শব্দের এক অর্থ ধন আছে), ইত্যাদি। এইর প ইয়া প্রতায় যোগে বাঙ্গালীতেও অনেক শৈক রচিত হইতে পারে। Librarian গ্র-ন্থি-য়া স্বচ্ছন্দে ইইতে পারে। ब-म-है-ब्रा, त्या-िं-ब्रा, छा-ित ब्रा, ना-हे-ब्रा (ना = नोका) ইত্যাদি অনেক শব্দ বাঙ্গালায় প্রচলিত আছে। সে যাহা र्डेक, कनिकाठांत्र विषया प्रतान प्रश्ना यारेट পারে না। উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে ও অন্ত ছই এক স্থানে বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ আছে। ভারতবর্ষের প্রায় নাবতীয় অঞ্চলে ক্কতবিষ্ঠ বাঙ্গালী আছেন। তাহাঁরা যত্ন করিলে সে সে অঞ্চলে প্রচলিত উত্তম উত্তম শব্দ আহরণ করিয়া বঙ্গভাষা পৃষ্ট করিতে পারেন। ভিন্নভিন্ন ভাষার উত্তম উত্তম শাহিত্যও বাঙ্গালায় সমুবাদ করিয়া মাসিকপত্র কিম্বা এছাকারে প্রকাশ করিতে পারেন। দেশদেশান্তরের শব্দ ও সাহিত্য সংগ্রহ করিয়া ইংরেজী ভাষার ও সাহিত্যের 🕮 য়িছি হইয়াছে। সকল ভাষা ও সাহিত্য স্ব স্ব ধঁন দান করিতে ব্যগ্র, গ্রহণ করিলেই হয়।. বাঙ্গালা মাসিকপত্তে শ্বাশ্বা গল্পা ছাপাইয়া দেশের কোথায় কি হইতেছে তাহার বিবরণ ছাপাইলে পত্র সার্থক হইবে।

(থ) ভারত বিদেশী ভাষার মধ্যে ইংরেজী অবশু প্রধান। ভূরি-ভূরি ইংরেজী শব্দ বাঙ্গালার রক্তমাংস হইয়া যাইতেছে। কাহারও সাধ্য নাই, সে সকলকে তাড়াইয়া দিয়া দেশা শব্দ চালাইতে পারে। স্বদেশ-মানী কেছ কেছ ইংরেজী শব্দের প্রবেশে আত্তমানি অন্ত্র করেন, তাহাদের ছঃথের করিণ বুঝি, কিস্তু উপায় কি? যাহাকে প্রতাহ কু-ই-নী-ন খাইতে হইবে, ডা-জাপ ডাকিতে হইবে, তাহাকে কু-ই নী-ন ও फा-का-त, इंहे-हे र्वालट इंहेरव। राष्ट्री अस्तर्भ हिल ना, অন্ত-দেশ হইতে পাইয়াছি, সেটার সেদেশা নাম নিশ্চয়ই লইতে হইবে। ল-৯ ন, রে-ল, কেরা-গী-ন প্রভৃতির বাঙ্গালা হইতে পারে না। তথ্য বছ বছ পণ্ডিত দ্রব্য বাচক শব্দের বাঙ্গালা থুজিতে বসিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু তা বলিয়া কি ইংরেজী ত্রভিধান বাঙ্গাণা অক্ষরে ছাপাইয়া লইতে হইবে ? তাহাও নয়। উ*ভ*য়-**স্কটেই** বিবেচনা আবশুক হয়। গুণবাচক ও ক্রিয়াবাচক শন্ বাঙ্গালা হইতে হইবে। ইহাতেও বাতিক্রম আছে। এত লোক পা-শ, ফে-ল বলিতেছে যে কাখার মুখে চাপা দেওয়া যাইবে ? কিন্তু যদি কেহ 'পা-শ করিয়াছে', 'কে-ল মারিয়াছে' বলে, বাঙ্গাণী ভাষা তাহাকে কুলাঙ্গার বলিবে। ইংরেজী ভাষা হইটে শব্দ লইতে হইবে, বঙ্গভাষা পুঞ্জ ও সমুদ্ধ করিবার ভারে লইতে হুইবে, ব্যঙ্গ (deformed) করিবার তরে নহে। ইংরেজী তায়। হইতে শব্দ লইবার সময় ঝঙ্গালার নাড়ী স্মরণ করিতে হুইবে:। শুনি, বাঙ্গালা নাঁ কি মধুর ভাষা। ই রেজীর কার্কপ্ত দূর করিতে হইবে, দৈখা হ্রম্ব করিতে হইবে। ইংরেজীতে 'ত' বর্ণ নাই, আছে এক 'ট'। আমাদের ভাষোয় টু দৃংষ্ট্রা বিকশিত করে। উ-ষ্ট্র হয় উ-ষ্ট, বড় জোর উ-টু, লোজা উ-ট। ফলে দেখিতেছি, इ ल-क्-िक्- है। है कामल इट्या इंटलक्टि, है। है (वतः हे-ष्टि-छे) इहेब्राएछ । इंश्तब्धी छुटे छिन व्यक्तदात अन বাঙ্গালায় চলে, কিন্তু, চারি পাঁচ অক্ষরের হইলে মাঝের অক্ষর কাটিয়া ফেলিতে হইবে। গ-ব-র্ণ-মে-ণ্ট, স্থ-পা-রি-ন্-টে-ন্-ডে-ন্-ট, এ-সো-সি-এ-শ-ন্ প্রভৃতি বাঙ্গালায় ছুম্পবেশু। কাটিয়া গ-ব-র্মে-ন্ট, স্থ-প-রি-ন্ট, এ-দো-শে-শে-ন, অন্ততঃ **চারি অক্ষরে নামাইতে হয়। মনে রাখিতে হইবে, ইংরেজী** ভাষামানী, প্রাক্তজনের কিছু উপরে উঠিতে পারেন,

অধিক পারেন না। 'হাসপাতাল' শব্দ আমরা রচনা করি নাই, তাহারা করিয়াছে; আমরা হয় 'রুগ্ন শালা', কিন্তা 'হাস্পিটাল' করিতাম।

যত ই রেজী শক সর্বদা শুনি, এবং বাহার বাঙ্গালা দেখি, সে সকলই এখানে সংগৃহীত হইল না। উদাহরণ অল্প হইজেও চলে। অনেক শক চাণ্কোর অর্থ-শাস্ত্র হইতে, কিছু মন্ত্রসংহিতা হইতে সঙ্গালত। স্থ-রচিত শব্দের পাশে তার। চিচ্চ দেওয়। গেল। সভাসমিতি প্রভৃতিতে যে অর্থ লাগে, সে অর্থ মনে রাখিতে ইইনে।

Account	সংখ্যাম
Accountant	• সংখ্যায়ক •
Adjourned (meeting)	বিলম্বিত+
Aeropiane 🔹 🕟 👵	বিমান
Affiliation •	মভাপগ্ন+ ,
• Agenda	ক রণীয়
Agent	নিয়োগী
🕶 confidential 🚬 🕟	আপ্রকারী
Aggregate (in the)	সমাহারে *
/ Agreement (compact)	সময়, নিয়ম
JAlliance (of states)	সংশ্ৰয় ে "
Allotment	. উপকল্পন*
Amendment	শোধন
JAmounts	সংখ্যা, সমুদায়
J Anarchist	রাজদেষী
🕽 Apparatus 💮 🕝	উপদর
	,স্থপতি
Architecture	· ফপতিশিল্প
§ Aristocracy	েশ্ৰ-ক্ৰত্
Ints (not science)	কলা
∜ fine " · (কান্তকলা*
J practical " ···	বাহকলা
Artisan	কার্ ১
Artist	<u>কলাবিৎ</u>
Assembly	সমবায়, সভা
Assets and liabilities	ঋণ-রিক্থ
	•

Assistant ·	••••	সহায়, অন্তুচর
√ asst—		অমু-
Association	• • •	সমাজ
member	•••	^¹ সমাজিক
· president	• • •	সমাজপতি
Attendacit(bearer	, ,	উপস্থায়ক
Auditor		সংখ্যা-প্রতায়ক
Auction sale		বিক্ৰয় সংঘৰ্ষ
Autoracy'		স্ব `ক্ৰ'ড়্*
√Average, on an		হারাহারি∗
Balance (acct.)		পরিশেষ
, sheet		পরিশেষ পত্র
" net		নীবী
a. last	• •	দ ক্ৰান্ত আয়
"Bank		টক্ষপণ∗
\ Bidding		প্রতিকোশ
Bidder		প্রতিক্রেপ্তা
: • Board (a body)		ন গ
. Body (of men)		পঙ্কি
Bonus '	•	উদ্ধরণ*
Brought forward	• • •	অনুসূত্ত
-Budget	• • •	স্থানপঞ্জি * (আয়
ব্য	য় ও হিং	ত। স্থিতি অর্থে স্থান)
^T Bureaucracy	• • •	পরম্পরা-ক্রতু*
J Business	• • •	কাৰ্য ্
to conduct at	a	
_		বিনির্ণয়
Cabinet[ministers		গূঢ়ামাতা
	• •	উপনিপাত
Capital (of traders)	পরিপণ, ধন, মূল
•		পরিপণিক, ধনিক
Catalogue	•••	সংগ্ৰহ
	•••	একম্খ, একম্থীরুত
	•••	নিদর্শনপত্র*
Cess	•••	কর, বলি
Chairman	• • •	অধ্যক্ষ#

~ Çharitable-	• • •	ধম´-	J Contributor	উপায়ক
Chief (of a state))	भूथा	J Convocation 3	নিমস্ত্ৰ*
Cipher code		গূঢ়লেখা, সংজ্ঞা	→ Co-partner ···	সংস্পৃষ্ট
City ·	•••	পুর, পুরী	~ Cooperative ···	সমধেত
Citizen	• • •	পৌর	J, credit society	स्रामान म्यायाय
Clerk	•	কারণি ত	·/Corporation	সঙ্ঘ: সঙ্ঘাত
·' Club •		গোষ্ঠী	v Copyist .	লেখক •
-Collection		আদান	✓ Co-(receiver) ,	স হ -(গ্ৰাহী)
to collect		সাধা, (চাদা সাধা)		পণা-নিচয়
Collector		আহতা, সমাহতা	Court of justice	ধ্যাস্ন '
JCombination (tra	ide)	অবরোধ	🏒 " martial	রণাসন *
Commerce	•	বাৰহার, ব্যাপাৰ	✓ Credit (of a bank)	প্রতায়*
		নিয়োগ, নিযুক্ত	✓ Credited to (acct)	্মপিত 🖟
Commissioner		প্রদেষ্টা	Creditor	ধনিক
J " municipa	d	নাগরক	√ Criticism	'বিচার, সমালোচন।
Committee		পঞ্চক, পঞ্চৎ	JCost per each	(গড় পড়তা)
⁵ Commodity		म्वा ; भना	^J Council	পরিষদ্; পার্যদ্;
		প্রজ্ঞাপন	•	. মুগী পরিষদ
✓ Company		য় ণু ; ,সন্থ্য় ; পঙ্ক্তি	Councillor•	পার্যন্ত ; মন্ত্রী
(and co.		र्ञामि)	4 Culture,	इ ष्टि
formation o	f ··	সমুখান	\mathcal{J}^{l} Custodian	সন্নিধাতা
J promoters o	f	সমুখাপক	J placed in custody	উপনি <i>হ</i> ত
√ Compensation		বৈধরণ	Customs duty	मुक ; वृद्धनी
Concession	• • •	অনুশয়, অনুগ্ৰহ	Y Debate '	[ু] হে <mark>তৃ</mark> বাদ
Confederacy •		সংহতি 🕜	• \sqrt{Debtor}	ধারণিক
Conference		সভা -	J. Decentralised,	বহুমুখ, বহুমুখীক্বত
Confused, disord	ered	সঙ্গল	Deficit	ন্নতা
Congress	• • •	म ॰म•् ∗	✓ Delegates *	অধিক ত
`Conservative		অনুদার, রক্ষাশাল	$\sqrt{\text{Demand and supply}}$	যাচনা ও পূর্ণা*
' Consolidation	• • •	সমাহরণ *	according to	ক্রমবিক্রয় বশে
√ Constitution		निग्रम	✓ Democracy	জনকু∗
(of a society	y)		·/ Demonstrator	*
Contract		সংবিভি	(of a college)	প্রযোক্তা
Streach of	•••	ব্যতিক্রম 🗸	_ Department	অধিকরণ
Contribution	•••	উপায়ন *	al head	অধিকরণিক

76.0		•		•
Deposit	• • •	নিক্ষেপ	✓Excellency, His	পুরুষঞী *
Jor	.,	নিক্ষেপক, নিক্ষেপ্তা	Executive	কার্যান্তক
, in a sealed	cover	উপনিধি	Excess profit, or tax	ব্যাঞ্জি 🕝
্য Design		পরিকল্পন, অভিপ্রায়	Exhibit	প্রেক্য
J -or		পরিকল্পক	Exhibition	প্রেকা
Detail, in		বিক্ষেপে, সবিস্তার	Expert	কুশল
Director '		অধিকারী	Export	निर्गमम, अवर
Managing		কর্মাধিকারী	Extremist	অত্যন্তী, অতিগামী *
Discipline		বিনয়	Federation	যূথ *
Discount	•••	অনুশয় [•]	Federal . •	त्योथ *
Dismissal	• /	্অবক্ষেপ	Fellow (of an incorpora	
Distribution		বৈক্ষেপ	• society)	সপঙ্কি *
1.		স্থানিক	Forecast	পূৰ্বচিন্তন *
Division •	•	ভাগ, বিভাগ	Form	ণ্রণ∗, কোষ্ঠ∗
J _{Domicile}	• • •	নিবেশা	√ to fill up a form	কোষ্ট পূরণ
\cdot^{J} Duties (of an off	ficer ,	কর্ম, প্রচার	√ (Freight	
J Economical		অৰ্থযুক্ত	√ Fare	হাটক, ভাটক
्र un-	•	অনথ্যুক্ত '	Frontier province	প্রত্যস্ত মণ্ডল
J Editor	•••	সংস্কর্ত্তী, সংশোধক	Fund	ভাণ্ড, পুঞ্জি
Education	• • •	শিক্ষা •	JFurniture	পারিণাহ্ন, পরিবাপ
Primary		• আগু *	d. Governor	প্রশান্তা
Secondary		অন্ত্য *	Government	তন্ত্র, দণ্ডনীতি, দণ্ডধর
Lower, uppe	r	তমু, পুরু	J_j Grant	পরিদান
Efficiency	•••	সামর্থা	Guidance	প্রবৃত্তি
Election	•••	বরণ, নির্বাচন	Guilds	শ্ৰেণী
J _{Emergent}		জা তাশ্বিক	ئ Hall	ইন্দ্রশালা
ence -	•••	• অ তায়	√ Handicraft	কলাকৃত*
√ Emigration		वमन, अवश् *	Highness, His	মহিমঞী*
Empke	•••	অধিরাজা	∜Home	त्रम, ऋम्म
J Emperor	•	অধিরাজ	a "rule "…	দেশীতন্ত্র
J Employer	•••	'ভর্ত্তা, নিযোক্তা	ruler	দেশীতন্ত্রবাদী
√ Employee	•••	ভৃত ক ; নিযু ক ু	"industry …	স্বদেশী ব্যবসায়
→ Endowment	•••	হা প্য	Honorarium	পূজাবেতন
J. Enquiry	•••	পৃচ্ছা	↓ Hotel	अमिक
Establishment	• • •	সংস্থা	∡ Immigration ····	আৰহন

<u></u>		the second secon	-	
Import		আবহ, আনয়ন	Legislative	विधिरमनक
J −er	•••	আবহক	Liberal	উদার, ত্যাগণীল
Income	• • • •	আয় •	Library	গ্ৰন্থ ; গ্ৰন্থ
heads of	•••	আয় শরীর	Licence	অনুজা
sources of	• • •	আয় মুখ •় •	J_{Lost}	નષ્ટે
Jourrent	• · · ·	বৰ্ত্তমান আয়	•	(যেমন নষ্ট সম্পত্তি)
accidental	•	অাপতিক আয়•	Machine	য্ ন্ত্ৰ
Indigenous	•••	भोग °	√Machinery	যন্ত্রসামগ্রী
√Industry	••••	বাবসায়	wear and tear	ক্ষব্যয়
Industrial arts	***	ব্যবসায়কলা .	Magazine (monthly)	সঞ্যনী*
$J_{\rm Inspector}$	•	° নীক্ষক *	Magistrate	म ७४त
√ sub-	•••	অধোনীক্ষক *	Majesty, His	রাজজী *
→ asst-	•••	অনুনীক্ষক *	→ Manager	সম্পাদক, নিম্পাদক
Interpellation	•••	অন্তঃপূচ্ছা *	√ Manual training	শয়-শিক্ষ।*
Irrelevent	•••	অপ্রস্তু .	✓Manufactory	কৰ্মান্তশালা, কলাশালা
Institute	•••	সংস্থা -	Manufacturer	কলাকৰ্তা
#Institution		সংস্থান *	√ Matriculate	পাঙ্জেয় *
√Inventor	•••	মনোতা	A Matriculation Exam.	পাঙ্ক্তা ৷ পরীকা *
Items	•••	পদ	Mechanic	-শিল্পকার
$\sqrt{I}_{\text{Investment}}$.	•••	বিক্ষেপ	, J -al	যাপ্তিক; যন্ত্ৰতুলা
⊁Joint-		স্হ-	[₹] Mæchanics	যম্ববিষ্ঠা
Joint stock co	•••	শাংব্যবহারিক	✓Medal	কীঠি-মুদা"
√ Knowledge	•••	জ্ঞান	J Meeting	সমিতি, সমাগম
		দৃষ্টজ্ঞান, কৃতজ্ঞান,	place of	<u>আস্থান</u>
		কৰ্মজ্ঞান	, sense of	অভি প্রায়
√Laboratory ^a	•••	প্রয়োগশালা,	Member	পাত্ৰ
¥		- অভ্যাসশালা -	✓ Memo	প্রণিধি
Labourer	•••	ভৃতিক *	Merchant	दिरामश्क, विशंक्
- Laws	•••	বিধি	√ Mess "	সংবাস
.1		J(of nature বিধান)	Middleman	निरुष्टीर्थ
bye-	•••	-উপ বিধি	(Mill) hands	সভ্যভূত
League	•••	পুগ -	√ Minister	অমাত্য
Lecture	•••	ব্যাখ্যান; প্রপাঠ	foreign	পরামাত্য
		(in a college	J. prime	মহামাত্য
Lecturer	****	বক্তা ; প্রবক্তা	powers of	অমাত্য-বিভব
		(college)	Miscellaneous	প্ৰকীৰ্ণক

			AND THE RESERVE OF THE PARTY OF		
Mission	•••	প্রণিধি, চার	President	*	অধিপতি
√ Moderates	•••	মছ্রগামী,অনতিগামী∗	J Princes	•••	রাজক
Monarchy	•••	একাৰ্কী * *	• / Proceeding		কার্যবিবরণ
✓ Moral	•••	माथु; धर्मा	✓ Professor (colle	ege)	*উপাধ্যায়
characte	r	আচরণ, চরিত্তা∕ু∕	• \1. Profit and loss	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ক্ষয়-বৃদ্ধি
Motion (at air	necting	উপত্যাস, উপক্ষেপ	√ Profit, net		উ দग्र
\checkmark Motor		-লামক	Profitable		উৎপাদিক
Nation '		রাষ্ট্র	Programme		• পুক্ ম *
. Negotiation		' निशंत्रशा*	Promissory note		मगग्रारी**
$\sim^t\!\!Neutrality$	•••	উদাসীনতা	√ Proposal		প্রস্তাব
Occupation	•••	ঝাঠা •	Province		মণ্ডল
- Office		ু উপস্থান	$\mathcal{I}_{\mathrm{Public}}$		জন, জানপদিক,
< Officer		করণ			স্ক্সিধারণ
J Official		রাজপুরুষ	man		জন-পুরুষ*
Superior	•••	অ াধিকারিক	works dept.		সেতুবন্ধাধিকরণ
J Oligarchy		কুলরাজা*	✓ servant		ম গুজীবী
√ Omission		লোপ, বৰ্জন	J Punishment		নিগ্ৰহ
√ Orderly		তৎপুরুষ	reward		স ্ গ্ৰহ
4 Organisation •		ব্যবস্থা .	Quorum		নিয়ত সমাগমা*
·/Overseer	• • •	অুধিক ম'কর	Rate (cess)		* [4.
Paragraph		বৰ্গ .	, (price)	•••	অ র্ঘ
J Park		বিহারারাম	stipulated	• •	প্রক্রয়
¹ Passport		প্ৰবেশনী*	at the rate of		অহুরূপ, অহুক্রমে
J Patronage		পরিগ্রহ	, , (proportion)		হার (ভাগ)
✓ Percent		শতকে, শতকরা	Raw materials	•••	অসিদ্ধ দ্বা*, মাত্রিকা*
J Pension	• • •	ক্ম1ন্তবেতন	·)Realised	• • •	শি দ্ধ
J Plan, arrangeme	_	সন্বিধা	Register		निवक्ष
Policy	••••	্নীতি	• keeper of	•••	নিবন্ধক
J of state		রাজনীতি	(to enter in	•••	অবতারণ .
of Govt.	• • •	দওনীতি, শাসননীতি	Regulation	•••	বিগৃতি
J Polytechnic	• •	পুরু-ভ শা ক*,	·· Rejoinder		প্রতিবচন
1		ু বিশ্বকম িলয় *	Remission		মোচন*
J Postpone, to	•••	অতিপাত 🐧	J. Report	•••	व्या शान
· J Practice	•••	ক্রিয়া, অভ্যাস	Representative	•••	প্রতিনিধি
Precedent	•••	ধারণা, অধিষ্ঠান	Reproductive	•••	পুনরাবর্ত্তক
Premium	•••	কারিতা "	J Republic		প্রকৃতিরাজ্য*

Resolution		নির্ধার	feudatory	সামস্ত রাজ্য
\checkmark Parts of	•••	অঙ্গ	federal	রাজা-যুথ *
· Review .		বিবেচন	√Statistics	পরিসংখ্যা
✓ -er	•••	বিবেচ <i>ক</i>	J Stipend •	বৰ্ত্তন
Rise and fall	•••	উদয় পতন	Stock, merchandise	ভাগু
Rules	•	বিধি •	Strike	সংঘট্ট
√ to frame		প্রণয়ন	Sub-	ጃ ዛሬ÷
Sealed .	•••	স মূ <u>দ</u>	Subsidy •···	পরিক্রম
√ unsealed	•	অযু <u>ধ</u>	✓Subsistence	ভক (ভাতা)
Science	•••	বিভা, বিজ্ঞান	✓Superintendent	অধাক *
"Vtheoretical		অমূৰ্ত বিজ্ঞান∗	Supplement	উত্তর-
, 🙀 applied	•••	মূৰ্ত*	✓ Supporting a resolution	সমর্থন, প্রতিপাদন
" practical	• • •	কাৰ্মিক*	✓ Surplus ···	উদ্বৰ্ত
√ Treatise on		শাস্ত্র	Syllabus	পাঠাসংক্ষেপ
Scrutiny		সমালোচনা	√ Syndicate	मनीकि 🤊 *
Seconding a res	olu-		System	'এম
tion		অন্তুমোদন	√ _{Tax}	কর
Secretary	•••	ব্যবহর্তা *	🗸 " payer 🗼 🛶	কর্দ
√ Private		সমক বাবহ্তা*	7/ " not	অক্রদ
`Secretariat	•••	ব্যবহর্তাবর্গ	√Teacher	শিকক, শিক্ষিক৷
Self-determinatio	n	श्व-मःकद्म ∗	✓ Asst- ···	অনুশাসিক ٭ " 🕝
., government		ऋग्रং-শাসন *	Technical school	কলাশিক্ষালয় *
J, -contained	•••	স্ব-স্থিত	d Technique ···	কলাকোশল *
Senate	• • •	বৃদ্ধ-পঙ্কি *	Technical matter	- শান্ত্ৰীয়
Simultaneous,	•••	যুগপৎ	, ·! Technology ····	কলাবিতা *
Sitting		উপবেশন, সমাগম	J Theatre	প্রেক্ষা
Socialism		ধনসাম্য *	✓Theory	কল্পনা, কল্প
Society	•••	সমাজ	√Testimonial	প্ৰত্যায়ন*
/ " member	•••	সমাজিক	√Time server	সময়চারিক
J, president	• • •	স্ <u>মাজ</u> পতি	✓Time table ···	সময়বিধা '
Sovereignty	•••	্ৰশ্বৰ্য	Title	শ ন
√" absolute	•••	একৈশ্বৰ্য 🎺 🏓	-holder	मानी
Jimited	•••	পরিহীন ঐশ্বর্য *	√Toll.,	म् ख
Specialist	•••	প্রাক্ত	✓ Total ···	অগ্ৰাণি (একুন)
J Standard (in sch	ool)	কাঠা	√, receipt ···	সঞ্জাত আয়
√S tates	***	রাজ্য, প্রস্থৃতিক *	✓ " disbursement…	সঞ্জাত ব্যয়

J Grand		সমূদয়পিও ,	Union		`যুতি
* J Toto, in ; gener	ally	সংক্ষেপে	University	•••	নহাবি ত্তাপীঠ
Trade		বাণিজা '	√ Upkeep		সং স্থান
$\mathcal{J}_{\mathrm{Trader}}$		বণিক, বৈদেহিক 🕡	√ Urgent .		<u> </u>
✓Trade ceytre		প্ৰাপত্তন	J _{Vice} -		উপ-
\mathcal{J} union	•••	পুগ	· Vote		ম্জি*
J Training		শিস্।	Casting	• • •	সংস্থান মতি *
J . school	•••	শিকালয়	, ' majority of		ভূরিষ্ঠমতি
Treasure		নিধি .	Voucher	•••	আগম
√Treasury		রাজকোষ	arphiWarning	•••	বাগ্দ:ও
J Treast		অর্থাল "	VW orkman	•••	কাৰ্মিক

ইমান্দার

[औरंगनवाना (घायजांग्रा]

অফ্টম পরিভেদ।

বৈকালের বেলা পড়িয়া আসিতেই, কৈজু সেই বশাটা ছেলেটির সামনে একটি ধব্ধরে শাদা 'কইলে' বাছুর शट वहंग्रा नवीत छेत्करन চलिन। शास्त्र शास्त्रह বশাটা শাণাইয়া লইবার স্বিধামত পাণর খুঁজিতে খুঁজিতে নদীর বাধের উপর দিয়া কিছু দুর আদিয়া, ফৈজু একটা বনের পাশে উপস্থিত হইল। কয়েকটা বা পাথর দেখানে পড়িয়া ছিল.— কৈজু • তাহারই একটা মনোনয়ন করিয়া বণা শাণাইতে স্কুরু করিল।

কিছুক্ষণ পরে হঠাৎ অদূরে একটি পরিচিত কিশোর কণ্ঠের গানের স্থর শুনিয়া, ফৈড়ু চনকিয়া উঠিল। কাণ পাতিয়া আওয়াজটা একবার ভাল করিয়া গুনিয়া, সে তাড়াতাতি বশাটা তুলিয়া ধার পরীক্ষা করিল ; কিন্তু শাণ তথনো ঠিক হয় নাই: কাষেই কৈছু আবার শাণ দিতে লাগিণ—কিন্তু মন তাহার চলিয়া গেল গানের দিকে।

একটু পরেই শাণ ঠিক করিয়া, বর্ণা তুলিয়া ফৈজু উৎস্থক চিত্তে গানের শব্দ লক্ষা করিয়া ছুটিল। বনের পাশে, অদূরে, বালুচরের উপর একটি ছিপ্ছিপে লম্বা, গৌর-বর্ণ তরুণ বালক আড় হইয়া শুইয়া গান গাহিতেছে।

শুইয়া আছে। তারই মুথের কাছে হাত নাড়িয়া উচ্চ চীংকারে মনের স্থাে ছেলেটি গাহিতেছে—-

> "পথহারা তুমি পৃথিক যেন গে। স্থাপ্তর কাননে ওগো যাও, কোথা বাও ? স্থে চলচল বিবশ বিভল পাগল নয়নে এগো চাও, কারে চাও--"

ঐ পর্যান্ত গাহিয়া গায়কপ্রবর, সহসা নিরীহ বাছুরটির গলা জড়াইয়া ধরিয়া, পরম সমাদরে তার এগালে-ওগালে চুমা থাইয়া উচ্ছাদিত কঠে বশিল, "আহা! আর তো ভাই ও গানটা জানি না, তা আর কি কর্ব? আচছা, আর একটা গাইছি, তুমি চুপ্টি করে বসে শোনো—" তার পর প্রাণপুণ চীৎকারে গাহিল:-"তুমিই আমার নবীন নধর जाम ।"

শ্রোতা বাছুরটি এবার দে চীৎকারে ভর পাইয়া, চমকিয়া উঠিয়া দাড়াইল। কিন্তু গায়ক ছাড়িবার পাত্র নয়; তৎক্ষণাৎ ক্ষিপ্রহন্তে তাহার কাণ ধরিয়া টানিয়া, নিজের গলা হইতে পৈতার গোছা খুলিয়া, বাছুরটার গলায় উত্তম রূপে ছই প্যাচ কসিয়া দিয়া,—মহা খুসীর সহিত হাসি মুখে বলিল,
"নাও ভাই, রাগ কোরো না,—তেসমায় পৈতেটা দান করে
দিল্ম! এবার লক্ষীটি হয়ে বসে গান শোন—'তুমিই
আমার নবীন নধর গ্রাম।'"

অকশ্বাৎ পিছন হইতে কে আসিয়া দৃঢ়হন্তে তাহার চোথ চাপিয়া ধরিল। ভাবমুগ্ধ গায়কের কণ্ঠের মধ্যেই নিতান্ত বেহুরা ছন্দে আন্তনাদ করিয়া সঞ্চীত বৈচারা সহসা পামিয়া পড়িল! গাঁয়ক বাতিবান্ত হুইয়া হাত বাড়াইয়া ফলিল, "কেরে! কে আমার চোথ ধরেছে !"

হাপ্রকল্প কর্চে উত্তর হইল, "তোমার 'নবীন নধর প্রাম' নয়, তাবলে।"

বাছুরটাকে ছাড়িয়া, লোকটার হাত স্রাইবার জ্ঞ প্রাণ্পণে টানাটানি করিতে করিতে, ক্লুদ্ধ কঠে স্থায়ক বলিল— "ঈস্ আমার সঙ্গে ইয়াকি ৷ দেখ্বি এখনি, এক চড়ে তোর মুঞ্পাত করে দেব ৷"

"পার্বে কি ঠাকুর ? আনার মঙুটা নাগাল পাবে তো ?" বলিয়া হাদিতে-হাদিতে কৈজু চোথ ছাড়িয়া দিল ! গায়ক তীরবেগে পিছু ফিরিয়া চাহিয়া,—সবিম্নয়ে লাফাহয়া উঠিয়া বলিল, "ও হরি! কৈজু মায় !—ভূমি!"

কৈ জু হাসি মূথে বলিল, "গ্রাথো তো প্রামল মাম,
আমার মুড়ট। নাগাল পাবে ৮ চড় ছুলে গ্রাথো আরে
বা ! ধর-ধর বাছুরটাকে — ও তোমার পৈতে নিয়ে
পালাছেছ —"

গ্রামল এক লাফে গিয়া পলায়নপরায়ণ বাছুরটির কাণ ধরিয়া গালে এক চড় বসাইল। তার পর পৈত। খুলিয়া লইয়া নিজের গুলায় পরিতে-পরিতে দারুণু ভংসনার ববে বলিল, "তোর কি ভাই একটুও আকেল নেই দু— আনার পৈতেটা চুরি করে পালাচ্ছিদ্,— তোর কত পাপ. হবে বল্ দেখি।"

ফৈজু হাসিয়া বলিল, "বাস্, ওর পাপ হবে কি রকম ? তুমি তো আছ্ছা মজার লোক মামু ।ু তুমি তো পৈতে ওকে দান করেছ !"

শুমল ব্কের উপর পৈতা গুছাইতে গুছাইতে গৃছীর
মূথে বালল, "সে কি আর সত্যি-সত্যি দান! সে মিছিমিছি!
ত গান শুনতে চাইছিল না কি না, তাই এই বলে ভূলিয়ে
ভালিয়ে রাথ্ছিলুম"—বাছুরটার দিকে চাহিয়া ধমক দিয়া .

বলিল, "এই! ঠ্যাং ছুড়ে ছট্ফট্ করে মরিস নি, থাম!"
মানি সঙ্গে নিয়ে গিয়ে তোকে পার্বাতী-পিসির বাড়ীতে
পৌছে দেব,—নইলে একলা গেলে এথনি কোণাও পণ্
হারিয়ে গিয়ে মর্বি, বুঝ ছিদ্ না!"

ু কৈজু হাসিষ্কা বলিল "তাই বটে, — বাছরটার বৃদ্ধি-স্কৃদ্ধি বড় কম! সংপ্রামূশ বোঝে না!"

ু বিজ্ঞতার সহিত মাথা নাড়িয়। গামুল বলিল, "ছেলে-মান্ত্ৰ কি না! এই মোটে একমাস ওব বুয়েন। বাক গোসে কথা, ভূমি কবে এলে কৈছু মাম্?"

কৈছু বলিল "কাল রাত্রে এসেছি; কই, তোমায় তো ভথানে দেখতে পুলুম না, —কাল কোথা ছিলে •্"

মথ ভার করিয়া শূামল বলিল, "কি মার করব বল। মারাগ করে আমায় তার্ভিয়ে দিয়েছে।"

কৈজু স্বিল্লের বলিল, "মা ্ তোমার মা ্লুদিদ্মিণি ্ স্ক্রমতি দিদি ্"

মাধিকতর গঞীব হইয়া গ্রামল বলিল, "তা নয় তোকে প্ মা রাগ করে বল্লেন, ' গুমি নিজের পথ গ্রাপো'— তাই নিজের পথ দেখতে এলুমা। গাঁচ দিন ওখান পেকে চলে এক্ষেছি। তিন দিন গ্রাম গোসাই'এর কার্টাতে রেপিছি; কিন্তু আজ ওখানকার কাম ছেন্ডু দিয়েছি।"

रेक्ष विलय, "दक्तुं छाङ्द्य ?"

গ্রামল বলিল গিলিম। বড় থিট্থিটে — আমার মুন টিক্ল না। গুপুরবেলা রেধে-বেট্ডে দ্বাইকে থাইয়ে দাইয়ে বল্লম, 'মা, আমি চান করে আমি 'বলেই বাদ্ চম্পট্! তার পর জনর বায় কে? গ্রাপে দৈছে মাস্তু, মার জ্ঞে গুটো পাকা . পেপে রেখেছি,—কাকে দিয়ে বে পাঠাই, ঠিক পাচ্ছিনে,—ত্রাম দিয়ে আসতে পারবে? কিন্তু আজই দিয়ে আসা চাই। কাল যোক্ষার, মা তো কাল থাবেন না— তুমি আজই দিয়ে এম না—" শেষ কথাটি বড় গভীর আগ্রহ ভরা অন্তরাধের স্করে উচ্চারিত হইল।

ফৈজু অবাকু হইয়া এক দৃষ্টে গ্রামলের মুখ পাৰে চাহিয়া রহিল। তাহার প্রশান্ত, আয়ুত চকু চটি তাহার অজ্ঞাতসারে স্নেহ-করণ বাধার আলোকৈ অন্তর্জিত হইয়া উঠিল।

ক্ষণকালী নির্বাক থাকিয়া মৃত স্বরে কৈছু বলিল, "রেধে-বড়ে চান্ কর্তে পালিয়ে এসেছ, আর যাও নি—ত৷ হলে আজ তুমি ভাতু থেতে পাও নি ?"

উদাস ভাবে শ্রামল বলিল, "তা' আর কি করে পাব ? বনের ঐ পেপে গাছটায় তিনটে পেপে পেকেছিল,—পেড়ে নিয়ে একটা পেলুন, গটো নার ফল্লে লুকিয়ে রেথেছিলুম— • ঐ বালিব গাদার মধ্যে লুকিয়ে রেথেছি। তাপো না কেমন স্থানৰ পেপে—" গ্রামল বালি উট্টকাইয়া ত্রটা স্থার্থৎ পেঁথে বাহির করিয়া ফেরুকে দেখাইল।

দৈত্ব মহত কাল নীরবে কি ভাবিয়া—একটু হাসিয়া বলিল – "গুটো পেপেই মাকে দেবে ? তুমি নিজে রাত্রে তা হলে থাবে কি ?"

দোর তাচ্ছিলোর সহিত গ্রামল বলিল, "আমি! তঃ, আমার যা হোঁক জুট্বে অথন্। না জোটে, একদিন উপোস করে থাক্ব, তার আর কি হয়েছে। কিন্তু মাকে ছটো পেপে না দিলে তো চল্বে না মামু—বাড়ীশুদ্ধ স্বাইকে না খাইয়ে তিনি তো কোন জিনিস থাবেন না, জান তো তার স্বভাব!"—একটু থামিয়া ছঃখিওভাবে বলিল, "একবার একটিমাত্র আতা পেয়েছিলুম, মাকে দিয়েছিলুম,—তা স্বাইকে থাওয়াতেই মার ফ্রিয়ে গেল। নিজে আর থেতে পেলেন না—" গ্রামল আরো অনেকগুলো উদাহরণ সহযোগে প্রমাণ ক্রিল— ভাহার অবাধা 'মা'রু জন্য ৬টা পেপেই পাঠান চাই! দৈ জু বলিল, "পাওয়াটা না হয় জোটে জুট্বে, না জোটে না জুট্বে—কিন্তু রাঝে থাক্তে তোইবে এক জায়গায়। নাতের রাত্রি—থাকবে কোথায় ৽

নিক্ষদিগ্ন চিত্তে প্রামল বলিল, "তা যেগানে হোক ঠাই করে নেব। শাত আবার কি ? আমার শাত টিত করে না! আমি বন মানুষ। "প্রামল সকে। তুকে হা—হা করিয়া ভাসিয়া উঠিল!

ফৈজু একটু হাসিয়া বলিল, "তা বেশ বনমান্ত্র মশাই, তুমি না হয় আজকের মন্ত আমার বাড়ীতেই থাক্বে চল। দাড়াও, একসঙ্গে যাব—আমি চটু করে ভুবটা দিয়ে নিই।"

হাতের বশা ও কাঁধের উপর হইতে শুক্না কাপড়খানা নামাইয়া তীরে ফেলিয়া, কোমর হইতে গামছা খুলিয়া ফৈজু নদীর জলে নামিয়া পড়িল। ফৈজুর কীর্ত্তি দেখিয়া শামলের প্রাণটাও ধড়ফড় করিয়া উঠিল; তাহারও বড় ইচ্ছা হইল, সেও তৎক্ষণাৎ অমি করিয়া জলে নামিয়া পড়িয়া, মনের আনন্দে থানিকটা লক্ষ-ঝক্ষ করিয়া লয়! কিন্তু ছাড়া পাইলে পাছে বাছুরটা কোথাও পলাইয়া য়ায়, সেই ভরে মনের ইচ্ছা মনেই চাপিয়া লইয়া কুঞ্জাতা বলিল, "ভূমি বেশ বিকালে চান কর্তে পার ফৈছ্-মামু দাঁড়াও, আমিও কাল থেকে ঐ অভ্যাস ধর্ব।"

গামছায় গা রগ্ড়াইতে-রগ্ড়াইতে ফৈছু একটু হাসিয় বিলল, "হঠাৎ অভ্যাস ধরা ছাড়া, গ্লয়েতেই হয় দেহে পীড়া'—আমার অভ্যাস হয়ে গেছে আমার সইবে, কিংতোমার সইবে না, বিশেষ এই শীতের দিনে !— কেন মিছে বাত-শ্লেষী হয়ে মর্বে- ওসব মতলব ছেড়ে দাও।" একটু নিকৎসাহ ভাবে ভামল বলিল, "তা ধটে!" ফৈজু শীং সান সারিয়া কাপড় কাচিয়া লইয়া তীরে উঠিল। তার পর্জক্না কাপড় পরিয়া, ভিজে কাপড় ও বশাটা হাতে লইয় বলিল, "চল, আগে বাছুরটা দিয়ে আসা যাক।"

পদ্ধা হয় হয়। পার্কতী গোয়ালিনী বাছুরের সন্ধানে বনের মধ্যে চীংকার করিয়া গুরিয়া বেড়াইতেছিল। কিছুদূর জাসিয়া সাড়া পাইয়া গামল হাকিয়া বলিল — "ওগো পিসি, তোমার বাছুর নদীর ধারে চলে গিয়েছিল, আমি ধরেছি— নিয়ে যাও।"

পার্কতী বনের ভিতর হইতে বাহির হইয়া বাছুরটিকে চিনিতে পারিয়া, স্থপচুর আনন্দ ও ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া, আগামী কাল আসিয়া ক্ষীর থাইরা যাইবার জগ্ত প্রানলকে নিমন্ত্রণ করিল। তার পর কৈজুর সঙ্গে সময়োচিত হু'একটা কথা কহিয়া—সে কবে আসিয়াছে, কেমন আছে, ইত্যাদি জামিয়া,—বুড়া বাপ ও বাড়ী-ঘর ছাড়িয়া অমনভাবে আর বিদেশ বাসের জন্ত তাহাকে প্রনঃপূনঃ নিষেধ করিয়া—স্বী-পুত্র লইয়া গৃহবাস করাই যে মন্ত্র্যু-জীবনের চরম স্থ্যু, সে তথা সানাইয়া একটা ছোটথাটো বক্তৃতা করিয়া—বাছুরটি লইয়া চলিয়া গেল। কৈজু হাসি-মুথে নীরবে সব শুনিল, কোন মন্তব্য প্রকাশ করিল না।

পথে ও-পাড়ার বকাউল্লা, সদরন্দী, শোভন, ন্রমহন্দদ এবং এ-পাড়ার ষহ, মধু, বিধু, কানাই প্রভৃতি আরও অনেকের সঙ্গে দেখা হইতে, কেহ মাঠের কাষ সারিয়া— স্বাই নিজনিজ বাড়ী ফিরিতেছিল। ফৈজুকে দেখিয়া সকলেই বিশ্বয় প্রকাশের সঙ্গে অল্ল-বিস্তর আলাপচারী করিবার জন্ম দাড়াইল। যাহার কাজের তাড়া ছিল সে সংক্ষেপে, এবং যিনি নিজ্পা তিনি স্কুদীর্ঘ বক্তৃতা হারা,—

পরদেশে, পর্রাদে, পরবশে জীবন-যাপনে মাহুষের মহুয়ত্ব পদার্থ টা যে কতথানি শোচনীয় রূপে ক্ষয় পায়,— তাহা বিধিমতে বৃঝাইবার প্রশ্নাস পাইলেন। গ্রামে বাস করিয়া পুত্র-কলত্র পরিবেষ্টিউ স্থথের জীবন-যাপন ভিন্ন মান্ত্যের আত্মার যে কিছুতেই উহিক ভৃপ্তি ও পারত্রিক শালাতি ভ হুইতে পারে না,—সেটাও কেহ-কেহ বলিলেন। মোট কথা, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক বাদপারেক্স যত কিছু নিগৃত্ রহস্ত সকলেই এক নির্ম্বোদ উদ্গীণ করিয়া এই দেশতাাগী, নির্ধোদ, অপোগণ্ড কৈছুর চৈত্ত্য-উদ্বোধনের চেষ্টা করিলেন। কৈছু হাসি-মুথে নীর্বে সকলের সংপ্রামশ শুনিল, কোন তক বা প্রতিবাদ করিল না।

এমনি ভাবে উপদেশ শুনিবার জন্ম পথে দাঁড়াইয়াদাঁড়াইয়া, চলিতে-চলিতে সন্ধার অন্ধকার বেশ ভাল করিয়াই
ঘনাইয়া আসিল। তাহারা জনীদার-বাড়ীর পথের মোড়
ফিরিয়াছে,—এমন সময় মাথার সামনের টেড়ির শোডা
বাঁচাইয়া, মাথায় রাপোর জড়াইয়া, গোকে আতর মাথিয়া,
বাঁতাসের ভরে হেলিয়া চলিয়া, চুই সোগীন ছোকরা
ভাষাদের সামনে আবিভূতি হইল। আতরের গন্ধ ছাপ্রইয়া
চজনীর মথে ভাড়ির গন্ধ ছুটিতেছে। অগ্রবন্তী জন
ভাষালকে সামনে পাইয়া, একেবারে তাহার গায়ের উপর
চলিয়া পড়িয়া, ত্বর করিয়া গাহিল,—"মদন-মোহন মুবলী
বদন বল বিবরণ কোথায় ছিলে।"

কৈছু নিঃশব্দে শ্রামলের মুথপানে তীর কৃষ্টিতে চাহিয়া কঠোর জকুটি করিল। গ্রামল মনে-মনে শদ্ধিত হইল; কিন্তু মুহুর্ত্তে সজোরে তাহাকে গায়ের উপর হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া উত্তেজিতভাবে বলিল, ভ্রামণে ভূবন, তোমার পার্কাতী মাসী বাছুর হারিয়ে ধনের মধো 'ফেকৌ হারা' হয়ে ঘূরে বেড়াছে, আর তুমি তার তধ-বেচা পয়সায় আতর কিনে গোঁফে লাগিয়ে থিয়েটারে নাচ্তে চলেছ! আছো ছেলে তুমি,—থবদার আমার গায়ে অমন করে চলে পড়ো না।"

ভূষন তাহার কালে। মূথের মাঝে শাদা দাঁত বাহির করিয়া খিঁচাইয়া বলিল, "তোর কি রে শূরার?! ভূই শ্যারের জাত—মুখ সামলে কথা ক'!"

শামলটাদ নিজের পৈতাটা থূলিয়া, অকাতর চিত্তে ভ্^{বনের} মাসীর বাছুরকে দান করিতে পারিয়াছিল; কিন্তু ভুবনের ইতর গালির কাছে সে জাতাাভিমান থকা করিতে কিছুতেই রাজি হইল না। বিশেষতঃ, পিছনে তথন ফৈজু দাড়াইয়া আছে; কাবেই তাহার সাহসত তথন অসীম! তৎক্ষণাং সে উদ্ধৃত হাবে হজন করিয়া বলিল, "কী! বাম্নের ছেলৈ আমি, আমাগ্র শ্লাবের জাত বলা! ধেমো গ্রালার বাচা, শ্রথে রঙ্গ উঠে মর্বেজন না ?"

ভূবন ভূফার করিয়া শ্রামলের গালে চড় মাধরিতে গোলা। কৈজু এবার, স্থাসর চইয়া তাহার হাত ধরিয়া দেশিয়া সংযত কঠে বলিল, "থাম"।"

ভূবন দৈজকে দেখিয়া বিশ্বয় বিমৃত ুইইয়া পড়িল! পিছন ইইতে তাহার সঙ্গী অগ্রসর ইইয়া সবিশ্বয়ে বলিল, "কে, ফৈজুনা কি দৃ" পরকণে ঈর্যা মিশিত বিদ্ধাপের স্ববে বলিল, "ভূকির ফলতান বাহাত্র! তস্কান্!"

এই মান্তবাটকে শুনু আজ ৰলিয়া নয়, ছেলেবেলা হইতেই কৈছু বেশ এক টুলেল রক্ষ চিনিত! তথন ইইতে এই মহাপুরুষটি কৈছুর উপর আন্তরিক বিদ্বেয় পোষণ করিতেছেন। কৈছুর অপরাধ, তাহার বৃদ্ধিটা কিছু তীক্ষ ; মেইজন্ম দে একটু বেশা শাঘু শিখিতে পারিত! সেই প্রছন্তর উমার ওপ্ত আক্ষমণ, বর্ষস বাছার সঙ্গে সঙ্গে কৈজু বহুবার অন্তর্ভব করিয়াছে, কিন্তু লোকটার সেই নীচতা কৈছু বেশ একটু তাছিলা ভ্রা গুণার সহিত্য ক্ষমা করিয়া চলিত। আজ্ঞ করিল, প্রসায় গুণার সহিত্য ক্ষমা করিয়া বলিল, "নজিক্দীন সাহেব, মেহাজ সরিক্ষ্ তোমার মান্তাল আছেন তোং কেথাগু চলেছ একন গ্র

গর্লভরে নজিরজীন বলিল, "পাড়ার ছোকরাদের নিয়ে একটা থিয়েটাবের দল থুলেছি ছে! হামোনিয়াম, বায়া, তব্লা, আর বেয়ালা যোগাড় হয়েছে,—স্বাই মিলে চাঁদা করে চালাছি ৷ ভোমাদের ছোটবারু বাড়ীতে এসেছেন, নয় গুলাড়াও, কতক গুলো সাজ পোষ্কের দাম আদায় করবার জন্তে কাল ঠাঁকে গিয়ে ধর্ছি!"

কৈজু সে কিথায় কাণ না দিয়া — বলিল, "এখন আডগা-বাড়ীতে চলেছ বুঝি ? • আডগাটা কোথা ?"

মাণা চুলকাইয়া নজিক্দীন বলিল, "এখনো কোথাও ঠিক হয় নি,—আজ আমার বাড়ী, কাল ভ্রনের বাড়ী— এমনি করেই বৈঠক বদ্ছে। কাল আমার বাড়ীতে যেও, দেইথানে বৈঠক বদ্বে।" শ্রামলের দিকে আঙুল দেখাইয়া ফৈজু বলিল, "এ ছোকরাও ভোমাদের দলে ঢুকেছে, নয় পূ"

শজিকদ্দীন উংসাথের সহিত বলিল, "ওর গলা থাসা ও আছে হে! তবে মাপার ঠিক নাই। তদিন বেশ আডডায় ন গিয়েছিল, আজ তিন দিন আর দেখা নাই! নইলে । ও যদি নিয়ম্মত থাজুরে দিয়ে মেয়েমান্তশের পাট অভ্যাস চু করে, তবে থাসা এক্ডেম হয়ে দাড়াবে। ওলিতর আর — ত'চারটি ডোকরী যোগাড় করে দিতে পার, তাহলে ও আমাদের থিয়েটারটা—"

শধাকুল গুমান সধীর ভাবে বাধা দিয়া বলিল, "কথ্থনো না, সমাম ভোমাদের থিয়েটার কিয়েটারে চুক্ব না,—তোমরা সভা লোক দেখো। থিয়েটার কি ভাল জিনিস দু ছিঃ, ঠা। ফৈছু মানু, তুমি বল—"

ভামল কেন রে খ্রাং থিয়েটারের উপর এত চটিয়া, কৈজুকে মধাস্ত মানিয়া বিদল, কৈজু দেটা বুঝিল। একটু হাসিয়া বলিল, "না, থিয়েটার থারাপ কেন হতে যাবে। ভাল ভাবে কাষ চালাতে পারলে, ও একটা মস্ত দরকারী জিনিম। তবে শুরু রঙ্গ-রহস্তের আড়া করে তোলাই থারাপ। বেশ তো, তোলাদের কাষটা যুত্ত করে চালাও, ভাল-ভাল মুক্ধিব ঠিক কর।"

"ভাল মুক্রিব ?" উৎসাথের সহিত ন্জিক্দির বলিয়া উঠিল, "সম্টপুরের সেজ বাবু আছেন,—হাম্মোনিয়ান দিয়েছেন তিনি। আমাদের দল ঠিক হলে তার বাড়ীতে একদিন য়াস্ত হুরে আস্ব, কথা আছে।"

কৈজ হাত ধরা অধিধ দ্বন এতক্ষণ বাক্শীক্তি হারীইয়া কেলিয়াছিল। এই বার সচেতন ইইয়া বলিল, "মদনগোপালের বাড়ীর মোহস্ত মশাই আছেন। উনিকল্কাতায় থিয়েটারের দলে আগে ছিলেন। থুব ভাল থিয়েটার কর্তে পারেন; উনিও আমাদের দলে আছেন,—রোজ তব্লা বাজাতে আদেন।"

"বেশ ভাল—" বলিয়া প্রাম্লের দিকে চাহিয়া ফৈজু গন্তীর ভাবে বলিল "বাড়ী চল, সন্ধ্যা হয়ে যাচেছ।"

নজিকদ্দিন বাধা দিয়া বলিল "আড্ডায় যাবে না ?"

ফৈজু বলিল "না, ও সমস্ত দিন ভাত থেতে পায় নি, এথন আডডায় থাবে কি ?" একটু থামিয়া হাসিয়া বলিল, "এ রকম সব গরীবের ছেলেকে আডডায় ঢুকিঞ্চনা হে— তা হলে তোমাদের থিয়েটারের দফা নিকেশ হয়ে যাবে! ওদের থাবার ভাত নাই, পরবার কাপড় নাই— অদ্লিতেই ওরা মরে রয়েছে,—আর থিয়েটারের ছজুগে এদের নাচিও না, শেষে চুরি ডাকাতি ধর্বে।"

নুজিকদীন এবং ভূবন সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "কেন ? চুরি ডাকাতি ই বা ধর্বে কেন ?"

্ হৈছে সে কথার উত্তর না দিয়া বলিল, "আদাব, আসি এখন, সন্ধা হয়ে গেছে।" গ্রামলকে টানিয়া ফৈছু অএসর ২ইল।

নজিকদ্দীন পিছন হইতে ডাকিয়া বলিল, "আদাব দৈত্ব, তৃমি কি তা'হলৈ এখন গায়ে বাস কর্বে ? না, আবার তোমার স্থলতানার অস্থ্য করেছে বলে—দেশ ছেড়ে চম্পট দেবে ?" বাঙ্গভরে উচ্চ হাস্ত করিয়া নজিকদ্দীন প্র্রায় বলিল, "পরিবার কি কাকর নাই হে ? না, কাকর পরিবারের অস্থ্য হয় না ?— বলে, কত লোকের পরিবার যে খাবি থেয়ে মরে যাচ্ছে, —তা গায়ের ক'জন লোক পরিবারের জন্ম দেশ ছাড়া হচ্ছে — এটা ?"

ভূবন কৈছুর সামনে কৃতিত মেয় শাবকটির মত এতক্ষণ যাছ গুঁজিয়া হতভদের মত দাড়াইয়া ছিল; এবার দৈজুকে দরে যাইতে দেখিয়া, বারদপে বুক কুলাহরা শ্লেষভরে বলিল, "আমার পরিবার যে এখন মরে তখন মরে! মাসী বল্লে 'বাবা ছ'দিনের জন্তে ভাখ, আমি তারকনাথে 'হত্তে' দিয়ে আসি'।—আমি সাক্ জবাব কেড়ে দিয়ে বল্লুম, 'আমার দারা ওসব হবে টবে না মাসী, তাতে পরিবার মক্রক আর বাচুক!'—পুরুষ মান্ত্র আবার পরিবারের সেবা কর্বে কি? আমি প্রেক্য-বাচ্চা,—আমার মনিণ্ডি জীবনের স্থেধ্যান্তি নেই! ছুঁ।"

েশেনের কথাটা ভ্রনমোহন খুব উচু গলায়— শ্লাঘা গর্কে ক্ষীত হই রাই উচ্চারণ করিয়াছিল,—দূরে শ্রামালের কাণে তাহা পৌছিল। কৈ জুর কাণে পৌছিয়াছিল কি না বলা শক্ত;—কি দ্ব সে জক্ষেপ করিল না—বেমন চলিতেছিল, তেমনি চলিতে, লানিল। শ্রামল ঘাড় ফিরাইয়া তীব্র বিদ্রপের, স্বরে বলিল, "হ্যাগো পুরুষ-বাচ্চা, তোমার স্বথে তাই শকুনি উড়ে দেখেছি।"

দন্ত থিঁটি-মিটি করিয়া ভ্বন বলিল, "যে দিন ধরে প্রহার দেব, সে দিন টের পাবি—তোর বড়-লোক মনীবদের থাতির সে দিন ছির্কুটে দেব!" শেষের কথাটা থুব আত্তে, কেহ শুনিতে পাইল না।

সাহিত্য ও সমালোচনা

[অধ্যাপক শ্রীরামপদ মজুমদার এম্-এ]

জীবনে স্তা-প্ৰতিষ্ঠাই সাহিত্যের অভ্তম উদ্দেশ্য : এবং স্কে, দিকে সত্যোপলানি তত কমিয়া যায় : কারণ. •এই অগুড়াই প্রিমাণে ইহাতে সাফল্য লাভ করা যায়, সেঁই প্রিমাণে সংহিত্যের সার্থকতা। সতা-চচ্চা এবং সতা প্রতিষ্ঠা এক নতে। দুৰ্শন ও বিজ্ঞান যক্তি, তক অথবা প্ৰমাণ দার। সত্য-চদ্যা করিয়া থাকে – ইহা বাস্তব তত্ত্বের আলোচনা, এবং প্রধানতঃ বিশ্লেষ্ণ মূলক। স্তাকে জ্ঞানের অধিগ্ন্য করাই — সত্য-চর্চার মূলীভূত কারণ। কিন্তু ধ্থন সৌন্দ্র্যোর সংস্পাশে এবং ভাবের হিলোলে সভা আর শুধ জ্ঞানের ধলিয়া মনে হয় না,--- আমাদের অজ্ঞাতসারে প্রাণের সুহিত নিগুড় ভাবে সম্বন্ধ হইয়া যায়, তথনই তাহার প্রতিষ্ঠা জীবনে আরের হয়। জ্ঞান বিজ্ঞানের উৎক্ষ সভা চটচার পরিমাপক হইতে পারে ; কিন্তু হহারা যে সতা প্রতিষ্ঠায় কতদ্র সহায়ত। কলে, মে বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহ আছে; কারণ, ভাব ও কলনা বাতীত, অগাৎ সূতাকে সৌকর্য্যে উদ্বাসিত না করিলে, সতোর প্রতিষ্ঠা হয় না। সভাতার জ্যোন্তির সঙ্গে জ্ঞানেব ধারা সহস্রধা বিভক্ত হইয়া ছুটিয়াছে ; এবং এই বহুম্পী গতিকে প্রাণের সহিত যুক্ত করা সাহিত্যিকের পক্ষে ছক্তহ क्षेत्रा डिठिएक छ।

বাপক ভাবে দেখিতে গেলে, ধন্ম ও সাহিতা একই কাণো নিয়োজিত- জীবনে সত্যাক্তভূতি উভয়েরই উদ্দেশ্য 🛊 কতক গুলি বিশেষ সভাকে ধন্ম মানুব জাঁবনের মূলস্ক্র বিবেচনা করিয়া, বহু উপায় অবলম্বন পূলক সেওলিকৈ ভাব বস্তুতে পরিণত করিতে চায়; এবং সেই জ্ঞুই ধর্মপ্রাণ সমাজে মন্তব্য চেষ্টা-সম্ভূত সমস্ত জ্ঞান ও শিল্প ধর্মো কেন্দ্রীভূত হয়। ধন্মের বিশেষ সভা গুলি এত ঝড় বলিয়া মনে হয় যে, সর্কপ্রকার আচার, অমুষ্ঠান ও বাবস্থার ভিতর দিয়া তাহা-দিগকে প্রতিফলিত করিবার চেষ্টা স্বাভাবিক ইইয়া প্রতি। প্রাণের গভীরতা লাভ করিতে গিয়া মনের ব্যাপকতা নষ্ট হয়; এবং ধশ্ম সহজেই জ্ঞান ও বিজ্ঞানের বিরোধী হইয়া দীড়ায়। একদিকে সত্যামূভূতি যত বাড়িতে থাকে, অছ

ধ্যা এত গুড়ার ভাবে চায় যে, মান্ত্র্মের স্বাধীন চিন্তা ইখার অন্তরায় বলিয়া বিবেচিত ২ইতে পারে। কিন্তু যুখন কোনও ধন্ম নতন প্রচারিত হয়, তথ্ন এই সম্বীণতা ধরা পড়ে না :--তেখন মুখতেঃ প্রাণশক্তিরই উদ্বোধন করে বলিয়া জাতীয় জীবনে অভ্তপুদ্র মান্সিক বিস্তার দেখিতে পাওয়া যায়।

ধন্মের গভীরতা সাহিত্যে নাই, এবং ুসাহিত্যের ব্যাপকতা ধন্মে দেখা যায় ন। । যে বহুবিধ উপায়ে অবলম্বন করিয়া প্রাক্ষেত্র মান্ত্র সাধনাব প্রথে অগ্রসর হয়, সাহিত্যে শুরু ভাষার মধ্য দিয়া, ভাব ও কল্লনার সাহায়ে –সেই. সভান্তিভৃতি লাভ করিবার চেগা ইইয়া পাকে। ইইসকে কোন ও বিশেষ সতোর মধোঁ আবদ্ধ করিয়া রাখা চলে না,---ইহা স্বর দেশের স্বশ্বধার সত্যের স্হিত পাণের যোগ তাপন করে। ুধক্ষের চেয়ে মাহিতো সভারভত্তি অনেকটা উদ্দেশ্য নিরপেক: এব[্]—হহাতে তত আমুবি মতি নাই। সাহিত্যিক নিজেকে কেন্দ্র করিয়। সংসারের গতি নিরূপিত করিবার চেঠা পান,- জগতের বৈচিত্রা হুহতে সামন রস ্ৰোষ্ণ করিয়। সাধারণো বিভরণ করেন। সাহিত্য ৪ই প্রকার আনন্দের সন্ধানে ব্যাপ্ত—এক, স্ক্টির ' আনন্দ , আর এক, ব্যাপ্তির আনন্দ। একই সভা নব-নব সৌন্দলো বিভূষিত ক্রিয়া একদিকে আঅপ্রসাদে পরিণত ২য়; আর একদিকে তেমন্ট যত নূতন সতোর সহিত পরিচয় লাভ হইতে থাকে, ততই তাহা আনন্দ দান করে। স্তোপল্রির মধ্যে আনন্দ না থাকিলে, সাহিত্য-চেষ্টা আসিতে পারে না; এবং এই জন্ম অধ্যাত্ম চেতনার দীপ্তি পুরুত সাখিতো স্বভাবতঃই ক্তি। এই চেতনা সমাক্ জাগরিত না হইলে, সভোর স্বরূপ পরিকুট হয় না— ইহা যেন.কথার কথা থাকিয়া যায়।

সমাজে, ধর্মে, নীতিতে, আচারে, ব্যবস্থায় সাধারণ

লোকের আত্মান্তভূতি কমিয়া যায়। তাহাদের প্রকৃতি জভভাবাপন হইয়া পছে। তাহাদের ভাব এবং ভাষাও পরাত্রবৃত্তি। তাই তাহাদের চিত্তার গতি নাই- প্রাণের বিকাশ নাই। শক্তি ঘাহার আছে, সেই শক্তিকে আপন করিয়া লহতে গারে 📋 দেহে জীবনী-শক্তি থাকিলে, বিভিন্ন প্রকার খাত ২২০০ শক্তি সঞ্গ কৰা যায়। সাহিত্যিক যিনি, ভাষার এই শাজি অগাং প্রাণ চাই। আমাদের প্রথম জ্ঞানের উল্লেখ তথন, যথন আমরা বাহ্জগৎ হুইতে নিজেকে পুথক ভাবে উপলান্ধি করি। সাহিত্যিককেও তেমনই বাহিরের আচার, নীতি, বাবস্থা - এই যে জড়ের চাপ—্র সমস্ত হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া নিজের মানসিক সভার,--অন্তর্জগতের একটা স্পষ্ট অন্নভাত লাভ করিতে হয়^ৰ; এক এই অন্নভতি মত দিন না ২ল, ভত দিন কোনও সতাকে সম্পূৰ্ণ তাবে আঝগত করিতে পার। মার্য ক তট। বিশ্বাস করে, এবং কভটা বিশ্বাস করে না, ভাষা নিজের নিকটেই ञ्चलक्षे अप्र माः, ताकाकारल ९ मःश्वारत वात् इ इंदेश মান্ত্রয় সাক্রোর স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে না। এইরূপে আখাস্ভূতি জনিলে, অর্থাং অধ্যাথ-চেতনা জাগিলে. আমাদের দিবা-চকু খুলিয়া বায়—সমত্ত সতা , এবং তথোর ভিতর একটা সামপ্রশু দুটিয়া ইঠে,—তাহারা আর অস্যুদ্ধুও, বিচিন্ন বলিয়া মনে হয় না সমুধা-চেত্ৰা বিভিন্ন কোঠার সীমাবদ্ধ হুইয়া স্বাইন নহে - অন্তরের সতা এক, অথও,--ঈথরের মত ব্যাপ্ত:-কোনও সতা অথবা তথা ইহার সঠিত মিশিয়া গেলে, জীবনের যত সম্পর্ক, যাতা কিছু সুল বাস্তব,- এক স্থাতে গুণিত হইয়া যায়; --এবং বাহিরের সহিত ভিতরের সম্বন্ধ আপনিই পরিপুট হইয়া উঠে। প্রত্যেক দেশের উচ্চ-সাহিত্যের মূলে অধ্যাত্ম-চেতনার গভীরতা আছে: এবং ইফার অভাবেই—ভাব ও কল্পনার প্রাচুর্যা সংখ্রে, বাঙ্গণায় উচ্চ সাহিত্য অতি বিরল। कावन, वान्नानी निष्क्रिक वृत्तिवाव छिष्ठी करत नाहे। स्म পরের মুথে ঝাল থাইতে এতই অভান্ত হইয়া পড়িয়াছিল যে, অন্তরের অজ্ঞাত রাজ্যে প্রবেশ করিবার আবশুকতা বোধ করে নাই; এবং এখনও সংস্থার হইতে বিমৃত্ত হইয়া আজ্ব-স্বরূপ ব্রিতে পারিতেছে না।

এই চৈতন্ত-শক্তির অভাব আমাদের জাতীয় জীবনে প্রতি পদেই লক্ষিত হইতেছে। আমরা কোন সত্যকেই,— দে প্রাচ্যেরই হউক, আর প্রতীচ্যেরই হউক—প্রাণের সহিও গোগ করিয়া দেখিতে পারিতেছি না,—অসংলগ্ন, খণ্ড-খণ্ড করিয়া দেখিতেছি। এ যেন জীবনের বিশ্ববিত্যালয়ে মুখস্থ করিয়া পাশ করিবার চেষ্টা;—শুধু ভাব ও ভাষার উচ্ছাুস লইয়া জগৎ-সাহিত্যে প্রবেশলাভের আকাজ্জা। এই জন্ত আমাদের সাহিত্যে অনেক স্থলেই সামঞ্জন্ত থাকে না,—মানিসিক দিশুঙ্খালতা উপস্থিত হয়। এই বিশৃগ্খালতা আমাদের এতই স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে যে, সাহিত্যে ইহার অভিত্র আমরা সহজে ধরিতে পারি না।

উদাহরণ স্বরূপ বল। যাইতে পারে যে, স্বাধীন মৈথুন প্রেম, যাহা বিষ্ণাচন্দ্রের সময় হইতে বাঙ্গলা উপ্যাসের ভিত্তি হইয়া দাড়াইয়াছে, এ স্বাধীনতা সমাজে প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার যে কি রূপান্তর হয়, তাহা কি কেহ ভাবিয়া দেখিয়াছেন

শে হিন্দু আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া আমাদের সমাজ-চিত্র অঞ্চিত করিবার চেষ্টা ২ইতেছে, এ স্বাধীনতা কি তাহার মলে কুঠারাঘাত করে নাত্র সমাজে এক দিক দিয়া সাদীনতা কলনা করিলে কত শাখা প্রশাখায় যে ফে রম সঞ্চারিত ২য়, কে বলিতে পারে ৮ এই স্বাধীনতার অনুভ্তি যদি অধ্যাত্ম-চেত্ৰ৷ ২ইতে আসিত, তাহা হইলে দেখিতাম, আমাদের উপস্থাস-বর্ণিত স্নাজে এ অসামঞ্জয় নাই,---তাহার আমল প্রিবত্তন হইয়া গিয়াছে। ইহা বেন পাশ্চাতা সাহিত্যের প্রেমর্ম বাঙ্গলা উপ্রাম হইতে পাইবার চেষ্টা। জলের পিপাদা ঘোলে নিটাইতে চাহিলে যাহা হয়. আমাদের ভাগো তাহাই গটিয়াছে—পিপাদা যাইতেছে না. ক্রচিবিকার হইতেছে।

বাস্তবিক, প্রাচ্যের ভাব ও চিন্তা আমাদের চেতনায় যত সংগ্রক হইয়া আছে, প্রতীচ্যের তাহা হয় নাই। কাজে কাজেই প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ভাবের সন্মিলন যেথানে হইয়াছে, সেগানেই আমাদের সাহিত্যে কেমন একটা অস্বাভাবিকত্ব আসিয়া পড়িয়াছে। সাধারণ শিক্ষিত বাঙ্গালীর চক্ষে ইহা ধরা পড়ে না; কারণ, আমাদের মানসিক জীবন অসামঞ্জন্তেরই প্রতিমৃত্তি। বাঙ্গলার উপত্যাসে পাশ্চাত্য সভ্যতার খাঁটা স্বর্টা পাওয়া যায় না,—পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রলেপ দিয়া প্রাচ্য ভাব ও চিন্তা পাঠকের সন্মুথে উপস্থিত করা হয়। কতকগুলি পাশ্চাত্য আদর্শ আমাদের সাহিত্যে দেখা দিয়াছে; অথচ, ইহাদের সহিত্ সামাজিক আদান-প্রদানের, অস্তরের সম্বন্ধ

াপনের, কোনও সম্ভাবনা পরিলক্ষিত হয় না। অনাহত তিথির স্থায় ইহারা অকারণ স্থান অধিকার করিয়া বসিয়া ক্লাছে,—ইহাদিগকে আদর করিয়া ঘরে লইতে পারিতেছি । এদিকে তাড়াইয়া দিবাঁর ক্ষমতাও নাই।

আমাদের মানসিক জীবনে প্রাচা ও প্রতীচা পাশা
নাশিষ্ট রহিয়া গিয়াছে, -- এখন ধর্যান্ত ইহাদের মিলনের পথ

উন্ত হয় নাই। কেবল ছই-চারিজন লোকের মধ্যে

এই মিলনের সত্রপাত হইয়াছে। বাহিরের সতা ও ভিতরের

সতা, — স্লা-কলেজ ও রাজনৈতিক কেত্রে এক সতা,

সমাজে ও গৃহে আর এক সতা—এইরপে যত দিন আমাদের

মনের সহিত সদয়ের বিচ্ছেদ থাকে, তত দিন বঙ্গ-সাহিতাের

এই আতান্তিক বিশুজলতা আমাদের নিকটে অস্বাভাবিক

বলিয়া বোধ হইবে না। কিন্তু যদি কোনও দিন পাশ্চীতা

সাধীনতা ও সামা শুধু কথার কথা না হয়, আমাদের সমাজ,

রথ ও নীতির মধা দিয়া ক্রমশং খুরিত হইতে আরন্ত করে;

তথন আমারা সম্পূর্ণ বুঝিতে পারিব,—ভাব ও চিন্তার প্রসারে

আধুনিক বাঙ্গলা সাহিতা কত সঙ্গীণ; এবং ইহার ভিতরে

জ্যোদের মনের অগোচরে কত প্রপ্রে-বিরোধী সতাে

কেনন স্ক্রন্দে বিহার করিতেছে!

মানার এ কণাও ঠিক যে, যদি কোন সতা অধনায় চেতনায় নুর্তিনান হইয়া উঠে, তাহা হইলে রচনার শত মসান্ধণে ও কটা সেই গুণে অনেকটা ঢাকা পড়িয়া যায়। ৺চি:এক্রণাল রায়ের ঐতিহাসিক নাটকে সমস্ত ঘটনা ও চরিত্রের নবা দিয়া যে স্বদেশ-প্রীতি জালাময়ী ভাষায় বাজ হইয়াছে, তাহা আনাদের সাহিতা হইতে কথনই অপসারিত হইবে না: কারণ, তাঁহার জদয়ের অস্তপ্তল হইতে এই স্বদেশ প্রীতির উৎস তাঁহার প্রতাক নাটককে প্রাণবান্ ও মহিমায়িত করিয়া দিয়াছে।

বন্ধিমচন্দ্রকেই বাঙ্গলার গগ্য-সাহিত্যের প্রবর্ত্তক বলা

যাইতে পারে। তাঁহার পূর্বের, বাঙ্গলার গগ্যে বে স্কর্কমার

সাহিত্য রচিত হইতে পারে, তাহাই কেঁই কল্পনা করেন

নাই। বাঙ্গলায় সাহিত্য-রচনার যে শক্তি প্রচ্ছেল ছিল,

ংকালীন শিক্ষিত সমাজে অবজ্ঞাতা, দীনা, মলিনা বঙ্গীভাবা

ব অপূর্ক শ্রীসম্পন্না হইতে পারে,—ইহা বৃদ্ধিমচন্দ্রই তাঁহার

ভিতা-বলে সপ্রমাণ করিয়াছিলেন; এবং সেই হইতে

বন ক্ষমবাক্ বঙ্গ সরস্বতী শত কণ্ঠে নিজেকে প্রকাশিত

করিতে শিথিলেন। জাতীয় জীবনে যে শক্তি তিনি মৃক্ত করিয়াছিলেন, তাহারই ফলে আজ আমরা জ্বগৎ-সাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভেঁর আশা সদয়ে পোষণ করিতেছি। বাঙ্গালী বিশ্বিমচন্দ্রে শ্বুণ কথনই পরিশোধ করিতে পারিবে না।

শাইকেল মঁধুস্দন দত্ত এক হিসাবে বাঙ্গলার আধুনিক প্র-সাহিত্যের প্রবন্তক। স্বাধীশ কল্পনা যে প্রেজ্ঞান পাইতে পারে, তাহা তিনিই প্রথমে বাঙ্গালীকে দেখাইলেন। আমাদের প্রাচীন সাহিত্যে কল্পনা নিতান্ত সক্লোচের সহিত আসন এহণ করিত, তাহার যে নিজিপ্ত স্থান ছিল, তাহার বাহিরে সে কোনও অধিকারের দাবী করিতে পারিত না। মাইকেলের পর হইতেই এক নৃতন রাজা গুলিয়া গেল, স্থগ ও মন্তা, ভূতে ও ভবিশ্যৎ—সক্লেই বাঙ্গালীর প্রতিভা কল্পনার সাহায়ে বেড়াইতে শিথিল।

আজ এমন দিন আদিয়াছে, যথন বন্ধ-সাহিত্যের এই এই প্র-প্রবর্তকের রচনাও সমালোচনার কঞ্চিশাথরে ক্ষিয়া লইতে হইবে,—অগ্রীতিকর বলিয়া ছাড়িয়া দিলে চলিবে না; কিন্ধা প্রশংসার "ফাকা আওয়াজে" জগংকে ব্যানো যাইবে না। কিন্তু ইহাদের স্মালোচনা আনার প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। সাহিত্যের মূল ফুত্র গুলি ব্যাইবার জন্ম যতটা দরকার, কেবল ততটুকুই আমি ইহাদের কথা বলিব।

নিরপেক ভাবে বিচার করিলে প্রভীতি জন্মে যে, ভাবের গভীরতায় এবং, সক্রে। মুখী চিন্তা-শক্তির প্রেক্ষণায় বঙ্গ-সাহিত্য এখনও বিশ্ব সাহিত্যের ভুষনেক নিয়ে পড়িয়া রহিয়াছে। দতা ও তথোর দিক দিয়া দেখিলে, 🗫 সাহিতে। এমন সামান্তই কিছু পাওয়া যায়, যাহার জন্ম আনাদের মনে শ্লীঘার উদ্রেক হইতে পারে। পাশ্চীতা দাহিতোর যে-কোন ীবিষরেই এত জ্ঞানভাঙার সঞ্জিত রহিয়াছে যে, আমীদের সমস্ত সাহিতা একতা করিলেও তাহার নিকট অতি তৃচ্চ विनिद्या (वांध इंटेर्टर) এখনও প্रयास्त्र आभारतत्र मानिक জড়তা পুচিয়া যায় নাই। চিন্তার স্বাধীনতা লাভ কুরিত্ত হইলে বে স্বচ্ছন ভাব ও নিভীকতা দরকার, আমাদের এখনও তাহা আইদে নাই ৮ আনাদিগকে প্রতি বিষয়েই প্রমুখাপেকী তইয়া দ্বিধা-কম্পিত স্বরে মতামত প্রকাশ করিতে হয়। স্বাধীন ভাবে ভুল করিতে পারিলেও শক্তি সঞ্চিত হইতে পারে; আর পরের পদাক্ষাত্মরণে অভাসের জড়তাই বাড়িয়া DC-03

বুঝিতে পারি না। শাস্ত, সভা, নিরীহ-প্রকৃতি হিন্দু জাতিকে কে বুঝাইয়া দিবে যে, উচ্চ খালার মধ্যেও আত্ম-শক্তির প্রিচয় মানুষ পাইতে পারে: এবং সতা সে কোথায় পাইবে, যাহার মনে আত্ম-প্রায় জন্মে নাই ৪ জাতীয় প্রাধীনতার এক কুল্ফণ এই যে, দাসস্থলত পল্লবগাহিতা 'ও পরাওকৃত্তি হৃদ্যকে এতই অধিকার করিয়া বদে যে, মানবাআ তাহার উদার, প্রারিত দৃষ্টি হারাইয়া ফেলে; মানুষ আর অন্তের পুল থাকে না.— ক্ষণতায় আচ্ছন্ন হটয়া গৌরব আর অর্থকে সমর্থোব চেয়ে বড় বলিয়া মনে করে; প্রাণ শক্তির উদ্বোধন না করিয়াই, সভা ও সমৃদ্ধি লাভের সহজ প্রা খাঁজিয়া বেভায়। প্রকৃতি-দত্ত ও ইতিহাস-লব্ধ শত অস্কবিধা এব বিল্ল সংস্কৃত্ত যে বাঙ্গালী সাহিত্য ক্ষেত্ৰে অনেকটা আত্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিয়াছে, ইহাই আমাদের জাতীয় জীবনের জভ লক্ষণ, এবং ইহাই ভবিয়াতের আশার স্চনা করিতেছে। কে জানে, হয় ত সাহিতোর মধা দিয়াই, স্ষ্টির আনন্দেই আমরা আত্ম-শক্তি ফিরিয়া পাইব: এবং বিশ্বতি-নিম্জ্রিত, জড়তা-প্রাপ্ত স্তপ্ত চৈত্রত শতধারা বাহিনী পশার লায় উচ্চুসিত হইয়া জাতীয় জীবন কানায় কানায় ভরিয়া দিবে। কিন্তু সে দিন এখনও বহু দুরে। বাঙ্গলার যে-কোন সাধারণ পুস্তক কিন্তা মাসিক-পত্র পাঠ করিলেই বুঝা যায়, আমৰা যেন সতা লইয়া থেলা করিতেছি,— ভাহার ভিতরে অফপ্রবিষ্ট ইট্বার চেষ্টা করিতেছি না। সভেরে ৮৯ যাহা হইতেছে, তাহাতেও আড়ুষ্ট ভাব এত বেণী যে, উহাতে প্রাণের ক্রর্ত্তি আছে বলিয়া বোধ হয় না—ইহা "ভর্জমা সাহিত্যের" অন্তরূপ। আরও ছঃথের বিষয়, গাঁহাদের মূলের জ্ঞান নাই, তাঁহাদের নিকট এই "তৰ্কমা" তুৰ্ব্বোধা। বঙ্গ-সাহিত্যে সতা-চৰ্চ্চা দেখিয়া অনেক স্থলেই ধারণা জন্মে, যেন লেথকেরং পরীক্ষায় নম্বর পাইবার জন্ম লিখিতেছেন।

় এক রবীন্দ্রনাথ ছাড়া আমি কোন আধুনিক বাঙ্গলা সাহিত্যিকের নাম জানি না, যাঁহার রচনা পাশ্চাতা কোনও ভাষার রপাস্তরিত হইলে, সে দেশের শিক্ষিত সম্প্রদার কর্তৃক আদৃত হইবে। আমাদের দেশের অস্তান্ত সাহিত্যিকেরা প্রাদেশিক ও সাম্প্রদায়িক ভাব এড়াইতে পারেন নাই,— চিস্তার গভীরতা ও মৌলিকভার দিকে দৃষ্টি করেন নাই; সত্যের সার্বজনীন রূপ তাঁহাদের মানস-নেত্রে সমাক্ উদ্ভাসিত

হইয়া উঠে নাই। সংস্কারাবদ্ধ চিন্তা কথনও গভীর হ পারে না; এবং সাহিত্যের যাহা স্থায়ী, যাহা নি তাহা হয় সত্যের প্রতিভায়, না হয় ভাবের গভীর্ড সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতা ভেদ করিয়া দেশ ও কালের বার্ চালিয়া যায়। বঙ্কিমচন্দ্রে কতকগুলি গ্রন্থ ইংরেভি অন্দিত হইয়াছে; কিন্তু এ পর্যান্ত কোনও পাশ্চ সমালোচকের দ্বারা উচ্চ ভাবে প্রশংসিত হয় নাই। অহা যে-কোন কারণ থাকুক না কেন (এবং দেও আমি পরে নিদ্দেশ করিবার চেষ্টা করিব), বোধ হয় এন কারণ এই যে, বঙ্কিমচন্দ্রে এমন চিন্তা বা ভাবের বিব নাই, বাহা পড়িয়া একজন শিক্ষিত যুরোপবাদী আ উপভোগ করিতে পারেন। তাঁহার রচনা-পদ্ধতি পাশ্চ ঘটনামূলক; ও স্বাধীন প্রেমর্সাশ্রিত উপত্যাস হইতে গুহী ইহাদের পাশ্চাতা সাহিতো যেমন ক্রুর্ত্তি হুইতে পা সামাদের সাহিতো তেমন পারে না; কারণ, এ দে সামাজিক অবস্থা ও আদশ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আধার দিকে তিনি সাম্প্রদায়িক সংস্কারের এমন বশবর্ত্তী ই-প্রভিয়াছেন যে, ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁহার স্বষ্ট চরিত সহিত আন্তরিক যোগ ক্ষমুভব করিতে পারে না। বাস্তবি প্রতীচোর সতাগুলি তাঁহার অধ্যাত্মসত্তায় যুক্ত হইয়া তাঁহা নব ভাবে প্রণোদিত করে নাই। প্রাচা ও প্রতীদে সন্মিলনে নৃতন আদশ ফুটিয়া উঠে নাই; এবং আমি পুনে বলিয়াছি যে, মোটের উপর ধরিতে গেলে, বর্ত্তমান শিদি হিন্দু-সমাজের ইহাই লক্ষণ। তিনি প্রতীচোর যে জ্ঞান আহ করিয়াছেন, ভাহার বেশার ভাগই যক্তি-বৃদ্ধির মধ্যে রুভি গিয়াছে,।বিশ্বাসে পরিণত হয় নাই। তিনি আমাদের সমা ধর্ম, রীতির নমস্ত সংস্কার অক্ষুণ্ণ রাথিয়া তাহার স-ি প্রতীচোর যুক্তি জুড়িয়া দিতে চাহিয়াছেন;—এ কথা ভা-ি দেথেন নাই যে, ইহারা মূলতঃই ভিন্ন-প্রকৃতিবিশিষ্ট এবং । জ্ঞু অনেক স্থলে তাঁহার সাহিত্যে অন্তরের সামঞ্জস্ত রক্ষিত नारे। युक्तित कल किना, कार्षिया-शाँषिया व क्रम्किन বাহির করিয়াছেন, তাহা ইতিহাসও নহে, ধর্মাও ন প্রতীচ্যের জ্ঞানবাদ্ ধর্মের ঘাড়ে চাপাইয়া উভয়কেই আ করিয়া ফেলিয়াছেন; এবং প্রাচ্যের আধ্যাত্মিকতার প্রতীচ্যের জ্ঞানামুদন্ধিৎদার মূল তত্ত্ব ধরিতে না পারি যুক্তি ও সংস্কারের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন।

্রবলম্বন পূর্ব্বক গ্মতার দার্শনিকতার প্রতিক্বতি করিয়া যে ্ৰানৰ-জীবন গড়িতে চাহিয়াছেন, তাহা এক হিসাবে বিকৃত ক্রনা: কারণ, কশ্ম-জীবনের বৈচিত্রা ও অসম্পূর্ণতার মধ্য ৰ্দ্বিদ্যা ভাব-রাজ্যের সম্পূর্ণতা প্রতিফলিত হইতে পারে না; এবং সমাজের স্বাভাবিক উম্বর্তনের প্রতি স্থির লক্ষ্যশা রাখিয়া আদর্শ অঙ্কিত করিলে: তাহা অবাস্তব, হইয়া পড়ে। হিন্-সমাজ যে গতির আবর্তের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে, এ কথা বুঝিতে পারিয়াছেন; কিন্তু যে অতীতের পুনঃ-স্থাপন করিয়া সেঁই গতি প্রাচ্যাভিমূথে চালিত করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন, সে অতীত যে কত্টা অধ্যাত্ম-চেতনায় দীপ হইয়া প্রাণের রুসে সঞ্জীবিত, তাহা এথনও ঠিক বলা যায় না। অতীতের এই আকর্ষণী-শক্তি তাঁহাতে আছে বলিয়া, বঙ্কিমচন্দ্র বস্তমান যুগের শিক্ষিত হিন্দু-সম্প্রদায় কর্তৃক সমাদৃত। কিন্তু তাঁহার গ্রন্থ-সমালোচনা আমার নিপ্যোজন: এবং অন্তান্ত যে-সব কারণে বঙ্কিখের শাহিতা বর্তমান হিন্দু-সমাজের আলেখা, তাহা আমি প্রকেই মালোচনা করিয়াছি। তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব কোথায়, ুমামি পরে দেখাইতে চেষ্টা করিব। এথানে এইমাত্র বলিতে চাই যে, বঙ্কিমচন্দ্রের সাহিত্য স্থিতিমান সমাজের গ্র-পরিবর্ত্তনের চিত্র ;—একদিকে সংস্কার আর একদিকে গক্তি,—অধ্যাত্ম সন্তায় সংযোজিত হইয়া একত্ৰীভূত নহে। এই জন্ম আমাদের মধ্যেও গাঁহারা পাশ্চাতা সভাতার নিগৃত প্রেরণা অম্বভব করিতেছেন, প্রাচ্যের সংস্কার হইতে অনেকটা মুক্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহাদিগকেও বৃদ্ধিমচন্দ্রের রচনা সম্পূর্ণ ভূষিপ্ত দান করিতে পারে না। ছই বিভিন্ন জাতীয় সভাতার সংস্পার্শে বাঁহাদের মধ্যে নৃতন ভাব ও চিস্তার সাড়া দিয়াছে,—যাহা ঠিক প্রাচােরও নতে, প্রতীচােরও নতে,— जैशितित क्रमस्त्रत म्लन्सन विक्रमहत्त्व लाख्या गांत्र ना ; কারণ, বৃদ্ধিমচন্দ্র ইহাদিগকে পাশাপাশি ধরিয়াছেন, জ্বোড়া (मन नाइ); में मार्गालांग्ना कितियार्हन, विश्वाम करत्रन नाई। যে বিশেষ গুণে তিনি বর্তমান শিক্ষিত ছিলু-সমাজে বরেণা, তাহারই জন্ম তিনি অন্তত্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিতে-ছেন না।

আমাদের সাহিত্যিকদিগের মধ্যে রবীক্সনাথ প্রতীচ্যের সত্যপ্তলি যত সহজে আপন করিয়া লইতে পারিয়াছেন, আর কেইই তেমন পারেন নাই; অথচ তাঁহার প্রাণের গতি

প্রাচ্যের দিকে, প্রতীচ্যের দিকে নহে। এই জন্ম তাঁহার রচনা অনেক স্থলেই আমাদের সমাজের নিশেষ সংস্কার-বিজ্ঞিত-তিনি পৌর্তালক না হইয়াও হিন্দু, এবং গ্রীষ্টধশ্ব-মওলীতে প্রবেশ না করিয়াও খ্রীষ্টান। এমন আর কোন পাঙ্গালী সাহিতিকৈ নাই, যিনি তাঁহার চেয়ে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের ঘনিষ্টতর মিলন সংঘটিত করিতে পারিয়াকেন। বোধ হয় ব্রাশ্ধ-সমাজে লালিত-পালিত বলিয়া— তাহার অধ্যাথ্য-চেতনায় এই ছই সভাতার মূল ভাব গুলি সংশ্লিষ্ট ২ইয়া---- শুতন চিস্তা ও ভাবের উন্মেষ করিয়াছে;—যাহা মোলিক, যাহা সম্পূর্ণ-ভাবে আমাদেরও নঙে, পশ্চিমেরও নঙে। প্রাচ্চের অধ্যাত্ম জ্ঞান তাঁহাকে প্রতীচোর কম্ম-পট্তা ও সত্যাম্বসন্ধিৎসার বিচার করিতে শিক্ষা দিয়াছে ; এবং প্রতীচোর জ্ঞান ও বিজ্ঞান প্রাচ্যের সংস্কার-জাল ছিন্ন করিয়া, সত্যের স্বরূপ ভাঁহার চিত্তে ফুটাইয়া ভূলিয়াছে। এই সব কারতে, তিনি বভ্নান হিন্দ সমাজে কখনই স্থপ্তিষ্ঠিত ২ইতে পারেন না , এবং আমরা যে পশ্চিমের করতালিতে যোগদান করিতেছি, ভাগ ঠিক হৃদয়ের প্রতিধ্বনি নহে। বাস্তবিক, যিনি নিজের জীবনে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের নিবিড়ু বন্ধন সরুত্ব করেন নাই, রবীক্রনাথের বেশার ভাগ কবিতাই তাঁহার নিকট শুধু ভাবের স্পাদন ও কথার অঙ্গার। এমন কি--- মামাদের বিশ্ব-বিভালয়ের উচ্চ ট্রপার্ধিধারী অনেককেই রবীক্রনাথের রচনা আনন্দ দান করিতে পারে না: কারণ, আমাদের অধীত বিতা মনের বহিন্দেশে রহিয়া গিয়াছে, হাদয় অধিকার করে নাইন তিনি পাশ্চাতা ভূগণ্ডেও পাশ্চাতা ভাষায়প্রাণিত জনকরেক শিক্ষিতের নিকট আন্তরিক প্রশংসা পাইলেও, সাধারণ হিন্দু-সমাজে আদরনীয় হইতে পারেন না। কিন্তু, এ কথা এখানে স্পষ্ট করিয়া বলা দরকার যে, কোনও তুলনামূলক সমালোচুনা আঁমার অভিপ্ৰেভ ও ববীক্রনাথের 31ন নিদেশ করিতে হুইলে, তাহাদিগকে সমগ্র ভাবে দেখিতে হয়,-- দাহিত্যের কেবল একটা লক্ষণ দিয়া বিচার করিলে চলে না। এ সম্বন্ধে আমার বক্তুবা এই যে, বর্তমান গুগের বঙ্গ-সাহিত্য পুর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই, আমাদের প্রাণের গভীরতা, অন্তদৃষ্টি, বা সত্যোপলবির ক্ষমতা ক্রমশঃই বাড়িতেছে—অধ্যাত্ম-চেতনার দীপ্তি শ্বরিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। যুক্তি ও তর্কের বোঁঝা

থাড়ে চাপাইয়া. জ্ঞানের স্তৃপ বৃদ্ধি করিয়া, মান্থকে বড় করা যায় না। আমাদের মানসিক জন্ম, সাহিত্যের উৎপত্তি প্রকৃত প্রস্থাবে সেই দিন, যে দিন আমরা উদ্ভিদের স্থায় ভিতর হইতে বাহিরে প্রকটিত হইয়া পড়ি। আধুনিক বাঙ্গলা সাহিত্যের প্রথমাবস্থায় অধ্যাত্ম-কেতনা পরিপুট নাই। রবীক্রনাথে ইহার গভীরতা ২ত আছে বা তত নাই, এবং বঙ্কিমে যাহা আছে, মাইকেলে

মায়ের অভিমান

[শ্রীজলধর সেন]

বাবা ছিলেন গ্রামের ইংরাজী পুলের মাষ্ট্রার। (বর্তন পাইতেন বিশটা টাকা। পরিবারের মধ্যে মা, বাবা, আর ু আমেরাজ্টা ভাই। দাদা আমার ছই বছরের বড়। এই চারিজন মানুদের ত্রিশ টাকায় বেশ চলিয়া যাইত; সঞ্য কিছুট হইত নাঃ বাবা বলিতেন "কার জন্ম সঞ্চয় করব: आत होक। त्तरथ लावह त्य आमात क्वी প्रक छत्य शाकृतन. ভারই বা নিশ্চয়তা কি। মতি হালদার যে মরবার সময় জ্মিদারীতে, বাড়ীতে, আর নগদে অতি কম হলেও ষটি হাজার টাকার সম্পত্তি রেখে গিয়েছিল। তার মৃত্যুর পর চার বছরের মধ্যেই গুই ছেলেতে সব উড়িয়ে দিল। এখন তাদের কত কষ্ট। আর হেমন্ত ,রাগ যে, ছেলে বৌকে একেবারে বল্তে গেলে পথে বাসয়ে রেখে,গিয়েছিল, - সেই হেমন্ত রায়ের ছেলে সভোক, যে এখন কলেজের অধ্যাপক। সৰ অদৃষ্ঠ ! রেপে গেলেও ইয় না, আর না রেখে গেলেও वारम मा।" ,अशीर नावा (धात अमुरुवामी ছिलाम । जात তাও বলি, লিশ টাকা আয় ২ইতে, চেষ্টা করিলে, মাল আর কতই বা সঞ্চ করিতে পারিতেন, জ্মাজমি কিছুই ছিল না : নিভর ঐ মাটারীর উপর।

পরের ছেলে গড়াইতেন বলিয়া নিজের ছেলেদের পড়ার অবত্ব করিতেন না। আমরা তই ভাই বাড়াতে বাবাব কাছে যথারীতি পড়িতাম। সেই জন্মই আনাদের গ্রানের সামান্ত স্থল হইতেই দাদা পনর টাকা বৃত্তি পাইরা কলিকাতার এফ এ পড়িবার স্থবিধা করিছে, পারিয়াছিল। রতির পনর টাকা, আর বাবা মাসে মাসে দিতেন পাচ টাকা;— এই কুড়ি টাকাতেই সে সময় একটা ছেলের এফ এ পড়া, কলিকাতা সহরে থেকে বেশ চলে যেত।

দাদা এক এ পরীক্ষা দিল, আমি এণ্ট্রান্স পরীক্ষা

দিলাম--একই বংসরে। পরীক্ষার পর দাদা বাড়ী আসিল। বাবা তথন মহা চিন্তায় পড়িলেন। এফ এ' দাদা যদি বুত্তি না পায়, আর আমিও যদি এন্টালে বুতি পাহ, তাহা হইলে আমাদের ওই ভাইয়ের পড়ার থরত তি কেমন করিয়া চালাইবেন, এই হইল তাহার চিন্তার বিষয় রিনি কোন উপায়ই ভাবিল। পাইলেন না। কিছু মান্তুং সকল ভাবনা যিনি অলক্ষেন ব্যিয়া দিনবাত ভাবিতেছে-তিনি ভাবিয়া স্থির কবিয়া রাথিয়াছিলেন। अतिग्राहित्वन, जाशहे इहेन ;- मामा अथम निर्हार। এक পাশ করিল: কিন্তু বৃত্তি পাইল না; আর আ তৃতীয় বিভাগে এণ্টান্স পাশ করিলান—আমার বুণি পাওয়ার ১ কথাই নাই। তবে আমাদের পড়াইবার ভাবন আর বাবাকে ভাবিতে হইল না -- সকল ভাবনার মালিক ত্নি দিনের-জ্ঞ জর পাঠাইয়া দিয়া বাবাকে ভাবনা সমূদ্রে: পারে লইয়া গেলেন, ভাবনার ভার পড়িল মায়ের উপর। বাবার চিল এক ভাবনা—আমানের পড়ার ধরচ যোগানো; মায়ের উপর দিয়া গেলেন গুই ভাবনা— সংসার প্রতিপালন হার আমাদের ছব্ব ভায়ের শিক্ষাবিধান।

এখন উপার ? দাদা বলিল, "আমি পড়াগুনা ছেড়ে দিয়ে চাকরীতে প্রবেশ করি, বসস্ত কলেজে বাক্। আমি না উপার্জন করব, ভাতে ওর পড়ার খরচ, আর মায়ের আর আমার খরচ চলে যাবেই।"

আনি বলিলান "মা, দাদার এ প্রস্তাব ঠিক হোলো না। কেন, তাই বল্ছি। দাদা ফার্ট ডিবিসনে এফ-এ পাশ করেছে, বৃত্তিই পার নাই। দাদা পড়লে ছই বছরে নিশ্চয়ই বি-এ পাশ করতে পারবে। তার পর ব্যালে মা; দেখতে-দেখ্তে এম-এ, বি-এল। তথন সবই করতে পারবে; ডিপ্টা, মৃদ্যেক হতে পারবে, প্রাফেসার হতে পারবে, উকল হতে পারবে, চাই কি হাইকোর্টের জজ পর্যান্ত হতে পারে। আর আমার কি হবে? যে থার্ড ডিবিসনে এণ্ট্রান্স পাঁশ করে, সে কোন দিন এফ-এ পাশ করতে পারে না—কক্থনো না। এ আমি ঢের দেখেছি। তাই আমি বলি কি, আমি শাষ্টারী করি। বাবার পোষ্ট আমাকে দেবে না, চই একজনকে প্রমোসন দিয়ে আমাকে নীচেন ক্লাসের মাষ্টারী দেবেই। মোহিত বাবকে বল্লেই, তিনি অন্ততঃ বাবার কথা মনে করে, এ বাবস্থা নিশ্চয়ই কর্বেন। কুড়ি টাকা নিশ্চয়ই পাবু। তার পর এ-বেলা একটা, ও-বেলা একটা ছেলে পড়াব। তারেও দশটা টাকা পাব। মাইনের টাকা দাদার পড়ার থরচের জ্লাদের; আর ছেলে পড়িয়ে বে দশ টাকা পাব, তাতেও সামাদের ছজনের চলে যাবে, কি বল মাণ্ড

मामा विलल. "खन्दल मा, हे शिराफत कथा। [®]डीन চাকরী করবেন, অবে আমি পছৰ। সে কিছুতেই হয় না-হতেই পারে ন।; এ পৃথিনীতে কখন হয় নাই। 'ও-স্ব পাগলানী ছেড়ে দে। তুই ত স্ঠাৎ থার্ড ডিবিসনে স্বাশ হয়েছিদ্: আমরা স্বাই জান্তাম, ভুই ফার্ট ডিবিসনে পাশ হয়ে, আমারই মত ফলারসীপ্ পাবি। ও-সব কি জানিস্ ---এক্জামিন পাণ একেবারে chanceএর উপর নির্ভর করে। কত গাধা তরে যায়, আবার কত ভাল ছেলে ফেল গ্রে যায়; এ আমি চের দেখেছি। তোকে পড়তেই জন জানি মাষ্টারী খুঁজে নেব, তার পর কমিটা পরীক্ষা দেব। যদি পাশ হতে পারি, তা হলে ওকাশতী করব। আমার প্^{থ হয়ে} যাবে। কিন্তু কার ভবিষাৎ কি ৪ ঐ মাষ্টারী, আর ঐ বুড়ি টাকা। নাঃ, ও-সব কাজের কথাই নয়। কি বল মা ?" মা বলিলেন, "এ সম্বন্ধে কোন মত দেওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। শিশির, তুমি যা বল্ছ, তা অসঙ্গত নয়—তোমার মত অবোধ ছেলেরই উপযুক্ত কথা। আরু বসন্ত, তুমি শা বল্ছ, তোমার মুখ দিয়ে দে কথা শুনৈ, আমার এত ছঃখে, এত কষ্টেও আহলাদ হচ্চে। স্বর্গে ব'সে তিনিও তৌমাদুের কথা শুনে কত স্থুখী হচেচন। কিন্তু, আনি এতৈ.কি বল্তে পারি

 কাকে বল্ব যে 'ভুমি লেখাপড়া ছেড়ে দেও'। সে কথা ত আমার মুথ দিয়ে বের হবে না।"

আমি বলিলাম "মা, তুমি ত লেথাপড়া জান, আর

আমাদের চাইতে তোমার জ্ঞানও বেশী। তুমিই এর একটা মীমাংসা করে দাও। তুমি হা বল্বে, আমরা তাই মাথা পেতে স্বীকার করব।"

দাদা বলিল, "মা ত বল্লেন্ট, আমান প্রস্তাব ধুব সঙ্গত; তাতেই ত মায়ের মত পাওয়া গেল।"

ু আমি বলিলাম "তুমি বৃক্তে পারছ না, দাদা! তোমার প্রস্পেক্ট আছে, আমার কিছুই নাই। আমার বিভাবৃদ্ধি কতথানি, তা আমি বেশ পুঝি; আর তুমি কি করতে পার না পার, তা তোমার চাইতে আমি বেশা বৃদ্ধি। আমি যা বল্লাম, তাই করতে হবে। আমি কিছুতেই আর পড়ব না তোমাকে পড়তেই হবে। তোমার ভবিশ্বং যে উজ্জ্বল, তা আমি দিবাচক্ষে দেখ্তে পাছিছ। তুমি আপত্তি কোরো না; বেশ করে ভেবে দেখ—আমার কথা ঠিক কি না।"

• গুই-তিন দিন এই কথা লইয়া ত্রুবিত্রক হইল; গ্রামে থারা আমাদের শুভারুধাায়ী ছিলেন, জাঁরা সকলেই আমার প্রভাব সঙ্গত বলিয়া মত প্রকাশ করিলেন;— স্থলের সেক্রেটারী মোহিত্বাবু এবু তেওমাষ্টার মহাশয় আমার প্রভাব অন্থনোদন করিলেন, আমিই জ্য়ী হইলাম। স্থলের মাষ্টারী আমার ইইল; বেতন কড়ি টাকাই আপাততঃ হির হইল। ছইটা ছেলে পড়াইবারও ভার পাইলাম। দাদা কলিকাতায় বি এ পড়িতে গেল, আমি গ্রামের স্থলে মাষ্টারী করিতে লাগিলাম।

(>)

যে সনয়ের কথা বলিতেছি, তথন জিনিসপত্র স্থলত ছিল, তাই কোন রকট্পে দশ টাকায় আমাদের সংসার্থাত্রা নিব্যাত হটত। কর্ন্ত হটত—কিন্ত তাহা বলিয়া উপায় নাই; কোন রকমে তিনটা বংসর কাটাইতে পারিলেই দাদা এম এ পাশ করিবে। তথন আর কোনু ক্ষ্ট থাকিবে না।

দাদা সেই যে কলিকাতায় পড়িতে গেল, ভই বংসরের মধ্যে আৰু বাড়ী আসিল না। মধ্যে-মধ্যে পত্র লিখিত। বাড়ী আসিবার কথায় লিখিত বে, একবার যাতায়াতে অনেক থরচ, তাহা কোথা হইতে সংগ্রহ হইবে? কথাটা ঠিক; যে থরচ সত্যসত্যই আমি সংগ্রহ করিয়া দিতে এসমর্থ। স্থতরাং দাদাকে স্বগত্যা এই নির্বাসন-দণ্ড গ্রহণ করিতে হইল।

দাদা যেবার বি এ পরীক্ষা দিবে, সেবার ত ফিয়ের
টাকা লাগিবে। অন্ত কোন উপায় না দেখিয়া বাড়ীর
একথানি ঘর বেচিয়া ফেলিলাম; মা চক্ষের জল
ফেলিলেন; কিন্ধু উপায়ান্তর নাই দেখিয়া আপত্তি করিলেন
না। ঘর বিক্রুয়ের ৮৫ টাকাই দাদাকে পাঠাইয়া দিলাম—
ফি দিতে হইবে, ধারকর্জ সামাত্ত যাহা ইইয়াছে তাহা
শোধ দিতে হইবে, তাহার পর বাড়ী আসিবার থরচ।
দাদা লিখিল, ঐ টাকাতেই তাহার কুলাইয়া যাইবে। কেমন
করিয়া এ টাকা সংগ্রহ হইল, তাহা জানিতে চাহিলেও,
আমি সে কথার উত্তর লিখিলাম না, —-দাদার মনে যে কপ্ত
হইবে।

পরীক্ষার পর দাদরি পত্র পাইলাম: লিথিয়াছে যে, পরীক্ষা পুর ভাল ভিইয়াছে। তথন বি-এ অনারের ক্ষষ্টি হয় নাই। সেই পত্রেই দাদা লিথিল যে, ভাহার বাড়ী আদিতে কয়েকদিন বিলম্ব হইবে। তাহার এক সভীগ্ কিছুদিনের জন্ত মধুপুরে সপরিবারে বেড়াইতে যাইতেছেন: ভাহাদের বিশেষ অলুরোধে দাদা ভাহাদের সঙ্গে যাইতে বাধা হইল। সেপানে সে বেণা দিন পাকিবে না; দেশ পনের দিন পরেই বাড়ী আদিবে।

ছই বংসর দেখা নাই; পরীক্ষার পরই বাড়ী স্নাসিবার কথা, তাহা নী করিয়া দাদা বন্ধর সঙ্গে মধুপুরে গৌল। ই্হাতে মা একটু বিষয় হইলেন; কিন্তু মুথ ফুটিয়া কোন কথাই বলিলেন না। আমারও মনে কট হইল; কিন্তু তথন কি জানিতাম যে, ইহা ,অপেক্ষাও অধিকতর মনোবেদনা ভগবান্ আমাদের জন্ত স্থিকত রাথিয়াছেন!

দাদা পনের দিনের কথা লিখিয়া মধুপুর গেল: সেখান হইতে একুথানি পত্রও লিখিল না। মধুপুরের ঠিকানাটাও যদি লিখিত, তাহা হইলে অংমরাই না হয় পত্র লিখিয়া তাহাকে আমাদের কথা মনে করাইয়া দিতাম: স্থতরাং পত্রের উত্তরে তাহার সংবাদও পাইতাম। প্রায় ২৫ দিন পরে দাদার এক পোষ্টকার্ড পাইলাম; তাহাতে সে লিখিয়াছে যে, তাহার বন্ধুরা তাহাকে কিছুতেই ছাড়িয়া দিতেছেন না, তাই সে এত বিলম্ব করিতেছে। যাক, বাড়ীতে আহক আর না আহক, দাদা বে ভাল আছে, ইহাতেই আমরা নিশ্চিন্ত হইলাম। 'আমরা' বলাটা বোধ হয় ঠিক্ হইল না; কারণ, আমি নিশ্চিন্ত হইলেও, মায়ের মনে যে বড়ই চিন্তা হইয়াছিল, ভাহা ভাঁহার ভাব দেখিয়া, এবং হুই-একটা কথা শুনিয়াই বেশ ব্রিতে পারিয়াছিলাম। মা একদিন বলিলেন, "আজ তুই বৎসর শিশিরকে দেখি নাই।" শরীর কেমন আছে, কি করিয়া বলিব।" আর একদিন বলিলেন, "দেখ বসন্ত, শিশিরের মা-জন্ত প্রাণ ছিল।" আমি আর এ সক্র কথার কি উত্তর দিব! মনে-মনেই বৃঝিতে পারিলাম, মা দাদার এই আচরণে কত বাথা পাইয়াছেন।

এক মাস পরে হঠাৎ একদিন দাদা বাড়ী আসিল। কিন্তু যে দাদা আমার ছই বৎসর আগে বি-এ পড়িবার জন্ত কলিকাতায় গিয়াছিল, সে দাদা ত আসিল না,—সে সদামন্দ পুরুষ ত আসিল না, সে বসন্ত-বলিতে-মজ্ঞান ভাই ত আসিল না। দাদা বড়ই গন্তীর হইয়া গিয়াছিল। বি-এ পাশ করিলে যে এত গন্তীর হইতে হয়, তাহা ত দেশি নাই। কলিকাতায় কথন য়াই নাই, সেথানকার বাতাস কেমন, তাহাও জানি না: কিন্তু গ্রামের আরও অনেক ছেলে ত কলিকাতায় পড়িয়াছে, বি-এ পাশও অনেকে করিয়াছে। কিন্তু কৈ, কেহই ত দাদার মত এত গন্তীর হয় নাই।

দাদা বাড়ী আদিবার প্রদিন আমরা ছই ভাই আহার করিতে বসিয়াছি, মা সম্মুথে বসিয়া আছেন; সেই সময় আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "আচ্ছা দাদা, তুমি এই তু'বছরে এত গম্ভীর হুয়ে গেলে কি করে ?"

্দাদা একটু হাসিয়া বলিল, "কৈ রে, ভুই আমাকে গন্তীর কি দেখলি ?"

আমি বলিলাম, "দাদা, তুমি আমার কাছে কি লুকোতে পার; আমি তোমার ছ'বছরের ছোট বই ত নয়; তুমিও যা, আমিও তাই। তোমার যেন কি একটা হয়েছে, তাই তুমি এমন হয়ে গিয়েছ। এর আগেও ত কলকাতায় পড়তে গিয়েছিলে, তথন ত তুমি এমন ছিলে না! এইবার তোমার ভারি পরিবর্ত্তন দেখ্ছি; তা তুমি স্বীকার কর আর নাই কর।"

মা বলিলেন, "খনেক দিন পরে এখেছে, তাই বসন্ত,

তোমার অমনু বোধ হছে। বিদেশে ত মা-ও ছিল না, ভাই-ও ছিল না, তাই তাদের সঙ্গে যে ভাবে কথা বল্তে হয়, তা এই হ'বছরে ভূলে গিয়েছে'। এখন আবার আমাদের কাছে এসেছে, এখন যে শিশির সেই শিশিরই হ'দিনে হয়ে পড়বে।"

তা হওয়ার আর সময় চইল না। সেই দিনই বিকালে একটা তার আদিল যে, দাদা প্রথম বিভাগে খুব উচ্চ স্থান মধিকার করিয়া পাশ হইয়াছে। যিনি তার করিয়াছেন, ভাঁহার নাম হরেন্দ্র। তিনি দাদাকে অবিলম্বে কলিকাতায় যাইতে লিথিয়াছেন। দাদা বলিল, "মা, আমাকে ত কালই কল্কাতায় যেতে হয়।"

মা বলিলেন, "এই কতদিন পরে এলে, ছ'চার দিন থাক্লে বড় ভাল হোতো। তা' যথন শাঘ্র যাবার জন্ত ভার এসেছে, তথন ত আর নিষেধ করতে পারিনে। লেখা-পড়া আগে, তার পর অন্ত সব।"

আমি বলিলাম, "দাদা, আর দিন-গুই-ভিন থেকে যেতে পার না ১"

দাদা বলিল, "হয় ত তা হ'লে কোন ক্ষতি হতে পাঁরে: টেলিগ্রাম ত দেখ্লে, অবিলম্বে যেতে লিখেছে।" আমি বলিলাম, "আচ্ছা দাদা, হত্তেন্দ্র কে?"

দাদা বলিল, "হরেক্স আমার একটা বন্ধু; বি এ পড়ছে। আমি ত ওদেরই সঙ্গে মধুপুর গিয়েছিলাম।"

আমি বলিলাম, "মাইনে পেতে এখনও ড'দিন,দেরী হবে। তোমাকে ত টাকা দিতে হবে; তাই থেকে' যেতে বল্ছিলাম।"

দাদা বলিল, "আপাততঃ টাকার দরকীর হবে না';
আমার কাছে যা আছে, তাতেই হবে। আর যদি খুব
উপরে হয়ে পাশ করে থাকি, তা' হলে কলেজের ফলারদিপ ত্রিশ টাকা হয় ত পেতেও পারি। তথন আর
তোমাকে থরচ পাঠাতে হবে না; তা' যদি নাই হয়,—
মামি মনে করেছি, একটা টুইদন নেব, তা' হলে তোমাকে
আর এমন করে টাকা পাঠাতে হবে না। আমার জন্ত
তোমাকে বড়ই কন্ত করতে হয়েছে এই ত্ই বৎসর।"

মা বলিলেন, "না শিশির, তুমি ছেলে পড়িও না; তাতে তোমার পড়ার ক্ষতি হবে। এত দিনই যথন চলেছে, আর কটা দিনই বা;—বসস্ত বেমন করে হোঁক চালিয়ে নেবে। তার পর তুমি যথন পড়া শেষ কর**ৈ**তথন ত আর কট করতে হবে না। তথন বসস্ত না হয়
চাকরী ছেড়ে দিয়ে কলেজে পড়তে যাবে।"

কি জানি কেন, আমার মনে হইণ, মা আকাশে ফুলের বাগনি প্রস্তুত করিতেছেন। মানুষ ভবিষ্যতের যে কিছুই দেখিতে পায় না, এ কথা আমি মানি না। আমি কিন্তু একটু-একটু ভবিষ্যুৎ দেখিতে পাই। যাক, দেকথা।

()

দাদা কলিকাতায় পৌছিয়া একথানি কার্ডে পৌছা मत्ताम मिल ; এवर दूम त्य करनात्कत तुर्वि निक्तप्रदे भारेत, এ কথাও জানাইল। যাক্, এখন আর দাদার পড়ার **খরচ** না দিলেও চলিবে; মাদে ত্রিশ টাকাতে তার বেশ চলে যাবে। আমি মনে করিলাম, ঘর-চ্যার গুলো একেবারে বাসের অযোগ্য হইয়াছে বলিলেই হয়; তাহার পর পশ্চিমের দিকের ঘর্থানি বেচিয়া কেলায় বাড়ীটা যেন কেমন হটয়াছে; এখন কিছু জ্মাহয়া ঐ ভিটায় একথানি বর তুলিব, আর অন্ত তিনথানি খরের সংস্থার করিব। আর বাড়ীতৈ বাহিমের কাজ করিবার জন্ম একজন বি নিযুক্ত করিব-না একেলা আর কত খাটিবেন। দাদার বিবাহ দিবার কথাও গুই-চারিজুন তুলিয়াছিলেন, কিয় মা তাহাতে অসমত; তিনি বলেন, "এখন যে অবস্তা, তাতে শিশিরের বিবাহ দিতে পারি না; সে উপাক্তরক্ষ হইলে, তথন বিবাহ দিব। এত দিন গিয়াছে, আর তুইটা বৎসরও याकं।"

দাদা বাড়ী হইতে কলিকাতায় যা ওয়ার দিন-পনর পরে একদিন অপরাহ্নকালে. সূল ইইতে বাড়ী আসিয়া দেখি, মা বারান্দায় শয়ন করিয়া আছেন। এ সময়ে মাকে ত কোন দিন শুইয়া থাকিতে দেখি নাই। তবে কি তাঁহাঁর কোন অস্থ করিয়াছে? আমি জামা-চাদর না গুলিয়াই মায়ের কাছে বসিয়া জিজ্ঞাস্থা করিলাম, "ও মা, মা, তুমি অসময়ে অমন কুরে শুয়ে আছ যে? অস্থ করেছে না কি?"

মা[®]ঘুমান নাই, ভইয়াই ছিলেন। তিনি উঠিয়া বসিলেন, ব্লিলেন, "না, অস্ত্ৰপ করে নাই।"

"তবে অমন করে শুয়ে রয়েছ কেন ?

শ মা বিষয় মূথে বলিলেন, "শিশিরের একথানা চিঠি পেয়ে মনটা বড় ভাল নেই।"

শিদার চিঠি! দাদা ভাল আছে ত গু" মা বলিলেন, "ভালই আছে।" "তবে ভূমি ভাবছ কেন ৪ কৈ, চিঠি গু"

মা হাত নাছিয়া থবের মধো চিঠি আছে, বুঝাইয়া দিলেন। আনমি তাছাতাছি দরের মধো যাইয়া দেখিলাম, বিছানার উপর চিঠিখানি পছিয়া আছে। আমি চিঠিখানি আগাগোছা পছিলাম। বিএ পাশ জোট পুত্র মাতাকে যে পত্র লিখিয়াছেন, তাহার আগস্ত উদ্ভুত করিলাম। এমন চিঠি কিনা দেখাইলে চলে স

কলিকাতা। মঙ্গলবার।

ভীত্রীচরণ কমলৈমু,

মা, শ্রীমান বসন্থকে যে পত্র লিপেছি, তাতেই আমাব জিশ টাকা বৃত্তি পাইবার সংবাদ পেয়েছেন। আপনার মাশিকাদে এর পর থেকে আর টাকার অভাব বোধ করতে হবে না: আমার এম-এ পড়বার পরচ আর বাড়ী থেকে দিতে হবে না। বসন্তকে যে একটু বিশ্রামের অপকাশ দিতে পারলাম, এই ভেবেই আমার আনন্দ হচেটো সে এখন ছেলে পড়ানো ছেড়ে দিলেই পারের; স্থলে যা থেবতন পায়, তাতেই খরচ কুলিয়ে যাবে; আর আমিও এখন থেকে মাসে-মাসে কিছু-কিছু ক্রে পাঠিয়ে দিতে পারব।

তার পর, আর একটা কথা। আপনাদের নাজানিয়ে আমি একটা কাজ করে বসেছি। আমি গত শুক্রবারে কলিকাতা হাইকোটের উকিল জ্ঞাসক্ত রামকমল গোষ মহাশয়ের কন্তাকে বিবাহ করেছি। যে হরেন্দ্র ছেলেটার কথা আপনাকে বলেছিলাম, যাদের সঙ্গে আমি মধুপুরে গিয়াছিলাম, সেই হরেন্দ্র রামকমল বাবুর ছেলে। তাঁরা অতান্ত জৈদ করায় আমি মন্বীকার কর্তে পারি নাই। হঠাৎ হয়ে গেল জ্ঞু আপনাদিগকে সমন্ন মত সংবাদ ও দিতে পারি নাই। বিশেষ, বিবাহে আমি একটা প্রসাও লই নাই: স্বতরাং এ উপলক্ষে এখানে বাসা ভাড়া করে, সকলকে নিয়ে এমে কিছু করা আমাদের অবস্থায় সন্তব হোতো না,—তা করতে গেলে কতকগুলো টাকা ধার করতে হোত। তাই ভেবেই, কোন কিছু করা সঙ্গত

মনে করি নাই। আজ কাল যে রকম ্দিন পড়েছে, তাতে হাজার পাশ করলেও, একটা সহায় না থাক্লে কিছুই হয় না। রামকমল বাব বড়লোক, হাইকোটে তাঁর প্র পদার; সম্ভানের মধো একটা ছেলে আর একটা মেয়ে; এ দিকে সামাজিক হিসাবেও বড় কুলীন। তিনি আমার সহায় হ'লে আমি উন্নতি করছেও পারব; তাই এ কাজ করেছি। তিনি আর মপেক্ষা করতে দিলেন না; সেই জ্যুই সংবাদও দিতে পারি নাই। এখন মামার শশুর ও শাশুড়ী বল্ছেন যে, আপনি বদস্তকে সঙ্গে করে একবার তাদের বাড়ীতে এসে আশাকাদ করে বান। বোধ হয় ইহাতে আপনার আপত্তি হবে না। আপনার পত্ত পেলে এখান পেকে লোক পাঠাবার বন্দোপত্ত করিব। বসন্ত কথন কলিকাতায় আদে নাই, তাহার সঙ্গে আসা নিরাপদ বলিয়া মনে হয় না। পত্রেব উত্তর অতি শাঘু দিবেন। নিবেশন ইতি

সেবক উ⊪শিশিরকুমার মিত্র ।

পত্রথানি পাঠ শেব করিয়া আমি মায়ের মুখের দিকে চাহিলাম : তিনিও আমার দিকে চাহিয়া ছিলেন। দেপিলাম, মায়ের চক্ষু গুইটা জলে তরিয়া গিয়াছে। আমি তথন আর কি করিব,—ছেলেবেলায় যাহা করিতাম, তাহাই করিলাম,—ছোট ছেলের মত মায়ের কোলের কাছে বিদয়া পড়িলাম। তিনি আমাকে বুকের মধ্যে জড়াইয়া ধরিলেন। তাহার গভীর মনোবেদনা নিবারণের ত আর কোন উপায় পাইলাম না।

ঁ একটু পরেই মায়ের কোল হইতে মাপা তুলিয়া বলিলাম, "মা, দাদাকে তুমি ক্ষমা কর। দে যে অস্তায় কাজ করেছে, তা আমি মেনে নিচ্ছি; কিন্তু সে নিজের ও আমাদের ভবিন্তং ভেবেই এ কাজটা করে ফেলেছে; ভাল করে ভাববার অবকাশ পায় নাই। তুমি ত জান মা, দাদা ঐ এক রক্ষেরে মাহুষ। তার পর যে দিন বাড়ী এল, আমি বেশ বৃষ্তে পেরেছিলাম, দাদা কি একটা কথা বল্বে-বল্বে করেও বল্তে পারে নাই; তাই অত গভীর হয়ে গিয়েছিল। তুমি তার অপরাধ ক্ষমা কর মা!"

মা অতি তীব্র দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিলেন। এমন দৃষ্টি আমি কথন দেখি নাই। মুখের ভাবে একটা কঠোর দৃষ্ঠা, একটা অভিমান, একটা অপনাদের আনা বৈন কৃটিয়া বাহির হুইডেছিল। লে ভাব দেখিয়া আমি ভীউ হুইলাম। মা অভি কঠোর ইয়ে ধনিলেন, "বসন্ত, তুমি শিশিরের এই কাজ কি সমর্থন করতে চাও ?"

আমি ভরে কথা বলিতে পারিলাম না,—এ যে মাথের সংস্থান্তন মৃতি,—এ মৃতি ত কথন দেখি মাই!

আমাকে নীৰৰ দেখিয়া মা বলিলেন, "শোন বসস্ত, যে এমন করে আমাদের অপমান করতে পারে, ভার সঙ্গে আমি কোঁন সমন্ধ রাখ্তে চাই নে—ছেলে বলে ভাকে ক্ষমা করতে পারি মা। আমি দরিলা, আমি কুটারবাসিনী, সাদার এ ফুটারে তোমার ভাই বৌ আস্তে পার্যে না, - আমি তাই কল্কাভায় গিয়ে আশীর্কাদ করে আসব। আয়ার গর্ভে জন্মগ্রহণ করে শিশির এমন অপমানের কথা আমাকে লিখ্তে সাহদী ছোলো। সে আমাদের মা জানিয়ে বিবাহ করেছে—এই ত এক অপমান। তার পরও যদি সে বৌনিয়ে বাড়ী আদ্ত, আমি সে অপমান ভূলে ছেলে বৌকে কোলে করে নিতাম। তা ময়---আমাকে তার শশুরবাড়ী গিয়ে তার স্ত্রীকে দেখে আুস্তে . হবে! যে ছোলে মাকে এমন কথা লিখতে পারে, ভাকে ছমি ক্ষমা করতে বল, বদন্ত! ভুমি তাকে ক্ষমা কোরো --- আমি পারণাম নাবাপ! তোমাদের ধিনি জ্মাদাতা, তিনি আমাৰ্কে এ শিক্ষা ত কোন দিদ দেন দাই। লারিদ্রোর গৌরবে, মল্লুয়াড়ের মহত্তে তিনি যে হিমালয় পর্বতের মত মাথা উচু করে জীবন কাটিয়ে গিয়েছেন। তাঁর ছেলে হয়ে ভোমরা অপদার্গ হতে পার, কিন্তু তাঁব সহধ্মিণী ভার মহান চরিতের, তার মহত্তের অব্দাননা করতে পার্বে मा।"

ইনিই কি আদাদের মা—আদরা কি এমন দার্মের সন্তান! দাদার ব্যবহারে ত তা' মনে হর না। আমার মারের হৃদর উচ্চ, আমার মা বিদ্বী, আমার না দ্য়ামন্ধী, ইতাই ত জানিতাম,—ইহারই পরিচয় ত এত কাল পাইয়াছি; কিন্তু আমার মারের হৃদয় বে বর্জের অপেকাও কঠোর, আমার মা বে অভায় কার্যা এতদ্ব ঘুণা করেন, আমার মা বে দারিজ্যের এত গৌরব হৃদরে বহন করেন, তাহা আনিবার অবকাশত কোল দিন হর দাই! আজ মারের দৃদ্তা দেথিয়া, তাহার ক্যা ভালিয়া আমি আমাদের ক্তৃতা

মার্শ্ব-মার্শ্ব অক্সভব করিলাম। এমন মারের সন্তান ই

মা আমার মদের কথা বুঝিতে পারিলেন; তিনি বঁলি-লেন, "বাবা বসন্ত, একটা কথা তোমাকে বলি,—অন্তায়কৈ কথমও কমা করিও মা। তার জন্ম ধলি ভিকা করিরা থাইতে হয়, দেও ভাল। মারের এই আাদেশ দক্ষা মদের রাখিও; তোমার জীবন দার্থক হইবে, তোমাকে গর্ভে ধারণ করিয়া আমিও বল্ল হইব।"

আমি অভি সকোচের সহিত বলিলাম, "তা হ'লে দাদার পত্তের কি উত্তর লেখা যায় ?"

মা বলিলেন, "পরের উত্তর দিয়েই কাজ নেই।" এই বলিয়াই তিনি যেন একটু অন্তমনত্ব হইলেন। ভাইর পরই বলিলেন "না, সে ভাল হবে না : পদের উত্তর দিতেই হবে। সে আমার সন্তান - আমার বড় আদরের জ্যেষ্ঠ পাল — তার বড় কাছের শিশির। তাকে কি আমি অভিস্পান করতেও পারব না। তাকে আর বৌনাকে আশির্কাদ করতেই হবে। ভাকে বুনিয়ে দিভে হবে যে, সে আমাদের কত- খানি অপমান করেছে। সে আমাকেই পাল লিখেছে, আমিই তার জ্বাব লিখে দেব, তোমার কিছু লিখ্তে হবে না।"

আদি বলিন্দাম, "মা, তুমি যে রকম রাগ করেছ, কর্ম ত এমন কথা, লিখাবে, যাতে দাদা মনে বডই বাপা পাবে। তার চাইতে চিঠি না লেখাই ভাল।"

ুমা বলিলেন, "তোদের কি আমি বাবা দিতে পারি ? আমি তাকে বাখা দেব না। কিন্তু উপদেশ দেওমা ভ আমার কর্ত্তবা। শিশির যে এমন কাজ করতে পারে, এ কথা আমি কোন দুন স্বপ্নেও ভাবি নাই। দাবা বদন্ত, শিশিরের মুখ যথন মনে পড়ছে—না,—না, তাকে কমা করতেই পারিনে। কি চুক্ষণ এই মাম্বের হৃদ্য !"

(8)

সেই রাত্রেই মাধের জর হইল। প্রথম রাত্রিতে মনে হইল দাগ্রান্ত জর; কিন্তু যত্তই রাত্রি বাড়িতে লাগিল, ভক্তই অরিও বাড়িতে লাগিল। বাড়ীতে আদি একাফী; কি যে করিব, ভাবিধা পাইলাম মা। লেষে প্রতিবেলী শ্রধন জ্যোঠামহাশয়কে সংবাদ দিলাম। তিনি তথনই আসিয়া মায়ের নাড়ী দেখিলেন; বলিলেন "তাই ত বসন্ত, সন্ধাা রাত্রিতে জর এসেছে, আর এখন বোধ হয় রাত্রি একটা কি চটো,—এখনই নাড়ীর জবস্থা এমন হয়েছে। তা' ভয় নেই বাবা! এখনই কিন্তু ডাক্তার ডাকা উচিত। ভূমি চিন্তামণি ডাক্তারের কাছে এখনই বাও; মার যাবার সময় আমাদের বাড়ীতে বলে যাও, যেন তারা আসে। যাও বাবা, আর দেরা কোরো না, জরটা শক্ত জরই মনে হচে।"

আমি আর বিলম্ব কবিলাম না। ডাক্তার বাবুর বাড়ীতে যাওয়ার পথেই রামধন জোঠার বাড়ীতে সংবাদ দিয়া গেলাম।

ডাক্তার চিন্তামণি বাবু আমাকে বড়ই ভালবাসেন; আমি তার ছেলেকে বাড়ীতে পড়াই। তাঁকে সংবাদ দিবামান তিনি আমার লঙ্গে আসিবার জ্ঞ প্রপ্ত হইলেন, এবং আমার কাছে সায়ের অবস্থার কথা শুনিয়া তিন-চারিটা ওয়ধ্ও সঞ্চেল্ন।

আধ ঘটার মধ্যেই আমর। বাড়ী আদিলাম। তথন
মা পেলাপ বকিতেছেন। কথা বেলা নয়, শুধু "শিশির,
বাবা—বাড়ী আয়, আমি তোকে আলালাদ করছি।"
একটু চুপ করিয়া থাকেন, আবার ঐ কথা। ডাক্তার বাবু
বলিলেন, "ঘোর বিকারের অবস্থা। সয়ার সক্ষম জর
হয়েছে, আর এখনই এই অবস্থা! তাই ত!" তিনি
সঙ্গে যে ঔষধ আনিয়াছিলেন, তাহারই হুই তিনটা নিশাইয়া
একবার থাওয়াইয়া দিলেন, এবং একটা ব্যবস্থাপ্য লিথিয়া
আমাকে তাহার ডিস্পেন্সারীতে পাঠাইয়া দিলেন;
'বাললেন, রোগের অবস্থা ভাল করিয়া না দেখিয়া তিনি
বাড়ী যাইবেন না।

কোন রকমে রাত্রি কাঁটিয়া গেল। প্রাতঃকালে আরও সকলে আসিলেন। তথনও প্রলাপ, "ওরে শিশির —শিশিয়।"

শুন নি জহ কে তার করিতে বলিলেন। প্রতিবেশী দতে পারি নাই। বিদ্যে গোলেন। আমি মায়ের শ্যাপাথে লই নাই: স্কতরাং এ উ^না যথন এগারটা, তথন মায়ের যেন সকলকে নিয়ে এলে কিছু আমার দিকে চাহিয়া আতি ধীর হোতো না,—তা করতে গেড্র—" আরও যেন কি বলিতে করতে হোত। তাই ভেবেই, চাহিয়াছিলেন, কিন্তু কথা বাহির হইল না। আমি বলিলাম, "মা, দাদাকে আস্বার জন্ম তার করা হয়েছে।"

এই কথা শুনিরা মা কেমন থেন হইরা গেলেন; অতি তীর কঠে বলিলেন, "না, তার এসে কাজ নেই।" এখনও না দাদাকে ক্ষমা করেন নাই, অথচ বিকারের ঘোরে শুধুই দাদার নাম করিয়াছেন—তাহাকেই ডাকিয়াছেন।

ভাকার বাবুর নিকট সংধাদ পাঠাইয়া দেওয়া ছইল।
তিনি অনতিবিলমে আদিয়া পরীক্ষা করিলেন; বলিলেন,
"বসন্ত, তোমার মাকে বাচাতে পারলাম না। শিশিরের
আসা পর্যান্ত রাণ্তে পারি কি না সন্দেহ।"

ডাকোর বাবু যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই হইল। বেলা তিনটার সময় মা একবার চীংকার করিয়া উঠিলেন, "শিশির"— তাহার পরই সব শেষ ় কি নিদারণ মনো বেদনা, কি কঠোব অভিমান বুকে করিয়া মা চলিয়া গেলেন, তাহা আমিই ব্যালাম।

দনন্ত আধ্যেজন করিতে বিলম্ব ইইয়া গেল। সন্ধার প্রবই অদূরবারী নদীর তীরে শাশান-ঘাটে মাকে লইয়া যাওয়া হইল। দাদার জন্ম অপেক্ষা কারতে বলিলান, কিছু পর দিন, বেলা আটটার পূক্রে দাদার বাড়ী পৌছিবার কোন উপায়ই ছিল না। মৃতদেহ এত অধিক সমন্ন বাড়ীতে রাখা কেহই সঙ্গত খনে করিলেন না। কাজেই দাদার বাহা কার্যা, দে সকলই আমাকেই করিতে হইল।

বাড়ী ফিরিতে রাত্রি প্রায় ছইটা বাজিয়া গেল। অবশিষ্ট রাত্রিটুকু বসিয়াই কাটাইলাম; প্রতিবেশী তিনচারিজনও আমাদের বাডীতেই থাকিলেন।

বেলা আটটার সময় দাদা আসিল। আমি তথন বাঁহিরে রাস্তায় দাড়াইয়া ছিলান—দাদারই প্রতীক্ষা কারতেছিলাম। আমাকে দেথিয়াই দাদা দৌড়িয়া আসিয়া বলিলেন, "বসন্ত, মা ১"

আমার তথন কি হইল, বলিতে পারি না। আমি
মৃথ হই, আর বাই হই,—কোন দিন দাদাকে একটাও রুঢ়
কথা বলি নাই। তথন আমি সংযম হারাইলাম; আমি
বলিয়া উঠিলাম, "মা! মাকে দেখ্তে এসেছ? তোমার
অপমান সইতে না পেরে মা যে তোমারই নাম করতেকরতে চলে গিয়েছেন! তুমিই মাকে হতা৷ করেছ—
তুমিই করেছ! কাকে দেখ্তে এসেছ?"

্র নিশ্বম আক্রমণ—এ শক্তি-শেলের আঘাত দাদা স্থা করিনে পারিল না—সেইখানেই বসিয়া পড়িল,—একটী . ক্ষমা করে য়াও! একবার এসে ডাক—শিশির! ্রগাও বুলিবার শক্তি তাহার হইল না—একটা দীর্ঘ-় নিঃশ্বস্থ কেলিল না। আমি পাষাণ-মূর্ত্তির মত দাঁড়াইয়া বহিলাম।

তথন আমার ক্লে শ্রতান চাপিয়াছিল,—তাই আমি এমন হলাহল চালিতে পারিয়াছিলান—তাই আমি আমার দাদার বৃক্তে এমন তীক্ষ শার বিদ্ধা করিতে পারিয়াছিলাম।

অকলাৎ মারের মুথ মার্মার মনে পড়িল —মারের কণা ভাষার মনে পড়িল—মা যে দাদাকে আশীকাদ করিয়া গ্রাডেন –মা যে দাদাব নাম ছাড়া অন্ত নাম– ভগবানের নাম প্রায়ও করেন নাই। আর আমি এ কি কৰিলাম। হিতাহিত জ্ঞানশ্র হইয়া দাদার উপর কি কঠোর ভাষাই প্রয়োগ করিলাম।

তথন আমি আর ত্রি থাকিতে পারিলাম না, তুই হতে দাদার পা জড়াইয়া দরিয়া বলিলাম, "দাদা, কমা কর আমাকে ক্ষমা কর ভাই। মা তোমাকে অশিকাদ ্রিক্রিয়েছেন। মা, মাগো।" আমি আর কথা বলিতৈ গাবিলাম না। দাদা আমাকে তাহার বুকের মধ্যে জড়াইয়া প্রিল। আমার তথ্য চীংকার করিয়া বলিতে ইচ্ছা হইল.

'মা! দাদাকে ক্ষমা কর মা! একবার এসে দাদাকে

х ্মায়ের মৃত্যুর পর একুশ বংসর চলিয়া গিয়াছে ; আমার বয়স এখন চল্লিশু বৎসর। আমি এখন ও সেই মাষ্টারীই করিতেছি। এখন আর কড়ি টাকা বেতন পাই না-চল্লিশ টাকা বেতনে তৃতীয় শিক্ষকের কাছ কুরি। দাদার যথেষ্ট উন্নতি ইইয়াছে—ত্রিনি এখন হাইকোটের উকিল; ছেলে নেয়েও হইয়াছে। আমাকে কলিকাভায় লইয়া যাইবার জন্ত-বিবাহ দিয়া সংসারী করিবার জন্ত দাদা অনেক চেষ্টা করিয়াছে। আমি যাই নাই—যাইব না; বিবাহ করি নাই - করিব না। যে কয় দিন বাঁচিয়া ণাকিব, মাগ্নের এই ধরেই থাকিব,- মাগ্নের ভুলদী-মঞ্চে मलाा-भीপ जानिन - मिनाएड मिरेशाँन वैभिन्ना भारतत नाम ক্রিব। অন্ত দেবতার নাম শিথি নাই -- আমার অন্ত দেবতা নাই— আমি মাব কাছে মহ পাইয়াছি--"জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদপি গরীয়দী"—সেই মন্ত্রই জ্বপ করি । যে দিন ম। ভাকিবেন, দে দিন, ঐ মগ্ন জপ করিতে করিতে মায়ের ছেলে মায়ের কোলে চলিয়া যঠিব। তোমরা বলিতে পাব-সে দিন করে আসিবে >

একটা টাকা

[শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ]

তিন বছরের দামাল বালক টাকা লাগুায়েছে গলে, নড়ে না সরে না, 'কি হল কি হল' कारम आत मत्व वरण। কেই যায় আহা বাহির করিতে গলায় আঙ্গুল দিয়া, কেহ তাড়াভাড়ি ছুটতে ছুটতে ভাক্তরি ভাকে গিয়া।

হল খাস্রোধ দাকণ যাত্ৰা রবে কত-খন ধরি, দেখিতে দেখিতে ত্যজিল প্রাণ ছেলে ছটফট্ করি। 🖁 ডাক্তার আসি মৃত-দেহ হতে বাহির করিল টাকা, প্রিতা গিয়ে দেখে, গায়েতে তাহার न्नेषः ति मृत याथा।

দেখে উণ্টায়ে, পিঠেতে তাহার মোছা ত্রিশুলের দাগ; শিরে কর হানি বলে, ওরে টাকা, আবার নিম্নেচ লাগ। যেথানে দেখানে আমার লাগিয়া ঘুরিতেছ দিন-রাভ, 'বুঝিতে পারিনে গ্রহের 'ডেক্স্স্' কখন ছাঙ্বি সাথ। জনম ভরিয়া যন্ত্রণা দিয়া মিটিল না তোর আশ, গেমনেতে হ'ক করিবি করিবি পাপীর বংশ নাশ। দারুণ শোকের প্রলাপ-কাহিনী শুনি ডাক্তর কম্ন, "বুঝিতে পারিনে কি তুমি বলিছ টাকাটার পরিচয়।" শোকাতুর পিতা বলিতে লাগিল ্ৰে অতি ভীষণ কথা,---"মনে হলে মোর শরীর শিহরে: वूटक वाटक वड़ वाथा। পিতামত কাছে গুনিয়াছি, তাঁর ' পিতাম ছিল ঠগা, : সাজি ত সে কভুননী জনিদার, * ে ক ভু সন্নাসী যোগী। কণ্ঠেতে হায়, টিপিয়া এ টাকা গামছা জড়ায়ে টানি. পথে-প্রান্তরে বধিয়াছে হাঃ, কত যে নিরীহ প্রাণী। কত ধনবান, কত অভিথিৱে

কত ভাবে নিরবধি,

দিবসে-নিশিজে করিয়াছে 'ঘাল' मकाद कर्श साथि। चया-चया এই তিশুলের দাগ, সিঁদ্র-মাথান টাকা, গায়েতে ইহার কত কণ্ঠের মরণের স্বর মাথা। क्क आलंद काउद कार्रिनी, অপূৰ্ণ কত আখা। ' মুগ-বুগ ধরি বুকেতে ইঞার বাধিয়াছে হায় বাসা। ধাস-ক্ষের নিংধাস ছাড়া তুপ্তি উহার নাই, ক্ষুধিত পরাণ ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার এদেছে ভাই। রাঙা গামছার খুঁটে বাধি হায়, তামার ঘটতে পুরি' রেথে গিয়েছিল, সে বছর মামি বাহির করিত্ব খুঁড়ি। ভয়ে এই টাকা চালায়ে দিলাম আগে মহাজন করে' দেখ্ছি আজিকে পাপের মুবল ফিরিয়া এসেছে ঘরে। গরু বেচি কাল পেয়েছিত্ব টাকা, রেখেছিত্ব ওই থানে, মৃত্য-শায়ক আসিয়াছে পুনঃ, তথন বল কে জানে! যুগে যুগে পাপ-ফল ভোগ করে এ কথা বড়ই পাকা, করিবে ধবংস পশীর বংশ পুৰুৱা-পাওয়া টাকা।"

বৈরাগ্-যোগ.

[শ্রীম্বরেক্সনাপ গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ]

(@ 1 .

চকিতাকে মঠ থেঁকে সরিয়ে ফেলাই তাঁরা স্থির ° করলেন। আগুন নিম্নৈ খেলা করার দরকার কি ? এ কথা যথন শুন্লাম, তথ্ন একটা মস্ত বড় আরামের নিধাস ফেল্তে ভারি সাধ হলো। ফেলতে গিয়ে দৈখি, ফেলা যায় না— পাঙ্গরের নীচে কোথায় যেন একটা কাটার মত ব্যথা লেগে রমেচে।

কিন্তু এ কপা কাউকে জান্তে দিলাম না। গায়তীর ছবিথানা খুব করে লুকিয়ে ফেলেছিলাম। মনের মধ্যের ছবিখানাকে--্যার কথা আমারই ভাল করে জানা हिल नां—मर्छत काक्ष-कथा, शान-शावशाव नियालात नौरह পূজা-প্রতিষ্ঠার ঘটের মত চাপা দিতে লাগ্লাম।

কাৰ্না কি প্ৰয়াগে, অনাথমাশ্ৰম, কি সেবাশ্ৰমে---ঠিক বল্ভে পারিনে—ঐুরকম কি একটা নাম—চকিতাকে अक्टाने निरम् हर्ल शिलन। आमार्मित अक्कांत्रीत श्रद्धान कीवन भातछ इत्य शिल।

জলের উপর প্রতিবিশ্বের পাকা ছাপ বেমন কিছুতেই পড়ে না--জিনিসটা সরে যাওয়া মাত্র যে কে সেই। আমাদের মনটাও নিমেষে ধুয়ে-পুছে আবার তেমনি উজ্জল চক্চকে হয়ে উঠ্ল। আবার তেমনি করে পূরের • া শাকাশে স্থা উঠ্তে লাগ্লেন তেমনি করে মামাদের. ৰেদ-গাথায় আকাশ ধ্বনিত হয়ে উঠ্ল। আমরা আবার সুৰ ভুল্ভে লাগ্লাম, মালা গাঁথতে বদ্লাম। স্বামীজির মুথ থেকে বর্ষার মেঘের মত গান্তীর্যা কেটে গিমে শরতের নীল, নিৰ্মাণ আকাশের প্রসন্নতার হাসি কটে উঠ্ল!

এক বছর পরে, গ্রীশ্বের স্তব্ধ হপুরে, উত্তরের মরে প্রকাপ্ত কাঁচের জান্লাটা খুলে দিয়ে, আমি আৰার ছবি স্ক্রাক্তে বসেছি। প্ৰথন্ন রোদ থেকে বাচ্বার জক্তে পাথীগুলো পাছের ঘন পাতার মধ্যে মাথা গুঁজে মৰু-মন্দ শব্দ করচে।

সাধছিল। জুদ্ধচারীদের মধ্যে কে একজন ভার বিক্লত অনুকরণ করে ভাকে চটিন্মে দিয়েছিল। ঠিক সেই সময়ে, আমার ছবির উপর অনেকথানি ছায়া ফেলে, কে আমার পিছনে এসে काড়ালু। ছবি থেকে মুখ ভূলে তাকে দেথ্বার ফ্রসং ছিল না-বল্লাম--"আঃ, আড়াল করিস্নে চন্দ্রনাথ, সরে দাড়া ভাই।"

कारणा स्परक रागन करत्र हुकुरता-हुक्रती करत्र निरम বিভাৎ চমকায়— তেমনি করে আমার ম্বরের নিস্তরভাকে হার্সির উচ্ছাসে খণ্ড-খণ্ড করে দিয়ে, সে হেদে কলে--"ফিরে দেথ—আমি চন্দ্রনাথ নই – ক্সামি চকিতা।"

ফিরে দেখ্লাম-ৰালাকের চেয়েও স্কর, মব প্রস্টিত কমলিনীরু চেয়েও মধুর মুখন্তীর মধ্যে চাকিতার সেই নিশ্বল শারদ ক্লোৎশ্বার মত হাসি !

মামার হাতু থেকে তুলিটা পড়ে গেল;—আমি বল্লাম, "ভূমি।"

সে হেসে বল্লে—"হা, আমিই ভো—ভোমাদের একবার দেখতুত এলাম।" এক ফুংকারে এক বছরের জমা কুরা নিশ্মালোর রাশি কোথায় উঁড়ে অদুপ্ত হয়ে গেল। ঘটখালি তেমনি রয়েচে--মনে হল, ভার ভিতরকারী क्ल वृक्षि इत्हे छेठ्रत !

চকিতা ঝাপিয়ে এঁদে অ**খা**র ৰুকের উপর পড়ল। আমার একচধ্যের পোয়া ছাগলটি সিংহিনীর ভরে যেন মরে আড়েষ্ট হয়ে গেল। আমার মনে হলো, যেন সামুরার শুক্নো থাক্ মাটিতে ব্যার লিগ্ধ জলধারা নাম্ল। ধীরে-ধীরে তার কাছ থেকে দরে দাঁড়িয়ে বল্লাম,—"ছিঃ! অমন করতে নেই—আমরা যে এনচারা !"

চকিতা তার মুখধানি চকিতে গন্তীর করে—ভার সরল হুটো চোথের গাঢ় দৃষ্টি আমার মুখের উপর কেলে, অনুৰে বকুল গাছের চূড়ায় একটা কোকিল বলে অর-গ্রাম • বলে, "ভূমি কারি ছুই হয়ে গেছ—এড দিল পরে একাম —একটু আদর প্রান্ত কর্লে না ?"—সে ক্রত পদে নীচে চলেঁ গেল।

হায় আদর ! আমি যে ব্রন্ধচারী!

(😕)

কি কাবণে চকিতাকে সেবাশ্রমে রাখা হলো না।
গুরুদের তাকে চট্টগামের এক স্থী-মঠে নিয়ে যাবার পথে
আমাদের মঠে কয়েক দিন বিশাম করবার জন্তে নেমে
ছিলেন। তাদের আসরে কোন পরর আমরা পাই নি।

গুরুদের বছদিন আসামের পথে যান নি, একটি মেয়ে সঙ্গে করে একা যেতে তার ইচ্ছাও হলো না। স্থামিজীকে তিনি সঙ্গে যাবার জ্ঞা অন্তরোধ কর্ণোন; কিন্তু তার বাওয়া সম্ভবপর হল না। অবশেষে আমার যাবার কথা উঠ্ল।

ভগবান যে প্তঙ্গের পাথা পোড়াবেন স্থির করেন, তারি কাছে প্রথর আগুনের সমানেশ করেন। আগের মত হলে হয় ত আমি সোজা আপত্তি জানিয়ে দিতাম; কিন্তু যে নিজের কাছে নিজা-নিয়ত অপরাধী—পার আর তেজ থাকে না। এই বিষয়ে আমি চন্দ্রনাথকে ইব্যা করতে আরম্ভ করেছিলুম। সে হলে হয় ত কঠোর স্তাকে প্রকাশ করে বলতৈ এক টুও ছিধা কর্তু না।

আমাদের কতক রেলে, কতক নৌকাতে যাবার স্থিব হল। রেলপ্রণটা লোকের প্রশ্নের উত্তব দিতে দিতে, আমার জীবন চল্লহ হয়ে পড়েছিল। ওই সন্নাসীব সন্দে আমন একটি মেয়েকে দেখে লোকের আর কিছু উদ্ভিক্ত না হক—বিশ্নয়ের অবধি থাকে না। চকিতার ইতিহাস বল্তে বল্তে আমি ত' হায়রাণ হয়ে গেলাম।

নৌকার পথটি চমংকার। লোকজনের হুড়োম্ড়ি নেই/ গাড়ী ধরতে না পারার ভয় নেই, কুলির সঙ্গে অযথা বকাবকি নেই। চারি দিক শান্ত!

দিনের পর দিন চমৎকার কেটে যেতে লাগ্ল।
পদার ভীষণ মৃর্তি নয়,—শাস্ত, স্থির গ্রামা বধূটির মত তার
ধীর ভাব। নীল আকাশের তলায়, স্বচ্ছ জলের উপর
—মাঝিদের গান আর দাঁড়ের ছপ্ছপ্ শব্দের তালে
যেন সময়টা নটার মত স্বচ্ছক্দ-গতিতে চলে যেতে লাগ্ল।

গুরুদেব শাল্পের আলোচনা করতেন; কত দেশ-

বিদেশের গল বল্তেন; আমরা ছ'জনে তন্ময় হয়ে তা' ভানতাম!

জৈ হি মাসের অপরাফ্লে মাঝিরা কিছুতেই নৌকা চালাতে রালি হ'ত না; সন্ধাটা অতিক্রম করে আবার চল্তে সূক্র করত; কিন্তু সেদিন তারা বিকেল বেলাতেও চল্তে লাগ্ল; আমি জিজ্ঞাসা করাতে বল্লে, কাছের গ্রামে মাঝিদের মধ্যে একজন নেমে গাবে—তাই নৌকা চালাচে।

স্থা প্রায় অন্তগত— এমন সময় খালু-কোণে কাল-বৈশাপীর তাওৰ নৃত্য দেখে মাকিদের মুখ শুকিয়ে গেল। ধূলো, বালি, শুক্নো পাতার রাশ নিয়ে ভীবণ ঝড় দেখুতে-দেখুতে ছুটে এগিয়ে আস্তে লাগ্ল। পিছনে সংগার রক্তবর্ণ কিরণের জাল যেন স্পাঠ বলে দিলে যে, বিপদ আসন্ন।

. মাঝিরা কিছুক্ষণ বিষ্টের মত কেনন হয়ে রইল—তার পর নৌকাখানা বাঁচাবার জানে পাণ্পণ চেষ্টা করলে। কিন্তু সে চেষ্টা কোন কাজেরই হল না। পালগানা ত'চির করে দিয়ে, ঝড় জামাদের নোকা উপ্টে কেলে চলে গেন। নিমেষে আমরা জলের তলায় গুলিয়ে গেলাম।

জীবন সংগ্রাম রে কি, তা' এত দিন শুনেই আস্চিলাম
— আজ স্পষ্ট স্বদ্ধস্প হল। ব্নতে পারলাম যে, এ যাত্রায়
রক্ষা অসন্তব; কিন্তু অসন্তবকে সন্তব করবার ভীষণ
প্রেটিটাকে এক তিল ত্যাগ করলাম না। জলের তলায়
নিমেষের মধ্যে আমার জীবনের পাতাগুলো যেন তাড়াতাভি
কে উপ্টে দিয়ে গেল— তাতে যে ছবি ফুটে উঠ্ল, তা'
বায়স্বোপের চেয়ে চের স্পষ্ট; চের ক্ষিত্র।

 একরার মনে হল আমার মরতে তুংথ কি—কে আমার আছে? কিন্তু পরক্ষণেই আমার সমস্ত চেতনাকে মন্থন করে দিয়ে, ছংপিওকে যেন খণ্ড খণ্ড করে, একটা কারার উচ্ছাস আমার গলা চেপে দরলে।

২ঠাৎ হাত্ড়ে একটা জান্লা পেয়ে গিয়ে, তাই দিয়ে বার হয়ে পড়লাম। যথন জল ছাড়িয়ে মাথা জলের উপর উঠ্ল, তথন মুক্তির কি গভীর নিশ্বাস! বাতাস এত মিষ্টি বোধ হয় এ জীবনে আর কথনো লাগ্বে না।

হাতের কাছেই দেখ্লাম, খুঁটি তোলবার মুগুরটা ভেদে চলেছে। পাশেই নৌকাটা উপুড় হয়ে ভেদে চলেছে। 1115 m

হার ছি মনে হলো—দেহতে অনেকটা বল পেলাম।
সেই মুখ্নটা হাঁতে করে, উল্টো নৌকার উপর উঠে পড়ে,
সভোৱে তার কাঠের উপর আঘাত করতে লাগ্লাম। বার-,
বারক আঘাত করতেই, থানিকটা তক্তা ভেঙ্গে গেল।
তহু ভাঙ্গার মধ্যে দিয়ে হাত চালিয়ে চালিয়ে দেখুতে
নাগ্লাম, যদি কার্লর পাত্তা পাই। শেষকালে সমস্ত
দেহটা সেই দাক দিয়ে গলিয়ে দিয়ে, ছই পা ছই দিকে
বাড়িয়ে দিয়ে খুঁজ্জে লাগ্লাম। এমন কতক্ষণ করেছি
জানিনে—ইটাৎ একবার মনে হল—থানিকটা শন পায়ে
বাড়য়ে গেল; টান্তেই দেখলাম যে, একটা ভারি জিনিসের
বাড়য়ে গেল; টান্তেই দেখলাম যে, একটা ভারি জিনিসের
বাড়য়ে গেল; টান্তেই দেখলাম যে, একটা ভারি জিনিসের
বাড়ে সেটা জড়ানো—খুব জোরে টানতেই ব্রুতে পারলাম
কর্মটা শব। উপরে উঠে টোনে বার করলান—চকিতা।
নৌকার পিঠে শুইয়ে দিয়ে তার দম ফিরে আনুবার
করা করতে লাগ্লাম। কতক্ষণ চেটার পর একটা দীর্ঘ

তথন আমার ওকদেবের কথা মনে পড়ল। কিন্তু চিক একে ছেড়ে দিয়েই বা কেমন করে আবার খুজতে নাম্ । এর বা ভাতথানা চেপে ধরে, দেহটা সেই গর্ভের মন্যে চুকিয়ে দিয়ে, কত খুঁজলাম—কিন্তু আর কাউকে প্রেম না।

নিশাস পড়ল। তার পর ধুক্ধৃক্ করে সংপিও চল্তে

পরিস্থান্ত হয়ে চকিতার পাশে বস্লাম। গভীর রাত বিধে মনে হল। আকাশ গাঢ় সন্ধকারে মগ্ন। তারাগুলো বিধ কক্ষক করচে। ধীর, মহুর গতিতে নৌকাটা ভেশে চলেছে—কোথায়। কে জানে ?

পুমে আমার চোখ ভেরে আস্ছিল। কিন্তু সুজ্ঞাহানা চিকিতাকে তেমনি অসহায় ভাবে ছেছে দিয়ে কেমন করে মুমেব ?

কিন্তু ঘুম বাধা মানে নি—জানিনে কথন গুমিয়ে পড়েছি। ঘুম ভাঙ্গল একটা ষ্টামারের ভোঁর গর্জনে—
আমাদের খুব কাছ দিয়ে সেটা চলে গেল। টেউএতে আমাদের নৌকটো কাত হয়ে গেল—আমরা হ'জনেই আবার জলে পড়ে গেলাম। বহু চেপ্রায় আর চকিতাকে নৌকার আহি ভূল্তে পারলাম না—ভেদে যাওয়া ভিন্ন আরি গতি ট্রাইল না। একটা বাঁশের মাঝখান ধরে, আর চকিতার কামর জড়িয়ে, পদ্মার অকুলে আমি ভাদ্তে লাগ্লাম।

অন্ধকারে কিছু দেখ্তে পা ওয়া যায় না। আকাশের নক্ষত্র দেখে ভয় করতে লাগ্ল — মনে হল, মৃত্যু তার লক্ষ চোধ দিয়ে যেন শিকাব খুঁজচে!

ভোর ইয়েছে। সকালের আলোন সঙ্গে আশার আলোও প্রাণে জাগতে লাগ্ল। কিন্ত শরার জন্মই অবসর হয়ে আসে যে। মনে হ'ল, বুঝি আর চ্কিঞার দেহের বোঝা বঞ্তে পারব না।

বিপদের সময় একলা হয়ে পড়াটার একটা, ভীষণ আতদ্ধ আছে। চকি তার জ্ঞান ছিল না, তবুও সে যেন জনেক-থানি ভ্রসা। তাকে ছেড়ে দিতে কিছুতেই পারছি না— মনে হতে লাগলো, যদি তলিয়ে যাহ ত চ্জনেই এক সঙ্গে যাই না কেন ?

তথন কাবা করবার সময় নয়;— তাকে যে জড়িয়ে রাথছিলাম, সে নিতাস্থই নিজের স্বার্থের জ্ঞ। ু এ কথা সেই বুঝতে পারবে যে এমন বিপদে পড়েঁটে।

জলের উপরে ভোরের ফর্যোর কিরণের সিদ্রের তুলি কে যেন বার-বার করে বুলিয়ে দিয়ে গেল। লাল রংকে আমার ঠিক রক্ত বলে বোগ হলো—এমনি ভয়ভারাকান্ত হয়েছিল আমার মন।

দেখ লাম, চারি • দিকে লালের মধ্যে এক জায়গায় থানিকটা কালো কি বুয়েছে ! মনে হলো, রভের সমুদ্রের মধ্যে মৃত্যু তার দুখৈর গহর্রটা গুলে রেখে দিয়েছে । এই কথাটা মনে পড়াতেই, আশার সক্ষ-শরীর হিমের মত ঠাওা হয়ে গেল— ঠিক অন্তথ্য করলাশ, খেন একটা মৃত্ টানে ঐ দিকে, কে আমাকে টান্চে। তথ্য প্রীরে এমন বল নেই যে সেথান থেকে সরে দাড়াই !

আলো বেড়ে উঠতেই দেখতে পেলান যে, কালো জিনিসটা আর কিছুই নয় বালির চুর। একটা দীর্ঘ নিঃখাস সমস্ত বুকটাকে খালি কলে বেরিয়ে পড়ল। ভগবন, তা'হলে তুমি আছ।

চরের উপর হুটো হাস বসে ছিল; অতান্ত নিশিং তুলাদের ভাব! আমর। কাছে আস্তেই, বাড়টা উঁচু করে দেখে, ভারি বিরক্ত হয়ে থেন তিরস্কার করে উঠ্ল—কে তোমাদের এখানে আলাতন করতে ডেকেছে? তার পর ডানা ছটো মেলে দিয়ে, ঝপ্ঝপ্, সোঁ-সোঁ। শব্দ করতে-করতে পশ্চিম দিকে উড়ে গেল। যেন ভারা আলোর চেয়ে,

অন্ধকার বেশী ভালনাসে, লোকের চেরে **নির্জন**ভা বেশী পছন্দ করে!

ুহা ভগবন্। মার্গকে যদি অমনিতর ছটো ভানা দিতে। ভাকে এমন করে মাটির সঙ্গে জড়িছে রেথে কি ভোমার লাভ গরেচে গ কিছ এ সব তছ আলোচনা করবার মত মনের অবজাটা ভগন ছিল না। তথন দেইটা মাটিকৈ আলিঙ্গন করে গুটিয়ে পড়তে চাচ্ছিল; মনটা খুনের ভারে ভেরে আস্চিল।

সন্ধিনিক ভূলে শুক্নো ব্যলির উপর শুইয়ে দিয়ে, আমি দেইখানে লুটিয়ে পড়লাম। যেমন করে রাত্রের অক্ষকার দীরে-দীরে পুথিবার উপর নেম্মু আদ্তে থাকে, তেমনি ক'বে আমার দমস্ত দেছ-মনকে আছেল করে, দুম্ এদে পড়ল। মাটিটাকে মায়ের কোলের মত নিরাপদ বলৈ মমে হলো—সকালের হাওয়া যেন মায়ের নিঃগাদের মন্ত আমার সমস্ত শ্রীরকে নিরাময় করে দিলে। আর কিছু মামে এল না—আমি গভীর দুমের সম্দ্রে নিমেনে যেন ভূবে গোলাম।

'স্থান্তি হয়েছে--তথন আমার বুম ভাঙ্গল। কার কোলের উপর মাথা রয়েছে--কার দৃষ্টি দেম আমার মুখের উপর সংল্য: শিষ্বের সেই মাতৃম্ভি, দেখে, শৈশব বেন বিশ্বতির ভারি পদাথানা ৩' হাত দিখে স্রিন্ধে দিয়ে, মাচ্তে নাচ্তে বেরিয়ে এল। বুকের রক্ত কোটালের বানের মক্ত ফুলে ফুলে উঠি দেম নিঃশাস বন্ধ করে দেবে। আমি চুপ্ করে পড়ে চকিতার নুখখানি দেখ্তে লাগ্লাম।

পশ্চিম মাকা:শর উজ্জ্ব মালো সেই সুথখানি: উপব ক্প্রতিবিধিত—তাতে কোন উদ্বেগ নেই—কোবল ডাগোর কুটো কালো চোথ গাঢ় বিযাদে নিবিড়! কাণে ঢেউয়ের শক্ষ আস্চে—ফাঁকে-ফাঁকে ক্লোতের একটানা স্থরটাই ঘেন্ মলে হলো মান্ত্যের জীবনের আদি স্থর,—তারি কাছে কাছে যেনু আর স্থরগুলো উচুনীচু হয়ে খেলা কর্চে!

আক্রাশের নীচের দেই স্তর্নতাকে ভেঙ্গে কথা কইতে
আমার সাহস হলো না ! পদ্মার প্রোতের জলের সঙ্গে
চোধের জল মিলিয়ে দিয়ে একটা বিরাট কাল্লায় আমার
বুক ভারে উঠ্ল—নদীর গর্জদের গভীরতার সঙ্গে
আমার দীর্ঘনিঃখাসের স্বরটা যেন এক হয়ে মিলিয়ে লীন
হরে গেল!

উঠে বস্তেই — সকালের সেই ছবিটি চোণের সাম্নে ফুটে উঠ্ল ! হংস-মিখুন সাধার চরের ওঁপর মুখোমুখী করে বসে আছে ! কে ভাদের এই নির্জ্ঞান করি মইখা এক করলে— নেন জগতের আর কিছু সবই তাদের কাছে ভুদ্ধু—নিত্তর, নিংসঙ্গ মিলনই বেন বিশ্বের মধ্যে সব চেয়ে বড় আকাঞ্জার জিনিস !

দেখতে দেখতে অন্ধার ঘদিরে আস্তে লাগ্ল।
মাথার উপর মক্ষত্রলো ঝক্ঝকিয়ে উঠ্ল! ছ'জনের
মধ্যে এক হাতের বাবধানটাও যেন মস্তর্লে মনে হলো!
জানিনে—কখন—কেমন করে ছ'জনে কাছাকাছি ঘেঁসা
ঘেঁদি হয়ে বসেছি। দেখলাম, চকিভার দেহের উত্তাপ
ঠিক আমার দেহের অন্ধ্রপ। তার শিরার রক্ত যে
তালে নাচ্চে—ভারি অন্ধ্রপ নৃত্য আমার কংপিওের
মধ্যে! মনে হলো, দেভারের এক স্থ্রে বাধা ছটো তার,
যেন একটা আস্থলেব আঘাত পেয়ে ঝকার দিয়ে উঠ্বার
প্রতীক্ষাতেই রয়েছে!

সে ঝকার শুন্দার ইচ্ছা আমার হয়েছিল কি না, মনে নেই। যদি হয়ে থাকে, তা'হলে কি আমার অপরাধ সমাজনীয় ?

কি জানি--আমি যে মঠের বন্ধচারী !

(b)

এত বৃড় বিপদে চোধের জল উবৈ যায়। এ খেঁল থামারের বিশাল হাড়ড়ির তলায় পেউল আর লোহাই পাতকে এক করে জুড়ে দেবার চেষ্টা! বিহাৎ পরিপূর্ণ জ'ধানা মেদ কাছাকাছি এসে দাঁড়িয়েছে—ভাদের মিল হবে বজ্রের অগ্নি আর করকার নির্ঘোধে! সেই ভীষণ সন্থাবনার ভয়ে আমার বৃক হৃদ্দুড় করতে লাগল!

আকাশে নক্ষত্রের চাকা প্রছরের পর প্রহরে ছু:

যেতে লাগ্ল—আমনা গুভিত হয়ে বলে রইলাম। শেব
রাত্রে পূব আকাশের উলার মোচার থোলার মত ত্রেরাদশীথণ্ড চাঁদ দেখা দিলে। তারি আলো পদার ব্রেকর উপ্রপুত্রে বিক্রিক্ করে উঠ্ল। মাখার উপর দিয়ে এক দিমিশাচর পাবী শক্ষ করে উড়ে গেল।

আলো দেখে আদার সাহস হলো—বামি ভাক্লার । "চিকিতা।" আমি নিজেই দেই দক ভবে চন্তে গেলাম।

চকিতা ৮ কে উঠে বল্লে—"চকিতা কে ?—আমি অমিয়া!"

আমার আর বিশ্বয়ের অবধি রইণ না। বল্লম "ফে কি ?"

ক্ষীণ চাঁদের আলোতে তার মুথখানা দেখে মনে হল,
এক দিন ঠিক এই মুখই দেখেছিলাম—মঠের বাধা

থাটের পাশে—এ•ফোন চাঁদের আলোতে মলিন শ্লেত-কমল!

চকিতা বল্লে—"বাবা কোথায়?"

সে গুরুদেবকে বাবা বঁল্ত। আমি কথার উত্তর দিতে পারলাম না।—কোথায় ৮ কে জানে ৮

মনের মধ্যে এই প্রশ্ন বৃরে-বৃরে পাক থেতে লাগ্ল ;— চেউ গুলো আছ্ড়ে পড়ে যেন বল্তে লাগ্ল, বাবা ক্রোথায় ! — মাথার উপরে পাথী উড়ে উড়ে যেন সেই কথাই একশ' বার করে জিজ্ঞাসা করে ফিরতে লাগ্ল!

আনি বুঝতে পারলাম যে. রুদ্ধ নিঃশাসে সে আমার উত্তরে প্রতীক্ষায় রয়েছে; কিন্তু কি উত্তর আমি দেব ? আমার মনে হলো যে, গুরুদেবের জীবনের জন্ম আজ আমিই কেবল মাত্র দায়ী। হঠাৎ আমার চিত্ত হত্যাকারীর তীব্র অন্তশোচনার বাথায় মথিত হয়ে উঠ্ল। আমি নির্বাক, নিম্পান্দ হয়ে রুইলাম।

ক্রমেই দিনের আলো কুটে উঠ্ল। চকিতা আমার মুখ তীব ভাবে নিরীক্ষণ করে বল্লে, "তোলায় কোণায় দেখেচি যেন মনে হয়।"

অতিমাত বিশ্বরের সঙ্গে আমি বল্লাম, "তুমি বল কি, চকিতা গ"

"চকিতা কে ?"

আমি বুঝলাম যে, চকিতার নাথায় আরো কিছু গোল দাড়িয়েছে। তাকে বল্লাম, "তোমার কি মঠের কথা, বামীজির কথা, গুরুদেবের কথা—কিছুই মনে নেই ?"

চোক বৃজে আনেককণ ভেবে সেবুলে, "হাঁ, মনে পড়ে বটে ;—কিন্তু সে কত দিনের কথা, বল ত ?"

চকিতার মঠে যাবার আগে যে নৌকাড়বি হরেছিত্রা, সেই কথাই তার মনে তথন প্রবল ভাবে আস্ছিল। সে যে তার বাবার কথা বল্ছিল—আমার অনুমান মত সে গুরুদদেবের কথা নয়। এমনি করে তার লুপ্ত শ্বতি কিরে আস্ছিল।

আমি মনস্তর্বিদ্ দার্শনিক নই; — নইলে. এই বাপোরটার আলোচনা করে, হয় ত একটা মন্ত পুঁথি লিখে, জগৃংকে এক অভিনব দতা উপহার দিতে পারতাম। কিন্তু আমার দে স্থবিধা মোটেই ঘটে উঠেনি। তার আর এক কারণ এই যে, এই নাটোর আমহি যে একজন অভিনেতা হয়ে পড়েছিলাম। সদয়-রাজ্যের ভাবরাশির উদ্দেশতাকে উপস্কু ভাবে সংযত করবার যথেও ক্ষমতার অভাব আমার চির্দিনই ঘুটে এসেচে!

সদয় যথন অপার বিশ্বয়ে পরিপূর্ণ, তথন আর একটা বৃত্তির সাড়াতে কতকটা কাতর হতে হয়েছিল। অচিরে তার একটা উচিত মত বাবস্থা না করতে পারলে, দেহ-পিঞ্গরে প্রাণ-পাথীটিকে ধরে রাথবার উপায় ছিল না। আমরা ড'জনেই কুধার তাড়ায় একান্ত কাতর হুহয়ে পড়েছিলাম। কিন্তু কি উপায় হবে!

• নিজীব ভাবে যথন প্রহরের পর প্রছর কেটে যেতে লাগ্ল- তথন মানার জঠরটাকে মহাবোদের চেয়ে অধিক শন্ত বলে ঠাহর হলো। তার মধ্যে যে অগ্নিং জলে উঠেছিল, ভাকে কি দিয়ে নিশ্বাই ?

পদ্মার রাশি-রদশি জলে সে আগুন নেভে না। অগতা।
চরের চারিদিকে দেখতেই হলো-- যদি কোন শিকড়পাকড় পাই! সেই নৃতন বালিতে কোন গ্রাহ্মপালা
এত শাঘ্র জন্মতেই পারে না। আমার রামচন্দ্রের বালির
পিণ্ডের কথা মনে হলো; কিন্তু সে যে কলা শ্রীরের ব্যবস্থা
— ক্ষার এ যে স্থল দেহের মারা ঘ্রক্ত দালী!

গুজ্তে-গুজ্তে এক জায়গায় দশ-বারট। রাঙ্গা আলু বালির গায়ে পোতা বয়েছে দেখ্তে পেলাম; দেখে, কি আনক বে হলো, তা ভাষায় বলতে পারিনে। তখনি বিদ্রোহী মন ভগ্রং-ছক্তিতে অবনত হয়ে পড়ল। ত'জনে চরের উপর বসে-বসে আলু চিনুতে লাগ্লুম। স্বর্গের অমৃতের চেয়ে তা অধিক মধুর বলে বোদ হল।

নাগার উপর দিয়ে ফ্র্যা-তাঁর অশ্রান্ত গতিতে আকাশের পথে ছুটে, সে দিনের জ্বন্ত পশ্চিমে চলে পড়বার উপক্রম কর্চেন—এমন সময় একটা জাহাজের 'ভোঁ' কাণে এল। আমরা ছ'জনে শকুনির চেয়ে তাঁর দৃষ্টিতে দিক-চক্রের এক দিক থেকে আর এক দিক প্রয়ন্ত নিরীক্ষণ করতে লাগ্লাম। কোখাও কিছু দেখা গেল না। দিন শেষ হয়ে গেল। রাত্রির অন্ধকার যেমন খনিয়ে আস্তে লাগ্ল—আমরাও তেমনি কাছাকাছি হতে লাগ্লাম। কিছুতেই মন উঠে না—আরো কাছে—
আরো কাছে!

নিরূপায় ৬'জ্নে ধরণার কোলের উপর লুটিয়ে পঁড়ে, কিসের আশায় কার প্রতীক্ষায় রইলাম, এক বল্কে পারে প

চকিতা বল্লে, — "আমাকে অমিয়া বলে ডে.কা; চকিতা — আমার ভাল লাগে না।"

আমি নিত্তর ভাবে তার কথা গুনে যেতে লাগ্লাম!
বনের মধ্যে নি ঝি পোকা যেমন করে গুণ- গুণিয়ে আপনার
কথা নিশিপিনাকে বলে যায় তেমনি করে ৩ জাজড়িও
আমার আছিল মনের কাছে তার জীবনের কাহিনীর জীণ
তারটি সে গুণ-গুণিয়ে বাজাতে লাগ্ল। সেই ধ্বনিতে
যেন সমস্ত বাতাস কেপে-কেপে উঠে, মাপার উপরকরে
নক্ষত্রের শিখাগুলোকে প্যান্ত কাপিয়ে দিলে!

অধিয়া যে গ্ৰাবের নেয়ে নয়, তা' আমরা ছান্তে পেরেছিলাম তার হাতের আংটিটা পেকে। কত দিন তার পাথর থেকে আলো ঠিক্রে পড়তে দেপিচি। তাই সে যথন বল্লেযে তার বাপ্ জামিদার, তথ্ন আমার মনে হলো, শুনা কংগাই আর একবার শুনা হচেচ।

কথন যে ঘুমিয়ে পড়েছি, া জানিনে। ধখন ঘুম্ ভাঙ্গল তথন দেখ্লান, আময়া আমাকে জড়িয়ে দেৱে ভয়ে ভালপাতার মত থবগর করে কাপচে। সামনে এফটা প্রকাণ্ড রাক্ষস পাছিয়ে — চোক্ হটো লাল টক্টকে— তার প্রকাণ্ড জিভথানা লক্লক্ করে একবার চরের এদিকে কেন্স্চে— আবার ওদিকে কেন্চে!

ঘুম ভেষ্টে এই বিভীষিক। দেখে আমি ভীষণ চীৎকার করে উঠ্লাম। সেই চীৎকারটা মাগার মধো যেন একটা ঝাঁকনি দিয়ে গেল। ভার পরেই মাথাটা পরিষ্কার হয়ে যেতে বুঝতে পারলাম যে, চরের উপর আমরা হু'জনে নিশ্চিম্ভ হলেও দেবতা নিশ্চিম্ভ ছিলেন না।

দেখানা একটা মন্ত ষ্টামার। লাল ছটো চোখছটো লঠন;—আর থাকে জিভ বলে মনে হয়েছিল, সেটা
ভার তীরোজ্জল সার্চ লাইট!

ছপ্ছপ্ শব্করে জালি বেটিখানা চরের দিকে

এগিয়ে এল। পূর্ক্বজের ভাষায় একজন্দ চৈঁচিয়ে বংগ "তোমরা কে ?"

আমরা সেই বোটে চড়ে ষ্টামারে গিয়ে উঠ্লাম। তেতালার কেবিনের মধ্যে সারেঞ্চের অফুকম্পায় আমরা জায়গা পেলাম।

এ পুথিবীতে যিনি ভাঙ্গেন —তিনিই যে গড়বার মালিক,
—এই কথা আমাদের ষ্টামারে যেতে-যেতে লক্ষবার মনে
পড়তে লাগ্ল। অন্ধৃত কিন্তু তার দ্যা দেখাবার রীতি!

(:)

শুনেছি অজগর তার আহারটা পেটের মধ্যে পূরে নিয়ে, কয়েক দিন ৭'রে তাকে জীর্ণ করতে থাকে। তথন দে স্থে নিদা যায়, আর পেটের মধ্যে অজ্জ জারক রদ ক্ষরিত হতে থাকে। ঠিক তেমনি করে এই রম্ণাটির সামিধা ধীরে-বীরে রন্ধটাবলৈ প্রথ মন্টিকে জীণ করে, মন্ত্রণ করে দিড়িংল কি না, বলা শক্ত। কিন্তু একটা অসাধারণ কিছু যে স্টুছিল, তাতে সন্দেহমার নেহা।

ব্যুমীজি বল্তেন, প্রেম জিনিসটা মনের একটা বিলাসিতা মাত্র। এই কথাটার সামার গভীর বিশ্বাস সাছে। কঠোর শোক, তাপ, গুঃগ, দৈন্তের ভিতর এই মানসিক অবস্তা কোন দিন ক্তিলাভ করতে পারে না। যথন মনটা প্রম স্বস্তিতে মুক্তির সাঞ্জন্য ভোগ করে, তথ্যই এই উৎপাতে সে উৎপীড়িত হয়।

আমরা, স্বামাজি যা বল্তেন, তা' কেমন অনায়াদে মেনে নিতৃম; কিন্তু চক্রনাথের পথ ছিল একটু স্বতন্ত্র—দে চট্ করে কেমন একটা অন্ত রক্ষম ভেবে নিতে পারত। চক্রনাথ বল্লে, "যাদ তাই হয়, তা' হলে, তপশ্চারণ কালে মহাদেবের গৌরীর প্রতি আকর্ষণের কথাটা কি একটা অস্বাভাবিক বাাপার বলে মনে করতে হবে ?"

সামীজি বল্লেন, "তিনি যে দেবাদিদেব,—তাঁর মনের গতি কি সাধারণ মান্তবের মনের গতির মত হবে ? তাঁর আবার শোক-তাপ, স্থ-ছঃথ, জন্ম-মৃত্যু, জরা-মরণ আছে না কি ? তিনি যে প্রেমময়!"

এই কথা আমার থুব ভাল লেগেছিল। বাস্তবিক, প্রেম যদি দেহকে ছাড়িয়ে না উঠে, তবে ত লে দেহেরই একটা অবস্থার কুরণ মাত্র। দেহ বা চার, তা'ত দেহেরই ্ আকাজ্ঞা— ৬. পৈলে হয় ত দেহ তৃপ্ত হতে পারে; কিন্তু
দেখানে মনের তৃপ্তি কোথায় ? তাই বিশ্ব-সংসারে ভালবাসার
পিছনে লালসার কুৎকার—তাই সেথানে তৃপ্তি নেই—
াই সেথানে অশান্তির হলাহল!

ষ্ঠীমারের তেতালার কেবিনে, অমিয়ার মত এঁকটি মেয়েকে এমন নিঃসঙ্গ ভাষে পেয়ে যে একটা কাব্যরাজ্য সজন করা থেতে পারত—তা' আমি অস্বীকার করিনে। কন্ত ব্রন্মচারীর সাধন এবং আজন্ম শিক্ষার সঙ্গে তার যে ্রকটা জাতিগত বিরোধ ছিল, সে কথাও বোধ হয় কেহ মন্বীকার করবে না। অপর একটা দিক যে সাধারণের প্রনার বাইরে ছিল, সে কথাটাও এখানে বলা দরকার। সেটা অনিয়ার মনের কথা। তাকে দেখে আমাদের একটা-শিউলি গাছের এক বছরের কাহিনী মনে পড়ত। একটা বুড়ো শিউলি গাছ ছিল, তার ছোট-ছোট ফুল ংতে। স্বামীজি বল্লেন ত'কে ছেটে দিতে। উপীনন্দ গুকে এমনি ছেটে দিয়েছিল যে, সে বছর শরতের মেঘ েল্ডু, আলো-ছায়া, শিশির-তাপ কিছুতেই কিছু করে উঠ্তে <u>পার্বেনা।</u> মে বছবটাতাতে ফুলই হ'ল না। অফিয়ার াবনৈও ঠিক এমনি একটা ঘটনা ঘটে গিয়েছিল—তাই ফে কারা অভিনয়ের **খত** করে নি**ভে**কে কিছুতেই ফুটিয়ে ভূলতে পারলে না। আমাদের হাসি-ঠাটা, গল্প-ওজব স্বই যেন বাখাল বালকের লীলায় পর্যাবসিত হলো। যৌবন-নিক্জের দোরে চাবি দেওয়াই রয়ে গেল।

ষ্ঠামারে আমাদের ভাড়া লাগেনি; কিন্তু আর কার পরচ কেমন করে চলে ? ত'এক দিন লোকে চাল-ডাল দিয়েছিল। এই চিন্তা আমাব তথন প্রবল হয়ে — উঠ্ছিল। ভেবেই উঠ্তে পারছিলামী না, এর সমাধান কোথায়। অমিয়াকে এই চন্চিন্তার অংশ দিয়ে কোন লাভ ছিল না; তাই নিজের ভিতরেই তোলাপাড়া করে সময় কাটাচ্ছিলাম।

সন্ধার সময় চুপটি করে এক ধারে বসে ছিলাম। দক্ষিণ মাকাশে সামান্ত মেন-সঞ্চার হচ্ছিল। সারেঙ্গ ষ্টামারুটা মাগের ষ্টেসনে নিয়ে যাবার জন্ত একটু বেশি চালিয়ে চলেছিল। রাত্রে সেখানেই পাকা স্থির করেছে। তু'জন খালাসি জল মেপে-মেপে স্থর করে বল্চে—"এক বাম বিলে না—সাড়ে এক বাম মিলে না।" অমিয়া ছুটে এসে, ঝাঁপিয়ে আমার পিঠের উপর পঙ্গে খুব হাদতে লাগ্ল। বল্লে, "ওরা দেড় বলে না, বলে দাড়ে এক।"

আমি ভাগতে চেষ্টা কৰলাম; কিন্তু সে হাসি বর্ধার মেঘ-বিজাড়িত চাদের হাসির মত—মেঘ ফুটে যেন বার হ'তে প্লারলে না।

অমিয়া আমার পাশে ৭ শ্ করে বসে পড়ে, আমার হাত ছখানা তার কোলের মধ্যে টেনে নিয়ে বল্লে,—"সতি কথা বলবে ৮"

আমি মৃত হেসে বলাম, "আমাদের য়ে **মিথো কথা** বলতে নেই।"

মূথখানা লগা করে বিজপের স্বারে সে বলে, "তোমরা সব বুধিষ্ঠিরের ৮খা—ায়েন কোন দিন মিথো বল না— আমি সব জানি।"

• "কি ভূমি জেনেছ অমিয়া ?"

"তা বল্ব কেন⊸ভূমি কি সৰ ক<mark>পা আমায়্</mark> বল্প"

আমি চুপ্ করে রইজাম। অনিয়া আমার আসুলগুলো গট্কে দিতে লাগ্ল। আমাদের গায়ে চতুর্থীর
কীণ জ্যোৎস্থা এবে পড়েছিল সেই আলোতে অনিয়ার
আণটিটা মাঝে থাঝে বিকলিক করে উঠছিল। আমি
তারি দিকে এক-একবার লোলুপ দৃষ্টি দিছিলাম।

সে বল্লে "এই আংটিটা গুণ্ডে দাও ড I"

"(কন্ গ"

"कृत्न (भारन (भून।"

"হঠা২ ওর উপর চটে গেলে কেন ?"

"ওটাতে যে বন্ধচারীর পোভ ধয়েছে— ওকে 'মার কাছে রাথব না।" • •

আমার লজ্জায় মাগা কাটা গেল।

সেটা ঘূরিয়ে-ঘূরিয়ে, টেনে টেনে সে আপনি গ্রুণে পৃঁফুলে উঠে দাড়াল। "আমিও আজ থেকে তোমার মত নিরা-ভরণ হব—কাজ নেই এই উৎপাতে।"

আমি•পাড়িয়ে উঠে বল্লাম—"তুমি কি ব্রহ্মচারী, বে, অলম্কার তীগি করবে ?"

কিছু না বলে, সে আমার বাঁ হাতথানা টেনে নিয়ে, ভার একটা আঙুলে আংটিটা পরিয়ে দিয়ে বল্লে, "আজ

যদি এই আংটি খুলে থেকে তমি আর রক্ষচারী নও। ফেল ত আমার মাগাব দিবা।"

্ষ্টামারের ভৌত্তাং বেজে উঠ্ল। তার ভিতর যেন কিদের একটা মাদকতা। উজে, আকাশে চেয়ে দেখ্লাম, -মনে হল গেন একটা নাল চাদোয়া- তাতে তারার কাড় क्लाक !

অমিয়া তথনে। আমার হাত চেপে ধরে রয়েচে--তার হাতের ভিতৰ দিয়ে আমার হাতের মধ্যে যেন একটা বিছ্যান্তের স্থীণ এবঞ্চ আন্তে-আন্তে প্রবেশ করচে।

ক্ষণেকের জন্তে আমি যেন সর ভূলে গেলাম। আমার বুকের মধ্যে কিষের সমূদ তোলপাড় করর উঠালো- ড হাত **क्ति**रा अभिशात माथाछ। कड़ित्य, तुत्कान मत्था तहत्व नित्य এসে বল্লাম, "৮৮, আমি যে রশ্বচারী।"

সমস্ত লেভেব লিছে ছিছে, কানায়-কানায় একটা বিপুল মনদ্মধুর বংগার ডংস উচ্চুসিত হয়ে উঠ্ল। অমিয়াব মাথার উপর একটি ছোট চুম দিতেই -- চোথের জ্লের বাধ ভেক্টে পড়ল।

(5%)

চৌথে পুন এল না। সি ছি বেয়ে দোভালায় নেমে গিয়ে দেখলাম, মারেক একটা কেরোসিনো কৃপি জেলে, একখানা মোটা নোটা অঞ্জে ছাপ্তা হিন্দি বই খলে, যত না পড়চে, তার তিনওণ কাদচে। তাই দেখে সামার অশ্ সাগরে যেন ভোষার, এলু। পাশে বসে চুপ করে শুনতে

ৰাগ,লাম। প্ৰজাৱগুনই বাজাৱ শেষ্ঠ কত্তবা---তার কাছে আরু স্বই ছোট ! কি ৪ কেমন করে রঘুপতি স্মাজীবন জনক-ভূহিতার वितर-दिन्ना मध कत्रायनम् ७. कावनात कूल-किनाता নেই। সেই শেষ এবং প্রেয়র দ্বন্দ এখানেও। হে সংসার, প্রিয়া নাকে লাভিত করতে কেন তুমি চিরদিন এমনি নির্দয ভাবে প্রস্ত ! নিগ্র কত্তবা তার বিজয়-রণখানা কি माष्ट्रस्त मत्नत शङ्शाङ् हुर्ग कृत्त, विविध्नि क्रमस्त्रत উপর দিয়ে এমনি করে চালিয়ে ঘাবে ?

সারেক কাপড়ে নাক ঝেড়ে ভারি গলায় বলৈ, "কিন্তু ম্হারাজ, জানকীনাথের এ কাজ আমার উচিত বলে মনে হম না। রাজা কি মামুধ ন'ন—স্ত্রীর প্রতি কি তাঁর

আমি হলে রাজা জন্গ করতাম-কর্ত্তবা ছিল নাণ সীতাকে ত্যাগ কিছুতেই করতে পারতাম না। রযুবীরের চরণে সহস্র প্রণতি—কিন্তু তিনি কাজটা মোটেই বীরের মত করেন নি—রাজাই তাঁর কাছে বড হলো! প্রেম কি কিছু নয় ১"

আবার সেই কর্ত্রা – সেই প্রেম! আমি বলাম, "সারেসজী – আমরা সন্নাসী, প্রেমের খুবর কেমন করে জান্ব ? কওঁবংকেই আমরা বড় বলে মানি।"

হঠাং আমার মনের সাম্নে অমিয়ার বিদ্পেভর।

হে সতা, তোমাকে যে প্রকাশ করবার উপায় নেই ! সদয়ের নিভূত অন্তঃপুরে তুমি কার ভয়ে অবপ্রঠন দিয়ে বসে আছ। তোমাকেই সব-চেয়ে ভালবাসি। কিন্তু সে গোণনে! নিভত নিজনে তুমি সাপের মাণিকের মতই চিত্ততল উদ্বাসিত কর: কিয় সে নিমাল জ্যোতিঃ লোক-চক্ষুর অন্তরালেই থেকে যায়।

্সারেঙ্গ বল্লে, "আমারও একদিন সল্লাসী হবার খুব ইচ্ছে প্রবাগে এক সম্নাদীর কাছে দীকা নিতে গেলাম: কিন্তু দীক্ষা তিনি দিলেল না, বল্লেন, "বেটা, এ পথ ঠিক নয়—আগে একজনকে ভাগবাসতে শেথ, তবে বিশ্বপ্রেম আসবে। বিশ্বপ্রেম কি ঠাট্টার কথা।"

্"তার পর গ"

"তার পর আর কি ়— সাদি করলাম—করে এই সংসার-ধন্ম পালন করচি। মহারাজ, সিভি নইলে কি ছাতে যাওয়া যায় ?"

আমার হাতে আংটিটা ছিল। তার উপর একটা কটাক্ষ করে, সারেঙ্গ মৃত্ত হেসে, গুণ-গুণ করে গাইতে नाशन :---

> "বৈরাগ্ যোগ কঠিন উধো, হাম ন করবো হো আরে হাম ন করবো হো।"

লজ্জায় মলিন হয়ে গেলাম।

এমল সময় বার-ছই দপ্-দপ্ শব্ক করে কুপিটা নিবে গেল। আমি বাঁচলুম।

মনে হলো, এই তক্তে আংটিটা খুলে জলে ফেলে দি। টানাটানি করলাম। কিছুতেই থোলে না! দূরে বড়

ভারতবর্ষ







আলোটা জল। — দেখ্লাম, চ্ণী-চটো যেন রক্ত চক্ষে বিচে, তা হবে না—তা হবে না; হীরেটার ভিতর থেকে হল জোতিঃ ঝল্কে উঠ্চে। মনে হল, এই সেই সতার বিশ্ল আলো—তাতে কোন রাগ নেই, রঞ্জন নেই—সোজা, দবল, অন্তর থেকে বাইরে বিচ্ছুরিত হচ্চে—তার বেশন নেরোধ, কোন বাধা নেই। মনে হুলো, প্রেনের গালো এমনি বচ্ছু-নিশ্লল—মনে হলো সেইটেই মাধ্যের তিকমাত্র পথু।

কে তাবের উপর গানের তাল দিতে-দিতে সারেজ নিজেব ঘরের মধো চলে গেল। বিরাট নিজকতার মধো আমের কুক চিত্ত—আকাশে-বাতাসে—পলার জলের মধো, দঙ্গী খুজে ফিরে মরতে লাগ্ল। কোণায় বাই পুকি ব্রিপ

দিঁজি দিয়ে উপরে উঠ্লাম। চাদ ডুবে গেছে। মগোর উপর বৃহস্পতি আকাশের অনেকথানি অন্ধবশর অংলা করে, স্থির দৃষ্টিতে পৃথিবীর দিকে চেয়ে আছে।

গরম বোধ ইওয়াতে অমিয়া পর থেকে বেরিয়ে শুরেচে। আমি পা চিপে-চিপে তার পাশে গিয়ে বদ্লাম। তৃহস্পতির ২০ প্রগান্ত লাজতে তার মুখের দিকে চেয়ে থাক্তে আমার ইন্দেইকো। মনে হলো, তেমনি করে যুগ-যুগান্তর ধরে ৭ ম্থের দিকে চেয়ে থাকি!

প্রহরের পর প্রথব কেটে গেল—আমি স্থির হয়ে তথান করে তাকিয়ে রইলাম। দেহের দিকে-দিকে য়েন কিনের ক্ষরতা সঞ্চিত হয়ে উঠতে লাগ্ল। আকাজ্ঞাসমূদের তীরে বেদনার চেউগুলো অন্তেদী পাহাড়ের মত উক্ষেপ হয়ে আমাকে উন্মাদ করে দিলে।

আমি ব্রহ্মচারী— বৈরাগ্য-যোগ বিস্প্র্যান করে—প্রেমেরী অন্ত-সাগরে ঝাঁপ দিয়ে পড়াই স্থির করলাম। ধীরে-ধীরে অমিয়ার গালের উপর একটি ক্ষুদ্র চুম্বন মুদ্রিত করিতেই, সে পাশ ফিরে শুলো।

সদ্দের মূল থেকে একটা ধিকারের নিষ্ঠুর ছুরি উঠে, সমস্ত অন্তুভূতিকে কেটে ক্ষত-বিক্ষত করে দিয়ে গেল।

ওরে কপট ব্রন্ধচারি।

(>>)

আহত স্তৈত্তের মত, সকালে উঠে দেখুলাম যে, আমার সমস্ত দেহ-মন একটা মন্ত্রান্তিক ব্যথার আড়ট হয়ে ' ররেছে। পরাজ্ঞরের কথা মনে করতেও লজ্জা বোধ হলো।
মনে হলো, উন্ধার মত থদে পড়ে, আমার যা কিছু সর্বস্বকে
নিঃশেষে ভশ্ম করে দিয়ে, আমি নিমেষে শেষ হয়ে যাই!

অনিয়ার মুখথানতে সকালের সন্থ-কোটা ফ্লের 'প্রসন্ধবিমলতা। তাতে অপরাধের লজ্জার ক্লেরে একটি রেখাও নেই। আমার নন্টা থেন তার কাছে কুকড়ে কালো হয়ে গেছে।

এ যেন পূর্ণিমার উপর কয়ি আর চাঁদ; পূবের আকাশে কি নিয়ল, নিয়লয় দীপি; আর পশ্চিম দিক-প্রান্তে নিপ্রভাশলনতা!

অন্তাপের তিক্ত প্লানিতে আমার আক্ত পরি**প্**র্ণ হয়ে উঠ্লো।

আন্তে-আতে নীচে নেমে গেলাম। সেথানকার যাত্রীদের কোলাহল মিষ্টি বোধ কলো ু অপিরাধটাকে লুকুয়ে চেকে দেলবার নেন কভ শত উপায় রয়েছে।

সারেঙ্গ হেসে বল্লে, "কি মহারাজ আজ এত সকালেই যে অধাগতি হলো।"

সে বেচারার নিজ্জল। হাস্ত-পরিধাস করা ভিন্ন আর কোন মন্ধ উল্লেখ্য নিশ্চরই ছিল নাশ-কিন্তু তার কথাটা আমাকে একটা এমন নিদ্যু, নিগুর গান্ধা দিয়ে গেল,-স্নার প্রত্যাশা আমি এক প্রির জন্মও কবিনি।

আমার হঠাৎ যেন রাগু হয়ে গেল। কিন্তু তার কাছে
এত উপকার পেয়েছি যে, দে রাগটা কিছুতেই ফদ্ করে
বেরিয়ে পড়ল মা। দাত দিয়ে নীচেকার, ঠোটটা চেপে
ধরে, নিজেকে সামলে নিয়ে বয়াম, "মজ্জি।"

সাঁরেঙ্গ হাস্তে লাগণ।

অপরাধীর মন এমন সন্দিগ্ধ -সে হাসিও আমার কেমন ভাল লাগ্ল না। আমি তাঁই নীচের তালায় নেমে গেলাম।

এথানে স্থাকিত মাল কোর স্থার প্রীর অসন্তব ভিড়। অনেকেই তথনো উঠেনি। যারা উঠেছে — তারাও তথন চুপ কুরে বলে আছে। একটা বোরার উপর গিয়ে বসে, লোকদের কর্মহান অবাস্ততা দেখুতে লাগলাম। যানের দিন রাত থাট্তে হয়, তাদের পক্ষে এই কর্মহানতা ক্লেকর। একটি লোককেও যেন প্রসন্ধ দেখুলাম না। স্বাই যেন বেজার বেজার হয়ে পড়েচে।

ষ্টামার গর্জন করে ছলে উঠ্ল।—সমস্ত দিনের চলা তার আরম্ভ হয়ে গেল। হাওয়া চলাচল ফুরু হয়ে গেল। লোকে নিঃখাস ছেড়ে বাচল।

কয়েকজন লোক কাছে বসেই জল্পা কল্পা স্থক করে দিলে। একজন পুড়ো হাতে ছাকোটি নিয়ে নাক বেকিয়ে বল্লে, "ও পাচা শাজ, শেষ-রাতের ভেদ-বমি—এত বয়স পর্যায় একটাও তাসেরে উঠ্তে দেখ্লুম না।"

মার একজন উত্তরে বল্লে, "ও আদাস কাল—কালে ধরণে কে কবে বেচে ফিরে মাসে।"

শামি দলের মধ্যে নেমে পড়ে বল্লাম, "কি হয়েছে, কার গ" -

বৃদ্ধটি এক মুখ ধোয়া ছেড়ে বলে, "মনাথা বিধবার এক ছেলে---শেষ-রাভ থেকে কালে ধরেচে।"

"িক হয়েছে, হার ৽"

"আর কি হবে, -- সাক্ষাৎ যম এসেচেন; ভেদ-বলি গো---ভেদ-বমি।"

"কোপায় তারা আছে? একবার দেখ্তে পাইনে ?" রঙ্ক আফুল দিয়ে সেই দিকে দেখিয়ে দিলে।

গিয়ে দেখ্লাম - বছর-বারো বয়স,--ছেলেট তৃষ্ণায় ছট্কট্ করচে; আর বিধবা শিয়রে বনে অনগল অঞ্ তাগ করচে।

माड़ी हिल्ल त्मिथ, मत्य छाउछ ।

"কতক্ষণ থেকে এমন হয়েছে মা ?"

"রাত এক পহন পাক্তে।"

ছেলেটি বল্লে—"মা, জল দে না।" তার কথা হাড়ির শিংধা। চোধ্ ঘটো কোটরের মধো বদে গেছে,— নাকটা থড়েগর মত উ'চু!

"জল দিচ্চ না কেন, মা ?"

"সবাই মানা করেছে বাবা।"

্রাফি বলান, "না, নাঁজল দাও মা, জলই যে ওর ভূষুধ।"

"কি জানি বাবা,— যে যা বল্চে,—আমি ত কিছুই জানি নে।"

"ওকে জল দাও।"

জল থেয়ে ছেলেটি একটু ঘূমিয়ে পড়ল।

আমি ছুটে উপরে উঠে গেলাম। দেখ্লাম, সারেজ

এক মনে বদে-বদে একটা থালের উপর স্কর্প্র আর ে কুচি-কুচি করে রাথচে।

আমি গিয়ে পাশে বদ্লাম।

"সারেঙ্গজি—একটা অন্তুরোধ রাঁথবে ?"

"কি মহারাজ?"

"আজ কভক্ষণে তোমার জাহাজ থাম্বে ?"

"আজ আর থামাবো না—রাত **নু বাজে** দেবাং গিয়ে দাড়াবো।"

"কাছে কোন বড় গ্রাম নেই ?"

"আছে বৈ কি ? কিন্তু তাতে মাল উঠে না—আমার মাল না থাক্লে—পেশেঞারের জন্তে দাঁড়াবার স্বাধা নেই।"

"কাছাকাছি কোন গ্রাম আছে সারেঙ্গজি ?

"ঐ যে দবিরপুর দেখা যাচ্চে— ওটা একটা ভারি গ "সারেঙ্গজ একটি কথা রাখ--দবিরপুরে একর কিছুক্সণের জন্মে জাহাজ ভিয়াও।"

"কেন্ ?"

"ডেকে একটি বিধবার ছেলের হায়জা হয়েছে— ভাক্তার ডেকে আনতে পারি।"

"আছ্ডা, কিন্তু এক ঘণ্টার বেশী দেরী করতে পার্থে না।"

"তাতেই হবে।"

দবিরপুরের গাটে এসে ষ্টামার ভৌ দিয়ে দাড়াল।
এ গ্রামে ষ্টামার কোন দিন দাড়ায় না—তাই ছেলে-বুড়ো
সকলেই এই অপুকর দৃশু দেখ্তে ছুটে এল।

থালাসিরা তক্তা ফেলে দিতেই—-আমি নেমে পড়ে, একজন প্রোচ্কে জিজ্ঞাসা কর্লাম—"মশাই, এ প্রামে ডাক্তার আছে ?"

"আছে বৈ কি।"

"কত দূরে তাঁর বাড়ী ?"

"পোয়াটেক্।"

"এই পথেই ?"

"হাঁ —থানিকটা গিয়ে বাঁ হাতি সড়ক ধরে যেতে হবে। ডাক্তার বাব্র বাড়ীর গারে দাইন্ বোর্ড আছে।"

আমি পথ ধরে—হন্হন্ করে চলে গিয়ে ভাক্তারের বাড়ীর সাম্নে দাঁড়ালাম। ্কালো এক ও কাঠের উপর সাদা ইংরিজি হরফে ্রা, --জে, ডি, দাস, এইচ-এল-এম-এস। এইচ্টির রক্তা এল-এর কাছে আগুবীক্ষণিক—যেন হাতীর পাশে স্বাড়ে!

বুঝলাম ডাক্তার দাস হোমিওপাাথ। হোমিওপাাথির বিগ্রাই তাঁহার সম্বল; কিন্তু সেটাকে ভিনি অগৌরব বলে মনে করেন।

ডাক্ দিতেই দুরজা খুলে একজন বৃদ্ধ বার হয়ে এলেন। ্শাতকাটা কৃণ্ডি গামে, পামে তালতলার চটি—প্রণের কাপড় ঠাাঙে উঠেছে।

"কি চান আপনি ?"

"মাজে, ডাক্তার নাবুকে।"

"আমিই ডাক্তার।"

"আপনাকে একবার দ্যা করে ষ্টানারে যেতে হবে— একটি ছেলের কলের। হয়েচে।"

ডাজার জ কৃঞিত করে বলেন, 'ধ্রীমারে দে-ভিজিট অনেক বেশা পড়বে।"

্রাজে—অসহায় বিধবার ছেলে—একান্ত গরীধ-ভিজিট তারা দিতে পারবে না।"

"তা'হলে আমায় ক্ষ্মী। করতে হবেঁ—ভিজিট না নিয়ে আমি এক পা বাড়াইনে—দয়া-ধন্মের কাল চলে গেছে ২০০ট ।"

এই কথা শুনে হঠাৎ আমার মাথায় রক্ত চড়ে গেল । মনে হলো, ওটো রুঢ় কথা বলে দি। কিন্তু ভগবানের রূপায় রাপটা এত বেনা হতুয়ে পড়েছিল যে, মুখ দিয়ে কথা বার হলোনা।

"কত টাকা হলে যেতে পারেন ?"

"পাচ টাকা ;—ডবল ভিজিট চার টাকা, আর এক টাকা কনভেয়ান্দ।"

"আচ্ছা, আপনি প্রস্তুত হোন— আর্থ আস্চি।"

বিচাতের মত একটা উপায় আমার মাথার মধ্যে চম্কে গেল। আংটিটা আমার হাতেই ছিল—এক টান মেবে সেটা পুলে ফেল্লাম।

পাশের বাড়ীতে সেকরার হাতৃড়ীর চুক্-ঠাক্ শক শানা যাচ্ছিল। এগিয়ে দেথ্লাম, হতো-বাঁধা চশমা চোথে ধরে স্বৰ্কার এক মনে কাজ কর্চে। বল্লাম, "দাদা, একটা বিপদ থেকে উদ্ধার করবে ৮়" "কে তুমি দু"

"জাহাজের শাত্রী;—একটা বিধবার ছেলের কৈলেরা হয়েচে—হাতে কিছু টাকা নেই—এই আংটিটা বেচে দাও ত ডাক্তার নিয়ে যাই।"

"নাঃ, সে ভয় নেই।—মামার ঠিক ঠিকানা দিয়ে যাচ্ছি। কত টাকা তুমি দিতে পারবে ?"

"शक्कांचा"

"আচ্ছা, —এক মাণের মধ্যে টাকাটা আমি পাঠিয়ে দিলে,—আংটিটা কেরত দিও, দাদা।"

· "বেশ কথা—ভাত্ হবে_।" '

প্রকরার মুখটি সৌনা। সদয়ে দ্যা আঁচে।

আমি মঠের নাম-ধাম বিথে দিলাম; আর তার নাম-ঠিকানা লিখে নিলাম। বিশুদাস কল্মকার - দ্বিরপ্র গ্রাম, পোষ্টাপিস্বোদ্ডা।

দোকান থেকে ধেরিয়ে এসে দেখলাম, ডাক্তারের কন্-ভেয়াল তৈরি। অগাং একটি পন্ধীরাজ অখের পিঠে একটি ছিল্ল কম্বল বাধা-- নেয়ারের দড়ি দিয়ে।

আমি আস্তেই বল্লেন "এই যে! ভিজিট-টা ?"

পাচটা টাকা ফেলে দিয়ে বল্লৰ—"চলুন, দেৱী করবেন না।"

ভারতারের মূপ পাজুল হয়ে উঠ্ল--- হাঁ। হাঁ।-- এই ্রুয়াছিল। ওরে চিব্রে, এই ওমুধের বাক্সটা নে।"

চিব্রে পক্ষিরাজটির রক্ষ ।.

অধ মৃত-মন্তর গতিতে ঘাটের পথে অগ্রসর হলো।

ডাক্তার তার পিঠে অজল ছপ্টি বর্গণ করে তার গতির
কোন তারতমা উৎপাদন করতে পার্লেন না
শাব্ প্রয়োজনও বড় বেশা ছিল না। আমরা অচিরে ঘাটে এসে উপনীত হলাম।

ছেলেটিৰ অবস্থা দেখে সারেঙ্গের দয়া হয়েছিল। সে
আমায় ভেকে বল্লে যে, "ভাক্তারকে জিজ্ঞাসা করে নাও—
কত সময়ে সে সাম্লে দিতে পারবে; ততক্ষণ আমি দাঁড়াব
—ক্লের ফেলিঙ্গে দিয়েছি।"

শক্ষা ভাগা-ভাগি ছেলেটি সম্পূৰ্ণ ক্সন্ত হয়ে ঘুমোতে লাগুল। ছাজার অনেকবার ছটাছটি করেছিলেন—আরো দশটি টাকা দিয়ে হাকে প্রণাম করে বিদায় দিলায়। তিনি যাবার সময় ৬৫ চিতে বল্লেন—"কৈছু মনে করবেন না—স্কালে ব্যবহারটা কিছু কড়া হয়েছিল।"

সারেঙ্গ সব শুনেছিল—সে বল্লে,—"বর্ণিজ, গরীবে উপর দয়া রাথবেন;—তাতে থোদা তোমার ভাল করবেন।"

দ্বিবপুরের ঘাট ছেড়ে জাহাজ আবার গন্তীর-নির্মো বওনা হলো—তথন রাত আট-টা হবে।

বিবিধ প্রসঙ্গ

''রাজ-প্রশস্তি''

(निना-तन्थ)

<u>बी</u>स्रराभठल गङ्गमात्र वि-এ

মা জৈ: !-- সম্পাদক মহাশয়, এ প্রবদ্ধের নাম দেবিয়া ভর পাইবেন না। আমি কুদ্র গল কেথক, প্রাত্ত অরণাের রহস্ত ভেদ করিবার মত স্থ:দাহদ বা প্রান্ধার নাই। আমার এ অন্ধিকার-চচ্চার একটা কৈফিছে দেওয়া দরকার মনে করিয়া, সংক্ষেপে আসল ব্যাপারটা লিখিতেছি।

সেদিন বক্ষুব্র শ্রীযুক্ত রার বীহাছর অবিনাশচন্দ্র স্নে একথানি "রাজপুতানা মিডজিয়ামের বাধিক রিপোট" 'দিলা বলিলেনুন, "ওছে, এটা পড়ে দেপো,— তোমার একটা প্রবন্ধ লেপার উপকরণ পাবে।" কম্ম উণুল্লেক মধ্যে মধ্যে "বাধিক রিপোট" দেখিতে হয় ; কাজেই উৎসাহ হওয়া দূরে থাকুক, আমি পেচ্ছ দমিয়া গেলাম। আমার অবস্থা দেশিয়া বজুবর বলিলেনুন, "ভয় নেই, পড়ে দেখো। তুমি এ দেশে থাক,,— এখানকার প্রস্তুত্ব আলোচনা মদি করতে না পার, তুমি এমন সব সংবাদ দিলে, আর কিছু না হয় — বাংলীদেশ্লের শিক্ষতদের কৌতুহল উৎপাদন কবতে পাব্বে।" তাই আমি সভয়ের নিয়লিথিত সংবাদটি সংগ্রহ করিয়া পাঠক সমাজে পেল করিলাম;—আশা, যদি ইচা পাঠ করিয়া কোন পতিত এই দিলালিথিত কাবাটির সমগ্রহণ্ড অধ্বাদ করিয়া প্রচার করেন। *

আজনীর মিউজিয়ামের অধ্যক শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত গৌরীশকর ওঝা মহালা মেবার ভ্রমণ কালে ইতিহাস-বিশ্বত মহারাণা রাজসিংহের নিশ্বিত "রাজ সমূদ্র" হল দেখিতে যান। সেধানে তিনি সংস্কৃত ভাষার লিখিত "রাজ-প্রশক্তি" নামক একথানি সম্য কাব্য ২০ খানি শিলার উৎকীর্ণ দেখির। তাহার নকল লইয়া আসেন। এই কাব্যখানি ২৪ সর্গে বিশুক্ত এবং প্রত্যেক সর্গ এক-একধানি পৃথক শিলা: থোঁদিত। ইহা ছাড়া, একথানি শিলা-লিপি কেবল ভূমিক স্বরূপ। সমগ্র কাবাথানি মহাকাব্যের ধরণে লিখিও; এবং মেনারের রাজ গংশের ইতিহাস এবং "রাজ সমুদ্র" নিমাণের বিস্তৃত বর্ণনার পূর্ণ।

পণ্ডিত গৌরীশঙ্কর লিখিয়াছেন যে, এত বড় শিলা-লেখ,— বাহাতে বং সর্গের একথানি সমগ্র কাব্য উৎকীণ আছে, --ভারতবধে এ বিধ্যুত আবিক্ত হর নাই। এ বিধ্য়ে অভিজ্ঞ না চইলেও, এমন স্ববৃহৎ শিলা লিপি যে আছে, এ সংবাদ আমাদের কাছে অভিনব। পৃথিবীব আর কোথাও যে একথানি সম্পূর্ণ ঐতিহাসিক কাব্য প্রস্তুরে উৎকীণ হইয়াছে— ভাহাও আমরা জ্ঞাত নহি।

• এই "রাজ সমূক' নির্মাণ সম্ব ২৭১৮ (১৯৯২ গৃ: আঃ), মাথের কৃষ্ণা-সপ্তমীতে আরক্ত হর, এবং ১৪ বৎসর পরে, সম্ব ১৭৩২ (১৯৭৬ পৃ: আঃ), মাথী পূর্ণিমার এই সূত্হৎ হবের প্রতিষ্ঠা ক্রিরা সম্পন্ন হর। উক্ত ভূশিকার পর পণ্ডিত সোরীশকর নিলোৎকীর্ণ "রাজ-প্রশন্তি" ক্রাবোর প্রতি সর্গের যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিরাছেন, তাহা আমারা নিম্নে অমুবাদ করিরা দিলাম।

১ম দর্গ। এই দর্গে কবি প্রথমে প্রচলিত প্রথাস্সারে ছুর্গা, গণেশ, স্থা, এক-লিঙ্গ এবং অক্সান্ত দেবতার বন্দনা করিয়া কাব্য-বর্ণিত বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন। কবি নিজের পরিচয়ে লিখিয়াছেন যে তিনি "কণ্ঠোরী" বংশোভূত—নাম রণছোড় ভট্ট তৈলঙ্গ; পিতার নাম মধুস্থন; মাতা (নাথছারা বা কাক্রোলীনিবাসী) গোলামীকংশের কন্তা—নাম, বেণা। কবির পূর্কাপুরুবের নাম দিয়াছেন—ভাত্মর, মাধব, রামচন্দ্র, সর্কেব্র, লন্দ্রীনাথ ও রামচন্দ্র (পিতামহ)। এই সর্গে বায়ু-পুরাণ-বর্ণিত বাম্পের (বাপা) উৎপত্তির উল্লেখ আছে। বাম্পু, পার্বভীর অন্দ্রাণ্য হইতে উৎপত্ন হ'ব। হারিত কবি মহাদেবের গণের মধ্যে অক্তম্ম এবং চত্তের অবভার

এ প্রবন্ধটি দানা কারণে অর্জনিধিত অবহার পড়িয়। ছিল— ভাই প্রকাশ করিতে দেরী হইল। কিন্ত ঐতিহালিক ব্যাপারে এ বিলম্ব বোধ হয় মার্ক্ষানীয়।—বেগধক।

বুলিয়া বণিত ইইলাছেন। (বর্ত্তমান প্রলে এই আখ্যাত্রিকার অবতারণার উপযোগিতা আম্যা বুঝিতে পারি নাই—এই আখ্যাত্রিকা ভুঙীয় সর্গে স্থান পাইলে ঠিক হইত—অমুবাদক)

কবি নিজের কাব্যের জ্বশ-বর্ণনা করিয়া, ইহাকে থও-গশন্তি, মহা-ছারজ, রামায়ণ এবং মহাকবি বাণভট্ট ও জীহদের কাব্যের সুহিত ভুলনা করিয়াছেন।

প্রতি সর্গের শেষে ভীর' শব্দ সাক্ষেতিক "এঁছ" রুপে ব্যবজ্ঞ ১ইয়াছে; এবং শনৈষ্ট্রের অন্তক্তনে, কবি কোন-কোন, সংগ্র শেষ শেকে নিজের পিতা মাতার নামও যুক্ত করিয়াছেন।

্য সর্থ। এই সর্থে ভাগৰত-পুরাণের নবম স্থলানুসারে, মন্ত এবং ইঞ্চুকু ইইতে সমিত্র পর্যান্ত ১২২ জন রাজার নাম উলিবিত ইইয়াছে। ইহার পর ১০ জন রাজার নাম আছে ইহারা অযোধ্যায় রাজত্ব করিয়া ভিলেন। তথাধ্যে স্বংশেষ রাজার নাম বিজয়। ইনি দাকিণাতো গ্যন্ করিয়া আদিতা উপাধি গ্রহণ করেন।

●

এই সর্বের শিলায় গজাধর, কলাপের পুত উর্জন, ক্রনের, কেশা, ক্রন্ত এবং লালার নাম লিখিত আচে ই হারা সম্ভাতঃ রাজ সুদুদ্ধ নিমাণ এবং প্রিদান কায়ে। নিযুক্ত ১ইয়াছিলেন।

ংয় দগ্। এই মর্গে, বিজয়াচিতা হ'তে চহুদলে রাজা ওহা দুঙা প্ৰান্ত বংশ ভালিকা দেওছা কট্মাতে। এই গুচাদিভোৱ নাম হইতে ুইহার পর এই রাজবংশ গুরিলোট নামে খাতে। গুরাদিত্যের পুন ব্যুক্ত (বার্শী) একলিম দেবের আরাধনা করিয়া হারিত দ্বির নিকট হসতে বলত্ত্ব-সক্ষে একটি "কড়াু" প্রাপ্ত হ'ন। ভূনি মোরী-রাখ মনুরাজা বা মানের নিকট হইতে চিত্রণুট (চিত্রোর) জয় করেন এবং "রাওল" উপাধি গ্রহণ করেন। ই হার শৌগ্য-বীধ্য বিস্তৃত ভাবে বণিত ^{্ট্রাছে}। ইহার পর গুহাদিত্য হইতে সমরসিংহ প্যাস্ত রাওলগণের একটি তালিকা আছে। এই সমর্সিংহ দিলীর পুণীরাজ চোহা**ং**নর ভগিনীকে বিবাহ কল্পেন। ইনি গাজনী রাজ সাহাবদিন ঘোরীর সহিত যুক্তে নিহত হ'ন। উক্ত যুক্তের বিভাত বিবরণ পুণীরাঞ রাসৌ গ্রন্থে হিন্দী ভাষার বিবৃত আছে বলিয়া লিখিত হুইয়াছে। বাদা হটতে অমরসিংহের পুল কর্ণ প্যান্ত ২৬ জন "রাওল" হইয়াছিলেন" কণের পুত্র রাছপ মণ্ডোবর (মাডোর) প্রদেশের নোকালসীকে পরাজিত করেন; এবং দর্কপ্রথম "রাণা" উপাধি এহণ করিয়া চিতোরে ষাজধানী স্থাপিত করেন।

৪র্থ সর্গ। এই সর্গে নরপতি হইতে ঐত্বাপ সিংহ পর্যান্ত রাণাগণের বর্ণনা আছে। প্রস্কৃত্রমে যে যে ঘটনা লিপিত হইলাছে, তাহার
নধ্যে প্রধান-প্রধান ঘটনার উল্লেখ করা সাইতেছে। প্রবিপ্যান্ত রাণা
পল্লিনীর স্বামী লক্ষণ সিংহের রাজত্বকালে আলাউদ্দিন থিলঞ্জী চিডোর
ধ্বংস করেন। হামীর একলিঙ্গ দেবের মূর্ত্তি-প্রতিষ্ঠা করেন। রাণা
মুক্ল ভাহার প্রান্তা বাহেতের নামানুসারে নাগান্ত্রদে (নাগ্লা) এক
বিস্তৃত্ত হল এবং একলিঙ্গ দেবের মন্দিরের চতুর্দিকে প্রাচীর নির্মাণ্
করান। রাণা মুক্লের বারিকা ও সঞ্ধার ভীর্থে বানার উল্লেখ আছে।

ইংরর পুর কুঞ্জকর্ণ, "কুজগমেন" দুর্গ নির্দাণ করেন। সংখাম নিংছ বাবরের সহিত যুদ্ধ করেন এবং ফতেপুর শিক্ষির দিকে অগসর হইমা "পিলিয়া থালে" প্যান্ত মেবারের রাজা-সীমা বিস্তার করেন। সাণা প্রভাগ সিটেইর রাজনুকালে, পরব দান, রাঠোর জ্মমল, এবং পটা সিদোণীয়া থাকেবরের বিকদ্ধে মুদ্ধ করেন বলিরা উলিপত আছে। কালোয়া মহারাজ মানসিংহ, পালবর পরং গ্রীস্থাগিরের সহিত যুদ্ধে নহারাণা প্রভাগ দি তের বীরহ কালিনী বিস্তুণ ভাবে বলিত হুইমাছে। লিপিত আছে যে, একজন ভাবকে মহারাণা প্রভাগসিংহ একটি পাণ্ডী দান করেন। ইন্দ্র ভাগ দিলিতে আক্ররের দ্ববারে গিয়া এই পাণ্ডীটি পুলিয়া স্থাতের স্থাপে উপস্থিত হয়। এই অপ্যান্ত্র ব্যুবহারের করেণ বিক্রের করায় ভাগ ভতর দেয় যে এই পাগ্ডীটি "অপ্রাজিত রাদা লি

থম স্থান এই সং ইংলা অমৰ দিছের রাজ্থকাল এবং মহারাজ মান্দিংই, পেলিম এবং খান্ধীনার সহিত যুদ্ধে বীর্বের কাহিনী লাইয়া আরুছ ইইয়াডে। রাণা শুমর্দিংই, সমার নাইলাগুরের প্রেরিষ্ঠ গুলমের সহিত যুদ্ধ করেন এবং দেনাপতি ক্ষাম শাকে উন্থালার হুছে বিনপ্ত কারয়া, মালপুরা ধ্বংস করেন। ইংলার পুন কংগণিত সাহানা আদেশের দিরোজা নগা দলন করেন। ইংলার পর কারিপারের আ্লেশে অমর দিছের সভিত স্কির শুজার কর্মা গ্রম রাণার সহিত সাক্ষাৎ ক্রিডে আ্লেন। অমর দিছে দদ্মপুর এবং পুরন পোক্তর সাক্ষাৎ ক্রিডে আ্লেন। স্বিল প্রাণিত ইইলে অম্যাসত উদ্যুপ্রের রাজ্য ক্রেন।

কর্ণসিংহ গঞ্জীরবন্ধী ওকরকেজে । বর্জমান থাক ঘাট) বর্ণ ডুলাদান করিয়া সৈই বঙ্ বাজাণ দরিজাদিগকে বিতর্গু করেন। ইনি চাডেরা জয়-করেন এবং সিলোহী রাজ রাজা এক্সকে (আপে রাজা) পরাজিত করেন। যগন খুর্ম জাহাগারের বিক্রজে বিজ্ঞোহ করেন, তথন রাণা করণসিংহ ভাহাকে গুলায় দেন; এবং জাহাগারের সুধার পর রাণার আভা অস্থ্ন পুরুষের সহিত দিলী শমন করেন।

ইংগার পুন জগংসিংহ, রাঠোর ঘশোবন্তের কল্পা রাণী জান্ত্র-জির গতে সম্বং ১৬৬৪ (১৬০৭ বৃঃ অঃ) ভাল মাদের শুরা দিভীয় ভিথিতে জন্ম গ্রহণ করেন এবং সম্বং ১৬৮৫ বৈশাপ শুবা তৃতীয়ায় সিংহাসনা-রোহণ করেন। ই বার মুখী আবেগরাজা, রাওপ পুনাকে পরাজিত করিয়া হাহার রাজধানী কৃষ্ণরপুর লঠ করেন। রাণার সেনাপতি রাঠোর রাজসিংহ দেবালিগা নগর আক্ষণ করিয়া রাজত শশাব্দ সিংহ ও ওৎপুন মানসিংহকে নিহত করেন।

রাণ। জগৎ সিংহের পূল্করাজসিংহ সম্বৎ ১৯৮৬ (১৯২৯ খ্রা আঃ) আাখিনের কুলা দিতীয়ায় জন্ম গ্রেণ করেন। দিতীয় পুল অসি ইভার এক বৎসর পরে ভূমিও হ'ন। ইভাদের মাতা মেরভার মাঠোর রাজসিংহের কন্তা, নাম জনাদী। রাণা জগৎসিংহ মের-মন্দির আাদাদ এবং স্বিধ্যাত পিচোনা-ত্রদে মোহন মন্দির নির্মাণ করান। ইভার মন্ত্রী ভাগচন্দ্র বাসভাগে রাজ্য আজিমণ করিবা ভ্রথাকার রাজ্য

সমস্ত্রিক রাণার করণ রাজ্য করিয়াছিলেন। রাণার কন্সার দহিত বুঁদি-রাজ ভারসিংহের পুত্রের বিবাহ হয়।

থিঃ মর্গের অবশিষ্ট কাংশে রাণ। জগৎসিংছ এবং উছিলর মাতা রাণী জাগুৰতীর তাঁথ-যাতে, এবং দানের কথা লিখিত আছে; এই কাব্য-জাণেতা এবং ওাহার মাতাও এই দানের অনেক সাম্থী পাইয়া-জিলেন।

কর স্থা। সম্বাহ ১৭.০ (১৬৫০ খুঃ এঃ) রাণা রাজসিংহের পুঞ্ গ্রাসিংহ জ্ঞা গঠন করেন। রাণা উদ্যপুরে স্বপ্ন বিলাস নামক আসাদ নিথাণ করান। ১৭০১ সং (১৯৫৪ খু, অঃ, মোপল সমটি আজ্মের আগমন করেন এবং ভদীয় মধা নসকল। গাঁ চিতোরে আসেন। রাণার প্রতিনিধি মধুপদন ভট তীর সহিত সাক্ষাৎ করেন। এবং রাণার পুর্ব তল্ভান সিংহ স্মাটের স্থিত সাক্ষ্য করায় সাজাহান রাণাকে ১৪ থানি গাম প্রদান করেন।

এই সংশ্রে অবাশপ্ত অংশে রাণা রাজসিংহের বিবিধ দানের কথা লিপিবিদ্ধ আছে। রাণা ৬টু মধুশদনকে বছণিধ সামগী দান করেন; এবং নিজে অখনেধ ২৯ করিতে অপারগ বলিয়া ভট্টকে এক অধ প্রদান করেন।

শম সগ। এই সংগ কবি মহাকাব্যের প্রচলিত প্রথমত রাণা া, রাজসিংহের পাথবরী থাজে বিজয় যাতার বর্ণনা করিয়াছেন। রাণা, আজ্মের, সম্বর সভিল, সাহাপুরা, কুলিয়া, জাহাজপুর, সেওয়াড়, রন্-শক্ষোর, বেয়ানা, ভোডা, ফ্তেপুর, দারবা, বনেরা, টোক, লালমেণ্চ, চাট্স এবং মানপুরা প্রভৃতি নগর জয় করেন।

চম সণা। সম্বং ১৭১৪ (১৮৫৭ খৃঃ অঃ) — এই বংদরে রাণা রাজসিংহ যণ্ন ছৈনী নদী ভীরে আপনার শিবির স্থাপন ছবিয়াছিলেন, সেই
সময় সমাট উরল্পের দিংহাসনারোহণ রুগরন। রাণা ভাষার জাতা
আরিসিংহকে এই ডপলকে দিল্লী প্রেরণ করেন এবং ওরল্পজেবন্ত অরিসিংহকে কুল্পর প্রভৃতি পরগণা দান করিয়া সম্মানিত করেন। এই
বংসরেই রাণার জোউপুল কুমার সরদার সিংহ সমাট ওরল্পজেবর্ব
ক্রিমারীর খাতি প্রাপ্ত হলার বিজক্ষে মৃদ্ধ-মাত্রা করেন এবং বিজ্ঞা-লাভ
করিয়ারীর খাতি প্রাপ্ত হলার বিজক্ষে মৃদ্ধ-মাত্রা করেন এবং বিজ্ঞা-লাভ
করিয়ারীর খাতি প্রাপ্ত হলার তথাকার রাজাকে নিজের কর্ম করেন।
এই বংসরেই রাণা বাস্না রাজ্য আক্রমণ করেন;—ভাহার আগমনসংবাদে ভীত হইয়া রাওত হরিসিংহ রাজধানী দেব।লিয়া ভাগে করিয়া
প্রায়ন্ত করেন —পরে রাণার বংগতা থীকার করিয়াবহু অর্থ এবং
হক্তী প্রভিত নজর প্রদান করেন।

সং ১৭১৫ (১৬৫৮ খৃ: অ:) রাণা রাজসিংছের মন্ত্রী ফভেগার বাসওরাড়া আক্রমণ করিয়া তথাকার রাজাকে পরাজিত করিয়া তাঁহার রাজ্যের কিয়দংশ এবং কর প্রদান করিতে বাধা করেন। ेই প্রকারে সিরোহী রাজ্যও জর করা হইয়াছিল। সং ১৭১৬ (১৬৫৯ খৃ: আ:) রাণা ডেছারী নামক সিরিবজে সুগৃঢ় প্রাকার নির্মাণ করেন।

সং ১৭১৭ (১৬৬০ খৃঃ অঃ) রাণা রাজসিংছ ক্ষিণগড়ে গমন করিরা

তথাকার রাজা রাঠোর রূপনিংহের কস্তাকে বিরুথ করেন। এই কস্তার সহিত সমাট উরঙ্গজেবের বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হইরাছিল। ১৭১৯ সম্বতে মিনাদিগের অধিকৃত মেওয়ালা প্রদেশ জয় করা হয়। সিরোহী রাজ্য পুনরায় জয় করিয়া তথাকার অধিপতি আগরাজাকে—
গাঁহাকে তৎপুত্র উদ্যুত্যাকু বন্দী করিয়া রাখিয়াছিল,—রাণা সিরোহীর সিংহাদনে পুনয়ায় প্রতিতিত করেন।

১৭২১ সম্বতে থাণা,— বাণেলার (রেওয়া) বাধাব-রাজের কুমারের সহিত নিজ ক্সার বিবাহ দেন। ১৭২৫ সম্বতে শাণা রাজসিংহ তাহার মাতার নামে "জন সাগর" হুদ নির্মাণ ক্রান। ইহাতে প্রায় সাত লক্ষ্ মুদ্রা থরচ হয়। রাণার বালক পুণ্ জয়সিংহ "রক্ষ সাগর" খনন ক্রেন এবং সেই ব্যুসেই তাহার নানা বীরত্বের কাহিনী উল্লিখিত হুইয়াছে।

এই সর্গের শেষাংশে মেবারী ভাষায় গভে "রাজ-সম্জের" আরম্ভ এবং সমান্তির ভারিথ ও বিবরণাদি লিখিত হল্পাছে। রাজ-সমুল্ল প্রতিপ্রায় সময় রাণা রাজসিংহ হয় দিনে এই ২দ প্রদক্ষিণ করেন এবং হবর্ণ তুলাদান অর্থাৎ তুলাদতে ওজন করিয়া নিজের ওজনের মর্ণ চারণ ও বাংশাদিগকে দান করেন। সকলেশে রণ্ডোড় ভটের পুর্ব লগ্নীনাথ, গজাধর, কল্যাণ, মোহন, উরজন, কেশো এবং ফ্লেরলালের নাম লিখিত হল্পাছে। ইংরা উদয়পুর নিবাসী এবং সোমপুরী বংশজাত। ইংরা সভবতঃ ২দ নিশ্বাণ ও পরিদশনের জন্ম নিযুক্ত হল্পাছিলেন।

নম সর্গ ইইতে ১৯শ স্থা * এই কয় সংগ "রাজ-স্মুন্তর' নির্মাণের জগু সান নিকাচন, এই উপলক্ষে পূজা, যাগ-যজ্ঞ প্রভৃতি এবং ইদের পরিমাপাদির বিস্তৃতি বিবরণ আছে।

লিখিত থাছে যে ১৬৯৮ সমতে যখন রাণা রাজসিংহ বিবাহ করিতে যশ্পীরে গমন করেন, তথন এই স্থানে এক স্বস্থহ ২দ নির্মাণ করিবার করান প্রথমে তাহার মনে উদয় হয়। রাজ সমুদ্রের চারিদিকে ১২টি করেনা প্রথমে তাহার মনে উদয় হয়। রাজ সমুদ্রের চারিদিকে ১২টি কোঠা, ২১টি বৃহৎ এবং ৮৮টি ছোট মওপ নিশ্বিত হয়। ইহার প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে স্বর্গ-তুলাদান, স্বর্গ তুমিদান এবং বিষত্রনান প্রভৃতি দানের কথা উলিখিত আছে। রাণা রাজসিংহেল প্রাভৃগণ, আতুপুশ্রগণ, এরং পুত্র ও পোল্রেরাও সন্ত্রদাগর ও স্বর্গ-তুলাদান করেন। রাণা নিজে যে স্বর্গ-তুলাদান করেন, তাহাতে ১২০০০ তোলা মর্ণ লাগার কথা বিবৃত হইয়াছে। পুরোহিত গরিবদাসকে ১২খানি গ্রাম দক্ষিণা দেওয়া হয়। ইহা ছাড়া ৪৬০০ বাফাণ ও বহুসংখ্যক আত্রত অনাভ্রতকে অর্থদান করা হয়।

২০শ দ্বা। এই দাবা যে দকল পাববিত্তী রাজস্তবর্গকে এই উপলক্ষে উপহার প্রেরিত হইয়ছিল—ভাহাদের উলেধ আছে; যথা, যোধপুরের নাশোবস্ত সিংহ রাঠোর, অম্বের রামসিংহ কাছোয়া, বিকানীরের রাও অমুপসিংহ, বুঁদির রাও ভাবসিংহ হারা, রামপুরার রাও

^{ু *} পাঠকদিগের ধৈধ্যচূাতির ভরে এই দর্গ কয়টির অনুস্বাদ করিলাম না।

ম্বংসিংছ চন্দ্রান্ত, যশন্মীরের রাওল অমরসিংহ ভাটি, ডুঙ্গরপুরের রাওল থশোবস্ত সিংহ ইত্যাদি। ইহা ছাড়া থাঁহারা রাজসমূদ্র নির্মাণে নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহাদের এবং চারণ, ভাট প্রভৃতিকে অনেক উপহার দেওয়া হয়। সর্কাশুদ্ধ ব্বংটা ঘোড়া এবং ১২২২৬৮ হাতী উপহার নুওয়ার কথা উলিখিত হুইয়াছে।

২১ শ দর্গ। সং ১৭১৭ মাধ কুঞা সপ্তমা হইতে সং ১৭৩৫ আবিছে

১৯৬২—১৬৭৮ খঃ অঃ) পর্যান্ত রাজসমূদ্র নির্দানে ৪৬,৬৪,৬২৯,

ছল পরচ হইরাছিল ১ এবং এই এদ প্রতিষ্ঠায় সাত লক্ষ মুলা ব্যয়িত হয়।

সং ১৭৩৪—রাণা ভীলবারায় গমন করিয়া বৈদীসানকে সিরোহী
সিংহাসনে পুন:প্রতিষ্ঠিত করেন; এজস্ত তিনি একলক্ষ মুলা এবং ৫
পানি শ্রাম উপহার প্রাপ্ত হ'ন।

ংশ সগ। সং ১৭০৫ — বুবরাঞ্জ জয়সিংছ আজ্মের গমন করেন
্বব তথা ছইতে স্থাট উরস্জেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে দিলী যা'ন।

কিনি দিল্লী হইতে ছই কোশ দূরে সমাটের শিবিরে ভাইনি সহিত

মিলিত হ'ন। যুবরাজ দিলী হইতে গঙ্গাতীরবর্তী গড়মুক্তেখর তীর্থে গমন
করিয়া কৌশ্য-ভুলাদান করিয়া পরে বুলাবন-মণুরা যাতা কেনে।

স্থং ১৭০৬ (১৬৭৯) স্থাট ওঃ স্কেল্ব মেবার আজ্মণ করেন —

সাহজাদা আক্রর এবং ভেওয়ার গাও এই যুদ্ধে যোগ দেন। দেবারী
গারের যুদ্ধ বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। বাদশাহ উদয়পুরে

আান্নন করেন এবং আক্রর একলিঞ্চেবের মন্দির দর্শন করিতে

শংনীকরেন।

ইলার পর রাণা কর্তৃক বড় নগর, আছমদনগর, ভালোরা এবং বেগমপুর জয়ের কথা এবং যুবরাল জয়দিংছ কর্তৃক বাদশাহ জাদা আকবর-চালিত দিল্লী-বাহিনীর পরাজয়-কাহিনী বণিত হইয় ছে। মুদলনান কর্তৃক মন্দির ধ্বংদের প্রতিশোধ জন্ম কুমার ভীমদিংছ আহমদ নগরে একটি বড় এবং ত্রিশটি ছোট মদ্জিদ ধ্বংদ করেন। দীয়াট প্রক্লজেব তিনটি প্রগণা বা ভিনলক্ষ মুদ্রা দিয়া দ্বির প্রস্থাব করেন—কিন্তু ইছা কাব্যে পরিণ্ড হয় নাই।

২০শ সর্গ। উপরি-উক্ত স্থি না হওয়ার কারণ রাণা রাজসিংহ
সং ১৭২৭ (১৬৮০ খৃঃ ,অঃ) কার্ক্রিকর শুরুঁ। দশমীতে দেহত্যাগ
করেন। অর্গত মহারাণার আন্ধাদি সম্পন্ন করিয়া নৃতন রাণা জয়সিংহ কাদেজা নামক স্থানে শিবির সংস্থাপন করেন। রাণার দৈশ্
কর্তৃক তেওয়ার ঝার দৈশ্য গোগুঙা গিরিবয়ের্ম আবদ্ধ হয়; কির
একজন রাজাণ তাহাদের অস্ত পথের স্থান দেওয়ায়-তাহারা বহু
করে দিনী-বাহিনীর সহিত মিলিত হয়। রাণা অগ্রসর হইয়া শাহজাদা
আজ্রমের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং নানাবিধ মুগ্রান উপহার আশানপ্রশান হইয়া সন্ধি ভাগিত হয়।

২০ল সর্গ। এই সর্গে "রাজ-সমুদ্র" প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে যে ফর্ণ ও রোগ্য তুলাদান হইরাছিল তাহার অরণার্থ হন্তী-তোরণের কথা বর্ণিত ইইরাছে। ইহার পর বর্তমান কাব্যের গুণ এবং রাণা রাজসিংহ ও ভাহার দেনাণতি সাম্ভ প্রভৃতির শৌষ্য-বীধ্যের কাহিনী উল্লিখিত হইরাছে।

লিখিত ইইরাছে যে, বর্জনান কাব্য ১৭০২ সম্বতে সম্পূর্ণ ইইরাছিল :
কিস ইহার এ৭ বংসর পরের ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ থাকার
অসমান হয় যে, এই কাব্য শিলায় উৎকীণ করিতেযে এ৭ বংসর
লাগিয়াছিল—সে সম্যের ঘটনাও পরে মূল কাল্যের মহিত যোগ করিয়া
ছেওয়া হয়।

নিশির ডাক

1

Somnambulism.

। <u>শ্রীস্থারেকচন্দ্র লাহা</u>

আমাদের দেশে "নিশির তাক"কে সকলে একটা ভৌতিক ব্যাপার বলিয়া মনে করিয়া গাকে; প্রতিরাং লোক মনে করে, এ বিষয়ের আলোচনা অথবা অনুসন্ধানে কোন ফল নাই। কিন্তু পাশ্চাত্য দেশে এ বিষয়ে বভ অনুসন্ধান হটগাছে ও চইতেছে। ইচাকে অনেকে একটা বিশেষ প্রকশ্বের রোগু বলিয়া মনে করেন। এই রোগে রোগী রাত্রিকালে নিজি চাবভায় নাই ভানে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে, এবং অনেক সময়ে নিজের সম্পূর্ণ অক্সাভ্রমারে নানারূপ অনুত ও দুরুছ কার্যন্ত করিয়া থাকে। ক্রমণ্ড ইচার আলোচনা ক্রিতেছি। প্রত্রাং এই অনুত রোগ যে আগুনিক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক সমাতে বিশেষ কৌতুইলের উদ্লেক করিয়াছে, ভাহা বলা বাহল্য মাত্র।

নিন্দ্র। জিনিস্ট। যদি জাগরণ ও মুহার মাঝামাঝি একটা অবস্থা হয়, তাহা হইলে এই Sonnamikalisin জিনিস্টা নিশ্চরই নিজ্ঞা ও জাগরণের মাঝামাঝি উকটা অবস্থা। যথন আমরা সম্পূর্ণ নিজ্ঞিত অবস্থার থাকি, তথন আমাদের প্রত্যেক অক্সপ্রহাক্ত, মনের ক্রিয়া, বাহিরের জিনিস অক্সতব করিবার শক্তি, ও পেচ্ছার অক্স-সঞ্চালনের ক্ষতা (Power of voluntary motion),—এ সমন্তই বিশ্রাম লাভ করে। বস্তুতঃ, তথন আমরা জীবিত থাকি বটে, কির বাহিরের সহিত আমাদের কোন সম্বন্ধ থাকে না। নিজিতাবস্থার স্থপ দেখিবার সময়ে আমরা জাগরণের একট্ কাছাকাছি আসিয়া পড়ি: কারণ, দেখা পিরাছে, সে সময়ে আমাদের সন্তিক্তের কল্লেকটি বস্ত্র (Cerebral organs) কার্য্য করিয়া পাকে, এবং অপরগুলি নির্ম্বা অবস্থায় বিস্থিবার সময়ের আমরা বাহিরের জিনিস

অধ্যন্তৰ করিতে পারি এবং অনেক সময়ে না-ও করিতে পারি। অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে, নিগিও ব্যক্তির গরের বসিয়া যদি কয়েকজন লোও একটি বিষয়ে কংগাপকখন করেন, ভাঙা চঠলে নিপ্তিত ব্যক্তির দেই বিষয়টিই প্রো নেপেন। আবার, অনেক সময়ে নিপ্তিত ব্যক্তির মূর নিকটে বসিয়া কংগাপকখন কবিলেও, ভাঙা ভাঙার নিপ্তার উপর কোন প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। প্রথম অবস্তায় নিজিত ব্যক্তির ব্যক্তির বিনিদ্ধ অবভ্রর করিতে পারেন, দিঙীয় অবস্থায় পার্যেন না।

সংধারণতঃ আমর: য পথা দেখিয়া থাকি, তাহার মধোও সময়ে সময়ে থামর। তেওলাই এল এখনা অনিক পরিমাণে হাত পা সঞ্চালন করিয়া থাকি। নিজিত কাতি যদি পথ দেখেন - তিনি কাহারও সহিত খুব মারোমার করিতেছেন, ভাহা হইলে পারে শান্তি ব্যক্তিকে অপুনৃষ্ঠ ব্যক্তিনে নিজিতাবভারত জুই একটা কিল ব্যক্তিয়া দিতে পারেন। বলা বাহলা, একপ প্রনা বিরল নহে। কানেক সময়ে নিজিত ব্যক্তিবত ক্রিয়া ড্রেন ইহা আরও সাধারণ দ্বান ।

এজরাং দেখা মাহতেছে, জাগত ভাবতায় আমরা যাতা করি, নিছিত অবস্থায় নিজের নশার্গ অজ্ঞান্তদারে আমরা তাহা . কিন্তুপ্রিম্যাল করকে পারি, গেমন কথা কওয়া, হাত পা बाहा, वाहिर्द्ध किनिम अठ्रक्त कहा हैआहि। खहे भन ব্যাপারের কারণ নিজেশ পুলাক একটু চিতা করিয়া দেখিলে, व्यामहा 's minantholisman এकड' ए ऋपून कादन निर्दर्भन कतिराठी भाग्निया। अहे लाला भागीरवय नगर माम्याभागा, ও বাহিরের প্রায় সমস্ত ইলিয়ত ক্ষে করিয়া হাকে, - বেমন চলন শক্তি, কথন শক্তি, প্রবণ শক্তি, প্রশ-শঞ্চিত ১৩।বি , মক্তিংছর অংশ-বিশেষ মাজ যুম্ভ অবস্থায় অবস্থান করে। জাগত অবস্থার সহিত हेशक अध्यक्ति राजाया अवना अहा क्रिक या, विक्रिप्त स्माटकत পকে এণ দ্বসা বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ পাম। এই প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ্রমবস্থা ও একার কার্ড সম্বন্ধে মি: মাচানিস (Vir. Vicelenish) ৰলেন,--"যদি আমনা ধল দেখি যে আমনা হাটিয়া বেডাইতেছি. আবে যদি সে গ্রাহত দর প্রাষ্ট্রের যে, এতাহাতে আমাদের ব্রটিয়া বেড়াইবার নিমিত ব্যবহৃত মাংসপেশা মমুক উত্তেজিত ও জাঞ্জ হুইয়া উঠে. ভাষা এইলে সাধারণতঃ আমর। অগ্লাবপ্রা ই।টিয়া বেড়াই। যদি আমরা পথ দেখি যে অ।মরা কিছু দেখিতেছি, কিংব। কোন বিষয় র্তীনতেছি, আর মদি দে প্র পুর পাষ্ট হইলা দেখা দেয়, ভাষা হইলে আমাদের মন্তিণের সে অংশ দশন ও এবেলের অনুভূতি গ্রহণ করে: এই স্বপ্নের ফলে মতিক্রের সেই অংশ কাণিয়া উঠেই ভাহার ফলে আমাদের দশনেলিয় ও এবণেলিয় উত্তেজিত হইয়া উঠে, এবং আমরা দে সমরে জাগ্রত ব্যক্তির স্থায় সন্মুখের জিনিস দেখিতে পাই ও কোন শব্দ হইলে শুনিতে পাই। সাধারণতঃ স্বপ্নের ফলে করেকটি মাংসপেশী মাত্র উত্তেজিত হইয়া উঠে; তাহাতে মাত্র আমরা হাটিয়া বেডাই,

কিন্তু কিছু দেখিতে অথবা শুনিতে পাই না।" /১ কিন্তু অনে
সময়ে উপরি-উক্ত কারণেই আমরা হাঁটিয়া বেড়াইতে পারি ও সে
সেঙ্গে দেখিতেও পারি। আবার, সময়ে সময়ে আমরা একই সং
হাঁটিতে পারি, দেখিতে পাই ও শুনিতে পাই। পূর্বের্ম বলা হইয়া
যে, অনেক ব্যক্তি নিম্নিত অবস্থায় কথা কহিয়া থাকে। ইহা
কারণ, মন্তিকের অংশবিশেষের জাগিয়া উঠার ফলে কথা কহিবা
মাংসপেনী সম্হ ঠেতেজিত হইয়া উঠে। মন্তিকের কতক গুলি বিভিঃ
অংশ শদি একসকে জা,গয়া উঠে, তাহা হইলে নিম্নিত ব্যক্তি একই
সময়ে চলিতে-ফিরিতে কথা কহিতে, এবং শ্রণ ও দশন করিতে পারে

এই সমস্ত কারণ মনে রাখিলে, পাঠকদে আর এই অন্তভ রোগের বিচিত্রভায় আশ্চ্যাাখিড হইতে হইবে না, এবং তিনি এতৎ मःकाञ्च पर्वेभावली व्यविधान कवित्वन ना। माधाव्यकः (पथा याव्र, ষণের স্পষ্টতার দলে রোগীর ই।টিয়া বেডাইবার মাংমণেশাসমূহ জাগিয়া ভুটে, এবং রোগী শ্যা ভাগে পুরুক হাঁটিয়া বেড়ায় ; পরে শেখালে কিংবা কোন কঠিন বস্তুতে মাগা ঠুকিয়া গেলে, রোগী তৎক্ষণাৎ জাগিয়া উঠে। উহাই Somnambulism ণর থুব সাধারণ ঘটনা। রোণী অনেক সময়ে শ্যা। হইতে হঠাৎ লাগ দান করিয়া উঠে। ইহাও भूव विद्रल नहरू। এकवाद धक्छि छ महाक भन्न प्रमाधिक हिल्लन हर. একটি ম্বাট ভাষার পশ্চাংধাবন করিলাতে। তিনি চুটিতে ছুটিতে সামনে একটি গভীর খানা দেখিতে পাইলেন। ডহা পার হইবার জ্ঞা তিনি উচ্চ লক্ষ দান করিলেন। ২গ্ন এই প্রায়েহ আসিয়া বাস্তবে প্রা,ত হটল। ফলে, ভদলোকটি বিচানা হটতে টচ্চ লক্ষ্যাক করিয়া উন্মুক্ত প্রাপ্তত টেবিলে গিয়া প্রিলেন এবং জাহার নিজপ্তল হইল ৷ জ্যাটি আর একট বেগশালী হইলে তিনি জানালা চেঙাইয়া নীচে গিয়া পড়িছেন। যাহা হছক, দেখা যাইছেছে যে, এইক্লপ ঘটনাম Somnambulan অধিককাল স্থায়ী নয়। ঘটনা আরও বিচিত্র হইয়া উটে, যদি এই অবস্থা অধিক্কাল স্থায়ী হয়। Smellie লিখিত

e (c) "If we decam that we are walking, and the vision possesses such a degree of vividness and exciting energy as to arouse the muscles of locomotion, we naturally get up and walk. Should we dream that we hear or see, and the impression be so vivid as to stimulate the eyes and ears, or, more properly speaking, those parts of the brain which take cognizance of sights and sounds, then we both see any objects, or hear any sounds, which may occur, just as if we were awake. In some cases, the muscles only are excited, and then we simply walk, without hearing or seeing."—Mr. Macknish's "Anatomy of Sleep."

"Philo sophy of Sleep" নামক প্তকে নিম্লিণিত ঘটনাটি

"প্রায় ত্রিশ বৎসর পুর্বের আমি Somnambulismএর একটি। ত্যপ্রা উদাহরণ পাইয়াছিলাম। Edinburgh এর প্রায় এক মাইল ্র আমি একজন কৃষকের বাড়ীতে কিছুদিন ছিলাম। আমার i andlord ছিলেন Mr. Baird । উচ্চার দারা (Sarrah) নামী ুক্টি দাসী হিল। কিছুদিন দেইখানে থাকিবার লার আমি বাড়ীর াকের মুখে শুনিলাম, এই চাকরাণীতি অনেক সময়ে শ্যাতিয়াগ পুত্রক রাজিকালে মাঠে-মাঠে ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়। তাহার এ থাণ বৃদ্ধি পার, যদি ধমকাইয়া অ্থবা অন্ত কোন উপায়ে ভা**ং**াকে াগ্রিয়া দেওর। যায়। শুনিয়া আমার কৌত্রল হটল। আমি 🗸 বীর লোকদের বলিয়া রাখিলাম, এবার সারা উঠিলে যেন ভাহারা क्षांभारक श्वत् (मध्र) करम्क निम श्रात्र, এक निम श्राव्यिकाटन मिः বয়ানের একটি পুল আদিয়া আমাকে ঘুম হইতে উঠাইল, এবং বলিল া সারা এইমাতা শ্যা তাােগ করিয়া উঠিয়াতে। আমি শীল্ল উঠিয়া, ্য ১েরে সারা ঘুমাইত, দেই ঘরে গিয়া উপস্থিত হইলাম - গিয়া দেবিলাম, মিঃ বেয়াড়, ভাঁহার পত্নী, ভাঁহাদের একটি পুল্ ও সালার স্থিনী আর একটি চাকরাণী সেধানে উপ্তিত আছে। সারা ভাহাদের মধাপ্রলে বদিয়া আছে। আমি ভাঙার পাশে গিয়া বদিলাম। এমে কথাবার্ছ। স্বারম্ভ ১ইল। সারাকে যে প্রথ ছিক্তাস। করা হইতে ্রীয়া ভাষারই সে স্প্রভাবে উত্তর দিতে লাগিল। কিন্তু সে काशास्त्र हिन्न छ भावित्क हिल्मा : अर्था प्रविद्ध भावित्क हिल्मा কে কথা কহিতেছে। হহাতৈ আমানের একটি হুবিধা হইল। আমি হাহার পরিচিত একটি লোকের ভূমিকা গ্রহণ করিলাম।

"মি: বেয়াডের একটি ভূত্য ছিল। তাঁহার নাম জন পোটিয়দ্। পে লোকটা সারার প্রেমে পড়িয়াছিল। আমি এ থবর জানিতাম। আমি জন পোর্টিয়দ দাজিয়া তাহার দহিত কথা কহিতে লাগেলাম: ও তাহাকে জন পোর্টিয়াস যে ভাবে সম্বোধন করিয়া থাকে, আন্দাজে আমি দেই ভাবে তাহাকে সম্বোধন করিতে লাগ্রিলাম। মুহজেই দারা চটিয়া গেল, ও আমাকে ধমকাইতে লাগিল এবং রীতিমত শাদাইয়া দিল, যেন ভবিশতে আমি তাহার নিকট এরপ প্রস্তাব নাকরি। যাহা হউক, আমি এ বিষয় ভ্যাগ করিয়া ভাহার প্রভূপদ্মী সংক্রাপ্ত কথাবার্ত্ত। তাহার সহিত কহিতে লাগিলাম ; কারণ, আমি জানিতাম যে বেয়াড-পত্নীর সহিত সারার অনেক সময়ে কলহ रहेया बादक। এ भर्यास सामि मान स्वेतिहा आमिए हिलाम एर. ব্যাপারটা আগাগোড়াই জ্বাচুরী ও ভগুমি: কিন্তু ইহার পর আমার ধারণা বদলাইয়া গেল; কারণ, দারা আমাদের সকলৈর দামনেই প্রভূপত্নীর প্রতি কট্জি বর্ষণ করিতে লাগিল। বেয়ার্ড-পত্নী ^{সন্ধ}ে দেখানে উপস্থিত ছিলেন। সারা বলিতে লাগিল, এই দে দিনই সে Mrs. Baird এর নিকট চুরি করিবার অপরাধে অভিযুক্ত হইরাছে। वष्टः, म চूद्रि करत काहे। Mrs. Baird अठाख नीहमना, हेंशानि ।

"ব্যাপারটা বিশী হইয়া যাইভেছে দেখিয়া, আমি দে প্রদঙ্গ ঘরাইয়া লইলাম এবং তাহার সচিত অস্তান্ত দানা কথা কহিতে লাগিলাম। আমি সারার মুখ পরীকা করিলাম ৷ দেখিলাম ভাছার চোধছটি পোলা আছে বটে, ুকিও ভাহা পাগণের মত দৃষ্টিহীন ;--- কোন বস্তুত্র দিকে শিবদ্ধ নহে। আমি একটা আপ্পিন লগ্যা সারার হাতে কয়েকবার ফুটাইলাম: কিও দারা হাতও নাড়িল না, ভাহার মুখে যশ্বণার একটি চিল্লন্ত প্রকাশিত কইল না। কিছুক্ষণ পরে মে অভান্ত চঞ্চল कश्या हितिमा पत्रका पिया श्रहत वाक्टिय गाउँटक करप्रकराय (bigie করিল: কিন ক্লামরা ভাহাকে ধরিয়া রাখিলমি। ছয়ার দিয়া যাইবার পথ বন্ধ ছইল দেখিয়া সারা হঠাৎ জাললায় জাফ দিয়া উঠিল ও প্রাইবার cb%া কারল: কিও গ্রাম্মর আম্রা ভাষাকে ध्रिया (फलिलाम कावन छोनला इंडेटड नीटह श्रांड्राल की तरनंद्र आंशा অল্ল। কিন্তু এখনও প্ৰান্ত আমি সম্পূৰ্ণ ভাবে নিচ্মন্তে হইতে পাবি নাই। ভাবিলাম, দালা হয় ৩ আগে হইতেই লানিত যে, আমরা তাহাকে ধরিয়া ফেলিব। সেই জন্ম চ্পি-চ্পি সকলকে একধারে ভাকিয়া লইয়া গিয়া বলিলান, 'আপনার' সকলে জানালা হইঙে স্থিয়া নীড়াছবেন। দেখা যাড়ক, সারা সভা-মুভাই জানাল। ইইতে নীচে পড়িবার চেষ্টা করে কিনা। থামরা সকলে সাবধান ১ইছা निकटड पाकिय। महैक्स (५४) कबिटल यथामभट्य छ। हाटक धविया _ ফেলা হইবে । সেইকাপ বাৰখাই হইল। আন্ত্রা সকলে স্বৈধানে कानामात्र निकार अवषान कान्द्र मात्रा দেখিল জানীবায় লোক নাই, অমান দে কানাবার এপর লক্ষা **छंडिन। जाराद नदौरदेश धार अस्त्रक छानामान नीरह कृत्यिया अधिया** ছিল, এমৰ সময় অনুমর: তাতাকে ধরিলাম এবং জোর করিয়। আমাদের মধ্যত্তলে একটা চেয়ারে হাহাকে বদাইলাম। এভকলে আমার সন্দেহ দর হইল। ভাবিলাম, ব্যাপারটা তবে সুয়াচ্রী নয়; নিশ্যুই একটা অজ্ঞাত শ্বিদারাকে আকর্ষণ করিতেছে। কিছুক্ষণ পরে পারা আবার প্রের প্রায় স্কল্প ভাবে আমাদের সহিত কংগাপ্তকথন করিতে লাগিও। এই রূপে প্রায় এক ঘণ্টা অস্ট্রীপু হুইল। শেষে আমি বাড়ীর লোকদের জিল্ডামা করিলাম যে, উহোরা সারাকে খুন হইতে জাগাইবার কোন ডপায় জানেন কি না। একটা हाकवानी विभाग, तम कारचा. तम माबाब शाउन कं मी धविया कार्रि পেষ্ণ করিতে লাখিল ও উচ্চে:পরে সারার নাম ধরিয়া ডাকিতে লালিল। এইকপ করাতে দারার ঘুম ভাজিল। দে আশ্চয় হইয়া ডারিদিকে ভাকাইতে লাগিল ও সকলকে দিক্ষাস। করিটে লাগিল;---এই অসময়ে এত লোক ভাষার গারে আসিয়াছে কেন 🔧 সারা সম্পূর্ণ करल जानिया छठिटल व्याप्ति शहारक छिडामा कविलाम, 'छूमि নিজিভাবস্থায়ী এরূপ চাঞ্চলা প্রকাশ করিতেছিলে কেন ?' সারা উত্তর করিল, 'আমি পর দেখিতেছিলাম যে, একটি প্রকাত য'াড় আমাকে ভাড়া করিতেছে, ও প্রতিমূহর্ছেই আমাকে চু মারিবার চেষ্টা করিছেছে ।' "

এই গটনাটির মধ্যে একটা জিনিস ভাবিয়া দেখিবার মত আছে।
বালিকটির হাতে যখন আল্পন্ ফোটান ইইছাজিল, ওখন সে কোন
যান্ত্র্যা অনুত্রব অথবা প্রকাশ করে নাই। এই যান্ত্রানুত্রব-শক্তি
ভোগের জন্ম চল্লা mbulism রোগটি অধিকতর রিচিত্র ইইয়া
উঠিয়াচে। পরে হহার বিষয় আরও ছাই একটি ক্থা বলিব। যাহা
ভটক এই গল্পটিতে আমরা দেখিতে পাইতেছি সে, সারা পার্থস্থিত কোন
লোককে চিনিতে পারিতেছিল না। কিন্ন ভাহার দৃষ্টি-শক্তি একেবারুরে
ভিরোহিত ধা নাই। কারণ, সে উল্পুক্ত ভানালা দেখিতে পাইয়াছিল,
এবং ভাহার মধ্য দিয়া পলাহবার চেন্তা করিয়াছিল। ইহাতে বুঝা
যাইতেতে যে, ভাহার দৃষ্টি শক্তি ও দেখিয়া চিনিতে
পারিয়াছিল বাই, কিন্ন মানুষ দেখিয়া চিনিতে পারে নাই। বস্তুতঃ,
এই Sommanialism রোগে রোগা কি পরিমাণে দেখিতে পার,
ভাহা ঠিক করা ছংলাধ। ইংরেজাতে পুর প্রচলিত একটি গল্প

একটি বলক নিদিতবৈশ্বয় থল দেখিল, যেন দে স্থাল পাখীর বাসা হইতে বাজ্যা দূরি করিয়া আনিতে চলিয়াছে। স্থাল পাখীর বাসাটি প্লতের গামে ক্রাইত ছিল। তুক্ত ও বিপদস্কুল পাস্বত্য পশ দিয়া সেহপানে উপস্থিত হওয় যায়। বালক অতি কটে, সাবধানে দেহপানে উপস্থিত হওয়া বাসা হইতে কয়েকটি বাজ্যা সংগ্রহ করিল, এবং সেইকাপ সাবধানেই, পালেও নিয়াও বজুর পথ দিয়া ক্রবত্তরণ করিয়া আদিল। বাড়াকে আদিয়া সেহগুলি বিজের বের এক স্থানে রাখিয়া দিল। প্রভাবে আদিয়া সেহগুলি বাজ্যা দিল। প্রভাবে আদিয়া সেহগুলি বাজ্যা দিল। প্রভাবে আদিয়া সেহগুলি করিয়া বালক একবার মরের চারিদিকে চাহিল। চাহিলাই জয়ানক আশুকারি বিলক একবার মরের চারিদিকে চাহিল। চাহিলাই জয়ানক আশুকারি ইইয়া গেল। কাবণ, সে দেখিল, পরের হণো সে গরের বা স্থানে স্থানেই আছে। বস্তুর, বালকটি রাজিকালে নিমিতাবস্থায় সতা স্বতাই সেই সব বিপদ সক্ল পথ অতিক্রম করিয়া বাসা হইতে বাজ্যা পাড়িয়া আনিয়াছিল ক্রমে মেরের সেই সানেই রাগিয়া দিয়াছিল।

গঞ্জটা সভাও ংহতে পারে, মিখাও হুইতে পারে,— কিংনা আংশিক ভাবে সভাও চুইতে পারে। যদি সভা হয়, ভাহা ছুইলে ব্যতিত হুইবে যে, এ ক্ষেন্দ্র নালকেক দৃষ্টিশক্তি সম্পূর্ণ কপেই অগ্ন্ত ছিল। কেবল দৃষ্টিশক্তি নহ, ভাহার সহিত চিস্তাশক্তিও বস্তুমান ছিল: কারণ, দেখা যাইতেছে, বালক পাক্রতা বন্ধুর পথ 'মাবধানে' অভিক্রম করিয়াছিল। সাবধানভার জন্ত দৃষ্টি-শক্তি ও চিন্তা-শক্তি উভরই আবস্তুক। যাহা হুউক, ইংগ একটা গল্প মাত্র। কিন্তু এইকপই আক্ষত্র ৷ বাহা হুউক, ইংগ একটা গল্প মাত্র। কিন্তু এইকপই আক্ষত্র। একটি ঘটনা আরারলাাতের একটি বন্দরে ঘটরাছিল। ঘটনাটি মি: ম্যাকনিস্।লখিয়া গিয়াছেন। উহা এই :—

ষ্টেদনে যে জায়গা হইতে জাহাজে মাল বোঝাই করা হয়, সেইধানে রাত্রি জি-প্রহরের সমরে একটি প্রহরী পাহারা দিভেছিল। লোকটা পাহারা দিভে-দিতে দেখিল যে, সেখান হইতে প্রার্থ দেড়শত হাত দুরে একটা লোক জলে সাঁতার কাটিতেছে। এত রাজে সন্দের
জলে সাঁতার! সন্দেহ ক্রমে প্রহরী জলের পুলিসকৈ থবর দিল।
করেকজন পুলিস একটা নৌকা লইরা গিরা ভাড়াভাড়ি লোকটিকে
জল হইতে উঠাইল। গোলমালে, হড়াহড়িতে লোকটার যুম ভাঙ্গিং
গেল; কিঃ আক্রণ্যের বিষয়, লোকটা ভাহার আসন্ন বিপদের কথা
কিছু ধারণাই করিতে পারিল না; এবং এই কথাটাই ভাহাকে
অনেককণ ধরিয়া বোঝান গেল না বে, সে এখনও নিজের ঘরে বিছানায়
ভইয়া নাই,—ভাহাকে সবেমাক জল হইতে উঠান হইয়াছে। এই
বিচিত্র ঘটনায় কিন্তু সব-চেয়ে আক্রেয়ার বিষয় এই যে, লোকটা রাজি
বারটার সময় গৃহভাগে করিয়াছিল এবং সেই গভীর রাজিতে নিজিতা
বস্থার ছই মাইল বলুর ও বিপদদঙ্গল পথ ইাটিয়া সমুদ্রের ধারে উপিসি
হইয়াছিল। পরে জলে নামিয়া পুরা দেড় মাইল সাভারে কাটিয়াছিল,
এমন সময় পুলিস ভাহাকে জল হইতে তুলে।

পুর্বেই বলিয়াছি, এ রোগে মন্তিক্ষের অংশবিশেষমাঞ নিজিও অবস্থায় অবস্থান করে: মন্তিদের বাকী অংশগুলি এ সময়ে সাধারণ ভাবেই কাষ করিয়া থাকে। প্রদক্ষক্রমে এখানে একটি কথার আলোচনা করিব । Somnambulism সংক্রান্ত এই সমস্ত বিচিত্র वााभाव मिथिया आमारमव मरन रय थ. भागनामव मिखरफव अवश्रीहा छ অনেকটা এই রকমের। পাগলরা সাধারণ মাতুষের মত্ত দেখিতে পায়, শুনিতে পায়, কথা কহিতে পারে, ইটিতে পারে, ইত্যাদি। কিট্ড সাধারণ মানুষদের সঙ্গে তাহাদের ভফাৎ এই যে, ভাহারা কোন বিষয়েই সঠিক ধারণা করিতে পারে না: হতরাং সেই অনুসারে কাজও কবিতৈ পারে না। দেই জ্ঞুই ভাহাদের সমস্ত काया व्यर्थेन ७ ममन्त्र नाका मुक्तिशीन विनन्ना (बाध इस्र। এक কথা জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা অপর এক কথার উত্তর দেয়: ইয়ুতে বুবিজে হইবে যে, তাহারা জিজাদিত প্রশ্লটা শুনিতে পায় নাই এমন নঙ্গে, কিন্তু দে প্রশ্নটার ঠিক ধারণা করিতে পারে নাই। সেই জম্ম ঠিক উত্তরও দিতে পারিভেছে না। তবে . Somnambulism এর সহিত পাগলামির তফাৎ এই যে, প্রথম অবস্থার বোগার মন্তিক্ষের অংশবিশেষ নিদ্রিভাবস্থায় অবস্থান করে, ও বিভীয় অবস্থায় রোগীর মান্তদের দেই অংশটা হয় রোগাক্রাস্ত, না হয় নষ্ট इडेग्रा शिग्रा शास्त्र ।

পূৰ্বে যে ঘটনাটির কথা বলিলাম, প্রায় সেই ধরণের আর একটি ঘটনা স্প্রসিদ্ধ ডাক্তার ব্রেখিনি ক্র্যাকলিন্ (Benjamin Franklin) বলিয়াছেন: —

একবার গরম জলের চৌবাচ্ছায় স্নান করিতে-করিতে **আরেদে** তিনি চৌবুচ্ছার মধ্যেই গুমাইয়া পড়েন। ফলে প্রায় এক ঘণ্টা **কাল** তিনি জলে শীর পিঠের উপর ভাসিতে থাকেন। শেবে **তাঁহার** নিজাতক হয়।

অনেক সময়ে এমন দেখা গিয়াছে যে, যে ব্যক্তির এই Somnambulism রোগ আছে, নিজিতাবহায় তাহার চিস্তার অথবা অগ্নের

ারটো বাহিরের অহেভূতির দারা (যেমন গারে হাত বুলাইয়া অথবা হালের কাছে আন্তে-আন্তে কথা কহিয়া) ইচ্ছামত বদলাইয়া দেওয়া ত্তি (Mr. Smellie) ক্লখিত নিয়তিখিত ঘটনা হইতে আমৰা ্ঞার যথেষ্ট প্রমাণ পাই:--

"টমাস পার্কিপন নামক একটি বালক Edinburgh Univer-,বাতে আমাদের সহিত একদঙ্গে ভারারী পড়িক। আমি এবং গ্রাহার অধিকাংশ বৃষ্ট্ল জানিতাম যে, উমাদ রাত্রে গুনস্ত অবঁসায় কথা কয় ও প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে ভাহার উত্তর পথাস্ত দিয়া থাকে। একটা মজা করিবার অভিপ্রায়ে আমুরা ছুইগুন একদিন রাত্রে ভাহার বরে গিয়া উপস্থিত হইলাম। দে তথ্য ঘুমাইতেছিল। আমেরা এনেকেই জানিতাম যে, এই ছোকরা তাহার দেশে একটি বালিকার সহিত প্রেমে পড়িয়াছে। উমাদের কাণের কাছে মুখ লইয়া গিয়া আমরা আন্তে-আন্তে দেই বালিকাটির নাম উচ্চারণ করিতে লাখিলাম। এইকপ কিছুক্ষণ করাতে ট্যাস্ একটু চঞ্চল হইয়া উঠিল, এবং বিড় বিড় করিয়া বকিতে লাগিল। কিছুফণ পরে দে আবোর স্থির ও শাস্ত ইইল। এইরূপে আমরা তাহার চিস্তার গতি ভিন্ন দিকে ফিরাইয়: দিলার্ম। ্মাণ নিয়াল্থিত রূপ অথ দেখিল পেরে গামরা ভাহার মুখ হইতে স্থা-বুক্তান্ত শ্ৰিয়াছিলান) ঃ

ংস যেন ভাহার প্রিয়তমার বাড়ীর জানালার নীচে রাভায় ्रीं । । वालिकां है ज्यन कानानाम छ ल उठ हिल न।। ্দ যেন তথন ডাকাডাকি করিয়া বালিকাটিকে ভাহার মহিত বাক্যালাপ করিতে অনুরোধ করিল। ইহাতেও যথন বালিকাটি জানালায় উপস্থিত হইল না. তথন দে অধীর ও চঞ্চল হইয়া উঠিল এবং মনে করিল হয় ত মেগ্রেটি গুমাইয়া আছে। তাহাকে জাগাইবার ্প সে তথ্য হাতের কাছে যা। পাইতে লাগিল, ভাহাই ছুডিয়ু-ুঁড়িয়া জানালার মধ্যে ফেলিয়া দিতে লাগিল। (এই সময়ে সে চঞ্চল ও ব্যস্তভাবে শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিল ও হাতের দামনে যাহা পাইল,—বই জুতা, বুক্ত ইত্যাদি সমস্তই সজোরে দেয়ালে ছুড়িয়া ফেলিতে লাগিল।) কিছুক্ষণ এইকপ বুথা চেষ্টা করিয়া সে যথন পেখিল যে, ভাহার প্রেয়মী তথনও জানালায় উপস্থিত হইল না, তথন দে নিতাত হতাশ মনে ফিরিয়া গেল। (এই সময়ে টমান হতাশভাবে আবার বিছানার আসিরা শুইরা পড়িল।)

"সমস্ত সমরটাই টমাস সম্পূর্ণরূপে নিজ্লিভ ছিল এবং ভাছার চকু ছইটীও আয় সম্পূর্ণকূপে মুক্তিত ছিল চ ইহার পর টমাদ আনাদের সহিত পুৰ সাধারণ ভাবে কথাবার্ত্ত। কহিতে লাগিল। कि ও আশ্চর্যোর বিষয়, ভাষার ভাব দেপিয়া বোধ হইতেছিল না বেঁ, সে বুকিতে পারিতেছে, আমরা কেহ তাহার সঙ্গে আছি। পর্ণিন আমরা তাহাকে গত রাত্রির কথা জিজ্ঞাদা করিলাম। সে অপ্পষ্ট ভাবে वध-वृत्तां कामामित्र विन्ना ।"

খানেক সমলে দেখা পিরাছে, ইংলঙে আমা ডাকারদের মধে। সেই পুতক হইতে আর একটি ঘটনার উল্লেখ করিব।

যাঁহাদের প্রায়ই রাত্রিকালে গোড়ায় চালিয়া গ্রামান্তরে রোণী দেশিতে যাইতে হয়, ভাইাদের মধ্যে অনেকেই ঘোডার উপর দিবা আরামে ায়। প্রবন্ধের গোড়ার এ বিষয়ে তুই একটা কথা বলিরাছি। মিঃ • অনেককণ ঘুমাইরা লইতে পারেন। যুদিও ইহাতে শারীরিক মাংসপেক্ষি সমূহ অক্পণাও নিদ্রিত অবস্থায় থাকে না ১বুও বুকিতে হইবে যে, ইছা ঠিক Somnambulism নহে। নিশ্বিভাবস্থায় কেবল অভাাসবশত: বাটিয়া বেড়ান বুব সাধারণ বটনা। মুদ্ধে পশ্চাৎপদ হইয়া সাব জন্ गत • यथन कक्षात (Corunna) विद्या चार्यम् इहेर्डिइस्थन, তথ্য পথে মাঞ্চ (march) করিতে-করিতে ঠাহার দাই ও লাপ্ত দৈভাদের মধ্যে অন্তেকেই গুমার্লয়। পড়িত ; নিদিতাবস্থাতেই অভ্যাস-বশতঃ তাহারা সঞ্জীদের সৃষ্ঠিত তীলে তালে ঠিক পায়ে পা মিলাইয়া অগ্নর হল্যা ঘাইত। এমনও দেখা গিয়াছে যে, ঘাহারা খুব পাকা व।वनाग्री (माकानफात, छाशांतित मध्य) व्यत्नदकर्रे शांकिकांटन নিদ্রিতাবস্থায় শ্যাতিলাগ পূথ্যক দোকানে ডপস্থিত হুইনা কিছুক্ষণ शिगातभाषाम (मथा अ 🕫 🖰 (भाक: दनद्र कांग कदिया भूमद्रोद्र गुस्ह ফিরিয়া গিয়াছে। প্রাতঃকালে ভাহাদের এ ব্যাপারের একটুও মনে নাই। মিঃ গল (Mr. Gall) ভাষার পরিচিত এইকপ একজুর মহদার ব্যবসাদারের বিষয় উত্থেপ করিয়া পিয়াতেন। ঠিক এই ধরণের একটি আশ্ভাষা ঘটনা French 1.ncyclopadeo তে উন্থিত আছে। উক্ত গ্রে ইহাকে '\octan bule' বলা হইয়াছে। Archbishop of Bordeaux এই ধুটনা পথং অবলোকন कदिश माका अभाग कदिशास्त्र : - *•

> Bordçaux এর গ্রিক্তায় একটি বালক ছিল। সে প্রায়ই রাজি-কালে নিজিতাবস্থায় চশু না চাহিয়া পুত্তক পড়িত ও লিখিত। এই বিচিত্র ব্যাপীর দেখিয়া একদুন রালকটিকে পরীকা করিবার নিমিত্র Archbishop মহাশয় ভাহারি পুত্তক ও চকুর মধ্যে একটা আবরণ मिश्रा मिल्लन। किये नालकि शृक्तवर शिक्ष्ट माणिम अवः आवजन থাকা মুবেও কাগজের উপর পুরুবেৎ নিতুলি ভাবে ুলিগিয়া যাততে লাগিল। "Anatomy of Sleep" পুত্তকৈ মিঃ ম্যাক্ৰিদ ঠিক এই ুণ্টনাটিই লিপিয়া গিয়াছেন : কিন্ত ভাহাতে তিনি "চকুনা চাহিবার"... কথাটা উল্লেখ করিয়া যান নাই, --যদিও এই ঘটনাটির মধ্যে এইটিছ স্ব-চেয়ে বিশ্বয়কর ব্যাপার•: কারণ, এটা হটতে পারে যে, বালক্টির বই সামনে রাশিয়া বিড-বিড করিয়া বকাটাকেই বই পড়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছিল : কি 🖁 এটা স্বীকার করিতে হউবে যে, চকু নাচাহিয়া কাগজের উপর নিভূল ভাবে লিখিয়া দাওয়াটা আশ্চন্য বটে !— অসম্ভব না হইলেও অভ্যাসদাপেক। স্বরণ রাখিতে হইবে বেঁ, वानकि । जमयुर निक्तिशावद्यांत्र कतिवाधिन, आध्रत्य नत्ह। নিদ্রিতাবখায় লেগাপড়ার শ্রায় কোন মন্তিক্ষের কাষ্য করা দাধারণ ঘটনা নছে। 🖁

এই রকম আরও অনেক ঘটনা Mr. Macknish লিখিত "Anatomy of Sleep" পুস্তকে পাওয়া বাইতে পারে। আমরা "চান্তার ন্যাকন: মহাশ্র অক ছিলেন। এক দিন রাজিকালে নিমিন্তারপ্তার তিনি শ্যাতাগে করেন। সে দিন তিনি সকাল সকাল স্নাইছাছিলেন। 'ঠিঃ' তিনি নিজের সরে আসিলেন। সেপানে বাড়ীর করে-আর সকলে উপপ্তিত হিলেন। তিনি তীবাদের সহিত দিন্যি কথাবার কংগতে লাগিলেন, এবা শেষে একটি উৎস্থে সাম স্থাইছা সকলকে ন্যেতিত ক্রিলেন। প্রনিন, প্রতিক্রাল কিয় উহিতিক সে সম্থে নিমিন্ত বিলয় রেকটুক সন্দেহ বরেন নাই। তাছার একটি কাব্য উহিব কল্প করি।

আধুনিক বেসানিকাগ ও তাজাবের প্রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, মান্তবের ভিতর নিহিত গে চুম্বক শাস্ত আছে (Annual Magnetism), তাকা জনেক সময়ে মান্তিকের ও শরীবের বিচিত্র প্রকার পরিবাইন বটাইতে পারে; আর এই পরিবাইত অবস্থার সহিত পুরোর লিখি জনামালেটাটা লাগ্র অনেক সাদৃশ্য দেখা যায়। এই অবস্থায় স্থলা অভ্যত্ত করিবার শক্তি একেবারে লোল গায়। প্রের একটি পর্টনায় ইবার শ্রেমার শাস্ত্র একেবারে লোল গায়। প্রের একটি পর্টনায় ইবার প্রশাধ আমর। পাইয়াছি। তাল গায় লা, এই সিনামালালিটাটা অবস্থায় আমুনিক ভাভাবেরা অনেক বড় বড় অল্ল চিকিৎসা, প্রাপ্ত করিয়াছেল। অপচ বোগো একট্ড যুখনা অল্ল ভব করেনাই। চালোলালাল অয়বা bither ব্যবহার করেলে রোগা যোলপ্রসান ইবার, প্রের হালে ব্যবহার শাস্তান ইবার প্রভাবের অবস্থা স্থানিক শা কালে হালাভেই গাকে। তারীর মান্যিক অবস্থা স্থানার ভবেনা করিবার মান্য একটা ঘটনার ভবেনা করিবার স্বাল্য ব্যবহার করিবার একটা ঘটনার ভবেনা করিবার ছবেনা করিবার হালা

শান্তির অধিবানির একটি র্দ্ধা অহিত্যের একটি প্রমে গণ্ডার অক হুইয়াছিল। গান্তারের প্রমেশ দিয়াত্রলেন যে, প্রমুটি কাটিয়া ফেলিতে হুইবে। র্দ্ধা কিও ক্রিনে ক্রেক্রনে মিলিয়া তাহাকে magnetise হুইও না। এক দিন ক্রেক্রনে মিলিয়া তাহাকে magnetise করিলেন। দেখা গোন যে, পুন্বোক্ত প্রবাহ bonnambulionত প্রক্রক ইন্তানুক্র জিলাকের ক'ছে পারা গায়। এই অনুস্থায় ভাহাই মিকট • গুনটি কাটিয়া ধোলবার অভ্যাত প্রাথনা ক্রম হুইল এবং র্দ্ধান্ত সহজেই সম্মত হুইবা। অনুস্থার ভারতারের গুনটি কাটিয়া ফেলিলেন, বৃদ্ধা একটুও যম্বা অনুস্থার করিখানা। যুবা লাভলা, ক্রাগিয়া ভিটয়া র্দ্ধান্ত জ্বানক আক্রমানিত হুইয়া রেল।

্এইরপুঝনেকগুলি ঘটনার মধ্যে ইছা একট মাত্র। কোন ভ্রম্থ ব্যবহার না করিয়া যাদ এই ডপাছে বুড় বড় অপ্র-চিকিৎসা করা সম্ভব হয়, তাহা হইলে ভ্রম্থ বাবহার করিয়া অভ্যান করিছা রাখার বিপণ্ণ আনেক কমিরা যাইবে। সেই জগু এই Animal magnetism লইয়া আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ নানা প্রকাব গবেষণায় মন দিয়াহেন।

উপদংহারে একটি কথার আলোচনা করিয়া প্রবন্ধ শেব করিব।
Somnambulism কি কারণে হয় তাহা এখনও ঠিকু জানিতে পারা
বার নাই। বাহাদের এই রোগ কখনও হর নাই, তাহাদের ক্লাচিৎ

হইলে দেখা যায় যে, রোগীর খাদ্যের ও হল্পমের সোলমাল হইয়াছে; হল্পম ঠিক ভাবে হইতে আরপ্ত করিলেই আবার রোগ সারিয়া যায় : কিছু যালাদের এই রোগটা স্থায়ী (chronic) হইয়া দাঁড়াইয়াছে, ভাহাদের এইরপ কোন কারণ পুঁজিয়া পাওয়া যায় না; তথন মনে হয় যে, ইফা একটা মন্তিকের স্থায়ী রোগ মাত্র। এ অবস্থায় ডাক্তারের: পলামণ দিয়া খাকেন যে, রোগী যে ঘরে শয়ন করে, তাহায় ভার বধ করিয়া রাখিবে, —থোগা জানালায় লোহার গরাদে দিয়া বহির্গমনের পথ বঞ্জ করিবে; এবং খরের মধ্যে কোন প্রকার যন্ত্রিলে, ভাহার ঘুম না ভাহাকেও নিদ্রিতাবস্তায় পরিয়। বেড়াইতে দেখিলে, ভাহার ঘুম না ভাসাইয়া পুনরায় তাহাকে বিভানায় শেয়ায়াইয়া দিবে। (২)

শিশু-মডক

| डाइत्तक्ताथ चंद्राहाया, माश्चिश विश्वातम |

ইংবাছী ১৯১৬ গন্তাকৈ দাবা বজে শিশ মরিয়াতে ২৮২১ গটি। ইকার পূরু ত্র বংসবে শিশুনুকুর সংগ্যা ছিল যথাক্সে ০ ৩৭০ কু এবং ৩৪০০১২। স্বভরাং একরে বঙ্গীয় শিশুগণের আতি কুজাজ্বের দৃষ্টি একটুকন দেখা যাহতেছে।

উপরে যে মৃত শিশুর সংখ্যা দেওয়া হইল, উহারা সকলেই এক বংসর বয়স পূর্ণ না হইতেই তবের থেলা সাঙ্গ করিয়াছে। আমাদের দেশের মৃত এত শিশু মুকু অন্থা কোন সভা দেশে আছে বলিয়া বোধ হয় না। বিশীত ইংরাজী ১৯০ অকে ইংলেওে এক বংসরের অনধিক বয়য় শিশু মরে হাজার-করা ১১০টি। তাহাতেই তদেশবাসী সকলেই বিশেষ বিচলিত হইয়া পড়েন। শনিয়াজি, দেখানকার কোন-কোন স্থানে শিশুরকীর জন্ম নানা উপায় অবলম্বন করিয়া, বৈজ্ঞানিকসাণ শিশুশুহার হার হাজার-করা এএ নামাইয়াছেন। পুর্কো নিউ-জীল্যাও দিশে এক বংসরের অনধিক বয়ঝ শিশুর মৃত্যুর হার হাজার-করা ৮০ছিল। এখন তথাকার কোন-কোন সহরে প্রতি হাজারে ০৮টির অধিক শিশু মরে না। আর আমাদের বাঙ্গালা-দেশ হইতে কোন-কোন বংসর হাজার করা পাড়ে তিনশত কি তাহারও অধিক সংখ্যক শিশু যমানরে যাইতেছে; অথচ আমরা তৎপ্রতিকারে একান্ত উল্লিমীন।

আনোচ্য ববে বাঞালার কোন্জেলা হইতে কত শিশু শমন-সন্ধনে মহাপ্রদান করিরাছে, এবং ভাহাদের মধ্যে পুত্র-কন্তার সংখ্যাই বা কত, ভাহা দেখাইতেছি।—

(२) अहे धावरक्षत्र छेनकत्रगानि हेः दिक्कि इहेरक मश्तृहीक इहेन्नाह्छ।

		-
' ব	ৰ্দ্মান বিভাগ	
	পুত্ৰ	কন্ত
বৰ্দ্ধান	<i>६७८७</i>	0.95
বীরভূম	8 • 8 २	38.6
বাক্ড়া	8.98	৩৪৫৩
মেদিনীপুর	७,१६ २	५२ ५४
হগলি	७৯२७	७२७১
হাওড়া	७२৯৫	२६१७
•	0.576	२ ७ • ७ २
প্রে	সডেন্সি বিভাগ	
	পুঞ	ሞ ማ ነ
২৪পরগণা	७) १२	8668
কলিকাভা	२०७৮	5707
नकी ग्रा	e 4 4 •	86.0
মূর্সিদাবাদ	« B > S	8299
যশোহর	6764	850.
পূলৰ।	6 9 6 B	6.47
	3.4.6	२७७১৯
अर्थ	জুসাহী বিভাগ	
*11%		
	পুত্ৰ	ቅ ማ1
রাজদাহী [*]	6663	4458
দিনাজপুর জলপাই গু ড়ি	9 2 2 3 8 4 4 9	ر رو <u>ن</u>
भगगार रा ष्		0.6 C.C.
गामाञ्चाणः ब्र ः श्रुत	>4?F	P-087
শংসুস বশুড়া ৺		₹€₹
প্ৰভা পাৰ্মা	২৮৯৯ ৩১ ৭৮	२ ११७
মালগহ	0859	
11-112		
	OF () 1	>>৫∙€
ট	াকা বিভাগ 🍾	•
	পু ন্ত	ক স্থা
ঢাকা	F r05	7.58
মরমনসিং হ	>> 689	3 • 8 ৩ 9
করিদপুর	***	<i>६ ने</i> ३ र
বাধরপঞ্জ	>->8€	F693
	Stell.	91924

	পু ধ্ৰ	本 多
6 5 ≊14	800.	৩৮৯ ১
<u>নোয়াথানি</u>	4८४७	٥
ক্ৰিপুৰী	५) २ १	€ • K ≫
•	78850	, ५५६८

এবার রংপুর শতকরা ২০ ০৭টি শিশুকে সমালরে পাঠাইর। প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। বার্মভূমকে কিন্ত ইহার পূক্ষ বৎসর প্রায় ৩৬টি পাঠাইয়া প্রথম পান অধিকার করিতে ছইয়াছিল।

কলিকাতা ইহার পূব্য বৎদর শতকর। ২৮ ৭৬টি শিশু দিরা ভূতীয় স্থান অধিকার করে: এ বংসর ২১ ১১টি দিয়া দিওীয় দীড়াইয়াছে।

নোরাধালিতে এবার শিশুমূপুঃ সর্কাপেক। কম। ঐ জেলা শতকরা ১৩টি শিশু প্রদান করিয়াছে।

পাবনা, ঢাকা, মালদহ, ২৮পরগণা, ফরিদপুর ও ময়মনসিংছ জেলাঞ্জলিতে এ বংসর শিক্ষুগুর হার শতকুরা ১৬৬৮টি হইতে ১৭৯৭টি মাতা।

এই বৎসরে বাঙ্গালায় শিশ প্রতিয়াছে ১৮৪৭৭-২টি: স্তরাং দেখা যাইতেছে, এবার জন্ম সংখ্যার প্রায় পদামাশ অতি শৈশবেই মহাপ্রয়াণ করিয়াছে। আবার প্রতি, জেলায় কপ্তা অপেকা পুণ্ডের মৃত্যু-সংখ্যাই অধিক। অনেকে বলেন ইহাই সাধারণ নিয়ম:—ছেলেম্বের অপেকা। মেরেণের ব্যাধি প্রতিধেধক শক্তি বেশা। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন স্থানের মৃত্যু-তালিকার প্রতি লক্ষ্য করিলে ইহার প্রমাণ্ড পাওয়া যায়। ইংলেডে যে বলে একশত কথার মৃত্যু হয়, সে বলে পুল মরে ১২০টি: ফাল্ডে ১২০টি এবং জাপানে ১১০টি।

আুমাদের এই বাঙ্গালাদেশে শিশ-মড়কের হার কুমাইতে হইলে, আুঁা চুড্গরের সংস্থার করা, সন্তিনী ও জনীনীদিগকৈ নিজ-নিজ পাত্ম-রক্ষা ও-শিশুপালন সক্ষমে স্থানিকা দেওয়া এবং দেশে থাটা গো-ছুদ্দের অভাব দূর করা একান্ত আবস্তাক।

পলীপ্রামে সাধারণতঃ এয ভাবে পতিকাগার প্রশ্নত হয়, তাহাতে উহাকে যনাগার বলিলে কোধ-হয় দোব হয় না। ঐ প্তিগন্ধময় দারণ অবাস্থাকর প্রতিকাগাঁরের দোবে কত শত "পর্ণজিনি ওক্ন" কৃদ্ধ শিশু অকালে চলিয়া যাইতেছে, কে তাহার সংখ্যা করে ? শাতের রাজিতে একবিন্দু ঠাণ্ডা লাগিবার ভয়ে আমরা রালি-রাশি উফ বঁর পরিধান করিয়া ঘরের মধ্যে বসিয়া থাকি ; আর নবনীত-কোমল সন্পর-কান্তি শিশুকে গৃহ-প্রাঙ্গণে শীত-বাঁত-সমাকুল ডক গজ্জুর-প্রান্তাদিত এক কথ্যে হারে রাধিয়া উহার অকাল মৃত্যুর হেতু হই। কৃত্য শিশুটি সারা রাজি হিম ভোগ করিয়া হয় ত অরভক্র, অর, পক্ষ্যাত বাত অথবা ধ্যুইকার রোগে মারা পঢ়িল;—আর অমান্ধ আমরা ছেলেকে "পেতার" পাইবাঁছিল যলিয়া মনকে প্রবোধ দিলাম।

Section 1

জননীর অজ্ঞাবশতাও এতদেশে বিশুর শিভ আব হারাছ।
শুক্তদানীর মনের সহিত শুন ভূগের বিশেষ সম্প্র আছে। যে-কোন
ক্রারণে অতাদিক শুল্ল, কোন অথবা শোক উপপ্রিত হুক্লে, সর্যে সঞ্জে
শুন ভূগও দুখিত ১০৬, গড়ে। এ দেশের প্রশতিগণ এক দিকে জোধে
গব্যব ক্রিতে করিতে এগড়া করিভেছেন, অপর্বিকে শিভকে শুক্ত
শান করাইতেছেন, এরণ গটনা বিরল্প নতে এই অজ্ঞভার ফলে অনেক শিভ মারা পড়ে, আগবং জীবন্ত ১২লা বাচহা পাকে। আমার
প্রিতিত কোন সোরে বিশ্বক শুলি শিভস্পান একত বছ্লে একপ্রকার
উদ্বাময়ে মারাব্রের। বিশ্বকিপের মাহা অভ্যন্ত রভা ছিলেন।
শ্বামার এখনও বিশাস আছে যে, বিকাশকার ভালনার দ্বিত শুন ভ্রাই
নির্পরাধ শিভাবির অকলে সূত্র করিব।

ক্ষনীর ওবে ৩০%র অভাব বেশি প্রভৃতি বিবিধ কারণে অনেক সময় শিবকে গো ছাঃ দিবার প্রয়োগন হয়। দেশে খাঁটা ছাও প্রায় মিলেনা। আফ দে "শিশু ধক্ত রোগ" সহরে-সহরে আবিভূতি হইয়া কৃষ্ণ শিশ্ব পাণ হরণ করিছেছে - চুমিত ছুগ পানই হাহার মুখা কারণ। রাখন দেশের চিম্বালিন বাজিনাকেই এই সকল বিষ্টের প্রতিকাবে আছিনিয়োগ কক্ষ্য, মতুবা এই পরিবজ্ঞান শিশু মন্ত্রের হার্কোন ক্ষেত্র ক্ষিণে না। ধার্মান্য স্মান্ত্রের ক্ষা করিছে হচলে, স্বাণো শিশ্ব দিকে ভাকাইতে ইউবে।

> টাচড়ার দশ্মহাবিভা ঋ ্ ভাগাগনীকুম্√ু সুন

চামুতা তপ্ত মতে,

কোলা ভারা মহাবিজা যোড়াই ভ্রনের্বী। ভৈরবী ছিল্লম্পাত বিজ্ঞা দুমাবতী ভাষা। বগলা সিদ্ধা বিজ্ঞাত মান্ত্রী কমলাছিক।। এতা দশ মহাবিজাই বিজ্ঞাই অসীবিভাগে

দেবী ভগৰতীর এই দশ মৃতিই দশমহাবিখা। হহা হিন্ধবিভা নামেও বাতি।

এই দশমহাবিদারে ডংপ্তি স্থকে মহতে দৃষ্ঠ হয় । এদেশে
সাধারণের বিধাস - সতী দক্ষয়ে গ্রমন করিতে ইচ্ছা করিলে, মহাদেব
ভাষাকে নিবেধ করেন । তাহাতে ভুগবতী অধ্যম কালীমুতি দেগাইয়া
শিবের ভ্রেমিগোন করেন । কোলান্য ভীত হইয়া পলাইতে উদাত
হ'ন : কিন্তু মহামায়া দশ দিকে দশ মুত্তিতে আবিভূতা ইইয়া ভাহার প্র
রোধ করেন । যে দশ মুত্তিতে মহামায়া আবিভূতা ইইয়াছিলেন —
ভাষাই দশমহাবিদা।

এই দশমহাবিদ্যার মুর্ত্তি-বিএহ বিভিন্ন স্থানুন প্রতিষ্ঠিত থাকিতে পারে: কিন্তু একত এক স্থানে দশমহাবিদ্যার সমাবেশ এক চাঁচড়।
ভিন্ন অগও বঙ্গের — শুধু বঙ্গের কেন—সমগ্র ভারতের আরু কোন স্থানে নাই।

হতরাং বাঙ্গালার এই অনুত্ত অন্নিতীয় দেব-বিএহ-কাহিনী ফে কুবিবগের দৃষ্টি আক্ষণ করিবে, দে ভর্মা আমাদের আছে।

যে টাচ্চা. নগরে দশমহাবিদ্যা প্রতিষ্ঠিত আছেন, উহা যশোহর জেনার সদর ষ্টেশনের অর্থনোশ দক্ষিণে অব্যাত্ত। এই নগর ডেডার সাফী কায়ত্ব রাজাদিগের রাজ্ধানী ব্লিয়া বহুদিন হইতে প্রসিদ্ধ।

প্রায় ছুইশত বংসর পূর্নে এই চাচ্চা নগরে রাটী রাহ্মণ কুলে ভারম্বাজ গোতে ছুগানন্দ মুপোপাধ্যায় নামক এক ব্যক্তি জন্ম এইণ কংবেন। বালাকাল হইতেই ছুগান-দু ধ্প্রপ্রবণ ছিলেন। দেব-খিজে তাহার অসাধারণ ভক্তি ছিল। এই ভক্তির আতিশবোট, বেবিন-দীমামুপদাপণ করিবার পুলেষ্ঠ, তিনি ব্রগাচ্য্য অবলম্বন পূক্তক তীর্থ-পध्। উटन विश्वि इन। ७थन (१८०५ (त्रल-क्षेत्रांत्र आहेरम नाहे। রাও: ঘটাদিও ভাল ছিল না। প্রতরাং তথ্য তীথ প্রাটন এক প্রফার সংধ্যাতীত আপার ছিল। কিন্তু অসাধ্য ইইলেও ধ্যুপ্রাণ पूर्वानन टोशांट श्रकारमध्य में स्ट्रा, ५० अधारमात्र महकारत अधिराउद এক প্রান্ত হটতে অপর প্রান্ত প্রান্ত সকল ভীর্থ ই প্রান্তন করিয়া আসিলেন। একলি হইতে একলি প্ৰাস্ত কত অগ্না ধ্যুপ্ৰাণ সাধু, স্থাঁদৌ ও গুটা যে তীর্থ-প্যাটন করিয়াছেন, তাহার ইয়তা নাই ে কিন্ত কাহারও চোবে যাহা পড়ে নাই, ছুণানলের চক্ষে ভাহাই পড়িল—ভিনি (पिरालन, ভারতের नीनाञ्चात्म अमाथा 'पारमृद्धि প্রতিষ্ঠিত আছেন, কৈও দশমহাবিদ্যার মৃতি বিগ্রহের একতা সমাবেশ কোথাও নাই। কি উপায়ে ইং: স্থাপিত করিতে পারেন, এই বিষয়ে চিস্তা করিতে-করিতে ভিনি বাড়া ফিরিলেন। বাড়ীতে আসিয়া তিনি কয়েকজন আগ্রীয়ের সহিত এ বিষয়ে আলোচনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহার এ কল্পনা বা জ্লোচিত বলিরা হাসিয়াছিলেন। ছুগানন্দ ইহাতে বড় ব্যথা পাইলেন, আব মনে-মুন ভাবিলেন, হায়! দরিদ্রের মনোরথ মনেই বিলীন रहेल। किन्नु मानु योशात्र हेण्हां, खगतान <mark>डाहात्र महात्र। म९ हेण्हा त्य</mark>-কোন ভাবেরই ষ্টক, ভগবান নিজেই তাহার পূরণ করেন। ছণানন্দের বেলায়ও ভাহার ব্যতিক্রম হয় নাই।

এক দিন রাত্রিকালে তুর্গানন্দ খলে দেখিলেন, যেন একজন জটাজ্ট-ধানী, বিভৃতি-ভূবিতাল, দীর্ঘকার, বিরটি পুরুষ তাঁহার শিরেরে দাঁড়াইয়া তাহাকে বলিতেছেন, "ভোমার দেখ-ছিল-ভক্তিতে আমি সম্ভই হইয়াছি। ভোমার সাধু সংকল্প অবজাই সিদ্ধ হইরে। তুমি অবিলম্পে দেশের শাসনকর্তার নিকট যাইয়া নিজ সংকল্প ব্যক্ত কর। তিনি আমার বিগ্রহ প্রতিষ্ঠার ও সেবার বন্দোবস্ত করিরা দিবেন।"

এই খগ দেখিয়। ছুগানন আঞ্নাদে উৎকুল হইলেন; এবং সেই রাজিডেই বাট হইতে বহির্গত হইয়া, বরাবর বাকলার তলানীস্তন রাজধানী মুশিদাবাদে চলিয়া গেলেন। নবাব হলা থাঁ তথন বাকালার

হাওড়া বাদশ বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনে ইভিহাস শাধার পঠিত।

নবাব। তথ্যকার দ্বিনে নবাব-বাদশার সহিত সাক্ষাৎ করা একরণ অসম্ভব ব্যাশার ছিল। কিন্তু ভগবান যাহার প্রতি প্রপা-কটাক্ষণাত করেন, তাহার পক্ষে কিছুরই অভাব হয় না। ছুর্গানন্দের অসূষ্ট তথন প্রসন্তর, তাই তিনি যে দ্বিন মুর্গানালে পৌছিলেন, সেই দিনই নবাবের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবার প্রযোগ লাভ করিলেন। নবাব ধার ভাবে ছুর্গানন্দের নিকট হইতে সমস্ত হবয়া জাত হইয়া বলিলেন,—"ঠাক্র" আপনি দেশে চলিয়া যান। আমি আপনার এমুদার, চাচ্ডার রাজার নিকট সংবাদ পাঠাইতেছি। অপেনি বাড়ী ঘাইয়া তাহার সহিত সাক্ষাৎ কর্মন। তিনি আপনার ক্রিপ্রত বিগ্রহ প্রতিধীর ও দেবার ব্যবস্থা করিয়া দিবেন।"

্থন ধন্মপ্রাণ শুকদেব রায় চাঁচড়ার রাজা। তুর্গানন ভাঁহার সহিত ্থবা ক রিলে, নিজের প্রভাবসিদ্ধ দেবস্তব্ভিতে ও ন্বাবের অধুরোধে ক্রনেব লোকজন ও অর্থ-সাহায্য ছারা বিগ্রহ ও দেবালয় প্রস্তুত ও হাহার প্রতিষ্ঠার সমস্ত্র ব্যুষ্কার বহন ক্রিকে সম্মত হইলেন।

কি ল ধা হু, মৃত্তিকা বা কান্ঠ—কি দিয়া কাষার দারা বিথছ নিআপ করিবেন, ইহা দির করিতে না পারিয়া ত্থানন্দ বড় মুসিলে পড়িলেন। তবে যেথানে মুসিল, মেইথানেই আসান; তাই রাত্তিকালে দেবাদিলেই মহাদেব পুনরায় ওাহাকে ক্ষে বলিলেন — "বৎস, কোন চিন্তা নাই। তোমার বাসগৃহ হইতে নৈখত কোণে তিন শত হাত দূরে জঙ্গলে একটি প্রকাড নিম্বুক্ত থাতে। রাত্তি প্রভাত হইলেই তোমার ঘারে চারিজন বিনেশী ১০০ ও উপস্থিত হইবে। তুমি তাহাদিগকে সঙ্গে লইমা কলা প্রাথহ লি ক্ষাভায়া তারবাদগের উপর বিগ্রহ নিম্মাণের ভার বিশ্ব—তোমার অভীষ্ট দিল হুইবে।"

নিজাভঙ্গে ছ্ণানন্দ সঙ তিভে উঠিয়া বসিলেন। দেখিতে দেখিতে রজনী প্রভাত হইল। তিনি উৎদাঃপূণ সর্বায় বাহিরে আসিতেই, চারিজন বিদেশী সূত্রধর উাহার সন্মুখীন হইল। তিনি প্রাদেশ মত তাহাদিগকে লইয়া নিদিষ্ট নিম্ব কৃষ্ণ কাটাইয়া তাহাদিগের উপর বিগ্রহ নিম্মাণের ভার দিলেন। স্তাধ্রণণ প্রথমে দশমহাবিদ্যার বিগ্রহ নিম্মাণ করিয়া, পরে উভ্নত কাতে নিজেদের ইচ্ছামত গণণ ও প্রভৃতি আর তারোদশটা বিগ্রহ নিম্মাণ করিল। ছ্গান্দ দেখিলেন; কিত্ত, ইহাও দেবাদিদেবের ইচ্ছা ব্রিয়া ভাহাতে আপত্র করিলেন না।

এদিকে রাজা শুকদেবের অথে উত্তর ও পশ্চিমের পোতার ইপ্তকনির্মিত মন্দির, পূর্বের পোতার ভোগের ঘর ও দক্ষিণের পোতার বা
সদর দেউড়িতে দিতল নহবৎথানা প্রস্তুত মুইয়া গেল। গণাসময়ে
আবাচ় মানের শুক্ত শুক্রা দশমী তিথিতে প্রীশ্রী-প্রগরাথ দেবের পূনথাতার দিন মহাসমারোহে শাক্ত-হাবস্থান্যামী উত্তর পোভার মন্দিরে
বথাক্ষে গণপতি, বীণাপাদি, কমলা, অরপ্ণা, ভূবনেবরী, ফগদ্ধাত্তী,
বোড়না, মহাদেব, কালী, তারা, ভৈরবী, ছিরমন্তা, ব্যাবতী, বগলা,
মাতলী ও কালভৈত্বর এবং পশ্চিম মন্দিরে রাধাক্ষা, রাম, লক্ষণ দীতা,
হস্মান ও শীতলা বিগ্রহ প্রতিন্তিত হইলেন। ভগণত্তক মুগানন্দের
উক্তিক নিষ্ঠার কল কলিল।

দশমহাবিদ্যা প্রভৃতির সেবা পূজার ভার দুর্গানন্দের উপরে থাকিল: আর সেবা-পূজার বায়-নিকাছের জন্ম গাজা শুক্দেব জমিদারীর •লভাাংশের প্রতি টাকা হইতে বাহিক do গভা করিয়া দেওয়ারী বন্দোবল্ড করিনা দিলেন। রাজা শুক্দের ও তৎপুদ রাজা নীলকণ্ঠের সমূমে এই ভাবেই বিগ্রের দেবা-পুঞা চলিল। রাজা নীলকণ্ঠের পরে উচ্চার পুল শ্রীকট ১১৭১ সালে টাচ্চা রাজ্যের মালিক হইয়া ব্যাদেশ। তিনি কিন্তু এ ব্যবস্থা নিরাপদ মনে করিলেন না। তিনি বিবেচনা করিলেন যে, যত দিন জ্মিদারীর অবস্থা পচ্ছল থাকিবে, তত দিন এই ভাবে নদবা পজা চলিতে পারে : কি ও ভবিয়তে যদি কোন রকমে আয়ু কমিয়া যায়, কিংবা জমৈদারী হস্তচাত হয়, তথন দেব-সেবার বিল হইবে,—বন্ধ হইয়া যাইবারও আশস্কা আছে। ভাই তিনি পুর্কের বন্দোবন্য রহিত কল্পিয়া, ডৎপরিবর্তে নিজ জমিদারী হইতে বাধিক আটি সহস্র টাকা আছেব পুদল্পতি দশমহাবিদারে দেবোওর স্বরূপ দান করিলেন। ইহার পর দেবার কাথা ভাল ভাবেই চলিতে লাগিল। কিও ছুর্রীগাক্রমে দেবায়েৎগণ দেবোত্তর সম্পত্তির অপবাবহার করিতেভেন বলিয়া ১২৪০ সালে প্রণ্মেন্ট উচা বাজেয়াপ্ত করিয়া कंडेरक्षा ।

তথন তুর্গানন্দের পুল যশোমত্তের কনিষ্ঠ পুত্র কৈলাস: স্প প্রস্নচারী प्रभूमश्चित्रांत्र (मनारष्ट्र) हिल्लम । अस्ति । वास्त्रांत्र वास्त्रांत्र इंदेश (गुर्ल, ভিনি গ্ৰণ্মেণ্ড চইতে ঐ বাজেয়াপু মহল 'দশমহাবিদা। র বৃত্তির মহল' নামে থারিজা তালুক করিছা সইলেন। কৈলাস্চল ধর্মছীক ছিলেন; ভাই নিজ নামে তালক করিয়া লইলেও, গ্র তাল্কের আয়ের কতকাংশ দিয়া দেবা-পূজার ক'থা চালাইতেন। নিঃমন্তান কৈলাসচল পরিণত বয়দে ভোঠ লাতা হরিশ্চলের প্রাণ শশিভূমণ বলচারীর উপর বিষয়-কল্ম ও দশমহাত্রিদারে সেবার ভার দিয়া একাজে মায়ের ওপাসনার সময়গ্রেপ করিতে লাগিলেন। শশিভূদণের হঙ্গে বিষয় কায্য ও সেবার কায়া বেশ ভাল ভাবেই চলিতেছিল। তিনি মনিবেশ সম্বৰে পাকা টান্নী প্রস্তুত করিতে স্থারম্ভ করেন। কিন্তু অকালে শশিভূষণ প্রলোক প্রন করাণ, আরের কা্যা আর শেষ চইল না : বিষয়-কাথ্যেও নান। অপ্রবিধা ঘটিতে লাগিল। কৈলাসচল তথন সংসার বিরাগী ও প্রাচীন তিনি কোন দিকেই মন দিতে পারিতেন না। ফলবরপ ভাতকের লাটের কিন্তি ব্লিট্ পড়ায়, গ্রণ্মেন্ট এই দশমহাবিদ্যার পুত্রি মহল'নিলাম করিটেলেন। এ'ার মোট ১,৫০,০০০ টাকার টাচড়ার রাজা বাছাত্রগণ অন্ধাংশ ও যশোহর নরেপ্রের বান্ধণ জমিদার মহিমচক্র মজুমদার বাকী অ্রাংশ খরিদ করিয়া লইলেন।

এখন হইতে বক্ষণোরীদের নিজস্ব যে সম্পত্তি ছিল, তালার লভ্যাংশ
হারা কোন রক্মে কাথ্য চলিতে লাগিল। মহিমবাব যতদিন জীবিত
হিলেন, ততদিক দশমহাবিদ্যার দেবার জন্ম কিছু কিছু সাহায্য করিতেন।
টাচড়ার রাজগণও মাসিক দশ টাকা করিয়া দিতেন। কিন্তু কিছু
দিন পরে তাঁহাদের সম্পত্তির এক-তৃতীরাংশ বিক্রীত হইরা যাওয়ার,
এখন তাঁহারা মাত্র ১ টাক। করিয়া দিতেছেন।

শলিভ্রণের মৃত্যুতে নিংসন্তান ও হুপ্রাচীন কৈলাসচন্দ্র দেবার কার্য্য লইয়া বড়ই বিব্রত হইরা পড়িলেন। নিজের কিছু করিবার ক্ষমতা ছিল না; ভাই তিনি নিজের ০০০, টাকা আরের সম্পত্তি বাড়ী-ঘর সহ দেবদেবার কায়ে। নিজ ইউদেবতা খুলনা জেলার চন্দুনিমহলনিবাসী ভট্টাচায়া মহাশয়কে উইল করিয়া দেন। কৈলাসচল্লের জীবিত কালে ভট্টাচায়া মহাশয় উচার উপদেশ ও পরামশার্য্যায়ী মন্দির-সংরক্ষণ ও দেব-দেবার কায়াদি নিকাত করিতেন। কি ৪ ১০০২ সালে কৈলাসচল্লের মৃত্যু ভইলে, তিনি নিজেই উইলের স্থান্স্যায়ী অধিব হাবীন ভাবে কায়া নিকাত করিয়া আলিছেছেন।

যথন দেবােওর সংগতি ছিল, তথান সকল বিগ্ছেরই নিতা, বিশেষ জীকজনক সহকারে, বাড়শোপিচারে পুজা, জোগ ও আরতি হইত; কিন্তু এখন আর দেবাের দেবাের প্রেলা ও আরতি হইত; কিন্তু এখন আর দেবাের দেবাের দেবাের নিজ সংগতির আর ও দেবদশনাগত থানীগানের স্বেচ্ছাপ্রদুত্ত যৎসামান্ত প্রণামী মাত্র জন্মা— গাই আয়েও মানের প্রবাদশনী তিথিতে, গতিটার দিন, হুর্গোৎসবের মহাইমী ও বগঙ্কাতী পূজার সময় মাত্র সকল বিগ্রহের পৃথক পূখক পূখা হয়। এই তিন দিন পাঁনা বলিও হয়। কিন্তু আন্তান্ত দিন এক মূল বটে এক স্বানেই মূল-জলে পূথা হয়। রাত্রিতে ভারতি ও ভোগ হয়, কিন্তু দামান্ত রক্ষের।

দেবমুর্পিসমূচ দাক নিশ্নিত হইলেও, আবশ্চয়ের বিষয় এই গে, প্রায় ছই শত গংসর প্রান্ত ইহা অভগ্নও নিপুঁত অবস্থায় আছে। তবে স্বানে সালে রাল নাই হইলা যাত্যায়, মাত্র ৮ বংসর পুরেব উৎকল-দেশীয় চিত্রকর চারা পুলক্ষার বিগহাদির অস্ত্রাগ করান হইলাছে।

মন্দিরপ্রতির অবস্থা একপ জীণ চইয়াছে যে, শীঘ সংস্কার সাধিত না হালে আচিবেই ইহা লাগে প্র. ইচরে। মেবায়েংগণৈর অবস্থার কথা প্রেই উক্ত ইইয়াছে। টাচছার বর্জমান ক্ষমীয়রগণও গ্রহ বৈগুণো এখন আর প্রেরর স্থায় অবস্থাপর নহেন। তাই অনজ্ঞোপায় হইয়া দেবায়েংগুণ দেবসেবার বাবস্থাও ধ্বংসোনুখ মন্দিরওলির সংস্থার কার্থনা করিয়া অধ্যাননিরত হিন্দুগণ সনীপে বহু দিবস হইভেই আবেদন করিয়া অধ্যাননিরত হিন্দুগণ সনীপে বহু দিবস হইভেই আবেদন করিয়া আগিতেছেন। গত ১০২০ সালের প্রথম যশোহরে কথন, বহুয়া আগিতেছেন। গত ১০২০ সালের প্রথম যশোহরের কথন, বহুয়া সাহিতঃ সন্মিলনের নবম অধিবেশন হয়, তথ্ন সমবেত গুণী, মানী, ধনী ব্যক্তিবংগর দেববারেও তাহরের এ ছংগের কথা জানাইয়াছিলেন। তাহাদের দে করুণ আংবানে করেয়া পরিশান করিয়া সেবায়েও-গণকে কতকটা আশাও দিয়া আদিয়াছিলেন; কিন্তু এ প্যান্ত ভাগের কথা কার্যানিক কিছু দেখা যাইতেছে না।

অখণ বঙ্গের ধনী-সম্পদায়ের মধ্যে এমন ধর্মপাণ জনম্বান্ হিন্দু কি কেছই নাই, যিনি দশমহাবিভার দেবাপুলা নির্বাহের জন্ত উপযুক্ত ভূসম্পত্তিও মন্দিরাদির জার্গ সংস্কার সাধন জন্ত ১০ ট্রেন্ড। দাবে এই প্রাচীন হিন্দু-কীর্দ্ধিটা রক্ষা করিয়া হিন্দু সাধারণের আশীর্বাদ-ভারন হইতে পারেন ?

পাশ্চাত্য অর্থনীতি-শান্তের র্এক পৃষ্ঠা

[অধ্যাপক এ প্রবোধচন্দ্র বস্ত্র এম্-এ]

দে, আজ প্রায় তিন্পত বৎসরের অধিক দিনের কথা। তথন স্পেনের দেভিগ্য শশী যোল-কলায় উদীয়মান। নৃতন মহাদেশ আমেরিকা তথন্ স্পেনের অধিকারভুক্ত। অদৃষ্ট স্বলসর হইলে ধৃলিমৃষ্টিও স্বর্ণে পরিণত হয়। আমেরিকাতে ধর্ণ ও রৌপ্যের অনেক ধনি আবিকৃত হটল। ফাহাজ-বোঝাই ঘর্ণরৌপ্য স্পেনের রাজভাতার পরিপূর্ণ করিতে লাগিল। স্পেনের এই এখ্যা ইংলও, ইটালী ও ফাস প্রভৃতি প্রতিবেশী রাজ্যসমূহে ইংগানল প্রজ্জলিত করিয়া দিল। ঐ সকল দেশের অর্থনীতি-বেত্তারা খনি বাতীত কি করিয়া তাঁহাদের দেশে খর্ণ ও রৌপ্য আদিতে পারে, এই দমস্থার মীমাংদার জ্ঞা বাস্ত চইরা পড়িলেন। পুষ্টার সংবদশ শতাকীর প্রারম্ভে এ টনিয়ো সেরা নামক জনৈক ইটালী বাসী, "থনি বাতীত কি করিয়া দেশে ফর্ণ-রৌপ্য প্রচর-পরিমাণে আদিতে পারে ভাষার দংক্ষিপ্ত বিবরণ" নামক একথানি পুশুক धकान करवन। इंश्लेख छ कृतिमुख व्यत्नतक व ममकाव ममाधान করিলেন। ই হারা দেখাইলেন যে, থনি না থাকিলেও দেশের অর্থ বৃদ্ধি করা অসম্ভব নহে। আমদানী ও রপ্তানীর অভুপাতের উপত্র প্রত্যেক দেশের অবর্থ নিচর করে। প্রত্যেক দেশ হইতে যত মাল রপ্তানী হয়, ডাছার মূল্য ফরুণ ধর্ণ বা রৌপ্য-নিশ্মিত মূদ্রা বাছির २३८७ (मरमत्र किटाइ आरम: किन्न विरम इटेंट्ड यह माल आमानानी করা হয়, তাহার মূল্য বাহিরে পাঠাইতে হয়; হতরাং বৃদি কোন দেশের আনদানী অপেকা রপ্ত নী অধিক হয়, তাহা হইলে সেই দেশের অর্থপুদ্দি হইবে। বাহারা এই মত প্রচার করিলেন, উাহারা বাণিজ্ঞা-পৃষ্ঠী নামে খ্যাতি লাভ করিলেন

বাণিজ্যপন্থী দলের মধ্যে ইংলপ্তে ক্রমওয়েল, ফ্রান্সে কোলবার্ট ও পা-শিষাতে ফ্রেডরিক দি গ্রেটের নাম বিশ্বেদ উল্লেখযোগ্য। ই হারা আমদানী কমাইবার নিমিত্ত উচ্চ হারে নানারূপ কুল্ক বসাইলেন; এবং যাহাতে রপ্তানী বৃদ্ধ পার, তজ্জ্জ্জ্জ্জ্ল নানারূপ কুল্কিম উপায় উদ্ভাবন করিলেন। ইহার ফলে ব্যবসা-বাণিজ্য সমল্ত আইন দারা নির্ব্রেত হইতে লাগিল। বাণিজ্যপন্থীরা ক্রমল: রাষ্ট্রবাদী হইরা উঠিলেন। রপ্তানীর জ্জ্জ্জ্জ্লের মধ্যে বিবিধ শিল্পের বিকাশ হইতে লাগিল; কিন্তু ক্রি কাথ্যের উন্নতি অং বশ্যুক বলিয়া বিবেচিত হইল না। ক্রমল: রাষ্ট্রবাদিত তাহার চরম সীমায় আসিরা পড়িল। এ দিকে কুবি-কাথ্যের অবনতি অনেকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল।

আটানশ শতাকীতে সর্বাপ্রথম জালে বাণিভাগছীর বিপরীত মত প্রচারিত হইল। ফুল্ল-রাজ পঞ্চশ লুইর চিকিৎসক কিউনে, বণিক ভর্গে এবং রাজনীতিবেডা টুরগো—এই তিনজন নুত্র তল্পের প্রচার করিলেন। ু অর্থনীতি-শাল্পে ই হারা ভূল্যেকবাদী নামে বিখ্যাত। অনেকে ই হালের শিষ্যন্থ বীকার করিলেন।

ভূম্যকবাদীরা ছুইটা মতের প্রচার করেন। প্রথমতঃ, ভাহাদের মতে ব্যবসা-বাণিজ্য ও কল-কারণানা অপেক্ষা কৃষিকার্যাই প্রেষ্ঠ। ভূমিই অর্থোৎপাদনের একমাত্র অবলম্বন। কৃষক বাতীত সমাক্রে অপর সকল লোকেরই কার্য্যের উৎপাদিকা শক্তি নাই। দিতীয়তঃ, ভাহারা দেখাইলেন যে, প্রভ্যেক সমাজে নৈস্পিক নিয়ম কার্য্য করিতেছে। ঐ নিয়মের ফলে, সমাজের পক্ষে যাহা কল্যাণকর, ভাহাই স্থাপিত হয়। কিন্তু সরকার যদি আইন-কার্থন ঘার। ঐ নিয়মের বিক্রে যাইতে চেটা করেন, ভাহাইইলে সমাজের অমক্রল অবশাস্থাবী। ভূম্যেকবাদীরা ব্যক্তি সম্বন্ধে যথেচ্ছপ্রবর্তার অমুক্রল মত প্রচার করেন এবং শিল্প-বাণিজ্য বিষয়ে সরকারের নিলিপ্তা একান্থ আবশ্যক বিবেচনা করেন।

১৭৭৬ খুটাব্দে আদম স্মিধ "জাতীয় সম্পদের হেতু ওপপ্রক্রতির গ্রেষণা" নামক তাঁহার বিখ্যাত পুস্তক প্রকাশিত করেন। এই পুস্তকে তিনি ভূমৈক;বাদীর প্রথম মতের ভ্রম দেখাইলেন; কিন্তু তিনি তাহাদের নৈস্থিকি নিয়ম সম্বন্ধীয় মতের সম্পূর্ণ সমর্থন করিলেন।

পৃথিবীর স্ঠি-কথা

[জ্রীজন্নদাচরণ সেন এম এ]

পৃথিবীর উৎপত্তি

নিয়ত পরিস্তামান আমাদের এই পৃথিবী আদি না অনাদি ? আধুন্ক বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে অনেকে বলেন, ইহা আদি। তাঁহারা কহিয়া থাকেন, যে, এই অনন্ত-বৈচিত্রাশালিনী, সাগর-ভূধর বিশিষ্টা, নানা-জীব-সঙ্কলা, শোভন-সৌন্দর্যামহী ধরিত্রী অপেকাকৃত আধুনিক স্প্তির ফল। এমন এক সমর ছিল, যথন ধরিত্রী ছিল না, চল্ল-পুণ্য ছিল না, এ সৌর-জগৎও ছিল না। সকলই যেমন জম-বিকাণের ফলে উছুত হইয়ছে, —পৃথিবীও সেইরূপ ক্রমবিকাশের ফল। অপর পক্ষ বলিয়া থাকেন, পৃথিবীর কবে স্প্তি হইয়াছে, কেইই ভাহা জানে না। কবে ইহার স্প্তি হইয়াছে, কিরূপে ইহার স্পতি ইইয়াছে, তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। অধ্যাপক ত্রিবেদীর ভাষার, পৃথিবীর জন্মের সময় প্রনা উপায় নাই। অধ্যাপক ত্রিবেদীর ভাষার, পৃথিবীর জন্মের সময় প্রনা কেছ উপাছিত ছিল না, যে এখন সেই জন্ম-কথা বলিতে পারে। বাবে হয় পৃথিবী অন্যাধি।

সেই চিরশ্বন প্রথ, সেই চিরশ্বন বিবাদ। আমরা শেবোক্ত সম্প্রদায়-প্রদর্শিত পথে না যাইয়া,—প্রথমোক্ত সম্প্রদায় হাহা বলেন, ভাহার মূলে কে.ন সভা নিহিত আছে কি না ভাহা নির্দারণ করিবার প্রয়াস পাইব।

পৃথিবীর আদিম ইতিহাস যে সময় হইতে আরস্ক হইরাছে, সে
সময়কার অবস্থাসমূহ এখন বর্ত্তমান নাই। দে সকলের নানা পরিবর্ত্তন
হুইরাছে। পৃথিবীকে আমরা এখন যে অবস্থার দেখিতে পাই,
পৃথিবী প্রথম অবস্থার দেরূপ ছিল না। তখন তাহার ৫৩ বয়সও হয়
নাই। পৃথিবী তখন অলস্ত অগ্রিপিও মাত্র—ধরাতল তখনও লাভল হয়
নাই। পৃথিবী তখন অলস্ত অগ্রিপিও মাত্র—ধরাতল তখনও লাভল হয়
নাই। স্তরাং স্টি সম্বন্ধে ১বজ্ঞানিকগণ যে সকল অনুমান করিয়া
থাকেন, তাহা যে সকরেই অমসংস্পর্শন্ত হুইবে, এরপ আশা করা যুক্তিযুক্ত নহে। তবে এ কথা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে নারে যে, সৌরজগতের সীমান্ত-বিস্তত্বে স্ক্র বাপারাশি (সহওর লবুসলিবিট কড়-জগৎ)
হুইতে সৌর-পরিবারত অভান্ত গ্রহনক্রাদি স্ট হুইরাছে, পৃথিবীও
এক সমরে তাহারই অস্ত্রীভূত অন্তত্ম ছিল।

শ্ব্যকে কেন্দ্র করিয়া যে দকল ক্ষুত্র জড়াপিড় ভাঁহার চতুর্দ্ধিকে পরিজ্ঞন করিছেছে, ভাহাদিগকে লইয়া সৌর জগং। এই সৌর-জগতের মধে। প্রধান আটট বৃহত্তর প্রহা ইহারা যথানিয়মে প্রায় বৃত্তাকার পথে প্যাকে প্রদক্ষণ করিয়া থাকে। এই দকল গহকে কেন্দ্র করিয়া যে দকল জড়াপিও গুর্ণিত হইতেছে, ভাহাদিগকে উপগৃহ বলে। গ্রহ ও উপগৃহ বাহীত সৌর-জগতে আরও প্রশাহাধিক ক্ষুত্র প্রহ্মান। ইহাদের বাদে কুড়ি হইতে চারিশত মাইল; এবং কতকগুলি আবার একপ কুল গে, এ প্রাপ্ত ভাহারা ইন্দ্রিমগোচর হর নাই। এতদপেক্ষা ক্ষুত্র, গহিতাক ক্ষিত্র ক্ষাণ্ড ও ধুম্কির কাম আরও তুই প্রকার জ্যোতিক বিস্তান। উক্লাপিও ও ধুম্কের নামক আরও তুই প্রকার জ্যোতিক বিস্তান। উক্লাপিও-ওলি ক্ষোর চতুন্দিকে একক অথবা প্রস্তে প্রস্তান করিয়া থাকে। ব্যাক্রর কক্ষাগুলি ডিম্বাকরি ('oval) বা অনিয়মিত।

পৃথিবী যে সকল উপাদানে নিছিত, তৎসমূলায়ও সম্পূৰ্ণ অভিন্র নহে। আমরা রাত্রি কালে গগনমগুলে যে সকল ভারকাদি উদিত হুইতে দেখি, তাহাদের গঠনোপাদানের সহিত পৃথিবীর গঠনোপাদানের মণেষ্ট সাদৃশা আজে। বর্ণবীক্ষণ যন্ত্র সাহায়ে গ্রহনক্ষ্রাদি পর্যাবেক্ষণ করিলে এ বিষয়ের অন্ততম প্রমাণ। কারণ রাসায়নিক বিশ্লেষণ সাহায়ে প্রমাণিত ইন্ধানিত ভইয়ালৈ যে উদ্ধানিত ও পৃথিবীর সঠনোপাদান এক। পৃথিবী পৃষ্টির আদিতে দৌর-পরিবারে ছিল, ইলা যদি সভা হয়, তবে পৃথিবী ও অভ্যান্ত গ্রহ নক্ষ্রাদির উপাদান এক হওয়া সক্ষয়। সৌর অসন্তের রচনা সক্ষমে আলোচনা করিলে, ছইটি বিশেষ বৈচিত্রা দৃষ্টিগোচর হয়। বৈচিত্রা ছটি এই ১৯, সৌর-জগতের প্রায় সকল গ্রহই এক সমভলে থাকিয়া প্র্যাকে প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে। কডকঙাল ক্ষে গ্রহ (বেমন গালান) ও ধুমকেত্বলৈ এই সমভলের বহু নিছে

না বত উচ্চে থাকিয়া আবর্ত্তন করে। ২য়, আটটি বৃহৎ, ও পঞ্চলভাধিক কুল গতের সকলেই একাভিমূপে (পূল্ল হইতে পণ্ডিম) প্যাকে আদিক্ষিণ করিছেছে। কয়েকটি বাসীও উপগ্রহগুলিও এক সমতলে আবস্থিত। ইংহাদেরও গতিপুলা ১ইতে পশ্চিম।

এট এইটি বৈচিত্র ছারা স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে যে, দৌর জগভন্ত জ্যোতিক-মঙলীর মধো পরপের কোন সংখ্য আছে। এই সম্বন্ধ অতি খনিঠ, সন্ধেই নাই। গৃহ-উপগ্রাদির মধো প্রস্কার কোন ঘনিঞ্চ স্বাধান লাগাকিলে ভারাদের একপ স্থানিয়মে নিচ্চিত ছঙ্যা স্থান নহে। অত এব ইং সন্তব বে, স্টের আদিতে সের-প্রিবারত্ব যাবতীর জ্যোতিক-মঙলী একই বৃহত্তর লগু-সন্নিবিষ্ট জড়-জগতের অস্প্রভূত দিল। এই অড়-জগৎ বাপোকারে আধুনিক সোর-জগৎ-অধিকৃত ছান ব্যাপিয়া বর্তমান ছিল। পরে ঘনীভূত হটুয়া ক্স-কৃজ জড়পিতে পরিণত হইয়া নৌর জাগভিক যাবতীর জ্যোতিক স্ট হইয়াছে। তবে এই আদি জগতের প্রকৃত প্রকৃতি সম্বন্ধে পত্তিভগণ মধ্যে যথেষ্ট মত্তেদ দৃষ্ট হয়।

জেন্সেদ্পুর *

[श्रीरशोतीहत्रन तरन्माभाषाय]

ইত্রাপ্রকি । সাস্তব্য বর কর্নার্তিসালে ব্রাহা সক্তর্ব করা করেবার্থনে করিছা করিছা করিছা বিরুদ্ধি করিছা ইত্রাব প্রবিচালন করিছা স্বাহার ইত্রাব প্রবিচালন করিছা স্বাহার বিরুদ্ধি উইব বিরুদ্ধি হয়ে ইয়ার ইছিল না , হিলা তেওঁ ওপাছে এ বিরুদ্ধি প্রথম আরি চারের কেন্দ্র ক্রিয়ার বিরুদ্ধি আরুরের বার্থনি করিছার বিরুদ্ধি আরুরের আরুরের করিছার বিরুদ্ধি আরুরের করেবার করিছার বিরুদ্ধি আরুরের করেবার করিছার বিরুদ্ধি আরুরের করিছার বিরুদ্ধি আরুরের করিছার বিরুদ্ধি আরুরের করিছার বিরুদ্ধি আরুরের করিছার করিছার বিরুদ্ধি আরুরের করিছার করিছা করিছার করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছ

- পত লোট সংখ্যার "ভারতবংশ" জেন্দেন্পুর শাবক প্রবংধ করেকটা ছাপার তুল হাল পাইয়াতে। সেগুলি শিক্ষ করিলে নিয় লিখিত রূপ হইবে—
- হঁ। রাজগ্রিতিনিধি লড় চেম্স্পেড়ি বাহাহ্রের ঘোষণার পর লাকটী"— প্রতিষ্ঠাত। শিযুক কেন্দেদ্দী টাটার নামাস্সাবে "জেম্-সদ্পুর" হইরাছে।
- ২। Mr. D. M. Madan, M. A., 'L., E., etc. ৩। রার
 রাহেব ভাজার শান্তিরাম চক্রবতী। ৪। অলপ্রশাভের 'ক্সার' নদী।
 । সাকটা ভাষাটিক্ ক্লাব ও সারপত সন্মিলনী নামক 'ছুইটা'
 লালম আছে। ৩। এখানকায় বাছা মোটের উপর ভাল।

"বন্দী হ'বেছি আমেনে কঠিন কর্মের বিধান করে।" মৃত্তির রুপ্রধানে ৩২পর হঠাঃ প্রন্বায় তলভাবিত টাক্ওলেল সাহেবের (১) শবং লছ্যাই হির কলিলাম ; কাবণ, এবরেকারে প্রেলা আরও জালি আহাছ ও বভনানের আলোচনার বির হুপন ছবিষাদ্ধনীর সময়। তবে ইহাতেও যদি কেছবলেন যে, বলিবার আরও বিছ রহিয়া গেল, তখন অগ্তাম জালি বেছবলৈ প্রিলার ইহাবে।

্ণতন কারথানা বা Greater Extensions সম্বন্ধে ত'একটা কথা বলা ইইয়াছে : এ সম্বন্ধে আর কিছু বলিলেই আতি সহজে তারা সাধাবণের বেধ্যমা হইবে।

কিয়লার করিখানা। (Coke ovens.)

এই মৃত্যন ধবণের কারপানার নাম,ইহার উদ্বাবন-কন্তার নামাঁত্রসালে Wilputte Coke Ovens। নোটের উপর এখানে ২০০ উন্তান (ovens) থাকিবে। কয়লা দেওয়ার

(5) Mr. II M. Surtees Tuckwell, M. I. Mech. E. of London.

১৮ ঘন্টা পরে প্রত্তোক উপ্তরে ১০ টন । ২৭॥০ মণে ১ টন ।
করিয়া কোক্ প্রস্তুত হইবে। স্কুত্রা এই ২০০ ওছে য়া
(oven-) ইইতে দৈনিক প্রায় ০০০০ টন কোক্ পাওয়া
যাইবে। বত্তমান কৌক্ ওওেন্স এইতে দৈনিক ৯০০ টন
মান কোক্ পাওয়া যায়। এই ন্তন করেখানা প্রস্তুত ইইলে
নোটের উপর ইহার ৫ গুল কোক্ প্রাভয়া যাইবে।
১৯০০ টন ।।

কোকের আবশুকতা অতাধিক সৃদ্ধি পাওঁয়ায় Drag ovens নামক একটা অস্তায়ী ওভেন্স প্রস্তুত্রাছে। ভাগতে অমলচেরব কর [Mr. A. C. Bose, B.Sc. (Michigan) । তথানকরে উল্লেখ্যায়ে ক্রান্তাবী।

সাই প্রডাক্ট প্লাণ্ট (Bye Product Plant)

Wilputte Colle Overs রর সংগ্র বে বহে প্রভান্ত গোল Bye Product Plant : প্রতিক্রে, হারতে উপজিত গোল কোল্ পারে : coal eas , আলকাত্রা : coal ta : ও গোনোনিয়ম সালভেট্ : embronum sul phate হাড়া, বেন্ছল (benzol : নামক আব একটা মলবান বাই প্রভান্তি প্রিয়া যাইবে ।

মান্ট ফার্ণেস্ (Blast Furnaces)

অগ্না ওইটা ব্লাই ফারণেস্ আছে , তাহা হইতে দেনিক ১০০ চন সাধারণ লোহ বা Pig Iron পাওয়া যায়। ১তীয় ফারনেস্ অতি শাস্ত্রই কার্যা আরম্ভ করিবে এবা ইহা হইতেও দৈনিক ১০০ টন লোহ পাওয়া ফাইবে। ন্ত্রকারথানা প্রস্তুত হইলে, আরও তিনটা বহদায়তনের প্রাঠ ফারণেস্ হইবে এবা ইহার প্রত্যেক ফারণেস্ হইতে দৈনিক ১০০ চন লোই পাওয়া বাইবে। স্ত্রাণ যে তলে এখন নোটের উপর দৈনিক ১০০ টন লোহ প্রস্তুত ইইতেছে, সেই স্তানে অলব-ভবিষ্যতে দৈনিক ২০০ টন লোহ প্রস্তুত ইইতেছে, সেই স্থানে অলব-ভবিষ্যতে দৈনিক ২০০ টন লোহ প্রস্তুত ইইবে। ইহা অতি সাধারণ ও নোটাম্টা হিস্বে। প্রশাস্তরে, ইহাপেক্ষা অধিকও পাওয়া বাইতে পারে। তবে অন্ত্রান হস্ত, একটা ফার্ণেস্ কেবলনাত্র ফেরোন্যাঙ্গানিস (ferromanganese) প্রস্তুত করিবার জন্ত নিয়োজিত হইতে পারে। এই কেরোম্যাঙ্গানিস সাধারণতঃ কারখানার

ভাবিতাক মত ব্যবহৃত জগগৈ এব উষ্ত অংশ বিকীত ইইবে। (২)

ষ্টিল ওয়াকস (Steel Works) উপস্থিত তিটি ষ্টিল ফরেনিসের : steel turna es । দ্বংশ কাষ্য চালতেওে। বভ্যমে প্রাণীর আর একটি কবেনেস্ প**রত হইবার** মুন্তাবন। মাছে। ভবিদ্যাত ছিন প্রস্থ কালে doplex process অবলীপত হচবে। এখন তবল ল্যেত ব্লীই ফাব্ৰেস হছতে এইয়া অংশিয়া ফিল দাবলেনে চালিয়া দেওয়া হয়। ভবিষ্যতে এই ভবল লোহ একটা ২০০০ ton converters जीलता, हेटा ट्राइट मिनिकन (si) शुलक कना सा चणा প্রিমাণে কথাইয়া জানা ১ইবে। তংপনে ভাতাকে প্রারায় একটা ফারণেষে এইখা গ্রিয়া গ্রুপান্তারে আব্রাকার্যায়ী ভাষার কার্মণাংশ। ে , পুথক করা বা কমানো হইবে। এই পথাটিকে Duplex Bessemer Proces বলা হয়। এই প্ৰা অবলম্ম দ্বার এখনে প্রচুব ও মতি উংক্ট ষ্টিল পাস্তত হসবে। ইং। বাতাত ৮টা ইলেকট্ক পারণেষ · Elec. Immaces - 何心分。 3074 64 भारकारकर हिल लावन करें (ता नहीं दिन नवीं कि (तक्षाहीत होको । इ. इ.इ.क.) नामा क्रायान हेश्याका इडेरन।

भिन् (Mills)

বউমান রেল নিল তি বুনিং মিল ছাড়া খার একটা দলনায়তনেব বৈল নিল মিল মিলা ৪ Structural mill; ও বুনিং মিলা চিন্দলালা; mill, প্রথ চতবে। বউমান মিলাগুলি অপেকা। এই স্কল মিলা আরও জত চলিবে এবং অবিকৃত্র দেবাদি উংপদ্ধ কবিবে। অবিরুত কাটি করিবার জ্ঞা একটা নৃত্ন ধ্বণের Patent Morgan Type; বহদায়তনেব বাব মিল্ Bin Mills, প্রতিষ্ঠিত ইউবে। স্থিলের কিয়দংশ ইউতে নানারেল 'লোহপাত' Sheets & Plates : প্রস্তুত ভাবে, ও বুনিং মিলোর স্থিলিকটো রেল্ডয়েব জ্ঞা স্থিলার : Steel sleepe.) প্রতিব করেবানা ইউবে। গ্রহাদির জন্ত নানাপ্রকার লোহ দ্বাদি Structural material Structural mills প্রস্তুত হউবে।

 ⁽২) যুদ্ধের সময় ফেরোম্যাঞ্চানিস ছুপ্রাপাও ছুঞ্জা হইয়া
উচে এবং আমেরিকাতেও টাটা কোম্পানীর এই পদার্থ বিক্রীও হয়।

ষ্টিলের কিয়দংশ এরপে ভাবে প্রস্তুত হৃহবে যাহাতে ভাষ্ট্র। কলাই কলা enamel , বাসনের উপগোগী হয়।
ক স্থিত, এই উক্তেশে প্রিষ্ট্রত সংশিষ্ট (subsidiary)
কারপনোয় প্রেবিত ইহবে : ভাষ্ট্রের পর ছোট বছ নানা
প্রকাব লোহন ই ক্রেন্ডির ক্রিব্র কার্ব্য হ্রবে ।
ক্রেন্ডির্নির ক্রেন্ডির ক্রেন্ডির কার্ব্য হ্রবে ।
ক্রেন্ডির্নির ক্রেন্ডির ক্রিন্ডির ক্রিন্ডির

ব্ৰুটা বংখ (Structural drop প্ৰস্তুত হইতেছে) এই মতে নতে আক্তবেৰ ভাৱা ও বৃহখ বৃহখ এমন কি ৩০ টন জ্জনেব ভোগ দ্বাদিৱ স্বেগাণিয়েলতে, castings তিন্দ্ৰ স্বাৰ্থৰ ভিত্ৰী তিব্ৰব্ৰাদিৱ ব্ৰোব্য ইইবে।

বিজ্ঞাপাৰে (Power House) - একটা বৃহৎ নৃত্য বিজ্ঞাগাৰ (Power House) পস্ত ভততেছে। এথান কংতে গ্ৰহণতে ক্ৰেণিক প্ৰাক্ত্ৰসমেলপুৱের নামা স্কানে ও প্ৰাক্তৰত্বী সাধিষ (subsidiares) কাৰ্পান্য জ্লিতে লগানিত কংলে । ত

গ্রহণান, আল জিন বংস্বের নরে এই সম্ভূ কার্থানা কাষা থাবছ করিবে ৷ সে সম্ভূ এই ডাটাংকার্থানা কিলাে হহবে, হাহা ছার এক ন্যাম কলা বাহিলে ছানেকেই ছিল্পান্ করিছে গারিবেন ৷ কুল্পান্রে কাজ টালাইবার জল বাংস্বিক পার ২০০০ ৷ ১০ ১০০২ টালাক স্বাচ্থান হাজার উম্ক্লন ক্রন্ত্রহার :

শ্রথমান দ ব্যুলবের মধ্যে সালিই কর্বপ্রে প্রতির (subsidiate হিস্বেটনক্শ বাদে, এগ্রেন প্রায় দেও শক্ষ মান্ত্রে অন্দর্শী কর্মবে ও গুলাদি স্থ্যের দুশ ওপ্ বাড়িয়া শৃক্রে :

জেন্সেনপর শাঘ্র ভারতের জেন্ত্র বৃহৎ শিল্প বাণিজা প্রধান কেন্দ্র বাংগ্র গারিগণিত হছার , দানা প্রকার কার খানা ওব্রেগায় বাংগ্রেগের এইকপ স্থাবিদা হেতু, পুরোল্লিখিত টেক্নলজিকালে ইনষ্টিটিটের / Technological Instrস্থাপনের পক্ষে যে ইছা অতি উপযুক্ত স্থান, ভদ্বিধরে কিছুমার দলেছ নাই। এই বিভালয়—গবর্ণমেন্ট, টাটা কোম্পানী ও অন্য ২০টা সংশ্লিষ্ট কোম্পানীর দারা পরিচালিত ছইকে— এইরূপ সহায় ছইতেছে। ইছার সহিত একটা শিল্প দ্রবাদিব ঘার্ট্বরের ও Industrial Museum) ব্যবস্থা ইইবে।

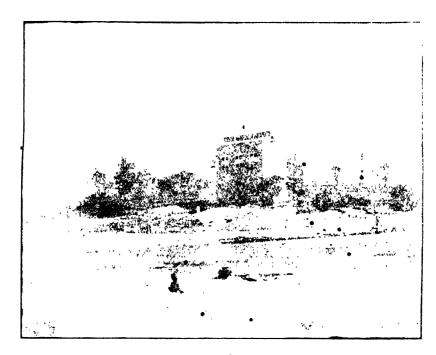
একটা ব্ৰহ্ম সপ্ত-তল অফিস-গৃহ আমেরিকান ফ্যাসানে নিশ্মিত হটুতেছে;—ইহাতে নানারূপ আধুনিক ও অভিনব বৈজ্ঞানিক প্রণালী অন্তক্ষত হইবে।

বিভালর ও চিকিৎসালয়ের বিষয় পুলের বণিত হইরাছে। একটা স্বৃহৎ টাউন্ হল্ ও পুস্থকাগার প্রতিষ্ঠিত হইবে। একটা ডেয়ারী জারম্ (Dairy firm) ও ক্ষিকার্যার বন্দোবৃত্তও (Agricultural firm) চলিতেছে। একজন মহারাষ্ট্রীয় ধ্বক - শ্রীষক্ত ভিঃ সারক্ষর (Mr. V. Sarang-dhar, M. V. 6. Sc., Graduate of the Tata Instt. of Science - Activated Sladge Dept. এর Resourch Chemist। সহরেব ব্যবস্থত জল একস্তানে জান্যা বা নদীতে দিশিয়া ধাহাতে অস্বাস্থ্যক্র না হয়, এজন ভিন্ন Activated Slage Method অব্রস্থনে ভাষা হল্ ও করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। ও সার ক্ষেত্রালের জন্ম ব্যবস্থা করিতেছেন। ও সার ক্ষেত্রালের জন্ম ব্যবস্থা হর্তির ভ্রার

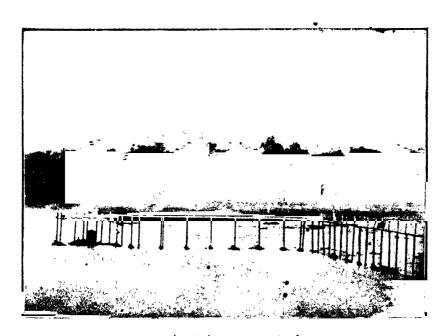
কাম্পানী Welfare Dept স্থাপনের ব্যবস্থা করিতেছেন : সমস্ত সহর ও তাহাব পাধ বঙী সকল স্থানের উপর
দিল্যা দাম লাহন স্থাপন করিবার সন্ধ্য আছে। অন্ধ্যান,
হত্ত বৰ্গ মাইল স্থান গ্রগমেণ্টের স্থায়তায় কোম্পানীর
অধিকারে আসিবে এবং উহার কতকাংশ সংগ্রিষ্ট কার্থানাদি
ও ক্ষা ও ভিয়ারী কার্যের জন্ম নিয়োজিত হইবে।

ক্রেন্দেশ্র ' সহবের কাজকণ্ম থনেকাংশে দেশায় রাজ্যের সংরগুলির তায়। এই প্রসঙ্গে আর ও'একজন উচ্চপদন্ত বাস্থালার বিষয় উল্লেখ না করিলে, স্থানীয় বাঙ্গালী-সনাজের প্রতি নিতান্ত অবিচার করা হয়। ইহাদের মধ্যে তইজনকে আমরা সম্প্রতি পাইয়াছি : যথা খনি-বিভাগের সূহকারী অধাক্ষ শ্রীনৃক্ত দিজেক্রচক্র নাগ L.C.E., B. Sc. Birmingham : ও চিকিৎসা-বিভাগের শ্রীন্তর স্থরেক্র-মোহন দন্ত, M.B. মহাশয়। প্রবন্ধের প্রথমভাগে এখান-কার শিবপুর এঞ্জিনিয়ারীঃ কলেজের ছাত্রগণের বিষয়ে হ' এক কথা বলা হইরাছে। তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ উল্লেখ-

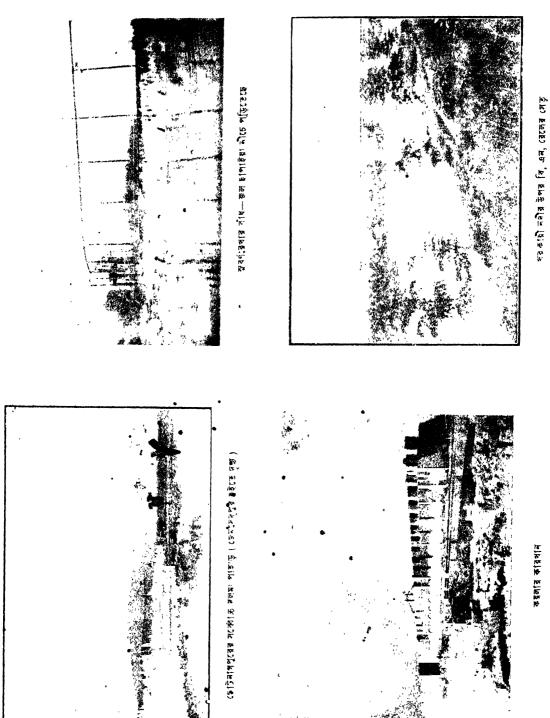
⁽৩. জেম্নেদ্পুরে একটা Engineering shop for Engine, boilers & general plant; Shipbuilding yard; Electric repair & construction shop; Manufactory for Chemical Industries স্থানেরত জলনা কলনা চলিতেতে



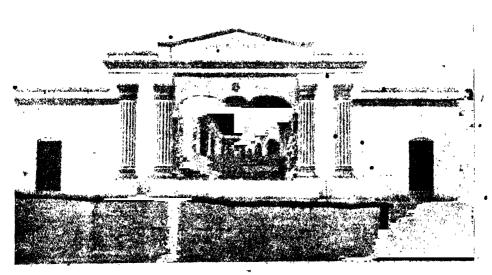
স্বৰ্ত্বেখা পাঞ্জিং ষ্টেমন



স্বৰ্ণৰেখাৰ বাংশ ও দক্ষা পাহাড় *



क्ष्रमात्र क्तिश्म



भावती ए। शाहिक क्षांत्र ७ लाहे (वड़ी

যুঁলো-≛নতুন কার্থান্ধ অভাত্য সহকাবী এজিনীয়ার ্য ক বারেক্নাথ দাস, ৪৮, সংব বিভাগের এঞ্নায়ার। টাটাব এছ অপুরু কার্থান। ও জন্র সংর জেমসের ব'প্নবিহারী ধর ৪ ১, ৪ ৮ ় ও foreman শ্রীমান প্রজ -ক্রিকাল স্থানেরও অনেকওলি ছাত্র এথানে নানা ইছবেন।। বভাগে নিযুক্ত রহিয়াছেন।

আশা, করি, কয়েকবার প্রাণিত বিবরণ হইতে প্রের ৮৯, এবিয়াং, সভ্যান সম্বন্ধে মেটোষ্ট একটা ্মার মুখোপাধ্যায়। শিবপরের ছাত্রগুণ বাতীত বেঙ্গুল আভাষ পাওয়। পাঠক পাঠিকাগণের পক্ষে বিশেষ ওক্ষ

আবাহন

্ শ্রীশ্রীপতিপ্রসন্ন ঘোষ]

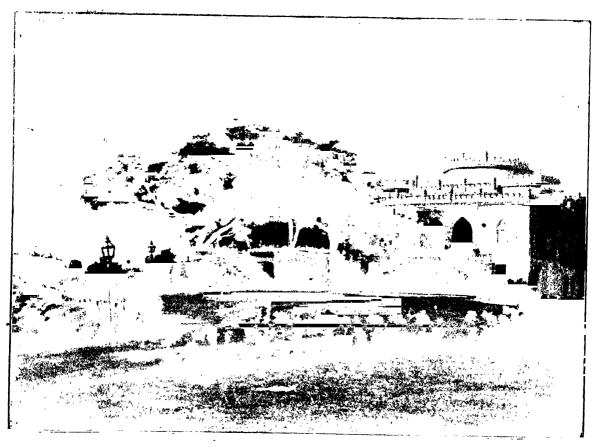
আলোকিয়া এস মিকির ম্ম পুণোজ্জলা জননি !. বিভাদায়িনি এস বাণাপাণি। নিখিল তম্সাহরণি ! সার্থক করি পূজা-আয়োজন, এস মা ভুবন-বাঞ্ছিত ধন, উচ্চল তব দীপ্রি-ধারায় উক্ষল হোক্ ধরণী;

াস্টেকরি " সঙ্গীত-বাগে मिन्दर अम् कर्मान । শতকোট পিক মুখরিয়া দিক গাছে বন্দন গাঁতি, ত্র জ্বার্থ অম্বুর পথ উজ্জালয়া আছে নিতি। বিশের বৃকে দিলে আনন্দ, ঁনিতি নবগান—নবীনছক,

শুত্র গাগরী দিলে প্রেম ভরি— अप भिल्न छान-तीडि, युक्तत कति মক্তিত্ব গাতি। আজি বর্ণায় ধিক ধারায় বস্থগা আপুনা হারা, গ্রাম প্রনে এ শুভ লগনে উছলিছে রুস ধারা। • এ কি সানন্দ – এ কি প্রেম ঢালা, জুড়াইল ক্ষত— মিটিয়াছে জালা, নিখিল ভূবন পুলক-মগ্ন-লভেছে হিয়ার সাড়া;

আকাশে-বাতাসে আজি মধুমাসে উছলিছে রস-ধারা। এ শুভ লগনে নব আবাহনে এস মা অলকানন্দা. এগ দেবজন বাঞ্চিত ধন ---विश्व इतन-वन्ता। মঞ্ল তব মঞ্জীর বায়—" 'নন্দ কমল ফোটে বস্থ্ধায়,----মঙ্গল-হার ক্তে তোমার-অঞ্চল-দূল-গ্ৰা;-জয় দেব-জন- বাঞ্চিত ধন-বিশ্বভ্বন-বন্দা।

ভারত-চিত্রাবলী



कान्मान-चत्र- शाहकः।व.प (माकिणाळा)



রাঢ়ে সেন-রাজধানী

[মহারাজ-কুমার শ্রীমহিমানিরঞ্জন চক্রবর্তী]



মুড়ারই গ্রাফের পূকে ভারীখন গ্রামে প্রাপ্ত হঃগৌরী মুক্তি



বীরনগর গড় - হাজবাড়ী পল্লী



নত,গড়ে রাজা মহীপালের দীঘি

বিংশে তথ্যভূগদখিন স্দাচার চর্যা নির্মাদ প্রোচ্য রাষ্ট্রা মকলিত চরৈ: ভ্রমন্তো হলভাবৈ:। শব্দিখাভয় বিতরণ কল লক্ষ্যবলকৈ: কীন্তু লোগৈল: ম্নপিত বিয়তো জজিরে রাজপুলা:॥ তেরাছংশে মহৌজা: প্রতিভট প্তনাস্তোধি কলাস্তত্র: কীন্তি-ক্রোৎসোজ্বলঞ্জী: প্রিয় কুমুদ বনোলাসলীলা মূগাল:। আসীলাজনারক প্রণয়িশ্ব মনোরাজ্য সিদ্ধি প্রতিষ্ঠা শ্রীশৈলঃ সত্যশালো নিরুপাধি করুণোধাম সামস্ত সেনঃ॥" বল্লালসেনের সীতাহাটী-তামশাসন ৩য়-৪র্গ শ্লোক) "সেই চেল্রুদেবের) সমৃদ্ধ বংশে রাজপুলগণ জন্মগ্রহণ করেন, গাহারা বিশ্ববাসিগণকে সর্বাদা অভয় দান করিয়া বলাভ প্রিচয় লাভ করিয়াছিলেন : এবং শুল্র-কীব্তি-



বারনগর সাম্নহিত মৌড়পুরের হঃগৌরা-মৃত্তি



ভাগীৰর গ্রামে প্রাপ্ত সনসা-মূর্ত্তি



ভাটনা গ্রামের ক্সেকানী



ৰীয়নগৱের পূক্ষিক্রের পাহাড়ে বোগীওকা



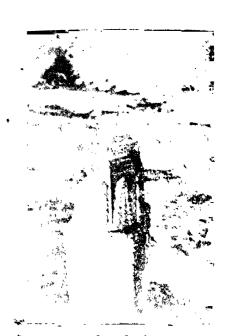
িপাইক্য আনে প্রাপ্ত বিজয় সেনের শিলালিপি



পাইকর আবে প্রাপ্ত প্র্যা-মৃতি (মধ্য ছলের বড় মৃতিটি প্র্যোর)



পাহকর গ্রামে প্রাপ্ত নরসিংহ-মৃত্তি



गारेक्य आव्य व्याख टाबोबाक क्षेक्री शरवत्र निवानिनि

রেকে আকাশতলকে লাভ করাইয়াছিলেন, যাঁহারা
সদাচার-চর্যার থাতি-গর্ব্ধে গর্বানিত রাঢ় দেশকে অপূর্ব্ধ
প্রভাবে বিভূষিত করিয়াছিলেন, তাঁহাদের বংশে প্রবলপ্রভাপ, শক্র-সেনা সাগরের প্রলয়-তপন, কীত্তি-জ্যোৎয়ায়
উজ্জ্বল-জ্রী-সম্পন্ন, প্রিয়জনগণ রূপ কুমুদ্বনের উল্লাসনীলা
সম্পাদক মৃগান্ধ স্বরূপ, আজন্ম প্রণায়ভারাগাগরুলর মনোরাজ্যে
দিন্ধি প্রতিষ্ঠার হিমাচল সদৃশ স্তাশীল অকপট, কর্মণাধার
সামস্ত সেন্তুজন্মগ্রহণ করেন।"

বর্দ্ধনান জেলার সীভাহাটা প্রামে (কাটোয়ার নিকটবর্ত্ত্রী) প্রাপ্ত তাম্রশাসন হইতে এই বিবরণ অবগত হওয়া বায়। কিন্তু সামস্ত সেনের পূর্ববর্ত্ত্রী রাজপুলগণ গে স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়া, তাঁহাদের সদাচার চর্যার গাতি গর্কো গর্ব্বান্ধিত রাঢ়-মণ্ডলকে অতুল প্রভাবে ভূষিত করিয়াছিলেন, অভাবিধি সে পবিক্রভূমির অবস্থিতি স্থান নিরূপিত হয় নাই। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা তাহারীরই মালোচনায় অগ্রসর ইইয়াছি। আশা করি, বর্ত্তমান ঐতিহাসিকরন্দ এই মালোচনার ম্লা-নিদ্ধারণে আমাদিগকে প্রত্থিত করিবেন।

বীরভূম জেলার ইষ্ট-ইণ্ডিয়ান রেল ওয়ের লুপ-লাইনে মুড়ারই ষ্টেদন হইতে প্রায় চারি মাইল•উত্তরে, এবং রাজ গাঁ ষ্টেদন হইতে চারি মাইল পশ্চিমে "বীরনগর" নামে একটি ন্তান পরিথা-প্রাকার ও বিপুলায়তন নিকেতন-নিচয়ের ধ্বংসাবশেষ লইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। পশ্চিমোত্তর কোণে "রাজবাড়ি" নামে অপর একটি প্রকাণ্ড ধ্বংসন্তুপ বর্ত্তমান আছে। উভয় স্থানেই গুইটি কুড পল্লীতে এখন কয়েক ঘর সাঁওতাল ও বাগদি প্রভৃতি বাস করিতেছে। বীরনগর ও রাজবাড়িতে ছোট-বড় প্রাচীন পুষ্করিণীর সংখ্যা ন্যুনাধিক প্রায় তিনশত হইবে। রাজবাঁড়ির উত্তরে এক উচ্চ বিশাল প্রাচীরের কিয়দুংশ বিভ্যমান পশ্চিমস্থিত জন্ধশময়, ভূভাগের নাতিদুরেই শাঁওতাল-পরগণার পাহাড়-শ্রেণী। বীরনগর ও রাজবাড়ির দক্ষিণে দ্র-বিস্থত নিম্নস্ম। দক্ষিণের কিয়দংশে ও পূর্বে শীতাপাহাড়ি, চক্সপাহাড়ি প্রভৃতি কুদ কুদ পাহাড়, সকল বনজাত তরু-শতার পরিপূর্ণ। <u>শীতাপাহাড়িতে '</u>যোগীগুফা' नात्म अवि श्रम्बिक ७ इवेडि छश बाह्य। माणित नीति গুহা, স্থন্ত পাধরের থিলানে উপরিভাগ আঁচ্ছাদিত

ছিল। ছইটি গুহার মধ্যে বাবধান অতি অল্প। নাম গুনিয়া মনে হয়, গুহা ছইটি কোনও যোগার সাধনার আশ্রয়-ভূমি ছিল। প্রবাদ আছে, বনবাসকালে জ্রীরামচক্র ও সীতাদেবী এতদকলে আগমন করিয়াছিলেন। স্থানটীর প্রাচীনত্ব থাপেনের জন্ম হয় ত এই প্রবাদের সৃষ্টি হইয়া গুটিনত্ব । রাজগায়ের দেড় মাইল দক্ষিণপুক্রে রাজারামপুর, তাহার নিকটেই চিতারা ও তিল্রাণা গাম; এবং এক মাইল উত্তরপুক্রে রাজনপুর। রাজগায়ের ছই মাইল দক্ষিণে ভদকালি ও ভাটর: গাম। এই সমস্ত প্রবাদ শিক্ষিত-অশিক্ষিত-নির্বিশেষে বহুজন মুগে শ্রুত হইয়াছি।

বীরনগর সম্বন্ধে প্রবাদ, তথায় 'বীরসেন' নাম এক রাজা ছিলেন। বর্ত্তমান রাজবাড়ি গ্রামে তাঁহার আবাসবাটী ছিল। চন্দ্রপাহাড়ির নিকটে চল্রপাড়া নামে একটি কুদ্র পলী আছে। তথায় চক্রমেন রাজা রাজত করিতেন, এবং ভাঁটরা ও ভদুকালীতে ভদু**দেন রাজার বাস ছিল।** রাজারামপুর ও তিলুরাণীতে কোনও রাজা-রাণী বাস করিতেন; ইত্যাদি। ভদুকালীতে স্বস্ট্ডা মহিষ্মদিনী দেবা প্রতিষ্ঠিতা রহিয়াছেন। পুরাতন মন্দিরের ভয়স্<u>কু</u>পের অদূরে একটি ফুল মন্দির নিশ্মিত হইয়াছে। নিকটেই একটি প্রাচীন •দীর্ঘিকা ব্রুমান। মৃত্তিটা প্রায় তিন হস্ত উচ্চ.—গুই হস্ত বিশুত একথানি ক্লফ পাষাণগণ্ড খোদিত করিয়া নিস্মিত। মৃত্তির অনেকাংশ অত্যাচারীর অত্যাচারে খণ্ডিত ও বিক্লত হইয়া গিয়াছে। ু ম্নিরেশ চতুম্পার্<mark>খবর্ত্তী</mark> বিস্তৃত প্রান্তর এখন শশুক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। দক্ষিণে কতকাংশের নাম 'ধনগাড়া', ধনাগারের অপভ্রংশ বলিয়াই মনে হয়। রুষকগণের মুথে শুনিয়াছি, অনেকেই তথা হইতে অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছে। হল-চালনার সময় তথায় মাটার নীচে বড়-বড় পাথর পড়িয়া আছে জানা যায়। মন্দিরের নিকটে কয়েকটা পুরাতন পাথরের চৌকাট প্রভুতি পড়িয়া আছে। বীর্নগর প্রভৃতি স্থানের অবস্থানাদির বিষয় এবং এই সমস্ত প্রবাদ-প্রসন্ধাদি আলোচনা করিয়া মনে হয়, বীরনগরেই রাড়ে সেনবংশীয়গণের রাজধানী অরস্থিত ছিল, এবং রাজণা, রাজনপুর, চক্রপাড়া, ভাঁটরা প্রভৃতি স্থান রাজধানীর উপকণ্ঠরূপে পরিগণিত হইত। বীরনগরের নিকটবর্ত্তী মধুরাপুর বা মহুরাপুরে একটি হর-গৌরীর

ধুগল-মুক্তি আবিদ্ধত হইয়াছে। মৃত্তিটি বহু প্রাচীন বলিয়া অফুমিত হয়।

মুড়ারই প্রেদনের প্রনে নিকটেই ভার্নারব সাধুভাষায় ভদেশ্বর বলে। এই গ্রামে এক পরিখা-পরিবেষ্টিভ পকাও ইইকস্তৃপ দেখাইয়া লোকে ভাগকে ভূতুদেন রাজাধ দেবালয় বলিয়া নিছেশ করে। গ্রামের দক্ষিণ প্রাষ্টে একটি স্তন্দর হর গোরীর মগল মতি ও একটি মনসার মৃতি আবিষ্ঠ ইইয়াছে। ইর গোরী মৃতি পায় এই হস্ত উচ্চ। মন্মা মারিটা অপেকারিত ছোট। স্থানপ্রের भनाष्ट्रक बद्धाः वीमया, वामभ्यत्र धक्छि मन्द्रिक ध्रतिया, দক্ষিণহন্ত জানপুষ্ট মদায় দক্ষিণ জানুর উপুর উত্তামভাবে খন্ত রাখিয়া, দেবী পলাসনে • উপবিষ্ঠা রহিয়াছেন। জাদীশ্বরের পূরের পাইকর গ্রাম। পূরের নাম ছিল পাটী-কোট্'। প্রধাদ আছে, প্রাচী কোটের প্রায় চারিমাইল পুর্বেষ স্থিত মিন্তপ্র আম মিন্তবন্ধা রাজার রাজাসীমা ছিল। মিএবশ্বার আক্ষণ প্রতিহত করিবার জ্ঞ বীর্মগ্রের প্রসা চ্গ ছিল ন প্রাচীকোট। কেই কেই বলেন, অপ্র প্রতিষ্ঠী বাজাব সহিত বীরনগুরাধিপের যে স্তানে উভয় রাজ্যের সামান্ত নির্দিষ্ট চইয়াচিল, তাখাত একটো মিএপুর ও প্রাচীকোটের মধন্ত্রে "ভাগাইল" নামে এভিচিত্ত হইতেছে। এই মিত্রতা-বন্ধন জন্ম অপবং বাজার সীমান্ত-ছগ মিজপুর নামে প্রতি হইরাছে। দেশ্য ভাষ্যে সীমা মিদেশক বাধ্যেক 'আইল' বা 'আল' বলে। এই অত্যেই 'ভাগাইল' নাম ব্ৰেহ্নতু হৃত্যাছিল। মিত্ৰপ্ৰেৰ পাহেইট 'মল্গড়' আম। এই আমে 'রাজা মহীপালের দীঘি' নামে এক প্রকাও দীঘি বত্তমান আছে। পিছুরাজা হারাইয়া রাজা প্রথম মহাপাল যেখানে রাজধানী ভাপন করেন,—রাজেন চোলের তির মলম গিরিলিপির উক্তির लाइम পতि,--मशीपारणत स्मर्थे প्रध्यापुर्वित पृथ्वि, मलगाउ-আজিমগঞ্জ রেলওয়ের বাড়ালা ষ্টেমন ২ইতে ভাগারগী-তীরস্থ গায়সাবাদ (মুশিদাবাদ জেলা । প্রান্ত পায় আট-मारेल वााणी आहीन ध्व॰मञ्जूष, उ उन्नधावडी महीशाल नामक शान, नन्गड़ श्रेटि (येनी पृत्त नेंटि। आप्रता नन्गड़ মিত্রপুরকে পালরাজগণের সীমাস্ত-ত্গ বলিয়া মনে করি।

পাইকর গ্রামে প্রাচীন বহু দেবমৃত্তি ও কয়েকটি শিলালিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে। মুরিগুলির মধ্যে একটি

স্থা-মূর্ত্তি, একটি নরসিংহ-মূর্ত্তি, একটি অষ্টাদশভুজা দেবী মৃত্তি, কয়েকটা বাস্থ্যদ্ব মৃত্তি ও অপর কয়েকটা দেবী মর্ভি উল্লেখযোগা। আমাদের উদ্দিষ্ট প্রথম শিলালিপিখানি একটি ভগ্ন মর্ত্তির পাদপীঠে গোদিত রহিয়াছে। 'রাজে 🗐 বিজয় দেন' ভিন্ন বিপির অপরাংশ পাদপীঠের ভগ্নাংশের সঙ্গে অন্তর্ভিত ভেইয়াতে। নারায়ণ চত্তর নামক পুছরিণী: তাঁরে এই লিপিয়ক ভগ্ন পাদপীঠথানি পড়িয়া আছে। পাইকরের বুড়াশিবের মন্দিরে একটি গোলাকৃতি প্রস্তর-প্তত্তে অপর শিলালিপিথানি আবিষ্কৃত হইয়াছে। লিপির ১ম শ্রেণীতে মাত্র "মাধস্তু" এই শব্দটি পড়িতে পারা যায়। ভারিথের অংশটি কে বা কাহারা কাটিয়া উঠাইয়া দিয়াছে। ২য় শ্রেণাতে আছে "মঞ্জল পাত্র শ্রীপাতি দত্তেন"। অপরাণশের অবতা পুরুষত। মহামহোপালায় পণ্ডিত জ্ঞানত হরপ্রদাদ শালী এম এ, দি আই ই মধ্যোদয় এবং পাচ্য বিভামহাণ্ৰ শ্ৰীয়ক্ত নগেৰুনাথ বস্তু মহাশ্য বলেন যে, এই উভয় শিলালিপির অল্ন সনসাম্য্রিক বলিয়া অভ্যান্তরূপে নিদেশ করিতে পাবা যায়। আমরা এই পাহিদ্ভকে বিজয় মেংনর মধী বলিয়া ধরিয়া লহয়। ছি। গাইকরে প্রচলিত, প্রবাদ-প্রম্প্রা আনাদের অন্তম্নের মূলগ্র ক্রিতেছে।

পাহকরের পশ্চিমস্থিত পাগ্লামদীর তীরে একটি আয় কানন আছে। সে কালের প্রাচীন বুক্ষাদি নাই, কিন্তু নান এখনে। আছে:- স্থানীয় লোকে বলে 'নহাবুলার বাগান'। প্রধাদ আছে, বীরনগরের কোনও সেনরাজা কি কারণে তাঁহার মধীর উপর বিরক্ত হইয়া, তাঁহাকে রাজা হইতে নিকাসিত করেন। পরে দেনরাজ উড়িয়া-বিজয়ে গমন কবিলে, মধী সামাভা সৈনিকের ছগাবেশে যদ্ধে অতুল বীর্ত্ব . প্রকাশ করিয়া, বিজয়-লন্মীর সহিত রাজার প্রীতি আকর্ষণে সমর্থ হন। রাজধানীতে প্রতাবিত্তন কালে, ভাদীখরে আসিয়া, আমু-সংযক্ত কোনও প্রিয় আহার্যোর আয়োজন দেখিয়া, রাজা আশ্চর্যাদ্বিত হন, এবং অমুসন্ধানে জানিতে পারেন, যে এক সৈনিক অগ্রে এথানে আসিয়া এই ব্যবস্থা করিয়াছে; পরিচয়ে বুঝিতে পারেন, এ সেই উড়িয়া-বিজ্যের সৈনিক। সন্তুষ্ট হইয়া রাজা তাঁহাকে প্রাচী-কোটের কর্ত্ব প্রদানে পুরস্কৃত করেন। বলা বাছলা, যে বাগান হইতে রাজার প্রিয় আহার্যা আমু সংগৃহীত হইয়া-ছিল, দৈনিক তাহাও দান প্রাপ্ত হন। দৈনিক প্রাচী-

কোটে গিয়া পুরাতন ছর্গের সন্নিকটে নৃতন একটি কোট্ স্থাপন করেন। রাজা তাঁহার পূর্ণ-পরিচয় অবগত হইয়া, সুমস্ত অপরাধ ভুলিয়া, পুনরায় তাঁহাকে সাদরে মগ্রীরূপেণ ্রহণ করেন। লোকে বলে, দৈনিক অর্থাৎ "পাইকের ্কট্" অপভংশে 'পাইকর' ইইয়াছে। আমরা কৈয় • অন্তর্প মনে করি। আমাদের মনে হয়—মহাবলের বাগান, কাল-ক্রমে বিকৃত হইয়া 'মহাবুলার বাগানে' প্রণত ইহুয়াছে। 'মহাবল' দৈনিককে ' বুঝাহত, ্যনাপতির উপাধি ছিল 'মহাবলাধাক্ষ'। প্রবাদ বলিতেছে, মধীই ছলবেশে দৈনিক হইগাছিল। অনুমান কয়, "মণ্ডল পত্র পাঠি দত্তই" এই দৈনিক। 'পাহির কোট' কালক্রমে পাহিকোট হইতে 'পাইকর' রূপ ধারণ করিয়াছে। এই ইড়িক্সা-বিজয়ী রাজাকে আমর। "চোড়গঞ্চস্থা বিজয়-মেন" বলিয়াই মনে করি। এই প্রবাদ বোধ হয় কলিঞ্জ ংগ্লের শ্বতি বহন করিতেছে। দান-সংগ্রে কথিত "তদ্ধ্য-্রিজয় মেনঃ প্রাভরাসীং বরেন্দো।" লোকটির 'বরেন্দ্র' পাঠের পরিবত্তে 'নরেক্র' পাঠই আমাদের মতে সমীচীন। জনরা আধুনিক বল ঐতিহাসিকের মতারসারে "রাড়েই . বৈজর সেনের প্রথমাভাদয়" আমাদের এই প্রবাদের ষম্পন করিতেছে। 'মৃওল' শক্তেব অণু বিশ্বপ্রকাশে ক্থিত ২ইয়াছে,—"লানাগুলে খাদশ রাজকেচ"। বিজয় সেন হর ত প্রথমা হাদ্য কালে 'মণ্ডল' উপাধিই গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, এবং ইহা স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হয়। কারণ তথনো পাল বংশের প্রভাব থকা হয় নাই। পাল বংশের ম্মী ও সেনাপতি বৈভদেবের 'নোবাট হাঁ হাঁ রব' দিক্-ক্রী-পণকেও সম্বস্ত করিয়া ভুলিত। এই জন্মই অক্সমান হয়,• ম ওল পাত্র পাঠি দত্ত বিজয় সেনেরই মন্ত্রী । ছিলেন। বিজয় দেনের রাজীর নাম ছিল বিলাদ দেবী। পাইকরের ছুই মাইল দক্ষিণে বিলাসপুর গ্রাম ও গ্রামের মধ্যে এক প্রকাণ্ড স্বসীর বাণা দীবি নাম—এ স্থকে নানা সংশয় মুথরিত করিয়া ভূলে। রাণী দীবির দক্ষিণে, অনতি-বৃহৎ প্রাস্তরে পরিথার দীণ রেখা পরিবেষ্টিত এক নাতৃচ্চ ধরংস স্তৃপকে লোকে বাজবাছির লুপ্তাবশেষ বলিয়া নির্দেশ করে।

বলাল-চরিতে দেখিতে পাই—
"তত্মাদ্বিজয় সেনোভূচ্চোড় গঙ্গ সথোঁ নৃপঃ।
ষোহজয়ৎ পৃথিবীং কুৎসাং চতুঃ সাগর মেথলাম্॥"

ইহা হইতে বুঝিতে পারা যায়, কলিঙ্গপতি চোড়গঙ্গ অনস্ত-বন্ধার সহিত বিজয় সেনের স্থাতা ছিল। উৎকলরাজ দিতীয় নরসিংহের তামশাসনে উল্লিখিত আছে—চোড় গঙ্গদেব—

"গৃহ্লাতিঅ করে ভূমেগলা গোভম গ্রহয়া। মধ্যে প্রতংক্ষ বীরেণ্ পৌড়ঃ পৌড় দ্বিয়া ইব"॥

এই শ্লোক ইইটে মনে ইয় গঙ্গা তীরণ বী মন্দার তথা জয় করিয়া তিনি গঙ্গাতীরবহু । ভাগের কর সংগ্রুহ করিয়া-ছিলেন। পরে মধারাছে প্রবেশের উপ কম করিলে, বিজয় সেনের সহিত তাহার সোথা সংস্থাপিত হয়। •হয় ত মিত্র-প্রের মিত্রবন্ধার প্রবাদ অনস্থলার এই ঘটনার স্থাতি বহন করিতেছে। অথবা অক্স বন্ধার মন্দার আ ক্রমণের প্রক্রেই বিজয় সেন কলিন্ধ আক্রমণ করিয়াছিলেন, এব সেই সময়েই অনস্থ বন্ধার সহিত তিনি সৌজ্ঞ বন্ধনে আবদ্ধ হন। পরে অনস্থ বন্ধা বিজয় সেনের সাহাযোর জ্ঞাই ইয় ত মন্দার ওলি আক্রমণ করেন। এইরপ অন্ধান ভিন্ন বল্লাল-চরিতের ও নরসিংহ দেবের তামশাসনের উপরি-ক্থিত শ্লোকপ্রের, এবং দেবপাড়া প্রশ্তির

"জোড়েল মদ্যবদপাকত কামরূপ -ভূপত্বলিস্মাপি-মন্তবদাং জিগায়"

এই ক্লোকের, সামঞ্জ সংসাধিত হয় না। চোড় গৃঙ্গ দেবেরও গোড় আকুমণের কথা গুনিতে পাওয়া যায়।

শন্ধর ছগ গঙ্গাতারবর্ত্তা কোন ও স্থানে অবস্থিত ছিল, ইংহাই আনাদের অন্তমান। গঙ্গাবংশীয়গণের তাম্শাসনে ব্যক্তি আছে--

"আর্মানিগ্রং ক•িল্লজন্ম প্রুগ্ডেমার্তি প্রাকারায়ত তোর্ণ প্রভৃতি তো গৃঞ্চতিস্থাত্তঃ পার্পারেঃ গুলি জ্জারীক্রতন্মদাধ্যে গাত্রাকৃতি ক্লারাধিপুতিগ্রতা রণভূবে। গ্লেখ্রাফুল্ত⊛॥

থানা লাভপুর হইতে প্রায় আট মাইল উন্তর-পুর্বের
'মন্দার' নামে একটি স্থান আজিও বিভামান রহিরাছে।
নিকটেই 'মানসারা' নামে আর একথানি গ্রাম। মন্দারের
এক অংশ আজিওপরিথা বেষ্টিত রহিয়াছে। স্থানটার নাম
জীবনকৃষ্ণপুরে। জীবনকৃষ্ণপুরের দক্ষিণে 'আগড়ডাঙ্গা'

নামে এক বিপুলায়তন ধ্বংস-ভূপ দর্শকের বিশ্বরোৎপাদন করে। চঙুদ্দিকের বিশাল পরিবা প্রায় নিশ্চিক ইইয়া গিয়াছে, কিন্তু পশ্চিম দিকে যে অংশট্রুমাত্র বস্তুমান আছে, তাহা দেখিলেই প্রিথার পূর্ম বিশালতা অন্তত্তন করিতে আর কপ্ত কর্মনরে প্রোজন হয় না। পশ্চিমের পরিধাটি 'গঙ্গাই' নামে দেখাে প্রায় অন্ত্রাইল এবং প্রস্তে প্রায় শতাবিক হন্ত ব্যাপিয়া জলপুর্ব রহিয়াছে! লোকে বলে সেপানে আং ই রাজার বাড়া ছিল। কেন্তুরাজার সঙ্গে ক্রারার বাড়া ছিল। কেন্তুরাজার সঙ্গে ক্রারার এই "সন্দার" ও "ভাগর অনিপ্তিকে" চোড়াম্ম বিজিত বলিয়া হন্ত্রমান করি।

দেবপাড়া প্রশাস্ততে "দাক্ষিণাতা ক্ষোণিক্স বীর সেনের"
নাম পাওয়ালয়। তিনি সেন ব শের পূকা প্রথা। লক্ষ্য
ক্রেল শিরোদিল" বিশেষণে বিশেষিত করা ইইয়াছে।
কোপায় দাক্ষিণাতা, কেথায় রাছা। এত দুরে আসিয়াও
সেনরাজপুলগণ আপনাদের ব শ্রোর্ব-ক্ষতি বিস্তৃত ইইটে
পারেন নাই। "বাছে সেন রাজ্বনো"র বিরক্তরে নাম এই
পোরন লাই। "বাছে সেন রাজ্বনো"র বিরক্তরে নাম এই
পোরন লাই। "বাছে সেন রাজ্বনো"র বিরক্তরে নাম এই
পোরন লাই। জাতকে জাতনা মান। জৌড়ের ইতিহায় রহয়তা
ক্রিমা, পাছত রহনীকান্ত চলবভা মহালয় ক্রন্স্রাছেন,
ভাছাতে উল্লেখ্য হন্তরাছে

"মৌমিনী দেবতা ভক্ত শাভিলাথ প্রদেং কলে।
মহারাজ ইতিথাতেরতোহভূত্ব প্ররে।।
তদ্ধয়ে চক্রবতী লাম্থ্যেন ইতাবিত।
তদ্ধয়ে বীব্যেন কান্তিমালা তভোহ্দিচ।।

আমরা এই বীরসেনকেই দেনকংশের পূব্দ-পুরুষ বলিয়া
মনে করি। ভূবশ্কের হইতে দেনকংশের 'রুমভ শ-কর'
''নিশ্রম শীকের' প্রভৃতি উপাধির সৃষ্টি ইইয়া থাকিবে।
বল্লাল-চরিতে কথিত ইইয়াছে, বীরমেন অস্থাধিপ কর্বের
বংশধর! তিনি অস হইতে পৌড্দেশে আফুিয়া বাদ
করেন। কিছু তাম্রলিপির সহিত এই উক্তিব সামঞ্জতা
লক্ষিত হয় না। অঙ্গ দেশে বীর্দেনের জ্মা ইইলে, তাঁহাকে
দাক্ষিণাতা ক্ষোণিক্ষ বলা হাইবে কির্দেণ্থ তাম্রলিপিতে

রাঢ়ের উল্লেখ আছে, আনন্দ ভট্ট বল্লাল্-চরিতে সেন বংশের পূর্ন-পুরুষকে গৌড়ে লইয়া গিয়াছেন। এ ক্ষেত্রে তামলিপিই সমধিক বিশ্বাসা।

কোন সনয়ে সেনবংশ আসিয়া রাঢ়ে উপনিবিষ্ট হইয়া-ছিলেন. কণাট বলিতে কোন্ স্থানকে বুঝায়, এ সম্বন্ধে ঐতিহাদিকগণের মধো মতভেদ রহিয়াছে। মহামহোপাধাায় হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয় প্রাচীন চোলরাজ্ঞাকে কর্ণাটের একাংশ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। শাস্ত্রী মহাশ্রের পদাস্ক অন্নসরণ করিয়। পণ্ডিত রাখালদাদ বন্দোপাধাায় মহাশ্র অন্তমান করেন, রাজেল চোলের সঙ্গেই সামন্ত সেনের পূর্ব-পুরুষ হয় ত রাঢ়ে আগ্রন কল্লিয়া থাকিবেন। প্রাচাবিতা-মহাণ্ব জ্রীযুক্ত নগেলুনাথ বস্তু মহাশন্ত বলেন, "পালাধিকার কালে মালেব, তুন্, খুদ্, কুলিক, লাট প্রভৃতি জাতির সঙ্গে কণাটগণও গৌড়মওলে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন, পরে চেদীরাজ কর্ণদেবের সময়ে স্কুযোগ বুঝিয়া কর্ণাট-কংশায় সামস্ত মেন অভূপিত হন। মালব-রাজ উদয়াদিতা ও তংপুল লক্ষরেবের শিলালিপি হইতে জানা যায় যে, কণ্টিগণ চেদী ব শূর গাঞ্জের দেব ও কর্ণদেবের দক্ষিণ হস্ত স্থরূপ ছিলেন।" গোড়রাজমালাকার বংলন, চাবকানাভ বিক্রমাদিতা জীড় জয় ক বৰা নৰজিত ৰাই শাসন হতা যে প্ৰতিনিধি রাখিয়া যনি, ভাগোরত বিবাশ সামাজ্যেনের আহ্রেন্য ৷ রাজেল চোল বাচে সাগমন করেন ১০১৪ গৃঠাকে। কর্ণদেবের দিগিজয় আরম্ভ ১০৪৫ খুঠানের কিছু পুন্দ হইতে। কর্ণাটেন্দু বিক্রমা দিতোর গৌড় আক্রমণ কাল ১০৪০ চইতে ১০৭১ খৃঃ অঃ মধো। ইহাদের কাহারও সনয়ে সামস্তসেনের অভানয় হর্জা, রাড়ের গর্ব্ব গোরব সদাচারপরায়ণ সেনরাজপুত্রগণ ে তাহার পুরু হইতে রাচে বাদ করিতেছিলেন, সীতাহাটী তামশাসনই তাহার প্রমাণ। স্কুতরাং বলিতে হয়, রাজেন্দ্র চোণের ও পূবের সামস্ত সেনের পূর্বপুরুষ কেঃ রাঢ়ে আগমন করিয়াছিলেন। "কর্ণাটলক্ষীলুগুনকারিগণের শাসনক্তা" দামন্তদেন রাজেজ চোলের সমদাময়িক বলিয়াই অনুমিত হয়। পাইকরে বিজয়দেনের শিলালিপির দঙ্গে "সমৃদ্ধরাঠ চেদীরাজ শ্রীকণদেবের"ও একথানি শিলালিপি আবিষ্ণত হইয়াছে। শিলালিপিতে তৎকর্ত্বক এক দেব-মূর্ত্তি-প্রতিষ্ঠার উল্লেখ পা ওয়া বায়। মহামহোপাধাায় পণ্ডিত এীযুক্ত হর-·প্রদাদ শান্ত্রী এম-এ, দি-আই-ই মহোদয় এবং প্রাচ্যবিস্<mark>ঞা-</mark>

মহার্ণব শ্রীযুক্ত রুগেক্সনাথ বস্তু মহাশর অন্ত্র্গ্রহ পূর্ব্যক শাইকরে গিয়া এই লিপির পাঠোদ্ধার করিয়াছেন। শাইকরে শিলালিপি আবিদ্ধত হওয়ায়, অন্ত্র্মান হয়, কর্ণদেবের সহিত সেন বংশের শত্রু বা মিত্র ভাবে, কোনরূপ

একটা সংশ্রব ঘটিয়াছিল। প্রবন্ধান্তরে ধনদেব পাড়তি রাচ্ আক্রমণকারিগণের এবং পালব্য ও শ্রবংশের সহিত সেন-বংশের সহজের বিষয় আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

य

[শ্রীঅমুরপা দেবী]

(35)

ব্হমান-রাজের বিবাহ্যেৎস্ব উপ্লক্ষে রাজ্ধানী দে সুন্যু প্রমোদ-সাগরে ভাসিতেছিল। রাজা বিজয়চন বহিছির নজে সাহিত্য-র্সিক। তাহার পরিচিত, অরপরিচিত এমন ক, অপরিচিত তর্কণ মাহিত্যিক বন্দের অনেকেই অন্তাঞ্জ াবল শ্রেণীর স্থিত এ বিবাহোৎসবে যোগদান করিবার জ্ঞ নহায়ত হইয়াভিলেন। আজকাল এই বিবাহ সম্বর্জীয় শংলাচনা বাতীত, বন্ধমান সহরে অপর কোন কিছুই বাগেনীতত হয় না। সারা বন্ধমান ব্যাপিয়া কেবল ঐ 'কই কথা। বরের পোষাকের কি বুক্ম বিশেষত্ব দেখা ্য়াছে, ভোজের আয়োজনের মধ্যে কোন কোন ব্যবস্থাটা ্যাল, এবং কোনটাই বা নয়,—নাচ-তামাদাৰ বন্দোৰস্তে কি क लाँगे थाकिल, कि-इ ता नाइ, - धर्मान मत नाना श्रकात স্থবা কোলাগল—তা কি নিমন্মার চণ্ডীমণ্ডপ, কি সরকারী শছারী-বাড়ী,—কোনখানেই বাদ পড়িতেছিল না। সূল-ংলেজ, এমন কি, পাঠশালার ছেলেরা শুদ্ধ এই সকল, ্বং ইহা বাতীত আরও কিছু-কিছু নৃতনতর আন্দোলনে• কোগ্র চিত্তে যোগদান পূর্কাক, নিজেদের পাঠা সম্বন্ধে মনোযোগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছিল।

সাড়ে চারিটা বাজিয়া গিয়াছে। সুলের ছুটার পর

গলের দল বাড়া ফিরিতেছিল। আজিকার পর অনেক গুলি
নৈই তাহাদের আর সুল-নরের চৌকাঠ মাড়াইতে হইবে না,

ই রকম ব্যবস্থা হইয়া গিয়াছে। গ্রীয় এবং শরং ভিন্ন এমন

ার্ঘকাল-ব্যাপী বড় ছুটা তাহাদের ভাগো বেশা জুটে না।

াবার হেমন্ত রাজ-দম্পতির কলাাণে এই সুযোগটুকু ঘটাইয়া

শিয়াছে। মহাক্ষু বিবুক্ত চিত্তে ইহাকে উপভোগ করিতে-

किनार काल अल भन त्रीभिशा हिल्मा छिल । भरत भिन्निनान বড় একটা হরা ক'হারও মধ্যেছিল না। অনেক রক্ষ আলোচনা চলিতেছিল, প্রাম্থ আঁটা ১ইতেছিল ি আবার যাহারা একটু অধিকতর জিপ্রক্ষা, ভাহারা ইতঃমধ্যে কম্মক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া অপরের সাংস বন্ধন করিতেও ছিল। দেখিতে দেখিতে ভাগারা দলবদ্ধ ইইয়া, কুচি অন্ত্রদারে, কতক রাজনাড়ীর দিকে, কতক ঔেদনের পথে, কতক নছে-গানের মজলিগ আভ্যনে,---এমনই যেখানে যাহার খুদী, দেই দিকেই ভিড়িয়া পড়িব। ছেলেরা একটু বিজ্ঞানিজ গোডের, মর্থাং গুকাইয়া, ঢ়ার করিয়া এক আধট্*কু সাধি আ*লোচনা করিয়া থাকে,—তা' দে যত্তৃক্ই হোক, আর তাহার পরিধি পরীর প্র বা থাতার পূরা, -- বেমনু জ্নেই 🔑 উক, -- এই সৰ ভবিষ্যতের উদীয়মান ক্রো-স্লপাকরগণ এ সকল 'ছেলেমান্ত্রীর মধো যোগদান না করিয়া, অপব এক সুক্তি অন্টিতে বদিল। সাহিতিকে রাজার বিবাহে জনকভক রাজ পরিচিত সাহিতিহেকর নিময়ণ ছিল। ৬টা কত भिनिए हेर केरा का जार का अधिक कि वास ধ্বজ-পতাক। হাতে শহয়। তাহাদের একটু স্থানের স্থিত অভার্থনা করিয়া আন। ইখাদের মতলব। প্রথম শেণীর ছেলেরাই হইল অগ্রণী ; এবং দিতীয় ও চুতীয় শ্রেণী চইতেও কেছ কেছ জাুদিয়া ইছাতে যোগদান করিল। ভূতীয় শ্রেণীর ছেলেদের भर्ता এक्षि अहेशूहे, छ्म्मेन वानक,-वार्त তাহাকে শিশু বলিলেও বলা নায়,—সে ছেলেটি কোন • দিকের কোন দলেই না মিশিয়া, এক ধারে গাড়াইয়া, নিচ্ছের

পাঠা পুস্তকের ছবিগুলি উন্টাইয়া-পান্টাইয়া দেখিতেছিল।
তাহার অপেক্ষা কয়েক বংসরের বয়ঃজ্যেষ্ঠ তাহারই একটি
সহপাঠা পিছন ২০০০ কাছে আসিয়া, তাহার পুই কাপের
উপর নিজেব এই হাতের সমুদ্য ভারটা দিয়া চার্পিয়া ধরিয়া,
বিশ্যা উঠিল, "ওভার! এ-টোড়াটা দেখি একেবারেই
ব্য়ে পাছে! ওবে গাহা, তোব ও হিই৷ অফ্ইল্ড হাউই
হয়ে পছে উচ্চ যাবে না রে, উড়ে যাবে না। আজকের
দিনে ওটা হাঠ পেকে থ্যা দিকিন।"

'গালা' মধ্যে বিত ছেলেট মেই ক্লামের ফার্ন্ত বয়। তদ্বিল,

র প্রথম্থে যে ক্ষ্টা শ্রেল মে উর্লি ইইয়াছে, মন ক্ষ্টাতেই
প্রথম ইইয়া উনিয়াছে। একবার বুলি ওবল প্রমোদনও
পাইয়াছিল। নিজের পানি বাতীভূ অপর কোন কিছুরই
কৌক ভাষাব নাই। সহসা এইরূপে অভাবিত ইইয়া,
ছেলেট তাই প্রথম চুম্কাইয়া গিয়াছিল; প্রে বই মৃড়িয়া
এবং ম্য ভূলিয়া ঈ্ষম অপ্রতিভ ইংজের সাহত উত্তর দিল,
"না, এই যে বড়ো গ্রহ "

পুর সাক্ষণকারা তথ্য ক্রম তার্য করিয়া ঘাড় ধরিয়াছে। গণার করারটা চাপ্রা ধরিয়া, ভজ্জের করে সেবলিল, "বটে বে রাফেন।" আবার বাটা যালার বালনা উঠ্চে গুলিকের দিনে বাড়া যাল না।" আবা একটি ছেলে আসিলা হাত ধরিলা টানিতে গলিল, "আমরা স্বাই বভ্রমাটে, মার একমার উনিহামা ওছ্বল। যাঃ, যাঃ ! বাড়ী যেতে হবে না! চল্, পাঞ্জাবাদের ও দিকটায় কি রক্ম কি হচে-টচেচ, দেবে আস, মার্ছা।" ভেলেলা হাত টানিলা, লইলা পতনোল্য বহুছলি সামলাইল । গরে বিনীত ভাবে কিছিল, "বাড়ী না গেলে মা বড়চ ভাব্বেন বে ভাই! এখন আর আমি কোপাও গেতে পালেলা না। কাল স্কালে বর দেখা যাবে।" "তাই তো বে, 'দলে গেছল্ম, — তোর মা আছে, — আমাদের ভোলা মা নেফা! আর পাকলৈও, তারা আমাদের জ্যে ভাবে না— "আমরা বে ভাই মায়েদের ভাজা পভুর, — ও বে ভালা ছেলে।"

"খা— যা, মায়ের ১৮ থে' গৈ যা। দেখি,— গলা শুকিয়ে যায় নি তো! আহা বাছারে!" ছেলেটি কালো-কালে আধামুখে দাড়াইয়া রহিল, — অভিমন্তার মত দে বালকটিও এই বিপক্ষ-প্লাবন মধ্যে অসহায় এবং একা।

इंशानत वाराक्षा वाराक्षां हेरा वाराक्षां न

ছেলে মিলিয়া, একটি দল গঠন করিয়া, পাশ দিয়া যাইতে ছিল,—কে একজন কাহাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল "কোণায় চলেছ হে ?" উত্তর শোনা গেল, "ষ্টেসনে যাড়ি যাবে না কি ?"

,, "কেন বলো দেখি ? কে-কে আদ্ছে ?" "অনেকেই তো আসবেন শুনচি, রাজ-বন্ধ সাহিত্যিকের দল প্রায় স্বাট-ই আস্ছেন।" "তা-হলে সর্বিন্বাব্ও আস্বেন বোধ হয় ১" সেই পাঠে মনোযোগী মুখচোরা ছেলেটি হঠাং উংকণ হইয়া উঠিল। "কে অর্বিন্দ হে १ সিবিলিয়ান অর্বিন্দ গোষ * না কি ?" "উভ্তঃ, তিনি কেন ? অর্বিণ্ বোদ,—অমৃতবাজারে, বেঙ্গলীতে ইংরেজি প্রবন্ধ প্রায়ুই বেরোয় দেখ নাণ প্রদীপ, ভারতী আরও কিসে-কিসে মধো-মধো কবিতাও লেখেন যে; --রাজার আলাপী।" "সেই অকু লোস্টা ২ হেঁচ, সে আবার একটা লেখক ৷ ঠানদি একটি কি যে ছড়া বলে—আরসোলা হলো পাথী, কুমার হলো টেকি। তেমনি অরু বোস হলেন কবি। গিয়েছি যে।" 'কেন ভাই, বোসজা তো বড় মন্দ লেখে না। ওর পত গুণোর বেশ একটা ফো আছে! আমার তো বেশ লাগে।" "बान्क हिस्स्ट्राम भाकान ठोक्त । यो १, -- कार्य कर्त्, গাড়িবয়ে, ভক্তি প্রস্তবণ ছুটিয়ে দাও গে। আমি তা বলে ও দৰ হন্ৰগ্দের জন্তে কাণ পাত্তে যাড়িন। মাসতেন মিষ্টার টেগোর, মবিঞি কাপ ছেড়ে মাথা পেতে দিভাষ।"

পাঠা প্রন্থক ওলা বগলে চাপিয়া, তৃতীয় শ্রেণীর সেই বালক ছাত্রটি এক-লাফে প্রথম শ্রেণীর বয়ংজ্যেষ্ঠ ছাত্র-দলে মিশিয়া গেল। যে ছেলেটি অরবিন্দের কবিতার স্থথাতি কারিয়াছিল,—উক্লল, আয়ত নেত্রে তাহার মুথপানে চাহিয়া, উংসাহ দীপ্ত কঠে প্রশ্ন করিল, "আপনি তাঁকে চেনেন ?" ছেলেটি ঠিক বৃঝিতে না পারিয়া, সবিশ্বয়ে ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কাকে চিনি বল তো ?" বালক একটু ইতন্ততঃ করিয়া জ্বাব দিল, "এই শ্রীসক্ত বাবু অরবিন্দ বন্ত মহাশ্মকে?" "অরবিন্দ বাবৃকে ?— না, কথন দেখি নি,—লেখা-টেখা পড়েছি। কেন, তুমিও বৃঝি ওঁর কবিতা পছন্দ করে। ?" "আমি—অমি তো ওঁর কবিতা কথন দেখি নি।

নাপ্রনার কাছে **কাঁছে** ?" "আমার কাছে ? না, আমার নাছে বোধ হয় নেই। আমি তো মাসিকপত্র-উত্র জমিয়ে , নথিনে, সে সব দাদা,—এঁরাই কি করেন-উরেন।"

বালকটি একটি নিজোস ফেলিল। মথ দেখিয়া বোপ হয় বন বিশেষ আশা ভঙ্গে সে কিছু ক্ষ্ হুইয়াছে। এই স্মৃত্যু পেব একটি ছেলে সেথানে আসিয়া বলিয়া উঠিল "কিরে বুজত, তুই আবার সাহিত্যিক হলি কবে থেকে বি পূর্ণা মা! • আজকালকার দিনে ছেলেগুলো বেন কিছে! গাল টিপ্লে যার আজ্ঞ তথ বার হয়, তিনিও হচ্চেন গৃহত্যিক! দেখে আর বাচিনে!"

অজিতের দল ৩খন যাত্র। প্রক্ল করিয়া দিয়াছে। এ সব ট্কারীতে অজিতের উৎসহে বন্ধিত করা ভিন্ন তাহার গুতি এধ করিতে পারিল না।

টেনের প্রথম ও দিতীয় শেলীর কামরা হইতে যে ্যেকটি ভদুলোক অবত্রণ করিয়াছিলেন, ভাষারা রাজ অসারিগণের দারা অভার্থিত হইয়। উপদক্ত ভানে প্রেরিত ইলেন। সাহিত্য-সেবার দল, রাজ স্থানের উপর থে য়ানেৰ দাবী ভুলিয়া কবি কাৰিদাস রাজা বিক্রমাদিতোর াষ নয়নে পতিত হন, অর্থাৎ বিদ্বান্সকার পূজাতে এই ক দকা আদ্র-আপায়ন লাভ করিয়া মিদিই বাসাবাডীতে বিষ্ট হইলেন। স্ব ছেলেরা চলিয়া আসিল: অগতা। জিতকেও বাধা হইয়া ফিরিতে হইল। কিন্তু ফিরিয়া াসিতে তাহার একেবারেই মন সরিতে ছিল না। কে রবিন্দ ৪ ত্রোদশজন সাহিত্যিকের মধ্যে অরবিন্দ বস্তু যে র্, তাহা এই সাহিত্য-দেবক-কৃদ্দের সেবক-দলের কেহই বগত নহে। ইহাদের মধ্যে অর্থিন্দ-ভক্ত ছেলেটি এমনই ্দা নিজের কৌতৃহল-বৃত্তিকে আশ্চর্য্য রূপে সংঘত করিয়া িশিয়াছিল যে, আগ্রহের উগ্র তাড়নায় জরাতুরবং শুফ কণ্ঠ, ক্ষাম এই ব্যাকুল বালকটি নিরুপায় ক্ষোভে প্রিপূণ হইয়া ঠয়া, নিজেকে মনে-মনে অনেক সময় অভিসম্পাতও করিয়া িলতেছিল। এতগুলি লোকের মধ্য হইতে সে নিজের প্রতকে চিনিয়া লইতে পারিতেছিল না, যাহাকে জানিবার, নিবার, জানাইবার, চিনাইবার জন্ম কুদ্র বৃক্থানির মধ্যে শাস্ত কন্পিণ্ড উদগ্র উত্তেজনার কলকল্লোল সঙ্গন করিতে-্র, স্বৰূপ রাক্ষদী কুধী যেন কেমন করিয়া হঠাং ঘুম দিয়া উঠিয়া, উগ্র বাসনারূপে তাহার শিশু-চিত্তকে পীড়িত,

পিষ্ট করিয়া তুলিভেছিল। তাহার সথদ্ধে কাহাকেও কিছু রিজ্ঞাসা করিতে কিছুতেই কিন্তু আজ তাহার মথ কটিতেছিল না। , আজত চিরদিনই সপ্তিত্ত। বিশেষ করিয়া প্ডাশোনার বিষয়ে কাহারও সহিত আগোচনা করিতে অপরিচয়ের লজ্জাও তাহাকে কথন বাধা দিতে পারে নাই। এই বয়সে নিজের প্রলগাঠা বিষয় ছাট্রয়া দিলেও, অনেক বিষয়ের আলোচনা দে করিয়াছে। পাঠা অল্লাঠা বেখানে যা পায়, সবই সৈ নিজিল্লের প্রিয়াছে। থাকে। এইজ্য় সহপাসির চেয়ে মায়ারদের সহিতই তাহার ঘলকানা।

मक्तात পत मनाई गर्भन हालग्रा आभिल, छेर इक्सी उ नाशाग्र পরিপূর্ণ হৃদয় লইয়া সেও দেই সঙ্গে ঘরে ফিরিল। যেমন অনেকবারই ঘটিয়াছে --মনোরমা ছেলের প্রীক্ষে দ্বারের নিকট অপেকা করিতেছিল। ঈষং রুক্ষ কছে "এছ রাভ যে অত্ন" বলিতে বলিতেই নিঃশব্দে অজিত আঁসিয়া একেবারে মায়ের কোল ১১ সিয়া সুকে মথ ও জিল। এ ঘটনা নুজন। মায়ের কণ্ঠস্বারের অভটুক উচ্চ গ্রামণ্ড আব ক্রমণ্ড আজিভাকে এমন করিয়া মাথের বকের ম্ধে টানিয়া আনে নাই। ভয়ে এবং *তদ্পেক্ষাও শত্ত্তণ অভিনালৈ প্রিপ্রণ হট্যা অপরাধী বালক পাণুরের মহির মত কঠিন হইরা দা*ছাই*ত। শেষকালে বৈট পাকেই আরার কঠোরতার খোলদখানা शुनिया (क्लियां, व्यक्षय व्यामद्वत भाता छानिया मिया, छट्ट অভিযানীর অভিযান-বেদনা গুচাইয়। अअदिक दकारन পাইয়াছে। আজ এই চিরস্তন রাতির বর্গত করে। মনোর্মা ঈষ্
 বিশ্বিভ ভইয়। গেল; এপ সঙ্গে-সঙ্গেই আশ্চয়ণভিড়ত চিত্ত অৱভ্ব করিল যে, অজিতের নিঃশক রোদন তাহার বৃকের বয়ুন ভিজাইয়া, বঞ্চলে অঞ্জলের উংস উংসারিত করিয়া দিয়াছে। এ কাল্লায় যে অঞ্চপ্ত লক্ষা বাতীত আরও অনেকথানি কোনকিছ নিশ্রিত तिध्योष्ट्रिन, मार्यत शांग उरक्षनार्टे हेट। अञ्च क्र कतिर्ह পারিল। বড় জংখ না ইইলে দে তো কথনও মার বুকে আসিয়। পড়িয়া এমন করিয়া কাদে না। কিসের এ কঠ ৮ এ প্রশ্ন মনের বিভাতরে শতসহস্রবার জাগিয়া উঠিতে থাকিলেও. মা ইহাকে মুথে ফুটতে দিল না। স্তগভীর স্লেহভরে ওধ বাথিতের বাথাভরা বুকথানি নিজের দর্বদস্থাপহরা আতৃ-হৃদয়ে চাপিয়া ধরিয়া তাহাকে চুম্বন করিল।

হঠাং এক সময়ে মনোরমা লক্ষ্য করিল, অন্ধিতের মথথানা বছ বিষয়। মেই পূলি সন্ধান ইইতেই তাহার মুখের কথা
কলাচিং গুনা বিঘাছে। মে যেন কি একটা বাল-স্বভাব
বহিত্তি নিগৃত চিতায় ছুবিয়া বহিয়াছিল, এবং সেই তন্চিন্তার
ফলে, থাকিয়া গাকিয়া, আহার ছইটি প্রতিভাসনম্জন আয়ত
চফু বেদনাক্তে পরিপুণ ইইয়া উঠিতেছিল। কিসের এ
চিন্তা ও পুথিবাতে ছাল্ম এবং চিন্তার বিষয় এ বালকটির
জ্ঞা একত্থানি ম্বিক প্রিমাণ্টে জনা কর্বা আছে স্তা,
কিন্তু সেওগাকে উপভোগ কারবার কাল তো এখন ও উপতিত
হয় নাই। এখণ্ড দ্রায়মান কালের মধ্যে সে অবসর অনুরভবিখাতে মুগারুব স্পিত আছে, পার্ক না। যাহা অবগ্রস্তাবী
ভাষাত এক দিন দেখা দিবেই, সেকটিবে কেণ্ড তাহাকে
পাওয়ার জ্ঞা এ অকাল-বোধন কেন্ড যে ক'টা দিন
ইছার বাহিবে বাহিবে কাটিয়া যায়, সেই কয়টা দিনই
স্তিভ দিন।

স্থেলর সেদিন ছুটা। ভাত থাইয়া উঠিয়াই, যেন সকল সন্ধ্যেত কাটাইয়া, হঠাই অজিত মায়ের চাবিশুদ্ধ আচলগানা ধরিয়া কৌব্যা, ভাড়াইছা বাদ্যা কৌলল, "মা, আমি তোমাৰ চাবিড়া একবার নিয়ে যাজি ।" 'টাবি কি কর্বি' "আমার দৰকার আছে ।' বলিয়া আজি তি বিয়ের স্বাসে টান দিল। "না – না, চাবি পুলে এখন স্বাষ্টি ছাতে ইবে না।" ব্রিয়া মনোরমা বা হাত দিয়া আচলটা টানিয়া লইতে গেল। ছোনেকে থাওয়াল নেস হহবার পর তথ্নত তৈহার হাত গোওয়া হয় নাই। "একবারটি দাও মা, আমি ভোমার কিছু ছড়াব না –" বলিতে-বলিতেই অজিত মাথেব আচল জোর করিয়া চাপিয়া ধরিয়াই, সহসা আল স্থানিত চোবে মুখ্ ফিরাইল। জন্য দিন ইইলে এতিকুক্তেই অভিযানে ভরিয়া গিয়া মাকে ছাড়িয়া দিত। আজ ভাহা করিল না : বরং সেইকপ মুখ্ ফিরাইয়া থাকিয়া, ধরা গলুয়ে আবার বলিল, "আমার যে বড়ুছ দরকার।"

ছেলের সেই বর্ষণোর্থ শারদ-মেঘের মত রোদনভারাতুর মথেব দিকে আবার কিছুক্দণ বিশ্বয়-স্তান্তিত নেত্রে
চাহিয়া থাকিয়া, মনোরমা নিজের হাতে চাবির গোছাটা
খুলিয়া লইয়া তাহাকে দিতে, দে তৎক্ষণাং, ধেন কি নিধি
পাইয়াছে, এমনি করিয়াই ছুটিয়া চলিয়া গেল। তথন তাহার
মুথের মেঘে বিছুঃতের আলো থেলা করিতেছিল।

(>9)

মনোরমার বাক্সের মধো তা্হার স্বামী অর্বিকে একথানি ফটোগ্রাফ চিল। বর-বেশে নয়,—বিবাহের প্র বি এ ডিগ্রি লইবার জন্ম কনভোকেশনে যাত্রাকালে -ত্র্য। হইতে প্রত্যাবর্তনের পথে সময়োচিত বেশে 🐇 ফটোথানা লওয়া হয়। অন্ত কোন ভাল ছবি হাতে ন পাকায়, 'মধ্বাভাবে গুড়া দদেব' এই বিধির অনুসর্গে অরবিন্দ তাহাকে সেইখানাই দিয়াছিল। অবগ্র আর এক থানা ভাল ছবি নাম্ম দিবার প্রতিশ্বতি থাকিলেও, সেথান যথন আর দেওয়া ঘটিয়া উঠে নাই, তথন এ জন্মের জ্ঞ এই মন্দ ছবিখানাই মনোরমার জাবনের একমাত্র অবলম্বন না হুইয়া আর গতান্তর কি ৽ কাজে-কাজেই সে ইহাকে थूनहें यज्ञ-मञ्चर्भाश पृष्टिया अध्या नात्कात भाषा नाथियाछिन . এবং অবসর-মত ফিরিয়:-ফিরিয়া দেখিতেও ছাড়িত না র্ভুপু নিজে দেখিয়াও তৃথি নাই। ছেলে তার অভান্ত শৈশন ছহাতেই নিজ পিতার এই প্রতিক্রতিট্রু দেখিয়া থাকিবে--না'হোক ত্র হাজারবারের একবায়ও কম নয়। আছ ন্থন নিজের চোথের দুষ্টি দিয়াও মে পিড়-পরিচয় লাভ করিতে পারিল না, তথন সে অঞ্চলতার অকথা পীচ্ছায় গাংলে শিশু চিও ক্ষম হইয়া উঠিল। ছি--ছি--ছি ! এ গুণার কথা যদি অপরে জানিতে পারে? ^{১ইয়} নিজের বাপকে চিনিতে পারে না, দে আবার ছেলে কি ৬ নায়ের 'পরে অভিমান হুইল, মা কেন তালকে ভাল করিয়া বলিয়া দেন নাই। নিজের 'পরে রাগ ধরিল, পিতাকে না দেগুক,—দে তো তাঁসার ছবি দেথিয়াছে, -- তবে তাঁর চেহারাটা মনে থাকে না কেন? এই এতগুলি লোকের মধ্যে অর্বিন্দ বস্তু কোন জন,—কেহ না বলিয়া দিলে আপনা হইতে তাহার যদি চিনিবার উপায় থাকিত, যদি উনিও তাহাকে দেখিয়াই চিনিতে পারিতেন, তাহা হইলে কেমন স্থ হইত! ট্রেণ হইতে নামিলেই সে ছুটিয়া গিয়া উঁহার পায়ে পড়িয়া .প্রণাম করিত। তিনিও তা' হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে হাত ধরিয়া তুলিয়া চুমা থাইতেন। আচ্ছা, কোথায় চুমা থাইতেন ? অস্ত স্বারই মত মাথার চুলের উপর ? না, মার মত গালে, ঠোটে, কপালে ? নর,—হয় ভ হ'গালেই চুমা লইরা আদর করিজেন।

পতার সেই বেগবান স্নেহাতুর অন্তরের আবেগার্র আদর-কল্পনায় শিশু অজিত একান্ত লোভাঞ্ল হইয়া
াঠিতে থাকিলেও, নিরুপায়ের ব্যথায় বৃক ভাঙার ভারি
াইয়া রহিল। সে তো চেনে না,---এই স্থানিত রাজ্ব
নতিথি বর্গের মধ্যে কে অর্ধিন্দ বস্তু, --কে ভাঙার পিতা ?

মায়ের বাক্সের চাবি পাওয়াতে সকল সংশয় ঘৃচিয়াছে নে করিয়া, আনন্দ-বাগতায় আঅ-বিস্মৃত বাপক উচ্চ ানন্দপর্বনি করিয়া তীরবেগে ছুটিল। মায়ের দেই ছবিখানা ক বার দেখিয়। লইতে পারিলেই তাহার সন্দেহের অবসান ইয়া যায়; তথন তো আর পিতাপুলের মাঝ্যানে পেরিচয়ের ব্যবধান থাকিবে ন। কিন্তু এ আবার কি াড়স্বনা । ওই নবোদগত গুল্ফগ্ক্ত সর্ম-মধুর প্রস্তু মন্তিত তরুণ মুখের প্রতিক্ষতির স্থিত সংসারের গাত ্তিগাতাহত সেই সব তারুণাবিহীন বাস্তব মুর্বির কতমেরও যে এতটুকু নাদৃগু পাওয়া যায় না! এই ায়ত-গভীর আনন্দ-গোরবোজ্জন দৃষ্টিই বা কোথায় পূ জিত ছবি হাতে কবিয়া হতভ্য হইয়। বহিল। কাল ংক্ৰেছ হতাশ্বাদের মধ্যেও যে এই আশাকেই সে প্রাণপণে কে ঢাপিয়া রাথিয়াছিল! আজ বাক্সের কলে চাবি গাইবার সময়েও তাহার ক্ষুদ্র সংপিওটা এই আনন্দের গ্ৰেই স্পান্তি হইতেছিল যে, নিশ্চয়ই আজ বৈকালে সে াহার চির-ঈপ্সিত পিতার অঙ্কে স্থান লাভ করিবে।

মনোরমা নিঃশব্দে ঘরে ঢুকিলেও, চেলেকে ধাানী দ্ধর স্থায় ছই হাত কোলে রাথিয়া, চুপ করিয়া মাটিতে ব্ছাইয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়া, সশব্দে হাসিয়া কেলিল। ই শব্দে সচ্কিত হইয়া, হাতের ছবিথানা কাপড়ের মধ্যে • াপন করিয়া ফেলিতে গিরা, অজিত যথন মারের দিকে া তুলিল, তথন আর একবার সে মুখের বিষয় ছবি নারমাকে অবাক করিয়া দিল; এবং দেই সঙ্গে সঙ্গেই ই গোপনীয় পদার্থ টা চোথে পড়িয়া গিয়া, ভাহার নিকট তে সকল রহস্থেরই যবনিকা থসিয়া পড়িল। ভাবিক, প্রাকৃতিক,—এ তাহা ভিন্ন আর কিছুই নয়।* ঁত কাহারও নিকট কোন কথা ওনিয়া,—অথবা না নরাও হইতে পারে,—বাপের জ্ঞ তাহার ট একটা **আবে**গ উঠিরাছে। ইহাতে শ্ৰুবা কি আছে ? অভু তো আর বোকা ছেলে

নয়,—বয়সের চেয়ে বৃদ্ধি ভাগার চের বেশি। ভাছাদের • পিতা পুত্র সম্বন্ধের মাঝখানে যে কোথাও একটা গলন আছে, এই • সভাটুক ইংগ্রহ ভিতর সে ব্ঝিতে পারিষা, মার মনে কন্ত মিবার ভয়ে মায়েব কাছে এমৰ কথার উল্লেখ করে নাহ: সঙ্গোপনেই নিজের মানসিক ভ্রম নিধারণ করিতৈছে। কিন্তু এরই মধ্যে সে মাকে লুকাইতে শিথিল কেমন করিয়া গুলক মুগ্রের মধ্যে তড়িং-জ্রৈতির মন্ত এই কথাগুলা মনোরমার মনের মনো পৌছাইয়া দিয়া, কাল হইতে ক্লিষ্ট পুলের অন্তরের সমদয় ক্লেশদাহ যেন ভাহাকে বিছার মত কামড়টেয়া ধুরিল। আখা, সে কেন মার কাছে গোপন করিয়া এতকণ ধরিয়া ৬,থ পাইল । মনে। কেন অাপনা হইতে আকাজ ক্রিয়া, নিজের ছেলের ছঃথ মন দিয়া বুঝিতে পারিল না। এই রক্ষ যে মাণু বৃসিয়া পড়িয়া, ছেলেকে কোলের উপর পায় গৈনিয়া লইয়া, তাখার মুখে মাথায় হাত দিয়া আদেৱের সহিত বলিল, "আমায় লুকুলি কেন অজু ?"

অভিত তথন বড় শজ্জা পাহ্যাছে: কিও মার কাছে কথা গোপুন করা যে তাহাপ জীবনে এই সক্ষপ্রথম। এতফাণে দে লুকোচুরি কাটিয়া যাওয়াতে, তাহার ক্ষুদ চিতুর বিষম ভারত সেই সক্ষেপ্রমাণ পরিমাণেই লগু ইইয়া গিয়াছিল। মায়ের প্রশাসধা নিজেকে এতটুক ছোট শিশুটির মতই নিঃসহায়ে নিজেপ করিয়া, লজ্জায় একটুথানি চোথ ধূজিয়া পড়িয়া থাকিবার পর, হঠাং কি ভাবিয়া উঠিয়া বসিল; এবং কাপুড়ের মধা হইতে ছবিখানা বাহির করিয়া মায়ের চোথের সামনে পরিয়া দিয়া কহিয়া উঠিল, "এই ছবির মুখ থেকে সাহাকোরের বাবার মুখ কেমন করে চিন্তে পারা বাবে বল দেখিন্ ? ভূমিই দেখ না,—একটুক ও তো মিল নেই।" প্রথমটা চমকিয়া উঠিয়া, শেষে ঈশংমাত বিমর্ব হাস্তের সাহত মাতা জিল্ঞানা করিল, "মিল নেই তুই কি করে জান্লি রে ?"

অভিত কৃঞ্চিতালকণ্ড কুন মাণাট নাড়া দিয়া জবাব করিল, "সে আমি জানি গো জানি। কাল বুকি আমি সাহিত্যিকদের অভার্থনা করে আন্তে টেসনে বাইনি, তুমি ভেবে রেখেছ ? তা'লে ভুধু-ভুধু আমার বাড়ী ফির্তে অত দেরি হলো কেন বলো তো ?" "কাদের আন্তে কোথার গেছ্লি ?" "সাহিত্যিকদের আন্তে টেসনে গেছলুম।" "তার সঙ্গে এ ছবির সঙ্গে কি ?" "বাং, ছবি
না দেখুলে আমি বাবাকে কেমন করে চিনতে পার্কো?
আমি বৃধি তাকে কক্ষনো দেখেছি ? তোমার কিছুই মনে
থাকে না ম।। সেই সেবারে ১াবুরদান। মশাই স্বর্গলাভ
কর্পার পর, বারা এসে আমাদের নিয়ে যেতেন, —তা তার
পুর আনেক কাজ ছিল বলে তো আর আস্তে পারেন নি।
সেই জন্মেই ভা তাকে আমি কাল ষ্টেসনে চিন্তে পারিলুম
না। আর তিনিও "

আপনার জাত বা অজ্ঞাতসারে বলা যায় না, - অজিতের কপালের উপর স্বোরনার অন্ধূলি গুলা নিজেদের মৃত্ ক্রীডাশাল গতি সহসাই পরিভাগে করিয়া, বিশ্বরে অভিভূতের জায় কিছুকণ চাহিয়া গাকিবার পান, তাহার ওলাধর ভেদ করিয়া বাহিব হইল, "কাকে স্টেসনে দেপে তুই চিন্তে পারলি নে অন্ধৃত্ব কৈ এসেছে তু" "কেন, বাবা বুঝি রাজার বাড়ী আসেন নিত্ তিনি বুঝি একজন সাহিত্যিক নান ? রাজার সঙ্গে যে তাব ভাব আছে। তুনি কিছ্ছ জ্বানোন। মা।"

দেখানকার হাত সেইবানেই ভির রাখিয়। মনোর্মা জড়বং ব্দিয়া রহিল। ছেলের এই ছেলেমানুষী কথায় হাসিবে কাদিবে কি,– সে কথা কয়টা তাহার উদ্ভ্রাম্ভ চিত্ত শবলেক্রিয়ের কাছে পৌছিতেও হয় ত'বা পারে নাই। অজিত কচি ছেলে,—সে মতুশত বুঝে না,—আপন মনেই বৰিয়া ঘাইতে লাগিল, "বাবা না কি অমৃতবাজারে. বেঙ্গণীতে ইংরেজী প্রযন্ধ, আর প্রদীপ, ভারতী আর ও কিন্দে কিসে কবিতা শিথে থাকেন, দে সব না কি পুব ভাল হয়। আমি কিব কিছু পড়িনি, তুমি পড়েছ মা?" মাতাকে নীরব দেখিয়া আপনিই অপেনার জিজ্ঞাসার সনাধান করিয়া শইল। "কেমন কৰে পড়বে, ও-সব মাসিক পত্ৰিকা ট্ৰিকা किष्क्रेट তো आयार्पत आरम ना। हा। मा, आयार्पत ্রগুলো ্রাইবার থেকে নিতে হবে মা.— বাবার লেখা পড়তে আমার বড় ইচ্ছে করছে। বাবাকে যদি চিনতে পারি, আমি তাঁকে তাঁর পুরনো লেখা গুলো 'আমায় দিতে বলবো,-কেমন মা ? বাবা নিশ্চয় দেবেন,—হাা মা, দেবেন না ?"

মনোরমা এতক্ষণ পরে যেন ধ্যান তাঙ্গিয়। উঠিয়া জবাব দিল "কি ?" অজিতের শেষ কথাটামাত্র তাহার কাণে ঢুকিয়াছিল। "পুরনো লেখাগুলো।" "কে কাকে দেবে রে ?" "বাঃ, ভূমি বৃঝি এর মধ্যে ঘুমিয়ে পড়েছিলে বাবার পুরনো লেখা গুলো চাইলে বাবা আমায় দেবেন না

"হুঁ, অজিত।" মারের গলার স্বরে নিজের অনভি
শিশুর সক্তেও অজিতের বুকের মধ্যে যেন তাহার নিজের
অজাতসারে একটা বিশ্বরের চমক তড়িতের মত বহিছ গেল। সে মারের মুখের দিকে বিন্দারিত চোখে চাহিছ মূছকঠে জিজ্ঞাসা করিল, "উ"। "তিনি স্ত্যি এখানে এসেছেন ? তুই ঠিক জান্তে পেরেছিস ?" "কে মান্ কে' মাণ্"

মনোরমা অসহিঞ্ হইয়া উঠিয়া বলিল, "কি মুথা ছেতে হুই! এই যে বলি তাঁকে চিন্তে পারলিনে, আবার এরই মধ্যে সব ভূলে থেয়ে ফেলেছ!"

"বাবার কথা বল্ছো? ইনা--ইনা, তিনি এদেছেনই তো। আরও অনেক লোক ঠার দঙ্গে এদেছে কি না, তাই জালে হয় ত আমাদের বাড়ী আদৃতে পারেন নি। তিনি যদি একলা থাকতেন, আমি তাঁকে ঠিক চিন্তে পার্ভ্যুম্মা, ভূমি ওঁকে দেখলে চিন্তে পারেন না, পারেন না! এই কে তোমার ছবিটি দেখ্ছো, এটি থেকে যে ভূমি তাঁকে চিন্তে কলেবে, সেটি কিন্তু মনেও করো না। বোধ করি এই বিজ্ঞী কাাপ্টা পরার জন্ম মুখটা একেবারে অন্ত রক্ম হয়ে গ্যাছে।"

মনোরমার অসীম ধৈর্যা আক্ষিকে প্রচুর বর্ষাবারি প্রাপ্ত ক্ষিত্র তটিনীর মত্তই বিপ্রয়ন্ত ইইতে ব্যিয়াছিল। দেই আবেণে ভাসিয়া গিয়া, সহসা তুই বাগ্রা করে সে অজিভকে নিজের দিকে টানিয়া লইয়া, রুদ্ধ বাাকুল কণ্ঠে কহিয়া উঠিল, "আমায় কি একটি বারের জন্তেও দেখাতে পারিদ রে অজিত। এত কাছে রয়েছেন, একবার আমায় দেখা।"

"তুমি! তুমি কেমন করে দেখতে যাবে মা? সেখানে যে মনেক সব লোকজন রয়েছে, তুমি তাদের সাম্নে কি করে বার হবে ?"

ননোরমার মূথে মূম্রু রোগীর শেষ পিপাসার অনিবার্য্য তৃঞা-কাতরতা যেন মূর্ত্তিনৎ হইয়া উঠিল। জোর করিয়া ছেলের ছ'হাত নিজের ছ'হাতের মূঠা দিয়া চাপিয়া ধরিয়া, সে যেন প্রাণপণ শক্তি থরচ করিয়া এক নিঃখাসেই বলিয়া ফেলিল, "যে ক'রে হয় নিয়ে যা অজু। বড় হয়েছিয়, বৃদ্ধি াৰ কর। ধুগ-ৰুগাঁন্তর হয়ে গোল আমি যে দেখিনি! কাছে। আজও দে মনে-প্রাণে, এবং বাহিরেও, তাঁহার পর হইরা সায়ও যে সেবারকার সে দিন আমার বার্গ চলে গেছে।"

মাকে কোন দিন সূত্যকার রাগ করিতে, বা এমন ্রজনার সহিত কথা কহিতে, বা এভাবে নিজের অস্ত:স্তল-ী স্যত্ন-রুদ্ধ নিজের আত্মবেদন। প্রকাশ করিয়া াকেও জানাইতে অজিত আজ পৰ্যান্ত দৈথে নাই। ্ট স্বটা বেশ তঁলাইয়া না বুঝিলেও, নায়ের উদ্বেলিত ্নর বাক্তা •ঠাহার এই আকুল কণ্ঠস্বরে সে গেন কিছু ্ছু মহুভব করিতে পারিল। ওদা হইয়া ফণেক কি ্রিয়া লইয়া আকস্মিক শিশুজনোচিত আশ্বাস ভরা বুকে য ুলিতেই, মায়ের ছুই মিন্তি ভর। উদ্বিগ্ন চোথের সহিত োর উৎসাহিত দৃষ্টি সন্মিলিত হইয়া গেল। সে তৎক্ষণাৎ বিয়া দেলিয়া, নায়ের হাতের মধ্য হইতে নিজের হাত ভাইয়া লইয়া, ছুই হাতে মায়ের গ্লাটা জ্ডাইয়া ধরিয়া, কম্থ হাসির সহিত পূর্ণোৎসাহে কহিয়া উঠিল, "আচ্চা মা, ক আমি তাঁকে ভোমায় দেখাব।"

মনোরমার কণ্ঠ ভেদ করিয়া ৢএকটা অরূপুট আনন্দ-নির্ভেমত নিগত ২ইল, "দেখাবি,—কেমন করে দেখাবি জিত হ" "দে আমি এখন কিন্তু বল্চিনে,—ভোমায় शालके टा करना। फिनिया-मर्निक के वरना मा मा, मिथा यात जिनि ९ छेरक मार्थ एकमन हिन्छ शासन । বলো মা গ"

অজিতের চেয়েও কম বয়সের বালিকাটির মতই এই খাসে পরম আশ্বস্তা হইয়া মনোরমা ছেলেকে বুকে বাধিয়া নক ওলা চুমা খাইল। তার পর মানসিক আনন্দে পরিপূর্ণ, ভার হইরা কোনু সময়টায় যে সে আঅচিভায় তল্ম হইয়া ূল যে, অজিত তাহাকে হঠাৎ ছাড়িয়া চলিয়া গেলেও, সে গব সে দিন তাহার অনুভূতির কাছে আয়প্রকাশ রতেও পারিল না। শুধু তাহার সমুদ্য অন্তঃকরণটা ভূয়া এই একটামাত্র স্কুর বাজিয়া চলিল যে, সে আবার থবে। যাহার দর্শনাকাজ্ঞায় চিত্ত তাহার জলধারা-কাজ্জী চাতকেরই মত পিপাদা-দীর্ণ হইয়া আছে, অথচ ার দর্শন-লাভাশা বারি-প্রয়াসী চাতকের অপেকাও তাহার ন্দ্র-পরাহত, সেই তাহাকেই সে আবার দেখিবে। রও আনন্দ যে, এই অপ্রত্যাশিত দক্মিলনের উত্তর-সাধক াদেরই আত্মল-বার বারা, এত বড় ব্যবধান সংবঙ,

, যায়, নাই।

(35)

অজিত কিন্তু এই কাজটাকে গতটা সহজ মনে করিয়া মাকে আশ্বন্ত করিয়া আসিয়াছিল, কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে বুঝিতে পারিল, তাহা চেমন ছুসাধা নয়। সাহিতার্থীদিগের মধ্যে স্বুচেয়ে যাহাকে দেখিতে ভাল, বয়সটা আবার ভাহারই সবার চাইতেই কম: আফুমানিক বোধ করি বাইশ-তেইশের বেশি উদ্ধে উঠিবে নাণ অঞ্চিতের বয়স যদি এগারো নাঁহইয়া অস্তঃ পনেরোও হইও, ভাঙা হুইলে যে সন্দেহটা তাহারী মনের একটা কোণকেও স্পর্শ করিত না, - এই কয়েকটা বছর পিছাইয়া থাকায়, সেই বিষয়েরই অসম্পতি তাহার শিশু চিত্তকে অন্ধ করিয়া ব্রিতেও দিল ন।। মায়ের মুখের বর্ণনায় এবং নিজের মনের ভক্তি কল্লনায় মিশাইয়া পিতার যে আদশ টা মানদ-ফলকে চিচ্চিত ছিল, কবিজনোচিত এই শুভ-দুৰ্শন ত্ৰুণ বাজিটির স্থিত ইহার সঙ্গতি বোধ হইতেই সিংশীও প্রির ইইয়া গেল। আর তো কোন একজনকেও অর্বিন্দ্ বস্তু মহাশয়ের যোগ্য বিবেচিত ২ইল না; আছত এব ইহার সহিত পরিচিত হইতে भातिरलङ कार्या मिष्टि।

অজিত ইহার কাছে কাছে পারয়াও, গথন কোন রকমে এই চশমাধারী নরটির চোথ ছটিকে ভাগার নিজের দিকে ফিরাইটে সমর্থ না হইয়া, যংপরোনাতি হতাশ ইইতে আরম্ভ ুক্রিয়াছে, ঠিক এম্নি সময় সাহিত্যিক-বৃদ্দের এক্তম সেই শাহিত্যিক রম্লটির দৃষ্টি কল্পনা-জগং ভেদ করিয়া, কেমন করিয়া বলা যায় না ---বেশ্ব করি অজিতেরই তপস্থার ফলে হঠাৎ তাহার 'পরেই পতিত হইল: লোকটি হয় ত বা মনে-প্রানে পুরা সাহিত্যিক ন'ন; সংসারের ছোট-খাট দুগু গুলাকে এখনও বাস্তব হিসাবে না দেপিয়া, কবির-মণ্ডিঞ করিয়া দেখিতে সম্পূর্ণ অভান্ত হন নাই। অজিতের অস্ত হরিণের মত ব্যস্ত-বাাকুল দৃষ্টিটুকু কৈ জানে কেমন করিয়া ইহার মনকে আরুষ্ট্র করিল। "কি তোমরা বার্ণুসের কবিতা নিয়ে নাথা গোরাচ্চো! তার চেয়ে এসো না কেন, এই ফুট্-কুটে ছেলেটার দুঙ্গে একটু আলাপ করে ফেলা যাক। ওছে। কি তোমার নাম বলো তো? কাছে এসে৷ না! তোমার

আমাজ সারাদিনই যেন মধো-মধো দেখেছি, মনে পড়ছে যে ! কাছেই তোমাৰ বাড়ী বুঝি ? কোন্ ক্লাসে পড়ো ভূমি ?"

অভিতের কপালে, চিনুকে মুক্তা পণজির, মত বথা ফুটিয়া উঠিল। স্পানিত বক্ষে থবে ঢুকিয়া, প্রশ্নকারীর নিকটে সঙ্গুচিত পদে আসেয় দাছাহতেই, তাহার এতট্টক ছোট কৃষ্ণ থানির ভিতিরে আশা আথাস-ভরা পলকের বিপ্রভাৱ স্পন্দন উদাম হল্মা ছঠিল। একেবারেই "বাবা !" বলিয়া ছাকিয়া উঠিয়া, ছটিয়া গিয়া পলকারীর কোলের উপার নাপাইয়া পছিবার ছারা ভিতরে ভিতরে অবার ইইয়া ইঠিয়াও, সে এত লোকের সন্মানে এ রক্ষা ছেলেমান্টিনীর প্রশ্নর নিজেকে কোনমতেই দিতে পারিল না।" হ্যোছ্যাস-কম্পিত মূতন্মন করেয়া, সবশেষে নিজের নাম্টা বলিল— এ অজিতক্যার বস্তু।

কিন্তু বলা পেঁলে প্রগ্রনীর বিশ্বরে অবাক ২হসা চাহিয়া দেখিল যে, এ নাম শ্রুণার পরও শ্রোতার মুখে চোথে কোনই ভাক-বৈলক্ষণা প্ৰকাশ পাছৰ না, এক তিনি নিজেও ব্ৰাপুক ঠিক তেলনি করিয়াই, সেই আরাম-কেদারার স্থপবায়ে অন্ধ্যান রাহ্যাত, গ্র-নিমিলিত নেত্রে শতির চাহিয়া সিলাবের ধন নিধাননেই তিরত রহিলেন। বারেকের জ্ঞ ঘোৰ অভিমানে অভিতের বুক-ভারয় উঠিয়। ভাইটক পিছন কিরাইতে চাহিতেই, আবাব একটা প্রশ্ন শুনা গেল, "এইটক ছেলে ভূমি, এবই মধ্যে থাড জামে পড়চো ৮ ক'বছর বয়েস তোমার ?" অজিত ফিরিয়া দাড়াইয়া, সজ্ল, নত চক্রে, গাঢ়-স্বরে জবাব দিল, "দশ।" "আন, বলো কি। মোটে দশ বছর। বাহাওর ছেলে তে। তুমি। তুমিই তোমাদের স্থলের काष्ट्रे तम्र ६वाध वम, मा 💯 . "छ"।"। "बाटका एक म. ५८मा मा. একট গল্প করি ৷ আন্দা, এথানের রাজবাড়ী, গ্রামসায়র ... ···ছাড়া আরু কি-কি দেখাবার মতন আছে বলো দেখি y" অজিত এবারে ফিরিয়া আসিয়া, হাসি মূথে একটা থালি চেয়ারের পিঠ ধৰিয়া দাড়াইয়া, নিজের অভিজ্ঞতা-মত এই নব-পরিচিতের সহিত ছধু ওই বিষয়েরই নয়, আরও অনেক विषएप्रत्रहे आर्लाहना श्रेक कतिया मिल। এवः एम मिन यथन বাড়ী ফিরিল, তথন এই অজ্ঞাতনামা লোকটির উদ্দেশে চির-সঞ্জিত সমূদয় পিতৃবৎস্থতাই উজাড় করিয়া দিয়া ফিরিয়া গেল। সেও যে কিছু কম পাইয়াছে, এমনও সন্দেহ

তাহার মনে ক্ষণেকের জন্মও উদয় হয় নাই। তবে ইহাঁর সান্নিধা ত্যাগ করিয়া পথে আদিয়া পুড়ি<mark>বার পর, উভ</mark>য় পক্ষের একটা মস্ত ক্রটির কথা ক্রমাগতই মনে হইয়া, তাহার চিত্তেও একটু অস্বস্তির সঞ্চার করিয়া দিতে লাগিল। এই নব পরিচিত সব কথাই কহিলেন,—শুধু তাহার পিতৃ পরিচয়টুকুই 'জানিতে চাহিলেন না। উটুকু করিলেই তো এতক্ষণে দে তাঁহাকে দঙ্গে করিয়াই বাড়ী যাইতে পারিত। আর দেই বা কেমন ছেলে। উনি না হয় ও-কথাটা জিজাদা করিতে ভুলিয়াই গিয়াছেন; বোধ ২য় ওর সব কথা মনে থাকে না,—তা না ২ইলে, অজিতের নাম শুনিয়াই বা তাহাকে চিনিতে পারিলেন না কেন ? আর,মায়ের কথাও তো কছ কিছু বলিলেন না,- বা ওথানে আসিতেও চাহিলেন ন।। কবিদের ন। কি সংসারের কথায় বেশি ভল হয়। তা' অজিত ও তো নিজে হইতেই বলিতে পারিত যে, ভাহার পিভার অমৃক নাম, এবং পিভামহেরও— হাা, ভা' হইলে নিশ্চয়ই তিনি তথ্য চিনিতে পারিয়া কত খুসী হইতেন। বৃদ্ধিমান বলিয়া এইমাত তারিক করিয়া যিনি খিদায় দিলেন, –যখন ভাষার নিক্দিতার এত বড়ুপরিচয় পাইবেন, এখন মেই তিনিই না জানি ভাষাকে কভ ব্ড বোক। মনে করিবেন।

বাড়ী আসিয়া লজ্জায় মাকে সে কোন কথাই বলিতে পারিল না। কেমন কবিয়া বলিবে, যে, সব ঠিক হইয়াও শুধু নিজের শে।কামির দোবে সে তাঁখাকে সঙ্গে করিয়া আমিতে পারে নাই। মার স্থিত দেখা হইলে সে চোরের মত সন্ধৃচিত হইয়া রহিল। কিন্তু ইহাতেও তাহার বিশ্বয়ানুভব হইল যে, মাও তাহাকে এ সম্বন্ধে কোন কথাই বলিলেন না, বা জিজ্ঞাসা করিলেন না। অজিত আড়-চোথে মায়ের মুথখানা দেখিয়া লইল। মুথথানার ভাব কেমন যেন মেঘ-চাপা আকাশের মত। তাল করিয়া ভিতরের ব্যাপার বুঝা যায় না। ছেলের কাছে ছেপেমামুখী করিয়া ফেলার লজ্জাকে. সে নিজের অক্ষমতায় মায়ের বিরক্তি মনে করিয়া, ভয়ে-লজ্জায় . ওকাইয়া এতটুকু হইয়া গেল; এবং বিছানায় শুইয়া যতক্ষণ না ঘুমাইয়া পড়িল, ততক্ষণ পর্যান্ত না-হোক পঞ্চাশবারও মনে-মনে শপথ করিয়া রাথিল যে, আগামী কল্য সকাল-বেলাই উঠিয়া গিয়া, দর্বপ্রথম সাক্ষাতেই সে তাঁহাকে, এত-টুকু সক্ষোচ পর্যান্ত না করিয়াই, জানাইয়া দিবে যে, ভাছার পর দিন প্রাতে হামিদ আসিয়া তাহাকে ধরিয়া লইয়া গেল, বাড়ীতে অস্থ, ডাক্তার ডাকিয়া দিতে হইবে। ডাক্তার বাদি আসিল তো প্রেদ্ক্রিপসন লইয়া ডাক্তারপানায় কৈ যায় ? এসব কাজ হাতে আসিলে আর কোন কথা অজিতের মনে থাকে না। উষধ লইয়া ফিরিতে বেলা প্রায় বারটা বাদ্ধিল। তথন বাড়ী না ফিরিলেই নয়।

বৈকালে গিয়া অজিত 'দেখিল, মোটঘাট সব বাধা. বিছান। ও চামড়ার বাগে কম্বটা গাড়ির মাথায় চাপানো। সাহিত্যর্থী-রুদ্দের মধ্যে কেহ-কেই ইতঃমধ্যেই র্থার্চ ইইয়া-ছেন। ছু'চারিজ্বন শৈথিলাবশতঃ তথন আদিয়া জুটিতে পারেন নাই। এ দুঞ্চ দর্শনে অজিতের ক্ষুদ্র হৃৎপিওটা সবেগে नाकारिया डिठिन। उरत निस्तान! उरत निस्तांन! এ कि করিয়া ফেলিলি রে ! এ কি ইইয়া গেল ! সে কিংক ত্রীবা-বিষ্টুভাবে ক্ষণকাল রাস্তার, মাঝখানেই স্তম্ভিত হইয়া াড়াইয়া থাকিয়া, পরমূহতে প্রায় ছুটিয়া গাড়িওলার কাছে মাসিয়া, চঞ্ল কটাকে উহাদের অহান্তরভাগ দেখিয়া মইল। কই, কোথায় তাহার দেই ঈপিত মুখ ? তিনি ্তা ইহার মধ্যে নাই ৷ তবে কি ঙাহার আসার পুরেই তিনি চলিয়া গিয়াছেন ৭ আর একবার কি দেখাও ১ইল াাঁ! সেকে সেকথা তিনি একবার জানিয়াও যাইতে ণারিলেন না। 'বৃদ্ধিমান ছেলে' বলিয়া যে তাহাকে ভিনি তারিফ করিয়াছিলেন, মুখচ সেই সে এতবড় বোকা! ঠাহাকে কোন কথা একবার জানিতেও দিল না !

"ওহে! তোমরা যে মেয়েদেরও ছাড়ালে দেখ্চি। বৈরুবার বারই বে হয় না।" "নাঃ! এই যে এলাম বলে।" সানালা দিয়া এই কথা বলার পর জন হই-তিন সাহিত্যিক

সদর দরজা দিয়া বাহির হইয়া আসিল। ইহাদের একজনের উপর চোথের দৃষ্টি পড়িতেই, অজিতের মুথ দিয়া একটা আনন্দধ্বনি নিঃস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। সে ছুটিয়া আসিয়া তাহার হাত চাপিয়া ধরিল। এ কার্যা করিতে তাহার তথন কিছুমাত্র ছিধা বা লজ্জার করিণ বস্তমান থাকা সম্ভব বলিয়াও মনে পড়ে নাই। হাত ধরিয়াই সে এক নিঃখাসে বলিয়া দেলিল, "আমি অজিতকুমার বস্তা। ইন্যুক্ত অরবিন্দ বস্তু মহাশয় আনার বাবার নাম।" "বটে, অরবিন্দ বস্তু তামার বাবা। কোন্ অরবিন্দ বোস হে
তিনি থাকেন তো
"

বিক্ষারিত নেত্রে প্রশ্নকন্তার মথে চাহিয়া, সাশ্চর্যো অজিত কহিল, "বাবা কল্কেতীয় থাকেন, তিনি কবি।" "অরু বোসের ছেলে তুমি ? তা' এতদিন বলোনি কেন ? অরুকে আমি বেশ জানি। মধ্যে মধ্যে দেখা হয় তার সঙ্গে। আছো, এবীর দেখা হ'লে ভাকে তোমার কথা বল্বো'খন। ত্যি—"

"ওতে স্কজন। তোমার বাংস্লারসে এখন চাপা**ঁ দিয়ে** ফেল, টেণ্টা দেখ্ছি নেখাং**ই** ফেল্ করাবে।"

অন্ধিতের বন্ধু অভিতের হাতথানায় একটুথানি নাড়া দিয়া, সেহখিত-হাত্মে আক্ষিক রাজ্যাসে নিপ্তিত পূর্ণ-চক্রের মত মুখ্যানার দিকে বারেক তাকাইয়া বাস্তভাবে গাড়ীর দরজা টানিয়া তন্মদো উঠিয়া পড়িল; এবং সঙ্গেন্দ্র গোড়ার পিঠে চাবুক মারিয়া শকট-চাপক গাড়ী ইাকাইয়া দিল। নিকাক বালক নিনিমেনে সেই দিকে চাহিয়া রহিল। তাহার মুখ দেখিয়া অনেকেরই সক্ষেত্র পারে গে, গোড়ার পিঠের সেই ক্যাটা গোড়ার পিঠেনা পড়িয়া হয় ত বা তাহারহ গ্লিঠে পড়িয়াছে।

ছেলে মানুষ করা* (Child Welfare)

[শ্রীরমেশচন্দ্র রায়, এল্, এম্, এস্]

মায়েদের কাছে ছেলেদের কথা বলিতে চাই। "ছেলে" হাজার শিশু রক্ষা পাইত, তবে বিশ্ বংসরে পঞ্চাশ হাজার ৰশিশে, সেই সঙ্গে মেয়েকেও ব্ৰিতে হইবে। বাঙ্গালীয় কাছে ছেলের কথা দক্ষাই পিয়। বাঙ্গালী মা শুধু মুমুভার দিক দিয়া ছেলেকে দেখেন না তিনি ছেলেকে ষংশ্বর মনে করেন। ডেলে ভব নকের ছলাল নঙে, ছেলে স্ষ্টিধর, স্থানীর বংশের গোরন, দেশের ও দুদেশর আদরের শামগ্রী। বাঞ্চালীর জীবনে, ইছলোকে ও প্রজাকে, ছেলের মূথ প্রকাইতে হয়।

ছেলেদের জন্য বাঞ্চালীর পাণ দর্বদাই বাস্ত থাকিলেও, আমরা আমাদেব ছেলেদের জন্ম কি করি, বা কি করিতে পারি ৪ নিজ নিজ জান, বৃদ্ধি ও বিভালুসারে সকল মাতাই ছেলের জন্ম প্রাণ্পণ যত্র করেন বটে— কিন্তু ভাইার ফল কতটা হয়, সেই কণা আছু আপনাদিগকে শুনাইব। কথা গুলি বেশ মনোযোগ দিংশ শুনিবেন, কথা গুলির বিষয় ঘরে যাইয়া বারধার ভাবিবেন, এব- মতক্ষণ মনে মনে নিজে না খদী জন, যে, আপুনাৰ নিজ বিশাসমূতে মুথাৰ্থ কাম হইতেছে, ১৩কণ এই কথাকলি ভুলিবেন না। রাখিনেন যে, আপুনারা জননী- আপুনারা আছাশ্তি-क्षभा, या ।

िक की रामत भव (८) श किम मगग्र । अथग वाद्या त्याम । এই বারে: মাদ পার হইতে না হইতেই, অনেক শিশু মারা পড়ে। আর এই বাবো মাদের মধ্যেই ছেলেদের বারোম থুব বেশী হয়। যদি এক হাজার সংখ্যার শিশু লওয়া যায়. তবে দেখা যায়, যে, লগুনে এক বংসরে ৮০টি শিশু মরে, আর সেই জায়গায় কলিকাভায় ২৫০ শিশু মারা পডে। অগাং, যদি এক বংসরে কলিকাতায় দশ হাজার ছেলে জন্মায়, তাহার মধ্যে আড়াই হাজার শিশু মাবা পড়ে--মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা এক বংসরের কম বয়ন্থ শিশুরই কথা বলিতেছি। যদি প্রতি বংসরে এই আড়াই

এত শিশু এ দেশে মারা পড়ে কেন গ শিশু মড়কের কার্রণ প্রধানতঃ ন্যাট। একে একে সেগুলির কুথা। সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া যাইব। কিন্তু সেগুলির উল্লেখ করিবার পূর্বের, সাধারণ কথায়, গভত্ত শিশু ও স্তঃপ্রস্ত শিক্তর মধ্যে পার্থক। কি. তাহা দেখাইয়া দিব। শিশু যথন গর্ভে বাস করে, তথন সমাদাই একই-উত্তাপ-বিশিষ্ট জলে ভাসিতে থাকে- সেথানে ঠাণ্ডা হইতে গ্রম, এ রক্ম হসাং কোনও পরিবর্তন হয় না। পক্ষাররে জন্মকাল হইতেই আজ গ্রীষ্ম, কাল নাত, এবেলা ঠা গ্রা, ওবেলা গ্রম-এই-রূপে ক্রমণেত শীতাতপের সঙ্গে যুদ্ধ আরম্ভ হয়। গর্ভে বাস-কালে, শিশুর দেই সকল রকমেই স্পরক্ষিত-সে যেন কেলার মধ্যে বাস করে; আর জন্ম হইলেই, মশা, মাছি, বারাম, আঘাত লাগা প্রভৃতি কত রকমের উৎপাত সহ করিয়া শিশুকে প্রাণ ধীরণ করিতে হয়। গর্ভে বাসকালে শিশুর কুণার উদ্রেক হয় না, শিশুকে শাস-প্রশাস লইবার জগু বা মলমূত্র তাাগের জ্ঞা, কোনও রক্ম ক্ট স্বীকার করিতে হয় না ;— আর এ জগতে আদিয়াই, প্রথমে হাঁপাইয়া কাদিয়া উঠিতে হয়, তবে তাহার দম আদে। আর শুধু কি দম আসিলেই নিষ্কৃতি হয় ? তাহা হয় না; আজ সর্দি,

জোয়ান লোক আমরা পাইতান। অতএব বংসরে বংসরে আমাদিগের দেশের কৃতি বড় সামাগ্র হয় না ৷ কোন মাতা এ কথা গুনিয়ানা শিহরিয়া উঠিবেন ?" যদি গুধু মৃত্যু প্রয়ন্ত হইয়াই সব গোল মিটিত, তাহা ১ইলেও কথা ছিল না : গড়পড়তা, যেখানে একটি করিয়া শিশু মরে, সেখানে ছুইটি করিয়া ক্র শিশু থাকিয়া যায়। অভএব.--বাঙ্গালাদেশে, প্রতি বংসরে, এক বংসরের ক্যাবয়ন্ধ হাজার শিশুর নধ্যে, ২৫০ শিশু মারা পড়ে, ৫০০ শিশু বাারামী পাকে, আর মোটে ২০০ শিশু ভাল থাকে। স্নেহময়ী বঙ্গ-জননি, বুকে হাত দিয়া এই কথা গুলি শুশ্লন,—আর বুঝুন, আপনাদের হৃদয়ে কি ভীষণ আঘাত লাগিতেছে।

^{*} কোমও মহিলা সমিতিতে পঠিত হইরাছিল।

কাল কালি, তার প্রদিন গলাবাথা, ডিফ্থিরিয়া—কত বক্ষেরই যন্ত্রণা তাহাকে উদ্বান্ত করিয়া তোলে! এ জগতে মাদিরা তাহাকে কুধার জালা অমুভব করিতে হয়, সময়ে-অসময়ে, উপযুক্ত-অমুপযুক্ত, ঠাণ্ডাগরম কত বক্ষেরই থাবার গিলিতে হয়—তাহার উপরে পেট কামড়ান, পেট ফাপা, উদরাময় প্রভৃতি কত উপস্গই মাছে! এই রক্ষ, সকল দিকে, হঠাৎ, অভি বেশা বক্ষের গরিবর্ত্তনের ফলেই, প্রথম বংসরের মধ্যেই, বেশা শিশু মারা পড়ে।

অপরাপর দে নয়টি সাধারণ কারণে এক বৎসরের কম বয়স্ক শিশুর মৃত্যু হইয়া থাকে, সেগুলি এই :--(১) জননীর স্বাস্থাহীনতাই শিশু-মৃত্যুর প্রথম কারণ। এ দেশে জনুনীদের স্বাস্থ্য এত থারাপ কেন্স্প্রথমতঃ, বাঙ্গালীর মেয়েরা স্কাদ্টি অন্ত্ৰ-মহলে আবদ্ধ পাকেন, খোলা জায়গায় থাকার কি স্থথ, ভাহা চাহারা ছানেন না। একটা গাছকৈ "আওতায়" (অর্থাৎ রৌদ হইতে ব্রিণ্ড করিয়া) রাখিলে, ভাহার রা ক্যাকাসে হয়, ভাহার বৃদ্ধি ক্যিয়া যায়, বা বন্ধ হুইয়া যায়। রাত-দিন পদার আড়ালে মেয়েদের শরীর ভাল গাকে কেমন করিয়া ? তাহার পরে, নিজ দেহে ও নিজ আহারের প্রতি অবদ্ধ করা, এ দেশৈর মেয়েদের একটা সভাব- তলবিশেষে, গেন গৌরব করিবারও বিষয়। পরের গরে যাইতে এইবে বলিয়া, ডেলেবেলা হইতেই, মেয়েরা ভাল জিনিষ থাওয়াটা দুষ্ণীয়- এই শিক্ষাটি পায়; স্থার সেই সঙ্গে, এ দেশের পুরুষেরা, ভুলিয়াও, একবার সন্ধান া'ন না যে, তাঁহাদিগের বাটার মেয়েরা কি থান। কাযেই, একদিকে রমণীরা যেমন সংসারের স্থুজ্ঞলার জন্ম প্রাণপাত করিয়া শ্রম করেন, অপরদিকে তত্তপযুক্ত পৃষ্টিকর থাবার শাইতে পান না। এ ছাড়া, একান্নবর্ত্তী পরিবারে থাকার দলে, যে বায়-সঙ্কোচ ও পরস্পরের সাহাযা প্রাওয়া যাইত, আজ-কাল তাহা ঘুচিয়া গিয়াছে। কাযেই, শরীরে বল ন্ম, চিন্তা ও পরিশ্রম বেশা, অথচ থাওয়া তেমন হয় না — াতিকে সায়ের শরীর চিরকালই রুগ্ন। রুগ্ন মাতার সন্তান লত দিন বাঁচে গ

শিশু-মৃত্যুর দ্বিতীয় কারণ, সাংসারিক অস্বচ্ছলতা।

-কথা বোধ করি কাহাকেও বেশী করিয়া বুঝাইতে

ইবে না। বেশার ভাগ বাঙ্গালীই চাকুদীজীবী।

চাকুরীর সংখ্যা কম, উমেদার বেশা, কাথেই চাকুরীতে বেতন কম। কম আয়ের সঙ্গে সঙ্গে প্রতাহই প্রাসাচ্চা-দনের সুকল দ্রাই অগ্নি-ম্লা হইতেছে। সেই সঙ্গে বাহিরে ঠাট বজায় রাথিবার চেটাও আছে। কাথেই, লম্বা-কোচা থাকিলেও, বাড়ীতে অন্নবন্ধের কষ্ট জনেক সংসারেই আছে। অথের অভাবে, প্রস্থানীর কাথে লাগিয়া যাহতে হয় - আব্দাক্ষমত একট ওপ, বি থাইবার স্থ্যোগ হয় না। অথের অভাবে সন্তার ও ভেজাল ভ্রম ছেলেকে থাওয়াইতে হয়। কাথেই ছেলের দীযায়ুং লাভের আনা কোগাঁও

শিশু-মৃত্যুর ১তীয় কারণ, তাহার পারিপাখিক অবস্থার প্রতিকূলতা। আমরা যেখানে রাত দিন বাস ক্রি, সেখানে পাকার দরণ, তাহার দোষ গুলি আমাদৈর নজরে আর পড়ে मा । প্রথমে অন্দরের কথা ধরুন। মৈমন বাড়ীই করুন না কেন, বাঙ্গালীর বাড়ীর বাহিরের অংশে গোক-দেখান थाना गाम्रणा, **र**ङ् रङ् मत्रका कानाना, आला (हो५ अ वाशास्त्रत घडे। यर्थिहेरे शास्क 🜓 व्यथह, व्यक्तस्त इग्र ७ डिहान থাকে না, দকল ঘরে হয় ত সনানে আলো-খাওয়া যায় না, জানালাগুলি ছোট-ছোট ও পদায় ঢাকা। কল, পাইখানা, পতিকুরা, বাদনীমজার যায়গা, গোবর গাদা, গোয়ালাযর, আঁতাকুড়, আরুতাহাদের স্বার উপরেন রাত-দিন কারণে-অকারণে হুড়ভুড় করিয়া কতকটা জল ঢালার ফলে. বাঙ্গালীর বাড়ীর নিচের তলাটি একট বিরাট পাতকুষায় পঁরিণত হয়—আর সেইখানেই বাঙ্গালীর মেয়েরা চাকিশ पन्छोत मर्या योठारता यन्छ। कछिन। সহরে মধ্যবিত্ত গৃহত্তের এমন বাড়া নাই, সেখানে ধোয়ার জালায় অস্থির হইয়া পড়িতে না হয় ৷ * তাহার উপরে, রাজে ভইবার সময়ে. শ্যুন্বরের প্রত্যেক ছিদ্রটুকুও বন্ধ করিয়া শ্যুন করাই আমাদিগের অ্ভাাদ-পাছে, ভগবানের মুক্ত ব্রুন, জীবের জীবন, বিশুদ্ধ বায় গায়ে লাগিয়া "ঠাণ্ডা লাগে!" পলীগ্রামে গরীবদের মেটেখরে, লোকৈ মাচার উপরে শোষ এবং মাচার নিচে ছাগল, ভেড়া, কুকুর প্রভৃতি পালিত পশু বাধা থাকে। यांग-পारेथाना, वाँमा शुक्त, शामा एइन, त्याभ-याङ, মান্তাবল বা গোয়াল, চোনা ও গোবরের গাদা, প্রচুর ধুলিবৃষ্টি,—বাটির বাহিরে আসিলে এগুলিরও অভাব হয়

না। ততুপরি যেগানেই ময়লা, দেইখানেই মাছি: যেগানে থানা-পৌদল, দেইখানেই মশা: থোগানেই থাবার জিনিস, দেইখানেই হণ্র। এই রক্ষের অবজা-নিচ্ছের মধ্যে বাস ক্রিয়া, ক্যুটি শিশু শৈশ্ব উত্তীণ হইতে গারে ১

শিশু-মৃত্যুর চতুর্থ কারণ, দেশের আব হাওয়া থারাপ হওয়া। ক্যানাদের দেশে, ম্যালেরিয়, প্রের ও ওলাউঠা নাই, বোদ হয় গ্রমন গাম প্র কমই আছে। তাহার উপরে বসন্ত, ইন্ফুরেয়া, কালাজর, আমান্য, ছেলেদের লিভারের দোষ ত লাছেই। গ্রানের প্রুর, জেলার থালিলি সবই হাজিয়া মার্জয়া য়াইতেছে সেই স্কেন্রারামের বিষ ছড়াইয়া প্রতেছে। লোকে গ্রাম্ছাড়িয় বাওয়ার ফলে, গ্রামে জন্পর্যন্ধি অভান্ত ইইতেছে; তাহার উপরে পাট-পচান, অন্যক্তি, অভিরৃষ্টি, অজ্না প্রভৃতির ফলে দেশে থাকা কটকর ইইয়াছে। তর্লেরি, স্লাচিকিৎসার অভাব, জয়বন্ধেরও অভাব। কাজেই শিশুরা ক্রন্তিন এও ফ্রাড়া কাটিইয়া উঠিতে পারে প্র

শিশু মৃত্যর পঞ্চম কারণ, পিতামাতার পাপকাষা। অসংখ্যার ফলে কত বংশ কুংসিত রোগগ্রন্থ ইইতেছে, কভ মাতা মূতবংসা ইইতেছেন, কত শিশু রুগ্ন, বিকলাগ বা অগ্লানঃ হইতেছে; কডজড়তা, উন্নত্তা. মুগী প্রভৃতি সাংখাতিক ব্যারানের আমদানি চইতেছে ! একজনের অস্থ্যের ফলে অভতঃ পাচ পুরুষ ক্ৎসিত রোগে ভূগিয়া থাকে। প্রকৃতিৰ প্রাণ্যণ চেষ্টা হয়, যাহাতে এই রকম রক্ত% বংশ লোপ পার। মানুষ না হইলে,তাহা-**प्लित (मर्डे** र॰म निन्ध्यार्ड (लाप पार्डेड :-- कार्ब, कार्बा, থোঁড়া, রোগা, বিকলাঙ্গ, যেমনই চুদ্দাগ্রস্ত হউক না কেন. মাত্র্য মাত্র্যকে বাচাইবার জন্য কত রক্ষের চেষ্টা ও যত্ন করে! সমাজের মধ্যে ঐ সকল লোকে ক্রমশঃ চলিয়া যায়; আর আমরা বিবাই দিবার বা করিবার সময়ে, তুচ্ছ অর্থ ও রূপেরই যা। ই করি, বংশের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কোনও সংবাদ লই না :--কাষেই আজ আমরা এত রুগ্ন, আমাদিগের সন্তানেরা এত স্বল্লায়ঃ।

শিশু-মৃত্যুর ষষ্ঠ কারণ — আনাদের অবিবেকিতা। মানুষ যে-কোনও কায করিতে যাইলে, তন্ সম্বন্ধে নিজের সামর্থা বা উপযোগিতার কথা বিশেষ করিয়া ভাবিয়া, তবে কাযে অগ্রসর হয়। কিন্তু, পুত্রকন্তাদি হইলেই, আমাদের দেশে,

তাহাদিগের বিবাহ হুইভেই হুইবে—তা তাহারা স্বাস্থা, স্বর্থ, ব। দামর্থ্যের দাবী রাথুক আর নাই রাথুক। আমরা নিজের। যতই শিক্ষার বা বছদশিতার অভিমান করি না কেন, আম্রা একেবারেই কাওজানহীন। আমরা ছনিয়ার সকল কণাই জানি, হয় ত বা সকল বিভার ধার ধারি, জানিনা क्वित दीलांक्व प्रश्चि, जानिना गाइ-च्य, जानिना খ্রীরোগের নিদান, জানি না কেমন করিয়া ছেলে মাতুষ করিতে হয়, জানি না কেমন করিয়া সুমাতা 'ও স্থৃহিণী হইতে হয়। আমাদিগের মধ্যে অনেকেই স্থপাচিকা, স্থগাহিকা, শিল্পকলানিপুণা, স্থলেথিকা,—কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কয়জনে বুকে হাত দিয়া বলিতে পারেন—"আমি স্থাতা ও স্থাত্নী" ? বছকালের দঞ্চিত কুদংস্কারাপন্না বৃদ্ধা বা প্রগল্ভা ব্মণী বিশেষের তথাক্থিত জ্ঞানপ্রকৃতা, এবং সাধারণ গৃহস্থরমণীর গতানুগতিকতা বাতীত, আর আমরা কি আদশ দেখিয়া শিখিব ? আনাদের প্রক্রেরা সকল কর্ম-क्षात्व जग्नमाना नरेश (करतन, किन्द्र रेक तमनीकुरनत जन्म একতিলও ত ব্যস্ত হন না ? যে দেশে পদার অবরোধ এত বেশা, সে দেশে স্বামীরাই স্ব-স্ব স্থীর শিক্ষার ভ 🕆 লইলে, কে লইবে ? মাসিক সংবাদপত্রের সাহায্যে রাশি-রাশি নভেল, প্রত্তর, কবিতা ও ভ্রমণ-কাহিনী সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মে এটে, কিন্তু মাসিকপত্রের সর্ব্বাপেক্ষা- বেনী অন্ধরাগিনী যাহারা, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে কোনও কথা ত দেখি না ? এমন কি স্ত্রীলোকদিগের জন্ত যে সকল পত্রিকা বাহির হয়, তাহাতেও নয়।

শিশু-সভার সপ্তম কারণ—মাতৃ অসংয়ন। কত জারজ সন্তান যে অজ্ঞাতসারে শমন সদনে প্রেরিত হয়, তাহা সকলের জানা নাই।

শিশু-মৃত্যুর অপ্তম কারণ—বহু-ল্রান্ত্র। অর্থাৎ এক-জননীর বহু সন্তান হুইলে, কোনও সন্তান যথেষ্ট যত্ন পায় না, এবং হয় ত যথেষ্ট আহার্যাও পায় না। তাহার ফলে শিশু মৃত্যু অনিবার্যা।

শিশু মৃত্যুর নবম কারণ—উপধৃক্ত থাতের অভাব।
আমাদের দেশে মাতৃ স্কঞ্চদান সম্বন্ধে হই রকমের আচরণ
দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোনও স্ত্রীলোক হ'এক
মাস স্তন দিয়াই ক্লান্ত হইয়া পড়েন—গো-হ্রেরে শরণ লইতে
বাধ্য হন; আবার কোন-কোনও জননী নিজ সন্তানকে

ভন চার বংসর পর্যান্ত স্তম-ছগ্ধ পান করান। সাধারণতঃ ্রাণ মাস কাল পর্যান্ত মাতৃ-স্তনের চগ্ধ ভাল থাকে; তাহার ারে সে হগ্ধ কতকটা নিরেস হইয়াপড়ে। বেশা দিন ারয়া স্তনদান করিলে, রমণীর স্বাস্থ্য ক্ষুত্র হয় এবং সেই নরেস ছগ্ধ পান করিয়া শিশুর যথেষ্ট পরিপৃষ্টি হয় না। াচ-ন্তন্তের পরিবর্ত্তে, এদেশে, ছেলেদিগকে সাগু, বালি, এরোরট, শঠি প্রাভৃতির সহিত গোগ্রগ্ধ বা অল্লবয়স হইতৈই াত ও দোকানের খাবার খাওয়ানর প্রথা দেখা যায়। ছধ-াও "ভদ্রলোকেরা" থাওয়ান এবং অশিক্ষিতেরা দোকানের াবার, ভাত ডাল, বিলাতি ছগ্ধ (কনডেন্স্টু মিল্ক) ং ওয়ান। "ফুড়" নামধেয় বাসিত্ধ, যবচুৰ্ণ বাহা আসে, আজ-্যাল তাহারও প্রসার অতি বেণা। অতীব সংক্ষেপে শিশুথাগ্য াধনে এইখানে ছ-একটি কথা বলিব। আপনারা অন্তগ্রহ afরয়া, ধৈর্যা স্ফকারে শুরুন। (১) খাণ মাস বয়স প্রয়ন্ত াতৃস্তন্ত নিজ শিশুকে রীতিমত দিতে পারিলেই ভাল। ্দি মাতৃস্থল যথেষ্ট না থাকে, তবে জননীকে হুগ্ধ াওয়াইয়া, তাঁহার স্বাস্থ্যের উন্নতি ঘটাইয়া ও মাতৃস্তন্তের ্দ্নি করিয়া, তাহারই বাবহার করা ভাল। (२) শিশ্বর 🛺 মাদ বয়দ উত্তীর্ণ হইলে, আর মাতৃত্ততা না দেওয়াই াল। (৩) গাধার হুধ অতি নিত্রেস; মহিসের হুণ মতি চম্পাচা; ছাগীর চগ্ধ পুষ্টিকর ও সহজ্পাচা এব<u>ং</u> ামাত্য যত্ন করিলে, ঘরে ছাগা পুষিয়া, শিশুকে খাটি ও টাটকা াওয়ানর সূথ উপভোগ করিতে পারা যায়। (৪) গো ভ্রম শিশুর পক্ষে প্রথম-প্রথম হজম করা শক্ত বলিয়া, সাগু, বার্লি াভৃতির সঙ্গে ঐ ছধ থাওয়ানই নিরাপদ। তবে যে জন্তুরই তথ্ন াওয়ান হউক না কেন, দে জন্তুটির স্বাস্থ্য ভাল নী রাখিলে, াহার হুধ থাইলে অস্ত্র্থ করে। নাম্বুফেরও যেমন নিতাই থেট রৌদ, হাওয়া, পরিশ্রম, স্নান প্রভৃতি করা অত্যন্ত ায়োজন, ছাগী ও গরুর পক্ষেও তাহাই। অন্ধকার, নাতসেঁতে জর্গন্ধময় ছোট গোয়ালে রাক্রদিন গরুকে বাধিয়া াখিলে, ময়লা ভাবায় পচা থৈল প্রভৃতি যখন-তথন ঢালিয়া িলে, গরুর গায়ে গোবর, ও কুরে গোবর, চোণা ও কাদা, াথিয়া থাকিতে দিলে, তাহাকে মাঠে বেড়াইতে না দিলে, াহাকে ডলাই-মলাই না করিলে,--ক্থনো গরু স্বস্থ াকিতে পারে না। আমরা গো-সেবা ভুলিয়া গিয়াছি, না-চারণের মাঠ রাখি না, গো-বংশের উন্নতির জন্মু সুস্থ ও '

विनिष्ठे वृष উৎদর্গ করিয়া ছাড়িয়া দিই না-অণচ চধ-চধ করিয়া আকাশ ফাটাইয়া দিতেছি। হিন্দুরা জলকে নারায়ণ, চাউলকে লক্ষ্মী ও গৰুকে মাতা বলিতেন কেন ? ঐ তিনটির প্রিত্তার দিকে হিন্দুর এত লক্ষা ছিল কেন ? ঐ সকলের সন্দোৎকৃষ্টতা ও সন্ধপ্রকারে বিশুদ্ধতা রক্ষা করাই হিন্দুর উদ্দেশ্য ছিল। আমরা গোরুর সেবা না করিয়া, ত্ধ থাইবার আন্দার রাখি-কাষেট জীর্ণ নার্ণ গাড়ীর ফুকা-দেওয়াও ভেজাল করাত্ধ ভিন্ন অপর ত্র পাই না। এ সকল দেখিয়াও কি আমাদিগেঁর চোথ ফটিবে না ? (c) বিলাতি বোতলে করা "ফুড" ও টিনে করা "গাঢ় ত্থ্ম"—শিশু-দিগের পক্ষে নিতা বাকোরের জন্ম সংপূর্ণভাবে অমুপ্রোগী। অস্ত্রের সময়ে অথবা হঠাৎ গাঁটি ব। টাটুকা প্রশ্নের অভাব ঘটিলে, ২া৪ দিনের জ্ঞা উহাদিগকে বাবহার করা সঙ্গত হলও, রীতিমত ভাবে উহাদিগকে কথনো বাবহাঁর করিতে নাহ,। (৬) দোকানের থাবার, দেকোনের পাঁউরুটি শিশুর পক্ষে অনুপ্রকু আহায়। খাশা করি আপনারা সকলেই শিশু থাছের অনুপ্রোগিতা কিছু কিছু ব্রিয়াছেন। এবং তাহার ফলে শিশু মৃত্যু বৃদ্ধি পাওয়া যে আশুগাজনক নতে, এ কণা স্বতম করিয়া আর সাপনাদিগকে বুঝাইতে হইবে না।

ত্ত জ্বৰ, এখন আমিরা গুটটি কথা বেশ করিয়া ব্রিলাম; — প্রথমতঃ, যে, এদেশে শিশু-মৃত্যুর হার পুব বেশী এবং দ্বিতীয়তঃ, যে, শিশু মৃত্যুর কারণ সাধারণতঃ নয়টি।

একণে জিজান্ত হইতেছে,— কি করিয়া শিশু মৃত্যু কমান যাইতে পারে? মুখে সে কথার উত্তর সহজে দেওয়া যায়, কিন্তু কাথে তাহা করা অত্যন্ত শক্ত। শিশুদিগের মৃত্যু কমাইতে হইলে, স্তমাতা চাই, জাগাত সমাজ চাই, লোক-শিক্ষা চাই, কর্মা রাজা, চাই। রাজায় প্রজায় একপ্রাণ হইয়া, এই একই উদ্দেশ্যে মত্ন করিলে, তবে এ কায় সম্ভব, নতুবা অসম্ভব। রাজার মনে দৃঢ় বিশ্বাস হওয়া চাই যে, যেমন করিয়া হউক, প্রজার প্রাণ রক্ষা করা চাই; প্রজার মনে দৃঢ় ধারণা হওয়া চাই বে, এই উদ্দেশ্যে রাষ্ট্রশক্তির সাহায় করাই প্রেয়ঃ। এখন, একে একে দেখা যাউক, উভয় শক্তির সন্মিলনে কি-কি কায় করিলে, দেশের শিশু-দিগের কল্যাণ সাধন করা সম্ভবপর হয়।

এ দেশে, এ কার্যো প্রধান বিদ্ব তিনটি—মাালেরিয়ার

অতি-বিস্তৃতি, সাস্থাতত্ব দম্বন্ধে অজ্ঞতা ও কুসংস্কার এবং আমাদিগের আত্ম বিধাদের অভাব। প্রথমতঃ, ম্যালেরিয়া যত দিন এ দেশ হঠতে বিভাছিত না হইতেছে, ততদিন অপর সকল স্বান্ত্যেয় হির চেপ্তাই বিফল হইবে ৷ এক মাালেরিয়াই স্ক্রামা। এই মালেরিয়া পৃথিবীর অপর সকল দেশ হুইতেই সমূলে উচ্চিল হুইয়াছে – আমাদের দেশ হুইতে কেন না হছবে ৮ - দ্বিয়িডঃ, দেশের লোকের মন ভইতে স্বাস্থা-সম্বন্ধীয় কুম সারি গুঢ়াইতে ২ইবে। --বছপ্রকারের বারোনের শক্ষেত্রৰ ময়ণাও মপ্রিজ্ঞ্লতার মধ্যে নিতা বাদ করিয়া, আমরা ভাঙ্গদিগকে ভয় করিতে বুলিয়া গিয়াছি। লোকের চোথে আস্থল দিয়া, সেগুলিকে পদে পদে দেখাইয়া দিতে হইবে। হিন্দ্রিগের দৈনিক জীবনের প্রত্যেক কার্যো প্রায়ের নামে যে স্বাস্থ্যান্তকুল বিধিগুলি আছে, মেগুলি আমরা ভূলিয়া গিয়া, "আচার" "আচার" করিয়া মহা গওগোল করিতেছি— মণি ফেলিয়া, শুধ আচেলেই গিনা বাধিতেছি। দেশে রোগের वृद्धित मर्ष्ट्र मर्फ भवणा छावांशीय इसेता, देवछक शांत्यु अवार्ध মতামত পচার করিয়া অধঃপাতে বাইতেছি। ভতীয়তঃ "আমরা অতি অপদার্থ", "ফ্রামাদিগ্রের দ্বাবা কোন কায रुटेर्ड ना", "वाश्राली डीक," "वाश्राली जनम," "वाश्राला বিশাস্থাতক" পূর্তি বিদেশা লেথকদিগের কাতকগুলি রচা কথা বছকাল ধরিয়া শুনিয়া, আমবা এছাদিগকে এত বিশ্বাস করি যে, কোন কায়ের কথা উঠিলেই, ও অপ্রাদ গুলি স্বতঃই এবং স্বাগে আম্পন্রই সকলের মূপে আসিয়া পড়ে, আর মোনদিগের কাষ করা হয় না। এই আত্ম মানি ভূলিতে ২ইবে। "দশজনের মধ্যে আমিও একজন" এ কথা মন্দ্রে মধ্যে ব্রিতে ১ইবে। আগ্রশ্লাঘা যেমন নিন্দ্রীয়, আৰ্মানিও তেমনি নিদ্নীয়। আম্বা "অমৃত্যু পুলা", আমরা দাক্ষাং ভগবানেব নর্রুপ্, আমরা হীন কিলে গ্ ভগবানের এই নবদেহ, ইহাকে অধ্য করিতে নাই। वक्रमानीयां तमनीशन ध कथा वितमय कतिया शातना कंतिरवन-कात्रव. এই वश्राप्तरण तमनीभिरत्रत मर्गा निक् দেহের ও নিজ স্বাস্থ্যের প্রতি মুসতান্ত সনাস্থা দেখা অপ্ত. তাঁহারা মনে রাথেন না যে, তাঁহাদেরই স্বাস্থ্যের উপরে^ন দেশের ভাবী প্রজাদের স্বাস্থ্য নিভর করে। যাভারা শৈশব কলাণে কাম করিবেন, এই তিনটি বিঘ डोश्निगरक मन्तार्था नृत कतिएउই श्रेटव-मार्गितिया,

স্বাস্থ্য-সম্বন্ধীয় অজ্ঞানতা ও আত্ম-গ্লানি। তৎপরে কি-নি কর্ত্তবা, তাখা একে-একে অতি সংক্ষেপে নিদেশ করিতেছি:--

(১) স্থমাতা তৈয়ারি করিতে হইবে। চণ্ডিত্রবল, স্কুগৃহিণীপনা--এই তিন্টির একত্র সমাবেশের ফলে স্মাতার স্ষ্টি হয়। দারিদা ও স্বাস্থাহীনতা লইয়া, রোগের মধো জনিয়া, স্বাস্থা লাভ করা অস্তুর। কিন্তু দারিদ্রা ও জনগত স্বাস্থাহীনতা একেবারে দূর করা না গেলেও, ভাল থাবার ও রীতিমত থেলাধলা ও ব্যায়াম করিতে পाইলে, দেহ বলিগু হইবে। ছোট-ছোট মেয়েদিগকে ঘরের কোণে আবদ্ধ না করিয়া, রীতিমত স্কলে দিয়া, সেথানে খেলা ৰুলা ও ডাম্বেল বা অপরাপর ময়ের সাহায়ে ব্যায়াম শিখান উচিত। প্রত্যেক মেয়েকেই বিদ্যালয়ে দেওয়া দুরকার। তবে, মেয়েদের বিদ্যালয়ে, অঙ্কশাস্ত্র, সাহিত্য, ব্যাকরণ প্রভৃতি (वंशा ना পড़ांग्रेश, तम्रान-विभा, शीवन-विभा, आशा-विभा, শারীরতত্ব, স্বীরোগ, শিশু-প্রতিপালন, গৃহস্থালীবিল্লা প্রভৃতি সম্বন্ধে হাতে-কলমে শিক্ষা দেওয়া চাই। যে-যে রুম্লী বন্দান কালের বি-এ, এম-এ প্যান্ত পড়িতে চাহেন, জাঁহা দিগের পক্ষে কতকটা হাসপাতালের শুগ্রাকারিনীর কান শিশু-রোগ চিকিৎসা, ধাত্রী বিদ্যা প্রভৃতি জানা চাই। ফল কথা, গ্রামে গ্রামে বালিকা বিদ্যালয় চাই; –দে দকল বিদ্যালয় কর্তমান কালের বালিকা বিদ্যালয়ের মত নহে — দেগানে শিক্ষার তোতা-পাণী জীবনের অভিনয় হইবে না. সেগুলি মাত্র বাধাবুলি প্রচারের আড্ডা থাকিবে না—সেথানে পাড়ার ব্যায়সীরা, মেয়েদের সঙ্গে মিশিয়া, মেয়েদের পাশে বসিয়া, শিক্ষয়িত্রীর সঙ্গে একযোগে, শিক্ষা-কার্য্যে মন াদবেন। সেইখানে ছোট-ছোট ছেলেরা আসিবে-তাহা-দিগের প্রতি জননীদের কওঁবাগুলির প্রয়োগ বালিকারা দেখিবে। পাঠশালাতেই রন্ধন-গৃহ থাকিবে – পাঠশালার পাকশালার তত্ত্বাবধানকার্যা বালিকারাই করিবে। এই ভাবে গৃহে ও বিদ্যালয়ে, উভয় ক্ষেত্রেই, বালিকারা দেখিয়া-দেখিয়া শিখিবে—বিদ্রালয়ে পাচজনের বাবহারের ফলে গৃহের ব্যক্তিগত দোষগুণগুলি উপলব্ধি করিতে পারিবে। গৃহত্ত্বেও গৃহস্থালীর সম্পূর্ণ যোগাবোগে শিক্ষা-কার্যা চালাইতে হইবে।

(२) গর্ভিনী-পরিচর্য্যা ক্রিতে হইবে। বে-বার,

ज-निकच गहेबा, थाकिए ममाक-स्मवा कता इस ना। াজের প্রত্যেকেরই কর্ত্তবা অপরকে সাহাযা করা। ্রএব, যাহাতে ধনী-দরিদ্র-নির্কিশেষে, গভিণীর পরিচর্যা া সম্ভব হয়, সেজভা প্রধানতঃ ছুইটি উপায় অবলম্বন রতে হইবে। একটি স্ত্রী-স্বাস্থ্য-পরিদর্শক নিযুক্ত করা, ার্টি পাড়ায়-পাড়ায় মেয়েদের একটি করিয়া সন্মিলনের া নির্দেশ করা। পদানদান স্ত্রী-লোক ও যাতায়াতে া স্নী-লোক—এই ভই জাতীয় রমণীদের জন্ত স্বাস্ত্য পরি ক মহিলা কাষ করিবেন: এবং তদ্বাতীত অপর সকল ্রীই ঐ সন্মিলন-স্থানে সপ্তাহে এক কি ছই দিন করিয়া প্রিত হইবেন। মহিলা স্বাস্থা-পরিদশনকারিণীরা, পাডার ল গভিণার বাড়ীতে, সপ্তাহে ১ বা ২ দিন করিয়া যাইয়া, ্লার স্বাস্থ্য প্রীক্ষা করিবেন, আব্ভাক্ষত আহার ও ধের বাবস্থা করিবেন, আঁত্ড় ঘরের জন্ম আবগ্রক নদি সম্বন্ধে উপদেশ দিবেন এবং কি কি করিলে শরীর ন থাকে, এবং কি কি কনিলে শ্রীর ও গর্ভন্থ সন্থানের াকার হয়, তৎসম্বন্ধে উপদেশ দিবেন। গর্ভাবস্থায় যে পীড়াগুলি হইতে পারে, তংসম্বন্ধে উপদেশ দিয়া সতকু 🚕 ীদবেন। পুৰ সহজ ভাষায়, এই সকল কথা লিখিয়া, ট ছোট প্রস্তিকা বিতরণ করাও বাঞ্নীয়। গপরিদশনকারিণারা আবশুক মত ধার্ত্তী, শুশ্যাকারিণা, ধ ও পথা জোগাড় করিয়া দিবেন। বলা বাতলা, স্বাস্থা াদর্শনকারিলা, ধাত্রী, গুল্লমাকারিলা, ওষধ, পথা প্রভৃতি া বায়েই গৃহস্তের। পাইবেন। এবং এই দকল সর্বরাহ াবার জন্ম, মিউনিসিপ্যালিটি, জেলাবোর্ড, সমবায়-সমিতি িত চাঁদা দান ও সামান্ত মাসিক টেকা বসাইতে পারেন। ारएत एएटम "मतकाती" हिकिश्मक ९ "एंहेरबात" नारम, " লে শিহরিয়া উঠিবেন। এক্ষেত্রে সেরপ হইবার ভয় নাই। াক পদস্থ গৃহস্থ বেমন ডাক্তারের সহিত মাসকাবারি বা নমানা ব্যক্তির ব্যবস্থা করেন, এটাও, কতকটা দেই ভাবে া উচিত। মনে করুন, একটা গ্রামে একশত ঘর কের বাস। প্রত্যেক দ্রে, বংসরে, গড়ে একজন ধাতি হন, এরূপ আন্দাজ করা কিছু অস্তায় নহে। ারণতঃ একটা "শাতুড় তুলিতে", থুব কম হয় ত দশ া ও বেশী হয় ত ৫০।৬০ টাকা ব্যয় লাগে। গড়ে প্রত্যেক গৃহস্বকে বংসরে ে টাকা করিয়া চাঁদা দিতে

হয় এবং মাসিক চারি আনা চাঁদা দিতে হয়, তবে বংশরে ৮০০ টাকা জ্যে। ই টাকায় মাসে ৭০০ টাকা বেতন দিয়া একজন পাস করা মহিলা চিকিৎসক ও ১২ টাকার হুইজন ধাত্রী নিয়ক্ত করা যায়। ই টাকার উপরে যদি সরকার হুইতে আরো ৫০০০ টাকা পাওয়া যায় এবং গ্রামের ধনীরা এককালীন দান বা প্রস্কার বলিয়া কিছু কিছু দেন, তাহা হুইলে, অহীব গগুগামেও একটি পাস করা মেয়ে ডাক্তার ও ছটি ধাত্রী গ্রামেও একটি পাস করা মেয়ে ডাক্তার ও ছটি ধাত্রী গ্রামের লোকের প্রসায় নিয়ক্ত থাকিয়া বিনামূলো ইয়ধ প্রভৃতি দিয়া গ্রামের উপকার করিতে পারেন। অভ্যাব, এই মহিলা-পরিদর্শনকারিলা নামে সরকারী হুইলেও, প্রভাকে গ্রামবাসীর অর্থে নিস্কুত্ব, এবং টেকাও গাহা দেওয়া হুইবে, ভাহাও গ্রামবাসীর ক্যায় আঁত্বেডু প্রচ হুইতে কম বৈ বেশা নয়। অথচ, একজন স্কাচিকিৎসক ও ছুই জন পাকা ধাত্রী থাকার ফলে, গ্রামে শিশু মৃত্যু ও প্রস্কির বিপ্রদেশ আশক্ষা ক্যিয়া গাইবে।

গ্রামের বারোইয়ারিতলায়, অথবা কোন দেব মন্দিরের প্রাঙ্গণে, সপ্তাহে এক দিন করিয়া, সমস্ত গ্রামের পোয়াতি-দিগকে জড় করা পুব ভাল।, এই স্থানে মেয়ে-ডা**কার** ও ধারী কা ভূক্যাকারিণারা আসিয়া প্রত্যেক ন্রপ্রসূত্ ছেলেকে বীতিমত ওঁজন ও প্রীক্ষা ক্রিবেন: এবং প্রভ্যেক ছেলের স্বাইস্তার এতটুকু ব্যতিক্রম হইলে, কি কাবণে এরপ হইল, ভাহা সেই পেশুর মাতাকে বেশ করিয়া ব্রাইয়া नित्वन । इंडालाक कार्यन कार्तिया एकन कार्तिछ **३**य अव রীতিমত ওজন করা কত প্রয়োজনীয়, সে কথা বুঝাইয়া দিবেন। ভেলেকে কেমন করিয়া প্রান করাইতে হয়, কত-^{*}ফণ অন্তর, কি থাবার, কতবার দিতে হয়, কোন থাবার কেমন করিয়া তৈয়ারি করিতে হয়, ছেলেদের মল, ছধ-তোলা, দেয়ালা করা পাছতি হুইতে কি কি বুঝিতে পারা যায়, এদৰ কণা বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিবেন। যে পোয়াতিরা বা অপর রমণীরা ঘাইনেন, তাঁহারা প্রস্পরের দোষ-গুণ দেখিয়া, অনেক বিষয়ে অনেক কথা শিথিতে পাইবেন এবং তুলনায় সুমালোচনা করিয়া, অনেক জ্ঞান লাভ করিতে,পারিবেন। পল্লীগ্রামে জাতি-বিচারের বাড়া-বাড়ী বশত: সপ্রাহে একাধিকবার এরূপ সন্মিলন হওয়া স্মিলন-ভানে গ্রামের অবভাপর জ্মীদার 'মহাশরেরা কর্চি ছেলেদের জন্ম তধ, জল, থেলনা, প্রভৃতি

বিনাম্লো দিলে আরো ভাল হইবে। তবে এই স্থানে প্রথমপ্রথম লোক জনাথেৎ হওয়া কঠিন। এই জন্ত, গান,
কথকতা,পূজার সায়োজন, বিনামূলো ওলধ বিতরণ, প্রতোক
নব-প্রস্থতিকে বিনামূলো একটি জালা দান, প্রভৃতি কোননা-কোন ব্যবস্থা প্রথম-প্রথম করিতে হুইবে। কিছু দিন
পরে ও সকলের আর প্রয়েজন হইবে না। তথন সকলেই
ক্ষেজায় সেগানে যাইবেন। এই কালো, পথম-প্রথম,
ধারী ও সাজা পরিদশিকার বিশেষ পরিশ্রম হইবে বটে,
কিন্ত ক্রমশঃ এই জান ছড়াইয়া পড়িলে, ভাহাদিগের পরিশ্রম
খ্র ক্রমিয়া হাইবে।

গভিল প্রিচর্যা করিতে গেলে, সার একটি অভ্যাবশ্রক কাৰ কৰিতে এইবে। সেটি অৰ্থ,সাহায়া। গভের শেষের দেড় মাস ও পাসবের পরের দেড় মাস, একুণে এই তিন-মাসকাল, গভিনাকে খাট্য়া অর্থোপাক্তন করিতে দিতে নাই। যাহাতে সে নারী নিশ্চিকে বসিয়া শিশুর হিতেকল্লে নিযুক্ত থাকিতে পারে, সে উদ্দেশ্যে ঐ তিন মাস, মাসহারাব বাবস্তা কৰা চাই। অবস্তা বিশেষে, শীতকালে শাতবস্ত্র ্রবং পুষ্টিকর খাদাও বিনামুল্য দিতে হইবে। সকলকেই, সমাজের পভোককেই, আপনার করিয়া লইতে হইবে, হিন্দ্-মুস্পুমান, ধনী দ্বিদ্, প্র্ণু অপ্র্ণু- তেদ-জ্ঞান না করিয়া, প্রত্যেক প্রাণাকে সজীব নারায়ণ জানে, প্রাণপ্রণ সেবা করিতে ইইনে, ঘরে ঘরে যাইতে ইইনে ঘরে ঘরে অয়দান করিতে হইবে, ঘরে ঘরে নিজ খাতে নারায়ণের সেরা করিতে হইবে, এবং দেবা করিয়া ধরা হইতে হইবে :- তাবে তা সমাজ সঞ্জীব হইবে, তবে ত সমাজের প্রাণম্পন্দন ও আনন্দ-হিলোল জগতেৰ কোলে ফুটিয়া উঠিবে।" এ নতে কাহিনী, এ **নহে স্ব**পন, আসিবে দে দিন, ু আসিবে।"

(৩) আরু ছ ঘরের জন্ম কার বাবস্থা করিতে হইবে।

আমাদের দেশে, আনুর্থর সম্বক্ষে চারিট প্রধান ভূল হইয়া
থাকে। প্রথমতঃ আনুর্থরের সব জিনিষ্ট ফেলিয়া
দেশুয়া উচিত, অতএব বাড়ীর মধো সবচেয়ে অপরুষ্ট জিনিষ্
দিয়া আনুর্থর রচিত হয় — এই শ্রমান্সক ধারণা।
ছিতীয়তঃ, আনুর্থর সম্বন্ধীয় যাবতীয় বাবস্থায় বোড়ীর প্রক্ষদিগের হাত ত থাকেই না, পরস্ক অন্থায় উদাসীনতাই লক্ষিত
হয়। তৃতীয়তঃ, দেশী ধাত্রীদিগের অসীম প্রভূষ। এবং
চতুর্থতঃ প্রস্বকার্যা সম্বন্ধ অক্সতা।

বাঙ্গালীর আঁতুর্ঘর কতকটা পার্থানা বা আঁত্তাকুড়ের মত ঘণিত যায়গা। বাড়ীর মধো সবচেয়ে যে ঘর "অকেজো", যে ঘর সবচেয়ে জ্বল্য, ধে ঘর মান্তুষের ব্যবহারের অন্ত্রপযোগী,—তা কে জানে সে ঘর্তে আলো-বাতাস আদে कि ना आरम, रम पत्र भाग्नथाना शाक्रामपरतत कांट्ड कि ता-वाकानीत मःमादत मंदे वतह वः वा প্রদীপ, নন্দের ছ্লালের প্রথম ভূমিষ্ট ক্রইবার প্রক্রম্ভান! বাড়ীর যত ময়লা ও ছেড়া কাপড়, ছেড়া মাহর, চট. সতরঞ্চি, পুরাতন কাঁথা বা কন্দল ও ছেড়া রাপারে, সংসারের কর্ত্রীর ও বংশধরের এই ঘরে বিছানা তৈয়ারি হয়। রাজোর ময়লা ও ছেড়া জামা ও কাপড় পরিয়া, পোয়াতি এই ঘরে বাদ করেন। মৃৎপাত্রে ভোজন, অনবরত আগুণের দেঁক-তাপ গ্রহণ, ও দেই ঘরের মধোই জমা করা পোয়াতির ও শিশুর ময়লা ন্যাক্ড়ার ছগন সারা রাজি আছাণ করিয়া, গুতের সকল ছিদুবন্ধ করিয়া, জাতি মাহাত্মা গবিদণী হিন্দু-রমণী চণ্ডালিনীর সঙ্গে নিজ বংশণরের প্রথম বাস্থান করিয়া ধ্যা হন। এই ঘরে যেমন ইচ্ছা ময়শা-অবস্থায় প্রবেশ করিতে আছে, কিন্তু এই ঘর হইতে বাহির হইলেই, স্থান করিয়া শুচি ১ইতে ১য় ! এই সকল বিরাট ও । বকট ভূলের জয়, হিন্র আভিছ-গরে, যমের তিন্টি দৃত অনবরত ব্রিয়া পাকে। ভাহারা যথাক্রমে, ধ্রুপ্তস্থার বা পেচোয় পুণ্ডয়া রোগ, "প্রাপ্রিমিয়া" বা পোয়াতির থারাপ জর, छ স্তিকা।. যদি হিন্দুরমণী নিজে বাঁচিতে চাহেন, তবে বাভীর সবচেয়ে উৎকৃষ্ট ঘরে, যে ঘরে বেশ আলো, রৌদ্র ও হাওয়া থেলে এবং যে ঘর বেশ শুষ্ক ও শৌ**চপ্রস্রাবে**র যায়গা হইতে দূরে, এমনই ঘরে আঁতুড়-ঘর করিবেন। সবচেয়ে পরিষ্কার, এমন কি, নৃতন কাপড়-চোপড় ধোপদাস্ত রাাপার, জামা প্রভৃতিই বাবহার করা উচিত। সে ঘরে এতটুকু ময়লা থাকিতে দিতে নাই। একটা জ্বান্ত ময়লার মূর্ত্তি—ধাই এর ঝিকে—সে ঘরে রাথাই অভায়। সে ঘরে যে ঢুকিবে, সে যতদূর সম্ভব পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হইয়া ঢুকিবে —নতুবা এতটুকু অপরিষ্ঠার থাকিলে কাহাকেও সে <mark>খরে</mark> ঢুকিতে দিতে নাই। আঁতুরগরে থাবার, এঁটো ও ময়লা স্থাকড়া এক মিনিটের জন্মও জমাইয়া রাথা উচিত নয়। এইভাবেই আঁতুরদর করিতে হয়।

বাড়ীর পুরুষেরা ষে, লেখা-পড়া শিধিরাও, কেন এত

বচু বিষয়ে, এ-রকম উদাসীন হন, তাহা ত আমি ভাবিয়া পাই না। পুরুষেরা যদি এবিষয়ে- একটু অবহিত হন, গ্রাহারা যদি যোলআনা গৃহিণীর মতে গা-ভাসান না দেন, ाश श्रेल कंछ वाड़ीत कड ध्र्यंग्रेना य निवात्रिक श्रेग्रा প্রথের সংসার হয়, তাহা বলা যায় না। রমণীরা মনে করেন, বিশেষতঃ বাড়ীর বা পাড়ার বর্ষিয়নী রমণীরা মনে করেন যে, এ সম্বন্ধে পুরুষেরা জানেই বা কি, আর বৌঝেই া কি ?—আর লজ্জার মাথা থাইয়া, তাহারা কোন মুখেই বা সাতৃত্যের দিকে আদিবে १० বর্ষিয়দীরা, তর্জ্ঞয় অভিমান, এদীম অহমার ও প্রাপ্ত তথাক্থিত অভিজ্ঞতার দক্ষের লইয়া, হাল ধরিতে চাফেন ;—তাঁহারা যে কতদর ও নারাত্মক রকমের অজ, এবং তাঁহাদিগের তথাকথিত মভিজ্ঞতা যে কতটা কুদংস্থার-চুষ্ট, কতটা আত্মশ্লাঘা-বঞ্জিত, তাহা ভুক্তভোগী চিকিৎদক মাত্রেই জানেন। প্রত্যেক রমণীরই মনে রাখা উচিত যে, তিনি কিছুই জানেন না। প্রত্যেক পুরুষের কর্চবা, পূর্ব ২ইতেই প্রস্ব ও আঁতিভূ সম্বন্ধে সমস্ত তথ্য ভাল রকমে সংগ্রহ করিয়া, সেই মত ব্যবস্থা করা। পুরুষদিপের ওদাসীভা অমার্জনীয়। তাহাদিগের অজতা নিন্দনীয়। যে কোনও কার্যা করিতে হইলে, পুরুষেরা কত দিন ধরিয়া ভ্রমম্বন্ধে সকল সন্ধান সংগ্রহ করিয়া কার্য্যে লাগেন; আরু, জীবন মরণের সন্ধিস্থলে স্ত্রী-পুরুকে রাখিয়া, বিরাট অজ্ঞতার তিমিরে জানিয়া-শুনিয়া কি করিয়া তাঁহারা ঝাঁপ দেন ? বছকাল পুল হইতেই সকল তথা সংগ্রহ করিয়া পুরুষদিগেরই কর্ত্তবা, আঁতুড়ের বন্দোবস্ত করা এবং সব্বতোভাবে তদ্বিষয়ে অবহিত र उन्ना ।

বর্ত্তমান কালে, আমাদের দেশে, তথে শ্রেণীর ধাত্রী পাওয়া যায়, তাহাদিগের চেয়ে অনিষ্টকারী জীব জগতে আর নাই। আপনারা এ কথা শুনিয়া শিহরিয়া উঠিবেন না। আজকাল তই প্রকারের ধাত্রী সমাজে প্রচলিত—একশ্রেণীর ধাত্রীরা কোনও হাসপাতাল বা বিভালয়ের মুথ দেখে নাই, অপরেরা "পরীক্ষোত্রীণা" বলিয়া বিভালৢপা। হাতে-কলমে, কাথের বেলায়, উভয়েই সমান মুথা, সমান অনিষ্টকারিণী। ধাত্রী "পরীক্ষোত্তীণাঁ" হইলে, তাহার বেশের পারিপাটা, "বাাগের" ও চাল-চলনের এবং প্রসল্ভতার আধিক্য ঘটে বটে, এবং সে ত্র-চারটা ইংরাজী

ভাক্তারি বুলি কপ্চাইয়া হংসমধ্যে বকবৎ বাহবা লইতে পারিলেও, প্রসবের বালার সম্বন্ধ, দেশীয় চামারণী বা হাড়িণী-ধাত্রী অপেক্ষা, "পরীক্ষোত্তীণা" ধাত্রী এত টুকু বেশী কিছু জানে না। বরং "পরীক্ষোত্তীণা" ধাত্রীরা অহল্পারের বৈশে, বাহাছরি করিয়া, ভূল প্রেপ্নস্ন লিথিবার স্পদ্ধাটুকুও ছাড়েনা।

আপনাদের সকলেরই জানা উচিত যে, মলমূত্রতাগের ন্তায়, সম্ভান প্রসব করাটাও একটা অতীব স্বভিাবিক ক্রিয়া। শতকরা সাড়ে নিরানকাঁই জনই আপনা-আপনি প্রস্ব কাষ্য সম্পন্ন করিতে সম্পা খন। তাই, যে ধাত্রী, সৌভাগ্য-ক্রমে বেশী সংখণয় প্রস্ব-স্থলে উপস্থিত থাকিবার স্কুযোগ পায়, সে সদর্পে এই বুলিয়া নিজ বিজ্ঞাপন করিয়া বেড়ায় যে,— "আমি অমৃক অমৃক এতগুলি, বা এতশত থালাস করিয়াছি।" বস্ততঃ, এ দেশে, ধাত্রীব কথা দুঁরে পাকুক, প্রসুবকালে একটু, যংকিঞ্চিং সামান্ত, গ্লোল ১ইলেই, সকল পাস করা ডাক্তারও আটিয়া উঠিতে পারেন না—ধার্তী ত কোন ছার! আমি যাখা বলিলাম, ইখার একভিলও অভি-• রঞ্তি নয় ধার্গারা প্রস্কাষ্টের জানে কম, সাহায্য করিতে বেশ্ল-খান। অক্ষম, বরং খনিষ্ঠ করিবার চৌষ্টি আন। ক্ষমতা রাথে। ধানীরা আঁতুড় গরের বিশেষ্কু ঝি বাঠাত, আর কিছুই নহে, এই কথাগুলি গারণ রাখিবেন। ভাষারা স্তচভূরা, বাবসায়বৃদ্ধিসম্পন্না; কাথেই, মেয়ে মহলে নিজের বিজ্ঞাপনটা ভাল করিয়াই জাহির করে। সেই বিজ্ঞাপনের অভিরঞ্জিত সংস্করণ, উজ্জ্ঞান, সার্টিফিকেটের আকারে সভঃ-রাভগাসমুক্তা দ্বীর মুখে শুনিয়া, স্বামীরাও ধাত্রীদিগের বহুদশিতা, তাহাদিগের অগাধ জান, কার্যা-কুশলতা সম্বন্ধে অতি চমংকার ধারণা করিয়া রাখেন! আর এই শিক্ষিত লোকের মুখ হইতে বাহিরে বাহিরে, এবং রমণীদের মুথ হইতে ভিতরে ভিতরে, বাঙ্গালাদেশে ধাত্রীদিগের দম্বন্ধে এক আকাশকস্মনবং ধারণা জন্মি-য়াছে! আপনারা কিন্ত এই কথা সতা বলিয়া জানিয়া রাখন—যে, অণিকিতা ও "পরীকোতীর্ণা" উভয় প্রকারের • ধাত্রীই অব্ভূড়-ঘরের বিশেষক্ষ ঝি বাতীত অপর উচ্চপদের দাবী করিতে পারে না। আর, তাহারা যে "ঝি" দিয়া যায়, তাহারা জীবস্ত ময়লার মূর্ত্তি, মূর্ত্তিমতী রোগের আকর! আরো স্বরণ রাখুন যে, ধাত্রীরা যদি ছই আনা উপক্🐞

ক্রিতে পারে, তবে গুইশত আনা অপকার করিবার ক্ষমতা ভাষাদিগের পকে সহব।

তবে কণ্ডবা কি পূ গৃহত্তের পক্ষে, ঘরের প্রক্রমেরা, প্রসব ও আঙুও পব সপ্তান্ত্র সকল তথা সংগ্রহ করিন্ধা, বাড়ার স্ক্রচঙুরা মেরেদের সাহাবেত্র আঙুর ভুলিতে চেপ্তা কর্জন। অথবা, যদি ধানী আনান, তবে সেই সঙ্গে স্তাচিকিৎসকের নজর সেই ফুর্ণার উপরে রাখিবেন। গ্রীবদের জ্ঞা, সহরের প্রত্যেক পাড়ার এবং প্রত্যেক প্রাথানে একটি বা ভটি করিয়া স্বকারী প্রস্বাগার করা উচিত। দেখানে একজন পাস-করা মেয়ে ডাক্তার ও যথাসংখ্যক ধানীর সাহাবেদ, এক রক্ষম অবৈত্যিক ভাবেই, প্রস্বকায়ে সংস্পন্ন ক্ষরান উচিত। শিক্ষিত স্মাজে ধানীগ্রণ যাহাতে রেজেষ্ট্রাক্তা হন, সে জ্ঞা বিশেষ আন্দোলন হওয়া উচিত। তবে যদি ধানীরা কোনও কিছু শিখিতে ও ব্রিত্র চেন্তা করে।

আন্ত্রি ধর সংক্ষীয় চরুগ লোগ -- মেয়ে, প্রক্ষ উভয়েব অক্তা। মেয়ের।, ধানারা লোগা-পড়া শিথেন, তাহার। পাটাগণিত, বীজগণিতে পণ্ডিতা হন, কিন্তু নিজ দেহ সম্বন্ধে বোল আনা অজ। যে সকল রমণী শিক্ষিতা নহেন, তাঁহারা সংসারের সকল বিষয়েই স্থপটু হন, কিন্তু দেহের তত্ত্ব লওয়াটা আবগুক মনে করেন না। কিন্তু এ সম্বন্ধে রমণাদের অপেকা প্রুমদিণেরই দোষ বেণা। প্রুমেরাই বিশ্ববিভালয়ের পাঠা তালিকা প্রস্তুত করেন, প্রুমেরাই, নাটক নভেল করিতার প্রুক ক্রম্ম করেন: কিন্তু রমণীর দেহতত্ত্ব সম্বন্ধে সম্পূণ উদাসীন বলিয়া ঐ বিষয়ে উৎক্রপ্র প্রক্রক প্রাত্ত ও প্রকাশিত হয় না। প্রুম্মদিণের পাঠা তালিকায় দেহতত্ত্ব, শারীর বিধান তত্ত্ব, স্থায়ত্তর প্রভৃতির স্থান নাই। এ সকল দেথিয়া শুনিয়া, সন্দেহ হয়, আমরা কোন্ মৃণে বাস করিতেছি প্রার্মার কত দিন এ মূর্থতার কুমংসারের কুয়াসার সঙ্গে গাঢ় আলিঙ্গনে বন্ধ থাকিব প্

আমার বলিবার অনেক ছিল--কিন্তু প্রবন্ধ অতি দীঘ্

চইয়া গিয়াছে। বারাস্তরে এই সম্বন্ধে আর কিছু বলিবার

ইচ্ছা রচিল। আপনাদের মধ্যে এই সম্বন্ধে কতকটা চোথ

দুটাইবার উদ্দেশ্যেই এই প্রবন্ধের অবতারণা। আপনাদের
আগ্রহ দেখিলে পরে আরো কিছু বলিব।

আহাম্যুক!

[भैशाँ ह्लान (घाष]

বগতে পার, আমার হাতে এটা কিলের আংটা ? ইারের নয় ? টেট্স্ কোম্পানীর নকল হারের ? তোমরা গাঁও লৈ ইারে চেন না! এটা আসল হারে, 'দাম পাচশ' টাকা। বিশ্বাস কোর্চ না ? কেন, — আমার এই ছেঁড়া কাপড়, মলিন চাদর, গেমো জামা, আর এই তালি দেওয়া জুতো দেথে ? কিন্তু হাতথানার দিকে চেয়ে দেখ দেখি—বিধিলিপি কি বলচে ? এই যে রেখাটা উ'চুদিকে চলে গিয়ে তার পর বা দিকে হেলে পড়েচে, এইটে! এইটে দেখে গণকে বলেছিল, আমিংলক্ষপতি হ'ব! হাসচ ? গণকে অমন অনেক কথা বলে ? কিন্তু আমায় মিথো বলেনি—সতি। সভা আমি লক্ষপতি হয়েছিল্ম — একদিনের জন্তে কিন্তু! ভন্বে,—

মামি বাপের এক-ছেলে। তিনি ছিলেন মন্ত উকীল! চাপকানের তিনটা পকেটে না কি তাঁর অস্ত্রবিধা হ'ত— এমনি পসার! কমিটি-পাশ-করা উকীলে এত টাকা উপার্জন মার কথনো করেছে কি না সন্দেহ।

কিন্তু এত উপার্জন করলে কি হবে—সঞ্বের থলিতে বাবার তিনটে মস্ত ফুটো ছিল,—একটা ফুটোর সাহাযো
মা প্রকাশো তাঁর বাপ-ভারের সিন্দুক পূর্ণ করতেন। আর
একটা দিয়ে আত্মীয়ের দল বিনা-থতে ঋণ গ্রহণ করতেন,
এবং আত্মীয়তা-বশতঃ ঋণ শোধ করতে ভূলে যেতেন।
আর, তৃতীয় ছিদ্র দিয়ে বাবা নিজের অমিতবায়িতার
থোরাক যোগাতেন। এই রকমে ত্রিশ বছর কাট্ল।
ভার পর আমার যথন জ্ঞান হ'ল, তথন দেখ্ভুম্ বাবার

াশারে ভাঁটা পিড়ে এসেছে, কিন্তু বায়ের স্রোত তেমনি থর-বেগে ছুটেচে! এইরূপে আরও কিছুদিন গেল। তার পর এক দিন সহস। সংসার নাটাশালার স্থাথের বাতি নিবিয়ে দয়ে, বাবা আমার চোথ বৃজ্লেন! তথন বয়ল আমার পাঁচিশ দবে বিয়ে হয়েচে।

বাবা চোথ বুজ্লেন, কিন্তু অন্নকার দেখতে লাগণ্য গামি। এত বড় সংসার—ছটো চাকর, ছ'টা ঝি, খানসামা, বলী, বায়নু, গুজন মুহুৱী এত লোকের আহার যোগাব কাপেকে ! পাড়ার বিজ্ঞের • দল প্রামশ দিলেন -- ওদের াবাব দাও; আর, মুহুরীর তো কোন দরকারই নেই। নাহাত্মক আমি! তাদের উপদেশ আমার তিক্ত বোগ হল -কাহাকেও জবাব দিতে পাল্লম না। যে ধেমনুছিল তমনি রইল। মুক্তরীরা থায়-দায়,---অপর উকীলের কাজ ১রে। থানসামা পাড়ার বাবুদের কাপড় কোঁচাইয়া ব্যসিদ নয়,-- আর মাদান্তে মাহিনার জন্তে আমার নিকট হাত াতে। মালী বাগানের আম-লিচু গোলাপের কলম বেদে-াবস। আরম্ভ করে দিল। চাকর গুজন দশটা থেকে পাচটা যাও আদালতে পানের দোকান করে' ওপরদা উপরি লাভ ারতে লাগল। ঝিরা ঘুমিয়ে, কোন্দল করে', আর নাঝে-াঝে পাড়ার তত্ত্ব-ভল্লাদ নিয়ে সময়• কাটাত। কেবল মিন বেচারার যে ঘাসজল, সেই ঘাসজল রয়ে গেল।

এই রকমে পাচ বছর কাটল। সোণা, রূপা আর সদ সা কিছু সব ফরিয়ে এল—-রইল শুধু এই আংটাটা: াষে বাড়ী বন্ধক পড়ল।

বাড়ী বন্ধক পড়তে মার মহা ভাবনা হল। আমার ত্ত কোন রকম উদ্বেগ ছিল না। গণকের সেই কথাটার মার মনে এমন ধ্রুব বিশ্বাস জ্বোছিল বে, আমি নিরুদ্ধেরে শিস্ত মনে ঋণের পর ঋণ করতে লাগ্রুম।

শেষে যথন স্থাদ-আসলে ঋণ দশ হাজার থেকে বিশ জারে দাঁড়াতে চল্ল, তথন সেই সপু, পুরুষ যেথায় মানুষ' াণার বাড়া' ভদাসন বিক্রী করে মাতা ও পত্নীর হাত র পথে দাঁড়ালুম।

(?)

মাসিক সাত-আটশ' টাকার উকীলের ছেলে আমি

অথন মিউনিসিপ্যালিটির মাছিমারা কেরাণী!

শি টাকা মাহিনায় ভবানীপুরের একটা পচা গলির মধ্যে

সাঁথসেঁতে খোলার ঘরের মাসে চার টাকা ভাড়া দিয়ে বাকী টাকায় সংসার চালাই। লোকে জানে, মাহিনা ছাড়া আমার 'উপরি'ও কৈছু হয়। মামিও বোকা বনিবার ভয়ে 'উপরি' পাই বলে থাকি: কিছু 'উপরি'র মধ্যে গালিগালাজ। 'উপরি' অর্থার্থ ঘৃদ্ নিতে হাত আমার কাপে—বাস্তবিক আমান বড় আহাল্লক।

আপিদের ফির্তি যথন দেগতুম, বছ-বছ জুড়ি রাস্তা কাপিয়ে গম গণ্ শকে চলেচে, তথন আমি আমার দীন অবস্থায় একটুও মণছাইতাম না। আমার মনে হ'ত, আমিও শাগ্গির ঐ রকম সদর্পে গাড়া হাকিয়ে যারু! একটা-আধটা নয়—দেশ শুদ্ধ গণকের কথা বিদল হবে ৪-— অসন্তব।

আমার অবস্থাটাকে আমি পাওবের অঞ্জাতবাদের সঙ্গে ত্লনা কর্তুম। ভূতপুদ্ধ ধনি-পুত্র• এব॰ ভাবী লক্ষপতি এই. যে আমি আফিদ হতে ফেরবার পথে জগুবাবুর বাজার হতে এক পর্যার পান, এক প্র্যাব স্থপারি, আব **প্র্যার** খয়ের, একপো আলি, চার পয়সার মাছ, এক পয়সার ' বিক্ষপ্তরে ভামাক কিনে নিয়ে চুর্লেছি, এটা যে সক্ষণ্ড বিধান্তা প্রক্ষের ভোগে খুবই বিষ্টুশ ঠেক্চে, তা বেশ অন্তভ্য করতে পার্তুম i বভ্যানের দেওয়া আমার এই ছল্লবেশে আমি-মনে-মনে হাসভ্য। তার পর যথ্ন বছ রাস্তা ফেলে, 'চক্রবেড়ে' ছেড়ে, শেষে রমেমোহন দত্তের পচা গলির উপরে আমার ভাঙা ঘরে উপস্থিত হওুম, তথন বস্তমানের আপেজা দেখে হাসি • আস্ত ৷ যেদিন কেরোসিন্ওয়্লা আকা পয়সার জতে তাগাদার পর তাগাদা করেও বিফল হয়ে গজ গজ কর্তে করতে চলে গেল, সেদিন নিজের দৈতে মিয়ুমান না হয়ে, তারই আহালুকি ভেবে আনার হাসি পেয়েছিল। मनरक প্রবোধ দিলুম-- , १५ मार्च कि, भण्मात एक घ्रम । পূজার সময় ধারওয়ানেরা কেরাণী বাবুদের কাছ থেকে ত চার আনা পেয়ে থাকে। আমার কাছে দার পুয়ান হাত পাততেই, ঠং করে' একটা টাকা ফেলে দিলুম। অন্ত বাবুরা সাশ্চ্যা বাঙ্গে আমার পানে একটু তাকালেন। সেই দিন পেকে আমার নাম হয়েছিল—কুদুর নবাব! আমি কিয় ' সে সব বাঙ্গোঁক্তি গ্রাহাই করতুম না !

এই রকমে ভাগালন্দীর ভাবী প্রসন্ন দৃষ্টির উপর নিডর করে' আরও কয়েক বছর দৈহ্য-দেবভার ক্রকৃটি লীলাকে ভেদে উড়িয়ে কাটিয়ে দিলুম । মধ্যে আমাদের বড় সাতেব কিছু দিনের জন্যে ছট নিয়ে দেশে গেলেন । তাঁর জায়গায় এলেন মিয়ার ননবো। তিনি আহেলা-বিল্লেড তাঁর চোথে আপিদের বন্ধানের পদলেছন ভাবটা বড়ই বিরক্তকর ঠেকত। ফলে, তিনি মনে মনে তাঁদের বড়ই মুণা করতেন। কিছু কি জানি কেন, আমায় তিনি সে চোথে দেখ্তেন নং। একদিন আমি কি কাজে সাহেবের ঘরে গেছি, আমার হাতের এই জাল্মলে হারের আংটিটা তাঁর চোথে পড়ল। তিনি বল্লেন, "বরে, ভূমি তোঁ এই সাংগত্য মাইনার চাকরী কর, কিছু এও দামী আংটা পেলে কোণেকে ?"

আমি তাঁকে আমার পূক্র পরিচন দিলুঁম। তিনি শুনে বল্লেন, "ডাই অন্ত বন্তেদের মত তোমার গোলামী ভাব দেখি না। বান্তবিক, এই বানুদের দেখ্লে মনে হয়, এরা গোলামীৰ এক একটা প্রতিমৃতি।"

কথায়-কথায় সাহেব আমায় জিল্পাসা কলেন, কেমন করে' আমি অনুষ্ঠের এত ঠোকর থেয়েও, আমার পুসী মেল্পাল্ডটা বজায় রাগতে পেরেডি! উত্তরে আমি গণক-কলের ভবিশ্যংবাদীর কথা বলগ্য। সাহেব জিল্পাসা করপেন - "ভূমি তা বিশাস কর ?" আমার দৃঢ় বিশ্বাসের কথা ভূমে তিনি বলেন,— "আমিও বিশ্বাস করি বারু! কই, দেখি বারু, তোমার ভাতথানা " এই বলিয়া সাহেব আমার হাতথানা টেনে মিয়ে অনেকক্ষণ একমনে কি দেখ্তে লাগলেন। মিনিট পনের পরে আমার দিকে চেয়ে বলেন, "গণকে মিথেধ বলে নি,—আমি এই সায়ান্স পচিশ বছর ধরে চচ্চা কর্চি – আমার ও বিশ্বাস গ্রামার ভাগা ক্রপ্রস্ক হবে।"

আমাব ভাগত সম্বন্ধে আমি এতটা নিশ্চিম্ভ ছিল্ম বে, সাহেবের কথায় আমার তেম্ম বেশা কিছু আনন্দ বা উৎসাহ হল না—নিতান্ত শোনা কথার মতেই বৈচিত্রা বিহীন ঠেকল। তব্ মুখে একটু আনন্দ প্রকাশ করে বল্ল্ম—"সকলের কথা মুখন মিশ্রে গাচেচ, তথ্ন একদিন না একদিন ফলবেই।"

শাহের জিজ্ঞাসা কল্লেন—"তুমি কোন দটারিতে টিকিট কিনে দেখত কি ?"

না' শুনে সাহেব বল্লেন—"তবে আর কাগো ফলবে কি করে বল ?—তাকে ফলবার পথ করে দিতে হবে—
তবেই ত সে ফলবে!"

म निन এই পर्यास कथावासी इन।

(0)

দিন সাত আট পরে সাহেব আমায় ডেকে পাঠালেন। আমায় একথানা ছাপান কাগজ দিয়ে বল্লেন— "তুমি ছ'শ টাকা দিয়ে এর একথানা টিকিট কিনে, তোমার ভাগা পরীকা করে শেথ।"

জগতের হিতকল্পে বিপ্রল অর্থ সংগ্রহের উদ্দেশ্যে ফ্রান্সের কোন সম্রান্ত কোম্পানী এই লটারির টিকিট 'ইশু' করেছেন। যে টাকা উঠ্বে, তা হ'তে, লটারিতে যার নাম প্রথমে উঠবে, তাকে প্রথম পুরস্কার হিসাবে এক লাথ টাকা দেওয়া হবে। তা ছাড়া, পঞ্চাশ হাজার করে' আরও ছটা প্রকার আছে।

আমার ভাগা পরিবর্তন সমস্কে পূব্ দৃঢ় বিশাস থাকলেও, এ ফেবে কেমন সন্দেঠ উপস্থিত হ'ল। সাহেবকে ব্যুম,— "ধ্বিধা হবে কি ?"

সাহের আমার প্রশ্নে অভ্যন্ত বৃদ্ধলেন; বল্লেন—"না, এরা অনেই— তোমায় ফাঁফি দেবে না।"

- "না, আমি সে কথা বলচি না।"

সাহেব সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে বল্লেন,—"তবে কি ণৃ"

আমি একটু ই০স্ততঃ করে বল্লম, "আমি যে পাবই, তার ঠিক কি শু"

সাহেব চফু বিজারিত করে বল্লেন, "এটা, তোমার বিশাস নেই--গণনার উপর।"

মামি বর্ন, "বিধাস আছে, কিন্তু—" সাহেব বাধা দিয়ে বলেন, "বিধাস থাকে ত কিন্তুটিছ কিছু করলে চলবে না বৈশিত্তলি কাজ কর।"

কিন্তু গু' শ' টাকা—দে যে আমার প্রান্ন এক বছরের মাহিনা!

সাহেব বল্লেন, "কেন, ছুল' টাকা লোন্ পাবে না ?"
"আসার কি আছে যে লোকে ছ'ল' টাকা ধার দেবে ?"
সাহেব সোৎসাহে বল্লেন, "কেন, ভোমার আংটি রেথে

অসমত হ'লে পাছে সাহেব ভাবেন তাঁকে অবিশ্বাস করচি, তাই আর না বলতে পারলুম না। পাঁচ শ' টাকার আংটী রেখে হ'ল টাকা ধার নিলুম।

সামার কাছ থেকে ধার নিতে পার।"

তার পর পঁচিল টাকার কেরাণী লক্ষ টাকার আঁশায়

অনিশ্চিতের জ্বাকারে ঝাঁপ দিলুম উ: ! সে কয় মাস কি উদ্বেগেই গেল !

বাড়ীর সকলে শুনে আমার ছমাতির জন্মে হায় হায় করতে লাগ্ল। খ্রী সজল চক্ষে বলেনু, "বাবা বড় হাধ-করে দিয়েছিলেন, তাও তুমি নই কর্লে!"

এই সমস্ত কাতর উদ্বেগের সামুনে আমার ধ্ব বিশ্বাস যেন ভেঙে পড়তে লাগল! আমি উদ্বান্ত হয়ে আবার হাত দেখাতে লাগলুম:—না, অদুষ্টের লেখা वनवाश नि ।

তার পর ফল প্রকাশের সময় যত আসল হয়ে আসতে লাগল, আমি ততই যেন মুসড়ে পড়তে লাগলুন।

এক দিন অসময়ে বড় সাহেবের ঘরে আমার ডাক পড়ল। দেথলান, সাহেবের মুথ ঈষৎ গঞ্জীর । তিনি গভার ভাবে বল্লেন —"লটারির থবর এসেচে।"

আমার মুগণানা পাঁশের মত হয়ে গেল -- সকাজে বিন-विन करत स्त्रम कुछ डेठ्ल।

সাহেব বল্লেন -- "ভোমার টাকা 'রিফাণ্ড' করা হয়েচে- ~ কি জানি কেন, ভোষার নাম কম্পিটিটাসের লিষ্ট থেকে (५°.७ ८५ ९म्रा अस्मर्रा ।"

অঃ ৷ বাচলুম ৷ আমার মুখে ুরক্ত ফিবে এল - আমি স্বস্থির নিশ্বাস ফেল্লাম।

সাহেব ঈনং হেসে, একখানা চেক হাতে করে বল্লেন, "একেবারে ঠিক ও'শ দেয়নি—কিছু বেনা দিয়েচে।—কত হ'লে খুদী হও ?"

খুদী হই !" "খুদী হও ?—বেশ, তোমার আংটা ফিরিগ্রে দেব-এ চেক তবে আমার হল ?-- " এই বলে চেকংশনা भागात स्मृत्य धत्रालन।

দেখলুন-একলক টাকা!

চকিতে আমার চোথে দিনের আলোঁ নিবে গেল!

তারপর কি হ'ল বুঝুতে পাল্লম না—আমি না কি মুদ্ভিত হয়ে পড়েছিল্ম।

পাছে আনন্দের আভিশ্যে আমাৰ হাট ফেল কৰে, তাই সাহেব এই কোশল করেছিলেন।

সে দিন' এ সংবাদে বাড়ীতে যে আনন্দের হিল্লোল বয়ে গেছল, তার তুলনা নেই। আব আমাবং লক্ষপতি হবার যে আশা আনায় এত দিন দারিদ্রোর কশাঘাতের ভীরতা বুঝতে দেয় নি, তার মাফলা, কই, কোন তাপ্ত, কোন শান্তি তো দিতে পারণ নাঁ। আমার বুক কেবলি থেকে থেকে কেপে উঠ্তে লাগল— যদি এমন না হ'ত, তবে ত সাংটীটা গ্ৰেছল। আগও একটা চিন্তা কেবলই আমায় পীড়া দিতে লাগল-- আমার মত আরেও কত লোক না জানি সর্বাস্থ দিয়ে সর্বস্থান্ত হ'ল। সেই চেকের অক্ষরগুলা ধেন ভাদেরই বুকের রক্তে লেখা বলে মনে হতে লাগল। - সমন্ত রাত্রি কেবলি স্বপ্ন দেখতে লাগলুম-মেন আমি একটা বিস্তীৰ थान्तरत निक नक नत्रमातीत युरकत डेलत मां ५८४, न्यात আনার হাতে সেই লাখ টাকার চেকখানা -- ৩৷ থেকে টেম্-টম্ করে। রক্ত ঝরে পড়ছে 🔑 গার লোক ওলা মান, নিনিমেশ দৃষ্টিতে আমার পানে চেয়ে দাখ-নিঃধাস ফেলচে ! সে নিঃধানে আমার সকাঙ্গ যেন ঝলসে যেতেছিল। আমি খুমের ঘোরেন্টাৎকার করে উঠগুন!

পর দিন কাউকে না জানিয়ে এমন একটা কাজ কলুম, যা শুন্লে ভোমরা কেউ-ই আমার বৃদ্ধির প্রশংসা করে না---ভাবেবে, আমি একটি আন্ত আহান্মক! ক্লিকল্লম শুন্বে ? আমি বলে উঠ্লুম—"আমি বা দিয়েচি, তাই পেলেই । আমি দেই চেকথানা ভাভিয়ে সাহেবের ঋণ শোধ করে. বাকী টাকা গুলো ফ্রান্সের সেই কোম্পানীকে পাঠিয়ে দিয়ে . লিখলুম--জগতের হিতার্থে ইহা বায় করবেন। বাস্তবিক. আমি আহালুক-না ্ কিঁতু যাই হই, মা কিতু ওনে আনাবাদ করেছেন—"বেশ করেচ, ঈশ্বর তোদায় সুখী করবেন !"-সতিা, আজ আমি বড় স্বর্থী।

পাণ-প্রসঙ্গ (১)

়্ অধ্যাপক 🗐 বৃন্দাবনচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এমৃ-এ]

শিশুকালের প্রমানকা "১ + বাটা ভবে পাণ দিব, भाष ५८७ (१९) भाग करून ५८४न कथा छाडिया निग्न. প্ৰপাছ। নিমা্ধু পিদিকে স্বগেত কবিতেন। পাণের টানে ঘ্যপাঢ়ানি আফিয়া চোথে গুন দিয়া যাইতেই। পাণ কিন্ত भाइरक्त मा । "मार्यन कि वा भिष्णा" वालाकारल বখন পাণ চা,০০০ বাইত, ডখন বিজ্ঞান, বিজ্ঞাননী ও, ওক গভীর ইট্যা বলিতেন "পাণ খায় না! পড়া মথস্ত হটুৱে না, किन् के ५ - न ७ व्हें या नाहेरन।" · इंडाफि। खारवरलत কিন্দাবলটেন পদ্ধতি পানিধে ইহারা এরপে নিষেধ জারি অবঞা কৰিতেন ন।। 'নিষেধের বিষময় ফল্ ইছার। ধরিতে পারেন না। তার কিছ দিন পরে পাণ তামাক প্রভৃতির অনৈতিক গুলপং পদ বাবহাৰ দেখিয়া যেমনি বালক ঁউপদেধার মথে ভূমে, "পাণে ১৯ম হয়" অম্মি পাণের এক নম্ব ভক্ত হয়। উঠে কানার ডিবাটা সঙ্গে সঞ্চেই থাকে। কাশার আব একটা জিনিম্ব পাণের সহচর্রাপে পকেটে ত্রান প্রাথ ১য়।

গাণের প্রায় মজলিসি জিনিস তানরার সার্গ্র কিছু
আবিস্তত হয় নাই। অভাগনায় গাণ দিয়া বিদায় করিতে
পাবিলেও কাহারও মুখ হাসে না'। তেইজনের পর মাথা
পিছু পাণ দিলৈ লোকের আর বিরক্তি ধরে না। ত্'টা
পাণের যায়গায় একটা দিলেই লাঠালাঠির উপক্রম হুইয়া
উঠে। 'রমগোলা' চাওয়ায় বরং ল্জ্বা আছে, কিছু যত
ইচ্ছা' পাণ চাওয়ায় কোন ল্জ্বা নাই। া) পাণ এমনি

একটা ওর-গভীর জিনিস! পেটুক-চক্রবর্তী পূর্ণ ভোজনের পর তিন চারিটাপাণ পাইলে, আর বদ্হজমের ভয় রাথে না। হায় হোমিওপাণিকগণ! আপনারা এ-হেন পাণ ভাগে করিতে উপদেশ দেন! ইথার ফলে আপনাদের প্রাক্টিশ্বন হইবে নিশ্চয়, — পাণ সেবকগণ বরং আপনাদের ওমধ ভাগে করিবে, কিন্তু কদাচ পাণ ভাগে করিবে না। বৃদ্দিমান্ হোমিওপাথী-বাবসায়া কিন্তু বলেন, "আমার ওমধে পাণ, ভামাক্, আদিং বাদ নাই।" ইথাই হইব প্রকৃত চিকিৎসা! চিকিৎসার এক গুয়ানো কিছুই নয়।

চক্ষ মদ্রিত করিয়া জ্ঞান-নেত্রে দেখিলে দেখা যায়, আজ্ ভারতব্যে কোটা-কোটা লোক পালের সেবা করিতেছে— কেই স্পারী কাটিয় পাণ সাজিতেছে, কেই পাণ চক্ষণ করিতেছে, কেই ইন্যানিদিন্তায় পাণ পাছ দিতেছে। পাঠক-বদের নিকট নতন সমাচার কি না জানি না— হুক্তভোগাঁ-মাজেই জানেন, উজ্ ঠাকরকে পালের প্রসা না দিলে হল্পেই সে চাকরী ছাডিয়া দেয়। স্ত্রাং "হাড়ী বল্লে"র ভয় করিতে ইইলে, তাইাকেও "বাটা ভরে পাণ দিবার" লোভ দেখাইতে ইইবে। গুহিণাকে ভয় করিতে গাঁহারা কভাপ্ত ইইয়াজেন, তাঁহারাও খাহাতে "পাণ ইইতে চুণ না খসে" তাহার জন্ত সর্বাণ অবহিত ইইয়া থাকেন।

কানোর রাজ্যে চন্দ্রের সহিত মথের তুলনা করা 'সেকেলে' ২ইয়া উঠিয়াছে। এথন গোল চন্দ্র-মূথ অপেক। "পাণ পাবা" মুখই লোকের প্রদ্রুসই।

"চান ক'রে যেবা নারী মূথে দেয় পাণ,
লক্ষী বলে সেও নারী আমারি সমান।"
ইত্যাদি পুরানা কবির উপদেশ অনেক নারীই মানিয়া
চলেন। গৃহিণীরাও নবা ধরণের মেয়েদের এই বিষয়ে
শিথিলতা দেখিলে, উপদেশ ও ধমক্ দিয়া থাকেন।
অনেকে "দস্তকচিকৌমুদী" নাশের আশক্ষায় পাণ ত্যাগ
করিয়া রক্ষচর্ঘা অভ্যাস করেন। কিন্তু সাতেবদের দস্ত লক্ষ্য
করিয়ারেক্য কি ৪ তাহাদের দস্তরোগ নিরানক্ষই জনের।

⁽১) ভারতব্বে প্রকাশিত "টাকার দীলাতব্," "চাতত্ব" প্রভৃতি প্রবন্ধ পড়িয়া অনেকের এইরূপ লেখার প্রতি আগ্রহ ক্সিরাছে। প্রাই এই অবভারণা। "পাণ" সম্বন্ধ প্রকার দলিত বার্প্কেই "ফোরারাছ" বন্ধেই লিখিরাছেন; তব্ অমন একটা সন্তিন ক্সিনিসের আলোচনা অব্যাহত থাকা ভাল। এটা বা হয় ভাহার লেখার পৃত্তিবিই কণে পত্তিত হইবে; লেখার কি বাতিক।

⁽২) পাশ না দিবার পকে কোন লক্ষা নাই ৷

পাণ-স্থপারি না-দিলে বঙ্গের ব্রতগুলি কাণা হইয়া যায়। পাণের আদের হইতে "সোহাগ বাটা"র স্থাষ্ট হইয়াছে। পাণ কত বড় একটা "ভাশনাল" জিনিস, ভাবিয়াছেন কি পূ

প্রাচীন ভারতের সন্ধর্মে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাই, তাহাতে "তাম্বল-করঙ্ক-বাহিনী" চলিয়াছেন। পাণের বাটা তম্মা (৩) মহলে আছেই। প্রিয়ম্বন, রাজা চন্মস্তকে talse পাণ দ্যাছিলেন কি না, কালিদাস অত কথা লেণেন নাই। কিন্তু নৃত্ন জামাইকে পাতা খাওয়ান এখনকার শংলিকাগণের একটা বিজ্যোৎসব।

পণ' শব্দ হইতে 'পাণ' শব্দ আসিয়াছে। 'পণ' অথে পাতা। পাণও একটা পাতা। যেমন 'গুদ খাও' বলিলে 'শক্তর জ্বদ' খাও, বুঝায়,—তেমনি সম্প্রতে 'পাত।' খাও বলিলে 'পাণ খাও' বুঝায়। পাণের কি খাতি-প্রতিপতি।

ভোমি ওপাণিকগণ পাণের প্রতি থ্জাহন্ত হইলেও, কবি
বাজ মহাশ্যগণ পাণের গোরব বজার রাথিয়াছেন। তাঁথারা
শূল গজেলচ্ণ্" অথবা "বাতার্ম্পর্বটা" বা কোন "আত্তম্ব চতাশন" দিবার সময়ে পাণের রম ও মধুর অন্তপান ব্যবস্থা
দ্যা থাকেন। প্রাচীনা গৃহিণারা পাণ শিশুর পেটে বুলাইয়া
কি." পোড়াইয়া থাকেন। পাণের আদর ভাবতময়।
চারাই ও উড়িয়াবাদিগণ গাণের বিচিত্র ছাদের। অক্সাব আধুনিক নবাবগণ চিকিস্থারি ও মুক্তাভ্রেরে চূণ সহযোগে চবক্মোড়া পাণ থাইয়া 'খুম্ মিছাজে' গল্প করিতে ভাল-বামেন। রেলের কথা আর পাণের কথা একরণ একই
কথা।

পাণ থাওয়ার মধ্যে .IEsthetics মপেষ্ট আছে। গালুলরাগ দৌল্বা-বিজ্ঞানের বিষয় (৪)। পাণ থাইয়া মুখের এবস্থান্তর অবলোকন করিবার অনুশাসন আছে। তাই ক্রিমান পাণের দোকানদারগণ মন্ত বড় একথানি আয়না গঙ্গাইয়া রাখে। উদ্দেশ্য, বাবুরা থিলি থাইয়া আয়না

দেখিবে, আর থিল থিল কবিয়া হাসিবে। .listhetics.এর অবশু উন্টা দিক্ বা contrast ও আছে ; --তা না হইছে ঠিক শিক্ষা ত হয় না। তাহ: বিদ্রী অস্তুন্দর 'পিক্' ফেলা। এই পিক্ ফেলা বা পিকদানি হইতে তাপ্লরাগের সৌন্দ্যা আরও অধিক পরিমাণে উপলবি করা যাইবে।

ুপাণ লইয়। অনেক উপদেশপুণ গান আছে। একবার এক গোলামী মহাশ্য তাঁহার শিষ্যাহে গিয়াছিলেন। শিষ্য একদিন গুককে জিজাসা করেন ''প্রকে, এই যে, 'নমো নলিন-নেত্রায় বেণু বাজ বিনোদিনে রাধাণৰ স্থপা-পান শালিনে বন্যালিনে।' এই গ্রেকের অর্থ কি দু" প্রস্থু ভাহার উত্তরে বলিলেন 'আঃ। ছাই, ভুমি ত বহু অব্যাচীন! ইহার আর অর্থটা বুরুলে না। 'নমো নলিননেরায়' ত বুরিলেই। 'বেণ বাজ বিনোদিনে'ও ত বুরিয়াছ। কথাটা কি জান, রাধা ক্ষণকে একটি পাণ দিয়াছিলেন। তাহাতে মসলা ছিল না, শুধাই পাণ ছিল। তাই ক্রফ বলিতেছেন — 'রাধা ধর শুধা পাণ'। তাহাতে রাধা একটু মান করিলেন; তথন রাগ করে' ক্রফ বলিলেন, 'শালি নে'। অ্যানি বুর্ধান্ত বলিয়া উঠিলেন, 'বন্নালি নে'। ব্যক্তে ত অর্থটা দু ''আছে হে।" বে

পাণির কথা শুনিয়া-শুনিয় (রাজলায় উভয় 'ন' ক্লারের ভেদ নাই নাদক্রনিবীর্ণা সভাব সভাগণ পান-দোষের ভয়ে বোধ হয় বোমাঞ্চিত হইয়। উঠিবেন । তবে আধাস আছে, মাজনার আশা আছে যে, এই বিষয়ে যিনি বজদেশে অগ্রনী তিনি অপ্রথা, অনাছেয় পদার্থটার ভায়সঙ্গ ক্রপে বিরুদ্ধ-রাদী ইইলেও, বইমান আলোচা পদার্থটির অহোরায় বাবহার করিয়ী পূর্ণ ভারতীয়হ বভায় রাথিয়াছেন। এই ওই শন্দের কেন যে শ্রবণেও মিল আছে, ভাহাই আশ্চমা।

পাণের বিরহ বড় শুক্ত বিরহ। একবার এক প্রৌঢ়া গৃহিনী বিধব। হইয়া, পতি-বিয়োগ বিধুরা হইয়া, বড়ই করণ স্থারে বিনাইয়া-বিনাইয়া কাঁদিতেছিলেন, "ওগো, ভূমি না হয় গেলে, গেলে; — আমার পাণ্ড জল্মের মত নিয়ে গেলে— রে এ—এ—এ" । ভায়—ছায়—হায়—কি কপাল!

⁽৩) 'সা' 'তক্তা' ৰাজলায় ব্যবহার করা ডাঃ কালীর "ত্রেইন ক্রেলে"র ক্তার আর একটা আবিকার।

⁽৪) বাজালার উত্ত লোক ওপুন—

"এ অণ্যের এখনি ৩৭, পাণের সজে বেমন চ্ণ।

কম হ'লে সই লালে ঝাল, বেশী হ'লেই পোড়ে গাল।"

এইরুণ সংস্কৃতেও "চ্র্নমানয়ীতাং তুর্বং পূর্বচন্ত্র নিভাননে"
 প্রত্তি কইয়া পোস গল আছে।

মনে পড়ে

[ঐবিক্লয়চন্দ্র মজুমদার বি-এল্]

(>)

মনে পড়ে দেই কাহিনী, - এক যে ভরা ভাদ মাসে অতি ওমট, ৩পুরবেলার বোদে তথ্য গ্রাভাষাদে পাথীরা দব ধু'কে দারা ডোবায় খেরা বাশের ঝাড়ে; ঝিমুচ্চিল গর-বাছুর তেত্ল-তলার গাঙ্গের পাড়ে। नामाय, थाल, किल, विल्ल धाना ८७८ल निनविध, য়োন গৰে পুৰু ফুলিয়ে ছুটেছিল ভরা নৃদী।• চলেছিল ও'জন যাত্রী নোকা-পণে উজান বেয়ে — রসে ভাজা নোদে মাজা নামের কেতের পানে চেয়ে। পাড়ের ঘায়ে, স্রোতের গ্লায়ে তলে গেল ছোট্ট ডিঙ্গা; মাঠের পরে মাঠ চলেছে, গ্রামের পরে গ্রামের দীমা। भ्या शास्त्रित कामा ज्ञाल ७ भन त्यातमत वालक भए । • ছইএর ছাওয়ায় চোথের চাওয়ায় আলোক ঢালা পলক পড়ে : সর্ম প্রেমের মর্জ পাতায় তালের পাণের রঞ্জ ছাওয়া; গুমট বেলায় কুঞ্জে থেলায়, মর্ব হতে মধুব হাওয়। । সজীব সর্জ ধানেব গাড়ে চেকে পড়া মাঠেশ পাকে, ' कित्र किर जान भागा -- "हुन्-हुन्-हुन्" भागी छातक । অদীয় উদার দেধার মাঠের কলে কলে, পেয়োচ্ছাসে --ছলে গেল নৌকাখানি এক যে ভবা ভাদ মাদে।

(२)

নেইক মনে উপাখানের পরের কথা পরে পরে: --মিলিজা গেল কত ঋতু বছর গুলির স্তরে স্তরে; উছলে গেল, পিছ্লে গেল কত মিলন কত গোসা; উদয় হ'ল, অত্তে গেল, কত আ্শা বুকে পোষা। সকল স্মৃতির মাথায় মাথায় চিক্মিকিয়ে সদাই হাসে--সেই যে উজান বেয়ে যাওয়া এক যে ভরা ভাদ মাসে। হোকু দে অতি গুমটু বেলার ভাত্র মাদের রৌত্রে মাজা,— গ্রামের ইতিহাসের আদি, নিতা মধুর নিতা তাজা। এক দিন এক সাঝের আগে আকাশ ছিল চিত্র করা; স্রীতির প্রতিবিধে যেন বিচিত্রতায় চিত্রতরা। উৎসবেতে মত্ত পাখী ঝাকে ঝাঁকে গাছে গাচে, কঠোর কন্ম শিলার তলে ছ'জন তারা কাছে কাছে : কুড়িয়ে-পাওয়া মণি মাণিক চুণ হয়ে শিলায় গড়ায়; রক্ত রেশায় শিলার দাগা লীলা-স্মৃতি পায়ের গোড়ায়; ুখার-পরে উধার রাষ্ণ্র ছবির মত তব্ও ফোটে, জমাট-বাধা বাণার মাথায় মধুব হাসি তাদের হোটে। জংঘ চেপে হাসি খেলার সন্ধা বেলার শৈল-বাসে, মনে পড়ে সেই কাহিনী, উজান গাঙ্গে ভাদ মাসে।

मे छ छ मे एउ ते यञ्

[শ্রীরফিদিন মামেদ]

· মপরিষ্কত মুখগুহ্বরের সহিত স্বাস্থ্যের কি সম্বন্ধ

বিশ্ব-বিশ্রুত থাতেনান। অস্ত্র-চিকিৎসক সার উইলিয়াম অসুলার মুখেদ্য বলিয়াছেন ধে, বিযাক্ত ও দুষিত মৃথগছের হর। অপেকাও অধিক অনিইকারী। চিকিৎসা-বিভাগের মনীধিগণ নিদ্ধারিত করিয়াছেন যে, শতকরা ৭৫ রকম পীড়া মুখ গছররের অপরিছেলতা ইইতে উৎপল্ল হয়; এবং কোন কোনও সমল্লে ৪জন রোগীর মধ্যে ৩জন "পাল্লোরিয়া" । শিপুলানির) নামক যন্ত্রণাপ্রদ দস্ত-ক্ষতে ক্ষ্ট পাল্ল।

নৈতিক ও দৈনন্দিন জীবনের উন্নতিসাধন করিতে হইলে, প্রথমতঃ ম্থমগুল, দিঁতীয়তঃ দম্ভ পরিক্ষত রাখা একান্ত কর্তবা। মুখে তুর্গন্ধ হইলে, বা দন্ত অপরিক্ষার থাকিলে ক্ষেজীবনে লোকের সহিত আচার বাবহার অসম্ভব হইনা দাঁড়ার।

কেবলমাত্র বাহিরের চাকচিকোর নিমিত্তই যে দন্তপংক্তি স্থানর বা মুখবিবর পরিষ্কৃত রাখার প্রশ্নোজন, তাহা নহে। থিল বা খালিত দস্ত, কিংবা অপরিকার মুথের জন্ত সময়োয়ে সাংঘাতিক রূপে স্বাস্থাহানি হয়। স্তরাং এই সকল
ারণে, স্বাস্থার সহিত মুথগহররের যে কি নিকট সম্বন্ধ
ভার কথঞ্চিৎ আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। গাঁহারা
ধনরূপে থাদা চকাণ না করেন, ভাঁহারা যত স্থাতিই
কণ করুন না কেন, ভাঁহাদিগকে উদরাময়, কেন্ত্রিক্তা
ভতি অস্ত্র পীড়ায় কঠ পাইতে হয়; কারণ ভাঁহাদিগের থাতি
কল্পীতে মায় বটে, কিন্তু প্রিপ্রক্তি হয় না।

থাত যদি উত্তমরূপে চর্কিইত বা পরিপ্রক না হয়, তাহা লৈ দেহ কোনন্দপ পৃষ্টিকর দ্বা পায় না এবং দেহের পৃষ্টি বন হয় না। স্কৃত্রাং এই নিনিত্ত জীবনী শক্তির রাস ও নানাপকার পীড়ার উৎপত্তি হয়। জনৈক শারীটুরক তির বাথাকিরী সকলকে সাবধান করিবার নিনিও যোছেন, "থাত উত্তমরূপে চর্লণ করা সকলের কত্তবা; বণ, পাকস্তলীর দন্ত নাই, স্কৃত্রাং থাত চর্বিত করিলে বপাকের সাহায় করা হয়।" দন্ত ও মুখগহররের অয়ভের যথখন এত প্রকার পীড়া জন্মে ও পরিপাক ক্রিয়া সভাব হয়, নি ুব বিষয়ে তাছিলো না করিয়া, প্রথম হলতেই এদিকে স্কৃষ্টি বাথা কত্বা। পরিপাক শক্তি হাস পাইলে বা ও মিন্তিক্রের উপ্যক্ত পরিপোষণ না হিইলে, মন ওক্ল য়া পড়ে, ওজন কমিয়া শায় ও অক্ষ-প্রতাক্ষ শিথিল হইয়া ড়।

Diphtheria, pneumonia প্রভৃতি সংক্রামক বার্ণির বাধু অপরিক্ষত মুথে জন্মগ্রহণ করে। আনাদের দেহের । নথবিবরই যে সক্রাপেক্ষা পরিকৃত রাপা করুবা, তাহা মরা বিশ্বত হইয়া যাই; কাজেই সে বিষয়ে উপেক্ষা করি। গ, উহা দূষিত পদার্থে পূর্ণ হয়। প্রত্যেক নরনারীর সক্ষান ও প্রথম কর্ত্তবা দন্তের যত্ন করা। আপনাদিগের হারক্ষার নিমিত্ত মুখ গহরর সদা-সর্ক্রদা পরিক্রার রাখা শস্ত কর্ত্তবা। অনেক সমরে স্থি-কাশা বায়ুর সহিত শত কৃত্র অগুর সহিত মিলিত হইয়া বিষাক্ত রোগবীজাগুর করে। সেই বীজাগু এক বাক্তির দেহ হইতে অপরের হ প্রবেশ করে; এবং প্রথম বাক্তির যদি কোনও শর পীড়া থাকে, তাহা হইলে দ্বিতীয় বাক্তিও ঐ রোগে পায়। পান-ভোজন কালে অথবা অন্ত ক্রতে নানা শরে আমাদিগের মুথ হস্তরার স্পর্শ করিতে হয়; স্কৃত্রাং

ইহাতে আমাদের মূথে অনান্ধানে রোগ-বীজাণ প্রদেশ করে। অতএব আমাদের দত্ত মূথ-গৃহ্বব সক্ষদা পরিস্থার রাথা একান্ত আবশুক।

৯ দম্ভক্ষতের রূদ্ধি

অপরিষ্কার মুখগৃহ্বরে দুখের উপরে সচরাচর আমরা পার্থরী (Tartar) বা এক প্রকার শক্ত পদার্থ, দেখিতে পাই। এক প্রকার অতি ক্ষুদ্র পদার্থ প্রতিনয় ই লালা হইতে নিঃস্ত হয়, এক উহাই পদে একতা হচয়া দল্লের মূল বা মাড়ীর নিয়ে ও পাখে জিমে। পাথরী ১হলে দম্বমূলে প্রদাহ হয়, এবং দত্তের চাতৃম্পান্থের মাড়ীতে ক্ষুদ্র ক্ষুণ্ড উৎপন্ন হয়। মেহ গতে নানা প্রকার যাখ ও এতাত প্রাথ সূত্রীত হইয়া এই সৰ গ্ৰহ্মামান্ত উত্তপ্তম, হিজা-হিজা হয়, এবা ইহাই পীড়া-বীজাণুর উংপত্তিভল হল্য। উঠে। এই *প*ত হ**ই**তে অবিরত পূম নিগত ১২:১০ থাকে। অনুগল পূম বাহগত ध्हें (ण, चामारमत त्या फिठिड, इंडा मांभाग तापात गरह, - - इंडा ২ইতে অগু পাঁড়া জিনায়। আমাদের স্বাস্থ্য নঠ কবে। পাথরী জন্মিবার প্রথম হরতেই যদি উহা ভূলিয়া কেল। যায়, তীহা হলতে আরু দত্ত আন্তর্নি কর প্রতি হয় না। যে সমস্ত ক্ষুদ্ৰত্যণ লালা, হইছে বি.সেত্ত্য, আমরা যদি তাহা সোত করিয়া কেলি জ রোগাকান্ত tissuc প্রাণ কুলিয়া ফেলি, তাহা হহলে আৰু পাড়া গুয়ে না। এই সৰ কাশ্য,— যথা, পাথরী উঠান, tissue তোলা পাছতির জন্ম কোনও অভিজ্ঞ দন্ত-চিকিৎসকের নিকটে গমন করিয়া ঠাহার সাহায্য ल १ या ४ छवा।

परञ्ज करा

দ স্থ কর এইয় বাওয়াই দত্তের সাধারণ পীড়া। যদি আমরা নিয়মিত ভাবে দ ও মাজন না করি, তাই। ইইলে থাজের কণা আমাদের দত্তের উপরে ও ভিতরে পচিয়া উঠিয়া তথালে বা lactic acids পরিণত হয়। ই এসিড দত্তের উপরিস্তিত এনামেলকে নত করিয়া থাকে। সকলেই বোধ হয় জানেন বে, বীজাণ, স্বাসক্ষদাই ম্থ গ্রুবরে থাকে; স্ত্রাণ বীজ্ঞা এসিডের সহিত মিলিত ইয়া প্রথমে এনামেল নত্ত করে; তাহার পর ক্রমে ক্রমে দ্ভকে একেবারে কয় করে। এমন কি, স্ক্রেণ্যে দ্ভমজ্যা (nerve or pulp) পর্যন্ত থাইয়া কেলে। এই সময়ে দত্তে অল্প বাধার স্কন্য

হয়। অল সময়ের মধেই দ্ভুমজ্জা একেবারে কয় হইয়া যায়। আর সেই রোগ একেবারে দন্তমূল প্যান্ত বিস্তৃত হয়। সেই ছল সেই দত্মলে সংক্রামক ফোড়া হয়। में भूरवद ६५ (१८६५) ६५ स्थ्रामायक र्य. **अर्**सक म्यास এই রোজের পত্রীকার করা অসম্ভব। যদি নিয়মিত ভারে দন্তমার্কন করা যায়, তাহা হইলে এ রক্ষা কোনও পীড়ারই প্রতিয় ল। যদি কেই দৃষ্টে কুদু কুদু গতু দেখিতে পান, ভাষা খলাৰ ভাষাৰ ক্ৰমাজ বিলয় না ক্ৰিয়া, কোনও সভিজ দন্ত চিকিংসকের নিকর্গ হিল্পা দন্ত দেখান উচিত। কারণ, চিকিংসক সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া, ভাহার লাভ প্রিমার ক্রিয়া, গ্রুগুলি পূর্ণ ক্রিয়া ক্রিনেন। তাহাতে বোগেকৈ সাব ভবিষাকে কিছুমান কট পাইতে ১৯বে না। যদি, ধাহতে ছি-যাইব করিয়া বিশ্বস্থ করেন, তাং। ১ইলে গভাট জন্মী কুলি প্রিয়া এফন অবস্তায় দাছায় যে, তথন দস্তটা পুলিয়া ফেলা ভিন্ন প্রতীকারের অন্ত কোন পুক্র উপায় থাকে ना।

শিশুর দন্ত

প্রায় সকল শিক্ষক মা তাপি তাই মনে করেন যে, "ত্রের দার্তে: পড়িয়াক ঘাইকে , স্তবা এখন আরে উহার যার कार्या कि इंडीत १ वयन अधी मञ्चिति, उथल शतिशात বাথিকেট ছটাবে।" কিন্ত আমি পুর জোরের সহিত বলিতেছি যে, মে ধারণা সম্পণ ভুল: ৬পের দাতের স্থায়ী দক্ষেরই আয়ু; ববং ভাষাের তদপেক্ষা অধিক যন্ত্রত্ত্য। এই কথার সতাত। পুনাংশর নিমিড এ বিষয়ে আমার কয়েকটা জাত প্রোভনীয় এবং সঠিক তথা বকুবা আছে। यथी. (১) यह तरभत वर्टेट चानम चरमत्त्व माला छात्री मन्छ উচে। স্কৃতবা, যত দিন স্বায়া দক্তনা উচ্চে, ভত দিন খাছা চকাণের নিমিও ঈশ্ব পাত্যক শিশুকে কতক গুলি অস্থায়ী দস্ত দিয়াছেন। যদি দেই দপ্ত ক্ষা হট্যা যায়, ভাটা চইলে শিশু খাঞ্চ উপযুক্ত ৫০০ চন্দ্রণ করিতে প্রবেনা : সূত্রাণ উত্তম রূপে থাছের পরিপাক ইয় ন।। থাত পরিপক না হইলে নানা প্রকার পীড়া যে কি ভাবে শিশুকে আক্রমণ করে, তাহা আর কাহাকেও বোধ হয় বলিয়া দিতে श्हेरव ना ।

ে ২) আপনারা কি চান যে, আপনাদের পুল্ল-ক্যাগণ

বিষাক্ত বা দূষিত পদার্থ ভক্ষণ করে ? কথনই নয়। এ কথা আপনাদের জিজাসা করিলে আপনারা নিশ্চয়ই বলিবেন বে, "সর্বনাশ, সে কি কথা!" কিন্তু তাহা হইলে আমি বলি যে, "কেন এ কথা বলিতেছি ? 'আমি জানি, সহস্ত্র-সহস্ত্র বালক-বালিকা প্রতাহ দূষিত পদার্থ ভক্ষণ করে। কি করিয়া, জানেন ? যত প্রকার গলিত পদার্থ ও দৃষিত পূঁয দক্ত হইতে নিগত হয়,—শিশুরা যথন আহার করে, তথন আহার্যা দ্রা ঐ সকল দূষিত পদার্থের সহিত মিশিত হইয়া বিষাক্ত হইয়া যায়। স্কতরাং ব্রিতেই পারিতেছেন, তাহাতে ইহাদের কিরপ স্বাস্থা-ভঙ্গ হয়।

- (৩) শিশুদিগকে এই কট হইতে নিম্নতি দিবার নিমিও অপেনার। কি করেন ? তাহারা যত দিন না যন্ত্রণায় অন্তির ইইয়া বিষম চীংকার করে, তত দিন কি আপনারা নিশ্চিন্ত মনে বসিয়া থাকেন ? না, সময়মত গৃহ-দন্ত-চিকিৎসকের নিকট সন্তান-সন্ততিদিগকে লইয়া গিয়া, তাহা-দিগের দন্ত পরিস্তুত করাইয়া দেন ?
- (৪) আমরা সকলেই উত্তম রূপে জানি যে, স্থায়ী
 দুষ্বে গ্র যর লওয়া উচিত। সকলের এ কথা জানা উচিত
 যে, প্রথম বাবের দস্ত পর্তির, অর্থাৎ ওপের দাতের যর
 পরিগত ব্যসের দস্ত অকর হয়। ওপের দতে যদি অকালে
 পরিগত ব্যসের দস্ত অকর হয়। ওপের দতে যদি অকালে
 পরিয়া যায়, বা ক্ষয় হইয়া যায়, তাহা হইলে স্থায়া দন্ত প্রক বা বিদ্রা হয়। ওবের দাত স্থায়া দন্তকে চিনুকে ম্পাস্থান ্মেথাৎ কোথায়ু কোনটা উঠিবে) নিজেশ করিয়া দেয়।
 মথমওলের প্রত্যেক হাড় এবং নাসিকার পরিপুষ্টি স্থায়ী দন্তের উপর আংশিক রূপে নিভর করে। বস্তুতঃ, মুখ-মওলের কাজাবিক নিয়েশানুরূপ পুষ্টিসাধনের নিমিত্ব, প্রত্যেক ন্দন্তের সহিত অপর দন্তের প্রত্যেক বিষয়ে যথাষ্থ সম্বন্ধ থাকা সম্পূর্ণ আবশ্রুক।
- (৫) কোনও মাতা-পিতাই চাহেন না যে, তাঁহাদের
 সন্থতিগণের চিবুক বিক্ত হয়, মুথমণ্ডল রোগ-শার্ণ বা
 নাসিকান্থি অপরিপুট হয়। স্কতরাং উচিতমত কার্যা করা
 আবগুক; এবং "গুণের দাত" বলিয়া অবহেলা না করিয়া,
 বিশেষরূপে তাহারও যত্ন লওয়া উচিত। যদি কোন গুণের
 দাত ক্ষয় হইয়া যায়, তবে দন্ত-চিকিৎসককে দেখান অবশ্র কর্তবা। সেটাকে হয় স্বর্ণ বা রোপা দ্বারা পূর্ণ করিতে
 হইবে, অথবা তুলিয়া ফেলিতে হইবে। এই সব বিষয়ে

পুরুর হইতেই দৃষ্টিনা রাখিলে, পরে অশেষ যদণা ভোগ করিতে হয়। •

The Mouth Hygiene Movement

স্তম্ভ ও স্বলকায় শিশু জাতীয় উন্নতি ও প্রচ্ছন শক্তি গুগুত রাখিবার মূল শক্তি। সেই জন্মই আজকাল বিখ্যালয়-গ্রমনোপ্রোগী বালক বালিকাদিগের স্বাস্তা অটুট রাথিবার জন্ম কিন্তর চৈষ্টা হইতেছে। জাম্মাণরা বিগ্লালয়-ভাতে দম অস্বোপচার-আগার (Dental Clinics) হাপন করিতেছে। সেই সকল বিভালয়ে অনেক দ্রিদ্ শস্তুর বিনামলো চিকিৎসা করা ২য়। শিক্ষকের। ছাত্র-দগকে দন্তশোধন সম্বন্ধে শিক্ষা দেন। ণ্মাজিক সম্ভূতা এতই প্রয়োজনীয় যে, এই প্রথা মতি হের সম্ভা সামাজো পরিবাপি হইবে। অধুনা ই॰লভে াইন্নপ্ School Dental Clinics স্থাপিত ইইতেছে। নামেরিকার যুক্তরাজো প্রতোক বৃহৎ নগরে এক-একটী ন্ত-অন্বোপচার আগার আছেই। তৎবাতীত বোদটন ও চেঠারের দাতবা চিকিৎসালর এত বুহুৎ ও চনক প্রদ লে. ্তিও ুর্ণনা করা যায় না। ইয়েল বিশ্ববিভালয়ের মধাষ্ট্রে হান্ত্ৰাক্ত, Mental Health of the School Child ানক প্রত্তে ডাক্তার ওয়ালিন সিনসিনাটীর বিভালয়ের ্রেদিগের দন্তচিকিৎসার পুরেরর ও পরের মানসিক অবস্থাব িতি স্কর রূপে বুর্ণন। করিয়াছেন। "এই সূব প্রীক্ষা বিয়া খানৱা এই দিদ্ধান্তে উপনীত ২ইয়াছি যে, আমাদের ংশের বিভালয়ে দম্বপীদা-প্রতিষেধক চিকিৎসা শিক্ষা ্রয়া প্রধান কর্ত্তব্য ও একান্ত প্রয়োজনীয়। স্থানে-স্থানে গুচিকিৎসা-শালার প্রতিষ্ঠা এবং বিনামূলো উপযুক্ত রোগীর কিংদা করা কর্ত্তবা। কেবলমাত্র দম্ব-চিকিংদাশালা স্থাপন করিলেই হইবে না: রুল্লমন্ত শিশুর সংখ্যা তাস্ত অধিক, এবং কোনও সহরেই এত অধিক দস্ত-কিৎসক নাই যে, সমন্ত শিশুর চিকিৎসা করেন। ই জন্ম জনীসমাজে রংগ্ল দম্ভের অপকারিতা ও উত্তম দম্ভের শকারিতা সম্বন্ধে এমন ভাবে শিক্ষা দেওয়া উচিত যে, श अनिया, रानकरानिकारमत मरन, जाशास्त्र मस প्रतिकात নং হন্দর রাখিতে ঐকান্তিক ইচ্ছা জন্মে 1"

সভা-জগতের বালক-বালিকাদের মুখ-গছবর পরীকার দেখা গিয়াছে যে, ষষ্ঠ হইতে চতুর্দশ বংসর বয়সের মধ্যে শতকরা ৯০টার রশ্ব দৃত্ত আছে। যুক্তরাজ্যের Dental Boards, কি ভাবে দত্ত-মঞ্জন বাবহার করিতে হইবে, তাহা বালক্র-বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবার নিমিন্ত, প্রত্যেক শোলতে বন্দোবৃত্ত করিয়া দিয়াছেন। ডাক্তার রিচার্ড গছি বলেন যে, "চাব-চানীর স্বাত্তারক্ষার নিমিন্ত বিভাগয়ে বালোমের বন্দোবস্ত থাকা ব্যক্ত আবত্তাক, সেইরূপ দৃত্ত প্রিস্কার রাখিবার নিমিন্ত, কি ভাবে দৃত্ত্যপ্তন বাবহার করিতে হহবে, ভাহার শিক্ষাও প্রয়োজনীয়। শ্রীরের মুক্তর, ধ্যমনীর ব্যাহ্যকল পাড়া হয়, তাহা দৃত্তের পতি অবহেলায় নিমিন্তই জন্মে।"

ক্রিভল্যাও নগরে কয়েকটা অপ্রাপ্ত-জান-সম্পন্ন ছাত্র লইয়া একটা শ্রেণা থেঁলো খ্রয়ছিল। দ্পু সম্মীয় শিক্ষার পূর্বে ও পরে ছাত্রদিগকে শারীরিক ওমান্সিক পরীক্ষা করা হইয়াছিল। উত্তম রূপ পরিপাক-ক্রিয়ার निभिन्न, উত্তম দছের যে কি প্রয়োজন ; এবং উত্তম ক্রপে পরিপাক-ক্রিয়া সম্পন্ন ইইলে, বিজাপায়ের কাষ্য যে কি প্রকার স্কর্টারারপে সম্পন্ন করা যায়, ভাষা এই ছার্মাদর্গের নিকট হইতেই স্পষ্ঠ প্রমাণিত হয়। সম্প্রতি সঞ্জ-রাজ্যের সমস্ত বিভাগেয়ে দত্ব রক্ষণ বিষয়ে উপস্কু শিক্ষা দেওয়া হয়। কেবল আপুনুরা নিজেরা সভান্সভতিগণের মুখগছরর পরিস্কৃত ²রাখিলে চলিবে ন।। অপরের মর্থতা ও অসাবধানভায় যাহাতে হাহাদের মুখে কোন প্রকার দ্বিত দুবা না আসিতে পারে, তাহাও দেখা দরকার। যদি জন সমাজের দৃষ্টি এই দিকে" আসক্ষী ২য়, এবং তাঁহার। যদি স্কলে একবাকো বালকবালিকাদিগের বিজ্ঞালয়ে স্বাস্থ্য এবং দত চিকিৎসক্দিপের দারা নিয়মিত ভাবে পরিদর্শন করাইবার নিমিত্ত জেদ বলেন, ভাহা ছইলে র্এ বিষয়ে কিছু উন্নতি হুইতে পারে।

মুখগহর এবং দন্তের যত্ন লইবার উপায়

যদি জিহ্বা মপরিদার থাকে, তাহা হইলে, যাহাতে জিহ্বা না কাটিয়া যায়, এই প্রকার দ্রুব্য দারা জিহ্বা পরিদার করিবেন।

দন্তের ফাঁকে যে সকল থাগ্যকণা জনা ইইয়া থাকে, ভাষা tooth-pick কিংশা floss-silk দ্বারা পরিদার করিবেন। শক্ত ভাল দ্পুনজেনী, এবং pumice অথবা grit ঘাহাতে নাই, এইরপ দ্পুনস্থন বাবহার করিবেন। নাড়ী ছইতে আরপ্ত করেয়া দপ্তের শেষাংশ প্যান্ত 'নজেনী দ্বারা ঘ্যায়া লগ্য। আধিবেন। নীতের পাটার দার্তে নাড়ী হইতে আরপ্ত করিয়া দপ্তের শেষাংশ প্রান্ত নাজেনী দ্বারা ঘ্যায়া লগানিবেন। এই ভাবে দ্পুনাজেনা করিলে, দাতের ফার্কে ব্যুক্ত অপবিক্ত দ্বা থাকে, ভাহা অনায়ামে উঠিয়া যায়। যদি আপনি ভালরূপে ইহা বুকিতে না পারেন, ভাহা হঠলে একজন দ্পু-চিকিৎসকের নিকটে যাইবেন, ভিনি আপুনাকে স্কল বিষয় উত্তম রূপে বুকাইয়া দিবেন। বিভিন্ন আপুনাকে স্কল বিষয় উত্তম রূপে প্রিশ্বার করিতে হয়, ভাহাও উটাক্ত জিঞানা করিয়া লইবেন।

রাষ্ট্রিকালে মূথে লালার চলাচল কম হয়। প্রাতঃ-কালে পচা থাদাবথার নিমিত্ত মথ গছরর অতি তুগল্পে পূর্ণ হয়; এবং জিলো এতি অপবিদ্ধার হুইয়া থাকে। এই অবস্থায় পাতঃকালে গাজোখান করিয়া, উওনজ্পে দ্ও মাজনী দারা দন্ত প্রিকার করিয়া, মুখ্যুহ্বর উত্ম জপে ধোত ক্রিয়া মাহরে করিব্রন।

আহারের পর প্রতিবার সাধারণ ভাবে দন্তনাজনী ধার।
দিং পরিষ্ণার করিলে, নুখণজ্বর পরিদার ও অরোমপ্রদ মনে হয়। যাদ দল্ভের দাকে থাগ্রা শ্রহিষ্যা পাকে, তাহা ইইলে ভাষা ferment করে: এবং এই প্রকারে দন্ত ক্ষয় ইইতে পাকে। ক্রমণঃ যথ্যা হয়, এবং চন্দ্রন করিবার শক্তি কমিলা যাইতে পাকে। স্কতরাং দন্তের আন্দেশাশে খাস্তক্যা রাখিবার প্রোক্তম কি দু এই সকল অব্দেশার নিমিত্তই মুখ্যহবর বিয়াত এবং তগ্যমুষ্ট হয়।

নিদার পূলে দন্ত পরিষার করিলে, আপনারা সর্বাপেক্ষাণ বেশা উপক্লত হইবেন। রাত্রিকালে লালার নালিপ্রতিন বিশ্রাম লাভ করে। স্কৃতরা রাত্রিকালে দন্ত পরিস্কৃত থাকিলে, দন্ত স্কৃত্র অবস্থায় থাকে। এইরূপ চুই-এক দিন পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুরিবেন, প্রাত্তকালে মুখ্যুত্রর কত দূর আরামপ্রদ বেদে হয়। রাত্রিকালে দন্ত পরিষ্কার করা এত আবগুরুক যে, আপনি যদি ২৪ ঘন্টার্ মধ্যে একবার দন্ত পরিদার করেন, তাহা হইলে তাহা শ্রম করিবার প্রেই করিবেন।

আমৰা দস্তকে ক্ষয় হইতে, এবং উদরকে বিষাক্ত দ্রবা

২ইতে, রক্ষা করিবার নিমিত্ত পূর্বোল্লিথিত উপায় অবলয়ন করি; এবং এই প্রকারে মুখকে পরিষ্কৃত্ত ও সুস্থ রাখি।

যদি কোন দন্ত ক্ষয় হইয়া যায়, তাহা হইলে এত পরিশ্রমণ বর্ণ। যায়। স্কৃতরাং এই দোপটুকু দূর করিবার নিমিত্ত নিয়মিত কপে কয়েক মাদ অন্তর দন্ত-চিকিৎসকের নিকট যাওয়া প্রয়োজন। তিনি আপনার দন্তের গর্ভগুলি পূণ করিয়া দিবেন; এবং যে সমস্ত হাম দন্ত মার্জনী স্পর্শ করিছে পারে না, সেই সকল হাম পরিকার করিয়া দিবেন। দন্ত-চিকিৎসক নিয়মিত ভাবে এই প্রকার করিয়া দিবেন। দন্ত-দিকিৎসক নিয়মিত ভাবে এই প্রকার করিলে, আপনার দন্ত পক্ত ও স্থানর হইবে; এবং জানিবেন যে, এইরপে আপনি সাহ্যা-রক্ষার জন্ত যত্নবান ইইয়াছেন।

পিভাষাভার নিকট একটা বক্তব্য

সন্তানের। যাহাতে সংসারে ক্রতকার্যাত। লাভ করেন, মোপনারা তাহার প্রত্যাশা করেন। আপনাদের সন্তানগণ স্বাস্থ্য, উচ্চ আশা এবং চরিত্র বাতিরেকে ক্রতকার্যাতা লাভ করিতে সম্প হইবেন না। সন্তানের চরিত্র-গঠনের ভার, জননীর উপর স্তাপ্ত। অস্তুহ হলে সে তাড়াতাড়ি উন্নতি করিতে পারে না। স্কুতরাং এ বিশ্যু সম্পূণ রূপে স্বাস্তোর উপর নিভর করে।

দেহের যে অবস্থায় সমস্ত ইন্দ্রিয় স্বাভাবিক ভাবে পাকে,
সেই অবস্থার নাম স্বাস্থা। স্বাভাবিক তা আমাদের প্রকৃতি-,
গত। কিন্তু আমাদের আচার বাবসীর ও জীবন-যাপনপ্রণালী প্রকৃতির বিরুদ্ধে কার্যা করে। বালক-বালিকাগণ
জন্ম হইতেই আমাদিপের সাধ্যমত চেঠার ফলে স্কৃত্থাকিতে
পারে।*

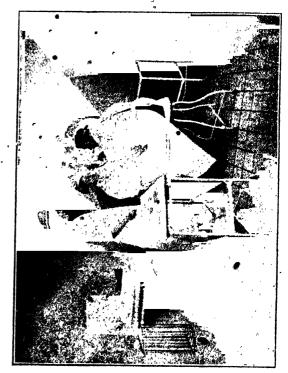
পিতামাতা সম্থানকে আহার্যা, পরিচ্ছদ এবং শিক্ষা দিলেই যে সব হইল তাহা নহে। তাহার থান্ন উত্তম রূপে রন্ধন করা হইরাছে কি না এবং সৈ উত্তম রূপে চর্বাণ করিয়া থাইতেছে কি না, তাহাও দেখিতে হইবে। ভাল রূপে চর্বাণ না করিলে ভুক্ত দ্রবা সহজে পরিপাক হয় না; এবং গান্তদ্রবা ভাল রূপে পরিপাক না হইলে শরীর পুই হয় মা। স্বাহ্য ভাল রাখিতে হইলে দেহের পৃষ্টির দরকার। আর্পানারা যদি স্কৃত্বান্ত সম্ভান চান, তাহা হইলে কি ভাবে জীবন যাপন করিলে তাহার স্বান্থা আটুট থাকিবে, তাহা তাহাকে শিক্ষা দিবেন।

আবিছিব বাড়িয়াছে কি না পরীকা করা হইট্ডেছে ; এতোক শিশুকেই এ প্রীক্ষা করা হয়





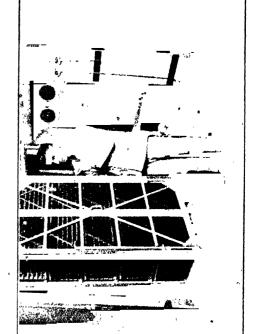




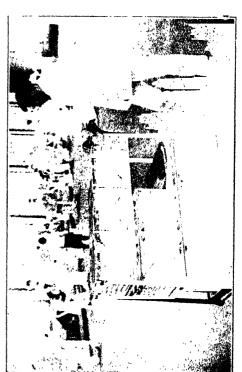
रित्र न ६४ वर्ग हिंदि











এই ভূত্য শোধিত অন্ত ডাকারদিগকে পৌছাইলা দেয়



Nitrous Oxide পারা পাটন করা চলভেচে



শিশু রোগীদের Appointment করিবার কক্ষ



একটা দাত্রা দম্ভ-চিকিৎসালয়ের ঔষধাগার

বালক-বালিকাদিগকে এ সম্বন্ধে উৎসাহ দিলে, তাহারা সাহায়ে শিশুর স্বার্থা রঞ্চ এবং স্বান্তার উন্নতি করিতে **म् छ-भार्क्ती** वावशांत्र अष्ठाष्ठ श्रहेत्। এशन अत्नक জননী তাঁহাদিগের সন্থানগণের দন্তের প্রতি অবহেলা করেন।

পারে।

কম্মে কৃতকাষতো সম্পূর্ণরূপে সাম্বোর উপর নির্ভর বুদ্ধিমতী জননীর উৎসাতে এবং অভিজ্ঞ দম্ব-চিকিৎসকের করে। আমরা এই বলিয়া প্রবন্ধটা আরম্ভ করিয়াছি; এবং





मञ् छेरभाष्टिनंत्र शस्त्र मिन्द्रा पुत्र धुडे

মিস্তার উমাস ফরসাইথ এই মহাগ্রা ১ কোটী ২০ লক্ষ টাকা-দাত্রা দস্ত-টিকিৎদালয় স্থাপনের জন্ম দান করিয়াছেন

ইহাও প্রমাণ করা ইন্থাছি বে, স্বালে রক্ষা করিতে চন্দ্রে । দিগের সহিত ক্রীড়ায় প্রতিদ্বন্ধী চন্দ্রত পারিবে না উত্তম কলে চন্দ্রণ করিয়া আহার করা একাও দরকার। দিও অটুট স্বাস্থা কর্তীত কথনও তালাদের মন ও দেই ট্রুডির হয় — অথবা স্বাস্থা থারাপ চন্দ্রণ স্বল হন্দ্রত পারিবে না। স্ক্রাং এই বলিয়া আমাদে দস্ত ক্ষাভয়। স্বাস্থা বজার নী থাকিলে আপনার সন্তানগণ বক্ষরা শেষ ক্রি যে ক্রিডির তাহাদের সহপাঠীর সমকক হইতে পারিবে না : কিংবা তাহা

Parison actual

ভাবের অভিব্যক্তি

[শ্রীধীরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়]



২৬২ ভারভবন





শ্রীমণীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

কেনেভিয়ান বে'জমেণ্টের মধ্যে একমাৰ বাঞ্চালী মেল। হ'ল ক্লিকাতাৰ প্ৰিদ্ধ কোমিওপাৰে ৬ বজেকলাথ বক্ষোপাধায়ে মহাশয়ের কনিও প্র। আমেরিকায় দাকাবী পাছতে গিয়াছিলেন : সেখান হয়তে কারেন্ডায় আবে ৭-এন সিত্ত গোগ্দান 4144 (

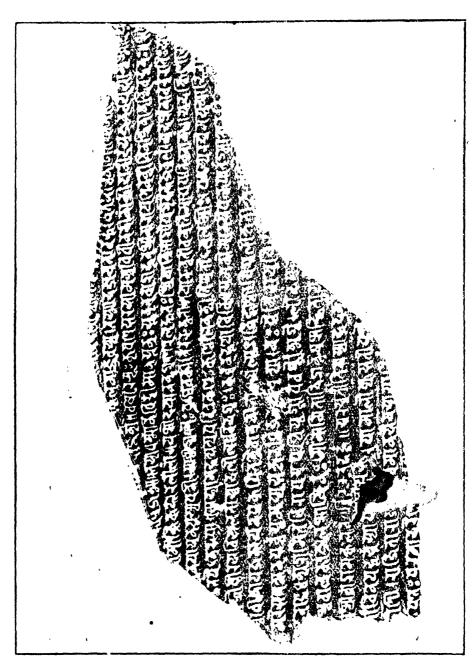
্নাদিলে মহাস্থানগড়ের শিলা-লিপি

্রিপ্রভাসচন্দ্র সেন বর্মণ বি-এ]

আবিদার ও রক্ষা-কাহিনী

মহাস্তানগড় উত্তবস্কের অন্তর্গত ব্রুড়া জেলার একটি জনপদ কইতে এগানে আগমন প্রকাক, ফল ও গোবিলের তোলা করতোলা নদা প্রতিভাছিল। একণে প্রস स्रो, स्रशाहीन काल इंडेएड, विश्वांड (शामनावार्य) स्वार्धाः বে জ সহস্র-সহস্র পুণাকামী হিন্দু জভারতবর্ষের বিভিন্ন

াসিদ্ধ প্রাচীন স্থান। এই মহাপ্রেকণ্ড প্রেছ্বকন মন্দির্গনের মধ্যে শৈল্ছীপের পাটে করতোয়া স্থিতে ার প্রপারশেষ বলিয়া অধুনা টুড়িহণ্যকঁগণের নিক্ড অবগাহন লান করিয়া ধ্রু ও প্রিত হহয়। আসিতেছেন । দৰ লাভ করিভেছে। গড়ের প্রস্থার বিয়োত ক্রিয়া বহু কাল গবে বত্ননে ব্যে পুন্রায় পোদন্তায়েলী নোগ ্টপ্তিত ভত্যায়, যাধীগণের জলকণ্ঠ নিবাৰণাৰ্থ বস্তুচার ক কিঞ্জিং সরিয়া থিলাছে। এতিব বচন অন্তর্যবিশ সক্ষয় মার্গজিষ্ট্রেট আদিত এ, পি, দেন বাহাদুরের আদেশে নওড়া চিষ্ঠাক বোড ১ইতে ডিষ্টাক চঞ্জিনিয়ার 🚉 যক্ত পুণ্চশু ভট্টাচাগা বি এ মহোদয়েব তত্ত্ববিধানে উক্ত মহাস্তান



মহাহানগড়ের শিলা-লিপি

গড়ের পুর্বাদিকত্ব পাদদেশের একটি পুন্ধরিণীর পক্ষোদ্ধার कार्या जात्रस्र रहा। किञ्चलृत थन्दनत পর বর্তমান ১০১৬, বঙ্গান্দের জ্যৈষ্ঠ মাদের দ্বিতীয় সপ্তাহে সহস্য এই প্রশস্তি প্রস্তর পুষরিণী-গর্ভন্ত মৃত্তিকামধ্যে আবিষ্ণত হইয়াছে। প্নকগণ, কর্ত্বক আবিষ্ণুত হইবার পর, এই প্রস্তর বভ পূর্ব্বোক্ত ডিব্রীষ্ট ইঞ্জিনিয়ার মহোদয় ডিব্রীষ্ট বোড-অফিসে আনয়ন করিয়া, অনুগ্রহ পূর্ব্বক আমাকে দংবাদ প্রদান করেন। উক্ত শিলালিপিখানি বগুড়া জেলার বাহিরে কোন স্থানে যাহাতে যাইতে না পারে, তজ্জ্য উক্ত শিলা লিপি বগুড়ার "উড বরণ পাব্লিক লাইত্রেরী"র প্রদর্শনী গুছে রক্ষা করিবার জন্ম উক্ত প্রদর্শনীর কর্তৃপক্ষের নিকট দিতে আমি উক্ত ডিষ্টাক্ট ইঞ্জিনিয়ার মহোদয়কে অন্তরোধ করে। আমার অন্তরোধক্রমে ডিষ্ট্রীক্ট ইঞ্জিনিয়ার মহোদয় উক্ত পাষাণ লিপিথানি উক্ত প্রদশনীর কর্তুপক্ষের হস্তে অপণ করিয়াছেন; এবং তাহা এঞ্চণে প্রদর্শনীর সম্পত্তি স্বরূপ উক্ত প্রদশনী গ্রহে রঞ্চিত হইয়াছে।

লিপি-পরিচয়

যে ক্রম্ম প্রস্তর-থণ্ডে উক্ত প্রশক্তি-লিপি উৎকীণ হইয় ছল, কালপ্রভাবে (আততায়ী হস্তে) তাহার চতৃদিকের বহু অংশ ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে। এক্ষণে উক্ত প্রস্তর-থণ্ডের যে অংশ বর্ত্তমান আছে, তাহা আয়তনে সর্ব্বাপেক্ষা দীর্ঘ অংশ ১ কূট ৮ ইঞ্চি এবং স্ব্বাপেক্ষা প্রশস্ত অংশে ১ ইঞ্চি মাত্র। লিপির যে অংশ আমাদিগের হস্তগত হইয়াছে, তাহাতে ১৫টি মাত্র পংক্তি অবশিষ্ট আছে। এই পংক্তি-গুলিরগু কোনটিরই সমগ্র অংশ রক্ষা প্রাপ্ত হয় নাই।

লিপি-বিবরণ

এই শিলালিপিতে একটা স্থপ্রসিদ্ধ নন্দী বংশের কুলপ্রশন্তি উৎকীর্ণ ইইয়াছে। প্রশন্তি-কর্ত্তার নাম, পরিচয়
ও উদ্দেশ্য, লিপির ভয়াংশের সহিত লোপ প্রাপ্ত ইইয়া
গিয়াছে। ইহাতে প্রশন্তিকার কবির নামোল্লেথ এবং
উৎকীর্ণের সময় লিথিত ছিল কি না, লিপিথানির বর্ত্তমান
ধ্বংসাবস্থার তাহা নির্ণীত ইইতে পারে না। লিপিথানির
যে অংশ একণে অবশিষ্ট আছে, তাহা ইইতে ব্রিতে পারা
বার বে, নন্দীকুলে "বিভূষিত নন্দী" জন্ম লাভ করিয়া
ছিলেন। ভাঁহা ইইতে "নন্দীকুলের আনন্দবর্দ্ধক" "ধর্ম-

নিধি" "ধীমান্" ও "স্থন্তবাক্" জীনারায়ণ নন্দী জন্মলান্ত করিয়াছিলেন। নারায়ণ নন্দীর সাধনী পতিরতা অরক্ষতী নামী পত্নী ছিল। তাঁহাদের "সতা পবিত্রকার" "অনলজ্ঞী" "কল্লাল নন্দী" নামক পুত্র জন্ম গ্রহণ করে। কল্লাল নন্দীর স্তীর নাম (সম্ভবতঃ) সরস্বতী।

• উক্ত থাপ্তিত লিপি বহুতে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে, তদ্বারা ঐতিহাসিক বুস্তান্তে উপনীত হওয়া ক্লঠিন। তবে, এই নন্দী বংশের সম্পর্কে, "রামচরিত্রন্" কাবো প্রদন্ত সন্ধাকের নন্দীর আত্ম-পরিচয় উল্লেখযোগা। ১৮৯৭ খৃষ্টান্দে মহামহোপাধারে পত্তিত জীবক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এম এ, সি-আই ই মহোদয় বঙ্গীয় এসিয়াটিক সোসাইটি করুক নিস্ক্ত হইয়া, নেপাল দরবারের প্রকালয় হইতে উক্ত কাবাগ্রন্থ আনয়ন করেন, এবং উহা উক্ত সোসাইটি দ্বারা ১৯১০ খৃষ্টান্দে স্দ্রিত ও প্রকাশিত হয় । উক্ত কাবাগ্রন্থে কাথোর রচয়িতা সন্ধাকর নন্দী এইরূপ আত্ম পরিচয় প্রদান করিয়াছেন—

"বর্ধাশিরো বরেন্দ্রীমণ্ডলচ্ডামণিং কুলস্থানং।

ত্রীপৌণ্ডাব্দ্ধনপুর প্রতিবদ্ধং পূণ্ডাভূপ্নদ্রই ॥
তর্বাবিদতে বিভোতিনি নন্দিরত্ব সন্তানে।
সমজ্লী পিনাকনন্দী নন্দীবনিধিগুণোষ্ঠা॥
তক্স তনয়োমতনম্মং করণ্যানামপ্রণীরনর্মগুণঃ।
সাদ্ধি শ্রীপদাসস্তাবিতাভিধানতঃ প্রজাপতিজ্ঞাতঃ।
নান্দিক্ল-কুম্দ-কানন-পূর্ণেন্নন্দিনোষ্ডবন্ধ্রা।

শ্রীসন্ধ্যাকর নন্দী পিশুনার্মনী সদানান্দী॥"

উক্ত কুল-পরিচর হইতে জানা যাইতেছে যে, কবি
সন্ধাকর নন্দীর "কুলস্থান" পৌড় বর্দ্ধনপর-প্রতিবদ্ধ ছিল।
সেই কুলস্থানের নাম "রহন্তু" [রাহ্মণ (পাড়া)] ছিল।
তাহা বস্থার শীর্ষদেশ স্বরূপ বরেন্দ্রীমগুলের চূড়ামণি ও
পুণাভূমি ছিল। সেই কুলস্থানে। স্থবিদিত] নন্দী সম্ভতিতে
পিনাকনন্দী জন্ম এইণ করেন। তাঁহার পুল্ল প্রজাপতি নন্দী
সান্ধি [বিগ্রহিক] ও করণা অর্থাৎ কারস্থগণের অগ্রণী
ছিলেন এবং তাঁহার পুল্ল কবি সন্ধ্যাকর নন্দী নন্দীকুলরূপ
কুমুদ্ধ কাননের পূর্ণেন্দু স্বরূপ ছিলেন।

কবি গ্রন্থশেষে নিজকে "কলিকাল বাল্মীকি" ও তাঁহার _ কাব্য "রামচরিত্দ"কে "কলিকাল-রামায়ণম্" বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন এবং উপসংহারে প্রার্থনা করিয়াছেন বে [রাম-পাল দেবের দিতীয় পুদ্র] রাজা মদন [পাল] "চিরার রাজ্যং কুফতাম্" অর্থাৎ দীর্ঘকাল রাজ্য করুন।

মদনপাল দেবের [মনহলি গ্রামে আবিষ্কৃত] তাম্রশাসনে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তিনি পালবংশীয় সপ্তদশ
নরপতি ছিলেন। সন্ধ্যাকরের পিতা সান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন।
কাহার সান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন, 'রামচরিত্রম্'এ তাহা প্রকাশ
নাই। শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে, তিনি 'রামপালদেবের'
সান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন। 'নন্দীকুল' ও নান্দীকুলের 'কুলস্থান'
বহু পূর্ব হইতে স্থবিদিত ছিল। পৌপুর্বর্জনপুর ও মহাস্থান
অভিন্ন হইলে বলিতে হয় যে, সন্ধ্যাকর নন্দীর কুলস্থান
মহাস্থানগড়ের সংলগ্ন ছিল। এরপ স্থলে আমাদের
আলোচ্য শিলা-প্রশন্তিথানি প্রজাপতি নন্দীর কুল-প্রশন্তি
কি না, তাহা অনুসন্ধানহোগ্য।

বগুড়া জেনার অন্তর্গত শিলিমপুরে । শির্দ্বপুর ?]
১৩১৯ বঙ্গান্দে একথানি কল-প্রশস্তি আবিষ্কৃত হইয়াছে।
তাহা প্রশস্তিকার প্রহাদ শন্মা কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত বাস্থদেব
মন্দিরের গাত্রে সংস্কৃত ছিল। বগুড়া জেলার সীমান্তে
অবস্থিত হরগোরী গ্রামের গরুড়-স্তন্তে শ্রীশারারণপাল
দেবের মন্ত্রী শ্রীগুরব মিশ্রের কুল-প্রশস্তি গ্রথিত আছে।
এ স্বস্তুটি প্রশন্তিকার কর্ত্বক থনিত নকোন দীর্ঘিকার
অভ্যন্তরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়; সম্ভবতঃ
আমাদের আলোচা প্রশন্তিখানিও মহাস্থানগড় অথবা
তাহার নিক্টবর্ত্তী কোন মন্দিরগাত্রে প্রশন্তি-কর্ত্তা কর্ত্বক
স্থাপিত ছিল।

প্রশন্তি-পাঠ

- (১) * কুলমাছরশু। তম্মাদজায়ত [বিভূষিত নন্দি] *
- (২) * স্থা। বর্ষারস্তঃ রূপণ সরসামস্কিটীনদীনাং ক্রীড়া নীড়ং স্বজনবয়সাম্বেশ *
- (৩) * প্রজন্মা ॥ তম্ম ধর্মনিধি ধর্মীমান্ স্কু: সুন্তবাগ-ভূৎ শ্রীনারায়ণ নন্দীতি নন্দিনাং নন্দি-বর্দ্ধনঃ ।।... *
- (१) पूर्ण "कीवाबीवर", गाउं क्यूरह ।

- (8) * মৌজিকছারদীলাং॥ যাশানরানন্দগুণৈর
 শঙ্কুতঃ প্রিয়াহিতো গোপগৃছে .. ভজ্বলং।

 সদঙ্কনা বদ্ধরতিঃ স *
- (৬) *...তরেং ফুরপারামস্থামভূং সৃত্য পবিত্রকল্প:
 করাল নন্দীতি স্থতোংনলক্ষ্মী;। পরস্থ চ
 প্রেম সমাহিতো *
- (৭) গোষ্ঠীরসবিহ্বলতাস্বাদলীলাবিদগ্ধঃ। কুর্বন্ ভূয়ো বিবিধ স্থমনোমানসে পক্ষপাতং খ্যাতো *
- (b) * স্বাধীনায় জনায় ন প্রকুপিত দ্বৈবাফুনীতা: থলা:। জিহ্বাকাপি থলীক্বতা কৃতবি *
- (৯) * (স) মরে সপন্ধান্ সর্কাস্থমপ্য স্কুদর্থি জ(নায়প্রা) ত্যা। যঃ প্রেমি চায়ুষি।
- (১০) * তা প্রধ্বংসংগমিতে চিরায় স্থপথি স্বর্ণা-প্রগ্ণান্মথে। লোকংপ্র*
- (>>) *·· *চ বালুকা জাল সাক্ষিণঃ। মীমাংসিতা দিগতেন্ত্র সদ্ধিতার *
- (১২) * এ র্না গমরুলবধুল্লিবহ তদকং। সরস্বতীতি যশ্রাভূদ্...*
- (১৩) * বিনয়ভূর্যস্থা পরা প্রেয়সী। যামালোকঃ
 সতী প *
 - (>৪) * নী। রাজিতা রাজহংসীব মানসে যস্ত সা*
 - (১৫) * পন্ন: পর্মাদরেণ *

বঙ্গাসুবাদ

* ইংহার কুল, [সম্বন্ধে] বলিতেছি। তাঁহা হইতে, বিভূবিত নন্দি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। * স্বল্পেরা সরোবরের [পক্ষে] বর্ধারস্ক, [বেরপ], নদীসমূহের [পক্ষে] অমুবিচী [অথবা অমুধি বেরপ] [তদ্রপ তাঁহার গৃহ] স্থজন রূপ পক্ষীগণের ক্রীড়ানীড় [ছিল] * *

নন্দিকুলের আনন্দবর্জনকারী জ্ঞীনারায়ণ নৃদ্দি নামক ভাঁহার ধর্মনিধি, ধীমানু স্থন্তবাদী পুত্র জন্মগ্রহণ ক্রিয়ান ছিল। • শৃক্ষাইারের দীপ্তির স্থার [ফুলর] বল-দরা ও
আনন্দ [রূপ] গুণসমূহ বারা তিনি অলক্কত ছিলেন এবং
পৃথিবীপতির গৃহে [বাছ] বলের সেবা করিয়া তিনি শ্রিয়ায়িত
হইয়াছিলেন। [যেরূপ যশোদয়ার আনন্দ-বর্দ্ধক গুণবান্
(শ্রীক্ষণ) গোপগৃহে বল্লাভ করিয়া শ্রিয়ায়িত হইয়াছিলেন]।

* সেই নীতিমানের তাঁহার অরুয়তী নামী পত্নী সাধনী
[গণের] গুণসমূহ বারা প্রথিতকীর্তি [ছিলেন] এবং তিনি
অরুয়তীর য়ায় পতিব্রতাদিগের প্রণতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

* * [তাঁহার এই অনুরূপা পত্নীর গর্ভে] সত্যপবিত্রকরা
করাল নন্দী নামক পুল্ল জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।

* [তিনি] আমোদ সভার রসবিহ্বলতার স্বাদ গ্রহণে পণ্ডিত
ছিলেন। এবং তিনি [তাঁহার প্রতি] দেবতাগণের মনে

শক্ষণাত উৎপাদন করত: [খ্যাতিলাভ করিরাছিলেন]

* তিনি নিজের অধীনস্থ জনগণের প্রতি কখনও প্রকুপিত

হইতেন না, কিখা খল [খ্যাব] বাজিদিগের নিকট কখনও
অনুনর প্রকাশ করিতেন না। তাঁহার জিহ্বা কখনও খল

খ্যভাব প্রাপ্ত করিরাছিলেন] এবং অর্থিগণকে সর্ব্যন্থ [দান
করিয়াছিলেন]। ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে তিনি যজ্ঞ (র্ন্নপ) স্থপথে
[থাকিয়া] খ্বর্গ ও অপবর্গ লাভ করিয়াছিলেন।]

সরস্বতী নামী তাঁহার পত্নী ছিলেন

* [যিনি] তাঁহার
মানসে মানস দুসরোবরে | রাজহংসীর স্থান বিরাজ্ঞ

मक्षय .

[ঐহিমেক্রকুমার রায়]

ইতালীয় সাহিত্যে নব-জীবন

আধুনিক ইতালীয় সাহিত্যে সেরা আসন দথল করিয়া-ছেন, কবি কার্দ্দুসী। দাস্তে, পিত্রার্কা, এরিষ্টো প্রভৃতি ইতালীর অতীত বিশ্বকবিগণের সঙ্গে নাম করিতে সেথানে এখন এক ঐ কার্দ্দুসী ছাড়া আর কেহ নাই। ১৮৩৬ পৃষ্টাব্দে তাঁহার জন্ম হয়। স্কৃতরাং তাঁহার চোথের উপর দিয়াই আধুনিক ইতালীর জাতীয় জীবনে পরিবর্ত্তনের বিচিত্র ধারা বহিয়া গিয়াছিল। তাই তাঁহার কাব্যের মধ্যেও জাতীয় আদর্শের অমুসরণ দেখা যায়।

কিন্তু কার্দুনীর কাব্য-সঙ্গীতে আঁধুনিক ভাবের আবেগোচ্ছাদ থাকিলেও, তাহাতে বতটা-সন্তব সেকালের প্রাতন স্থরই বজার রাথা হইরাছে। এই প্রাণো স্থরের ন্তন গানে, কার্দুদী প্রাচীন লাতিক ভাবার নানান ছল বত্তত ব্যবহার করিরাছেন। "Barbarous Odes" নামে কাব্য-প্রকেই কার্দুদীর প্রতিভা চরমে গিরা উঠিরাছে এবং ইহাতে ভিনি একেলে মিত্রাক্ষরকেও একেবারে আমোল দেন নাই।

বঁশ্ববিধাসে তিনি বাজক-তন্ত্রের বিরোধী। প্রথম শীৰ্মে, নিশ্চিম্ব বোৰনের আবেগে একসময়ে তিনি সম্বতানকে বিদ্রোহ ও দৈহিক উন্নতির Symbol বলিরা বর্ণনা করিয়াছিলেন। কিন্তু পরজীবনে In a Gothic Church নামক রচনায় ঠোহার পূর্ক-মত পরিত্যক্ত হইয়াছে।

বলোগার বিশ্ববিভালরে 'ইতালীয়ান' নামক পদে কার্দ্দুনী প্রায় ছ-চল্লিল বৎসর অগ্নিষ্টিত ছিলেন। তথি দুর্মানের পদ পাইয়া তিনি ইতালীর সমালোচন-সাহিত্যের হর্তা-কর্তা-বিধাতা হইয়া অসংখা ছাত্রকে স্ব-ভাবের ভাবুক করিয়া ভূলিয়াছিলেন।, ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে তিনি পরলোকে গমন করেন। সেইদিন হইতে আজ্ব-পর্যান্ত ভালার উচ্চ আসন খালি পড়িয়া আছে।

আন্তোনিরো ফোগাষেরো, কথা-সাহিত্যে যথেষ্ট নাম্যশ করিরাছেন। সাহিত্যে তিনি 'রোমান্দে'র ভক্ত এবং
ধর্ম্মবিশ্বাসে উদারনৈতিক ক্যাথলিক। তাঁহার হইখানি
শ্রেষ্ঠ উপজ্ঞান রচনা-ভঙ্গিতে নিম্নশ্রেণীর হইলেও, অক্তান্ত নানা
খাণে বিশেষরপে অধিতীয় হইয়া উঠিয়াছে। এই উপজ্ঞানহুখানির নাম Daniele Cortis ও The Little
World of Old। প্রথমখানিতে ধর্মতন্ত্র ও রাজতন্তের

মধ্যে প্রমিলন-সাধনের চেষ্টা আছে, এবং দিতীরথানিতে আছি, মার অত্যাচারের বিরুদ্ধে লম্বাভির বিদ্রোহী জন-সাধারণের জীবন-চিত্র উচ্জল বর্ণে আকা হইয়াছে।

কাৰ্দ্দীর সমকক্ষ না হইলেও, জিওভানি পান্দোলী ও বেনেদেওো কোশ নামে ছইজন শক্তিশালী লেথক ইতালীয় সাহিতো বেশ বিখ্যাত হইয়া আছেন। কাৰ্দ্দীর মৃত্যুর পর বেলাগা বিশ্ববিদ্যালয়ের 'ইতালিয়ানে'র আসনে পান্ধোলী আসিয়া অবিষ্ঠিত ইইয়াছিলেন। লাতিন ভাষায় বিশেষ পণ্ডিত বলিয়া তাঁহার খুরোপ-জোড়া নাম-ডাক আছে। স্টেহতো তিনি প্রকৃতির কবি ও ভাজিলের অনুসারী। সাহিতা জীবনের শেষদিকে 'তিনি আধুনিক জীবন ও ইতিহাসিক বিষয়কে অগ্রপন কাব্যবস্তু করেন। ১৯১২ খুটান্দে তাঁহার মৃত্যু হয়।

জোশ এখন নেপ্ল্সে বাস করেন। ১৮৬৬ গৃষ্টান্দে তাঁহার জনা। কান্দুনীর মৃত্যুর পর, তাঁহার মত ক্ষমতাধান লেথক বস্তমান ইতালীয় সাহিত্যে আর দেখা যায় না। La Critica বা "সমালোচনা" নামক পত্রিকাখানি সম্পাদন করিয়া, দেশের ও দশের নাঝে তিনি বিলক্ষণ প্রভাৱ বিস্তার করিয়াছেন। তা-ছাড়া চিত্তাশাল লেখক ও দাশনিক বলিয়াও তিনি বিশেষজ্পপে বিখ্যাত।

একালকার ইতালীয় লেথকদের মাধ্য থাতি-হিদাবে গোবিলেল দানুন্সিয়োর নাম আর সকলের চেয়েই বড়। তিনি একাধারে কবি, নাটাকার ও ওপপ্রাসিক। গাতি-কাবের মধুর রস যে দানুন্সিয়োর হাতে আসিয়া সমধিক প্রগাঢ়তা লাভ করিয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই; কিন্তু সতেরো শতাকীর নীচু-দরের ইতালীয় কবিদের মত, তাঁহার আদশও সক্ষদাই সামা লজ্মন করিতে চায়, অত্যুক্তিও বাছলোর ঘারা আমাদের চোখে-মনে ধাধা লাগাইয়াদিতে চায়। The Daughter of Iorio ছাড়া তাহার অধিকাংশ নাটকই তুচ্ছ রক্তনাংসের দীনতা এবং ক্রক্সল চিক্তের হীনতা লইয়া বিরচিত;—সেগুলি তাই পাঠকের মনে ঘুণা, বিরক্তি ও অবসাদ ভিন্ন আর-কোন ভাবের সঞ্চার করিতে পারে না।

উপর-উক্ত লেথক-কয়জন ছাড়া, বর্ত্তমান কালে ইতালীদেশে আরো অনেক কবি, নাটককার ও ঔপন্যাসিক অ্রবিস্তর নাম কিনিয়া থাকিলেও, সাহিত্যের নব-জীবনকে তাঁহারা বিশেষ-কিছু সম্মত করিতে পাতরন নাই। উচ্চ সাহিত্যেও এই শেষোক্ত শ্রেণীর কোন দাবী-দাওয়া নাই। তাঁহাদের নামও তাই উল্লেখযোগ্য নয়।

মুখ,—চরিত্রের সূচীপত্র নয় !

অপরাধ-বিজ্ঞানে পণ্ডিত, বিখ্যাত লম্বাসোর ছাত্র সিগ্নির ফেরি, "অপরাধীর মুখ" সম্বন্ধ একটি বক্তৃতার বলিয়াছেন, "গুনীর চোখ, চোরের গণ্ডাস্থি ও কামুকের ঠোট প্রভৃতি অপরাধ-বিজ্ঞানের বাধা-ধরা লক্ষণ-গুলিতে যথেষ্ট সত্য আছে বটে, কিন্তু কেবলমাত্র এই-সব লক্ষণই অপরাধ-বিজ্ঞানের শেষ-কথা নয়। কারণ, এমন অনেক ভীষণ চরিত্র অপরাধী আছে, যাহাদের মুখে-চোথে চরিত্রের সামান্য আভাসটুকুও ফুটিয়া ওঠে না—যাহাদের মুখ অবিকল আর-পাচজনেরই মত নিতান্ত সাধারণ, নিরীহ ও নিষ্পাণ মুখ্।"

বাস্তবিক মূথ দেখিয়া স্ব-সময়ে পাপী চেনা ভারি শক্ত। আদালতে গেলে প্রায়ই মনে হয়, অনেক সাধু বিচারকের চেয়ে অনেক দাগা আসামীর মুখ বেনা স্থন্দর ও নিদ্যোষ।

বিশেষ-করিয়। শিশাপ ও চেনা শক্ত হইয়া উঠিয়াছে, আধুনিক অপরাধার মুথ। অপরাধ বিজ্ঞানে কথিত মূল লক্ষণ ওলির সঙ্গে সেকালকার অপরাধীদের মুখাক্তি প্রায়ই হুনছ মিলিয়া যায়। কিন্তু একেলে পাপীর মুখে অনেক সময় তেমন কোন বিশেষ লক্ষণ পাওয়া যায় না । চার্লস্ পিশের মাথা ছিল প্রকাণ্ড, তাহার কাণও ছিল খুব অসাধারণ। লম্বরোসোর মতে,—ইহা অপরাধীর লক্ষণ। উনবিংশতি শতাকীর মধাতানে প্রসিদ্ধ, অদিতীয় চোর-চ্ড়ামণি চার্ল্স্ পিশের মুখ, অপরাধ বিজ্ঞান-সন্মত সেকেলে অপরাধীর আদর্শ মুখ। বিশেষজ্ঞরা এ মুখ দেখিলেই তাহার গুপ্ত কথা ব্রিয়া সমাজকে সাবধান করিয়া দিবেন। (প্রথম চিত্র) কিন্তু একেবারে একালে, প্যারীর বেুমোটর-দম্মার নাম পৃথিবীতে সব দেশেই বিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল, সেই গার্ণিয়ারের (দিতীয় চিত্র) মুখ দেখিলা তাহার চরিত্র বোঝা, অতান্ত কঠিন—এমন-কি অসন্তব!

সেকালে সমাজের অবস্থা ছিল অগুরক্ম। তখন সমাজের উচ্চ, মধ্য ও নিম্ন তরের লোকেরা ঠাই ঠাই পাল

করিত; তাহাদের পরস্পরের দক্ষে কোনই মেলামেশা, আদান-প্রদান ছিল না। তাই, তথন যাহারা নিমতর শ্রেণীতে বাস করিত, সৎপথে থাকিলেও উচ্চশ্রেণীতে ওঠা তাহাদের পক্ষে সহজ ছিল না। কাজেই নিম্নশ্রেণীর অপরাধীদের মুথে তথন সংভাবের আভাস মাত্র পণ্ডিয়া যাইত না—কুচরিত্রের জন্ম তাহারা ভদ্রসমাজের বাহিরে পড়িয়া থাকিয়া পঞ্জর মত হীন জীবন যাপন করিত। চার্লস পিশের মত প্রতিভাবান চোরের কণা আজ-পর্যান্ত শোনা যায় নাই। গৃহকভাকে সাক্ধান করিয়া, তাঁহার সঙ্গে বাজি রাথিয়া সে অনায়াদে নিদিষ্ট সময়ের মধ্যে তাঁহারই বাড়ীর মধ্যে ঢ্কিয়া, চুরি করিয়া নিরাপদে আবার স্বস্থানে ফিরিয়া আসিত! সে বৈজ্ঞানিক ও যন্ত্রাদি সম্বন্ধীয় ুমনেক আবিষ্কার ও উদ্ভাবনা করিয়াছিল। সে ললিত কলার ভক্ত ছিল, আবার কবিতা লিখিতে ও গান গায়িতেও পারিত। তাছাড়া নানাদিকে নানা বাাপারে সে এঁত-বেশা শক্তি, প্রতিভা ও সাধনার পরিচয় দিয়াছে যে, সৎপথে থাকিলে আজ সে অনাদিকে অমর হুইয়া সকলেরই শ্রদ্ধালাভ করিতে পারিত। কিন্তু তথনকার সমাজে সংপথে উপতি महजमांगा ছिल ना विलियारे, ठाल्म् शिम टादित प्रिनेड বাবসায় অবলম্বন করিতে বাধা হইয়াছিল।

কিন্তু একালের বিধি-বাবস্থা একেবারে উল্টা। একালে উচ্চতর এবং নিমতর সম্প্রদায়ের মধ্যে ভেদের বিধান ক্রংই উঠিয়া যাইতেছে। তাই একালের অপরাধীরা নিমতর শ্রেণীর লোক ইইয়াও, ভদ্রের পোষাক পরিয়া ভদ্রতার ম্থোসে মুথ ঢাকিয়া, অনায়াসে ভদ্রসমাজে উচ্চতর শ্রেণীতে আর-পাঁচজনের মত ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। এইজন্মই তাহাদের স্বরূপ নির্ণয় করা অসম্ভব। সমাজে এখন ছোট-লোক ছিঁচ্কে চোরের চেয়ে তাই Gentleman Burglar বা ভদ্র চোরের উপদ্রবই বেশী হইয়া উঠিয়াছে।

একালে জীবন-সংগ্রামে যাহারা পরাজিত হয়, তাহারা অনেকে মনে ভাবে, সমাজই অন্তায় করিয়া তাহাদিগকে আর-সকলের পিছনে ঠেলিয়া রাথিয়াছে। সমাজের ঐ কার্মনিক অন্তায়ের প্রতিশোধ লইবার জন্তই আজকাল অনেকে অপরাধীদের দলে গিয়া যোগদান করে। তুচ্ছ আত্মপ্রসাদ লাভ করিবার জন্তু, যেমন-তেমন করিয়া নামকাদা ক্ইবার জন্তুও অনেক লোক আজকাল সরল ও শুভ্র সামাজিক জীবন ত্যাগ করিয়া চোর-ডাকাত **হইয়।** দাঁডাইতেচে।

গার্দ্বির এই শেষোক্ত শ্রেণীর অপরাধী। সে শিক্ষিত ও বুদ্ধিমান। বয়সে সে ব্যক। তাহার ম্থণানি ছিল চমংকার হাসিমাথা ও স্থা সরল। তাহার গড়ন-পিটনও ছিল তেমনি স্থলর। নিয়মিত ব্যায়াম ও পান-ভোজন করিয়া আপনার স্বাস্থাকে সে অট্ট রাথিয়াছিল --এমন-কি, সামাত্ত সিগারেটটি পর্যাপ্ত সে থাইত না। তাহার মনে যশোলাভের উচ্চাকাজ্ঞা ছিল, অথচ সে আকাজ্ঞা সকল করিবার উপযোগী কোন বিশেষ সংগুণ তাহার চরিত্রে ছিল না। ফলে, গাণিয়ার অপেক্ষাকৃত সহজ্পাধ্য অপরাধের ত্বারা আপনাকে তদিনেই প্রসিদ্ধ করিয়া ভূলিল।

পাণিয়ার, তাহার স্থা বোনোট ও তাহাদের দলের অন্তান্ত লোকেরা মান্তবের প্রাণকে আর প্রাণ বণিয়া মনে কলিত না। দিনে-রাতে, ঘরে বাইরে, যেথানে-সেথানে যথন তথন তাহারা খুনের পর খুন, ডাকাতির পর ডাকাতি, চুরির পর চুরি করিয়া, গুদিনেই পাারী-সহরের পমস্ত বাসিন্দাকে ভয়ে আঞ্ছারা করিয়া তুলিয়াছিল। নিতাস্ত দারে না গাঁড়লে রাতে কেই আর রান্তায় বাহির ইইত না, দিনের বেলায়ও সকলে সশস্ত হুয়া তবে পথে চলিতে সাহস্করিত। অবশেষে, বহু চেটার পর পুলিস গাণিয়ার ও বোনোটের সন্ধান পায়। তাহারা কিন্তু প্রাণ থাকিতে আত্মসমর্পণ করে নাই—শেষ-পর্যান্ত সমান স্ব্রিয়া, অনেক লোককে হতাহত করিয়া, তারপর বন্দুকৈর গুলিতে তাহারা আপ্নাদের কলঙ্কিত, নিচুর জীবনের অবসান করিয়াছিল।

চার্ল্ পিশ যে-শ্রেণার অপরাদী, পাপে পরিপক হইবার পূর্বে সে-শ্রেণার লোকেরা সংসাহায্য লাভ করিলে, আবার নৃতন মান্তম হইয়া উঠিতে পারে। ভালো ভাব তাহাদের মনে লুকানো থাকে। অবকাশ পায় না বলিয়াই বাহিরে তাহার প্রকাশ দেখা যায় না। চার্ল্ পিশ অভ-বড় পাপী হইয়াও সহজে মান্ত্যকে প্রাণে মারিতে চাহিত না; এদিকে বরাবর তাশের বিশেষ একটা সঙ্কোচ ও আপত্তি ছিল।

কিন্তু গার্ণিয়ারের মত অপরাধীরা একেবারে সংশোধনের অতীত। মাছির মত মাহুব মারিরা, সমাজের শান্তিকে নরস্বকে কলন্ধিত করিরা, নর-জাতির শত্রু হইরা বাহারা আনন্দের সপ্তম স্বর্গে আরোহণ করে, তাহাদিগকে বশে আনিতে পারে পৃথিবীতে এমন শক্তি কোথায় ?

জীবজন্তুর অমুভূতি

যথন কোন পাণী কোন পোকার দিকে তাকার, তথন তাকার চোথে একটা সন্দেহের ভাব জাগিয়া ওঠে! 'এটা কোন জাতের কি পোকা ? এটা পাগু না অথাখু? আমার বাপ-মা বা আমি এর-আগে এ-রকুম কোন পোকা থেয়ে বিষম ফাঁসাদে পড়ি-নি তু? এটা বিষাক্ত সাপ টাপ্ কিছু নয় তুং?

পাশীর এই ভাবনা পোকা খুব চঁট্পট্ ধরিয়া ফেলে।

•পাখী যে তাহাকে দাপ ভাবিয়া ভিন্ন পাইতেছে, এটা
ব্ঝিতেও নাহার দেরি লাগে না। ফলে, দেও অম্নি

দাপের মত ভাব-ভার্গ দেখাইতে স্কুক্করে।

অধিকাংশ জীবজন্ত আপনাদের শত্রপক্ষের ভয় ভাষনা এম্নি আশ্চর্যারূপে আলাজ কবিয়া লইতে পারে! এই কারণেই কোন জাতের প্রজাপতি নীল পাতা, কোন জাতের প্রজাপতি অধ্না পাতার রূপ ধরে, কোন কোন প্রজাপতি আবার ঘন ঘন রং বদল্টতেও পাকে। প্রাচাকে পাথীরা সাক্ষাং মৃত্যুর মত ভ্য় করে, তাই রেজিল দেশের একরকম প্রজাপতি প্রাচা সাজিয়া পাথীদের চোথে ধানা লাগাইয়া দেয়! গুব্রে পোকারা পাথীদের সাম্নে পজিলে ভক্নো কাটির মত আড়েই ও নিশ্চেই ইইয়া পজিয়া থাকে!

জীবজন্তুদের এই অভিজ্ঞা বংশগত। কবে, কোন্
সময়ে একজাতীয় পোকামাকড় বিপদে পড়িয়া যে উপায়ে
আাত্মবক্ষা করিয়াছে, কেহ শিথাইয়া না দিলেও সে উপায়টা
পরবন্ধী বংশধরর আপনা-আপনি-শিথিয়া নেয়।

নিয়শ্রেণীর জীবজন্তদের মধ্যে এম্নি অনেক স্ক্রবোধশৃক্তি আছহ, স্ষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব মানবের মধ্যে যাহা নাই।
গাচ় অন্ধকারে,—চকু যেথানে অচল—বাহড়দের অন্তর্ভাকি স্ক্র! সেই অন্ধকারের কোখার, কোন্ কোণে ছোট্ট
একটি মশা আছে, বাহড়রা অনারাসেই ঠিক তাহা ব্ঝিতে
পারে! ঘাসের উপরে অদৃশ্র পারের দাগের অস্পষ্ট গন্ধ
পাইরা, রক্তপিপাসী ভালকুতারা খ্ব সহজেই পলাতকের
অন্পরণ করিতে থাকে! কিন্তু মান্তবের অন্তৃত্তি এ-সব

জান্নগার একেবারে ভোঁতা! স্বতরাং আমাদের কাছে
নগণ্য হইলেও, নিক্কষ্ট পোকা-মাকড় ও জীবজন্তদের বোধশক্তি যে অনেক সময়ে মামুষের চেয়েও ঢের-বেশা তীক্ষ্ম, সেকথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই!

আমরা একটি বানরের বাচ্ছাকে জানি, সে জন্মে কথনো সাপ দেখে নাই ৷ অথচ, বাড়ীর ছেলেরা রবারের একটি ছোট সাপ লইয়া খেলা করিতেছে দেখিয়া, একদিন সে ভয়ে জড়-সড় হইয়া চোখ মুদিয়া আর্ত্তনাদ করিকে লাগিল! অনভিঞ্জ বানর-শিশুর মনে এই সর্প-ভীতি কোথা হইতে আসিল ? 'বংশামুক্রমিক সংস্কার' ভিন্ন ইহার আর কোন উত্তর হইতে পারে না!

আবার, নিমশ্রেণীর জীবজন্তরা একবার বিপদে পড়িলে ভবিন্ততে যত-বেশী সাবধান হয়, মানুষ ততটা হয় না। আমাদের একটি দেড়-মাসের বিড়াল-ছানার গায়ে একবার মাগুনের ছেঁকা দেওয়া হইয়াছিল। তার আগে সে আগুন চিনিত না। কিন্তু সেই একবারমাত্র আগুনের সংস্পর্শে আসিয়াই সে এম্নি সাবধান হইয়া গিয়াছিল যে, জীখনে আর কখনো আগুনের ত্রিসীমানায় যাইত্না। অথচ, শ্রেষ্ঠতম জীবের সন্তান হইয়াও মানব-শিশুর বোধ-শক্তি এত শাল্ল সতক হইতে পারে না। আগুনের বার-বার হাত পুড়াইয়াও, সে আবার সেই আগুনের দিকেই নির্ভয়ে হাত বাড়াইয়া দেয়!

"নিমশ্রেণীর জীবজন্তদের মত নামুদের মনেও বংশামুক্রমিক সংস্কার হয় ত একসময়ে যথেষ্ট স্ক্র ছিল। কিন্তু
সভাতা-বৃদ্ধির সঙ্গে ভাষার ক্রমোন্নতির জন্তা, তারপর আমরা
অন্ত নানা উপায়ে আমাদের সকল অভাব নিবারণ করিন্না
আসিতেছি। ফলে আমাদের বংশামুক্রমিক সংস্কার ও
বোধশক্তি ক্রমেই অকেজো হইনা কমিয়া গিয়াছে। এক
সময়ে আমরা বানরের মত পা দিয়া গাছের ডাল আঁক্ড়াইরা
ধরিতে পারিতাম, হাতীর মত কাণ নাড়িয়া মাছি তাড়াইতে
পারিতাম। মাংসাশী জন্তদের মত আগে আমাদের চোন্নালও
ছিল ভারি ও গোড়ালির দাঁতও ছিল সক্র। লাফাইবার
জন্ত আমাদেরও পিছনে ছিল লাজ, মাংস ও শক্ত জিনিব
ছিন্নভিন্ন করিবার জন্ত আমাদেরও হাতে ছিল বড় বড়
ধারালো নথ, এবং শীত-নিবারণের জন্ত আমাদেরও গারে ছিল
লল্পা লল্পা চুল। কিন্তু ব্যবহারের অভাবে আমাদের এ-শব্দ

বিশেষত্ব বেমন পুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তেমনি কুদ্রতম কীট-পতক্ষের মধ্যেও যে telepathic sense দেখা যায়, সে ব্যাপারটাও আমাদের মধ্যে এখন আর দেখা বায় না।

কাজ করিতেছে, সময়ে সময়ে ইহার স্ক্রতা দেখিলে অবাক্ হইতে হয়! মধুপুরে একবার একটা বোল্তার চাক্ ভাঙিয়া, এ বিষয় লইয়া আমি পরীক্ষা করিয়াছিলাম। ঐ চাকে ,তথন স্থ্ব অপ্রাপ্তবয়ত্ব অপূর্ণদেহ কতকগুলি বোল্তা ছিল। চাকের একটি ঘরের পাত্লা মোমের দরজা ভাঙিয়া আমি একটি বোল্তাকে অকালে বাহিরে টানিয়া আনিলাম। তাহার ডানা তথনো ভালো করিয়া গজায় নাই, স্নতরাং উড়িতে না-পারিয়া প্রথমটা সে চাকের চারিদিকে একবার ঘুরিয়া আসিল। তারপর চুপ করিয়া বাসয়া রহিল। আমি তার পিছনদিকে চাকের উপরে আঙুল রাখিতে গেলাম, সে অম্নি ফিরিয়া পাড়াইয়া, ভোঁ ভোঁ আওয়াজে রাগ জানাইয়া আমাকে তাড়া করিয়া কামড়াইতে মাদিল! এইটুকু একটা শিশু বোলতা, বাহিরের মুক্ত বাতাদে সবে এই প্রথমদিন অসময়ে বাহির হইয়াই ঠিক বুঝিতে পারিল, আমি তাহার ও তাহার চাকের শক্র! আমি আঙুল তুলিয়া লই, অম্নি সে চুপ করে, আমি আবার যেই চাকে আঙুল দি, সেও অম্নি আবার রুথিয়া গর্জন করিয়া ওঠে ! : এইভাবে থানিকক্ষণ গেল। আমি অনেক লুকাইয়া, অনেক চেষ্টা করিয়াও কিছুতেই তাকে ফাঁকি দিতে পারিলাম না,—চাকে হাত দিতে গেলেই সে টের পাইয়া ছুটিয়া আসে! যে-কোন দিকে যেমন করিয়াই আমি আঙুল ফিরাই না কেন, সেও ঠিক আমার আঙুলের দিকে মুথ করিয়া দক্ষে দক্ষে ঘুরিতে ফিরিতে থাকে ! · · · · আমার কথায় থাহার বিশ্বাস হইবে না, তিনি বোল্তার চাক্ লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন !

গৃহপালিত কুকুর-বিড়ালদের আমরা যদি কোনরকম কু-মত্লবে আদর করিয়া ভুলাইয়া কাছে ডাকিয়া আনিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে অনেক সময়ে তাহারা আমাদের চোখ-মুখ দেখিয়া মনের কথা পরিকার ধরিয়া ফেলে, হাজার ডাকিলেও আর কাছে খেঁষে না। থাহাদের কুকুর-পোষার **সথ আছে, এ ব্যাপারটা নিশ্চয়ই তাঁহারা কোন-না-কোন** ন্মরে লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছেন !

বিশর পাঁটারাও তাহাদের শোচনীয় পরিণামের কথা আগে থাকিতেই জানিতে পারে ! বলিদানের পূব্ব ছইতেই তাহাদের, দেহে একটা অস্বাভাবিক ব্যাকুলতা প্রকাশ পায়, জীবরাজ্যের নিমন্তরে এই যে telepathic senseটা ়কেবলি ছট্ফুট্ করে, কাতর ভন্ন স্বরে আর্জনাদ করে, দড়ি ছি ড়িয়া পলাইবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করে।

নাচের আদর

ছয় হাজার বংসর আগেও, নৃতাকলা যে মান্তুষের ধর্মান কম্মের একটা প্রধান অঙ্গ ছিল, ভাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে ৷ নতা-বিভা চিরকালহ সকল দেশে সকল मभाष मकालत कार्ष्ट् जामत পारेबार्ष्ट् ; এবং मोन्सर्यात বিচিত্র বিকাশের দিকে যতদিন মাসুষের মন উন্মুখ হইয়া থাকিবে. ততদিন এ আদরের অভাবও ২ইবে না ৷

প্রত্যেক দেশেই নাচের কত-না বৈচিত্রা আছে! ইংগতে নানাশ্রেণীর গ্রাম্য নৃত্যের সংখ্যা হয় না। স্কচদের তরবারি-নৃত্যের নাম সকল দেশেই বিথাতে। কলিকা<mark>তায়</mark> যথন অভিষেকের বংসরে ভারত-সমাটের পদার্পণ হয়, তখন গড়ের মাঠে অনেকেই বোধ হয় এই 'তরবারি-নৃত্য' স্বচক্ষে দেঁথিয়াছেন। রুশদেশার রুষকদের 'মাজুকা' ও 'জার্ডাস' নাচের নাম পৃথিবী বিখ্যাত। এদেশে ইংরেজী থিয়েটারে ও বায়স্কোপে রুশ-নূত্যের অনেক অভিনয় হইয়া গিয়াছে। আরবদেশে জন্ম-মৃত্যু-বিবাহ প্রভৃতি জীবনের ममञ् अधान घटनाग्र श्रुव घटा कविद्या नारत्व आमत वरम ! স্বামীর মনকে খুসি রাখিবার জন্ত আরব-রমীন গৃহস্থালীর কাজ কর্মের অবসরে নিয়মিত নাচ গান করে। নাচকে সেধানে প্রায় ভাষার সামিল করিয়া ভোলা ইইয়াছে। সেখানে यूष्क्रत नृजन थनत्र इंगिट-पाटि-पाटि पाटि मधा **पिद्राहे প্রকাশ করা হয়** ! বেছ্ইনরা প্রাণের স্থ-তঃখ, অশ্র-হাসি অভিব্যক্ত করে নৃত্যকলার অভিবাম ছন্দলীলায়। কোন জাতির বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিতে হইলে, তাহার। 'কামান-নৃত্য' নামে একরক্লম নাচের অন্তর্ছান করে। 'কামান-নৃত্যে' যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া, রণ-সমাপ্তির সমধ্যেও তাহারা আর এক-রকমের নাচ নাচিয়া শাস্তি ঘোষণা করে !

ভারতবর্ষে নাচ আছে ছ-রকম,—ধর্ম-নৃতা ও গৌকিক नृञा। উৎকলের দেবদাসীদের নাচে-গানে ঐ ধর্ম-নৃত্যের

কতক-কতক নমুনা এখনো পাওয়া যায়। লৌকিক নৃত্যে দাক্ষিণাতা যথেষ্ট প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। সেপানকার নাচে এমন বৈচিত্রা, সৌন্দর্যা ও মাহুর্যা আছে যে, মুরোপ হইতে অনেক নউ-নটা সেই নৃত্যভক্তি পর্যাবেকণ করিবার জন্ম দক্ষিণ-ভারতে আসিয়া উপস্থিত হয়। দক্ষিণ ভারতের সর্পৃনৃত্য দেখিয়া বিলাতের লোকেরাও মুধ্য হইর্মী গিয়াছে!

য়ুরোপের লোকেরা প্রাচীন নতোর মাধুর্য এখনো
ভূলে নাই। গ্রীস ও রোমের প্রাচীন ধ্বংসাবশেষের মধ্য
হইতে নৃত্য নিশক নটনটার যে-সকল ভাস্বর্যা-চিত্র পাওয়া
ষায়, তাহা দেখিলে সেকালের নানাশ্রেণীর নৃত্য-লীলার
একটা স্থাপ্ত ধারণা হয়। প্রতীচোর একালকার নৃত্যশিল্পীরা সেকালের ঐসব নৃত্যের যথায়থ অনুসরণ করিয়া
জনসাধারণের সৌন্র্যা বোধকে পরিক্তপ্ত করিয়া ভূলিতেছে।

ভারতবর্ধের অধিকাংশ গ্রাচীন শিল্পের দ্বংসাবশেষের মধ্যেও, নাচের ছবি দেখা যায় অগুন্তি। সে সব চিত্রাপিত মূর্ত্তির কাত পা, জীবা, বক্ষ ও কটির ভঙ্গি এমন অসীম স্থান্দর যে, দর্শকের নয়ন-মন একেবাদর জুড়াইয়া যায়! তাহারা যেন স্ববাঙ্গ দিয়া নাচিতেছে! সেই প্রাচীন নতো ন্তন জীবন স্কার করিতে পারেন, ভারতবর্ষে এমন শক্তিদর নত্তক কি একালে আর একজনও নাই ? কেই কি এ প্রধ্যের উত্তর দিবেন ?

' विलाए द यू हेवल-(थला

বাঙ্লা দেশে আজকাল ফুটবল-থেলার ঝেঁকে দিন-কে-দিন বাড়িয়াই চলিতেছে। নোহনবাগানের বাঙালী থেলোয়াড়রা যে বংসর সাহেব-থেলোয়াড়দের হারাইয়া "সিল্ড" লাভ করে, সেই বংসর হইতে ফুটবল-থেলাটা অধিকাংশ বাঙালী য্বকের জীবনে যেন-একটা প্রধান কাজ হইরা দাঁড়াইয়াছে! আবার, থেলোয়াড়দের চেয়ে দর্শকদের উৎসাহও বড় কম নয়। ঞেলার দিনে রোজ বৈকালে, গড়ের মাঠে গোটা কলিকাতা সহরটাই যেন ভাঙিয়া পড়ে এবং একটু ভালো জায়গায় দাঁড়াইয়া থেলা দেশিবার জন্ম গরীব বাঙালী এই ছদিনেও টাাকের পয়সা ধরচ করিতে নারাজ নয়।

মাঠে এখন ফুটবল-খেলা পুরো দমে চলিতেছে।

স্কুতরাং, যে-দেশ হইতে এ-থেলাটা এদেশৈ আসিয়াছে, সে দেশে ইহার প্রভাব-প্রতিপত্তি কতথানি, এখানে সে প্রসঙ্গ তুলিলে বোধ হয় অনেকেই গুবু গুসি হইবেন!

বিলাতে ফুটবল-থেলার আদর ভালো করিয়া স্থক হয়, গেল ১৮৮০ খৃষ্টান্দ হইতে। তাহার আগেও এ-থেলাটা সেথানে চলিত ছিল বটে, কিন্তু সর্বসাধারণের দৃষ্টি তথন তাহার দিকে তেমন-করিয়া আকৃষ্ট হইত ধা।

১৮৮৪ খৃষ্টান্দ প্রয়ন্ত বিলাতে ফুট্বল-থেসাটা সথের থেলা ছিল। সে সময়ে কোনি থেলোয়াড় ফুট্বল থেলিয়া টাকা রোজগার করিতে পারিত না। কিন্তু প্রকাশ্রে টাকা নেওয়াটা বে-আইনী কাজ বলিয়া, ভালো থেলোয়াড়রা গোপনে টাকা না পাইলে, কোন দলে কিছুতেই যোগ দিতে চাহিত না। ভিতরে ভিতরে এই বাাপারটা ক্রমে এম্নি বাড়িয়া উঠিল যে, বিলাতী 'ফুটবল-আাসোদিয়েসন' শেষটা প্রকাশ্রভাবে ফুটবল-থেলায় বাবদাদারির সমর্থন করিতে বাধা হইলেন।

বাবসায়ে পরিণত হইয়া বিলাতে ফুটবল-থেলার উন্নতিও পূর্ব ক্রত হইয়া উঠিল, থেলাও ক্রমে জনপ্রিয় , হইয়া পড়িল। ১৮৮০ থ্টান্দের কোপ-ফাইন্সালে' বা চর্ম থেলায় সেথানে দর্শক হইয়াছিল মোটে চার হাজার। কিন্তু গত ১৯১০ থ্টান্দের চরম-থেলায় সেথানে দর্শকের সংখা হইয়াছিল ১২১৯১৯ জন, এবং এই একটি-মাত্র থেলায় টিকিট বিক্রী করিয়া আদায় হইয়াছিল এক লক্ষ একচলিশ হাজার নক্ষই টাকা! ফুটবল যে বিলাতে কতবড় আদরের থেলা, এই একটি দৃষ্টান্তেই সকলে তাহা বেশ বৃথিতে পারিবেন!

ফুটবল-ক্লাব বা সমিতিগুলিও সেখানে খেলার ফলে যথেষ্ট লাভবান হইয়া উঠিতেছে। ১৯১৬ খু ষ্টাব্দের ফুটবল-খেলার সময়ে, বিলাতের বিখাতে চেল্সি-ক্লাবের জমিতে সর্বান্তক নয় লক্ষ লোক, চারি লক্ষ উনত্রিশ হাজার টাকা খরচ করিয়া খেলা দেখিতে গিয়াছিল। ইহার মধ্যে সামান্ত বেলা একলাখ টাকা খরচ বাদে, বাকি সমস্ত টাকা ক্লাবের ভাণ্ডারে জমা হইয়াছিল। স্থ্যু চেল্সি-ক্লাবে নয়, বিলাতের অনেক ক্লাবেই মাস-হয়েকের মধ্যেই এম্নি জাগাধ টাকা জমিয়া উঠিতেছে।

ক্লাবের টাকা কোন ব্যক্তি-বিশেবের সম্পত্তি নর।



চোরের রাজা চালদ পিশ্ (দেকেলে অপরাধীর নমুনা)

মণ্ড এতগুলো টাকা সকেজা করিয়া কেলিয়া রাখাও চলে না বলিয়া, নানান কাজে তাহা পরচ করা হয়। রাবের প্রধান থরচ, জানর উল্লাহ্নাথনে। দৃষ্ঠান্তস্বরূপ 'মাজেষ্টার ইউনাইটেডের জান এত চমংকার যে, তাহাতে পরচ পড়িয়াছে সাত লাথ পঞ্চাশ হাজার টাকা! বিলাতে সকলের চেয়ে ধনী কাব হইতেছে 'এতাটন'। তাহার জানতে কিশ হাজার লোক সনায়াসে ছাদের নীচে নিরাপদে বিস্থা থেলা দেখিতে পারে! 'মাজেন ভিলা' নামে এক কাবও তাহার জানিব পিছনে ১৯১৯ খুটান্দে তিন লাথ টাকা থরচ করিয়াছে। 'মাজেন্টার ইউনাইটেড' আর একটি ন্তন জান হৈলারির বন্দোবস্ত করিতেছে, তাহাতে নাকি আশী হাজার লোক একতে ঘরের ভিতরে বসিয়া থেলা দেখিতে পারিবে!

ভূমি তৈয়ারি করিয়া এবং অস্থান্থ বায়-সন্মুলান করিয়া ও বড় ক্লাবগুলির হাতে অনেক টাকা মজুন থাকিয়া বায়।



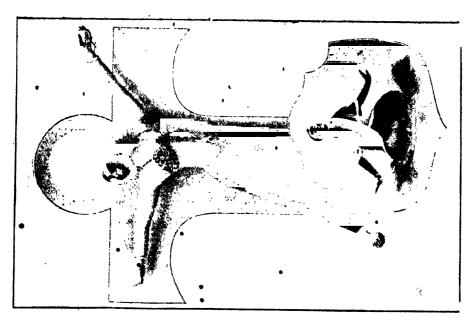
মোটর দহ্যা গাণিয়ার (আধুনিক অপরাধীর নমুনা)

উদ্ভ অপের কাছকালে দেশের নানা সংকাধ্যে দান করা হয়। বিলাভে স্নত ক্চবল কাবের বাংস্কিক দানের পরিমাণ ক্রতেতে পায় দেছ গ্রুক টাকা। এ-ডাছা অতিরিক বিশেষ দানও আছে। একবার এবটি বছাইখলার সাম্যে দুশকের বাড়া ভাডিয়া পড়িয়া অনেক লোক হতাহত হুইয়াছিল। সেই ত্যটনায় কুটবল ক্লাব গুলি তিনলাথ প্রচাতর হাজার টাকা সাহায্য ভাঙারে দান ক্রিয়াছিল। কিন্তু এত থরচ ও দান ক্রিয়াও, বিলাতী ক্লাবের স্পিত্ত অহ্য না ক্রিয়া ক্রেই বাড়িয়া উঠিতেছে।

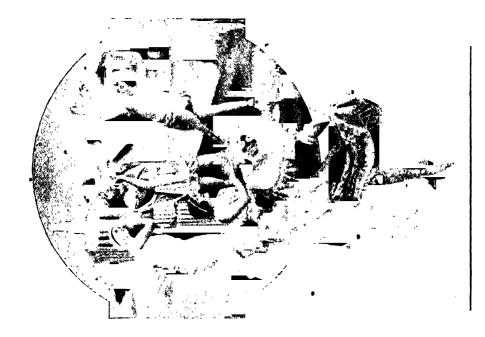
থেলোয়াড্রাও দেখানে মাহিনা পায় খুবু বেশা।
১৯০৫ পৃঠাকে মিড্লম্বরো-কাব' ভালো থেলোয়াড় নাপাইয়া এথম হইতে ছিতীয় শেলীতে নামিয়া ফাইতে
বিস্মাছিল। মান বাটাইবার ছল্ল উক্ত কাবের সভারা,
কমন নামে একজন বিথাতে থেলোয়াড়কে পনেরো হাজার
টাকা দিয়া আপনাদের দলভুক্ত করিয়া নেন। সেই ব্যাপারে
তথন সকলেই চমকিয়া গিয়াছিল। এখন কিয়ু এমন ব্যাপার



"মুকুত্-দুমীর"—- শ্রীমুতী দাহারি জেলির আরুবীর রূপক দূতা ; পিছনে নাউকীর ছবি



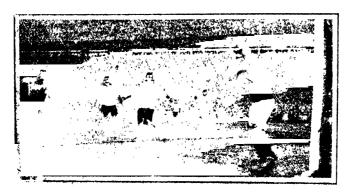
জীয়তী সাহারি জেলির আংরবীর রূপক-নাচ; উপত্রের নাচের নাম "জীবনের আংনদম"; নীচের নাচের নাচের নাম "অন্ট্রের নিকট আংহস্মপণ"



উপত্নে আধুনিক নৰ্কীৰ প্ৰাকীন শ্ৰীমীন্ন নাচের ছবি : নীচের ছবিবলানি একটা শ্ৰোমা নাচের : নৰ্কীর নাম সাহামেইট



नर्डको क'त्रमाज्ञिनात्र क्रमोष्ट नार्ष



শ্বট্ল্যাণ্ডের গোল কিপার ইংলণ্ডের বিঞ্জে একটা থেলায় বল ধরিতেছে ; বেলায় টিকিট বিক্রী হইয়াছিল নধাহ হাজার টাকা ; প্রত্যেক থেলোয়াড় ঘাট টাকা করিয়া পাইয়াছিল



ফুটবল থেলোরাড়দের জীড়ার উপযোগী ব্যায়াম অভ্যাস ; পিছনে শিক্ষকেরা দাঁড়াইরা আছেন

হামেদার হলতে । খন দানানন, মানানিনরের থেলোয়াছনাও এপন পনেরে। হাছাব টাকা না পাইলে কোন দলে পিয়া ছতি হলতে চায় না। আন হালো এপলোয়াছদের ত কথাই নাই। তাহাদের মাহিনা এত বাছিয়া পিয়াছে যে, জনিলে গালে হাত দিয়া বাদ্যা পড়িতে হয়। বছরের মধ্যে মোটে মাস তিন চারের জন্ম আসল ফুটবল খেলা হয়। কিছ এই অল দিন খেলিবার জন্ম ১৯১০ খ্রাকে সিপ্দ্রন নামে একজন খেলোয়াছ, 'ল্লাকবার্ণ রোভাস' কাবে'র কাছ হহতে সাতাশ হাজার টাকা পাইয়াছিল।

ঐ 'রোভাসে'র দলই আবার 'ওয়েই হাম ইউনাইটেড-কাব' হইতে সিয়া নামে একজন থেলোয়াড়কে দিশ হাজার টাকা কব্লাইয়া ঢাড়াইয়া লইয়াছিল! হিবটে নামে এক থেলোয়াড়কে 'নিউ-কাদেল রাব' দিয়াছিল ঊনলিশ হাজার সাডে সাতেশো টাকা! কিন্তু এই টাকার উপরেও "থেলোয়াড়দের আনুরো অনেক টাক। ভিতরে-ভিতরে উপরি-পাওনা আছে। অবশু সে পাওনাটা নিয়মিত মাহিনার সঙ্গে ধরা হল না।

বিলাতে হলদ নামে একজন থেলোয়াড় আছে, শক্র-পক্ষকে 'গোল' দিতে তাহার মত দক্ষ থেলোয়াড় আর নাই। তাহার মাহিনাও তেম্নি আর সকলের চেয়ে অনেক বেশা—সাইতিশ হাজার পাচশত টাকা! সে 'আইন ভিলা'র থেলোয়াড়। 'ব্লাকবার্ণ রোভার্নে'র 'ফর ভয়ার্ড-লাইনে'র পাচজন থেলোয়াড় যে মাহিনা পায়, তাহার পরিমাণ হইতেছে নকাই হাজার টাকা! আরো ত-পাচ বংশরের মধ্যেই বিলাতী থেলোয়াড়দের মাহিনা বাড়িয়া যে কোথায় গিয়া দাঁড়াইবে, তাহা ভাবিয়া পাঁওয়া ঘায় না।

অবগ্র, কেই যেন এমন মা মনে করেন যে, খেলোয়াড়দের এত-বেশা মাহিনা দিয়া ক্লাবগুলি ক্লাতগ্রন্থ ইটভেছে! বাপোবটা মোটেই তা নয়। পুরেষাক্র জক্ সিম্প্রন প্রথম বেদিন 'রাক্বাণ রোভার্নে'র হহয়া মাঠে থেলিতে নামে. সেইনিনই বেশা-টিকিট বিজ্লী হইয়া খেলোয়াড়ের মাহিনা উঠিয়া ক্লাবের হাতে বেশ কিছু উপার টাক। জনিয়া বায়!

বিলাতে জিশ বছর বয়সের ভিতরেই অধিকং শ বেলোয়াড়ের জীলাথেলা সাঙ্গ ইইয়া মায়। তারপরে বেলোয়াডরা আর প্রথমশ্রেণার উপযোগা থাকে না। মাহাদের স্বাস্থ্য লোহার মাত স্মৃট্ট এবং জিশ বংসরেও মাহাদিপকে সাংলাতিক আঘাত পাইয়। থেলা ছাড়িয়। দিতে হয় মা, এমন থেলোয়াড়েব সংখ্যা খ্ব স্ক্রন। স্তিভ্ ব্লুনার এই শেলোক্ত শ্রণীর থেলোয়াড় ছিল। একটানা একশ বংসর ধরিয়া সা প্রথমশ্রীব ফটবল থেলিয়াছিল। কিঙ্ এমন থেলোয়াছ আর বছ দেখা যায় নাই। সাধারণতঃ
দশ বংসারেব মধোই ফুটনল-থেলোয়াছ্রা কাজেব বাছির
হইয়া যায়। স্তবা, থেলোয়াছদের যাকিছ বোজগার,
তা এই মন্ত্র কয়েক বংসবেব মবোর কাব্যা নহতে এয়।
দৈ হিসাবে তাহাঁদের যাহিনাও খব বেশ নয়।

নাঙালী থেলোয়াড়বা ফুলনন থেলে সংখব খাহিবে, আর বিলাতের ফুটবল থেলা প্রসা বোজগুরের জন্ম। কাজেকাডেই পেলাটা সেখানে দপ্তরম শিক্ষা ও সাদনা সাপেক ইইয়া দাড়াইয়াছে। কিনানী থেলোলাখনা ফালবল পেলার উপযোগা বালাম কাব্য শ্রীবনে ক্সাণ্ট কবিয়া রাথে, অনেক্তে স্প্রান্থনিব লগে সিগানেও গ্রাণ্ড আগে করে। ফুটবল থেলা বিজ্ঞান স্থাত প্রালিত শিপাবের জন্ম, স্থোনকার বড় বড় রালে মাহিনা করা শিক্ষক নিন্ত আছেন। থেলোয়াডারা সেই শিক্ষকের উপদৌশে চলেকেরে, বলে দাড়ায় আপেনাদের থেয়ালাম্ভ মান্থিস ভাই করিতে পাবে না। এইসকল কার্ণে, বিলাতের ফুটবল-পেলার আদশ্য এশেশের চেরে চের বেশা ৬টু!

শোক-সংবাদ

আচার্য্য রামেন্দ্রস্থলর ত্রিবেদা

চারিদিকে হাহাকার রামেক্সস্কর নাই! বামেক্সস্কর নাই—ইহা হইতেই পারে না! বলীয় দাহিতা পরিষদকে জিজ্ঞাসা কর,—রিপণ কলেজকে জিজ্ঞাসা কর,—রামেক্রের শত-সহস্র শিষ্যকে জিজ্ঞাসা কর,—রামেক্রের অন্তরঙ্গ বন্ধগণকে জিজ্ঞাসা কর,—সকলে একবাক্যে বলিবে, রামেক্র আছেন—রামেক্র আছেন! আমাদের দেশ ত তাহার স্থান নহে:—আমরা এই ৫৫ বংসর তাঁহাকে মায়ায় অন্ধ করিয়া, ভুলাইয়া এইথানে রাখিয়াছিলাম। যেদিন সে বন্ধন কাটিয়া গেল, যেদিন সে ভুল ভাঙ্গিল, সেইদিন রামেক্রস্কর তাঁহার উপযুক্ত দেশে চলিয়া গেলেন—প্রবাস-ভবন ছাড়িয়া বাস-ভবনে গেলেন। সেই যে

তাহার স্থান ; --বেথানে দেব, হি-সা, প্রভানি হব হা নাহ, বেথানে নিতানন্দ,-- সেই স্থানে অমন্দময় রামের চলিয়া গোলেন। আর অফ আমরা বলিতেছি রামের নাই। জীণ বস্ত্র পরিত্যাগ কবিয়া, নবসুষায় স্থিকত হইয়া নিতানন্দধামে রামের বিরাজ করিতেছেন। এদিকে আমরা শোকে কাতর: -আমরা বলিতেছি, রীমের কংছ কাছ অসম্পূর্ণ রাথিয়া গেলেন ,-- সাহিত্য পরিষদ কেলিয়া গোলেন — প্রিয়তম শিষ্টাগণের মায়া-বন্ধন ছিল্ল করিলেন— আমাদের ভারতবর্ধে'র বিরাট্ আলোচনা অসম্পূর্ণ রাথিয়া গোলেন। আমরা আমাদের ক্ষতি দেখিতেছি, আমাদের অভাব ভাবিয়া কাতর হইতেছি; ইাহার কথা ত ভাবিতেছি



ন। রামেলস্কলর আছেন মান্দ্র রাস্থালী থাকিবে, বস্তভাষা থাকিবে, তার্দিন রামেলস্কলর পাকৈবেন — ভাগার দেই অমবধাম হসতে গগের পিয় বাস্থালাদেশ, বাস্থালা, আর ভাগার গাঁবনন্দ্রালাস্থানার ফল সাহিত্য প্রিষ্ক্রে আশার্মাদ করিবেন।

কবিবর অক্ষয়ক্মার বড়াল

কবিবর স্থান্ত্রকার বড়াল আবা ইইডারতে নাই, স্থানিকাল বন্ধবানীর হোল কবিয়া বড়াল কবি সাধনোচিত বানে প্রান্তির কবিয়াছেন। বাল প্রবিত্তনের জাই স্থান প্রী ধামে গিয়াছিলেন। মধ্যে সুবাদ প্রচাবিত ইইল, স্থান নীলাস্তটে দেহবকা কবিয়াছেন, তথের প্রই সংবাদ পাওয়া গোল, তিনি মারা যান নাই, তবে তাংশর জীবনের স্থানা সতি ক্যা। গোলার প্রই তাহাকে কলিকাতায় নুইয়া স্থানা হয়। গ্রানে স্থানিয়াই জাহ্বীতীরে কবি

শেষ নিঃশ্বাস গ্রহণ করিয়াছেন। অক্ষয় চলিয়া পেলেন, উদার সদয় বন্ধবংসল কবির 'প্রদীপ' নিবিয়া গেল, 'শছা''নিনাদ বন্ধ হুইল, 'এষা'র দীর্ঘধাস এতদিনে থামিল;
উাহার সকল জালা জুড়াইল; 'বছদিন পরে প্রিয়তমা
সুহ্র্রিটার সহিত তিনি নিলিত হুইলেন। কবিবর অক্ষয়
কুমারের কবিতায় যে একটা প্রাণ্শেশী ভাব ছিল, যে



• কবিবর অক্ষরকুমার বড়াল

একটা উদাত হার ছিল, তাথ আমরা কোন দিন ভ্লিতে পারিব না.— আর ভুলিতে পারিব না তাথার অক্তিম সঞ্চরতা, তাঁথার বন্ধবংসলতা। অক্ষয় আমাদের সোদর-স্থানীয় ছিলেন। এতকালের দাতৃত্ব-বন্ধন ছিল্ল করিয়া তিনি চলিয়া গোলেন। আমরাই তাঁথার শোকে কাত্র,— তাঁথার পুলুগণকে কি বলিয়া সাম্বনা দিব!

সাধু মনোরঞ্জন গুহু ঠাকুরভা

একটা মান্তুষের মত মান্তুষ চলিয়া গেলেন-– এই মনোরঞ্জন বিয়ে বাহাত্ব স্বগীয় বৈক্তন্ত ব**স্থ বাহাত্**বের প্রলোক বাব। একেবারে সাঁগাগোড়া গাটি মানুষ নাহিতো গাঁটি, স্বদেশ প্রীতিতে খাটি, ধর্মজীবনে গাঁটি। এই মেকিব বাজারে মনোরঞ্জন একটা হিমালয় প্রত ছিলেন। আজ পায় চল্লিশ বংসর ট্রাহাকে দেখিয়া আসিয়াছি, কভটাবে তাহার সঙ্গে মিশিয়াছি, কত বিপদ আপদ, কত ওঃগ-কঃ



স্বৰ্ণীয় মনোরঞ্জন গুহঠাকুরতা

ঐ মাথার উপর দিয়া গিয়াছে, কিন্তু মনোরগুন অচল, অটল ৷ কিছুদিন হইতে তিনি অস্তুত হইয়া পড়িয়া ছিলেন—বলিতে গেলে সাধনী সহধ্যিণী মনোরমার মৃতার পর হইতেই ঠাহার দেহক্ষয় হইতে আর্ড 'হইয়াছিল; ব্যন্ত্রনই তিনি তাঁহার গুরুদেব বিজয়কুষ্ণ গোসামী মহাশয়ের সহিত মিলিত হইবার জন্ম কাতরতা প্রকাশ করিতেন। এতদিনে তাহার বাসনা পূর্ণ হইল —কম্মানোগী, জ্ঞানযোগী, ভক্তপ্রবর মনোরঞ্জন গোলোকে চলিয়া গেলেন। তাঁহার তিরোভাবের জন্ম জংথ করিব না—তিনি তাঁহার কামা চরণে আশ্রয় লাভ করিয়াছেন।

রায় ৺বৈকুণ্ঠনাথ বস্থ বাহাতুর

গ্মনে বাঙ্গালার সঞ্চীতশাস একজ্ম একনিও সাধকের ্ষ্ৰায় বাঞ্চ হৈল। শিঞ্চ, উচ্চপদ্ভ সৌখান **সঞ্চ**ত-বিশাবন বৈকৃত্তনাথ যথ ও কত্ত স্থাতি-কলা-চন্ডায় বাঞ্চালায় অদিতীয় বলিলেও বোধাংয় অংগ্রিত হয় না। মধার করু সঙ্গীতে একাধাৰে এমন নিপ্ৰতা লাভ স্মতি স্মন্ত লোকের



রায় বৈকৃথনাথ বহু বাহাছুর

ভাগোই ঘটিয়া থাকে। সাধাৰণতঃ গুণী সন্ধাত্ত ব্যক্তির। যেরূপ উদ্ধৃত এবং এক ও যে হুইয়া থাকেন, বৈক্ষ্তিনাথে যে দোষের আরোপ কেই করিতে পারিবেন না। ভাহার বিনয়, শিষ্টাচার, মহুমিকাশুরাহা পাছতি গুণগুলিও ভাহার দৃষ্টীত নিপুণতারই আয় অন্তদ্ধারণ ছিল। সৃষ্টাত ও সাহিত্যচর্চার তিনি জীবন কাটাইয়াছেন। করি, ভাহার লোকান্তরিত আত্মা অক্ষয় শান্তিলাভ করুন।

শিবাজীর রাজ্যাভিষেক—১৬৭৪ খৃঃ

[অধ্যাপক শ্রীযদ্ধনাথ সরকার, এম-এ, পি-আর-এস্]

শিবাজী কেন রাজ। হইতে চাহিলেন

শিবাজী ও ভাগর সমাভাবণ বছদিন ধরিয়া সঞ্জীব করিয়া সাধি গৈছিলেন যে, শিবাজী রাজপদে সভিষিক না গুটাবেছে। শাসা বটে তিনি বছাদেশ জয় করিয়া বিপুল স্থা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, স্বাধীন নুপারের স্বায় ভাগর প্রাক্তির বাহিনী ও নে: বল ছিল এবং তিনি ভাগর প্রজা প্রশ্বের জীবন মরণের বিধান করিতেন। কিন্তু আইন সঙ্গত পদম্যাদিশ্য তিনি ভ্রমণ্ড একজন প্রজামান মোগল স্মাটের চক্ষে তিনি একজন জনীদার মাত্র এবং সাদিল শাহের কাছে একজন স্মালিভ জাগারদারের বিদ্যাহীপ্রল মাত্র। রাজ-দ্ববারে রাজ্যের ভুলা সন্ধান দাবা করিবার সাধিকার ভাগর ছিল না।

ষিতীয়ত, যতদিন তিনি এইরপে একজন প্রজানাব ছিলেন, ততদিন অপরিদীম শক্তি সত্তেও, তাহার শাসনাধীন প্রজাপ্তরের নিকট তিনি রাজ ভক্তি বা রাজ প্রজার দাবী করিতে পারিতেন না। কোন রাজোর শাম স্থানীয় বাজির আচবিত কার্যা যেকপ আইন-সঙ্গত ও স্থায়ী, তাহার প্রতিশাত সেরপ চুড়ান্ত বা অপরিবতনীয় বলিয়া গণা হইত না। তিনি কোনও সন্ধিপতে স্বাক্ষর করিতে পারিতেন না, অথবা কোনও ভূমি দান করিলে তাহা আইনাগুসারে সিদ্ধ হইত না। স্ত্রাং সে দানের স্থায়িকে কেহ রুতনিশ্চয় হইতে পারিতেন না। তববারির দ্বারা তিনি যে-সকল বাজা জয় করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার অধিকার বস্তুতঃ অক্ষ্ম হইলেও, আইনাগুসারে তিনি তাহা নিজস্ব সাপ্তিরপে পরিগণিত করিতে পারিতেন না।

তাহার মধীনত প্রজা ও সৈনিকগণ তদেশীয় পূর্ব ভূপতির সহিত প্রজা-সমন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে পারিত না এবং শিবাজীর মধীনতা সীকার করিলে তাহারা যে রাজদ্যোহিতার জ্ঞাদণ্ডিত হইবে না, এ ভরসাও করিতে পারিত না। তাঁহার স্থাপিত বাজাটিকে স্থায়ী করিতে হইলে প্রথমে তাহার কার্যাণ্ডলি স্বাধীন রাজার কার্যারে ক্যায় লোকমান্ত করা প্রয়েজন।

রাজ্যাভিষেকের স্থফল

ভাগার ইতিহাস ইইতে স্পট্ট বৃদ্ধিতে পারা ধার যে, ভাগ্লা-পারবারের অভাগার তাহাদের সনকক অভাগার নহারাষ্ট্রীয় বংশ ঈদাবিত হইয়া উঠিয়ছিল। ইহারা অন্তর্কাশে শিবাজীর পকাবলম্বন করিতে অস্বীকার "করিয় আরণ্ডীর অথবা আদিল শাহের ভক্ত প্রজারূপে আত্মন্থারিচয়দানে গকান্তভঁব করিত এবং শিবাজীকে 'হয়াৎ-বড়' প্রসাপহারী বিদ্যাই বলিয়া উপহাস করিয়া আত্মনৃথি সাধন করিত। শিবাজীব একান্ত প্রয়োজন হইয়াছিল যে, এই সব উদ্ধৃত লোকের সন্মুথে ভাহার নিজের প্রকৃত পদ্ময়াদি প্রকাশভাবে স্থাপিত করেন। প্রকাশ রাজ্যাভিম্কে দারাই তিনি তাহাদিগকে দেথাইতে পারিবেন্যে তিনি রাজা, অতএব তাহাদের অপেকা শ্রেজ; এবং এইরপেই তিনি বিজাপর ও গোলক্থার স্কল্তান্দিগের সহিত সমকক ব্রহার করিতে সক্ষম হইতেন।

মহারাট্র দেশের উন্নতমনা ব্যক্তিগণ হিন্দুধন্মের রক্ষাকণ্ড।
স্বরূপে শিবাজীর দিকৈ চ'হিয়াছিলেন এবং প্রকাশুভাবে
তাঁহার স্বাধীন রাজোপাধি প্রতিষ্ঠা দ্বারা হিন্দুজাতির রাজ-নৈতিক উন্নতির চরম সীমা দেখিতে তাঁহার। সাগ্রহে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। হিন্দু স্বরাজ দেখিবার জন্ম তাঁহারা অধীর হইয়া পড়িরাছিলেন; সেজন্ম হিন্দু ছত্রপতি অবশ্র প্রয়োজনীয়।

^{*} প্রধানতঃ ইংরাজ দৃত Henry • Oxindenএর ইংরাজপক্ষীর ছিভারী নারারণ শেন্বি এবং ওললাজ বণিক Abraham Le Feberএর বিবরণ অবলখনে এই অংগারটা লিখিত। ইহা বাতীত সভাসদ্,
চিট্নীস্ এবং শিবাদিগ্বিজয় (ইহা অবিবাস্ত ও শাল্লনিক) ব্ধ্রগুলি
ইইতেও উপাদান গ্রহণ করা ইইবাছে।

গঙ্গাভট্ট কৰ্ত্তক শিবাজীকে ক্ষত্ৰিয় বলিয়া স্বীকার

কিন্তু এই উদ্দেশ্য সদল করিবার পণে একটি অন্ত অপ্তরায় ছিল। প্রাচীন হিন্দু শাস্ত্র মতে ক্ষত্রিয়েরই রাজমকুট ধারণে একমাত্র অধিকার ছিল, এবং তাঁহারাই রাজ। রূপে হিন্দু প্রজার পূজালাভ করিতে পারিতেন। ভোগলাগণ ক্ষত্রিয় বা অন্ত ধিজাতি মধ্যে পরিগণিত ছিলেন না; সাধারণে তাঁহাদিগকে, ক্ষিজীবা বলিয়া জানিত,—শিবাজীর প্রপিতামহও চাম করিতেন বলিয়া লোকে জানিত। অতএব নাঁচ শুদ্রবংশোদ্ভব কল-মর্যাদি।হীন শিবাজী ক্ষত্রিয় জনোচিত অধিকার ও সম্মানলাভের উচ্চাভিলায় কিরপে পোষণ করিবেন ? তিনি যদি নিসেন্দেই ভাবে আপনাকে ক্ষত্রিয় প্রতিপন্ন করিতে পারেন, তবেই ত সম্বা ভারতের বাহ্মণ্য গুলী তাঁহার অভিমেকোৎসবে সমবেত ইইয়া তাঁহাকে আশারাদে দারা স্বপ্রতিষ্ঠিত করিবে।

এই কারণে স্কাথে এমন একজন পণ্ডিতের সহায়তার প্রয়োজন হইয়াছিল, ধাহার শাস্তভানের মহিমায় বিরুদ্ধ বাদিগণ কথা কভিতে সাহদ করিবে না। কাশা-নিবাসী গদ্ধভিট ঠিক এই ধরণের লোক ছিলেন। তাৎকালিক পণ্ডিতগণের মধ্যে তিনি সক্রাপেক্ষা প্রাণিদ্ধ ধ্যাশাস্ত্রবিদ ও নৈয়ায়িক ছিলেন। তিনি চারি বেদ, যড় দশন এবং সমগ্র হিন্দাস্ত্রে পারদ্শী ছিলেন এবং লোকে তাঁথাকে কলি-থগের ত্রন্ধদেব ও ব্যাস আখ্যা প্রদান করিয়াছিল। কিছ-কাল যাবং শিবাজী ইহাকে নিজ মতে আনয়ন করিতে পারেন নাই; কিন্তু অবশেষে ইনি প্রদল্প হইয়া শিবাজীর স্বচতুর অমাত্য বালাজী অফী ও অন্তান্ত প্রতিনিধি কতৃক তাঁহার কলিত বংশাবলী সতা বলিয়া স্বাকার করিয়া, তাঁহাকে স্থ্যবংশ-তিলক রামচন্দ্রে পবিত্র বংশ-সম্ভূত একমাত্র বিশুদ্ধ ক্ষতিয় উদয়পুরের মহারাণাগণের বংশদর স্বরূপে প্রচার করিলেন। তাঁহার গ্রহ অসমসাহসী অগচ তোষামোদময় অভিমতের পুরস্কার স্বরূপ তিনি বহু অর্থ লাভ করিলেন এবং শিবাজীর অভিযেককালে মহারাষ্ট্র দেশ্লে গমন করিয়া প্রধান পুরোহিতের কার্যা করিবার নিমিত্ত তাঁহাকে আমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। তিনি দেই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া মহারাষ্ট্র দেশে উপনীত হইলে, তাঁহাকে

সকল অমাতা সম্ভিবাহারে সাতারা হইতে বহু কোশ অগ্রসর হইয়া পথিমধ্যে উল্লেখ সম্বন্ধনা করিয়াভিলেন।

ঁঅভিযেকের আয়োজন

কর্মাস ধরিয়া অভিষেকের মায়েজেন চলিতে লাগিল।
আধীন হিন্দ্রগতিগণের আহমেকে ঠিক কোন কোন
অনুষ্ঠান করিতে হয়, এব, কি কি উপকরণাদির প্রয়োজন
হয়, তৎসন্থকে কোনও বিশুদ্ধ জনপ্রতি ছিল না। পাটান
হিন্দ্রগত্ত অনুস্রণোদ্দেশ্যে পাণ্ডতমণ্ডলা সংস্কৃত প্ররাণ ও
রাজনৈতিক গুলাবলা গুলিজতে লাগিলেন এবং জ্যপ্র ও
উদয়পুর রাজবাশের আধুনিক প্রথা জানিবার জন্ম তওদেশে
দত্রপ্রিণ করা হল্ল।

ভারতের সকল তানের শিক্ষত বাক্ষণগণকে নিম্প্র কর হিইয়াছিল এবং উৎসবের স্বাদ পাইয় এনাহত ভাবেও অনেকে আদিয়াছিলেন। একাদশ সহস্ব রাজ্যত হাহাদের পুল কল্ডাদিসহ ৫০ সহস্ব বাজ্ রাজগড়ে সম্বেত হইয়, রাজার বায়ে চারি মাস প্রিয়া হিছাল ছোলন করিয়াছিলেন। চিট্নিস্বলৈন, উৎসব উপলক্ষে সমাগত অসংখা নিম্পিত বাক্তি—বাক্ষণ, ভদ, দেশত গণানাতা বাক্তি, রাজপ্রতিনিধি, বিদেশায় বিশিক, দশক ও দরিদ্ধ আয়ায়গণের মুখ সঞ্চক্তা-বিধানে শিবাজী অন্বত ভবিষ্কৃত্তি ও নিয়্মাক শক্তির প্রিচয় দিয়াছিলেন, একথা সহজেই বিধাস করা মাইতে পারেন। কোনও বিবয়েই হল হয় নাই, লক্ষ্ লক্ষ্ নরনারা ও বালকে-বালিকার প্রিবেশনে কোনও বিশ্বালা, কোনও অভাব, গওগোল বা ভড়াত্তি প্রিলক্ষিত হয় নাই।

তাঁহার কলিত বংশাবলী সতা বলিয়া স্থাকার করিয়া, ইনরাজ দৃত হেনরি অক্সিন্ডেন্ দেখিলেন্, দৈনিক ধন্মতাঁহাকে স্থাবংশ-তিলক রামচন্দ্রের পবিত্র বংশ-সভ্ত কন্মান্তঠানে ও লাজণগণের সহিত পরামণ করিতে শিবাজী
একমাত্র বিশুক্ত ক্ষরিয়ে উদয়পুরের মহারাণাগণের বংশপর এত অধিক বাস্ত হইয়া পড়িলেন যে, ঠাহার অন্ত কার্যা
স্বরূপে প্রচার করিলেন। তাঁহার শুই অসমসাহদী অগচ করিবার অবসর রহিল না। তিনি প্রপনে তাঁহার প্রকূ
তোষামোদময় অভিমত্তের পুরস্কার স্বরূপ তিনি বহু অর্থ লাভ রামদাস স্থানী ও জননী ভাঁহা বাঈকে প্রণাম করিয়া
করিলেন এবং শিবাজীর অভিবেককালে মহারাষ্ট্র দেশ্লে তাঁহাদের আনার্রাদ গ্রহণ করিলোন। শাহাজীর পরিতাজন
গমন করিয়া প্রধান পুরোহিতের কার্যা করিবার নিমিত্ত গুগিনী প্রথমা পত্নী জীজা প্রায় জন্মতি বন্ধ বয়ুদে পুলের
তাঁহাকে আমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। তিনি সেই নিমন্ত্রণ
ফুলারিপতি অভ্যর্থনা করা হইয়াছিল; স্বয়ং শিবাজী তাঁহার শিক্তাবিপতি নুপতি, ছর্ম বিজ্য়ী, ও তাঁহারে জীবনের শাস্তি-

স্বরূপ নথের প্রাক্রান্ত রক্ষাকান্তারপে মানব গৌরবের চরম দীমায় উপনীত হইতে দেখিয়াছিলেন, ইহাতে বিপুল স্থানন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন। প্রকাশ শতাক্ষী পুর্বেষ্ট্র এ দেশের স্থান্তাজ উল্লাভকর্ণার জন্মী, রাজ্যাতা গৌত্যীর আয় তিনিও ভাষার বিজয়া, স্বর্গানরত প্রবের গৌরবে মহিমানিতা ইইয়াছিলেন। শিবাজার অভিযোকের বার ছিন্ মান প্রেই তিনি প্রলোকগ্রন করেন, ভগ্রান যেন দ্যা করিয়া ভাষাকে এ দ্যা দেখাইবার জ্যুত এত দীয়কাল ভাবিতা রাখিয়াছিলেন।

শিবাজীর পূজা ও শুন্ধি

ভারপর তিনি দেশের প্রাস্থ্য দেবালয়সমূতে পূজা করিবার নিমিত হাতা করিলেন। ১৯৭৪ খ্রীষ্টাকের মে মাসের প্রথম চিল্নুকা উপনীত হইয়। তথায় মহামন্দিরে পরস্থানের প্রথম চিল্নুকা উপনীত হইয়। তথায় মহামন্দিরে পরস্থানের প্রণ করিয়া ১২ই তারিথে তিনি রায়গড়ে প্রথাবিভন করিলেন। ইহার চারি দিন পরে প্রনায় তিনি প্রথাবিভন করিলেন। ইহার চারি দিন পরে প্রনায় তিনি প্রথাবির প্রচিন ভবানী মিনি তালার অন্ধ্রিমা চিল বলিয়া, তিনি এই নতিন দেবীমুহি প্রতিষ্ঠিত করেন। এই মন্দিরে তিনি এক মণ ১০ সের ওজনের বিশুদ্ধ স্থাবের একটি জাই চোহার মূলা প্রায় ৫৬,০০০ তিরং অন্যাক্ত অনেক মুলবেন স্থামতা দান করিয়াছিলেন।

২০ এ তাবিখ অপরাকে রয়েগড়ে প্রতাগন্ন কবিছ। তিনি প্রথিপিটারেশ নিগ্রু এইবেন। ঠাহার কল প্রোহিত বাল্য গট্রে প্রভাকর এই উপাধারের প্ল। নিদ্দেশা রসারে তিনি ক্যাক্রে মহাদেব, এবানী ও অভ্যন্ত জানীয় দেব দেবার প্রথা রত ১ইয়াছিলেন।

কিন্তু অভিনেত্রের প্রের ভারার একটা ওরতের বাধা অপন্যন করা প্রের্জন ইইয়াছিল। স্বর্গন্তের প্রায়ভিল। করণান্তর, ভাষাকে কার্য্যরে উন্নতি ইইলেছিল। ইচন মে ভারিলে তিনি এতাবং ক্ষরিয়াটার পালন নাকরা হেতু পিতুপকা প্রের ও নিজের প্রের্জনিই উল্লেক্ষণালন হল্য প্রায়ভিত করেন, ভংপরে গঙ্গান্ত উল্লেক্ষণালন হল্য প্রায়ভিত করেন, ভংপরে গঙ্গান্ত উল্লেক্ষণালন হল্য প্রায়ভিল ক্ষরিয়-ছাতির লাম বিজ্ঞাতিগণের ধার্যায় উপবীত-গ্রহণের অধিকার প্রদান করেন। অভপের ভাষাকে ক্ষরিয় জাতির মন্ত্র ও আচারে দীক্ষিত

করা হয়। যথার্থ হিন্দু-রাজার দীক্ষা ও অভিষেককালে যে সকল বেদমন্ত্রের প্রয়োগ হয়, তৎসমস্তই শিবাজী স্বকর্ণে শুনিতে চাহিয়াছিলেন ;—জাঁহার এ বাসনা সঙ্গতই হইয়া-ছিল; কেন না সকলে যথন তাঁহাকে ক্ষত্ৰিয় বলিয়া স্বীকার ক্রিয়াছিলেন, তথন তিনি পবিত্র দিজাতি স্বরূপে বেদ-নম্বোচ্চারণে বাদ্ধণের আয় তুলাধিকারী ছিলেন। ইহাতে কিন্তু সমবেত বান্ধণ্ম গুলামধো বিদ্যোদের সূচনা হইল-তাঁহারা বলিলেন, বর্ত্তমান্যগে প্রকৃত ক্ষত্রিয় নাই * এবং একণে কেবলমাত্র বান্ধণগণ্ট দিজাতিমধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন, এই সাক্তিনীন প্তিবাদে গঙ্গাভট্ও পশ্চাৎপদ হইয়া পড়িলেন: এবং যতদূর ন্ঝা যায়, বেদমধ পরিত্যাগপুরুক রাজাকে দিজাতি হহতে অপক্র বর্ণের দীক্ষা প্রদান করিলেন এ বিষয়ে রান্ধণের সহিত ভুলাাধিকার দিতে পারিলেন না। । 7. S 301 Dutch Records) এই প্রায়ন্তিও এবং ইছার উপসংখ্যারে উপনয়ন মহাসমারোধে সম্পন্ন হইয়াছিল। গ্রান্ধণগণকে বস্তু অর্থ দান করা হইয়াছিল, এক। গঞ্চাভট্ ৭,০০০ ২ণ পাইয়া ছিলেন এবং অব্ধিষ্ঠ সকলে পাইয়াছিলেন ১৭,০০০।। এক গণের দাম ৪০ হইতে ৫.।

প্রদিন শিবাজী, তাঁহাব জ্ঞান ও অজ্ঞানকত পাপের প্রায়শ্চিত করিয়াছিলেন। তিনি তুলাদণ্ডে উত্তোলিত

* শিবাজীর বংশধর কোলাগ্পুরের মহারাজাকেও বর্ষান সমরের এ জাণাগ ঠিক এইরাপ কট দিয়াছিলেন। মহামহোপাধ্যার হরপ্রদাদ শার্ত্তী বলেন, অর্থলোডী রাহ্মণ্সণ শিবাজীর অভিবেককালে ক্ষেক্টা বেদমন্ত্র অংশ্যুটপরে উচ্চারণ করিয়া, উভয়দিক রক্ষা করিয়া-ছিলেন-শিবাজী তাহার একবর্ণও শুনিতে পান নাই। T. S.(২০২) বৰ্ণিত নিমলিখিত অৰ্থপূৰ্ণ বুব্ৰাস্ত পাঠে বোঝা যায় যে একসমধে শিবাজী অভিবিক্ত গোঁডা ব্রাহ্মণদিগকে শান্তি দিবার উদ্দেশ্রে रिमञ्चनलात त्वज्ञ ও अल्प विल्यासत्र त्राज्ञ अिविधिष इंडािन माञ জনক পার্থিব কর্মভার হুইতে বিদায় দিয়া, ভাহাদিগকে পূজা **ও** ও উপবাসাদি ধর্মাতুষ্ঠানে বাধ্য করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে ্বদ্যস্থ শিথাইতে অধীকার করিয়াছেন, এই কথা শুনিরা মহারাজা বসিলেন, "ব্রাহ্মণ পুজনীয় ব্যক্তি। তাঁহাকে রাজভৃত্য স্বরূপ নিয়োজিত করা কর্ত্ব্য নহে। ভগবদারাধনা ভিন্ন তাহাদের অস্ত কোনও কাজ করা কওঁবা নহে। এই নিমিত্ত তিনি দকল ত্রাহ্মণকে কর্মচ্যুত করিয়া তাঁহাদের স্থানে প্রভু কারস্থগকে নিরোগ করিয়াছিলেন। 🐃 মোরোপস্থ ব্রাহ্মণগণের পথাবলম্বন করিয়াছিলেন।"

হইয়া নিজ-পরিমিত সপ্তধাতৃ—স্বর্ণ, রৌপা, তায়, দস্তা, টিন, সীসা এবং লৌহ—এবং দিবাবস্থ, কপর, লবণ, জায়ফলাদি মসলা, চিনি, ফল ও তাম্বল, দেশা মদসহ সক্ষপ্রকার ভোজা দ্বা ও একলক্ষ হ্ণ মুদ্রা অভিযেকান্তে সমবেত রাহ্মণ-মধ্যে বিতরণ করিয়াছিলেন।

কিন্তু এত দানেও রান্ধণদিগের লোভ নির্মৃতি হয় নাই।
ওইজন পণ্ডিত বিশলেন, "শন্ধবাঞাকালে শিবজো নগর
দাহ করিয়াক্রেন, তাহাতে বন্ধ-হতাা, গো-হতাা, নারী হতাা
ও শিশু-হতা। ইইয়াছে।" অপ দারা তিনি এই সকল
পাপ আলন করিতে পারেন। তাঁহার স্করাৎ এবং করিজা
প্রংসকালে যে সব লোক মারা যায়, তাহাদের জীবিত
সাঞ্জীয়গণকে কতিপূর্ণস্করপ অর্থ দান করিবার প্রােমাজন
নাই, তাহার পরিবত্তি কঙ্কণ ও দেশ নিবাসা পান্ধণগণকে
দান করিলেই হইবে!!! এই প্রায়্মিনিত্তের মলা ৮,০০০
টাকা নির্কাপত ইইয়াছিল এবং শিবাজী এই সামান্ত অর্থ
দান করিতে অস্বীকার করিতে পারেন নাই। (Dutch
Records, Vol. 34, No. 841.)

শিবাজীর অভিষেক-দুশ্য

কাঞ্চন মাহাত্মে সকল দোষ "অপসারিত হইলে, শিবাজীর প্রক্কত অভিবেক আরত হইল। ৫ই জুন অভিবেকের পূর্ব্বদিন। "নাইট" উপাধিক পাশ্চাতা বীরগণ প্রাকালে তাঁহাদের অভিবেকের পূব্ববাহর জাগরণের জন্ম প্রত হইয়া যেনন সংযমী হইতেন, শিবাজীকেও তেমনই সংযম ও ওদ্ধাচার অবলম্বন করিছে হইয়াছিল। প্রণাসলিলা জাক্রবী হইতে আনীত জলে মানকরিয়া, শিবাজী গঙ্গাভেটকে পঞ্চ সহপ্র হুণ এবং অন্যান্ত মহারাহ্মণের প্রত্যেককে একশত অর্থ মুদ্দা দান করিয়া-ছিলেন। সন্থবতঃ সারাদিন তিনি অনাহারে অতিবাহিত করিয়াছিলেন।

পরদিন (৬ই ছুন, ১৬৭৪ খ্রীঃ) প্রকৃত অভিষেকের সমষ্ঠান। অনঙ্গলাপহারক বিবিধাচরণ-দহকারে অতি প্রভাবে স্থান-স্মাপনান্তে শিবাজী তাঁহার গৃহ-দেবতার পূজা করিলেন এবং কুলপুরোহিত গঙ্গাভট এবং অস্তান্ত বিখ্যাত রাহ্মণগণকে বন্দনা করিয়া, তাঁহাদিগকে অলহার ও বস্ত্রাদি দান করিলেন।

হিন্দুরাজাব রাজ্যাধিগ্রানের প্রধান অঙ্গ অভিষেক স্লান এবং শিরোপরি রাজচ্চত্র ধারণ। অমলধ্যল পরিচ্ছদ-পরিহিত, কুস্কুমমালা শোভিত, গ্রাঞ্জেপন স্কুরভিত, স্বণা লুলার-স্ভিত্ত শিবাজী পদ্ধকে অভিষেক ভানে আগ্যন कतिरासम्। এहे छात्म शिम এकी अह भी हे छे छ এवः ৩≱ ফীট প্রিমিত সমচত্রেণ স্বর্মাণ্ডত আস্থে উপ্রেশন করিলেন। তাহার প্রধান মহিষা সম্বা বাই হিন্দ্র প্রবিত্ত বিধানান্তসারে ভাহার ইহপুরলোকের সমভাগিনী সংধাঝাণী স্বরূপে গাঁটছভা বাধিয়া উচ্চাব বামভাগে ব্যিয়াছিলেন। যুবরাজ শস্তুজী ভাঁহার আসনের অব্বোধত পশ্রতে বসিয়া-ছিলেন। অন্তর ভীহার ম্থীসভার অটিজন প্রিষ্ট (অষ্ট্রপ্রান) আট্রদিকে দ্রায়মান হুগুয়া, গ্লাদিপুত স্লিলপুণ হেম্ঘট-নিঃস্তত জল্ধাবায় ৰাজা, রাজুমহিনী ও যুবরাজকে খ্রান করাইলেন। ভংকীলে মধুর স্থতিপাঠে ও মঙ্গল বাডোব নিঘোষে সেই স্থান আনন্দে মুখরিত ইইল এব- মোডশ সংখ্যক সম্বা বাস্ত্রণা প্রদ্র প্রদীপ হয়ে এইয়া অ্যক্ত মোচনার্থ ভাঁহার আরতি করিলেন।

রবিপর শিবাজী স্বণ্থচিত কাককার্যান্য রাজ্বণ রাজ্ব পরিচ্ছদ ধরিণ করিয়া উজ্জল মণি মাণিকা ও স্বণিশ্বরে ভূষিত হইলেন: ভাঙার কঠে মণিনয় হার ও ক্রমানাল। এবং মন্তকে মাজানালা-নিজভিত মাজাবালের বিল্পিত উদ্দীয় শোভিত হইল। তিনি প্রসা, চথা, তীব ও প্রথ পূজা করিয়া পুনরায় পুজনীয় বাজাবগ্রেক প্রণাম করিলেন, ভারপীর গ্রাচার্যাগণ কড়ক নিজ্পিত ভ্রক্টণে বিভিন্ন স্থিনিধানে উপ্নীত হইলেন।

হিন্দুপথান্তসারে অভিযেক-সভাগৃহ ২২টা নিদ্ধনিচিক্তে ও বিবিধ মাজলিক তকতে সজ্জিত হুইয়াছিল। উপরে চল্লাতপ বিস্তৃত হুইয়াছিল। কক্ষতল মধ্যতে মাজনে কালব সকল বিলম্বিত হুইয়াছিল। কক্ষতল মধ্যতে আবৃত এবং তাহার মধান্তলে বহুম্লা রাজসিংহাসন সংরক্ষিত ইুইয়াছিল। বহুমাস্বাপী পরিশ্রমে রাজ্যোচিত উপকরণে এই সিংহাসন নিশ্মত হয়। সভাসন্ ক্লেন, এই সিংহাসন নিশ্মণ করিতে ২২ মন স্কল্লাগিয়াছিল (মূলা ১৯ লক্ষ্টাকা)। এ কথা অত্যুক্তি বলিলেও ইংরাজ-পরিদ্ধকের মতে নিশ্চয়ই স্বীকার ক্রিতে হুইবে যে, ইহা বহুম্লা ও গুব জ্মকাল রক্ষের প্রিল। ইহার তল্ভগে ও আটকোণ্যে আটটী স্তন্ত সোণার

পাতে মণ্ডিত ছিল এবং ব্রম্ভ প্রলিতে ব্রম্লা হীরক ও রক্লাবলী থচিত ছিল। স্বয়োপরি অতি মূলাবান্ জরির শিল্পাবা সম্প্রিত একটা চন্দ্রাতপ শ্বিত ছিল এবং তাহাতে জ্যোতিশ্বয় মণিম্বা মূক্রাহার ঝালর ও মাল্যাকারে বিচিত্র ভাবে ঝাল্তেছিল। রাজার উপ্রেশনস্থানের আন্তর্গ প্রাচীন হিন্দুরাজ্পণের বৈরাগা ও মোগ্ল-বিলাসিতার এক বিচিত্র সম্বয় স্থকপ হর্মাছিল—নিমে ব্যাঘ্-চ্যা ও তত্পরি মুখ্মল।

সিংহাসনের উভয় পার্ছে সোণার গিল্টা-করা বর্ধা-ফলকে রাজ গোরব ও রাজ্যশাসনের বিবিধ চিচ্চ লম্বিত ইইয়াছিল; দক্ষিণ পার্ছে রহদন্ত বিশিষ্ট ছুইটা স্বর্ণময় রহং মংপ্রমৃত্ত, বাঘভাগে কভিপয় অর্থপ্রছে (ভুক ত্যাতির রাজ্যচিচ্চ) এবং বহুমূলা বর্মা ফলকে সমভাবে লম্বিত একটা ভুলাদণ্ড (ভার্মবিচারের চিচ্চ)—এ সবহ মোগল দরবারের অন্তুক্রণ। রাজ্ভবনের তোরণ দারের উভয় পার্ছে প্লব-সমাচ্ছাদিত পূর্ণরন্ত স্থাপিত হুইয়াছিল এবং ছুইটা করভ ও ছুইটা স্কুল্ ভুর্গ কনক্ষয় রক্ষিত হুইয়াছিল, হিন্দ্দিগের মতে এইগুলি মঙ্গলিত ।

শিবাজী যথন সিত্হাসনে অধিরোহণ করিলেন, তথন রভুময় ক্ষদ্রক্ষদ স্থাপন্ন এবং স্বর্গ ও রজ্তময় অভান্ত বিবিধ পুষ্প সমবেত জনতামধ্যে ব্যতি ইইয়াছিল। ধোলজন সধ্বা ব্রাহ্মণী দীপ লইয়া পুনরায় ভাঁহার মঙ্গলারতি করিলেন; ব্রাহ্মণ্যাণ উঠৈঃম্বরে পবিত্র মধ্যোচ্চারণপূর্বক নব্যভিষিক্ত নুপতিকে আশালাদ করিলেন এক রাজাও প্রভাতরে তাঁহাদিগকে অভিবাদন করিলেন। সমবেত জনমণ্ডলী শ্বণভেদী শন্দে "।শব রাজের জয় হউক, জয় হউক" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। সকল বান্তবন্ত্র যুগপৎ ধ্বনিত হুইল এবং বৈতালিকগণ গান করিতে লাগিলেন। পুরু নিয়ে[গামুসারে ডাহার রাজ্যের সকল হুর্গ হইতে এই সময়ে সম্মানস্চক তোপ-ধ্বনি করা হইল। প্রধানাচার্যা গঙ্গাভট্ট অতাসর হইয়া তাঁহার মন্তকে মৃক্তাঝালর-বিলম্বিত স্বৰ্ণময় রাজছত ধারণ করিলেন এবং তাঁহাকে "শিব ছত্ৰ-পতি" অর্থাৎ সংকাচ্চ নূপতি বলিয়া সম্বোধন করিলেন।

অপর ত্রাহ্মণগণ অগ্রসর হইরা তাঁহার মন্তকে আশীর্কাদ বর্ষণ করিলেন। রাজা তাঁহাদিগকে বিপুল অর্থ ও সর্কা- প্রকার দান বিতরণ করিলেন; সমবেত জনসাধারণ ও ভিথারীগণও তাহাতে বঞ্চিত হয় নাই। তিনি হিন্দুশাস্ত্র মতে যোড়শবিধ মহাদান নিম্পন্ন করিলে, অমাত্যগণ সিংহাসন সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া রাজাকে প্রণিপাত করিলেন এবং তাহার নিকট হইতে নিজ নিজ সম্মানোচিত পরিচ্ছেদ, নিম্নোগপত্র, বিপুল অর্থ, বছ সংখাক হস্তী, অশ্ব, বন্ধ ও অস্ত্রশস্ত্রাদি লাভ করিলেন। ভবিয়তে তাঁহানদের পদের নাম পারস্ত ভাষার পরিবর্ত্তে সংস্কৃত ভাষায় দিবার আদেশ প্রচার করা হইয়াছিল।

গ্ররাজ শত্তুজী, প্রধান প্রোহিত গঙ্গাভট্ট ও প্রধান মন্ত্রী মোরো ত্রিস্বক পিঙ্গলে সিংহাসনের কিঞ্চিৎ নিমে আসনের উপর,বিস্যাছিলেন এবং অপরাপর অমাত্যগণ সিংহাসনের বাম ও দক্ষিণ পার্শ্বে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। অবশিষ্ট সভাসন্ ও দর্শকমগুলী নিজ নিজ মধ্যাদান্তরূপ স্থানে সন্মনের সহিত দাঁড়াইয়াছিলেন।

এই দকল ক্রিয়া সমাপ্ত হইতে বেলা আটটা বাজিয়া গেল। তাহার পর নারোজী পন্ত ইংরাজ দৃত হেন্রী অক্সিন-ডেন্কে রাজ্যমাপে আনীত করিলেন। তিনি দূর হইতে রাজাকে অভিবাদন করিলেন এবং দ্বিভাষী সহচর নারায়ণ শেন্বি ইংরাজ-প্রদত্ত নজরস্করপ একটা হীরকাস্থ্রীয় রাজার সমক্ষে ধরিলেন। শিবাজী বিদেশীয়দিগের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়া তাঁহাদিগকে সিংহাসন সমীপে আসিতে আদেশ করিলেন এবং সন্ধান-স্চক পরিচ্ছদাদি উপহার দিয়া তাঁহা-দিগকে বিদায় দিলেন।

রায়গড়ে শোভাযাত্রা

দরবার সেলামী শেষ হইলে রাজা সিংহাসন হইতে অবতরণ করিয়া বিচিত্রাভরণ-ভূষিত সর্ব্বোৎকৃষ্ট ভূরণে আরোহণ করিয়া রাজ-ভবনের প্রাঙ্গণে উপনীত হইলেন। সেথানে তিনি সর্ব্বাণেক্ষা স্বদৃশ্য হস্তীতে আরোহণ করিয়া সময়োচিত মনোরম সজ্জায় রাজধানীর পথে-পথে সৈত্য-সামস্তাদি পরিবৃত হইয়া শোভাষাত্রা করিলেন। অমাত্য-গণ তাহার চারিদিক বেষ্টন করিয়া চলিলেন। সন্মুথে হুইটা হস্তিপৃষ্ঠে "জরি পতাকা" ও "ভাগবে ঝাণ্ডা" নামক তাঁহার হুই রাজপতাকা উড্ডীন হইল এবং সেনাপতি ও সৈত্যগণ তাঁহাদের নিজ নিজ পতাকা, কামান ও বাছায় লইয়া পশ্চাদস্থারণ করিতে লাগিলেন। নাগরিকগণ তাঁহাদের
নিজ নিজ আবাস ও রাজপথ যথাযোগ্যরূপে সজ্জিত
করিয়াছিলেন। পুরনারীগণ প্রজ্জিত দীপান্দোলন দারা
তাঁহার সম্বর্জনা করিলেন এবং তাঁহার শিরোপরি লাজ, পুল্প
ও দ্র্বাদি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। রায়গড় পর্বতের
সকল মন্দির দর্শন করিয়া এবং সর্বত্র পূজা ও দান বিতরণ
করিয়া তিনি রাজভ্বনে প্রতাাগমন করিলেন।

৭ই জুন তারিথে সমাগত দৃত ও রাহ্মণগণকে দান ও ভিক্কগণকে ভিক্ষা বিতরণ আরম্ভ করা হইয়াছিল। দাদশ দিন ধরিয়া এই বিতরণ-কার্যা চলিতে থাকে এবং রাজার বায়ে এই সময়ে ইহাদের আহারের বাবস্থা করা হইয়াছিল। থাতেনামা পণ্ডিত ও সয়াাদিগণ এই দলেছিলেন না; পুরুষগণ ৩ টাকা হইতে ৫ টাকা প্র্যান্ত এবং নারী ও শিশুগণ প্রত্যেকে ১ টাকা হইতে ২ টাকা প্র্যান্ত পাইয়াছিল।

জীজাবাইয়ের মৃত্যু

সম্ভবতঃ অভিষেকের পর্ণিবসেই বর্ধার স্চনা হয় ;
তারপর ম্যলধারে বৃষ্টি হইয়া কিছু দিন যাবৎ বাদলা
থাকে ; ইহাতে সমবেত জনসজ্যের বিশেষ অস্ত্রবিধা হইয়াছিল । ৮ই তারিথে শিবাজী চতুর্গবার পাণিগ্রহণ করেন,—এ
বিবাহে কোনও ধ্মধাম বা উৎস্বাদি হয় নাই । ইহার
কিছুদিন পূর্কে তিনি জাঁহার তৃতীয়া পত্নীর পাণিগ্রহণ
করেন * (Letter of Oxinden)।

অভিষেক-ব্যাপার নির্বিছে স্থসম্পন্ন হইলে ৯৮ই জুন

তাহার উপনয়নের ছইদিন পরেই তিনি তাহার তৃতীয়া পত্নী
 এইণ করেন। ८. ८. বলেন, এই বিবাহ বৈদিকমতে সম্পর

তারিথে জীজা বাঈ পরলোকগমন করেন। পরিণত বন্ধসে, সর্কান্থথের অধীখরী হইয়া তাঁহার পূত্রকে তাঁহার নিজস্ব সম্পতি ২৫ লক্ষ হণের (কেহ কেই বলেন আরও বেশী) উত্তরাধিকারী স্বরূপ রাথিয়া তিনি ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন। অশোচকাণ অন্ত হইলে শিবাজী তাহা জ্ঞাপলার্থ পুনর্কার সিংহাসনে অধিরোহণ করিলেন। (Dutch Records).

অভিষেকে বায়

সভাসদ্ বলেন, অভিষেক উপলক্ষে দান ও উপহারাদি সমেত মোট এক কোটি ৪২ লক হল বায় হইয়াছিল। किन्द्र এই বিবরণ সহজে বিশাস হয় না। ওলন্দাজ বণিক Abraham Le Feber অভিনেকের ৪ মাদ পরে ভিন্ওলা বন্দর হইতে লিথিয়াছেন, সাধারণের, মতে "অভিষেক ও मानामि वार्षादा ১.৫०,००० भार्ताका द्वाय व्हेंगाहिल।" এ কথার তাৎপর্যা বুঝিতে হইবে যে, অমাতা ও অক্তান্ত রাজকশ্মচারী এবং রাহ্মণ ও প্ররোহিতগণকে যে বিশেষ – উপহার দান করা হইয়াছিল তাহার হিদাব উক্ত দেড় লক প্রাপ্যোডারু মধ্যে নহে; কেবল মাত্র এই হইতে ১৮ই জুন প্রয়ন্ত দাদশ দিনবল্পী যে সাধারণ দান বিতরণ করা হইয়া-ছিল, তাহাই ইহাতে পত হইয়াছে। কিন্তু সকল বায়ের হিসাব ধরিলেও, এই উপলক্ষে নিশ্মিত দিংহাসন ও অলকারাদির মূল্য সমেত অভাগতগণের পানভোজনাদির ব্যয় মোট ১০ লক্ষ হৃণ বা ৫০ লক্ষ টাকার ফ্রধিক. হইতে প্ৰারে না।

হইরাছিল। শিবাজীর পরিণত বয়সের এই সকল বিবাহের উদ্দেশ বোধ হয়, বেদমন্ত শুনিবার চলে নিজ ক্ষত্রিয়ত্বের প্রকাশ দাবী করা মাত্র বলিলে অসমত হয় না।

়রামেন্দ্রস্থন্র

[অধ্যাপক শ্রীবিপিনবিহারী গুপ্ত এম্-এ]

রামেল স্থলর ব্রিবেদীর মৃত্যুতে শুধু যে আমাদের দেশের একটা বিষ্ম ক্ষতি হইল তাহা নহে; সমগ্র মানব-সমাজ ক্ষতিগ্রন্থ হুইয়া পড়িল। মৃত্যুর ক্ষেক দিন পুলের তাহার শ্যাপাশের বিস্মা আমি বড় জোর করিয়া বলিয়াছিলাম—'আপনি চিন্তিত হবেন না; আপনার এখন মৃত্যু হ'লে চল্বে না। "ভারতব্যে" প্রবন্ধের উপর প্রবন্ধ সাজিয়ে আপনি যে জিনিস গড়ে ভূলচেন, তা' এই সমস্ত ভারতবর্ষে আর কেউ শেষ করতে পারবে না'; সে জিনিস অসমাপ্র রেথে আপনার সরে পড়া চল্বে না।' আমার আগ্রাহিশ্যা দেশিয়া, তাঁহার সভারতঃ উজ্জল চক্ষর দীপ্রি যেন মৃত্যুগ্রন্থ ললাট বিজর মত আসন্ধ-মৃত্যু কালিমাকে অপসারিত করিয়া, প্রোক্ষল হইয়া উঠিল। অধ্রের কোণে ঈষং হাসির রেখা যেন দেখা দিল। ভাহার হাস্ত স্থলর, তাঁহার বাকার স্থলর, ভারা রামেলস্কেশর।

'বিচিত্র প্রসংশ'র কথা তার মনে পড়িতেছিল। ডাকোরের দিকে কিরিয়া জিগুলা করিলেন—'আজা, বল দেখি, এই বাায়রামের মধ্যে মথন সমও দেহ-যথ বাায়িগ্রপ্ত ও অবদর, তথন মাথাটা এত পরিদার হয় কেন থ' উৎকট রোগের মধ্যে কেমন করিয়া তাহার মথ হইতে বিচিত্র-প্রসঙ্গক্ষা ভানিয়া লইয়াছিলাম, তাহা অনেকেই জানেন। তাহার বাকা স্থানর। সক্রজনপ্রিয় তিনি,—মাধ্যা ধারায় তাহার বন্ধগণের চিত্ত লোক অভিষিক্ত করিয়াছিলেন।

আমি বলিলাম--- 'ভারতবর্ধের' seriesএর মধ্যে আপনি বেখানে একে দাড়িয়েছেন, 'সেটা ত একটা jumping-off ground; একটি লাফে আপনি বেদাস্ত তর্বের মাঝখানে গিরে পড়বেন। এমন কোরে আধুনিক বিজ্ঞানের আবিক্ষত পন্থা গুলি অবলম্বন কোরে সটান বেদাস্তের সিংহ্দারে এসে পৌছান,—এটা যে সম্ভবপর হোতে পারে, বোধ হয় কেউ কখনও ভাব্তে পারে নি। এতদিনে এ কাজ শেষ হয়ে ফেত; কিন্তু আপনি বৈদিক যজ্ঞ নিয়ে পড়লেন,—
হড়মুড় কোরে অতঞ্জলো প্রবন্ধ রচনা করলেন। মজা এই

যে, 'ও-প্রবন্ধ গুলিও আপনি ছাড়া আর কেউ লিথ্তে পারতেন না। বৈচিত্র-প্রসঙ্গের সময় আপনার চিস্তা-তরঙ্গ যে দিকে বেগে থেতে আরম্ভ করলে, ঐ বৈদিক প্রবন্ধগুলি ঠিক যে তা'র পরিণতি, তা' নয়,—ওর পরে আরো আপনার বল্বার আনক ছিল:—যজের ভিতরকার কথা বলা বাকী রয়েছে, - সে কণাও আপনাকে বল্তে হবে। কিন্তু ঐ jumping off ground এর কথা কিছুতেই ভল্তে পারি না।', রামেলুবার্ বলিলেন—'দেগুন, কতদূর কি হয়। সেবার ত সেরে উঠ্লুম; এবার কি হয়, দেখন। ঠিক বলেছেন; বেদাস্তে নামি-নামি কোরে এখনও নেমে পড়িনি; – সব ওছিয়ে এনেছি।' সব ওছিয়ে এনেছেন! রামেলুসুন্বরের ম্থ কোটে-ফোটে ফোটে না। আজ সেম্থ চিরদিনের জন্ত মৌন হইয়া গেল!

' তিনি কি কি কাজ অসমাপ্ত রাখিয়া চলিয়া গেলেন, তাহার হিসাব করিতে বসিলে, আক্ষেপের সীমা থাকে না। আমাদের দেশে তাহার মত সাধীন চিন্তম্বিতা অত্যন্ত বিরল। স্বদেশের অতীত ইতিহাসের কণা তিনি বিশেষ শ্রদার সহিত আলোচনা করিতেন। 'ভারতবর্ষের' পুরাতন ফাইল যাঁহারা নাড়াচাড়া করেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন, কেমন করিয়া তিনি সভা মানব-সমাজের অতীত ইতিহাসের গুপ্ত মশ্মকথাটুকু বলিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। জীবতত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া মিদর, হিন্তু, গ্রীক, রোমকের ইতিহাসের ভিতর দিয়া ভারতবর্ষে আসিয়া পড়িতে হইবে, এই বাসনা তাঁহার ছিল। কিন্তু মধাপথে হঠাৎ তিনি থামিয়া পড়িলেন। এই দ্বিতীয়, স্তবক 'বিচিত্র-প্রসঙ্গে'র রচনার ভাষা আমার वटि, किन्दु ममन्त्र मौलममला जिनि निटक मः श्रष्ट कविया, ধারাবাহিক ভাবে নিজের বক্তবা ধীরে-ধীরে বলিয়া যাইতেন; আমি তাঁহার পদপ্রাম্ভে উপবেশন করিয়া, অবহিত চিত্তে তাঁহার কথা শ্রবণ করিয়া, নোট করিয়া লইতাম।

বাল্যকাল হইতে তিনি ইতিহাস পড়িতে বড়

ভালবাসিতেন। °এণ্ট্রান্স পরীক্ষা দিবার পূর্বের তিনি গ্রীণ, ছিউম্, গিবণ্-রচিত বড়-বড় ইতিহাস পড়িয়া ফেলিয়া-ছিলেন। আবার কান্দি কুলে অধ্যয়ন করিতে হইয়াছিল বিলয়া, গণদপণ রচিয়িতা পণ্ডিত মহাশ্যের নিকটে সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করিবার স্থানাগ তাহার ঘটিয়াছিল। এণ্ট্রান্স পরীক্ষায় তিনি ও আনার পূজাণাদ অধ্যাপক শ্রীয়াক্ত জানকীনাঞ্চ ভট্টাচার্যা বিশ্ববিভাগায়ে প্রথম হান অধিকার করিলেন। এই রাম-জানকীর অপূর্ব স্থিলনে রিপণ কলেজ কিছুদিন পরে ধন্ত হইয়া গোল। সাতাশ বংসর পরে জানকীর হাতে কলেজের সমস্ত ভাল-মন্দর ভার অপূন্ করিয়া রাম চলিয়া গেলেন। তাহার প্রতিষ্ঠিত অধ্যাপক-সভ্য আর কি পূব্দের মত সাহিত্য-চচ্চায় ম্বানন্দ লাভ করিতে পারিবেন গ

বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের সঙ্গে তাঁহার কি সম্বন্ধ ছিল, তাহা সাহিত্যান্তরাগা বাঞালীমাত্রেই জানেন। 🗐 যুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় যথনই ভাঁহাকে চিঠি লিখিতেন: তখনই তাঁহাকে সাহিতা পরিষদের একমাজ "মার্গী" বলিয়া অভিহিত করিতেন। রবীন্দ্রনাথও এই সার্থাের কথা বেশ জােরের সহিত তাঁহার অভিনন্দন-পত্তে উল্লেখ করিয়াছিলেন। কিছু দিন পূথের দিজেল বাণু সন্ধটাপন্ন পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া রামেল বাবুকে শ্যাপার্শে ডাকাইয়া আনিয়া বলিয়াছিলেন—'রানেল বাবু, এবার আমি বোধ হয় বাচ্ব না; সাংখ্য-বেদান্তের কাছে জম্মণ দর্শনের খাণের কথাটা ত এখনও আমার শেষ করা হোলো না; আমি না থাকুলে কে আর ও সব কথা লিথুবে ?' আমাদের দেশের সোভাগা যে, অনাতিপর বৃদ্ধী আচার্যা দিজেন্দ্রনাথ রোগ-মুক্ত হুইয়া ঠাহার মানস-প্রস্তুত রহ্লরাজিতে বঙ্গ-সাহিত্য অলম্বত করিতেছেন। আর গভীর পরিতাপের বিষয় এই যে, পঞ্চান্ন বৎসর অতিক্রম করিতে না-করিতে ত্রিবেদী মহাশয় বঙ্গ-সাহিত্যকে বঞ্চিত করিয়া চলিয়া গেলেন।

এক দিন তাঁহার মনে অনেক বিষয়ে সংশয় ছিল। ধর্ম ও অধ্যা, পাপ ও পুণা, Legality ও Morality

ইত্যাদির গোলক-ধাঁধার মধ্যে ঘ্রিয়া-ঘ্রিয়া অবশেষে তিনি উপনিষদের স্তরে উঠিয়া থানিকটা হালা বোধ করিলেন। কলেজের অবসরকালে কথাপ্রদঙ্গে একবার তাঁহাকে জিজাসা করিয়াছিলাম —'ডান্োগা-উপনিষ্দে যে যোর আঙ্গিরস ঋষির কথা আছে, পুরাণে কিন্তা অন্ত কোণাও ঐ, ঋষির নাম পাওয়া যায় কি ৮ তিনি যে দেবকীনন্দন বাস্ত্রদেবকে অমৃতের আস্বাদ দিয়াছিলেন, মেই দেবিকীনন্দন বাস্থদেবের সঙ্গে গাঁভার বাস্থদেবেব কোনও সম্বন্ধ আছে কি পূ' ত্রিবেদী মহাশ্য উত্তর দিলেন - 'অন্ত কোথাও ত ঘোর আঙ্গিরস ঋষির নামের উল্লেখ পাই নাই:. তবে আমি কিন্তু ঐ দেবকীনন্দন লাস্থ্যদেবের সঙ্গে গাতার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখার। মনে রাখ্বেন- উপনিষদঃ গাবঃ দোগা গোপাল-নলন: • একদিন আমি এটে অবলম্বন কোরে Legality ও Morality'র মূল স্থত্তে পৌছবার চেঠা কবন। বেশ বড় কোনের অনেক গুলি প্রবন্ধ লিখতে হবে।" ৬-এক স্থলে অল্পবিস্তর প্রাসন্থিক আলোচনা বাতীত ভাল করিয়া এ সম্বন্ধে তাঁহার কিছুই লেখা হইল না।

এমন অনেক জিনিস্ট তাঁথার লিখিবার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু লেখা ইইল না। বাঙ্গালা দাহিতাকে পুঠ করিবার জন্ম আগ্রহ তাঁহার থব বেনা ছিল। বাজসাহী কলেজের ভূতপুকা অধ্যাপক তানিখিলনাথ মৈণেয় যখন রামেক্র বাবুর একটি প্রবন্ধ জম্মণ ভাষায় অনুবাদ করিয়া, পার্ভুলিপিথানি দেখিয়া দিবার জন্ম ত্রিবেদী মহাশ্যের নিকটে পাঠাইয়া দেন, তথন জম্মণভাষানভিজ্ঞ রামেক বাবুর সবেশভূক চীহনি দেখিয়া সামাদের গাড়ীর্যা রক্ষা করা কঠিন হইয়াছিল। জ্মাণির স্বত্র্য্র দার্শনিক পত্রিকায় অন্তবাদটি প্রকাশিত হইলে পর, উক্ত পত্রিকার পরিচালকবর্গ অম্পবাদকের নিকটে প্রচিশ ক্লি পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। মৈত্রেয় মহাশরের ইচ্ছা ছিল, ত্রিবেদী মহাশয়কে আগাগোড়া জ্বাণ ভাষায় রূপান্তরিত করিয়া দেলেন। তাহাও হইল না। ভাহার বিষয়ে লিখিতে বৈসিয়া কেবলই মনে পড়ে, কত কি ১ওয়া সম্ভবপর ছিল, কিন্তু ইইল না।

গৃহদাহ

[नी नंत्र रहन हा हो । भाषाय]

चाजिः मं शतिरुहम

এই জনহীন পুরীর মধ্যে কেবল মাত্র স্থরেশকে লইরা জীবন-বার্পন করিতে হটবে, এবং সেই ছদ্দিন প্রতি মৃহুত্তে আসল হটরা আসিতেছে। বাধা নাই, বাবধান নাই, লক্ষ্যা নাই,—আজ নয় কাল বলিয়া একটা উপলক্ষ সৃষ্টি করিবার পর্যন্তে স্থযোগ মিলিবে না।

বীণাপাণি বলিয়াছিল, স্থরমা দিদি, শশুর-ঘর আপনার ঘর, সেথানে হেট হয়ে যেতে মেয়ে মান্নুষের কোন লজ্জা, কোন পরম নেই।

হায় রে, হায় ! ভাহার কি আছে, আর কি নাই, সে জমা-থরচের হিদাব তাহার অন্তর্গামী ভিন্ন আর কে রাথিয়াছে ! তথাপি, আজিও তাহার আপনার স্বামী আছে, এবং আপনার বলিতে সেই তাহাদের পোড়া-ভিটাটা এখনও পৃথিবীর অঙ্ক হইতে লুপু হইয়া যায় নাই । আজিও সে একটা নিমিষের তরেও তাহার মাঝখানে গিয়া দাঁড়াইতে পারে!

আবদ্ধ পশুর চোথের উপর হইতে যতক্ষণ না এই বাহিরের ফাঁকাটা একেবারে আরত হইয়া যায়, ততক্ষণ পর্যান্ত যেমন মে একই স্থানে বারম্বার মাণা কটিয়া মরিতে থাকে, দুঠিক ওতম্নি করিয়াই তাহার অবাধা মনের প্রাহত্তকামনা তাহার বক্ষের মধো হাহাকার করিয়া বাহিরের জন্ম পথ খুঁজিয়া মরিতে লাগিল। পার্শের ঘরে ক্সরেশ নিরুদ্ধেরে নিরিত, মধোর দরজাটা ঈষৎ উন্মৃক্ত, এবং তাহারই এ ধারে মেঝের উপর মাছর পাতিয়া আপাদ-মন্তক কম্বলে ঢাকিয়া হিন্দু হানী দাসী অকাতরে ঘুমাইতেছে, সমন্ত বাটা্র মধো কেহ যে জাগিয়া আছে তাহার আভাস মাত্র নাই,—শুধু সে-ই যেন জ্বি-শ্বাার উপরে দয় হইয়া যাইতে লাগিল। অনেক দিন এই পালক্ষের উপরেই তাহার পার্শে বীণাপাণি শয়ন করিয়াছে, কিন্তু আজ তাহার স্বামী উপস্থিত, সে তাহার নিজের ঘরে শুইতে গেছে,— এবং পাছে এই চিস্তার স্তে ধরিয়া নিজের বিক্ষিপ্ত পীড়িত

চিত্ত অকস্মাৎ তাহাদেরই অবক্লদ্ধ কক্ষের স্থ্যুপ্ত পর্যাঙ্কের প্রতি দৃষ্টি হানিয়া হিংসায়, অপমানে, লজ্জায় অণু-পরমাণুতে বিদীর্ণ হইয়া মরে, এই ভয়ে সে যেন আপনাকে আপনি প্রচণ্ড শক্তিতে টানিয়া ফিয়াইল, এবং সঙ্গে-সঙ্গেই সমস্ত দেহটা তাহার তীত্র তড়িৎ-স্পৃষ্টের ন্থায় থর্থর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল।

পার্ষের কোন্ একটা ঘরের ঘড়িতে হুইটা বাজিল। গায়ের গরম কাপড়থানা ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া বসিতেই অন্থত্য করিল এই শাতের রাত্রেও তাহার কপালে, মুথে বিন্দু বিন্দু ঘাম দিয়াছে। তথন শ্যা ছাড়িয়া মাথার-দিকের জানালাটা খুলিয়া দিতেই দেখিতে পাইল, ক্ষুপক্ষের নবমীর থণ্ড চক্র ঠিক সন্মুথেই দেখা দিয়াছে, এবং তাহারই মিরে মৃছ কিরণে শোনের নীল জল বছদূর প্রস্তে উদ্থাসত হইয়া উঠিয়াছে। গভীর রাত্রির ঠাণ্ডা বাতাস তাহার তপ্ত ললাটের উপর মেন্থের হাত বুলাইয়া দিল, এবং সেইখানে সেই জানালার উপরে সে তাহার রুদ্ধ-জীবনের শেষ

এই কথাটা অচলা নিশ্চয় বৃঝিয়াছিল যে, তাহার এই
অভিশপ্ত, হতভাগা জীবনের যাহা কিছু সতা, সমস্তটাই
লোকের কাছে শুধু কেবল একটা অদ্ভূত উপস্থাসের মত
শুনাইবে, এবং যেদিন হইতে এই কাহিনীর প্রথম স্চনা
হইয়াছিল, সেই দিন হইতে যত নিথাা এ জীবনে সত্যের
মুখোস পরিয়া দেখা দিয়া গিয়াছে, ভাহাদের একটি একটি
করিয়া মনে করিয়া ক্রোধে, ক্ষোভে, অভিমানে তাহার চোধ
দিয়া জল পড়িতে লালিল। এবং যে ভাগা-বিধাতা তাহার
যৌবনের প্রথম আনন্দটিকে মিথাা দিয়া এমন বিক্বত, এমন
উপহাসের বস্তু করিয়া জগতের সম্মুথে উদ্ঘাটিত করিতে
লেশমাত্র মমতা বোধ করিলেন না, সেই নির্মম নিচুরকেই
সে যদি শিশুকাল হইতে ভগবান বলিয়া ভাবিতে শিক্ষা
পাইয়া থাকে, ত সে শিক্ষা তাহার একেবারে ব্যর্থ,

একেবারে নির্থক হইরাছে। সে চোধ মুছিতে-মুছিতে বুকের ভিতরটার চিরদিন কি রহিরাছে, সে কি ভোষার বারবার করিয়া বলিতে লাগিল, হে ঈশর! তোমার এই এতবড় বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে এই হুর্ভাগিনীর জীবনটা ভিন্ন কৌতুক করিরা আমোদ করিবার আর কি ছাই किह्रह ছिन ना !

মনে-মনে কহিল, কোথায় ছিলাম আমি,.এবং কোথায় **ছিল স্থরেশ। ব্রাক্ষ-পরিবারের ছায়া মাড়াইতেও** থা**ইার** দ্বুণা ও বিষেধের অবধি ছিল না, ভাগ্যের পরিহাসে আজ সেই লোকেরই কি আসক্তির, আর আদি-অন্ত রহিল না! যাহাকে দে কোনদিন ভালবাদে নাই, সেই তাহার প্রাণাধিক, শুধু এই মিথ্যাটাই কি স্বাই জানিয়া রাখিল। যাহা সত্য, সে কি কোথাও কাহারো কাছেই আশ্রয় পাইল না! আবার সেই মিথাাটা কি তাহার নিজের মুখ দিয়াই প্রচার হওয়ার এত প্রয়োজন ছিল! অদৃষ্টের এত বড় বিড়ম্বনা কাহার ভাগো কবে ঘটিয়াছে ! স্বামীকে শে অনেক হঃখেই পাইয়াছিল, কিন্তু সে সহিল না,—তাহার চরম হর্দশার বোঝা বহিয়া অকস্মাৎ একদিন স্থরেশ গিয়া অভিসম্পাতের মত তাহাদের দেশের বাটীতে উপস্থিত হইল। তাহার স্থাধর নীড় দগ্ধ হইয়া গেল, এবং দঙ্গে-সঙ্গে তাহার ভাগাটাও যে পুড়িয়া ভন্মসাৎ হইয়া গেছে, এ কথা বুঝিতে আর যখন বাকি রহিল না, তথন আবার কেন তাহার পীড়িত স্বামীকে তাহারই ক্রোড়ের উপরে व्यानिश्वा एक अश रहेन । शहारक रंग अरक वारत राताहरू বসিরাছিল, দেবার ভিতর দিয়া আবার তাহাকে সম্পূর্ণরূপে ফিরাইরা দেওয়াই যদি বিধাতার সভল ছিল, তবে আজ কেন তাহার তুঃখ-তুর্দশা, লাখনা অপমানের আঁর কুল-কিনারা নাই १

অচলা সহসা চুইহাত জ্বোড় করিয়া ক্লখবে বলিয়া উঠিল, জগদীখর া রোগমুক্ত স্বামীর মেহাণার্কাদে সকল অপরাধের প্রার্থিত নিঃশেষ হটুয়াছে বলিয়াই যদি একদিন সামাকে বিখান করিতে দিয়াছিলে, তবে, এতবড় হর্ণজির সংখ্যা জ্লাবার ঠেলিয়া দিলে কিসের জন্তু? সে বে বাছোচ মানে নাই, এড কাণ্ডের পরেও হরেশকে সঙ্গে আনিতে নিমন্ত্ৰণ করিয়াছিল, জগতে এ অপরাধের আর भीनत रहेरन ना, कनाइकद्र व हाश खाद मुह्तित ना,-किन्दु, প্ৰতিষ্ঠি পাৰার পদুষ্ঠে ভূমিও কি ভূম বুনিলে। এই

চোৰেও ধরা পড়িল না!

পিতার ডিস্তা, স্বামীর চিস্তা দে যেন প্রাণপণ বলে ছই হাত দিয়া ঠেলিয়া রাখিয়া দিও, আজিও সে সকল ভাবনাকে সে কাঁছে খেঁসিতে দিল না, কিন্তু তাহার মুণালের কথাগুলা মনে পড়িল। পীড়িত মহিমকে হাতে-হাতে স্পিয়া দিয়া সে যথন তাহার বৃদ্ধা খাশুড়ীর সেবায় বাড়ী ফিরিয়া যায়, সেই তাহার তথনকার **ক্**থা। পিসিমাকে মনে পড়িল। আদিবার কীলে মেহাদ্র করুণ কণ্ঠে সতী-সাধবী বলিয়া তিনি যত আশাব্দাদ করিয়াছিলেন, সেই দ্ব। তাহার সহস্কে আজ তাঁহাদের মনোভাব করনা করিতে গিয়া অকম্মাৎ মন্মান্তিক আঘাতে কিছুক্ষণের জন্ম সমস্ত বোধ-শক্তি তাহার যেন আচহন্ন হইয়া গেল। এবং দেহ-মনের সেই অশক্ত অভিভূত অবস্থায় জানালার গ<mark>রাদের</mark> উপর মাথা রাথিয়া বোধ হয় অজ্ঞাতসারে,চোথ দিয়া জল পড়িতেছিল, এমন সময়ে পিছনে মৃত্ পদশব্দে চমকিয়া ফিরিয়া দেখিল, থালি-গায়ে, থালি-পায়ে হ্ররে**শ দাঁড়াই**রা আছে। মুহুর্ত্তের উত্তেজনায় হয় ত সে কি**ছু বলি**তে গিয়াছিল, ক্লিস্ত বাম্পোচ্ছাদ তাহার কণ্ঠবোধ করিয়া দিল ইহাকে দমন করিয়া কথা কহিতে বোধ হয় আর তা্হার প্রবৃত্তি হইল না, তাই, প্রক্ষণেই মুথ ফিরাইয়া সে তেমনি করিয়াই গরাদের উপর মাথা রাখিল; কিন্তু যে অঞ এতক্ষণ তাহার চোখ দিয়া বিন্তে-বিন্তে পড়িতেছিল, সে বেন অকুসাৎ কুল ভালিয়া উন্মত্ত ধারায় ছুটিয়া বাহির হইয়া পঞ্ল।°

কোঁথাও কোন শব্দ নাই, রাত্রির গভীর নীরবতা গৃহের ভিতরে-বাহিরে বিরাজ করিতে লাগিল। পিছনে দাড়াইয়া স্থরেশ পাষাণ-মৃত্তির মত স্তব্ধ,---সহসা তাহার সমস্ত দেহটা বাতাসে বাশ-পাতার মত কাঁপিতে লাগিল, এবং চক্ষের পলক না কেলিতেই সে ছই হাত বাড়াইয়া অচলার মাথাটা টানিয়া আনিয়া বুকের উপর চাপিরা ধরিল।

অচলা আপনাকে মুক্ত করিয়া লইয়া আচলে চোধ মুছিল, কিন্তু আজ অতিবড় বিশায় এই যে, যে-লোকটা তাহার এতথড় ছ:থের মূল, তাহার এই ব্যবহারে আজ व्यवसात उदक्र पुना ताथ इट्ट ना, वतक महक कर्छ कहिन, ভূমি এ ঘরে এসেচ কেন?

স্থারেশ চুপ করিয়া রাহল। বোধ করি কণ্ডস্থারের অভাবেই দে জনান দিতে পারিশ না।

অচলা ধীরে-ধীরে জানালাটা বন্ধ করিয়া দিয়া বলিল, শীতে ভোমার খাত কাপ্চে, যাও থালি গায়ে আর দাড়িয়ে থেকো না, –গরে গিয়ে শুয়ে পড়গে।

স্বরেশের চোপ জলিয়া উঠিল, কিন্তু ভাষার গ্লা কাপিতে লাগিল, অচলার হাতথানি নিজের হাতের মধ্যে টানিয়া অনুটকারে বলিল, ভাহলে ভূমিও আমার গরে এসো।

অচল। মুহতকাল নিবাক বিশ্বয়ে তাহার মূপের প্রতি চাহিয়া আকিয়া শুধু কহিল, না, আজ ন্য়। এই বলিয়া ধারে ধারে নিজের হাত ছাড়াইয়া শহল।

এই শাস্ত সংযক্ত প্রত্যাখ্যানের মধ্যে ঠিক কি ছিল,তাহা নিশ্চর পুঝিতে না পারিয়া প্ররেশ চুপ করিয়া দাড়াইয়া রহিল। অচলা তাহার প্রক্তি না চাহিয়াই পুনশ্চ কহিল, আমি জেগে আছি জান্তে পেরে কি ভূমি এ ঘরে চকেছিলে প

কুরেশ আহত হহয়। বলিল, এ ছাড়া তুমি কি আমার কাছে আর কিছু আশা কর প

সাশা १—অচলা মৃথ ফিরাইয়া একটুথানি হাসিল।
এই তীক্ষ কঠিন হাসি দীপের অত্যন্ত ক্ষীণ আলোকে
ক্রেশের চক্ষু এড়াইল না। সে হাসি যেন স্পপ্ত কথা কহিয়া
বিলল, ওরে কাপুরুষ! নিদিত রমনীর কক্ষে যে চোরের
মত প্রথম হরিতে নাই, প্রথমের এ মহর্ব কি তুমি আজও
দাবী কর্ । কিন্তু মুথে কোন কথাই কহিল না। ক্ষণেক
পরে গবাক্ষ ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইয়া আন্তে আন্তে বলিল,
তোমার শরীর ভাল নেই, আর রাত জেগো না,—বাও
শোওগে। বলিয়া সে ধীরে ধীরে নিজের বিছানায় আসিয়া
গায়ের কম্বলটা আগাগোড়া মুড়ি দিয়া গুইয়া পড়িল।

কিছুক্ষণ পর্যান্ত কাঠের মত আড়েই হইয়া স্করেশ দেই থানে দাড়াইয়া রহিল, তারপরে নিঃশক পদক্ষেপে নিজের যবে চলিয়া গেল:

ত্রয়োক্তিংশ পরিচেছদ

গ্ৰহ একজন দাস-দাসী ব্যতীত দিন পাচ ছয় হইল বাটীর সকলেই কলিকাভায় চলিয়া গেছেন। কেবল যাওয়া ঘটে নাই কর্তার। কি একটা জরুরি কাজের অভুহাতে তিনি শেষ সময়ে পিছাইয়া গিয়াছিলেন। এ কর্মান রামচরণবার নিজের কাজ লইয়াই বাস্ত ছিলেন, বড় একটা তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যাইত না। হঠাৎ আজ প্রভাগেই তিনি সাড়া দিয়া উপরের বারান্দায় আসিয়া উপন্তিত হইলেন, এবং স্করমার নাম ধরিয়া ডাকিতে লাগিলেন। লাতের দিনের এমন প্রভাতে তথন পর্যস্ত কেহ শ্যাতাগে করিয়া উঠে নাই, আহ্বান জুনিয়া অচলা শশবাস্তে ঘার খালিয়া বাহিরে আসিয়া দাড়াইল, এবং ক্ষণেক পরেই স্থরেশও আর একটা দরজা খালিয়া চোখ মুছিতে মছিতে বাহির হইয়া আসিল। এই সভ নিদ্যোখিত দম্পতিকে বিভিন্ন কক্ষ হইতে নিক্ষান্ত হইয়া উঠিল, তাহা স্থরেশ দেখিতে পাইল না বটে, কিন্তু অচলার চক্ষে প্রচ্ছের রাহল না।

রামবার স্করেশের দিকে চাহিয়া একটু অনুতাপের সহিত কহিলেন, তাই ত স্তরেশ বাবু, ইকে-ইাকি করে অসময়ে অপুনার ঘুম ভাঙিয়ে দিলুম, বড় অভায় হয়ে গেল।

স্থরেশ হাসিয়া বলিল, অস্থায় কিছুই নয়। তার কারণ আমি জেগেই ছিলুফ, নইলে, বাইরে থেকে ডেকে কেন, ঢাক পিটেও আমার ঘরের শান্তি ভঙ্গ করতে পারতেন না। কিন্তু এত ভোরেই দে গ

বৃদ্ধ অচলাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, আজ আমার স্থবমা নায়ের ওপর একটু উপদ্রব করবার আবশুক হয়ে পড়েচে। বলিয়া এবার তাহার দিকেই ফিরিয়া চাহিয়া হাসিম্থে বলিলেন, আমার পান্ধি প্রস্তুত, এথুনি বার হতে হবে, বোধ করি হটো তিনটের আগে আর ফিরতে পারব না;—এই বুড়োটার জন্মে আজ চারটি ডাল-ভাত ফুটিয়ে রেখা, মা, অত বেলায় এসে যেন না আর আগুন-তাতে যেতে হয়।

এই পরম নিষ্ঠাবান নিরামিষাহারী আহ্নণ স্ত্রী এবং পুত্রবধূ ভিন্ন আর কাহারও হাতে কথনও আহার করেন না। তাঁহার রান্নঘরটিও একেবারে সম্পূর্ণ স্বভদ্ধ। এমন কি সকলের সে ঘরে যাওয়ার পর্যান্ত অধিকার ছিল না। এবং স্বপাক আহার তাঁহার মাঝে-মাঝে অভ্যাস ছিল বলিয়াই মেরেরা বাড়ী ছাড়িরা দেশে বাইতে পারিয়াছিল। এ কয়দিন

তাঁহার সেই ব্যবস্থাই চলিতেছিল, কিন্তু আজ অকমাৎ এই অজ্ঞাত অপরিচিত মেরেটির উপর ভার দেওয়ার প্রস্তাবে সে বিশ্বরে, বেদনার, এবং সকলের চেয়ে বেশি, ভয়ে অভিভূত হইয়া পডিল।

রামবাব সেই মান ম্থের পানে চাহিয়া সম্ভ্রেত কহিলেন, তুমি ভাব্চ, মা, এ বুড়ো আজ বলে কি ! বালা থাওয়া নিয়ে যার অত বাচ-বিচার, অত হাঙ্গামা, তার আজ ই'ল কি ? তা' হ্লেক্। রাক্ষ্ণীর হাতে থেতে যথন আপত্তি হয় না, তথন তুমিই বা ছটো ডাল-ভাত ফ্টিয়ে দিলে অপ্রবৃত্তি হবে কেন ? আর হোক্ ভাল, না হোক্ ভাল, মা, অতথানি বেলায় ফিরে এসে হাঁড়ি ঠেলতে যেতে আর পারব না! বলিয়া অচলার নিরুত্তর মুথের প্রতি ক্ষণকাল চাহিয়া পাকিয়া পুন•চ সহাত্তে কহিলেন, তুমি নি•চয় মনে মনে ভাব্চ, এ বুড়োটার মধো হঠাৎ यनि এতবড় উদার্যাই জন্মে থাকে, ত আমাকে কণ্ট না দিয়ে চিন্তানী বামূন ঠাকুরের হাতেঁ থেলেই ত হোতো। না, গো, মা, তা' হোতো না। আজও এ বুড়োর তেমনি গোড়ামি, তেমনি কুদংস্কার আছে,—মরে গেলেও ঐ সন্ধাগায়ত্রীহীন হিন্দুখানী 'মহারাজের' অন গামার গলা দিয়ে গলবে না। আর আমার রাক্ষ্সী মাকে আর তোমাকে যে এক করে নিতে পেরেচি সেও সতি৷ নয়, কিন্তু যত্ই দেখ্চি, আমার ততই মনে হচেচ এই মা জননীটিও যদি একদিন রেধে দেন, সে যে আমার অরপূর্ণার অল্ল হবে না, এ আমি কোন মতেই মানব না। কিন্তু আর ত দেরি করতে পারিনে, মা, বাকি যেটুকু বলবার রইল সেটুকু থেতে-থেতেই বোল্ব। আর সেই বলাই তথন সব চেয়ে সত্যিকার বলা হবে। এই বলিয়া বৃদ্ধ[®] চলিবার উপক্রম করিতেই অচলা বাস্ত হইয়া উঠিল। কি বলিবে তাহা স্থির করিতে না, করিতে যে কথাটা সকলের পুর্বের মুখে আসিয়া পড়িল, তাহাই বলিয়া ফেলিল, কহিল, কিন্তু আমি ত ভাল রাঁধ্তে জানিনে। আমার রালা আপনার ত **পছन्म इरद ना**।

' বৃদ্ধ রামবাবু কিরিল। গাড়াইরা একটু হাসিলেন। বলিলেন, এই কথাটা আমাকে তুমি বিশ্বাস করতে বল মা ? ক্ষচনা কহিল, সকলেই কি রাধ্তে জানে ?

ুৰ্ছ ক্ষৰাৰ দিলৈন, সকলেই জানে তাই কি আমি বশ্ভি গ আচলা এ কথার হঠাং কোন প্রত্যুক্তর করিতে না পারিয়া মৌন হইয়া রহিল। কিন্তু স্থেরেশের পক্ষে সেথানে দাড়াইয়া থাকা একপ্রকার অসন্তব হুইয়া উঠিল। আচলার বিবণ মথের প্রতি কটাক্ষে চাহিয়া সে তাহার বেদনা বৃদ্ধিল। এই বৃদ্ধের সংস্কার, তাহার হিন্দু আচার ভাল হৌক, মন্দ হৌক, সতা হৌক, মিগাা হৌক, তাহাকে রাধিয়া খাওয়ানোর মধো যে কদর্যা প্রতাবণা লক্ষায়িত রহিয়াছে, সে কণা যে অচলার আগোচর নাই, এবং এই ভদ নারীর সদয়ের বিবেক যে কিছুতেই এই গোপন করার গভীর হন্ধতি হুইতে আপিনাকে নিন্ধতি দিতেছে না, ইহা ভাহার আহিনীন পাওর মথের উপর স্পেই দেখিতে পাইয়া স্পরেশের বৃক্কে যেন লক্ষার শল বিধিল। শে আর কোনদিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া শুথ-হাত ধােয়ার অভিলায় ক্ষতপদে সিঁড়ি দিয়া নীচে নামিরা গেল।

ভা'হলে আমিও চল্ল্ম, বলিয়া দক্ষে-দক্ষে রামচরণ বাবুও স্বরেশকে অন্সরণ করিলেন। মুহত্তকালমাত্র অচলা কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তারপরেই নিজেকে জোর করিয়া কঠিন করিয়া লইয়া ডাকিল, এক্বার শুমুন—

বৃদ্ধ ফিরিয়া দেখিলেন স্থারা কি যেন বলিতে চাইয়াও
নীরবে নতনেত্রে দাঁড়াইয়া আছে। তথন কয়েক পদ
অগ্রদর হইয়া আদিয়া কহিলেন, আর একটা কথা ভোমাকে
জানাবার আছে, মা। তোনার দক্ষােচ মথন কোন মতেই
কাট্তে চাইচে না তথন,—কি জানে। স্থানা, ছেলে-বেলায়
আমি ছিলাম পাড়ার মেজ-দা। তোমার বাপের চেয়ে
হয়ত বয়্দে ছোটও হ'ব না। তা'হলে আমাকে কেন মেজ
জাঠামশাই বলে ডেকো না, মা।

এই বৃদ্ধ যে তাহাকে অতাস্ত স্নেত করিতেন অচলা তাহা জানিত। ভালবাদার এই প্রকাগুতায় তাহার চোথের কোণে যেন জল আসিয়া পড়িল। তাই সে শুধু নিঃশব্দে ঘাড় নাড়িয়া সম্মতি জানাইল।

বৃদ্ধ প্রশ্ন করিলেন, আর কিছু কি বলবে ১

আচলা তেম্নি নীরবে॰ কণকাল মাটির দিকে চাহিত্রা থাকিয়া এইবার বোধ হয় দে নিজের সমস্ত শক্তিই এক করিয়া শুধু অব্দুটে বলিল, কিন্তু আমার বাবা এক ছিলেন।

ব্যান্চরণ বাবু হঠাৎ চমকিয়া গেলেন। কহিলেন, ব্যক্তিকারের, না পাঁচজন কলকাতায় এসে ছদিন স্থ করে

যেমন হয় তেমনি প তারা বাহ্মদের দলে বদে হিঁতদের কোনে গালাগালি দেয়,—তেমন গাল সত্যিকারের রান্ধরা . একদৃষ্টে মেয়েটির মূথের প্রতি চাহিয়া রহিলেন। কথনো মুখে আন্তেও পারে না,—তারপরে ঘরে ফিরে সমাজে গাঁড়িয়ে সেই আক্ষদের নাম করে আবার এম্নি গালিগালাজ করে যে, তেমন মধুর বচন হিঁতদের চৌদ্দ-পুরুষও কথনো উচ্চারণ করতে পারে না। বলি তেমন নয় ও মাং তা' হয় ত আমার এওট্ক আপত্তি ति है।

অসচলার চোথম্থ লজ্জায় রাজা হট্য়া উঠিল, সে কেবলমার কহিল, না তিনি স্তািকার বাজা।

উবর শুনিয়া রুদ্ধ একটু যেন দুমিয়া গেলেন। কিন্তু একট পরেই প্রফুল মূপে বলিলেন, তা' হলেন-ই বা বাবা বান্ধা, মেয়ে ত আর তার খাতক নয় যে এখন ভর্মী করতে ছবে। বর্ঞ, গার সঙ্গে ভূমি ধন্ম ভাগ করে নিয়েছ মা. তিনি যথন হিন্দু, তার গলায় যথন বজ্ঞোপবীত শোভা পাচ্চে, তিনি যথন ওই সতো ক'গাছার এখনো অপ্যান করেন নি, তথন বাপের কম্মত তোমাকে স্পর্শ করতে भातत्व ना ! श्रीमग्रा विभावन, त्मति श्रुप्त गारक, এथन याहे । কিন্তু ভূমি যত ফলিত কর না, প্ররমা, বুড়ো জ্যাঠামশাইকে আজ আর ফাঁকি দিতে পারচ না। আজ তোমাকে রেঁধে ভাত দিতেই হবে। তাই বাপের শিক্ষার গুণে সেদিন উপোস করতে চাওনি বটে ? আজ তার স্থদ শুদ্ধ উস্থল করে তবে ছাওঁবো। এই বলিয়া তিনি পুনরায় চলিয়া যান দেখিয়া অচলা এতকণ পরে তাখার অভিভূত ভারটাকে এক নিমিষে অতিক্রম করিয়া গেল। স্বস্পষ্ট কতে বলিল, আছে৷ জাঠামশাই, আমি ব্ৰাহ্ম মহিলা হলে ত আপুনি আমার হাতে গাবেন না গ

রুদ্ধ বলিলেন, না। কিন্তু সেঁত ভূমি নও। সেত ভূমি হতে পারো না।

অচুবা প্রান্ন করিল, ওধু আমার ধুর্ম-মত্টা আলাদা হলেই কি আমি আপনার কাছে অপ্শু হয়ে যেতুম।

বৃদ্ধ বলিলেন, অম্পুগু হবে কেন মা, অম্পুগু নয়। কিন্তু তোমার হাতে থেতে পারতাম না।

এ সম্বন্ধে আৰু তাহার অনেক কথাই জানা প্রয়োজন! তাই সে চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না, কহিল, কেন পারতেন না, সে কি মুণায় ?

বৃদ্ধ সহসা কোন উত্তর দিতৈ পারিলেন না, কেবল

অচলা সমস্ত সঙ্কোচ ত্যাগ করিয়াছিল, বলিল জাঠামশাই, আপনার মায়া-দরা যে কত বড় তার অনেক দাঁকী এ পৃথিবীতে আছে জানি, কিন্তু আমাদের চেয়ে বড় দাক্ষী আর কৈট নেই। তবে, আপনার মত মানুষের মন যে কেমন ক'রে এত অনুদার হতে পারে, তাই আমি ভেবে পাইনে। আপনি কি কোরে মানুষকে এমন ঘুণা করতে পারেন গ

বৃদ্ধ অক্সাং বাাকুল হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—আমি ঘণা করি ? কাকে মা ? কখন মা ?

এমচলা বলিল, যার হাতের ছোঁয়া আপনার অপ্রশু সেই অপিনার ঘূণার পাত্র—তাকেই আপুনি মনে মনে ঘূণা করেন। আর ঘূণা যে করেন, তাও দীর্ঘ দিনের অভ্যাদে ভুলে গেছেন। আমাদের ওই হিন্দুস্থানী চাকরটার কথা ছেড়ে দিন, পাচকটার হাতের রান্নাও যে কোনমতেই অপিনার গলা দিয়ে গল্বে না, সেও আপনি নিজের মুখেই প্রকাশ করেছেন। এতে দেশের কভ ক্ষতি, কভ অব্নতি হয়েচে সে তো--

রন্ধ চুপ করিয়া শুনিতেছিলেন, অচলার উত্তেজনাও লক্ষা করিতেছিলেন। ভাহার কথা হঠাৎ শেষ হইলে একটু হাসিয়া বলিলেন, মা, ত্বণা আমরা কোন মামুষকেই করিনে। ণে নালিশ ভূমি করলে সে নালিশ সাহেবেরা করে,--তাদের কাছে তোমার বাবার শেথা—আর তাঁর কাছে তুমি শিথেচ। নইলে মান্ত্ৰ যে ভগবান, এ জ্ঞান কেবল তাদের নয় আমাদেরও ছিল, আজও আছে।

এই সময়ে নীচে হইতে একটা অস্পষ্ট কোলাহল শুনা খাইতেছিল; বুদ্ধ দেদিকে এক মুহুর্ত্ত কান পাতিয়া কহিলেন, ञ्चतमा, था श्रन्ना किनिमित्री यात्मत्र मत्स्य विक्र किनिम, मर्ख घछ।-भछात वााभात, তात्मत मत्क आभात्मत भिन शत मा। আমাদের ভাতে-ভাত থাওরাটা ভূচ্ছ বস্তু, সেইটুকুর জাজ একটু यোগাড় করে রেখো,—মুখে দিতে-দিতে তথন আলোচনা করা যাবে, ছণাটা আমরা কা'কে কত করি এবং দেশের অবনতি তাতে কতথানি হচ্চে-কিন্তু গোলমাল বাড়চে--- আর নর মা, আমি চর্ম। বুলিয়া ভিনি একটু ক্রতবেগেই নামিরা গেলেন।

আলোচনা

[श्रीवीदब्द्यनाथ (चाय.)

"हैं:जिन्नग्रान" योक्नत्र कतिया এकजन हैं:रत्रक कप्रताक 'रहें हे नन्गारन' একথানি পত্র ছাপাইয়া দরিত্র কেরাণীকুল এবং ভৃত্য-শ্রেণীর প্রতি একটু সহামুভুতি প্রকাশ করিয়াছেন। मकल " श्रकांत्र किनिरमत्, বিশেষতঃ, খাভজবা - এবং মানুষের মিতা বাবহাধা ও অপরিহার্যা জিনিসপজের মুল্য যেরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহাতে অল আংল্যু বাধা মাহিনার কেরাণী এবং ভূত্যা-শ্রেণীর লোকের কট অপরাপর **ट्यापेड लाटकड काटनका अक** है (वनी इहेवाइटे कथा। एडडार अ ইংরেজ ভত্তলোকের সহাযুত্তি এক্ষেত্রে অকৃত্রিম বলিয়া থীক।র করিতেই হটবে। দেশীর লোকের প্রতি বেসরকারী ইংরেজ ভত্ত-লোককে একণ সহাসুভূতি প্রকাশ করিতে দেখিলে, কুতজ্ঞতায় আমাদের হাদর পূর্ণ হইর। উঠে। আমর। এই হুযোগে এই শ্রেণীর ইংরেছ ভদ্রলোকদিগের প্রতি কৃতজ্ঞতা খীকার করিতেছি। "ইংলিশ-মানে" দ্বিস্ত ভারতবাদীদের কটের স্থপ্তে অনুস্থান করিবার অস্ত ভারত গবর্ণমেণ্টকে একটা কমিটি গঠন করিতে পরামশ দিয়াছেন এবং যুৱোপীয়ান সভদাপরেরা তাঁহাদের অধীন কেরাণীকুলের ত্রবস্থা সম্বন্ধে যাহা কিছু অবপত আছেন, দেই সকল তথা কমিটির নিকট প্রকাশ कतिर्डि मर्खनाष्ट्रे श्रेष्ठ , अमन कार श्रेकां कतिशाहिन। जिनि राजन, গবর্ণমেন্ট তাঁহাদের অধীন নিম শ্রেণীর ভূতাগণকে এখন যে grain allowance मिछाइन, ভাষাতে ভাষাদের ছুদ্ৰা গুচিবে না। এই ভত্তলোকের বিখাদ, ভারতের লোকসংখ্যার বৃদ্ধিই তাহাদের বর্তমান ছर्षनात ध्रधानस्य कात्रण। (मर्टन लाकमःथा। वाफिल्टरे,--यरु লোক দেশে বচ্চলে বাস করিতে পারে, লোকসংখ্যা তদপেকা ধ্বশী হইলেই—লোকের উপার্জন নিশ্চরই কমিয়া বাইবে। ইহার একমাত্র व्यक्तिकारतत छेलात्र-- व्यक्तिक लाक्तिरात विराम व्यक्तित मकारव याख्या। किंद्ध अहे कथां है आयात्मत्र क्रिक विलेश क्रिक हत ना। ভাহার কারণ এই,--এমন ছুভিক্ষের দিনেও কি কারণে ভারতরুগ হইতে চাউল রপ্তানী হইতে দেওয়া হইতেছে, তাহার কারণ নির্দেশ क्तिए नित्रो, महकादी दिवद्राप क्यांक क्षांत माधा এই क्षाहित बना रहेबाट रव, रव ज्वन काब्र छवात्री युद्ध छेनलरक वा चन्न रकान কারণে ভারতবর্বের বাহিরে গিয়া বাস করিতেছে, ভাছাদের জভ ভারতবর্থ হইতে চাউল ও অক্তান্ত ধার শতা রপ্তানী করা হইতেটে। ভাষা ক্টলে দেবা বাইভেছে, ভারতের অভিরিক্ত লোক বিলেশে বিশ্বা বাস ক্রিলেও, ভাহাদের খোরাক ভারত হইভেই যোগাইতে बहेरन । जाहा हहेरन surplus population अब निरम्भ emigrate করিয়াও লোকসংখ্যা সেই সমানই বহিল,—থাভ জব্যের বুল্য-इंचि नम्छात ७ काम क्रांडिकातरे रहेग ना। बादता भूक्त

বিলয়ভি, এখনত্ব বলিতেছি, খাজ এবং অক্সান্ত নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রাদির মূল্য-বৃদ্ধি থাজাবিক কারণেই ঘটতেছে। কিন্তু টিক জারার সমান অনুপাতে এ দেশের লোকের উপার্জ্জন-ক্ষমতা বাড়িতেছে না। পারলেখক "ইংলিশমান"ও এ কথা খীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, ১৯ বংসর পূর্বে তিনি যখন এবেশে প্রথম আন্দেন, তখন তাহাকের ভঙ্গদের বেতন বা মজুরীর হার যাহা ছিল, এখনও প্রায় তাহাই আছে, অখচ, এই ১৯ বংসরে সকল জিনিদেরই লাম অস্ততঃ দিন্তণ কি আড়াইগুণ বাড়িয়াছে। অত্বর অনু-সমস্তার প্রতিকারের প্রকৃত উপায় তাহাদের এবং সকল জোনির লোকেরই উপার্জনিক কমতা বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করা। গ্রন্থনিত এবং দেশের লোক—সকলকেই এই বিষয়টি ভাবিরা চিস্তিয়া একটা সন্ধ্পায় স্থির করিতে হইবে।

किं कि एक एक वा गर्य विद्या मिनाद्वित, वार्क्षमाई वा इक्के মুবে দিয়া রাজা দিয়া দৌরা উড়াইতে-উড়াইতে চলিয়া বার,-তথন সে দুগু যেমন বীভংস, তাহাদের এই অভ্যাসটি তেমনি সম্প্রতি এইটা বন ক্রিবার জয় "বেল্ল জ্ভিনাইলু মোকিং যু। ট' নামে যে থাইন বিরচিত হইয়াছে; সরকার বাহাত্র দেই আইন অনুস্নারে কাণ্ড আরম্ভ করিয়া **দির্নাছেন।** আইনটির ছারা ১% বৎসরের ক্রম বঙ্গ্র বালকদিলের পক্ষে ধৃষ্পান নিধিত হইয়াছে। প্রসাং আইনটির ক্রিয়া পূর্ণভাবে আরম্ভ হইলে, আদালতে অনৈক মামলা-মোকদমা উপস্থিত হইবে বলিয়া আশা कत्रा व्याप्त : अवः महे मकल मामलात मर्या हुई-छातिहिट सुमलाही ছোকরীর প্রকৃত বয়স নির্ণয়ের জল্প ঠিকুলি কোল আদালতে দাখিল হুইতে 'পারে এবং বচ তর্ক-বিতর্ক উপস্থিত চুইতে পারে। বাহা হউক, আইনটির পূর্ণ ক্রিয়া এখনও আরম্ভ হর নাই। গ্রব্মেট প্রথমে আংশিক ভাবে ইহার প্রয়োগ করিতেছেন। গভ ১৮ই জুন ভারিখের কলিকাতা গেজেটে বিজ্ঞাপন প্রচারিত ক্টরাছে যে, কলিকাভার উচ্চ ও মধ্য বিভালয় এবং মাল্লাসাঙলির হেড মাষ্টারয়া নিজ-বিজ স্থানের কোন ছাত্রকে রাপ্তায় বা কোন অব্যাস্ত প্রাবে (public place) ধুমপান করিতে দেখিলে, তাহাদের বিকট হইতে धूमणात्मत्र छेनकत्रन, वथा, छात्रांक, लाहेल, वा नित्राद्यदेव कानम প্রভৃতি কাড়িয়া নইয়া নই করিয়া ফেলিতে পারিবেন। স্বাপাতভঃ अहे भश्या कि श हेशास्त्र ति विषय कि हू क्ल शहरव ना, खाँहरन ब উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে না, তাহা স্পষ্ট বুঝা বাইতেছে। কারণ, যে সকল ছেলে ধ্ৰণান করে, ভাছারা অপ্রকাক্ত ভাবেই এই ছুকর্ম করিয়া

থাকে। ভর-ভক্তি বা সমিহ করিয়া ভাষারা সাধারণতঃ পিতা-সাতা, ক্ষ্যেষ্ট ভাতা, পুড়া, জেঠা, মামা, দাদা, বয়ক এবং সম্মানার অক্তান্ত আর্মীয়-স্ঞান, সুলের হেড় মাষ্টার চইতে আরম্ভ করিয়া নিয়ত্ম মাষ্টার পর্যান্ত, এমন কি, নিঃসম্প্রকীর অবচ বয়োর্রোঠ পাড়া-প্রভিষাদীকেও প্রাইয়া দিগারেট প্রভৃতি দেবন করে। স্তরাং • दश्छ माहे। इ महानद्य (य महाज काहानिशतक हारकत्नाएक ध्रतिएक भाति द्यन, ভাছা সম্ভবপর নহে। আরে, যে সকল এ চোড়ে পাকা ভে পো ছেপো অকলমদিগকে তত্টা সমিহ করে না, তাহারাও আইন এড়াইবার ৰাষ্ট্ৰ হাটার মহাশহকে ফাঁকি দিয়া রাস্তা বা প্রকাশ্ত স্থান এড়াইর: হয় ও হেড মান্তার মহাশরের চোবের সামনেই ধুমপান করিজে থাকিবে,— হেড মাষ্টার মহালর আইন অনুসারে যতটুকু ক্ষমতা পাইয়াছেন, তাহা চালাইয়াও দে ছেলেদের কিছুই করিতে পারি-বেন না। আবার এমনও হইতে পারিবে যে, রান্তার নিজের ইস্কুলের কোন ছাত্রকে ধুমপান করিতে দেখিতে পাইলেও, হেড মাষ্টার মহাশয় ভাষাকে বে সহজে ধরিতে পারিবেন, এমন সন্তাবনা ধুবঁ কম ৷ ছেলেটি যদি একটু সময় থাকিতে টের পায় যে, হেড মাষ্টার মহালয় ভাহাকে ধুমপান করিছত দেখিয়াছেন, এবং দে যদি ধরা পড়িথার ভারে দৌড় দের, ভাষা কইলে হেড মাষ্টার মধাশর যে দৌড়েরা ভাষাকে াছজে ধরিতে পারিবেন, এমন আশা আদৌ করা ঘাইতে পারে না। ৰরং ভিনি সেরাপ 6েষ্টা করিলে, ছেলেদের মূপে সিগারেট থাকার व्यत्नकाष (म पृष्ठिः। व्यात्रक वीर्वरम (प्रभाइत्यः। এইक्राप व्याहेन পরিচালনের অনেক ক্রটা ধরা পড়িতে পারে।, ভবে জাপাডভঃ প্ৰৰ্থমেণ্ট যে পুলিশের হাতে এই আইন পরিচালনের ক্ষমতা শা দিরা, কেবল হেড মাষ্টার মহাশর্দিগের উপর দিয়। ইহার পরীক্ষা করিয়া লইভেছেন, সেটা ভালই হুইয়াছে। কারণ, পুলিশের উপর এরপ আইন পরিচালনের ভার मिल्यहे. चाहेंमि ः क्वांद्र unpopular इहेश छिठितः एक्टन ध्य পান করিয়া নিজের স্বাস্থা নষ্ট করিয়া ফেলিভেছে, ইহা জানিভে भाषिताल, भूगित्मत रखाक्मभ त्यांन कालिकारकर भरम कदित्वन ना। সে বাহা হউক, পরীকা করিতে-করিতে ইয়ার দোষ ক্রটী বা অসম্পূর্ণতা যেমন-যেমন ধরা পড়িতে থাকিবে, তেমনি-তেমনি ইহার সংশোধন করিয়া লইলেই চলিবে। অস্থ্য সকল আইনের বেলাভেও বেখা বার, কোন আইনই প্রথম হইতেই সম্পূর্ণ ও নিখুত ভাবে বির্চিত হয় না। ছেলেদের হাতে দিগু রেট প্রভৃতি দেখিতে পাইবার পর ডাহাতে বাধা দেওরার অপেকা, যাহাতে উহা ভাগাদের হাতে महत्व पढ़ित्क ना भारत, अपन वावशा गांछ। इहेरक कतिरक भातिरण. আইনের উদ্দেশ্ত অনেকটা হুসিত্ব হয়। Preventive measure অরূপ মন্তাদি অক্তান্ত মাদক দ্রেব্য বিক্রমের ব্যাপারে লাইনেক লইতে यांथा कता, विक्रासत ममत्र वैश्विता (१७ हा व्यक्ति व्यक्ति वाथा विराहत रुष्टि कहा रहेहाएह, अविष्कंध रुग्हें हरून बाबा हार्यन कहिरत काल हह। নৰ্বাৎ, চুকট-নিগারেটের লোকানহারের। ১৬ বংশরের কম বরক

বালককে ধ্মপানের উপকরণ বিজয় করিলে, কিবা অভিতাবক বছি দিগারেটদেবী হ'ন তাহা হইলে তাহার অসতক্তার তাহার ধ্মপানের উপকরণ কুভিনাইলদিপের হত্তগত হইলে, তাহাদিগকে যদি অর্থন্ড দিতে বাধ্য করা হয়, তাহা হইলে ফ্ফ্ডা ফলিতে পারে বলিরা আপাতত: মনে হইতেছে। কার্য্ত: ইহা কতদ্র সম্ভব হইবে, তাহা বলিতে পারিতেছি না।

কলিকাতা প্রেসিডেকী কলেজের ছাত্রেরা থেলাধূলার তেমন উৎসাহ প্রকাশ করে না বলিয়া বঙ্গের বাবিক শিকাবিবরণী সংক্রান্ত রেজোলিউদনে বঙ্গের লাট বাহাত্র কিছু অনুবোগ করিয়াছেন। লাট বাহাডুৱের স্দিচ্ছা অবভাই প্রশংস্কীর এবং আমরা ভাঁছার নিক্ট কৃতজ্ঞ। কিন্তু এ বিষয়ে ছেলেদের দিক হইতেও স্থায়সঙ্গত কৈলিয়ৎ আছে। (थनाधृनात, (करम প্রেসিডেসী কলেজ নতে, সকল স্কুল-কলেজের ছেলেদেরই নিরুৎসাহের ভাব দেখা যায়। তাহার অনেকভালি কারণও রহিয়াভে। তথাগো প্রথম এবং প্রধান কারণ,—ভাড়াভাড়ি भाग कवाछ। मर्कारण प्रवकात। खाम कवित्रा भाग कवित्व इहेरन, (थलायुलाव अभव भाउमा यात्र ना। य अभव (थलायुला कवा ७ हिछ, পাশ করিবার জন্ম ছেলেয়া দে সময়টাতেও পড়াগুলা করিতে বাধা इत। (मर्मात्र সাধারণ অবঙ্গা, आयोग्यत वर्खमान সামাজিক अवद्या, বাড়ীতে অভিভাবকের তাগাদা, স্কুল-কলেজে শিক্ষক ও অধ্যাপকগণের ভাড়া, এবং ছুই বৎসরের শেষে বিশ্ববিভালয়ে পরীক্ষার ভাড়া--এই সকল নানাপ্রকার কারণের সমবায়ে ভেলেরা খেলাধুলায় তেমন মনোযোগ দিতে পারে না। বর্তমান শিক্ষা-ব্যবস্থায় ছেলেদের এত বেশী বই পড়িতে হয়, এত বেশী বিবরে জ্ঞান লাভ করিতে হয় বে, ভাহারা ক্ষল কলেজের পড়া শেষ করিবারই সময় পায় মা, ভা খেলিৰে কি শ জীবন-সংগ্রাম দিন-দিন যেরূপ কঠিন হইয়া উঠিতেছে, ভাহাতে (महे मः आत्म अवलाख कविटङ इहेरल, भाग कवा ठाहे-है। भाग कतिल उत्त कानत्रकम विवाह हहेत्व, अवः व्यक्तिकात किंदू অর্থাগম হইবে। সেইজক্ত অভিভাবকেরা চানু ছেলেরা মঞ্চক আৰু বাঁচুক্, কিন্তু প্ৰে করা চাই। পাশ করিলে তবে চাকুরী মিলিবে. কিখা ডাক্টারী বা ওকালতী ব্যবসায়ের স্থবিধা হইবে। व्यवज्ञ (अ'मर्फ्यो करमस्य बर्गक वनी मञ्जान भए. - छाहाविभरक ভবিশ্বং জীবনে অর্থোপার্জনের ভাবনা ভাবিতে ইইবে না; কিন্ত নিজের পরিশ্রমের কলে অর্থোণার্জন করিয়া পরিবার এতিপালন করিতে হইবে--এমন অবস্থায়ও অনেক ছেলে কায়কেশে প্রেসিডেকী কলেজে অধ্যয়নের ব্যয় সংগ্রহ করিয়া তাহাদের বেলাধূলার সময় নট করিবার বো নাই। ভার উপর, বাহারা সরকারী চাকুরীর প্রত্যাশী, কিখা ইঞ্জিনীরারিং কলেজে ভত্তি হইতে চার, তাহাদিশকে একটা নিশিষ্ট বরুসের স্বধ্যেই সাধারণ লেখাগড়া শেব করিয়া লইতে হয়। ইহা ছাড়া, সহয়ে व्यकायूना कतियात यर्थाहे शामाकाय अ व्यक्तरम्ब व्यकायुमात क्रेरमाहिक

ना इहेबात अकठा कात्रन वटिं। এত वड़ क्लिकाला महत्र,--- बबादन এত লোকের বাস;--কিন্ত ছেলেদের খেলিবার জন্ত মৃক্ত ছাম **খোখার? ফলিকাভার বডগুলি পুছরিণী** ছিল, মিউনিসিপ্যালিটা সেঁ সকল নামা অজুহাতে বুজাইয়া দেওয়াইতেছেন; এবং অভাবিক আয়-বৃদ্ধির লোভে নেই সকল খোলা জমিতে বাড়া তৈরার করিবার কিখা বল্তী স্থাপন করিবার অনুমতি দিতেছেন। আবার সহরের আয়তনের তলনার লোকসংখ্যা অনেক বেশা। এই সকল লোকের বাস করিবার -- कान बक्त्य माथा • श्वे शिवा थाकिया पिन काठी हैवा पिनाब है चर्ल है ভানভাব। তাহার উপর, গত করেক বৎসর ধরিয়া ইমপ্রভমেণ্ট টাষ্টের ঠেলার সহরে বাস্যোগ্য •ভূমির পরিমাণ অনেক কমিয়া বাইভেছে। তদকুপাতে লোকের বাস করিবার জন্ম তেমন বাডী ঘর নির্মাণ করিবারও সুতাবস্থা হইতেছে না। যাভায়াতের সুলভ এবং দ্রুত ব্যবস্থার অভাবে সহরতনীতে বাস করাও তেমন স্থবিধালনক নহে। যেখানে বাস করিবারই এতটা স্থানাভাব, সেথানে থেলাগুলার স্থান সকলান করা কতথানি অসম্ভব তাহা সহজেই অনুমের। প্রেসিডেন্সী কলেজ ও হেয়ার স্থালের মাঝখানে যে কুম ভূমিখঙ আছে, এখানে ফুটবল ক্রিকেট খেলিতে শিথিয়াই অনেক ভাল-ভাল ফুটবল ও ক্রিকেট-ক্রীড়ক প্রস্তুত হইর। গিরাছে। কিন্তু ক্রটুকু বারগার क प्रकल ছেলের থেলিবার স্থান দক্ষণান হইতে পারে না! औরাব-পাকে একট্ৰানি খেলিবার স্থান ছিল, কিন্তু তাহা লেডিল পার্কে পরিণত হওয়ার দে স্থবিধাটুকু গিয়াছে। মার্কাস স্বোয়ারের জমির পরিমাণের তুলনার ওখানে অনেক বেশী ছেলে থেলিতে যার। টাপাতলায় ছোট গোলদীঘির ভরাট-করা জমিতেও বৈকালে এত বেশী ছেলে থেলিভে আনে যে, ওখানেও স্থানাভাব হয়। আর তুই একটা যা থেলিবার জারগা আছে, দে সকলগুলির অবস্থাও তদ্রপ: গড়ের মাঠে ছই-একটা খেলিবার ত্বান আছে, তুই চারিটা ক্লবিও আছে : তথায় অনেক ছেলে খেলাও করিয়া থাকে। কিন্তু দেখানেও च्यानक विभी (ছाल (थला कात्र। विश्ववकः शास्त्र मार्छ (थलिवात्र বারপা ক্রমশঃই স্থীর্ণ হইয়া আসিতেছে। পুরাতন ক্লাবভলির व्यानास्त्रहे मिथान (धनिवात व्यक्षविधा हहेर्स्ट्राइ: नृहन क्रावित्र দেখাৰে স্থান সংগ্ৰহ করা বুবই কঠিন :-- একেবারে অসম্ভব বলিলেও চলে। (थनश्नात এই বে সকল সামাজ সামাজ ব্যবহা আছে, ভাহাতে বতগুলি ছেলে খেলা করে বা করিতে পাকে ভাহা বাদে, বহ বালক ও বুৰক, ইচ্ছা থাকিলেও, কেবল খানাভাবে ক্ৰীড়া-ক্ৰোত্কে উৎসাহ দেবাইতে পারে না। এীরার পার্কের কাছাকাছি, সার গ্রীযুক্ত আততোৰ মুখোপাধ্যার-প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান-কলেজের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে একটা বড় পুষরিশী ছিল। সেটা মিউনিসিপ্যালিটা নোটিন

দিয়া বুজাইয়া দেওরাইলেন। কিছ দেখানে মাঠ হইতে না হইতেই সঙ্গে সংক্ষেই বতীও ছাপিত হইল। যে জামতে কেডারেশন হল নিশ্নিত হইবার কথা ছিল,— এটার পার্ক মহিলাদিগকে দিয়া মিউনিসিগালিটা যদি সেই বারগার ছেলেনের থেলিবার ভূমি তৈমার করিয়া দিতে পারিতেম, তাহা হইলে ঐ অঞ্চলের পাঁচ সাওটা ক্লাব এখনও জীবিত থাকিতে পারিত। কিছ গ্রানাভাবে ক্লাবগুলি উটিয়া পেল, বালকেরাও নিজ্পা হইয়া বসিয়া রিলে। নিয়ালদহে বিধান পেলাটিং ক্লাব ছিল, মার্কলার রোডে যেখানে এখন টামগাড়ীর ডিপো ইইয়াকে, সেখানে স্বাক্ষা বড়ারার্গ রোব ছিল, গ্রানাভাবে সেগুলি উটিয়া পিয়াছে। মোট কথা, থেলিবার গ্লানের ব্যবদা যত দিন মা হইতেছে, ততদিন—ছেলেরা খেলাধ্লায় তেমন উৎসাদ প্রকাশ করে না—এরল অভিযেপি তাহ্বদের বিস্কাশ করে না—এরল অভিযেপি তাহ্বদের বিস্কাশ্ধ করা চলে না।

रक्रफाल ठाउँटला पूना-वृद्धित एक्षण व श्वात आत्मालन ठानिए७ए। সে সম্বন্ধের বস্তব্য দাজিলিকে একটা কমিউনিকের আকারে প্রকাশিত হইয়াছে। ভাহার সার মর্ম এই যে, বঙ্গীয় গ্রণ্মেণ্ট व्यत्निक मान ध्रिवा नाजालाव ठाউल्पत्र थुठवा नाकाव-मत्र भन्नीका করিতেছেন। চাউল সংক্রান্ত সমস্ত কাব। এখন ভারত-প্রণ্মেণ্টের ছাতে আছে। ভারত গ্রণমেটের উপদেশ অনুসারে,—যে প্রদেশে চাউল যথেষ্ট পরিমাণে মজুত আছে, দেই প্রদেশ হইতে,—যে প্রদেশে থাক্ত-শক্তের, একান্ত অভাব হইয়াছে, সেই আদেশে চালান দেওয়া হইতেছে।° তবে সম্প্রতি বন্ধীয় গ্রণমেণ্টের বিকট হইতে বন্ধদেশে চাউলের ফ্লডাধিক মূল্য-বৃদ্ধির দংবাদ পাইরা, ভারত-গবর্ণমেণ্ট वजरमण इरेट अस अरमा किएम किएम तथामी कमारेबा निवास्त्र। এক্ষণেশ হইতে কলিকাভার পথে বাঙ্গালা দেশে কিছু চাউল আমদানীয় ব্যবস্থা ছইরাছে। এবং আকারেব চইতে চট্টগ্রামের পথে আরও চাউল আমদানীর ব্যবস্থা হইভেছে। পরস্পারের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া চাউল-ব্যবসায়ীরা যাহাতে চাউলের দাম বাডাইতে না পারে, সে উপায়ও অবলম্বন করা হইতেছে। বেলুন হইতে কলিকাতা পর্যান্ত আহাত ভাড়া কমাইরা দেওরা হইরাছে। ইহাতে রেজুনের हाष्ट्रिकत गढ़का सम गढ़िरव। गवर्गरम^क अभन्छ वजरमरन हाक्टिकत অভাব হটবার আশ্রা করেন না। তবে মন্ত চাটলের সে স্মারী গৃহীত হইতেছে, তাহার কলে কোন জেলার কত এবং সমগ্র वज्रामाण्ये या कड हाउँग मञ्जूष च्याहर, छात्रा कामा यहिन्य। छथन, কেহ অধিক লাভের লোভে মালু আটকাইরা রাণিভেছে কি না, ভাহা বুকিতে পারা বাইবে এবং তাহা হইলে অবহামুবারী ব্যবহা क्रबाल कठिन हरेरव ना ।

সাহিত্য-সংবাদ

শুকু ছেমেপ্রকুমার রায়ের নৃতন উপস্থান "জলের" আল্পনা"
 শুকুমানিত হইরাছে; মুলা দেড় টাকা।

জীযুক্ত ব্ৰেজ্যনাথ বল্যোপাধ্যায়ের "মোগল যুগে ত্রী-শিক্।" প্রকাশিত হইয়াছে মুল্য দশ আনা।

ব্ৰীযুক্ত বীরেক্সনাথ গঙ্গোপাধ্যান্তের মনোরম চিত্রাবলি "ভাবের-অভিব্যক্তি" নামে শীগ্রই প্রকাশিত হইবে।

্রীযুক্ত জলধর দেনের নৃত্ন উপস্থাদ "ঈশানী" যন্তও; শীগ্রই অফাশিত হইবে।

আব্বাপক আহিত্ত অকরকুমার সরকার এম.এ মইগশরের "অবৃষ্ট লিশি" এতদিনে সাধারণের দৃষ্টিগোচর হইল; দশনী ছুই টাকা।

স্থানোংন বাবু জগদ্বিখাত "টলইলের গল"ওলি অনুবাদ করিয়া 'বাজালা সাহিত্যের সম্পদ বৃদ্ধি করিয়াছেন; এক টাকা দিয়াই 'টলইলের গল্প শভিতে পারিবেন।

শীযুক্ত সক্ষণনাথ ঘোৰ প্ৰণীত সচিত "ক্সেচশ্ৰ" বা কৰিবর ধ্যেকজের জীবনী প্ৰথম থক্ত প্ৰকাশিত হইরাছে; মূল্য ২ ।

্ক্রী অব্দুল দীনে সুকুমার রায় প্রণীত "শোণিত তৃষ্ণা" প্রকাশিত হইয়াছে, মুশ্য и• ।

অধাণক শীযুক্ত বড়নাথ সরকার এম-এ প্রণীত ইংরাজী ÷সংকরণ "শিবাৰী" প্রকাশিত হইয়াছে; মূল্য ৪ু।

মিৰাভা থিয়েটারে অভিনীত শীযুক্ত ব্রদাপ্রসর দাস ৩৩৫ প্রণীত "বিসর কুমারী" প্রকাশিত হইলাছে: মূল্য ১,। ৰীযুক্ত হরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্যোর নৃত্তন উপকাস "বৈরাগীর হাট" প্রকাশিত হইরাছে: মূল্য ১॥ ।

ঞীযুক্ত বিধুজ্বণ ছটোচাৰ্য্য প্ৰণীত ন্তন উপভাস "রায় বাহিনী" প্ৰকাশিত হইয়াছে; মুল্য ১॥•।

শীযুক হরিলাল চটোপাধ্যার প্রণীত "ব্রাহ্মণ ইতিহাস" প্রকাশিত হইলাছে : মূল্য . ু।

জীযুক্ত নগেলানাথ ঠাকুর অধীত নৃত্তন উপ্ভাস "বড় ছোট" অকাশিত হইরাছে : মূল্য ২ ়ে।

ঞীযুক্ত পিনী-সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত "কুশীলব" প্রকাশিত ইইয়াছে; মুল্য ॥৴৴।

"পশমণি প্রণেত্রী শ্রীমতী ইন্দির। দেবীর গল্প গ্রন্থ "নির্মালো"র বিতীর সংস্করণ প্রকাশিত হইল; মূলা ১/০।

বাঁকিপুর, দশম বলীর সাহিত্য সন্মিলনীর সম্পাদক, অধাণক ঘোগীঞ্চনাথ সৃম্পাদর জানাইতেছেন বে, ঐ সন্মিলনীর রিণোর্ট নিরমাসুবায়ী ঢাকার সন্মিলনীতে দাখিল করা হয়, উহা পরিবল্পে 'প্রদর্শিন্ত'
হইরাছিল এবং কলিকান্তা, হাওড়া ও তরিকটবন্তী স্থানের ডেলিগেট
মহালয়দের রিপোর্ট সাহিত্য পরিবলের মায়কতে বিলি করা হইরাছে।
অক্তান্ত স্থানের ডেলিগেট মহালয়দের রিপোর্ট ডাকঘোরে পাঠান
হইরাছে। বাঁহারা রিপোর্ট পান নাই, তাঁহারা বেন অনুগ্রহ করিয়া
সন্মিলন সম্পাদককে জানান। অধ্যাপক স্মাদার বলিতেছেন বে,
রিপোর্ট না পাওরা স্কুক্ষে কাহারও কোন পত্র তিনি পান নাই।

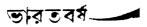
Publisher—Sudhanshusekhar Chatterjea, of Messes. Gurudas Çbatterjea & Sons, 201, Cornwallis Street, Calcutta.



Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhusi's 2nd Lane, CALCUTTA.



I be for a grand that I Try was a



ব্যধ্যস্ট্র

「かっているあたけない。スト モスた

Engrised of the Blian dynasia (of co





であ、 とりとり

প্রথম খণ্ড]

সপ্তম বর্ষ

[ভৃতীয় সংখ্যা

সাহিত্যে অধ্যাত্ম-চেতনা

[অ্ধ্যাপক শ্রীরামপদ মজুমদার-এম-এ 🚽

হংরেজী সাহিত্য যথন এ দেশে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল, তাহার বাহ্য সম্পদ্ধ তথন আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছিল, ---পা-চাত্য শভাতার অন্তরের প্রেরণা আমাদিগকে উদ্বন করে নাই [†] সেকালের শিক্ষিত বাঙ্গালী ইংরেজী বেশ-ভূষায় সজ্জিত ইইয়াছিলেন; বিদেশী থাদা, মদ্য ও ভাষা সভাতার অঙ্গ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন; এমন কি, তংসময়ের রাজ-ধর্মাও এই মোহ হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে পারেন নাই— ্র্যষ্টীয় ধন্মের বাহাবরণটাকেই,—তাঁহাদের প্রার্থনা-মন্দির, তাঁহাদের বেদী, উপাসনা প্রণালী ইত্যাদিই নৃতন ধর্মের অতিব্যক্তিস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছিলেন ; ভূলিয়া গিয়াছিলেন বে, প্রত্যেক ধর্মের বাহামুদান তাহার অন্তর্নিহিত প্রাণ-্শক্তিরই বিকাশ,—অন্ধভাবে অত্বকরণের সামগ্রী নহে। শীবনী শক্তি যাহার আছে, সে তাহার প্রকাশের পথ আপনিই করিয়া লয় ; কারণ, অন্তরের সহিত বাহিরের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ রহিয়াছে। আগে প্রাণ পরে দেহ, আগে ভাব পরে ভাষা। শক্তির স্কুরণেই দেহ এবং ভাবের লীলাতেই ভাষার স্ঠি।

তথনকার বঙ্গ-সাহিত্যে দেখিতে পাই, দেহের দিকেই বেলা লক্ষা ছিল, প্রাণের দিকে নহে। তথনকার সাহিতিকেরা কল্পনাকেই কবিতা এবং যুক্তিকেই সভা বিলিয়া মনে করিয়াছিলেন। বাহিরের সম্পর্ক ও বন্ধনটাই বড় বলিয়া মানিয়া লইয়াছিলেন,—সভাকে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া বিকশিত করিবার চেষ্ঠা করেন নাই। বিদেশা সাহিতোর সৌন্দর্যা-প্রিয়তা, প্রকাশ-ভঙ্গা, ওজন্মিতা ও কল্পনা ভাঁহাদের প্রাণে লাগিয়াছিল; কিন্তু ভাষার মূলে যে গভীর প্রেরণা, যে অধ্যাত্ম-চেতনা লুকায়িত ছিল, ভাহা ধীরিতে পারেন নাই। দেশীয় আচার, শীতি ও ধর্ম-বাবস্থা ভিত্র হইতে. না দেখিয়া, সুলভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ব্রক্তির সাহায্যে উড়াইয়া দিয়াছিলেন। দিশা বা সক্ষোচ তাঁখাদিগকে বাধি করে নাই, শিশুর মত যাহা শুনিয়াছেন তাহাই বলিয়াছে। নুতন সভাতার মোহজনিত আনন্দোৎকুল ঠাছাদের কলনার জীড়া ও নৃত্যু দেখিতে ফুলর; কিন্তু তাহাতে আখার পরিচর অতি কীণ। সমাজ-ধর্মে ও চিম্ভায় সে সময়ে

বিরোধের সমন্বয় বাহির হইতে আসিয়াছিল,—অধ্যাত্মচেতনার গভীর হা হইতে উৎসারিত হয় নাই। তাই তথনকার বাঙ্গালী লোতার নিকট ইংরেজীতে ধ্যা রকুতা এবং
বিদেশ ভাষায় স্বদেশ-প্রীতির উচ্ছাস। ইংরেজীতে ধ্যা
বকুতা যে "বলো সাকাই সাজা", আধ্যাত্মিকতা নে ইহাতে
নাই—এ কথাই আমাদের নিকট অনেকদিন প্র্যান্ত ক্ষুপ্রই
হয় নাই এব স্বদেশ পোন যে দেশকে হ ভালবামা, —বিদেশার
নিকট বাহবা গভ্যা নহে, এপুন গ্যান্ত আমারা তাহা ভাগ
করিয়া বুরিতে পারি নাই। পাশ্চাতা সতোর সহিত
প্রাণের রোগ হহতে দেবা হুইরাছিল বলিয়া, স্থায়ী গ্রান্দ
সাহিত্য রচিত ইইতে বাঙ্গালায় অনেক দিন লাগিয়াছিল।
যক্তি ও হকের অবহারণা সাহিত্য নহে।

আমাদেৰ নূতন গগের প্রধান কবি সাহিত্যারচনা আরম্ভ করিলেন - ইণ্বেজা ভাষায়। যশোলিপা ভাঁহাকে প্রণোদিত কবিয়াচে, কিন্তু কাহার জন্ম, কিসের জন্ম লিথিতেছেন, সে কথা ভাগার মনে প্রথমে উদিত হয় নাই। ভিনি ধর্মণত পরিবভন করিলেন: - ধ্রের নবজীবন লাভের মাকাজন ভাষতে দেখা গেল না। তিনি যে কোন্ দেশায়, ভাহার প্রকাত কি, কোন্ প্রেরণা গছয়া তিনি সাহিতা ফেলে অবতীন। এসব চিন্তা তাঁহার মনে স্থান পায় অব্যাথ-জগতের সম্পদ সে কি বুনিকে, যে নিজেকেই নিজে বুকিতে চেঠা করে নাই? তাহার অসাধারণ অতিভাছিল, করনার উন্মাদনা ছিল: কিছু ছিল না সেই স্থগভীর জ্ঞান, সেই অধ্যাত্ম সম্পদ, যাতা নী চইলে কবিতা শুধু কল্লনা আর জননা। কোণায়,--- তার দেই সতা কোথায়, - যে সত্যের বিকাশ - ভার কবিভা স কবি- গুরুর মহাকাব্যে যে সতা পার্যুট— পাপার দাভিকভার যে শেষ্ পরিণাম--ভিনি কি ভাষাই মূতন করিয়া বলিতে চাহিয়া ছিলেন ? তীহা হইলে তাহার আদশের মৌলিকভা কই গ ্—ইহা তো কেবল বান্মীকির প্রতিধ্বনি! অথবা, তিনি কি মহাক্বি মিণ্টনের শয়তানের অনুকরণে রাবণ-চরিত্র গড়িয়া ্তুলিয়াছিলেন—সেই ওজস্বিতা, সেই নিগুর দাণ্ডিকতা, শক্তির সেই প্রচণ্ড লীলা, ঘনীভূত বিল্ল ও বিপদের সন্মুখে সেই স্থিব অটল প্রতিক্রাণ কেবল কি ইহারই জন্ত তাঁহার অন্তত প্রতিভা-বলে বাঙ্গালার কোমল কান্ত পদাবলী উদাত্ত স্বরে ধ্বনিত করিয়া তুলিয়াছেন ? যে দিক দিয়াই

ভাবি না কেন. তাঁহার নিজের যে কি বলিবার ছিল, ধরিতে পারি না। যিনি জীবনে বৈশ্বব ভাবের ছায়া না মাড়াইয়াও রজাঙ্গনা লিখিতে পারিয়াছিলেন, মেঘনাদ-বধও সেই ঐক্রজালিকের লিপি-চাতুর্যোর নিদর্শন। কিন্তু স্বতঃই এ প্রশ্ন ইয়-কোথায় তাঁহার সেই অন্তর্গুষ্টি, যে দৃষ্টির দারা তিনি আমাদের জাতীয় জীবন গভার ভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন
ভাবিত ভারতের যে প্রাণ শক্তি আমাদের জীবনে শতধা প্রতি ভারতের যে প্রাণ শক্তি আমাদের জীবনে শতধা প্রতি ভারতেরে, যাহার উপর পশ্চিমের রশ্মিপাতে কত রাগ, কত বর্ণ ফলিয়া উঠিয়াছে—সেই শক্তি তিনি অনুধাবন করিয়াছিলেন—কোথায় প্রগতরিত্রের সহিত এ সাহিত্যের সম্পর্ক দেখা যায় না। তাঁহার রচনা-ভঙ্গী দেখিয়া বোধ হয়, যেন তিনি মিন্টনের অনুদরণে বাঙ্গালায় নহাকাবোর প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন।

পতিভার কি আগ্র-প্রবঞ্জন। কত স্থ-স্থান্তরের সাধ-নায় একথানি মহাকাব্য বচিত হয়.— ভাহাও কোনও ভাষায় হয়, কোনও ভাষায় হয় না। এক একথানি মহাকারা এক-এক জাতির এক এক গগের স্পাত্রি অথবা সাধ্নরে আলেখা। ধ্রগ-সভাত। কুটিয়া উঠিগ্লাছে- ইলিয়াদ ও ওডিসিতে, হাজিলের এনিনে। যথ সাধনার চিত্র, ডাত্তের কর্মোডতে, মিলটনের মহাকাবো,গ্রেটর ফউট্টে এক যগ-সাধনা ও সভাতা উভয়ের আমাদের রানাগ্রনে। স্মাবেশ মহাভারতে। জাতীয় জীবনের স্কল্পেট্ন সম্পদ ্কেন্দ্ৰী ৮০ হয় মহাকাৰো। এখন কতকগুলি ভাব ও চিন্তা দমাজে পরিণতি লাভ করে, তাহাদের বিকাশ সংসাধিত সমূহ একটা স্মহান সামঞ্গোর মধ্যে অমুভূত হয়, তথনই মহাকাবোর সৃষ্টি সন্তব। সেই জন্ম ইহা ভক্তির কাব্য, বিশ্বা-দের কাবা,—সন্দেহ ও দিধা উপস্থিত **২ইলে. যে বাপেক**তা ইহার প্রাণ্, তাহা নষ্ট হইয়া যায়। প্রত্যেকথানি মহাকারে কবি এমনই করিয়া নিজের সত্তা দেশের মধ্যে ছড়াইয়া দিগ্নাছেন—যে মুগের সমস্ত কর্মবৈচিত্রা ও চিন্তা সাগর-বক্ষে নদীর স্থায় তাঁহার কাবো আশ্রয় পাইতে পারে; অথবা অধাাঝ-চেতনার গভীরতা দিয়া সমগ্র যুগ-সাধনা আপন করিয়া লইয়াছেন। মহাকাব্যের স্থদুঢ় ভিত্তি জাতীয় সভা-তার উপর; এবং যে বিশ্বাদে অনুপ্রাণিত হইয়া যুগান্তব্যাপী সভাতা শত মুর্ত্তিতে নিজেকে প্রকাশ করে, ইহা তাহারই

সৌন্দর্যাভিবাক্তি। এক-একথানি মহাকারা এক-এক যুগের সমাধি-মন্দির। ইহার এক-একথানিতে বুগবাাপী সাধনা ও চিন্তা আপনাকে চর্ম প্রকাশ করিয়া নিংস্ব করিয়া রিক্ত করিয়া দিয়াছে। মহাকাবা এক মগের সমাধান। আবার যথন নৃতন ভাব ও চিন্তা মারুষের মন অধিকার করিয়া চিত্তকে উদ্বেল করিয়া 🗳 লে, চিস্তার পারা বিভিন্ন স্রোতে প্রবাহিত হইতে থাকে, অথও সতোর অনুভৃতি কমিয়া গিয়া সমাজ ক্ষুদ্ৰ ক্ষু গণ্ডীতে বিভক্ত ১ইয়া পড়ে. এক মহা-সামোর পরিবর্তে মানুষ নিজেব বৈষ্ণাটা কেই বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিতে থাকে, তথন মহাকাব্য থওক।বো ও গাঁতিকাবো পরিণত হয়। কাবোর মূলে, ২য় দেশের সহিত স্থাপ্তি একাত্মবোধ, ফ্লিমা গভাব অধ্যাত্ম-চেত্রনা সংযক্ত হইয়া আছে ৷ জন্তই দেখিতে পাওয়া যায় যে, মনেক দেশের মহাকাবা লোকে তিহাস অথবা লোক-ধন্ম বলিয়া গুহীত হয়।

আমাদের আধুনিক সাহিত্যের প্রারম্ভে গাহারা মহা-কাব্য রচনায় প্রবৃত্ত ছিলেন, ভাহাদের এ গুইয়ের কিছুই ছিল না। ভাঁহারা যে কি চাহিতেছিলেন, কি সতা অথব তথে তল্পত প্রাণ হইয়া লিখিতেছিলেন, দেশের প্রাণ-গুণীতে যে কি প্ররের অঙ্কার দিবেন, তাহাঁ তাঁহাদের নিজের নিকটেই স্তম্প্ট ছিল না। ভাঁহারা যেন মানসাকাশে ভাবেৰ বাষ্পাকণায় কল্পনার ইন্তর্ধন্ত আঁকিতেছিলেন। তাঁহাদের কাবো মাধুর্যা ছিল, বিচিত্র স্থর-লয়ের যোগ, ওরা-গভীর নির্ঘোষ, একটা অণ্ট আশার আভাষ, সৌদ্দর্যা-চৃপ্তির প্রয়াস, কারুণোর রিগ্ধ কান্তি-এ সবই ছিল : কিন্তু ছিল না প্রাণের গভীর বেদনা, অধ্যাত্ম-চেতনার প্রকাশ-বাাকুলতা, শম্পণতা, সার্থকতার দিকে হৃদয়ের উন্মক্ত আবেগ।

এই একই কারণে আধুনিক বঙ্গদাহিত্য অনেক স্থলেই অস্বাভাবিক, পঙ্গু; নিরালন্ন বলিয়া বোধ হয় 🕴 ইহার গাঁহাই, বাহা চেতনায় ফুট হইয়া সামঞ্জস্তিহিত এবং সমাজ-। भाष्ट्रित जिंठत निमा अञ्चः मिला क सुननीत में अर्थाकिक. াত্তব সাহিত্য তাহার সহিত স্বভাবতঃই যুক্ত হইয়া সেই গতি নিষ্ক্রিত করে। এই জন্ম স্থিতিমান ও গতিমান সমাজের াহিত্য ভিন্ন প্রকৃতিবিশিষ্ট। একটাতে সমাজে সংহত

সতোর ও স্পায়াক্ত ভাবের বিকাশ, যাহা সহজেট বোধ-ুগমা। কিন্তু সমাজ ধ্থন গতিমান ইইতে আরম্ভ করে, তথন এই গাঁহতর ধারা যাখার অন্তর্গতির মধ্যে আইসে না, ---থিনি এ কথা বুঝিতে পারেন না যে, গতির সাফ্রা লাভেই স্থিতির প্রয়োজন, প্র-চ্রিড হচতে বিচাত হচয়া ভাঁহার সালিতা বাস্তব বন্দিত হুইয়া পড়ে। স্তপ্ৰেমণনাদ বুধু অথবা রত্রসাধার নতে, এমন কি বঞ্জিরের গ্রাভাগাতিতাও দেখিতে পাই, তিনি মেন হাঁহার চাব-রাজোব কেন্দ্র কির করিতে পারেন নাই। তিনি একটা অপ্রে আদ্ব-শাধ্নায় বাপিত,--কখন বু গাঁতার নিধান ধলা, কখন বা রামায়ণের গাহস্থা নীতি, কথন বা ব্যক্তিধেব উপাসনা কোমতের মানব-দশ্মবাদ ক্ষুত্র স্বভালির সামস্থে ক্রিয়া বাস্ত্র সমাজের ^{*}বাবস্থোপ্যোগী করা ভাঁহার ুঘটিয়া উঠে নাই। এক দিকে যেমন চিস্তার প্রয়োরতা ও সক্রতোম্থী গতি চাই, অন্ত দিকৈ তেমনই ভাব ও চিস্তাকে মনিয়ামত ক্রিয়া বাস্তব জীবনের স্ভাবোর মধ্যে উগলার করিতে হয়। সাহিত্যিক হিদাবে বঙ্কিমচক্রের এ দোধ তত বড় নছে, যে তিনি প্রাচ্য ও প্রতীচোর স্থিপন করিতে পারেন- নাই,ূ্যত বড় তীহার দোষ যে, প্রিচার খার ও আদর্শ বাস্তব চইতে বিচ্ছিন্ন কার্যা দেথিয়াছেন, আমাদের জীবনের স্বাভাবিক প্রিণ্ডির দিকে লক্ষা করেন নাই, কালের বিচিত্র শক্তিতে যে অতীত বভ্নানের মধা দিয়া বিকাশোত্তথ পুপ্পের ভাষ তক হইয়া আছে, তাহা তাহার চকে পড়ে নাই। এব এহ দোবে বঙ্গ-সাহিত্য বভত্ৰেই তথ,--এমন কি রবীন্দ্রাথও ইহা হইতে সম্পূৰ্ণ মুক্ত নহেন।

সাহিত্য আকাশে জাল বোনা নহে,—ইহা দেশের জল ও মাটা হইতে উদ্ভত। ইহার •মধো প্রাণের বেগ চাই, সভাবের পরিণতি চাই। নাহাঁছিল না তাহা হইতে কিছু হয় না, যাহা আছে তাহাই দুটিয়া উঠে। যে জীবন াহিত বাস্তবের যোগ নিতাস্ত ক্ষীণ। শাহিতো বাস্তবতা ু আমাদের ধমনীতে এমনীতে প্রবাহিত, যাহার বহিঃ-প্রকাশ : আনাদের সমাজ ও ধর্ম, যাহা কেবল পুরাতনের পুনরারতি বিক্তির অন্ত্রামী। যে অজানিত গতি মানব-মন ও • নছে,— অতীতের জীগুশাম্বের মধ্যে যাহার অভিয়ন নাও ধরা পড়িতে পারে স্বান্ধ জীবনের সন্তা গভার ভাবে উপলব্ধি না করিয়া কল্পনা-শক্তি চালনা করিলে, সাহিত্য গুধু অমুর্ভ মাশা ও আকাজ্যার পরিণত হয়। আমাদের বর্ত্তমান সাহিত্যের সব-চেয়ে বড় সমস্থা এই যে, জীবনের সঙ্গে সভ্যের

বিচ্ছেদ হইয়া সতোপলন্ধি করিবার ক্ষমতাই ক্মিয়া গিয়াছে; এবং দেই জ্লাই জীবনের স্বাভাবিক গতি খুব্ অল লোকের, নিকটেই ধরা পড়ে।

আধুনিক বন্ধ সাহিত্যে প্রায় সর্ক্রই কুন বেনা এই দোষ
পরিলক্ষিত হয়। আমরা সাহিত্যকে এতই রস-বস্তু করিয়া
ফেলিয়াছি নে, অনেক সময়েই ভূলিয়া যাই, বাস্তবের নিধীসই
প্রক্রত রস । আবার অঞ্চাকি, বাস্তব বে কি তাহাও ঠিক
বুনি না ; দুগুমান জগংকেই একমাত্র বাস্তব বলিয়া মনে
কবি। এক কথা ভাবিয়া দেখি না নে, প্রত্যেক সন্তার পশ্চাতে,
——ভাহা অঞ্জগতেরই হউক, আর বহিজ্গতেরই হউক,
আদ্গু শক্তির বেগ সংগরিত হইয়াছে ;—এবং এই বেগেই
সমস্ত হগং রূপ হইতে রূপান্তরে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এই
রূপের দিকটাই খাহারা আবিভিন্না ধরেন, তাঁহাদের মন
সংস্কারাছেয় হইয়া পড়েন গে, জন্যাত্ম চেতনা পরিগ্রেট হইতে
পারে না। জ্ঞান ও বৃদ্ধিকে স্থল সতা এবং তথাকে কেবল
মাত্র বাস্তব মনে করিয়া, বুহত্র বাস্তবের সমুভূতি-লাভ
হইতে গাহারা বঞ্চিত হয়েন।

আমাদের অনেক সমালোচক বলেন যে, রবীক্রনাথ বস্তুত্রভান। প্রাণের চেয়ে দেখকেই যদি বড় মনে করিতে হয়, সমাজের গতির চেয়ে স্থিতির দিকটাই যদি বেশা করিয়া মানিতে হয়, তাহা হইলে ববীন্দ্রনাথ নিশ্চয়ই বাস্তব বৰ্জিত। হ্বপ্ত চেত্রন জাগাইয়া থিনি হুদ্রের বাণী শ্রবণ করেন, সমাজ তাঁহাকে স্বপ্নাবিষ্ট বলিয়া মনে করে: করেন, সাধারণ মান্ত্রের চক্ষে যাহা জড়, যাহা সুল পিও, তাহাই বাস্তব। সমাজের যে আচারনিষ্ঠা, ধর্ম ও নীতি বাবস্থা প্রাণ শক্তি হারা-ইয়া স্থামু, অচল, জড়ভাবাপ্লয় হইয়া পড়িয়াছে, দেগুলিকেই यिन वाखरवत हिरू भरन कति, 'ठाहा हरेरण त्वी मुनारण वर्ष স্থলেই তাহা নাই। কিন্তু প্রাণের সচল গতি যদি ইহার চেয়ে ২ড় বাস্তব হয়, তাহা হইলে তাঁহার রচনার অনেক জায়গায় যেরূপ স্পষ্ট অধ্যাত্ম-বোধ আছে, জীবনের পরিণতির প্রতি তাঁহার যেরূপ লক্ষা দৃষ্ট হয়, ভাব জগতের সঙ্গে কর্ম-জ্গতের প্রাণের স্পন্দন অর্ভুত হয়, তাহা বঙ্গ-সাহিত্যে অন্ত কোথাও হর্লভ। প্রজার আলোকে বাহার অমুভূতি সর্ব-সত্তার অন্তনিহিত শক্তির সহিত যুক্ত হইবাব প্রয়াসী হইয়াছে, তাঁহাকে বুঝিতে হইলে একট্থানি অন্তর্গ ষ্টি দরকার।

সাহিত্যের বাস্তবতা বৈজ্ঞানিক বস্তিব হইতে ভিন্ন। বিজ্ঞান জিনিসের একটা দিক, তাহার প্রকাশের দিক, ভাল করিয়া বুঝিতে চাম ; এবং এই প্রকাশের দিক স্পষ্ট করিয়া ধরিবার জন্ম তাহাকে কুদ-কুদ্র ভাগে বিভক্ত করিয়া, স্থিতি-মান করিয়া দেখে। বৈজ্ঞানিক তথা নিরূপণ করিতে হইলে, জ্ঞান'ও বৃদ্ধির দারা সমস্ত ইন্দ্রিয় পরিচালন পূর্বক জিনিসের বাহ্য-প্রকাশ তলাইয়া দেখিয়া লইতে হইবে। বাহিরের দিকটা কোথাও বাদ দিলে বিজ্ঞান সমস্পূর্ণ থাকিয়া যায়। এই বাহ্-প্রকাশের উপর মূলতঃ স্থাপিত বলিয়া, বৈজ্ঞানিক দতা, যতই বিস্তৃত হউক না কেন, সত্যের খণ্ড রূপ। সাহিত্যিক খণ্ড-সত্যে পরিত্রপ্ত নহেন। তিনি সমগ্র ভাবে দেখিতে চান। বাহ্-প্রকাশ তাঁহার নিকট তত্তী মূল্যান, যত্টা ইহা অন্তরের স্বরূপ ব্যক্ত করে। তাই তিনি দুখ্যমান জগতের ভিতর অদুখু শক্তির সন্ধানে আছেন,—স্থুল সতা এবং তথা ডিঙ্গাইয়া প্রাণের স্পন্দন অনুভব করিবার চেষ্টা করিতেছেন। বাস্তব আলোচনা, যুক্তি ও তক কথনই সাহিত্য হইতে পারে না; 'কারণ, ইহারা থণ্ড সতা লইয়া বাস্ত, –সতোর একটা দিক, জ্ঞানের দিক ধরিবার জন্ম চেষ্টিত। এই জন্ম সাহিত্য অনেকটা অনুভূতির বিষয় হইয়া পড়ে। ইহার নিম স্তরে জ্ঞান ও সমালোচনা ; কিন্তু যতই উচ্চ স্তরে উঠা যায়, ততই বিশ্লেষণ ও সমালোচনা নির্থক বলিয়া বোধ হয়। সাধারণ 'মামুষের নিকট যাহা জড়, যাহা অচল, সাহিত্যিকের কাছে তাহা চলংশক্তি পাইয়া গতিমান হইয়া উঠে। বৈজ্ঞানিক ইতিহাস্ শুধু বিশ্লেষণ এবং তত্ত্বাতুসন্ধান;—সাহিত্যিকের কাছে তাহা প্রাণপূর্ণ, সচল হইয়া উঠিয়াছে। পঞ্চ শরে ভন্ম করিয়া সন্নাসী তাহাকে পঞ্চ ভূতে লয় করিয়া দিয়াছিলেন ; কিন্তু আজ তাহার কথা বকুল-তরু-পল্লবে মর্মারিয়া উঠিয়াছে, ভ্রমরের গুঞ্জনে শোনা ঘাইতেছে, নির্মরিণীর ধারায় তাহার পিপাসা নিঝ রিভ হইতেছে, তাহার পরশ পুষ্পবাদে পরাণ মন 'উল্লদি' হৃদয়ে শতার মত জড়াইয়া উঠিতেছে। বাস্তবের ছই-একটা সুল প্রকাশ বাছিয়া লইয়া সাহিত্যিক তাহাকে প্রাণের গতির সহিত নিবদ্ধ করিয়া দেন। বাস্তব তাহার জড় পিঞ্চর হইতে মুক্ত হইয়া বিহঙ্গমের মত উর্দ্ধে ছুটিয়া চলে। যাহা অনিতা তাহা নিতা হইয়া যায়, এবং দৰ্কব্যাপ্ত, অথও সৌনর্যোর অমূভূতি তাহার চতুর্দিকে ঠিকরিয়া পড়ে।

বাস্তবিক সত্য এবং তথা সাহিত্যের দেহ,—অমুভূতিই তাহার প্রাণ। সাহিত্যের বাস্তবতা এ ত্ইরের সংযোগ, অন্ত-রের সহিত বাহিরের উদ্বাহ-বন্ধন। ইহার একটা বাদ দিলেই থণ্ড সত্য হইরা যায়—সাহিত্যে তাহার স্থান নাই। পূর্ণ সত্য মানুষের অজ্ঞাত কি না জানি না;—প্রজ্ঞার জ্যোতিঃতে কোনও দিন তাহাকে ধরিতে পারিব কি না,বলিতে পারি না; কিন্তু ইহার সন্ধানই আমাদের চিরন্তন ধন্ম। আমরা দেহও চাই, প্রাপ্রও চাই। জ্ঞান ও বিজ্ঞান আমাদিগকে যাহা দিয়াছে তাহা অমূলা; তরুও মানবাআ তুই নহে—সে সমগ্র

ভাবে, বাষ্টি ভাবে পাইতে চায়। শত বার্থতার মধ্য দিয়া, কত আকুলি-বিকুলি করিয়া, আধারে হাত বাড়াইয়া আলোর জন্ম কাদিয়া মরে। দেই বিশ্ব চরাচরের নিয়ন্তা—তিনি কি তাঁহার একটা রশ্মিও আমাদের নয়ন-পথে ফেলিবেন না ? সাহিত্যিক কি তাঁহার পাণ দিয়া আমাদের শতা এবং তথাকে কোনও দিনই পূর্ণ করিয়া দিতে পারিবেন না ? শুধু জ্ঞানে নহে, প্রজ্ঞায় সম্জ্জন হইয়া, বহু কাল বিচ্ছেদের পর সাহিত্য কি আবার ধণ্মের সহিত মিলিভ হইয়া এক হইয়া বাইবে না ?

ইমান্দার

[औरेमुनवाना (चायकाया]

নবম পরিচ্ছেদ

ভূবন ও খ্রামলের দক্ষ-বিদ্ধাপে কোন সাড়াশন্দ না দিয়া, গুমু হইয়া—খ্রামলের কাঁধটা বেশ শক্ত হাতেই চাঁপিয়া ধরিয়া কৈছু চলিতেছিল। কৈছু সহসা এমনি স্তন্ধ, গন্ধীর হইয়া পড়িয়াছিল যে, খ্রামলৈর জিভ্টা ভিতরেভিতরে অভ্যন্ত চল্কাইতে থাকিলেও, ভয়ে সে কথা কহিতে পারিতেছিল না। অন্ধকারে চলিতে-চলিতে কিছু দূর গিয়া খ্রামল একটা ছোট ঠোকর খাইয়া বলিল "উঃ!"

এবার ফৈজু সচেতন হইয়া হাসিয়া বলিল, "সামাল !"
ফৈজুকে কথা কহিতে গুনিয়া শ্রামল ধড়ে প্রাণ পাইয়া
বাঁচিল; উৎসাহিত হইয়া বলিল, "প্রাথো ফৈজু মামু,
তুমি বিদেশে চাকরী করে এসে শ' কওঁক টাকা জমিয়েছ
কি না, তাই গাঁ-শুদ্ধ স্বাইকার চোথ টাটিয়ে উঠেছে,—
বিশেষ নজক সাহেব তোমার গুরীই হিংসে করে।"

কৈন্ধু বলিল "করুক্, তাতে আমার বেনা শোক লাগ্বে না। কিন্তু আমি ভাব্ছি—তুমি যে ওদের আডায় গান গাইতে যাও—তা তাড়িটাড়িও থেতে ধরেছ না কি ?"

লাফাইরা উঠিয়া খ্রামল উত্তেজিত স্বরে বলিল, "কক্ষোণো না, কোন শা—' কোন '—' মিছে কথা বল্ছে! তুমি চল, আমি মার পারে হাত দিয়ে দিব্যি কর্ছি—আমি কথনো তাড়ি থাই নি—তামাক পর্যন্ত থাই নি!" रेकडू विनन "ठिक वन्छ ?"

দৃঢ় স্বরে শ্রামণ বলিল "ঠিক! কুমি নজককে জিজাসা কোরে— ও যদি বলে আমি তাড়ি থেয়েছি, তা'হলে কুমি আর আমার মথ দেখো না!"— তার পণ একটু গামিয়া, দারুণ ছাথ ভরী অন্ন্যানের স্থার বলিল, "তা! ভূমি কি বে বল কৈছু মামু—আমি তাড়ি থাব ? তা'হলে মা আর কখনো আমার হাতে ভাত থাবে ? মা খলে আমায় পই-পই করে বলে রেখেছে, তবু আমি তাড়ি থাবি ?"

কৈ জ অন্ধকারেই গোপন হান্ত করিয়া, গন্ধীর ভাবে বলিল, "কি জানি বল,—অমন সব বন্ধদের আড়ায় মিশ্তে শিপেছ,—গানের তাড়সে গলা শুকিয়ে গোলে, যদি ছুএক চুমুক বন্ধুরা থাইয়ে থাকে, বিশ্বাস জ্যে নাই,—তাই জিজেসা কর্ছি। সংসঙ্গেই স্বৰ্গ বাস হয়,—বন্ধদের দৌলতে তৃমিও যদি স্বৰ্গ টা বেড়িয়ে আসবার লোভ না সামুলাতে পেরে থাক, তবে—"

কুদ্ধ হইয়া খ্রানল বলিল, "ঝাড়ু মারি অমন বন্ধুছৈ!
ঝাড়ু ফারি অমন স্বগ্গে!—লোভে পড়ে আমি তাড়ি
থাব ? ভামল হবে অমন জিভ্ভেই রাথে না! খ্রাথাে
কৈজু মামু—থেতে না পেলে, আমি চুরি কর্তে পারি,
ডাকাতি কর্তে পারি—কিন্তুলোভে পড়ে মদ কোন দিন

খাবো না ,—আর না ভেবে ভিন্ন কোন দিন কোন মেয়ে-মান্থবের মূথ পানে চাইব না,—এই আমার মার তকুন! মরে যাই, সো-ভি-আছ্ছা, জান কবুল,— মার কথা রাখ্বই!"

হঠাং কৈজ গু'হাত বাড়াইয়া গ্রামলকে জড়াইয়া ধরিয়া, হাসি ভরা আদরের স্থানে বলিল—"এস তো মান, একবার-এই বাড়াঁটার ভেতর!"

চমকিয়া গ্রামল দেখিল – সর্গনাশ ! কথাবান্তায় জুলাইয়া কৈছু একেবারে ভাষাকে জনীদার-বাড়ীর সদর দেউ ডীর কাছে আনিয়া ফেলিয়াডে ! কৈছুর হাত ছাড়াইবার চেষ্টায় টানাটানি করিয়া, বাতিবাস্ত হইয়া গ্রামল বলিল, "আবে না- না, তাই কি ক্যু, বাড়ীর ভেতর যাব না!"

কৈজু দৃড় বেপ্টনে প্রামলকে জড়াইয়া ধরিয়া,—হাসি
মূথেই বলিল, "আহা হোক, হোক—লজ্জা কি পূ একবার
এনই না ছে,— মার ওপর রাগ হয়েছে,—না হয় মার সঙ্গেই
কথা কইবে না। তা হলেও, মামাবাবু বাড়ীতে এসেছেন,
—তার সঙ্গে দেখাটা করা চাই, চল—চল।"

খ্রামন বিশুর মাপতি করিয়া, লক্ষায় মধীর ইইয়া, কৈল্পর থাত বেইনের মধ্যেই তিড়িং-তিড়িং করিয়া নাচিয়া—
আঁকিয়া বাকিয়া প্রাণপণে পলায়নের চেটা করিল।
কৈল্পু বর্ণাটা ছুড়িয়া সদরের প্রান্ধণে ফেলিয়া দিয়া, খ্রামলকে
পান্ধাকোলা করিয়া ভূলিয়া লইয়া—স্টান বাড়ীর ভিতর
ঢুকিয়া উঠি কন্তে ডাকিল "ভোট বাবু!"

নীচের বাবেণ্ডায় হ্নীল ছিল, সে বলিল "কে, ফৈছু ? এস—এইথানে।"

বারেণ্ডার মানথানে সভর্ঞি পাতিয়া বসিয়া স্থনীল মণ্ডল মশাইকে লইয়া জনীদারী-দেরেণ্ডার কাগজ পত্র কি সব দেখিতেছিল। অদ্রে একটা আসনে বসিয়া পিসিমা মালা জপ করিতেছিলেন। নিকটে স্থমতি দেবী মালা হাতে লইয়া বসিয়া স্থনীলের সহিত জমীদারী সম্বনীয় কথাবান্তা কহিতেছিলেন। কৈজু তাঁহাদের সামনে আসিয়া, ঝুপ্করিয়া শ্রামনকে নামাইয়া দিয়া, সহান্ত দৃষ্টিতে স্থনীলের দিকে চাহিয়া বলিল, "একে চিন্তে পারেন ?"

মণ্ডল মশাই জমীদারী সেরেস্তার কাগজ হইতে চোখ ভূলিয়া থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "ওমাণ্ডিনি ? উনি যে আজকাল খ্রাম গোসাইয়ের বাড়ীতে রাধুনী হয়েছেন! কেমন রালা শিথে এলে ঠাকুর? কেমন রালা?"

নিস্তব্ধ গ্রামল ক্র-অপ্রতিভ ভাবে, পেঁপে হইটার পানে সকরণ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। কৈজু যথন তাহাকে তুলিয়া আনে—তথন পেঁপে ছটি পাছে নই হইয়া যায়—দেই ভয়ে দে সনত্বে বুকে চাপিয়া ধরিয়াছিল—এখনো দে ছটি তেমনি ভাবে বুকের মাঝে বিরাজ করিতে লাগিল। হাত নামাইতে গ্রামলের ভারী লক্ষা বোধ হইল। মণ্ডল মশাইয়ের প্রেণের উত্তর দেওয়া তে৷ পরের কথা।

গ্রামলকে কুন্তিত-নিকাক দেখিয়া স্থনীল স্মিতহাত্তে বলিল, "দিদির পুয়িপুল্ল—না,—না, ভিক্ষেপল বৃক্তি,—উনি আবার ছেলেদের থিয়েটারের দলে চুকেছেন শুন্ছি না ? মাণিককে তুমি কোথায় কুড়িয়ে পেলে কৈছু ?"

শ্রামলের কাঁধে সম্লেহে হাত চাপ্ড়াইয়া, কৈজু মিগ্ধ কণ্ঠে বলিল, "দিদিমণি বুঝি ডেলেকে নিজের পথ পুঁজুতে বলেছিলেন, তাই সাবালক ছেলে পথ দেখতে গেছেন। আমি গিয়ে দেখি—মাণিক আপনার নদীর বালিতে গড়া গড়ি দিয়ে,—গয়লা দিদির বাছরটিকে বরু করে সামনে বিসমে থিয়েটারের গান শেখাচেছন।"

স্থানীল হা—হা করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিল, "কেন ? সেটাকেও পিয়েটারের দলে ভত্তি করে নেবার মতলব নাকিং ইটা শ্রামল ?"

ভামল কোন কথা না বলিয়া, অন্থাগে ভরা দৃষ্টিতে একবার কৈছুর মুথ পানে চাহিল। তার পর ছম্ করিয়া পেপে গটা স্থমতি দেবীর পায়ের কাছে নামাইয়া দিয়া, গভীর মথে প্রস্থানোগত হইল। কিন্তু সতর্ক কৈছু মুহ্রেই তাহাকে বৃকে জড়াইয়া ধরিয়া, হাসিমথে বলিল, "আহা, থাম,—থাম, এত ভাড়াভাড়ি কেন ? এলে যথন, একটু দাড়াও,—যাবেই তো! এত কষ্ট করে তোমার মার জন্তে পেপে ছটি জোগাড় করেছ, মাকে একবার বলে যাও—কেমন করে ওদের বালির গাদায় ল্কিয়ে রেথে, এতক্ষণ ধরে বদে-বদে পাহারা দিচ্ছিলে,—বল হে—"

স্নীল বিশায়-উৎস্ক হইয়া বলিল "কি ? কি ? বালির গাদায় পেপে লুকিয়ে রেপেছিল, কি রকম ?"

ফৈজু সংক্ষেপেই স্থামলের গোঁসাই-বাড়ী হইতে পলাম্বন

ও পেঁপে ভক্ষণের র্ক্তান্তটা বলিয়া—সন্ত্রস্পূর্ণ দৃষ্টিতে স্থ্যতি দেবীর পানে চাহিয়া, প্রসন্ত্রশিত মুথে বলিল, "আপনার ছ'দিয়ার ছেলের এ দিকে হিসেব গুব! নিজে একটি পেশে থেয়ে আপনার জন্তে আগে ছটি পেশে রেখে দিয়েছে . —পাছে আপনার না কুলোয়! তার পর কাল থে আপনার সোমবার সেটুকুও কন্তা ভোলেন নি। তাই আজই আপনার কাছে ও-ছটো পৌছে দেবার জন্তে সে জকর তাগিদ যদি দেখ্তেন্।" কৈজু শ্রামলের ম্থপানে চাহিয়া সকৌতুকে হাসিয়া উঠিল।

পিসিমা জপের মালা কপালে ঠেকাইয়া, ছণ্ছল দৃষ্টিতে গ্রামলের মুখপানে চাহিয়া বলিলেন, "চাারে আবাগার বাটা, মাকে যে এত ভালবাসিদ্—তা মার কথা শুনিদ্ না কুন্দু?"

গ্রামল চুপ করিয়া, নিজের পায়ের দিকে চাহিয়া নিঃশব্দে ঘাড় চুলকাইতে লাগিল। কোন উত্তর দিল না।

্ সুমতি দেবী এতঞ্চ নিকাক হট্যা একদৃথ্টে শ্রামলের ম্থ পানে চাহিয়াছিলেন : এইবার জল ভরা চোথে, রাগ ভরা স্বরে বলিলেন, "দে শুন্লে দে মাথায় বজাঘতি হবে! নয় দু"

শুনিল এতক্ষণ অচল, অটল, হির হইয়া সকলের হাস্ত পরিহাস সঞ্চ করিতেছিল, কিন্তু এবীর আর পারিল না! এবার—স্কৃতীর অভিমানে তাহার চোথে বেন জল 'আসি-আসি' করিয়া উঠিল! কিন্তু এত লোকের সামনে তো চোথে হাত দিয়া তর্মলতা প্রকাশ করা চলে না! কামেই তাড়াতাড়ি অন্ধকারের দিকে মথ ফিরাইয়া ডান কামটা ঠেলিয়া চিব্কের নীচে ঘদিতে-ঘমিতে—উপর্যুপরি ঢোক গিলিয়া রুদ্ধ কঠে বলিল "আমি বলেছি সে কথা আপনাকে পূঁ

স্থমতি দেবাঁ কি একটা কথা বলিতে গিয়া থামিলেন।
আঁচলের খুঁটে চোথ পরিদার করিয়া, ঢোক গিলিয়া ঈবং
ক্ষোভ-তপ্ত স্বরে বলিলেন, "আমার শতেক জন্মের ঝক্মারী,
—তাই কৃক্ষণে এই গয়ার পাপকে ঘাড়ে করে দেশে নিয়ে
এসেছিল্ম! তথন কি জানি যে, সেই আট বছরের ছোট ছেলেটি বোল বছরের হয়ে, এমন বদ্মাইস্ হয়ে উঠবে!
এমন করে আমার হাড় জালাতন্ করবে? তা'হলে সেইথানে—রেলের ধারে বসিয়ে রেথে আস্তুম্; তার পর
গোবিন্দ ভোমার বরাতে যা লিথেছেন তাই ছোত!" স্নীল হাসিয়া বলিল, "তাই-ই হয়েছে দিদি, গোবিক্ষ ওর বরাতে কুল, বেল, পেপে পেড়ে এনে তোমাকে দেবার কথাই গিথেছিলেন। আছে ওর ওপর রাগ করে আর কি হবে পূ এপনু আপাততঃ তোমাদের মাতা-পুথে কিদের জন্তে বিবাদটা হয়েছে শুনি পূ"

• স্থাতি দেবী বলিলেন, "উনি আজকাল একজন মাজ বিজ্ঞ মালুষ হয়ে উঠেছেন, সকলের স্টুঙ্গ করে বৈজানই ওর ব্যবসা ২ছেছে, বি বাসন মাজতে আসবে, তার সঙ্গে ব্যব্দা করে বাজার করে আনবে, তার সঙ্গে ব্যব্দা সন্ধার সিধে নিতে আসবে, তার-সঙ্গে ব্যব্দা গ্র

বাধা দিল্ল কৈ জু সবিক্ষয়ে • বলিল, "আমার বাবার সঙ্গে ঝগড়া ১"

হ্নীল ততোহধিক বিশ্বিত হইয়া বলিল, "গ্রাহণ সন্ধারের সঙ্গে ঝগড়া করে ? বল কি দিনি! কি কথা নিয়ে ঝগড়া করে ?"

মণ্ডল মশাই হাসিয়া বলিলেন, 'হাা-হাা, ঠিক্! সে
বাগড়া আনি শুনেছি। স্থারকে জিজাসা কর্বে 'স্থার', তুমি
নমাজ পড় কেন্ ? রোজা রাথো কেন্ ? তুমি থোলাকে
কথনো 'দেখেছো ?—' এই সব। তবে স্থার তো ওকে
চেনে,—দে ওর কথার ভাষার দেয় না, কাজেই দৈখানে
বগড়াটা পাকায় না। হলে রাঘটহলের সঙ্গে। সেদিন
বেচারা বসে ভাত রাধছে, আর তার ম্থের কাছে গিয়ে,
তু' কাঠি বাজিয়ে গান ছুড়ে দঙ্গরমত ধ্যক হাকছে—-'বাজা
তুরী ভেরী, বল হরি হরি'—এই আর কি। বামটহল
বৈগ্ টং! ভামল এক মজার ছেলে বটে।" মণ্ডল মশাই
আবার হাসিয়া উঠিলেন। স্থনীলও হাসিতে গাগিল।

সমতি দেবা বলিলেন,—"শুণু তাই! পিসিমা নালাটি কাতে নিয়ে বদলেই—চটি বেলা, অমনি চুটে এসে ঝগড়া জুড়ত! পিসিমার করিঠাকুর আন্ত, কি কাত-পা-ভাঙ্গা মলো, ঠুটো— দেটা জেনে ওর কি চুকুপর্গ লাভ করে, কোরা আমার বৃথিয়ে দিতে পারিশ্ স্থনীল! সাধে ওর ওপর আমি চটেছি? রাত দিন চুতো করে ঝগড়া বাধিয়ে বেড়াছে শু আমার জপ নাই, আজিক নাই, মালা নাই, স্তব নাই, জোত্র নাই,—রাতদিন গ্রামলের ঝগড়ায় আমার কাণ ঝালাণালা! আবার তার ভেতরই মানে-মাঝে ভুকুপ উঠছে,—'মা, আমি কৈছু মামুর মত দেশ-অম্প্র

কর্তে যাব !' 'মা, আমি কলকাতার মামাবাব্র বাসায় গিয়ে থাক্ব—আমায় রালা শিথিরে দেন'—দে রালা শেথার ঘটা-পটা কত। প্রাতঃকালে নদীতে ডুব দিয়ে এসে, 'সোচুলে' 'সো-কাপড়ে' রালা-ঘরে ডুকে বলা হোল, 'মা, আমি পবিত্র হয়ে এসেছি, সকন—আমি রালা শিথি!' স্থমতি কেবী রাগের মধোই হাসিয়া ফেলিলেন। খ্রামালের দিকে ভ্রম্পনাপূর্ণ দৃষ্টিক্ষেপ করিলা বলিলেন—"হতভাগা! রাগ করে রালা শিথ্তে গেছেন।"

পিসিমা বলিলেন, "ঐ রান্ন। শিথ্তে পান্ন নি বলেই তো মার ওপর রাগ করে সে দিন ঠিক ছপুরের সময় উঠোনের তপ্ত শাণে পড়ে' গড়াগড়ি দিচ্ছিল। তা' আমি বারণ করলুম বলে' এই জ্মার কি—আমার সঙ্গে ঝগড়া! আমার বল্লে 'আমি বেশ করবাে, গুব করবাে—আমার বা খুনী তাই করবাে। আপনার কি,—আপনার কেন চোথ টাটায় — "

স্থাতি দেবী বলিলেন, "কাষেই আনার রাগ হোল। আমি আজিক করে উঠে গিয়ে বল্লম, 'দেখো ভামল, আমার পিসিমা বড়ে। মানুষ, তাঁর সঙ্গে ভূমি যে মণে মুখে উত্তর কর্বে, সে আমার ভাল লাগবে না। তা' এখানৈ থেকে তোমার অত দভিপনা কর্তে হবে না, ভূমি নিজের পথ ভাথো।' তাই ঝেড়ে ঝুড়ে উঠে, ঠক্ ঠক্ করে বেরিয়ে চলে গেলেন। আর কথা পর্যান্ত কইলেন না।"

স্থাল, মণ্ডল মশাই ও দৈজু হাসিল; এবং গোঁসাইবাড়ীতে বাঁগিয়া, তিরাতির মধ্যে শামল কেমন কারয়া
নরন্ধন-বিভাগ মহা পারদ্শিতা লাভ করিয়া, একবারে
সটান্ নদীর গাবায় গিয়া 'নিজের পথ'টা খুঁজিয়া আবিকার
করিল, সে সম্বন্ধে শান্ত-মৃত্তি বহিভূতি অনেক আশ্রহা
প্রেশ্ন শ্রামনের উপর ব্যিত হইল! গ্রামলচাঁদ—অবিচলিত
চিত্তে নয়—খুব বিচলিত চিত্তেই, অতি কপ্তে রসনা সম্বরণ
করিয়া, সেশেলা নিঃশব্দে পরিপাক করিল। স্থনীল ও
মণ্ডল মশাই উঁচু গলায় হাসিতে লাগিল। কৈজু মুথ টিপিয়া
সে হাসিতে যোগ দিল। পিসিমাওশনিরস্ত রহিলেন মা।

স্থমতি দেবী রাগ করিয়া,—তাঁহার 'গরার পাপ'টর উদ্দেশে আরো গুটিকতক কটু-কাটবা বর্ষণ করিলেন। তার প্র, কি অণ্ডজ্জণেই যে এই পিতৃমাতৃহীন অনাথ শিশুকে ক্রিধিয়া তাঁহার মনে স্লেহ-সঞ্চার হইরাছিল, সেক্স্রও কিঞ্চিৎ

আক্ষেপ ও অনুতাপ প্রকাশ করিলেন। স্থনীলক্ষণ এবার সকোতৃকে হাদিয়া বলিল, "কেন দিদি, তৃমি তো শঙ্করাচার্যোর চেলা—যত্ত্র যত্ত্র মনো যাতি ব্রহ্মণস্তত্ত্র দর্শনাৎ" —এ তো তোমার গুরু-আক্রা। তবে তোমার এই হুরস্ত ছেলেটির মানে ব্রহ্ম দর্শনে পেচুচ্ছ কেন ?"

স্থাতি দেবী একটু হাসিয়া বলিলেন, "ছেলেই ব্ৰহ্ম;
কিন্তু ছেলের হরপ্তপনাটা তো ব্ৰহ্ম নম্ ! আমার গুৰু
এ কথাও বলে গেছেন যে, যথন ব্ৰহ্মের ঘাড়ে ব্ৰহ্মদৈতা চড়ে
বস্বে, তথন থবরদার তাকে অস্বীকার কোর না । তবে ?
না হলে, আমার সেজ দেওর আজ বিধবার বিষম্টুকু কেড়ে
নেবার জন্তে যে কীর্ত্তি করে বসেছেন, তাকে তো ভাই "নির্ক্ষিকার তয়া নৃত্তা" ব্রহ্মের লীলা বলে মেনে নেওয়া
উচিত !——চুলায় যাক সে তক—হরিবোল, হরিবোল—"
হাসিনুথে উঠিয়া দাড়াইয়া স্থমতি দেবী জপের মালা কপালে
ঠেকাইয়া যথাস্থানে রাথিয়া দিয়া বলিলেন, "চল শ্রামল,
ওবেলার ভাত আছে হাঁড়িতে, থেতে দিই গে তোমায়, চল।
হাত পা ধুয়ে এস।"

ত্রতক্ষণে গ্রামল একটু রাগ প্রকাশ করিবার ফুরস্থং । পাইল। সে তৎক্ষণাৎ ঘাড় বাকোইয়া অফুট স্বরে বলিল, "আমি আর এথানে থাব না, আমি ফৈজু মামুর বাড়ী যাছিছ।"

কৈজু হো—হো করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিল, "তাই তো বটে !—আমি যে ঐ বলেই মামুকে ধরে এনেছি ! তা সেই ভাল কথা, চল মামু আজ আমিই তোমাকে 'নাস্তা' থাওয়াব !"

আবার এক চোট বিদ্যাপ-পরিহাদ শ্রামণের ঘাড়ে বর্ষিত হইল। স্থমতি দেবী আবার খুব এক প্রস্ত বকিলেন। তার পর সম্বর শ্রামলকে রামাণরের দামনে উপস্থিত হইবার আদেশ জ্ঞাপন করিয়া, রামাণরের দিকে চলিয়া গেলেন। শ্রামল ফৈজুর ঠেলা পাইয়া এবার নিঃশব্দে তাঁহার পশ্চাদগামী হইল।

পিসিমাও উঠিলেন। ক'দিনের পর 'পোড়া-কপালে' ছেলেটা আজ যথন বাড়ীতে আসিয়াছে, তথন তাহাকে কিছু ছধ, থেজুরে গুড়ের পাটালি এবং কলিকাতা হইতে, আনানো কমলালেবু দিতে ধেন ভুল না হয়, সেই স্থাপারের থোজ-তল্লাস ক্রিতে তিনি মালা জপিতে-জপিতে চলিলেন। ফৈজু বলিল, "দকটপ্রের আর কোন নৃতন খবর পান নি ছোট বাবু ?"

একটু বিমর্থ হটয়া স্থনীল বলিল, "কিছু না! এঁরা ফিরে না-আসা পর্যাস্ত কার কাছেই বা থবর পাব ?"

মণ্ডল মশাই বলিলেন, "আর কিছু না,—সামনেই আমাদের চৈৎ-কিন্তির আদায়, এই সময় সক্ষটপুরের বাবুরা এমন সঙ্কট বাধিয়ে বস্লেন্,—এখন আমরা নিজেদের এটেট সাম্লাই, না—দিদির বিষয় দেখি,—বড় মুদিল হোল ফৈছু।"

একটু ক্ষভাবে ফৈজু বলিল, "বড় মুদ্দিলই বটে, মোড়ল মূলাই!"—একটু থামিয়া স্থলীলের মুথপানে চাহিয়া ফৈজু ধলিল, "মাপনার ছুটি ক'দিন আছে, ছোটবাবু?"

স্নীল নিঃখাস ফেলিয়া বলিল, "পরও সরস্বতী পূজা, তার ত'দিন পরেই কলেজ খুল্বে—আর কি ! আমায় দেখ্ছি এবার কামাই কর্তেই হবে,—না হলে নিষ্ঠার নাই!"

স্থাতি দেবী ঘরে ঢুকিয়া ধলিলেন, "কিসে নিস্তার নাই েরে ?ু কি হোল ?"

স্থনীল বলিল, "এই তোমার জয়দেবপুর মহলের কথা বল্ছি,— ওই ফ্যাসাদে আমার পড়া-শুনোর বড় ক্ষতিই হবে দিদি! আঃ! বিপদ কি মান্ত্রের সঙ্গে সঙ্গেই ঘোরে।"

স্থনীলের সকরণ মুথথানির পানে চাহিয়া স্থমতি দেবী একটু মান হাসি হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিলেন, "আঃ! তুই কেন অত ভয় পাচ্ছিস স্থনীল ? ভগবান যা করেন মঙ্গলের জন্ত—এটা আমি খুব মানি। না হয় বিষয় হাত-ছাড়াই হয়ে যাবে; তাতে এত তঃথ কেন ? আমার খণ্ডরের সম্পত্তি—থাকলে, আমি লোককে হাত তুলে হ'-পয়সা দান কর্তে পারতুম্; না হয় সেই পথ বন্ধ হয়ে যারে। হোক,— সেও ভগবানের ইচ্ছা বলে যেন সম্ভূষ্টিত্তে সয়ে যেতে পারি। আর আমার ক্ষতি কি ভাই ? তুই ভাবিস না অত,— থাক্গে ও ছাই-ভত্ম কাগজ দেখা। তুই তোর পড়বার বই এনে পড়তে বস্। তোর মন ভাল হোক। মোড়ল ক্ষাই, আপনি কাগজ গুটিয়ে নিয়ে উঠে পড়ন তো!"

স্থানী বিদ্যা বলিল, "না,—না, ও কাগজগুলো দেশুতে বলে গেছেন মিভির মশাই,—দেশ্বে রাখি। চেষ্টা কর্তে হবে বৈ কি ! অতায়ের জুলুম-বাজীই বা সইব কেন ১"

একটু কোভের হাসি হাসিয়া, স্মতি দেবী বলিলেন, "সইতে হয় রে ;— জোর যার মন্ত্রক তার! আমার জিভের জোর ছিল,—রাগ হোল, অমনি স্বঞ্চলে সেদিন গ্রামলকে বঙল দিল্ম, 'নিজের পথ গ্রাথা।' আজ ভগবান আমার গাড় ধরে বল্ছেন্, 'নিজের পথ গ্রাথা'। এগানে কার্যান্ত পর জোর করব ? কায়েহ হাসি-মূপে বল্ছি, 'ভগবানের ধথন তাই ইছে।, তথন উচ্ছের যাক বিষয়! তোরা ভাবিস না।"

স্মীলের মধর-প্রান্তে এবার একট ওপ্রামীর ফাসি
কৃটিয়া উঠিল। কৈছুর দিকে চাহিয়া মাথা নাড়িয়া সে বলিল,
"নাও • দিদি বেগতিক দেখে 'ওড়া থই গোবিনায় নমঃ'
বলে সত্ত গুণে তাগে স্বীকার করে বর্ণল। কিন্ত তুমি যে
তমো গুণের সঙ্গে লড়াই কর্বে বলে, স্বাগে থেকেই কাচা
মাথাটা জনা দিয়ে রাখ্লে কৈছু। এখন সেটা থরচ কর্বার
উপায় কি হয় ?"

সলজ্জ ঝিত মূণে সসম্বনে দৈজ বলিল, "কানের মত কায় প্রত্থিত ওটা থরচ করা যাবে,—তাড়াতাড়ি কি ? এখন অপিনি কাগজটা দেণে রাগুন, আমি আসি ! • আসি দিদিমণি !"

স্থাতি দেবী স্লিগ্ন দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, "বাড়ী যাচ্ছ, — বাও।" তার পর কি একটা কথা মহন পড়ায়, একটু হাসিয়া বলিলেন, "থলিফা তোমায় ওপেলা শকে নি কৈছু ?"

ওবেলার কথা ফৈছুর মনে পড়িল। নত দৃষ্টিতে
চাহিয়া, সলজ্জ মৃথে ঘাড় নাড়িয়া ফৈছু নীরবে বীকার
করিল, "হাঁ।"

একটা ছোট নিংখাস ফেলিয়া স্থনতি দেবী মেহময় কঠে বলিলেন, "আহা, শোকা তাপা মান্তম, ওকে ছংখ দিও না ফৈজু,—যা বলে কয়, ওর কণা শুনে চলোঁ। তাতে ও-বেচারা যদি একটু শান্তি পায়—পাক্ না।" বলিয়া হরিনামের মালা লইয়া বাহিরে যাইতে-যাইতে, একটু অন্তভাবে বলিলেন, "আজ তোমার বাবা বাড়ীতে নাই,— রাজে বৌ-ছুটি শুধু বাড়ীতে। তৃমি যেন বাড়ী ছেড়ে কোথাও বেও না ফৈছু!" আদেশ জ্ঞাপন করিয়াই

তিনি অন্তর্ভিত হইলেন,— দৈজুর মতামত শুনিবার অপেকায় দাঁডাইলেন না।

মণ্ডল মশাই জনান্তিকে একটা অগ্তেচক কটাক তানিয়া হাসি মুখে বলিলেন, "এর মধ্যে বাড়ী যাওয়ার তাড়া কেন কি এত কায় পড়েছে হে ছোকরা তোমার ক্স বলচি এখন, এহ তো স্থো !"

গোপন-ণ্ডলাংত ফৈজু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল, "বস্তে তুকুম দাও বস্তি,-- কিং হাতে কাল গতিয়ে রেখেছ তুমিই জী,--মনে রেখো-- তোমারই দেরী হবে।"

গদিয়া, মণ্ডল মশাই বলিলেন "ও, বটে; ---বটে— আচ্ছা যাও। কাল বিকাল নাগাং বেন সব কাগজ তৈরী হয়ে যায়, --দেখো।"

কৈছু অভিবাদন করিয়া প্রজানোগত হইয়াছে, তেওমন সময় তাড়াতাড়ি আচাইয়া, হাত-মুথ মুছিতে মুছিতে ঝড়-বেগে বারাণ্ডায় ঢ়ুকিয়া গ্রামল ববিল, "কৈছু মাম্, দাড়াভ, — আমিও তোমার বাড়া যাব - মেইপানেই আজ থাক্ব।"

ি গ্রামলের উৎসাং-উত্তেজিত কণ্ঠস্বর রাল্লাঘরে স্থমতি দেধীর কাণে পৌছিল। তিনি তৎগুণাৎ ডাকিয়া বলিলেন, "গ্রামল, শুনে যাও।"

ভাষণ চণিয়া গেল। তার পর ৬ই মুহন্ত পরে ফিরিয়া আসিয়া স্থান্তীর মধে বলিল "কৈজুমান, কাল না আমায় রালা শেপাবেন। আজু আমি বাড়ী ছেড়ে কোথাও যাব না, — ভূমি চলে যাও।"

শে ইন্য়ীণ স্থমতি দেবী কেন যে ভামলের পথ আটকাইলেন, সেটা বুঝিতে কৈজুর বাকী রহিল নাঃ সলজজ মুথে বিনাবাকো সে জত পলাইল।

मन्य পরিচ্ছেদ

পল্লীগ্রামের পাড়। ঘরে অনেক জিনিসের অপ্রাচ্যা আছে,নাই শুধু একটি জিনিসের—প্রতিবেশাকে—ঘনিস্ততায়! প্রতিবেশার সম্পদে, বিপদে, ত্বথ-চঃথের গোঁজ লইতে, ব্যক্তি-বিশেষের এতটুকু সদ্পুণের এতথানি প্রণংসা করিতে—এবং অন্ত দিকে ব্যক্তি-বিশেষের একপ্তণ দোষের শত্ত্বণ কুৎসা-সমালোচমা গাহিতে—পল্লীগ্রামের সাধারণ সকলেরই উৎসাহ অসীম। আর, পল্লী-বাসী অসাধারণের দল আর একটু উচু চালে চলিরা থাকেন। তাহাদের

বিশেষস্ব—'মারি তো গণ্ডার, লুঠি তো ভাঁপ্ডার'—প্রবাদের সার্থকতায়! সাধারণ পল্লীবাদীরা ইহাঁদের ভক্তির চেয়ে ভয়ই বেশী করিয়া থাকে।

ফৈল্প নিজেদের বাড়ীতে পা দিয়া, বহু কঠের কোঁলাহল-কলরব শুনিয়া,—হঠাৎ বিশ্বরে চমকিয়া উঠিল। দেখিল, প্রতিবেশিনী নানী, দাদী, চাচি ও দিদি প্রভৃতি সম্পর্কের অনেকগুলি রমণী বাড়ীতে সমবেত হইয়া গল্প-গুজব করিতেছেন। বিদেশ-প্রতাগিত ফৈল্পু বাড়ী আসিয়াছে, তাই সকলে দেখা করিতে আসিয়াছেন; এবং কেউ বা একবাটি হুদ, কেউ কিঞ্চিৎ হালুয়া, কেউ বা বাড়ীর গাছের একছড়া মর্ত্তনান রম্ভা, কেউ বা একটি নারিকেল, কেউ বা অন্ত কিছু হাতে করিয়া আসিয়াছেন।

কৈজু হাসি-মথে যথাযোগ্য সন্তাষণ সহকারে সকলের কুশল স্থাইল। কথায় কথায় অনেকক্ষণ কাটিয়া গেল। জমে একে-একে অনেকেই বিদায় লইল। রহিলেন গুরু বুড়ী -- नानो। এই नानी शृत्त्वाक निकक्षीन मार्टर्यत মাতামহা। সেই জন্মই দৈছে প্রভৃতি সকলে তাঁহাকে নানী বশিয়া ভাকিত। নজিক্লীন সাহেব কিন্তু মাতামহাকে সে সম্বোধন-সৌভাগা হইতে বঞ্চিত করিয়া, বছর গুই হইতে শ্রেক 'ডাইনী-বুড়ী' আপায় অভিহিত করিতে করিয়াছেন! বুদ্ধার অপরাধ এই যে, তিনি সেই অসামান্ত मन् अग्नांनी भोटिख तरमत भृता-मर्याानात मभाक् मभानत করিতে জানেন না! উল্টা আবার প্রতিবেশী-মহলে प्रिंडिट ते निका क्रिया दिलान! जारे स्रादाध प्रोहिक একদা ক্রোধবশে নানীকে 'ঘা-কতক' দিয়া, জনোর মত 'আড়ি' করিয়া ফেলিয়াছে! নানীও তাই, সেই 'ষণ্ডা-গুণ্ডা' (मोशिट्यत मुथ-मर्गीन वीज्यक श्रेमा, এथन निष्कृत कृतित — অন্ত বিধবা মেয়ে ও ছোট দৌহিত্র ছটিকে লইয়া বসবাস ক্রিতেছেন। বড়-মেয়ে—অর্থাৎ 'নজরুর' মা বাঁচিয়া থাকিলেও যাহা হউক হইত। কিন্তু তিনিই যথন মরিয়া গিয়াছেন, তথন 'অমন গুণের' নাতি রহিল আর গেল. তাহাতে বৃদ্ধার কি-ই বা আসিয়া যায় ?--বৃদ্ধার ইহাই মত !

সকলে উঠিয়া গেলে, ফৈজুকে একান্তে পাইয়া বৃদ্ধা মন থুলিয়া মনের কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন! নজিক্দীনের পিতা খুব পরিশ্রমী ও সঞ্চয়ী ক্লমক ছিলেন।

চাষ-আবাদে বঁৎসরের পর বৎসর থাটিয়া-খুটিয়া তিনি অনেকগুলি জমী-জনা ও নগদ টাকা সঞ্চয় করিয়া গিয়া-ছিলেন। 'নজরু' এখন উভরাধিকারী হইয়া, অকুতোভয়ে দেগুলির সন্ধাবহার ক্রিতেছে ! তাহার 'আতর-গোলাপের' থরচ এখন মাসে পনের টাকা করিয়া লাগে। কিন্তু এদিকে যে তাহার ঘরে 'কাঁথায় ঘুঙুর বাজিয়া উঠিবার' উপ্কম হইয়াছে, দে তত্ত্ব কে জানে ? 'নজরু' 'ছিয়াচার' ন। কি-এক রংভাষাসার দল খলিয়া ইতিমধ্যে তিন-শো টাকা থরচ করিয়া ফেলিয়াছে,— আর ওদিকে তাহার স্থ্রী ছেড়া, পচা কাপড়ে উপযুগির তালি লাগাইয়া, সেলাই করিয়া পরিয়া, কপ্তে দিন কাটাইতেছে। ছোট ছোট ছেলে তিনটে ছেড়া দোলাই গায়ে দিয়া নীতে হি-হি কুরিয়া মরিতেছে,—'নজরুর' সে দিকে হুঁগ নাই। সে চায় শুধু নিজের ভাল থাওয়া, ভাল পরা-মার অবাধে ক্ষরি করিবার মত অফুরস্ত নির্মায়ট অবদর। আর ঐ যে ্কে একটা--গয়লাদের মাসীর ধনে বড় মাতুষ--জাহানাম-গাণী সৌথীন ছেলে আছে, - সে তো অষ্টপ্রহর দেন নজরুকে উড়াইয়া লইয়া বেড়াইতেছে ৷ তাখার দৌরামেই েতা নজকুর মধ্যে যা কিছু 'চিজ' ছিল, সৰ একেবারে 'বরবাদ্' হইয়া গেল ! বুদ্ধা আরও আনেক আক্ষেপ ও অশ্জল মোচন করিয়া, শেষে নিরুপায়-ব্যাকুলতা-মাখা করণ স্বরে বলিলেন 'হাঁ রে ফৈজু—ছোটবাবুকে বলে ক্যে—তোরা ঐ 'ছিয়াচারের' দলটা কি ভেঙ্গে দিটে পারিস না ?"

কৈছু ততক্ষণে মাতর বিছাইরা, কাগজপত্রগুলা গুছাইরা লইরা, লিথিবার উল্লোগ করিতেছিল। বৃদ্ধার মন্তব্য শুনিয়া, একটু হাসিয়া বলিল, "কেন ভাব্ছ নানি—ঐ দল তিম দিনেই আপনি ভেঙ্গে পড়বে। ঐ সব ফাজিল ছোকরার কায কি থিয়েটারের দল তৈরী • করা—না চালানো। পুরা কাথের কি বোঝে ? পুরা জানে হা-হা হো-হো করে টেচিয়ে গুল্জার কর্তে। তু'দিন স্থ্ হয়েছে, টেচিয়ে নিক্—এর প্র দিক্দারী লাগ্লে হায়রাণ হয়ে নিজেরাই ছেড়ে দেবে।"

ফৈজু কলম তুলিয়া লেখার মন দিবার চেষ্টা করিল; কিন্তু নানী ছাড়িবার পাত্রী নহেন,—আতঙ্ক-বিন্দারিত নয়নে চাছিয়া বলিলেন, "ওরে দাদা, ওধু তাই হলে কি ভাবি? ঐ যে বাবুদের মদলগোপালের বাড়ীতে একটা মোছস্তি
মশাই এসেছে, সেই যে ওদের নাচিয়ে দিয়ে আরো মাণা
থাছে ! তুরি জল্পে যে নজকর ভিটে-মাটা উচ্ছন্ন যেতে
রসেছে ! সে কুলকেভান্ন পোযাকের ফরমাস্ দিয়ে এসেছে ।
সেই তো সে দিন পঁচিশ টাকা একবাব নিলে, আবার দশ,
আশার পনের, আবার বিভশ টাকা না কত নিলে। ঐ
হিসেব কর না, কত হয়। সেই কি কম টাক্টো নিয়েছে
আরো কত টাকা নেবে ভুন্চি। তা হলেই বল দেখি
ফৈজ্-- এবার নজকর ছেলেওলো না থেতে পেয়ে
মর্বে তো ?'

কৈজুকলম রাখিয়া একটু ভাবিল। তার পর বলিল—
"ইন, সেই গতিকই তো দিখ্ছি। আছে। গৌজ থবর নিয়ে
দেখ্ছি সতিন-মিথ্যে কি কত দূর। নজককেও বোঝাতে
চেপ্তা কর্ব। আছো নানি মদনগোঁপালের বাড়ীর এ
মোইস্ত কদিন এসেছে দ্যকমন লোক, বল দেখি দ্"

দাকণ বিদেশ মাখা ঘুণার স্বরে নানী বলিয়া উঠিলেন, "ভাগাড়! ভাগাড়! ভাগাড়! ভাগাড়! ভাগাড়! বাৰু মান্দে। আবার ভেক নিয়ে বই মুন্তরে ভেকু দেখাতে এদেছে! বাৰু দেৱ যেনন খৈয়ে দেয়ে কায় নাই,—তাই তেলক ছাপা দেখু লোই অমনি তাকে পরে মোহতি করে দেয়!" নানী চোস্ত ভাষায় উক্ত মেছিত মহাশ্যের সঙ্গরে আনক গুলি কথা বলিলেন—তারু মধ্যে চরিত্রের বিক্দেই বেশা! গৈত্ব গুম হুইয়া গুনিতে লাগিল।

কিছুকণ পরে নানীর বাকা-স্রোত বন্ধ ইইলে, ধৈজু চিন্থাকল বদনে বলিল, "আঙ্ছা নানি, তুনি ভেবো না,— আমি যতটা পারি, চেষ্টা করে দেখ্ব। নজক আমার ভাই, তার ভালর জন্তে আমি যতটুকু পার্ব তভটুকু কর্ব।"

কৃতজ্ঞা নানী অজ্ঞ আশিবাদ করিয়া, এমন সোণার চাঁদ ছেলের জন্তে থোদার দোয়া প্রার্থনা করিয়া বলিলেন, "তুই গাঁয়ে বাসুকর দৈজু,—গাঁটায় আর মানুষ নেই রে! গায়ের ছোড়া কটা সব এখন এক মন্ত-মন্ত ভূত হয়ে উঠেছে রে—মন্ত-মন্ত ভূতী!"

কৈ জু ইাসিয়া বলিল, "আর আমি ঙো গাঁছেড়ে গিয়ে শুন্ছি—আবারা মস্ত ভূত হয়ে পড়েছি নানি !"

বে এমন কৃথা বলে, তার সর্বনাশ কামনা করিয়া নানী বলিলেন, "হিংসেয় বলে রে, হিংসেয় বলে! নইলে তোর মত এমন ছেলে কে কোথায় কটা দেখেছে ? ভূই সাত ব্যাটার বাপ হ'!"

বাধা দিয়া, উচ্ছদিত কঠে হাদিয়া, কৈজু, সকৌতৃকে বলিল, "থাম! থাম! গারীবের ঘরে অতৃ ছেলে আমদানী কোর না নানি,—বেচারারা না থেতে পেয়ে মারা যাবে। "অত ছেলে মানুষ কর্বে কে ? তা'হলে তারা নিশ্চয় ভূতের পাল হয়ে দাঁড়াবে!" একটু থামিয়া দৈজু সনিময়ে বলিল, "কিছু মনে কোর না নানি, এবার তৃমি একটীবার ওঠো—রাশ্নাঘরে থলিকার কাছে বদে গল্প কর্গে,— আমি কাগজ গুলো লিখি ততক্ষণ।"

নানী সন্তুষ্ট চিত্তে আশার্কাদ করিতে-করিতে রাশ্লাখরে চলিয়া গেলেন। দৈজু নিস্তব্ধতার অবকাশ পাইয়া এক-মনে শিক্সিতে লাগিল।

মনেককণ পরে আহারের ডাক পাইয়া, কৈজু রালাগরে গিয়া দেখিল, নানী তথনও বসিয়া গল্প করিতেছেন। কৈজু আহারে বসিল, নানী আবার সেই 'ছিয়াচারের দল'ও 'নোহস্তি মশাইকে' লইয়া পড়িলেন। মোহস্ত সম্বন্ধে আরও অনেকগুলি গোপন রহস্ত কৈজুর কালে ঢুকিল। কথাগুলি শুনিয়া কৈজু বেশ একটু গুশ্চিস্তা অনুভব করিল।

কিন্দু হাতের কাষ্টা ছাড়িয়া কৈছু তখন অন্তদিকে মন দিতে পারিতেছিল না। তাই সে-সব কাছিনী মনের কোণে ঠেলিয়া রাখিটা, আহারাত্তে আসিয়া আবার লেখা লইয়া বসিল। নানী রান্নখরে বসিয়া আবার গল্প করিতে লাগিলেন।

অনেক ক্ষণ কাটিয়া গেল। ক্রমে রাশ্লাঘরের গল্প-শ্রোভ বন্ধ হইয়া গেল। ফৈছু একা গ মনোধাগে ধেনন লিখিতে-ছিল, তেমনই লিখিয়া চলিল,---বাহিরের কোন সাড়া-শব্দে কাণ দিল না। আরও কিছুক্ষণ পরে টিয়া বারাগুায় ঢুকিয়া, এয়ার বন্ধ করিয়া, ফৈছুর কাছে আসিয়া দাড়াইল,—ফৈছুর লক্ষা নাই! টিয়া ইতস্ততঃ করিয়া, যা'হোক একটা কিছু বলিয়া ফৈছুর ধানি ভাকাইবার জন্ত শেষে বলিল, "দিদি চলে গেল, নানীর কাছে আজ শোবে।"

চমকিয়া, দৃষ্টি তুলিয়া, দৈজু বলিল, "কি ?"

পূর্ব-কথার পুনরাবৃত্তি করিয়া টিয়া বলিল, "আমি এত করে বরুম, তা কিছুতেই শুন্লে না, চলে গেল। আবার বেশী করে বলতে গেলে, নানী শুদ্ধ ঠার্ট্রী কর্তে লাগ্ল আমি কি আর বল্ব ? বোকার মত চূপ করে রইলুম।"

মুহুর্তের জন্ম স্তব্ধ হইরা ভাবিয়া ফৈছু বলিল, "কি মুস্কিল! কি করি বল দেখি? ফিরিয়ে নিয়ে আস্ব ?"

িটায়। একটু হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "দিদি কিছু-তেই ফিরে আদিবে না,—দে তেমন ছপ্ত মেয়েই নয়! তোমার ভয়ে সে আরো পালায়।"

বিশ্বিত হইয়া ফৈজু বলিল, "কেন ?"

মূথ ফিরাইয়া, অন্দুট 'স্বরে টিয়া বলিল, "দিদি এ ঘরে থাক্লে পাছে তুমি আমাকেও এখানে আস্তে বল—"

দৈজুবলিল, "বাঃ! তা বল্ব না? থলিফা একলা এখানে থাক্বে? আর তোমারও তো শরীর থারাপ।" লেথার উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া, কলম তুলিয়া লইয়া পুনশ্চ বলিল, "তুমি শুয়ে পড়গো, আমার এখুনও ঢের দেরী আছে।"

বিশ্বিত কণ্ঠে টিয়া বলিল, "এখনো লিখ্বে ?"

হাই তুলিয়া আলস্ত ভাঙ্গিয়া দৈজু বলিল, "যতটা চলে চলক,— সেরে নিলেই শেষ হয়ে আস্বে; আর, ফেলে রাণ্লেই তো পড়ে থাক্বে। যাও, তুমি ঘুমিয়ে পড় গো।"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া, অন্তন্ম তরা দৃষ্টিতে চাহিন্না, টিয়া বলিল, "তুমি যতক্ষণ এথানে আছ,—একটু বসি না!"

ি টিয়ার দৃষ্টি লক্ষো চাহিয়া, অকস্মাৎ ফৈজুর বুকের ভিতর একটা তীব চাঞ্চল্য-ভরা অভাবনীয় বেদনা-স্পানন তীরবেগে ছুটিয়া বহিয়া গেল! মুহুর্ত্তের জন্ম নীরব থাকিয়া, নীরবেই আফ্রদমন করিয়া লইয়া,—শাস্ত কোমল দৃষ্টি তুলিয়া, ধীর ভাবে ফৈজু বলিল, "না, এখানে নয়। কেন মিছামিছি রাত জেগে অস্থ-বিস্থুথে পড়বে—বিছানায় বাও,—ঘুগিয়ে পড় গে।"

টিয়া একটু ইতস্ততঃ করিয়া নিঃশব্দে চলিয়া গেল,—
আর কোন প্রতিবাদ করিল না। ফৈজু আবার লেখায়
মন দিল: কিন্তু টিয়ার সেই অন্তনম-করুণ দৃষ্টিটুকু বার-বার
মনে পড়িয়া, তাহার চিন্তস্থৈয়া নই করিয়া দিবার উপক্রম
করিল। অতি কটে বৈর্যা ধরিয়া কিছুক্কণ লিখিয়া, হঠাৎ
কে জানে কি ভাবিয়া, কলম ফেলিয়া সে উঠিয়া শাড়াইল।
আলোটা তুলিয়া লইয়া ঘরে চুকিল।

টিয়া ইভিমীধ্য তজাবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিল। আকণ্ঠ লেপ-মুড়ি দিয়া সে পাশ ফিরিয়া শুইয়াছিল। ফৈজু আলোটা ভূলিয়া, নিঃশন্দে, আগ্রহ-পূণ দৃষ্টিতে তাহার মুখপানে চাহিল। দেখিল, সে শান্ত মুখেই ঘুনাইয়া পড়িয়াছে। কপালে ছ-তিনটা মশা বিদিয়া নিরীফ নিদ্রাভূরের রক্ত-শোষণে ব্যাপ্ত।

আশত হইরা, সাবধানে মশাগুলা উড়াইরা দিরা, ফৈজু নিঃশব্দে মশারীটা ফেলিয়া দিল। টিয়ার তন্দ্রা ছুটিয়া গেল, চমকিয়া বলিল, "ও কি ?"

मृष्ट् चरत्र टेक्क विनन, "किष्ट्र ना,—मनातीं। ट्रिक्त मिष्टि।"

সঙ্কুচিত ভাবে টিয়া বলিল, "থাক না, তুমি, এলেই ওটা আমি ফেলে নিতাম। তোমার কি লেখা হয়ে গেল
শূ
"না।" বুলিয়াই একটুখানি থামিয়া ফৈজু বলিল, "আছো, আমি আস্ছি, লেখার আজ ঐ পর্যান্ত থাক।" বাহিরে আসিয়া, কাগজপত্র গুটাইয়া তুলিয়া রাথিয়া, আলোর জোর কমাইয়া দিয়া, ফৈছু বিছানায় গিয়া শুইয়া পুড়ল। নিজের বাহুর উপর স্ত্রীর মাথাটি তুলিয়া লইতে গিয়া, সহসা এই স্থানীথ তিন বংসরের সমস্ত কথা চকিতে মনে পড়িয়া গেল! বিচলিত মন্মস্থল ভেদ করিয়া একটা স্থগভীর দীর্ঘধাস উচ্ছুসিত ২ইয়া উঠিল! ফৈছু চোথ বুজিল।

তন্দ্রাছের টিয়া নিজের হাতথানি স্বামীর কাধের উপর রাথিয়া, তন্ধাথোর-জড়িত অফুট সরে, বাণিত ভাবে বলিল, "তুমি এমন কুরে নিঃশ্বাস ফেলো না, আম্মর ভারি কট হয়।"

স্ত্রীকে আর একটু কাছে টানিয়া লইয়া, কপালের উপর হাত বুলাইয়া দিতে দিতে, সাল্লা-কেমুমল কর্পে ফৈছু বলিল, "বুমিয়ে পড়,-- অনেক রাভ হয়েছে,--ভোমার শরীর ভাল নয়।"

প্রেমের কথা

| অধ্যাপক শ্রীললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার, বিভারত্ন, এম-এ]

মুখবন্ধ

নাটক-নভেলে প্রেমের প্রাধান্ত কেন ?

প্রেমের কথা বলিতে গেলেই গন্ধীর-প্রকৃতি পাঠকগণ যৌবনেযোগিনী অশ্রুমতীর বিষাদ-সঙ্গীতের প্রভিধ্বনি তুলিয়া
হয় ত বলিয়া বসিবেন—'প্রেমের কথা আর বোলো না, আর
বোলো না, আর বোলো না'। কিন্তু প্রেমের কথা না
তুলিলেও উপায় নাই, কেননা প্রেম, প্রণয় বা মহাজন-পদাবলীর ভাষায় 'পীরিতি বলিয়া এ তিন অ'থর' অধিকাংশ
নাটক ও আথায়িকার প্রাণ। 'মূদ্রারাক্ষ্মে'র মত প্রেমরসহীন রাষ্ট্রত্বাত্মক নাটক বা 'নাইন্টা থ্রা'র মত প্রেম্বইীন রাষ্ট্রত্বাত্মক আথায়িকা সাহিত্য-জগতে নিতান্ত অল।
এমন কি, কোন কোন বিলাতী ও মার্কিন সমালোচক
নতেলের ক্ষণ নির্দেশ করিতে গিয়া স্পাইবাক্যে বলিরাছেন
বে, প্রেম্ম তথু ইহার অপরিহার্য্য অঙ্গ কেন, প্রেমের বর্ণনা-

মুক মাধ্যানই নভেল (১)। অর্থাৎ যেমন আমাদের সাহিত্যে এমন একদিন ছিল বথন কান্ত ছাড়া গাঁত হুইত না, তেমনি আধুনিক সাহিত্যে প্রেম ছাড়া নভেল হয় না। এই কারণে উল্লিখিত সমালোচকদ্বর Pilgrim's Progress, Robinson Crusoe, Gulliver's Travels ও Rasselasকে নভেল বলিয়া স্বীকার করেন না। মার্কিন, সমালোচক বাটন পাদ্টাকার উল্লিখিত পুশুকের অপর একস্থানে বলিয়া-

^{(3) &#}x27;Story wrought round the passion of love to a joyous of tragic conclusion.'—IlYATT: The Tutorial History of English Literature, ch. 8, p. 154. 'With special reference to love as a motor-force'.—Burton: Masters of the English Novel, ch. 1, p. 10.

ছেন যে, যদিও অধুনা কোন কোন লেখক প্রেমকে প্রাধান্ত না দিয়া, এমন কি প্রেমকে একেবারে আমল না দিয়া, আথ্যায়িকা রচনা করিয়াছেন বটে, কেহ কেহ এমন গর্বাও করিয়াছেন যে তাঁহাদিগের রচিত আথ্যায়িকা একেবারে, নারীবর্জিত; তথাপি ইহা স্থানিশ্চিত যে বর্তমান বিংশ শতান্দীতে কেন, ভবিশ্বৎ পঞ্চবিংশ শতান্দীতেও এই প্রেম-প্রধান আথ্যায়িকাই রচিত হইবে, কেননা

All thoughts, all passions, all delights,
Whatever stirs this mortal frame
All are but ministers of Love,
And feed his sacred flame.

Coleridge.

Love conquers all, প্রেম সর্বাজয়ী, রবাট রাউনিংএর ভাষায় Love is best, প্রেম সর্বোজম। এই জন্তই দেখা যায় যে, অতীতকালের ঐতিহাসিক চিত্র অঙ্কিত করিবার উদ্দেশ্যে, অথবা রায়নীতি, সমাজনীতি, শিক্ষানীতি প্রভৃতি সম্বন্ধে কোন-ও তন্ত্র-প্রচারের উদ্দেশ্যে রচিত নতেলেও (historical novels, novels with a purpose, problem novels) একটা প্রেমের কাহিনী আমদানী ফরা হয়, নতুবা গ্রন্থ সরস্বাহ্য না, পাঠকের কোত্রভাত উদ্রিক্ত হয় না, চিত্ত আক্রন্থ হয় না। এ সব ক্ষেত্রে প্রেমের কাহিনী যেন কুইনিনের বড়ীর চিনির মোড়ক (sugar-coating)।

মানব-সমাজে, মা গাপিতার প্রতি প্রীতিশ্রদ্ধাভক্তি,
অপতাপ্লেই বা বাংগলা, লাতায়-লাতায়, লাতায়-ভাগনীতে,
ভাগনীতে-ভাগনীতে ভালবাসা, সথা অথাৎ বন্ধুপ্রীতি,
প্রভৃতি নানাবিধ প্রীতির বিকাশ আছে, সন্বোচে ভগবং-প্রেম আছে, কিন্তু সাধারণতঃ প্রেম, প্রণয়, ভালবাসা, এ
সকল শব্দ নার্রা ও পুরুষের যৌনসম্বন্ধ বুঝাইতেই সন্ধীণ
অথে ব্যবস্থত হয়। ইংরেজী love শব্দেরও এই দশা।
কেন্
ং ইহাই মানবের তীর্ত্রতম অনুভূতি, কোমলতম
মনোর্বতি, (২) স্ক্তরাং এই অর্থই প্রাধান্ত লাভ করিয়ছে।
আর এই কারণেই কাব্য-নাটকেও ইহার প্রাধান্ত ঘটিয়ছে।
ফলতঃ 'পিরীতি রসের সার', 'রসের স্বন্ধপ পিরীতি মুরতি'ও

ইহার সাজোপাক 'পূর্ব্বরাগ, অমুরাগ, মান-অভিমান, অভি-সার, প্রেমলীলা, বিরহ, মিলন' শুধু রাধারুঞ্-লীলার কেন, অধিকাংশ কাব্য-নাটকের অন্থিমজ্জা, রক্তমাংস, জান ও প্রাণ। কবিকুল ইহাই চিরাইয়৷ চিরাইয়া তারাইয়া তারাইয়া বর্ণনা করিয়া ধ্যা হয়েন।

যাঁহাদের বর্মসের দোষে বা অদৃষ্ট-বৈগুণো এই 'পিরীতি-অমিয়া'য় অরুচি জিমিয়াছে, তাঁহারা হয়ত তাচ্ছিলাের স্থারে বলিবেন যে, তরকারীতে গ্রম মশলার আস্বাদন-স্পৃহা উত্তেজিত করিধার জন্ত, অপূর্কা স্থাদ দিবার জ্ঞ, এই শ্রেণার প্রেম কাব্য-নাটকে অন্তর্নিবিষ্ট করা হয়। তাঁহারা হয়ত আরও বলিবেন যে, যেমন তরকারীতে গ্রম মুশলার উগ্রাস্ক ও স্বাদে নদগুল হইয়া আমরা লক্ষ্য করি না যে উহাতে আরও পাচ রকম মশলা আছে. मिछनि ना शिकिन **७**४ ग्राम मननात छा। प्रशिक्ष তরকারী হইত না, তেমনি কাবা-নাটকে প্রেম ছাড়া আরও পাচটা উপাদান থাকে, সেগুলি আমাদের দৃষ্টি এড়াইয়া যায়, অথচ সেগুলি না থাকিলে শুধু প্রেমের একবেয়ে বর্ণনায় গ্রন্থ স্থপাঠা হইত না। আর যেমন গরম মশলার গুণে অতি সাধারণ আনাজেও একটা অপুর্ব স্বাদ আদে, ভেমনি প্রেমের ফলাও বর্ণনায় বটতলার বাজে বইও লোকপ্রিয় হয়। ই হার। ১য়ত আরও বলিবেন যে, বিনা গ্রম মূশলায়ও ত অক্চির ক্চিক্র, স্বাত স্বাহাকর তরকারী প্রস্তুত হয়—যথা, স্বক্ত, চর্চরী, ছেচড়া; তেমনি বিনা প্রেমের কাহিনীতেও স্কুপাঠা স্বাস্থাকর কাবা-নাটক রচিত হইতে পারে। প্রেম অনেকের মধ্যে একটি বৃত্তি, ইহাই কাবোর সর্বস্ব হইবে কেন গু

এই 'কেন'র একটা উত্তর পূর্বেই দিয়ছি। আর একটা উত্তর সম্প্রতি পূর্বনির্দিষ্ট মার্কিন সমালোচক (বার্টন) দিয়াছেন এবং তৎপ্রসঙ্গে একটা ক্ষ্ম গভীর সামাজিক তব্ব প্রকটিত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, 'Simply because love it is which binds together human beings in their social relations'—এই প্রেমের বন্ধনেই মানব সামাজিক সম্পর্কে বন্ধ; এবং জীবতন্বের. দিক্ হইতে দেখিতে গেলে নারীই সমাজের কেন্দ্র, এইজন্ম আধুনিক নভেলে নারী-চরিত্রের প্রাধান্ধ্য, ইহাও ব্রাইয়াছেন। 'It is no accident, then, that woman is so

⁽a) "The most interesting of human relations and the most powerful of human passions?—John Morley: Life of Rousseau, Vol. II, p. 25

often the central figure of fiction; it means more than that, love being the solar passion. of the race, she naturally is involved. Rather does it mean fiction's recognition of her as the creature of the social biologist, exercising her ancient function amidst all the changes and shifting ideas of successive generations.'(9) উক্ত সমালেক্ষক প্রদক্ষক্রমে ইহাও দেখাইয়াছেন যে ইংরেজী সাহিত্যে আধুনিক নভেলের উদ্বকাল হইতেই Eternal Feminine—চিরস্তনী নারীকে কেন্দ্র করিয়া এই শ্রেণীর শাহিত্য রচিত হইয়াছে, কেননা রিচার্ডগনের (l'amela) 'পামেলা' ধরিতে গেলে প্রথম আধুনিক নভেল, নারীর নামেই ইহার নামকরণ, নায়িকার জদয়ের ইভিহাদই ইহার আখ্যানবস্ত। রিচার্ডসনের 'পাামেলা' ও 'ক্লারিসা' হইতে আরম্ভ করিয়া আমাদের সময়ের Trilby, Tess, Diana of the Crossway's প্রায় ইহার জের, তিনি ইহাও দেশাইয়াছেন। আমরাও এই প্রসঙ্গে বলিতে পারি যে ব্রিষ্ণিচন্দ্রে চৌদ্র্থানি আথায়িকার মধ্যে অর্দ্ধেক গুলির নারীর নামে নামকরণ, যথা-- গুরেশননিদ্দী, কপালকুওলা, गृशालिनी, तक्रनी, इन्जिता, ताधातानी, पनिती होधुतानी। এ ক্ষেত্রে এ কথাও বক্তব্য যে উক্ত সমালোচকের বিবত তথা যদি নারীকে কেন্দ্র করিয়া গ্রন্থরচনার প্রকৃত কারণ হয়, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে বহু শতান্দী পূর্বে হিন্দুসাহিত্যে ইহার আভাস আছে, কাদমরী, বাসবদভা এবং (দুগুকাব্য) রত্নাবলী ইহার প্রমাণ। সাহিত্যের বিখাত ইতিহাস-লেখক ডন্লপ বলেন, গ্রীক রোম্যান্সেও নারী-চরিত্র উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত হইয়াছে। (৪) অতএব বুঝা গেল, কাব্য-নাটকে প্রেমের চিত্র, প্রেমের আধার নারীর চিত্র, চিরস্তন সামগ্রী।

প্রেমের লক্ষণ-নির্দেশ (Definition).

বহু সদেশী ও বিদেশী কবি ও দার্শনিক গদ্যে পদ্যে এই, প্রেমের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। সে সকল উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধ ভারাক্রান্ত করিতে চাহি না। বস্ততঃ জুল, বায়ু, তাপ ও আলোকের মত, প্রেমন্ত এত স্থপরিচিত যে ইহার (definition) লক্ষণ নিদ্দেশের প্রয়োজন নাই। তথাপি প্রবন্ধের অস্থানি-ভয়ে এই চারিটা উদ্ধৃত করিতে হইল। ঐতিহাসিক গিবন চিরকুমার ছিলেন বটে, কিন্তু তিনি প্রেমের মথ্য ব্রিয়াছিলেন, গুরুজনের নিনেদে, ইপিছার সহিত পরিণয় ঘটে নাই। তাহার 'আর্ফ্ডীবনে' প্রদন্ত লক্ষণ-নিদ্দেশটি বেশ উপজ্যাগা।.."I understand by this passion the union of desire, friendship and tenderness which is inflamed by a single female, which prefers her to the rest of her sex and which seeks her possession as the supreme or sole happiness of our being."

কোল্রিজ দার্শনিক ভাবে বৃঝাইয়াছেন:- 'Love is a desire of the whole being to be united to some being, felt necessary to its completeness."

স্কট্ ক্ৰিণ্ডায় বাক্যে বলিয়াছেন : -

The silver link, the silken tie
Which heart to heart and mind to mind,

In body and soul can bind.
এই সঙ্গে ভিক্টর হিউপোর কবিশ্বময় বাকাটিও উদ্ধৃত করিবার লোক সংবরণ করিতে পারিগাম না। "Oh! love! that is to be two and yet one—a man and a woman mingled into an angel; it is heaven!" (Notre Dame, ch. 13). ইহা যে আমাদের মহাজন-পদাবলীর কথা।—

পিরীতি লাগিয়া আপনা ভূলিয়া, প্রবেতে মিশিতে পারে, পরকে আপন • করিতে পারিলে পিরীতি মিলয়ে তারে।—চঞ্জীদাস।

বিষ্ক্ষিচন্দুও হরদেব বোষালের মার্ফত বলিয়াছেন।—
'চিত্তের যে অবস্থায় অন্তের স্থের জন্ত আমরা আত্মন্থ বিদর্জন করিতে শ্বতঃ প্রস্তুত হই, তাথাকে প্রকৃত ভালবাদা বলা যায়।' [বিষর্ক্ষ, ৩২শ পরিচ্ছেদ।]

⁽e) Burton: Masters of the English Novel, ch. I, b. 10, p. 21, (p. 43).

⁽⁸⁾ Dunlop: History of Fiction, p. 22, p. 46.

ুজধিক মিষ্ট থাইলে শেষটা বিশ্বাদ লাগে, প্রেমের শ্বরূপ-বর্ণন আর অধিক করিয়া উদ্ভ করিলে পাঠক-বর্গের বিরক্তিকর ও অরুচিকর হইবে। অতএক আরু না।

প্রেমের শ্রেণীভেদ

মোটামটি বলিতে গেলে ছই শ্রেণীর প্রেম কার্বা-নাটকে বর্ণিত হয়।—(১) স্থী প্রক্ষের বিবাহিত জীবনে প্রেম; (২) বিবাহের পূলে, কুমার-কুমারীর প্রেম; रेश्तकी कतिया निल्ल post nuptial love 3 antenuptial love; ইহার উপর আবার কোথাও কোথাও মুরারেস্ত তীয়ঃ পদ্বাঃ আছে, অগাৎ বিবাহিত বা অবিবাহিত পুরুষের সধবা বা বিধবায় আস্তি অর্থাৎ পুরুকীয়া প্রেম বা অবৈধ প্রণয়। জগতের সাহিত্যে (তথা সমাজে) এই অবৈধ প্রণয়ের অন্তিষ্ক আছে; স্কুতরাং ইহা দুগণীয় হইলেও সমালোচনা হইতে একেবারে বাদ দেওয়া চলিবে ়না। যাহা হউক, আপাততঃ পূর্বোক্ত ছই প্রকারের প্রেমের কথাই বলিব। এত্তভয়ের মধ্যে দ্বিতীয়টিরই প্রসার কাবা নাটকে বেশা। শুধু ইউরোপীয় সাহিতো কেন, ভারতীয় প্রাচীন ও আধুনিক সাহিত্যেও, অধিকাংশ হলে দাস্পতা-প্রেম চিত্রিত হয় না, ইহাকে কৃবিকুল বড় একটা আমল দিতে চাহেন না, ইহাতে তাঁহারা ততটা চমৎকারিত্ব পান না। তাই কবিকুলতিলক বায়রন বলিয়াছেন ...

Romances paint at full length people's wooings, But only give a bust of marriages.

For no one cares for matrimonial coolings. &c.

Don Juan III. 8.

বস্ততঃ দেখা যায়, অধিকাংশ স্থলেই কাব্য-নাটকের আরন্তে পূর্বরাগ, মধ্যে বিরহ ও নানা বাধাবিদ্ন ('ন বিনা বিপ্রলম্ভেন সজ্যোগঃ পৃষ্টিমগুতে') ও শেষে যুগল-মিলনে শুভ-বিবাহে 'মধুরেণ সমাপরেৎ', গিক্ষার ঘণ্টাধ্বনি (marriage-bell) বা মঙ্গল-শঙ্খধ্বনির সমকালে পটক্ষেপণ। ('রাধারাণী'তে চিত্রার শাঁথে ফু এক্ষেত্রে মুর্ত্তবা।)

ইংরেজী সাহিত্যে দেখা যায়, ঈষ্ট্ লীন, রোমোলা বা ফীল্ডিংএর এমিলিয়ার মত, আবাায়িকার প্রথম অংশেই নায়ক-নায়িকার বিবাহ অতি অৱ ফুলেই ঘ্টিয়া থাকে।

সংস্কৃত সাহিত্যেও শকুন্তলা-বিক্রমোর্কশীর মত তাড়াতাড়ি গান্ধর্ম-বিবাহ শেষ করিয়া পরবর্ত্তী অঙ্কগুলিতে তাহারই জের টানা হইতেছে, এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল। তবে আধুনিক হিন্-সমাজে পূর্বের স্থায় 'কস্থান্ডজাতোপ্যমা সলজ্জা নব-যৌবনা'র পূর্বরাগের অবকাশ খুবই কম, কেননা এখন আরু যুবতী-বিবাঁহ শাস্ত্রসন্মত নহে। সেই জন্ম দেখা যায়, বঙ্কিমচন্দ্রের চৌদ্রথানি আথাায়িকার মধ্যে চারিথানি-মাত্র विवाश छ, -- यथा कूर्लमनिक्ता, त्रक्ती, ताधातानी, ताकिनः । অপর দশথানিতে নায়ক-নায়িকার বিবাহ হয় গ্রন্থারম্ভের পূর্বেই, না হয় গ্রন্থের প্রথম অংশে, সম্পন্ন হইয়াছে। যদিও কোথাও কোথাও ব্যাপারটা গোপন আছে, (যথা মূণালিনীতে ও ফুগলাঙ্গুরীয়ে)। বঙ্গিমচন্দ্র ইংরেজী সাহিত্য নভেলের আদর্শ লইয়াও বিলাতী আদর্শের হুবহু নকল করেন নাই, অধিকাংশ স্থলে পূর্ব্বে বিবাহক্রিয়া সমাধা করিয়া আধুনিক হিন্দু সামাজিক রীতির মর্য্যাদা রক্ষা করিয়াছেন, (a) ইহা স্বীকার করিতেই হুইবে। যাঁহার। বঙ্কিমচক্রকে ইংরেজী সাহিত্যের নকলন্বিশ মনে করেন, তাঁহারা কথাটা র্একট্ট ভাবিয়া দেখিবেন।

শুনা যায়, 'য়ণলতা'র গ্রন্থকার ৺তারকনাথ গাঙ্গুলি বলিতেন—'পরিণতঁ-যৌবনা বঙ্গরমণীকে নায়িকা করিয়া উপন্তাস লেখা ইংরেজীর নকল করা মাত্র।' (৬) বঙ্গিমচন্দ্রও যে এ কথাটা না বৃথিতেন তাহা নহে। সেই জন্তই দেখি, যে সকল স্থলে তাঁহাকে অন্টা যুবতীর পূর্বরাগ বর্ণনা করিতে হইয়াছে, সে সকল স্থলেই তিনি সেজন্ত সঙ্গত কারণ দর্শাইয়াছেন, 'হিঁছর ঘরের ধেড়ে মেয়ে'র কেন এতদিন বিবাহ হয় নাই, তাহার জন্ত রীতিমত কৈফিয়ত দিয়াছেন, নির্বিচারে ইংরেজী বা সংস্কৃত সাহিত্যের পদাঙ্গ অনুসরণ করেন নাই। (হাল্কা ভাষায় বলিতে গেলে, তাঁহার তালে ঠিক আছে।) কোথাও কোথাও বা অমুন্মানের ভার পাঠকৈর উপর। একে একে দৃষ্টাস্ত দিতেছি।

এক্ষেত্রে প্রধান আসামী—রাধারাণী। কৈফিয়তটাও

⁽৫) ৰন্ধিমচক্র 'বিষযুক্ষে' (৮ম পরিচেছদে) বলিঃছেন,—'আখ্যাদ্নিকাঁ এছের প্রথা বে, বিবাহটা শেবে হয়; আমরা আসেই কুন্দনন্দিনীর বিবাহ দিতে বসিলাম।'

⁽७) कात्रक्माय-वृक्ति (मानजी, काळ ३७२६, ३६ वृह 🜖 ।

খুব লখা। ১মতা, রাধারাণীর মাতা নিঃস্ব হওয়াতে 'রাধা-রাণীর বিবাহ দিতে পারিল না।' ('রাধারাণী' ১ম পরিচেছদ।) তথন বালিকার বয়স একাদশ পরিপূর্ণ হয় নাই।' 'দশমে কন্তকা প্রোক্তা অত উদ্ধং' বিবাহ ঘটে नार विषया भौजा हिन्सू ভाবে এই কৈদিয়ত। वर्धन দারিদ্রা ঘুচিল, স্করাং বিবাহের দে বাধা কাটল, তথন রাধারাণীর মাতা পীড়িতা, মুম্র্ ; কিছুদিন পরেই রাধারাণীর মাতৃবিয়োগ হইল, অভিভাবক হইলেন কামাথা বাবু। 'বাকি রাধারাণীর বিবাহ। কিন্তু কামাথা বাবু নবা তরের *लाक*—वानाविवादर छाँशात (प्रम हिन । छिनि वित्वहन। করিলেন, যে রাধারাণীর বিবাহ তাড়াতাড়ি না দিলে, জাতি গেল মনে করে. এমন কেহ তাহার নাই। অতএব, যবে ताधातानी, अप्रः विरवहना कतिया विवादः देख्यक इंटेरव जरव তাহার বিবাহ দিব। এখন দে লেখাপড়া শিখুক। (२ ग्र পরিজেজ।) বৃদ্, কামাথা বাবুরাধারাণীব ইচ্ছার উপর কৃতি রাথিয়া থালাস, আর গ্রন্থকার কামাথা বাবুর ইচ্ছার উপর ঝুঁকি রাথিয়া থালাস ৷ ইহা লইয়া গ্রন্থকার হিন্দুর তরক হুইতে মধো মধো টিটকারী দিতে ছাড়েন নাই। তিনি রাধারাণীর মুখ দিয়া কবৃল করাইয়াছেন,—"এই যে উনিশ বছর বয়স পর্যান্ত আমি বিয়ে করলাম না. এতে কে না কি বলে । আমি ত বুড়া বয়স পর্যন্তে কুমারী।" (ষর্ভ পরিচেছ্দ।) আবার রাধারাণীর মুথ দিয়া প্রশ্ন कत्रारेब्राष्ट्रन,—"हिन्तूत स्मर्य-उनिश वर्त्रत व्यूत्र-বিবাহিতা নহে ?" (१ ম পরিছে ।)

রজনীর বেলায় দেখা যায়, 'অন্ধের বিবাহের বড় গোল। কাণা বলিয়া আমার বিবাহ হইল না।' (১ম পরিচ্ছেদ।) পরে আবার গ্রন্থকার রজনীর পিতার (বাঁস্তবিক মেদোর) মুণ দিয়া বলাইয়াছেন, "লবঙ্গ রুঝিলেন যে মেয়েট বিবাহের জন্ম বড় কাতর হয়েছ—না হবে কেন, বয়দ তু হয়েছে।" (১ম থণ্ড ৪র্থ পরিচ্ছেদ।) 'রজনী'তে আরও দেখা য়য়য়, 'লবঙ্গের বিবাহের বয়দ উত্তীণ হয়য়ছিল' (১য় থণ্ড ১ম পরিচ্ছেদ) অথচ তাহার বিবাহ হয় নাই; এক্ষেত্রে গ্রন্থকার কোন স্পাঠ কৈফিয়ত দেওয়া আবশ্যক মনে করেন নাই; অসমান হয়, অমরনাথের সহিত সম্বন্ধ হওয়াও সেই সম্বন্ধ ভাঙ্গার থানিকটা সময় নই হওয়াতে এইরূপ ঘটয়াছিল। আর রামসদয় মিত্রের বিতীয় পঞ্জের ঘরণী গৃহিনী হওয়া

যথন লবন্ধর ভবিত্বা, তথন একটু বয়ংখা কন্থারই ত প্রয়োজন! এই তিনটি থেল থালের হিন্দু সমাজের দৃষ্টান্ত। 'গুণেশনন্দিনুটিকে তিলোভমা ও 'রাজনিংহে' চঞ্চলকুমারী আকবর ও উরঙ্গুজেব বাদশাখের আমলের রাজপুত্-কক্যা। সেকালের ক্ষল্লিয়দিগের ভাষা, বাজপুত্দিগের মধ্যেও যুব্তী কুন্দারীর বিবাধ-প্রথা ছিল, প্রান্ত রাদনন্দনের বাবজ্য এ সব সমাজের জন্ত প্রণাত ২য় নাই, স্কৃতরাং ্ব গুইটি স্থলে কোন কৈ ফিয়তের প্রয়োজন হয় নাই।

যে চারিখানি আখাগ্লিকা বিবাহে শেষ, সেগুলির কথা বলিলাম। একণে যেগুলি বিবাহে শেষ নহে, সেগুলিতেও অনচা স্বতীর প্রদীন্ধ পাকিলে তাহার আলোচনা করিব।

'গুগুলাস্থুরীয়' প্রাচীশ তামলিপ্রের কাহিনী, নায়িকা শ্রেষ্ঠিকভা। 'হিরগ্রী বিবাহের বয়স সহিক্ষু করিয়া-ছিলেন': সঙ্গে সঞ্জে কৈফিয়ত, 'মথাখিতিত কালে উভয়ের : পি ৩ 🎙 বিবাহ সম্বন্ধ করিয়াছিলেন। বিবাহের দিন স্থির পর্যান্ত হইয়াছিল। অক্সাং হির্ণালীর পিতা বলিলেন, "আমি বিবাস দিব না।" । ১ম পরিচ্ছেদ।) পর পরিচেইদে " व्याज्ञान शास्त्रा यांत्र, क्याजियो शबनात करन, विशयनत আশদায়, শিবাহ স্থগিত হইয়াছিল। স্থালিনীও শ্রেষ্টি ক্সা --- সময় বক্তিয়ার থিলিজির বন্ধ বিজয়ের অববেহিত পূর্বে। গ্রন্থকার পারিজাধার মুখ দিয়া মুণালিনীকে কৈফিয়ত চাহিতেছেন, "তুলনার বাপ... ..এই বয়সেও তোনার বিবাহ দেন নাই কেন?" মৃণালিনা বাপের হইয়া কৈ দিয়ত দিতেছেন, "বাপের দোষ নাই। তিনি কানেক করিয়াছেন, কিন্ত বোদ্ধ প্রপান পাওয়া কঠিন।" ই গাদি । ৪র্থ থপ্ত ১১শ পরিচ্ছেদ্)। এই পরিচ্ছেদে আমরা ইহাও कानित्व भारत ता, श्रक्तक भएक मुनामिनी 'এक रम्राम' কুমারী ছিলেন না, কিছুদিন পুলে হেমচক্রের দহিত তাঁহার চোরিকা বিবাহ হইরাছিল।' এই গ্রন্থে ভিগারীর মেয়ে' গিরিজায়ার অধিক বয়সে বিবাহের ফুল ফুটাইুবার জন্ম বোধ হয় কোন জবাবদিছির প্রয়োজন নাই।

ব্রাহ্মণ-কতা কপালকু গুলাকে কাপালিক যে উদ্দেশ্যে প্রতিপালন করিতেছিলেন 'তাগ্রিক সাধনে' স্ত্রীলোকের যে সম্বন্ধ — ভাহা অধিকারীর মত আমরাও অস্পষ্টই রাখিলান; পাঠক অবগ্র ব্যালেন, কপালকুগুলা ঘোড়লা হইয়াও অন্চাকেন ? ইহা হইল আকবর বাদলাহের আমলের ক্থা।

পক্ষান্তরে 'বিষর্কে' হালের কারন্থকন্তার কথা। আমরা থখন কুন্দর সাজাং পাই, তখন তাহার তের বছর বয়স, (বয়সের খবরটা ৫ম পরিছেদে ন্সেল্ফুখব হরদেব ঘোষালকে লিখিত পত্রে আছে), তথা কি কিনার কারন্থের ঘরে তখনও তাহার বিবাহ না হওয়ার কৈ কিয়ত দেওয়া পরোজনীয় মনে করিয়াছেন। 'কুন্দনন্দিনী বিবাহের ক্রম অতিক্রম কন্মিছিল, কিয় কুন্দ পিতার অন্দের যষ্টি, এই সংসার বন্ধনের এখন একমাত্র গ্রন্থি; রদ্ধ প্রাণ পরিয়া তাহাকে প্রহত্তে সমর্পণ করিতে পারিলেন না।' সঙ্গে সঙ্গের গ্রন্থর করিয়া-

ছেন,...'একথা তাঁহার মনে হইত না যে, বেদিন ভাঁহার ডাক পড়িবে সৈদিন কুন্দকে কোথায় রাথিয়া যাইবেন।' (২য় পরিচেছদ।)

আশা করি, এই ধারাবাহিক দৃষ্টান্তগুলি হইতে পাঠক-বর্গ বৃদ্ধিলেন যে বৃদ্ধিনালু অন্চা যুবতীর পূর্ব্বরাগের অবসর দিবার সময় বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করিয়া, আট্থাট বাধিয়া, কার্গো ব্রতী হইয়াছেন, নির্বিচারে ইংরেজী বা সংস্কৃত সাহিত্তার পদান্ধ অনুসরণ করেন নাই।

আগামী বাবে কবিজন-বণিত প্রণয়-সঞ্চার বা পূর্বারোর (etiology) নিদান-নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইব।

বৈরাগ্-যোগ

[শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ]

(52)

উপরে গিয়ে দেখ্লাম, এমিয়া গালে হাত দিয়ে চুপ করে কি ভাবতে। আমি আন্তে মাতে তার পিছনে দীড়ালাম। সে এমন নিবিষ্ট ছিল যে কিছুই জান্তে পাব্লে না।

সম্প্রুদিন উদ্বেশের পর মনটা যেন হাপ ছেড়ে বাচল !

ইামারথানা বিপ্ল বেগে চলছিল। যে সন্মতা রথা দ্বীভিন্নে
কেটেছে, তাকেল পরতে যেন তার পিছনে এমনি করে

উধাও হয়ে পেয়ে যাওয়া। এই গতির সঙ্গে এমন একটা
বিরাট শক্ষ হচ্ছিল যে, মান্তবের পারের শক্ষ শুনা
যায় না।

আমি ধীরে-ধীরে ডেকের উপর শুরে পড়লান। শুরেশুরে আকাশ-পাতাল কত-কি ভাবলাম তার ঠিকান। নেই।
সব চেয়ে বেশা ভাবলাম ছেলেটার কথা — ডাক্তারের কথা,
আর সেই আংটির কথা। বিফুলাসের কাছে সেটা রইল!
এ ঋণ কি ক'রে পরিশোধ হবে। একবার মনে হ'ল, একে
ঋণ বলি কেন? ও ত' আমার জিনিদ! তাই কি দ
আমি কি নিতে পারি দ কিসের দাবীতে আমি পেতে পারি
—সে কিসের জোর! জোর নয়, জোর নয়, তবে দ

আমার সমস্ত দেহ আঁণ্ডিন হয়ে উঠ্ল-—মনে হ'ল, কাণ ফুটে রক্ত বার হবে।

অমিয়া এসে পায়ের কাছে বসে বল্লে, "কি ভাব্চ তুমি ?"

° "কিছু না।" "মেণো কথা। বলবে না আমায় ?"

হার, কেমন ক'রে বলি—এ-সব যে বল্বার কথা নয়! বলাম, "কি হবে শুনে ?"

"জানিনে।" বলে অমিয়া ঘাড় ফিরিয়ে রাগ ক'রে বসে রইল।

"অমিয়া, রাগ ক'রেচ ?"

ঘাড় না ফিরিয়ে ইলে,—"ভ'।"

"একটা কথা ভন্বে ?"

"ना।" वरन रम रहरम रकरता।

লীলাময়ীর লীলার ছন্দের তালে তাল রেখে চলা আমার মত রসহীন ব্রশ্বচারীর কর্ম্ম নয়।

সে বল্লে, "বল না কি বল্বে—আমি যে না-গুনে আর থাক্তে পারচিনে।" "ভূমি ভন্লে নিশ্চর থুব রাগ কর্বে।"

"এমনি কি অভায় কাজ তুমি ক'রে এসেছ ? হ'তেই পারে না। আছে। বল্চি, কিছুতেই রাগ কর্ব না—এই তিন সিতা কর্লুম।" বলে অমিয়া তাড়াতাড়ি তিনবার ব'লে নিলে—"রাগ কর্ব না—কর্ব না— কর্ব না— হলোঁ ত' এবার ?"

উঠে বদে বল্লাম, "ভয় ক'রচে আমার বল্তে।" "ফের¹!" ব'লে সে দৃপ্তা ফণিনীর মত সাথা তুলে বল্লে, "তুমি ভারি তুরী কর কিন্তু—আমার কিছু ভাল লাগে না।"

"কেমন ক'রে বলি ? আমার অপরাধ যে বড় মন্ত।"

"মন্তই হ'ক আর ছোট্টই হ'ক তোমাকে বল্তেই হবে

কদি না বল ত' আমি মাথা-মোড় খুঁড়ে মরব।"

আমি বল্লান, "আংটিটা হারিয়ে গেছে।"

"ওঃ এই! আমি বলি আর কি!—তোমার জিনিস রমি হারিয়েছ তাতে আমার কি?—আমি কেন রাগ কর্তে যাব পু বাবা! বাচলুম—আমি ত আর নেই— গেবেই মরি—কি এমন একটা ক'রে বসেছ ভূমি!"

আ টুটটা আমার । কেন আমার । কিসের দাবী আমারী হিল তার ওপর । এই প্রশ্ন বার-বার আমার মনের মধ্যে গরে-ঘরে পাক্ থেয়ে ফিরতে লাগ্ল।

সতাকে অস্বীকার কর্লে, মনটা মিপারে জাল, এমনি করেই, তার চারিদিকে বুন্তে থাকে—তাতে শ্রান্তি নেই, কান্তি নেই!

কিন্তু সত্যকে গোপন রাথাও শক্ত — সে যথন বার হয়, তথন এক নিমেষে মিথাার জালকে ছিন্ন ক'রে দেয়।

আমি বল্লাম, "সত্যি বলচি অমিয়া সেটা হারায়নি— আমি বিক্রী করেচি।"

"বিক্রী ? ছি—ছি! তা কর্তে গেলে কেন ?"

"নিরুপায় হয়ে করেচি—তা' না হলে যে কিছুতেই ডাক্তার পাওয়া যেত না।"

"ওমা! এই তোমার মস্ত অপরাধ! এ ত খুব ভাল কাজ— ওর চেয়ে আর কি ভাল হতে পারে ? আংটিটা যদি, একজনকে প্রাণ দিয়ে থাকে ত' দে যে ভারি আহলাদের কথা হয়েছে।"

মনের উপর থেকে একটা মস্ত ভার এক নিমেষে সরে গেল। এই মেরেটিকে হঠাৎ যেম বিশ্বের সমস্ত হুলয় দিয়ে আমার ভালবেদে ফেল্ভে ইচ্ছা হলো: তাকে জড়িয়ে ধরে তার সর্বাঙ্গ সহল চুখনে ভরে দেবার বাসনা মনের মধ্যে জেগে উঠ্তেই; খেন মনেব অম্ভল থেকে একটা ফ্লু তীর ধ্বনি চাবকের দুল্লের মত ব'লে গেল, "সল্লাসী পালা,— পালা।"

•আমি দাঁড়িয়ে উঠে বল্লাম, "লাই, ছেলেটি ,কমন আছে একবার দেখে আদিগে।"

অমিয়া বলে, "আমিও দাব দেখতে।"

আমি কথার উত্তর দিলাম না। সে আমার পিছনে পিছনে আসতে লাগুলো।

কোণায় ভূমি পালিয়ে যাবে বন্ধচারি । তোমার পায়ে যে সোণার শিকল পরানো হয়েচে । যতই ভূমি ছূট্বে, ততই শে বেজে বেজে উঠে, তোমাকে এই বন্ধনের কথা নিতা-নিয়ত মনে করিয়ে পেবে। যত দূরে ভূমি যাবে, —ততই তার ফাস কঠিন হয়ে বেড়ে পরবে তোমার চরণকে।

দোতিশা দিয়ে নেনে ধাবার সময় দেথ্লাম, সার্জ ভুলসীদাসের রামায়ণটি খুলে স্তর করে-করে পড়চে। তার সাক্রেদ্পিউনে বসে চাকাটি ধরে আছে ।

অভ্যাসের কি তাঁগিদুই মানুবের মনের উপর! কাজের পারা এমনি করেই আবর্ত রচনা করে-করে অতীত থেকে বত্তমানে - বর্তমান থেকে অজ্যনা ভবিধাতের পথে ধেয়ে চলেছে। যেখানে বাধা সেইখানেই কল-ভরস্কের গভীর উদ্ধাস উদ্বেলিত হয়ে উঠ্ছে!

নীচে গিয়ে দেখুলাম, ছেলেটি —রমাইটাদ স্থস্থ হয়ে বুমোচে, — মা তার কাছে ওল হয়ে বসে আছেন—সমস্ত দিন উৎপাতের পর নিস্তরক সমুদ্র যেমন ক'রে ধরণীর কোলের কাছে গুমিয়ে পড়ে গু

এরি মধ্যে রমাইটাদের মা আমাকে বাবা বলতে হার করে দিয়েছে। কিন্ত অমিয়ার সঙ্গে তার এই প্রথম্ সাক্ষাৎ।

অনিয়ার মুখটি ভাল করে দেখে বিধবা বল্লে, "আহা। বেন স্বয়ং ভগশতী—এস মা, এইখেনে বনে আমার রমাইএর মাথায় ভোমার চরণ-ধূলো দেও—নে বেচে উঠুক।"

অমিয়া একুটু মূথ টিপে হেনে, সেখানেই বসে পড়ল। আমি সরে গিয়ে রেলিং ধরে দাঁড়ালুম। তাদের ভিতর আন্তে আন্তে কথাবার্তা চল্তে লাগ্ল।

দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে আনি ভাব্লাম, কোথায় পালাই। হে
ভগবন্, এ কিদের জালে এমন ক'রে আমাকে জড়িয়ে

দিচে! মনটা শক্ত কর্বার চেষ্ঠা কর্লাম; অমন ক'রে
ক্রয়ে পড়লে ত চল্বে না। এ কঠোর সংগ্রামে দেপাইএর
মত বৃক উচু ক'রে খাড়া হয়ে লড়াই করতে হবে। কিংসের
লড়াই
ফু কার সঙ্গে
প্

দেখ্লুম, অমিয়া কেনে গড়িয়ে পড়চে। ফিরে চাইতে---দে হাতচানি দিয়ে ডেকে বল্লে, "শোন শুনে বাও না।" কাছে যেতেই বল্লে, "এই শোন, ইনি ুকি বল্চেন।"

বিধবাট ধীরে দীরে বল্লে, "তাই বল্ছিলাম বাবা, সত্য-বানের মত সোয়ানি পেয়েছ মা, - চিরদিন হাতের নো---মাথার সিঁদ্র বজায় রেথে ভাগাবতী হয়ে বেঁটে থাক। আমরা জেতে দেকরা ---এর চাইতে আর কি বল্তে পারি!"

অমিয়া খেনে গড়িয়ে গেল। কি ওটুমিই তার হাঁদিতে ছিল!

শক্ষার আমার মূথ চোথ গ্রম হয়ে উঠ্ল: বল্লাম — "কি ছেলেমাগুদি করচ, এখুনি রমাই উঠে পড়বে যে। এস, উঠে এস।"

র্মাইএর মা গলায় কাপড় দিয়ে ভূমিট ই'য়ে প্রণাম ক'রে বলে, "এস পিয়ে মাণ আর বাবা, তোমায় আর আমি কি বল্বো—আর জল্মে ভূমি আমার বাপ ছিলে নিশ্চয়।"

স্মীমরা উপরে উঠে এলাম।

(50)

ুক্তর কোল শূন্য ক'রে রনাইটাদ চলে গেল! আমাদের সকল চেষ্টা বার্থ ক'রে দিয়ে, তারে মাকে অকলে ভাসিয়ে এমন ক'রে শাবার কি প্রয়োজন হয়েছিল, কে বল্বে ৪

েশক রাজে বার-ডই ভেদ-বমির পর সে মহা নিলায় দিদিত হয়ে পড়্ল। নীচে গিয়ে দেখ্লাম, তার নিশাদ দেহখানা জড়িয়ে ধরে, তার মা চীংকার ক'রে কাদচে—— "কোথায় চলে গেলিরে আমার বাপ ধন।"

মৃত্যু যে এমন অপ্রত্যাশিত ভাবে অকন্মাৎ এসে পড়বে
—তা' কেউ ভাবতে পারেনি। তাই সকলেই গভীর
বিপদে যুগণৎ নির্বাক্ হয়ে গেল!

কেউ রমাইএর মার কাছে পর্যান্ত যেতেঁ সাহস কর্ছিল না। আতে আতে গিয়ে পাশে বস্তেই তার কারা বিশুণ উচ্চ্পিত হয়ে উঠ্ল। "বাবা, তোমরা কেউ আমার রমাইকে ধরে রাখ্তে পার্লে না!— তোমরা তাকে ফিরিয়ে এনে দাও। কোথায় গেলিরে আমার চক্ষের মাণিক, বক্ষের নিধি— ওরে আমার বাপ্,— তোকে ছেড়ে আমি কি নিয়ে থাক্বো। ওগো, তোমরা আমায় তার সঙ্গে পাঠিয়ে দাও।"

বুকের মধ্যে সমস্ত অঞাজ্জমে পাথরের মত ভারি হয়ে গেল। চুপ্ক'রে বসেই রইলাম। একটা সাম্বনার কথাও মনে এল না।

বৃদ্ধ এদে পাশে দাঁড়িয়ে বল্লে, "কি হবে আর কালা কাটি, হাই ততাশ ক'রে—যে যাবার সে চলে গেছে। বয়স হয়েচে ঢের, দেখেচ ত, যে যায় সে আর ফেরে না। আমি তথনি ব্ঝেছিলান—যাকে কালে ছোম, সে আর ফেরে না। এখন ছেড়ে দাও লাশখানাকে—ওটা মাটির পুত্ল - ওর সন্গতি কর্তে দাও। সমস্ত জীবন রইল—যত পার কেঁদ - কৈউ তোলাকে মানা করবে না।"

ভঁকোর বার-গুই টান দিয়ে রুদ্ধ আবার বল্লে, "আর-জন্মে মা, ও ভোর পরম শক্ত ছিল — নইলে এমন করে ধনে-প্রাণে মেরে রেথে যার। এ ঘোর কলি— নইগে এমনটা ঘটে ? বুড়ী না মরে মরল কি না গুণের ছেলেটা গো! রাম—রাম, আমাদের মরাই ভাল। কালে-কালে কতই দেপ্তে হবে!"

কি হাদয়হীন কথা! এমন করে তারাই বল্তে পারে, যারা হাদয়ের ধন হারিয়ে মনটাকে পাষাণ করে ফেলেচে। রুদ্ধ অবিচলিত ভাবে এই-সব বলে গেল—একটা দীর্ঘ-শ্বাসও ফেল্লেনা!

ছপুরবেলায় রমাইএর মাকে অমিয়ার কাছে দিয়ে এলাম। তার পর আমাদের কঠিন কর্ত্তব্য স্থক হলো।

যাত্রীদের ভিতর কেউ রমাইএর শব ছুঁতে রাজী হলো না; জাত ধাবে!

ছ:থের মধ্যেও আমার হাসি এল! এই জাত বৃঝি দেশের লোক ধুরে থায়! গোপনে পাপাচরণ করলে এ জাত বায় না! বা-কিছু বাধা সং-কর্মে!

এত निर्द्शांथ निक्त्रहे अन्या मूनि-बदिन्न हिटनन ना।

লোকাচার ভগবানকে ভূত করেচে! মুণায় আমার মন বিষ-তিক্ত হরে উঠ্ল।

সারেঙ বলে, "কেউ না ফেলে, জাহাজের মেথর ফেলবে।"

এই কথাটা আমার বুকে ধড়াস করে একটা ধারা দিয়ে গেল। বল্লাম, "সারেঙজি আমিত ফেল্তে প্রস্তত আছি। জমাদালের প্রয়োজন হবে না।"

সারে জ্ব জামার দিকে বিশ্বয়-বিক্ষারিত চোথে চেয়ে রইল। কি তার মনে হলো জানিনে। শেষ কালে বল্লে, "বেশ, তাই হবে।"

রমাইএর নধর দেহটিতে কঠিন বন্ধন দিয়ে, একটা কলদীর সঙ্গে বেধে স্টামার পেকে ছুঁড়ে কলে দেলাম। কলদীটা যেন কত বকা-বাকি করে জলে ভরে গিয়ে তলিয়ে গেল। দেই সঙ্গে বিধবার সদয়-পুতলিও তলিয়ে গেল। বাত্রীরা কর্কশ কণ্ঠে চীৎকার করলে, 'বলো হরি, হরি বোল।'

বাস্...সব শেষ হয়ে গেল তার ৷ যে শেষ মান্তদের এত কাছে-কাছে গুরে বেড়াচে, তাকে মনে শংরতে আমাদের কত ভয় ৷ ভয়ই কর, আর ভালই বাস, নিদ্ধারিত সময়ে সে ভোমার কেশে ধরবেই ধরবেং !

সারেও একটা নতুন কাপড় দিয়ে বল্লে, "ওটা বদ্লে ফেল, মহারাজ !"

স্নান করে মৃত্ন বন্ধ পরে যখন ডেকের উপর এদে দাড়ালাম, তথন আমার মন বৈরাগ্য-রদে পরিপ্লুত !

সারেও লৌড়ে এসে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করে পায়ের গুলো
নিতেই, দলে-দলে যাত্রীরা এসে আমার পায়ে লটিয়ে
পড়ল !

এ কার সন্মান করচে এই মান্থ্যগুলো? আমার ? আমার এই হাত, পা, নাক, কাণের ? কখ্পুনো না। এই প্রণতি শিবম্ পাচ্ছেন...যিনি কর্তুবার মধ্যে অহরহঃ জন্ম গ্রহণ করচেন। মান্থ্য! লুটিয়ে দাও তোমার মাণ। তাঁর পারে যিনি স্তা, যিনি শূ্ব,...যিনি স্কর!

ভালো কাজের পুরস্কার নেই কে বলে ? কার এত বড় সাহস! পুরস্কার চারিদিকে রাশিরাশি পুঞ্জীভূত হয়ে উঠ্চে। তাকে অক্তব করবার হৃদর চাই...তাকে খুঁজে নেবার বৃদ্ধি চাই···ধৈষ্য চাই! উপরে যেতেই বিধবা হাহান্কার করে কেনে উঠে, ছুটে এসে আমায় জড়িয়ে ধরলে।

"বাবুর্ন, আজ থেকে ভূমি আমার রমাইএর জারগার , হলে। ভূমি আমার পেটের সন্তান; বল, ভূমি এ অনাথাকে আশ্রয় দেবে ?"

বুকের বরফ গলে চোথ দিয়ে উছ্লে পড়ল!

এ কি আবার নৃতনতর বাধনে বাধচ, ভুগবন্ঁ! মৃক্তির

পিছনে বন্ধনকে এমনি করেই কি লেলিয়ে দিতে হয়!

কি য়ে চাও ভূমি, একদিনের জলেও কি ব্রুতে দেবে না?

(38)

ছটো বনের পাথী এক শিক্ষণে বাঁধা পড়ল বুঝি! শৈশই থেকে আমর। ৬'জনেই মা-হারা; নির্মারের এত কাছে এদে কে না চিরদিনের পিপাদা আকর্ত পূর্ণ করৈ মিটিয়ে নেয় ৪

পাত-পাদপের গায়ে আঘাত করণে যেমন রসের ধারা করিত হতে থাকে, এই রমণাটির আহত তদরী থেকে স্নেতের ফটিক-নিম্মল ধারা ঠিক তেমনি নিঃস্ত হচ্ছিল। তার সদয়ের বত দিনের শুনাতা যেন এক নিমেষে কে পুরণ করে দিয়ে গেল!

বিধ্বার পাত ছেলে, তিন মেয়ের শেষ আলোট, রমাই জালিয়ে রেথেছিল। সেই ফাঁণ শিথাটি কেমন করে কালের কুংকারে সেদিন চকিতে নিল্ডে গেলে—আমরা দেখেছি। দিনের আলো চলে গেলে মান্ত্য প্রদিপ্তি আলিয়ে রাত্রির অন্ধকার দূর করে; বিধবার অন্ধকার জ্বরকক্ষে এও যেন তেমনি হলো। এই চ্টিকে জালিয়ে রাথবার জন্তে নারী-হদয়ের অকুরম্ভ সেহইকা বিশ্বাপ্তির পরিমাণেই চেলেপদ ওয়া হয়েছিল—তা আমর্মী পালেয়্র পরে, বর্ণে-পর্ণে অনুভব করতে পারতাম।

হরিপুরে বিধবার নেমে যাবার কথা। একদিন আগে থেকেই আমাদের উপর ভুকুম হলো যে, আমাদের ও জুই সঙ্গে যেতে হবে। সৈ যে কি অন্তরাধ, কেমন করে বলি!

সেদিন সকালে অমিয়াকে নিভতে ভেকে বল্লাম, "কি করা যায় ?"

"করবে কি ?—যেতে হবে।"

"তুমি যাও---আমাকে ছেড়ে দাও না হয়।"
"দে রকম কথা ত' নহাভারতে লেখা নেই ;"
"দে আবার কি ;" আমি অবাক হয়ে গেলাম্।
"কেন, সতাবানকে ত সাবিত্রী ছেড়ে দেয়নি!"

আমি বলাম, "সতিয় বল্চি অমিয়া, ঠাটা ছাড়— আমার মন মঠে ফিরে যাবার জন্মে বাাকুল হয়েচে।"

লক্ষায় আমার মাথ। ঘেন আপনি ন্তয়ে পড়ল—দের রাত্রির ঘুম্ন্ত, মুখধানি ধীরে-গীরে মনের সাম্নে জেগে উঠ্ল। কি উত্তর দেব—ভেবেই পেলাম না। গঙ্গার জলের দিকে তাকিয়ে বল্লাম, "অঘিয়া,— আমার সকল অপরাধ মার্জন। করে' আমাকে ক্ষমা কর।"

পুব সহজ ভাবে সে বল্লে, "অপরাধ কি তা ত জানিনে, —বল, ভেবে দেখি, ক্ষমা করা যায় কি না।"

অমিয়ার মূথের উপর চোথ ফেলে দেখুলাম, তার লাল ঠোঁট হটির মাঝথানে প্রাক্তর বিজ্ঞানের হাসিটি—আগুনের উপর হাওয়া যেমন করে কাপে—ঠিক তেমনি কাপচে।

চুপ করে থাকা ও, মনে হলো, ঠিক নয়—তাই বল্লাম, "তার কি কোন হিদেবপত্র লেখা জোখা আছে—দে যে অনেক;—কেমন করে বলি ।"

"নিদেন একটাও - বার কথা তোমার স্ব-চেয়ে বেশা মনে হচ্ছে এখন :"

"দে অ।মি বল্তে পারিনে তোমার ;—কি হবে ওনে ?"

"বে অপরাধ কথার বল্তে পারা যার না, তা নিশ্চরই '
ধুবই বড়—তা ত আমি কমা করতে পারিনে।"

"তা হলে শান্তি দাও আমাকে— আমি মাণা পেতে তা ু**নিতে রাজী আ**ছি।"

"তাই হোক্ তা'হলে—এই বিধান বাহাল হলো যে,
তোমাকে অমার সঙ্গে-সঞ্জেই থাক্তে হবে—আর সম্প্রতি
যে আমি মেয়ের বাড়ী যাচিচ, তার সব বাবস্থা অচিরে
ভোমারই করে দিতে হবে।"

"আমি যে নিৰ্মাসন-দও চাই।"

"প্রাণ থাক্তে আমি তা তোমাকে দিতে পারব না— মাত্র্যের উপর গুরুদণ্ড—দে আমাদের বিচার নয়—দে পুরুবের হৃদরহীন বিচার।" "অমিয়া—তুমি জান না –"

"জানি, আমি গুব ভাল করেই জানি যে, আমার চেয়ে তোমার মঠ বড়। কিন্তু কেন তুমি, আমাকে বাঁচালে— , আমি ত ডুবেই ছিলুম।"

পরিহাসময়ীর স্বরটা হঠাৎ ভারি হয়ে গেল — চোক তটো ছলছল করে উঠল – সে ঠিক যেন বর্ধণোন্মুথ মেঘ।

"আমাকে ছেড়ে ভূমি কোখাও ফেতে পাবে না।" এ কথার ভিতরে হাদয়ের একটা গভীর কাতর্তা ছিল। তাকে 'না' করা বড় শক্ত।

"আচ্ছা, তাই হবে।"

অনিয়ার মুথে হাসি কুটে উঠ্ল; মেঘের পর রৌদ যেমন কুরে দীপ্ত হয়ে উঠে !

আমি উন্মনা হয়ে বদে-বদে মাথা-মুণ্ড কত কি ভাবতে লাগ্লাম। খাঁচার পাথীর কথা মনে হলো। পাথা-ছটি যথন বদ্ধ হয়ে যায়, তখন নীল আকাশের মৃক্তিটি করনা দিয়ে কেবল উপভোগ করবার বস্তু হয়ে পড়ে সে বেচারির। তেমনই বৃকি হয়ে পড়চে আমার।

অমিয়া বলে, "কত কষ্ট দিচিচ কোমায়—অধ্মের অপরাধ নিয়ো না, লগীটি আমার।"

হাস্বার চেষ্টা কর্ণাম।

অমিয়া বল্লে, "মেয়ের আমার যা কিছু জমি-জরাৎ, বাড়ী-ঘর আছে...তার একটা বাবস্থা করতে আর কতদিনই বা দেরী হবে ? তার পর আমরা কল্কেতা চলে যাব।"

"দেখেনে গিয়ে ত ছাড়া পাব ?"

"পাবে বৈ কি ? কেউ কাউকে কি বেঁধে রাথ্তে পাবে ?"

্ডনে আশ্বন্ত হলাম। এতদিন কেটেচে আর কটা দিন বই ত নয়।

আমরা একটা বেঞ্চের উপর বসেছিলাম,—রমাইএর মা এসে আন্তে-আন্তে আমাদৈর পায়ের কাছে বদ্ল।

"কথন গিয়ে আমরা হরিপুর পৌছব, বাবা ?"

"ষ্টামারের কথা কিছুই বলা যায় না...সারেও আন্দাব্দ করে, বেলা তিনটে হবে।"

"তা'হলে বাড়ী বেতে রাত হয়ে যাবে। তাই ভাবচি, অত রাতে কি তোমাদের থেতে দেব। ভূনি ময়রাণীর দোকান তথন বন্ধ হয়ে যাবে।" অমিয়া বলেঁ, "এক রান্তির না থেয়ে কিছু কেউ মারা যাবে না মেয়ে;...কেন তুমি অত মিছিমিছি ভাব্চ। সে একরকম হরেই যাবে।"

আমি হাস্তে লাগ্লাম, · "সে একটা কিছু হয়েই যাবে, —উপোস করে থাক্তে হবে না নিশ্চয়।"

"তাই ত, বঙ্ড অসময় হয়ে পড়বে—তাই ভাব্চি মা।"
অমিয়া বলে, "এক কাজ করি,—থুব দেরী করে
সকালের রানা শেষ করব...আমাদের থেতে-দেতেই বেলা
ছটো হবে তা'হলে।"

আমি বল্লাম, "রালাটা না হয় আমিই করিলে,— অনভান্ত গতে দেরী আপনি হবে আর রাধুনীর কিদে পায় না .. সেই বেশ হবে।" রমাইএর মা বল্লে, "না বাবা, তাতে কাজ নেই...শেষ পর্যান্ত যদি না হয়ে উঠে ত' তার চাইতে বিপদ কি বড় হবে ? আজ আর ভোমার কিছু করে কাজ নেই।"

বিধবা উঠে অন্তদিকে চলে গেল।

অমিয়া বল্লে, "দেখ ত, 'না' বলা কি যায় ? এত যার আগ্রহু, তাকে 'না' বলাটা পাপ। তা ছাড়া, আমাদৈর পেয়ে ওর পুলহারা প্রাণের হাহাকারটা থেমে আছে। আমরাই যে তার এখন অবলম্বন হয়েছি। এই অবলম্বন সরিয়ে নিলে, কি তার অবস্থা হবে, ভেবে দেখেচ কি ?"

আমি বল্লাম, "ভেবে আর করব কি ? আর, যার ভাববার লোক আছে, তার জন্তে মিছে ভাবনা করা আমীর অভ্যাস নয়।"

সে হেসে বল্লে, "তোমাদের ভাবনার জন্মে ত এই বিশ্ব, এই সমস্ত গুনিয়া রয়েচে এত ছোট-খাট বিষয়ে এত বড় শক্তির নিয়োগ তোমরা কর না ষটে!"

কথার ভিতর শ্লেষ ছিল কি না, জানি না; কিন্তু শুনে যেন মনটা একটু কুদ্ধ হয়ে উঠ্ল।

বল্লাম, "তা ঠিক নয়। মিছে ভাবনা করিনে আমরা।"

দে বল্লে, "এক হিসেবে সব ভাবনাই ত' মিছে; নামুষ ভেবে কি কর্তে পারে? আর, মানুদের জয়ে বে একজন আছে, সে কথা ভোমরা ভূলে যাও কেন?"

"সে কথা সত্যি—হার স্বীকার কর্চি।"

अभिन्ना श्रक्त र'रत्र वर्ष छेठ्न, "काक्तक शत्रिरत्र निरत्र

আমার ভারি ১:খু হয়, মনে হয় আমর। অধিকার-চ্যুত হ'রে পড়চি।"

"তোমার চোপ দেখে ত সে ছঃথের কোন সন্ধানই •পাওয়া যায় না।"

"তা'হলে চোথেরাও যুগিন্ধির।" বলে', সে তর্কের জালটাকে নিমেণে কোথায় উধাও ক'রে গিয়ে, একটা থোলা হাসি হেসে উঠুল।

শুক্নো গাছের পাতাওলো কেমন শুকিরে আড়েষ্ট হ'রে থাকে,— অন্ন হাওয়াতে নড়েও না, চড়েও না— আমার মনটা ঠিক তেমনি ক'রে আড়েষ্ট হ'রে রইক। অমিয়ার হাসির বাতাস হাতে লাগ্লো বটে, কিম্ন ছলিয়ে দিয়ে যেতে পার্লে না।

শে বলে, "দিনকতক জলের হাওয়া খুব খেয়ে নেওয়া গেল, – এখন আবার কিছদিন ছাঞ্চীর হাওয়া খাওয়া যাক্ নাংকন

শ

বল্লাম, "আছিল অমিয়া, ভোমার বাড়ী যেতে ইছিছ! হয় নাং"

"ভয় করে সেথানে বেতে। যদি গিয়ে **দেখি, বাবা** নেই।"

এমনি করেই মন আছা-রক্ষা কর্তে চায়! এ যেন বাথার উপর ছেড়া ভাকড়ার পটি, -- যতক্ষণ এমনি ক'রে চলে যায়।

বৃকের ব্যথা ধারা মুখের হাসি দিয়ে চেশে রাখ্তে পারে, তাদেঁর ক্ষমতা নিশ্চয়ই একটু অসাধারণ গেটিছরী। আজ ইঠাং এই কথাটা জান্তে পেরে, আমার মনটা অমিয়ার প্রতি সহাল ভতিতে ভ'রে গেল!

মান্তবের মনের সাধারণ চেঠা,—একটা জিনিসকে জেনে নিয়ে শেব ক'রে ফেলা। এ তা নয়। একটা জিনিসকে না জেনে ঠেলে রাখ্বার ক্ষমতা সকলের থাকে না। তাতে যে অনেকথানি সংযমের প্রয়োজন। সে সংযম এই মেয়েটি পেলে কোণেকে!

পরের চিঠি পড়তে নেই, সে ত সকলেই জানে; কিন্তু হাতে চিঠিখানা এসে পড়লে, ক'টা লোক না পড়ে' নিরস্ত থাক্তে পাঁরে? যে থাকে, সে জানে, কতথানি জোর দিয়ে পড়বার আগ্রুটাকে দমিয়ে রাখ্তে হয়।

যদি অমিয়াকে ভাল ক'রে না জান্তুম, তা'হলে নিশ্চয়ই

মনে হ'ত, সে ক্লয়হীন; কিন্তু তার সদয়ের পরিচয় আমার কাছে অবিদিত নেই! আমি ত বিশ্বিত হ'য়ে গেলাম তা'র এতথানি শক্তি দেখে। প্রশাস্ত মহাসাগ্যরর চেউ যেমন বড়, তার প্রশাস্তিও তেমনি গম্ভীর!

(>0)

স্থাদেব অরাচলে চলেছেন, এমন সময়ে আমরা গিয়ে হরিপুরের ঘাটে পৌছলাম। একথানা প্রকাণ্ড কালো মেদের পিছনে লুকিয়ে পড়ে ঘেন তিনি হঠাং রণে ভক্ত দিলেন। শেককার হয়ে পড়ল। ফাটা মেদের ফাঁকে কোহিন্রের মত সাঁঝের তারা ঝিক্-মিক্ ক'রে উঠ্ল। জলের উপর তার ছায়া পড়ে, একটা কালো কণ্ডি-পাথরের উপর পাকা-সোণার আঁচড়ের মত দেখাতে লাগ্লো।

এবার বিদায়ের পালা। সারেও, খালাসি --সবাই এসে আমাদের কাছে দাড়াল। আমাদের চোথ জলে ওরে এলো। বুকের মধোটা আন চান করে উঠুল।

এই মান্ত্রের মায়া। ছ'দিনের জন্তে কাছা কাছি

এসে এমন বাধনে মনটা জড়িয়ে পড়ে যে, তাকে কাটবার

সময় সমস্ত সদয়টা বার্থিত হয়ে উঠে।

সারেও বল্লে, "মহারাজ-জী, আমাদের ভূলে যেও না।"
হাসির চেয়ে কালাটাই যেন ছাপিয়ে উঠ্ছিল; কিন্তু
তব্ও হাস্তে হ'লো। বল্লাম, "তোমার দয়ার কথা
জীবন-ভর মনে থাক্বে সারেও-জি--তবে অনেক অপরাধ-উৎপাত করেছি, সেগুলো তোমরা মনে নিও না।"

সবাই হাস্থে; কিন্তু সেই হাসি কানার চেয়ে করুণ— মনের পাথর ফেটে যেন তা নিঃস্ত হচ্ছিল।

দীর্ঘনিশাস ফেলে, আন্তে আন্তে স্থীমার থেকে নেমে এসে মাটির উপর দাঙালাম। মনে হ'লো, পুরোনো আবাস-ভূমি ছেড়ে আবার যেন নব-জীবন আরম্ভ হ'লো। এ যাতার কেংথায় গিয়ে শেষ হবে, কে জানে।

একথানি গরুর-গাড়ী ভাড়া ক'রে, তার ছইএর ভিতর মাথা গলিয়ে দিয়ে তিনজনে বস্পাম । গাড়ীথানা-—জানাদের মনের মধো যে কালার ধ্বনিট। নিঃশব্দে আছাড় শার্ছিল,—ভারি অন্তর্মপ বিষাদময় শব্দ কর্তে-কর্তে গ্রামের পথে এগিয়ে চল্ল।

त्रभारेश्वत मा राम नीत्राव हास्कत्र अन किन्हिन।

অন্ধকারে তা না দেখ্তে পেলেও, আমরা মন দিয়ে তা স্পষ্ট অন্তত্ব কর্ছিলাম।

এরি মধ্যে গ্রামের পথ নিশুতি হয়ে গেছে, - কোথাও
একটি জন-মানবের সাড়া-শব্দ পর্যান্ত নেই। গ্রামের মধ্যে
এসে পড়লেই কেবল যমের প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড কুকুরের মন্ত
কালো কুকুরগুলো ভয়য়য় চীৎকার ক'রে উঠ্তে লাগ্ল।
এক-একটার শব্দ,—বাসন্দ্রিক্রী ক'রে থেড়ায় যে কাঁসারি,
—হাদের কাঁসরের চেয়েও বেশী গন্তীর, আর ভঙ্জ-ভঙ্জে!
হঠাৎ ডেকে উঠ্লে চম্কে উঠ্তে হয়।

শকটের চালক মধ্যে-মধ্যে বলদ তটোর দঙ্গে প্রেমালাপ কচ্ছিল। দে তুটোর দঙ্গে তার দক্ষটা সব সমরেই যে মধুর ,চা' ভূলে যাবার আমাদের অবদর ঘট্ছিল না। চাকাগুলোর করুণ-তীর আর্ত্তব্ব—দেই স্তব্ধ প্রামের পথটিকে মুথর ক'রে, বাশ গাছের মাথার উপর প্রতিধ্বনিত হয়ে, অনস্তের পথে বিলীন হয়ে বাচ্ছিল। দেই শক্ষে খুম্প্ত বকপুলো জেগে উঠে, পাথা ্যট পঠিয়ে পরিত্রাহি চাংকার ক'রে, উড়ে-উড়ে এক গাছ পেকে অন্ত গাছে চলে যাছিল। 'আমরা তিনজনে ভিতরে বদে নিক্ষাক্, নিম্পান। রমাইএর মার নীরব শোকের ধারাতে আমরা চ'জনে যেন উপনদীর মত নিঃশক্ অশুর জোগান দিয়ে চলেচি। কথা বলে' সেই নিস্তরঙ্গ প্রোতে কুক্কতা আন্তে ইছো হয় না,—

অমিয়া থানিক পরে চুল্তে আরম্ভ করাতে, রুমাইএর মা তা'কে বুকের মধ্যে টেনে নিয়ে—খালি বুকটা ভরিয়ে নেবার চেষ্টা কর্লে। আমার মনটা ঝি'ঝি'র শব্দের সঙ্গে-সঙ্গে ঝিম্-ঝিম্ কর্তে লাগল।

থামের পথ কোথাও উচু আবার কোথাও নীচু।
নীচের দিকে নাম্বার সময় গাড়ীথানা পথ সংক্ষেপ করে
গতের মধ্যে র্য়াপিয়ে পড়ছিল—তার ঝাকুনির আন্দোলনটা
আমাদের হাড়ের মজ্জাপর্যান্ত গিয়ে ঠেকছিল।

পথ ক্রমেই বন্ধুর হয়ে উঠ্ল। আর ওয়ে থাকে কে ? অমিয়া উঠে বংস আমার দিকে চেয়ে বঙ্গে—"তোমার থুব কট হচ্চে—একটু শোও না।"

তার কোলটি বিস্তৃত ক'রে দিয়ে বল্লে,—"এইপানে শোও না।"

"नाः, शक्-शक्।"

সাহসে কুলোয় না!

আমার কাণের কাছে মুখটা নিরে এসে বল্লে,—"লজ্জা করে বুঝি ?" তার নিঃখাসের গরম হাওয়াটা আমার ালের উপর দিয়ে ব'য়ে গেল।

"লজ্জা কাকে ?— মেরেকে ? -- আমি মেরেমানুষ আমার নেই লজ্জা— আর তোমার এ কি ?"

সে আমার হাতথানা টেনে ক্লিতেই—মা-হারা ছেলে যেমন ক'রে মার কোলে ঝাঁপিয়ে পড়ে, ঠিক তেমনি ক'রে ভয়ে পড়লাম।

অমিয়ার গ্রম কোলের মধ্যে মাপাট। গুঁজে আমার জুলাথের কথা মনে প্তল।

দে বলত যে, স্ত্রী আর পুরুষের মধ্যে ঐকোর চেয়ে বিরোধই বেশা। তাদের অনৈকোর সংদর্গ দিয়ে প্রকৃতি নজের স্বার্থ-সিদ্ধি ক'রে নেয়। সে কেমন ? স্রোতের মুথে চটা হাড়ি ভেদে যাচে — তারা অমনি ভেদে যাবে না — কটোতে টোকর খেতে-পেতে একবার কাছে একবার দূরে, মনি করে ভেদে যাবে। স্থী-পুরুষের যে আকর্ষণ সেটা বিশার, তা তারা জানে না। জানেন কেবল প্রকৃতি, কিনের, তা তারা জানে না। জানেন কেবল প্রকৃতি, কিনের, তা তারা জানে না। জানেন কেবল প্রকৃতি, কিনের হাজপাশে নিজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ ক'রে নিতে, কেব চায় বাসনার ক্ষ্ণাকে নিতৃত্ত ক'রতে। চন্দ্রনাথ কে কিছুতেই প্রেম বল্তে চায় না। সে বলে যে, স্বায়ী তক্ষণ না তার স্ত্রীকে মেয়ের মত, মার মত, ভগ্নীর মত, বৈ ভালবাসতে পারে, ততক্ষণ সেই মিলনের মধ্যে দাহ ক্রেই থাক্রে।

বাস্তবিক দেখ্লাম তাই—গেমন মনে ক'রলাম যে,
মিয়ার অস্তরের মাতৃত্ব আমাকে আহ্বান ক'রে তার
নালটি পেতে দিয়েছে—অমনি একটা প্রম শান্তিতে
মার স্কাঙ্গ পূর্ণ হ'য়ে উঠ্ল।

পুরুষের কি অধিকার আছে, নারীকে সমস্ত বিশ্ব গতের যোগ থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে নিজের অন্ধলন্দী করে * বে নেবার ? নারীর আদি-অন্ত, অন্তর-বাহির যে হত্তের স্লেহ-রদে অন্তুক্ষণ ওত-প্রোত !

কিন্তু আর কিছুতেই শুরে থাকা গেল না,—এমন ভীথানা অস্থির হয়ে উঠল।

উঠে বসে বল্লাম, "স্থাখের চেয়ে স্বস্তি ভাল—আমার

ঘুমিয়ে কাজ নেই।"—অন্ত সময়ে হ'লে অমিয়া হয় ত খুব হেসে উঠ্ত : কিন্তু সে চুপ ক'রে রইল।

রমাইএর মা স্তর হ'য়ে বংগছিল, বল্লে, "বাবা, আর বেশা দেরী নেই—-এই মাঠটা পেরিয়ে গেলেই আমাদের গা। তোমাদের কঁত কট দিচি।"

জুমিয়া বল্লে, "এ আবার কই কি মেয়ে ? পাড়া-গায়ের পথ ত' এমনিই হয়। আর গকর-গাড়ীত মোটগুনয়। এসব আমার সওয়া আছে।"

রমাইএর মা বল্লে, "আমি ভার্বচি, কি জোনাদের থেতে দেব মা—এত রাতে ত গ্রামের কেউ জেগে নেই।"

আমি হেদে বল্লীন, "এ ভাবনা ও' ভোমার আজ সকাশ থেকে লেগেই রয়েছে। "নিশ্চয়ত আমরা উপোদ ক'রে থাক্য না—ুএকটা কিছু উপায় হবে।"

অমিয়া বল্লে, "ধন্তি ভোমরা সন্দেশী । একবার কিঁ মুখে আনতে,পা'রলে না যে না হয় নাত হ'লো আছে রাতে।"

বল্লাম, "তা মনে ক'রতে যাব কেন ? আমরা থে দয়াময়ের রাজ্যে বাস করচি—থিনি বিশ্ব-রঞ্জান্তকে অনুযোগাচেন— তিনিই গোগাবেন। এ বিশ্বাস যদি না থাকে ত' সন্থাসীদের চলে কি ক'রে ! আমাদের যে সঞ্চয় কর'তে নেই। 'যা পেলাম থেয়ে-দেয়ে—তা বিলিয়ে দিতে হয়।" •

অমিয়া বল্লে, "বিশ্বাস আর সতা যদি এক হতে।, তা'হলে এই ছনিয়াতে আর ৬:থ থাক্ত না। দেখি কি হয়, সন্নাসীর-বিশ্বাস বৃধি বা আজ অট্ট থাকে না।"

चल्लाम, "তা ২তেই পারে না। তুমি বুঝি একটা গল জান না—তবে শোন।"

অমিয়া শুনতে লাগ্ল।

"এক স্রাাসী এক গৃহত্বের ঘরে ভিক্ষে করতে গেছে।
ঘরে বৃড়ী-মা আর গ্রতী কন্তা ভিন্ন তথন কেউ ছিল না।
মা রাধছিলেন, হাত জ্বোড়া ছিল, অগতাা মেয়েটিকেই ভিক্ষা
• দিতে বেতে হ'লেন। মেয়েটি তার স্কাঙ্গ কাপড়ে ঢিকে ভ স্ন্যাসীর সাম্নে যেতেই, স্লাগুনী মেয়েটিকে বল্লে, 'মা, তোর
ভিক্ কাপড়ের মধ্যে কি লুকোন আছে গু'

এই কথা শুনে মেয়েটি ত কেঁদে কেটে অনর্থ করলে। এদিকে সন্ন্যাসী ভিক্ষা না পেয়ে চলে যায় দেখে, বুড়ী ছুটে এসে ভিক্ষা 'দিয়ে বল্লে—'বাবা, মাণায় জটা পরেছ— গারে ছাই মেথেছ — কিন্তু এ তোমার কি ব্যবহার ?—— মেয়েটিকে তুমি মমন করে অপমান করলে কেন ?'

সন্নাসী বলে, 'মা, সতি। বলচি, আমি কোন অপমান করিনে—আমার জান্বার ইচ্ছা হয়েছিল—তাই জিজ্ঞেদ করেছিলাম। আমি কিছুই বৃঝতে পার্রচিনে যে, কেন তোব নেয়েটি অমন করে উঠল।'

সর্নাদীর সঞ্জ দর্ল ভাব দেখে রুদ্ধার বিখাস হলে। যে, সে কপট আচরণ করচে না।

সন্নাসা ভাবতে ভাবতে কতকদর গিন্নে ভিক্ষার চাল গুলো কেলে দিলে। কাজ নেই তাতে। যে এথনো জ্লাধনি তার থাবার এত ব্যবহা—আব আমি বেটা দোরে দোরে এক মঠোর জভ্যে লালায়িত। এ দেহ আর ব্যাথনা।

এই বলে সন্নাদী একটা পাহাড়ের উপরে জঙ্গলে গিয়ে পড়ে রইল। একদিন বান্ন, ছদিন যান্ধ; সন্নাদী স্থির করলে, প্রাণ যান্ন ভাও স্বীকার—কিন্তু অন্নের অন্নেয়ণ কিছুতেই করবে না।

ক্রমে তার সক্তা লোপ হয়ে যাবার উপক্রম। ক'দিন পরে, — ঠিক সে তা বৃশ্তে পারলে না— হঠাৎ দেখে যে, তার 'নুম' ভাঙ্গিয়ে এক বৃড়ী বলচে 'বাবা, থেরে নে।' উঠ্বার ক্ষমতা নেই। বৃড়ী তার ম্থের মধ্যে থানিকটা থিচুড়ী ভূলে দিয়ে গেল। আর কাণের কাছে বলে গেল যে— 'ভূমি ত বাবা শিশুর মত অসহায় নও— এ আবদার সইবে না ভোমার— হাত-পা দিয়েছেন, খুঁজে থেতেই হবে।'

সন্দাসীর চটক ভাঙ্গল। সে সব বুঝে, পাহাড়ের মাথা থেকে নেমে এল।

অসহায় অবস্থায় ধৈয়ের সঙ্গে ঠার উপর নিওর ূকরণে—তিনি উপায় করেই দেন।"

এর পর আমরা কেউ কথা কইলাম^{*}না। আমার মনের মধ্যে এই নির্ভরের প্রসঙ্গ বৃরে-বৃরে বেড়াতে লাগল।

নির্ভর করবে কে ? মামুষ কি বাস্তবিক ভগবানকে

মানে

শত ভগবানের সব প্রাক্তই মান্তবের বাক্যের মধ্যে নিবদ্ধ—ক'টা লোক তাঁকে অন্তবের সঙ্গে মানে !

প্রতি পলে, প্রতি পদে আমরা আত্মশক্তি জাহির করতে বাতিবাস্ত! মামুষ বহুপূর্কো ভগবানকে তাঁব দিংহাসন চ্যুত করে নিজেকে তার উপর বসিয়ে রেথেচে ৷ আমরা যে দ্বাই সোহহঃ স্বামী!

> >

রহিম চাচা প্রতিবেশি। কুকুরের ডাক, লোকজনের কথা বাক্তা এবং গরুর-গাড়ীর বিকট কাাচ-ক্যাচানি শুনে, হাতে একটা কেরোসিনের মিট-মিটে ডিবে নিয়ে বার হয়ে এল। বয়স, পঞ্চাশের কোটা শেষ করে বাটের দিকেই। নেড়া মাথা, পুদি-পুদি করে গোফ ছাটা—কাচা-পাকা বিপুল দাড়ি কোমর প্র্যাস্ত ঝুলে পড়েচে। রুনাই এর মাকে দৈথে বল্লে, "মা, এসেছ গু" বলে মাটিতে মাথা নীচু করে ভক্তি ভরে সেলাম করলে।

রমাইএর মা চীংকার করে কেদে উঠে বল্লে, "রহিম, ব্রমাইকে গঙ্গার জলে রেণে এসেচি !"

· রুলাইএর মা কথার কোন উত্তর না দিয়ে বিনিয়ে-বিনিয়ে কাঁদুতে লাগল।

বল্লাম—"তার ওলাউঠা হয়েছিল।"

রহিম হায়, হায় করে' কপালে হাত দিয়ে মাটির উপর বদে পড়ল। বুড়োর শুক্নো হুটি চোক থেকে জল টদ্টদ্ করে বেরিয়ে দাড়ি বয়ে মাটিতে ফোঁটা-ফোঁটা পড়তে লাগল।

সে বলে, "আলার মজ্জি বোঝা শক্ত বাবু, এই মেয়ে লোকটার কি না হলো—সাত ছাওয়ালের একটাও রইল না!"

রমাইএর মা অল্লফণের মধোই প্রকৃতিস্থ হয়ে বল্লে, "আমার ত কাঁদলে চল্বে না রহিম! এই বাছাদের কিছু খাওয়া হয়নি – কি উপায় হবে ?"

রহিম মাথা চুল্কে বলে, "তাই ত মা! ভূনির দোকান

্রংখালা নেই; রাতও ভারি হয়ে গেছে। এখন ত কিছু ভাকে তোলাও ধাবে না!"

অমিয়া আমার মুখের দিকে বিহাতের মত কটাক রুরলে। তার অর্থ আমার বৃথতে একটুও বাকী রইল । আমি একটু হেসে তার জবাব দিলাম।

রহিম বল্লে—"দেখি, গরে কি আছে মা-⊷একটু সব্র কর।"

আমরা ঘুরের দাওয়ার উপর বদে রইলাম। সামনে ৬বেটা জলচে। আলোটা আল্কাতরা-মাথানো দোরের উপর পড়েচে। কড়াতে মস্ত বড় পেতলের তালা ঝুলচে। কালো দোরের উপর উইএর মাটির ঘর শাথা প্রশাথায় একদিক থেকে অপর দিক পর্যান্ত বিস্তৃত!

রুমাইএর মার মনটা এই ছব্দিওয়ার এমন ভরেছিল এ দরজাটা থোলার কথা মনেই হয় নি।

আমরা থ'নিক চুপ করে বসে থাকার পর—চমরে উঠে বল্লে—''বাছা রে আমার, তোমরা ধূলোয় লুটোচ্চ— আর আমি মাগা দোরটা প্রস্তি পুলে দি'নি!''

ছোটু ঘরখানি পরিকার, পরিছন। মেজেটি মাটি
দয়ে নিকোন: তক্তক্ করচে—সিদ্রটুক পর্যান্ত
ভলে তলে নেওয়া যায়। ঘরের একদিকে একটা বড়
চৌকি—আর অভ দিকে একথানি একছনে থাট।
মাইএর মা খাটটি তাড়াতাড়ি কেড়ে দিয়ে বলে, "বাবা,
তমি বসে জিরোও।"

আমি খাটট অধিকার করে বদে, ক্রমে ভাতেই গড়িয়ে গেলাম।

অমিয়া বাড়ী দেখ্তে বার হয়ে গেল। হঠাং তার এবিষয়ে আগ্রহাতিশ্যা হলো।

চৌকাঠের কাছে ডিবেট জ্বলচে—তারি আলো বরের মটকা অবধি গেছে। করোগেট টিনের ছাদ, বার্টির দেয়াল। দেয়ালে একটি ময়ূর• আঁকা—মনে হলো ছোট ছেলের চিক্রিত—হয় ত রমাই নিজে তার চিত্র-বিগ্রারী

হঠাং এই ছেলেটির জন্ত আমার মনটা থাঁ-থাঁ করে উঠ্ল। সব রইল—সেই কেবল নেই! ইটি-পাথরের চেরে আমরা নিজেকে কত বড় খনে করি!—যুগ-যুগান্তর বের সেই ইটি, সেই পাথর, সেই মাটি তেমনিটি থেকে যায়; কিন্তু মান্ত্র দলো-দলে পালে পালে কোথায় নিমেষ ফেলতে মিলিয়ে যাড়েছ ।

অমিয়া থিতির এল: রমাইএর মা রহিমের বাড়ী গেছে। সে এদিক গুদিক কবে আমার থাটেব পায়ের কাছে বসে পড়ে বল্লে, "এখন দেখচি, না এলেই হতে।"

"কেন।"

"উঃ বাবা, কি বুনো দেশ —এ দেশে কেমন করে মানুষ পাকে ?— চল, কালই আমবা চলে যাই।"

পদ্মপাতায় শিশির-বিন্দ্র মত তার মন্ট চির-অস্থির। সে নিজেঁই জানে না কি চায়! যা চায় - তা পাবার আগেই তাতে অতৃপ্রি হয়ে পডে। এই তার প্রকৃতি—এএতটা অসম্ভব-অন্তত।

আমি হেসে বল্লাম, "আমার কিন্তু বেশ লাগ্ছে--ভয়ে-ভয়ে ই ময়ুরটি দেখ্চি। কাঁচা গাতের ছবি;
কিন্তু চিত্রকর সহিফ্র---ভোমার মত অধীর নয়।"

অমিয়া বলে, "বেশ, আমি অধীর—ত্মিত স্বধীর— বাচ্লুম। নিজের স্থপাত নিজে করতে—তোমার আর জোডানেইশ"

"আমিঁত বলিনি যে আমি স্লধীর - ১মি এমন করে মিপো বলেশিন। কিয

"নেশ্বেশ্— আমি মিণো বলি- সে আমার ইচছে -আমার ত' আর বুধিটিবগিরি করতে হবে নাু। আমাদের এই মিল্যের সংসারে— মিণোরই কারবার করতে হকে।"

্রুপ্রাম, অমিয়া আমার সঙ্গে মিছে এগড়া করে আমাকে জাগিয়ে রাথতে চায়। পুমিয়ে পড়লে উঠে থাবার পাত্র আমি নই।

বল্লাম, "নাঃ, এ মিছে .তকে রাত কাটাতে চাইনে; একটু বুমিয়ে নিলে কাজ হতো।" পাশ ফিরে শুতেই অমিয়া বল্লে—"দতাি বলচি, শোন।"

আমি না নাড়েঁ চাড়ে চুপ্করে পড়ে রইলাম। অমিয়া বল্লে "একমনে বৃদ্ধি ভগবানকে ডাক্চ ?"

"তিনি ই আজ দল্লা করবেন বলে মনে হল না।" "তাতে কিছু যাল্ল আসে না।"

"কঠিন পরীক্ষায় তিনি আৰু পড়েছেন—ভক্তটির জন্মে

এত রাত্রেও তাঁর চোথে ঘুম নেই—নিশ্চর ভাবচেন কি জোগাই, কোণেকে জোগাই।"

व्यामि कराव मिनूम ना।

"বিখাদ কি কম হয়ে এল ? কথা কইচ না ?"

"অবিশ্বাসীর সঙ্গে তর্ক করতে চাই না। তাঁর দ্যার নিগুঢ় তত্ত্বের কথা মান্ত্র্য মান্ত্র্যকে বুঝিয়ে উঠ্তে পারেশনা। এ সব কৈবলু অন্তর দিয়ে বুঝতে হয়।"

অমিয়া বল্লে "সে কথা সূত্যি—তাই ত আমি ভেবে পাইনে।"

"कि ?"

"আমাদের অস্থরটাই ত বড় শুনেচি – তোমাদের মাথাটা ; কিন্তু এ যে উল্টো হয়ে গেল – ভূমি তাঁকে অস্থর দিয়ে বৃশ্বতে চাচ্চ – আমি চাচ্চি বৃদ্ধি দিয়ে।"

"তাই ভূমি তাঁকে পাচ্চ না।"

"কুমি কি প্রেছ ?"

"পাইনি বটে; কিন্দু পাবো আশা রাখি—এই যে না ধাওয়া—তাই এত মিগ্ধ, এত মধুর।"

"সম্প্রতি কি খ্র মধুর মনে হচ্চে ং"

"২চেচ বৈ কি'?—স্বাই কি স্ব জিনিস গায়! কিন্তু পানার বাসনাটাকে যে তীব্র করে জালায়—সে মরে জলে; আর যে তাকে ধৃপের মত নিভির্মে গুমরে আলায়, তার সমস্ত দেহ-মন তাঁরি গন্ধে তাঁরি রসে সরস হয়ে জীঠ।"

"কিন্তু ধৃপ ত নিজে পুড়ে থাক্ হয়।" "হোক না—তাতে কার কি ক্ষতি ?"

বাইরে °পায়ের শব্দ শুনা গেল। রমাইএর মা এমে বল্লে, "বাবা, উঠে এস, আর রাত করো না।—যা-হয় একটু জাগাড় হয়েচে।"

উঠে গিয়ে দেখি, রহিম সেই রাত্রে তার গাই ছয়ে হণ সংগ্রহ করেচে—একথাল থাসা ধানের চিঁড়ে– একছড়া মন্ত্রমান কলা—তার পাশে এক বাটি গুড়!

ুতা দেখে সন্নাসীর বৈরাগী-ঙ্গন্ম নৃতা করে উঠ্ল।

আমি অমিয়ার মুখ পানে চাইতেই সে হেসে বল্লে, "আমার আর এক ভিল অবিধাস নেই; কিন্তু মেয়ে, এঁ রাত্রে ভূমি কি কাও করেচ। তাই এই দেরি!"

রহিম বল্লে, "না মা, এসব আমার ঘরে ছিল ছপটা ছইতে একটু দেরী হয়েচে - নেহায়েৎ অসময় কি না ?"
া রহিম চাচাকে মনে-মনে শত ধক্তবাদ দিয়ে— প্রচুর
ফলার শেষ করে শুয়ে পড়লাম।

যে থায় চিনি, তার চিনি জোগান চিন্তামণি !

রামেন্দ্র-স্মৃতি

[भौशां ह्राभान मृर्शभाभाग]

আঁধার বাঙ্লা বিষাদ নীরব শোকাশ বহে চক্ষে, বেদনা-তাব দার্ঘ নিশাস গুমরি উঠিছে বক্ষে, চির-পরিচিত হাসি সে তরল, হর্ষ-উছল যত কোলাহল, তপ্ত খসিয়া পড়েছে খসিয়া বাধার তামস কক্ষে; নিঠুরা নিয়তি বন্ধ হানিয়া গিয়াছে মায়ের বক্ষে।

বেদনা বাণিত ক্রন্দন রোল মশ্বরি উঠে পবনে,
স্বপনের যেন যত স্থবাশি টুটিয়া গিয়াছে স্থপনে;
ভাস্বর আর নহে ভাস্কর,
রিক্ত-আসার হেরি জলধর,
প্রভাত-শিশিরে কাঁদিছে বসিয়া বিশ্ব-প্রকৃতি গোপনে,
ভূলোক, ছালোক, আকাশ, বাডাস ভরেছে গভীর রোদনে।

জাহ্নবী-তটে কার চিতানল উঠিল রে ঐ জলিয়া,— কাঁদিছে শ্মশান লক্ষ কণ্ঠে হরি হরি হরি বলিয়া,

কাদিছে শাশান লক্ষ কঠে হরি হরি বলিয়া,
বিদায় জননি! বিদায় তোমায়,
কে যেন কহিছে নীরব ভাষায়,
বিমাতার ওই কম্পিত বুকে আলোক-বিশ্ব পড়িয়া "
এই শেষ তবে, বিদায় জননি! ইঙ্গিতে দেয় বলিয়া।
রামেক্র আজ ইফলোকে নাই, নাই, নাই, নাহি রে!
বঙ্গভূমির শ্রেষ্ঠ রতন আজ পৃথিবীর বাহিরে!

চির নির্ম্বাণ জ্ঞানের গগনে
মহা সূর্যোর, আজি এ লগনে,
নবমীর প্রাতে বিজয়া দশমী এনেছে বঙ্গে আজি রে!
বাণীর পুত্র রামেক্র হায়! ইহলোকে আজ নাহি রে।

বজ কঠিন কুস্থম কোমল বাহার চরিত পুণা, চির স্থলর চির মহীয়ান্ সব আবিলতা শূক্ত,

স্বাতর্য মার জাতীয় নিগ্রা করেছিল যার প্রাণ প্রতিষ্ঠা, লর্ক্তোমুখী দেবায় যাহার স্বদেশ জননী ধন্ত, দেই রামেন্দ পরলোকে মাজ মার কোল করি শৃক্ত।

ভিক্ষালব্ধ মণি-কাঞ্চন দূরে ফেলে দিয়ে ছাণাতে, গৌরব করি মার ছোট দান ভূলিয়া নিয়াছে যে মাথে,

একটা দর্প ভরা অভিমান
দীন সজ্জার আড়ালে মহান্
মানবতা বার উজলি ছুটিত সদয়ের প্রতি শিরাতে,
সেই অভিমানী রামেক্ত হায় চলে গেছে কালী নিশাতে।

'প্রজ্ঞার জয়' 'বিচিত্র কথা' যাহার লভিয়া স্পর্শ দানিছে মোদিকে অতীত মহিমা গোরবমাথা হর্ষ,

রাথিবারে মান মাতৃ ভাষার
অবসাদ কভু ছিল না যাহার,
সাহিতারথী রামেক্র সেই বিরাট পুরুষাদর্শ
অনস্ত ধামে গিয়াছে চলিয়া কাঁদায়ে ভারতবর্ধ।

আর কি এ নিধি আসিবে গো ফিরে মৃত্যুর বুক চিরিয়া, আর কি আসিবে ফিরে এ রতন আর কি আসিবে ফিরিয়া,

্নিজত্বে মোরা দিয়া বলিদান

অঞ্জুকরণের ভূলি যে নিশান
সে নতে গর্কা সে যে অপমান আর কি দিবে গো বলিয়া ?
ধ্যে জন কভূরে আসিবে না ফিরে যে গিয়াছে হায় চলিয়া।

ষষ্টি বছর এথনও যে তার হয়নি ক' হায় পূর্ণ, এরি মাঝে হেরি নিয়তির শাপে সকল বাসনা চুণ,

দগ্ধ মক্রর ৃতপ্ত নিশাস শুক্ষণ মায়ের বৃক ভরা আশ, মাতৃসেবার বিরাট যজ ৃহ'ল না ক' হায় পূণ, আধ্থানি মালা গাঁথিতে গাঁথিতে ছি'ছিল প্রাণের উণি।

বঙ্গমাতার অদৃষ্টে বৃঝি আছেবে কেবল গাতনা, ভাঙ্গা প্রবে সশ্নি প্তন বিধাতার বৃঝি বাসনা,

ন্ত গুরুদাস গর্ক মাতার—
সে দিন গিয়াছে ছাড়ি কোল তার,
এখনও জননী ভোলেনি সে কুথা ভোলেনি সে ব্যুপা বেদনা,
আজই থীয়া একি কার অভিশাপে নিয়ুরা নিয়ুতি ছলনা।

ভূমি s দেবতা গ্রিয়াছ স্বরগে দেবতার দেশে চলিয়া, রহিলাম মোরা পলে পলে মরে ধাতনার বিষে জলিয়া,

স্বল জীবনে থা' করেছ তৃমি রহিবে অমৰ অস্বর চুমি', •ইতিহাঁস বুকে সোণার আথরে লবে তব নাম লিথিয়া, স্বরগে মরতে পূজিবে সকলে তোমায় অমর বলিয়া।

যাও নিদান কর্মী তাপস! যাও অমৃতের আলয়ে, মুক্ত ভোনার পূত আআ "শান্তিতে যাক্ মিশায়ে।

অক্ষন মোরা, মাণিক রতন
নীত্রিক পূজিতে তোমার চরণ,
তোমার যোগা পূজা-উপহার নাহি এ কুদু সদয়ে,
এনেছি গো তাই বাথিও অঞ্চ তোমার চরণ তলে এ।

মালাবার-ভ্রমণ

(প্র)

[জীরমণীমোহন ঘোষ বি-এল]

১লা জৈ গৈ বি চটার মাক্রাজ ইহাতে "মেটুপলিয়াম মেলে" মালাবার যান। করিলায়। আনার মাক্রাজী বন্ধগণ আরও মালগানেক জপেজা করিতে প্রায়ণ্ট্র ক্লিয়াছিলেন; কারণ, বর্ষাকালেই নালাবার উপকূলে গ্রামল শৌভা বিকশিত হুইয়া উঠে। কিন্তু আমার মুখা উদ্যোগ্র তোর্থ-দশন নহে—সেটি 'কুদলী বিক্যা। স্ক্তরাং ব্যা-স্মাগ্রের প্রেই বাহির হুইয়া পড়িতে হুইল।

মেটপ্ৰিয়াম, খান্দ্ৰজ দেণ্ট্ৰেল ষ্টেশ্ন ইইতে ১৮৮ गाइन एरत- नीनिशिति अविज्ञानीत शामरमर्ग अविष्ठ। 'এইখান স্ইতে ছোট একটি রেলওয়ে উত্তকামন্দ গিয়াছে। উতকামন্দ — সংক্ষিপ্ত নাম "উটি" — মাক্রাজ প্রদেশের 'দাজিজ্লি' -শেষ্ঠ শৈল নিবাস। অনেকের মতে, ইহা Queen of Hill Stations অগাং 'বৈশ্লনগুৱীকল-বাণী'। মান্ত্রাক্তে গ্রীমের প্রতাপ ক্রমশৃত্র সৃদ্ধি পাইতেছে, হাইকোট 'मीध-अवकान' छेललाक वन । याशापनत अर्थ এवः अवमत चाहि, डीडातांडे मरण मरण शाहा मक्य এवः नि १४ यान्यस्त জন্ম শৈল্যাে । যাইতেছেন- অবশ্ৰ অধিকাংশই সাংহ্ব। স্কুতরাং এই সময়ে মেটুপলিয়ামের ডাকগাড়ীতে যাত্রীর খুবই ভিড়। আমি যে কামরাতে স্থান পাইয়াছিলাম, তাহার সকলগুলি "বার্থ "ই পুরুর হইতে রিজার্ভ করা ছিল। আমার খেতাঙ্গ সহযাত্রীদের সঙ্গে রাশীকৃত 'লগেজ'— একজনের সঙ্গে অধিকন্ত একটি পৃথালাবদ্ধ কুকুর। গাড়ীতে তিল্মাত্র স্থান ছিল না। কিন্তু তচ্ছল্ল রাত্রে নিক্রার কোন বাঘিত হয় নাই।

প্রাতে ৮-১৫ মিনিটের সময়, পদায়ৢর জংসনে গাড়ী খোমিল। এইথান হইতে মেটুপলিয়াম লাইন উত্তর দিকে গিয়াছে, এবং অন্ত একটি লাইন পশ্চিম-উপকৃলাভিম্থে গিয়াছে। আমাকে গাড়ী পরিবর্ত্তন করিয়া, মালালোর-

গামী গাড়ীতে উঠিতে হইল। কিছুক্ষণ পরে, ট্রেণ ওয়েলায়ার ষ্টেশন অতিক্রম করিয়া গেল। এই ষ্টেশনটি গবর্ণমেন্টের 'রক্ষিত' অরণ্যের এক প্রান্তে; ইহার পরে,
কিছুদ্র পর্যান্ত রেলওয়ে লাইনের তুই ধারেই নিবিড় বন।
এই বনে না কি এখনও হস্তী-ব্যাঘাদি বন্ত জন্তুর দশন
নিতান্ত হন্ত্রভি নহে।

প্রায় ২০টার সময় ট্রেণ ওলাভাকট জংসনে পৌছিল। এখান হইতে পাল্ঘাট প্র্যান্ত অতান্ত ছোট একটি রাঞ্চ লাইন আছে। এইবার প্রকৃত পক্ষে মালাবারে প্রবেশ করা গেল। একদিকে পশ্চিমণাট পক্ষতমালা, অপর দিকে আরব-দাগর, উভরে কানাড়া এবং দক্ষিণে কোচিন— এই দীমানার মণান্থিত ভূমিপওই নালাবার, দেশীয় ভাষায় "খালয়ালম্"-অগাৎ "প্রতের দেশ" এবং সংস্কৃতে "করল।" মালাবার প্রকৃতির বৈচিত্রা এবং সৌন্দর্যোর জন্ম প্রসিদ্ধ। রেলগাড়ী হইতে তুইধারে ছোট ছোট পাহাড়, ছায়া যেরা এক একথানি গ্রাম এবং রক্তবর্ণ পথরেথা দেখা যাইতে লাগিল। রেলওয়ে লাইনের কাছে, আম-কাঠাল-স্থপারি-নারিকেল বাগানের মাঝখানে লালরঙের খোলা-অথবা নারিকেল-পাতায় ছাওয়া এক-এক থানি ঘর,…দেখিতে ছবির মত। প্রত্যেকটি বাড়ী চারিদিকে কাটাগাছের বেড়া निया पिता।— आभात वन्न मित्र श्री-वर्गना महन পডিল--

"ছাড়া-স্থানিবিড় শান্তির নীড় ছোট ছোট গ্রামগুলি।"
এক-এক স্থানে, ধানের কেড—নবোদগত অঙ্কুরে সবৃদ্ধ রঙ
ধারণ করিরাছে—কুষকেরা স্ত্রী-পুরুষে মিলিয়া কেতের
কাজে নিয়ক্ত। স্ত্রী এবং পুরুষের বস্ত্র-পরিধান-প্রণালীর
কোন পার্থকা লক্ষিত হইল না,—উভয়েরই শরীরের
অধিকাংশ অনার্ত।

শোরণপুর • জংসনে ট্রেণ পৌছিল। এথান হইতে কোচিন যাইতে হয়। আমার গাড়ীতে একজন কোচিন যাত্রী ছিলেন, তিনি নামিয়া গেলেন। সাহেব-যাত্রীরা রিফ্রেসমেন্ট রুমে আহার করিয়া লইলেন।

কাদালুণ্ডী ষ্টেশনের অদুরে কাদালুণ্ডী নদী সফুদের সঙ্গে মিলিত হইয়াছে। এইখানে রেল এয়ে-রিজের উপর হইতে, আরব সমুদ্র প্রথম দেখিতে পাওয়া গেল। 'আরপ্ত ছইটি নদী—বেপুর ও কালাই—পার হইয়া, প্রায় ২টার সময় ট্রেণ কালিকাটে পৌছিল। সেদিন উহাই আমার গন্তবা ষ্টেশন। আমি গাড়ী হইতে নামিয়া বিশ্রামের জন্ত ডাকবালোর সন্ধানে চলিলাম।

কালিকাট বন্তমান মালাবার জেলার প্রধান নগর,
এবং ভারতবর্ষের পশ্চিম উপক্লের প্রদিদ্ধ বন্দর। উত্তমাশা
মন্তরীপের পথে ভারতবর্ষের অন্তসন্ধানে বাহির স্ট্রা,
পটুগাঁজেরা ১৪৯৮ পৃষ্টান্দে এই কালিকাট বন্দরেই আসিয়া
উপস্থিত ইইয়াছিল। সেই উপলক্ষেই য়ুরোপের সহিত
ভারতের বাণিজা-বিনিময়ের সহন্ধ স্থাপিত হয়ু। বস্তোপসাগরের তীরবর্তী মালাজ ইইতে আরব সাগরকলে অবস্থিত
কালিকাটের দূরত্ব ৪১০ মাইল। রেল ওয়ে লাইন সহর্টিকে
ভেদ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। কালিকাট সহর সম্মুক্তীরে
প্রায় ৬ মাইল বিস্তুত। এখানে জাহাজ ভিড়বার জন্ত
ছইটি জেটা এবং আলোক-স্তন্থ আছে। সমুদ্ধে অনেকগুলি দেশীয় নোকাও দেখা গেল।

কালিকাটের বাণিজ্যের গৌরব বর্তুমান কালেও লুপ্ত হয় নাই। এখান হইতে আদা, গোলমরিচ, এবং নারিকেলের তৈল, শুদ্ধ শাঁস (copra) ও আঁস (cofr) প্রচুর পরিমাণে বিদেশে রপ্তানী হয়। সহরের দক্ষিণ প্রাপ্তে, কালাই নদীর তীরে, প্রকাণ্ড কাঠের আড়ত। গবর্ণমেণ্টের সেগুন-বন হইতে নদীপথে রাল্লি-রাশি কাঠ বিক্রয়ার্থ এখানে আনীত হয়। কালিকাটের ছয় মাইল দক্ষিণে, বেপুর নদীর অপর পারে, ফেরোক নামক স্থানে ৪টি বড়বড় টালির কারখানা আছে। এই টালিগুলি ম্যাঙ্গালোর টাইল' নামে আমাদের দেশে পরিচিত। কালিকাটের সমস্ত গৃহ-অট্টালিকার ছাত এই টালি হারা নিশ্মিত। সমুস্রতীরে গ্রন্থমেণ্টের মংস্থ-বিভাগের কার্যালয়। এই-

খানে সামুদ্রিক মৎস্থ বিদেশে রপ্তানীর জগ্ন উক্ষ করা হইয়া থাকে। এতিছিল কালিকাটে গ্রন্থেনেটের একটি সাবানের কারখানা আছে। এখানে উদ্বিজ্ঞ পদার্থ ইইতে নানা প্রকার সাবান পস্থত হয়। আমার এই কারখানা দেখিবার স্থাগে হইয়াছিল: অধাক মহাশম যহ পুর্বাক সাবান প্রত করিবার প্রাণা এবং বিভিন্ন যয়াদির কার্যাকারিতা পুরাইয়া দিলেন। ইহাদের "চন্দ্র-সাবান" প্রতাল বোধ ইইল।

কালিকাটে প্রাকীর্ত্তির বিশেষ কোন নিদশন বস্তমান নাই। প্রাচীন অধিপতি 'জামরিবে'র বংশ এক্বে যত্তবংশের স্থায় বত্তবিস্তৃত ইইয়া নানা স্থানে বিফিপ্ত ইইয়াছে। কালিকাট সহরে যে "জামরিব প্রাসাদ" আছে, উহাতে "কেরল-বিগ্রাপ্লালা" বা "জামরিব-কলেজ" প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। সহরের মধ্যভাগে থানিকটা পোলা মহদান, এবং পাঁপরে-বাধান স্থানর একটি জলাশয়: উথার চারিধারে আফিস আদাল ইত্যাদি অবস্থিত। রাস্তার মাটি প্রস্তরমিশ্রিত রক্তবর্ণ। রাজপথের তই ধারেই উচ্চ প্রাচীর-ভইগব অস্তর্যান্ত্র, নারিকেল-বাগানে-বেরা, এক-একথানি বাড়ী। সমন্ত্রীরে সারি সার্যর বাবসায়ীদের আড়ত, গুদান, আফিস। সহরের তিন মাইল উপ্তরে, "ওয়েন্ত হিল" নামক একটি, ছোট পাহাড়-আছে- নী স্থানে সেনা-নিবাদ।

'কালিকাট' নামের সহিত 'কালীঘাট' এবং 'কলিকাতা'

('কালকাটা' । নামের সাদৃশু আছে । এই সূত্র অবলম্বন
করিয়া কোন 'উদীয়মান' বাঙ্গালী প্রশ্নতহুবিনুকালিকাটে

•বাঙ্গালী অধিকারের প্রমাণ আবিদ্ধার করিয়াছেন কি না,
জানিনা । স্থানীয় ইতিহাস অন্তসারে কালিকাটের আদিম
নাম "কোজিকোড" অগাং 'কুকুট-ছগ্'। ছগ্ টি এতই
ছোট ছিল যে, কোথাও একটি কুকুট ডাকিয়া উঠিলে,
ছগ্ মধ্যে সর্বরে উহার রব শ্রুত হইত।

কালিকাট হইতে > টার সময় আবার সেই মালালোর মেইল' ধরিয়া ৪॥ • টায়ু কানানোর পৌছিলাম। কানানোর সহর্টি ছুই অংশে বিভক্ত, প্রাতন সহর, এবং নৃতন স্হর্দ্ধ্র অর্থাৎ ক্যাণ্টনমেণ্ট। মধ্যস্থলে, তিনদিক সমুদ্রে দ্বরা পাহাড়ের উপরে, পটুর্গাজদিগের নিশ্বিত প্রাচীন তর্গ—সেণ্ট এঞ্জেলা। এই তর্গের মধ্যে একটি আলোক-স্বস্থ নিশ্বিত হইয়াছে। তুর্গের দক্ষিণ দিকে, সমুদ্র অগ্রসর হইয়া পুরাতন সহরের পশ্চিমাংশ যেন অর্ক্চন্রাকারে গ্রাস করিয়াছে। পুরাতন সহরটি প্রধানতঃ 'মপল্প' জাতীয় মুস্লমানদের বাসস্থান। তুর্গের উত্তর ও পূর্কিদিকে পরিকার-পরিচ্ছন্ন নতন সহর। তুর্গ-সংলগ্ন বিষ্ঠৃত ময়দান— সৈতদের পারেড ্রাউণ্ড। ব্যারাক, পুল, গির্জা, সমাধি ক্ষেত্র ইত্যাদি দেখিয়া, সহরের এই অংশ মুরোপীয় উপনিবেশ বিশ্বা মনে হয় । সমূদ্রায় অবাধে প্রবাহিত হওয়ায়, কানানোরে এই দারণ গ্রীয়ের দিনেও গ্রম অসহ্ বোধ

এথানকার সমৃদ্-তীরের দুগু অতি স্থলার। আমি যে ক্যাদিন কানানোরে ছিলাম, প্রত্যহাই অপরাত্ন সমৃদ্-তীরে কাটাইয়াছি। একদিকে রক্তবর্ণ পাহাড়ের গায়ে সমৃদ্ নিরস্তর আছাড়িয়া পড়িতেছে,— অক্যদিকে বালুকাম্ম বেলাভূমির উপর উচ্ছাদে ছুটিয়া আসিয়া তথনই পিছু হাট্রা ঘাইতেছে। সাহেবরা এথানে আসিয়া সমৃদ্-মান করিতেছেন এবং শিশুর দল সৈকতে ছুটাছুটি করিয়া থেলা করিতেছে। কালানোর কলে কোন জাহাজ ভিড়িতে পারে না।

কানানোরের ছিটের কাপড় সপত্র পরিচিত। আমি বাাদেল মিশনের কাপড়ের কল দেখিতে গিয়াছিলাম। কলের মজুরদের মধ্যে অনেক স্ত্রীলোক দেখিতে পাইলাম। এক দিকে কয়েকজন স্ত্রীলোক হাতে 'লেদ্'-বয়ন করিতেছে। अभिनाम, अहे कलत अम्बीयी मकल्वे शृहेसमानन्त्री। টালির কারথানা থুলিয়া, কাপড়ের কল স্থাপন করিয়া, স্ত্রী-শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া মিশনরীগণ মালাবারের অবস্থার যে বিশেষ উন্নতি সাধন করিয়াছেন, তাহা সকলেই স্বীকার ক্ষরিবেন। স্ত্রী-শিক্ষা বিষয়ে মালাবার অনেক জেলার দৃষ্টান্ত স্থল। কানানোরে নারী-বিভালয়ের জ্বন্ত একটি স্থদুগু ষিত্ৰ গৃহ নিশ্মিত হইয়াছে। যেমন কালিকাটে, তেমনি এখানে, নারিকেল রুক্ষের অন্ত নাই! বান্ডবিক, মালা-बाबरक नातिरकरनत रमन विनाम ह हरन। भानावात-নাদীর প্রধান সমল নারিকেল-রক্ষ। বাণিজা হিসাবে ুনারিকেল ফলের মূল্য তো আছেই; তাহা ছাড়া, নারিকেল বৃক্ষ হইতে ইহারা ভাড়ি সংগ্রহ করে, নারিকেলের পাতায় কুটীর আচ্চাদন করে, এবং শুক্ষ বৃক্ষে গৃহাদি নিম্মাণ

করিয়া থাকে। রন্ধনেও পশ্চিম-উপক্লে নারিকেল-তৈল ব্যবস্ত হয়। কানানোরে নারিকেল সংযোগে এক প্রকার বিস্কৃট প্রস্তুত হয়; উহা বিলাতী nice বিস্কৃটের অপেকা নিরুষ্ট নহে।

বেরল-কামিনীর কেশ-রচনা-নৈপুণা চিরপ্রসিদ্ধ। কিন্তু দেথিলাম, পুরুষগুণও পিছন দিকের চুল থাট করিয়া ছাঁটিয়া, মাথার সম্মুথে বাম দিকে একটা ঝুঁটি বাধিয়া থাকে। প্রাহ্মণেতর জাতির স্থীলোক শাড়ি পরিধান করে না,—এক-থানি অথবা ছইথানি গামছা দ্বারাই বস্ত্রের অভাব পূর্ণ করে। ইংরাজী শিক্ষিত পরিবারের কথা অবগ্র স্বত্রম।

R

দাক্ষিণাতোর সর্বত্তই জাতি বিরোধ প্রবল। মালাবারের হিন্দুদিগের মধ্যে প্রধান জাতি তিনটি—নালুদ্রি রাক্ষণ, নায়ার, এবং তিয়। শিক্ষা বিষয়ে নায়ার জাতি সর্বাপেক্ষা উন্নত। ইহাদের মধ্যে "মারু-মারুতায়ম" অর্থাৎ ভাগিনেয় উত্তরাধি-কার-বিধি প্রচলিত। মালাবারের হিন্দুদিগের মধ্যে যে সকল অদ্ভত সামাজিক প্রথা এখনও বিভাষান, বারাস্তরে সে সন্বদ্ধে কিছু লিখিবার ইচ্চা রহিল।

হিন্দ্দিগের মধ্যে 'তিয়া' জাতির সংখ্যাই অধিক।
সমাজে এই জাতি 'অম্পুণ্ড' বলিয়া পরিগণিত। ইহাদের
সংস্পণ্ট্ দূরে থাক, 'সান্নিধা" প্যান্ত পরিতাজা। ইহাদিগকে
অন্ততঃ ৮ গজ বাবধানে না রাখিলে, 'উচ্চবর্ণে'র শুচিতা
নপ্ত হয়। আজকাল সহরে অবশু সর্কাত্র এই নিয়ম রক্ষা
করা চলে না, কিন্তু পল্লীগ্রামে 'উচ্চবর্ণের' লোক পথে
চলিবার সময় চীৎকার করিতে-করিতে যায়—'অম্পুণ্ড'
জাতির কেচ নিকটে থাকিলে ঐ চীৎকার শুনিয়া দূরে
সরিঝা যাইতে বাধা ৮ আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, মুসলমান
অথবা খৃপ্তান ধর্মাবলম্বী ব্যক্তি নিকটে আসিলে কাহাকেও
অশুচি হইতে হয় না। এইরূপ অত্যাচারেই বে অনেক
তিয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়ারে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

প্রবাদ অমুসারে, তিয়া জাতি স্কুদ্র অতীতকালে সিংহল দীপ হইতে মালাবার উপকৃলে আসিয়াছে; এবং মালাবারের প্রাক্কতিক সম্পদ নারিকেল বৃক্ষও ইহাদের দ্বারাই আনীত। তিয়াদিগের জাতিগত ব্যবসায় ছিল—নারিকেল বৃক্ষ রোপণ, এবং ঐ বৃক্ষ হইতে 'তাড়ি' সংগ্রহ। বর্ত্তমান কালে, মৃরোপীয় রক্ত সংমিশ্রণের ফলে, উত্তর মালাবারের তিয়া



একটা নায়ার প্রথিরবার



তিয়া রমণীরা নারিকেল দড়ি বুনিতেছে



তিয়া নারী



নারার মহিলা





म्। सामायारी इम्डीत्राध



यामाया. बब এक जै भूक बिले



কানানোর উপদাগর



কানানোর ছুর্গ

ভাতি দেখিতে পারশাই স্কন্তী। ইঞ্চশিক্ষা লাভ কবিয়া ইহাদের মনেকে চাক্রা ও বানসায়কেত্রে কৃতিক দেখাইতেছে। এমন কি হাইকোটের বিচানপতির আসনেও একজন অধিষ্ঠিত ইইয়াছেন। ইহাদের মধ্যে ধাঁ শিক্ষাওঁ বংপেই প্রসারহাত করিতেছে। কিন্তু স্থানের হিন্দু সম্মাজ তিয়া জাতির প্রতি এখনও কিরপ বাবহাধ কবিয়া গাকে, ভাহার একটি দুইাত উল্লেখ কবিতেছি।

সংগতি কালিকাটের ফোজনারী আনালতে একটি অছত নোকলনা চলিতেছিল। একজন ব্যক্তি আনিয়াছিলেন। জন্ম একজন তিয়া ডাজাবেক বাড়াতে আনিয়াছিলেন। ডাজাবকে সংস্থা কবিয়া চাজাকে ব্যক্ত প্রানি এক প্রবিশার ধাবের পথ দিয়া যাইতে হইয়াছিল। ইতাতে প্রস্রিশার বাবহার্যাতা নও হইয়াছে বলিয়া, উক্ত ডাজার এক ভাহার স্ক্রী বাস্ত্রান্ত নামে "আন্সিকার প্রবশ্বেশ অভিযোগ্ ভয়। উভয় প্রেলন বভ সাক্ষীৰ জ্বান্ননী গ্রহণ করিয়া, মাজিক্টে আম্নীদিগ্রে প্রোস্টিয়াছেন।

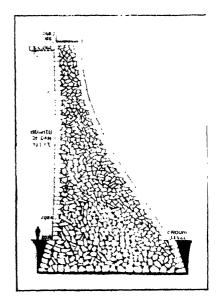
এই সব দেখিয়া, কবির ভাষায় বলিতে ইছো হয়-"হাত্যের প্রশেরে পতিদিন ফেকাইয়া দরে, ঘণা করিলাছ তমি মাত্যের প্রথের ফাক্রে।…… দেখিতে পাও ন। তুমি মৃত্যু-দূত লাজাইয়া ছারে অভিনাপ আাকি দিল তোমার জাতির অহঙ্কারে। সবারে না যদি ডাক, এথনো সরিয়া থাক আপনারে বেদে বাথ চৌদিকে জড়ায়ে অভিমান, মৃত্যু মানে ধবে তবে চিতা-ভ্রেম স্বার স্মান।"

টাটা হাইড়ো-ইলেকট্ৰিক স্কীম

। জ্রীচক্রশেশর সরকার এ-এম-সি-টি, ম্যানটেষ্টার]



টাটা হাইড়ো-ইলেকটা ক পাওয়ার হাউদ (জলাধার হইতে পাওয়ার হাউদ গুয়ান্ত দৃষ্ঠা)

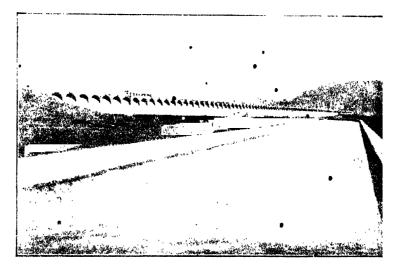


ণাঁধের গাঁথুনি

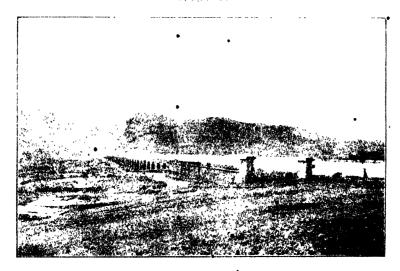
টাটোৰ হাইছেন হতে কৰিব থীমাট পরেতে, এমন কি জগতে, একটা আছিলৰ নাগোলা। ইতোকটিক ইপিনিয়াবৈ সম্বাদ্ধ কৈছু জন্ম নাগাকিলে বিষয়টি ব্ৰিয়া উঠা কঠিন। সেই জন মন বিষয়েৰ অবতাৰণা কবিবাৰ প্ৰকেইলেৰ ট্ৰিলাপ ইাজিনীয়াৰি সম্বাদ্ধ সাব ৰণ ভাগে সুই চাৰিট কথা বলা আৰ্ভাক মনে কবিটোছি।

বিজ্যাহ জিনিসাট সাধাবাদের নিকট এখনত বহলাম্যই বহিলাছে। ইয়া এন আঞ্জাবাম স্বকারের হড়েন গতিকারের হাতে অসভ্য ব্যোগাবকেও সভ্যাত্র কবিষা ভূলিতেছে। কিল্টলেকটিক্ ইঞ্জিনীয়ারগণ ইহার রহস্ত ভেদ্ করিয়া-ডেন। ভাগোদের নিক্ট বিভাতের ক্রিয়া বিশ্লয়কর নহে।

একজন আমেরিকান্ "ইজিনীয়ার" শব্দের এইরূপ বাংগা করিয়াছেন যে, অপরে যে কাজ ছুই প্রদা দিয়া করিবে, একজন ইজিনীয়ার দেই কাজটি এক প্রদা লইয়া সম্পান করিয়া দিবেন। ইলেক্ট্রিকালে ইজিনীয়ারদিগকে মধ্যে-মধ্যে তাহাদের বন্ধদের কাছে প্রীক্ষা দিতে হয়। কোন বাজি ২য় ত বন্ধদের দাবীতে ইজিনীয়ার বন্ধ্কে ফর্মায়েস করিয়া ব্যালনে, "আমার বৈভাতিক ঘণ্টাটি



ওয়ালহাম বাধ



লোনাভলা গগ

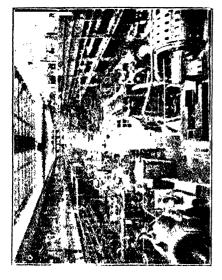
মেরামত করিয়া দাও।" কোন প্রল-ইন্যপেউনকে যদি ক কামান্তবে কাড়া মাল ন্যামত ভাবে ধ্বনায়ের কোন শিশুকে ক. থ শিথাইতে অভুৱোধ কৰাওয় ভাষা বলেবিত থাকা দৱকাৰ। তাহা হইলে যেমন দেখায়, ইহাও যেন ধেই রক্ষা মন্ত্রেল। 💎 ও শম্ভারী ও অপ্রেশ্ব ক্লচারীদেব নিজ-নিজ কার ক্রাসান।" ঠিক কথা, যে কোন উপ্যে মূল क्रामान वर्षे।

মূলধন বাদে যে-কোন শ্রম শিল্প সঙ্গদে চাবিটা 💎 ৫ তৈয়বো মথে বিক্ষের জ্ঞাবজোর নিদ্ধারিত প্রয়োজনীয় বিষয় আছে।

আমি একজন চিকিৎসককে বক্ষেজ্ঞাল বলিতে খনিছ। কলো অভিজ্ঞতা থকে। আবগ্ৰক। যদি তাহাৱা, অশিক্ষিত **ছিলাম যে, "কার্থানায় বিজা**ং ব্যবহার কর। অজে-কলেঁ । হয়, তবে তাহীদিগকে শিথাহয়। পাছাহয়। তৈয়ারি করিয়। लहार क्षात्। किथा अभग वाद्य कार्यन वासावय উৎপাদনের পড়তা কমানই আধুনিক কবেধান্দেমতের কবিতে হছবে, যেন অশিক্ষিত প্রজাবিধণের হারাও কাজ চলিতে প্রীপেট

शाका छन्छ ।

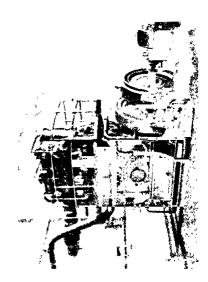




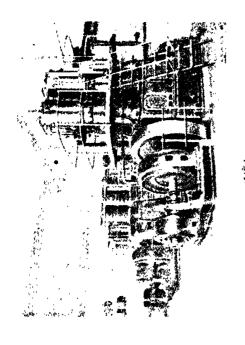
क्षित्र म ए इर्क्षाम्य क्रियांमा

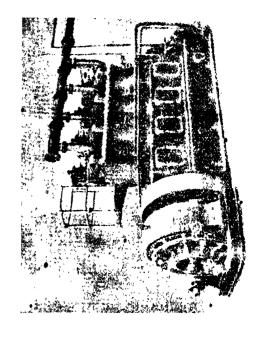


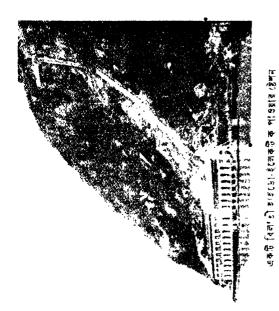




माम-इक्षिन









৫য়লিহ্যি ও লোন'ডলা জল সোঁকের সংঘ্রেপ হুল ভরজা



কারখানায় কারিকরদের হাজিরা করিবার গড়ি ইহাতে লোকে নিজের কাট দিয়া টান দিলে কটার সময় এসেছে লেখা হয়ে যায়। যদি এক দেকেও দেরৈ হয় তাহাও ধরা ।ড়ে। আমাদের রাজা ধর্বন British Westing House দেবিতে গিরাছিলেন তথন ঐকপ ঘড়িতে নিজের কাটে বঢ়ি করিতেছেন; সথ করিয়া।

(ঘ) কার্থানার কল চালাইবার জল প্রম আব্দাক প্রাইম মূলার (Prime mover - বা এড়িন সন্ত্রেশ্বে উলিথিত হঠলেও এই বিষয়টিব প্রয়োজনায়ত। প্রদার্জী তিন্টির অপেক্ষা একট্রক্র্র্যান্ত্র বাঙ্গা, জল হ বার— প্রক্লতির এই তিন্টি স্বয়ব হলতে শক্তি উৎপাদিত হয়। ইহাদের মধ্যে বাষ্প হহতে উৎপন্ন শক্তিই সক্রপ্রাম ; এইটির সাহাযোগ প্রধানত আবুনিক কল্ক(র্থান) চালান সম্ভবপর হইয়াছে। এই বাহ্মজনিত শক্তি প্রোধের ক্রে বহু সংথকে শ্রমজীবীকে এক একটা কারখানায় সম্বেত করা যাইতে পারে। তাংগ্র ফলে মাণ নানা স্থানে প্রেরণের বায় সঙ্গোচ করা যায় : কায়া প্রিদর্শন এবং কায়া

পরিচালনের স্তবিধা হয়, কার্যো শুখ্যশা বন্ধা করা যাইতে প্রি. এব সময়েরও সন্ধানহার করা যায়। এই বাষ্প্-শক্তির প্রয়োগের ফলে পৌনঃপুনিক কার্যাগুলি কলের দাহায়ে দম্পন্ন হয়: এব যে কাজে বৃদ্ধি-বিবেচনা প্রয়োগের দরকার হয়, সেগুলি মানুষ হাতে সম্পন্ন করিতে পারে। শক্তি প্রয়োগের দ্বারা এক এক শ্রেণীর কার্যো বিশেষত্ব জ্মিলা লাল, এবং তাহা স্কুপ্রণালীমতে নির্বাহ করা যাইতে পারে। এই দ্ব কারণে মাল অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হয়। প্রকৃতি হইতে অনেক রকমে শক্তি সংগ্রহ করা যাইতে পারে . বংগ স্থাম জল, বায় প্রভৃতি। জল ও বায়ুকে

শক্তিরূপে বাবহারের পক্ষে বাণিজা-ঘটিত অনেক অস্ত্রবিধা

গটিয়া থাকে। এই কারণে শক্তি-উৎপাদনের জন্ম বাষ্প এবং তৈল অথবা গাাসই প্রধানতঃ বাবজত হয়। তবে জল ও বায়ুকে শক্তিরপে বাবহারের স্ক্রিধা থাকিলে, ভাগতে বায়-বাহুলা ঘটবে না; কিন্তু বাস্পের বাবহারের সময় কয়লা বা তৈল পোড়াইয়া বাষ্প উৎপাদন করিয়া এইতে হয়।

যে সকল কার্থামার কাজ কার্থানার মধ্যেই সীমাবদ্ধ, ্দই সকল কার্থানার কল-ক্ষা চালাইতে হইলে গ্ৰাধারণতঃ একটা প্রধান ষ্টাম বা গ্যাস ইঞ্জিন হইতে শক্তি টংপন্ন করিয়া লইয়া চামডা বা দড়ির সাহাযো সেই শক্তি ম্পান্তটে (Shaft) (অর্থাৎ একটা লোহময় দীর্ঘ দণ্ড, াল কয়েকটা স্বস্তু বা পিল্লের উপর আড় ভাবে থাকে, এবং ভাহার গাত্রে মাঝে মাঝে চাকা সংলগ্ন থাকে; ভাহারই একটা প্রধান চাকার স্থিত চামড়ার ফিতা বা দড়ির মালায়ে ইঞ্জিনের চাকার সংযোগ থাকে; এই স্যাফটের গাত্র যুদ্ধ অভাভ ঢাকাগুলির স্থিত ঐরপ চাম্ডার ফিতা বা পিছির দ্বারা ভিন্ন-ভিন্ন কলের সংযোগ থাকে। ালাইতে আরম্ভ করিলেই তাহার সঙ্গে-সঙ্গে সমস্ত কলগুলি িতে থাকে) সঞ্চালিত হয় এবং স্যাফট্ হইতে ক্রমে মন্তান্ত কলে শক্তি-প্রোগ করা হয়। কিন্তু এমন অনেক শ্মশিল আছে, যাখার কার্যা সমস্ত সহরময় বিস্তৃত, যথা, ামগাড়ী, মুদ্রা বন্ধ, পালিশ করিবার বা ছুরি-কাঁচিতে ধার े जात यन्न, भाशा, जलाखालम-यथ वा भम्भा, लिक्हे, वडे * াধিবার যন্ত্র, কিম্বা কাপড় ধোলাই করিবার যন্ত্র, প্রভৃতি। একটা কেন্দ্র স্থানে শক্তি উৎপন্ন করিয়া সহরের ভিন্ন-ভিন্ন গংশে অবস্থিত এই সকল কল-কার্থানা কেবল চামড়ার াহাযো চালানো যায় না। এই সকল কার্থানায় শক্তি ঞার করিতে ইইলে, কেবল বিহ্যাতের শক্তির সাহায়োই াহা সম্ভবপর হইতে পারে।

বিত্যাৎ

বিহাৎ নানা উপায়ে উৎপাদিত হইতে পারে। মাই কল দারাজে নামক একজন ইংরেজ বিজ্ঞানবিদ্ বিহাৎদননের যে প্রণালীর আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহা এই যে,
সাম, স্যালুমিনিয়ম্, লোহ প্রভৃতি যে কোন একটা পরিলককে একটা চৌম্বক ক্ষেত্রের এক প্রাপ্ত হইতে অপর

প্রান্ত পর্যান্ত সঞ্চালন করিতে হইবে। উপর নির্ভর করিয়া বত্তমান বৈজাতিক শ্রমশিল গঠিত হইয়া উঠিয়াছে। •এবং এই উদাবনের ফলে সমগ্র পৃথিবীতে শ্রম-শিল্প ঘটিত একটা বিপ্রথয়ে উপস্থিত হর্ষয়াছে। উক্ত চৌম্বক-ক্ষেত্রে পরিচালককে সঞ্চালন করিবার জন্ম শক্তি আবঁগ্রাক। স্কৃতরাং বিছাৎ জনন করিবাব জন্ম সাম এঞ্জিন, ষ্টাম টারবাইন, তৈল বা গ্যাস এঞ্জিন প্রভৃতি কোন একটি মূল শক্তি আবগুক। সন্বাঞ্জেক্ষা আধুনিক বৈছাতিক যথের সাহায়ে মূল শক্তির মাত্র শতক্রা ১৫ এংশ (০১) বৈছাতিক শক্তিতে পরিণত হইতে পারে। বেছাতিক শক্তি পরিচালনের জন্য Insulated (বিভারেতর অপরি-চালক পদার্থে আবৃত। তাম নিশ্মিত তারেব। প্রয়োজন হয়। আবার, "এই বৈছাতিক শক্তিকে পুনরায় মেকানিকাাল শক্তিতে পরিণত করিবার জন্ম ইলোকটিক মোটরের প্রয়োজন। এই সকল কার্য্য পরিচালন জন্য ('ontrol Gear এব॰ বৈচাতিক শক্তির ক্রিয়া সম্বন্ধে অভিজ্ঞ কন্ম-চারীর সাহায় আবগুক। এত কাও করার অর্থ-- মুল্পনী বাবদে অজস্র অর্থ বার্থ বায়, এরং অনেকুটা শক্তির অপচয়

এই সকল অতিরিক্ত বায়ভূবণ সত্তেও, এবং বিছাং উৎপাদন কার্যা এতিটা জটিলাহইলেও, বিচাতের বাবহারে লাভ আছে। তড়িতের একটা মস্ত লাভ এই যে, ইহা বজ দূরে পেবণ করা যাইতে পারে, অথচ তাহাতে বিচাতের বিশেষ অপচয় ঘটে না। তড়িতের এই স্থবিধটিরি জন্তই ইহার প্রচলন এত অধিক।

ষ্ঠাম্, এঞ্জিন, বয়লার, কলকারথানার বাড়ী, কয়লা থরচ এব॰ ভদায়্রবিক লোকজনের দক্রণ যে বায় হয়, ছোট বড় কারথানার তারতমা অয়সারে সেই বায়ের যেমন স্থাসন্তিম ঘটে,— নৈতাতিক শক্তি, অথবা কলকারথানার ভাষায় বিহাৎ হইতে উৎপন্ন অয়-শক্তির (Horse Fower)—তাদশ তারতমা ঘটে না। শ্রীম এঞ্জিন ব্যবহার কালে, অয়-শক্তির পরিমাণ যভই বীড়াইয়া দেওয়া য়য়, প্রতি অয়-শক্তি উৎপাদনের বায়ও ততই কমিয়া আসে। অর্থাৎ এ অয় জোর মোটরের দাম ৭০০ টাকা হইলে ১০ অয়-জোর মোটরের দাম ১৪০০, টাকা না হইয়া ১০০০, টাকা হয়। তবে এই বাসের একটা দীমা আছে। বয়লার, কারখানা,

í.

কয়লা, এবং লোক জনের সম্বন্ধেও এই নিয়ম খাটে। তবে ইহাদের দীম। প্রত্যকের পকে বিভিন্ন। আবার ভিন্ন-ভিন্ন, অবস্থাতে ও এই তারতমোর প্রভেদ ঘটে। •গেতাবিশেষে প্রধান শক্তির কেন্দ্রের কোনরূপ বিক্লতি ঘটিলে, অথবা প্রধান ইঞ্জিনের কোন অংশ ভগ্ন হইলে, কার্যানা বন্ধ থাকার অনেক গোক্ষান হইয়। গায়। কিছু কালের জন্ত কল কৰা শন্ধ পাকায় মালের উৎপাদন কম হয়। যদি কার্থানার সভিত নিজিপ্রসম্ভের মধ্যে নির্দিষ্ট প্রিমাণ মাল সরবরাতের জন্ম থরিদদারের কোনরূপ চুক্তি থাকে, তাহা হতলে স্নয়ে ও মাল সরবরাহ করিতে,<u>ও এক দফা লোক</u>-সান ঘটিয়া পাকে। স্বতরা এনন কি কোন কোন গুলে অপ্রত্যাশিত ভাবে মাঝে-মাঝে পতী কয়েকের জন্মও কারগানা বন্ধ থাকিলে, শক্তি উৎপাদনের জন্ম এক বংসরে যাহা থরচ পড়ে, ভদপেক্ষাও বেশা লোকসান ইইয়া যাইতে পারে। একদ ক্ষতি নিবারণের জন্ম এঞ্জিন প্রভৃতি ছই দেট ক্বিয়া রাখা গাইতে পারে। ভালা হইলে এক দেট কোন রক্ষে থারাপ হচ্যা গেলে, দ্বিতীয় সেট ব্যবহার করিয়া কারপানার কাজ, চালাইতে পাবা নায়। কিছ ভাষাতে দিওল মূলধন আবিগুক; তার পর এইরূপে ৪ই দেট করিয়া এঞ্জিন প্রভৃতি রাখার এবং এক দেটকে অনুগ্রু ধ্যাইয়া রাখায় লাভ আছে কি না ভাহাও বিবেচ। । কান কোন কার্থানায় ভিন্ন ভিন্ন অনেক গুলি বিভাগ এবং তাহাদের উপযুক্ত বিভিন্ন প্রকারের কল কল। পাকে। এইরপে প্রতিকে বিভাগে কি পরিমাণে শক্তি বায় হয়. বাণিজা কেন্দ্রে ভাষা নির্ণয় করিবাব কোন উপায় নাই। অতএব ভিন্ন ভিন্ন দ্বা প্রস্তুত করিতে শক্তি প্রয়োগের দিক হইতে কি পরিমাণে বায় হয়, তাহা নিগুত ভাবে নিণ্য করা কঠিন। কাজে কাজেই মাল উৎপাদন প্রণালীর উন্নতি-সাধনেরও বিশেষ উপায় থাকে না। বেলট শাবহার করিয়া কল-কক্ষা চালাইতে যেমন বায়াধিকা ঘটে, ক্ষতিও সেইরূপ বেশা হয়: এ প্রণালীটি সেরূপ স্কবিধা জনক নহে।

পূলোলিখিত উপায়ে উৎপন্ন বৈলাতিক 'শক্তি অপরি-চালক পদার্থে আরত তাম তারের মধ্য দিয়া কারথানার বিভিন্ন অংশে সঞ্চালিত হয়; এবং ইলেক্ট্রক মোটরের সাহায্যে ঘূর্ণামান যান্ত্রিক শক্তিতে পরিণত হইয়া একটা Shaft বা কোন একটা বড় কল চালাইয়া থাকে। বিছঃ ব্যবহারের এই প্রণালীতে কিছু অতিরিক্ত থরচ হইলেও এবং ইহা কিছু জটিল ছইলেও, মোটের উপর ইহা সত্ত এবং বেলট্ ব্যবহারের অপেক্ষা স্ক্রবিধাজনক। কারথানা মালিকেরা বিছাৎ ব্যবহারের এই সকল স্ক্রবিধা দেখিও ক্রেন-ক্রমে নিজ-নিজ কার্পানায় বিছাৎ-শক্তির প্রবভ্ত করিয়াছেন। এইখানে মনে রাখিতে ছইবে যে, স্ক্রিও বৈছাতিক শক্তি স্কলভ নহে; বৈছাতিক শক্তির স্ক্লভত সম্পূর্ণরূপে স্থানীয় অবস্থার উপর নিজর করে।

বিশেষ-বিশেষ স্থান বিশেষ-বিশেষ শিল্প দ্বা উৎপাদনে পক্ষে স্কবিধাজনক বলিয়া এক-এক স্থালে এক এক শিয় দরোর কারখানা স্থাপিত হহন্ন থাকে। দুগান্ত স্বরূপ, ল্যান্ধাসায়ারের জল বাদর আদ্রতা চুলাজাত শিল্প উৎপাদনের পক্ষে পুর উপযুক্ত হওয়ায়, তথায় বহু সংখ্যক ত্লার কল স্থাপিত হইয়াছে। কয়লা ও লোহ থনি এবং বন্দরের সালিধাও শিল্প-কেন্দ্র স্থাপনের স্থান নির্ণয়ে সহায়তা করিয়: থাকে। আবার কোন স্থানে কোন একটা বিশেষ শিল্পের কারখানা পুরু ২ইতে বতুমান থাকিলে, সেই শিগের কার্যে অধিক শ্রমজীবী তথায় স্কুপ্রাপ্য ১৮য়া থাকে। কার্য সেই কার্থানার লোকেরা পারিপার্থিক অবভার গুণে, অগাং, নিয়ত ঐ শিল্প দ্বা উৎপাদিত হুইতে দোখতে দেখিতে সতংই ঐ শিল্প সম্বন্ধে কিছু না কিছু আভজ্ঞতা অজ্জন করিয়। 'থাকে, এবং নানা প্রকারে উহার প্রস্তুত পুণালীর সহিত পরিচিত হয়। ইহাতে সেই স্থানে ভাল কারিকর পাইতে অস্ত্রিধা হয় না। এই স্ত্রিধার জন্ম সমশ্রেণীর শিল্পের কার্থানা সাধার্ণতঃ ঐ স্থানেই নিশ্বিত হয়।

একস্থানে একটা বছ রকমের শক্তি উৎপাদনের কেন্দ্র স্থাপন করিয়া, সেই শক্তি ছোট-ছোট কারথানায় সরবাহ করিবার বন্দোবস্ত করিতে পারিলে, নানা দিকে অনেক স্থাবিধা পাওয়া যায়। প্রত্যেক ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র কারথানাওয়ালা নিজ-নিজ কারথানায় শক্তি উৎপাদনের এক-একটা স্বত্র বাবস্থা করিতে বাধা হইলে, অবশ্য তাহাদিগকে নিজ-নিজ্ প্রয়োজন অনুসারে শক্তি উৎপাদনের উপযোগী এক এক সেট ছোট-ছোট শক্তি-উৎপাদক কল-কন্তা বসাইয়া লইতে হয়। কিন্তু ঐ কারথানাগুলি একস্থানে অবস্থিত হইলে, এবং তাহাদিগকে শক্তি সরবরাহের জন্ম একটা স্বতন্ত্র বড়

্কাম্পানী গঠন করিয়া লইলে, সেই কোম্পানী কেবল শক্তি উৎপাদনের জন্ম প্রকাণ্ড একটা কার্থানা খুরিতে পারেন। এইরূপে এক জায়গায় বেশা পরিমাণে শক্তি উৎপাদনের ব্যবস্থা হইলে, প্রত্যেক কার্থনায় স্বত্যভাবে শক্তি উংপাদনের ব্যবস্থা করিতে যে থরচ পড়ে, সেই বায় একঞ্ করিলে যত হয়, তদপেকা অনেক কম খুরচে ঐ বড় কারথানায় শক্তি উৎপন্ন হইতে পারে। কারণ, পঞ্চেই বলা হইয়াছে যে, শক্তি-উৎপাদনের কারথানা যত বড় ংইবে, প্রতি **অস্থ-শক্তি** উৎপাদন করিতে থরচ দেই পরিমাণে কম পড়িবে। যেথানে এক শ্রেণীর অনেক গুলি কার্থানা ্ৰস্পারের কাছাকাছি অবস্থিত, কেবল সেই সকল স্থালেই ংর্রপ একটা বড়ু রকমেব শক্তি উংপাদক কার্থানা ্থালা স্কবিধা হয়। তাবং বিভাৎ উৎপাদনের কার্থানাই এরপ ভাবে শক্তি সঞ্চলনের পক্ষে সমাক উপযোগা। সেই শাক্ত কার্থানাসমূহে, ট্রামে, আলো ও পাথার জন্ম এক ষরিও অন্তান্ত প্রকার গৃহস্থালীর কাজে বাবগৃহ হয়। অধুনা এই সকল কাথে। বৈচ্যাতিক শক্তিই প্রযুক্ত ২ইতেছে। ক্লাব শিল্পী সম্প্রদায় এইরূপ কাগো বিভাতের সাহায্য লহ্যু প্রক। এবং বৈচাতিক শক্তি ব্যবহারের ব্যয় স্বচ্ছনে প্রদান করিতে পারে। ঐ স্থানের আইনু-ব্রেসায়ী, ডাক্তার, শিক্ষক, মিশনারী, সংবাদপত্র-লেথক ও সাধারণ ব্যবসায়ীরা বিভাং দিয়া কাজ করাইয়া এইতে ছাড়েন না। শক্তি উৎপাদনের জন্ম বড় করিখান। তাপন করিতে হইলে, সময়ে-গনয়ে প্রধান শক্তি-উৎপাদক যত্র বিকল হইয়া গিয়া, বৈছাতিক শক্তির উপর নিভর্ণাল এতগুলি কার্থানা বা ব্যবসায় যাহাতে সহসা বন্ধ হইয়া না যায়, তাহার জন্ম কিছু অতিরিক্ত ব্যবস্থা করিয়া রাখিতে হয় 📗 ছোট-ছোট• কার্থানায় প্রত্যেককে স্বতন্ত্র ভাবে শক্তি উৎপাদনের বাবস্থা করিতে হইলে দেখানেও অসময়ের সঞ্চয় স্বরূপ গুই ্ষট শক্তি-উৎপাদক যন্ত্ৰ স্থাপন করা আবগ্রক ; এবং তাতাতে থরচ নিশ্চয়ই দ্বিগুণ পড়ে; কিন্তু শক্তি-উৎপাদক বছু কারথানার মালিক কোম্পানী শতকরা ২৫১ টাকা ইসাবে অতিরিক্ত ব্যয় করিলেই অসমধ্যের সঞ্য করিয়া মাথিতে পারিবেন। তাহা ছাড়া, কুদ্র ক্ষুদ্র কারথানায় বা াক শ্রেণীর কার্যো বাবহারের জন্ম স্বতর বন্দোবস্থে স্তক্ষণ ार्याञ्च मक्ति-उरशानन कार्या ठानिए भारत, तर मिल-

उर्भावक कात्रशानाम उपलब्धा व्यानक द्वां ममम, व्यान র্বিক চাবিবশ ঘণ্টাই কল চলিতে পারে, এবং বড় শক্তি * উৎপাদক কার্থানায় নানা রক্ষ হয়-তথ্য এবং এই কাফো অভিজ্ঞ শেকিজন যথেই পরিমানে রাখা শায়। ভাহাতে থরচ অনেক কম হয়, মুল্ধন ৪৩ বেশ দরকার হয় না: কল চালাইবার এবং লোকজন বাখিবাৰ খরচাও কম হয়। কল চালাইবাৰ মজুবা কম পঢ়ার লাভও বেশা পরিমাণে ইইয়া গ'কে।

বেডাতিক শক্তির কলীণে কারখানার মালিকেরা ষ্টাম এঞ্জিনের সর্প্রাম রাখিবার দায় হছতে নিধ্তি লাভ করিয়া থাকেন। তাহার কারখানার প্রেছেনীয় অন্তান্ত মাল মদলার ভায় শক্তিও ভাঁখাকে সব্বরাহ করা হয়। তিনি য়ে পরিমাণ শক্তির বাবহার করেন, কেবল ভাহারই মূল্য দিয়া পাকেন, শক্তির অপচয় ঘটিবাব বা উদ্ব ও শক্তি অনর্থক নষ্ঠ হটবার কোন সভাবনা থাকে না। তিনি নিজে শক্তি উৎপাদন করিনে তাঁহার যে বায় হয়ত, ইহাতে হদপেকা সন্তায় তিনি শক্তি সংগ্রহ করিয়া থাকেন। আবার কারখানায় শক্তি উৎপাদনের সরঞ্জাম রাখিতে যে স্থান আবগুক হুটত, দেউ।ও বাচিয়া যায় ; কার্থানার আয়তন অপেক্ষারত ভোট করা ঘটিতে পারে। যদি কোন সময়ে ুবৈছাতিক পাক্তি সুরবকাষে বাগেত গটে, তাহা ইইলে কোম্পানী কার্থানাওয়ালাদিগকে গাারেটি এবং অর্থদ্ও দিতে বাধা পাকেন।

আপাত-দৃষ্টিতে মনে ২ইতে পারে, আমরা জুল হইতে বিনাবারে শক্তি উংপাদন করিয়া লইতে পারি। পুন্দেই বলা হইয়াছে, বাণিজাগটিত কারণে জল ও বানুর শক্তি বেশা পরিমাণে বাবজত হয় না। এখানে ঐ সকল কারণের এবং ্তাহাদের প্রতিকারের আলোচৰ বোধ উপায় সম্বর্জে হইবে না।

ছুরি, ক্ষুর প্রভৃতি লগু অঙ্গে কিছু, কাটিতে ইইলৈ প্রায়, পারে কাটে। দা, খড়া প্রভৃতিতে ক্তক ধারে এবং কতক ভাবে কাটে; মার কুঠারের জায় যথে বোধ হয় পূরাপুরি ভারেই কাটিয়া থাকে। কাটিবার পক্ষে পার ও ভার এই ভইটা ফাাক্টর (Factor)। এই ছাইএর সামঞ্জান্ত কর্ত্তন-ক্রিয়া নির্কাহ হয়। যেখানে ধার বেশা সেখানে ভারের

প্রয়োজন হয় না। যেখানে ধারের অভাব সেথানে ভারে পোষাইয়া লহতে হয়।

শক্তির উংপাদন কার্যো সেইরূপ সংহতি ('mass) এবং গতিবেগ (velocity) বা চাপ (pressure)। শক্তি-উৎপাদন কার্যোর সময় যেথানে সংহতির পরিমাণ অল থাকে, দেখানে গতিবেগ বা চাপের পরিমাণ বেশা হণ্যা চাই। আর বেথানে সংহতি বেশা সেথানে গতিবেগ বা চাপ অল্ল হটলেও চলে। (শক্তির ফার্টর সম্বন্ধে এই যে কথা গুলি বলা হইল, তাহা যে ঠিক বিজ্ঞান দলত কথা নয় --ভাগ না বলিলেও চলে।) বিজ্ঞানের অন্ত্রসরণ করিয়া এই কণা গুলি বলিতে হউলে অনেক স্থান সাবগুক হইবে। বয়লারের ভিতরে নে ধাম অর্গান বাষ্প থাকে, তাহাতে চাপও আছে এবং ঐ ষ্টামের thermo-dynamics গুণ্ড আছে। বাষ্পাবা জ্লের চাপকে গতিবেগে পরিণত করা যাইতে পারে। এই গুইটার পরস্পারের সহিত মনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। টারবাইন নামক যথে ইছা ব্যবহৃত হইতে পোরে। ভারতবধে যেরপ বড়বড় নদী আছে তাহাদের গতিবেগ খুব কম। এই সকল নদীতে জলের চাপ নাই বলিলেই চলে। স্কুতরা এই সকল নদীর জ্বের স্ত্রোত হইতে খুব বেশী শক্তি উংপাদন করিতে হইলে অনেক জলের দরকার হয়; কাজে কাজেই কল্-ককাড খুব বড়- , বড় বানাইতে হয়। তাহাতে কল-কজার মুলা এত বেশী পড়িয়া যায় যে, বাষ্পশক্তি উৎপাদন করা তদপেক্ষা সন্তা হইয়া পড়েনু। বড়-বড় কল বাবহারের আরে একটা অস্ত্রিধা হয় ভাহাদের নাড়া-চাড়া লইয়া। বড়-বড় কল-ককা আনাইয়া ব্যাইতে যেমন কণ্ট হয়, তাহা তেমনি বাস-সাধা। 'আবার আমাদের দেশের নদীমাতৃক ভূমি এমন নুরম যে, বড়-বড় কল-কন্সা বসাইতে খুব শক্ত করিয়া ভিত্তি প্রস্তুত না করিলৈ চলে না। ভারতীয় অধিকাংশ নদীর জলের l.evel গ্রীম্মকালে এবং বর্ষাকালে ১০ হইতে ১০০ ফিট বাড়ে কমে, এই দারণেও জলের levelএর সহিত সামঞ্জন্য করিয়া ভারী কল কক্তা বসাইতে খুরুচ বেলা পড়িয়া যায়। পুর্বেই বলা গি^{য়াছে}, শক্তির সরবরাহ নিয়মিত হওয়া मत्रकात । भरशा पर्या इहे- अक भाम मे कित नवरताह दक्ष इहेल कात्रथानात ^{हत्रा}नक कार्डि। ठार्टी ए प्रकल কারখানাকে ঐ শক্তি উপর নির্ভর করিতে হ য়, তাহাদের

मकन काष्ट्रहे विगृष्धना इल्या व्यनिवार्या। एक्ष्मित्र निर्मी श्रीचित्र करणत्र व्यवशा नकण नगरत्र नगान थां। না; সেইজন্ম ইহাদের উপর সম্পূর্ণ নিশ্চিন্তভাবে নিং করাও বায় না। ইহার একমাত্র সমাধান এই যে, নর্দ উৎপত্তি-স্থলে শক্তি-উৎপাদনের ব্যবস্থা করিতে হ এখানে জলও যথেষ্ট পাওয়া যাইতে পারে এবং তাহ চাপও খুব বেশী হইতে পারে। পাহাড়ের শক্ত ভূমি কলকক্ষার ভিত্তি খুব দৃঢ় করিয়া নিশ্মাণ করা যায়। কি এখানকার অবস্থাও একেরারে নিরাপদ নহে। অগ্রা অস্ত্রবিধার মধ্যে রৃষ্টির কম-বেশী হওয়া সম্ভব ; বিশেষত সারা বংসর ব্যাপিয়া এখানেও সমান পরিমাণে জল পাওং যাইবে না। তার উপর এখানে শক্তি উৎপাদন করিং তাহা হয় ত অনেক দূরে-দূরে চালনা করিতে হইবে পাহাড়ে দেশে বড়-বড় ভারী ভারী কলকজা লইয়া যাওয় আবার আরও কটকর। সেইজগু জলের শক্তি বাবহারে: সর্বোৎক্ট পন্থা কোন স্থবিধাজনক উচ্চ স্থানে তড়াগ ব হদ নির্মাণ করিয়া নদীর জল সেইখানে সঞ্চয় করা, এবং আহা প্রয়োজনাত্ত্বারে ব্যবহার করা। পৃথিবীর সর্ব্যুট যে সকল কোম্পানী এইরূপে জলের শক্তি ব্যবহার করেন. ঠাহারা প্রায় এই পদা অবলম্বন করিয়াছেন, অর্থাং তড়াগ বা হদে জল দঞ্চয় করিয়া রাখিয়া তাহাই বাবহার করিয়া থাকেন। প্রচুর জল সঞ্চয় করিয়া রাখিবার জন্ম জুন নিশাণ করিতেও অনেক টাকা থরচ পড়িয়া থাকে; কিন্তু পাহাড়ে দেশে এ বিষয়ে কিছু-কিছু স্থবিধাও আছে। কতকগুলি নদীতে যে বৃষ্টির জল আসিয়া সঞ্চিত হয়, তাহা যে সকল উপত্যকার উপর দিয়া আসে, সেই উপতাকাগুলি প্রায় চারিদিকেই পাহাড়ের দ্বারা বেষ্টিত। যাইবার থোলা মুথ গুলি কোন রকম ক্রাচীর বা বাঁধ দিয়া বন্ধ করিতে পারা যায়, তাহা হইলে অল বায়ে বড়-বড় কৃত্রিম হ্রদ সহজেই নির্মিত হইতে পারে। নাধিবার স্থান নির্বাচনের সময় ঐ স্থানে যথেষ্ট পরিমাণে এবং নিয়মিতভাবে বৃষ্টিপাত হয় কি না তাহার অফুসন্ধান লওয়া আবশ্যক। ভারতীয় পূর্ত্ত-বিভাগের ইরিগেশন শাখা, এবং দেশীয় রাজাগুলির অনেকে এই উপায়ে জল সঞ্চয় করিবার প্রথা অবলম্বন করিয়া ক্রবিক্ষেত্রে নিয়মিত ভাবে জলসেচনের বাবস্থা করিয়া লইয়াছেন। এ বিষয়ে

ভারতের অন্তাক্ত প্রদেশ অপেক্ষা বোদাইএর আনেকটা বেশী স্থবিধা আছে। বোদাইএর পাহাড়ে অংশে ৫০ মাইলের মধ্যে যথেষ্ট বারিপাত হইয়া থাকে। তাহার ফলে বাধ বাধিয়া জল সঞ্চয় করিয়া রাগিবারও যথেষ্ট স্থবিধা আছে। এই কারণেই, টাটা হাইড্রোইলেক্ট্রক শ্বীম সম্ভবপর হইয়াছে। এই কারখানা স্থাপন কাষ্টে প্রথমতঃ একটা প্রকাণ্ড ব্যাপার। তাংগর উপর, ইহা ২ইতে শক্তি সরবরাহ করিয়া ব্যাহায়ের এলার কলগুলি পরিচালন করিবার কয়নাও অন্ন বৃদ্ধিয় ভাবে পারচায়ক নতে।

বাঙ্গলা ভাষার মঙ্গলকাব্য

[শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়, এম-এ]

আবাঢ়ের 'প্রবাসী'তে কবিবর শ্রীযুক্ত রবীশ্রনাথ ঠাকুর • মহাশর "বাতারনিকের পত্রে" বাঙ্গলা ভাষার মঙ্গলকাব্যগুলি সম্বন্ধে যে সকল মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, ভিষ্বিরে কিঞিৎ আলোচনা করা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। রবীশ্রনাথ বলিরাছেন, "বাংলা ভাষার মঙ্গলকাব্যগুলির বিষয়টা হচে এক দেবতাকে ভার সিংহাসন থেকে থেদিরে দিরে আরেক দেবতার অভ্যুদ্য"—"আমরা (শক্তিপুজক বাঙ্গালীরা) বল্চি,—লিবকে মানব না; লিবকে মানা কাপুরুষতা, আমরা চুতীর মঙ্গল শাইতে বনেচি।" কিন্তু এই এক দেবতাকে "থেদিরে" দেওরা, লিবকে না মানা, মঙ্গলকাব্যগুলির মধ্যে এ সকল কথা কোথাও পাওয়া যায় না। চতী বা মনসার পূজা করিলে শিব পূজা ছাড়িতে হইবে, যুক্তির সাহায্যেও এ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না, কারণ চতী ও মনসা (পালা)কে শিবের গড়ী ও কণ্ডা বলিয়া পরিচয় দেওয়া হইরাছে। মৃতরাং ইহাই বরং বলা উচিত যে, চতী ও মনসাকে অবজ্ঞা করিলে প্রকারত্বে শিবকেও অবমাননা করা হয়।

রবীশ্রনাথ শক্তির সহিত মঙ্গলমর পরমেখরের অভ্যন্ত বিরোধ দেখিরাছেন। কিন্তু শক্তি মাত্রই ত থারাপ নহে। শক্তির ছারা যে কেবল তুর্বলের উপর অভ্যাচার বা পরস্থ লুঠনু করিতে হইবে ভায়ার কোন মানে নাই। শক্তির ছারা ভালও করা যার, মন্দও করা বার,—উদ্দেশ্ত অপুদারে শক্তি ওভ বা অগুভ উভর প্রকারেরই হইতে পারে। বে শক্তির উদ্দেশ্ত পরশাকার ভাহা গুভ। হিন্দুধর্মোপদেরাগণ শক্তির এই তুই ভাবই উপলব্ধি করিরাছেন। জাহারা বলিরাছেন বে, ঈররের শক্তি নর্বাধি ওভ ও পুন্ধনীর। যে শক্তি অগুভ ভাহারা ভাহার নাম দিরাছেন আহারী শক্তি। এই আহারী শক্তির সহিত আমাদির্গকে সংখ্রাম করিতে হইবে। ঈররের শক্তির সাহায্যে আহারী শক্তির সর্বাভ্য করা আহারী শক্তির বালাশ করিবার কন্তেই ইবরের শক্তি ভারী রূপ গ্রহণ করিয়া আবিভূতি হইরাছিলেন। পাছে শক্তির আরাধনা করিবার রূপত্ত আরাধনা করিবার সরর ভক্ত অসক্রমে আহারী শক্তির আরাধনা করেবার সরর ভক্ত অসক্রমে আহারী শক্তির আরাধনা করে, এ বিবরে

হিন্দু শাত্রকারগণ যথেষ্ট সবিধান হইরাছেন। তাঁহারা সর্কাদা এই ছুই
শক্তির অংশ্রেডিদ স্পষ্টভাবে নির্দ্দেশ করিয়াছেন, এবং দশভূজা মূর্ত্তিছে
চঙীর অংশ্রবিনাশিনী রূপ দেখাইয়া এই প্রভেদ হিন্দুর স্বন্ধে
প্রগাত ভাবে অফিত করিয়াছেন।

পর্যেখর যেমন মঙ্গলময়, সেইকপ তিনি সন্বশক্তিমান। এই বিশাল জগতের হজন ও প্রতিপালন তাহার অসীম শক্তির নিয়ন্ত্র। পরমেশরের এই শক্তিকে চতী বা তুর্গারূপে পূজা করা হয়। পরমেশ্বর বা শিব,--ুখামী; পরমেশরের শক্তি বা চতী,- ভাচার পদ্মী। শক্তিকে তাঁহার পত্নী বলিয়া কলনা করিবার ভাৎপথ্য এই বে, খ্রী বেমন ৰাশ্ববিক স্বামী হইতে ভিন্ন নহেন, স্থামী-স্ত্রী উভরে মিলিয়া যেমন এক ব্যক্তির স্তান্ন সংসারের ধবিতীয় কার্য্য নিজ্পাদন করেন, সেইরূপ ঈশ্বরের শক্তি স্থয় ভিন্ন কোন অভম পদার্থ নহে, ঈখর ও ঈখরের শক্তি মিলিড হইয়া এক ব্যক্তির ভার জগডের সজন, পালন এভ্ডি সকল কাৰ্য্য সম্পন্ন করেন। বৈদান্তিক এই সিদ্ধান্তটি "শক্তি শক্তিনতোরভেদঃ" অর্থাৎ শক্তি ও শক্তিমান ভিন্ন নহেন, এই ব্লিয়া প্রকাশ করেন। त्रांमकृषै शत्रमश्तरमय विविद्याद्यम्, "अक्षा आति आदि आदिका । अकरक মানলেই আর একটিকে মানতে হর। বেমন অগ্নি আর তার দাহিকা শক্তি। অগ্নিমানলেই দাহিকাশক্তি মানতে হয় দাহিকাশক্তি ছাড়া অগ্নি ভাবা যায় না: আবার অগ্নিকে বার দিয়ে দাহিকাশকৈ ভাবা यात्र ना। * * छाई उक्तरक (छाएँ मक्टिस्क, ध्वावात्र मक्टिस्क (छाएँ ব্ৰহ্মকে ভাবা যায় না।

"আভাশক্তি নীলাময়ী; সৃষ্টি হিতি প্রলয় ক'রছেন। তারই নাম কালী।

"কালীই বুদ্ধা, বৃদ্ধাই কালী। একই বস্তু। বধন তিনি নিজিয়, স্টি হিতি প্রলয় কোন কাজ ক'রছেন না,—এই কথা যথন ভাবি, তথন জাকে বৃদ্ধা বধন ভাবি, তথন জাকে বৃদ্ধা বধন ভাবি। একই ব্যক্তি: নাম রূপ ভোষ।"

(अञ्जातक्य क्यान्छ)

শতএৰ দেখা বাইতেছে বে, তত্ত্তিসাৰে শক্তি-পূজা ঈৰরের পূজা ব্যতীত কিছই নয়।

ধনপতি সদাগর চঙীর মক্ষল-ঘটে পদাঘাত করিয়া বিপ্রদে পড়িয়া-ছিল, চাঁদ সদাপর মনসাকে অবজ্ঞা করিয়া উপযুগরি শোকপাইয়াছিল, हैश ब्रवी अनारभव ठरक व्यक्तिम अर्थाछन विद्या । तोथ इटेबारह । এজত তিনি বলিয়াছেন, "মঙ্গলকাবাগুলি অধর্মেরই জয় গান, অক্তায়-কারিণী ছলনাময়ী নিষ্ঠার শক্তির হাতে শিব পরাতৃত।" আমরা পুরে। विनिद्राहि (य, निविद्र श्रदाख्यदेव कथा द्ववीनानाथ्यद्र कक्ष्मा भाज, निव-পুজা ছাড়িয়া কোথাও শক্তি-পূজা করিবার বিধান দেওয়া নাই। विठीयठ: अगरीयत वा अगरीयतीत अवसानना कतिता अनिष्ठे इकेंदर ইহা যে কেবল বাঙ্গালী কবিয়ই বিগ্রুত কল্পনা, তাহা নহে। শয়তান ঈশবের প্রাঞ্চ শীকার করে নাই বলিয়া ভাহার বছ থিয়াতন হটয়াছিল, — मिल्हेन् डाहात्र भारताछाहेक् लष्ट् कार्या कलप्रमास यरत सह काहिनी পান করিয়া চিরম্মর্ণীয় হইরাছেন: দে কাব্যকে কোন সমালোচক এ পর্যাপ্ত অব্ধর্মের জয় পান বা ফুর্কালের উপর সবলের অভ্যানার विनिधा (थावेशा करतन मार्टा अ अमरक वना घाईरक भारत रा थेहे-ধর্মের কলনা এবং হিন্দু-ধর্মের কলনার মধ্যে একট প্রভেদ আছে। ঈশ্ব-বিরোধী শ্বতান চিরকালতরে স্বর্গ হইতে নিকাদিত হইয়াছে। কিছ কংস, রাবণ ও হিরণাকশিপু স্থারের বিরোধাচরণ হেত শান্তি পাইয়া শেষ পথাত্ত সদগতি লাভ করিয়াছিল; এবং ইছাই ঠিক---এইরপ না হইলে ঈবরের, অনস্ত 'করণা এবং অসীম শক্তির উপর (श्रीव शर्छ।

ছংখ, কষ্ট, বিশদ মাত্রেই যে খারাপ তাহা নহে। ছংথ ও বিশদের সময় যে শারীরিক ও মানসিক যাতনা হয়, তাহা ছংখ ও বিশদের একটা মাত্র ফল—সমগ্র ফল নহে। ঐ যাতনা পাইয়াও যদি ফদয়ের কোন উয়তি না হয়, বা অবনতি হয়, তাহা ছইলে সেকা হংখ ও বিপদে পড়িয়া মামবের ফদয় নিশ্বল হয়। সোণা যেমন আগুনে পুড়িয়া বিভিন্ধ ও উজ্জল হয়, ছংখ ও বিপদে পড়িয়া মানবের ফদয় নিশ্বল হয়। সোণা যেমন আগুনে পুড়য়া বিভিন্ধ ও উজ্জল হয়, ছংখ ও বিপদে পড়িয়া মানবের ফদয় সেইয়প পাশ-মৃক্ত ও বীত্রমান ছইয়া খাকে। এই কেত্রে কণিক যাতনা সথেও ছংখ ও বিপদ বাছনীয়; এবং যিনি এই অভিগ্রায়ে ছংখ ও বিপদ দেন, তিনি নিয়্র মহেন, তিনি মঙ্গলেছ। এ জন্তুই কুস্তী বিলিয়াছেন, ছে কৃষ্ণ, তুমি আমাকে সকাল। ছঃগ ও বিপদের মধ্যে রাখিও; কারণ ছঃবের সময় আমি ত্রেমাকে যেমন প্রাণের সহিত ডাকিতে পালি, জন্তু সময় তেমন পারি না। ভাগবতে ঞ্জিকও বলিয়াছেন, জামি যাহাকে জম্প্রছ করি, ডাহাকে নিংম্ব করিয়া ফেলি, তাহার স্বজনগণ ভাহাকে পরিভাগে করে, তথন সে একান্ত মনে আমার শরণ লয়।

যদ্যাহ মধুগৃহামি ছবিয়ে ভদ্ধনং শনৈ:।

ৰাইব্ল বলিয়াছেন, Whom the Lord loveth he chaseneth and scourgeth every son that he receiveth.
বন্পতি স্থাগর, চাৰ স্থাগর প্রভূতিকে বে ছঃখ দেওৱা ইইলাছিল,

তাহার ফলে তাহাদের হৃদরে ভগবস্ত জির সঞ্চার হইরাছিল। স্তরাং এ জঃখ বাঞ্নীয়; এবং যিনি এ জঃখ দিয়াছিলেন তিনি নিঠুর নহেন, তিনি ভারাদের শুভাকাজনী।

মঙ্গলকাব্যের কবি যে ভাবে দেখিলছেন, রবীক্রনাথ ভাছার বিপরীত দিক হইতে দেখিলছেন, উভয়ের angle of vision সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মঙ্গলকাব্যের কবির বিখাস জগজ্জননীরূপ শক্তির আরোধনা করা শ্রেকর।

ইহলোকে ভোগ পরলোকে মোক্ষ হয়। (. অয়দামঙ্গল)
এজন্ত এশী শক্তির প্রতি ভক্তি লাভ করিবার জন্ত ছু:খ-কন্ট পাইতে
হইলেও, তাঁহারা ইহাকে ক্ষতির বিষয় মনে করেন নাই। সেহম্মী
মাতা অবাধ্য শিশুকে বেমন ভয় দেখাইয়া, প্ররোজন হইলে তাড়না
করিয়াও সংপথে আনমন করেন, --সে ভয় দেখান ছলনা, এবং তাড়নাতে
মাতৃ-হৃদ্যের প্রেহাতিশ্যাই প্রকাশ পায়, স্লেহের অভাব প্রকাশ পায়
না, --ইহাও সেইকপ। রবীন্দ্রনাথ যাহাকে নিচুরতাও ছলনা বলিয়াছেন, তাহাকে মাতৃপ্রেহের পরিচায়ক বলাই মঙ্গলকাবোর কবির অভিপ্রায় ছিল। মঙ্গলকাবোর পাঠকও এত দিন এই ভাবে তাহা গ্রহণ
করিয়া আসিয়াছে। এই তথাক্থিত নিচুরতাও ছলনার অভিপ্রায়
কি? সন্তানের হৃদ্যে মাতৃ-ভক্তির সঞ্চার করা। স্তরাং ইহা দোলা
বহ নহে। ছু:খ কট্ট না পাইয়া ভক্তির উৎস উৎসারিত হওয়া বহন্তবে
প্রেয়। এই ভাবের প্রণোদনায় ৺কবি হন্তনীকান্ত সেন মৃত্যু-গ্রায়
শয়ন করিয়া গাহিয়াছিলেন--

আমায় সকল বঁকমে কাঙ্গাল করেছ গর্ব করিতে চ্র। যশঃও অর্থ, মান ও স্বাস্থ্য সকলি করেছ দূর। ঐগুলো সব মায়াময় রূপে ফেলেছিল মোরে অহ্মিকা কুপে,

করেছ দীন আতুর।

.রবী শ্রনাথ লিখিয়াছেন, 'অবশেষে ছু:খের যথন চূড়ান্ত হ'ল, তথন শিবকে সরিয়ে রেখে শক্তির কাছে আধমরা সদাপর মাধা হেঁট করলে। শক্তি তাদের এতদিন যে এত ছু:খ দিয়েছিল, সে ছু:খে তেমন অপমান নেই, যেমন অপ্যান শেব কালে এই মাধা হেঁট করে। যে আত্মা অভয়, যে আত্মা অময়, সে আপন প্রতিষ্ঠা থেকে নেমে এসে, ভয়কে মৃত্যুকৈ দেবতা বলে, আপনার চেয়ে বড় বলে মান্লে। এইখানে শক্তির সকলের চেয়ে বীভৎস পরিচয় পাওয়া পেল।"

मव वांधा महोद्य प्रशास

ভাই

প্রথমতঃ, টাদ সদাপর শক্তির কাছে "মাথা হেঁট" করিবার সমর শিবকে সরাইরা রাথে নাই,—শিবকে সরাইরা রাখিবার কোন কথাও ছিল না। বিতীরতঃ, টাদ সদাগর যাহার নিকট মাথা নত করিরাছিল তাহা ভগবানের শক্তি—ভগবানের শক্তির নিকট মাথা নীচু করার মধ্যে কোন অপমান নাই, সে মাথা বৃত্তই কেন উচ্চ হউক না। রবীক্রনাথ এই শীক্তকে ভগবানের শক্তি মনে করেন নাই, তাই তিনি ইহাতে এত অপমান দেখিয়াছেন। কিন্ত হিন্দু এই শক্তিকে ভগবানের শক্তি মনে করে, মললকাব্যের কবির উদ্দেশাও তাই, এজস্ত ইহাতে কোন অক্টার দেখে না! লোকে ভগবানের বিরুদ্ধে মাথা উত্তোলন করে—দন্ত ও অহলারের দরণ। সে দন্ত ও অহলারের দরণ। সে দন্ত ও অহলারের দরণ। সে দন্ত ও অহলারের পতন একদিন আছেই, এবং সে পতন হুংগের বিষয় নহে, আনন্দের বিষয়। এই দন্ত ও অহলারকে রবীক্রনাথ অভর ও অমূর আয়া বিলরাছেন। কিন্ত অহলার যে আয়া হইতে একান্ত বিভিন্ন, ভাহা হিন্দু-দর্শনের, একটা সাধারণ সিদ্ধান্ত। কোন ব্যক্তি ঘোর অপমান এবং লাঞ্নার মধ্যে পড়িলে, ভাহার হুদ্দির আরা কথনও আগন প্রতিটা থেকে নামিয়া আসে না, কারণ আয়া "যে মহিয়ি" প্রতিটিত এবং জগতের সমন্ত ছুংব ও অপমানের সাধ্য কি সে, আয়ার সেই নিজ মহিয়াকে স্পূর্ণ করিতে পারে ?

রবীপ্রনাথ লিথিয়াছেন, "ঐ দেখ না বাাধের দশা, তার প্রী ফুল্লরার বারমান্যা একবার শোন; কিশ্ব হল কি । হঠাৎ থামথেয়ালী শক্তি বিনা কারণে তাকে এমন একটা আংট দিলেন যে, গরে আর টকো ধরে না। কলিঙ্গরাজের সঙ্গে যথন এই সামান্ত ব্যাধ লড়াই করল, তথন খামকা স্বরং হত্মান এসে তার পক্ষ নিয়ে কলিঙ্গের সৈত্তকে কিলিয়ে লাখিয়ে একাকার করে দিলে। একেই বলে শক্তির পর, কুণা এবং ভরের বর পুত্র। হঠাৎ একটা কিছু হবে। তাই দেই শতি অভ্ হ হঠাতের আশার আমরা দলে দলে উচ্চেংখরে মা-মা করে চণ্ডীগান করতে লেগে গছি। সেই চণ্ডী জ্বার অস্তার মানে না, হবিধার থাতিরে সভামিখ্যার দে ভেদ করে না, দে যেনতেন প্রকারে ছোটকে বড় দরিদ্রাক্র ধনী, অশক্তকে শক্তিমান করে দেয়। তার জক্তে যোগ্য হবার দরকার নেই, অল্বরের দারিদ্র্য দর ক্রবরার প্রয়োজন হবে না, যেথানে যা যেমন ভাবে আছে আলস্যভরে সেখানে তাকে তেমনি ভাবেই রাখা চলবে। কেবল করজোড়ে তার স্বরে বল্তে হবে—মা মা মা।"

ধনী ও শক্তিশালী ইইবার অস্ত কিকণ যোগ্যতা রবীক্রনাথ প্রশ্নেজন মনে করেন? আমাদের মনে হয় ধনী ও শক্তিশালী ইইবার প্রকৃত বোগাতা তাহারই ইইরাছে, যে অর্থ ও শক্তিশাল করিয়া তাহার সন্থাবহার করে। কালকেতু টাকা পাইয়া বন কটিট্রা নগর প্রতিষ্ঠা করিল, প্রজা বসাইল, তাহার স্থাসনে নগরবাসিগণ ঐর্থাশালী ইইল। প্রজাদের উপর ভাগ্দন্ত শ্রেণীর লোকের অত্যাচার সে নিবারণ করিল। এ সকল অর্থ ও শক্তির সন্থাবহার। পূর্ব্বে তাহারা নিঃম্ব ছিল বটে, কিন্ত তাহাদের অন্তরের দারিজ্যের ত কোন পরিচর পাওয়া বার নাই। ব্যাধ ইইয়াও কালকেতু পশুদের কল্প ছুংধে মিয়মান ইইয়াছিল। পাও বধ করা অস্তার, তথাপি তাহাকে জীবিকার কল্প পশুব্ব করিতে ইইতেছে, এই চিন্তা তাহাকে বড়ই কালর করিমাছিল। ভাহার হুবরে বধন এইয়প ভাবের উল্ল ইইয়াছিল, তথন সে অন্তরের

দিক হইতে উচ্চতর অবস্থায় জীবিকালাভের উপযুক্ত হইবাছিল।
কালকেতৃ অলস ছিল না। শুধু তাগাই নহে নিজ গৃহে অলোকসামালা সুন্দরী রমণী দেখিয়াও কালকেতৃর মনে কোন অঞ্চার ভাবের
উদর হর নীই, বরং সঙ্গলাভেছ্ অপরিচিত। প্রীলোককে আপদ ভাবিল্লাছিল। একপ আজি শাজুলাভ করিলে শক্তির অপবাধহার হওলা
সভব নহে। জগতে যাহার। ধন ও এখগা লাভ করে, তাহারা
কৈ সকলেই বা অধিকাংশই অভরে ও বাহিরে কালকেতু ও সরলা
পামীপরারণ। ফুল্লা অপেকা। যোগাতর প্রায়েয় হইবার দরকার
নাই, অভরের দারিদ্রা অপেকা। যোগাতর প্রায়েয় হইবার দরকার
নাই, অভরের দারিদ্রা ক্রিবার প্রয়োজন নাই রবীন্দ্রাথের এ
অনুমান যথার্থ নহে। জগজ্জননীকে "মা, মা" বলিয়া ভাকাকে রবীন্দ্রাথ
বিদ্যাক করিয়াছেন : কিন্তু ধ্যাপ্রাণ হিন্দুর বিখান যে অভ্যেরর দারিদ্রা
দূর করিবার জন্ত অযোগ্যের পক্ষে বেগ্য হইবার জন্ত একান্ত ভাবে
জগল্মাভার শরণ লওয়া অপেকা। কোন ভংক্সতর উপার নাই।

কালকে কু কলিকরালা আক্ষণ করে নাই। কলিকরাজই শঠ ভাড়েদিতের প্ররোচনায় অনর্থক কালকে তুর সহিত যুহ্ন করিয়াছিল। এই যুদ্ধে হন্তমানের আবি গাব কবিককণ চত্তীতে ত দেখিতে পাইলাম না। রবী শুনাথ ইহা কোণায় পাইলেন দ দে য হাই হটক, যুদ্ধে যদি চত্তী কালকে তুর পক্ষ গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাহাতে প্রায়ের মধ্যাদা লক্ষ্যকরা হয় নাই,—কারণ কালকে তুকে আক্রমণ করা কলিকরাছের অ্লুসায় হইরাছিল। স্ক্তরাং, এ প্রসক্ষেরণী শুনাথ যে বলিয়াছেন, "দে চত্তী স্থায় অস্তান্ধ মানে না, স্বিধার খাতিরে সহ্যমিখ্যায় দে ভেদ করে না।" এ উতি-যুক্তিযুক্ত হয় নাই।

ধরে না,---এই অলৈীকিক ঘটনারবীন্দ্রাথ শক্তির স্বপ্ন, কুধা ও ভয়ের বরপুত্র, হঠাংু একটা কিছু হইবার আশা প্রভৃতি বলিয়াছেন। কিন্ত অকৌকিক ঘটনায় অভিমাত্র বিধাস যেমুন একটা কুসংখার, অলৌকিক ঘটনাতে একান্ত অবিধাসও একটা কুম্পোর। কারণ, • व्यक्तिक यहेनात कर्य कि ? यमि व्यक्तिक घটना मान्न हम् याहा অতি আৰু ধ্য়.—ভাৱা হইলে মনে রাখিতে হইবে যে, জগতের অধিকাংশ ঘটনাই অতি আশ্চয়। এই বিশাল জগং— "মনসাঃপি অচিষ্কা রূপং" ---ইহার স্টেই অতি আশ্চয়। পৃথিৰীর আবর্ত্তন, বিভিন্ন ঋতুর আবি-ভাব, মানবের অবস্থাবিপথীয়, ভাছার শৈশব হইতে যৌবন, যৌবন হইতে বাৰ্দ্ধক্যেপরিণতি, দ্বন্ধা, মৃত্যু সকলি অতি আশ্চধ্য। মাটি হইতে একটি স্থলর ফুল ফুটিয়া উঠে,—কোন এলজালিব, ইহা অপেকা আশ্রেয় ব্যাপার দেখাইরাছে? প্রকৃতপক্ষে এ জগতের সকল ব্যাপীরই অতি আশ্চয়,—আমরা প্রত্যহ দেখিতেছি বলিয়া সে সকল ব্যাপার আ শচ্যা বোধ হয় না। অলোকিক মানে যদি ধরা বায়, বাহা কেছ কথনও ছেবে নাই, ভাহা হইলেও সুণ্য হইতে এহগণের উৎপত্তি, অগ্নিময় গ্ৰহ শীতল হইয়া তাহাতে প্ৰাণীও উদ্ভিদের আবিভাব---এ সকল কেছ ক্ষণমণ্ড দেখে নাই : কিন্তু ভাই বলিয়া অসম্ভব মনে কল্পে मा। यादा कथमक इत्र मारे, छाहा त कथमक इरेटि भारत मा. अक्रम

মলে করিবার কোন কারণ নাই। কারণ, ভগবান উচার শক্তির সবটুকুই কি মানুবকে দেখাইরা দিরাছেন, আর কিছুই কি দেখাইতে বাকী নাই? ইচা বলা যার না যে, মঞ্চলকাব্যে অনেক জারগার হঠাৎ বড়লোক বা হঠাৎ শক্তিমান হইবার দৃষ্টান্ত আছে। ছুই চারিটা অভি-প্রাকৃত ঘটনার সন্তিবেশ যদি গুরুতর লোবেরুবিষর হয়, তাহা হইলে রামারণ, মহাভারত, শকুন্তলা, প্রভৃতি অধিকাংশ প্রাচীন কাব্যই দুব্দীর হইরা পড়ে।

मजनकार्त्या (मृयोत्र निकड धनामान आर्थन। कत्रा इडेब्राइ---উপরি উদ্ধৃত বাক্যে রবীএনাণ ইহার উপরও কটাক্ষপাত করিয়া-(इस) अगरीयतीत निक्रें धनातीलर वार्थना कता व्यवश व्यवे वार्थना मह्ह। किन्न हेशबाल छेलरवालिका आह्व। मरमारबब अधिकाःन লোক এখ্যা ও সংসারিক হথ আকাজা করে। তাহাদের পক্ষে विधान এই व - जूमि याश किছू अखोड़े मत्न कर तम मकलहें कक्षणामग्री, अभीयमंख्यिमण्यत्र। अभागवीत निकंते आर्थनां कत्र,—जिनि हेळ्। कतिरम ভোমার প্রার্থনা পূর্ণ ছইবে। বেদের বহু মদ্রে খ্যিগণ দেবভাদের बिक्टे महत्र खरुकहरण नानाक्रण शार्थित ध्रेयर्शहर धार्थना कत्रिवादिन। देश अक्टिय मर्त्याक खत्र ना इटेल्ट, देशात्र मध्य আৰুষ বা চিভের অপকর্ধজনক কিছুই নাই। শিশু যেমন ্মায়ের নিকট শভ ভুচ্ছ জিনিদ চাহিয়া থাকে, অজ্ঞতা নিবন্ধন ক্থন-ক্থনও অনিষ্টকর জব্য চায়, বয়ঃপ্রাপ্ত মানবও (যাহার - ভৰ্জান শিশ্ব অপেকা অধিক বেশাপনতে) সেইরপ জগজ্জননীর নিকট माना पुष्ट रत्र ठारिया थाटक। स्थारत्र निकरे एष्ट किनिम धार्यना করিলেও কতকগুলি মুফল আছে। মানবের এরূপ বিখাস থাকা ৰাজনীয় বে রাজা ও ধনী ব্যক্তির নিকট অর্থ বা কুপা ভিক্ষা করা কিছু ৰহে। ভিক্ষা করিবার আছেন এক জগরাতা;—তাহার যেমন কুপা অনন্ত, দেইরপ শক্তিও অপরিদীম। তিমি ইচ্ছা করিলে এখর্য্য ও তুখ সকলই পাওয় ত্রাইবে, কেহ বাধা দিতে পারিবে না। তাঁহার ইচ্ছা না ছইলে জগতে কেংই হথী করিতে পারিবে না। ভগবানের উপর এরপ একান্ত নিভর থাকা ভাল। আর এক স্ফল এই যে, ভগবানের निक्र अक मान वार्थना क्रिल छाहा क्लागक्रनक हरेत्रहै। छुछ কামনা লইয়া ভগবানকে ডাকিতে ডাকিতে ভগবানের কুণা হরু তিনি ভথৰ দেখাইয়া দেন, এই সকল কামনা এতি তুচ্ছ; এবং যে কামনা नर्साटकं वर्षां कर्गवानकं भारेतात रेष्टा-ठाहारे जामालत मत আপাইয়া দেন্।

অণি চেৎ কছুরাচারে। ভরতে মামনক্রবাক্।
নাধ্রেবসমস্তব্য: সমাক্ ব্যবসিত্যেছি স:॥
কিন্তাং ভবতি ধর্মান্তা শ্বচছান্তিঃ
কৌত্তের প্রতিজানীহিন মে ভক্তঃ প্রণক্ততি॥ গীতা।

সংসারের স্থ ঐথব্য এই সকল কামনা ত্যাগ করা উচিত। কিন্ত বন্ত দিন ত্যাগ করিতে পারা না বার, তত দিন সেই সকল কামনা ভগবানের নিকট উপস্থিত করা কর্তব্য। আমাধের হুণর সুরুল তাবে.

ভগবানের নিকট উন্মুক্ত করিয়া ধরা উচিত। পূর্ব্য-কিরণ এবং উন্মুক্ত বায়তে রুক্ত গৃহের ছুই বীজাণুসকল বেমন বিনষ্ট ছইরা বার, ভগবানের রুণাণৃষ্টি আমাদের হৃদর মধ্যে পতিত হইলে, আমাদের সকল মলিনতা সেইরূপ বিদ্রিত হইবে। শক্তি-পূজার প্রকৃত তত্ত্ব বাঁহারা অবগত আছেন, তাঁহারা জানেন যে, ভক্ত শুধু পার্থিব প্রথম্যই প্রার্থনা করে না; পার্থিব প্রথম্য প্রধান ভাবেও প্রার্থনা করে না। ভগবানকে লাভ করিবার পথে যে সকল বাধা আছে, সেই সকল বাধা দূর করিবার জন্তই শক্তির উদ্বোধন। রামপ্রদাদ, রামকৃষ্ণ গরমহংস, বামাক্ষেপা প্রভৃতি সাধক্যণ ভারতে শক্তি পূজার ইতিহান গৌরবময় করিয়া রাথিয়াছেন।

মঙ্গল কাব্যগুলি দেবীর পূঞা প্রচার করিবার উদ্দেশ্যে রচিত হইলেও, তাহাদের মধ্যে একটা অসাম্প্রদায়িক উদারতার ভাব অভিশর স্পাষ্ট। কবিকলণ চতী ও অন্নদামঙ্গল উভয় গ্রন্থের আরস্তে বিষ্ণু, মহাদেব, লক্ষ্যী, সর্বতী, মহামায়া গণেশ, রাম, প্রীচৈত্যা প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ের দেবদেবী ও অবতার প্রভৃতির বন্দনা আছে। অন্নদামঙ্গলে শিব বলিয়াছেন,

ছরি হর হুই মোর আমভেদ শরীর আমভেদে যে জন ভাজে সেই ভাও ধীর।

এক দেবতাকে খেনাইয়া আরেক দেবতার প্রতিষ্ঠা যদি উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে এইরূপ হইত না।

চঙীকে মহাদেবের পত্নী বলা হইয়াছে, মনসাকে মহাদৈবের কল্পা বলা হইয়াছে, তথাপি রবীএনাথ কল্পনাকালে চঙী ও মনসার সহিত শিবের ঘোর বিরোধ দেখিঃছেন। শিবপুলা করা উচিত নয় এ কথা মঙ্গলকাব্যে কোথাও কি লেখা আছে ? প্রত্যুত, মঙ্গলকাব্যে নানা স্থানে মহাদেবকে পরমেশ্বর বলিয়া প্রতিপল্ল করা হইয়াছে; মহামেবের অনেক শুবস্তুতি আছে; শুধু ভারতচ্দ্র নহে মুকুন্দরামণ্ড হরগোরীর যুগল মুর্ভি দেখাইরাছেন।

ধনপতি সদাগর, চাঁদ সদাগর প্রভৃতি এক শ্রেণীর লোক ছিলেন,—
ধর্ম বিষয়ে উ,হাদের মত অতিশয় সন্থাণ ছিল। প্রাচীন দেবতা
শিক্ষ ভির তাঁহারা কোন লোকিক দেবতার নিকট মন্তক অবনত করার
একান্ত বিরোধী ছিলেন। অথচ এই বিরোধের মধ্যে কোন যুক্তিসঙ্গত কারণ ছিল না। স্ত্রীলোক এবং নিরক্ষর জনসাধারণ এই
দেবতার পূরা করে, ইহা বোধ হর তাঁহাদের আপত্তির কারণ।
এই নূতন দেবতাকে তাঁহারা স্ত্রী-দেবতা, মেরে-দেবতা বলিরা অবজ্ঞা
করিয়াছেন। কিন্তু উদার ভাবে দেখিলে তাঁহারা দেখিতে পাইতেন,
লোকিক দেবতা কোন নূতন দেবতা নহেন। উপনিবদে বাঁহাকে
বন্ধ বলা হইয়াছে, পুরাণে বাঁহাকে শিব বলা হইয়াছে, তাঁহাকেই
চণ্ডী হুগা প্রভৃতি রূপে পূরা করা হইয়াছে। এই তথ্টি ভারত্তক্ত
ফ্রুলান্ত ভাবে বুঝাইয়াছেন,—

শারপূর্ণী মহামারা সংসার বাঁহার ছারা প্রাথপরা প্রমা প্রকৃতি। অনির্কাচী নিরুণমা আপনা আপনি সমা সৃষ্টি ছিভি প্রবন্ধ আকৃতি।

অচকু সর্বাত্ত চাদ অকর্ণ গুনিতে পান অপদ সর্বাত্ত গভাগতি।

কর বিনা বিষ গড়ি মুখ বিনা বেদ পড়ি সবে দেন কুমতি হুমতি ॥

বিনা চন্দ্রানল রবি প্রকাশে আপন ছবি অক্ষকার প্রকাশ করিলা।

প্লাবিত কারণ জলে বসি হল বিনা হলে বিনা গর্ভে প্রামব হইলা॥

এখানে आमना উপনিবদের

"অপাণি পাণো জবনো এহীতা পখাতাচকু: স শৃণোতাকৰ্ণ:।" "ন তত্ৰ সংখ্যা ভাতি ন চন্দ্ৰ তারকা তত্ম ভাস। সর্বামিদং বিভাতি ."

প্রভৃতি বাক্যের ধননি শুনিতে পাই। উপনিষদে অবশ্য ব্রহ্ম সহক্ষেত্র এই সকল কথা বলা হইরাছে। ভারতচন্দ্র চন্ত্রী বা মহামায়া সম্বন্ধে ইহাদের প্ররোগ করিয়া দেখাইতেছেন যে, চন্ত্রী বা অক্ষের শক্তি স্বন্ধান্তঃ ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। দন্ত ও অহন্ধার ধনপতি সদাগর ও টাদ সদাগরকে এই তব্ পুনিতে দের নাই। তাহারা ধুনেন নাই যে, এক পরমেশর্মকেই শিব, চন্ত্রী প্রভৃতি বিভিন্ন রূপে পূঞা করা হইরাছে। এ ভূল ভারিতে তাহাদের বহু ত্বংথ-কষ্ট্র পাইতে হইল সন্ত্যা, কিয় অবশেষে যথন তাহাদের কদরে জগজ্জনমীর প্রতি ভক্তির উদয় হইলা, তথন তাহাদের সকল ত্বংথ-কষ্ট্র সার্থক হইল। সরল ভাবে ক্রিগণ এই কাহিনী গান করিয়াছেন। যে "নিষ্ঠ্র ছলনা"র উদ্দেশ্য অজ্য ধারার কুপাবর্ধণ, তাহারা ভাহাতে কোন দোব দেখেন নাই। শত-শত বংসর ধরিয়া বাসালী পাঠকও ভাহাতে কোন দোব দেখেন নাই। এই সকল কাব্যের সাহায্যে বাসালীর ধর্মজীবন পৃষ্টিলাভ ক্রিভেছিল। মঙ্গলাভারের উদ্দেশ্য শিক্তির ভারাইয়া তাহার তাহার হানে শক্তির

अधिको नरह, — छेरमच निव ७ मक्तित्र ममचग्र। अ गमस्यात्र मस्य রবীল্রনাথ "গৌজা-মিলন" দেখিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "বর্তমান পাশ্চাত্য জগতে কেহ কেহ ভারতচন্দ্রের স্কায় গোজামিলন দিয়া বলচেন, যিউর সঙ্গে (অংথাৎ ভগবানের মঙ্গলময় রূপের সঙ্গে) चक्कित मात्र एक केरत एकश हिक नया. व्यक्षनात्रीयत मुर्छिएक क्रमारक है সমান মান্বার মন্ত্র আহচে।" পাশ্চাতা জগৎ সম্বল্পে এ উল্লিখে হয় ঘণার্থ: কারণ ভাহারা অনেকে আহরী শক্তির আরাধনা করিতেছেন, আহেরী শক্তির সহিত মঙ্গলময় ভগব্দনের প্রঞ্জ মিলন হর না এ মিলনে গোজামিলন ব্লিডে হর। কিন্তু ভারতচল্লের কথার মধ্যে কোন "গৌজোমিলন" নাই; কারণ, তিনি যে শক্তির আরাধনা করিয়াছেন, তাহা আহুরী শক্তি নহে, তাহ। অহুর-বিনাশিনী ঐশী শক্তি, তাহা ত্রু শক্তি। সেই শক্তির হারা জগতের হজন পালন প্রভৃতি কাথা নিপার হইতেছে। শক্তিমাত্তের সহিত রবীন্দ্রনাথ ভগবানের এক্লপ বিরোধ দেখিয়াছেন কেন? ভগবান কি অসীম শুভ শক্তির আধার নহেন ? ভগবান যে সকল শুভ শক্তির মূল, তাহা কেনোপনিবদের হৈমবতী-উমার উপাণ্যানে অতি অব্দরভাবে বলা क्षेत्रपट्ट ।

বর্দ্দ স্থানে আলোচনা সংগত ভাষাতেই করা উচিত—যাহাতে অপরের ধর্দ-বিধাদে আগতে না লাগে। "এক দেবতাকে বেদিটে দিয়ে আরেক দেবতার অভাদর", "এককালে প্রথ-দেবতা ছিলেন তার বিশেব কোন উপদ্রব ছিল না, থামকা মেয়ে-দেবতা ক্লোর করে এদে বারনা ধরলেন, আমার পূজা চাই", "করজোড়ে ভারস্বরে রুল্তে হবে মা, মা মা"—এই সকল ভাষা মহাদেব, ছুগা প্রভৃতি হিন্দুর আরাখ্য দেবতার প্রতি প্রয়োগ শোভন নহে। আমাদের দেশের মাজ্জিত-কচি ব্যক্তিগণ যদি অপরের ধর্ম-বিধাদে আগাত করিয়া অশোভন ভাষার প্রয়োগ করিবেন, ভাষা হইলে দ্বীর্ণ ধর্মভাব লইয়া যাহারা প্রশার প্রায়াগ করিবেন, ভাষা হইলে দ্বীর্ণ ধর্মভাব লইয়া যাহারা প্রশার গালাগালি করে ভাষাদের কি দোব দিব ? যুক্তি ও ভর্কের স্বায়া সত্যনির্গরের পক্ষে এরপ অবহু। কোনক্রমেই বাঞ্নীয় নহে।

অমল

[্রীঅম্লাক্ষ্ণ খোষ, বি-এল্]

(5)

প্রথম দর্শনেই অমলের সঙ্গে আলাপ এবং ভাব হইয়া গেল।
সে মাছুষটি এম্নি যে, পেচকজাতীয় জীব না হইলে তাহার
সঙ্গে হল্পতা না হইয়া যায় না। সে যেন একটি প্রাণের
এবং গানের উৎস,—আপন মনে ছুটিয়া চলিয়াছে,—যাহাকে

সন্মৃথে পার, ভাহাকেই আলিঙ্গন দিয়া যায়। শিলা ছউক, মাটি ইউক, পূপা ইউক, তৃণ ইউক—কাহাকেও সে এড়াইয়া চলে না; এবং ভাহার আলিঙ্গ্ন কেহ গ্রহণ করিল কি না, ভাহা দেখিবার জন্মও সে ফিরিয়া চাহে না। অল্প সময়ের কথাবার্তাতেই তাহার দক্ষে আমার এমন ভাব দাঁড়াইয়া গেল, যেন কতদিনের পরিচয়!

দিতীয়বার দেখা হইতেই অনল তাহার মহজ হাসিটি বিস্তার করিয়া ধলিল, "নমস্কার মশায়, ভাল আছেন নিশ্চয়ই!" আমি বলিলাম, "নিশ্চয়ই বে ভাল আছি, তা' কি করে জান্লেন ১"

অমণ। 'কারণ, ভাল থাকটার স্বাভাবিক, এবং ভাল নাথাকটো অস্বাভাবিক।

আমি। উন্টো কথা বলে, এমন লোকও ত আছে। অমল'। তাদের কথা ছেড়ে দিন তারা মানুষের শক্র। ভাল আছি এবং ভাল থাক্তেই হবে—এইটি হচ্ছে মানুষের ধ্যা।

আদি বলিশাম, "অমল বাবু, আপনি লোকটি কিছু আছত।"

আমার কথা শেষ হইতে না হইতেই, অমল বঁলিয়া উঠিল, "একেবারে অন্ত ় কি করে ধরলেন, বলুন দেখি ? মানব চরিত্র সম্বন্ধে আপনার বেশ জ্ঞান আছে দেখ্ছি।"

আমি বলিলাম, "যা কোচের মত কচ্ছ, তার ভেডরের জিনিস দেখতে বেশী সময় লাগে না।"

অমল। ওটা একেবারেই ভূল কথা। কাচের মত প্রবিক্ষক পৃথিবীতে আর কিছু দেই। ও কৈবলই নিজেকে গোপন করে' অন্ত জিনিস দেখিয়ে দেয়। চেয়ে দেখ্রেন, হয়ত তার মধ্যে আপনার নিজের চেহারা, দেখা যাছে। নয় ত দৈখিবেন তার ভিতর দিয়ে বাইরের গাছপালা, বাড়ী-ঘর দেখা যাছে। কাচটিকে দেখবার আমাদের অবসরই হয় না।

আমি বলিলাম, "অমল বাবু, আপনি দেখ্ছি কবিও বটেন।"

একটা বিরাট হাস্থ করিয়া অমল বলিল, "ধরে ফেলেছেন ?— একেবারে ঠিক ধরে ফেলেছেন। মানব-চরিত্র সম্বন্ধে আপনার আশ্চর্যা অস্তর্নৃষ্টি আছে,— এ কথা স্বীকার না করে আর থাকা গেল না।"

কিছু মৃদ্ধিলে পড়িলাম। কথা গুলি সে ঠাটা করিয়া বলিতেছে, না যথাথ ই বলিতেছে, তাহা বৃথিতেই পারিলাম না। বলিলাম, "অমল বাবু, ঠাটা নয়,—আমি যথাথ ই কল্ছি।" অমল। ঠাট্টা হবে কেন ? আমি ত ঠাট্টা মনে করিনি। এমন লোক-চরিত্র বুঝেও আবার এমন ভুল করেন—আ-চর্যা!

তাহার প্রথম কথাটি শুনিয়া বদিও বা মনের সন্দেহ
দূর হৈতৈছিল, কিন্তু শেষের কথাট আবার সব ঘোলাইয়া
দিল, —কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। বলিলাম, "ঠাটা
করছেন শু"

অমল এবার বেজায় খাসিল; বলিল, "এবার দেখ্ছি উপ্টোচাল দিচ্ছেন; আপুনি ত গুরুত্ত লোক নশায়।"

এ ক্ষেত্রে পরাজিত ২ইয়া আলাপটাকে অন্ত পথে চালাইতে চেষ্টা করিয়া বলিলাম, "অমল বারু, আপনি বি-এপড়ছেন—না গ"

অমল। ঠা!

আমি। ফিলজফিতে অনাস্ ?---না ?

অমল একটু আশ্চয়াখিত ২ইর। বলিল, "হা, এ স্ব খবর আপনি কোণায় পেলেন ৮"

আমি একটু চাল চালিয়া বলিলাম, "মশায়, আপনি ভ আর আমাদের থোজ করবেন না: কিন্তু আমি আপনার থোঁজ-থবর নিয়ে থাকি।"

অমল বলিয়া উঠিল, "এরি মধ্যে আমার খোঁজ নিতে ত্রুক করেছেন ? শেষটা কি প্রেমে পড়ে গেলেন না কি ? ও মশায়, রক্ষা করুন,—ও আমি সইতে পারব না।" বলিয়াই সে হাত জোড় করিয়া আমার সমূথে আসিয়া দাড়াইল। আমি দেখিলাম মহা বিপদ,—এই লোকটার সঙ্গে কোনো কথাতেই আঁটিয়া উঠা যায় না। কিন্তু এত সুহজে পৃথ্ত-ভঙ্গ দিলাম না; জিজ্ঞাসা করিলাম, "প্রেমে পড়াটা কি খারাপ ?"

অমল বলিল, "নিশ্চয়ই না। কিন্তু প্রেম জিনিসটা কি এতই সোজা? মশাই গো, ও বড় হরস্ত জিনিস। আমি জানি, সমস্ত জীবন তপ্যা করলেও, প্রেমিক হওয়ার যোগতো লাভ করব না; কাজেই গর্ত্তের বাইরে থেকেই তাকে আমি নমস্কার করি।" এই বলিয়া অমল নমস্কার করিল।

আমি বলিলাম, "কথাটির মধ্যে যে বেশ একটি রূপক প্রচ্ছন্ন আছে। আপনি নিশ্চয় কবিতা লেখেন।"

অমল মুখ ও শরীরের এমন একখানা ভাব করিল,

যেন সে একেবারে ঘাল হইয়া গিয়াছে; এবং সেই ভাবেই বলিল, "এই রে মশাই,—এবার একেবারে সর্বনাশ করে-ছেন,—সব ধরে ফেলেছেন। শুধু কবি নই, আবার কবিতা লিখেও থাকি—এতটা ! একেবারে ধরা পড়ে গেছি।"

আমি। 'ধরা পড়ে গেছি' কথাটা বুঝি ফাল্পনী পেকে ধার করা ?

অমল। ফান্ধুনী লেখা হবার চের আগে থেকে আমি ও কথা বলু আস্ছি। বরঞ্চ রবিবাবুই আমার কাছ থেকে ওটা ধার করেছেন। এক-একবার ইচ্ছে করে, কবিবরকে জিজাসা করে' আসি - ভূমিকাতে স্বীকারোক্তি করেন নি কেন ৪

আমি। অমল বাবু, আপনার সঙ্গে কথা বলে' পেরে ওঠা কঠিন।

অমল। স্বাই ও-কথা বলে। এই ত আবার ধরা পড়ে গেল্ম।

আমি হাসিতে-হাসিতে বলিলাম, "আজা, আজ তবে আসি।" এবং উত্তরের সময়মাত্র না দিয়া, বেগে সেথান ২ইতে প্রজান কবিলাম।

ইহার পর একদিন রাস্তা দিয়া চলিয়াছি,—হঠাং পিছন দিক হইতে কে একজন আমাকে জড়াইয়া ধরিয়া গাহিয়া উঠিল, –

"मत्नत मासूर नित्न मिथ,

আমার মন হয়েছে উড়ো পাথী।"

আমি অবাক হইয়া চাহিয়া দেখিলাম-—অমল। জিজাদা
করিলাম, "এ আবার কোন্ভাব ?" তৎক্ষণাৎ উত্তর
হইল, "রদ-ভাব।"

আমি। রস-সাগর কি উগ্লে উঠেছে°?

অমল। উথ্লে উঠেছে বল্ছেন কি মশায়,— একেবাবে মছন করেছি; কিন্তু চাঁদ উঠ্লো কৃই ? তাই মনের মানুষ খুঁজতে রাস্তান্ন বেরিয়েছি।

আমি। রাস্তায় কি মনের মান্ত্র পাওয়া যায় না কি 📍

অমল। পাওয়াত গেল দেখ্ছি।

আমি। কোথার?

অমল। এই যে!

এই ব্লিয়া অমল আমার মুখখানি নব-বধূর মত তুলিয়া ধ্রিল। আমি প্রশ্ন করিলাম, "দে কি ?" অমল বলিল, "মশার, এবার আমিই আপনার প্রেমে পড়ে গেছি।" বলিয়াই গান ধরিল—

> "প্রেমের ফাদ পাতা ভ্রনে: কথন কে ধরা পড়েকে জানে

> > छ। ' (क झारम, छ।' एक झारन।"

আমি জিজাসা করিশান, "সমল বাবু, আপনি বাজ হয়ে এ-সব গান গা'ন ?"

বিশ্বরেব ভাব প্রকাশ করিয়া অমণ বলিল, "কেন, বান্ধরা কি মাধ্য না স"

আমি। মার্টিয় তবটেই; কিন্তু তারাত এসৰ স্থালীল মনে করে।

অমল জোড় হাতে বলিল, "মশায়, দ্বীলতা, জুনীলতার বিষয় আনার সঙ্গে আলোচনা করীবেন না--দ্বীলতার মান্রটো তা' হলে বজায় পাকবে না। আমি মশায় বেজায় পাজি লোক।"

একটা বান্ধার মোড় কিরিতেই, অমল আমাকে টানিতে লাগিল। আমি জিজাদা করিলাম, "কোণায় থেতে হবে?" অমল বলিল, "আমাদের বাড়ীতে।"

আমি। কেন, সেখানে গিয়ে আৰ কি হৰে ?

অনল"। বাটাতে বলে বেথেছি, আপনাকে একদিন নিয়ে যাব।

আমি। একটা জানোয়ারের নম্মা দেখাবার জঞ্ কিং?

অনুল। জানোয়ারহ হোন, আর মহাপুরুবই হোন——
 আপনাকে বেতেই হবে।

মামি একেবারে মবাক্ হইয়া গোলাম। আমার কথা সে ইহারি মধ্যে বাড়ীতে গল্প করিয়া ফেলিয়াছে। কিন্তু মপরিচিতা ভদ মহিলাদের সঙ্গে আলাপ করিতে আমি বিশেষ মভাস্ত ছিলাম না—তাই লক্ষা করিছে লাগিল। এড়াইবার জন্ত বলিলাম, "মাচ্ছা, মার এক দিন যাব।" মমল বলিল, "দে কি° মার হয় গো মশার;— আজ এত কাছে যথন পেয়েছি, তথন কি মার ছাড়তে আছে ? আমি বড় তরম্ভ লোক।" এই বলিয়া দে মামাকে হিড়্ছিড়্ করিয়া টানিয়া, একটা বাড়ীর ভিতরে লইয়া গেল। একটা কক্ষে প্রবেশ করিয়াই, অমল উচ্চকণ্ঠে "মা, মা" বলিয়া চীৎকার আরম্ভ করিল। একটি প্রৌঢ়া মহিলা ঘরে চুকিতেই, অমল বলিতে লাগিল, "এই দে তিনি, গার কথা বলেছিলুম,—সাহিত্যিক, সাহিত্যরসিক এবং একটা প্রিকার রীতিমত সম্পাদক।" আমি কিছু হাপাইয়া উঠিলাম; এবং ভয় হইল, কিংকত্তবাবিমৃঢ় হইয়া না যাই। চিপ্ করিয়া অমলের মাকে একটা প্রণাম করিতেই, তিনি একটুথানি পিছাইয়া গিয়া বলিলেন, "থাক্, থাক্—দীর্ঘায় হও বাবা!" অমল বলিল, "ও কি আশাকাদ কুরলে—ওবে গাল দেওয়া হ'ল।"

অমলের মাজি ভূকাটিয়া বলিলেন, "মাট্, মাট্! কি যে তুই বলিদ্ভামল!"

আমি বলিলাম, "সব তাতেই আপনার পাগ্লামী।"
মাতা বলিলেন, "আর বোলো না বাছা,— ওর • পাগ্
লামীর জন্মে বাড়ীতে টেকা দায়। একেবারে বদ্ধ পাগল।"

অমল। "এইটুর বাকী ছিল-এবার সবটুরু ধরা পড়ে গেছি-আর এখানে থাকা নয়।" এই বলিয়া সে ছুটিরা সেখান হইতে চলিয়া গেল; এবং কক্ষান্তরে প্রবেশ করিয়া "রাণী, রাণী" বুলিয়া চীংকার আরম্ভ করিল। মিনিট ড'এক পরে ১৩:৪ বৎসরের একটা 'কিশোরী বালিকাকে সে টানিয়া আমার কাছে লইয়া আসিল ; এবং ঘাড় ধরিয়া তাহাকে নমন্তার করাইল : বলিল, "ভদুতা জানিদ্না মুখা" আনি যতটা সন্তব সংজভাবে জিল্লালা করিলাম, "এটি বুঝি আপনার বোন্ ?" অমল বলিল "হা, --- আর আপিনার মধ্যা পাঠিকা। আপনার লেখা পড়ে, ওর মুচ্ছণ যাবার গতিক করেছিল।" বালিকার কাণ, মুখ সব লাল হইয়া উঠিল: ক্রনিম ক্রোধ প্রকাশ করিয়া সে তাহার দাদাকে বলিল, "যাও!" এই কথা বলিয়া সে নিজেই চলিয়া যাইবার উপক্রম করিল। অমল তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিল, "পালাদ্ কেন রে! এই যে তোর সাহিত্যিক বন্ধুর সঙ্গে আলাশ করবার জন্মে বাস্ত হয়ে উঠেছিল।"

মাতা প্রেটে করিয়া থাবার ও কাপে করিয়া চা আনিয়া দিলেন। আনি বলিলাম, "এ যে চদথি রীতিমত অত্যাচার আরম্ভ হ'ল।" তিনি বলিলেন—"এ আর অভ্যাচার কি বাবা,—সামাত কিছু থাবার বই ত নয়।" অমল বলিল, "থেয়ে নিন্মশায়,—আর ভদ্রতা করতে হবে না।" আমি বলিলাম, "ভদ্রতার ধার ধারি না অমলবাবৃ।" অমল

বলিল, "ভদ্ৰতা জিনিসটা কপটতার নামান্তর মাত্র ;—তাই ছোটলোক বলে গাল দিলে, আমি ভারী খুসী হই।" সকলেই মৃত্ হাস্থ করিলাম।—চিলিয়া আদিবার সময় অমলের মাতা বলিলেন, "মাঝে-মাঝে এসো বাবা!" আমি বলিলাম, "আস্ব বই কি!" অমল বলিল, "উনি মেসের ভাত থান,—মাঝে-মাঝে ওঁকে নেমস্তর করে থাইও।" মাতা তাহার উত্তরে বলিলেন, "নেমস্তর আবার কি রে—গরের ছেলের মত যথন খুসী এসে থাবে।"—আমি বলিলাম, "তা' বই কি! অমলবাবু যে দেখ্ছি এক মৃত্তরেই আবার ভদ্রলোক হয়ে উঠ্লেন।"—'কাণ-মলা, গালে-চড়', এই ছইটি বাক্য উচ্চারণের সঙ্গে-সঙ্গে অমল তাহা কার্যো পরিণতু করিয়া আমার সঙ্গে বাহির হইয়া আসিল।

(२)

°অল্ল দিনের মধোই এই পরিবারের সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠতা দাড়াইয়া গেল। সেথানে গল্পান-আহারে জীবনের বেশ একটি উপাদেয় অভিজ্ঞতা প্রতিদিন উপলব্ধি করিতে লাগিলাম। এক দিন শাতের অপরাত্তে চায়ের টেবিলে আমরা বেশ গুল্জার হইয়া ব্দিয়াছি, এবং পৃথিবীর যাবতীয় বিষয়সমূহ এলো মেলো ভাবে আলোচিত হইয়া চলিয়াছে। কথা প্রদক্ষে আমি বলিলাম, "দাহিত্যের উপরে রমণী-প্রভাব অতান্ত বেশা।" অমল বলিল, "তা'ত বটেই---রামায়ণ-মহাভারত, ইলিয়াড্-ওডেদী লেখা হ'ল ত ওঁদের कनाएन है।" आमि दिननाम, "म कथा इट्ट ना। आमात বক্তবা হচ্ছে এই যে, যে-সমাজে স্ত্রী-স্বাধীনতা যত কম---তাদের সাহিত্যের তত বেশী হুরবস্থা। এই দেখুন না---ম্দলমান সমাজ। পদা-সিদ্টেম্টা ওদের মাথা থেকেই প্রথম বার হয়, তাই ওদের সাহিত্য এমন দরিদ্র !"-রাণী অতান্ত মনোযোগ সহকারে কথাগুলি গুনিতেছিল। তাহার মা বলিলেন, "সতা; 'কিছ, এ কথাটা আমরা কোনো দিন ভেবে দেখি নি।" অমল বলিল, "এ সম্বন্ধে আপনার আর কি বক্তবা আছে বলুন দেখি, আমি ভনি।"-জিজাসা कतिनाम, "क्न, जर्क कत्रायन ना कि ?" अमन विनन, "নিশ্চর ৷ তা' না হলে জিনিসটি পরিষ্ঠার হবে কি করে' ?" আমি বলিতে লাগিলাম, "সমাজে ত্ৰী-স্বাধীনতা থাকলে. नत्र-नात्रीत्र जीवन-यांवात्र मध्य ज्ञानक देविक्का व्यक्त दश्या

দেয়, এবং শিলী তথন ন্তন-ন্তন রসোপলি র স্থােগ পান। ধকন না, নৌকা-ভূবিতে রমেশ-হেমনলিনীর সম্পর্ক, গােরাতে বিনয়-স্কচরিতা-গােরার সম্পর্ক,—এই সমস্ত সম্বন্ধাবস্থানের মধ্যে যে রস-স্টের স্থােগ লেথক পেয়েছেন, কােনাে পর্দানসীন সমাজে তা' কি পেতে পারতেন ? অথচ, অধিকাংশ সময়েই এই সমস্ত গণ্ডি-বন্ধন-মুক্ত ত্ত-একটি রমনী না হলে গল্পের সাঁধুনী শক্ত হয় না। বিদ্যাবার্র এ স্থােগ ছিল না, তাই তাঁকে রােহিনী বা কুন্দনন্দিনীর আশ্রয় নিতে হয়েছিল, কপাল কুগুলাকে কানন বাসিনী বলে কল্পনা করতে হয়েছিল। অধিকাংশ হিন্দু লেগককেই এই গণ অবলম্বন করতে হয়। কিন্তু রান্ধা-সমাজ সাহিতাকে এই অস্বান্থাকর পথ থেকে মুক্তিদান করেছে। আজ্কালকার লেথকগণ তাই পাঠকের ক্রচিকে আঘাত না করেও বই লিখতে পারছেন।"

অমল বলিল, "একজন রাগ্ধ-দেশীর কাছ থেকে বার্গ্ধ-সমাজের এ যে মন্ত বড় compliment।" আমি বলিলাম, "বান্ধ দ্বেষী বল্লে, আমার প্রতি অত্যন্ত দেষ প্রকাশ করা হয়। কোনো একটা সমাজকে সমগ্র ভাবে যারা নিন্দে করে, তাদের নিন্দক ছাড়া আর কিছু বলা যায় না। একটা সমাজই যে একেবারে থারাপ, এমন কথা কথনই বলা চলে না.—ভালমন্দ সকল সমাজেই আছে। ব্রাহ্ম-সমাজ অপেকা হিন্দু-সমাজে গলদ অত্যন্ত বেশী; তার কারণ অবশু এই যে, হিন্দু-সমাজ অতি বিরাট। কিন্তু আমি এবং আরো দশজন যে ব্রাহ্ম-সমাজের বিরুদ্ধে কথা বলে থাকি তার কারণ এই যে, থারা আমাদের দেশের প্রাচীন সমাজকে সংস্কার করতে এমন ভাবে উত্তত হয়েছিলেন, তাঁদের উচিত ছিল সকলের সাম্নে একটা আদর্শ তুলে ধর। ব্রান্ধ-সমাজের আদর্শকে আমরা একটু বেশী উচ্চ বলেই মনে করে থাকি। তাই তাদের মধ্যে কোনো ক্রটি দেখ্লে আমাদের চোখে मिछ। विकास क्षेत्र क्ष তা'হলে তা'তে আমরা বিশেষ কিছু মনে করি না। কিংঁছ একজন ব্রাহ্ম একটা মিথাা কথা বল্লে, তক্ষ্ণি মনে হয়---এই লোকটি ব্রাহ্ম অথচ মিথ্যা কথা বলেচে। স্থতরাং সে নিয়ে একটা আন্দোলনের সৃষ্টি হয়।"

অমল বলিল—"কিন্তু এই ব্যক্তির দোষটি বে সমাজের বাড়ে গিরে পড়ে, সেইটেই আপত্তির বিষয়।" আমি বলিলাম, "তার কারণ হচ্ছে এই যে, আমরা তাকে শুধু একটি ব্যক্তি হিসাবে দেখি না, —একটা সামাজিক জীব হিসাবে দেখি। স্বতরাং তার' ওপর কোনো আচড় পড়লে, সমাজের ওপরেও একটা দাগ বদে যায়। প্রভাকে রান্ধকেই আমরা তার সমাজের প্রতিনিধি রূপে দেখে থাকি—এইটি মনে করে' প্রত্যেক রান্ধেরই অতান্ত সাবধান হয়ে চলা উচিত।" অমলের মা বলিলেন, "এ কথা বাছা গুব ঠিক। আমরা রান্ধরা যে আজকাল অসাবধান হয়ে পড়েছি, সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? বান্ধ-সমাজের সে স্বান্থ্য কি আরু আছে ?"

সন্ধা তথন উত্তীণ হইয়া গিয়াছে। বাহিরে কুয়াসা এবং ধূঁয়ায় নিশিয়া একটা নরক-চিত্রের স্পষ্ট করিয়াছে। কিন্তু মেনরে আমরা বদিয়া ছিলাম, তাগ বিজ্তালোকে উদ্বাসিত, স্থানর এবং মনোরম। এ-সব আলোচনা আর ভাল-লাগিতেছিল না। রাণাকে বলিলাম, "রাণা, এবার তোমার পালা,—ভুমি মিধুরেণ সমাপ্রেথ করে দাও।" রাণা অগান বাজাইয়া গান ধরিল.

"হে মোর চিত্ত পুণা ভীর্থে

ं काश दत भीदत

্রই ভারতের মহা মানবের

সাগর তীরে।"ইন্ডাদি

তাহার গান শুনিয়া মনে হইয়াছিল- এই বালিকা যদিও নীরবে সমস্ত কথা শুনিয়াছে, কিখু ও যে সব ব্রিতে পারিষাছে, তাহাই যেন এই গাতটি দ্বারা প্র<u>ক</u>াশ করিতে চাহিতেছে।

(5)

অমল কার্স্ত কান্ অনার্স পাইয়া বি-এ পাশ করাতে,
এক দিন তাহাদের বাড়ীর আনন্দ-ভোজে নিমপ্তিত হইলাম।
গিয়া দেপি, নর-নারীতে বাড়ী ভরিয়া গিয়াছে। তাহাদের
নানাবর্ণ পোষাকের রংএ বাড়ী উজ্জ্ঞল হইয়া উঠিয়াছে।
অমলের সঙ্গে দৈথা হইলে তাহাকে বলিলাম, "অমলবার,
গান গেয়ে আর তাম থেলে কার্স্ত কাম পেলেন কি করে?"
—অমল ভাহার দেই স্বাভাবিক হাসিটি ফুটাইয়া বলিল,
"আমিও তাই তার্ছি। বাটোরা নিশ্চয়ই ভূল করেছে—
কল্কাতা বিশ্ববিভালয়ের কারবার! সব গাঁজাগুরী
মশার!"

একজন বর্ষিয়সী মহিলা আমার পশ্চাৎ হইতে বলিয়া উঠিলেন, "কিন্তু যূনি ভার্দিটির ওপর তোমার আক্রোশের ত কোনো কারণ নেই।"—আমি ফিরিয়া তাহিলান,— দেখিলাম, স্থন্ত্র পোষাক-পরা, সোণার চশমা আঁটা মহিলাটি অমলের দিকে চাহিয়া হাসিতেছেন।—অমল বিলিল, "আমার আক্রোশ না থাকতে পারে কিন্তু কা'র সর্ব্বনাশ করেছে কে জানে !" মহলাট বলিলেন, "বুনিভাসিটির ওপর তোমার খুৰ high opinion দেখতে পাচ্ছি।" সমল বলিল, "এ গোয়ালে যারা ঢ্কেছে, সকলেরই এমনি উচ্চ ধারণা।"--"উচ্চধারণা" কথাটা যে high opinion কথাটারই তজ্জমা, তাহা আমি বেশ উপলব্ধি করিলাম; কিন্তু মহিলাটি তাহা টের পাইলেন না। তার পর এই বিশ্বিভালয় লইয়া তু'জনে অনেক কথাবাতা হইল। আমি কেবল ইহাই লক্ষ্য ক্রিলাম যে, ভদ্র মহিলাটি প্রাণপণ চেষ্টায় ইংরেজি শব্দ ব্যবহার করিয়া যাইতে লাগিলেন; কিন্তু অমল যেন ইচ্ছা করিয়াই পারত পক্ষে কোনো ইংরেজী শব্দ উচ্চারণ করিল না।---ইহার পর অমলকে আড়ালে ডাকিয়া লইয়া বলিলাম. "বিশ্ববিতালয় সম্বন্ধে যে সব কথা বলেছেন, তা' নিয়ে আমি তর্ক করতে চাই না--কেন না, ওর আরো অনেক ক্রটি আছে, যা' আমি আপনাকে বলতে পারি। কিন্তু ওর সঙ্গে যে আপনি কথা বলবার সময় ই-রেজী শক্ষাটে বাবহার করেন নি, সেটি কি আপনার ইচ্ছাকুত গু" অমল বলিল, "হাঁ; দেখুন না, এরা সব ড'পাতা ইংরেজী পড়েই, কেমন विश्रा क्लाएंड ठायं; এ ता এक्क्वारत्हें अमुक्तीय।"

মামি বলিলাম, "এর জন্যে আপনাকে আমার আন্তরিব ধন্তবাদ। অনেক দিন থেকেই আমি দেখে আস্ছি যে, আমাদের শিক্ষিত সমাজ থাটি বাংলায় কথা বল্তেই পারে না। সকল দেশেই, ভাষার যখন এ রকম গুলিন উপস্থিত হয়, তথন মেয়েদের ও দেশের জন সাধারণের নিকট ভাষা আশ্রেয় নেয়,—এ আশ্রয় ভেঙ্গে গেলে বড় ক্ষতির আশ্রমা।"

অমর্গী বলিল, "আপনারা নশায় সম্পাদক—সব তাতেই গবেষণা করে বদেন,—আমাদের মাথায় এত সব থেলে না; সোজাস্থাজ মনে হয় এ ভাল নয়—বাস।"

অমলের মা'র সঙ্গে দেখা হইলে, আমি আনন্দ প্রকাশ করিলাম, এবং তিনি বিনীত ক্তক্ততা জ্ঞাপন করিলেন। পারিবারিক উপাসনার আয়োজন হইয়াছিল,—দেখিলাম,
শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর আসিয়াছেন। আমি বলিলাম,
"আপনাদের এ নিয়মটি বড় স্থানর যে, সকল প্রকার
উৎসব-আমোদেই উপাসনার বন্দোবন্ত থাকে।" অমলের
মা হুট চিত্তে বলিলেন, "বাবা, তা'ত করতেই হয়—তাঁর
থেকেই যে সব।"

উপাদনা এবং মাহার হইয়া গেলে উঠি-উঠি করিতেছি, এমন সময় রাণী আদিয়া চুপি-চুপি বলিল,—"দাদার বৌ দেখ্বেন ? ঐ যে দেরোফ্লা রংয়ের সাড়ি-পরা—ঐটি। নাম স্থবালা, এবার আই-এ দেবে।"

চাহিয়া দেখিলাম, মেয়েটি দেখিতে বেশ। তাহার মা মমলের সঙ্গে গল্প করিতেছেন—সে মায়ের পশ্চাতে দাড়াইয়া তাহাই নিবিপ্ত চিত্তে শ্রবণ করিতেছে।

(8)

ইহার পর একদিন অমলের সঙ্গে দেখা হইলে, জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি মশায়, কদূর অগ্রসর হলেন ?" অমল আনাকে জড়াইয়া ধরিয়া ব'লল, "এনার ঠেকে গেছি প্রেমের দায়।"— আমি বলিলাম, "সে ত বুঝেছি: কিন্তু রক্মটা কি একবার শুনিই না।" অমল চোথে-মুথে হাসি ছড়াইয়া হঠাৎ প্রপ্ন করিয়া বসিল, "বল্ব ?"— আমি বলিলাম "নিশ্চয়!" সে জিজ্ঞাসা করিল, "প্রস্তুত ?"— উত্তর দিলাম, "আলবং!" তাহার পর সে হাত নাড়িয়া অভিনয়ের ভঙ্গীতে বলিতে লাগিল,

'আমার প্রেরদী যে,
রমণী-রতন সে!
গোর বরণ উজল কান্তি,
স্লিগ্ধ নয়নে অতল শান্তি;
কালো কেশুদাম ঢেউ তুলে তুলে
চরণে লুটায় রে,—
এমনি রূপদী সে!"

এই বলিয়াই সে সহসা আমার পা ছুঁইয়া প্রণাম করিল।
' আমি বলিলাম, "মশায়, পাগল হলেন না কি ?'' অমল তছত্তবে বলিল, "আবার মোরে পাগল করে দিবে কে ?" বলিলাম, "অমলবাবু, কাবারসের যে একেবারে বান ডেকেছে দেখ্তে পাচ্ছি।" অমল সে কথার কোন উত্তর না দিয়া গান ধরিল,

"আনন্দেরি সাগর থেকে এসেছে আজ বান।"
এবং গান গাহিতে-গাহিতেই উঠিয়া পড়িল। তাহাকে
ধরিয়া ফেলিলাম, বলিলাম; "গেলে চল্বে না,—বলে থেতে
হবে।" অমল যাইবার জন্ম টানাটানি করিতে লাগিল,
এবং বলিতে লাগিল, "সময় যে নেই, সময় যে নেই।"
জিজ্ঞাসা ক্রিলাম, "সময় নেই কি রকম? যাচ্ছেন
কোথায়?" অমল গর্কিত কণ্ঠে উত্তর দিল, "মভিসারে"
এবং আমার উত্তরের অপেকা না করিয়াই গাহিয়া উঠিল—

"ঝডের রাতে তোমার অভিসার:

পরাণ দথা বন্ধ হে আমার।"
তাহার গানে বাধা দিয়া আমি বলিলাম, "মশায়, দতাি দতি কেপে গেলেন না কি প ঝড়ের রাত কোথায়,—এ যে ভাদরের কাঠ-ফাটা রোদ্ধর।" অমল বলিল, "এইটি বৃন্ধতে পারলেন না প ঝড় আমাব প্রাণে উঃ, কি ভুমল বড়ে!" অমল ব্কে হাত রাখিয়া, চোথ বুজিয়া, মাথাটা এক দিকে তেলাইয়া দিল। আমি খুব হাসিতে লাগিলাম। অনল বলিয়া উঠিল, "সময় হয়েছে নিকট এখন বাদন ছিউড়েত হবে।" এই বলিয়াই সে হাতটা ছিনাইয়া লইয়া চলিয়া

(a)

ইহার পর অমলের সঙ্গে আমার দেখা পার্জিলিকে।

ম্যাকেন্জি রোড্ দিয়া যাইতেছিলাম: সহসা দেখি, সন্মুখে

তাহার সহজ হাসিটি বিস্তার করিয়া, তই বাল্ল প্রসারিত
করিয়া, অমল পথ আগ্লাইয়া দাড়াইয়া আছেঁ। আমি
বিশ্বিত হইয়া জিজাসা করিলাম, "এ কি, আপনি এখানে
এলেন কবে ?" অমল এ কথার কোনো উত্তর না দিয়া
বলিল, "আনি জানি, আমার এ শৈলাভিযান বার্থ হবে না;
আমি তাকে পাবই,—আমার মনের মান্ত্র্য যে জন।" আমি
বলিলাম, "আপনার মনের মান্ত্র্য বে কে, তা' আমার জানা
আছে।" অমল ধনক দিয়া বলিল, "দেটা আপনার ভূল,
—আমার মনের মান্ত্র্য আপনি।"—আমি বলিলাম, "আচ্ছা
চলুন, এখন একদিক পানে যাওয়া থাক।"

.হুইজনে পাশাপাশি চলিতেছিলাম। অমল সহসা চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "ওরে, মেরে ফেল্লেরে বাবা।" আমি চমকিয়া উঠিলাম; জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি ই'ল অমল বাবু?" অমল বা হাতটা বুকে রাখিয়া, ডান হাত দিয়া কাঞ্চনজ্জ্যা দেখাইয় দিল। তথন বেলা নয়টা; প্রভাত-রৌদে কাঞ্চনজ্জ্যার বরণ ঝক্থক্ করিতেছে। কিছু আমি সেদিকে বেলাক্ষণ তাকাইতে পারিলাম না; অমলের কোনো অস্থপ করিয়াছে মনে কারয়া, তাহাকে ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনার কোনো অস্থপ করেছে?" অমল কল্ল গিরি শিখবের দিকে অস্থলি নিদ্দেশ করিয়া বলিল, "ই সৌন্দর্যা একেবারে পাণ্যান্তী, —আমি অতান্ত অসোয়ান্তি বোধ কর্ছি।" আমি, বলিলাম, "আপনি ত মণার্য হুরন্ত ভাবুক দেখ্চি।" অমল বলিল, "হুরন্তপনাটুকু আছে স্বীকার করি; কিন্ত ভাবুকতা আছে, এ কথ্য স্বীকার করতে আমি একেবারেই রাজী নই।"

অমলকে জিল্ঞাসা করিলাম, "আচ্ছা, এপানে এসে আথনার কি মনে হয়, বলন দেখি ৮" • অমল বেশী চিন্তা मा कतियारे विलल, "माम स्य, मोन्सरा जिमिन्छि এका ভোগ করা যায় না। সংসারে যা' কিছু জনর, ভা' ভুোগ করতে হ'লে ওজন চাই। স্থাতরার জীবনকে যদি স্থানর করে ভুলে ভোগ করতে হয়, ভা' হালে সে কাজটি একা চলে নাঁ।" আমি বলিলাম, "মশায়, আপনি ত কুদখি, দ্বিবচনের বড় প্রক্ষপাতী হয়ে উঠেছেন।"---অমল বলিল "ভধু আমি কেন, —সকলকেই ওটার পক্ষপাতী হতে হয়। ছহ না হ'লে যে চলে না মশায়। এনন কি, ভয়দ্বৰ একেশ্ব-বাদী• শঙ্করকে পর্যান্ত সৃষ্টিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে 🚉য়ে, মায়ার কলনা করতে হয়েছিল! পুরুষ ভার প্রকৃতি না ২'লে যে সংসার টিক্তেই পারে না।" আমি বলিলাম, "আপনাকে সম্প্রতি প্রকৃতির মায়ায় কিছু আচ্ছন বলে বোধ হচ্ছে।" অমল হাসিল; ধীরে ধীরে বলিল, "নায়া প্রায় কাটিয়ে উঠেছি।"

ইহার পর অনলের আর দেখা পাই না। তার বাসায় গেলেও তাকে পাওয়া যায় না, রাস্তাবাটেও দেখা হয় না; আমার নিকটেও সে যায় না। ব্যাপারখানা কি, কিছুই ব্রিতে পারিলাম না। হঠাৎ একদিন বার্চ হিলে গিয়া দেখি, অনল একখানা খাতা কোলে করিয়া সমুখের পাতাড়গুলির গারে, মেধের খেলার দিকে উদাস ভাবে চাহিয়া আছে।——
আমাকে দেখিয়াই খাতাখানা লুকাইয়া ফেলিল। আমি

বলিলাম, "লুকোলে কি হবে—আমি দেখে ফেলেছি। কিন্তু জিজেদ্ করি—দথ্ করে এই বিরহ-বাধা দহ করা কেন ?" অমল একটুথানি মান হাসি হাসিয়া বলিল, "পব জিনিসেরই অভিজ্ঞতা থাকা দরকার।" অমলের মুথে এরপ মান হাসি আর দেখি নাই। এ কর্মদিনের আত্ম গোপনের কারণ জিজাসা করায় বলিল, "বিশেষ কোনো প্রতিবন্ধক ছিল্ক।" প্রকৃত কারণটো সে গোপনে করিতে চেপ্টা করিতেছে দেখিয়া, আমিও চুপ করিয়া গেলাম। অমল বলিল, "চলুন, বেড়ানো যাক।"

প্রথমেই আমরা "জিদে"র সমাধি দেখিতে গেলাম।
আমল বলিল, "জিদের মুনিবকে আমি রীতিমত ভক্তি
করি,—একেবারে রীতিমত;—এমন লোকের কুকুর হতে
পারাও ভাগা!" লক্ষা করিলাম, অমলের সহজ্ব কৃতিটি
ফিরিয়া আসিয়াছে; কিন্ত এই স্বাভাবিক প্রফুলভাটুকু
ফিরাইয়া আনিতে তাহাকে যে একটুথানি সংগ্রাম করিতে
হইল, তাহা বেশ ব্ঝিতে পারিলাম।—ইহার পর অমল
আমাকে প্রায় সমস্ত সহর ঘুরাইয়া আনিল; এবং রাস্তা দিয়া
চলিতে-চলিতে আত্ম হারা হইয়া কেবল গাহিতে লাগিল,

"কোথায় আলো. কোথায় ওরে আলো;
বিরহানলে জাল রে তারে জালো।"
রয়েছে দীপ না আছে শিপা,
এই কি ভালে ছিল রে লিথা:
ইহার চেয়ে মরণ সে যে ভালে!;
পরাণ দিয়ে প্রেমের দীপ জালো।
বেদনা দৃতী গাহিছে ওরে প্রাণ,
তোমার লাগি জাগেন ভগবান;
নিশাথ ঘন অন্ধকারে
ডাকেন তোরে প্রেমাভিসারে—
ছথ দিয়ে রাথেন তোর মান।"

হঠাৎ গানের মাঝখানে থামিয়া বলিল, "ছুথ দিয়ে রাখেন তোর মান," এইটে হচ্ছে আমার প্রাণের কথা। তার পর আবার গাহিতে লাগিল,

"জানি না কোথা অনেক দূরে বাজিছে গান গভীর স্থরে; সকল প্রাণ টানিছে পথ পানে।" ধানিকটা হন্ত আক্ষালন করিয়া অমল আবার বলিল, "সকল প্রাণ টানিছে পথ পানে" এইটি হচ্ছে আমার প্রাণের কথা।

হঠাৎ দেখিলাম, কার্ট রোড দিয়া সাহেবী পোষাক পরা একজন লোকের সঙ্গে একটি ভদ মহিলা চলিয়াছেন। জ্ঞালকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "স্থবালা না ?" অমল বলিল, "হাঁ।" তাহার কণ্ঠস্বরে সন্দেহ, বিশ্বয় বা আনন্দের কোনো লক্ষণ ছিল না। একটুখানি অবাক হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "ওঁরা যে এখানে আছেন, তা' জাঁনেন ?" অমল বলিল, "হাঁ,—আজ প্রায় এক নাস থেকে ওরা এখানে।" "আপনার সঙ্গে দেখা হয় নি।"

"হাঁ, হয়েছে,—আমি কালকেও ওদের বাড়ীতে রীতিনত থেয়ে এসেছি।"

আমি বলিলাম, "তা খাঁবেন বই কি! আপনারই ত দিনকাল পড়েছে।" অমল একটুখানি হাসিল মাত্র।—
অমলকে এ কয়দিন দেখিতে না পাওয়ার কারণটি বুনিতে বিলম্ব হইল না; এবং কিছু আগে বাচ্চ হিলে তাহাকে কেন যে এমন বিরহীর মত বিষয়্প-ভাবাপন্ন দেখিয়াছিলাম, তাহার একটা কারণও অনুমান করিয়া লইতে কট হইল না।

ভূপুরবেলা ষ্টেসনে যা ওয়া দাছিললিং অবস্থান কালে আমার নিতাকম্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। স্তুতরাং যথারীতি পর-দিনও তপুরবেলা ষ্টেসনে গেলাম। গিয়া দেখি, আমার পূর্বেই অমল দেখানে আদিয়াছে। ভাহার দঙ্গে নানা রকম কথাবাতায় কলিকাতা মেল্ ছাড়িবার সময় নিকটবর্ত্তী হইয়া আদিল। অমল হঠাৎ গাড়ীতে উঠিয়া বাদল। আমি विनाम, "अथारन जात वरम कि হ्रव,--- हनून এथन माअम যাক।" অমল বেশ চাপিয়া বদিয়া বলিল, "এইথানে এই ভাবে বদে' রীতিমত কল্কাতা যাওয়া হবে।" আমি विनाम, "আচ্ছা, मে এক দিন हर्त এখন,---আজ চলুন, যাওয়া যাক।" অমল অর্থহীন প্রলাপের মত একটা বিকট হাস্ত করিল; তার পর বলিল, "লোকটার বিশ্বাস হচ্ছে না দে, আজ আমি কল্কাতা যেতে পারি, এবং যাব।" আমি বলিলাম, "তা' মশায়, আমি বিশ্বাস করি,—আপনার ছারা সব সম্ভব।" অমল আবার একবার উচ্চহাস্ত করিয়া বলিল, "আপনি যে দেখছি আমাকে কিতীয় নেপোলিয়ন না করে ছাড়বেন না,—তিনি বলেছিলেন, অসম্ভব শক্টা বো্কার অভিধানে পাওয়া যায়। আমি তা'হলে আর যাই হই, বোকা নই—এটা প্রমাণ হল।"—এম্নি ভাবে কথা কাটা-কাটি করিতে-করিতে ট্রেণ ছাড়িয়া দিল; এবং অমল আমাকে অভিবাদন করিয়া বলিল, "যদি সময়-মত কল্কাতা যান, তা' হ'লে আবার দেখা হ'বে,—নইলে এ জীবনে আর দেখা না-ও হতে পারে।" পাগলের এই কথাটির কোনো অর্থ আমি বৃঞ্জিতে পারিলাম না; এবং বিশেষ কোনো অর্থ আছে ব্রিয়াও মনে করিলাম না।

(9).

কলিকাতায় আদিয়াই অমলদের বাড়ী গেলাম। গিয়া ুদ্ধিলাম, সমস্ত বাড়ীটির উপরে একটি বিযাদ-ছায়া পড়িয়াছে। কিন্তু শোকের প্রথম ধাক্কাটা চলিয়া গিয়াছে, এবং অবশৃস্থাবীকে গ্রহণ করিবার জন্ম সকলেই প্রস্তুত। খনলের মাতাকে দেখিয়াই এ কথাটা প্রথমে বুনিয়াছিলাম ;ু কারণ, দেখিলাম, তাঁহার মূর্ত্তি অতান্ত বিষয়, অণচ মুখে াকা অতান্ত অল্ল। কিন্তু রাণীর বিষশ্লতার মধ্যে একটু-ानि वालारकत वाल हिल। माना मृत्य गाहरत, हेशत াৰম গৌৰুৰ সে কিছুতেই বিশ্বত হইতে পারিতেছিল না। দাল ডিফেন্ফার্কার্ডার্ডা একেবারে বাটেলিয়নে াগদান করিয়াছে—ইহার রহন্ত আমি প্রথমে বুঝিতে প্রিলাম না। কিন্তু বুঝিতে বেণী দেরীও হইল না। একজন বিলাত-ফেরতের সঙ্গে স্থবালার বিবাহ প্রায় ঠিক ^{হর্ম।} গিয়াছে,—সেই দারুণ আঘাতের বেদনায় অম্প আজ এমন ভাবে নিজেকে ভাসাইয়া দিতেছে। আগা-গোড়া সমন্ত কথা খুলিয়া বলিয়া অমলের মা বলিলেন, "আজুকাল ^{কি} আর কোনো-কিছুর মর্যাদা আছে বাবা,—ুকেবল টাকা, িলকা, টাকা।" আমি সহসা যেন আকাশ হইতে পড়িলাম ; ⁵⁹⁵, তথন আর আকাশ-পাতাল ভাবিবার অবসর নাই। সমলকে আড়ালে ডাকিয়া বলিলান, "তোমার মত কাপুরুষ াদ্ধে গিমে কি কর্বে ?" অমল এ কথার উত্তরে হাসিয়া ^{ংলিল}, "আপনি আমাকে গাল দেবেন, তা' আমি জানি। শামি যে কাপুরুষ তা'তে আর সন্দেহ কি !—আমি তার ^{(ठात भारता कपन्न।"} भगजा स्वत वम्नाहेर्ट रहेन; বলিলাম, "অমল বাবু, সত্যি, অপিনার এ কি রকম অস্তার! আপনার প্রতি একজন অস্তায় করেছে বলে কি আপনি আরো দশজনের উপর অস্তার করবেন ?" অমল ঠাট্টার

হ্মরেই বলিল, "এটাকে যদি অভায় বলেন, তা' হলে কিন্তু • পুলিশে ধরিয়ে দেবো।" তার পর গন্থীর ভাবে বলিতে লাগিল, 'ভায়ের জগী, সতোর জগা, ধরোর জলা, সামাজোর জভা যুদ্ধ করতে যাচ্চি- এতে দশঙ্গনের প্রতি অগ্যায় হতে পারে বটে, কিন্তুনা গেলে লকজনের প্রতি অন্যায় হ'বে।" আমি বলিলান, "আচ্ছা, তা মান্লুম না হয়: কিন্তু অবস্থার সঙ্গে থাপ থাইয়ে চলতে হবে ত ় যে দেশে conscription আছে, সেথানেও সকলকেই যদ্ধে থেঁতে ২ন না।" অমণ বলিল, "তা' যদি বলেন, তবে আমি জিজেন করব যে, আজু ইউ-রোপের ঘরে ঘরে থা হাহাকার উঠেছে, তারা কি সকলেই অবস্থার দোধাই দিয়ে বাঁচতে পেরেছিল, না বাঁচতে চেয়ে-ছিল ? যারা মরতে জানে, তারা এত বাঁচবার পথ গোঁজে না ৷ আর, যারা যত বেশী নিজেকে বঁচাতে চায়, তারাই তত বে্লা মরে, এবং অনথক মরে। এ সংসারে তাদেরই বাচবার যথার্থ অধিকার আছে, যারা সন্ধদাই মরতে প্রস্তত।" व्यामि विनाम, "এ मभन्छ इ'न उदर्व कथा।" व्यमन हरें করিয়া উত্তর দিল, "আপনি তক করতেই ত এসেছেন।" বলিলাম, "আছো, আমাকে একবার জিজেদ্করলেন না কেন ?" অফল বলিল, "কাউকেই ত জিজেস্ করিনি ! যথন জেনেছি, এ পুথে আমাকে থেতেই হবে, তথন জিজেদ্ করে লাভ? আর, জিজেস্করা মানেই ত বাধা ডেকে আনা।" জিজ্ঞাদা করিলাম, "এ পথে গেতেই হবে, এ কথার মানে কি ?" সুমণ বলিল, "কথাটার ছটো মানে আছে, = একটা হ'ল তকের নানে, আর একটা যথার্থ মানে। যদি তর্ক कतरा हान, 'हा' हरन भातरवन ना ; जात यिन यथार्थ अर्थ জিজেদ করেন, তা' হলে দেটি বলব না।" এই কথা বলিয়াই. বুকে হাত দিয়া, চোথ বুজিয়া গান ধরিল,—

> "কি স্থর বাজে আমার প্রাণে,— আমি জানি, মনই জানে।"—ইত্যাদি।

• সে দিন বিদায়ের পূর্বে অনলকে বলিয়া গোলাম, "অমল বাবু, আপনি একটি পুরিপূর্ণ রহন্ত।" অমল হাসিরা জবাব দিল, "আমার শেষ অন্তরোধ,—মান্তবের এই রহন্তটির মর্যাদা রেখে চলবেন। মান্তবকে ব্রুতে চেষ্টা করুন; কিন্তু কারো সম্বদ্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করবেন না।"— আমার পাগল বন্ধটির এই উপদেশ আজ আমি মর্শ্বে মর্শ্বে অনুভব করিভেছি।

(9)

বিদায়ের দিন অমলদের বাড়ী গেলাম-; দেখিলাম, লোকজনে বাড়ী একেবারে পূণ। অমল আমাকে বলিল, "আর একবার এমনি উৎসবের দিনে এসে আমার ভাবী বদকে দেপে গিয়েছিলেন; আজ আবার আর একটি ব্যুকে দেপ্কেন্দ্

"কই, দেখি।"

"চোথ বুজুন, পুজে দেখন এই যে আমার মরণ বর্ এক হাছে জয়মালা, আর এক হাতে বিজয়-মুকুট নিয়ে আমার অপেকা করছে।" আমি হাসিলাম মাত্র।

অমলের মা আসিয়া বলিলেন যে, স্থবালারা দাজিলিং হইতে ফিরিয়া আসিয়াছে; এবং তাহাদিগকে যথারী তি নিমন্ত্রণ করা ইইয়াছিল, কিন্তু ভাহারা কেইই আসে নাই। আমি বলিলাম, "আসবে কোন্লজ্জায় পূ আর আপনিই বা নিমন্ত্রণ করতে গেলেন কেন পূ" অমলের মা বলিলেন, "এ নিয়ে আমি কারো সঙ্গে অপ্রথম করতে চাইনে বাবা।"—আমি অবাক ইইয়া গেলাম। যাহাদের জন্ম এই নারী পুল হারাইতে বসিয়াছেন, ভাহাদের উপর ইহার কোনো আজোশ নাই! এতটা নরম ইইতে ইইলে বে কতটা শক্ত ইইতেইয়, ভাহাও ইহার কোনো লক্ষণ দেখিয়াই বৃক্ষ যায় না।

উপাদনার দময় অমল গাহিল,

"তোমার পভাকা যারে দাও," তারে বহিবারে দাও শকতি।"

তাহার মুদিত চক্ষ ১ইতে ধর্ধর্ করিয়া অঞা বারিয়া পড়িতেছিল। তাহার মুখে তথন কি রকম যে একটা ্ আমাভা দেখিয়াছিলাম, তাহা ভূলিব না।

অমলের ইচ্ছান্থ্যায়ী আমরা সকলে একসঙ্গে আহার করিতে বসিলাম। অমল বলিল, "না, ভূমি আমাকে পাইয়ে দাও।" মাতা এক হাতে অলের গ্রাস পুলের মূথে ভূলিয়া দিতে লাগিলেন, এবং অস্থা হাতে চোথের জল মূছিতে লাগিলেন। রাণীও মাঝে-মাঝে অমলের মূথে মাংস, ভাত ভূলিয়া দিতেছিল; থাকিয়া-থাকিয়া তাহার চক্ষুও ছল্ছল্ করিয়া উঠিতেছিল। অমল বলিল, "মা, ভূমি থাছে না মোটে। আমি তোমাকে থাইয়ে দি।" এই বলিয়া অমল মাতার মূথে ভাত ভূলিয়া দিল। মাতা অমিচ্ছা সন্ধেও

ভাতের গ্রাস মুথে লইয়া বলিলেন, "তোর যা মায়া আছে ভা'বুঝেছি,—আর দেখাতে হবেনা।" অমল বলিল,

"আমি নিষ্ঠুর, কঠিন কঠোর, নিম্মম আমি আজি; আর নাই দেরী,— ভৈরব ভেরী বাহিরে উঠেছে বাজি।" আমি বলিলাম, "এখন কবিত্ব রেখে থেয়ে নিন্ঃ অ্পানার যা বীরত্ব তাবুকো নিয়েছি।"

এম্ন করিয়া অবশেষে বিদায়ের সময় আসিয়া পড়িল।,

অমল মাতাকে প্রণাম করিয়া গেমনি দাড়াইল মাতা অম্নি
উভ্বল সমুদ্রের মত পুল্লের বন্ধে ঝাপাইয়া পড়িলেন; এবা
নিবিছ আলিঙ্গনের আবেষ্টনে থাকিয়া মাতা-পুল্ল উচ্ছৃসিত
ছইয়া কাদিয়া উঠিল। অমল এক-একবার বলিতে লাগিল,

"মা, আমি কাদব না।" কিন্তু তথনি ছেলেমায়ুষের মত
ঠোঁট বাকাইয়া কাদিয়া উঠিতে লাগিল। রাণী আসিয়া
আমাকে ধরিল, এবং কুলিয়া কুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

আমা তাহার মাথায় হাত ব্লাইয়া তাহাকে সাম্বনা দিতে
লাগিলাম। এমন সময় শালী মহাশয় বলিয়া উঠিলেন,

"কাদতে নেই, কাদতে নেই, - ওতে য়ে জাতের জনাম হবে।
কৈদো না মা, - ছেলে য়ুদ্রে আছে, - এমি যে বীর-মাতা।
অমল এ দিকে এসো ত।" অমল মাতুরক হইতে এক
লাফে বাড়ীর বাঁহির হইয়া পড়িল। সে য়ে কি বীর লক্ষ্
অথচ কি নিষ্ঠ্র!! আমি অবাক হইয়া চাহিয়া রহিলাম।

বাহিরে অমলের কয়েকজন সঙ্গী দাড়াইয়া ছিল,—অমল তাহাদের সঙ্গে মাচচ্ করিয়া চলিয়া গেল। তাহাদের মাড়চাফল হইতে তাহারা একসঙ্গে হাওড়া যাইবে। অমলদের বাড়ীর দুগু দেখিতে আমার আর সাহস হইল না,—আমি সেথান হইতে চলিয়া গেলাম।

 \times \times \times \times

হাওড়া ষ্টেদনের একটা প্লাটফন্মে গাড়ী দাড়াইয়া আছে। বাঙালী পল্টনকে বিদায় দিবার জন্ত, এবং বাঙালী সন্তানের এই রণ-যাত্রাকে বিজয়াশার্কাদ করিবার জন্ত, অসংখ্য নরনারী দেখানে মিলিত হইয়াছে। গাড়ী ছাড়িবার আর বেশা বিলম্ব নাই, তথাপি যাত্রিগণ প্লাটফন্মে এদিক-ওদিক ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে, ও আত্মীয়-খন্তন, বন্ধ্বাদ্ধবদের সঙ্গে শেষ আলাপ করিয়া লইতেছে। আমি ও অমল হাঁটিতে-হাঁটিতে প্লাটফন্মের এক মাথায় চলিয়া গিয়াছি। তাহার সঙ্গে বার্ণ্-হাডির সমর্ভন্ত সম্বন্ধে আলোচনা

ঃইতেছিল। সে শলিতেছিল, "যুদ্ধই জাতিকে উর্বার করে, ভাতীয় শক্তিকে বিকশিত করে এবং জাতির কর্মচেষ্টাকে ট্ৰুদ্ধ **করে।'' আমি একটা পান্টা জনাব দিতে** যাইতে-ছিলাম, এমন সময় অমল সহসা ফিরিয়া দাড়াইল। চাহিয়া ্দ্থিলাম, পাগলিনীর মত একজন রমণী ছুটিয়া আসিতেছে 🛭 গ্ৰাক-বিশ্বয়ে চাহিয়া থাকিতে-থাকিতেই, সুবালা আদিয়া ুএকেবারে অমলের পদতলে পড়িয়া গেল, এবং বলিতৈ াগিল, "অমলুবাবু, বড় ভূল করেছিলুম,— আমায় কমা ককন, ফিরে চলুন। আমার চের শান্তি হয়েছে। কেবল লজ্জ কোরে এদিন আসতে পারিনি;—কিন্তু এখন যে আর ক্রি করবার সময় নেই।"—অমল স্থবালাকে হাতে ধরিয়া ্লিল, এবং শাস্ত ভাবে বলিল, "আমি ভোমার কোন অপ-বাধ গ্রহণ করিনি। অপরাধ যে করনি ভা নয়; কিন্তু কোনো দিন ত তোমাকে অপরাধী বলে মনে করিনি— ভধু মনে হয়েছে, তুমি কি নিগ্র!" স্তবালা বতা কণ্ডে বলিল, "সতিা, আমি বড় নিগুর,— আমায় ক্ষমা করুন,— একটিবার ফিরে চলুন।" অগল একট্রথানি হাসিয়া উত্তর দিল, "অপরাধ ধখন ধরিনি, তখন ক্ষমা করব কি.১ কিছ ানরে যাবার কথা কি বলছ গুমে কি সম্ভব ৮" অতাস্ত অগাট

স্বরে স্থালা বলিল, "দন্তব নয় ?" তাহার ম্থ পাংক হইয়া গিয়াছিল, — তাহাব চোথে পলক ছিল না। দে পড়িয়া যাইতেছিল, আমি তাহাকে ধরিলাম। স্থবালা বোধ হয় ভাবিতেছিল, অমল ইচ্ছা করিলেই ফিরিয়া যাইতে পারে। কিস্তু যথন ব্রিল ফিরিবার আর পথ নাই, তথন যেন ভাহার শরীরের সমন্ত রক্ত ক্তকাইয়া উঠিতে চাহিল।

ত্মন সময়ে গাড়ী ছাডিবার ঘটা গড়িল। অমণ বলিল, "যদি দিরে আসি, আবার দেখা হবে।" স্বালা সহসা অন্তির ইইয়া উঠিল; বালতে লাগিল, "অমণ, অমল, যেও না,—বাও না বলছি।" স্বালা ছ্টিতে চাহিতেছিল, আমি তাহাকে ধরিয়া রাখিলাম। সমল চলিয়া গেলে, সে আপন মনে বলিতে লাগিল, "যেও না বলছি,—যেও না বল্ছি।" গাড়ী যখন ছাড়িয়া দিল, অমল তখন মক্ত গ্ৰাক্ষ হইতে ক্মাল উড়াইতেছে। যতক্ষণ দেশা গেল, আমরা সে দিকে চাহিয়া বহিলাম। স্বালা অতি ক্ষা স্বরে বলিতে লাগিল, "যেও না বল্ছি,—যেও না বল্ছি।" গাড়ীখানা যখন অদ্ভা ইইয়া গেল, তখন স্বালা মন্মতেটা কঠে শুদু বলিল "নিগ্ৰ।" ভাব পর মুদ্ভিত ইইয়া পাছিয়া গেল।

"ওথেলো"

(সেক্ষপিয়রের মূল নাটক হইতে জ্ঞীয়ক্ত দেঁবেক্তনাথ বস্ত কর্ত্ব অন্দিত

্ ঐিহীরেক্সনাথ দত্ত এম্-এ, পি-আর-এস্)

ইংরেজী শিক্ষার প্রথম মুগে, ডিরোজিও ও কাপ্তেন রিচার্ডসনের বাঙ্গালী শিশুদিগের মধ্যে দেকপিয়রের বিশ্ব-বিশ্রুত নাটকাবলীর আলোচনা জ্মিয়া উঠিয়াছিল। এবং তাহার ফলে, কিছুদ্ন বাঙ্গালীর • প্রাণ বেশ মাতোয়ারা হইয়াছিল। সে সময়ের ভাব কতকটা ইংলণ্ডের যাহাকে classical Renaissance বলে,—দেই গ্রীক কাবা-নাটকের দোমরদ পান দারা নবীন মাদকভার অবস্থার অমুরূপ। এরপ নেশা চিরস্থায়ী হয় না—এবং এ শ্রেণীর মাতালের

সংখ্যাও বড় বেনা হয় না। স্ত্তরাং, যাহা হইবার তাহা
ইল। অর্থাৎ কিছুদিন পরে সেক্ষপিয়রের আলোচনা
এ দেশে মন্দীভূত হইয়া গেল। তাহার পর কল্লিকাতায়
বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। তথন বি-এ ও এম-এ
পরীক্ষায় সেক্ষপিয়রের ১।৪-থানি নাটক পাঠারূপে নির্দিষ্ঠ
করিয়া, টাক্ষা-টিপ্পনীর সহযোগে বাঙ্গালী ছাত্রকে
গলাধঃকরণ করান আরম্ভ হইলা সেই ব্যাপার এখনও
চলিয়াছে। বােধ হয় এ য়গের অল্ল বাঙ্গালীই সেক্ষপিয়রের
সমন্ত নাটক অধ্যয়ন করিয়াছেন। অধ্যচ নাটাকলার

সম্পূর্ণ আশ্বাদনের জন্ম সেক্ষপিয়রের নাটকের বিশিষ্ট আলোচন: অত্যাবশুক। তাহা যে এদেশে হয় না, ইহা বাঙ্গালীর গুড়াগ্য বলিতে হইবে।

ভধু এদেশে নয়, সেক্ষপিয়রের নিজের দেশে, এবং তাহার দেশবাদী যেখানে বিশেষভাবে উপনিবিষ্ট হইয়াছে সেই আমেরিকায়ও, সেক্ষপিয়রের নাটকের চর্চা যথোচিত হর না। এ সম্বন্ধে একজন আমেরিকান লেখক এইরূপ লিখিয়াছেন—Shakespeare's proud position to-day is possible only through the fact that he is not read. We get our Shakespeare from "Bartlett's quotations."

In all my life I never knew anybody, save one woman and a little girl, who read Shakespeare in the original. I know a deal of Shakespeare although I never read one of his plays.

এই কথা যদি সতা হয়,—এবং বোধ হয় একট্ অত্যক্তির অতিরঞ্জন বজ্জিত 'হইলে, কণাটা নিতান্ত দিখান নয়—তবে ইহা বিলাভী সাহিত্য চচ্চার পঞ্জৈ প্রশংসার কথা নহে, বিশেষ নিন্দার কথা। তবুঁ ইংলুওের পাটাসমাজে একটা প্রথা এখনও পাচলিত আছে যে, কোন অভিনেতা বা অভিনেত্রীকে বরণায় হইতে হইলে, তাহাকে সেক্ষপিয়রের প্রধান-প্রশান নাটকের ভূমিকার অভিনয় করিভে হয়। যে অভিনেত্রী গুফিলিয়া বা লেডি ম্যাক্রেথ বা ডেদ্ডিমোনার ভূমিকা— অত্যুৎক্রন্ট রূপে অভিনয় করিতে না পারিল, সে কথনও যশঃসোধের উচ্চ চূড়ায় আরোহণ করিতে পারে না। এই প্রথা প্রচলিত থাকায়, ইংল্ভে এবং আংশিক ভাবে আমেরিকায় সেক্ষপিয়র-চর্চ্চা এখনও বিরল হয় নাই। কিন্তু যতদূর স্মপ্রচলিত থাকা উচিত ততদূর নাই।

এ সম্পর্কে জার্মানীকে প্রশংসা করিতে হয়। সম্প্রতি জার্মানীর অনেক দোষই আবিদ্ধৃত হইরাছে ও হইতেছে। কিন্তু তথাপি শত্রুপক্ষও জার্মাণদিগের একটা গুণের উল্লেখ না করিয়া পারেন না। সে গুণ তাহাদের নিষ্ঠা ও ঐকান্তিকতা। তাহার ফলে আমন্ন দৈখি নে, জার্মাণীতে সেক্ষপিয়রের সমগ্র গ্রন্থাবলীর অমুবাদ হইয়াছে; জার্মাণ সমালোচকেরা সেই সকল নাটকের আলোচন, করিয়া প্রকাশু-প্রকাশু গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন এবং যুদ্ধের পূর্বের জার্মাণ রঙ্গমঞ্চে সময়ে-সময়ে এই সকল নাটকের অভিনয়ও হইত।

কৈন্ত বাঙ্গালা দেশে আমরা দেক্ষপিয়র প্রচারের কি আয়োজন করিয়াছি!

প্রথম-প্রথম সেক্ষপিয়রের কোন-কোন নাটকের ছায়া বা ভাব বা ভঙ্গী অবলম্বনে বাঙ্গালায় নাটক, গল্প বা **প্রেকা**শিত হইয়াছিল। যেমন বিত্যাদাগর মহাশয়ের ভ্রান্তি বিলাস, কবিবর হেমচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের নলিনী-বদন্ত, স্থর্গগত দীনবন্ধু মিত্রের "জলধর ও বক্কেশ্বর" চরিত্র, হামলেটের ছায়াবহ হরিরাজ ইত্যাদি। কিন্তু দেশা ছাঁচে না ঢালিয়া, কোনরূপ বেনামী বাবহার না কবিয়া. সাহস-ক্রত সেক্ষপিয়রের সঠিক অন্ধরাদের প্রথম উল্লম বোধ হয় নাট্যকবি গিরিশচন্দ্রের ম্যাকবেণ্। আমার যতদূর জানা আছে, এ ক্ষেত্রে দ্বিতীয় উত্তম বোধ হয় আমাদের অগুকার আলোচা এই "ওথেলো"। গিরিশবাবু নাটকে বেশ হাত পাকাইরা, পরিণত বয়সে মাাকবেথের অঞ্বাদ কার্যো প্রবৃত্ত হন। দেবেক্রবাবু গিরিশচক্রের মন্ত্র-শিষ্য। তিনি ভূমিকায় এ কথা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন – "এই অনুবাদের যদি কিছু গুণ থাকে, তাহা আমার ভার ওচ্চ মৃৎপিওকে রসাইয়া যিনি গঠনোপযোগী করিয়া গিয়াছেন—দেই নটকবিচুড়ামণি গিরিশচক্রের;" এবং সেই জন্ম, যাঁহার পদাস্ক অনুসরণে তিনি এই অনুবাদ কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছেন, সেই গিরিশচন্দ্রের উদ্দেশে তাঁহার নাটকথানি উৎসর্গ করিয়াছেন। সেই জ্বন্ত গিরিশচন্দ্রের রচনা-রীতির অন্থসরণ আমরা দেবেক্রবাবুর অন্থবাদের অনেক স্থলে দেখিতে পাই।

কোন মহাকবির কাব্য বা নাটক ভাষাস্তরিত করিলে,
মৃলের গান্ডীর্যা ও সৌন্দর্যা অন্থবাদে ফোটাইয়া ভোলা অতি
হরহ ব্যাপার; একরূপ অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হয় না।
আজ পর্যান্ত ইলিয়ডের কতই অন্থবাদ হইয়াছে, কিন্তু কোন
অন্থবাদে কি আমরা মৃলের গান্ডীর্যা ও সৌন্দর্যা উপভোগ
করিতে পাই ? এরূপ হইবার প্রধান কারণ এই বে,



[Engraved at the Bharatvarsha Office

क्ठ ५ (अवस्थाः

প্রপ্রেক ক্রিন্ত (১২০) ড্রন্ত (জন্ম বর্ত) মধ্য মার্কে, ১০০০ গ্রা

वित्रो—==।वात्रक्तनाथ महकाद

Emerald intino works

इत्र समाध

মহাকবির ভাষার একটা আরাব (Rhythm) আছে, যাহা ভাষান্তরে কিছুতেই প্রতিধ্বনিত করা যায় না। মহাকবি সেক্ষপিররের নাটকের ছন্দে ঐ আরাব প্রায় সর্ব্বরে মুথরিত হইতেছে। কাহার সাধ্য সে ধ্বনি বাঙ্গালায় ঝক্কত করিবে? সেক্ষপিয়র অন্ত্বাদের প্রধান বাধা এইথানে।

দেবেক্সবার যথাসাধ্য মূলেব অন্থসরণ করিয়াছেন।
মূলের সহিত মিলাইয়া পড়িলে, অভিজ্ঞ পাঠক এ কথার
সত্যতা উপলব্ধি কবিবেন ু তাঁহার অন্থবাদের একটা
বিশেষত্ব এই যে, এ অন্থবাদ প্রায়ই অন্থবাদ বলিয়া বোধ হয়
না; যেন আমরা কোন মূল গ্রন্থই পড়িতেছি, এইরূপ মনে
হয়। অন্থবাদকের ইহা কম ক্ষতির নহে। দৃষ্টাপ্ত স্বরূপ,
এবং পাঠক যাহাতে স্বয়ং এ বিষয়ের বিচার করিতে
পারেন, এ জন্ত আমরা মূল ও অন্থবাদের কয়েকটা পণ্তিরু
উদ্ধ ত করিয়া দিলাম।

Wherein I spake of most disastrous

chances,

Of moving accidents by flood and field,

Of hair-breadth scapes i' the imminent

deadly breach,

Of being taken by the insolent foe And sold to slavery, of my redemption

thence,

And portance in my travel's history:
Wherein of antres vast and deserts idle,
Rough quarries, rocks and hills

whose heads touch heaven,

It was my hint to speak,—such was
the process. Act I. Sc. 3.

কভু,
নিপতিত অতকিত আপদ-কবলে,
জলে স্থলে—হাদিকম্প রোমাঞ্চ আথ্যান,
সম্মপ্রাণহর
রন্ধু-মুথে দৈবে পরিত্রাণ—যথা
কেশমাত্র ব্যবধান জীবনে মরণে।
কভু গুদ্ধর সমরে, বন্দী শক্ত-করে—

জারোলাসে উৎজুল সংগ্র—
দাসতে বিক্রয়, মৃত্তি লাভ,
নিরাশ্রয় মেদিনী লমণ,
দরশীন দৃশু অগণন
নয়ন-বিশীয়কর!
কোথা অতঃশৃত্ত বিশাল-শহরর,
তুণহীন মক ভয়য়র,
বল্লুর আকর, উয়ত ভূগর,
তুঙ্গ শৃঙ্গ গগন-চুম্বিত্রী।
এই মত কহিতাম কত
চিত্রহর বিশায়ের বিচিত্র কাহিনী।

O, now, for ever.

Farewell the tranquil mind !

, farewell content !

Farewell the plumed troop, and

the big wars,

That make ambition virtue ! O,

farewell

Farewell the neighing steed, and the

shrill trump,

The spirit stirring drum, the

ear-piercing fife,

The royal banner, and all quality,

Pside, pomp and circumstance of

glorious war !

And, O you mortal engines, whose

rude throats

The immortal Jove's dread clamours

counterfeit,

Farewell ! Othello's occupation's gone !

Act III. Sc. 3. '

হায়! দ্রাইল
চির্তুরে স্থ-শান্তি সম্থোব আমার!

দ্রাইল মহাহব, ভৈরব উৎসব—

বৈরিনাশ-অভিলাব পুণা ব্রত যার!
রণস্থল-স্পক্তিত চতুরক দল,

ভূরক উল্লাস, ভেরীর উচ্ছাস,
প্রবণ-বিদারী তৃরী রব,
জন্দ্ভির উল্লাদিনী ধর্মনি,
আর কি দানিবে আনন্দ অন্তরে মোর!
বিজয় পতাকা—
বীরগক অরি-থক্ষকর,
সমর গৌরব সব ফ্রাইল হায়!
জিনি কোটি বজের কফার
কঠোর জন্মার থার,
জীব্যাতী মহা অন্সচয়,
অভাগায় দেহ চিরবিদায় এপন,
জীবনের বত ন্ম সাক্ষ এতদিনে।

O, thou public commoner !.
I should make very forges of my cheeks,
That would to cinders burn up modesty,
Did I but speak thy deeds. What

committed?

Heaven stops the nose at it and the

moon winks.

The bawdy wind that kisses all it meets
Is hush'd within the hollow mine of earth,
And will not hear it. What committed?
Impudent strumpet:

Act IV. Sc. 2.

মারে আরে সামান্ত বনিতা !
কহিতে কুকীর্ত্তি তোর—
আয়ি দীপ্ত গণ্ডে মোর
লক্ষা হবে লাজে ভস্মীভূত !
কি করেছি ? পেলে তব অপরাধ দ্রাণ
দেবলোক কির্নাবে বদন লগা ভরে !
কলঙ্কের দরে শশাস্ক মুদিবে আঁখি !
লম্পাটের শিরোমণি নিল্নগা পবন
বিলায় চুম্বন যারে তারে—
ল্কাইবে মেদিনী-জঠরে,
পাছে পশে কাণে জ্বন্ত কাহিনী তোর !
কি করেছি ? নিলাজ্জ গণিকা !
আমরা আশা করি, দেবেজবানুর অনুদিত ওপেলো
বঙ্গায় পাঠক সমাজে সমাদর লাভ করিবে : এবং তাহার ফলে

বিবিধ প্রসঙ্গ

উন্মোচিত হইবে।

রুষ-প্রসঙ্গ

[भीशोतीहत्व वत्माप्तामा]

বিপুলকার ক্ষবিয়া আজ মহাযুদ্ধের প্রচণ্ড তাড়নে বিধান্ত ও ধ্বংসোমুথ, এবং শৈশাচিক তাওব-নর্ত্তনে মন্ত্র। বিপ্লবের প্রবল বঙ্গি সমগ্র দেশকে ভোলপাড় করিয়া অবশেষে রাজ-রক্তে রাক্ষসী তৃকা নিবারণের বার্থ প্ররাসে যত্ত্ববান; যেন ভারতে সাজাহানের রাজ্যাবসানে রক্তপাতের কলক-লেধার অলস্ত ইতিহাসের পুনরভিনয়। কিন্তু তথাকার সাধারণ অবস্থার চিত্র অনেকেরই নিক্ট অক্তাত।

পাশ্চাত্য মহাদেশের অংশ হইলেও রুষিয়া প্রাচ্যের সহিত বিশেষ ভাবে সংশ্লিষ্ট ; এজক ক্ষিয়ানদিগের আচার-ব্যবহারে, প্রাচ্যের সহিত সম্পূর্ণরূপে না হইলেও, কোন-কোন বিষয়ে সৌসাদৃশ্য অভাবতঃই সক্ষত। লুপ্ত প্রায় হইলেও পর্দ্ধা-প্রথার অতি স্কা চিক্ন ক্ষিয়ার পলীপ্রদেশের ছানে-ছানে ক্ষর রমনীগণের মধ্যে এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। ক্ষর রমনীগণ সাধারণত: বিশেব স্কারী বা স্কা নহে; এবং এজন্ত তাহারা বিশেব ছংথিতাও নহে। বিবাহ-কালে আধুনিক রীতি অক্ষারী, অন্ত কোন দিকে লক্ষা না রাগিয়া, ক্ষরিয়ানরা কেবল সৌন্ধ্য-স্থাপানে তৃপ্ত হয় না। পাত্রীকে দেখিবার সময় বরণক—যাগতে গৃহহালীর কাজ-কর্ম্মের স্ববিধা হয় এমজ্য, —পাত্রীর আয়ু, বল, সাংসারিক কাজ-কর্মের তৎপরতা ইত্যাদি বিবল্প বিশেব রূপে অক্সান্ধান করেন। বিবাহ-বিবরে পাত্রকে প্রায়ই কোন কথা জিজ্ঞাসা করা হয় না, বা পাত্রও নিজের কোনরূপ অভিমত প্রকাশ করেন না। তাহার শিতা বা অভিতাবক যে পাত্রী

মনোৰীত করেন, ভাষাকেই দে জীংনের সঙ্গিনী রূপে সাগরে গ্রহণ করে।

আজকাল নারী-সমাকের অধিকার লইরা চারি দিং ছই যেমন ঘোর আন্দোলন, কবিয়ার ভাহার কিছুমাত্র প্রায়লা নাই; বরং তথাকার জনসাধারণ ইহার বিরোধী। কোন গ্রীলোক অ্যাচিত ভাবে উপ্দেশ প্রদানে অগ্রসর হইলে, তাহারা উপহাস করিয়া বলে বেঁ, দীর্ঘ কেশদাম তাহার সমস্ত বৃদ্ধি গ্রাস করিয়াছে; কেঁহ বা মন্তব্য প্রকাশ করে বে, সাডটা নারীতে একটা পুরুষের বৃদ্ধি পাওয়া ঘাইতে পারে; এবং কোন কোন সম্প্রদায় বলেন যে, স্থীলোকের বৃদ্ধি একেবারেই নাই।

কৃষক গৃহে নারী, দিগকেই সমন্ত কাধ্য করিতে হয়। প্রভাবে শ্যাভাগে করিয়া ভাহারা মাঠে গিয়া কৃষি কর্ম করে, এবং যথা কালে কিরিয়া আসিয়া রক্ষনাদি গৃহ কর্ম করে। আবেশাক্ষত ভূমিতে লাঙ্গণ দেওয়া, জমি খুড়িয়া ও নিড়াইয়া দেওয়া ইত্যাদি কাব্য ভাহাদিগকেই করিতে হয়। অবকাশমত ভাহারা সঙ্গীত-চর্চাও করিয়া থাকে।

ক্ষিয়ায় একটা প্রবাদ আছে---পত্নীকে প্রহার করিলে সে প্রহার মিজেকেই লাগে। কিন্ত পত্নী প্রহার ভাহাদের মধ্যে একৈবারে অপ্রচলিত নহে। কোন লোককে যদি কেই বলে যে, স্ত্রীকে প্রহার করিবার অধিকার ভাহার নাই, ভাহা হইলে দে বিশ্মিত হট্য়া উত্তর দেয় যে, বিবাচের সময়ে ভজনালয়ে স্ত্রীকে শুধ ভালবাসিতেই দে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া আদে নাহ,-- আবিশুক-মত অক্ত ব্যবহাও করিবার শপথ করিয়া আসিয়াছে। অপর দিকে পত্রীরাও মাঝে-মাঝে পতিদের 'অঙ্গ-দেব।' করিয়া থাকেন। কোন সময়ে পতি হয় ত নেশারে ঘোবে বর্ধমগ্ন, আর পত্নী আসিয়া তাঁহার মন্তকের কেশরাশি মৃষ্টি মধ্যে আবন্ধ করিয়া, ধুসর অংকের ধুলি साहित्छ-साहित्छ शुरुत प्रिक आकर्षण कतिया लहेश यान, এवः পতि, প্রিয়ার এইরূপ সোহাণে অনেক সময় বিশ্বিত হটয়া, প্রেমালাণের চেষ্টা করিতে থাকেন : এক পকের প্রহার, অস্ত পক্ষের প্রেমালাপ-চেষ্টা, — এক অভিনব দৃশা। নেশার ঝে'তেক ইহাদিগত্তে বর্করের স্থায় আচরণ করিতে প্রায়ই দেখা যার না,--বরং ভালবাদার অনুধিকা প্রকাশ করিতে দেখা যায়।

ক্ষ-সমাট পিটারের (Peter the Great) সময় হইতে নারী-সমাজের অবস্থার পরিবর্জনের প্রনা হর। তৎপূর্কে যে সকল রীতি নীতি প্রচলিত ছিল, ত্রাধ্যে আবশ্যক্ষত তিনি কতকগুলির বিলোপ-সাধন ও সংস্কার করেন। সে সমরে বিবাহের অনতিকাল পূর্কেও জ্নায়ক্রনায়িকার সাক্ষাৎ হইত না; এবং বিবাহের সমরে পাত্রীর মুখ অবশুঠনাবৃত থাকিত: তিনি নিয়ম করেন যে, বিবাহের পূর্কেগনায়ক্রনায়িকা উভরেই উভরের পরিচিত হইতে পারিবে। যাহাতে এই নিয়ম প্রতিপালিত হর তজ্ঞ একটা আইনও গঠিত হয়।

শ্বী-শিক্ষা বিবয়ে তিনি জনসাধারণকে ববেষ্ট উৎসাহ প্রদান করিতেন; এবং নিজের কল্পাগণকে নানা উপার্টে স্লাশিক্তা করিয়া- ছিলেন। সমাট "জন দি টেরিব্ল্" (John the Terrible) এর নমর হইতে ক্ষিধার ইংরেল মহিলাদিপের সমাগম হয়। আনেকের মতে ই'হারাই সমাট পিটারকে নারী-সমাজের উন্নতি-সাধন বিশ্বর উৎসার ও প্রামণ দিতেন। সমাজী ও সমাট-কল্পাগণও পরিশেষে এ বিষয়ে যোগদান করেন।

সমাট পিটারের মধী টেলিসার (l'alischar) বলিতেন ৩০ অবংসর বরসে পুরুবের বিবাহ করা উচিত। এখনা বা সৌন্দর্য্যের দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া, যাহার সহিত হথে সারা জীবন অতিবাহিত করিতে পারা যাহ, এই রূপ বালিকার সহিত পরিপরে জ্বীবদ্ধ হইবে। কিন্তু যাহাতে জীর অসুলি-চালিত হইতে না হছ, তবিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে; কারণ, ইহাপেকা লজ্জাকর বিষয় পুরুবের জ্ঞার কিছুই নাই।

ক্ষিয়ার পৃথান্তু সমাজ সম্বন্ধেও কিছু বলা আবহাক। বিশ্ববাদীগণের ছারস্ত অভ্যাচার তথার বিশেষ ভাবে বর্তমান। ইহারা প্রায়ই বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিকা প্রায় , এবং উক্ষমন্তিক আইরিশ যুবকদিসের ছার, এটা প্র রোমীর স্বাধীনতা ভাবে মগ্ন অভ্যান্ত দেশের ছার সেধানেও রাজ কর্মচারিগণের মধ্যে অনেক অভ্যাচারী ব্যক্তি আছেন। ই হাদিগকে সক্রনেই প্রায় গুণা ও অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকে। সিভিলিয়ান কর্মচারিগণ আমাদের দেশে ধ্যেরপ সম্মান পাইতে ইচ্ছা করেন, বা তব্লীন ক্যাস্ক্ (Dublin Castle) কন্মচারিগণ আমারলাগতে ধ্যেরপ সম্মান প্রায় হন সিন্তনিক (chinvoniks) কন্মচারিগণ ক্রমে তক্রপ সম্মান প্রায় হন সিন্তনিক (chinvoniks) কন্মচারিগণ ক্রমে

অনেক সময়ে কণদিগের প্রায়তি বুনিতে পারা যায় না, এবং তাহাদিগকে হঠকারী বলিয়া মনে হয়। কিন্তু বস্তুত:, ভাহারা নাম, সরল ও দয়ার্দ্ধিত । সরলভা ইহাদের প্রাত্তিগত ককণ। সরলভাবে ইহাদের সহিত মিশিলে ইহারা অত্যন্ত আপ্যায়িত হয়। ইহারা চা, কফি ও মদ্যুপাল করিতে এবং বিষাদ বা বিরহ-সলীত প্রবণ করিতে অক্রান্ত ভালবাদে বিহাদের মধ্যে অদৃষ্টবাদীর সংখ্যা ধণেট। যাহা হইবার ভাহা হইবেই—তত্ত্বত তিত্তা করা বুধা,—ভগবান দয়াহীল নংকন—তিনিই ব্যবস্থা করিবেন—ইত্যাদি তাহাদের অভিমত।

গৃহে, মোদকের বা মদের দোকানে, কিংবা রেজওয়ে ষ্টেসনে তাহাদের প্রকৃতির আরও অধিক পরিচয় পাওয়া যায়। অবারোহণ বা
ডক্রপ কারণ বাতীত তাহাদের বাস্ততা প্রায়ই লক্ষিত হয় লা।
ছানাস্তরে বাইবার প্রয়োজন হইলে, গাড়ী ছাড়িবার নিন্দিষ্ট সমরের বহুকাল পুর্নে থাহারা ষ্টেসনে আদিয়া উপস্থিত হয়; এবং একটি বৃহদাকার
বালিশ-হল্মে প্রচহন ভাবে চতুর্দ্ধিকে গ্রিয়া বেড়ায়। বালিশ সঙ্গে
না লইয়া তাহায়া কথনও অমণে বাহিয় হয় না। তাহাদের রমণীগণ
ধুমপান করিতে করিতে পাটকরমের এক প্রাম্থ হইতে অপর প্রাম্থ পর্যায়্থ
বেড়াইতে থাকে এবং কেছ কেছ চা পানে প্রস্তু হয়। পুরুষ বা
রমণী সকলের কাছেই একটি করিয়া চা-পাত্র সর্বায়নীয় বলিয়া মনে করে।

বিনয়, সৌজন্ত, অভিধি-সংকার-প্রিয়ত। ইত্যাদি কয়েকটা ৩৭

ভাহাদের হৃদরে বিশেষ্ট্রভাবে বর্তমান। ক্রবিরা স্বব্ধে একজন বিশেষজ্ঞ বলেল বে, বজুত্ব বলিলে সাধারণতঃ বে অর্থ বুরার, ক্রবিরার ভাহা টিক সেরপ নহে। অভান্ত দেশের তুলনার ভাহাদের দেশে বজুত্বের স্থান অনেক উচ্চে। কোন অন্তলোককে অভ্যর্থনা করিভে হইলে, বা কোন ক্রিরা-কর্ম উপলকে নিমন্তিত্বণ সমাপত হেইলে, গৃহক্তা বর্থাসভব বিনর ও সৌরুক্তপূর্ণ ব্যবহার প্রদর্শন করেন। এরপ ক্রেনে সমাপত ব্যক্তিবর্ণের নিক্ট ভাহারা বিলাস-সভার বা এমর্থা ইভ্যাদি বিবরের প্রসক্ষাত্রও উথাপন করেন মা; করিলে, জনসাধারণ ভাহাকে "অহকারী" বলিরা বিজ্ঞা করে। কোনক্রপ হাম্বড়া',ভাব প্রকাশ করা, বা কোন সংক্রা করিয়া ভৎক্ষণাৎ ভাহা চতুর্দিকে প্রচার করা ভাহাদের বভাব-বিক্রক্ম।

অধুনা প্রবিধার ব্যবসার উপলক্ষে অনেকগুলি জাতি সমাগত হইরাছে। তত্রতা অধিবাসিগণ সকলেরই সহিত ভক্র ব্যবহার করে; কিন্তু সাধারণতঃ ইংরেজ বণিক্ষিগকেই ইহারা অধিক পছল করে। অভাভ জাতির তুলনার ইহারা অধিক ভোজন করে ও আকঠ মহুপান করিতে ভালবাদে। ছুংখের সময়েও ইহাদিগকে ফুর্তি করিতে দেখা যার।

ইছদী (Jews) সম্প্রদারের সহিত ইছাদের অনেক সমরে গোল-যোগের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। ইছদী মাত্রেরই সহিত বে ইছাদের বিবাদ গুটা নহে; কারণ, অনেক সময়ে ইহাদিগকে ইছদী-লগের সহিত মিলিয়া মিশিয়া বাস ক্রিতে দেখা যায়। প্রকৃতপক্ষে ইছাদের বিবাদ প্রদ্ধার মহাজনদিগের সহিত। মহাজনদের অস্তায় নত্যাচার ইহারা সক্র করিতে প্রস্তুত নহে। ইছদীদের মধ্যে অনেকে হাজনী কারবার করেন। এই পুত্রে একবার জনসংখারণের সহিত হাদের সংঘণ উপস্থিত হওয়ায়, রুব গ্রব্দমেন্ট ইছদীদিগকে তাহাদের নক্রের দেশ "পেলে" (Pale) ফিরিয়া যাইক্টে াথ্য করেন। ারতবর্ধেও একবার এইজপ হইয়াছিল। সার রিচার্ভ টেম্পালের নিসনকালে বোঘাই প্রদেশে মারহাট্টাদিগের সহিত মাড়োয়ারী হাজনদিগের সংঘণ হয়, এবং কয়েকজন মাড়োয়ারী নিহত ও তাহাদের বুবসার সংক্রান্ত থাতাপত্রাদি ভ্রমীভূত হয়। গ্রব্দিন্ট লান্তি প্রস্তুত্র মাড়োয়ারীগণকে তাহাদের নিজ দেশে পাঠাইয়া দেন।

উপস্থিত ইছদী ও গ্রম প্রজাগণ অনেকাংশে গ্রমণ্ডের নিকট ইতে সমান অধিকার লাভ করিতেছে, এবং বিলাডী ইছদীদিগের ার ক্র-ইছদীগণও সমান বচ্ছদে বাস করিতেছে; দেশের কার্য্যে হারতা করিতেছে: "পোল্" প্রজাগণও (Polish subjects) নন ক্রমণ:ই দেশের কার্য্যে বোগদান করিতে অগ্রসর ছইতেছে, বং গ্রম্পান্ট ভাহাদিগকে প্রজার অধিকার প্রদান করিতেছেন। *

• বছ দিন পূর্বেল লগুনে—East India Association এর ্টা সভার Dr. John Pollen, C.I.E, LL.D. I.C.S., tired)—"Russia and India" নামক একটা প্রবন্ধ পাঠ

वाठायां कगनीनहत्स्त्र वाविकात

હ

হোমিওপ্যাথি।

[এপিয়েম্ডি ----]

ভারতের মুখোজ্বলকারী স্বনামধন্ত বিজ্ঞানবিং ভার্ জগদীশচন্ত্র বহ্ মহাশর, ধাতু, প্রস্তর উদ্ভিদাদি তথাক্ষিত জড় ও জীবের উপর নানা পরীক্ষার ফলে, উহাদের সমধর্মজ্ঞাপক এক মহাসত্যের স্থান পাইয়া, অরাত্ত অধাবসায়ের সহিত যে সমন্ত অত্যাশ্চর্যা তথা সংগ্রহ করিয়াছেন ও করিতেছেন, সে সব সম্বান্ধ অনেকেই অল্প-বিস্তর অবগত আছেন। এ সমন্ত নব-নব গবেষণার ফলে শুধু যে পদার্থ-বিস্তা, রসায়ন-শাস্ত্র, জীব-বিস্তা, শরীর-বিস্তা, উদ্ভিদ-বিস্তা ও তৎসিংলিট কৃষি-বিস্তাই পুট্লাভ করিতেছে এমত নহে,—চিকিৎসা-শাস্ত্রও বিশেষতাবে সমৃদ্ধ হইতেছে।

এ সুমন্ত গবেষণার ফলে চিকিৎসা-শাস্ত্র কতনুর উপকৃত হইতে পারে, তাহার আকাষ বহুশাস্ত্র পারদর্শী, হুযোগ্য চিকিৎসক স্বর্গীর ইন্দুমাধ্য মন্ত্রিক মহাশয়, নীরস-বৈজ্ঞানিক-প্রবন্ধ-সরস-করিয়া-লেখায়-সিদ্ধহল্ত হুযোগ্য অধ্যাপক শ্রীযুক্ত জগদানন্দ রায় মহাশয় প্রণীত শ্রিক্তানাচায্য জগদাশচাশ্রে আবিকার" নামক পুত্তকের ভূমিকায় হুন্দর ভাবে দিয়া গিয়াচেন।

তিনি লিখিয়াছেন, "অ'চায্য বহু মহাশ্রের অবিকার ভবিশ্বতে বিজ্ঞান-চর্চার এবং মানবের কার্যক্ষেত্রে যে কত উপকারে লাগিবে, সে বিষয়ে কিছু আভাবও দিতে পারা যার। (২) চিকিৎসা-শাল্পের ত কথাই নাই। অনেক ঔষধের ফলাফল সম্বন্ধে পরীক্ষা, এখন জীবজন্তর উপর করিতে হর;। আচায্য বহু মহাশ্রের নির্দিষ্ট পরীক্ষার; ... লোহার তার ও উদ্ভিদ দিরাও এই সকলের প্রথম পরীক্ষা চলিতে গারিবে। '২) রোগের ঔষধ ফোন্ অবস্থার কত মাত্রার প্রযোজ্য ইহা নির্দির করা সহজে সম্পার করা যাইবে।। (৩) দেহ-যন্তের অবস্থা ও তাহার উপর ওবধ প্ররোগের ফলাফল চিকিৎসাকালে ভিন্ন-ভিন্ন সমরে ও ভিন্ন-ভিন্ন অবস্থার পরীক্ষা করা যাইবে।" ইত্যাদি।

অত এব দেখা ধাইতেছে যে, পূর্ব্বোলিখিত আবিকারগুলির বারা স্বিশাল চিকিৎসা-শাল্রের অন্তর্গত সর্ব্বেপ্রকার চিকিৎসা-প্রণালীই বে স্বিশেব উপকৃত ও উল্লত হইবে, সে বিবলে সন্দেহ থাকিতে পারে না। কিন্তু তথু হোষিওপ্যাথিক চিকিৎসা-প্রণালীর দিক্ হইতে দেখিতে গোলেও, এ সমস্ত আবিকারের উপকারিতা কত অধিক, আল

করেন। বর্তমান প্রথম ওঁহোর সেই সন্দর্ভ হইতে সুহীত। উক্ত দেশক সম্প্রতি সংবাদস্যাদিতে ভারতবাসীর—বিশেষতঃ বালালীর, রামভন্তি সম্বাদ্ধ উচ্চ প্রশংসা করিয়াহেন। এ প্রবন্ধে ভাষাই সংক্ষেপে দেখাইতে চেটা করিব। আমি নিজে চিকিৎসা-ব্যবসাধী নহি; তথাপি, বে সমস্ত বিষয় আমি লক্ষ্য করিতে সমর্থ ছইয়াছি, ভাষাই পাঠক-পাঠিকাগণের সমক্ষে উপস্থাপন করাই "আমার উদ্বেশ্য।

हामिखन्याधिक ठिकिएमा-वानानीत इहेंगै अधान विस्नवक आहि। এক विरामप्य-"Similia Similibus Curantur" = "Like cures Like" অর্থাৎ "সম: সম: সম:তি"-এই মূলপুত্রাত্রবায়ী উবধ নিব্যাচনে। ু সুস্ত শরীরে কোন উষধ প্রয়োগ করিলে যে সমস্ত লক্ষণ প্রকাশ পায়, দেই সমত লক্ষ্-সম্বিভ রোগে হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা-প্রণালী মতে ঐ ঔষধ প্রযোজ্য। ১)। "মিষস্ত বিষম্ ঔষধম্" প্রভৃতি শাল্তীর বাক্যও এই মতের সমর্থক। এই মতাত্র্যায়ী চিকিৎসার ফলে সহরে ও স্বৃর মফ:খলে মৃতন (acute) ও পুরাতন (chronic) রোগক্লিষ্ট বত রোগী তাঁহাদের নষ্ট-খাহা পুনরায় লাভ করিতেছেন; এবং এলোপ্যাধিক-প্রণালী অভ্যায়ী চিকিৎসকেরাও আধুনিক বীল-দাহায়ে-চিকিৎদা (Vaccine treatment) দারা আশানুরাপ ফল লাভ করিতেছেন দেখিয়া, এই মতের যাখার্থা, উপযোগিতা এবং আধুনিক বিজ্ঞানাগুবর্ত্তিতা সহকে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। কিন্তু কি অমাকৃষিক প্রতিভার বলেও অকান্ত পরিশ্রম ও অধাবদায়ের ফলে মহাজা গানিমান এ সভাের স্থান পাইয়াছিলেন, ভাহা থাঁহারা डाहात कीवनी পविकार बाह्म, छंहाताई कार्नम ।

অপুর বিশেষভ্ব মাতা (Dose) ও ক্রম (Dilution or attenuation) বা শক্তি (Potency) নির্দ্ধেশ। হোমিওপ্যাধিক পদ্ধতি মতে, বরন্থ ব্যক্তিকেও কোন রোগেই, কোন মাতারই, কোন ক্রমের (বা শক্তির) কোন ঔষ্ধের এক ফোঁটার অধিক দেবন করিতে দেওয়া হয় না। সাধারণত: সুরাসার (alcohol) বা ছুদ্দার্করার (sugar of milk) সহিত পুন:পুন: সংমিশ্রণ হেতু এবং পুরাতন রোগে সাধারণত: উচ্চশক্তির ঔষধ ব্যবহৃত হয় বলিয়া সেই এক ফোটার মূল ঔবধের এত পুলা পরিমাণ মাত্র বর্ত্তমান থাকে বে, অক্ত চিকিৎসা-প্রণালী মতে বোধ হয় তাহা ধর্তব্যের মধ্যেই প্রণা নয়। কিন্তু অনেকেই লক্ষ্য করিয়াছেন যে, এত অধ্যমাত্রায় ঔষধ দেবনেক ফলেও, বহু নতন ও পুরাতন রোগক্লিষ্ট রোগী আরোগ্য লাভ করিয়াছেন ଓ क्तिएडाइन। अपन कि, य दृश्य क्छ यहश्यकात्र छेवध स्मरास কোন কল না পাইয়া যোগী ও তদীর আত্মীয়-বজন হতাশ হইয়া পড়িরাছিলেন, সে দব খলেও হোমিওপ্যার্থিক উবধ রোগীকে পুনঃ ৰাস্থ্য ও বল লাভে সহায়তা করিতে দেখা গিরাছে। আমি জানি কোন এক ম্যালেরিয়া-প্রশীড়িত ত্রিকালীন অরক্লান্ত মুমুর্ রোগীকে ব্ধন খ্যাতনামা চিকিৎসক্ষণ রাশি রাশি কুইনাইন সেবন ক্রাইরাও

কোন কল না পাইরা হতাশ হইরা পড়িয়াছিলেন, তথন হোমিওপ্যাধিকমতবাদ-পরিজ্ঞাত জনৈক এলোপ্যাধিক চিকিৎসক একদিন মাত্র
সাধারণ লবপজল (Natrum muriaticum) দেবন করাইরা
ভাষাকে আরোপ্যের পথে আনমন করিতে সমর্থ হইরাছিলেন।
সে দিনও দেপিয়াছি, তুই বৎসরের একটা শিশুর যকুতের ক্রিরার বিকৃতিহতু মলের সাদা রং যথন নানাপ্রকার যকুৎ-ক্রিয়াবর্দ্ধক (Liver
tonic) ঔষধ দেবনের ফলেও প্রায় মাসাধিক কালের মধ্যে কোন
প্রকারে পরিবর্ত্তিত ইইল না, তথন ছইদিন ৩-শ শক্তির Calcarea
Arsenicum সেবনে মলের রং ক্রমণঃ খাভাবিক হল্দে রঙ্গে
পরিবর্ত্তিত ইইভেছিল; এবং এক সপ্রাহ্কাল ঐ ঔষধই সেবনে সম্পূর্ণ
খাভাবিক হল্দে ইইরাছিল। এরুণ আরও বহু উদাহুরণ দেওয়া
যাইতে পারে। কিঁও স্থানাভাব বঙ্গতঃ সে সকলের আর উল্লেখ
করিলাম না।

কেহ-কেহ বলিয়া থাকেন, "হোমিওপ্যাথি কিছু নহে— i'aith cure মাত্র।" অর্থাৎ "বিধাসের বলেই এ শ্রেণীর হাচটা রোগ সারে,— হোমিওপ্যাথি উন্নধন্ধ উণে বা সাহায়ে নছে"; অথবা এমনও কেহ-কেহ বলিয়া থাকেন, "এই সমস্ত রোগ প্রকৃতি-দত্ত শক্তির বলেই আরোগ্য (Nature cure) হইয়া থাকে, হোমিওপ্যাথিক উবধওলি নামে মাত্র উপলক্ষ।" কিন্তু যথম দেখি, হোমিওপ্যাথিক উবধওলি নামে মাত্র উপলক্ষ।" কিন্তু যথম দেখি, হোমিওপ্যাথিক উবধওলি নামে মাত্র উপলক্ষ।" কিন্তু যথম কোন্তুক্তর, অর্থানীন শিশুর পক্ষে তদপেকা আল নহে; তথম কি করিয়া বলিব উহা Faith-cure লৈ আর বাত্তবিক বদি কোন ওরাগ প্রকৃতি-দত্ত (রোগার) আভ্যন্তরিক শক্তিবলে আপুনা-আপুনিই সারিয়া যায়. তবে সে স্থলে হোমিওপ্যাথিক উবধ অপেক্ষা উন্নবীয়া কোন উন্ধি দিয়া "মশা মারিতে কামান দাগিলে", ভাহার প্রতিক্রিয়ার ফলে কিন্তুপ কৃষল ফলা অবশ্রস্থানী, ভাহা বলাই বাহল্য।

এথম দেখা যাউক, হোমিওপ্যাণিক ঔষণ সে কৰেও এরপ আশাতীত ফল লাভ হয় কি কারণে। এই কারণ নির্দারণ করিবার পুর্বেং হোমিওপ্যাণিক ঔষধ কি উদ্দেশ্তে এবং কিরপভাবে রোগাঁকে সেবন করিতে দেওরা হয়, সে সম্বন্ধে ২০টা কথা এমলে বলা আব্দ্রাকা

আবোগালাভ করার পক্ষে প্রকৃতি-দত্ত (রোগীর) আভান্তরিক শক্তিকে বধাসন্তব বাভাবিক উপারে সাহাব্য করার জন্তই উবধের প্ররোজন। এই আভান্তরিক শক্তিকে সাহাব্য করার উদ্দেশ্যেই হোমিওপ্যাধিক উবঁধ এত অল মাত্রায় ব্যবহার করা হইরা থাকে। বধাসন্তব বাভাবিক উপারে রোগ-প্রতিকার করাই হোমিওপ্যাধিক উবধের মুখ্য উদ্দেশ্য। কোন প্রকারে উপদ্রবের কৃষ্টি করা বা বিষমর কল দেখান ইহার উদ্দেশ্য নর (২)। প্রাচীনকালে প্রচলিত

^{(&}gt;) "Similar symptoms in the remedy remove similar symptoms in the disease". Hahneman's "Organan" Para. 18.

⁽¹⁾ In practice homeopathy seeks to accomplish its purpose of releif or restoration to health by as

অলাভাবিক উপারে জোলাপ, রস্করোকণ, শোটক-উৎপাদন
(Blistering) বা পান্টা-প্রদাহ জনন (Counter irritation)
প্রভুতি ছারা রোগ সামরিক ভাবে হ্রাস পাইতে পারে মাত্র; কিন্ত
নির্মান হওয়ার আশা স্ন্র-পরাহত। শারীর-যন্তের আভ্যন্তরিক শক্তি না
থাকিলে, গুধু বীর্যানান ঔবধের গুণে স্থায়ীভাবে রেগি সারে বা মুর্কলের
বলসঞ্চার হইতে পারে, এ কথা কেহ বিখাস করিবে না। তাহা হইলে
সংসারে মুর্কল লোক বোধ হয় দেখা যাইত না এবং মৃত্যু বলিয়াও
বোধ হয় কোন শ্ববছা থাকিত না।

পূর্বেই এক ছলে বলিয়াছি যে, রোগ যতই সাংঘাতিক হউক
লা কেন, হোমিওপাাধিক ঔবধ এক মাত্রায় এক ফোঁটোর অধিক
দেবন কহিতে দেওয়া হয় না। পুরাতন রোগে সাধারণত: উচ্চ ক্রম
বা শক্তির ঔবধ ব্যবহৃত হয় বলিয়া মূল ঔবধও স্বীাসার বা ত্রন্ধশর্করার
সহিত বারংবার মিশ্রণের ফলে এত স্পাতিস্পা অংশে বিভক্ত হইয়া
পড়ে বে, এতদ্দেশে প্রচলিত অপরাপর চিকিৎসা-পদ্ধতি অনুসারে
ব্যবহৃত ঔবধের পরিমাণের তুলনার ঐ ফোঁটায় কোন ঔবধ নাই
বলা চলে।

এরপ ক্ষেত্রে হোমিওপ্যাথি-বাদীরা বলেন যে উবধন্তলি রুগ্ন তত্ত্ ছারা গৃহীত হওরার উপযোগী এত হংলাতিহল অংশে বিভক্ত হইরা পড়ে যে এগুলি প্রায় আণবিক অবস্থায় বিলিপ্ত ইইরা পড়ে এবং উর্জিম প্রস্তুত প্রক্রিয়ার বারংবার সকালনের ফলে উহাদের মধ্যে বৈদ্যাতিক বা তথং অব্যক্ত কোন শক্তি উত্তেজিত হইরা উঠে বলিরা উবধন্তলি এত কাষ্যকরী হয় এবং যথাস্থানে অত্যন্ত্র পরিমাণে প্রযুক্ত হয় বলিরা রোগীর শরীরের মাত্র ক্ষর যধ্যকলিকে প্রবৃদ্ধ ক্রিয়া তুলিয়া নবজীবন প্রদান ক্রিতে সমর্থ হয়। (৩)

সামান্ত পরিমাণের ঔষধও কিরপে কঠিন পাঁডার কলপ্রদ হইতে পারে, তাহা ডাজার সি, ই, হইলার, মেসাস জে, এম, ডেউ এও সক কর্তৃক প্রকাশিত ফানিম্যানের "অর্গ্যানন" (Organon) নামক হ্রপ্রসিদ্ধ পুরুকের ভূমিকার ২৪ পৃঠার অতি সরল ভাষার ও সংক্রেপে লিশিবদ্ধ

small a dose as possible. It aims at a remedial, not a a disturbing, much less a poisonous effect. অর্থাৎ ঔষধ প্রবেগ ব্যাপারে হোমিওপাধি বথাসন্তব অর মাজার ছারা রোগীর রোগ শান্তি বা আরোগ্য করিতে চেটা করে। রোগ শান্তি করাই হোমিওপাথের উদ্যোক্ত, কোন প্রকার উপত্রব করা বা বিষমর ফল দেখান ইহার উদ্যোক্ত নর।

(Lauries "Homeopathic Domestic Medicine." page 46)

(9) The action of homocopathic medicine and acting directly on diseased conditions or organs, it follows of necessity that the ordinary doses should be very much less than those of the system to which it mainly opposes itself.

করিয়াছেন। ভিনি বলেন বে, (আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিপের মতে ভীবলগতের আদি সৃষ্টি প্রোটোপ্রার্জন (Protoplasm) বাহা হইতে অভিবাঞ্জির ফলে অস্তান্ত জীব-শরীর উত্তত হইরাছে সেই) "প্রোটো-প্রাক্ষমের (বা জীব-মূলের) উপর নানা পরীক্ষার ফলে ইহার উপর বাফিক উত্তেজনার ফ্রিরা সম্বন্ধে জীব-বিদ্যান্তর্গত কতকণ্ডলি অবি-সংবাদী মূল পুত্র প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং এই পুত্রগুলির মধ্যে मर्काक्ता वार्षाका मूथा मूखीं এই या, উত্তেজক मक्ति बागांवनिक (যথা ঔষধ), বৈছ্যাতিক, যাক্সিক অথবা অস্তা বে কোন প্রকারেরই इडेक ना (कन--- এकई मंक्ति यांश व्यक्ति भाजान व्यक्ति हरेल कीवनी-শক্তির (Life activity) কৃতি বা বিনাশ সাধন করে, তাহাই আবার অলু মাত্রায় প্রযুক্ত হইলে জীবনী-শক্তিকে উদ্দীপিত করিয়া তলিতে সমর্থ। অভ এব ইহা বলাই বাহলা যে, যদি স্বন্ধ শরীরের উপর কোন ঔষধ প্রয়োগ করিয়া পরীক্ষা ভারা (লক্ষণাবলী হইতে) শরীরের কোন কোন বিধান-তন্তগুলির (Tissues) উপর ইহার ফল অতি মারাত্মক তাহা নির্দেশ করিতে পারি, এবং আমরা সেই তত্ত্ব-श्वनित्क काम द्यारात्र वर्ण यपि शृक्वेवर नक्यावनी ध्वकाम कत्रिष्ड দেখিতে পাই, তবে পূৰ্বোক্ত যে উষ্ধের মারায়ক ক্রিয়া পূর্বে উজ বিধানত ভ্রন্তালর উপর স্বাধীনভাবে লক্ষ্য করিয়াছি, সেই উষ্ধের অঞ্জ-মাত্র। নিউরে প্রয়োগ করিতে পারি; কারণ আমরা বিশেষভাবে জানি যে, ঐ অলমাত্রার ঔষধই দেই রোগরিস্ট তম্বুডালিতে শক্তি-সঞ্চার করিয়া তলিতে সক্ষ। ভীবঞ্চাতের এই যে নিয়ম, ইহারই উপর প্রকৃতপক্ষে ফানিম্যান প্রবৃত্তিত হোমিওপ্যাথির নিয়ম প্রতিষ্ঠিত। (৪)

বড়ই আশ্চবের বিষয় যে, জগদীশচন্দ্রের আবিষ্কৃত কতকগুলি তথাও বড়ই অপ্রত্যাশিত কিন্তু হুদ্চ ভাবে উপরিউক্ত মতের

প্ৰেই নিৰ্দিষ্ট থাকার এবং উহা কয় অবস্থা বা যজের উপর মুখ্যভাবে কাষ্য করে বলিয়া অভ পছতির উব্ধের তুলনার ধুব দামাভ মাতার উষ্ধ্ব কাষ্যক্রী হইতে দেখা যায়।

(Laurie's "Homocopathic Domestic

Medicine". Page 46).

(8) "The study of protoplasm has led to the formation of certain biological laws, universally accepted, concerning its reaction to stimuli; and the fundamental law of such reactions applying to all stimulating agents, whether chemical (as e. g. drugs), electrical, mechanical or other is that the same agent which in relatively large doses can damage or destroy life activity, can in a relatively smaller dose stimulate it. Whence it follows that if by experimenting with drugs upon the healthy we have learned the tissues which those agents have it in their power to injure

সমর্থন করিতেছে। 'জেড় ও জীবের আবাত অপুকৃতি' সবকে ভগদানক্ষাৰ পুকেনিজ "বিজ্ঞানাচাৰ্য্য জগদীলচন্দ্ৰের আবিকাব' নামক পুতকের ১৯০ পৃষ্ঠার কি জিখিবাছেন দেখুন। বীৰ্য্যবান ঔবধ অল নাআর সেবন করিলে দেহের উত্তেজনা বৃদ্ধি পার, প্রাণী তখন পুব সবল হয়। কিন্তু দেই ঔবধের মাত্রাই বৃদ্ধি পাইলে দেহে অবসাদের লক্ষণ দেখা দেয়, এবং শেবে ভাহার মৃত্যু প্যান্ত ঘটে। ইহার বছ উচাহরণ ঐ পুতকে প্রদত্ত হইরাছে।

এখন আমার বস্তব্য এই যে, আমরা বহু হলে দেখিরাছি, সামান্ত করেক কোঁটা ছোমিওপাথিক উবধে রোগ আরোগ্য ইইরাছে। বে পুলে প্রতি মান্তার এক কোঁটা উবধ রোগ আরোগ্য বিবরে সহারতা করিতে সমর্থ, সে ছলে নানা রকমের উগ্র দশ-বিশ কোঁটা উবধ বা ছোট বড় বটীকা সেবনের ফল উপরিউক্ত আবিকার অমুসারে ক্ষতিকাক কওয়া অবশুস্তাবী নয় কি? তবে ঐ সমন্ত উবধ বাবহারে কি রোগ সারিতেছে না? সারিতেছে বই কি—অনেক সারিতেছে। কিন্তু প্রহোজনাতিরিক্ত মান্তার প্রদত্ত উবধের কুফল যাইবে কোণার? বিচার-ভার পাঠক-পাঠিকাগণের উপর ক্রম্ভ বহিল। যে সমন্ত ক্রমুগ সচরাচর পথারপে ব্যবহাত হর, অথবা যেওলি পরীরের ঘারা গৃহীত হওয়ার অমুপ্রোগী অপরিবর্তিত (crude) অবহায় দেওয়া হয়, অথবা যেওলি তেমন বীয়বান নহে, দেওলি ব্যবহারেই কুফল ফলিবার স্থাবনা অল্প।

পরিশেবে বজবা এই যে, এ প্রবাজর তুই-এক স্থলে সভাের জামুরোধে জানিচ্ছাসজ্বেও বাধ্য ছইয়া কোেন-কোন চিকিৎসা-পদ্ধতি সম্বন্ধে অপ্রিয় কথা বলিতে ছইয়াছে। আশা করি, ভিন্ন মতাবলবিপণ একল্প নিল গুণে লেখককে ক্ষমা করিবেন। কারণ, কোন মতবাদকে বা বাজি বিশেষকে আক্রমণ বা নিন্দা করা তাহার উদ্দেশ্য নয়। সত্যের লায় সকলেরই আকাজ্বিত। সভ্য কায়্যুক্ত ইউক।

নভামেৰজয়তি।

(and we deduce this from the symptoms exhibited), and if we find these same tissues manifesting by similar symptoms the injurious effects of disease, then we can confidently administer small doses of the drugs which we have independently found to have the power of damaging those tissues, knowing that the small dose will act as a stimulus to those very cells that need a stimulus; and this is to all intents the homeopathic laws".

introduction by Dr. C. E. Wheeler to Organon published by Messrs. J. M. Dent and Sons. Page NXIV.

আরব জাতির জ্ঞানচর্চ্চা---বোগদাদ বিশ-বিদ্যালয়

[অধ্যাপক ভাষোগেশতন্দ দত গম-এ, বিটা]

থলিকা আলীর বংশ্বরগণের হস্ত ১২তে মাবিলা কিরণে সিরিলা-প্রান্থে আধিকার করিয়া, ক্রমে তথায় ওশ্মিয়া বংশের প্রান্ত ছাপন করেন, তাহা ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিমার্তেই অবগত আছেন। এই মাবিলাই দামাপ্রানে রাজ্যছাপন করেন। তাহার বংশ্বরগণ কৃতিপর বংসর দামাপ্রানে রাজ্যছাপন পর আব্যান বংশ কর্তক বিনষ্ট হয়।

আকাস বংশের বিভীয় থলিক। অসমন্ত্র দামাঝাসের পরিবর্তে বাসদাদে রাজধানী ছাপন করেন। হুতরাং দামাঝাসের ও বাসদাদের বিবরণ আলোচন। করিলেই আমরা তৎকালীন শিক্ষার অবঁহা অবগত ছইতে পারি।

ওমিয়া-বংশের শাসনকালে ইস্লামের জ্ঞানজ্যোতিঃ একটু মলিন ও নিপ্রান্ত হয় (১)। এই বংশের প্রতিষ্ঠাতা মাবিরা, জ্ঞার স্মাচরণ ও অসং পথ অবলম্বন করিরা রাজ্যলাভ করেন, এবং কুফা হইতে দামাকালে রাজ্যানী স্থানাস্করিত করিয়া বিলাস-বৈভবে কালকর্ত্তন করিতে থাকেন। তাঁহার পুলু বিলাসপরায়ণ এজিল চাটুকার-দলে পরিবৃত্ত হইয়া, রাজ্যের শিক্ষোল্লতিবিধয়ে সম্পূর্ণ উলাসীন হন; কি ও এই ওম্পিয়ারু বংশের খলিকা ছিতীয় ওমর অতি গুণামারী ও বিদ্যোৎসাহী মরপতি ছিলেন। তাহার সময়ে "আলেকজান্দিয়ার পরিবর্তে এন্টিয়ক ও হারাণ নামুক স্থানহর একি শিকার কেল্রম্বল হইয়া উঠে। ইবন আবৃজ্ঞার আলেকজান্দ্রিয়াতে থ্রীক দশনের অধ্যাপনা করিতেন। ওমর খলিফা গলে বৃত্ত হইয়া তাহাকে চিকিৎসা-বিভাগের সর্বপ্রধান পদে নিযুক্ত করেন।" (২)

হারাণবাদিগণ এক ও আরবী উভর বিভার সুপতিত ছিলেন। কাজেই তাঁহাদের মধ্যবর্ত্তিতার এক ভাষার ও সভ্যতঃর প্রভাব আরবী ভাষার প্রদারিত হয়; অনেক উপাদের এক গ্রন্থ আরবী ভাষার অনুধিত হয়।

কিন্ত সাধারণ ভাবে বলিতে গেলে, ওমিরা-বংশের থলিফারণ বিভাক্নীলনে ও জানচাচার কোনরাপ আগ্রহ বা অনুরাগ প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহারা লোকক্ষরকর যুক্ত-বিগ্রহে ও আগ্র-প্রতিচামূলক কলহ-বিবাদে তাঁহাদের সমস্ত শক্তি ও অর্থ প্ররোগ করিতেন। কুটলতা, কপটাচার, বার্থলোল্পভা, বিলাদপরভন্তা ঠাহাদের চরিত্রের ভূবণ স্থরণ হিল। কিন্ত এই ছান্দিনেও জ্ঞানপিপাত্ম, সরল-ভাব, অনাড্সর-প্রিয়, সর ভূই ক্লাব্বেকর, ওমর ও আলীর বংশধরগণ নিভ্ত সার্থতক্ত্রে জ্ঞান বিজ্ঞানের আরাধনার মন-প্রাণ উৎসর্গ

⁽s) "The accession of the Ommeyads to the rulership of Islam was a blow to the progress of knowledge.—Amir Ali.

⁽३) देननाम-कारिनी--वामधान थए।

করিরাছিলেন। এই দীন উপাসক্ষওলীই এই ছুর্দিনে আরবীর বিভাও আরবীয় পিল-বিজ্ঞানের সম্মান রক্ষা করিরাছিলেন।

কালের কৃটিল চক্রে ওিমারা-বংশের প্রভাব বিস্পুত হুর। আব্বাস-বংশীর আস্দাকা থলিকা পদে বৃত হ'ন। ইনি ছই বংসর মাত্র রাজত্ব করিয়া মৃত্যুমুখে পতিত হ'ন। তৎপরে তাঁহার আতা অলমন্ত্র সিংহাসনে আরোহণ করেন। অলমন্ত্র একজন প্রবল প্রতাগায়িত, বিচক্ষণ, রাজনীতিজ ভূপতি ছিলেন। তিনি দামাক্ষাস পরিত্যাগ করিয়া ভাই গ্রীস্ ও ইউফুটিস্ নদীর উর্কর, ফুশোভন সমতলক্ষেত্রে বাগদাদ নগরী স্থাপন করেন। তাঁহার সময় হইতে বাগদাদ নগরী খলিকাগণের রাজভবনে পরিপূর্ণ হইয়া অপূর্ব্ব শোভানোকর্যে পরিশোভিত হয়। শিল-বাণিজ্যে, জ্ঞান-বিজ্ঞানে এই ত্থান মুদ্লমান-শানিত রাজ্যের শীর্ষহান অধিকার করে।

আবংস-বংশের রাজত্বালে মোনলেম সাম্রাক্ত্য বছধা বিভক্ত হইয়া পড়ে। পশ্চিম আফ্রিকা আব্যাস-বংশের অধীনতা পাশ হইতে নিজকে মৃক্ত করিয়া, অধীনতার ধ্বজা উড্ডীন করে। স্পেনে আব্যাস-বংশ প্রাধান্ত প্রক্তির নিজল চেটা করিয়া, অবশেবে ওপ্রিয়া বংশের অধীনতা বীকার করিতে বাধ্য হয়। এইরপে মোস্লেম সাম্রাক্ত্য পরিণামে হব হইয়া পড়ে। আব্যাস-বংশীয় নরপতিগণ সাম্রাজ্য-বিভার-লালসা পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞান-বিভারে ও শিক্ষোরতি-বিধানে আস্থা-নিয়োগ করিতে আরম্ভ করেন। তাহাদের প্রাণেণ চেটায় সমৃজ্ঞিশালী বাগদাদ নগরী জ্ঞান-গরিমায় সম্মৃত হইয়া বিছজ্ঞন-মগুলীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

বাগদাদ নগবীর প্রতিষ্ঠাতা অলমন্ত্র ,একজন বিভোৎসাহী নরপতি ছিলেন। তিনি মোদলেম জ্ঞান-বিস্তারে সবিশেষ উৎসাহ প্রদান করিতেন। তাহারই সমরে বিভিন্ন ভালার উপাদের গ্রন্থাবলী আরবী-ভাষার অনুদিত হয়। তাহার সমরে সংস্কৃত 'হিতোপদেশ' ও 'সিছান্ত' নামক জ্যোতিবগ্রন্থ আরবী ভাষায় ভাষান্থারিত হয়। আরিষ্টিলের কতিপর গ্রন্থ, টোলেমীর 'আলমাজেষ্ট' (Almagest), ইউক্লিডের জ্যামিতি, এবং প্রাচীন গ্রীক ও পারস্ভাষার অস্তাম্থ প্রব্রোজনীর পৃস্তকের অনুবাদ তাহারই উৎসাহে ও অর্থ-সাহাব্যে প্রকাশিত হয়।

অলমন্থর নিজেও একজন জানী ও বিজ্ঞ লোক ছিলেন। অল্বলাৱে তাহার অসীম প্রতিভা ছিল। অধ্যরনপ্রির অলমন্থর এই সকল অনুবাদ আগ্রহের সহিত পাঠ করিতেন। তাহার পরবর্তী থলিফাগণও এই অধ্যরন-স্থাও জ্ঞানার্জনাথাকলা পূর্ণমাত্রার তাহার নিকট হইতে প্রাপ্ত হন। তাহার রাজত্বলালে বাগদাদ নগরী একটা বিলাল জ্ঞান-কেল্রে পরিণত হয়। বিভিন্ন দেশ হইতে অধ্যরনচিকীর্ জনমঙলী বাগদাদে উপনীত হইরা অগাধ ক্রান সক্ষম করে, এবং নিজ-নিজ দেশে প্রত্যাপ্যন করিয়া আরবীর জ্ঞান-বিজ্ঞানের বর্ত্তিকা-সাহাব্যে অজ্ঞানাক্ষকার দুর করে।

व्यासान वरामत वर्ड विनया विषविकात-सीवि शक्त-कात-त्रनिक

আরব্যোগভাসের করনা-প্রস্ত মনোহর গরের প্রভাবে বলীর পাঠক-সমাজের নিকট স্পরিচিত। তিনি বোস্লেম জ্ঞান-বিজ্ঞান বিভারে সর্বাদা বত্ববান্ ছিলেন। তাঁহার রাজসভা বিক্রমানিত্যের রাজসভার ভার প্রতিমন্ত্রনীতে পরিশোভিত ছিল।

• "তাহার সভার পৃথিবীর সর্কাদেশের জ্ঞানী ও গুণীর স্মাগম হইওঁ। তাহাদের ফ্রথফেলেডা বিধান জন্ত রসিদের রাজভাগ্ডার সর্কাকণ উন্মুক্ত থাকিত। শিল্প ও বিক্লানের শুবৃদ্ধির জন্ত তিনি অজস্রধারে অর্থার করিতে তিলমাত্র কুটিত হইতেন না। জ্ঞানালোচনার উৎসাহ প্রদানে রসিদ সর্কানা মুক্ততে থাকিতেন। তাহার প্রাণগত উৎসাহে ও সাহায্যে কি শিল্প, কি বিজ্ঞান, কি দর্শন, প্রত্যেক বিষয়েরই প্রভৃত উন্নতি সাধিত হয়। রসিদ সঙ্গীতক্ত লোক-দিগকে উপাধি প্রদান করিবার নিয়ম প্রবর্তন করিয়া প্রয়োজন মত রাজকোলে হইতে স্তিগানের ব্যবহা করেন। ইহার ফলে তাহার রাজক্বালে সঙ্গীতচর্চা একটা বিশুদ্ধ ব্যবসায়ে পরিণত হয়।"

---ইদলাম-কাহিনী।

া বাগদাদের সপ্তম থলিকা মানুনের সময়ে আরবীর শিক্ষা ও সভ্যতা চরমোৎকর্ষ লাভ করে। লুপ্ত প্রার প্রাচীন গ্রীক ও পারসীক সভ্যতা মোনুলেম সভ্যতার নিকটে মন্তক অবনত করে। আরবগণই উাহাদের সভ্যতা ও জ্ঞান-বিজ্ঞান জগতে প্রচার করিয়া, ধ্বংদোলুখী গ্রীম ও পারস্তের পূর্ব্ব জ্ঞান-গরিমা বিশ্বতির অভল গর্ভ ইইতে রক্ষা করেন। প্রাচীনতম স্পত্য ভারত ও চীন তথন স্বর্থির স্থময় ক্রোড়ে নিম্রা যাইতেছিল। নিম্রার আবেশে পূর্বে-গৌরবের স্বৃতি তাহাদের হুদরপট ইইতে অপনীত ইইয়াছিল। জ্ঞানপিশ্ব আরবগণ এই সকল প্রাচ্য সভ্যজাতির জ্ঞান-সমুদ্র মন্থন করিয়া যে সকল অপূর্ব্ব অম্লা রত্ব উদ্ধার করেন, ভাহা পালচাত্য জগতে বিস্তার করিয়া, ত্রানীয়ন অজ্ঞানতিমিয়াবৃত সুরোপীয় সমাজকে অলকার হইতে বিমৃক্ত করিতে প্রয়াস পান। সুরোপীয় পত্তিতগণও ইহা একবাক্যে বীকার করেন।

"In the middle ages, the Arabs were the sole representatives of civilisation. They opposed that barbarism which spread over Europe; far from resting with acquired treasure, they enlarged and opened up new ways to the study of nature."

উক্ত প্ৰকেষ অপয় একছনে লিখিত আহে—"The greater part of Greek erudition," according to Hyde," "which

we have to-day from those sources (sciences and letters of antiquity), we received first from the hands of the Arabs."

অর্থাৎ হাইড সাহেবেঁর মত এই বে— প্রাচীন গ্রীসের সাহিত্য ও বিজ্ঞান হইডে আমরা যে জ্ঞানরাশি লাভ করিয়াছি, তাহার বেশীর ভাগ সর্ব্যেথম আমরা আর্বগণের নিক্ট হইতে প্রাপ্ত হই।

অপর ছলে আবার লিখিত আছে—"They (Arabs) Merit," says M. Libri, "eternal gratitude for having been the preservers of the learning of the Greeks and Hindus, when those people were no longer producing anything, and Europe was still too ignorant to undertake the charge of the precious deposits. Efface the Arabs from History and the Renaissance of letters will be retarded in Europe by several centuries."

অর্থাৎ যথন প্রাচীন হিন্দু ও থীকজাতি পূর্ববৎ তাহাদের বিভাবতা ও বৃদ্ধিনতা প্রকাশ করিতে অসমর্থ হইরা পড়িয়াছিল, যথন মুরোপ এত অজ ছিল বে, সে তাহার উপর ক্রন্ত বহম্প্য জ্ঞান-ভাতার মংরক্ষণ ব্যাপারে সম্পূর্ণ অপারগ ছিল, তথন এই আরবজাতি সেই জ্ঞান-বিজ্ঞান অক্ষ অবহার রক্ষা করিয়াছিল বলিয়া তাহারা অশেব কৃতজ্ঞতার ভাজন। ইতিহাসের বক্ষ হইতে যদি আরবজাতিকে মুছিয়া ফেলা হইত, তবে মুরোপের সাহিত্যক্ষেত্রে যে নবযুগের আবির্ভাব হইরাছিল, তাহা করেক শত বংসর শিহাইয়া পড়িত।

প্রাচ্যের জ্ঞানালোকে প্রতীচ্যকে যে জ্ঞারবজ্ঞাতি সমৃদ্ধাসিত করিরাছিল, তাছারা জ্ঞানাদের জ্ঞান কৃতজ্ঞতার ভালন। জ্ঞার বে বিভাসুরাগী থলিকা মামূন এই জ্ঞানের ক্লাগাকর জ্ঞানের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেন, তিনি জ্ঞানাদের ততেছিধিক ভক্তি ও সন্ধানের পাতা।

শাম্নের রাজছকাল জান্যুগ নামে কথিত হইরাছে। বল্পতঃ, মাম্নের সময়ই মোস্লেম জান-বিজ্ঞানের মধ্যাক্ষলগদ্ধপ ছিল। মাম্নের ঐকাভিক যতে ও উৎসাহে সর্বপ্রকার শানবজাতির জ্ঞান-বিজ্ঞান উজ্জ্ঞা লাভ করে। ক্রনা-প্রস্তু দর্শনশাস্ত্রের সল্লে-সলে প্রক্রিয়াসিছ ব্যাবহারিক বিজ্ঞানেরও অসুশীলন হইত। তাহার সময়ে অহুশাস্ত্র, জ্যোতিবশাস্ত্র ও চিকিৎসাশাস্ত্রের প্রস্তু উন্নতি সাধিত হয়।"

—ইসলাম কাহিনী।

"এই সমরে তাঁগার প্রতিনিধিগণ দিখিদিকে ধাবিত হইরা, প্রাচীন আন-ভাতার পূঠন করিরা, বাগদাদ নগরের গ্রন্থ হুগাগারসমূহ পূর্ণ করিতেন; এবং তদারা আরবীর বিষৎসমাজ আন-পিপাসার লাভি-বিধান করিরা ধক্ত হইতেন। এই সমর মোন্লেম রাজ্যের প্রত্যেক আলে বৃহৎ-বৃহৎ বিভালর ও পুত্তকাগার ছাণিত হইতে লাগিল, এবং গেন্টার-বিদেশীর, বধ্মী-বিধ্মী-নির্বিশেষে পৃথিবীর বাবতীয় অধ্যারক্তিকীর্ ছাত্রমঙলীর জভ ভাহাদের বার সর্বাহাই উন্মুক্ত ক্রিকা।" - সৌলবী ইবলায়ল হক্।

"মাম্নের শাসনভাবে টোলেমীর (Ptolemy) আলমানেই (Almagest) নামক গ্রন্থ পুনরার অমৃথিত হয়। কিন্দু আোতিখগ্রন্থ "সিমান্ত" টাকাসহ প্রকাশিত হয়। অল্কাশি চিকিৎনীডেম্ব, আলোকতম্ব (Optics), বাযুত্তব (Meteorology); ধর্ণন, জ্যামিতি, গণিত, প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ের মুইশত গ্রন্থ প্রণানন করেন।"

• আবুদেজর (Abu-Maashar or Albu Mazor) জ্যোতিষ-তত্ত্বের গবেষণার নিজকে নিরোজিত করেন এবং শীর অভিজ্ঞতা-প্রস্তু মত সমূহ লিপিবন্ধ করিয়া বাম। তাহার সেই গ্রন্থ হইতে নব জ্যোতিবশাল্বের অনেক তত্ত্ব গৃঁহীত হইরাছে।

আবুল হোদেন (Abul Hosson) দূরবীকণ যন্ত্র আবিভার করেন।

আলবাদানি (Al-Batani) জ্যোতির্বিৎদিগের মধ্যে উচ্চ ছান অধিকার করিয়াছিলেন। যদিও তাছার পরবর্ত্তী পণ্ডিতগণ এ বিষদ্ধে তাছাকে অতিক্রম করিয়াছিলেন, তথাপি গ্রীকসমাজে টোলেমীর যেরূপ সম্মান ও গৌরব ছিল, মুসলমান সমাজে আলবাদাদির ছাম তথা অপেকা হীন নছে। তাছার জ্যোতিথিক Table লাটিন ভাষার অনুদিত ছইয়া বুরে পের জ্যোতিথিশাল্লের ভিতিম্বরূপ ইইয়া দাঁড়ায়। গণিত শাল্লে তাছার খ্যাতি ও যশ ইছা অপেকাও অধিকতর ছিল। তিনি ত্রিকোণ্যিতি (Trigonometry) ও জ্যোতির-শাল্লে Sine এবং Co-sine এর প্রথম প্রচলন করেন।

নীহারিকা-সম্ভব জগৎ

[শ্রী মরদাচরণ সেন এম-এ 📑

বহদিনের কথা। তথনও সৌরজগৎ স্ট হর নাই। সৌরজগতের মৃণীভূত উপাদান তথন স্কা বাপাকারে দিগস্ত পরিবাধি করিয়া বিদামান ছিল। এই কুজ্ঝটিকাবৎ জড়-পদার্থ ই নীহারিকা। আজিও আকালমঙলে এরপ অনেক আদিম বাপামর নীহারিকা বর্তমান আছে দেখিতে পাওয়া বার। ইহাদের শরীর হইতে গ্রহাদি স্ট ইইতেছে।

নিহারিকাণ্ডলি বভাবত:ই অর্থ-বছে। কতকণ্ডলি আবার এরপ
আশান্ত বে চঁকুপোচর হর না। অন্ত কতকণ্ডলির দূরবীকণ সাহাব্যে
আবছিতি-সাম নির্দেশ, করিরা আলোকচিত্র লইলে তবে ধরা পড়ে।
মেঘপুল্ল রজনীতে বন্ধ-সাহাব্য ব্যতীত কেথা বার, এইরপ ছুইটি
নীহারিক্তাপুঞ্জ বর্জমান। ইছাদের মধ্যে বেটি অতি সহজেই ধরা পড়ে,
সেটিকে কালপুস্বের (L Orionis বা আর্জা) তরবারীর মধ্যভাগছ
তারকাটিকে বেটন করিরা থাকিতে দেখা বার। অপর নীহারিকাপুঞ্জটি
অন্তর্জা (L Andromeda বা উত্তর ভাত্রপদ) সংগ্রেছিত।

নীহারিকাপুঞ্জ সংখ্যার অগণা ৷ আধুনিক প্রচত ক্ষতাশালী দূৰবীক্ৰ-বন্ত-সাহাব্যে পঞ্চক্ষের অধিক নীহারিকাপুঞ্চ দৃষ্টিগোচর इत मा। मीशंत्रिकांश्वीन व्यायात्र माना व्याकात-विभिष्ठे रहेता शास्त्रा कलक्क्षणि मीहांत्रिका अन्नतीय्राकत स्नात्र आकात्रविभिष्ठे. কন্তক গুলি আবার ক্রন্সাষ্ট আলোক বেষ্টনীযুক্ত हरत्त्व व्याकावविभिन्ने (ইহাদের গ্রহ সম্বনীয় নীহারিকা I'lanetary nebulae বলে)। কতকগুলির কোন নিৰ্দিষ্ট আকার নাই, বেমন কালপুরুবের নীহারিকা; আবার কতকগুলিডে এক্স নীহায়িকা বীর্জনান, যেওলি দেশিলে বোধ হয়, তাহায়া বৃর্ণিত इरें एड । इंशानिशक व्यावर्त्त-मीशांत्रिका (Spiral nebulce) बरन। नर्छ तरमत पुत्रवीका माद्यारा श्रदापि मच्दक रा मकन न्छन व्यविकात दत्र. अनात्रा अहे मकल नीहात्रिकात आदिकात्रहे मर्कात्रहे । **बरे नक्ण** व्यावर्छ-बीशंत्रिका प्रिथित त्वां इत, यन এश्वनित्र প্রাক্তর্গ অপেকা মধ্যভাগ অধিকতর বেলৈ আবর্ত্তিত হইতেছে। প্রাম্বর অংশ অপেক্ষাকৃত ধীরে-ধীরে আবর্ত্তিত হইতে থাকে।

নীহারিকা-শরীরের সমহটো সমভাবে ঘন নহে। ইহাদের যে অংশগুলিকে প্রভামর দেশার, সেগুলি অমুজ্জ অংশাপেকা ঘনতর। এই সকল অংশারের ভবিষা এহাদির কেন্দ্রপ্রল স্চিত হইরা থাকে; নর্থাৎ নীহারিকা-শরীর হইতে ভবিষাতে যে গ্রহ উভূত হইবে, নীহারিকা-কেন্দ্রপ্রভামর অংশটুকু ভাহার স্থ্য-স্করপ।

অতএব দুরবীক্রণ-যন্ত্র-সাহাব্যে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, নীহা-রক্ষাপুল এখন যে অবস্থার বর্ত্তমান, দৌরজগতকে এক সময়ে সেই ংবস্থার সংগ্য দিয়া আধুনিক অবস্থায় আসিতে হইরাছে। এই াহারিকাপ্সের বহিত্যি সঙ্চিত হইরা গ্রহাদি, এবং ম্থ্যভাগ সঙ্চিত ইয়া প্রয়োর সৃষ্টি হইরাছে।

य नीरांत्रिका इरेंटि পृथियी एष्टे इरेग्नाइ, तम नीरा. ब्रेकांत्र अकुछ াকৃতি কিছুই নিশ্চিত হয় নই। লও রসের দূরবীক্ণ-যন্ত্র-সাহাত্যা श्चित्र-नर्वादक्कन कारल प्रथा यात्र, अहे नीशतिकाश्चलित्र मध्या নেকেই ভারকাপুঞ্জ মাত্র: বহু দুর্ম্বিত বলিয়া ইহা বাপাময় ছেখার। ই আবিফারের পর হইতে অনেক বৈজ্ঞানিক আশা করিয়াছিলেন , कान-महकारत इत छ मकन नीशातिकारे छात्रका ममि विनेता मांगिष इटेरन। किन्छ शांगिण माह्य बीशतिकाशक्षत्र बाह्याक মেবৰ পূৰ্বক দেখাইয়াছেন যে, কঠকগুলি নীহারিকা ভারকা-সমষ্ট नेवा ध्यमानिक इडेरनक, अधिकारण मोशाबिकांब्रेड शर्रुरमाशामान मण्युर्ग ভিন্ন। ইহারা[']বাপ্সময়। স্তরাং এই ব্যাখ্যা হারা কালাদের মত ্ৰিত হইতেছে; কারণ লাগাদেরও অনুমান মতে নীহারিকাওলি া-রচিত। তাহার মতে এই অগু।জ্জল বাপানর নীহারিকাপুঞ ৰাৰ অ-অ কেল্ৰের চতুৰ্দিকে আবৰ্ত্তিত হইতেছে এবং তাপ-বিকিরণ-ু মূল পরীর ২ইতে ভিন্নভিন্ন অসুধীয়কের আকারে বিভিন্ন হইরা COCE ! विकिश कामक्ति इरेडि नक्त-वनरम्म छक्ठ COLE !

হাগিল সাহেবের পর্যবেকণের পর যে সকল নীহারিকাপ্প পর্যবেকণ করা হয়, সে সকলের ঘারাও লাগ্রাসের এই অনুসান সমর্থিত হয়। বাহা পূর্বে অনুসানমাত্র ছিল, অভঃপর তাহা সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইতে লাগিল। নানা বিভিন্ন অবহার নীহারিকা বাস্তবিকই যে বর্ডমান আছে, তাহা দেখা যাইতে লাগিল। ১৮৮৭ খঃ ডাঃ রবার্ট অন্তম লাহু নীহারিকার যে আলোকচিত্র প্রহণ করেন, তাহাতে দেখা যার যে, এই নীহারিকার আকার চক্রের স্তার,—চক্র মধাত্রল বৃহৎ ও উজ্জ্ব প্রভাবিশিষ্ট। অপেকাকৃত অনুজ্ঞ্বল বহির্ভাগ অনুমারকসমূহে বিভক্ত হইতেছে। এই অনুমারকের বহিলেশ-মধ্য দিয়া যে বে ছলে দৃষ্টপত করা সন্তব্য, তন্মধ্য দিয়া দেখিলে বোধ হর, যেন এইগুলি ক্ষুত্র-ক্ষুত্র অংশে বিভক্ত হইতেছে। এই অংশগুলির মধ্যে সভবতঃ ভবিষ্থ গ্রহের প্রনা বর্ত্তবান বর্ত্তবান। বর্ত্তবান।

ডা: ববার্টিস আর একটি নীহারিকার আলোকচিত্র গ্রহণ করেন।
এই নীহারিকাটি আবর্জনবিশিষ্ট নীহারিকা। সে চিত্রেও পূর্বেগজ দৃষ্ট
প্রদর্শিত হইরাছে। অন্তর্মদাস্থ নীহারিকার স্থার ইহার প্রান্তদেশ নমন-গোচর না হইয়া ইহারও চক্র-সমতল ভাগই দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই
জন্ম দেখিতে পাওয়া যায় যে, ইহার কেন্দ্র হাতে কয়েকটি আবর্জন-রেখা নির্গত হইয়াছে। এই বেথাগুলির স্থানে-স্থানে কতকগুলি
উজ্জ্ল বিন্দু বর্তমান। এই বিন্দুগুলি ভবিষ্য গ্রহাদির ক্রণম্বরূপ।

অত্এব দ্রবীক্ণ-যন্ত্র-নাহায্যে নীহারিকাগুলি ছই ভাগে বিভক্ত করা যায়। এক, লাপ্লাস-কলিত অস্থ্রীয়কের স্থান আকারবিশিষ্ট; অপর আবর্ত্তনশীল। আবর্ত্ত-নীহারিকাগুলি অ-অ কেন্দ্র অবলম্বন করিয়া বৃথিত হইতেছে।

ইহাদের আবর্জন-বেগ সন্থকে লামানের যে ধারণা ছিল, দৃশ্যতঃ ইহাদের বেগ তদপেক্ষা ন্যুন। নীহারিকা-নির্গত আলোক-রশ্মির রৈথিক আবর্জন দেখিলে বোধ হর, যেন এই আবর্জন নীহারিকাগুলির প্রাপ্তভাগের রথগতি জল্প উৎপন্ন হইরাছে। ইহা সত্য হইলে নীহারিকার আবর্জন বেগ সন্থর বলিতে হর। অন্তর্গ দাস্থ যে নীহারিকা-পুঞ্জের আলোকচিত্র লওরা হর, তদমুসারে বোধ হর যে ইহাদের আবর্জন-বেগ বর্জমান থাকিলেও, তাহা স্পাই করিয়া বুঝিতে পারা যায় না। ডাঃ রবার্টিন ও বও সাহেব স্বতন্ত্র ইহার যে চিত্র অন্তিত করেন, এই ছুইটি তুলনা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উভন্ন চিত্র-নির্দিষ্ট নীহারিকা ছুইটির অন্তিক্ত স্থানের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই।

আরও একটি দৃষ্টাত লওরা যাঁক। ১৮৮৭ খু: আন্দের ১০ই আস্টোবর তারিখে রবার্ট সাহেব বে সকল আলোকচিত্র গ্রহণ করেব, তাহাদের সহিত ইকিস পরীক্ষণাগারে রীচি সাহেব ১৯০১ খু: অন্দের সেপ্টেবর মানে যে সকল আলোকচিত্র গ্রহণ করেব, তাহাদের তুলনা করা বাক। নীহারিকা-নথাছ পিওওলি উভরেব গৃহীত ক্রইটি আলোকচিত্রেই বর্তমান। রীচি সাহেব এই নীহারিকার বে আলোকচিত্র গ্রহণ করেব, তাহাতে ভদীর ব্যারে উৎকৃষ্টতা নিবক্ষন চিত্র-প্রস্থাতি পিওওলি বৃদ্ধ বেখার। কিন্ত উভর চিত্রেই পিঙাবিক্ত বাল একই। বহাই সাহত্রেই গৃহীত আলোক্চিত্রে চিত্রনিম্ন-দেশের বামভাগে বে শিও বর্ত্তমান সেট, এবং উদ্বাদে বে তিনটি শিও দেখা যার সেই তিনটা রীচি সাহেবের গৃহীত আলোক্চিত্রে বিভ্যান। এই শিওব্রের দক্ষিণভাগর শিও নিম্নদেশ একটি বিধারণ-রৈখা যারা বেটিত। ইহাও উভর চিত্রে একই ছাল অধিকার করিরা বর্ত্তমান। এই গ্রন্থিটুকুর নিম্নভাগে উভর চিত্রেই একই সরলরেখার তিনটি তারকা বর্ত্তমান। তারকা তিনটির অবহিতি-ক্রম উভর চিত্রে সমান।

ইহাতে শাইই প্রভীয়মান হইতেছে বে, নীহারিকাগুলি হির। যদি ভাহারা গতি-বিশিষ্টই হয়, তবে নে গতি এরপ সামাশু যে, চতুর্দ্দণ বংসারের ভিতর গতির কোন বৈলক্ষণা ধরা পড়ে নাই। বক্ষামান নীহারিকা বদি গতিবিশিষ্ট হইত, তবে নীহারিকাপ্ত পিণ্ডের অবস্থাসূক্রম উভয়-চিত্রে বিভিন্ন প্রকার হইত।

আলোক-বিশ্লেবণ-বন্ত্র-সাহাব্যে যে সকল প্রমাণাদি প্রাপ্ত হওয়া বায়, তৎসমূলায় হায়া লায়াসের অনুমান সমর্থিত হইয়া থাকে। এই বিদ্রে এক বা তাহার অধিক ত্রিলির কাচ (Prism) আছে। এই কাচ-সাহাব্যে শুক্র আলোক-রিমিকে রিমির সাতটি মূল বর্ণে বিলিপ্ত করা যায়। কথাগুলি ভাল করিয়া বৃথিবায় জল্প, একটা ত্রিলির ঝাড়ের কলম লওয়া যাউক। অতঃপর একথণ্ড পুরু কাগজে ছোট ছিল্ল করিয়া একটি দীপলিধায় সন্মুখে ধয়া যাউক। ছিল্ল-নির্গত আলোক-রিমা ত্রেলির কাচের উপর পাভিত করিলে নেথা যাইবে, কাচ-প্রতিত আলোক-বিন্দু প্রবর্ত্তিত হইয়া সাহটি বর্ণবৃক্ত আলোক রেখায় পরিণত হইয়াছে। এই রেখায় এক প্রান্তে ভায়োলেট বর্ণ, অবার প্রান্তে লোহিত বর্ণ। এইয়প বিবিধ বর্ণ-বিশিপ্ত রেখা-সমন্তিকে বর্ণরেখা (Spectrum) বলে।

বর্ণরেপা তিন প্রকারের। যে বর্ণরেপার একপ্রান্ত নীল এবং অপরপ্রান্ত লোহিত বর্ণের, ভাহাকে 'অপও' বর্ণরেপা বলে। এই শ্রেণীর বর্ণরেপা ঘন পদার্থ, তরল পদার্থ ও ঘন বাল্প হইতে উৎপর হইলা থাকে। এই সকল পদার্থ হইতে যে বর্ণরেপা উৎপর হর, তাহার বর্ণগুলির একটা এক অপরের সহিত ক্রমণ: মিশ্রিত হইরা বাইতে দেখা বার। অগ্নাজ্জল ভরল বাল্পরালি হইতে যে বর্ণরেপা নির্গত হইরা থাকে, তাহা বর্ণরেপার বিভিন্ন অংশন্তিত করেকটি উজ্জল রেথা সমষ্টি ঘারা দির্মিত। এইগুলি দিঠীর শ্রেণীর বর্ণরেপা। প্রত্যেক রাসালনিক পদার্থেরই বিশেষ বিশেষ বর্ণরেপা বর্তমান। স্নতর্মাং বর্ণরেপান্থিত উজ্জল রেথা-সাহাব্যে যে পদার্থ হইতে আলোক নির্মত হইতেছে, তাহার নির্মাননিক উপাদার স্থির করা বাইতে পারে।

ভূতীয় প্রকারের বর্ণরেখা মধ্যে করেকটি কৃকরেখা বর্তমান; এবং এই কৃকরেখাগুলি যারা সমগ্র বর্ণরেখাটি খণ্ডিত হইরাছে দেখা বার। যখন কোন দীপ্তিবিশিষ্ট পদার্থ-নির্গত আলোক অন্ত কোন আলোক-শোবণকারী প্রার্থ-মধ্য দিয়া প্রবাহিত হর, তথন এই প্রকারের বর্ণনেখা উৎপর হুইরা থাকে। শোবণ-ফলে বে-বে ছলে পূর্ব্য-পদার্থের উৎপর হুইরা থাকে। শোবণ-ফলে বে-বে ছলে পূর্ব্য-পদার্থের উৎপর হুইরা কথা, ভত্তৎ ছলে কৃকরেখা উৎপর হুইরা

থাকে। এই শ্রেণীর বর্ণরেথাকে শোষণোৎপত্ন বা কৃষ্ণ রৈধিক বর্ণ-রেখা বলে।

প্রা হইছে যে বর্ণবেধা উৎপন্ন হয় তাহা কৃষ্ণ-বৈধিক। প্রা-মধ্যছ উত্তপ্ত আংশটুকু সালা বলিয়া অগত বর্ণবেধা উৎপাদৰ করিছে সমর্থ। কিন্তু প্রয়-মধ্যত্ব এই অংশটুকুর আলোক একটা বহিং ভারের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয় বলিয়া, এই তার কর্তৃক কিন্তুৎ পরিমাণ আলোক শোষিত হয়। ফলে, অগত বর্ণবেধা কৃষ্ণ-বৈধিক বর্ণবেধার পরিণত হয়। বর্ণ-বিলেশ-সাহাণ্যে বৃথিতে পারা যায় যে, ক্যাপেলা (ব্রহ্ম-হন্দর) নামক কতক্তলি ভারকার গঠনোপাদান ও প্রাের গঠনোপাদান অভিন্ন।

নীহারিকা-নির্গত আলোক নিতাপ্ত কীণ; এবং এই ছেডু নৈহারিক আলোক বিলেবণ করা নিতাপ্ত ত্রুরু ব্যাপার। সেঁ বাহা হউক, ১৮৮৪ খুঃ অব্দে হাগিল সাহেব দর্শব প্রথমে একটি নীহারিকার আলোক বিলেবণ করেন। ইহার বর্ণরেগা উচ্চল রেখাবিলিট্ট ছিল। স্প্তরাং এই শ্রেণীয় নীহারিকাগুলি যে অলম্ভ বান্পে পূর্ব। ভাহার আর কোন সন্দেহই রহিল না। লালাদেরও অনুমান ভাহাই। হাগিল সাহেব আরও দেখান যে, বুব সম্ভবতঃ এই নীহারিকাগুলি নেগুলিয়াম, উদ্বান ও হেলিয়াম নামক ভরল বাপ্তর্য ঘারা রচিত। নেগুলিয়াম-বাপ্ণ নীহারিকা যাতীভ অভ্যাব ও একটা দেখা বার না।

ইংার পরে যে সকল নৈহারিক আলোক বিরেশণ করা হয়, তাহাতে দেখা পিরাছে যে, নীহারিকাগুলি মুখ্ত: ছই শ্রেণীতে তাপ করা যাইতে পারে। প্রথম শেলীয় নীহারিকাপুল নির্গত বর্ণরেখা অথও ও অভিশন্ন কীণ। এই বর্ণরেখা মধ্যে পুর্কোলিখিত বাপা তিনটির অভিমনি নির্দেশক উজ্জা রেখা বিজ্ঞান। প্রায় শতাধিক নীহারিকা এই শ্রেণীর। ইহাদের মধ্যে অলুবীরকের আকারবিশিষ্ট, গ্রহ সম্বধীর ও অনিনিষ্ট আকারের নীহারিকা বর্তমান।

দিতীয় শ্রেণীয় নীহারিকার বর্ণরেখা কুক্সরেশ্যবিশিপ্ত। বর্ণ বিল্লেখণ করিরা বোধ হয়, ইহাদের গঠনোপাদান স্থা শ্রেণীয় তারকাদির ভার। বর্ণ-বীক্ষণিক পরীক্ষা-সাহায্যে এই শ্রেণীর নীহারিকা ও তারকাপ্প্রের মধ্যে বিশেষ কোন প্রভেদ দেখা যায় না। অথচ উভ্তরের গঠনোপাদান সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এই শ্রেণীয় লীহারিকার সংখ্যা বড় অরু নছে; অন্তর্ম দাই নীহারিকা এই শ্রেণীযুক্ত। ভার রবাট বল বলেন বে, আবর্ত্ত-নীহারিকাওলি বাজ্প-গঠিত নহে। আবর্ত্ত-নীহারিকাওলির বর্ণরেখা প্রায় অবিভিন্ন হয়। লোয়পু-রেখার সংখ্যা অন্তর্মের্থ বুব সভ্তরত: । নীহারিকাওলিকে ঢাকিয়া একটা আছাদনী আছে। এই আছোদান-স্থায় অংশ অভিশ্ব উষা। এই হিসাবে বলিতে হয় বে, ইহাদের গঠন প্র্যা ও অন্তান্ত ভারকাসন্ত্রেই ভার। উন্ত্রাল-বৈধিক, কীণ, অবঙ্গ বর্ণরেখা স্টেকারী নীহারিকাওলি ঠিক ইহার বিগরীত। অর্থাৎ অত্যুক্ত বাল্পাবরণে আছোদিত। এই বাল্পাবরণ শীন্তল হইলে সাধারণ নীহারিকাপ্রেরই ভার কৃক্ত-রৈধিক বর্ণরেখা উৎপাদন করিবে। উজ্ল-রৈশিক বর্ণরেশা-পৃষ্টিকারী নীহারিকা সক্ষেও জ্যোতির্বিদ-গণের মধ্যে বথেষ্ট মততেদ বর্জমান। ১৮৭৭ শুঃ অলে টোন সাহেব দেখান বে, এই নীহারিকাগুলিও অবিচ্ছির বাস্পাবরণী-বেটিত তারকা-পুঞ্জ হইতে পারে। এবং এই অনুমান বে নিতান্ত তিন্তিহীন, তাহা মহে। তারকাপুঞ্জুলি পৃথিবী হইতে বহু দূরে ঘন-সন্নিবিষ্ট ভাবে বর্জমান থাকিলেই, ইহাদের বাস্পাবরণী-নির্গত আলোক-জন্ত উজ্জ্বন-বৈশিক বর্ণবেশা উৎপন্ন হইত।

মানা পরশার-বিরুদ্ধ অনুমান বর্তমান থাকিলেও, বোধ হর ইছা বলা বাইতে পারে বে, উজ্জল-রৈথিক বর্ণরেথা-উৎপাদনকারী নীহারিকাগুলি অনুজ্জল বাম্পাণ্ডিত। পরে শীতল হইলে এই নীহারিকাগুলি অনুজ্জল আবরণ-বেটিত ঘন জড় পিঙে পরিণত হইতে পারে।

বৈহারিক অনুমান সহকে এক প্রধান সমস্তার বিষয় এই বে, নীহারিকা-বাপের স্তার অতি বিস্তারশীল পদার্থ (লওঁ কেলভিন বলেন, নৈহারিক বাপের আপেক্ষিক ঘনত তেওঁ। অর্থাৎ সমপরিমাণ বায়ুর ও জলের এক লক ভাগের এক ভাগ মাত্র। কিরুপে এতাধিককাল ফ্রনীয় উভাগ-সাহাব্যে উভ্তে থাকিতে পারে দ

অব্যাত্তল জড় পদার্থসমূহ কিরূপ শীঘ শীতল হইয়া বায়, তাহা कडकश्रमि नरवामिङ ভात्रकात्र क्रमश्रोत्री जीवन इटेंडि प्रथा गात्र। এই শ্রেণীর ভারকাশুলি মধ্যে মধ্যে হঠাৎ উদিত হইয়া জ্যোতির্বিদ গণকে বেশ বিশায় বিহলন-করিয়া ভোলে। হাভার্ডনিবাদী অধ্যাপক শিকারিং ১৯০১ অব্দে পাসিগুণ নামক তারকাপুঞ্জের ক্রিরদংশের चारमार्केटिक अहन करतन। किंदू मिन शरत चाकारनंत्र ठिक এই हात्नहें हेंग्रें। अकिं नृजन जात्रका डेमिड इटेर्ड (प्रथा यात्र)। अटे নবোদিত ভারকাটি শীঘ্রই ঔজ্লো তংখানবর্তী অক্সাঞ্চ ভারকা-ভলিকে পরাভূত করিরা সন্বোজ্জ তারকা হইয়া বাড়াইল। ১৯০১ আব্দের ২২শে ফেব্রুরারী এই ভারকাটি প্রথম দৃষ্টিগোচর হয়। ৭ এক সপ্তাহ পরে যথন ইহার আলোক বিলেষণ করা হর, তথন অগ্রাক্ষণ बाष्ण्य উপश्चिति-निर्प्पनक উब्दल दिशायनी पृष्ठे रह । हेशए "म्बहेरे বোধ হইতেছে যে এই ভারকাটি কোন রূপ ফোটন ক্রিয়ার ফলে উৎপল্ল ছইলা থাকিবে। জড়পিওছ জ্বলম্ভ বাষ্পবেগে মুক্ত ছঙ্গার ভারকাটি অলিরা উঠে। যাহা হউক ভারকাটি অচিরেই ক্রমণ: নিশ্রভ ब्हेबा जानिएक बारक । भर्या-भर्या केळान बहेबा केतिरमञ्जू केश नीखरे এলপ হীৰজ্যোতিঃ হইরা দাঁড়াইল যে, সেটা আর দৃষ্টিপোচর হইত না। এই ঘটনার মূলে হয় ত ছুইটি ভাপহীন ভারকার সংঘর্ষ বিভ্নান। সংঘবের ফলে ভারকা-মধ্যত্ বাস্প ওঁ ফল্ম পদার্থসমূহ জলিয়া উঠে; পরে অলম-নিবৃত্তিসহ ভারকাটি দৃষ্টি-বহিভূতি হয়।

লকিয়ার সাহেব নৈহারিক পরার্থের দীর্ঘকালবাাপী উজ্জল্যের একটা কারণ নির্দেশ করেন। সিকাগোবিবাসী চেম্বারনেন সাহেবের হতে ওাহার এই অনুষান পরিমার্জিত ও বিশ্বীকৃত হইনা বেশ একটা ক্ষােজ রূপ ধারণ করে। ওাহার অনুষান অনুষারে শীহারিকাশুলি

অগ্নুজ্ব বাপ্স-রচিত বছে। নীহারিকাঞ্চল -উকাল্যেত-সঠিত।
মেঘহীন রাত্রিতে মাথে-মাথে একপ উকাপিগুকে প্রারই অলিরা উঠিতে
লখা বার। উকাপিগুরা শুড: তাপহীন। কিন্তু বারুমঞ্জন মধ্য দিরা
ধরাতলে পতিত হইবার সমরে বারুজরের সহিত সংঘর্ষিত হইরা অলিরা
উঠে। ঔকিক অসুমানাসুনারে উকাল্যেতভুক্ত উকাপিগুলি সংঘর্ষিত
হইরা তাপোৎপাদন করিতেছে। সংঘর্ষজনিত তাপের আধিকোশ
উকাপিগুলির কির্দংশ উক্জ-বাপে পরিণত হইরা যার। এই বাপ্প
অচিরেই ঘনীভূত হয়; কিন্তু নৃত্তন সংঘর্ষ-ফলে নৃত্তন বাপোদদাম হইতে
থাকে। ফলে অনির্দিষ্ট কাল পর্যন্ত উকাল্যোত অত্যুক্তল অবস্থার
থাকে। ফলে অনির্দিষ্ট কাল পর্যন্ত উকাল্যোত্র অত্যুক্তল অবস্থার
থাকে। ফলে বানির্নিকাগুলির নীর্যকাল্যাত্রী ঔক্জল্যের এইরূপ
একটা অনুসান নিতান্ত কষ্টক্রিত নাও হইতে পারে।

ধুমকেতুর প্রকৃতির কথা বুঝাইবার জল্ঞ ১৮৭৯ সালে অধ্যাপক টেট ও এইরূপ একটা অমুমান করেন। তাঁহার মতে ধুমকেতৃগুলি অগণিত উন্ধাপিওের সমষ্টি মাত্র। এই সমষ্টি মধ্যে কৃত্র বৃহৎ নানা আকারের উন্ধাপিও বর্তনান। পথ অতিবাহনকালে পরস্পর সংঘর্ষিত হইরা বেত তপ্ত হইতেছে। কিরদংশ বাপ্ণীভূত হইরা গিরা অত্যুজ্জন বাপ্ণাবরণে বিমন্তিত হইতেছে। অধ্যাপক গণনা করিরা দেখিয়াছেন বে, একটা সাধারণ ধুমকেতু মধ্যে এতাধিক সংখ্যক উন্ধাপিও বর্তনান বে সেকেও দশ লক্ষ বার সংঘ্রিত হইলেও ধুমকেতৃটি লক্ষ লক্ষ বৎসর বাচিয়া থাকিতে পারে। উপাদানীভূত উন্ধাপিওগুলির পরস্পর সংঘ্রণ ধুমকেতুর উন্ধানের অসক্ষোবজনক কারণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

লকিয়ার সাহেব তথনকার সময়ে যতটা প্রক্র পথ্যবেক্ষণাদি সম্ভব তাহা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে বৃহত্তর নক্ষত্রজগৎগুলিও এইরূপ উত্থাত্রোত গঠিত। উক্ষাপিওগুলি আ্লাকাশের স্থানে স্থানে দল বাধিয়া বর্ত্তমান। এই দলগুলি ঘনীভূত হইয়া বিভিন্ন সৌর-জগতের প্রতি করিয়াছে।

তবে রাসায়নিক উপাদান লইয়া এই উকার অনুমান সহবে এক বিশেষণ আগতি দৃষ্ট হয়। উকাপিওপুলি অবশ্য সাক্র পদার্থ এবং আকাশ মধ্য দিয়া গমন সমরে একপ শীতল থাকে বে ধরাপতিত হইবার কিয়ৎকাল পুর্বেষ উন্মই হয় না। কতকপুলি উকাপিও সৌরক্ষপতে নৃতন আসিয়হে। কতকপুলি সৌরপরিয়ায়ভুক্ত এবং নিয়মত ককার স্বর্ধা প্রকৃত্বিশ করিয়া থাকে। চেখায়লিন সাহেব এই উকা-পিওপুলিকে গ্রহাণু বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্ত ইহার ককাপুলি গ্রহক্তমার ভার বহে। গ্রহপুলি বে সমতলে থাকিয়া স্বর্ধা প্রদক্ষিণ করে ইহারা সেই সমতলের উর্জ্বাং ভাবে ক্রমণ করিয়া থাকে। উকাপিওপুলি বথন আকাশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে ছুটিয়া চলিয়া বার তথনই আমরা উকাপাত হইত বলিয়া থাকি। পৃথিবীয় ভ্রম্ব ব্রবিষ্ট হইবার পূর্বেই ইহারা অনুক্ত থাকে। গরে বাযুক্তর ব্যব্ধি সেক্তেও আটি হইতে মঞ্জর মাইল বেনে প্রবিষ্ট হইবার স্কুত্বে

বে প্রচণ্ড সংবাহ উপস্থিত হয়, তাহার ফলে উজাপের পরিমাণ এত অধিক হয় বে, উকাপিওটি অলিয়া উঠে ও অগ্নিলিধাবৎ দেধাইতে থাকে।

উদ্দিশুগুলি সংখ্যার অগণা। যে-কোন চন্দ্রহীন অগকার রজনীতে আকানের দিকে চাহিলে, ঘণ্টার আট-দশটি করিরা উদ্ধানিও পতিত হইতে দেখা যার। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন যে, যন্ত্র সাহায্য না লইলেও দৃষ্টিগোচর হইতে পারে, একণ উন্দানিও প্রত্যহ প্রায় দুই কোটি করিরা ভূ-বায়ু মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে দেখা যার। লকিয়ার সাহেবের গণনাকুসারে ধরা-পতিত উন্দানিওের সংখ্যা প্রায় ৪০,০০,০০০; ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই নির্ভিশায় কুন্ত্র। সর্বণাকার উন্দাপিও হইতে ক্রেকশত মণ ভার বিশিষ্ট উন্দাপিও বর্তমান আছে।

ধরা-পতিত উকাশিও প্রারই পাওয়। গিরা থাকে। প্রতরাং বৈজ্ঞানিকগণ উকাশিওওলির সহিত একটা প্রত্যক্ষ পরিচয়ের ধ্যোগ পাইরা থাকেন। কতকগুলি উকাশিওকে আকাশ হইতে ভূপৃঠে পতিত হইবার সময়েও দেখা গিয়াছে। ইহারা সকলেই পৃথিবীর উপাদানে নির্মিত।

ধুমকেতুও উজাপুঞ্জ মধ্যে বিশেষ কোন পার্থকা নাই। ধুমকেতু-গুলি যে এই অগণা উজাপিও-সমষ্টি ছারা গঠিত হইতে পারে, এইরূপ একটা অফুমান আমরা পুর্কে দেখিরাছি। বস্তুতঃ, উভরের মধ্যে অতি মনিষ্ঠ সম্বদ্ধ আছে।

ধুমকেতুর শীর্ষদেশে একটি কুল ও প্রভাবিশিষ্ট জড়পিও বিভযান পাকিতে দেখা যায়। পুযোর নিকটবর্তী হইলে এই পিঙের পশ্চান্তাগ হইতে এক বৃহৎ শুলোজ্জল শিখা নিৰ্গত হইতে দেখা যায়। কভক-গুলি ধুমকেতু ক্র্বোর চতুন্দিকে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে: কারণ. **भौत्रवर्गा**कत अहामित्र व्याकर्यन-विमुक्त हरेत्रा भागात्रम कतिवात्र छाहास्मत উপায় নাই। অন্ত কতকগুলি কোণা হইতে সৌরজগতে আসিয়া পড়ে, এবং সুর্যাকে প্রদক্ষিণ করিরা আবার অনস্ত আকাশে চিরকালের জন্ত কোথার চলিরা বার। কোন-কোন ধুমকেতুকে আবার উন্ধারোতে পরিণত হইতে দেখা গিয়াছে। বিশ্লেলার ধুমকেতুটি এ বিবরের আকৃষ্ট উলাহরণ एक। ১৭৭२ थु: ज्यक इट्रेंट ১৮৫२ थु: ज्यक वर्शेख এই धूम-কেতৃটি কিঞ্চিধিক হয় বৎসর অস্তর উদিত হইত। শেষবার বধন এই খুৰকেতৃটি কিরিয়া আসিল, তথম দেখা গেল, ধ্যকেতৃটি ছুইভাগে বিভক্ত হইয়া ফিরিয়া আসিরাছে। ইহার প্রত্যাবর্তন-সময়ে ইহাকে আর দেখা গেল না। তৎপরিবর্তে এক ঝাঁক উকাশিও আদিয়া উপঁছিত ছর। ঠিক এই ভাবেই টেল্পেলের ধুমকেতুর পরিবর্জে নৈংছিকের 👺कাবৰ্যণ হইতে দেখা পিয়াছিল। এই উক্ষাপিওগুলি সিংহ-রালির নিকট দৃষ্ট হইরা বাকে; এবং ইহাদিগকে প্রড্যেক ৩০৯ বংসর অন্তর ফিব্লিয়া আসিতে দেখা বার। ১৯১০ ব্রীষ্টাব্দে টাইবোল **এ**লেশে **একটি উদাধও পভিত হয়। এই উদাধঙ**ট হেলির বুমকেতৃ ৰ্ইজে আনিবাছিল বলিবা অহুনিত হুব। প্ৰচৰাং ধ্ৰকেতু ও

উকাশিওখনির গঠনোপাদ ন যে একই, ভাষা নিঃসন্দেহ। তবে ধ্মকেতু ছইতে আলোকোংপভির ষধার্থ কারণ যে কি, তাহা এখনও ক্লানিচিত। নাহারিকা-নির্গত আলোকের জ্ঞার ধ্মকেতু-নিগত আলোকও যে অগ্নাঞ্ল বাপ্স-সভ্ত না ছইতে পারে, এমন নহে। কিন্তু গ্মকেতুর স্থার অতিবিজ্ত পদার্থ বৈ কি প্রকারে এত অধিক কাল অত্যক্ষ থাকিত পারে, তাহা ব্রিভে পারা যার না। ভাষার পর, ধ্মকেতুর পুচ্ছওলি প্রোর নিকটণঙ্গী ছইলে, যেরপারেগে ধাবিত ছইতে থাকে, তাহা এই অনুমান ক্লিড বেগ অপেকা অনেক অধিক। স্তরাং এই ব্যাধ্যা সন্তব্পর বলিয়া বোধ হর না। ভবে ধ্মকেতু পুচ্ছ নির্গত আলোকের একটি সম্ভবপর কারণ থাকিতে পারে। এই আলোক বিছাৎ-সন্তব্পত ছইতে পারে। সৌর ভাগেবিকিরণ ফলে প্চছ্ণ জড়কনিকাগুলি ওড়িন্ধবিশিষ্ট হর ও ভাষা হইছে বিদ্যাৎ ক্ষুব্দ ছইতে থাকে। হাগিন্স সাহেব বলেন, সন্ধোচন-ফ্লিয়াকলে ভাগেবিপতি যে নিভাক অসম্ভব, ভাষাও নহে।

ধুমকেতু ও উদ্ধাপুঞ্জের উপকরণ একই, ভাষা নিঃসংশহ। ভবে मीशांत्रकाश्वीत वाखिवकरे উष्णांत्र छेणानात्न त्रिष्ठ कि ना, त्र विवास এकটু সম্পেত আছে। উকাশিতের আলোক বিলেষণ করিয়া দেখা পিরাছে যে, উকাপিতে লৌহ, নিকেল. ম্যাগ্রেশিরা, অঙ্গার ও কডিপর অক্সার-যৌগিক পাওয়া যায়। কিন্তু নীহাদিকার আলোক বিপ্লেবণ করিয়া এই সকল পদার্থের কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। আলোক-বিলেহণ-সাহায্যে উকাপিও মধ্যে যে-যে পদার্থের অভিত নির্দারিত হয়, ভূপতিত উদাধও মধ্যে তৎসমুদার পাওরা গিরা ধাকে। আবার रेमहात्रिक. आलाक विदश्यन कतिया त्नवृणिशाम, व्हणिशाम ७ উन्यान বাল্যের অন্তিত্ব ধরা পড়ে, এবং ইহাদের অন্তিত্বপূচক রেথাবলীবিশিষ্ট वर्गद्रशा উৎপक्न इस। উकाशिए व मकल छेशानान वर्समान नारे। व्यञ्जव व्यात्माक-विद्यारग-माहारम् त्य मिकार्छ , छेननी छ इश्वरा यात्र, ভাহাঁতে বোধ হয়, নীহারিকা ও উদ্ধাপুঞ্জ একই উপাদানৈ রচিত নহে। তথাপি, এই যুক্তির উপর সম্পূর্ঝাছা ছাপন করা বাইতে পারে সা। कारन, त्रथा निवाद व् धूमरक्यु ७ छेकानुरक्षत्र छेनामान এक स्टेलिछ, উহাদের বর্ণরেখা সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার সাহায্যে বে কেবল আলোক-বিলেষণ-প্রদন্ত সাক্ষাগুলির অসারত প্রতিপন্ন হইতেছে, এরপ नटर। উच्छन-देविक वर्गद्रथा উৎপापनकावी नौराविकाबाट्या एस অগ্নাজ্জল বাষ্প-গঠিত হইৰে, এমন কোন কথা নাই।

অভএব ইহা সভব যে, নীহারিকাগুলি অসংখ্য উদাণিও-সমবারে গাঁঠত। এবং এইরণ একটি নীহারিকা হইতে আমাদের পৃথিবী উৎপর হইরাছেন। কিন্ত প্রশ্ন এই যে, কিরপে এতগুলি ইতগুত:-বিশিশ্ব উদা-পিও, একতে হইরা দল বাঁথিল। আদেই বদি এই সকল উদাণিও আকাশ হাইরা বর্তমান ছিল, তবে এমন কি কারণ থাকিতে পারে, বাহার কর্ত ইহারা একত হইরা বৃহত্তর অভূপিতে পরিণত হর দু ইহাদের পুরাধিকৃত ছানই বা শৃক্ত থাকে কেন দু

বে স্কৃষ উক্ষণিও একএ ইইরা প্রহাদি রচিত হয়, দেওলি
ইততত:-ধার্মান উক্ষণিওগল নহে। বে স্কৃল উক্ষাণিও সৌরলাগতিক ও নির্ম্লিত কক্ষার শ্রমণ করিয়া থাকে, সেই স্কৃল উক্ষাণিওই
একত হইরা প্রহাদির স্কৃষ্টি করে। ইহার কারণ এই যে, ইততত:সক্ষরান উক্ষাণিওগুলি এরূপ প্রচও বেগে থাবিও ইইতে থাকে বে,
ইহাদের উপর মাধ্যাক্র্যণ-লক্তি কার্য্য করিবার জন্ম বিশেষ একটা
প্রবাদও পার না; অতি-বেগ্রশত:, স্ম-আয়তন্বিদিষ্ট পদার্থ ঘারা
এরূপে আকৃষ্ট হুইতে পারে না, যক্ষারা ইহাদের গতি পরিবর্তিত
হুইতে পারে।

নীহাঁরিকাণ্ডলি যে ইডন্ততঃ-ধাবমান উকাপিও-সমবারে রচিত, ভিষিক্ষকে এক আপত্তি আছে। আকাশের অনস্ত বিস্তৃতির তুলনার উকাশিওের আরতন কল্পনাতীত রূপে ক্ষুদ্র। তারকা হইতে ভারকান্তর মধ্যবতী হানে যে ঘন পদার্থ বর্তমান, তাহা ধর্তবার মধ্যে আইসে না। দিবাভাগে দেখিতে পাওরা যার না এমন অল্পরিমাণ ধুম মেষণুক্ত রজনীতে যদি উপরে উঠে, তবে তর্মধ্য দিরা ভারকাগুলিকে স্পষ্ট দেখিতে পাওরা যার না। একথও পাতলা মেঘ উটিলে ভারকাগুলি অদৃশু হইমা যার। অতএব আকাশন্ত জড় পদার্থ কেত স্কল, ভাহা সহজেই অনুমেয়। এক সমরে পণ্ডিতগণ মনে করিত্বেশ যে, ভারকাগুলি এইরূপ একটা স্কল্ম আবরণের অন্তিত্ব জক্ত শ্রেকা থাকে। পরে এই ধারণা ভূল বলিয়া প্রমাণিত হুইরাছে। ভূ-বামুল্ডরের ক্রিয়াবিশেবের জক্ত এইরূপ হুইয়া থাকে।

এই অক্স অধ্যাপক চেম্বারলেন বলেন, নীহারিকা সকুটিত হইরা যথন এছ-লগতের স্টি করিতে থাকে, তথন গ্রহ্ণুলি নীহারিকায় গ্রহাণু হইতেই স্ট হয়। গ্রহাণুগুলি যে পথে পরিজ্ঞাণ করে, সেই লখ ধীরে-ধীরে পরিবর্তিত হইতেছে। পরিবর্তন দলে এক গ্রহাণু আগর গ্রহাণু-কক্ষা অভিক্রম করিয়া অগ্রসর হইতেছে। ফলে, গ্রহাণু-গণ পরস্পারের এরপ সারিখ্যে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে যে, মাধ্যাকর্ষণ লক্ষি-সাহাবে। ইহাদের পরস্পর মিলিত হইবার একটা হুযোগ উপস্থিত হয়।

উদ্ধার উপাদানগুলি ধীরে ধীরে সক্তিত হইয়া পিও-সমষ্টিতে পরিণত হইতেছে। পিও-সমষ্টি হইতে গ্রহের স্ফুটি হইতেছে। এই সকল গ্রহের পঠনোপাদান পৃথিবীর গঠনোপাদানেরই সদৃশ। পৃথিবীর সহিত একই সমতলে ধাকিরা একাভিমুধেই স্থাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে।

হতরাং বে নীহারিকাপুঞ্জ হইতে পৃথিবী উৎপন্ন ইইরান্ধে, তাহা পূর্বের উদ্ধাপুঞ্জরণে বর্তমান হিল, এইকপ অনুমান করা যাইতে পারে। এবং এই অনুমান প্রাপ্ত সাক্ষাদি-সক্ত। কারণ, কতকণ্ঠলি নীহা-রিকা হইতে অবিচিহ্ন বর্ণরেখা উৎপন্ন হর। এই অধক বর্ণরেখা সাজ্র অনুমুক্ত্রন মড় পদার্থ বা যদ বাল্প হইতে নির্গত হর। করেক অন বিশেষজ্ঞের মতে, এতছারা এই সকল নীহারিকার ঘনত প্রমাণিত হইতেহে। অপেকারত আদিন নীহারিকাশুলি স্কর্মতঃ বাল্সবর।

কিন্ত এই সকল বাশ্সমন নীহারিকা ঘনীভূত হইরা হার্মাসীর অফ্নানান্যারী গ্রহ-সজনকারী অনুবীরকের সৃষ্টি করে নাই, ইতততঃ-বিক্ষিপ্ত উকাপিওসমূহের সৃষ্টি করিরাছিল। এই ছুই অফুমানের মধ্যে প্রভেদ এই বে, লাগ্লাদের অফুমানাফুসারে বাশ্সম অনুবীয়কভালি পিওছ প্রাপ্ত হইরা গ্রহাদি সৃষ্টি করে; উকার অফুমানাফুসারে ইতততঃ বিকীপ কুত্র-কুত্র উকাপিও একত্র হইরা গ্রহ রচনা করে।

নৌরজগৎ ধীরে-ধীরে সঙ্কৃতিত হইতেছে; আরতন-সংলাচ-ফলে যন হইতে ঘনতর জড়পিণ্ডে পরিণত হইতেছে। কিন্তু আরতন-সংলাচরও একটা সীমা আছে; এ সীমার উপস্থিত হইলে, ডদতিরিজ্ঞ সংলাচন অসম্ভব। এই সীমার উপনীত হইলে সৌরজগৎ উত্তাপহীন হয়, এবং পরে তাহার ধ্বংস ঘটিরা থাকে। জড়পিণ্ডাবশেব সৌরজগৎ তথন তাপহীন, প্রভাহীন তারকা রূপে আকাশমার্গে ধাবিত হইতে থাকে। পথে অফ্র কোন তাপহীন তারকার সহিত সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে, তথন আবার তাপোৎপত্তি সম্ভব। সংঘর্ষ হস্ত তারকায় জড়পদার্থ ইতত্তে; বিকীর্ণ হইরা পড়ে। তথন আবার এই তাপহীন, প্রভাহীন তারকা ছুইটি নীহারিকার পরিণ্ড হয়। এইরপে নৃত্রন করিয়া গ্রহ গৃষ্ট হইতে থাকে।

কোন সাক্ষাৎ সংখাত ব্যক্তিরেকেও গ্রহ বা উদ্ধাপিতাদির চূর্ণ-विहुर्ग श्रेता याख्या मछव । এই প্রক্রিয়াকে রচ সাহেবের প্রদর্শিত (?) প্রক্রিরা (Roche's Effect) বলা যায়। রচ সাহেব একজন ফরাসী গণিতবেন্তা ছিলেন: এবং ইনিই ১৮৪৮ খু: অব্দে এইরূপ একটা ক্রিয়ার সম্ভাবনার প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। ইহার বহু কাল পরে অধ্যাপক চেম্বারলেন করেকটি নীহারিকার প্রকৃতির ব্যাখ্যা-কালে এই প্রক্রিয়ার সাহায্য লয়েন। এই মত অনুসারে ধরাতল তন্মধ্যস্থ জড়োপাদান কর্তৃক আকৃষ্ট হইরা স্বীয় কেন্দ্রাভিমুধে গমন করিতেছে। এখন যদি অস্ত একটি মড়পিও পৃথিবীর এরপ উর্ছে আসিয়া উপস্থিত হয় যে, জড়পিঙটিয় উর্দ্ধী আকর্ষণ পৃথিবীয় নিমুশী আকর্ষণের সমতুলা হর, তবে পৃথিবী-মধাত্ম জলরাশি বাংশে পরিণত হইরা বিয়া অতি ভীবণ বেগ সহকারে ধরাবরণ বিদীপঁ করিরা ফেলিবে। ক্লোটন-ফ্রিরার প্রতিঘাত-ফলে পৃথিবী শতথা চুর্ণ हरेश शिक्षा चाकान-मधल रेडखंड: विकीर्ग हरेश शहरत। वंधधनि বতই ফাট বিশিষ্ট হউক না কেন, আকাশের শৈতা জম্ম আবার কাঠিন্ত প্রাপ্ত হইয়া, কুত্রতর জড়লিঙে পরিণত হইবে ; কিন্তু পূর্ব্ব বিদারণ-हिरू वर्डमान शक्तित। अपनक छकाणिश्व-मरश बहेक्रण विनांबन हिरू বৰ্তমান থাকিতে দেখা যায়। অধ্যাপক চেম্বায়নেন উকাপিওগুলিকে বৃহত্তৰ অড়পিডের চুৰ্বাবশেষ বলিয়াই গণ্য করিয়া থাকেন। বৃহত্তর क्षप्रिक्षणी विश्वविष् स्टेबाइ काइन, क्षप्रिक्शरनद नद्रन्तव माहिश (disruptive approach) !

দীনবন্ধর নাট্য-সাহিত্য •

[শ্রীসত্যজীবন মুখোপাধ্যায়]

নাট্য-সাহিত্যের ক্রমোরতিসাধন বিশরে মধুসদনের কার্য্য যেখানে শেষ হইরাছিল, উহার পারম্পর্যারক্ষার অক্ত দীনবন্ধুর কার্যাও ঠিক সেই-পানেই আরম্ভ হইরাছিল। কেবলমাত্র বাদ্ধবানুরোধের বশবভী হইয়াই মধুসুদন ভাঁহার শশিষ্ঠা নাটকে প্রাচীন ভাঁব বা ক্রচি উপেকা করিতে পারেন নাই; নতুবা, প্রথম হইতেই কৃক্কুমারীর ভার নাটক প্রণয়নে তিনি ইচ্ছুক ছিলেন। কৃষ্ণকুমারী প্রকাশিত হইবার পর মধুসদনের আন্তরিক ইচ্ছা কার্যো পরিণত হইরাছিল বটে: কিন্ত কি কারণে জানি না, ইহাই ভাঁহার শেষ নাটক-রচনা। যদিও মায়াকানন নামে আর একখানি অসম্পূর্ণ নাটক ভিনি লিখিয়া গিয়াছিলেন, কিন্ত তাহাতে তাঁহার প্রতিভার ছায়া ম্পর্ণ করে নাই। কৃষ্কুমারীর সময় হইতেই মধ্তদনের প্রতিভা ভিন্ন মার্গে ভ্রমণ করিতেছিল; এবং সেই পথেই তাহার স্বাভাবিক ফুর্ত্তি বিকাশ পাইরাছে। মেঘনাদবধ কাব।ই দেই প্রতিভার শ্রেষ্ঠ দান। দীনবন্ধু কিন্তু প্রথম হইতেই নিভাঁক ভাবে তাহার দৃশুকাব্যগুলিকে আধুনিক রীতির গঠন দিয়া-ছিলেন। মধ্পদনের স্থায় আরও হইতেই ভীতি-ভাব তাঁহার ছিল না। তবে এই নিভীকতা মধুসদনের সাহসিকতার ফলে উৎপন্ন বলিয়াই মনে হয়।

मीनवस्रुवे मामाजिक नार्वे कही

দীনবন্ধু তাহার নাটকগুলির উপাদান সামাজিক ব্যাপার হইতেই গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইত:পূর্ব্বে কোন নাট্যকারই নাটকের মধ্যে সামাজিক ব্যাপারের অবতারণা করেন নাই। বিভাস্পরে সামাজিক প্রসঙ্গ থাকিলেও, তাহা ধর্ত্তব্যের মধ্যে নহে; কারণ, বিভাস্পর মৌলিক নাটক নহে,—অভিনরার্থ বিভাস্পর-কাব্য নাটকে নীত হইয়াছিল মাত্র। রামনারারণের কুলীনকুলসর্ব্বেও সামাজিক ব্যাপারাজিত হইয়া রচিত হইয়াছিল; কিন্তু নাটক লিখিবার আধুনিক রীত্যুস্সারে গঠিত না হওয়ার, উহাকে বর্তমান কালের সামাজিক নাটক-পর্যায়ের মধ্যে গণ্য করা যায় না। অধিকন্ত, উহা নাটক নামে অভিহিত হইলেও, উহাতে প্রহল্যের ভাব অধিক পরিক্ষুট ছিল। মধুস্বনের প্রহল্যের মধ্যে গণ্য করা যায় না। অধিকন্ত, উহা নাটক নামে অভিহিত হইলেও, উহাতে প্রহল্যের ভাব অধিক পরিক্ষুট ছিল। কিন্তু ভালে আমালের প্রহল্যের বিভ্রুত বিষয়,—কারণ, প্রহল্যের উপাদান সামাজিক ঘটনার উপারই নিভ্রুব করে। সামাজিক ঘটনা ব্যত্তিরেকে প্রহলন স্ট হয়্মনা। স্ক্রাং দীনবন্ধুই বর্ত্তমান কালের সামাজিক নাটকের প্রটা ছিলেন বলিলে, বোধ হয়, অত্যুক্তি হইবে না।

नी काम भंग

मीनवसूत व्यथम नाउँक नीलपर्यन ১৮७० चृष्टीत्य व्यकामिल इस। এবানি ১৮৭२ श्रष्टात्मत्र १३ फिटमचत्र ननिवादत कनिकाछात्र वाफ़ा-সাঁকোর ৺মধুত্বন সালালের বাটাতে ভাশানাল বিরেটার কর্তৃক প্রথম অভিনীত • হইরাছিল। কৌলিজ-প্রথার অপচার-ফলে বজ-সমাজ কিরুপ দুর্দশাগ্রন্ত হইয়াছিল,-- রামনারায়ণ গেরুপ ভাষার চিত্র ওঁহার কুলীনকুলস্কাণে অভিফলিত করিছাছিলেন দীনবন্ধও সেইরূপ নীলকর-প্রশীড়িত বল-সমাজের চিত্র নীলদর্গণে প্রতিবিশ্বিত করেন। नीलकत्रिक्तित अञ्चाहात अवर्णनाई अहे नाहित्कत मुना छाला अवर আমরা দেখিতে পাই, সে উদ্দেশ্ত সকলতা লাভ করিছাছে। নাটকের মধ্যে গ্রামের সামাজ জমীদার হইতে রাইরওগণের আর্ত্রনাদ দক্ষে দুজে বেশ कृष्टिया উठियाक ; এবং श्रकातृत्मत मह व्यक्तिम य मीनकद-দিগের কর্ণকুহরে প্রবেশ লাভ করে নাই, এ কথা বলা অসকত : কারণ, যথনই সেই আর্ত্তনাদ ভাহাদের শ্রুতিপথে আসিয়াছে, তথনি ভাছারা আরও অধিক উদ্ধৃত হইরা নিষ্ঠুরাচরণে প্রসুত্ত হইরাছে। হুভরাং এই সংঘধ-কৌশলে অত্যাচারই ফুটরাছিল। মাট্যকার যে পুলা मनर्जी बिटक व खाद व विषव मन्नामान मक्न-मानाव स्टेबाहित्नम. তাহাতে কাহারও বিন্দুমাত্র সংশয় নাই। যাহাদিপকে আত্রন্থ করিয়া এই অভাাচার সংঘটিত হইতেছিল, সেই অভাাচারী এবং অভাাচারিভের চিত্রগুলি কিরূপ চইয়াছে, ভাহার আলোচনার পুর্বের, যে মাট্য-গৃহমধ্যে ঐ চিত্রগুলি ভান পাইয়াছিল, সেই গৃহ দছলো আলোচনা সকাগ্রেই-হওয়া কর্ত্ত্তা। আধার উপযুক্ত না হইলে, আধের ভাহাতে আঞায় পায়না; ফ্তরাং আধারই প্রথম আলোচ্যের বিষয় হওয়া উচিত।

यिष्ठ गुरझेशीत romantic निहित्कत्र व्यान्तर्भ नीलनर्भन बहिष्ठ হইরাছিল, তথাপি classical নাটকের প্রকৃতি অনুবায়ী ইহাতে ক্রিয়ার, সমরের এবং ছানের একা (Unity of action, time and place) হরকিত দেখিতে পাওয়া যার। দীনবন্দু এই সকল বিষয়ে, জ্ঞাতদারে হউক, বা অজ্ঞাতদারে হউক, classical নাট্যকারদিপের প্থাসুবর্ত্তী হইরাছিলেন। আধুনিক বাঙ্গালা নাটকসমূহ ইংয়েজ-দিগের romantic নাটকের অফুকরণে প্রস্তুত হটুতেছে। সেইজন্তু, সময় বা স্থানের ঐক্যের দিকে গ্রীক নাট্যকারদিপের স্থার বাঙ্গালী নাট্যকারগণের তাদৃশ প্রথর দৃষ্টি নাই। কিন্তু দৃষ্টির প্রাথব্য না থাকিলেও, এ ত্রিবিধ একাগুলিকে একেবারে উপেকা ক্সিবারও ক্ষতা তাহাদিপের নাই। কারেণ, আমরা দেধাইতে চেষ্টা করিতেছি বে, পূর্ব্বাক্ত ত্রিবিধ এক্য সম্বচ্চে প্রাচীন একৈ আলম্বারিক্লিগের ধারণার তলনায়, বৰ্তমানকালের ধারণার ভারতমা গাঁড়াইলেও, ঐ ৪লি উপেক্ষিত হয় নাই। • এবং ঐ ভারতম্য জাব্য কি অজাব্য, তাহা বিচার করিবার পূৰ্বে, একটা বিষয় মনে রাখা উচিত যে, কতকণ্ঠলি নাট্যালভায় বেশ-काल-भारत्व मर्टक-मरक वहनाहेबा यात्र। कि इ अभन क्छक्छिल जनकात्र

বর্ত্তরান প্রবন্ধটা সাহিত্য-সভার গত কার্তিক সাদের অধিবেশনে লেখক কর্মুক গঠিত।

আছে, বেগুলি সর্বাদালীন এবং সার্বান্ধনীন। সেগুলি দেশ-কাল-পালের পরিবর্জনেও পরিবর্জিত হর না। পুর্ব্বোক্ত তিরিব এক্য এই লাতীর অগন্ধার। Romantic নাটকে ইহাদিগের বিবরগত পরিবর্জন নাথিত হর নাই। বাহা কিছু পরিবর্জন বলিরা লক্ষিত হর, তাহা মত-গত,—বিবরগত নহে। নাটকে ঐ তিরিধ ঐক্য অবশ্র প্রতিপাল্য বলিয়াই, আমরা উহাদিগের সবদে কিঞ্চিৎ থালোচনার প্রস্তৃত্ত হইডেছি; এবং নীলদর্পণ নাটকে উহাদিগের সমতা কিঞ্চপ কৌশলে স্বান্ধিত হইরাছে, তাহাও দেখাইতে চেষ্টা করিতেছি।

ক্ৰিয়াৰ একা (unity of action)--নাটকে এটা অভি আবশ্রক ব্যাপার; কারণ, ইহার উপরই নাট্যদৌধ নির্ণিত হয়। এই ভিত্তি একাশুল হইলে তাদের ঘরের মত নাটাদেশি আপনা হইতে ভাঙ্গিয়া পড়ে। নাটকের একটা প্রধান ক্রিয়ার সহিত নাট্যমধ্যস্থিত অপর ক্রিয়ান্তলির, এমন কি, বিপরীত ক্রিয়ারীও, পরস্পর-সাপেক সম্ম-সংগ্রাপনাকেই নাট্য-ক্রিয়ার এক্য সম্পাদন কছে। প্রাচীন এীক আলভারিকদিগের সমরে নাটকের ক্রিয়া জটিল ছিল না; কোন একটা ক্রিরা লইয়াই নাটক রচিত হইত। এখন কিন্তু সেরূপ হয় না। ক্ৰিলা বহুমুখী ছইলা উঠিলাছে'। সেই জক্ত গ্ৰীক মতাকুবাৰী হইতে इटेल. आधुनिक नोर्टेटकत्र ब्यद्माकन-निश्चित्र व्याधाल गरहे। विथन বিস্তৃত বিষয়কে বন্ধার রাখিয়া ক্রিয়ার ঐক্য সম্পাদিত হয়। আধনিক ৰাট্যকার কিন্নপ কৌশলে এই একা সম্পাদন করেন, Schlegel সাহেৰ তাঁহার নাট্যসাহিত্য (Dramatic Literature) নামক প্রম্পে উপসার ছারা ভারার উল্লেখ করিয়াছেন।(১) তাঁহার উল্ভির ভাৎপর্য এই -- যেমন, প্রকৃতি-রাজ্যে কতকগুলি কুদ্র নিয় রিণী পুধক ছালে এবং পৃথক অবস্থায় উৎপত্তি লাভ করিয়া, খ-খ গভাব্য পথে বিচরণ করিতে-করিতে, উপযুক্ত অবদরে পরশার মিলিত হইরা যার,

এবং পরে বেমন সেই সন্মিলিত বারিপ্রবাহ বেগবতী প্রোভ্যতীর মৃত্তি ধরিয়া, নানারপ বাধা-বিল্ল অতিক্রমপূর্বক জলবির ক্রোডে বাইরাই বিজ্ঞান-হথ লাভ করে,-- নাট্যকারও দেইরূপ মানবের কতকগুলি চেটা ও হদ্বৃত্তি-প্রণোদিত ক্রিয়াকলাপ, উপন্দীর স্থায় কিছুক্পের জন্ত পৃথক-গতিশীল রাধিয়া, অবশেষে মূল ক্রিয়ারূপ প্রবল নদীর সহিত णाहानित्त्रत सङ्ख मिलन चढारेबा (पन। नाढा-कवि अरे तकल कार्यः কৌশলের সহিত সম্পন্ন করিয়া, তাঁহার দুখাকাব্যের দর্শককে এখন একটি অবস্থার উন্নীত করেন, বেখানে এ উপনদীগুলির গতি আর পৃথক ভাবে পরিলক্ষিত হয় না.—কেবল একটা প্রবল নদীপ্রবাহ-মাত্র ভাহার নরন-পথে ভাসিতে থাকে (অর্থাৎ, দর্শক নাটকের মূল ক্রিয়ার মোহে এতদুর মুগ্ধ হইয়া যান বে, কতকগুলি পুথক অসমাপিকা ক্রিয়া—বেগুলি কার্যা-কারণ-পত্তে মুল ক্রিরার সহিত যোগ দিরাছিল,— তাহাদিগের অভিত পর্যান্ত বিস্মৃত হইরা যান)। পুনরায় যদি এরপ হয় যে, ঐ বেগবান নদীপ্রবাহ-ক্লপ মূল ক্রিয়া ঘটনার আজিপয়ে নানা শাধা-প্রশাথার বহুমুধী হইয়া, সাগর-সঙ্গম-রূপ উদ্দেশ্য-সিদ্ধি লাভ করে, তাহা হইলে উহাদিগকেও কি দেই এক ক্রিবাই বলিব না? निम्हत्र विवयः।

নীলদর্গণে ক্রিরার ঐক্য পুর্বেগক্ত ভাবেই সম্পাদিত হইরাছে।
স্বরপুর প্রামের এক অবস্থাপর বস্থ-পরিবার নীলকরদিগের অত্যাচারে
কিরপে সর্বয়ান্ত ইইয়াধ্বংন প্রাপ্ত হইরাছিল—এই মূল ক্রিয়ার সহিত,
রাইয়তসণের হাহাকার-রূপ দিতীয় ক্রিয়ার, এবং বেগুনবেড়ের ইংরেজ
নীলকর ও তাহাদিগের দেশীয় কর্মচারিবর্গের প্রতিকৃল ব্যবহার-রূপ
তৃতীয় ক্রিয়ার এইরূপ অপূর্বে সমন্তর রক্ষিত হইয়াছিল যে, উহাদিগের
সংমিশ্রণে বৈষম্য উৎপাদিত না হইয়া, মূল ক্রিয়ার পরিপোষক রূপে
ব্যবহৃত হওয়ায় উহাদিগের ঐক্য সম্পাদিত হইয়াছে।

সময়ের ঐক্য (unity of time ;--বাল্ডব-জগতে ২৪ ঘণ্টার पिन रहा। कान अकपिरमताभी नाउँकी सक्ति भूरकी क वास्त्र সময়ের হিসাবে সম্পন্ন করিতে হইলে, কেবলমাত্র ৩া৪ ঘণ্টার মধ্যে অমুঠের নাটকের কুক্ত অবরবে তাহার ছান-সকুলান হর না। তথ্য বাস্তব সময় পরিভাগে করিয়া একটা কালনিক সময়ের আশ্রয় লইতে গ্রু; এবং দেই কাঞ্নিক সময় অতুপাত আছে বান্তব সময়ের হত নিকটবর্তী হইবে. সমরের ঐকাও তত ফুলরভাবে রক্ষিত হইরা ধার। এই অনুপাতে কাল্পনিক ২৪ ঘণ্টা সময়ের মণ্ডো সম্পান্ত ক্রিয়ার সহিত নাট্যাভিনম্বের ৩।ঃ বণ্টাকালের প্রকৃত সমরের বডটা অধিক সম্বন্ কার্মিক ২৪ বৎসরের সহিত তদ্মুপাত-সম্পর প্রকৃত সময়ের তভটা দ্র সম্বন্ধ দাঁড়াইরা বার। ২৪শের সহিত ৪০০০এর অপেকা ২৪শের সহিত তিনের অফুণাত সর্বাসময়েই নিকটতর। স্ভুরাং দেখা गाहेरक इ. माठा-कियात काइनिक ममय वाचव खीवामय श्रक्त সমরের অনুপাতে বত অধিক নিকটবর্তী হর, নাটকও তত খভাবসঙ্গত হইয়া থাকে; এবং সমরের একাও ভদতুপাতে রক্ষিত হয় ৷ এীক ज्ञानकात्रिक Aristotle अत्र शतना किन्त ज्ञानकात्रिक । कीहात्र मण्ड

course overcomes many obstructions, and loses itself at last in the repose of the ocean. It springs perhaps from different sources and certainly receives into itself other rivers, which hasten towards it from opposite regions. Why should not the poet be allowed to carry on several, and, for a while, independent streams of human passions and endeavours, down to the moment of their raging junction, if only he can place the spectator on an eminence from whence he may overlook the whole of their courses? And if this great and swollen body of waters again divide into several branches, and pour itself into the sea by several mouths, is it not still one and the same stream?—Schlegel's Dramatic Literature.

নাটকের ক্রিমা ২০ খ্টা পরিমিত সময়ের মধ্যে সম্পাধিত ছওরা চাই।
তৎকাল-প্রচলিত নাটকগুলির প্রকৃতি পথ্যালোচনা করিলে এই নিরম
অবোভিক বলিরা বোধ হর না। করিপ, দেগুলি বছ-ক্রিরাধিত ছিল,
না, প্রতরাং ঐ অর সমরের মধ্যে তাহাদিপের সমাধান অনারাসেই
হইতে পারিত। এখন কিন্তু উক্ত নিরম খাটে না। আধুনিক নাটকসকল বছ-কর্মাধিত হইরা উটিরাছে। এখন ক্রিরা বাহুল্যের অমুপাঁতে
সমর বছত্ত গাঁড়েইরা পিয়াছে। কিন্তু এই অমুপাতগুলি পূর্কোজ্ঞ
নিরমামুসারে হইলেই ঐক্য বজার খাকে। নাটকান্তর্গত যে সকল
সময়ের ব্যবধানের মধ্যে দেখাইতে হর।

भगरत्रत्र ঐरकात शिक शित्रा विठात कत्रिल (गर्था यात्र (ए. नील-দর্পণের গলাংশ বিংশ দিবসে সম্পাদিত হইয়াছিল। ত্রাধাে প্রথম অহু তিন দিবসে (বিভীর দিবস বিশ্রামের দিন বলিয়াই পরিগণিত হইয়াছে ; কারণ, দে দিবসে কোন ক্রিরার উল্লেখ দেখা যায় না), দ্বিতীয় অঙ্ক দিবসে, তৃতীয় অঙ্ক ২ দিবসে, চতুর্ব অঙ্ক ৬ দিবসে (এই ছয় पितरमञ्ज मर्था अष्टेम, नवम् प्रभम अवः अकापन पित्रम निक्तित किन। এবং চারিদিন বিভাষের পর অবশিষ্ট চারি দিবদে পঞ্মাঞ্চের বিষয় সম্পাদিত হইয়াছে। স্তরাং সময়ের ঐক্য সুরক্ষিত হইয়াছে। ইংরেজি দৃশ্রকাব্যকে আদর্শ করিলেও, সমরের একাতার বিগরে শিশু নাট্যপাহিত্য উহাদের মত খাধীন হইতে সাহসী হয় নাই। পুর্বেগ विवाहि य, अक मध्य मभरवन वावधान वात्रखन इहेटलख, मुख भरधा উহার ব্যবধান তত শোভনীয় নহে। দীনবন্ধ চতুর্থ অংক এই নিয়মের ব্যতিক্রম করিরাছেন। কিন্তু Schlegel সাহেট্নর মত প্রামাণ্য স্বরূপ গ্রহণ করিলে, এই ব্যতিক্রমণ্ড দোষাবহ হয় ন। । ভাহার মতে, ২টা বা ততোহবিক আৰম্ভক ঘটনার মধ্যে বছদিনের ব্যবধান থাকিলেও, তাহাদিপের পরস্পরের মিলন কেমন আপনা চইতেই হইয়া যায়। তথন কতকণ্ডলি মধাবন্তী অনাবশ্যক ঘটনার উল্লেখনের কথা মনে থাকে না। সাধারণের অবগতির জন্ম তাহার মন্তব্য পাদ টাকার উদ্ধত করিতেছি। (২)

'মানব-দেহ-যম বেরূপ জ্যোতিক্সে সময়েচিত পতিখিবির ছায়া পঞ্চিলিভ হয়, মন কিন্তু সেরূপ ভাবে হয় या। মনের নিজের গঞ্জি-বিধির একটা বতন্ত নিরম আছে। সেটা মানবের ক্মোরতি-সাধ্দের ळान এवः এই छात्नित प्रतिपारण यानक याम कांग्रा भारता यामा অভিবাহিত হইয়া, যার। তুইটা অভ্যাবক্সক ক্রিয়া বহু বংসমের ব্যবধানে সম্পাদিত হইলেও, ভাহাদের পরস্পরের মিলন কেমন আপনা ছইতেই ছইয়া যায়। যেমন, আমরানিদ্রা ঘাইবার পূর্বে কোন এক বিষয়ে যদি পভীর ভাবে চিস্তামগ্র হট, তাহা হইলে নিদ্রান্তেও আমাদের মনে দেই চিন্তাপত্ৰ জাগরিত গাকে। তথৰ নিজাকণ এই দীৰ্ঘ ব্যবধানের কোন অভিত্ই অনুভূতি হয় না ৷ দেইরূপ, নাটকের মধ্যেও आमानित्रंत्र कक्षना व्यत्नक व्यव-मण्यक्तिक विषय अल्यम करतः काञ्चन. সেঞ্জি পরিত্যাগ করিলে এছের অঙ্গহানি হইল বলিয়া বিবৈচনা করে দটিক কেবলমাত্র মহার্ছ মুহুর্জের উপরে আপনার ক্রিয়া সম্পাদন করে, এবং সেই ক্রিয়ার গাঢ়তায় এতনুর আকৃষ্ট হইয়া যায় যে আনেক জ্ঞান মুচুর্ত্ত বা দিন উহার চকুর অস্তরালে পড়িয়া থাকে'। शुट्वांक ध्रमात्मव द्वांवा विठात कवित्व मीनवर्गत्व हकुर्व व्याद्वत দৃষ্ঠান্তর্গত চারিদিনের সামায় উল্লেখন গণনার •মধ্যেই আদে না। স্থতরাং দীনবন্ধ সময়ের সমতাও প্রন্দররূপে রক্ষা করিয়াছিলেন।

স্থানের ঐক্য (unity of place) সময়ের ভায় স্থানেরও একটা আসল এবং কাল্পনিক ভেল আছে। আসল স্থান ছইল সেই স্থান বেপানে নাটক অভিনীত হয়; এবং কাল্পনিক স্থান হইল সেই বাটা, সহর এবং দেশে নাটকের ক্রিয়া অপুতিত হইরাছিল। এখন সেই আসল স্থানের উপর ছই বা ভতেতিংধিক কাল্পনিক স্থানের অদশন অসক্ষম্ভ বলিয়া বোধ হয় না, যদি সেই অদশিত স্থানগুলি পরে-পরে দেখান হয়; এবং ৩ৎসঙ্গে দশকের কল্পনা, নাটকের ভাষা এবং দৃশুপটের সাহচ্যা বিভ্যান খাকে। মানুবের কল্পনা বিচারবৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হইলে, একটা বাটার ছইটা কক্ষ্ বা, সেই আমের ছইটা বাটা দেখা জনামাস সাধ্য বলিয়াই অনিচ্ছা প্রবর্তী নগর বা একটা মহাদেশের মধ্যে ছইটা দূরতর অদেশ দেখা আয়াস-সাধ্য বলিয়াই অনিচ্ছাক হইবে; কারণ,

⁽³⁾ Our body is subjected to external astronomical time, because the organical operations are regulated by it, but our mind has its own ideal time, which is no other but the consciousness of the progressive development of our beings. In this measure of time the intervals of an indifferent inactivity pass for nothing, and two important moments, though they lie years apart link themselves immediately to each other. Thus, when we have been intensely engaged with any matter before we fell asleep, we often resume the very same train of thought the instant we

awake, and the intervening dreams vanish into their unsubstantial obscurity. It is the same with dramatic exhibition. Our imagination overleaps with case the times which are presupposed and intimated but which are omitted because nothing important takes place in them, it dwells solely on the decisive moments placed before it, by the compression of which the poet gives wings to the lazy course of days and hours."—Schlegel's Dramatic Literature.

মাসুৰ দেখিয়াছে বে, বাস্তব-লগতে ঘর, বাটা, নগর এবং দেশের প্রশার নৈক্ট্য বিভয়ান আছে; এবং সেইজন্ত নাট্যাভিনরের আর সময়ের মধ্যে একটা ছাল হইতে অপর একটা ছালে বাইতে, অখবা নাট্য-ক্রিয়া একস্থান হইতে অপর স্থানে সম্প্রাদিত করিতে ছ্টলে, পরস্পরের সারিধা-হেতু একা নষ্ট হর না।ু আধুনিক বালালা माहेक अकडे चाच कथन वा शार्थवर्की शानत, कथन वा वह-पूत्रवर्की স্থানের পালপালি সংযোগ দেখা যায়। কিন্তু এটা সময়ের অনুপ্রত না হইলে দোৰণীর হইরা উঠে। গলাংলের অকৃতি, নাট্যোলিখিত ৰ্যক্তিগণের গুণ-মন্তাৰ এবং ঘটনার বৈচিত্র্য অনুসারে নাট্যক্রিরার সময় নিভারিত হয় এবং খানও সেই সময়ের অনুপাতে হওয়া চাই। श्राठीय मरकूठ व्यामदाविकवित्रव द्यानत केका मदस्त थांत्रण किन व्य, --- त शान वा माछ नाहेक जांत्रक इहेबाहिल माहे. शान वा मुख्य वाकी অংশটকও শেষ হওয়া উচিত : কারণ, বে ছানে ইহা অভিনীত হইডেছে, তাहा मिहे अकडे द्वान : एउदार छाहार्क वह व्यथवा पृथक विदिश्ता क्या अश्वात । आमाणित्रत उज्जावनीकात आठीन आलक्षतिकणिता মত মাজ করিরাছিলেন। তাহার নাটকা-বর্ণিত বিবর নায়কের পুষ্পা-वाहिका खेखान এবং ब्राङाख:शृत मरशहे निवक किंग। किंख अथन আর ভাহা হর না; কারণ, নাটকের ক্রিরা বহ-বিশৃত হইয়া পড়িরাছে। এরণ কেত্রে দৃষ্ঠণটের সাহাথ্যে যদিও একই প্রকৃত স্থানে বিভিন্ন কাল্পনিক ভানের কল্পনা অবাভাবিক বলিয়া বোধ হর না, তথাপি সেঞ্জি পরস্পর বত নিকটবন্তী থাকে, তত সতা বলিয়া প্রতীতি জনার. এবং ডাহাতেই সময়ের ঐক্য হন্দররূপে বন্ধার থাকে। Dryden সাহেব সময় ও স্থানের একা উদাহরণের সাহাব্যে বৃঝাইতে চেষ্টা করিয়া বলিরাছেন (৩) "একথানি ২ টু ফিট পুরিমিত দর্পণের উপরি বৈরপ একটা গুহের, গুহজাত জ্রব্যের এবং গৃহান্তর্গত মানবের প্রতিকৃতি একেবারে প্রতিবিখিত হয়, অথচ ইহার অভাস্তরে সেইগুলি থাকে না, নাটকেও সেইরূপ বাল্ক জীবনের বছবি ওত স্থান ও ক্রিরার প্রতিবিদ্ধ প্রাক্রিফলিত হয়, অথচ ভাহারা সেই অর আয়তনের মধ্যে থাকে না। দীনবন্ধ এই ভাবেই ছানের সমতা রক্ষা করিয়াছিলেন। মধ্যে এক চতুর্থাক ছাড়া অপর সমস্ত অক্ষের সংযোগ-ছল স্বরপুর श्राटमत्र (श्रीटलोक्डळ वस्त्रत (श्रीलोशद्यव द्वांबोक, प्रत्रांलान, महन्यत्र অভিবাদী দাধুচরণের বাটী এবং কেণ্ডণবেডের সাহেবদের কুটি ও কামরার মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল। প্রতরাং পরিপ্রেক্ষ দৃষ্টিতে দেখিলে এক বরপুরু আমেরই অল-প্রত্যল-বরুণ তিন্টী খান প্রদ্শিত रहेबाद माज। ठजूर्वाद यमिछ हे आवारमंत्र कारोती अदः व्यवस्थाना

দেখান হইরাছে বটে,—ভাষাও একটা পৃথক ক্ষম:বেইনীর মধ্যে; স্তরাং, দীনবল্ন ছানের একা স্কর্মণেই বলার রাখিরাছেন।

নীলদর্পণের রসবিকার

নারক, পীঠমর্দ এবং প্রতিনারকাদির চেষ্টা ও ব্যবহার ছারা নাটকের মধ্যে যে ধানি উথিত হয় তাহাই নাটকের রস। কারণ রসের পৃথক রূপ নাই। নাটকের যাবতীর অনুষ্ঠানই সেই রস-নামান্ধিত ধানিরই উঘোষক। স্তরাং প্রথমেই নাট্য-বর্ণিত রসের বিচার করিয়া, তৎপরে সেই রসালিত চরিত্রাবলীর আলোচনা করিব।

নামক, প্রতিনায়কাদির চেষ্টা ও ব্যবহার হইতে জানা গিয়াছে যে, নীলদর্পণ একথানি করণ-রসাত্মক নাটক। সাহিত্য-দর্পণকার করণ রসের লক্ষণ দিলাকেন—

"ইইনাশাদনিষ্টাথ্যে: কফণাখ্যে। রসো ভবেব।

ধীবৈ কপোতবর্ণাহয়ং কখিতো যম দৈবতঃ ॥
শোকোহত্ত স্থায়িভাবঃ স্থাচেছাক্যমালস্থনং মতম্।
তক্ত দাহাদিকাবস্থা ভবেদুদ্দীপনং পুনঃ ॥
অমুভাবা দৈবনিন্দা ভূপাত ক্রন্দিতাদ্য়।
বৈবর্ণ্যাচ্ছাস নিখাস তক্ত প্রলপনানি চ ॥
নির্ক্ষেদমোহাপক্ষায় ব্যাধিশ্লানি স্কৃতিশ্রমাঃ।
বিবাদক্ষততো আদ চিক্তাত্যে বাভিচারিণঃ ॥"

নীলকরদিশের অভ্যাচারে বস্পরিবারের যে অনিষ্টপাত হইয়াছিল, তাহাই এথানে করণাথ্য রস হইরাছে। বহুপরিবারের মৃত্যুজনিত শোকপরম্পরা এই রদের স্থারিভাব। নায়ক-পক্ষে--গোলোক বস্থ নবীনমাধৰ, ক্ষেত্ৰমণি প্ৰভৃতি এবং প্ৰতিনায়ক-পক্ষে - উড় রোগ, व्यामीन এवः प्रश्वमान ইहात्र व्यानवन-विकात । नाग्नक-भाक-- भारताक-বস্ত্র অপমান ও জেল, নবীনমাধবের অপমান ও সাংঘাতিক আঘাত. ক্ষেত্রমণির লক্ষাশীলভার ব্যাঘাত প্রভৃতি এবং প্রক্তিমায়ক-পক্ষে-ভাহাদিগের ঐ সকলের উদীপক कार्या প্রণালী ইহার **উদ্দীপন-বিভাব**। শোকরণ স্থারিভাবের কাথ্য-পরম্পরা এখানে অফুভাব হটরাছে : যুখা--গোলোক বহুর অপমৃত্যু এবণে এবং নবীনমাধবের সাংঘাতিক আঘাত দর্শনে বস্থপত্রিবারের মধ্যে যে অদৃষ্ট-ধিকার, ভূপত্ম, ক্রন্দন, দীর্ঘনিখাস, বিবর্ণতা প্রভৃতি জমিয়াছিল, ভাহাই এথানে অনুভাব হইয়াছে; এবং তাহাদের বিরোগজনিত বে নির্কেদ, মোহ, অপসার, ব্যাধি, প্লানি, স্থতিভ্ৰম বিবাদ, জড়তা, উন্মাদ প্ৰভৃতি লক্ষণ বহু-পরিবারের মধ্যে লক্ষিত হইরাছিল, তাহাই ব্যক্তিচারি ভাব। স্বতরাং एक्या साहेटलट्ड एर, नीमवर्णन मर्कालाखारवर्ड कन्नन-प्रमाञ्चक माहेक श्रेषाट ।

একণে উক্ত রদের পরিপাক কিরপে হইরাছে, তাহারই আলোচনা করিতেছি। পরিপাকের অবহা পর্বাবেক্ষণ করিতে হইলে, Aristotleএর মন্তামুখারী নীলদর্শণকে Protasis, Epitasis, Catastasis, এবং Catastrophe নামক চারি কালে থিকক করিছে

^{(9) &}quot;As in a glass or mirror of half a yard diameter, a whole room and many persons in it may be seen atonce; not that it can comprehend that room or those persons, but that it represents them to the sight."

—Dryden's Essay on the Defence of Dramatic Poesy,

হটবে। মানবদেহ মধ্যে ভুক্ত জব্য বেরূপ[®]পৃথক পৃথক বছের ভিডর দিরা অবহাত্তরক্রমে পরিপাক হইরা যার, নাটকের রসও সেইকণ পুথকু জংশের ভিতর দিয়া অবস্থান্তরিত হইয়া পরিপক্তা লাভ করে। একণে দেখা যাউক, কিরূপে এই রস পরিপক্তা লাভ করিয়াছে।

অধ্য Protasis (or entrance) বা অবেশ।-- সমন্ত নাটফের মধ্যে যে ক্রিয়া প্রদর্শিত কুইবে তাহার অঙ্কুর মাত্র এই দ্বংশে দেখা বায়। নীলকরদিপের অত্যাচার আরম্ভ হওয়ায়, বাহাদিপকে অবলখন করিয়া **ঁকরুণ-রস ফুটিবে, সেই নায়ক এবং তাহার পীঠমর্দের মনন্তাপ প্রভৃতি** প্রথম অংক প্রকাশ পাইয়া, নাটকের অবতরণিকার রসের পুচনা মাত্র করিরাছে।

ষিতীয় Epitasis বা ক্রিয়ার আরম্ভ।—এই অংশে মামুলি অত্যা-চারের উপর, নায়কের পিতার বিক্লব্ধে ফৌঞ্লারী অভিযোগের ষ্ট্যস্ত্রকূপ ন্তন বিপদের আশকার, নাটকের পাত্রপাত্রীগণ আরও শব্দিত হইরা-ছেন। বে গোলোক বস্থ অপমৃত্যুর পর হইতে নায়কের উৎসাহ-উভ্তম নৈরাখে পরিণত হইরাছিল, তাঁহারই অপমৃত্যুর কারণভূত ফৌজদারী অভিযোগের ষড়যন্ত্র নাটকের এই দ্বিতীর অবস্থার প্রকাশ পাইকা রসকে আরও একটু পাকাইয়া ভুলিবার উপক্রম করিয়াছে। দিতীয় অঙ্কই এই সকলের অনুষ্ঠান ভূমি।

তৃতীয় Catastasis বা ক্রিয়ার পরিণতি।—নাটকের এই তৃতীয় অবহার ক্ষেত্রমণির উপর প্রাণঘাতী অভ্যাতার গোলোক বস্তর জেল-থানার অপমৃত্যু প্রভৃতি ঘটনার রস বেশ মজিরা উঠিরাছে। কেবল-নাত্র নারকের কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য তথনও প্রায় দিরুপিত না হওয়ার, নাট্যক্রিরা চতুর্থ অবহার প্রতীক্ষার সম্পূর্ণতা লাভ করিতে পারে

নাই; নতুবা, রসের প্রগাঢ়তা এই অবস্থাতেই চুড়ান্ত হইলাছে। ভৃতীয় এবং চতুর্ব অব নাটকের এই তৃতীর অবস্থার জ্রীড়াভূমি।

চতুৰ্থ— Catastrophe বা ক্রিয়ার আবিষ্কার বা অর্থামুভূডি।— নাটকের প্রথম অবুধার ক্রিয়ার স্চনার সময় ক্রিয়ার অর্থাঞ্ভূতি বা আবিভার বিষয়ে যে কৌতুহল জ্বান, ক্রমে ক্রমার পরিবর্তনের সঞ্জে-সক্ষে নাট্যক্রিয়া যথন জটিল হইয়া উঠে, তখন সেই কৌতুহলের সাজাও ক্রমণ: বৃদ্ধি পাইরা চতুর্থ অবস্থায় উপনীত হইলে, নাটাফ্রিরার অর্থাসুভৃতি বা আবিজ্ঞিরার সঙ্গে-সঙ্গে দেই কৌতুইলও নিবায়িত হয়; এবং দর্শক ভাহাতেই তৃষ্টিলাভ করেন। নীলদর্পণের প্রথম অবস্থার যে রসের অবতারণা হইরাছিল, অবস্থার পরিবর্তনের সঞ্চে-সঙ্গে সেই রস আরপ্ত ঘনীভূত হইরা চতুর্থ অবছার পৌরিলে, নারক এবং তাহার পরিজনবর্গের মৃত্যুক্তপ ঘটানায় সেই বদের পরিণতি প্রথম অবস্থার রুসের গতি সম্বন্ধে দশকের মনে যে আকাজকা 🇝 কৌতৃহল ছিল, নায়কের মৃত্যুর সহিত তাহা নিবৃক্ত হইয়াছে; এবং ক্রিয়া অনক্ষাপেকী থাকায়া নাটকও সঙ্গে-মুজে শেষ হইয়াছে। স্তরাং দেখা যাইতেছে বে, দেহরদ্বের পথারক্রমের ত্যার উপযুক্তি পথ্যায়ক্রমের ভিতর দিয়া নাট্যরস ক্রমে-ক্রমে অবস্থান্তরিত হুইয়া ফুন্দররূপে পরিপকতা লাভ করিয়াছে।

আমরা প্রথমে নীলদর্পণের বাঞ্জিক অবরব এবং ভাছার গঠন-প্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা শেব করিয়াছি। তার পর ভাষার প্রাণ-অতঃপর, সেই প্রাণভূত রস সমূর্ত হইরা কি কি চরিতে বিশাশ পাইয়াছে, বারীগুরে ভাছার আঁলোচুনা করিবার বাদনা রহিল।

[শ্রীঅনুরূপা দেবী]

(\$\$)

মৃত্যুঞ্জয়ের মৃত্যুর পর অরবিন্দর না কাশীবাস করিবার, চরণ-পল্মে আত্ম-সুমর্পণ করিয়া বদা একেবারেই স্ফ করিতে জন্ত জেদ ধরিয়াছিলেন। প্রচণ্ড শোকের আঘাত তাঁহার একমাত্র পুত্রের মমতাবন্ধনও যেন শিথিল করিয়া দিয়াছিল।• এ ছাড়া, চিরদিনের ঘর-সংসারে তাঁহার বীতস্পৃহ হওয়ার মারও একটা নিগৃঢ় কারণ হয় ত বা ভিতরে-ভিতরে বর্তমান ছিল। মামেরা দব সহিতে পারেন; কিন্তু নিজের সন্তানের---বিশেষ, বাবের একটিয়াত্র ছেলে, তাঁহারা সেই পুত্রের—বধুর

পারেন না। তা' মুখে তি্নি এ লইয়া একটুও উচ্চবাচ্য না করুন,—মন তাঁহার ভিতরে-ভিতরে, এ সন্দেহ ধরিয়া, তিক্ত হইয়া উঠিবেই। ব্রজ্রাণীর খাগুড়ীর সহিত ব্যবহারকে হঠাৎ হ্ব্যবহার আখ্যা দেওয়া চলে না বটে, কিন্তু উহাকে বেশ সমূচিত ব্যবহার বলিবারও কোন হেতু নাই। বরাবরই ভাহার ধরণটা পুব মোলারেম নর। খণ্ডরের ভরে বাহিরে

দে সংযম রাখিতে বাধা হইয়াছিল; সে ভয় ঘূচিবামাত্র হঠাৎ
সে স্বাধীন হইয়া উঠিল; এবং এমন কি, কেই বলিয়া না
দিলেও, দে আপনা ইইতে এ-বাড়ীর গৃহিণীপনাও অধিকারটাকেও যেন দিন-কয়েকের ভিতরেই নিজেল আয়তের মধাে
টানিয়া আনিয়া ফেলিল। ইচ্ছা হইলে সহিসকে ডাকিয়া,
ঘরের গাড়ী জৃতাইয়া, সে বাপের বাড়ী চলিয়া য়ায়;
য়াগুড়ীকে কোন দিন য়াইবার কালে বলিয়া য়য়,— কোন
দিন তাও য়য় না। বাপের বাড়ীর আত্মীয়দের নিময়ণ করা
সে স্বাগুড়ীর অনুমতি-সাপেক মনেও করে না। বাড়ীর
জিয়া-কলাপে কি ব্যবস্থা হইবে, কি না,—সে-সব বন্দোবস্ত
এথন স্বাগুড়ীকে জিজ্ঞানা না করিয়া সে নিজেই করে।
ঘোমটা ফেলিয়া দিয়া, স্বাগুড়ীর সমবয়দী কুটুছিনী, প্রতিবেশিনী—সবার সঙ্গেই কথা কয়,—চাকর-বাকরের সঙ্গে
তে কহেই। ছেলে দেখিয়াও দেখে না, বারণ করে না।

খাওড়ীকে দেবা-যত্ন,—তা' এমন বিশেষ করিয়া কিছুই করিবার প্রয়োজন ছিল না। তাঁহার পুরাতন দাসী কদম সকল কাজ ছাড়িয়া তাঁহার কাজগুলি স্যত্নে সম্পন্ন করিত। পান, জল, গামছা, কাপড় হাতে-হাতে জোগাইত,—সন্ধ্যায় পদ দেবা করিত.—সবই করিত। রাধিয়া দিবার জন্ম আমিতা আন্দীয়ারও এ বাড়ীতে অভাব ছিল না। তবে সব সত্ত্বের, বংরর বধুর যেটুকু অবশু-করণীয়, সেইটুকু ना পाইলেই, মনের মধ্যে হাজারও দাবী করিতে না চাহিলেও, স্বত্তই একটুথানি অভিমানের বেদনা জাঙ্গিতে চায়। শরৎ সকাদা মাকে দেখিতে আসিত। সে আসিলে বধু এদিকের সীমানা ২ইতে স্বত্তে অপস্তা হইয়া ফাইতেন। ননদের গাড়া একদিক দিয়া বাড়ী ঢুকিল, আর জাঁহার গাড়ী আর একদিক দিয়া বাড়ীর বাহির ইইয়া গেল। যদি বা দৈবাৎ কখন বাড়ী রহিয়া গেলেন, তো, নিজের पत्त वहे नहेशा, स्नाहे नहेशा, বাস্ত-সমস্ত হইয়া রহিলেন । দেখা হইলে, হজনেরই মুখ একটুখানি ভারী-ভারী হইয়া গেল ়েহ্য ত কোন দিন কেহ একটা কুশল প্রশ্ন করিলেন; অপ্রা তার, যত দূর দংক্ষেপে পারা যায়, জবাব मिरलन ; नम्र उ ऽ कान थाः थाः उ रहेन ना, — इक्न इमिरक চলিয়া গেলেন। এথখন বছরেই পূজার কাপড় কেনা নৃতন গৃহিণী নিজের হার্ডে লইয়া বদিল। তাঁতিনী নানান্তকম नाफी-पृजी साशाहेबा देनम। अञ्चरात गृहिनीत नाकारङ মেরেদের পছনে সে'সব কেনা হয়। এবার তাঁতিনী সেই অভ্যাসবশত:ই গৃহিণীর মহলোদ্দশে যাইতেছিল;—পথ হইতে দেখিতে পাইয়া, ব্রজরাণী তাহাকে নিজের ঘরে ডাকিয়া বলিল, "কি কাপড় এনেছ দেখি না তাঁতি-পিসি,---বলিয়া তাঁতিক্তা বিরাট মোট নামাইয়াঁ বসিয়া গেল; এবং একেবারে তাহার সব কাপডগুলিই প্রায় নিঃশেষে ব্রজ্ব ঘরে ঢালিয়া দিয়া ক্ষণকাল পরে যখন উঠিগা গেল, তথন এইটুকু অভিজ্ঞতা সে লাভ করিয়া গেল যে, এখন হইতে ইহারই সহিত তাহাকে কারবার করিতে হইবে ;—এই সে দিনের ঘোমটা-দেওয়া নোলক-পরা মেয়েটিই এখন এই এতবড় বৃহৎ সংসারের সর্বময়ী গৃহিণী। তা' ইহার জ্ঞ ইহাদের কিছুই আসিয়া যায় না—্যে-কেহ হৌক তাহাদের একজন ক্রেতা থাকা লইয়া কথা। বিশেষ, প্রবীণা এবং বিধবার অপেক্ষা, নবীনা এবং সধবা ক্রেতা হিসাবে যথেষ্ট ভাল। অর্থিন ঘরে ঢ্কিয়াই বিশ্বিত শ্বিত মুথে কহিগ উঠিল. "এ কি ! বড়বাজারের সমস্ত দোকান যে উজাড় করে ফেলেছ! এত সাড়ী পরবে ক'বছরে শুনি গু' ন্তন গৃহিণী ঠোঁট ফুলাইয়া জবাব দিলেন, "দৰ বুঝি আমিই পরবো,-পুজোর সময় সববাইকে দিতে হবে না বুঝি ?" "সে সব মা-ই তো ফি' বছর কিনে থাকেন, না ? এ বছর যে তুমি কিনচো ?" "তিনি ঘুমুচ্ছিলেন তাই আমিই কিনলুম,—তাতে কি কিছু দোষ হয়েছে ?" অরবিন্দের স্বরে বিশ্বয় ও তম্ম পত্নীর কঠে অসন্ভোষ বাক্ত হইল। ""না, ভা' আর এমন দোষ কি !" বলিয়াই অরবিন্দ প্রস্থান করিল। দিতীয় দিন তাঁতিনী আসিয়া একেবারেই "কই গো বউমা" বলিয়া ব্রজরাণীর ঘরেই দেখা দিল। সেদিন উষা সেখানে ছিল। ব্ৰজ বেন তাঁতিনীকে **ट्रांबिट अप्र नार्ड, अपन कतियार दिला। उपा विना**. ু"কাপড় দেখবে না কি ?" "আমি ৷ কেন **?" বলিয়া** ব্ৰহ্ আলম্ভ ভাঙ্গিয়া উঠিয়া বসিয়া, মাথায় কাপড় তুলিয়া দিল, ^এখাকৃ না মারের ঘরে।" তাঁতিনী একটুখানি অবাক্ হইয়া থাকিয়া চলিয়া গেল; এবং অল্পন্ন পরেই তদপেকা অধিকতর অবাকু মুখে ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "বৌদিদি বল্লেন, 'আমি আর ওসবে নেই,—বউমাকে গিয়ে বলগে যাও, जिनिरे स्ट्रिं फूटन स्मर्टन?।" "जामि शावरना ना" दिनिहा, মুখ ভার করিয়া, ব্রব্ধ আবার শুইয়া পড়িয়া,—একথানা বই পড়িয়া ছিল,—সেইথানা তুলিয়া লইতেছিল,—উষা ছো মারিয়া সেথানা তাহার হাত হইতে ছিনাইয়া লইয়া, ধাকা দিয়া তাহাকে উঠাইয়া দিয়া বলিয়া উঠিল, "নে'— নে, আর মত করে দর বাড়াতে হবে না! মা দেখবেন না, উনি দেখবেন না— তা'হলে কি বাড়ীর কাজ কয়া স্ব পণ্ড হবে না কি ? মাকেই কি আর চার-কাল ধরে সবই করতে হবে ? এথন যদি নাই পারেন ? ও পিদি, তুমিই বা অমন সংয়ের মতন দাঁড়িয়ে রইলে কেন বাছা! কি আছে, বার করে দেখাও টেখাও তো!"

পূজার কাপড় বরাবর যে হিসাবে কেনা হয়, এবারও ঠিক সেই হিসাবেই কেনা হইয়াছিল। বরং, সংসাবের অতবড় আয় কমিলে, সকল বিষয়েই যেমন বায়-সংক্ষেপ হইবার কথা, এবং কিছু কিছু করাও হইয়াছে,—এটায় সে রকম না করিয়া বায়-বৃদ্ধিই হইয়া গিয়াছে। ফলে কিন্তু সকলেই শ্লেশ খুসী হইল না! ফলির দিন সবাই নৃতন কাপড় পরিল, শরং পরিল না। কেহ-কেহ অনুযোগ করিলে, চোথ মৃছিয়া সে জবাব দিল, "মা পরবেন না,— কি আমার স্লখের বছৢর, য়ে, সাঁজতে বসে যাব। যাদের স্থথ বেড়েছে, তারাই সাজ্ক।" কথাটা কাণে উঠিলেও, রজু ঠোট কামড়াইয়া চুপ করিয়া রহিল। এই ননদটিকে সে মনে-মনে দেথিতে না পারিলেও, য়থেওঁ ভয় করে,—সাধ্যপক্ষে জবাব করে না।

ভাইদোটার উত্থোগটা উষার চেয়ে শরতই ভালরকম করিত। ছোটবেলা হইতেই এ বিষয়ে তাহার একটা ঝোঁক ছিল। এবারও ভাইদোটার আগের দিন সে ছেলেমেয়ে দব সমেত বাপের বাড়ী আদিয়া উপস্কিত হইয়াই দেখিল, বাড়ীর দরকার মহাশয় এক গাদা পেটা ধুতী একটা চাকরের ঘাড়ে চাপাইয়া অন্দর-মহলে ঢুকিতেছেন। জিজ্ঞানায় জানা গেল, সে দুকল বধুর করমায়েস—তাঁহার ভাইদের ভাইদোটায় থরচ হইবে। শরৎ বিজয়া বিদিল, কাপড়গুলা সে দেখিবে; এবং দেখা হইয়া গেলে, উহার মধ্য হইতে বাছা-বাছা কয়েকখানা সে কিনিয়া লইল। বউয়ের সাত-বছরের ভাইয়ের জন্ম যে সিকের পাঞ্জাবি আনা হইয়াছিল, সেটাও সে কিনিয়া লইল। সরকার বিধৃত্বণ একটু ত্তে হইয়া বিলয়া ফেলিল,

"পাঞ্জাবিটে দিদি, ফরমাস দিয়ে করান যে—আর যদি অমনটি না পাওয়া যায়!"

শরৎ একটু বাঝিয়া কহিল, "কল্কেতা সহরে একটা সিন্ধের পাঞ্চাবি আবার না কি কিন্তে পাওয়া যাবে না! তোমার বেমন ফুপা সরকার মশাই।"

বিধুভূষণ মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে জবাব দিল,
"যাবে না কেন দিদি, যাবে বহা কি ! তবে কি না, ঠিক্
ওম্নিটি কি আর " ক্রীত বস্তুলা এক সঙ্গে জুড়াইয়া
লইয়া উঠিয়া দাড়াইয়া, বিরক্ত প্রবে শর্ম কহিল, "ঠিক্
ওম্নিটি না পাওয়া গেলেহ যে মহাভারত একেবারে
অক্তম্ধ হয়ে লাবে, তেমনও কিছু তাতে লেখা নেই! অত
ঘাবড়াবার দরকার নেই! আমার বিশেষ দরকার, যাও,
কিছু বলে তো বলো, আমি নিয়েছি, — এবার না হয়, তার
ভাইয়ের অন্ত রকমই হলো। আর যদি না-ই হয়, তালৈতেই
বা এত ক্রতি কি ? এই পূজার সময় তো সেদিন বোনেদের
সব নানারকম হয়েছে, — ভাইরা বেটাছেলে, কিছু যদি
কমই পরে।"

সরকার আয় দ্বিক্জি করিতে ভরসা না করিয়া, নিঃশব্দে সরিয়া পড়িলেন। বড়দিদির মুখ্থানিকে ভয়, এবং তাহার স্কান্যতাকে ভক্তি—এ বাড়াতে সকলেই করে।

কথা, গুলা সরকার, না বলিলেও, কাহার মুথ দিয়া কৈমন করিয়া ব্রজর কাঁণে উঠিল। কাপড় পছন্দ নয় বলিয়া সে কেরৎ দিল ; এবং অন্তথ করিয়াছে বলিয়া শুইয়া পাকিয়া, সারাদিনে সে ভাইফোটার কোন উত্তেলগেই গোগ দিল না। আরবিন্দ বাড়ী আসিলে, রাগিয়া কাদিয়া, ভাহার উপর ঝাল মিটাইয়া, ভার পর সকালে উঠিয়া, নিজের নির্কালিতায় বিশ্বের উপর বিরক্তিভারা চিত্তে আবার নৃত্তন করিয়া আয়োজনে বাস্ত হট্যা পড়িল। ভাইয়েদের নিমন্ত্রণ করা হইয়া গিয়াছে,—ভাইফোটা বন্ধ করিয়া পাছে ভাহাদের অকলাণ করিয়া ফেলে, এ ভন্ন পূর্ণমাত্রায় মনে বর্ত্তমান। নতুবা, এত সহুছে এত বৃদ্ধমানটাকে সে হজ্ম করিতে রাজী হইত না।

সকালবেলা ফোঁটা দিবার জন্ম গাড়ী গিয়া উষাকে লইয়া আসিল। শরতের ফোঁটা দেওয়া তথন হইয়া গিয়াছে; কিন্তু উষা বাকি বলিয়া অরবিন জল থাইডে পায় নাই। বেলা হইয়া গিয়াছিল। উষা আসিয়াই ব্রজরাণীর সঙ্গে কি

কথাবার্ত্তা কহিয়া, তাহার সঙ্গে-সঙ্গে ভীড়ার ঘরে গিয়া চুকিল। অনেক ডাকাডাকিতে দেখান হইতে বাহির হইয়া আসিলে, অরবিন্দ একটু রাগ করিয়াই বলিল, "কিরে উনি. তোর যে আর দেটা দেবার ফুরস্থই হয় নারে! ভাই যদি কিধের চোটে মরেই যায় তো, কোটা আর দিবি কাকে ?" উনা চন্দনের বাটি হাতে লইয়া ইহার জ্বাব দিল, "কি করবো বাবু,— এসে দেখি, এই বেলা হয়ে গেছে,— এখনও বই বেচারির ভাইফোটার খাবার দাবার কিছুই গোচান হয়ে ওঠেন,—অণচ ভার ভাহরাও ত এখনি এল বলে,—ভাই কিরের ডাচ ওলে। হুলে দিজিলাম।" কোটা পরিতে-পরিতে ভাই কহিলেন, "কেনই বা হয়নি ? যার ভাইরা কিরের ডাঁচ খাবেন, তিনি ও সব করে রাখ্তে গারেন না ? নিজের ভাইকে শুকিয়ে মেরে তোমার ছুটতে হয় পরের ভাইয়ের ভাইফেটার হয়্ব সাজাতে।"

উষা ফোটা দেওয়ার শেষে, ভাইয়ের বরণোদেশ্রে মাটির উপর হম করিয়া একটা অসংস্থানে ভরা প্রণাম ঠকিয়া দিয়া, বাঁকের দঙ্গে জবাব দিল, "মামাদের অত ছোট মন ময় বাবু, ভাই আবার ওর তার কি ৭ সকরে ভাই ই সমান। নিজের টুকুই সব, আর কার কিছুই নয়—এ রকন আত্ম গরজে ২তে পারণে বোধ করি ভালই হ'তো। তা আমি আর ১'তে পারিনে।" "ভাহ ন। কি রে উমি,---স্বার ভাই না কি সনান ৷ তা বেশ - বৈশ্ - এই বয়সে তুই তবু ্রশ্বজানী হয়ে পড়েছিস - মাহা ৷ স্ব ভূতে খন জ্ঞান হয়েছে তোর – বৈকৃষ্ঠ অক্ষয় হোকৃ তোর ভাই! আমরা না হয় ছোট মন নিয়ে নরকেই পচে মরবো।" "কি গে: দাদা। তোমার জলখাবার তুরসং হবে না না কি আছ। এদিকে বারটা যে বাজে !" এই বলিয়া শরংশশী ঘরে ঢ্কিয়া ভাইয়ের माम्राम कन ९ मिश्रोझ त्वाकाई थान-छूटे त्वकाव ध्वित्रा मिन । উষার দেওয়া থালাটার দিকে না চাহিয়াই, অর্বিন স্থ-প্রাপ্ত আহায়ান্তলা তংক্ষণাৎ গো-গ্রামে উদরত করণে লাগিয়া পড়িল। উনা কুদ্ধ দৃষ্টিতে বারেক পদিদির দিকে চাহিয়াই, দেখান হইতে দরোধ পদক্ষেপে নিজের বিরক্তি জ্ঞাপন করিতে-করিতে তৎক্ষণাৎ সরিয়া গেল! কলছ-বিদায়ে অপটুত্বের জন্মই যে সে ভঙ্গ দিয়া পলাইন, এমন नरह ; आंत्रिवांत कारण नथी- बुकतांनी माथात निवा निवा ৰলিয়া দিয়াছিল যে, ফোঁটা দেওয়া হইয়া গেলেই সে যেন

ফিরিয়া আইসে,—নতুবা তাহার ভাইদের মিষ্টাঞ্চের থালা: থিরের ছাচ ও চক্রপুলিগুলি সাজাইয়া দেওয়া অসম্ভব হইবে

(20)

অর্বিন্ত্র তিন্ত্র শালা ভাইফোঁটা লইয়া আহাতে বসিলে, অরবিনের গোজ হইল। নিম্ব্রিতগণ হাত গুটাইয় বর্দিয়া আছে--নমন্ত্রের অপেক্ষায় তাহারা পারিতেছে না। অর্বিন্দ উঠিতেছিল,—শুর্থ আসিয়। ডাকিল, "দাদা, খেতে চল।"—"তাই তো যাচিচ রে" বলিয়া অরবিন্দ চটির মধ্যে প। গলাইয়া দিয়া, সেটাকে টানিয়। লইয়াই, দর হইতে বাহির হইতেছিল,—শরং হা—হাঁ করিয়া উঠিয়া বলিল, "ওদিকে কেন.— মার দালানে তোমার থাবার দে ওয়া হয়েছে যে।" অর্বিন্দ আসিয়া দেখিল, মাত্র ভাহার একার আসন দেওয়া রহিয়াছে.- একজনেরই খাবার সাজান। মে বলিল, "কি রে শরতা, ওদের ঠাই কোণা ?" "ওদের ওদের বোনের ঘরে, ভূমি থেতে বসোনা গো---বেলা কি এখনও স্থানি : অৱবিন্দ একট্ ইতত্ত করিতে লাশিল, "ওরা একলা থাবে, আমাবিৎ না হয় – " "ও গো ওদের ভাবনায় মাথা ঘোৱাবার আজকের দিনে তোমার দরকার নেই। ওদের নিয়ে বার্মানের তের পারুণ--সব ক'টাই করোনা, –কেউ তো বারণ করচে না। বচ্ছরের मर्पा अहे अकठा मिन वहेर्छ। ना,--अठाव ना इब वड़ कृ हेगरमत वाम है मिरल।"

আর দিকক্তি পর্যন্ত না করিয়াই, দিদির শাসনে সন্ত্রস্ত স্থাবাধ ছোট-ভাইটির মতই, অরু দিমং হাসিয়া নিঃপ্রে থাইতে বসিয়া গেল। পাশের ঘরেই ব্রজরাণী খান্ডড়ীর ভাড়ারে ভাইয়েদের জন্ত পাভিলেব লইতে আসিয়াছিল,—ভাই বোনের কথাবাক্তাপ্তলা সবই সেথান হইতে শুনিল, এবং রাগে আগুন হইয়া চলিয়া গেল।

সবার যথন থাওয়া-দাওয়া শেষ হইয়াছে,—উয়া, ব্রজরাণী ও 'ব্রজর অল্লবয়দী চুটি ভাই ব্রজন থবে তাস থেলিতে বসিয়াছে। অনুধিন কিদের একটা দরকারে সে থবে চুকিয়া ইতস্ততঃ চাবি খুঁজিয়া বেড়াইতেছে,—তথন একটা কাপড়-দিয়া-দেলাই-করা পার্শেল হাতে করিয়া শরৎ সেথানে দেখা দিল। "দাদা! কই দাদা এথানে এসেছিল না?"

"কিরে শরু !"

"তোমার শিলমোহরটা একবার দাও দেখি। পাঠাতে দিল্ম, তা, সরকার বাবু বলে পাঠালেন যে, মোহরের ছাপ ভাল পড়েনি,—পোষ্টাফিস্নে ও নেবে না। বাড়ী ফিরে গিয়ে গাঠাতে গেলে আবার একদিন দেরি হয়ে যাবে, দাও দেখি তামারটা, ভাল করে করে দিই।"

ইতোমধ্যে এই নারীটির অত্কিত ও অনাইত আগমনে

া সমাজে যথেও পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল। যে রজরাণ লেমিটা

া ওয়াটাকে স্কুসভাতা বোধে সেটাকে সম্পূর্ণ রূপেই বর্ত্তন

করিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, —পুরাতন সরকার মহাশয়
পাইত বাহিরের পুরুষদের শুদ্ধ দেখিয়াও ঘোমটা দেওয়া

হাবগুক বোপ করিত না,— তাহা অপেক্ষা বছর চারেকের

মাজ বড় ননদকে দেখিয়া স্বামীর সালিলা অর্থে সে নিজের

মপ্রমান মুখের উপর খানিকটা কাপড়ের আবর্ধ টানিয়া

দিল। সদ্ধানানা উষা অসন্তোম-পূর্ণ চিত্তে উঠিয়া বাসলা:

ববং এমন কি, তাহাদের খেলার সাথী খালকদ্বর সকলকে

রম্ভ বাস্ত দেখিয়া, নিজেরাও কার্ণ বাতিরেকে হাসি-প্রা

বন্ধ করিয়া গান্থীয়া অবলম্বন করিল।

অর্বিন খাও বাড়াইয়া শরতের হাত হহতে পাশেলটা শহতে গিয়া বলিল, "দে,— আমি সব ঠিকঠাক করে গাঠিয়ে দিচিত—"

কিন্তু পাশেলের উপরকার লেখাগুলার উপরে নজর পাছিবামাত্র তাহার সেই বাছান হাতথানা ঠিক তেমনি তরই রহিয়া গেল। বেন উপান হইতে সেই কালো কালির কয়টা অক্ষর, রুঞ্চকায় কাল-সপের মূর্ত্তি পরিয়া, তাহার সেই হাতথানায় সজোরে একটা ছোবল মারিয়াছিল— ঠিক তেমনি তর বিষ-জর্জর, কালিমাড়া মূথে সে আছুই হইয়া দাঁড়াইয়াই রহিল। অথচ কিসের যেন একটা প্রচ্ছ আজনের শিখা তাহার বুকের মধ্যে পুমাইত হইয়া উঠিয়া, তাহার ধ্বক্ধকে চোথ-ছটাকে সেই কালো রংয়ের সাপটার দিকেই পলক-খীন করিয়া রাখিল। কালো সাপের গায়ের আনক গুলায় যেন এম্নিধারা একটা কথা লেখা ছিল,—"পরম রেহাম্পাদ শীমানু অজিতকুমার বস্থু চিরজীবেয়—"

ঘরের লোকেরাও পার্শেলের সে বাংলা অক্সরের মোটা হেডিং লেখা করটা পড়িয়াছিল। উহা পাঠান্তে এজরাণী ঘোমটার ফাকে ননদের দিকে যে দৃষ্টিতে চাহিল, তাথাতে কেনই যে শরং ভশ্ম ইইয়াগেল না, সে কথা বলা কঠিন। উহা

"কিলো দাদা! এইটুক উপকার আর তেমাদের বাড়ী থেকে পাওয়া যাবে না ? বেশু, তা না হয় গাড়াডাই যুহিয়ে দাও আমি তালহলায় চলে যাড়ে; দেগান থেকেই নাইয়ে পালটিল কার্য়ে নিয়ে পানাব। এই করতে করতে, দেখ না, কতো দেরিই হয়ে গেল। আজ্যকর দিনে বাড়া আমার নভুন কাপড়গানা প্রতেভংগেলে না।"

শরং, চলিয়া গেল। ঘরের লোক কয়জন তাহার পিছনেও অনেকঞ্চণ চুপচাপ কাটাইয়া দিল। কভক্ষণ পরে ক্ষল বংগক ছটি ভাস লালা নাছাচাছা করিছে করিছে, অসহিত্ব হুইয়া উঠিয়া দেওলা হাগে করিয়া উঠিয়া পাছল। বছটি ছোট ভাইকে বলিল, "চল্, তাইলে ছোমনো থেলিলে। লিলি, ভূমি ছোমনো থেলিলে। লিলি, ভূমি ছোমনো থেলিলে। লিলি, ভূমি ছোমনো থেলেবে দু" বজরাণীর মথে যে ঘোমটা টানা ছিল; দে কথা এখন প্রান্ত তাঁগার খারণেই ছিল না: এখন সচকিতে ছাগিয়া উঠিয়া জুলার দিল, "না, আমি পেলবো না— তোরা ভ'জনে থেল্গে লা।" এই বলিয় সামার দিকে বারেক অসাঙ্গে চাহিয়া দেখিলাহ, একটা হাকিয়া বালিস টানিয়া শহরা সেইখানেই শুইয়া পড়িল।

"অপিনি খেলবেন ছাল্ড বাবু । আহ্ব না।"

অরবিক মুখ ফিরাইল, "কি স্তুণু" "ওগামনে: থেলবেন ণু" "গোমনো গুনা।" "আছো, ডোমিনো না ইয়, যা আপনার ইচ্ছে - রিডাসি হোক, খ্রাফ্ট চোক, বিস্তি, গোলাম-চোর কি যা হোক। দিদিমণি, ডুমিও থেলবে এসো না ভাই, লিক্টি।"

অর্থিন উনং গ্রিয়া ক্রিল, "তোগরা থেল ভাই।"
আমি কি অত রক্ম • স্ব থেলতেই জানি ? আমি
না,—তোমার দিনিম্পিকে ধরো,—ও গুব থেলতে
ভালবাসে।"

স্বামীকে গৃননোলুথ দেখিয়া, এজরাণা কি মনে করিয়া, হঠাৎ বেন স্থীারের মত ছিটকাইয়া উঠিয়া পড়িল, এবং ক্ষিয়া উঠিল, "আচ্ছা, তোমার বোন যখন-তখন আমায় অপমান করতে আদে কেন বলো তো ?"

অর্বিন্দ চলিতে-চলিতে দ্বার-সমীপস্থ হইয়া জ্বাব দিল, "তার জবাবদিহি কর্কার কথা আমার নয়,—তাকেই জিজেস করো।" "আমি কারু দঙ্গে সেধে-সেধে ঝগড়া বাগতে যাইনে। আমি এই কথা তোমাকেই জিজেস করচি,--নিজেদের প্রতিজ্ঞা ভূলে তাঁদের সঙ্গে এই যে সব আত্মীয়তা-কুট্মিতা চল্চে,—তা' এ সব আমার বা আমার ভাইদের মুথের উপর অপমান না করেও তো অনায়াদে চল্তে পারে! অতটুকু ্দতাও কি আর তোমাদের কাছ থেকে আমরা আশা করতে পারিনে ? এই কথাটার জবাব দাও দেখি।" খারের কপাটে দক্ষিণ হস্ত রক্ষা করিয়াই অরবিন্দ কহিল. "আবার আমায় নিয়ে পড়লে কেন ?" "তোমার এতে প্রশ্রয় নেই, তুমি বলতে পার ?" অরবিন্দ জবাব না দিয়া দার খুলিল। "কই, জবাব দিতে পারলে কি ? ওগো। আমিও চাষার ঘর থেকে আসিনি,-- আমারও বাপ মাথা থাটিয়ে ও' চার লাথ টাকা ঘরে এনেছেন। পূজার সময় সেই কাপড় পাঠান, - আবার আজকের এই এ-সবের মধ্যে তোমার সহাত্তভাত, তথু সহাত্ত্তি কেন, তোমার সম্পূর্ণ প্রশ্র নেই, তুমি বল্তে চাও ?" থোলা দ্বারের মধ্যে একটা পা-বাড়াইয়া অফ জবাব করিল, "আমি তোমার মত পাগলকে किडूरे वल्ट ठारेन।" "त्नान ठल एउ ना-निका वल्डि তোমায়—তোম'দের মামি যদি এমন গলগ্রহই হয়ে থাকি, যদি আমার তাড়াবার জন্মই ছুতা খুঁজুচো এই হয়.—এই আজই আমি সঙ্-নিতৃর সঙ্গে ভবানীপুরে চলে যাচিচ,--আমারও রোজ-রোজ এমনধারা অপমান হওয়া সহ্ হয় না।" বলিতে-বলিতেই অভিমানে ফুলিয়া সে কাঁদিয়া ফেলিল। ভাগো সেই সময়টায় ছেলে-ছুটি ঘরের কোণের টিপর হইতে থেলার সরঞ্জাম লইয়া আসিয়া, ইহাদের সান্নিধা ছুইতে অনেকণানি দূরে খেলিতে বসিয়া গিয়াছিল,—দম্পতির এই মানাভিমানের অভিনয় উহাদের কাণে পৌছিলেও তাই मत्न (शीष्ट नार्हें। .

অরবিন ফিরিয়া দাড়াইয়া ঈষৎ সচেষ্ট হাস্তের সহিত মৃত্যুরে বলিল, "কি তুমি ছেলেমাছ্মী করটো রাণি! শরতের বাবহারের সঙ্গে তুমি আমার কেন লড়াতে চাইচো বল দেখি? আমি ^২ি এতে বোগ দিতুম, তাহলে শরতের আড়ালে দাঁড়িয়ে অলক্ষ্য থেকে ঢিল না ছুঁড়ে সাম্না-সাম্নিই পারতুম। আর শরতের কথা,—তা যে দিন তুমি এ বাড়ীতে এসেছ, সেই দিনই কি ওকে চিন্তে পারে। নি রাণি ?"

"চিনিনি আবার,—খুব চিনেছি তাঁকে। সে-সব কথা ননে হলে, আমি যাই মেয়ে—তাই আবার বড়ঠাকুরঝির মুখ দেখি। আর কেউ হ'লে—"

ব্রজরাণীর পরিবর্ত্তে এরূপ স্থলে অপর কেচ হইলে আর যে কি করিয়া ফেলিভ, সেই কথাটাই ছিল ইহার মধ্যে সব চেয়ে দরকারী; কিন্তু সেই মূল্যবান কথাটিই অর্বিন্দের শোনা ঘটিয়া উঠিল না। ঠিক সেই মাছেল্-ক্ষণ্টিতেই, যাহার উদ্দেশে অবমানিতা বধূ এই একটুথানি উপায়ে গায়ের ज्ञाना कथिक्ष्रभाज मिठाइरिङ्ग, स्मर्ट लाकिरिङ्ग আকস্মিক অভাদয়ে মুখের অর্দ্ধবক্ত বাণী তদবস্থাতেই লয় প্রাপ্ত হইয়া গেল। "দাদা, তোমাকে মা ডাকচেন" বলিয়া ঘরে ঢুকিয়াই, ভ্রাতৃজায়ার শেষের কথা গুলা কাণে যাইতেই, তীক্ষ বিদ্যুপের সাবজ্ঞ হাস্তে শরতের মুখখানা শর্ৎ-মেঘের মতুঁই রঞ্জিত হইয়া উঠিল। "আর কেট হ'লে বোধ করি কুলোর বাতাদ দিয়ে, ঝাঁটা মারতে-মারতে বড়ঠাকুর্ঝিকে বাড়ী থেকে বিদেয় করতে, না ? তা' দে থেদটা তুমিই বা রাথো কেন ভাই, মিটিয়ে ফেল্লেই তো হয়। হাঁ। গো দাদা। বেশ তো দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে, থাসা চাঁদপানা মুথ করে, বউএর লাগানি শুনচো,--বলি, মনের কণাটা স্পষ্ট করে কেন বলেই ফেল না ?—কাল থেকে না হয় আর তোমার বাড়ী আস্বোই না,—এই তো চাও ? ঢের-ঢের লোক দেখিছি বাপু, তোমার মতন কিন্তু আর কক্ষণ দেখিনি! এদিকে দেখাও, যেন ভাজা মাছটিও উল্টে থেতে জানো না ;— এদিকে বউএর মিষ্টি কথাগুলি যথন কাণে ঢোকে, মনে হয়, যেন তন্ময় হয়ে বেদ-কোরাণই বা শুন্চো !"

যেমন ব্রজরাণী, তেঁমনি তাঁহার স্বামীটি—এই আগস্করার আগমনে হ'জনে সম-পরিমাণেই প্রীত হইরাছিলেন। বিষয়টাকে লঘু করা যাইবে না—এক প্রকার জানা থাকা সত্ত্বেও, যদিই বা পারা যায়, এই আশায় অরবিন্দ ঠোঁটের কোণে একটুথানি হাসিয়া বলিল, "তা' আর হবে না রে শক্র
 জগদিজ্বের কথাবার্জা তোর কি রক্ম লাগে বল্ দেখি ?"

"ও তো হলো না দাদা ! গোড়ায় গলদ করে ফেল্লে যে ! আমার কথাই না ওঁর কাণে চাণকোর নীতি-শাস্ত্র বলে ঠেকা উচিত ছিল !—আমার আবার কেমন লাগুবে ?" এই কথা বলিতে-বলিতে, নিজেরই কথার ভঙ্গিতে নিজেরই ঈষং হাসি পাইয়া গেল। তথন শত্রপক্ষের সাক্ষাতে হাসিয়া ফেলিয়া নীচু হইয়া পড়ার ভয়ে তাড়াতাড়ি মুখ ফিনাইয়া লইয়া, "আমার এখন ঝগড়া-ঝাঁটির সময় নেই। মা তোমায় একটা দরকারী কথার জন্ম ডাকচেন,--থুসী হয় ত এসো বাপু; আর না হয়, বউএর সঙ্গে বসে-বসে, কেমন করে ্রই শরি পোড়ার মুখীর মুগুপাত করবে, তারি যুক্তি আটি।" এই বলিয়া দেই পোড়ারমূখী বাহির হইয়া গিয়া, ধড়াদ করিয়া দরজাটা বন্ধ করিয়া দিয়া, ভাই ভাজকে 'যুক্তি' আঁটিবার অবসর করিয়া দিল। কিন্তু দিলে কি ১ইবে ? ভাইএর মনে দেরপে সং-সাহস নাই,—তিনি যুগপৎ উভয় পক্ষের গালি থাইয়া থাইয়া, আবার একটা নৃতন আয়োজনের উপক্রম দর্শনেই, সভয়ে, হয় ত বা মনে মনে গুগানাম জপ করিতে-করিতে চন্মুখী বোনটির পিছনে-পিছনেই বাহির হইয়া • পডিলেন। পুনঃ-পুনঃ অপনানের বিষে জ্জুরিতা,

রাগে-ছঃথে-অভিমানে বিহ্বলা-প্রায় বছরাণীর কার্ণে নেপথ্য হইতে কয়টা কথা আসিয়া প্রবেশ করিল—

"পোজ্যরম্থী—না—পোজারম্থী! সিতা-সভাি ভার মুগুপাত করতে ২বে দেখতে পাচিঙ! যাচিঙ দাঁজা জগদিলের কাছে—দে ভােকে বছছ বেশি আস্কারা দিয়ে দিয়ে একেবারেই মাপায় তুল্চে!" কথাগুলা যে বলিয়াছিল, লাসনই হয় ত বা তাহার উদ্দেশু ছিল। কিছু যে লােঝাটির জলন্ত কর্ণ উহাদের গ্রাস করিল, তাহার বােদ হইল, তেমন সােহাগে-গলা মধুর কণ্ঠ সে ঐ বক্রাটির মুগ হইতে এত কম শুনিয়াছে বে, সে যেন না শোনারই সামিল। তাহাকে যে অমন করিয়া অপনান করিয়া গেল, গহারি এ পুরস্কার! আবার উত্তরটাও লােনা গেল। সেও এমনি এক জােদ বিছেম-শিহীন আদরেরই সর! "তােমারই দেখে একটু-একটু শিথ্বে দাদা। কি করে বলাে, —শাংকাই যে বলে রেথেছে, —নহাজনং বেন গতঃ দ পহাঃ।"

আবাঢ়ের সন্ধাকাশের ভায় অন্ধকার মুখে এজরাণী বিছানায় অঙ্গ ঢালিয়া দিল।

সাময়িকী

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের কর্ত্পক্ষণণ কিছুদিন পূর্দে তাঁহাদের সিনেট সভার অধিবেশনে বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষার্থিগণের পরীক্ষার 'ফি'র পরিমাণ রৃদ্ধি করিয়াছেন; প্রবেশিকা, আই-এ, আই-এস্সি, বি-এ, বি-এস্সি, এম-এ, এম-এস্সি ও আইন এই সমস্ত পরীক্ষারই 'ফি' বাড়িয়াছে। যাঁহারা এই বৃদ্ধির পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন, তাঁহারা বলেন, বিশ্ববিভালয়ের 'থরচ বড়ই বাড়িয়া পিয়াছে; যাহা আর হয় তাহাতে কুলায় না; স্ক্তরাং আর বৃদ্ধির জন্ম এই পরীক্ষার ফি বাড়ান হইল; সভাগণের অধিকাংশের মতে এই প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে।

অধিকাংশ সভ্য ইহাতে মত দিরাছিলেন,—সর্কসন্মতি-ক্রেমে ইহা গৃহীত হয় নাই। এই প্রস্তাবের বিক্তমেও ছুই- চারিজন মত প্রকাশ করিয়াছিলেন; তাঁহাদের মধ্যে বঙ্গবাসী কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীয়ক্ত গিরিশচন্দ্র বস্ত্র, শ্রীয়ক্ত সার প্রকারদ্র রায়, শ্রীয়ক্ত রায় চুণালাল বস্থ বাহাতর, ও শ্রীয়ক্ত ক্ষণুলাল দত্ত মহাশয়ের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ই হারা সকলেই বলিয়াছেন ফে, যে সকল ছাত্র পরীক্ষা দেন, তাঁহাদের অধিকাংশেরই অবস্থা ভাল নহে; তাঁহারা মধ্যবিত্ত গৃহস্থের সন্থান। দেশের যে প্রকার অবস্থা হইয়াছে, তাহাজে গরিব ভদ্রলাকের ভ্রমানক কট যাইতেছে, ভাঁহারা অতি কটে ছেলেদের উচ্চশিক্ষার বায়ভার বহন করিতেছেন। এ অবস্থায় ছেলেদের পরীক্ষার কি বৃদ্ধি করা কিছুতেই সকত নহে। বিশ্ববিত্যালয়ের বায় সক্ষোচ করিয়া আয়-বায় ক্লাইয়া লইলেই ঠিক হয়। তাঁহারা বলেন, পোট-গ্রাজ্বরিট শিক্ষার জন্মই বায় বেশী হইতেছে; সেই বিভাগের

ব্যর কিছু কমাইলে আর এ-দিকে ফি বৃদ্ধি করিতে হয় না।

এই দকল কথার উত্তরে শ্রীযুক্ত দার আশুর্তোয় মুখো-পাধাায় বলেন বে, এই সামান্ত ফি বৃদ্ধিতে কাঁহারও আপত্তি হুইতে পারে না। দেশের লোক একেবারে এত গরিব হুইয়া যায় নাই। তিনি বলেন যে, থিয়েটার, বায়োদ্বোপ পভৃতিতে ত লোক ধরে না ; তথন ও বেশ পয়সা থরচ হয় ; স্কুতরাং এই 'দি' বৃদ্ধিতে কাহারও কট হহনে না। এই উপলক্ষে একট্ট কথা কাটাকাটিও হইয়াছিল। শ্রীয়ক্ত সার প্রকৃত্ত্ব-চন্দ্র বলেন যে, খ্রীয়ক্ত সার রাসবিহারী ঘোর্ম ও পরলোক-গত দার ভারকনাথ পালিত মৃহাশয়ের মত কাহাকেও ধরিয়া কিছু মোটা টাকা লইতে পারিলে আর প্রীক্ষার ফি বৃদ্ধি করিবার প্রয়োজন হয় না। এ কথার উত্তরে শ্রীয়ক্ত সার আওতোষ বলেন যে, উকিল শ্রেণীর উপরংয়ে প্রকার আক্রমণ হইতে আরম্ভ হইয়াছে, ভাহাতে সে দলের কেহ আর বিশ্ববিভালয়ের সাহায়া করিতে অগ্রসর হইবে এই উত্তবে সার পানুলের উপর ইঙ্গিত করা ইইয়াছে বলিয়া সকলের বিশাস : কারণ সার প্রফল্ল কিছুদিন পূর্বে একটা সভায় বক্ততা উপলক্ষে আইন পরীক্ষা ভুলিয়া দিবাৰ ও আইন কলেজের বাড়ী সমভূম করিয়া দিবার কথা বলেন। সার আগুতোষ সেই কথারই উত্তর এই উপলক্ষে গুনাইয়া দিলেন। শ্রীপক্ত কুঞ্লাল দত্মহাশয় কিছুদিন বিশ্ববিভালয়ের রেজিট্রার ছিলেন; তিনি আয় বায়ের থবর বিশেষ ভাবেই জানেন। তিনি বলেন যে, এওদিন পরীক্ষার ফি মাহা আদায় হইয়াছে, তাহার অদ্ধেক টাকাতেই পরীক্ষার থরচ চলিয়া গিয়াছে; বাকী টাকা পোষ্ট গ্রাছুয়েট শিক্ষাতেই খরচ হইয়াছে, তবুও সে থরচ কুলায় না; স্লতবাং সেই দিকের থরচ क्मारमा मतकात । এই वामास्वारम कान है भन इस नाई - भतीकात कि वृक्षिष्ट बहेन।

দেশের অবস্থা আমরা যতনূর জানি,—যে সক্ল ছাত্র পরীক্ষার জন্ম উপস্থিত হয়, তাহাদের অভিভাবকগণ্ণের অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের যতটা অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে এই 'ফি' বৃদ্ধিতে অনেক অভিভাবকের যে কট্ট হইবে, তাহা কিছুতেই অস্বীকার করিবার উপায় নাই। অনেক দরিদ্র ছাত্রকে যে পরীক্ষার 'ফি'র জন্য ভিক্ষা করিতে হয়, তাহাও আমরা জানি। একে পড়া শুনার বায় যে প্রকার বাড়িয়া গিয়াছে, তাহাতে মধাবিত্ত লোকের সেই বায় সংগ্রহ করিতেই কট হইতেছে, তাহার উপর আবার 'ফি'ও কিছু বাড়িল। তবে কথা এই যে, আট টাকা নয় টাকা মণ চাউল কিনিয়াও যথন আধ পেটা আহার চালাইতে হইতেছে, ছয় টাকা জোড়া কাপড়ের মূল্য হওয়াতেও যথন গরিব গৃহস্থ এপন্থ দিগন্ধর হয় নাই—কোন রক্ষে লজ্জা নিবারণ করিতেছে, তথন ছেলের প্রবেশিকা পরীক্ষার 'ফি' আরও পাচ টাকা বেশাও ভাহারা বাধা হইয়া দিবে। দশটা মহার্যান্তার উপর না হয় আর একটাও চাপিল,— এই বলিয়াই মনকে প্রধাধ দিতে হইবে।

তবে থিয়েটার-বায়োস্বোপের জনতা লইয়া একটা কথা উঠিয়াছে ; সে সম্বন্ধে আমাদের একটু বক্তব্য আছে। আমরা যতদূর জানি, দেখিয়াছি এবং এখনও দেখিতেছি, তাহাতে বলিতে পারি, গরিব লোকে এখন আর ও দিকে যাইতে পারিতেছে না। ঐ সক্গ তামাসার তান যে স্কল দশ্কে পুর্ণ হয়, ভাহাদের মধ্যে গরিব ভদলোকের বা ভাহাদের ছেলেমেরের সংখ্য বড়ই কম। ধাহারা দান, ভাহাদের অবস্থা ভাল। এই যদ্ধের বাজারে এমনও এক শ্রেণীর লোক আছেন, গাঁহারা বেশ হু'পয়সা রোজগার করিতেছেন। ভাঁহারাই আজকাল থিয়েটার-বায়োস্বোপের দর্শক ; গরিবেরা আর পয়সা থরচ করিয়া ও-সকল স্থানে যাইতে পারে না। গ্রাসাচ্ছাদন চলে না, আমোদ-আহলাদ করিবে কোথা হইতে ? তবে, নেশাংখারদের কথা স্বতম। বাড়ীতে পরিবার. ছেলেমেয়ে খাইতে পায় না—মাতালের কিন্তু মদটুকু চাই— স্মৃত্তি চাই। এ শ্রেণীর লোকের দিকে চাহিয়া, সাধারণ ভদ্র গৃহত্বের অবস্থার আলোচনা করিয়া, তাহাদিগকে সম্পন্ন মনে করা ঠিক নহে।

প্রবেশিকা পরীক্ষার 'ফি' পনের টাকার স্থলে কুড়ি টাকা হইল—তাহাও না হয় যেমন করিয়া হউক দিলাম; ছেলেও না হয় পাশ হইল। কিন্তু তাহার পর ? তাহার পর যে একেবারে অন্ধকার! এই বিগত প্রবেশিকা পরীক্ষায়

मम **राजात एकटन** উठीर्न रहेन। हेशानत उभाग्न कि रुट्ट प ঘাহারী থরচ চালাইতে পারিবে, তাহাদের ছেলেরা আই-এ বি-এ, ইত্যাদি পড়িবে ৮ যাহার৷ তাহা পারিবে না ভাহাদের ্ছলেরা কি করিবে ৷ বিশেষতঃ কোন প্রকারে খরচ भागोरिक भागित्व ७, (ছেলেরা যে কলেজে প্রাবেশ করিতেই) পায় না। যাহারা ভূতীয় বিভাগে পাশ করিয়াছে, তাহাদের বছ ও মাঝারি শ্রেণার কলেজে 'প্রবেশ নিষিদ্ধ'; দিতীয় ্রেণীর অনেম ছাত্রের ভাগেওে প্রায় তাই। এ সকল ছেলে কোথায় যায় ? সরকারী চাকরীরও ত সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে: স্দাগ্রী আফিসও ত সংখ্যাবদ্ধ। চাকুরী সহজে भिल्ल ना -- भिला अमुख्य ; यत्त श्वमा नाई एम, वावमाब বাণিজ্য করিবে। আর দে শিক্ষাও ত ছেলেরা গায় নাই। গ্রামার, জিওমেটি ও ব্যবসায়-কেনে কাজে লাগে না। এ সকল ছেলে লইয়া সভিতাবকগণ কি করিবেন, এ ভাবনা ্ক ভাবিবে স অথচ ইহা একটা প্রধান ভাবনা ; রিফর্ম বিলাই বল, আরু রাজা প্রাপ্তিহ বল-ন্যারা দেশের ভবিষ্যুৎ প্রজা, তাখাদের কথা সক্ষাণ্যে ভাবিতে ২য়। শুনিতেছি, কলিকছেল-বিপ্ৰবিভালয় কমিশন না কি সে ভাৰনা অনেক ভাবিয়াছেন, এবং ভাহার উপায়ও নির্ণয় করিয়াছেন। দেখা ঘাউক, বিশ্ববিভালনের নিধিরাম সভারদের কোন গতি তাঁহার। করিয়াছেন কি না। পোই-গ্রাক্ত্রেটের শ্রীবৃদ্ধি হউক, Advancement of Learning পুব স্থাসর ইউক,—দেশের লোক সাহিতা, ইতিহাস, দুর্ন নহামহোপাধ্যায় হউক—কিন্তু তাহাদের সন্ম-সংস্থানের উপায়ও যে সেই সঙ্গে নিদ্ধারণ করিতে হইবে। বিধ বিভালয়ের পরীক্ষার্থী ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ রকম বার আনা ভাত্রের গৃহে যে নিতা অভাব—চির হাহাকার !

শিক্ষার কথাই যথন উঠিল, তথন আরও ছই একটা কথা বলিতে হইতেছে। কিছুদিন পূর্বে মফস্বলের কোন, সহরের কতকগুলি কতবিও ভদুলোকের বাসনা হইয়াছিল যে, তাঁহাদের সহরে আপাততঃ একটা দ্বিতীয় শ্রেণীর আটেক্লজে প্রতিষ্ঠিত করিবার আয়োজন করা হউক। তাঁহারা বিশ্ববিভালয়ের কয়েকজন কর্তৃপক্ষের সহিত পরামশ করিতে আসিলেন। একটা হিসাব পাওয়া গেল। তাহাতে দেখা গেল যে, প্রথমে, কলেজের স্থায়িতের জন্ম পঞ্চাল হাজার

টাকা জনা দিতে ংইবে, দিতীয়তঃ, লাহরেরী ও বন্ধ-পাতির জন্ম সত্তঃ কৃতি থাজাব টাকা চাই: ভতীয়তঃ. কলেছের •বাড়ী, ডাল্লাবাস ও অনেবাৰ ইডাাদির জ্ঞা প্রধান হাজাব টাকা দর্কার : এখন এই ভিন দফা সম্বাধ একটু আলে(চনা করা বাছক। হাজার টাকা জন। দিবার কথা। ইহা অসমত নহে। একটা কলেজের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে নিশ্চিত হু ইংতে ১ছলৈ, কিছু টাকা স্থিত থাক। নিভার প্রয়োজন, যদিও এখন উচ্চাশকা শতের জন্ম লোকের যে প্রকার আগ্রহ দেখা যাইভেছে. তাহাতে ছাত্র দত্ত বেতন হইতে কলেজের নিতা-বায় অনায়াসে চলিতে পারে। আমাদের বে সরকারী কলেজ গুলির অবস্থাই ভাষার প্রমাণ। তবুও, এই পঞ্চাশ হাজার টাকা জঁমা দেওয়া, ভবিশ্বং চিম্বা ক্রিয়া, অবংগ কন্তব্য। তাহার পর, লাইরেরী ও সম্রপাতির কপা। বিজ্ঞান বিষয়ে শিক্ষাদান করিতে ২ইলে একটা দিতীয় শ্রেণার কলেকেও যে সমস্ত বৰপাতির প্রয়োজন, তাহা কৃত্তিহাজার টাকায় হয় কি না, সন্দেহ। ভবে আট কলেজ করিতে হইলে আপাততঃ কুড়ি হাজার ঢাকাভেই একুটা লাইরেরী হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে বলিতে গেলে, একটা কলেজের জন্ম পাইবেরী কুড়িখাজার ঢাকার খন না। যাহারা অধ্যাপনা করিবেন, তাঁহাদেরও শিক্ষার প্রয়োজন ; ছাত্র-গণের অপেকা। অধ্যাপকগণকে অধিক অধ্যয়নশাল হইতে হয়। আমাদের অধ্যাপকগণের অনেকেই তাঙা করেন না বলিয়া অধ্যাপনাও তেমন জুলুর হয় না,— 'মধ্যাপকগণও বিশেষজ্ঞ হইতে পারেন না। ভাল লাইবেরী অনেক কলেজেই নাই; এমন কি আমাদের কলিকাতা বিশ্ববিভালয় লাইত্রেরীও এ হিদাবে অন্তান্ত দেশের বিশ্ববিভালয়ের লাইরেরীর তুলনায় অতি কুল। একটা হিদাবহ দিতেছি। ইংলণ্ডের অকাফোর্ড বিশ্ববিভালয় লাইরেরাতে ৮০০০০০ পুস্তক আছে, কেমবিজ বিশ্ববিদ্যালয় লাইবেরীতে ৭৫০০০০, শণ্ডনে ১৯৫০০০, এবারডিনে ২০০০০০, শিভারপুলে ৮০০০, বার্মি হামে ৭২০০০ পুত্তক আছে; আমেরিকার হারভার্ড বিশ্ববিভালয়ের লাইত্রেরীতে ১১২১০০০, দিকাগোয় ৪৫৯০০০; জাপানের কিয়াটো বিশ্ববিত্যালয়ের লাইত্রেরীতে ১৯০০০ পুত্তক আছে। এইবার আমাদের কথা ভতুন; কলিকাতা বিশ্ববিভালয় লাইত্রেরীতে ৪০০০০, লাহোরে

ত০০০০, আর এলাহাবাদে ১২৮০০ পুস্তক আছে। ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যায় যে, আমাদের পুস্তকালয়ের অভাব কত। অধ্যাপকগণ যদি পড়াশুনা করিবার বিশেষ স্থবিধা না পান, তাহা হইলে তাঁহারা পড়াইবেন কেমন করিয়া ? তিনখানি অভিধান আর কলেজের পাঠাপুস্তক লইয়া লাইবেরী হয় না; স্কতরাং লাইবেরীর বায় যত বেণী করা যাইবে, শিক্ষক ও ছাত্রগণের শিক্ষাও তত বিস্কৃত হইবে; স্কতরাং লাইবেরী সম্বন্ধে বায় করিতে ক্পপণতা করিলে কলেজের শিক্ষার উন্নতি হইতে পারে না।

এইবার তৃতীয় দফার কথা, অর্থাৎ কলেজ-গৃত ও ছাত্রাবাসের খরচের কথা। য়রোপ শীত প্রধান দেশ; **মেথান**বার বাড়ী ঘর-চয়ারও সেই দেশের উপযোগী হওয়া চাই; বিশেষ, সে দকল স্থানে পয়সার অভাব নাই, দাতারও অভাব নাই; ধনকুবেরেরও অভাব নাই। সে সকল স্থানে বড় বড় অট্টালিক। অনায়াসেই হইতে পারে। আমাদের দেশে সার রাস্বিহারী, সার তারক্রাথ, বেশা নাই; স্থতরাং আমাদের দেশে কলেজের জন্ত বড় অটালিকার আবদার চলে না; আর দেশের আবহাওয়া বিবেচনা করিলে, তাহার প্রয়োজনও একেবারেই নাই। किन्छ, विरम्पान दमथारमिथ आंभारमत रमरा-१३ करणरकत वा স্থুলের জন্ম বড় মট্টালিকা চাই, ছাত্রাবাসের প্রকাণ্ডকায় ইমারত চাই। নতুবা স্থ^প বা কলেজ মঞ্জুর হয় না। কলিকাতার ন্তায় মহানগরীর কথা ছাড়িয়া দিই। মফম্বলের একটা সহরে কলেজ করিতে হইলে প্রকাণ্ড অট্টালিকার প্রয়োজন কি, তাহা ত আমরা বুঝিতে পারি না। আলো ও বায়ু প্রবেশের যথেষ্ট ব্যবস্থা করিয়া বড়-বড় লম্বা চালা-ঘরে কি কলেজের অধিবেশন হইতে পারে না ? তাহাতে কি স্বাস্থ্যের ক্ষতি হয় ? আমাদের ত তাহা মনে হয় ना। বিশেষত:, याशामित জञ्च करलाज, ভাহারা যে অনেকেই কুটারবাসী। সেই কুটারগুলি যাহাতে স্বাস্থ্যের অমুকুল হয়, তাহা করিলে কি চলে না? বোলপুরের ব্রন্ধচর্য্যাশ্রমের কুটারগুলি কি বিদ্যালয় ও ছাত্রাবাদের পক্ষে যথেষ্ট নহে ? ু সেথানকার ছাত্রগণ ত বেশ স্বস্থ ও সবলকায়। সেথানকার শিক্ষাও ত উচ্চ শ্রেণীর। ছাত্রেরা দেখানে বৃক্ষতলে ও উন্মুক্ত আকাশ-

তলে বসিয়া শিক্ষালাভ করিয়া থাকে। সেই জন্মই পূজনীয় রবীক্রনাথ কোন এক বক্তায় বলিয়াছিলেন যে, আহার্যা দ্রব্য পৃষ্টিকর হইলেই যথেষ্ট—সোণার থালার দরকার হয় না, কদলীপত্রই দে কাজ করিতে পারে। কিন্তু আমাদের বর্তমান বিধানে তাহা হইবে না; কলেজের বা ক্লের জন্ম ভাল অট্যালিকা চাই, ছাত্রাবাসের জন্মও ভাল বাড়ী চাই; তা, কে বা জানে সহরে আর কে বা জানে মদস্বলে। তাই, পূর্বে যে কলেজের কথা বলিয়াছি, সেথানকার অটালিকা ও আস্বাবের জন্মই পঞ্চাশ হাজার ठोकात कम रहेंग। कन वह इरेन एए, तिरुम्न टेन्स সংগৃহীত হইবে না, রাধিকার নৃত্য দর্শনও অদৃষ্টে ঘটিবে না। এই বড়-বড় বাড়ী-ঘর-দারের আবদার এত বেনী হইয়াছে যে, বিলাতের স্থপ্রসিদ্ধ 'টাইম্স' (Times) পত্রও এ সম্বন্ধে ছই-চারি কথা বলিয়াছেন। ১৯১৭ পৃষ্টাব্দের ২৯শে নবেম্বরের টাইমদের Educational Supplement এ শিখিত হইয়াছে—"The modern tendency in India to extravagance in bricks and mortar for Schools and Colleges, should be checked. Many experienced observers believe that far less expensive buildings than those at present erected are adequate for Indian Educational purposes. It is for the State to put money into the making of men far more than into ornate buildings. In particular the national (primary) Schools should be of the simplest construction," ইহার ভাবার্থ এই যে, ভারতবর্ষে স্কুল-কলেজের জন্ত যে ইট-চৃণ-স্কুর্কির মহাব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে, তাহা দংবত করা দরকার। অনেক অভিজ্ঞ ব্যক্তির মত এই বে, ভারতবর্ষের ছেলেদের শিক্ষা-বিধানের জন্ম বড়-বড় বছ-বার্মাধা ইমারত অপেক্ষা ছোট-খাটো বাড়ী-ঘরই অধিক উপযোগী। কর্ত্তব্য বাড়ী-ঘর প্রস্তুত করিবার জন্ম টাকা খরচ না করিয়া মানুষ প্রস্তুত করিবার জন্ম টাকা খরচ করা। বিশেষতঃ প্রাথমিক শিক্ষার জন্ম অতি সামান্ত অল্ল-ব্যয়সাধ্য কুটারই বথেষ্ট। আরও একজনের মত উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। माननीत्र बीवूक जाता वा (H. H. The Aga Khan)

ঠাহার 'India in Transition' নামক প্রকের এক-হানে শিধিরাছেন—The greatest teachers of ancient India were forest-dwellers, and gathered their students round them in the open air. A slowing of the pace in order to wait for good buildings and other conditions of an ideal state of things would be a crime against the young life of India and her future generations."—ইহার সংক্ষিপ্ত মন্ম এই যে, সেকালে ভারতবর্ষের প্রধান আচার্যগেণ বনে বাস করিতেন এবং শিক্ষার্থীরা তথন উন্মৃক আকাশ তলে আচার্যগেণের পার্শ্বে সমবেত হইত। বর্তমান আদর্শের অথকাপ বড় বড় বাড়ী-মর ও আস্বাবপর্যের সংগ্রহের কথা ভাবিয়া যদি শিক্ষার গতি প্রথ করা হয়, তাহা হইলে ভারতব্যের নবজীবন ও ভবিষৎ জীবন গঠনের অন্তরায় স্বরূপ হইয়া এই কার্যা মহাপাতক সঞ্চয় করিবে।

শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের বিশেষত্ব

[অধ্যাপক শ্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায় এম-এ, পি-আর এস্

শরৎ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নানা গল্প-উপত্যাদের মধ্যে তাঁহার প্রতিভার বিশেষর পূর্ণভাবে প্রকাশিত হইয়াছে তাঁহার "ঐকান্তে"। এক হিসাবে "ঐকান্ত" যেনন তাঁহার বস্তুগত জীবনের প্রতিরূপ, তেমনি, সব দিক দিয়া দেখিতে গেলে, তাঁহার আর্ট ও তত্ত্বের সম্পূর্ণ অ্বয়বের পরিচায়ক। তাঁহার মনোগত জীবনের ইতিহাসে ইহা একটা ম্পষ্ট পরিণতির স্থচনা করিয়া, পরবর্ত্তী রচনার সহিত একটা বিভিন্নতা নির্দেশ করিতেছে। শরৎ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের গল-উপস্থাসের তত্ত্বের দিকটা প্রথম পড়াতেই বেশ স্থানর ভাবে ধরা পড়ে। গৃহ এবং সমাজ-জীবনে স্নেহ ও ভালবাসা স্বাভাবিক আধার হইতে বঞ্চিত অথবা বিক্লিপ ও সমাজের বিধি-নিষেধের জন্ম অবিন্যস্ত হইয়া অহরক্ষ যে কত গভীর বেদনার, কত চঃখ-মানি-লজ্জার সৃষ্টি করিয়াছে ও ক্রিতেছে, শরৎ চট্টোপাধ্যায় দেই ক্লুন, ব্যথিত, ব্যর্থ প্রেমের বেদনার পুরোহিত। তাঁহার মর্ম্মশার্দী লেথার ছত্রে-ছত্রে এই গভীর বেদনা গুমরিয়া-গুমরিয়া উঠিয়াছে, - pathon ক্ষুরণে তিনি বাংলা উপস্থাসে অদ্বিতীয়। সমাজ ও গৃহের বিধি-বিধানের জন্ম এই কুর এবং উৎক্ষিপ্ত ভালবাসার বিহ্বপতা যে গৃহে ও সমাজে কত করুণ ঘটনায় প্রকাশিত হয়, তাহা অতি ব্যাপক ও পুঝামুপুঝরূপে শরং চট্টোপাধ্যায় **. (विश्व क्रिक्ट) - देशहे छोहाद वित्यव । 'विश्व क्रिक्ट)**

সেহবিবশা কাকীমার অপরিসীম বেদনা, "প্রী সমাকে" বিধবা রমার নিক্ষল ও নিম্পাপ প্রেম এবং অবাক্ত তাাগ ও ছংখ, এমন কি "দত্তা"তেও বিশাস ও রাসবিহারী কন্তৃক বিপর্যান্ত দত্তা কন্তার নীরব ভালবাসা, গাইস্থা-বিধান ও সামাজিক ব্যবধানের আঘাতে ক্ষিপ্ত ও চূর্ণ ইইয়া, কৃত না মর্ম্মপেশী • কাহিনীর •উপাদান ইইয়াছে, —এক দিকে ভালবাসা ও স্লেহের নিক্ষলতা, অপর দিকে অন্তদার গৃহ ও সমাজের বিশ্বদ্ধে বিদ্যাহের ইন্ধন জোগাইয়াছে।

শ্বংবাব্র আর একটা বিশেষ কথা বিলিবার আছে;
দেটা এই;—জীবনে শুধু কতকগুলা চঃখ ভোগ করিয়া
গেলেই যে স্থথ আসিবেই ভাহা নহে। জীবনকে ফুলেফলে সার্থক করিয়া ভূলিতে হইবে,—আর সেই সার্থক
করিয়া ভূলিবার একমাত্র উপায় ভাগে। ঐ ভ্যাগই একমাত্র সভা—গৃহ ধর্ম্ম, সমাজ-ধর্ম ও স্তায়-দম্ম এই ভাগের
কাছে নিভাস্ত কুদ্র ও ভূছে। যাহার ভিতরে সভাই এই
ভ্যাগের শিখা জলিয়াছে, ভাহাকে বংশপরম্পরাগত সাধারণ
বিধি-নিষেধের মাপকাটিতে বিচার করা উচিত নকে।
এইটাই তাঁহার উপস্তাস-সাহিত্যে পূব modern note,
এবং এইখানেই ভিনি হিন্দু-সমাজকে সন্ধীণ বিধি-নিষেধপ্রবর্ত্তিত হানতা ও তুর্বলতা হইতে উদারতা ও বিশালভার
দিকে আহ্বান করিয়াছেন।

এইবার তাঁহার উপত্যাসিক জীবনের একটা তর-বিভাগ নির্দেশ করা ধাইতে পারে.—

১। প্রথম তরে শ্বেহ ও ভালবাদা ব্যক্তিগত বিশিষ্টতার জন্ম অন্তুত ধরণে বিকাশ পাপ্ত হইয়া একটা চংথের ও তাাগের উপাদান হইয়াছে।

"রামের স্থমতি", "বিন্দুর ছেলে",—গলে ওই ছেলের প্রতি লেফপ্রায়ণা নারীর ভালবাসা, অভিমান ও কলহের মধ্য দিয়া বাক্ত হইরাছে।

"বিরাজ বৌ"তে স্বানী-প্রেন স্বানিকার হইতে ক্রমশঃ
বিচ্নত হইয়া, অভিমানের শিগায় অলিয়া-প্রভিয়া শেষে
মিলনের দার্গকতায় পর্যাবিদিত হইয়াছে। বিকৃত্তির উইলে
লাহপ্রেম অন্তত ভাবে স্বভাব ও শিক্ষার তারতনা হেতু
বিরুত হইয়া, তাহাদের শত চেষ্টা ও তঃথকে লন্থন কুরিয়াও
যে বিচ্ছেদ ও বাবধানের স্পষ্ট করিয়া চলিয়াছে, তাহাতে
স্নেহের নৈরাগ্য ও লক্ষাচাতির বাজনা বড় কর্ণ ও
মন্ত্রপর্শী।

২। গৃই-ধ্যের শাসন ও সমাজের বিধি নিষ্টেশের জন্ত থেই ও প্রেম নিজল ইইয়া পুরা স্তরের সেই বেদনার বাজনা পুনরায় আরও গভীর ও স্পেই স্ক্রে গায়িতেছে। "পরিণীতায়" পিতামাতার অমত ললিতা ও শেখরনাথের মধ্যে যে বাবধানের সৃষ্টি করিতেছিল, ত্যুহার আশঙ্কা ও অভিমান শেয়ে স্কেহের নিকট প্রাজয় মানিল। বিদ্যোহ এখনও উত্তপ্ত ইয় নাই, শুধু কিশোরীর মৌন সলজ্জ নৈরাঞ অতি কোমল মধুরভাবে ফুটিয়াছে।

এই স্তরের গঞ্জ-উপস্থাদের তত্ত্বটি গৃহের সঙ্কীণ গণ্ডী ছাড়িয়া সামাজিক সমস্থায় প্রধাবদিত ইয়াছে। কিন্তু এখনও এই সমাজ ও আত্মবিদ্রোহ প্রবল না হইয়া বাক্তিপ্রেমের স্কুরণ ও গুথের ইতিহাদের অধীন রহিয়াছে। জ্রীকান্ত ও দেবদাস এই প্ররের সর্কাপেক্ষা পরিণত ও স্কুলর অভিবাক্তি। এখানে প্রায় স্কুল নর ও নারী সমাজের তাড়নায় ক্লুর হইয়া, প্রেমের সরল ও স্বাধীন প্রকাশে বাধা পাইয়া, সাধারণ জীবন যাত্রা হইছে বিভিন্ন দিকে উদ্দাম ভাবে ছুটিয়া গিয়াছে। সমাজ-বিদ্রোহ, এমন কি আত্ম-বিদ্রোহ ভাহাদের জীবনে ঘোষিত ইইয়াছে। এই জন্তুই জ্রীকান্ত ভবনুরে, দেবদাস উচ্চু আল; সাধারণ বিচারে সে উদ্মাদ, ভাহার কথোপকথন সাধারণের নিকট প্রলাশের

ন্তায় পীড়াদায়ক। এই জন্ত পিয়ারীর নারীয় ও মাতৃত্বের দংঘর্ষ ও তাহার দার্থকতা এবং অভয়ায় বন্ধনারীর স্বাভাবিক মন্ত্রপথীনতা ও হ্রলতা, সহিঞ্তা ও পরাধীনতাকে ছাপাইয়া উঠিয়া স্থতীক্ষ্, সরল ও সত্য দৃষ্টিতে পৃথিবীর দিকে নির্বিবাদে অসঙ্কোচে তাকাইয়া চলিয়াছে। অনুদা দিদি লোকচক্ষর অন্তরালে সাপুডিয়ার গৌরবহীন ও অপরিচ্ছিন্ন জীবনের ভিতর যেন সংসারকে বিদ্রপ করিবার জন্ম তাহার সতী-ধন্মের উজ্জ্বল আলোক অটল ও অবিকম্পিত হত্তে ধরিয়া গৈর্যোর পরাকার্চা দেখাইতেছে। এই জন্ম পাৰতো কখনও তাহার সাভাবিক স্বামী সেবা, ক্থনও বা অতিথি-দেবা, স্দারতের উপর বাধা-বিল্লের নিক্ষলতার মধ্যে একটা ক্রত্রিম বিসদৃশ জোর দিয়া দেবদাসের প্রতি কেই ও মমতার প্রায়শ্চিও করিয়াছে। এইজন্মই কিরণময়ী একটা তার জালাময় অসম্ভৃচিত বালা ইতিহাসের সংযোজক চিক্লের জীবন্ত রূপ ধ্রিয়া স্নাজ নিষিদ্ধ কালাপানি পার ২ইয়া কলিকাতা ২ইতে অরোকান এক আরাকান হইতে কলিকাতা করিতেছে। সকল ক্ষেত্রেই সামাজিক অল্পেনীয় বিধি-নিষেধের একটা নিজুব পরিহাস ছুরিকার ওজ্ঞাের মত মালুণের সর্ল ও স্বাধীন স্লেচ্ছ ও প্রেম্কে রস্ত করিয়াছে।

০। দিতীয় স্তরে থে সকল দামাজিক সমস্তা স্লেহের নিক্ষলতা প্রদশনের কারণ্যাত্র হইয়াছে, সেওলি এখন স্বতম্ব ভাবে গ্রন্থকারের সম্বর্থীন হুইয়া তাঁহার বিচারের অপেকা করিতেছে। বিভিন্ন প্রকারের সমাজের আদর্শ ও বিধি, এবং গার্হস্তা ও সামাজিক জীবনের উপর ইহাদের প্রভাব ভিনি আমাদের সমুখে উপস্থিত করিয়া সতা ও কল্যাণের বাটথারায় ওজন করিতেছেন। বিভিন্ন সামাজিক আদর্শে পরিচালিত ব্যক্তিগণ পরস্পরের প্রতি মেহ ও প্রেমে আরুষ্ট হইয়া ক্লব্রিম প্রতিবন্ধক প্রভৃতি ত্যাগ করিয়া একই সঙ্গে স্নেহের পরিণতি ও সামাজিক সমস্থার সমাধান করিতেছে। 'দত্তা' ও 'গৃহদাহ' প্রভৃতি নৃতন উপস্থামে লেথক সম্প্রতি এই ভাবেই চলিতেছেন। দত্তা ক্যা বিজয়া ও নরেনের মিলন এবং বিজয়ার সমাজের ও অভিভাবকের প্রতিকৃণ বিবাহে যে প্রেমের সফলতা দেখা গিয়াছে, সেই সাফলা গৃহদাহের विठिल मः घर्षत मर्था किकाल लिय ज्याति शक्ति कृष्ठे इहेरव. আমরা তাহার প্রতীকা করিতেছি i 'গৃহদাহের' সমস্রাট

দন্তার' তুলনায় আবও জাটল হইয়াছে, কাবণ, বিভিন্ন আদশে চালিত অচলা স্বেক্ছায় হিন্দু গৃহের ও হিন্দু নারীপের ক্ষ্ম গঞীর মধ্যে আপনাকে আবদ্ধ রাখিয়াছে। যতদিন অচলার সামী প্রেম পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত নাহয়, ততদিন এই সংঘর্ষ ও বরণা অকুরম্ভ ভাবে চলিতে থাকিবে, এবং অচলার সামাজিক আদশের আরক ও প্রতিরূপ স্থাবেশ ততদিনই ধূমকে এর মত তাহাকে ক্ষণে ক্ষণে আরুই ও মুগ্ধ করিয়া অকলামণের পথে লইয়া যাইতে থাকিবে। 'হরে বাইরের' নিথিলেশের মত অচলার সামীও নীরবে, নিধিবাদে প্রেমের তাগে ও মিলনের জন্ম বৈধ্যের সহিত অপেক্ষা করিতেছেন। রাজ্ম পথা ও সমাজের জন্ম মাতৃরমাজ সেই শেষ সাথকতার জন্ম এই ভাবে কি অপেক্ষা করিতেছে না প

'চরিত্রহীনে' দিতীয় ও তৃতীয় স্তরের ভাবের সমাবেশ হইয়াছে, উহার সমালোচনা একটু পরে হইবে।

শরৎ চটোপাধারে বলিতে চাহিয়াছেন, নর ও নারী ফুদি
আপনাদের জাবনের আগ ও ত্রথের ভিতর দিয়া পরপেরের
সম্বন্ধ সাথক করিতে পারে, তাহা হইলে কোন অলজ্মনীর
বিধি-নিষেধের দাবা তাহাদের পক্ষে থাটে না। অবগ্র
সকলেই বে এইরূপ আগ ও ত্রথকে বরণ করিতে পারে
তাহা নহে। ইহা অসাধারণ: কিন্তু থে স্থানে ইংার প্রভাব
দেখা যায়, ক্ষ্মইখানেই সমাজের বিধিকে তাহার নিকট ঘাট
মানিতেই হইবে। তাঁহার উপন্যাস-সাহিত্যের ইহাই
স্ক্মিপেকা প্রধান তত্ব।

বাংলার স্বাভাবিক গৃহ ও সমাজ-জীবনে বিধি নিধেধের সদ্ধীণ গণ্ডীর মধ্যে যে পূর্ণ স্নেহ ও প্রেমের ছবি আমরা সচরাচর দেখি, এবং যাহা আমাদের আর স্কল উপ্যাসিক চিত্রিত করিয়াছেন, শরংবাব্র নিকৃট প্রেম সেরূপ স্বাভাবিক ও সহজ ক্ষেত্রে প্রকাশ পায় নাই। শরংবাব্র লেথার ভিতর আমরা বিধি-নিধেধের দ্বারা বিপর্যান্ত ও অসমাপ্ত প্রেমের গভীর হাহাকার ধ্বনি নিয়ত প্রবণ করি। তিনি যেন গৃহ, সমাজ ও জগংকে এক অন্তুত দৃষ্টিতে দেখিয়া, নিজের ও আমাদের অন্তঃপীড়ার নিগৃত্ রহস্ত বাহির করিয়াছেন।

আর এই অদ্তুত দৃষ্টিই, শুধু নার্যের গৃহ ও সমাজকে নহে, তাহার প্রাকৃতিক আবেষ্টনকেও এক অদ্তুত ভাবে অন্তুত্তৰ ক্রিয়াছে। বাংলার মাতৃ-প্রকৃতির কোণাও সেই

নিম, গামল ৭ হবি কাফিব মাধুর্যা, ঋতুর সেই সরস ও মেহবিহবল হৃদয়ের আক্ষণ, বাংলার স্থনীল আকাশের কোলে রডীন মেনের ফুডিময় লীলাখেলা, অথবা জ্লোৎমা-প্লাবিত মন্ত•মধু যামিনীর আনন্দ উৎস্ব ও অবসাদ, তাংবি উপজ্ঞাদে আমরা পাই না। ভ্রুগাল ভালার নিকট নিত্তর, নিঃসঙ্গ অমানিশার বিরাট কালীমৃত্তি, উগ্রা ও প্রচণ্ডা প্রক্ল-তির বিভীষিকা, নিবিড় কাল রূপের নিদারুণ **আহ্বান.** অন্ধকার, শৃত্য প্রতিরে কড়ের উদ্ধান আক্রাম্যা লীলা ও মান্তবের অপ্যানের মধ্যে জ্ঞাহায়: একটি রম্পা, মহাশ্রশানের অসংখ্য পিশাচের উদ্বেশ অৱহায়, কিংবা ভীমবাহিনী ভাগীরথীর আবস্কুদম্বল বিপুল ও উন্মন জনসোতের উপর ক্ষুদ্র একটি তর্না ও অসভায় মাল্য। প্রকৃতি তাহার নিকট করাল রূপে প্রতিভাত। অশাস্ত ও বিদো<mark>হী প্রক্লতির</mark> অন্তরাঝার নিবিড় অনুভূতি তাগার পুল উপভাসের সমাজ ও আত্মবিদ্যোহের দৃহিত অতি মুন্দর ভাবে থাপ থাইয়াছে। আটের যে সকল উপাদান তাহার উপস্তাসকে এত আকর্ষক করিয়াছে, তাহাদের মধ্যে তাহার তীর অফুভূতির আবেগই স্কাপ্রধান। তাঁহার উপ্রাস্থালির আ্থাায়িকাকে স্থাতম ভাবে বিচার করিতে গোলে আমরা দেখি যে, ঘটনা বস্তু উচ্ছাদের ঘাত-প্রতিঘাতে ও আবেগের লীলাতিশযোর মধ্যে প্রকটিত হুয়, বাহিরের, জীবনের ঘটনাবলার স্থিত ভাইাদের স্তুদামঞ্জু ও জুমের অভাব প্রারই লক্ষিত হয়। বৃদ্ধা ও আরাকান-মৃত্যা বাস্তব হিদাবে ৩৩ সহজ ও খনায়াস সাধা নহে; যদিও মনের ও বিচেছ্দ-মিলনের সহিত এরপ অভিযান আবেগের ঘাত-প্রতিঘাতে *জ*ড়িত না থা**কিলে** ভাগদের বিকাশ সাধন আটিঙের পঙ্গে কঠিন হয়। মনের আবেগ প্রকাশের জন্মতে ক্ষুদ্র ও ভুচ্ছ ঘটনাবলীর সমাবেশ করা হয়, দেওলির আতিশয়ো প্রকৃত পক্ষে আর্টের অনেক সময়েই ক্ষৃতি হুইয়াছে। সভীশ, নরেন ও স্কুরেশের অক্সাৎ আবিভাব ও তিরোভাব, পিয়ারী, অচলা ও বিজয়ার মৃত্যুতি বাবহারের পরিবর্তন, আথাারিকার ম্ধো ঘন-ঘন দুগু পরিবত্তন, এই সমুদায়ে, যাহাকে পাশ্চতিয সাহিত্য-সমালোচকেরা bioscopic literature নাম দিয়া-ছেন,— সেই লগু ও চঞ্চল ঘটনাবছল সাহিত্যের প্রতিচ্ছবি, —bioscopeএর বিচিত্র আনাগোনার সহিত উদ্বেগের চকু ও অন্তঃপীড়ালায়ক অসহ গাত-প্রতিঘাত দেখিতে পাই।

আর এই দোষ অতিক্রামক ভাবে পাশ্চাত্য উপস্থাসিকদিগের মত তাঁহাকেও আক্রমণ করিয়াছে। এটা হয় ত
বর্ত্তমান লগু সভ্যতা-জীবনেরই সৃষ্টি, ইহাকে এড়াইয়া যাওয়া
কঠিন।

আবেগের আতিশ্যা ও বিশাস এক দিকে যেমন উদ্বট ঘটনা-সংস্থানের স্কৃষ্টি করিয়াছে, অপর দিকে সময়ে-সময়ে চরিত্রান্ধনেও রায়বিকারগ্রস্ত মন্ত্রাকে কল্পনা করিয়া, তীর আবেগের ক্ষোঁভ, বিক্ষেপ ও উত্তেজনার ভিতর দিয়া আমা-দের অন্তরে একটা মোহ ও মন্ত্রতা আনিয়া দেয়। আমার মনে হয়, এই ধরণের উপভাসের মধ্যে সর্বাপেক্ষা শ্রীকান্তেরই ভিতর একটা আটোচিত সানা ও স্বাধীনতা রক্ষিত হইয়াছে,
—হঃসহ হঃথ ও তাাগের শিথায় ইন্দিয়ভোগের আকাক্ষা আলিয়া পুডিয়া শাস্ত ও মহিমামণ্ডিত হইয়াছে।

রবীক্রনাথের উপ্রভাসের মতন শরৎ বাবুর উপ্রভাসে যে ত্যাগ ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা অনেক সময়েই সমাজের নিয়ম ও বিধি নিযেধের অন্থনোদিত আকাজ্জিত ত্যাগ। বেন লেখক সামাজিক সমস্তা তুলিয়া, প্রেমের বিরোধ ও নিক্লতা দেখাইয়া, অবশেষে সমাজকেই একনাত্র বিচারক করিয়া ব্যাল্নন। ,চোথের বালির বিনোদিনীর ভ্যাগের মত ইহা নীতির ত্যাগ, এবং শিল-সাহিত্যের দিক হইতে ইহা ভিতরে-ভিতরে অসুলয়, লক্ষান্ত্রি, বস্বতর্গান। শিল সাহিত্যের একটা আন্তরিকতা ও সর্লতা আছে: এবং সেই শিল্পীই প্রশাসকর আবেগ ও উচ্ছাসের বিক্ষোভ ও মত্ততা চিত্রিত করিবার অধিকারী, যিনি দেখাইতে পারেন, জাবেগ তাহার স্বাভাবিক ক্রমবিকাশে রূপাস্তরিত হইয়া জীবনের সমস্ত দিকে, কেবল মাত্র প্রিয়বস্তর দিকে নহে, একটা শান্তি-রদ আনিতে পারে, যাহাতে আপ্লুড ইইয়া দমন্ত স্নায়ুবিকার ও মানসিক উত্তেজনা প্রশমিত ও পরিশুদ্ধ হইয়া যায়। বড় আবেগের পরিণতি ছোট তাাগে হয় না। স্বাভাবিক বৃত্তির বিপ্লবের সমাপ্তি একটা ক্বত্রিম বিধি বা বহিজ্জীবনের নীতির নিষেধের চাঁপে আনা সাহিত্য বা জীবনের পক্ষে সম্পূর্ণ ও সতা নহে। নবজীবনের নৃতন স্বাভাবিক বৃত্তির দ্বারা পুরাতন উদ্ধাম প্রবৃত্তি-নিচয়ের সার্থকতা ও সমাপ্তি ধেমন আমরা Tolstoy & Resurrection & Anna Karenina ৰা Dorlveiveskyৰ Crime and Punishmenta Hawthorneus Scarelet Letteru অথবা Strindburg এর There are Crimes and Crimes এ দেখিয়াছি, তাহা আমরা বিমলা বা বিনাদিনীতেও পাই না, পার্বাতীতেও পাই না। মাবিত্রীতেও পাই না। মারিত্রীতেও পাই না। মারিকার অভাবে কাশাবাস, বাঞ্চিতের অভাবে সদাব্রত ও অতিথিসেবা, প্রেমের প্রতিদানের অভাবে সপত্নীর নিকট প্রিয়-সমর্পণ,—এ সকল মামূলী ত্যাগ বটে, এবং অনেক শিল্পীর পক্ষেই ইহাই সমস্ত্যা-সমাধানের সহজ পন্থা,—কিন্তু ইহাতে সরল সত্যা, স্বাভাবিক পরিণতি নাই,—এক কথায়, জীবনকে প্রচুর ও গভীরতর ভাবে ফিরে পাওয়া নাই। ইহা শ্রেষ্ঠ আটিষ্টের অভীষ্ট বস্ত যে ত্যাগ, তাহা নহে।

প্রলয়ন্ধর বিক্ষোভ ও সায়বিক উত্তেজনা শরৎ চটোপাধাায়ের উপস্থাসে আছে; কিন্তু বিপ্লবের অন্থায়ী সেই
মহৎ ত্যাগ ও রূপান্তর সেরূপ ফুটে নাই। বিনোদিনী,
বিমলা ও কির্ণময়ীর চরিত্রান্ধনের হল ও বিষ এইখানেই।
ভবিষ্যতে এই ত্যাগ ও রূপান্তর পূর্ণ ভাবে ফুটলে বাংলার
সাহিত্য-শিল্পের সার্থকতা।

দেবদাস, স্থরেশ, সতীশ, ও কির্ণম্যীর চরিত্রাঙ্কনে লেথকের আর্ট মতর্কিতে যদি আবেগের অধীন হইয়া লায়বিক বিক্ষোভ ও বিকারের মধ্যে একটা অসাম্য ও কেব্রচাতি আনিয়া দেলে, তাহা হইলে এই ক্রটি, এই দোষটুকু ত আমরা স্বীকার করিয়া লইব; কারণ, সাহিত্য-জগতে যে হু'চার জন, নিছক কল্পনার প্রভাবে নহে, গভীর ও জীবন্ত অমুভূতির দ্বারা, জীবনের চঃথ ও নিক্ষলতার নিগৃঢ় রহভের পরিচয় দিবার সত্যকার অধিকার পাইয়াছেন, তাহাদের মধ্যে তিনি অন্ততম। কিন্তু বিপ্লবের মত ত্যাগের দিকটা আরও তিনি ফুটাইয়া তুলুন; তাহা হইলে সায়বিক বিক্ষোভের দোষটুকু সমাজ ও সাহিত্যের গায়ে হল ও বিষ ফুটাইতে পারিবে না। তথু দীমারেখাটা অতিক্রান্ত হইলেই টগর ও মাইস্ত্রীর বিক্লত জীবনের উদ্ভট চিত্রের মত সংক্ষ প্রেমের আলোড়নে সমাজ-বিদ্রোহের সমস্তা না উঠিয়া, উদার অথবা অমুদার গৃহ ও স্থার-ধর্মের বিচার না আসিয়া, অস্বাভাবিক সায়বিক উত্তেজনার উপকরণ গৃহ ও সমাজ্ঞকে একটা অসত্য ও অকল্যাণের পথে লইয়া বাইতে পারে; জগতে নান্তীর অন্তরে যে মাভুরূপা রাজ-

লন্ধী চিরকালের জ্ঞা অমর হইয়া আছে, তাহাকে তাাগ করিয়া বাইওয়ালী পিয়ারীকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে।

ভাববিপর্যায়ে আমরা না-ও ফদয়য়ম করিতে পারি যে, যাহা রোগের বীজ, যাহা অন্তায়, যাহা অধন্ম, তাহা দব দমাজের পক্ষেই সমান অন্তায়, অধন্ম ;—কে রোগের বীজ কোন বিশিষ্ট সমাজের পক্ষে যেমন, সেরূপ দার্বজনীন দমাজ ও দাধারণ হস্ত দবল জীবনের পক্ষে নিতাম্ভ মারাশ্মক।

আবেগের আতিশ্যা এক দিকে ঘটনা-সংস্থানের দিক হইতে যেমন ঘটনার সুসামঞ্জ অভাব ও লগু চঞ্চল ঘটনা-বাহুলা আনিতে পারে, অপর দিকে চরিত্রাঙ্কনেও সাম্যের অভাব ও লঘু-চঞ্চল প্রকৃতির বিসদৃশ উত্তেজনাও আনে। নানভিক্ষা, সাধাসাধি, কালাকাটি, অমুনয়-বিনয় অনুরস্ত ও অসহ ভাবে ক্রমাগতই চলিলে, স্নায়বিক বিকার গ্রস্ত মহুষোর জীবনবাপী বিক্ষোভ, ও এক প্রকার tililation of the senses; ইন্দ্রিয় ভোগের চঞ্চল লাস্ত, ও মুল্বমূ ছ চৈতন্তের আচ্ছন্ন ভাব আর্টের গাড়ীর্গা ও সাধীনতাকে থর্ক করিয়া দেয়। আর এই tililation of the senses-এর দোষ এই যে, কথন স্থুনর ও কল্যাণের দীমারেখাটা অতিক্রম হইয়া যায়, তাহা শীঘু টোখে পড়ে না। সাবিত্রী ও সতীশ, কিরণমন্ত্রী ও সতীশ, কিরণমন্ত্রী ও উপেন, কিরণ-ময়ী ও দিবাকর প্রভৃতির কথোপকথনে মধুর রহস্তালাপ, মান-ভিক্ষা, অমুনয়-বিনয়, অভিমান পরিহাসের পালার আতিশযো অতর্কিতে যে অবোধ বিষের বীজ ঝরিয়া পড়ে এবং অলকো অপরিণামদর্শীর অন্তঃকরণে অজ্ঞাতসারে উপ্ত হইয়া যে বিষ-বুক্ষে পরিণত হইতে পারে, তাহা অসম্ভব নহে; অথচ, যাহা তাহাদিগকে পাঠান্তে বিশ্লেষণের অবকাশের পর ক্ষুদ্ধ চনকিত করে, তাহা মধুর ও চিত্তাকর্ষক ভাবে অন্তরে তাহার অধিকার পুর্বেই বিস্তার করিয়া ফেলিয়াছে।

আমরা যে পূর্বে "চরিত্রহীন", উপস্থাদে শরংবাব্র উপস্থাদিক জীবনের দ্বিতীয় ও তৃতীয় স্তরের সমাবেশের উল্লেখ করিয়াছিলাম, তাহাতে আমরা দেখিতে পাই, শ্লেহ ও ভালবাদা সমাজের বিভিন্ন স্তরের বিভিন্ন আদর্শ ও বিধি, অথবা গৃহের স্থায়ধর্মের দ্বারা ক্লুর, বিক্লিপ্ত ও নিক্লল হইয়া গভীর বেদনার ছবি কূটাইয়া তুলিয়াছে। সামাজিক সমস্থাপ্তলি,—"চরিত্রহীনে" বাহা আমাদের বিচারের অপেক্ষা করিতেছে, তাহা সতা-সতাই প্রেমের বার্থতা ও বাক্তিগত জীবনের নিশ্বলতার ইতিহাসের অধীন হইয়া রহিয়াছে।

তাঁহার সকল উপন্তাদের মতই প্রেম এখানে বিধি-নিষেণের দারা বিপর্যান্ত হট্যা অস্তরণের আলোডনে রক্তে ভিজিয়া ভারী ও রাভা হইয়া উঠিয়াছে। বলিতে চাহিয়াছেন, প্রেম প্রেমই। প্রেমকে বিজ্ঞের দল নিজেরাই বিধি-নিষেধের গভী সৃষ্টি করিয়া মূলত, অবৈধ ও কুৎসিত বলিলেও, তাহার দাবী অবজা করিবার নয়। যদি তাহাতে পৃথিবীতে অঁন্সায়, ভূগ, ল্রান্তি আসে, তাহাকে ক্ষমা করিয়া প্রভায় দিতে ২ইবে। তিনি ব্লিয়াছেন, অক্তায়, অধন্ম, পাপ, ডঃখের বাকা পথ দিয়া রঙীন রেথার মত স্তায়ের আলোক দয়া, মায়া, ক্ষমায় বিচিত্র হইয়া দেখা যায়। ুযদি আটের দায়িও স্থ-দরকে আরও স্থন্য করিয়া প্রকাশ করা, তাহা হইলে যাহা স্থন্র নয় তাহাকেও অন্ধলরের হাত হইতে বাঁচাইয়া তোলা তাহারই আর একটা কাজ। পাপ দুর করা যদি সমাজের পক্ষে অসাধ্য হয়, পাপকে সহা করিবার ক্ষমতা, ক্ষমা করিবার ক্ষ্মতা জাগাইয়া তোলা, আটের দায়িছ। শুরৎবাবু আটের এই প্রক দায়িত বরণ করিয়াছেল। °

তাল ছাড়া, তিনি আরও দেখাইতে চালিয়াছেন, মালুবই যে গুৰু • ভূল, ভ্ৰান্তি, • অভায় ও পাপ কৰিতে জানে, তাহা নয়, সমাজও জানে। বাষ্টি ও সমষ্টির প্রত্যেকের অধিকারের একটা দীমা আছে। দে দীমা ব্যক্তি অথবা সমাজ, মৃঢ়তায় হউক, প্রবৃত্তির ঝোঁকে হউক, র্বজনের বশে ছউক থৈ ভাবেই ছউক লজ্মন করিলেই অমঙ্গল। দেবদাস ও কিরণম্মীর জীবনের tragedyটুকু ব্যক্তিগত জীবনের এই স্বাধিকারের সীমা লজানকে অবলম্বন করিয়াই ফুটিয়া উঠিয়াছে। পক্ষান্তরে চক্রমুখী ও সাবিত্রীর ধৈর্যা, কমা ও দেবাপরায়ণতা তাহাদের জীবনকে শত আঘাত, বেদনা, জালা, নৈরাভের ভিতর দিয়াও একটা অনাবিল মাধুগা ও অক্ত মহিমায় স্কল করিয়া তুলিগছে। পদগৌরবের মর্যাদা ও প্রত্যাখ্যানের অভিমানকে আশ্রয় করিয়া দেবলাস ও পার্স্বতীর মধ্যে যে বিচ্ছেদের স্টি ইইয়াছিল. ভাহার দিথাার কভিপুরণের চেষ্টা উভয় দিক হইতে হইলেও, একদিকে যেমন অত্যাচার এবং দৈহিক ও মানসিক भर्सनान, व्यनंत्रतिक निक्रण ८श्रासत्र मर्यह्रम ७ व्यक्ति বেদনার ইন্ধন জোগাইয়াছে। আরও একদিকে চন্দ্রম্থীর করণার্দ্র স্নেহ-করম্পণ দেবদাস জীবনের শেষকণের পূর্ব্ব পর্যান্ত গ্রহণ করিতে পারে নাই। এথানেও আর এক ধরণের ভয়ানক বাবধান স্নেহুও ভালবাস্বকে সন্মানের আসন দিতে কৃতিত হইরাছে। অগচ চন্দ্রম্থী দেবদাসের নিকট হইতে সেই সনাতন পুরুপের (the eternal masculine) প্রভাবের নিকট হার মানিয়াও চরিত্রের শিক্ষা পাইয়া আপনার জীবনকে শত ধৈর্ঘাও সেবার ভিতর দিয়া সার্থক করিয়া ভূলিয়া দেবদাসকে বাঁচাইতে পারিল না; কারণ, দেবদাস তাহার নিকটে থাকিয়াও অতি দূরে। চারিদিক হইতে বিফলভার উপকরণের নির্দ্ধিয় সমাবেশে বার্থ জীবনের অন্ত অতি করুণ, শোচনীয় ও সদয়বিদারক হইয়াছে।

দেবদাসে যে সকল কঠিন প্রশ্ন শরংবাব্ সমাজকে বিচার করিতে বুলিয়াছেন, ভাহার মীমাংসা তিনি নিজেই দিয়াছেন "চরিত্রহীনে"। "চরিত্রহীন" বইখানা "দেবদাসের" অতি স্থলর sequel। দেবদাসের ঘটনা অতি সরল ও বাচলাবজ্ঞিত; আবেগ অতি তার ও কক্ষ,—tragedy অতান্ত concentrated; জনাট ও মর্মান্ত্রদ। সাহিত্যে ইহার স্থান খুব উচ্চে। ইহার একাগ্রতা ও একভাবংমুখীনতা আজকালকার পাশ্চাতা সামাজিক নাইকের তেজ্ঞাও উত্তাপ ইহাকে প্রদান করিয়াছে। বিখ্যাত কশ সাহিত্যিক পুদিনের Dovbrovsky ও Thomas Hardy র Tess-এর পার্যে ইহার স্থান।

পাওয়া যথন নর নারীর নিতৃত হৃদয়ে গোপনে কিঃশব্দে সম্পূর্ণ হইতে থাকে, অথচ বাহিরের সংসার, সমাজ ও লোকাচার তাহাকে বাধা দেয়, নিশ্বল করে, নারীকে তাহার সম্মানের আসনটি দেয় না,—তথনই তৃঃথের দিনে প্রেমের পরীক্ষার সময় আসিল। কারণ, শ্রদ্ধা ছাড়া যে ভালবাসা টিকিতেই পারে না! আর, সমাজ যদি সেই শ্রদ্ধাটুকু না দেয়, তথন প্রেমের শ্রেষ্ঠ স্থানটি নর ও নারীর পক্ষে বজার রাথা অতাপ্ত কঠিম।

"চরিত্রহীনে" বিভিন্ন দিক হইতে প্রেমের এই কঠিন পরীক্ষা ও পরীক্ষার ফলাফল দেখান হইয়াছে। প্রত্যেক ক্ষেত্রেই পরীক্ষাটা সমাজের ও গৃহধক্ষের অনমুমোদিত বাথিত ক্ষেহ ও ভালবাসার পরীক্ষা। সভীশ ও সাবিত্রীর বিচ্ছেদে

একদিকে সাবিত্রী আপনাকে বিধবা, কুলতাগিনী ও সমাজে লাঞ্ছিতা বিবেচনা করিয়া অতলস্পর্নী হুংথের আগুনে অলিয়া পুড়িয়া যেমন ভালবাসার জোরেই সতীশ হইতে আপনাকে দূরে রাথিয়াছে, অপরদিকে সতীশ তাহার বিচ্ছেদকে শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিতে না পারিয়া নানা সংশয়, হুংথ, সর্বনাশ, মায় পঞ্চ-মকারের ভিতর দিয়া শেষে ওপানদার আদশ ও বিচারে ধৈর্যোর পরীক্ষায় টিকিয়া

আজন শুদ্ধ নিম্মল ও সমাজের অন্ন্যাদিত উপেন্দ্রস্থাবালার নিদ্দলন্ধ বিবাহিত জীবনের অতলম্পানী প্রেম
শুক্তারার মত একান্ত বাণিত, বারা ও সংশয়হীন চোথে
সকলের পানে চাহিয়া সকলেরই অন্তরে একটা স্থা ও
সাল্তনার ধারা সকলোই বর্ষণ করিয়াছে।

বিবাহিত জীবনের সাগক প্রেমের এই মহনীয় ছবির পার্মে হারাণ ও কির্ণম্যীর বার্থ প্রেমের ছবিও আছে। শুষ্ক, কঠোর স্বামীর উদাদীন্ত, নির্যাতিন ও লাঞ্ছনার সংসারে कित्रभग्नी जापनात नातीरकत विकारनत सरमां ना पार्टेश, স্বাধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া, স্বামীর রোগের ছদিনে, সক্ষনাশ হইতে একবার আপনাকে ফিরিয়া পাইয়াছিল সুরবালার সহজ, স্রল আঝুদান ও ভালবাসা দেখিয়া। স্থরবালার সংশয়শেশহীন, মন্দ্রভালবাসা ও উপেন্দ্রের স্বচ্ছ, কঠিন পবিত্রতা তাহাকে রক্ষা করিয়াছিল বটে, কিন্তু স্বামীর অকাল-মৃত্যুতে তাহার স্বাধিকার-চ্যুত নিজল প্রেম উপেন্দ্রকে ঘিরিয়া কল্পনার জাল বুনিতে লাগিল। উপেন্দ্রের অবিশ্বাস ও গুণায় কিরণময়ীর অন্তঃবিদ্রোহ তাহাকে আবার বিপণে প্রেরণ করিল। দিবাকরের নিকট যে মুখখানি করণা ও মেহ-হাত্তে উজ্জ্বল ছিল, তাহা ক্রমে অসঙ্কোচে অতুল রূপযৌবনের দর্শনের সহিত তাহাদের বিষও ঢালিতে লাগিল। অথচ উহারই চক্ষুর ক্ষুধায় উহার মুথের প্রেম-নিবেদনে সে লজ্জায় শিহরিয়াও উঠিয়াছে। কিন্তু উহার व्यवस्था अध्य कतिए भारत नाहे। ममाझ रक, धर्मारक বাঙ্গ করিয়া, স্বাভাবিক নারীয়কে পদর্শলত করিয়া, কিরণময়ী যেমন সংসার-অনভিজ্ঞ, অপরিণায়দশী, বিভ্রাস্তচিত্ত দিবাকরকে রূপ ও ভালবাদার মিথা মোহে প্রতারিত করিয়াছিল, সেরূপ পাপের সহিত নিক্ষল ক্রীড়া করিতে যাইয়া আপনাকেও ক্ষতবিক্ষত করিয়া ফেলিল।

নিক্ষল ক্রীড়ার কিরণমন্ত্রী ও দিবাকরের রহস্তালাপে এমন সব লালসার ইঙ্গিত আছে, যাথা কিরণমন্ত্রীর চরিত্রকে এইস্থলে অতি সংক্রামক করিয়া ফেলিয়াছে। কিরণমন্ত্রী কৈছু হয়ও নাই, তাই সে কিছু পায়ও নাই। কিরণমন্ত্রীর শেষের অধ্যপতন ও বিকার যেরূপ অস্বাতাবিক, তাসের শেষের উন্মন্ত্রা, তাহার আন্তিকা-বৃদ্ধির উন্মেষ ও তাহার জড়তাও সেইরূপ মান্লী। কিরণমন্ত্রীর চরিত্রাশ্বনে শিল্প হিসাবে তাহার হঠকারিতা তত দোষের নহে, যত দোষের এই লক্ষাচাতি।

প্রত্যাখ্যাত প্রেম প্রতিহিংসা এমন কি জিঘাংসায় পরিণত হইতে পারে। ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত মধা-দগের নোগল, তুর্কী, সাভ অথবা ইটালীর জীবন ও সাহিত্যে অনেক আছে। কিন্তু সেথানে লাল্যার কুণা, তাহার মান্ত্র্যঙ্গিক ক্রবতা প্রেমের বিশিষ্ট উপাদান নহে—দেগানে অনেক স্থলে প্রত্যাখ্যাত প্রেম প্রচ্ছন্ন ভাবে অভিমানের ভিতর দিয়া নতন প্রেম বা লিপারে আকারে দেখা দেয়। এই অভিমানের মূল তথন হয় প্রেমাম্পদকে আঘাত দেওয়া এবং ইহার হাড়নায় প্রহাথাতি। রুম্ণী আপুনার মান্সিক ও দৈহিক স্কানাশও করিতে পারে। কিন্তু যেখানে প্রত্যাথ্যান্ডা রম্পার চিরকে এমন করু। হুইয়াছে যে, সে প্রেমাম্পদ এবং পাঠক উভয়ের নিকট অবজ্ঞা ও ঘণার পাত্র হয়, তাহা সাহিত্য শিল্পের পক্ষে অস্বাভাবিকতার পরিচায়ক। জীবনের দিক দিয়াও তাহা বস্তুত্বহান ও অস্তা। কির্ণ ন্মীর কেত্রে এই সকল দোষ্ট বিভামান। তাহা ছাড়া. কিরণমন্নীকে যে ভাবে চিত্রিত করা ইইয়াছে, তাহাতে তাহার প্রচ্ছন প্রতিহিংসা ও প্রেম অভিমানের চিক্ট তাহার মধা-জীবনে লুপপ্রায় হইয়াছে।

যতদিন কিরণময়ী তাহার মধা-জীবনের উদ্ধাম কল্পনার কেন্দ্র উপেন্দ্রকে তাাগ করে নাই, ততদিন তাহার বিষ ও হল থাকিলেও তাহা মৌমাছির লাম. সত্য ছিল। কিন্দু যথন আরাকান যাত্রার স্চনা হইতে সে আবার কেন্দ্র-ভ্রষ্টি হইল, তথনই সে শিল্প হিসাবে অসত্য এবং নিজ চরিত্র হিসাবে সে নিতান্ত অস্বাভাবিক, বিক্কত হইল।

প্রথমে উপেনের প্রতি আকর্ষণ। দ্বিতীয় তাহা হইতে বিকর্ষণ এবং দিবাকরের প্রতি আসক্তি এবং হৃতীয় পুনর্কার উপেক্রের নিকট তাহার নিক্ষণ প্রত্যাগমন—এই তিনটির মধ্যে সাহিত্য শিল্পের অসাভাবিক কার্যা কারণ ও সংশগ্নতার সূত্র খুব কুশ ও ছবল। তাহার পর হইতে "চরিত্রহীনে" আসল নায়িকা সাবিনীর চিত্রবিক্ষেপের পরিণতি ছাড়িয়া একটা cpisode বা প্রাস্থিক ঘটনাবলী লইয়া পড়িলাম। আসল গল্ল ও চরিত্রগুলি পিছাইয়া পড়িল, আমরা একটা লায়বিক বিক্ষেপের মধ্যে বিক্তিপ্ত ও প্রতারিত হইয়া গেলাম। উপেন্দ গল্পের ছই স্বত্তর অংশ্র সংযোজক; কিছু দ্বিতীয় অংশটুকু উপেন্দ্রের সংযোজক শক্তিকে তালে করিয়াই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

প্রথমকার জীবনের নিক্ষল বিবাহিত জীবন ও স্বার্থান্ধ প্রেম যেমন কির্ণমন্ত্রীর অধংপতনের পথ স্থগম করিয়াছে. मिक्रिया तक गातीत अ**छः भू**त कीवरमत शाता । अ मधरक्षत देवसमा-কারক একটা বস্তুতমহীন শিক্ষাও সেই পথকে কিরণ-ময়ীর পক্ষে আরও সহজ ও পিচ্ছিণ করিয়া দিয়াছিল। কির্ণম্মীর মনোগত বিবত্তক তাহার স্বাভাবিক প্রতি ও আবেগ অপেকা তাহাব নিরপেক ও কট বিচার পরায়ণ বুদ্ধিই অধিক নিয়প্তি কবিয়াছে, তাহার পাপও সম্পূর্ণ মনোগত; ইহা ভাহার দেহকে প্রাণ করিতে পারে নাই, এবং দেই পাপের পরিণামও অভিযের সেই প্রশায়ক্ষরী বৃদ্ধির সম্পূর্ণ বিলোপেই সাধিত ইইয়াছে। কিন্তু দেবদাসে আমরা দেখি, প্রস্থাতি মৃত্যুক পাঁপের প্রায়শ্চিত সম্পূর্ণ বিপরীত,---উচ্চুছালতা ও স্বেচ্ছাকত দেহের সর্বনাশে: অণ্চ শেষ পর্যান্ত জ্ঞান স্বাভাবিক থাকিয়া কিরণ্নয়ীর প্রায়শ্চিত্ত অপেকা এই চিত্রকে আরও ভীষণ করিয়াছে। •কিরণময়ীয় চরম অবস্থায় আমরা তাথার বৃদ্ধির জড়তা ও আচ্ছয় ভাব দেখি (dementia), কিন্তু এই ধরণের বৃদ্ধি ল্রংশ অপেকা একটা উগ্র, উচ্ছ খাল, কল্লনা প্রবণ উন্মাদ বা মতিলম (mania) ভাহার hallucinationর পঙ্গে স্বাভাবিক হইত। সাহিত্য-শিল্পের দিক হইতেও তাহাতে উচ্চতর অক্সের দৌন্দর্যা ও সিদ্ধি লাভের স্থবিধা হইত। কিরণ-মন্ত্রীর শিক্ষা ও জীবনের বিরোধের সমস্তা বাংলার শিক্ষিত গুহে গুহে অবশ্র আরও নৃত্ত ভাবে উপস্থিত হুইয়াছে। এই সমস্থার সমাণান বাংলার ভাবী সাহিত্যে অন্তঃপুর-জীবনের পরিষর বৃদ্ধি ও শিক্ষার উপথোগা সংস্থারে প্রতিফলিত করিবে। আজ্কালকার গল্প-লেথকদিগের শিক্ষাবিক্ষতা গৃহ-বধুকৈ তিরস্নার, চোথরাঙানি এবং কর্তবাপরায়ণা

অক্সতমা মামুলী গৃহিণীর উদাহরণ প্রদর্শনে নিরস্ত করিবার
চেষ্টা হাস্তাম্পদ। শিক্ষাকে তিরস্কার না করিয়া শিক্ষা
কি ভাবে গৃহধর্মে নারীই ও মাতৃত্বের পূর্ণ বিকাশ সাধনে
নিসুক্ত হইবে, তাহাই ভাবিবার কথা।

কির্ণম্মীর অধ্ঃপতনের একটা কারণ উপেন্তের নিশ্ম অসহিফুতা। এ হিসাবে দতীশের চরিত্র উপেন্দের অপেকা আরও উচ্চ। স্থবালার মৃত্যুর পর, উপেন্দের পরিবতন আসিল। উপেক্ত আর সে উপেক্ত নাই। অপরাধেও তিনি অপরাধ ল'ন ন। এখন ভাষু তিনি মাতুষের বিচারক ন'ন, তিনিও মাতুষের দক্ষে মাতুষ। তাই সাবিত্রীকে তিনি যে ভাবে শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিয়াছিলেন, তাহারই অমুরূপ দয়া ও মমতা কিরণময়ীকে দান করিতে পারিলে সে তাহার চরম হঃথ ও বেদনা হইতে রক্ষা পাইত। করণময়ীর চরিত্র সর্বাপেকা জটিল; তাহার রূপ-গুণ সর্বাপেকা তীর, চণিবার। তাই সকলের অপেকা তাহার দৈহিক ও মানসিক পরিবত্তন পুব ক্রত ও একান্ত সকলের অপেকা তাহার কণোপকথনে, তাহার গৃহ ও দেবা-ধর্মে, ভাহার বিশ্রম্ভালাপে, ভাহার অধ্পতনে একটা বিহবলতা, একটা উচ্ছাস লাফত হয়। নিদারণ সমস্তার অভিঘাতে ধে অহ্নিশ সংক্রম, ভীত, এন্ত ; তাই শেষ সময়ে অসহ বেদনা-নিপীড়নে তাহার মাথার চুলগুলা রুক্ষ, বিপর্যান্ত; বন্ত ছিন্ন ও মলিন। সাবিত্রীর চরিত্রে ইহা অপেকা ধৈয়া গরীয়ান, 'ও দেবাপরায়ণতায় মহীয়ান্' ভাহার প্রেম সলজ্জ ও মৌন, এবং তাহার বার্থতা বিলোহের ইন্ধন না জোগাইয়া শুধু জ্বংথ ও সেবার ভাবই জাগাইয়া দিয়াছে। কিরণমন্ত্রীর চরিত্রটা প্রথম দৃষ্টিতে বুঝা যায় না; তাহার কারণ তাহার চিত্ত একবারে বৃদ্ধি-প্রধান; তাহার জীবনের অভিপ্রায় ও ঘটনাসমূহ এই সূক্ষ্ম ও সজাগ ও নিঃসঞ্চোচ বৃদ্ধির দারা চালিত, এক দেই জন্ম পরস্পরের দাত-প্রতিঘাতে খুব জটিল এবং বাক্তিত্বের বিকাশের সঙ্গে-সঞ্চে জটিলতর হইয়াছে।

কিরণমরীর পাপ তাহার' উচ্চশিক্ষা ও বুদ্ধির উপর চাপাইয়া দেওয়া সঙ্গত না হইলেও, সে বিচার আ্মরা করিব না। শিক্ষা যে পাপকে নৃতন নৃতন আকার দিতে পারে, তাহা সতা হইতে পারে; কিন্তু কিরণময়ী ও দিবাকরের আরাকান-যাত্রা এবং আরাকানের বাস্তব জীবনের ভিতর তাহার পাপ ও তাহার অবস্থা যে নিক্ক ও গহিত রূপ ধারণ করিয়াছে, তাহাতে উচ্চশিক্ষা বা বৃদ্ধির সহিত একটা ঘোরতর অসামঞ্জস্ত আছে। এই কদর্য্য পরিণামে কিরণমন্ত্রীর প্রতি একটা ঘণা আসে;—ইহা শিল্লেরই দিক দিয়া একটা বিশেষ ক্রাট। ইহা ছাড়া তাহার বাহু ব্যবহারের সহিত তাহার অস্তরের জীবনবাপী বিরোধ, যাহা তাহার অস্তৃত শিক্ষা ও প্রলয়ন্ত্ররী বৃদ্ধির পরিমাণ না জানিলে অনধিগমা। তাহাকে স্কুচারু ও স্বস্পত ভাবে শেষ পর্যান্ত রক্ষা করা শিল্লীর পক্ষে অতি ছরহ কাজ, এবং তাহার শেষ পরিণতি একটা বিদ্রোহের পর শান্তিতে পরিণত করা প্রায় এক রক্ষম অসাধ্য-সাধন। স্বী-চরিত্রের ব্যবহারে এই বিপরীত ভাবের সমাবেশ কিরণমন্ত্রীর মত Anna Kareninaco প্রকাশিত হইরাছে; এবং উভয়েরই প্রকৃতিতে বৃদ্ধির ঝানটাই বেশা,।

কিরণময়ীর চরিত্রাঙ্কনে অস্বাভাবিকতা এইখানে, যে কির্শময়ীর সজাগ বৃদ্ধিটা দিবাকরের সহিত অভিযানের কালে তাহার সভাব-বিরুদ্ধ আবেগে এক বারে আবিল, এমন কি আচ্ছন্ন হইয়া গিয়াছিল। এইথানেই শিল্পীর কির্ণম্যীর এক্বারে বিনাশ সাধন হইয়াছে। একদিকে যেমন তাহার বিদ্যোহটা এই হেতু অস্বাভাবিক ও বিকারগ্রস্ত হইয়। পড়িয়াছে, অপুর দিকে বিমলা ও বিনোদিনীর মত তাহার প্রত্যাবত্তনের উপযোগী বুত্তিনিচয়ের স্বাভাবিক পরিণতিরও ইতিহাস আমরা লেখকের নিকট পাই নাই। বিনোদিনী, বিমলা ও কিরণময়ীর ভিতর স্নায়বিক ক্ষোভটাই স্থায়ী হইয়া যায়, কারণ তাহাদের প্রত্যেকের প্রত্যাবর্তনে কোথাও সেই Tolstoyর Anna Karcirina অথবা Strindburg ব্র Henrietta বা Maurica এর অস্থ নানসিক বিপ্লব ও যন্ত্রণা নাই। এই সকল ক্ষেত্রে নিদারুণ ক্লেশের ভিতর দিয়া স্বাভাবিক বুত্তির একটা রূপাস্তরের করুণ ইতিহাস ফুটাইয়া তোলা সাহিত্য-শিল্পের আদর্শ ; বাহিরের কৃত্রিম প্রত্যাবর্ত্তন বা ক্লিড বৈরাগ্য আনমনে শিল্পের সহজ মীমাংসা হইতে পারে, কিন্তু তাহা জীবন্ত ও বস্তুতন্ত্র নহে। হর্জন্ব অধ্যাৎপাতকে দে নীরবে সহ করিয়াছে; তাহার নীরবতাই কত হঃথ ও সর্বানাশের কারণ হইয়া শেষে তাহাকে সকলের সর্বংসহা আশ্রমদাত্রী রূপে পরিণত সাবিত্রীর প্রকৃত পরিচয় না পাইয়াই ভ সতীশের এত নৈরাশ্র ও উন্মাদনা। অন্ত এক রাত্রে ধদি

সাবিত্রী আত্ম-প্রকাশ করিয়া উপেন্দ্র ও স্করবালাকে সতীশের ঘরে ফিরিয়া লইয়া যাইত, তাহা হইলে উপেন্দ্রের শেষ জীবনটা এত হুংথে কাটিত না, কিরণমুখী দিবাকরের এত পরীক্ষার প্রয়োজন হইত না। এই ধৈর্যোর ছবিই চিরিত্রহীনে'র সতা ও স্থন্দর বস্তু। Hawthorneএর Scarlet Letter এর সহিত ইহার তুলনা করা .যাইতে পারে 🖣 সরোজিনীর চরিত্রান্ধনেও যে কুরুও তিরস্কৃত প্রেম বিভিন্ন সমাজের বাবধানকে অতিক্রম করিয়া, প্রিয়তনের শত অপরাধকে বরণ করিয়া, সার্থকতার দিকে অগ্রসর হইয়াছে, তাহাও তঃসহ বেদনার ও ত্যাগের ভিতর দিয়া সাবিত্রীর আশীব্দাদের অঞ্চলে আশ্রয় লাভ করিল। উপেন্দের নিষ্পাপ, নিম্নন্ধ বিশাল প্রাণ ও উপেক্র স্থ্রবালার বিবাহিত জীবনের সহজ মধুর প্রেম যেমন নৈরাশোর অন্ধকারে গল্পের বাসনা ও স্থথ, তঃথ ও বেদনার খাত-প্রতিঘাতের মধ্যে জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিয়াছে, দেইরূপ সতীশ, সরোজিনী, দিবাকর ও শচীর চিত্রও গল্পের সমাপ্তিতে ঝটিকা-বিক্রন রজনীর পর শান্ত পূর্বোদয়ের মত কৃটিয়া উঠিল। আশ্চর্যা এই, বিদি-নিষেধ-বিপর্যান্ত প্রেমের সফলতা হইলে সমাজের ক্লোলে বিবাহিত জাবনের প্রেমকে আশ্রয় করিয়া, সাবিত্রী বাহির হইতে উহাকে বুকে করিয়া রাখিল • কিরণমুরী বাহিরে যাইয়া উহাকে বুকে করিতে না পারিয়া পাগলিনীর মত বেড়াইতে লাগিল। অনেকে বলিয়াছেন, আট এথানে লোকাচারের উপরে উঠিতে না পারিয়া আপনাকে হীন করিয়াছে। কিন্তু ইহাও ভাবিবার কথা। আট যে ভুরু সৃষ্টি করে তাহা নয়, সৃষ্টি রক্ষাও করে। যাহাকে সহজ ভাবে দৈনন্দিন জীবনে সকলে পায়, তাহাকে স্থন্দর করিয়া প্রকাশ করিলে, তাহাকে অস্তুন্দরের হাত হইতে বাঁচাইয়া তলিলৈ, যাহা সাধারণের জন্ম নহে, যাহা বিদ্যোহের উপর প্রতিষ্ঠিত, মানুষ তাহার মোহে পড়িয়া আপনাকে বিক্লিপ্ত ও কুৰু করিবে না। সৃষ্টি করা অপেকা সৃষ্টি রক্ষা করা কাজটাই কঠিন। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, সাহিত্য-শিল্পীর ইহাঁই অধিক ভাবিবার বিষয় যে, ত্যাগ কোন্ উপায়ে জীবনের বিকাশ ও রূপান্তরের সহায় হইয়া সৃষ্টি-রক্ষার ভিত্তি স্থাপন করিতে পারে। বাহিরের দিক দিয়া হঠাৎ ত্যাগ, অথবা ক্বজিম বিধি-নিষেধের ব্যবস্থাপিত ত্যাগ, কেবল ত্যাগই মাত্র; উহাতে रुष्टित्र त्रकाल नाहे, विकासल नाहे।

শর্থবাবুর সাহিতো কি আছে, তাহা লইয়া এতক্ষণ আলোচনা করিলান: কি নাই, তাহার আলোচনার প্রয়োজন নাই। বিশ্বমের সে জীবনের ছভিজ্ঞত।, সে কল্পনা, সে বিপুল প্রয়াস, রবান্ত্রনাথের সে ভাবপ্রবণ্ডা, সে বিচিত্র জ্ঞান. সে কান কলা ভাঁধার নাই। শুধু বাংলার ভাবী সাহিত্য হাহাৰ নিকট কি আশা करते, जोश विभागिश यायह धराव । श्रीवासत सिक्षम ७ সংক্র প্রেমের গভীর হুংথের কথা তিনি ১,কভ না বিচিত্র দিক দিয়া, মনুষা-স্দ্রের নিচ্চ অভঃভূলেণ নিগ্র রহস্ত প্রকাশ করিতে করিতে নিঃসংশয়ে বুঝাহলেন। পশ্ভিতার ছঃখ সম্বন্ধে Dostoeffesky র নায়ক যে Soniaর পদ গলে পড়িয়া বলিয়াছিল, I prostrate myself before all suffering humanity, দেবদাস নেরূপ একদিন পতি-তার বিষয় স্নেহ-কোমল মুখের পানে চাহিয়া থাকিয়া বলিয়াছিল, "আহা। সহিষ্ণুতার প্রতিমৃত্তি। লাঞ্না, গঞ্জনা, অপমান, অত্যাচার, উপদ্রব দ্বীলোক যে কত সইতে পারে —তোমরাই তাহার দুটাস্ত।" সমাজের কোলে, চুংথের সংসারে নির্যাতনে লালিত পালিত কির্ণমুখী একদিন তাহার বিবাহিত জীবনের বার্থতায় উত্তপ্তইয়া বলিয়া উঠিয়াছিল, —"নেয়েমান্তুশের কথনও অস্তথ হয়, না, মেয়েমান্তুশ মুরে, কোপায় শুনেছ? অয়ত্রে শত্যাচারে মেয়েমানুষ মরে গেছে. ভগবান মেয়েমান্থবের দেহে তা কি. দিয়েছেন, যে যাবে গ এ জাতকৈ গলায় দুছি বেঁধে দুশ-বিশ বছর টাছিয়ে রেখে দিলেও মরে না।" নারীর প্রতি এমন শ্রদা, তাহারী চঃথে এমন সমবেদন। পূব কম লেখাতেই পাওয়া যায়। কিন্তু প্রেম এবং প্রেমের নিক্ষলতা, নারীর আভ্নান ও গোপন বেদনা জীবনের স্বটা ঘিরিয়া বসে নাই। শুরু ভাহাই তাঁহার নিকট হইতে পাইলে যে আমাদেশ একটা অবসাদ ও পুনঃ পুনঃ প্রতাবিভ্রের ফলে একটা আবৈগের ক্লান্তি अंतानील व्यानित्त । नगांक कीतन अ तांक्षेत्र कीतन, लिका, ধ্যা, ও সমূহ-জীবনে বে সংঘ্যা, আদর্শের কভ বিপ্লব, কভ ভাব বিপ্রায়, ক'ত অধঃপ'তন, ক'ত অপমান, অবিচার, বিফল প্রয়াসের মধ্য দিয়া বাংলার জন-সমাজের প্রাণাস্থকর বেদনা অহরহ জাগিয়া উঠিতেছে, বেদনার পুরোহিত তিনি ত তাহা অফুভব করিয়াছেন। নৃতন আবেগের ধারা ও ভাবের বিপর্যায়কে তিনি নৃতন উপগ্রাসে প্রকাশ কলন, তাহার অভিনৰ স্নেত 'ও বেদনার সহিত তাঁহার স্বভাব স্থলত আবেগ বিহবলতার মধ্য দিয়া, তাঁখার উত্তপ, তাঁর অভূভতি ও সমবেদনা এবং অপরূপ লিখন-ভঙ্গীর মধ্য দিয়া, বস্তুগত জীবনের প্রাচ্ধ্য ও উত্তাপ তাঁহার সমস্ত লেপায় সজীবতার এই নান বাদা ও নিরাশায় স্পর্শ দিয়া জাতির বিক্ষিপ্ত, কুরু চিত্তকে स्नुनु ও कन्गालित পথে स्निनाधा বেগে ঠেनिया मिक।

মনে ও বনে

ि श्री श्राट्यां क्ष्मां व्याप्त विक्रां व

(১) উদ্দাপনা

কে গো অন্তরালে বিস' বাশরী বাজায় ?
বিশ্বত মিলন-শ্বতি ও বাশীর তানে
সহসা জাগিয়া মোর পুনন্ত পরাণে
অন্তর আকুল করে বিরহ-বাথায় !
জন্দ সমুজ্জল হই যে প্রেম-প্রভায়,
বিশ্ব ভালবাসি আমি যে প্রেমন টানে,
সে নিতা-প্রেমের উৎস আছে কোন্থানে.,
ভানিলে মুরলীধ্বনি তবে বুঝা যায় ।
কে বাজায়, কে বাজায় গোপনে থাকিয়া,—
কার বাশা বাজে ওই বন-অন্তঃপুরে,
নিতা যার প্রতিধ্বনি উঠে উচ্ছুসিয়া
চিত্ত মানে সর্ব্ব কাজে গৃহহারা স্করে !
—মনে হয় সব দৈলি বনে যাই ছুটি,
বাশী যে বাজায়, ভার পদত্রে লুটি।

(২) অংশ্বেষণ

মূর্ণীর ধ্বনি শুনি বনে-বনে খুরি'
দিবস-রজনী কত হল অবসান,—
তবু না মিলিল হায় তাহার দন্ধান,
যে জন করিল মন বাণা-রবে চুরি।
ভ্রান্ত মৃগ শ্রান্ত বথা গুঁজিতে কন্তুরী,
বুঝিতে পারে না কোথা হতে আদে দ্রাণ,

মিলন্-আশায় কভু ফুল্ল তার প্রাণ,—
পরক্ষণে ভাবে সবই মায়ার চাতৃরী।
উত্তরে, দক্ষিণে ছুটি পশ্চিমে, পূরবে,—
উন্মত্তের মত ধাই হারাইয়া দিশা,—
কভু ফুকারিয়া যাই, কভু বা নীরবে,
বিরহে বাড়ে গো শুধু মিলনের তৃষা।
— অবশেষে বুঝিলাম বালা বাজে মনে,
মিছামিছি ঘুরিলাম কাননে-কাননে।

(৩) সন্ধান

লইয়া কঠিন, শুক, ভক্তিশ্বীন জ্ঞান—
হে অবৈতবাদি, তুমি পুনিবে কেমনে,—
খ্রামের সুরলী শুরু নাহি বাজে মনে,—
ভ্রনে, ভবনে, বনে বাজে সে সমান।
ধরিত্রীর বক্ষ ভরি সে বাশার তান
পরবােমে উঠে নিতা গন্তীর নিঃস্বনে;
জীবে ভগবানে বাধি প্রেমের বন্ধনে,
চির রাত্রি দিনমান সাধিছে কলাাণ।
করণা-কটাক্ষে তার শুদ্ধ হলে মন,
সাক্ষাৎ হেরিবে তাঁরে অস্তরে বাহিরে,—
বংশী-রব নিতা তবে করিবে শ্রবণ
একসনে মনে বনে, সন্দেহ নাহি রে।
—
ভূটিতে হবে না আর তাঁহারে ধরিতে,
নিজে তিনি আসিবেন ভোরে ধরা দিতে।

মায়ার খেলা

[শ্রীশানক মতিলাল]•

শ্রদ্ধাম্পদেযু---

আপনি লিথিয়াছেন, প্রথম দর্শনেই নর নারীর মনে ভালবাদার উদ্ব হইতে পারে না। আপনার মতে প্রথমে বহিরঙ্গ—পরে অন্তরঙ্গ—তার পর প্রেম বা ভালবাসা। আমার মনে হয়, ইহা সব সময় ঠিক নয়। আমাদের দেশে 'চোথের দেখা' বলিয়া একটা কথা আছে, শুনিয়াছেন তো পূ সব সময়ে যে ভালর উপর ভালবাসা পড়ে, তা নয়। যাহা প্রকৃত ভালবাদা, তাহার কোন হেতু গুঁজিয়া পাওয়া যায় না; ভালবাসা-ভালবাসাই, তার আর 'কেন' নেই। মেঘের বুকে বজাগ্নি থাকিলেও, চাতক তাহারই কাছে 'ফটিক জল' যাচে। যে ভালবাসে, সে কি বুঝাইতে প্ৰধার, কেন ভালবাদে ? যাহার যাত্র প্রভাবে কুৎসিত স্থন্দর হয়, তাহাতে আর বৃধা-বৃধির প্রয়োজন কি

প্রাপনি বলিয়া-ছেন, "বাহিরের মানুষ্টী আমাদের চক্ষু আকর্ষণ করে রুটে, কিন্তু আমরা ভালবাসি ভিতরের আসল মান্ত্রণীকে; আর সে মারুষ্টাও খাঁটা হওয়া চাই।" • ভগবৎ-প্রেম স্বত্য প্রকৃতির,--সে দম্বন্ধে কোন কথাই নাই। যে ভালবাসা মায়িক, তাহাই আমাদের বর্তনান আলোচনার বিষয়। এই মায়িক ভালবাদা, আমার বোধ হয়, সম্পূর্ণ ই মায়ার থেলা। অঘটন-ঘটন-পটায়সী মায়া আমাদের ভেলকা লাগিয়ে দেয়। আমরা কি ভালবাসি, কেন ভালবাসি, কিছুই বুঝিতে পারি না। আমার কথার সমর্থন করিবার জন্ম কৌনরূপ তক যুক্তি উত্থাপন করিব না। ইংরেজেরা একটা কথা বলে যে, ঘটনার ভাষ-যুক্তি অকাট্য। ঘটনাই তাহার প্রমাণ। আমি একটা ঘটনা বলি, ভন্ন:--

আমাদের পাড়ার বেণী হালদারকে আপনার মনে আছে

কি ? সেই যে সেই কঞুব, স্ক্রেগার, রূপণ ! ভগবাদের

বিচিত্র লীলা কিছু বুঝা যায় না। বুড়ো হালদার যেমন
একটা প্রসাকে তাহার বুকের এক ফোটা রক্ত জ্ঞান
করিত, ভগবান তেমনি তাহার খংচের সকল পথও বন্ধ
করিয়া দিয়াছিলেন। বুদ্ধের স্থী-পুলু কেইই ছিল না—

ছিল কেবল সৈ নিজে, আর ভাহার এক দুর-সম্পকীয়া খালী। এই খালী সম্বন্ধেও একট ইতিহাস আছে। বৃদ্ধ বেণীর কাছে ঋণ গ্রন্থ হইয়া এই শ্রালীটীর পিতা কালীপদবাৰু হঠাৎ মারা যান। মঁরিবার পুরের ভদলোক বেণীকে ডাকাইয়া, তাঁহার বাড়ীথানি ও মাতৃহীনা কল্যাটীকে বৃদ্ধের হাতে সমর্পণ করেন। ভাহাতে সন্ত এই থাকে যে, বেণা কালীপদর বাড়ীথানি বেচিয়া অর্থ্রে আপনার পাওনা উন্থল করিবে, তার পর এই কল্যাটার, অর্থাৎ কুমুদিনীর বিবাহের বায় নিকাহ করিয়া যাহা কিছু বাকী থাকিবে, ভাগ কথা জামাভাকে দিরে। কালীপদ একটা জামাতাও মনোনীত করিয়া গিয়াছিল। বেণী কুমুদিনীকে আনিয়া আপন গৃহে স্থান দিল ;- মনে করিবেন না, দয়ায় ! কতাটার যে থাওয়া পরার খরচ লাগিত, বেণা সেই বাড়ী-বেচার টাকা হইতে তাহা কাটিয়া শইত। কুনুদিনী আসি-তেই বেণা পাচক ছাড়াইয়া দিল; এবং মে ঠিকে ঝী সংসারের কাজ করিত, তাহাকে জবাব দিয়া ক্মাদনীকে পাচক, পরিচারিকা ও শৃংসাক্ষের তত্ত্বাবধারিকার পদে নিগুক্ত করিল। কুমুদিনীর পিতা তাহার জন্ম যে পাত্র নির্বাচন করিয়া গিয়াছিলেন, ভাঁহার নাম সারদা। ছেলেটা কন্টাক্টারী ক বিত্ত।

• কুম্দিনীকে গৃহে স্থান দিয়া, বেণার তীক্ষ দৃষ্টি পজিল সারদার উপর—অথবা হাহার ছইপানি বাড়ীর উপর। সারদার পিত। কনটাক্টারী করিয়া এই ছইথানি বাড়ী করিয়া গিয়াছিলেন; নগদ টাকা কিছু রাথিয়া যাইতে পারেন নাই। রুদ্ধ বেণা একদিন সারদাকে ডাকাইয়া বলিল, "ভায়া হে, আজ-বাদে-কাল বিবাহ করবে, ছেলেপলে হবে, কন্ত সংসার ঘাড়ে পড়বে,—এমন করে টিমেতভালা বাজালে ত চলবে না। এক আঘটা বড় রকম কন্টাক্ট্নাও। ভোমার যা আয়, ভাতে চলবে কিকরে?"

স'রদা ছেলেটা বড় স্পাষ্ট-বক্তা ও নিভীক। কুমুদিনীর

সহিত ছেলেবেলা থেকে ভাব; এবং এরূপ ক্ষেত্রে যা হয়,—

১জনে একটু ভালবাসাবাসিও জন্মিয়াছিল। চূদ্ধের প্রশ্নের

উত্তর দিল, "আজে, বড় কন্টাক্ট নিই কোন্সাহসে
আমার তো নগদ টাকা কিছু নেই।"

বেণা বলিল, "ভায়া, যে থেলতে জানে—সে কাণ। কড়িতে থেলে; মার যে পাক। রাঁধুনী—সে শৃন্ত হাড়ীতেও ভাত রাধে। নাই বা রহিল টাকা! মারে, আশীর স্বজন আছে কি করতে
 অামি আছি কি করতে
 তোমরা ছজন ছাড়া আনারই বা আছে কে
 টাকা নেই, আমি এড্ডাল্ করছি।"

সারদা প্রমাদ গণিল! হঠাৎ বলিয়া ফেলিল, "আপনি দেবেন ?"

"কেন, সন্দেহ করছো কেন ?"

"আজে, সন্দেহ নুয়।"

"ত্ৰে কি ?"

ছৌড়াটা দেশ, কাল, পাত্র, বিন্দুমাত্র বিবেচনা নাকরিয়া বলিয়া বসিল, "সন্দেহ নয়— ভয়।"

"আজে, লোকে বলে যে, অপনার থপ্তরে একবার পঙ্লে আর ওঠা যায় না।"

অন্য লোক ইইলে এ কথায় অপ্রতিভ হইত। বেণা একটু গলা অন্থভব কারণ, বলিল — "বটে! কি ছা, তোমার তাতে ভয় কি : বুলে দেখ, আমার ভো আর তিন কুলে কেউ নেই,—আমি মলে, যা কিছু আছে, সবই তো তোমরা পাবে!"

আশা যাত্কর। সারদা তাহার কথায় ভূলিল, এবং, বলা বাহুলা, এক বংসরের ভিতর তাহার ত্ইথানি বাড়ী যেন ভোজ-বাজীতে উড়িয়া গেল, —িকস্ত কেবল কন্টাক্টারী কার্যো কতিগ্রন্থ হইয়া নতে। সারদা অতি উদার হদয়, পরচংথ কাতর, দানে মুক্ত-হস্ত, পরোপকারে দদিচী। তাহার
এক প্রতিবেশীর ক্যাদায়ে এবং ঋণ হেতু এক বন্ধুকে
উদ্ধার করিতে তাহার একথানি বাড়ী যায়। এ দিকে,
অর্থাভাবে সময়-মত কন্ট্যাক্ট্ সমাধা করিতে না পারিয়া,
সে কতি-পূরণের দায়ী হইল। যাহা হউক, বাড়ী ত্ইথানি বেণীর নিকট বিক্রয়-কবলায় বন্ধক রাথিয়া আপাততঃ

দায় হইতে মুক্তি লাভ করিল বটে, কিন্তু উন্নতির আশাভরদা দকলই ফুরাইল। কন্ট্যাক্টের ক্ষতি-পূরণ করিতে না হইলে, একখানি বাড়ী বাঁচিত; কিন্তু বেণীর চক্রান্তে তাহা ঘটিল না। নিরুপায় সারদা সর্বস্বাস্ত হইয়া বেণীকে বলিল, "কালীপদ বাব্র বাড়ী-বেচার উদ্বৃত্ত টাকা তোকভা-জামাতার প্রাপা ?"

'অবশু ! এ কথা জিজ্ঞাসা করছো কেন ?"

"আমি তাঁর কন্তাকে বিবাহ করবো বলে প্রতিশ্রুত আছি।"

বেণী বলিল, "বেশ!"

"তা হলে আসছে মাসের প্রথম লগ্নটাই স্থির করা বাক্?"

বেণী বলিল, "ভাল! কিন্তু বাড়ী-বিক্রির কত টাক। উদ্বৃত্ত হয়েছে, মনে কর ?" বলিয়া বেণী দারদার হাতে একথানি ফদ্দ দিল। দারদা দেখিল, স্থদের স্থদ কষিয়া বেণী আপমার পাওনা উস্থল করিয়াছে। বাকী টাকা ক্মুদিনীর থাওয়া পরা হিলাবে মাসে-মাসে কর্ত্তিত হইয়া রছেল করিয় কিছু পাওনা ইয়াছে। দারদার আর ধৈয়া রহিল না। ক্রোধে অধীর হইয়া বলিল, "আপনি শয়তান! লোকে যা বলে, তা ঠিক! আনি জেনে শুনেও যে কিকরে আপনার ফাঁদে পড়লুম, সেই আশ্চর্যা! তা যাক, যা হবার হয়ে গেছে,—আপনার ঋণ আর আমি বাড়াবো না। আনি আসছে মাসের প্রথম লয়েই বিবাহ স্থির করবো। আর আপনার পাওনা টাকা আমি বেমন করে পারি চুকিয়ের দেবো।"

বেণী একিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বলিল, "তাতো দেবে, কিন্তু পরিবাবকে থাওয়াবে কি ?"

"সে ভাবনা আপনার নয়।"

"আমার নয় তো কার ? তুমি জ্ঞান, আমি এখন কুম্দের অভিভাবক। কালীপদ আমার আত্মীয় ছিল,— আমি কি তার মেয়েকে জলে ভাসিয়ে দোবো ? শেষে কুমুদ বলবে যে, জ্ঞামাই বাবু আমাকে একটা লক্ষীছাড়ার হাতে দিয়ে নিশ্চিস্ত হোলো।"

সারদা অকৃল সাগরে একটুথানি আশ্রয় পাইয়া বলিল, "সে বদি তা নাবলে, তাহলে তো আর আপনার কোন আপত্তি নেই ?" বেণী হাসিয়া বিলল,—"না বলে কি ভায়া, বলেছে!

শুধু বলেছে নয়, আমার পায়ে ধরে কেদে বলেছে, 'জামাই
বাবু, তোমার পায়ে পড়ি, আমায় ভাসিয়ে দিও না। আমি '
তোমার এথানে চিরজীবন রাঁধুনীরতি করে থাবো, সেও
ভাল।' সারদার মূথ হইতে সমস্ত রক্ত চলিয়া গেল। কিয়ে
য়য়ক্ষণেই সে ভাব সামলাইয়া একটা গভীর দীর্ঘ-নিঃখাস
ফোলল। বৃদ্ধ বেণীর মনে হইল য়ে, সেই প্রবল নিঃখাসের
জোরে বৃঝি ভার জাণ ঘরখানা ভাঙ্গিয়া পড়ে! নিরতিশয়
আনন্দে সারদাকে লক্ষা করিয়া বলিল, "এখন কি বল
ভাই ?" "কিছু না" বলিয়া সারদা উঠিল। ঠিক সেই
সময়ে কুমুদিনী দ্রুত-পদে কক্ষে প্রবেশ করিয়া, উভয়ের
সমক্ষে একটুকরা লেখা কাগজ ফেলিয়া দিয়া ছুটিয়া চলিয়া
গেল। উভয়েই বিশ্বিত নেত্রে দেখিল, কাগজে লেখা, "বাবা
আমাকে খার দাসী বলিয়া স্থির করিয়া গিয়াছেন, ভার
পায়ে আমাকে সমপণ করিয়া দিন।"

সারদা আসিবার পর কুর্দিনী দ্বারের অস্তরাল হইতে উভয়ের কথাবাতা শুনিতেছিল। বেণীর কর্কশ ব্যবহার, সামান্ত ক্রতীতে অসামান্ত তিরস্কার, তাহার ক্রমে অসহ ইর্ট্যা উঠিতেছিল। তারপর বেণীর মুথে তাহার নানে এই নির্লজ্জ মিথা অপবাদ শুনিয়া সে স্থির প্লাকিতে পারিল না। লজ্জা সরম, উচিত-অনুচিত, সব ভূলিয়া কিশোরী বালিকা এই উপায় অবলম্বন করিল। এইবার গর্কিত সারদা বিজ্ঞয়-উল্লাসে বেণীকে জিজ্ঞাসা করিল, "এথন আপনি কিবলেন ?"

বেণী একটু শয়তানী হাসি হাসিয়া ঠিক সারদার সর ও ভঙ্গী অনুসরণ করিয়া জবাব দিল, "কিচ্ছু না।" "তাহলে আসছে মানের প্রথম লগ্নই স্থির ?" বেণী বলিল, "উত্তমণ্"

সারদা চলিয়া গেলে বেণী বিশ্বিত হইয়া ভাবিতে লাগিল
—"বোধ করি, একেই বলে ভালবাসা! তা' নইলে সে
জিনিসটা আর কি ? কিন্তু ছুঁড়ীটাকে তো কিছুতেই হাত
ছাড়া করা হতে পারে না। এই ভালা কাড়ী,—দিনরাতই
মূর-মূর করে বালি থসে পড়ছে; কিন্তু যথনই দেখি,
পরিকার—পরিচ্ছর! কাপড়গুলো সাজো করে,—যেন স্ত ধোবা ঘর থেকে এলো। বাসনগুলো মাজে, যেন রূপো
ঝক্-ঝক্ করে। তার পর একটা থোড়-ছেঁচ্কী দিয়ে একধালা ভাত থেৱে ফেলা—ও না রাধলে কারো বাবারও সাধি

নেই। তবে পুষতে হচ্ছে এই যা। নইলে ঝী-রাধুনীর মাহিনা দিতে হয় না, ধোবার ধরচ তো একবারেই নেই। ঠিক আমার ধাত ও বুঝে নিয়েছে। তরকারীগুলো কোটে যেন সরু সরু কেটোর মত, আর পাতলা যেন ঝিঁঝিঁর পাত। বাঃ—বাঃ, এমন মেয়েকে কি হাত ছাড়া করা যায় 💡 কিছুতে না আটুকাতে পারি, আমিই বে করে ফেলবো।" ভাবিয়াই বুড়ো হালদার আপনার এই আক্সিক মতলবে আপনি চমকিয়া উঠিল। পুনরায় ভাবিতে লাঁগিল, "আরে। এ মতলব এতদিন মাথায় উঠেনি ৭ ভা'হলে দেনার নায়ে ছোঁড়াকে উ। যবে পোরবার বন্দোবন্ত করতুম। বাঃ ৷ শুধু তাই নয়,--কুমুদকে আমি বে করলে, ছৌড়ার বুকে যা ঘা লাগবে!- কিন্তু ছুঁড়ীটাকে দেখলে, খালী হলেও, মেয়ের মতন বোপ হয়। ১৪।১৫ বছর বয়স হলেও নেহাত কচি। তা হলোই বা!--মামার ধোবাঁর খরচ বাচান, আর একটা থোড়-ছেটচকীর দরকার বৈ তো নয় ! আচ্ছা, ঐ পুদে মেয়েটাতে ছোড়া কি এমন দেখে যে, ওকে বে করতে চায় ? রং ? - আচ্ছা, আমি মেনে নিলুম, ধব্ধবে বটে ৷ কিন্তু আনকোরা টাকার চেয়ে ত নয় ৷ স্বীকার করে নিলুম, সাকারা প্রন্দরী। কথাগুলো টাকার আওয়াজের মত যেন ঠুন-ঠুন করে। কিন্তু ভাতে ভুলে যাবার, ভালবাস্বার মতন কি আছে ? কে জানে বাবা! আমারও এককালে বয়দ ছিল; কিন্তু গিলিকে কথন ভাল-বাসতে পারি নি ৷ ভালবাসাটা কি ৷ ছোঁড়ার মনটা আর চোথ-ছটো পেতৃম, তো দেখতুম, ও ছুড়াতে এমন কি দেখেছে যে, ভালবাসতে হবে।"

ইহার কিছুদিন পরে "মঙ্গল হউক" বালয়া এক জটা-ধারী সন্নাদী কক্ষে প্রবেশ করিল। তেজঃপঞ্জকায়, উজ্জল চক্ষু, দৃঢ় বলিষ্ঠ গঠন দেখিয়া বুড়ো হালদার ভাবিতে লাগিল, "বেটাকে দশ বছর আগে খেমন দেখেছিলুম, ঠিক তেমনিটাই আছে। কি করে এমন শরীরটা রাথে ?" বিনা অন্তরোধে সন্নাদী আসন গাহণ করিয়া বলিলেন, "বাবা, আমি জালামুখী ধাবার মানদ করেছি।"

বেণী বলিল, "বে আজে, আমার তাতে কোন আপত্তি নেই।" সন্নাদী বলিলেন, "কিন্তু আপনি একটু মনোযোগ না করলে তো যাওয়া হয় না।" এবার বেণী সত্য-সত্যই বিশ্বিত হইন—বলিল, "আমি! আপনি যাবেন আলামুখী, —তা আমি কি মনোযোগ করবো ? আমার চেয়ে রেলওয়ে কোম্পানির মনোযোগ বেলা দরকার !" "আজে হাঁ, সেই জন্তই আপনার কাছে এসেছি। আমি এই পাড়ার ঘারিকা বাবুর কাছে এসেছিলুম, তা তিনি বললেন, আপনি থুব মুক্ত-হস্ত।"

বেণী ভাবিল, দারকে বেটা যথন তথন আনার এই-রকম অপবাদু দেয়। আচ্চা, বেটার মেয়ের বের দিন ঠিক ডিক্রিখানা জারী করবো। সল্লাসীকে বলিল, "যে আজে, ভার পর দু" "আজে, তাব পর আর কি!—রেল-ভাড়া প্রায় বারোজানা রকম জোগাড় হয়েছে। বাকী সিকির জন্ম আপনার কান্ডে এসেটি।" "তা বেশ করেছেন! আপায়িত করেছেন! অতি পরিপাটা করেছেন! কিন্তু আপনি দেখছি সল্লাসী,—অ্বাপনারা ভূত ভবিশ্বৎ জানতে পারেন,—এটা কি জানতে পারেন দি দে, এখানে কিছু হবে না।" "আজে, হবে জেনেই এসেছি।"

্বেণী সাধুকে ঠাট্টা করিতেছিল। যোগবল বা অন্ত কোনরূপ আধ্যাথিক শক্তির উপর তাথার কোন আত্মই ছিল না। সন্নাসীকে মনে করিল, ভণ্ড। লোকটা আর কথন না আসে এমনি অপ্রতিভ করিতে ইইবে। 'জিজ্ঞাসা করিল "আছে। ঠাকুর, যোগবলে কি ৮য় ৽"

দর্মাসী বলিলেন, "কি না হয় তাই বলুন।" "আহার না করে শরীর টিকিয়ে রাথা যায় ?" 'থায়।" "মনে করলেই একস্থান থেকে আর একস্থানে যাওয়া যাম ?" "যায়।" "মাটাকে সোণা করা যায় ?" "অতি সহজে!" "আপনি পারেন তা ?" "গুরুর রুপায় পারি।" "আছা কই করুন।" "গুরুর নিষেধ।" "কেন ? পরের ঘাড়েরেল ভাড়া চাপাবার জন্তে ?" সন্নাসী হাসিয়া বলিলেন, "আপনি দেখছি কিছুই মানেন না।" "আপনি ঠিক ঠাউরেছেন। আপনি দেখছি মনের কথাও জানতে পারেন।" "আছো, একটা কথা যদি বল্ভে পারেন,—আপনরে আর্দ্ধেক রেল-ভাড়া আমি দেবো।" "মশায়, আমি বুজ্রুকী করে নিতে আসিনি। তবে যোগ শক্তিতে যদি সতাই আপনার আন্থা স্থাপন কর্বার ইচ্ছা হয়ে থাকে, তা হলে বল্তে পারি।" "মাজে হাঁ। তাই, তাই! আমার পুর ইচ্ছা হয়েছেছ!"

সন্নাদী হাদিয়া বলিলেন, "আপনি এখনও ঠাট্টা কর্ছেন। আছো, যদি বলি যে, আপনি দিনরাত ভাবছিলেন— একজন যুবা একটা কিশোরী কস্থাকে কি চক্ষে দেখে,— আর আপনার ইচ্ছা হচ্ছিল, যদি সেই যুবার মতন মন আর চ্রেখ পান।"

রদ্ধ বেণীর•মুথ শুথাইয়া গেল! কিন্তু তথনই ভাবিল, সেই তোঁড়াটা চর পাঠাইয়াছে। কিন্তু না,—তাই বা কি ক'রে ছবে! সারদা কি ক'রে জানবে আমি কি ভাবছিল্লম ? সন্নাানী বলিলেন, "কথা কন না যে ? শুধু তাই নয়, ঐ গুবাকে ফাঁকি দিয়ে, সেই কলাটাকে আপনার বিবাহ কর্বার ইছো। সে গুবা আপনাকে অপমান করেছে, তাই ঠাওরেছিলেন, কলাটাকে বে করে গুবার সদয়ে আঘাত কর্বেন—আপনার গুব প্রতিশোধ হবে! কিন্তু মতলব-সিদ্ধির এক বাধা,— ই কলাটাকে আপনি স্ত্রীর মতন করে দেশতে পারছেন না। কেমন এসব ঠিক কথা তো ?"

বেণীর মুথে আর উত্তর সরিল না। সন্নাসী বলিতে লাগিলেন, "আপনি সংসারের কোন ধবরই রাথেন না। কেবল টাকাই আপনার ধানে, জ্ঞান, সাধনা, ইস্ট। মনে করেন, টাকা সক্ষণক্রিনান, জগতে আর কোন সত্য বা শক্তি নাই। আছে কি না, গুরুর রুপায় আপনাকে আমি দেখিয়ে দিতে পারি। আপনার মন আর দেশন-ইন্দ্রিষের স্থলে সতাই সেই সুবার মন আর দৃষ্টিশক্তি এনে দিতে পারি। কিন্তু আপনার এই পাপ মন আর চক্ষু কোথায় নিয়ে গিয়ে রাথ্বো ?"

বেণী তৎক্ষণাৎ সন্ধাদীর পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "ঠাকুর, ভোমার প্রোপুরি ভাড়াই আমি দেব, – আমার এই মন আর চোথ-ছটো যদি দেই ছোঁড়ার ভিতরে পূরে দিতে পারো! হাঁ। ঠাকুর, হাঁ। ঠাকুর, – চেহারাটা অমনি বদ্লায় না—সঙ্গে সঙ্গে।"

সন্নাসী একটু রুপ্ট স্বরে বলিলেন,—"উ:! কি প্রতি-হিংসা! বুড়ো হয়েছ, ছ'দিন পরে মরবে, তোমার এ সিন্ধুক-ভরা টাকা—" "বোলো না, বোলো না ঠাকুর,—সে যা হয় হবে। যদি চেহারাটা শুদ্ধ বদলে দিতে পারো, তো, পূরো-পূরি বেল-ভাড়ার ওপর আরো আট গণ্ডা পয়সা ধরে দোবো —পথ-ধরচের জত্যে।"

সক্ষাসী হাসিয়া বলিলেন, "তোমায় কিছুই দিতে হবে

না,—আমি অমনি তোমাদের চজনের মন পরিবর্ত্তন করে দোবো,—কিন্তু চিরদিনের জন্ম নয়। যদি রাজি ২৪,— কাল সমস্ত দিনরাত উপবাস করে থাকতে হবে।"

বুড়ো বেণী ভাবিতে লাগিল, সত্যি-সত্যিই ছোড়ার চর নাকি? হলো হলোই বা :---আমার একদিনের চাল থবুচ তো বেঁচে থাবে।

স্ল্যাসীর আদেশ্যত বেণা প্রদিন নির্থ উপ্থাসে রহিল। তৎপর্দিন স্থাভাত। হিপনোটিজ্যু বা মদশক্তি ঘাহাই বলুন, ঘটনা প্রকৃত। গভীর নিদ্রা ১ইতে বেণী জাগরিত হইয়া দেখিল, গবাক্ষের রন্ধ্রে-রন্ধ্রে যেন স্থানলাকা আসিয়া অন্ধকারকে চিরিতেছে! বেণী আগতে একটা স্পর্শ করিল; অঞ্জলি পাতিয়া ধরিল; এ কি. এ যে কিরণ! মরি-মরি, ফুর্যাকর এত স্থানর! বৃদ্ধ উল্লাসে জানালা খুলিয়া দিল। পূর্বাকাশে তথন সবে অরুণোদয় হইয়াছে। মেণে-মেঘে সোণার রং ফলিয়াছে। কি স্থলর, কি স্থলর! ইহার কাছে কি মোণার রং! ধীরে দীরে বুদ্ধের চন্দ্র পৃথিবীতে নামিয়া আসিল। এখানেও সোণা, চারিদিকে সোণা। গৃহ, প্রাচীর, রুক্ষশির, সব স্থবর্ণ রঞ্জিত। গাড়েছ গাছে সোণার ফুল ফুটিয়াছে, রূপার ফুল ফ্টিয়াছে: পরাত্তে লম্বিত নীহার হীরার মত ঝক্ঝক করিতেছে। তলে শুান ত্রণদল,—কোথাও সবৎস গাভী চরিতেছে। মরি মরি, একি স্বর তার প্রবণে প্রবেশ করিতেছে। এই কি পাথীর গান। মুদ্ধ, বিশ্বিত বুদ্ধ ভাবিতে লাগিল, "এ আমি কোথায় আসিলাম ! সে সল্লাদী কি বাও জানে ? আমায় কোথায় লইয়া আসিল! না-না, তা তো নয়! এই তো আমার লোহার সিদ্ধক ৷ সার ঐ স্তুপাকার থাতা-পত্র। বেণীর ইচ্ছা হইল সে গুলাতে আগ্নন ধরাইয়া দিয়া লোহার সিদ্ধুক খুলিয়া অঞ্জলি-অঞ্জলি অর্থ দান করে! সেই সময়ে এক বাউল আসিয়া গান ধরিল ;---

> "ঘুরে যে দিল্লী লাহোর, ঢাকা সহর, টাকা মোহর এনেছিলে, থেতে না পয়সা সিকি, বল দিকি, তার কিছু কি সঙ্গে নিলে ?"

বেণী ঝনাৎ করিয়া লোহার সিদ্ধক খুলিয়া হুই-চারিটা টাকা বাউলকে দান করিল। বাউল মঙ্গল-ইচ্ছা জ্ঞাপন

করিয়া চলিয়া গেলে। বৃদ্ধ ভাবিতে লাগিল, তাই ভো, এত দিন কি করিলাম ; কেবল টাকা গাঁটিয়া, জনা থরচ লিখিয়া, স্থদ ক্ষিয়া জীবন গিয়াছে। বিধাতার এই স্থন্ধর সৃষ্টি,---একদিনও চক্ষে দেখি নাই। সেই সময়ে একটা ক্ষীণা, দীর্ঘাঙ্গী কিশোরী আসিয়া ডাকিল, "জামাইবাৰু।" বেণীর মনে ২ইল কোপায় কি যন্ত্র বাজিয়া উঠিল। বিশ্বিত নেত্রে কুম্দিনীর পানে চাহিল, ভার আর চফু কিরিল না। क्य्मिनी विलल, "जामारे वात्, ग्रम्ला त्वा अम निष्ठ अस्तरह, তার ছেলেটির বড় অস্থু বংগ এতদিন আসতে পারে 🗐।" .হাদয়ের সহাস্কৃতি প্চক কোমল স্বরে বলিল, "ছেলের **অমুথ**, কৈ, তা তো আগ্য়ে আগে বলেনি। ভূমি তাঁকে বলে এসো, স্থদ দিতে হবে ুনা, সেই টাকায় ভাল করে তার ছেলের চিকিৎসা করাগগে।" কুমুদিনী অবাক্! বিশ্বয়ের চকে চাহিতে চাহিতে আতে আতে চালয়া যাইতেছিল; ভাবিতেছিল, 'ভুল ভুনিয়াছি'। এই সময়ে বৃদ্ধ সাদরে বলিল, "কুমো।"

এ আবার কি ! কুঁদী হইতে একেবারে কুমো !—
এ যে ওবল প্রমোশনেব চেয়ে বেশা ! কুশদিনী আপনার
কালকে বিশ্বাস করিতে পারিল না । আন্তে আন্তে চলিয়া
যাইতেছিল, রন্ধ কাতর-মিনতি স্বরে বলিল, 'আস্বে না
কুমো ? কারলা বৌকে বিদায় করে দিয়ে কুমি আমার
কাছে এসো।" চল্ফ করের সন্দেহ ভল্পন করিয়া, আসিবার
স্থাতি-ত্চক ঘাড় নাড়িয়া কুমো চলিয়া গেল।

মৃতক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়, বৃদ্ধ বিণা কুমোকে দেখিতে-দেখিতে ভাবিতে লাগিল, ইহাকে না পাইলে আমার জীবনই রুথা! কিন্তু জোর করিব না, যদি স্বেজ্ঞায় আমার হয়, তবেই! আদরে, যত্ত্বে, স্ক্রেম্ব দানে, ইহাকে বশ করিতে পারিব না কি ?

এ দিকে সারদা পুম ভাঙ্গিয়া উঠিয়াই, যে বদ্ধে ঋণ মুক্ত করিয়াছিল, তাহার কাছে ছুটিয়া গেল; বলিল, "টাকা দাও, নইলে নালিশ, করব।" কল্যাদায়গ্রস্ত প্রতিবেশার কাছে গিয়াও তেমনি জ্লোর-ভাগাদা করিল। পরে পথে আসিতে আসিতে ভাবিতে লাগিল, ছি:—ছি: —ছি:, কি সব ছেলে মান্থবী কাঙ করেছি! মুথের রক্ত ওঠা টাকা, এমনি করে অপবায় করেছি! ছি:, ধিক আনাকে! পরোপকার! ভবেই তো স্বর্গে গেলুম আর কি! রথ নেমে এলো

বলে! পথে পুরোহিতের সঙ্গে দেখা; তিনি বলিলেন, "গোধৃলি লগ্ন প্রশস্ত।" "কার ?" "আছে, আপনার বিবাহের দিন দেখতে বলেছিলেন না ?" .

সারদা বলিল, "আগে থাকতে দিন দেখেঁ কি হবে। এখনও তাদের পাকা কথা পাওয়া যায় নি।"

"সে কি !" পুরোছিত সবিশ্বরে বলিল, "সে কি— সে দিন যে বল্লেন, কালীপদবাবুর কলার সঙ্গে সব ঠিক-ঠাক হয়ে গির্টেছে !"

সারদা গুণায় ঠোট বিক্কত' করিয়া বলিল, "কে কালী-পদবাবুর কন্তা! সে তো বেলা হালদারের রাধুনী! সে রম. কাঠকে কৈ বে করবে ?"

পুরোঞ্চি "তাই তো, তাই ত্যে" বলিয়া টিকিতে হাত বুলাইতে-বুলাইতে চলিয়া গেল।

সারদা ভাবিল, বুড়া হালদার নিশ্চয়ই সে অলক্ষ্মী মেয়েটাকে আমার লাড়ে চাপাইবার চেন্টা পাইবে। সেই সময়ে এক ঘটক আসিয়া বলিল, "এই যে সারদা বাবু! ভানলুম কাজ-কল্ম সব ফেল হয়ে গেছে! একটা কাজ কর্মন না. কিছু পেয়ে মান। বাপের এক মেয়ে,— এখন দশহাজার টাকার গ্রনা দেবে,— হার পর বাপ মলে মেয়ে সমস্ত বিষয়ের অধিকারী। ছলাণ, আড়াই লাখ টাকায় হাত লাগবে।"

সারদা আগ্রহে অধীর হইয়া জিজাসা করিল, "কোথা, কোথা ?" "ব্যস্ত হবেন না! আমারই হালে আছে : কিন্দু আগে থাকতে এলে রাখি, —মেয়েটার সামান্ত একটু দোষ আছে । নাকটা —" সারদা বলিল, "একটু গাঁদো তো।" "আজে না, একটু গল্লা খাঁদো—" "তা হোক! আর তো কিছু নয় ?" "আজে, আর সামান্ত একটু টেরা—" সারদা তাচ্ছিলেরে সহিত বলিল, "এই!—"

ঘটক বলিল, "আর চলে একটু খুঁড়িরে,—তা সে খোঁড়া নয়, একটা পা একটু ছোট বলে।"

সারদা আগ্রহে-উৎসাহে পূর্ণ হইয়া বলিলা, "দেড় পেয়ে ?
সে পূব স্থলকণ! তুমি এ সম্বন্ধ একেবারে পাকা করে
কেল। আসছে মাসের প্রথম লয়ে। যাও—যাও, দাঁড়িয়ে
রইলে কেন ?"

ঘটক বলিল, "আজ্ঞে অত টাকা আপনাকে পাইরে দেব,—আমার বিদেরটা কি হবে, গুনি ?" "সে সব আমি কিছু জানি নি। সে বা পার ভূমি তাদের কাছ থেকে আদায় করো,—আমি এক পয়সাও দিতে পারবো না।" বলিয়াই সারদা তাড়াতাড়ি বাড়ী আসিয়া বেণীকে পত্র লিখিল:—

, "আপনার বাড়ীতে যে র'াধুনী-রত্তি করে, তাহাকে বিবাহ করিতে আমি ইচ্চুক নই। আমার অন্তত্ত সম্বদ্দ স্থির হইয়াছে।"

বেণী সে নিষ্ঠুর পত্র কুমুদিনীকে দেখাইল; জিজ্ঞাসা করিল, "কুমো, কি বলো? আমার আগেকার সব হক্রবহার ভুলে যাও। তথন আমার ভূতে পেয়েছিল। আমার ঘাড়ের সে ভূতটা বোধ করি এখন সারদার ঘাড়ে চেপেছে। নইলে, সে টাকার লোভে কেন একটা ট্যারা, গর্মাখাঁদা, খোড়া মেয়েকে বে করতে চায়! কুমো, তুমি কি আমায় ক্ষমা করতে পারবে না ? তিন কুলে আমার কেউ নেই,—মলে কেউ আহা বলবে না ; বড় আশায় তোমার শরণাগত হয়েছি। বল, তুমি কি আমার গ্রেহ লক্ষীহয়ে থাকবে না ?"

় কুম্দিনী দে কথার উত্তর দিল, কেবল চোথের জলে।

"কুনো, কেদ না, তোমার কারা আমি দেখতে পারি না। আমার বৃক ফেটে যায়। তুমি মনে কোরো না, আমি জারে করছি। আমি তোমার দরার ভিথারী। আমায় কি তুমি স্বামী বলে গ্রহণ করতে পারবে না । এমন তো হয়! কুলীনের ঘরে কত-শত রয়েছে। আট বছরের গৌরী, ত্রিকাল-বৃদ্ধ মহাদেবকে মাল্যাদান করেছিলেন। কুমো, আমায় একটা স্ক্যোগ দাও। তোমাকে যত্ন, আদর, — রক্ষা করবার অধিকার আমায় দাও।"

কুম্দিনী কেবলই কাঁদিতে লাগিল।

বৃদ্ধ বেণী যতনে তাহার চকু মুছাইয়া দিয়। বলিল, "কেঁদো না! তুমি যাতে স্থথে থাক; তাই আমার ইচ্ছা। আমাকে স্বামী রূপে না গ্রহণ কর,—আমার গৃহ আলো করে চিরদিন থাকো।"

কুমুদিনী কাঁদিতে-কাঁদিতে বলিল, "জামাই বাবু, আমি - যত দিন বাঁচবো, ছোট বোনের মত তোমার আশ্রয়ে থেকে, তোমার দেবা-যত্ন করবো! আমায় মাপ কর, আর আমায় কিছু বোলো না!"

হতাশ বৃদ্ধ নিঃখাস ফেলিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কুমো,

একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। তুমি এখনও কি সেই নিঠুর, নৃশংস, অক্তজ্ঞ ছেঁাড়াটাকে ভূলতে পারনি ? এখনও কি তোমার মন তার উপর পড়ে আছে?"

কুমুদিনীর আরক্ত কপোল, অবনত নয়ন, বৃদ্ধের কাতর প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিল। খলিত-পদে বৃদ্ধ বেণী কুম্-দিনীর নিকট হইতে উঠিয়া আসিয়া ভাবিছে লাগিল,—এ कि कंपिन दश्य ! आमन मासूय कान्छ। - कान्छा क মাহ্র ভালবাসে—বাহিরের দেহটা না ভিতরের মনটা,— বাইরের খাঁচাটা না ভিতরের পাথীটা ? এই কুমো আমায় ছ'চক্ষে দেখতে পারতো না, সারদাই ছিল এর সর্বস্থ। কিন্তু সেই সারদার মন এখন আমাতে। তার সেই ভালবাসা, অমুরাগ,গ্রীতি,—তার সেই উদার প্রকৃতি, সবই এখন আমাতে বর্তেছে। কিন্তু তবু তো আমি কুমোর প্রিয় হতে পারনুম ना ! आत आमात त्मरे नीठ, घूगा, अर्थिभाठ, नीतम, কঠোর মন এখন সারদার অধিকারে। কিন্তু তবু তে এ তাকেই চায় ! এ কি ! এই নশ্বর দেহই কি প্রেমের কামা বস্তু ? আসল মনটা কি আকাজ্ঞার জিনিস নয় ? তবে কেন লোকে বলে, 'এত করলুম, তবু মন পেলুম না।' বুঝলুম না, মানব-চরিত্র এ কি ঘোর প্রহেলিকা! মানুষের মন অতি ছর্কোধ রহস্ত ! কিছুই ব্রুতে পারছি না। সবই মায়ার থেলা। আমিও যে টাকা ভালবাদি, টাকার গোকায় পড়ে আছি, সেও মায়ার থেলা। মায়ার ধাঁ গাঁ কিছুই বুঝা

যায় না। কেবল একটা জিনিষ বৃক্ছি যে, অর্থ-গৃগু পিশাচ হয়ে অতি চঃপে জীবন কাটিয়েছি। সংসারে এসে এক দিনের জন্ম নিশ্বল আনন্দ ভোগ করতে পাই নি। আনন্দ— আনন্দ—আনন্দ— কোপায় ? যা অনিতা, তাই মান্ত্র চায়। আমি কুমোর নশ্বর দেহটা কামনা কবেছিলুম, কিন্তু সেও তো ছদিন পরে আমারই মত বৃদ্ধ হতো। তথন কি আর ও আমার আনন্দদায়িনী থাকতো। বৃদ্ধু স্থী বৃদ্ধু সামী কি আনন্দে পরম্পরকে কামনা করে ? সেইটাই বৃন্ধি ভালবাসা।

সেই সময়ে সেই সল্লাসী বেণার নিকট আসিয়, বলিলেন, "বংস, আমি আমার মন্ত্র-প্রভাব প্রভাগর করেছি। সবই মায়ার থেলা। তুমি আননদ খাঁজছো দু এসো, আমার সঙ্গে এসো, মায়িক অনিতা বস্তুতে আনন্দ নাই,—ভোগে আনন্দ নাই,—আনন্দ কেবল ত্যাগে—আত্মতাগে।

• "গুরুদেব, একটু অপেকা কর্মন! মায়ার পেলা শেষ করতে একটু বাকী আছে।" বৃদ্ধ বেণী তাহার সমস্ত সম্পত্তি কৃম্দিনী ও সারদার নামে লিথিয়া দিয়া, চক্ষ্ তুলিয়া দেখিলেন, সারদা অপরাণীর স্থায় অবমত মস্তকে বিষপ্ত মৃথে দাড়াইয়া আছে। বেণী নীরবে ভাগেপত্রথানি তাহার হল্তে দিল।

नजामी जिल्लान, "अद्भा वरम, ममग्र वरम गांत्र !"

.বাবু-বিলাস *

(কীর্ত্তন)

[শ্রীনিবিড়ানন্দ নকলনবীশ]

বাবু গো,
কি দিন তোঁহার ভেল আজি !
মরম-মূরজ মাঝে কত মধু মূরছনে
উঠতঁহি কত হুর বাজি ।
বাকর দরশন- পরশন-বেয়াকুল
বাকর হাসটুকু আশে,

শৈশক কৈশোর বই সনে গোঁয়ার্ডাণ সোই আওল তুয়া পাশে। নিত্য নেহার্দা - নাটক নভেশক নায়ক-নাব্রিকা সঙ্গ,

ছল ট্রিক নাই। ইচ্ছামত ব্রুব দীর্ঘ করিরা পড়িতে হইবে।
 ইহা কবিতা নহে, পান।

যাকর সনে সথা, হরথ পরথ লাগি
কত না রভস-রস-রস।
সোধনী সুন্দরী থির বিজুরী জন্ম
আওল তোঁহার সদনে,
"নেট্" অব গুঠন- জলদক মাঝারে
গোপত করি বিধু-বদনে।

₹

বাবু গো, অব তুঁছ কঠিন কেরাণী। বিশ্ব-অধ্ব-হাদে তাত্বল-চর্কণে भा**नक-माज मा**तानी। কমল-কোমল করে কঠিন কুৰ্শী-কাঁটা, বৈঠি সে কেদারা কোচে, সো রূপ নির্থিষে প্রাচীন-জড়তা যত বর্কারতা কুল ঘোচে। ঘন ফরমাসিবে সোধনী লক্ত লক্ত ় করইতে হাট বাজারে, তু হু চির-গোলাম —বিংশ ফোটা বক্তিত— বহবি সো স্থথ-সাজারে। লো ধনী আকুলিত প্রান্ত তোঁহারে হেরি ফুকারিবে কত প্রাণ-খেদে,— "ফোড়ং ফুরায়ে গেছে পুন যাহ পিশ মোর, मभीत-मिवरन नाम' त्याम ।"

বাবু গো,
পুন ভূঁ ছ বেজায় বেকুব।—
ভাকর ফরমাস যদি কভু না পালবি,
পাওবি দও যে খুব।

হিয়া-নাহ ঝঞা গঙ্গে দামিনী-রেখা,
বর্থিবে আসার নয়ানে,
তাহে নিরথি তুঁছ — অতীব আহামুক—
বোলবি বিনীত বয়ানে—
"তুঁছ যদি স্কলরী মঝু মুথ না হেরবি
হাম যাওব কোন ঠাম ?'
তুঁছ চির-সরবস, মুই ছার অতি দীন;
তুঁছ পঁছ, হাম যে গোলাম।
ক্ষম' ইহ বেলা প্রিয়ে, হেন না হইবে পুন,
মুই দোষী, তুঁছ যে উদার,
তরল-অলক্তক- লাজন মোক্ষদ
'দেহি পদ-পল্লব-মুদার।"

8

বাবু গো, অব ভূঁছ শুন এক বাত---ভৌহার হাল ইছ সম্বিহ প্রাণে দরপণে কর দিঠি পাত। ু ইহে নাহি ভর্মা ফরদা দে পরকাল নির্মিত নিজ ইহ কারা, 'আলোক' কুকারিতে ঘেরল ঘন ঘোর চারি ভিতে অমা-আধিয়ারা। ভার্যা নহে গো বাবু পকেট 'ঘটকা' সমা কিম্বা লকেট নহে তাহে; শিরসি রহবি তুঁছ কিন্ধা হাদি-মাঝারে, তছু পাছকা রজ কাহে ? রসিক নাগর বর পিরীতি-সাগর বাবু. কত না রতন তাহে পাইবি, মরমে মিশিবে ধনী সহকারে মাধবী অথবা "পামে" জন্ম "আইভী।"

সঞ্য

[শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়']

রোদার একজন ছাত্রী

ফরাসী ভাস্কর ওগস্ত রোদা Auguste Rodin প্রথম-জীবনে দেশের শিক্ষিত সমাজের শ্রদা-ভক্তি হইতে একাস্ত বঞ্চিত ছিলেন বটে, কিন্তু পর-জীবনে তাঁহার তেমন কোন অভিযোগ করিবার স্থগোগ ঘটে নাই। স্থুই যে সাধারণ দশকের পরিণত বয়সে রোদা কাছ হইতে সমাদর পাইয়াছিলেন, তাহা নয়; পরস্ত যুরোপের শিল্পী-সমাজের সকলেই তাঁহার নামে মাথা হেঁট করিতেন। রোদা এখন পরলোকে : কিন্তু তাঁহার অগণা শিষাগণের সদম হইতে তাঁহার ছায়া এথনো দরিয়া যায় নাই। রোদার মূল-মন্ত্র ও গঠন-পদ্ধতি মুরোপের ভান্কর্যা-কলায় এখন প্রায় সর্বাত্র অনুসত হইতেছে। বলিতে কি, মাইকেল এঞ্জিলোর পর স্নার কোন কলাবিদ্, শিল্পী-সমাজের উপরে রোদার মত এত বেশা প্রভুত্ব বিস্তার করিতে পারেন নাই।

রোদার গঠিত মৃত্তিগুলির ভিতরে জীবনের যে বিচিত্র রহস্ত, মধুর সরলতা এবং ধ্রুব সতোর প্রকাশ দেখা যায়, সম্প্রতি তাহারই অনুসরণ করিয়া মিদ্ ম্যাল্ভিয়া হফ্ম্যান নামক এক মহিলা-শিল্পী রিসক-সমাজে যথেষ্ট ক্রতিত্বের পরিচয় দিয়াছেন। তিনি একজন গায়কের কন্তা,— তাঁহার পিতার নাম রিচার্ড হফ্ম্যান। শিশুকীল হইতেই গানের আব্হাওয়ার মধ্যে বাস করিয়া, সঙ্গীতের শীর-রসের আস্বাদ তিনি পাইয়াছেন।

অনেক শিল্পীর কাছেই তাঁহাদের কার্যাই সর্বাস্থ,—
তাঁহাদের ব্যক্তিত্ব কিছুই নয়। হাতের কাজের সঙ্গে,
আপনাদের প্রাণের অরপ তাঁহারা ফুটাইতে চাহেন দা।
মিস্ হফ্ মানের কার্য্য-ধারা কিন্তু স্বতন্তর। আপনার কাজ
হইতে আপনাকে তিনি বিচ্ছিল্ল করিতে পারেন নাই—
তাঁহার গঠিত শিল্প-মূর্ত্তির মধ্যে তাই তাঁহার মানস-মূর্ত্তিকে
দেখিতে পাওরা বার। গারক-কক্সা মিস্ হফ্ মান ভাক্তর্যের

গতির ছন্দে, রেথায়-রেথায় গানের তানের ছন্দ-তাল-লয়কে প্রস্ফুট করিয়া তুলিয়াছেন।

য়ুরোপে এখন রুশ-সাহিত্য যেমন একটা নৃতন ভাবের আন্দোলন আনিয়াছে, রুশ-নৃত্যকলাও তেম্নি একটা নৃতন সৌন্ধারে ইপ্লিট প্রদান করিরাছে। রুশ-নাচে গতি, ভঙ্গিও ছলের যে মোহনলীলা কুটিয়া ওঠে, আধুনিক য়ুরোপের আর-কোন দেশের নাচে তাহা দেখা যায় না। টলষ্টয়ের পুস্তক পড়িয়া সর্বপ্রথমে রুশ সাহিত্যের দিকে সকলের দৃষ্টি আরুষ্ট হয়; এবং প্রথমে আনা, পাব্লোভার নাচ দেখিয়া রুশ নতাের দিকে সকলের চিত্তের কামনা উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। তারপর এখন আমরা যেমন সাহিত্য-ক্ষেত্রে টুর্গেনিভ, শেখভ, ডোইএড্রি, গোগল ও আল্রীভ প্রভৃতি শক্তিধর রুশ-লেথকের সন্ধান পাইয়াছি, তেমনি আরোজানিয়াছি যে, রুশিয়ার নট-সমাজে স্বধু পাব্লোভা নয়, সেখানে মঙকিন, নভিকক্, ক্রিন, নিজিনিয়ি, ক্যাসাভিনাও নেপিয়ারকাওয়া প্রভৃতি আরো-অনেক প্রথমশ্রেণীর নৃত্যকারী আছেন।

• মিশ্ হফ্ মান ভাস্বর্গের মধ্যে রুশ-প্রতার মধুর চাঞ্চা এবং সৌন্দর্যোর বিকাশ দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। এ চেষ্টার তিনি যে কতটা দক্ষ হইয়াছেন, তাহা না বলিলেও চলিবে। যিনিই দেখিবেন তিনিই ব্ঝিবেন যে, রুশ-নর্ত্তকের এই ধাতুম্তি গুলির মধ্যে শিলের মায়াময়ে কি অপুর্ব জীবনের সঞ্চার হইয়াছে!

আলোক'-6িত্রে কাব্যের আভাস

'ফটোগ্রাফ' একেবারে কঠোর বাস্তবভাকে প্রকাশ করে বলিয়া, ললিত-কলায় তাহার প্রতি সকলে অনাহত অতিথির মত ব্যবহার করে। ক্লাবিদের পরিকল্পিত চিত্রে বাস্তবতার উপরে একটা স্থা-স্থামার, একটা অবাস্তব রহস্তের আবরণ থাকে;—তাহার সমস্তটাই সংসারের নিত্য-দৃষ্ট রক্ত-মাংসে গড়া নয়; তাহার ভিতরে সেইসঙ্গে আরো এমন-কিছু থাকে—ফটোগ্রাফার বা আলোক-চিত্রকর যাহা দিতে সম্পূর্ণ অক্ষম। সেই ত্লভি বস্তু ইইতেছে কল্পনার সৌন্দর্য্য এবং প্রাণের কবিত্ব।

আলোক-চিত্রে আমাদের প্রাণ ফোটে না—ফোটে স্থ্ দেহ। এইজন্তই মানুষের বাহিরের দেহটাকে আমরা আলোক চিত্রে থ্ব নিখ্ত ভাবে পাইলেও, স্বভাব-স্থলর যথার্থ মানুষটিকে আমরা সেথানে দেখিতে পাই না। তাই আলোক-চিত্র দেখিয়া বাহাদের সঙ্গে আমাদের প্রথম পরিচর হয়, তারপর তাঁহাদের সঙ্গে সামনা-সাম্নি চাকুষ দেখা হইকে আমরা প্রায়ই তাঁহাদিগকে চিনিতে পারি না।

আলোক-চিত্রের এই সকল অভাব আজকাল পূর্ণ করিবার জন্ত কতক কতক চেষ্টা হইতেছে। আমরা এখানে করেকথানি ছবিতে সেই চেষ্টার কিছু-কিছু নমুনা দিলাম। এ-দব ফটো-চিত্রে কেবলমাত্র মাল্ল্যের দেহটাকেই বড় করিয়া দেখা হয় নাই;—চিত্র-লিখিত এই দেহগুলি ভাব, করানা ও কবিছের অপূর্ম-মধুর লীলায় এবং প্রাণের ম্পন্দনে ও জীবনের ছন্দে নন্দিত ও বিচিত্র হট্ন্যা উঠিয়াছে। এ-দব মৃর্ত্তির মধ্যে ফটোগ্রাফের আড়ুষ্ট ভাবও নাই;—হঠাং দেখিলে মনে হইবে, এরা যেন কোন শক্তিধর ভাস্কর বা চিত্রকরের করলোক হইতে আজ্বপ্রকাশ করিয়াছে।

আবিষার ও উন্তাবনা

আমেরিকার Munsey's Magazineএ একজন লেথক বলিডেছেন :---

আলফ্রেড রাসেল ওয়ালেল "The Wonderful Century" নামক পুন্তকে দেখাইরাছেন যে, আঠারো নতাব্দীর পূর্ব-পর্যান্ত পৃথিবীতে যত-কিছু বৈজ্ঞানিক নাবিকার ও উদ্ভাবনা হইয়াছে, এক উনিশ শতাব্দীর নাবিকার ও উদ্ভাবনার সংখ্যা তাহা অপেকা অনেক অধিক।

আঠারো শতান্দীর আগে-পর্যস্ত বিজ্ঞান-জগতে সমস্ত মানব-সভ্যতা যে ফল প্রসব করিয়াছে, তাহার আসল কয়েকটির নাম এই:—

- ১। বর্ণামুক্রমিক লিখন-পদ্ধতি
- -২। আরবীয় আছ
- । िंग्नर्भन यञ्ज
- ৪। মুজা-যন্ত্র
- ৫। पृत्रवीन
- ৬। বায়ুমান-যন্ত্র
- ৭। বাষ্পীয়-যন্ত্র

কিন্তু কেবলমাত্র উনিশ শতান্দীতে এতগুলি ন্তন আবিন্তার-কার্য্য সম্পাদিত হইয়াছে —

- ১। রেল-রান্তা
- ২। বাষ্পীয়-পোত
- ৩। বৈছ্যতিক তার-বার্ত্তা
- 8। छिनिय्कान
- ৫। দেশলाই
- ৬। গ্যাসের আলো
- ৭। বিজ্ঞগী-বাতি
- ৮। আলোক-চিত্রণ
- ১। কলের গান
- ১০। The Rontgen rays (রঞ্জন-রশি)
- ১১। Spectrum Analysis (বর্ণচ্চ্ত্র-বিশ্লেষণ)
- ১২। The use of anesthetics (পঞ্জীর-বেদনের ব্যবহার)
- ্১৩ I—The use of antiseptics (বিষ-বারণের ব্যবহার)

আবিক্রিয়া ও উদ্ভাবনায় প্রভেদ আছে। বে-সকল বৈজ্ঞানিক কার্যা মানুষের জ্ঞানের দীমানা আরো বাড়াইয়া দেয়, প্রাকৃতিক নিয়মের মধ্যে অনুসন্ধান-কার্য্যে যে চেষ্টা দফল হয়, যাহা মানুষের হাতে-নাতে কাজে লাগিতেও পারে, আবার না-লাগিতেও পারে, ভাহারই নাম আবিক্রিয়া। উদ্ভাবনার মূল-উদ্দেশ্ত হইতেছে, বৈজ্ঞানিক আবিক্রিয়াতে মানুষের অভাব-পূরণের অভ্য হাতে-নাতে কাজে লাগানো। বৈজ্ঞানিক যে বরাবরই বৈজ্ঞানিক, তাহাও নয়।
বৈজ্ঞানিক অনেক সময়ে উদ্ভাবকও বটে; যেমন বেঞ্জামিন
ফ্রান্থলিন। তিনি আত্মক্ত আবিদ্রিয়াকে মামুষের কাজে
না থাটাইরা ছাড়েন নাই। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই
বৈজ্ঞানিকরা কোন-কিছু আবিদ্যার কাজ কতটা উপযোগী,
সে বিষয় লইয়া একটুও মাথা ঘামান নাই। এইজন্ত
বৈজ্ঞানিকের চেয়ে আবিদ্যারকের নামই সাধারণ লোকের
কাছে অধিক পরিচিত হইয়া পড়ে।

জেন্দ্ ক্লার্ক-মাাক্সওয়েলের আবিদ্ধৃত মূল-তব্বের অন্ধুসরণেই বিনা-তারে থবর লেন-দেনের উপায় উদ্বাবিত হইয়াছে। কিন্তু এ-ক্ষেত্রে আবিদ্ধারক মাাক্সওয়েল জাগতিক জন-সমাজে ততটা পরিচিত নন, যতটা পরিচিত হইয়াছেন উদ্বাবক মার্কনী।

উদ্ভাবক কেবল যশ উপার্জন করেন না— সেইসক্ষ তিনি যত-বেশী অর্থোপার্জনও করেন, আবিদ্ধারকের ভাগো তাহা কথনো ঘটিয়া ওঠে না। মান্ত্যের জ্ঞানের সীমানা বাড়াইয়া আত্মপ্রসাদ এবং বিজ্ঞান-সমাজে প্রশংসালা,ভ করিয়াই বৈজ্ঞানিককে ভুষ্ট হইয়া থাকিতে হয়।

আবিদ্ধারকের স্থান উদ্ভাবকের অন্যেক উপরে। কারণ, ব্যক্তি-বিশেষের প্রতিভা ভিন্ন কোন আবিক্রিন্থা সম্ভব হয় না; তিনি না জন্মিলে, তাঁহার আবিদ্ধারও হয় ত আর কোন লোক কথনো করিতেও পারিত না। কিন্তু উদ্ভাবনা হয় মামুষের অভাব নিবারণের জন্ত ; কোন বিশেষ লোক যদি আবিদ্ধারকের কার্য্য-ফলকে আজ্ আনাদের কাজে লাগাইতে না পারেন, তবে কানই আর এক ব্যক্তি আসিয়া প্রথম লোকটির অক্ষমতা হয় ত সফল করিয়া তুলিতে সক্ষম হইবেন। অর্থাৎ, আবিদ্ধার ব্যক্তি-বিশেষের দ্বারাই সম্ভব হয়, কিন্তু উদ্ভাবনার কার্য্যে লোকের অভাব কথনো ইয় না।

সেনাপতি ফুশের কথা

সম্ভাতি Literary Digest নামক পত্রে, করাসী সেনাপতি ফুলের (Foch) কতকগুলি মতামত উদ্ধৃত হইরাছে। আমরা এখানে তাহার কিছু-কিছু পরিচর দিলাম।

"আমরা থখন রাইনের তটে আসিয়া হাজির হইরাছি, তখন এখান হইতে আর কিছুতেই নজিব না। এ-ছাড়া আমাদের পক্ষে নিরাপদ হইবার আর-কোনই উপায় নাই। একটা স্বাভাবিক ও স্কর্রাক্ষত সীমানা আমাদের অত্যস্ত আবশুক। একথা ভূলিলে চলিবে না, যে ঐ সাত কোটি জার্মান আমাদের চোথের সাম্নে চিরকালই বিভীমিকার মত জাগিয়া থাকিবে। বর্ত্তমানকে দেখিয়া ভবিন্তুৎ ভূলিলে ভূল করা হইবে। জার্মানরা যেমন হিংলা, তেমনি রুণোদ্মত্ত। তাহাদের চরিত্রের এই বিশেষর গত চারি বৎসরে কিছুমাত্র পরিবর্ত্তিত হয় নাই। কিছুদিনের জন্ম এ বিশেষর্থটা চাপা থাকিলেও, পঞ্চাশ বৎসর পরে এটা আবার ফুটিয়া উঠিবেই উঠিবে! স্কতরাং, এই রাইনের তট পর্যান্ত আগাইয়া, আমাদিগকে ভবিন্তুৎ আক্রমণের জন্ম প্রস্তুত্ত হইরা থাকিতে হইবে। কারণ, এই ছভেন্ত সীমানা অতিক্রম করা জন্ম কালের কাজ নয়।

ভবিশ্যতেও মিত্র-পক্ষের সৈন্সেরা কিছু একদিনেই এক
জায়গায় আসিয়া জড়ো হইতে পারিবে না। তথনো
ইংরেজ-সৈন্সরা কানাডা, অফ্রেলিয়া ও নিউজিলাাও প্রভৃতি
দেশে ছড়াইয়া থাকিবে। ইয়াদ্ধি সৈন্সরাও থাকিবে
আমেরিকার যুক্তরাজ্যে। গতবারে যাহা হইয়াছে, আগামী
বারেও ঠিক সেই দুপ্রেরই পুনরভিনয় ইইবে।

এপ্রেসের প্রথম যুদ্ধের সময়ে মিত্র-পক্ষের মোটে ছয় ডিভিসন সৈশ্র ছিল। ১৯১৪ গুটান্দের ১লা নবেম্বরে লর্ড কিচেনারের সঙ্গে আমার দেখা হয়। সেই আমাদের প্রথম দেখা। আমি তাঁহাকে জিজাদা করিলাম, কতদিনের মধ্যে তিনি আমাদিগকে যথেষ্ট, দৈশ্র দিয়া সাহায্য করিতে পারিবেন? তিনি বলিলেন, 'আগামী বংসরের ১লা জুলাইরের মধ্যে আমরা ফ্রান্সের রণক্ষেত্রের জন্ত দশলক সৈশ্র প্রস্তুত করিতে গারিব।' আমি বলিলাম, 'বেনী না পারেন, আপনারা অস্ততঃ কম দৈশ্র দিয়াই সাহায্য কর্মন—কিন্তু আর বিলম্ব করিরেন না।' তিনি উত্তর দিলেন, '১লা জুলাইয়ের আগে আপনারা আর সৈশ্র পাইবেন না।' এই সৈন্তা-ভাবের ফলে মিত্র-পক্ষ প্রায় ধ্বংসের মুথে গিয়া পড়িয়াছিল।

ভবিশ্বতে জার্মানরা আর ত্রম করিবে না। এবারে

তাহারা সর্ব্বাগ্রে উত্তর-জ্রান্সের মধ্য দিয়া আসিয়া সাগরতটের বন্দরগুলি অধিকার করিবে—ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে যুদ্ধ চালাইবার জন্ম। গতবারে এ কার্য্য না-করার কারণ, তাহারা তথন বিশ্বাস করিতে পারে নাই যে, ইংলগুও তাহাদের বিরুদ্ধে ফ্রান্সের পক্ষে রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবে! তারপর, এই কঠোর সত্য যেদিন তাহারা প্রথম ব্রিতে পারে, সেদিন আর নৃতন আয়োজনের সময়ও ছিল না।

১৮१० पृष्ठारकत कन् मन्ट्रेरकत ममरागा मिनाभित्, এবারকার যুদ্ধে জার্মানরা একর্জনও পার নাই। শক্রপক · এবারে পরে-পরে তিন-তিনবার প্রধান সেনাপতি পরিবর্ত্তন করিয়াছে এবং ঐ তিন্ধারই প্রত্যেক সেনাপতি সাপন-আপন নিজস্ব রণনীতি অনুসারে যদ্ধ চালাইয়াছেন। এবার-কার প্রথম ও প্রধান সেনাপতি ছিলেন যে মল্টুকে, তিনি ञामाभिगदक এकে नात्र चित्रिया कि निष्ठ हो हिया हिल्ल । ফলে বেলজিয়মেব উদাসীনতা (Neutrality) ভঙ্গ হইল। মার্ণের রণক্ষেত্রেও মল্ট্কে আবার সেই চেষ্টা করেন। ভারপরে আবার সেই উদ্দেশে তিনি সাগরতটের দিকে অগ্রসর হন। কিন্তু তাহার সে চেষ্টাও বিফল হইয়া গেল। অতএব মলট্কের নদলে আসিলেন ফল্কেন্ছেন। ইইার প্রধান অভিপ্রায় ছিল, স্কাণ্ডে মিত্রপক্ষের কুদ্র কুদ্র রাজ্য-खिनिटक शताहित्रा (१७४१)। तिश्वात विकरण यन्तरकनरहन ভালো ফল না পাইয়া, প্রথমে সাভিয়াকে আক্রমণ সাভিয়া পরাস্ত হইল,—ওদিকে কুমেনিয়া যুদ্ধঘোষণা করিল। ফল্কেন্হেন রুমেনিয়ার বিষ.দাতও ভাঙিয়া দিলেন। কিন্তু এর-বেশী আর-কিছু ফরিবার ক্ষমতা তাঁহার ছিল না। অথচ এত কাণ্ডের পরেও ফ্রান্সের রণক্ষেত্রে মিত্রপক্ষ ষেমন বলবান ছিলেন, তেমনিই রহিয়া গেলেন।

তারপর লুডেন্ডর্ফ ও হিপ্টেনবার্গ একযোগে রণক্ষেত্রে অবতীর্গ হইলেন। লুডেন্ডর্ফ সর্বাথো রুশদেশকে বিধ্বস্ত করিয়া, তারপর তাঁহার সমস্ত শক্তির সহিত ফ্রান্সের ঘাড়ের উপরে লাফাইয়া পড়িতে চাহিয়াছিলেন। আপনার অভিপ্রায় সিদ্ধির জন্ত, তিনি রুশদেশে বিদ্রোহের বীজ্বপন্ করিলেন। কিন্তু রুশিয়াকে মারিতে তিনি যে ফাঁদ পাতিলেন, তাহাতে তাঁহার নিজেরও পা গেল শেষটা আটকাইয়া। রুশিয়ার বে বিদ্রোহ্ আত্মপ্রকাশ করিল, অবশেষে তাহার তরক্ষ আসিয়া

জার্মানীকেও একেবারে ভাসাইয়া লইয়া গ্লেল। আমেরিকা যে য়্রোপে সৈন্ত পাঠাইতে পারে, লুডেন্ডর্ফ সে কথাও বিশ্বাস করিলেন না। তিনি আমেরিকাকেও ঘাঁটাইলেন। ফলে আমেরিকা অস্ত্র ধরিল, এবং লুডেন্ডর্ফ বাহা অসম্ভব ভাবিয়াছিলেন, শেষটা তাহাই অত্যম্ভ-সম্ভব হইয়া দাঁড়াইল!
—বাস্তবিক, এ মৃদ্ধে জার্মানরা যথার্থ প্রতিভাবান একজন সেনাপতিও পায় নাই!"

তুর্ক-মহিলার ঘোমটা-খোলা

New York Herald নামক আমেরিকান সংবাদ-পত্তে এফজন লেথক তাঁচার তুকীস্থানের অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বলেন, "এই মুসলমানের রাজ্যে সকলেই আগে বলিত যে, 'ফ্রালোকের স্থান গৃহের ভিতরে'। স্থতরাং পাছে বাহিরের কোন ক্ষ্ধিত নেত্র তুক-মহিলার অনাত্রত রূপ-স্থা পান করিয়া ফেলে, সেই ভয়ে সকলেই আগে সাবধান হইয়া থাকিত। এমন কি, যে-সব মেয়ে পথে-ঘাটে বাহির হইত, আধ-ঘোমটার জন্ম তথন তাহাদের মুথও ভালো করিয়া দেখিবার যো ছিল না!

কিন্তু তুর্ক-স্থানরীরা সম্প্রতি ঘোন্টা থুলিতে স্থক্ন করিয়া দিয়াছে। তাহারা আর ঘোন্টার ভিতরে ঘানিয়া মরিতে রাজি নয়! নবযুগের মেয়েরা এখন অনাবৃত মুখে কন্স্তান্তিনোপলে প্রকাশ্ত-ভাবে কাজ-কণ্ম করিতেও নঙ্কুচিত নয়! অবশু, গত-যুদ্ধের ফলেই এই অভাবিত স্বপ্রটা সত্যে পরিণত হইয়াছে!

কিন্ত দেশের পুরুষগুলি বড় খুসি হয় নাই। তাহারা বলিতেছে, 'গতিক ভারি খারাপ।'

তাহারা জানিত রমণী একটা থেল্না, একটা অস্থাবর সম্পত্তি, পুরুষের গোলামিই তাহার একমাত্র কর্ত্তব্য । এই দাঁত-লুগু ঘোন্টাটা এতদিন এম্নি দব ভাবের স্থৃতিচিক্তের মত থাকিয়া, স্থল্দীর মুখচন্দ্রকে গ্রাদ করিত। কিন্ত এ রাহকে বিদার করিয়া তুর্ক-মহিলারা এখন প্রাচীনতার কারাগার ভাঙিয়া বাহির হইলা আসিয়াছেন।

পাশ্চাত্য প্রদেশে পৌরাণিক প্রবাদের মত একটা কথা চলিয়া গিরাছে যে, তুর্ক-রমণীরা নাকি হুরীর মত অতুলনীয়া হৃদরী! গানে-গল্লে-কবিতায় এ রূপের বর্ণনা কতবার পড়িয়াছি, কতবার ভানিয়াছি! হুরীর কথাও জানি না, পরীর কথাও জানি না, কারণ ছরী-পরী দেখার সৌভাকা आमारनत मन्न अमृत्धे कथरना घरिया अतं नाहे <a>• किन्न कृत-ুমহিলার মুথ যদি ভবত ত্রীর মুখের মতই হয়, তাহা হইলে ज्ती-পরীর **সম্বন্ধে আমাদে**র উচ্চ-ধারণা একেবারে খাটো হইয়া পড়িবে। তুর্ক-রমণীরা মোটেই স্থন্দরী নয়! এটা একেবারে খাঁটি কথা ৷ কবিরা এতদিন কল্পনার নেশায় মদ্ওল হইয়া পরীলোকের যে স্থপন দেখিয়াছেন, তাহা মিগা —ডাহা মিথ্যা কথা! তুর্ক-রমণীরা এখন ঘোম্টা খুলিয়া এ সতাটা আমাদের চোথে আঙ্ল দিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন ! গোম্টার ভিতরে এতদিন তুর্ক-রমণীদের যে সব মুখের ধাঁজ নুকানো ছিল, তাহা অতীব বিচিত্র এবং বিভিন্ন কাহারও মুখ মোন্সলীয় আদুশের—যেন সোজা পিকিং হইতে আমদানি; কাহারও মথ বা লিভাটিয়ান, সার্কেসিয়ান কিংবা স্বাণ্ডিনেভিয়ান আদশের: কাহারও কাহারও রু: আবার কাফ্রির মত কুচ্কুচে কালো! তুকীরা নানা দেশ হইতে নানা জাতের বন্দিনী জোগাড় করিয়া আনিত; ইহাদের অনেকে বোধ হয় তাহাদের সহিত অবাধ রক্ত-মিশ্রণের ফলে এই অসংখা ও বিচিত্র মুখাদর্শের মধ্যে এমন মুখ একটিও মামাদের চোথে পড়ে নাই—-বাহা দেখিলে নয়ন-মন মুগ্ধ इंदेश यात्र।"

মনোমোহন যাতুঘর

মানব-তন্ধ (Anthropology) ও জাতি-বিজ্ঞান (Ethnology) যে কেবল শিক্ষিত্য-সাধারণের আলোচ্য বিষয় নয়, এ ছাট বিষয় যে সর্বসাধারণের পক্ষেই উপভোগ্য হুইতে পারে, আমেরিকার বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতরা আজকাল তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। মানব-তন্ত্রে ও জাতি-বিজ্ঞানে এমন অনেক চিন্তাকর্ষক জ্ঞাতবা বিষয় আছে, যে-গুলিকে কৌশলের সহিত চোথের স্থমুথে তুলিয়া ধরিলে, নিতাস্ত সাধারণ লোকের আগ্রহও অত্যন্ত জ্ঞানিয়া উঠিবে।

এই কার্যাসাধনের জন্ত আমেরিকায় এখন অনেকগুলি
বাছ্যবর প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। এইসকল বাছ্যবের স্থান্ত্ব অতীতের ছোট-বড় নানা নিদশন বিষয়-অনুসারে নানা বিভাগে সাজানো আছে। প্রণাতীত গগে এক-এক বিশেষ সময়ের মানব জাতির মথের ও দেহের আদর্শ, তাহাদের বাসভূমি, আচার-বাবহার, চাল-চলন ও সংসার-যাত্রা-নিব্বাহের দৃশু, তাহাদের সভাতার ক্রমবিকাশের ধারা, তাহাদের কলা নিপুণতার প্রমাণ, এমনি নানা বিচিত্র বিষয়ের সঙ্গে সক্ষদাধারণের পরিচয় সাধন করিয়া দিখার জন্ত যাত্র্যবের কর্ত্বপক্ষরা যথাসাধা চেষ্টার ক্রটি করেন নাই। তাছাড়া পৃথিবীর নানা জাতির অসংখা স্থান্টিও এখানে আনিয়া উপযোগী পারিপাশ্বিক দুশ্রের মধ্যে ঠিক স্বাভাবিকু ভাবে স্থাপন করা ইইয়াছে।

পোষ-মানা ভূত

মের-ভ্রমণকারী মিঃ ষ্টিফেনশুন, এরিমো জাতির সম্বন্ধে কতকগুলি বিচিত্র তথা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন, "এই বিংশ-শতান্দীতেও এরিমোরা আলৌকিক ও অস্বাভাবিক ব্যাপারের প্রতি বিশ্বাস হারায় নাই। কোন রকম আলৌকিক ঘটনাতেই তাহারা আশ্চর্যা হইয়া যায় না—প্রতি ছ-একদিন অন্তর, বিশেষতঃ রাত্রের অন্ধকারে, কোন আলৌকিক কাপ্ত না-ঘটিলেই তাহাদের বিশ্বর বরং মাত্রাতিজ্ঞম করে!

আমি যে দেশে গিয়াছিলাম, সে-দেশের এক্সিমোরা

আমাকে দেখিবার আগে আর-কোন খেতকায় মানবকে দেখে নাই। তাহাদের বৃদ্ধি-বিবেচনা অনেকটা শিশুর মত। তাহাদের মধ্যে জনকতক লোক থাকে, যাহাদিগকে স্থানীয় ভাষায় "অঙ্গটকুট্" বলিয়া ডাকা হয়। এই অঙ্গটকুটের দল ভূত প্রেত, দানা-দৈতা লইয়া কারবার করে এবং পরলোকের সমস্ত রহস্তই না কি তাহাদের জানা আছে।

সাধারণতঃ এক-একজন অঙ্গটকুট ডজন-থানেক করিয়া ভূত প্রিয়া থাকে । অঙ্গটকুটের ছকুম পাইলে এই পোষা ভূতের দল আলাদিনের দৈতোর মত যে-কোন রকমের কাজ করিতেই প্রস্তত । সময়ে সময়ে অঙ্গটকুটের তাঁবে ভূতের সংখ্যা এত বেশা হইয়া পড়ে যে, ত্ব-একটা ভূতকে অকেজো বলিয়া তাহারা বিক্রী করিয়াও ফেলে।

যদি কোন উচ্চাকাজ্জী গুবক ভূত কিনিবার জন্ত আজটকুটের কাছে যায়, তবে তাহাদের মধ্যে প্রায়ই এই ধরণের কথাবার্তা হয়।

্"আপনি কি আপনার একটি কীউক্যাট্কে (ভূত) বিক্রী কর্বেন ?"

"হাা, কেন যে বিক্রী কর্ব না, তার ত কোন কারণ দেখ চি না! আমি নিজে বুড়ো-হাব্ড়া হয়ে" পড়েচি, অকারণে এতগুলো ভূত পুয়ে আর লাভ কি দ বিশেষ, তোমার ওপরে আনেকদিন থেকেই আমার বিশেষ নেক্-নজর আছে। তোমার মত একটি ভালো ছোক্রাকে চললার মত পেলে আমি ভারি খুসি হব। আমার ফরুকের ভূতকে আমি তোমার হাতে সঁপে দিতে পারি!"

"আপনার অপার দয়া! কিন্তু ওর বদলে আর-একটা ভূত দিলেই ভালো হয় না কি ?"—কেতা আর-একটা ভূতের নাম করিল।

— "না। আমি যতদিন বাচ্ব, ও-জুতটাকে আমি ছাড়্ব না। ও আমার ভারি বিখাসী ভূত, ভূমি আর-একটা কোন ভূতের নাম কর।"

এমনি দর-ক্যাক্ষির পর ক্রেতা হয় ত শেষটা একটা দাঁড়কাক-ভূত ক্রয় করিল। অঙ্গটকূট্ তাহাকে ভূত নামাইবার মন্ত্র বলিয়া দিল।

ক্রেতা বাড়ী ফিরিয়া মন্ত্র পড়িয়া ভূতকে ডাকিল,—ভূত কিন্তু মুর্ত্তিমান হইয়া তাহার কাছে আদিল না'! ক্রেতা তথন চটিয়া আবার অঙ্গটকুটের কাছে গিয়া বলিল, "এ কি ব্যাপার! আপনার ভূত ভারি অবাধ্য,— ডাক্লেও আস্চে না!"

অঙ্গটকুট্ তথন ভিন্ন মূর্দ্তি ধরিরা বলিল, "তা আমি আর কি করব বল ? এক-একজন লোক আছে, ভূত তাদের সঙ্গে কিছুতেই দেখা করে না। তুমিও যে সেই দলেরই একজন, আমি ত তা জানতুম না। এর জার কোন চারা নেই—আমার যা কাজ তা আমি করেচি।"

এইথানেই এই ভৃত-ক্রম্ব-দৃপ্তের উপরে যবনিক। পড়িয়া যায়!

প্রহরী--- সিন্ধুযোটক !

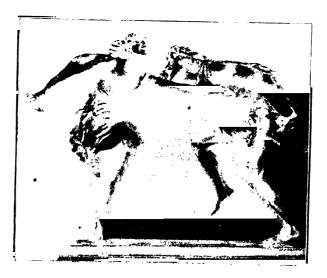
শ্কিগগোর Herald and Examiner নামক সাময়িক পত্রে একটি আশ্চর্যা সংবাদ বাহির হইয়াছে। জামান ডুবো-জাহাজের গত্নি-বিধি নির্ণয় করিবার জন্ম ইংরাজরা নাকি পোষা সিন্ধু-ঘোটকদের বিশেষরূপে শিক্ষিত করিয়া তুলিয়াছিলেন! সিন্ধু-ঘোটকদের মাঞ্চ এম্নি সাফ যে, পোষ মানাইলে এবং উপযোগী শিক্ষা দিলে তাহারা চট্পট্ মামুষের ইন্ধিতের মর্ম্ম ব্বিতে পারে! এ-বিভাগে কেবল হাতী ও কুকুর ছাড়া মমুঘ্য-পালিত আর-কোন জানোয়াই তাহাদের সমকক নয়।

- নানান্ধপে, ন্মানা পরীক্ষান্ত সিন্ধ্-ঘোটকদের চাতুর্য্য ও ক্ষমতার কথা সপ্রমাণ হইয়াছে। ভুবো-জাহাজের শব্দ গুনিলেই তাহারা সতর্ক ও সচকিত হইয়া ওঠে; তারপর জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া তাহার অহুসরণ করিতে থাকে।
এ কার্য্যে তাহাকে বিশেষ বেগ পাইতেও হয় না;—কারণ, জলের মধ্যে তাহার গতি ভুবো-জাহাজের চেয়ে চের-বেশী ফতেও স্বাধীন। পাহারার কাজ শেষ হইলেই সে নিজের জাহাজে ফিরিয়া আসিয়া প্রাপ্য বধ্শীসের দাবি করে। তথন তাহাকে মাছ খাইতে দেওয়া হয়।

অবশ্র কুকুরের মত নিশ্বার্থভাবে থালি মনিবের মুখ



রশ-নওঁকী আনা-পাবলোভা



ভাস্থো আনা-পাব্লোভা

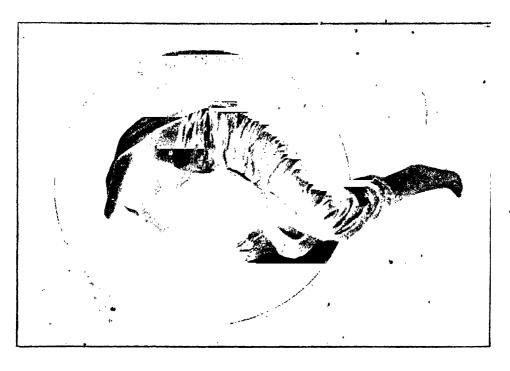


বন্দিনী (আলোক-চিত্ৰ)



উপরের আলোক-চিত্রে স্থবছিম স্বন্ধ-রেখার এবং নীচের আলোক-চিত্রে কটি ও বাহর ভঙ্গীতে চিত্র ফুটরা উট্টিয়াকে







আলোক-চিত্ৰ



অনুমান পাঁচ লক্ষ বংসর পুরেবর জাজা-দেশীয় বানরাকৃতি মানুব

অফুমান চলিশ হাজার বংসর পূর্কের মাকুব



অনুমান পঁচিশ-হাজার বৎসর পূর্বের মানুষ

চাহিয়াই সিদ্ধ খোচকরা কর্ত্তি করে না। সে বিশক্ষণ জানে, কাজ কবিলেই পেট ভরিয়া খাইতে পাহরে । এই , খাবারের লোভেই সে কল্মে প্রন্ত হয়। আব একটি বিষয়েও তাহার মনিবরা সাবগান পাকেন। তাহাকে জন্মে নামাইবার সময়ে তাহার মথের চারিপাশ শক্ত জালে গ্রিয়া দেওয়া হয়, নাহতে সে দুরো জাহাজের করু আদেই মাথা না ঘামাইয়া, সাগ্রক্তিক মংশ-শিকারের লোভে অন্যাসেই আগনার কর্বা-পাল্যন অব্তেল। করিবে।

রঙ্গ-চিত্র



পানওয়ালী ও কেরাণী

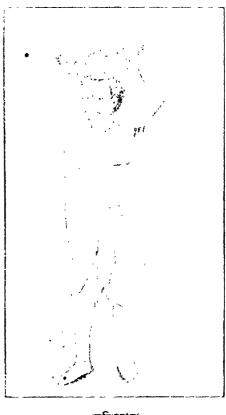


"মাজুর পেতে ঘরের ছাতে ডাবা হ'কাটি ধরিয়া হাতে ক্রিব আমি সবার সাথে দেশের উপকার।"—রবীশ্রনাথ

সংসার-চিত্র

[শ্রী এইচ, সাম্যাল]





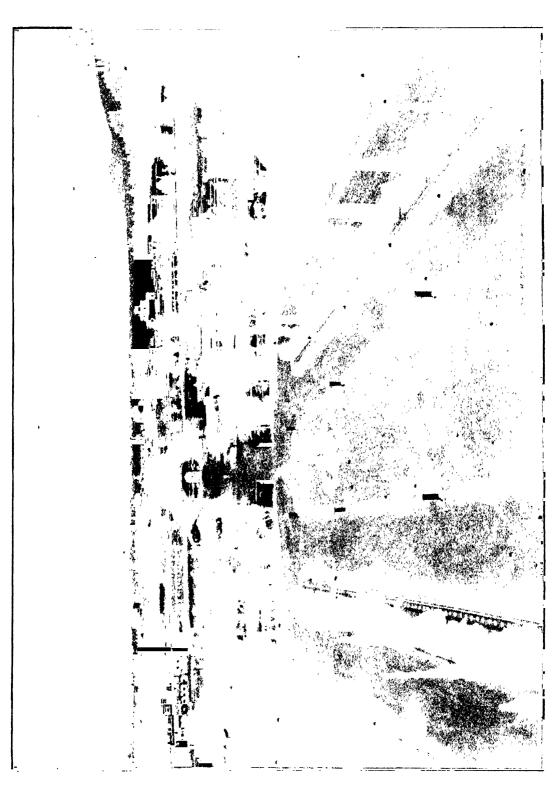
ফেরিওয়ালা

গৃহ-লক্ষী

[শ্রীকালিদাস রায় বি-এ]

সকল জীণতা মোর মধুর আশার কিসলয়ে ভরে' গিয়ে হইল অকণ,— সব উধরতা মম গ্রামল শোভার আমন্দে শিহরি পন হইল তকণ। সকল দীনতা মোর ভরিলে মঙ্গলে, ' পূণ করে' দিলে তবঁ আঝার বৈভবে— সকল হীনতা মোর সাজায়ে কৌশলে দেবতার পায়ে দিলে ভক্তির গৌরবে।
সকল বেদনা মোর ইইল সাধনা;
স্ব পরিতাপ মম ধপ হয়ে জলে;
তপস্থা ইইল মম সকল লাঞ্চনা;
গঙ্গাবারি হয়ে মোর সব অশু গলে।
অভিশাপ হলো বর, সকল বঞ্চনা
পরম লাভের পুর্বে গোপন বাঞ্চনা।







ভেক্ষী

[ঞীগিরীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধাায় এম্-এ, বি-এল্]

বড় দারোগা হর্ষ বাবুর আজ মোটেই হর্ষ নাই। একটা বড় রকম ডাকাতি কেসের অমুসন্ধানে গিয়াছিলেন,—সফল হইতে পারিলে স্থকল-লাভের সম্ভাবনা যথেষ্ট ছিল; কিন্তু দেশের লোক এমন বেরাড়া যে, সোজা সত্যাও কথাটুকু বলিতেও রাজী নয়। ডাকাতী হইয়াছিল এব, এবং খানাতলাসীতে মালও ধরা পড়িয়াছে হুরছ; কিন্তু, যেহেতু তাহারা দারোগা ও ডাকাতের মধ্যে ডাকাতকেই ভন্ন করিত বেশী, সেই হেতু তাহাদের নিজের ব্যবহৃত কাপড়, বাসন, ইত্যাদি দেখিয়া সটান বলিল, "হুজুর, ও আমাদের চৌদপুরুষে কথন ছিল না।" পুলিশের হাল আইনে নার-ধর মানা,—স্কতরাং ক্রমনে গৃহ-প্রত্যাবর্ত্তন ভিন্ন খার উপার ছিল না।

কিন্তু তাহাতেও সম্প্রতি একটু গোলবোগ দাঁড়াইয়াছিল।
সন্ধা হইয়া আমিতেছিল, এবং সমস্ত আকাশ বাাপিয়া কন,
কালো মেঘ উঠিয়াছিল। ইহা কবির পক্ষে প্রীতিকর হইতে
পারে, কিন্তু ডাকাতি মামলার অমুসন্ধানে বিফল-মনোরথ
দারোগার পক্ষে নহে,—গাঁহাকে ইহার উপর আবার ছয়
মাইল পথ বাইক করিতে হইবে।

মাইল-ছয়েক বাইক করার পর ম্যলধারে রাষ্টি
নামিল, এবং গৃহ-গমনেচ্ছু দারোগাবাব্টিকে আভোপাস্ত
সিক্ত করিয়া দিল। হঃথের আরও যেটুকু বাকী ছিল,
তাহাও হইল,—আধ-মাইলটাক হাঁটা-পথ উত্তীর্ণ হইবার
স্বযোগে, তাঁহার বর্ধার জুতা ভেদ করিয়া রাস্তার কাদী
পদ-যুগলকে মণ্ডিত করিল, এবং তাঁহার বেশকেও অভিনব
বৈচিত্রা দান করিল।

()

ছঃথের দিনে বাঙ্গালীর স্ত্রীকে মনে পড়ে; স্তরাং চেমারের উপর ধপু করিয়া বসিয়া পড়িয়া, দারোগাবাবু ডাকিলেন, "প্রগো!" স্ব্রমা আর্সিরা কহিল, "ইস্! বড় ভিজে গেছো যে! কাপড়-চোপড় বদলাও,--জুতো পোলো।"

হর্ষবাবু কহিলেন, "ভিজেছি বলে ভিজেছি! আছে৷, আমি ও সব বদবাছি,—কিন্তু হুরমা, চট্ ক'রে এক কাপ্ চা চাই যে!"

স্থরমা বলিল, "এনে দিচ্ছি—এথুনি আনছি" বলিয়া প্রস্থানোগত হইল।

হর্ষবাবু কহিলেন, "আর শোন; আজ মিছামিছি ভারি হায়রাণ হ'মেছি; কিন্তু ঘণ্টাথানেকের মধ্যে যুদি বেশ দিবি। গরম-গরম আলু-দেওয়া বিচুড়ি পুরো-পেট থাওয়াডে পারেয়, তা হ'লে আর বেশা হঃথ থাকবে না,—নিশ্চিন্ত হ'য়ে ডায়েরীটাও শেষ ক'রে ফেল্তে পারবো।"

স্থ্যমা কহিল, "তা আর শক্ত কথা কি ! আচ্ছা, চা টা আগে আনি,—তুমি ততক্ষণ ও-সব ছাড়ো।"

স্রমা চা আনিতে গেল। হর্ষবাব্ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া, সম্তর্পনে জ্তাজোড়া খুলিয়া দেখিলেন যে, গদস্গল রাজার গভীর-ক্ষার্বর্ণ কর্দ্ম-সার্ব-সিক্ত হইয়াছে; স্বতরাং না ধুইলে চলে না। কিন্তু তাহার জন্ত আপাততঃ কিছু পরিশ্রম প্রয়োজন। স্বতরাং দ্বির করিলেন, চা-পান করিয়া কিছু জীবনী-শক্তি সঞ্চয় করিয়া লইরা, তাহার পর দেখা ঘাইবে।

ু অবিলম্বে চা আসিল। সেই সগু-ক্লান্তিহারী গ্রম চা থাইতে-থাইতে দারোগাবাব্র আনন্দ-সঞ্চার হইল। তিনি বলিলেন, "উঃ, স্থরমা, তুমি যদি না থাক্তে, তা হ'লে—"

স্থরমা কহিল, "তা হ'লে ?"

"কে-ই বা এমন গরম চা দিত,—আর কে-ই বা খিচুড়ির ভরসা দিত। সত্যি, আমার গান গাইবার ইচ্ছা হ'চ্ছে।"

স্থ্রমা হাসিয়া কহিল, "দেটা বরং ঐ থিচুড়ি থাওয়ার পরে, আর ডায়েরী লেথবার আগে, মাঝামাঝি সময়টায় গেও,— এথন আমি যাই, থিচুড়ি চড়িরে এসেছি।"

হর্ষবাবু হর্ষোংকুল্ল স্বরে কঁহিলেন, "আচ্ছা যা 9,— আমিও পাইথানা-টাইথানা দেরে আদি !" (9)

ঘরের পরেই রোয়াক,—তাহার নীচে উঠান; —সেইখান দিয়া পাইখানা যাইবার রাস্তা। উঠানের ঘাদ এবং জঙ্গল, বর্ধার জল পাইয়া, অসম্ভব রকম বাড়িয়া, উঠানকে ত' ব্যাপ্ত করিয়াছেই,—রোয়াকের উপরও কিছু উঠিয়াছে। দারোগাবারুর শাসন বাড়ীর বাহিরেয়ে পবিমাণে কঠোর, ভিতরকার এই বন-জঙ্গলের উপর তেমনি শণ।

দেশে সাদা তেল পাওয়া বায়ুনা, এবং লাল তেলে লগন
মসীমায় হয়। এই ছাইটি সতোর ব্যপথ পরিচয়-স্করপ যে
লগ্তনটি লইয়া দারোগাবাব পাইখানা-যাত্রা করিলেন, তাহা
আলোক অপেকা বেলা অন্ধকারই বিকীরণ করিতেছিল।

থিচুড়ির কথা ভাবিতে-ভাবিতে দারোগাবার যে সময়টিতে রোয়াক হইতে সিঁড়িতে নামিবেন,—ফ্রেই সময় পায়ে কিসের দংশন অন্তব হইল। তীক্ষ দম্ভের দংশন। মসীময় লগ্ন কাছে আনিতে-আনিতে দেখিলেন, সাপ! সাদায়-কালোয় ডোরা-দেওয়া সাপ,—পাদম্লে দংশন করিয়াছে। সবলে ঝাঁকানি দিতেই, সেটা লাফাইয়া রোয়াকের নীচে পড়িয়া অদশ্য হইয়া গেল।

মুহুত্তে যেন সমস্ত পৃথিনী চোপের সন্মত্থ ফ্যাকাশে হইরা গেল,—মাথা ঘ্রিডে লাগিল। টলিতে-টলিতে ঘরে ফিরিয়া আসিয়া চেয়ারের উপুর বসিয়া পড়িয়া দারোগাবাব ভন্ন-কণ্ঠে ডাকিলেন, "ওগো—গেছি—শাগ্গির—"

ডাক শুনিয়া স্বেমার ভয় হইল। সে ুটিয়া আসিয়া কহিল, "ডাক্ছোঁ?"

কীণকণ্ঠে হর্ষ কহিলেন, "স্থরমা—গেছি, "সাপে কামডেছে।"

স্থরমা বসিয়া পাড়য়া কহিল, "নাপ। বল কি ॰"
হর্ষ কটে পা দেখাইলেন্। গ্লোড়ালির পাশ হইতে রক্ত ধরিতেছে।

স্থরমা কাদিয়া ফেলিল, "কি হবে গো!" হর্ষ কহিলেন, "হরিশকে ডাকো। বাঁধো।"

তথন স্থরমা আপনার চূপের ফিন্ডা, দড়ি, শাড়ী,—যাহা পাইল তাহা দিয়া, বতটা সম্ভব বাঁধিয়া ফেলিল। তাহার পর ছুটিয়া গিয়া হরিশকে খবর দিল। হরিশ হর্ষবাব্র ভাগিনেয়,—সেই বাড়ীতেই থাকিয়া লেখা-পড়া ক'রে।

হরিশ আসিয়া শক্ত দড়ি দিয়া ভালো করিয়া বাঁধিয়া,

ডাক্তারকে ডাকিতে গেল। স্বরমা তাহার পূর্বেই চাকরকে দিয়া ডাক্তার-বাবুদের ও ছোট দারোগাবাবুকে খবর পাঠাইয়াছিল।

(8)

দারোগা হাইলেও স্বভাবের গুণে হর্ষবাবৃকে স্বাই ভালবাদে। মতিবাব ডাক্তারের বাসা মিনিট-ছইএর রাস্তা। তিনি তাঁহার পুলের পেন কাটিবার ভোঁতা ছুরি হাতের কাছে পাইয়া, তাহা লইয়াই অবিলম্বে চলিয়া আসিলেন।

বাধন তাঁহার ত্নেমন পছন্দ হইল না, স্থতরাং আরও ছ'টা কঠিন বন্ধন দিলেন। হেলান-চেয়ারে শুইয়া হর্ষবাব ক্ষীণ আপত্তি জানাইলেন,—কিন্তু বুথা।

তাহার পর সেই ছুরি দিয়া সেপানটা চিরিয়া দিলেন।
যেহেতু ছুরিও চলিতে চাহে না, এবং মাংসও কাটিতে চাহে
না, —সেই হেতু ডাক্রারবাবকে বল প্রয়োগ করিয়াই উভয়ের
কার্যা সমাধা করিতে হইল। তাহাতে হর্যাবু যে বেদন।
পাইলেন, তাহা সপাঘাতের অপেক্রা অল্ল নহে। তাহার পর
ওয়ার দিয়া দিও স্থান পোডাইয়া দেওয়া হইল।

এমন সময়ে দিতীয় ডাক্তার গোপালবাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ইনি হাম্পাতাল হইতে ছুরি ও ঔষধ আনিয়া-ছিলেন। স্থতরাং সেগুলি প্রয়োগ করা চাই। হর্ষবাবুর প্রশাচ আপত্তি সত্ত্বেও, তিনি আরও একটা বাঁধন দিলেন; এবং হাম্পাতালের ছুরি দিয়া আরও একটু বড় করিয়া কাটিয়া, ভাল করিয়া পোড়াইয়া দিলেন।

তাহার পর তৃতীয় ডাক্তার যতীশবাব। ইনি হালে-পাশ-করা ডাক্তার; স্ত্রাং হাল-আইন বেশী জানা আছে, বাহিরের লোকের•এইরূপ ধারণা। কিন্তু পুরাতন ডাক্তারদের ধারণা,—বুজরুক, ভড়ং করিয়া লোককে ভূলায়।

যতীশবার সঙ্গে করিয়া "এান্টিভেনাম" এবং "ইন্জেক্টার" আনিয়াছিলেন। পরোক্ত ষদ্ধ ধারা পুর্ব্বোক্ত ওমধটি মাংস ভেদ করিয়া রক্তে সঞ্চালিত করিয়া দিতে হয়। সরঞ্জাম দেখিয়া হর্ষবারু আর একবার শিহরিয়া উঠিলেন।

যতীশবাবু কহিলেন, "অতোগুলো বাধন না হ'লেই হোত,—মিছামিছি রোগীকে কষ্ট দেওয়। কিন্তু কাটা ত' ঠিক হয়নি। একটা ফালা কাটার চেম্নে, ছদিকে ঢেরা কাটা (cross-incision) উচিত ছিল।" বলিয়া ভিনি ঢেরা কাটিয়া বথন পুড়াইয়া দিলেন, তখন হর্ষবাব্র চোথে জল আসিল।

তাহার পর ক্ষীণকঠে হর্ষবাবু কহিলেন, "এবার কি . ইইল। কু'ড়ে ওযুধ দিবেন ? 'ওঁটা না হয় থাক।"

যতীশবাবু কহিলেন, "হা.—ওটা বিমাক্ত সাপে যে কামড়েছে, এটার সম্বন্ধে নিশ্চিম্ত না হয়ে দেওমা উচিত নয়। আপনি কি সাপটাকে দেখেছিলেন ? কি রক্ম মনে হয় ?"

"ভাল ক'রে দেখ্তে পাইনি,-- তবে যা দেখেছিলাম ভাতে---" •

যতীশ। খুব কি জালা কর্ছে?

হর্ষ। কছেছে ! কিন্তু সেটা বিষের, কি কাটাব, কি পোড়ানর—তা ত' বৃঝ্তে পারছিনে। আমার যা মনে হ'ছেছ তাতে, শেষের ছটোরই বলে বোধ হয়।

য। অস্তিবোধ হচেছে?

হ। বিশেষ ক'রে ঐ বাধন আর কাটার।

যতীশ বাবু বলিলেন, "তবে থাক। আর একটু দেখে দেওয়া থাবে।"

এমন সন্থে থরের বাহিরে কোলাহল শোনা গেল। মাল-বৈভ আসিয়াছে,—ছোট দারোগা বাবু থবর দিয়া-ছিলেন। ভাহারা ছই দল আসিয়াছে।

(9)

প্রথম বৈদ্য আসিয়া চোথের পাতা ছটা উণ্টাইয়া পরীক্ষা করিয়া, মন্ত্র পাঠ করিয়া, কাণের কাছে ছইবার ভূড়ি দিল। কহিল, "শুনতে পেয়েছেন ?" "পেয়েছি।"

তথন দে কহিল "তবে হবে। আমার চার-ঘড়া জল চাই,—আর হুটো মজবুত দেথে কাপড় চাই।" তাহাকে তাহার প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম দেওয়া হইল।

দিতীয় বৈশ্ব কহিল, "আমার ও দব চালাকি নেই। আমি একেবারে আপনাদের চোথের দামনে ভাক্ লাগিয়ে দোরো,—মা বিষহরির ক্লপায়, সেই দাপটাকে নিয়ে এসে, ছোবল দিইয়ে বিষ ভুলিয়ে নোবো। কিন্তু দাপটাকে ত চাই।" তাহার এই কঠিন ফর্মায়েসে, ডাক্তাররা মুখ চাহা-চাহি করিলেন, এবং ছোট দারোগাবাব বিষয় মনে চিন্তা করিলেন, এ কাজটা বোধ হয় আমার দর্মশক্তিমান্ কনেই-বলেরও ক্ষমতার অতীত।

বৈশু বৃথিতে পারিয়া বলিল, "না, ওটাকে আমিই বার করব,—একটা খুব জোর আলো চাই।" আলো দেওয়া হুইল।

তথন •প্রথম বৈত্যের চিকিৎসা আরম্ভ ইইল। সে এইরপ। এক্জন হর্মবার্র মংখায় এক এক ঘড়া জল ঢালিতে লাগিল, এবং গুলু পাশ হলতে গুইজন, কাপড়ে শক্ত গেরো বাধিয়া, সজোরে মাণার উপর পটাপট আগাত করিতে লাগিল। বৈথা বলিয়াছিল, গুমাইয়া পড়িলেই বিপদ। সেইজ্ঞা পাশে এইজন কনটেবল লাঠি হাতে দাড়াইল,—গুমাইলেই সজাগ করিয়া দিবে, এবং প্রয়োজন ইইলে লাঠির গোঁটা মারিবে।

বাহিরে সাপ ধরাব সর্জাম এইরপে -- চইজন নির্দিষ্ট স্থানে চইট। সাপুড়ের বালা লইয়া, গাল ফুলাইয়া, মাথা নাড়িয়া কুমাগত বাজাইতে লাগিল, এবং কৃতীয়ু বাক্তি উঠেচঃস্থানে অবোধা মধ্যোচ্চারণ করিতে লাগিল, এবং মাঝে মাঝে স্থাকে লক্ষ্য দিতে লাগিল।

বাহিরে এই বিরামহীন বাশীর পো ও মন্ত্র এবং ভিতরে ততে।হাধিক বিরামহীন বল্লাঘাত ও লান,—একবার চই চোথ বৃজিয়া আদিল,—নিদায় নহে, ক্লান্তিতে। কিন্তু পর মৃহত্তেই ওই লাঠির খোচায় আনার দোজা ইইয়া চোথ চাহিয়া বৃদ্ধিত ইইল।

মনে হইল,শেষ স্থ নিক — জীবন ও মৃত্যুর মান্যখানে যে কালো পদ্দা আছে, সেটা যেন সরিয়া যাইতেছে। উঠানের ওই যে পো—ও যেন মৃত্যুর পর-পারের আহ্বানধ্বনি! প্রাণ আর থাকিতে চায় না,—বিষেই হউক বা চিকিৎসাতেই হউক। পায়ে তীক্ষ আলা,—গরলেরই হউক অথবা দাহেরই হউক। বন্ধনের বিষম বেদনা,—চিকিৎসার অন্যেম ক্লেশ! বৃক কেমন করিতে লাগিল। হর্ষ একবার স্তর্মাকে দেখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন।

(5)

স্ব্রমা দেই হট্তে ঠাকুর-যরে আশ্রয় লইয়াছে। কালীর পটের তলায় মেঁঝেয় পড়িয়া, দে পুটাইয়া-লুটাইয়া এত কাদিয়াছে যে, পাষাণ্ড ভাহাতে দ্ধ হয়।

এমন সময়ে স্বামীর আহ্বানে উঠিয়া বদিয়া, আর একবার মা,কালাকে প্রাণের আকুলতা জানাইয়া সামীর নিকট আসিল। কাঁদিয়া কাঁদিয়া—ছই চোথ লাল, মাথার চুল এলোথেলো। সে হর্ষর পদতলে আসিয়া বসিল।

হর্ষ কহিলেন 'স্থরমা চল্লুম, আর বাঁচিনে! এমন ক'রে . বেতে হবে—"

স্থরম। তাহার আ্রচল দিয়া স্বামীর সিক্ত দেহ, মুথ, চোথ মুছাইতে-মুছাইতে কাঁদিতে লাগিল।

হর্ষ কহিলেন "চায়না বাাকে চার হাজার, আর সান লাইফে—" •

সুরুমা কহিল "ছিঃ, ও-সব • বোলো না, আমি ও-সব চাইনে।"

স্র্নার হাত লইয়া হর্ষ আপনার বৃক্তের ওপর রাখিলেন, "স্ব্রমা—"

স্থুরমা কহিল "কেমন আছো ?"

"এখন আর তত খারাপ বোধ হচ্ছে না—কিন্তু—"

স্থরমা কহিল, "আমি জানি, তুমি ভাল হবে,—দুসরে উঠ্বে। মাকালী যদি সত্যিকার হন, আর আমি যদি সতী হই—"

'এমন সময়ে বাছিরে একটা চাপা হাসির শব্দ উঠিল। পরমূহুঠে স্প-বৈশ্ব হাতে করিয়া একটা সাপ আনিয়া কহিল "সাপ ধরেছি।"

হয় উত্তেজিত হইয়া কহিলেন "ধ্রেছো ? কি সাপ ?"
সে কহিল "ছেলেদের রবারের দাপ।" শুনিয়া দকলে
হো-হো করিয়া হাদিয়া উঠিল, এবং কনটেবলরা মুখ
ফিরাইয়া হাদি চাপিল। খানিক ক্ষণের জন্ম চুপ ক্রিয়া
চেয়ারে শুইয়া থাকিয়া হর্ষ বাবু উঠিয়া বদিলেন, "আঃ,
বাচলুম।"

সাপের 'আইডেন্টিফিকেশন'ও হইয়া গেল। হর্বর ছোট ছেলে নীরু দেটা লইয়া রোয়াকে থেলিতে-থেলিতে, রৃষ্টি আসায়, তাহাকে ফেলিয়া চলিয়া আসে। তাহার কিছু পরেই থিচুড়ি-মোহে উদ্ভ্রাস্ত-মনা পাইথানা-গামী দারোগা বাবু তাহার মুথে ও গায়ে তাঁহার বিরাট পা দেন। তাহাতে ক্ষতি ছিল না; কিন্তু ক্ষতি হইয়াছিল তাহার অতি-কৌশলে লগুনে-প্রস্তুত স্চাগ্র ইম্পাতের জিহ্বাটায়। দেটা কোন দয়া না করিয়া পায়ে ফুটয়া রক্ত-পাত করে, এবং সাপটা ঝাঁকানিতে একেবারে রোয়াক ছাড়াইয়া নীচে জঙ্গলে অদ্খ হয়। পিঠে তাহার এখনও রুয়্ফ কর্দমের পদ্চিহ্ন লাগিয়া আছে।

শোকাকুল গৃহ মৃহুর্ত্তে আনন্দ-মগ্ন হইল। ডাক্তাররা হাসিতে-হাসিতে এবং বৈখরা অহকার করিতে করিতে চলিয়া গেল।

সুরমা আসিয়া আবার স্বামীর কাছে বদিল। তাহাকে বৃকের কাছে টানিয়া লইয়া হব কহিলেন "সুরমা, কাদছ যে!" সুরমা কহিল "না, কাঁদছিনে! কিন্তু কি যেন বৃকের ভেতর ঠেলে উঠ্ছে,—চোথ জলে ভরিয়ে দিছে। না এক মুহুর্তে কেমন ক'রে সব ভেলি ক'রে উড়িয়ে দিলেন, তাই ভাবছি!" হব চুপ্ করিয়া রহিলেন।

স্থরমা কহিল "থাবার আনব কি ?"

হর্ষ কহিলেন, "না - না, কিছু দরকার নেই,--তুমি আমাকে ছেড়ে আজ কোথাও যেও না।"

মুক্তি [শ্ৰীনীনা দেঁবী]

গন্ধমালায় বন্ধ করিয়া বন্দী ক্রিবে যবে, চির-আমরণ শৃত্থাল-ডোর সেই তো মুক্তি হবে! অমুরাগ-রাঙা গৈরী বসন ভক্তি-তিলক ভালে; সরম-অরুণ-চন্দন-ছাপ অন্ধিত হু'কপোলে। . প্রেম-নন্দিত যজ্ঞ-ধ্মের
আহতি জালিবে বুকে;
প্রাণ-সঙ্গমে হবে মহাযোগ
মন-মোহানার মূথে।

ওগো বঁধু,—মোর মৃক্তি-বিধাতা। এমনি নিবিড় ক'রে মৃক্তি দাও হে বাঁধিয়া আমারে– হু'থানি বাহুর ডোবে॥

তুইখানি ইতিহাস

[অধ্যাপক শ্রীযোগীন্দ্রনাথ সমাদ্দার বি-এ ও শ্রীঙ্গলধর সেন }

SIVAL AND HIS TIMES

গ্রন্থের নাম দেখিরাই পাঠক-পাঠিকাগণ বুনিতে পারিরাছেন যে, গ্রন্থথানি ইংরাজী ভাষার লিখিত। ইহার বাঙ্গালা নাম দিতে গেলে বলিতে হয়, ইহা 'শিবাজি ও তৎসামন্ত্রিক ইতিহাস'। এই গ্রন্থথানির লেখক প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্রীকক যতনাথ সরকার এম এ, পি আর-এস্ মহাশয়। পুস্তকপানির মূল্য চারিটাকা।

প্রায় একশত বংসর পূর্বের্ন (১৮২৬ পৃষ্টান্দে) কাপ্তেন জেন্দ্ প্রাণ্ট ডফ্ (Captain James Grant Duff) মারাঠা জাতির একথানি ইতিহাস (History of the Mahrattas) লিথিয়াছিলেন। সেই তিনথণ্ডে সম্পূর্ণ ইতিহাসই এই একশত বংসরকাল মারাঠাদিগের ইতিহাসকপে পঠিত হইয়া আসিতেছিল। কিন্তু, এই স্থদীর্ঘকালের মধ্যে শিবাজিও মারাঠাজাতি সম্বন্ধে আরও অনেক নৃত্ন সংবাদ জানিতে পারা গিয়াছে, এবং অধ্যাপক সরকার মহাশরের দীর্ঘকালব্যাপী যত্ন, চেষ্টা, পরিশ্রুম ও অন্মুসনানেত্র ফলে অনেক তথা, অনেক কাগজপত্র তাঁহাের হন্তগত হইয়াছে। এই সমস্ত উপকরণ সংগৃহীত হইবার পর অধ্যাপক সরকার মহাশর শিবাজিও তংসামায়িক বৃত্তান্ত লিশিবদ্ধ করিতে আরম্ভ করেন। তাহারই ফলস্বরূপ এই স্ব্রাক্ত্রন্দর ইতিহাস্থানি প্রকাশিত হইয়াছে।

গ্রন্থকার তাঁহার প্তকের ভূমিকার বলিতেছেন বে, গ্রাণ্ট ডক্ মহোদর যে সকল উপকরণের উপর নির্ভর করিয়া একশত বংসর পূর্বে তাঁহার পুত্তকথানি লিখিরাছিলেন, পরবর্ত্তী সময়ে তাহা অপেকা অনেক অধিক উপকরণ প্রাপ্ত

হওয়া গিয়াছে। তাখার ফলে গ্রাণ্ট ডফ্ মহোদয়ের অনেক সিদ্ধান্ত লান্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে,। সেই সকঁল ভ্রম প্রদর্শন করিয়া অধ্যাপক সরকার মহাশয় শি্বাজির এই জীবন-চরিত প্রকাশিত করিলেন। সরকার মহাশয় এই জীবন-কণার প্রামাণ্য উপকরণ সংগ্রহের জন্ম যেখানে যেখানে যাওয়া প্রয়োজন, গাঁহার সহিত সাক্ষাতের প্রয়োজন, সর্বাত্র গমন করিয়াছেন ; এবং কাগজপত্র হস্তগত করিবার জন্ম বন্ধু, চেষ্টা ও অর্থবায়ের ক্রটা করেন নাই। পুত্তকথানি পাঠ করিলেই তাহার প্রমাণ পত্রে-পত্রে পাওয়া যায়। তাঁহার ভূমিকায় প্রকাশ যে, তিনি হিন্দী, মারাচা, ফার্দী, ইংরাজী ও পর্তুগীজ এই পাচ ভাষায় শিবাজি সম্বন্ধে হস্তলিখিত 'ও মুদ্রিত উপক্রণ সংগ্রহ করিয়াছেন। এজন্ম বিলাত্রে ব্রিটিশ মিউজিয়ম, ইণ্ডিয়া আফিন, এমন কি লিসবনের Accademy of Science প্রভৃতি হইতে বছবায়ে কাগ্রূপত সংগ্রহ করিয়াছেন। এত দীর্ঘকালের চেষ্টা ও অধাবসায়ের ফল যে আশাতিরিক **হ**ইবে, তাহা না বলিলেও চলে। অধাপক সরকার মহাশয় বিগত ২৫ বৎসরের অধিককাল মোগুল বাদশাহ উরঙ্গজীবের ইতিহাস সকলনে নিযুক্ত আছেন; উক্ত বাদশাহের জীবন চরিত তিনপণ্ড মাত্র প্রকাশিত হইয়াছে, আরুও প্রকাশিত হইবে। ঔরদ্ভীবের রাজত্বকালের বিবরণের মধো মারাঠাকুলতিলক শিবাজির কাৰ্য্যকলাপু সর্বপ্রধান বিষয়। অধ্যাপক মহাশয়কে বিশেষতঃ সেই কারণেই এই অমুসন্ধানে ত্রতী হইতে হইয়াছিল।

ঐতিহাসিক গ্রাণ্ট ডফ্ মহোদয় কেবল থাফি খাঁর ফার্সী ভাষায় লিখিত গ্রন্থ জোনাথান স্কট লিখিত ভীমদেন বুরহানপুরীর জীবন-চরিতের আংশিক ইংরাজী অনুবাদ অবলম্বন করিয়া তাঁহার গ্রন্থ লিপিয়াছিলেন। থাফি থাঁ শিবাজির জন্মের ১০৮ বৎসর পরে প্রস্তর্থানি লিথিয়া-ছিলেন; সে সময় তিনি যে সমত্ত কাগজপত্র পাইয়াছিলেন. তাহা হইতেই উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। গ্রাণ্ট-ডফ মহোদয়ও এই গ্রন্থের উপরই সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়াছিলেন। এখন যে সমস্ত বিবরণ সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে গ্রাণ্ট ডফ্ মহোদয়ের অনেক কথা ভ্রাস্ত বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে। মারাঠা উপাদানের মধ্যে গ্রাণ্ট ডফ্ শিবাজির জন্মের ১৮৩ বৎসর পরে রচিত চিট্নীস বথরের উপর একট্ অধিক আস্থা স্থাপন করিয়াছেন; কিন্তু নানা কারণে এখানি বিশাস্যোগ্য বলিয়া অধ্যাপক সরকারের মনে হয় নাই। তিনি শিবাজির সভাসদ কৃষ্ণাজী অনন্তের গ্রন্থ অধিক বিশাস্যোগা ব্লিয়া মনে ক্রিয়াছেন।

অধিকাংশ ইতিহাদ পাঠ করিয়া আমরা জানিয়াছিলাম যে, আক্জল গাঁর হত্যাকাণ্ডে শিবাজি নিজেকে কলম্বিত করিয়াছিলেন :--এ হতাকা ও বিশ্বাস্থাতকতারই নামান্তর। শিবাজির সহিত আফ্জল থার সাক্ষাৎ হইলে, শিবাজি অত্তিতভাবে নিরম্ব আফজলকে নুশংসভাবে হতা। করেন। কিন্তু, অধ্যাপক সরকার তাঁহার এই পুস্তকে ঐ ঘটনা দম্বন্ধে যে বিবরণ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায় যে, আক জলই শিবাজিকে হতা করিবার মুড্যন্ত্র ক্রিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকারের বাবস্থা করেন। এ শহরে অধ্যাপক সরকার মহাশয় 'ভারতবর্ষে' যে প্রবন্ধ ণিথিয়াছিলেন, তাহা হইতে অংশবিশেষ এখানে পুনরায় উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। অধ্যাপক সরকার লিখিয়াছেন— "শিবাজি উচ্চ বেদীর উপর আরোহণ করিয়া নতশিরে আফ্জলকে অভিবাদন করিলেন। খাঁ তাঁহার আসন হইতে উথিত হইয়া, কয়েকপদ অগ্রসর হইয়া, শিবাজিকে আলিঙ্গন করিবার জন্ম বাছছন প্রদারিত করিলেন। * * * সহসা আফ জল তাঁহার বাছ-বেষ্টনীর মধ্যে শিবাজিকে স্বলে চাপিয়া ধরিলেন এবং বাম্হত্তে সজোরে শিবাজির গলা টিপিয়া দক্ষিণ হস্তে তাঁহার স্থদীর্ঘ সোজা ছোরা বাহির করিয়া শিবাজির পাঁজরে আঘাত করিলেন, কিন্তু অদৃগ্র

বর্ম এই আঘাত ব্যর্থ করিয়া দিল। * * * মুহুর্জ মধে
শিবাজি এই মতর্কিত আক্রমণ হইতে নিজেকে সামলাইয়
লইলেন, এবং তাঁহার বামবান্থ দারা আফ্ জলের কটি বেইঃ
করিয়া ইম্পাতের নথের আঘাতে তাঁহার উদর চিরিয়া
ফেলিলেন।"

অধ্যাপক সুরকার সভাসদ্ বথর ও অন্তান্ত কাগজপত্র ছইতে উক্ত ঘটনা সম্বন্ধে এই তথা সংগ্রহ করিসাঁছেন। প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্রীয়ক্ত ভিন্দেণ্ট শ্মিথ মহাশয়, তাঁহার নবপ্রকাশিত 'Oxford History of India পুস্তকে এই ঘটনা সম্বন্ধে সভাসদ বথরই অবলম্বন করিয়াছেন বলিয়া শ্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্ণোর বিষয় এই যে, তিনি সভাসদ বথরের লিখিত অংশের পূর্বভাগ (অর্থাৎ যে অংশে আফ্ জলের প্রথম আক্রমণের কথা লিপিবদ্ধ আছে) পরিত্যাগ করিয়া শেষের অংশ গ্রহণ করিয়া শিবাজিকে বিশ্বাস্থাতক নরহন্তা বলিয়াছেন। অধ্যাপক সরকার উক্ত বথরের সমস্তটা তুলিয়া দিয়া আন্ত্রমত সমর্থন করিয়াছেন; এতদাতীত তিনি অন্তান্ত কাগজপত্রেরও সাহাব্য গ্রহণ করিয়াছেন।

অধ্যাপক সরকার মহাশয়ের এই ইতিহাস্থানি পাঠ করিলে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া নায় যে, তিনি শিবাজি সম্বন্ধে অন্তুসন্ধানের কিছুমাত্র ক্রটা করেন নাই, এবং সুদীঘ-कान अञ्चनक्षात्नत करन रा ममन्त्र উপকরণ সংগ্রহ করিয়া-ছেন, নিরপেক্ষভাবে তাহার বিচার করিয়া এই গ্রন্থথানি লিখিয়াছেন। তাঁহার ভাষ প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক যা-তা বলিবার ব্যক্তি নহেন; তাঁহার ওরঙ্গজীবের ইতিহাসই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই পুস্তকখানি পাঠ করিলে সকলেই একবাকো বলিবেন যে, এতদিন শিবাজি সম্বন্ধে তাঁহারা যে সমস্ত কথা পাঠ করিয়া আসিয়াছেন, তাহার অনেক ঘটনাই বাস্তব নহে; যতুনাথবাৰ যথাযোগ্য প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া অনেক ভ্রান্ত মতের ধণ্ডন করিয়াছেন। আমাদের দেশে এক্ষণে অনেকে ইতিহাস চর্চায় আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন: তাঁহারা অধ্যাপক সরকারের পদান্ধ অন্তুসরণ করিয়া, যথোচিত অন্তুসন্ধান পূর্ব্বক যদি ইতিহাস-রচনা-কার্য্যে ত্রতী হন, তাঁহারা যদি অন্ধভাবে পরের সংগৃহীত অপূর্ণ উপকরণ লইয়া ঘরে বসিয়া ইতিহাস-রচনায় প্রবৃত্ত না হন ; যত্ন, চেষ্টা ও অর্থব্যন্ত করিয়া অপ্রকাশিত-পূর্ব্ব

উপকরণ সংগ্রহে মনোনিবেশ করেন, তাহা হইলে ভবিশ্যতে ভারতবর্ষের ইতিহাস লিখিত হইবার পক্ষে যথেষ্ট সহায়তা করা হয়। এ ক্ষেত্রে অধ্যাপক যতনাথ সরকার এবং 'তাহার স্থায় আরও ছই-একজন নিগাবান বন্ধ-সন্থান তাহাদের পথি-প্রদর্শক।—জ্ञীজ্লধর সেন।

"মোগলযুগে ক্রানিকা".

প্রায় ছয় বংসর পূর্বে শ্রীণ্ড বজের নাথ বন্দোপাধারের প্রথম পুস্তক ("বাঙ্গালার বেগম"। সমাপোচনা কালে আর্যাবর্ত্তে লিথিয়াছিলাম, "উন্ধর ক্ষেত্রে আজি যে সন্ধ্রোপ্রাম হইয়াছে, কালে তাহা প্রকাণ্ড মহীরুকে পরিণ্ড হইবে।" তথন এ কথায় অনেকে টাকাটিপ্রনী প্রয়োগে 'কস্তর' করেন নাই। আজ অধ্যাপক যতুনাথ সরকার মহাশয় বজেন্ত্রনথের তৃইথানি পুস্তকের ভূমিকা লিথিয়া, এবং নিজ ইংবাজী গ্রন্থ "শিবাজী"তে, বজেন্ত্রের সত্যান্তসন্ধিংসার যে প্রশাসা করিয়াছেন, ভাহাতে আর কাহারও টাকার আবশুকতা হইবে না।

আনে ছালেটা গ্রন্থগানি -- 'মোগলগুলে দ্বী শিক্ষা' -- পুব একথানি ছোট বই, -- একটা বড়গোছের প্রবন্ধ বলিলেই হয়।
প্রবন্ধাকারেই ইথা প্রকাশিত হইয়ছিল, এবং প্রবন্ধের
দোষগুণ ইথাতেও বত্তমান রহিয়াছে। এ সম্বন্ধে সক্রপ্রথমে
আলোচনা করেন, শ্রন্ধের বন্ধুবর কুমার নরেক্রনাথ লাহা।
নরেক্র বাবু তাঁহার স্থলিখিত ইংরাজী পুস্তকের ("Promotion of Learning in India During Muhammadan Rule") মোগলগুলে স্থাশিক্ষার আলোচনা সম্বন্ধীর
অধ্যায়ে এ বিষয়ের আলোচনা স্ত্রপাত করেন। কিন্তু

নরেন্দ্র বাব্র প্তক বঙ্গীয় পাঠকবর্ণের জক্ত লিখিত হয় নাই বঙ্গীয় পাঠকের ছভাগা বশতঃ এবং পৃথিবীর অন্যান্ত দেশের পাঠকগণের সৌভাগোরে জন্য উহা ইংরাজীতে লিখিত। বজেন্দ্র বাব্র পুত্তক বাঙ্গালার বাঙ্গালী পাঠকের জন্ত লিখিত; এবং ইহাতে কুমার নরেন্দ্রনাথ যে সকল বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তদপেক্ষা অনেক অধিক বিষয় সংগৃহীত হইয়াছে,

বইথানি কুদ্র হইলেও, আমরা ইংগ পড়িয়া বিশেষ ভূপি লাভ করিয়াছি, অনেক নূতন ৩থা শিথিয়াছি। পাঠকগণও ইংগ পড়িয়া ইংগভে, যবনিকার অধুরালৈ অবস্থিত অনেক কথা জানিতে পারিবেন।

গ্রন্থের ভাষা বৈশ স্থলের হইরাছে। গ্রন্থ মধাস্থ চিত্রগুলিও স্থলের। আর সংবাপেক্ষা স্থলের হইরাছে প্রচ্ছেদপটথানি। আজকালকার এই বাজারে॥৵০ মূল্য কিছুই বেণা হয় নাই।

এছে একটা কটা রহিয়াছে। ছিত্তীয় সংস্করণে এ ক্রটী দুরীছ্ত হইবে বলিয়াই আমরা ইহার উল্লেখ করিলাম। গ্রন্থমধ্যে কয়েক স্থানে ইংরাজী বাবস্ত হইয়াছে। অবশু সামরেই পাদটাকায় ইংরাজী বাবস্ত হইয়াছে। অবশু পাদটাকায় যে সকল গ্রন্থের উল্লেখ করা হইয়াছে, সে সকল বলমূলা, গ্রন্থতি গ্রন্থ ইল্লেখ করা হইয়াছে, সে সকল বলমূলা, গ্রন্থতি হইতেছে); তথাপি বাঙ্গালা গ্রন্থেই রাজী কম থাকা, বা না থাকাই ভাল। থাকিলে তাহায় অনুবাদ দেওয়া আবশুক। অবশু ইহা সামান্ত ক্রটা—ইহা গর্ভবা নহে। আমরা সকলকেই অন্তর্ধানপঞ্জা মোগল-রমণিকের এই অভিনব চিত্র পড়িতে অন্থ্রোধ করি।

— बीयागीसमाथ ममामात्र।

বনবাস

[শ্রীকুমুদরঞ্জন মলিক বি-এ]

বনবাস মোর শেষ হবে কবে,—
জান যদি, মোরে কহ রে ?
চৌদ্দ বরষ রয়েছি যে আমি
পাড়াগ্রাম ছাড়ি সহরে।

কাননে রামের বহু স্থ ছিল
ছিল ফুল-তক্ত-লভা হে,
বছু সলিলা ছিল গোদাবরী
ভুলাতে পারিত বাধা হে

এখানে নাহিক বন-মর্ম্মর
বন-বিহগের সাড়াটী,
অগাধ জলের বদলে পেয়েছি
কীণ কল-জল-ধারাটী।
কোণা আমগাছে বুল-ঝাপ্পুর,
কোণা বউগাছে তুলবো,
কোণা অজ্ঞারের সেই শ্রাম কূল,
যেথা সুনো-কুল তুলবো।
কোণা কল্কসে কাক্ডের ক্ষেত,
ছোলা মটরের ভূঁই গো,
রাজা হব কোথা,—বিমাতার মত
বনে পাঠাইলি তুই গো।

মহা সমারোহে বাব মিথিলায়
কোপা হরধমু টুট্তে,—
তুই মা আমারে বনে পাঠাইলি
মারীচের পিছু ছুট্তে।
হাঁফ ছাড়িবার সময় নাহি মা!
পেটেতে নাহি মা অয়,—
দিশেহারা হয়ে ছুটেছি কেবল
স্বর্ণ মূগের জন্তা।
আর কি তোমার কোমল কোলে মা,
পাব না কি আমি ফির্তে ?
শৈশব-স্থ-স্বর্গ আমার
সর্যুর তীর-তীর্থে।

ঠাকুরদাদার গল্প

[3 ---- 537]

গ্রীয়ের দ্বিপ্রর। গ্রামথানি নিস্তব্ধ, নিরুম। কোথাও হ'একটি বালক গ্রীয়ের কাট-ফাটা রোদ্রকে উপেক্ষা করিয়া কাঁচা আম থাইবার জন্ম হাতে চাকু-ছুরি এবং মুন লইয়া বাগানে-বাগানে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। পাড়ার ছেলেদের দলের সন্দার নোদে ওরফে নক্ত্রলাল ম'তার তৎ সনায় বিমর্থ হইয়া, জানালার নিকট বিদয়া ভাবিতেছিল, মাজ আর আম থাইতে যাওয়া হইল না। আম-বাগানের দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিয়া দেখিল, কেহ আম কুড়াইতেছে, কেহ পাড়িতেছে, কেহ কাটিয়া মুন মাথিয়া খাইতেছে। উহাদের সহিত খাম পাড়িবার জন্ম, মুন মাথিয়া আম থাইবার জন্ম, নক্লালের প্রাণ ছট্ফট্ করিতে লাগিল। কিন্তু মাজা আদ্ধ যে সতক দৃষ্টি রাথিয়াছেন, তাহা এড়াইয়া গৃহ হইতে থাইর হওয়া নিতান্ত শক্ত ব্যাপার। এমন সময় গোবরা ওরফে গোবর্ধন গোবর্ধন গাবিরে হত্ত্ব

নোদে তাড়াগুড়ি জানালা হইতে মুখে আঙ্গুল দিয়া সঙ্কেত করিল— টু' করিতে; এবং হাত নাড়িয়া ইঙ্গিত করিল, "একটু অপেম কর, আমি যাচিছ।"

এই वनिश्रा नाम रूभर्मि धत्र इहेटल वाहित्व व्यामिन।

এমন সময়ে তাহার মাতা গুরুগন্তীর স্বরে বলিলেন, "নোদে, কোণা যাচ্ছিদ ?"

"কোথা আবার যাচ্ছি"—এই বলিয়া নোদে তাহার তাই-বোনদের ডাকিয়া বলিল, "আয় রে, ঠাকুরদাদার কাছে গল শুনিগে।" এবং হাত দিয়া ইঙ্গিত করিয়া গোবরাকে জানাইল, আজ আর তাহার যাওয়া হইল না। গোবরা চলিয়া গেল।

ঠাকুরদাদা আহারান্তে তাঁহার কর্মক্রান্ত বপুথানিকে শ্যায় এলাইয়া দিয়া, দিবা-নিজার আয়েয়জন করিতেছিলেন, সেই সময়ে নন্দত্লাল-প্রমুথ তাঁহার ক্রীড়ানিরত নাতিনাতিনীগুলি আসিয়া তাঁহাকে ধরিয়া বসিল, "ও ঠাকুর্দা, গল বল।"

ঠাকুরদাদা নিমীলিত নেত্রে, ঔদাসীন্তের সহিত বলিলেন, "আমি এখন গল্প বল্তে পারি না,—যা, থেলা করগে যা।" নাতি-নাতিনীগুলি ঠাকুরদাদার উদাস-গন্তীর স্বরে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া, বরং অধিকতর উৎসাহের সহিত তাঁহাকে ঠেলা দিতে-দিতে সমস্বরে বলিতে আরম্ভ করিল, "ও ঠাকুরদাদা, গল্প বল,—ও ঠাকুরদাদা, গল্প বল।"

ঠাকুরদাদা এইবার একটু বিরক্ত হইরা বলিলেন, "সমস্ত দিনের পর একটু ঘুমোবার চেষ্টা করছি—তোদের জালায় একটু ঘুমোবারও জো নেই রে।"—এই বলিয়া নিজেকে ' স্থরক্ষিত করিবার জন্ম ভাল করিয়া পাশ ফিরিয়া ভাইলেন। কিন্তু নাতি-নাতিনীগুলি তাহাতে একটুও ভ্রাক্ষেপ না করিয়া, নৃতন উপার উদ্ভাবন করিল—ঠাকুরদাদার নাকে কাণে কাটি প্রবেশ করাইয়া দিল।

ঠাকুরদাদা হাঁচিয়া, কাশিয়া উঠিয়া বসিলেন। উপযুক্ত স্থোগ ব্বিয়া, একজন তাঁহার কোল অধিকার করিল; এবং আর সকলে তাঁহার হাত ছ'ণানি দৃঢ্রূপে ধরিয়া, প্নরায় সমস্বরে বলিতে আরম্ভ করিল, "ও ঠাকুরদাদা, গল্প বল,—ও ঠাকুরদাদা, গল্প বল।"

ঘুমাইবার আশার জলাঞ্জলি দিরা ঠাকুরদাদা জিজাসা করিলেন, "কিদের গল বলব ?" ফরমাইস হইল—রাজার গল। ঠাকুরদাদা আরম্ভ করিলেন:—

"এক যে ছিল রাজা, তার একটি ছিল পাগী—"

এইটুকু মাত্র বলা হইয়াছে, জ্বমনি একটি নাতি বলিয়া উঠিল, "ওঘা, পাথী কি পো, রাণা বল।"

"না রে না, পাখী।"

"বাঃ গো, রাণী ন। থাকলে বুঝি রাজা হয়।"

ঠাকুরদাদা একটু হাসিয়া নৃতন করিয়া আরম্ভ করিলেন, "এক যে ছিল রাজা, তার একটি ছিল রাণী, আর একটি ছিল পাধী—"

এইটুকু মাত্র বলা হইরাছে, অমনি একটি নাতিনী বলিয়া উঠিল, "হাা ঠাকুর্দা, পাথীটা বুঝি রাজার হয়োরাণী ছিল, আর রাণী ছিল রাজার হয়োরাণী; হয়োরাণী হিংলা করে ছয়োরাণীর থোঁপায় একটা শিকড় গুঁজে দিলে, আর ছয়োরাণী পাথী হয়ে গেল—না: ?"

"না রে না, পাখীটা পাখীই ছিল, রাণী ছিল না।"—এই বলিয়া ঠাকুরদালা আবার আরম্ভ করিলেন, "পাখীটা দেখতে ছিল ভারি চমৎকার—ঠোট হ'টো তার গোলাপ ফুলের" মক; গা ছিল তার নানান রঙে চিন্তির-বিচিন্তির করা; তার মাথার ঝুটি আর লেজ ছিল সোণালি রঙের। এমন যে চমৎকার পাখী, তাকে রাজামশাই আদর-যত্ন না করে থাকতে পারলেন না। তাই তাকে সোণার দাড়ে সোণার শিকল দিয়ে বেঁধে রাখলেন। নিজে সলা-সর্বলা দেখা-

শোনা করতে পারবেন না বলে, একটা দরওয়ান রেথে
দিলেন। পাথীটা প্রথম প্রথম গাইত, নাচত, আর কুটুরকুটুর ছোলা কাটত। দরওয়ানেরও কোন ভাবনা-চিস্তা
নাই—সে মোটা নাহিনা পায়, সকাল সন্ধা সিদ্ধি গোটে,
গাঁজা টেপে, আর ফুন্তি করে।

কঠাং এক দিন পাখী দেখতে পেলে, তার মাথার উপরে
— আকাশে, তার মত কত পাণা উড়ে যাডে; আর গুনতে
পেলে, তারা প্রাণের সমস্ত আনন্দ ঢেলে দিয়ে সে কি
স্থমিষ্ট স্বরে, সে কি প্রাণ মাতান স্থরে গাইছে, "এই অসীম,
অনস্ত নীলাকাশে, ঘেখানে নানা রঙের হাজার-হাজার
মেঘ তেসে যাছে, আমরাও তাদের মঙ্গে সেখানে তেসে
যাছি; ওঃ সে কি স্থলর, সে কি আনন্দ! নীচে অই
সর্জ ক্ষেতে আমাদের জন্স থাল সঞ্চিত রয়েছে, ঐ নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্স প্রল সঞ্চিত রয়েছে, ঐ নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্স জল সঞ্চিত রয়েছে, ঐ নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্স জল সঞ্চিত রয়েছে, উ নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্ম জল সঞ্চিত রয়েছে, উ নুদীতে
তড়াগে আমাদের জন্ম জল সঞ্চিত রয়েছে, ক্সণা পেলে,
ত্বা প্রেল আমরা নীচে নেমে গিয়ে থেয়ে আসি,— ওঃ, সে
কি আনন্দ! নীলের রাজো আমরাই রাজা আমরাই প্রজা,
— ওঃ সে কি আনন্দ, সে কি আনন্দ!"

এই গান শুনে পাণীটার মনে পড়ে গেল, সেও এক
দিন অমনি প্রাণের আনন্দে গান গাইতে গাইতে, গগনকে
মুখরিত করে উড়ে বেত। ওই সবৃদ্ধ ক্ষেতে তারও জ্ঞান্ত
খাত্য সঞ্চিত থাকত, নদীতৈ তড়াগে সেও হুন্ধার জল পেত;
—আজ কেন তার এমন হ'ল! তারও ইন্দ্রা হ'ল, এখনই
ছুটে যায়। অমনি সে তার ডানায় ঝাপট মারলে, কিন্ত
হায় রে তার পায়ে যে শিকল বাঁধা! সেঁ জােরে জােরে
ঝাপট মারতে লাগল,—আশা, যদি শিকলটা ছিঁড়ে যায়।
ডানার ঝাপটের শন্দ শুনে অমনি দরওয়ান ছুটে এল—
কি বাাপার ও এসে দেগলে, পাথীটা ঝট্-পট্ করছে। তাই
দেখে তাকে আদের করতে করতে ল্লললে, "ওরে তই পাথী,
থাম্—থাম্; এই নে, ভােকে ছোলা দিচ্ছি—খা।"

কিন্তু এবার দরওয়ানের-দেওয়া ছোলা-জলে পাখীর মন ভিজল না। সে কাতর স্বরে আর্ত্তনাদ করতে-করতে বললে, "ওগো, আমার ছেড়ে দাও,—আমি ঐ নীলের রাজ্যে, অসীম, অনস্ত নীলাকাশে তেসে যাই,—ওগো, আমার ছেড়ে দাও; আমিও ঐ নীলাকাশের পাথীদের মত, অমনি তাবে গাইতে গাইতে উড়ে যাই—আমার ছোড় দাও, ওগো আমার ছেড়ে দাও। আমি মৃক্ত আনন্দের অমৃত-ধারার আন্থাদন পেরেছি; এই আন্থাদন আজ আমাকে তৃষ্ণাতুর ক'রে তুপেছে, আমার স্থপ্ত সৌন্দর্যা আকাক্ষাকে জাগিয়ে তুপেছে; এই অভপ্ত তৃষ্ণা ও আকাক্ষা নিয়ে আমি কেমন করে এই শিকলে বাধা রইব !— ওগো আমায় ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও।"—এই বলে দে চীংকার করতে লাগল, আর নটপ্ট করতে লাগল।

এই কথা শুনে রাগে দর হয়ানের চোথ রাগ হয়ে উঠল। সে পাথীর দিকে কটমটিয়ে তাকিয়ে, আর আগতনের বলের মত চোথ গুটো ঘরিয়ে বললে, "উঃ, কি নিমকহারাম এই পাথী! এতকাল যাকে সোণার দাঁড়ে বসিয়ে, ছোলা-জল দিয়ে পুর্লাম, সে কি না আজ বলে ছেড়ে দাও! এতকাল যাকে এট স্থথে এত আ্দর-যত্নে পালন করলাম, সে কি না আজ বলে, আমায় ছেড়ে দাও! উঃ, কি অরুতক্ষ এই পাথী! ওরে অক্কতক্ষ, ওথানে কত ভারে শত্রু আছে—তা তুই জানিস থ আমরা তোকে শত্রুর কবল থেকে রক্ষা করছি: এমন স্থেশান্তি ছেড়ে, আশান্তির মধ্যে ছুটে যেতে কেন ভোর ইচ্ছা হ'ল থ এ কুরুদ্ধি ছোকে কে দিলে গ"

পাণী বললে, "ওগো, আমি নিমক হারাম নই,— রু তম্ম মই; যতকাল কেচে থাকব, ততকাল তোমাদের কাছে রুতজ্ঞ থাকব। ভূমি বলছ এথানে শক্র আছে: তা থাক; অন্ত পাণীরাও ত শক্রর কবল থেকে নিজেদের রক্ষা করে বেচে আছে, আমিও অমনি করে বেচে থাকব। ভূমি বলছ, অমান্তির রাজ্যে ভূটে যাওয়া হচ্ছে আমার ক্রুদ্ধি হয়, তবে এ আমার জন্মগত ক্রুদ্ধি, ভগবানের দেওয়া কুর্দ্ধি: কারণ, এ ভানা তটো আমি জন্মের সঙ্গে পারেছ। এ দেখে তোমরা বুঝতে পারছ না, উড়ে যাওক্ষার ইচ্ছা আমার জন্মগত ইচ্ছা? তাই বলছি, ওগো, আমার ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও।"

এই কথা বলে সে আবার ভানার ঝাপট মারতে আরম্ভ করলে। এই দেথে দরওয়ান আরও রেগে উঠল। চোখছটো তার আলেয়ার আলোর মত দপ্দপ্ করে মুথের
মাঝে ঘরে বেড়াতে লাগল। দে চীৎকার করে বল্লে,
"ফের যদি ডানার ঝট্পট্ শব্দ শুন্তে পাই, তা'হলে মট্মট্
করে' পাধার পালক ভেঙ্গে দেব।"

এতেও কিন্ত আৰু পাধী একটুও ভয় পেলে না।

আজ যে তার সারা সদয় বোপে উন্মুক্ত আনন্দ-আস্থাদের অতৃপ্র আকাক্ষা জেগেছে,—সেই বক্ষে ভয়কে গ্রহণ করবার মত আজ যে তিলার্দ্ধ স্থানও নাই। তাই সে আকুল আগ্রহে, বাাকুল আর্তনাদে, সেই অসীমের রাজ্যে ছুটে যাবার গান গাইতে লাগিল; আর ডানার ঝাপট মারতে লাগল। এই বাাকুল আর্তনাদ দরওয়ানের মন্মুন্থ-স্দমকে ক্ষিপ্ত হতে ক্ষিপ্ততর করে তুলল; সে তথনি মট্মট্ করে ভার ডানার গোটা কতক পালক ভেঙে দিলে,—আর বল্লে, "এবার যথনই সন্দেহ হবে, উড়ে যাবার জন্তে পাথা নাড্ছ, তথনই তোনার পালক ভেঙে দেওয়া হবে। তোমার ডানা-ছটো একেবারেই কেটে দিতে পারতাম—কিন্তু আমরা মানুষের জাত, আমাদের দ্য়া-মায়া আছে।"

এই বলে তার উপর কড়া পাহারা রাথতে লাগল—
পাথা নাড়ে কি না। কারণ, পাথা নাড়াই হচ্ছে না কি
পালাবার চেষ্টা,—ফাঁকি দেবার বড়য়য়! তাই, যথনই পাথা
নড়া—অমনি সন্দেহ, আর অমনি কাঁচা পালক থসে পড়া।
এই যয়লায় সে বদি চীৎকার করে, আর্ত্তনাদ করে—অমনি
সন্দেহ হয়, ঐ গান না কি অসীম নীলের রাজ্যে ছুটে বাবার
উদার সঙ্গীত! যয়লায় সে যদি পাথা নাড়ে, তাতেও নিতার
নাই, তাতেও সন্দেহ। কিন্তু এত যয়লা ভংগনার মধা
দিয়েও, তার সেই অতৃপ্ত আকাজ্যা, তার সেই অপূর্ণ
কামনা কিছুমাত্র হাস পায় নাই নবরং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি
পেয়ে চলেছে। যে একবার আলোর সাক্ষাৎ পেয়েছে—
সে কি আর অন্ধকারের মধ্যে পড়ে থাকতে চায় ? সে
মানুষই হউক, আর পঞ্জই হউক। আলোর এমনি একটা
আকর্ষণী শক্তি।

এত করেও যথন পাথীর গানও থামল না, পাথার ঝট্পটানিও থামল না, তথন রাজা মশারের কাছে থবর গেল, "রাজা মশার, পাথী অবাধা হয়ে উঠেছে; কেবল উড়ে যাবার জন্মে ঝট্পট্ করে; কোন শাসন মানে না।" তথনই মন্ত্রীর তলব পড়ল। মন্ত্রী এসে হাজির হলেন। রাজা মশার বল্লেন, "মন্ত্রী দেথ ত, পাথীটা কেন অবাধা হয়ে উঠেছে? কেন শাসন মানে না?"

মগ্রী মহাশয় তথনই পাথী দেখতে ছুটলেন। পাথী দেখা শেষ হলে, রাজা মহাশয়কে এসে বললেন, "পাথীটা বড় হয়ে উঠেছে, একটা বড় খাঁচা বা দাঁড়ের প্রয়োজন; তা' হলেই পাখীটা সন্তুষ্ট হয়ে যাবে। আব অবাধা থাকবেনা।"

তথনই কামারশালায় সাড়া পড়ে গেল; কেউ বা গজকাটি নিয়ে মাপ জোপ করতে বসল—কত বড় থাঁচা হবে; কেউ বা বড়-বড় হাতুড়ি নিয়ে খাঁচা গড়তে বসলু। পাথী কিন্তু তেমনি ভাবে আকাশের দিকে তাুকিয়ে উদাও শ্ববে সমস্ত যথণা ৬২ সনা উপেক্ষা কবে গাইছে, "কবে আমি ঐ অসীমের রাজ্যে মক্তির আনন্দকে সমস্ত কদয় দিছে উপভোগ করতে করতে উড়ে বেড়াতে পারব ?"

> • আমার গঞ্চি ফরোলো নটে গাছটি মুড়োলো—ইত্যাদি।"

জননী ভারতভূমি

()

জননি আমার জন্মভূমি, ভূবনে ছুমি অভূলনা!
অনাদি-দেবের পরম সজনে আদি-চরম কল্পনা!
ভোমার প্রলয়-পয়োধির জলে, নিখিল মানস-শতদল-দলে,
ব্রজা-বিষ্ণু-শক্ষরের প্রথম জন্ম-চেতনা।

(কোরাস্) তুমি গো আমার জন্মভূমি অপরূপ রূপ-রচনা। নমস্তে দেবিতে, মুম কুদি-নন্দন-নন্দনা।

()

তোমার কক্ষ যত্নরক্ষা রত্ন হরণ লাগি, মন্থন-রণ ভীম-র্চ্চনে, বিশ্ব কাঁপিল জাগি। মোহিনীরূপ ধরিয়া তুমি, জননি আমার ভারতভূমি বিভরিলে স্থা-হলাহল সরে, ওগো স্থ্রাস্থ্র-বাদনা।

(কোরাস্) তুমি গো আমার জন্মভূমি অপরাপ রূপ-রচনা! নমস্তে দেবিজে, মম হুদি-মন্দির-বন্দনা।

(💩)

তোমার কাননে বাণীর বীণা গীত-কক্ষত তান,
সূর্য্য চক্র উজল রাঙ্গে পূর্বের উদীয়মান।
ঢালিয়া গুণ রূপ জ্যোতিঃ ভূষিলা তোমা লক্ষীরতি •
স্বর্গবাসীর পূজ্যা তুমি গো মর্ত্ত্যবাসীর মাননা।
(কোরাস্) তুমি গো আমার জন্মভূমি অপরূপ রূপ-রচনা।
নমস্তে দেবিতে, মম হাদি-নিকুঞ্জ-শোভ্না।

(8)

তব তপোবনে ঋষিগুরু মূখে প্রচার জ্ঞান ধর্ম ;
ক্ষত্রিয়বীর তোমার তীরে পরিলা অজেয় বর্ম ।
বিসয়া তোমার চরণ পাশে, কবি বাল্মীকি ছব্দে ভাষে ;
সীতা সাবিত্রী ভারতী গার্গী তোমারি পুরলগনা।
(কোরাস্) তুমি গো আমার জন্মভূমি অপরূপ রূপ-রচনা!
নমস্তে দেবিতে, মম বীর-ধর্ম-সাধনা।

(a)

প্রীতি-প্রেমে জননি তোমার অতি উল্ফল চিত্ত,
শরণাগত জনে গো তুমি সভত ঢালিছ বিত্ত্ত:
জাতি-বিজাতি তোমার কোলে, সস্তান-স্নেহে সাদরে দোলে
বিমাতা যাদের তাদেরও মাতা, স্থায়-করুণা-ভূষণা!

(কোরাস্) ভূমি গো আমার জন্মভূমি অপরূপ রূপ-রচনা !
নমস্তে দেবিতে, মম সর্বে-কাম্য-কামনা।

না •

```
কোরাস:---
 তুমি শো আমাৰ্• জ ৽ না ভূমিঅ প রূপ রু ৽ প বচনা
   ર્જાજાન | જાનિ ન ] જામાર્જા | ર્જાનાર્જા | કાંમાર્જા | માં નાર્મા | નાના ] ઝાાર્જા | ર્જાનાના ∏
   नम॰ एष्ड०० एम० विद्यमम क्षामि ० नम न ना,००
                     ₹
II মাগমারা | সা-াসমা I মা-াগমপা | পক্ষা-ধপাক্ষপা | মা-পাধা | স∫ নধাপা I
   তোমাণর কণকণ য়ণজুল রণ কলে রু
   मिशा - ४शा - 1 | मा - 1 - शता | ता - शा मा | शा मा शा मा शा मां। - 1 ता मा | मा - 1 मा |
   লা॰ ০০ ০ গি ০০০ ম ০ ছ ন র শ ভীম গ ০ জ্ঞানে বি০ 🕏
   মামামা 🛮 পা-া-। क्राপा-ধন। - ধপা। পাপাপা। না-ধানা 🖟 সমিন। - तो সমি।
   কাঁপিল জা ০০ গি০০০ ০০ মোহিনী র ০ প ধরিয়া০ ০ ভুমি
  • ર્ગાર્ગા ર્ગાર્ગમાં ¥ાર્ગના ર્ગાયાન લાગામાં મામામાં માં મામાં મામાં મામાં મામાં મામાં મામાં મામાં મામાં મામા
   क न निकामात छात्र उन्हों २००१ ति उति एन० इस्सा है नाइ
  পাপাপা। সাসামা। মামাগা। পানপা। কাপা-ধনান।
   ল স বে ও গোহু রাহুর বা ০ স না ০০০ ০
   কোরাস:--
 l र्मार्मामा । र्मार्मा-। l ना-। ना । ধাধানা । ধাপাআলা । গা-।র⊾ । গাআলাপা ।
  তুমি গো আমার্৹ জুণ আ ভুমিত। পরপ র৹প রচনা
           3
  -!-!- 1 ર્જા ર્જા-! ર્જા-! ર્જા-માં ર્જા! માં ના માં!-! ધા ના 🛮
  ••• नम• एड •़॰ 'एन • वि एउ मम इन्हिम • किंद्र
  र्मा - विशेष मिन - 1
  द • न
          ना • •
II मार्गमात्रा । जा-जामा । मार्गमा शा । शथा - शक्ता शा । क्या शा था । - र्जा धा शा
```

তোমাণর কাননে বাণীণর বীণ

```
ે
   च्चला- थला- । - मा- |- नता । ता- | ना । मा- लाला | मानामा । ता- | मा । मा- | मा
                      সুংগা চ'ল উজল রাংগে পুংকে
  মামাগা[পা-া-।।-ऋत পা-ધના-ધ পা! পাপাৢপা! না-ধানা [ र्जाना-রॉ! र्जा-।र्जा।
  উं भी प्र मान ०० ०० ०० ०० ा नि प्र ७ 🕫 न
                                                র প ০.
  र्मार्गीर्गा । -। ब्रांबा 🛘 र्मा-नार्मा । - धार्गाभा । मा-नगा 🖡 बाबाभा 🖡 मा-नभा ।
 ভূষিলা ০তোমা ল ০ কী ০ র তি স্ব ০ র্গ বাসীর পু০জন
  धार्मा ४ भा। जान जा। या या गां भान भा। ऋभान थाना
  ভূমি গো॰ ম ৽ জা় বাসীর মা ৽ ন না৽ ৽৽
   কোরাদ্ঃ—
🛮 र्मार्जार्ज | र्मार्जानी 🗍 नानाना | शाशाना | शालाला | शानाबा | शालाशा |
   ভূমিগো আমাৰ্ণ জণনা ভূমিঅ পরপে রণে রচনা
  ા-ા-ા ] ર્જાજાંા | ર્જા-ા-ા ] જાં-મીલાં | ર્જાનાર્જા | ક્ષાનાકા | ક્ષાના | ક્ષાના | ક્ષાના |
  ০০০ নম০ ভে০০ দে০বি তেমম স্দিনি কু০ 🕸
  र्मा-बीबी | मीनन 🍴
  শো ০ ভ না ০ ০
Ⅱ মাগমারা | সাসামা I মালাপা | পাধপা-ऋপা | মাপাধা | र्সा-धाধপা I মা-া-পধা |
  তব০ত পোবনে ঋষিও রুমৃ৹থে• প্রচার ভরা০ন০ ধ০০০
  পমান -গরাঁ[রিনি গা | মাধপান I মাগামা | রান দা | সাসাসা | মামাগা I
  শাণ্ণ জ কাণ্ডি য় বীর্ণ তোমার তীণরে পরিলা অনজেয়
  পা-া-||ऋপा-ধনা-ধপা| পাপাপা| নাধানা [ र्जार्जा र्जा | र्जा-।र्जा | र्जार्जार्जा |
  ব ৽ ৽ শ্ৰ্ণ ৽ ৽ ৽ ব সিয়া তোমার চর ণ পা ০ শে ক বি বা
  - । রাসাੰ [ সা-নাসা | ধা-ণাপা | মামামা | बा-ाशा [ মাপাধা | ধনা-সাধা |
  • লীকি ছ • নেদ ভা • বে সীতাসা বি • ত্রী ভারতী গা৽ • গী
  नानाना - मामामा निपानाना ऋभा-धनाना
```

ভোমারি ০পুর ল০ল না০০০

```
কোরাস:--
ा निर्माना । সা ना -ा I ना-ाना | .धाधाना । धाशाच्या । गाना I गाच्या शा
   তু·মিগো আমার্৹ জ ০ না ভূমি অব ° প র প
  ન ન ન | બાંબાન | બાંગુન | બાં-માંત્રી 🏿 शानाशी | धान धा | ना न मा 🖡
          নম০ ত্তে০০ দে০বি তেম্ম
  সাংরারা। সা -া -া III
  সা ০ ধ না ০ ০
📗 मा-शमाता | -। जामा 🛘 माशाभा | भक्षाभक्ता-भा | क्वाभावा | •-र्जाक्षाभा |
  প্ৰী ০০ তি ০ প্ৰেমে জ ন নি তো০ মাৰু ৫ অ<sup>*</sup> তি উ
  মপা-४ পা-1 | মা-1- गता | ताता भा | - মাধাপা | মাগামা | ता माना | माना मा
  চি০০০০ ত্ত০০ শরণা তগত জনেগো তুমি০ শত ত
  মামামগা[পা-া-া। কপো-ধনা-া। পা-াপা। নাধানা 🛮 সাসাসা। সাসা-া।
  ঢালিছ০ বি০০ ভূ০ ০০ ০ আলা০তি বিজাতি তোমার কোশে ০
  र्मा-গোর্গা। গার্গেস⊱। সানাসা। ধাণধা-পা। মামাগা। রারা-পা∏ মাপাপা।
            নমেহে সাদুরে লোলে ৽ বুমাতা যাদের্৽ তাদের্ও
  था-नर्जा-नथभा। जा-ाजा। मामाशा । भागभा। ऋभी-थनाना
  মাতা০ ০০০ ক্যা•য় করণা
                             ভু • ষ • পা •
   কোরাদ্ঃ—
 🛮 र्मार्जिमा । र्मार्जा-। . ना-। না । . ধাধানা । ধাপাকা। গা-ারা 📗 গাকাপা ।
  তুমিগো আমার্৹ জ • য়া ভূমিঅ। প্রপ
  - ! - ! - ગાર્જા- ! જ્ઞા- ! - જ્ઞા- માં ક્રાં! માં ના માં ! માં ના માં ના ∦
          নম ৽. ভে৽ • দে, ৽ বি তেম্ম স • কা
  স্থিরি রিনি । বি । ।
  কা • ম না • •
```

গত জৈছি সংখ্যা ভারতবর্ষে "ভিক্ষাং দেহি জননি গো" নামে যে গানটা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে একটি ছাপার ভূল আছে। স্বরলিপির ১ম লাইনে "মগা" স্থলে "সগা" হইবে।

गृश्नाश

[निमत्रदह्य हार्षेशियांत्र]

'চতুন্ত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ

প্রার অপরায় বেলার ভোজন সমাধা করিয়া রামবাব্
তৃপ্তি ও প্রাচুর্যোর একটা সশক উপগার ছাড়িয়া যথন
গাত্রোখান ক্রিভে গেলেন, তথন অচলা অনেক কটে
একটুথানি হাসিয়া বলিল, কিন্তু জাাঠামশাই, যেদিন জান্তে
পার্বেন আজ আপনার জাত গেছে, সেদিন কিন্তু রাগ
করতে পারবেন না তা' বলে দিচিচ।

বৃদ্ধ সংশ্লহ মৃত্-হান্তে ঘাড়টা একটু নাড়িয়া কহিলেন, আছো, মা, তাই হবে, বলিয়া আচহন করিতে বহিবাটাতে চলিয়া গেলেন। তাঁহার ধড়মের থট্-থট্ শব্দ মতক্ষণ পর্যান্ত মোলা গেল ততক্ষণ পর্যান্ত অচলা সমস্ত দৃষ্টি দিয়া যেন ওই আওয়াজটাকেই অনুসরণ করিতে লাগিল, তারপত্মে কথন্ যে সে শব্দ মিলাইল, কথন্ যে বাহিরের সংসার তাহার চেতনা হইতে বিলুপ্ত হইয়া তাহাকে পাথর করিয়া দিল দে টেরও পাইল না।

অনেক দিনের হিন্দ্রানী দাসীটি বাঙ্লা কথার সঙ্গে বাঙালীর আচার ব্যবহার কামদা-কাত্মও কতক্টা আয়ন্ত করিয়াছিল, সে কি-একটা কাজে এদিকে আসিয়া বন্ধ-মার বসিয়া থাকার ভঙ্গি দেথিয়া অবাক্ হইয়া গেল। এবং বয়:জ্যেষ্ঠার অধিকারে তাহার শেথা-বাঙ্লার তর্জ্জন শব্দে বেলার দিকে অচলার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া প্রশ্ন করিল, আজ থাওয়া-দাওয়ার কোন প্রয়োজন আছে, না এমন ভাবে চুপ-চাপ বসিয়া থাকিলেই চলিবে ?

অচলা চমকিয়া চোথ মেলিয়া দেখিল বেলা আর নাই,
শীতের সন্ধান সমাগত-প্রায়। একটা দীপ্রিহীন নিপ্রভাতা
শ্রান্তির মত আকাশের সর্বাঙ্গে ভরিয়া আসিয়াছে, লজ্জা
পাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল, এবং হাসিয়া কহিল, আমি বে
একেবারে সন্ধার পরেই থাবো বলে ঠিক করেচি লালুর-মা।
আজ কিদে-তেপ্তা এতটুকু নেই। লালুর-মা আকর্যা হইয়া
কহিল, বড়বাবুর থাওয়া হয়ে গেলেই তুমি থাবে, একটু
আগেই বে বল্লে বন্ধ-মা? নাঃ—একেবারে মান্তিরেই

খাবো—বলিয়া আর বেশি বাদামুবাদের অবসর না দিরাই অচলা ছরিৎ-পদে উপরে চলিয়া গেল।

একট্ন সময় পাইলেই সে উপরের বারান্দায় রেলিঙের পার্ষে চৌকি টানিয়া লইয়া নদীর দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বসিত। আজিকার রাত্রেও সেইরূপ বসিয়াছিল, হঠাৎ রামবাব্র চটিজুতার শব্দ পাইয়া অচলা ফিরিয়া দেখিল বৃদ্ধ একেবারে মাঝখানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছেন। এবং কিছু বলিবার পূর্কেই তিনি হাতের ছ কাটা এককোণে ঠেদ দিয়া রাখিয়া আর একখানা চেয়ার কাছে টানিয়া লইয়া বসিলেন। ঈয়ৎ হাসিয়া কহিলেন, সেই কথাটার একটা মীমাংসা করছে এলাম, স্থরমা, তোমার ব্রহ্মজ্ঞানী বাবাটি ঠিক, না এই বৃড়ো জ্যাঠা মশায়ের কথাটাই ঠিক। তর্কটার বাহেক্ একটা নিম্পত্তি না করে আজ আর নীচে বাডিনে মা।

অচলা ব্ঝিল এ সেই জাতি-ভেদের প্রশ্ন, প্রান্ত স্বরে বলিল, আমি তকের কি জানি জ্যাঠামশাই! রামবাবু মাথা নাড়িয়া কহিলেন, ওরে বাস্রে, তুমি কি সোজা লোকের বেটি না কি মা! তবে কথাটা না কি একেবারে মিথো, তাই যা রক্ষা, নইলে ও বেলায় ত হেরে গিয়েছিলাম আর কি!

অচলার কোন বিষয় লইয়াই আলোচনা করিবার মত মনের অবস্থা নম্ন; সে এই তর্ক-যুদ্ধ হইতে আত্ম-রক্ষার একটুথানি ফাঁক দেখিতে পাইয়া কহিল, তাহলে আর তর্ক কি জ্যাচামশাই! আপনারই ত জিত্ হয়েছে! একটু থামিয়া বলিল, যে হেরে গেছে তাকে আবার ছবার কোরে হারিয়ে লাভ কি আপনার ?

রামবাবু তৎক্ষণাৎ কোন প্রত্যুত্তর দিলেন না। তাঁহার বয়স অনেক হইরাছে, সংসারে তিনি অনেক জিনিস দেখিরাছেন, স্থতরাং, এই অবসর কণ্ঠস্বরও বেমন তাঁহার অগোচর রহিল না, এই মেয়েটি যে স্থে নাই, ইহার মনের মধ্যে কি যে একটা ভরানক বেদনা চাপা আগুনের মন্ত অহনিশি অলিতেছে, ইহাও তেমনি এই প্রান্ত-পাণ্ডুর মুখের উপরে আর একবার স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন। মুহূর্ত্তকাল মৌন থাকিয়া হঠাং একটা হাসিবার চেন্তা করিয়া অত্যন্ত' ক্ষেহের সহিত বলিলেন, না:—ছুতো থাট্ল না মা! বুড়ো মাহুর, বক্তে ভাল বাসি, সন্ধাাবেলায় একলাটি প্রান্তাই লিম্মে ওঠে, তাই, ভাবলাম মিথো-টিথো বলে মাকে একটু রাগিয়ে পিয়ে হুটে। গল্প করিগে, কিন্তু ছল ধরা পড়ে গেল! বলিয়া তিনি বুঁকিয়া পড়িয়া ছঁকাটার জন্ম একবার হাতটা বাড়াইয়া দিলেন।

তিনি যে যাইবার জন্ম এটি সংগ্রহ করিতেছেন অচলা তাহা বুঝিল। এবং নীচে গিয়া একাকী এই বুজের যে অনেক ছঃথেই সময় কাটিবে, ভাহা উপলব্ধি করিয়া ভাহার চিত্ত বাথিত হইয়া উঠিল। তাই সে চকিতের স্থার চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া নিজেই ভাহা তুলিয়া লইয়া বৃদ্ধের প্রসারিত হস্তে দিতে দিতে বলিল, আপনি যত শুসি ভামাক থেতে চান এইথানে বসে থান, কিন্তু এথন উঠে যেতে আপনাকে আমি কিছুতে দেবনা।

র্জ ছ'কা হাতে লইয়া হাসিয়া বলিলেন, প্ররে বাপ্রে, একদন্ম অতথানি রাশ চিলে দিয়োনা, মা, আথের সাম্লাতে পারবে না! আমার মুথ-বুজে তামাক থাওয়া যে কি ব্যাপার তা'তো দেখনি! তার চেয়ে বরঞ্চ একটু আধটু বক্তে দাও যে——

আনাদের দম্ আট্কে না যার, না জ্যাঠানশাই ? আছো, তাই ভাল। কিন্তু কি নিয়ে বকুনি স্কুক করবেন বলুন ত ? রামবাবু মুথ হইতে একগাল ধুঁয়া উপরের দিকে মুক্ত করিয়া দিয়া কহিলেন, তবেই মুস্বিলে ফেল্লে মা। মহা-বক্তার লোককেও ও-প্রশ্ন করলে তার মুথ বন্ধ করে আসে যে! •

আছে৷ জ্যাঠানশাই, কোন দিন যদি জান্তে পারেন জোর করে যার হাতে আজ ভাত থেয়েছেন, তার চেমে নীচ, তার চেমে ম্থণিত পৃথিবীতে আর কেউ নেই, তথন কি করবেন ? প্রায়শ্চিত্ত ? আর শাল্পে যদি তার বিধি পর্যান্ত না থাকে, তা'হলে ?

বৃদ্ধ বলিলেন, তা'হলে ত লাচা চুকেই গেল মা, প্রায়শ্চিত আর করতে হবেনা।

কিন্ত আমার উপর তথন কি রকম দ্বণাই না আপনার হবে ! কখন মা

বখন টের পাবেন আনার একটা জাত পর্যান্ত নেই।
রামবাবৃত্ত কটি। মৃথ হইতে স্রাইয়া লইয়া দেই অপ্পষ্ট
আলোকেই ক্ষণকাল তাহার মূথের প্রতি চাহিয়া থাকিয়া
ধীরে ধীরে বলিলেন, ভোগাদের এই কথাটা আমি কিছুতে
বুঝে উঠ্তে পারিনে মা। আর 'ভোমাদের' বলি কেন
জানো, হ্রমা, আনার নিজের ছেলের মৃথ থেকেও এ
নালিশ শুনেচি। সে ত প্রত্তীই বলে, এই থাওয়া-ছোওয়ার
বাচ-বিচার থেকেই সমন্ত দেশটা ক্রমাগত স্কানাশের দিকেই
তলিয়ে যাডে। কারণ, এর মূলে আছে য়ণা, এবং স্থাার
ভিতর দিয়ে কোনদিন কোন বড় ফল গাওয়া যায়না।

অচলা মনে-মনে অতিশগ বিশ্বিত হইল। এ বাটীতেও যে এ সুকল আলোচনা কোন অবকাশ দিয়া পথ পাইতে পারে, এ তাহার ধারণাই ছিলনা। কহিল, কথাটা কি তব্দে মিথো ?

রামবাব্ একটু হাসিয়া বলিলেন, মিথো কি না, সে
জবাব নাই দিলাম, মা। কিন্তু সতি৷ নয়। শান্তের বিধিনিষেধ মেনে চলি, এই মাত্র। যারা আরও একটু বেশি
যায়—এই যেমন আমার গুরুদেব, তিনি নিজে রেঁধে থান,
মেয়েকে পর্যান্ত হাত দিতে দেন না। তাই থেকে কি এই
ছির করা যায় তিনি তার একমাত্র সন্তানকেও ঘুণা করেন!

অচলা জবাব দিতে না পারিয়া মৌন হইয়া রহিল।

বৃদ্ধ ছ কাটায় আর গোটাকত টান দিয়া বলিলেন, মা, যৌবহন আমি অনেক দেশ খুরে বেড়িয়েটি। কত বনজ্বল পাহাড় পর্বত, তার কত রকমের লোক, কত
রকমের আচার-বাবহার, দে দব নামও হয়ত তোমরা
জানোনা,—কোণাও খাওয়া-ছোঁয়ার বিচার আছে,
কোথাও বা তার আভাদ পর্যান্ত কেউ শোনেনি, তব্ত,
মা, তারা চিরদিন তেম্নি অসভা, তেম্নি ছোট। বলিয়া
দগ্ধ ছ কাটায় পুনরায় গোটা ছই নিক্ষল টান্ দিয়া বৃদ্ধ
শেষবারের মত সেটাকে থামের কোণে ঠেদ্ দিয়া রাধিলেন। অচলা যেমন নিঃশক্ষে বিদয়াছিল, তেম্নি নীরবেই
বিদয়া রহিল।

রামবারু নিজেও থানিকক্ষণ শুরু ভাবে থাকিয়া সোজা হইয়া বসিয়া বলিলেন, আদল কথা কি জানো, স্থরমা, ভোমরা সাহেবদের কাছে পাঠ নিয়েছ। ভারা উরত, তারা রাজা, তারা ধনী। তাদের মধ্যে যদি পা উচু করে হাতে চলার বাবহা থাক্ত, তোমরা বল্তে ঠিক অম্নি কোরে চল্তে না শিথ্লে আর উন্নতির কোন আশা ভরসাই নেই।

এই সকল তক-যুক্তি অচলা বাঙ্লা দৈনিক কাগজে আনেক পড়িয়াছে, তাই কোন কথা না বলিয়া শুধু একটু হাসিল। হামিটুকু রন্ধ দেখিলেন, কিন্তু যেন দেখিতেই পান নাই এইভাবে নিজের পুনরাবৃত্তি সক্তপে কহিতে লাগিলেন, জীধান জীকেত্রে যথন যাই, তথন জানা অজানা কত লোকের মধ্যে গিয়েই না পড়ি। ছোঁয়া-ছুঁইর বিচার সেথানে নেই, করবায় কথাও কথনো মনে হয়না। কিন্তু ঘূণার মধ্যে এর জন্ম হলে কি এত সহজে সে কাজ পেরে উঠ্ভায়! এই ত আমি কারও হাতেই প্রায়ত্থাইনে, কিন্তু পথের অতিবড় দীন-ছঃখীকেও যে কথনো মনে মনে ঘূণা করোচ—

অচলা বাগ্র ব্যাকুল কঠে বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল, আমি কি আপনাকে জানিনে জাঠোমশাই ? এত দয়া সংসাবে আর কার আছে ?

দয়া নয় মা, দয়য়া নয়,—ভালবাসা। তাদেরই আমি
বেন বেশি ভালবাসি। কিন্তু আসল কথা কি জানো মা,
একটা জাতই বা কি, আর একটা মান্দই বা কি, ধীরে
ধীরে যথন সে হান হয়ে য়য়, তথন, সবচেয়ে তুছে জিনিসটার
ঘাড়েই সব দোষ চাপিয়ে দিয়ে সে সা না লাভ করে।
মনে করে এই সহজটুকু সাম্লে দিয়েই সে রাতারাতি
বড় হয়ে উঠ্বে। আমাদেরও ঠিক সেই ভাব। কিন্তু
বেটা কঠিন, বেটা মূল শিকড়—-

কথাটা শেষ করিবার আর সময় পাইলেন না।
সিঁড়িতে জুতার শব্দ শুনিয়া াুথ ফিরাইতেই সুরেশকে
দেখিতে পাইরা একেবারেই প্রশ্ন করিয়া বসিলেন, আচ্ছা
স্থরেশবাবু, আপনি ত হিন্দু, আপনি ত আমাদের জাতভেদ মানেন

•

স্থরেশ থতমত খাইর। গেল,—এ আবার কি প্রশ্ন ? বে চোরা-বালির উপর দিয়া তাহারা পথ চলিয়াছে ভাহাকে প্রতি-হাত যাচাই না করিয়া হঠাৎ পা বাড়াইলৈ যে কোন্ অতলের মধ্যে তলাইয়া যাইবে, ভাহার ত কোন দ্বিরভাই নাই। এথানে সতাটাই সভা কি না, সাবধানে হিসাব করিতে হয়। তাই সে ভয়ে ভয়ে কাছে আসিয়া একবার অচলার মুথের প্রতি চাহিয়া তাৎপর্যা বুঝিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু মুথ দেখিতে পাইল না। তথন শুদ্ধ একটু হাসিয়া দিধা জড়িত স্বরে কহিল, আমরা কি, সে তে। আপনি বেশ জানেন রামবাবু।

রামবাবু কঁহিলেন, বেশ জানি বলেই ত জানতাম।
কিন্তু আপনার গৃহিলীটি যে একেবারে আগাগোড়া ওলটপালট করে দিতে চাচ্চেন। বল্চেন জাতি তেদের মত এতবড় অন্তায়, এতবড় সর্বনাশকে তিনি কিছুতেই স্বীকার করতে পারেন না, মেচ্ছর অন্ধ আহার করতেও তাঁর আল আপত্তি নেই এবং এ শিক্ষা জন্মকাল থেকে তাঁর আল বাবার কাছেই পেয়েছেন। স্কতরাং ওর হাতে থেয়ে আজ আমারও জাত গেছে কি না এবং একটা প্রায়শ্চিত্ত করা প্রয়োজন কি না, এতক্ষণ সেই কথাই হচ্ছিল।
আপনি কি বলেন প

স্বেশ নির্কাক। অচলার মেজাজ ভাষার অবিদিত ও
নয়, এবং দেখানে বিদ্রোহের অগ্নি যে অহরহ জলিয়াই
আছে, এ থবরও তাহার নৃত্ন নয়। কিন্তু সেই আন্তন
আজ অকস্মাং যে কি জন্ত এবং কোপা প্রান্ত পরিবাপ্তি
হইশ্লাছে, ইহাই অন্তন্ন করিতে না পারিয়া দে আশস্কায় ও
উদ্বেগে কাঠ হইয়া উঠিল; কিন্তু ক্রণেক পরেই আন্থ্রসম্বরণ
করিয়া পূর্কের মত আবার একটু হাসিবার চেষ্টা করিল,
কিন্তু, এবার চেষ্টাটা শুধু হাসিকে আচ্ছর করিয়া মুখখানাকে
বিক্ত করিল মাত্র।

ऋरत्र विनन, উনি আপনাকে তামাসা করচেন।

রামবার গন্তীর হইয়া মাথা নাড়িলেন, বলিলেন, উচিত না হলেও এ কথা ভাবতে আমার আপত্তি ছিল না, কিন্তু স্বামীর কল্যাণেও যথন হিন্দ্-ঘরের মেয়ে তাঁর কর্ত্তবা পালন করতে চাইলেন না,—তুলসী দেওয়ার দিনটাতেও কিছুতে উপবাস করলেন না,—ভাল, এ যদি তামাসা হয় ত কিছু কঠিন তামাসা বটে। আচ্ছা স্থরেশবারু, বিবাহ ত আপনার হিন্দু মতেই হয়েছিল ?

ऋरत्रम कहिन, हैं।।

বৃদ্ধ মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিলেন, কহিলেন, তা' আমি জানি। অচলার প্রতি চাহিরা বলিলেন, বদিচ তোসাকে আমার অনেক কথা বল্বার আছে, মা, কিন্তু ভোমার বাৰার প্রাক্ষ হওয়ায় আর মামার কোন তৃ:খ নেই।
এমন রাক্ষ আমি অনেক জানি বারা সমাজে গিয়েও চোখ
বোজেন, অয়-য়য় অনাচারও করেন, কিন্তু মেয়ের বিয়ের।
বেলা আর হিসেবের গোল করেন না। যাক্ আমার
একটা ভাব্না দূর হল।

কিন্তু তাঁহার অপেক্ষাও অনেক বেশি, ভাবনা দূর হইয়া গেল স্থরেশের। সে তৎক্ষণাৎ রদ্ধের স্থরে স্থর মিলাইয়া বলিয়া উঠিল, আপনি ঠিক বলেছেন রামবাব্, আক্রকাল এই দলের লোকই বেশি। তাঁরা—

হঠাৎ উভয়েই চমকিয়া উঠিল। কথার মাঝথানেই মচলার তীক্ষ্ণ কণ্ঠম্ব ঠিক যেন গ্রহ্জন করিয়া উঠিল। সে ম্বরেশের মুথের উপর তুই চক্ষুর তীব্র দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া বিলিল, এত অপরাধের পরেও তোনার অপরাধ বাড়াতে লজ্জা হয়না? আবার তা আমারই মুথের উপর? তুমি জানো এ সব মিথো? তুমি জানো বাবা ঠক্ন'ন, তুনি মনে-জ্ঞানে যথার্থ ই ব্রাহ্ম সমাজের ? তুমি জানো তিনি—বলিতে বলিতেই দে চৌকি ছাডিয়া উঠিয়া দাঁডাইল।

স্ত্রেডশর পিঠের উপরে যেন সজোরে চাবুকের বা পড়িল'। ঘাড় ফিরাইয়া একবার বৃদ্ধের বিশ্বয় বিশ্বনিতি চোথের প্রতি চাহিয়া অক্যাং সেও বেন জলিয়া উঠিল। বলিল, মিছে কথা কিসের? তোমার বাবা কি হিন্দ্ ঘরে তার মেয়ের বিয়ে দিতে রাজী ছিলেন না? তুমিও সত্যি কথা বোলো।

অচলা আর প্রত্যুত্তর দিল না। বোধ হয় মুহূর্তকাল নিঃশব্দে থাকিয়া আপনাকে সে সামলাইয়া লইল, তার পরে ধীরে ধীরে বলিল, সে কথা আজ আমাকে জিজ্জেসা করচ কেন? তার হেতু কি সংসারে সকলের কেয়ে বেশি তুমি নিজেই জানোনা? তুমি ঠিক জানো আদি কি, আমার বাবা কি, কিন্তু এই নিয়ে তোমার সঙ্গে বচসা করতে আমার শুধু যে প্রবৃত্তি হয় না তাই নয়, আমার লঙ্জা করে। তোমার যা ইচ্ছে হয় ওঁকে বানিয়ে বল, কিন্তু আমি শুনতে চাইনে। বল, আমি চল্লুম। বলিয়া সে একরকম ক্রতপদেই পার্মের গরে গিয়া প্রবেশ করিল।

সে চলিয়া গেল, কিন্তু কিছুক্ষণের নিমিত্ত উভরেই যেন নিশ্চল পাথর হইরা গেল।

🐈 বুদ্ধ বোধ করি নিতাস্তই মনের ভূলে একবার তাঁর

ভঁকাটার জন্ম হাত বাড়াইলেন, কিন্তু তথনি হাতটা টানিরা লইয়া একটুথানি নড়িয়া চড়িয়া বসিয়া, একবার কাশিরা গলাটা পরিকার করিয়া কহিলেন, আজকাল শরীরটা কেমন আহি স্থারেশবাবু ?

স্বেশ অন্তথ্য হইয়া পড়িয়াছিল, চকিত ইইয়া বলিল, আজে বেশ আছে। বলিয়াই বোধ হয় সত্য কথাটা শ্বরণ হইল, কহিল, বুকের এইখানটায় একটুথানি বাথা,— কি জানি কাল থেকে আবার বাড়ল না—

রামবাব বলিলেন, তবেই দেখুন দেখি স্থরেশবাবু, এই ঠাণ্ডায় এত রাত্রি প্যান্ত কি আপনার বাইরে ঘুরে বেড়ানো-ভাল স

ঠিক পুরে বেড়াইনি, রামবার। সেই বাড়ীটার জ্বন্ত আজ গু'হাজার টাকা বায়না দিয়ে এলুম। রামবার বিশ্বর প্রকাশ করিয়া শেষে বলিলেন, নদীর উপর বাড়ীট ভালই। কিন্তু আমাকে যদি জিজেলা করতেন, আমি হয়ত নিষেধ করতাম। সে দিন কথায় কথায় যেন বুঝেছিলাম স্ত্রমার এথানে বাস করার একান্ত অনিজ্ঞা। হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তাঁর মত নিয়েছেন, না, কেবল নিজের ইচ্ছেতেই কিনে বসলেন প্

স্থারেশ এ প্রশ্নের ঠিক জবাব না দিয়া শুধু কহিল, আনিজ্ঞার ও বিশেষ কোন হেতু দেখিনে। তা ছাড়া বাস করবার মত কিছু কিছু আসবাব-পত্রও কলকাতা থেকে আন্তে দিয়েছি, খুব সম্ভব কাল-পরশুর মধ্যেই এসে পড়বে।

 রায়বাব কিছুকণ স্তর ভাবে থাকিয়া সহসা কি ভাবিয়া ভাক দিয়া উঠিলেন, মা স্থরমা ?

অচলা সাড়া দিল না, কিন্তু, ঘরের ভিতর হইতে নীরবে বাহির হইয়া ধীরে ধীরে তাহার চৌকিতে আসিয়া বসিল। বৃদ্ধ স্লিগ্ধ কণ্ঠে কহিলেন, মা, তোমার স্বামী যে আমাদের দেশে মস্ত বড় বাড়ী কিনে ফেল্লেন। এই বুড়ো জাঠা-মশাইটিকে আরু ত ফেলে চলে যেতে তুমি পারবেনা মা।

অচলা চুপ করিরা রহিল। বৃদ্ধ পুনশ্চ কহিলেন, শুধু বাড়ী আর আসবাব-পত্র নয়, আমি জানি, গাড়ী-বোড়াও আস্চে। আর তার চেয়েও বেশি জানি, সমস্তই কেবল তোমারি জন্তে। বলিয়া তিনি সহাত্তে একবার স্থরেশ ও একবার অচণার মুখের প্রতি চাহিলেন। কিন্তু সেই গন্তীর বিষপ্ত মুখ হইতে আনন্দের এতটুকু চিক্ত প্রকাশ পাইলনা। এই অপ্পষ্ট আলোকে হয়ত ইহা অপরের ঠিক লক্ষা না হইতেও পারিত, কিন্তু তীক্ষ-দৃষ্টি বৃদ্ধের চক্ষে তাহা এড়াইল না। তথাপি তিনি প্রশ্ন করিলেন, কিন্তু মা তোমার মতটা—

অচলা এইবার কথা কহিল, বলিল, আমার মতের ত আবিশুক নেই জাাঠামশাই।

বৃদ্ধ তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন, সে কি একটা কথা মা! তুমিই ত সব, তোমার ইচ্ছাতেই ত—

* অচলা উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, না জাঠামশাই, না, আমার ইচ্ছায় কিছুই আসে যায় না। 'আপনি সব কথা বৃঝবেন না, আপনাকে বোঝাতেও.আমি পারব না,—কিয়ু আর আমাকে প্রয়োজন না থাকে ত আমি যাই—

র্কের মুথ দিয়া আর কথা বাহির হইল না। এবং তাহার প্রয়োজন ও হইল না, সহসা হিন্দু ছানী দাসী একটা কড়ার এক কড়া আগুন লইরা উপস্থিত হইবামাত্র সকলের দৃষ্টি তাহারই উপরে গিয়া পড়িল। রামবাবু আশ্চর্যা হইরা জিজ্ঞাসা করিতে যাইতেছিলেন; স্করেশ অপ্রভিত হইরা বলিল, আমি বেহারাটাকে আনতে ছকুম দিয়েছিল্ম, সে আবার আর একজনকে ছকুম দিয়েছে দেখচি। আনার এই বাথাটার একট্—

অগ্নির প্রয়োজনের আর বিশ্বদ ব্যাখ্যা করিতে হইল না, কিন্তু তাহার জন্ম ত আর একজনের প্রয়োজন। রামবাব্ অচলার মুথের দিকে চাহিলেন, কিন্তু সে নিমিবে মুখ
ফিরাইয়া লইয়া শ্রান্ত কঠে বলিল, আমার ভারি ঘুম পেরেছে
জ্যাঠামশাই, আমি চল্লুম। বলিয়া উত্তরের অপেক্ষামাত্র না করিয়াই চলিয়া গেল, এবং পরক্ষণেই তাহার
করাট কর হওয়ার শব্দ আদিয়া পৌছিল।

রূদ্ধ ধীরে ধীরে চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং দাসীর হাত হইতে আগুনের মালসাটা নিজের হাতে লইয়া বলিলেন, তা'হলে চলুন স্থরেশবাবু—

আপনি ?

হাঁ আনিই। এ ন্তন নয়, এ কাজ এ জীবনে অনেক হয়ে গেছে। বলিয়া এক প্রকার জোর করিয়াই তাহাকে তাহার ঘরে টানিয়া লইয়া গেলেন। এবং মালসাটা ঘরের মেঝের উপর রাথিয়া দিয়া তাহার শুক মান মুথের প্রতি ক্ষণকাল একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিয়া অকস্মাৎ তাহার একটা হাত চাপিয়া ধরিয়া আর্ল-কঠে বলিয়া উঠিলেন, না স্বরেশবাব্, না, এ কোন মতেই চল্তে পারে না—কোন মতেই না। আমি নিশ্চয় জান্চি, কি একটা হয়েছে—আমি একবার আপনার; কিছু থাক্ সে কথা—য়্যদি প্রয়োজনহয় ত এ বৃড়ো আর একবার—বলিয়া তিনি সহসা নীরব হইলেন। স্বরেশ একটি কথাও কহিতে পারিল না। কিয় ছেলে-মান্থের মত প্রথনটা তাহার ওলাধর বারম্বার কাঁপিয়া উঠিল, তার পরে এই চোপের কোণ বাহিয়া ঝর্ ঝর্ ঝর্ ঝর্ ঝর্ ঝর্ করিয়া জল গড়াইয়া পভিতে লাগিল।

আলোচনা

[শ্রীবীরেন্দ্রনাথ ঘোষ]

"টাইমদ" পত্রে বিলাতী সমাজের একটা অতি পোচনীয় অবয়ার কথা প্রকাশিত ছইয়াছে। ইয়া "টাইমদে"র নিজের কোন সন্তব্য নছে;—ইয়র্ক প্রছেশের আর্চ্চবিলপ মহালরের বৃক্তার মর্মাঃ ইয়ুর্কের আর্চ্চবিলপ পুর উচ্চপদ্ম পাদরী; স্তরাং উচ্চার মন্তব্য অগ্রাফের বিষয় নহে। তিনি পত ১ই মে তারিথে ইয়র্ক নগরে একটা বজ্তার বলিরাছেন, বিলাতী সমাজে স্নীতির প্রভাব বলি ক্রমণঃ গোব্যুক্ত ও ছর্কন হইরা পড়ে, তাহা হইলে ক্ষেত্র প্রমন্ধীবী সম্প্রদারের পারিক্রমিকের হার-বৃদ্ধি, ভাহাবের বাসের প্রক্ত উত্তব্য বৃদ্ধি-বরের ব্যবহা, বা শ্রী রক্ষ বিষয় সক্ষের উন্নতি করিলেই

ইংলভের অবস্থার উন্নতি হইবে না। যুদ্ধের উত্তেজনার কলে ইংলভের সর্ব্ধ শ্রেণীর লোকের মধ্যে নৈতিক অবনতির আশস্থা ক্ষিণাছে। স্থা-পূক্ষের বৌন সম্বন্ধের বিষয়ে পূর্ব্ধে যে সকল বিধিননিবেধ ছিল, আলে লোকে এ বিষয়ে যে আদর্ল ধরিয়া চলিত, এখন তালা অনেকটা শিধিল হইয়া পড়িয়াছে। এমন কি, অয়বয়য়য় বালিকারা পর্বান্ত আফকাল আর তেমন সংযত ভাবে চলিতে চাহে না। এই নৈতিক সম্ভা এখন এমন অবস্থার আনিয়া পৌছিয়াছে, ছ্নীভির প্রান্থভাব এড বেই হইয়া পড়িয়াছে বে, ইয়ার কলে প্রাভীয় ভাবে লোকের বায়াছালি ঘটবারও আশস্থা অবিহাছে। ইয়ার

ঞ্জিকারের একসাত্র উপার—পূব উচ্চ লৈভিক আবর্ণের অনুসরণ क्यां-अवर खांखमरवम् खर्बार बामारमम हिमारत, बक्करी बछाम करा। शांहरकता विद्याना कतिया प्रथम,---गांगालिक काहेरन छी-शूकरवत्र পরম্পরের সহিত আলাপ-পরিচর সম্বন্ধে কঠোরতা এবং বাধা-বিশ্ন व्यक्तित, ना निक्तनीत ? याहाता विवार्कत चार्म व स्थान ममान्य ভালিয়া পড়িতে চাহেন, তাঁহারাও এই বিষয়টি বেশ ভাল কমিরা विद्युष्टना कतिया दिवन । देवर्कत विमान महानव १व प्रमी जित्र छ । করিরাছেন, ভাষা ছাড়া, অস্ত অনেক পুরেও বিলাতী সমাজে চুনীতির প্রাত্রভাবের অনেক বিবরণ পাওরা যাইতেছে। বিলাডী টেলিগ্রামে, কিলা বিলাভী সংবাদপত্তের মারকত তত্ততা বিবাহ-বিচেছদের আদালতে বিচারিত মামলার বিবরণ পড়িয়া আমাদিগকে বিশ্বরে ন্তম্ভিত এবং লজ্জার অধোবদন হইতে হয়। ছুনীতির পোৰকতা না করা সাধারণ মানবের খাভাবিক প্রবৃত্তি। সমাজ রকা করিতে হইলে, দুর্নীতি দমন করিতেই হইবে, এবং দুর্নীতি নিবারণ করিতে হইলে, সামাজিক আইনে, বিধি-ব্যবস্থার কঠোরতা অপরিহার্য্য। এ বিষয়ে একটু শিধিলতা ঘটলৈ সমাজে ছুনীভির প্রভাব-বৃদ্ধি व्यनिवार्या ।

সম্প্রতি Association for the Advancement of Scientific and Industrial Education এর (বাসসার যাহা সাধারণতঃ শিল্প-বিক্রান-সমিতি নামে পরিচিত) একটি অধিবেশনের সভাপতি রূপে সার ত্রীযুক্ত দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশর এই সমিতির কার্য্যের কিছু পরিচর দিয়াছেন। আমরা তাহার মর্ম পাঠক-পার্টিকাগণকে জানাইরা রাখিতে চাহি। সর্বাধিকারী মহাশরেব বক্তৃতার বেটুক্ একথানি সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইরাছে, মাত্র সেইটুক্ই আমাদের স্থল। স্তরাং পাঠক-পার্টিকাগণকেও ইহাতেই সন্তই থাকিতে ইবে।

শিল-বিজ্ঞান-সমিতির বরস এখন চৌদ বৎসর। এই চৌদ বৎসরে সমিতির অর্থ-সাহাব্যে তিনশত বালালী বৃবক বিদেশে সিরা-ছিলেন। তথাখো ১৩৪ জন বদেশে কিরিয়া আসিরাছেন। প্রত্যাত্ত বৃবকপণের মধ্যে ১৪০ জন উপযুক্ত কর্ম্মে নিযুক্ত আছেন। কৃতবিভ বৃবকপণের মধ্যে তিনজন লগুন বিখ-বিভালরের এবং একজন এতিনবার্গ বিধবিভালরের ডি-এস্সি ডিগ্রী পাইরাছেন। তিনজন বার্লিন বিধবিভালরের, একজন বেলী (Basle) বিধবিভালরের, একজন বেলী (Basle) বিধবিভালরের, একজন হোরভার্ড বিধবিভালরের, এবং একজন উইসকনসিন বিধবিভালরের পিএইচ-ডি উপাধি লাভ করিয়া-ছেন। আর একজন টোকিও বিধবিভালর ইইতে পিএইচ-ডি উপাধির সমান একটা উপাধি পাইরাছেন। ২০জন ছাত্র বধাক্রমে বার্মিহের, লীজ্ন, ট্রানন্সের, কালিক্সিরা, বাসাচুনেট্র, উইস-ক্রমির, কর্মেল মেরাজা, বিনিবল, আইওজা, সাপারের (গ্রাপার),

টোকিও এবং কিওটো (জাপান) বিববিভালরের এম-এস্বি উপাধি প্রাপ্ত হইরাছেন। ৫৮ ৪ন ভির-ভির বিববিভালর হইতে বি-এস্সি উপাধি লাভ করিয়াছেন; আরও অনেকে নানাহান হইভে বিভিন্ন শিক্ষে কক্ষতার পরিচায়ক ডিগ্রোমা পাইরাছেন। এই কল মোটের উপর ভাল্ই এবং আশাগ্রদ।

ই'লারা নানা বিভা আরও করিয়াছেন। এখন, এখানে আসিয়া তাঁহারা কি করিয়াছেন এবং করিতেছেন, ভাহাও জানিবার জঁভ সকলেরই মনে ক্রেড্রলের সঞ্চার হইবে। মান্দীর সার এছুছ দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশবের বক্তৃতা হইতে ভাহারও কিছু आकार भावता वाहराउद्य । हेर्नहारमत्र मध्या (कह-त्कह वाधीम कार्य ব্যবসায়ের পত্তন ক্রিয়াছেন; কেহ বা কোন চল্ডিএ ব্যবসায়ে বিশেষজ্ঞ (Chief Expert), ম্যানেজাম বা নেজেটামীয় পদে कार्या कतिराज्यक्त । इत्रवाने कृषिकारणा अनुष्ठ श्रेषारक्त ; मद्यवन (त्रमंत्र-की) भागन এवः (त्रमंत्र छिश्लामत्त्र वावनात्र हानाईर**कर**हन : नवक्रम हेक्किनीवातिः এवः हेक्किनीवातिः कावश्रामात्र काक कतिरहरून। সাতহৰ ইলেকটি ক্যাল ইঞ্লিনীয়ারিং, আটলৰ রাণারনিক কারধানার, চারিজন তুলার কলে, নরজন চর্ম প্রস্তুত করিবার বাবসারে, হরজন ধনিতে, ভুইজন পোর্দিলেন এবং পটারীর কারধানার, একজন দেলুলয়েড নির্মাণে, একজন কাচের কারধানার, একজন সাধানের কারধানায়, একজন ছাপায় কালি প্রস্তুত করিবার কার্ব্যে, একজন টানের কেটার রক্তি ফলের ব্যবসারে, ছইজন রঞ্জন ব্যবসারে, क्रहेखन (भैनमित्नव कावसानाय, क्रहेखन (धनानात्वव **काद्याना**य, একজন ধাতু-নির্মিত চাদরের কারধানার, একজন ছুরি-কাঁচি-কুর हेलापि श्राप्तक कार्या, अकलन हिन्नप्ति कात्रधानात, अकलन विक्राहेत कार्र्या अकलन 'लेवन क्षल कतियात वादमारत, अकलन इसलाफ खरवात्र (Dairy) वावनारत, धृहेकन हिनित्र कर्रत्रथानात्र, अक्कम व्याकाम, किशामीय कार्या, अकलन वेहेक निर्माणन करन, अकलन ভাসব্যে, তিনজন ছাপাধানার এবং লিখোগ্রাফের কার্যো, একজন Vulcanising works 4, जिनक्षन रुणमा धासक कार्या, ब्रहेकन म्ख-िहिक्रमात्र, खुरेसन हा-वाशात्म, शीहसम द्वारम धवः नहस्म सम्राक वाबमारा निवृक्त बिबार्कन । बाक्तिशंख विमार्थ देशवा नकरमई त्वन कृषिधानम् काळ शाहेशास्त्र । हेशां खि खानत्मत्र कथा।

কতকণ্ডলি যুরক অর্জিত বিভা বিতরণ করিয়া দেশে জ্ঞান-বিভারে সহায়তা করিতেছেন। তাহারা দেশীর ছাত্রগণকে উচ্চ বিজ্ঞান ও টেকনলজি শান্ত শিকা বিভেছেন। ১৮জন ছাত্র কলিকাতা বিশ্ববিভালরের অধীন কলেঞ্চনমূহে, শিবপুর সিবিল ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজে, বেলল টেকনিকাল ইনষ্টিউটে, যুনিতাসিটার বিজ্ঞান-কলেজে এবং গোরালিরর পোলিটেকনিক বিভালরে রসায়ন, নেক্যা-বিভাল ইঞ্জিনীয়ারিং, ইভাট্টিরাল কেনিট্টি এবং উদ্ভিকবিভার অধ্যাপকের কার্য করিছেকে। আরও অবেকে অভান্ত নানাপ্রকার কার্য করিতেছেন। মিঃ পি, কে, বিধাস নামক পিল-বিজ্ঞান-সমিতির সংলিষ্ট একটা ছাত্র ইংলতে কেমিক্যাল ব্যুরোতে নিযুক্ত আছেন এবং বর্জমান বিক্ষোরক পদার্থগুলির অনেক উন্নতি-সাধন করিরাছেন। একজন সিবিলিয়ান হইরাছেন, এবং একজন ইতিয়ান মেডিক্যাল নাকিনে নিযুক্ত হইয়া যুজের কার্য্যে যোগ দিয়াছিলেন। এ সকলই অভি স্থাবর ক্যা। আশা করি, আমাদের ভায় পাঠকেরাও এই সংবাদ শুনিয়া স্থী ইইবেন।

এই বিবরণ কিন্তু অত্যন্ত সংক্ষিত্ত-পড়িয়া তৃত্তি পাইলাম না। শিল-বিজ্ঞান-সমিতির আদর্শ অতি উচ্চ ও মহৎ। দেশের লোকে এই সকল पूर्वक र উপর অনেকটা ভরদাও নির্ভর করে। তাহারা দেশ-বিদেশ হইতে জ্ঞান আহরণ করিয়া আসিয়া এখানে কে কি করিতেছেন, তাহার একটু বিশদ ও শিস্ত বিবরণে দেশবাসীর কথনও বিরক্তি জালিতে পারে না ; বরং তাঁহারা এই সকল খবর পাইলে বিশেষ আনন্দ লাভ করিতে পারেন। সেইজভ আমরা আলা **শ্বিতেছি. শিল-বিজ্ঞান-সমিতির অর্থসাহায্যে বিদেশে শিকালাভ** শ্রিয়া আসির৷ কে কোন কাজে নিযুক্ত হইয়াছেন, বেলে কতগুলি নুতন ব্যবসালের পত্তন হইয়াছে, কোন্-কোন্ নুতন কার্থানা থোলা ছইরাছে, এ সকল কথা জন সাধারণ জ।নিতে পারিলে, ভাহাদের উৎসাহ পুব বাড়িয়া বাইবে। ভাহার ফলে, সমিভির এবং দেশের -- উভয়েরই মক্ষের সভাবনা। জনসাধারণে এই ব্যাপারে উৎসাহিত **इहेरल मुश्रिक व्यर्थ-छाखात्र भूहे इहेर्ड भातिरत। स्मृहे व्यर्थ-**সাহায্যে অধিক সংখ্যার যুবকগণ শিক্ষালাভার্য বিদেশে প্রেরিত হইতে পারিবে।

আপাতত বেটুকু বিবরণ পাওয়া পিয়াছে, তাহাতে অথুমান হয়,
প্রক্রাবৃত্ত যুবকগণের মধ্যে অধিকাংশই চাকুরীতে প্রবৃত্ত হইয়াছেল।
ক্ষেত্রকে বা খাধীন ব্যবসারে (profession) নিযুক্ত হইয়াছেল।
ক্ষিত্রক্তন-নৃতন শিল্পালার প্রতিষ্ঠার সংবাদ বড় একটা পাইডেছি
না। আর বৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তবে তাহারও ত কোন
ধ্বর শ্রিলিতেছে না। অধ্বচ, দেশের লোকে নৃতন শিল্প প্রতিষ্ঠিত
হইবারই আশা বেশী পরিমাণে করিয়া থাকে।

বাঁহারা নৃত্য শিলের প্রতিঠা করিরাহেন, ভাঁহারা দেশবাসীর বজ্জবাদের পাতে। কারণ, তাঁহারাই সমিতির প্রকৃত উদ্দেশ্ত অনুযারী কার্য করিতেছেন। কিন্ত নৃত্ন শিলের প্রতিঠা করা সহর কাল নহে।
ইহাতে প্রচুর মূলখন আবশ্তক। সভবতঃ মূলখন না পাইরা, দেশের লোকের নিকট হইতে উৎসাহ না পাইরা, আনেকে চাক্রী করিতে বাইতে বাধ্য ইইরাছেন। সে হিসাবে, চাক্রী ভিন্ন ভাঁহাদের প্রভাকর ছিল না। ইহা আবাদের শিক্ষেকেরই কর্জের কথা। বিব-

विकालरबब वाहाबाहा बुदक्रनंपरक बब्रह-पदा विवा, विरम्प स्वेरक निज्ञ-कार्यापि निवारेग्रा-भफ्रारेग्रा व्यानिश्राव, वर्षि वार्शिश्राक আমাদের চির-পুরাতন এবং একমাত্র আত্রর চাকুরী করিতে খাইতে দেওর। হয়, তাহা হইলে সেটা আমাদের কেলছ নর ড কি। এক बकरी युवक बक-बकरी निम्न निश्चिम्न बारमा कितिमा चामिरमरे, ভাহার পরামন্ত্রিয়ারে ভাহাকে কারধানা নির্মাণ করিয়া দেওয়া চাই। তবে ত কাহাদের বিদেশ যাওয়া এবং এত কট খীকার করা मार्थक इहेरवं! नटहर, (यमन-छिमन हांकूबी छ अशानक मिरल! চাকুরী ভিন্ন যদি তাঁহাদেরও অঞ্চ গতি না থাকে, তবে তাঁহাদের विमार्ग निया मिळकारी मिका कविया ज्यामात्र मार्थक्का काशाहर? তবে এ বিষয়ে থীতিমত আন্দোলন হওয়া কর্ত্তবা। শিল্প-বিজ্ঞান-সমিতির প্রথম প্রতিষ্ঠার সময় সেই যা একবার রীতিমত সাডা পাইয়াছিলাম। তার পর বংদরে একবার কি তুইবার একটা व्यांपिका व्यक्तिमात्मत्र थरत केथन । शांका यात्र, कथन । यात्र मा। এরপ অবস্থা ত কথনই বাঞ্নীর নহে। এই এত বড় একটা যুদ্ধের হবোগ কাটিয়া গেল—আমরা কি করিতে পারিলাম? এই হুযোগে কত দেশে যেমন বাণিজ্যের সক্ষনাশ হইরাছে, তেমনি কত দেশে কত নুতন বাণিজ্যের পর্তন হইরাছে এবং হইতেছে। এই ভারতের সহিত বাণিজা করিরাই এখনও কত দেশ ধনী হইরা ঘাইতেছে। আর. আমরা কি কিছুই করিব না ? যুদ্ধের বহু পুর্বের সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; চৌদ্দ বৎসর বড় কম সমর নছে। এই সময়ের মধো যতটুকু কাজের আশা করা ঘাইতে পারিত, দেই পরিমাণ कांक इरेबाए कि? (१९७। इरेट উछाश-बार्याक्रन करा शंकिल. (नहाद ए किছू कड़ा ना शहेल, छाटा नरह। छाटांत माकी त्वलन কেমিক্যাল এও ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স।

গত ৩রা জুন তারিখে পঞ্চনদের বিপাসা নদী পার হইবার সমর একখানা নৌকা ত্বিরা সিয়া ৮৫ জন লোক প্রাণত্যাগ করে। সেই শোচনীয় ছ্বটনার মধ্যেও একটা অতি আনন্দজনক সংবাদ আছে। সমীবসা নামক এক ব্যক্তি নিজের জীবন পুন: পুন: বিপন্ন করিয়াও আছত: কুড়ি জম গোকের জীবন রক্ষা করিয়াছিল। এই ছ্বটনার দরণ করিয়াছিল। এই ছ্বটনার দরণ করিয়াছিল। এই ছ্বটনার দরণ করিয়াটের কণ্টাউর ও ঐ নৌকার ছয়জন মাঝির বিক্তমে অভিবোগ হয়। কালরার জেলা ম্যাজিট্রেট লেপ্টেজান্ট কর্পেল বির, এইচ, যাক্ এই অভিবোগের বিচার করিয়া ২০শে জুলাই তারিখে রাভ প্রকাশ করিয়াছেন। আসামীরা বথাবোগ্য দওলাভ করিয়াছে। রারের উপসংছারে য়্যাজিট্রেট গরীবসার ঐ য়হৎ কার্যের উল্লেখ করিয়া ওচার উচ্চ প্রশংসা করিয়াছেন। নিজের জীবন বিপর করিয়া পরেয় প্রাণ রক্ষা করিছে গরীবসা এই প্রথমবার অগ্রসর হয় নাই;—ইডঃপুর্কেঞ্জ সে ঐকপ কার্য্যের অল্প পুলিশ বিভাগে হইতে সার্টিকিকেট পাইরছে। ১৯১৪ প্রইজে বিপারা করীতেই আর একরার এই রক্ষম রক্ষী ছ্রিট্যা ঘটে। বে ম্যারের গরীবসা পরিজ্ঞার

লোকের প্রাণ বাঁচ।ইরাছিল। ম্যাজিট্রেট লেপ্টেঞ্ডান্ট কর্ণেল বাক্
বর্জনান মানলার রাবে পরীবসার নাম এবং তাহার মহৎ কার্ব্যের কথা
প্রপ্রিনেন্টের পোচর করিতে প্রতিশ্রুত হইরাছেন। প্রপ্রেন্ট নিশ্চরই তাহাকে পুরস্কৃত করিবেন, সন্দেহ নাই। আমাদের মনে হয়,
বিলাতের Humanitarian Societyর নিকটেও পরীবসার এই
সংকার্য্যের বিবরণ প্রেরণ করা উচিত।

এই দানণ ছর্মুল্যতার দিনে বাঙ্গালার দরিন্দ্র প্রজার সমূহ কট দেখিরা বঙ্গের জনিদার-মপ্রদারের প্রাণ কাঁদিরা উঠিয়াছে, দেখিরা আমরা তৃতি লাভ করিরাছি। সে দিন বৃটিশ ইভিয়ান এসোদিরে-সনের গৃহে জনিদারদিগের একটা পরামর্শ সভার অধিবেশন হইয়াছিল। মহারাজা সার শ্রীমুক্ত প্রজোৎকুমার ঠাকুর বাহাছর এই সভার সভাপতি রূপে একটা সারগর্ভ বক্তৃতায় প্রজার ছংখ-কষ্ট—অর্মন্তাপতি রূপে একটা সারগর্ভ বক্তৃতায় প্রজার ছংখ-কষ্ট—অর্মন্তাপতি রূপে একটা সারগর্ভ বক্তৃতায় প্রজার ছংখ-কষ্ট—অর্মন্তাপতি রূপে একটা সারগর্ভ বক্তৃতায় প্রজার ছংখ-কষ্ট—অর্মন্তাপতির অভিসার-সভা করেরটি মন্তব্য গ্রহণ করিয়া সরকার বাহাছরকে ইহার প্রতিকারের উপার অবলম্বন করিতে অনুরোধ করেন। ইহা আশার এবং আনন্দের কথা। কিন্তু বাঙ্গালার ধনী জনিদারবৃদ্দ কেবল সভা করিয়া মন্তব্য গ্রহণ এবং গ্রবর্ণমেন্টকে পরামর্শ দিয়া ও অনুরোধ করিরাই ক্ষান্ত না থাকিয়া, নিজেরাও যদি প্রজানগাকে সাহায্য করিবার জন্ত কার্যাতঃ অগ্রসর হইতেন, তাহা হইলে আরপ্ত হবের বিষয় হইতে। কারণ, বাঙ্গালার জানদার-ক্বি থমং গাহিরাছেন,—

"গুধু কথার বাঁধুনি, কাঁছনির পালা, চোথে নাই কারো নীর—" ইঁত্যাদি।

আজ আমরা "ভারতবংশের পাঠক-পাঠিকাগণকে একটা স্বাংবাদ শুনাইরা রাথিতেছি। কলিকাতা ছাইকোটের অভ্যতম বিচারপতি প্রীযুক্ত দার চার্লস চিটি মংাশরের কাষ্যকালের অবসান হওরার প্রিযুক্ত চার্লচন্দ্র ঘোষ মহাশর গুটারর স্থলে কলিকাতা ছাইকোটের বিচারপতির পদে নিযুক্ত ছইরাছেন। ইনি ভবানীপুরের রার প্রিযুক্ত দেবেল্রচন্দ্র ঘোষ বাছাছ্রের পুত্র। রার বাছাছ্র প্রীযুক্ত ঘোষ মহাশর বহুকাল আলিপুরের উকীল-সরকারের পদে কার্য কমিরা বশঃ অর্জ্ঞন করিরাছেন। বিচারপতি মি: ঘোর ইভঃপুর্কে কলিকাতা ছাইকোটে ওকালতী করিতেন। ভার পর বিলাতে সিরা য্যারিষ্টার ছইরা আসিরা ঐ আলালভেই প্র্যাক্তিদ করিতেছিলেন'। মি: ঘোর হাইকোটে বিচারপতির পদে নিযুক্ত হওরার দেশবাসী যে পার্ম সজ্জের লাভ করিরাছেন, দে কথা বলা বাছল্য। এক্ষণে তিনি লাজরতীতে বর্মীর পিতামহ সার চন্দ্রমাণ্ডব বেষে মহাশরের যশঃ অন্ধ্র রাখিতে পারিবেন, বঙ্গদেশবাসী এই আশা করিতেছেন।

আমর। রার একনোহন মনিক বাহাছ্রের প্রলোক্পনন সংবাদে বর্মান্তিক ছংখিত হইলাম। সৃত্যুকালে ভাহার বরস ৮৯ বংসর হইরাছিল। তিনি গণিতে অসাধারণ কৃতিত লাভ করিরাছিলেন।

ছাত্রবৃত্তি পড়িবার সময় আমরা ই হার জ্যামিতি পড়িতাম। ইবি আতঃ-মরণীর স্বর্গীর ডেভিড হেয়ার মহোলরের কলিকাতা স্কুলে আধ্যক শিক্ষা লাভ করেন। পরে হিন্দু ছলে কিছুদিন অধ্যয়ন করিয়া প্রেসিডেন্টা কলেজে পাঠ সমাপন করেন। তিনি বহাবর নিজের বৃত্তির টাঞ্চায় নিজের অধ্যয়নের বার সন্ধ্রান করিতেন,---পিতার নিকট হইতে অতি সামাভাই সাহায়। পাইরাছিলেন। মলিক মহাশর কলিকাতা বিশ্বিভালরের পত্নের পূর্বেই সিনিয়র ক্ষায় রূপে অধ্যয়ন সমাপ্ত করেন। পরে ডৎকালীন বার্ড, অব এড়কেশন ভাঁছাকে নিৰ্বাচিত করিলে। তিনি শিক্ষা বিভাগে কৰ্মে নিযুক্ত হ'ৰ এবং নিজপ্তবে ক্রমশঃ (তদানীস্তন বর্জমান ও উডিয়া বিভাগ লইয়া পঠিত) পশ্চিম সার্কেলের ইনম্পেরয়ের পদে উন্নীত হন। অবসর এছণের সময় তিনি তৎকালীন হায়ার (অধুনা ভারতীয়) এড্কেশন সাবিহসে ছিলেন। ৩৭ বৎসর কাল সরকারী শিকা বিভাগে কণ্ম করিয়া ডিবি ১৮৯২ গুষ্টাব্দে অবসর গ্রহণ করেন। জামিতি ছাড়া তাঁছার জিকোণ-মিতি, পরিমিতি প্রভৃতি গণিত-শার সংক্রান্ত বাঙ্গালা এছ বিভালয়-সমূহে অণীত হইত। বাজালা বিভালয়-পাঠা পণিত পাল সম্মীয় এছ প্রচারে তিনি অক্তভম পথ প্রদর্শক ছিলেন'।

কালালার প্রাথমিক বিভালয়গুলির স্বন্ধে নুত্র ব্যবহা হইডে চলিয়াছে। এ যাবৎ পূর্বে ও পশ্চিম বঙ্গের প্রাথমিক বিভালয়ওলিয় পাঠ্য বিষয়গুলি এবং পাঠ্য গ্রন্থাদি খতম ছিল। উত্তর বলের व्याधिमक विश्वामग्र मगुरह अकर विषय अवः अकर व्यकाय भिकाद्यनामी প্রবর্তিত করা সম্ভবপর এবং যুক্তিসক্ষত কি না,—বালালার শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক মহাশয় কিছু দিৱ ধরিয়া তাহাই বিবেচনা করিছে-ছিলেন। মধ্যে-মধ্যে শিক্ষা বিভাগীয় কর্মচারিগণ এবং স্কুলসমূহের ইনস্পেটরসণ মিলিত হইয়া এই বিষয়ের আলোচনা ও পুরামর্শত করিয়াছেন্। এই সকল্প পরামর্শের ফলে সমগ্র বঙ্গের প্রাথমিক विकालक्षमपुरुत উपराणी अकरे खकाब लांधा उतिका ও लिका-खनानी বিরচিত হইয়াছে। শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষ মহাশর ইহা গ্রণমেন্টের विद्युष्टमात्र बांध श्रम कतिबाह्म। शीष्ठ वर्त्रात्त्र शाधिक निका সম্পূৰ্ণ কৰিবাৰ প্ৰস্তাব হইয়াছে। এই শিক্ষা-প্ৰণালী এমন ভাবে বির্চিত হইরাছে বে, কোন ছাত্র মধ্য বা উচ্চ বিস্থালয়ে শিক্ষালাক করিতে চাহিলে, কোনরূপ অফ্বিধা ভোগ না করিয়া চতুর্ব শ্রেণী ছইতেই প্রাথমিক বিভালর পরিত্যাগ করিতে পারিবে। প্ৰাইমারী শিক্ষালাভ করিয়া বাহার৷ শিক্ষা শেব করিতে চাহে, ভাহাবের উপযোগী করিয়া পঞ্চম শ্রেণীর পাঠা বিষয় নির্দ্ধারিত হইয়াছে। श्रादिक निका-श्रामीटक वह विवयं व्यावस्था वावया हहेबाहः ; ভ্যাধ্যে কেবল ভিন্টী বিষয়— বালালা সাহিত্য (রচনাও ব্যাকরণ). বাঙ্গালা হন্তলিপি ও গণিত অবশ্য-পাঠ্য। বৃত্তি-পথীকাৰী ছাত্ৰ-हिनटक अहे जिन्हि विवन्न व्यवप्रयन कत्रिएक्टे हहेटव । हेन्हांधीन विवन्न শুলির সংখ্য আছে ইতিহাস, বিজ্ঞান, শারীরিক অসসাধ্য কর্ম (বোধ इम्र बाम्राटम किया छिन ; अथवा, कृति-निम्न विवय कि ?), पूरनान, इंश्यको, ठिलाकन, मनोठ ७, जिल, वाद्यावका, (वालिकाविरमंत्र सक्र গৃহক্ত ও স্চিক্তা), ইত্যাদি। এই নুচন 'সিলাবাস' (বা পাঠ্য (ব্ৰৱের ডালিকা) কলিকাডা শেলেটে একাশিত হইয়াছে। এই সৰ্ভে কেই কিছু মন্তব্য প্ৰকাশ ক্ষিতে চাহিলে, সকাউলিল প্ৰশ্ব বাহাছর তাহা বিবেচনা করিতে প্রস্তুত আছেন। এইরূপ মন্তব্য তিন মানের মধ্যে কলিকাতা রাইটার্স বিভিংলে বাঙ্গালার শিক্ষা-विकारभन्न व्यथक महामरमन्न नारम भागिरेट स्ट्रेरव ।

সাহিত্য-সংবাদ

বিগত ১১ই প্রাবণ রবিবায় 'ভারতবর্ধের' অভাধিকারী পরকোকগত ভরদান চট্টোপাধ্যার মহাশরের তৈল-চিত্র বলীর-সাহিত্য-পরিষদ্ মন্দিরে উপথাটিত হইরাছে। এই উপলক্ষে যে সভার অধিবেশন হর, ডাহাতে মাননীয় বিচারপতি শ্রীবৃক্ত সার আশুডোব চৌধুরী মহোদর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভায় উপন্থিত সণ্যমান্ত সাহিত্যিক-গণ একবাক্যে স্থামীর মহাজার গুণ কীর্ত্তন করেন। স্থামীর গুরুদাস বাব্র প্রেম্ব শ্রমান্ হরিদাস ও শ্রীমান্ স্থাংগুলেখর উাহাদের পরকোকগত জনকের নামে প্রতি বৎসর সাহিত্য-পরিষদের হত্তে ৫০, টাকা, দান করিতে প্রতিশ্রত ইইরাছেন। এই টাকার বারা মুধ্ব সাহিত্যিকগণের স্থাতি-রক্ষার ব্যবছা হইবে।

আমরা অয়নিল পুর্বে এবুক্ত সভাকিত্বর সাহানা বি-এ মহাশরের লিখিত মহাভারতে অনুনীলন তথু নামক একথানি অভি স্থলর ও স্বেলিখিত পুত্তক স্বালোচনার জন্ত পাইরাছি। এবুক্ত সভাকেত্বর বাব্র এই কুক্ত পুত্তকথানি পাঠ করিরা আমরা বিশেষ প্রীতি ও শিক্ষালাভ করিরাছি। ভবিশ্বতে এই পুত্তকথানির বিশেষ পরিচর আমরা প্রদান করিব। আপাভতঃ এইমাত্র বলিতে পারি যে, যাঁহারা মহাভারত পাঠ করিয়াছেন, উহিলের এই প্তাকথানি পাঠ করা কর্তব্য। মুল্য দশ আনা মাত্র।

'ৰাহা বিজ্ঞান' নামক আর একখানি পুত্তক আমরা সমালোচনার সভ পাইরাছি। লেখক ছুইজন—একজন শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ দত; ইনি নদীরার সিবিল সার্জ্ঞার একজন শীযুক্ত কিতিনাথ ঘোষ, ইনি বশোহরের ডিট্টিক্ট ইঞ্জিনিয়ার। ডাক্ডার ও ইঞ্জিনিয়ার ছুইজনে মিলিয়া বান্ব-বেহের সোঁচব সাধনের অভ, খাহ্য-রক্ষার জন্ত যে সক্ল কথা বলিয়াছেন, তাহা সকলেরই প্রেণিধান যোগ্য। পুত্তকথানি যর্ভমান সমরে আমাদের দেশের খেরে ঘরে থাকা উচিত। আমরা বারাভরে এই উৎকৃষ্ট প্রক্থানির বিত্ত পরিচয় প্রদান করিব। প্রক্থানির মৃদ্যু বেড় টাকা মাত্র।

মরিবার সম্পাধিত বহন্ত পিরামিড সিরিজের অটম এছ "মন্তক্ষাম" অকাশিত হইরাছে। যুলা সিক বাধাই পাঁচ সিকা, কাগজের মলাট এক টাকা। শ্রীবৃক্ত জলধর সেলের নৃতন উপস্থাস "ঈশানী" প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য দেড় টাকা মাত্র।

" শীবুক্ত শরংচন্দ্র চটোপাধ্যার প্রণীত প্রসিদ্ধ উপস্থাস "বিরাজ-বউ"এর হিন্দি অনুবাদ প্রকাশিত হইল। মুদ্য ১।• সিকা।

শীবুক নগেলানাথ ঠাকুর প্রণীত "একাল সেকাল" প্রকাশিত হইল।
মূলা ২৪০ টাকা।

অক কবি শীৰ্জ বছুনাণ ভটাচাৰ্য প্ৰণীত নৃতন উপভাগ "ৱী" প্ৰকাশিত হইল। মূল্য : । টাকা।

শীযুক্ত ছুৰ্গাচরণ রক্ষিত প্ৰণীত "নিবৃত্তির পংখ" প্রকাশিত হইল। মূল্য।• আট শানা।

শ্ৰীযুক্ত হরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য প্রণীত "বর বিনিমর" প্রকাশিত হউরিছে। মৃল্য ১৮ সিকা।

শীযুক্ত শিবরতন মিত্র প্রণীত "চিন্নমী" প্রকাশিত হইয়াছে। মুল্য ॥• আনটি আনা।

ৰীবৃক্ত সভ্যেক্ষার বহু প্রণীত "প্রকাপতি" প্রকাশিত ইইরাছে।
মূল্য ১।• সিকা।

শীমতী অনুক্রণা দেবী প্রণীত "জ্যোতি:হারা" ২য় সংকরণ প্রকাশিত হইল। মূল্য ২ ুটাকা।

🎒 কৃষ্ণ বন্দ্যোপাধান্ন প্ৰণীত "অপান্তি" প্ৰকাশিত হইল। মূল্য ৮০।

শ্ৰীবৃক্ত চাক্ষচক্ৰ সিংহ এমৃ-এ প্ৰণীত "মনোবিজ্ঞান" প্ৰকাশিত হইয়াছে। মূল্য ৩২ টাকা।

• শীযুক্ত বোগীল্রনাথ চটোপাধ্যার প্রণীত সাধক জীবনী সিরিজের গ্রহ "ঠাকুর শীরামকৃষ্ণ" পারমার্থিক উপজান "সংসার চক্র" এবং সামাজিক উপজান "অভাগিনী" পূজার মধ্যেই প্রকাশিত হইবে।

প্রসিদ্ধ নাট্যকার জীশুক ভূপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোগাধ্যার প্রণীত টার থিরেটারে অভিনীত সামাজিক নাটক "সংস্কের" বিতীর সংস্করণ প্রকাশিত হটরাছে।

Publisher—Sudhanshusekhar Chatterjea,
of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons,
201, Comwallis Street, CALCUTTA



Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.



উবৰশা ও অভযুন

শিল্পী--জীনরেজনাথ সরকার

| Blocks by Bharktvarsha Halftone Works





আশ্বিন, ১৩২৬

প্রথম খণ্ড]

সপ্তম বর্ষ

্চ ভূর্থ সংখ্যা

শিক্ষা-সমস্তা ও তাহার মীমাংসা*

িমাননীয় শ্রীসার দেবপ্রসাদ সর্ববাধিকারী কে-টি, এম্-এ, ডি-এল, সি-আই-ই

আপনারা আজ আমাকে যে আসনে অধিষ্ঠিত করিয়া-ছেন—আমি তাহার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। ক্ষুদ্র তারকায় কথনও প্রফুল্লচন্দ্রের আসন আলোকিত করিতে পারে না। যে আসন একদিন দেশমান্ত প্রকৃলচক্র ও পূজার্হ জীযুক্ত সার আশুতোষ চৌধুরী স্থশোভিত করিয়া গিয়াছেন, সে ু শোঁভা ধারণ করিয়াছে। সেই দুগু দেখিবার প্রলোভন আসনের আমি সম্পূর্ণ অযোগ্য! আপনারা যে আমাকে নির্বাচিত করিয়াছেন, সে আপনাদেরই মহত্বের পরিচাযুক। আশা করি আপনাদের আতুকুলো আমার কর্ত্তব্য-পালনে সমর্থ হইব।

আজকাল দেশের অবস্থা এমনই হ্ইয়াছে যে, একটা কংগ্রেদ্ কিম্বা কন্ফারেন্স না হইলে লোকের কোন कारकरे मन উঠে ना। मानुनी-अथाय मरा धूमधाम, সোর-সরাবং ক্রিয়া দশজনে সমবেত হইয়া বর্ত্তমান কন্-ফারেন্স গঠিত হয় নাই। এই মহকুমার শিক্ষকগণ সন্মিলিত হইয়া শিক্ষক-সভ্য গঠন করিয়াছেন। লোক-শিক্ষার মত অয়শকর 'নীরদ-তরুবর' লইয়া যে এত লোক

মাপা ঘামাইতে প্রস্তুত, তাহা বত্তমানে বঙ্গীয় জগতে-আন্চৰ্যন জনক হইলেও জিপিটক্, একজাই, পঞ্চায়ং ও বারোয়ারীর म्हिन प्राप्त न्डन नरह। ५०-मध्यो कुल्डकर्षाञ्म, প্রফুল্লচন্দ্রের নেতৃত্বে বাহির দিয়ার বনভূমি আজ নৈমিধারণাের আমার স্বাভাবিক। বেনারসের হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয় সম্প্রকিত এক প্রয়োজনীয় সভাতেও আজ আমার নিমন্ত্রণ ছিল। বিশ্বনাথের বিশ্বধামে শিক্ষার পবিত্র মন্দিরেও নন্দী ভূঙ্গীর তাণ্ডব নৃত্য হইতেছে। পাই নৃত্যে অভ গোগদান করিবার আমন্ত্রণ ছিল। একই দিনে ছটা আমন্ত্রণ; তাই ক্ষণিকের জ্ঞু একটা মধা সম্ভা মনে উঠিয়াছিল। বিশেষতঃ হিন্দু-বিশ্ব-বিভালমে দক্ষণজ্ঞের ভূমিট অঞ্চান ইইলে সমগ্র দেশের ছুর্ভাগা। এ সঙ্কট হুলৈ কোথায় যাওয়া কণ্ডবা, দে সমস্তার সমাধানে আমার অধিক সময় লাগে নটি। চিস্তা করিয়া

বাগেরছাট শিক্ষক-সন্মিলনীর ভূতীয় বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতির অভিভাবণ।

এখানে আসাই স্থির করিলাম। ভাবিলাম জগতে বড়-বড়
কার্জ্ব করিবার জন্ম অনেক বড়-বড় লোক আছেন। যে
কার্জ্ব করিবার জন্ম অনেক লোক প্রস্তুত ও প্রয়াসী, তাহাদের

ভড় না বাড়াইয়া পশ্চাতে থাকাই আমার চিরদিনের ব্রত।
কোন-কোন ক্ষেত্রে স্বর্গীয় সার গুরুদাস ,বন্দ্যোপাধ্যায়
মহাশয় আমাকে সে ব্রতচ্যুত করিয়াছিলেন; কিন্তু সে
ক্ষেত্রেও কার্যা শেষ হইয়া গেলেই সরিয়া পভিয়াতি।

আলোকমালা ও ঐশ্বর্গচ্চেটার উন্মাদনায় যতক্ষণ অভ্য যশংপ্রয়াসী লোক আসিয়া কন্মীগণের জনতা বৃদ্ধি না করেন, ততক্ষণ কর্মক্ষেত্রে আমার প্রকৃষ্ট স্থান। বিশেষতঃ ছোটর মধ্যে মহন্দের বীজ অন্ধৃরিত করিবার জ্বল্য অনাড়ম্বরে যাহারা চেষ্টা করেন, আমার মত নিরীহ লোকের সেই অনাডম্বর অমুগ্রানে যোগদান করা উচিত। শিক্ষাকার্য্যে যাহারা ত্রতী, তাঁহাদের এরূপ সভা-সমিতি এদেশে কিম্বা বিলাতে নৃতন নহে। বিলাতে ১৮০০ শত শিক্ষক শীন্ত্ৰই সভাস্থ হইবার সন্ধন্ন করিয়াছেন। আপনাদের এই চেষ্টা ইদানীস্তন-কালের মধ্যে এইমাত্র অঙ্কুরিত হইতেছে; এখনও মহীরুতে পরিণত হয় নাই। আপনারা যদি এই কার্য্যে সফলতা লাভ করিতে পারেন, বাগেরহাট শিক্ষক-সভব থলনা সভবাকার শীঘ্র ধারণ করিবে; ক্রমশঃ সমস্ত বঙ্গদেশ, বঙ্গদেশ কেন সমস্ত ভারতবর্ষ ছাইয়া পড়িবে। সে ভ্রভ-সংযোগ জন্ম নিয়মিত-রূপে ধারাবাহিক কার্য্যের প্রয়োজন। এ মহদমুষ্ঠানের ভিত্তি স্থাপনের প্রথম আয়োজন স্থাচিকিৎসকের হত্তে। গুলনার স্থযোগ্য সিভিলসার্জন ডাক্তার সর্সীলাল সর্কারের স্থায় ডাক্তার আপনাদের অনেক সাহায্য করিতে পারেন। সর্সীবাবু সভাস্থলে উপস্থিত আছেন। হয় ত মনে করিতেছেন—এত লোক থাকিতে তাঁহার উপর এই প্রথম আক্রমণ কেন ৭ তাহার আমি তাঁহাকে এইকণই দিতেছি; কারণ কথাটা পরিকার বলা উচিত। শিক্ষা-সমস্থা আমি অনেক চেষ্টা করিয়াও ভাল করিয়া মীমাংসা করিয়া উঠিতে পারি নাই। পূর্বে আমাদের দেশে শিক্ষা-পরিচালকের ভার যে সমিতির উপর ছিল, তাছাকে Board of Education বলিত, এখন শিক্ষা-পরিচালকের নাম হইয়াছে Director of Public Instruction। আমরা কি চাই, কিশের জন্ম আমরা বাস্ত/;—Education না Instruction ? জানি না, সে প্রশ্নের মীমাংসার বিশ্ব চেষ্টা কেহ
করিতেছেন কি না ? পূর্ববর্তী বক্তা রজনীবার বর্ত্তমান
শিক্ষিত-মণ্ডলীর সহিত আমার আধ্যাত্মিক সম্পর্ক প্রমাণের
জন্ম আমার পূর্ব-পুরুষ মহাত্মা প্রসন্নর সর্বাধিকারীর
নাম করিয়াছেন। আমার পূজনীয় জ্যেষ্ঠতাত মহাত্মা
প্রসন্নক্মারের পাটীগণিত পড়িয়া অনেকে অনেক ছর্রহ
গণিতের প্রশ্নের সমাধান করিতে পারিয়াছিলেন, সত্য।
সেই পাটীগণিতের একটা প্রশ্নের কথা বিশেষভাবে আমার
মনে পড়িতেছে।

আছিল দেউল এক বিচিত্র গঠন।
ক্রোধে জলে ফেলে দিল পবন-নদন।
আর্দ্ধেক পঙ্কেতে, তার তেহাই সলিলে,
দশম ভাগের ভাগ শেহালার দলে।
উপরে বায়ার হাত দেখি বিভ্যমান।
করহ স্থবোধ শিশু দেউল প্রমাণ।

স্থবাধ শিশু হয় ত প্রসন্ধর্মারের সাহায্যে সেই মীমাংসা করিয়া থাকিবেন। কিন্তু আমাদের এই শিক্ষারূপ বহু প্রাচীন দেউলের কোন্ অংশ কোন্ পবন-নন্দনের কুপায় কোথায় অরণ্যে পড়িয়াছে, কোন্ অংশ কোথায় সলিল-নধ্যে অধিচান করিতেছে, আর কোন্ অংশ বা কোথায় পাকে প্রোথিত রহিয়াছে, আর সেই পাক, সলিল এবং অরণ্যন্ধান্থ অংশ-বিশেষের অবধারণ ও উদ্ধার কোথা হইতে কিরপে করা যাইবে, এ প্রশের প্রকৃষ্ট উত্তর আজ্ব প্রসন্ক্রমারের অযোগ্য বংশধর আপনাদের সমীপে করিতে নিতান্ত অক্ষম।

আমাদের কিশোর বালক ও যুবকগণ শিক্ষামন্দিরে কি লাভ করিবেন, কিসে উপক্বত হইবেন ও দেশকে উপক্বত করিবেন, বিশেষজ্ঞরা আগে তাহাই বিবেচনা করুন। সে বিষয় বিশেষ বিচার না হওয়ায় আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষা স্রোত কুপথে চলিয়াছে। বিশেষরূপে অজ্ঞতা যাহার আছে, তাঁহাকেই বিশেষজ্ঞ বলে, ইহাই মতান্তর। বােধ হয় বর্ত্তমান সংঘর্ষণের জন্ম তাঁহারাই দায়ী। দেশের সনাতন শিক্ষা-প্রণালী যথন কালচক্রে রাহ্যান্ত, তথন কেরাণী, দােকানী, রাজকর্মচারী গড়িয়া তুলিবার জন্ম আরবী, পাশী, উর্দূর জায়গায় ইংরাজী অধিকার করিল; এবং কোন্ শিক্ষা-প্রণালীতে সমগ্র-লোক-মঙ্গল সম্ভব, ইংরাজ

এখনও তাহা • স্থির করিতে পারেন নাই; তাই করেক বংসর অন্তর তাঁহাদের বিশ্ববিদ্যালয়-কমিসন বসে এবং প্রতিবংসর তাঁহাদের শিক্ষক-সমিতির অধিবেশন প্রয়োজন হয়। কালপ্রোতে পড়িয়া আমাদেরও তাহা প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। অন্ধকারে যতই তাঁহারা হাতড়ান, ইংব্লাজ কিন্তু একটা সার সত্য ধরিতে পারিয়াছেন;—'স্বীয় ধশ্ম সমস্পারে গোটা মান্ত্য গড়িয়া ভোলাই শিক্ষার মূলমন্ত্র।'

यि Education है जामारा त्र मूल लका इय, यिन ত্রৈলোক্য বাবুর (অভার্থনা-সমিতির সভাপতি ঘাটভোগ নিবাসী জমিদার বাবু ত্রৈলোক্যনাথ চট্টোপাধাায়) অভীপিত "মানুষ গড়িয়া তোলা" জামাদের প্রধান কর্ত্তবা হয়, তবে আমাদের কোন মদ্লার প্রথম যোগাড় করিতে হইবে ?--স্বাস্থা। বলবীর্ঘা-গৌরবানিত প্রতাপাদিতোর এই পুণাভূমি, বর্ত্তমানে প্রদূলচন্দ্রের এই রুগ্ন-ভূমি হইতে যাহাতে ম্যালেরিয়া-রাক্ষদীকে বিদুরিত করিতে পারা যাইতে পারে, ভাহাই আপনাদের প্রধান কর্ত্তব্য হওয়া উচিত। এই বিষয়ে সকলেরই বিশেষ ভাবে চেষ্টা করা উচিত। "Three R's" (অক্র ও গণিত-পরিচয়) "Revised Matriculation Curriculum" (সংশোধিত মাাটি কুলেশন পাঠা-তালিকা) "Anti-smoking Propaganda" (ধুমপান-নিবারণ আন্দোলন) বা "Temperance Campaign" (মিতাচার প্রবর্ত্তন-চেষ্টা), এ দব পরে হইলেও চলিতে পারে; কিন্তু সর্বাতো ম্যালেরিয়া দূর করিতে হইবে। আমার বা প্রফুল-চল্রের মতন রুগ্রদেহীর পক্ষে সর্বাঙ্গীন শিক্ষার সম্পূর্ণ ফল সম্ভোগ করা কি সম্ভবপর অতএব আমার প্রথম অমুরোধ, আপনারা আপনাদের সিভিল-দার্জন সরদী বাবুর সহিত একযোগে কার্যা করিয়া ম্যালেরিয়া দূর করিবার চেষ্ঠা করিবেন। ইহাতে রাজার ও দেশের সাহায়া ও সহামুভূতি লাভ কষ্টকর নহে। আপনারা হয় ত মনে করিতে পারেন, ধান ভান্তে এ শিবের গীত কেন ? আমরা কুদ্রজীবি निकक; आमता দেশব্যাপী मारावित्रश विनारभद्र °िक করিলে শিক্ষা-বিভাগের কর্তারা, আর বাড়ীর কর্তারাই বা कि विनादन ? आमि कि इ विल्यकाल आलनामिशक বলিতেছি যে, এটা কথনই ধান ভান্তে শিবের গীত নয়। শিক্ষা-সম্বন্ধে সংস্কার করিতে গেলে ছেলেদের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে

উন্নতি প্রথম ও প্রধান কর্ত্তবা। শরীর স্কুছ না থাকি-বুদ্ধিগত বা নৈতিক শিক্ষা কথনও ফলবতী হইতে পানে না। পুত্তকে পড়া গেল 'মগ্নপায় লোকের উদ্ধার করিছে হইবে'; 'কিন্তু সাতার জানা না থাকিলে অথবা সামর্থ্যে না কুলাইলে ছাত্রের পক্ষে দে শিক্ষা পুত্তক-গতই রহিয়া যায়, কথনই কার্যা-গত হয় না। আর শিক্ষকেরা এই বিষয়ে কিরূপ সহায়তা করিতে পারেন, তদ্বিয়ে আমি একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। নিজের দেহ-সাহাযো গুরুর কুষিক্ষেত্রে আইল বাঁধিয়া সমস্ত রাত্রি জ্লাঁশ্রেত নিবারণ যে দেশের আদর্শ. সে দেশেও এসব দৃষ্টাস্ত দেখাইতে হয় ৷ Oxforda একটা গলি খুব পঞ্চিল। অনেক দিন পর্যান্ত স্থানীয় স্বাস্থ্য-রক্ষকগণ তাহার কিছুই, করিণ না। অবশেষে যিনি Stones of Veniceএ জীবন সঞ্চার করিয়াছিলেন, সেই মহাপুরুষ-Art সমালোচক মহাত্মা রাদ্যকিন-ভাষাৰ সংস্কারের জন্ম স্বয়ং ক্লতসংকল হইয়া তাঁহার ছাত্রদিগকে ডাকিয়া নিজেই প্রথম কোদালি ধরিলেন। শিক্ষকের এই মহৎ দৃষ্টান্তে ছাত্রগণ অমুপ্রাণিত হইয়া কার্যো ত্রতী হইল। অল্লদিনের মধোই সেই পঞ্চিল, পরিতাক্ত পথ স্থানোভিত প্রস্তর-মণ্ডিত রাজবত্মে পরিণত হইল। 'আমাদ্বের দেশের শিক্ষকগণ প্রয়োজন হইলে কোদাল, কান্তে, খুম্বী, নিড়েন ধরিতে পারেন, জানি বলিয়াই এ কথা বলিতেছি। আমি জানি, আমাদের দেশের শিক্ষক-সম্প্রদায়ের স্থায় ত্যাগী, সহিষ্ণু ও নীরব কন্মী কেহ নাই; কত যাতনা, কত লাঞ্না সহ করিয়াও তাঁহারা যে সামান্ত পারিশ্রমিকে কৃষ্ট হুইয়া গরীয়ান •শিক্ষকতা ব্রতে নিযুক্ত রহিয়াছেন, তাহা তাঁহাদের অসীম মহট্কের পরিচায়ক। যে শ্রেণী-পার্থকো আপনারা বিপর্যান্ত. म পार्थका ना थाकिएन व्यशक्त त्वरन मारहरवद्र कृभाम আমি ও প্রফুল্লচন্দ্রের ক্রান্থ শিক্ষকতা-ব্যবসায়ী হইয়া এতদিনে তাঁহারই ভার পেন্সন-ভোগে চরিতার্থ ইইতাম। কিন্তু তাহা पटि नारे; आिंग निष्क भिक्षक इट्टेवात्र महान अधिकात्र পাই নাই। "আমি শিক্ষকগণের দাসামূদাস মাত্র; মূন্দী। রামনারায়ণ, প্রদরকুমার ও রাজকুমারের বংশধর তাহা না হইয়া থাকিতে পারে না। আমার সম্পূর্ণ ভরসা, এদেশের শিক্ষকগণ উত্তোগ করিলে ৩ সম্বন্ধে অশেষবিধ কাজ করিতে পারেন। কেবল বিষয়টা বিলদ ভাবে বুঝাইয়া मिटि शांत्रितहे छाहाता व कार्या आगपन कतिरहन, हेहा

আমার পূর্ণ বিশ্বাস। First plank in the renewed educational platform নৃতন শিক্ষা-মঞ্চের প্রথম ধাপ স্বরূপে আপনাদিগকে এই আদশ উপহার দিতেছি; উপহার গুহীত ২ইলে কুতাৰ্থ হইব। Mens sana corpore Sano---a sound mind in a sound body বিদেশা কথা। কিন্তু "শরীরুমান্ত খলু ধর্ম সাধনং" ইহা আমাদেরই দেশের কথা। দ্বিতীয় সোপান, Antismoking and Temperance Societyৰ ক্সম কৰ্ম-কেন্দ্রপ্রিকে আমি শিক্ষা ক্ষেত্রে উচ্চ-স্তান দিতে চাই: কারণ অমিতাচার, শারীরিক এবং নৈতিক উভয়বিধ কলাণের অন্তরায়। ছেলেদের মান্ত্র করিয়া ভূলিতে হইলে এবং যাহাতে ভবিশ্বতে তাহারা মান্ত্র করিয়া তুলিবার পাহাযা করিতে পারে, উহাব সাহায়ার্গে নৈতিক জীবনের উন্নতি একাও আবিশ্রক। শুধু শিক্ষক কেন, সকলেরই এ বিষয়ে চেষ্টা করা উচিত। আমাদের সমাজের এখন যেরূপ অবস্থা, ভাহাতে বিভালয়ে ধর্ম-শিক্ষার স্থবিধা নাই; বাড়ীতেও হুভাগা বশত, সে শিক্ষার অনেক অন্তরায়। অত্রব, নিয়মিত ভাবে অথচ কমোরতা-শন্ত ২ইয়া নীতি শিক্ষককে অক্লাস্কভাবে কাজ করিতে হইবে। সকল শিক্ষার ভিতর দিয়াই এই নৈতিক শিক্ষার ভাব আনিতে চইবে। উগ্রমুট্রি, প্রচণ্ড নীতি-শিক্ষক বড় আমল পাইবেদ না: নিজের জীবনে, কথায় ও দৃষ্টান্তে এই আদশ জাগাইয়। कृषिट इन्टेंदि ; "कथाष्ट्रामन" এ दिश्रा व एक छेन्नकात्र হওয়া সম্ভব ৷ জনীতি নিবারণের এবং স্থনীতি সংস্থাপনের জন্ম শিক্ষক ও অন্য সকলকে বন্ধ-পরিকর হইতে হইবে।

তৃতীয় কথা, দেশভক্তি ও রাজভক্তি। যদি এই ইইটী গুণ তুলারপে ও সমান্তরাল ভাবে শিক্ষা-জগতে স্থান না পায়, তবে Instruction বা Education কিছুই ফলপ্রস্থ ইইবে না। রাজার শাসন যাহাতে সকলে পালন করে, সতা ও প্রায়ের মধ্যাদা যাহাতে সকলে রক্ষা করিতে বোঝে, আমাদের তাহাই করা উচিত। আর একটী কথা: উত্তর যুগে যাহারা স্থানে প্রেমিক ও সমাজ-সংস্থারক বলিয়া থাতে ইইবেন, বালো তাঁহাদের প্রদয়ে উপযুক্ত বীছ্ক রোপন করা উচিত। দেশের ইতিহাস যাহারা বোঝে নাই বা বুঝিবার চেন্তা করে নাই, তাহাদের পক্ষে দেশের মঙ্গল করা অসম্ভব। আমার জন্মস্থান রাধানগর, যাহা রামমোহন রায়েরও জন্ম-

স্থান। সেই মহাপুরুষের জন্ত কে না গর্ক সমুভব করেন ? কিন্তু স্বগ্রাম রাধানগরে যাইতে আমার লজ্জা করে। শুধু भारमतिया ও বন্থার ভয়ে যাইতে পারি না, তাহা নয়; যথার্থ লক্ষা করে, কারণ দেইখানে দেই স্বর্গীয় মহাপুরুষের কোনও শ্বতি-চিহ্ন নাই। আমেরিকার তীর্থবাত্রীরা রাজার শ্বতি-চিন্ন দেখিতে চাহিলে গ্রামের লোক রাজাদের দোলমঞ্চ দেখাইয়া দিয়া বাহাত্রীর পরাকাণ্ঠা প্রদর্শন করেন। আফি অনেকদিন চেষ্টা করিতেছি, জেলায় জেলায় ভিক্ষা করিতেছি। ভিত্তি-স্থাপন হইয়াছে, কিন্তু স্মৃতি-মন্দির श्राप्त इटेटिट ना। हेरा मञ्जा, त्यां ७ এवः ग्रांत कथा ; শুধু আমার নয়, সমস্ত বাঙ্গালী জাতির। তা বলিয়া আমার লজ্জাত কম হইবে না। দোষ আমাদের, কারণ দেশকে ভালবাসিবার, মহাজন-স্মৃতি অর্চণা করিবার শিক্ষা আমরা যথেষ্ট পাই নাই। সেই জন্ম আনাদের এই অবস্থা। অবাত্তিব কথা হইলেও এই উপলক্ষে আবার বলি, বালোর সরল ও উপযক্ত ক্ষেত্রে দেশভক্তি এবং যক্তিসঞ্চ রাজ-ভক্তির বীজ বপন করার চেষ্টা করা সর্বতোভাবে বিধেয়। শিক্ষকের এবং শিক্ষাজগতের নেতৃর্নের ইহা বিশেষ यात्रीय ।

চতুর্থতঃ; শিক্ষকদিগের নিজ অধিকার বিস্তার করার সন্ধরে আমার কিছু বক্তবা আছে। যদি নিজেদের সন্মান র্দ্ধি করিতে গিয়া আত্মন্তরিতা প্রচার করা এই সভার উদ্দেশ্য হয়, তবে যত শীঘ্ন এই সভার অবসান হয় ততই মঙ্গল। কিন্তু সে কথা আমি একবারও ভাবি না, বা বলি না। আমার আবার প্রসন্ত্রমারের কথা মনে পডে। তাঁছার কুটুম্ব রাজা প্রসন্ননারায়ণ দেবের মৃত্যুর পর নবাব নাজিমের সাধি করেন; সদর দেওয়ানী আদালতের ওকালতী কাজে वमारेवात अग्रु अत्नक महामग्र वसू हिंही कविशाहितन। তিনি তাহা প্রত্যাখ্যান করিয়া চির্জীবন শিক্ষাব্রতে ব্রতী হন। এবং যে দকল মহাপগুতের নেতৃত্ব তাঁহার সোভাগ্যে ঘটিয়াছিল, তাঁহারা তাঁহাকে ভয় দেখাইয়া বলিয়াছিলেন যে. প্রতাহ একটাকা না পাইলে তাঁহারা সরকারী কাজ গ্রহণে স্বীকৃত হইবেন না। আপনারা তাঁহাদেরই যোগা পদান্ধারুবর্ত্তী; আপনারা নিজের লাভা-লাভ মানাপমান. অধিকার-অন্ধিকাব বিচারের জন্ত স্মাগত হন নাই।

লাভালাভ-চিস্তা .এবং বাবসায়মূলক বৃদ্ধি দ্বারা আপনারা যদি পরিচালিত হইতেন, তাহা হইলে আপনারা কথন প্রফুল্লচন্দ্রের মৃতন লোকের সহামূভূতি পাইতেন না। নিজেকে বড় করিয়া প্রমাণিত করিতে গিয়া সরকারী কাগা-ক্লেত্রে কাহারও কিছু স্থবিধা হইতে পারে; কিন্তু সে স্থবিধা ক্লণস্থায়ী; মায়ুষের মন ভাহাতে ভূষ্ট হইবে না। আপনার। যে মহৎ কার্যোর ভার লইয়া ভাগের চরম দুর্যান্ত দেথাইতে-ছেন, তৎসংক্রাস্ত কর্ত্ত্রাজ্ঞানে প্রণোদিত হইয়া এই শিক্ষক সজ্যের স্থি করিয়াছেন। আপনাদের চেষ্টা সফল হ্টক।

অভার্থনা-সমিতির সভাপতির অভিভাষণে গুনিলাম. ভারতের শিক্ষার ভার এখন ভারতের হাতে নাই। তাহা যদি সতা হয়, তবে দোষ কাহার > ভারতবাসীই ভাহার জন্ম দায়ী। উক্ত সভাপতি মহাশয় বিশ্ব-বিস্থালয়ের Law Collegeun উপর বিশেষ একটু ইঙ্গিত করিয়াছেন: বলিয়াছেন যে, সমগ্ৰ Oxford University তে ৭০ ছাত্ৰ না হইবে, এক কলিকাতা বিশ্ব বিস্থালয়ের Law College এ তাহার অধিক ছাত্র। প্রকৃত্ম ভায়ার ছাপ ধাহাতে পড়ে. তাহাতে •বড় জোরের সহিত্ত প্রিয়া থাকে। তিনি সংপ্রতি এই প্রসঙ্গে কোন স্থানে বলিয়াছেন যে, যদি মুহুর্ত্তের জন্ম তিনি হারুণ অল্-রসিদের ক্ষমতা পাইতেন, जाहा इहें लिस्सर्यत मरधा विशाश Law College-स्नान ধলিসাৎ করিয়া দিতেন। তিনি এখাদে উপস্থিত আছেন। আমি তাঁহাকে জিজ্ঞানা করি যে, ভূমিদাৎ না করিয়া কি নিরস্ত হওয়ার অন্ত কোন উপায় ছিল না? দেশে কি আইন-কলেজের মোটেই প্রয়োজন নাই ? গভর্ণমেন্টই আইনের দারা ও আইনের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রতি পদে আইনের মর্যাদা রক্ষা না হুওয়াতে দেশে নাুনা অশান্তির স্ঞান হইতেছে। সাময়িক বিদ্বেশের কথা ছাড়িয়া দিন। রাজার আইন-ই, রাজার ও রাজকম্মচারীর সঞ্চিত বিরোধে প্রজাকে রক্ষা করে ও করিবে। আমাদের অধি-কার কি, কতটুকু শীমানার মধ্যে আমরা তাহা রক্ষা করিতে পারি, বে-আইনি উচ্ছ খণতার পরিণাম কি, তাহা উপলব্ধি করিবার জন্মও কি দেশের বহু লোকের আইন অধ্যয়ন প্রয়োজনীয় নয়? Law Collegeএ ছই হাজার ছাত্র,—বড় আশস্কার কথা ৷ সেখানে ত কতক গুলি ছাত্রের জীবিকার্জনের চেষ্টায় সহায়ত। হইতেছে। কিন্তু Medical

Collegeএ কত ছাত্র স্থান পাইতেছে না, তাহার বাৰম্ভা আমরা কি করিভেছি ? Law College পুলিমাৎ হুইলেই কি Medical College এর নিরাশ ছাত্রগণের অভাব মোটন হইবে ? না, দ্বিতীয় Science কলেজ এবং कात्रमहित्कन (मिं 5काल करनेक त्रमण १४५) क्या १०० করিবে ৮ এ সকল বস্ত্তঃই লোক-cbx/ সাপেক। কে ভাগার চেপ্তা করিবে দু কেন সে চেপ্তা ২ইটেছে নাণু সে চেষ্টা যথায়থ ভাবে হুইলে কাহার সাধ্য দে চেগ্র প্রতিরোধ করে ৪ তুই চারি জন তিকিৎসাজীবির আজোবন প্রাণপন চেষ্টায় কারমাইকেল Medical College এর সৃষ্টি। ৬ই জন দ্রিদ ও স্বয়-সিদ্ধ ব্যবহারাজীবের যত্ন-সমূত উপাক্ষনে Science Collegeএর সৃষ্টি। দেশে কি ছই খাজার শিক্ষাপ্রাণী গ্রক আছে, না কড়ি হাজারেরও অধিক শিক্ষা-প্রাথী শ্বক আছে দু অজ পথের স্থবিধা হয় না ৰখিয়া এবং আইন বাৰ্গায়ে রাতারাতি বছ-মান্ত্র হহবার, কিংবা সকলেরই হাহকোটের জজ হইবার সভাবনা সম্বন্ধে এগনও যথেষ্ট কুস-মার আছে বলিয়াই Law College এ এত 6মতা তয়। বিলাতে আইন অধায়নপাবীর সংখ্যা এখানকার চেয়ে অনেক অধিক। কিন্তু শিল্প, বাণিন্দা, বিজ্ঞান-শিক্ষা সম্বন্ধে মুথেপ্ত স্থাবিধা আছে বলিয়া কোন বিভাগের খানি হয় না,৷

মামাদের ছাঁএদের বিভিন্নন্থীন অভাবের কথা মনে পড়িলে বর্তমান অবস্থার জন্ম সকল দোধ Law College-এর থাড়ে চাপাইবার চেন্তা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। মন্তব্ধ Law Collegeর বাড়ী প্লিসাং না করিয়া বিংশ শতান্দীর হারুণ অল রসিদ যাদ তাহা বিজ্ঞান বা শিল্প শিক্ষা কলেজে নিম্নোজিত করিবার প্রস্তাব করিতেন, তাহা হইলে নেশা ছুটিবার পর কোঁড়া প্রহারের ভয় কম হইত। Primary Education Bill পাশ করিয়া Council গৃহ হইছে সগর্বে ক্ষাত্রক্তে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া আমরা মনে করিত্তে পারি না যে, আমাদের কর্ত্তব্য শেব হইল। ইহাতে সেরেজা গ্রুম্ভ হইতে পারে, কিন্তু কত্তটা কাজ হইবে বলা যায় না। এ দেশে কোন education এর জন্ম জনরদন্তির। Compulsion) প্রয়োজন হয় নাই, এবং হইবে না। শিক্ষাণীকৈ মারিয়া তাড়াইতে হয়। গুভিক্ষ-প্রশীড়িত দেশে Primary Education নামে compulsory করিলেই কি যথেষ্ট

হইণ ? Primary, secondary, Graduate, Medical, Commercial, Technical সব রকম শিক্ষার সিংহদার যাহাতে অবাদে, প্রশস্ত ভাবে আমাদের দেশবাসীর সন্মুথে উদ্যাটিত থাকে, তাহার ব্যবস্থা এখনই আমাদের করিতে হইবে।

আবার প্রদুল ভায়াকে জিজ্ঞাসা করি, তাঁহার কলেজে M. Sc. ক্লাসে একবিংশতিত্তম ছাত্র গেলে বিমুখ হইয়া ফিরিয়া আইদে কেন ? কেন দেখানে হাজার-হাজার ছাত্রের স্থান সঙ্কুলান হয় নাঃ এত বড় বাঙ্গালা দেশের যেথানে অন্তান্ত রকম শিক্ষা-দার এত সন্থচিত, সেথানে Law (Villeged ছুই হাজার ছাত্র হইস্লছে বলিয়া ভয়ের বা নিরাশার কারণ কিছুই নাই। শিক্ষার মন্দির-বিশেষকে ধূলিদাৎ করিবার প্রয়োজন নাই; অন্ত প্রকরণের আরো মন্দির দংখাপিত কর; সকল মন্দিরই উপাসকে পরিপূর্ণ হউক। টাকার অভাব এদেশে নাই। উপযুক্ত ও সমবেত চেষ্টা করিলে সরস্বতীর বরপুত্র ভারতবাদী বীণাপাণির সেবা-মন্দির গঠনের জন্ম মুক্তহন্ত বাতীত রিক্তহন্ত কখনই হইবেন না। এথনও দেশে ঘোষ ও পালিতের আয় মহামুভব বাক্তি না আছেন, এমন নয়। তবে তাঁহাদিগকে বাছিয়া বাহির করিতে হইবে। উভ্তমের প্রয়োজন এবং তাঁহাদের দান-লাভের যোগাতাও অজ্ঞান করিতে হইবে। চেষ্টা করিলে দিতীয় বিজ্ঞান-কলেজ, তৃতীয় বেলগাছিয়া কলেজ স্থাপন, সহজে না হউক, আয়াস-সহকারে সম্ভবপর श्हेरव ।

দেশের জমিগুলি হইতে একমুঠার জায়গায় বাহাতে
গ্ই মুঠা আদায় করিতে পারা বায়, প্রচলিত শিক্ষার সঙ্গে
সইরূপ শিক্ষার প্রচলন করা নিতান্ত আবশুক। পশ্চিম
দশে দেখিয়াছি, কটলণ্ডের দ্রতম প্রান্ত হইতে ইংলণ্ডের
রুতম প্রান্ত পর্যান্ত কোথাও একথণ্ড জমি পড়িয়া নাই।
ার আমাদের অবস্থার দিকে একবার দেখুন। গাড়ীতে
াসিবার সময় পথে দেখিলাম হুধারে কত জমি জঙ্গলাকীর্ণ
ইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। দেখিয়াই মনে হইল রামপ্রসাদের
াই পুরাণ কথা "মন তুমি কৃষি-কাজ জান না, এমন মানবমি রইল পতিত, আবাদ কর্লে ফল্ড সোণা।" আমরা
াণা ফলাইতে জানি না। এখানে দেখিতেছি ন্তন
ভন Secondary 'School খুলিবার খুব আয়োজন

চল্ছে;—উত্তম। কিন্তু দেই দব উদ্যোক্তাদিগকে আমার বলিতে ইচ্ছা হয় যে, Commercial ও Industrial Education এর ব্যবস্থাও দঙ্গে-সঙ্গে করা হউক। পল্লীবাসীকে পূঁথি পড়িয়া object-lesson study করিতে হয় না। কিন্তু উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে শুধু ক্ষকের নয়, যাঁহারা ক্ষয়ক চালাইয়া থান, ভাঁহাদের উপকার হয়।

Law College ভূমিসাৎ না করিলে যদি Science. ও Technology র উন্নতি না হয়, একজনকে না ডুবাইয়া যদি অপরের প্রাণরক্ষা না হয়, সেক্ষেত্রে কাহারও বাঁচিয়া থাকায় লাভ নাই; হুইঞ্জনেরই ড্বিয়া যাওয়া ভাল। প্রতিযোগিতার ভিতরে উৎকর্ম লাভই প্রকৃষ্ট উৎকর্ম। সত্য বটে আট কলেজ, কুষি কলেজে কতকটা স্থান খোলা থাকা সত্তেও ছেলেরা Law Collegeএ ছুটিয়া যায়; কৃষি-শিল্পের দিকে ফিরিয়াও তাকায় না: তাহার কারণ আইন পড়া এদেশে যত সহজ, যত কম পরিশ্যে ও বায়ে এই বিষয় শিক্ষাণাভ করা যায়, অন্ত কোন বিষয়ে তত সহজে শিক্ষা লাভ করা যায় না। আরও এক কথা: আইন-পরীক্ষায় কৃতকার্যাতা ছেলেদের নিকট এক অপুঞ্চ স্বপ্নময় স্থবাজ্যের পথ খুলিয়া দেয়; স্বপ্ন সত্য হইবে কি না তাহা বিবেচনা করিবার প্রয়োজন হয় না। সৌভাগাই তাহাদিগকে উত্তেজিত করিয়া লক্ষাভ্রষ্ট করিয়া তুলে। এদেশে শিল্পের রাজ্য বা বাণিজ্যের রাজ্য তত স্থ্থময় নয়; তাই সেদিকে লোক তত ছুটে না। অতএব, যে সকল অভাব, অস্থবিধা এ পথে আছে, তাহা এখন সরাইতে হইবে। কতকটা আশা হয়, দেশের মন ফিরিয়াছে, এরূপ অবস্থায় শিল্প, বাণিজ্য বিষয়ক সংস্থার পুর কার্য্যকর হইবে বলিয়া আশা করা যায়। বিভালয়ের প্রচলিত শিক্ষার সক্ষেত্রকে যাহাতে এ সব বিষয়ে ছেলেরা কতকটা শিক্ষালাভ করিতে পারে এবং উত্তরকালে উভয়বিধ শিক্ষার সমবায়ে নিজেদের জীবন পরিচালিত করিতে পারে, প্রথম হইতেই শিক্ষকগণের সে বিষয়ে চেষ্টিত হওয়া একান্ত কর্ত্তবা। হাতে-হেতুড়ে কা**জ** क्षिर्लंहे य हारा, कामात, हूजात हहेग्रा कीविका-निर्दाह করিতে হইবে তাহা নয়। এ সকল কাজকর্মে হাতের "कश्र" इब, मन्त्र वन इब, इठीए श्रादाब्दन उपकात्र इब এবং ব্যবসায়ের স্বাদ জানা থাকিলে **ক্রবসায়ের দিকে মন** হয়; অন্ততঃ তৃংহাতে মানহানির ভয় কমিয়া যায়।
সাধারণ-প্রচলিত শিক্ষা-প্রণালীর সঙ্গে-সঙ্গে কৃষি, বাণিজ্ঞা
ও শিল্পশিক্ষার মূলস্ত্রপুলি পল্লীবিভালয়ে সহজেই শেথান ।
যাইতে পারে।

তারপর দেশে আজকাল আর একটা কথা উঠিয়াছে। কথা হচ্ছে, শিক্ষার বাহন (Medium) ,হইবে কি ? শিক্ষার প্রধান বাহন বাকালা হওয়া কর্ত্তবা, তাহাতে সন্দেহ • নাই ; কিন্তু সে কিন্নপ বাঙ্গাল। হইবে ৫ ইহার উত্তর কা'ল আমি আমার তিন বংসরের নাতিনীর নিকট হইতেই পাইয়াছি। কা'ল রাত্রিতে রওনা হইবার পূর্বে যথন মেঘাড়ম্বরের মাঝে-মাঝে বিত্যাৎছটা দেখা গাইতেছিল, তথন আমার পৌত্রী ফ্লাসিয়া আমাকে বলিল, "দাদাবাবু আজ যাবেন না, মেঘ জলচে।" কট্ট করিয়া তাহাকে বাঙ্গালার idiom মারপেচ শিখিতে হয় নাই: সে আপনার থেকে বাঙ্গালার এক সরল স্বাভাবিক idiom গঠন করিয়া जुनिन এবং নিজের ভয় আতক্ষের কথা জানাইল। যে বাঙ্গালা আমার মায়ের বাঙ্গালা : ভগ্নী, স্ত্রী, কল্যার বাঙ্গালা ; আমার নাতিনীর বাঙ্গালা; সেই সরল, স্বাভাবিক, সহজ বাঙ্গালাকৈই শিক্ষার বাহন করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। ভালরপ ইংরেজী না জানিলে যে বান্ধালা পড়া বা বোঝা যায় না, তাহার অপেকা খাদ ইংরাজীর প্রচলন ভাল। रे दाकी क हा ज़िया निरम उ हिन्द न। का त्र विस्नी রাজপুরুষদের সহিত ভাবের আদান-প্রদান করিতে ইংরাজী আমাদের প্রধান সহায়। নৈতিক ও আধ্যাত্মিক শক্তিতে ভারত চিরদিন বলবান হইয়া আসিয়াছে; রাজা-সরকারে **সে শক্তি সময়ে বিকীরণ করিতে ইংরাজী ভাষার বিশে**য প্রয়োজন। আমাদের এ পর্যান্ত যতটুকু রাজনৈতিক অধিকার লাভ হইয়াছে বা শীঘ্র হইবার সম্ভাবনা, তাহার প্রধান সহায় ইংরাজী ভাষা। নৈতিক শক্তি চিরদিন তাহার সহায় হইয়া আসিয়াছে এবং সেই শক্তিই সে চিরদিন প্রধান বলিয়া স্বীকার করিবে। শাসনকর্তার সে শক্তি কার্যাকরী করিবার জন্ম ইংরাজী ভাষাই তাহার প্রধান সহায়। নব্য-যুগের সাহিত্যরথীদের পদাতুদরণ করিয়া কথায়-কথার ইংরাজী ভাষাকে বাঙ্গালায় অমুবাদ করিলে সে বাঙ্গালা জাতীয় বাঙ্গালা হইতে পারিবে না। ইংরাজী-অনভিজ্ঞ বাঙ্গালীর ছেলে "নথ বাস্তব" পড়িয়া naked reality র

মানে বৃঝিবে না। স্থতরাং এরূপ ভাষা সৃষ্টি করিয়া লাভ কি ? জোর করিয়া মৃত্তিকে হারাইয়া ছায়া পূজা করিয়া লাভ কি ? তাহা অপেকা যে মৃথিতে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হইয়া রহিয়াছে, তাহাই পূজা করা বরং ভাল। যদি মিনাজার পূজা করিতে না'তাও, সরস্বতীর পূজা কর — আনন্দ পাইবে। তবে যতদিন লুপ্ত, বিশ্বত, প্রাণমন্ত্রী বীণাপাণির মূর্ত্তি গড়িতে না পার, ততদিন মিনাভার চিরপুজিত মনোহর মৃত্তি সরাইয়া দিয়া সেস্থানে তাহার বিক্লুত মৃত্তি গঠন কার্যা সরস্বতী কল্পনায় তাহার পূজা করিয়া'লাভ কি প যতদিন প্রাণমন্ত্রী, মর্মপশিনী বীণাপাণিব পবিত্র ও শক্তিদায়িনী गথার্থ মৃষ্টি গড়িয়া তুলিতে না পারি, ততদিন bilingual basisএর দোভাষী ভিত্তির উপর আমাদের শিক্ষাকার্ক চালাইতে হইবে। ইহাই আমার বহদিনের বহু চিন্তা প্রস্তু অভিমত। বাঙ্গালা ভাষার উৎকর্ষতার জন্ম আজ বিশ্ববিষ্ঠালয়ে বাঙ্গালায় M. A. পরীক্ষা স্থান পাইয়াছে। তাই ভরদা হয়, মুক্তির দিন স্থদুর-পরাহত নহে। বাহাত্ররপূর্ণ, ঝক্কার্ময় ভাষা আমাদের দেবা নছে। যে ভাষার প্রাণ নাই: প্রাণ আছে ত ভাব নাই: ভাব আছে ত অপুভূতি নাই: অপুভূতি আছে ড আনন্দ নাই: সে ভাষা কথন সর্লকার্যা পরিচালনের ভাষা হইতে পারে না। অনাড়ম্বর, প্রাণময় ও ভাবময় ভাষা যদি সৃষ্টি করিতে পারেন, তবে তাহাঁই প্রকৃত কার্যাকরী ভাষা বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। এক জাতীয় ভাষার Idiom e phrase মন্ত্র ভাষায় কথায়-কথায় অনুদিত হইতে পারে না ; তাহা হইলে -তাহার বিশেষত্ব থাকে না। তাই "নগ্ন বাস্তব"-জাতীয় বাঙ্গালা গ্রহণ করিতে আমরা রাজি নহি। ভাষা-স্টি শিশুমুখে। প্রম-ভাষাত্ত্বিং অমৃতত্লা বালভাষিত লকা করিলে ভাষাতত্ত্বের গুজ্তম উপদেশ পাইবেন। পূর্ক-কথিত পৌত্রী একদিন কাত্রভাবে বাইরা ভাহার পিতা-মহীকে জানাইয়া দিল "দাদাবাবু কাকা পা" অর্থাৎ তাহার কাকার পায়ে পূর্নে একদিন বেদনা হওয়াতে যে কাল काপरङ्ज नारञ्ज नैामिश्राष्ट्रिक, मामानानुत भारय १ काम রংএর সেইরূপ ব্যাণ্ডেজ বাঁধা হইয়াছে। অভএব দাদা-বাবুরও কাকার মত পায়ে বাথা হইরাছে। এত কথা সে এক কথায় জানাইল। "দাদাবাব কাকা পা।" এই তিন বৎসরের বালিকার নিকট হইতে যে ভাষা-জ্ঞান লাভ সম্ভব

হইল, পাঁজি-পুঁথি ঘাঁটিয়াও তাহা সম্ভবে না। "শিশু-ভাষিত"কে শিশুভাগা বলিয়া কেই উপেক্ষা করিতে পারে না। একটা ছোট কথায় যত বেশা ভাবের অকতারণা করা বায়, তাহাতে যত বাঙ্গ নিহিত থাকে, ঝঙ্কারময় শত শত শক্-বিজ্ঞাদেও তাহা অনেক সময় সম্ভবপর হয় ন।। তাই বলিতে-ছিলাম, এমন বাঙ্গালা আমাদের আদুর্গ ওয়া উচিত, যাতা জাতীয় বিশেষর তথীর সহিত বেস্করে বাজিবে না। যতদিন তাহা না হইবে, ততদিন bilingual basisই শিক্ষার প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া মনে হয়। তবে ভরদা এই, The dawn is very near-স্থের প্রভাত অতি সরিকটা darkest hour is before the dawn—বে অন্ধকারে আমাদের দিরিয়াছে, হহার অপ্রেক্ষা ঘোরতর অন্ধকার मध्य नग्र। ১৮৪৮ थहारक मञ्जूषा श्रमस्क्रमात्र मकाधिकाती বালিয়াছিলেন-বিজ্ঞান ও ইণ্রাজী সাহিত্য দশনের প্রচলন ও লাপালা ভাষার উন্নতি লাভীত ভারতের উন্নতি অসন্তব তাঁহার সেই ভবিষাৎ বাণা প্রতি অক্ষরে প্রমাণিত হইয়া আসিতেছে। শিক্ষা-সমস্তা পূরণ করিতে হইলে এই পুণ আদুণ অক্ষুণ্ণ রাণিতে হইবে। আপাত্তঃ এই bilingual basisই তাহার সম্ভব বোধ হয়। 'মদি বিশ্ব-বিজালয়ের আদশ অন্নগারে আমাদের চলিতে তথ এবং নয় বংগরে যদি পল পাঠা সমস্তই শেষ করিছে হয়, তবে এই পাঠাবস্থ গুলি বাঙ্গালা, ইংরাজী ছুই ভাষায় ভাল করিয়া লিখিতে হইবে। এই শ্রেণীর বাঙ্গালা ও ইংরাজী পুস্তক সাহিত্যে স্থান পাইবার উপদক্ত। প্রথম ভিন বংসরের বই গুলি শোজা বাঙ্গালা ভাষায় লিখিতে হইবে। এই তিন বংসর ছেলেরা ই:রাজী নাই বা শিধিল। তবে খেলার ছলে ই প্রাঞ্জী কিছু কিছু শিথিতেও পারে। কণা-সাহিত্য ও ছবি দারা স্থকুমারমতি শিশুদের যে শিক্ষার কতটা সহায়তা হয়, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। আমি জানি, আমারই বাটাতে একটা শিশু শুধু প্রথম-ভাগ শেষ করিয়া দিতীয় ভাগকে অভিধান রূপে ব্যবহার করিয়া কথামালা পড়িয়াছিল। এ পর্যান্ত সে এক , অক্ষরও ইংরেজী জানিত না। পরে ছবিময় একথানা Æsop's Fables দেখিয়া म जिल्लामा कतिल. "हेश कि हेश्दाकी कशामाला ?" अभी छ বিষয়ক কথা সাহিত্যে ও চিত্র-সাহিত্যে সে প্রণয় স্থাপন ক্ষরিতে পারিয়াছিল। তাই সে চিত্র-সাহাযো এতদুর বিচারে

সমর্থ হইয়াছিল; এবং ইংরাজী অক্ষর জানিবার অয়দিন পরেই সে সহজ কথায় লিখিত Æsop's Fables
সহজে পড়িয়া ফেলিল। দিতীয় তিন বৎসর বাঙ্গালায় অধীত
বিষয়গুলি সহজ ইংরাজীতে শিক্ষা দেওয়া ঘাইতে পারে।
তাহাতে তাধা-শিক্ষা ও বস্তু-বিষয়ে শিক্ষা স্প্রচারুরপে
হুইবে। হুতীয় তিন বৎসর উচ্চতর বিষয়সম্হের অধায়ন
উভয় ভাষায় সহজ কথায় যাহাতে করিতে পারে, দেইরূপ ঝাবজা করিতে হুইবে। যাহাদের ভালরূপ ইংরাজী শিক্ষার
প্রয়োজন, উভয় ভাষা বিষদ ভাবে শিথবার জন্ম এই ব্যবস্থা
করিতে হুইবে। স্বান্থতত্ব, অর্থনীতি, উদ্দিবিদ্যা, ভুবিদ্যা, প্রাণীবিদ্যা, ভূগোল প্রভৃতি অবশু জ্ঞাতব্য বিষয়ের
সহজ কথা এই তুই ভাষায় লিখিত প্রয়্কু সাহাযো পড়ান
মাইতে পারে। গ্র সাহিত্যে এ বিসয়ে প্রচুর অবকাশ
আছে, এ কথা বলা বাছলা। আর জন-সাধারণের মধ্যে
নিয়শিক্ষা বিস্তার বাঙ্গালাতেই করিতে হুইবে।

শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মধ্যে আসিয়া শিক্ষাপ্রণালী সম্বন্ধে অধিক কথা বলিবার ইচ্ছা আমি করিব না। গলের সাহাযো, পাঠা পত্তক-পাড়িত, বিভালরপাঠ ও গৃহপাঠ-জন্জরিত শিশু প্রাণকে একটু অব্যাহিতি দিবেন, এই।ভক্ষা। কাপ ছাড়িবার সময়, থেলিবার সময়, মান্ত্র্য হইবার, মান্ত্র্য চিনিবার সময় একটু দিবেন। পড়া হুনার স্বাদ জন্মাইয়া দিলেই আপনারাই আদরের সহিত পড়িবে। পড়ার পথ দেখাইয়া দিবেন, পড়ার উপকারিতা বুঝাইয়া দিবেন, পড়ার নেশা বা ঝোঁক দেখাইয়া দিবেন। আপনারা সমাজের প্রদীপ, অন্ধকার পথে আলো দেখাইবেন। ইহার অধিক মঙ্গল দেশের আপনারা করিতে পারেন না। এ কথার শেষ হয় না। কথায় কথা বাড়িয়া ঘাইতেছে; অভএব কথা শেষ করিতে হইতেছে।

অনেকক্ষণ আপনাদের ধৈর্যোর প্রতি অবিচার করিরাছি। আপনারা ক্ষমা করিবেন। উপসংহারে আবার ন্থাপনাদিগকে জানাইতেছি, আপনারা আজ যেরূপ আদর আপ্যায়ন করিয়া আমাকে ক্রতার্থ করিয়াছেন, তাহার ক্ষন্ত মুথে ধন্তবাদ দিয়া শেষ করা অসম্ভব; এবং আমাকে যে সেবা যত্ন শুশ্রুষা করিয়াছেন তাহাতে আমার স্বর্গগতা জননী আপনাদের উপর সন্তুই হইয়া আপনাদিগকে অক্ষম্ম আশীর্কাদ করিতেছেন। এই ক্ষেহ

नारकार कार्यक्र

ও বড়ের প্রতিহান দিতে আমি অক্ষম। করিত ক্রটির জন্ত মহাজন-স্বভাব স্থসভা আপনারা যে দৈন্য ও কজায় অভিভূত হইতেছেন, তাহাতে আমি বিশেষ লক্ষিত হইতেছি। ইইলাম, মনে করিলে আমার ঋণভার লাঘৰ হইতে পারে। **ডाङाর ज्ञीमान अ**क्**ह**ाज्य जाननारमत निर्करमत घरतत লোক। তাঁহার শুল্র-জ্ঞান ও চরিত্র গৌরবে আপনার।

গৌরবান্বিত। আমি সেই প্রফুল্লচল্রের বন্ধ ও সংযোগী। আজ হইতে আমিও আপনাদের একাণ্ড আপনার জন छगवान कर्यान, जाभनात्मत এই मधान উत्पन्त शूर्व इंडेक, ধন্য হউক।

শারদার আবাহন

(হ্রর ও বন্ধ সহযোগে গাঁুত)

[শ্রীশোরীক্রনাথ ভট্টাচার্যা]

- ্প্ৰোজ্জল পীত-কাঞ্চন-জ্যোতিঃ নিম্মল-নীল-গগনে,
- এস রিগ্ধ কিরণ-রঞ্জিত-উষা আলোক-প্লাবন-মগনে;
- এদ বর্ষা-নীরদ-নির্মার বারি-ধৌত-বদন ঝলমল,
- এদ বরাভয় ঢালি' বিশ্বমানব-মন্তর ক্রুরে টলমল।
- অঙ্গের মধু-মদির গন্ধে অন্ধ করিয়া পবনে, এস
- রঞ্জিত কোটী কুস্থম-হাস্থে কানন-কুঞ্জ ভবনে ;
- বর্ণে বর্ণে রক্ততে স্বর্ণে স্পষ্টির গলে গাথি হার,
- গঙ্গা যমুনা সিন্ধুর হাদি কল কল জলদলভার।
- নিযুত ছন্দে দঙ্গীতময়ী মঙ্গলরদ-হর্যা,
- শস্তপ্তামল-উৎসব-পুরে বক্ষের চির ভরদা ;
- এদ ভদ্রশেফালী-মণ্ডিত ধরা-প্রাঙ্গণে করি পদ দান,
- रिम्छ-विश्रम-मकारुत्रना भिन्नमानम-८ श्रम्भाम ।

- কম্ম-মুখর মন্দিরমাঝে মন্মের চির ভাষা গো.
- मःमात्र-छथ-मन्भानमञ्जी नन्नन-ভाषनामा (গा ।
- জননীর প্লেহ-চ্ম্বন করি' প্রণয়াগৃত রুমণার,
- বোধন-বাভ শহ্ম-স্বননে শোণিত-নৃত্য ধমনীর।
- এস কুম্বলে তারাপুঞ্জের মেলা আঁথিভরা লেই-কর্মণা,
- এদ স্থলর-শিব-মন্থন মধু রুসে রুসে রুসে চির-তরুণা;
- अम डिकाम हल-हलल हिट्ड डेंडान मागरतंत्र वान,
- •এন মানবের ঘরে মৃত্যুঞ্জয়ী স্কুধাময় জীবনের গান।
- এম চন্দ্র-মূর্যা বুকে নাচি নাচি' অম্বর পরে মাতিয়া.
- ফেণিলোচ্ছল সিম্বর শিরে উন্মির মালা গাথিয়া;
- ্জােৎসামগন-নন্দিতা নিশি স্থ-স্বপ্রের মধু-দার,
- শান্ত-শোভার সম্পদ ছবি, বন্দন লহ শতবার।

[শ্রীঅমুরপা দেবী]

(25)

উষার চেয়ে রজরাণা বছর গ্রেকের বড় হইলেও, উষা ধোল বংসরে পা দিতে-না-দিতেই উষার খাঞ্ডী তাহার গলায় তারকেখরের ফুল বাধিয়া দিয়া সস্তান হওয়ার জন্ম মান্ত জোনত করিতে আরম্ভ করিয়া দিলেন; এবং ইহাতেও যথন সেই, বাঁজা গাছে ফল ফলিল না মনে হইল, তথন রাগিয়া, চেঁচাইয়া, গালি দিয়া পুলীবৃধ্ এবং বাঁজা-বোয়ের গোঞ্চিকে গোঞ্চিজ্ব সকলকে এস্ত-বাস্ত করিয়া তুলিলেন। ছেলেকে বলিলেন, "শোন্ মণে, যদি বছরের মধ্যে না বউমা বেটা কোলে করে বসে, তো, আব্ছে বোশেথে তোর আবার বিয়ে না দিয়ে জলগ্রহণ করো না। বোসপাড়ার মিত্তির বাড়ী নিয়ে এলো কি না একটা বাঁজা তালগাছ। ও মাঃ, এ কি ডোম-ডোক্লার ঘর পেয়েছে, যে, সায়েব-বিবির মতন সব স্বাধীন হয়ে বেড়াবে মনে করেছে।

মণি মাকে বাঘের মত ভয় করে। নিঃশব্দে সে মায়ের সালিগা ছাড়াইয়া পলাইয়া আসে। উষা এই লইয়া রাগ-অভিমান, কালাকাটি করিলে, তাহাকে নাদরে-সোহাগে ভূলাইয়া হাসিয়া বলে, "ভূমি যেমন পাগল, মায়ের মধা শোন কেন ? কে বিয়ে করতে যাচ্চে,—স্বাই তো আর ডোমার দাদা নয়।"

"দাদার কথা ছেড়ে দাও,—দে অন্ত রকম। তা তুমি ওঁর কথার চুপটি করে থাক যে ! হর ত মনে মনে তোমারও ফ্র ইচ্ছে!" "হাা গো, হাা,—আমারও মনে মনে ঐ ইচ্ছে বইকি! তোমার যেন বল্তে গেছলুম! মারের সঙ্গে শুধু-শুধু বকাবকি করে লাভ? তা, তোমারও তো ছেলের মা হবার বয়েস পেরিয়ে য়য়নি—অতই রা তোমার ভয় কেন ?" তার পর স্বামীর আদরে, সোহাগে গলিরা, সপত্নী-ভীতি ভূলিরা, উষারও চিত্ত নবীন স্থানন্দে আশার উল্লিস্ত হইয়া উঠে। ব্রজ্বাণীর কাছে শুনিরা-শুনিরা সতীনকে সেও যে

ঠিক যমের মত তয় করে! মা গো, সতীন হইলে কি আর মেয়ে-মাম্বাকে বাচিতে আছে! একদিন মুথ শুকাইয়া মাকে গিয়া বলিল, "আমার শ্বাশুড়ী বল্ছিলেন মা, 'যারা পরের মেয়ের গলায় সতীন গেঁথে দিয়েছে, তারা নিজের মেয়ের জন্ত প্রাণে যে বড় ভয় রাথে না, বুকের পাটাও তো তাদের কম না! মেয়ের জন্তে কি করতে পারে, এইবলা থেদ মিটিয়ে করুক। বছর য়ৢয়লে আর আমি দেরি করছিনে। আমি 'অমুক দত্তের' বেটি—কথার আমার নড়ত ড়ড় নেই!"

মা ঈষং বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "কেন, তোর কি ছেলের বয়েস ফুরিয়ে গেছে !"

"কি জানি মা, তাদের আর হর সইছে না। কোড়োলা না কোথায় যে গিয়ে, ওয়ুধ খায় না পরে, সেই সব করলে হয় না মা ?"

মা একটু কি ভাবিয়া, একটা চাপা নিঃখাস ফেলিয়া, হয় ত বা কোন একটা পুরাতন পাপের অবগুস্তাবী ফলের কথা স্মরণ করিয়া, সচিস্তিত ভাবে জবাব দিলেন, "তা' করলেই হয়। য়া'না একদিন খুড়ী-মাকে সজে করে।" খুড়িমা ৺মৃত্যুঞ্জয় বস্তর খুল্লতাত-পত্নী,—গৃহিণীর খুড়খা ভুড়ী।

উষা জিজ্ঞাসা করিল, "সে কোন্ থানে তুমি জানো ?"
মাতা উত্তর দিবার পূর্বেই, তাঁহার পাকাচুল বাছিতে নিষ্কা
কদম-ঝি বলিরা উঠিল, "সে আবার কোন্জনা না জানে।
আমাদের বাশবেঁড়ে থেকে বেশি দূর হয় না,—ছগলী
ইিট্যানে নেমে কোড়লা-সিদ্ধেশ্বরী তলায় যাওয়া যায়। চল
না দিদিমণি, আমিও তোমার সঙ্গে যাবো'খন। তা' হাঁগা
মা, বউ-দিদিকেও তো জাম্নি এইসঙ্গে নিয়ে গিয়ে ওয়্ধ
পরিয়ে আন্লেই হয়! তিনি বেটের জামাদের ছোড়্দি
মণির চাইতে বয়সে বছর-ছ'বছরের বড়ই তো। জার

তোমারও তো ঘরে ছিষ্টিধর বংশধর নেই। দিদির বরঞ্চ বেঁচে থাক একটি ছোট দেওরও তো আছে। আমাদের ঘর যে একেবারেই শৃন্তি!"

এই যুক্তিটা উষার মনে ভারি সমীচীন ঠেকিল। এ
কথা যে তাহার কেন এতক্ষণ মনে পড়ে নাই, এই ভারিয়া
সে অত্যন্ত বিশ্বয় ও লজ্জা বোধ করিয়া. কদমের উপর
বিশেষ করিয়া ক্বতজ্ঞতা অত্বত্ব করিতে লাগিল। মনে
পড়িল, ব্রন্ধরানীর ছেলের সাধ তার চেয়ে কত বেশি।
সন্তানে তার তো নিজের কোন আবগুক বোধ নাই, — শুধু
খাঞ্জীর লাঞ্চনা ও সতীনের ভয়।

কদমের কথার উত্তরে এই সময়ে অরবিন্দের মা একটু অসন্তোষ-পূর্ণ কণ্ঠে জবাব দিলেন, "ঘরই আমার শান্ত বাচা, —ছিষ্টিধর-বংশধরের অভাব তা'বলে' নেই। সে যে শৃন্তি, সে আমার পোড়া কপাল বলে'।"

"তা সত্যি না!" বলিয়া অপ্রতিভের একশেষ হইয়া কদন চুপ করিয়া পাকিল। গৃহিণী বলিতে লাগিলেন, "বাড়ীতে যে আসে, সববাই বলে—বউকে ওর্ধ থাওয়াও, মাড্লী পরাও। এই সেদিন মুথের উপরেই বউমার মা বলে গেলেন 'তোমরা সেকেলে মামুর,—পাঁচটা জান-শোন,—রাণীর আমার কোলে বাতে একটি থোকা হয়, তার জন্তে কৈ কি করচো? পোঁতুর কোলে নেবার সাধ হয় না বেয়ান? আমার যে নাতি বুকে নে'বার জন্তে প্রাণটা ছটকট করতে লেগেছে'। তা বউমার পাঁচটা থোকা-গুকি হয়, সে কি আর আমার অসাধ বাছা! তবে যে কাজ আমরা করেছি,—স্টেধরের, বংশধরের যে অপমান ঘটিয়েছি আমার যে—এর পর আবার তাঁর কাছে 'দাও' বলে হাত পাততে ভয়ে হাত কাঁপে। চাইবোই রা আমি কোন্ মুথ নিয়ে? না চাইতে না চিন্ততে তিনি যে আপনি পাঠিরেছিলেন,—চাইবার অপিকে তো রাথেন্ নি!"

বলিতে-বলিতে মুখখানা একটুখানি ফিরাঁইরা, তিনি ক্পপ্রের বেদনা ভরা একটা ক্লীর্ঘ-নিঃখাস ধীরে-ধীরে মোচন করিলেন। তাঁহার চোথের কোণ হইতে অশ্রুর ক্তু-ক্তুর তুইটি বিন্দু শার্ণ গগুড়টির উপর নিঃশব্দে গড়াইয়া আসিল। অস্তমনস্কতাবশ্তঃ তিনি উহা মুছিয়া ফেলিতে ভূলিয়া সেলেন, —হয় ত বা জানিতেও পারিলেন না।

मास्त्र कथा छना छनात छान नार्श नाहे ; किन्दु मास्त्रत्र

চোথের সেই ফোঁটা-ছই জল তাহার অঙ্গে যেন টগ্ৰগে ফুটন্ত জলের ঝাপ্টা মারিল। সে বিছেম-জালাপুণ তপ্ত-কণ্ঠে তৎক্ষণাৎ কহিয়া উঠিল, "এ তোমাদের বড় অন্যায় মা। विक्रित किंग किंद्र क्या इ'लिडे, ट्डामता ट्रास्थत खन ফেল্বে, সেই স্বৰ কথা টোনে আনবে। কেন, ও কি তোমাদের বাড়ী মাপনি যেচে এদেছিল, যে, ওকে স্বাই অমন করে হেনস্থা করো ? তাকেই যাদ চিরকাল ভূলতেই পার্কেনা, তা'হলে ওকে পদে-পদে অপমান কর্মার জঞ্জে ঘরে আনা কেন ? এ রক্ষ পক্ষপাত আমার ভাল লাগে না বাবু।" এই বলিয়া হাড়ির মত মুখখানা করিয়া উঠিয়া চলিয়া গেল। মাতা স্ফুচিত হইয়া অপরাধীর মত নিঃশব্দে র্ছিলেন। তাঁহার সংসারের এ বিষম সম্ভার স্মাধান তো কোন দিনই ইইবার নয়! বাহিরে যতই ঢাপা থাক, ভিতরে-ভিতরে যে আন্তন জলিতেছে, তাহার উত্তাপ, তাহার শুলিক যে বাতাস বহিলেও ঠিক তেমনি চাপা থাকিবে, এও কি সম্ভব।

সিদ্ধেশ্বরী তলায় যাওয়া হইল। রজরাণী যাত্রাকালেও মুথ ভার করিয়া নাকিয়া বসিয়াছিল। বেলি কিছু সে আপিন্তি করে নাই,—কেবল ঐ একটি কথা, 'আমার যাবার দরকার কি ?' উষা আসিয়া মাকে বলিল, "মা, ভূমি বলো নি বলে বউদি' ত্রাগ করে যাবে না। তোমার ওকে নিজে বলা উচিত।"

শরৎ মার কাছে বদিয়া মায়ের বালিদের ওয়াড়ে ঝালর লাগাইতেছিল। দে মুখ টিপিয়া একটু হান্তিয়া, মায়ের জবাব দিবার আগেই বলিয়া বদিল, "হাা, মা বলেন নি বলেই না কি ওর যাওয়া আটকাচে, — মায়ের হুকুম নিয়েই যেন সর্ব্বে যায়।" "তা' যাক্ আর নাই যাক্, এটা তো আমাদেরই দরকার বেশি। আমরা যদি না চাড় দেখাই, ওর কি মনে কই হয় না ?"

"আমাদের চাইতে যে ওর গরজ বেশি, দে ভূমি না জান্দেও ও নিজে জানে। কিচ্ছু ভেবো না, কাউকে বলতেও হবে না,—ও ঠুকি যাবে, দেখে নিও।"

"দাদার ছেলে-পিলে হয়, তা'হলে এটা তোমার ইচ্ছে
নয় ?" "দাদার ছেলে তো আছেই,—আরও কতকগুলো
হলো না হলো তার জন্তে এমন কিছু আসে-গায় না। তবে
ছোট-বউএর একটি হয় হবে, ক্ষতিই বা কি তাতে।"

রাগে চোখ-মুথ রাঙা ছইয়া উঠিলেও, এ কথার কোন
রচ্ উত্তর খুঁজিয়া পাইল না। যাই হোক, খাণ্ডড়ী বধুকে
ডাকাইয়া আনিয়া তকুম দিলেন। ব্রজরাণীও ঠাকুরতলায়
গিয়া ঔষধ ধারণ করিয়া আসিল; এবং ইহার সাত-আট
মাস পরে যথন ছোট-ননদ উষার কাঁচা-নাধের নিময়ণে
পাড়া-পড়দীরাও বড় ঘটা করিয়া নিময়ণ থাইয়া গেল,
তাহার পর দিন সে তাহার মাওলি কয়টি টান মারিয়া
খুলিয়া ফেলিয়া, আবার বাপের-বাড়ীর তাঁতিনীর-দেওয়া
নৃতন মায়লী ধারণ করিল। এমন করিয়া কত মাছলি, কত
না কবচ ধারণ করা ছইয়া গেল। ক্রেত্রপাল, পাঁচ্ঠাকুর
সর্ক্রই মানত করা হইয়া গেলে, শেষে, দেবতা ছাড়িয়া
দৈবজ্ঞ ও জ্যোতিষীদের আশ্রম গ্রহণ করিয়া বজরাণী ও
রাণীর মা আর একবার নৃতন আশার বলে বুক বাধিলেন।

` (३२)

এদিকে দেখিতে-দেখিতে নদীর স্রোতের মত কালের স্রোত প্রবাহিত হইতে হইতে ব্রজরাণীর আঠার বছর বয়সকে আরও বৎসর তিনেক অগ্রসর করিয়া দিল। বাঙ্গালীর মেয়ের শরীরের গঠনে তাহাকে 'কুড়ির পারেই বৃড়ি' করিয়া ফেলে। প্রথম মাতৃত্বের কাল তাহাদের প্রায় চবিবশ-প্রচিশেই সীমাবদ। মাতা-ক্সা নিরাশার প্রচণ্ড महत्व मध इहेब्रा मित्न-मित्व वार्क्न इहेब्रा डिठिट लागिलन । দস্তান-বিহীনা ব্রজরাণীর স্বামীর অতুল ঐশর্যো কতটুকু দাবী, সে থবর উকীলের ঘরের পরিবার-বর্গের তো অজ্ঞানা নয়। সভীনের ছেলেকে কিসের জোরে সে ঠেকাইয়া রাখিবে ? বিধি-বিজ্মনা বুঝি ইহাকেই বলে ? তা ব্রজনাণীর সমস্ত জীবনটাই यथन এই বিভ্ন্থনার কণ্টকে বিদ্ধ, তথন তাহার ভাগো কোথাও দিয়া এতটুকু স্বাচ্ছন্দাই বা বিধাতা লিখিয়া রাখিবেন কেন ? বিবাহের প্রারম্ভ হইতেই তাহাকে ভাহার অনাগত স্থুথ দৌভাগ্যের কাঁচা ভিত্তি পাকা করিয়া গাঁথার জন্ম কত-না অশাস্ত্রীয় বিচিত্র মন্ত্রন্তন্ত্র, কত না অন্তত অনাচার পূণ অমুষ্ঠান করিতে হইয়াছে! বিবাহ হওয়া অবধি কত দিনের কত শ্লেষ, বিদ্বেষ, খুণা, তাচ্ছিলা সহিয়া, নিরপরাধে অপরাধের বোঝা বহিয়া, মাথা নত করিয়াই চলিতে হইতেছে, —কোথাও তো সে উচ্চ মন্তকে **অপ্রতি**হত অধিকারের পূর্ণ গৌরবে স্থান লাভ করে নাই। সম্কৃচিত পদে এাসিয়া যেন

চোরের মত সিঁদ কাটিয়া প্রবেশ-পথ তৈরি করিতে হইয়াছে। সতীনের সহিত নিজের অবস্থার তুলনা করিয়া দেখিয়া, রাণী মনে মনে অনেক ভাবনা ভাবিয়া-ভাবিয়াও স্থির করিয়া উঠিতে পারে নাই যে, তাহাদের ভ্রনার ভিতর কাহার অবস্থা ভাল! তাহারই স্বার্থের সহিত ঘনিষ্ঠ রূপে সংশ্লিষ্ট, অথবা তাহার পরে সবিশেষ প্রেম-প্রীতির সম্বন্ধে সম্বদ্ধ হুচারিজন ছাড়া, বিশ্বের আর সকলকারই সহার্ভুতি যে সেই পরিতাক্তারই উপরে, তা মুথে সবাই ভরসা করিয়া নানা কারণে প্রকাশ করুক আর নাই করুক, এ মোটা কথাটা বুঝিতে কাহারও বাকী থাকে না। মনের অগোচর পাপ নাই,—রাণী নিজেও আর সকলের সহিতই যে একমত হইতে পারিত, যদি না এই করুণ-রুমাত্মক নাট্যাভিনয়ের ভূমিকা-গ্রহণকারিণীদ্বয়ের একতমা সে নিজেই না হইয়া বদিত,—ভা এ কথাটা সে ভো কোন দিনই অস্বীকার করিতে চাহে না। কিন্তু এ তো সে নয়! বক্সে বসিয়া থিয়েটারে এ দৃশু দেখিলে, রুমালে ঘসিয়া চথের জল মূছা যায়,—পড়সীর ঘরে ঠিক এমনটাই ঘটিলে, হাজার-বার সেই নির্যাতিতার পক্ষ গ্রহণ করিয়া, আহা, উহু বলা সহজ। যেথানে নিজের সমুদ্য স্থথ এবং সৌভাগ্য লইয়া টানাটানি, ঠিক যদি সেই জায়গাটিতে দাড়াইয়া বিচার করিতে হয়, তা' হইলে বিবেকও কি অন্ধ হইয়া গিয়া একট-খানি বিপথের দিকে পা ফেলিয়া বসে না ? ফেলে। কিন্তু সে তো আর চিরদিনেরই অন্ধ নয়; কাজেই নিজের এ অসংযত পদক্ষেপের ভূলকে সে প্রশ্রম দিতে ব্যথা পায়। কিন্তু না দিয়াও পার পায় না, বাহিরের অন্ধকার তাহার অন্ধকারকে-শুদ্ধ তাই নিবিড় করিয়া ফেলে। নিজের কাৰে নিজেই অস্বস্তিতে জলিয়া মরে। অথচ এ ভিন্ন উপায়ই বা তাহার কি ৪

বস্ততঃ, বিচার করিয়া দেখিতে গেলে, এই রাণী মেয়েটিকে খুব বেণা দোষ দেওয়া চলে না। বিবাহের পূর্ব হইতেই আন্থীয়-আত্মীয়াদের মুখে তাহাকে সতীনে দেওয়া অপেকা হাত-পা বাধিয়া জলে ফেলিয়া দেওয়ার শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে অনেক স্বযুক্তি, এবং ইহা লইয়া মা-বাপের মধ্যে অনেক কথা-কাটাকাটি, মায়ের অনেক অশ্রুবর্ণ সে দেখিয়া এবং শুনিয়াছে। শুভদৃষ্টির সময়ে বরের বে চোখ সে নিজের চোখে দেখিয়াছিল, তা দেখিয়া সলক্ষ আনদেদ সে কেন কোন

নবোঢ়ারই হর ও হৃদপদ্ম উদ্মেষিত হইয়া গুলিয়া উঠে না। সেই গান্তীৰ্যাময় স্থির দৃষ্টির আঘাতে কি এক অজ্ঞাত আশন্ধার ব্যাকুল হুৎপিগুটা নিজের চির-চাঞ্চল্য পরিত্যাগ পূর্বক মূহুর্তে স্তম্ভিত হইরা যায়। বাসর-ঘরে প্রমোদ-কৌতৃক-মন্তা নারীগণের প্রগল্ভ অত্যাচারে বর কথা কহিয়াছিল,-এমন কি. স্থগায়ক অর্থিল, বার-কয়েকের অনুরোধে গান পর্যান্ত গাহিয়াছিল।—দে গানও বিবাহ-বিভ্রাটের বরের মত শ্বশান-যাত্রার গানও নয়।---তপাপি পাতলা বেণারদী ভেলের মধা দিয়া রজরাণীর বিশ্বিত নেত্র ক্ষণে-ক্ষণে সেই শাশানেশরের মত বৈরাগাপণ এবং শ্মশান্যাত্রীর মত নিল্লিপ্ত মুখখানা দশন করিতে করিতে ভয়ে সন্দেহে শিহরিয়াছে, অভিমানে কুলিয়া উঠিয়াছে। সেই মানুষের হাতে-গড়া ভাবশৃত্ত মুথ-চোথ লইয়া, যে মানুষ্টা এক স্ত্রী বর্ত্তমানে তাহাকে আবার বিবাহ করিয়া, যেথানের या कि इ कर्छवा निः शत्क प्रमाधा कत्रिटा हिन, जाशात आहे ভাবশূন্ত ভাবটাতেই সে এত বেশি ভয় পাইয়াছিল যে, ইহার সম্বন্ধে এমনও সন্দেহ ভাহার মনের মধ্যে উঁকি দিয়া যাইতে ছাড়ে নাই -এই যে ম্যাজিক লগুনের ব্লুবেয়াডের কাহিনীর ব্লবেয়াডের মত হয় ত বিবাহ করিয়া লইয়া গিয়া এ ব্যক্তি তাহাকে মারিয়াই ফেলিবে ৷ এই স্ত্রী-হত্যাই হয় ত বা তাহার পেশা, তাই বা কে জ্বানে ?

তার পর খান্ড নি বেনিবরণ করিবার সময়, থস্থসে বেণাম্বনী সাড়ীর থসা আঁচল তুলিবার ছল করিয়া, সেই আঁচলে পুনঃ পুনঃ চোথ মুছিতেছিলেন, সে দৃগ্রটা তাহার চক্ষে অদৃগ্র ছিল না। এ ভিন্ন, চারিদিক হইতেই একটা স্ক্র্পান্ট এবং অস্প্রই গুঞ্জন মৃত্যুঞ্জয় বস্থর কঠোর শাসনকেও ছাপাইয়া উঠিতে থাকিত। শেরতের যে বাবহারের উল্লেথ পুর্বেই করা হইয়াছে, সেও কোন নববপুর —বিশেষতঃ যাহার রূপ আছে, বৃদ্ধি-বিগ্রার পাচজনের কাছে খ্যাতি এবং নিজ্বেরও মনে গৌরব বাঁধ আছে, আর—এ স্বারই চাইতেও অনেকখানি বেশি—বাপের ঘলে টাকা আছে, বিশেষ করিয়া সেই টাকা শুধু ভাহার বাপেরই সিন্দুকে কোম্পানির কাগজ বা মিউনিসিপ্যাল সেয়ারেই নিবদ্ধ নাই—তা হইতে রূপ পরিবর্ত্তন পূর্বক এই মেয়েরই শশুর-ঘরে অনেকগুলা আঁক গায়ে আঁকিয়া উপস্থিত হইয়াছে,—বাহার বাপের-বাড়ীয়-দেওয়া যৌতুকে-তত্তে

মৃত্যুঞ্জর বস্থর বাড়ীতে অবগ্র স্থানের অকুলান হয় নাই,— তাছাড়া এ অঞ্লের আর দ্ব কর্টা বাড়ীতেই স্থান-সঙ্কীৰ্ণতা ঘটিতে পারিত, সেই রূপগুণ এবং ধনবতীর পক্ষে কথনই সন্মানস্চক নয়। স্বামী অব্ধিনের সম্বন্ধে অবস্থা এমন স্পষ্ট করিয়া কোনই নালিস করিবার নাই। তাহার বাবহারের সমালোচনা কবিতে বসিলে ভ্রসমাঞ্জের নর এবং নারীমাত্রেই তাহাকে সভ্র ব্যবহারই বলিবে,-কিছ স্বামী-প্রীর সম্বন্ধটা ভগবান এমন করিয়া গাঁড়য়াছেন যে, ওপু স্কৃত্র বাবহারেই ইহার ধরিবিধা নাই। ফুলশ্যার রাজে আত্মীয় স্বন্ধন বিচাতা, স্বপ্রচর আত্মগৌনবে নির্ভিশয় আঘাতপ্রাপ্তা অভিমানিনী বজরাণি ব্ধন বিছানায় পড়িয়া চোথের জলের বন্তা সম্প্রন কবিতেছিল, তথন কি যেন স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া বিনিদ্ধ অরবিন্দ হঠাৎ স্থীর অশ্রু-বর্ষণ জানিতে পারিল এবং তৎক্ষণাৎ কাছে আসিয়া রিম্ম কণ্ঠে সাস্থ্যা দিয়া কহিল "এখনও ভূমি জেগে ভয়ে কাদ্চো ? কেন রাণি দ ছিঃ, চপ করে।"

রাণী বোকা মেয়ে নয়; তা ভিন্ন, তাহার কপাল তাহাকে বোকা বনিতে সাহাযাও করে নাই। বিবাহের কথাবার্তা স্থির হইবার পর হইতেই মা, গুড়ি, দিদিমা, ঠাকুমা—সমুদ্য প্রবীণা-স্বপ্রবীণা অভিভাবিকার দল তাহাকে তালার সঙ্গীন অবস্থার কুথা এবং এই সঙ্কট-সদ্ধুল সঙ্কীর্ণ পথে কেমন করিয়া চলিতে হইবে, ইহারই উপলেশ উঠিতে বসিতে, খাইতে-শুইতে সদাসকাদাই শুনাইয়া আসিয়াছেন। এমন করিয়া শিখাইলে একটা বনের পাথাও ছদিনে প্রভিতে শেখে, আর মানবী এজরাণী তাহার ম্থাকত্তবা শিথিয়া লইতে পারিবে নাও ব্রজরাণীর কালা স্বামীর কথার থামিল না ুবুটে, কিন্তু সে তৎক্ষণাৎ কোন রক্ষ একটু দ্বিধা পর্যান্ত না করিয়াই স্বামীর পুব নিকট সরিয়া আসিল, এবং হাত বাড়াইয়া স্বামীকে স্পূৰ্ণ করিয়া রুদ্ধ স্বরে কহিয়া ফেলিল, "আমায় এ বাডীতে কেউ ভাল চোথে দেখে না।" वित्मत्र मक्रामदः এই म्लनं त्य এक है। माक्रन मिहत्रन महेब्रा আসিয়াছিল, ব্রজ্বাণী সেটুকু জানিতে পারিলেও, দে লইয়া বিল্লেষণ করার কথা ভাহার মনে জাগে নাই। নিজের ছঃথের স্মৃতিটাই তথন ভাহার কাছে প্রকাণ্ড হইয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে,—আর কোপায় কার কি অন্তর্গূ নিদারুণ চঃখ-<u>ৰেলে বুৰু ফাটিতেছে বা ফাটে নাই, সে থবর ভাহার কাছে</u>

জানিবার মতই নয়। কণকাল নীরব, নিথর পড়িয়া থাকিয়া, অবশেষে অর্বিন্দ স্থার দেই হাতথানার উপর হাত বৃলাইয়া দিতে-দিতে, শান্ত মৃত্-কণ্ঠে তাহার নালিশের জবাব দিল, "দেখাবে বই কি রাণি, দেখাবে বই কি ় বাবা যথন তোমায় এ বাড়ীতে নিমে এসেছেন, তথন কি কেউ তোমায় অনাদর করতে পারে ?" "বড় ঠাকুরঝি কিন্তু আমার মথই দেখেন না।" অর্বিন্দ আবার কণকাল নির্দাক থাকিয়া, গলা সাফ ক্লরিয়া লইয়া উত্তর করিল, "তার যে বড় অন্থ রাণি, দেখ্চোই তো,—সে মোটে বিছানা ছেড়ে উঠ তেই পারে না।"

"অহথ তো তাঁর শরীরে নয়, মনে,—সে ছোট্-ঠাকুরঝি আমায় সব বলেছে। সে এই বিয়ের কথা উঠ্তেই থব কায়াকাটি করেছিল,—শশুরবাড়ী চলে থেতে চেয়েছিল,—শুধু বাপের ভয়ে পারে নি। এও শুনেছি যে, সেবলেছে, আর যে যা করে করুক, সে এজনে আমার মুথ দেখবে না।"

"ছিঃ, ওদব কথা কি বিশ্বাদ করে ! আচ্ছা, আমি তাকে ব্কিয়ে বলে দেবো। যত দব ছেলেমান্থী !" ব্রজরাণী 'স্বামীর আরও নিকটে, একেবারে তাহার ব্কের কাছটিতে ঘেঁমিয়া আদিল এবং তাহার মূথের কাছেঁ মুথ তুলিয়া মিনতিভরা কঠে প্রশ্ন করিল, "আর তুমি ? তুমি কি করবে আমায় বলো ?"

আর একবার অরবিন্দের আপাদ-মস্তক বারে-বারে শিহরিয়া উঠিল। প্রবল আলোড়নে বক্ষের মধাস্থলে লুকাইত স্বস্ভিত হৃৎপিগুটা কণ্ঠের কাছ পর্যান্ত ঠেলিয়া-ঠেলিয়া উঠিতে লাগিল। তাহারই চাপে গলা বুজিয়া স্বর-নিক্ষমণ কঠিন হইয়া উঠিলেও, কোনমতে যথাসাধা সহজ ভাষাতেই সে সেই নীড়ন্রপ্ট পাথীটির মত নবীন আশা-সন্দেহে আলুলালিতা, বাাকুলা আশ্রয়প্রার্থিনীটির উদ্বো-শঙ্কিত মুথের পানে বারেক চাহিয়া দেখিয়া, তাহার মাণাটি বুকের উপর টানিয়া আনিয়া, সেইখানে রক্ষা করিল; এবং সম্বেহ মৃত্বরে কহিল, "না, আমি তোমায় অয়ত্ব কর্বেরা না।"

কুত্তিবাস-বন্দনা

্ৰীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায় 🕽

উদিলে যে দিন বঙ্গভূমিতে হে কবি বরেণা কতিবাস!
নন্দন-বন যৌবন-রাগে রাঙিয়া বঙ্গ-কাবাাকাশ,
সে দিন কি এক নবীন আলোকে ভরেছিল এই সোণার বঙ্গ;
মৌন, মৃক মায়ের কণ্ঠে উঠেছিল এক হাসির রঙ্গ:
দবতারা মিলি অন্তরীক্ষে ক'রেছিল সবে কুন্তম-বৃষ্টি;
সে দিনঙ্গে নৃতন গানের, নৃতন প্রাণের হইল সৃষ্টি।
সাধনার বভেগীরথ সম আনিলে হে কবি ভাগাবান,
উষর বঙ্গে রামণী-ধারা, ভৃপ্ত করিলে তপ্ত প্রাণ;
বন্তম্করার বক্ষ নিয়া উঠারে নিয় সলিলধারা
পার্থ যেমন ভীয়দেরে করিল ভৃপ্ত ভৃষ্ণাহারা;
রামায়ণের ভোগবতীরা আনিয়া তেমনি করিলে ধন্তা,
কোটী কোটী হিয়া কাল্ল ভৃপ্ত প্রগা কবিবর চিরবরেণা।

ধরিলে বঙ্গে মমুদ্মত্বের চির-উজ্জ্জল মোহনাদর্শ,
পিতার লাগিয়া বনবাসে রাম কেমনে কাটান চৌদ্দ বর্ষ;
রাজনন্দিনী, রাজবর্ধ দীতা শিরীষ-কোমল কুস্তমকলি;
স্বামী সনে বনে ঘৃরিল কেমনে তৃণ-কণ্টক চরণে দলি;
জ্যোঠের সাথে সব স্থথ তাজি ছুটিল কেমনে ভাই লক্ষণ;
সাথে-সাথে রহি সেবিল ভাতায় চৌদ্দ বরষ অফুক্ষণ;
ক্রাতার বন্দ্য পাছকাযুগলে শোভিত করিয়া সিংহাসন,
চৌদ্দ বর্ষ কেমনে ভরত ভ্রাত্-রাজ্য করিল শাসন;
রাযুক্লমণি শ্রীরামচক্র তৃষিতে প্রজার ক্ষ্ম চিত,
প্রাণ হ'তে প্রিয়া মহিধীরে তাঁর করিল কেমনে নির্কাসিত।
এ সব মধুর কর্ষণ কাহিনী ললিত ছন্দে শুনালে তৃমি,
ধন্তা নদীয়া, ধন্তা বন্ধ, হে কবি, তোমার চরণ চুমি।

देवज्ञाम त्याम

শীত-জর-জর আছিল এ দেশ,—ছিল না শক্তি, ছিল না প্রাণ;
ছিল না দুল্ল ফুলদল-শোভা,—ছিল না পাথীর ফুল্ড গান;
সহসা মোহন ঝন্ধারে তবু ঝক্কত হ'ল মৃত এ দেশ;
প্রকৃতির বুকে সাড়া পড়ে গেল, ছাড়িল সে তার জীণ বেশ;
শাথে-শাথে পাথী উঠিল গাহিয়া, স্তবকে-স্তবকে ফুটিল ফুল্ড,
চির-মক্লদেশে ছুটিল তটিনী প্লাবিত করিয়া উজয় কুল।
চির-অভাগিনী কাদিত জননী নীরবে নিজের হেরিয়া দৈল,—
ভাবমণিমালা পরায়ে তাঁহারে চিরতরে কবি করিলে ধন্ত!
বাংলাদেশের দ্বারে-দ্বারে ফিরি বিক্সারে রসের, ভাবের স্থা,

কত বর্ষ ধরি মিটালে, হে কবি ! সারাটা দেশের দারুণ কুধা !
মারের গুরু স্তনে দিলে ভরি শান্তির চির অমিয়ধারা
মুদিখানা হ'তে রাজার প্রাসাদ পান করি হ'ল আত্মহারা!
মরুময় দেশে এনেছ, হে কবি ! রুদের অমর প্রস্তবণ ;
য়ুগ্-য়ুগ ধরি পান করি ভাহা, মিটাইবে হুল গৌড়জন ।
চির-উজ্জল রহিবে ভোমার যশের অমল ধবল কান্তি ;
চিরিদিন ধরি যত নর নারী বিস পদম্লে মিটাবে শান্তি ।
উৎসবে তব এনেছি আমার তুচ্ছ অর্ঘা অতি নগণা,—
দল্লা করে কবি, গ্রহণ করিয়া দান অকিঞ্নে কর গো ধন্ম ।

বৈরাগ্-যোগ

[শ্রীস্থরেন্দ্রনার্থ সঙ্গোপাধ্যায় বি এ]

59

রুশাই এর মা বাড়ী-ঘর বিক্রী করে কানাবাস করাই ছির করলে। তার বাবস্থা করবার জ্ঞান্ত ডাক পড়ল বড় জামাইরের। তিন মেয়ের মধ্যে একজনের মাত্র বিবাহ হয়েছিল—একটি ছেলেও হয়েছিল তার! কিন্তু অসময়ের ডাকে চলে যেতে হলো তাকে। জামাইটি আর বিয়ে করেনি। সংসারে বিধবা বোন ছিল—সেই ছেলেটিকে মামুষ করচে। জামাই আর কিছুতেই বিয়ে করলে না। রমাইএর মা নিজে গিয়ে কত উপরোধ অন্তরোধ করাতেও কথা থাকেনি! শুন্লাম—সে লোক খাটি; নিজে যা বোঝে তাই করে—কারুর কথার কি মতের কোম তোয়াকা রাখে না। রহিম গিয়ে তাকে ডেকে আন্বে ছির হলো।

প্রামধানি ছোট—সকালের মধ্যেই যা-কিছু দেথ্বার-শুন্বার ছিল, শেষ করে এসে ঘরের মধ্যে বদ্লাম। অমিয়া এক থাল মুড়ি আর নারকেল নিয়ে এসে বল্লে, "এই জলী-ধাবার খাও।"

আমি বনে-বনে ধীরে-স্থন্থে মুড়ি চিবোতে লাগ্লাম। অমিয়া মেজের উপর চুপটি করে বনে রইল।

আমি বল্লাম, "তুমি হঠাৎ এমন গম্ভীর হয়ে গেলে কেন ?" "তাই হয়েছি নাকি ?—আমি নিজে ত কিছুই বুঝিনে।"

"তোমার ভাঙ্গার হাওয়া ভাল লাগ্চে না বোধ হয়।"

অমিয়া থানিক চুপ করে থেকে বলে, "কি জানি কুকন,
আমার আর কিছুই ভাল লাগ্ছে না। মনটা যে কি অস্থির
হয়েচে—কি তোমাকে বল্ব।"

এ কথার কি উত্তর থাক্তে পারে ? চুপ্ করে, একমনে মৃড়ি চিবিয়ে চললাম।

 অমিয়া বলে, "আজই চল চলে বাই—না হয় দিনকতক পরে এসে মেয়েকে নিয়ে যাব।"

"আমার কোন আপত্তি নেই—তোমাকে বাড়ী পৌছে দিয়ে আমি যে মৃক্তি পাব্—তার আশায় আমার প্রাণটা ছটফট করচে।"

অমিয়া বিষণ্ণ ন্থ নীচু করে—নথ দিয়ে মাটির উপর কি লিথতে লাগল । লেথা শেষ করে তাড়াতাড়ি পুঁছে কেলে বলে, "তোমার আমি অত নীড়া ছেড়ে দিতে পারবো না, বোধ হয়।"

বল্লাম, "সে কি কথা—আমি আর থাক্তে পারব না।" "যদি দেখ, আমার কেউ নেই—তা হলেও ভাগিরে দিরে বাবে ?" অমিয়ার এই কথাটা বলতে কতথানি বুকে ব্যথা লেগেছিল,—তা' তার মুখ দেখে স্পষ্ট বুঝতে পারলাম।

বল্লান, "ভোমার বাড়ী-ঘর বিষয়-আশয় আছে—তোমার ভাবনা কি অমিয়া - ভাস্বে কেন ?"

"যদি বাবা না থাকেন ?"

"বাপ ত কারুর চিরদিন থাকে না অমিয়া —" আর বল্তে পারলাম না—গলা যেন ভেরে এল।

"তাঁকে ফিরে পাবার আশা আমি এক তিলের জন্তেও রাখিনে; কিন্তু তিনি না থাক্লে আমার আর কে আছে?" একটা কথা আমার মনের মধ্যে জোর করে উঠ্ল— দেটাকে চাপ্তে গিয়ে, নিমেষে আমার ম্থ-চোক নাক কাণ লাল হয়ে উঠ্ল। গোপন করবার চেষ্টা করলেও দিনের আলোতে আমি ধরা পড়ে গেলাম।

অমিয়া স্থির দৃষ্টিতে আমার মূথের দিকে চেয়ে বল্লে, "কি বলতে গিয়ে চেপে নিলে, তা আমি বুঝতে পেরেচি। বলব ১"

আমি অপ্রতিভ হয়ে রইলাম।

"তুমি আমাকে বিয়ে করতে বলচ ? কিন্তু সে ত আমার হয়ে গেছে।"

আমি অবাক্ হয়ে তার দিকে চেম্বে বল্লাম, "এর মধ্যে কবে হলো? তুমি ত বলেছ তোমার বিয়ে হয়নি :"

"তারপর একদিন হয়ে গেছে—তা' তো তুমি জান। যেদিন আংটি তোমার হাতে দিয়েছি, সেইদিম যে তোমাকে বরণ করেনি।"

আমি শুক্নো গলায় বল্লাম—"কি সব পাগ্লামির কথা এ, —আংটি টাংটি আমি জানিনে। ব্রন্ধচারীর আবার আংটি কি—বর্ণ কি পু সত্যি বলচি তোমায়—ওসব কাজের কথা নয়।"

অমিয়া স্নিগ্ধ হেসে বল্লে—"তা হলে প্রত্যাখ্যান ? বেশ, ফিরিয়ে দাও আমার সেই ভালবাসার জিনিষটৈ।"

জামি বল্লাম, "এথুনি পারব না---জাচ্ছা নিশ্চর দেব। দে বেমন করেই পারি ফিরিয়ে দেবই।"

"আমার এক্ষুণি চাই—নইলে আমি ফেরৎ চাইনে।"

শ্বা অসম্ভব—তাই তোমার চাই—আছা পাগলের পালার জুটিরেছ ভগবান, আমাকে !

"পাগল বল আর ছাগল বল—আমি কিছুতেই ওন্চিনে

তোমার কথা;—আমার আংটি দিয়ে দাও আমাকে; য**ি** না দিতে পার ত' আমাকে স্বীকার কর।"

হাস্থ-পরিহাদের নীচে সতা অনেক সময়ে প্রচ্ছরভানে নিহিত থাকে। তার অন্তিত্ব মনটা কেমন গভীরতম নিগৃঢ় অন্তৃতি দিয়েই জান্তে পারে।

অমিয়ার মনের খাঁট স্থরট আমার প্রাণে যে ঝন্ধার বাজিয়ে তুল্ছিল—তাকে হাসির উচ্ছাস-ডরঙ্গে চেপে রাথা শক্ত দাঁড়াচ্ছিল।

মেরেদের মনটা ঠিক যেন লাউ-ডগার মত; শুক্নো কঞ্চি কাঠিতেও সে ভর করতে চায়;—কোন বিবেচনা নেই যে, কঞ্চি তার ভার নিতে পারে কি না!

মান্নবের মন ত অন্ধ্রণ ভালই বাস্চে—সেই তার প্রকৃতি। গরীব তার কৃঁড়ে ঘরটিকেও প্রাণের চেয়ে ভালবাসে,—মাগুনে পুড়ে গেলে তার শোক সে কিছুতেই বিস্কৃত হয় না। ছোট-বড় কোন জিনিবের উপর মান্নবের ক্রদয়ের আসক্তি কোথাও ত কম দেখি না।

একে মায়া বল, আসক্তি বল, টান বল, কি আকর্ষণ বল—তাতে কারুর কোন আপতি নিশ্চয়ই হতে পারে না। এই ভাবটা জন্মায় ঘনিষ্টতা পেকে। এর ভিতর দিয়ে ভালবাসা অধ্বরিত হতে পারে; কিন্তু সব সময়েই যে হবে, তা'কেউ বল্ভে পারে না। আনি ঠিক বুঝতে পারছিলাম যে অমিয়ার মনে এমনি একটা—কিছু জেগে উঠছিল।

অমিয়া অনেক সময়ে এসব কথা গুব সোজা ভাবে আমার সঙ্গে কয়ে থাকে; কিন্তু আমি কোনদিন তেমন করে জবাব দিতে পারিনি। আজ হঠাৎ একটা হুষ্টুমি বুদ্ধি ঘাড়ে চাপ্ল; বন্নাম, "একটা কথা জান্তে চাই—তার ঠিক উত্তর দেবে ?" «

"যদি জানি ত বলব।"

"খতদ্র ব্ঝচি, তুমি আমাকে চাওঁ। আচ্ছা, একটা কথা কি তোমার একদিনও মনে হয় না! আমি কি ডোমাকে চাই ? এটা কি একবার ভেবে দেখ্বার বিষয় নয়?"

"তাই ত—আমি তেমন করে কোন দিনই ত ভাবিনি! আমার মনে হয়, বাকে আমি এমন করে চাই, সে কি আমাকে না চেরে থাক্তে পারে ?"

আমি হেলে বলাম, "তা' যে হতেই হবে, তার কি

মানে ? দেবধানী কচকে চেয়েছিল, কিন্তু কচ কি দিয়েছিল ভার প্রতিদানে ?"

অমিয়া বল্লে, "কচ • কিন্তু দেববানীকে ভাল বেসেছিল।"
"তা হতে পারে; কিন্তু কচ নিজের জীবনের
কর্ত্তব্যকেই বড় বলে মেনে নিয়েছিল। এই থেনেই স্থার
দেবত্ব।"
•

 "আমরা ত মাতুশ—কোন দিনই দেবত্বের দাবী করতে ঘাইনি।"

"মান্তুষের জীবনের কঠবা আছে—তার দাবী যে সমস্ত জীবনে ব্যাপ্ত হয়ে আছে। মান্তুষের আদশ আছে,—তাকে থকা করলে আত্মা কুন্ধ হয়ে পড়ে।"

"ত। হলে থাকে ভালবাসি, তাকে পেতেও না পারি »"

"তাত বটেই, সব সময়ে তাকে যে পেতেই হবে তার কি অর্থ থ আর না পাওয়াতে কোন ক্ষতি নেই, বরং পরম লাভ। আদশ্টি অকুএই থেকে যায়।"

"এ কথা ভন্লে আমার ভয় করে। অমন যার হয় — ভার জীবনৈর সকল সাধ চুণ হয়ে যায়।"

"দেব্যানীর কি তাই হয়েছিল ১"

"হয়েছিল বই কি, তার মত অস্থী কে ছিল ?"

"প্রবৃত্তি যেথানে বেড়ে আর দবের চেয়ে বড় হয়ে উঠে

— দেখানে এই কাণ্ডই ঘটে। এই প্রবৃত্তি-গুলোর মূণে
লাগাম দিয়ে তাদের স্থপণে নিয়ে যাবার শক্তিই মানুষের
মন্থায়। এই চেপ্তাই মানুষের জীবনের প্রধানতম চেপ্তা।
আত্ম-দংয়ম ত এই অমিয়া! প্রবৃত্তির নিরোধ যার নেই —
দে কি মানুষ ?"

"তোমার এই ধন্ম-কথা গুন্লে আমার প্রাণ হাঁপিয়ে উঠে। তোমরা এই সবই বুঝি মঠে শেখ ?"

আমি হাস্তে লাগ্লাম।

অমিয়া চুপ করে বসে রইল। আমি আত্তে-আতে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়ে রাস্তায় এসে দাড়ালাম।

একটা প্রকাণ্ড ভার আজ নেমে চলে গেল মনের উপর থেকে! এমন করে কোন দিন যে অমিয়াকে বল্তে পারব —তা' ব্যপ্তেও ভাবিনি। বাশ-ঝাড়ের তলায় উচু ঢিপির উপুর চুপ করে বসে-বসে ভাব্তে লাগ্লাম। মনে হলো হুলরের সমস্ত তারগুলো এক নিমেরে কে ছিঁড়ে দিয়ে গেছে। চথের জল কিছুতেই বাধা মানতে চায় না; যেন তার আব শেষ নেই।

23

একটা লাঠির ডগায় পুটলি বেধে রাহম চাচা দেপ্লাম, হন্ হন্ করে কোথায় চলেচে! আমাকে দেখে একটু থম্কে দাড়াল। আমি আছে-আছে তাব কাছে এগিয়ে এসে ধব্লাম—"কোথায় চল্লে, লাঠি সোটা, পুটলি গাঁটলা নিয়ে, চাচা ?"

"একটু দরের পথে বাব ,— যাক্তি দ্বিরপুরে — মার কড় জামাইকে নিয়ে আস্তে।

দবিরপুর ত শোনা নাম। বলাম, শিক করেন তিনি 🕍 "মোণা-রূপোর কাঞা।"

"হাঁ বাবু, আপনি চেনেন ?"

• "চিনি বৈকি, চাচা—ভুমি এক মিনিট দাঁড়াবে ? স্বামি একটা চিঠি লিখে দি ভাম।"

রহিম কর্মের দিকে চেয়ে বল্লে,- "তা সময় হবে--্আমি ভূনির দোকানে আছি---আপনি নিয়ে আস্কুন।"

বাড়ী ফিরে গিয়ে বিষ্ণুণাসকে একথানা চিঠি লিথে দিলাম। আস্বার সময় আংটিটা সঙ্গে কবে আন্তে, আর তার কথা যেন কেউ না জানতে পারে।

জুনির দোকানে গিয়ে দেখি রঙিম এক ঠাড়ি সন্দেশ নিয়ে যাত্রার জন্মে প্রস্তুত।

●চিঠিটা দিয়ে বল্লাম, "কবে তুমি ফিরবে রভিম ?"

*कान मक्सा नांशान, वांतु।"

"(J* 1"

রহিম দক্ষিণের পথ ধরে চলে গেল। আমি বাড়ী-মুপো হ'লাম।

মাকড্সা যেমন জাল ব্নে তারি ভিতর বিচরণ কর্তে থাকে; তার বাইরের থবর জানেও না, জান্তে চায়ও না; সেই তার দব, দেই তার বিশ্ব-সংসার । আমার অবতা যেন ঠিক তেমনি হ'য়ে পড়িছিল। নিজের বোনা জালের মধ্যে আমি এমনি ক'রে মনকে জড়িয়ে ফেল্ছিলাম যে, সমপ্তে সময়ে আমার নৃক্তি নেই বলে ভয় কর্ত; কিব এই জালটি এত প্রিয় হ'য়ে পড়েছিল যে, তা ছেড়ে বাইরে গোলেও মন ইাক-পাঁক ক'রে উঠ্ত।

মনে হ'ল অমিয়াকে যে রাঢ় আঘাত দিয়েছি, তা থেকে
না জানি কতই বিষাদ রস ক্ষরিত হ'চেচ। তাতে প্রলেপ
দেবার ইচ্ছে হ'লো। মনে হলো তাকে ডেকে দেখিয়ে
দিই যে, কতথানি ব্যথায় আমারও সমস্ত চিত্ত আহত হ'য়ে
রয়েছে !

এটা ঠিক, যে তার জীবনের সঙ্গে আমার জীবন বাধা পড়তেই পারে না। কেন পারে না ?

যে দূল দেবতার পূজায় একবার নিবেদিত হয়েছে, তাকে যে মানুষ আর কোন কাজেই লাগাতে পারে না। যার জ্ঞান হয়েছে, সে নির্মালাকে মাথায় রাখতে পারে—কেমন করে দল্বে। আমি কেমন করে আমার এই চিত্ত-কমলটি অমিয়ার হাতের লীলা-কমল হতে দেব।

তা হতেই পারে না—তা হতেই পারে না !

সত্যিই কি তাই? মনটা আবার ফিরে দাঁড়াল? কে তোমার দেবতা,—কার পায়ে তুমি কবে আমাকে নিবেদন করে দিয়েছ রক্ষচারি!

পে কোন্দেবতা। যিনি আমার এই শ্রেষ্ঠ সম্পদের অধিকারী। মনের অক্সি-সন্দি থ্জে ফিরলাম। কোথায় তিনি-কোথায় তিনি।

তথ্ন মনকে ডেকে বল্লাম মন তুই সত্যি করে বলে দে— ভুই কার হতে চাস্ ?

অবগুঠিতা বণ্ যেমন অবগুঠনের মধ্যে স্তব্ধ হয়ে থাকে — নবীন পতির লক্ষ প্রশ্নের জবাব দেয় না – মনটি আমার তেমনি করে অবগুঠনের আড়ালে মৌনী হয়ে রইল—-সেকিছুতেই কথা বল্বে না।

ভূমি কথা না কইলেও তোমার যে ইপ্পিত আছে—
তার ভাষা আমার কাছে ত অধিদিত নেই! তোমার কাছে
এদে দাড়ালে ভূমি ঘোমটা টেনে লম্বা করে দাও—আবার
দূরে সরে গেলে যে জান্লার ফাকে তোমারি কালো চোক
ছটি বিন্দারিত হয়ে উঠে!

এ পুকো-চুরির দরকার কি ? খুলে দাও তোমার হৃদরের কপাট; তাতে আলো বাতাস প্রচুর পরিমাণে লাগ্তে দাও। ফ্লের মতই সে ফুটে উঠে ভ্রমরকে লুক করে তুলুক!

ত। সইবে না—সইবে না। এই লুকো-চুরিই তার ব্রেমা—সমস্ত জীবনের অভ্যাস! আবার এসে সেই উচ় চিবিটার উপর বস্লাম। মাথার, উপর বাঁশ ঝাড় ফুরে পড়েছে; তাতে ছটো ঘুঘু বসে করুণ আওয়াজ করচে। বসে বসে তন্ম হয়ে তাই শুন্তে লাগ্লাম।

্অদ্রে রমাইদের বাড়ী। টিনের ছাদের উপর একটা বৃড়ো কদমগাছ ঝুঁকে পড়েছে। তাতে একগাছ ফুল হয়ে রয়েছে। কদম-গাছের একটা ডাল জান্লার উপর হেনে পড়ে দেখানটা অন্ধকার করে দিয়েছে। হঠাৎ জান্লার ভিতর অমিয়ার কালো ছটি চোথ দেখ্তে পেলাম,—তার ভিতর যেন বিশ্বের নিথিল বাথা সঞ্চিত হয়ে রয়েছে।

মনটা ছাঁৎ করে উঠ্ল। একবার মনে হলো বনের হরিণের মত ক্ষিপ্র-চরণে সেই কালো ছাট চোথের ছায়া থেকে দূরে –বহুদূরে পালিয়ে যাই। কিন্তু কেন ? ওতে ত আগুন নেই, দাহও নেই; ও যে সাগরের মত স্বচ্ছ শাতল! নিম্মণ নীল, প্রশান্ত-স্থলর! ওর আহ্বান যে মন্মের শেষ সীমা পর্যান্ত আকুল করে তোলে!

দাঁ দাঁড়িয়ে উঠ্তেই অমিয়া গরাদের মধ্যে দিয়ে তার প্রগোল হাতথানি বার করে হাত-ছানি দিয়ে ডাক্লে।

একপা-একপা করে বাড়ীর ভিতর চলেছি;--রমাইএর মা বার হয়ে এসে বল্লে; "এই যে বাবা, বেলা করো না--চল খাবে চল।"

শিউলি ফ্লের পাপ্ড়ির মত গুল-স্থলর ভাতের স্তৃপ, তার পাশে থরে-থরে পঞ্চ-বাঞ্জন ় পাশে বদে গেলাম।

এই সেবার জন্তে পুরুষ নারীর কাছে আবদ্ধ! অস্তরের দিশ্ধ স্নেহ রদের অপূর্ব্ধ ব্যঞ্জনা সেই বাঞ্জনগুলিতে! তাতে তিক্ত আছে, ক্টু আছে, অমু আছে, মধুর আছে! অন্ত দেশের কথা জানিনে—আমাদের দেশের এই যে হৃদয়-বিতরণ, এই যে পুরুষের তৃপ্তির জন্ত নারীর একান্ত চেষ্টা, একে স্থ্থাতি না করে কোন্ পায্ত থাক্তে পারে?

অমিয়ার চোথের সধ্যে প্রশ্নটি ইচ্ছ হয়ে ফুটে রয়েছে
দেখ্লাম—কেমন হয়েচে
প্রতি কি তোমার ভৃপ্তি হবে
প্রতি কলাম "আকু মাকে মনে প্রতি ক্রেমন কাদের

আমি বল্লাম, "আজু মাকে মনে পড়চে; এমন আদর কেবল তাঁর কাছেই পেয়েছি একদিন।"

"আর কার কাছে পাবে তেমন, কপাল যে পুড়িরে বসে আছ।"

"কিন্তু পোড়া-কপালের জোর আছে, দেখ্চি।"

কিছুক্ষণ আর কথা কইবার ফ্রসং হলো না। আমি থেতে লাগ্লাম। অমিয়া নিবিষ্ট-মনে দেখতে লাগল।

বল্লাম, "এমন আদের স্থীর কাছে পাওগী যায় বলে ত'। মনে হয় না।"

"কেন? কেমন করে জানলে ভূমি?"

"বলা শক্ত। মন অনেক জিনিষ আমাদের অজ্ঞাতসারে জেনে বসে থাকে। কৈফিয়ং তলধ করলে—তার একটা মুদ্ধিল হয় — এই পর্যান্ত, তার উত্তর হয় ত কিছু থাকেই না।"

অমিয়া বৈল্লে, "মা যে উপকর্ণে গড়া স্থী কি তা দিয়ে নয় ১"

"একই বটে; কিন্তু অবস্থার প্রভেদ। মা ছেলের কাছে কিছু দাবী না রেখে সক্ষম দিয়ে দেন, আর স্থীর দাবী আছে—দানের প্রতিদান আছে, তার হিসেব-নিকেশ আছে।"

"কোন স্বী নিক্তির ভৌল করে না।"

"তা যদি করতো তা হলে ও বিষয়টা মোটেই জটিল হতো না। দোকানীর লেন-দেনের মত সে ঠিক তেমনি হতো—কেল কডি মাথ তেল।"

^{*}তাই যদি হয় ৩' তোমাদের আপত্তি কি _?"

একটু হেসে বলাম, "আপত্তি কুরায় লাভ ? ভাতে অশান্তি বই শান্তি নেই, নিশ্চয়।"

"একেবারে নিশ্চয় ?"

"নয় ত কি ?"

"জানিনে, অনধিকার-চর্চা করা আমার অভ্যাস নেই।" বলে সে ফিক্-ফিক্ করে হাস্তে লাগ্ল।

"তোমরা ভোগ জিনিষটার উপর এতটা থড়া হস্ত থে কেন, ব্রেই উঠ্তে পারিনে। নিজের। যে ভোগের প্রার্থা — এ কথা বুঝি তোমাদের মনে হয় নাং মার স্লেহ্ন মিষ্টি, কেন না দেখানে ভোগের কথাই আসে, তাাগের কথা নেই বলে। কিন্তু স্ত্রীর ভালবাসার প্রতিদান দিতে হবে বলে এমন আড়েই হবার কি দরকার ং দেওয়া-নেওয়া ত সম্মনে-সমানে। তাতে অক্ষমতার চেয়ে ক্ষমতারই ত পরিচয় বেনী। তোমরা এমন করে নিজেদের ছোট করে দাও কেন ং এই কি তোমাদের পৌরুষ ং"

"ত্যাগটা যে বড় মধুর অমিয়া !"

"যা ত্যাগ করবে—তা' ভোগ করবার যদি লোক না

থাকে ? ভাগের কি একটাই দিক ? নদীর সমস্ত জীবনটাই ভাগে, কিমু পরিণ্ডিতে যে পরম সভাগে।"

আমি আশ্চর্যা হয়ে চেয়ে রইলাম। মনে কর্লাম যে এই মেয়েউকে শিক্ষিত করে তোলবার চেটা সফল খ্যেচে। এমন করে ভল্কিয়ে দেখ্তে পারে ক'জন গ

বল্লাম,---"তা যাই বল জোগ মাজুথকে মোটা ক'রে স্থবির ক'রে দেয়; তাতে তামসিকতা আনে, সাল্লিকতা নেই।"
•

"এ কি গাভা?" •

শামি হাস্তে লাগ্লাম । গাঁচাকে সে পায়ই ঠাটা করত। গাঁতাল কথা হুলেই সে বলত, 'দারী পড়েছে ভগবানের ই সব বলবারু। ও চথে দেখ্তে পারিনে মান্ত্রের ভড়া মার ভণ্ডামি। যা নিজে বুকেছ তাই বল ; পরের মুখের ঝাল খাবার দরকার কি ?

বলাম, "ও আমার আছা-গীতা।"

"তা' হলে ভনতে পারি ; কিন্তু প্রেরণা নয় ও গু" বল্লান, "ভাতে দোষ কি গু"

"তা'হলে শোননাৰ অগোগা '"

"ভবে আৰ বলে কি হবে 🕫

"কোন লাভ নেই- ও আমি ভূন্তেও চাইনে।"

সে একট উত্তেজিত হয়ে বলে, "পেটের ক্ষিদে চেগে রেথে যে নিজেকৈ নিথাকি বলে প্রমাণ করতে চায়, সে---"

"শ্ৰকাণ্ড মৃগ।"

"উন্ত — নিরেট বোকা। ফিদেটা যে একটা শরীরের
পথ্য, এ স্বীকার করতে কিদের লজ্জা, ডাঁও বুরেই উঠ্তে
পারিনে। ফিদে মিটে গেলেও যে থাই-থাই করে—তার
অবক্ত নিন্দে আছে। যদি সংগ্রম বলে কিছু পাকে ত'
সেই থেনে। যে জীবনে থেলে না—তার কাছে উপোধ্যর
কোন দাম নেই। গরীবের আবার তাগে কি ? তাগে যদি
করতে হয় ত বুদ্ধের মত কর। সোণার সংসার, স্বী-প্রক্র
সব রেথে যে তাগে—তাই আসল তাগে।"

আমার মনটা দোলার.মত তল্তে লাগ্থ —এদিক-ওদিক! ভোগের মধো তাগে। বিবাহের মধো মিলন! শক্ত কথা। সকলে কি পারে?

বৃদ্ধদেবের কথা মনে হলো। এতথানি ভোগের মধ্যে কেমন করে-সর্বভাগে মাথা ভুল্তে পেরেছিল। ভগবান সহায় না হলে মানুষের কিছু হয় না। কিন্তু মানুষের কি মানুষ সহায় নয় ? বৃদ্ধি কি তার কিছুই নয় ? কি জানি কে বলে দেবে আমাকে ?

দেখ্লাম অনিয়ার মুখণানা দিবা জ্যোতিঃ মঙিত; যেন দংশারের সমস্ত লীলা শেষ করে দে বিরাগের দিংলাসনে বসে মান্থাকে নিদেশ করে দেবে পথ কোন্ দিকে! আমার সমস্ত অহমার নিমেষে তার চরণের তলে লুটিত হয়ে পড়বার জ্যা গাবিত হলো!

15

বিষ্ণুদাসের অপেক্ষায় দিনটা পথে-পথেই কেটে গেল। মিনিটগুলোং যেন ঘণ্টা, আর ঘণ্টাগুলোকে দিনের মত দীর্ঘ বলে মনে হতে লাগল।

দিন শেষ হয়ে গিয়ে সন্ধার অন্ধকার বাশ-বনের মাথার উপর ঘনিয়ে এলো, তবুও তাদের দেখা নেই। একবার মনে হলো, ছুটে এগিয়ে যাই,—রাস্তা চেনা থাক্লে হয় ত তাই ঘটত।

গোঠ থেকে গরু গুলো বিপুল ধুলো উড়িয়ে ফিরে এল ; ঘরে-ঘরে শাঁথ বেজে উঠ্ল ! অনেক দূরে যেন মনে হলো একজন কে আঘচে। একজন দেখে সন্দেহ হলো; এগিয়ে আদৃতে চিন্তে পার্লাম যে বিফুল্যেই বটে।

বিষ্ণুদাদ আমাকে গড় করে প্রণাম করে বল্লে, "আমার আদা দন্তব হতো না, কেবল ঠাকুর, তোনার দেখা পাব বলেই এলাম; আমার ছেলে—নিধুর জর দেখে এদেছি।"

বল্লাম, "রহিম কোণায় ?"

"সে আদচে পিছুতে—গাড়ীতে বড় দেরী হয়—রোদ পড়ে যাওয়ার পরই হৈটে আসচি।"

আংটিটা সে আন্তে আন্তে বার করে দিয়ে বল্লে, "আমি দেদিন ব্রুতেই পারিনি যে ঠাকুর, তুমি রমাইকে বাঁচাবার জন্মে এটা আমার কাছে রেখে এসেছিলে। তোমার চিঠি আরু রহিমের কথা থেকে সব ব্রুতে পারলুম।"

আংটিটা নিয়ে বল্লাম, "কিন্তু টাকা এখন ত' দিতে পারব না—আমি মঠে ফিরে তার জোগাড় করে পাঠিয়ে দেব।"

"কি ছাই-পাঁশ টাকার কথা বল্চ ঠাকুর—টাকা আবার কি দেবে, ও ত' আমাদের কাজেই লেগেছে; টাকা দিয়ে আয় অপরাধ বাড়িও না।" আমি মনে-মনে ভাবলাম যে **টাকার প্রসংক**র আর প্রয়োজন নেই—সে পরে পাঠিয়ে দি**লেই চল্বে**।

পপে চল্প্টে-চল্তে বল্লাম; "কিন্তু এর কথা যেন কেউ না জান্তে পারে। জান্লে গোল হতে পারে।"

্বিঞ্চাস বলে, "সেই জন্মেই ত এগিরে আসা—সঙ্গের হিম পর্যান্ত নেই। নাঃ; এ কথা তোলবার কি দরকার হবে জানিনে।"

আংটিটা গোপন করে নিলাম।

পথে খনেক কথা হলো। বিষ্ণুদাদের কাল সকালেই ফিরে যেতে হবে। রমাইএর মাকে সে দবিরপুরে নিয়ে गাবে। তারপর নিধু ভাল হলে—ফিরে এসে বা-কিছু বাবস্থা হবে।

শত এব কাল দকালে আমরাও রওনা হব। মন আনন্দে নতা করে উঠ্ল। মনে হল এই রাতের বাবধানটা হাত দিয়ে টেনে সরিয়ে দি।

বাড়ী ফিরে কিছুক্ষণ রমাইএর মার বিলাপ শুনতে হলো। তারপর আমাদের প্রশংসার পালা। সেগুলো নিস্তকে হলম করা ভিলা আর উপায় কি ৮

বিষ্ণুদান শেষ পরে বল্লে, "মা, আমাকে কিন্দু কালই শিরতে হচ্চে নিধুর জ্ব দেখে এসেছি —তোমাকেও যেতে হবে।"

দৌহিত্রের অস্থ্য শুনে রমাইএর মা চম্কে উঠল—"কি দর্কনাশ—তবে তোমার আদ্বার কি দরকার ছিল বাবা!——হে মা হুগা, হে মা কালী, আমার ঐ খুঁদ-কুঁড়োটুকু বাচিয়ে রাথ মা!" ইত্যাদি ইত্যাদি—

তর্ক বিতর্কে অনেক রাত হলো;—শেষ স্থির হলো যে তার পর দিন থাওয়া-দাওয়া করে আমরা রওনা হব।

ঘরে ফিরে দেথ্লাম অমিয়া ঘুমিয়ে পড়েছে। ঘরের মিট্মিটে আলোতে তাকে বিছানার উপর একখণ্ড জ্যোৎসার মত দেথাচ্ছিল। একখানা হাত চৌকির বাইরে ঝুলে পড়েচে,—আন্তে আন্তে সেটা তুলে দিলাম। গভীর ঘুম, সে জান্তেও পারলে না।

সামি নিজের বিছানার এসে শুয়ে পড়ে রইমাইএর আঁকা ময়ৢরটি দেখতে লাগলাম। ঘাড়টা উচু করে তার পেথমটা সমস্ত দেয়ালে ছড়িয়ে দিয়েছে। কি উলাস!

পালের ঘরে রমাইএর মা গুণ্-গুণ্ করে গল করচে,---

কথনো বা কাল্লার চাপা আওরাজ শুনা যাছে। আমি বড় বড় চোথে চেয়েই রইলাম, রাত বৃঝি এমনি করেই কাটুবে!

হঠাং একটা কথা মনে এল। অমিয়ার হাতে আণ্টিট। পরিয়ে দিলে হয় না ? সেই ত বেশ হবে !

পা টিপে-টিপে উঠ্লাম। বুকের মধেছ ধড়াস্-ধড়াস্ করে উঠ্ল ? যেন চুরি করতে চলেচি ! প্রদীপটা আড়াল করে সাম্নে গিয়ে দাঁড়ালাম। সাড়া নেই, শক্ষ নেই।

হাতের উপর আন্তে আন্তে হাত দিলাম। সমস্ত শরীর রোমাঞ্চিত হয়ে উঠ্ল। বুকের মধ্যে যেন কে দাপা-দাপি করে বেড়াচেড়ে হাতটি তুলে ধরে দেখলাম অনামিকাতে আণ্টর দাগ রয়েছে। আংটাটি পরিয়ে দিয়ে —ছট—ছট্!

নিজের বিছানায় এসে বসে গা দিয়ে ঘাম বের-ছত লাগল। মনে হলো প্রানিতে জদয় পরিপূর্ণ হয়ে দেহের প্রতিছিদ্ দিয়ে তা উপচে বার হচ্চে। কে যেন চীৎকার করে বলে গেল---কা পুরুষ-- এই তোমার ধন্ম-রকা !

হাতের উপর মাথা দিয়ে ভাবতে চেষ্টা করলাম। মনে হলো মনের চিন্তা সজাগুলো ধব জোট থেয়ে গেছে। তাকে ছিঁতে ফেলা ভিন্নী উপায় নেই।

বৃষ্ঠতে পারিনি কথন র্নাইরে মা ঘরে এসে চুকে প্রদীপটা উক্তে দিয়েছে।

সে বলে "বাবা এখনো শোওনি কেন্ রাভ যে অনেক হয়েছে।"

"বুম আদচে না যে।"

দীপের উজ্জন আলোতে দেখ্লাম সমিয়া তেমনিই নিম্পাদ ভাবে গুমিয়ে লয়েছে। তার ঠোটের কোলে মেগলা দিনের শেষ আলোর মত বিদ্পার হাসিটুকু লোগে রয়েছে।

রিছানায় ওয়ে পড়ে গুমাবার কাঠ চেষ্টা করলাম— গুম্ দে রাজে এল না। চুপ করে ওয়ে রমাইএর মার নাক ডাকা ওনতে লাগ লাম।

মন্দির-মঙ্গল *

(পুরীতে শ্রীমন্দির দর্শনে)

। শ্রীললিডচন্দ্র মিত্র এম-এ]

(5)

পুরুষোত্তমে, শরীর ক্ষেত্রে, দিবা নয়নে করিতৈ দৃষ্টি, কর্মা, জ্ঞান, ধানি, ভক্তি—চারিটি যোগের হয়েছে সৃষ্টি; শ্রীমন্দিরে প্রবেশ জন্ম চারিটি দার ররেছে মৃক্ত, . সবার শ্রেষ্ঠ সিংহ-দার, যোগেতে যেমন ভক্তি উক্ত। সচিচদানন্দ ব্রহ্ম মন্দির মধ্যে রয়েছে বাক্ত; দেখিয়া নেত্রে অরূপ চিত্রে হতেছে স্তর্জ সকল ভক্ত।

(2)

জীব শরীর অন্নে পুষ্ট, মন্দিরে বিরাট অন্নছত্র,— পাইতে প্রদাদ সকলে মন্ত, জাতির বিচার নাহিক তত্র; স্থল হইতে স্ক্ল শ্রেজ, কহিছে যাহার: শাস্ত্রে দক্ষ ;
আয়ছত্র হইতে উচ্চে, রতন বেদীর বিশাল লক্ষ ।
সচিচিদানন রক্ষ মন্দিন মধ্যে রয়েছে বাক্ত,
দেখিয়া নেত্রে অকপ চিত্রে হতেছে স্থান সকল ভিক্ত।

(5)

প্রাণ-মন-বিজ্ঞানময় কলা দেতের কোমপুঞ্, ভেদিয়া গগন শোভিছে ভোগা নৃতা জগ্মোতন কুঞ্জ। স্টিধারায় করিতে **রক্ষা "বহু**স্থানি" কামনা মাত্র,

গীতার বিজয় ভাষ্যকার শীবৃক্ত দেবেল্রবিজয় বজর শীয়লিবের
আধ্যান্তিক ব্যাখ্যা অবলখনে রচিত।

বাহ্য আকারে দেহের অঙ্গে করিছে প্রকাশ প্রাচীর গাতা। সচিচদানন্দ রশ্ব মন্দির মধ্যে রয়েছে বাক্ত, দেখিয়া নেত্রে অরূপ চিত্রে হতেছে স্তব্ধ সকল ভক্ত।

(8)

আনন্দময় কারণ শরীর রূপকে দেখায় বিমান পুণা, যাহার ভিতরে করিলে প্রবেশ হইবে সন্দ কন্মশৃত্য ; ভদয় দহরে ভাতিবে তথন আগ্রাস্থরূপ রক্ষরশা ; অভেদ জ্ঞান প্রনিবে উড়েড দিবা নত্ত্ব,—"গোইইমন্ত্রি"। সচিচদানল ব্ৰহ্ম মলির মধ্যে রয়েছে ব্যক্ত, দেখিয়া নেত্রে অরূপ চিত্রে হতেছে স্তব্ধ সকল ভক্ত।

(a)

যাহার শ্বরূপ করিতে স্থির নহে ত শক্ত ধানি মন্ত্র;
কেমনে তাহারে দেখাবে শিল্পী হস্তে যাহার স্থূল যন্ত্র।
রূপের আরোপ করিতে তাহায় সকল চেষ্টা হইল পশু,
তথাপি ভক্ত পূজিছে নিত্য চিত্র-আধার দারুর খশু।
সচিদানন্দ বন্ধ মন্দির মধ্যে রয়েছে বাক্ত,
দেখিয়া নেত্রে অরূপ চিত্রে হতেছে স্তর্ক সকল ভক্ত।

ইমান্দার

[औरननराना (घायकाया]

একাদশ পরিচেছদ

म मिन डी। शक्ती।

বেলা তখন সাড়ে দশটা বাজিয়াছে। স্থমতি দেবী আজিক-পূজা সারিয়া, পিদিমার আজিকের আয়োজন সমস্ত গুছাইয়া দিয়া, পূজার ঘর হইতে বাহিরে আসিয়া, রালাঘরের রোয়াকে দাঁড়াইয়া ডাকিলেন; "বাম্ন দিদি— ও মোক্ষদা দিদি—"

"কি গো—" বলিয়া রান্নাধর হইতে ২াস্ত হাতে করিয়া দোক্তা গালে এক হাই পুর, জ্লাকায়া, শ্রামবর্ণা নারী রাহিরে স্মাসিয়া বলিলেন "ডাকছ কেন ?"

স্কুমতি দেবী হাতের বইথানির পাতা উন্টাইতে-উন্টাইতে বলিলেন, "আজ সরস্বতী-পূজো, স্থনীল নিরিমিষ থাবে, নিরিমিষ হেঁদেলেই যেন সুব রান্না হয়—"

থু করিয়া থতু ফেলিয়া, জনুগল টানিয়া, মোক্ষদা দিদি বলিলেন,—"তাহলেও ড়' পয়সার মাছ আন্তে দিও,— আমার মেয়ে মাছ না হলে এক গরদও ভাত মুখে তুলতে পারবে না! গরীবের মেয়ে বটে, - কিন্তু মুখখানি তো তেমন নয়,— ও অমন 'য়ানো-তোানো' সামিগ্গীর্ দিয়ে ভাত খেতে পারে না! ওরই জন্তে আজ আমার ছঃখ-ধান্ধা কর্তে বেরুনো দিদি, নইলে আমার পঁচিশ বিঘে জমির ধান—সম্বচ্চরে একটা বিধবার পেট, আর ঐ ছানা নেয়েটার কুলোয় না। এ কি অসম্ভব কথা নয়? তাই তো মোহস্ত মশাই কত বল্লেন—কক্ষীর মা ভিক্ষে মেগে থায়, মোক্ষদা দিদির অভাব কি যে, রাঁধুতে যাচেছে । আমি—"

বাধা দিয়া সুমতি বলিলেন, "শুধু ছ' প্রদার মাছ কেন? আমি রামটহলকে বলছি,—জেলে-বাড়ী থেকে আধসের মাছ নিয়ে আস্কে। টক্ দিয়ে রেঁধে রাখো, এবেলা-ওবেলা হবে। রামটহলকে খানচারেক্ আলাদা করে দিও। তা'পর যা থাকে,—ঝিকে দিও, শ্রামলকে দিও, মেনুকে দিও।"

কপালে চকু তুলিয়া মোক্ষদা দিদি বলিলেন "ঐ মেড়ো চাকরটা মাছ থায় ? ওমা সে কি গো ? ওদের দেশে তো মাছ ছুলৈ জাত যায় ! ও তবে মাছ থায় কেন ?"

বইয়ের দিকে চোথ রাখিয়া সংক্ষেপেই স্থমতি দেবী বলিলেন, "ওর ক্লচি। তা সে যাই হোক, তুমি নিরামিষ হেঁদেলের তরকারী আর ডাল একটু ওর জন্মে আলাদা রেথে দিও—ও এক সময় এসে নিয়ে যাবে।"

কোঁস করিয়া উঠিয়া, বিদ্রোহের স্থরে মোক্ষণা দিদি বলিলেন, "কেন! ওর তো গুক্নো আট টাকা মাইনে! তবে আবার ওকে ডাল তরকারী মাছ দেওয়া কেন ?—এত 'নাই' দেওয়া কিসের জন্তে ? সিধে তো দেওয়া হচ্ছে, আবার ডাল তরকারী—"

শান্ত ভাবে স্থমতি দেবী বলিলেন, "দামাক্তই জিনিদ, ও-গুলো দিতে গায়ে লাগে না, তাই দিই:—আহা গরীবলে ও-গুলি কিনে খেতে হলে—৷ গাখো খোক্ষদা দিদি, রাশাবরের কড়াইয়ে কি পুড়ছে—"

মোক্ষণ দিদি রায়াগরে ছাটলেন। সুমতি দেবী অপ্রসম দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিয়া—অল্যুট স্বরে, মাপন মনেই বলিলেন, "গ্রহ এক! পিসিমার যেমন থেয়ে-দেয়ে কায় নেই,—যাকে হোক্ ধরে এনে হেঁসেলে পুরলেই হোল!"—তারপর দৃষ্টি সংযত করিয়া তিনি বইথানিতে মন দিলেন। একটু সরিয়া আদিয়া, বারেগুার থামে হেলান দিয়া রোদে পা ছড়াইয়া বসিয়া—এক মনে বই পড়িতে লাগিলেন।

কিছুক্ষণ পরে, সাদা গরদের জোড় পরিয়া, থালি পায়ে, চন্দনের ফোঁটা কপালে, স্থনীলক্ষ্য প্রসাদী ফল-বিলপত্র হাতে লুইয়া বাড়া ঢ়কিয়া ডাকিল, "দিদি!"

স্মতি বলিলেন, "এই যে আমি, আয়। পুজা ≥য়ে গেল ১"

স্নীল বলিল, "হা, হয়ে গেছে। প্রসাদী দূল গুলো কোথায় রাখি, বল দেখি ?"

হাতের বইথানি কপালে ঠেকাইয়া প্রণাম করিয়া স্থমতি বলিলেন, "ঐ তুলদী মঞ্চে এখন রাথ।"

স্নীল ফুল রাখিতে-রাখিতে বলিল, "আজ বড় শীত দিদি, চায়ের জলটা শাগ্রী চড়াতে বল ভাই!"

একটু হাসিয়া স্থমতি বলিলেন, "আহা, মা-সরস্বতীষ্ঠ কি বরাত রে! নেশাথোর ভক্তের যে পুপাঞ্জলি দেওয়ার জর সয় না।"

একটা ছোট পী'ড়ে টানিয়া লইয়া, বারেণ্ডার, উপর বিসিয়া স্থনীল বলিল, "আর নিলে কোর না! মার থাতিরেঁ এত বেলায় চা থাছি। পুকুরে গিয়ে যখন ডুব দিলাম — শীতের চোটে অন্তরাত্মা আমার তথন জমে কুল্পী বরক হয়ে গিয়েছিল! আর কি চাও দিদি!"

উঠিয়া দাঁড়াইয়া স্থমতি দেবী হাসিমূপে বলিলেন—
"তার ওপর এই গরদের জোড় পরেই -শুদ্ধাচারে চা-পান

হবে; ভক্তির প্রাক্ষণ একেবারে! বামন দিদি, কড়াইটা নামিয়ে এথানে কেট্লিন্তে জল আছে, চড়িয়ে দাও ছে। উমুনে।"

বিশ্বিত হইয়া প্রনীল চুপি-চুপি বলিল, "বামন দিদি কে শ"

মৃত হাসিয়া স্থাতি দেবী বলিলেন, "পিসিমা আজ পেকে নেরব মাকে বাহাল করণেন। তার সন্দেহ হুয়েছে, রোজ হাড়ি চড়াতে হলে আমি পঞ্চুতে মিশে বাব। পিসিমার বত্রের অভ্যাচারে আমার পাণ ছাড্ছাড় কবছে বে স্থানীল, —কি করি বলু দেখি গু

খুদী হইয়া স্থানীল বলিল, "ও তো ভালই ইয়েছে। প্রতিদিন রালার কাষ কি পেরে ওঠা যায় সু মেজর মা রাধুন না দিন-কুতক।"

স্থমতি দেবা বাধা দিয়া বলিজেন "কেমন পুজো দেখুলি বল।"

স্থনীল একট উদাস ভাবে বালল, "ঐ চাল কলা চিনির নৈবিভিন্ন আরু কি প্রজো দেখবো বলো।"

গাসয়া সমতী দেবা বলিলেন "তা বৈ কি ! এখন কেউ এক গামলা চা তৈরী করে, মা সর্বতীর কাছে দিয়ে আস্ত, তো, তোর মত ভজরা পূজো দেখে প্রিভূপ হোত।"

উচচ কতে হাদিয়া স্থনীল বলিল, "তা হতুম দিদি! আহা, এমন শাতের দিনে কেট যদি অন্তঃ এক পেয়ালা চা মা শরস্বরীকে দিত, তা'হলে বৃধ্তুম, ফাকে আয়ুরিক যক্ষ্ণ ভক্তি করা হোল। তা নয়, —এই ওর্জিয় শাতে, কোথায় চিনি, কোথায় কলা—ছাহা নিউমোনিয়া ধরিয়ে মাব্বাব্ ব্যবস্থা বাপু! দেবতার প্রাণ, তাই মত মতাচার সয়;—মানুব হলে, মা এতদিন -! দাঁড়াও, পিসিমা আস্ত্ন, — একটু মগড়া করে রাগিয়ে দিই—"

সুমতি দেবী তথন তুলসী-মঞ্চের উপর বইথানি রাখিয়া
মঞ্চ প্রদক্ষিণেক উভোগ করিতেছিলেন; স্কালের কথা
শুনিয়া বাস্ত হইয়া বলিলেন, "এই! নাঃ,—এখন কিছু
বলিদ্না। সেই সকালবেলা স্নান করে প্রভার দালানে
গেছেন, এখনো জপ-আজিক কর্তে সময় পান নি,—এখন
রাগাদ্নি—" সুমতি দেবী মঞ্চ প্রদ্ধিণ করিয়া প্রণাম
করিতে লাগিলেন। সুনীল চুপ করিয়া এক দৃষ্টে তাঁহার

মুথ পানে চাহিয়া রহিল। সেই আধা-কুয়াশা, আধা-রোডে ঘোলাটে-মলিন ভীলপদ্মার প্রভাতে এই নিবিড় শ্রদ্ধাবহ-বিমাদ ওদাত্ত-পরিবাপে, অকাল-রক্ষচারিণী দিদির শান্ত-কঙ্কণ দৃষ্টি ও শ্রদ্ধা-নম নমস্বার-দৃত্ত ভাহার চোথে এক অপূর্ব্ব সন্তম-ভরা আনন্দের অঞ্জন লেপিয়া দিল। স্থনীল অবাক্ ইইয়া, দিদির মাধুয়া জোভিঃ-বিকশিত, স্থানর, কোমল মুথের দিকে চাহিয়াই রহিল।

গারের ভিতর হইতে চায়ের কেট্লি লইয়া, আদ গোনটা টানিয়া বাহির হইয়া, মোক্ষনা দিদি স্থনীলের কাছে কেট্লিটা নামাইয়া দিয়া, গোমটার ভিতর হইতেই ফিসফিদ্ করিয়া বলিলেন, "এই রইল জল।"

মোক্ষণা দিদি নিজের লক্ষ্যণালা নামের গৌরবটুক খব সতক্তার সহিত রক্ষা করিয়া চলিবার জন্ম সদা বাস্ত; সেই জন্ম স্থনীলের সহিত সম্পষ্ট রূপে কথা কহিলেন না -যদিও স্থনীল ভাষার বয়সের চেয়ে চার বছরের ছোট সমতি দেবীর ছয় বছরের ছোট ভাষ।

স্থাল অন্যমনত হইয়া দিদির দিকেই চাহিয়া ছিল, - বদ্লেন। স্থাল পজ্জাপবণা মোক্ষদা দিদির কণ্ঠস্বরে চমকিয়া, দৃষ্টি ফিরাইয়া ^ৰগেল গুলিয়ে।" চাহিয়া, একট প্তমত থাইয়া স্মান্ধোচে বলিল, "থাক।" স্থাতি দে

স্মতি দেবী তুলদী মঞ্চকে শেষ প্রণাম করিয়া, বই থানি হাতে লইয়া উঠিয়া আদিয়া বলিলেন, "স-টা কি আমিই তৈরী করে দেব ? আচ্চা, তুই বদ্।"

ঘর ২ইতে সমস্ত সরঞ্জাম বাহির করিয়া আনিয়া তিনি চা তৈরী করিতে বদিলেন। স্থনীল তাঁহার হাতের বইণানির দিকে চাহিয়া বলিল, "ও কি গাঁতা ? আচ্ছা দিদি, তুনি সরস্বতীকে পুশাঞ্জলি দাও না কেন ?"

স্থাতি একটু হাসিয়া বলিলেন, "তা বৈ কি ! অনধিকার চচ্চার স্পদ্ধা দেখে তোরা হাস্তে চাস্ তো ?"

"তা হাদ্ব কেন ? বাং!" বলিয়া আগ্রহপূর্ণ নয়নে দিদির মুথপানে চাহিয়। স্থনীল বলিল, "তুমি পুজাঞ্জলি দেবে ? চল, আমি তোমায় নিয়ে যাচ্ছি টাকুর-দালানে। এই বেলা চল,—নইলে বামুন-টাকুব চলে যাবেন আবার।"

স্থ্যতি দেবী বলিলেন, "ওরে না, ঘটাপটা করে পুশাঞ্চলি দেওয়া—ওতে ভক্তির চেয়ে আমার ভয়ই বেশী করে। -তাতে আবার এখন সেথানে অনেক ভক্তের ভিড় জমেছে,—এখন আমি বাব না।" স্থনীল বুলিল, "হলোই বা,—চল না, আমিও তোমার সঙ্গে গাড়িচ, থাকলই বা ভিড়।"

একটু তঃথিত ভাবে হাসিয়া, ইতস্ততঃ করিয়া স্থমতি বলিলেন "দুর বাপু, সে ভিড়ের কোলাহলে আমার মনঃস্থিরই হল না, সে শুধু লোক দেখানো প্রণাম পূজা —ওতে আমার বছ অস্থান্তি বোধ হয়! তার চেয়ে নিরিবিলি ঘরে বসে, শাস্ত মনে ধানে করে বেনা তৃপ্তি পাই। নে, তুই চা খা।"

স্থনীল চায়ের পাত্র টানিয়া লইয়া, একটা ছোট নিঃধাস ফেলিয়া বলিল, "তুনি যা বলেছ, ঠিক দিদি,—ভিড়ের গোলে মন ঠিক থাকে না।" তার পর একটু থামিয়া, হাসিয়া বলিল, "তার উপর মিত্তির মশাইয়ের যা বকুনী! কি বাপু, পূজার জত্যে আমায় পাচ হাত না ছ' হাত কাপড় আন্তে বলেছিলেন, তা আমি বৃষ্তে পারি নি—ফৈজুকে দশ হাত কাপড় কিন্তে বলেছি, ফৈজু তাই কিনেছে। এই আর কি! জমিদারীর ইনকাম্ কলকাতার বাসা ধরচ ইত্যাদি যত কিছু ঝঞাট সব তিনি সেইখানে পেড়ে বদলেন!—আমি প্রপাঞ্জলি দেব কি আমার মাথাই গোল গুলিয়ে!"

সমতি দেবী উঠিতেছিলেন, - আবার বদিলেন,— বলিলেন, "মিত্তির দশাই আমাকেও কাল বলছিলেন যে 'মা, কলকাতার বাদা-থরচটা বড়াই বেশী হচ্ছে,—কৈজুকে এবার আর থেতে দেওয়া হবে না।'"

শক্ষিত দৃষ্টিতে চাহিয়া স্থনীল বলিল, "ফৈজুকে ছাড়তে হলে আমার যে মৃদ্ধিলের সীমা থাক্বে না দিদি,—আমি একজামিনের পড়া পড়্ব, না বাসা-খরচে হিসেব কর্ব ? তা হলে তুমি বল বাপু, আমি বাসা-ফাসা উঠিয়ে দিয়ে কোন একটা হোটেলে কি মেসে চলে যাই,—খরচ কম হবে থুব।"

স্মতি দেবী বলিলেন, "কিন্তু, অস্থা-বিস্থ হ'লে সেথানে দেখ্বে কে? শুধু অস্থাই বা বলি কেন,—ঐ তো তোর হঁদ্, বুক-পকেট থেকে মণি-বাগে তুলে নিয়ে শুণ্ডা চলে যাচ্ছে,—তুই স্বছনে হাঁ করে দাঁড়িয়ে আছিদ্! তাগিাদ্ ফৈছু দেখ্তে পেয়ে, ধাঁ করে তোর মাথা ডিঙ্গিয়েই তার গালে চড় বসিয়ে ধরে ফেল্লে, তাই তো! না হলে……" স্মতি দেবী হাসিতে লাগিলেন। স্থনীলপ্ত হাসিল।

হুরারের কাছে নাগরা জুতার শব্দ হইল। স্থনীল বলিল, "ঐ বে কৈজু আস্ছে,—কর্তা আজ আবার এর মধ্যে এক কাণ্ড ক'রে বসেছেন! সন্ধার তো রেগে খুন! তুমি -জিজ্ঞাসা ক'রে দেখো না!"

রঙিন ডোরা-কাটা লুঞ্চি পরিয়া, বশা হাতে দৈ জু আসিয়া অদূরে দাঁড়াইল। স্থনীল চায়ের পুেয়ালা নামাইয়া হাুসিমুখে বলিল, "আবার পুশাঞ্জলির ফুল খুঁজতে না কি শু"

বিস্মিত হইয়া স্থমতি দেবী বলিলেন, "দে আবার কি ? আজ আবার কি হয়েছে কৈজু ? সদ্ধার তোমার ওপর রাগ করেছে সভি ? কেন ?"

বর্ণাটা পাশে রাখিয়া কৈজু সেইখানেই মাটার উপর বিদল। ইাটুর উপর ছ'হাত পাশাপাশি রাপিয়া সোজা হইয়া ঘাড় ভুলিয়া বলিল, "ও-সব বাজে কথা বাদ দেন। শুকুন দিদিমণি, আপনার কাছে আমার একটা আর্জি আছে।"

স্থনীল সকৌ তুকে চোপ টিপিয়া বলিল, "বল, আমিও শুনি! তোমার বাবা রাগ ক'রে তোমায় বকেছে,— কেমন, এই তো ৮"

বিষয়-শুল মূথে একটু হাসিয়া, মাপা নাড়িয়া ফৈড় বলিল, "হাা তাই বটে। এখন আপনি শাগ্রী চায়ের পেয়ালা শেষ করে উঠে পড়ুন দেখি— আপনার সামনে কথা হবেনা।"

চক্ ছ'টা বিকারিত করিয়া স্থনীল বলিল, "এরে বাদ্রে, আমাকেও অবিশ্বাস! কৈছা, এনি যে ভয়ানক লোক হয়ে উঠলে দেখ্ছি!"

মাথা হেঁট করিয়া বশার মূথের তীপ্পতা পরীক্ষা করিতে করিতে প্রচ্ছন্ন-বিষাদ-মাথা, প্লান হান্ত রুঞ্জিত মূথে কৈছুত্ব সংক্ষেপে বলিল, "কি করি বল্ল,—সংসারে বাস কর্তে হ'লে অনেক জিনিসকে ভয় করে চল্তে হয়! কাথেই—"

সংশয়পূণ দৃষ্টিভে দৈজুর মুথপানে চাহিয়া স্থমতি দেবী বলিলেন, "কি হয়েছে দৈজু, সতি৷ ক'রে বল দেখি।"

জোর করিয়া সহজভাবে একটু হাসিয়া, ফৈজু মাথা নাড়িয়া বলিল, "এমন বেলা কিছু হয়নি, দিদিমণি,⊷ অং-ছোটবাবু, আপনি উঠুন্না!"

ু শৃক্ত চায়ের পাত্রটি নামাইয়া সজোরে ঘাড় নাড়িয়া, হুট-কৌতুকের হাসিমাথা মূথে স্থনীল বলিল, "কিছুকেই উঠ্ব না! তোমার কি আর্জি আছে বল, ভনে তবে আমি উঠ্ব—"

কৈছ বলিল, "বলুন, সামার বাগ্কে কিছু বগবেন্ না ?"
স্থানী কিছু বলিবার প্রেন্ট স্থাত দেবা নলিলেন,
"না—না, ভূমি •বার্ণ কর ভোতকন বন্ধে; না স্থাল,
ভাব ওগুমি করিষ্নি ভাত , বল ফেড়, ন্মি কি বল্ভে
চাইছ।"

ফৈছু একধার গদিক ভাদক চাহিল . ইরপের বলিল, "আমি বলতে চাইছি, সঁক্ষণগ্রের সেগবার তো শাক্ষে দিয়েছেন যে, তিনি কিছু গানেন না: জ্যুদেবপুরের নামেব প্রজাদের থেপিজ্য দিয়েছে; তাই তারা সাজানী দেবে না বলে ধর্মান করেছে। এখন এখান থেকে মিছির মশাই সেজেওজে গিয়ে তার তদস্ত কর্তে তো ঢের দেনী দেখ্ছি। তাই বলছি কি এখন খানি এগিয়ে গিয়ে তার একট্ট গোছু তল্লাস করলে হয় না দ্"

কৈজু এনন অসময়ে যে এই অপ্রত্যাশিত প্রস্তাব লইয়া অসিবে, স্থাতি ভাষা আদেট প্রস্থান করিতে পাধেন নাই। তিনি একট্ অবাক্ ইইয়া রহিলেন। ফৈজু ভতক্ষণে তাহার আর্জির উপ্সংহার, চন্দে প্রশ্ত বলিল, "তক্ষ দেন তো আ্যা আজ্জই বেরিয়ে প্রি..."

হতবুদ্ধি হটগা অনুষ্ঠি দেবী ধলিলেন, "পাগল ফৈজু। ভূমি একলা সৈধানে গিগু কি কর্বেণ শুনেছ তো প্রজাদের রোখ।"

ুকৈজ অত্যক্তি সহজভাবে উত্তর দিল, "মেথানকার হাল চাল বুঝে, যা করা উচিত ভাই কবন—হলোই বা প্রজালের রোগ্—".

কৈজুর প্রস্তাব শুনিয়া, স্থানীল এতক্ষণ বিশ্বয়ে স্থব চুইয়া গিল্লাছিল,— এইবার হাগিয়া বলিল, "তা তো বটেই,— কাঁচা মাণাটা ঘাড়ে করে সয়ে বেড়ান ফৈড়ৰ পজে বড়ই অন্থ হয়ে উঠেছে; ওটাকে এখন খর্চ করে হাল। ই'তে পার্লেই কৈজু বাঁচে।"

কৈজু মাটার দিকে চাহিয়া নারবে খব একট হাসিল।

স্মতি দেবা তির্পারপূর্ণ করে বলিপেন, "ও-সব হতচ্ছাড়া বাহাছরী পেয়াল কৈ ভুর মাধায় চোকামনে.— ভুই থাম্ স্নীল! আহা বৃড়ো বাপের তো জ্বের সীমা নাই, এই সেদিন অমন উপযুক্ত ছেলে দপু ক'রে চলে গেল; একটা বিধবা বৌকে নিয়ে বাপ পাগল হয়ে রয়েছে, আবার !-- ও সব কথা মুখে আনিস্নে বাপু !"

স্নীল একট মপ্রতিভ ইইয়া বলিল, "কি করি বল, কৈজুর গতিক দেখে বল্ছি! মাঞা, ওকে ভূমে জিজ্ঞান। কর—হঠাং সেই মরাজক পুরীতে নাবার মন্তলন কেন ওর মাথায় এল।"

স্থাতি দেবা গাতা খলিয়। প্রনায় পড়িতে আরম্ভ কার্য়া, উদাস ভাবে বলিলেন, "তা সে যে জগ্রেই এসে থাক,—আমি তো পাগল হইনি, যে সভিসেতাি কৈজুকে সেখানে পাসবো।"

ক্রিজ'মাথা তুলিয়া কি একটা কথা বলিতে যাইতেছিল — এমন সময় উদ্ধবাদে ছুটিয়া আদিয়া, গ্রামল হাপাইতে-হাপাইতে টাংকার করিয়া ডাকিল, "মা!"

স্থমতি দেবী হাসিয়া বলিলেন, "মরিনি,—মারিনি, এখনো বেচে ম্যাছি, - বল কি থবর y স্মত ছাপাচ্ছ কেন y"

সামনেই স্থনাল ও গৈছুকে দেখিয়া প্রামণ একটু লক্ষায় পড়িল। চোথ নীচু করিয়া স্থাতির সামনে আসিয়া, হাত হইতে শালপাতার ঠোডাটি নামাইয়া দিয়া বলিল, "আপনার জন্মে মা গুগ্রার প্রসাদ্ এনেছি, মা।"

উচ্ছ্সিত কণ্ডে থাসিয়া কপট বিশ্বয়ে স্থনীল বলিল, "এমন দিনে, মা গুগ্গার পরসাদ্! কোণেকে আস্ছ বংস, ডিরেস্ট কেলাস থেকে ?" -

সুমতি দেবা মুথ টিপিয়া হাসিতে লাগিলেন। শ্রামণ অথ ব্ঝিতেনা পারিয়া, থতমত থাইয়া বলিল, "না মামাবাবু, আমি ঠাকুর দালান থেকে আস্ছি।"—

স্থনীল বলিল, "ঠাক্র-দালানে মা ছুগা এখন নেই বংস। তিনি তে। গুনোছ এখন কৈপাস পকাতে মহাদেবের ঘর-কল্লার কাথে ব্যস্ত আছেন। তাঁর সঙ্গে কোথায় তোমার দেখা হোল ?"

্ষতান্ত বিশ্বিত হইয়া, সজোরে বাড় নাড়িয়া গ্রামণ বলিল, "তার সঙ্গে তো দেখা হয়নি !"

স্থানীল ততোহধিক বিশ্বয়ের ভান করিয়া, তার চেয়ে কোরে বলিয়া উঠিল, "দে কি কথা! তোমায় প্রসাদ দেবার জন্মে মা হগা সিংগার পিঠে চড়ে পাদাড় পর্যান্ত চুটে আনসেন নি ?"

সিংহের পিঠে চড়িয়া পালাড় প্রয়প্ত ছুটিয়া আসা বে-সে

লোকের কর্ম্ম নম্ব,—সেটা শ্রামলের বুঝিতে কিছুমাত গোল ঠেকিল না; এতক্ষণে সে বুঝিল, এ-গুলা সবই পরিহাস! একটু হাসিয়া মন্ত একটা স্বন্তির নিঃশাস ফেলিয়া সে বলিল, "ওঃ! তামাসা কর্ছেন! ওটা সরস্বতীর প্রসাদ! গুগ্গার নয়!—"

ফৈজু এতক্ষণ কৌতুকোজ্জল নয়নে ভাষলের মুথপানে চাহিয়া নিঃশব্দে হাসিতেছিল,—এবার বলিল, "তাই বল।"

ভাগল দৈজুর দিকে চাহিয়া বলিল, "মোহন্ত মশাই আবার মিত্তির মশাইয়ের কাছে এদেছেন দৈজু মানু,— আবার সেই সব কথা নিয়ে রাগারাগি কর্ছেন।"

ফৈ জু তংকণাৎ বশা তুলিয়া লইয়া, উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "চল্লম ছোট বাবু!"

স্নীল এতে উঠিয়া, কৈছুর পথ রোধ করিয়া দাড়াইয়া বলিল, "না দৈজু, থান, কেন মিছিমিছি ঝগড়া-ঝাটি কর্বে? বল্ছে বলুক না! আমি মিভির মশাইকে বলব এখন সব।"

স্থমতি উৎকণ্ঠিও হইয়া বলিলেন, "কে হয়েছে রে ৃ ফৈজু, বল দেখি কি করেছ ৃ"

অধীর ভাবে ফৈজু বলিল, "এসে বল্ছি দিদিন্দি! দোহাই ছোটবানু, রাস্তা ছাড়ন!"

স্নীল বলিল, "ও ঝগড়ায় কোন লাভ নেই ফৈজু, তুমি বোস এখন। তোমার তো কোন দোষ নেই !"

ক্ষোভোত্তেজিত কঠে ফৈজু বলিল, "আছে ছোটবাবু, নিশ্চয় আছে, না হলে কেন এত কাও হচ্ছে? দক্ষন, আমি শুনে আদি, ওঁরা কি বলেন।"

খ্রামল তৎক্ষণাৎ বলিল, "ওঁরা কত কি-ই বলছেন!
চাটুজো মশাই ফুল উক্ছেন, এদিক-ওদিক ঘুরছেন্, আর
বল্ছেন ভারী 'আয়াই!' ভারী 'আয়াই!' আর রায় মশাই
চটি জুতো ফট্-ফট্ করে এদিক-ওদিক বেড়াছেন, আর
চৈতন নেড়ে-নেড়ে বল্ছেন ছিঃ, ছিঃ, ছিঃ!"

স্নীল বজকওে ধমক দিয়া বলিল, "তুমি থাম তো ফাজিল ছোক্রা! সব দেবতার নৈবিছিতে ঠোকর মের না। রায়-মশাই ছি: ছি: বল্ছেন! ও:, মহাভারত অশুদ্ধ হয়ে গেছে! রায় মশাইয়ের ভগুমী জান্তে তো আমার বাকী নেই! তাই তিনি টিকি নেড়ে জুয়াচুয়ী করে বেজান—"

স্থমতি দেবী-সন্তুত্ত হইয়া কহিলেন, "প্ররে গাম্, কাকা হন যে।"

स्नीन कुक-कर्छ विनन, "त्राय ना 3 निमि! मार्थ वाना ওঁকে ছচক্ষে দেখতে পাৰ্তেন না! কম শক্ৰচটা করেছেন আমাদের সঙ্গে চির্রদিন ৷ আজু আবার সাধুতা দেখাচেছন।"

• বাধা দিয়া সুমতি দেবী বলিলেন, "চপ কর সুনীল, কৈঁজু রাগ রোষ ছাড়,—িক হয়েছে, আমায় ঠিক করে বল দেখি, বোদ ভূমি,—বোদ দৈজু।"

रिकक् विभव। भीर्षानःश्वाम (किल्या विलव, "वमल्य দিদিমণি,—কিন্ধু এটা বড় থারাপ হোল। গ্রামধ্যক জিজাদা করুন, -- কি হয়েছে---"

স্থনীল বলিল, "আমি বল্ছি। ছেলেরা কে কে বৃথি পূষ্পাঞ্জলি দেবে বলে ক্ল খুঁজতে বেরিয়েছিল। কোথাও দূল পায়নি,—তাই ঠাকুর বাড়ার ফুল বাগান থেকে ভারা গোটাকতক দল ছি'ড়েছিল, —এই বাপার। এই নিয়ে ঠাকুর-বাড়ীর মোহস্ত মহামারী ব্যাপার জুড়ে দিয়েছে।"

স্থমতি বলিলেন, "ফৈজু তাতে কি করেছে ?"

স্থনীল বলিল, "মোহন্ত কৈব্তদের ছোট ছেলেটাকে ধরে সাাগ্রচ্ছিলেন,-- কৈছু গিয়ে ছেলেট্রাকে কেড়ে নিয়েছে, —এই আর কি, মোহস্ত তেড়ে উঠে, ওর টুটি টিপে ধরেছেন। কাগেই ও-ও তাঁর হাত ধরেছে—"

স্থমতি দেবী শক্ষিত দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, "তার পর ? মারামারিও করেছ ফৈছু গ"

নাগ্রার ভিতর হইতে পা খুলিয়া লইয়া, নথে মাটা थूँ টিতে-थूँ টিতে, केन्द्र नौत्राय (महे भित्क ठान्स्रि हिम,---স্থমতির প্রশ্নে মাথ। তুলিয়া, আরক্ত মূথে ব্লেল, "করি নি দিদিমণি,—কিন্তু করাই উচিত ছিল। আমি শুধু তার হাতটা ধরে বল্লুম, 'থবরদার মোহস্ত মশাই, হাত নামান, জোরে আমার দঙ্গে পেরে উচ্বেন্ না—থামুন—""

क्रेंटे यात खनीन विनन, "मिठा मूल ना वरन काला ব্ঝিয়ে দেওয়াই তোমার উচিত ছিল ফৈছু,—তাগলে তিনি নিল জেব মত এতট। গোলমাল করে বেড়াভে পারতেন্ না !"

ভদ মুখে একটু হাসিয়া ফৈজু বলিল "না ছোটবাবু, সে যে আমার মনীবের অপমান।"

উত্তেজিত হইয়া স্থনীল বলিল, "হোক। সেই অপমান হওয়াই তো আমাদের উচিত। সামার ঠাক্রদাদারা আঞ্চা বিদ্-পণ্টা কবেছেন, করে - এমন कौदिरे करतछन। এক বৈষ্ণবৈকে ভার দেবাইং হওয়ার ব্যবস্থা করে গ্রেছন, - यिनि विक Cठी विक - विकार (Simple कार्य मताविव करत यो থুসি তাই কর্বেন ৷ তাৰ অলায়েৰ ওপৰ কাৰ্ডৰ কথাট কইবার যো নাই। কি -- না, বাগান খরা দূল থেকে গোটাকতক ফুল ছিড়ে নিয়েছে ৷ কেন বে নাপ্—ভাতে তোমার মোক্ষ-পথে কি এমন কটো পড়ল ?"

स्त्रपाठि (पर्वी व्यरधावनाम एप कविशा वीश्रास्त्र । स्त्रीस একট্র থামিয়া বলিল, "স্বীকার করি, বৈষ্ণব্য সন্থানের পাত্র। --কিন্তু কেমন বৈশঃব ৮_১ খার শ্রীবে এও ফোণ : খিনি কচি ভেলের গলা টিপে ধরে কচিক বধ কতে যান ৮"

গ্রামল ধমক থাইয়া অবধি এতক্ষণ চুপ কবিয়া ছিল: এইবার মকটের মত মিটি-মিটি চক্ষে চাহিয়া, নরমস্তরে বলিল "মোডি মশাইকে দেখেই বছ ছেলেগুলো সৰ মার টেনে ছুট লাগিয়েছিল;—তাদের তো ধরতে পারে নি—ঐ ছোটটা ছুটতে পারে নি. তাই সেটা ধরা পড়ে গেছল। উঃ, মোস্বি মশাহ দাত খিচিয়ে যে মার প্রক্ত করেছিল,— আর একট হলে ছেলেটা মরেই যেত।"

স্থমতি দেবা বলিজেন, "ভূমি কোথা ছিলে তথন দ" গ্রামল বলিল, "আমি ঠখন পাঁচিলের আড়াল থেকে উকি শেরে দেখছিল্ম মা—দৈলু মান্কে আমিই তো

ডাকলুন-না হলে ছেলেটা ডিগাঁ যেও তথুন।"

স্ক্রনীল বাঙ্গ স্বারে বলিল, "ভালই হোড। বৈফাবের ধর্মত হচ্ছে জাঁবে দয়া-মোহস্ত মশাই দয়া করে ছেলেটার ভব-বরণা মোচন করে দিতে গিয়েছিলেন ;---তোমরা পাপিষ্ঠ, তাই তেমন সংকাণে বাধা দিয়েছ :--কি বল দিদি, এই নরাধম গুটোর মুখ দেখুলেও পাপ হয়!"

একট হাসিয়া সনিংখাদে স্তমতি দেবী বলিংগন "দে হিসাব বিজ্ঞ লোকের৷ করনেন ৮ আমি কিন্তু পুণাত্মা বলে नाम क्रांकावात लाक्निएक हित्रमिन्डे उन्न करत हिंग स्नीन, —তাই এই পাপাত্মা চটোর মুখপানে চেয়ে সমক্ষোচেই বলছি, এরা ভাল কাষ না করলেও মন্দ কাষ যে কিছু করে नि, त्रिंगे निन्त्र ! रेक्क , अरंग रका भाषा,- रहत्र रवना হয়েছে, স্নান করে থেয়ে ঠাণ্ডা হওগে।"

বিদ্রপের স্বরে স্থনীল বলিল "তার পর দিদি ? তোমার রায় মশাই সাবার যদি টিকি নেড়ে—ছি, ছি, কর্তে আদেন ?"

স্মতি ঝিত মুথে বলিলেন, "আমি চাঁর কাছে জ্বাব-দিহি করবার জন্মে দায়ী রইলুম,—আমি তাঁর ভাই-ঝি তো ? ভূমি নিশ্যির থাক কৈজু, গ্রামল আমার সাকী আছে।"

গ্রামণ ভীতভাবে বলিল "কিন্তু মা, মোন্তি মশাই ওদের কাছে মিণো মিণো করে আরো অনেক কণা বলেছেন যে; — ওরা যদি মোন্তি মশাইকে শুদ্ধ নিয়ে আসেন তাহলে, তাঁর কথা ছেড়ে আমার কথা কেউ বিশ্বাস কববেন না তোঁ।"

ঈয়ং উষ্ণ ভাবে স্থমতি দেবী বলিলেন, "মোহন্ত মশাই যে মধ্য-মধ্যে বানিয়ে মিথো কথা বল্ভে পাবেন, সেটা আমি আনেক দিন থেকেই জানি।—আৰু তিনি মিথো বলবেন, এটা মোটেই অসন্তব নয়। যাই হোক, ভূই তো সব শুনে বইলি স্থনাল, বলিস্। তবে হাজার হোক বান্ধণের ছেলে, বৈক্ষব হয়েছেন, উাকে অপনান কোব না।"

স্থাল বাধা দিয়া বলিল, "না দিদি, আমি মাথায় করে পাজ-অর্ঘা দিতে রাজী আছি। কিন্তু তিনি যথন মিণো কথা বলতে হক করবেন, এখন আমি স্পষ্টাক্ষরেই বল্ব, 'মশাই আপ্নি 'লায়ার'!' জাথো দিদি, তখন তুমি রাগ্ করবেনা গ"

একট হাসিয়া স্তৰ্যতি দেবী বলিলেন, 'হাঁগ কৰ্ব, তা সে ভূমি ইংরেজিতেই বল, আর সংশ্লুতে বল! ছিঃ, অন্নি করেই কি বলতে আছে ৮"

স্নীল বলিল "বাং, সতিয় কথা বল্তে নাই, - কিন্তু
মিথো কথা চুপ করে শুন্তে আছে ! চুপ করে না থাক্তে
পার্লেই বৈফবের সন্মানে ঘা দেওয়া হবে ! বৈশ্ববের
স্পর্কাকে প্রশ্রম দিলে পাপ নেই,—কিন্তু মানুষের ভণ্ডামীকে
সংশোধন কর্তে চাইলেই, পৃথিবী শুদ্ধ পাপের বোঝা ছড়্মুড়্ করে ভেঙ্গে ঘাড়ের ওপর পড়্বে—এ তো তোমার
চমৎকার যুক্তি, দিদি।"

স্থাতি বলিলেন, "দিদি কোন যক্তিই তোকে দেয়নি স্থানীল,—ভূই থামকা তর্ক করিস্নে, থাম! আমি মোহস্তর সাম্নে বেরুই না, তাই বলছি,—যদি তিনি আসেন, তাঁকে সোজাস্থাজ একটু বুঝিয়ে বলিস।"

স্নীল বলিল, "তিনি সোজাস্থজি বোঝবার ছেলেই নন্,

তা তাঁকে বোঝাব কি ? তিনি ছিলেন ব্রাহ্মণ, —তার পর
শিথেছেন কল্কাতার পিয়েটারের হিজ্ডের নাচ, —তার পর
হয়েছেন এখন বৈফাব—তার ওপর তোমার ঠাকুর্দার ঠাকুরবাড়ীর মোহন্ত,—তাঁর ইজ্জত কত! এক কথা কইলে,
তিনি লাথ্ কথা কয়ে বসেন। তার সঙ্গে কথা কইতে
হলে, এখন আনার ঠাকুর্দাকে ৮৮কে আন্তে হবে।"

স্মতি বাস্ত-বিত্রত হইয়া বলিলেন, "ভাষ স্থানীল, তোর পায়ে পড়ি, থাম বাপু,—কি বক্তারই হয়ে উঠেছিন্! জালাতন্!"

স্নীলের উচ্ছুদিত বকুতা-উৎসাহ দপ্ করিয়া নিভিয়া গেল! থতনত থাইয়া, দসক্ষোচে বলিল, "আচ্ছা দিদি, থাম্লুম, রাগ করো না— বল, কি বল্ছ।"

স্মতি দেবী বলিলেন "যা ভন্লি, মোহন্তর সামনে বল্তে পাববি তো ১"

• খাড় নাড়িয়া স্থনীল ধলিল, "পুব, কিন্তু তিনি যদি না শোনেন স"

স্থাতি দেবী বলিলেন,—"না শোনেন, তিনি অগ্র জায়গায় ভোহস্থগিরির চেঠা দেখতে পারেন,—এথানকার কায় তাঁর পোষাবে না।"

উৎসাথের সহিত্ স্থনীল বলিল, "ঐটেই সব চেয়ে ভাল কথা। ওঠো দৈজু, বাড়ী যাও।"

ফৈ জুবিষৰ্গ ভাবে বলিল, "না ছোটবাবু, এ কাম ভাল হবে না,—আপনারা অভদূর এগুবেন না !"

বাধা দিয়া উত্তেজিত কঠে শ্রামল বলিল, "গ্রাথো না ফৈজু মামু, খুব ভাল কাষ হবে—এবার আমি ঠাকুর-বাড়ীর মোহস্ত হব, ভয় কি!" স্থমতি দেবীর দিকে চাহিয়া আখাস-ভ্রা স্বরে বলিল, "মা, আপনাকে হবেলা মালপো আর মোহনভোগ পেসাদ এনে দেব।"

স্থমতি দেবী হাসিয়া বলিলেন "আহা, মার পেটের চিস্তা করতেই ছেলে আমার সর্বস্বাস্ত হয়ে গেল! মরে যাই বাছা, তোমার কি কপালের ভোগ!—"

স্থনীল হা-হা করিয়া হাদিয়া উঠিল। ফৈজুও হাসি মুথে গ্রামলের দিকে চাহিয়া কি একটা কথা বলিতে যাইতেছিল,—কিন্তু ঠিক দেই সময়ে বাহিরের ছয়ারে আর এক-যোড়া নাগ্রা জুতার শব্দ হইল! সকলে সম্প্রত ভাবে চুপ করিল।

মুসোরী-ভ্রমণ

শ্রীরামরতন চট্টোপাধ্যায় রি-এল]

পঞ্জাব-মেল ছাড়িবার কিছু পুর্বেটি হাওড়া প্রেশনে পোছিলাম। ঔেশনের মধ্যে প্রবেশ করিছেই মনে হয় যেন কোনও অলৌকিক স্থানে আসিয়া অসংখ্য নর নারী. তাহাদের অন্তর্গন লগেজ রাশি লইয়া অসাধারণ ফিপ্রতা সহকারে স্থানীপ্র আলোকরশ্মির মধ্যে দৌভিয়া বেভাইতেছে এই যাত্যরে আসিলে যেন কল্লনা বাস্তবে পরিণত হয় --এমনই একটা চঞ্চলতা।

লড়াই এর হাঙ্গামায় এখন আর বন্ধে মেলের পথক গাড়ী নাই-পঞ্জাব-মেলই বৃহৎ যাত্রীর বোকা লইয়া যথাসময়ে যাত্রা করিল। দেয়াত্র পর্যান্ত আমাদের টিকিট। আমরা মধ্যে লক্ষ্মে একবার নামিয়া ছুইদিন কাটাইলাম। আমার শৈশ্ব বন্ধ অবিনাশের মাত্র লক্ষেত্র একজন প্রসিদ্ধ বাঙ্গালী প্রবাসী:--- অবিনাশের সঙ্গে বহুকাল পুরের একবার লক্ষ্ আসিয়াভিলান; ভার অনেক দিন পরে এই আবার আসিলান। লক্ষেত্রির প্রধান-প্রধান দেখিবার স্থান গুলি আর একবার দেখিয়া লইলাম। লক্ষে ব্রেসিডেন্সিতে গেলাম। এই প্রকাও দৌণ একদিন ধলিসাৎ ১ইতে পারে: কিন্তু ইতিহাস-ক্ষেত্র ইহার যে প্রস্তরমত্তি অক্ষিত রহিয়াছে, তাহা কোনও দিন অপ্যারিত হইবে না। রেসিডেন্সি হহতে ইমামবাড়ায় গেলাম ;---যেন একটা বাদশাহী কল্পনাকে কেত বাস্তবে পরিণত করিয়া রাণিয়াছে। যাহারা এই দ্ব . ইইতেছি ;--তোমার দেখিন আর এ দিনের কথা মনে প্রকাণ্ড প্রাদাদ প্রস্তুত করিয়াছিল, তাহারা কি স্বং? ও ভাবিয়াছিল যে, তাহাদের রাজত্ব স্বপ্নে অবসান হইবে। ইমামবাডা হইতে তসবির-খানায় গেলাম। দেখানে নিয়-লিখিত আলেখাগুলি আছে:-

নাম		•	রীজ্ব-কাল		
(5)	সাদত-খাঁ		५९७५ इ	इं. ड	স ০৯
(२)	মনস্থর আলি		১৭৩৯	,,	5900
(0)	ञ्ज िकिन		296.2	,,	3 990
(8)	আসফউদ্দৌলা		399¢	,,	2929.
101	CHIECE ONTO				

(%)	গাঞ্জিউদ্দিন	26.25	**	১৮২৭
(4)	নাসিরউদিন	1629	*1	१८ ५८
(b)	মহম্মদ শাহ	> F >4	,,	>F85
(5)	আয়জাদ আলি	Jir Bir	,.	3 8 9
(50)	' ৭য়াকেন আ ৰ্থিক	11-00		31-64

তৈল চিম্নগুলি স্লন্ধর :— শেষ চিত্রপানি কলিকাতায় ১৮৮৩ দালে জনৈক 14. C. Sing কতৃক প্রস্তুত। অপর চিত্রগুলি বিলাতে প্রস্ত। প্রথম রাজার সমাধি-মন্দিরও দেখিলাম। कार्रकात-नाल कि कुक्तन चमन कतिया स्थानना वाम फरेक. ক্রমী-দ্রজা, বেলীগাড় গেট ও ছতুর মজব প্রাসাদ দেখিয়া শা নাজ্য নামক গোরস্থানে গিয়াছিলাম। সমস্ত লক্ষ্ সহরত আমার নিক্ত একটা বিরাট গোরস্তান বলিয়া প্রতিভাত হহল। প্রকৃতির সমস্ত সৌন্ধ্যা নেমন কুয়াসায় आफ्ट्रेंग रुटेया यात्र, लाला धन ममन्त्र भोन्त्रया सम এक हो বিষাদের ছায়ায় স্থাঙ্গুর হইয়া গেল। হায় মুসল্মান। তোমাতে একটা প্রাণ ছিল, একটা মধ্য ছিল, একটা বিরাট ক্রনা ছিল, একটা যা ছিল তা কেবল "বীদ্শাহী" এই কথাতেওঁ বাক্ত করা মায়,--ভোনার জন্ম প্রাণ কাদে বৈ কি পুত্রি আমোর কতকালের সঞ্চা, কত দীর্ঘকাল বহিয়া একট স্তথ-তথে - একট আদি ব্যাধিতে ভরক্ষায়িত পড়িলে প্ৰাণ ব্যাকুল হতবে, ইহাতে বিভিন্ন কি দু বিমৰ্ক চিত্তে ধীরে ধীরে ভিক্টোরিয়া পাকে গিয়া বসিলাম। শেবার অবিনাশের স্থিত লক্ষে: আসিয়াছিলাম, প্রতি স্ক্রায় এই-থানে ছই জনে বৃদিয়। কত কথা, কত সুথ চঃথের, কত আশা-কল্পনার আলোচনা করিতান। অবিনাশ আমাদের **एम्पीत गर्मा मर्क्तालग छाल छिल. - वि-४ प्रतीकांग्र श्रम्म** ন্তান অধিকার করিয়া কছকী কলেজের শেষ প্রাক্ষায়ও প্রথম হইয়াছিল। শৈশব চইতেই ভাহার আশা, কল্পনা ও ভবিষাতের চিত্র অসাধারণ ছিল। অসাধারণ ছিল। ভাই সকলে তাহাকে রূপে ও গুণে



"হীরার টুক্রা" বলিত। বহুদিন অবিনাশকে দেখি নাই।
এই সান্ধা-চছান্নার, সান্ধা-সমীরণে পূর্বস্থিতি-বিজ্ঞাড়িত স্থানে
বহুবার অবিনাশের কথা মনে পড়িতে লাগিল। হার।
অবিনাশ এখন কোথার ?

লক্ষ্ণে হইতে যাত্রা করিয়া তৎপর দিবদ প্রাতে দেরাছনে -পৌছিলাম। দেরাগুনের কতিপয় প্রধান দ্রষ্টবা স্থান তাড়াতাড়ি দেখিয়া লইলাম। ফরেষ্ট স্কুল, সর্ভে অফিস, দুরবীণ গৃহ দেখিলাম। ডাকাতের গুহার (Robber's cave) दातरमा आभित्वरे माम हत्र, हेरात मामा वृति ডাকাইতের দল পুরুষিত আছে। গুহার ভিতর প্রবেশ করিলে তাহা প্রকৃত ডাকাইতেরই বাসন্থান বলিয়া প্রতীত इस्र। (मतात्र श्रधान जुष्टेवा निथ मन्त्रि। नानत्कत वःশ-জাত রামরায় দেরাত্ন সহরের স্থাপয়িতা। তিনি ১৬৯৯ খঃ অব্দে সমাট আরংজেবের নিকট হইতে পত্র পাইয়া ঘাড়োয়ালের রাজা ফতে সিংএর নিকট আগমন করেন। কিছুদিন অন্তত্ত্ব থাকিয়া দেরাচনে তাঁহার বাসস্থান স্থির করেন এবং বর্ত্তমান মন্দির্টী প্রতিষ্ঠিত করেন। অনেক শিষা-দেবক চারি দিক হইতে এই গুরুদ্বার বা দেরায় আসিতে আরম্ভ করে। মন্দিরটা স্থন্দর; সন্মুথে একটা দীর্ঘ শালরক্ষের দণ্ড বা "ঝাণ্ডা" দণ্ডায়মান। তুই পার্গে চইটা বৃহৎ পুষ্করিণী। প্রতি বৎসর একবার এখানে মেলা হয়। তথন ঝাণ্ডাটা নামাইয়া তাগাকে আজ্বাদিত ও স্থােভিত করিয়া পুনরায় উত্তোলিত করা হয়। পাঁচ বংসর অন্তর ন্তন শাল রক্ষের বাওা প্রস্তুত ১য়। মন্দিরের ভিত্রটী পরিষার পরিচ্ছন ক্স্ম-ধূপ স্থরভিপূর্ণ ;—প্রকৃতই দেবতার আবাসভূমি।

দেরাতন তাল করিয়া দেখা হইল না। মোটরে সাত মাইল দ্ববতী রাজপুরে পৌছিলাম। রাজপুর হইতে মুসোরী ৭৮ মাইল। আমাদের মধো কয়েকজন ডাণ্ডীতে ও কয়েকজন অশ্বপুছে যাত্রা করিলেন। যথাসময়ে মুসৌরী আমাদের পদরজঃ ম্পানে ধন্ত হইল। বাসা পূর্ব হইতেই স্থির ছিল;—সেইখানে গিয়া আশ্রম লইলাম।

মুনৌরীর রূপ আমাদের মনোহরণ করিল। আকাশের দিকে তাকাইয়া-তাকাইয়া আরু তৃপ্তি হয় না। কি স্থলর স্থানীল আকাশ। থগু-থগু গুল্ল-মেঘ তাহাতে বিচরণ করিয়া বেড়াইতেছে। পাখীর মধুর কাকণি প্রকৃতির গীত শুনাইতে লাগিল। ডালিয়া—ডালিয়ার অরণা—পাহাড়ের গায় সৌন্দর্য্য বিকীর্ণ করিয়া রাথিয়াছে। ডালিযার কি বর্ণ ? লাল, সাদা, ভেলভেট, হরিদ্রা - কত বর্ণের।
লাল আবার কত রকমের—গভীর লাল, ফিকে লাল, লাল
ও সাদা মিশান। ডালিয়া উপরে—ডালিয়া নীচে! এথানে
কেলু বৃক্ষ বেশা নাই; কিন্তু ওক বৃক্ষে পাহাড় আচ্ছন্ন—
দীর্ঘ, যোগা-কল্প ওক-বৃক্ষ—স্থানে স্থানে তাহাকে জড়াইয়া
আইভি লতা।

मुमोतीत अभान मोथीन छान मान (mall)। मारन যাইবার রাস্তার ছই পার্মে বহু দোকান-কলিকাতার প্রধান-প্রধান সাহেবী দোকানের শাখা এবং অনেক মাডোয়ারীর দোকান। সথের জিনিসের দোকান, ফোটোগ্রাফীর দোকান, क्राव, रगटिन, Materinty home--- मारश्वरापत कृ र्खि । আনন্দের সঠিত থাকিতে গেলে যাহা কিছু দরকার—তাহা সকলই আছে। এই রাস্তায় যথনই যাওয়া যায়,সাতেব মেমের ভিড :- - সাহেব মেম হাত ধরাধরি করিয়া, অশ্বপ্রষ্ঠে, রিক্সায়, ডাঞীতে পরীর ম্যায় বিচরণ করিয়া বেডাইতেছে। একটা জিনিস আমার চিরদিনই বিশায় উৎপাদন করে। ' সাহেব মেম যথনই বেড়ায়, তথনই হাসির উৎস,-প্রত্যেক কথায় হাসির ছটা বিকীণ হইতেছে। এ হাসে, ও হাসে - সকলেই হাসে। এত হাসি উহারা কোথায় পায় ৭ এত হাসি কি ভাল লাগে ? এত হাসির কথা কি হইতে পারে ? একটা কথা, অমনি হাসি; আর একটা কথা, অবার হাসি! হাসির লহরী স্তবকে-স্তবকে তরঙ্গে তরঙ্গে ভাসিয়া গড়াইয়া যাইতেছে। উহাদের কি রোগ শোক ছঃথ কিছুই নাই ? — উহাদের আকাশে कि क्रक्षशक नाहे १ — উহাদের कि শাত, নাই, বৰ্ধা নাই-কেবলি কি ভক্লপক্ষ, কেবলি কি वमस्य। ना. ७४३ माकानमात्री-कमस्यत अस्रस्य निष्कृत्रहे নিকট গোপন রাধিয়া মুখে কেবল হাসির অভিনয়! আমি এ রহদা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না।

মাল যেথানে পশ্চিমে গিয়া শেষ হইল, সেইথানে লাইব্রেরী;—লাইবেরীর সন্মুথে বাাও বাকাইবার স্থান। সোমবার, ব্ধবার, শনিবার এই স্থানে বাাও বাজে। সহরের অধিকাংশ সাহেব মেম তথন এইথানে সমবেত হন। লাইবেরীতে সভাগণের বসিয়া বাজনা গুনিবার স্থান আছে। নিকটস্থ হোটেলের বারাওায় বসিয়া চা-পান করিতে-করিতে

রূপদীগণ ব্যাপ্ত গুনেন এবং নিকটস্থ পুরুষগণের স্থানর আনা নিরাশার অনেক তরঙ্গ তুলেন।

মাল রাস্তার এক পার্ষে Camels Back বা উট্ট প্র নামক পাহাড়। ঐ পাহাড়টা দেখিতে উট্টের প্রচের স্থায়। ঐ পাহাড়ের এক পার্যে মাল-রোড—অপর পার্যে ক্যামেলস্ ব্যাক রোড। ঐ পাহাড় ও ভাহার উভয় পার্য়য় ছইটা রাস্তা মুসৌরীর জীবন ও মুসৌরীর গৌরব। ক্যামেলস্ ব্যাক রোড লাইবেরীর নিকট হুহতে আরম্ভ হুইয়া ঘুরিয়া-ফিরিয়া পুর্কাদিকে রিঞ্চ থিয়েটারের নিকট আসিয়া পুনরায় মাল রাস্তায় মিশিয়াছে। এই রাস্তার উপর বাড়ী ঘর অল্প, দোকানাদি আদৌ নাই। রাস্তাটা শাস্ত, নীরব;—সম্বুথে গিরিলেণী তরসায়িত অনস্ত দ্বে—অদ্রে! প্রাতে চিরতুয়ার-কিরীটেনী গিরিলেণী প্রাতঃ প্র্যাকরে ঝলনল করিতে থাকে। বিকালেও আমরা মধের মধ্যে আসিয়া ঐ রাস্তান্ন বেঞ্চর উপর বসিতাম। শ্রাম্থ শীতের সন্ধ্যাসমীরণে দেও মন প্রকল্প হুইত।

मधी গোপালবাৰ আমাকে मन्नाकारण लाल हिक्वाय যাইবার জন্ম অন্তরোধ করিতেন; কিন্তু স্থানটা অপেকাকুত উচ্চ বঁলিয়া আমি ঘাইতে সাহসী হইতাম না৷ একদিন তাঁহার অন্তরোধ এড়াইতে পারিলাম না; ধীরে ধীরে সেথানে উপস্থিত হইলাম। কি স্থলর। অতি দীঘ চিরভূষার-মণ্ডিত গিরিশ্রেণী যেন কত নিকটে ;—তাহাদের রূপস্ঞার অন্তগামী স্থা-কিরণে তথ্ন আকাশে, মেঘে, পর্বতে, অনস্ত তুষার-মালায় যে বিচিত্র বর্ণ বিকশিত হয়, তাহা বিধাতার স্ব-রচিত মহাকাবা। পশ্চিমদিকে একটা পাহাড় ধূসরবর্ণে রঞ্জিত হইল ;—নীলাকাশে যে সকল ভত্র পথহারা মেঘ ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল, তাহারা হঠাৎ রক্ত-বর্ণে রঞ্জিত হইয়া উঠিল—গুল্র তুষারপ্রেণী রক্তিমাভ,—ক্রমে দেখিতে-দেখিতে "জবাকুস্থম সন্ধাশ" পাহাড়ের পাশে মেঘ,—মেঘ কি পাহাড়, নির্ণয় করা ত্কর— তাহারাও রক্তবর্ণ। দেখিতে-দেখিতে সে রং কোথায় গেল•१ श्चामन व्यक्कवात्र-शिद्य-शेद्य नव ज्ञाकिया नव मृष्टिया मिन। নীল আকালে সোণার কুল ফুটিয়া উঠিল। আমরা ধীরে-ধীরে নামিতে আরম্ভ করিলাম;—অপর একটা বাঙ্গালীও নামিতে-ছिলেন; — निकटें व्यांत्रित हिनिनाम व्यविनान! व्यविनात्नद्र সহিত যে এরপ ভাবে মুসৌরীতে দেখা হইবে, ইহা খপ্লের

অগোচর। গোপালবাবৃত অবিনাশকে চিনিতেন। গোপাল বাবৃ, আমি ও অপরাপর সঙ্গী নিকটস্থ অবিনাশের বাসায় গোলাম। আমাকে আর অবিনাশ ছাড়িল না; আর সকলে কিছুজ্ল পরে বাসায় চলিয়া গেলেন।

তাহার পরশ্বন কেম্প্রটা ফল (Kempty-falls) দেখিতে যাহ। শিস্তা রোড দিয়া ক্রমশঃ নামিতে ১য়। এই ধারে পাহাড়ের অ্যাচিত সৌন্দ্র্যোব উপহার। কোনও থানে পাহাড়ে পতাপ্তবোর চিজ্যাত নাই ,- -একটা সময়ত প্রস্তর মন্দিরের মত: আবার কোণায়ও একটা পাহাড় একটা অরণা-বিশেষ। স্থানে স্থানে অপূক্ষ স্থাক নিকটে স্থাভি-কুম্ম-নিবাসের পরিচয় °দেয় , -- ছানে স্থানে কৃঞ্য-গরিমাঁ নয়নের প্রীতি সম্পাদন করে। পোথাদের আবশান্ত কাকাল নিতা সহচর। এই গারে পাহাড়ের ভরুগ নীলাকালে চিত্রের গ্রায় আঁকত। মাঝে-মাঝে জল-প্রপাতের মধুর**°**গন্ধার ধ্বান প্রতের প্রাণময়তা প্রমাণ করে। কেম্পটা-ফলের নিকটবর্তা ১৯লেই বুঝিতে পারা যায়—কারণ এরূপ জল-প্রপাত-বর্মান পুরের ক্রত হয় নাই। শব্দ হইতেই অন্তুমিত ২য় যে, জ্ল অনেক উচ্চ স্থান হইতে পতিত ইইতেছে এবং জলসন্তার সামাত্র নছে। ক্রেমে হঠাং গ্রেই জলপ্রপাত নয়ন-গোচর হইল। প্রথম দেখিলে মনে হয়, যেন ক্ষণবর্গ প্রস্তারের উপর কেই কোনও ভূমশুলবর্ণ চিত্রিত করিয়া দিয়াছে— ন্থির, অচঞ্চল, শুভ্রবণ। ক্রুমে নিকটবর্ত্তী হুইলে সেই শুভ বণের মধ্যে যে একটা গতি আছে, তাহা পরিলাক্ষত হয়। ওপারে জলপ্রপাত যে গিরির অঙ্গভূষণ, মেই গিরি-মধ্যে উপত্যকা; এ-পারের পাহাড়ের উপর আমরা দাড়াইয়া আছি। জলপ্রপাত ঠিক দখ্যে। কত দূর-দুরান্তর হইতে পাহাড়ের ভিতর দিয়া দলিলরাশি প্রবাহিত হইয়। আসিতেছে; —হঠাং এইখানে তাথারা মুক্তিলাভ করিয়াছে,—বছবেগে বছবলে পাহাড়ের গা বহিয়া নাঁচে পড়িতেছে। অবিরাম, व्यविद्याम-त्राञ्ज नार, पिन नारे-- नकाल नार, मक्षण नारे, — স্থাপনার প্রাণের গীত গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে, এবং নিকটস্থ নদার জীবন স্ঞার করিতেছে। স্থলর দুখা। আমি ও অবিনাশ এ-পারের পাহাড়ে গাকিয়াই সোন্দর্য্য উপভোগ করিতে লাগিলাম, অপর বন্ধুগণ জলপ্রপাতের তলদেশে গমন করিলেন। অবিনাশের যেন কি একটা হইরাছে। নে বিরাট আশা ও কলনার উৎসাহ ও ক্রি

তাহাতে আর লক্ষ্য হয় না। গত রাত্রে আমি যতবার জাগিয়াছি, অবিনাশকে বিনিদ্ধ ও চিস্তাময় দেখিয়াছি।

আজ বাসায় ফিরিতে সন্ধা। হইল। রাস্তায় অবিনাশ যেন কতবার কি বলিতে যাইতেছিল,—বলিতে পারিল না। আমিও মুথ ফুটিয়া কিছু জিজ্ঞাসা করি নাই। "শেষ জীবনের করেকটা ঘটনায় যেন তাহার জীবন বিযাদ ভারাক্রান্ত হইয়াছিল। অবিমাশের রূপ-পিপাদা অতি প্রবল ছিল। বিবাহের জন্ম বত গুলি ক'নে দেখিয়াছিল, তাহার একটা ও তাহার পছল হয় নাই। পরে তীহার দাদা যাহাকে পছল করিয়া তাহার স্হিত বিবাহ দিয়াছিলেন, স্কলেই তাহাকে स्रक्ती वीलक: किन्न मिल प्रतिनात्मत्र कहानाटक मन्दरे করিতে পারে নাই। বিবাহের অঞ্চদন পরেই অবিনাশের স্ত্রী অবিনাশকে একটা পুত্র সন্তান উপ্পতার দিয়া ইফলোক তাগে করিয়া গিয়াছেন। প্রতীও সম্প্রতি সৈনিক শ্রেণী-ভুক্ত হ্ইয়া ভারতবর্ষ তাগি করিয়া গিয়াছে। আমি মনে করিলাম যে, এই সকল ঘটনায় অবিনাশের চিত্ত নিতান্তই ব্যাক্ল আছে। আমি অবিনাশের বাসাতেই থাকি-ভাষারই শয়ন কক্ষে আমারও শ্যা। আহারাত্তে আমি শ্যাতান্ত, আবনাশ তাহার টেবিলের সন্মুখে বসিয়া। আমি অবিনাশকে বলিলান, "ত্নি আর একটা বিবাহ করিলে না কেন গঁ

অবিনাশ। স্থশরী ক'নে কোথায় পাওয়া যায় ?
আমি। এত বড় ভারতবর্ষ; এর "ধো একটা স্থশরী
পাওয়া ধেল না, কুমারা হউক বিধবা হউক।

অবিনাশ। একটা মাত্র--একটা --এত বড় ছনিয়ার একটা মাত্র স্কল্বী দেখিয়াছি—স্কল্বী ঘটে।

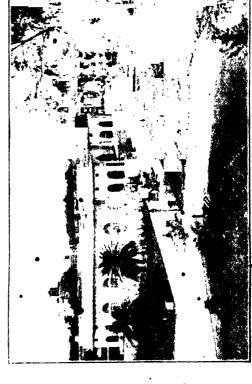
আমি। তাখকে বিবাহ কর না কেন ?

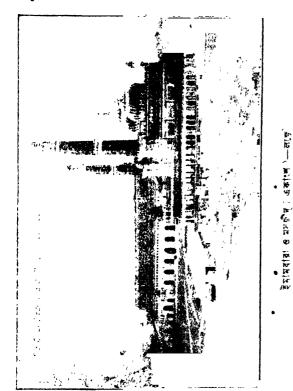
"তুমি ঘুমাও" বলিয়া সেই রাত্রে ঘরের দরজা থুলিয়া অবিনাশ বাহির হইয়া গেল। আমি ঘুমাইয়া পড়িলাম। যথন ঘড়ীতে চং চং করিয়া ছইটা বাজিল তথন ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল, দেখি ঘরে বিছাতের বাতি জলিতেছে; অবিনাশ ঘরের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত অন্তির-ভাবে পাদচারণ করিতেছে; মাঝে-মাঝে দেওয়ালের ছিদ্র দিয়া বাহিরের কি দেখিতেছে।

আমি অবিনাশকে বিশিশাম, "অবিনাশ, তুমি ঘুমাও নাই, কি ইইয়াছে তাই ?" অবিনাশ ছুটিয়া আসিয়া আমার শ্যা প্রান্তে বদিল, বলিল, "গুনিবে—তবে গুন।" আমি উঠিয়া বদিলাম, অবিনাশ বলিতে আরম্ভ করিল।

"আমার স্ত্রী-বিয়োগের পর অনেক স্থান হইতে বিবাহের প্রস্তাব আদিতে লাগিল। অনেক মেয়ে দেখিলাম—তাহার মধ্যে ७३ একটা বিধবাও ছিল—অনেক ফোটো দেখিলাম. একটাও আমাৰ পছন হইল না। যাহা দেখিলাম, তাহা যেন পৃথিবীর সর্ব্যাই স্থাভ—তেমন যেন আর কোথায়ও না কোথায়ও দেখিয়াছি। সে রূপ কোথায়, যাহা পৃথিবীতে वर्गक, गांका (मिथाल পुथिवीरक अर्ग विनेशा मान कहेरव... যাহা প্রাণের সর্বাঙ্গকে সমুদ্রের উচ্ছাসের মত আলোড়িত করিয়া দিবে, যাহা দেখিলে মনে হইবে, এইখানে বিধাতার কারুকার্যা শেষ হইয়াছে। এই রূপ দেখিতে দেখিতে, এই রূপ ধ্যান করিতে-করিতে আমার জীবনের অবসান হউক —সে রূপ ত দেখিতে পাইলাম না। একদিন এই মুসৌরীতে, এক পুণিমা রাজে--আজও ত পূণিমা" এই বলিয়া অবিনাশ ঘরের কয়েকটা জানালা খুলিয়া দিল; জ্যোৎসার বন্ধা ঘরে আসিয়া পড়িল; অতি মূত্র, অতি শতিল বার স্বোত প্রবাহিত হইল। অতি স্থন্দর, স্থনীল, ভারাখচিত আকাশে পরিপূর্ণ পূর্ণিমার চাঁদ দেখা গেল। অবিনাশ আবার বলিতে লাগিল, "দেখ দেখ, সমুখের ঐ পাহাড়টা কেমন স্থন্দর দেথাইতেছে, যেন জ্যোৎসা-সাগরে বরদের পাহাড় ভাসিতেছে। দেখ দেখ রূপ দেখ-রূপ দেখিলে প্রাণ পাগণ হয় কি না? আমি স্থির করিলাম, আমি মুদৌরীকে বিবাহ করিব। তাই মুদৌরীতে এই বাড়ী প্রস্তুত করিলাম। ছেলেকে রবিবাবুর বোলপুরের স্কলে দিয়া আমি এইথানেই অবস্থান করিলাম। অনেক বৃদ্ধি খাটাইয়া এই বাটা প্রস্তুত করিলাম। বাড়ীর তিন অংশ ভাড়া দেওয়া যাইবে এবং এক অংশে নিজে থাকিব, এইরূপ ভাবে বাড়ী করিলাম। একটা ছবু कि মাথায় আসিয়াছিল। ভাড়াটীয়াদের শুইবার ঘরগুলি আমার ঘরে বসিয়া অলক্ষো দেখিতে পাইব, এবং অলক্ষো কথাবাতা শুনিতে পাইব, তাহার ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছি। এই ঘরের দেওয়ালে ঐ' যে ছিদ্রগুলি দেখিতে পাইভেছ—ও-গুলি আমি রাত্রে থুলিয়া রাখিয়াছি। ঐ ছিদ্র দিয়া ভাড়াটীয়াদের ঘরগুলি বেশ দেখিতে পাওয়া যাম। ছিত্রগুলি বন্ধ করিলে ওখানে কোনও ছিত্র থাকা অনুষানও করা বায় না।

(विभिन्न (मिडे - स्टूड

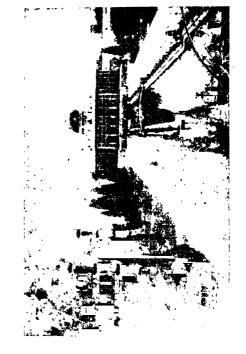


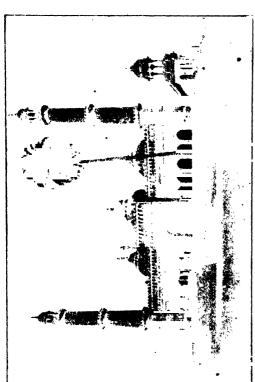


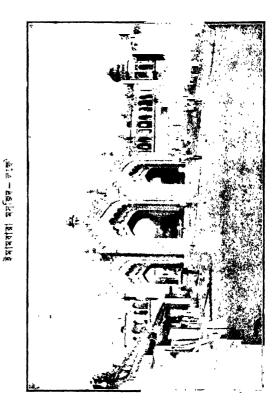


कार्टकाववात-यात्रात्र-वाक्ष

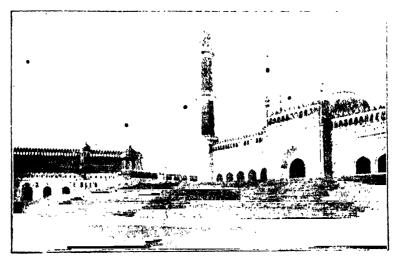




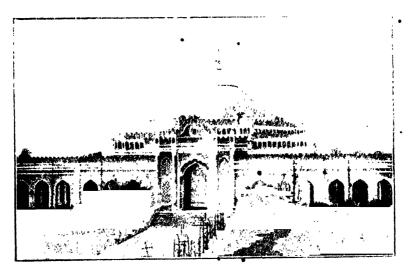




ह्मारमनावाम त्राहे-नात्रो



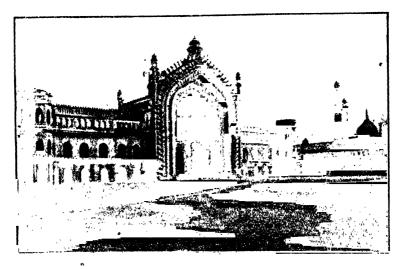
ইমামবার। ও মদজিদ (অপরাংশ)- লক্ষে।



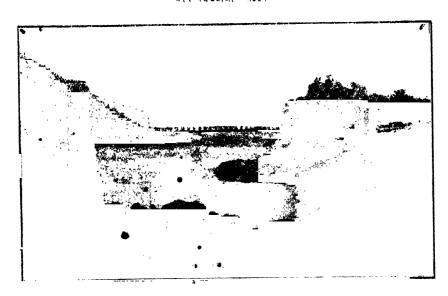
অবোধার প্রথম রাজার সমাধি-লড়ে:

একদিন এক দ্বারবান আদিয়া এক। আশে ভাছে। লইয়া। জাবনে আৰু ছাহা ভোগ ভোগ ভাষানা । সমস্ত পাণ গবিপুণ ত্রমাদের ভাড়া অগ্রিম দিয়া গেল। ভাঙার প্রদিন একটি রুগ্ন স্বক ও একটি বিধবা হবতী ঐ দারবান ঠিক ধরিতে পারিতাম না, -- কল্লনায়ও আকিতে পারিতাম দেখাইয়া দিলেন। সে রূপ একবার মাত্র দেখিলে সমস্ত

কবিতা আছে নিংক্তি, তাই মধে বাজ কবা নায় লা চ আলি এই ছিদ দিয়া সমস্ত বাণি সেই এণ দেখিতান ,---ও ভূত্যাদি সঙ্গে লইয়া গৃহ-প্রবেশ করিল। যে রূপের জন্ত । তার আলোকে বৃহহ হারক্ষত্তের জেলতি প্রক্রণ ঠিকরিয়া আশৈশৰ পাগল হইয়া বেড়াইতেডি, যে রূপ যে কি, তাহাত পড়ে, বিচাতেৰ আলোকৈ রূপমার রূপ ফেটকং উচ্চলিত ্ত্রীয়া পড়িত। রূপের নেশায় সামাকে ভবপুর করিয়া না ;— তাই বুঝি বিধাতা আমাকে দ্যা করিয়া রূপ কি তাল। দিও। আমার বড়ই ইচ্ছা এই এপে, উল্লেখ নিকট গিয়া। ্রভিচাদের স্থিত আ্লাপ করি। কিন্তু আমারে সাহস ২হাত



রামি দরওয়াজ।--লক্ষে



লছমন্ঝোলা- হ্বীকেশ

না, বিশেষতঃ যুবকটা কথন একাকী বাহির হইতেন না, তিনি করা বলিয়া ঘরের মধোই থাকিতেন। যুবকটিকে একাকী পাইলে জিজ্ঞাসা করিয়া সকল বিষয় অবগত হইতে পারিতাম।

অন্ধানন পরেই এথানকায় প্রধান ডাক্তার, অবসর-প্রাপ্ত সিভিল সাজন প্রভাত বাবু রোগীকে দেখিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি প্রথমত: প্রতাহ একবার দেখিতেন— পরে প্রতাহ ছইবার,—একবার দিনে এবং অপুরবার সন্ধার পর দেখিতে আদিতেন। প্রভাতবাবু আমার পরিচিত।
একদিন তিনি যথন সন্ধার পর রোগী দেখিতে যাইতেছিলেন,
আমিও তাঁহার সহিত গেলাম। যুবতী আমাদিগকে
দেগিয়াই সদম্বমে উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং "আস্থন" "আস্থন"
বিলয়া অভার্থনা করিলেন। আমরা চেয়ারে বিদবার
প্রেই যুবতী আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন "অবিনাশ
বাব্র আজ এ কি অমুগ্রহ
 ডাক্তারবাবু বুঝি জ্বোর
করিয়া ধরিয়া আনিয়াছেন।" পরে ডাক্তারবাবুর দিকে



জি, টি, সর্ভে আফিস— দেরাছন (শীযুক্ত শৈলনাথ মুখোপাধায় কর্তৃক গৃহীত চিত্র)



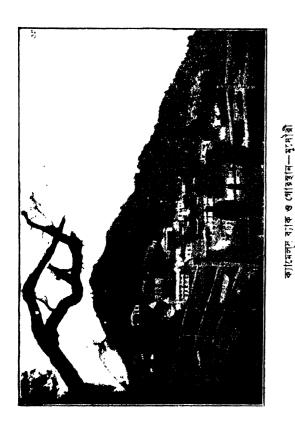
টেলেফোপ গৃং--- দেরাছুন (খ্রীযুক্ত শৈলবাবুর গৃংগত চিত্র)



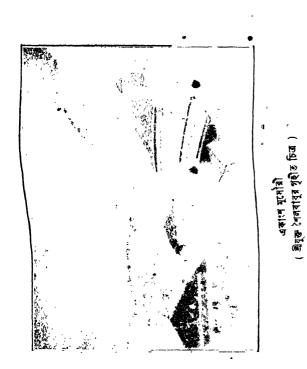
ভাকাতের গুহা—দেরাছন (শীর্ক নীরকানাথ মুখোপাধ্যার কর্তৃক গৃহীত চিত্র)

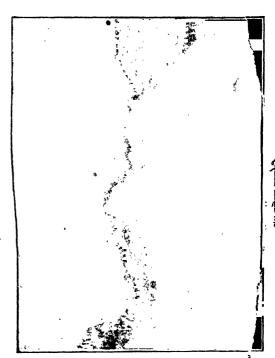


ফরেষ্ট ক্ষুল---দেরাছন (শ্রীযুক্ত শৈলবাবুর গৃহীত চিত্র)

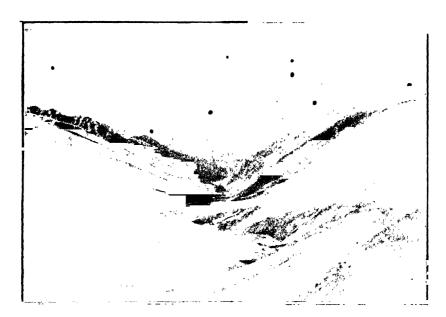


(शिशक मिल्टर्स्टर अभी क किए नानाहिका--मुरमोग्रो





পৰ হইতে মুসৌনী (শীযুক্ত শৈলবাবুর গৃহীত চিত্র)



চিরত্থার গিরি- মুসোরী



ম্পোনীর দৃত্য

ফিরিয়া **আবার বলিলেন "দেখুন ডাক্তা**রবারু ! অবিনাশবাবুর ্দিতে যাইতেছিলাম, কিছু কোনও কথা স্পষ্ট করিয়া বলিবার তাঁহার পায়ের ধূলি দেন নাই।" আমি একটা কৈফিয়ং আমাদের চলে ন। আর একটা কথা প্রথমেই বলিয়া

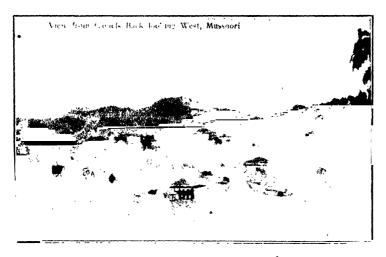
কি দরা ? আমরা বিদেশে এই ছইটা প্রাণী, তার আবাল পুরেলই রমণী পুনরায় বলিলেন—"দেগুন অবিনাশ বাবু, একটা স্ত্রীলোক,— আমরা অবিনাশবাব্র আশ্রেই আছি, আমাদের যেরূপ অবস্থা, বিপদু আপদের যেরূপ সন্থাবনা অথচ এতদিনের মধ্যে একটি দিনের জন্ম তিনি এখানে তাহাতে আপনার দ্য়ার উপর থানিকটা দাবী না রাখিলে



ল্যাণ্ডর বাজার-মুসোরী



ম্যল রান্তা-মুসৌরী



ক্যামেল্ন্ ব্যাক হইতে পশ্চিমদিকের দৃশ্ত-মুসৌরী

রাথা আবশুক; স্ত্রীলোকের বেরূপ লজ্জা-সরম আপনারা দেখিরা থাকেন আমার তাহা নাই। আমার জীবনের যিনি শিক্ষক ছিলেন, তিনি আমাকে নরনারী সকলেরই সহিত অকপটে এবং অবাধে মিশিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন। আমি তাঁহার শিক্ষা উপেক্ষা করিতে পারি নাই। যাক, দেখুন ডাক্তারবাবু, দেখুন অবিনাশবাবু, আমার এই •দেবর আমার স্বামীর একমাত্র সহোদর—স্বামার জীবনের একমাত্র সম্বল— আমার সমস্ত সেহের একমাত্র আশ্রম্মত্র। ইহাকে আপনারা বাচাইয়া দিন। কলিকাতার ডাক্তারেরা এথানে আসিবার কথা বলামাত্রই আমি এখানে চলিয়া আসিয়াছি। ডাক্তার বাবুর প্রতিপত্তি কলিকাতা হইতেই শুনিয়াছি। আপনার হাতে উহাকে সমর্পণ করিয়াছি। অর্থ যাহা চান দিব, আমার দেবরকে বাঁচাইয়া দিন।" যুবতীর চক্ষে জল পড়িল না; কিন্তু সমস্ত মুখমগুল রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল---বারি-ভারাক্রান্ত মেঘের মত চক্ষ ছল-ছল वाशिव।

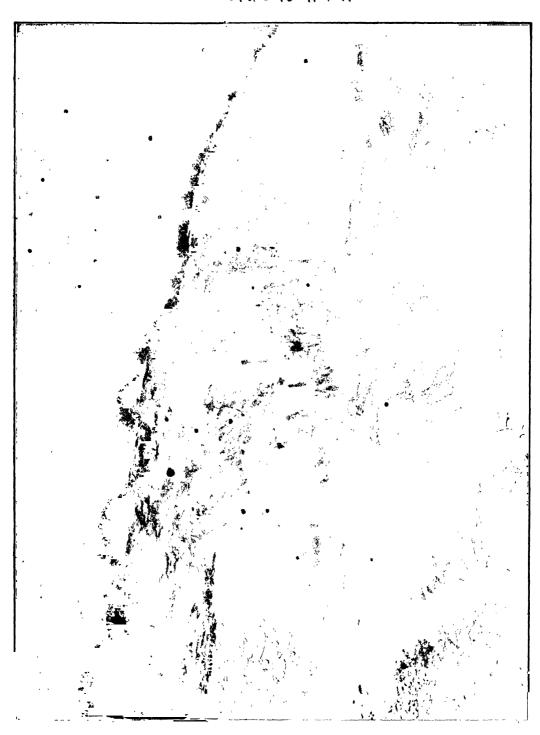
ডাক্তারবার বলিলেন "আপনি চিস্তিত হইবেন না। আপনি উপযুক্ত সময়েই কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া এথানে আসিয়াছেন। আমায় বিশেষ আশা আছে যে, রোগী নিরাময় হইবেন।"

আমিও ছই একটি কথা বলিয়াছিলাম; কি বলিয়াছিলাম ঠিক শ্বরণ নাই। কিছুক্ষণ পরে ডাক্তারবাবু (ডাক্তারবাবুই বা কেন বলিভেছি ডাক্তার সাহেব, কেন না তিনি বিলাত

প্রত্যাগত সিভিল সার্জন)—ডাক্তার সাহেব ও আমি একত্র বাহির হইলাম। লোকে বলে ভারতবর্ষে একণে দেশী বিলাতীর মুঁধ্যে ডাক্তার সাহেবের মত আর স্থাচিকিৎসক নাই। শুনিয়াছিলাম ডাক্তার সাহেবের একটি থাস মেম বিবাহ করিবার বাসনাছিল—কিন্তু তাঁহার ঘোরতর ক্লফ-বর্ণের জন্ত না কি সে বাসনা পূর্ণ হয় নাই; তিনিও আর বিবাহ করেন নাই।

রোগ ত বৃঝিয়াছিলাম যুক্ষা। তাই বলিয়া কি আর বাড়ী হইতে উঠিয়া মাইবার কথা বলা যায় ? অসন্তব ! ডাব্ডার সাহেব ত প্রাণপণ যত্ন ও চেষ্টা করিতে লাগিলেন। রোগীর একট উপকার হইতে লাগিল। রোগী এক-একদিন রিক্স করিয়া বেড়াইতে আরক্ত করিলে যুবতীও দঙ্গে যাইতেন। ডাক্তার সাহেব যেদিন সঙ্গে থাকিতেন, সেদিন যুবতী ডাক্তার সাহেবের সঙ্গে পদব্রজে যাইতেন, নভুবা তিনিও রিক্সর যাইতেন। একদিন অপরাছে—তথনও রৌদ্র থরতর আছে, লালটিব্বায় দেখি, একথানি বেঞ্চে ডাক্তার সাহেব ও যুবতী বসিয়া – দূরে রিকস মধ্যে যুবক ছায়াতলে অবস্থিত। ডাক্তার ও যুবতীর গল্প ও হান্ত দেখিয়া, কি জন্ত জানি না. আমি তাহাদের নিকটবর্ত্তী হইতে পারিলাম না। বাড়ীতেও ডাক্তার ও ব্বতীর হাসি ও গল্প আমি দুর হটুতেই দেখিতাম 📍 তাহাুর পরের ঘটনা আজ আর শুনিয়া কাজ নাই; আর একদিন বলিব।" এই বলিয়াই অবিনাশ मश्मी पत रहेट वार्टित रहेशा श्रम ! (वातास्रात ममाभा)

ভারত-চিত্রাবলী





১। পুঁথি-লেথক। ২। মুৎ-শিলী। ৩। সূচি-শিলী। ৪। অর্ণ ও রৌপ্য-শিল ৫। তাম ও পিওল শিল। ৬। শাল-ব্ৰ ৭। দার-শিল। ৮। কার্পেট বয়ন। ৯। দার ও মুৎ চিত্র-শিল্প ১০। কার্পাস শিল্প। ১১। মণিকার।

যুদ্ধকেত্ৰে

[औद्धरमञ्जूश्रमान रचाव

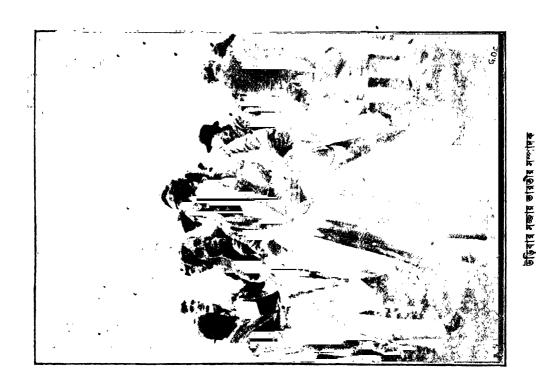


ভারতীয় প্রতিনিধিগণের প্রবাস-গৃহ

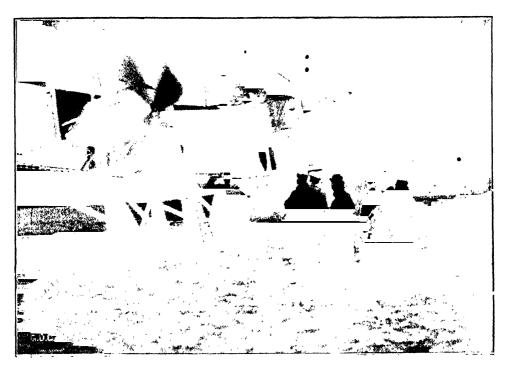


লেণ্টেন্যাণ্ট হার্ডি ও তাঁহার হাওলে পেজ বিমান (ইনি ভারতীর সম্পাদক মহাশ্রগণকে ঐ বিমানে চড়াইয়া আকাশে উড়াইয়াছিলেন)

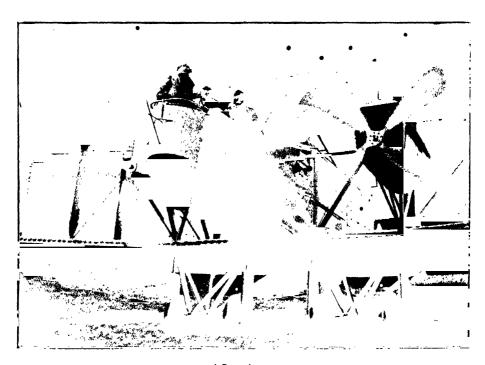






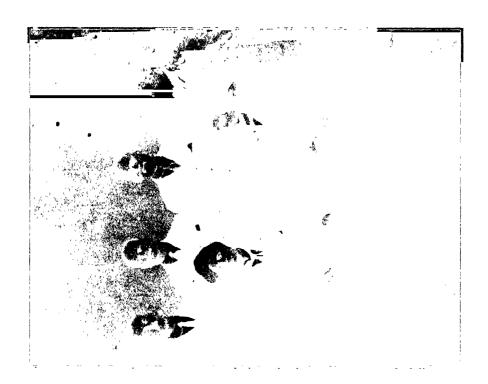


উড়নোনুখ ভারতীয় সম্পাদকগণ



উড়িবার উপক্রম





ভারতীয় সম্পাদ্দগণ

क्षारणके युक्तकाल बारेवात शृत्व बागांनिशतक गुरकत স্মায়োজন ও উপক্রণ দেখান হইয়াছিল। কামান ও সেল প্রস্তুত করিবার বাবস্থা আমরা ইংলপ্তে ও স্কটলণ্ডে দেখিয়া-. ছিলাম, এডিনবরা হইতে বৃটিশ নৌবহরও দেখিয়া আসিয়া-हिमाम। व्यवनिष्ठे हिब-क्यांच्य युक्तत्करत युक्त पर्यन। সমর বিভাগের সঙ্গে সে বিষয়ে সংবাদ সরবরাহের মন্ত্রি-সভার পত্রব্যবহার, চলিতেছিল। কারণ, সাধারণতঃ দৈনিক ব্যতীত আর কাহাকেও যুদ্ধক্ষেত্রে যাইতে দেওয়া হয় না। তবে মার্কিন হইতে ও উপনিবেশসমূহ হইতে সংবাদপত্তের প্রতিনিধিরা আমাদের পূর্কেই নিমন্ত্রিত হইয়া বিশাতে আসিয়াছিলেন এবং সেই সময় হইতে ফ্রান্সে স্থানে স্থানে অতিথিদিগের জন্ম বাদার ব্যবস্থা করা হইরাছিল—তথা হইতে তাঁহাদিগকে রণক্ষেত্র দেখান হইত। সে সব স্থানের নাম করা তথন নিষিদ্ধ ছিল। লর্ড নর্থক্লিফ তাঁহার পুস্তকে পত্রগুলি "ফ্রান্সের কোন স্থান হইতে" (Somwhere in Grance) निश्रिष्ठाहित्न।

যত দিন যাইতেছিল, তত আমরা উদিগ্ন হইতেছিলাম —জার্মাণরা প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছে, শেষে কি যুদ্ধ দেখা হইবে না ? কিন্তু আমাদিগকে গুদ্ধক্ষেত্রে-পাঠাইবার ব্যবস্থা চলিতেছিল-নৃতন পাসপোর্ট বা ছাড় আনা হইয়াছিল-যুদ্ধকেত্রে যাইবার আদেশ পাওয়া [®] গিয়াছিল—ইত্যাদি। কেবল দিনটি স্থির হয় নাই। শেষে ১লা নভেম্বর [১৯১৮ शृष्टीक] आमानिशतक जानान हहेन, शत्रुकिन मधारक आमा-দিগকে যাত্রা করিতে হইবে। যাত্রী আমরা ৫জন সম্পাদক —কলিকাতার 'ইংলিশম্যান'-সম্পাদক মিষ্টার স্থাগুক্রক ও আমি; বোমাইয়ের ভারতভূতা সমিতির আযুত গোপাল কৃষ্ণ দেবধর; মাদ্রাজের 'হিন্'-সম্পাদ্ক শ্রীযুত কস্তরীরঙ্গ আরাসার ও লাহোরের 'প্রদা আধ্বর'-সম্পাদক মৌলবী মাবুব আল্ম। আমাদের দঙ্গে আর এক জন স্পাদক ষাইবার অনুমতি পাইয়াছিলেন। তিনি বিলাতের 'সান্ডে টাইমদের' সম্পাদক মিপ্তার রিজ। ^{*}আমাদের সঙ্গে যাইবেন —বোম্বাইয়ের সিভিলিয়ান মিষ্টার ক্লেটন এবং লেফটেনাণ্ট লং। সঙ্গে যথাসম্ভব অল্ল জিনিষ লইতে হইবে এবং ভূত্যাদি লওয়া চলিবে না। আয়ালার মহাশয় কর্মচারীর উপর অতিনির্ভরে অভ্যন্ত। , আমি তাঁহাকে দেখিবার ভার লইলাম ।

হরা নভেম্বর শনিবার প্রাতরাশ শেষ কবিয়া শ্রামরী চেয়ারিং ক্রশ ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। তথায় মিষ্টার রিজের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। তিনি প্রবীণ—অত্যন্ত সরল। মুথে চুরুটের পাইপ লাগিয়াই আছে এবং অনেক সময় পাইপ টানিতেৢ টানিতে—পাইপ যে মুথে আছে তাহা ভূলিয়া, ইতন্ততঃ পাইপের সন্ধান করেন। তুই তিন মিনিটের মধ্যেই তাঁহার সঙ্গে আলাপে মনে হইতে লাগিল, যেন কত দিনের পরিচয়!

व्यामानिशक क्यांच्य यहिवात क्या ह्यांतिय शांत हरेट क्षां करिशास्त गाँदेरा इहेरव ; उथा इहेरा श्रीमारत भन्न-পারে রুপোঁর নামিয়া গন্তব্য স্থানে ঘাইবার ব্যবস্থা। আদিবার সময় আমরা বুলোঁ ইইতে পার হইয়া ফোকপ্রোনে নামিয়াছিলাম-তাহার পর অন্ধকারে রেলপথে লওভে গিয়াছিশাম। তথন রাত্রিতে রেলে আলো জালিতে, হইলে কাচের জানালায় পর্দা টানিয়া দিতে ইইত-পাছে জার্মাণ জেপঁলিন উপর হইতে দেখিতে পাইয়া বৈামা বর্ষণ করে মধ্যাহ্নের পরই ট্রেন ছাড়িয়া দিল। ট্রেনে ভারতী সম্পাদকদিগের জন্ম স্বতম্র কামরা নির্দিষ্ট ছিল, আমরা সে কামরায় গাইয়া বসিলাম। ট্রেণ বিলাতের বর্ষণক্লিয়া দৃশ্রে মধ্য দিয়া ছুটিতে লাগিল। লাইনের ছুই পার্ষে গোচর —যে কে জমীর উপর পুরু সবুজ গালিচা বিছাইয়া দিয়াছে তাহার উপর লোপাল ও মেমপাল! বিলাতে নানাজাতী গরু আছে—কোন জাতিই বাঙ্গালার গরুর মত শুদ্ধ শী ,श्रव्हिन्यांवरणय-कृजकात्र नत्र। मत्या मत्या धाम-কর্মথানিমাত্র গৃহের সমষ্টি, সব গৃহেই তুইচারিটি ফুলগ বা স্বজীবাগ। স্থানে স্থানে সহর। গ্রামের স্থানে স্থা থানিকটা জমী ঘিরিয়া হাঁস ও মুরগী পোষা হয়। প কয়টি নাত্র ষ্টেশনে থামিয়া ট্রেণ ফোকষ্টোনে আসিল চ্যানেলের কুলে জাহানজ উঠিবার স্থান-জাহাজ তৎ ভিড়িয়া ছিল। প্লাটফর্ম্মে এক জন সৈনিক কর্মচ আমাদের জন্ম অপেকা করিতেছিলেন; আমাদিগন লইয়া জাহার্জে উঠিলেন। জাহাজেও আমাদের জন্ম এই कामता निर्मिष्टे हिन। श्वामानिशत्क मেই कामतात्र वि তিনি বিদায় লইলেন। তথন ধূদর গগনে দিনাস্তের হুঃ লোক নিবিয়া আসিতেছে। তথনও চ্যানেলে জা সাবমেরিণের ভয় আছে—জাহাজে উঠিয়া আমাদিগ

লাইফবেণ্ট পরিতে হইল—যদি কোন বিপদ ঘটে।

বাতাস ছিল না তাই জাহাজ হলিল না, আমি মাথা তুলিয়া বসিতে পারিলাম। জাহাজ বথন ফ্রান্সের কুলে ভিড়িবে তাহার পূর্বেই আমাদের ছাড় পেথিয়া—ফটোগ্রাফের সঙ্গে আমাদের চেহারা মিলাইয়া লওয়া হইল। সন্ধ্যার পর জাহাজ বুলোঁর বন্দরে ভিড়িল—আমরা ফ্রান্সের কুলে অবতরণ করিলাম।

তিন সপ্তাহে যুদ্ধের গতি কতটা পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ১৩ই অক্টোবর যথন এই বন্দর হইতে বিলাত যাত্রা করিয়াছিলাম, তথন সন্ধার পর জাহাজ আসিত না --আলো জালিবার হুকুম ছিল না। আজ সন্ধ্যায় বন্দরে আলোকের অভাব নাই। আমাদিগকে নামিয়া যে ঘরে যাইতে হইল, তথায় আবার ছাড় পরীক্ষা ও জিনিষ পত্র দেখা হয়—কোন নিষিদ্ধ জিনিষ আছে কি না। তথায় হুই জন কর্মচারী আমাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিলেন— আমাদিগকে গন্তবা স্থানে লইয়া যাইবেন। তাঁহারা কর্মচারীদিগকে বলিলে আমাদিগের বাাগ বাক্স আর পরীক্ষা করা হইল না। বাহিরে মোটর ছিল—আমরা তাহাতে আরোহণ করিলাম। তথন জানিতে পারিলাম, व्यामानिशतक ज्ञाफिःशम वाटोय नुहेया याउमा इहेटन। স্তাটো-পল্লীভবন। আমাদিগের পূর্বে মার্কিন সংবাদপত্র-সেবকরা এই স্থাটোয় আসিয়াছিলেন বলিগা ইহা আমেরিকান স্থাটো বলিয়া প্রিচিত। মেজর নরী তথায় প্রধান কর্মচারী। আর যে কয় জন কর্মচারী তথায় অতিথি-, দিগের জন্ম আছেন, তাঁহাদের মধ্যে রয়াল ওয়েষ্ট কেণ্ট সেনাদলের ক্যাপ্টেন কেনেডী ও সাফোক সেনাদলের **ल**करिना के का तात्र वामानिशक नहेल वामिशाहिलन। স্থাটোর এই কর্ম্মচারিত্রয়ের আদর যতে আমরা আপ্যায়িত হইয়াছিলাম। তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ প্রদানের এই অবসর আমি তাাগ করিতে পারিতেছি না। তাঁ্হাদের সঙ্গে আমার হয় ত আর কখন সাক্ষাৎ হইবে না; কিন্তু র্যাডিংহাম স্থাটোর তাঁহাদের সঙ্গে যে কয় দিন যাপন করিয়া-ছিলাম, দে কয় দিনের স্মৃতি ক্থুনই আমার হৃদর হইতে অপনীত হইবে না।

মোটর চলিতে লাগিল। তথন বৃষ্টি নাই; কিন্তু

আকাশ মেঘাচ্ছয়—চারি দিক তরল অন্ধকারে আবৃত; আকাশে ছই একটি তারা প্রনতাড়িত মেঘের মধ্য হইছে দেখা দিবার চেষ্টা করিতেছে—কিন্ত আবার মেঘে আচ্ছন্ন হইতেছে। পথের ছই পার্মে বৃক্ষের পর আর কিছুই (नथा यात्र ना। পথ अशिक—ज्ञिम উक्रावत इहेला अ মোটরে ঘাইতে কোথাও ঝাঁকি লাগে না। ফ্রান্সের রাস্তার তুলনায় বিলাতের রাস্তাও নিন্দনীয়—আমাদের, দেশের ত কথাই নাই। ফ্রান্সের সকল অংশে স্থগঠিত ুরাজপথ— প্রশস্ত ও সরল। শুনিয়াছি, জার্মাণীর সঙ্গে প্রথম যুদ্ধের পর হইতেই ফ্রান্স বৃঝিয়াছিল—আবার যুদ্ধ হইবে। সেবার षार्याणी य व्यानरम ও লোরেন দখল করিয়া লইয়াছিল. সে ব্যথা ফ্রান্সের বুক হইতে অপনীত হয় নাই। যাঁহারা প্রসিদ্ধ ফরাদী ঔপত্যাদিক ডডের ছোট গুল্ল "শেষ পাঠ" পাঠ করিয়াছেন—ভাঁহারা সে ব্যথার স্বরূপ কল্লনা করিতে পারিবেন। শুনিয়াছি, এই যুদ্ধের অল্ল দিন পূর্বেও এক জন ফরাসী অভিনেত্রী জার্মাণীতে যাইয়া কৈশরের সম্মুখে অভিনয় করিতে অস্বীকার করিয়াছিল; বলিয়াছিল— "আমার বুকে আলদেদ ও লোরেন দ্ধলের ক্ষত আছে ; আমি জার্মাণ সমাটের চিত্তরঞ্জন করিতে পারি না।" যাহারা দেশকে আপনার মনে করে—দেশকে বলিতে পারে "তুমি বিভা, তুমি ধর্ম ; তুমি হৃদি, তুমি মশ্ম" তাহারাই এমন কথা বলিতে পারে। এই স্বদেশ-প্রেমেই জাতি ধন্ত হয়। আবার যুদ্ধ অনিবার্ধ্য বুঝিরা ফ্রান্স দেশময় সামরিক কাজের জন্ম রাস্তা রচনা করিয়াছিল; কারণ, এখন যে যত সহজে দৈনিক ও সমর-সরঞ্জাম আবশ্রক স্থানে লইয়া যাইতে পারে, তাহার জয়লাভ-সম্ভাবনা তত অধিক। ফ্রান্সের রাস্তা স্থগুঠিত—মোটর গাড়ীর বিশেষ উপযোগী। রাস্তার ছই দিকে রক্ষের শ্রেণী। স্থগঠিত পথে—অন্ধকারের মধ্যে মোটর চলিতে লাগিল—কোথায় ঘাইতেছি, কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। মধ্যে মধ্যে গ্রাম ছাড়াইয়া আসিতে লাগিলাম। গ্রামগুলি স্থপ-কোন কোন গ্রামে হই এক জন বৃদ্ধ বা রমণী মোটরের শব্দে ছারে আসিয়া দাঁডাইতেছে।

ক্রমে প্রায় ৩০ মাইল পথ অতিক্রাস্ত হইল; আমরা গস্তব্য গ্রামে প্রবেশ করিলাম। গ্রাম পার হইরা উপকঠে একটি বাগানের মধ্যে স্থাটো। মোটর বারে বাইরা স্থির হইল কঠন লইয়া কয় জন সৈনিক আমাদিগকে নামাইয়া বাইতে আদিল। মেজর নরী আদিয়া আমাদিগের অভ্যর্থনা করিলেন। আমরা তাঁহার দক্ষে স্থাটোর দার ও প্রাঙ্গণ অতিক্রম করিয়া বসিবার বরে প্রবেশ করিলাম—অগ্নিকুণ্ডের কাছে উপবিষ্ট হইলাম।

এই বসিবার ঘরে সর্বাপেক্ষা উল্লেখ্যাগ্য—প্রাচীরে বিলম্বিত রহৎ মানচিত্র। ফ্রান্সের বৃদ্ধন্দত্তের এই রহৎ মানচিত্রে পিন দিয়া একটি ফিতা আটকান—তাহাতে রটিশ সেনার অবস্থান ব্রা যায়। প্রতি দিন টেলিগ্রাম দেখিয়া ফিতাটি যথাস্থানে সরাইয়া আটকান হয়—কতটা জমী ছাড়িতে হইয়াছে বা দথল হইয়াছে, ব্রা যায়। সেই মানচিত্র দেখাইয়া মেজর আমাদিগকে রটিশ সেনার অবস্থান ব্রাইলেন ও পরদিন আমাদিগকে কোন্ পথে কোন্ কোন্ স্থানে লইয়া যাওয়া হইবে, তাহা দেখাইয়া দিলেন। তাহার পর আহারের পূর্বের হাত মুথ ধুইবার জন্ম আমরা যে যুখার ঘরে গেলাম।

স্থাটোর বিস্তৃত বাগানের মধ্যে অতিথিদিগের জন্ম এক সার্ব্রি কক্ষ রচিত হইয়াছে। আটটি ঘর—কাটের প্রাচীর, কাঠের ছাত। আমরা এক এক জন এক একটি ঘর দথল করিলাম। ঘরে—একথানি থাট, একথানি চেরার, একটি টেবল, একটি হাত মুথ ধুইবার পাত্র কক্ষ-প্রাচীরে ইস্তাহার—পরিথার জল কেহ পান করিও না, পত্রাদিতে স্থাটোর নাম লিখিও না, পর্দ্ধা টানিয়া না দিয়া ঘরে আলো জালিও না। সৈনিকরা গরম জল, সাবান, তোয়ালে লইয়া আদিল। আমরা হাত মুথ ধুইয়া—বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া আহার করিতে গেলাম।

লগুনের ব্যয়বহুল হোটেলে, প্লাসগ্যের লর্ড প্রোভোষ্টের ভোজে, ম্যাঞ্চের সিপকেনাল কোম্পানীর নিমন্ত্রণে আহার্য্যের যে প্রাচ্ন্য্য ছিল না—শিবিরে তাহা ছিল। বিলাতে থাবার সম্বন্ধে বিশেষ কড়াকড়ি করা •হইয়াছিল—মাংস, চিনি, মাথন—এ সব বিলাসের মধ্যে দাঁড়াইয়াছিল—টিকিট দিলে তবে নির্দ্দিষ্ট পরিমাণে পাওয়া যাইত। এই সব বিষয়ে মিতব্যয়িতা নির্দ্দম ভাবে মানিয়া চলা হইয়াছিয়—কেহ থান্ত ক্রব্য নষ্ট করিলে দণ্ডিত হইত। যুদ্ধকেত্রে সেরূপ কোন নিয়ম ছিল না। বিলাতের লোক আপনারা ত্যাগ স্বীকার করিয়া সৈনিকদিগকে প্রাচুর্ব্যে পরিতৃপ্ত

করিয়াছিল। চিনির, সবজীর, মাংসের, ফলের এত প্রাচুর্য্য পোর্টসইদের পর আর পাই নাই। পরু পেয়ার, আথরোট, আঙ্গুর—যথেষ্ট ছিল। বিশেষ এত ফল! আমি সে কথার উল্লেখ করিয়া বলিলাম, "আমরা স্থাটোতেই থাকিব—আর • ফিরিয়া যাইব না।" মেজর নরী হাসিয়া বলিলেন, "কিন্তু সামরিক বিধান অমান্ত করিলে কোর্ট মার্শাল হয়।"

কিছুক্ষণ গল্প করিবার পর আমরা শায়ন করিতে গেলাম। তথন দ্রে কামানের গর্জন শ্রুত ইইতেছে—
মধ্যে মধ্যে মেবান্ধকার গগনে বিজ্ঞান্ধিকাশের মত আলোক
দীপ্তি ফুটিয়া উন্তিতেছে, সে কামানের অগ্যাদগার । শ্যায়
শায়ন করিয়া জীবন-নাটকের এই অপ্রত্যাশিত অঙ্কের
কথা ভাবিতে লাগিলাম—এরাস, কেন্দাই, জোনিবিক,
ঈপর, সন, এলবাট, লিল, এমিয়েঁ—এ সব নাম পত চারি
বৎসর কাল সংবাদপত্রে পাঠ করিয়াছি, মানচিত্রে দেখিয়াছি
—এবার সেই সব স্থান দেখিব, মসীজীবী বাঙ্গালী আমি
যুদ্ধকেত্রে যাইব! জীবনে কথন যে অভিন্ততা লাভের
সম্ভাবনা কল্পনাও করিতে পারি নাই, তাহাই লাভ করিতে
পারিব। ভাবিতে ভাবিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম। তথন
বাহিরে বারিপাতের শক্ষ শুনা যাইতেছে—বাতাস গর্জন
করিতেছে। বরে ফ্লোভে অগ্লি না থাকিলে শীতী জঃসহ
হইত।

প্রদিন (৩রা নভেম্বর) প্রভাতে উঠিয়াই দেখিলাম,
মাবের কাছে এক জন সৈনিক অপেক্ষা করিতেছে। সে
হাত মুথ ধুইবার জন্ম গরম জল লইয়া আসিল—আর
এক জন সৈনিক বিছানা ঝাড়িয়া, পরিক্ষার করিয়া
আনিবার জন্ম জুতা লইয়া গেল। আমি তথনই স্নান
করিবার অভিপ্রায় জানাইলে সৈনিক একটি বড় টব
এবং থানিকটা গরম ও থানিকটা ঠান্তা জল লইয়া
আসিল। তাহাতে যে স্নান হয় তাহাকে অর্দ্ধ জলচর
বাঙ্গালী আফি মান বলিতে পারি না, তবে যাহাদের কাছে
টাইবার ও টেমস বড় নদী তাহারা বলিতে পারে। সেই
"কাক স্নান" সারিয়া—বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া বাহিয়ে
আসিলাম। তথনও আকাশ মেঘাছয়ে, টিপ টিপ করিয়া
রৃষ্টি পড়িতেছে। স্থাটোর সৌন্দর্যো নন মুগ্ধ হইল।
পুরাতন প্রথায় নির্দ্ধিত গৃহ—গৃহ-কোণে চুড়া। গৃহটিকে

বেষ্টিত করিয়া পরিথা—তাহার স্বচ্ছ জলে শৈবালদলের मस्या मर्ममकन (थना कतिराउटक, -- ताकरःम ভामिराउटक, কৃলে উঠিয়া চঞু দিয়া পালক পরিষ্কার করিতেছে। অদ্রে গীর্জা। স্থাটোর অধিকারীই গ্রানের ভূস্বামী ছিলেন— তাই গীর্জাটি তাঁহার আবাদের দল্লিকটেই অবস্থিত। স্থাটোর বাগানও বড়-নানা রক্ষে পূর্ণ। বিস্তৃত উত্থানের মধ্যে সামরিক প্রয়োজনে কতকগুলি গৃহ নিশ্বাণ করা হইয়াছে—অতিথিশালা, সৈনিকদিগের থাকিবার মোটরের বর প্রভৃতি। অতিথি ও কম্মচারীদিগের জন্ম ছয় সাত থানি মোটর স্তাটোয় রাথা হয়—মোটর সারিবার মোটামুটি বন্দোবস্তও আছে। এই গৃদ্ধে মোটরের এরোপ্লেনের ব্যবহার কত বাড়িয়াছে তাহা কল্পনা করা यात्र ना। स्माउँदात विषया जान्यांगिभिरशत स्विधा छिल। তাহারা যুদ্ধের আয়োজন করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, প্রায় একরূপ মোটরই বাবহার করিত। ইংরাজ ও করাদী শামরিক প্রয়োজনে যে নোটর পাইয়াছে তাহাই লইয়াছে। মোটের উপর প্রায় ৪০ প্রকারের মোটর ব্যবহৃত হইয়াছে। সেই সব মোটর সারিবার ব্যবস্থা-মোটরের অংশ হইতে বোণ্টটি পর্যান্ত সংগ্রহ করিয়া রাখিতে হইয়াছে। এই সব কাজে যে শৃঙ্খলার ও পদ্ধতির প্রয়োজন তাহাই অসাধারণ।

প্রাতরাশ শেষ করিয়া ১টার সময় আমরা যাত্রা করিলাম। সে দিনের পর্যাটনের পথ স্থির করিয়া— সঙ্গে আহার্যা ও পানীয় লইয়া আমরা চলিলাম। সঙ্গে মানচিত্র লইয়া ক্যাপ্টেন কেনেডী ও লেফট্নোণ্ট ক্যারার। তিন্থানি মোটরে আমরা কয় জন—সঙ্গে আর একখানি মোটর, যদি পথে একথানি অচল হয়, তবে সেথানি ব্যবহার করিতে হইবে। একাধিকবার অতিরিক্ত মোটর-খানি বাবহার করিতে হইয়াও ছিল।

দূর হইতে যুদ্ধে দেশের গুরবস্থার কথা পাঠ করিয়াছিলাম; কিন্তু প্রকৃত অবস্থা বুঝিতে পারি নাই। মেদোপোটেমিয়ায় তুর্করা নগর দথল রাথিবার চেন্তা করে নাই;
রুটিশবাহিনী যত অগ্রসর ইইয়াছে, তাহারা তত প্রত্যাবর্তন
করিয়াছে। যুদ্ধ বাহা ইইয়াছে, সে কেবল মুক্ত প্রাস্তরে। মরকভূমির বাত্যা বালু উড়াইয়া যুদ্ধের কতিচিক্ত আবৃত করিয়া
দিয়াছে। য়ুরোপে আসিবার সময় রোমে মুদ্ধের পরিচর

পাইয়াছিলাম - কেবল পুরুষের কার্য্যে মহিলাদিগকে দেথিয়া; প্যারিদের বরাঙ্গে বোমার চিহ্ন-দেও সামান্ত; ণণ্ডনে দে চিহ্ন থাকিতে দেওয়া হয় নাই। কেবল থাছের অভাবে—পুরুষের সংখ্যাল্লতায়—লোকের বিষণ্ণ ভাবে যুদ্ধের অবস্থা বুঝা যাইত। কিন্তু এ কি ? গ্রামের অঙ্গেই ক্ষত-চিহ্ন-কত বাড়ী ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে-তাহার পর গ্রাম পার হইয়াই যুদ্ধকেত। সামরিক প্রয়োজনে রাজপথ সংস্কৃত করা হইয়াছে—গোলার গর্ভ আর নাই। কিন্তু পথের উভয় পার্শ্ব শ্বশান। ক্রোশের পর ক্রোশ, পথের উভয় পার্ম্বে বৃক্ষবীথিতে একটি বুক্ষেরও শাখা নাই, কেবল কাণ্ড অবশিষ্ঠ। ইহা হইতেই কামানে কিরূপ সেল বর্ষিত হইয়াছে, তাহা বুঝা যাইবে। ছুই পার্ম্বে মাঠেই পরিথা, পরিথার উপর কাঁটা তারের বেড়া; মধ্যে মধ্যে দৈনিক কর্মচারিদিগের থাকিবার আশ্রয়- গর্ত্তের উপর টিন চাপা দিয়া, মাটাভরা থলিয়া দিয়া গোলার আঘাত হইতে রক্ষিত। যে পর্যান্ত জাগ্রাণরা আসিয়াছিল, সে সব স্থানে জার্মাণ সৈনিক ক্যাচারীদিগের আশ্রয়, তাহাতে বিলাসের আভাস আছে ৷ কন্ক্রিট ঢালিয়া মৃত্তিকার নিমে বর প্রস্তুত হইয়াছে, জিনিয়-পত্র রাখিবার তাক আছে; বোধ হয় টেবল চেয়ারও ছিল। মাঠে কাঁটা তার, ভগ্ন টাাঙ্ক, প্রভৃতি যে দব দ্রব্য পড়িয়া আছে তাহাই রাজার ঐশ্বর্যা। যে সব স্থানে ছুই দল পরস্পরের সন্মুখীন হইয়াছিল দে সব স্থানে ছুই দলের পরিথার মধ্যে একটু শুক্ত স্থান কাহারও নহে (no man's land) জমীতে দেলের গর্ত্ত, কোন কোন গর্ত্তে খোড়ার মৃতদেহ পচিতেছে। মধ্যে প্রাস্তরে সমাধির শ্রেণী, যুদ্ধের মধ্যে তুই দলের বন্দোবন্তে যুদ্ধ নিবৃত্ত করিয়া মৃত সৈনিকদিগকে সমাহিত করা হইয়াছে। সমাধির উপর এক একথানি কাঠফলকে সৈনিকের সংখ্যাটি লিখিত। যুদ্ধের পর যেরূপ হয় ব্যবস্থা করা হইবে। যাহারা দেশের জন্ম প্রাণ দিয়াছে, তাহাদের শক এই স্থানে সমাহিত। এ ভূমি পুণাভূমি। কি স্বদেশপ্রেম तत्क वहेबाहे कतामौता युक्त कतिबाह्य। **यिमिन युद्ध** क्यां क्ष्मिन इवार्षे पूर्वार्लं मृज्य रम्न, जाहात शृक्तिन সন্ধ্যাকালে তিনি তাঁহার রোজনামচায় লিখিয়াছিলেন,— "কাল বে যুদ্ধ হইবে তাহাতে আমার মনে অধীরতার আনন্দ ও কর্ত্তব্য পালনের গর্ব্ব উদ্ভূত হইতেছে। আমি সানন্দে

বুদ্ধ করিব, জয়ী হইয়া মরিব। হে আমার মাতৃভূমি---আমাদের শেষ নিশাস পর্যান্ত, আমাদের জননীর শেষ সন্তান পর্ব্যস্ত, আমাদের গৃহের শেষ ইষ্টক পর্য্যস্ত, সবই তোমার। তুমি ব্যস্ত হইও না। আঘাত করিবার জন্ম যত সময় প্রয়োজন তাহাই লও। তুমি যত দিন চাহিবে আমরা তত দিন যুদ্ধ করিব, আজিকার শিশুরা কাল সৈনিক হইবেঁ। হয়ু ত আমার জীবনের অবসানকাল সমাগত। আমার শক্তি, আমার আশা, আমার আনন্দ, আমার শোক, তোমার ভালবাদায় পরিপূর্ণ আমার দেহ-মন এ দব তোমার পদে অর্থাদান করিতেছি, তুমি গ্রহণ কর। তোমার সন্তানদিগের ক্রটি মার্জ্জনা কর, তোমার গৌরবে তাহাদিগকে গৌরবাধিত কর; তাহাদের সমাধির উপর তুমি জয়ী হইয়া দেখা দেও।" , আমরা নামিয়া পরিখা পরিদর্শন করিলাম। জন, তাহার উপর তক্তা পাতা, উঠিয়া দাঁড়াইলে শক্রর গুলিতে আহত হইবার সম্ভাবনা। এই সন্ধীর্ণ স্থানে এমন বিপদের মধ্যে মাতুষ কেমন করিয়া বাস করে ? জয় এই কটের পুরস্কার, সামাত্ত মুলো তাহাকে ক্রন্ম করা যায় না । বুঝি এই কুষ্টও তাহার ঘথেষ্ট মূল্য নহে; যে স্বদেশপ্রেমে মানুষ এই কষ্ট দহ্ম করিতে পারে তাহাই জয়ের প্রক্কত মূল্য। পরিথার মধ্যে হাত দিয়া নিক্ষেপের বোমা (Hand grenade) রহিয়াছে। ক্যাপ্টেন কৈনেডী আমাদিগকে পরিথার মধ্যে বসিতে বলিয়া একটি বোমা ছুড়িয়া ফেলিলেন —বিষম শব্দে বোমা ফাটিল। সে পরিথা হইতে বাহির হইয়া আমরা দেখিলাম, যে পরিখায় বোমাটি পড়িয়া

আমরা মোটরে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। কেবুল বৃদ্ধক্ষেত্র, আর ভগ্নস্থপে পরিণত গ্রাম ও নগর। গ্রামবাসী-দিগকে অস্থাস্থ স্থানে পাঠান হইয়াছে। কোথাও একটি বৃদ্ধ, কোথাও বা এক জন যুবতী ভগ্নস্থপে পরিণত গৃহের মধ্যে দ্রবাদির সন্ধান করিতেছে, আর চারিকি চাহিয়া অশ্রুপাত করিতেছে। দেখিলে অশ্রুসংবরণ করা বায় না।ইহারা সর্বস্বাস্ত, গৃহ ভগ্নস্থপে পরিণত হইয়াছে, হয়ত বৃদ্ধনগণও বৃদ্ধে প্রাণ দিয়াছে বা দিতেছে। কোথাও কৃষিকার্য্য নাই। পরিথায়, বোমার গর্তে, অনেক স্থানে আর চাষ চলিবে না; বন করিতে হইবে।

ফাটিয়াছিল, তাহাতে অনেকটা স্থানে গর্ত্ত হইয়াছে, মাটা

ধ্বসিয়া পড়িয়াছে।

কতকগুলি ভগ্ন গ্রাম অতিক্রম করিয়া বেলিউল (Bailleul) সহরে উপনীত হইলাম। সহরে প্রবেশকালেই একথানি বৃহৎ কাষ্ট্রফলকে—সাইনবোর্ডে দৃষ্টি আরু ই হইল, "ইহাই বেলিউল ছিল"—"This was Bailleul" তাহাই বটে। সহরের আর কিছুই নাই, কেবল ভগ্ন অট্রালিকার উপকরণের স্তৃপ। কি ভাষণ দৃগু! সে দৃগু যে একবার দেখিয়াছে সে জীবনে আর কথনই ভূলিতে পারিবে না। পথগুলি যান চালনের জন্ত পরিধার কথা হইয়াছে। ছই দিকে পর্বত প্রমাণ ভগ্নস্তুপ। সেই স্থুপে কত কোটি টাকার দ্রবাদি, কত গৌরবের স্মৃতি-সমাহিত রহিয়াছে!

অগ্রসর হইয়া আমরা বেলজিয়নে প্রবেশ করিলাম।
চারিদিকে কেবল ধ্বংসাবশেষ। বৈলজিয়নে কৃষির ও
বাণিজ্যের জ্বন্স বহু থাল থনিত হুইয়াছে। থালের উপর
একটি সৈতুও অভয় নাই। রেলের লাইন উৎপাটিত
হুইয়াছে, টেলের গাড়ী চূণ হুইয়া গিয়াছে। দেখিলে বুঝা যায়,
বেলজিয়নে আমেরিকান রাজনীতিক দৃত মিয়ার হুইটলক
কেন লিথিয়াছেন, জার্মাণীর নিশ্মনতায় বেলজিয়ানদিগের
ও জার্মাণদিগের মধ্যে বহু পুরুষ ধরিয়া বৈরভাব বিভামান
থাকিবে। বাস্তবিক বেলজিয়মের সাজান বাগান শ্রশান
হুইয়াছে। বেলজিয়ম ভায়ের জন্ম সব বিপদ সহু করিয়াছে,
আপনি চূর্ণ ইইয়াছে তবুও আয়্ববিক্রয় করে নাই। আজ
মিত্রশক্তি সম্হের সাহায়্য বাতীত তাহার শিল্প আর প্রতিষ্ঠিত
হুইবে না। আর এই যে ক্ষত, এ কি মছিবার ? এই ষে
বাথা, এ কি ঘুচিবার ?

আনরা ঈপরে (Ypres) প্রবেশ, করিলীম। সোধমালা ধুলাবলুন্তিত, সহর জনহীন; সৈনিকরা ও শ্রবজীবীরা রাস্তা পরিস্কার ও সংস্কার করিতেছে। একটি বৃহৎ ভগ্নস্তৃপের সম্মুথে আসিয়া প্রদশক বলিলেন, "ইহাই ক্লথ হলের অবশেষ।" ক্লথহল ঈপরে প্রসিদ্ধ গৃহ, তথায় পৃথিবীর নানাস্থানের নানা মূল্যবান দ্রবা—শিল্পীর কীর্ত্তি প্রভৃতি সঞ্চিত করা হইয়াছিল। এই গৃহ দেখিতে দেশবিদেশ হইতে যাত্রীরা আসিত। আজ তাহার চিহ্নও নাই। আমার কাছে ক্লথহলের ও ঈপরের গিজ্ঞার অবস্থা ভনিয়া বাঙ্গালার ভূতপূর্ব্ব সিভিলিয়ান ম্যাজিষ্ট্রেট মিষ্টার এদ্ক্রিণ অশ্রসংবরণ করিতে পারেন নাই। তিনি বলিয়াছিলেন, ত্রেয়াদশ শত্যকীর নরওয়ের বন হইতে ওক গাছ আনিয়া

ক্লথহলের গুপ্ত প্রস্তুত করা হইরাছিল। তিনি, তাঁহার পদ্ধী ও তাঁহার পুত্র তিন জন এ উহার হাত ধরিয়া এক একটি বেষ্টন করিতে পারেন নাই। আজ দে গৃহ বিল্পু, স্মৃতিমাত্রে পর্যাবদিত! মূরোপ যে সভাতার গর্ম করে, সেই সভাতার ফলে এই ধ্বংস সম্ভব হইরাছে!

উপরের সন্নিকটে গৃহ গ্রাম থাকিবে কেমন করিয়া ? এখন যুদ্ধে কেবল ছই পক্ষে অবিশ্রান্ত গোলা বর্ষণ হয়। আর এই স্থানে দীর্ঘ চারিবৎসরকাল ছই পক্ষের সেনাদল পরস্পরের সম্মুখীন হইয়া পরস্পরকে পরাজিত করিবার প্রাণান্ত চেষ্টা করিয়াছে। এক এক দিন পাঁচ শতের উপর সৈনিক এই ক্ষেত্রে প্রাণত্যাগ করিয়াছে; চারি বৎসরে বোধ হয় দশ লক্ষ সৈনিকের শোণিতে এই ভূমি রঞ্জিত হইয়াছে। বিজয়-লক্ষ্মী অব্যবস্থিত চিত্তে একবার এক পক্ষে একবার অপর পক্ষে প্রসাদ প্রদান করিয়াছেন, জয়মাল্য দিয়াছেন। শেষে চারি বৎসর পরে জার্মাণরা এই পররাজ্য অধিকার করিবার আশা তাাগ করিয়াছে; আমরা যুদ্ধের পর ঈপরের ছর্দিশা দেখিতে আসিয়াছি।

नेभरत याहेग्रा श्रानभंकता विनातन, ज्ञानिविक (Zonnebeke) অদূরে। যুদ্ধের প্রথমাবস্থাতেই এই স্থানে ভারতীয় সৈনিকরা জাম্মাণ সেনার গতিরোধ করিয়াছিলেন। সেই সায় ভারতীয় সৈনিকরা উপস্থিত না হইলে যুদ্ধের গতি কিরূপ হইত বলা যায় না। কোনান ডয়েল ভাঁহার যুদ্ধের ইতিহাসে (The British Campaign in France and Flanders) লিথিয়াছেন, প্রথম বৎসর ঈপরে যথন প্রচণ্ড আক্রমণ চলিতেছিল, সেই সময় লাবাসে থাল পর্য্যন্ত ভারতীয় সৈনিকরাও আক্রান্ত হইতেছিল। জোনিবিক, আর্মেন্টিয়ার্স (Armentieres) হইতে লাবাসে (La Bassee) পর্যান্ত ভারতীয় দৈনিকদিগের কর্মক্ষেত্র ছিল। ১৯১৪-১৫ খৃষ্টাব্দে শার জেম্স উইলককা ভারতীয় সেনাদলের পরিচালক ছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, ভারতীয় সৈনিকরাই মিত্র-শক্তিদিগকে রক্ষা করিয়াছিল (saved the situation at the time)। যথন তাহারা য়ুরোপে উপনীত হয়, তথন জার্মাণরা প্যারিস অধিকারে চৈতার বিফলপ্রযত্ম হইয়াছে ৰটে, কিন্তু প্ৰহত হয় নাই। ভারতের দৈনিক ও সমর-

সরঞ্জামে ক্যালে রক্ষার উপায় হইয়াছিল। ইহাই জেনারল সার জেমন্ উইলকল্পের কথা। যে স্থানে দেহের শোণিতপাত করিয়া ভারতীয় নৈনিকরা বিদেশে বিদেশীর সঙ্গে আপনাদের শক্তি পরীক্ষা করিয়াছে, আপনাদের ক্ষমতা প্রতিপন্ন করিয়াছে, নে স্থান ভারতবাসীর পক্ষে পুণ্যতীর্থ। আমরা সে স্থান না দেখিয়া ফিরিতে পারি না।

আমরা যথন জোনিবিকে উপস্থিত হইলাম, তথন রাষ্ট্রর বেগ বন্ধিত হইরাছে। ক্যাপ্টেন কেমেডী বলিলেন, "নামিতে পারিবেন কি ?" আমি বলিলাম, "এ জমীতে নামিতেই হইবে। ইহা আমার স্বদেশবাসীর রক্তসিক্ত; ভারতবাসী আমরা,—আমাদের পক্ষে এ স্থান পবিত্র।" আয়াঙ্গার মহাশয় আমার কথার পুনক্তি করিলেন, এবং আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনারও এতটা ভাবপ্রবণতা আছে ?" আমরা অবতরণ করিয়া একটি পরিথায় প্রবেশ করিলাম। তাহার পর সেই বর্ষপের মধ্যে আবার মোটরে উঠিয়া স্থাটোর দিকে অগ্রসর হইলাম। উদ্দেশে ভারতীয় বীরদিগকে নমস্কার করিলাম।

সেই প্রত্যাবর্ত্তন পথের কথা আমি কখনও ভূলিতে পারিব না। আকাশ মেঘাচ্ছন্ন—বারি বর্ষণ হইতেছে, দুরে কামানের গর্জন শত হইতেছে; আর গৃই পার্শে শাথাপত্রহীন তরুকাগু—যুদ্ধের চিক্লাঞ্চিত প্রান্তর, মধ্যে মধ্যে ভগ্ন-গৃহ গ্রাম ও সহর, যেন আমরা প্রেতরাজ্যে প্রেতপুরীর মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতেছি।

সদ্ধার পর আমরা স্থাটোর প্রত্যাবৃত্ত হইলাম।
আহারের পর পরদিন কোন্ কোন্ স্থানে যাওয়া হইবে
তাহা স্থির করা হইল। সমস্ত দিনের বর্ষণে ও পথশ্রমে
শরীদ্ধ যে আর বহিতেছিল না; কিছুক্ষণ অগ্নি সেবন করিয়া
শরীরে ফুর্ত্তি পাইলাম এবং আপনার কক্ষে যাইয়া অল্লক্ষণের মধ্যে গাঢ় নিদ্রার অভিভূত হইলাম।
*

শ্রিরোপের বণকেত্র ও সময়ায়েয়ন দেখিবার জয়্ঞ ভারতবর্ব হইতে
পিটে জন সম্পাদক নিমন্ত্রিত হইরা বিলাতে পিয়াছিলেন। বালালার
বালালী সম্পাদকদিগের মধ্যে জীবুক হেমেল্রপ্রসাদ ঘোর প্রতিবিধি
মন্থোনীত হইয়াছিলেন। ক্রান্তে মুক্তকেত্রে তিনি বাহা দেখিয়াছিলেন,
ভাহার বর্ণনা 'ভারতবর্ধে' প্রকাশিত হইতেছে।—ভারত-সম্পাদক]

হাবা

[প্রীন্থশীলকুমার রায়].

জমিদার বাব্র প্রথম পুত্র অবিনাশ যে দিন কোল্কাতা থেকে এম্ এ পাশ করে ফিরে এল, সে দিনু হরিপুর গ্রামে একুটা মস্ত হৈ-চৈ পড়ে গেল। সকলে একবাকো অবিনাশের প্রশংসার গ্রামখানি মুখরিত করে তুল্লে।

অবিনাশের দশম বর্ষীয় ছোট ভাইট হাবা ও কালা।
দে বাটীতে সত্যনারায়ণ পূজা ও ব্রাহ্মণ-ভোজনের আয়োজন
দেখে, কিসের এ আনন্দোৎসব, বোঝবার জন্তে কত না
চেষ্টা কর্লে। শেষে মনের কথা মনেই চেপে রেখে,
একবার পূজোর দালানে, আর একবার বৈঠকথানায় ঘুরে
বেড়াতে লাগল।

তার পর যথন এক শুভদিনে অবিনাশ বিবাহিত হ'রে সংসারে পাকা হ'রে ব'দল, তথন হাবা তার নবাগত বৌদিকে দেখে কিছু আশ্চর্যাদ্বিত হ'রে গেল। এ কোথা থেকে এল এবং কেনই বা সংসারের মধ্যে একজন হ'রে ব'দ্ল, এ সমস্তাটা কাহাকেও জিজ্ঞাসা ক'রে আর সেপ্রণ ক'রতে পারলে না, কেবল দ্বে দাঁড়িয়ে বৌদির মুখ-পানে ফাাল্-ফাাল্ ক'রে চেয়ে রইল।

ইহার অতি অন্নদিন পরেই জমিদার বাবু কালের ডাকে পাতানো ঘর ছেড়ে বিদায় নিলেন। এই হঠাৎ পরিবর্ত্তনের মাঝে হাবার হৃদয় কিন্তু বড়ই বাণিত হ'য়েছিল। রবির আলো, চাঁদের জ্যোৎসা আর মা-বাপের অনাবিল স্নেহ ছাড়া সে আর কিছুই পায় নি,—কিছু জানতও না। যে দিন সকলে কাঁদতে লাগল, তার মা চক্চকে শাড়ীছেড়ে একখানা সাদা ধুতি প'রলেন, ঘরে-ঘরে একটা আকুল নিঃখাস কেঁদে-কেঁদে ফিরতে লাগল, তথন সে সজল নেত্রে একটি কোণে চুপটি ক'রে ব'সে রইল। কি হ'য়েছে না হয়েছে, তা সে ব্রুলে না; সকলে কাঁদছে তাই তার্ত্ত প্রাণের মধ্যে কেমন ক'রে উঠল,—সেও কারা জুড়ে দিলে।

ভার থেলার সুথী ছিল একটি প্রতিবেশী ফুট্ফুটে মেরে। যথন সে তার মৃণালের মত ছোট হাত ছুথানি দিয়ে হাবার গলা জড়িয়ে দাদা ব'লে মূথের উপর ঝুঁকে প'ড়ত, তথন তার বুক থেকে দেন একটা পাষাণের বোঝা নেবে যেত। মুথে কিছুই ব'লতে পার্ত না, কেবল তার দিকে একদৃষ্টে চেয়ে থেকে প্রাণের কথা বোল্তে চেষ্টা ক'র্ত।

সে দিন বাসঁস্থী পঞ্চমী।

হাবা তার দাদার তাড়নায় কুল্ একথানি শ্লেট নিয়ে বাণী-দেবীর পূজার দালানে এদে দাঁড়াল। কিন্তু তার উদাস দৃষ্টি বিস্তৃত অঙ্গন পার হ'রে একটি ছোট রাস্তার মোড় পর্যান্ত কাকে খুঁজে বেড়াচ্ছিল।

শিথের বাঁকের অন্তরাল থেকে যথন ছবির মত একটি স্থানর মেয়ে বেরিয়ে জমিদার বাবুর অঙ্গনের দিকে আসতে লাগল,তথন হাবার মুখ-চোকের ওপর দিয়ে একটা আনন্দের স্রোত ব'য়ে গেল। সে স্থামার হাত ছথানি ধ'য়ে আকারইঙ্গিতে আসন্ন বিচ্ছেদের বার্ত্তা এমন ক'য়ে বৃঝিয়ে দিলে—যা সে ভিন্ন আর কেউ বৃঝতে পাল্লেনা। স্থামার মুয়েমানি ছাথে এতটুকু হ'য়ে গেল। তারা হাত-মুথ নেড়ে পরস্পরের মধ্যে ভাব-বিনিময় ক'য়তে লাগল। ভাষা নেই, তব্ও তাদের কথা যেন ফ্রোয় না। তারা কতক্ষণ যে এই ভাবে কথা কইছিল, জানে না। যথন অবিনাশ এসে হাবাকে অঞ্জলি দিবার জত্যে ডাক্লে তথন তাদের হুঁস হ'ল।

দেইদিনই সন্ধাা-বেলা হাবাকে নিয়ে তার দাদা কোল্কাতায় রওনা হ'ল। স্থমা অঞ্-সজল নেত্রে তাদের যতদ্র পর্যাস্ত দেখা যায় একদৃষ্টে চেয়ে রইল।

19

পাঁচটি বছরু কেটে গেছে।

কোল্কাতার "মৃক ও বণির বিভালয়ে"র হাবা এখন একজন প্রধান ছাত্র। সে প্রথমে বই, কাগজ, থেলার জিনিস ভেবে তাদের নিয়ে নাড়া-চাড়া কোর্ত, কাগজের ওপর লাল, কাল কালির আঁকা-বাকা আঁচড় কাটত। কিন্ত প্রশিক্ষকের শিক্ষার গুণে এক দিন তার সে ভূল শুধরে গেল। তথন থেকে সে বেশ মনোযোগের সঙ্গে লেখাপড়া শিথতে লাগল।

একদিন হাবা স্থ্যমাকে একথানি দীর্ঘ "পত্র লিথে ফেল্লে। তার এই দীর্ঘ প্রবাসে থাকার একটা অসোয়ান্তি, বহুদিন তাকে না দেখার একটা ভীব্র উচ্ছাুুুুস চিঠিটার ভেতর বেশ ফুটে উঠেছিল।

পত্রথানি 'যথন স্থামার হাতে গিয়ে প'ড়ল, তথন সে তার কিছুই বুঝতে পালে না। তার বাবা তাকে বুঝিয়ে দিলে যে, সেটা হাবার চিঠি। স্থামা তথনি সেটা তার একটি ক্ষুদ্র কাঠের বাক্সের মধ্যে পূরে ফেলে, আর বহুদিন পরিত্যক্ত একথানি জীণ বর্ণপরিচমু নিয়ে 'অ—আ' মনোধাগের সহিত প'ড়তে আরম্ভ কোরে দিলে।

বের পর প্রায়ই হাবা চিঠি দিত—আর স্থামা 'দেগুলো বানান ক'রে প'ড়ে যথন তার অর্থ ব্রুতে পারত, তথন আনন্দে ব্কথানা ফুলে উঠ্ত। প্রত্যেক অক্ষর তার কাছে যেন বড় মধুর, বড় প্রিয়! হাবাকে আঁকা-বাঁকা অক্ষরে পত্র লিথে তার মনের ভাব জানাতে চেপ্তা করত।

প্রায় ছ'নাস পরে হাবা একদিন বাড়ী ফিরে এল। এখন
সে পূর্ণ যুবক। তার বৌদি একদিন শ্রেটে লিথে জানালো
যে "তার সঙ্গে স্থ্যমার বিয়ের সব ঠিক্ঠাক্ হ'য়ে গেছে"।
প'ড়েই হাবার মনটা বড়ই বিষণ্ণ হ'য়ে গেল। সে লিথে
জানালে যে স্থ্যমার কাছ থেকে শুধু অগ্রজের ভক্তি নেবে
আর তাকে বড়-ভাইয়ের স্নেহ দেবে। তার নারী-জীবনের
সাধ-আহলাদ এমন নির্মম ভাবে নস্ট ক'রতে পারবে না।
যাকে ভালবাসে, তার অমঙ্গল এমন ক'রে সে নিজে ডেকে
আনবে না। হাবার চক্ষের জন্দ্র শ্লেটের অক্ষরগুলি
মুছে যাবার উপক্রম হ'ল। বৌদি তাকে কোলের ওপর
টেনে নিয়ে সাম্বনা দিতে লাগল। আর সে বালকের মত
ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে ক্লেঁদে বুক থেকে একটা গুরুভার নামিয়ে
দেবার চেষ্টা ক'রছিল।

হাবা তার দাদার দারা একটি শিক্ষিত পাত্র স্থমার জন্মে ঠিক ক'রে তার বাপকে জানালো। গুনে তাঁর মুখখানি কৃতজ্ঞতার এক পবিত্র জ্যোতিঃতে উজ্জ্বল হ'য়ে উঠ্ল। এক শুভ-রাত্রে যথন বর ব্যাপ্ত বাজিয়ে স্থেমাদের দোরের সামনে এসে দাঁড়াল, তথন হাবা প্রীতি-উপহার বিতরণে ব্যস্ত i সেটা সে অনেক রাত জেগে এই বিয়ের জন্মেই লিখেছিল।

শুভলগে স্থতহিবৃক যোগে স্থানার বিয়েহ'য়ে গোল।
হাবা দাঁড়িয়ে-দাড়িয়ে সমস্ত দেখ্লে; তার পর বর-ক'নে
যথন বাসরে গেল, তথন সে আলোকোজ্জ্বল বিয়ের দালান
ছেড়ে বাইরে—প্রকৃতির জমাট অন্ধকারের ভেতর এসে
দাঁড়াল। অস্তরের মধ্যে চেয়ে দেখলে যে বাইরের
অন্ধকারের মত সেখানেও ঘন আঁধারের একটা জমাট
বেঁধে গেছে; কিন্তু তার মধ্যেও শাস্তির ক্ষীণ জ্যোতিঃ তাকে
যেন আখাস দিছিল। ক্ষুদ্র বুক্থানি আলোড়িত ক'রে
একটা চাপা দার্ঘ্যাস কাঁপতে-কাঁপতে বেরিয়ে গেল।
কোঁচার খোটে চক্ষু মার্জনা ক'রতে গিয়ে দেখ্লে, অবাধ্য
অশ্ব-রাশি কথন তার অজ্ঞাতে বক্ষের কামিজের অনেকটা
ভিজিয়ে দিয়ে গেছে। সে ধারে-ধারে তাদের অন্ধকারাছেয়
প্রকাণ্ড ফটকের মধ্য দিয়ে বাড়ীর ভেতর এসে আপনার
ক্ষুদ্র বিছানটোর ওপর শুয়ে প'ড়ল।

হবছ'র পরে কোল্কাতার যোড়াসাঁকোর একথান। বাড়ীর সামনে একটি যুবক সাইকেল হস্তে এসে দাড়াল ও উত্তরে একটা পুলিন্দ। ও একথানা চিঠি পাঠিয়ে দিলে।

গৃহকর্ত্রী স্থ্যমা সেই সময় পিরানোতে একটি গং
শিক্ষা কছিলেন। পুলিলাটি নিচে রেথে দিয়ে পত্রথানা
খুলে প'ড়তেই তার ম্থথানা আনন্দে উজ্জল হ'রে উঠল।
হদমের এক গোপন তন্ত্রীতে বছ দিনের ভূলে যাওয়া স্থতির
একটা করুণ স্থর কেঁদে-কেঁদে বেজে উঠল। স্থ্যমা
তাড়াতড়ি উঠে বারালায় এসে দেখলেন,—তাঁর বাল্য-সহচর
হাবা একথানি সাইকেলের ওপর ভর ক'রে ধীরে-ধীরে
রাস্তার বাঁকের দিকে স'রে গেল। আর তার পিঠের
ওপর মস্থা চাদর্থানি পাশের দিকে ঝুঁকে প'ড়ে ঈ্রথ
বায়্-তর্কে হিল্লোলিত হ'য়ে তাকে যেন বিদায়-অভিনন্দন
ক্ষিক্রল।

স্বর্গীয় স্থার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহোদয়ের পত্রাবলী

[অধ্যাপক শ্রীপন্মনাথ ভট্টাচার্য্য, বিভাবিনোদ, এম্-এ]

())

দেশপুজ্য, বরেণা, অসীর স্থার শুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার্থ মহোদরের সহিত মৌজাগ্যক্রমে তদীর বর্গতির প্রায় বার বংসর পূর্বে আমার আলাগ পরিচর ঘটে। তদবধি যথনই কার্য্যোপলকে কলিকাতার গিরাছি, তাহার সক্ষে সাকাংকার না করিয়া আসি নাই। আমাদের পঠদশা হইতেই তাহার আচার-নিষ্ঠা, মাতৃভক্তি প্রভৃতি বিবরের কথা শুনিয়া তাহার প্রতি একটা প্রবল শ্রদ্ধা জ্যে;—তাই তাহার মূথে সদালাপ শুনিবার কল্প ঐরপ আগ্রহ হইয়ছিল।

প্রদেশ তাঁহাকে একদিন বলিয়াছিলান যে, তদীর বাল্যাবছার কলিকাতার যেরপ ধর্ম ও সমাজ-বিপ্লব ঘটিয়াছিল, ইহাতে তিনি কিরুপে স্বধর্ম বজায় রাধিয়াও বিশ্ববিভালয়ের একজন অত্যুৎকৃষ্ট ছাত্ররূপে এবং একজন উচ্চদরের ব্যবহারাজীবরূপে পরিগণিত ক্ইয়া, জ্ঞানে ও কর্মে সর্ক্সাণারণের শ্রজাভালন ক্ইতে পারিয়াছেন, তাহা আমাদের সমাজের সকলেরই জানা উচিত; অত এব তিনি একখানি আয়চরিত, লিখিলে সমাজের বড়ই উপকার ক্ইবে। আয়চরিত লিখিতৈ তিনি অসম্মতি প্রকাশ করেন, এবং তাহার সঙ্গে এ বিষয়ে অনেক বাদামুবাদ হইবার পরে, আমার অমুরোধটা সম্বন্ধে চিস্তা করিয়া দেখিবেন, এই কথা বলেন।

কিছুকাল পরে, হিন্দু বিবাহ দংকার সম্বন্ধে একটা প্রস্তাব হয়—
আমি ততুপলক্ষে আমার মতামত লিখিয়া প্রস্তাবের উত্তরে এক স্থার্থ
পত্র লিখিরাছিলাম এবং তাহা বখাসমরে বখাস্থানে প্রেরিত হইলেও,
তৎপর কলিকাতার গেলে প্রস্তাদ স্তার শুক্লদাসকে উহার প্রতিলিপিধানি পড়িয়া শুনাইরাছিলাম। তিনি পত্রের যুক্তিতর্ক শুনিয়া বলিলেন,
"আশ্চর্যা, আমি এ বিষয়ে যেরূপ চিন্তা করিয়াছি, আপনিও দেখিতেছি
সেইরূপই চিন্তা করিয়াছেন।" এই বলিয়া এক কর্মা প্রফ্ আনিয়া
কতকুটা আমাকে পড়িয়া শুনাইলেন। কিজ্ঞাসা করিলাম 'প্রফ্ টা
কিলের ?' তথন তিনি বলিলেন, 'দেই যে আপনার অমুবোধ ছিল—
তারা মনে রাখিয়া একথানি পুশুক লিখিয়াছি—সম্বন্ধই প্রকাশিত
হববে। অবস্তই একথানি আপনি পাইরেন।" গ্রন্থের নাম ক্রিজাসা
করিয়া জানিলাম, "জ্ঞান ও কর্মা।" কিছুদিন পরে একথও "জ্ঞান ও
কর্মা সহ নিয়লিখিত পত্রখানি পাইলাম। *

শ্রীহরিঃ

(১ ন° পত্ৰ)*

শ্রণ্ম

নারিকেলডাঙ্গা, ক**লিকাতা** ১ই ফাল্পন ১৩১৬

কল্যাণবরেয়ু

অভ বুক শোষ্টে আপনার নিকট আমার "জ্ঞান ও কর্ম" নামক পৃস্তক একথানি পাঠাইলাম। আপনি আমার এই পৃস্তক প্রণয়নের একজন প্রবর্ত্তক। স্কৃতরাং ইহা আপনার বিবেচনার কির্মণ হইয়াছে তাহা জানিবার নিমিত আমার কিঞ্চিৎ উৎস্কৃকা রহিল। আশা করি আপনি সর্বালী কুশলে আছেন। ইতি—

শুভান্থগায়ী —

बी छक्नाम वत्नाभाधाय

পুন্তকথানি অতীব শ্রহ্মাসহকারে পাঠ কুরিলাম। সম্ভবতঃ ইহাই
ভার গুরুদাসের বালালা গ্রন্থ রচনার প্রথম উন্থম, কিন্তু এই সপ্ততি
বর্ধ-দেশীর মহালা যেরপ অধ্যবসার সহকারে ইহা লিখিরাছেন, কর্মার
ভরণ বক্ষার ব্যক্তি তেমন পারিবেন? যাহা হউক, উাহার পুশুকো
সম্বন্ধে তাহারই আদেশ অনুসারে আমি যেরপ মতানত প্রকাশ
করিয়াছিলাম, † তাহার অনেকটা ত্লীর উত্তর হইতেই ব্যক্ত হইবে।

পাঠকবর্গ সেটুকুর অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, এই, সামুনর অনুরোধ পত্রগুলির যে সকল পাদটীকা মধ্যে মুধ্যৈ আছে, সেগুলি আমার নিজয়—এটাও বলা আবশুক।

- * এই নম্বর আমি দিগাম। আমার নিকটে তাঁহার লিখিত প্রোবলীর ইহাই যে প্রথম, তাহাও বলিতে পারি না—আনেক প্র এখন আর খুঁজিয়া পাইতেটি না। ["জীহরিঃ শরণম্" "নীরিকেল-ডাঙ্গা" "কল্যাণবরেষ্" "ওভাত্থ্যায়ী" এইগুলি সকল প্রেই আছে। অক্সান্ত প্রে এই সব বাহল্য বোধে লেখা হইবে না।]
- † তাঁহার নিকটে আমি যে সকল চিঠি পত্র লিধিরাছিলাম সেই-ভলির প্রতিলিপি রাখি নাই, তেঁমন প্রমোজনই বা কি ? পাঠক-বর্গের কাছে পুণ্যলোক ভার গুরুদাসের পত্রাবলীই সমাদরণীর হইবে; আমার পত্র দেখিবার জল্প তাঁহাদের আগ্রহ ন। হইবারই ক্ষা। ভবে কখন কথন "কীটোহিপি সুমনঃ সলাদারোহতি সতাং শিরঃ।"

61364

(২নং পত্ৰ) ৭ই চৈত্ৰ ১৩১৬

আপনার গত ৩রা চৈত্রের প্রীতিপূর্ণ পত্র পাইয়াছি।
আমার "জ্ঞান ও কর্ম" নামক পুস্তকথানি আপনি এত
যত্নের সহিত পাঠ করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে এতগুলি ভাল কথা
বলিয়াছেন, এবং তাহার যে যে স্থানে কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন বা
সংশোধন আপনার মতে বাঞ্চনীয় বলিয়া বোধ হইয়াছে,
তাহা এত সরল ও শাস্ত ভাবে দেখাইয়া দিয়াছেন, ইহাতে
আমি অতিশয় বাধিত ও উপকৃত হইলাম। আপনি
লিখিয়াছেন ৪১ পৃষ্ঠায় 'সংজ্ঞা' স্থানে 'আয়র জ্ঞান' ও ৪৩
পৃষ্ঠায় 'আয়জ্ঞান' স্থানে 'অহংজ্ঞান' হইলে ভাল হইত।
'সংজ্ঞা শক্টি সম্পূর্ণ মনের মত না হইলেও 'আয়র জ্ঞান' যে
তদপেক্ষা ভাল হইবে ইহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি।
'আয়্মজ্ঞান' স্থলে 'অহংজ্ঞান' হইলে ভাল হইত, ইহা অবশ্রুই
স্বীকার করিতে হইবে এবং এ পুস্তুকের যদি কথন দ্বিতীয়
সংস্করণ হয়, তাহাতে এইরূপ পরিবর্ত্তন করিব ইচ্ছা
রহিল।

বাঙ্গালায় বিশেষণের লিঙ্গ ভেদ থাকা উচিত কি না আপনি এই প্রশ্ন তুলিয়াছেন। ইহা একটি কঠিন প্রশ্ন। আমি এক সময় মনে করিয়াছিলাম সংস্কৃত বিশেষণের পুং-লিকে প্রথমান্ত রূপ বাঙ্গালায় মূল শব্দ বলিয়া লওয়া যাইতে পারে। বিআপনারও মত দেখিতেছি অনেকটা সেই দিকে। কিন্তু যদিও এই মত অনেক স্থলে চলে, ইহা সর্বত্ত চলিতে পারে না। 'রূপবান নারী' 'শ্রীমান রাধ।' বোধ হয় কথনই চলিবে না। অথচ আবার 'উপযোগিনী শিক্ষা' 'অমুযায়িনী প্রথা' সংস্কৃতের বাড়াবাঙ়ি বলিয়া মনে হইতে পারে। এই ভাবিয়া ইন্ভাগান্ত বিশেষণ ক্লীবলিক্ষে হ্রন্থ ইকারান্ত রাখা ও অশ্বত্ত পূর্ব্বোক্ত সাধারণ নিয়ম মত পুংলিঙ্গের প্রথমান্ত রূপ প্রয়োগ অর্থাৎ দীর্ঘ ঈকারান্ত রাখা এই মাঝামাঝি পথ অবলম্বন করিয়াছি। কিন্তু ইহা যে 🖫দ্ধ বা স্থগম পথ তাহা বলিতে পারি না। বিশেষ আপনার স্থায় সংস্কৃত ভাষায় স্থপণ্ডিত এবং বাঙ্গালা রচনায় সিদ্ধহস্ত ব্যক্তির মত যথন অক্সরপ, তথন ঐ সন্দেহ আরও গুরুতর হইয়া উঠিতেছে। এ বিষয় বিশেষ বিবেচনার স্থল রহিল। দেখিব ভাবিয়া চিম্বিয়া কোন্ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যুক্তিসঙ্গত।

সংস্কৃত শ্লোক বা বাক্য ইচ্ছা পূর্বকই দেবনাগরাক্ষরে মৃক্তিত করাইরাছি। আপনি দেখিতেছি বলাক্ষরের কিঞ্চিৎ

পক্ষপাতী। সত্য বটে "জননী শ্রেষ্ঠা কস্তাকে অকাতরে তদীয় সম্পত্তি ব্যবহার করিতে দিয়াছেন" কিন্তু তাই বলিয়া সমৃদ্ধিশালিনী জননী কস্তার পরিচ্ছদ পরিধান করিতে ইচ্ছা করেন না। বিশেষ যথন তাঁহার নিজের পরিচ্ছদ কথনও জীর্ণু বা মলিন হয় নাই, বরং কন্তার পরিচ্ছদ অপেক্ষা সর্বত্ত অধিকতর স্থপরিচিত রহিয়াছে, তথন তাহা পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন কি
থূ আপনি যে দৃষ্ঠান্ত দেখাইয়াছেন তাহার বিপরীত দৃষ্ঠান্ত বোধ হয় অধিক আছে, যথা মাাক্স্মূলার। এবং গ্রীক কবিতা ও বাকা গ্রীক্ অক্ষরে মৃদ্তিত হইয়া থাকে।

শুদুগণ অনার্যা কি না এ বিষয় আপনি সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। সকল শুদু অনার্যা না হইতে পারেন, তবে অনেকে অনার্যা বলিয়া বোধ হয়। এবং এ কথা শাস্ত্র দারা সপ্রমাণ না হইলেও, পুরুষস্ক্র বা শ্বৃতি বা অন্ত কোন শাস্ত্র-বিরুদ্ধ কেন বলিব ৪

"রূপং রূপবিবর্জিতস্তু" ইত্যাদি শ্লোকটির প্রামাণিকত্ব আপনি সন্দেহ করিয়াছেন। আমি এ শ্লোকটি কোন্
পুস্তক হইতে উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহা লিখিয়া দিয়াছি। এ
শ্লোক প্রমাণিত হউক আর না হউক, এই মর্শ্লের জনেক
কথাই হিন্দুশাস্ত্রে ও হিন্দু ভক্তের মুখে পাওয়া যায়।
ঈশ্লরের বিশ্বরূপ বা বিরাট মূর্দ্ধি ত এই কথাই প্রকারাস্তরে
বলা। ভক্ত রামপ্রসাদের কথা—'কাজ কি আমার কাশী
—শ্রামা মায়ের চরণতলে পড়ে আছে গ্লা গঙ্গা বারাণদী'-ও
একটা প্রচলিত কথা—'মন চাঙ্গা ত কাঠমে গঙ্গা' ঐ
শ্লোকের একাংশের পোষকতা করে।

পশু বলিদান সম্বন্ধে অনেক মতভেদ আছে। তবে আমি যাহা বলিয়াছি ভাহার অনুকৃলে শাস্ত্রে অনেক প্রমাণ আছে। তথাপি যদি এ বিষয়ে আমার কথা আপনার ফ্রায় হৃদয়বান্ ব্যক্তির ব্যথাজনক হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমার মত অব্যাহত রাথিয়া ভাষার সম্চিত পরিবর্ত্তন দ্বিতীঃ সংস্করণে অবশ্রই করিব।

আপনি আমার প্রতি প্রীতি-প্রণোদিত হইরা আমাকে আত্ম-জীবনী লিথিতে অমুরোধ করিরাছেন। কিন্তু এ অমুরোধ রক্ষা করিতে আমি অক্ষম। আত্মজীবনী লিথিতে গেলে বোধ হয় কিঞ্চিৎ আত্মাভিমান সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া পড়িবে। কিন্তু এ বরুসে আত্মাভিমান যতদুর ছাড়িতে

পারি ততই মঙ্গুল। আর অধিক কি বলিব। আশা করি আপনি সর্বাঙ্গীণ কুশলে আছেন। ইতি

ত্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রথমেই বলিয়াছি যে 'আয়চরিত' লিখিবার জগুই আমার সাগ্রহ অমুরোধ ছিল। সেই অমুরোধের অবাস্তর ফলস্বরূপ "জ্ঞান ওঞ্জর্ম' পাইরাও তৃপ্তি হইল না, আবার অমুরোধ করিলাম। উত্তরে ধাহা কলিলেন, পূর্বপত্রেই দেখা গিরাছে। যাহা হউক, এই উত্তরেও আমি সস্তুই না হইরা যুক্তিতর্ক সহকারে তৃতীয়বার আমার অমুরোধ জানাইলাম, এবং তৎসঙ্গে, এযুক্ত ডাক্তার প্রফুল্লচন্দ্র রার মহাশর তলিখিত "বালালী মন্তিকের অপব্যবহার" প্রবন্ধে হিন্দু সমাজের উপর আক্রমণ করিয়াছিলেন, তাহার উত্তরচ্ছলে "লাহ্নবী" পত্রিকার প্রকাশিত মদীয় প্রবন্ধটি * তাহার দৃষ্ট্যর্থে পাঠাইয়া দেই। পরবর্ত্তা পত্রে ঐ হুই বিষয়ের কথাই আছে।

(৩ নং পত্র) ১২ই চৈত্র ১৩১৬।

আপনার গত ১ই চৈত্রের পত্র ও প্রেরিত "জাহ্নবী" পত্রিকার পৌষ থণ্ড একথানি পাইয়াছি। শ্রীয়ক্ত ডাঁক্রার প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের "বাঙ্গালীর মস্তিষ্ক ও তাহার অপবাবহার" প্রবন্ধ সুমন্ধে আপনার প্রণীত উক্ত পত্রিকায় প্রকাশিত সমার্টলাচনা যুক্তর সহিত পাঠ করিয়াছি এবং পাঠ করিয়া অতিশয় প্রীত হইয়াছি। ডাক্তার রায়ের প্রবন্ধে লিথিত অনেক গুলি কথার প্রতিবাদ আবগুক, এবং আপনি যেরূপ স্থানর ভাবে তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন তাহা সকলের না হউক অধিকাংশ বাঙ্গালীরই প্রীতিকর হইবে। প্রতিবাদ ছই এক হুলে একটু তীব্ৰ হইয়াছে, কিন্তু ক্লোনও হুলেই অন্তায় হইয়াছে বলা যায় না। সমালোচনার ভাষা তেজের ষটে কিন্তু প্রবন্ধকারের প্রতি অসম্মানসূচক নহে। এবং ममात्नावनाम् य मकन युक्ति ७ श्रमात्नत श्राद्यां इरेग्राट्य তাহা প্রায়ই অকাট্য। আমার প্রতি শ্রদ্ধা প্রযুক্ত আপনি ষেরূপ আগ্রহ সহকারে ও প্রীতিপূর্ণ বাক্যে আমাকে আত্ম-্জীবনী লিখিতে অফুরোধ করিয়াছেন তাহা,আমার পক্ষে অতীব শ্লাঘার বিষয় এবং তাহার বিরুদ্ধে কিছু বলিতে প্রাণ চাহে না। তবে ছই একটি কথা না বলিয়াও ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। যদিও সময়ে সময়ে অবস্থার গতিকে লোককে উপদেশ দিতে হইরাছে এবং আথীরজনগণের
নিকট উদাহরণ স্বরূপ নিজ জীবনের ঘটনা বির্ত করিতে
হইরাছে, কিন্তু সাধারণের নিমিত্ত নিজ জীবনী লিখিতে
গেলে আমার জীবন-বৃত্তান্ত সাধারণের জানিবার যোগা ইহা
কার্যাতঃ বলিতে হয়, এবং তাহা বলাতে কিঞ্চিৎ আত্মাভিমান প্রকাশ পায়। এই জন্মই আমার এ বিষয়ে এত
অনিচ্চা। আর অধিক কি বলিব। ইতি।

श्री अक्रमाम वित्नारिशाम् ।

১৮৯১ অব্দে যথন বিশ্ববিদ্ধালয়ের এম্ এ উপাধিধারীদিগকে ছুই-জন 'কেলো' নির্কাচনের অধিকার দেওঁরা হয় তথন নিয়ম ছিল বে নির্কাচকণণ ম্যাজিট্রেটের সাক্ষাৎ উপন্থিত হইয়া ভোটিং শৈপারে নাম লিথিবেন। পশ্চাৎ ম্যাজিট্রেটের সক্ষে সক্ষে মৃন্দেক্ সব্জলগণকেও এই অধিকার দেওয়া হয় ব্যুতাহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া ভোটিং-পেপার পারিপুরণ করা যাইতে পারে। নৃতন য়েগুলেশুন জারি হইলে কেবল রেজিন্তার্ড প্রাভূরেট্রা ভোট্ দিবেন, এই নিয়ম হইল। তর্মন তদানীস্তন ভাইস্-চাান্দেলার মহামাল্ল ক্রের প্রীযুক্ত আশ্তরেষ মুখোপাধ্যায় মহালয়কে অমুরোধ করিয়াছিলাম যে ম্যাজিট্রেট্, মোন্দেক ও সবজন্তার আই শিক্ষাবিভাগের কর্মাচানীদের সম্বাধও ভোটিং পেপারে নাম লেখা যাইতে পারে, এইরণ বিধি হওয়া উচিত। ভার আশ্তরোষ ভাহাতে সম্মত না হওয়ায় পুজাপাদ ভার ওফ্লাসক্ষে এবিবরে একট্র আলোচনা করিতে অমুরোধ করি। পরবর্জী চিঠিতে এই বিষরই আছে।

(৪ নং পত্র) ত ত লা কার্ত্তিকর পত্র অন্ত পাইয়াছি।
আপনার গত ২৮এ কার্ত্তিকের পত্র অন্ত পাইয়াছি।
আপনার মঙ্গল সমাচার জ্ঞাত হইয়া স্কথী হইলাম। বিশ্ববিশ্বালয়ের সভা নির্বাচনে কলেজের অধনপকদিগের সম্মুথে
ভোটিং পেপার সহি করিলেই চলিবে, এই নিয়ম বিধিবদ্ধ
করণার্গে ত্রীসুক্ত আশুবাবুকে ও শ্রীসুক্ত দেবপ্রসাদ বাবুকে
কিছুদিন পূর্ব্বে বলিয়াছিলাম, কিন্তু তৎসম্বন্ধে তাঁহাদের
নিকট কোনও আশা বা উৎসাহ পাই নাই। তথাপি
আর একবার বলিয়া দেখিব। আমি ভাল আছি, এবং
আমার বাড়ীর সমাচার আপাতত সমস্ত মঙ্গল। ইতি।

জ্ঞী গুরুদাস বন্দোপাধাায়।

অতঃপর বোধ হয় একবার তাঁহার বাড়ীতে এই বিষরে মৌধিক আলোচনা হয় এবং আমি রেজিট্রার সাহেবের নিকটে নিয়মমত আবেদন করিব, এইরূপ বলিয়া আসি। ইতভামধ্যে মদীর "প্রবন্ধাইক" নামক পুত্তক প্রকাশিত হয়। তাঁহাকে একথানি এবং তদীর জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীযুক্ত হারাণ্চক্র বন্দ্যোপাধার মহাশরকে একথানি উপহার প্রদান

^{*} এই প্ৰবন্ধ পরিলেবে পুন্মুজিত হইরা "বৈজ্ঞানিকের আন্তিনিরাস" শিরোনামে গৌহাটি সনাতন ধর্মসভা কর্তৃক প্রকাশিত সমাজ-সেবক পুত্তকাবলীর ১ম সংখ্যারূপে প্রচারিত হইরাছে।

করি। হারাণ বাব্র সজেও সেই সময়ে বিশেব আলাপ পরিচর হয়; বেমন পিতা, তেমনই পুত্র, অতি অমায়িক ও সাধু প্রকৃতিক। পুত্তক পাঠাইয়া সজে সজে রেজিট্রারের নিকট আবেদনের থস্ডাও পাঠান হইয়াছিল। পরবর্ত্তী পত্রে উভয় জিনিদেরই উল্লেখ আর্দ্ধে।

(৫ নং পত্র) ২কা হৈল্ট ১৩১৮।

আপনার পত্র ও প্রেরিত "প্রবন্ধাষ্টক" নামক পুস্তক ছইথানি পাইয়াছি।

হারাণের নামীয় পুস্তকথানি হারাণকে দিয়াছি এবং আমার নামীয় পুস্তকথানি সাদরে গ্রহণ করিয়া ধন্তবাদের সহিত তাহার প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছিন। পুস্তকের কিয়দংশ মাত্র পাঠ করিবার সময় পাইয়াছি। যেটুকু পড়িলাম তাহাতে দেখিতেছি আপনার রচনা যেরূপ হওয়া আশা করা যায় সেইরূপই হইয়াছে। গ্রন্থের আভোপান্ত পাঠাপ্তে যদি আর কিছু বলিবার থাকে পরে বলিব।

রেজিষ্ট্রারের নিকট আবেদন পত্রথানি যথায়োগ্য হইয়াছে, ছই এক স্থলে ছই একটি কথার পরিবর্তন করিলে ভাল হয়, তাহা পেন্সিলে লিখিত হইল। আবেদন পত্র-খানি এই সঙ্গে ফেরত পাঠাইলাম। ইতি।

শ্রীগুরুদাস বন্দোপাধ্যায়।

অংশ: মদন পত্র রেজিট্রাথের নিকটে যথারীতি প্রেরিত হইলেও তথন উহাতে কোনও ফল হয় নাই। পশ্চাৎ এ বিষয়ে যে অনেকটা সফলতা লাভ হইয়াছিল যথাস্থানে তাহা বিবৃত হুইবে।

'প্রবন্ধাইক' সম্বন্ধে তাঁহার সঙ্গে প্রালাপ আর হয় নাই। কিছু কাল পরে সাক্ষাৎকার হইলে তিনি তদীর মতামত মৌথিক বলিয়া-ছিলেন। প্রকথানি বিশ্ববিভালরের আই-এ'তে বালালা রচনারীতিস আদর্শ গ্রন্থানি বিশ্ববিভালরের আই-এ'তে বালালা রচনারীতিস আদর্শ গ্রন্থানি করিবাহিলেন, কিন্ত স্বভাবিদ্ধ ভারামূগত অপক্ষপাতিত্ব প্রণাদিত হইলা তিনি "কালিদাসের কাহিনী" বর্জন করিয়া তালিকাভুক্ত করিতে প্রভাব করিয়াছিলেন, কিন্ত প্রভাব গ্রাহ্ম হয় নাই।* কালিদাসের কাহিনীতে আদিরস ঘটত কতকগুলি লোক থাকাতেই তিনি তাহা বর্জনীয় মনে করিয়াছিলেন। তার পর প্রায় তিনবংসর কাল পত্র-ব্যবহার হইয়া থাকিলেও পত্রগুলি হাবাইয়া গিয়াছে। গ্রন্থাতিত তেসন কোনও উল্লেখবোগ্য বিব্রের আলোচনা হইলাছিল বিলিয়া প্রবণ্ হয় না।

১৯২০ সালের সম্ভবন্তঃ পোষ মাসে মাননীর স্থার ডাঃ

শীর্ক দেবপ্রসাদ সর্কাধিকারী মহোদর ল-কলেজ পরিন্ধনিবালকে
গোহাটিতে আইনেন। তাঁহার সজে ভোটিং পেণার দত্তবত সম্বন্ধে
সবিশেব আলোচনা হয়। পূর্ব্বে স্থার গুরুদাস যে সকল যুক্তি প্রয়োগ
করিরাছিলেন তাহাও তিনি স্মরণ করিরা আমার প্রতাবটির প্রতি
সহ'মুভূতি প্রদর্শন করিলেন। পরে যথন তিনি ভাইস্ চ্যান্সেলর
হইলেন, তথন একথানি আবেদন প্রস্তুত করিরা পূলনীর স্থার
গুরুদাসের নিকটে পরীক্ষার্থে প্রেরিত হইল। তছ্তরে তিনি বাহা
লিখিলেন, পর্যন্থী পত্রে তাহা দৃষ্ট হইবে।

(৬ নং পত্র) ২২শে ভাদ্র ১৩২১।

আপনার গত ১৭ই ভাদের পত্র ও তৎসহ প্রেরিত বিশ্ব-বিভালয়ের রেজিষ্ট্রারের নামীয় একখানি চিঠির খসড়া গত ২০শে ভাদ্র সন্ধার সময় পাইয়াছি। ঐ খসড়ার ৬ দফায় লিখিত কথা* সম্বন্ধে আমি কিছুই অবগত নহি, স্কৃতরাং এ দফায় কোন পরিবর্ত্তন করিতে পারা যায় না। অক্যান্ত দফায় পেন্সিলের লেখায় তৃই একটি সামান্ত পরিবর্ত্তন করিয়াছি। খসড়াখানি এই পত্রসহ ফেরত পাঠাইলাম। ঈশ্বর করুন আপনার আবেদন সফল হউক।

এথানকার সমাচার আপাততঃ সমস্ত মঙ্গল। ইতি। শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

এই আবেদন পত্রথানি বধাসমরে প্রেরিত হইরাছিল;—ইহাতে আমাদের কলেন্দের যে সকল অধ্যাপক রেজিষ্টার্ড গ্রাড়্রেট্ ছিলেন, সকলেই সানন্দে যোগ দিরাছিলেন। ইহার কোনও জবাব পাওরা বার নাই। কিন্ত যথন ভোটিং পেপার আসিল তথন দেখা গেল যে নিয়ম একট্ পরিবর্ত্তিত হইরাছে। বিশ্ববিভালরের কেলো, এবং বিশ্ববিভালরের অন্তর্ভুক্ত যে কোনও কলেন্দের প্রিন্সিগাল, ভোটিং পেপার কাউণ্টার-সাইন করিবার অধিকার পাইরাছেন।

বছদিনের আন্দোলনে কিছুটা সকলতা লাভ করিয়া ভার শুরুদাদের নিকটে হর্ব প্রকাশ † পূর্বেক পত্র লিখিলাম, উদ্ভৱে তিনিও আনন্দ প্রকাশ করিলেন।

- * ৬ দকার একটি শোনা কথা লেখা গিরাছিল বে বিশ্বিভালরের ফেলোগণ কাউন্সিলের মে্দর নির্বাচন সমরে ভোট্ দিবার কালে না, কি পূর্বে এইরপে ভোটিং পেপার ব্যক্তিবিশেবের সাক্ষাৎ সহি করিতে হইড। পশ্চাৎ ঐ প্রথা পরিবর্তিত হইরাছিল। ভার গুরুনাস এ বিষয় উক্তরপ মত প্রকাশ করাতে এই দকা বাদ দেওরা হর!
- † অধ্যবসারের আংশিক সফলতার জন্মই বে এই হর্ব এমন নহে, প্রতিজ্ঞা করিরাছিলাম ব্যবস্থার পরিবর্তন না হইলে আর নির্বাচনে বোগ দিব না, তাই প্রার ১০ বংসরকাল ভোট দেই নাই।

পুতকথানি বক্ষ ও আদাদের স্ক্রিধ বিভালরের লাইত্রেরীর গ্রহাবনীর অভ্নিবিট হইরাছিল। স্ত্রতি প্রার নিঃশেবিত হইরা গিরাছে।

(१ नः भव) . >मा (भीष ১७२১।

আপনার গত ২৬শে অগুহায়ণের প্রীতিপূর্ণ পত্র পাইয়াছি। আপনি যে বিষয়ের জন্ম এতদিন যত্রবান্ ছিলেন তাহাতে আপনার যত্ন সফল হইয়াছে দেথিয়া পরম আনন্দিত হইয়াছি। এবং আমি একা নহি রেজিপ্রার্ড গ্রাজুয়েট্ সকলেই আনন্দিত। কারণ এই নিয়ম পরিবর্তনে আমাদের সকলেরই সন্মান ও স্থবিধা বন্ধিত হইরাছে। আর এজন্ম শ্রীযুক্ত ডাক্তার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশরের নিকট আমরা সকলেই রুতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছিণ ইতি।

बी अक्तमान वरन्त्राशिधात्र।

নিঃসম্বল

[শ্রীমাণিক ভট্টাচার্য্য বি-এ, বি-টি]

জ্যেষ্ঠপুত্র বিনোদলাল উকীল হইয়া স্থানীয় আদালতে বাহির হইলেন ও কনিষ্ঠ বিপিন Entrance পাশ কুরিয়া কলিকাতায় If.A. পড়িতে আরম্ভ করিল, এমন সময় বিজয়বার সামান্ত ৫।৬ দিনের জরে দেহত্যাগ করিলেন। তাঁহার দ্বী পাঁচ বৎসর পূর্বে লোকাস্তরে গমন করিয়া ছিলেন। অল্প বয়সে পিতৃ-মাতৃহীন হইয়া বিপিন নিতান্ত হতাশ হইয়া পড়িল; যৌবনের প্রারম্ভ হইতেই জীবনটা তাহার নিতান্ত বার্থ বোধ হইতে লাগিল।

বিজয়বাব গৃহস্থ হইলেও তাঁহার জ্যেষ্ঠ-পুলের বিবাহ
কলিকাতার কোন বিশিষ্ট ধনীর ঘরে দিয়াছিলেন। কিন্তু
এই জন্ম শেষ জীবনে তাঁহাকে কিছু অন্ত্রতাপ করিতে
হইয়াছিল। পিতৃধন-গর্বিতা পুল্ল-বধু তাঁহার বালবিধবা
কন্মাকে কোন দিনই অন্তরাগের চক্ষে দেখেন নাই।
অভিমানিনী কন্মাও তাহা সহ করিতে পারিত না। একটা
অশান্তির ছায়া সর্বাদা সংসারটা ব্যাপিয়া থাকিত। বিজয়বাব্
ইহার কোন প্রতিকার দেখিলেন না। কিন্তু ভগবান অতি
সহজে ইহার উপায় করিয়া দিলেন। মৃত্যু আসিয়া এক দিন
ব্যর্থজীবন স্বামীহারাকে তাহার শীতল অকে টানিয়া লইল।
অভিমানিনী মরিবার পূর্বে পিতাকে বলিয়া গিয়াছিল—
"বাবা, বিপিনের বিয়ে খুব গরীবের, ঘরে দিও।"

কিন্তু তনমার শেষ অমুরোধ পালন করিবার পূর্কেই বিজয়বাবু লোকান্তরিত হইলেন।

• ছই বৎসর পরে বিপিন F. A. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল।

বিনোপলাল তথন বিপিনের বিবাহের চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন।

সংসারে বিপিনকে তেমন স্নেহ করিবার কেইছ ছিল না।
বিনোদলাল কর্ত্তব্যবায়ণ ছিলেন; লাতার প্রতি কর্ত্তব্যর
তিনি কোন ক্রটা করিতেন না। বিপিনকে কোন দিন
তিনি মর্গের জন্ম মস্ত্রিধায় ফেলেন নাই। কিন্তু তাহার
পিতৃমাতৃ-বিয়োগ-কাতর তরুণ হৃদয় য়ে স্নেহের প্রত্যাশায়
তাঁহার পানে চাহিয়ৢ থাকিত, তাহা বিনোদলাল ক্ষমন
অমুভব করিতে পারিতেন শা।

ে মেহহীন, গর্ব্বোদ্ধত, কর্মকোলাহল-মুথরিত মহানগরীর
মধ্যে থাকিয়া মাঝে-মাঝে তাহার সমস্ত হৃদয়টা বিদল হৃইয়
উঠিত। তাহার অতীত বালা জীবনের ছবিথানির প্রতি
সে তথন লুদ্ধনেত্রে চাহিয়া দেখিত। সে অস্পষ্ট ছবিথানির
স্থানে-স্থানে অশুজলে কত মৃছিয়া গিয়াছে, তব্ সে অসম্পূর্ণ
কুদ্র আলেখা-থানি আজিও কত স্থলর! মেহ-পিপাসায়
তাহার হৃদয় শুল হইয়া উঠিত; অধ্যয়নে আর অমুরাগ
রাথিতে পারিত না। তথন সে একবার গৃহে দিরিত।
কিন্তু গৃহে আসিয়া ভ্রাতার সাদর-সম্ভায়ণে হৃদয়ের সে আকুল
ভৃষ্ণা মিটিত না; ভ্রাভূজায়ার, নীরস কুশল প্রাণে সে তীব্র
স্বলম্ভেদী পিপাসার বিলুমাত্র হ্রাস হইত না। সরিৎ
শুকাইয়া গিয়াছে, তাহা সে জানিত; তব্ এক সময়ে
তাহাতে যে নির্মল বারিরাশি তাহার সকল শ্রান্তি, সকল
ভৃষ্ণা দুর করিত, ইহা সে ভূলিতে পারে নাই। তাই ভৃষ্ণ

পাইলেই অভ্যাস মত সে সেই পুরাতন গুঁক সরিতে ছুটিয়া আসিত; ব্যর্থ-মনোরথ হইয়া ফিরিবার সময় আবার দিগুণিত তৃষ্ণা লইয়া ফিরিত। জনক-জননীর সেহহারা হইয়া অগ্যত্র সেহের আশা করা বিজ্পনা মাত্র, এ নিচুর সত্য বড়ই কঠোর ভাবে সে হৃদয়ঙ্গম করিত। ,সে স্বর্গীয় স্নেহ-দেরা জীবন তাহার ভাগ্যে আর আসিবে না।

বিবাহের কথা শুনিয়া তাহার সমস্ত হৃদয় বিবাহের বিদ্যোহী হইয়া উঠিল। কিন্তু স্বভাবতঃ সে একটু অতিরিক্ত মাত্রায় নম, ভীক্ষ; তাই অতি সঙ্কুচিত ভাবে বিবাহে আপাততঃ অনিচ্ছা প্রকাশ করিল। কিন্তু যথন বিনোদলাল বলিলেন—"বাবা মারা গেছেন বলে কি তুমি স্বাধীন হয়েছ; আমার কি তোমার উপর কোন জোর নেই ?" তথন বিপিন আর দ্বিকক্তি করিতে পারিল না।

ত্বে একটা বিষয়ে বিপিন স্থির-সঙ্কল প্রকাশ করিল; বলিল, গরীবের ঘরে ভিন্ন দে বিবাহ করিবে না। পরলোক-গতা দিদির শেষ অন্ধরোধ ও পিতার অন্তিম অভিপ্রায় সে জানিত।

নিজের শশুরের মত অত ধনী না হইলেও অপেক্ষাক্তত জন্ন বড় ঘরে বিনোদলাল বিপিনের সম্বন্ধ হির করিতেছিলেন। কিন্তু তাহা আর হইল না। পত্নী মনোরমা দেবী দেবেরেশ্ব সক্ষন্ধ শুনিয়া স্থির করিলেন, তিনি বঙ্লোকের ক্যা; সেইজন্ম তাঁহাকে অনমানিত করিবার জন্ম এই সব কথাবার্তা; বলিলেন—"যেমন করেছে গ্রীব-গ্রীব, তেমনি তিন-কূলে কেউ নেই এমনি দেখে বিয়েদাও।"

সহায়-সম্পত্তি-বিহীনা এক বিধবার ত্রয়োদশ ব্রীয়া কন্তার সহিত বিপিনের বিবাহ সম্পন্ন হইল।

বিবাহের পরদিন বধূ লইয়া বিপিন গৃহে ফিরিল। কিন্তু বিবাহে যাঁহাদের আনন্দ, তাঁহারা একে-একে সবাই চলিয়া গিয়াছেন। জননীর একবিন্দু আনন্দাশ্রু এ বিবাহে ঝরিল না; পিতার সম্বেহ আশাস্ এ নিজ্জীব বিবাহের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিল না; মেহ্শীলা ভগিনীর মঙ্গল-শৃত্য সর্ব্ব অমঙ্গল দূর করিয়া এ করুণ বিবাহে বাজিল না।

রিবাহের পর বিপিন কলিকাতার বি-এ পড়িতে গেল।
নব-বধ্র মাতার অবস্থা অতি দীন; অতি কণ্টে মাতা-পুল্রীর
অন্ধ্যান হইত। কাজেই বিবাহের ২।১ মাস পরে বিধবা

মাতা শুধু চির-সঞ্চিত অশ্রসিক্ত আশীর্কাদ **মাত্র বিদ্যা ক**ন্তাকে খণ্ডর-গ্রহে পাঠাইয়া দিলেন।

গরীবের ঘরে বিবাহে পরলোকগত পিতা ও ভগিনীর শেষ অভিপ্রায় পূর্ণ হইল বটে, কিন্তু তাহাতে একটা বিষম অনর্থ দেখা দিল। সমান ঘরের মেয়ে হইলে হয় ত সে প্রাণপণ চেষ্টায় বড়-বধূর এক-আধ বিন্দু ভালবাসা আকর্ষণ করিতে পারিত; কিন্তু গরীবের মেয়ে বলিয়া তাহার আর কোনই সম্ভাবনা রহিল না। মনোরমা দেবী দেবর জায়া স্থশীলাকে অবহেলার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন। নিতান্ত দরিদ্রের কন্তা, ফাঁকি দিয়া তাঁহার সংসারে প্রবেশ লাভ করিয়াছে, ইহা তিনি প্রায়ই কনিষ্ঠাকে সমঝাইয়া দিতেন। এ অকাট্য মীমাংসার বিরুদ্ধে সে বেচারীর কিছুই বলিবার ছিল না: সে যে দরিদ্রের কন্সা তাহা যে নিতাস্ত নিদারুণ ভাবেই সতা। সে সম্পূর্ণ দীনভাবেই থাকিত; গৃহক্ষে তাহার কোন ওদাশু ছিল না। প্রাণপণ যত্নে সে দিদিকে সন্তুষ্ট করিতে চেষ্টা করিত; কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই তাহা বার্থ হইত। মনোরমা দেবী মনে করিতেন ও যত্ন বা আগ্রহ তাঁহার অবগ্র প্রাপা; উহা ন। করিলে ভয়ানক দোষের কথা, করিলে উহাতে প্রশংসার কিছুই নাই।'

মাঝে মাঝে বিপিন বাড়ী আদিয়া বড়-বধ্র এই রকম ভাবে মম্মাহত হইত। কিন্তু এ সম্বন্ধে সে কাহাকেও কোন কথা বলিত না। ওধু যাইবার সময় স্থনীলাকে বলিয়া যাইত, "বউ দিদি যা বলেন শুনবে, যেন তাঁর অবাধ্য হয়ো না।"

নির্বান্ধব পুরীতে স্থশীলার প্রাণটা হাঁফাইয়া উঠিত।
কাহারও কাছে সে মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারিত না।
আার কাহার কাছেই বা করিবে ? বাড়ীর লোকের মধ্যে
বড়-বধু ও এক ঝি; সে ঝিও আবার বড়-বধুর বাপের
বাড়ীর; স্থতরাং তার কাছ হইতেও সহাম্নভূতি বড় একটা
আসিত না

কৈন্ত বিপিন বাড়ী আসিলে সে একবার হৃদয়রুদ্ধ নিঃখাস ফেলিয়া বাঁচিত। তাহাকে যেন আজীবন অগাধ জলে সাঁতার কাটিয়া বাইতে হইবে। বিপিন আসিলে সে যেন একথানি উদ্ধারের ভেলা পাইত, থানিকক্ষণ তাহাতে ভর দিয়া অনেকদিনের হাঁফটা একবার ফিরাইয়া লইত।

তাহাকে একটা মিষ্ট কথা বলিবার কেহ ছিল না; সেই

জক্ত অতি সামায় দিনের মধ্যে বিপিনকে সে একমাত্র আপনার ভাবিতে পারিয়াছিল। সেই মাতৃ-অঙ্কচ্যুতা দরিদ্র বালিকার সমস্ত হৃদয়টা স্বামী-চিস্তায় মগ্ন হইয়া গিয়াছিল।

বিপিনের কলিকাতার ফিরিবার দিন স্থালার ক্র্ হদরথানি ভাঙ্গিরা যাইত। সে লজ্জার কিছুই বলিতে পারিত না। কিন্তু যাইবার দিন প্রভাকে শ্যা হইতে উঠিতে গেলে সে ব্যাকুলভাকে ছটা বাহু দিয়া বিপিনের গলা জড়াইয়া ধরিত; মুথ দিয়া একটা কথাও ফুটিত না। ধীরে বাছমুক্ত করিতে গিয়া বিপিন দেখিত স্থালার চক্ষে জল। 'ছি, কেঁদো না" বলিয়া বিপিন স্থালার মুথ চ্ছন করিত। সে সাদর চ্ছনে একটার পর আর একটা অশ্বিদ্ আসিয়া বিপিনের বাথিত বক্ষ আলোড়িত করিত। একটা দীর্ঘনিংশাস ফেলিয়া বিপিন বিদায় লইত। স্থালার মনের বেদনা সে সমস্তই বৃঝিতে পারিত। 'ইচ্ছা ইইত প্রতি সপ্তাহে একবার বাড়ী আসে; কিন্তু ইচ্ছাসত্ত্বেও প্র

(2)

সদা-সন্ধান মনোবেদনা লইয়া থাকিয়া-থাকিয়া স্থালার সাস্থা ক্রমশঃ ভয় ১ইয় পড়িতে লাগিল। বিবাহের পর এক বংসর যাইতে না যাইতে তাহার, এমন জর আরম্ভ হইল যে, সে জর আর কিছুতেই ছাড়িতে চাহে না। সামাস্ত জর সর্বানা লাগিয়াই আছে। ঔষধাদিতে কোন ফল হইল না। ক্রমে-ক্রমে সে বড় শার্ণ হইয় পড়িল। মা একবার আসিয়া ক্যাকে দেখিয়া অশুজ্বল ফেলিতে-ফেলিতে ফিরিয়া গেলেন। ইছা ছিল দিনকয়েক থাকিয়া ক্যাকে স্থাক বাক্যে তাঁহাকে ফিরিরতে হইল।

একদিন রোগ প্রবল হইয়া দাঁড়াইল। সংবাদ পাইয়া বিপিন বাড়ী আসিল। স্থশীলার তথন শেষ দশা। পনর দিন ধরিয়া বিপিন তাহার শুশ্রুষা করিল। শেষে শরতের এক স্থশর প্রভাতে, ছয় মাস রোগ-যন্ত্রণা ভোগ করিবার পরী স্থশীলার সমস্ত কপ্তের অবসান হইল।

বিপিন যথন শুশ্রাষা করিত, স্থনীঞা লজ্জা ত্যাগ করিয়াঁ করদিন বলিয়াছিল—"ওগো, তোমার কাছে থেকে আমার যে একটুও আশা মেটেনি।" প্রাণপণ শক্তিতে অশ্রুরোধ করিয়া বিপিন বলিয়াছিল—"তুমি এবার সেরে উঠ,

তোমাকে আমার কাছে নিয়ে রাথব।" আনন্দে স্থনীলার ছটা চকু ভরিয়া আসিত। তাহার শীর্ণ ক্লান্ত হস্ত দিয়া বিপিনের পুলা জড়াইয়া স্থনীলা বলিত—"ওগো তা'হলে আমায় বাঁচাও—তোমার পায়ে পড়ি আমায় বাঁচাও। মরে গেলে যে তোমার কাছে থাক্তে পাব না।"

কিন্তু মরিবার পূর্বের তাহার কাণে-কাণে কে যেন বলিয়া দিয়াছিল, "ওরে পৃথিবীর বন্ধন প্রয়াসী জীব, আজ তোর এ পৃথিবীর শেষ দিন।" নির্বাণোন্ত্র প্রদীপের মত শেষক্ষণে উজ্জ্বল হইয়া স্থালা স্বামীর পায়ের গ্লা মাথায় অইয়া বলিল,—"আমি ত চল্লাম, আমার মার আর কেউ নেই, তাঁকে তুমি দেখোঁ।"

এ মৃত্যু হুটা স্থদরে নিশাকণ আঘাত করিল। বিপিনের ভগ স্থার ইহাতে আরও ভালিয়া গেল। আর পল্লীপ্রাস্তে জীণ কুটার বাসিনী নিতাপ্রবাসী তন্ত্রার কুশল-ধ্যানরতা এক বিধবার সমস্ত স্থা, সমস্ত আশা-ভরসা চিরদিনের জ্বন্ত নির্বাসিত হুইল।

বিপিন ভাবিল—বিবাহ করিয়া সে বড়ই ভূল করিয়া-ছিল। একটি ক্ষদ্র প্রাণীকেও স্থা করিবার ক্ষমতা ভাহার নাই; তাহারি অনাদরে ও অযত্নে স্কর্ণালা অকালে প্রাণ হারাইল। হার, সে যদি একটা সানাম্য চাকরীতে চুকিয়া স্থালাকে সঙ্গে রাথিত প্

এতদিন সে নিজে হইতে কোন দিন শ্বন্তরগৃহে যায় নাই। বিবাহের পর একবার মাত্র গিয়াছিল, তাহাও এক দিনেরু জন্তা। স্থালার মৃত্যুর এক মাস পরে বিপিন শ্বক্রর সহিত দেখা করিতে গেল। স্থাগিনী জননীর একমাত্র কন্তা হারাইয়া যে অবস্থা হইয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত। জামাতাকে দেখিয়া তাঁহার শোক উপলিয়া উঠিল। বিপিন স্থালার মৃত্যুকালের সমস্ত কথা সজল চক্ষে বলিল। মাও স্থালার স্বাবালার সমস্ত কথা সজল চক্ষে বলিল। মাও স্থালার আবালার সমস্ত ইতিহাস বলিলেন। দে যে ধৈর্যের প্রতিমা, কত মহৎ গুণের আকর ছিল, তাহাই বলিতে ও শুনিতে তাহাদের সমস্ত দিন রাত্রি কাটিয়া গেল। পরদিন সে কলিকাতায় ফিরিয়া গেল। শাশুড়ীর অবস্থা দেখিয়া বিপিন বুঝিয়া গিয়াছিল, অতি কপ্তে তাহার দিন চলে। কলিকাতা পৌছিয়াই ভাহার মেসের এক বন্ধুর নিকট ধার করিয়া দশ টাকা তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিল। পত্র লিখিল—শ্রা, আমার এ স্নেহের দেওয়া ফিরাইয়া

দিবেন না, ও লইতে কিছুমাত্র দিধা করিবেন না। আপনার ছেলে নাই, আমাকেই আপনার ছেলে বলিয়া জানিবেন। মাকে ভরণপোষণ করিবার অধিকার সব ছেলেরই আছে।" শীঘ্রই সে একটা ছেলে পড়ান জুটাইয়া লইল। তাহাতে বারটা টাকা পাইত এবং তাহা হইতে ১০০ টাকা প্রতি মাসে খাণ্ডড়ীকে পাঠাইতে লাগিল। স্কশীলার অমুরোধ সে পালন করিতেছে মনে করিয়া সে প্রাণে একটু শাস্তি পাইল। আর সেই কস্তাহারা জননীর নিকট মাসের প্রথমে যথনি টাকা কটা পৌছিত্ব, তাঁহার কন্তার শোক নবীভূত হইয়া উঠিত।

. (0)

মাস ছয় পরে বিপিন বি-এ পরীকা দিয়া বাড়ী ফিরিল। প্রথম-প্রথম তাহার শোকার্ত্ত মন স্থশীলার মৃত্যুর জন্ম তাহার দাদা ও বৌদিদিকেই দোষী স্থির করিয়াছিল। সেই জন্ম অনেক দিন সে বাড়ী যায় নাই। তাহার পর তাহার ক্মাশীল স্বভাব সকলকে ছাড়িয়া আপনাকেই স্ত্রীর মৃত্যুর জন্ম একমাত্র দায়ী মনে করিতে লাগিল। সে যদি তাহার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে ক্রটী না করিত, তাহা হইলে ত এ অনর্থ ঘটত না। সে যেমন একজনের কনিষ্ঠ সহোদর, তেমন্ত্রি একজনের সামীও ত ছিল। একটী কর্ত্তব্যের অন্থরোধে অপরটিকে অশ্রদ্ধা করিবার তাহার ত কোন অধিকারই ছিল না। তথন সে বাড়ী আসিল।

বাড়ী আসিয়া সে এবার এফটা সাম্বনার বস্তু পাইল, সে বস্তুটী বিনোদলালের এক বংসরের এক পুত্র। থিপিন তাহাকে লইয়া স্থাথ-ছঃথে ছুটীর দিনগুলি কাচিহিতে লাগিল। যথাসময়ে পরীক্ষার ফল বাহির হইল। জানা গেল বিপিন পরীক্ষার ক্ষতকার্য্য হইতে পারে নাই। গ্রীষ্মের ছুটী কাটাইয়া দাদার আদেশ মত বিপিন আবার বি-এ পড়িতে কলিকাতায় রওনা হইল।

এবার কলিকাতা গিয়া বিপিনের বাড়ীর দিকে মন পড়িয়া থাকিত। সেই অতি ক্ষুদ্র থোকা তাহার শৃন্ত হৃদয়ের অনেকথানি অধিকার করিয়া লইয়াছিল। সে উৎস্কুক হৃদয়ে পূজার দিন গণিতে লাগিল।

পূজার ছুটার সঙ্গে সঞ্জে বিপিন অধীর আগ্রহে বাটা আসিল। থোকাকে বৃকে লইয়া সে অনেক পরিমাণে শাস্তি অমুভব করিল। এবার বাড়ী আসিয়া বিপিন শুনিল বে আবার তাহার বিবাহের সম্বন্ধ হইতেছে। সে এবার দাদাকে বিনীত দৃঢ়তার সহিত বলিল—"আমি আর বিবাহ করিব না।" বিনোদলাল ক্ষ্ম হইয়া তথনকার জন্ত বিবাহের চেষ্টা স্থানিত রাখিলেন।

ইহার মধ্যে এক দিনের একটা ঘটনায় বিশিনের জীবনের গতি অন্থ দিকে প্রবর্ত্তিত হইল। বিশিন একদিন বিদেশস্থ কোন বন্ধর সহিত দেখা করিতে গিয়া ফিরিতে একটু রাত্রি করিয়াছিল। যেমন সে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিবে, তাহার দাদা ও বৌদিদির সামান্থ একটু বচসা অনিচ্ছা সত্ত্বে তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল। বউদিদি তথন বলিতেছিলেন—"নিজের ভাইয়ের বেলা রাশ-রাশ টাকা ঢাল্তে পার, আর আমাকে কিছু দিতে হলেই তোমার সর্ব্বনাশ হয়। তবু ভাই ত কেবল ফেল্ই করচেন। এত বয়স হল, আজ পর্যান্ত একটা আধলা পয়সা ঘরে আনতে পারলেন না।"

পত্নীকে প্রসন্ন করিবার জন্ম বিনোদলাল বলিলেন— "তা ত বটেই; কি ন্তু কি করি বল ? ওকে এখন না পড়ালে লোকে কি বল্বে।"

বিপিন আর তিল মাত্র সেথানে দাঁড়াইল না; আহত কুকুরের মত সেখান স্ইতে ছুটিয়া পলাইল।

পরদিন কোন কার্যা-অজুহাতে বিপিন কলিকাতায় চলিয়া গেল।

কলিকাতায় আসিয়া বিপিন অনবরত কার্য্যের চেষ্টা দেখিতে লাগিল। দাদার উপর তাহার তীব্র অভিমান জাগিতেছিল; সে অভিমান তাহাকে তিল মাত্র অলস ভাবে বসিয়া থাকিতে দিতেছিল না। স্থানে-স্থানে সে বন্ধু-বান্ধবক্তে অন্ধরোধ করিয়া চাকরির জন্ত পত্র লিখিল। ছই এক মাস কিছুই হইল না। শেষে Mandalay হইতে এক বন্ধু তাহাকে পত্র লিখিল:— "ভাই বিপিন,

' তোমার পত্র পাইরাছি। তোমার কথামত একটা চাকরী স্থির করিয়াছি। বেতন মাদিক ৮০১; কিন্তু তোমাকে এই বড়দিনের ছুটীর মধ্যে আদিতে হইবে, নহিলে চাকরি থাকিবে না।"

এই পত্ৰ পাইয়া বিপিন দাদাকে একথানি পত্ৰ লিখিল:—

"শ্রীচরণকমলের্—

দাদা, আমার উৎসাহ কমিয়া গিয়াছে। পড়া শুনা করিবার আর তেমন শক্তি নাই। কাজেই ক্তকার্যাতা সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িয়াছি। আপাততঃ মাসিক ৮০০টাকা বেতনে আমি বর্মায় এক চাকরী পাইয়াছি। বড়দিনের ছুঁটীর মধ্যে দেখানে যাইতে ইইবে। আমার প্রার্থনা, আপনি ইহাতে কোন অমত করিবেন না। আপনি ও বৌদিদি ত্বামার প্রাণাম জানিবেন। থোকাকে আমার ক্ষেহাশীর্কাদ দিবেন। আমি শাঘই আপনাদের শ্রীচরণ দর্শনে বাড়ী যাইব। দিন ১২ পরেই আমাকে রওনা হইতে হইবে। শ্রীচরণে নিবেদন ইতি।

প্রণতঃ— বিপিন।"

পত্র লেখার কয়েক দিন পরে বাড়ী ফিরিবার•পথে বিপিন খাশুড়ির সহিত দেখা করিতে গেল। তাঁহার. একমাত্র আপনার বলিতে যে, সেও আবার কত দূরে যাইতেছে শুনিয়া তিনি অত্যস্ত বাথা পাইলেন। বিপিন বলিল- "এখন আপনার সম্পূর্ণ ভারই আমার জানিবেন। ভগবান যে হুঃথ দিয়াছেন, তার উপর কারো হাত নাই। কিন্তু আর কোন তঃথ আপনাকে পাইতে দিব না। দাদার গলগ্রহ হইয়া আর পড়িবার ইচ্ছা নাই। আপনীর সংসার-থরচ ছাড়া তীর্থ-ধর্ম করবার জন্ম আমি আপনাকে কিছু-কিছু পাঠাইব। আপনার ইচ্ছামত আপনি ও-সব করবেন ---এই আমার অন্থুরোধ।" চোথের জলে ভাসিয়া স্বাশুড়ি বলিলেন—"কোন ছঃথে তুমি এই বয়সে সন্নাসী হয়ে থাক্বে? তুমি আবার বিয়ে ক'রে • সংসার-ধর্ম কর।" বিপিন উদ্বেলিত অশ্রু সম্বরণ করিয়া বলল—"আমার সংসারের স্থথ সবই মা সে সঙ্গে ক'রে নিয়ে গিয়েছে। ও-কথা আর আমাকে বলবেন না।"

সেখান ইইতে বিদায় লইয়া বিপিন বাড়ী আদিয়া দেখিল, তাহার আসিবার পূর্বে বৌদিদি পিত্রালয়ে, গিয়াছেন। থোকাকে দেখিতে না পাইয়া সে বড়ই দ্রিয়মান হইয়া পড়িল। সে জানিত না যে তাহার পত্র পাইয়া বিনোদলাল স্ত্রীকে সামাগ্র হুই এক কথা বলেন; তাহাতেই তিনি রাগ করিয়া পিত্রালয়ে চলিয়া গিয়াছেন।

অত দ্রের চাকরী পরিতাগি করিতে বিনোদশাশ ভাতাকে অনেকবার অমুরোধ করিলেন; বলিলেন—"যদি চাকরী ফুরাই তোমার অভিপ্রায় হয়, দেশের মধ্যে কি চাকরী পাওয়া যাবে না ? আর সামান্ত কয়েক মাসের জন্ত কেনই বা পড়াটা ছাড়বে ?"

শেষের কণাটা বলিয়াই তিনি মনে-মনে নিজেকে নিজের কাছে অপরাধী বোধ করিতে লাগিলেন। সেদিনকার সেই বচদায় স্ত্রীর কথাই তিনি মানিয়া লইয়াছিলেন, এ কথা তিনি ভূলেন নাই। তাহার পরদিনই প্রাতঃকালে বিপিন কলিকাতায় চলিয়া গিয়াছিল এবং তাহার ছই মাস পরেই সে চাকঁরী যোগাড় করিয়াছে। এই সব ভাবিয়া তিনি অস্তমান করিয়াছিলেন, নিশ্চয়ই বিপিন সেদিনকার কথাবার্ত্তা শুনিতে পাইয়াছিল।

কিন্তু সেই কথার উল্লেখ করিয়া ভাইকে ওঁজ্জনিত অভিমান ত্যাগ করিতে বলিবার দাহদু বা প্রবৃত্তি তাঁহার হইল না।

বিপিন বশ্মায় যাইতে ক্তুসংকল্প; বলিল—"দাদা, আপুনি আর কোন আপুত্তি করিবেন না।"

বিদায়ের সময় বিপিন সাজ-নয়নে দাদার পদধ্লি লইয়া
নত-দৃষ্টিতে দাঁড়াইল। পত্নী মনোরমা দেবী তাঁহার সমস্ত
দদয়থালি অধিকার করিয়া থাকিলেও, শৈশবে পিতৃ-মাতৃহীন
অভিমানী ছোট ভাইটাকে স্তদূর প্রবাদে বিদায় দিবার
সময় তিনি চক্ষু একেবারে শুদ্ধ রাখিতে পারিলেন না।
বলিয়া দিলেন—"যাবার দিন খোকাকে ওপ্থান থেকে দেখে
• যেওন। আর পৌছেই পত্র লিখো।"

(a)

আজ সন্ধ্যার সময় Rangoon যাইবার একথানি জাহাজ ছাড়িবে। কতকগুলি থেলানা ও কিছু থাবার লইয়া বিপিন বিকাল বেলা বিনোদলালের খণ্ডর-বাড়ী উপস্থিত হইলু। প্রথমে দারবানের নিকট তাহাকে আত্ম-পরিচয় দিতে হইল। দারবান অন্থমতি দিলে, বিপিন ভিতরে আসিয়া একটা ঘরে চোকির উপর বিদল। তাহাকে বড়-একটা কেহ লক্ষ্য করিল্ল না। প্রায় আধ ঘণ্টা সেনীরবে বসিয়া থাকিল। শেষে সাহস করিয়া একজন ঝিকে আপনার পরিচয় দিয়া বলিল—"বউদিদিকে বলিয়া

একবার খোকাকে লইয়া আইস। আমি আজই বিদেশ যাইতেছি, একবার দেখিয়া যাইব।"

বউদিদির দক্ষে দেখা করিব বলিতে তাহার ভরসা হইল না।

বড়লোকের বাড়ীর ঝি হইলেও এ ঝিটা বেশ ভাল-মামুষ। সে বিপিনের কথামত তথাৰ বাড়ীর ভিতর গেল।

আশা ও উদ্বেগে বিপিনের হৃদয় স্পন্দিত হইতে লাগিল।
প্রথমে সে ভাবিয়াছিল, বৃঝি বড় লোকের বাড়ী গিয়া সে
তাহার ভাতুপুত্রকে দেখিতে পাইবে না। এখনি খোকা
আদিবে, এখনি সে তাহাকে কোলে লইবে; কিন্তু সেখানে
গিয়া এখন কত দিন খোকাকে দেখিতে পাইবে না—এ-সব
ভাবিয়া আনন্দে ও গুংখে বিপিনের চক্ষে জল আদিল।

খানিক পরে ঝি ফিরিয়া আসিল; কিন্তু তাহার কোলে ত থোকা নাই! তবে হয় ত বৌদিদি বাড়ীর ভিতর গিয়া দেখা করিবার জন্ম বলিয়া পাঠাইয়াছেন। ঝি কি বলে, শুনিবার জন্ম বিপিন তাহার পানে ব্যাকুল দৃষ্টিতে চাহিয়। রহিল।

ঝি বলিল—"বাবু, থোকা এখন ঘুমুচেচ, এখন ত দেথা হ'বে না।"

বিপিন কাতর কঠে বলিল--"ভূমি আমার কথা বৌ-দিদিকে-মলেছিলে ?" 1

ঝি বলিল—"হাা, বলেছিলুম বই কি; মিদিমণি বল্লেন, আর এক সময় আসতে বোলো।"

বিপিনের মুথ মুহুর্ত্তে বিবর্ণ হইয়া গেল। নিতান্ত হতাল হইয়া সে উঠিল। ঝির নিকট থাবারের চাল্যারিটী ও থেলানাগুলি দিয়া বলিল—"এগুলি তুমি নিয়ে য়াও; থোকা উঠ্লে এ সব তাকে দিও।" কথা কয়টা বলিয়া বিপিনের কঠ কদ্ধ হইয়া আসিল।

বিপিনের কাতর মুখ দেখিয়া ঝির মনে করুণা জন্মিল।

জিনিসগুলি হাতে লইয়া ঝি বলিল—"আচ্ছা বাবা, তুমি আর একটু বদ, আমি আর একবার দেখে আদি।"

বিপিন আবার বসিল।

খানিক পরে ঝি আবার সেই খাবারের ঠোকা ও খোনাগুলি হাতে করিয়া ফিরিয়া আসিল। বলিল— "না বাপু, তিনি খোকাকে তুল্তে দিলেন না।" একটু ইতস্ততঃ করিয়া ঝি পুনরায় বলিল—"আর বল্লেন, এ-সব তাঁকে ফেরৎ নিয়ে যেতে বলগে। কে জানে বাপু কেমন সব নন।"

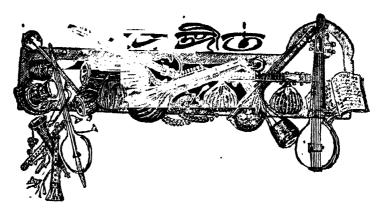
হতভাগ্য স্নেহ-হর্ম্বল বিপিনের আর কথা কহিবার শক্তির রহিল না। থাবারের পাত্রটী ঝির নিকট হইতে লইয়া মাতালের মত টলিতে-টলিতে সে ভ্রাতৃজায়ার পিতৃ-ভবন ত্যাগ করিল।

সন্ধার সঙ্গে-সঙ্গে কুলিকাতার গঙ্গার ঘাট হইতে এক-থানি জাহাজ রেঙ্গুনের উদ্দেশে যাত্রা করিল। পূর্ব্ব পারে সানের ঘাটগুলিতে শঙ্খ, ঘণ্টা বাজিতে লাগিল। পশ্চিম তটে সঞ্চিত ধূমরাশি অন্তগত হুর্যোর শেষ কনক-আভাটুকু মাথিয়া কনক-কিরীটা শীর্ষ ধূমগিরির মত প্রতিভাত হইতে লাগিল।

জাহাজথানি ক্রমে-ক্রমে দূরে আসিয়া পড়িল। অনস্ত বারিরাশি ও বিরাট অন্ধকার ভেদ করিয়া নিদ্রিত আরোহী-বর্গকে বক্ষে লইয়া জাহাজথানি আপন মনে ছুটিয়া চলিল।

উপরের ডেকে বসিয়া বিপিন তাহার নিদ্রাহীন নেত্র আকাশের পানে রাখিয়া করযোড়ে বলিতেছিল :—

> কোন মান তুমি রাথনি আমার সেই ভাল, ওগো সেই ভাল। হৃদরের তলে যে অনল জলে সেই আলো, মোর সেই আলো।"



স্বরলিপি

[শ্রীমতী প্রতিভা দেবী]

রাগিণী মিশ্র কামোদ—ভাল দাদ্রা।

জগন্মোহন জয়দেব নমো নমঃ ঐ যে বাঁশী বাজে, শোভন মোহন বেণু বাজে ভাবে, কাঙ্গে, প্রাণে বাজে, মোহন মুরলী বাজে विश्व-वीशा वाटक, विश्व-वाशी कार्यु। ভোমারি বাঁশীর রবে এসেছি আরতি তরৈ. প্রেমের ডালা লয়ে দিব চরণ-তলে। वाँनी स्थान अलग (इथा (कांशा त्म वाँनी वाटक. नकल ভাবে नकल कांट्र टर्जमाति वीना वाट्य। ভবের কাণ্ডারী অপরপ-ধারী পতিত-পাবন দীনবঁদ্ধ জগজ্জীবন দয়াসিদ্ধ আঁধারে আলোক মিশে রূপের আলোক লয়ে.• বাজিবে নৃপুর তব রুণু ঝুসু তালে; গাহিবে প্রেমের স্কুর প্রেম-ভান-লয়ে, বাজিবে বাঁশরী সব এক তান ধরে; গাহিবে সকলে মধুপূদন মুরারী হরে ভোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ হরি হে, হরি হে, নমি করযোড়ে

কথা, সুর ও স্বন্ধলিপি—শ্রীমতী প্রতিভা দেবী

```
III মা গা-া] গারাগাI পা-া-া| পাধাপাI পা মা গা| গারালাI রা-া-া|
  জ গ ॰ লো॰ হ ন ॰ • জ য় দে ॰ ব ন মো ॰ ন ম: •
  शामाशा I ब्रामाबा I ना्-ाा I मा-ा-ा | ब्राशामा I ब्राशामा | शाबा-ा I
  ঐ ৽ যে বাশী ৽ বা ৽ ৽ জে ৽ ৽ শোভ ন মোহ ন বে ণু •
  সান্⊣ | সা-া-+ 【 প্। -। সা | ন্ -। সা 【 রা -। গা | মা গা রা 【 রা প। ऋता |
  বা৽৽ জৈ৽৽ ভা৽বে কা৽জে প্রা৽ণে বা৽জে মোহন
  পাধাপা] মাগারা| রা-াগা∏ রাগা-া|মাগারা∏ রা-াগা|রা-াসা∏
  भूत्र ली · ता ॰ एक वि ॰ च वी शा • वा ॰ एक वि ॰ च
         • 3
  ন্-া-| সা-া-| পাসনি | নানানা | নানা-া | নাধানা | ধানাসি |
  জা৽৽ গে৽৽ তোমারি বাঁশীর রবে৽ এসেছি আবেতি
  নাধাপা I ধানাধা । পা-াপা I মাগা-া ! মাগামা I রাগামা । মামা-া I
  তরে প্রেমের ডা০লালয়ে দিব০ চরণ
্ৰমামা-। | মামা-। | পামা-। | মামা-। | মাপামা | মাগা-। | গা-া-। |
  বাশী ৽ ৬ নে ৽ এলেম ৽ হেথা ৽ কোথা সে বাশী ৽ বা • •
  গা-া-| মাগা-া| রারা-া | গারা-া | সাসা-া | সাগারা | রাসা-া | 🛚
  জে • দ সকল ৽ ভাবে • সকল • কাজে • তোমারি
 નાન ગ | সાન ન I બાધાના | નાનાના I ન ન ર્જા | ધાનાર્જા I નાધાબા |
  বা৽৽ ভে৽৽ ভবের কাভারী ••• অব্দ্রুর প্ধারী
 र्जाना I र्जार्जा | नर्जार्जार्जा I र्जाना | नार्जाना I नाशाला | माशमाला I
 প ছিত পাবন দী ॰ ন ব ॰ क्सू इन श उड़ी ॰ ব न
 পা-।পা | ধানাধা I পাপামা | মাগা-। I গাগামা | রাগামা I মামা-।.|
 সি • বু আঁধারে আলোক মিশে • র পের আলোক লয়ে •
 সারাগা I গাগাগা | গাগা-া I রা-াগা | রা-াগা I মা-া-া | গা-া-া T
 विकित्त नृभूद्र ठ २० क्र० गृंधू ० क्रू छ। ००
```

শ্রীধর

[ঐ কুমুদরঞ্জন মলিক বি-এ].

সন্মাসী সাজি' শ্রীধর যেতেছে বদ্রীনাথের পথে,— সঙ্গী শ্রীধর আমাদের সেই চিনিবে না কোন মতে। পাঠশালে তার ছিল হাত-টান, দৃষ্টিও ছিল খর, 'নষ্ট-চন্দ্ৰে' কত ফল মূল গোপনে করিত জড়। একদা তাহার মরেছিল যবে পোষা এক শুক-পাথী, হদিন শ্রীধর কেঁদে ফিরেছিল বনে-বনে তারে ডাকি। পালিত যতনে বিড়াল, কুকুর, পণ্ড পাথী নানাজাতি,

জানিনে ত মোরা কবে হত হল সাধু-ফকিরের সাথী।

ছাড়ি যোশীমঠ চলেছে শ্রীধর
শ্রীধামের অভিমুথে,
'পরশ-পাথরে' গঠিত ঠাকুর
বারবার জাগে বুকে।
সিন্তান করিয়া, মন্দিরে ববে
প্রবেশে স্কুষ্ট-মতি,
দৃষ্টি পড়িল দেবতা-গলের
মুক্তা-মালার প্রতি।
স্তিমিত আলোকে হেরিয়া দে হার
কুভাব জাগিল মনে,

দেখিয়া শ্রীমুখ কাঁপিল হৃদয়, বাজিল মরম কোণে।

হদিনের পর বিদায়ের দিন হস্তে ধরিয়া থালা, রাওল ঠাকুর আসিলেন লয়ে , সেই সে মুক্তা মালা। विलियन थीरत , क्रफ़ारम व्यानरत শ্রীধ্যরের ছটী পাণি— "বদরী-নাথের পর্ম ভক্ত ঘাপনি, ভাহা কি জানি। 'দেবের এ মালা দেবের আদেশে উপহার দিন্থ করে।" শুনিয়া শ্রীধর কাপিয়া উঠিল ি বিশ্বয়ে লাজে ডরে। কম্পিত-করে মুকুতার মালা গ্রহণ করিল যবে পদধ্লি নিতে করে কাড়াকাড়ি নাধু সন্মাসী সবে।

हम हम तिर्थ ं हिल्ला औरत প্রতি পদে পদ টুটে, যতনে তাহারে ধরে লয়ে যায় গাঢ়োয়ালী এক মুটে। নিজের দীনতা ভাবিয়া শ্রীধর পারে না রোধিতে বারি, লাগিতেছে আজ মুকুতার মালা পাষাণের চেয়ে ভারী। এমনি হরির অহেতু করুণা প্রেমের এমনি যাত্ব, গলি' হীরা হয় কয়লা-হাদয় তস্করও হয় সাধু: ত্রীধর তথন মুছি আঁখি-নীর বলিল "রে মন তবে

এখন হইতে যার মালা তার

সন্ধান নিতে হবে।

সংসার ছাড়ি এ মণির মালা কি করিবি তুই নিয়ে, দেখা হলে পর তাহারে চাহিবি, তার ধন ফিরে দিয়ে।"

বরষের পর শ্রীধর চলেছে বন-পথ দিয়া ধীরে, গঙ্গোত্রীর বারি চড়াইতে রামেশ্বরের শিরে। দেখিল পথেতে সঙ্গী জনেক পতিত নকুলে তুলি, ক্ষত-দেহে তার বুলাইছে হাত, যতনে ঝাড়িছে ধূলি। ভিজায়ে দিতেছে তাপিত ওঠ कमञ्जूत नीरत, তাপিত তনয়ে কাঁধে লয়ে যেন बनक চলেছে धीरत। কিছু দূরে গিয়া দেখে, পড়ে আছে ডানা-ভাঙ্গা এক পাথী, সন্মাসী তারে কোলে তুলে নিল নকুলে ঝোলাতে রাখি। म्थे भारत कारत कारत, ভাঙ্গা ডানা তার উত্তরী ছিঁডি' সরু হতা দিয়া বাঁধে। পথের পাশেই সাধুর আবাস এখনে ডাকিল সেথা, বাজিতে লাগিল জীধরের প্রাণে স্থাবের কোন্ ব্যথা। দেখিল সেথানে পদভাঙ্গা গাভী ষণ্ড মহিষ জরা, পিঁজরাপোল কি আশ্রম উহা যার না সহজে ধরা। সজল নয়নে ञीधत्र रिनन "ওহে সন্ন্যাসী ভাষা,

भरमात्र फिरव शक्तमाना निर्म এমনি দাকণ মারা !" সন্মাসী বলে ্ "কি করি ঠাকুর, বাঁধন নাহি যে টুটে, নীরব বেদনা আমার পরাণে সাধনা হইয়া ফুটে। জীবের মাঝারে দেবতা পেয়েছি, বলিতে পারিনে ভয়ে, আমার চোখে যে এক হয়ে গেছে শিবালয় দেবালয়ে।" গুনিয়া শ্রীধর বলিল তাহারে হাসি করুণার হাসি, "কাহার লাগিয়া হেথা পড়ে রবে কাহার লাগিয়া আসি !" সন্ন্যাসী বলে "মায়াজালে আমি জড়ায়ে পড়েছি অতি। ভাল মনে হ'ল— এক কাজ করো দয়া করে মোর প্রতি। হ্নষীকেশ যেতে কুড়ায়ে পেলাম একটী মুকুতা আমি, জানিনে কাহার মরি খুঁজে খুঁজে জানে অন্তর্যামী। শুনেছি সাধুর মালা হতে তাহা অজ্ঞাতে গেছে খসি, রামেশ্বরেতে যাবে সেই সাধু তারি লাগি আছি বসি।" এত বলি হাসি মুকুতাট্টী দিল আনি শ্রীধরের হাতে, "ফিরে দিও তুমি বলিল তাহারে यिन (नथा इम्र नार्थ।" শ্রীধর আপন মুকুতার মালা ষ্তনে বাহির করি'.

দেখিল তাহার একটা মুকুতা কেমনে গিয়াছে পড়ি। পুলকে সাধুর হাত ছটী ধরি काँ मिन्ना विनन "ভाই. কেমনে আমার করিয়াছ থোঁজ তব অসাধা নাই। এ মৃকুতা-হারও পরের জিনিস নাম তাঁর আছে লেখা, धत्र भागा धत्र • निरम्ना भागिरकरत ু যদি পাও তাঁর দেখা।" হরষে শ্রীধর রাথি মালাগাছি চলে গেল নিজ কাজে, সঁপিয়াছে মালা **সন্ধানী হাতে** তৃপ্তি যে হিয়া মাঝে।

জানিনে ত আমি কি করিল সাধু লয়ে সে মুকুতা-মালা, গ্রাম-জুড়ি এক হয়েছে সেথানে পশু-চিকিৎসা-শালা। মুক প্রাণীদের বঁতন করিতে, * রোগে ঔষধ দিতে, মগ্ন সেথায় ব্ৰন্মচারীরা সদা আনন্দ-চিতে। (मय-वर्ण-वनी व्याह् इंगि माधू, শুনেছি তাদের কথা, পীড়িত পশুর গায়ে হাত দিলে, জুড়াইয়া যায় ব্যথা। সাঁজে ছইজনে বসে যোগাসনে শ্বরিয়া জীবের জালা, মালিকের পদে ফিরে দেয় আঁখি-দ্রব মুকুতার মালা।

ত্যাজ্যপুত্ৰ

[শীকিশোরীলাল দাসগুপ্ত]

সন্ধা হয়-হয়। একটা মৌন ভাব প্রকৃতির সমস্ত দিনের রৌদ্রদীপ্ত মৃথথানিকে গন্তীর করিয়া তুলিয়াছে। সেই মান সৌলর্ম্যের মধ্যে দাঁড়াইয়া, একথানি জীবস্ত ছবির মত, লছমীয়া তাহাদের বাড়ীর সম্মুথের ইঁদারা হইতে জল তুলিতেছিল। এমন সময়ে, গ্রামের জমীদার রামরেথ্ সিংএর একমাত্র পূল্র, জলারসিং ইঁদারার পাশ দিয়া যাইতে-যাইতে, লছমীয়ার দিকে চাহিয়া একটা অতি অলীল রসিকতা করিয়া চলিয়া গেল; শুনিয়া লজ্জায় লছমীয়ার মৃথথানি সন্ধার রক্তিম আকাশের মত আরক্ত হইয়া উঠিল। সে তাড়াতাড়ি তাহার জলভরা গাগ্রী মাথায় তুলিয়া, বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল।

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গেল। প্রতিদিনের মত লছ্ফীয়া তাহার ক্ষুদ্র কুটীরথানিতে সন্ধ্যা-প্রদীপ দিল, তার পর প্রতি-দিনের মত স্বামীর অপেক্ষায় উলুথ হইয়া বসিয়া রহিল।

স্থন্ যথন তাহার গরু-কয়ট লইয়া গ্রামে পৌছিল, তথন ক্ষুদ্র পল্লীথানি গোধূলির সঙ্গীতে মুথর হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু নিজের বাড়ীর দরজায় আসিয়া দেখিল, তাহার বাড়ী-থানি আজ একেবারে নীরব্। সে আঙ্গিনায় দাঁড়াইয়া বলিল, "লছমী, ঘরে আছিদ্ ?"

কোন উত্তর না দিয়া, শছমীয়া উঠিয়া গরু-কয়টা গোয়ালে শইয়া বাঁধিল, ত'রপর স্বামীর জন্ত একটা মাটির মোড়া এবং এক লোটা জল আনিয়া দিয়া পাশে দাঁড়াইল। স্থথন্ দেখিল, যে হাসির বান কারণে-অকারণে তাহার দিকে চাহিয়া উচ্ছুসিত হইয়া উঠে, আজ তাহা শুকাইয়া গিয়াছে। সে উৎকণ্ঠিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি হ'য়েছে লছমী?"

উত্তর দিতে যাইয়া লছমীয়া কাঁদিয়া ফেলিল; কেন না, আক্রকার মত অপমান দে কোন দিন হয় নাই। স্থধন্ লোটাটা রাখিয়া ব্যস্ত হইয়া বলিল, "ও কি, কাঁদ্ছিদ যে— কি হ'রেছে ?" এবার লছমীয়া বলিল, "কিছু হয় নাই— ভূমি মুখ ধোও।"

"না বলিদ্ বদি, তবে এই রইল জ্বল।" বলিয়া স্থন্ উঠিয়া দাড়াইল। লছনীয়া তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া মাটির মোড়াটার উপরে বসাইয়া দিল। স্থন্ বলিল,
"তবে বল কি হ'য়েছে ?"

বলিবে মনে করিতেই লছমীয়ার মুখখানি ভয়ানক লাল হইয়া উঠিল এবং কথা আটকাইয়া যাইতে লাগিল। শেষে অনেক কপ্তে অনেকবার থামিয়া, বিকালের ঘটনা স্বামীর নিকটে বলিল। শুনিয়া স্থন্ উঠিয়া দাঁড়াইল। ভাহার কবাটের মত বক্ষ যেন আরো বিহুত হইয়া উঠিল; সমস্ত পেশীগুলি কুদ্ধ সর্পের মত, সমস্ত শরীরে ফীত হইয়া উঠিল—চোথে আগুনের ঝলক্ ছুটিতে লাগিল। সে দাতে দাঁত চাপিয়া বলিল, "আচ্ছা, ছলার সিং!" তাহার তথনকার সেই রুদ্ধরপের তুলনায় ঐ ছোট অস্পান্ত কথা-কয়াট নিতান্ত বেমানান হইলেও, লছমীয়া ব্রিল, তাহার রুদ্ধ-কবাট বক্ষের মধ্যে বিহাতের ফুরণের মত একখানা তীব্র তলোয়ার লক্লক্ করিয়া উঠিতেছে।

ছলার সিংকে গ্রামের সকলেই জানিত এবং ভয় করিত। স্রোতের মৃথে ক্ষীণ, ছর্বল লতা-গুলা গুলির মত নিরীহ, ছর্বল প্রজারা কাঁপিয়া, ভাঙ্গিয়া লুটাইয়া, তাহার উচ্ছু খলতার পথ করিয়া দিত। স্কতরাং ছলার সিংএর লোলুপ দৃষ্টিতে লছমীয়া বে থুব ভয় পাইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু পাছে এই কথাটা লইয়া স্কখন্ একটা কিছু গুরুতর কাগু করিয়া বসে, এই ভয়ে সে বড় উদ্বিশ্ন হইয়া উঠিল। সে ভয়ে-ভয়ে বলিল, "ইলায়ার ধারের রাস্তাটা ত আমাদেরি জমীতে—ওটাকে কাল বন্ধ করে দিও, যেন ও-পথে আর কেউ থেতে-আস্তে না পারে।"

স্থন্ কোন উত্তর দিল না, কেবল গোঁফ-জোড়ায় বেশ করিয়া চাড়া দিয়া, একবার ছাতির দিকে তাকাইল।

ভোরে ঘর হইতে বাহির হইয়াই স্থণন্ দেখিল, ছলার সিংএর চাকর ভূখল্ ইঁদারার ধারের রাস্তা দিয়া মুনিব-বাড়ী কাজ করিতে যাইতেছে। কালকার ব্যাপারে স্থানের মন তথন পর্যাস্ত উত্তেজিত হইয়া ছিল, সে ভূখল্কে দেখিয়া বলিল, "এই ভূখ্লা, এ পথে যেতে পাবি না—ফিরে যা।"

ভূখল জমীদার হলার সিংএর চাকর; স্বভরাং তাহার

উপরে গ্রামের কৈহ যে ছকুম চালাইতে পারে, এ কথা সে মনেও করিতে পারে নাই। তাহার পদমর্যাদা যে কত-থানি, তাহার ওজন দে বেশ জানিত। কাজেই স্থানের ধৃইতার সে একেবারে উষ্ণ হইয়া বলিল, "উঃ! মেজাজ যে ভারি গরম! পারিস্—রোধ্না ?"

ত্ত্বীর অপমানের কথা সারা-রাত্রি স্থানের বুকের মধ্যে
, কাঁটার মত বিঁধিয়াছে। যে মর্মান্তিক ক্রোধ, অভিশাপের
মত, ছলার সিঃকে এক মূহুর্ত্তের মধ্যে ভত্ম করিয়া ফেলিবার
জক্ম থাকিয়া-থাকিয়া জলিয়া উঠিতেছিল, তাহাকে সে অনেক
কটে চাপিয়া রাথিয়াছিল; কিন্তু ভ্থলের কথায় তাহা দপ্
করিয়া জ্বলিয়া উঠিল। সে একেবারে ভ্থলের সাম্নে
আসিয়া, তাহার প্রকাণ্ড দেহ দিয়া ক্ষুদ্র পথাট সম্পূর্ণ অবরোধ করিয়া দাঁড়াইল। লছমীয়া যাহা ভয় করিতেছিল,
তাহারই স্ত্রপাত দেথিয়া, তাড়াতাড়ি যাইয়া স্থামীর হাত
ধরিয়া টানিয়া, পথ হইতে সরাইয়া লইবার চেটা করিতে
লাগিল। কিন্তু তাহার ছর্বল হন্তের ক্রীণ আকর্ষণ স্থব্
অমুভবও করিতে পারিল না। সে হাত দিয়া উল্টা পথ
দেথাইয়া ভ্র্পল্কে বলিল, "ফিরে য়া, বল্ছি।"

তাহার সেই দৃশু বীর-মূর্ত্তি দেখিরা, ভূথল 'আর বিশম্ব করিতে সাহস পাইল না। সে খালিক দূরে যাইরা মুখ্ ফিরাইরা বলিল, "আচ্ছা, থাক।" উত্তরে স্থেন্ এমন একটা কথা বলিতে যাইতেছিল, যাহা ভূথল্ কিম্বা তাহার মূনিব ছলার সিংএর পক্ষে একেবারেই গৌরবের নহে। কিম্ব লছমীয়া হাত দিয়া তাহার মুখ চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "চুপ্কর—একেবারে পাগল হ'লে ?"

স্থন্কে বাড়ীর মধ্যে টানিয়া আনিয়া লছমীয়া বলিল, "আজই চল, এথান হ'তে পালিয়ে যাই।"

তাহার ভর দেখিয়া, এত রাগের মধ্যেও, স্থন্ হাসিয়া ফেলিল। সে বলিল, "ভয় কি লছমী, তোকে রক্ষা ক'রবার শক্তি আমার এ হুথানা হাতে আছে।"

তাহার শরীরে তথনো রক্ত অস্বাভাবিক উত্তেজনীয়।
ছুটিরা চলিতেছিল—কাজেই বলের কথাই তাহার মুথে ।
বাহির হইল । লছমীরা বলিল, "তারা বড়মামুর্য—
জ্মীদার; হাজার লোক তাদের কথার ওঠে-বদে। আর
তুমি একা মামুষ। সব প'ড়ে থাক্—চল পালিরে যাই।"

ভাছাদের গ্রামে ছুলার সিং কভজনকে যে কত রকমে

লাঞ্চিত করিয়াছে, তাহা মনে করিয়া লছমীয়া ভয়ে কাঁপিতে লাগিল। স্থন্ তাহার সবল বাস্তবন্ধে লছমীয়াকে আঁটিয়া ধরিয়া বলিল, "পিতৃক ভিঁটে—চোদপুরুষের বাস; ছাড়্ব বল্লেই কি ছাড়া যায়, লছমী ?"

"থাক্গে ঘরবাড়ী—চল। আমরা ছাটতে বেখানে থাক্ব, সেই আমাদের ঘর-বাড়ী।" "তুই কেন মিছে ভাবিদ্ লছমী? যদি এমন যেতেই হয়, তা হ'লে না হয় যাব।" "আমি তা শুন্ব না। মইনীর দশা দেখেছ ত ? কাজ কি মিছে দেরি করে—চল।" ইপ্রন্ হাসিয়া বলিল, "মইনীর কথা যদি বলিদ্গলছমী, তা হ'লে, ছলার সিংএর চেয়ে তার সোণা-চাঁদির বেণী ভয়। তোরও ভয় হয় না কি, লছমী?"

লছমীয়া অভিমানে ক্ল-কৃঞ্চিত করিয়া বলিল, "যাও!" স্থন্ হাসিয়া তাহার মাথাটা বুকে চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "তা' জানি লছমী, তাইতে ত আমার এত সাহস। আমার লছমী যে নিজেই লছমী।"

লছমীয়ার মূথে সলজ্জ হাসি ফুটিয়া উঠিল। তুইটি হৃদয় নির্ভর শান্তিতে বর্ত্তমানের সমস্ত বিপদ ভূলিয়া গেল।

(>)

স্থান যদি সে দিন ভূথলকে ধরিয়া মারিত, তাহা হইলেও বোধ হয় সে ইহা অপেক্ষা বেণী অপমান বোধ করিত না। দে রাগে গর্গর করিতে করিতে বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া ছিলিমে তামাকু চড়াইল, এবং থাটিয়ার উপর শুইয়া পড়িয়া জোরে-জোরে টানিতে লাগিল। দিবারাত্রি জমীদার-বাড়ীর দ্বাজনৈতিক আন্দোলনের মধ্যে পাকিতে-থাকিতে, তাহার মাথারও অনেক রাজনৈতিক চাল্ আসিত। ধোঁয়ার সঙ্গে পাকাইয়া-পাকাইয়া স্থ্থন্কে জন্দ করিবার তাহার মাথার মধ্যে ঘনীভূত হইয়া ফন্দিটা যথন উঠিল, তথন সেও থাটিয়া হইতে উঠিয়া, ধীরে-ধীরে মুনিবের সমুখে যাইয়া উপস্থিত হইল। ভূথল্ ছলার সিংএর পেয়ারের চাকুর—ভূথল্ না হইলে তাহার একদণ্ডও চলে না। আজ সকালে তাছার এত বিলম্ব দেখিয়া, ছলার সিং ভয়ানক চটিয়া বলিল, "কি রে ভূথ্লা, তোর হাল্চাল্ যে ভারি নবাবী হ'য়ে উঠ্ল দেখ্ছি। বেলা হ'য়ে গে্ল তুপুর-এথন আদ্ছিদ্ কাজে-বেইমান!"

ভূথল্ যোড় হাত করিয়া কাঁদ-কাঁদ হইয়া বলিল, "গরীৰ

পরবর, আমার কোন কম্মর নাই।" "কম্মর নাই—তবে এত দেরি ক'রলি কেন ?" "হুজুর, আমি রোজকার মত আজো আস্ছিলাম; কিন্তু স্থুখনের ই'দারার কাছে এলেই, সে গায়ে পড়ে আমার সঙ্গে ঝগড়া মুরু ক'রে দিল। তার পর, হুজুর, বে-কম্মর আমাকে যা-ইচ্ছা-তাই বলে অপমান ক'রল।"

স্থানের ইনারার কথা বলিতেই ছলার সিংএর মনের নিভ্ত কোণে একথানি লজ্জারুণ মুথের অপূর্ব্ব শ্রী জাগিয়া উঠিল। সে জিজ্ঞাসা ক্রিল, "বে-কস্কর ?"

"একদম্বে-কত্মর, গরীব-পরবর! কত কি গাল-মন্দ ক'রে শেবে আমাকে জ্লাট্কে রেথেছিল।"

হলার সিংএর মুথখানা ক্রমে- অন্ধকার হইয়া উঠিতে লাগিল। সে বলিল, "আট্কে রেখেছিল ?"

শহাঁ হজুর, তা না হ'লে এত দেরি হয়।" হলার সিং চুপ্ করিয়া ভাবিতে লাগিল। করেক দিন হইল, একটা হরভিসন্ধি তাহার বুকের মধো ভূতের মত উঁকি-ঝুঁকি মারিতেছিল,—ভূথলের কথায় সেই ভূতটা তাহার সমস্ত বুক্থানা জুড়িয়া, বেশ জাঁকিয়া বসিল। হলার সিংকে চুপ করিয়া থাকিতে দেথিয়া, ভূথল্ নিজে-নিজে বলিতে লাগিল, "আমরা ছোটলোক——আমাদের হু'টা গাল দিয়েছে—না হয় দিয়েছে; কিন্তু হজুরকে যে মব ক্থা বলেছে, তা নোকর হ'য়ে শুন্লেও পাপ।"

আহত সাপ যেমন করিয়া গ। জন্মা উঠে, ত্লার সিং তেমনি করিয়া গৃজ্জিয়া বলিল, "আমাকে গাল দিয়েছে ? কি ব'লেছে বল।"

"হজুর, সে তার পায়ের একপাটি নাগরা থুলে আমাকে ফেলে মার্ল; তার পর আর একপাটি হাতে নিয়ে যা ব'ল্ল, তা আমার মুখ দিয়ে বেরুবে না, হুজুর।"

কথাটার অর্থ ব্ঝিতে ছলার সিংএর বেশাক্ষণ লাগিল না। তাহার চোথ দিয়া আগুনের হল্কা বাহির হইতে লাগিল। সে বলিল, "আভি পাকড় লাও।" .

ভূথল সেলাম করিয়া বাহির হইয়া গেল এবং চার-পাঁচ-জন পাইক-বরকলাজ লইয়া স্থথন্কে ধরিতে গেল।

• হলার সিং মনে-মনে বৃথিল, কালকার সেই সামাপ্ত কথাটার জন্ম লছমীয়া স্থন্কে ক্লেপাইয়া তুলিয়াছে। স ভাবিল, "আমি হলার সিং,— জমীদার বাবু রামরেখ্ সিংএর সবেমাত্র পুত্র,—তিনথানা গ্রামের মালিক। আমার ক্বপাদৃষ্টিতে কোথায় সে আপনাকে কৃতার্থ মনে ক'র্বে, তা
নয়, আমাকে অপমান।" কুদ্ধ আত্মাভিমান এবং তীব্র
আকাজ্ফার উন্মাদনায় সে অস্থির হইয়া উঠিল। নিজের
প্রস্তুত্তিকে সে কোন দিন সংযত কবিতে শিথে নাই—আজও
সংযত কবিতে পারিল না। বরং বাধা পাইয়া, তাহার
প্রবৃত্তির স্রোত, আরো ফুলিয়া উঠিতে লাগিল।

এদিকে ভূথল যথন তাহার দলবল লইয়া স্থুখনের বাড়ীর নিকটে পৌছিল, তখন দেখিল যে, সে তাহার ই^{*}দারার ধারের রাস্তাটা বন্ধ করিয়া দিয়াছে। যদিও স্থনের বাড়ীতে যাওঁয়ার অন্ত পথ ছিল, তাহা হইলেও ভূথলের। ইচ্ছা করিয়াই ঐ রাস্তায় গিয়াছিল। কিন্ত রাস্তা বন্ধ দেথিয়া, বেড়া ভাঙ্গিয়া কি ডিঙ্গাইয়া যাইতে তাহাদের ভরমা হইল না। স্থনের বিরাট দেহ,—তাহার অস্তুরের মত শক্তিকে, জমীদারের পাইকেরাও সহসা উপেক্ষা করিতে পারিল না। কাজেই ভূথল সেইথান হইতেই ডাকিয়া স্থনকে জমীদারের হুকুম জানাইয়া দিল। রূপ একটা আদেশের অপেক্ষায় স্থ্যনও প্রস্তুত হইয়া বাড়ীতে বসিয়া ছিল। সে ভাহার সমস্ত দেহথানিকে বঞ্চিত করিয়া, দশগত কাপড়ে মাথায় একটা প্রকাণ্ড পাগড়ী বাঁধিল; এবং তাহার তৈলপ্ত বাঁলের প্রকাণ্ড লাঠি-থানা হাতে করিয়া বাহির হইতেই, লছমীয়া আদিয়া ঘরের দরজা আটকাইয়া দাঁড়াইল। স্থন্ হাসিয়া বলিল, "ও কি ?"

"তুমি যেতে পাবে না।"

"करम ना कि ?"

"তোমাকে নিশ্বে ওরা মারধর ক'র্বে,—তুমি বেতে পাবে না।"

আশক্ষার লছমীয়ার চোথে জল আদিল। স্থন্ বলিল, "তুই যেতে না দিলেই কি ওরা আমাকে ছেড়ে ষাবে ?"

"আমি ব'লে আসি যে'নে, তুমি বাড়ী নাই।"

"না,—না, লছমী, তুই ওদের সাম্নে যাস্ না। ওরা যদি তোকে আবার একটা অপমানের কথা বলে, তা হ'লে খুনোখুনী হবে।"

"তবে আমিও তোমাকে বেরুতে দেব না।" বলিরা সে দরজার পিঠ দিরা দাঁড়াইল। লছমীরার উদ্বেগ-কম্পিত ক্ষা দেহখানি এবং অশ্রাসক্ত চোখ ছইটি স্থখনের নিকট তাহার দরিত্র জীবনের অভূল সম্পদ বলিয়া মনে হইতে লাগিল। সে সমেহে লছমীয়ার হাত ধরিয়া বলিল, "ভয় নাই লছমী, আমাকে মার্তে পারে এমন লোক এ গ্রামে নাই।"

লছমীয়া দরজায় পিঠ দিয়াই বলিল, "তা'রা অনেক লোক,—তুমি থেতে পাবে না।"

* স্থন্ লছমীয়ার চোথের জ্ঞল মূছাইয়া দিয়া বলিল, "আচ্ছা, লছমী, আমি যাব না; কেবল একটিবার বাহিরে যেয়ে ওদের বলে আসি যে আমি যাব না।"

"তুমি বাহিরে গেলেই ওরা তোমাকে ধরে নিয়ে যাবে।" স্থন্ সোজা হইয়া, বুক ফুলাইয়া, লাঠিথানার উপর ভর করিয়া দাঁড়াইল; এবং বলিল, "ধরে নিয়ে যাবে? নিক না।"

সেই বীরমূর্ত্তি দেখিয়া লছমীয়া বুঝিল, তাহাকে ধরিরা লইয়া যাওয়া তত সহজ নহে। কিন্তু স্থানের জদয় যথন বীরদর্পে যুদ্ধ ঘোষণার জন্ত ব্যগ্র, লছমীয়ার ভীরু হৃদয় তথন স্বামীকে লইয়া দূরে পলাইবার জন্ত ব্যস্ত । লছমীয়া তব্ও দরজা ছাড়িল না। তথন স্থান তাহার হাতথানি ধরিয়া বলিল, "পথ ছেড়ে দে লছমী, আমি এখনি ফিরে আস্ছি।"

"আগে বল, আমার কথা ভন্বে?"

"তোর কথা ত শুনিই, লছমী।"

"তা' নয়,—বল, আজই এ বাড়ী ছেড়ে যাবে ?"

"আচ্ছা, সে হবে,—এথন ওদের ত বিদায় করে আসি।"

সঞ্জল চক্ষে পথ ছাড়িয়া দিয়া লছমীয়া বলিল, "আমার
মাথা থাও, গায়ে পড়ে যেন ঝগড়া কর না।"

স্থান কেবল একটু হাসিয়া বাঁহির হইয়া গেঁল।
লছমীয়া দেয়ালের একটা ফাটাল দিয়া দেখিতে লাগিল,
আর ফন্দি আঁটিতে লাগিল, – দিনটা কাট্লেই হয়; রাত্রে
আর এখানে থাক্ছি না।

স্থান যথন ভ্থলদের সামনে যাইয়া দাঁড়াইল, তথন তাহার প্রকাণ্ড পাগড়ীটা ও লম্ব লাঠিখানা তাহার মূর্ত্তিকে আরো ছর্ম্ম করিয়া তুলিল। সে মূর্ত্তি দেখিয়া, ভ্রথলেরা চার-পাঁচজন হইলেও, তাহাকে ধরিয়া লইয়া যাইবার সন্ধর ভ্যার করিল। ভূখল বলিল, "বাবু ছলার সিংএর ছকুম,

চল কাচারীতে।" স্থান লাঠিখানার উপর ভর দিরা দাঁড়াইয়া বলিল, "বল বেয়ে, বাবু রামরেখ সিংএর হকুর্ম ছাড়া আর কারো ইকুম আমি মানি না।"

জোর-ৠৢবরদন্তিতে স্থবিধা হইবে না ব্ঝিয়া ভূথলেরা ফিরিয়া গেল।

স্থনকে সজে না দেখিয়া তলার সিং বলিল, "আন্দি না সে বদমাইসকে ?"

"হজুর, হ'চার জন লোকে এ কাজ হবে না।"

"তোরা পাঁচজনে যেয়ে একটা লোককে ধ'রে আন্তে পারলি না—নিমকহারাম্ ?"

ভূথল একটা নিছক মিগা কথা বলিয়া ফেলিল, "ছজুর, স্থন্ তার খশুরবাড়ী হতে দাত স্থাটজন লোক এনে রেথেছে। তারা দব লাঠিদোটা নিয়ে তৈয়ারি।"

তুলার সিংএর চোথ তুইটা হিংস্র খাপদের মত জ্বিয়া উঠিল। সে অকথা ভাষায় পাইকদিগকে গালি দিয়া বিদাধ করিল।

(0)

সে দিন সন্ধার পরে খাওয়া-দাওয়া হইয়া গেলে, লছমীয়া ত্ই-তিনটা পুঁট্লী আনিয়া স্থনের সাম্নে রাধিল। দেথিয়া স্থন জিজাসা করিল, "ও কি ?"

লছমীয়া স্বামীর হাত ধরিয়া বলিল, "চল।"
"বেশথায় ?"
•

"চল, কয়েকদিন আমার বাপের বাড়ী যেয়ে থাকি।" "কহুর কি আমরা ক'রেছি, লছমী, যে ভিটা ছেড়ে পালাব ?"

* শ্সে যাই হ'ক্, তোমাকে যেতেঁই হবে—আমি কোন কথা ভনবো না। এথনো সমস্ত রাতটা সাম্নে আছে— চল-। এথানে থাক্লে নিশ্চয় বিপদ হবে।"

বিপদ যে আছে, প্রথানও তাহা ব্ঝিতেছিল,— যাইজেও যে তাহার বিশেষ আপত্তি ছিল, তাহাও নহে; কিন্তু এমন করিয়া অপমানিত হইয়া পলাইতে তাহার বড় লজ্জা করিতেছিল। সে বলিল, "যদি পালাতেই হয়, লছমী, তা হলে, তুলার সিংএর চ্যেখ হ'লা উপড়ে ফেলে পালাব।"

স্থানের কথা যেন লছমীয়া শুনিতেই পার নাই, এমনি ভাবে সে বলিল, "ওঠ।"

অপমানের প্রতিশোধ না দিয়া পলাইতে স্থপনের পা

উঠিতেছিল না। সে নিজের মনের কথা গোপন করিয়া বলিল, "আমরা না হয় গেলাম, লছমী; কিন্তু গরু বাছুর-গুলির কি হবে ?"

"ছেড়ে দিয়ে যাব— যেথানে ইচ্ছা, চলে ^{গ্}যাবে। যে বিপদ সামনে, তার কাছে গরু-বাছুর কিছুই নয়।"

স্থন হাসিয়া বলিল, "পাগল আর কি—এতগুলি গরু-বাছুর ছেড়ে দিয়ে চলে যাব ? আজকার রাত্টা থাক্, লছমী, কাল গরুবাছুরগুলির একটা বন্দোবস্ত ক'রে, তা'র পর যাব।"

ষামীকে রাজী কবিতে না পারিয়া, সে রাত্রিটা লছমীয়ার বড় অক্সন্তিতে কাঁদিয়া কাটিল। কিন্তু, ভোরে উঠিয়াই দে যাহা দেখিল, তাহাতে তাহার অস্তরাত্মা উড়িয়া গেল। চার-পাঁচজন দিপাহী একেবারে তাহাদের দরজার সাম্নে আসিয়া স্থনকে তলব করিল। কাণ্ড দেখিয়া, বেচারা লছমীয়া স্থামীকে জড়াইয়া ধরিয়া, কাঁদিয়া-কাটিয়া তাহাকে বিত্রত করিয়া তুলিল। স্থথন্ তাহার সেই পাগড়ীটা বেশ করিয়া বাঁধিল এবং নিত্য-সহচর সেই লাঠিখানা হাতে লইয়া বলিল, "লছমী, তুই অত ভয় করিদ্না; বাবু রামরেথ দিং নিশ্চয়ই বিচার ক'রবেন।"

লছমীয়া কিন্তু অত বুঝিল না; সে কাঁদিয়া মাটিতে লুটাইলা পড়িল। তাহার মনে হইতে লাগিল, এ জীবনে হয় ত' এই শেষ বিদায়। স্থান নীটে যাইলা সিপাঁহীদিগকে বলিল, "কি চাই ?"

"জমিদারের হুকুম, চল।" বলিয়া, তাহারা তাহাকে ধরিতে আসিল।

"ধর্তে হবে না, চল। বাবু রামরেখ সিংএর ছকুম আমি মানি;—অমনি যাছি।" বলিয়া স্থন তাহাদের সক্ষে চলিয়া গেল।

স্থন্ চলিয়া গেল—নিরাশ্রয়া লছমীয়া কাঁদিয়া চোধ ফুলাইল। প্রতিবেশীরা একজনও ভয়ে তাহার বাড়ীতে জাসিল না, একটা সাম্বনার কথাও বলিল না।

সিপাহীরা স্থন্কে লইয়া তুলার সিংএর বৈঠকখানায় হাজির করিল। স্থনকে দেখিরা ত্লার সিং ত্রুম দিলেন গুলাগাও হাতকড়া।"

চার-পাঁচজন সিপাহী আসিরা স্থানের হাতে হাতকড়ি লাগাইয়া দিল। সম্পূর্ণ মিথাার ভিত্তির উপরে দাঁড়াইয়া

रा এতটা জোর-জবরদন্তি চলিতে পারে, মূর্ব স্থান তা-কোন দিন মনেও করিতে পারে নাই। আৰু হঠাৎ তাহা মনের মধ্যে সত্য এবং বাছবলের উপরে একটা সন্দ জাগিয়া উঠিল। এই হুইটির উপরে নির্ভর করিয়া ে লছমীয়াকে ভরদা দিয়াছিল; কিন্তু এখন তাহার লছমীয় কত বিপন্ন, কত অসহায় ! তাহারি নির্কাদ্ধিতার দোষ,-লছমীয়ার অদৃষ্টে কি হইবে কে জানে ? সে নিজেকে সংগ ধিকার দিয়া ভাবিতে লাগিল,— কেন লছমীর কথা গুন্লাই না। সে মনশ্চকু দিয়া দেখিতে লাগিল, যেন কাতরা বিবশা, অসহায়া,—তাহার সর্বস্থ লছমীয়া, ধুলায় লুটাইতেছে আর ছলার সিং তাহার দলবল লইয়া তাহাকে ঘিরিয় দাঁড়াইয়াছে। একটা অস্বাভাবিক উত্তেজনায়, আপনাকে মুক্ত করিবার জন্ম, সে তাহার সমস্ত দেহের অস্থর-ব হাতকড়ির উপর প্রয়োগ করিল। লোহার হাতকড়ি, কট্ করিয়া, একগাছি শুদ্দ লতার মত ভাঙ্গিয়া, তাহার পায়ের কাছে পড়িল। কিন্তু তথনই আট-দশজন লোক আসিয়া তাহাকে চাপিয়া ধরিল এবং দড়ি দিয়া বেশ করিয়া বাঁধিয়া ফেলিল। হতাশ হইয়া স্থথন মৃক্তির আশা ত্যাগ করিল। ছলার সিংএর আদেশে তথন কয়েকজন সিপাহী স্থানকে কয়েদখানায় লইয়া গেল।

(8)

বাবু রামরেথ্ সিংএর বয়স আটাত্তর বংসর। তিনি আর বিষয়-কর্মের কোন খবর রাখিতেন না। পুশ্র হলার সিংএর উপর সমস্ত কাজের ভার দিয়া, তিনি সকাল সন্ধ্যা গৃহ-বিগ্রহ সীতারামজীর পূজায় কাটাইতেন; এবং অবশিষ্ট সময় রামায়ণের অমৃত-সাগরে ভূবিয়া থাকিতেন।

পূর্ব্ধ অধ্যায়ে যে দিনের কথা বর্ণিত হইল, সেই
দিন বাবু রামরেথ সিং বাহিরের দিকের বারালায়
বিসিয়া তৃলসীদাসের রামায়ণ পড়িতেছিলেন। হঠাও
একবার চক্ষ্ তুলিয়া বাহিরের দিকে চাহিতেই দেখেন,
করেকজন সিপাহী একটা লোককে ঘেরাও করিয়া
কোথায় বেন লইয়া যাইতেছে। ইয়া দেখিয়া তিনি
ভাড়াতাড়ি বাহির হইয়া ফলায় সিংকে ডাকিয়া পাঠাইলেন।
ফ্লার সিং আসিয়া ঘোড়হাত করিয়া পিভার সম্মুধে

নাভাইন। রামরেখ সিংএর সমুধে ছ্লার সিং এমন শিষ্ট-শাস্ত হইয়া থাকিত যে, মুগ্ধ বৃদ্ধ পুত্র-সম্পদে আপনাকে ফুতার্থ মনে করিতেন। রামরেখ সিং বলিলেন, "কি হ'রেছে রে ভ্লার ? কাকে ওরা ধরে নিয়ে বাচ্ছে ?"

ছুলার বলিল, "স্থ্যনরাম মারপিট ক'রেছে বলে, আমি তাকে আটক করেছি।"

"তুই আটক করেছিন? আছো, স্থানকে আমার এখানে নিয়ে আয়; শুনি কি হয়েছে।"

তুলার সিং চলিয়া গেল। রামরেথ সিং তাঁহার এই একমাত্র পুত্রটিকে নিজহাতে মায়ুষ করিয়া তুলিয়াছেন। পঞ্চাশ বৎসর পুত্রহীন থাকার পর তাঁহার স্ত্রী যে দিন এই পুত্র-রত্নটি উপহার দিয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন, সেই দিন তিনি রামজীর ক্রপাকে ধঞ্চবাদ দিয়া, পুত্রটিকে যাহাতে সেই দেবতার আদর্শে গড়িয়া তুলিতে পারেন, এই আশীর্কাদ চাহিয়া লইলেন। তুলারের বয়স যথুন পাঁচ বৎসর, তথন হইতে তিনি মুঝ আশায়, রামজীর অপূর্ব্ব কীর্ত্তি, ভজনের স্থার বালকের কাণে অমৃতের মত ঢালিয়া দিতে লাগিলেন। অবশেষ্ট্রে বালক ত্লার যথন যুবক হইয়া উঠিল, তথন জ্মীদারী তাহার হাতে দিয়া, কলিতে একটি রামরাজ্য সংস্থাপিত হইল মনে করিয়া, নিশ্চিত্র হইয়া সীতারামজীর পুজায় মন দিলেন। কিন্তু মায়ুয়ে করে এক—হয়্ম আর। তুলার সিং রাম না হইয়া, রাবণ হইয়া দাঁড়াইল।

তুলার নিং স্থখনকে লইয়া রামরেখ সিংএর সম্থে উপস্থিত করিল। রামরেখ সিংকে দেখিয়া, স্থেন তাহার বাঁধা হাত তুইখানা উঠাইয়া নমস্কার করিল। রামরেখ সিং জিজ্ঞানা করিলেন, "হাঁরে স্থেন, গায়ে জোর থাক্লে খদি মারতে হয়, তা' হ'লে রামজী তুএক বানে পৃথিবী ধ্বংস কর্তে পারতেন।"

স্থান্ বলিল, "হজুর, আমি ত কাউকে মারি নাই।"
স্থান মনে-মনে স্থির করিল, এইবার গুলার সিংএর
সমস্ত অত্যাচারের কথা বলিবে; কিন্তু তাহার মুখ দ্বিরা
কথা বাহির হইবার পূর্কেই, রামরেথ সিং হলার সিংএর
দিক্ষে চাহিরা বলিলেন, "কৈ, ও ত কাউকে মারে নাই।"

্ছলার সিং যোড়হাত করিয়া বলিল, "আপনার ভুকুমে শ্ব মিটুমাট ক'রে দিয়েছি।"

त्रामरत्रेथ निरं शृख्यक वृत्क अज़ारेत्रा धतित्रा वनिरामन,

"দেখ্রে, ছলার, প্রেমে সব হয়। রামজীর প্রেম, রামজীর দয়া মান্থ্যে যদি নাই শিথিল, তা' হ'লে যে রামারণ মিথাা!" পূর্বের প্রামর্শ মত সিপাহীরা স্থখন্কে মুক্ত করিয়া দিল। সে তুই হাতে রামরেথ সিংএর পায়ের ধ্লি মাথায় তুলিয়া লইল । ভক্তি ও ক্তজ্ঞতায় তাহার চোথে জল আসিল। অতীতের সমস্ত অত্যাচার দে বিশ্বত হইল।

সকলকে বিদায় দিয়া বৃদ্ধ আবার রামায়ণের অমৃত-সাগরে ডুবিয়া গেলেন।

এদিকে কিন্তু রামরেপ সিংএর দৃষ্টির আড়ালে আসিবা-মাত্র স্থানকে আবার তেমনি করিয়া বাঁধিয়া কয়েদথানার চালান দেওয়া হইল।

(a)

স্বামী চলিয়া গেলে, বেচারা লছমীয়া সমস্তটা দিন মাটিতে লুটাইয়া-লুটাইয়া কাঁদিল—সমস্তটা দিন সে আকুল আকাজ্জায় স্বামীর অপেক্ষায় রহিল।

বাড়ীর পাশেই হুল্গার বাড়ী। লছমীয়া হুল্গার পায়ে কাঁদিয়া পড়িয়া বলিল, "হুল্গা-দা, তোর পায়ে পড়ি, একটি-বার যে'য়ে যদি তাঁকে দেখে আস্তি ?"

ছল্সা মুথখানা গন্তীর করিয়া বলিল, "এ কি তোর মামার বাড়ী রে, বোন ? সে ছলার সিংএর কাঁচারী! পিলেগের বিমারি, আর ছলার সিংএর কাঁচারী।"

• শুনিয়া লছমীয়ার মুথথানি শুকাইয়া গেল। সে জিজ্ঞাসা করিল, "সেথানে খুব মার্ধর্ করে, না হুল্সা-দা ?''

ু "বাপ্রে! মার্ধর্ আবার করে না! ছলার সিং কি মানুষ ?"

লছমীয়া কাঁদিয়া আবার হুল্দার পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "হুল্দা-দা, তুমি আর কিছু ক'রো না, কেবল তা'কে একবার দেখে এদ, সে বেঁচে আছে কি না।"

বেচারা হল্যা বড় বিপদে পড়িল। লছমীয়ার করুণ মিনতিও সে এড়াইতে পারিতেছে না—অথচ, এ বিপদের মধ্যে মাথা দিতেও সাহস হইতেছে না। হল্যার স্ত্রী স্বামীর অবস্থা চট্ করিয়া ব্ঝিয়া লইল। সে বলিল, "কেন বাছা, মিছে-মিছে আর দশজন ভালমাম্বকে এর মধ্যে জড়িরে নিচ্ছ? তুমি ত আর পুর্দানশিন নও বে, জমীদার-বাড়ীতে বে'তে পার না?"

অসহায়া লছমীয়া কেবল তাহার মান চোথ তুইটি তুলিয়া হুল্সার স্ত্রীর দিকে চাহিল। সে প্র্দানশিন্ নয় বটে, তবু যে তার সেথানে যাওয়া কত অসম্ভব!

হল্পার স্ত্রীর নিকটে লছমীয়াও পিলেগের বিমারির মত মনে হইতে লাগিল। তাহাকে তাড়াইতে পারিলে সে যেন রক্ষা পায়! শেষে কি উহার জন্ম তাহারা চুলার সিংএর কোপে পড়িবে ? ত্ল্সার স্ত্রী একটু কর্কশ হইয়া বলিল, "কেন বাছা, নিছে এখানে ব'সে-ব'সে চোথের জল ফেলে, আমার কাচ্চা-বাচ্চার অমঙ্গল ক'চছ ? নিজের বরবাড়ী আছে, সেথানে ' যে'য়ে যত ইচ্ছা কাঁদ। ও সব ঝগড়া-লড়াইএর মধ্যে আমরা নাই।" লছমীয়া চোথ মুছিয়া, উঠিয়া বাড়ী গৈল। ক্রমে সন্ধা হইয়া আসিল। তাহার বুকের অন্ধকারের মত অন্ধকার ধীরে-ধীরে বরের মধ্যে জমিয়া উঠিতে লাগিল,—দেখিয়া সে সভয়ে উঠিয়া দাঁড়াইল। একা থাকিতে তাহার বড় ভয় করিতে नांशिन। तम आरिष्ठ-आरिष्ठ मत्रका थुनिया वाहिरतत मिर्टक চাহিল-চাহিয়াই দেখিল, দরজার নিকট দাঁড়াইয়া মইনী ! লছমীয়া প্রথমে চমকিয়া উঠিল। তাহার পরে সে ঘুণার স্বরে বলিল, "তোমাকে কে এখানে আসতে বলেছে ?"

মইনী বলিল, "মিছে গোল করিদ্না, লছমীয়া—আমি তোর ভালর জ্ঞেই এসেছি।"

"কাজ নাই তোমার ভাল বরে—তুমি *দূ*র হও !"

"তুই যথন তাড়িয়ে দিলি, লছ্ীয়া, তথন যাই; কিন্তু তোর জন্ত সে যে কি সহু ক'র্ছে, তা যদি দেখ্তি ? অত বড় জোয়ান, তাই প্রাণে বেঁচে আছে। এক-একটা বেতের দাগ ঠিক্ যেন এক-একটা তলোয়ারের চোটের মত দেখাছে।"

লছমীয়ার মাথা ঘূরিতে লাগিল। স্বামীর দেহের প্রত্যেকটি আঘাতের বেদনার তাহার শরীরের প্রত্যেকটি শিরা-উপশিরা কাঁপিয়া-কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। করুণ স্বরে চীৎকার করিয়া লছমীয়া মইনীর পায়ের কাছে লুটাইয়া পড়িল। মইনী লছমীয়ার হাত ধরিয়া বলিল, "শোন্ লছমীয়া, আমার কপালই যেন প্রেড্ছে,—কিন্তু আমিও মেয়েমায়্র ত। স্থানের সেই অবস্থা দেখে, আমার বুকের মধ্যে যে কি ক'রে উঠ্ল, তা' বল্লে কি তুই বিশাস করবি ?"

মইনী মল; হোক্ মল; কিন্তু সে বে তাহার স্থামীর হাও কাতর! লছমীয়া নিতান্ত বন্ধর মত মইনীর হাত ধরিয়া কাতর কঠে বলিল, "বিশ্বাস ক'রব—সত্যি করে বলিস্ মইনী, সে বেঁচে আছে ত ?"

"বেঁচে আছে বোন্; কিন্তু তাকে বড় মেরেছে। মেরে একটা ঘরে বন্ধ ক'রে রেথেছে। তার কন্ত দেথে থাক্তে না পেরে, আমি লুকিয়ে তার সঙ্গে দেখা করেছি। আমাকে দেথে বল্লে, 'মইনী, আংগে আমাকে একটু জল দে।' আমি তাড়াতাড়ি একটু জল এনে দিলাম। ধেয়ে তবে একটু ঠাণ্ডা হ'ল।"

লছমীয়া মনে করিতে লাগিল, মইনী পাপিষ্ঠা — তবু এই বিপদে সেই তাহার স্বানীর বন্ধু। লছমীয়া গভীর কুতজ্ঞতায় মইনীকে চুই হাত দিয়া বেষ্টন করিয়া ধরিল।

মইনী বলিল, "সে তোকে একবার দেখ্তে চেয়েছে, তাই আমি লুকিয়ে তোকে নিতে এসেছি। ব'ল্লু, 'মইনী, তা'কে একবার নিয়ে আয়,—মরবার আগে একবার দেখি।'"

লছমীয়া বিহাতের মত উঠিয়া দাঁড়াইল; এবং মইনীর হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল। তাহার বুকের মধ্যে বে ঘূর্ণী উঠিয়াছে, তাহাতে যেন তাহাকে উড়াইয়া লইয়া চলিল। মইনীর মুথের ক্রুর হাসি চারিদিকের অক্ককারে যেন কালি ছড়াইয়া দিতে লাগিল।

সেই অন্ধকারের মধ্যে রামরেথ সিংএর রহৎ বাড়ীথানা যেন শুরু রাক্ষনীর মত দাঁড়াইরা আছে। সেই রাক্ষনীর মৃর্ত্তি চোথে পড়িতেই, লছমীয়ার বুকের মধ্যে একবার কাঁপিয়া উঠিল,—পা ছথানা হঠাৎ থামিয়া গেল। কিন্তু সমস্ত ছিধা, সমস্ত ভর ডুবাইয়া দিয়া, তাহার স্থামীর শেষ আহ্বান তাহার কাণে রণিত হইতে লাগিল। কিন্তু স্থামের লাহ্মীয়া একটা দরজার সম্মুখে দাঁড়াইল। না জানি স্থামীকে কি অবস্থায় দেখিবে, এই ভরে লছমীয়া আ্লায়ের জন্ম মইনীর হাতথানা জোরে চাপিয়া ধরিল। দরজা ঠেলিয়া ছইজনে ঘরের মধ্যে আসিবামাত্র, একটা উৎকট হাস্থে লছমীয়া যেন স্থা হইতে লাগিয়া উঠিল। ঘরের উজ্জ্বল আলোকে সে দেখিল, ছলার সিং ও ভূথল তাহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া হাসিতেছে। ঘরে ঢুকিয়াই মইনীও হাসিতে-হাসিতে মাটিতে লুটাইয়া পড়িল। জাহার

পর হাসির বেগে দেহধানিকে বাঁকিয়া-চুরিয়া বলিতে লাগিল, "কেমন, চিড়িয়া পিঁজরার পুরেছি কি না ?" মইনীর কথার ঘরের মধ্যে একটা হাসির রোল উঠিল। লছমীয়া বুঝিল ব্যাপার কি। মইনীর উপরে একটা মর্মান্তিক কোধ তাহার বুকের মধ্যে জ্বলিয়া উঠিল। নিজের অবস্থা ভূলিয়া যাইয়া সে মইনীর মুথে এক লাথি মারিল। পাপের পতাকা,—সোণার বেশরথানা মইনীর ওঠে কাটিয়া বসিল মইনীর বিক্তুত মুখথানা রক্তে বীভৎসহইয়া উঠিল।

কাণ্ড দেখিয়া তুলার সিং আবার হাসিয়া উঠিল; এবং একেবারে লছমীয়ার কাছে আসিয়া বলিল, "কি চিড়িয়া, এত নারান্ধ কেন?"

ক্রোধের উত্তেজনা দূরে যাইতেই লছমীয়ার মাথা ঘ্রিতে লাগিল। পৃথিবীটা তাহার পায়ের নীচে ছলিতে লাগিল। শেষে সে সংজ্ঞাহীনা হইয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। জ্ববস্থা দেখিয়া ছলার সিং ভূথলকে বলিল, "যা, ওকে নিয়ে এখন ঠাকুরের ঘরে বন্ধ করে রাখ্।"

মকল হুদ্ধতকারীরই প্রধান ছর্বলতা যে, তাহারা পাপকে প্রাণপনে গোপন রাখিতে চায়। ছলার সিং যে লছমীয়াকে ঠাকুরের ঘরে রাখিতে বলিল, দেও ঐ পাপ গোপনের চেষ্টায়।

বাড়ীর মে অংশে রামরেথ্ সিং থাকিতেন, সে অংশটা
বড় নির্জ্জন। সে দিকে বিনা আবশ্যকে কাহারও যাওয়ার
ছকুম ছিল না। রামরেথ্ সিংএর থাকিবার ঘরের একটু
দ্রেই দীতারামজী বিগ্রহের মন্দির। বুদ্ধ রামরেথ্ সিং
নিজে এই বিগ্রহের পূজা করেন। এই মন্দিরে সব-সমেত
ভিনটা কুঠুরী। পাশের একটা কুঠুরীতে বিগ্রহ, মধ্যের
কুঠুরীটার পূজার নানা প্রকার উপকরণ থাকিত। এগুলি প্রতিদিনের পূজার লাগিত না,—কেবল রাম-নবমীর
দিন বাহির করা হইত। অপর পার্মের কুঠুরীটা রামরেথ্ সিংএর শুক্তনেবের থাকিবার ঘর। এ বাড়ীতে আদিলে তিনি
থ ঘরে থাকেন। কাজেই ঘরটা প্রায় সব সময়ই বৃদ্ধ
থাকে,—কদাচিং তিনি যথন আদেন, তখন থোলা হয়।
এই শ্রটাই ঠাকুরের ঘর। ছলার সিংএর ছকুমে চাকরেরা
লছনীরাকে এই ঘরে বন্ধ করিয়া রাখিল।

নে দিন বামরেখ্ দিংএর সাদ্ধা পূজা হইয়া গিয়াছে;

মুতরাং প্রভাত না হওয়া পর্যান্ত ও-দিকে আর লোক
যাইবার সম্ভাবনা নাই। ঠাকুরের ঘরের চাবিটা টাকে
করিয়া ছলার সিং নিশ্চিম্ব হইল; কিন্তু তাহার এতটা
সাবধানতার মধ্যেও গলদ থাকিয়া গেল। গুরুদেবের ঘর
হইতে ভাঁড়ার-ঘরের মধ্য দিয়া সীতারামজীর ঘরে যাইবার
দরজাগুলি বন্ধ আছে কি না, গুলার সিং তাহা পরীক্ষা
করিয়া দেখে নাই। প্রকৃত পক্ষে এই দর্বজাগুলি কোন
দিনই বন্ধ হইত না,—কেবল ভেজান থাকিত।

হলার সিংএর স্থকুমে চাকরেরী লছ্মীয়াকে ঠাকুরের ঘরে রাথিয়া যাইবার পর, তাহার যথন জ্ঞান হইল, তথন দে দেখিল, তাহার চারিদিকে নিবিড় অন্ধকার। রক্ষার অন্ত উপায় নাই দেখিয়া, সে মৃত্যুর পথ খুঁজিতে লাগিল 🏲 উঠিয়া চারিদিকে হাত দিয়া স্পর্শ করিতে-করিতে তাহার বোধ হইল, যেন কাঠের কবাটের উপর হাত পড়িয়াছে। সে কবাট ধরিয়া ঠেলিতে-লাগিল। ঠেলিতেই কবাট একটু নড়িল। মুগ্ধ আশায় তথন সে তুই হাত দিয়া সমস্ত জোরে কবাটে ধান্ধা দিল। বোধ হইল, যেন কবাটের অপর পার্শ্ব হইতে কোন ভারী জিনিদ ক্রমে সরিয়া যাইতেছে। সে আবার ধাকা দিল; তুইথানা কবাট এবার অনেকটা দাঁক হইয়া পড়িল ! লছমীয়া সেই ইকাক দিয়া মধ্যের ঘরে প্রবেশ করিল। সে ঘরেও সে পূর্বের. মত প্রাচীরে হাত বুলাইয়া দরজা খুঁজিতে লাগিল। আবার একটা দরজা তাহার হাতে ঠেকিল। নৃতন আশায় সে शका मिल, এवः शका मिर्डे मत्रका अस्क वादत शूलिया राजा। মৃত আলোকে দীতারামজীর অপূর্ব মূর্ত্তি তাহার চোথে পড়িল। আশ্বাসে লছমীয়ার বুক ভরিয়া উঠিল। সে "জয় দীতারামজি" বলিয়া বিগ্রহের পায়ের নীচে লুটাইয়া পডিয়া, চোথের জলে ভাদিয়া বলিতে লাগিল, "হে সীতাজি, যেমন করে তুমি রাবণের হাত হ'তে নিজেকে রক্ষা ক'রেছিলে, তেমনি ক'রে আজ আমাকে রক্ষা কর।" তাহার কাতর মনতিতে প্রস্তরময়ী মূর্ত্তি কি আখাদ দিয়া-ছিলেন, তাহা লছমীয়াই জানে; কিন্তু সে তাহার পরেই সংযত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল; এবং মন্দিরের দরজা খুলিবার জন্ম কুদ্র দেহের সমস্ত শক্তিতে ধারু। দিতে লাগিল ; কিন্তু এবার রুদ্ধ ক্রাট এতটুকুও নড়িল না,—লছমীয়ার সকল চেষ্টা বার্থ হইল। হতাশ হইয়া সে আবার দীতারামজীর

দিকে ফিরিয়া দাঁড়াইল;—বুঝি তাহার মনে সন্দেহ আসিতেছিল, ঐ যে মূর্দ্তি, ও কি আর্ত্ত-বন্ধু, চির-কন্ধণামর দেবতার ?
না, উহা কেবল চেতনাহীন পাধাণ ? কিন্তু ফিরিয়া নড়াইয়াই সে দেখিল, একথানা পুরু গালিচার আসনের পাশে একটারপার ছোট কোটা প্রদীপের আলোকে ঝক্ঝক্ করিতছে। লছমীয়া কোটাটা উঠাইয়া লইল; এবং তাহা খুলিয়া দেখিয়া; ভক্তিতে তাহার চিত্ত ভরিয়া উঠিল। "জয় সীতামাই" বলিয়াই সে কোটার মধ্যের সমস্তথানি আফিং খাইয়া ফেলিল। মৃত্যু ক্রমে তক্রার মত হইয়া দেখা দিল।

তথন রাত্রি ১১টা। জমীলার-বাড়ীর থাওয়া-লাওয়ার গোলমাল তথনও মিটে নাই; কিন্তু রামরেথ্ সিংএর মহল একেবারে নীরব। ঠিক সেই সময়ে রামরেথ্ সিং,—রামায়ণের যেথানে রাবণ সীতাকে হরণ করিয়া লইয়া যাইতেছে, সেই জায়গাটা পড়িতেছিলেন:—

> "পঞ্চবটাকে থগ মৃগ জাতি, ছথী ভয়ে বনচর বহু ভাঁতি। দীতাকে বিলাপ শুনি ভারি, ভয়ে চরাচর জীব ছথারী।"

রাবণ "সীতাকে রথে লইয়া যাইতেছে, সীতার ক্রন্দনে বন আকুল হইয়া উঠিয়াছে। ফুল ঝরিয়া পড়িতেছে, পল্লব কাঁপিয়া উঠিতেছে—বিশ্ব-সংস'ৰ ভরিয়া যেন ক্রন্দনের আকুল উচ্ছাদ উঠিয়াছে। পড়িতে-পড়িতে রামরেথ দিংএর চোথের পাতা ভিজিয়া উঠিল। কাহার যেন করুণ ক্রন্দন <u>শারক্ষীর করুণ স্থরের মত বাতাদের দহিত মিশিয়া আদিয়া</u> তাঁহার মনকে অন্থির করিয়া তুলিতে লাগিল। তিনি বই রাথিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন। অভাসবশতঃ কোমরে হাত দিলেন; দেখিলেন, আফিমের কোটাটা সেখানে নাই। মনে হইল, সেটাকে মন্দিরে ফেলিয়া আসিয়াছেন। স্মীতান্নামজীর মন্দিরে কাহারও যাওয়া তিনি ভালবাসিতেন না ৷ সেই জন্ম চাকরদের না ডাকিয়া. নিজেই একটা আলো नहेशा शीद्र-शीद्र मनिष्द्र यहिशा, नत्रका খুলিয়াই স্তম্ভিত হইয়া: দাঁড়াইলেন। দেখিলেন, একটি অপূর্ব্ব ত্রী-মূর্ত্তি বিগ্রহের প্রয়ের নীচে পড়িয়া আছে। কি পবিত্র, স্থন্দর মুখ! রামরেখ়া সিংএর অস্তরে তথনও বিবশা, <mark>অবলুট্টিতা সীতার মাজি ক্লান্ট</mark>াতেছিল। "এ কি সাক্ষাৎ

সীতামাই ?" বৃদ্ধ সমন্ত্রমে হাত যোড় করিরা দাঁড়াইলেন; কিন্তু একটু পরেই বৃদ্ধিতে পারিলেন যে, এ দেবী নছে, মানবী। কিন্তু মানুষ এ ঘরে কি করিয়া আসিবে? রামরেথ্ সিং লছমীয়ার নিকটে যাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে তৃমি এখানে ?" লছমীয়ার তখনও চেতনা লোপ পার নাই,—সে চোখ মেলিয়া চাহিয়া বলিল, "আমি লছমীয়া।"

"ওতে ত পরিচয় হ'ল না মা।"

কি স্নিগ্ধ মধুর স্বর ! লছমীয়ার মনে হইতেছিল, যেন স্বর্গের দেবতা কথা বলিতেছে। সে বলিল, "আমি স্থ্যন্রামের স্ত্রী।"

স্থানের স্ত্রী! রামরেথ্ সিং চমকিয়া উঠিলেন। "তুমি এথানে কি ক'রে এলে মা ?"

লছমীরা আবার চোথ মেলিরা চাহিতে চেষ্টা করিল; কিন্তু পারিল না — তক্রা যেন ক্রমে ঘনীভূত হইরা আদিতে লাগিল। সে চোথ বুজিরাই জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কে?"

"আমি রামরেথ্ সিং।"

লছমীয়া উঠিয়া বসিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল,না।
তথন সেই বিগ্রহের পায়ের নীচে শুইয়া, লাজহরণ মরণের
অভয় হস্ত ধরিয়া, সে ধীরে-ধীরে, গাঢ় কঠে তাহার সমস্ত
কাহিনী শুনাইল; রামরেথ সিং স্তর্ধ হইয়া বসিয়া রহিলেন।
তাঁহার চোথের সম্মুথে তাঁহার তেইশ বৎসরের আশা ও
কল্পনা একটা হাউই বাজির মত জলিয়া উর্জ্বে উঠিয়া,
অন্ধকারে নিবিয়া গেল। তাঁহার চিরবাঞ্ছিত রামরাজ্য এক
মুহুর্ত্তের মধ্যে নরকের অন্ধকারে ভুবিয়া গেল।

লছমীয়া আবার বলিতে লাগিল, "আপনি দেবতা— আমার স্বামী আর্পনাকে দেবতা ব'লেই মনে কর্তেন। সেই ভরসাতেই তিনি এথানে এসেছিলেন যে, আপনার পারে নিবেদ্ন কর্লে সব বিপদ কেটে যা'বে।"

্বুদ্ধের চোথ্ জলে ভরিয়া গেল। একটা গভীর উচ্ছাস ভাঁহার বুক ও কঠের মধ্যে ফুলিয়া-ফুলিয়া উঠিতে লাগিল। তিনি কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। তাঁহাঁকে নীরব দেখিয়া লছমীয়া বলিল, "এখনও যদি তাঁকে একবার দেখ্তে পাই!" তাহার চোথের কোণ দিয়া অঞ্চ গড়াইয়া পড়িতে লাগিল।

এতক্ষণ পরে রামরেখ সিংএর চেতনা হইল। তিনি

ভান হাতথানা একবার নিজের কপালের উপরে বুলাইয়া, বেন সমস্ত অতীত স্থৃতি নিঃশব্দে মুছিয়া ফেলিলেন। তাহার পর, মন্দিরের বৃহৎ ঘণ্টাটার দড়ি ধরিয়া টানিলেন,—শব্দে নিস্তব্ধ মহলটা চকিত হইয়া উঠিল। অসময়ে ঘণ্টার শব্দ শুনিয়া, তাঁহার মহলের চাকরেরা দৌড়িয়া আদিল। রামরেথ সিং একজনকে বলিলেন, "কবিরাজকে এখনি ডেকে আন্।"

সে চাকর চলিয়া গেল। আর একজনকে বলিলেন, "স্থন্কে এখানে নিয়ে আয়।"

চাকর ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। রামরেথ ্সিং কঠোর কণ্ঠে চাকরকে বলিলেন, "হুকুম শুন্তে পাচ্ছিন্ ?"

সে যোড়হাত করিয়া বলিল, "ছজুর, বাব্জী তাকে থানায় পাঠিয়েছেন।"

"থানার পাঠিয়েছেন ?" পুলের দ্বণিত ফড়যন্ত্র তাঁহার চোথের উপর দেদীপার্মান হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, "হলারকে ডাক।"

চাকর চলিয়া গেল। রামরেথ্ সিং লছনীয়ার মাথাটি অসীম ক্ষেত্তে কোলের উপর তুলিয়া লইলেন। লছনীয়া অতি কণ্টে বলিল, "তা'র সঙ্গে দেথা হ'ল না। আপনি তা'কে বল্বেন, তা'র লছনীয়া প্রাণ দেছে, কিন্তু ধরম দেয় নাই।"

চাকর হলার সিংকে সঙ্গে করিয়া আনিল। দরজার কাছে আসিতেই, লছমীয়াকে দেখিয়া হলার সিংএর বুকের মধ্যে কাঁপিয়া উঠিল। কিছুই বুঝিতে না পারিয়া, সে হতবুদ্ধির মত লছমীয়ার মুখের দিকে অবাক্ হইয়া চাহিয়া রহিল। ঘুণায় ক্র কুঞ্চিত করিয়া রামরেখ্ সিং ঘোমটার কাপড় টানিয়া লছমীয়ার মুখখানি ঢাকিয়া দিলেন। তাহার পরে হলার সিংএর দিকে চাহিয়া জিল্লাসা করিলেন, "স্থমন্কোথায় ?"

ত্লার সিং চমকিয়া উঠিয়া স্থির হইয়া দাঁড়াইল। সে বলিল, "দারোগা ভা'কে ধরে নিয়ে গেছে।"

· "কার ছকুমে দারোগা এদে তাকে নিয়ে গেল ?"

ছুলার সিং মাথা নীচু করিয়া চুপ করিয়া রহিল। রাম-রেথ্ সিং ক্লম ক্রোধে কেবল বলিলেন, "যা!" কিন্তু ঐ একটি ক্ষকর ছুলার সিংকে যে তাঁহার হৃদয় হইতে কত যোজন দুরে সরাইয়া দিল, মূর্থ ছুলার সিং তাহা ব্ঝিতে পারিল না। ত্লার সিং চলিয়া গেলে, রামরেখ সিং চাকরকে বলি-লেন, "নায়েবকে ডাক্।"

নায়েব) আদিল। রামরেথ দিং বলিলেন, "এখনি ভারাট্রা যাও—স্থখন্কে খালাস ক'রে নিয়ে এস। তাকে খালাস ক'রতে যদি আমার ভাণ্ডারটা খালি ক'রে দিতে হয়, তাই দেবে।"

नारम्य ठिलम् ।

সমস্ত রাত্রি চিকিৎসা হইল; কিন্তু লছমীয়ার আর জ্ঞান হইল না। উষার হাসি কুঁটিয়া উঠিতেই, লছমীয়ার হাসি অনন্ত কালের জ্লন্ত মিলাইয়া গেল।

(&)

আজ পাঁচ বংদর পরে রামরেথ দিং আবার তাঁহার मश्रतथानाम প্রবেশ করিলেন। ছলার সিং গদির উপরে বসিয়া ছিল, পিতাকে দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। রামরেথ ু সিং যাইয়া তাঁহার পূর্ব্বের আসনে বসিলেন। এমন সময়ে নায়েব স্থন্কে সঙ্গে করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। স্থনের কি পরিবর্ত্তন। সেই সবল, পেশল দেহ এক রাত্রিতে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে—চক্ষু কোটরে গিয়াছে—দৃষ্টি উন্মাদের মত হইয়াছে। তাহাকে দেখিয়া তুলার সিং ঘর হইতে বাহির হইয়া যাইতেছিল; কিন্তু রক্তপিপাস্থ ব্যাঘ্রের মত স্থন এক লাফে তাহার উপরে যাইয়া পড়িল, এবং বজ্রমুষ্টিতে তাহার হাত তুইথানা ধরিয়া বলিল, "আমার **লছম্বী ?"** সাহায্য পাইবার আশায় হলার সিং সভয়ে ঘরের চারি, দিকে চাহিল; কিন্তু কেহই ভাহাকে সাহায্য করিতে আসিল না। ভয়ে তাহার সমস্ত শরীর কাঁপিতে লাগিল। তথন রামরেথ সিং আসন হইতে উঠিয়া, তাঁহার শীর্ণ, লোলচর্ম হাত ছইথানি দিয়া, রাম যেমন গুহককে কোল দিয়াছিলেন, তেমনি করিয়া স্থানকে ক্ষেন করিয়া ধরিয়া णिकित्नन, "स्थन्!" स्थन् **जांशांत मूर्थत् मिरक ठांशिन**। রামজীর করুণার মত করুণার ধারা বৃদ্ধের চকু হইতে উৎসারিত হইয়া তাহাকে শ্লিগ্ধ করিয়া দিল। সে তুলার সিংএর হাত ছাড়িয়া দিল। রামরেথ সিং তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "আয় স্থন্, লছমীয়ার কথা আমি বলছি।" শাস্ত বালকের মত স্থন্ তাঁহার পাশে আসিয়া माँ ज़िंहिन।

এই অরসরে গুলার সিং সেথান হইতে পলাইবার চেষ্টা করিতেছিল; দেখিয়া রামরেথ সিং গন্তীর কঠে বলিলেন, "দাঁড়াও!" সে একপাশে চুপ করিয়া দাঁড়াইল। তার পর রামরেথ সিং বলিলেন, "শোন্ স্থণন্, সীতারামজীর আশীর্কাদে লছমীয়া বেথানে গেছে, সেথানে হাজার-হাজার ছলার সিং তা'র কোন অনিষ্ট কর্তে পারবে না। ত্রেতা মুগে সীতামাই, আর কলিযুগে তোর লছমীয়া! লছমীয়া প্রাণ দিয়েছে, কিন্তু মান দেয় নাই।"

বলিতে-বলিতে চোধের জলৈ রামরেথ্ সিংএর বুক্ ভাসিয়া গেল। স্থন্ নিম্পাদ হইয়া তাঁহার কথা শুনিল। শেষে একটা আর্দ্ত চীৎকার করিয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। একটু পরেই সে প্রকৃতিস্থ হইয়া দাঁড়াইল। রামরেথ্ সিং আবার বলিতে লাগিলেন, "এখানে যারা উপস্থিত আছ, ভারা শোন। আজ হ'তে ছলার সিং আমার কেউ নয়— আজ হ'তে আমার এই জমীদারী স্থন্রামের। আমার ফংশের কেছ ইহার উপর কথনো কোন দাবী কর্তে পারবেনা।" স্থন্ স্থির কঠে বলিল, "ছজুর, আমি গরীব,—আমি
মূর্থ চাবা—জমীদারীতে আমার দরকার নাই। লছমী
আমাকে ঝা' দিয়ে গেছে, তা' তুনিয়ার সকল
দৌলতের বড়—আমার লছমীর দান সকল দানের
উপরে।"

শছমীয়ার 'মহিমায় তাহার অন্তর-বাহির ভরিন্ধা উঠিল; অতীত, বর্ত্তমান তাহার চোথে নিবিন্না গেল; প্রতিশোধের নরকাগ্নি সেই দেবীর চরণ-ম্পর্শে চন্দনের মত, শীতল হইয়া তাহাকে স্লিগ্ধ করিল। কাহারও দিকে না চাহিয়া স্থথন্ ধীরে-ধীরে সেথান হইতে চলিয়া গেল। যতক্ষণ তাহাকে দেথা গেল, রামরেথ্ সিং ততক্ষণ তাহার দিকে ভ্ষিত্ত চক্ষে চাহিয়া রহিলেন। পরে আর যথন তাহাকে দেথা গেল না, তথন ঘরের সকলের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "আমার জমীদারী আমার জাগ্রত দেবতা সীতারামজীর সেবার জন্ত দিলাম। নায়েব, গুরুজীকে সংবাদ দাও,—আজ হতে তিনি সীতারামজীর সেবাইং।"

প্রেমের কথা

[অধ্যাণক শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, বিভারত্ন, এম্-এ]

(পূর্বাহুবৃত্তি)

পূর্ববরাগের প্রকার-ভেদ

এক্ষণে কবিজন-বর্ণিত প্রণয়-সঞ্চার বা পূর্ব্বরাগের (etiology) নিদান-নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইব।

একটু প্রণিধান করিলে বুঝা যায় বে, সাধারণতঃ তিন প্রকারে পূর্বরাগ নরনারীর হৃদরে সঞ্চারিত হয়। অন্ততঃ কবিগণ এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন।

প্রথম প্রকার

প্রথম ও প্রধান প্রকার, বিশ্বনাথ কবিরাজের ভাষায়:—

'শ্রবণান্ধর্শনাদ্বাহপি মিথ: সংরুত্রাগয়ো:।
দশাবিশেষো যোহপ্রাপ্তেরী পূর্বরাগ: স উচ্চতে ॥'

আনাদের পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়ের মধ্যে প্রবণিক্রিয় অপেক্ষা দর্শনেক্রিয় উৎক্ষইতর, দর্শনেক্রিয়ের অমুভূতিও প্রাধানতর, দর্শনালম জ্ঞানও প্রবণলম জ্ঞান অপেক্ষা প্রেষ্ঠ, স্থৃতরাং প্রবণাৎ' অপেক্ষা দর্শনাৎ' প্রাণয়সঞ্চারই অধিকতর গাঙাবিক। বিশেষতঃ যৌবনে মপেলালসা অত্যন্ত প্রবল, স্থৃতরাং মপদর্শন-জ্ঞানিত মনোবিকারও (নির্বিকারাছাকে চিত্তে ভাবঃ প্রথম-বিক্রিয়া) সহজ্ঞেই ঘটে। পক্ষান্তরে পরের মুথে মাল খাওয়ার মত। স্থকর্ণে শোনা জ্ঞানক্ষা স্বচক্ষে দেখা বে অনেকগুণে প্রেষ্ঠ, ইহাতে কোন সক্ষেত্

নাই। ফলেও দেখা যায়, দর্শন-জনিত প্রণয়ের দৃষ্টাস্তই সাহিত্যে অধিক।

,'প্ৰাবণাৎ'

যাহা হউক, আগে শ্রবণ-জনিত প্রণয়ের কথাই বলি। 'শ্রবণম্ভ ভবেত্তত্ত দূতবন্দিস্থীমূখাৎ।'

—'সাহিত্যদর্পণ।

* আমাদের সাহিতো আদর্শ-প্রেমের ভাণ্ডার মহাজন-পদাবলীতে দেখা যায়. শ্রীরাধা প্রথমে শ্রীক্লফের নাম ভনিয়াছিলেন।—'সই কেবা ভনাইলে খ্রাম নাম। কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ॥ ···নাম-পরতাপে যার ঐছন করিল গো।' ইত্যাদি— 'পহিলে ভনলুঁ হাম ভাম হুই আথর (চঞ্জীদাস।) তৈথন মন চুরি কেল।' (গোবিন্দুদাস।) পরে বংশী-ধ্বনি শ্রবণ করিয়াছিলেন, পরে পটে দর্শন করিয়াছিলেন, পরে স্বপ্নে দর্শন করিয়াছিলেন, পরে সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া-ছিলেন।—'বংশীধ্বনি-শ্রবণং যথা। না জানিয়ে কো এছে মুরুলি আলাপই চমকই শ্রুতি হরি নেল। না জানিয়ে কো এছে পটে দরশায়লি নবজলধর জিনি কাতি। । । যা কর নাম মুরুলিরব তাকর পটে ভেল সো পরকাশ॥ (গোবিন্দ্রাস।) দর্শন—'চিত্রপটে যথা। বিরলে বসিয়া পটে ত লিখিয়া বিশাখা দেখাল আনি।' (চণ্ডীদাস।) 'অথ স্বপ্নে দর্শন। স্বপনে দেখিলুঁ যে খ্রামল বরণ দে তাহা বিমু আর কারে। নই॥ (জ্ঞানদাস।) সাক্ষাদর্শনং যথা। কি পেথলু যমুনার তীরে।' ইত্যাদি।(১) এ অবস্থায় ইহাকে অবিমিশ্র শ্রবণজনিত প্রণয় বলা যায় ना। इंहा नाम-ख्रवन, वःनीक्ष्तनि-ख्रवन, পটে দর্শন, স্বপ্নে দর্শন, সাক্ষাৎ দর্শন-এ সমুদয়ের অপূর্ব্ব মিশ্রণ-জনিত।

শ্রীমদ্ভাগবতে দেখা যায়, রুক্মিণী সকলের মুথে শ্রীক্বফের রূপগুণের প্রশংসা শুনিয়া তাঁহার অনুরাগিণী হয়েন, আবার শ্রীক্ক রুক্মিণীর রূপগুণের প্রশংসা শুনিয়া তাঁহার অনুরাগী হয়েন। (১০ম ক্বল, ৫২তম অধ্যায়।) মহাভারতে দেখা যায়, সকলে দময়স্তী-সমীপে নলের ও নল-সমীপে দময়ন্তীব রূপগুণের প্রশংসা করিত, তাহাতে উভয়ের হৃদয় আর্দ্র হয়, পরে হংসের মূথে প্রশংসা শুনিয়া

রীতিমত প্রণয় সঞ্চাব হয়। (বনপর্ব্ধ, ৫০তম অধ্যায়।)
ঐতিহাসিক

সংস্ক্রাও শোর্যবিধ্যাধার পৃথীরাজের গুণগ্রামের কথা শুনিয়া তাঁহার অমুরাগিণী হইয়াছিলেন। হয়
ত এই প্রকারে রাজ্বসিংহের বীরত্বকাহিনী পরম্পরায় শ্রবণে
চঞ্চলকুমারীর চিত্ত চঞ্চল হইয়াছিল, ক্ষেত্র প্রস্তুত হইয়াছিল,
পরে চিত্র-দর্শনে প্রণয়-সঞ্চার হইল। যাক্, সে কথা
চিত্রদর্শন-প্রসঙ্গে বলিব। ভারতচন্দ্রের কাব্যে যে প্রেমের
(?) বর্ণনা আছে, তাহাতেও দেখা যায়ৢ

"

'ভাটমূথে শুনিয়া বিভার সমাদার। উথলিল স্থনরের স্থ-পারাবার॥ কিবা রূপ কিবা গুণ কহিলেক ভাট। খুলিল মনের দ্বার না লাগে কবাট॥'

এ 'কেঁত্রে 'শ্রবণাৎ' প্রণয়-সঞ্চার। আবার নায়িকারও প্রথমে মালিনীর মূথে নায়কের রূপগুণবর্ণনা শুনিয়া চিন্ত-বিকার হইয়াছিল, পরে রথের পাশে সাক্ষাৎ দর্শন ঘটিল। 'শুভক্ষণে দর্শন হইল হজনে।' এক্ষেত্রে 'শ্রবণাৎ' দর্শনাৎ' হুই-ই আছে। সেকালের স্বয়ংবরসভায় দর্শন ও গুণান্ত্রাদ-শ্রণ গুগপৎ হইত।

এবার বিলাভী সাহিত্য, হইতে ছই একটি দৃষ্টাস্ত দিব। রাজী এণিজাবেথের আমলের নাট্য-সাহিত্যে 'ফিল্যান্টার' নাটকে ইউফ্রেসিয়া-নায়ী কুমারী প্রেমাম্পদের সমক্ষে নিজে ক্র্লু করিতেছেন, 'আমি পিতৃমুথে সর্ব্দা আপনার গুণগ্রামের কথা-শ্রবণে আপনার দর্শনোৎস্কা হই, পরে দর্শনমাত্র আমার হৃদয় প্রেমে ভরপূর হয়।' (২) এখানে 'শ্রবণাৎ' 'দর্শনাৎ' তই-ই আছে। শেক্স্পীয়ার

⁽১) সাহিত্য-পিরবদ্-এছাবলীর অভতুতি (প্রীবৃত্ত সতীশচক্র রায়, এম্-এ কর্তৃক সম্পাদিত) 'পদক্রতর' হইতে পদশুলি উভ্ত হইল।

ষে ইতালীয় গলপুন্তক (11 Pecorene) হইতে মার্চেন্ট্ অভ্ ভেনিসে'র প্রধান আখ্যান সংগ্রহ করিয়াছিলেন, সেই ইতালীয় গল-পুন্তকের কথারম্ভ এইরপ।—জনৈক যুবক রূপের খ্যাতি শুনিয়া এক সন্ন্যাসিনীর (nun) প্রেমে পড়িয়া তাঁহার দর্শনলাভের স্থবিধার জন্ত, সন্ন্যাসিনী যে সম্প্রদায়ভুক্ত সেই সম্প্রদায়ের সন্ন্যাসধন্দে দীক্ষিত হইলেন এবং শীঘ্রই প্রতাহ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকারের স্থযোগ পাইলেন ইত্যাদি (৩)। ইহা খাঁটি প্রাব্যাৎ প্রব্রাগ।

'প্রবণাৎ' নহে—স্পর্শনাৎ

অন্ধ যুবতী রজনীর জদয়ে প্রণয়-সঞ্চারের যে ইতিহাস বন্ধিমচন্দ্র দিয়াছেন, তাহাকে যদি 'শ্রবণাৎ' বলিতে হয়, তাহা হইলে সে 'শ্রবণাৎ'এর সম্পূর্ণ বিভিন্ন , অর্থে। (বিশ্বনাথ কবিরাজ সে অর্থে উহার প্রয়োগ করেন নাই।) লবন্দ ঠাকুরাণীর কাছে ফুল বেচিতে গিয়া শচীন্দ্রের কণ্ঠস্বর-শ্রবণে রজনী অন্সের কণ্ঠের সহিত তুলনা করিয়া বলিতেছে —"সে এমন অমৃতময় নছে—এমন করিয়া কর্ণবিবর ভরিয়া, স্থথ ঢালিয়া দেয় নাই।" (এই কণ্ঠস্বর বোধ হয় এক্রিফের বংশীধ্বনির সহিত তুলনীয়।) কিন্তু শুধু কণ্ঠস্বরেই রজনীর হৃদয় স্বৃত হয় নাই। বঙ্কিমচন্দ্র অপূর্ব্ব মৌলিকতা দেথাইয়া 'শ্রবণাৎ' 'দর্শনাৎ' ছাড়া (অন্ধের' বেলায়) 'স্পর্শনাৎ' আর একটা নিদান গুড়িয়া দিয়াছেন। "সেই চিবুক-স্পর্শে আমি মরিলাম। সেই স্পর্শ পুষ্পময়। আ মরি মরি— म नवनी छ- ऋक् शात्र-পूष्णशक्षमञ्ज वीवाध्वनिवः प्रभर्वः वीवा-ধ্বনিবৎ স্পর্ন, যার চোথ আছে, সে বুঝিবে কি প্রকারে ?" (১ম খণ্ড ২য় পরিচ্ছেদ।) তাহার পর কবি আবার অন্ধ যুবতীর মুথ দিয়া "শুধু শবদ স্পর্শ গল্ধে"র কথা "কেবল

My blood flew out and back again.......
... ... then was I called away in haste
To entertain you
... ... I did hear you talk,
Far above singing. After you were gone,
I grew acquainted with my heart, and searched
What stirred it so; alas, I found it love.

-Philaster, Act V. Sc. V.

(a) Dunlop: History of Fiction, Ch. 8.

কথার শব্দ শুনিবার আশা"র কথা. বলাইয়াছেন,
"কথন কেহ শুনিয়াছে যে কোন রমণী শুধু কথা শুনিয়া
উন্মাদিনী হইয়াছে ?" "তবে কি দেই স্পর্শ ?" "রূপ
দ্রষ্টার মানসিক বিকার মাত্র—শব্দও মানুসিক বিকার,"
"রূপ দর্শকের একটি মনের স্থথ মাত্র, শব্দও শ্রোতার
একটি মনের স্থথ মাত্র। যদি আমার রূপ-স্থথের
পথ বন্ধ থাকে, তবে শব্দ স্পর্শ গন্ধ কেন রূপ-স্থথের
ন্থায় মনোমধ্যে সর্ব্ধয় না হইবে ?" "রূপে হোক,
শব্দে হোক, স্পর্শে হোক, শ্ন্ত রমণীহৃদয়ে স্থপ্রথ-সংস্পর্শ
হইলে কেন প্রেম না জন্মিবে ?" (১ম থপ্ত, ৩য় পরিচেছদ)
ইত্যাদি চিন্তা ও প্রশ্নের অন্ধ যুবতীর মনে উদ্রেক
করিয়া অন্ধের মনস্তন্থ-বিশ্লেষণ করিয়াছেন। এ এক
অভিনব তন্থ!

'দर्শনा९'--- इन्द्र कारल

এক্ষণে দর্শনজনিত পূর্বরাগের কথা বলিব। দর্পণ-কারের মতে ইহা চতুর্বিধ। 'ইক্রজালে চ চিত্রে চ সাক্ষাৎ স্বপ্নে চ দর্শনম।' রদমঞ্জরী-রচ্মিতা প্রথমটির উল্লেখ করেন নাই। সংস্কৃত-সাহিত্যে প্রথমটির দৃষ্টাস্ত আছে কি না জানি না; তবে সংস্কৃত-সাহি ত্য অলোকিক ব্যাপারের যেরূপ আতিশ্যা, তাহাতে এই োণীর দুষ্টান্ত সংস্কৃত সাহিত্যে থাকাই সম্ভব, হয় ত আনার জ্ঞানের সম্বীর্ণতার জন্ম দুষ্টাস্ত সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। প্রাকৃত ভাষায় রচিত (রাজ-শেখরের) কর্পূরমঞ্জরীতে ইহার একটি দৃষ্টাস্ত আছে। কৌল ভৈরবানন্দ অভুত ক্ষমতাবলে ভিন্ন দেশ হইতে রাজ্ঞীর মাতৃস্বদার কন্তা কর্পুরমঞ্জরীকে রাজা ও রাজ্ঞীর নিকট আনয়ন করেন, তাহাকে দেখিয়া রাজার পূর্ব্বরাগের সঞ্চার হয়। আরব্যোপভাসে হুইটি গল্পে (নৌরন্দিন আলি ও বিদরুদ্দিন হাসানের গল্পে এবং কামারলজ্মান ও বেদৌরার গল্পে) এক দেশের যুবা পুরুষ ও অন্ত দেশের যুবতীকে ইক্রজাল প্রভাবে এক গৃহে এক শ্যাম নিদ্রাবস্থায় একত করা হয়, নিদ্রাভকে পরস্পরের দর্শনে পরস্পরের পূর্ব্বরাগের সঞ্চার হয়। (দশকুমারচরিতে প্রমতিও নবমালিকার বৃত্তান্ত তুলনীয়।) ইংরেজী সাহিত্যে দেখা যায়, স্পেন্সারের ফেরারি কুইনের তৃতীয় কাণ্ডে ত্রিটোমার্ট-নামী রাজকুমারী স্তর আর্টিগল-নামক বীরপুরুষের মূর্ত্তি ঐক্রজালিক মুকুরে প্রতিফলিত দেথিয়া তাঁহার প্রেমে পড়েন ও যোদ্ পুরুষের ছদ্মবেশে তাঁহারই সন্ধানে দেশে-দেশে বিচরণ করেন।

'দর্শনাৎ---স্বপ্নে

অজ্ঞাতকুলণীলা অনিন্দাস্থন্দরী যুবতীকে স্বপ্নে দেখিয়া রাজপুত্র তাঁহার রূপের মোহে দেশে দেশে তাঁহার সন্ধানে ত্রমণ করিতেছেন, এরূপ রূপকথা বোধ হয় আমাদের দেশে চলিত আছে। আরব্যোপস্থাসেও যেন ইহার একটি দৃষ্টাস্ত ডন্লপ্ তাঁহার History of দেখিয়াছি মনে হয়। Fiction নামক বিখ্যাত গ্রন্থে ইহার কয়েকটি দৃষ্টান্ত ইউরোপীয় দাহিত্য হইতে দিয়াছেন।(৪) সে দৃষ্টাস্তগুলি পাঠক-সমাজের স্থবিদিত নহে বলিয়া দেগুলি আর উদ্ধৃত স্পেন্সারের ফেয়ারি কুইনের মুখবন্ধে করিলাম না। (স্থার ওয়ালটার র্যালের উদ্দেশে লিখিত পত্রে) দেখা যায়, আদর্শবীর রাজা আর্থার পরীরাণী গ্লোরিয়ানাকে স্বপ্নে দেখিয়া তাঁহার প্রেমে পড়িয়াছিলেন ও তাঁহার সহিত মিলিত হইবার জন্ম পরীরাজ্যের উদ্দেশে যাত্রা করিয়াছিলেন। বাহা হউক, স্বপ্নযোগে প্রেমসঞ্চারের দৃষ্টান্তের জন্ম আমা-দিপের বৈদেশিক ডন্লপের সমালোচনা-গ্রন্থ বা স্পেন্সারের কাব্য হাতড়াইবার কোন প্রয়োজন নাই। আমাদের পৌরাণিক আখ্যানে বাণরাজকন্তা উষার একুঞ্চ-পৌত্র অনিরুদ্ধের সহিত স্বপ্নে সঙ্গম ইহার স্থপ্রসিদ্ধ দৃষ্টাস্ত (শ্রীমণ্-ভাগবড, ১০ম স্বন্ধ ৬২তম অধ্যায়)। কাশীথণ্ডে (৬৭তম অধ্যায়ে) রত্নেশ্বর শিবের বরে গন্ধর্বরাজকতা রত্নাবলীর নাগলেইকের রত্নচূড়ের সহিত স্বপ্নে সঙ্গম বোধ হয় শ্রীমদ্-বর্ণিত উষা-অনিরুদ্ধের ব্যাপারের অন্তুকরণ। নায়ক-নায়িকা, কলপ্কেতু ও বাসবদন্তায় বাসবদত্তা, উভয়েরই উভয়কে স্বপ্নে দেখিয়া প্রণয়-সঞ্চার **হইয়াছিল।(৫) রাজ্যেথরের বিদ্ধালভঞ্জিকায়ও** মৃগাঙ্কাবলীর চিত্র ও দারুময়ী প্রতিমৃর্ট্টি-দর্গনের পূৰ্বে তাহাকে স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন।

ইক্রজালে ও স্বপ্নে দর্শন খুব রোম্যাণ্টিক সন্দেহ নাই, কিন্তু আমাদের এখনকার rationalistic ageএ ইহা, যেন

বড়ই আজগবী ঠেকে। সেই জন্ম পুরাতন দাহিত্যে ইহার দৃষ্টাস্তের অভাব না হইলেও আধুনিক সাহিত্যে ইহার বড় চল নাই। তথাপি বলিতে পারা যায়, কুন্দ স্বথে মাতৃ-নির্দিষ্ট পুরুষ নগেক্রনাথকে দেখিল, স্বপ্নে আবিভূতা মাতার উদ্দেশ্য যে कूम अक्षमृष्टे পুরুষকে 'বিষধরবং প্রত্যাখ্যান' করিবে, কিন্তু এই স্বপ্নে দর্শন পূর্ব্বরাগের স্ত্রপাত নহে ত ? ৺রমেশচন্দ্র দত্ত 'বঙ্গবিজেতা'য় এই শ্রেণীর একটি স্থন্দর দৃষ্টান্ত সৃষ্টি করিয়াছেন। উপেন্দ্রনাথ বলিতেছেন, "চিস্তা-বলে কতবার শৃত্ত হইতে অলৌকিক মেহসম্পন্না প্রেম-প্রতিমাকে জাগরিত করিয়া তীহারই দহিত কালহরণ করিতাম ! সংসা সে স্থন্দর মূর্ত্তি জলবিম্বের ভায়ে ভিন্ন হইয়া যাইত ; কল্পনাশক্তি শ্রান্ত হইত ; আমি সহসা মূর্চ্ছিত হইয়া ভূমিতে পতিত হইতাম। দিন দিন এইরূপ কল্লনা বৃদ্ধি পাঁইতে লাগিল। দিবাকালে অর্দ্ধেক সময় জামি এ জগতে থাকিতাম না, কালনিক জগতে বিচরণ করিতাম। ••• সেই উজ্জ্বল প্রেমপ্রতিমা আসীন রহিয়াছেন। নিবিড় কৃষ্ণকেশে জ্যোতির্ময় স্থবর্ণকান্তি মুখমগুল বেষ্টন করিয়া আছে, বালিকার রক্তবর্ণ ক্ষুদ্র ওঠ হুটি অল্ল প্রেমহাস্থে বিক্ষারিত, ভ্রমরক্ষণ চক্ষু ছটা প্রেমাশ্রুতে পরিপূর্ণ, সমস্ত মুখমগুল প্রেমে ঢল্ ঢল্ করিতেছে। ... একদিন নিশাবসানে ঐরপ কুলনা ছিন্ন হওুয়াতে ... কর্তকণ মূচ্ছিত ছিলান বলিতে পারি না,—বোধ হইল, সম্ভকে ও মুখে কে জল সিঞ্চন ও वार्जन क्रिटिंग्स । शीरत-शीरत हक्कू उन्मीनन क्रिया मिथ, —্আপনি বিশ্বাস করিবেন না,—সেই প্রেমপ্রতিমা! সেই . স্বপ্রদুষ্টা বালিকা মূর্ত্তিমতী হইয়া আশার মূর্থে জল দিতেছে।" ইত্যাদি (১২শ পরিচ্ছেদ)। এই কল্পনা মৌলিক ও মধুর এবং ইংরেজ কবি শেলীর উপযুক্ত। (৬)

দর্শবাৎ—চিত্রে

ইক্সজালে বা স্বপ্নে দর্শনে প্রণয়-সঞ্চারের তুলনায় চিত্রে দর্শনে প্রণয়-সঞ্চার অনেকটা স্থাভাবিক ও বিশ্বাসযোগ্য। অজ্ঞাতকুলনীলা জনিন্দ্যস্থলরী যুবতীর চিত্র বা প্রতিমা দেখিয়া রাজপুল তীহার সন্ধানে দেশে দেশে ভ্রমণ করিতেছেন, আমাদের দেশে প্রচলিত রূপকথায় ইহার

⁽⁸⁾ Ch. III p. 107, p. 110; ch. V p. 159.

⁽c) বাজালা ভাষার শ্যদনমোহন তকীলভাবের 'বাস্থদভা' ক্লোংশিকভাবে স্বৰ্ম বাস্থদভা'র অসুকরণে রচিত।

⁽৬) শ্রীযুক্ত ক্রোধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার 'ঝোলা চিটি' গরে (মানসী, ফাল্কন ১৩২২) এই করানার সাহায্য লইরাছেন।

দৃষ্টাস্ত আছে। (৭) ডন্লপ্ ইউরোপীয় সাহিত্য হইতে ইহার কতকগুলি দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন এবং প্রসঙ্গক্রমে বলিয়াছেন, এই কল্পনা প্রাচ্যভূমি হইতে প্রতীচ্য সাহিত্যে সংক্রামিত হইয়াছে।(৮) এক্ষেত্রেও দৃষ্টাস্কগুলি পাঠক-সমাজের স্থবিদিত নহে বলিয়া সেগুলি উদ্ধৃত করিলাম না। ইংরেজী সাহিতো রাজ্ঞী এলিজাবেথের আমলের সিড্নির আর্কেডিয়ায় Pyrocles-নামক নায়ক Philoclea-নামী নায়িকার চিত্র দেখিয়া তাহার প্রেমে পড়েন ও তাহার সন্ধানে বাহির হয়েন। শেকৃস্পীয়ারের সময়ের নাটককার গ্রীনের Friar Bacon and Friar Bungay নাটকে দেখা যায়, Castileএর রাজকুমারী Elipor ইংলত্তের রাজপুত্র এডওয়ার্ডের ছবি দেখিয়া ও তাঁহার বীরকীর্ত্তি-কাহিনী শুনিয়া তাঁহার প্রেমে পড়িয়াছিলেন। যাহা হউক, এক্ষেত্রেও বৈদেশিক সাহিত্যের দ্বারস্থ হইবার প্রয়োজন নাই। সংস্কৃত সাহিত্যে এই শ্রেণীর দৃষ্টান্তের অভাব নাই। 'রত্বাবলী'তে সুসঙ্গতা কর্ত্তক অন্ধিত সাগরিকার চিত্র দেখিয়। রাজা উদয়নের হৃদয়ে সাগরিকার প্রতি প্রণয়ের সঞ্চার হয়। (এই প্রসঙ্গে ২য় অঙ্কে 'কৃচ্ছা দুরুযুগং ব্যতীতা স্থাচিরং ভ্রাস্থা নিতম্বস্থলে ইত্যাদি বিখ্যাত শ্লোক বোধ হয় পাঠকবর্ণের ্বস্থারিচিত।) 'মালবিকাগিমিত্রে'ও মালবিকার চিত্র দেখিয়া রাজার চিত্ত চঞ্চল হয়, এবং চিত্রিতা স্থন্দরীর রূপ দেখিয়া আসল দেখিবার জন্ম তাঁহার প্রনল কৌতৃহল হয়, কৌশলে তিনি সে কৌতৃহল চরিতার্গও করেন। তবে এক্ষেত্রে চিত্র-দর্শনের কথাটা কবি সংক্ষেপে সারিয়াছেন; 'রত্নাবলী'র মত ঘটনাটা অঙ্কিত হয় নাই, বর্ণিত হইয়াছে। 'বিদ্ধশাল-ভঞ্জিকা'য় রাজা প্রথমে মুগাঙ্কাবলীকে স্বপ্নে দেখিলেও পরে তাহার চিত্র ও দারুময়ী প্রতিমূর্ত্তি দেখিয়া চিত্ত হারাইয়া-ছিলেন। দশকুমারচরিতে নিতম্বতীর বুতাস্তে দেখা যায়, কলহকণ্টক-নামক ব্রাহ্মণ-যুবক নিভম্ববতীর চিত্র দেখিয়া চিত্ত হারাইয়াছিল। (নিতম্বতী কুমারী নহে, বৃদ্ধশু তরুণী ভার্যা। ও পতিত্রতা।) আবার উপহার-বর্ম-চরিতে দেখা

ষার, করস্পরী উপহারবর্মার চিত্র দেখিরা চিত্ত হারাইরা-ছিল। (করস্থার বিকটবর্মার পত্নী, কিন্তু তাহার সতীধর্ম বাঁচাইবার জন্ম একটা শাপ-বৃত্তান্ত সংযোজিত হইরাছে যে উভয় পুরুষেরই শিবের অংশে জন্ম ও করস্থানরী শাপভ্রতী গঙ্গা!)

শ্রবণাৎ—প্রদক্ষে বলিয়াছি, শ্রীরাধার বেলায় স্বপ্নে দর্শন, চিত্রে দর্শন—সব রকমই আছে। চিত্র-দর্শনে প্রণয়-সঞ্চারের ব্যাপার আমরা বন্ধিমচন্দ্রের প্রসাদে আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যেও পাইয়াছি। 'রাজিসিংহে' চঞ্চলকুমারীর পূর্বরাগ ইহার দৃষ্টাস্ত। 'তথন বৃদ্ধা রাজকুমারী অনেকক্ষণ ধরিয়া তাহা নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন; দেখিতে দেখিতে তাঁহার মুথ প্রকুল্ল হইল; লোচন বিক্যারিত হইল।(৯) একজন স্থী, তাঁহার ভাব দেখিয়া চিত্র দেখিতে চাহিল,—রাজকুমারী তাহারু হস্তে চিত্র দিয়া রিলিলেন, "দেখ। দেখিবার যোগা বটে।"' [১ম থণ্ড ২য় পরিছেছেদ।] 'পরদিন চঞ্চলকুমারী ক্রীত চিত্রগুলি একা বিদয়া মনোযোগের সহিত দেখিতেছিলেন। নির্দ্ধান। ক্র একখানা কার ছবি তুমি পাঁচবার করিয়া দেখিতেছ চঞ্চলকুমারী রাগ করিয়া ছবিব খানা ফেলিয়া দিল।' [১ম থণ্ড ৩য় পরিছেদে]

চিত্র-দর্শনে প্রণয়-সঞ্চার হয় এ কথা আধুনিক কালে সহজে ব্ঝান যায় না, এতটা রোম্যান্টিক ঘটনা আজকাল-কার পাঠকের বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না। তাই বন্ধিম-চন্দ্র নির্মাণকুমারীর মূথ দিয়া আপত্তি তুলিয়াছেন—'ছবি দেখিয়া কি এত হয় ?' এবং নিজে তৎপ্রসঙ্গে শিস্তব্য করিয়াছেন, 'শুধু ছবি দেখিয়া কি হয়, তা ত জানি না। অমুরাগ ত মামুষে মামুষে—ছবিতে মামুষে হইতে পারে কি? পারে, যদি ছবি ছাড়াটুকু আপনি ধ্যান করিয়া লইতে পার। পারে, যদি আগে হইতে মনে মনে তুমি কিছু গড়িয়া রাখিয়া থাক, তার পর ছবিখানাকে (বা স্বপ্রটাকে) বৃষ্ট্র মনগড়া জিনিসের ছবি বা স্বপ্ন মনে কর। চঞ্চল-কুমারীর কি তাই কিছু হইয়াছিল ? তা আঠার বছরের মেয়েরর মন আমি কেমন করিয়া বৃঝিব, বা বৃঝাইব ?' [১ম থণ্ড ৩য় পরিছেদ।] ইহা হইল এখনকার সময়ের

⁽৭) আজকাল বিবাহ-সম্বন্ধ হইবামাত্র, মেরে দেখার পুর্ব্বে বা দূরদেশ হইলে মেরে দেখার বদলে ফটোগ্রাফ দেখিয়া নভেল-পড়া বরের পুর্বেরাগ বোধ হয় ইহারই জের।

⁽v) Dunlop: History of Fiction: Ch. 5, p. 155; Ch. X, p. 312; Ch. XII, p. 347.

 ⁽৯) ক্লুংস্কৃত ক্ষ্মীতে হইলে কবিগণ এইখানে পুলক-কম্প প্রভৃতি
সাধিক ভাবের আবির্ভাব করাইডেন।

উপযোগী rationalisationএর প্রশ্নাস। আমরাও এই জন্ত 'শ্রবণাং' প্রদক্ষে বলিয়াছি যে, রাজসিংহের বীরত্বকাহিনী পরম্পরায় শ্রবণ করিয়া (শ্রীক্ষকের রূপগুণের বর্ণনা-শ্রবণে কৃষ্মিণীর তায়) (১০) চঞ্চলকুমারী তাঁহার পক্ষপাতিনী ছিলেন, চিত্র-দর্শনে সেই পক্ষপাত প্রণয়ে পরিণত হইল; ইন্ধন প্রস্তুত ছিল, চিত্র-দর্শনে আগুন জ্বলিল'।

অভাগেবিধ

ইক্রজাণে, স্বপ্নে ও চিত্রে দর্শন ছাড়া আরও কোন কোন রোম্যান্টিক ধরণের ব্যাপার রূপকথা প্রভৃতিতে পাওয়া যায়। যথা কেশবতী রাজকন্তার একটি স্থদীর্ঘ কেশ দেখিয়া রাজপুল্রের প্রণয়-সঞ্চার, ঔষধের গুণে প্রেমের উদ্ভব (love-potion, যথা ইউরোপীয় সাহিত্যে Tristram ও Yseultএর ব্যাপার (১১) ইহাও এক প্রকার ইক্রজাল)

- (১০) নারিকার পরবর্তী কার্য্য কর্মিণীর অনুরূপ (পর্ত্ত-সহ পুরোহিত-দৃত-প্রেরণ)। তাই তিনটী স্থলে তাহাকে ক্রিণীর সহিত তুলনা করা হইরাছে। (৩র থও ১ম, ২র ও ৫ম পরিচেছদ।)
 - (22) "The mother of Yseult gave to her daughter's

ইত্যাদি। নামক বা নামিকা অপর পক্ষের রচনা পড়িয়া প্রেমে পড়িলেন, এখনকার (intellectual age) মস্তিক্ষ-শক্তি-প্রধান আমলে এরূপও না কি ঘটে। যথা এলিজ্যাবেথ ব্যারেট এবং রবার্ট রাউনিং পরস্পরের কবিতা পড়িয়া পরস্পরের প্রতি আরুষ্ট হয়েন। (ইহা ধরিতে গেলে 'প্রবণাৎ' গুণান্নরাগেরই প্রকারভেদ।) 'সাহিত্যদর্পণে' বা অস্ত অলঙ্কার-গ্রন্থে এগুলির প্রসঙ্গ না থাকিলেও এগুলি প্রসঙ্গ ক্রমে উল্লেখযোগা।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়াছে, অতএক এইথানেই অন্ত চলিত কলম স্থগিত ক'ব্লিলাম। বারাস্তবে 'সাক্ষাৎ' দর্শনে,পূর্ব্বরাগ-সঞ্চাবের আলোচনা করিব।

confidant Brangian, an amorous potion, to be administered on the night of her nuptials. Of this beverage, Tristan and Yseult partook. Its effects were quick and powerful; nor was its influence less permanent than sudden. Dunlop: History of Fiction, Ch III, p. 85. (এই বীর যুবক মাতুলের বিবাহের জন্ম নির্দ্ধারিতা পাত্রী Yseultক আনিতে গিয়াছিলেন। পথে এই ব্যাপার ঘটে।)

ভারতবর্ষে তুর্গোৎসব

[🗐 প্রমর্থনাথ রায়চৌধুরী]

আসন তাহার শুধু কি বঙ্গ, দ বিশ্ব-বিকাশ যে পদ-ম্পর্শে ? ছর্নোৎসবের নব-তরঙ্গ উছলিত সারা ভারতবর্ষে! বাজান ঈশানী আহ্বান-শঙ্খ, ঈশান শ্মশান জাগায় নৃত্যো, শত—লক্ষ!—ক্রমে এ যে অসংখ্য জনতা জাতির মিলন-তীর্থে এস গো শক্তি, কর মা ম্পর্শ,— আঁধারে বুরিছে জগৎ অন্ধ,
চৌদিকে শাশান! শবের গন্ধ!
ছুটিছে উন্ধা প্রলন্তনীপ্ত!
বহিছে ঝটিকা প্রমাদ-ক্ষিপ্ত!
গর্জে জলদ কাঁপারে স্পষ্টি—
করিছে অর্গনি-কর্মকা-রৃষ্টি!
মাঝে মাঝে ক্ষণপ্রভার দীপ্তি,
নিমেবের সে কি নেত্র-তৃপ্তি!
অনস্ত আলো কি রাথে নি ছল্প
বিদ্ব-তর্গ চর্গ-পদ্ধ ?

এস গো শক্তি, কর মা স্পর্ণ,— জাগুক্ আবার ভারতবর্ষ।

•

জগতের হিতে রাজার জন্ম ।—
বিদেশে মরিতে পাঠার দৈন্ম !—
তারা কি ক্দ্র ? তারা কি তৃচ্ছ ?
তারা যে বৃহৎ ! তারা যে উচ্চ !.
যেতেছে ঘূচিয়া প্লানি ভূর্ণ,
কুহকে পলকে শূন্ম পূর্ণ
অরপূর্ণা, ক্ষ্যিত-আদ্যে
অর দিডেছ স্নেহের হাস্তে,
কি ভর, অভয়া, যদি শ্রীহন্তে
স্বাস্থ্য বিলাও রোগগ্রন্তে !
এদ গো শক্তি, কর মা স্পর্শ,—
জাগুক্ আবার ভারতবর্ষ।

8

ছিন্নমন্তা-পূজা নিষিদ্ধ !—

যুনানী মজিল ভূলি সে শিক্ষা,

আমরা তাল-বেতাল-সিদ্ধ,

শক্তি মন্ত্রে মোদের দীক্ষা !

নেত্র উপাড়ি বীর আদর্শ
চাহিল যে দেশে পুজিতে শক্তি,
ভোলে নি আজও সে ভারতবর্ষ
বুকচেরা ধন—মাতৃভক্তি।
এস গো শক্তি, কর মা স্পর্শ,—
উঠুক আবার ভারতবর্ষ।

¢

আবার ভেদিয়া মুমির জঙ্ঘা বহুক পতিত্ব-পাবনী গঙ্গা, মহম্মদ, গোরা, নানক, বুদ্ধ; আহুক্ জিনিতে জীবন-সৃদ্ধ! আকবর, প্রতাপ নৃতন ছন্দে আহুক্ এয়ুগে প্রেমের ম্বন্দে! আহুক্ বন্দা—বন্দী বক্ষে— ফরুক্সিয়র আর্দ্র চক্ষে! উঠুক বাজায়ে বিজয়-তুর্য্য নব-জীবনের নবীন স্থ্য! এস গো শক্তি, কর মা স্পর্শ,— জাগুক্ আবার ভারতবর্ষ।

যমুনা বাঈ

[শ্রীস্থবোধকুমার মজুমদার বি-এ]

ব্রন্দাবনে মাধো-বিলাস মন্দিরের প্রতিষ্ঠার পর এই প্রথম জরপুরাধিপতি মহারাজ মাধো সিংহু দেবদর্শন ও ভেট করিতে আসিরাছেন। লোক-লব্ধর, সিপাই-শান্ত্রী, রাজ-কর্মাচারী, রাজ-কর্মাচারী, রাজ-ভৃত্য, ভিক্ষার্থী, দশনার্থীতে বিশাল মন্দির-প্রাঙ্গণ পূর্ণ। আজ পূর্ণিমা,—শ্রীমৃত্তি বিশেষ ভাবে সজ্জিত করা হইতেছে, মহারাজ আসিলে মন্দিরের দার খোলা হইবে। উৎস্ক্ জনতার সাগ্রহ প্রশ্লোত্তরে মন্দির-প্রাঙ্গণ লোট্র-নিক্ষিপ্ত মধুচক্রের মত মুখরিত।

হাতে কান্ধ ছিল না, তাই আমরা কয়েকজন মন্দির সোপানের এক ধারে বসিন্না গর করিতেছিলাম। এমন সময়

একটি বৃদ্ধা আসিরা, আমাদের মধ্যে বয়োজোন্তকে অভিবাদন করিয়া এক পাশে বিদিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"আমাকে চিনিতে পার ?" গলার আওয়াজে সচকিত হইয়া আমাদের সঙ্গী বলিলেন—"কে যয়না বাঈ ? কেমন আছ ? চপমা লইয়াছ, মাণার চুল কাটিয়া কেলিয়াছ—চেনা শক্ত! বা হোক্, কি মনে করে ?" "ভধু দর্শনের জন্ত।" বলিয়া র্দ্ধা সোপানের নীচে এক পাশে বিসিয়া, একথানি পূঁথি খুলিয়া পাঠ করিতে আরম্ভ করিল; আমাদের দিকে, বা তার পূর্বপরিচিত আমাদের সঙ্গীর দিকে, একবারও তাকাইল না—ভাহার মন তথন পূঁথিতে নিময় হইয়া সিয়াছে! বুদ্ধার মুথে বিশ্বা

সংস্কৃত উচ্চারণ শুনিয়া, আমি কৌতৃহলী হইয়া শুনিতে লাগিলাম ;—ব্ঝিলাম, পুঁথিথানি গীতা। স্থমধুর কঠে, বিশুদ্ধ উচ্চারণে গীতা পাঠ—স্থান, কাল, পাত্র সব মিলিয়া আমার কৌতৃহল জাগ্রত করিয়া দিল। কিন্তু এই সময়ে মহারাজ আসায়, তথন আর কৌতৃহল নিবারণ করা হইল না।

ু সকলে দর্শন করিয়া চলিয়া যাওয়ার পর, আমি আমাদের সেই প্রোঢ় দঙ্গীকে এই যম্না বাঈ দম্বন্ধে জিজ্ঞাদা করিলাম। তিনি তাহার প্রথম জীবনের কোন কথা বলিতে পারিলেন না-কেবল বলিলেন, "আমরা ইহাকে গত ত্রিশ বৎদর হইতে জানি। সে-বয়সে যমুনা বড় স্থলরী ছিল। সে যথন ব্রহ্মচারীর মন্দিরে স্থমধুর কঠে ভজন গাহিত, তথন আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা মন্ত্রমুগ্ধ হইয়া শুনিত। আমাদের সঙ্গেও যমুনার দেইথানে আলাপ। দে আমাদের কত ভঙ্গন গুনাইয়াছে। কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও কথনও তাহার অতীত জীবনের ইতিহাস শুনিতে পাই নাই। শুনিতে পাই, সে এক বুদ্ধ সাধুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছে। সে সাধু না কি ষমুনাকে বলিয়াছে যে, তাহার জীবনের একমাত্র পাপের কাহিনী অকপটে লোঁকের নিকট প্রকাশ না করিংল তাহার মুক্তি নাই। তুমি চেষ্টা করে দেখ না---তোমার কাছে হয় ত সে দব কথা বলিতে পারে; কেন মা, তুমি তার পুলের বয়সী। শুনেছি, যমুনা তিক্ষা করিয়া একটি ছোট মন্দির নির্মাণ করিয়া, তাহাতে "বাল-গোপাল" মূর্ত্তি-প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। এক কাজ কর,—এক দিন তার মন্দির দেখতে গিরে, তার আত্মজীবনী শুনে এস।"

"বৃদ্ধশু বচনং গ্রাহ্মন্।" কিন্তু তার আগে বৃদ্ধা যমুনা জলে ভারি বালিয়ের সলে ভাল করিয়া আলাপ না করিয়া, তার মন্দিরে "বাবৃদ্ধী, কেমন করিয়া যাই। এ বিষয়ে একটা বড় স্থবিধা হইয়া ধন।"—বু গেল। যমুনা বালি প্রার প্রত্যহ হুই বেলা মাধো-বিলাদ মন্দিরে ধীরে-দেব-দর্শন করিতে আসিত; এবং দর্শনের দেরী থাকিলে, বিদিলাম; এক ধারে বিদিয়া গীতা বা শ্রীক্রন্থের সহস্র নাম পাঠ করিত্ব। করিলাম। আমি সেই সময়ে তার কাছে বিদয়া তার স্থমধুর পাঠ যমুনা ভানিতাম, এবং মধ্যে-মধ্যে ছ্-একটা কথাবার্ত্তা কহিতাম। আমার পা ভানিয়া, যমুনা বালি মধ্যে-মধ্যে আমার সলে শ্রীক্রীগোরাক আমার পা ক্রেকর এবং বৈশ্বব-শান্তের কথার আলোচনা করিত। তার চোধের জ্ব

পাণ্ডিতা এবং জ্ঞান ও ভক্তির পরিচয় পাইয়া আমি অবাক্ হইতাম। আর জানি না কেন, আমার সঙ্গে কথা কহিতে-কহিতে তার চোথ জলে ভরিয়া যাইত,—কণ্ঠস্বর স্নেহাপ্লুত হইয়া উঠিত।

এক দিন কথার-কথার আমি তার মন্দির দেখিতে যাওয়ার প্রস্তাব করিতেই, যমুনা বাঈ বড় আনন্দে বলিয়া উঠিল, "বাবুজী, আমি দে কথা সাহস করে বলতে পারি নি,—একবার গিয়ে আমার বাল-গোপালকে দেখে এদ,—দে যে আমার মাতৃ-স্বদেরর সমন্ত প্রেম দিয়ে গড়া ঠাকুর। তার যথন দেরা করি, তথন মনে হয়, আমি যেন মাবশোমতী। বাবুজী, তুমি দেখ্তে এস।"

ै (२)

দে দিন সন্ধায় অবদর ছিল। আমরা ছ'জনে জনেক
খুঁজিয়া-খুঁজিয়া যমুনা-তীরে বংশীবটের নিকটে যমুনা বাঈয়ের
মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। দেটিকে ঠিক মন্দির বলা যায়
না;—একটি চৌকোণা ছোট কুঠুরী—তার মধ্যে পিতলের
সিংহাদনে জয়পুরের কাষ্ট-পাণরের বাল-গোপাল মুর্স্তি।
কুঠুরীর পাশে একটি ক্ষুদ্র চালা-ঘরে যমুনা বাঈয়ের বাসস্থান।
আমাদের দেখিয়া, তাড়াতাড়ি যমুনা বাঈ মন্দিরের দরজা
খুলিয়া দিয়া, আমাদের বিগ্রহ-দর্শন করাইয়াছিল। যদিও
আমাদের ভত্তের মত চোথ ছিল না, তব্ও মুর্বি দেখিয়া
বড় আনন্দ পাইলাম। পাশে দাঁড়াইয়া যমুনা বাঈ
স্থানিয়ের নেত্রে বাল-গোপাল-মুর্বি দেখিতেছিল। তার চক্ষ্
জলে ভরিয়া গিয়াছে। বাল্প-গণ্ল কপ্তে সে বলিল,
"বাবুজী, এই আমার 'জান্কো জান', আমার বৃক-ভরা
ধন।"—ব্রিলাম, যমুনার বাথা কোথায়।

ধীরে-ধীরে বাহিরে জাঁসিয়া মন্দিরের ক্দ্র আঙ্গিনায় বসিলাম; এবং কথা প্রসঙ্গে যমুনা বাঈয়ের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলাম।

যমুনা বলিল,—"বাবুজী, আমার গুরুদেব আমাকে আমার পাপ-কাছুনী সকলকে বলিতে বলিরাছেন। যদি ধৈর্যা থাকে, তবে শোন। আমার সবিনয় অন্থরোধ, আমার পাপকে ঘূলা করো,—কিন্তু পাপীর জন্ত এক ফোঁটা চোধের জল ছেলিও। "মেঁ সাক্ষাংশাপ কা মূর্ত্তি হুঁ"—

আর কি বলিব। আজ পঞ্চাশ বংসর ধরিয়াও বৃন্দাবনের রজ এবং যমুনার জল আমাকে শুদ্ধ করিতে পারে নাই। এখন আমার গোপালকে বুকে করিয়া এ শ্রীর ত্যাগ করিতে পারিলে, আমার সব কামনা পূর্ণ হয়।"

"বাবৃজী, সামি গৌড় ব্রাহ্মণের মেয়ে,—অমাদের বাড়ী জরপুরের এলাকার,—শ্রীমাধোপুরে। আমার পিতা ছিলেন পরম নিষ্ঠাবান পণ্ডিত ব্রাহ্মণ। রাধা-দামোদরের একটি মন্দির ও তাহার পূজার জন্ম একশত বিঘা "উদক" জমী—তাহাতেই আমাদের বড় শান্তিতে, বড় স্থথে দিনযাপন হইত।

বাবার পাণ্ডিত্যের খ্যাতি ছিল—তাই দ্রদেশ হইতে
সনেকে তাঁর কাছে পড়িতে আসিত। আমি তাঁর
একমাত্র কন্তা ছিলাম; এবং অল্ল বয়সে মাতৃ-বিয়োগ
হওয়ায়, পিতার রদ্ধ বয়সের সমুস্ত স্নেহ আমার উপরই
পড়িয়াছিল। গ্রামেরই একটি বালকের সহিত আমার
সাত বছর বয়সে বিবাহ হয়। কিন্তু বছর ফিরিতে না
ফিরিতে আমার কপাল পুড়িল—আমি বিধবা হইলাম।

সে বন্ধসে আমি কোন কথা ব্ঝিতাম না;—কিন্তু এইটুকু ব্ঝিতাম যে, এই ঘটনায় পিতার শরীর ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি একেই উদাসীন একতির লোক;—ইহার পর গৃহস্থালীর কাজে আরো বেশা উদাসীন হইলেন; এবং প্রায় সর্ব্ধদাই আপনার পূজন পাঠ, অধ্যয়ন-অধ্যাপনা লইয়াই থাকিতেন। একজন দ্র-সম্পর্কীয়া আত্মীয়া ও আমি ঘরের কাজ করিতাম।

কিছু দিন এই ভাবে কাটিলে, হঠাৎ একদিন পিতা আমাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—আমি লেখা-পড়া শিথিতে চাই কি না। বাল্যকাল হইতে পিতার শিশুদের সাহচর্যোই আমার পড়ার দিকে টান ছিল;—এ প্রস্তাবে আমি উৎফুল্ল হইয়া, সেই দিন হইতে ব্যাকরণ স্থক্ত করিলাম।

ক্রমে আমি ব্যাকরণ, কাব্য, প্রাণ প্রভৃতি শেষ করিলাম। যদিও আমি পাঠকালে পিতার ছাত্রদের সহিত মিশিতাম—কিছু কাহারো সহিত আমার বিশেষ বন্ধুত্ব হয় নাই। পিতা আমাকে কঠিন ব্রন্ধচর্য্যের মধ্যে রাথিতেন।

এমনি করিয়া আমার যোল বংসুর বয়স উত্তীর্ণ হইল।
গৃহস্থালীর কাজ এবং পাঠ্য-পুস্তক ছাড়া আমি আর কিছু
জানিতাম না। বাহিরের জগতের সঙ্গে আমার কোন
পরিচয় ছিল না। পিতা আমাকে যে ভাবে শিক্ষা দিতেছিলেন, তাহাতে আমাদের গ্রামের ও সমাজের সকলেই
তাঁহার নিন্দা করিত;—আমাকেও যে সে নিন্দার ভাগ না
দিত, এমন নহে। পিতা ত এ সকল ছোট-কথার অতীত
ছিলেন। আর গ্রামে আমার যে ছ-একজন বাল্য-সঙ্গিনী
ছিল, ক্রমে তাহাদের সহিত মেলা-মেশাও বন্ধ করিলাম।

কিন্ত সংসারের পথ ত এত সরল নয়; আর তাকে দ্রে রাথিলেই যে সে সব সময় দ্রে থাকে, তাও নয়। ঘরের দরজা বন্ধ করিলেই যে প্রলোভনের হাত এড়ান যায়. এ কথা ভূল। সে বিষধর যে লথীন্দরের লোহার ঘরেও আপনার পথ কার্য়া লয়। কথায় বলে,

"হিরণ ক্ষুরি দো আঙ্গুলি, ধরতি লাথ পদাও লিথা ভালা ন টলে থাহা পানী তাঁহা পাঁও।"*

এক দিন, জানি না কি ত্রক অক্ত জ্পনে, বহু দুর্দেশ হইতে একজন বিভাগী পিতার নিকট জ্যোতিষ অধ্যয়নের জন্ম আদিলেন। স্থলর দবল যুবা—বদনে প্রতিভার জ্যোতিঃ ও উৎসাহের দীপ্তি। জানি না, তাঁকে দেথিবানাত্র এক মুহুর্ত্তেই আমার মনে কি একটা গোলমাল হইয়া গেল। বৃঝি-বা আমার চির পিপাদিত হৃদয়—এই "অনস্ত মুহুর্ত্তের"ই অপেক্ষায় ছিল—একটমাত্র দৃষ্টিপাতে আমার হৃদকমল বিকশিত হইয়া উঠিল। তথন কোথায় গেল আমার ব্যাকরণ-কাব্য, আর কোথায় গেল আমার ব্যাকরণ-কাব্য, আর কোথায় গেল আমার ব্যাকরণ-কাব্য, আর কোথায় গেল আমার বৈধ্ব্য-জীবনের কঠোর ব্রহ্মচর্য্য-সাধনা! মনে হইল, যেন, আজ যে জীবন-দেবতার দর্শন পাইয়াছি—ইহার পূজাই আমার জীবনের প্রকমাত্র স্থাবের নিদান। কাব্যে অনেক প্রেমের কাহিনী পড়িয়াছিলাম; তথন কিন্তু চিনিতে পারি নাই যে, ইহা সেই অতম্থ দেবতা,—হতভাগিনী বিধ্বার সর্ব্যনাশ করিতে এই স্থলর মধুর বেশে দেখা দিয়াছেন।

* "হরিশের ক্রুর ছাই আলুন পরিমাণ, আর ধরিত্রী লক্ষ ঘোজন বিতৃত, অদৃষ্টের লিখন কথনও বার্থ হয় না—বেধানে কাদ থাকে হরিশের পা সেইখানেই পঢ়িবে।"



বাবুজী, আমার সে অধংপতনের, সে কলঙ্কের বিস্তারিত কাহিনী শুনিয়া আর কি হইবে! হতভাগিনী আমি, আমিই প্রিয়তমের ব্রত-ভঙ্কের ও নিজের অধোগতির মূল। আমরা যথন নৃত্ন প্রেমের তীব্র স্থে "মস্গুল" ছিলাম, তথন নিন্দুকের রসনা আপনার কাজ করিতেছিল। ফলে, আমার কলঙ্কের কথা ছাপা রহিল না। • শেষে, যথন আমাদের বিশেষ হিতাকাজ্জীর মুথে সে কথা পিতার কাণে উঠিল—সে দিন হইতে তিনি আর শ্যা তাগে করিতে পারিলেন না

"অপূর্ক রদনা-ব্যালী থলানন-বিলেশয়।" দশত্যেকং কর্ণমূলে হরতান্তস্ত জীবিতং॥"

বাবৃজী, আমার পাপের ফলে আমার সেই দেবচরিত্র পিতা এই হতভাগিনীকে ত্যাগ করিয়া গেলেন। তথন গ্রামে আর আমার স্থান রহিল না—আমরা উভয়ে বৃন্দাবনে পলাইয়া আসিলাম।

এইথানে আসিয়া আমার কলঙ্কিত প্রেমের একমাত্র স্থ্যুর কল, আলার থোকাকে পাইলাম—কিন্তু আমার প্রেমাম্পদকে হারাইলাম। বিধাতা এক দিকে দিয়া অন্ত मिटक कां जिल्ला नहेलन। आणि आगात तमहे निमाकन শোকের একমাত্র সাম্বনার সামগ্রী, ভালবাসার একমাত্র শ্বতিচিহ্ন সোণার গোপালকে লইয়া এই যমুনার ধারে, এই ছোট কুটারে বাস করিতে লাগিলাম। ক্রপ ও যৌবন এবং কলঙ্কের কাহিনী-এই ত্রহস্পর্শে আমার জীবন-পথ তথনও যে বেশ নিষ্ণটক ছিল, তাহা নহে। লোককে কেমন করিয়া বুঝাইব যে, আমার যে অধঃপতন, তাহা লালদার জন্ম নহে। আমি যে ভালবাদার স্বাদ পাইয়াছিলাম, তাহা জীবনে একবারমাত্র আসে। সে মন্তার মুথে কোথায় ভাসিয়া যায় পাপ-পুণোর বিচার,—লোকলজ্জার বন্ধন, আর শান্ত্রের কঠিন নিয়ম-শুখল ৷ কিন্তু লোকে কি তা' বোঝে ? তারা মনে করে, যে একবার কলকের পদরা মার্থায় তুলিয়াছে —তার আর ভয়-ভাবনা কি ? এ কথাটা বুঝাইতে आमात अप्तक मिन वड़ करहे कार्षिशाष्ट्र, वावुकी ! ज्यन. আমার গোপালই আমার একমাত্র রক্ষা-কবজ ছিল। তার

পর- তার পর বাবুজী, এক দিন আমার গোপালও আমাকে ছাড়িয়া গেল। গোপালকে হারাইয়া, বাবুজী, অনেক দিন্ পাগলের মত হইয়া, পথে-পথে কাঁদিয়া বেড়াইতাম। সে অবস্থায়ও আমার উপর অক্যাচার কম হয় নাই। তার পর এক দিন তোমাদের দেশের একটি বুদ্ধ বৈষ্ণব আমার অবস্থা দেখিয়া আমাকে দয়া করিলেন। তিনি আমাকে "গোপাল-মন্ত্রে" দীক্ষিত করিয়া, ভগবানকে বাৎসল্য ভাবে সেবা করিবার উপদেশ করিলেন। তাঁারই দয়ায় আজ এই বাল-গোপাল আমার শূত্ত মাতৃ-হৃদয় পূর্ণ করিয়া আছেন। আজ ভগবানের এই মূর্ত্তির সেবা করিয়া আমি যাহা পাইয়াছি, তাহা ত কাহাকেও দেথাইবার নয় ---সে কথা বুঝি জগতের, "মা-যশোদা" ছাড়া আর কাহারও ব্ৰিবার শক্তি নাই। বাবুজী, চাহিয়া দেখ, আমার পাগ-লামীর কথা শুনিয়া গোপাল আমার মুত্-মধুর হাদিতেছে। --ও ত আমাকে ওই ছষ্টুমীর হাসিতেই সব ভ্লাইয়া ু দিয়াছে। বাবুজী—তোমার বন্ধ হয় ত বলেছেন যে, আমি খুব ভাল ভন্ধন গাহিতে পারি। বাবুজী, আমি কি ভন্ধন জানি? না, ভজন গাহিবার জন্ম ভজন শিথিয়াছিলাম? আমি যে আমার গোপালের জন্ম "ঘুম পাড়ানীর" গান গাহিতাম—দেই আমার পূজন। ভগবান আমার যে তাতেই খুদী হয়ে, আমার বুকু জুড়িয়া আছেন! বাবুজী, আজ বহু দিন পরে তোমার কাছে আমার কলঙ্কের, আমার স্থথের, আমার হঃথের, আমার ভজন-পূজনের কাহিনী বলিল্লাম। আর তোমার চোথের কোণে ওই যে এক ফোঁটা জল-, এ-টুকুই আমার পরম লাভ।³

বলিতে বলিতে বৃদ্ধার স্বর বদ্ধ হইয়া আসিল। সে
স্তব্ধ হইয়া অনিমেষ দৃষ্টিতে শ্রীমৃর্ত্তির দিকে চাহিয়া রহিল।
সে দৃষ্টি মাতৃ-স্নেহের যেন পরিপূর্ণ প্রকাশ—বৃঝি-বা ম্যাডোনার চক্ষে এই গভীর স্নেহের ভাব আনিবার জন্মই র্যাফেল
প্রভৃতি অমর শিল্লিগণ চির-জীবন সাধনা করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধা যমুনা বাঈকে আর বিরক্ত না করিয়া আমরা ধীরে-ধীরে তার মন্দির ত্যাগ করিলাম।

শঙ্খ

[শ্রীকালীদাস রায় বি-এ]

নমি, শঙ্খ, ঋষিবর, ভপঃ-শীর্ণ হে কঙ্কালদার,— ভত্র-জ্যোতিঃ, দিব্য-দেহ, পুণ্যোজ্জণ প্রণম্য আমার! গহন জলধি-তলে বিদ্রুমের রচি তপোবন. কত যুগ যুগ ধরি তপস্থায় ছিলে নিমগন। সিদ্ধি, জ্ঞান-ঋদ্ধি লভি আসিয়াছ মানব সদনে মঙ্গল অমৃত বাণী গৃহে-গৃংহ নিতা বিতরণে। অনস্ত অন্ধিগম্য জল্ধির অন্তরের বাণী যুগে যুগে কেন্দ্রীভূত ভরি তব চিত্ত রন্ধু থানি ; ভৈরব গর্জন তার, রুদ্র-মন্ত্রে তাহার আহ্বান---কয় জন শোনে, আর বুঝে অর্থ, করে' অনুমান ? কাঁপে বিশ্ব থ্রথর ভীমারাবে শঙ্কায় অধীর; ধ্বংসের বারতা ভাবে করে হস্তে শ্রবণ বধির ; সেই বাণা তব কণ্ঠে শাস্তিময় মধুর মোহন; গৃহে-গৃহে কর তুমি অমস্তের জয় উল্গীরণ। তুমি বেদ সহ বাণী,—তুমি ছিলে সিংহাসন তার, ওক্ষার-প্রণব-মধ্রে মহা-প্রাণ প্রতিষ্ঠা তোমার। আশ্রমে আনিলে তায় পন্থা-শুদ্ধি করি আগে-আগে; অত্র-দৃত, তব কঠে সে দিনের উদেবাষণা জাগে। মোরা মৃঢ়, জড় রাঢ়--লভিনি-ক স্বাধ্যায় গৌরব; তব কণ্ঠে গৃহে-গৃহে শুনি তার বারতা-ভৈরব। পাঞ্জন্ত রূপে তুমি বিরাজিছ নারায়ণ করে; । বিশ্ব-পালনের মর্গ্র চির খাত তোমার কুহরে। 🕡 চাহে জরা-মৃত্যু-আর্ত্ত জীব-লোক যবে উদ্ধমুখে— মাভৈঃ মাভৈঃ মহাবাণী শাস্তি-মন্ত্রে বাজে তব বুকে। তুমি দেছ অঙ্গুরাগ ভারতীর তমু শতিকায়; শশাঙ্কের সহোদর, তব স্নেহ তার সিতিমায়— আখণ্ডল বক্ত্ৰ-ম্পর্লে ডাক' তুমি পর্জন্ত পুষরে পবনে পাবন করি, দিকে-দিকে প্রেরি' চরাচরে। উদেবাধি' আনিলে তুমি ধুর্জ্জটীর জটাজাল হতে মন্দাকিনী রস্ধারা—ঐরাবত-বিমথন স্রোতে,— পুণ্য করি আর্যাবর্ত, ধন্ত করি বঙ্গ সমভূট— তটে তটে জাগাইয়া তীর্থ-মালা, তপোবন, মঠ,— জনকের আজ্ঞাবৰ ভীম সম সেবি গিরি-ভূপে —

ফিরাইলে জননীরে পুণাময়ী সভাবতী রূপে; ভগীরথ করে রহি,—প্রদর্শিয়া বন্ধ আগে-আগে— মহামিদনের মন্ত্র সেই হ'তে তব কণ্ঠে জাগে। मृज-मञ्जीवन-वानी উদেঘাষিলে দিগ্দিগস্ত ভরি, .পিতৃ-গৃহ-প্রাঙ্গণের ভন্মস্তৃপে জীবন বিভরি। নমি দিজরাজানুজ,—ত্যাগী, যোগী দিজগণ সহ দেউল আশ্রমতীর্থ বেদিকার অহরহঃ রহ। মন্দিরে-মন্দিরে তুমি দেবতায় কর আবাহন; ডাকি পুন: ভক্তদলে রচ মহা মঙ্গল-মিলন ; গৃহ, দেবালয়ে তুমি সন্ধ্যা-প্রাতে মধু-মূচ্ছ নায় মঙ্গল সঞ্চার কর গৃহস্থের নিত্য সাধনায়। বত দূর ধ্বনি রটে, তত দূর পুণা সমীরণ রচিয়া মঙ্গল-গণ্ডী রক্ষা করে নর নিকেতন। ধন্বস্তরি করম্পর্ণে অনাময় বিভূতি তোমার **प्तर्वि मधी** हि धर्म देवछ-शृद्ध करत्र विश्वाः ; বৈশ্য-গৃহে রক্স-জ্যোতিঃ আনিয়াছ রক্সাকর হতে---चर्पाञ्चन পूर्वा ७ त भराधिक नम-नमी-भर्य । পীত-শ্রাম ভূষাময়ী পলালয়৷ তব আবাহনে <u>শাত কু'ন্ড কুন্ত কক্ষে আদে নিত্য সম্ভান-ভবনে,</u> জননী-অঞ্চল হ'তে স্বর্ণ-শস্ত শিহরি, শিহরি পথ-ঘাট, আভিনায়, ঘর-দ্বারে পড়ে ঝরি ঝরি। প্রতিগ্রাত তব ধ্বনি লভি স্থূল বৈভব আকার শুক্তি মাঝে মুক্তাসম পূর্ণ করে মঞ্জ্বা-আধার। শুদ্ধি ঋদ্ধি ক্ষেম বৃদ্ধি নিত্য দেব তোমার প্রদাদে গৃহীনিকেতন ভরি নব নব স্বর্গের সংবাদে। শুভ জন্মে পরিশবে তুমি কর শুভাধিবাসন সর্ব 🗫 শহুষ্ঠানে কর মধু মঙ্গলাচরণ। সতীর শ্রীকরে আর চিরারাধ্য পতির চরণে শত্মক-শৃত্মলরূপে বাঁধিয়াছ অছেম্ম বন্ধনে; मिवक इंग्रिं वाधि नर्स कर्ष्य मःयम विज्ञि, আপনি হয়েছ ধন্ত সেবাকর্ম্মে মহাধন্ত করি। कूननको भूथ-वारत भूर्व २'रत कति निनामन ছ্ছঁ দোঁহা করিতেছ ধন্ত ধন্ত পরম পাবন।

বামড়ার পথে

[শ্রীজলধর সেন]

এ বৃদ্ধ বয়সে আর ভ্রমণের শক্তি নাই;—শক্তি নাই, কিন্তু আগ্রহ, উৎসাহ কিছুতেই যাইতেছে না[®]। তাই, শরীর থখন অন্তস্থ, মন যখন বিভ্রাস্ত, সংসারের নানা জঞ্জাল যখন চারিদিক হুইতে পিষিয়া মারিতে উভত, তথন ও যদি কেহ ছই-চারি দিনের জন্ম কোথাও লইয়া যাইতে চান, আমি সকল আধি-বাাধি, বাধা-বিপত্তি ঝাড়িয়া ফেলিয়া, উৎসাহে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠি। উদ্দীপনার প্রভাবেই, আমি নিতান্ত অহুস্থ শরীরেও, বহু দূরে,—মধ্য প্রদেশে, ওড়িয়ার সীমাস্তে, এক সামস্ত-রাজ্যে,—এই অল্প কয়েকদিন পূর্নের গিয়া-ছিলাম। সে স্থান এতই স্থলর, সে পথ এমনই মনোরম, সে পথের দৃশ্র এতই মনোমোহন, আর সেই পামন্ত রাজ্য আমার এই জীণ, ক্ষীণ দৃষ্টির সম্মুখে এমনই এক বিচিত্র,• বিপুল চিত্র উদ্লাটিত করিয়াছিল যে, আমার এই ছর্বল লেখুনী স্থির থাকিতে পারিল না;—চিত্র ভাল হইবে না জানিয়াও নিবৃত্ত হইতে পারিলাম না;--পথের মধ্যের উন্নতকায় পর্বতশ্রেণী, দূর-বিস্তৃত গ্রামায়মান অরণারাজি, ভগবানের মহিমা-কার্জন-নির্ত নির্বর্মালা, স্তাস্তাই আমাকে উদ্ভ্রান্ত করিয়া ফেলিয়াছে। দেই জন্মই আমার এই হর্মল প্রয়াস; স্পুজার সময় ভারতবর্ষের পাঠক-পাঠিকাগণের পবিত্র করে বুদ্ধের এই সামান্ত অর্ঘ্য !

সামস্ত-রাজ্যের নাম বামগুল, প্রচলিত নাম বামড়া। তারতবর্ধের মধ্যে আরও অনেক সামস্ত-রাজ্য থাকিতে বামড়ার যাওয়ার একটা উদ্দেশ্য আছে। বামড়ার পরলোকগত রাজা সচিদানন্দ ত্রিভুবন দেব বাহাত্রর আমার পরম বন্ধ ছিলেন। তিনি যথন জীবিত ছিলেন, তথন কত ক্রিয়াকর্ম-উপলক্ষে আমাকে বামড়ায় লইয়া যাইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু, তথন টি জানিতাম যে, যৌবন-মধ্যাক্রেই তিনি সকলকে ফাঁকি দিয়া, কত আরক্ধ কার্য্য অসমাপ্ত রাথিয়া, সমস্ত রাজ্য-বাসীকে হাহাকারে নিময়্ম করিয়া অকম্মাৎ চলিয়া যাইবেন। তাঁহার লোকান্তর গমনের এক বৎসর প্রে—১৯১৬ অন্দের ১০ই

নার্চ্চ তিনি দেঁহরক্ষা করেন,—তাঁহার জােষ্ঠপুত্র, বর্ত্তমান সামস্তরাজ জ্রীলক্ত রাজা দিবাশন্ধর প্রচলদেব মহাদ্য এবং তাঁহার প্রধান অমাতা ও দক্ষিণ-হস্ত জ্রীলক্ত যােগেশচন্দ্র দাশ মহাশ্য, দেশে এত লােক থাকিতে, আমাকেই আমার সাহিত্য-স্কুল্ রাজা সচিদানন্দের জীবন-চরিত লিথিবার ভার অর্পণ করেন; আমিও আমার অযােগাতাের কথা মােটেই চিস্তা না করিয়া, এই কর্ত্তবা ভার গ্রহণ করি। এই উপলক্ষে বামপ্তা রাজ্য দর্শন ও জীবন-চরিতের উপকরণ সংগ্রহের জন্ম আমার বামপ্তায় যাওয়া প্রয়োজন হইয়াছিল। নানা বিদ্ধ-বিপত্তির জন্ম এক বৎদর কালের মধ্যে আর যাওয়া ঘটয়া উঠে নাই। অবশেষে, বিগ্রত ২৭শে আষাঢ় শনিবার, এই ঘাের বর্ষার মধােই যাওয়া স্থির হইয়া গেল। রাজা সচিদানন্দের জীবন-কালে যে রাজা দর্শনের স্থাধা করিতে পারি নাই, তাঁহার লােকাস্তর গমনের পর সেই সচিদানন্দেহীন রাজ্যে যাইতে হইল। ইহাই নিয়তি।

এই জীবনী-লিখন-কার্গ্যে আমি একজন স্থযোগ্য মোহুন বাগ্চী। এ ভ্রমণে তিনি সঙ্গে না থাকিলে, আসল কার্য্যেরও স্থবিধা হইত না, এবং আমার ভ্রমণের সঙ্গে কবিত্বেরও একটা সম্বন্ধ ঘটিত না। স্থৃতরাং ভ্রমণকারীর দলে হইলাম আমরা তুইজন, এবং দঙ্গী চলিলেন আরও ছইটা যুবক—একটা আমার জোঠপুত্র শ্রীমান্ অজয়কুমার, দিতীয়টা শ্রীমান যতান্ত্রের ভাগিনের শ্রীমান নলিনাক্ষ সান্তাল বি-এ। এখন আর সে দিন নাই যে, নিঃসম্বলে, একবস্তে বাহির হইয়া পড়িব; স্থপু লোটা আর কম্বল!--সে দিন চলিয়া গিয়াছে; --এখন ছুই দিনের জন্ম বাহিরে যাইতে र्हेरल ७ जनरकाठी को वही हो नाम प्राप्त अ कूरेनिन! হিমালয়-ভ্রমণকারী যক্তি-কম্বল-সহায় ব্বক এখন বুদ্ধ, জরা-গ্রস্ত। তাই সঙ্গে জোটপুল--কি জানি, পথের মধ্যেই পারের ডাক আসিলে, মুখাগ্নি করিবার ত আত্মীয় চাই! তাহার পর, কত সাবধানতা — 'ওরে ঔযুদটা নেওয়া হয়েছে

ত' 'ওরে গামছাথানি ঠিক আছে ত' 'দেখো চসমাথানি নিতে ভূলো না' ইত্যাদি ইত্যাদি নানা উপদর্গ! তবুও ভ্রমণের বাদনা ছাড়িতে চাহে না!

যুদ্ধের রূপায় এথন বি, এন, আর কোম্পানীর নাগপুর-গামী গাড়ী মাত্র ছইথানি;—একথানির নাম বোদ্বাই মেল, তিনি হাওড়া ষ্টেশন ছাড়েন পূর্বাহু ন'টায়; আর একথানি পুণা-নাগপুর প্যাদেঞ্জার—তিনি মধ্যাহ্ন একটার সময় হাওড়ার ষ্টেশন ছাড়েন। মেলে গেলে আমরা সেই দিনই সন্ধার পর আট্টার সময় বামড়া প্রেশনে পৌছিতে পারিতাম। পূর্বাকে সংবাদ দেওয়া থাকিলে যেথানে কোনই অস্থবিধা হয় না; किन्छ এই ঝড়-জলের দিনে, অপরিচিত স্থানে, রাত্রি কালে পৌছিতে আমার ইচ্ছা হইল না। তাই অতি ধীরগামী নাগপুর প্যাদেঞ্জারে মধ্যাক্ত এঁকটার সময় আমর্রা আরোহী হইলাম। ঘোড়া-গাড়ীর গাড়োয়ানের সহিত ভাড়া লইয়া, রেলের মুটেদের সহিত দর-দস্তর, টিকিট-ক্রয়ের হাঙ্গামা, নানা বিপত্তির আশস্কা--কোন কিছুই আমাদিগকে পোহাইতে হইল না। বামডা-রাজের কলিকাতার প্রধান কর্মচারী বন্ধবর জীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র দাস সে সমস্তেরই ব্যবস্থা করিয়াছিলেন ,—এমন কি রাত্রিতে টে্ণে জলযোগ করিবার জন্ম নানা দ্রব্য-সম্ভার-পূর্ণ যে বিশালকায় মৃৎ-পাত্রটা আমাদিগের গাড়ীতে তুলিয়া দিলেন, ভাহা এক রাত্রির জল-যোগ কেন,—তিন দিন সমানে পূর্ণযোগ করিয়াও ফুরাইবার কথা ছিল না,—আমরা তো পর্বদিন প্রাতঃকালে আটটার সময়ে বামড়া ষ্টেশনে পৌছিব; এবং সেথানে রাজ-বিশ্রাম-ভবনে তৎক্ষণাৎই যে সম্ভ আয়োজন করা থাকিবে, প্রবোধ ষাবু এ সম্বন্ধে দৃঢ় নিশ্চয়তা জ্ঞাপন করিলেন। রেলের একটা দ্বিতীয় শ্রেণীর কম্পার্টমেন্টের নীচের তিনটা ও উপরের একটা আসন আমাদিগের জন্ম পূর্ব্বেই রিজার্ভ করা ছিল। চারিটী সমান কৃষ্ণকায় বাঙ্গালী বাবু এবং তাঁহাদের সঙ্গে খাঁটা বাঙ্গালী ধরণের আস্বাব্পত্র দেখিয়া খেতাঙ্গ ত দুরে থাকুক, মিশ্রাঙ্গ কোন ভদ্রলোকও পঞ্চম আসন-খানি অধিকার করিবার জন্ম প্রায়ানী হইলেন না; স্থতরাং সম্পূর্ণ গাড়ীখানি আমাদের জিম্বায় রহিল।

এই আমাদের বৃদ্ধ বয়সটা—এটা বুঝেছেন, না ঘরকা নী ঘাটকা; যুবক থারা আছেন, তাঁরা বৃদ্ধের সঙ্গে মিশিতে পারেন না; তাঁহাদের আশা, আকাজ্ফা, উৎসাহ-উত্তম,

আমোদ, আনন্দ, রুদ্ধের আওতার পড়িলেই কৈমন যেন নিস্তেজ হইয়া পড়ে। আবার আর এক দিকে দেখি, বুড়া বয়সে যে রসের পরিণতি,—সে কালে যাহার ক্র্র্তিতে গ্রামের চণ্ডীমণ্ডপণ্ডলি রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত মুখর থাকিত, —্যে বৃদ্ধগণের মজ্লিসে কত রসের তরঙ্গ খেলিত,— এখনকার বুড়াদের সে সব কিছুই নাই,—আছে ভধু সঞ্চিত রোগের রোমন্থন, আর আছে দৈন্সের দীর্ঘধাস—আর আছে উপযুক্ত পুত্র পোত্রাদিগণের উদান্তের কঠোর পরিহাস। স্নতরাং এ বুড়া মানুষদিগকে কোন কাজেই লাগান যায় না। কোথাও সঙ্গে লইলে আমরা হই সঞ্জীব লগেজ অথবা উৎপাত। এই যাত্রাতেই দেথিলাম, আমি একা বৃদ্ধ, আর সঙ্গে তিনটা যুবক; তাহারা পথের ছই পার্যে যাহা দেখে তাহাতেই উৎফুল্ল হইয়া ওঠে; তাহারই উপর গবেষণা আরম্ভ করিয়া দেয়। বিশেষতঃ, গ্রীমান্ যতীক্র আদল কবি মাহুং, তিনি আকাশের গায়ে গুধুই রামধন্তু দেখেন,--আর আমি চাহিয়া দেখি নির্বচ্ছিঃ শৃন্ত, আর আসর মেঘের সম্ভাষণ। স্বতরাং এই স্থদীর্ঘ পথ অতিবাহনের জন্ম আমার অন্ত সঙ্গীর প্রয়োজন বোধ হইল! --বর্ত্তমান সঙ্গীরা আমার রোগের শুশ্রমা করিতে পারে, কিন্তু বুদ্ধের ভোগের উপকরণ ইহারা কোথায় পাইবে ?

সময়-ক্ষেপের জন্ম কোন উপায় আছে কি না জিজ্ঞাসা করায়, এক জন'দিলেন আলেক্জেণ্ডার ডুমার লিখিত এক-থানি উপত্যাদ; – হোলি বাইবেলের ক্ষুদ্রতম সংস্করণের অক্ষরগুলি এই উপন্তাদের অক্ষরের কাছে হয় ত হার মানে। আর এক জন বাহির করিয়া দিলেন জীমান শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়ের "শ্রীকান্ত" পুস্তকের দ্বিতীয় থণ্ড। পুস্তক্থানির জন্ম সময়ে তিন-চারিবার প্রফ দেখিয়া এক রকম মুথস্থ হইয়া গেলেও, এীমান্ শরৎচন্দ্রের গ্রীকাস্তই হউক আর অন্ত যে কোন পুস্তকই হউক, প্রত্যেকবারেই আমার নিকট কেমন নৃতন ঠেকে। রবীক্রনাথের কবিতা ্বাদ বঙ্কিমচন্দ্র, শরৎচন্দ্রের উপস্থাস কোন দিনই আমার নিকট পুরাতন বলিয়া বোধ হয় না। তথন, সঙ্গী তিনটী যুবক একদিকে নভোমগুলে বড়-বড় প্রাসাদ নির্মাণ করিতে নিযুক্ত রহিলেন, অপর দিকে আমি জ্রীকাস্তর মধ্যে আমাকে ডুবাইয়া দিলাম। অনেক ষ্টেশন পার হইয়া গেল। সন্ধ্যার কিছু পূর্বে গাড়ী থড়াপুর ষ্টেশনে পৌছিল।

শ্রীকান্তও তথন.তাঁহার হৃদয়-ভেদী হৃংথের কাহিনী বলিতে বলিতে অন্ত ঐক্রজালিকের ন্থায় একটা গভীর সমস্থাকে এক কথায় মিলনান্ত, করিয়া দিলেন; সেই সময় শ্রীমান্ অজয় বলিলেন, "বাবা, খড়াপুর—চা।"

এদেশে চায়ের প্রচলন-কর্ত্তা মেসার্স এণ্ডুরুইটুন্ কোম্পানী ইতি পূর্ব্বে যদি চা-পানের প্রতিয়োগিতার পরীক্ষা প্রচলন করিতেন, তাহা হইলে আমি কোন দিনই প্রথম প্রাইজ হইতে বঞ্চিত হইতাম না। তাহার ফল হইবার তাহাঁই হইয়াছে—আমি চা-পান, বলিতে গেলে এক রকম ত্যাগই করিয়াছি। তাই খড়গপুর ষ্টেশনে তিন জনেই চা এবং দঙ্গের হাঁড়ীর যথেষ্ট সন্ধাবহার করিলেন. —আমিও ভয়ে ভয়ে কিঞ্চিৎ জলযোগ করিলাম। তাহার পরই আকাশ ঘোর মেঘাচ্ছন্ন হইল। থড়াপুর হইতে গাড়ী ছাড়িবার পূর্ব্বেই বৃষ্টি আরম্ভ হইল। গাড়ী ছাড়িয়া मिल आमता वाठी **जानारेया जानाना नत्रजा ममरा वक्र** করিয়া দিয়া শয়নের বাবস্থা করিলাম। কবি শ্রীমান্ যতীক্র এই শুক্লা চতুর্দ্দশীর রজনীর একটা বর্ণনা দিবার আশা করিয়াছিলেন, কিন্তু তুর্ভাগ্য ক্রমে রজনী অমানিশা অপেকাও বোর অন্ধকারাচ্চন্ন হইল। আর যে বৃষ্টি, এবং বায়ুর যে প্রচণ্ড গতি, তাহাতে অত বড় কবিরও কল্পনার ডঙ্কা ভিজিয়া **जाव्राव्य इहेग्रा शिल । मकरलई मग्रन कतिरलन, आगि किन्छ** কালীমাটা –এথন যাহার নাম টাটানগর হইয়াছে—অতিক্রম ना कतिया भयन कतिलाम ना। कालीमांगि छिभान गांछी পৌছিলেই সকলকে ডাকিয়া তুলিলাম; তথন সেই ঝড়বুষ্টি অন্ধকারের মধ্যেই অদূরে জেম্সেদ্পুরের নবনগরীর ইতন্ততঃ-বিক্ষিপ্ত বৈছ্যতিক আলোকমালা দেখিতে পাইলাম। এমন অন্ধকারেও দূরে সেই নবপ্রতিষ্ঠিত নগরীর শোভা ও তাহার দূরবিস্থৃতি থানিকটা অন্নভব করিলাম। পুনরায় জলযোগ শেষ করিয়া অবশিষ্ট রাত্রির জন্ম বিশ্রামের ব্যবস্থা করা গেল--রেলপথের বিবরণ ঘোর অন্ধকারেই শেষ হইল।

প্রাতঃকালে উঠিয়া দেখি, তথনও বৃষ্টি হইতেছে; বামড়া তথনও তিন-চারিটা ষ্টেশন দ্রবর্ত্তী। আমারদর কথঞ্চিৎ-সোভাগ্যবশতঃ গাড়ী যথন বামড়ায় পৌছিল, তথন বৃষ্টি ছাড়িয়া গেল। ষ্টেশনে কুলিমজুরসহ রাজ-কর্ম্মচারিগণ উপস্থিত ছিলেন; আমাদের গাড়ীতেও ভিন্ন

প্রকোঠে বামড়ারাজের জঙ্গলবিভাগের প্রধান কর্ম্মচারী জীযুক্ত শরৎচক্র দেন মহাশয় ছিলেন। কিন্তু তিনি বাত-ব্যাধিতে অতাস্ত অস্তত্ত হওয়ায়, পথের মধ্যে নিজে আসিয়া কোন সংবাদ লইতে না পারিলেও, তাঁহার এক সঙ্গী যুবককে মধ্যে-মধ্যে আমাদের তত্ত্ব লইতে পাঠাইয়া-ছিলেন।

ষ্টেশনে নামিয়াই প্রথম স্থবর পাওয়া গেল যে,
প্রাদিনের ও রাত্তির ভয়ানক বর্ধণের জন্ত আমাদের
নিদিপ্ত মোটর তথনও প্রেশনে আসিয়া পৌছে নাই। এই
বামড়া প্রেশন হইতে বহু পর্বত ও অরণা অতিক্রমপূর্বক
আটার মাইল দ্রন্থিত দেবগড় আমাদের গস্তবা স্থান—
এই দেবগড়ই বামগুরাজ্যের রাজধানী।

ষ্টেশনের অপর পার্থেই বামপ্তারাজের অতি স্থান্থ প্রবাস-ভবন। আমরা শরৎবাব্র নির্দিষ্ট পথে 'সকলে সেই স্থানর স্থাজিত অট্টালিকায় উপস্থিত হইলাম। রেলপ্তয়ে ষ্টেশনটার নাম বামড়া; কিন্তু সেই স্থানের নাম গোবিন্দপুর;—বামড়া বলিয়া কোন স্থানের নাম নাই—উচা সমগ্র গডজাত মহলের নাম।

আমরা বিশ্রাম-নিবাদে পৌছিবামাত্র, নিকটস্থ পুলিশের ভারপ্রাপ্ত প্রধান কশ্মচারী দেবগড়ে শ্রীযুক্ত রাজা বাহাত্ত্রকে আমাদের পৌছা সংবাদ টেলিফোঁ-যোগে তৎক্ষণাৎ নিবেদন করিলেন। গৌবিলপুর হইতে রাজধানী দেবগড় ও রাজ্যের মধোঁ প্রত্যেক প্রধান স্থানে রাজ-প্রতিষ্ঠিত টেলিফোঁ আছে। আর যে পুলিশের কথা বলিলাম, তাহাতে পাঠক-পাঠিকাগণ আশ্চর্য্য বোধ করিখেন না ;—ইহা আমাদের वृंगिम-भवर्गरमल्पेत शूनिम नर्ह,-शूनिम, रक्षेक्रमात्री. দেওয়ানী প্রভৃতি শান্তি-রক্ষার ব্যবস্থা বামড়ার সামন্তরাজের অধীন। রুটাশ-গবর্ণমেণ্টের সহিত এই সকল সামস্ত-রাজ্যের সম্বন্ধ এই যে, গবর্ণমেণ্টের নিকট হইতে সনন্দলাভ করিয়া পোলিটিকেল এজেণ্ট মহোদয়কে গুরুতর বিষয় সম্বন্ধে রিপো্ট করিয়া, ইহারা রাজ্যশাসন করেন; গবর্ণমেণ্ট তাহাতে হস্তার্পণ, করেন না। কোন প্রকার রাজস্ব দিতে হয় না; শুধু সনন্দের লিখিতমত সামাভা কিঞ্চিৎ দেলামী দিছে হয়। পূর্ণে না কি এই সমস্ত সামস্তরাজের অপরাধীর প্রাণদণ্ড করিবারও অধিকার ছিল; এথন সেইটুকুমাত্র নাই; যাবজ্জীবন কারাদণ্ডের

ক্ষমতা ইহাদের আছে। সে সকল কথা এখন থাকুক, পরে বলিব : এখন গোবিন্দপুরের বিশ্রাম-নিবাসের কথা।

গ্রীযুক্ত রাজা বাহাত্বর আমাদের পৌছা সংবাদ অবগত হইবামাত্র গোবিন্দপুরের কর্মচারীদিগের উপর আমাদের মধ্যাহ্-ক্রিয়ার যথোচিত ব্যবস্থা করিবার ভার দিলেন; এবং আমাদিগকে জানাইলেন যে, অত্যন্ত বৃষ্টির জন্ম পূর্বাদিন মোটর যাইতে পারে নাই। সেইদিন প্রাতঃকালেই মোটর রওনা হইয়া গিয়াছে। আমরা যেন আহারান্তেই যাত্রা করি। তথাস্ত! জলযোগ হইয়া গেল; মধ্যাহ্ন-যোগেরও বিপুল আয়োজন হইতে লাগিল। আমরা সানাদি শেষ করিয়া বিশ্রাম-নিবাসের স্থবিস্থৃত বারান্দায় বসিয়া দূর পর্বত-গাত্রে বিদর্শিত-গতি রাজপথের দিকে দৃষ্টি ও কর্ণ ছই-ই -নিবদ্ধ করিলাম—কংশ মোটর দেখা যাইবে. বা আহার वाँभीत व्यत त्मांना यारेदा । त्माकूल मूत्रलीक्षातीत वःभीतव । শুনিবার জন্ম শ্রীমতী রাধিকা কি পরিমাণ ব্যাকুল হইয়া-ছিলেন, বৈষ্ণব করিগণের এবং তাঁহাদের আধুনিক সংস্করণগণের কবিতায় তাহা যতথানি বুঝিতে পারা যায়, আমরা অবগ্র ততথানি বাাকুল হই নাই—হইবার তেমন প্রয়োজনও ছিল না ; কারণ স্থদজ্জিত, স্থন্দর অট্টালিকায় বছ-অন্তর-পরিবৃত হইয়াও যিনি মনে করিতে পারেন যে, তিনি হয় ত জলে পড়িয়াছেন, তাঁহার গতি রামণ্ডার রাজধানীর দিকে না হইয়া দশভার বাতুলালয়ের দিকেই হওয়া উচিত। সে কথা নহে; আমার বরাবরই—সেই হিমালয়-ভ্রমণের সময় হইতেই--কেমন একটা ঝোক এই যে, কোন ভলে যাইবার সঞ্চল করিয়া বাহির হইয়া পথের মধ্যে মোটেই বিলম্ব করিতে পারি না-—কেমন যেন একটা অস্বস্তি বোধ হয়। সেই জন্মই পথ চাহিয়া বসিয়া রহিলাম। কিন্তু মোটর আর আসে না, বা দুর হইতে বংশীধ্বনি করিয়াও তাহার আগমন-সংবাদ দেয় না। শ্রীমান যতীক্র একবার বলিলেন, "অনেক দূরে যেন বাঁশীর আওয়াজ শোনা গেল।" মিথ্যা কথা—কবির কল্পনা। শ্রীরাধিক। অধীরা হইয়া বলিয়াছিলেন—"ঐ বাঁশী বাজিল।" প্রেমিক বৈষ্ণব কবি সে কথায় বলিয়াছিলেন, "বন মাঝে-ना मन मार्य।" कवि श्रीमारनत मरनत मार्याहे वाँगी वाकियाहिल-पृत्र वन भार्य नम्।

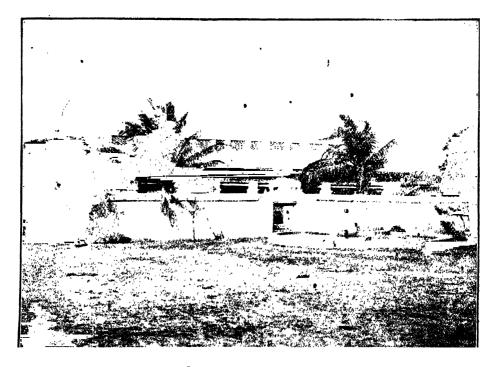
(वना वात्रो। वाक्निनं—आमत्र। आश्रात्रानि • भ्ये कत्रित्रा

একেবারে প্রস্তুত, মোটর আসিলেই তৎক্ষণাৎ যাত্রা করিতে इहेर्त,—मिन थाकिएज-थाकिएज, आलाम-आलाम এहे ৫৮ মাইল-ব্যাপী পর্বত ও অরণ্য অতিক্রম করিয়া যাওয়া চাই। কিন্তু, আমরা প্রোগ্রাম ঠিক করিলে কি হয় ? বিধাতা বলিয়া একজন আছেন; তাঁহাকে আমরা কোন দিনই কাজের সময় আমল দিই না—প্রোগ্রাম করিবার সময়ও জিজ্ঞাসা করি না। সে বেচারী সম্মুথে দাঁড়াইয়া হাদে, আর বলে, 'বাঃ ! বেশ প্রোগ্রাম হয়েছে !' তার পর कार्याकारण रमथा यात्र, व्याभारमञ्जू नव वाजिल हरेशा यात्र ;---मिक्रित वावश्राहे हत्न। आमात्मत्र छाहे हहेन; —দূরে মোটর দেখা গেল—বাঁশার স্বরও শোনা গেল; শেষে মোটরও উপস্থিত হইল। চালক মহাশয় সংবাদ দিলেন যে, যাওয়া অসম্ভব। তিনি পথে পার হইতে গিয়া তিনটী সাঁকোকে সলিলশায়ী করিয়া কোন প্রকারে একটু আগেই রক্ষা পাইয়াছেন। তিনটার অবস্থা ত তিনি দাঁড়াইয়া থাকিয়াই দেখিয়া আসিয়াছেন; তাঁহার মোটরের ভারে তাঁহার আগমনের পর আরও কোথায় কয়টা সেতু ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে, তাহা তিনি বলিতে পারেন না।

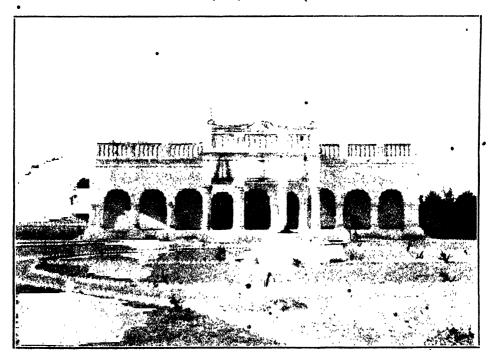
এথন উপায়! এক-আধ কোশ নয়—যারে বলে উনত্রিশ কোশ,—পাক। ৫৮ মাইল;—পথ গুধু চড়াই আর উৎরাই। কতগুলি সেতু ভঙ্গ হইয়াছে,—রাস্তার আর কোন স্থান অগম্য হইয়াছে কি না, কে জানে! স্থপারিণটেন্ডেণ্ট মহাশয় তৎক্ষণাৎ টেলিফোঁ করিলেম; কোন উত্তর পাওয়া গেল না;—রাজা বাহাহর তথন মধ্যাহ্ছ বিশ্রামাগারে। আমরা হাত-পা ছড়াইয়া বসিলাম,—এথানেই হয় ত পাঁচ-সাত দিন প্রবাস, অথবা কলিকাতায় প্রতিগমন।

অপরাহু তিনটার সময় পুনরায় টেলিফোঁ করা হইল।

শীর্ক রাজা বাহাত্ব ও ম্যানেজার যোগেশবাবু বড়ই উদ্বিধ
হইলেন। শীর্ক রাজা বাহাত্বর টেলিফোঁ-যোগে আমাদিগকে
বিলিলেন যে, সে রাত্রিটা আমাদিগকে গোবিলপুরেই আটক
থাকিতে হইতেছে; পর দিন প্রাতঃকালে আটটার সময়
আমরা যাহাতে দেবগড় যাত্রা করিতে পারি, তিনি তাহার
ব্যবস্থা তখনই করিতেছেন। একটু পরেই গোবিলপুর
কাছারীর প্রধান কর্মচারী সংবাদ দিলেন যে, যে-যে
এলাকায় যতথানি রাজা আছে, সেই রাজা সেই রাত্রির



গোবিন্পুর-পুরাতন রাজ-বাঙ্লো

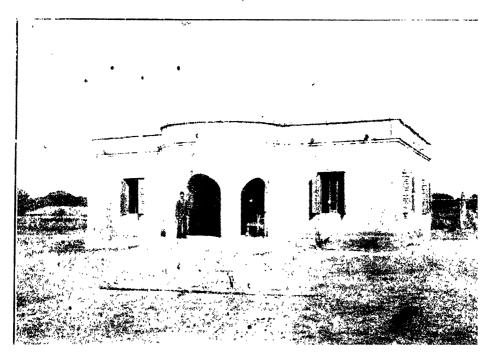


গোবিন্দপুর--রাজ-বিশ্রাম-নিবাস

্ধা যেমন করিয়া হউক মোটর গমনের উপযুক্ত করিয়া আটার মাইল রাস্তা—শুধু পর্বত আর অরণা। শুনিলাম, তেই হইবে। পথ হইতে দূরে বা অদুরে মধ্যে মধ্যে ছচার্থানি করিয়া গ্রাম

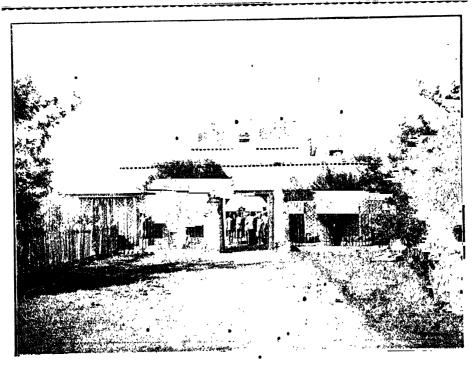


গোবিন্দপুর--কাছারী

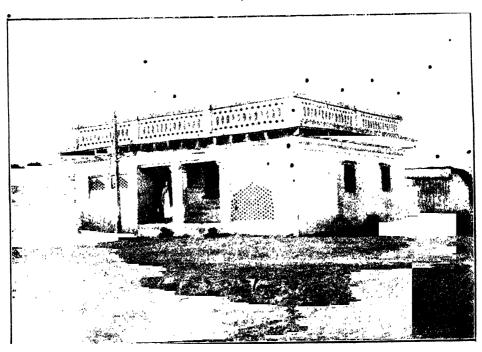


গোবিন্দপুর—ডিস্পেন্দারী

আপিস, আদালত, বিশ্রাম ভবন প্রভৃতি আছে। তথন প্রভৃতি সংগৃহীত হইবে; তাহার পর কার্য্য আরম্ভ হইবে জপবার ঘারটা — সেই সমায় প্রাজাক কালাবীকে সংবাদ জান্যবা কো কিব কবিলাল পর নিব লাটটা বেব ল



গোবিন্দপুর--থানা



গোবিন্দপুর—পোষ্ট ও টেলিগ্রাফ আপিস

কর্মচারী শরৎবাব্ বলিলেন, "আপনারা নিশ্চিন্ত থাকুন, এ বামগুরাজের আদেশ, এ আদেশ অক্ষরে-অক্ষরে পুরাতন রাজপ্রাসাদ, পুলিশষ্টেশন, হাসপাতাল, আপিস-প্রতিপালিত হইবে। কিচ্তেই ইহার অন্তথা হইবে না।" আদালত ও বাজার ভ্রমণ করিয়া সন্ধারে পর বিশ্রাম-

আমরা বাধ্য হইয়া সেদিন রবিবার গোবিন্দপুরের

আওরংজীবের সহিত শিবাজীর সাক্ষাৎ—১৬৬৬

[অধ্যাপক শ্রীযতুনার্থ সূরকার, এম-এ, পি-আর-এস]

১। মোগল দরবারে যাইবার পূর্বে শিনাজীর আশা ও আতঙ্ক



শিৰাজী



প্রভাগগড় ছুর্গ



ৰ্খাওরংগীৰ



সারেন্তা থাঁ (আওরংশীবের মাতৃল)



অংখনের রাজাজয়দিংহ (মীর্জারাজা)



মীর জুম্লা



রাজা শিবাজী মহারাট্রা



বোধপুরের রাজা বশোবস্ত সিংহ রাঠোর

জয়সিংহ শিবাজীকে সমাটের দরবারে পাঠাইয়া দিতে প্রতিশ্রত ইইয়াছিলেন। কিন্তু কাজটি তত সহজ নহে। পুরন্দরের সন্ধির সময় শিবাজী স্পষ্টই বলিয়া দিয়াছিলেন যে. তাঁছাকে যেন মোগল সেনাদলে (মনসবে) কাজ করিতে, কিন্তা সমাটের দরবারর হাজির থাকিতে আজী করা না হয়। ইহার অনেকগুলি কারণও ছিল। ্র একঁটা এই যে, আওরংজীবের কথার শিবাজী কিম্বা তাঁহার দেশবাদী কাহারও আদৌ বিশ্বাদ ছিল না। •তাঁহাদের মনে এইরপ ধারণা ছিল যে, সমাট সকল রকম বিশ্বাসঘাতকতা ও নিষ্ঠুরতার কার্যো অভ্যস্ত ছিলেন। পক্ষান্তরে, এই মারাঠা নেতা সহজাত সংস্কারবশতঃ भूममभारतद निकंछ मछक नंज कद्रिरंज मण्लुर्ग जनिष्कृक ছিলেন। তিনি শহর ও রাজদরবার হইতে স্থদূরে পাহাড়ে ও জঙ্গলে স্বাধীনভাবে জীবন-যাপন করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার জননী, অভিভাবক এবং বালাসহচরগণের নিকট হইতে এবং হিন্দু-সাধুগণের সঙ্গ হইতে গোঁড়া হিন্দুর আচার-বাবহারে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। তিনি-কখনও কোন উচ্চ কর্ত্তপক্ষের অধীনে কর্ম না করিয়া. কেবল নিজের চেষ্টায় স্বাধীন রাজার পাদ লাভ করিয়া-ছিলেন। এই কারণেই তিনি প্রথমে সম্রাটের দরবারে গমন করিতে অনিচ্ছক ছিলেন।

কিন্ত জন্মিংহ তাঁহাকে প্রচুর প্রস্কারের লোভ দেখাইলেন, এবং তাঁহাকে আগ্রায় লইয়া যাইবার জন্ম "সহস্র প্রকার কৌশল" অবলম্বন করিলেন (এই কৌশল অবলম্বনের কথার তিনি তাঁহার পত্রে প্রংপ্নং উল্লেখ করিয়াছেন)। মারাঠী বধরগুলিতে লিখিত আছে যে, জন্মসিংহ শিবাজীকে এইরূপ আশা দিয়াছিলেন যে, শিবাজী সম্রাটের সহিত সাক্ষাং করিলে, সন্তর্ভঃ তাঁহাকে দাক্ষিণাত্যের মূখল প্রদেশের রাজপ্রতিনিধির পদে নিযুক্ত ক্রিয়া তথায় ফিরাইয়া পাঠান হইবে," এবং বিজ্ঞাপুর ও গোলকোগুল অধিকারের জন্ম তাঁহাকে প্রচুর সৈন্ম ও থালকোগুল করা হইবে। সম্রাট স্বয়ং কিন্তু শিবাজীকে এরূপ কোন অধিকার দিতে প্রতিশ্রুত হ'ন নাই। ফার্সী ইতিহাস এবং জন্মসিংহের গাল্লাবদ্ধী এ সম্বন্ধে নির্ক্ত ত্বে ইহা খুবই সন্তব্ যে, উক্ত ধূর্ত রাজপ্ত সেনাপতি শিরাজীকে যে সকল জাসা-ভাসা আশা দিয়াছিলেন, তল্পথ্যে শিবাজীকে

দাক্ষিণাত্যের রাজপ্রতিনিধির পদে 🗫 রোগ অন্ততম। ইতিপুর্বে দাক্ষিণাতো যে সকল রাজপ্রতিনিধি প্রেরিড হইয়াছিলেন, তাঁহাদের কেহই, এমন কি, জয়সিংহ নিজেও তথায় কৃতকার্যা হইতে পারেন নাই; এখানে শিবাজীর স্থায় সর্ব্বগুণালম্বত সেনাপতি ও বিখ্যাত বিজেতারই কেবল ক্বত-কার্যা হইতে পারিবার সঁম্ভাবনা। এই দাক্ষিণাতা শাসনের ভার এমন শ্বরুতর, এবং সাধারণ সেনাপতিরা এথানে সমাটের অর্থের যেরূপ অপবায় করিয়াছিলেন, তাহার ফলে, ১৬৫৬ ও ১৬৬৬ খৃষ্টাব্দে সমাটেরা স্বাং সশরীরে দাক্ষিণাতে গমনপূর্বক স্থানীয় স্থলতানগণের বিরুদ্ধে যুদ্ধ চালাইবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। শিবার অতীক্ত কীর্ত্তিগুলি বিবেচনা করিলে সিদ্ধান্ত হয় ধে, তাঁহার স্থায় পরীক্ষিত ও প্রতিভা-সম্পন্ন সেনাপতির হাতে যদি দিল্লীর প্রচুর সেনাবল ও অর্থবল ফ্রন্ত করা যায়, তবে তিনি নিশ্চয়ই ক্লুতকার্য্য হইতে পারিবেন। জয়সিংহ হয় ত মনে-মনে এইরূপ বিতর্ক করিয়া-•ছিলেন যে, সম্রাট স্বচক্ষে শিবাকে দর্শন করিলে, এবং তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া তাঁহার গুণগ্রামের পরিচয় পাইলে, তাঁহাকে দাক্ষিণাত্যের রাজপ্রতিনিধির(১) পদে নিযুক্ত করিয়া তাঁহার সাহায্যে জয়লাভ করিতে পারেন। ইহাতে সম্রাটকে স্বয়ং কোন হাস্ত্রামা সহ করিতে,হইবে শ্বতরাং, সম্রাট যে শিবাজীকে রাজপ্রতিনিধির পদে নিযুক্ত করিতে পারেন, এরূপ আশা করা খুবই সঙ্গত।

শাক্ষিণাতোর রাজপ্রতিনিধিত্ব লাভের, কোন স্থিরতা না থাকিলেও, শিবার মনে ইহার অপেক্ষা সামাগু কিন্তু অধিকতর প্রয়োজনীয় একটি উদ্দেশু ছিল, এবং সম্রাটের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপ না করিলে এই উদ্দেশু সিদ্ধ হইবার উপায় ছিল না। .শিবাজী এইরূপ অমুরোধ করিয়া-ছিলেন যে, জাঞ্জীরা দ্বীপের মালিক সিদ্দি এক্ষণে সম্রাটের

⁽১) সভাসদ্, ৪৬ ও ৫ পৃষ্ঠার দৈথিত আছে বে, শিবা বরং এই প্রভাব করিরাছিলেন বে, বদি তাহাকে দাক্ষিণাত্যে মুখল পক্ষে সর্ব্ধেধান সেলাপতির পদে নিযুক্ত করা হর, তাহা হইলে তিনি সমাটের জন্ত বিজাপুর ও গৌলকোতা রাজ্য কর করিয়া দিতে পারেন। জনসিংহ কেবল এই প্রভাবে সম্বৃতি প্রকাশ করিরাছিলেন।

[—] हिंदेनिम, ३३० थुः।

কর্মচারী; সমাট যেন তাঁহাকে এইরূপ আদেশ করেন, যাহাতে তিনি জাঞ্জীরা দ্বীপটি শিবাজীকে প্রদান করেন। একটা আধুনিক (কিন্তু তাদৃশ বিশ্বাসযোগা নহে) বথরে (চিটনিস, ১০৭) এইরূপ লিথিত আছে যে, শিবাজীর মনে এই আশাও ছিল যে, তিনি বিজাপুর রাজা হইতে চৌথ আদায়ের প্রস্তাব করিবেন, এবং সমাট এই প্রস্তাবের অমুমোদন করিবেন। এই সকল প্রস্তাব সম্বন্ধে দিল্লী হইতে বে উত্তর আসিয়াছিল, তাহা তেমন স্পষ্ট ছিল না, ভাসা-ভাসা ছিল। স্নেইজন্ত, দিল্লী গমনপূর্বক সম্রাটের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া স্বয়ং তাঁহার নিকটে এই সকল প্রস্তাব করিতে পাতিলে, স্পষ্ট জবাব পাইবার আশা ছিল।

কিন্তু এই সকল প্রলোভন সত্ত্বেও শিবাজী দীর্ঘকাল ধরিয়া ইতস্তত্বঃ করিতেছিলেন। শিবাজী এবং তাঁহার মিত্রবর্গ আফ্জল গাঁর সহিত সাক্ষাতের প্রস্তাবে যেরূপ ভীত হইয়াছিলেন, মুখল দরবারে গমনের কর্ননায় আতক্কের কারণ তদপেক্ষা কম ছিল না। তাঁহারা এইরূপ আশস্কা করিতেছিলেন যে, আওরংজীবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাওয়া আর রাবণের মুথে প্রবেশ করা একই কথা। কিন্তু জ্যোতিষীরা গণনা করিয়া বলিয়াছিলেন যে, তিনি নিরাপদে গৃহে ফিরিয়া আসিতে পারিবেন। (সভাসদ, ৪৭; চিটনিস, ১০৯; দিগ্, ২৪২; তারিথ-ই-শিবাজী ২২খ)।

হিন্দ্র পক্ষে যত্তদ্র পবিত্র শপথ হইতে পারে, সেই
শপথ করিয়া জয়সিংহ শিবাজীকে আখাস দিলেন যে,
শিবা আওরংজীবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিলে,
তাঁহার কোন ক্ষতি হইবে না। এদিকে, এই রাজপুত
রাজার পুত্র, এবং দরবারে তাঁহার প্রতিনিধি—কুমার রাম
সিংহও প্রতিশ্রুত হইলেন যে, শিবাজী যতদিন রাজধানীতে
থাকিবেন, ততদিন তাঁহার নিরাপদে অবস্থিতির জন্ম
রাম সিংহ দায়ী থাকিবেন। মহারাষ্ট্রীয় মগ্রী-সভার অধিকাংশ ৻
মন্ত্রীই রাজধানী-যাত্রার অমুকুল মত প্রকাশ করিলেন।

২। শিবাজীর অমুপস্থিতি কালে রাজ্য-শাসনের

বন্ধেশ্বস্ত।

শিবাজীকে যতদিন উত্তর-ভারতে বাস করিছে হইবে, সেই সময়ের জন্ত শিবাজী রাজ্য-শাসনের যেরপ বন্দোবস্ত

করিয়া দিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার অতীব দূরদর্শিতা ও গঠন-ক্ষমতার পরিচায়ক। তিনি এমন বন্দোবস্ত করিয়া-ছিলেন যে, তাঁহার আদেশ বা উপদেশ না পাইলেও, তাঁহার স্থানীয় প্রতিনিধিরা সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে কার্য্য করিজে পারিবেন। তিনি যদি আগ্রায় নিহত বা চিরবন্দী হ'ন, ভাহা হইলেওঁ, তাঁহার রাজ্য ও হুর্গসমূহের শাসনকার্য্য উত্তমরূপে চলিতে পারিবে, এরূপ বন্দোবস্ত অগ্রেই ধরা হইল। তাঁহার জননী জিজাবাই রাজ্যের অভিভাবিকার (regent) পদে স্থাপিত হইলেন্ "দেশ" অর্থাৎ মহারাষ্ট্রের উপর তাঁহার প্রতাক্ষ কর্তৃত্ব রহিল। এদিকে পেশোয়া মোরো পন্ত, মজমুয়াদার নিলোজি সোনদেব এবং শিলমোহর-রক্ষক আল্লাজি দত্তো কন্ধন প্রদেশের স্বাধীন কর্ত্তব লাভ করিলেন (সভাসদ্, ৪৭; চিটনিস, ১১০)। তুর্গাধাক্ষণণকে আদেশ দেওয়া হইল যে, তাঁহারা দিবারাত্রি সজাগ থাকিবেন, এবং তাঁহার নিয়মগুলি অক্সরে-অক্সরে পালন করিবেন: তাহা হইলে কেহ সহসা আক্রমণ করিতে বা কোনরূপ ছলনা, চাতুরী করিয়া হুর্গ অধিকার করিতে পারিবে না। শাসন ও রাজস্ব-কম্মচারীরা সকল বিষয়ে শিবাজীর পুরাতন নিয়ম ও রীতিনীতির অনুসরণ করিয়া চলিতে আদিষ্ট হইলেন।

অনস্তর শিবাজী তাঁহার ক্ষুদ্র রাজ্যের সর্বাক্ত ভ্রমণপূর্বাক সকল বিষয় পরিদর্শন করিয়া বেড়াইলেন; এমন কি, করেকটি ইর্গে অতর্কিতভাবে গমন করিলেন, এবং তাঁহার সকল কর্মচারীকে এই মর্ম্মে শেষ উপদেশ প্রদান করিলেন যে, "আমি পূর্বেই যেরপ নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছি, সেই ভাবে কার্যা করিও।" ভার পর শিবাজী রাজগড়ে তাঁহার পরিবারবর্ণের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া ১৬৬৬খঃ মার্চ্চ মাসের তৃতীয় সপ্তাহে তাঁহার জোঠ পুত্র শন্তুজী, যাতজন বিশ্বাসভাজন প্রধান কর্মচারী এবং ৪০০০ সৈত্ত(২) সহ উত্তর-ভারত অভিমুখে ফাত্রা আরম্ভ করিলেন। শিবাজীর বায় নির্বাহার্থ স্মাটের আদেশে দাক্ষিণাত্যের কোষাগার হইতে একলক্ষ টাকা তাঁহাকে প্রদন্ত হইল;

⁽২) সভাসদ ৪৭, চিটমিস ১০৮, দিলকণা ৫৭, এই তিনটি বিবরণে লিখিত আছে, শিবালী ১০০০ সৈঞ্চ সংক্র লইরাছিলেন। আমি বিবেচনা করি, ইহাই অধিকতর সক্ষত।

এবং জয়সিংহের সেনাদশভুক্ত একজন কর্মচারী, ঘাজী বেগ, শিবাজীর পথপ্রদর্শকের কার্যা ক্রিবার জন্ম নিযুক্ত হইলেন।

৩। শিবাজীর আগ্রায় গমন।

ুপথিমগ্যে শিবাজী আগ্রা হইতে ৫ই এপ্রেল তারিথে লিখিত সমাটেব একখানি পত্র পাইলেন। তাহার মর্ম্ম, "আপনি আমার দরবার অভিমুথে যাত্রা আরম্ভ করিবাব সংবাদ দিয়া যে পত্র লিখিয়াছেন, সে পত্র আমি পাইয়াছি। নিশ্চিম্ভ মনে শীঘ্র চলিয়া আম্থন। আমার প্রসাদ লাভ করিবার পর আপনি নিজগৃহে প্রত্যাবর্ত্তনের অমুমতি পাইবেন। (এই পত্রের সহিত) আমি আপনাকে সম্মানস্টক একটী পরিচ্ছদ পাঠাইলাম। (পরাসনিসহস্তলিপি—১০নং পত্র)।

শিবাজী যথন আরঙ্গাবাদে আসিয়া পৌছিলেন, তথন ঠাহাব থ্যাতি, এবং তাঁহাব জমকালো পো্যাক-পরিহিত সহচরগ্ণেক দারা আরুষ্ঠ হইয়া নগরের মাবতীয় লোক তাঁহার দর্শন লাভের জন্ম নগরের বাহিরে আসিয়া সমবেত হইল। কিন্তু, এই স্থানের শাসনকর্তা সফশিকন গাঁ, শিবাজীকে मामाग्र একজন मात्राठी जिम्हान जीविश व्यवस्था श्रृक्तिक, তাঁহার সকল কর্মচারীব সহিত নিজ দরবার-গৃহে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন, এবং পথিমধ্যে শিবাজীকে অভার্থনা করিবার জন্ত কেবলমাত্র তাঁহার ভাতৃপুল্রকে পাঠাইয়া, দরবার-কক্ষে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিবার জন্য শিবাজীকে বলিয়া পাঠাইলেন। শিবাজী শাসনকর্তার এই ইচ্ছাক্বত অবহেলায় অতান্ত বিরক্ত হইলেন । নগরে তাঁহার জন্ম যে বাদ-পৃহ নির্দারিত হইয়াছিল, তিনি আত্ম-সন্মান বজার রাথিবার জন্ম অশ্বারোহণে সরাসর তথায় চলিয়া গেলেন,—শাসনকর্তার অস্তিত্ব আদৌ, আমলেই আনিলেন না। সফ শিকন থাঁকে তথন নামিয়া আসিতে হইল। তিনি তাঁহার সকল মোগল কর্মচারীর সহিত শিবাজীর আবাসে আসিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। পর্দিন শিবাজী শাসনকর্তার বাড়ীতে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে প্রতি-গমন করিলেন, এবং সকলের সহিত বেশ অমায়িক ও ভদ্র ভাবে আলাপ করিলেন। কয়েক দিন তথায় অবস্তিতির

পর তিনি পুনরায় বাত্রা আরম্ভ করিলেন। পথিমধ্যে সর্বত্র সমাটেব আদেশে রাজকর্মচারীরা তাঁহাব লোকজনদিগের বসদ সরবরাহ করিতে লাগিল এবং তাঁহাকে বিবিধ উপহার প্রদান করিতে লাগিল (দিল, ৫৭-৫৮)। ১ই মে তারিথে তিনি আগ্রাব বাহিবে আসিয়া পৌছিলেন। সে সময়ে সমাট আগ্রায় বাস করিতেছিলেন।

৪। আওরংজীবের সহিত শিবাজীব সাক্ষাৎ।

মে মাদের ১০ই তাবিথ সমাটেব সহিত শিবাজীর সাক্ষাতের দিন নির্দারিত হইয়াছিল। (৩) এই দিনে সমাটের পঞ্চাশৎ চাল্র জন্মতিথির উৎসব। এই উৎসব উপলক্ষে আগ্রার দিওয়ান্ই-আম নামক দরবার গৃহ মহা আড়ম্বরে স্থসজ্জিত ইইয়াছিল। সভাসদরক তাঁহাদের সর্বাপ্রেক্ষা আড়ম্বরপূর্ণ পোমাকে সজ্জিত হইয়া আসিয়াছিলেন। সমাটকে তুলাদণ্ডে স্বর্ণ ও রোপ্যের সহিত তৌল করিবার সমস্ত আয়োজন প্রস্তুত ছিল। (ঐ স্থপ্ ও বৌপা দরিদ্রন্দারক আয়োজন প্রস্তুত ছিল। (ঐ স্থপ্ ও বৌপা দরিদ্রন্দারক ভাবে নাড়াইয়া অসংথা স্তম্ভ-শোভিত স্থরহৎ হল-ঘর এবং তাহার তিন দিকেব প্রাক্ষণ পূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছিল। পাঞ্চণ অনেক মূল্যবান চাঁদোমার ম্বারা আচ্ছাদিত ছিল।

কুমীর বাম দিংছ শিবাজীকে তাঁহার পুল শস্তুজী এবং তাঁহাব দশজন দেনানী সহ এই দিওয়ান-ই-আম গৃহে আনুনয়ন করিলেন। মারাঠা বাজার পক্ষ 'হইতে সম্রাটের সন্মৃথে নজর স্বরূপ ১৫০০ স্বর্ণমূদ্রা এবং নিসার (দেবতুটির দান) স্বরূপ ৬০০০ টাকা স্থাপিত হইল। আওরংজীব অন্তগ্রহের নিদশন স্বরূপ উচ্চকণ্ঠে শিবাজীকে আহ্বান

⁽৩) আওরংজীবের সহিত শিবাজীর সাক্ষাৎ—আলমগীরনামা, ১৬০, ১৬৮-১৩০; হৃদ্ৎ আঞ্জমন, ২৩১ক; স্রাট হইতে কারওরার, ৮ই জুন, ১৬৬৬; F. R স্থাট, ৮৬ খণ্ড; (এই সকল বিবরণ সম-সামরিক।) সভাসদ ৪৯; টোরিয়া, বিতীয় খণ্ড, ১৩৮; থাফি খাঁ দিতীয় খণ্ড, ১৮৯১৯০; দিল ৫৮৫৯; (এইগুলি বিঘাস্যোগ্য।) চিটমিস, ১১১-১১২; দিল, ২৪৫-৭; তাঃ শিঃ; ২২বি-২৩এ (এই গুলি পরবর্তী বিবরণ এবং কিম্বন্তীমূলক।) বাণিয়ার ১৯০ (ম্বন্দেশ্বঃ)

করিলেন, "আও, শিবাজী রাজে!" শিবাজীকে সিংহাসনতলে লইয়া যাওয়া হইলে, তিনি সম্রাটকে তিনবার কুর্ণিশ
করিলেন। তার পর, সম্রাটের ইন্সিতে শিবাজীকে তৃতীয়
শ্রেণীর ওমরাহগণের মধ্যে তাঁহার জন্ম নির্দিষ্ট স্থানে লইয়া
যাওয়া হইল। তদনস্তর দরবারের কার্য্য যথারীতি চলিতে
লাগিল, শিবাজীর কথা সকলে যেন ভূলিয়া গেল।

শিবাজী এতদিন ধরিয়া কল্পনায় যে অভ্যর্থনা-দখ্যের চিত্র অঙ্কন করিতেছিলেন,—জয় সিংহের সহিত বস্থবার আলাপের ফলে তিনি যেরূপ অভার্থনা নিশ্চয়ই পাইবার প্রত্যাশা (৪) করিতেছিলেন,—ইহা ত সেরূপ অভার্থনা নয়। আগ্রায় পদার্পণ করিবার পর হইতেই তাঁহার মন অমঙ্গলের আশকা করিতেছিল। প্রথমতঃ, আগ্রা নগর-প্রান্তে সম্রাটের পক হইতে রামসিংহ ও মুথলিশ খাঁ তাঁহার অভ্যর্থনা করেন। ইহারা হুইজনই সামাগ্র পদস্থ কন্মচারী —নামমাত্র আডাই হাজারী ও দেড হাজারী মনসকার। সম্রাটকে অভিবাদন করিবার পর তিনি কোন মূল্যবান উপহার, উচ্চ উপাধি, এমন কি ছুই চারিটি মিষ্ট কথাও পাইলেন না। অবশেষে তাঁহাকে অনেকগুলি ওমরাহ-শ্রেণীর পশ্চাদ্রাগে দাড়াইয়া থাকিডে হইল; সম্বুথের মুমুম্বা-শ্রেণীর অন্তরালে তাঁহার উপর সমাটের নজর পর্যান্ত পড়িবার সম্ভাবনা রহিল না। রাম সিংহের মুখে তিনি শুনিলেন, তিনি পাঁচ হাজারী মনস্বদারগণের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন। অমনি চীৎকার করিয়া কহিয়া উঠিলেন, "কী। আমার সাত বছর বয়স্ক পুত্র পাঁচ হাজারী মনসবদার হইয়াছে, অর্থচ, তাহাকে সমাটের সম্মুথে আসিতে পর্যান্ত হয় নাই। আমার ভূতা নেতাজী পাঁচ হাজারী। আর আমি-স্থাটের জন্ম এত কার্য্য করিয়া, এবং এতদুর পথ অতিক্রম পূর্বক দরবারে আসিয়া—এই তুচ্ছ পদ প্রাপ্ত হইলাম।" তার পর তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, তাঁহার সমুথে যে ওমরাহ দাঁড়াইয়া- রহিয়াছেন, উনি কে? রামসিংহ জবাব দিলেন, তিনি রাজা রায় সিংহ শিশোদিয়া। (৫)

এই কথা শুনিয়া শিবাজী বলিয়া উঠিলেন, "রায় সিংহ! রাজা জয় সিংহের একজন অন্তুচর মাত্র! আমাকে কি কেবল এই ব্যক্তির সমান বিবেচনা করা হইল ?"

সমাটের এইরূপ বাবহারকে প্রকাশ্ত অবমাননা, বিবেচনা করিয়া, ক্রোধে অন্ধ হইয়া, শিবাজী উচ্চকণ্ঠে রাম সিংহকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন, এবং এরূপ অবমাননা সহু করিয়া জীবিত থাকার অপেক্ষা মরণও শ্রেয় বিবেচনা করিয়া আত্মহত্যা (৬) করিতে উন্তত

া(৫) এথানে আফি দিলকশা ৫৮র অনুসরণ করিরাছি। মারাঠা লেথকেরা (সভাসদ্ ৪৯ ও চিটনিস ১১১) বলিতেছেন যে, এই লোকটি যশোবস্ত সিংহ। এই নাম শুনিরা শিবা বলিরা উঠিলেন, "বশোবস্ত ! যে আমার সেনাগণকে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিরাছে! সে পর্যন্ত আমার সন্মুথে দঙারমান! কিন্ত যশোবস্ত সাজারী মনসবদার হিলেন। মুক্তরাং ভাঁহার শিবাজীর সন্মুণে আরও ছুই শ্রেণী অস্তরে থাকিবার কথা। রার শিংহ পাঁচ হাজারী; অস্ত্র তিনি রাঠোর বলিরা বর্ণিত।

(७) এখানে আমি থাফি থা २য়, ১৯٠, ও টোরিয়া, २য়, ১০৮এয় অনুসরণ করিরাছি। কিন্তু, সভাসদ্ ৪৯, লিখিত আছে, তিনি যশোৰস্তকে হত্যা করিবার জন্ত রাম সিংহের নিকট হইতে ছোৱা প্রার্থনা করেন! হিন্দী কবি ভূষণের উর্বের মন্তিঞ্চ এই ঘটনাট্র নিম্নলিখিতরূপ বিকৃত বিবরণ প্রস্ব করিয়াছে: "স্ফাটের (জ্বু **छिथित) नत्रवात्री छै**९मरवत्र नित्न आखत्रकीव मिःहामत्न हेट्स्यत्र स्थात्र উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহার প্রজাবর্গ তাঁহার চতুর্দ্ধিকে অবস্থিত ছিল। কিন্ত এই সকল ঐবর্ধোর দুখ্য শিবাঞীকে একটুও বিচলিত করিতে शाद्य नारे। छिनि मिलाम कदबम नारे, खबर शामिनात खेचर्या ख भक्टिक अवळा कतिशाहित्वम I......छाहाता छाहातक शांह हालात्री মনসবদারগণের শ্রেণীতে দাঁড় করাইরা দিয়াছিল: বেন তিনি তাহাদের সহিত বিভিন্ন নহেন! पृत्र वत्मन, আওরংজীবের মন্ত্রীগণের-সক্তি-অসক্তির জ্ঞান কিছুমাত্র ছিল না। তিনি (শিবাজী) (রাম সিংহের) কোমরবন্ধ হইতে তরবারি পুলিয়া লইতে পারিলেন না এবং ঐ মুসলমান (আওরংজীব) গোসলধানার (দৌড়িয়া পলারন क्तियां) निरम्ब थान वैक्रिलिन।" भूवन, अश्वाननी, ७७, १० अवर क नेश ।

⁽a) কাসী এবং ইংরেজী বিবরণে এই কথাই সমর্থিত হইয়াছে।
"শিবা কভকগুলি অসম্ভব কল্পনা এবং আশা মনে মনে পোবণ
করিতেছিলেন। অভএব...কিয়ৎক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিবার পর, তিনি গ গোলমাল আরম্ভ করিলেন, এক কোণে চলিয়া গেলেন, এবং রাম নিংহকে বলিলেন, ভিনি নিরোশ হইয়াছেন। ভিনি নির্কোধের মত অসক্ষত আবদার করিতে লাগিলেন। (আলম্পীর্নামা ১৬১)

[&]quot;অভাভ উমরার ভার সমাটের নিকট হইতে এত দুরে করবোড়ে বুক্তের ভার দণ্ডারমান থাকার হীনতা শিবালীর উঠা প্রকৃতির পক্ষে অস্ফ হইরা উটিল।" (স্বাট হইতে কারওরার) এবং থাকি বাঁ।

হইলেন। ব্যাপারটা শেষে যাহা ভাবা যায় নাই, এরূপ স্থলে আসিয়া দাঁড়াইল; এবং শিবার উচ্চকর্চে ও অসংযত অঙ্গ-সঞ্চালনে দরবাতরর শিষ্টাচার ভঙ্গ হইতেছে দেখিয়া, রামসিংহ শিবাজীকে ঠাণ্ডা করিবার জন্ত যথাসাধ্য চেষ্টা कतिराज नागिरनन ; किन्छ रम ममस्य राष्ट्रीरे वार्थ रहेन। ক্লদ্ধ আক্রোশে ফুলিতে ফুলিতে এবং ভিতরে ভিতরে **গভীর নৈরাগুজনিত হুঃথে বিচলিত হইয়া শিবাজী মূর্চ্ছিত** रहेश्रा পिं

श्रिश (जात्मन (जिन, ४२, थांकि २४, ১৯०; স্থরাট হইতে কারওয়ার)। পারিষদবর্গের মধ্যে ব্যস্ততার সঞ্চার হইল। সমাট জানিতে চাহিলেন, কি হইয়াছে। রামসিংহ চতুরতা সহকারে জবাব দিলেন, "জঙ্গলী বাঘ रम्तान, जाम गर्भा जारना। काँरी कतीना जराना।" वर्शाए "ব্যাঘ্র বনের জস্তু; এই স্থানে তাহার গ্রম লাগিয়াছে; সে পীড়িত হইয়া পড়িয়াছে।" তিনি রাজার উদ্ধৃত ব্যবহারের জন্ম সমাটের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বলিলেন, রাজা দাক্ষিণাত্যের অধিবাসী,—কাজেই তিনি দরবারের আদব কায়দা এবং স্কুসভা আচরণ অবগত নহেন। আওরংজীব উদারতা সহকারে পীড়িত রাজাকে পার্যবর্ত্তী একটা কক্ষে লইয়া গিয়া তাঁহার মথে গোলাপ জল ছিটাইতে আদেশ कतिरामन। তার পর, শিবাজীর মৃচ্ছা ভঙ্গ হইলে, দরবার শেষ হওয়ার সময় পর্যান্ত অপেক্ষা না করিয়া তাঁহার বাসায় গমন করিতে অমুমতি দিলেন।

वा अवश्कीत्वत आत्मा भिवाकी वन्नी इटलन ।

ছরবার হইতে প্রত্যাগমনের পর শিবাজী মৃথ খুলিয়া সম্রাটকে বিশাস্থাতকতার দোষ দিলেন এবং থলিতে লাগিলেন যে তাঁহাকে বধ করা হউক,—মৃত্যুদণ্ড এতটা ক্লেশদায়ক নহে। তাঁহার নিকটে গুপ্তচর উপস্থিত ছিল; তাহারা—শিবাজী নিজের বাসায় এবং দরবারে যে সকল কোধবাঞ্জক উক্তি এবং অভিযোগ করিয়াছিলেন,—সেই সকল কথা আওরংজীবের গোচর করিল। তাহার ফলে মারাঠা রাজার প্রতি সমাটের মন আরও বিরূপ হইয়া উঠিল, এবং সম্রাট তাঁহাকে আরও অবিশ্বাস করিতে লাগিলেন। রাম সিংহের উপর আদেশ জারি করা হইল, বে, শিবাজীকে ক্লীর-প্রাচীরের বহির্ভাগে জয়পুর প্রাসাদে

বাসা দেওয়া হউক; এবং শিবাজীকে হেপাজতে রাথিবার জন্ম তিনি দায়ী থাকিবেন। শিবাজীকে দরবারে আসিতে নিষেধ করা হইল; কিন্তু শৃন্তুজীকে মধ্যে মধ্যে দরবারে হাজির হইতে আদেশ করা হইল। এইরপে অবশেষে শিবাজীর সমস্ত উচ্চ আশা চুর্ণ হইয়া গেল, এবং তৎপরিবর্ত্তে তিনি বন্দী হইলেন। (দিল, ৫৯, আলম, ৯৬৯।)

কিরপে মুক্তিলাভ করা যাইতে পারে, এ সম্বন্ধে শিবাজী অমুরক্ত অমুচরগণ এবং সমাটের দরবারে তাঁহার প্রতিনিধি রঘুনাথ পহু কোরডের সঙ্গে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। তাঁহারা শিবাজীকে বলিলেন যে, শিবাজী সমাটের রাজ্য-লোলুপতার স্থথোগ গ্রহণ করুন, এবং সমাটের নিকট প্রতিশ্রুত হউন যে, তাঁহাকে যদি মুক্তি দান করা হয়, তাহা হইলে তিনি সমাটকে বিজাপুর ও গোলকোঞা (৭) রাজ্য জয় করিয়া দিবেন। এই মর্মের একথানি আবেদন-পত্র রঘুনাথ কোরডের হাত দিয়া সম্রাটের নিকটে পেশ করা হইল। কিন্তু সম্রাট ইহার জবাবে কেবল বলিলেন. "কিঞ্চিৎ অপেক্ষা করুন,—আমি আপনার প্রার্থনা পূর্ণ করিব।" শিবাজী বুঝিলেন, এই জবাব কথার চাতুরী মাত্র। তথন তিনি সমাটের সুহিত গোপনে সাক্ষাতের প্রার্থনা জানাইলেন। তাহাতে তিনি প্রতিশ্রত হুইলেন যে, এই সাক্ষাতে তিনি সম্রাটের নিকটে এমন গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিবেন, যাহাতে সম্রাটের অশেষ উপকার হইবে। মারাঠি বগ্ধর হইতে জানা যায় যে, উজির জাফর খাঁ, সায়েস্তা খাঁর একথানি পত্র পাইয়া সতর্ক হইয়া, শিবার ভায় এক-জন যাত্রকরের সহিত গোপনে সাক্ষাৎ করিয়া নিজের বিপদ নিজে ডাকিয়া আনিতে সমাটকে নিষেধ করিলেন। কিন্তু এরূপ ব্যাপারে আওরংজীবের পক্ষে অপর লোকের উপদেশের কোন আবশুকতা ছিল না। যে ব্যক্তি ১০,০০০ দৈন্সের প্রায় চোথের সামনে আফজল থাঁকে নিহ্ত করিয়া-ছিলেন, এবং ২০,০০০ মোগল দৈন্ত-বেষ্টিত অন্তঃপুরের মধ্য-স্থলে সায়েন্তা থাঁকে, আহত করিয়া অক্ষত শরীরে পলায়ন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সেই লোকের সহিত, কয়েকজ্ঞন মাত্র প্রহরীর সমক্ষে, একটা ক্ষুদ্র কক্ষে সাক্ষাৎ করা বে

१ किया मिन, ७० धन्न मट्ड-कामारात्र।

নিরাপদ নহে, এতটুকু বৃদ্ধি সম্রাটের নিশ্চয়ই ছিল। তথন-কার সাধারণ লোকের এইরূপ বিশ্বাস ছিল যে, শিবা একজন যাহকর; তাঁহার দেহ বায়ুর দারা গঠিত; তিনি ৪০ কি ৫০ গন্ধ দ্র হইতে তাঁহার শিকারের উপর লাফাইয়া পড়িতে সমর্থ। কাজে-কাজেই, নির্জ্জনে সাক্ষাতের প্রার্থনা অগ্রাহ্ম হইল।

অনস্তর শিবাজী উজিরকে বশ করিবার চেষ্টা করিলেন।
তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া প্রার্থনা করিলেন যে, তিনি
যেন সমাটকে বলিয়া-কহিয়া তাঁহার দাক্ষিণাত্যে ফিরিয়া
যাইবার অন্তমতি আনাইয়া দেন, এবং তথায় মোগলসাম্রাজ্য বিস্তারের জন্ম আবশুক অর্থ ও লোকবল সঙ্গে
দেন। জাফর খাঁকে তাঁহার পত্নী সোরেস্তা খাঁর অন্তমা
ভগিনী) এই বলিয়া সতর্ক করিয়া দিলেন যে, তিনি যেন
শিবাজীকে বিশ্বাস করিয়া তাঁহার সহিত বেশীক্ষণ ধরিয়া
আলাপ না করেন। ফলে, জাফর খাঁ তাড়াতাড়ি আলাপ
শেষ করিয়া বলিলেন, "বহুত আচ্ছা, বাদশাহকে বলিয়া
এই রকমই ব্যবস্থা করিয়া দিব।" শিবা ব্রিলেন, জাফর
খাঁ কিছুই করিবেন না। (সভাসদ্ ৫০-৫১; আলম্ ৯৭০;
চিটনিস, ১১৩।)

এখন শিবাজীকে সম্পূর্ণরূপে নিজের বৃদ্ধি-বিবেচনার উপর নির্ভর করিতে হইল। এই সময়ে তাঁহার অবস্থা পূর্ব্বাণেক্ষা থারাপ হইয়া উঠিল। আগ্রার কোট্ওয়াল ফুলাদ থাঁ সমাটের আদেশে শিবাজীর গৃহের চতুর্দ্ধিকে গোলন্দাজ সেনা ও কামান সহ অসংথা প্রহরী স্থাপন করিলেন। তিনি প্রক্তুপক্ষে যেরূপ ছিলেন, একণে বাখ্দ্রেও সেইরূপ বন্দী বলিয়া পরিগণিত হইলেন। ইহাতে রাজা অত্যন্ত নিরুৎসাহ হইয়া পড়িলেন, কন্ত বোধ করিলেন, এবং শস্তুজীকে বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া বহু থেদ করিতে লাগিলেন। এই ভাবে তিন মাস অতীত হইল।

৬। আগ্রায় শিবাজীর বন্দির কালে মোগলদিগের নীতি।

এই অবকাশ কালে স্থাটের গ্রন্মেণ্ট কোন্ নীতির অনুসরণ করিয়াছিলেন, এবং জয়সিংহই বা কি-কি কার্যা সাধন করিয়াছিলেন,—এইবার আমর। তাহার উল্লেখ করিব। আওরংজীবের সহিত শিবাজীর প্রথম সাক্ষাৎ শেষ ইইবার পর আওরংজীব শিবাজীকে একটা হস্তী, এক প্রস্থ সন্মানস্চক পরিচছদ এবং কিছু রত্মালস্কার উপঢৌকন দিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কিন্তু শিবা দরবারের নিয়ম লব্দান করায়, সমাট তাঁহার মত পরিবর্ত্তন করেন, এবং তাঁহার বিরক্তির নিদর্শন স্বরূপ, আপাততঃ এই সকল উপহার দেওয়া স্থানিত রাখেন। (হফ্ৎ আঞ্মন ২০৮এ) পক্ষাস্তরে শিবা অভিযোগ করিতে থাকেন যে, মোগল গবর্ণমেন্টের পক্ষ হইতে তাঁহাকে যে সকল প্রতিশ্রুতি করা হইয়াছিল, তাহা পরিক্ষত হয় নাই। এই হেতু, আওরংজীব জয়িদংহকে পত্র লিথিয়া,—তিনি শিবাজীর নিকটে কোন্ বিষয়ে কি প্রতিশ্রত হইয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে সঠিক ও সম্পূর্ণ বিবরণ পাঠাইতে আদেশ করিলেন। প্রত্যান্তরে রাজা প্রন্দরের সন্ধির সর্ভগুলির পুনরাবৃত্তি ও ব্যাখ্যা করিয়া পাঠাইলেন, এবং পবিত্র শপথ গ্রহণ পূর্বক কহিলেন যে, ইহার অধিক আর কিছুই স্বীকার করা হয় নাই। (আলম্ ৯৭০। হফ্ৎ আঃ-তে জয়িসংহের উত্তর লিপিবদ্ধ হয় নাই।)

শিবাজীর রাজধানী গমনের এইরূপ অপ্রত্যাশিত ফল দর্শনে জয়সিংহ ধাঁধায় পড়িয়া গেলেন। नांकिनाटात यूक यथन तांगनिन्तित विकटक यारेट हिन, সেই সময়ে শিবাজীকে দাক্ষিণাত্য হইতে সরাইয়া দিবার জন্ম জন্মসিংহ "সহস্র কৌশলে" শিবাজীকে উত্তর ভারতবর্ষে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন; কিন্তু, এই দঙ্গে তিনি ইহাও শপথ করিয়াছিলেন যে, তাঁহার বন্ধু নিরাপদে ফিরিয়া আদিতে পারিবেন। এই জন্ম তিনি সমাটকে এই বলিয়া বুঝাইতে टिष्टी कतिर्दान य, निराकीरक वन्ती कतिया ताथित, वा, 'বধ করিলে তাঁহ'র কোনই লাভ হইবে না: কেন না মারাঠা রাজার স্থবিবেচিত বন্দোবস্তের ফলে আঁহার অভাবেও এ দেশের রাজশক্তির কোন ক্ষতি হইবে না; পরস্ক, শিবাজীকে বন্ধুরূপে পরিণত করিতে পারিলে. এক দিকে যেমন সম্রাটের বিলক্ষণ স্থবিধা হইবারই সম্ভাবনা, পক্ষান্তরে, এরপ ব্যবস্থায় লোকের মনে বিশ্বাস জান্মধে যে, সমাটের কর্মচারীদিগের প্রতিশ্রুতি ধ্রুব-সতা। জয়সিংহ বরাবরই জাঁহার রাজধানীস্থিত প্রতিনিধি রামসিংহকে পত্র লিখিতে লাগিলেন যে, শিবাজীর জীবন যেন নিরাপদ থাকে, জয়সিংহ এবং তাঁহার পুলের পরিত্র প্রতিশ্রতি যেন ভঙ্গ না হয়। (হফৎ আঞ্জু, ২৩৪ এ।)

কিন্ত কাজটি বড় সোজা ছিল না। আওরংজীবের কূট-

নীতির পরিবর্ত্তন করা, এমন কি সময়ে-সময়ে তাহা অমুমান করাও জয়সিংহের সাধ্যাতীত। মনে হয়, সমাট প্রথমে সময়ের প্রতীক্ষা করিতৈছিলেন-শিবাজীকে চোথের উপর রাথিয়া, উাঁহার পলায়নের পথ বন্ধ করিয়া — দাক্ষিণাত্যের যুদ্ধ শেষ হইলে, শিবাজীকে ছাড়িয়া দেওয়া উচিত কি না, এবং উচিত হইলে, কথন তাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া উচিত-[®]এই সকল বিষয় বিবেচনা করিতেছিলেন। প্রথমে রাম-সিংহের উপর আদেশ ইইয়াছিল যে, তিনি শিবাজীর জামিন হইবেন, এবং শিবাজি যাহাতে সদ্বাবহার করেন ও আগ্রায় হাজির থাকেন, দে জন্ম রামসিংহ দায়ী থাকিবেন। জয়-সিংহ স্বীয় পুলের উপর এরপ দায়িত্ব ভার চাপানোর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়াছিলেন, এবং রামসিংহকে এই দায়িত্ব হইতে নিষ্কৃতি লাভের জন্ম পীড়া-পীড়ি করিতেছিলেন। কয়েক দিন পরে আওরংজীবের মতলব বদলাইয়া গেল। স্পষ্টই বুঝা গেল, তিনি একজন হিন্দু রাজাকে অপর এক-জন হিন্দু রাজার জামিনদার করিয়া বিশাদ করিতে পারেন না; এবং নেতাজী পলকাকে যেরূপ আফগানিস্থানে নির্বাসন ক্রিয়াছিলেন, শিবাজীকেও সেইরূপ তথায় পাঠাইতে মনস্থ করেন; কিন্তু ইহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। অতঃপর সমাট স্বয়ং দাক্ষিণাতো যুদ্ধ যাত্রা করিবেন ও রামসিংহ কিল্লাদার হইয়া আগ্রায় রাজ-বন্দী শিবাজীর তত্ত্বাবধান করিবেন, এরূপ স্থির হইল। কিন্তু জয়সিংহ বিশেষ করিয়া তাঁহার পুদ্রকে এই অপ্রীতিকর অনাবগুক কার্য্য হইতে নিরস্ত থাকিতে আজ্ঞা করিলেন এবং সম্রাটকে শিবাজীকে আগ্রায় রাথিয়া আসিতে উপদেশ मिल्ना। শিবাজীকে মুক্তি দেওয়ার প্রার্থনা করিয়াছিলাম, তথন দাক্ষিণাত্যের অবস্থা অন্তর্রপ ছিল। এক্ষণে সে অবস্থার পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এ সময় তাঁহাকে পাঠান নিরাপদ নহে। তাঁছাকে এরপ ভাবে বন্দী করিয়া রাগুন,যে, তাঁহার কর্ম্মচারীবর্গ তাঁহার মুক্তি সম্বন্ধে 'নিমাশ না হয়, এবং: আমাদের বিরুদ্ধে আদীল শাহর সহিত যোগ দিয়া অশান্তির স্ষ্টি না করে। শিবাজীকে আগ্রায় রাখিয়া আসাই সঙ্গত। দাক্ষিণাত্যে আপনি পৌছিলে তাঁহাকে আহ্বান করিবেন এইরূপ ভরুসা দেওয়া হউক। তাঁহার পুত্র সম্রাটের শহিত আসিবেন; তাহাতে তাঁহার অহুচরবর্গ নিরা**শ** না হইয়া বিশ্বস্ত ভাবে আমাদের সাহায্য করিবে।" কিন্ত

দাক্ষিণাতো যুদ্ধ বিষয়ে মুঘলেরা বিশেষ স্থবিধা করিতে পারিল না এবং শিবাজীর মুক্ত হইবার আশা দিন-দিন ক্ষীণ হইতে লাগিল।

৭। আগ্রা হইতে পলায়ন।

অনস্তর শিবাজী নিঙ্গ বৃদ্ধি-বলে মুক্ত হইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিছুকাল বন্দী অধ্স্থায় কাটাইয়া, তিনি ভয় ও বগুতা জানাইয়া, সমাটের নিকট অনবরত দৃ্ভ পাঠাইতে লাগিলেন; কিন্তু কিছুই ফললাভ হইল না। কেবল তাঁহার, মারাঠা সৈনিকদের দাক্ষিণাভো ফিরিয়া যাইবার অনুমতি পাইলেন। সমাট মনে করিলেন, এরূপ অনুমতি দিলে, তাঁহাকে অল্প লোকের উপর নজর রাখিতে ইইবে এবং শিবাজী আগ্রায় বন্ধুহীন রহিবেন।

মারাঠা কম্মচারীরাও শিবাজীর অন্তমতি পাইয়া ক্ষুদ্র एटे नत्न प्रतम किर्तिन। अनुहत्रवर्शित मध्यक निन्हिन्छ হইয়া শিবাজী নিজ পলায়নের উপায় উদ্ভাবন করিলেন। পীড়ার ভান করিয়া প্রত্যুহ সন্ধ্যাকালে রান্ধণ, সন্ধ্যাসী ও সভাসদদিগকে মিষ্টান্ন পাঠাইতে আরম্ভ করিলেন। এই সকল মিষ্টান্ন প্রকাণ্ড পেটরাতে পূর্বিয়া ত্ইজন লোক বহন করিয়া লইয়া যাইত। প্রথমতঃ রক্ষীরা ঝুড়ী পরীক্ষা করিয়া দৈখিত, অবশেষে পরীক্ষা না করিয়াই ছাড়িয়া দিত। শিবাজী এই স্থযোগের প্রতীক্ষায় ছিলেন। ১৯শে আগষ্ট অপরাফ্লে রক্ষাদের সংবাদ দিলেন যে, তিনি অত্যন্ত পীড়িত হইয়া শ্যাশায়ী হইয়াছেন, তাহারা ফেন তাঁহাকে বিরক্ত তাঁহার বৈমাত্রেয় ভ্রাতা হিরাজী ফার্জল কতকাংশে তাঁহার স্থায় দেখিতে ছিলেন। তিনি সমস্ত দেহ বস্তে আচ্ছাদন করিয়া শিবাজীর শ্যাায় শয়ন করিলেন; কেবল দক্ষিণ হস্তথানি ধাহির করিয়া রাখিলেন; কেন না তাঁহাতে শিবাজীর স্বর্ণবিশয় ছিল। শিবা এবং তাঁহার পুত্র ছইটা ঝুড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া শুইয়া রহিলেন, এবং হুর্যান্তের কিছুক্ষণ পরে নিরাপদে অস্তান্ত মিষ্টান্নের ঝুড়ীর সহিত রক্ষীশ্রেণী পার হইয়া গেলেন।

নগরের বাহিরে একটা নির্জ্জন স্থানে ঝুড়ী হুইটী রক্ষিত হইল; বাহকেরা প্রস্থান করিল। শিবা ও তাঁহার পুত্র বহির্গত হইরা আগ্রা, ইইতে তিন ক্রোশ দূরে একটা গ্রামে উপস্থিত হইলেন। সেধানে নিরোজী রাব্জী অশ্ব লইয়া তাঁহাদের অপেক্ষা করিতেছিলেন। একটা জঙ্গল মধ্যে অল্লক্ষণের জন্ত মন্ত্রণা করিয়া তাঁহাদের দল বিভক্ত হইল। শিবাজী তাঁহার পূল্ল এবং তিন জন কর্ম্মচারী—নিরোজী, রাব্জী, দত্ত ত্রিম্বক, এবং রঘুমিত্র নামক একজন নীচ জাতীয় মারাঠা হিন্দু সন্ন্যাসীর স্থায় ভত্ম মাথিয়া মথুরার দিকে যাত্রা করিলেন এবং অপর সকলে দাক্ষিণাত্যের দিকে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

* ৮। প্লায়নের সংবাদ প্রকাশ।

হিরাজী সে রাত্রি এবং তৎপরদিন অপরাই কাল পর্যান্ত শ্যায় শয়ন করিয়া 'থাকিলেন। প্রাতঃকালে রক্ষীগণ নিদ্রিতের হত্তে শিবাজীর স্বর্ণবলয় দেখিয়া এবং একজন দাসকে রোগীর পদসেবা করিতে দেখিয়া নিশ্চিন্ত হইল। বৈকাল তিন ঘটীকার সময় হিরাজী চাকরটীকে সঙ্গে লইয়া ধীরে ধীরে বাটা হইতে বহিগত হইয়া গেলেন। শাগ্রী-দলকে বলিয়া গেলেন শিবাজী পীড়িত এবং চিকিৎসাধীন, গোলমাল করিও না। কিন্তু বাড়ীটা যেন জনশৃত্ত বোধ इटेटि हिन, -- भिवा की त्क त्कर है पिथिए आगिए का, কোনও প্রকার শব্দ বা চলাফেরার চিহ্ন ছিল না। ক্রমশঃ রক্ষীরা মন্দিহান হইয়া পড়িল। কক্ষ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিল পার্থী উড়িয়া গিয়াছে। তাঁহারা তৎক্ষণাঁৎ এই বিশারকর সংবাদ তাহাদের দলপতি ফুলাদ খাঁয়ের নিকট লইয়া গেল। ফুলান খাঁ সম্রাটকে এই সংবাদ জানাইলেন এবং ইন্দ্রজাল প্রভাবে এই পলায়ন ঘটিয়াছে বলিয়া নির্জেকে তিনি বলিলেন, "রাজা নিজৈর দোষ-মক্ত করিলেন।

কক্ষে ছিলেন। আমরা নিয়মিত রূপে দেখিতে যাইতাম।
কিন্তু সহসা তিনি আমাদের সমুথ হইতে অদৃশু হইয়াছেন।
আকাশে অথবা মাটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন কিন্তা
অপর কি ইক্রজাল দেখাইয়াছেন, তাহা ঠিফ বলিতে
পার্বিন।"

আওরংজীব এরূপ গল্পে ভূলিবার লোক ছিলেন না। তৎক্ষণাৎ একটা গোলমাল হইল এবং দ্রুত অশ্বারোহী ও অন্ত্রধারী পুরুষ বেরার ও থানেশের ভিতর দিয়া দাক্ষি-ণাত্যের পথগুলি পাহারা দিতে প্রেরিত হইল। তৎস্থানীয় কর্মচারীরা পলাতকদিগের সন্ধান করিতে আদিষ্ট হইল। মারাঠা ব্রাহ্মণগণ এবং শিবাজীর অনুচরবর্গ, আগ্রা অথবা তন্নিকটবর্ত্তী স্থানে, যেথানেই দেখা গেল, বন্দী হইলেন। কিন্তু শিবাজী এতক্ষণে তাঁহার অনুসন্ধান-কারিগণকে ছাড়াইয়া এক দিনের পথ অগ্রসর হইয়াছিলেন। পলায়নের উপায় বিশেষ ভাবে অনুসন্ধান করিতে, সমস্ত ব্যাপার প্রকাশিত হইয়া পড়িল। স্বভাবতঃই রামসিংহের প্রতি সন্দেহ হইল। তিনি বহুবার শিবাজীকে আগ্রায় হাজির রাথার জন্ম দায়িত্ব পরিত্যাগ করিতে চেষ্টা করিয়া-ছেন এবং তিনি ও তাঁহার পিতা জামিন ছিলেন বলিয়া মারাঠা রাজের নিবিধির প্রত্যাবর্তনে তাঁহাদের স্বার্থ ছিল। কতিপয় গৃত মারাঠা ব্রাহ্মণ, সম্ভবতঃ মার থাইয়া, স্বীকার করিল যে, শিবাজী রামসিংহের জ্ঞাতসারে পলায়ন করিয়া-ছেন। প্রথমে রামিসিংহকে দরবারে আসিতে নিমেধ করা হইল। তৎপরে তিনি তাঁহার পদবী ও বেতন হইতে চ্যুত इइरमन।

গছা ও পছ

[ত্রীগিরিজাকুমার বস্থ]

ফুল যদি না ফুটিত না ক্রিড আলি,—
গুঞ্জরণ না করিড আলি,—
তপ্তকণ্ঠ চাতকের আকুল আহ্বানে

কিবা তাহে হ'ত ক্ষতি ? কহে বৈজ্ঞানিকনা বহিলে সিদ্ধ, বেলা চুমি' ?
কবি কহে, তাহাঁ হ'লে মানব-জীবন
একেবারে হ'ত মরুদ্দমি।

আগাছা

[শ্রীপ্রেমাকুর আতর্থী]

তাকে দেখেছিলুম বর্ষার সকালে রষ্টিতে-ভেজা একরাশ তাজা জুঁই ফুলের মতন। ছোট তার বুকে রাজ্যের আনন্দ বোঝাই করা ছিল। সেই আনন্দের নেশায় চপলা হরিণীর মত ছুটে লাফিয়ে, আমাদের পাড়াটাকে সমস্ত দিন সে মাথায় কোরে রাখ্ত।

তার সঙ্গে আনের তেমন পরিচর ছিল না।
একটা ঘটনা আমাদের ত্রজনকে একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে
ব্বৈধেছিল। আজ সে আমার জীবন থেকে হারিয়ে গিয়েছে।
আনেক খোঁজ করেছি, তবু তাকে খুঁজে পাই নি। সে
জীবিত কি মৃত, তাও আমার অজ্ঞাত।

আমাদের বাড়ীর সামনে থানিকটা জায়গ৷ পোড়ে ছিল। তিন-চার পুরুষ আগেকার গোটা কয়েক আধ-পাকা গাছু ছাড়া দেখানে আর কিছু ছিল না। সেই জায়গাটাতে আমি বাুগান কোরেছিলুম। নানা রকম ফুলগাছ, পাতা-বাহীরের গাছ লাগিয়ে, বাঁশের ছোট-ছোট গেট তৈরী কোরে,—তাতে লাল, বেগ্নে, হলদে রংয়ের রকম-রকম ফুলের লতানে গাছ জড়িয়ে দিয়ে, জায়গাটাকে আমি ্মনের মতন কোরে সাজিয়ে তুলেছিলুম। রোজ সকালে উঠে, কোন গাছটা কতথানি বাড়ল, কটা ফুল ফুটল, লিলি কুলের কটা পাপড়ি খুল্ল,—এ সব না দেখলে আমার ভাত হজাম হোত না। সে সময় কেউ আমায় জিজ্ঞেদ করলে, আমি বলে দিতে পারতুম যে, অমুক গাছের কটা পাতা আছে। মালী থাকা সত্ত্বেও, নিজের হাতে তার সঙ্গে মাটি না কোপালে মনে হোত, গাছগুলো বুঝি বাড়বে না,— ফুলগুলো বুঝি অভিমানিনী মেয়ের মতন ঠোঁট ফুলিয়ে থাকবে,—হাসবে না।

আমার এই রকম সথ দেখে, বাঁড়ীর সবাই সম্ভন্ত হোয়ে উঠতে লাগলেন। বিদ্বান গুটির একমাত্র ছেলে আমি,—
লেখাপড়া আমাকে বেমন কোরেই হোক শিখতেই হবে।
অন্ত কেউ আমার বাগানের সথ দেখে প্রশংসা করলে,
পাছে আমি তাতে আরো বেশী উৎসাহিত হোরে উঠি,

এই ভয়ে আমার মা বলে উঠতেন,—আনার পাঁচটা নয়, সাতটা নয়,—ঐ একটা ছেলে,—ওর ও-সব কোরলে ত চল্বে না। পাঁচটা হোলেও নয় একটাকে মালীর কাজে লাগিয়ে দেওখা যেত।

বাড়ীতে এই রকম বাধা পাওয়া সম্বেণ্ডু, বাগানের নেশা আমার শিরায়-শিরায় নৈচে বেড়াতে লাগল। ফুলের চাষ করবার নানুনা রকম বই পোড়ে, মাঞ্চিণ থেকে নানা রকম ফুলের বীজ আঁনিয়ে, নিজের হাতে বাগানে লাগাতে আরম্ভ কোরে দিলুম। .আমার কাণ্ড দেখে, বাবা একদিন বলেছিলেন যে, "ও জায়গাটাতে. আমি আস্তাবল তৈরি কোর্ব মনে করছি।" বাবার এই কথা ভঁনে আমি এমনি কাও বাধিয়েছিলুম^{*} যে, শেষ রাতে বিছানা ছেড়ে উঠে তাঁকে প্রতিজ্ঞা কোরতে হয়েছিল যে, ওথানে আস্তাবল কোরবেন না। ক্রমে আমার मथें। मःकामक शास्त्र मां पाटन नागन। क्राम वाज़ी द्र व्यक्त . সবাই আমার বাগানের বেশ প্রশংসা কোরতে আরম্ভ নানা রকম নক্সা-কাটা জায়গাগুলোতে কোরলেন। তথন লাল, শাদা, হলদে মরস্থমী কুল ফুটে থাক্ত। সে সময় আমার মনে হোত, বুঝি একথানা বড় কাশ্মীরি শাল বিছিয়ে রাখা হয়েছে।

হঠাৎ আমার মালঞ্চে একদিন ভাকাত পোড়ল।
সকালে বাগান তদ্বির কোরতে গিয়ে দেখি যে, বাগান
আমার তোলপাড় হোয়ে রয়েচে। ছোট-ছোট তুলগাছগুলোকে মাড়িয়ে, তার উপর দিয়ে কারা ছুটোছুটি
কোরেচে। কোন গাছ মুখ গুঁজড়ে মাটিতে মুখ লুকোছে,
—কোনটার বা কোমরে পা পড়াতে আধখানা মাটিতে
বসে গিয়েছে। আহত কুকুর মনিবকে দেখতে পেলে যেমন
কোরে ওঠবার চেপ্তা করে, যেন তেমনি ভাবে তার ফুলধরা মাথাটা আমার কাছে শেষ বিদায় নেবার জন্ম
কোন রকমে সজাগ ক্লোকে, রেথেছে। বুকের রক্তা
দিয়ে যাদের এত দিন ধরে পালন কোরে আস্ছি, তাদের

এই অবস্থা দেখে, সেইথানে দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে আমি কেঁদে ফেললুম।

বৃশ্চিক-দংশন, স্চী-বেধ প্রভৃতি অনেক রক্ম যন্ত্রণার থবর শুনেছি বটে; কিন্তু ছেলেবেলার সথের জিনিস এই রক্ম ভাবে নষ্ট হোয়ে যাওয়ায় আমার বা তৃঃখু হয়েছিল, এখনো তা মনে আছে। আর মজার ব্যাপার হাচ্ছে, সেই কথা মনে পোড়ে আজ আমার হাসি আসে।

দরওয়ানদের জিজ্ঞাসা করলুম, এ কাজ কে কোরেছে ?
তা তারা বোলতে পারলে না। গালাগালি দিয়ে বললুম,
ব্যাটারা খালি ভাং খাবে, আর তুলসীদাস কোরবে; কিন্তু
বাড়ীতে ডাকাত পোড়লে তার থেঁ। রাখবে না। নিজে
খুব সাবধান হলুম; এমন কি, বিকেলে দিন-কয়েক থেলতে
যাওয়া পর্যান্ত বন্ধ কোরে দিয়ে, আমার বাগানের নষ্ঠ শ্রী
উদ্ধারের চেষ্টায় মনোযোগ দিলুম। কিন্তু এত সাবধানে
থাকা সব্বেও, যুদ্ধের সময় পাহাড়ীদের আক্রমণের মৃত,
হঠাৎ এক-একদিন দেথভুম, বাগান আমার তোলপাড়
হোয়েরয়য়েছে।

অপরাধীদের গ্রেপ্তার করবার আগেই, তাদের কি-কি
সাজা দেওয়া হবে, দিন-রাত মনের মধ্যে তারই জন্ননা
চোল্তে লাগ্ল। স্কুলেও তুই-একজনের কাছে পরামর্শ
পাওয়া যেতে লাগ্ল। কিন্তু কোথায় ? কাদের যে শাস্তি
দেবো, তার ঠিকানা নেই। মনকে প্রবোধ দিতে লাগল্ম,
আচ্ছা, যে দিন ধরতে পারব, সেই দিন দেখা যাবে। সত্যি
বোলতে কি,—বাগানের সথ থেমে গিয়ে, তথন আ্যার
চোর ধরবার স্থটাই প্রবল হোয়ে উঠুতে লাগল।

শেষে এক দিন সত্যি-সতি-ই চোর ধরা পড়ল।
সন্ধাবেলা মাঠ থেকে থেলা শেষ কোরে বাড়ী ফিরেছি;
ফটক খুলেই দেখি, একপাল মেয়ে,—বোধ হয় কুড়ি-পাঁচিশটি,—বাগানে ছুটোছুটি কোরছে। তারা বেশীর ভাগই
আমাদের প্রতিবেশী; তুই-একজনের বাড়ী একটু দুরেদুরে। আমি কিছু না বোলে, একটা ঝোপের ধারে
দাঁড়িয়ে, তাদের কীর্ত্তি দেখতে,লাগলুম।

দেখলুম, তারা নির্ম্ম ভাবে আমার সাধের ফুলগাছ-গুলোর ওপর দিয়ে, দিব্যি ছুটোছুট কোরে বেড়াচ্ছে। কোথাও গাছগুলো একেবারে ভেঙ্গে গিয়েছে;—কোন জারগার বেড়া ভেঙ্গে পড়েছে,—সেদিকে তাদের ক্রক্ষেপও নেই। আমি সেই আধা-অন্ধকার, আধা-আলো ঝোপের
মধ্যে দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে রাগে ফুলতে লাগলুম। শেষে যথন
অসহ হোয়ে উঠল, তথন একটা বড় গোছের হুক্কার ছেড়ে,
বাঘের মত সেই মেয়েদের পালের মধ্যে লাফিয়ে পড়লুম।

, গুপুরবেলা নির্জ্জন ঘাটের সিঁড়ির ওপর মাছগুলো থেলতে-থেলতে, হঠাৎ কিছুর আওয়াজ পেলে, যেমন নিমেষের মধ্যে চোখের আড়ালে পালিয়ে যায়, - - আমার চীৎকার শুনে, মেয়েগুলো একসঙ্গে একটা আওয়াজ কোরে, একেবারে ফটক পেরিয়ে, ঠিক তেমনি ভাবে পালিয়ে গেল। তাদের পেছনে ছুটে-ছুটে আমি রাস্তা পর্যান্ত এগিয়ে গেলুম; কিন্তু একটাকেও ধরতে পারলুম না। বুদ্ধির দোবে যে তাদের ধরতে পারলুম না, এটা বুঝতে পারলুম। নিজের মূর্য্তায় নিজের গালে চড় মারতে ইচ্ছা কোরছিল। এত দিন বাদে চোর হাতের কাচে এসেও পালিয়ে গেল।

মেয়েগুলো যেন তুবজিবাজী ! হঠাৎ একসঙ্গে অতগুলো মেয়ে যে কি কোরে পালাল, সেটা আমার বৃদ্ধিতে কিছুতেই ঢুক্ল না। এই জাতই আবার বড় হোয়ে অবলায় পরিণত হয়।

রাগে গদ্গদ্ কোরতে-কোরতে বাড়ীর ভেতর চুকে, দরওয়ানদের ওপর তথী কোরে, নিজের ঘরের দিকে যাচ্ছি,—দেখি, একটা মেয়ে তথনো ঝোপের ধারে দাড়িয়ে রয়েছে। অন্ধকারে তার মুথখানা ভাল কোরে দেখা যাচ্ছিল না; তবে সে যে মেয়ে, এটুকু তার কাপড় পরার ধরণ দেখে ব্রুতে পারা যাচ্ছিল। আমায় দেখে সে আর একটু অন্ধকারে সরে যাবার চেঙা করছিল। আমার গের পালাবে কোথায় যাত্র"—বলে, লাফিয়ে গিয়ে তার হাতথানা চেপে ধরলুম।

হাত থোরে তাকে টান্তে-টান্তে আমার পড়বার বরে ঠেনে নিয়ে গেলুম্। আলোকে দেখলুম, সে শোভা; — তার চোথের কোণে একটুথানি ছষ্টু হাসি জল-জল কোরে জলছিল। রাগের সময় তার সেই রকম হাসি দেখে আমার পিত্তি জলে গেল। টেনিশ র্যাকেটখানা একদিকে ফেলে দিয়ে, তাড়াতাড়ি জামাটা খুলে ফেললুম। তার পর কোণ থেকে একটা ছড়ি নিয়ে এসে, গায়ের জোরে সেটাকে টেবিলের ওপরে মেরে, একটা ভয়াকক আওয়াজ কোরে,

তাকে জিজ্ঞাসা কর্লুম,—"রোজ তোরা এসে বাগানে ঢুকে গাছ ভেঙ্গে দিয়ে যাস কেন ?" আমার সেই ভীষণ মূর্ত্তি ও ছড়ি ঘোরানোর বছর দেখে তার মুখ ভকিয়ে গেল। চোথের যে জারগাটাতে তার হাসি দেখা যাচ্ছিল, সেখানে মুক্তোর মত একবিন্দু অশু ফুটে উঠল। আফালনে ফল হোয়েছে ব্রুতে পেরে, ঘন-ঘন টেবিলের ওপরে ছড়িগাছটা মারতে লাগলুম। শেষকালে তাকে বললুম,—"চল, তোকে পুলিশে দেবো।" পুলিশের ভয় দেখাতেই সে একেবারে ভেউ-ভেউ কোরে কেঁদ্দে উঠ্ল। ঠিক সেই সময়ে কোথা থেকে মা ঘরে এসে ঢুকে পড়লেন "সন্ধ্যা বেলা যাঁড়ের মতন চেঁচান হচ্ছে কেন ? বাড়ীতে কি ডাকাত পড়েছে না কি ?"

তাড়াতাড়ি ছড়িটাকে টেবিলের নীচে ফেলে দিয়ে আমি বল্লুম, "এই দেখ না, আজ ধরেছি। এরা রোজ-রোজ আমার গাছ ভেঙ্গে দিয়ে যায়।" মা আমাকে ধমক দিয়ে বল্লেন, "তা বোলে তুই পরের মেয়েকে মারবি ?"—এই বোলে শোভার হাত ধোরে তিনি টেনে নিয়ে গেলেন— দে তখন কালা থামিয়ে, আঁচলে চোথ মুছতে-মুছতে মার গদে বাড়ীর ভেতরে চলে গেল।

শোভা বাড়ীর ভেতর যাওয়ার পর, আমার একট্ট লক্ষা হোতে লাগল। মনে হোল, পরের মেয়ের ওপর অতটা করা ভাল হয় নি;—তার ওপরে, শোভাদের সঙ্গে আমাদের খুব আত্মীয়তা ছিল। মনে হোতে লাগল, ত্বার বাপ-মা টের পেলে হয় ত কি মনে কোরবেন। তথন, বে মেয়েগুলো পালিয়ে গিয়েছে, তাদের ওপর আমার রাগ হোতে লাগল।

শোভার সঙ্গে সন্ধি স্থাপন করবার জন্ম আমার প্রাণটা ছটফট কোরতে লাগ্ল। বেশী ক্ষণ ঘরের ভেতর বোসে থাকা হোল না; উঠে আন্তে-আন্তে বাড়ীর ভেতর চলে গেলুম। বাড়ীর ভেতরে গিয়ে দেখি, শোভা মার দঙ্গে গল্প কোরছো। তার সঙ্গে ভাব জমাতে আমার বেশী ক্ষণ দেরী লাগ্ল না,—মিনিট পাচেকের মধ্যেই তার সঙ্গে আমার থ্ব ভাব হোয়ে গেল।

পর দিন থেকে আমি তাকে পড়াতে আরম্ভ করলুম।
বাগানের সথ চুকে গিয়ে, তাকে লেথাপড়া শেথাবার সথ
আমায় চেপে ধরল। তাকে লেথাপড়া শেথাতে গিয়ে,
নিজের পড়াশুনো যে গোল্লায় যেতে লাগ্ল, সেটা বেশ বৃষ্তে
পারতুম। তাকে পড়াতে বসে, এক কথা সতেরোবার

বলে দিয়ে, মান-অভিমান, আদর আপ্যায়নের পর যথন
নিজে পড়বার ইতিহাসের কেতাবথানা সামনে ধরে বসতুম,
তথন আমার শরীর ও মন থেকে উৎসাহ আর ধৈর্যা
নামে জীব-ছটো পালিয়ে যেত। শুধু তাই নয়; ক্লাস্তি এসে
আমার হাত-ছ্থানা ধরে, এমন সোহাগ কোরে বিছানার
দিকৈ ঠেলে নিয়ে যেত যে, তার বিরুদ্ধে একটা কথা
বলতেও আর ধৈর্যা থাকত না। একটুথানি লোকদেখানো বিদ্ধাবিড় বিড় কোরে, দিবা শুয়ে পড়া মেত।

একটা কথা আগেই ব্যোলে রাখি। শোভা ছিল রাহ্মণের মেয়ে, আর আমরা কায়য়। আমি ছিলুম বড় লোকের ছেলে; আর তাঁরা গরীব। ছই পরিবারের আর্থিক অবস্থার মধ্যে বিরাট একটা ব্যবধান ছিল। আর রক্তের ব্যবধান যে কতটা ছিল, সেটা কোন সমাজ-বৈজ্ঞানিক বোলে দিতে পারেন। কিন্তু সে সময়ে বয়সটা ছিল আমার এমন, যে বয়স বড় লোক গরীব লোক জানে না, স্থান্দর মুথ দেখলেই ভালবৈসে ফেলে; কারুকে কিছু বোলতে পারে না।—ভালবাসার স্থা, ছঃখ, বেদনা একলাই ভোগ কোরতেকারতে পার হোয়ে থেতে হয়। এই বয়সে শোভাকে আমি ছাত্রীরূপে পেয়েছিলুম,—তাকে পড়িয়ে কি আর নিজের পড়বার অবসর থাকে?

কিছু দিন এই রকম পড়বার পর, এক দিন সে পড়তে এল না । তার পর এক দিন,—তার পর আর এক দিন,— এই রকম করে ক'দিন না আসার পর, আমি একদিন তার মাকে জিজ্ঞাসা কোরলুম—"শোভা আর পড়তে আসে না কেন ?"—তার মা বল্লেন—"সে এখন বছ হোয়েছে, এখন আর তার পড়া-শুনো করা ভাল দেখায় না।"---ব্রতে পারলুম, তার পর্দা পোড়ে গেল। ব্যলুম, আমার জীবনে দে হারিয়ে গেল। দিন-কতক বড় কষ্ট হোয়েছিল; কিন্তু আন্তে-আন্তে শ্বপ্ন ছুটে •গেল। আবার বাগান, টেনিস-থেলা,—আবার আকবর, হুমায়্ন, জয়চাঁদ রাজার বাপের শ্রাদ্ধ কোরতে উঠে-পোড়ে লেগে গেলুম। সামনেই ছিল পরীক্ষা। তিনটে-চারটে মাষ্টারের দাপট, আর চাপটের চোটে, ছ্নিয়া অন্ধকার দৈখতে-দেখতে, ডুব-সাঁতারে প্রবেশিকা-সমুদ্র পার হোয়ে, এ-পারে এসে হাঁফ ছেড়ে কলেজে পোড়তে-পোড়তে শুনলুম, শোভার বিষে হবে। পাত্র এফ-এ পড়ে —বিয়ের পর **শশুর-বাড়ী**

থেকেই সে পড়া-শুনো কোরবে। শোভার বাবার আর ছেলে-পিলে কেউ ছিল না। ঘর-জামাই থাকতে পারে, এমন জামাই তিনি অনেক দিন থেকে খুঁজে বেড়াচ্ছিলেন। এত দিন পরে পাত্র পাওয়া গেছে,—এবার বিয়েটা হোলেই হয়।

শোভার বিয়ে হোয়ে গেল। খশুর-ঘর 'কোরতে হবে না জেনে নিশ্চয় তার খুবই আহলাদ হয়েছিল; কারণ সেটা তাকে দেখ্লে ব্ঝতে পারা যেত। আমার শোবার ঘরের জানলা দিয়ে শোভাদের বাড়ীর ভেতরটা প্রায় স্বথানি দেখা যেত। মাঝে-মাঝে দেখতুম, শোভা সেলাই কোরছে;— কথনো বা স্বামীর সঙ্গে গল কোরছে। কথনো-কখনো---আমার সঙ্গে তার চোথোচোখি হোয়ে যেত,—অপ্রস্তুত ভাবে স্মামরা চু'জনেই ঘাড় ফিরিয়ে নিতুম। আমি থানিকক্ষণ ধোরে ছাদের কড়িকাঠ, বরগাগুলো গুণে, যোগ-গুণ-ভাগ কোরে; আর-একবার, আড়-চোথে তাদের বাড়ীর দিকে চেয়ে দেথতুম, শোভা দেখান থেকে সরে আমার কাছে পড়া বন্ধ করার পর থেকেই, তার সঙ্গে কথা বোলতে আমার কি রকম একটা সঙ্কোচ হোত। তার বিয়ে হবার আগে ও পরেও আমি তার সঙ্গে কথা বলবার চেপ্টা কোরেছি; কিন্তু কি জানি কেন, তার সঙ্গে কথা বোলতে পারি নি। নিজের সঙ্গে মনে-মনে কত দিন এই তর্ক করেছি ; কিন্তু উত্তর পাই नি।

শোভার স্বামী ও আমি এক কলেজৈই পড়তুম।
সে আমাদের এক ক্লাস ওপরে পড়ত। বিয়ের পর শ্বশুরবাড়ী থেকেই সে পড়া শুনো কোরতে লাগল। পাশের
বাড়ীতে বাস কোরলেও, তার সঙ্গে কখনো আমার আলাপ-,
পরিচয় হয় নি। এমন হোয়েচে—হয় ত এক দিন হ'জনেই
একসঙ্গে বাড়ী থেকে বেরিয়ে, পাশাপাশি এক মাইল রাস্তা
চলে, কলেজে গিয়ে ঢুকলুম; অথচ পথে আমাদের একটা
কথাও হোল না।

শোভার বিয়ে হবার প্রায় বছর-তুই পরে এক দিন
হঠাৎ তার বাবা মারা গেলেন। তিনি অনেক দিন থেকে
হাদরোগে ভূগ্ছিলেন; কিন্তু এত শীগ্গীর যে মারা যাবেন,
তা আমরা কেউ ভাবিনি। তার বাবা মারা যাওয়াতে,
তাদের সংসারের অবস্থা একট্ট ধারাপ হোয়ে গেল। তার
স্বামী মাস-কয়েক পরে লেখা-পড়া ছেড়ে দিয়ে, স্বভরের
ভাকরীতে ভূকে পড়ল।

শোভার আর আমার মধ্যে যে ব্যবধানটা নিত্যই বেড়ে চলেছিল, আমার স্ত্রী আসাতে সেটা একটু-একটু কোরে কমে আস্তে লাগ্ল। আমার বিয়ের পর প্রায়ই শোভাকে দেথ্তুম, সে আমার স্ত্রীর সঙ্গে গল্প কোরতে আমাদের বাড়ী আসে। এক দিন আমি শোভার সঙ্গে কথা বোলে ফেল্লুম। আমার কথায় প্রথমটা সে কেমন একটু জড়সড় হোয়ে উঠ্ল;—কিন্তু ছই একটা কথাবার্ত্তা হওয়ার পর, তাব সেই পুরোনো দিনের সহজ সরল বাবহার ফিরে এল।

কিছু দিন আমরা বেশ মনের আনন্দে দিন কাটাচ্ছিলুম; কিন্তু এ রকম বেশী দিনু চোল্ল না। শোভার স্বামীর চাল বিগড়োতে আরম্ভ কোর্ল। অবিশ্রি থবরটা আমি আমার স্ত্রীর মুথ থেকেই শুনেছিলুম।

আমার বিয়ের পর শোভাকে প্রায়ই আমাদের বাড়ীতে দেখতে পেতৃম। হঠাৎ তার আসা-যাওয়া বন্ধ হোয়ে গেল। কয়েক দিন ধোরে আমার জীকে এর কারণ জিজ্ঞাসা কোর্তে-কোর্তে এক দিন প্রকাশ হোয়ে পড়্ল। শুন্লুম, তার স্বামী তাকে আমাদের বাড়ী আসতে বারণ কোরে দিয়েছে,—আমার সঙ্গে কথা বলা, কিয়া আমাদের য়ঙ্গে বেণী মেশামেশি করা তার স্বামীর ইছে। নয়।

অবিশ্রি কথাটা সে আনার স্থীকে খুব গোপনে বোলেছিল, আর মাথার দিব্যি দিয়ে দিয়েছিল, আমি থেন এ কথাটা না জান্তে পারি। ক্রমে তার স্বামীর গুণের কথা একটু-একটু কোরে জান্তে পার্লুম। সে ভীষণ মাতাল, প্রায় রাত্রেই বাড়ী ফেরে না,—এমন কি, মাঝে-মাঝে শোভাকে মার-ধর পর্যন্ত করে।

সেই দিন থেকে শোভার ভাব্না আমায় অইভুজের মত আঁকড়ে ধোর্ল। তার হঃথে সমবেদনায় আমি রাত্তি-দিন অস্থির হোরে বেড়াতে লাগ্লুম। আমার অন্তমনস্ক ভাব দেখে, আমার স্ত্রী প্রারই জিজ্ঞাসা কোর্ত, তোমার কি হোরেছে? কি হোরেছে তার উত্তর দিতে পার্তুম না;—
মনে হোত, সত্যিই আমার কিছুই ত হয় নি। অথচ, সব কাজের ভেতর, সমস্ক আনন্দ ও স্থথের মধ্যে, একটা ব্যথা এমদ সজাগ হোয়ে থাক্ত যে, স্থির হোয়ে কোন কাজ কোরতে পার্তুম না।

হয় ত তৃপ্রবেলা থাওয়া দাওয়া শের্য কোরে আমরা তৃঁজনে ঘরে বসে হাসি-তামাসা কোর্ছি;— হঠাৎ দেখুলুম,



शाम श्रक्ताला

Blocks by Bharatvarsha Haiftene Works

বিষপ্ত মুখে শোভা তাদের জানলার গরাদে ধরে আমাদের দিকে তাকিরে রয়েছে। নেমতন্ত্র-বাড়ী ভূরি ভোজনের সমর পংক্তিতে বদে দূরে বুভূক্ষ্ক কাঙ্গালীর চাহনি দেখ্লে মনের মধ্যে যে ভাব হয়, আমার ঠিক তাই হোত; প্রাণধোলা হাসি চট কোরে থেমে যেত,—একটা বালিস টেনে নিয়ে মুখ শুঁজড়ে শুয়ে পোড়তুম। স্ত্রী হয় ত জিজ্ঞাসা কোর্ত, কি হোল ? চোথ বুজে মটকা মেরে পোড়ে থাক্তুম; মনে হোত, কি হোল তা নিজেই জানি না, তার আর কি উত্তর দেবো।

কথনো বা পূর্ণিমা রাতে ছাদের গুপর বোসে আমরা গল্প কোর্ছি; চাঁদের আলোর চেউয়ে মনটা কোন স্থান্তর উড়ে যাচছে;—হয় ত স্ত্রীর গলা ধোরে তার হাশুময় অধরে একটা চুম্বন দেবার উপক্রম কোরেছি,—হঠাৎ শোভার একটা চাপা কালার আগুরাজ আমাদের সেই আনন্দের মাঝখানে বিষ-মাথান শরের মতন এদে পোড়ল। কালার সঙ্গে-সঙ্গে তার স্বামীর চীৎকার ও প্রহারের শব্দ; মাঝে-মাঝে আমার অসহু হোয়ে উঠ্ত। এক-এক দিন সহু কোর্তে না পেরে, শোভার স্বামীকে বেশ কোরে শিক্ষা দেবার জ্বস্থ উঠে পোড়তুম; কিন্তু আমার স্ত্রী আমায় ধোরে রাথত্। রাগ থেমে গেলে মনে হোত, তাই ত, তাকে শিক্ষা দেবার আমার কি অধিকার আছে ? ওরা স্বামীকীতে যা কর্বার, তা নিজেরাই বোঝাপড়া কোকক।

শোভার হংথ আমাদের দাম্পত্য-জীবনে ক্রমেই এমন একটা অবসাদের ছায়া এনে ফেল্তে লাগ্ল যে, ক্রমে সেটা সহু করা আমাদের পক্ষে বড় কষ্টকর হোয়ে দাড়াল। মাঝেমাঝে আমরা ভাব্তুম যে, বাড়ীটা বিক্রি কোরে দিয়ে অন্ত কোথাও চলে যাই। কিন্তু মা তখনো বুঁচে ছিলেন, ভূটে বিক্রি কর্বার কথা তুল্তেই সাহস হোত না। আর বিক্রি কর্বার কারণ ত কিছুই বল্বার ছিল না। নিজের মনকে বোঝাতুম, পরের হংথ দেখে তোমার প্রাণ যদি এত বাাকুল হয়, তবে পৃথিবীতে শুধু ত শোভা একাই হংথী নয়; — রাস্তায় চলে বেড়াতে যে কত হংথের ছবি চোথের সাম্নে পড়ে, — কৈ তাদের হংথ দেখে এক দিনও ত একবিন্দু চোথের জল পড়ে না।

ক্রমে আমার জীবনে উৎসাহ, স্থথ—সব একে বারে নিভে আসতে গাগ্ল। বাড়ীতে চুপ-চাপ কোরে নীচে ছেলে- বেলাকার সেই পড়বার ঘরধানাতে বোসে থাক্তুম। অনেক সময়ে এমন হোয়েছে যে, ত্-তিন দিন বাড়ীর কারুর সঙ্গে কথা পর্যান্ত হয় নি। আমার স্ত্রীর ভাবে ও কথাবার্ত্তার বৃক্তে পার্তুম যে, সে আমায় সন্দেহ কোর্তে আরম্ভ ক্যেরেছে। এ আবার একটা নতুন উপদ্রব আরম্ভ হোল। সে বোধ হয় ভাব্ত, আমি শোভাকে ভালবাসি। তুটো ভাবনায় পোড়ে আমি দিশেহারা হোয়ে যেতুম। মনে হোত, এইবার বৃঝি পাগল হোয়ে যাব ক

আমার দ্বী বেশ বৃঝ্তে পার্তো যে, আমি কোন কথা তার কাছে গোপন কোরে রাথ্ছি। সে ভাবত, আমাদের ত'জনের ভালবাদার মধ্যে যে একটা ছায়া পোড়ৈছিল,—ক্রমে সেটা বেড়ে চলেছে। আমার মনে হোত, সে আমাকে আমার হংথ এবং অবসাদের কারণ জিজ্ঞাসা করবার জন্ত ছটকট কোরে বেড়াচ্ছে; অথচ ভয়ে কিছু জিজ্ঞাসা কোরতে পাছে না।

আমি এক দিন তাকে অনেকক্ষণ ধোরে ব্রিয়ে বোলে দিলুম যে, তার কোন ভয়ের কারণ নেই। অনেক কায়াকাটির পর, তার মনে যা সন্দেহ ছিল, সেটা দূর হোরে গেল। আমারও মনে কোল, থাক্গে, এবার থেকে আর কিছুই ভাববো না। জোর কোরে মনের মধ্যে ক্রি এনে আবার দিন কাট্যতে চেষ্টা কোরতে লাগ্লীম।

এই সময় আমাদের এফটা ছেলে ফোল। নতুন অতিথির হাসিতে আমাদের মনের কালো মেঘ কেটে গিয়ে, আবার নব-প্রভাতের আলোয় উজ্জল হোয়ে উঠ্ল।

, আমাদের ছেলে হবার কিছুদিন পরেই মা মারা গেলেন। বাবা অনেক আগেই মারা গিয়েছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পর মা এই কটা বংসর এক রকম জীবন্ত অবস্থায় ছিলেন। নাতির মুখ দেখবার জন্তই বোধ হয় এই কটা বছর বেঁচে ছিলেন।

নিরবচ্ছিন্ন আনন্দ আমার কপালে নেই। বেশ দিন-গুলো কাটছিল, হঠাৎ মা মারা গিয়ে সব ওলোট-পালট হোয়ে গেল। দিন কয়েক ত পৃথিবী অন্ধকার দেখ্লুম। তার পর যথন একটু-একটু কোরে শোকটা কমে আস্তে লাগ্ল, ঠিক সেই সময়ে, অর্থাৎ, মার মৃত্যুর ঠিক বছর দেড়েক পরে, এক মাসের মধ্যে আমার স্ত্রী ও আমার ছেলে আমাকে ফেলে চলে শ্বেল। বাদ্! ছনিয়ার সঙ্গে হিসেব-নিকেশ হোয়ে গেল।
আবার নীচের পড়বার ঘরখানাতে এসে আস্তানা নিলুম।
বসে-বসে দেখ্তুম, সামনেই আমার ছেলেবেলাকার বাগান
এখন আগাছায় ভরে উঠেছে। মালী একটা ছিল বটে,
কিন্তু সে কি আর সে রকম যত্ন নিজের ঘরের মধ্যে চুর্কতে
পারতুম না। অত বড় বাড়ী খাঁ-খাঁ কোরত। এক আমি,
আর আমার জন-ছয়েক চাকর ছাড়া বাড়ীতে, অন্ত লোক
ছিল না। ভাবলুম, এখানে আর থাকা নয়—একবার বেরিয়ে
পড়া নাক্। যেমন মনে মওয়া, অমনি বেরিয়ে পড়া। এখন
ত আর কাউকে কৈফিয়ৎ দিতে হবে না। মনে আছে,
একবার কি একটা কাজের জন্ত আমায় দিনকতক বাহিরে
যেতে হয়েছিল। তার জন্ত তিন রাত্রি ধরে আমার স্ত্রী
কায়াকাটি কোরেছিল।

বেরিয়ে ত পর্ভলুম; এখন যাই কোথার ? কাশার একখানা টিকিট কিনে রেলে উঠে পোড়লুম। তার পর বিদ্ধ্যাচল, চুনার-এমনি কোরে এক-এক জায়গায়, কোথাও এক দিন, কোথাও ছ-মাস কাটিয়ে ঘুরে-ঘুরে বেড়াতে বিদেশে নতুন জিনিস, নতুন আবহাওয়ার বৈচিত্রের মাঝেও আমার বাড়ীটা যেন আমার টানতে থাকত ৷ পাশের বাড়ীর কথা মনে হোত, শোভার মুথ মনে পোড়ত; ভাবতুম, সে কেমন আছে ? হলত তার স্বামী তাকে কত কণ্ট দিচ্ছে। বিদেশে গিয়েও দেখলুম, শাস্তি নেই। মনে হল, বাড়ীটা থাকতে দেখছি আর শান্তি পাব না। ঠিক কোরলুম, পুরোন দিনের শেষ শ্বতি বাড়ীটা এবার বেচে ফেল্ব, –দেখি, তাতে যদি একটু শান্তি পাই। আমার বিষয়-আশয় যারা দেখত—তাদের চিঠি লিখে দিলুম, থরিদার দেখ, বাড়ীটা বেচে ফেল্ব। আমার একজন বিশ্বস্ত কর্মচারী লিখলেন, এত দিনের ভিটে বেচে ফেলবার কি দরকার! পিতামহের আমলের কর্মচারীকে লিখে দিলুম, দে বিষয়ের কৈফিয়**্র** জিজ্ঞাসা করবার অধিকার যথন তোমায় দেওয়া যাবে, তথন আমায় জিজ্ঞাদা কোরো;--আমার বিষয়, আমি যা ইচ্ছা তাই কোরবো। তথন আমার মেজাজের ঠিক ছিল ন।।

আমি তথন দাক্ষিণাতো কোন একটা জায়গায় দিন কতকের জন্ম বাসা বেঁধেছি। থবর এল, থদ্ধের ঠিক হোয়েছে; কিন্তু বিক্রির সময় তোমাকে একবার আর্দৃতি হবে। দিন কতক পরেই যাব বোলে তাদের লিথে দিলুম। বুকের ভেতরটার বোঝাটা সে সময় একটু কমে এল।

বাড়ীতে গিয়ে যে দিন পৌছলুম, সে দিন বোধ হয় কোজাগর পূর্ণিমা। দিন কয়েক আগেকার উৎসবের শেষ চিষ্ঠ তথনো স্হরের ত্ই-এক জায়গায় দেথ্তে পাওয়া যাচ্ছিল।

বাড়ীতে চুকেই দেখি, আমার সাধের বাগান একেবার্রে জঙ্গলে ভরে রয়েছে; বড়-বড় জংলা গাছ মাথা থাড়া কোরো দাড়িয়ে রোয়েছে,—লাল স্থরকীর রাস্তার চিহ্নমাত্রও নেই। আমার আগমনে গাছগুলো যেন নতুন লোক দেখে একটা অস্বস্তির হাঁফ ছেড়ে, তাদের মর্ম্মর ভাষায় একটু আর্ত্তনাদ কোরে, তাদের প্রতিবেশীদের সত্রক কোরে দিল।

কোন রকমে রাস্তা কোরে নিয়ে, নীচের সেই ঘর-খানাতে গিয়ে, আলো জেলে বোসে পড়লুম। রেলগাড়ীর ঝাঁকুনীতে শরীরে অবসাদ এনেছিল। সেই-খানেই ধূলো ঝেড়ে শোবার বন্দোবন্ত কোরে নিলুম। ঘুম কিছুতেই আদছিল না। ছেলেবেলাকার বন্ধু আমার स्मेरे नव (हम्रात-दिविन श्वला) स्मन आकर्षा (सास्त्रे, आमात्र) দিকে চেয়ে-চেয়ে, তাদের মৌন ভাষায় কি বোলছিল। কিছুক্ষণ এই রকম ভূমে থাকার পর উঠে পোড়লুম। কি জানি কেন, এত দিন পরে আমার শোবার ঘরথানা একবার দেখবার ইচ্ছে হোল। বাতি নিম্নে ধীরে-ধীরে সেই ঘরখানায় रानुम। চারিদিকে ঝুল, মাকড়সার জালে ঘরটা একেবারে ভর্ত্তি হোয়ে রয়েছে। বাতীটা এক কোণে রেখে দিয়ে, খাট-থানাতে গিয়ে বসলুম। নানা রকম শ্বতি আমার মনকে একে বারে আছের কোরে ফেলছিল। হঠাৎ একবার চমক ভেঙ্গে যেতেই দেখি, বাতিটা কথন নিভে গেছে,—অন্ধকার ঘরে ভূতের মতন একলা বোদে আছি।

বিছানা ছেড়ে উঠে জানালা খুলে দিতেই, এক ঝলক 'চাঁদ্রে আলো এসে ঘরখানাকে একেবারে ভাসিয়ে দিলে। নির্মাল আকাশে পরিপূর্ণ চাঁদ হাসছিল। আমি জানলার 'ধারে গিয়ে দাঁড়ালুম। মনে হচ্ছিল, আমার প্রিয় যারা,— যারা অনেক দিন আগে আমার কাছ থেকে বিদেয় নিয়ে চলে গেছে, তারা বৃষ্ণি এই জ্যোৎস্লাকে দৃত কোরে আমার কাছে খবর পাঠিয়েছে,—এই জ্যোৎস্লার পরপারে মৃত্যুর

স্থবর্ণ-তোরণের নীচে আমরা তোমার জন্ম আপেক্ষা করে রয়েছি,--এদ, চলে এদ।

হঠাৎ একটা খট কোরে কিসের আওয়াজ হোতেই, মীচের দিকে চেয়ে দেখলুম, শোভাদের ঘরের জানলার গরাদেয় মাথা দিয়ে শোভা দাঁড়িয়ে রয়েছে। স্পষ্ট শোলার म्थथाना (१४ । १५ विवानभन्नी मृर्खि जामारक ছেথেই মাথা নীচু কোরে ফেল্লে। অনেকক্ষণ দেখবার পর বুঝতে পারলুম, শোভার বিধবা বেশ। তাকে দেখে মনে হোল, পরিপূর্ণ পূর্ণিমার জীবন্ত মূর্ত্তি যেন আমার দামনে দাঁডিয়ে রয়েছে। তাকে দেখতে-দেখতে আবার আর একটা ভাবনা আমায় চেপে ধোরতে লাগল। আমি গরাদেয় মাথাটা দিয়ে নীচু দিকে মুথ কোরে রইলুম। কিছুক্ষণ পরে মুথ তুলে চেয়ে দেখি, সে আমার দিকে. তাকিয়ে রয়েছে। ত্'জনে আমরা মুখোমুখী কোরে সেই ভাবে দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে, নীরবে বুকের বোঝা নামাতে লাগলুম। শোভাকে দৈথে মনে হচ্ছিল, যেন তার সর্বাঙ্গ কথা বোলছে। আমি সেইখান .

থেকে বল্লুম "শোভা, আমাকে কি কিছু বোলতে চাও ?" কথাগুলো কিন্তু আমি নিজের কাণেই শুনতে পেলুম না। তার পর কথন আমার মাথা নীচু হোয়ে এসেছে,—ঘুর্ম-পাড়ানীর দেশ থেকে ঠিকরে-আদা একটু বাতাস কথন আমার চোথের ওপর হাত বুলিয়ে চলে গেছে, বুঝতে পারি নি। ঠাণ্ডা বাতাস লেগে তক্রাটা যথন ভেঙ্গে গেল. তথন শোভা চলে গেছে।

বছর কয়েক পরে কিদের কাজে কয়েক ঘণ্টার এঞ আবার একবার সহরে যেতে হোমেছিল। আমাদের প্রাড়া नित्त्र (यट- त्यट- दनथनूम, यात्रा आगारनत वाड़ी है। किरन-ছিল, তারা বাড়ীটাকে ভেঙ্গে একেরারে মতুন ফ্যাসানে তৈরি কোরেছে। আমার সাধের বাগানের দিকটায় দিব্যি একটা দেড়তিলা আস্তাবল তৈরি হয়েছে। আর শোভাদের বাড়ীটা ভেঙ্গে মাঠ কোরে ফেলা ওহায়েছে। গুটিকয়েক ছোট ছোট মেয়ে থেলা কোরছে।

স্ঞয়

[শ্রীহেমেন্দ্রকুমার বায়]

জাপানী বঙ্কিম্

উনিশ শতাকীতে জাপানে যে পরিবর্ত্তনের বিচিত্র ধারা বহিয়াছিল, তাহার তুলনা পৃথিবীর আর-কোন দেশে পাওয়া যায় না। জাপানী জীবনে তখন কিছুকালের জন্ম একটা বিষম ওলটপালট আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল— সকল দিকেই নৃতনের ঝড়-ঝাপ্টায় পুরাতনের নড়বোড়ে ভিত্ ভাঙিয়া-চুরিয়া খসিয়া-ঝরিয়া পড়িতেছিল। বিশেষ করিয়া এই পরিবর্ত্তনের সাড়া পাওয়া গিয়াছিল জাপানের সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রের মধ্যে।

এই আশ্চর্য্য অদল-বদলে, প্রাচীনতার আর্ত্তনাদৈ, নৃতনের বিদ্রোহে, অভাবিত ভাবের আদান-প্রদানে জাপানীদের জীবনে প্রথম প্রথম যথেষ্ট নিয়ম-হীনতা এবং —একটি কথিত ও একটি লিখিত।

धीरत धीरत ज्ञारम ज्ञारम यथन प्रभामप्र काहित रहेगा পिएन, তাহার মর্ম্ম-কথা যথন সকলেই প্রাণে প্রাণে অনুভব করিতে পারিল, নৃতনের ধারুটো সহিয়া সহিয়া যথন সকলেরই ধাতস্থ হইয়া আসিল, জাপানীদের জীবন তথন আবার নৃতন অবস্থার উপযোগী হইয়া উঠিল, সর্বত্ত আবার লুপ্ত শাস্তির এবং , পুনঃপ্রতিষ্ঠা হইল,—ঝড়ের পরে সমুদ্রে যেমন হয় !

এই সার্কত্রিক পরিবর্ত্তনের মধ্যে জাপানী গভ-সাহিত্য . কিন্তু মিসরের 'ফিংসে'র মত অচল-অটল হইয়া ছিল,— নব যুগের নব ভাবের আঁচটুকু পর্যান্ত তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই! দেশময়'তখন ছটি ভাষা চলিত ছিল বিশৃত্থলা দেখা গিয়াছিল। কিন্তু নবযুগের অনাহত বাণী মধ্যে তফাৎও ছিল আকাশ-পাতাল। পরিবর্ত্তিত জাতীয়

জীবনের আশা-আকাজ্জার প্রতিধ্বনি তাহাদের মুথে শোনা যাইত না—একালের জাপানীদের কাছে তাহারা নামে ছিল ভাষা, কাজে কিন্তু একেবারে বোবা!

ভাষার এই মৌনত্রত ভঙ্গ করিতে পারেন,—সারা দেশ এমন-একজন মানুষের মত মানুষকে খুঁজিতে লাগিল।

দেশের যথন দরকার পড়ে, মান্থবের অভাব তথন হয় না। জাপানী-সাহিত্যেও যথার্থ মান্থবের আবির্ভাবের জন্ত বেশীদিন অপেক্ষা করিতে হইল না। কিন্তু তিনি আআ প্রকাশ করিলেন ঠিক সেইখান হইতে, যেখান হইতে তাঁহার আসিবার সম্ভাবনা ছিল অত্যন্ত অল্প।

কথা-সাহিত্যকে এতদিন জাপানীরা'—বিশেষ করিয়া জাপানী ক্ষত্রিয় সামুরাইরা—যার-পর-নাই অবহেলা করিয়া চলিতেন। কিন্তু ক্রমেই দেখা গেল, এই ঘুণিত ও নিন্দিত গল্প-উপস্থাসের মধ্য, হইতেই মাঝে মাঝে উচ্চ-সাহিত্যের লক্ষণ ফুটিয়া উঠিতেছে।

অবশেষে Koyo ()zaki মামে একজন নৃতন ওপ্যাসিক আবিভূতি হইয়া সকলকে বুঝাইয়া দিলেন যে, কথা-সাহিত্য নগণাও নয় জঘন্তও নয়,—দেশের আশাআকাজ্জা সে প্রকাশ করিতে এবং ভাষার মুথে সে যুগের উপযোগী বাক্য প্রদান করিতে পারে।

এই ওজ্যাকিই হইতৈছেন জ্পোনের আধুনিক গভের জ্বাদাতা।

১৮৬৭ খৃষ্টাব্দে টকিওতে ওঁ,হার জন্ম। জাপানের ইম্পিরিয়াল ইউনিভার্দিটিতে তাঁহার বিভালাভ হয়। অনেক বিখ্যাত সহিত্যদৈবকের মত ওজ্যাকিও বাঁধা-ধরা কলেজী লেখা-পড়া লইয়া বেণীদিন লাগিয়া থাকিতে পারেন নাই। ফলে 'গ্র্যাজুয়েট' হইবার আগেই তিনি বিভালয় ছাড়িয়া, সাহিত্যকেই জীবনের ব্রত বলিয়া গ্রহণ করেন।

বিভালয়ে থাকিতে-থাকিতেই ওজ্যাকি আরো কয়েক-জন উৎসাহী এবং রচনা-নিপুণ ছাত্র-লেথকের সঙ্গে Garakuta Bunko নামে একথানি মাসিকপত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই মাসিকথানি স্লধুই যে ওজ্যাকির নামকে পাঠক-সমাজে চিনাইয়া দিয়াছিল, তাহা নয়; পরস্ত ইহার নানা রচনার মধ্যে জাপানী সাহিত্যের নৃতন লিখন-ভঙ্গির পরিচয়ও পাওয়া গিয়াছিল।

' মাত্র দশ বৎসরের মধ্যে ওজ্যাকি ক্রমে এতগুলি

উপন্তাস লিখিয়া ফেলিলেন যে, পাঠক-সমাজ্ব একেবারে অবাক হইয়া গেলেন। এই উপন্তাসগুলির দারাই জাপানে এক সম্পূর্ণ-নৃতন সাহিত্যের সৃষ্টি হইল।

ওজ্যাকি যথন প্রায় সত্তর্থানি উপস্থাস লিথিয়াছেন, তথন তাঁহার স্বাস্থ্য গুরুতর পরিশ্রমে ভাঙিয়া পড়িল। তারপর ১৯০৩ খৃষ্টাব্দে সাঁইত্রিশ বংসর মাত্র বয়সে তাঁহার মৃত্যু হইল। মরণ-কালে তাঁহার শেষ-কথা এই,—
"সাত-জন্মে যদি আমাকে সাহিত্য-সাধনা সম্পূর্ণ করিতে হয়, তবে আমি আরো সাতবার পৃথিবীতে আসিয়া জন্মগ্রহণ করিব।"

প্রতিভার অবতার ওজ্যাকি জাপানে সাহিত্য-সম্রাটের সিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহার সমকালে Rohan Koda, Bimyo Yamanda ও Shian Ishibashi প্রভৃতি শক্তিধর লেথকরা দেশবিখ্যাত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু ইহাদের কেহই তাঁহার সমকক্ষ হইতে পারেন নাই। জাপানী সাহিত্যে ওজ্যাকি একছত্র রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন এবং এখনকার অনেক লব্ধপ্রতিষ্ঠ সাহিত্য-সেবক তাঁহারই মন্ত্রশিশ্য। তাঁহার অক্যতম শিশ্য , Kyoka Izumi, এখন জাপানী মেটারলিক্ষ' নামে সকলের কাছেই পরিচিত।

ওজ্যাকির সব চেয়ে বড় কাজ হইতেছে, জাপানের লিখিত ভাষাকে নৃতন ছাঁদে ফেলিয়া, নৃতন ঞ্জী সৌন্দর্যো, নৃতন ভাব-ভঙ্গিতে সমুজ্জল এবং উপভোগা করিয়া তোলা। য়ৃগ য়ৢগ ধরিয়া জাপানে যে লেখার চল্তি ধারা বজায় ছিল, অনেককেলে বাঁধা দস্তরে এবং অন্ধ অমুকরণে যাহা নীরস, আড়ষ্ট ও জ্যাস্তে-মরা হইয়া ছিল, ওজ্যাকি সে ধারার গতিকে একেবারে অক্তদিকে ফিরাইয়া দিয়া গিয়াছেন। তাঁহার হাতে আসিয়া ভাষা আবার মুরে, ছন্দে ও জীবনে পরিপুর হইয়া উঠিয়াছে। বাঙালীর বাজিমচন্দের মত তিনিও কথিত আর লিখিত জাবায় যে অপুর্ব্ব মিলন-সাধন করিয়াছেন, তাহা বিরাট প্রতিভার নিদর্শন বলিয়া সমাদৃত হইয়া আছে।

ওজ্যাকি সারাজীবন লিখন-ভঙ্গির সাধনা করিরা গিরাছেন। তাঁহার নিজের কথাতেই প্রকাশ—"আমার লিখন-ভঙ্গির উপরেই আমার সর্বস্থি গঠিত হইর্নছে।" তিনি কেবলমাত্র 'কি লিখিব', ইহাই ভাবেন নাই,



'কেমন করিয়া লিখিব'—এ-কথাটাও তিনি অহরহ চিস্তা করিতেন। প্রাচীন ও আধুনিক সমস্ত রচনা গভীর ভাবে অধ্যয়ন ও আলোচনা করিয়া, তিনি তাহাদের নীর-ভাগ বাদ দিয়া ক্ষীর-ভাগ গ্রহণ করিয়াছেন। আধুনিক জাপানের মত, ভাঁহারও মৃল-মন্ত্র ছিল:—"পৃথিবীতে যার যা থারাপ, তা ছাড়ো; যার যা ভালো, তা নাও।"

পাপ-দমনের উপায়।

আর্থার উড নিউ-ইশ্বর্কের ভূতপূর্ব্ব পুলিস-কমিশনর। পাপ-দমনের উপায়-সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন, আমরা এখানে তাহার সার-মর্ম্ম তুলিয়া দিলাম।

"পাপী দেখি ছ-দলের। এক সথের, আর এক পেশাদার। সথের পাপীদের মধ্যে যাহারা ধরা পড়েও সাজা পায়, তাহারা অনেকে শাসন-পদ্ধতির দোষেই পেশাদার পাপীতে পরিণত হয়। অভএব, এই সথের পাপীরা যাহাতে সংপথে আসিতে পারে, আমাদিগকে সেই চেষ্ট্র করিতে হইবে।

ু কিন্তু এ কাজে হাত দিলে হাট দিকে চোথ রাথা উচিত। প্রথম পাপ-কার্যো বাধা দেওয়া, দ্বিতীয় পাপ-কার্যা নিবারণের উপায় বাহির করা। যাহারা পাপ করে, তাহাদের মনের ভিতরে থানিকটা খুঁৎ আছে। কুশিক্ষা ও অসৎ সংসর্গের দোষে, আমাদের অবহেলীয় কিংবা সৎপথে চলিতে না-পারিয়া হতাশ ও বাধা হইয়া তাহারা শেষটা পাপ-কার্যা অনুষ্ঠান করে। এই-সব বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে আমাদিগকে অবস্থা বৃঝিয়া ব্যবস্থা করিতে হইবে।

এমন অনেক লোক আছে, যাহাদের দেহ সম্পূর্ণতা লাভ করিলেও, মানস-বৃত্তি ঠিক পরিপূর্ণ গঠন লাভ করিতে পারে নাই। ইহাদের প্রত্যেকের মন্তিক্ষের বৃদ্ধি এক-একটা বিশেষ বয়সে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। এই হিসাবে ইহাদেরও মধ্যে আবার শ্রেণী-বিভাগ করিতে হইবে। নিউ ইয়র্কের প্লিস্বিভাগের মনোবিজ্ঞান-আগারের হিসাবে প্রকাশ, প্রতিদিন বে-সব অপরাধী ধরা পড়ে, তাহাদের মধ্যে অন্তত শতকরা পাঁচিশজন লোকের মনোবৃত্তি অসম্পূর্ণ। এই শ্রেণীর লোক সমাজের মধ্যে ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেছে। কারণ, ইহাদের বিবাহে কেহ বাধা দের না। ফলে ইহাদের যে সব সম্ভান হয়, ভাহারাও পিতার অসম্পূর্ণতা লাভ করে।

Burkey Commence (18 July 19 3 July 19

মানস-রুত্তির অপূর্ণতা দ্র না-হওয়া পর্যান্ত ইহাদিগকে যদি কারাবদ্ধ করিয়া রাথা হইত, দেশে তাহাহইলে এতদিনে পাপ-কার্যাের সংখাা অনেকটা কমিয়া যাইত।

স্থরাপান ও মাদক দ্রব্য সেবনের ফলেও অনেকের
নিখ্ঁৎ ও স্বাভাবিক মনোর্ত্তি বিক্বত ও অস্বাভাবিক হইর।
উঠে। উপরে যে জন্ম-বিক্বত-চরিত্র পাপীদের কথা বলা
হইল, ইহারা সাধিয়া আপনাদিগকে সেই দলের মধ্যে লইরা
গিয়া ফেলে। স্বতরাং এই স্লেচ্ছাবিক্বত-মন লোকগুলির
চিকিৎসা-প্রণালীও প্রথমোক্ত দলের মতই হওয়া দরকার।

মাদক-দেবা দেবনের অভ্যাস করা যেমন সহজ, ভাহা ত্যাগ করা তৈমনি শক্ত । তারপর, সমাজে একজন নেশাথোর আরো-অনেকের পতনের কারণ হয় । স্থতরাং দেশে মাদক-দ্রবা আমদানি বন্ধ করিবার জন্ম একটা বিশেষ আইন হওয়া উচিত । যেথানে মানা কারণে এটা বন্ধ করা চলিবে না, সেথানে কর্তুপক্ষ যদি নিজের হাতে আমদানির ভার নেন এবং যথার্থ প্রয়োজন অনুসারে তাহা ব্যবস্থত হইবার ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলেও নেশা ও পাপের দমনকার্য্য সহজ হইয়া আসিবে ।

তারপর, দারিদ্রা-সমস্থা। অনেক গরিব পেটের দারে পাপী হইয়া দাঁড়ায়। এথানে যদি দেশের অনাথ-ভাঞার ও মুক্তহস্ত, দাতারা সাঁহায্য করেন, তাঁহা হইলে পুলিসের মধ্যস্থতায় যথার্থ তৃঃখীদের কষ্ট-মোচনের কতকটা উপায় হইতে পারে।"

শীভের দেশে ও গ্রীম্মের দেশে

থিরোডর ডি বুই একজন বিখ্যাত ভ্রমণকারী।
সম্প্রতি তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। গত মে মাসে প্রকাশিত,
তাঁহার একটি প্রবন্ধ প্রান্তর হইতে আমরা উদ্ধার করিয়া
দিলাম।

শীতপ্রধান দেশের ভ্রমণকারীরা বীর বলিয়া বিখ্যাত হন। কিন্ধু গ্রীষ্মপ্রধান দেশের ভ্রমণকারীদের দিকে কেহ ফিরিয়াও তাকায় না। ইহার কারণ কি?

উত্তর-মেরুতে যে-সকল অনুসন্ধানী গমন করেন, ভূগোল ও বায়-বিজ্ঞান সফদ্ধে নৃতন জ্ঞান লাভ করাই তাঁহাদের প্রধান উদ্দেশ্য। কিন্তু বাঁহারা অজ্ঞাত গ্রীষ্মপ্রধান দেশে ধান', তাঁহারাও ভূগোল ও বায়-বিজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানের পরিধি বাড়াইরা দেন এবং সেইসঙ্গে আরো আবিকার করেন,—মানুষের উগযোগী নৃতন বাসস্থান, নৃতন ধনিজ দ্রবা, নৃতন ভেষজ, নৃতন আশার ক্ষেত্র।

উত্তর-মেক্সর পথিক যথন ভ্রমণ করেন, ওখন প্রতিদিন তাঁহার যাত্রা-পথে নিত্য-ন্তন বিশ্বরের আবির্ভাব হয় না। কোনদিন বরফ পড়ে, কোনদিন বা আকাশ পরিষ্কার থাকে। পথ তাঁহার সাম্নে সর্ব্বদাই মুক্ত। মাথে মাথে তাঁহার আহার্য্য কম হয় বটে, কিন্তু তবু তিনি সন্মুখে অগ্রসর হইতে পারেন, কারণ তাঁহার কার্য্যের সঙ্গে আগ্রের সম্পর্ক অনেকটা অল। তার্রপর হয় তিনি সক্ষান্তরে সম্পর্ক অনেকটা অল। তার্রপর হয় তিনি সক্ষান্তরে গিয়া উপস্থিত হন, নয় ব্যর্থমনোরথ হইয়া ফিরিয়া আসেন। কিন্তু তিনি সক্ষা হোন আর বিফল হোন, লেশের লোক তাঁহাকে সমান আদর ও সমান সন্মানের সহিত 'বীর' বলিয়া অভার্থনা করিয়া লইবে। উত্তর-মেক্সর মধ্যে দৈবক্রমে যদি তাঁহার মৃত্যু হয়, তাহা হইলেও দেশের লোকেরা চাঁদা তুলিয়া তাঁহার অনাথ পরিবারের ভরণ-পোষণের সংস্থান করিয়া দিবে।

গ্রীমপ্রধান দেশের পথিক যথন ভ্রমণ করেন, তথন তাঁহার যাত্রা-পথে নিত্য-নৃতন বিশ্বয় কথনো কাঁটার জঙ্গদের মধ্য দিয়া, প্রকৃতির সঙ্গে প্রকিপদেই যুদ্ধ করিতে করিতে, নিবিড় হুর্ভেগ্ন বন কাটিতে কাটিতে তিনি অগ্রসর হন। কথনো বা পথের মাঝে পড়ে হুরারোহ পাহাড়-পর্ব্বত — আর সে পাহাড়ের উপরে এমন হুর্জায় শীত যে জার কাছে উত্তর-মেরুও হার মানিতে বাধ্য হয়,-কারণ এমপ অভাবিত ঋতু-পরিবর্ত্তনের জন্ম ভ্রমণকারী দরকার-মত কাপড়-চোপড় পরিয়া প্রস্তুত হইয়া আসেন না। কথনো তিনি বিপুল-বিস্তার জলাভূমির মধ্যে গিয়া পড়েন,— সেথানকার দৃষিত বাষ্পে প্রতি মুহুর্ত্তে মৃত্যু-ভয় ! কথনো বা তিনি হিংস্র অসভ্য মানব, হিংস্রতর জন্তু এবং হিংস্রতম বিষাক্ত পোকা-মাকড়ের কবলগত হন! এদিকে খাবারের যোগান নাই। তাহার উপর জর! ৃতবু তিনি লক্ষ্যস্লের দিকে অগ্রসর হইতেছেন ৷ তাঁহার উদ্দেশ্য সফল হইলেও দেশের লোকে সহজে তাঁহার কথা বিশ্বাস করিতে চায় না। তাঁহার নাম শ্বরণীয় হইতে না হইতেই বিশ্বতি-গর্ভে ডুবিয়া শার। আর বিফল হইলে ত কথাই নাই। 'তথন তিনি

মরুন আর বাঁচুন, সে কথা লইয়া কেহই মাথা-ঘামানো দরকার মনে করে না।"

যক্ষার সঙ্গে যুদ্ধ

,The Medical Review of Reviews নামক পত্রের একটি সম্পাদকীয় রচনার মর্ম্মোদ্ধার করিয়া দিলাম।

আমাদের মধ্যে অধিকাংশ লোকই দেহ-মন্দিরে যক্ষা জীবাণু পোষণ করিয়া বেড়াইতেছে। দেহের প্রতি আমাদের নিজেদের ব্যবহারের ফলেই, ঐ সকল জীবের দ্বারা আমাদের দেহে ইপ্রানিপ্ত সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে।

এই জীবাণুর সঙ্গে মানুষ আপোষে একটা মিট্মাট্
করিয়া লইয়াছে বটে, কিন্তু ইহারা সর্বাদাই লড়ায়ের জন্ত তৈরি হইয়া আছে—একটু ফাক্ পাইলেই 'যুদ্ধং দেহি'
বলিয়া ক্রথিয়া দাঁড়াইবে !

শ্রীয়ক্ত যক্ষা-জীবাণু মহাশর সময়ে সময়ে মুথ বদলাইবার জন্ম এমন এক-একটা জাতিকে আক্রমণ করেন, যে বেচারীরা চ্রতাগ্যক্রমে এর আগে তাঁহার সঙ্গে আলাপপরিচয়ের সৌভাগা লাভ করে নাই! যেমন এফিমো ও আমেরিকার রেড-ইণ্ডিয়ান জাতি বা দক্ষিণ সাগরের দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসী। যক্ষা-জীবাণুকে অতিথিরূপে সর্বাদা আশ্রম দিয়া, আমরা তাহার সঙ্গে অনেকটা বনি-বনাও করিয়া লইয়াছি। তাই অনেক সময়েই আমরা তাহাদের ধরা-ছোঁয়ার মধ্যে থাকিয়াও সারাজীবনেও যক্ষা দ্বারা আক্রান্ত হই না। কিন্তু এই জীবাণুর দল যথন নৃতন কোন জাতিকে আক্রমণ করে, তথন সে বেচারীদের—এক কথায়—ধরে আর মারে!

নিউ-ইয়র্কের শব-বাবচ্ছেদ-আগারে পরীক্ষার ফলে প্রকাশ:—সেথানে শতকরা নকাইটি মড়ার দেহে যক্ষার জীবাণু পাওয়া গিয়াছে! অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ঐ লোকগুলি শৈশবে বা প্রথম যৌবনে যক্ষা-জীবাণুর দ্বারা আক্রান্ত ইয়াছিল।

বন্ধা-জীবাণু সংক্রামিত হইলেই মান্তবের দেহ তাহাদিগকৈ প্রতিরোধ করিবার জন্ম প্রস্তুত হয়। এবং সেইদিন হইতেই জীব-দেহের তস্তুর (tissues) সঙ্গে বন্ধাজীবাণুর যুদ্ধারম্ভ হইয়া যায়। ফলে অধিকাংশ-ক্ষেত্রেই
জীব-দেহের ভস্তপ্রতি এত জোরালো হইয়া উঠে বে,

জীবাণুরা দেহের ভিতরে আর-কোন গোলমাল না করিয়া চুপচাপ বিসরা থাকে এবং কয়েকমাস বা কয়েক বৎসর বা সারা জীবন ধরিয়াই মান্ত্র্য হয় ত তাহাদের আক্রমণ হইতে নিস্তার পাইয়া যায়! দেহ যেখানে প্রস্তুত হইতে পারে না, অবিলম্বেই যক্ষার আক্রমণ সেথানে ভয়ানক হইয়া উঠে। সময়ে সময়ে অত্যধিক পরিশ্রমে ও অবসয়তায় বা অপ্রচুর আহারের ফলেও স্থবিধা পাইয়া দেহের মধ্যে ঘুমস্ত যক্ষা-জীবাণুরা, ফের জাগন্ত হইয়া দিগুণ উৎসাহে যুদ্ধ-ঘোষণা করে এবং দেহ-তন্তর জয়লাভকে ক্ষণিক করিয়া দেয়!

অনেক মরস্ত রোগীকে পরীক্ষা করিয়া বোঝা গিয়াছে যে, তাহারা সময়ে সাবধান হয় নাই বিলয়াই যক্ষা জীবাণুর কবল হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে নাই। তাহারা সাবধান হইয়াছে—কিন্তু অসময়ে। শুভ-মূহুর্ত্ত চলিয়া যাইবার পর তাহারা হয় ত প্রাণপণে, সমস্ত নিয়ম মানিয়া চলিয়াছে। তথন নিয়ম মানা আর না-মানা, এক কথা। আগে থাকিতে সাবধান হইলে, যক্ষা-জীবাণুর আক্রমণ তাহারা,হয় ত অনায়াসে বা অল্লায়াসে বার্থ করিয়া দিতে পারিত।

যুদ্ধের মেয়ে-কর্ম্মীদের দাবি

আমেরিকার ক্রক্লিনে যে-সব মেয়ে-কন্মী যুদ্ধ সংক্রান্ত কান্ধ করিয়াছে, তাহাদের জন্ম একটি সরকারি শয়ন-শালা আছে। সম্প্রতি সেথানে ভারি গোলমাল বাধিয়া গিয়াছে। শয়ন-শালার জনকতক মেয়ে সিগারেটের ধ্মপান করে। যাহারা ধ্মপান করে না, ইহাতে তাহাদের অত্যন্ত আপত্তি। তাহারা এই ধ্মপানের বিরুদ্ধে কর্তৃপক্ষের কাছে নালিশ করিয়াছে। ফলে ধ্য়ে ভক্তিশালিনীর দল চট্ট্রা অন্থির হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা বলিতেছে, হোটেলে যথন মেয়েদের সিগারেট টানিবার অধিকার আছে, তথন এথানেও সে অধিকার থাকিবে না কেন ৭ আর একটি মেয়ে আরো-বেশা ° জোর-গলায় বলিয়াছে, "কংগ্রেস যদি এ-কথা মানে, যে স্ত্রীলোকদের ভোট দেবার অধিকার আছে, তাহলে কেমন করে' আমাদের তামাক থাঁওয়া বন্ধ করা হয়, তা দেখে নেব! স্ত্রীলোক যদি ধ্মপান করতে চায়, তবে সে তা কর্বেই। সে-ক্ষেত্রে স্ত্রীলোকের ধ্যু-উলগীরণ বন্ধ করার চেষ্টার মত বিফল হবেই ছবে!"

ভদ্র মেয়েদের মধ্যে ধুমপানের প্রথাটা, পাশ্চাত্যদেশে এথন একটা চল্তি প্রথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মেয়েরা এথন পথে-ঘাটে, থিয়েটারে-বায়েয়োপে সর্ব্জই, পুরুষদের মুথের উপরে সিগারেটের ধোঁয়া ছাড়িয়া দিয়া, বুক ফুলাইয়া গট্ গট্ করিয়া চলিয়া যায়। অনেক পুরুষের সেটা ধাতস্থ হইতেছে না। কিন্তু এথন আর রাগ করা মিছে। কারণ, স্বাধীনতা জিনিষটা "বিষাষ্ত একত্র করিয়া' গঠিত। সেই স্বাধীনতা জীলোকদের যথন দেওয়া হইয়াছে, তথন তাহার ভালো-মন্দ সমস্তই নীরবে নির্বিচারে হজম করিয়া ফেলাই বুদ্ধিমানের কার্যা!

সফল ও বিফল

[श्रीनोना (परी]

হের দেখোঁ চামেলীর কলি !
নধর নবীন আহা শুত্র সূক্মার,
মঙ্গল মাধুরী-ভরা কুদ্র তন্ত্ব তার,
পরিমলে ধায় বত অলি।

হায় দেখো নিশি অবসানে ! ঝরিয়া গিয়াছে দল নিরমল শোভা, নিরবছ নিরুপম পৃত মনোলোভা;

আপনারে ফুরায়েছে দানে!

কি সার্থক এতটুকু প্রাণ!
পূর্ণ সফলতা ক্ষুদ্র জীবনের মাঝ,
স্থদীর্ঘ জীবন, তবু কই হয় কাজ,

থেকে ধায় অসমাপ্ত গান!

পেশবাদিগের রাজ্যশাসন-পদ্ধতি

[অধ্যাপক শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ সেন, এম্-এ, পি-আর-এস্]

()

বাল্যকালে স্কুলপাঠ্য ইতিহাসে পড়িয়াছি, মারাঠারা দস্থার জাতি। তাহাদের সামাজ্যের ভিত্তি লুঠন, তাহাদের যুদ্ধ-নীতির একমার্ত্র ভিত্তি লুগুন; – লুগুনই তাহাদের জাতীয় জীবনের একমাত্র অবলম্বন, জাতীয় নীতির একমাত্র চরম লক্ষ্য। বছ কণ্টে, বছ পরিশ্রমে ইংরেজ ঐতিহাসিকের এই সিদ্ধান্ত মূথস্থ করিয়াছিলাম। কিন্তু বাল্য অতিক্রম করিবার পর, আর মনে-মনে ইহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি নাই। কেন যেন মনে থট্কা লাগিয়াছে,—কেবল লুঠ-তর্মজের উপর যে সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত, তাহা দীর্ঘ দেড় শতাব্দীকাল টিকিয়া গেল কেন,—কেমন করিয়া? গ্রাণ্ট ডকের গ্রন্থ যত্ন-সহকারে পাঠ করিলাম। উত্তর মিলিয়া গেল, মারাঠা-সাম্রাজ্য-স্থাপয়িতাগণ কেবল যোদ্ধা বা দস্থা ছিলেন না। প্রথম মাধব রাওয়ের মত দূরদর্শী নূপতির চিত্ত কেবল দিখিজমে নিবন্ধ ছিল না, বিজিত রাজ্যের স্থশাসনের প্রতিও তাঁহাদের যথেষ্ট মনোযোগ ছিল। কিন্তু তাঁহাদের রাজ্য কেমন ক্রিয়া, কোন নীতি অনুসারে শাসিত হইত, তাহার বিশেষ সন্ধান গ্রাণ্ট ডফের ইতিহাসে পাইলাম না। তিনি লিখিয়া গিয়াছেন—মারাঠাজাতির রাজনৈতিক ইতিহাস। তাঁহার গ্রন্থে, অপূর্ব ধৈর্যা ও পাণ্ডিত্য সহকারে তারিশের পর তারিথ মিলাইয়া, ঘটনার পর ঘটনা সাজাইয়া গিয়াছেন। মারাঠাদিগের শাসন-পদ্ধতির ইতিহাস তিনি রচনা করেন সে সময়ে বোধ হয় তাহার যথেষ্ট উপাদানও ছিল না।

গত চল্লিশ বংসর কালের মধ্যে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসের প্রতি বছ অনুসন্ধিংস্ক ছাত্রের ও পণ্ডিতের দৃষ্টি আরুষ্ট হইয়াছে। যে সমস্ত পণ্ডিত প্রাচীন ভারতের ইতিহাস আলোচনা করিয়া খ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ইংরেজ, ফরাসী, জন্মাণ ও মার্কিনের সংখ্যাই বেশী। গত ত্রিশ বংসরের মধ্যে একদল তীক্ষবৃদ্ধি ভারতীর পণ্ডিতও প্রাচীন ভারতের ইতিহাস-চর্চায় প্রবৃদ্ধ

হইশ্বাছেন। ক্লিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে নব-প্রবর্ত্তিত শিক্ষা-নীতির ফলে ও স্থার আগুতোষ মুখোপাধ্যায়ের চেষ্টায় বছ বাঙ্গালী ছাত্রও আজকাল ভারত-ইতিহাসের প্রাচীন যুপের তত্তামুদরানে অমুরাগ প্রদর্শন করিতেছেন। বাঙ্গালা মাসিকপত্রের পৃষ্ঠায়ও ইহার বহু নিদর্শন পাওয়া যাইবে। মারাঠা পণ্ডিতগণের মধ্যে স্থার রামক্লফ ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে পবেষণা করিয়া বিশ্ব-বিশ্রুত কীর্ত্তি লাভ করিয়াছেন। কিন্তু ঠিক এই সময়ের মধ্যেই একদল মারাঠা ঐতিহাসিক অন্তত আত্মত্যাগ, অপূর্ব্ অধ্যবসায়ের সৃহিত মহারাষ্ট্রের লুপ্ত ইতিহাস উদ্ধার করিবার চেপ্তায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ইঁহাদের মধ্যে পরলোকগত বিচারপতি মহাদেব গোবিন্দ রাণাডের নাম বাঙ্গালীর নিকট অপরিচিত নহে; কারণ ঐতিহাসিক প্রবন্ধগুলি ইংরাজীতে লিখিত। তাঁহার "মারাঠা শক্তির উত্থান" নামক গ্রন্থের প্রথম থণ্ডে সর্ব্যপ্রথম ইঙ্গিত করেন যে, মারাঠা জাতির উত্থান একেবারে আকম্মিক নহে ; এবং মারাঠা জাতীয় জীবনের জনক শিবাজী কেবল মাত্র যোদ্ধা বা লুগ্ঠন-নিরত দক্ষ্য ছিলেন না। রাণাডের গ্রন্থের দ্বিতীয় থণ্ড প্রকাশিত হইবার পুর্বের, পরলোকগত রাও বাহাহর চিমনান্ধী বাড সঙ্কলিত, পেশবা দপ্তরের কতকতগুলি মূল্যবান্ প্রাচীন ঐতিহাসিক দলিল প্রকাশিত হয়। এই দলিলগুলি ভাল করিয়া পড়িয়া দেথিবার জন্ম বিচারপতি রাণাডে তাঁহার গ্রন্থের দিতীয় থণ্ডের প্রকাশ স্থগিত রাথেন। কিন্তু নিতান্ত তৃঃথের বিষয়, আরন্ধ কার্য্য দমাপ্ত হইবার পূর্ব্বেই পণ্ডিকপ্রবর সাধনোচিত ধামে, প্রস্থান করেন। তাছার পর "পেশবা-দপ্তরের দলিল-দংগ্রহ" নর খণ্ডে প্রকাশিত হইরাছে। এীযুত বিশ্বনাথ কাখিনাথ রাজবাডের বিপুল চেষ্টায় বছ সহস্র প্রাচীন দলিল ও লিপি প্রায় ২৪ খণ্ডে মুদ্রিত হইয়াছে। রাজ-বাডে বলেন যে, আরও শতাধিক খণ্ডের অপ্রকাশিত

উপাদান তাঁছার নিকটে আছে। রাজবাডের "মারাঠা ইতিহাসের উপাদান" পাঞ্চিতা ও স্বদেশ-প্রেমের নিদর্শন স্বরূপ চিরদিন সম্মানিত হইবে। দক্ষিণ-মহারাষ্ট্রের পাট-বর্ধন-পরিবারের কাগজপত্র, এীযুত বাস্থদেব বামন শাস্ত্রী থার "ঐতিহাসিক লেখ সংগ্রহ" নাম দিয়া দশখণ্ডে প্রকাশ এই বিরাট গ্রন্থ প্রকাশের বিপুল বায় নির্বাহের জন্ম খার মহাশন্ন ঘর-বাড়ী সমস্ত বিক্রন্ন করিয়া সর্বস্বাস্ত হইয়াছেন। এতদাতীত রাও বাহাত্র দন্তাত্ত্রের বলবস্ত পারস্নীস সম্পাদিত "ইতিহাস সংগ্রহ" নামক মাসিক পত্তে, রাজবাডে সম্পাদিত "রামদাস ও রামদাসী" এবং "ইতিহাস ও ঐতিহাসিকে" বহু প্রাচীন দলিল ও চিঠি-পত্র সংগৃহীত হইয়াছে। রাও বাহাত্র কাশিনাথ নারায়ণ সানে, রাজবাড়ে ও পারসনীসেরও পূর্বের "কাব্যেতিহাস সংগ্রহে" কতকগুলি মারাঠা বথর ও চিঠিপত্র বিশেষ পাণ্ডিত্য সহকারে সম্পাদন করিয়া, টীকা ট্রাপ্পনী সহ, মুদ্রিত করিয়াছেন। কয়েক বৎসর হইল, প্রধানতঃ রাজবাডের চেষ্টায় মারাঠা ইতিহাদের উপাদান সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও প্রকাশের জন্ত, "ভারত-ইতিহাস-সংশোধক-মণ্ডল" নামক একটি দঙ্ঘ গঠিত হইয়াছে। মগুলের দম্পাদক দদার মেহেন্দলে ও শ্রীযুক্ত পোতদারের অক্লান্ত পরিশ্রমে মারাঠা ইতিহাসের বছ উপাদান সংগৃহীত ও প্রকাশিত হইয়াছে। মগুলের সদস্তগণ ইংরাজী প্রবন্ধ প্রকাশের বিরোধী। তাঁহাদের গবেষণার ফল মারাঠী ভাষায়ই লিপিবদ্ধ ও প্রচারিত হয়। স্থতরাং মহারাষ্ট্রে জাতীয় ইতিহাস সঙ্কলনের এই বিরাট চেষ্টার কথা বঙ্গদেশে এখনও অবিদিত রহিয়া গিয়াছে। বাঙ্গালায় এবম্বিধ চেষ্টা বিরল না হইলেও, মারাঠা পণ্ডিত-গণের বিরাট আত্মতাাগ এ প্রাদেশে মোটেই স্থলভ নহে। বিশ্বনাথ রাজবাডে ইতিহাসের সাধনার জন্ম কুমার-জীবন ষাপন করিতেছেন। তাঁহার মাসিক ব্যয় আট টাকার অধিক নহে। ভূমিতলে কম্বল পাতিয়া তিনি আপনার ক্রথ-শয়ন রচনা করেন। দেশ-ভর্মণে তাঁহার চরণ-যুগলুই সকল প্রকার যান-বাহনের প্রয়োজন সাধন করে। মহা-রাষ্ট্রের এই আত্মত্যাগ বঙ্গের একাস্ত অমুকরণীয়। রাজ-বাড়ের মত বিচ্ছাসুরাগী সন্ধ্যাসীর অধ্যবসায়ে পেশবাযুগের এত দ্লিল-পত্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে, যে, পেশবাদিগের শাসন-প্রতির বিবরণ সম্বলন করিবার সময় এখন আসিয়াছে।

পেশবাগণ মারাঠা-সাম্রাজ্যের নায়ক ছিলেন, কিন্তু সমাট ছিলেন না। তাঁহাদের বিরাট বাহিনী ভারতবর্ষের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত মহারাষ্ট্রের "ভগবী-বাঞা" বা জাতীয় পতাকা বহন করিয়াছে,—মহারাষ্ট্রের পার্বত্য অথ আটকে সিদ্ধু নদের জল পান করিয়াছে,—কিন্তু পেশবাগণ কখনও স্বাধীন নূপতি বলিয়া পরিগণিত হন নাই। শাহার জীবিত কালে বালাজী বিধনাথ যেমন তাঁহার "মুখা প্রধান" মাত্র হিলেন, তাঁহার বংশধর দিতীয় বাজীরাও তেমনই নামে অস্ততঃ শান্তর বংশধর সাতারার বন্দী ছত্রপতি এতাপ সিংহের "মুখা প্রধান" ছিলেন। মারাঠা ছত্রপতি আবার কার্যাতঃ ছিলেন তাঁহারই কর্মুচারী পেশবার বৃদ্ধিভোগী বন্দী, আর নামে ছিলেন মোগল বাদশাহে'র করদ সামস্ত। মোগল বাদশাহ, কেবল মাত্র নামে হইলেও, ভারতবর্ষের একছত্র সমাট বলিয়া সন্মানিত হইতেন। স্থাসিদ্ধ নানা ফড্নবীস আপনার আত্ম-জীবনীতে দিল্লীর বাদশাহকে পৃথিপতি ব**লি**য়া **উল্লেখ** করিয়াছেন। গণেশক্বফ নামক মারাঠা কর্মচারী ১৭৫৪ থপ্তাব্দেও তাঁহার একথানি পত্তে দিল্লীর নাম-শেষ বাদশাহকে "দার্বভৌম" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ছত্রপতি **সাস্তান্ধীর** বিধবা য়েস্থবাঈএর একথানি পত্রেও দিল্লীর বাদশাহ সম্বন্ধে এই "দার্বভৌম' শব্দটি প্রয়োগ করা হইয়াছিল। আর মারাঠা সামাজ্যের পতনের ২৫ বৎসর পূর্বের থর্ডার যুদ্ধ-গাথার অজ্ঞাত-নামা কবি মনে করিয়াছিলেন—দৌলত রাও সিন্ধিয়া দিল্লীখরের আদেশেই হিন্মান ও গুজরাট্ ছাড়িয়া দক্ষিণে আসিয়াছেন।

হিন্দুস্থান আণি গুজরাথ সোড়ুল শিন্দে দক্ষণেত আলা। হুকুম কেলা বাদশাহানী ত্যালা॥

মারাঠা সাম্রাজ্যের শৈষ দ্রদর্শী রাজনীতিজ মহাদজী সিদ্ধিয়া যথন অন্ধ ও অক্ষম দিতীয় শাহ আলমের নিকট হইতে, পেশবা মাধবরাও নারায়ণের নিমিত্ত "বকীল-ই-মৃতলুকে"র সনন্দ গ্রহণ করেন, তথন তিনি এই সনাতন মারাঠা নীতির ও মারাঠা বিশ্বাসেরই অফুসরণ করিয়াছেন, কোন নবীন নীতির প্রবর্তন করেন নাই।

এইথানেই শিবাজী ও তাঁহার পৌত্র শাহুর মধ্যে বিশেষ প্রভেদ শক্ষিত হয়। শিবাজী স্বাধীন হিন্দু-সাম্রাজ্যের

প্রতিষ্ঠাতা। তাঁহার গুরু রামদালের নীতি-যত মারাঠা সকল এক পতাকা-মূলে মিলিত কর,—মহারাষ্ট্র ধর্মের বৃদ্ধি সাধন কর। শিবাজী কেবল মাত্র "ছত্রপতি" উপাধি ধারণ করেন নাই. তিনি "গো-ব্রাহ্মণ প্রতিপালক" বলিয়া সম্মানিত হইতেন। মুদলমান সাম্রাজ্যের ধ্বংস ও তাহার স্থানে হিন্দু রাজ্যের প্রতিষ্ঠাই ছিল তাঁহার জীবনের ব্রত। এই জ্বন্ত তিনি সাধ্য-পক্ষে মুদলমানের প্রাধান্ত স্বীকার করেন নাই। শাস্ত বাল্যকালে মোগল বাদশাহের অন্তঃপুরে প্রতিপালিত। তাঁহার পিতামহের মত কষ্ট-সহিষ্ণৃতা তাঁহাতে আশা করাই ষ্মস্তায়। বাল্যে হয় ত তাঁহার মোগল শিক্ষকের নিকট শুনিয়া 'থাকিবেন যে, তাঁহার পিতামহ শোবাজী পার্ববিতা দস্থা ব্যতীত আর কিছুই ছিলেন্না। রাজভক্তির পাঠটা তিনি খুব ভাল করিয়া পড়িয়াছিলেন। তাই স্বদেশে প্রতাা-বর্ত্তমের পর, যথন মোগল-সামাজ্য পতনোরুথ, তথনও দক্ষিণে স্বীয় স্বাধীনতা প্রচার না করিয়া, শাহু হুর্বল ফ্রিক সিয়রের আহুগতা স্বীকার করিয়া, দশ হাজারী মন্সব গ্রহণ করিলেন। পরলোকগত অধ্যাপক হরিগোবিন্দ লীময়ের নিকট শুনিয়াছি যে, শাহু মহারাজ পুণার দিল্লী দরোয়াজা নির্মাণের বিরোধী ছিলেন—কারণ উত্তরের দিকে তোরণ ও দরোয়াজা নিশ্মাণ করিলে সমাটের প্রতি অসম্মান প্রদর্শন করা হৈটবে। শাহু পতা-সতাই দিল্লীর সমাটের প্রাধান্ত স্থায়সন্মত বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। আর পেশবাগণ এই বিশ্বাস অন্তুসারে কাষ করিতে: স্থবিধার অন্তুরোধে। তাঁহার। মালব বিজয় করিলেন বাছবলে, কিন্তু তা্র পর দথলী-সন্থটা আইন অনুসারে পাকা করিবার জন্ম আবার একটা বাদশাহী পরোয়ানা যোগাড় করিলেন: তথনকার দিনে কেহই ইহা অস্বাভাবিক বা অনাবগুক মনে করেন নাই। এমন ইংরেজ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যথন সমাট দ্বিতীয় শাহ আলমের নিকট ইইতে বন্ধ বিহার উডিয়ার দেওয়ানী সনন্দ গ্রহণ করেম, তথন তিনি স্বীয় রাজধানী হইতে পলাতক, পরামুগ্রহজীবী।

মারাঠা সাম্রাজ্যে দিল্লীর সমাটের নীচেই সাতারার ছত্র-পতি মহারাজার স্থান। পেশবা, প্রতিনিধি, সচিব প্রভৃতি তাঁহারই কর্মচারী; তিনিই,তাঁহাদিগকে নিযুক্ত করিতেন। বধন সাতারার রাজা সকল ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত, তথনও সাম্রাজ্যের প্রধান-প্রধান নায়কগণ তাঁহাদের পিতৃপদে

অধিষ্ঠিত হইতেন তাঁহারই নিয়োগ-পত্তের বলে। মারাঠা-সাম্রাজ্যের পতনের পূর্ব্বদিন পর্যান্তও এই প্রথার কথনও ব্যতায় হয় নাই। এমন কি, যে বাজীরাও রঘুনাথ আপনার সামস্তদিগের অধিকার সর্ব্বপ্রকারে ক্ষুণ্ণ করিবার চেষ্টা করিতে ইতস্ততঃ করেন নাই, তাঁহার সময়েও শিবাজীর বংশধরের এই ক্ষমতা স্বকুপ্প ছিল। তিনি স্বীয় পদের নিয়োগ-পত্র ও বস্ত্রের নিমিত্ত আবাজী ক্লফ শেলুকর নামক একজন কর্ম্মচারীকে সাতারার দরবারে পাঠাইয়াছিলেন। ছত্রপতি মহারাজের নিকট হইতে নিয়োগপত্র সংগ্রহ করা কিন্তু মোটেই কঠিন ছিল না। নানা ফড্নবীস ও পরগুরাম ভাউ পটবৰ্দ্ধন যথন ষড়যন্ত্র করিয়া রঘুনাথ রাওএর কনিষ্ঠ পুত্র চিমনাজীকে বল পূর্বক দ্বিতীয় মাধবরাওএর বালিকা পত্নী যশোদা বাঈয়ের অঙ্কে দত্তক পুত্র স্বরূপে স্থাপিত করিয়া, সাতারায় নিয়োগপতের জন্ম আবেদন করেন. তথন তাঁহারা বিফল,মনোরথ হয়েন নাই। আবার রঘুনাথ রাওয়ের দত্তক পুত্র অমৃতরাও যথন সিন্ধিয়া দৌলতরাওয়ের প্ররোচনায়, ভ্রাতাকে পদচ্যুত করিয়া স্বীয় পুত্র বিনায়ক-রাওকে পেশবাদিগের মসনদে প্রতিষ্ঠিত করিকে উচ্চোগী হইয়াছিলেন, তখনও সাতারা হইতে নিয়োগপত্ৰ ও বস্ত্রালন্ধার সংগ্রহ ক্রা তাঁহার পক্ষে কঠিন হয় নাই। হোলি রোমান সামাজ্যের সমাটগণের পক্ষে রোমে অভিযেক যেমন আবশ্যক বলিয়া বিবেচিত হইত, পেশবাদিগের পক্ষেত্ত সাতারার ছত্রপতি মহারাজের সনন্দ সেইরূপ প্রয়োজনীয় বলিয়া পরিগণিত হইত। তফাতের মধ্যে এই যে, মধ্যে-মধ্যে রোমের পোপ কোন-কোনও সম্রাটের অভিষেকে আপত্তি করিতেন, আর শিবাজীর অযোগ্য বংশধরের সে শক্তি বা সাহস কিছুই ছিল না। তাঁহারা হর্দশার এত নিম্ন স্তবে পৌছিয়াছিলেন যে, নজবের কয়েকটি টাকা পাই-বার জন্ম সকল প্রকার সনন্দ ও নিয়োগপত্রেই স্বাক্ষর করিতে প্রশ্বত ছিলেন।

, পেশবাগণ নিরোগপত্র সংগ্রহ করিতেন ছত্রপতি মহারাজের নিকট হইতে; অস্থাস্থ সামস্তগণ নিয়োগপত্তের নিমিত্ত আবেদন করিতেন পেশবার নিকট। পেশবা তাঁহা-দের হইয়া ছত্রপতির দরবারে তদ্বির করিতেন। ১৭৬২-৬৩ খুষ্টাব্দে প্রথম মাধ্ররাও অচ্যতরাও নামক এক ব্যক্তির নিকট শিধিয়াছিলেন যে, প্রতিনিধির পদে পূর্কবং শ্রীনিবাশ

পশ্তিতকে বাহাল করা গেল,—তাঁহাকে ঐ পদে নিয়োগসময়োচিত-বল্লের নিমিত্ত সাতারায় পাঠান গেল।
শ্রীনিবাসের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র পরগুরামের নিমিত্ত
মাধবরাও সাতারা হইতে নিয়োগপত্র আনাইয়াছিলেন।
আবার ১৭৮৫ খৃষ্টান্দে দ্বিতীয় মাধবরাওই জীবনরাও
বিঠ্ঠলের স্থমস্ত পদের সনন্দের নিমিত্ত বাবুরাও ক্লফের
নিক্লট অন্পরোধ-পত্র লিথিয়াছিলেন। এই বাবুরাও ক্লফ ছিলেন পেশবারই কর্মচারী। তিনি নামে ছিলেন
সাতারার তুর্গাধাক্ষ; কার্যাতঃ তিনি সাতারার বন্দী
মহারাজের কারা-রক্ষক।

সাতারার মহারাজেরা সান্রাজ্যের সকল সামস্তকে সনন্দ দান করিতেন বটে, কিন্তু প্রকৃত ক্ষমতা তাঁহার কিছুই ছিল না। সাতারার হুর্গে তিনি বন্দী ছিলেন। একজন সামাস্ত ভূতা নিযুক্ত করিবার ক্ষমতাও তাঁহার ছিল না। তাঁহার থিদ্মতগার আসিত পুণা হইতে। তাহারা বেতন রৃদ্ধির জন্ত আবেদন করিত পেশবার নিকট। একবার সাতারার হুর্গে দাঙ্গা করিবার অপরাধে ছত্রপতি মহারাজ কয়েকজন কর্মাচারীকে কারাদণ্ডে দণ্ডিত করিয়াছিলেন, —কিন্তু তৎকালীন পেশবার আদেশে এই দণ্ড একেবারে রহিত হইয়াছিল।

শতারার রাজার সহিত বোধ হয় মারাঠা-সাম্রাজ্যের নিয়তম সেনানায়কও অবস্থা-পরিবর্ত্তন করিতে সন্মত হইত না। একে তিনি সমস্ত ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত বন্দী, তাহাতে আবার তাঁহার আর্থিক হরবস্থার সীমা ছিল না। একথানি মারাঠী পত্রে প্রকাশ যে, ছত্রপতি মহারাজের শাক উৎপাদন করিবার বাগান নাই.—পেশবা দ্যাপরবশ হইয়া তাঁহাকে তহপযোগী একখণ্ড ভূমি দান করিলেন। আর একখানি পত্রে প্রকাশ যে, যবতেখরের শৈল হইতে সাতারার জলবাহী নল থারাপু হইয়াছিল পেশবার কর্মচারী মেরামতের নিমিত্ত ৪০০০ চাহিয়াছিলেন—কিন্তু পেশবা সরকার অধিক মঞ্জুর করেন নাই। ছত্রপতি মহারাজকে সাধারণ গৃহস্থেরাও অনেক সময় তুচ্ছ করিত। মাবলঙ্গকর নামক এক ব্যক্তি সতাসতাই ছত্ৰপতি মহারাজের পূর্বাপুরুষ সম্ভাজী মহারাজের প্রাসাদের ভিত্তির উপর গৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রথম মাধব রাওয়ের অনুগ্রহে সাতারার বন্দী নূপতির অবস্থার কিছু পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। কিন্তু পেশবাদিগের পতনের পূর্বে তিনি কখনও স্বাধীনতা লাভ করিতে পারেন নাই।

মেঘের ছায়া

[ঐহেমেন্দ্রকুমার রায়]

ক

ট্রেণ্ থেকে যথন নাম্লুম, তথন ঝিকিমিকি বেলা।
মাঠের পারে কচি-সবৃদ্ধ বনভূমির শিররে, নিরেই
থোঁয়ার মত কালো মেঘের বুকের উপরে, চপলার তরাসভরা চোথের ইঙ্গিত জেগে উঠছে বারংবার।

যেতে হবে অনেকথানি; ঝড়-বৃষ্টির সন্তাবনায় মনটা কেমন ভেরে এল। আমার এথানে আস্বার কথা ছিল সকালে। তথন যদি আসতুম, ক্সমিদার-বাড়ীর পাদ্কি ্পেতৃম। কিন্তু দৈবগতিকে তথন আদতে পারি-নি ; স্থতরাং এবেলা স্থুধুই নিজের শ্রীচরণ-ভরদা।

. বেয়ারাকে পিছু নিতে বলে, যতটা তাড়াতাড়ি পারলুম, পা চালিয়ে দিলুম।

কিন্ত মেঘেরা বোধ হয় আমার মত্লোব ধরে ফেল্লে। কারণ, হঠাৎ তারা এত চট্পট্ এগিয়ে এল যে, থানিক পরে আকাশের এধার-থেকে-ওধার-পর্যান্ত থালি দেখা বৈতে লাগল, মেথের পর মেথের ছুটোছুটি,— সঙ্গে সঙ্গে ঘুম ভেঙে জেগে উঠে, ক্যাপা বাতাস টল্মলে গাছের মাথার মাথার মাতামাতি করে' বেড়াতে লাগ্ল।

বেয়ারা বল্লে, "বাবু, এখুনি ঝড় উঠবে !"

- —"তাইত দেখ্চি রে, কি করা যায় বঁল্ দেখি ?"
- —"এইবেলা ঐথানে গিয়ে উঠি চলুন"—বলে সে একদিকে আঙুল তুলে দেখালে।

থানিক তথাতেই বেড়-বাতাড়ের মাঝখানে একথানা হেলে-পড়া নড়্বোড়ে চালা-ঘর। তার পিছনেই একটা মস্ত বাশঝাড়, বাতাসের তালে তালে ক্রমাগত মাথা-নাড়া দিয়ে ঠক্ঠক্ করে দোল খাচ্ছে আর থাচেছ্ট!

ওদিকে মাঠের উপরে ধ্লোর ধ্বজা উড়িয়ে, বিচিত্র কলরব তুলে আচম্কা ঝড়ের আবির্ভাব হ'ল—সেইসঙ্গেই তীব্র-একটা অগ্নি-স্রোতে আকাশের বুক ভাসিয়ে ফুটে উঠল বজ্লের প্রচণ্ড অট্টহাস্ত!

— "আমার দাদা বাজ্ পড়ে মরেছিল বাবু" — বলেই আমার বেয়ারাটা তার মনিবকে পিছনে ফেলে, সেই চালা-ঘরথানার দিকে ঘাড় গুঁজে চোঁচা দৌড় মারলে।

কিন্তু তথন জার বেয়াদফি দেখে রাগ করবার সময় আমার ছিল না। আমিও ছুটলুম।

খ

দাওয়ায় উঠে দস্তরমত হাঁপাচ্ছি—হঠাৎ পিছম.থেকে শুন্লুম, "তোমরা কে বাছা ?"

ফিরে দেখি, একটা বুড়ী আমার মুখপানে চেয়ে দাঁড়িয়ে আছে। চেহারা দেখেই ব্ঝলুম, ভারি গরিব সে।

বল্লুম, "আমরা ঈশানপুরের জমীদার-বাড়ী যাচ্ছিলুম, হঠাৎ হুর্যোগ দেখে তোমাদের বাড়ীতে এসে উঠেছি।"

বৃড়ী আমার আগা-পাশতলায় তার স্তিমিত দৃষ্টি বৃলিয়ে, সমস্ত্রমে জিজ্ঞাসা করলে, "তা বেশ করেচ, এসেচ বাবা— এ ত আমাদের পরম ভাগিঃ! হাঁ৷ বাবা, তুমি কি জমিদার-বাবুদের কেউ হও ?"

আমার বেয়ারাটা কলে উঠল, "না রে বুড়ী না। আমাদের বাবু কল্কাতার খুব হোম্রা-চোম্রা উকিল, অনেক টাকা ওঁর আয়—বড় বড় লাহেব-জজ পর্যান্ত ওঁর কথা মেনে চলে—বুৰেচিস্? জমিদার-বাড়ীতে ষাচ্চেন মাম্লার তদ্বির।"

আমার প্রতি বৃতীর সম্ভ্রমের বহর বাতে বেড়ে ওঠে, সেইজন্মেই বেয়ারাটা এই জাঁকের কথাগুলো শুনিরে দিলে। তার ওপর-চালাকি আমার কিন্তু ভালো লাগ্ল না। সে আরো * কি বলতে বাচ্ছিল— ধমক থেয়ে থেমে গেল।

বুড়ী বল্লে, "বাবা, এমন করে কতক্ষণ এথানে দাঁড়িয়ে থাকবে, যে ধূলো উড়চে! এস ভেতরে এস।"

বুড়ীর পিছনে পিছুনে ঘরের ভিতরে গিয়ে ঢুক্লুম। ছোট মেটে ঘর—সাঁগৎসতে, অন্ধকার। থড়ের আটি, ঘুঁটের বোঝা, দড়ি-দড়া, চটের বস্তা, হাঁড়ি-কুড়ি, বাসন-কোসন, চৌকি-মাচা, ঝুড়ী-ঝোড়া, ছেঁড়া মাত্র, চাদরহীন বিছানা, ওয়াড়হীন তৈলাক্ত বালিদ প্রভৃতি হরেক রকমের ছোট-বড় জিনিষ সেই একথানি-মাত্র ঘরের মধ্যে চারিদিকে যেথানে-সেথানে ছড়ানো রয়েছে। এর মাঝে মান্থমের ঠাঁই হয় কি করে, অবাক হয়ে তাই ভাবছি, এমন সময়ে বুড়ী ডেকে বল্লে, "র্ফেদি, অ র্ফেদি, একথানা পিঁড়ি আন্ত বাছা।"

"পিঁড়ি কি হবে ঠাকুমা?"—বলে যে মেয়েট আমার সাম্নে এসে দাঁড়াল, এই দারিদ্রোর মধ্যে তাকে আমি একেবারে দেথবার প্রত্যাশা করি-নি! তার বয়স হবে বছর দশ; রংটি শাম্লা, গড়নটি গোল-গাল, মুখ-চোথ চমৎকার। দে আস্ছিল নাচের ভঙ্গিতে হেল্তে হল্তে, হঠাৎ আমাকে দেথেই থম্কে দাঁড়িয়ে পড়ল। ঘাড় বেঁকিয়ে অপলক চোধে অবাক হয়ে আমার দিকে খানিকক্ষণ তাকিয়ে থেকে, সে স্পষ্টাস্পাষ্ট জিজ্ঞাসা করে বস্ল, "তুমি আবার কোখেকে এলে?"

বাং, এর প্রান্ধ শুন্লে মনে হয়, এর-মঙ্গে যেন আমার অনেক্দিনের জানীশুনো!

আমি বল্লুম, "আকাশ থেকে।"

থেঁদি বিশাস করলে না। চোথ কুঁচ্কে বল্লে, "আমার সলে ঠাটা ?"

— "তবে তোমার সঙ্গে কি করব ? গল ওন্বে ?"
বৈদি এগিনে এসে একেবারে আমার হাত ধরে বল্লে,
"গল ? ওঃ, গল আমি বড্ড ভালোবাসি! ঠাকুমাটা ভারি

্ছিছু, রেজ রোজ ধালি এক গগ্গই বলে ৷ তুমি নতুন গগ্গ-টগ্গ কিছু জানো ?"

থেঁদি দেখছি, এক কথায় আমার সঙ্গে দিবি৷ ভাব করে নিলে! আমি বল্লুম, "ছ'নতুন গল্প জানি বৈকি৷"

- —"কটা জানো ?"
- —"তুমি যত শুন্তে চাইবে তত বল্তে, পারি।"
- —"কৈ, বল না!" এই বলে থেঁদি আমাকে নিয়ে রীতিমত জমিয়ে বদ্বার চেষ্টা করছে, এমন সময়ে পাশ থেকে একটা কর্কশ স্থার শুনলুম,—"দেথ একবার মেয়ের রক্মটা!"

এ ঘরে আরো লোক আছে! সচকিতে ফিরে দেখি,
থড়ের গাদার এককোণে একটা হাড়-চামড়াসার বুড়ো
পুখুড়ো মূর্ত্তি একেবারে যেন থড়ের সঙ্গে মিশিয়ে, আধশোরা অবস্থার বসে আছে! তরল অন্ধকারের মধ্য থেকে
স্থপু তার চোখছটো মাঝে মাঝে নড়ে নড়ে উঠিছিল!
আচম্কা দেখ্লে মনে হয়, এ যেন গঙ্গাষাত্রী রোগী!

সেই মূর্ত্তি তার বেরিয়ে-পড়া চোথছটো আরো-বেশী ডাাব্ডেবে করে, থন্থনে গলায় বল্লে, "হাা রে থেঁদি! তের্গর কি একটুও আক্ষেল নেই রে ? যে আসবে তার কাছেই গল্প ভানতে চাওয়া ? ভারি মজা পেয়েছিস্ না ?"—বলেই সে সাঁই-সাঁই করে এম্নি বিষম হাঁপাতে লাগল বে, আমার ভয় হ'ল—যায় বুঝি-বা বুড়ো দম-আট্কে এখনি মরে!

থেঁদি চুপি-চুপি আমার কাণে কাণে বল্লে, "ঠাকুদা ভারি বকে! ঠাকুমা বলে বুড়োর ভীম্রতি হয়েচে! স্মার-একটু পরে গপ্প ভন্ব—ব্রলে ?"

গ

বৃষ্টি ত থামলই না উন্টে আরো বেড়ে উঠল।

একবার ঘরের দরজা খুলে দেখলুম;— অস্ককারের মস্তএকটা ঘেরাটোপের মধ্যে, আকাশ আর পৃথিবী ফেন মিলে
মিশে এক্সা হয়ে গেছে। আমি মহাসমস্তায় পড়ে
গেলুম। রাজ্ঞ ক্রমে বেড়ে উঠছে, আমি এখন য়াই
কোথার?

থেঁদির ঠাকুমা বোধ হর আমার মনের ভাবটা ধরে কেল্লে। সে বল্লে "এ বৃষ্টিতে ভোমার ত যাওয়া হ'তে পারে না বাবা! আজ আমার এথানে থেয়ে দেয়ে, কোনরকমে মাথা গুঁজে রাতটা কাটিয়ে দাও। তোমার কষ্ট হবে, কিন্তু কি করবে বল।"

আমি ঘাড় নেড়ে বল্লুম, "না, না—তাও কি হয় !" বুড়ী বল্লুে, "গরিব বলে ঘেন্না কোনো না বাবা!"

এ-কথার উপরে আর কথা চলে না। অতএব বুড়ীর হাতের গরম গরম পরোটা আর ভাজা-ভূজি থেয়ে, উদর-দ্বেকে সেছিনের মত ঠাণ্ডা করলুম।

ওদিকে থেঁদি ঠিক ওঁং পেঁতে বসেছিল! খাওয়া-দাওয়ার পরই সে এসে আবার ধরী দিয়ে পড়ল "এইবার গপ্প বল!"

থড়ের গাদার পিছন থেকে থৈদির ঠাকুদার খন্থনে গলার আওয়াজ এল, "গেদি আবার! ভদরলোককে " একটু জিফতে দে!"

বুড়ীকে জিজ্ঞাসা করলুম, "তোঁমার স্বামীর কি কিছু অফুথ হয়েচে ?"

বুড়ী বিরক্ত স্বরে বল্লে, "বাামো বলে বাামো বাবা ? বাতের জন্মে উঠতে পারে না, হাঁপানির জন্মে কথা কইতে পারে না—মিন্দে আমার হাড়-মাস ভাজা-ভাজা করে থেলে! ও স্বধু বদে বদে হাঁপাবে, থাবে আর বক্বে— আর সংসারের সমস্ত ভাব্না ভেকেমর্ব আমি!" •

আমি বল্ৰুম, "কেন, তোমার ছেলে—"

• মাথায় করাঘাত করে বৃড়ী আমাকে বাধা দিয়ে বলে উঠল, "আ আমার পোড়াকপাল, তাহলে আজ আর আমার ভাবনা কি ছিল! আমি রাক্ক্সী ব্যাটা-বৌ ছই থেয়ে বসে আছি, থাক্বার মধ্যে আছে থালি ঐ নাত্নীটি!" একটা দীর্ঘাস ফেলে বৃড়ী আবার বল্লে, "থেঁদিও বড় হয়ে উঠ্ল, এখন আবার ওর বিয়ের ভাব্না ভাবতে হচে।"

থেঁদি আমার পাশে তৃ'থাবা পেতে বসে হাঁ করে সব শুন্ছিল। সে বলে উঠল, "না, না, আমি বিয়ে করব না ঠাকুমা, ছিদার্মটা ভারি পাজি—আজ আমাকে সে বড্ড মেরেচে!"

বুড়ী হেদে বল্লে, "চুপ কর্ হাবা নেয়ে, চুপ কর্!
যুত বুড়ো হচ্চিদ্ ততই যেন ধিঙ্গি হয়ে উঠ্চিদ্! বেশ
করেচে ছিদায় তোকে মেরেচে!"

থেঁদি চোথ মুখ ঘূরিয়ে বল্লে, "হাাঁ, বেশ করেচে বৈকি ! ফের যদি সে আমার গায়ে হাত ভোলে, আমি ভাহলে কাম্ডে তার কাণ কেটে নেব, দেখো না !"

আমি জিজাসা করলুম, "ছিদাম কে ?"

থেঁদি ভয়ে-ভয়ে ঠাকুমার মুথের দিকে চেয়ে, চুপিচুপি আমাকে বল্লে, "ছিদাম কে জান না ব্ঝি? আমার বর!"

বুড়ী বল্লে, "আহা, ছিদাম বড় ভালো ছেলে গো-! থেঁদির সঙ্গে থেলা করে' করে' গেঁদিকে তার ভারি মনে ধরেছে! থেঁদির সঙ্গে বিয়ে হলেই বেশ হু'ত, কিন্তু তা আর কি-ফরে' হবে বল ? ছিদামের বাপ যে দেড়শো টাকা চায়! হুধ বেচে যে প্রসা পাই, তাতেই থেতে গেলে পরতে কুলোয় না, অত টাকা কো্থায় পাব বাছা ?"

খেদি রেগে বল্লে, "তোকে আর বক্বক্ করতে হবে না ঠাকুমা, তুই—যাঃ! আমি এখন গপ্প শুন্ব!"—এই বলে সে একেবারে আমার কোল ঘেঁদে বসে, আমার মুখটা জোর করে' টেনে তার দিকে ফিরিয়ে নিয়ে আবার বল্লে, "ঠাকুমার সঙ্গে আর কথা কইতে হবে না এবার আমাকে গপ্প বল।"

' ঘ

ভোরের বেলায় উঠে ব্যাগটা গুছিয়ে-গাছিয়ে নিচ্ছি, বুড়ী এসে ঘরে ঢুক্ল। তার থাতে একবাট গরম হধ আর থানকতক বড় বড় বাতাসা।

षाभि वल्लूभ, "ও-সব कि হবে ?"

বুড়ী বল্লে, "বাবা, গরিবের ঘরে এসেচ, গরিবের
মতই একটু জল থেয়ে যাও! অনেকথানি হাঁটতে হবে,
• সকাল-বেলায় থালি-পেটে ত যেতে দেব না!"

বুড়ীর মনের পরিচয় যতই পাচ্ছি, ততই মুগ্ধ হচ্ছি।
আমার মত অচেনা এক পথিককে কাল থেকে এরা যে
যত্ন-ভালোবাদা দিয়েছে, তা আমি আর-কথনো ভুল্ব না।

আন্তে আন্তে একথানি দশটাকার নোট বার করে'
বুড়ীর হাতে দিতে গেলুম !

বুড়ী ঘাড় নেড়ে জিভ্ ওকটে বল্লে, "অতিথ্-সেবা পুণার কাজ—পুণাি কি বেচা-কেনার জিনিষ বাবা? 'গু-টাকা ভূমি ফিরিয়ে নাও!" থড়ের গালার পাশ থেকে আওরাজ এল, "নে নাঁ মাগী! বাবু দয়া করে যা দিচে, সেটা নিতে দোষ কি? আমরা ত আর চেয়ে নিচিচ না!"

বুড়ী বেজায় চটে বলে উঠ্ল, "মিন্সেকে বাহান্তুরে' ধরেচে! ওর কথার কাণ দিও না বাবা, টাকা পেলে ও সব করতে পারে! টাকা আমি চাই না, থালি এই আশীর্কাদ করে যাও, আমার থেঁদি যেন স্থথে থাকে, তার মুথে হাসি দেথে আমরা যেন চোথ বুঁজতে পারি।"

বেঁদির ঠাকুদা হাঁপাতে হাঁপাতে বল্লে, "কি বল্ব, মরে আছি! হাতী যথন থানায় পড়ে, ব্যাঙ্ও তথন লাথি মারে!"

দাওয়ায় বেরিয়ে এসে দেখি, আকাশ পরিফার— ভোরের চিকণ রোদে- গাছের জল-ভরা পাতাগুলি মণি-মুক্তার মত ঝল্মল্ করছে।

সাম্নেই পেয়ারা-গাছের একটা ডালে, খেঁদি আরএকটি পনেরো-যোল বছরের জোয়ান ছেলে পাশাপাশি
বসে একমনে পেয়ারা খেতে ব্যস্ত। আন্দাজে ব্ঝলুম,
ঐ ছেলেটিই শ্রীদাম।

বাল্য-প্রেমের এই সরল লীলাটি আমার চোথে এমন ভালো লাগ্ল যৈ, তথনি ব্যাগ থেকে ফটোগ্রাফের 'কোড্যাক' বার করে' একখানা ছবি তুলে নিলুম। কল্কাতা ছেড়ে বাইরে বেরুলেই বরাবর আমি একটা 'কোড্যাক' নিয়ে আদি—ন্তন কিছু দেথ্লেই তথনি ছবি তুলে নি।……

থেঁদি আমাকে দেখতে পেয়েই একলাফে নীচে নেমে পড়ল। তারপর মাথার চুল উড়িয়ে হাসতে হাসতে আর এক পায়ে নাচতে নাচতে আমার কাছে ছুটে এসে বল্লে, "একটা পেয়য় খাবে ? ভারি মিষ্টি!" এই বলে জায় করে' আমার হাতে একটা পেয়ারা শুঁজে দিয়ে বল্লে, "নাও, থেয়ে ফেল!"

আমি বল্লুম, "থেঁদি, গাছের ওপরে ও কে ?"
থেঁদি মুথ গন্তীর করে বল্লে, "ঐ ত আমার বর !"
—"এর-মধ্যে কের ভাব হরে গেছে ব্ঝি ?"
থেঁদি আঙ্গ দিয়ে বরুকে দেখিরে বল্লে, "ছিদামটা

ভারি নেই-আঁক্ড়া। আমার সঙ্গে সেধে সেধে ভাব कत्रान-किছू তেই ছাড় रन ना रय।".

- —"রেশ, বেশ, [•] তুমি এখন আবার তোমার বরের কাছে যাও,•নইলে সে রাগ করবে। আমিও চল্লুম।" চকিত চোথে খেঁদি বল্লে, "কোথায় চল্লে তুমি ?"•
 - "আমি এখন বাড়ী যাছি ।"
 - —"আর আস্বে না ?"
 - ---"বেধি হয় না।"

থেঁদি একেবারে ছ-হাতে আমার কোমর জড়িয়ে ধরে ল্লে, "ভ", যাবে বৈকি ! আমি তোমায় ছেড়ে দেব না।"

—"সে কি খেঁদি, ছেড়ে দেবে না কি ? আমি কি তোমাদের বাড়ীতে থাকতে এসেছি ? ছাড়ো, ছাড়ো !"

অনেক ধ্বস্তাধ্বস্তির পর সে আমার দিকে তার চুটি করণ নয়ন তুলে বল্লে, "বল, আবার আস্বে ?"

- —"হাা, হাা, আস্ব বৈকি।"
- —"বল আদ্ব, আদ্ব, আদ্ব—তিন সত্যি গালো !"
- -- "আস্ব, আস্ব, আস্ব।"
- ু—"এবার এসে সেই কঙ্কাবতীর গপ্পটা বোলো— বুৰোচ ?"

"আচ্ছা" বলে তাড়াতাড়ি আমি পা চালিয়ে দিলুম; থেঁদি কিন্তু সহজে সঙ্গ ছাড়লে না,—ছলছল চোথে মুখথানি চুণ করে অনেকদূর পর্যান্ত আমার সঙ্গে সঙ্গে এগিয়ে এল।

আমি ফিরে বল্লুম, "থেঁদি, এইবার তুমি বাড়ী যাও।" —"यारे" – वरनरे रुठां९ ट्याँगे कृनित्त्र टकॅरम रकरन, **अकरनोरफ** रंग हरन रान ।

কি মমতা-ভরা প্রাণ! এমন মৈয়ে আমি আঁর-कथरना (मथि-नि! जांत्र भिरं (भव-विमास्त्रत कांन्रा) এখনো আ্মার বুঁকের মাঝখানে লেগে আছে।

বেঁদির ঠাকুমার হাতে ছলো টাকা পাঠিয়ে দেওয়া। সেই नत्न এकथाना চিঠিতে निथनुम, "त्मफ्-ला ठाका (अँमित्र ৰরের জন্তে, আর পঞ্চাশ টাকা তার বিয়েতে যেন থরচ क्त्रा हत । (वैनिटक दर्गा, তাকে আমি ভূলি-নি।"

থেঁদির সঙ্গে যে জ্রীদামের খুব ভালোবাদা, তা আমি বেশ বুঝেছিলুম বিবাহ হ'লে এদের ছজ্জনের জীবনই হাসিমাথা হয়ে থাকবে। তাই আমি তানের মিলনের বাধা দ্র করে দিলুম। আর কৃতজ্ঞতা বলেও ত একটা জিনিষ আছে! থেঁদির ঠাকুমা লেখাপড়া জানেনা, ভদ্র-ঘরের মেয়েও নয়;—কিন্তু তার মধ্যে আমি যে ফর্লভ প্রাণের সন্ধান পেয়েছিলুম, ছুশো টাকা ত ভুচ্ছ কথা--- লক্ষ টাকাতেও তেমন উচ্চ প্রাণ আর-কথনো দেখতে পাব না,— সে হচ্ছে স্বর্গের পারিজাত ।

তারপর তিন বৎসর কেটে গেল। এর-মধ্যে সংসারের কোলাহলে ভূবে, খেঁদির কথা আঁমি একরকম ভূলেই शिर्दिक्तिम । कथरना-मथरना मार्य मार्य मर्य रेख वर्षे. থেঁদির সঙ্গে আবার দেখা করব বলে আমি অঙ্গীকার করে এদেছি – কিন্তু খেঁদি ত জানে না, সংসারীর কাছে অঙ্গীকারের মূল্য একটা কাণাকড়িও নয়!

এমনি সময়ে ঈশানপুরের জমিলারের একমাত্র পুত্তের অন্নপ্রাশনে নিমন্ত্রণ এল। এত-বড়ু একটা বাঁধা মকেলের নিমন্ত্রণ অবহেলা করা ঠিক নয়। স্থির করলুম, এইসঙ্গে খেঁদিকেও একবার দেখা দিয়ে আসব। কেন জানি না, দেই ছ-দণ্ডের আলাপেই খেঁদির উপরে আমার কেমন একটা মায়া পড়ে গিয়েছিল! আমার নিজের ছেলে-মেয়ে কিছুই হয়নি, পরের মেয়েকে দেখে তাই কি আমার এতটা ভালোবাসতে সাধ হচ্ছে ? হবে!

থেঁদির বিবাহে কিছু যৌতুক দিই-নি। তার জন্মে একছড়া হার, আর তার যে ফটোথানা তুলেছিলুম, **সেথানাও যাবার দিনে তাকে উপহার দেব বলে সঙ্গে নিয়ে** • গেলুম।

সেদিন অध्वित्तत्र यष्टी। वाङ्गात् चत्त्र चत्त्र मारमञ् কল্কাতায় ফিরে এসেই আমার প্রথম কাজ হল. • প্রাণ সেদিন পরিপূর্ণ আমানন্দে • টল্টল্ করছে—চারিদিকের তৃণ-শস্ত্র-তরুর বিপুল ভামলোৎসবের মধ্যে নৃতালীলা জাগিয়ে, শরৎ-সমীর সেদিন উমার আগমনী-গান গেয়ে বয়ে চলেছে কোথায়, কতদ্রে! গ্রামে গ্রামে সানাই ধরেছে সাহানা, পথে পথে রঙিন কাপড়ের স্রোত ছুটেছে পুজোবাড়ীর দিকে, বাঙালীর বুক থেকে থসে পড়েছে আজ দাসত্বের পাষাণ-ভার।

দূর থেকে দেখতে পেলুম, সেই বাঁশঝাড়ের তলায় বেড়-বাতাড়ের মাঝখানে পরিচিত চালাঘরথানি—তেম্নি হেলে-পড়া, তেম্নি নড় বোড়ে!, ভাবলুম, না-জানি থেঁদি আজ কেমনধারা হয়েছে,—তার সেই সরল চপলতা আজ আর হয়ত নেই, আমান দেখে আজ হয় ত সে মুখে টেনে দেবে একহাত ঘোম্টা!

পারে পায়ে এগিয়ে দাওয়ায় পিয়ে উঠলুম। আতে আতে সাড়া দিয়ে ডাকলুম।

ভিতর থেকে থন্থনে গলায় আওয়াজ এল -- "কে ডাকে ?"

এ থেঁদির ঠাকুদা! বুড়ো এথনো বেঁচে আছে! তার যে মুর্ত্তি দেখে গিয়েছিলুম!

খেঁদির ঠাকুমা বেরিয়ে এল ! বয়দের ভারে ভারে দেহ এখন সাম্নের দিকে আরো-বেশী ঝুঁকে পড়েছে, চোখ-ছটোও আরো-বেশী ঘোলাটে হয়ে এসেছে।

আমার দিকে থানিকক্ষণ তাকিয়ে থেকে, বুড়ী আমাকে ঠিক চিন্তে পারলে। খুসি হয়ে বললে, "ওমা, ভূমি! এস বাবা, এস এস!".

ঘরের মধ্যে চুকে দেখলুম, এই তিন বছরেও তার কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন হয় নি—চারিদিকে ঠিক তেম্নি এলমেল ভাবে হরেক-রকমের ছোট-বড় জিনিষ গ্লাদা করা আছে, থড়ের আঁটির পাশে ঠিক তেম্নি করে'ই খেঁদির ঠাকুরদাদার অস্থিচর্ম্মসার মূর্ত্তি বসে বসে মরো-মরো হয়ে ক্রমাগত হাঁপাছেছ আর হাঁপাছেছ!

আমি হারছড়া আর ফটোগ্রাফথানা বার করে মেঝের উপরে রাখলুম। বুড়ো-বুড়ী হজনেই অবাক হয়ে সেইদিকে চেমে রইল।

আমি বল্লুম, "দেথ দেখি এই ছবিধানি।" বেঁদির ঠাকুমা ফটোধানা চোধের থুব কাছে নিয়ে গিয়ে, দেখেই অবরুদ্ধ স্বরে আর্ত্তনাদ করে' উঠল ! কে যেন তার বুকে হঠাৎ একখানা ছুরি বসিয়ে দিলে !

বুড়ো তার বেরিয়ে-পড়া চোথছটো আরো-বেশী বিচ্চারিত করে বল্লে, "ওকি, ওকি !"—

— "ওগো, এ যে আমার খেদির ছবি গো।" — এই বলে
বুড়ী ছবিথানাকে প্রাণপণে আপনার বুকের উপরে চেপে
ধরলে।

বুড়ো তাড়াতাড়ি একথানা শীর্ণ আগ্রহ-ভরা হাত বাড়িয়ে দিয়ে উত্তেজিত স্বরে বললে, "খেঁদির ছবি ? খেঁদির ছবি ? কে, দেখি দেখি দেখি !"

কিছুই বুঝতে না-পেরে, দ্বিধাভরে আমি জিজ্ঞাসা করলুম, "তোমরা এমন করচ কেন ? খেঁদি কোথায় ?"

বুড়ো থানিকক্ষণ আমার দিকে নির্ণিমেষ নেত্রে চেয়ে স্তব্ধ হয়ে বসে রইল। তারপর উপরদিকে একথানা কম্পীনান হাত তুলে বল্লে, "স্বর্গে।"

—"অঁগা !"

—"বাবু, গেল-বছরে পেঁদিকে হারিয়েচি। বেঁচে আছি আমরা—" বৃদ্ধ বুক চাপ্ডে হাহাকার করে' উঠল।

না, না, বিশ্বাস হচ্ছে না। এই জরাজীর্ণ রোগনার্ণ মরণাপন্ন বৃদ্ধ, আর এই শোকক্ষীনা সহায়হীনা একাস্ত-দীনা নারী, এদের চোথে চোথে আগ্লে-রাথা শেষ-সম্বলটুকু হরণ করতে পারেন—ভগবান কি এমন নিষ্ঠুর চোর।

বুড়ো-বুড়ী হু'জনেই পলক-হারা চোথে ছবির উপরে ছুণ্ড়ি থেয়ে নিশ্চেষ্ট হয়ে পড়ে আছে,—সেই অবকাশে আন্তে-আন্তে ঘর থেকে আমি বেরিয়ে এলুম। সে দৃশ্য কেউ সহু করতে পারে না।

বাইরে, তেম্নি করেই আগমনীর সানাই সমান ভাবে বেজে চলেছে।

আজ স্থ্ হাসি, হাসি, হাসি—সবাই আজ হাসির কোরারা খুলে দিয়েছে। কিন্তু এ হাসির স্থর যাদের প্রাণে আজ বেস্বরো বাজছে, তাদের কথা ভেবে হৃদয় আমার মূচ্ছিত হয়ে পড়ল। খেদি! খেদি!

চুট্কী

(পূজার বাজারের জন্ম)

[अधाशक बीनानि क्याद, तट्नाक्षाधाय, विद्यादक, धम-ध]

>। একাদশী ও একাদশ

ন্ত্রীলিঙ্গ একাদশী, পুংলিঙ্গ একাদশ। (লেডীর মান রাথিবার জন্ম স্ত্রীলিঙ্গ আগে দিলাম।) স্থতরাং হিন্দু বিধবার পক্ষে নির্জ্ঞলা একাদশীর বাবস্থা স্মার্ত রুত্মনন্দন করিয়াছেন। আর পুরুষের পক্ষে, পুংলিঙ্গে একাদশ অর্থাৎ একাদশে বৃহস্পতি। স্থতরাং উক্ত তিথিতে চর্ব্বাচ্য্য-লেহপেয়ের ব্যবস্থা। একাদশের ফদ নিমে দিলাম:--(১) লুচি (২) বেগুনের সময় বেগুনভাজি, পটোলের সময় পটোলভাজি, (৩) আলুকুমড়োর হকা (৪) আলুর দম (৫) কপির ডালনা অভাবে ছানার ডালনা (७) शाकात यान (य श्रमाः न नियक विनया नितायिष তরকার্মীর রকম বাড়াইতে হইল) (৭ / চাটনী (৮) দধি (৯) क्ली ब वा बावड़ी (১०) मत्मम (১১) ब्रमलाहा। (পাণ থাওয়া নিষিদ্ধ, অতএব দ্বাদশ প্লকার নহে।) সাধে কি চক্কোত্তি মশায় বলেন যে, 'ভাগ্যে মাসে হু'টো একাদশী আছে, তা'র জোরেই ত বেঁচে আছি।'

২। অপেরা

একটি গল্পে নাম্বিকার নাম অপের। দেখিয়া আমার একটা বন্ধু মৃচ্ছা বান। কিন্তু ইহাতে মৃচ্ছার কারণ কি ? অপেরায় 'পতন ও মৃচ্ছা' আছে বলিয়া ? যে দেশে কবিচক্র, যাত্রামোহন নাম রহিয়াছে, 'সে দেশে অপেরা-স্বন্ধী নাম আশ্চর্যা কি ? তবে হাঁ, ইহার দেখাদেখি থিয়েটারচক্র, ফার্স-(farce) মোহন প্রভৃতি নাম চলিলে ভাব্বার কথা' ঘটে।

৩। সিদ্ধ ও পোড়া

দিদ্ধ ও পোড়া এত ভাল লাগে কেন, এত মুখপ্রির কেন ? অনেকে হয়ত বলিবেন, উড়িয়া বামুনের রান্না ঝোল-তরকারীতে অফুচি জন্মে; সিদ্ধ ও পোড়ায় রান্নার কায়দা দেথাইবার যো নাই, তাই উহা অরুচির রুচিকর, মশলা ও কাঁটা তেলের গন্ধওয়ালা ঝোল-ত্ররকারীর পর মুথ বদলান হিসাবে ভালু। কিঁন্ত প্রকৃত কারণ তাহা নহে। মান্তবের এমন একদিন ছিল, যথন দে কীঁচা থাইত, আগুনের বাবহার জানিত না। তার্বর পর আগুনের বাবহার শিথিলে সিদ্ধ, ঝলসান, পোড়ান, জিনিশ থাইতে শিথিল। তাহার পর, গাঁচআনার্ক মিশাইয়া তেল বা ঘী মশলা দিয়া রাঁধিতে শেথা সভ্যতার চরম উৎকর্ষ। সিদ্ধ ও পোড়া মানবের সেই পুরাতন অবস্থার পরিচায়ক। পূর্বা-স্মৃতি বড় মধুর হয়, তাই সিদ্ধ ও পোড়া সভ্য মানবের এত মধুর লাগে।

৪। ফরাশ বনাম চেয়ার

ভারতীয় সমাজ ও ইউরোপীয় সমাজের প্রভেদ গরুরগাড়ী ও রেলগাড়ী, গুড়ুক তামাক ও চুরুট সিগ্রেট,
বটগাছ. ও ওকগাছ. প্রভৃতিতে ধরাইয়া দিয়াছি। ফরাশ
বনাম চেয়ারেও আবার দেই একই তত্ত্ব। চেয়ারে বসায়
স্বশ্বপ্রধান, আত্মসর্বন্ধ ভাব —বাক্তি-তন্থতা পরিক্টা। আর
ফরাশে বসায় একায়তা, অন্তর্মসভাব, ভাই ভাই এক ঠাই
ভেদ্ধ নাই ভেদ্দ নাই' মন্তের প্রভাব কেদীপ্যমান। এক
চেয়ারে ত্রই ইয়ারে মাণিক্ষোড় হইয়া অথবা প্রেমিকপ্রেমিকা যুগলে বসিতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতেও
বিস্থবৈৰ কুটুম্বকম্' ভাব নাই, আর দৃগুটা প্রণমীর পক্ষে
মধুর হইলেও দর্শকের চক্ষে কদ্ব্য।

৫। অল্রের ক্রম-বিবর্ত্তন

পবন-নন্দন হন্মান্ ও ভীমদেন আন্ত গাছ পইরা শক্তর সঙ্গে যুঝিতেন, ক্বতিধাস-কাঁশীদাসের কুপার আমরা ইহা জানিতে পারিয়াছি। বাহাদের অতটা শক্তি নাই, তাহারা গাছের ডাল বা থানিকটা অংশ লইয়া অক্তম্বরূপ ব্যবহার করে, লাঠিসোটা, সজ্কী-বল্পম, পাঁচনবাড়ী বেড ও চাবুক ইহার উদাহরণ। রাজার রাজদণ্ড, রাজ-অফুচরের আশাসোটা, গ্রীষ্টান পাদরীর crook এই শাসন ক্ষমতার নিদর্শন, যদিও এগুলি অন্তহিসাবে ব্যবহৃত হয় নাই, ব্যবহারের প্রয়োজনও হয় না। 'কা কথা বাণসন্ধানে' অথবা চল্তি কথায়, 'কাঠের বিড়াল হ'লেই-বা, ইঁছর ধরা নিয়ে কথা।' অন্তের এইরূপ ক্রম-বিবর্ত্তনে সমালোচকের লেখনীর আবিজাব হইয়াছে। ইনিই বঙ্গের শেষবীর!

৬। ব্যাকরণ ও অভিধানে সমাজভত্ত

সমাজত হৈর উপকরণ খুঁজিতে জানিলে যে কতস্থানে মিলে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। ব্যাক্তরণ ও অভিধান পাঠে যাহা চোথে পড়িয়াছে, আপাততঃ তাহারই হু'চারিটা নমুনা দিতেছি—

(/) ব্রাহ্মণেরা যে উদরিক ছিপেন, তাহা তাঁখদিগের রচিত ব্যাকরণে, 'আলু' ও 'ঘিণুন' প্রতায়েই মালুম। নীরদ ব্যাকরণের চর্চা করিতে বদিয়াও তাঁহারা উদরের চিস্তা ভূলিতে পারেন নাই।

- (৵) , 'অনাদরে ষষ্ঠী'—বাাকরণের হত। ফলেও নে যার, দরিদ্রের ঘরে—যে ঘরে অর্থাভাবে সস্তানের আদ যত্র ভাল করিয়া হয় না সেই ঘরেই—ুমা ষষ্ঠীর ক্রপা।
- (১) ব্রিয়াং বছষ্পারস:—অভিধানে লেথে। অর্থ বছ স্ত্রীলোকই অপারার মত স্থলারী। ইহা হইতে বু বাইতেছে, পূর্বকালে এদেশে স্ত্রীজ্ঞাতির সৌন্দর্য্য খু-সাধারণ ছিল।
- (।॰) অস্ত্রী পাপম্—অভিধান, স্ত্রিয়ামাপ্ ব্যাকরণ অর্থাৎ স্ত্রীলোকে পাপ করে না, স্ত্রীলোককে মাপ করিছে হইবে। ইহা হইতে বুঝা ধাইতেছে, সেকালে নারীব্ধ প্রতিক তটা সম্মান দেখান হইত। (মহুর 'যত্র নার্যাস্ত পূজ্যান রমস্তে সর্বাদেবতাঃ' বাক্যের সহিত ব্যাকরণ-অভিধান এক স্করে হুরবাধা)।

ব্যাকরণের কচ্কচি পাঠক মহাশয়ের অধিকক্ষণ ভাইলাগিবে না। অত্এব এইখানেই ক্ষান্ত হইলাম নতুবা আরও বহু দৃষ্টান্ত বিভারত্নী গবেষণার জন্ম মজুত রহিয়াছে।

গৃহদাহ

[🗃 শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়]

পঞ্চত্রিংশৎ পরিচেছদ

একটা কোচের উপরে স্রেশ চক্ষু মুদিরা শুইরা ছিল এবং সন্নিকটে একথানা চৌকি টানিয়া লইরা বৃদ্ধ রামবাবু তাহার পীড়িত বক্ষে অগ্রির উত্তাপ দিতেছিলেন, এমন সময়ে উভয়েই দ্বার থোলার শব্দে চাহিয়া দেখিলেন অচলা প্রবেশ করিয়াছে। সে বিনা আড়ম্বরে কছিল, রাত অনেক হয়েছে জাঠামশার, আপনি শুতে যান।

সেই জন্তেই ত অপেক্ষা করে আছি, মা, বলিরা বৃদ্ধ চট্ উঠিরা প্রভিলেন এবং স্থবেশকে লক্ষ্য কিমিরা কহিলেন, এতক্ষণ হজনেরই শুধু কেবল বিড়ম্বনা ভোগ হ'ল বইত নর! এ সব কাজ কি আমরা পারি? অচলার প্রতি চেরারটা স্ববং অগ্রসর করিয়া দিয়া বলিন্দেন, যার কর্ম তাকেই সাজে, মা, এই নাও বোসো,—আমি একটু হাত-পা ছড়িরে বাঁচি।

এই বলিয়া বৃদ্ধ বিপুল শ্রান্তির ভাবে মন্ত একটা হাই তুলিয়া গোটাছই তুড়ি দিয়া ছঁকাটা তুলিয়া লইলেন এবং খরের বাহির হইয়া সাবধানে দরজা বন্ধ করিতে করিতে সহাস্থে কহিলেন, ঢুল্তে ঢুল্তে যে হাত পা পুড়িয়ে বসিনি সেই ভাগ্য, কি বলেন স্থরেশবাবু ?

স্থরেশ ফোন কথা কৃহিল না, শুধু নিমিলিত নেত্রের উপর হুই হাত যুক্ত করিয়া একটা নমস্কার করিল।

অচলা নীরবে তাঁহার পরিত্যক্ত আসনটি অধিকার করিনা বদিল, এবং সেক দিবার ফুাানালটা উত্তপ্ত করিতে-করিতে ধীরে-ধীরে জিজ্ঞাসা করিল, আবার ব্যথা হ'ল কেন ? কোন্ খানটার বোধ হচেচ ?

্স্থরেশ চোথ মেলিল না, উত্তর দিল না, ভধু হাত তুলিয়া

বক্ষের বাম দিকটা নির্দেশ করিরা দেখাইল। আবার সমস্ত নিস্তর। সে এম্নি যে মনে হইতে লাগিল বৃথি বা এই নির্বাক অভিনয়ের শেষ অন্ধ পর্যান্ত এম্নি নীরবেই সমাপ্ত হইবে। কিন্তু সেরপ ঘটিল না। সহসা অচলার ফুনানাল শুদ্ধ হাতথানা স্থরেশ তাহার বুকের উপরে চাপিয়া ধরিল। অচলার মুথের উপর উল্লেগের কোন চিহু প্রকাশ পাইল না, সে ইহাই যেন প্রত্যাশা করিতেছিল, কেবল কহিল, ছাড়ো, আরও একটু দেক দিয়ে দিই।

স্বরেশ হাওঁ ছাড়িয়া দিল, কিন্তু চক্ষের পলকে উঠিয়া বিসিয়া ছই ব্যগ্র বাছ বাড়াইয়া অচলাকে তাহার আসন হইতে টানিয়া আনিয়া নিজের বুকের উপর সজোরে চাপিয়া ধরিয়া অজস্র চুম্বনে একেবারে আছেয় অভিভূত করিয়া ফেলিল। এক মূহর্ত্ত পূর্ব্বে যেমন মনে হইয়াছিল এই আবেগ-উচ্ছাসহীন নাটকের পরিসমাপ্তি হয়ত এম্নি নিম্পন্দ মৌনতার ভিতর দিয়াই ঘটিবে, কিন্তু নিমেষ নাগত হইতেই আবার বোধ হইতে লাগিল এই উন্মন্ত নির্লজ্জতারও বুঝি সীমা নাই, শেষ নাই, — সর্ব্ব দিক, সর্ব্ব-কাল ব্যাপ্রিয়াই এই মন্ততা চিরদিন বুঝি এম্নি অনস্ত ও অক্ষয় হইয়া রহিবে, কোন দিন কোন যুগেও ইহার আর বিরাম মিলিবে না, বিছেদ ঘটবে না।

অচলা বাধা দিল না, জোর করিল না; মনে হইল ইহার জন্মও দে প্রস্তত হইয়াই ছিল, শুধু কেবল তাহার শাস্ত মুথ-থানা একেবারে পাথরের মত শীতল ও কঠোর হইয়া উঠিল। স্থরেশের চৈতন্ত ছিল না,—বোধ হয় স্পষ্টির কটিনতম তমিপ্রায় তাহার হই চক্ষু একেবারে অন্ধ হইয়া গিয়াছিল, না হইলে এ মুথ-চুন্থন করার লজ্জা ও অপমান আন্ধ তাহার কাছেও ধরা পড়িতে পারিত। ধরা পড়িল না শত্য, কিন্তু শুদ্ধমাত্র প্রাস্তিতেই বোধ করি এই উন্মাদনা যথন স্থির হইয়া আসিল, তথন অচলা ধীরে-ধীরে নিজেকে মুক্ত করিয়া লইয়া আপনার য়ায়গায় ফিরিয়া আদিয়া বসিল।

আরও ক্ষণকাল হজনেরই যথন চুপ করিয়া কাটিলু, তথন হ্বরেশ অকমাৎ একটা দীর্ঘমাস ফেলিয়া বলিয়া উঠিল, অচলা, এমন কোরে আর আমাদের কতিদিন কাট্বে? বলিয়া উর্ত্তরের জন্ম অপেক্ষা না করিয়াই কহিতে লাগিল, তোমার কণ্ট আমি জানি, কিন্তু আমার হুংশটাও একবার ভেবে দেও। আমি বে গেলুম!

এ প্রশ্নের জবাব না দিয়া অচলা জিজ্ঞাসা করিল, তুমি
 কি এখানে বাড়ী কিনেচ ?

স্থরেশ বিপুল আগ্রহে বলিয়া উঠিল, সে তো তোমার জন্মেই অচলা।

ুষ্টলা ইহারও কোন প্রত্যুত্তর না দিয়া পুনশ্চ প্রশ্ন করিল, আদ্বাব-পত্র গাড়ী-ঘোড়া তাও কি কিন্তে পাঠিয়েচ ?

স্বেশ ওেম্নি করিয়াই উত্তর দিল, কিন্তু সমস্তই ত তোমারি জন্মে।

অচলা নীর্ব হইয়া রহিল। এ সকলে তাহার কি প্রয়োজন, এ সকল সে চায় কি না,— এই লোকটার কাছে এ প্রশ্ন করার মত নিজের প্রতি বিদ্ধপ আর কি আছে? তাই সে এ সম্বন্ধে আর কোন কথা না কহিয়া মৌন হইয়া রহিল। শুহুর্ত্ত-কয়েক পরে জিজ্ঞাসা করিল, রামরাবুর কাছে কি তুমি আমার বাবার নাম করেচ ? বাড়ী কোথার বলেচ ?

স্থরেশ বলিল, না।
আর কি সেক দেবার দরকার আছে ?
না।

তা'হলে এখন আমি চল্লুম। আমার বড় ঘুম পাচেচ।
বলিয়া অচুলা চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইল এবং আগতনের
পাত্রটা সরাইয়া রাখিয়া ঘরের বাহির হইয়া কবাট বন্ধ
করিবার উপক্রম করিতেই স্থবেশ ধড়মড় করিয়া উঠিয়া
বিসিয়া কহিল, আজ আর একটা কথা বলে যাও অচলা।
ভূমি কি আর কোথাও যেতে চাও ? দতি। বোলো ?

অচলা কহিল, সে কোথায় ?

স্থরেশ বলিল, থেখানে হোক্। যেখানে আমাদের কেউ চেনে না, কেউ জানে না--তেমন কোন দেশে। সে দেশ যত—

আগ্রহে, আবেণে স্থরেশের কণ্ঠস্বর কাঁপিতে লাগিল, অচলা তাহা লক্ষ্য করিল, কিন্তু নিজে সে একান্ত স্বাভাবিক ও সরল গলায় আবেত-আন্তে জ্বাব দিল, এ দেশেও ত আমাদের কেউ চিন্ত নাঁ, কেউ জানত না। আজও ত আমাদের কেউ চেনে না।

স্থরেশ উৎসাহ পাইরা বলিতে গেল, কিন্তু ক্রমশঃ— অচলা বাধ্য দিরা কহিল, ক্রমশঃ জান্তে পারবে ?্তু খুবৈ সম্ভব পারবে, কিন্তু সে সম্ভাবনা ত অস্থা দেশেও আছে।

হরেশ অকস্মাৎ উল্লাসে চঞ্চল হইয়া বলিয়া উঠিল,
তা'হলে এখানেই স্থির ? এখানেই তোমার সম্মতি আছে
বল অচলা ? একবার স্পষ্ট করে বলে যাও—বলিতে-বলিতে
কিসে যেন তাহাকে ঠেলিয়া তুলিয়া দিল। কিন্তু বাগ্রা পদ
মেঝের উপরে দিয়াই সে সহসা স্তব্ধ হইয়া চাহিয়া দেখিল
ভার রুদ্ধ করিয়া দিয়া অচলা অন্তর্হিত হইয়া গেছে।

কয়েক দিন হইতে আকাশে মেঘের আনা-গোনা স্কুরু হইয়া একটা ঝড়-বৃষ্টির স্থচনা করিতেছিল। স্থারেশের নৃতর্ন বাটীতে অপর্যাপ্ত আসবাব ও সাজ-সরঞ্জাম কলিকাতা হইতে আসিয়া গাদা ইইয়া পড়িয়া আছে; তাহাদিগকে সাজাইয়া-গুছাইয়া লইবার দিকে কোন পক্ষেরই কোন গা নাই। একজোড়া বড় ঘোড়া এবং একখানা অতিশয় দামী গাড়ী পশু আসিয়া পর্যান্ত কোন একটা আন্তাবলে সহিস-কোচমানের জিম্মায় রহিয়াছে, কেহই খোঁজ লয় না। দিনগুলা যেমন-তেমন করিয়া কাটিয়া চলিয়াছিল, এমন সময়ে একদিন তুপুর বেলায় বৃদ্ধ রাম বাবু একহাতে হুঁকা এবং অপর হাতে একখানি নীল-রঙের চিঠি লইয়া উপস্থিত ্হইলেন। অচলা রেলিঙের পার্ম্বে বেতের সোফার উপর অর্দ্ধ-শায়িত ভাবে পড়িয়া একথানা বাঙলা মাসিকের বিজ্ঞাপন পড়িতেছিল, জ্ঞাঠামশায়কে দেখিয়া উঠিয়া বদিল। রামবাবু চিঠি-খানা তাহার প্রতি অগ্রগর করিয়া দিয়া বলিলেন, এই নাও স্থরমা, তোমার রাক্ষ্সীর পত্র। সে এতদিন তোমাকে লিখতে পারেনি বলে আমার চিঠির মধ্যেই যেমন অংখ্য নাপ চেয়েচে, তেমনি অসংখ্য প্রণামও করেচে। তাকে তুমি মার্জনা কর। এই বলিয়া তিনি হাসিমুথে কাগজটুকু তাহার হাতে দিয়া অদূরে একথানি চাহিয়া একমনে হুঁকা টানিয়া-টানিয়া ধুঁয়ায় অন্ধকার कतिया जूनियान।

অচলা পত্রথানি আছোপাস্ত বার-ছই পাঠ করিয়া মুখ তুলিয়া চাহিল, কহিল, এঁরা সকলেই ভা'হলে পশু সকালের গাড়ীতেই এসে পড়বেন গ পিসিমা কে জ্যাঠা-মশাই ? আর তাঁর রাজ-পুত্রবধ্, রাজপুত্র, গারজেন্ টিউটার—

রাম বাবু হাসিয়া কহিলেন, রাক্ষ্মী বেটি ভাষাসা করবার

একটা স্থযোগ পেলে ত আর ছাড়বে না! পিনিঃ হলেন আমার বিধবা ছোট ভগিনী, আর রাজপুত্র-বধূ হলে তাঁর মেরে,—ভাঁড়ারপুরের ভবানী চৌধুরীর স্ত্রী—তা ে ষাই বলুক, রাজা-রাজড়ার ঘরই সে বটে। রাজপুত্র হোটে তার বছর-দশেকের ছেলে,—আর শেষ ব্যক্তিটি যে কি তাতো চোথে না দেখ্লে বলতে পারিনে, মা। হবে কোন বেশি মাইনের চাকর-বাকর। বড়-লোকের ছেলে সঙ্গে ঘুরে বেড়ান, এটা-ওটা-সেটা প্রকাণ্ডে অপ্রকাং যুগিয়ে দিয়ে সাবালক-নাবালক উভয় পক্ষের মন রাখেন —এম্নি কিছু একটা হবেন বোধ করি। কিন্তু সে জন্তে ১ ভাব্চিনে স্থরমা, আস্থন, খান-দান, পশ্চিমের জল-হাওয়া গলা-জলা, বুক-জলা, হ'দিন স্থগিত হয় তথুসিই হ'ব কিন্তু চিন্তা এই যে, বাড়ীট ত আমার ছোট ; রাজা-রাজড়া-কথা ভেবে তৈরিও করিনি, ঘর দোরের বন্দোবস্তও তা-উপযোগী নয়। সঙ্গে দাস-দাসীও আদ্বে হয় ত প্রয়োজনে তিনগুণ বেশি। আমি তাই মনে করচি তোমার বাড়ীটাবে यकि-

অচলা বাগ্র হইয়া কহিল, কিন্তু তার ত আর সময় নেই জাঠামশাই। তা'ছাড়া একলা অতদ্রে থাকা কি ওাঁদে: স্মবিধে হবে ৪

রাম বাবু কহিলেন, সময় আছে যদি এখন থেকেই লাগ যায়। আর যায়গা প্রস্তুত থাক্লে কোথায় কারু স্থবিং হবে, সে মীমাংসা সহজেই হতে পারবে। স্থরেশবাবু ও শোনা-মাত্রই একটা টমটম ভাড়া করে চলে গেছেন,—তোমার গাড়ীও তৈরি হয়ে এলো বলে; তুমি নিজে যদি একটু শীদ্র প্রস্তুত হয়ে নিতে পারো মা, আমিও তা'হতে সেই ফুরসতে জ্তো-জোড়াটা বদ্লে একথানা উড়ুনি কাঁং ফেলে নিই। তোমার ঘর-সংসারের বিলি-ব্যবস্থা ত সত্যি স্তিটই আমরা পেরে উঠবো না।

অচলা ক্ষণকাল মৌন থাকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল; কহিল আছা, আমি কাপড়টা ছেড়ে নিচ্চি, বলিয়া ধীরে-ধীং ছরে চলিয়া গেল। রাম বাবুর প্রস্তাব অসঙ্গতও নর অপ্রপ্তিও নয়। আত্মীয় রাজকুমার ও রাজমাতার ছাল্সকুলাদ করিতে এ আশ্রয় ত্যাগ করিয়া যে এবার তাহাকে স্থানাস্তরে যাইতেই হইবে, এ কথা অচলা সহজেই ব্যিল কিছু বুঝা সহজ হইবেই কিছু তাহার ভার লঘু হইয়া উঠি

না। মনের মধ্যে সেটা যতদ্র গেল ততদ্র গুরুভার ষ্টিম রোলারের স্থায় যেন পিষিয়া দিয়া গেল।

এত দিনের মধ্যে একটা দিনের জন্মও কেহ তাহাকে বাটীর বাহির, করিতে সন্মত করিতে পারে নাই। মিনিট-পোনেরো পরে আজ প্রথম যথন সে নিজের অভ্যন্ত সাজে প্রস্তুত হইয়া শুধু এই জন্মই নামিয়া আসিণ, তথন চারি-দ্বিকের সমস্তই তাহার চক্ষে যেন নৃতন এবং আশ্চর্য্য বলিয়া ঠেকিল, এমন কি আপনাকে-আপনিই যেন আর এক রকম বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ফটকের বাহিরে দাঁড়াইয়া প্রকাণ্ড জুড়ি; নব পরিচ্ছদে সজ্জিত কোচমান মনিব জানিয়া উপর হইতে দেলাম করিল; সহিস দার খুলিয়া সদমানে সরিয়া দাঁড়াইল, এবং তাহাকেই অনুসর্ণ করিয়া বুদ্ধ রামবাবু যথন সমস্কোচে সম্মুখের আসন গ্রহণ করিয়া বসিলেন, তথন সমস্তটাই যেন একটা অদ্ভুত স্বপ্নের মত তাহার মনে হইতে লাগিল। তাহার• আচ্ছন্ন দৃষ্টি গাড়ীর যে অংশটার প্রতিই দৃষ্টিপাত করিল; তাহাই বোধ হইল এ কেবল বহুমূল্য নয়, এ শুধু ধনবানের অর্থের দন্ত নয়, ইহার প্রতি বিলুটি যেন কাহার সীমাহীন প্রেম দিয়া গড়া।

কঠিন পাথরের রাস্তার উপর চার-জোড়া **থুড়ের** প্রতিধ্বনি তুলিয়া জুড়ি ছুটিল, কিন্তু অচলার কানের মধ্যে তাহা শুধু অস্পষ্ট হইয়া প্রবেশ করিল। তাহার সমস্ত অন্তর ও বহিরিজ্রি হয়ত শেষ-পর্যান্ত এম্নি অভিভৃত হইয়াই থাকিত, কিন্তু সহসা রামবাবুর কণ্ঠস্বরে সে চকিত হইয়া উঠিল। তিনি সম্মুথের দিকে তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া বলিলেন, মা, ওই তোমার বাড়ী দেখা যায়। লোক-জন দাস-দাসী সবই নিযুক্ত করা হয়ে গেছে, মোটা-মুটি সাজানো-গোজানোর কাজও বোধ করি এতক্ষণে অনেক এপিয়ে এলো, শুধু ভোমাদের শোবার ঘরটিতে, মা, আমি কাউকে হাত দিতে মানা করে দিয়েছি। তাঁর যাবার সময় বলে निनाम, ऋरत्रमवाव, वांड़ीत आत रश्थात या श्रीम ककनारा . আমি গ্রাহ্ম করিনে, শুধু মায়ের ঘরটিতে কাজ করে মান্মের व्यामात्र कांक वांकिरम (मर्दन ना। এই विषम वृक्ष. একথানি সলজ্জ হাসি-মুখের আশায় চোথ তুলিয়াই একেবারে চুপ করিয়া গেলেন। তিনি কেন যে এমন করিয়া থামিয়া গেলেন, অচলা তাহা দেই মুহুর্ত্তেই বুঝিল, তাই বতক্ষণ না গাড়ী নৃতন বাঙ্লার দরজার আসিয়া পৌছিল,

ততক্ষণ সে প্রাণপণে তাহার শুদ্ধ বিবর্ণ মুধধানা বাহিরের দিকে ফিরাইয়া এই বৃদ্ধের বিস্মিত দৃষ্টি হইতে গোপন করিয়া রাখিল।

গাড়ীর শব্দে স্থরেশ বাহিরে আসিল, দাস-দাসীরাও কাজ ফেব্রুলিয়া অস্তরাল হইতে সভয়ে তাহাদের ন্তন গৃহিণীকে দেখিতে আসিল; কিন্তু সে মুখের প্রতি চাহিয়া কেহই যেন অস্তরের মধ্যে বিশেষ কোন উৎসাহের সাড়া পৃষ্টিল নাঁ।

রামবাবুর সঙ্গে-সঙ্গে অচলা নীরবে নামিয়া আদিল, স্থরেশের প্রতি একবার সে মুথ তুলিয়া চাহিয়াও দেখিল না; তারপরে তিন-জনেই নিঃশন্দে ধীরে-ধীরে এই ন্তন বাড়ীটার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তাহার ভিতরে-ঝহিরে উপরেনীচে কোথাও যে আনন্দের লেশমাত্র আভাস আছে তাহা ক্ষণকালের শনমিত্ত কোন দিকে চাহিয়া কাহারও চক্ষেপভিল না।

ষট্তিংশ পরিচেছদ

কিন্তু ইহার মধ্যে ভূল যে কতবড় ছিল তাহাও প্রকাশ পাইতে বিলম্ব ঘটিল না। বাটা সাজাইবার কাজে ব্যাপৃত থাকিয়া এই সকল অত্যস্ত মহার্য ও অপর্য্যাপ্ত উপকরণ-রাশির মধ্যে দাঁড়াইয়া তাই, সকল চিস্তাকে ছাপাইয়া একটা কিন্তা সকলের মনে বার-বার ঘা দিতে লাগিল যে, যাহার টাকা আছে সে খরঁচ করিয়াছে, এ একটা পুরাতন কথা বটে; কিন্তু এ তো শুধু তাই নয়। এ যেন একজনকে আরাম ও আনন্দ দিবার জন্ত আর একজনের ঘাকুলতার অন্ত নাই। কাজের ভিডের মুধ্যে, জিনিস-পত্র নাড়া-নাড়ির মধ্যে সাধারণ কথাবার্ত্তা অনেক হইল, চোখো-চোখি অনেকবার হইল, কিন্তু সকলের ভিতর হইতেই একটা অন্ত্রুচারিত বাক্যা, একটা অপ্রকাশ্য ইক্তির রহিয়া-রহিয়া কেবল এই দিকেই অন্তুলি নির্দ্দেশ করিতে লাগিল।

বাড়ীটার ধোয়া-মোছার কাজ শেষ হয় নাই। স্থতরাং
ইহাকে কতক্ট্বা বাসোপযোগী করিয়া লইতেই সারা বেলাটা
গেল। ক্লান্ত পরিশ্রান্ত হইয়ৢ তিন জনেই যথন বাড়ী
ফিরিবার জন্ম গাড়ীতে আসিয়া বসিলেন, তথন রাত্রি এক
প্রহর হইয়াছে। একটা বাজাস উঠিয়া স্মুথের কতকটা
আকাশ স্বচ্ছ হইয়া গিয়াছিল, শুধু মাঝে-মাঝে তুই একটা
ধুসর রঞ্জে থশু-মেঘ এক দিগন্ত হইতে আসিয়া নদী পার

হইয়া আর এক দিগস্তে ভাসিয়া চলিয়াছিল এবং তাহারই ফাঁকে-ফাঁকে কভু উজ্জ্বল, কভু মান, জ্যোৎসার ধারা যেন সপ্তমীর বাঁকা চাঁদ হইতে চারিদিকের প্রান্তর ও গাছ-পালার উপরে ঝরিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল। এই সৌন্দর্যা ছ'চক্ষ্ ভরিয়া গ্রহণ করিতে বৃদ্ধ রামবাবু জানালার বাহিরে বিক্ষারিত নেত্রে চাহিয়া রহিলেন; কিন্ত যাহারা বৃদ্ধ নয়, প্রকৃতির সমস্ত রস, সমস্ত মাধুর্যা উপভোগ করিবারই যাহাদের বয়স, তাহারাই কেবল গাড়ীর ছই গদী-আঁটা কোণে মাথা রাখিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিল।

অনেকদিন পুর্ন্ধেকার একটা স্মৃতি জচলার মনের মধ্যে একেবারে ঝাপ্সা হইয়া গিয়াছিল, আঁনেকদিন পরে আজ আবার তাহাই মনে পড়িতে লাগিল। যে দিন স্থরেশের কলিকাতার বাটা হইতে তাহারা এম্নি এক সন্ধাবেলায় এম্নি গাড়ী করিয়াই ফিরিতেছিল। যে দিন তাহার সম্পদ ও সভ্যোগের বিপুল আয়োজন মহিমের নিকট হইতে তাহার অত্থ মনটাকে বহুদূরে আকর্ষণ করিয়া লইয়া গিয়াছিল। যে দিন এই স্থরেশের হাতেই আত্ম-সমর্পণ করা একান্ত অসঙ্গত বা অসম্ভব বলিয়া মনে হয় নাই;—বহুকাল পরে কেন যে সহসা আজ সেই কথাটাই স্মরণ হইল ভাবিতে গিয়া নিজের অন্তরের নিগূচ ছবিটা স্পষ্ট দেখিতে পাইয়া তাহার স্ব্যাঙ্গ বহিয়া যেন লজ্জার ঝড় বহিয়া গেল।

লজ্জা! লজ্জা! লজ্জা! এই গাড়ী, ওই বাড়ী ও তাহার কত কি আয়োজন সমস্তই তাহার,—সমস্তই তাহার স্বাদীর আদরের উপহার বিলয়া একদিন স্বাই জানিল; আনার একদিন আসিবে যথন স্বাই জানিবে ইহাতে তাহার স্ত্য-কার অধিকার কাণা-কড়ির ছিল না—ইহার আগাগোড়াই মিথাা! সে দিন সে লজ্জা সে রাথিবে কোথার? অথচ, আজিকার জন্ম এ কথা কিছুতেই মিথাা নয় যে ইহার স্ব-টুকুই শুদ্ধ মাত্র তাহারই পূজার নিমিত্ত স্বয়ে আহরিত হইয়াছে, এবং ইহার আগাগোড়াই স্নেহ দিয়া, প্রেম দিয়া, আদর দিয়া মণ্ডিত! এই যে মন্ত জুড়ি দিখিদিক্ কাঁপাইয়া তাহাকে বহন করিয়া ছুটিয়াছে, ইহার স্থকোমল স্পর্শের স্বর্ধ, ইহার নিস্তরঙ্গ অবাধ গতির আনন্দ সমস্তই আজ তাহার! আজ বে কেবল তাহারই মূখ চাহিয়া ওই অগণিত জাম-দাসী আগ্রহে প্রতীক্ষা করিতেছে।

দেখিতে দেখিতে তাহার মনের মধ্যে দিয়া লোভ ও ত্যাগ, লজ্জা ও গৌরব ঠিক ষেন গঞ্চা-যমুনার মতই পাশা-পাশি বহিতে লাগিল, এবং ক্ষণকালের নিমিত্ত ইহার দে অম্বীকার করিতে পারিল কোনটাকেই কিন্ত তথাপি বাটী পৌছিয়া বৃদ্ধ রামবাবু তাঁহার সান্ধা-কুত্য সমাপন করিতে চলিয়া গেলে সে যখন অকস্মাৎ শ্রান্তি ও মাথা-ব্যথার দোহাই দিয়া অত্যন্ত অসময়ে দ্রুতপদে গিয়া নিজের ঘরের কবাট রুদ্ধ করিয়া শ্যাগ্রহণ করিল, তথন একমাত্র লজ্জা ও অপমানই যেন তাহাকে গিলিয়া ফেলিতে চাহিল। পিতার লজ্জা, স্বামীর লজ্জা, আত্মীয় বন্ধুবান্ধবের লজ্জা. সকলের সমবেত লুজ্জাটাই কেবল চোথের উপর অভ্রভেদী হইয়া উঠিয়া অপর সকল চঃথকেই আরত করিয়া দিল। শুদ্ধ মাত্র এই কথাটাই মনে হইতে লাগিল, এ ফাঁকি একদিন যথন ধরা পড়িবে, তথন মুথথানা লুকাইবার যায়গা পাইবে দে কোথায় ?

অথচ, যে সমাজ ও সংস্কারের মধ্যে সে শিশুকাল হইতে
নাল্লম হইয়া উঠিয়াছে, সেথানে অজিনের শ্যা বা তরুমূলবাস কোনটাকেই কেহ কামনার বস্তু মনে করে না।
সেথানে প্রত্যেক চলা-ফেরা, মেলা-মেশা, আহার-বিহারের
মধ্যে বিলাসিতার প্রতি বিরাগ নয়, অন্তরাগকেই উত্তরোত্তর
প্রচণ্ড হইয়া উঠিতে দেখিয়াছে; সেথানে হিন্দুধর্মের কোন
আদর্শের সহিতই তাহার পরিচয় ঘটতে পায় নাই,—
পরলোকের আশায় ইহলোকের সমস্ত স্থ্থ হইতে আপনাকে
বঞ্চিত করার নির্চুর নির্চাকে সে কোনদিন দেখিতে পায়
নাই; সে দেখিয়াছে শুধু পরের অন্তর্করণে গঠিত ঘরের
সমাজটাকে। বাহার প্রত্যেক নর-নারীই সংসারের আকর্ঠ
তৃষ্ণায় দিনের পর্ব দিন কেবল কাঠ হইয়াই গেছে।

তাই, এই নিরালা শ্যার মধ্যে চোথ বুজিয়া সে ঐশ্যা জিনিসটাকে 'কিছুই না' বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারিল না, এবং চাই না, প্রয়োজন নাই, এ কথাতেও মন তাহার কোনমতেই সায় দিল না। তাহার আজন্মের শিক্ষা ও সংস্কার ইহার কোনটাকেই তুচ্ছ করিবার পক্ষে অন্তর্কুল নয়, অথচ, মানিতেও সমস্ত হলয় কালো হইয়া উঠিয়াছে। তাই, যত সম্পদ, যত উপকরণ,—এই দেহটাকে সর্বপ্রকারে হথে রাথিবার যত বিবিধ আয়োজন—আজ অ্যাচিত তাহার পদক্তেল আসিয়া ঠেকিয়াছে, তাহার ছর্নিবার মোহ তাহাকে অবিশ্রাম এক হাতে টানিতে এবং অন্ত হাতে ঠেলিতে লাগিল।

অথচ, তৃ:থের স্থপ্নের মধ্যে যেমন একটা অপরিস্টুট মুক্তির চেতনা সঞ্চরণ করে, তেম্নি এই বোধটাও তাহার একেবারে তিরোহিত হয় নাই যে, অদৃষ্টের বিভ্ন্নায় আজ্ যাহা ফাঁকি, ইহাই একদিন সত্য হইয়া উঠিবার পথে কোন রাধাই ছিল না। এই স্থরেশই তাহার স্বামী হইতে পারিত, এবং কোন এক ভবিয়তে ইহা যে একেবারেই অসম্ভব এমন কথাওঁ কেহ জোর করিয়া বলিতে পারে না।

তাহাদের সমাজে বিধবার আবার বিবাহ হয়, হিন্দ্নারীর মত কেবল একটিমাতা লোকের কাছেই পত্নীত্বের বন্ধন ইহকাল ও পরকাল বাাপিয়া বহন করিয়া ফিরিবার অলজ্য্য অন্থণাসন তাহাদের মানিতে হয় না; তাই, জীবনে-মরণে শুধু কেবল একজনকেই অনন্তগতি বলিয়া ভাবনা করিবার মত অবক্লম মন তাহার কাছে প্রভ্যাশা করা যায় না। সেই মন এক স্বামীর জীবিত-কালেই অপরকে স্বামী:বলিতে অপরাধের ভারে, যতই কেন না পীড়িত, লজ্জা ও অপমানের জালায়, যতই না জলিতে থাকুক, ধর্ম ও পরকালের গদা তাহাকে ধরাশায়ী করিয়া দিবার ভয় দেখাইতে পারিল না।

বন্ধ দরজায় ঘা দিয়া রামবার ডাকিয়া বলিলেন, জলস্পন না করে শুয়ে পড়লে, মা, শরীরটা কি শুব থারাপ বোধ হচ্চে ?

অচলার চিস্তার স্ত্র ছি'ড়িয়া গেল। হঠাৎ মনে হইল এ থেন তাহার বাবার গলা। রাগ করিয়া অসময়ে শুইয়া . পড়িলে ঠিক এম্নি উদিগ্ন কঠে তিনি কবাটের বাহিরে দাঁড়াইয়া ডাকাডাকি করিতেন।

এই চিন্তাটাকে সে কিছুতেই ঠাই দিত না, আজ কিন্তু এই স্নেহের আহ্বানকে সে ঠেকাইতে পারিল না। চক্ষের নিমিষে তাহার ছই চক্ষু অশ্রুপূর্ণ হইয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি মুছিয়া ফেলিয়া রুদ্ধকণ্ঠ পরিকার করিয়া সাড়া দিল, এবং বার উন্মুক্ত করিয়া স্বমুথে আসিয়া দাড়াইল।

এই বৃদ্ধ বাক্তিটি এতদিনের এত ঘনিষ্ঠতা সত্তেও করাবর একটা দূরত্ব রক্ষা করিয়াই চলিতেন; কিন্তু এ বাটীতে ইহাদের আজ শেষ দিন মনে করিয়াই বোধ হয় এক শিমিরে এই ব্যবধান অতিক্রম করিয়া গেলেন। এক হাত অচলার কাঁধের উপর রাখিয়া, অন্ত হাতে তাহার ললাট স্পর্শ করিয়া মুহুর্ভ পরেই সহাত্তে বলিলেন, বুড়ো জাাঠা-মশারের সঙ্গে হুষ্টামি মা ? কিছু হয়নি, এসো, বলিয়া হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া বারান্দার একটা চেয়ারের উপর বুসুাইয়া দিলেন।

অদ্রে আর একটা চৌকির উপর স্থরেশ বসিয়া ছিল; সে মুথ তুলিয়া একবার চাহিয়াই আবার মাথা হেঁট করিল। কথা ছিল, রাত্রে ধীরে-স্থন্থে বসিয়া সারাদিনের কাজ-কর্ম্মের একটা আলোচনা করা হইবে, সে সেইজগ্রহ শুধু একাকী বসিয়া রামবাবুর ফিরিয়া আসার প্রতীক্ষা করিতেছিল। তাহার প্রতিই চাহিয়া বৃদ্ধ একটু হাসিয়া কহিলেন, স্থরেশ বার্, আপনার ঘরের লক্ষীটি ত কোন্ এক বিলিতি বাপের মেয়ে,—দিন ক্ষণ গাঁজি পুঁথি মানেন না। তথন আপনি নিজে মায়্ন, না মায়্ন, বিশেষ ধায় আসে না—কিন্ত, আমার এই তিনকৃড়ি বছরের কুসংস্কার ত যাবার নয়। কাল প্রহর দেড়েকের ভেতরেই একটা শুলক্ষণ আছে—স্থরেশ ইন্সিতটা হঠাৎ ব্ঝিতে না পারিয়া কিছু আশ্চর্যা হইয়াই প্রশ্ন করিল, কিসের শুলক্ষণ ?

রামবাবু ঠিক সোজা উত্তরটা দিতে পারিলেন না।
একটু যেন ইতস্ততঃ করিয়া কহিলেন, এর পরে কিন্তু সপ্তাহ
খানেকের মধ্যে পাঁজিতে আর দিন খুঁজে পেলাম মা—তাই
ভাবছিলাম—•

* কথাটা এবার স্থরেশ বুঝিল বটে, কিন্তু হাঁ, না, কোন প্রকার জবাব দিতে না পারিয়া সভয়ে, গোপনে একবার মুখু তুলিয়া অচলার প্রতি চাহিতে গিয়া আর চোথ নামাইতে পারিল না। দেখিল সে ছটি স্থির দৃষ্টি তাহারই উপরে নিবদ্ধ করিয়া নিঃশব্দে বসিয়া আছে।

অচলা শাস্ত মৃত্ কঠে কহিল, কাল সকালেই ত আমরা ও-বাড়ীতে যেতে পারি ? বিশ্বরাভিভূত হরেশের মূথে এই সোজা প্রশ্নের সোজা উত্তর কিছুতেই বাহির হইল না। সে শুধু অনিশ্চিত কঠে কোন মতে এই কথাটাই বলিতে চাহিল যে, সে বাড়ী এখনও সম্পূর্ণ বাস করিবার মত হয় নাঁই। তাহার মেঝেগুলা হয়ত এখনও ভিজা, নৃতন দেয়ালগুলা হয়ত এখনও কাঁচা,—হয়ত অচলার কোন একটা অমুখ-বিস্থা,—না হয়ত তাহার—

কিন্তু আপত্তির তালিকাটা শেষ হইতে পাইল না

বিদ্যা একটু যেন হাসিয়াই বলিল, তা' হোক্গে। যে ছিদিনে শিয়াল-কুকুর পর্যান্ত তার ঘর ছাড়তে চায় না, সে দিনেও যদি আমাকে অজানা যায়গার গাছতলায় টেনে আন্তে পেরে থাকো, ত একটু ভিজে মেঝে কি একটু কাঁচা দেয়ালের ভয়ে তোমাকে আমার জন্মে ভেবে সারা হতে হবে না। সে দিন যার মরণ হয়নি সে আজও বেঁচে থাক্বে।

রামবাবুর দিকে ফিরিয়া কহিল, আপনি একটুও ভাববেন না জাাঠামশায়। আমরা কাল সকালেই যেতে পারবো। আপনার ঋণ আমি জন্ম-জনাস্তরেও শোধ করতে পারব না; কিন্তু আর বোঝা বাড়াব না জ্যাঠামশাই, আমরা কালই বিদায় হব। বলিতে-বলিতেই সে কাঁদিয়া ফেলিয়া ছুটিয়া পলাইয়া নিজের ঘরে গিয়া কবাট বন্ধ করিয়া দিল।

বৃদ্ধ রামবাবু ঠিক যেন বজাহতের স্থায় নিশ্চন হইয়া বিসিয়া রহিলেন। তাঁহার বিহবল ব্যাকুল দৃষ্টি একবার ক্রেশের আনত মুখের প্রতি, একবার ওই অবরুদ্ধ হারের প্রতি চাহিয়া কেবলই এই বিফল প্রশ্ন করিতে লাগিল, এ কি হইল ? কেন হইল ? কেমন করিয়া সম্ভব হইল ? কিন্তু অন্তর্যামী ভিন্ন এই মন্ত্রান্তিক অভিমানের আর কে উত্তর দিবে!

সপ্তত্তিংশ পরিচেছদ

পরদিন প্রভাত হইতেই নাকাশ মেঘাচ্ছয়। সেই
মিলিন আকাশতলে সমস্ত সংসারটাই কেমন এক প্রকার
বিষয় মান দেখাইতেছিল। সজ্জিত গাড়ী ঘারে দাঁড়াইয়া;
কিছু কিছু তোরঙ্গ বিছানা প্রভৃতি তাহার মাথায় তোলা
হইয়াছে; পাঁজির শুভ-মুহূর্ত্তে অচলা নীচে নামিয়া আসিল
এবং গাড়ীতে উঠিবার পূর্বের রামবাব্র পদধূলি গ্রহণ
করিতেই তিনি জোর করিয়া মুখে হাসি আনিয়া বলিলেন,
মা, বুড়ো মাছুষের মা হওয়ার অনেক ল্যাঠা। একটু পায়ের
ধূলো নিয়ে, আর মাইল-ছই তফাতে পালিয়েই পরিত্রাণ
পাবে যেন মনে কোরো না।

অচলা সজল চকু ছটি তুলিয়া আত্তে আত্তে কহিল, আমি ত তা চাইনি জ্যাঠামশাই।

এই করণ কথাটুকু ভনিয়া বৃদ্ধের চোখেও জ্বল আসিয়া

পুড়িল। তাঁহার হঠাৎ মনে হইল, এই অপরিচিত মেরেটি

আবার যেন পরিচয়ের বাহিরে কত দুরেই না সরিরা যাইতেছে। স্নেহার্দ্র কঠে কহিলেন, সে কি আমি জানিনে মা। নইলে, স্বামী নিয়ে আপনার ঘরে যাচ্চো, চোথে আমার জল আদ্বে কেন ? কিন্তু তবু ত আট্কান্তে পারলাম না। এই বলিয়া হাত দিয়া এক ফোঁটা আশ্রুম ফেলিয়া আবার হাসিয়া কহিলেন, কাছে ছিলে রাত্রিদিন উপদ্রব কোরতাম, এখন সেইটে পেরে উঠ্ব না বটে, কিন্তু এর স্থদগুদ্ধ তুলে নিতেও ক্রটি হবে না, তাও কিন্তু তুমি দেখে নিয়ো।

স্থরেশ পিছনে ছিল, সে আজ এই প্রথম যথার্থ ভক্তি-ভরে বৃদ্ধের পদধূলি লইয়া প্রণাম করিলে তিনি চুপি চুপি বলিলেন, আমার এথানে আপনি স্থথে ছিলেন না সে আমি জানি স্থরেশ বাবু। নিজের গৃহে এবার এইটেই যেনুদ্র হয়, আমি কায়মনে আশীর্কাদ করি।

স্থরেশ কোন কথাই কহিল না, কেবল আর একবার হেঁট হইয়া প্রণাম করিয়া গাড়ীতে গিয়া বসিল।

রামবাবু আর এক দফা আশীর্কাদ করিয়া উচ্চ শ্বরে জানাইয়া দিলেন যে তিনিও একথানা একা আনিতে বলিয়া দিয়াছেন। হয়ত বা বেলা পড়িতে-না-পড়িতেই গিয়া হাজির হইবেন, কিন্তু তথন রাগ করিলে চলিবে না। এই বলিয়া পরিহাস করিতে গিয়া শুধু একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া মৌন হইবেন।

গাড়ী চলিয়া গেলে তিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন,
এ ভালই হইল যে ইহারা সময় থাকিতে চলিয়া গেল।
এখানে শুধু যে স্থানাভাব তাই নয়, তাঁহার বিধবা
ভগিনীটির স্বভাবটিও তিনি ভাল করিয়াই জানিতেন।
অপরের নাড়ির থবর জানিতে তাহার কোতৃহলের অবধি
নাই। সে আসিয়াই স্থরমার কঠিন পরীক্ষা গ্রহণ করিতে
প্রবৃত্ত হইবে, এবং তাহার ফল আর যাহাই হৌক আফ্লাদ
করিবার বস্ত হইবে না। এই মেয়েটির কিছুই না জানিয়াও
তিনি, জানিয়াছিলেন, সে সত্যসতাই ভদ্রমহিলা। কোন একটা
মবিধার থাতিরে সে কিছুতেই মিথাা বলিতে পারিবে না,—
সে সে রাক্ষ পিতার কলা, সে যে নিজেও হোঁয়া-ছুঁয়ি ঠাকুরদেবভা মানে না ইহার কোনটাই গোপন করিবে না। তথন
এ বাটীতে যে বিপ্লব বাধিয়া যাইবে তাহা কল্পনা করিতেও
হল্কম্প হয়। কিন্তু, ইহা ত গেল ভাঁহার নিজের স্বশ

স্থবিধার কথা। স্থারও একটা ব্যাপার ছিল, যাহাকে তিনি নিজের কাছেও কথনও স্পষ্ট করিয়া লইতে চাহিতেন না। তাঁহার মেয়ে ছিল না. কিন্তু প্রথম সন্তান তাঁহার কন্সা হইরাই জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। আজ দে বাঁচিয়া থাকিলে অচলার জননী হইতে পারিত, স্থতরাং, বয়দ বা চেহারার সাদৃশ্য কিছুই ছিল না। किন্তু সেই কুণাটা যে তাঁহার ক্তবড় ছিল, তাহা এই অচেনা মেয়েটিকে যে দিন পথেপথে কাঁদিয়া চিকিৎসকের অমুসন্ধান করিতে দেখিয়াছিলেন, সেইদিনই টের পাইয়াছিলেন। সেদিন মনে হইয়াছিল শেই বছদিনের হারানো সম্ভানটিকেই যেন হঠাৎ খুঁজিয়া পাইয়াছেন। এবং তথন হইতে সে মমতা প্রতিদিনই বৃদ্ধি পাইয়াছে। অন্তরে অন্তব করিতেন সতা, কি যেন একটা গভীর রহস্ত এই মেয়েটিকে ঘেরিয়া তাঁহাদের অগোচরে আছে : কিন্তু তাই থাক—যাহা চোথের আড়ালে আছে তাহা আডালেই থাকুক, চেঠা করিয়া তাহাকে বাহিরে টানিয়া আনিয়া অণর কাজ নাই।

একদিন রাক্ষ্পী এইটুকু মাত্র আভাস দিয়াছিল, যে বোধ হয়. ভিতরে একটা পারিবারিক বিবাদ আছে,—বোধ হয় কলহ করিয়াই স্থরেশবার স্থী লইয়া গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়াছেন। হঠাৎ যেদিন অচলা আপনাকে রাক্ষ মহিলা বলিয়া প্রকাশ করিয়াছিল, অথচ স্থরেশের কর্পেই ইতিপূর্ব্বেই যজ্ঞোপবীত দেখা গিয়াছিল, সেদিন বৃদ্ধ চমকিত হইয়াছিলেন, আঘাত পাইয়াছিলেন, কিন্তু মনে মনে এই শুপ্ত রহজ্যের যেন একটা হেতু খুঁজিয়া পাইয়াছিলেন। সে দিন নিশ্চয় মনে হইয়াছিল স্থরেশ ব্রাহ্ম ঘরে বিবাহ করিয়াই এই বিপত্তি ঘটাইয়াছে, তাহাতে আর কোন সংশার নাই। ক্রমশঃ এই বিশ্বাসই তাঁহার মধ্যে বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছিল।

এই বৃদ্ধ লোকটি সতাই হিন্দু ছিলেন, তাই হিন্দু ধর্মের
নিষ্ঠাকেই তিনি পাইয়াছিলেন, ইহার নিষ্ঠুরতাকে পান
নাই। ব্রাহ্মণ-সস্তান সুরেশের এই হর্গতি না ঘটিলেই
তিনি খুসি হইতেন, কিন্তু এই যে ভালবাসার বিবাহ, এই
যে আত্মীয়স্বজনের বিচ্ছেদ, এই যে লুকোচুরি, ইহার সৌন্দর্যা,
ইহার মাধুর্যা ভিতরে ভিতরে তাঁহাকে ভারি মুগ্ধ করিত।
ইহাকে না জানিয়া প্রশ্রেয় দিতে যেন সমস্ত মন তাঁহার রসে
ছবিয়া ঘাইত। তাই, যথনই এই হুটি বিদ্রোহী প্রণায়ীর

প্রণার-অভিমান তাঁহার কাছে মাঝে মাঝে মনোমালিতের আকারে প্রকাশ পাইত, তথন অতিশার বাথার সহিত্ত তাঁহার এই কথাটাই মনে হইত, পরগৃহের অতাস্ত সন্ধীর্ণ ও সন্ধৃচিত গণ্ডীর মধ্যে যে মিলন কেবলই ঠোকাঠুকি খাইুভেছে, তাহাই হয়ত নিজের বাটার স্বাধীন ও প্রশস্ত অবকাশে সংসারের অসংখ্য কাজে ও অকাজে শাস্তি ও সামঞ্জস্তে স্থিতি লাভ করিবে।

তাঁহার সাঁনের সময় হইয়া ছিল, গাম্ছাটা কাঁধে ফেলিয়া
নদীর পথে অগ্রসর হইয়া চলিতে চলিতে মনে মনে হাসিয়া
বার বার বলিতে লাগিলেন, মা, যাবার সময় এই বুড়োটার
উপর বড় অভিমান করেই গেলে। ভাব্লে, আপনার
লোকের থাতিরে জ্যাঠামশাই আমাদের বাড়ীতে যায়গা
দিলে না! কিন্তু হ'চার দিন পরে মেদিন গিয়ে দেখ্তে
পাবো চাথে-মুথে হাসি আর আঁটুচে না, সে দিন এর
শোধু নেব। সেদিন বোল্ব, এই বুড়োটার মাথার দিবিব
রহল মা, সভ্যি ক'রে বল্ দেখি এক্বার রাগের মাত্রাটা
এখন কতথানি আছে ? দেখ্ব, বেট কি জ্বাব দেয়!

এই বলিয়া প্রশাস্ত নির্মাল হাস্থে তাঁহার সমস্ত মুখ উদ্থাসিত হইয়া উঠিল। তিনি মনে-মনে বেন স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন, স্থরমা মুখ টিপিয়া হাসিয়া কাজের ছুতা করিয়া চলিয়া গুল, কিন্তু পরক্ষুণেই থালায় সন্দেশ লইয়া ফিরিয়া আসিয়া মুখ অসম্ভব গন্তীর করিয়া বলিতে লাগিল, আমার হাতের তৈরি এই মিষ্টি যদি না খান জ্যাঠানশাই, ত, সতিসুসতিটেই ভারি ঝগড়া হয়ে যাবে!

• স্থানান্তে জলে দাঁড়াইয়া গঙ্গীতোত্র আর্ত্তি করার মাঝে মাঝেও মেয়েটার সেই হাসি লুকাইবার চেষ্টাকে শাক দিয়া মাছ ঢাকার সঙ্গে ভূলনা করিয়া বুড়ার ভারি হাসি পাইতে লাগিল, এবং অন্তরের মধ্যে যে ক্ষোভ গতরাত্রি হইতে নিরন্তর বাড়িয়াই চলিয়াছিল, তাহা সন্ধ্যাহিক সারিয়া ফিরিবার পথেই কল্পনার স্লিগ্ধ বর্ষণে জুড়াইয়া জল হইয়া গেল।

কাল সকালেই সকলে পৌছিবেন, তার আসিয়াছে।
সঙ্গের রাজকুমার নাতি এবং রাজবধু তাগিনেয়ার সংশ্রবে
সম্ভবতঃ লোকজন কিছু বেশিই আসিবে। আজ তাঁহার
বাটীতে কাজ কম ছিল না, উপরস্ত আকাশের গতিকও
ভাল ছিল না। কিন্তু পাছে জল আসিয়া পড়ে, পাছে



বাওরার বিদ্ন ঘটে, এই ভরে রামবার বেলা পড়িতে-না-পড়িতে একা ভাড়া করিয়া বক্শিশের আশা দিয়া ক্রভ হাঁকাইতে অন্পরোধ করিলেন। কিন্তু পথেই জোলো-হাওয়ার সাক্ষাৎ মিলিল এবং এ-বাটীতে আসিয়া যথন উপস্থিত হইলেন, তথন কিছু-কিছু বর্ষণ সুক্র হইয়াছে।

অচলা বাহির হইয়া কহিল, এই ছর্যোগের মধ্যে আজ আবার কেন এলেন জ্যাঠামশাই ? আর একটু হলেই ত ভিজে থেতেন।

তাহার মুখে বা কণ্ঠস্বরে ভাবী-আনন্দের চিহুমাত্র না দেখিয়া বুড়ার মন দমিয়া গেল। এ জন্ম তিনি একেবারেই প্রস্তুত ছিলেন না, —কে যেন তাঁহার কল্পনার মালাটাকে একটানে ছিড়িয়া দিল। তথাপি মুখের উৎসাহ বজায় রাখিয়া কহিলেন, ওরে বাস্রে, তা'হলে কি আর রক্ষাছিল'! জলে ভেজাটাকে সাম্লাতে পার্ব, কিন্তু ত্যজাপুত্র হ'রে চিরটা কাল কে থাক্বে মা ?

এই তুর্বোধ শেষেটাকে বুড়া কোনদিনই বেশ ভাল করিয়া চিনিতে পারেন নাই। বিশেষতঃ কাল রাত্রির ব্যবহারে ত বিশ্বয়ে হতবৃদ্ধি হইয়া গিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার আজিকার আচরণে যেন একেবারে দিশাহারা আত্মহারা হইয়া গেলেন। সে যে কোন কালে, কোন কারণেই এরপ করিতে পারে তেমন স্বপ্ন দেখাও যেন অসম্ভব। কথা ত মাত্র এইটুকু। কিন্তু সঙ্গেস-সঙ্গেই মেয়েটা ঠিক পাগল হইয়া গিয়া একেবারে ছুটয়া আদিয়া তাঁহার বুকের উপর উপ্ড় হইয়া পড়িয়া ত্ত-স্বরে কাঁদিয়া উঠিল। বলিল, জ্যাঠামশাই, কেন আমাকে আপনি এত ভালবাস্লেন,—আমি যে লজ্জায় মাটির সঙ্গে মিশে যাচিচ।

অনেকক্ষণ পর্যান্ত বৃদ্ধ কোন কথা কহিতে পারিলেন
না, শুধু এক হাতে তাহাকে বুকের উপর চাপিয়া রাখিয়া
অহা হাতে মাথার হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন। তাঁহার
মেহার্দ্র-চিত্ত সেই সব সামাজিক অনুস্থমাদিত বিবাহের
কথা, আত্মীয়-স্বজন, হয়ত বা বাপ-মায়ের সহিত বিদ্রোহ
বিচ্ছেদের কথা, বিবাদ করিয়া গৃহত্যাগের কথা,— এই
সকল পুরাতন, পরিচিত ও বছবারের অভ্যন্ত চিন্তার ধারা
ধরিয়াই বহিয়া যাইতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই আর একটা
নুতন থাদ খনন করিবার কল্পনা মাত্র করিল না। এম্নি
করিয়া এই নির্বাক বৃদ্ধ ও রোর্ম্ম্মানা ত্রুক্ণী বছক্ষণ

একভাবেই দাঁড়াইয়া রহিলেন। তারপরে চুপি চুর্ট বলিতে লাগিলেন, এতে আর লজ্জা কি মা! তুমি আমা মেরে, তুমি আমার সেই সতীলন্দ্রী মা অনেককাল আ কেবল হুদিনের জন্মে আমার কোলে এসেই চ গিয়েছিলে,—মায়া কাটাতে না পেরে আবার বাপের বু-ফিরে এসেচ, —আমি যে তোমাকে দেখেই চিন্ত পেরেছিলাম স্থরমা। এই বলিয়া তাহাকে নিকটবর্ত্ত একটা চেয়ারে বসাইয়া নানা রকমে পুনঃপুনঃ এই কথাটা বুঝাইতে লাগিলেন, যে ইহাতে কোন লজ্জা, কোন সর নাই। যুগে-যুগে চিরদিনই ইহা হইয়া আসিতেছে। যি সতী, যিনি স্বয়ং আত্মাশক্তি, তিনিও একবার স্বামীর ঘ করিতে বাপ-মা আত্মীয় স্বন্ধন সকলের সঙ্গেই ঝগড়া করিয় চলিয়া গিয়াছিলেন! আবার সব হইবে, সব ফিরিখ পাইবে, আজ যাহারা বিমুখ আবার তাহারা মুখ ফিরাইবে আকার তাহাদের পুত্র-পুত্রবধূকে ঘরে ভূলিয়া লইবে **मिथित्या मिथि मा, जामात এ जानीकीम कथाना निक**ढ হইবে না।

এম্নি কত-কি রদ্ধ মনের আবেগে বকিয়া বাইে লাগিলেন। তাহাতে সার বাহা ছিল তাহা থাক্, কিং তাহার ভারে বেন শোতাটির আনত মাথাটি ধীরে-ধীং ধূলির সঙ্গে মিশিয়া গাইবার উপক্রম করিতে লাগিল চাপিয়া রৃষ্টি আসিয়াছিল। এম্নি সময়ে দেখিতে পাওয় গেল স্করেশ ভিজিয়া, কালা মাথিয়া কোথা হইওে হন্হন্ করিয়া বাড়ী ঢুকিতেছে। দেখিবামাত্রই অচল তাড়াতাড়ি চোথ মুছিয়া ফেলিল এবং উঠিয়া বৃষ্টির জগ হাত বাড়াইয়া লইয়া অশুজলের সমস্ত চিহ্ন ধূইয়া ফেলিয় ফিরিয়া আসিয়া বসিল। রামবাবু বৃঝিলেন, স্বরমা থে জন্মই হোক চোথের জলের ইতিহাসটা স্বামীর কাছে গোপন রাখিতে চায়।

সে উপরে উঠিয়া রামবাবুকে দেখিয়া বিশ্বিত হইয় কিছু ঘলিবার চেষ্টা করিতেই তিনি বাস্ত হইয়া বলিয় উঠিলেন, কথাবার্তা পরে হবে স্থরেশবাবু, আফি পালাই-নি। আপনি কাপড় ছেড়ে আস্কুন।

স্থরেশ হাসিল, কহিল, এ কিছুই না, বলিয়া একট চৌকি টানিয়া বসিবার উত্যোগ করিতেছিল, অচলা মূর্ণ তুলিয়া চাহিল। বলিল, জ্যাঠামশায়ের কঞ্চী শুন্তে দোষ কি ? একমাস হয়নি তুমি অতবড় অত্থ থেকে উঠেচ,—বারবার আমাকে আর কত শাস্তি দিতে চাও ?

তাহার বাক্য ও চাহুনির মধ্যে এত বড় ব্যবধান ছিল '
যে ফুজনেই বিশ্বিত হইলেন, কিন্তু এই বিশ্বরের স্রোতটা
বহিতে লাগিল ঠিক বিপরীত মুখে। স্থরেশ কোন জবাব
না দিয়া নীরবে আদেশ পালন করিতে চলিয়া গেল, আর
রামবাবু বাহিরের দিকে চাহিয়া বদিয়া রহিলেন।

সেই বাহিরে বারি-পাতের আর বিরাম নাই; রাত্রি যত বাড়িতে লাগিল রৃষ্টির প্রকোপ যেন ততই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বছদিনের অবর্ধণে ধরিত্রী শুক্ষপ্রায় হইয়া উঠিয়াছিল; মনে হইতে লাগিল তাহার সমস্ত দীনতা, সমস্ত অভাব আজিকার এই রাত্রির মধ্যেই পরিপূর্ণ করিয়া দিতে বিধাতা বদ্ধপরিকর হইয়াছেন।

রামবাব্র উদ্বেগ লক্ষা করিয়া অচলা আস্তে-আস্তে বলিল, ফিরে যেতে যে বড় কট হবে জাাঠামশাই, আজ রান্তিরেই কি না গেলে নয় ? তিনি হাসিলেন, মানসিক চাঞ্চলা দমন করিয়া কহিলেন, কটের জন্তে না হোক, এই হয্যোগে এই নৃতন যায়গায় তোমাদের ছেড়ে আমি যেতাম না। কিন্তু কাল সকালেই যে ওঁরা সব আস্বেন, রাত্রির মধ্যেই আমার ত ফিরে না গেলেই নয় স্থরমা। কিন্তু মনে হচ্চে এ রকম থাক্বে না, ঘণ্টা থানেকের মধ্যেই কমে আস্বে। আমি এই সময়টুকু অপেক্ষা করে দেখি।

এই প্রসঙ্গে কাল খাঁহারা আসিতেছেন তাঁহাদের কথা হইতে আরম্ভ করিয়া আলোচনা সংসারের দিকে, সমাজের দিকে, ধর্মাধর্ম পাপপুণা ইহলোক পরলোক কত দিকেই না ধীরে-ধীরে ছড়াইয়া পড়িল। উভয়ে এম্নি মগ্ন হইয়া রহিলেন যে সময় কতক্ষণ কাটিল, রাত্রি কৃত হইল, কাহারুও চোথেও পড়িল না। বাহিরে গর্জ্জন ও বর্ষণ উত্তরোত্তর কিরূপ নিবিড়, অস্ককার কত ছর্ভেগ্ন হইয়া উঠিয়াছে, তাহাও কেহ দৃষ্টিপাত করিল না। এই বৃদ্ধের মধ্যে যে জ্ঞান, যে ভূরোদর্শন, যে ভক্তি সঞ্চিত ছিল, তাঁহার পরম ক্রেছুর পাত্রীটির কাছে তাহা অবাধে উৎসারিত হইতে পাইয়া এই কেবল মাত্র ছ'টি লোকের নিরালা সভাটকে ফেন্মাধুর্য্যে মণ্ডিত করিয়া দিয়াছিল। অচলার শুধু এই চেতনাটুকু অবশিষ্ট ছিল যে, সে এমন একটি লোকের হৃষেরের সত্য অন্তর্ভুত্তির খবর পাইতেছে, যিনি নির্ম্মল, যিন

নিষ্পাপ, বাঁহার মেহ, প্রীতি ও শ্রদ্ধা সে একান্ত ভাবেই লাভ করিয়াছে।

হঠাৎ পদশব্দে চকিত হইয়া উভয়েই পশ্চান্তে চাহিয়া দেখিলেন ভূতা দাঁড়াইয়া আছে। সে কহিল, মা, রাভ অনুকে হয়েছে, প্রায় বারোটা বাজে,—আপনার থাবার কি উপরেই দিয়ে যাবে ?

অচলা চমকিয়া কহিল, বারোটা বাজে ? বারু ? তিনি এইমাত্র থেয়ে শুতে গেছেন।

সে যে সেই গিয়াছে আদর আসে নাই, ইহা শুধু এথনই চোথে পড়িল। অচলা মুঁথ বাড়াইয়া দেখিল, শোবার ঘরের পর্দার ফাঁক দিয়া আলো দেখা বাইতেছে। রামবার্ কুরু ও লজ্জিত হইয়া বার্বার বলিতে লাগিলেন, আমার বড় অভায় হয়ে গেছে মা, বড় অভায় হয়েছে। তোমাকে এমন ধরে রাখ্লাম যে তাঁর খাওয়া হ'ল কি না তুমি চোথে দেখ্তেও পেলে না। এখন যাও মা তুমি থেতে—

'অচলা এ সকল কথায় বোধ হয় কান দিল না। ভৃত্যকে প্রশ্ন করিল, কোচমান গাড়ী জুতে ঠিক সময়ে আসেনি কেন? ভৃত্য কহিল, নৃতন ঘোড়া, এই ঝড়-জল অন্ধকারে বার করতে তার সাহস হয় না।

তা' হলে আর কোন গাড়ী আনা হয়নি কেন ?

ভৃত্য চুপ করিয়া, রহিল। কিন্তু তাহার অর্থ অপরাধ
স্বীকার করা নয়, বরঞ্চ প্রতিবাদ করা যে এ ছকুম ত
তাহারা পায় নাই!

রামবাবু উৎকণ্ঠার পরিবর্ত্তে লজ্জা পাইয়াই ক্রমাগত বৃলিতে লাগিলেন, গাড়ীর আবগুক দাই,—না গেলেও ক্ষতি নাই—কেবল প্রত্যুষে প্রেশনে গিয়া হাজির হইতে পারিলেই চলিবে। আমি রাত্রে কিছুই থাইনে, আমার দে ঝঞ্চাটও নেই,—শুধু তুমি ছটি থেয়ে নিয়ে শুতে যাও মা, কথায় কথায় বড়ভ রাত হয়ে গৈছে,—বড়ভ অস্তায় হয়ে গেছে—এই বলিয়া একরকম জোর করিয়াই তাহাকে নীচে থাবার জ্যু পাঠাইয়া দিলেন, এবং মিনিট পোনের পরে দে ফিরিয়া আদিতেই তেম্নি ব্যগ্র ও উৎস্কুক হইয়া বলিতে লাগিলেন, আর এক মিনিট দের্মি নয় মা, তুমি শুতে যাও। আমি এই বসবার ঘরের কোচখানার উপরে দিব্যি শুতে পারব, আমার কোন কণ্ট কোন অস্ক্বিধে হবে না—শুধু তুমি শুতে যাও মুকুমা, আমি দেখি।

वृत्क्षत्र मनिर्काक्ष चार्यमन ७ निर्वान এवः भूनः भूनः উত্তেজনা অচলাকে কেমন যেন আচ্ছন্ন করিয়া ধরিল। বে মিথা সন্মান. প্রীতি ও শ্রদ্ধা সে তাহার এই নিত্য ভভাকাজ্ফী পিতৃব্যসম বুদ্ধের নিকট হইতে এতকাল ভুধু প্রতারণার দারাই পাইয়া আদিয়াছে, দেই লোভেই এই তাহার একান্ত হুঃসময়ে কণ্ঠরোধ করিয়া অপ্রতিহত বলে স্থারেশের ওই নির্জ্জন শয়ন-মন্দিরের দিকে ঠেলিতে লাগিল। তাহার মনে পড়িল এম্নি এক ঝড়-জল-ছাদনের রাত্রেই একদিন তাহাকে স্বামীহারা করিয়াছিল, আজ আবার তেম্নি এক তুদিনের তুরতিক্রমা অভিশাপ,তাহাকে চির-দিনের মৃত দীমাহীন অন্ধকারে ডুবাইতে উন্মত হইয়াছে। কাল অসহ অপমানে, লজ্জার গভীরতম পঙ্গে তাহার আকণ্ঠ মগ্ন হইয়া যাইবে, ইহা সে চোথের উপর স্পষ্ট দেখিতে লাগিল, কিন্তু তবুও আজিকার মত ওই মিথাটোই জয়-মাল্য পরিয়া তাহাকে কোন মতেই সত্য প্রকাশ করিতে দিল না। আজ জাঁবনের এই চরম মুহুর্ত্তে অভিমান ও মোহই তাহার চিরজয়ী হইয়া রহিল। সে বাধা দিল না, কথা কহিল না, একবার পিছনে চাহিয়াও দেখিল না,—নিঃশন্দে ধীরে-ধীরে স্থরেশের শরন-কক্ষে গিয়া উপস্থিত হইল।

বাহিরের মত্ত প্রকৃতি তেম্নি মাত্লামি করিতে লাগিল,

প্রগাঢ় অন্ধকারে বিতাৎ তেম্নি হাসিয়া হাসিয়া উঠিতে লাগিল, সারারাত্রির মধ্যে কোথাও তাহার লেশমাত্র ব্যতিক্রম হইল না।

ন্তন স্থানে রামবাব্র স্থানিদা হয় নাই, বিশেষতঃ মনের
মধ্যে চিস্তা থাকার অতি প্রত্যুবেই তাঁহার খুম ভাঙিয়াছিল। বাহিরে আসিয়া দেখিলেন রৃষ্টি থামিয়াছে বটে
কিস্ত ঘোর কাটে নাই। চাকররা কেহ উঠিয়াছে কি না
দেখিবার জন্য বারান্দার একপ্রান্তে আসিয়া হঠাৎ চমকিয়া
গেলেন। কে যেন টেবিলে মাথা পাতিয়া চেয়ারে বসিয়া
আছে। কাছে আসিয়া বিশ্বয়ে বলিয়া উঠিলেন, স্থরমা,
তুমি যে? এত ভোরে উঠেছ কেন মা?

স্থবমা একবার মাত্র মুখ তুলিয়াই আবার তেম্নি করিয়া টেবিলের উপর মাথা রাখিল। তাহার মুখ মড়ার মুখের মত শাদা, তুই চোখের কোলে গাঢ় কালিমা, এবং কালো পাথরের গা দিয়া যেমন ঝরণার ধারা নামিয়া আদে, ঠিক তেম্নি তুই চোধের কোল বহিয়া অশ্রু ঝরিতেছে।

রৃদ্ধ শুরু একটা অক্ট শব্দ করিয়া একদৃষ্টে ওই অর্দ্ধয়ত নারী-দেহের প্রতি নিঃশব্দে চাহিয়া বহিলেন, কোন কথাই তাঁহার কণ্ঠ ভেদিয়া বাহির হইতে পারিল না।

সাহিত্য-সংবাদ

ভ্ৰম-সংশোধন

গত ভাজ-মাসের "ঝালোচনা" শীর্ষক প্রবাদে একটা মারাক্সক রক্ষের জম থাকিয়া গেছে। উক্ত প্রবাদ্ধের লেখক মহালয় আমানিগকে জানাইরাছেন যে, "ঝালোচনা" প্রবাদ্ধের যে প্যারাগ্রাফে হাইকোটের ন্তন বিচারপতি শ্রীযুক্ত চাফচন্দ্র ঘোষ মহশেরের কথা আছে, সেই প্যারাগ্রাফের শেষের তিন-চারি লাইন একেবাহেই জ্রমপূর্ণ। এই জ্রমের জন্ত লেখক মহালয় আগুরিত ছু:খিত, লজ্জিত এবং অনুভগ্ত। শারীরিক অক্স্থতা বলতঃ এই জ্রমটি আমাদেরও চোথে পড়ে নাই; সেক্স আমরাও ছু:খিত হইতেছি।

সোণার-পা ।— জীযুক সরোজগঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার এম্ এ, প্রশীত সোণার-পাত্মর বিতীয় সংস্করণ বাহির হইয়াছে। মহারাষ্ট্রীর দেশের অন্তর্গত সাবস্থানার রাণী মহোদরা ইহা পাঠ ক্রিয়া বিশেব প্রীত হইয়াছেন। মহারাট্র-দেশে বাঙ্গালা গ্রন্থের এই আদের আমাদের গৌরবের বিষয় সন্দেহ নাই।

বস্মতী-সম্পাদক শীৰ্জ হেনেল্প্ৰসাদ ঘোষের "দগ্ধ হলয়" প্ৰকাশিত হইল। মূল্য ১৪•

নিত্যকৃষ্ণ বস্ প্রণীত ॥ সংস্করণের ৪০ সংখ্যক পুত্তক "ভবানী" প্রকাশিত হইরাছে এবং ছিতবাদীর সহকারী-সম্পাদক প্রীযুক্ত বোগেক্ত-কুমার গুপ্ত প্রশীত ৪৪ সংখ্যক পুত্তক "অমিয় উৎদ" আখিনের প্রথমেই প্রকাশিত হইবে।

প্রাসিদ্ধ লার্শনিক শ্রীণুক্ত দেবেন্দ্রবিজয় বস্তু মহাশরের 'শ্রীমদ্ভাগবদ্-গীতান্দ্র বঠ-খণ্ড প্রকাশিত হইলাছে। এই স্বৃহৎ খণ্ডের মূল্য কাগব্যের বাঁধা ১৪০ কাপডের বাঁধা ২১।

Publisher-Sudhanshusekhar Chatterjea,

of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons, 201, Cornwallis Street, Calcutta.



Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.



ald Printing Works



কার্ত্তিক, ১৩২৬

প্রথম খণ্ড]

সপ্তম বৰ্ষ

[পঞ্চম সংখ্যা

অশ্বিদ্বয়

[অধ্যাপক শ্রীতারাপদ মুখোপাধ্যায় এম-এ]

বৈদিক ঋষিগণ অখিছয় নামক যুগ্ম দ্বেরের আরাধনা করিতেন। এই দেবছয়কে তাঁহারা দস্র, নাসতা, নর, রুদ্র প্রভৃতি নামেও আহ্বান করিতেন। বৈদিক যুগে রুদ্র নামক এক দেবতার পূজা প্রচারিত ছিল। তাঁহার বর্ণনায় দেখা যায়, তিনি দেব-লোকের শ্রেষ্ঠ বৈছ ছিলেন (১); এবং কেহ তাঁহার ক্রোধে পড়িলে, তাহার ও তাহার প্রস্তু, অখ, গো প্রভৃতির মৃত্যু অনিবার্য্য বলিয়া লোকে বিশাস করিত (২)। অখিছয়কে রুদ্রয় নাম প্রদান করায়,

দায়ণাচার্য্য ইহার অর্থ করিয়াছেন রুদ্র-পুজ্রম্বর (৩)। এই রুদ্রম্বর দেব-বৈভ রূপে পুজিত হইতেন (৪)। ইহাঁরা থঞ্জকে অয়োময় পদ, অন্ধকে চক্ষু, বৃদ্ধকে যৌবন প্রভৃতি

(১) সাঁখা। রক্ত। চুকুধান। নুমোভি: উৎ। ন:। বীরান্। অর্গর। ভেবজেভি: ভিবক্তনন্। খা। ভিবলাং। শৃণোমি। ১।৩০।১

আমাণিদের বীরদিগকে ভেবল সকলের বারা হক্ষর রূপে বৃত্ত কর। তোমাকে ভিবক্দিগের মধ্যে ভিবক্তম প্রবণ করি। হে রুত্ত! ভোষাকে নমন্ধার সকলের বারা কুছ করিব না।

(२) যা। নঃ। ভোকে। তনরে। মা। নঃ। আনহো যা। নঃ। পোরু। মা। নঃ। অবেরু। রিরিবঃ। ै वोत्रान्। मा। नः। क्रखा छाप्रिजः। वशोः इतिमुखः। प्रमः। ই९। खा। इतामरहः। ১।১১॥৮

হে কছে! আমাদিগের পুত্রে, পৌত্রে, আমাদিগের আযুতে, আমাদিগের সো-সকলে, আমাদিগের অব-সকলে হিংলা করিও না।
আমরা সর্বাদা হবি হারা তোমার আহ্বান করিতেছি।

(৩) মধবঃ। উ"। হং। মধ্যুবা। রজা। নিসভিচ। শিপুবী। «।৭৩)৮

হে মধুরদ্বর হৈ ক্ষেদ্রর ! মধুর রণের দারা দাপ্যারিত হইরা (আমাদের তব) সেবা করিতেছেন।

(৫) আ। অধন্তম্। দ্যা। ভিবজৌ। অবর্বন্ ১০১১৬০৬ হে দ্যাহর (অর্থাৎ দর্শনীয়হর)! হে ভিবক্ষর! আরোগ্য প্রদান করিয়াছ। প্রদান করেন বলিয়া আর্যাদিগের মধ্যে পৃজার্হ ছিলেন (৫)।
সমুদ্রে কোন ভক্ত বিপদগ্রস্ত হইলে, অশ্বিদ্ধয় তাহাকে
আপনাদিগের শত-দাঁড়-মুক্ত নৌকা দ্বারা উদ্ধার করিতেন,
এরপ বিশ্বাস্ত আর্যাগণ কদরে পোষণ করিতেন। উদাহরণ
স্বরূপ ঋথেদের ঋষিগণ একটা ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন।
তুগ্র নামে কোন ব্যক্তি তাঁহার পুত্র ভূজ্যুকে সমুদ্রে প্রেরণ
করেন। কিন্তু সে সমুদ্রে ডুবিয়া যায়। অশ্বিদ্ধয় শত দাঁড়মুক্ত নৌকায় ভূজ্যুকে স্থাপন করিয়া গৃহে আনয়ন
করেন(৬)।

অধিধ্যের আর একটা বিশেষ গুণ এই ছিল বে, তাঁহাদের আরাধনা করিলে, কন্যা পতি লাভ করে, ও পুরুষ জী-রত্ন লাভ করে (৭)। বিবাহের পর বধ্কে পিতৃগৃহ হইতে পতিগৃহে লইয়া যাইবার ভার এই দেবধ্যের উপর অপিতি হইত (৮)। দেবলোকে যথন সুর্য্যের কন্সার

(৫) অকস্ত। চিৎ। নাসত্যা। কৃশস্ত। চিৎ।

যুবাং। ইং। আহে:। ভিষকা। কৃতস্ত। চিং। ১০০৯০

হেনাসভ্যন্ত। ভোষাদিগকে অকের, কৃশের ও ক্ভের চিকিংসক
দ্য বলে।

সন্ত:। জংঘামৃ। আরসীং। বিশ্পলারে। ১/১১৬/১৫ বিশ্পণাকে সন্ত আরসী জংগা (দিরাছ)।

পুন:। চ্যবান:। চক্রথ:। যুবানম্। ১১১৮।৬ চ্যবানকে পুনরায় যুবা করিয়াছ।

(৬) অনারস্তনে। তৎ। অরীররেধান্
অনাস্থানে। অগ্রভণে। সমূদ্রে।
যৎ। অধিনৌ। উঃধু:। ভুজ্যুং। অক্তম্
শত অরিতাম্। নাবম্। আতস্থিবাংসম্॥ ১।১১৬।৫

ৈ অখিষর ! তোমরা অবলম্বন-বহিত, ছান-রহিত, হস্ত-গ্রাহ্য বস্তু-রহিত, সমৃদ্রে সেই বীর কার্য্য করিয়াছ—ঘাহাতে শত-দাঁড়-বৃক্ত নৌকার ভুজুাকে হাপন করিয়া গৃহে আনিসাছিলে।

> (৭) ঘোষারৈ । চিৎ। পিতৃসলে । ছরোপে । পতিম্। জুবঁজৈ । অবিনৌ। অদত্তম্ । ১।১১৭।৭ যুবং। খাবার । রশতীং। অদত্তম্ । ১।১১৭)৮

হে অবিষয়! পিতৃ-গৃহে অবস্থিতা জরা-এক্সা ঘোষাকে পতি দিয়াছ। স্থাবকে স্ফারী যুবতী দিয়াছ।

(৮) পুরা। ছা। ইড:। নির্তু। হত্তগৃহ আবিনা। ছা। আ:। বৃহতাং। রংগন। গৃহান্। পচ্ছ। গৃহপদ্মী। যথা। জন:। বশিনী। ছং। বিদধং। জ্ঞা। বদাসি। ১০৮০।২৩ সহিত চন্দ্রের বিবাহ হয়, তথন অশ্বিদ্বয়ই চন্দ্রের 'বেনাকে' আপনাদিগের রূথে করিয়া পতি-গৃহে লইয়া যান (৯)।

অধিবয়ের আরো নানা গুণ ছিল। সে সকলের ঘারাও তাহাদিগকে ভক্ত-বৎসল 'নরদ্বয়' রূপে প্রকাশ করা হইয়াছে। পুরাণের য়্গে যে দেবদ্বয় নর-নারায়ণ রূপে পুজিত হইয়াছেন, অধিদ্বয়ের 'নরদ্বয়' নাম ঘারা তাঁহাদিগেরই আভাষ আমরা প্রাপ্ত হই। ইহারা যে স্ত্রীলোক ঘারাও পুজিত হইতেন, ঋগ্রেদের কোন-কোন স্থানে তাহা আমাদিগের দৃষ্টি-গোচর হয় (১০)। আর্য্য স্ত্রীগণ অধিদ্বয়কে আপনাদিগের পরমারাধ্য দেব রূপে বিশ্বাস করিতেন। দেবকন্তা স্থ্যাও তাঁহাদের রথই আশ্রয় করিয়াছেন (১১)। বৈদিক য়ুগে অধিদ্বয়ের জন্ত রথ-যক্ত হইত। ৠভূগণ এই যজের প্রবর্ত্তক ছিলেন। কোন-কোন ঋষির মতে তাঁহারাই অধিদ্বয়ের রথ মনে-মনে ধ্যান করিয়া নির্মাণ করিয়া-

পুষা তোমাকে (অর্থাৎ বধুকে) হল্তে গ্রহণ করিরা এই ছান হইতে লইয়া যান; অধিষর তোমাকে রথের দারা বহন করুন; (পতি) গৃহে গমন কর, গৃহ-পত্নী হও; (তুমি)(পতির) বশে থাকিয়া গৃহস্থিত (লোককে) আজা কর।

> (৯) এর:। প্রয়:। মধুবাহনে। রখে সোমস্তা। বেনাং। অনু। বিখে। ইং। বিজঃ। ১।৩৪।২

হে অখিছর ! (, ভোমাদিগের) মধু বহনকারী রথে তিনটা চক্র আছে, ইহা সকলে সোমের বেনাকে (অর্থাৎ কমনীয়া ভার্যাকে) সইয়া বাইবার সময় জানিয়াছে।

यः । व्यक्षिनाः शूक्त्रभारनो । व्यक्षाउभ्

ি ত্রিচক্রেণ। বহতুং। স্থায়াঃ। ১০৮৫।.৪

হে অধিষয় ! যথন তৃতীয় চক্রের দারা স্থ্যার বিবাহে জিজ্ঞাসা করিচেত-করিতে আসিরাছিলে।

- (১০) বোবা ঋবি অধিষ্যের ছুইটা স্কুর্চনা করিরাছিলেন। উহারাদশম মণ্ডলের ৩৯ ও ৪০ স্কু।
 - (১১) আন। বাং।রধং।ছহিতা। স্বঁভ *
 - . कार्यादेव । व्यक्तिष्ठेर । व्यव्छा । क्यन्छी ।
 - ি বিৰে। দেবা:। অনু। অমক্তা হৎতি:
 - সং। উং। শ্রিয়া। নাসভ্যা। সচেধে। ১।১১৬।১৭

ক্রতগামী অধ্বার। করলকা ক্রের ছহিতা ভোমাদিগের রথে কাম সদৃশ অবহান করিতেছেন। বিখ-দেবগণ ক্লরের বারা ইছা অক্ষোদন করিরাছেন। হে নাসত্যবর ! (ভোমরা) বীর হারা সলত হইলে। ছিলেন (১২)। ইক্রের জন্ত অথ এবং বৃহস্পতির জন্ত ধেরু তাঁহারাই নির্মাণ করেন বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে (১৩)। ইহা হইতে আমরা অনুমান করি—ইক্র, বৃহস্পতি ও অখিছরের জন্ত যথাক্রমে অথ, ধেরু ও রথ দারা যজ্ঞের অনুষ্ঠান
ঋতুদিগের প্রতিষ্ঠিত। বর্তমান কালে হিন্দুদিগের মঙ্গণা
রথযাক্রা এখনও প্রচলিত রহিয়াছে। রথে যে ক্রিম্
রিজমান, তাহাদের হুইটা পুরুষ এবং একটা স্ত্রী। এক্ষণে
হিন্দুগণ পুরুষ হুইটাকে রুষ্ণ ও বলরাম এবং স্ত্রী-মূর্ত্তিকে স্থভদারূপে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা অনুমান
করি, এই রথযাক্রা ঋতুগণ-প্রতিষ্ঠিত রথ-যজ্ঞ; এবং ইহার
দেবতা অখিদ্বয় ও স্থাা। অখিদ্রয়ের যজ্ঞে স্করা ব্যবহৃত
হুইত বলিয়া মনে হয়। কারণ, একটা ঋকে ঋষি বলিতেছেন,
"তোমাদিগের অখের খুর হুইতে শত কুন্ত পূর্ণ করিয়া স্করা
নির্মাত হয় (১৪)।" জগরাথ দেবের ভোগেও শুনা যায়
স্করার আবগ্রক হয়। ঋথেদে মরুৎ নামে যে দেব-দক্র্য

(১২) রখং।যে।চকু:। স্বৃতং। স্থচেতস:। •অবিহ্বরতঃ।মনসি।পরি।ধারা॥ ॥৩০।২

স্ক্ষর জ্ঞানযুক্ত (ঋতুগণ) স্থৃত, অবিনখর রথ মনে-মনে ধ্যান করিরা নির্দাণ করিরাছিলেন।

> (১৩) অগ্নিং। দূতং। প্রতি। বং অরবীতন। অবং। কর্ত্ব:। রথং। উত। ইহ। কর্ত্ব[‡]। ধেমুঃ। কর্ত্বা গুবশা। কর্ত্বা। রা। তানি। আব্যাঃ। অনুয়াবং। কৃত্বী। রা। ইমসি॥ ১/১৬১/৩

অবলি (বংশীর) দুডকে (ঋড়ুগণ) বাহা বলিয়াছিলেন (ডাহা এই):—

একণে অখ-নির্মাণ-কার্য্য এবং রথ নির্মাণ কার্য্য, ধেমু-করণ, চুইটা ঘ্রা-করণ (আমাদের কার্য্য)। হে ভাতঃ! এই সকল করিয়া গশ্চাৎ ভোমাদিগের নিকট আসিতেছি।

ইক্র: । ব্যুরে । অধিনা। রধং।
বৃহস্তি: । বিষক্ষণাং। উপ[†] আজত।
বৃত্তু: । বিজ্ঞা বার: । দেবান্। অগচহত।
স্তাপন: । ব্জিরং । ভাগং। ঐতন ॥ ১/১৬১/৬

(১৪) কারোতরাৎ। শকাৎ। অবজ্ঞ। বৃকঃ। -শতং। কুভান্। অসিঞ্জম্। সুরারাঃ॥ ১।১১৬।৭

(অবিষ্টের) বর্বণ সমর্থ অবের খুর (সদৃশ) হারাধার হইতে ব্যার শক্ত কুড নির্গত হইরাছিল। পুজিত হইতেন, তাঁহারাও রুদ্র-পুত্র বলিয়া প্রাসিদ্ধ (১৫)।
হিন্দুদিগের মধ্যে যে চড়ক-পূজা এক্ষণে দেখিতে পাই, তাহাই
প্রকৃত মরুৎদিগের পূজা। মরুৎদিগের যে বর্ণনা বেদে
দেখিতে পাই, তাহাতে তাঁহাদের দেহে নানা অলন্ধার
বর্তীমান; যথা—হত্তে বলয়, বক্ষে হার, মস্তকে উফীষ
প্রভৃতি (১৬)। তাঁহারা নানা প্রকার অস্ত্র ও আভরণে
ভূষিত দিবালোকের বৈশ্ররূপে বর্ণিত হইয়াছেন (১৭)।

মকৎগণ দেবলোকের সাধারণ সৈন্তর্গণ পরিকল্পিত হইতেন। যেমন দেবলোকে সেইরূপ মর্ত্তালোকেও সাধারণ লোক অর্থাৎ বৈশুগণই সৈন্ত হইত । আমাদের দেশের যে সকল লোক চড়কে সন্ত্যাস করেন, জাহারা রুদ্রের পুত্ররূপে আপনাদিগকে মনে করেন এবং মকৎগণের মত নানা অলঙ্কারে ভূষিত হন। পূর্বকালে চড়ক-পূজার সন্ত্যাসীগণ কত-কত বীর কম্মদারা আপনাদের শক্তি, সাহস ও অকুতোভয়তার দৃষ্টান্ত লোক-সমক্ষে প্রদর্শন করিতেন। এই সকল সেই বৈদিকযুগের মক্ত্-পূজারই অনুকরণে প্রতিষ্ঠিত

(১৫) আ। কজাস:। ইপ্রবস্ত:...। হিরণ্যরখা:। ৫।৫৭।১ হে ক্সপুত্রগণ! ইপ্রবৃত্ত, হিরণ্যরখযুক্তগুণ! আইস। (১৬) ডেবং। গণং। তবসম্। থাদিহন্তম্। ৫।৫৮।২ দীপুর্মকং) গণ বলুবান (৬) বলুরবৃক্ত হন্ত। পুরু দ্রপ্নাঃ। অঞ্জিমন্ত:।....কন্ম বক্ষসঃ। ৫।৫৭।৫ গ্রন্থত দোমবুক্ত, আভরণবৃক্ত.....বক্ষে হারযুক্ত।

(১৭) অংগে। শর্ধস্তম্। আনা গণং। পিটং। রুজেভিঃ। অঞ্জিভিঃ। কিশঃ। অভা। মরুভাং। অব। হুরো দিবঃ। চিৎ। রোচনাং। অধি॥ একে।১

হে অংগ! রুজ্মদিগের ধারা, অলকারদিগের ধারা মুক্ত শব্দ অভিভবকারী (মরুৎ) গণ্ডুক আহ্বান কর। দিব্যলোকের বৈশ্ব মরুৎদিগকে রোচন লোকের উপর হইতে নিম্নে (আসিবার জক্ত) আহ্বান কর।

> বাশীমন্তঃ। কটিমন্তঃ। মনীবিণঃ। ইংধবানঃ। ইব্মন্তঃ। নিবলিণঃ। হু অবাঃ। হা। হুরঁথাঃ। পুলি মাতরঃ হু আয়ুধা। মরুতঃ। বাধন। শুভুম্॥ । । ০৭.২

কুঠারযুক্ত, শাষ্ট্রযুক্ত, হন্দার বহুযুক্ত বাণযুক্ত, তুলীরযুক্ত শোভন আনযুক্ত (মরুৎগণ) হন্দার অধ্যুক্ত, হন্দার রধনুক্ত, হন্দার আরুধ্যুক্ত, পুলি মান্তাগণ গুরুগাসন কর। হইয়াছিল। রুদ্র সম্বন্ধীয় যে-কিছু পূজা বা ষজ্ঞ দেশে প্রচলিত ছিল, তাহা বৈশ্বদিগের মধ্যেই প্রতিষ্ঠা লাভ করে। বৈশ্ব বলিতে সাধারণ লোককেই বুঝায়। অধিষয়ও রুদ্র-পূজ্র বলিয়া তাঁহাদের যজ্ঞও সাধারণের মধ্যে আদরের হইয়াছিল। এখনও আমরা জগয়াথ-ক্ষেত্রে বৈদিক রখ্যজ্ঞই দেথিতে পাই। দেখানে জাতিবিচার থাকিতে পারে না। কারণ রুদ্র ও তাঁহার পূজ্রদিগের যজ্ঞে জাতি-বর্ণের স্থান নাই—ইহা বিশ বা peopleএর যজ্ঞ। আনেকে ইহা বৌদ্ধ-ধর্মের শেষ চিহ্ন রূপে দেখিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আমরা কিন্তু এ বিষয়ে এক-মত হইতে পর্ণরিতেছি না। কারণ, এই রথ-যজ্ঞের মূল বেজাই বর্ত্তমান; এবং দেই যজ্ঞের দেবতার সহিত অতি আশ্বর্যাভাবে পুরীর ত্রি-দেবতার সামঞ্জন্ত সাধিত হইতেছে। ক্লক্ষের জীবনে স্কভ্রাকে লইয়া চই ভ্রাতার রথ-যাত্রার কোন উল্লেখ নাই।

বৈদিক যুগে অশ্বিদ্বয়ের রথের একটু বিশেষত্ব বর্ণিত হইরাছে। তাঁহাদের রথে তিনটা চক্র । এই তিন চক্র যে তাঁহাদের রথে সর্বাদা যুক্ত পাকিত, তাহা কোন-কোন ঋকে প্রকাশিত হইলেও, এমন কতকগুলি ঋক্ দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাতে মনে হয়, অশ্বিদ্ধ বিভিন্ন চক্র বিভিন্ন কালে নিজ রথে যোজনা করিতেন। স্থ্যার বিবাহকালে যথন তাঁহাকে পতি-গৃহে লইয়া যাইবার জন্ত সাগমন করিয়াছিলেন, তথন অশ্বিদ্ধ তৃতীয় চক্র ব্যবহার করিয়া-ছিলেন (১৮)। এই সময়ে পৃষা তাঁহাদিগকে স্থ্যা-লোকে বরণ করিয়া ল'ন। ঋষি জিজ্ঞাসা করিতেদ্নে, তাঁহাদের এই তৃতীয় চক্রটী তাঁহারা কোথায় লুকাইয়া রাখেন (১৯) ? ঋষি তৎপর ঋকেই এই প্রশ্নের উত্তর

(১৮) যং। অধিনা। পৃচ্ছমানৌ। অবাতং। ত্রিচক্রেণ। বহতুং। সুর্যায়াঃ। বিখে। দেবাঃ। অফু। ডং। বাং। অকানন্। পুত্রঃ। পিতরৌ। অবুণীত। পুৰা॥ ১০।৮৫।১৪

হে অধিষয়! বধন তৃতীয় চক্রের দারা স্থাার বিবাহে জিজ্ঞাসা করিতে-করিতে আসিরাছিলে, তাহার পর দেবগণ তোমাদিগকে কানিরাছিলেন; পুত্র পুবা পিতৃদ্বকে বরণ করিরা লইরাছিলেন।

(১৯) বং। অবাতং। ওভঃ। গঁতী। বরেরং। স্বাং। উপ। কৃ। একং। চক্রং। বাং। আসীং। ক্রেটার। তছধুঃ। ১০৮০।১০ ^- হে ওভপতিবর! বধন বরণীরা স্বার নিকট আসিরাছিলে দিতেছেন:—হে স্র্যোঁ! ব্রাহ্মণগণ সেই ছই চক্রকে ঋতু ক্রমে জানেন; আর যে একটা লুকায়িত চক্র আছে, তাহ আদ্ধাতিগণ জানেন (২০)। এই স্স্রুটা কোন জ্যোতির্বেভ ঋষির রচনা। সেই জন্ত অখিদ্বরের তিন চক্রের মধ্যে ছইটি চক্র ঋতু-ক্রমে ঋষিক-সকলে ও তৃতীয় চক্র কালে-ভত্তে আদ্ধাতিগণ অবগত হন,—এইরূপে স্পষ্টভাবে বর্ণিভ হইয়াছে।

ঋষিগণ রথচক্র দ্বারা গ্রহের মণ্ডলকে বুঝিতেন তাঁহারা সূর্য্য-মণ্ডলকে সূর্য্য-রথের চক্র রূপে বর্ণনা করিয়া-ছেন (২১)। অশ্বিদ্বর কোন গ্রহ হইলে তাহার মণ্ডল (ব Disc) থাকিবে। অশ্বিদ্বরের উদয়ের কাল ঋতু-ক্রমে উষাঃ ও প্রদোষে ছিল, (২২)—ঋগ্রেদের সর্ব্বস্থলে দেখিতে পাই। কোন্ গ্রহ এই সকল লক্ষণ-যুক্ত ? বর্ত্তমানকালে আমরা যাহাকে শুক্র গ্রহ বলি এবং ইংরেজীতে যাহাকে ভিনদ (Venus) বলে, অশ্বিদ্বর তাহা হইতে অভিন্ন অমুমান করি।

(তৎপূর্বে) ভোমাদের এক চক্র (অর্থাৎ ভৃতীর চক্র) কোণার (লুকাইরা) রাখিয়াছিলে? কোণার দানে প্রবৃত্ত হইয়া. অব্যান করিতেছিলে?

(२०) ছে।তে।চকে। পূর্বে। একাণঃ। ঋতুবাং। বিছঃ। অব। একং।চকং।বং। ঋহা।ডং। আছেতেয়ঃ।ইং।বিছঃ। ১-।৮৫/১৬

(২১) সপ্ত। যুঞ্জি । রথং। একচক্রম্। ১।১৬৪।২ এক চক্ররথে ৭টী (জাবী) বোজিত হইখাছে।

(২২) আগা বাং। বহিঠাঃ। ইহ । তে । বহজ্জ রখাঃ। অখাসঃ। উবসঃ। বি উটৌ। ইমে। হি । বাং। মধুপেরার। সোমাঃ অসিন্। বজ্ঞে। ব্ৰণা। মাদরেখাম্॥ ৪।১৪।৪

('হে অবিষয়!) এই বজ্ঞে ভোমাদিগের সেই সকল বছন-সক্ষম রথ (ও) অখসকল উবাদিগের উদয়ে বছন করিয়া আনয়ন করক। হে ব্যবয়! এই সকল মধুবৎ পের সোমসকল ভোমাদিগকে এই যজ্ঞে মস্ত করক।

আ। ইহ। দেবা। মরোজুবা। দ্রা
হিরণাবর্ডণী। উবব্ধঃ। বছড। সোমপীতরে। ১।৯২।১৮
উবাকালে প্রবৃদ্ধ (অখগণ) এই (বজ্ঞে) সোমপানার্থ আরোগ্য
প্রদানকারী দেব দম্মদরকে হিরণা-রপত্বরকে বহন করিরা আনরক
কক্ষ

তে। ইং। দোৰা। তে। উন্দি। ওড়। পতী। তা। বানন্। কলবত বি॥ ৮।২২।১৪ এই গ্রহই ঋতৃ-বিশেষে উষাকালে পূর্ব্বদিকে এবং প্রাদাষে পশ্চিমাকাশে দেখা দেয়। আর্য্য ঋষিগণ শুক্র গ্রহের এই ছই মণ্ডলকে অশ্বিন্তরের রথের ছইটা ভিন্ন চক্ররূপে কল্পনা করিতেন; ক্ষেন একটা চক্রে তাঁহারা পশ্চিমাকাশে এবং দিতীয় চক্রে পূর্ব্বাকাশে বিদ্ধাণ করেন। কিন্তু অশ্বিদ্বয় তৃতীয় চক্রে কখন-কখন গমন করিতেন। স্থ্যাকে স্থালোক হইতে স্থামী-গৃহে লইয়া যাইবার সময়ে ইহার্দের ভৃতীয় চক্র জ্বনাতিগণ অবগত হইয়াছিলেন। ইহার মূলে কি কোন প্রাকৃতিক ঘটনা অবস্থিত নাই ? আমাদের মনে হয়, জ্যোতির্ব্বিদ ঋষিগণ পর্যাবেক্ষণ দ্বারা নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন যে, অশ্বিদ্বয় তাঁহাদের ভৃতীয় চক্র সাহায়ে স্থ্যানমণ্ডলে প্রবেশ করিতেন। ইহাকে ইংরেজীতে Transit

হে শুক্ত-পতিষয়! তাঁহারা প্রদোবে, তাঁহারা উষার কর্ম পথে গমন করেন।

> यः। বাং। পরিজমা। হবুৎ। অখিনা। রথः। দোষাং। উবদঃ। হবু। হবিমতা॥ ১০।০৯।১

হে ক্সখিন্তর! পৃথিনীত্রমণকারী তোমাদিগের বে শোভন-গতি রূপ ইবি-প্রদানকারীর দ্বারা প্রদোবে ও উবার আহ্বান-যোগ্য হর।

Hence, if a transit of Venus occur at any time there may be another at the same node 8 years afterwards if one has not already occurred 8 years before. There will not, however, be a transit 16 years afterwards, as, on account of the above difference of one day, the distance from the node when in conjunction will be too great. In fact, a transit at the same node can not in this case occur for another 235 years, which is the next number of years which corresponds to an exact number of revolutions of Venus. The first transit of Venus ever observed was that seen by Horrox, in 1639, which occurred at the ascending node.

Parker's Elements of Astronomy. pp. 97-98.

of Venus বলা হয়। এরূপ গমনের উপরোক্ত কারণ তাঁহারা করনা করিতেন। ইহা যে Transit of Venus. তাহার আর এক লক্ষণ এই যে, হুর্যা-মণ্ডলে প্রবেশ করিবার সময় পুষা পিতৃত্বয়কে বরণ করিয়া লয়,--এই বর্ণনা। আমরা অপর এক প্রবন্ধে পুষাকে বুধগ্রহ বলিয়া প্রমাণ করিয়াছি। বুধগ্রহ সূর্যোর নিকটে অবস্থান করে। এথানে ইহা অশ্বিদ্বয়ের পুত্র রূপেও বণিত হইল। যথন অশ্বি**দ্র** (বা শুক্রএই) সূর্য্য-মণ্ডলের মধ্যে প্রবেশ করে, বোধ হয় তথন পুষা (বা বুধ) তাহার নিকটে ছিল, ঋষি পর্যাবেকণ দারা ইহা মিদ্ধারণ করিয়াছিলে, । ইহা যে <u>খুব সম্ভব,</u> সর্কলেই স্বীকার করিবেন প্রশাস্ত্রতা আর্যাজাতির মধ্যে শুক্রগ্রহের Venus নাম:কেন প্রসিদ্ধ হইয়াছে, তাহার কারণ আমাদের 'এই মনে হয় যে, অশ্বিদ্ধরের রথে 'বেনা' গমন করিতেছেন এই গল্পের 'বেনা' শব্দ • Venus শব্দে পরিণত ভারতীয় আর্য্যগণ কেন. পরে অশ্বিদ্বয়ের হইয়াছিল। 'ভক্র' নামকরণ করিয়াছিলেন, এই প্রশ্নের উত্তর স**হজ** নহে। দেখা যাইতেছে, অশ্বিদ্বয় যে শুক্র-গ্রহকে বুঝাইত, এ জ্ঞান ভারতে লোপ পাইয়াছে। কোন বেদ-ব্যাখ্যাকার, এরপ অর্থ যে সম্ভব, তাহার আভাষমাত্র দেন নাই।

ঋথেদের মধ্যে নব্য ঋষিগণের রচনায় আমব্বা অস্তর শব্দ মন্দ অর্থে প্রাপ্ত হই। সম্ভবতঃ প্রাচীন ধর্ম্মের সংস্কার করিয়া অস্তর নামে এক আর্য্য-সম্প্রদায় বৈদিক ভারতে নিজ ক্ষমতা বিস্তার করে। উহারাই শুক্র নাম প্রদান করিয়া অখিদ্বয়কে অস্তর্নিগের গুরুস্থানীয় করে। ঋবেদের সনাত্রন আর্য্যগণ বৃহস্পতি গুরু বিদিয়া স্বীকার করিয়া আসিয়াছিলেন। অস্তরদিগের প্রতিপত্তি বর্দি। হওয়ায়, অস্তর-গুরু শুক্রের নাম প্রসিদ্ধ হইয়া প্রারক্রমশঃ, অখ্বর-গুরু শুক্রের নাম প্রসিদ্ধ হইয়া প্রারক্রমশঃ, অখ্বর-গুরু শুক্রের নাম পরিবর্ত্তন সাধিত হ বর্ষণে যে দেখান গিয়াছে। ব্রাহ্মণাদি গ্রন্থও আমাদের স্ক্রন, এইটুকুই করে।

[শ্রীঅমুরূপা দেবী]

(20)

তা' অরবিন্দ তাহার কথা রাথিয়াছিল। স্ত্রীকে অয়ত্র সে একটা দিনের জন্মও করিয়াছে, এমন কথা অপরে তো বলিবেই না, ব্রজ্ঞরাণীও কেশন দিন বলিয়াছে বলিয়া শুনা যার না। তাহার যত্নের চোটে স্বাই তো দারুণ স্ত্রেণ বলিয়া তাহার বদ্নামই রটাইয়া দিয়াছে। আর সে বেশি কি করিবে ? স্বাধীনতা মে স্ত্রীকে:যোল আনার উপর আঠার-আনাই দিয়া রাথিয়াছে,—তাহার ফোন ইচ্ছাতেই সে 'না' वरण ना । यमिन जीत्र टेप्ट्रा रुग्न, वाड़ीत मत्रकात्र ও बिरक শইয়া সে থিয়েটার দেখিতে যাইতে দক্ষম,—স্বামীর বারণ নাই। স্ত্রী যেদিন আবদার করিয়া বলে, "আজ তুমি নিজে আমায় সঙ্গে নিয়ে সিনেমায় বায়স্কোপ দেখিয়ে আনো,— নৈলে আমি কক্ষনো যাবো না" সে দিন অরবিন্দের সদর-বাটীতে ভাহার বন্ধু-বান্ধবদের সতরঞ্চ খেলার যতই किए थोक ना र्कन, अकृत्क मिन धतिश्रा ताथा काहात्र अ সাধ্যে নাই। বাবা বাঁচিয়া থাকিতে তাঁহার চাপে এ-সব স্বাধীনতার স্থযোগ দেওয়ার অথবা দেওয়ার উপার্গ ছিল मा ; किन्तु ष्रज्ञ या मन्डव हिन, ठाशांट क्वीं घटे नारे। লাভটাদের নৃতন ক্যাটলগ্ আসিলেই, একথানা ভাল গহনার সাধ ব্রজরাণীর মনে জাগিত; এবং উষাকে দিয়া উষার দাদার কাছে দর্থান্ত পাঠাইলেই, তৎক্ষণাৎ তাহা পাশ হইয়া রাইত। একবার একটা হীরার 'স্পে-ব্রোচ' কিনিয়া দিতে -----বৈন্দ নিজের ঘড়িচেনটা বাঁধা রাথিল,--হাতে তথন বেশি টাকা ছিল না। উহার এক অন্তরঙ্গ বন্ধু, কেমন ^{কি} জানে, খবরটা জানিতে পারে; এবং ভর্ৎসনা ুু, "বউএর কি আর হুটো দিন সব্র সইতো পিডরে) বঙ্গার কি আর গুটো দিন সবুর সহতো কি আই কি দিতে গেলি ? অত বাড়াবাড়ি পত্নী-ভক্তি क्रिक-क्रिक कामिन्न !" अत्रतिन श्रेष शिमा क्रवाव तम्म, कानिवाहित्वन ; পूज भूवा दि नाथ श्राहर, भद्रात् ना ! श्रीनन (১») বং। অবাতং। ওভূর্বার[ি] সাধ আরু না থাকে ?" "না

একং। চক্রং। বাং। আসীৎ। ২ তো অভাব নেই। আমাদের

বাড়ীর বউরা বলে, 'রাজা-রাণীর যা নেই, আমাদে আরবিন্দবাব্র রাণীর তা আছে'।" শুনিতে-শুনিতে অরবি মৃছ-মৃছ হাসিতেছিল; হাসিয়াই উত্তর করিল, "তারি জ্প ওর বাপ ওকে আমার সঙ্গে বিয়ে দিয়েছে,—ওর থাক্বে তা কার থাক্তে যাবে, শুনি ?" বন্ধু সেই মৃছ-মন্দ হাসি ছটায় অর্দ্ধাবরিত, তীত্র রোদনোচ্ছাস স্বস্পষ্ট অত্তব করিঃ নীরব হইয়া গেল। ইহার পর অরবিন্দের বউ লইং বাড়াবাড়ি ষতই অসহু হোক্, এতটুকু প্রতিবাদ কথন তাহা মুখ দিয়া বাহির হয় নাই।

আর একবার আর একজন তাহাদের কোন্ বিসৃদ্ আচরণে বিরক্ত হইয়া বলে, "বউ বই তো আর বাইজ নয়,—অত প্রশ্রম কেন ?" তাহাতেও হাস্ত-প্রচ্ছাদিত শ্লেদ্ অরবিন্দ ঐ রকমই একটা জবাব করে; সে বলে, "এ রক বিয়ের স্ত্রী বাইজীর বাড়া যে!" "কিসে?" "প্রথম ধরো দ্বিতীয় বিবাহের স্ত্রীকে নাস্ত্রে তো সহধর্মিণীর পদই দেয় নি দ্বিতীয়তঃ, মেয়েলী আচার-অন্প্র্যানেও এদের পদ্চ্যুতি ঘটিং রাখা হয়েছে। তার উপর এর যে অবস্থা, তা'তে—' "কি?" "নাঃ—কিছু না। আমাদের একজন ঠান্নি ছিলেন,—তিনি তাঁর স্বামীর তৃতীয় পক্ষের স্ত্রী ছিলেন যথন-তথন তিনি তাঁর নিজের সাফাই গেয়ে এই ছড়াটি বল্তেন, 'একবরে স্বোয়ামীর স্ত্রী পাতে বসে খায়, দোজবরে স্বোয়ামীর স্ত্রী সাথে বসে খায়, আর তেজবরে স্বোয়ামীর স্ত্রী কাঁধে চড়ে যায়'।"

ছই বন্ধতে হাসিয়া উঠিল। তার পর বন্ধটি ভাল ব্যারিষ্টারের মত উহার কথারই ছুত বাহির করিয়া উহাকেই ফিরিয়া আক্রমণ করিল; বলিল, "তা' তোমার যখন তেজবরের স্ত্রী নয়, তখন হঠাৎ কাঁদে চাপানোটা তো সঙ্গত হয় না হে,—ডবল প্রমোশন ত পাও নি। একটা ক্লাশ বাদ দিয়ে উপরে উঠ্লে মান্বই বা কেন, মানবেই বা কেন ?" অরবিন্দ ওধু হাসিমুথে বুলিরাছিল, "আমার বে সাতবরেরও বাড়া। আমার,—কাঁধে ছেড়ে মাথার চাপতে, চাইলেও,—মাথা পেতে দিতে হবে।"

বন্ধ বৃষ্ণিলেন, পাত্মীব্রাত্য-সাগরে তুবিয়া এ ছেলেটির পরলোক একেবারে ঝর্ঝরে হইয়া গিয়াছে,—ইহার উদ্ধাহের আরন কোনই পন্থা নাই। অবুঝে বুঝাব কত-এই নীতি-বাকোর অন্থারণে সেই হিতকামী নীরবে প্রস্থান করিলেন ।

এততেও ব্রজরাণী যে তাহার পরে স্বামীর ভালবাসার অভাব দেখে, আকর্ষণহীনতা অমূত্ব করিয়া হিংসার বিষে মনে-মনে জলিয়া মরে, ইহার জন্ম দায়ী কে ?

হয় ত কেহই নয়। তাহার অন্তরের সপত্নীত্বই শুধু এই **ঈর্বাাদিগ্ধ** চিত্তের মিথাা-জৃম্ভিত কল্পনায় **অ**নর্থক পুড়িয়া ছাই হয়। স্বামী হয় ত তাহাকে শুধু বাহিরেই নয়, মুনের মধ্যেও সর্কেশ্বরী করিয়া রাথিয়াছেন। হু'দিনের সেই পুরাতন প্রেমের শ্বতি এতদিনে ধীরে-ধীরে পুরাতন চিত্রের বর্ণ-রেথারই স্থায় মান হইতে-হইতে হয় ত বা কোন্ সময় • নিঃশেষে মুছিয়া গিয়াছে,- দেখানে আজ শুধু এই নবীনা, এই বুদুর্স্তকানন-চারিণী ব্রত্তীর স্তায় স্থদর্শনা স্থলরী ব্রহ্মরাণীর ছবিটুকুই মাত্র ষোড়শকলাযুক্ত পরিণত চক্রমার মতই আপনার শোভা-গৌরবে আলৈকিত হইয়া আছে। ব্ৰহ্মরাণীর কি নাই—যাহাতে ছ্দিন-পাওয়ু। সেই দরিদ্র-ক্যাকে তাহার এতদিনের এতথানি সাহচর্যোও ভূলিতে পারিবেন না ? এ সকল কথা বারবার করিয়াই সে ভাবিতে চেষ্টা করিয়াছে,—নিজের মনকে প্রত্যয় করাইবার জ্য তাহার সহিত ধ্বস্তাধ্বস্তি করিয়াছে; কিন্তু কিছুতেই এ বিশাসকে দৃঢ় ভিত্তির উপর দাঁড় করাইতে পারে নাই। যতই জোরের সহিত এই চিস্তাকে সে আশ্রয় করিতে গিয়াছৈ, তত্তই ইহার অসমভত। স্পষ্টতর হইয়া তাহার হুইচক্ষে অঙ্গুলী निर्फिण कतिया (पथारेया पिया विनियारह, रेश अमस्व ! একেবারে অসম্ভব ! নিজের একান্ত মনোনীতা,—প্রথম ° প্রণরের পাত্রী,—বিশেষতঃ বিনা দোষে অত্যের দারা জোর করিয়া পরিত্যক্তা—তাহাকে যে ভূলিতে পারে, দে পারে না কি ? তাহার হৃদয়ে স্থান লাভ করার চাইতে না করা যে আর হাদয়ই বা তাহার কোথায়, যে, সেইথানে সে নিজের আসন পাতিতে চাহিবে ? তা হয় না,---এবং বাহা হর না,-একেত্রেও তাহা হর নাই। অরবিনের প্রেমের

পশরাথানি ইতঃপুর্বেই মনোরমা ঠাকুরাণীর চরণপদ্মে বিক্রীত হইয়া উজাড় হইয়া গিয়াছে। এখন এই শৃষ্য বজ্রাথানায় বজরাণীর যদি কিছু কাজ চলে তো চলুক। সেই হিসাবে তাহাকে ইহা দান করা হইল,—সঞ্চয় ইহার মধ্যে আর কিছুই নাই। যা' নাই,—অভিমানে অনাহারে কাঁদিয়া রাগিয়া তা আদায় হয় না। হয় কি না, ব্ঝিবারও তো কোন মাপ-কাঠি নাই। কাজেই অস্তরে এবং বাহিরেও শুধু গুমরিয়া মরিতে হয়, আর কোঁনই ফল হয় না।

সমবয়সীদের কাহার স্থামীর শহিত কি-কি কথা হয়. ঝগড়া-ঝাঁটির শাুতা কতথানি, আদর দোহাগের পরিমাণ কতটা,—এইসব কথা খুঁটিশ্ল-খুঁটিয়া গুনিতে তাহার আগ্রহ অত্যন্ত প্রবশ। তার[•]পদ্দ শোনা হইয়া গেলে, নিজের সহিত তুলনায় আনিয়া বিচার করিতে-করিতে, নিজের মানসিক সন্দেহ্ধকে অসংশয়িত সত্য বলিয়া ধরিয়া লইয়া, তা' লইয়া স্বামীর সহিত কলহ করিতে এবং কাঁদিয়া-কাটিয়া হাট বসাইতেও তাহার বাধিত না। हेमानीः निष्कद বন্ধাত্ব তাই ইহার উপর আবার বড অসম্ভই হইয়া উঠিয়াছিল। একদিন পিসির বাড়ী হইতে পিসিমার নাত্নীর বিবাহের নিমন্ত্রণ খাইয়া ফিরিয়া সেই এক-গা গহনা ও বেণারদী শাড়ী-পরা-শুদ্ধ ব্রজ্ঞরাণ্ডী নিজের বসিবার ঘরের জাজিম-বিছান পালংএর উপর দিনের-বেলা বদিবার মোটা তাকিয়া বালিস্টা মাথায় দিয়া শুইয়া পড়িল। কি যে তাহার সেথানে সর্কাশ ঘটিয়াছিল, সেই জ্ঞানে। গাড়ি হইতে যাহারা তাহাকে নামিতে দেখিয়াছে, তাুহারাই তাহার মুখ দৈখিঁয়া সন্দেহ করিয়াছিল যে, সে শিবপুর হইতে হাবড়া এই সারা পথখানি গাড়ি চডিয়া কাঁদিতে-কাঁদিতেই আসিয়াছে। তা কাঁদিতে-কাঁদিতেই আস্ক্ৰক, আর না কাঁদিয়াই কালার এই বিপুল মেঘ চক্ষে ভরিয়াই লইয়া আস্থক,—সে ধবর कानिवात প্রয়োজন দেখি না। এখন সেই মেঘের বর্ষণে বে ঘরের মধ্যে নদীর সৃষ্টি হইতে বসিয়াছে কেন, এইটুকুই জানা চাই। %

অরবিন্দ বেড়াইয়া বাড়ী ফিরিবার পর, কি-একটা তুচ্ছ প্রয়োজনৈ এই ঘরটার মুধ্যে আসিয়া পড়িয়াছিল। তথন স্ত্রীর অসময়ে বাড়ী ফেরার কথা সে জানিত না। থোলা জানালার মুধ্য দিয়া গোধ্লির রক্তালোকধারা বিছানাটার উপর ছড়াইয়া পড়িয়াছে। তাহার উপর ফিকা নীল সাড়ী আকে ভাহার ছোট ছোট জরিবুটি ঝলমল করিতেছে—দেইটা দেই লালরংয়ে মাথামাথি হইয়া পড়িয়া আছে দেখিতে পাইল,—উঁছঁ, শুধু শাড়িথানাই তো নয়! উহারই ভিতর হইতে পাতলা শাড়ির স্ক্রতা ভেল করিয়া একথানা স্থল শুত্র হস্তের আকার, দেই হাতে পরা মণিমুক্তা-থচিত তাবির্জ্জনামের, মতির চুড়ির, হীরার বালার, চুনিপায়া, নীলার আংটের বিচিত্র বিচিত্র আকারও যে স্পষ্ট হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছিল না? তাঁর ঐ—এথানে—ওই যে জলেভিজা এক ভাঁজ কাপড়ের নীছে ঐ রকমই সাদা-ফরসা রংয়ের গালের পাশে একগোছা কালো কুচ্কুচে চুলের আভাষও যে ভাসিয়া য়হিয়াছেঁ। না, এই বস্তাবাসটি শুধুই রাণী-ঠাকুরাণীর গাধের শাড়ীথানাই নয়,—মহামহিমান্বিতা তিনি নিজেও ইহারই মধ্যে আশ্রিতা। কিছু সংশাদোদ্বেগে অগ্রসর হইয়া আসিয়া অরবিন্দ প্রশ্ন করিল, "এ কি! এমন করে শুয়ে কেন ? 'তেমন কিছু হয় নি তো রাণি ?"

আর রক্ষা আছে! কান্নার ভাঙ্গিরা পড়িরা রাণী তাহার স্বামী বেচারার হাঁফ ধরাইরা দিয়া তারপর কথঞিৎ কান্না থামাইরা উঠিয়া বিদিন। এবং তার পর অনেক কপ্তে সে জানাইল যে, তাহার 'তেমন কিছু হইতে' আর শুধু এইটুকুই বাকি আছে যে, এইবার একদিন সকালবেলা ঘুম ভাঙ্গিরা উঠিয়া যে-কেউ একজন,—তাঁ' সে ছিদাম হাড়ির বউই হোক, আর জগা মেছুনীর নাত্নীই হোক—তাহাকে দেখিয়া মুথ ফিরায় ও সেই ফিরানো মুথে তাহার মুথের উপর বলে যে, 'ওগো, সকালে উঠে আঁটকুড়ির মুথ দেখতে নেই—এই সহজ কথাটুকুও কি তোমার জানা নেই, তাঁই সক্ষাইকে পোড়ার মুথ দেখিয়ে দেখিয়ে বেড়াচো গু" তা এই কথাটা শোনা হইয়া গেলেই, সে এবারকার মত এই নারী-জন্মটা সফল করিয়া লইয়া গলায় দড়ি দেয়।

অরবিন্দ সেই অশ্রুণেত পোড়ার মুখখানা হ'হাতে তুলিয়া ধরিয়া, মৃহ হাসিয়া, সেই হাসিয়াথা অধর পরিপাটী পাতা-নামানো ললাটখানার উপর স্পর্শ করাইয়া কৌতুক করিয়া বলিল, "গলায় দড়ি' দিলে ভূত হবে যে রাণি! ভূতকে যে তোমার বড় ভয় !"

"জ্যাস্ততেই আমি ভূতের চাইতে কি এমন ভাল আছি বে, মুরে গিরে ভূত না হয়ে দেবতা হতে যাব ৷ ভূত ছাড়া আমি আর হবো কি ? হ'লেই বা কে আমার গন্ধায় পিঙি দিরে উদ্ধার করতে বাবে! ভূত তো আমার হ'তেই হবে গো।" এই কথা বলিতে-বলিতেই ব্রব্ধরাণীর সম্ভপ্ত অভিমান দশগুণ উথলিয়া উঠিল এবং আবার তাহার কারা আসিয়া গেল।

'অরবিন্দ কি বলিয়া সান্থনা দিবে, স্থির করিতে না পারিয়া, কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিল; তার পর আস্তে-আস্তে একটু ভয়ে-ভয়ে জিজ্ঞাসা করিল, "তা' বিয়ে-বাড়ী থেকে হঠাৎ চলে এলে কেন ?"

"আমার মাথা ধরেছে যে!"

"তারি জন্তে মাথা ছাড়াবার এই ব্যবস্থা ক'রেছ বৃঝি ? তা বেশ করেছ।" "নাঃ, করবে না বই কি! নেমন্তর করে নিয়ে গিয়ে শুধু-শুধু আমায় হ'কথা শুনিয়ে দেওয়া! আমি তো আর মানুষ নই,—আমার তো আর মনে কিছুই লাগে না।"

কৈ' কি 'হ'কথা শুনাইল' এ প্রশ্ন করিবান্ধ কোতৃহল অরবিন্দর মনে জাগে নাই। এমন দব অনেক-অনেক হঃথ-কল্পনা এই কল্পনাময়ী নারীটির মনের মধ্যে বছল পরিমাণে জমান আছে, দহজেই দেখানে আঘাত লাগে, এ থবর দে রাখিত। কিন্তু তাহাকে বাক্য-বিমুখ দেখিয়া রাণীর বলিবার স্পৃহাটা হঠাৎ বাজিয়া গেল। দে তথন চোথ মুছিতে-মুছিতে আপনা হইতেই বলিতে বিদল। যাহা বলিল, তাহার মোটামুটি অর্থ এই রকমটাই দাঁড়ায়—

ছোটবেলা স্থলে পড়ার সময় তাহার কিছু-কিছু অন্ধনবিত্যা-শিক্ষা ঘটিয়াছিল। সেই বিত্যার সহায়তা লইরা
আলিপনা প্রভৃতিতে সে বেশ একটু নাম কিনিয়াছিল।
বিত্যাথাকিলেই তাহা ফলাইতে সাধ হয়,—আজও মনের সেই
গোপন গর্কাটুকু লইয়া সে বিয়ে-বাড়ীর পিঁড়ি আলপনার ভার
লইয়া তুলি হাতে বিসয়া গিয়াছিল; এবং হয়ার বন্ধ করিয়া,
একা বিসয়া, অনেক যত্নে হ'ঝানি পিঁড়ি আলিপনা দেওয়া
'শেষ করিয়া, বড়-মুথ করিয়া পিসিমাকে দেখাইতে য়াওয়া
মার্ট্রে, তিনি অবাক্ হইয়া গালে হাত দিলেন। রাণী প্রথমটা
হৈছা প্রশংসাস্টক বিয়য়-চিত্র মনে করিয়া পুলক-লজ্জায়
মনের মধ্যে নাচিয়া উঠিতেছিল। কিন্তু তৎক্রণাৎ তাহার
সে ভূল ভালিয়া দিয়া পিসিমার রুষ্ট কঠ অন্তমে চড়িয়া উঠিল,
'তাও না হয় ছেলেমাছ্র অত শত মনে নেই;—তুইও কি
খুকিয় সলে খুকি ছয়েছিল চপলা,— তুই কি বলে বর-কনের

শিদ্ধি থকে দিয়ে আল্পনা দেওয়ালি বল দেখিনি! এ সব
শুভকমে কি ওর বারা কিছু হবার বো আছে? নাও, এখন
আবার অবেলায় ঐ পিঁড়ি ছ'খানা ধোও, ধুয়ে—যাহোক করে
ফুটো চাল ভিজিয়ে আলপনা টেনে রাখ।' পিসিমার বড়
মেয়ে চপলাদিদি মায়ের কাছে ভৎ সিতা ইইয়া যে জবাবদিহি
করিল, তাহাতে জানাইল যে, সে এ তথা জানিত বৈ কি।
কিন্তু রাণী বেচারি জেদ করিয়া যখন আল্পনা দিতে বিসয়ী
গেল, তখন সে আর কি করিবে অগত্যাই—। তাহার যে কি
অপরাধ, সে কথা ব্ঝিতে আর ব্রজরাণীর বাকি ছিল না।
বিবাহ-মগুপে যেখানে এয়ো মেয়েদেরই অথগু প্রতাপ, সে
সমাজে তাহার স্থান যে কতথানি নিয়ে, সে কথাও তাহার
না-জানা নয়; কিন্তু বাহারা তাহার এ অবজ্ঞেয় অবস্থা
ঘটাইয়া দিয়াছেন, তাঁহাদেরই ক্বত এ অবহেলা তাহার
সহিল না। ঘরের গাড়ি, দাসী ও বারবান হাজির ছিল—
মাথাধরার ছুতায় কিছুক্ষণ গুইয়া খাকিয়া সে চলিয়া

আসিরাছে। আসিবার সময় আবার পিসিমা আসিরা কতকগুলা বকিয়া গিয়াছেন। প্রথমে অনেক ভাল কথা বলিয়া, শেষে কিছুতেই রাখিতে না পারিয়া, তাহার মাকে উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছেন 'তাহ'লে আর কি করা যাবে বউ। রাশী যথন বৃদ্ধিতী হয়ে অবুঝের কাজ করবে, তথন যা ভাল হয় তাই করুক। তাহ'লে যা করতে নেই, সেটা করি কি করে? সতীনে-পড়া মেয়ে তুমি;—মঙ্গল্পক্ষে তোমার হাত দেওয়াই বা কেন? নিজের মান বাঁচিয়ে রাখলেই তোথাকে। তুই পড়েছিস বলে, স্বারুই সতীন হয় সেই কি তুই চাস? তোর মতন স্বাই যদি না বরক্তে আঁচলে বাঁধতে পারে, তথন দশা কি বি প্' ইত্যাদি।

ব্ৰজ্বাণী কাঁদিতে-কাঁদিতে বলিল, "এই তো আনার পদ, এই তো আঁমার মান। এর উপর আবার আমি হুয় ত আঁটকুড়ো নাম কিন্বো,—আমার মরণই ভাল।"

ধর্ম-বিজ্ঞান

[অ্ধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র সিংহ এম-এ]

(5)

ধর্ম হইতে বিবেকের প্লানি নষ্ট হইতেছে, মনের অন্ধকার দূর হইতেছে, ছদয়ের কালিনা অপস্ত হইতেছে। মহা ছদিনেও ধর্মের জ্যোতিঃ নিশুভ হয় না; ঘোর বিপদের সময়েও ইহার আখাস-বাণী অশ্রুত হয় না। ধর্মের প্রজাবে হর্গম পথ স্থগম হইতেছে, মহা-নৈরাশ্রের ভিতরও আশার সঞ্চার হইতেছে। ধর্ম রোগ-শোক-জরা-জীর্ণ জীবের খাস্থা এবং হঃখ-দৈগ্র-ক্লিষ্ট মানবের মধুরিমা। ধর্ম হার্মের আশা; স্থথের মাধুর্মা; মন্তকের শোভা, নয়নৈর জ্যোতিঃ, হন্তের শক্তি, চরণের ক্ষিপ্রগতি। ইহা ভয়ার্তের জ্যাতিঃ, হন্তের শক্তি, চরণের ক্ষিপ্রগতি। ইহা ভয়ার্তের জ্যাতিঃ, হন্তের শক্তি, চরণের ক্ষিপ্রগতি। ইহা ভয়ার্তের জ্যাতা, ভীকর সাহস এবং হর্মজ্যের পরাক্রম। ধর্ম হইতে মৃত্যুর বিভীষিকা নষ্ট হইতেছে; হঃথের য়য়ণা লাঘব হইতেছে, কর্ম্মের কঠোরতা কমিয়া মাইতেছে। ধর্ম্ম পরাক্ত করিতেছে, আল্লাকে বিনিমৃক্ত করিতেছে,

বিশ্বালকে স্থান্ন করিতেছে, প্রেমকে উৎসাহিত করিতেছে, আশাকৈ সজীব রাখিতেছে এবং আগ্রহকে উত্তেজিত করিতেছে। যেথানে দাসজের শৃত্যাল, ধর্ম সেথানে রহের বন্ধন; যথানে শতছিদ্র ছিন্নবাস, ধর্ম সেথানে বহুমূল্য পরিচ্ছদ; যেথানে জাল্যান্যী তিরস্কার, ধর্ম সেথানে মেহানীর্বাদ; যেথানে পর্ণ-কূটীর, ধর্ম সেথানে স্থরম্য হর্ম্মা। ধর্ম মনের উদারতা, আত্মার স্বাধীনতা, মেহের পবিত্রতা। ধর্মের ঐশ্বর্যা মুকল সময়েই, সকল অবস্থাতেই অক্রা। হাদর যথন যৌবনের মাধুর্য্য-মুগ্র, শান্তীর যথন স্থন্থ ও সবল, যথন ত্রমি সমৃদ্ধির তৃক্ষ সীমায় উরীতা তথন ভক্তি ও কতজ্ঞা-রসে তোমার হাদয় আপ্লত হয়; তথন স্বতঃই তোমার উন্নত মস্তেক পরয়েশরের পরম পদে নমিত হয় সত্য; কিন্তু তাহা হালেও

হইতে থাক, ব্যাধির দংশনে কাতর হইরা পড়, কিংবা যথন নিঃসম্বল হইয়া জীবনের প্রাস্ত-সীমায় উপনীত হও, তথনই কল্যাণময় ধর্মের প্রভাব ম্থার্থ অনুভূত হয়,—তথনই তোমার মারা-মমতা, আশা-ভরদা, শোক-তাপ, জালা-যন্ত্রণা, ভূত-ভবিশ্বৎ সমস্তই ইচ্ছাময়ের ইচ্ছার উপর ছাঙ্গি দাও। তথন তোমার হৃদয়ে এক অভিনব শক্তির সঞ্চার হয়. যে শক্তির অকিও বোধ হয় পূর্বের তুমি কথনও অন্থভব কর নাই; অথবা যে শক্তি এফেবারে সমূলে বিনষ্ট হইয়াছে বলিয়া তোমার ধারণা ছিল। ৩ধর্মের আনন্দ সকল প্রকার পার্থিব আনন্দ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, মহন্ ও উচ্চ। ধর্ম্মে অবিশ্বাস করিলে ভাগাবান স্থথে বঞ্চিত হইকৈ; হতভাগ্যের হুঃথ আরও ্চর্ব্বিষ্ঠ হুইবে। তামার জীবন স্থিময়; কিন্তু এ স্থুথের স্থিতি কভটুকু? অচিরাৎ আমার জীবন-বীণা নীর্ব হইবে —স্থের যবনিকা পাতত হইবে। স্থতরাং জীবন স্থময় হইলেও, এ স্থ ভোগ করিতে পারিলাম কই ? অদ্ব-ভবিশ্বতে আমার স্থথ-সূর্যা অন্তমিত হইবে—এই চুশ্চিম্তা আমার বর্ত্তমান স্থাথের শান্তি হরণ করিয়া লইতেছে। অতএব সুথ পাইলাম কই ? আবার জীবন যদি হুঃথময় হয়, তাহা হইলে এ জঃথের পরিণতি নাই ভাবিলে, আত্মহারা হইতে নয়। ধর্ম হঃখী এবং সুখী উভয়েরই অভয়বাণী। স্থী ব্যক্তিকে বলিতেছে, তোমার স্থাধের অন্ত নাই,—তুমি নিরাশ হইও না—তোমার স্থথ নিরস্তর। আবার হুঃখী ব্যক্তিকে বলিতেছে, অচিরাৎ তোমার হঃখের মেঘ কাটিয়া याहरत-भोखहे स्थ-स्रांत अक्नालारक रजामात यनम উদ্ভাসিত হইবে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, ধর্ম্মের কাহিনী অধিকাংশ লোকেরই নিকট অপ্রিয়। যাঁহারা যুবক বিত্যার্থী—তাঁহারা মনে করেন, এ কথা শুনিবার তাঁহাদের সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। গাঁহারা বুদ্ধ, তাঁহাদের নিকট যাও,—তাঁহারাও অসম্ভষ্টি প্রকাশ করিবেন; তাঁহাদের দিন যে ঘনাইয়া আসিয়াছে, এ কথা তাঁহারা আদৌ 🕟 পছন্দ করেন না। যাহারা আমোদ-প্রমোদে নত, তাহাদের निक्रि याथ,--- व्रित् (४,) जूमि. जाशास्त्र जारमारनत যাঁহায়। শিক্ষিত ও প্রতিভাশালী, অস্করায় হইতেছ। ভাঁহাদের নিকট যাও,--উত্তর পাইবে যে, ধর্ম নিয়-স্তরের লোকের নিমিত। আবার, নিম-ন্তরের ুলোকেরা फैहारमत्रहे थ्यकि अकृति निर्फल कतिया रमशेहिया रमन रत्,

উহারাই ত প্রতিষ্ঠাবান্, জ্ঞানবান্; উহারাই ত আমানে আদর্শ।

মামুষ অনন্ত-পরিবেষ্টিত-ইহার উর্দ্ধে অনন্ত, নির্ অনস্ত, চতুষ্পার্শে অনস্ত। এই বিশের ব্যাপ্তি অনভ বস্তু অনস্ত, দেশ অনন্ত। এই অনন্তের মধ্যে মামুষের অন্তি কতটুকু ? ইহার শক্তি কতটুকু ? মানুষ তাহার নিজে হীনতা, নিজের হর্কণতা, নিজের অকিঞ্চিৎকরতা বুঝিৎে পারে। এটুকু বুঝিবার শক্তি তাহার আছে ; এবং এই শঙ্ আছে বলিয়াই তাহার ধর্ম আছে। পশুর এ শক্তি নাই,-পশু নিজের সহিত বাস্তবের তুলনা করিতে পারে না, —তা তাহার ধর্ম নাই। আমি কোথা হইতে আসিয়াছি জানি না আমি কোথায় যাইব জানি না। অন্ধকার হইতে আলোে আসিলাম, - নানা ঝঞ্চাবাতের ভিতর দিয়া ক্ষণেকের নিমিং এই আলোক অনুভব করিলাম, মৃত্যু আসিয়া আমাকে গ্রা করিল,—আবার বিশ্বতির অতল গর্ভে লীন হইয়া গেলাম পৃথিবী এবং স্বর্গের সাস্ত এবং অনন্তের সন্ধিস্থলে আমা-স্থিতি ; কিন্তু এ স্থিতির স্থায়িত্ব কতক্ষণ ? পদ্মপত্রে জলবিন্দু-ভাার আমার জীবন চঞ্চল ; ইহার ক্ষীণসূত্র যে-কোর মুহুর্তেই ছিন্ন হইতে পারে—এই প্রকার চিস্তা হইতে ধর্ম্মের উৎপত্তি আমি সান্ত; স্থতরাং আমি অনন্তের জন্ম লালায়িত; আনি অতি ক্ষুন্ত, স্থতরাং আমি অতি-মহতের আশ্রয়-প্রার্থী আমি অসম্পূর্ণ, তাই আমি সম্পূর্ণের জন্ত লালায়িত। মায়ুখে-যাহা নাই, মানুষ তাহাই পাইতে চায়। আমি যে কেব-তুর্বল এবং অসম্পূর্ণ তাহা নহে ;—আমি অহরহঃ হঃথে-ঘূর্ণাবর্ত্তে পতিত হইয়া নিতান্ত নির্ম্মভাবে মথিত হইতেছি তুঃথকে আমি আমার চক্ষুর অন্তরালে রাথিতে পারি না আমার জীবন-আলেখ্যের পশ্চাৎ ভাগে ইহার স্থান নির্দে: করিবার শক্তি আমার নাই। আমার জীবন নশ্বর, আমা: দেহ ক্ষণভঙ্গুর, আমি অভাব-পরিবেষ্টিত; স্বতরাং আমা-তুঃখ অনিবার্যা। অবশ্ব জ্ঞানের বলে, বৃদ্ধির সাহায্যে আহি আবিভৌতিক হুঃখ দমন করিতে পারি সত্য ; কিন্তু পাপে: -কবল হইতে নিজেকে কেমন করিয়া মুক্ত রাখিব ? পাণ আমাকে নিরন্তর নিরয়ের দিকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে আমার চতুর্দিকে নিত্য নৃতন মারাজাণ বিস্তার করিতেছে যাহা দৃষিত, ভাহাকে আরও দৃষিত করিতেছে; যাহা পঞ্জিন छाहाटक जात्र कर्ममाक कतिर्छह , याहा जासकात, छाहाट-

আরও তম্পাত্র করিতেছে। সারল্যের শুদ্র আচ্ছাদন ভেদ করিয়া কোটলোর দীপ্তি প্রকাশ পাইতেছে; আর অজ্ঞানের ঘোর ঘনঘটাচ্ছায়ায় জ্ঞানের আলোক নিপ্রভ হইতেছে। পাপের প্রভাবে শান্তির মিগ্নোজ্জন আলোক নির্বাপিত হইতেছে, প্রেমের পবিত্র বন্ধন শিথিল হইতেছে, শিষ্টাচারের সৌজন্ম লোপ পাইতেছে। ইহা পাশবিক শক্তি সকলকে উত্তেজিত করিতেছে, মানসিক শক্তি-নিচয়ের মধ্যে বিজোহের স্চনা করিতেছে। ইহা স্বাস্থ্যের বিন্ন, মনের বিভ্রম, চরিত্তের অস্তরায়। ইহা ক্রোধের त्रक्तिमा, हिःमात विरु. अश्काद्यत जाना। देश जिस्तात স্বাধীনতা, চরণের অবাধগতি. হত্তের মুক্তি, মারার প্রলোভন। ইহা পারিবারিক স্থথের অন্তরায়, সমাজের একতার প্রত্যবায়, রাজ্যের শাস্তি-সংহারক। ইহা দরিদের ক্রন্দন, ধনীর উচ্ছু খলতা, সোভাগ্যের ঔদ্ধত্য, হুংথৈর যন্ত্রণা। কেমন করিয়া এই ভয়াবই পাপের হস্ত ইইডে **षञ्ज आ**भारतत्र आरह ;— रेश आभारतत्र श्राधीन रेव्हा-तृत्ति। কিছু এ অস্ত্রের শক্তি কতটুকু ? বলিতে পার এই মহা-শক্তি-প্রভাবে সমগ্র জগৎকে আমরা করায়ত্ত করিতে পারি: স্বেচ্ছামত ইহার বাবহার করিছে পারি: কিন্তু প্রক্নত-পক্ষে কি তাহাই ? আমরা প্রতি পদক্ষেপে স্বাধীনতার মুকুট দূরে নিক্ষেপ করিয়া দাসত্ত-শৃঙ্খল বঁরণ করিতেছি; প্রলোভনের নিকট অতি সহজেই পরাস্ত হইতেছি। জানি ষে, পাপের প্রারম্ভ স্থথকর; কিন্তু পরিণতি নিতান্ত ভয়াবহ। তবু আমি সে প্রলোভনকে পরাস্ত করিতে পারিতেছি না। আমার স্বাধীন ইচ্ছাবৃত্তিও প্রলোভনের প্ররোচনায় পথ ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইতেছে। অতএব, এথানেও আমি আমার হর্মণতা অহুভব করিতেছি। স্থতরাং ইহার প্রতী-কার আবশুক। আমি শক্তিহীন, তাই আমি শক্তি চাই; আমি নিরাশ্রয়, তাই আমি আশ্রয় চাই; আমি আবদ্ধ, তাই আমি মুক্তি চাই। আমি চাই; কারণ, আমার বিশাস, আমি ধাহা চাহিব, তাহাই পাইব। এই বিশ্বাসই ধর্মের. মূল মন্ত্র। তর্ক এ বিশ্বাদের ভিত্তি নহে—ইহার ভিত্তি মামুষের স্বাভাবিক অভাব। সন্তানের প্রতি স্লেহময়ী **জননীর বিশ্বাদের ভার** ইহা অচল, অটল। স্থথের হিলোলে 'ইছা নিক্ষণ, ছঃধের আঘাতেও ইহা নিক্ষণ। ইহা বিকার

জানে না, সন্দেহও জানে না; ইহা নীরব তথাপি তৎপর। ইহা নিঃসহায় হইলেও সাহসের কেন্দ্র, অন্ধ হইলেও ইহার লক্ষ্য অভ্রাস্ত। ইহা পথভ্রাস্ত পথিকের গ্রুবতারা, শোক-সম্ভপ্ত হলরের শাস্তি, জরাগ্রস্ত ব্যক্তির স্বাস্তা।

যাহা ইন্দ্রির-প্রতাক্ষ, তাহাকেই আমরা সচরাচর বাস্তব বিলিয়া মনে করি। কিন্তু এই বাস্তবের সামা কডটুকু ? আমাদের বর্ত্তমান জ্ঞানের রাজ্য অতি ক্ষুদ্র ;—এই ক্ষুদ্র রাজ্যটীকে বেষ্টন করিয়া আর একটী বৃহৎ রাজ্য আছে। এই বৃহৎ রাজ্য আছে। এই বৃহৎ রাজ্য বিষয় আমরা বিশেষভাবে অবগত না হইলেও, ইহার অন্তিম্ব অস্বীকার করিতে পারি না। আমার জ্ঞান-রাজ্যের বিস্তৃতি ক্রমশঃ বাড়িয়া যাইতেছে। এতদিন যাহা অক্সাত ছিল, আজ তাহা জ্ঞানের অন্তর্গত ইইতেছে। কাল যাহা অসম্ভব মনে করিয়াছিলাম, আজ তাহা সম্ভব বলিয়া মনে হইতেছে; কাল যাহা স্বশ্ন মনে করিয়াছিলাম, আজ তাহা সত্যে পরিণ্ত ইইতেছে; স্কৃতরাং কেমন করিয়া না বলিব যে, আমার জ্ঞান-রাজ্যের অস্তরাণে আর একটী বিশাল রাজ্য বিস্তৃত রহিয়াছে।

"কুদ বেলা-ভূমি পরে সিন্ধুর বিস্তৃতি প্রায় 'আমার' গণ্ডীর পারে কি অনস্তু দেখা যায়।"

যে রাজ্যের সম্পত্তি লুগুন করিয়া আমার জ্ঞান-রাজ্যের সমৃদ্ধি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, কেমন করিয়া দে রাজ্যের অস্তিত্বে সন্দিহান হইব ? এই বৃহৎ জগৎ আপাততঃ অজ্ঞাত থাকিলেও, এতাবৎ গুপ্ত রহিলেও, একবারে নির্ন্নিপ্ত নহে. একব্লারে মানব-সম্পর্ক-শৃত্ত নহে। আমাদের আভ্যন্তরীণ আবেগমালার সহিত এই অলক্ষিত জগৎ অক্টেম্বভাবে গ্রথিত। হৃদয়ের আবেগরাশি মাত্র কুহেলিকার ক্রীড়নক নছে। বর্ত্তমান ইহাদের উৎপত্তি হইলেও, ইহাদের শক্ষ্য ভবিষ্যতে। ইহাদের ভবিশ্বদাণী প্রায়ই অভান্ত। বিজ্ঞান বহু তথ্যের, বছ বিধির আবিষার করিয়াছে দতা; কিন্তু প্রত্যেক তথ্য, প্রত্যেক বিধিই হৃদয়ের হর্দান্ত আবেগ অপনোদনের বাসনা হইতে উদ্ত_ু হইখাছে। একটি আবেগের তাড়নায় যথন মাধ্যাকর্ষণ বিধি আবিষ্কৃত হইয়াছে, এবং সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইরাছে, তথন আর একটি আ বগের হিলোলে যদি পর-পারে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই, তবে সৈ বিশ্বাসের পদার্থ যে কখনই সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে না, তাহা কেমন করিয়া বুঝিব? প্রাকৃতিক বিশানের প্রত্যেক তথাই কোন-না-কোন আক্ষ্যে 🥡 থেমে আছে তাই গান,
তুমি তারে তারে দাও নব প্রাণ—
জাগাও নৃতন তান।
আঁথি জলে মোরে করি' নিরমল
ফোটাও তরুণ হাদি,
শারদ-শেফালি রাশি;

হঃখের ধৃপে স্থরভি করগো মিলনের আহলাদ !"

মান্থবের মনকে কুশংস্কারের কবল 'হইতে মুক্ত করিবার নিমিত্ত, সংশরের সম্পর্ক হইতে দূরে রাখিনার নিমিত্ত, একং কল্পনার মান্তালা ভেদ করিয়া সত্য সংগ্রহের নিমিত্ত ধর্ম্ম-বিজ্ঞানের প্রীয়োজন।

বৈরাগ্-যোগ

[শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ]

(२ 0)

১০৫ নং সারকুলার রোডে, গেটে প্রকাণ্ড সিংহ ছুটো দেওয়া বাড়ীটাই অমিয়াদের বাড়ী। বাড়ী বল্লে তাকে ছোট করে বলা হয় সে যেন একটা রাজবাড়ী! তার ঘর-দোর, লোক-লম্বর আসবাব-পত্র আমি কেন, আমার পিতৃ-পুরুষের কেউ দেখেছিলেন বলে ত মনে হয় না।

যা ভের করেছিলাম তাই, অনিয়ার পিতা সে-যাত্রা রক্ষা পান নি। বিষয়-আশয় সব এক্সিকিউটারের হাতে। তাঁরা অমিয়ার কোন থবর না পেয়ে কিংকর্ত্তবাবিমৃত্ হয়ে বসেছিলেন।

আমাদের গাড়ীখানা যথন গাড়ী-বারাপ্তার মধ্যে চুক্ণো, তথন চাকর-বাকরদের মধ্যে যে কি হড়ো হুড়ি পঁড়ে গেল, তা আর কি বল্ব! কে কোথায় ছুটে যাবে তা ষেন ভেবেই পায় না!

অমিয়া ত তিন-দিন বিছানা থেকে উঠ্ল না।
নিমাই বাবু ঘন-ঘন আনাগোনা করতে লাগ্লেন।
আমাকে সবিশেষ অন্ধরোধ করলেন দিন কয়েক থেকে
যেতে। সে অন্ধরোধ এড়ান যায় না। কাজেই থাক্তে
হলো।

মাহ্যের মনটা যে কি । কৈত উপকরণে তৈরি, তা' বলা বার না। যত বড় অন্ত্রই কেন কর না, ভিতর থেকে মাংস গজিয়ে ক্ষত-পূরণ করতে বড় বেশী দেরী লাগে না। চার দিনের দিন অমিয়া ঝেড়ে-বুড়ে তিতে ইড়াল। অমার্বস্থার পর শুক্লা তৃতীয়ার শশিকলার মত দে এই ক'দিনে ক্ষীণ হয়ে গেছে !

বেলা আটটা নটা হবে। সে আমার ঘরে এসে এক-থানা গদি-মোড়া চেয়ার টেনে কাছে বস্লো। প্রথমটা কথা কইতে পারলে না—চোক দিয়ে বড় বড় ফোঁটা টপ্ টপ্ করে পড়তে লাগ্লো।

আমি চোথের জল দেথ্তে ভালবাসি ও যেন শোকে শরতের শেষ বর্ষণ। চোথের জল দেথ্লেই মনে হয়—এবার ধুয়ে-পুঁচে মনের আকাশটা ফর্সা হয়ে উঠুবে।

এই তিন দিনের অসাক্ষাতে আমি ধেন অনেক দুরে পড়ে গিয়েছি। কথা কইতে বাধ-বাধ ঠেক্ল—চুপ করে বসে-বসে দেখতে লাগলাম।

কপালের উপর ভাঙ্গা চুলগুলো গোছা বেঁধে রুলে আছে; মুথথানা শুকিয়ে ছোট হয়ে গেছে,—সরস্বতীর গ্রীম্মের ক্ষীণ স্বচ্ছ ধারাটির মত।

কাল ছটো হরিণের মত চোথ, হাস্ত-কৌতুকের সমস্ত লীলা-বিবজ্জিত; বিধাদের নিবিড্তার স্নিয়, করুণ, প্রশাস্ত; একবার আমার মুখের উপর ফেলেই নামিয়ে নিয়ে মাটির উপর রাখ্লে। কথা কইতে গিয়ে, গলার শব্দ বার হলো না। গাল ছটার উপর ঝবু ঝক্ করে লাল রং এনে পড়তে লাগল! আবার হ'চোধ জলে ভরে গেল! এমনি বারকরেক চেষ্টা করে অমিয়া কথা কইতে পারলে।

প্রথম কথা, "তুমি,চলে যেও না।" বল্লাম—"্থাইনি ত।"

পায়ের উপর পা রেখে মাথাটা কোলের দিকে ঝুঁকিয়ে দিয়ে নথ খুঁটতে লাগল।

, বল্লে, "আমার কেউ নেই যে।"

স্তব্ধ হয়ে বসে রইলাম। এমন কতক্ষণ কেটে গেল।
আমিয়া বিল্লে, "এ আমার নতুন নয়,—এসে এই যে
দেখতে হবে তা আমার মন অনেকদিন আগেই জানে।
কত শক্ত করলুম তাকে; কিন্তু সে একেবারে ভেঙ্গে
পড়েছে!"

সান্থনার কথা কি বল্তে হয় তা' আমার মনে এলো
না। আমার সমস্ত হৃদয়টা নিগূচ ব্যথায় মথিত হয়ে
উঠ্ছিল; ফাঁকা দীর্ঘাস ছাড়া, আর কিছুই বার
হলোন।

"এই অবস্থায় আমাকে ফেলে চলে যাবে না, তা জানি; তবু ভয়ু হলো—তাই ছুটে বল্তে এলুম।"

🖣 বল্লান "হুঁ।"

দে বল্লে, "এই বাড়ী, এই ছুর, এই লোকজন সবই তোমার—এতে তুমি কিছুতেই না বল্তে পারবে না। যদি তুমি না থাক, ত আমিও থাক্তে পারবো না।"

এ অবস্থায় তর্ক করা রুথা। আমি চুপ করে রইলাম।

অমিয়া হাত জোড় করে বলে, "লক্ষীটি আমার, এই , জুটুল না। কথা আমার রাথ।" অমিয়া

তার এই প্রকাণ্ড আঘাতের উপর আবার আ্ঘাত দিতে মন সর্ল না। বল্লাম, "তাঁর ইচ্ছা যদি তাই হুয়— তা হ'লে তা' মাথা পেতে নিতে হবে,—তাকে আমার ক্ষুদ্র শক্তি রোধ করতে পারবে না অমিয়া!" •

সে যেন একটু আশ্বস্ত হলোঁ; চোখ ছটো একটু চঞ্চল হয়ে উঠ্ল।

অমিয়া আমার হাতথানা ধরে বলে, "আমি জান্ত্র ভূমি না বল্তে পারবে না—তা কি পার ?—তা কি পারা - বার কথনো ?"

্ৰীকি ভোমার বলব অমিয়া? তুমি জান ? কেমন

করে জেনৈচ ভূমি আমার মনের নিভৃততম কথা,—কে ধে আমিই জানিনে!"

আমি বল্লাম, "রমাইএর মাকে আন্লে বেশ হতো।"
—তোমার একজন সঙ্গী হতো।"

ু "কেমন করে সে আসে! আস্বে—তাকে আস্তে বলে এসেচি—আবার লোক পাঠাব; কিন্তু সে ত আজ-কালের মধ্যে নয়—কিছুদিন যাক!"

আমার মনে মুক্তির বাতাস বইছিল, তাঁই এই বন্ধনের প্রসঙ্গুলো কেমন বেথাপ্পা বলে ঠেকল। এর আগে যে কথা জাের করে বলে এসছি—এখন আর তা বলা চলে না, অতিরিক্ত রাড় হাফু পিড়ে। এদিকে চুপ করে থাক্লেও যেন একটা সম্ভির মত শুনায়। কি করি এখন।

অমিয়ার হাতের মধ্যে থেকে নিজের হাতৃথানা আতেআত্তে তার অলক্ষো টেনে নিতে গেলুম-সে মান হাসি
হৈসে বল্লে, "তা হবে না, তুমি কথা দাও আমাকে।"

বল্লাম, "মান্থবের কথা কি ঠিক আছে অমিয়া,—কথা আমি দিলেও—তাঁর ইচ্ছে হলে এক পলকে তিনি আমার কথা উড়িয়ে দিয়ে যেতে পারেন।"

"সে আমি জানি; কিন্তু তোমার ইচ্ছেটা কি— বল্তে পারো না? একবার আমার দিকে তাকীও—দরা হয় না? ধন্ত তোমার কঠিন মন।"

শ্বামি মাথা নীচু করে এই তিরস্কার গ্রহণ করলুম—
উপায় কি ? মনের কথা খুলে বলবার নির্দ্ধয়তা আমার
জুটুল না।
•
•

অমিয়া হাত ছেড়ে দিয়ে একটু বেঁকে বসল, "এ আমি খুব জানি যে, তোমাকে ছেড়ে না দিলে তুমি যেতে পারবে না।"

তথন মনে হলো হয় ত বা সত্যই পারিনে। আমার মনের উপর অমিয়ার হাতথানা যেন চেপে ররেছে! শিশুকে যেমন আবদ্ধ করলে তার সমস্ত হৃদয়টা কায়ায় ভরে উঠে আঁকুল করে দেয়—তেমনি করে আমার মনটা কেঁদে উঠল। এ কিসের্কুজন্তে কায়া! মৃক্তির জন্তে মায়ুরের আআ ত' এমনি করে চিরদিন কাঁদ্চে!

একটা জুলুম ছচ্চে—তা যেন সে আমার মুখ-চোখের ভাব দেখে কুর্মতে পারলে। ফিরে তার চোখ ছটো আমার মুখের উপর প্রদীপ্ত করে দিয়ে বল্লে, "আমার উপরোধ-অহুরোধেরও অস্ত নেই; কিন্তু এও আমি জানি বে, তুমি যেটি ভাল বোঝ, তা থেকে এক তিল নড় না। তার দৃষ্টাস্ত এই আমার সঙ্গেই রয়েছে" বলে সেই আংটিটা দেখালে।

আংটিটা আমি বাঁ হাতে পরিয়ে দিয়েছিলাম, দেখলাম সেটাকে ডান হাতে। বল্লাম, "হাত বদলেচ যে ?"

"ও কি আর বাঁ হাতে রাথা যার ? ও যে এখন আমার মাথার মাণিক।"

কথাটা এমন অসম্ভব গান্তীর্য্যের সঙ্গে, সে বল্লে যে,
আমার কোন প্রশ্নই তার বিষদ্ধৈ করা চলে না।

চাকর এসে থবর দিলে নিমাইবাবু এসেছেন। অমিয়া বসে-বসে কি একটা ভাবলে; ভেবে বল্লে, "দেখ, আজ রাতে একটু আমার জন্মে জেগে অপেক্ষা করো; আমার কয়েকটা বল্বার-বিশেষ কথা আছে।"

আমি বল্লাম "আছা !"

অমিয়া চাকরের দিকে ফিরে বল্লে "নিয়ে আয় না বাবুকে এইথেনেই ডেকে।"

্ নিমাই বাবু এলেন। ইনি অমিয়ার বাবা রমেশ বাবুর বাল্যবন্ধু-এখন একজন নামজানা উকীল।

তিনি আমাকে দেখেই বলেন—"আপনার, এখন কিছুদিন থাকা হচেচ ত ?"

অমিয়া বল্লে, "কাকা আপ। ন ওঁকে আপনি-আপনি করবেন না; 'তুমি' বলুন না।"

"আমার মা, কেমন বা অভ্যাস—বাইরের লোক হলে কেমন বেরিয়ে যায়।"

"আপনি ওঁকে বাইরের লোক বলে মনেই করবেন না কাকা।—ওঁর চেয়ে নিকট আমার আর কে আছেন ? সব ত বলেছি আমি—নিজের জীবনকে জীবন মনে করেন নি।"

আমি নির্বাক হয়ে মাথা হেঁট করে রইলাম। অমিয়া দেখ্লাম ঠোঁট টিপে তার মৃত্ হাস্ত চাপতে চেষ্টা করচে।

ভাল মন্দ এদিক-ওদিক ্তুত কথা বলে নিমাই বাবু চলে গেলেন। অমিয়া উঠে। দাঁড়িয়ে বলে, "তবে ঠিক্ রইল সেই কথা—আজ সন্ধ্যার পর থেকে আমার প্রতীকায় থেকো। আমার মুরসং হলেই আমি আস্ব "তোমার এত কাজ কিসের.?"

"আজ যে চতুর্থী করচি। ব্রাহ্মণভোজন হবে; কয়েকটি মেয়ে নিমন্ত্রণ করেছি।"

"তা হলে আজ ত আমার তোমাদের বাড়ী থাক্তেও নেই, থেতেও নেই।"

"কেন ?" .

় "গুরুর মানা, শ্রান্ধ সন্ন্যাসীর দেখুতে নেই যে।"

"আছা—কাজ নেই তবে দেখে,—তুমি আজ আমাদের রাধাগোবিন্দের মূদ্দিরে যাও। সন্ধ্যের পর কাজ-কর্ম্ম শেষ হয়ে গেলে আমি তোমাকে আনিয়ে নেবো।"

গাড়ী করে আমি সেই সকালে গোবিন্দজীর মন্দিরে চলে গেলাম।

(25)

কাড়ী ফিরে এলাম; তথন অনেক রাত হয়েছে, — দশটা কি এগারটাই হবে। সক্ষীর সময় থানিকটা রৃষ্টি হয়েছিল; এখন পরিষ্কার আকাশ; চাঁদ ডুবে গেছে—নক্ষত্রগুলো ঝক্ঝক্ করচে।

নিস্তর বাড়ীতে গাড়ীখানা এসে লাগল—বারাপ্তার দিঁড়ির উপর অমিয়া গাঁড়িয়ে—পরণে একখানি গোলাপী সিল্কের শাড়ী—গায়ে এক-গা গয়না। তাকে দেখেই চোখ যেন ঝল্সে গেল। বল্লাম, "ইস্, এত সাজগোজ কেন ?"

সে বল্লে, "মেরেদের নিমন্ত্রণ করেছিলাম কি না—মেরেরা গয়না দেখতে আর দেখাতে খুব ভালবাদে—তাই এই সাজগোজ। তোমার আপত্তি থাকে ত খুলে ফেলি।"

"না আমার আপত্তি কিলের—বেশ **দেখাচে** তোমাধক।"

দে বলে, —"বাচলুম—তুমিও তা হলে সাজ-পোষাক গ্রনা-গাঁটি ভাল বাস্ ?" ়

কথা বল্তে-বল্তে আমরা বড় সিঁড়ি পার হয়ে দোতলার দালানে এসে পৌছলাম। বাঁ-হাতি আমার ঘর। সেদিকে ফিরতেই অমিয়া পথ জুড়ে দাঁড়িয়ে বল্লে—"ও-দিকে নয়, এই-দিকে এস," বলে দোতলার সিঁড়ির দিকে চল্ল। আমি পিছনে-পিছনে চল্লাম।

সে বলে, "আজ আর নীচের তলার কাঞ্চ নেই, কি

জানি, ছোঁরা-লেতার যদি তোমার সর্রাস-ত্রত ভঙ্গ হয়; তাই একেবারে তোমার ব্যবস্থা তেতলায় করে রেখেচি।".

প্রায় সমস্ত বাড়ী জুড়ে তেতালার হলটা। ঘরে চুকে দেখ্লাম আলোয় আলো;—ফুলের গল্পে চারিদিক আমোদিত।

"ব্যাপার কি ?"

 "কিছুই না—এটা তোমার তপোবনের মত করে সার্জিয়ে রেথেচি। লোকজন কেউ এখানে আস্তে পারবে না।"

বল্লামী, "সে বেশ হবে—খুব ঘুমিয়ে নেওয়া যাবে আজা

ঘরের মধ্যে গিয়ে দেখি চারিদিকে ফুলের টব দিয়ে সাজান,—মধ্যে ছটো প্রকাণ্ড পালং—সাদা ফুল দিয়ে মোড়া। মেজের উপর ছথানা আসন পাতা—একটার সাম্নে অশেষ বিধ চর্ক্র-চুষ্য-লেছ্-পেয়। আর একটা থালি।

অমিয়া আমার হাত ধরে সেই আসনের উপর বসিয়ে বল্লে, "থাবে বস—কত দেরি হয়ে গেছে—কত না ফিদে• পেয়েছে—আমার সয়াাসীর।"

ু বল্লীম, "ঠিক সন্নাসীর উপযুক্ত বন্দোবস্তগুলিই হয়ে রয়েছে দেখছি। ব্যাপার কি খুলে বল ত।"

"বলচি—তুমি থেয়ে নাও ত স্ব বলব—আজ আর কোন কথার শেষ থাক্বে না।"

খা ওয়া শেষ হলে অমিয়া বল্লে, "একটু বিশ্রাম করগে ঐ খাটে—আমি সমস্ত দিন কিছু খাইনি—একটু থেয়ে নি।"

"কেন ? এত রাত পর্যান্ত না খেয়ে আছ কেন ?"

"তোমায় না খাইয়ে খাই কি করে ? তুমি যে অতিথি —নারায়ণ।"

"ধাও যাও খেয়ে এস গে।"

"যাব আবার কোথায় ?—আজ আমার তোমার পাতেই থেতে হয় যে।" বলে সে থালি আসনটার সাম্নে আমার থালাখানা টেনে নিয়ে বসে গেল।•

আমি বেরিয়ে বারাগুায় গিয়ে পায়চারি করতে

লাগ্লাম।

পাগ্লী আজ আবার একটা কি ঘটাবে দেখ্চি। এত খেরালও মাথার আদে।

থা ওয়া শেষ করে, সে আমায় ডেকে বল্লে, "চল একটু তপোৰ্মের বেদিতে বসিগে।" আমি ঘরে ঢুক্তে-ঢুক্তে বল্লাম—"তোমার চতুর্থী ত হয় না—তুমি যে এখনো সগোত্ত রয়েছ।"

"না, গোত্র ত বদ্লে গেছে সেদিন। বুঝতে পারচ না ?— আজ যে আমার কুলশ্যা—তারি এ সব ধুম-ধাম।" • "কুলশ্যা। ?"

"হাা গো হাা, অমন আকাশ থেকে পড়লে চল্বে না— চল একটু বুসে কথা কইগে। অনেকদিন, সেই ষ্টামারে বসে যেমন করে কথা কইতাম—শকওয়া হয়নি।"

অনিয়ার ফুলশ্যাায় তার সন্মাসী বরটি ঠিক চোরের মত গিয়ে বস^জ্।

ছজনে পাশাপাশি বন্লাই। সাম্নে দেওরালে একদিকে অমিয়ার মার ছবি, শার একদিকে রমেশবাশুর। মনে হলো তুটি মুখ হর্ষ-বিকচ। আমরা কিছুক্ষণ নিস্তর্ক হ'য়ে রইলাম।

🗸 • "এ কি পাগলামি তোমার ং"

"অপরাধ করেচি ?"

"অপরাপ নয় ত কি ? ব্রহ্মচারীর মনকে এমন করে মুগ্ধ করা কি উচিত তোমার গু"

"আমি ত ব্রহ্মচারী নই—আমার মত উত্তোগ আমি করলাম, এখন তোমার পালা,—এবার একটি-এক্টট করে ভেঙ্গে চূর্ণ ক'রে দাওঁ আমার সকল মোহ।"

ুআমি চুপু করে রইলাম।

"তোমার পায়ে কত শত অপরাধ করেছি—সবই ত মার্জনা করেছ—আজকেও মার্জনা কর।"

রজনীগন্ধার তীত্র গল্পে আমার মনের মধ্যে যেন মাদকতা
 নিয়ে আস্তে লাগ্ল ।

্ একটা ফুল তুলে নিয়ে বল্লাম • "এই ফুল-গুলোকে আমি ছ-চক্ষে দেখ্তে প্লারিনে।"

"কেন ?"

"এ বেশ-ভূষায় বিধবা, কিন্তু মনে মাতাল।"
"তবে কোন ফুল তুমি ভালবাস?"

"যুঁই।—ছোট ফুলুটি, মিষ্টি ব্যথার মত তার স্লিগ্ধ গল্প।"

একটা বুঁইয়ের গোড়ে তুলে নিম্নে এসে আমার গলায় পরিয়ে দিয়ে প্রণাম করে অমিয়া বল্লে, "রাগ আজ করতে নেই—ক্লাগ ক্রিমানা।" আমি বল্লাম, "হাস্তে আছে ত ?— কি জানি কি আছে-নেই তা আমি ত জানিনে—বলে-বলে দিও আমাকে, নইলে ভূল চুক হবে।"

"ভূল হলেও তোমার দোষ নেই—তুমি যে আমার সন্ন্যাসী বর। আজ দেখতে চাই কেমন করে আমাকে পায়ে ঠেল।"

"বেশ,—তাহলে আজ আমার পরীক্ষার দিন।"—মনেমনে বল্লাম, হে ভগবান, কত পরীক্ষার মধ্যে দিয়েই তুমি নিয়ে যাও মামুষকে। আজকের এই কঠিন পরীক্ষায় তুমিই ফেলেচ—তুমিই উত্তীর্ণ করে দেবে।

অমিয়া আমার হটো হাত চৈপে ধরে বল্লে, "মিথো কথা একটিও আজ বলতে নেই —বল মিথো বল্বে না তুমি ?"

আমি হাদ্তে লাগ্লাম—বল্লাম, "মিথ্যে তোমায় বলিনি কোন দিন অমিয়া,—ভবে দব কথা যে বলা যায় না।"

"আজকে সব বলতে হবে।"

"কি হবে সে কথা শুনে, যাতে বিশ্বের কোন গাভ নেই ?"

"বিশ্ব কি কেবল লাভের সন্ধানেই ফিরচে ? সে কি ছটো বেশা কথা শুনুতে লালায়িত নয় ?"

"ধা অতিরিক্ত, তার স্থান নেই এ জগতে।"

"বিশ্বাস করিনে ও-কথায় তোমার।"

"সে তোমার ইচ্ছা।"

"বল, সত্যি কথা বল, যা এতদিন বলনি, যা শুনে বিষের কোন লাভ হবে না—দেই কথাটাই আজকে তুমি বার-বার করে বল।"

কি চায় গুন্তে এই বিজয়িনী নারী! কেমন করে সে লজ্জার কথা—আমার পরাজয়ের কথা তাকে বলুর ১

"কি হবে তোমার শুনে সে কথা ?"

"তৃপ্তি।"

"যদি তৃপ্তি না পাও ?"

"তাতে হংথ কি ? তৃথি কি চাইলেই পা:ওয়া যায় ?"
চুপ করে চোথ বুজে বুসে রইলাম—মনে-মনে স্পষ্ট
দেথতে পেলুম অমিয়ার চোধ হুটো আশা-আকাজ্জার
বেদনায় যেন আমার দিকেই বিকারিত হ'য়ে রয়েচে।

ৰনে কোন উদ্বেগ এল না—শাস্ত-গন্তীর স্বরেই বল্লাম, "ভোমার অসুমান সত্য অমিরা,—আমি তোশাঁর ভানবালি।" "এই ? সে কথা ভ' অনেক দিন আগেই জেনেচি।" "আর কি ভন্তে চাও ?"

"কি দিতে চাও আমাকে এই ভালবেদে।"

"দিতেই হবে ? আমি রিক্ত—আমার বে কিছুই নেই ত্রি-সংসারে।"

"নিজেকে দাও।"

"সে যে অনেক আগে নিবেদিত হয়ে গেছে—নির্মাল্যে তোমার কাজ হবে না।"

"তবে আর কিছু আমি চাইনে। এই আসীর ঢের।

- আমিও তোমাকে দব দিলাম—আমার যা আছে কুদকুঁড়ো।"

"কি করব আমি তা' নিয়ে ?"

"গঙ্গার জলে ভাসিয়ে দিও; তোমার যা অভিকৃচি।"

নিস্তক নিশীথে জীবন-নদীর চরে এই হংস মিথুন কি চার, তা জানে না! এই না-জানাই কি অনস্ত প্রেম ?

্ হৃদয়টা বাথার একটা মৃত্-মধুর বেদনায় যেন মগ্ন হয়ে গেল।

অমিয়ার হাতথানা টেনে নিয়ে বল্লাম—"এই ভাল-বাসা ভগবানের শ্রেষ্ঠ দান অমিয়া !—একে হৃদয়ের নিভতে চির-পবিত্র রাথতে চাই-দ-ভগবান করুন এতে ধেন সংসারের আবিলতা না আসে।"

"তাই যদি তোমার ইচ্ছা আমি ভাতে বাধা দেবার কে ?"

তাঁর ইচ্ছাই পূর্ণ হ'ক।

"কিন্তু অমিয়া, তুমি কেন এই ব্রত গ্রহণ করবে ?"

"কেন? আমার দেবতা কিসে তোমার দেবতার চেয়ে থাটো ?—আমার নির্মাল্যও যে আর কোন পূজার লাগ্বে না।"

এমনি করে নীরবে বাসর-রজনী কেটে গেল। ইটি শ্বেচ্ছ হৃদয়ের কলধ্বনি নিঃশব্দে একাগ্রতায় সে রাত্রে হৃজনে শুনে নিলাম। সে শুনার আজও শেষ হয়নি। জন্ম-জন্মান্তরে হবে কি না কে জানে।

ভোরের আলোতে ঘরের আলো মান হয়ে একো। আমিয়া উঠে দাঁড়িয়ে আমার হাতে তার আংটীটা পরিয়ে দিয়ে প্রণাম করে বয়ে, "অপরাধ নিও না— লাভ থেকে তুমি ছাড়া পেলে। বনের ছরিণ ঘরে থাক্ডেও পারে কি?

তাকে মনের বাঁধনে যে বাঁধতে পেরেছি, এই আমার পরম সৌভাগা !"

আমি তাকে বুকের মধ্যে তুলে নিয়ে সমস্ত মুখ চুম্বনে ভরে দিলান। লজ্জায় সে রাঙা হয়ে গেল।

তার পর ? তারপর আস্তে-আস্তে সিঁড়ি বেয়ে নীচে নিমে এলাম ; এসে বাড়ীর প্রাঙ্গণে দাঁড়ালাম। সকালের বাতাস আমার অঙ্গে হাজার চুম্বন দিয়ে চলে গেল। আকাশে তথনো ঘোর কাটেনি—মনে হলো ঘূমের ঘোর তা'তে ও লেগে রয়েছে। রান্তার এসে ফিরে চেয়ে দেখ্লাম— বারাপ্তার উপর অমিয়া দাঁড়িয়ে আছে—চক্ষে তার অঞ্চ —মুখে তার হাসি!

 মনটা জাহাজের নিশানের মত তার দিকেই ফিরে রইল! মনের কম্পাসের কাঁটা কিন্তু সাম্নে দেখিয়ে বল্লে—

"আগে চল।"

(मग्राश)

নবজীবন

[শ্রীমতী------]

জগন্মাতার পূজা আসিয়াছে। সকলেরই হৃদয় আনন্দে উৎফুল্ল, আশায় পূর্ণ। সম্বৎসর যে নিরাশার বোঝা বহন করিয়া-করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে, তাহার মলিন মুথেও-আশার একটু ক্ষীণ দীপ্তি দেখা যাইতেছে। দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়া বে ভগ্নোতম হইয়া পড়িয়াছে, সেও আজ হাসিতেছে, তাহারো জীর্ণ ঘরে আজ আনন্দের কোলাহল শোনা যাইতেছে। প্রীণের ধন হারাইয়া যে সারা বৎসর হাহাকার করিয়া মরিয়াছে, সেও আজ মাথা পাপের সহিত যুঝিয়া-যুঝিয়া যে আপনার প্রতি আর বিশ্বাস রাখিতে পারিতেছে না,—প্রতি ক্ষণে আরও অতলম্পর্নী গহররে পড়িয়া যাইবে বলিয়া কাঁপিতেছে, সেও আজ বল, নির্ভর, বিশ্বাস পাইবে বলিয়া জগন্মাতার মুথের দিকে চাহিয়াছে। চারিদিকেই উৎসবের বাজনা वाष्ट्रिया উঠियाছে। धनी, नितम, नकरनहे नववरत्र माँजिया দলে-দলে মন্দির অভিমুখে ছুটিয়াছে। জগনাতার আহ্বান যথন আসিয়াছে, তথন ক্ষুদ্র ঘরের অন্ধকার কোণে কে পড়িয়া থাকিবে বল গ

উৎসবের এই মধুর দিনে কে ঐ হতভাগ্য অন্ধ্রুকার
ঘরে মলিন শ্যার উপুর মুখ গুঁজিয়া পড়িয়া আছে ?
থাকিয়া-থাকিয়া কি-এক আবেগভরে তাহার সর্বাঙ্গ
কম্পিত হইয়া উঠিতেছে। সম্রস্ত চক্ষে সে কেবলি রুদ্ধ
ছারের দিকে চাহিতেছে। চারিদিকের উৎসবের বাঁশী
ভাহার কর্ণে আজ বিষ ঢালিয়া দিতেছে। নরনারীর আনন্দ-

কোলাহল তাহার অসহ বোধ হইতেছে। মন্দিরের কলরব তাঁহারই মৃত্যুর শোকস্থচক ধ্বনি বিশিয়া মনে হইতেছে। অন্ত্রাপের যাতনায় ছটুফট করিতে-করিতে সে একবার দাঁড়াইয়া ঘরের ভিতরটা ভীত চক্ষে দেখিতেছে, আর একবার শ্যার উপর আছাড় থাইয়া পড়িতেছে। কথনো শ্যার উপর বসিয়া বিক্ষারিত চক্ষে শৃত্যতল দেখিতেছে। হায়, ভগবান, গতরাত্রে সে কোন্ দেবতার জভিশাপে এমন ভয়ানক কাজ করিয়া ফেলিয়াছে! অবশেষে সে কি.না হত্যাকারী হইল ১ অবন্তির পথে যাইতে-যাইতে সে যে একেবারে চরম সীমার গিয়া পৌছিয়াছে। ছার, কেঁছ তাহাকে বাধা দিল না কেন্ত্ সে বালিকা কুস্থম-তাহার নিদারুণ মুষ্ট্যাঘাতে সে কি বাঁচিয়া আছে ? সে দেখিয়াছে, তাহার মৃষ্ট্যাঘাতে বালিকার মুখ বিবর্ণ হইয়া গিয়া, সে মূর্চ্ছিত হইয়া ভূমিতে লুটাইয়া পড়িল। আত্মরকার্থ ই সে তাহাকে এই আবাত দিয়াছে। নতুবা, व्यवस्थात । वहेश भनामन कताहे ठाहात উদ্দেশ हिन। এই অত্ঠিত ঘটনায় সে হতবৃদ্ধি হইয়া গৃহনাঞ্চী ফেলিয়াই পঞায়ন করিয়া আসিয়াছে। স্থকুমারী বালিকার পাঞ্র মুখচছবি তাহাক চল্ফ্রের সন্মুখে ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিল। সে তুই হত্তে সববে চকু চাপিয়া ধরিয়া রহিল। অন্ধকারের মধ্যেও দেখিতে পাইল, বালিকার কাভর চকু ছুইটি ভাহারই দিকে চাহিরা রহিয়াছে। পড়িয়া গেল দশৈ বৎসর পূর্বেকার কথা। উন্নত্ত আৰ

রাজপথে ছুটিয়া বেড়াইডেছিল। সে তথন সেথান দিয়া
যাইতেছিল। হঠাৎ আর্দ্তনাদের স্বর শুনিয়া সে সম্মুথে
চাহিতেই দেখিতে পাইল, গোলাপ ফুলের মত একটি
শিশু অথের সম্মুথে আসিয়া পড়িয়াছে। অথের পদতল্
শিশুর জীবন নির্মাণোমুথ। আর এক মুহুর্ত্ত! চারিদিকের জনতা হায়, হায় করিয়া উঠিল। কিন্তু উদ্ধার
করিবার সাহস কাহারো হইল না। সে তথন জীবনের
মায়া তাাগ করিয়া উন্মতের মতই ক্লিপ্ত অথের পদতল হইতে
বালিকা গোরীকে টানিয়া তুলিয়াছিল। অদৃষ্টের এ কি
নিদারুণ পরিহাস! এ কি বিভ্রনা! যাহাকে সে জীবন দান
করিয়াছিল, আজ তাহারই জীবন নাশ করিয়া আসিয়াছে।

সে তথন শুত্র ফুলের মতই নিজলঙ্ক, নির্মাল ছিল। তার পুর ঘটনাচক্রে পড়িয়া, কুসংসর্গে মিশিয়া, আজ তোহার পবিত্র জীবনের এই পরিণতি। সে অধঃপাতের পথে ষাইতে-যাইতে অনেকবার উঠিতে চেষ্টা করিয়াছে : কিং সমাজ তাহাকে উঠিতে দেয় নাই। এমন একটি সহামুভূতিপূর্ণ সদয় সে পায় নাই, যাহাকে আশ্রয় করিয়া সে সত্যের পবিত্র পথে ফিরিয়া আসিতে পারে। মত সে পাপস্রোতে ভাসিয়া গিয়াছিল,—এমন একটিও সহদেয় ও দৃঢ়হন্ত তাহার জন্ম প্রসারিত হয় নাই, যাহা ধরিয়া সে পাপস্রোত হইতে উঠিতে পারে। বরং তাহাকে পাপের পথে পড়িতে দেশিয়া, নরনাবীরা সকলেই তাহার দিক হইতে মুখ ফিরাইয়াছিল। সে সময় সে যদি কাহারো চোথে ভাহার জন্ম একবিন্দুও সমবেদনার অঞ দেখিতে পাইত, তাহা হইলেও সে বাঁচিয়া যাইত; আজ দে হত্যাকারী হইত না। হত্তাগা দে, তাই আজ তাছার এই ছর্দশা। । যাতনায় সে বুকের উপরে ঘন-ঘন করাঘাত করিতে লাগিল। হৃদয় তাহার আর সহু করিতে পারে না। এই অনির্দিষ্ট আশঙ্কা ও আতঙ্ক অসহ। পুলিশ আসিয়া যদি এখনি তাহাকে ধরিয়া লইয়া যায় তবে সে বাঁচে, সে শান্তি পায়। সংসারে তাহার কেহ নাই, কেবল শান্তি-স্বরূপিণী মা আছেন। তিনি যথন তাহার এই শোচনীয় পরিণামে^নর কথা শুনিবেন, তথন কি আর এ পৃথিবীতে থাকিবেন? বেদনা তাহাকে কাঁটার ্মত বি'ধিতে লাগিল। সে "মা, মা" বৃলিয়া আকুল हरेवा कांत्रिवा उठिन।

হঠাৎ একটি কথা মনে হইয়া সে একটু স্বস্থ বোধ বালিকা হয় ত বাঁচিয়া আছে। পর দিন সকালের সংবাদপত্র দেখিয়া সে তাঁহার ভাগ্য নির্ণয় একটা আবেগে তাহার সর্বাঙ্গ অবশ হইয়া আনিল। সে নিদ্রার শান্তিমর জোড়ে অবসর হইয়া পড়িল। সকালের সংবাদপত্র দেথিয়া সে বিশ্বয়াপ্লত হইল। আবেগে তাহার দেহ কম্পিত হইল। সংবাদ-পত্রে বালিকাকে আঘাত করার কথা লেখা রহিয়াছে: কিন্তু সেই সঙ্গে এ কথাও লেখা রহিয়াছে যে, বালিকা বলিয়াছে, তাহার আঘাতকারীকে সে ক্ষমা করিয়াছে। কথাগুলি পড়িয়া তাহার অশ্র-প্রবাহ আর বাধা মানিল না; বার-বার ধারে বারিয়া পড়িয়া তাহার অনুতপ্ত বক্ষস্থল প্লাবিত করিয়া দিল। তাহার মত পাপীকে যে ক্ষমা করিতে পারে, সে বালিকা হইলেও দেবী। তাহার ইচ্ছা হইতেছিল, বালিকা গৌরীর পলের মত পা-চথানি বুকে রাথিয়া সম্ভপ্ত, ভগ্ন, আর্ত্ত বুক একটু শীতল করিয়া লয়। -শ্রদায়, ক্রতজ্ঞতায়, ভক্তিতে তাহার মাথা অবনত হইয়া পড়িল। এথনো স্থুদীর্ঘ জীবন তাহার সন্মুখে। সে এই দানের উপযুক্ত সদ্ববেহার করিতে স্থির প্রতিজ্ঞ হইল। বালিকাকে দে দেখাইবে যে. দে বুথাই তাহাকে ক্ষমা করে নাই। 🦈

(2)

তার পর বহু বৎসর অতীত হইরাছে। সে দেশের বিচারালয়ে জমিদার-ঘরের একটা দেওয়ানী মোকদনায় সহরে হুলস্থা পড়িয়া গিয়াছে। জমিদারের মৃত্যু হইবার পর তাঁহার সম্পত্তি লইয়া তাঁহারই বিধবা পত্নীর সহিত তাঁহার, ভাইদের মোকদনা বাধিয়া গিয়াছে। বাপার যেরপ দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে তাঁহাকে ভিথারিণী হইতে হয় বুঝি! বিধবা নারী অতুল ঐশ্বর্যোর অধিকারিণী হইয়াও, নারী বলিয়াই অসহায়া ও পরমুখাপেক্ষিণী। তাঁহার ভরসা একমাত্র বিচারকের স্থায়নিষ্ঠার উপর। স্থায়পরায়ণ বলিয়া বিচারকের খ্যাতি দেশে-দেশে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। রমণী উদ্বেগাকুল হৃদয়ে তাঁহারই দিকে চাহিয়া পড়িয়া আছেন।

বিচার শেষ হইলে রমণী শুনিলেন, বিচারক তাঁহার সহিত দেখা করিতে ইচ্ছা করেন। বিশ্বরে, সংশরে াঁহার মন্তর ভরিয়া উঠিল। বিচারক আসিয়া দেখিলেন, বিধবা গোরী দেবী-প্রতিমার মত তাঁহার সন্মুথে দাঁড়াইয়া। তাঁহার প্রশাস্ত হটি চকু হইতে আনন্দ করিয়া পড়িতেছে। "মা, মা" বলিয়া তিনি তাঁহার পদতলে লুটাইয়া পড়িলেন। রমণীর আয়ত চকু হইতে অঞ্চ করিয়া তাঁহার মন্তকের উপর পড়িল।

তক্ষশিলা

[শ্রীবসস্তকুমার চট্টোপাধ্যায় এম্-এ]

লাহোর হইতে পেলোয়ার যাইবার পথে সরাইকালা জংশ্বন নামে একটী রেলওয়ে ষ্টেসন আছে। সরাইকালা রবলপিণ্ডি জেলার অন্তর্গত। এখান হইতে হাভেলিয়ান্ পর্যান্ত একটা, শাখা রেলপথ বিস্তৃত,—উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশের গ্রীয়াবাস আাবটাবাদে এই পথে যাইতে হয়। এই সরাইকালা ষ্টেসনের নিকটেই তক্ষশিলা নামক বিখ্যাত প্রাচীন নগরের লুপ্রোদ্ধার হইয়াছে। সমগ্র পাঞ্জাব প্রদেশে প্রত্নতন্ত্বহিসাবে এই স্থানটি সর্ব্বাপেক্ষা বেশা মূল্যবান্।

বেলা প্রায় দশটার সময় আমরা সরাইকালা রেলওয়ে স্থেন উপস্থিত ছইলাম। স্টেসনে কৌন টাঙ্গা* দেখিতে পাইলাম না। নিকটবর্ত্তী গ্রাম ছইতে টাঙ্গা আনিবার জন্ম একটা মুদলমান বালককে পাঠাইলাম। কিছুক্ষণ অপ্রেক্ষা করিয়াও কোন ফল ছইল না। কিছু দূরে প্রস্তুত্ত্ব-বিভাগের আফিস দেখা যাইতেছিল; আমরা পদরজে আফিস অভিমুখে অগ্রসর ছইলাম।

আফিসের কন্মচারিগণ অধিকাংশই বাঙ্গালী।
লুপ্রোদ্ধারগুলি দেখিবার জন্ম তাঁহারা একটা ছাপা অনুমতি
পত্র দিলেন। তাঁহাদের নিকটে সন্ধান লইয়া জানিলাম,
৪।৫ জায়গায় খনন কার্যা চলিতেছে,—স্থানগুলির মধ্যে
ব্যবধান কোন-কোন স্থলে প্রায় ৪ মাইল। আফিসের
নিকটেই একটা মিউজিয়ম। সেখানে বহুসংখাক স্থগঠিত
বৌদ্ধ-মূর্ত্তি, একটা শিলালিপি এবং নানাপ্রকার তৈজসপত্র
ও গৃহসজ্জা দেখিলাম। প্রাচীন নগরের লুপ্তোদ্ধার করিবার
সময়ে একটা লোহার Folding chair এবং কয়েকখণ্ড
কাঁচের শিশি-বোতল ভাঙ্গা পাওয়া গিয়াছিল। সেই
বছু প্রাচীন কালেও যে এই সকল দ্রব্যের ব্যবহার ছিল,
তাহা কৌতুহলোদ্দীপক সন্দেহ নাই।

মিউজিয়ম দেখিয়া আমরা চীর টোপ দেখিতে চলিলাম।

তুইঁগার্মে শস্তকেঁতা, মধা দিয়া পথ। পথ অনবরত নামিয়া চলিয়াছে। স্থানে-স্থানে এত ক্রত ভাবে নামিতে হইতেছিল যে, আশকা হইতেছিল, গাড়ী পাছে উল্টাইয়া যায়। অবশেষে আমরা গন্তব্য স্থলে উপস্থিত হইলাম। এথান হইতে পদরজে কিছু পথ আরোহণ করিয়া একটা স্তৃপমূলে উপস্থিত হইলাম। এই স্তৃপের নাম চীর টোপ। একটা কুদ্র পাহাড়ের উপর এই স্তৃপটি নির্নিত _হইয়াছিল। মধা**স্থলে** স্তৃপ, চারিদিকে স্তম্ভ, কক্ষ প্রভৃতি দেখিতে পাইলাম। একস্থানে একটা জলের স্থবৃহৎ চৌবাচ্চার ন্থায় রহিয়াছে,— তাহা হ্ইতে বোধ হয় এই স্থানের বৌদ্ধ সন্নাসীদের জল সরুবরাহ হইত। একটা কক্ষ-মধ্যে চারিটি মন্থ্য-মূর্ত্তি রহিয়াছে। একটি খুব ছোট, একটা তদপেক্ষা বৃহৎ, তৃতীয়টি আরও বড়, চতুর্থ মূর্ত্তিটি প্রকাণ্ডকায়। এই চতুর্থ মৃত্তিটির মাত্র গুল্ফ পর্যান্ত বর্তমান রহিয়াছে, উপরের সমস্ত অংশটি ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। পুদতলের দৈর্ঘা প্রায় ৫ ফিট; স্ত্রাং অভগ্ন অবস্থায় মৃত্তিটি ৩৫ ফিট উচ্চু ছিল— প্রায় আপড়াইতল। বাটির ভার উচ্চ হইবে। এরূপ বিভিন্ন আকারের মন্ত্যু-মূর্ত্তি কি উদ্দেশ্যে নিশ্মিত ২ইয়াছিল, তাহা জানা যায় না। আমাদের প্রত্নতত্ত্ব-অনভিজ্ঞ চক্ষে মনে হইন, ইহারা হয় ত সতা, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলিয়গের মন্ত্র্যু-'দেৰের পরিমাণ নির্দেশ করিতেছে।

চীর টোপ হইতে দিরকপ চলিলাম। হাঁটা পথ। পথের ধারে কিছু চাম হইয়াছিল, কিন্তু চারিদিকের বৃক্ষলতাবর্জ্জিত শিলামর পাহাড়গুলি মধ্যাহ্ন-স্থোর প্রথর কিরণে নিরতিশয় উত্তপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল। এজন্ত সেই এক মাইল পথ যাইতেই আমাদের থুব কপ্ত হইল। পথের ধারে পাহাড়ের উপর একটা স্তূপ দেখিয়া তাহাতে আরোহণ করিলাম। ইহার নাম কৃণাল স্তূপ। অশোকের পুজের নাম কৃণাল। কৃণাল প্র্কার স্থায় কৃত্র ও মনোহর ছিল বিলয়া তাহার নাম হইয়াছিল কৃণাল। কৃণালের বিমাতা

পঞ্জাবের প্রচলিত বিচক্র অব্যান।

ক্ণালের সৌন্দর্য্যে আরুষ্ট হইয়া তাহার নিকট অস্তায় প্রস্তাব করিয়াছিল, কৃণাল ভাহাতে রাজি হয় নাই। এজন্ত কুদা রমণীর চক্রাস্তে কৃণালকে তক্ষশিলায় পাঠান হয় এবং তথায় তাহার চক্ষ্ অরু করিয়া দেওয়া হয়। অন্ধ কৃণাল মগধে পিতার নিকট ফিরিয়া গিয়াছিল এবং কেহ-কেহ বর্লেন, পুনরায় দৃষ্টি-শক্তি ফিরিয়া পাইয়াছিল। প্র-স্নেহ-প্রণোদিত হইয়া অশোক এই স্তুপ নিশ্বাণ করিয়াছিলেন।

কৃণাল-স্তুপের নীচেই সিরকপ নামক স্থানে প্রাচীন নগরের স্থম্পষ্ট নিদর্শন ,সকল আবিষ্কার করা হইয়াছে। নগরের পূর্ব্বপ্রান্তে-কূন্নূল-স্থূপের নিকটেই রাজপ্রাসাদ অবস্থিত ছিল। নগরের পশ্চিমপ্রান্তে স্ববৃহৎ তোরণ। এই ছই স্থানের মধ্যে পূর্ব-পশ্মিভাবে বিস্তৃত রাজপথ। পথের হই পাশে ঘরবাড়ী, দেবালয়, বৌদ্ধ মন্দির প্রভৃতি নির্মিত হইয়াছিল। পথের ঠিক ধারেই যে প্রকোষ্ঠগুলি অবস্থিত ছিল, সেগুলি কতকটা দোকান-ঘরের স্থায় ঝেধ হইল। কোথাও দ্বার অতিক্রম করিয়াই প্রাঙ্গণ-প্রাঙ্গণের চারিদিকে প্রকোষ্ঠ। সাধারণতঃ প্রকোষ্ঠগুলির আয়তন किছू कूम रानिया (वाध करेन। वना वाखना, रेष्ठेकानय छनित কেবলমাত্র নিম্ন অংশগুলিই এক্ষণে দেখিতে পাওয়া যায়. উপরের অংশগুলি ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। প্রধান রাজপথের তুইপাশে প্রায় সমান্তরালে অবস্থিত কঙকগুলি সঞ্চী গলি দেখিতে পাইলাম। একটা মন্দিরের গাত্রে কতকগুলি হিন্দ্-তোরণ, বৌদ্ধ-স্প এবং গ্রীক স্তম্ভ-শীমের (Capital) প্রতিকৃতি উৎকীণ রহিয়াছে। তক্ষশিলাতে যে এই তিনটি প্রাচীন সভাতার সংমিশ্রণ হইয়াছিল, ইহা তাহার এফটা ऋकत्र निपर्भन ।

তক্ষণিলাতে তিনটি স্থলে প্রাচীন নগরের নিদর্শন আবিদ্ধত ইইয়াছে। তন্মধ্যে সর্ব্বাপেকা প্রাচীন নগরের নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে, রেলওয়ে স্টেসনের নিকটে, প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগের আফিসের ঠিক পার্শ্বেই। সন্তবতঃ গ্রীক অভিযানের পূর্ব্বে এই নগর বর্ত্তমান ছিল্ল এ স্থানটি এখনও বিস্তারিত ভাবে খনন করা হয় নাই; এবং এখানে এ পর্যান্ত প্রাচীন লোকালছের মাত্র যৎসামান্ত নিদর্শন আবিদ্ধত ইইয়াছে। ইহার পরবর্ত্তী যুগের নগর ছিল, বর্ত্তমান শিরকপ নামক স্থানে। এখানে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে খনন করা ইইয়াছে। রাজপথ, শেরালয়, প্রাসাদ,

তোরণ, প্রাচীর, পরিধা প্রভৃতি প্রাচীন নগরের নিদর্শনগুলি অতি পরিকার ভাবে আবিষ্কৃত হইরাছে। সম্ভবতঃ এথানে একাধিক নগর অবস্থিত ছিল; কারণ, কখন-কখনপু প্রকোষ্ঠের নীচে খুঁড়িতে-খুঁড়িতে প্রকোষ্ঠের শাঝথান দিয়া আর একটা দেয়াল বাহির হইরাছে এরূপ দেথা গিরাছে। অফুমান হয় যে, নীচের দেয়াল প্রাচীনতর নগরের চিহ্ন, ধাহার ধ্বংসের উপর পরবর্ত্তী সুগের নগর নির্দ্ধিত হইয়াছিল। তৃতীয় আর একস্থানে প্রাচীন নগরের চিহ্ন পাওয়া গিয়াছে,—এখন দেখানে একটা গ্রাম। এই তৃতীয় নগরের লুপ্তোদ্ধার সিরকপের লুপ্তোদ্ধারের ভাষ স্কম্পন্ত বা কোতৃহলোদ্দীপক নহে। উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত হইতে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিবার ঠিক পথের উপরেই তক্ষশিলা অবস্থিত ছিল বলিয়া তক্ষশিলা বহুবার বিদেশায়দের দ্বারা আক্রান্ত ও বিধ্বস্ত হইয়াছিল। এজন্য তক্ষশিলাতে বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন বুগের নগরের নিদ্ধন আবিষ্কৃত হইয়াছে।

আমরা শিরকপের প্রাচীন রাজপথ দিয়া হাঁটিয়া
যাইতেছিলাম। পথের মধাস্থলে লোহবর্ম পাতা হইরাছে।
তাহার উপর ক্ষুদ্র লোহ-শকটে (truck) মাটি বোঝাই
করিয়া নগরের পশ্চিমপ্রান্তে ঠেলিয়া লইয়া যাইতেছে।
খুঁড়িতে-খুঁড়িতে যে মাটি বাহির হইতেছে, তাহা এই উপায়ে
নগরের পশ্চিমে প্রাচীর ও পরিথার বাহিরে, প্রকাপ্ত
স্থাকারে পরিণত করা হইরাছে। পথের হইধারে প্রাচীন
গৃহগুলির মধাস্থলে স্কুন্তর-স্কুন্তর করো। প্রস্তার বাগান প্রস্তত
হইরাছে, লাল-নীল-পীত নানাবর্ণের ফুলগুলি বায়্ভরে
আন্দোলিত হইতেছিল। ইহার উদ্দেশ্য—প্রাচীন নগরের
শিলাময় নিদর্শনগুলি স্কুন্তরর করা। শুনিলাম জ্রীট,
গ্রীস, প্রভৃতি য়্রোপের যে সকল স্থলে প্রাচীন কীর্ত্তির
লুপ্রোদ্ধার করা হয়, সেই সকল স্থানও এই ভাবে ফুলগাছ
দিয়া সাজান হয়।

পারের পশ্চিম-প্রান্তস্থিত তোরণ-পথে নির্গত হইরা আমরা অদ্রবর্ত্তী জণ্ডিয়াল মন্দির দেখিতে গোলাম। প্রথমে সোপানাবলি আরোহণ করিয়া মন্দির-সংলগ্ধ উচ্চ প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইলাম;—আরও কয়েকটা সোপান অতিক্রম করিয়া মন্দির-মূলে উপনীত হইলাম। সম্মুথে চতুজোণাকারে অবস্থিত চারিটি বৃহৎ স্তম্ভ, তাহার পর একটি কক্ষ;—তৎপরবর্তী অপর একটা কক্ষ দেখিয়া সেটি

গৰ্ভগৃহ বলিয়া বোধ হইল; এই কক্ষ-মধ্যে একটী উচ্চ মঞ্চ রহিয়াছে: মঞ্চে আরোহণ করিবার সোপানাবলি এখনও চারিদিকে প্রদক্ষিণ করিবার পথ দেখিতে পাওয়া গেল। মন্দিরটি যে একটা বৃহৎ ব্যাপার ছিল তাহা ধ্বংসাবশেষ দেখিলেই স্পষ্ট প্রতীতি হয়। Marshall মনে করেন যে, ইহা গ্রীক মন্দির, কারণ গ্রীকদের নির্মিত মন্দিরের সহিত ইহার কথঞ্চিৎ সাদৃশ্র কিন্তু গ্রীক-প্রভাব-সম্পর্কহীন হিন্দু দেবালয়ের সহিতও ইহার স্থাপান্ত দেখিয়া ইহাকে হিন্দু-মন্দির বিবেচনা করা কিছুমাত্র কষ্ট-কল্পনা বোধ হইল না।

শিরকপ হইতে ৪।৫ মাইল দূরে জৌলিয়াঁ ও মোরা মরাদো নামক স্থানে বৌদ্ধ-শিল্পের উৎক্রপ্ট নিদর্শনী আবিষ্কত হইয়াছে। যানাভাবে আমাদের সেখানে যাওয়া হয় নাই।

তক্ষশিলার উৎপত্তি ও নামকরণ সম্বন্ধে উত্তরকাণ্ডে নিম্নলিখিত বিবরণটি পাওমা যায়। শ্রীরামচন্দ্র যথন অযোধাায় রাজ্য করিতেছিলেন, সেই সময় সিন্ধু-নদের উভয় তীরবত্তী রমণীয় দেশে গন্ধর্কাণ বাস করিত।

> ময়ং গন্ধৰ্কবিষয়ঃ ফলমূলোপশোভিতঃ সিদ্ধোরুত্যতঃ পার্শ্বে দেশঃ প্রমশোভনঃ। তং রক্ষন্তি গন্ধর্কাঃ সায়ধা যুদ্ধকোবিদাঃ॥

রামায়ণ উত্তরকাণ্ড ১০০ সর্গ ১০ ও ১১ শ্লোক শ্রীরামচন্দ্রের রাজত্বের শেষভাগে ভরতের মাতৃল কেকয়-রাজ যুধাজিতের অন্থরোধে শ্রীরামচন্দ্র সিন্ধু-তীরবর্ত্তী পরম-শোভন গন্ধর্বদেশ জয় করিবার জন্ম ভরতের অধীনে সৈন্ত প্রেরণ করিয়াছিলেন। তক্ষ ও পুঞ্চল নামক ভরতের স্থ্রিদ্বয়ও এই সৈত্যের সহিত গমন করিয়াছিল। তাঁহারা গন্ধর্বদেশের 🔭 নিকটবর্ত্তী হইলে যুধাজিৎ সদৈত্তে তাঁহাদের সহিত যোগদান করিলেন। গন্ধর্কদেশের পূর্ব্ধপ্রান্তে বর্তমান পঞ্জাব-প্রদেশের অংশবিশেষে সম্ভবতঃ কেকয়রাজ্য অবস্থিত ছিল। গন্ধর্কাগণ তাহাদের দেশ আক্রান্ত হইতে দেখিয়া যুদ্ধীর্থে বহির্গত , তমাল, তিলক, বকুল প্রভৃতি বৃক্ষের দারা নগরন্বয় উপ-হইল। তাহাদের দৈন্ত-সংখ্যা তিন কোটি। ব্যাপিয়া ভীষণ যুদ্ধ চলিল। অবশেষে ভরতের শৌর্য্যে গন্ধর্ব-সৈত্ত পরাস্ত হইল। অতঃপর ভরত গন্ধর্বর(জ্য ছইটি নগর স্থাপন করিয়া তাঁহার তুই পুত্রকে হই নগরে অভিষিক্ত করিলেন। তক্ষের নগরের নাম হইল তক্ষশিলা

সৌন্দর্যা রামায়ণে এই ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। পড়িলে বোধ হয় তাদৃশ প্রাচীন সময়েও নগরনিশ্বাণ-বিস্তায় হিন্দুগণ যথেষ্ট দক্ষতা লাভ করিয়াছিল।

> হতেষু তেষু সর্কেষ্ ভরত: কেকয়ীস্থত:। নিবেশয়ামাস তদা সমৃদ্ধে দ্বে পুরোত্তমে॥ তক্ষং তক্ষশিলায়াং চ পুদ্দলং পুদ্দলাবতে। शक्तर्क विषयां कृष्टित शाक्षांत विषया ह मः॥ ধনরক্ষৌ য সঙ্কীর্ণে কালনৈরূপ শোভিতে। অন্তোন্ত-সংঘর্ষ-কৃতে স্পর্দ্ধরা গুণবিস্তরৈ:॥ উভে স্কুক্তিরপ্রথো ব্যবহারেরকিম্বিটিং। উভান যান সংপূর্ণে স্কৃচিভর্কান্ত্রাপণে ॥ উভে পুরবরে রমেটু বিস্তরৈরূপ শোভিতে। গৃহমুখোঃ স্থক্তিরৈবিমানৈর্বছভিপুতে ॥ শোভিতে শোভনীয়ৈশ্চ দেবায়ত্তনবিস্তরৈঃ। তালৈন্তমালৈন্তিলকৈর্বকুলৈ-রূপশোভিতে ॥

উত্তরকাণ্ড ১০১ম সর্গ ১০--১৫ শ্লোক "সেই সকল গন্ধর্ব্বগণ নিহত হইবার পর কেক্য়ী-পুত্র ভরত গুইট সমৃদ্ধিশালী নগর নির্মাণ করিলেন। তক্ষকে তক্ষশিলাতে এবং পুদ্দলকে পুদ্দলাবত নগরে স্থাপিত তক্ষশিলা গন্ধর্বদেশে অবস্থিত ছিল এবং পুষলাবক গান্ধারদেশে অবস্থিত ছিল। নগরদ্বর ধনরত্ব-সমূহ সংযুক্ত এবং বস্থ সংখ্যক কাননের মারা স্লুশোভিত ছিল। তাহারা যেন পরস্পর স্পর্দ্ধা করিয়া প্রভৃত গুণশালী ব্যবসায়-বাণিজ্যে ধর্ম-ন্যায়োপেত হইয়া উঠিয়াছিল। •বাব**রা**রে উভয় নগর বিখাত হইয়াছিল। [•]তাহারা উচ্চান ও যানে পরিপূর্ণ ছিল ; আপণিসমূহ নির্দিষ্ট অন্তরালে নির্দিত হইয়াছিল। উভয় নগরই বিস্তর পদার্থে স্থশোভিত ছিল। উৎকৃষ্ট স্থারহৎ গৃহ, সপ্ততল প্রাসাদ (বিমান), অসংখ্য দেবমন্দির প্রভৃতির দ্বারা নগরদ্বয় স্থশোভিত ছিল। তাল, শোভিত ইইয়াছিল।"

শিরকপের ভূগর্ভ-প্রোথিত রাজপথ দিয়া চলিবার সময় মনে হয় যেন রামায়ণ-বর্ণিত প্রিবিভক্তান্তরাপণ" "গৃহমুখৈঃ বিস্তরৈরূপশোভিত" প্রভৃতি বিশেষণগুলি প্রত্যক্ষ হইতেছে। কিন্তু আমাদের শ্বরণ রাখিতে হইবে এবং পুদ্লের নগরের নাম হইল পুদ্লাবত। নগরছয়ের ' যে, রামায়ণের ব্র্না তক্ষশিলার প্রাচীনতম নগর সম্বন্ধে• প্ররোগ করা যাইতে পারে,—শিরকপ বছকাল পরবর্ত্তী নগর।

রামায়ণের উপরি-উদ্ধৃত অংশে উক্ত হইয়াছে যে,
তক্ষশিলা গন্ধর্বদেশে এবং পুদ্ধলাবত গান্ধারদেশে নির্দ্দিত
হইয়াছিল। এই গন্ধর্বদেশ দিল্পরপূর্বতীরে এবং গান্ধারদেশ দিল্পর পশ্চিমতীরে (বর্তমান পেশোয়ার জেলা)
অবস্থিত ছিল্। পেশোয়ারের নিকটবর্ত্তী চার্বাদা নামক
স্থানে এই পুদ্ধলাবত নগর ছিল বলিয়া স্থির করা হইয়াছে।
কালিদাসে রঘুবংশে এই কাহিনী উল্লেখ করিয়াছেন।
কালিদাসের বর্ণনা অতিশুয়ু সংক্ষিপ্ত অথচ কবিত্বপূর্ণ।

ভরতপ্তত্র গন্ধকান্ যথি নির্জিতা কেবলান্।
আতোখান্ গ্রাহয়ামাস সমত্যা-জয়দায়ুধং ॥
সতক্ষ-পুদলৌ পুত্রৌ রাজধান্তো স্তদাথায়োঃ ।
অভিষিচ্যা-ভিষেকাইো রামাস্তিকমগাৎ পুনঃ ॥
রঘুবংশ, ১৫ সগ্, ৯০ ও ৯১ শ্লোকঃ

"ভরত যুদ্ধে গন্ধর্বদিগকে জয় করিয়া তাহাদিগকে অস্ত্র তাগি করাইয়া কেবল বীণা গ্রহণ করাইলেন। তিনি তক্ষ ও পুদ্ধল নামক পুত্রম্বয়কে তাহাদের নামান্ত্র্যায়ী নগরে অভিষেক করিয়া পুন্রায় রামের নিকট ফিরিয়া গেলেন।"

গন্ধবর্গণ যে উৎকৃষ্ট সঙ্গীতজ্ঞ ছিল, কালিদাস এথানে সেই বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন।

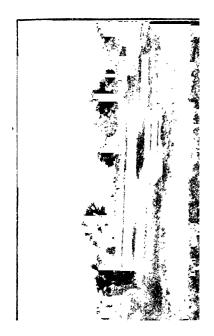
বৌদ্ধর্গে তক্ষশিলা অত্যন্ত বিখ্যাত নগর হইয়াছিল। বৌদ্ধ-জাতক গল্পে বছসনে তক্ষশিলার উল্লেখ আছে। বৌদ্ধ-জাতক গল্পে বথানে বৃদ্দেব কোন পূর্ববর্ত্তী ঝেধি-সন্ত্ বিগ্রহে এক ক্ষ্পিত ব্যাদ্রের তৃপ্তির জন্ম উনহার শিরোদেশ অর্পণ করিয়াছিলেন এবং ইহা হইতেই শিরকপ নামের উৎপত্তি হয়। ভারতবর্ষ, আফগানিস্থান, পারশ্র, আরব প্রভৃতি নানাস্থানের বণিকগণ তক্ষশিলাতে সমবেত হইত। কিন্তু জন্ধ বাবসায়-বাণিজ্যের জন্মই যে তক্ষশিলা খ্যাতি লাভ করিয়াছিল, তাহা নহে; এথানে বছসংথাক জ্বূপ ও বিহার নির্দ্মিত হইয়াছিল;—এখনও নিকটবর্ত্তী পাহাড়ের উপর সেই সকল স্তৃপ ও বিহারের ধ্বংসাবশেষ পথিকের নয়নগোচর হয়। অনতিকাল-মধ্যে তক্ষশিলা বিস্থাচর্চ্চার প্রধান কেন্দ্রন্ধপে খ্যাতিলাভ করিল। সে সময় ভারতবর্ষের বছদুরবর্ত্তী স্থান হইতে বিস্থাধিগণ তক্ষশিলার স্ক্রপন্থিত হইত। তক্ষশিলা-বিশ্ববিস্থালয়ে রসায়ন শাস্ত্র ও

চিকিৎসা-বিজ্ঞানের অনুশীলনে সমধিক অগ্রসর হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়।

খুষ্টপূর্ব্ব ৩২৬ খুষ্টাবে গ্রীক-সম্রাট আলেকজনর সিন্ধুনদ অতিক্রম করিয়া যে রাজ্যে উপস্থিত হইলেন, তাহার রাজধানী এই রাজ্য বিতস্তার * পূর্ববতীরবর্তী ছিল তক্ষশিলা। দেশের বিখ্যাত রাজা পুরুর অধীন ছিল। তক্ষশিলার রাজপ্রতিনিধি, অন্তি সেই সময় বিদ্রোহী হইয়া আলেফ্-জন্দরের সহিত যোগদান করিয়া পুরুর বিরুদ্ধে যুদ্ধ আলেক্জন্দর পঞ্জাব পরিত্যাগ করিবার পর তাঁহার প্রতিনিধি ফিলিপাস তক্ষশিলার চতুর্দিকের দেশ শাসনে নিগুক্ত হইয়াছিল। কিন্তু গ্রীক-শাসন স্থায়ী হয় নাই 🖟 যে বীরপুরুষের শৌর্যো এই সময় ভারতবর্ষ হইতে বিদেশীর প্রভুষ বহিষ্কত হইয়াছিল, তাঁহার নাম চক্রপ্তপ্ত। চক্রপ্তপ্তের সময় হইতে তাঁহার পৌল্র বিখ্যাত অশোকের সময় পর্যান্ত তক্ষশিলা (এবং সমগ্র উত্তর-ভারত) মগধরাজের দ্বারা শাসিত হইয়াছিল। অশোকের পুর বিদেশা সৈতা পুনরায় ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছিল। খুষ্টের ১০০ বংদর পূর্কো শকগণ পঞ্জাবের উত্তর-পশ্চিম অঞ্চল জয় করিয়া তক্ষশিলাতে রাজত্ব শকদের পর কুশানেরা রাজত্ব করে। কনিক্ষের রাজত্বের সময় কাশ্মীর ও সমগ্র পঞ্জাব প্রদেশ কুশানদের রাজ্যের অন্তৰ্গত ছিল। কনিষ্ণ বৌদ্ধ-ধৰ্ম্মাবলম্বী ছিলেন এবং শকাৰু প্রচলিত করেন। ক্রমশঃ কুশানদের অবনতি হয়। পঞ্চম খৃষ্টাব্দে ছনেরা তাহাদিগকে পরাভূত করিয়া উত্তর ভারতে রাজত্ব স্থাপন করে। স্থানংশীয় বিখ্যাত মিহিরকুল বিক্রমাদিত্য স্বারা পরাজিত ও নিহিত হুইবার পর সমগ্র উত্তর ভারত বিক্রমাদিত্যের শাদনের অস্তর্ভূক্ত হয়। খুদ্রীয় সপ্তম শতাব্দীতে চীন পরিব্রাজক হয়েণ সাং তক্ষশিলা ও পুন্ধলাবত উভর নগরই পরিদর্শন করিয়াছিলেন। ইহার কিছুকাল পরে তক্ষশিলার নাম ইতিহাসের পৃষ্ঠা হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায়।

তক্ষশিলার ধ্বংসাবশেষ দেখিয়া আমরা অপরাছে ধীরে ধীরে রেলওয়ে ষ্টেশন অভিমুখে অগ্রসর হইলাম। সেই অতীতকালের ছই চারিটি দৃশু আমার মানস-নেত্রে

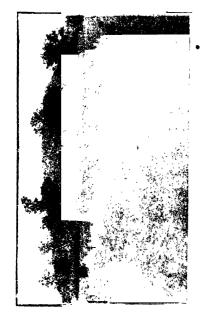
^{*} वर्डमान (यामम् नम् ।



জন্ডিয়াল—বি স্তু পের সমুখভাগ



उम्मिना-ठोत्र दोष खुष .



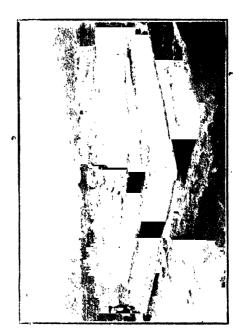
कन्ष्यिमाल—थरात्व शुरक्



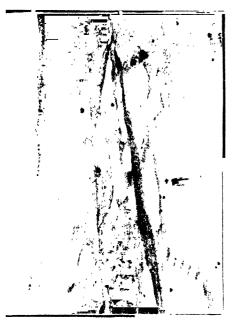
जित्रकथ---मिन्दित मग्रुत्थत्र मृज्



তকশিলা—মন্দিরের জ্বতের নিমভাগ



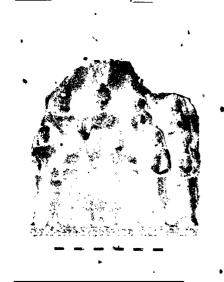
তকশিলা—চীর টোপ স্থুপ (উত্তর-পশিচম দিকের দৃশ্য)





শিরকণে প্রাপ্ত মূর্তি

আবিদ্ধত হইল। বহু-জনাকীর্ণ রাজপথ—কত বিভিন্ন দেশের লোক, ভারতবাসী, চীন, পারস্ত, আরব, গ্রীক,— তাহাদের বিচিত্র বেশভ্যা। রাজপথের উভয় পার্শে বিপণীশ্রেণী, নানাপ্রকার পণাদ্রব্যে পরিপূর্ণ। দোকানে ক্রম বিক্রয় চলিয়াছে; রাজপথে গোযান, অধ্যান, ময়য়্যা-বাহ্যমান, নানাপ্রকার যান চলিয়াছে। সমুচ্চ অট্যালিকা-সকল পথপার্শে শোভা পাইতেছে। স্থানে স্থানে



চীর টোপে ংগৃহীত মূর্ত্তি

"তাল-তমাল তিলক বকুল" প্রভৃতি পরিপূর্ণ উপবন,—
নগরবাসিগণ তাহাদের ছায়ায় বিশ্রাম করিতেছে। লক্ষা।
বেলায় নগরের অসংখ্য দেবালয় হইতে আরতির ধ্বনি উথিত
হইতেছে। অধিক রাত্রে বিলাসীদের গৃহ হইতে সঙ্গীত
ও বাল্লধ্বনি শোনা যাইতেছে, কারণ আমাদের শ্বরণ
রাথিতে হইবে তক্ষশিলা গর্মক্ষদের নগর। কোনদিন
নগর উৎসববেশে সজ্জিত হইত, গৃহসকল বিবিধবর্ণের
বিচিত্র বন্ধে মণ্ডিত হইত, রাজপণের উপর পুশ্সমালাসংয়ত
ভোরণ নিশ্বিত হইত, হয় ত রাজা বা মন্দিরের দেবতা
শোভাষাত্রা করিতেন; রাজপথ-পার্শস্থিত গৃহবাতায়নসমূহে
কৌত্হলী রমণীলুন্দের নয়নসকল ফুল্লেন্দীবরবৎ শোভা
পাইত। নগরের বাহিরে বিল্লাণিগণ গুরুসমীপে নিবিষ্টচিত্তে
পাঠাভ্যাস করিত, ছুট বা উৎসবের দিন দল বাধিয়া নগরে

বেড়াইতে আসিত। গভীর নিশীথে নগরের দার রুজ হইত; ক্রমশঃ সকল কোলাহল থামিয়া যাইত, কেবল প্রাচীরের উপর প্রহরী সতর্ক-পাদবিক্ষেপ করিয়া চলিয়া বেড়াইত। একদিন অশ্ব ছুটাইয়া সৈনিক ক্রাসিয়া সংবাদ দিল, শত্রু-সৈন্ত সিন্ধুনদ অতিক্রম করিয়াছে। নগরে যুদ্ধের সাড়া পড়িয়া যাইত, সৈনিকগণ বর্ম পরিয়া ক্রতপদে ঘুরিয়া বৈড়াইত, অস্ত্রের ঝঞ্জনা এবং অশ্বের পদশব্দে রাজ্মাণ মুথরিত হইত। শক্র সৈন্ত নগর আক্রমণ, করিত, ভীষণ বন্ধ হইত, রাজপথে শোণিত-প্রোত প্রবাহিত হইত। হয় ত শক্র সৈন্ত জয়লাভ করিয়া নগরণর স্বর্মা কেলিত, আবার অদুরে নৃতন নগর নিশ্বিত হইত, আবার নগর-



চিহটোপে প্রাপ্ত বৃদ্ধ ও বোধিদত্ব মৃত্তির মন্তক

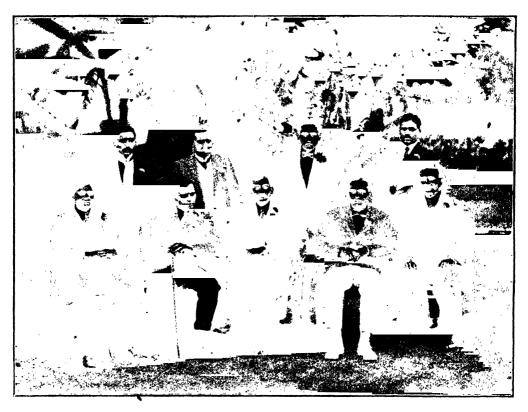
বাদিগণ আনন্দ কোলাহলের মধ্যে জীবনযাত্রা আরম্ভ করিত। ঐ প্রস্তরপগুগুলি যদি কথা বলিতে পারিত, কত শত অতীত কাহিনী বলিয়া আমাদিগকে বিশ্বিত, পুলকিত ও বিগলিত করিতে পারিত। সেই গৌরবের দিন অতীত হইয়াছে। আজ আর কিছুই নাই - কত গৌরবের দৃশু, কত বীরত্বের অভিনয়, কত শোকাবহ ঘটনা কালসমুদ্রে ফুটিয়া উঠিয়া আবার চিরতরে মিলাইয়া গিয়াছে। ,কিছু নাই। আছে কেবল শ্বৃতি - ক্ষীণ, অস্পষ্ট, অর্দ্ধবিশ্বত। সতাই কবি বলিয়াছেন—

যহপতেঃ ক গতা মথুরাপুরী রঘুপতেঃ ক গতোত্তরকোশল। ইতি বিচিন্তা কুরুষ মনঃস্থিরং ন সদিদং জগদিত্যবধারয়॥ *

কৃতজ্ঞ-চিত্তে থীকার করিতেছি বে, এই প্রবন্ধের চিত্রগুলি
 ভারতীয় প্রত্তব্-বিভাগের সংগ্রহ হইতে গৃহীত।—ভাঃ-সঃ।

লোহ-কাহিনী—কর্মবীর টাটা—জেমুসেদ্পুর

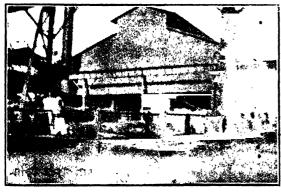
शिर्णातीहत्रव वत्नापाधायः



ক্ষেক্জন উচ্চপদত্ত দেশীয় ক্র্পাচারী

উপবিষ্ট :— (বামণিক হইতে) ১। মি৯ এ, সি, বহু, বি-এদিন, (মিচিগান—ড্বীগ ওভেন্দ). ২। মি: ডি, সি, ডুাইভার, বি-এ, (ক্যাণ্টারবেরী), বার-এট-ল ৩। রায় সাহের ডাভার শীগুজ শান্তিরাম চুক্রবর্তী (চ্বীক মেডিকালে অফিদার) ৪। মি: ডি, সি, ওও এম, বি, (হারভার্ড—হুপা: কোক ওভেন্দ এও বাই প্রভাক্তি । মি: এন, দিনশা, এসিষ্টাণ্ট ইলেকটি,ক অফিদার।

দণ্ডায়মান:--(বামাদক হইতে) ১। মি: ডি, সি, আইজা বি-এন্সি (গ্লাসগো) এসিষ্টাণ্ট ইলেক্ট্রক্যাল ইঞ্জিনীয়ার ২। মি: এস, ঘোব এ-এম-এস টি (ম্যাঞ্টোর), এ-এম-আই-ই-ই ইত্যাদি ইত্যাদি, চীফ ইলেক্ট্রক্যাল ইঞ্জিনীয়ার ৩। * * * *
৪। মি: কে, এস, পাণ্ডালাই টাউন হ্রপারিটেণ্ডেন্ট।





বাহির হইতে বার মিল

একখানি রেল প্রস্তুত হইরা ফিনিসিং মিলে যাইভেছে

্ৰীযুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ মৈত্ৰ সংগৃহীত)



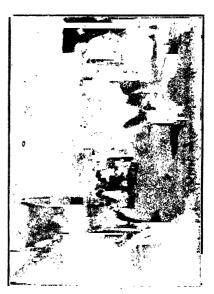
্ষীযুক্ত পুলিনকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধায় গৃহীত) জি টাউন হইতে সহরের একাংশ



িছ টাউন হইতে এরকারী সেতুর উপর বোষাই নেল (শীযুক্ত পুলিনক্ষ বন্দ্যোপাধায় সংগৃহীত



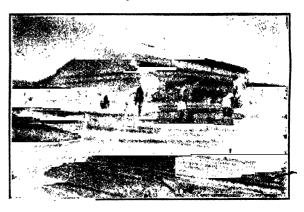




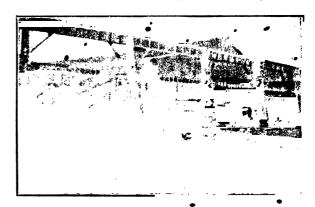
এেন গ্রোম হইতে কুলীর। চাউল ইভাাদি লইভেছে (শ্রীযুক্ত পুণ্চন্দ্র মৈত্র সংগৃহীত।



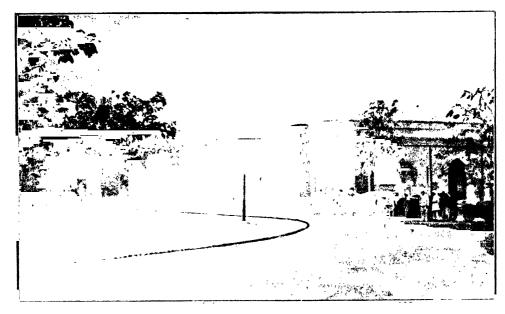
াম: ডি, ৭ম, ম্যাডান এম-এ, এল-এজ-বি দেল্দ ম্যানেজার



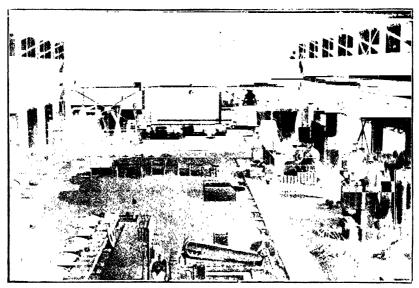
ইয়াডে ক্রব্যাদি সাকাইয়া রাখা (শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র মৈক সংগৃহীত)



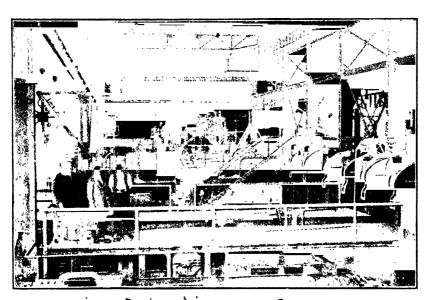
একটি ওভারহেড জেন লাইন (শীষ্ক পূণ্চলা মৈতা সংগৃহীত)



ডাইরেক্টার্স বাংলা (কর এও কোং কর্জ্ক নির্মিত ও গৃহীত)



বার মিপ্স



রেল ও বাটার গঠনের লোহময় সরপ্রাম প্রস্তুত করিবার কারখানা

()

"বন্মে বন্মে কোলাকুলি" ও "থজেন থজেন, ভীম পরিচয়" হইয়া গিয়াছে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই; এবং সে সকল বন্দ্র, থড়ান, শাণিতান্ত্র যে ভারতের লোহে ভারতেই প্রস্তত হইত, ইহাও নিঃসন্দেহ। ভারতের নানারূপ জ্ঞান-বিজ্ঞান যেরূপ ধীরে ধীরে স্বীয় ওঁজ্জ্বলা হারাইয়া, —আমাদের

্ অবহেলার প্রযোগে—"ঘুন তমসাবৃত" হইতে আরম্ভ করিল, লোহ-বিজ্ঞানও সেইরূপ আমাদের হর্বলতার "শক্রর নিমন্ত্রণে" ভারতের যুদ্ধক্ষেত্রে যে কত শত-সহস্রবার , বুঝিয়া—আমাদের অজ্ঞাতদারে ধীরে-ধীরে ভূগভে তাহার নির্দ্দ নিভৃত থনির আশ্রয় গ্রহণ করিল। বীরের নিকট আঅপ্রকাশ করিতে সদাই যে উন্মুথ, হর্বলের কবলে থাকিবার অনিচ্ছা স্বতঃই তা'র স্বাভাবিক। জ্ঞান-বিজ্ঞানের স্থায় লোহ-বিজ্ঞানেও ভারত উন্নতির চরম

সীমায় পদার্পণ[®]করিয়াছিল। বহু পুরাতন অন্ত:শস্ত্রাদির নির্মাণ-কৌশল ও তাহাদের বিশ্লেষণ অতি ধাতবিদগণের বিশ্বয় উৎপাদন করে। সহস্র বৎসরের পুরাতন লোহ-স্তম্ভ তাহার অপূর্বর, উজ্জ্বল উদাহরণ। ইহার নির্মাণ-কৌশল এই বৈজ্ঞানিক যুগেও লোহবিদ্গণের নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। মধাযুগেও ভারত এ বিষয়ে তাহার প্রতিষ্ঠা বজায় রাখিয়াছিল। স্কুপ্রায়ুদ্ধ দামাস্কান ষ্টিল (Damascas steel)এর ভারতই জোঁগাইয়াছিল; এবং শিখদের রাজ্যকাল পর্যাস্ত অতি উৎকৃষ্ট বর্মা ও তরবারী এখানে প্রস্তুত হইত। ইহার পর হইতে লোহ-বিজ্ঞানের দে ওংকর্ষ আর ছিল না। তবে ইহার অতি পুরাতন ও স্থা নিদর্শন স্থানে স্থানে পাওয়া এবং দেদিনও যথন কম্মবীর টাটার উৎসাহ পাহাড়-পদাত, বন-জন্মণ উৎপাটিত করিয়া এখানে তাঁহার কারখনো বদাইবার উভোগ করিভেছিল, তথনও অরণ্য-মধ্যে আদিম অধিবাসিগণ কর্ত্তক থনিজ লৌহ বা লোহ-প্রস্তর হইতে অতি পুরাতন প্রথাবলম্বনে প্রস্তুত लोइ-जालाइरम्न निष्नंन पृष्ठे इहेम्राहिल এवः ष्रणाणि पृष्ठे হইরা থাকে। টাটার একাগ্র সাধনায় তুষ্ট হইরা লোহ তাঁহার নিকট আত্মপ্রকাশ করিল ও কবি-কথার সার্থকতা-কল্পে কহিল---

"অরণ্য কাটিয়া আমি নগর বসাই।"

কিন্তু এ আত্মপ্রকাশ সে একদিনে করে নাই। এ জন্ত সাধককে দীর্ঘকাল ধৈর্ঘ্যসহকারে অপেক্ষা করিতে হইয়াছিল। ইহা তাঁহার প্রচুর অর্থ-ব্যয় ও সারা জীবনের সাধনার ফল।

আধুনিক প্রণালীতে ভারতে লোহ-প্রস্তুত-প্রথা প্রবর্ত্তন করিবার প্রথম প্রয়াস পান মিঃ জোসেল্ মাণাল হিথ্ (Mr. Joseph Marshall Heath)। ইনি মাদ্রাজ্ঞ, প্রদেশের সিভিলিয়ান ও স্থলেথক চাল স্ ডিকেন্সের একুজন বন্ধ ছিলেন। সরকারী কার্যা হইতে অবসর গ্রহণের পর ইউ-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নিকট পরওয়ানা লইয়া ১৮৩৩ খঃ মাদ্রাজ্ঞ উপক্লের পোর্টোনোভা সহরে ইনি একটি লোহার কার্যানা স্থাপন করেন। এতত্বদেশ্রে নানারূপ পরীক্ষা ও গৃহাদি নির্মাণে তাঁহার প্রচুর অর্থ বায়িত হয় এবং গ্রণমেন্ট

তাঁহাকে প্রায় ছয় লক্ষ মুদ্রা ঋণ-দান করেন। তন্মধ্যে প্রায় ৫ লক্ষ মুদ্রা তিনি ঋণ-পরিশোধে নিয়োজিত করেন। সপ্তাহে মোট ৪০ টন সাধারণ লোহ বা Pig Iron প্রস্তুতের উপযোগী কয়েকটা ফারণেদ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই লোহ ৰ্ইতে লৌহত্ত (bar iron) প্রস্তুত করিয়া স্কুইডেনের োহের সহিচ প্রতিযোগিতার উদ্দেশ্যে তিনি ইংলভে রপ্তানি ক্রিবার ইচ্ছা করেন। ক্রমে নানা বাধাবিপত্তি তাঁহাকে বিব্রত করিয়া তুলিল। বয়লার গুলি ফাটিতে আরম্ভ করিল। Blowing Engine গোজাতি কর্তৃক চালিত হইতে লাগিল। সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ কারিগর, অর্থের অনাটন, বিভিন্ন প্রকার খনিজ লোহ, এবং কয়লীর অল্পতা ইহাদের স্থিত যোগদান করিল। সে সময়ে লৌহ প্রস্তত-কালে কৃষ্টি-কয়লা বাবস্থত হইত এবং মিঃ হিথের ফারপে গুলিতে এক টন লৌ> পুস্তুত করিতে প্রায় ৪ টন্ কয়লা আবিশ্রক হইত। আমেরিকান প্রথায়ী এক র্টন লোহ প্রস্তুত করিতে এক টন কার্চ কয়লা আবগুক। টাটা কারখানায় প্রতি টন লোহের জন্ম কিঞ্চিদ্বিক এক টন কয়লা আবশ্রক হয়। ১৮৩৭ থঃ মিঃ হিণ্পুনরায় গ্বণ-নেডের নিকট ঋণ প্রার্থনা করিয়া ব্যগ-মনোরথ হন। নিরাশ, ভগ্ন-সদয়, কপর্দকবিহীন দরিদ্র হিথ্ ১৮৫৩ খৃঃ कारमञ् आस्तारन श्रुष्टान करतीन ७ देहे-देखिया आयत्। কোম্পানী নামক একটা সমবায় কোম্পানী তাঁহার ব্যবসায় চালাইবার জগ্র অগ্রসর হন। অবশেষে ১৮৭৪ খৃঃ ব্যবসাটী একেবারে বন্ধ হয়।

বরাকর আয়রণ্ ওয়ার্কদ কর্তুক ১৯৭৫ খৃঃ দ্বিতীয়বার লোহার কারথানা হাপনের চেষ্ট্র হয়। কিন্তু তাঁহারাও অক্তকার্যা হইয়া এক বৎসরের মধোই কারথানা বন্ধ করেন। ১৮৮১ খৃঃ গবণমেণ্ট কারথানাটা চালাইতে আরম্ভ করেন ও ১৮৮১ খৃঃ উহা বেঙ্গল আয়রণ্ এও ষ্টিল কোম্পানীকে (Bengal Iron and Steel Co Ltd.) শমর্পণ করেন। এই কোম্পানী তদবিধি নানার্রপ পিণ্ আয়রণ্ প্রস্তুত করিতেছেন। ১৯০৫ খৃঃ ইহারা ইম্পাত প্রস্তুত করিতেছেন। ১৯০৫ খৃঃ ইহারা ইম্পাত প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করেন; কিন্তু সে সমরে বাজারে ষ্টিল-দ্ব্যাদির অধিক প্রচলন না থাকায়, এক প্রকার দ্ব্য অধিক দিন প্রস্তুত (Roll) করিবার স্ক্রিধা ইইড না। আবার ষ্টিলেরক

কারথানায় ঘন-ঘন ছাঁচ পরিবর্ত্তন করিয়া প্রতি দ্রব্য অল্প পরিমাণে প্রস্তুত করায় লোকসান ভিন্ন লাভ নাই। যে দ্রবাই হউক, যাহার জন্ম ছাঁচ (Roll) একবার বদাইয়া (fix) লওয়া হয়, তাহা যত অধিক পরিমাণে প্রস্তুত হয়, ততই লাভ ও স্থবিধা। উদাহরণ স্বরূপ—্উলিরা ১৮০টী অর্ডার পান। এই ১৮০টা দর্যোর ৭০ প্রকার বিভিন্ন দ্রবোর জন্ম কিন্তু দুবোর পরিমাণ মোটের উপর 🕻 ক হাজার টন, অর্থাৎ গড়ে প্রত্যেক এদ্রব্যের অন্তার ১৪ টনের জন্ম। এত অল পরিমাণ দ্রবের জন্ম নৃত্ন নৃত্ন ছাঁচ ব্যবহার ও পরিবর্ত্তন (fixing and changing rolls) কারখানার পক্ষে সম্ভবপর নহে। এই সকল অস্থবিধার জন্ম এক বৎসরের মুধ্যেই ইম্পাত বিভাগের কার্য্য বন্ধ করা হয়। কিন্তু তথায় pot sleeper, cast iron pipes ইত্যাদি প্রস্তুত হইতে থাকে। গবণমেন্টের সহিত বেঙ্গণ আয়রণ্ এণ্ড ষ্টিল কোংর কার্য্যের সাদান-প্রদান অল্ল ২ইলেও, তাংহা টাটা কোম্পানীকে কারখানা প্রতিভা বিষয়ে কতকাংশে উৎসাহ দান করে, এবং টাটা কোম্পানী প্রকৃত পঞ্চে গবণমেন্টের নিকট নানা বিষয়ে যথেষ্ট সাহায্য প্রাপ্ত হন।

লোহ প্রস্তুত বিষয়ে তৃতীয় উভ্ন ১৯০৭ খৃঃ টাটা কোম্পানী কর্ত্ব অনুষ্ঠিত হয় এবং ইহার কার্যা সম্বন্ধে সকলেই কিছু-কিছু অবগত আছেন।(১) এই স্থানে প্রতিষ্ঠাতা কম্মবীর টাটার সম্বন্ধে ২০১টা কথা বলা বিশেষ আবশ্যক।

শ্রীযুক্ত জেম্দেদ্জী নাদের ওয়ানজী টাটা ১৮৩০ খৃঃ
বরদা রাজ্যের অন্তর্গত নাভ্সারি (২) নামক পল্লীতে জন্মগ্রহণ করেন। ই হার পিতা পার্শি-সমাজের পুরোহিতশ্রেণীভুক্ত ছিলেন এবং নাভ্সারি পল্লীথানি আমাদের দেশের
বা সমাজের ভট্টপল্লী বা নবলাপের ভায় জোরোয়ান্ত্রীয়
পণ্ডিত-প্রধান স্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। এইরুপ 'সমাজের
ও সাহচর্যোর মধ্যে জেম্দেদ্জীর বালা জীবন গঠিত হওয়ায়
তিনি ভবিশ্বতে অসাধারণ অধ্যবসায়ী ও অক্লান্তকর্মী হইয়া

উঠেন, এবং সাধনার পথে বাধা-বিপত্তিকে তৃচ্ছ জ্ঞান করিতে শিক্ষা লাভ করেন।

১৩ বংসর বয়সে তিনি বোম্বায়ের এল্ফিন্টোন কলেজে প্রবেশ করেন ও তথায় ছয় বৎসর অধ্যয়ন করেন। তাঁহার পিতা চীন দেশের সহিত ব্যবসায়-স্থত্তে আবদ্ধ ছিলেন। জেম্সেদ্জী প্রথমতঃ তাঁহার পিতার বোম্বাই আফিসে ও পারে হংকংএর আফিসে ব্যবসায়-বাণিজ্য সম্বন্ধে কিছু-কিছু, শিক্ষা প্রাপ্ত হন। আফিমের বাবসায় তথন একটা বিশেষ লাভজনক ব্যবসায় ছিল, এবং তিনিও তাহাই অবলম্বন করেন। ইহার পর তিনি মাাঞ্চোরে তুলার ব্যবসায় সম্বন্ধে কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া দেশে প্রত্যাগমনের পর ঐ বাবসায়ে প্রবৃত্ত ২ন; এবং দেশ-বিখ্যাত প্রেমচাদ-রায়টাদের সহিত ব্যবসায় হত্তে আবন হইয়া লগুনে একটা ব্যাঞ্চ প্রতিগ্রার প্রধাস পান। কিন্তু তথন ইং। কার্যো পরিণত হয় নাই। শসে সমরে (১৮৬১-৬৫) পশ্চিম মুখাদেশে ইভিহাস-বিশ্রুত War of Independence চলিতেছিল। এবং ব্যবসায় ক্ষেত্রে তাহার প্রভাব অতি-মাত্রায় অনুভূত হইতেছিল। এই স্থযোগে ভূলা-ব্যবসায়িগণ বিলক্ষণ ধনশালী হইয়া উঠিলেন। ১৮৬৫ খৃঃ যুদ্ধের অবসান-বার্তা বজুপাতের ক্যায়' তাহাদের উপর আদিয়া পড়িল। তাঁহাদের মহা ভাগা-বিপর্যায় ঘটিল। মহাজন খাতকে ও থাতক মহাজনে পরিণত হইলেন। দরিদ্র—ধনী ও ধনী দরিদ্র ইইয়া পড়িল। টাটা সর্বস্থান্ত হইলেন।

টাটা তাঁহার বাবসায়ের পুনরায় উন্নতি সাধনের উপায়
উদ্ভাবনের চেঠা করিতেছেন, এরূপ সময়ে ইংরেজের সহিত্ত
আবিসিনিয়া-রাজ থিওডোরের যুদ্ধ বাধিল। থিওডোর
পরাজয় অপেক্ষা মৃত্যু শ্রেমঃ বিবেচনায় আত্মহত্যা
করিলেন। টাটা এই যুদ্ধে সেনাগণের রসদ সরবরাহের
ভার প্রাপ্ত হইয়া যথেই লাভ করেন। ইহার পর তিনি
ইংলণ্ডে যাত্রা করেন; এবং ম্যাঞ্চেষ্টার ও ল্যাঙ্কাশায়ায়ে
বয়ন' শিক্ষা ও নানা অভিজ্ঞতা লাভের পর ঝদেশে
ফিরিয়া আসিয়া কাপড়ের কল প্রতিষ্ঠায় বিশেষ মনোযোগী
হন। থে-কোন বৃহৎ ব্যাপারের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে-সঙ্গে
য়ররপ নান। প্রকার বাধা-বিম্নকে অভিক্রম করিতে হয়,
এ ক্ষেত্রেও তাঁহাকে সেইরূপ করিতে হইয়াছিল। তাঁহায়
অসাধারণ অধাবসায়ের ফলে এই ব্যবসায় পরিশেষে বিশেষ

⁽১) "ভ রতবর্ষ"—হৈতে ১৩২৫ "টাটার কারথানা" ও ১৩২৬ জ্যৈষ্ঠ ও আ বণ "ভৈষ্মেদ্পুর"।

⁽१) होहात्र व्यापार व्यापित-शृद्धत्र मात्र "Navsari Buildings."

লাভজনক ব্যবসায়ে পরিণত হয়। ১৮৭৭ খৃঃ ১লা জানুয়ারী মহারাণী ভিক্টোরিয়া ভারত-সম্রাজ্ঞী উপাধি গ্রহণ করেন। ঐ দিন নাগপুরে টাটার প্রথম কাপড়ের কলের উদ্বোধন উপলক্ষে উহা Empress Mill নামে অভিহিত হয়।

ইহার পর হইতে তিনি নানারূপ নৃতন-নৃতন বাবস্বায়ে হস্তক্ষেপ করেন এবং অনেকগুলি কার্থানা ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত করেন। ১৮৮৫ খৃঃ তিনি তাঁহার জীবনের তিন্টী মহৎ উদ্দেশ্যকে কার্যো পরিণত করিতে সঞ্চল্ল করেন। জীবনের শেষ বিংশতি বৎসর এই বিষয় তিনটি

"—কেবল নীরব ভাবনা, কর্ম্মবিহীন বিজন সাধনা।"

—র বিনয় হইয়া **তাঁ**হার চিত্তে বিরাজ করিতেছিল। প্রথমতঃ, ভারতের থনিজ উপাদান হইতে ভারতেই লৌহ 'প্রস্তুত ; দ্বিতীয়তঃ, পশ্চিমঘাট পর্নতে বর্ধার বিপুল বারি সঞ্চয় করিয়া তাহা ১ইতে বৈহাতিক শক্তির উৎপাদম ও 🕈 তাহার বৈজ্ঞানিক ব্যবহার; এবং তৃতীয়তঃ, ভারতের দিগন্ত-বিস্তৃত প্রান্তরের নিভূত ক্রোড়ে লুকায়িত শত-সহস্র প্রকারের রত্তরাজি সম্বন্ধে যথোচিত আলোচিত ইইবার জন্য একটি আদর্শ বিজ্ঞান-মন্দির ও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারের প্রতিষ্ঠা।

লোহ প্রস্তুত সম্বন্ধে টাটার প্রথম উল্লম ওয়ারোয়া কয়লা ও লোকারা প্রস্তর এইয়া। কিন্তু তথাকার কয়লা স্থাবিধাজনক বিবেচিত ন। ২ ওরায়, ঐ উত্তম ত্যাগ করা হয়। ১৮৯৯ খৃঃ লর্ড কার্জন খনি সম্বনীয় কতকগুলি নৃতন ও স্থবিধাজনক আইন প্রণয়ন করেন। ঐ বৎসর টাটা ইংলণ্ড যাত্রা করেন এবং তদানীস্তন ভারত-সচিব লর্ড জর্জ হামিণ্টনের (Lord George Hamilton-Secy. of State for India) নিকট হইতে যথেষ্ট উৎসাহ, ও গ্রব্নেণ্টের নিক্ট সাহায্য-প্রাপ্তির আশ্বাস, এবং ভারতে প্রত্যাগমনের পর, বানদার থনি লইয়া কাষ্টা করিবার • বাংলার" দিকে আরুষ্ট হয় ; এবং যে দেশে অবশেষে এই অনুমতি প্রাপ্ত হন। ১৯০২খঃ অভিজ্ঞদিগের সহিত পরামর্শের জন্ম তিনি আমেরিকা যাত্রা করেন। তথায়, মিঃ জুলিয়ান কেনেডি, (Mr. Julian Kennedy) প্রমুখ স্থাসিদ্ধ অভিজ্ঞগণের অভিমত গ্রহণ করেন এবং নিউ-ইয়র্কের বিখ্যাত খনি-অভিজ্ঞ (Mining Engineer) মিঃ সি, পি, পেরিনকে (Mr. C. P. Perin) পরামর্শদাতা

(Consulting Engineer) নিযুক্ত করেন। সহক্ষী মি: দি, এম্, ওয়েল্ড (Mr C. M. Weld) ইহার অতাল্ল কাল পরেই ভারতে আগমন করেন।

এই সময় হইতে তাঁহার জােষ্ঠ পুল্ল সার দােরাব টটা বাবদায় সংক্রান্ত কার্যো তাঁহাকে সহায়তা করিতে আরম্ভ করে। কারবার পরিত হইবার পূর্কে নানারূপ অভিজ্ঞের অভিমত, পরামর্শ ইত্যাদি গ্রহণ,ও আমুষ্ট্রিক উপাদানাদির জন্ম টাটা প্রায় ও লক্ষ মুদ্রা ব্যয় করেন। এই দকল অহুদন্ধানে দার্ঘকাল, আটিয়া যায়। কোথাও হয় ত থনিজ লোহ বা লোহ-প্রস্তর, প্রচুর ; কিন্তু রাসায়নিক পরীক্ষায় দেখা গেল তাহা হুইতে লৌহ নিক্ষাশন বহু-বায়সাপেক ; অথবা তাহা হইতে উৎ্রুপ্ত ল্লোহ প্রস্তুত হওয়া হয় ত স্কঠিন। আবার কোথাও হয় ত উৎক্ষ প্রস্তরের দশন পাওয়া গেল; কিন্তু নিকটে কয়লার অভাব সমস্যা জটিল করিয়া তুলিল। স্থতরাং এরূপ স্থানের অঁহুসন্ধান আবশুক হইল, যে স্থানে বুহদাকার ভারী कल-कज्जा वनाहेवात कन्न विद्यास पृष् वा यर्थहे श्रीत्रभात्म অভ্র (mica) সংযুক্ত বহু-বিস্তৃত উচ্চভূমি, প্রবহ্মানা আবগুক অপরাপর আনুষঙ্গিক এবাাদি সহজ-শভা হয়। নানা স্থানের নানা অবস্থার বিষয় আলোচিত ইইল ও একটা একটা করিয়া বহু কল্পনা ত্যাগ করিতে হইল। মিঃ ওয়েল্ড মধা প্রদেশের 'রাজারা' পাহাড়ের कार्द्भााभरयात्री विषया छित करतन। এই প্রস্তর পৃথিবীর শ্বভাতম উৎকৃষ্ট লোফ-প্রস্তর বলিয়া বিবেটিত হয় এবং তাহা হইতে শতকর। ৬৬ ভাগ (66∰) লৌহ পাওয়া যায়। অদুরে 'ধূল্লী' পাহাড়েও অতি উৎুকুষ্ট প্রস্তরের সন্ধান পুাওয়া যায়।

পরিশেষে মিঃ পেরিন ও মিঃ ওয়েল্ডের দৃষ্টি "দোনার বুহৎ ব্যাপার অনুষ্ঠিত হয়,

"সে আমাদের বাংলা দেশ—আমাদেরি বাংলা রে।"— "বাংলার মাটা বাংলার জলে"—বাঙ্গালী কর্তৃক আবিষ্কৃত লোহ-প্রস্তরে কার্য্য আরম্ভ হয়। বঙ্গজননীর কৃতী পুত্র ভীযুক্ত প্রমথনাথ বস্তু [Mr. P. N. Bose B. Sc., (Lond). F. G. S., M. R. A. S.—Formerly Asst., * Supdt., Geological Survey of India] (৩)—
ময়ুরভঞ্জ রাজ্যের অন্তর্গত গরুমহিষাণীতে উৎকৃষ্ট থনিজ লোহ
আবিষ্কার করেন।

ধূলী ও রাজারা থনিও জীয়ক বস্তু কর্তৃক আবিষ্কৃত।
ইনি গবর্ণমেণ্টের কার্যা হইতে অবসর গ্রহণের পর ময়ূর র্জ্জ
রাজ্যের ভূ-তত্ত্ববিদ্ নিয়ক ই'ন। তত্ত্বতা পরলোকগত
মহারাজা রামচন্দ্র ভঞ্জদেও টাটার এই কার্যো বিশেষ উৎসাহ
ক্রেণ্ডাই প্রকাশ করেন ও থনিজ্ব দ্রাদির পত্তনি ইত্যাদি
বিষয়ে বিশেষ সহায়তা করেন; এবং এই লোই-কারবারের
প্রায় তিন শক্ষ মুদ্রার অংশ ক্রেয় করেন।

১৯১০ খঃ গবর্ণমেন্টের নিকট হইতে অনুমতি লওরা হয় এবং ফ্রমশঃ নানাস্থানের লৌ গনি টাটা কোম্পানীর অধিকারে আসে এবং তাঁহাদের মধ্যপ্রদেশস্থ 'রামুরামা' ম্যাঙ্গানিস্ খনি ইহাদের সংখ্যা রদ্ধি করে। ঝরিয়া খনি-প্রদেশের কয়লা বিলাতে প্রেরিত হয়। লাই-গালাই কার্য্যে সম্ভোষজনক বলিয়া বিবেচিত হয়। কার্ট্নীর নিকট 'জুকেহি'র অতি উৎক্লাই চ্ণ-প্রস্তরের (Lime stone) ও 'পানপোসে'র ডলোমাইট্ (dolomite) প্রস্তর-আকরের অনুসন্ধান পাওয়া যায়।

যুরোণ ও আমেরিকার, অভিজ্ঞগণের নানারূপ পরীক্ষার ফল ও অভিমত কোম্পানীর হস্তগত হইতে লাগিল এবং এই সকল অভিমতাদি অন্তসারে পাশ্চাতা প্রথান্ত্যায়ী লোহ-প্রস্তুত প্রাচো সন্তবপর কি না, তাহা আলোচিত হইতে লাগিল। এই স্থেত্রে বাঙ্গালোরে টাটার বিজ্ঞানিমন্দির প্রতিষ্ঠার আয়োজন হইল ও এ তত্দেশ্রে চাটা। ৩০ লক্ষ মুদ্রা দান করিলৈন। মহীশ্রের মহারাজা ও ভারত-গভর্গমেণ্ট তাঁহাকে নানা বিষয়ে সাহায্য করেন ও ১৯১১ খঃ বিজ্ঞান-মন্দিরের কার্য্য আরম্ভ হয়।

শীযুক্ত বহর লোকান্তরিত পুত্র বারমিংহাম বিশ্ববিদ্যালয়ের Metallurgy and Mining বিভাগের হাত্র এবং Member of the Institute of Mining—অলোকনাথ বহু এখানকার গ্রন্থেনট রুসায়নাগারে নিবৃক্ত ছিলেন। গত বংসর তাঁহার অকাল মৃত্যুতে এখানকার সক্ষাধারণ বিশেষ হুঃখিত হইরাছিলেন।

ব্যবসায় উপলক্ষে টাটা জাপান, অষ্ট্রেলিয়া, য়ুরোপ ও আমেরিকা পরিভ্রমণ করেন। নিজে ধনী হওয়া কোন দিনই তাঁহার জীবনের চরম উদ্দেশ্য ছিল না। নানারপ নৃতন বাবসায়ের দ্বারা দেশের উন্নতি সাধনই আলীবন তাঁহার মুখা উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু কম্মজীবনের সন্ধ্যা আসিয়া দেখা দিল; "অন্ত রবির রিমা"-রেখা কালের মহা আহ্বানে প্রফান করিলেন। ১৯০৪ খ্যা ৬৫ বৎসর বয়সে শারীরিক অস্ত্রম্ভতা নিবন্ধন তিনি চিকিৎসকগণের উপদেশ মত বায়্পরিবর্ত্তন উদ্দেশ্যে য়রোপ যাত্রা করেন এবং ঐ বৎসরের ১৯শে মে তারিখে জাম্মাণীর অন্তর্গত নহিম্ (Nauheim) নামক স্থানে দেহত্যাগ করেন। কেবলমাত্র সার দোরাব্ ও শ্রীমৃক্ত আর, ডি, টাটা তাঁহার মহাশ্যাের পার্ম্বে উপস্থিত ছিলেন।

কিন্তু প্রকৃত কর্মাবীরের কথা কথনও অসমাপ্ত থাকে না।
পিতার উপপক্ত পুল্র্দ্ধ সার দোরাব্ টাটা ও পরলোকগত
নার রতন টাটা, এবং তাঁহাদের আত্মায় শ্রীযক্ত আর, ডি,
টাটা এবং জেম্সেদ্জীর সেক্টোরী শ্রীযক্ত বি, জে, পাদ্শা
অদম্য উৎসাহ ও বিপুল অধাবসায় সহকারে কথাবীরের
সমস্ত কার্যা অতীব যোগাতার সহিত সম্পাদন করিয়াছেন।

(8)

মহীশূর রাজ্যের ডাইরেক্টর অব্ ইগুাষ্ট্রাজ্ মিঃ চ্যাটারটন্
(Director of Industries Mysore,—Mr. Chatterton.) বলেন যে, যে উদ্দেশু বাঙ্গালোরে টাটার বিজ্ঞানমন্দির (The Tata Institute of Science,
Bangalore) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, সে উদ্দেশু ধরিয়া
বিচার করিলে, ইহার সম্পূর্ণ সকলতা ও বিপুল অর্গবায়ের
সার্থকতা স্বীকার করিতে হইবে। ইহা দেশের একটী
অপূর্ব্ব গৌর্বের সামগ্রী। ওতোহধিক আশ্চর্য্য তাঁহার
দ্বিতীয় উন্তম—টাটা হাইজ্রো-ইলেক্ট্রক স্কিম্—জগতের
শিল্পচাতুর্যার এক অপূর্ব্ব সমাবেশ। তথায় উপরে—

"গগনে ঘিরে, ঘন মেঘ ঘুরে-ফিরে"

যে বর্ধণের স্থষ্টি করে, সেই বর্ধণ-বারি পাহাড়ের উপত্যকায় সঞ্চিত হইয়া বৈজ্ঞানিক উপায়ে বোস্থাইয়ের চতুর্দশ বা ততোধিক কাপড়ের কারথানা চালিত

⁽৩) সে সময়ে ছোটনাগপুর বিভাগ বাংলার মধ্যে ছিল ও ভবিদ্যুতেও সিংভূম ও মানভূম বাংলায় ফিরিয়া আসিতে পারে অনেকে এইরূপ অফুমান করেন।

করিতেছে (৪)। তাঁহার প্রথম উন্তর্ম লোহকারথানার অন্ত হ'একটা উত্তমের আভাদ দেওয়া এ স্থলে অপ্রাদঙ্গিক উদ্ভব সম্বন্ধে, আর ২।১টী কথা বলিলে, সাধারণের নিকট্ হইবে না। তাহা আরও স্থপরিফুট[•]হইবে। কিন্তু তৎপূর্ব্বে কম্মবীরের

•	মূলধন (টাকা) 🗼	স্থান,	• পরিচয়
টাটা হাইড্রো-ইলেক্ট্রিক্ কোং লিঃ	ছুই কোটী	থাপোলি	সমস্ত পুথিকীক বিভাদাগারের মধ্যে
•	•		দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিতেছে।
ইণ্ডিয়ান সিমেণ্ট কোং লিঃ	কুড়ি লক্ষ	পোর্যন্দর	সিমেণ্ট প্রস্তাতর কারখানা
ইণ্ডিয়ান হোটেলদ্ কোং লিঃ	ত্রিশ লক্ষ	বোম্বাই	তাজনহৰ হোটেৰ ও গ্ৰীনস্ স্লেভাৰী
			স দ্ধাও অভিনৰ।
দেণ্ট্ৰাল ইণ্ডিয়া স্পিনিং এণ্ড উহাভিং কোং লিঃ	প্রায় এক কোটা	নাগপুর•	এম্পেদ্ মিল। কাপড়ের কল।
আমেদাবাদ এাাড্ভান্স মিল্শ্ লিঃ	দশ লক্ষ	আমেদাবাদ	্ কাপড়ের কারথানা।
चरमनी भिलम् लिः	কুড়ি লক্ষ	বোষাই	. ঐ
টাটা মিলস্ लिः	এক কোটা	<u>ق</u> •	· 🚱
ষ্ট্যাণ্ডার্ড মিল্স্লঃ		. ক	- ঐ
ডেভিড্ মিলস্ লিঃ	•	<u>Ā</u>	9
ইত্যাদি—ইত্যাদি—	•		

ু সম্প্রীতি তাঁহার স্কুগোগ্য উত্তরাধিকারিগণ (টাটা দন্দ এণ্ড কো॰) আরও কয়েকটা ব্যবদার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, যথা— আরনাকুলদ্ (তিবারুর) নারিকেল হইতে প্রস্তুত তৈলাদির কার্থানা টাটা অয়েল মিলস্লিঃ

(প্রস্তুত ইইতেছে)

অন্ত্রালি পাওয়ার সাগ্রাই কোণ্লিঃ

অনৈকাংশে হাইড়ো ইলেকটিকের ভায় (প্রস্তু হইতেছে)

টাটা ইণ্ডা ট্রিয়াল ব্যান্ধ লিঃ

১২ কোটা

বোম্বাই ও শাখা নানাস্থানে

টাটা ইনসিওরেন্স কোং লিং

২০ কোটা

বীমা কারবার (শাঘ্রই খুলিবে)

জাহাজ প্রস্তুত প্রভৃতি ভারতের পক্ষে সম্পূর্ণ অভিনব আংরও কারবার প্রতিষ্ঠা ২ইবার সঙ্কল আছে।

লোহ প্রস্তুত সম্বন্ধে চতুর্থ উভ্যমের অনুষ্ঠান হইতেছে মহীশূরে। সম্প্রতি তথার The Mysore Iron Work's নামে একটা লোহ-কারখান। প্রতিষ্ঠিত হইতেছে; প্রবং

(8) Tata Hydro-Electric Power Supply Co Ltd.-ইহা জগতের অক্ততম বৃহৎ বিদ্যাতাগার। এ সম্বন্ধে "টাটার কারখীন।" नीर्रक व्यवस्य जाकाम निवाहि -- পূर्व পরিচয় জীমান্ চক্রশেশর সরকার A. M. S. T. (Manchester) अत्र डेक्ट विवय मस्त्रीय "कावकवंदर्व" मच्चिक धकानिक धवरक अहेवा।

এ সকল ছাড়া তাঁহাদের আরও অনেক ব্যবসায় আছে। । মহীশূর রাজা কার্চ কয়লা সাহায়ে লৌহ প্রস্তুত করিবেন, সঙ্কল করিয়াছেন। মিঃ পেরিন তথাুকারও Consulting Engineer নিয়ক্ত হইয়াছেন; এবং টাটা কোম্পানীর অধ্যক্ষতায় মহীশুর লোহ-কার্থানার কার্যা চলিতে থাকিবে। রাজ্যমধ্যস্থ কাছুর ও সিমোগোর বিস্তৃত অরণা হইতে কার্ছ সংগৃহীত হঁইয়া বেঙ্কিপুরে কয়লা প্রস্তুত ১ইবে। তথাকার लोइ-थनि कात्रथाना इट्रेंड २० मार्न मृत्त अवस्थि। उक्त কারথানায় লৌহ (Charcoal Iron) ও Acetate of Lime, Calcium. Carbide, Alcohol, ইত্যাদি নানা ৰূপ Bye productও প্ৰস্তুত হইবে ∤ পঞ্চম প্রস্তাব পরীক্ষিত হইয়া কার্য্যে পরিণত হইতেছে—• পশ্চিম পথের – বন্ধিমান জেলার আঁসান্সোলে। Burn Co.র অধ্যক্ষতার ইহার কার্যা দ্রুত অগ্রসর হইতেছে। এই সমবায়ের নাম The Indian Iron and Steel Co. Ltd., .

এখন পুনরায় টাট্ধ্র কারখানার আর একুটু আলোচনা করা যাউক। লৌহ প্রস্তুতকালে টাটার \ পক্ষ হইতে মিঃ পেরিন ভারতবর্ষীয় রেল-কোম্পানীর ব্রুপক্ষগণের নিকট শটা কর্তৃক রেল সরবরাজের প্রসঙ্গ উত্থাপন করেন। কিন্তু তাঁগারা সকলেই এক-বাকোঁ উত্তর দেন যে "ভারতে রেল প্রস্তুত অসম্ভব"। এ কথা বেণাদিন টিকিল না। ভারতবর্ষের আবশুক সমস্ত রেণ ক্রেক বৎসর হইতে টাটাই সুরুবরাহ করিয়াছেন। এমন কি ভারতবর্ষের বাহিরেও নানা-স্থানে টাটার রেল কিরূপ ভাবে চারিদিক' রক্ষা ক্রিয়াছে, তাহাও বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন। দে দিন রাজ প্রতিনিধি লর্ড চেম্দ্ফোর্ড বাহাত্র জেমদেদ্-পুরে টাটার এই লৌহ কারথানা দেখিতে আসিয়া(৫) বক্তৃতা প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন "I can hardly imagine what we should have done during these four years of this war, if the Tata Company had not been able to give us steel rails, which have been provided for us, not only for "Mesopotamia, but for Egypt, Palestine, and East Africa." ()

টাটার কারথানা-সংক্রান্ত অনুসন্ধানাদির পূর্ব্বে ভারতে থনি সম্বন্ধে অতি সামালুমান্ত আভাস পাওয়া যাইত।
এ বিষয়ে লর্ড কার্জন, লর্ড জর্জ হামিলটন, সার জন
হিউয়েট্, সার টমাস হলাগেও ও মিঃ হারভে নানা প্রকারে
উৎসাহদান ও সাহায় করেন। তন্মধ্যে সার টমাস হলাগেও
একজন বিশেষজ্ঞ। তাঁহার নিকটে টাটার এই বিরাট
ব্যাপারের প্রসন্ধ উপস্থাপিত হয় এবং তিনিও আচমরিকান
অভিজ্ঞগণের মতাত্বরূপ অভিমত প্রকাশ করেন।

১৯০৭ খৃ: এই লোহ-কারবারের জন্ম ২ কোটা ৩১
লক্ষণ হাজার টাকা মূলধন লইয়া Tata Iron and
Steel Co. Ltd. গঠিত হয় । এই মূলধন বৃদ্ধি করিয়া
পরে ৩ কোটা, ৫২ লক্ষ, ১২ হাজার, ৫ শৃত টাকা করা
হয় । নৃতন কারখানার (Greater Extensions) জন্ম
ইহার সহিত আরও ৭ কোটা মূদ্রা যোগ করায় কোম্পানীর
উপস্থিত মূলধন প্রায় সাড়ে দশ কোটা টাকা । গত তিন
বৎসরের মধ্যে প্রথম বৎসরের মোট লাভ প্রায় ৮২ লক্ষ,
দিতীয় বৎসরের প্রায় ১ কোটা ১০ লক্ষ ৫০ হাজার ও তৃতীয়
বৎসরের প্রায় ১ কোটা ৫২ লক্ষ ৫০ হাজার টাকা হইয়াছে ।

বেঙ্গল নাগপুর রেলের সিনি জংসনের নিকট প্রথমতঃ কারথানা প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হয়। কিন্তু অনুসন্ধানে দেখা যায়, জলের বন্দোবস্ত করা এথানে বিপুল ব্যয়-সাপেক্ষ। এজন্ত ইহা অপেক্ষা স্থবিধাজনক স্থানের জন্ত পুনরায় অনুসন্ধান আরম্ভ হয়। উল্লোগিনং পুরুষসিংক্র্টপতি লক্ষ্মীঃ প্রকৃতি সাক্টীকে তাঁচার অনস্ত সৌন্দর্গো মণ্ডিত করিয়া টাটার নয়ন-সমক্ষে উপস্থিত করিলেন। দক্ষিণে রেলপথ, পন্টিমে ও উত্তরে থরস্রোতা থরকায়ী ও রজ্ঞধারা স্থবর্ণরেথা, "পুর্বের দিগস্তবিস্তৃত অসমতল মাঠ ও পাহাড়," মধ্যে বহুদ্ব বিস্তৃত পাহাড় ও জঙ্গলময় উচ্চ ভূমি। এবং অদ্বে গ্রু-মহিয়্যানির লৌহ, ঝরিয়ার কয়লা, ও অন্তান্ত নানা স্থানের থনিজ দ্র্বা-সন্তার ও কলিকাতার বন্দর।

সেই বিজন অরণা-প্রদেশে ক্রুদ্র সাঁওতালী গ্রাম 'সাঁকটী'র নামামুদারে কারথানা-পল্লীর নামকরণ হয় 'সাক্টী'। যাঁহারা দশ বংদর পূর্কে এথানে আদিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট তথনকার অবস্থা প্রবণ করিয়া এথনকার সহিত তুলনা করিলে যাত্নমন্ত্রের প্রভাব সতা বলিয়া মনে হয়। তাই সেদিন লর্ড চেম্দ্লোর্ড বাহাহর বলিয়াছিলেন "It is hard to imagine that ten years ago this place was scrub and jungle and here we have now set up with all its foundries and its work-shops, and its population of forty to fifty thousand men. " (বলা বাহলা, লোক-সংখ্যা এখন ক্রুত্গতিতে বাড়িয়া চলিতেছে।) সাধকের একাগ্রতায় প্রকৃতির অপক্রপ দান সেই পাহাড় ও জঙ্গলমর সাক্চী আজ "জেম্দেদ্পুর।" কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে সাক্চী বা নৃতন সহর জেম্দেদ্পুর—

⁽ ৫) লার্ড জার জারত আগেমনকালে এই কারণীন। দেখিয়া গিয়াছেন।

⁽৬) তেখক কর্ত্ক ক্লিপিবছ জেম্দেদ্পুরে রাজ-প্রতিনিধি লর্ড হেম্স্কোর্ড বাহাছরের বস্তৃতা হইতে।

পুরাতন পল্লী गাঁকটী নহে—ইহা তদানীপ্তন বিষ্ণুপুর; এবং এখনও জেম্সেদ্পুরের পল্লীবিশেষ বিষ্ণুপুর নামে পরিচিত। অপেক্ষাকৃত বৃহৎ পল্লী 'গাঁক্চী' প্রায় ছই মাইল দ্রে অবস্থিত।

এথানকার আদিম অধিবাসিগণের চন্দ্রবিন্দু (*)র উপর অসীম অনুগ্রহ। কিন্তু আধুনিক বা • নবাগতগণ সে প্রথের পথিক না হওয়ায় তাখাদের 'দাকটী' ক্রমে 'দাক্টী' হইয়া পড়িল। কিন্তু এই 'সাক্চী'র পাশে আদিমবাসিগণের দ্বারা অধ্যুসিত অন্ধকারে-ঢাকা বন প্রদেশে বাংলা নাম 'বিষ্ণু-পুরের' আবিভাব সধনে ঐতিহাসিক বা প্রত্নতত্ত্বিদ হয় ত কিছু বলিতে পারেন,--বর্ত্তমান লেথক সে বিষয়ে সম্পূর্ণ অক্ষম। তবে এদিকের অনুরগু পাহাড়শ্রেণীর মাঝে মাঝে কোন সমতলভূমির আকার-প্রকার দর্শনে কথন কথনও হঠাৎ মনে খটুকা লাগে যে, হয় ত এককালে এ সকল স্থান গৌরবনণ্ডিত ছিল। চক্রণরপুর হহতে 'চাইবাসার', পাহাড়-শ্রেণী আবদ্ধ নির্জ্জন পথের ২।১ স্থানে লেখকের কখন কখনও এরূপ মনে হইত। কিন্তু সে যে প্রত্নত্তরসম্বনীয় ২।১টা প্রবন্ধ পাঠ করিবার পর, স্থানবিশেষে অকলাৎ তাহা স্মৃতিপথে উদয় হওয়ায়, মনের একটা বাতিক বা ভুল নহে,—অথবা বল্মীকমাত্রেই বাল্মীকির অধিষ্ঠান বা উই-চিপির অভ্যন্তরে প্রাচীন তুর্গের অনুরূপ নছে, এ কথাও লেথক বলিতে অবস্থানের স্থবর্ণরেথার উৎপত্তি-স্থানের অদৃরে অবিস্থিত 'ঢ়ণ্ড্ৰ-প্রপাত'এর সহিত পৌরাণিকী কিছুর কি কোন সম্বন্ধ পাতাইয়া দেওয়া যায় না ? সেইরূপ 'চাঁইবাসার', নিকটবর্ত্তী আর ছইটা প্রপাত—'টণ্ট' ও 'লুপুংগুটু'। সিংভূম জেলায় পুরাতন কীর্ত্তি থাকা অসম্ভব নহে—'জয়ন্তীগড়' ইত্যাদি হইতে তাহা স্থম্পষ্ট এবং ইহার পার্শ্ববর্তী জেলা সম্বলপুরের অসংখ্য পুরাতন কীর্ত্তি তাহার প্রমাণ।

(७)

যাক্, সেই 'সাক্টীর' বা জেম্দেন্পুরের লোহ-কারশ্বানা আজ ব্যবসায়-কেত্রে 'বিপুল-বিশ্বের' বৃহৎ-বৃহৎ বিখ্যাত লোহ-কারখানার প্রতিদ্বন্দীরূপে দণ্ডায়মান। গ্রন্থেটে নানা বিষয়ে কোম্পানীকে সাহায্য করিতে লাগিলেন; বেঙ্গল নাগপুর রেল কোম্পানী অল্প মান্তলে দ্রব্যাদি আনয়ন করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন এবং রেলওয়ে বোর্ড

কোম্পানীকে উৎসাহিত করিবার জন্ম প্রচুর পরিমাণে রেলের অর্ডার পাঠাইলেন। ব্যবস্থা এইরূপ হইল যে, এ সকল রেল সন্ধাংশে গ্রন্থিট প্রদন্ত প্রণালী (Govt. specification) অনুষ্য়ী হইবে ও বিদেশ হইতে আমদানী রেল ভারতে পৌছিবার পর বৈরূপ মূল্য স্থির হইত, সেইরূপ মূল্য নিদ্ধারিচ হইবে। ত্রাম্পুর্নের সহায়তায় সম্বর্থই কালিমাটী—গ্রুক্ মহিয়ারী রেল লাহন গুলিয়া গেল।

অদূরে 'দল্মা' পাহাড়ের উপর গবর্ণমেন্ট কর্ত্ব একটা স্বাস্থা-নিবাস স্থাপনের প্রস্তাব হইয়া রহিয়াছে। ইলাপীযোঁ পরিণত হইলে, সাধারণের পক্ষে বিশেষ স্থাবিধা হইবে। দাজিলিং বা সিমলায় বাতায়াত বছুবায়সাপেক। 'দল্মা' কলিকাতা হইতে অয় দূরে অবস্থিত; এবং সাধারণতঃ স্থানটী ঠাণ্ডা হওয়য় গ্রাম্মকালে বেশ ভ্রিপ্তকর ইইবে। নিকটে ক্রেকটা স্বাস্থা-নিবাসের অবস্থান, এবং বিশেষতঃ এই 'দল্মা' পাহাড়ের স্বাস্থা-নিবাসের প্রস্তাব হইতে জেম্সেক্প্র যে একটা স্বাস্থাকর স্থান, তাহা সহজেই অসুমের।

প্রথমতঃ ছটা ব্লাষ্ট ফারণেদ্ (Blast furnaces); ৪টা ইলি ফারণেদ্ (steel furnaces) একটা ব্লুমিং মিল (blooming mill) একটা রেল বা ট্রাক্চারাল মিল (Rail and structural mill); ছটা বার্ মিল (Bar mills); ও ১৮০টা সাধারণ কোক্ওভেনদ্ (coppee non-recovery coke ovens) লইয়া কারখানা স্থাপিত হয়। তথন ইহা হইতে দৈনিক প্রায় ২০০ টন ষ্টিল পাওয়া যাইত। এখন প্রায় ৫০০ টন পাওয়া যায় ও ভবিষ্যতে ইহার প্রায় ৪৩০ প্রস্তুত হইতে পারে। সেইরূপ, প্রথম অবস্থায় দৈনিক ১৭৫ সাধারণ ল্রোহ (pig iron) পাওয়া যাইত। অধুনা প্রায় ৬০০ টন পাওয়া যায় ও ভবিষ্যতে প্রায় হ। অধুনা প্রায় ৬০০ টন পাওয়া যায় ও ভবিষ্যতে প্রায় হ। তথ্না প্রায় ৬০০ টন পাওয়া বাছ । অফান্ত উৎপন্ন দ্রবাদির সম্বন্ধে পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি।

ষ্টাটিস্টিক্যাল রিপোর্ট (Statistical Report)
হইতে জানা যায় যে, ১৯০৬ থঃ পৃথিবীর উৎপন্ন লোহের
(pig iron) মধ্যে ভারত-প্রদত্ত লোহ ছ'ং।জার ভাগের
একভাগ মাত্র (১৯৯০) ও ষ্টাল সম্বন্ধে ভারত সম্পূর্ণ
পরম্থাপেক্ষী। ইহার পূর্বে লোহের এরপ ক্ষুদ্র একটা
আভাসও পাওয়া যাইত না। ক্রমশঃ নানার্রপ কলকারখানার প্রতিষ্ঠা ও রেল-বিস্তারের সক্ষে-সঙ্গে টাটা লোহের•

পথও স্থাম হইয়া উঠিল। কিন্তু প্রচুর ধনিজ দ্রবাদির স্থাবিধা, ও শ্রমজীবির সংখ্যা যথেষ্ঠ পাকিলেও, ষ্টাল প্রস্তুত বিষয়ে পূর্বের ব্যবদায়িগণ কিন্তুপ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়ীছিলেন বা ব্যবদায়ের কিন্তুপ অবস্তা হইয়াছিল, তাহাও তাহাদিগকে ভাবিতে হইয়াছিল, ভারতে, জলবায়তে
আধুনিক প্রণালাভে প্রেহ প্রস্তুত, সম্পা অশিক্ষিত শ্রম
জীবিক্ল, বাহির হইতে স্থানক কারিগর ম্বায়ন করিবার
অতাধিক বার ও উচ্চ হারে বেতন; ও পরিশেষ —
ভিন্তুত, বেল প্রস্তুত হইতে পারে না ইত্যাদি অভিমত
ভাহাদের প্রতিক্লতাই করিতেছিল।

১৯০৬ খং ফেক্রারি মাসে 'সাকটা' ন্থামের সন্নিকটে শিবির সন্নিবেশিত হয়। সহস্র-সহস্ত গো ও মহিবের গাড়া দ্রবাদি শইয়া আসিছে লাগুলল; জঙ্গল-কাটা ও পাহাড়-ভাঙ্গা আরম্ভ হইল; বজজন্তগণ বেগতিক দেখিয়া 'চম্পট' দিল – বা কেহ বা 'দেহরক্ষা' করিল। প্রকৃতির জন্মল ও পাহাড় জুমে কেম্পানীর লোহা-লক্ষ্, হট, পাণর, ট্ম, স্বরকী, ইত্যাদির পাহাড়ে পারণত হইল এবং জ্বতগাহতে কার্যা অগ্রসর হইতে লাগিল। স্বর্ণরেখা হইতে জ্বল সরবরাহের অহায়ী বন্দোবন্ত হইল; এবং ক বংসরের শেষভাগে বাসোপ্রোগা অনেক গুলি গৃহ নিাম্মত হইল। কালিমাটা (বন্তমান টাটান্সগর) স্টেস্ন হইতে কার্যানা প্রাপ্ত পাক্র রাস্তা ও রেলপ্র প্রস্তুত হইল এবং কালিমাটার ক্লে স্টেসন-গৃহ অদৃশ্য হইয়া ব্রমান স্টেসন নিম্মত

১৯১০ খৃ জালের কল এবং অক্সান্ত গৃহাদি নিন্মিত,

ইইল। নানারূপ কলকুজা আসিতে লাগিল। ১৯০৯

খৃষ্টান্দের শেষভাগে আর্থনা কোক্ওভেন্সে (coke ovens)

—১৯১১ খৃষ্টান্দের ১২ই অক্টোবর প্রথম অগ্নি প্রজ্ঞালিত

ইইল। তদবধি এই অগ্নি অনিকাসিত নিবিকার ভাবে
বাবনের দ্বিতার ভার অবিশ্রাম জালভেছে।

ইহার ুল্পুদিন পরে অর্থাৎ হরা নভেম্বর তারিখে প্রথম ব্লাষ্ট ফারণেদে লোহ প্রস্তুত আরম্ভ হয়, এবং দ্বিতীয় ব্লাষ্ট ফারণেদে ঐ কার্যা আরম্ভ হয় ১৯১২ খৃষ্টান্দের ২৫শে সেপ্টেম্বর।

১৯১২ খৃষ্টাব্দের প্রথম ভাগে ষ্টিল্ ওয়ার্কসে ইম্পাত প্রস্তুত-ক্লোর্যা আরম্ভ হয় ও ১৭ই ফেব্রুয়ারি তারিখে এই কারধানায় প্রস্তুত প্রথম লৌহথুও (ingot) ব্লুসিং মির্ট্ন রোল (Roll) করা হয় ও মার্চ্চ মানে প্রথম রেল প্রস্তুত হয়।

অক্টোবর মাসে বার্ মিলে (Bar mills) মোটা পাত flats), চঙুগোণ লৌজ (squares) ও গ্রাদে (rounds) ইত্যাদি প্রস্তুত হয়।

কারপানা-নিন্দাণ কার্য্যে চারি সহস্র ভারতবাসী নিযুক্ত হুইয়াছিল। একটা একটা করিয়া বিভাগের পর বিভাগ খুলিতে লাগিল; এবং আধুনিক পাশ্চাতা বিজ্ঞান-সন্মত উপায়ে প্রাচো লৌহ প্রস্তুত হুইতে লাগিল। (৭)

প্রথম অবস্থায়—অনেক কার্থানা ভাঙ্গিয়া "নৃত্তন করিয়া গড়িতে" হইল। ইস্পাতের পরিমাণ অতি অল্প ইইতে লাগিল; এবং জাস্মাণ কার্বিগরগণের স্থানান্তর উপলক্ষে কার্যাের বাাঘাত হইতে লাগিল। ভারতীয় কার্বিগরগণ শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে লাগিল এবং যুরোপীয় বা আমেরিকান কার্বিগর-সাধা: হাস করা সহজ্যাগা হইরা আমিল। বার্ মিল পুরের এইরূপ ২৭ জন কার্বিগরের স্থানে উপস্থিত ২৫ জন ভারতীয় ও ওইজন বিদেশা কার্বিগর কতুক পরিচালিত হইতেছে। অভ্যান্ত অনেক বিভাগে ভারতীয়গণ এই ভাবে কাজ চালাইতেছেন। রসায়নাগারে পুরের ও জন যুরোগীয় বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা বা বিশ্লেষণ কায়া চালাইতেন,—অধুনা প্রধান ও সহকারী রাদায়নিক বাতীত প্রায় ২৫ জন ভারতবাসী— অধিকাংশ বাঙালী—এই কার্যা পরিচালনা করিতেছেন।

১৮০টা কোক্ ওভেন্স্ যথেষ্ট বিবেচিত না ইওয়ায়,
১৯১৪ খৃঃ ৫০টা বাই-প্রচাক্ট ওভেন্স্ (kopper's byeproduct ovens) এর জন্ম অভার পাঠান হয় ও ১৯১৬
খৃষ্টান্দে সেগুলি কার্যা আরম্ভ করে। উপস্থিত এই সমস্ত ওভেন্সের কার্যা-পরিচালন-ভার বাই-প্রচাক্ট স্থপারিন্-টেন্ডেন্ট (Bye Product Supdt.) এক জন বাঙ্গালী ভদ্রলাকের উপর গুড় রহিয়াছে।

সিনিকা ও মাাগ্নেসাইট্ (Silica and Magnesite)
ইপ্তক পূর্বে বিদেশ হইতে আনীত হইত। অবুনা ইহা এ
দেশেই প্রস্তুত হইয়া থাকে। কোম্পানী শীঘ্রই এইরূপ ইপ্তক
জেম্সেন্পুরের সন্নিকটে প্রস্তুত করিবার বন্দোবস্ত করিবেন।

⁽१) এই অসলে Mr Rankin (কারখানার প্রথম Engineer) এর উভয় ও কার্যা-তৎপরতা বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

এথানকার এইরূপ ইউকের দৈনিক থকা প্রায় ৪০,০০০।
লোহ-গাদ (Slag) ও চ্ণ-দংযোগে এক প্রকার স্বদৃষ্ঠা,
খেত ইউক প্রস্তুত হয় ৷ তাহাকে Slag-brick বলা হয় ৷
ইহা রৌদ্রে ভ্রুকাইয়া বাবহৃত হয় ও পোড়া ইউ অপেকা
অধিক মজবৃত ৷ জেম্দেদ্পুরের দাহেবদিগের চাচ রা
গিরজা এই ইউকে প্রস্তুত ৷

• এথানকার উৎপন্ন দ্রবাদির পরিমাণ সাধারণত! বিশাতের স্কিনিন্গ্রোভ (Skinningrove) বা ফডিংহাম্ (Fordingham) লৌহ-কারথানার অমুরূপ (৮)

জেম্দেদ্পুরে একটা বিজ্ঞান মন্দির প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব হইয়া আছে। ১৯১৭ পুষ্টান্দের অক্টোবর মাদে কোম্পানীর বার্ষিক অধিবেশনে সার দোরাব টাটার কয়েকটা কথা উদ্ধাত করিলে তাহা স্তম্প্রষ্ট হইবে —

"We also contemplate to erect at Sakchi a Research Laboratory for metallurgy and chemistry, and your directors are considering whether they should not approach the Industrial Commission and the Government of India with a view to Making this Laboratory a Central National Laboratory in that part of India."

সে দিন বিগাতে টাটা-কারথানা সংক্রান্ত বক্তৃতা-প্রসঙ্গে লৌহবিব্ Mr. H. M. Surtees Tuckwell, M. I. Mech. E. বলেন—

"Although we devoutly hope that in our life time we may not be again confronted with the imminence of war, the potential value of this great steel works must not be lost sight of, for an equipment which in times of peace will supply forgings and tastings for ships, locomotives, or other industrial purposes, could, if the need arose,

produce guns, shells, explosives, and all the essentials of war-fare, by the utilisation of the resources of the country, both material and personal. The value to the Empire of such an arse all will, I think, be readily admitted, and, should passage through the Suez canar be cut off, would prove of great value in securing defensive equipments in the East.

"এই যে সম্প্র সহল্ল শ্রমজীবী এখানে নিগ্রু ব্রহিয়াছে, ইহাতে গ্রথমেণ্টেরও অনেক সহায়ত। ইইতেছে। গ্রহিকাদির সময় এই স্কুল শ্মজীবীকে 'রিলিফ্র' কার্যো নিগ্রু করিবার কোন আবশাক তা নাট; অগচ ভাহারা এথানে স্বাছকে জীবিকা উপাক্ষন করিতেছে। ১৯১৬ গুট্টান্দে কোম্পানী গ্রথমেন্টকে সাড়ে উনিশ লক্ষ টাকা রাজস্ব প্রদান করিয়াছেন।"(৯)

(৯) কিছু দিন পুর্বে বিলাতে বোম্বারের ভূমপুর্বা শাসনকর্ত্তা লড় লামিনকর্ত্তা লড়ামিটনের (Lord Lamington) সভাপতিত একটা সভাষ টাটা কারণানা সম্বন্ধে আলোচনা হয়; ও গো. H. M. Surtees Tuckwell ও বিষয়ে একটা ফুলর প্রবন্ধ পাঠ করেন। বর্দ্ধমান প্রবন্ধের ভ্রেক ভ্রেষ বক্তা হার্হ হৈ সংগ্রুত। পর্ট ল্যামিটান্ এ বিষয়ে বজেন —"a monumental record of achievement usually associated in this country with blackness and dirt, but in the present case almost transformed into a fairy tale or a romance under the Indian skies......."

Mr. Alan A Campbell Swinton, F. R. S ই সভায় আলোচনা চন্দে বজেন — " ···· Anyone who had had to do wish industries of any description could only admire the way in which the problem of the Tata Works in India had been solved by Messrs. Tata: it was a most wonderful performance that such large works should have been established practically in the jungle ·····"

Sir H. M. Bhawnaggree K C. I. E. बरनन-देश्हां बरू Mr. Tata did not obtain during his lifetime that recognition which was his due...But today the seeds he had sown were giving a developing crop year

⁽৮) পুৰা প্ৰবংক —বে সকল Subsidiary Firms পুলিবার ব্যবহা আছে বলা কইলাছে—ভাচা চাড়া রেলভরে ওরাগন, টন্প্লেট প্ৰভ্যতেরও ব্যবহা করিবার সভাবনা আছে। টাটার অভাভ বাই-প্রভাটের মধ্যে ভাগধানিবও পাওরা বাইতে পারে।

তাঁহার অসাধারণ অধাবসায় ও প্রতিভা-বলে আজ ভারতের দীর্ঘ কালের স্থপ্ত সন্থিৎ জগৎ-সমক্ষে আত্ম-প্রকাশ করিয়া ভারতের গৌরব রাদ্ধ করিতে অগ্রসর ইইয়াছে। তাঁহার কর্মা জীবনের শত সহায় কর্মা আজ দেশবাসীকে কর্মাক্ষতে অগ্রসর ইইবার পথ প্রদর্শন ক্রিতেছে। দেশের মহান গৌরব, দেশবাসীক্ষিপ্তাক্কত বন্ধু, দিমাজের পরম by year, and people were beginning to realise what a preat thing he had done, for India Personally he had a great reverence end admiration for those who conferred benefits on India, and he did not hesitate to say that Yr. Tata was perhaps the greatest benefactor of India and her people. He had introduced into the country an institution which would be sar-seaching in its effects and of the greatest importance.

সভার আরও অনেক গণামান্ত বাজির সমাগম হইয়াছিল।

হিতৈষী সেই দানবীর, কর্মবীর মহাপুরুষ জেন্সেদ্জীর
নাম ধারণ করিয়া তাঁহার 'সাক্চী' আজ ভারতের কর্মক্ষেত্রের তীর্গ-ক্ষেত্র-রূপে সগোরবে "জেন্সেদ্পুর" নামে
অভিহিত হইয়া তাঁহার অতুল কীর্তির পরিচয় প্রদান
ক'রতেছে ও দেশ দেশাস্তরের দর্শকগণ তাঁহার কীর্তি
দর্শনের জন্ম 'জেন্সেদপুরে' ছুটিয়া আসিতেছেন। কর্মজীবনের অন্ত-সন্ধার পর 'কর্ম-সাগরের' পর-পার হ'ছে
আজ প্রতিধ্বনি বলিতেছে—

"কীর্তিবস্তঃ সঃ জীবতি"— তাঁহার নানা কীত্তির অন্ততম কীত্তি আমাদের দেশের এই "ক্ষেম্সেদ্পুর।" *

* কেম্দেদ্পুর--'সাক্চী ডুামাটিক ক্লার ও সাহিত্য-সভা'র বিশেষ অধিবেশনে অধ্যাপক শ্বীযুক্ত বীরেন্দ্রচন্দ্র গুপ্ত (Prof B. C. Gupta I. E. S.--C. E. College, Sibpur) মহাশায়ের সভাপতিতে পঠিত

হাজিরা

[প্রসাদ]

দশুথৈ আঁধার ঘন, দবে সন্ধা পড়ে' সারা রাতি, সন্মুখে ভীষণ বন, তুর্গম—তুর্গম পথ অতি। এ পথে চলিতে হবে, হে যাত্রি, শাজির পূ দূর হ'তে বলে যাত্রি—"হাজির, হাজির।" এক, হুই, তিন, চার, দশ, বিশ, একশ', হাজার, অযুত, নিযুত, কোট্ হ্ল বাকী কে রহিল তবে আর ? "দকলেই বাকী গুৰু,—একমাত্ৰ আমি; এখনও পশ্থ তা'রা গুরিতেছে স্বামি !" এক তুমি চুই তুমি, দশ-বিশ-একশ'-হাজার, লক তুমি, কোটি তুমি,—বাকী কে রহিল তবে আর ? এবারে চলিতে হবে, হে যাত্রি, হাজির ? ় "পদতলে নত-শির হাজির হাজির।" একা ভোমা যেতে হবে এ অরণ্যে সোজা পথ দিরে. যেতে হবে অন্ধকারে আলোকের স্থর বেঁধে নিয়ে। সন্মধে রাখিবে দৃষ্টি ফিরিবে না আর, পশ্চাৎ পশ্চাতে রবে, পথ কুরধার।

স্থিতি তৃমি, গতি তৃমি, বৃদ্ধি তৃমি, রতি তুমি, প্রাণ, এ অরণো এক তুমি, দাতা তৃমি, দের তৃমি, দান, নদী তৃমি, স্রোত তুমি, পার তুমি, তীর, পান্থ তুমি, পথ তুমি।—কোথা তুমি, ধীর!

এস প্রির, এস সথা, রম্য কুঞ্জে বিপুল আলোকে, হে আনন্দ-ঘন-মূর্ত্তি, বক্ষে আজ্ঞ বাঁধিব তোমাকে। দৃষ্টিশক্তি ক্ষম মোর গণ্ডে বহে ধারা, দেখিতে না পাই, হেথা আসিতেছে কা'রা ?

"কই 'কা'রা' ? কোথা 'কা'রা' ? পদপ্রান্তে দেখ তুমি স্বামি আধারের বন ভেলে একমাত্র আসিরাছি আমি।" এক নও,—পশ্চাতে চাহিরা দেখ, বীর, কোটি কঠে কা'রা বলে "হাজির, হাজির।"

ইমান্দার

बिटेननवांना (चायकांग्रा)

হাদশ পরিচেছদ

শালুর পাগড়ী মাথার জড়াইরা,—লাঠি-ছাড়ে, অপ্রদীর, চিস্তাকুলমুথে, দর্দার নাগরা-পায়ে মদ্মদ্ করিয়া আদিয়া দামনে দাঁড়াইলেন। তারপর জকুঞ্চিত করিয়া একবার দকলের মৃথপীনে চাহিয়:,—শেষে, নতশিরে উপবিষ্ট পুজের দিকে তীর কটাক্ষপাত করিয়া বলিলেন, "এখানে বদে গজলা কর্ছিদ,—বাড়ী যেতে হবে না ?"

"যাচ্ছি—" বলিয়া দৈজু বর্বা তুলিয়া লইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল ;— ফুনীলের দিকে চাহিয়া একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল, "আমি ঢু'পুর-বেলা আপনার কাছে আসব ছোটবাবৃ।"

সর্দার তৎক্ষণাৎ অনুসন্ধিৎস্থ-দৃষ্টিতে পুলের মুখপানে চাহিয়া রক্ষস্বরে বলিলেন, "কেন ৪ কি দরকার ৪"

দরুকার না যে কি, তাহা স্থনীল ও স্থমতি দেবীর
বৃথীতে বাকী রহিল না। কিন্তু উগ্, কোপন স্থভাব
সর্দারকে স্থনীল একটু বেশীরকম স্থাহ করিয়া চলিত;
বিশেষতঃ, তাঁহার শাসনের নির্দিয় উংপীড়ন হইতে ফৈজুকে
ক্রিকা করিবার জন্তু স্থনীলের সত্র্কতাও এড় বেশী ছিল।
পিতার প্রশ্নে ফৈজুকে কৃষ্ঠিত, নিরুত্তর দেখিয়া, স্থনীল
তাড়াভাড়ি বলিল, "ফেজুর দরকার নয়,—আমারই
দরকার। আমাদের কল্কাতা যেতে হবে তো,—তাই
ধরচের হিসেবগুলো তৈরী করে মিত্তির-মশাইকে দেখাতে .
হবে।"

. পুজের দিকে একবার চাহিয়া, ক্ষণেক নীরব থাকিয়া, বৃদ্ধ বলিলেন—"ওকে আর কল্কাতায় যেতে দেব না বাচ্চা, এবার তৃমি একলা যাও। তোমার তো বাবা, এবার সেখানে চেনা-শুনা বন্ধলোক অনেক জুটেছে,—এখন সেধানে একলা থাক্তে ভয় কি ?"

কৈজু চলিয়া বাইতেছিল,—পিতার কথা গুনিরা থম্কিয়া দাঁড়াইয়া, নিকটয় দেওয়ালের গা খুঁটতে লাগিল।——
অভিথায়, অতংপর আর কি কথা হয় গুনিয়া বাইবে।

্মনীল ইতত্ততঃ করিয়া সংক্রেডণ বনিল, "ভর আর কিং?"

সুমতি (বী ধীর ভাবে বলিলেন, "ভাতে বটেই। বাটো-ছেলে দেশ বিদেশ বেড়ারে, —ও আর ভারের কথা কি ্ তোর মত হাজার-হাজার ছেলে দেশ ছেড়ে দেখানে বাস করছে। তবে সাবধানে থেকো, নিজের কাম হারিও না, —অস্ত্রথ বিস্থা যাতে না হর সেই টেষ্টা করো, আর বদ্সলে মিশো না— এই কথা।"

র্ছ দুট-স্বরে বলিয়া উঠিলেন,—"হা, ঐ এক কুথা। বদের সঙ্গে মিশে বরবাদ্ হয়ে যেওঁনা! লেখাপড়া না শিখ্তে পারো সোভি আছো, কিন্তু সভাব যেন ভোমার ভাল থাকে, তা'হলেই আমি গুলী হব।"

একটু বিচলিত হইয়া স্থনীল বলিল, "দৈকু **থাক্লে** আমার অনেক স্থিধে স্থার,—দৈকু আরও **কিছুদিন** দ্বোনে থাকুক না।"

মাথা নাড়িয়া স্থার বলিলেন, "না বাবা. ও এবার বাড়ীতে থাক্। জ্মী-জুমা কিনে চাধ-বাস করুক। আমি বুড়ো মান্তব, কোন দিন আছি, কোন্ দিন নেই,—কৈজু এবার ধরবাদী হোক, আমি দেখে যাই ।"

একটু থামিয়া, পুলের দিকে চাহিয়া, ঈষং বিরক্তাবে বৃদ্ধ পুনরার বলিলেন, "তা ছাড়া, বিদেশে ঘুরে ঘ্রে ওর চাল থারাপ হয়ে যাচ্ছে বারু, ঘরে থাকতে ওর মোটেই ইচ্ছা হয় না।—হাা, কি না — ভূমিজিজাসা কর ওকে, ও বলুক আমার মধের ওপর! আমি তো দেখ্ছি হর্বছিই ও যেন উড়ে বেড়াচ্ছে । থালি পরের ধান্ধায় ফদ্র দালালী! এই ভাগ, সকালে মোহস্তকে নিয়ে এক কাও,—এমন রাগ ধরেছে আজু আমার! পেতুম যদি সামনে সেই সময়, ভাহলে ওর মাথায় আজু জুতো-মারতুম্!—" উত্তেজিত বৃদ্ধ রোহ-ক্ষায়্তি লোচনে পুল্লের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "হা

—' শরতান! যে যেখানে যা খুসী করুক না, তাতে তোর বাবার কি ?"

স্মতি দেবী শক্ষিত হইয়া, ত্ৰেস্তৰ্বে বলিলেন, "তুমি এখানে দাঙ্গে কি করছ দৈ জুঁ ৪ তুমি বাড়ী যাও না।"

ফৈজু সানম্থে একটু হটুসয়া নিঃশ্বে অভিবাদ্ন করিয়া চলিয়া গেল ,__

কুল, করণদৃষ্টিতে চাঁহিয়া স্থাতি দেবী বলিলেন, "উপযুক্ত ছেলে, — অমনভাবে বকাবকি কোরা না সদ্দার। দেব তা ওর ভাব-গতিক, আবার কোন্ দিন কোথায় চলে থাবে,— সেইটেই কি ভাল হবে ? আর কি-ই বা এমন দোষ করেছে দৈজু, যার জভ্যে তুমি এত রাগ্ছ ? মোহস্ত ছেলেটাকে মারছিলেন, — কৈজু গিয়ে কেড়ে নিয়েছে,—এই তো ? তাতে—"

রাধা দিয়া উত্তেজিতভাবে বৃদ্ধ বলিলেন "তার পন, তাঁর হাত ধরা কেন ? সেটা কি রকম অপমান হোল ?——নিমক-হারাম উল্লুকটার হ'দ্ নাই,—সেটা তার মনীব-গোটিও অপমান!"

স্নীল উচ্চ হইয়া বলিল - "সেটা মনীব-গোঞ্চির অপমান ৷ আনে ফৈজ্ও তো আনার চাকর,— মোহস্ত যে তার গলাটিপে ধর্লেন, সেটা আমার অপমান নয় ৷"

সুমন্তি দেবী একটু ইতল্ভতঃ করিয়াবলিলেন, "তা'ছাড়া, মোহস্ত-মশাই যে রকম রাগের মাথান ছেলেটকে পিটুচ্ছিলেন শুন্ছি-- তাতে ধর,-- ছেলেটা যদি মরেই যেত, ——তাহ'লে সন্দার—'ফৈজুর বাবার কি' সে কথা বল্বার ফো-থাকত না!"

স্থনীল মুখের কথা কাড়িয়া লইয়া বলিল, "তা'হলে পুলিশ আগেই এসে কৈছুর বাবার হাত ধর্ত !— তার পর ফৈছুর বাবার মনীব আমি, — আমার কাণ ধরে কৈফিয়ৎ চাইত যে তোমার জমিদারীর মধো বদে তোমার ঠাকুরবাড়ীর মোহস্ত কেন এমন কায করে ?—তখন আমি কি কৈফিয়ৎ দিত্য স্কার ?"

্ এতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া প্রামণের সতাপ্তই জিভ্
ক্ত্-স্ত্করিতেছিল—এইবার দে জার আত্মদম্বরণ করিতে
পারিল না,—সন্দারের মুখপানে চাহিয়া বিজ্ঞভাবে ঘাড়
নাড়িয়া বলিল, "তা'তো বটেই !—তথন 'হইয়াছেন হইবেন
শ্ত মহাপ্রত্ব গণ, ভূমিতে পড়িয়া বন্দি স্বার চরণ' ব'লে

মামাবাবু ভক্তি দেখালে তো পুলিশ মোর্কিশাইকেও ছেডে দিত না! হাতে দড়ি পড়িয়ে ওঁকেও তো টেনে নিয়ে থেক !"

ভামলের কথার অন্তুত ভঙ্গী শুনিয়া স্থমতি দেবা স্থনীলের মুথপানে চাহিয়া একটু হাসিলেন,—স্থনীলও হার্নিল। তার পুর ঘাড় তুলিয়া বলিল "না—না, ভায়-অভায় ব'লে যে একটা জিনিস আছে, সেটা বুঝে তবে কথা কইতে হয় দিদি! অভায় বিচার দেখো,—মোহন্ত ফৈ জুর গলা টিপে ধর্লেন, তাতে দোষ হোল না,—কিন্তু ফৈ জু কার হাতটা ধরেছে, তাতেই—"

স্মতি দেবী বলিলেন "যেতে দে, যেতে দে,—ছেঁড়া লাচি নিয়ে ঝগড়া করতে হবে না। ওঠ, ঢের কায আছে। বাড়ী যাও দর্জার,— কৈছুকে কিছু বোল না; আর—থেনে যাও, দব থান্বে! এ দব ভুক্ত বাাপার—"

"তুচ্ছ ব্যাপার! তুচ্ছ ব্যাপার! এঁয়—এ কি কথা দিদি-ঠাক্কণ্!—" বলিতে বলিতে হন্হন্কারয় গৌরবণ, লম্বা চেহারা, অত্যাপ্র-উচ্-নাক, নীচ্-কপাল, লম্বা-চোয়াল— মোহস্তমশাই হঠাং সাম্নে আসিয়া দাড়াইলেন! স্থাতি দেবা বাস্ত, উৎকন্তিভভাবে মাথায় কাপড় টানিয়া, এবটু বাস্তভার সহিত রায়াগরে ঢুকিতে উপত হইলেন, ছয়ারে মোক্ষনাদিদি দাড়াইয়া ছিলেন,—তিনি হঠাং অভাবনীয় রহস্ত-ফ্রির হায়িভর মুথে, স্থমতি দেবার বুকে হাত দিয়াল ঠেলিয়া, পিছু হটাইয়া দিয়া, ঘোমটার ভিতর হইতেই,— লজ্জানীলা নামের গৌরব বজায় রাথিয়া, চাপা-গলায় ক্যাশ্-ক্যাশ্ করিয়া বলিলেন—"য়াও না গো দিদিঠাক্কণ্— মোহস্ত-মশাই কি বলেন শোনই না।"

মোক্দা-দিদির এই অসাময়িক ঝ্রিসিকতা-আড়মরে স্মতি দেবার হুই চক্ দপ্করিয়া আগুনের মত জ্বলিয়া, উঠিল। অফুট-তীর স্বরে বলিলেন "তুমি সরে!—" বলিয়াই উাহার সরিবরে অপেকায় না থাকেয়া—পাশ কাটাইরা তিনি রাম:ঘরে চ্কিয়া পড়িলেন।

মোক্ষণ গিলর মুখ লান ইইরা গেল ! থতমত থাইরা, ছ্যার ছাড়িয়া ঘরের ভিতর চুকিয়া—শ্রকারণ বাস্ততার ঘটি কাত্ করিয়া জলে হাত ধুইতে-ধুইতে মুখ নীচু করিয়া বিশিলেন, "রাগ কর্লে দিদি—ক্ষামি 'রহান্তি' করছিলুম, এতে রাগের কি আছে ?"

স্মতি দেবী অন্ত দিকে দৃষ্টি ফিরাইমা, স্বস্পষ্ট বিরক্তির স্হিত বলিলেন "না,—বাগের কিছু নেই,—কিন্তু ও-রকম 'রহান্তি' আমি পছন্দু করি না।" বলিয়াই তিনি গীতী धुनिन्ना नौत्रत् পড़िতে আরম্ভ করিলেন। মোক্ষদা দিদি 'গুন্হইয়া, খটি-বাটি ঠক্ ঠক্ করিয়া নিজের কায় করিতে লাগিলেন। তাঁহার মুখখানা উত্রোতর আধার ইইয়া উঠিল। একমাত্র শ্রামণের ছুষ্টামীর দাপটে তাক্ত হল্যা রাগ প্রকাশ করা ছাড়া, স্থমতি দেবী সংসারের আর কোন বিষয়ে কাইারো উপর রাগ দেখাইতেন না,--কচিং রুষ্ট হইলেও দেট। মনেই রাখিতেন,—প্রকাশ কারতেন না। আজ মোক্ষদা দিদি তাহার এই অস্বাভাবিক রচ্তা দেখিয়া, মনে-মনে বড়ই বিচলিত হইয়া গেলেন !

বাহিরে ততক্ষণে মোহন্ত-মশাই হাত-মুখ নাড়িয়া ধূর-চাতুরীর সবিনয় হাসিভরা-মূথে--সসৌজতো পুনশ্চ রক্তা স্ক করিলেন, "আপনি বলুন স্থনীল্বার, দিদি ঠাক্রুণ্কে. बन्न,-- এ वताशात कृष्ट् श्ला , कृष्ट् वरण हे हिरा र प्रशा উচিত নয়! আমি বৈক্ষবের দাদান্ত্রাস, কাটান্ত্রীট— আমি কোপীন সম্বল করে পথে দাছিয়েছি,---আমার মান-ব্দপমান নাই। আমি তো 'তৃণাদপি স্থনীচেন ভরোরিব সহিফুনাং' হয়ে, বৈঞ্ব-ধর্ম নিয়েছি,--- আমার কছা পতা স্বই হচ্ছে, ঐ,—আমার আবার অপমানে এথে কি ? তবে ঠাকুর আপনাদের, ঠাকুরবাড়ী আপন্মদেব, –শাপনারা সাধু-সজ্জনের সেবার যে জ(গ্ৰ প্রতিষ্ঠা করেছেন, তার সন্মান তো আছে স্থনালবাবু—" · থামিলেন।

আক্সিক मफीत '९ खूनीन भारत मनारेखात আৰিভাবে যেন যুগাবং স্তর-বিনৃত্ ইইয়া পড়িয়াছিল। এইবার সন্দার বিশ্বর দখন করিয়া, ধার ভাবে, বেশ-একট্ট चाम्तरनत छत्रीरा विन्तिन, "वाष्ट्रात मरवा • चार्यान रकन, মোহস্ত ঠাকুর—বাইরে চলুন, সদরবাড়ীতে চলুন—"

তাঞ্জিলভরা পরিহাদের হাসি হাসিয়া মোহস্ত-মশাই विगित्म "वाहेरतहे वा छन्व क्म १ परत्रत कथा पृरत्हे হোক্না। স্নীলবাবু ওত্ন, পাঁচরকম তেলবুলুনি কথা ভনে, এক মূবে ঝাল খেরে আপনারা ব্যাপারটা বড়ই ভূচ্ছ মনে কর্ছেন,-কিন্ত আসলে তা নর! রার মশাইকে

विकाम करून, ठाउँ की मनारेक एएक अरन वासून-তা'পর আপনি আছেন, দিদি ঠাক্রণ্ আছেন 🗝

হঠাৎ গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়া পাড়াইয়া, জকুঞ্চিত করিয়া स्नोन वानन, "वाहेरत ठनून मनाग्र, रमहेशास अमर कशा

খপ্করিয়া স্নীলের ৩ই হাকেনারিয়া, স্মুত হাসিতে বিচিত্র ভঙ্গী 🖟 রে চঞ্জুবাহয়। মোহও মশাই, 🗸 নাটালেয়ের প্রথম গ্রেণীয়া আভনেতার মত ঠোট মুখ নাড়েয়া উচ্ছাস্ত আবেগে বকুতা জুড়িয়া• দিলেন, "আপনি জ্ঞান্তঃ ন ২ংগ অজ্ঞানের কণা কইটেন কেন্দ্র বাইরে হৈ হৈ করে 奪 क्ल ? এ में ब घटतत कथा घटतर्र भीभाःमा ट्याक । तन्युम অনালবাবু, একদিন আমার পরীরে সবারপুট ছিল : কিন্তু আজ ধর্ম বৈকৰ হলৈ এ পুণে ধ্রাছ্টেছ, উথন আমার আবাৰ অভিমান কি? আমার এখন স্বট সাধু সজ্জনের সেবা করে' 'Thy will be done' ৰঙ্গে খোলা भरन ८६८म-पूर्ण बानन करत भिन क्यांनिहे कार। आयाद्व আবার অভিমান থাকুবে কোগা থেকে দু ভগবান গীতায় वर्षा रगः इन "मक्ते प्रयान् श्रीत अका भारतकः नत्रवः तक ।--" मत ८७८७ भाषात नत्य नाय । भाषा कांत्र नत्य निस्त्रिष्ट, -- আনার আবার ভয় কি পুরতে, 'এ সংসারে ভরি **কারে** ताका ्यात या यहभूती, कानि आनत्न आनन्तरीवीत अग-তালুকে বৃদ্ধত করি'---পুরুরণন কি না---"

केरदर्शक, वाला, मन्द्रव, डेक्ट्र, शिक्क सिमारेशा, কোটেশনের পর কোটেশন চালাহ্যা, ভড্-ভড্করিয়া, বলিয়াই আড়-চোথে রায়াগরের পানে চাহিয়া তিনি . অবুাধে অনর্গণ-ছন্দে র বের এর বচনের বুক্নী ঝাড়িয়া, প্রচণ্ড শিশার্টির মতই মোহস্ত-ম্শাই প্রায় আধ-পণ্টাবাাপী বক্তাবৃষ্টি করিলেন্ ভার মধ্যে কত অসংলগ্ন, কত প্রস্পর বিরোধী, ক ০ খুজিনীন অনুত বাক্য রহিয়া গেল,— ইনীলক্ষণ দে দিকে লক্ষা করিবার সমগ্র পাইল না ৷ সে হতবৃদ্ধি হইয়া ফালে-ফালে করিয়া চাহিচা বহিল। মোহ**স্ত-**মশাইবের ইবরজী জানের প্রাথ্যা দেখিয়া সে বিশ্বয়ে অভিচূত হহঁয়া পড়িব। মনে-মনে একটু ভক্তিও **অনুভ**্ कद्रिण।

> ক্ষদশী মোহও-মশাই ফ্নীলের অবহা বুকিরা, বাংশা ছाড়িয়া ইংরেজী ধরিলেন! বক্তার পর বক্তা চলিল; हैरद्रबीट तथान कक्नान रत्र, भारत-मनारे तथांत

সংস্কৃত—অভাবে বাংলা বলিতে লাগিলেন। উদাহরণের পর উদাহরণ প্রয়োগ করিয়া, তিনি নি:সংশয়ে স্থনীলকে व्यारेम्रा मिलान, य वृद्धिमान, वाकि देवकव-धर्म्मत यथार्थ মর্ম ব্রিয়াছে, তাঁহার মধ্যে ঐশ্বরিক শক্তি আবিভূতি হইয়াছে ! সে সর্বজয়ী, সমস্ত অভিমান-শূল হইয়াছে 🖰 তাই তিনি অল বয়ংগু সংসাবে বীতরাগ ভট্না সব তাাগ করিয়াছেন, এবং অনেক শাস্ত্রপড়িয়া অনেই টুকু সাধনা করিয়া, অনেক দেশ বেড়াইয়া, অনেক অলোকিব্ শক্তিশালী বিষাখ-স্কলির সংসর্গে বাস করিয়া, এই বয়সে অনেক জ্ঞান অর্জন করিয়াছেন। তাঁহার অজানিত শাস্ত্র আজ কিছু নাই, তাঁহাঁর অসাধিত সাধনাও আজ কিছুই নাই, - তিনি একজন মুক্তস্বভাব মহাপুরুষ বিশেষ। তবে লোক-শিক্ষার জন্ম নিদামভাবে দংকক্ষান্ত্রান কর্ত্তবা; তাই, একান্ত নিকাদ ধর্ম পালনের জ্ঞাই, তিনি এখানকার মোহ রগিরি লইয়াছেন এবং লোক-শিক্ষার উদ্দেশ্যেই দেবতার দেবত্ব স্বত্ব পরিপূর্ণ সত্র্কতার সঙ্গিত রক্ষা করিতেছেন। আর সেই জন্মই ঐ তমোগুণে অন্ধ পাষ্ড ছেলেগুলা দেবতার ফুল ছিড়িয়াছিল বলিয়া, তিনি রুদুমূর্ত্তি ধরিয়া তাহাদের 'যৎকিঞ্চিৎ শিক্ষা' দিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু ঐ যে অভদ উদ্ধৃত বদ্মাইস গুণ্ডাটা, তাঁথাকে অঘণা অপমান করিয়া, ছেলেটার উপর 'সাত প্রাধের নাউ (খোলার' মত দরদ্ দেখাইতে গেল, তাহার সে ইতরামী মোহস্তু-মুশাই কেন বরদান্ত করিবেন ? তিনি ান্চাম-ধর্মরতী, কাথেই তিনি निकाम धर्यात महिमात्र महा উত্তেজিত হইয়া—বাধা হইয়াই তাহার গলা টিপিয়া ধরিয়া, তাহাকেও কিছু 'শিক্ষা' দিতে গিয়াছিলেন! নচেৎ, এ কাথে মোহস্ত-মশাইয়ের অন্ত কোন স্বার্থ বা অসহক্ষেশ্য ছিল না। কেনই বা থাকিবে १ তিনি তো সর্বত্যাগী—সর্বা-রিপুজয়ী, মহাপ্রাণ বৈষ্ণব! তাঁহার ধন্মই তো "জীবে দয়াঁ, স্বার্গ ত্যাগ, ভক্তি ङगवात्म।" ... ः हेजामि !

বস্কৃতার তৃফানে; চুবন থাইয়া, স্থনীল অন্তঃর-অন্তরে
্ষ্টাপাইয়া উঠিয়াছিল। হতভম্ব হইয়া বলিল, "তা এথন শামায় আপনি কি কর্তে বলেন ?"

মোহস্ত মশাই মৃত্তিত শিরে নামাবলী জড়াইতে-জড়াইতে,
দর্শভিরে ছাতি ফুলাইরা বলিলেন, "আপনার পিতৃপুরুষের
াণাকীর্ত্তি ঐ সদনগোপাল ঠাকুরের সেবাইত বৈঞ্চের

অপমান,—এর প্রত্তিকার আপনাকে কর্র্ডে হবে! আপনি বৃদ্ধিমান লোক,—আপনি বিবেচনা করুন, এ ক্ষেত্রে আপনার কি করা উচিত ?"

স্নীলের বৃদ্ধির্ত্তি সমস্তই তথন গুলাইয়া গিয়াছিল,—
কি যে করা উচিত, কিছুই সে ভাবিয়া উঠিতে পারিল না।
নির্দ্ধায়ভাবে মাথা চুল্কাইয়া, রালাবরের ত্রয়ারের দিকে
একবার চাহিল, অভিপ্রায়—দিদিকে যদি দেখিতে পায়।
কিন্তু দিদি তথন রালাধরের মধো নিশ্চিছ্রপেই অন্তর্হিত
ইইয়াছিলেন। তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া গেল না; তৎ
পরিবর্ত্তে মোক্ষদা দিদির ঘোনটা ঢাকা মুথের তীর-কুঞ্চিত
চোথের তীক্ষ কটাক্ষ দৃষ্টিগোচর হইল। স্থনীল সন্ত্রিত
হইয়া দৃষ্টি নামাইল।

স্নীলের ইতস্তত: ভাব দেখিয়া নোম্স্ত-মশাই তাহার
মনোণত অভিপ্রায়টা বৃঝিলেন, তংক্ষণাং স্কচ্চুর দৃষ্টি
ভূলিয়া মোক্ষদা দিদির পানে চাহিয়া বলিলেন, "মোক্ষদা
দিদি, ভূমি স্থনীল বাবুর ভগীকে বৃঝিয়ে বল,—উনি বৃদ্ধিমতী
মৈয়েমানুষ—উনিই বলুন, এ স্থলে কি প্রতিবিধান হওয়া
উচিত।"

মোক্ষণা দিদি পিছন ফিরিয়া স্থমতি দেবীর সঙ্গে কি ছ-একটা কথা কহিলেন; তারপর ঘোমটা টা আর একটু টানিয়া মোহস্ত মশাইয়ের দিকে চাহিয়া, চাপা গলায় বলিলেন, "উনি বল্ছেন, আমরা এর মধ্যে কি বল্তে পারি। স্থনীল ছেলেমান্থ্য, ওই বা প্রতিকারের কি বৃষ্বে। মোহস্ত-মশাই কি কর্তে বলেন, তাই বলুন আগে।"

মোলায়েম স্থরে হি-হি করিয়া হাসিয়া মোহন্ত-মশাই বলিলেন, "আমি আর কি বল্ব দিদি? আমার বল্বার কিছুই নাই। তবে আপনাদের বাড়ীতে বৈষ্ণবের অপমান, —তাই চাটুয়ো মশাই, রায় মশাই, ওঁরা সবাই বল্ছেন য়ে, আপনাদের উচিত সেই গুণ্ডাটাকে ধরে আনিয়ে, সকলের সাম্নে নাকথং দিয়ে কাণ মলিয়ে, আমার কাছে 'এয়পোলজি' চাওয়ান।"

শৃদ্ধার জ্র কৃঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "কি চাইবে ?"
মোহস্ক-মশাই বলিলেন, "এগপোলজি—ক্ষমা—অর্থাৎ
কি-না মাপ চাওয়া!"

সন্দার বলিলেন, "আচ্ছা ঠাকুর, তাতেই বদি সব গোল

মিটে ধার, তাতেই যদি তুমি খুদী হুও, তুমি চল, আমি এখুনি তাকে ধরে নিয়ে যাছিঃ।"

বাধা দিয়া উৎসাস-মন্ত মোহন্ত-মণাই বলিলেন, "তুমি চেন তা'কে, ? হাঁ সন্দার—চেন তো, ভা-বাঁ ই জোয়ান্ : ইয়া বুকের ছাতি, স্থানর বং, বাটা হাড় বজ্জাত।"

কৃষ্টস্বরে স্থনীল বলিল, "সদারেরই ছেলৈ সে।"

• থতমত থাইয়া, অপ্রস্তভাবে মোহস্তমশাই হাত পা
নাড়া বন্ধ ক্রিয়া, চমকিয়া বলিলেন, "এঁগা় সে কি । তাই

বটে তো! তোমার ছেলে!---" মোহস্ত-মশাইয়ের আর কথা যোগাইল না। সদারের মুধপানে অবাক্ হইয়া চাহিয়ারহিলেন।

সন্দার কোন উত্তর না দিয়া লাঠির মাণায় চিবুকের ভর রাথিয়া, মাটার দিকে চাহিয়া রহিলেন।

স্নীল নথে-নথে ঠেকাহয়া নিজের হাতের আঙুলী ওলি দেখিতে-দেখিতে বাধল, "ফেজ যে আঙু বজ্জাত, তারংকোনী চিক্লই আমরা দেখ্তে পাই নি। আমরা তো তাকে ভালু বলেই জানি।"

সন্দার নিঃশ্বান ছাড়িয়া, দৃষ্টি তুলিয়া বলিলেন, "তা সে
নাই হোক ঠাকুর নশাই, আপনার কাছে সে কম্পর চাইতে
যাছে। আপনি কা'কে-কা'কে ডাক্বেন, ডেকে জ্বনা
কক্রন,—কৈজু সকলের সাম্নেই আপনার কাছে নাকথং
দেবে। আমি যতক্ষণ এ বাড়ীতে আছি, ততক্ষণ আমার
মনীবের মান-ইজ্জত আমি দেখ্ব। মনীব তো আমার বাচ্ছা,
কালকের ছেলে, উনি কি জানেন ৪ ওঁকে কিছু বল্বেন না।
আপনি যান এখন, আমি এখনি কৈজুকে নিয়ে যাছিছ।"

মোহস্ত-মশাই যাইবার জন্ম মনে মনে তথন বাস্ত^{*} হইয়াই উঠিয়াছিলেন বোধ হয়। তৎক্ষণাৎ মৃথ ফিরাইয়া চলিয়া যাইতে-যাইতে বলিলেন, "ভাথো বাপু, যা হয় কর।" পরক্ষণেই চৌকাঠের বাহিরে অদুশ্র হইলেন।

বিরক্তি-গন্তীর-মুখে রালাঘর চুইতে বাহির হইয়া স্কাতি দেবী স্থনীলের মুখপানে একবার চাহিলেন,—তার্থপর কোন কথা না বলিয়া নিঃশব্দে দিওলে যাইবার সি'ড়ি ধরিয়া উপরে উঠিতে লাগিলেন।

স্কার বলিলেন, "মা, আমার সিধাটা।"

চলিতে চলিতেই স্থমতি উত্তর দিলেন, "বিকালে পাঠিয়ে দেব, এখন বাও।" স্নীল মনে মনে উৎকল্পিত হইয়া বলিল, "দর্দার স্বীকার হোল দিদি,—নইলে ফৈজুকে 'আপোলজি' চাওয়ান—"

বাধা দিয়া, মুখ ফিরাইয়া ঈশং ক্রপ্টেরে সুমতি দেবী বলিলেন, "তুমি ইংরেজী পড়েছ, তুমি 'এাাপোলজির' মানে বাঝা; উচিত হচেছ, ফৈছির বদলে তোমারই 'এাপোলজি' চাইতে যাপা, বিশেষতঃ স্মোন্তই মান রকার জন্ম বধন মোহন্ত মশাই নিংসার্থ ভাবে মানের কালা কাঁদ্যতে বসেছেন, তথন----" জক্টি করিয়া সুমতি দেবী তাঁব-কঠে বলিলেন, "তুমি কোন্ মুথে চুপ করে রহালে গ্"

स्नीम ऋकः!

স্থার বিশ্বিতনয়নে চাহিয়**ু** স্বিন্যে ব্লিল, **"ক্থাটা** কি থারাপ হয়েছে মা <u>৷</u>"

কণ্ঠকর সংযত করিয়া নম্নাপে সুমতি দেবী বলিলেন,
"না বাবা, তোমার কাম আমি থারাপ বল্চি না;" কিন্ত

ই জামিদার মনীবের জমিদারী চাল দেখে আশুচাঁই হয়েছি।

ত একটা কথাও কইলে না কি বলে' তথন যে অত
আশুচালন করলে।"

জিজাস্ক্রিটে চাহিয়া স্কার বলিবেন, "কি ব**ল মাণ্** কৈজুকে আনব নাণ্"

"তোমার মনীবকে জিজাদা কর" বলিয়। সুমতি দেবী চলিয়া গেলেন।

বিষয়াহত স্থার স্থানিবের শুল মুখের দিকে চাঁহিয়া ডাকিলেন, "বাচচা।"

- অকস্মাং ক্ষিপ্ত উভেজিতভাবে স্নীল চেঁচাইয়া বলিল, "না স্থার, দে কিছুতেই হবে না! আমি খুনোখুনি কর্ব তাহ'লে! আমার মাথার দিৱতে বইল ডোমায়, তুমি—্ কৈজুকে সেখানে আনতে পাবে না।"
- হতবৃদ্ধি ইইয়া বৃদ্ধ বলিলেন, "সেইটে কি ভাল **হবে** বাচা ! একটা সামাজ ছুতোর জভো মন-কসাকসি বাধান, বড় থারাপ বে! তার চেয়ে একটুথানি কস্কর চাইলেই বদি সক্ল গোল মিটে যায়, মোহস্তাকুর যদি ভাতেই আরাম পান—"

অধীরভাবে স্থনীল বলিল, "না, সে কিছুতেই হবে না !" কণ্ঠস্বর অতীব কোমল করিয়া বৃদ্ধ বলিলেন, "তুমি ছেলেমান্ত্র বাচা…"

स्नीन वांधा निवा विनन, "त्वन, आमात्र ছেলেमाश्रवीह

কর্তে দাও তা'হলে! ভণ্ডামীকে আমি ভক্তি কর্তে পার্ব না, আর অস্থারের চোখ-রাঙানিকে আমি ভয়ও কর্ব না। তাতে আমি নির্কাশই হই...আর যাই হই! থবর্দার সর্দার, তুমি দৈজুকে মেত্ত্বর কাছে নিয়ে থেতে পার্বে না।"

সি'ড়ি ভালিয়া উপরিশ্ন-মাবেণ্ডায় উঠিয়া স্থাীল ডাকিল, "দিদি।"

স্থাতি দেবীর কোন উত্তর পাওয়া গেল ন.। এ-ঘর ও-ঘর খুজিয়া, আছিকের ঘরে আসিয়া স্থনীল দেখিল, দিদি আবার পূজার আসনে বসিয়া চকু বুজিয়া ধান করিতেছেন। স্থনীল ব্ছিরে আসিয়া বারেগ্রায় পায়চারী করিতে লাগিল।

কিছুক্ষণ পরে আঞ্চিকের ঘর হইতে স্থমতি দেবী বাহির হইলেন। শান্ত-রিগ্ধ-কণ্ঠে বলিলেন, "জল থাবি আয় স্থনীল।"

অভিমান-বাথিত দৃষ্টি তুলিয়া রুদ্ধকঠে সুনীল বলিল, "না, আমি আর কিছু থাব না! আমি জমিদার! আর তুমি ক্মিদার নও? তোমারও তো জমিদারী আছে!"

শ্বিতমুথে স্থমতি দেবী বলিলেন, "এতক্ষণের পর ব্ঝি সেটা তোর মনে পড়্ল ? তাই ঝগড়া করে শোধ দিতে ছুটে এলি ? তা বেশ, এখন জ্বল থাবি আয়…"

কুনীল মুথ ফিরাইয়া বলিল "না, আমি থাব না,— আমার থিদে নেই।"

হাসি-হাসি মুথে স্থমতি দেবী বলিলেন "রাগের মাথার বকেছি ব'লে রাগ কর্লি ? আচ্ছা, আমার ঘাট হয়েছে,— তুমি জ্ঞমিলার নও,—তুমি আমার গরীব ছোট্ট ভাইটি,— এখন এস, ভেটার আমার গলা ভকিরে গেছে, আমার জল খেতে দাও।"

ক্ষাৰারে স্থানীল বলিল, "তুমি কেন আমার তথন বলে না, তা'হলে মোহস্তাকে সেইখানেই আমি—"

স্থমতি বাধা দিয়া ধীরভাবে বলিলেন, "না, তাঁকে অপমান করবার কোন দরকার নাই। তবে তিনি যে গারের জোরে কাউকে অপমান স্বীকারে বাধা করাবেন, আর তুই বে তথন চুপ করে সায় দিয়ে যাবি,—সেটাও আমি চাই না। আর তুই বে মোহন্ত-মলাইয়ের ইংরেজি ঝগড়া গুনে, একেবারে মুগ্ধ হয়ে হাঁ করে চেরে রইলি, ওইতে তোর

ওপর আমার—" বাকী কথা অসমাপ্ত রাখিয়া, একটু হাসিয়া, তিনি বলিলেন, "ভাগ্, আমার ভারী ভেষ্টা পেয়েছে,—
বকাস্নি; এখন জল থাবি আয়।"

"চল—" বলিয়া স্নীল অগ্রসর হইল। দিদির উপর রাগ করিয়। সে আজ জল প্রশাহ করিবে না স্থির সঙ্কর করিয়াছিল, কিন্তু দিদির তৃঞা-কাতর শুক্ষ মুথের পানে চাহিয়া আর প্রতিবাদ করিতে স্থনীলের সাহস হইল না। স্থার একটা কথা কহিলেই দিদি হয় তো এখনি সমস্ত তৃষ্ণাটা স্বচ্ছন্দে পরিপাক করিয়া, নিঃশন্দে উপবাস সংযম অবলম্বন করিয়া বাসবেন। সেপক্ষে দিদির সংযম-শক্তির অসাধারণ পারদর্শিত। তুয়ে-তুয়ে জলথাবারের পাত্র টানিয়া লইয়া স্থনীল বলিল, "তুমিও খাও দিদি।"

সুমতি দেবী বলিলেন, "এই যে,—পিদিমার সরবংটা চেঁকে রেথে খাচ্ছি। শ্রামলকে ডাক দেখি।"

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

সন্ধার বড়ো কিরিয়া পুত্রকে কোন কথা বলিলেন না। মোহস্ত ঠাকুরের আব্দারটা স্থনাল যথন নাকচ করিয়াই দিল, তথন সে বুত্তান্ত কৈছুকে শুনাইয়া কোনই লাভ নাই,—অনুৰ্থক ভাষাকে বিচলিত করা মাত্র। বিশেষ, রাগের মাথায়, সকালে ফৈজুর পিতৃ-মাতৃ উচ্ছিল করিয়া যে গালাগালিটা দিয়াছিলেন, তাহার কটু ঝাজটা ক্রমে বৃদ্ধের মনকে একটু বেশ অন্তপ্ত করিয়া তুলিতেছিল। বিশেষত:, দৈজুর পরলোকগতা সাধনী মাতৃদেবীর উদ্দেশে বর্ষিত দারুণ অসম্মান-সূচক বাকাগুলা! বাড়ী ज्किश, श्रुळात विभव-मान मूर्यत मिरक ठाहिबा, त्रुक्तत আর ৭ মন খারাপ হইয়া গেল,—তিনি দেই অপ্রিয় প্রদক্ষের একটি বর্ণও আর উদ্ধারণ করিলেন না। যেন কিছুই হয় নাই এমনি ভাবে পুত্রকে ডাকিয়া সঙ্গে লইয়া, স্নাম সরিরা আসিরা আহারে বসিলেন। আহারের সময় বড়বধু কাছে বসিরা সাংসারিক বিষয়ে এদিক-ওদিক ছু-চারিটা কণা কহিল। বৃদ্ধ বেশ সহজভাবেই তাহার উত্তর-প্রত্যুত্তর করিশ্যে লাগিলেন। কিন্তু ফৈব্দু একটু বিষয়-চিন্তাকুল-ভাবে চুপ করিয়া রহিল।

আহার শেষ হইলে আঁচাইরা আদিরা, ফৈছু অন্ত দিনের
মত পিতার হ'কার কল ধিরাইরা, তামাক সালিরা আনিরা

পিতার ছাতে দিল। তার পর নিদ্ধে বারেণ্ডার মধ্যে ঢুকিয়া শণ কাটিতে বসিল।

পিতা উঠানের রৌদ্রে পিঠ দিয়া বসিয়া বারকতক ছঁকায় টান দিলেন। তার পর বারেণ্ডায় উঠিয়া গিয়া বলিলেন, "বড় গরম পড়ে গেছে, নয় রে ? চ্যাটাই-টা গ্লেল কোথা ?"

তরো ছাড়িরা উঠিয়া গিয়া, ফৈজু এদিক-ওদিক খুঁজিয়া, চ্যাটাইটা বাহির করিয়া আনিয়া বারেওায় পাতিয়া দিল। তার পর আবার নিঃশব্দে শণ কাটিতে বসিল। পিতা চ্যাটাইয়ে বসিয়া আরও কিছুক্ষণ ত'কা টানিয়া বলিলেন, "তুই ছোটবাবুর কাছে যাবি না এখন ?"

ঘ্রস্ত ঢেরাটার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া ফৈজু বলিল, "থাক এখন, এর পর যাব।"

পুরুরে মুখপানে চাহিয়া পিতা বলিলেন, "কখন যাবি গ"

পুত্র সংক্ষেপে উত্তর দিল, "যথন হোক্,—" বলিয়াই, একটু থামিয়া, নিজের সংক্ষিপ্ত উত্তরটা সংশোধন করিয়া লইবার জন্তই বোধ হয় পুনশ্চ বলিল, "বিকেল বেলাই যাব, এথন দড়িটা কাটি।"

বৃদ্ধ মনে-মনে বৃথিলেন, তাঁহার নিঃশব্দ-অভিমানী পুল মনে-মনে একটু প্রচ্ছন্ন অভিমান পোষণ করিতেছে। সেই 'হরছড়ি' উড়িয়া বেড়ান তিরস্কারটুক্র জন্মই দে রাগ করিয়া এখন বাড়ীতে রহিয়া গেল। অভিজ্ঞ বৃদ্ধ মনে-মনে একটা মতলব আঁটিতে-আঁটিতে মনে-মনেই একটু হাসিলেন। তার পর বলিলেন, "তা বেশ, তুই এখন তা'হলে বাড়ীতে থাক, আমি নজকর সঙ্গে দেখা করে আসি। 'বড়-ময়না' মাঠে কলজকর যে সাত বিঘে জমি আছে, সেটা ও বিক্রী করে দিছে। আমি কিনে নেবার চেটা কর্ছি। জমিটা বেশ ভাল,—তুই কি বলিস্ ফৈছু ?"

কৈছু কি যে বলিবে ভাবিয়া পাইল না। *কণেক নীরব পাকিয়া বলিল, "আমি আর কি বল্ব ? জনি-জনা কৈ এ,— কিনে রাথ্তে পার্লেই ভাল। তবে টাকা অনেক গুলো চাই তো ?"

বৃদ্ধ একটু থামিয়া বলিলেন, "বাচ্চাবাবুর কাছে তোর ঐ বে চার-শো টাকা আছে, ঐটে দিয়েই তোর নামে কিনে নিই। একবোড়া হেলে গরুও আমি দেখে রেখেছি। এই বছর থেকে তোকে চাবে লাগিয়ে দিই ৷ ভোর মত কি বল দেখি।"

কৈজু মনে মনে অতান্ত এবচনিত হইয়া উঠিল; কিন্তু
এমন প্রশ্নের উত্তবে পিভার মুখের উপর হঠাও কোন
মৃতামত প্রকাশ করাও তাহার মাখাতীত। বিশেষ, বিদেশে
ঘ্রিয়া তাহার হাল থারাপু এই বাইতেক্ট বলিয়াই,
তথু তাহার অভাব সংশোধনের উদ্দেশ্যেই পিতা এই
সব ক্রিয়া-খলাপে উপ্তত হইয়াছেন তো ।

আরক্তম্থে কাসিতে-কাসিতে ফৈছু বলিব, "চাষ কর্তে বল, আমি রাজি আছি, কিছু এ বছরটা বাদ দিলেই ভাল হয় : কেন না, দিদিমণির মুহল নিয়ে যে হালামা বেধেছে, তাতে এখন কিছদিন আমাদেব দৈ দিকে চোখ-কাণ রাখ্তে হবে তো ? চাম কাস্লে আমি কোন্ দিক সামলবি ? তার পর জয়দেবপুরের ঝোমস্তা, তহলালদার স্ব যদি বদল করতে হয়, তা'হলে আমাদের গোমস্তা-বাসুদের কাম বাছুবে। এ বছরটা ওখানকার কাম ছেড়ে আমি কেমন করে চামের কামে হাত পা বেধে ফেলি গ"

"তা বটে" বলিয়া বৃদ্ধ চিন্তিতমুখে ভ'কা টানিভে লাগিলেন। ফৈজু নীরবে শণ কাটিতে শাগিল।

কিছুক্ষণ পরে রহিমা বাবে গ্রায় চুকিয়া, রেশম ু ও কতার গুটি প্রভৃতি কুলুঙ্গি ছইতে লইয়া, শশুরের দিকে চাহিয়া বলিল, "আমি নানীর বাড়ী গাচ্ছি, বাপজী।"

ারদ্ধ হ'ক। রাখিয়া উঠিয়া দাড়াইয়া বলিলেন, "আমিও যার। নজরুর নানীকে একবার কথাটা ভানিয়ে আসি; ভার পর নজরুর কাছে যাব। কৈছু, তুই তা'হলে বাড়ীতেই থাক,— আমরা না এলে বেরুস্কুলি গেন।" বৃদ্ধ জামা-জুভা পরিবার জন্ম ঘরে ঢু'কলেন।

কৈজুমাথা হেঁট ক্রিয়া শণই কাটিতে লাগিল। অস্ত দিন ছপ্রবেলা আহারাস্তে রহিমা বহির্গমনের উচ্চোগ করিলেই, কৈজু এক-প্রস্ত ঝগড়া করিয়া লইত, এক-একদিন দৃত্যু-সভাই ভাহার যাওয়া বন্ধ করিত, কোনদিন নিজেই ভাড়াভাড়ি বাড়ী ছাড়িয়া বাহির হইয়া পড়িত। আল কোন প্রতিবাদ না করিয়া দে এমন শাস্ত নির্কিকার-চিত্তে বন্দির-বহনে প্রস্তুত দেখিয়া রহিমার বড় বিশ্বর বোধ হইল। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া, চুপি-চুপি পরিহাসের স্বরে বলিল, আজকাল পাহারাদারী বেশ মিষ্টি লাগ্ছে, না • ফৈজু উদাস্ভাবে বলিল, "বল, বল, নার যা মুথে আসে, যার যা মনে পড়ে, ... বলে, নাও। আমার চুপ-চাপ সয়ে যাওয়া ছাড়া গতি নাই, আরো কিছু, বল্তে পার তোবল।"

কৈজুর ওর-গ্রীর ওদান্ত-প্রাবল্য দেখিয়া রহিমা।
ভারী থাদিকপাইল। ক্রিয়ে চাপিবার জ্ঞা মুথে কাপড়
গুঁজিয়া, কপট করণা প্রকাশ করিয়া বাঙ্গহচক স্বরে বলিন্দ্র
"আহা। তোমার তঃথ দেখে আমার কল্লোপ চ্ছে কৈজু।
কৈনহ শেকক্ষারী করে বাড়ীতে এসেছিলে।"

এবার কৈ জ্হাসিল। খুব চুপি-চুপি বলিল, "তুমি আর রসান্লাগিও না খলিফা, তোম'র গোড়হাত করছি, থাম। একেই আমার যা দিক্ ধরেছে। শাগ্রী করে ফিরো কিন্তু।"

"হবে এখন।" বলিয়া বহিমা বাহিরে চলিয়া গেল। কৈজুর পিতাও সঙ্গে-সঙ্গে বাহির হইলেন। বাড়ী হইতে বাহির হইবার সময় তিনি পুন্রায় ডাকিয়া বলিলেন, "আমরা কেউ না এলে ভুই বাড়ী ছেড়ে গাদনি কৈজু।"

"জী, না" বলিয়। কৈজু শণ্ট কাটিতে লাগিল। ভাঁহারা চলিয়া গেলেন।

টীয়া মূথ টিপিয়া-টিপিয়া ছষ্টামীর হাসি তাসিতে-তাসিতে
"বারেগুায় ঢুকিয়া বলিল, "আজ ভূমি ভারী জব্দ হয়ে
গেছ, বেশ শাস্তি বটে।"

মাথা তুলিয়া চাহিয়া, একটু হাসিয়া ফৈজু বলিল, "থলিফা বলে গেল, আমার ডঃখ দেখে তার কারা পাচ্চে।
তৌগার কি মনে ডচ্ছে বল দেখি, হাসি পাচ্ছে শেধ
ুহর, না?"

টিয়া স্বীকারস্চকভাবে ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "তা বোধ হয় পাচেছ একট্ট-একট্ট; কিন্তু বিয়ে করার চেয়ে জেল খাটা চের আরামের কায,— সেটা নিশ্চয়,— কি বল ৽" টিয়া সকৌভূকে আবার হাসিতে আরম্ভ করিল ৷

""ভয়ানক।" বলিয়া মৃত হাসিয়া, ফৈজু চেরা ছাজিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। স্ত্রীর দিকে চাহিয়া বলিল, "তুমি শোবে নয় ? এদ, আমি ঐথানেই বস্ছি "

শরন-কক্ষে ঢুকিয়া, থাটের উপর সটান লম্বা হইয়া পড়িয়া, ফৈছু আলস্থ ভাঙ্গিয়া একবার হাই তুলিল। ভার পর তৎক্ষণাৎ সোজা হইয়া উঠিয়া বলিয়া, ঈষৎ বিরক্ত- ভাবে বলিল, "এ নসৰ বাবুয়ানা কি আমার পোনায় : বাড়ীর মধ্যে চুপচাপ বদে থাকা, ছিঃ! বড় দিক্ ধরে।'

কৌতুকোক্ষল-নয়নে চাহিয়া টিয়া বলিল, "আর আমার দিক্ ধরে না ব্ঝি? আমিও তো হর-ঘড়ি বাড়ীর মধ্যে রয়েছি।"

উত্তরে কৈজু একটু স্থমিষ্ট পরিহাস করিয়। স্ত্রীর কাদে হাত চাপ্ডাইল! টিয়া সলজ্জভাবে হাতথানি সরাইয়। দিয়া, থাটের অন্থ পাশে উঠিয়া—জড়-সড় হইয়া শুইল। স্থামীর মুখ পানে চাহিয়া একটু ছষ্টামী-মাথা বিনয়ের স্বরে বলিল, —"আমার কিন্তু এ বাবয়ানাটুকতে কিচ্ছু দিক্ ধরে না,—বরং বেশ ভালই লাগে। তোমার মত রাত-দিক্ছুটোছুটি করা—উঃ, আমার তো তাক্ লেগে যায়! থাথো. মতের মিল হচ্ছে না, তাতে রাগ কোর না খেন।"

কৈছু বলিল, "ওর জন্তে বিশেষ চেষ্টায় আছি, কিন্তু কুলিয়ে উঠ্তে পারি না! এই ভাথো না, বাড়ীতে পাকি না বলে বাবা রাগ করেই আজ বোড়ীতে রইল্ম; কিন্তু মোলার দৌড় তো মদ্জিল্ অব্ধি! এখন রাগটা বজায় রাখি কি ছুতো নিয়ে বল দেখি গুপড়ে পড়ে গুর মুম দেব গু

টিয়া এন্ত ছইয়া বলিল, "না,—না, সে—ভাতে ভোমার শরীর খারাপ হবে। ভার চেয়ে ঐথানে বসে, ভোমার সেই তুর্কিস্থানের গলটা বল,—সে আমার শুন্তে বেশ লাগে।"

ফৈজু হাসিয়া বলিল, "মার এক কাজ কর্লে মন্দ হয় না—তোমার উপর রাগ করে, কথা-বার্ত্তা বন্ধ করা ?" সবিম্নয়ে টিয়া বলিল, "তুমি আচ্ছা কাটথোট্টা মান্ত্র্য

সাবসংগ তথা বালল, ভূমি আছে। কাচবোদ্ধা মান্ত্র তো। আমার দোষ নাই, ঘাট নাই—ধামকাই বা ভূমি আমার ওপর রাগ কর্বে কেন ? কি করেছি আমি ?"

কৈছু বলিল, "এই ছাথো,—দেখ্লে! এক কথায় তুমি তেতে উঠেছে এর ওপর আর হুটো-একটা কথা ভদ্র দস্তর-মত চালাতে পার্লেই ঝগড়াটা বেশ পেকে ওঠে! তাই করা যাক্ এস, ঝগড়া করে কথা বন্ধ—"

িয়া অন্ত দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া, গন্তীরভাবে বলিল, "তা তোমার গুদী হয়, তুমি অমি-অমিই কথা বন্ধ কর,— ঝগড়া-ঝাঁটির দরকার কি ? দিদি আন্ধ আন্তক, আমি দব কথাই বল্ব। সভ্যিই ভো এমনভাবে জোর করে তোমার বাড়ীতে রেথে যাওয়া,—এটা আঁদের ভারী অস্থায়!" একটু থামিয়া সহসা দৃষ্টি ফিরাইয়া স্বামীর মূথ পানে চাহিয়া, একটু জােরের সহিত পুনরায় বলিল, "ডুমি যে আড্ডায় যাচ্ছিলে, যাও,—আমি একলা বাড়ীতে থাক্ব সে বরং ভাল। তোমার আমার জত্যে ভাব্তে হবে না—" শেষের কথাটা উষ্ণ ঝাঁজে পরিপূর্ণ।

মুহুর্ত্তে ফৈজুর মুব্থানা লাল হইয়া উঠিল। কিয় সে মাত্র মুহুর্ত্তের জন্তই। নিঃশলে আত্মনমন করিয়া লইয়া, একটু মান-হাল্ডে বলিল, "যো তকুম বলে সেলাম ঠকে তকুম তামিল কর্তেই তা হলে বেরিয়ে পড়্ব ন। কি ? কোন আড্ডায় যাব, ঠিকানাটা বলে দাও দেখি।"

টিয়া কোন উত্তর না দিয়া চুপ করিয়া পড়িয়া রহিল।
উত্তরের প্রত্যাশায়ই হউক অথবা যে কারণেই হউক,—
কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া, ক্ষুল্লভাবে একটা নিঃখাস
ফেলিয়া দৈকু বলিল, "আজকাল বড়ুরাগী হয়ে উঠেছ ভূমি।"
সামান্ত কথায় এত রাগ। ছিঃ টিয়া, স্বভাবটা বদ্লে ফেল্বার
চেটা কর,—নইলে এর পর, অন্তের কথা দূরে থাক, তোমার
নিজের, ছেলেমেয়েদের নিয়েই তোমায় বড় কট পেতে
হবৈ। মনে রেখো, মানাপ রাগী হলে, ছেলের। তাদের
চেয়েও বেনা রাগা হয়ে দাড়াতে চাক্স।"

কথাটা বলিয়াই একটু হাসিয়া কৈজু বলিল, "এই জাথো, আমার বাবা একটু রাগী স্বভাবের মান্ত্রী—আমি আবার তাঁর চেয়েও বেলা রাগী হয়েছি। সেই জল্ঞে নিজের রাগকে আমি নিজেই বড় ভয় করে চলি। আর বতটা পারি, চেঠা করি—যেন রাগটা নিজের ভেতরই সাম্লে নিজে পারি! রাগকে বাড়তে দেওয়া মহাপাপ।"

দৃষ্টি ফিরাইয়া চাহিয়া, টিয়া বলিল, ''তাই বুঝি আমার ওপর রাগ করে, হিন্দুস্থান ছেড়ে চম্পট দিয়েছিলে গু'

"তোমার ওপর রাগ করে!" কৈজু বাণিত ভাবে হাসিল। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া, দীর্ঘ-নিঃখাস ফেলিয়া গ বলিল, "এখনে। তুমি তাই মনে করে আছ ? 'জেমার সে ধাঁধা কেটেও কাট্ছে না দেখছি যে! আমার পয়সা নেই বলে আমার স্ত্রী বিনা-চিকিংসায় মারা যাবে,—াআর আমি হাত পা গুটরে বসে-বসে, সহিকুভাবে তাই দেখ্ব, সে শক্তি আমার ছিল না, তাই অসহিকু হয়ে টাকার চেষ্টার বেরিয়েছিলুম, তোমার ওপর রাগ করে নয়, কারতর ওপরই রাগ করে নয়।" একটু হাসিয়া, তব কঠে ঢোক গিলিয়া হৈছে আবার বলিল, "কিন্তু আমার থ্ব বিখাস ছিল যে, দায়ে পড়ে যে দোর করেছি, ভোমার সঙ্গে দেখা হলেই, তা আমি মিট্মাট্ করে নিতে পার্ব। কিন্তু তুমি যে এত সন্দেহ, এত অবিখাস আমায় করবে, তা আমি এক মুহুত্তের ফল্ডু মুন্ন করি নি।"

মনে-মন্দে অতাত্ব অপ্রস্তুত্তয়া, সক্চিত ভাবে পাশ ফিরিয়া শুরুমা টিয়া বলিপ, ''আমুি তোমার সন্দেহ করেছি দু অবিষাদ করেছি দু বিভিন্ন এমি বলতে শার্কেই হোল দু''

কৈছু বলিল, "আড্ডার কথাটা ভুলে কেন বল দেখি পূ
বাইরে দরকারী কায় পড়ে রয়েছে, তাহ বাড়ীর মধ্যে চুপ
করে বিদ্ধে থাক্তে আমার ভাল লাগ্ছে না,—তাও, সেটা
কার কায় জান পু দিদিমণির মহলের সেই গোলমীল।
স্বাই নিজের কায়ে বাভিবাস্ত হয়ে বয়েছে,— প্রটার দিকে
কৈউ ভাল করে নজর দিছে না। দিদিমণি, চুলায় য়াক,
বলে চুপ-চাপ হয়ে গেছেন। কিন্তু তাই বলে আজকের
দিনে আমার তো চুপ কবে থাকা উচিত নয়। বয়ং কেউ
গাগোছ কর্ছে না বলে শীদিকে বেশী করে মন দেওয়া
আমার উচিত। ধথার কাছে আমায় জবাবদিছি কর্ছে
হবে,—দিদমণি যে উপকার কবৈছেন আমার

বাস্ত ভাবে বাগা দিয়া টিয়া বলিগ, "তা সেটা বল্লেই তৌ হোত,— দিদিমণির কায়ে যাবে। সে কি কেউ তোমায় বাগ্যা দিতে পারে শু আমি ভেবেটিল্ম, তুমি বৃথি নজর শাহেবদের আড়ায় যাড়,— গাই রাগ ধরেছিল। ভাবি।, থেপানেই যাবে যাও— দ কুট্টেদের আড়ায় যেও না—ভা আমি তোমায় মানা করে দিড়ি ।"

কৈজুর বিমর্থ নুকেটু কৌতুকের হাসি কুটিয়া উঠিল। পরিহাস-ভরে ঘাড় নাড়িয়া সে বলিল, "ওদের আড়োর চেহারাটা এপনো চোথে দেপবার ক্রম্বৎ পাই নি,—কিন্তু ঠিক জানি,— ওপানে কুটবাসি কার্ক্স হয় নি।"

টিয়া বলিল, "ই একই কথা গোলুসে কুড়ে মানুষ, আর কুটে রোগী, - ও চই সমান্ । ওদের ছোরাচ্ লাগাতে নৈই। ওথানে ভূমি যেও না। দিদিমণির কাযে যাও বরং, সে ভাল হবে। ওঠো!"

কৈছু স্বস্তির, নিঃখাস ছাড়িরা পাশে ভইরা পড়িরী

বলিল, "থাক, বাবা বারণ করে গেছে, ভোমায় একলা রেখে এখন যাব না।"

ছষ্ট টিয়ার ঠোঁট ছ'থানি আবার কঠিন কৌতুকের ধারে তীক্ষ-শাণিত হইয়া হাসিয়া উঠিল ় ঘাড় নাড়িয়া সে বলিল, "তা দে জানি আমি ! না-হলে ত্রাম এমন মেফেরবাণ কথন্ট নও যে, আমার জত্তে দয় করে বাড়ীতে বদে থাক্বে। याअ, हक् नेक्कात मत्रकात नारे, व्यामि थिन निष्य এम সুমুই, - ওঠো !" টিয়া নিজে উঠিয়া বসিল।

ফৈউটু চকু বুজিয়া নারবে একটু হাসিল; কিন্তু কোন উত্তর না দিয়া নিশ্চেষ্টভাবে পডিয়া রহিল ৮ টিয়া চাহিয়া দেথিয়া, মাণা নাড়িয়া বলিল, "উছঁ, পড়ে-পড়ে অমন ভাল-মানুবের মত হাদতে হবে না,—তুমি ওঠো! আবার, আমি এখনি ঘুমিয়ে পড়্ব,—তথন নি:শব্দে উঠে পালাবে,— তোমার দে বিভে খুব আছে,—দে আমি জানি,—তৈামায় বিশ্বাস নেই।" টিয়া কথা কয়টা শেষ করিয়া স্বামীর গ্রত ধরিয়া টানিয়া বলিল, "ভনতে পাচছ ?"

চোথ মেলিয়া চাহিয়া স্লিগ্ধ হান্তে ফৈজু বলিল, "থুব পাচ্ছি। এমন শানানো বচন,—এ কি আর কাণের পর্দায় আটক থায়! কিন্তু তথন যদি জানতুম বে, এই ছোট ঠোঁট-ছ'থানির বিষের ধার এত, তা হলে···· !"

গুহের সমস্ত শব্দ অকন্মাৎ স্তব্ধ হইয়া গেল। চপল রসনার মুখর কলরব একেবারে নীরব! সাময়িক মানি-ছন্দ্র্যু, পীড়িত, মান চিত্তের সমস্ত অবসাদ ভেদ করিয়া, অকশ্বাৎ উন্মন্ত বেগে বিপুল পুলকের বিহাৎ চারিটি স্মিলিত চোথের উপর কৌতৃকভরে হাসিয়া উঠিল ছটা তরুণ হাদয় কাঁপাইয়া, গভীর পরিতৃপ্তির দীর্ঘ নিংশাস উচ্ছাস ভরে বহিয়া, হু'জনকে পরিপ্লাবিত করিয় मिन।

নত হইয়া স্বামীর বুকের মধ্যে মাথাটি রাথিয়া, পুনরায় গভীর স্বস্তিভরা দীর্ঘ-নিঃশ্বাস ফেলিয়া, মৃত্স্বরে টিয়া বলিল, "তা হলে আমি এখন নিশ্চিন্ত হয়ে ঘুমুই—তুমি চুপটি করে শুয়ে থাক।"

ফৈজু হাসিল, বলিল, 'এত অবিশ্বাসের পর নিশ্চিম্ব হয়ে ঘুমুতে পার্বে ?"

টিয়া চকু বুজিয়া হাসি-মূথে বলিল ''পারব,—তুমি থাম।"

প্রেমের কথা

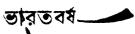
[অধ্যাপক শ্রীললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, বিভারত্ন, এম-এ]

(পূর্কাহরন্তি)

সাক্ষাদ-দর্শন

ইক্সজালে, স্বপ্নে বা চিত্রে দর্শনে প্রেমসঞ্চার অতিমাত্রার গণ এইরূপ মন্তবা করিবেন। ইহার দৃষ্টান্তও সাহিতা-জগতে তত[্]বেশী নহে। পক্ষান্তরে সাক্ষাদ্-দর্শনে প্রেম-সঞ্চারের ভূবিভূরি দৃষ্টান্ত পৌরাণিক আথানে, রূপকথার, कारवा, नाउँक, भावम्रा गाम् । এই माकान्-पर्मान अनम-সঞ্চারই ইংরেজী সাহিত্যে স্থপরিচিত 'love at first sight' অর্থাৎ প্রথম দর্শনে প্রণয়। ইহাই আসল নডেলী প্রেম।

ইহারও সম্ভাবাতা-সম্বন্ধে বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ তর্ক যে তুলেন রোমাান্টিক ব্যাপার, ইহা অসম্ভব ও অবিশ্বাস্থা, বিজ্ঞ ব্যক্তি- 'নাই এমন 'নহে। এই দর্শনমাত্র প্রণরসঞ্চার এমন অতর্কিত, এমন বিশ্বরকর, যে অনেকে ইহাকেও অতি-মাত্রায় রোম্যান্টিক, অভএব অসম্ভব, মনে করেন। টেনিদন love at fir-t sight এব উপরও এক কাঠি উঠিয়া love at first glimpse অর্থাৎ চক্ষের নিমিষে প্রণরের একটি ঘটনার বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন—Love at first rsight





'तुःखनः ५ ६६%

किहाँ- डी॰(ट्रक्कशंद मनकार

Blocks by Bharatvarsha Naittone Works



May seem with goodly rhyme and reason for it-

Possible - at first glimpse-and for a face Gone in a moment—strange.

[The Sisters.]

এরূপ প্রণয়ের আকস্মিকতায় তিনি ঝেশ একটু বিশয় প্রকাশ করিয়াছেন। (আলোক-চিত্রের snap-shote ইহার কাছে হারি মানে !) শেক্স্পীয়ারও Oliver ও Celian প্রথমদর্শনে প্রেম-সঞ্চারের প্রসঙ্গে রোজ্যালিণ্ডের মুথ দিয়া বেশ একটু বিশ্বয়ের ভাব প্রকাশ করিয়াছেন,— "There was never anything so sudden but the fight of two rams and Caesar's thrasonical brag of 'I came, saw and overcame:' for your brother and my sister no sooner omet but they looked, no sooner looked but they. loved, no sooner loved but they sighed, no sooner sighed but they asked one another the reason, no sooner knew the reason but they sought the remedy:" Etc. [As You Like It. v. ii.] জর্জ এলিয়ট ছলনামধাব্রিণী আপ্যায়িকা রচ্যিত্রা 'দি মিল্ অন্ দি ফুস্'এ একজন প্রেমিক যুবকের মুখ দিয়া বলাইয়াছেন, 'Such passions are never heard of in real life'. [The Mill on the Floss: Bk. VI, Ch. II.) অথচ যে ঘটনার প্রসঙ্গে এই মস্তবা, সেই ঘটনাই এই শ্রেণীর প্রেম-সঞ্চারের একটি থাটি . দৃষ্টান্ত। প্রেমিক যুবক একেত্রে পূর্ব্ধ-প্রণয়িনীকে ভূলিয়া নব-১ পরিচিতার রূপে আরুষ্ট হইরা এইভাবে নিজের মনের কাছে শাফাই দিতেছেন; কিন্তু এই নব অনুরাগ এত প্রবল হইল যে, তিনি পূর্ম-প্রণয়িনীকে তাাগ করিয়া নব- , মিলাইয়া দেখিতে ইইবে। ফলতঃ বঞ্চিমচক্র নিজের বা প্রণয়িনীকে লইয়া পলায়ন করিলেন। টেকিসন ও শেক্সঃ পীয়ার এরূপ প্রণয়-সঞ্চারে বিশ্বয় প্রকাশ করিলেও ইহ্যুকেই প্রকৃত বলিয়া গ্রহণ করিয়া স্থন্ত্র-ভাবে ইহার বর্ণনা করিতে কুষ্ঠিত হয়েন নাই।

আমাদের বৃদ্ধিসক্ত বৃলিয়াছেন, 'প্রেম কি, তাহা আমি জানি না। দেখিল আর মজিল, আর কিছু মানিল ना, कहे अपन शावानन छ मःनाद्ध स्थिष्ट भारे ना ।

প্রেম, যাহা পুস্তকে বণিত, তাহা আকাশকুসুমের মত কেনি একটা সামগ্রী হইতে পারে, যুবক-যুবভীগণের মনোরঞ্জনের জন্ম কৰিগণ ক'ড়ক সন্ত হইয়াছে বোধ হয় ৷ . . . ভালৰাসা বা স্বেষ্চ, যাহা সংসারে এবু আদরের, ভালা পুরাতনেরই প্রাপা, নৃতনের প্রতি জলে না 🖂 নৃতনের গুণ **অনেক** সময়ে অসীম বুণিয়া বোধ হয়। ভাই সৈ নুতুনের জন্ত বাসনা চুৰ্দ্ৰশীয়া ইইয়া পড়েঁ। যদি ইহাকে প্ৰেম বল, তবে সংসাবে প্রেম আছে। সেপেম বড় উন্মাদকর বটে। নৃতনেরই ভাগ প্রাপা। ভাগীর টানে পুরাত্র অনেক সময় ভাসিয়া যায়।' • ('সীহারাম', ১০০ **৭ও** °১০ম পরিচেছন।) এত্বতে বিষম্চন্দ্র প্রথমে প্রেমকে আকাশ-কুসুম বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন বটি, কিন্ধু শেষটা দেতিরফা গারিয়াছেন ; প্রত্তপক্ষি তিনুন ছই প্রকারণ স্বায়াইভির প্রভেড বেশ সন্ধান্ত বুঝাইয়াছেন। ইহা হইতে, ওধু শীতারামের আচরণের কেন, জ্জু এলিয়টের পুর্বাবণিত নায়কের আচরণেরও প্রকৃত কারণ ধরা গেল। 'গুর্গেশ-নন্দিনী'তে অভিরামস্বামী বলিতেছেন। নশভঃ প্রথম দশনে মনশ্রেঞ্জা হইয়াছে আমার বোধ ভিল যে দশন্মাত্র গাঢ় অন্তর্গগ জনিতে পারে না। ['छार्भनानिमा', प्रमाश ७ ४ श्रीतांग्रहमा । याथा इंडेक. অংকার ('দাতারানে' নিজের জ্ঞাবানী 🔎 ও অভিযামস্বামী 🔹 রুদ্ধ ব্যাসে যাভাই বলুন, তাহারা উভয়েই এরূপ প্রেমের প্রভাব **অস্বাকার** করিতে পারেন নাই। কথাই মানিতে হইবে। "তোমার স্থীর রূপ, একবার भनुत्नरे व्यामात अभग्रमस्या शंधीतै छत्र व्यक्ति रहेशास्त्र 🗝 क्षप्र पक्ष ना ब्हेटल छाका जात गिलाय ना।" हेछापि [১ম খণ্ড ১৬শ পরিছেদ।] প্রেমের প্রভাবে তিলোত্তমার স্বভাব-পরিবর্তন সম্বন্ধে বিমলার [®]উক্তিও ইহার সহিত পরের জোবানী যাহাই বরুন, তিনি কার্যাকালে প্রথমদর্শনে প্রণর সঞ্চারের চিত্র অন্ধিত করিতে কস্কর করেন নাই। याक, तम कथा यथाद्यादन विनव।

এই শ্রেণার প্রণয় সম্বন্ধে লোকপ্রিয় আখ্যায়িকাকার শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় 'রমাহান্দরী'তে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছেন। বথা...'যাহা অপ্রত্যাশিত, যাহা অপরিচিত, যাহা নৃতন, তাহার আকর্ষণ অর বরসের মূনে

অত্যন্ত প্রবল। *... প্রেমে প্রথম দর্শনবাদ থাহারা বিশ্বাস করেন, তাঁহারা প্রথম দর্শনের একটা আকর্ষণকে প্রেম বলিয়া ভূল করেন। সদয়ের পরিচয়ের প্রেমের বিকাশ। † প্রথম দর্শনে স্পয়ের পরিচয় হয় না। 🗸 প্রথম দর্শন প্রেম জন্মিবার যথেষ্ট বটেনা, কিন্তু শুকু আকর্ষণ মাত্র। 'আহার অপেকা আর একটা প্রবশতর আকর্ষণ উপস্থিত হইলেই মন নৃতন পথে ছুটিবে। আকর্ষণ দনীভূত হইয়া বথন, হায়িত্বলাভ करत, उक्ष्मेहे जाहा (श्रम, शृरक मरह।' ['त्रमाञ्चमत्री', २० म পরিছে। । 'রমাকে নবগোপাল যত দেখিয়াছে, তাহার কিশোর প্রদয়টির যত পরিচয় পাইয়াছে ততই মুগ্ধ হইয়াছে। সেদিন ভাহার মনোভাবের বর্ণনা করিতে গিয়া আমরা বলিয়াছিলাম, তাহা একটা আক্ষণ মাত্র, - প্রেম নহে: কিন্তু আজ আর জোর করিয়া সে কথা বলিঙে পারি না। এব সপ্তাহে তাহার মনে গভীরতর ভাবের সঞ্চার হইয়াছে। এখন আর তাহা শুধুনবজাগত কৌতৃহল ও তজ্জনিত আকর্ষণ নহে। ইহা একটি স্থমিষ্ট সংগ্রহ বেদনা-জডিত আকাজ্য।'। ২২শ পরিচ্ছেদ। ী

বোধ হয় এই মতবাদের পক্ষপাতিনী হইয়াই শ্রীমতী নিরূপমা দেবী 'দিদি' আথায়িকায় গ্রক অমর ও বালিকা চারুর রুদ্ধে প্রথমদশনেই উদাম প্রয়ের স্পষ্ট করেন নাই। অনেকগুলি ঘটনার, পুনঃ পুনঃ দর্শন, রোগে সেবা, সাহচর্যা, অসহায়া চারুর মাতার বাগ্দান, ইত্যাদি নানা কারণের সমবায়ে ক্রমে নায়কের সদয়ে প্রণয়ের প্রগাঢ়তা জনিল, গ্রহক্তী এইরূপ কল্পনা করিয়াছেন। তিনি রীতিমত রোম্যান্সের স্পষ্টি করেন নাই।

পক্ষান্তরে, বিখ্যাত কবি, দার্শনিক ও সমালোচক কোল্রিজ জোরের সহিত বলিয়াছেন, যে প্রকৃত প্রণয়মাত্রই এক মুহুত্তের দেখায় ঘটিয়া থাকে —'It appears to me that in all cases of real love, it is at one moment that it takes place. That moment may have been prepared by previous esteem, admiration, or even affection,—yet love seems to require a momentary act of volition by which a tacit bond of devotion is imposed, a bond not to be thereafter broken without violating what should be sacred in our nature. [Coleridge: I ectures on Shakespeare. Section IV 1818.]

রাজী এলিজাবেথের আমলের কবি মার্লো ইহা অপেক্ষাও জোরের সহিত বলিয়াছেন 'Who ever loved, that loved not at first sight'? [Hero and Leander.] 'কে বেসেছে কবে ভালো, যদি না বেসেছে ভালো প্রথম দর্শনে ?' [ইদং মন।] আর শেক্স্পীয়ারের রোজ্যালিওও ঠেকিয়া লিখিয়া সেই নজির শিরোধার্যা করিমাছেন। [As you Like It III. V.] অতএব কোলরিজের মত দার্শনিক ও কাবারসিক এবং মার্লো-শেক্স্পীয়ারের ন্যায় কবিগণ যে রায় দিয়াছেন, তাহার উপর কথা কহিবে, এমন অর্গিক কে আছে
 বরঞ্চ, হিন্দ্দেয়ান আমরা ইহারই অনুবৃত্তি করিয়া বলিব, হিন্দুর বিবাহ্নারের অঙ্গ গুভনৃষ্টি'তে এই প্রথম-দশনে প্রণম্মধারের গুছ তত্ব নিহিত আছে

সংস্কৃত সাহিত্যে মহাকবি ভবভূতি প্রেম-সম্বন্ধ না হইলেও সেহ-সংক্ষে যে মন্তব্য করিয়াছেন, তাহাও এ স্থলে উল্লেখযোগা। 'ভূমসা জীবিধর্ম এব যদ্রসময়ো কন্সচিৎ কচিৎ প্রীতিঃ যত্র লৌকিকানাং ব্যাহারঃ তারামৈত্রকং চক্ষুরাগ ইতি তমপ্রতিসংখায়মনিবন্ধনং প্রেমাণমামনস্তি।' (উত্তরচরিত, পঞ্চম অন্ধ।) 'ব্যতিষক্ষতি পদার্থানাস্তরঃ কোহপি হেতুর্মপলু বহিরূপাধীন্ প্রীতয়ঃ সংশ্রমন্তে।' (উত্তর-চরিত, যঠ অন্ধ।) ফল কথা, ভবভূতি এই 'তারামৈত্রকং' বা 'চক্ষুরাগ'কে অপ্রতিসংখায় অর্থাৎ অনির্কাচনীয় স্বরূপ ও 'অনিবন্ধন' পার্থাৎ অহেতৃক, বা 'আন্তর হেতু' অর্থাৎ বাহিরের নহে ভিতরকার কোন হেতৃ হইতে সঞ্জাত, এই মন্তব্য করিয়াছেন। কোল্রিজ প্রণয়মাত্রই প্রথমদর্শন-জনিত এই পর্যান্ত বলিয়াছেন, ভবভূতি ইহার অস্তনিহিত রহ্সটুকু বুঝাইয়াছেন।

কোল্রিজের পূর্ব্বোদ্ভ মন্তব্যের প্রসঙ্গে একটি কথা বলিবার আছে। কভকগুলি স্থলে প্রথমন্দর্শনের সম-

^{🔹 &#}x27;দীতারাম' হইতে উত্ত অংশ তৃলনীয়

^{† &#}x27;বিধবৃক্ষে' (৩২শ পরিজেছদে) হরদেব বোবালের পত্ত । ফুলনীর ।

কালেই গুণামুরাগাসঞ্চারিত হইবার অবসর ঘটে। কাত্রযুগে াবীর্যান্তকা কুমারী বীরের ধমুর্ভাপ, লক্ষাবেধ বাভৃতি শৌর্যা-বার্য্যের নিদ্র্শন প্রতাক্ষ করিয়া তাঁহার ওণ্যুদ্ধা হইতেন। (ভবে এ সব ক্ষেত্রে কন্তার ইচ্ছা-অনিচ্ছার উপর বিবাহ নির্ভর করিত না। / আধুনিক বাঙ্গালা সাহিতো নায়কের বীরত্বদর্শনে গুণমুগ্ধা নায়িকার সদয়ে প্রণক্ষকারের একটি স্থুন্দর দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। ৬ দীনবন্ধ মিত্রের 'কমলে_ই ্রকামিনী'তে (দ্বিতীয় অন্ধ, প্রথম দুগু । এক্সেশের রাজকন্তা রণকলাণী মুণপুরের সহকারী দেনাপতি শিথাগুবাংনের ্অস্তত বীরণণা স্বচকে দেখিয়া তাঁহার প্রতি তন্ম্সতেই প্রণয়বতী হইলেন। (ইন্টাবরনয়নার পক্ষপাতী নায়কও প্রথম-দশনেই প্রেমে পড়িলেন।) বোজালিত্তের ব্যাপারও কতকটা এই প্রকারের, তাহা পবে ব্ঝাইব। আবার উক্ত ক্ষাত্রমূরে স্বয়ণ্বর সভায় প্রতোক পাণিপ্রাথীর গুণাবলি কীৰ্ত্তিত ১ইত, স্কুত্রাণ রূপদশন ও গুণকীত্তন শ্বণ যুধপুৎ ঘটিত। ইহা বোপ হয় বৈজ্ঞানিকের ব্যাখ্যাত / Natural selection) প্রাকৃতিক নির্মাচনের প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তবে এই ওয় পক্ষপাত বিজ্ঞান থাকাতে জক্ষণশিহাণ হয় ত पर्नित्वन ८ए. <a श्रुंनि अथम-मन्ति अगम-मक्शादात गें। हि উদাহরণ নহে। ভাহা হইলে কি দার্শনিক বিলেখণে এইটিই চডাম্ব নামাণ্দ। বলিয়া ধার্যা করিব যে, প্রাথম-দর্শনে প্রণয়-সঞ্চার রূপ মোহেরই নামান্তর (শেকশ্পীয়ার গীহাকে कशः य खामख ज्ञानख मध्यः, डेमः किनावाकमानार्यः वशः, শুদ্ধান্তত্ত্ব ভূমিদং বপুঃ, সর্বস্থমভূবিদ্ধং শৈবলেনাপি র্মাম, অধরঃ কিশলয়রাগঃ, চিত্রে নিবেগু পরিকলিত সহযোগা, ইত্যাদি) রূপ-প্রশংসার উচ্ছাস গুনিয়া তাহাই কিন্তু মূনে হয়। শেকৃস্পীয়ারের রোমিওর প্রাণেও জুলিয়েটের রূপ-দর্শনেই প্রেমের আ গুন জলিয়া উঠিয়াছে প্রথম অক, শেণ **デザ)**)

O, she doth teach the torches to burn.

ngm

Beauty too rich for use, for earth too dear! Did my heart love till now? forswear

it sight !

For I ne'er saw true beauty till this night!

এইভাবে প্রেমের স্বরূপ-নিশ্ম করিয়া অনেকে মন্তবা করেন যে, যৌবনস্থার না হইলে, অন্তত্ত মহাজ্ঞন পদাবলীতে বণিত বয়ংসনিকাল উপ্তিত না হইলে, এরূপ প্রেমের উদ্ভব হইতে পারে না। কেন না, যথন রূপত্বার্গ, সন্ত্রোগম্পাহা, ইকার মূলে রাহ্যাছে, তথন রূপের, যৌবনলাবলার মোহিনী শাক্ত বভ্যান না থাকিলে ইকার উদ্ভব হইতে পারে না। এই মত একেবাবে অগাহা করা যায় না। সংস্কৃত, সাহিত্যে ও ইউরোপীয় সাহিত্যে করা যায় না। সংস্কৃত, সাহিত্যে ও ইউরোপীয় সাহিত্যে করা যায় না। সংস্কৃত, সাহিত্যে ও ইউরোপীয় সাহিত্যে করা হার নায়িকা, স্কৃত্রাং এই মতের পোষক-প্রমাণই পাওয়া যায়। বাঙ্গালা সাহিত্যেও যে প্রকল হলে এই শেবার প্রেমার বর্ননা আছে, সে সকল হলে নায়িকা যবতা, যথা বাঙ্গিমচন্ত্রের তিলাওমা, মনোরমা, রজনা, বরাহলি, অথবা নায়িকার উন্রাধার মত বয়,সান্ধকাল, যথা বাঙ্গমচন্দ্রের মুণালিনী-কুন্দন্নিনা।

📍 পুলেহ বলিয়াছি, ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পৌরাণিক আখানে, ৰূপকথায়, কাবো, নাচকে, পাওয়া যায়। চন্মস্থ শকু স্থলার উপাথানে ইহার স্থার। প্রথম দুশ্নে প্রেমকে সঞ্চারের সমকালেই সার্থক করিবার জন্মই বেষে হয় শাস্ত্রে গান্ধন্যবিবাহের বাবস্থা হইয়াছিল। गालडी-प्राधन, गांशानक, मुक्क किंक প्राकृति प्रश्न कारना अ এই শ্রেণার প্রণিয়-স্ফারের দৃষ্ঠান্ত রহিয়াছে। বহাবলী, মালবিকাগ্নিমিন্ত্ৰ, বিশ্বশালভাঞ্জিকা প্ৰভৃতিতে স্বপ্নে বা চিত্ৰে मनीत् अथम अनम्मकात व्हेलाउ मायान् मनान्हे छोहा শেকস্পায়ারের স্লেমিও ছুলিয়েটের, বদ্ধস্ক ইইয়াছে। •ফাডিনাাও ও মিরাভার, অল্যাভো ও রোজ্যালিতের, অবিভার ও দিবিয়ার প্রথমকার এই শ্রেণীর। ফাডি**ন্তাও** ওু মিরাভার বেলায় শেক্সপীয়ার প্রস্থেরোর মুখ দিয়া ৰণাইয়াছৈল, 'At the first sight they have • changed eyes'; তবে একেন্ত্রে পূর্বে হইতেই মির্যাপ্তার সদয় কড়ে বিপন্ন জাহাজের যাত্রা ফাডিলাও প্রভৃতির **জন্ত** कक्ननाम् शृन इहेमाछिन ; स्मर्ट कक्रना नाग्ररकत अध्यमनास्म প্রণয়ে পরিণত হইল। (করুণার প্রণয়ে পরিণতি-তন্ত্ পর-পরিচ্ছেদে পরিস্টুট করিব।) অর্লায়েপ্ত (ताक्नानिएकत क्रमग्र कर्मशांश कार्स इग्र, शरत गुवरकत वीत्रक-দর্শনে প্রশংসাপূর্ণ প্রদার উদ্রেক হয়, (১ম অছ ২য় দৃশ্র)* উভদের সমবাদের প্রগাঢ় প্রণয় জঁনো। যাহা হউক, অর্লাণ্ডো-রোজ্যালিও ও অলিভার সিলিয়ার প্রথমদর্শনে প্রণয়-সঞ্চারের আলোচনা ১এই পরিচ্ছেদের আরম্ভেই করিয়াছি।

বাঙ্গালা সাহিত্যে বঙ্কিমচক্রের 'তুর্গেশনন্দিনী' 'কপান-কুওলা' ও 'রাধারাণী'তে এই প্রথমদর্শনে প্রণয়দঞ্চারের দৃষ্টাস্ত পাই। ৺দীনবন্ধু মিত্রের 'নবীন তপস্বিনী'তে বিজয় ও कामिनीब दिवाय ও এই শেণীর প্রণয়-সঞ্চারঃ (১ম অঙ্ক ২য় দুরু । পুরেই বলিয়াচি, বিষমচক্র এই শ্রেণীর প্রণয়ের সম্ভাধ্যতা-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ সন্দেহ প্রকাশ করিয়া-ছেন ৷ সেই জন্তই বোধ হয় তিনি প্রথম রচনা 'চুর্গেশ-নন্দিনী' ভিন্ন অন্ত কোন আখ্যায়িকায় এই শ্রেণীর প্রণয়কে বড় একটা আমল দেন নাই। দ্বিতীয় আখ্যায়িকা 'কপালকুণ্ডলা' ও পরে লিখিত 'রাধারাণী'তে ছুইাচ দুষ্টাস্ত পাওয়া যাঁয়, কিন্তু তাহাতেও রকমফের আছে, হিতীয় প্রকারের প্রণয়দঞ্চারের অলোচনা-কালে তাহা ব্যাইব। গোবিন্দলাল ও রোহিণীর প্রথমদশন-সম্বন্ধেও তিনি মন্থবা করিয়াছেন, 'এই রোহিণী গোবিন্দলালকে বালককাল হইতে দেখিতেছে—কথনও তাহার প্রতি রোহিণীর চিত্ত আকুই হয় নাই। আজি হঠাৎ কেন?' (কৃষ্ণকান্তের উইল, ১ম খণ্ড, ১ম পরিছেদ।)

(मर्क्सन्मर्द्ध 'सम्बर्धक (मोर्काञ्चा'

বে সমাজে অবরোধ-প্রথা নাই, নারী ও পুরুষের অরাধে মেলামেশা চলে, সে সমাজে এরপ পূর্বরাগের খুবই অবসর আছে। সাহেবী সমাজে দেখা যায়, মেলামেশার প্রধান অবসর বল্নাচ-উপলক্ষে। এই শুভ স্থযোগে পূর্বরাগ-সঞ্চারের ভ্রি-ভূরি দৃষ্টান্ত বিলাতী নভেল-নাটকে পাওয়, যায়। শেক্দ্পীয়ারের রো'মিও জুলিয়েটের পূর্বরাগ ইহার প্রকরাগ ইহার প্রকরাগ। গির্জায় সমথেত-উপাসনা-উপলক্ষেও দর্শনের অবসর আছে, তাহার ফলেও পূর্বরাগ-সঞ্চার হইয়াছে, এমন নজির পাওয়া যায়। ইতালীয় কর্বি পেটার্ক গির্জায় লরাকে দেখিয়া প্রেমে পড়েন, বোকাচিও গির্জায় 'মেরি অভ্ আয়াগন'কে দেখিয়া প্রেমে পড়েন — ছুইটি প্রক্লুত ঘটনা, ক্লায়নিক উপাধানে নহে। এই শ্রেণীর ব্যাপার লইয়া

আধুনিক আ্থাাহিকা-কার টমাদ্ হার্ডি 'Tess of t Durber Villes' আথাারিকার একটু ঠোকর মারিয়াছে—'This sun's day, when flesh went forth coquet with flesh while hypocritically affecting business with spiritual things.'

সেকালে হিন্দুসমাজে অবরোধ প্রথার তত **ক**ড়া ছিল না, স্তরাং বসস্তোৎসব, কন্দুকোৎসব প্রভৃতি বি বিশেষ উৎসব উপলক্ষে অনুঢ়া রাজকন্তা প্রভৃতি উৎস দর্শনের জন্ম গৃহের বাহির হইতেন, তথায় প্রেমিকের নর পথবর্ত্তিনী হইতেন, নিজেও প্রেমিকের দর্শনলাভ করিতেঃ এইরপে পূর্বরাগ সঞ্চার হুইত। * আধুনিক হিন্দুসমা অবরোধ-প্রথার কড়াকড় বেশা, স্কুতরাং প্রসিদ্ধ প্রা তীর্থস্থানে, দেবমন্দিমে ভিন্ন অপরিচিত স্ত্রী-পুরুষের পরস্পনে চোখে পড়া ঘটে না। এসব স্থানে অবরোধপ্রথার কতক শিথিশতাও আছে। এইজগুই বোণ হয় বঙ্কিমচঞূ দুৰ্গে নন্দিনী অর্থাৎ তিলোভ্রমার বেলায় (প্রথম খণ্ড, দ্বিতী পরিচ্ছেদ) এবং ৮রমেশচন্দ্র দত্ত 'বঙ্গবিজেতা'র বিমল त्वनाम् (नवभ পরিচেছদ) (। त्वभन्तितः । नामक - नामकः প্রথম-দর্শন ও প্রণয়-সঞ্চার ঘটাইয়াছেন, (বিমশার বেল ইহা একতরফা) ; দেদিনও 'ভারতবর্ষে' (কার্ত্তিক, ১৩২-'বাসিকুলে'র মালী এীয়ক্ত দেবেক্তনাথ বস্থর 'পুষ্পারঞ্জলি' (অর্থার্থ্রে নামের একটি ক্ষুদ্র করুণ-কাহিনীতে) এইর ব্যাপার দেখিয়াছি। অনেকে বঙ্কিমচক্রকে 'দেব্যমিল। মন্মথের দৌরাত্মো'র কল্পনার জন্ত দৃষিয়াছেন এবংং ই বিলাতী সমাজ ও সাহিত্যের গির্জায় নায়ক-নারিক পূর্ব্বরাগ সঞ্চারের অমুকরণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

বিখ্যাত বিলাতী সমালোচক ডন্লপ্ দেখাইয়াছেন থেই পুরাতন গ্রীক রোম্যান্দেও একাধিক ক্ষেত্রে পাঙ্গ যায়। ইউরোপে ইহার প্রাচীনতম দৃষ্টান্ত হিরোও লিব্বা গুারের প্রেমকাহিনী। Theagenes ও Chariclea Habrocomas ও Anthia, Cyrus ও Mandane (শেষ্টা ফ্রাসী আখ্যান্বিকা)—প্রভৃতি প্রণান্বিস্থানের দেব

দশকুমানচরিতে রাজবাহন ও অবভিত্তারী, কামপাল ।
 কাভিমতী এবং মিত্রওও ও কলুকবতীর পূর্বারাগ-বৃত্তাভ প্রভৃতি ইরা।
 দুরাভা

মন্দিরে প্রথম-দশনৈ প্রণয়-সঞ্চার হইরাপ্টিল * আবার আধুনিক আথাারিকা-কার বুলওয়ার লিটন The Last. Days of l'ompeu' আথাায়িকায় এীক গুবক গুবতী Glaucus & Ioneর বেলায় ইহারই জের টানিয়াছেন (দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ)। † প্রাতন ইউরোপে এই প্রথার বহু দৃষ্টান্ত থাকিলেও এবং আধুনিক ইউরোপে গিক্ষায়

* Theagenes and Chariclea having seen each—ther in the temple, became mutually enamoured. The contrivance of this incident seems to be borrowed from the Hero and Leander of Musicus, where the lovers meet in the fane of Venus at Sestos. Places of worship, however, were in those days the usual scene of the first interview of lovers, as women were at other times much confined and almost inaccessible to admirers. There too, even in a later period, the most romantic attachments were formed. It was in the chapel of St Clair, at Avignon, that Petrarch first beheld Laura: and Boccaccio became enchanted with Mary of Arragon in the Church of the Cordeliers at Naples—Dunlop: History of Fiction—th 1 page 19.

'In this work (Ephesiaca) the hero and heroine (Habrocomas and Anthia) became enamoured in the temple of Dlana.' DUNLOP: ch 1 p 35.

It was in a temple of Sinope that Cyrus first beheld Mandane rhe heroine of the romance ... Cyrus became deeply enamoured of the princess (Le grand • Cyrus a French romance). DUNLOP. ch XII p 356.

+ One day I entered the Temple of Minerva to offer up my prayers * I turned suddenly round and just behind me was a female. She had raised her veil also in prayer; and when our eyes met, methought a celestial ray shot from those dark and smiling orbs at once into my Soul. * * We stood side by side, while we followed the priest in his ceremonial prayer; together we touched the knees of the Goddess, together we laid our olive garlands on the altar. I felt a strange emotion of almost sacred tenderness at this companionship. We, strangers from a far and fallen land, stood together and alone in that

অপরিচিত দ্রী-পূর্ববের প্রথম দর্শনে প্রণয়সঞ্চার ঘটিলেও বন্ধিমচন্দ্র যে এক্ষেত্রে বিকাতী প্রথার অন্তক্ষরণ করিয়া। ছেন, বলা চলে না। প্রমাণ দিতেছি।

সংস্কৃত সাহিত্যে দেখা যায়, নাগাননে (১ম অঙ্কে) নায়ক জীমৃতবাহন ও নায়িক। মলগ্ৰতার ওপোৰন-গোরীগৃহে প্রথম দর্শনে প্রণিয় সঞ্চার ত ঘটিশ্বই, এবঞ্চ উক্তি ভভদষ্টির পুরে মলমবতী ও তাহার স্থা ৮ ভূরিকার কথাবারা হইতে জানা যায় হয়, এত করিয়া শ্রোরাপুজা করিয়াও রাজ-কন্তার অভীষ্ট বর মিলিল না, অভ্যাব এ পণ্ডারী কেন, এই বলিয়া চতুরিকা রঙ্গ কারতেছে এবং ভতুত্তরে রাজক্তা বলিতেছেন যে, গোরী তাঁহাকে স্কল্ল দিয়াছেন, 'শেষার ভক্তিতে প্রসন্না হইয়াছি, অচিবে বিভাগর-চক্রবরী তোমার পাণিগ্রহণ করিবেন।' স্বপ্ন ও হাতে ইংতে ফশিল। এই লেচ্ছেই রাজকলা বীণাবাদন দারা গোবী প্রদাদন করিতে আসিয়াভিলেন। সংচরী চেটা চ্ছুরিক্য 'ছর্ণেশনন্দিনী'র বিমলারই মত। এই নাজর ত সন্ত্রত সাহিত্যেই রহিয়াছে, অথচ সংশ্বত সাহিত্যে বৃংংপন্ন কেশরী সমালোচকগণ ইহা বিশ্বত হুইয়া ব্যাহ্মচন্দ্র বিলাতী প্রথার করিয়াছেন বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন কেন ? হিন্দুক্তা বালিকাকাল হইতে অভীঠ বর পাইবার জ্ঞা নিবপূজা করে, তিলোতুমা শৈলেশরের পূজা করিয়া (মলয়বতীর গৌরী প্রসাদনের স্থায়) জাঁভাই বর পাইলেন, ইহা বলিতে পারা যায় না কি ? "

• 'মালতীমাধবে' প্রথম সাক্ষাৎ, যদিও দেব-মন্দিরে ঘটে নাই, তথাপি চৌরিকাবিবাধ নগর-দেবতা-গৃহে হইয়াছে। ইচাওত সংস্কৃত-সাহিতো রহিয়াছে।

আর দেব-মন্দিরে নায়ক নায়িকার পূর্বরাগ যদি গঠিত হয়, তুবে ত শান্তরসাম্পদ তপোবনে গুমস্ত শক্ষজার পূর্বরাগও গঠিত বাাপার। না, কবি নায়কের জোবানী

Temple of our country's deity: was it not natural that my heart should yearn to my country woman? for so I might surely call her. I felt as if I had known her for years; and that simple rite seemed, as by a miracle, to operate on the sympathies and ties of time—BULWER LYTTON: The LAST Days OF POMPEH. Chapter II.

শাস্তমিদমাশ্রমাদাদম্ ইত্যাদি সাফাই দিয়াই নিক্ষতি পাই-লেন ? আবার, শিবমন্দিরে চন্দ্রাপীড় বীণাবাদন-তৎপরা মহাখেতাকে দেখিয়া তাঁহার প্রেমে পড়িলেন না বটে, কিন্তু দেবমন্দিরে পরম্পরের আলাইপর ফলে যখন মহাখেতার মারফত চন্দ্রাপীড় কাদম্বরীর পরিচয় পাইলেন ও যথাকাইল প্রায়-সঞ্চার ঘটিল, তথ্লন ইহাকেও গহিত বলিতে

আসল কথা, যে অক্তেন্স-দর্শনের ফলে পবিত্র-প্রণয়ের উদ্ভব্ হয়, ও পবিত্র নিবাহ সংশ্বারে সেই পবিত্র-প্রণয়ের শুভ পরিণাম হয়, সেই অন্তোভদর্শন দেবদনিরে ঘটলে দোঘ কি । হরগৌরী ত এইরপ প্রণয় ও পরিণয়ের অমুক্ল। শিবপুজা গৌরীপুজা জ কুমারীরা অভীষ্ট বর লাভের জন্মই করেন।

মুগ্লাজুরীয়ে কুমারী হিরম্মীর সাগরেবরী পুলা এই প্রসজে
কর্ত্তরা; 'ভিনি দ্বিসিত বামীর কামনার একাদণ বংদরে থাকত
করিয়া ক্রমাগত প্রকংশর, এই সম্ক্রতীরবাদিনী সাগরেবরী-নায়ী

পক্ষান্তরে, দর্শণকার বে অষ্ট অভিসার-স্থানের মধে

তথ্য দেবালরের উল্লেখ করিরাছেন (তৃতীর পরিছেদ, ৯
লোক) তাহা অতি জঘন্ত ব্যাপার। তাহার সহিত এপবিত্র-প্রণয়-সঞ্চারের তুলনা করিলে কৃষ্টি ও স্বর্কটি
প্রভেদ ব্র্মা যায়। ইতালীয় কবিকুলশেখর পেত্রার্ক গির্জাণ
পরস্ত্রী লরাকে দেখিয়া চিরজীবনের জন্ত তাহার প্রেথে
মৃত্তল হইয়া রহিলেন, এই অবৈধ প্রণয়ে ও জীমৃতবাহন
মলয়বতীর, মাধব মালতীর, ছম্মন্ত-শকুন্তলার, জগৎসিংহ
তিলোভ্রমার বৈধ প্রণয়ে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। জীমৃতবাহন যতক্ষণ না জানিয়াছিলেন যে গৌরীগৃহস্থিতা স্থলরী
কন্তকা—পরস্থা নহে—ততক্ষণ তিনি সে গ্রহে প্রবেশ
করেন নাই। এইখানেই হিন্দু সাহিত্যের বিশিষ্টতা।

বারাস্তরে দিতীয় প্রকারের প্রণয় সঞ্চারের আলোচনা করিব।

দেবীর পূজা করিয়াছিলেন, কিন্তু মনোরধ সফল হয় নাই।' (প্রথম পরিচেছদ।) 'নাগানন্দে' সলয়বতীর গৌরীপূজা তুলনীয়।

विद्राणनी.

[औदित्रवक्षात ताग्र होधूती, वि এ]

তথন পাটনায় সবে ড়েজিগারী দোকান-পাট সাঞ্চাইয়া বসিয়াছি। রোগা পাইলে অত্যস্ত উৎসাহ ও পরম যঞ্জের সহিত নাড়ী টিপিয়া বাবস্থা করি।

আমি অবিবাহিত। একটা মাত্র ভগিনী ছিল,—সেও একণে শস্ত-শ্রামল দূর বঙ্গের এক পল্লীগৃহ অলঙ্কত করিয়াছে। সংসারে সর্ব্যপ্রকার বন্ধনবিহীন আমি প্রভাতে উঠিয়া সমাগত রোগীদিগকে বিনা-মূলো বাবস্থা ও ঔষধ বিভরণ করি, এবং মাধ্যাত্মিক গাঢ় নিদ্রার প্র সায়ংকালে ষ্টেশনে যাত্রী-গাড়ী দর্শন করি।

শীতকাল—সেদিন বেশ শীত পড়িয়াছে। এক পেয়ালা চা পান করিয়া, সমস্ত শরীরটা একটা বেশ মোটা ওভার-কোটে আর্ত করিয়া আরাম-কেদারায় শুইরা দৈনন্দিন সংবাদপত্রথানি খুলিরা পঠি করিভেছিলাম, এমন সময় বেয়ারা আসিয়া নাতিদীর্ঘ সেলাম ঠুকিয়া জানাইল, বাছিরে একটা স্ত্রীলোক বসিয়া আছে। আমি স্ত্রীলোকটাকে ভিতরে আসিতে আজ্ঞা দিয়া চেয়ারে ভাল করিয়া জাঁকিয়া বসিনাম এবং কাগজের প্রতি অধিকতর নিবিষ্টচিত্ত হইলাম। একটু পরেই বেয়ারা পদ্দা তুলিয়া স্ত্রীলোকটাকে প্রবেশাধিকার দান করিল।

চশমার ফাঁক দিয়া ঈবং চাহিয়া দেখিলাম, স্ত্রীলোকটি পশ্চিমদৈশীয়া নহে। বিশ্বয়ের উদ্রেক হওয়ার ভাল করিয়। চাহিয়া দেখিলাম, আগত্তকা বাঙ্গালিনী এবং বহু অলঙ্কার-ভূষিতা। বয়স প্রায় চল্লিশ বৎসর হইবে। ৯

বিশ্বর যথন তাহার পূর্ণমাত্রার উপস্থিত, তথন সহসা হারান্তরালে মৃহ নিঞ্জিনী ধ্বনিতে মুখ তুলিয়া দেখিলাম, এক অপূর্ব রূপলাবণামরী কিশোরী যবনিকা-পার্বে দাড়াইরা বিক্ষারিত নেত্রে আমাকে লক্ষ্য করিতেছে। আমাকে হতবৃদ্ধি দেখিরা অবগুঠনবতী মিশ্ব হরে বলিলেন, বাবা, আমরা
আতার মৃদ্ধিলে পড়িরাছি। আমরা এক আত্মীরের সহিত
পাটনা আসিতেছিলাম। ষ্টেশনে আমি ও আমার কল্পা
অবতরণ করিরাছি। কিন্তু আমার আত্মীয় গাড়ীতেই
রহিয়া গিরাছেন। এ স্থল আমাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত।
তৃমি হাদেশীয়; এজল্প ষ্টেশন মান্তার দয়া করিয়া একটা কূলি
দিয়া এখানে পৌছাইয়া দিয়াছেন। তৃমি আমার ছেলের মত। এক্ষলে আমাদিগকে এই বিপদ হইতে উদ্ধার কর।
ভগ্রান তোমার মঙ্গল করিবেন।"

আমি তাঁহাকে করণার্জ চিত্তে মাতৃ-সম্বোধনে আশস্ত করিয়া বলিলান, "আপনি নিশ্চিত্ত থাকুন। আমার দারা যতদুর সম্ভব হইতে পারে, আমি তাহা করিব। আপনারা শ্রাস্ত; এক্ষণে বিশ্রাম করন।" এই বলিয়া বেহারাকে ডাকিয়া তাঁহাদের বিশ্রামের সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়া, টেশনে গিয়া পরবর্ত্তী টেশনসমূহে টেলিগ্রাফ করিয়া দিলাম।

যথন বাদায় ফিরিলাম, তথন বেশ বেলা হইয়াছে।
বিশ্রাম-কক্ষে অন্তমনে প্রবেশ করিতেছিলাম; দহদা
চুফ়ীর কোমল ঝকারে থমকিয়া দাড়াইলীম। যাহা
দেখিলাম, তাহাতে যেন দহদা দমুস্ত দেহে একটা বিহাৎতরঙ্গ প্রবাহিত হইল। দল্লাতা, আলুলায়িত কেশা দেই
কিশোরী আমার আরাম-কেদারায় অর্নায়িতাবলায়
একথানি গ্রন্থ অধ্যয়নে নির্ভা। শীতল, মন্দ প্রন তাহার
ইতস্ততঃ-বিক্ষিপ্ত চূর্ণ অলকরাজি মৃত্ন্মৃত সঞ্চালন করিতেছিল। কোমল চম্পক-অঙ্গুলিগুলি যেন আল্স-ভল্লে পুস্তকপত্তে সক্ষম ছিল।

আমি ডাক্টার;—কথনও সৌন্দর্যোর উপাসক নহি।
কলেজে অধ্যয়ন-কালে কত স্ঠাম, স্থলর দেহ তীক্ষ ছুরিকাল্পর্লে হিন্ন-বিচ্ছির করিয়াছি। জনক-জননী রর্ত্তমানে কত
অপূর্লে যৌবন-জ্রী-ভূবিতা, মালাদান-প্রার্থিনী তুকণীর কথা
উপহাসে প্রত্যাথান করিয়াছি। কিন্তু আজি এ কি হইল।
এই অজ্ঞাতকুলনালা বিদেশিনী মুহূর্তমধ্যে মনোরাজো কি
বিপর্যায় উপস্থিত করিল! আমি স্থান ও কাল ভূলিয়া,
অভ্নতা নয়নে দেই সরলতা ও মাধুর্যামরী প্রতিমা একান্ত
চিত্তে দর্শন করিতেছি, এমন সময়ে ব্র্যায়নীর আহ্বানে
প্রক্রক রাখিয়া উঠিতেই, তাহার দৃষ্টি আমার উপর

পতিত হইল। দারুণ শ্রুকার তাহার কপোলন্বর অরুণিমামর্চ হইরা উঠিল। আনত-নেত্রে চঞ্চশ-গভিতত দে বাহির হইরা গেল।

মৃত-চরণে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম, তাহাতে বিশারে অভিভূ হইলাম। তাহার অধীক্ত পুরুকথানি আমার একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ আমি এই ব্যায়সী মহিলাও তাহার কথ-গুণশালিনী তন্ত্রার পরিচর লাভের জন্ম অতায় উৎস্কুক হইলাম। কিন্তু তাহারা পথ-শান্ত জানিয়া আমার আকুল আহাহ দে সমরের জন্ম সংযুত্ত করিলাম। মনে করিলায়, মধ্যাক্ত-ভোজনের পর বিশাম সমরে সমত্ত পরিচয় অবগ্র হইব।

টেবিখের নিকট লাড়াইয়া নিবিইচিত্তে এই লাকল কথা ভাবিতেছি, এক্ষা সময়ে বেহাবা, গুইট্টা বালালী ভদ্রলোকের ভভাগমন সংবাদ দিল। তাড়াতাড়ি বাহিয় হইয়া দেখিলাম, ছইটা ভদ্রলোকই আনুমার সম্পূর্ণ অপরিচিত। আুমাকে দেখিয়া একজন শশবাস্তে একথানি টেলিগ্ৰাম বলিলেন, "এই সংবাদ **আপনি প্রেরণ** করিয়াছেন ১" আমি উত্তরে সমতি জ্ঞাপন করার, তিনি গাড়ী হুইতে না নামিবার এক স্থলীর্ঘ স্থাচিত কৈফিয়ৎ দিয়া বলিলেন, "আর মশাই, মেয়েছেলে নিয়ে রাস্তা চলার চাইতে আর হাজাম কিছুতে নাহু। এই জলাই শ্রে**তারেরা** विविद्यार्ष्ट्रिम, 'श्वीलाकै मक्ष लहेबा अथ हिलाउ नाहे'।" তাঁহার হতাশু-গভীর ভাব দেপিয়া আমার **অ**তা**ন্ত হাসি** পাইয়াছিল। অতি কটে হাজ সম্বরণ করিয়া তাঁহাকে বসিতে অহুরোধ করিলাম। তিনি সন্মুখন্থ একখানি চেয়ারে উপবেশন করিয়া প্রথমত: আমার বংশ-পরিচয় গ্রহণ করিলেন এবং আমি আবিবাহিত জানিয়া অস্টাররে বলিলেন, "বোদজা মশায়ের কপাত ভাল।" নীরব থাকিতে দেখিয়া, তিনি ব্যায়সী রম্ণী ও তাঁহায় কন্তার জন্ত নিচ্চের উৎকণ্ঠা ও ভাবনার কথা অনর্গল বলিতে স্নারম্ভ করিলেন। তাঁহার অদাধারণ বাগিছা যথন প্রচ⊛ বেগ্নথী, তথন সহসা সেই কিশোরী **ঘার** क्रेयर कीक कतिया विनन, "মামা, মা ভাকিতেছেন।"। বকুতায় অপ্রতাশিত রূপে বাধা পাইয়া, তিনি অত্যন্ত কুলমনে, আমাকে পুনরার আগমনের আখাস দিয়া, নথ-পদেই ভাগিনেরীর অনুসরণ করিলেন। আমি

বাক্য-স্রোতে বিতীয় ব্যক্তির উপস্থিতি সম্পূর্ণরূপেই বিশ্বত হইরাছিলাম। একণে প্রকৃতিস্থ হইরা তাঁহার আগমনের হেতু জিজ্ঞাদা করিলাম। তাঁহার একমাত্র প্রত্ কলেরা-রোগগ্রন্থ। আমাকে তৎক্ষণাৎ ঘাইতে হইবে। সহর হইতে তাঁহার বাদস্থান প্রাচ্চারি ক্রোশ্।

আমি তাঁহাঁড়ে একটু অপেক্ষা করিতে বলিয়া, অপরি-চিত অতিথিবর্গের নিকট কিশার গ্রহণের জ্বন্স বাটার মধ্যে প্রবেশ করিলাম। শীঘ্র আহার সম্পন্ন করিয়া সেই রমণী ও তাঁহার ভ্রাতার নিকট ভর্নোকের বিপত্তির কথা জানাই-লাম-; এব তাঁহাদের পরিচর্যার জন্ম উপস্থিত থাকিতে পারিলাম না বলিয়া পবিনয়ে ক্ষমা প্রার্থনী করিলাম। বর্ষীর্থন। মহিলা স্নেহ-পূর্। মান্ত্-হৃদয়ের আবেগের সহিত উত্তর করিলেন, "বাবা, তুমি "নামাদের যে উপকার করিলে, তাহা আমরণ মনে রহিবে। আমার নিজ সন্তানও বোধ হয় ইহা অপেক্ষা অধিক করিতে পারিত না। আমার यागी मतकाती छाकती करतन; किछूमिन इन, এখানে বদলী হয়ে এদেছেন। তুমি ফিরিয়া আসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিও।" তাঁহার ভ্রাতা বাস্ত হইয়া বলিলেন, "আপনি হরিজীবন বস্থকে জানেন না ? তিনি জ্জ-কোটের আমলা। তা হ'লেও অনেক টাকা গোজগার करत्न ! आंक १।৮ मिन इन এथान वमनो इरा अत्मर्छन।" রমণী প্রতার এই অসম্বদ্ধ বাক্যে সলজ্জ-কুণ্ঠায় তাঁহাকে তিরস্বার করিয়া বলিলেন "রমানাথ, তোমার চিরদিন সমান গেল।" তিরস্কার লাভ করিয়া রমানাথবাবু মান মূথে তাত্র-কৃটেরু সন্ধানে বাহিরে চলিয়া গেলেন। ভ্রাতা-ভগিনীর এইরূপ অবস্থা দেথিয়া আমি স্মিত-হাস্তে বলিলাম "মা. **म्बर्श वास्त्र इहेरवन ना। भौमि यहिएं এथान दवनी हिन** আসি নাই, তথাপি ∙অনায়াসে আপনাদের সন্ধান করিতে পারিব।" এই বলিয়া তাঁহাকে প্রাাম করিলাম। তিনি গৃহ-মধ্যস্থ ক্যাকে ডাকিয়া কহিলেন "স্থ্রমা, ভোমার দাদাকে প্রণাম কর।" পত্ৰ-পুষ্পাভরণা লীলামাধুর্ঘা-মণ্ডিতা পল্লবিনী প্রাম লতিকার স্থায় তাহার স্তবক-ন্দ্রা তমু অবনমিত করিয়া স্থরমা আমাকে প্রণাম করিল। অবনত মন্তকে আমি বলিলাম "সুরমা কি আপনার এক-মাত্র কল্পা ?" রমণী উত্তর দিলেন "তথু একমাত্র কল্পা নহে, ওই আমার ব্যাসর্কার। এক্ষণে উহাকে যোগ্যপাত্তে সমর্পণ করিতে পারিশে আমার জীবনের সমস্তু ইচ্ছা সমাপ্ত হই-বার বে

' আমি লজ্জারক্ত মুখে ক্রতপদে বাহিরে আসিয় বেহারাকে সমস্ত ভার দিয়া, ভদ্রলোকের সহিত ষ্টেশ চলিয়া গেলাম।

পক্ষান্তে পাহাড়পুরা হইতে ফিরিলাম। মনে করিয়া ছিলাম, ছই-তিনদিনের মধ্যে ফিরিতে পারিব। কি একমাত্র সন্তান-ভরদা জননীর বেদনার অক্ষজণ-পূর্ণ কাও হদরের সকরুণ মুথের মিনতি আমার সমস্ত আপত্তি থপুকরিয়া দিল। মেহাঞ্চলছায়ে লালিত বর্দ্ধিত নিধিকে বহু আয়াসে যথন কালের কবাল কবল হইতে ফিরাইয় আনিতে সক্ষম হইলাম, তথন ক্রভক্ত মাতৃ-হদয় আমাকল্যাণ-কামনায় উচ্ছাসাপ্লুতকঠে বিধাতার অমানপূত্ আশিষধারা প্রার্থনা করিলেন। মহিমময়ী সকলতা আমাক্ষ্ঠদেশে যেন প্রথম বিজয়-মালিক। প্রদান করিল।

পাটনায় ফিরিয়া আসিয়া প্রথমেই হরিজীবন ব৯
মহাশরের সন্ধান লইলমে। যাহা জানিতে পারিলান্
তাহাতে আমার তরুণ-জাবনের সমস্ত আশা ও উৎসাহ যেন
একেবারে নির্বাপিত হইয়া গেল। তিন দিনের জর ভোগ
করিয়া হরিজীবনবার্ ইহলোক হইতে চির-বিদায় গ্রহণ
করিয়াছেন। তাঁহার কন্তা ও স্ত্রী ভ্রাতার সহিত স্বদেশে
ফিরিয়া গিয়াছেন।

হরিজীবনবারু কয়েকদিন মাত্র পাটনায় বদলী হইয়া
আসিয়াছিলেন; কাহারও সহিত সেরূপ আলাপ হয়
নাই; স্থতরাং সবিশেষ চেষ্টা করিয়াও তাঁহার নিবাসস্থানের পরিচয় পাইলাম না।

যথন তাঁহাদের অনুসন্ধানের আশায় ক্রমশ: হতাশ হইতেছিলাম, তথন সহসা একদিন আমার বেহারা একথানি ধৃলি-মলিন পত্র টেবিলের উপর রাখিয়া বলিল, "হুজুর, মেরা এক কন্তর হোগেয়া। যো জ্ঞোনা এক রোজ হিঁয়া পর আয়ি থি, উয়ো আপকো এক চিঠ্ট ভেজ দিই থি। হাম আপকো দেনে ভূল গেয়া। মে কে মাপ কি জিয়ে।" আমি তাড়া-তাড়ি পত্রখানি লইয়া থাম খুলিয়া পড়িয়া দেখিলাম, পত্র-খানি ঠিক হরিজীবন বাবুর মৃত্যুর পরে ভাঁহাদের পাটনা

ত্যাগের দিন দ্বিখিত। বাস্ততার স্হিত পেনসিল দিয়া লেখা। ছ'চারিটা কথায় তাঁহার মন্মান্তিব ছ:খের পরিচয় দিরা বিধবা আমাকে কলিকাতায় তাঁহার সহিত সাক্ষাতের জ্ঞ বিশেষ অনুরোধ করিয়াছেন। কিন্তু চুরদুষ্টবশতঃ বাড়ীর নম্বর ও ঠিকানাস্থল এতই অস্পষ্ট ভাবে লিখিত হইয়াছে যে, বহু আয়াসমত্ত্বেও আমি ভাহা পাঠ করিতে পারিলাম না। আবাল্য পশ্চিমে থাকিয়া কলিকাতা সম্বন্ধ আমার অভিজ্ঞতা আদৌ ছিল না। পিতৃদেবের জীবিতাবস্থায় কার্যাবাপদেশৈ ছই বার কলিকাতায় গিয়াছিলাম; কিন্তু তাহাতে কলিকাতা সম্বন্ধে আমার মনে কোৰ ধারণাই হয় নাই।

কিংকর্ত্তব্যবিস্তাবস্থায় শুগু মনে চিঠিথানি হস্তে লইয়া বসিয়া রহিলাম। চিন্তার শত তরুজ আমার হৃদয় তটে প্রতিহত হইয়া পড়িতে লাগিল। সেই একটা দিবসের মধুময়ী স্মৃতি শত বর্ণ-গন্ধ গানে আমার মনোমন্দির ঝক্তত করিয়া তুলিল।

কর্মময় জীবনের কোলাহল হইতে দূরে থাকিয়া, নিরা-লায় আমার স্লিগ্ধ-আনন্দ চঞ্চল দিন গুলি লগু হোগে অতীতের কোলে ঢলিয়। পড়িতেছিল। সহসা এ কি সামাহীন অনস্ত মহৎ অপূর্ণতা প্রাণে অতৃপ্র তিয়ামা জাগাইয়া তুলিল। ভাগা-দেবতার এ কি কঠোর নিচুর পরিহাস !

দিন কাহারও জন্ত অপেক্ষা করে না। আখার দিন-গুলি নৈরাগ্র-ধিকারে কাটিতে লাগিল: কিছ অন্তরে-বাহিরে কোন ব্যবধানই স্ফ্রন করিতে পারিল না। সেই সকোচজড়িতা, লজ্জানমা কিশোরীর অমান, ভুলু স্থতি ছালার ভার আমার সহচরী হইয়া রহিল। নবীন যৌবনের • করিবে। এই বিপুল জগতে অনুস্তকালেও কি আমার আশা ष्यामा, উछम ष्यामात्र क्लान्छ, वार्शकीवतन मात्य-मात्य नव-শক্তি 🤏 উন্মাদনার সঞ্চার করিত ; প্রাণমন্ত্রী কল্পনা তথন মেহ সিগ্ধ সাম্বনার গানে আমার ত্বিত, তাপিত চিত্তকে শীতল করিত ; এবং সেই ক্ষণ-দৃষ্টা কনক কিরণা, নিত্য নৃতন • কৌতুকময়ী প্রতিমা স্বপ্লালোকিত দ্রদেশে অপূর্ধ রেশে শক্ষিতা হইয়া আমার মানদ-নয়নে প্রতিভাত হইত। আর নিপীড়িত সমস্ত মৌন-বেদনা যেন তাহার রাতুল চরণতলে নুটাইয়া পড়িত।

চিকিৎসা-ব্যবসায়ীর কঠোর কর্ত্তব্য মাঝে-মাঝে তাহার স্থৃতিকে মান করিড; কিন্তু তাহা কেবল অবসর সময়ে

উচ্চলতর করিয়া উলিবার জন্ম। দিবসের কর্ম অবসানে প্রান্তচিত্ত কাহার আহ্বান নিমিত্ত বেন উৎস্থক হইরা সে যেন কাহান্ত সঙ্গ চায়; কিছু কোথায়,—সে

ু সেদিন জ্টুনক বন্ধুর সনিবান্ধ অন্ধরোধে নৈশ-ভোজনের নিমন্ত্রণ-রক্ষা ক্রান্তিত গিয়াছিলাম। দুল্ল নিশাহিনী জ্যোৎসা-ময়ী। জন-বিরল রাজপথ দিয়া আদিতেছিলাম। মর্মারিত ভরত্রেণীর মধ্যে আলো ছায়ারু নুকোচুরী খেলা প্রক্রতি-বক্ষে কি এক অপূব্য স্থা-স্তম্ম করিতেছিল 🛩 উদ্দেশ্ত-বিহীন ভাবে আপনার অদূঁটের কথা চিন্তা औরতেছিলাম। সহসা মুক্ত তপ্পলায়িত পাছরমধ্যে ভল গগনতল প্রাবিত করিয়া কে হললিভ কুঠে উচ্চৈঃম্বরে গাহিয়া উঠিল। চমকিত হুইয়া একমনে সে কোমল গাঁতি শ্ৰীবণ করিতে লাগিলাম। কোন বিরহী মুখর মন্ত্রবেদনায় এই জ্যোৎস্পা-ময় নিশ্যথে আপনার সংযত ৬৮য়ের সমন্ত বন্ধন হারাইয়া কৈলিয়াছে। চির নিক্দিষ্টা দায় ভার বিজেদ বেদনা ভা**হার** ভারাক্রান্ত জনমুকে গুলু লঘু মেঘ-খণ্ডের স্থায় কোন মোহময়, স্বপ্ৰময় রাজ্যে প্রিয়ার উদ্দেশে প্রেরণ করিয়াছে। কবে কোন রাগরঞ্জিত পভাতে, কোন্ ভাস্থর মধ্যাত্মে, কোন শুভ গোপুলি লগনে ভূমি আমার নয়ন-পথে উদিত হইয়াছিলে। তাথার পর কীত প্রভাত, কতি সন্ধা চলিয়া গিয়াছে। তথাপি তোমার স্বতি আমার হৃদয়মধ্যে ম্বিনালিত হুইয়া রহিয়<u>াছে</u>। কোথায় তুমি মানস্বাহিনী আনুন্দপ্রতিমা। জানি না, গুমি চিরদিনট অক্তাত রহিবে; • কিছা কোন মঙ্গল মুহতে আনার মধ্যোমন্দির উল্লেখিত মিটিবে না।

মুগ্ধ চিত্তে আমি এই অপূর্বে দঙ্গীত স্থানগরী শ্রবণ ১করিতেছি, এমন সময়ে সহসা কাহার উদ্বেল স্নেহ-সন্তাদৰে চকিত হট্যা ফিরিয়া দেপিলাম, আমার আশৈশ্ব সহচর প্রিয়তম বুরু নলিনী। আমার অপ্রত্যাশিত আনন্দ ও বিশ্বয়কে তাহার স্বভাব-স্থলভ তীর পরিহাসে নিশীড়িত করিয়া বলিয়া উঠিল, "আঞ্কাল কবিতা বুঝি ভাকারীর **এक** के व्यक्त करते के छे छे छ । स्थाला भारत के एमत कारणांत्र দাঁভিয়ে প্রেমের গান না শুনলে বোধ হয় ডাক্টারী-বিছাটা ঠিক অভ্যস্ত হয় না।"

আমি মিত মুখে তাহার মন্তব্য মানিরা লইরা বলিলাম, "ডাক্টারের জীরনটা কি এমনি নীরস যে, একটা গান শুনলে কর্তুবোর হানি হয়? আর প্রেম বুঝি তোমাদের একচেটে জিনিস?" নলিনী ঈষৎ বক্র গাসিয়া উত্তর করিল "যাক্সে সব বোঝা গেছে; আপাতি হ মিসেস রায় এক দল্ফাজ লইন্দ্র তোমার বাংলাের পদার্পণ করিয়াছেন। অতএব শীল্প তাঁহার তত্তাবধানে চল।"

নলিনীর সন্ত্রীক আগমনের কারণ জিজাস। করার জানিতে পারিলাম, পুজোপলক্ষে হাইকোট বন্ধ হওয়ার তাহারা পশ্চিম ভ্রমণে বহিগত হইরাছে। পুণাক্ষেত্র হরিছার তাহাদিগের গন্তব্য স্থান। চিরস্কেহপরায়ণ নলিনী, পাটনায় ব্যবসা করিতেছি জানিয়া, আমার সাক্ষাৎ লাভের নিমিত্ত পথিমধ্যে অধিতরণ করিয়াছে। কিম্মোপলক্ষে নলিনীর পিতা পশ্চিমপ্রবাসী ছিলেন।

নলিনী ও ভাছার পত্নীর একাস্ক অনুরোধে কলিকাতায় ব্যবসা করিব স্থির করিয়া ছ' চারি দিনের মধ্যে পাটনার সহিত সকল সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়া হরিশ্বার যাত্রী হইলাম। সতা কথা বলিতে গেলে, পাটনা-প্রবাস আমার নিকট অশান্তিময় হইয়া উঠিয়াছিল; বহু আয়াসসত্তেও মন বাধিতে পারিতেছিলাম না। কি যেন এক অজ্ঞাত অভাব সর্বাদী মনীকৈ নিপীড়িত করিত। এক জঃসহ বিপুল বেদনা-ভাবে বক্ষ যেন নিম্পেষিত হইয়া যাইত।

হরিশ্বর ছাড়িয়া আন্যা একে-একে বছ স্থান পরিভ্রমণ করিলাম। প্রবাদে প্রভাহ সন্ধান্ত্রনণে বহির্গত হইরা পরে ছাড়িয়। আন্রা বছ দৃরে চলিয়া ঘাইতাম। আমি চিরদিনই ক্ষিপ্র। বন্ধুর প্রান্তর-পথ বাহিয়া আন্মনে সম্মুথে অগ্রসর হইতাম; সহসা নলিনীর ক্ষেহ-সভাষণে চকিত হইয়া দেখিতাম, গোধুলির স্থাছায়া কথন পশ্চিম দিগস্তে মিশাইয়া গিয়ছে; এবং তিনিরাব গুটিভা সন্ধান্ত্রণ লীরবন্ম চরণে বনান্তরাল হইতে আপনার আগমন-বার্তা স্তন্ধ প্রকৃতিকে জানাইয়া দিতেছেন। তথন অনিচ্ছাসতে স্মৃতি-ভারাক্রান্ত হৃদয়ে গৃহে ফিরিতাম। ভ্রমণের উৎসাহ যেন একেবারে মান হইয়া ধাইত। ক্রত প্রতাবিত্তনের ক্ষন্ত মাঝে-মাঝে বন্ধু ক্ষেহভরে অনুযোগ করিতেন। কিন্তু বিবশ চরণ আর চলিতে চাহিত না। সমস্ত মন যেন প্রশাতের অসীম আধার-পানে ধারিত হইত। হায়

वक्, जूमि कि क्रांनित्य—श्रामि त्य त्कान् स्पृत्तः शिवामी।

কলিকাতায় আসিয়া নব জাগ্রত আশা ও উৎসা
লইয়া কর্মাকেত্রে অবতীর্ণ ইইলাম। ক্ষণ-দৃষ্টা কিশোরী
স্মৃতি মন হইতে দ্রীভূত করিব সঙ্কল্ল করিয়া, নিজেনে
কোলাহলময়ী নগরীর অনর্গল কর্ম্ম-প্রবাহে ময় রাখিনে
সচেষ্ট ইইলাম। বিধাতার অন্থগ্রহে চিকিৎসা-বাবসানে
খ্যাতি-লাভ ও অর্থ সম্বন্ধে নিস্পৃহতা হেতু অত্যল্ল কাল মধে
স্মৃদ্র পল্লীগ্রামেও আমার নাম স্থপরিচিত হইয়া উঠিল
চিকিৎসা-বাপদেশে প্রান্থই আমাকে সহর ছাড়িয়া পল্লীগ্রামে
যাইতে হইত। এমন কি সময়ে-সময়ে হ' এক সপ্রাহ পর্যান্থ
পল্লীর আতিথা গ্রহণে বাধা হইতাম।

ক্রমশঃ এক-এক করিয়া স্থানীর্ঘ পাঁচটা বংসর অতীৎ মিশানীয়া গেল। কর্মায় জীবনের কোলাহলে বিদেশিনী স্মতিকে পূর্ণ বিসজ্জন দিবার অথগু প্রয়াস বার্থতার নিবি-পাশ রচনা করিয়াছিল। মরণাহত নিরুপায় বার্তি-অন্তিম আশ্রয়ের ন্থায় নিতা প্রবল কন্মশ্রোত অবলম্ব ভাসিয়া চলিলাম। রোগী দেখিয়া কখন ক্রান্ত গইতাম না আমার উন্মন্ত উৎসাহ বন্ধুবর্গকে বিশ্বয়ে ও সম্প্রমে অভিভূগ করিত; এবং নিঃস্থাপ প্রকিটেত্যণা সম্বাৰ্থসান্থিগণকে বিদ্বেষ্

মাবে-মাঝে বিবাহ করিবার জন্ত নলিনী স্থিপ্প-মধু বাকো অনুযোগ করিত। আমি প্রতিবারই একটা ন একটা আপত্তি উত্থাপন করিয়া বন্ধুর সমস্ত যুক্তি-ত-থণ্ডন করিয়া দিতাম। অবশেষে পরাস্ত হইয়া ক অভিমানভরে বিবাহের কথা আর মুথে আনিতেন না কিন্তু তাঁহার মৌন-মিনতি আমাকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছিল। যথনই কোন কন্তাভার-গ্রন্ত পিতা আমাকে জামাত্ত পদে বরণের আশায় নলিনীকে মুক্রবী ধরিত, তথন তাহান্মান মল স্বর ও উদাস প্রকৃতি আমাকে বাথিত ও ক্লিকরিত। যথন আত্মীয়বর্ণের সনির্বন্ধ অনুরোধ আমার চির কৌমার্যের সক্ষরকে বিচ্ছিন্ন-প্রান্ন করিত, তথন দূর অতীতে-সেই একটা স্বরণীয় দিন ও তাহার প্রতি ক্ষুদ্র ঘটনা আমা স্বৃতিপথে উদিত হইত। সঙ্গে-সঙ্গে একথানি কাস্ত-কোম্মুণচ্ছবি বিশ্বের সম্ভ ঐশ্বর্য ও সৌন্দর্য্য-সন্ভার লইন আমার মনোমলির উক্ষণ করিয়া তুলিত; এবং নিম্বে মধ্ব

সমস্ত অবসাদ ও মানিমা দূর করিয়া অপূর্ব্ব শক্তি ও আখাস বাণীতে ক্লিষ্ট হাদয়ে বল সঞ্চার করিত। তথুন মনে হইত, এই দীর্ঘ পথের শেষে এমন একটা দিন আসিবে, যে দিন আমার এই অসীম বিরহের, অপার বাদনার ও মৌন-মুখর বেদনার অবসান হইবে। সে দিন সমস্তঃখ্মানি অন্তর হইতে মৃছিয়া যাইবে এবং উচ্ছলিত অনাবিল প্রেমরাশি সেই **"মানসলোকবাসিনী নি**রুপম সৌন্দ্র্যা প্রতিমার বিশ্ববিজয়িনী রক্ত-চরণতহল লুটাইয়া পড়িবে।

বর্ষার নবমেঘচ্ছায়া গাঢ় তিমিরে আকাশ ধরণী ছাইয়া ফেলিয়াছে। ফেনিলোচ্ছল জলরাশি শত আবর্ত্ত স্তজন করিয়া উন্মত্ত গর্জনে ছুটিয়া চলিয়াছে। আগু-বর্ষণ অগ্রাহ করিয়া চিকিৎসকের কত্তবা সম্পাদনু নিমিত্ত একথানি কুত্র নৌকায় একাকী যাইতেছিলাম। মেঘ-মেছর নদীবক ও ছ'পারের পথ-ঘাট লোক-যাত্রাবিধীন।

• গন্তব্য স্থানে বথন পৌছিলাম, তথন দিবা অবসান-প্রায়। পুঞ্জীকৃত মেঘরাশি স্কাার ক্ষ ছায়াকে নিবিত্তর করিয়া• তুলিয়াছে। বহু কণ্টে জেন্দান্ধ অতিক্রম করিয়া রোগার আলর্মে উপনীত হইলাম।

রোগ বিশেষ কঠিন ছিল ন্। বুষ্টির পূকো প্রস্থান कतिय भरन कतिया, मजब उध्य-भथामित वावसा कतिया, রোগীর স্বজনবর্গের নিকট বিদায় লুইয়া, ক্রুতপদে নৌকাভিমুথে অগ্রসর হইলাম। কিন্তু নির্তির বিধান শঙ্খন করা ক্ষুদ্র মান্তবের সাধায়িত্ত নছে। পল্লীপ্রাস্থ অতিক্রম না করিতেই মুধলধারে বর্ষণ আরম্ভ হইল ৷ একান্ড নিরুপায় হইয়া পথপ্রান্তে একথানি অর্দ্ধভয় জনহীন কুটারে আশ্রের গ্রহণ করিলাম।

র্ষ্টির বেগ যথন মন্দীভূত হইয়া আসিরাছে, তথন সহসা জ্মাট অন্ধকার ভেদ করিয়া এক স্থতীর আলোকচ্চটা আমার নয়ন-গোচর হইল। একটু পরেই সেই আলোক ু আলা কি একেবাবেই নাই।" স্বপাবিষ্ঠের স্থায় দারপ্রান্তে ধারী আমার সম্মুখে অসিয়া অভিবাদন করিয়া বলিল, "ডাক্তার বাবু, আমি আপনার আগমন গুনিরা, এই ঝড় জল ভূচ্ছ করিয়া, পার্শ্ববর্ত্তী গ্রাম হইতে আদিতেছি। আমার° একটা আত্মীয়া-কন্তা বিশেষ পীড়িতা। জীবনের আশা নাই विनिर्देश हरते। আমার আত্মীয়া অত্যম্ভ নি:স্থ এবং ক্সাটীও অবিবাহিতা ; স্তরাং আপনি ধনি অনুগ্রহ করিয়া স্বন্ন পারিশ্রমিক দইয়া ভাহাকে দেখিয়া আদেন, ভাহা হইলে

চিরদিন আপনার নিকট 🛊 ভর্জ ভদলোকটার পরিধেয় বদন দ্বিক্ত ও কর্মমাক্ত। পথ-ক্লেশে তাঁহার স্বাদকই উপস্থিত কুইয়াছে দেখিয়া আমি তাঁহাকে কথা বলিতে নিষেধ করিলুন। যাদও সারাদিনের পরিশ্রমে ওঁ রুষ্টতে ভিজিয়া অতার কারি অস্ত্র কুরি**তে**ছিলাম, তথাপি ভদ্রলোকটার অবস্থ দিশীনে ও রোগণীর কথা মনে ২ওয়াতে, আমার বস্তমান অবস্থা বিশ্বত ১ইলাম। তীহাকে একটু বিশ্রাম করিতে বলিয়া কোটটা খুলিয়া ঔষধের বাকাবাহী চাকরের হাতে দিলান এবং চার্টুর ও কাপড় উত্তমরূপে নিউ্চাইয়া, শুইয়া ভদুলোকটাকে অগ্রসর হইতে

দ্র-বিস্তৃত প্রান্তর এবং বিস্পৃতি প্রলীপ্প **পাহিয়া যথন** রোগিরীর গৃতে উত্তীর্ণ হইলাম, তথন রাত্রির গাঢ় নীমবতা স্থাপ্তি মৌন সমন্ত গ্রামথানিকে আছের করিয়াছে 🖫 আমাকে একটু অপেকা করিতে বলিয়া আমার সঙ্গী ফ্রান্ডপদে বাটার মধ্যে প্রবেশ কার্যেলন এব ক্ষণকাল পরে আমাকে গৃহাভান্তরে প্রবেশ করিতে অন্নরোধ করিলেন।

ভিমিত দীপালোকে জার্ণ গুহতলে মলিন শ্যোপরে যে দুখ দেখিলাম, ভাষাতে আমার সমস্ত শোণিত-প্রবাহ मध्मा राग व्यवक्रक बहेशा शिल , • मृत्रकक्ष बहेशा नैशानितार्ष বসিয়া প্রিলাম।

ংযে আমার নিতা ধানে ও দাণনাব বিষয়ীভূত ছিল, অশেষ বাসনা ও গৃঢ় বেদনা বুকে লইয়া নিরপ্তর আকুল আগ্রহে যাহীর প্রতীক্ষায় ছিলাম, ছিম্নার্ণা শতিকার ভাগে আৰু সে জীবন-মরণের সন্ধিত্তে অবস্থিতা। গভীর নৈরাভে ও গুঢ় অন্তর্ণেনায় সমস্ত জনয় ভরিষী একটা হাহাকার উঠিতে লাগিল। আমাকে নিম্পন্ন ও নিশ্চেষ্ট দেখিয়া শঙ্কা-কম্পিত ্র্মদয়ে কে মৃতস্বরে জিজাদা করিল, "ডাব্রুলার বাবু, জীবনের চাহিয়া দেখিলাম, দাঁথ পঞ্চ বর্ষ পূর্দের একদা শীতার্ত্ত প্রভাতে যে বিপন্না নারীকে মাতৃ সম্বোধনে আখন্ত। করিয়াছিলাম, আৰু তিনি তত্যেংশিক বিপল্ল ইংয়া আমাকে সম্পূৰ্ণ অপরিচিত জ্ঞানে সশঙ্ক-জন্মে একনাত্র স্নেচ্ছলালী ভন্মার রোগবার্তা জিজাদা করিতেছেন। আপনাকে সংযত कतिवा विधवारक श्रामाभूकंक मरवाधन कतिवा बिननाय... "মা, আমাকে চিনিতে পারিতেছেন না ? আপনার সহিত

পাটনার সাকাং হইয়াছিল।" অশ্র-নিরুদ্ধ नग्रटन. উদেশিত হৃদয়ে আশীষবাণী উচ্চারণ করিয়া বিধবা গৃহতলে শ্যা-স্মীপে উপবেশন করিয়া ধীরকঠে কল্লার নাম ধরিয়া ডাকিতে লাগিলেন। কিছুক্রণ ট্টাকিবার পর স্থরমা ক্ষীণ कर्छ डेख्न मिन। विधवा कामन चरत किछाना कतिन, "এখন কেমন আছ মা ? ত্রকবার চোখ মেলিয়া দেখ, কে তোমাকে দেখিতে আদিয়াছেন।" বিশুদ্ধ নলিনীর স্থায় হ'টি মান আঁখি মেলিয়া স্থরুদা অতি ধীরে আমার মুখপানে চার্হিয়া রহিল। রক্তিম লাবণা-বিভাহীন স্থকুমার কপোলম্বর কি এক অন্তর্গভাবিক রূপ ধারণ করিল। আমি মুছকণ্ঠে কহিলাম, "স্থরুমা, কেম্ব বোধ হইতেছে।" স্থরুমা কোন উত্তর দিল না ; কেবল চুই বিন্দু অসংযত অশ্রু তাহার পাণ্ডুর কপোল বাহিয়া যেন সমস্ত অন্তর্নিহিত যাতনা ও মৌন বেদনার কাহিনী অন্ধিত করিয়া দিল। কভার সঞ্জল আঁথি জননীর সমৃত অশ্র-উৎস মৃক্ত করিয়া দিল। আমি তাঁহাকে নীরব ইঙ্গিতে বাহিরে বাইতে অমুরোধ করিলাম এবং স্থরমাকে ছু' একটা মৃত সাম্থনা-বাক্যে আশ্বন্ত করিয়া পুনরায় শারীরিক অবস্থার কথা জিজ্ঞানা করিলাম। আমার প্রশ্নের কোনরূপ উত্তর না দিয়া স্থরুমা তাহার শীর্ণ মেন্ত্র্গল আনত করিয়া স্থির মৃত্ কণ্ঠে কহিল, "আপনি পরজন্ম মানেন ?" মুহূর্ত্তমধ্যে আমার সমস্ত দেহে কি এক ম্পাননে বহিয়া গেল। স্তবমার গোপন হানয়-তন্ত্রীতে স্থথ-হুংথের ভিতর দিয়া যে অনাহত সঙ্গাত ধ্বনিয়া উঠিতেছিল,

তাহা যে আমারই সঙ্গীত-মুরে বাঁধা, ক্ষণিকে তা প্রতিভাত হইল। সমস্ত সংঘম-বন্ধন হারাইয়া উচ্ছাসর কণ্ঠে কহিলাম, "আজ দীর্ঘ পাঁচ বংসর ধরিয়া তুমি আমার ধানে ও ধারণার বিষয়। তোমার "মধুর শ্বা আমাকে প্রতি পদে সঞ্জীবনী শক্তি দান করিয়াছে। আ যে তোমাকে এই অবস্থায় দেখিব, ইহা স্বপ্লেরও আগোচ ছিল।" মানমন্দ স্থরে মুরুমা উত্তর করিল, "আমার অ অধিকক্ষণ নাই; কিন্তু আজ আমার বড় স্থুথের দিল কার্যমনোবাক্যে এতদিন ধরিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছিলাম, আজ তাহা পূর্ণ হইয়াছে।"

কথা কয়টা উচ্চারণ করিতে সে হাঁপাইয়া উঠিল এ

মান সান্ধা-কুস্থমের ভায় উপাধান-প্রান্তে চলিয়া পভি
আমি অনভ্যোপায় হইয়া তাহার জননীকে ভীত ক
আহ্বান করিলাম। জত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া কভ
অবস্থা দশনে শরাহত হরিণার ভায় আর্ভন্তরে বিধবা কভ
শ্যাপার্শ্বে লুটাইয়া পড়িলেন। সন্তানবংসলা মমতাম
ছঃখাতুরা জননীর করুণ জন্দন-ধ্বনিতে নৈশ পল্লী
মুথরিত হইয়া উঠিল। সমবেদনাপরায়ণ প্রতিবেশ্বিদে
নীরব অশুজল এই অনস্ত বিদায়-দৃগুকে করুণতর কিঃ
ভূলিতে লাগিল। শুধু আমি পাষাণ প্রতিমূর্ত্তির ভ
সেই চিরনিক্ষদিষ্টা তরুণীর শ্যাপার্শ্বে উপবিষ্ট রহিলা
রহিয়া-রহিয়া শ্রবণকুহরে ধ্বনিত হইতে লাগিল—"আপ
পরজন্ম মানেন প্র

সার গুরুদাসের পত্রাবলী

(োযাৰ্ছ)

[অধ্যাপক শ্রীপল্মনাথ ভট্টাচার্য্য, বিভাবিনোদ, এম-এ]

এখন অপর এক অধারের আরম্ভ হল। মকংবল হইতে বড় কেছ কেলো নির্কাচিত হইতে চাল না, কেল না পরাজয় প্রব। তথাপি মধো-মধ্যে এক আধটা চেষ্টা করাও তো আবস্তক। তাই 'কেলো'- পর্বপ্রার্থী হইব মনে করিলাম। পরাজয় নিশ্চিতই, তবে পুণ্যপ্রোক স্যার গুলুলাস আমাকে "নমিন্টে" করল, এই আকাজনা হইল;—উল্লেখ্ন, অক্তর্ডা লোকে বেল এই না বৃধ্বি ব, কোথাকায় কে একটা অর্কাণীন লোক কেলো হইবার পর্বভা করিতেছে। চিটি বিয়া আকাজনা জাপন

করিবাম। এবং বজ-ভাষার প্রাজুরেট্ছিপের নিকট চিট্ট ।
যুক্ত কি না, ডাহাও জিজ্ঞানা করিলাম। ভছন্তরে এই চিটি পাইলা
৮ নং পত্রে। ২৮শে ভাজু, ১৩২

আপনার গত কল্যকার পত্র পাইয়া আপনি কলিকা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারিগণ কর্তৃক বিশ্ববিদ্যালয়ের স নির্বাচিত হইবার ইচ্ছা করিয়াছেন, ইহা জ্ঞাত হ অভিনর আহলামিত হইলাম। আপনার আরু সংযোগা বাক্তি সভারূপে নির্বাচিত হওয়া বাশ্নীয়।

আপনাকে "নমিনেট্" করিবার জন্ম আমাকে লিধিয়াছেন, কিন্তু চঃখিত হইতেছি যে আমি আপনার সেই কথাটি রক্ষা করিতে পারিব না। তাহার কারণ এই যে যুক্তিসিদ্ধ হউক আর না হউক আমি বহুদিন হইতে স্থির করিয়াছি, কোন ভূতপূর্ব্ব ভাইস্ চান্সেলারের পক্ষে বাক্তিগত প্রতিযোগিতার স্থলে কোন পকাবলম্বন ভাল দেখায় না, এবং দেই অমুদারে আমি এ পর্যান্ত কাহাকেও "নমিনেট্" করি নাই, অনেক আত্মীয়ের অনুরোধ এড়াইয়াছি। কেবল একবার মাত্র ইহার বাতিক্রম ঘটিরাছিল, কিন্তু তাহার বিশেষ কারণ ছিল, এবং তাহাও অনেকদিন হইয়া গিয়াছে, তাহার পরা গত দশ বৎসরের মধ্যে আর কোন ব্যতিক্রম ঘটে নাই। আমি নির্বাচনে 'ভোট্' দিয়া থাকি, তবে ভোট্, দেওয়া ও নমিনেট্• করার প্রভেদ এই যে ভোট্ দেওয়া সকল প্রার্থীর নাম জানিয়া তল্মধ্যে যোগ্যভমকে নির্বাচন করা, এবং 'নমিনেট্' করা স্মর্থেই একজনের পক্ষাবলম্বন করা 🙀 এ স্থলে আঁমার বিশেষ করিয়া বলা আবশুক যে আপনি যেন মনে না করেন আপনার যোগাতার প্রতি আমার কোনরূপ সন্দেহ আছে এবং সেই সন্দেহ আপনার কথা রক্ষানা করার আর একটা কারণ। প্রকৃতপক্ষে আমার মনে হয় বিশ্ববিষ্যালয়ের সভ্যের যে সকল গুণ থাকা আবেগ্রক আপনাতে তাহা প্রায় সমস্তই পূর্ণ মাত্রায় আছে। আপনি * । (১) আশা করি আপনার চেষ্টা मक्न इहेर्द ।

বাঙ্গালাভাষার পত্র লিখিবার যে মানস করিয়াছেন তাহাতে কোন দোষ দেখি না। তবে যে সকল উপাধি-ধারীর মাতৃভাষা বাঙ্গালা নহে, যথা বিহারী গ্রাাজুরেট্, তাঁহাদিগকে বোধ হয় ইংরাজি ভাষাতেই পত্র লেখা উচিত। ° আপনার কুশল সমাচার জ্ঞাত হইয়া সুখী ইইল্লাম। এখানকার সমাচার আপাতত: এক প্রকার মঙ্গল। ইতি—

(>) নিষের কথা বথেষ্ট বলা চ্ইতেছে; তথাপি এই বিশেষণগুলি এ ছলে এচায়িত ক্ষিয়া পাপেয় যাত্রা আর বাড়াইতে চাই না। এই পত্রে উৎসাহিত ইইলা বাজাল। ভাষার বেজিটার্ড প্রান্ত্রেট্পবের নিকটে একথানি পত্রের যোগাবিদা করিলা উনীর অপুরোধনার্থ পাঠাইলা দিলাম। তাগাতৈ তাঁহার নামোল্লেথ পূর্কাক আমার সব্ধে তনীয় অভিমতিট্র উক্ত করিলা দিলাছিলাম। যে কারণে উল্লেখ্য নিম্নিল্লেখ চাহিলাফিলাম, সেই কাংগেই উ'হার কৃত প্রশংসাবাজ্য, গ্রহ্মিটিতে দেওলা আবহাক মনে করিলাছিলাম, শ্বাধা-সমলে উত্তর পাইলাম যে, আমার সব্ধনে তাঁহার মন্ত্রাটি প্রকালা পর্ত্তে জিলে কিলেখিড হইতে দিতে তিনি সম্পূর্ণ থানিছক। হংগের বিষয় সেই প্রথানি হারাইলা গিরাছে। যাহা হউক বা পত্রে যে সকল কথা ছিল পরবর্ত্তী প্রথানিতেও প্রান্ত সেই সকল ব্রিভেক্ত অভিমান প্রথান পূর্ব চিটি লিণি। তাহাতে তিনি বেজিব দুন, তাহা পরবর্ত্তী চিটিতে দেখা মাইবে।

ন নং পত । ত ত ত ত আখিন স্থেই ।
আপনার ১১ই আখিনের পত্থানে প্রাঠ করিয়া
ছ:খিতু হইলাম।

°আমি পূর্রপতে(২)যে সকল ঠেঁতু দুশাইয়া <mark>আপনার</mark> স্থাবেদন পত্র ১ইতে আমার মন্তব্যটি উঠাইয়া দিতে অফুরোধ করিয়াছি, তাহা সমস্তই যে আপনার ভায়ে ধীর-বুদ্ধি বিচক্ষণ ব্যক্তির নিকটে একেবারে অসঙ্গত বলিয়া বোধ হই য়াছে, ইহা আমার পকে বড়ই আকেপের বিষয়। ইহাতে দেখিতেচি এ বিষয়ে আপদার ও আমার মতের এত মৌলিক পার্গকা যে গুক্তি দারা আমি ক্র্যাঞ্চাক আমার মতে আনিতে পারিব এ আশা কর। রুথা। কিন্তু আবার ইত্যা কুরি না যে আপনার তুলা একজন স্থায়পরায়ণ বাক্তি মনে করিবেন জীমি লোককে অসঙ্গত অধুরোধ করি বা যুক্তিযুক্ত কাথো বিরত, কা আপনার মনস্বাষ্টির অকু একটি মন্তব্য লিখিয়া ভাষা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে সম্কৃতিত। আমি যে মন্তবাটি শিথিয়াছি তাহা আমার জ্ঞান ও বিশ্বাস মতে ঠিক, এবং আমাকে জিজাসা করিলে আমি ভাহাই বলিব। আপুনিও আপুনার বন্ধুগণকে ভাহা জানাইয়াছেন, ভাগতে বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। কিন্তু আপুনার দ্বাধারণ আবেদন পত্রে সেই মস্তবা প্রকাশ ও অ্যাচিত ভাবে তাহা নির্দাচকগণের নিকট প্রচার, আপনার পক্ষে আমার প্রতি অফ্থা গৌরব আরোপ, এবং আমার প্ৰেফ তাহা নিয়ারণ না করা অফিত আত্মগৌরৰ প্রদর্শন। তাহা আমার পক্ষে অতি ক্লেশকর।

⁽२) अहेबाबि व शत्राहेश निशंद छाश वेछ: मूर्क्स विशाहित

আপনি দিখিরাছেন, আমার ⁹ মৃস্তব্যটি না প্রকাশ করিতে পারিলে আপনার 'বিরত হওয়াই উচিত'। তাহা কেন হইবে। ইহাতেই দেখিতেছি আপনি আমার মস্তব্যের উপর অসক্ষত অধিক মৃল্য নির্দ্দেশ করিতেছেন। কিন্তু অপরে তাহা কারবে না, বরং আপনি যেরপ আড়ম্বারেম কহিত তাহা প্রকাশ করিতে নাহেন তাহাতে তাহা অনেকের নিকট হের হইবে।

আমার পূর্ব্বপত্তে প্রদর্শিত হেতুর বিরুদ্ধে আপনি
লিথিয়াছেন, "নিজের যোগাতা দম্বন্ধে সাধারণের মতই
তো জ্ঞাপনীয় ও আদরণীয়"। নিজের মত অপেক্ষা
সাধারণের মত অবশুই অধিকতর গ্রাহ্। কিন্তু একজনের
মত তো সাধারণের মত নহে এবং মত ক্রঁপেক্ষা মতের
মূল বা হেতুঁ অর্থাৎ যে সকল কার্যা বা অবস্থা দৃষ্টে সেই
মত উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাই অধিকতর গ্রাহ্। আমার
মতের কেতু- ছাড়া কেবল আমার মতটি অন্তের নিকট
বিশেষ কার্যাের না হইতে পারে।

কোন ভৃতপূর্ব ভাইদ্চান্দেলারের পক্ষে ব্যক্তিগত প্রতিযোগিতা স্থলে কোন পক্ষাবলম্বন উচিত নহে এই কথা আমি পূর্বপত্তে বলিয়াছি। আর এইজন্ত আমি আপনাকে নমিনেট্ করিতে অস্বীকার করিয়াছি এবং আরও কর্ত্রক জনকে নমিনেট করিতে অস্বীকার করিয়াছি। ভাহার পর আপামর সাধারণের নিকট আবেদন পত্তে আমার মন্তবা প্রকাশিত স্ইলৈ আমি যে দোষ এড়াইতে চাহি সেই দোষ আরও অধিক মাত্রায় ঘটবে, এ কথার ্রতি আপনি বিশেষ লক্ষ্য করেন নাই। তাহার কারণ এই যে ইহাতে দোষ আছে বলিয়া আপনি স্বীকার করেন ना। किन्न ভाইসচান্দেলারদের পদের গৌরব রক্ষার্থে, ভাগ্যক্রমে যিনি ঐ পদ প্রাপ্ত হন তাঁহার পক্ষে পরে ব্যক্তি-গত প্রতিযোগিতা ও তজ্জনিত সম্ভাবনীয় বিরোধ স্থলে একটু ভফাতে থাকাই বোধ হয় কি ভাল নয় ? আপনি বলিয়াছেন, আমি একদিন পাঠানির্বাচক সমিতির সভাপতি ছিলাম, তাই বলিয়া কি আমি পাঠা সম্বন্ধে মত দিব না, না দিই না ? প্রক্বত অবস্থা জ্ঞাত থাকিলে আপনি এ কথা বলিতেন না। প্রকৃতপক্ষে যে সকল পুত্তক নির্বাচন জন্ম ঐ সমিতির নিকট ঘাইবে জানি বা হাওয়া সম্ভবপর মনে করি তৎসম্বন্ধে আমি মত প্রকাশ

করি না ইফ অনেকেই জানেন। তাল যদি কেছ পুঐ সমিতিকো পাঠাইবেন না এই কথা বলিয়া আমার

• লয়েন এবং পরে আপন অভিপ্রায় পরিবর্ত্তন করেন ত
আমি দারী হইতে পারি না।

আমার মস্তব্যটি আপনি যে ভাবে প্রকাশ কিং চাহেন তাহাতে আপনার বিশেষ উপকার হইবে না ল আমার কিঞ্চিৎ অপকার হইবে, এই বিশ্বাসে আমি আপল্পত্রের মুসাবিদা হইতে তাহা উঠাইয়া দিতে অমুকেররিয়াছি, ও এখনও করিতেছি। আমার অপকার বে ব্যক্তিগত প্রতিম্বন্ধিতার স্থলে আমি যেরূপ নিনিথাকিতে ইচ্ছা করি তাহার ব্যাঘাত ঘটিবে, যাহাদিগনেনিনেট্ করিতে অস্থীকার করিয়াছি, তাঁহাদের মা আনেককে কৈফিলং দিতে হইবে; এবং কাহাং কাহারও নিকট একটু অসঙ্গত কার্য্য করা দোবে দোবলিয়া পরিগণিত হইতে হইবে।

আপনার হিতাহিত বিবেচনাকর্তা আপনি। কি
থিপাজান আমার হিতাহিত বিবেচনার ভার আমার উপ:
এই ভাবিয়া আমার অন্ধরোধটি রক্ষা করিবেন। আ
অধিক কি লিথিব।

আপনি মুসাবিদার নকল রাখিয়াছেন এই মনে করি আপনার পূর্বপত্রসহ প্রেরিত মুসাবিদাথানি ফেলিদিয়াছি, এবং খুফ্রিয়া তাহা পাইলাম না। অতএব ছঃথিইতেছি তাহা ফেরত পাঠাইতে পারিলাম না। বং বাছলা, এত কথার পর আপনি 'ফেলো' নির্বাচনে সফর্প্রস্থা হইলে স্থা হইব। ইতি—

এ প্রক্রদাস বন্যোপাধাার

এত কথার পরে আর তদীর মন্তব্য আবেদন পরে রাখা কোন কমেই সদত হইত না; তথাপি তাঁহার সদে সাকাৎ করিয়া তাঁহা নামটি গোপন করিয়া মন্তব্যটা রাখা যার কি না, এই চেটা করিবা বাসনা হইল। তাুই লিখিলাম বে, অভিমান পূর্বক বাই বলিয়া থাকি ন কেন, যখন বন্ধু-বাজবনিগকে জানাইরাছি যে নির্বাচনে বাঁড়াইখ তখন ওাহা প্রব পরাজবের সন্তাখনা সন্তেও করিব। কিন্তু তৎপূর্দেশ্যার বন্ধে তাঁহার সদ্ধে কিন্তু পরামর্শ করিতে হইবে। কথ-পর্যান্ত গোলে তাঁহাকে বাড়ী পাওয়া যাইবে, জিজ্ঞাসা করি। তছ্তানে এই পত্র লিগেন।

১০ নং পত্র। ১৯শে আবিন ১৩২২। আপনার গভক্ল্যকার পত্র অন্ত বৈকালে পাইরাছি। আপানার পূর্বক্স হইখানি পত্রের উত্তরে যে পত্রছর
লিখিয়াছি তাহাতে আশীর্কাদের সঙ্গে সঙ্গে ঐতিবাদ যথেই।
ছিল, এবং তজ্জ্য কিঞ্চিৎ অস্থী হইতে হইয়াছে। আপনার এই শেষ পত্রের উত্তরে নিরবিঞ্চিল আশার্কাদ লিপিবদ্ধ করিতে পারিলাম, ইহা বড়ই স্থথের বিষয়। আপনি উপ্লিড বিষয় হইতে বিরত হয়েন নাই, ইহা যথাযোগ্য ইইয়াছে। বিরত হইলে আমার, উপল অভিমান করিয়

এখানকার সমাচার আপাতত: সমস্ত মঙ্গল। ইতি— শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার।

কলিকাতার গিরা সাক্ষাং কুরিরা টিক করিলাম বে ওাছার নাম না লইরা "কলিকাতার কোনও দেশমাঞ্জ, বরেণা (৩) বাজ্ঞি" এইরুপ বিশ্বনে ওাছার কোনও আপত্তির কারণ থাকিবে নগা অভিযোগিতার স্বান্দ্র হান লাভ করিয়। প্লনীয়ু জুর ওঞ্চলাসকে অইছা আন্তর্ভাক্তিয়ান ছিলাম। অপিচ, তৎসমকালে আর একটি বিবরে ওছার অভ্যাত্ত



ক্সর ওরাগ বন্যোপাধ্যার



व्यथानक भिनमनाथ ভট্টা। विश्वविद्यान, अय-अ

ঐরপ করিয়াছেন এই মনে করিয়া আমি অবশ্রই কুর হইতাম।

শোরদীয় পূজার বন্ধে আপনি কলিকাতার স্নাদিলে আপনার সহিত সাক্ষাংকার লাভে স্থবী হইব। আমি পুলার পর শুক্লার চতুর্দলা পর্যান্ত বাড়ীতেই থাকিব। তাহার পর অয়দিনের জন্ত মধুপুর বাইতে ইচ্ছা আছে, কিন্ত বাঙ্গার ঠিক্ নাই, এবং গেলেও এক সপ্তাহ পরেই ফিরিয়া আদিব।

কুৰিতে কাই। পূৰ্বে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষসমূহের নিরোপ হুইলেই সংবাদপঞ্জনিতে নাম প্রকাশ হইত। সেই বার (১৯১৩ অন্দে) তাহা হর নাই। এই জন্ম কে পরীক্ষক হুইলেন, কে হন নাই, সহযোগী বা প্রধান পরীক্ষকই বা কে হুইলেন, ইত্যাদি আনিতে পারা বার না। এ বিবর বিশ্ববিদ্যালয়ে আবেদন করিব সংকল ক্রিরা

⁽৩) বাভাবিক বিদয়সহকারে ঐ বিশেষগদ্ধের তিনি প্রতিধাল , করিয়াহিলেন, কিন্ত তাহা রাখিয়া দিরাহিলাম ; নচেৎ মন্তব্য মূল্য-হীব হইত !

ষ্ঠাহাকে ফেলো নির্বাচনের কল জানাইখনের সজে-সজে ঐ বিবরও লিখি—তত্বভারে পর্যবর্তী প্রধানি পাইলাম।

১১নং পত্র।

) मा का सन ५७२२ ।

আপনার গত কল্যকার পর্ট, পাইয়াছি।

বিশ্ববিত্যালয়ের সদস্য নির্বাচনের ফল সম্বন্ধ নৃতন কণ্ণা কিছুই বীদাবার নাই।

পরীক্ষকগণের নাম প্রথমে প্রকাশ করা যাইত। পরে কিছুদিন তাহা বন্ধ থাকে। তাহার পর বাদে হয় ১৮০৫ সাল হইডে আমার প্রস্থাবে পূনরায় নাম প্রকাশ হইয়া আসিতেছিল। এ বংসুর কি কারণে সে প্রথা রহিত হইল জালি না। আমার বিবেচনায় নাম প্রকাশ ইওয়াই কর্ত্তবা। কারণ তাহা হইলে সকল পরীক্ষার্থীই নাম জানিতে পারে এবং তাহাতে কোন বিশেষ অনিষ্ট হয় না। কিন্তু নাম অপ্রকাশ রাখিলে তাহা সম্পূর্ণ অপ্রকাশ থাকে না, কত্তক-গুলি পরীক্ষার্থী জানিতে পারে তবে সকলে পারে না, এবং সেই বৈষমা গহিত। এ সম্বন্ধে অন্ত স্ক্র যুক্তিতর্ক্রের প্রয়োজন নাই। নাম অপ্রকাশ রাখিবার পক্ষে কোন প্রবাদ যুক্তিতর্ক দেখিতে পাই না। এ সম্বন্ধে কোনরূপ আন্দোলন করিবার পূর্বের একবার ভাইস্চান্সেলর মহাশন্ধকে লেখা উচিত। ইতি

এতিকদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

ভাষার আদেশ মতে তার প্রীযুক্ত দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশরকে

টিটি দিরাছিলাম এবং তার গুরুণ।দের তিনিখানিও তদীর অবলোকনার্থ
প্রেরণ করিরাছিলাম। তিনি লিখিরাছিলেন—

"The University has nothing to do with the publication of Examiners' list in the newspapers. It all depends upon newspaper enterprise. Any newspaper that applies for the list gets it and publishes it."

তীহার এই মন্তব্য বলবাসী, সঞ্জীবনী প্রভৃতি বছ প্রিকার পাঠান হইসভ্জি—কেবল 'বলবাসী' সেবার (১৯১৩ সনে) পরীক্ষকের লিষ্ট ছাপাই১৮লেন। পর বৎসরও 'বলবাসী' এই অর্ডারের লক্ষ্য বিরাহিলেন কিন্তু আর পরীক্ষক তালিকা তদব্দি কোনও

এই ব্যাপানের ব্যানেই ব্যানিকা প্রত্ন হইল : অভংগর বিখ-বিভালনের 'কেলো' নি^{দ্}নে সক্ষে ক্রেকটি প্রভাব করিলা একথানি আন্তব্যন প্রাপ্ত ক্ষি এবং ত্রিবর পুরাপান ক্ষর ক্ষরতালর আভিপ্রায় জানিবীর নিষিত আবেদনের কাগজুপত তাঁহার নিষ্টে প্রেরণ করি।

ইহাতে মোটাষ্ট এই কর্ট কথা ছিল:—নির্বাচন প্রথার স্থ অবধি উকীল প্রেণীই প্রারশঃ নির্বাচিত হইরা আসিতেছেন, তার পর ডাজারগণ। কিন্ত অধ্যাপকগণ অতি কল্যচিত্ কেছ নির্বাচিত হইতে পারিয়াছেন। অপিচ মোকঃসলের কেছ কোনও দিন (কেবল বোধ হর বাঁকীপুরের উক্তি পঞ্চরপ্রসাদ সেন ব্যক্তীত) নির্বাচিত হন নাই। অতেএব এইরূপ নির্ম হওরা, উচিত বে ছুইজন নির্বাচিত ব্যক্তির্ অন্তেএব এইরূপ নির্ম হওরা, উচিত বে ছুইজন নির্বাচিত ব্যক্তির্ অন্তেএ একজন যেন অধ্যাপক হন—এবং মধ্যে-মধ্যে মোকঃসলের অন্ত একটি কেলোলিগ রিজার্ভ করা আবশ্রক।

এ ছাড়া আরো ছু'একটা কথা ছিল—সেগুলি তেমন উলেখবোগা নহে।

ক্সর শুক্দাস তত্ত্ত্ত্রে লিখিলেন :--

১২নং পত্র।

बर्ड देठख २७१२ ।

আপনার গত ৬ই চৈত্রের পত্র কলা পাইয়ছি। আপনি

শ্বে বিষয় আবেদন করিবার মানস করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে
আমি কোন পরামশ দিতে ইচ্ছা করি না। অতএব

আপনার প্রেরিত কাগজগুলি এই পত্রসহ কেরত পাঠাইলাম,
তক্ষন্ত কিছু সনে করিবেন না।

আপনার কুশল সমাচার জ্ঞাত হইয়া স্থা হ**ইলাম**।
ইতি---

<u> এ গুরুদাস বল্যোপাধ্যার।</u>

এই বিবরে তদীর অভিপ্রার স্পষ্ট বোঝা গেল না—কেন না ইহাতে তিনি বৃদ্ধিতকের কোনও অবভারণা করেন নাই। এ সম্বন্ধে তাঁহার সজে বিচার-বিভর্ক করাও সক্ষত মনে করিলাম না। ভবে কলাকল কি হইবে, তাহা স্পষ্টই বৃধিলাম। কিন্ত "কর্মণোবাধিকারতে মা কলেবৃ কলাচন।" প্রীক্তগবদাকা সর্ব করিলা বধাসময়ে আবেদন বিশ্বিভালয়ে প্রেরিত হইল। এ বিবরের বিচারের জল্প একটি কুল্ল ক্নিটিও না কি হইলাহিল। ভার পর বেমন হইবার ভাই ইইয়াহে—অর্বাৎ বুল বিবরের কিছুই হয় নাই।

কিন্ত তথনও অপর একটি বিবরে কিঞিৎ লেখাপড়া করিতে প্রবৃদ্ধ হইলায়। বিখ-বিভালরের পরীক্ষক নিরোগ বিবরে অনেক ধান-থেরালী' হইরা থাকে। ছু একজন নিভিকেটের মেম্বরও বরং নানা বিবরে প্রাকর্জ্যের ও পরীক্ষকতার ভার গ্রহণ করিয়া বেশ ছু-পর্যা উপার্জন করিয়া থাকেন—এদিকে অনেক বোগ্য ব্যক্তি হয় তো তথিরের অভাবে পরীক্ষক হইতে পারের না।

- . স্পানার প্রস্তাব নোটান্ট এই ছিল---
 - (১) সিভিকেটের বেখার বা বোর্ড অব্ইছিল্নর বেখর

मारांत्रक नात्रक्तरकु नतीकक (अनः व्यवकर्ता) मित्र रुक्ता केठिक बहर । छत्व विवत-विरम्पाद शत्रीक्य इल व वहरूते, अवः উछछत পত্নীকাওলিতে (বধা এম্-এ, পি এইচ-ডি, ইত্যাদি) ইইতে পারেন। •

- (২) টেবুলেটারপণ হেড্ এক্জামিশার হইতে পালেন না-এক ছেড একজামিনার একাধিক প্রথপতের চার্জে থাকিছে পারিবেল না।
- (७) करलास्कृत व्यवगानक गाहात्र। व्याह्मने छ हिरलम छाहात्र। ভিন্ন (বিশেষ বিষয় ব্যতীত) ক্ষুপর কেছ পরীক্ষক হটুতে পারিবেন না।
- (8) बैक्कन बकाधिक विषय भन्नीकक इटेट्ड भाहित्वन ना-ভবে উচ্চতৰ পরীক্ষাগুলিতে পরীক্ষকের তুলভিতা ঘটলে বিষয় विष्णाव भावित्व ।

পুলনীয় শুর গুরুদাসকে আমার প্রস্তাবের খসড়াধানি তদীয় ্ৰলোকনাৰ্থ প্ৰেরণ করিলে ভিনি যে উত্তর দিয়াছিলেন পরবন্তী পজে ाश पृष्ठ इटेरव ।

-তনং পত্র।

५१३ क्याब ५७२७।

আপনার গত ১৪ই জোষ্টের পশ্র ও তৎসহ প্রেরিত 🍇 কথানি মন্তবোর থসড়া অন্ত পাইয়াছি। পরীক্ষক নিযুক্ত করণ বিষয়ে আপনার মন্তব্য লিখনের প্রস্তাব আমি অন্ত-মোদন করি নাই এবং এরপ আভাসও নিয়াছিলাম যে, নামি আপনার উক্ত বিষয়ের মস্তব্য দেখিব না। (৪) আপনি ্রথা কষ্ট করিয়া ঐ মন্তব্য আমাকে দেখাইবার জ্ঞ পাঠাইয়াছেন।

এই সহস্কে বিশ্ববিভালয়ের রেগুলেসনের ২৫ অধ্যায়ের ১৪ ধারা দ্রষ্টবা--কেবল এইমাত্রই এস্থলে বলিলাম।

मखरा मिथनाम ना विनश्न किছू मन कविरवन ना। हेश जामि जामि जरूरमामन कति ना। मस्रवाशीन এই পত্ৰসহ ফেব্লভ পাঠাইলাম ৷ ইভি

এীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

व्यवना रवार्ड व्यव हेडिक अब स्थान प्रत्यत्वत्र भन्नेक क्रांग्यर निविद् হইবে না। এ রেওলেশনের পূর্বে ই'হাঁরা পরীক্ষক হইতে, পারিতেন मा--- अथम इटेंटि छाड़ा इटेंटि भातिरवन। अटे निरवध तम रकन

स्रेग, नुवित्क स्रेल विकासमात्र विश्वक काशात्र क्रिक्स, वेक्श्लीक माना विषया व्यात्माहमा कवित्व क्षा । क्षाहा अ श्राम व्यवस्थक ।

क्ल क्यां, अथन 🕻 विकासरहर कारका कुछता। हुःस्थित विवय कत करमान करेएक अलानिई छेटमार मांच कतिए गांति मारे। ফলাফল তো জানা কথা- বলা বাঁচলা।

a व्यक्तानत व्यात्र এकि विवैदय आनुत स्टेस्कू, स्टेशाहिम, बाहारक कत अनुनान जाहीत अलाना मूटल आरमाहमात निर्मार्क्क स्ट्रेश পড়িরাছিলেন। বাঁকীপুর সাঁত্রলনে মাননীর বিচারপতি ক্সর 💐 🕎 আণ্ডভোৰ মুখোপাধার মঞোদর সভাপতি হিলেন: সভাপতি বরণের সময়ে অনেক অভিশক্তো ক্ত শোনা গেল-ভর্থো একটি এই বে ভার আত্তোব বিশ্বিভালতে বালগাভাষার প্রবর্থন করিয়াছেন। আবার সন্মিলনের সাহিত্যশাখার অধিবেশনে শ্রিযুক্ত অবস্তুচন্দ্র সম্ভাপ্ত মহালর "বিশ্বিভালর ও বঙ্গভাবা" নামক একটি আবন্ধ পাট কান্ধেন, ভাগতেও শুর আশতে বেষ্ট্র জয় খোষণা হইয়াছিল। আমি "ন্ৰ্ভারতে" (মাগ, ১০২০) "কাকীপুর সাহিত্য-স্থিলন" প্রহয়ে विषुविधालदा वज्ञकायात धावर्खन मथर्फ कारलाहना समित्रा धार्यमे করি বে পূর্নো বাঙ্গালাভাষ: বিশ্ববিভালরে ভালভাবে**ই ছিল--- মধ্যে** প্রায় লোপের মত হইংছিল। তবে সমষ্টি ভাবে সাহিত্য-পরিষদ এবং ব্যক্তিগত ভাবে ভার গুরুণাস চেষ্টা করিয়া ইছার পুন: প্রা**র্থন** क्रवाहेशास्त्र ।

আমার হত্তলিপির অস্পষ্টভার (কডকটা মুদ্রাকর প্রমান বলভঃও) "নবাভারতে"র প্রবধ্বে করেকটা মারায়ত্ত ভুল চইরাচিল। শুল্প श्वमांत्र छाहा (पथिता हड छ। विवक्त हहेरवन, अहे आणकांत्र छ। हाहारक উক্ত 'ভুলগুলি' জানাইয়া দেই এবং "অসুরোধ করি যে "ন্বাভায়তেয়" ' অবন্ধটি যেন আইবস্থাই তিনি, পড়েন, এবং ধেন অধুনিত ভুলগুলি সংশোধন পূর্বাক ভালা, পাঠ করেন। ভত্তরে নিছোছ,ও প্রাথানি পাইলাম।

১৪ नः পত। ु ५३ मासन ५७२०५ আপনার গত কলাকার পত্র পাইয়াছি। 'নব্যভারত' পত্রিকার গ্রাহক ^{*}বটে, কিন্তু নিয়মিত পাঠক

নহি। যদি গত মাথের সংখ্যা পুঁজিয়া পাই ভবে অবশ্রই ' রেওলেশনের ২০ অধ্যারের ১০ ধারাট এই যে সিভিকেটের ুঁপাঠ করিব—অন্ততঃ বে অংশে আপনার প্রবন্ধ আছে **তাহা** পাঠ করিব।

> "নজভারত" সম্পাদক আপনার লেখা পড়িতে না পারিয়া অনেঁক স্থানে যে ছাপিতে ভুল করিয়াছেন, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। আপনি আমাকে শ্রদ্ধা করেন এবং মধ্যে মধ্যে পত্ৰ কৈখেন, তাহাতে আপনার লেখা আমার একপ্রকার স্থপরিচিত। তথাপি আপনার পত্র পাঠ করা সহक वांशांत्र विषया मान हम ना । अपनकवांत्र आहे क्यां

⁽৪) এ বিষয়ে ইভঃপূৰ্বে ভাহার বাড়ীতে পিরা প্রসক্ষমে মৌলিক আলোচনা হইরাছিল। তখন বদিও তিনি উৎসাহ দেন নাই, তথাপি काशास्त्र भूट्यं ना तथाहेबा विश्वविकाशस्त्र कर्कृभकीत मनीरग আবেৰৰ পাঠাইক না'এ কথা ভাৱাকে বলিয়া আসিয়াছিলাম।

আঁসনাকে বলিবার ইচ্ছা হইয়াছিল, এদার স্থবোগ পাইরা সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিলাম। ইতি

ত্রী গুরু দাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রবিদ্ধানিত উহার সম্বন্ধে বে সক্ষ্ কথা সেখা ইইয়ছিল, তাহা
টিক লেখা ইইয়ছে কি না, ইহা জানা আমার আবহাকও ছিল। কেন
না ঐ প্রবন্ধের প্রতিইনি ইইবে, তাহা প্রত্যাপিত ছিল। তাই, প্রাম্মী
ভিন্ন সপ্তাহ অপেনী করিয়াও বখন উহার কোনও পর্জ পাইলাম না।
ভখন 'নব্যভারত' তিনি খুলিয়া পান নাই, ইহাই ধারণা হইল। তাই
আমার 'নব্যভারত' থানি সংশোধন করিয়া পাঠার্থে তাহার নিকটে
পাঠাইয়া দেই। ও তত্তুরে ভাহার কাছ' হইতে প্রবর্তী চিঠিথানি
পাওয়া পেল।

১৫ নং পত্র। ২৯শৈ ফার্মন ১৩২৩।

আপনার পত্র ও প্রেরিত 'নবাভার্ত' পত্রিকার গত মাঘ মাসের সংখ্যা পাইরাছি। পত্রিকাথানি আপনি যত্ন করিয়া পাঠাইরাছেন। তজ্জন্ত, আপনার নিকট বিশেষ বাধিত বোধ করিডেছি।

আপনার রচিত প্রবন্ধটি পাঠ করিয়াছি। ভাষার পারিপাট্যে ও রচনা-নৈপুণ্যে আপনার সিদ্ধ হস্তের লেখা যেমন হয় সেইরূপই হইয়াছে। কিন্তু প্রবন্ধের বিষয় সম্বন্ধে আমার কিছু বলা উচিত নহে, কারণ তাহা আমাকে শইরাই। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি, এ প্রবন্ধটি না 'লিখিলেই আমার পক্ষে ভাল'হইত। জার অন্তত: ইহার বিষয় বাহুলা ও ভাষার তীব্রতা না থাকাই উচিত ছিল। আপনি যাহা লিথিয়াছেন, স. তার অনুরোধেই লিথিয়াছেন, তাহা আমি জানি। আমি ইহাও জানি যে আমি আপনাকে াঁদাখতে অমুরোধ করি নাই, এবং আমি আরও জানি আপনি কাহারও অমুরোধে কোন কথা লিখিবার লোক নহেন। কিন্তু যাহারা আপনাকে ও আমাকে না জানে তাহারা সহজেই মনে করিতে পারে আপনি আমার অফুরোধে এই প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, কারণ এরূপ লেখা व्यत्नक श्रुटारे वाकि-विर्मारयत व्यस्तार्थ रहेवा शास्क, সভ্যের অমুরোধে হয় না। যাহা হউক গতামুশোচনা বুপা। পত্রিকাথানি অন্ন ডাকে ফেরত পাঠাইলাম। ইতি

बी अक्रमात्र यत्मााशाशाह ।

অন্তঃপর বে পত্রথানি প্রকাশিত ছইতেছে ইছা আমার নিকটে ভবীর শেব পত্র। একজন প্রাহ্মণ-জারা বারবনিতা কর্তৃক বিপথ-গারিনী ছইরা ভিন মাসের অধিক কাল বেক্সার্ডি করিয়াছিলেন। পুলিশের সাহাব্যে। উদ্ধার লাভ করিলে ঐ নারীকে স্থান্তে উঠাইবার
নিমিতে বলীর এ জাণ্ডিলার লাভ করিলে ঐ নারীকে স্থান্তে উচ্চ
শিক্ষিত ব্যক্তি আন্দোলন করেল, এবং করেকজন বিনিষ্ট প্রাক্তাপণ্ডিতের ব্যবহা প্রহণ করেল। আমার নিকটে এ ব্যবহাটা তাল
বোধ হইল না, তাই প্রতিবাদের আবোজন করিয়াকে স্কল সম্রাভ্ত
সমাজ্হিতৈরী ব্যক্তি হজুক্তে বিচলিত না হইরা ধর্মবৃদ্ধি হারা পরিচালিত
হন, তাঁহাদের মধ্যে করেকজনের মত সংগ্রহ করি। (৫) পৃজ্ঞাপাদ ভার
ভারনাসের অভিমত জিল্ঞানা করিলে তিনি যে উত্তর দেন তাহা
পরবর্তী চিটিতে দৃষ্ট হইবে।

১৬ নং পত্র।

২০শে শ্রাবণ ১৩২৫।

আপনার গত ২২শে শ্রাবণের পত্র অন্থ পাইয়াছি। আপনি যে বিষয় আমার মত জানিতে ইচ্ছা করিয়াছেন. সে বিষয়ে নানা কারণে মত প্রকাশ করিতে আমি ইচ্ছা করি না। তবে ব্যক্তিগত ভাবে বিশেষ করিয়া কিছু না বলিয়া সাধারণ ভাবে এই কথা বলিতে পারি যে, যদি কোন খ্রীলোক যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও বল দ্বারা নিতান্ত পরাভূত ও আত্মরকায় অশক্ত হইয়া পরপুরুষ কর্তৃক উপভুক্ত হয়, এবং তাহার স্বামী বা অন্য অভিভাবক তাহাকে গৃহে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা 'করে, তাহাতে অন্তের বাধা দেওয়া উচিত নহে। কিন্তু সমাজে তাহাকে গ্রহণ করার পক্ষে একটি প্রবল বাধা এই যে সেই গ্রহণ করার ফল সমাজের পক্ষে অভ্রতকর হইবার সম্ভাবনা। ঐরূপ স্থলে স্ত্রীলোকটি নির্দোষী এবং ঐ চুর্ঘটনা তাহার চরদৃষ্ট ও তাহার জন্ম সকলের হৃদয়ই ব্যথিত হইবে। কিন্তু তাহার ভাল করিতে গিয়া সমাজের মন্দ করা হইবে কি না ইহা বিশেষ চিন্তার বিষয়। সংক্রামক রোগগ্রস্ত বাক্তিরও দোষ নাই, তাহার হুরদৃষ্ট মাত্র, কিন্তু সমাজ তাহার সংস্রব ত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। ইতি।

এ প্রক্রদাস বন্দ্যোপাধ্যার।

উপসংহার

মহাজা তার শ্বন্ধানের মৃত্যুর পূর্বোই কীব্রু হারাণবাব্বে ভদীর জীবন চরিতের জন্ম মালমদলা সংগ্রহ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলান।

(e) প্রতিবাদ প্রবন্ধ ব্যাক্ষণসভার' সুধণত ত্রাক্ষণ সমাজে প্রেরিভ ইইরাছিল; এবং বলিও প্রেরণের পূর্বে সম্পাদকীর অসুজা লাভ করিরাছিলান, তথাশি প্রবন্ধটি প্রকাশিত হর নাই—চাহিরা ক্ষেত্তত পাওরা বার মাই। बुजुात नात वर्षम अधिवत कि करा स्टेटिटास विकारी। कतिनाम, अवः अमकात नृक्षक निर्वतन। আমার কাছে বে সকল চিটি আছে, সেগুলি ব্যব্ছারোপধাণী মনে कतिका छाहा पिछ अन्तर वाहि, अ कथा बानारेनान, छथन हादागनांत् বে চিট্টপানি নিধিয়াছিলেন, ভাহারও প্রভিনিপি এখানে দিনাম। কিন্ত विषि छेखर क्रिकिन धारमामन माल निरंदन मानाहरलन, लथानि नव श्वनित्रहे त्व वावश्व इहेर्द, छाहात्र मञ्चादनाहे ना कि, अन्तक्षमध्य महावहांत्र मा हरेल अरे मकन 60 क्रमन: लुख हरेशा चारेल भारत ; ভাই ভবিশ্বতের উপর নিভর না করিয়া এভাবেই স্বর্ণীর মহাস্থার **विद्विश्वात यक्ष्मी व्याह्य अक्ष्म क्रा इहेग।**

> বীবুক হারাণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের পতা। **এটাছরি: শরণ**মূ

> > नातिरकम्हाना, २६८म माथ ३७२६।

আপনার ২৩ণে মাধের পত্র পাইরা সমত অবগত ভ্রমাম। আপনার পুর্বার পত্রর পাইচাছিলান, উত্তর দেওরা আবস্তুক মনে করি নাই। আমার ভূঠীয় ্রীতা পিভূদেবের বিজ্ঞ জীবনধারা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছে। প্রিভূদের সম্বন্ধীয় important correspondence मर्श्वह डेहारङ धकानिङ इहेरव । बाननाम निकष्ठ स मक्न ठिठि चारक, चारकक विरक्षना-क्रेटन शांत्रोहेशाँ विरक्त निवित्र । আপনি উাহাকে বে সকল চিটি লিখিয়াছিলেন, ভাহা ভিনি সাথেল

আমার শরীর বড় ভাল নাই। মনে কিছুবাঞা উৎদাহ নাই। অত্তাএক অকার মঙ্গল। ইতি

কিরণম্য়ী

(এীযুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যা মর "চরিত্রহীন" উপস্থাসের কিরণময়ী সম্বন্ধে আলোচনা)

্রিখাপক শীঅরুণপ্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ]

ভাজ মাদের 'ভারতবর্ষে' 'শর্বচন্দ্রের বিশেষ্য্র' সম্বন্ধে রাধাকমলবাবুর প্রবন্ধটা পড়িলাম। বছকীল পুর্বে দীনেশ-বাবুর লিখিত এই সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পড়িয়াছিলাম, **াহাও** এই সজে মনে পড়িল। দীনেশবাবু শুরংচন্দ্রের বাৎসল্য-রসের ব্যাথ্যা করিয়া শরৎবাবুর মেহপ্রবণ মৃর্ডি-বানিকে বাঙলা-সাহিত্যের দরবারে অধিষ্ঠিত করেছিলেন। একণে রাধাকমলবাবু শরৎচক্রের প্রতিভা সম্বন্ধে যে স্কল ্রপ্রিয় ও তুলনামূলক মন্তব্য প্রকাশ করেছেন, তাহা াড়িলে, রাধাকমলবাবুর সমালোচনা-শক্তি সম্বন্ধে প্রভৃত ান্দেহ হয়। তিনি বৃদ্ধিম ও রবীক্সনাথের সাহিত্যে শরৎ- ° াৰুর স্থান নির্ণয় করিতে পারেন নাই। তা'ছাড়ী, এখন ্ক-একটি চরিত্র বিশ্লেষণ করেছেন, সেধানে ও অনেক ক্রটীর্ াবিচয় দিয়েছেন। বেথানে তিনি একটি চরিত্র সম্বন্ধে াৰেবণা ক্রিতে বসিয়াছেন, সেধানেও তিনি অবথা আক্ষেপ া লেখকের প্রতি উপদেশচ্ছলে করেকটি কথা লিপিবদ্ধ নমুনাম্বরূপ আমরা 'কিরণমরী'র কথা , त्रिशंद्रन ।

তুলিত্তে চাই। ज्ञाधाकमनवानु निश्चिष्टाइन, "रयशास्त्र প্রত্যাখ্যাতা রমণীর চিত্রাকে এমন করা হইয়াছে বে, সে প্রেমাম্পদ এবং পাঠক নাম্ব্রের নিকট অবজ্ঞা ও ঘুণার পাত্তী হয়, তাহা সাহিত্য-শিল্পের পক্ষে অস্বাভাবিকতার 'পরিচায়ক। জীবনের দিক্দিয়াও তীহা বস্ততমুহী<mark>ন ও</mark> অসতা।" কিরণময়ীকে সম্পূর্ভাবে না ব্রিয়া রাধাকমল বাবু শরৎচক্রের উপর দোষ চাপাইতেছেন। "কিরণময়ীর শেষের অধঃপতন ও বিকার · · · · অস্বাভাবিক। · · · · কিরণ্ময়ীর চরিত্রায়নে শিল্প হিসাবে তাহার হঠকারিতা তত দোষের নহে, যত দোষের এই লক্ষাচাতি।" वाधाकमनवाव এইकार यनि भवराउत्वाव विरमयप वृक्षीन, তাহা হইলে আমরা নাচার। তাঁহার অত্যন্ত মামূলি ভতি-वांका आंभारतत , क्रमंत्र म्थर्न करत ना । आंभता निरक्रानत অক্ষমতা বুঝি। সেইজ্ঞ শর্ৎবাবুর প্রেষ্ঠতা স্থধে মা লিখে, শুধু তাঁর একটি চরিত্রের সহস্কে আলোচনা করিতে চাই। কিরণমনীর সম্বন্ধে একটু তলিরে বুরলে, আমর্মী

রাধাকমলবাব্র মৃত, কিরণমন্ত্রীর চাঁরিত্র "ব্যবাভাবিক ও বিশ্বত" (পুঃ ৩৯১) বলিতে পারিব না।

একটি চরিত্রের নানা ঘটনার সমাবৈশে সম্পূর্ণ বিকাশ দেখানই শিল্পীর কর্ত্তবা। যদি সেই চরিত্র প্রাফুটনের মধ্যে কোন যাংগা অস্বাভাবিক ঠেকে তাহা হইলে শিলীত অক্কতকার্যাতা প্রতিপন্ন হইলু। স্থামরা এ প্রবন্ধে দেখাইব যে, কিরণমগীর চরিত্রে কোন অস্বাভাবিকতা নাই; বরং তাহার অধঃপতনের ইতিহাসের পার্মে বাঙলা, দাহিতোর আর কোন। এতাদৃশ চরিত্র মাথা তুলে দাঁড়াতে পারে না। কিরণময়ীর চার্রটি চোথের সামনে জলিয়া উঠে, চোথ নামাই লা লইতে হয়। মনে হয়, কিরণমগ্রীকে জানি, অণচ চিনি না। শরৎবাবুর সমস্ত উপস্থাসের মধ্যে এমন অন্তুত নারী-চরিত্র আর কোখাও দেখা যায় না। আমাদের বিশ্বাস, এ চরিত্রটি তাঁর হৃদয়ের শোণিত দিয়ে লেখা। আমরা প্রথমে কির্বণমন্ত্রীর ইতিহাসটুকু তার নিজের মুখেই শুনিব। তার পর লেথকের ইঙ্গিত অনুসারে তাহার চরিত্র বিশ্লেষণে মনোনিবেশ করিব। কিরণময়ীর জীবনের ঘটনাগুলি খুব যে নৃতনতে পূর্ণ তাহা নহে। মামার বাড়ী মানুষ হয়ে "বালিকা ৰয়দে" (পৃ৪৩২) সে একদিন অংঘার-মন্ত্রীর গকে বধুরূপে প্রবেশ করে। "স্বামী ছোট ছাত্রীটির মত তাহাকে গ্রহণ করেছিলেন। এক দিনের জন্ত স্মাদর करतन नारे, ভाলবাদেন कि नां, এक मित्नत জराग्छ प শ্যাায়—তথন কিরণময়ীর ঘরে অনঙ্গ ডাক্তার তার "বীভংস পুছেপাশ" (পৃ ৩০০) নিম্নে ঢুকল। <mark>খাগু</mark>ড়ি তথন কিরণ্মরীর "মুথ চেপে ধরলেন"—"অনঙ্গ তথন সংসারের অর্জেক ভার নিয়েছিল" (পু ২৯৯)। এমন সময়ে উপস্থিত राम डिभात-इत्य मडीन ९ (त्रवज्ना डिशीन। कित्रगमशी मुद्र रहेग। एन डेनीनक वनिक्टाइ. "आयात डाहे ছিল না, সভীশকে পেলুম আমার মায়ের পেটের ভাই, আর পেলুম জোমাকে (পু.৩০১)—আমি জানি তোমার আর আছে তোমার নিষ্ঠুর কঠিন সুরবালা আছে। পৰিক্রতা। সে ক্টিলের মত স্বচ্ছ, বজের মত শক্ত। ভার গারে একবিন্দু দাগ দিতে পারি আমার মত সহস্র কিরণমন্বীরও সাধা নর। কিন্তু জান ত ঠাকুরপো, মামুবের শ্ৰীমনি পোড়া বভাৰ, যা' তা'র দাধ্যাতীত তাতেই তার

নব চেয়ে লেভি। ভগবানকে পাওয়া যায় না বলেই
মায়্ব এমন করে সব দিয়ে তাঁকে চায়। তাই আমার
মনে হয়, তুমি আমার এত বড় অপ্রাপ্য বস্তু না হলে
বোধ করি তোমাকে এত ভাল আমি বাুসতুম না
(প্ ৩০৩)। স্বামীকে সেবা করেও যথন বাঁচান গেল
না তথন কিরণময়ীর জীবন শ্মশানতুলা হইল। এই
শ্মশানে অধিষ্ঠিত হলেন—অফুপম উপীন। "প্রথম দিন
থেকে সেই যে তুমি আমার বুক জুড়ে রইলে, কোন মতেঃ
সেথান থেকে ভোমাকে আর নড়াতে পারলুম না।"
(পৃ ৩০৬) উপীন ভাহার মথিত হাদয়কে কিছুমাত্র সান্ত্রনা
না দিয়ে তার হাতে নিজের কাজের ভাগ তুলে দিলেন।
স্থির হোল, উপীনের দ্র সম্পর্কের ভাই বি-এ ফেল
দিবাকর কিরণময়ীর গুহে থাকিয়া কলিকাভায় পভিবে।

দিবাকর কংনও স্লেহ ভালবাসা পায় নাই (পু ৩৩১) ্সেই জন্ম কিরণময়ীর, কাছে আদিয়া কেমন যেন অস্তুস্থ হইয়া উঠিল। কিরণময়ীর বুক থালি। স্বামী নাই। খাগুড়ীর নির্ধাতন আছে। উপীনের কাছ থেকে বোনের মত বা মাণ্ডের মত কোন স্থানই সে পায় নাই—এথন শুধু জানতে বাকি যে উপীন তাহাকে দ্বণা করে। সতীশপ্ত কাছে নাই যে হদও গল্প করে ভূলে থাক্তে পারে। এমন অবস্থায় কিরণময়ী যে দিবাকরের সহিত মানব স্থদয়ের শ্রেষ্ঠ অভাব সম্বন্ধে আলোচনা করিবে, ইহা কিছুই অসম্ভব নছে। কিরণময়ী দম দেওয়া গ্রেমোফোনের মত বাজিয়া গেল—কিন্তু তাহাতে চিত্তবিভ্ৰম" ঘটিল শ্ৰোতা মহাশয়ের। नवा यूवक-- ठाशांक त्नांव निष्टे ना। किंख अक निन যথন ঝড়ের মত উপীন আসিয়া ঝির মুখে ও খাওড়ি व्यादात्रमत्रोत्र काष्ट्र या' जा' श्वरम এवः निवाकत्त्रत्र व्यवश्चा অনুমান করে সমস্ত দোষ বিধবা কিরণমন্ত্রীর উপর চালাইল -- (म मिन इःथिनीत क्षीरन इर्सर स्टेम्रा डिजिं। किन्नामनी তবুও "লাভভাবে" উপীনকে বলেছিল—"তোমার রাগ্ বল ঘূণা বল ঠাকুরপো, সমস্ত দিবাকরকে নিয়ে ত। কিছ বিধবার কাছে দেও ঘা' তুমিও ত তাই! তার সঙ্গে আমার সম্বর্টা কত্দুর কি দাঁড়িয়েছে, দেটা শুধু তোমাদের অনুমান মাত্র—কিন্তু সে দিন যথন নিজের মুথে তোমাকে ভালবাসা জানিরেছিলাম, তখন ত আমার দেওরা ধাবারের थागाठी अथनि करत्र चुनात्र मन्निरत्न बार्ट्या नि । निर्द्धत्र

্বলার বৃঝি পদ্মীর হাতের মিটাল্বে জীল্বাদার মধু বেশী মিঠে লাগে ঠাকুরপো ?" (পু ৩৬৭) কোর পর যথন্ উপীন স্তা কথা জানিয়াও জানিল না, তখন কিরণময়ী বুকিয়া পড়িয়া ভুই হাত দিয়া তাহার পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল-- "আমার বুক ফেটে যাচ্ছে ঠাকুরপো, সমস্ত মিথো, নমস্ত মিথো, ছি ছি, তোমার আসনে কি না দিবা"— সেদিন উপীনের সে গুণা প্রদর্শন•ও প্রদায়ত কির্ণময়ীকে আশ্রহীন প্রথের কাঙ্গাল করিয়া গেল। (পৃ ০৬৯) করণময়ীর আপনার বলিতে কেছ নাই। বহিল শুধু গ্রাহার ও দিবাকরের সম্বন্ধের অপবাদ। স্থীলোক যথন দেখে তাহার ভাগ্য আর এক জনের দঙ্গে তাহার প্রিয়জন রাধিয়া দেয়, তথন দে আর চুপ করে বদে গাক্তে পারে রা। তথন দে অপবাদকে মাথার মণি করিয়া লয়। তাই বিধবা কির্ণময়ীর যাহা একেবারেই অসম্ভব ছিঁল---গ্রাহাই এক নিমেধে একমাত্র সম্ভব হয়ে উঠ্ল। কিরণন্মী দিবাকরের সহিত বর্গা পানে নিকদেশের যাত্রায় বাহির ्डेल। च्यानारक मान कारतम, कितनगर्मी खबु डेलीरमत्र উপর এপ্রতিহিংসা লইবার জন্ম এমন কাজ করিয়াছিল। রাধাকমল বাবুও এই মতে সায় দিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় তাহা সত্য নহে। পে উপীনের আঘাত সহ করতে না পেরে দিবাকরের ভরদা করে সংসার থেকে वह्म् त्र मित्रा याहेवात ज्ञ अमनता करैत्रिहिल । क्रिमारत দিবাকরের মন ভারি হলে দিবাকরকে অনেকবার ফিরে থেতে বলেছিল। তবে একটা কাজ করে কেলে মারুষ যেমন সাম্বনার জ্বয়ে একটা কারণ মনে মনে তৈরী করে ন'ম, তেমনি কিরণময়ী এই প্রতিহিংসার ভাবটা আঁকড়ে • ধরে তার স্বচ্ছ অন্তঃদলিলা উপীনের প্রতি ভালবাসাকে াবিয়ে রাখতে চেষ্টা করেছিল। কিন্তু শেষে দে বুঝল সমস্তই আমার আগ'গোড়া ভুল হয়ে গেছে।" (পু ৫২৯) अथन मिवाकत अवलिहिन, "आग्नि ममछ हे वृत्यिहि तोमि," क्षि वामात शृक्तीय अक्कन।" (१ ८८८)

তার পর গল্পের অংশ আর বিশেষ কিছুই নাই।
কিরণমরী ছয়নাস কাল নিরতিশন্ন কঠে আব্লাকানে
দিবাকরকে লইয়া দিন কাটাইল। এ ছাথের অবসান
ইল বখন উপীনের আদেশে দিবাকরকে লইতে আসিরা
তিশু কিরণমরীকেও ফিরাইয়া লইয়া চলিল। কিন্ত

উপীনের হকুম মত কিরণময়ী ভাহার দেবতাকে দেখিতে আসিতেও পারিল না। তীর বেদনায় অভিন হইরা কিরণময়ী পার্গলনা ইল। "আমি ভ্রগনাকে দিন রাত জানাজি, তাঁর পায়ে ত আমি অনেক অপরাধ করেছি, ভাই তাঁর বালেনা আমাকে দিনে হাকে ভাল করে দাও।" (পূর্বের) উপীনের শেষ অবস্থায় কিরণময়ী ভাগা বিপাকে একটবার তাঁর গৃহে পৌছয়াচল, কিন্তু কাহারও একট্রানিও করুণার বাণাও সে লাভ করতে পারিল না। সকলের চরিবের ম্লানি সৈ নিজের বুকে বিলিয়া লইল। দিবাকরকে দেখে সে বলেছিল, "আফাকা, তুমি কেন অমন কৃত্তিত হলে বদে রয়েছ ভাই প্রেনাকে প্রাত্তির করে। বিলয়াই উপেন্দের প্রাত্তির না সকরেণা, ও করের ওচেয়ে হান নয়।" (পূর্বের)

কিরণমন্ত্রীকে ভূল বুঝে স্তাশ নিলা করেছিল। কিরণনীটার দেহে উপীন ও দিবাকরের আঘাতের চিন্দ রয়েছে।
উপীনের মুখে তার সমস্ত ইতিহাস শুনে সাবিদ্রীর ও সমস্ত
চিত্ত কিরণমন্ত্রীর প্রতি "বিভ্নগায় পরিপূর্ব হইরা উঠিয়াছিল।"
(পু ৫৫২) কিরণমন্ত্রীও কতবার নিজেকে অপ্রদ্ধা করিয়াছিল; "পাপিডা" বলিয়া (পু ৫৪১) দুলার দিয়াছিল। সেই জন্মই কি আনরাও তাহাকে ঘূণার চক্ষে দেখিব ?

করণময়া মনদ, জাভিশান, কিন্তু তবু ঈর্বরের জগতে দে আসিয়াছে, কবির করনার তাহার স্থান আছে। পাইক পাঠিকাগণ তাহার নিরন্তর হাইকার ধরনি উনিয়া অনেকে নিজের মধ্যের কথা তান্যা থাকেন। তবুও কি কিরণময়ী পরিতাজা ? সে কি চিরুকাল বিহবল হয়ে পথেপাথই বুরবে ? তার কি উদ্ধার নাই ? কিরণময়ীর রূপ আছে, গুণ আছে, বিভা বৃদ্ধি ঘাহা থাকিবার, তাহাও আছে। তবু সে পড়িল কেন ? কেহ বলিবেন, "সে মন্দের আধারু।" তাহাই যদি সতা হবে, তবে কবি তাহার মুথ দিয়ে এত গভার সতা কথা বাহির করিলেন কেন ? কিরণমন্ত্রীর কথা ও কার্যের মধ্যে কবি এত সাদৃত্ত দেখাইলেন কেন। কেহ বা বলিবেন, "তার আত্মন্ত্রনার কিল না।" কাহার থাকে ? সতাশের ছিল ? উপীনলার স্করবালার প্রেমক্রণ কবচ না থাক্লে, খাকত ? তি

কিরণমন্ত্রী নাম্বের অন্তরের র্কা। আমরা ঈশবের নিরমে জগতে নেমে এসে দাঁড়াই — কিরণমন্ত্রী হয়ে। উঠ্ব বলে ;—ধাকা থাই—কিন্তু সকুলেই থাবার উঠি - এ আশা কবি "চরিত্রহীন" উপস্থাসে দিয় ছেন। এখন দেখা যাক্— ধাকা খাই কেন্?

প্রত্যেক, মান্তবের মধ্যে তিনটি গুণ আছৈ— সন্ধ, রজঃ, তমঃ। এই তিনটা গুণ যতক্ষণ না মান্তধের মধ্যে সমান ভাবে ফুটে উঠে, ততক্ষণ সে ভগবানের স্ঞাষ্টি-কার্য্যে সাহায্য করতে পটু হয় না। । কিরণমগ্রী বলিল—"শিও ভূমিষ্ঠ হবার পর থেকে ু্যত দিন না সে তার জড়্দেহটার মধ্যে স্ষ্টি-শুক্তি সঞ্চয় করে, ততদিন প্রেমের সিংহদার ভার সন্মৃথে বন্ধই থাকে। ততদিন প্ৰ্যান্ত স্বৰ্গীয় আকৰ্ষণ তাকে এক তিলও নড়াতে পারে না।" (পৃ ৩৫১)] এই ভিনের তৃষ্টিতে স্ষ্টি হয়। এখন কিরণময়ীকে দেখা বাকু। এই তিন গুণ পূর্ণ অবস্থায় তার মধ্যে বিজ্ঞান। সে প্রকৃতিরূপিণী রমণী—সেও চায় "সৃষ্ট।" সে সাত্তিক -দে জানে "আমি" কাল্পনিক, মরণের পরে "আমি" থাকব না-স্বাধর অনিকাচনীয়-পূর্ণ জ্ঞানী দে (পু ২৭১২ দ্রষ্টবা)। তবুও জ্ঞানের দান্তিকতা তাহার নাই। স্থর-বালার সরণ বিশ্বাস দেখে তাহার বৃদ্ধিমতা (Rationalism) ভেষে গেল। চক্ষের জলে কিরণময়ী সান্ত্রিক हान। किंत्रगमश्री भूगं माखिक।

করণেমন্ত্রী রাজ্বদিকও বুদ্রা দি নিজেকে ভোগ করিতে চান্ত্র। তার মত যার সান্ত্রিক ভাব আছে— তাহারই কাছে পূর্ণ ভোগ সন্তব। কিন্তু জগতে বৃথি ভার তুলনা নাই। সেই জন্ত তাহার ভোগের পথ অন্তের অমলল-কটকে পূর্ণ। সে কি স্বামীকে ভোগ করতে চান্ত্র নাই ? চেন্তেছিল—নিক্ষামভাবে—স্বামী-সেবার দ্বারা (পৃ৩০৫-৬)—কিন্তু হুর্ভাগাবশতঃ তাহার স্বামী অকালে ঝরিয়া গেল। সে কি পবিত্রভাবে নিজের ভালবাসা উপীনকে জানান্ত্র নাই ? জানাইয়াছিল প্রতিদান চা'ন্ত্র নাই, যদিও তার প্রতিদানের সব চেন্তে দরকার ছিল। উপীন বৃথিল না। কিরণমন্ত্রীর ভালবাসা, নিজের তরফ থেকে একটিবারও অগ্রাহ্ন না করে, উপীন তাহাকে নিজের কাজে লাুগাইল—কিন্তু বিনামূলো। ভালবাসার বাজারে মুল্যের প্রয়োজন না থাকলেও কিরণমন্ত্রী হুর্জনা রমণী। দে ভাবিল, দে আশ্রের পেয়েছে। কিন্তু বিজ্ঞের মত উপীন তার ভুল ডেঙ্গে দিল। এতবড় ধাকা কিরণময়ী জীবনে কথনও থার নাই। সাধিক ও রাজ্মিক ভাব মিলিয়ে সে উপীনকে তার অর্ঘা ডালি দিয়েছিল, —উপীন তাহার নারী-হৃদয়ের কুস্থমরাশি নিম্পেষিত করে দিয়ে গেল—পড়ে রইল শুধু ডালাথানি। উপীনের প্রত্যাখ্যানে আজ কিরণময়ী ব্রিল তার চিছুই নাই—কোন গুণ নাই, কোন পুণা নাই, শরীরের শুধু রূপটুকু আছে। সেবা দিয়ে সে প্রীতিটুকুও পায় নাই: ভালবাসা দিয়ে সে ভালবাসাও পাইল না। তুচ্ছ রূপ —এই বোধ হয় নারীর একমাত্র সম্পদ। কিরণময়ী পড়িল। সত্ব ও রজঃ ভাবের তলায় যে তামসিক ভাবটুকু লুক্কায়িত ছিল, এখন তাহারই প্রাবলা হইল।

এইবার দিবাকরের কথা। কিরণময়ী ে ক্র্রেমার কাছে হৃদ্য-করাট গুলিল ? আমাদের মনে হ হ এবা ক্রন্ত করে গুলে রাথবার বা বন্ধ করিবার মন নিক্রের্মার কাষিকারও ছিল না। কোন মন্তয়ের নাই, কথনও ক্রিমার না। [ক্রিণময়া বলিতেছে—"তুনি কি ভাবো মার্মার কর্লেই মান্ত্র্য থা ধুসী তাই কর্তে পারে ? গোবিন না ইছিছা কর্লে রোহিণীকে "ভালবাসতে পারত, আবার না ল পারতো, এই কি তোমার ধারণা ? (পু ০৫০-৪) বি মান্ত্র্যের হৃদ্য আপ্তনের মত। তাহাতে হাত দিলে হাত পুড়ে যায়; আবার আবশ্রক মত তাহাতে রন্ধনাদিও সারিয়া লওয়া বায়। তাই তৃছ্ছ দিবাকর পুড়িল। দিবাকর যে ভাবে পুড়িল, দে পোড়া আমরা অনেকেই কি জীবনে পুড়িন। ?

দিবাকরকে এমন স্থানর স্থাবোগটি কে দিল ? আমরা বলি, "উপীন"। কিন্তু এ বিষয়ে আন্দোলন করিলে কোন ফল দেখি না।

দিবাকরের কেন কিরণমন্ত্রীর দিকে আকর্ষণ হইজ ইহাই আমাদের প্রশ্ন হওরা উচিত। আমরা উপীনকে দোর্য দিই বা দিবাকরের বন্ধসের কথা তুলি বা কিরণমন্ত্রীর কথা-বার্ত্তার মাত্রা লক্ষ্য করি, কবি কিন্তু এ সকল বিষয়ে নিরুত্তর। কিরণমন্ত্রীর কথার ভঙ্গিমায় একটা আলা আছে— সে আলা আন্তরিক ও অনেকটা প্রচ্ছের। দিবাকরের সহিত তর্কমুদ্ধে বাহা প্রকাশ হইরাছে, তাহা শুধু ভাল, কেবল নে বোঝবার কেইছ্ছল ছাড়া আর কিছুই ন্ছে। এইরপ চং'এর কথাবার্তা "চরিত্রহীন" উপস্থানে আুদৌ অপ্রত্যান্তিত নহে, এবং কবি তাহার বীভংসতার দিকটাও স্থাপষ্ট হরে আমাদের সামনে ধরেছেন। এ চং একলা কিরণ-শ্রীর নহে—সাবিত্রীর ভঙ্গিমায়ও আছে। সতীশ উঠিয়া ইসিয়া বলিল, "তুমি কি করতে সাধিত্রী!" তোমার জনিবটা কেহ যদি ভূলিয়ে নিয়ে যায়"—"আমি কি আপনার জিনিষ ?"—বলিয়াই সাবিত্রী কিক্ করিয়া হাসিয়া ফলিল। (পু২১)। কিন্তু যে রমণী ভালবাসা সভাগোন করে, সেই পৃথিবীর চক্ষে উচ্চ হয়ে উঠে, তাই নাবিত্রীর সমস্ত ছল আমরা মাজ্জন। করি, তার পূর্কের কথাও ভূলে যাই। আর কিরণমন্ধী ভালবাসা গ্রহণ করিতে নায়, সেজতা তাহার চং আমরা সহা করিতে পারি না।

"তা কণাটা মিথোও নয়, যে বাঙালীর সমাজের দবর ভাজের মধ্যে একটি মধুর হাজ-পরিহানের সম্বন্ধই বঁরাজিত রহিয়াছে। এবং কোণায় ঠিক কোনখানে যে হার সীমারেখা, তাহাও অনেকের চোথে পড়ে না। কিছ ই নিদোষ হাজ-পরিহাসের আতিশ্যে কত সময়ে যে হত বিষের বীজ ঝরিয়া পড়ে এবং অলক্ষো অভ্যাতসারে ওপ্ত হইয়া, বিষর্কে পরিণত হইয়া, অকস্মাৎ এক সময়ে মেস্ত পরিবারকে ভীত চমকিত করিয়া দেয়, তাহার ইয়াব কয়জন রাথে?"

কথাটা বড়ই কটু। তথাপি শরৎবাবু নাহা বলিরাছেন, তাহা কি সতা নহে? মনে করুন "নইনীড়"। মনে করুন "চোথের বালি"। রবীক্রবাবৃও কি এ ইঞ্জিত করেন থাই? তবে ঠাকুরপো ও বোঁঠা'নদের দোষ দিতে চাই নী, দোষ দিই আমাদের সমাজের প্রথার গৈ ঠাকুরপো ভিদিন না একটু বড়সড় হয়ে উঠ্ছেন, ততদিন কোন নীলোকের বিশেষ সম্পর্কে আসেন না। হঠাৎ দেখেন, নেবয়দী বোঁঠা'ন এসে হাজির। বোঁঠা'ন শশুরবাড়ী এসে কেলকে ভর করে চলেন, এমন কি স্বামীর কাছেও ভর। এই দেবরের কাছে কোন সজোচ নাই। এই বে ঘইটি ক্রেরের সংযোগ, ইহার সঙ্গে বখন বোঁঠা'নের দেবতার

শ্বাহভাৰ এসে জুটে, তথন "নইনীড়"। তবে সে সমপের নবীন বয়সের রবী শ্রবারু,— বাহা কুৎসিত, তাহা দেখাইবার প্রেই— যবনিকা গোলিয়া দিয়াছেন; প্রবীণ শর্থবারু— "কালী"র মধ্যেও যে "রক্ষাকালী" রয়েছেন,— তাহার সন্ধান দিবার জন্তা পুল দেখাইয়া লইয়া যাইতেছেন। এই সব কারণে দিবার স্থাকেও কোন মতেই লোক দিতে পারিলাম না।

দিবাকর ও কিরণ্মখীর বন্ধা যাত্র। বাংলা উপস্থাসে এক অভিনব চিত্র। মন্দের যে বীভংসতাটুক আছে, তাহা কোণাও এমন ভাবে চোথে পড়ে নাহ। তুরু এর মন্দেও একটা গভার সভা কাছে। কিরণ্মখীকে দেখুন। সকল দেশের সক্ষকালের অনুনক নারীই এমনি করে জীবনে অন্তঃ একটিবার নিক্দেশ-যাত্রায় বাহির হয়। পাণেয় তার নিজের সামর্গাটুক, তার পূর্ণ-প্রাণ্টত নারী-হাদমের প্রেম।

•ুত্বে কি কিরণময়ী এ সময়ে দিবাকরকে ভাল-না, কথনও আত্মদান করিয়া ভালবাদে নাই, তবে ঘটনাচক্তে আগ্রয় ব্লিয়া মানিয়া শইতে বাধা হইয়াছিল। দিবাকরের স্থিত এসময়কার রহস্তালাপে কিব্ৰন্ময়ীৰ ভ্ৰোভাৰ প্ৰকাশ পাওয়ায় "লাল্যার টাক্ত" আছে. তাহা স্বাকার করি। কিন্তু রাগাকমলবার থে বলিয়াছেন, "কিরণমন্ত্রী চরিজকে এইতলে অতি সংক্রামঞ্চ করিয়া ফেলিয়ীছে" - তাহা মানি না। এই সমস্ত রহজালাপ পদ্বিতে পঢ়িতে দৈছিক প্রেমের কার্যাও যে কিরূপ জ্বত ·ও রণিত, তাহাই আমাদের বারবার মনে, আসাদে। • দ্বীলোকের ব্রধ্যার ভাগার যে অফুরস্থ নয়, ইছা জানিকে মানুষ কি পাপের হাত থেকে বাঁচিয়া যায় না ? ভাহা কি একটা মন্ত লাভ নতে ? কিরণমন্নীও ক্রেষিত হয় নাই। অনৈক্দিন পরে দিবাক্রের বুঞ্কের ভিতর হইতে যথন "বাসনার রাক্ষদ" বাহির হইল, তথন দে আত্মরকায় কিরণ্ময়ী কৃত্বিক ১ ১ইয়া যাহা বশিয়াছিল, তাঁহা মনে রাখা দরকার। "ভাল কণা কি জিজেদা করেছিলে ঠাকুরপো, তোলাকে ভালবাদিনি কেন্ দ কে বল্লে বাদিনি দ त्तरमिक्षत्म देव कि ! किन्द्र, वयदम आमि अदनक वड़, छाहे যেদিন তোমার উপীন-দা আমার হাতে ভোমাকে প্রথম সঁপে দিয়ে বান, সেই দিন থেকেই তোমাকে ছোট ভাইটিয়

মত ভাগবেদেছিলুম। তাই ত, এই টু'মাদ ধরে এক ঘরে বাস করে ব তোমাকে এই দেহটা নষ্ট করতে দিতে পারিনি। তাই ত, তোমার চোথের কুধার, তোমার মূথের প্রেম-নিবেদনে আমার সমস্ত দেহ বুণায়, লক্ষায়, এমন করে শিউরে উঠে !" (পৃ: ৫৩১) ইলাতেই বুঝা য়ায় 'কিরণময়ী কোন নিজের মধ্যে বোঝাপড়া কর্ম্বে পারে নাই' এরপ কথা সতা নছে। দে বিপথে যায় নাই, যাইবার উপক্রম হইবামাত্র দাম্লাইয়া লইয়াছিল; তবু কিরণন্মী নিজেকে বিদ্ধার দিয়ে বলিতেঞ্চে, "পোড়া দেহটা কি আর किছ्रे हारेल ना, हारेल ७४ जीनवामा! এ काडानवृद्धि এর কি আমি কিছুতেই ঘুচোতে পারপুন না! আর পারবই বা কি করে! আমার আমিকে ত আমি অতিক্রম করতে পারিনে ! " এতদিনে কিরণম্যীর আঅজ্ঞান হইল, ইহাও সারাজীবনের অভিজ্ঞতায় কয়জনের হইয়া গ্রেক্ ৪ কিরণময়ী নিজের হুর্বলতাটুকু যদি পূর্বে থেকে জানতে পারত, তা'হলে সে সংসারেব অনেক কাজে লাগিত। किन्छ भीरत थीरत प्रःथ-कष्ठ-जालात मधा भिरत किन्नगमग्रीत চেতনা হইল; তাহার তমোভাব পুড়িয়া অঙ্গার হইয়া গেল। এখন একবার যদি তাহার দেবতা উপীনের কাছে যাইতে পায়, তার জীবনের সকল কটের অবদান হয়। কিছু উপানের বারণ; ভাষা ইইল না। যে উপীন সভীশ ও সাবিত্রীর যুক্তভাব জানিয়া, মতীশের নিজ মুখের উক্তি ভনিয়া (পু: ৫৫৯), এবং সাবিত্রীর স্দয়-ম্পন্ন প্রতাক্ষ দেখিয়াও (পু: ৫৬১) সতীশের সহিত সারাজিনীর বিবাহ ^{। দর।} ৮০ ব, সে যে কিসের ভয়ে কিরণময়ীকে এতটুকু ককণা প্রদর্শন ক। বতেও পারিল না, তাহা বোঝা ভার। তথাপি পাগলিনী কির' ময়ীকে দেখে গভীর সমবেদনায় সতীশ যথন "উ:" বলিয়া ঘর ছাভ়িয়া চলিয়া গেল, তথন একটিবারমাত্র উপেক্সের চৌথ িন্য়া কিরণময়ীর জত্ত জল গড়াইয়া পড়িয়াছিল। (পৃ: ৫৬২) ইহার সঙ্গে কি একটা আশীর্মচনও জুটিল না , আমাদের বলিবার কিছু নাই— উপীন পাথরের দেবতা। তাই কিরণমগ্রী পাগলিনী!

বার্থ! বার্থ! কিরণমনীর জীবনটা একেবারে বিফলে গেল! পূর্ণশক্তিরূপিনী কিরণমন্ত্রী নষ্ট হইয়া গেল। নারীর এত শক্তি বুঝি পৃথিবী ধরিয়া।থিতে পারে না। এমন এখর্মাশালিনী রমণী বুঝি বিধাতার সৃষ্টিতে কলাচ দেখা বার। আমাদের মনে হর, কিরণমরী পাগলিনী হউক, আর বাহাই হটুক, তাহার উদ্ধার আছেই। জীলোক যথন পড়ে, তা'র ঐশ্বর্যাই তাহার পতনের কারণ হয়। কিন্তু যথন উঠে, তথন থর্ম ঐশ্বর্যার সঙ্গে আর আত্মন্তাহিতার লেশটুক্ও থাকে না। সে যথন নামে, তথন সে কিরণমরী। যথন সে উদ্ধারণ হয়, তথন সে সাবিত্রী। দিবাকর ও কিরণমরীর সহিত সতীশ ও সাবিত্রীর অনেক তুলনা হই পোরে – বরসের এবং অবস্থার। কিন্তু সতীশ বাচিল, কার্ম্মন সির্বেটার মধ্যে তমোভাব পুড়ে গেছে। সাবিত্রী বলিল, "এই নিমে চার বার হলো।" সতীশ—"অর্থাৎ ?" সাবিত্রী—"অর্থাৎ, ইতিপ্রের্ম আরও তিনজন এই জিনিষ্টিই দিতে চেয়েছিলেন।" সতীশ—"তুমি নাওনি ?" সাবিত্রী — "না, জঞ্জাল জড় করে রাথবার মত যায়গা আমার নেই"। প্রঃ ৮৯]

সাবিত্রী তার রজোভাব ও সাত্ত্বিক ভাব দিয়ে নিজেকে দমন করিতে পারে। সীবিত্রী সতীশের ক্রদয় সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইবে, তাহার ভোগের সহচরী হইবে না। (পৃঃ ৫২০) কিরণময়ী পাগলের মত তাহাদের দেখিয়া গেল। আমরা প্রার্থনা করি, জনাজন্মান্তরে কিরণময়ী "সাবিত্রী" হইবে; দেদিন উপীনকে চাইবে না মথচ পাইবে। তথন সাবিত্রীর মত সেও বলিতে পারিবেঃ—

"ভানবাস কি না! নইলে কিসের জোরে ভোমার ওপর আমার এত জোর ? কিসের জন্তে আমার এত স্থপ, আমার এত বড় ছঃখ? ওগো, তাই ত ভোমাকে চিরকাল এত ছংখ দিলুম, কিস্তু কিছুতে আমার এই দেহটা ভোমাশ দিতে পারলুম না! আজ ভোমার কাছে কোন কথা আনি গোপন করব না! এই দেহটা আমার আজও নই হয়নি বটে, কিস্তু ভোমার পায়ে দেবার শোগাতাত কে নই। এই দেহ দিয়ে যে আমি ইচ্ছে করে জ্ এ ভো আমি কোন মতেই ভুল্ আর য়রই সেবা চলুক্, ভোমার পুন্ধারে না।" (পুঃ ৫১৯)

কিরণমনী ও সাবিত্রী কবির শ্রেষ্ঠ করনা হইতে উদ্ধৃত।
"চরিত্রহীন" উপস্থাসে শরৎবাব নারী-হৃদরের মধুর ভাবটাই
বিশেষ করে দেখাতে চেষ্টা করেছেন। বাৎস্ল্য-স্লেহশালিনী
মহেশরী ও অংশারমন্ত্রী আমাদের চিত্ত আকর্ষণ করে না।

তি বলে আমার স্থাপ্, ও বলে আমার দ্যাপ্।' সরোজনী ব্যন্ত্র পালিতা প্রেমাভিলাধিনী রমণী; সে, বেণী চায় না, আমীর হাদরের একটি কোণে পড়িয়া থাকিলেই তাহার চলিয়া যাইবে। স্থারবালা ভাল;—যে কোন লাভ-লোকসাে র ধাকা বইবে না, সেই যদি আদর্শ হয়, তাহা হইলে এবালা আদর্শ। কিছু 'চরিত্রহীন' উপত্যাসে কবি গ্রা হ্য-স্থের চিত্রকে যথাযথ সংযত করেই ধরেছেয়। সেইজত্য হাহারা ভুধু স্থারবালা ও উপীনকে প্রশংসা করিবার জত্য উন্মৃথ, তাহাদের এ পুস্তকথানি পাঠ বয় করিতে অনুরোধ করি। উপত্যাসিক সতীশের মুথ দিয়ে বলেছেন, "এ কি সতামুগ্রে যে পৃথিবীভদ্ধ স্বাই উপীনদার মত শৃধিষ্টির স্বাহে বসে থাক্বেণ্ এ ভোলো কলিকাল, অত্যায় অকাজ ত করবেই। তার কে আবার জ্যা-থ্রচ থতিয়ে বসে আছে!

আমার উল্টো বিনার, তা' ভালই বল, আর মূলই বল, আমি দেশি কে কি কাজ করেচে।" (পুঃ ৫৫১) তাই সাবিত্রী কাজের পুঞা দ্বেষে উপীনের "দিদি" চইল। অনাথিনী করণম্যা ভালার কন্মফলে পাগালিনী হইল। এ বিচার পৃথিবীর সকণ মহাকাবোই চুলিয়া আসিতেছে। তবে একটি কথা আমাদের বিনীত অম্বরে বলিবার আছে। উপলাস মাতেই ভালমনের দ্বন্ধ লইয়া লিখিত। যথন সে দক্তের গারা মানুষ নিজের জীবনে দেলে চিন্তিত হয়ে উঠে, তখনই উপলাস পড়া গার্থক। সেই জলই কিরণম্বীকে আমরা এত নাড়াচাড়া কবিলায়। সাত্রিক কিরণম্বীকে আমরা লক্ষা জানাই। রাছসিক কিরণম্বীকে আমরা লক্ষা জানাই। রাছসিক কিরণম্বীকে আমরা লালাকাদ্বিন, "সে সাবিত্রা হুউক।"

্বামড়ার পথে—দেবগড়

[श्रीकलधत (मन]

(>)

ছিলাম, আর আজ ২৯শে আঘাঢ় সেমিবার বেলা নরটার ছিলাম, আর আজ ২৯শে আঘাঢ় সেমিবার বেলা নরটার সময় প্রকৃত বামড়া-বাত্রা আরম্ভ হইল,—কেল-পরে এতথানি আগমন ত স্টনা মাত্র। এই যে ৫৮ মাইল পথ অতিক্রম করিতে হইবে, ইহার মধ্যে লোকালয় অতি কমই আছে,— আছে পর্বত ও অরণা,—আছে নদী ও নিকর,—আর শুনিলাম, আছে ব্যাঘ্র ও ভর্ক, হরিণ ও ময়ুর, সর্প ও শুগাল।

যাক্, ছগা-নাম স্মরণ করিয়া সোমবার বেলা নয়টার সময় মোটরে উঠিলাম। যাঞী আমরা সাত জন, যথা—কলিকাতা হইতে আগত আমরা চারিমূর্রি, পূর্বের্ম যে মাটার মহাশরের কথা বলিয়াছি তিনি, স্বয়ং সারথী — ইু৽রাজী ভাষায় বাহাকে সোফেবার বলে তিনি এবং রাজাবাহালরের একজন প্রধান অনুচর, তাহার নাম লক্ষণ। লোকটা সর্বাকার্যো নিপুণ—বিপদে আপদে এই প্রকার একটা লক্ষণ সবেদ থাকিলে আর ভয়ের বিশেষ সন্তাবনা থাকে না।

মোটর ছাড়িল। মাইল-ছই গমনের পরই গতি হাস

করিতে হটল এবং সার্থা নহাশয় যে আশাস দিয়াছিলেন — পুর শ্রেণী হয় ও চারি ঘণ্টার মধোই আমা দগকে দেবগড়ে পৌছাইয়া দিবেন - সে স্থাও একটু নরম ইইয়া আসিল; ভিথন ও কিছু আমর৷ প্রতির চড়াই উৎরাইয়ের নিকটকতী হট্ট নাই। সাবধী বলিলেন, অতি ুভাড়াভাড়ি সেতু মে**রামত** হটুয়াছে; তাহার উপর দিয়া দতগতি ঘাওয়া কর্ত্তবা নর্ছে, এই জন্ম সম্বাধে অনুবে একুটা সেতু দেখিলেই ভিনি **পূৰ্ব** হইতে যানের গতি সংযত করেন্। ভাহার পর, **আর** ্এক প্রতিবন্ধক গোরপ; আট মাইল পণ প্র্যাস্ত এ**কই** পথে মোটর ও গো-রথ চলিয়া থাকে , স্তভরা সন্মুখে গো-রথ দেখিলেই গতিরোধ করিতে হয়। পর্বত ভাঙ্গিয়া, অরণা কাটিয়া ত আর চৌরঙ্গীর মত প্রশন্ত রাজ-পঁপ প্রস্তুত করা কাহারও পক্ষে সম্ভবপর নছে। বিশেষতঃ এই আট মাইল পথ অন্ত ভবিদারের অবণোর মধ্য দিয়া নির্শ্বিত; স্তরাং পণ্টুকু বিস্তৃত বা স্থ্যংগ্রুত অবস্থায় রাখা দ্ব সময়ে হইরা উঠে না। ভাহার পর অরণোর কাষ্টভার **লইরা** গো-যানসকল অবিরাম গমনাগমন করিলে রাস্তার বি

ু জুৰীশা হুরু, তাহা সকলেই জানেন। 🔭 নিলাম, আট মাইল অতিক্রম করিলে বামড়া-রাজের এলাক। আসিবে। দেখান ্পরশোকগত প্রাতঃম্বরণীয় হইতে পথ অতি স্থনর। बाबा मिक्कानम जिल्लान पेरायेत এই অস্থবিধার কথা বিশেষ ভাবে অঞ্ভব করিয়া এই পণটা চই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলৈন , আগাগোড়া তিনি মোটরী শমনের জন্ম পূর্বা পথের পার্ম দিয়া, কোণাও বা একটু দুর দিয়া নৃতন একটা পথ নিম্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন; এক পথে গো-যান অর্থ-যান যাতায়াত ক্রিবে, অপরটাতে কেবল মোটর চলিবে। শুনিআম, এই দিতীয় পথটা প্রস্তুত করিবার সময় স্থায়ি রাজাবাহাত্র কোন অভিজ ইন্জিনিয়ারের সাহায্য বা পরামর্শ গ্রহণ করেন নাই। পর্বত ও অরণোর মণ্য দিয়া প্র প্রত্ত করা হাপতাবিভায় বিশেষ পারদর্শিতা ব্যতীত হয় না; অনেক দেখিতে শুনিতে হয়, অনেক 'লেভেল' বিবেচনা করিতে হয়, অনেক বড়-বড় চড়াই-উৎরাই বাচাইতে হয়। রাজাবাহাগুর নিজে এই সকল করাইয়াছিলেন। এথন এই আট মাইল অতিক্রম করিতে পারিলে, সেই তবে স্থগম রাস্তার কথা।

পথের মধ্যে কথন ধীরগতিতে, কথন ক্রতগতিতে চলিয়া, দথ-সংশ্বত সেতৃগুলি অতিক্রম করিতে লাগিলাম। দেখিলাম, মজুরেরা তথনও পথের পাশে করে করিতেছে। পররাজ্যের অধিকার শেষ হইয়া গেল। ১১ মাইল পরে একটা স্থানে উপস্থিত হইলাম। সে স্থানের নাম কেশো-বাহাল। এমন নামটার অর্গ কি, তাহা কেহই বলিতে পারিল না। এশানে রাজার একটা অতি স্কুলর ও মনোরম বিশ্রাম তবন আছে, কাছারী আছে, পোকজন আছে; রাজার টেলিফোরও একটা আছে। এথানে রহিয়াছে।

মোটর পামাইয়া সার্থী যথন মোটরের গর্ভে জল-বোঝাই করিতে লাগিলেন, তথন এই কেশো-বাহালের কর্মচারী আসিয়া বলিলেন যে, বেলা তথন প্রায় ১১টা। যে ভাবে গাড়ী চলিতেছে, তাহাতে, অপরাত্ন তিনটার পূর্কে দেবগড় পৌছিবার কোন সম্ভাবনাই নাই। এই মাত্র শীযুক্ত রাজাবাহাত্ব টেলিফো-যোগে আমাদের সংবাদ শইয়াছেন। আমরা তথনও কেশো-বাহালে পৌছিতে পারি ভনিয়া, তিনি প্রস্তাব করিয়াছেন যে, আমরা যদি

ইচ্ছা করি, তাহা হইলে পরবর্তী বিশ্রাম-আবাদে আমাদের মধ্যাহ্ন ভোজনের ব্যবস্থা করিবার জন্ম কর্মচারীর উপর আদেশ করা হয় । সে স্থানের নাম ভনিলাম কুচিভা; তাহা এ স্থান হইতে ২০ মাইল দুরে অবস্থিত। সহ্যাত্রী লক্ষণ বলিল, কুচিণ্ডায় টেলিফেঁ। করিয়া আহারের' আয়োজন করিবার আদেশ করা হউক, নত্নুবা অনাহারে ও পথশ্রমে বড়হ কট হইবে। এ ক্ষেত্রে লক্ষণের প্রামর্শ ই সর্ক্রাদী-সন্মত রূপে গৃহীত হইল। क्यांठाती महाभग्न ज्थन टोलिएक कत्रिक शिर्मन । श्रीमान যতীক্রমোহন বলিলেন, "একেই পথে নানা বিষ্ণ, তাহার উপর আবার পরবর্তী বিশ্রাম হানে আর এক বিম্ন ঘটাইলেন এই কুড়ি মাইল পথ যাইতে এক ঘণ্টার বেশী লাগিবে না। 'সেখানে যাইয়া দেখিবেন তথনও আয়োজন হইতেছে ৷ করিতে অপরাফ হইয়া যাইবে। কাজেই সেথানেই আজিকার রাত্রিবাস। এমন ভাবে চলিলে, চাই কি. . জীবনের অবশিষ্ট কয়টা দিন বামড়ার পথেই কাটিয়া ধাইবে।"

হায় রে অদৃঠের ফের! যে পথিক চর্গম হিমালয়ের
মধ্যে অনেক সময় একাদিকমে তিন দিন অনশনে
কাটাইয়াও ক্লাপ্তি বোধ করে নাই, দশ বিশ মাইল চড়াইউৎরাই অনায়সে অতিক্রম করিয়াছে, ঝড় রুষ্টি উপেক্ষা
করিয়া কত বিনিদ্র রজনী তরুতলে বা উন্তুক্ত আকাশ-তলে
অতিবাহিত করিয়াছে, অদৃষ্টের বিড্ধনায় এখন তাহায়
পূর্বায় অতীত হইলেই আহার্যের অনুসন্ধান করিতে হয়,
আকাশে একটু মেঘের সঞ্চার দেখিলেই আশ্রয় স্থানের জ্বন্থ
বাাকুল হইতে হয়!

যাহা হউক, মধাাক্রে কুচিণ্ডায় আহারের বাবস্থা স্থির করিয়া আমরা পুনরায় গাড়ী ছাড়িলাম। পথে স্থপু শালবন আর পাহাড়, নধ্যে-মধ্যে নিঝ রিণী কুলকুল স্বরে কাহার মহিমা কীর্ত্তন করিতে-করিতে কোথায় ছুটিয়াছে। ছইটী বিভিন্ন পথই অঁ।কিয়া বাকিয়া চলিয়াছে; বড় বড় চড়াই সহজে অতিক্রম করিবার জন্ম কতই না কৌশল অবলম্বিত হইয়াছে, কতই না ভাবিতে হইয়াছে। ইন্জিনিয়ারিং বিভায় অনভাস্ত একজন সামস্ত-রাজ এই পর্বতের মধ্যস্থ বন-জন্পদার মধ্যে অবিশ্রাক্ত গুরিয়া-ফিরিয়া এই পথের

পরিকরনা করিয়াছেন। স্থধু এই ব্যক্ত পথটীর নির্মাণ-কৌশল দেখিলেই পরলোকগত রাজা সচিদ্রোনন্দ ত্রিভ্বন, দেবের অনন্সাধারণ প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়।

কেশো-বাহাল হইতে ১৯ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া আমরা একটা গিরিনদীর তীরে উপস্থিত হইলাম। সাুর্থী বলিলেন, আমাদিগকে এই ভোড়েন নদী নৌকায় পার •হইতে হইবে: মোটরকেও নৌকায় ভূলিয়া পার করিস্ত হইবে। আমরা নদীর কিনারায় যাইয়া দেখি আট-দশ্থানি শালতি-নৌকা পাশে পাশে বাঁধিয়া এই বিস্তু যান প্রস্তুত হইয়াছে; পঁচিশ ত্রিশ জন কুলী মোটরখানিকে পার করিয়া দিবার জন্ম উপস্থিত রহিয়াছে। এই ভোডেন পার্ম্বতা নদী: স্বতরাং ইনি সম্পূর্ণ নিজের খেয়ালে চলেন; এক এক সময় ইহার বিশ্বত বক্ষ একেবারে জলশ্রা; তথন সকল প্রকার যান্ট অল্লায়াসে ইহার প্রেক্র উপর দিয়া গ্রন্থীগ্রন कतिया थारक: बावात गथन होने ह्यकती मुर्छि धात्रन करतन, তথন দশ প্রব জন কলী অতি করে একথানি শালতি লইয়া অপর পারে গাইতে পারে। আজ নদীর সেই ভীদণ মূর্জি 📭 নুহৎ-নুহৎ প্রস্তর-খণ্ডে প্রতিহত ১ইয়া গর্জন ক্রবিতে করিতে জ্লধারা প্রচাও বেগে চুটিয়া যাইতেছে; দেখিলেই সদয়ে আত্ত্তের স্থার হয়৷ বারণ কোম্পানী এখানে সেতু নির্মাণের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন কিন্তু যুদ্ধ আরম্ভ হওয়ায় সেতু প্রস্তুতের বিলম্ব ইইতেটে

তথন মনে হইল, হিমাচলের মধ্যে দীর্ঘ যান্তি মাত্র অবলম্বন করিনা এমন কত গিরি-নদী একাকী প্রার হইলা গিরাছি, সাহায্য করিবার দিতীয় মানব পাই নাই; একটু অসাবধান হইলেই স্রোত্তের বেগে টানিয়া লইয়া কোন প্রস্তর্থতে আহত হইয়া জীবন শেষ হইবে সে আশকা কোন দিনই হয় নাই। আর আজ এই এত কুলী-পরিবেটিত হইয়া, এক প্রকাণ্ড শাল্তির যানের সম্মুথে দাঁড়াইয়া ভাবিদাম—তাই ত! পাঁর হওয়া ত ভারি মুফিল! সে কালে কোন দিন ভূলি নাই—পদরের কাণ্ডারী সঙ্গে-সঙ্গে ছায়ার মত রহিয়াছেন, মুফিল আসান্ একজন আছেন; তাই পারের ভাবনা ভাবি নাই;—আর এখন? হায় রে সে দিন! কুদিন হ'লেও সুদিন সে দিন!

ক্রেলের মধ্যে অনাবৃত-মন্তকে দাঁড়াইরা থাকিয়া কোন

লাভ নাই। তথন দীমরা কয়েকজন যাত্রী প্রপূমে পার হইলাম। আমাদিগাক প্রপারে পৌছাইয়া **প্র**য়া নৌকা পুনরায় অপর পারে পিয়া গুলা। মোটর পার করিতে আধ ঘণ্টার অধিক সময় লাগিল; ওদিকে কৃচি গু মাত্র এক স্বাইল পথ। •মোটরের অপেকায় নদী টারে বসিয়া, থাকা অপেকা এট এক মাচল পুথ, চলিয়া গোলে আহারাদির ব্যবস্থা আরও একট সহর হইবে মনে করিয়া আমরা लमलाक सामा कविलाम: श्रीकान् गंशीक मन्नी स्टालन ना, ঘাটেই বদিয়া রহিলেন। ীকছু দুর গাংখাই আদুরৈ কুচিঙা দেখিতে পাইলাম। বড় একথানি **এলম, আনেকগুলি** অট্রালিকা। 'আর একটু অগ্রসুর হুইয়াই দক্ষিণু পার্বে একটা দিংব্যারওয়াল্ড প্রকাও বাড়ী দেখিলাম। জেলথানাৰ দাবে প্ৰহরা বহিন্দীছে। আমি প্ৰের উপর দাছালীয় জেল দেখিতেছি, এমন দ্রম দেখি আমার পুরু অজ্যুক্তার জেল ২ইতে বাহিরে আসিলেন ;-- তিনি আমার অন্তর্গত যাত্র। করিয়াভিলেন। আমাকে দেখিয়া বাললেন, "বাবা, জেলে যাবেন গু" আনি অস্বীকার করিলাম; মনে-মনে বলিলাম, যে জেলে তোমরা আটক ক্রিপ্লাচ, ভাছার উপর আবার ছেলে যাব। জ্রামান জেলের বিবরণ দিতে-দিতে চলিখেন। এই জেগে না কি একজন খুণুরীণুগ্রস্তু বাঙ্গালী গুবকু আণ্ডেন; ভাগার সহিত কথা বলা নিষেধ। ক্রমে পুলিশের থানা পঁল, দাতবা-চিকিংদালয়, বাজার অতিজ্ঞাক বিয়া ঐকট+ চদত মদ্জিদ দেখিশাম ; **আরও** এবল্ড ঘাইয়া জগন্নাথদেনের মনির ৷ পরলোকগত রাজা-বাহীওর যেমন হিন্দু প্রজার জন্ম জ্বীরাথদেবের মন্দির ° প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তেম**নই** মুদলমান প্রজাগণের জ্ঞ মদ্জিন্ত নিম্মাণ করিয়া দিয়াছেন। এই গুইটার বায় রাজ সরকার বহন করেন্। বুনিলাম, কি জন্ম রাজ। সচ্চিদা-মন্দ এনন জন-প্রিয় হুইয়াছিলেন। আনরা ওপন মন্দিরের मर्पा প্রবেশ করিলাম। কিন্তু সেই বেলা সাড়েবারটার সময় জগনাথছেব বিশ্রাম করিতেছিলেন, প্রোটিত মহালয় দ্বারে ভালা লাগাইয়া কোণায় গিয়াছিলেন। পিতা-পুরে জগ্মাথের উদ্দেশে রাক্ষারের সম্মথে প্রাণাম করিয়া, তিনি তাঁহার এই কুণার্ত সম্ভানগণের জন্ম কি ব্যবস্থা করিয়া নিশ্চিম্ন মনে বিশ্রাম হ্রপ উপভোগ করিতে-ছেন, তাহা দেখিবার জন্ম কুচি গুার বিশ্রাম আবাসের দিকে

গেলাম। ব্আমরাও প্রাক্তনে প্রবেশ করিলাম, মোটরও তথনই আমিয়া উপস্থিত হইল।

বিশ্রাম-আবাসে স্থানীয় কং্রেক্টর, মিস্তান্ত কর্মচারী ও ভৃতাগুণ আমাদের প্রতীকা করিতেছিলেন। তাঁহারা আমাদৈরে পরম সমাদরে অভার্থনা করিলেন এবং সবিনম্ভ निरवनन कतिरान त्य, पण्डाशान्क शृर्व मःवान शाहेमा এह অল্প সময়ের মধ্যে যাহা ব্যবস্থা করিতে পারিয়াছেন, তাহা প্রস্তুত্ত আমরা স্নানাদি শ্রেষ করিয়াই আহাত্র করিতে পারি । সঙ্গী লক্ষণ ভিতর দিক প্রিদর্শন করিয়া আসিয়া विनन "बात विकास कब्रियन मा ; अधु अन नामितनहें हम ; পাছে ঠাও। হইরা যার বলিয়া অর প্রস্তুতির অপৈকা ছিল।" যাহা হয় কিছু মিলিবে জানিয়া আমরা তাড়াতাড়ি স্নান শেব করিলাম। তাহার পরই আহার। আহারের কথাটা একট্ট বিভ্তভাবে দিতে হইতেছে। মনে কৰিলাম, এই ত ঘণ্টাথানেক, পূর্বের সংবাদ আরিয়াছে; ইহার মধ্যে লোকজন ডাকিয়া আয়োজন-উত্যোগ করিয়া অধিক আর কি প্রস্তুত হইতে পারে; ডাল, ভাত, আর থুব বেশী হয় ত একটা ভরকারী। কিন্তু আহারে বসিয়া আমাদের সে ভ্রম দূর হইল। দেখিলাম চারি-পাঁচটী নিরাম্ব্রতরকারী, নানারকম ভাজা, ছই-তিনটা ডাল, माःम, ठेक, मधि, इन्न, मिष्टोम । এদের चरत व्यानामित्नत আশ্চর্যা-প্রদীপ আছে না কি ? কলেক্টর মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন ধ্যু, রাজার অ'দেশে, এই পথের মধ্যে যে কয়টা বিশ্রাম-আবাস আছে, সর্ব্বত্র প্রতিদিন ছুইবেলা অতিথি সৎকারের আয়োজন থাকে; সংবাদ-প্রাপ্তি মাত্রই ঘণ্টাথানেকের মণ্যে সমস্ত প্রস্তুত করিয়া দিবার বাবস্থা করিতে হয়। বিশেষ এথানে জগরাথ-দেবের দেবার জ্ঞা সমস্ত আয়োজন প্রতিদিনই করিতে হয়; স্থতরাং অতিথি-সৎকারের জন্ত কোন বিশেষ অস্থবিধা ভোগ করিতে হয় না। আমি বলিলাম "ভাহা হইলে যেদিন অতিথি বেশী আসেন, সেদিন ক্ষেতার তাগে কম পড়ে।" কলেক্টর জীযুক্ত রামনারারণ ছিবেদী মহাশর বলিলেন "আমাদের রাজার আদেশ, অভিথি নারায়ণ, সকল দেবভার উপর তাঁহার আসন।" বুঝিলাম, প্রকৃত हिन्द्-प्राक्षात ब्राह्म आनिवाहि। छनिनाय, वर्गीत त्राका বাঁহাছর এ সমস্ত সম্বন্ধে বে ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছিলেন,

বর্ত্তবান রাজা বাহাতের বয়সে ব্রক হইলেও, ভাহার উ্তরোভর উরক্তি সাধন করিতেছেন। আহারাত্তে একটুও বিশ্ব না করিয়া দেড়টার যময় কুচিগুাণভাগে করিলাম।

প্রায় এক মাইল পথ যাইবার পর পার্শ্ববর্তী গো-যানের পথের উপর এক ভয়ানক দৃশ্য দেখিলাম। আগে-পাছে क्षिजन वर्मुकधाती त्रिभाशी, मत्था आर्वेजन क्रिवाहिङ এङ्गशंनि चाष्टापिङ जुनी प्रविश्व प्रिक गाइँटिए। সঙ্গে পুলিসের ইউনিফরম্-পরিহিত একজন অখারোহী পুরুষ; দেখিয়াই বুঝিলাম ইনি ইন্স্পেক্টর। লক্ষ্ণকে জিজ্ঞাদা করিলাম "ব্যাপার কি"; দে বলিল, "প্রকাণ্ড ডাকাতের সন্দার আবিলা মহাপাত্র ধরা পড়িয়াছে, তাহাকে দেবগড়ে লইয়া যাওয়া হইতেছে।" আমরা এই কথা শুনিয়া মোটর হইতে নামিয়া পড়িলাম। পুলিসবাহিনীর দিকে অগ্রসর হইতেই ইন্স্পেক্টরের আদেশে তাহাদের গতিরোধ হইল। আমরা দেখিলাম ডুলীর মধ্যে হস্তপদ-শৃঙ্খলাবদ্ধ একটা লোক শন্ত্যন করিয়া আছে। লোকটীর মুথের দিকে চাহিয়াই বুঝিলাম,— হাঁ এ ডাকাইতের সর্দার হইবার উপয্ক্ত বাক্তি বটে ৷ বর্ণ ঘোর ক্লফ, ললাট প্রশস্ত, নাতিদীর্ঘ শশু, মস্তকে রুক্ষ কেশভার ;—বীরের চেহারা বটে ! প্রকাণ্ড ভাকাইতদলের সন্দারের আক্কৃতি এমনই হওয়া চাই! মুথে বারত্ব ও প্রতিভা বেন জলজন করিতেছে। মহাপাত্র আমাদের দিকে ফিরিয়াও চাহিল না। লক্ষণ বলিল, "আর বিলম্ব করিবেন না, গাড়ীতে চলুন; দর্দারের দব কথা আমি বলিব। আর কাল দেবগড়ে ত ইহাকে দেখিতেই পাইবেন।" গাড়ীতে আসিয়া লক্ষণের মূথে শুনিলাম, এই আবিল্য মহাপাত্তের স্থাধ ভয়ানক ডাকাতের সন্দার এই বনপ্রদেশে দিতীয় নাই; সমগ্র উড়িয়া-প্রদেশে ইহার দল বিস্তৃত। বছদিন পূর্বে স্থাীর রাজা স্থার স্থচলদেবের সময় এ একবার ধরা পর্টেড়; তথন ইহার দশবৎসরের কারাদও হয়। দেবগড়ের জেলে দশবণসর থাকিরা 'এ নিম্বৃতিলাভ করে। তাহার পর পুনরায় ডাকাতের দল গঠন করে এবং এডদিন পর্যান্ত উভরে রাঁচী হইতে नक्तिन शक्षाम व्यवि नामाज्ञात ভাকাইতি করিরাছে। বৃটিশ ও গড়জাত নহলের প্রনিগ বহু চেষ্টাতেও এতদিনের মধ্যে ইহাকে ধরিতে পারে নাই ৷ সম্রতি সে বামড়া-প্রিশ কর্ত্ব গত হইয়াছে। নে এ রাজ্যেরই প্রজা, তাই তাহাকে দেবগড়ে বিচারের জন্ত লইয়া যাওয়া হইতেছে। আশ্চর্যার বিষয় এই যে, আবিলা মহাপাত্র থক্ক; পুর্বেষ সৈ ভইখানি যৃষ্টির সাহায়েনা কি ঘণ্টায় পনর কৃতি কাহায়েনা কি ঘণ্টায় পনর কৃতি কাহায় এখন বয়স অধিক হওয়ায় লোকের প্রক্লে চাপিয়া ডাকাতি করিতে যাইত। এবার যখন ধরা পভ্যাছে, তখন বোধ হয় ইহাকে কোটাইতে হইবে। ইহাকে দেখিয়া বোধ হইল বয়স প্রায় প্রকাশ প্রধান।



্দেবগড়— রাজকুমার হাইস্বল

এই ডাকাতির কথ। ইইতেই নানা দেশের মনেক দ্যাদ্যালয়ের কাহিনী আফ্রোচিত হয়

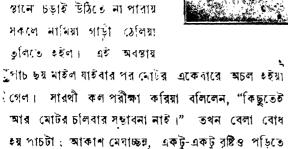
দ্রাছিগের কাহিনী আলোচিত হইতে লাগেল। আমাদের নদীয়া জেলার বিখনাথ ডাকাতের কথা, এদিকের বড়-বড় ডাকাতের কীর্ত্তিকলাপের আলীচনা চলিতে লাগিল।

একট্ পরেই বাণ কোম্পানীর নিম্মিত একটা প্রকাশ্ত ঝোলা সেতুর উপরে আমাদিগের গাড়ী উপস্থিত ১ইল। নিম্নে গবস্ত্রোতা নদী, তাহাবই উপরে রাজা সচিদ্যানন্দের আম্বের

দেবগড়-- বস্ত্ত-নিবাস

এই ঝোলা-সেড় / Hanging Bridge) নিশ্বিত ভইয়াছে। সেতু পার হইয়। পাঁচ **মাইল** •গ্ননের পর সিরিডি **নামক** ভানে উপাক্ত হইলাম। মুখানে বামড়া-রাজের কার্তের আপিস আছে ৷ পুৰে এখন হইতেই নানাপ্তানে সর্বর্চি করা হটভ: এখন প্রধান আপিস कातथाना वद्य पूरत वर्णम नामक ভানে জানাভরিত করা হুই য়াছে। সেখানে কল-কারখানা বসিয়াছে; প্রতি দিন বন্ধসংখ্যক লিপার প্রস্তুত ই**ইয়া থাকে**। দে সমন্ত ভিপার বেশ্বল নাগপুর

ৎরেণ-কোমোনী ক্রয় ্রই সিরিভিতে থাকেন। বামড়া-রাজের প্রকাণ্ড থামার আছে, এখানে ধান সংগৃহীত হয় 💐 যথাস্থানে প্রেরিত হয়। 🔹 দিরিডি ২ইতে মোটরে জল লইয়া কিছুদূর যাইবার পরই ুমোটর থামিয়াপেল। সারথী বলিলেন, "কুল গ্রম হুইয়া গিয়াছে ৷" প্রায়_ব্টাখানেক ' দেখানে অট্কাইয়া থাকিতে হইল: ভাহার পর গাড়ী অভি দীরে চলিতে লাগিল। অনেক श्रास ६६। हे डिठिट ना भाताय সকলে নামিয়া গাড়ী ঠেলিয়া





দেবগড়-- জুবিলী হল

লাগিল। সন্থাথ এখনও বার মাইল পথ। সার্থী ও লক্ষণ উভয়েই বলিল, এদিকে ছয় মাইল, ওদিকে ছয় মাইল পথের মধ্যে কেনে লোকালয় নাই, কোন আশ্রয় পাইবার' উপায় নাই। ভাহার পর এই স্থানটা সমস্ত পথের মধ্যে

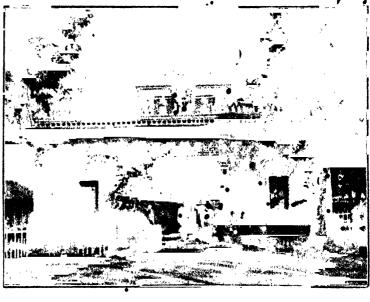
সর্বাপেক্ষা ভীষণ; এখানে
সর্বাপেক্ষা হিংস্ল জম্বর আবাস।
এদিকে আকাশ ঘন-ঘটাচ্ছন্ন!
বলা বাহুলা, আমাদের সকলের
মনেই ভয়ের সঞ্চার হইল। এই
ছয় মাইল পথ পদরক্রে যাওয়া
সহজ কথা নহে; অর একটু
গোলেই অন্ধকার গাঢ়তর হইবে।
অন্ধন্ন বৃষ্টিও পড়িতেছে।
সাহদ দিবার লোক একমাত্র
লক্ষ্ণ! সে মাধা চুলকাইতে
লাগিল,—বিলল, তাই ত, এখন
কি করা যায়।

সারথী মোটরের কল পুনরার পরীক্ষা আরম্ভ করিল; শ্রীমানেরা ও-বিষয়ে মহাপণ্ডিত



দেবগড়--ডিদ্পেন্দারী

হইলেও, বিশেষ অভিজ্ঞের মত নানা পরামর্ণ দিতে লাগিলেন. কলের ভিন্নভিন্ন অংশ পরীকা করিতে লাগিলেন, কোথায় কোন কণ্টী কি অবস্থায় আছে. ভাহার গবেষণা করিতে লাগি-লেন; কিন্তু কোন উপায়ই -উদ্ভাবন করিতে পারিলেন না। এদিকে ঘণ্টীথানেক পূৰ্ণ বিশ্ৰাম পাইয়াই ১উক বা আমাদের বিপদে কাতর হইয়াই ২উক. মোটবের লোভ ফদয়েও দয়ার স্ফার হইয়াছিল: এত্থণ তাহা আর কেহ পরীকা করিয়া দেখেন নাই,- মোটর অচল, ভ অচল। এই সময় সার্থী



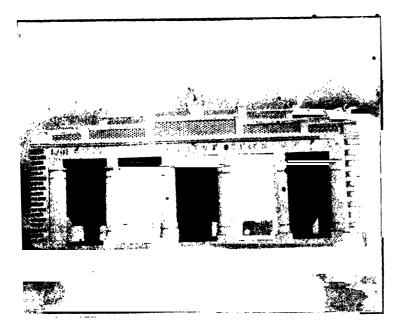
(प्रवण्ड- क्रांशांना

মোটর নড়িয়া উঠিল। আমরা তথন রাভার পাঝে বাসয়া। হুইবেই একেবারে বাকটি। উৎরাই নমোটর বেশ চলিবে। আছি। আর একট চেঠা করিতেই মেটির চলিচলি। আমেরা তথন মেটিরে উঠিয়া বসিলাম। গোণানের 'পা পা'ভাবে গ্রন করিতে লাখিন। সার্থী ও লক্ষণ ভাগে ধীরে ধীরে মোটর চলিতে লাগিল। আমাদের প্রম

মহাশ্য একবার কল চালাইবার জন্ম চক্র গুৱাইলেন, 🤚 বলিল, এমনই করিয়া যদি মাহল তিন ধাওয়া যায়, তাঙা

দৌশৈগোর বিষয় যে, এই ভিন **ু** মাহত্রের মাধ্যে তাহার অভি (मार्डिट वस कहल ना । शकाव भावत दिश्वाद । च्यान भावित বেশ বেগে চলিতে আরম্ভ कतिल। किंद्रस्त गार्डेश अक्रें। অতি কুদ কোঠা ঘৰ দেখিতে পাইলাম। লক্ষণ বলিল, এটা বর্তমান রাজ। বাহাওব নিম্মাণ ক্রাইয়াডেন : ইহার 'প্রভাসিনী'। উল্ফেক্ত বাজা বাছাত্ৰ এপানে मक्षा বেডাইতে আদেন, নিকটের ভঙ্গলে মথেই শিকার মেলে।

গাড়ী আর থামানো ইইবে ল, কি জালি ভাষার পশু



(मदगढ़- (म:उत्तर्भक व्यानिम

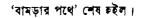


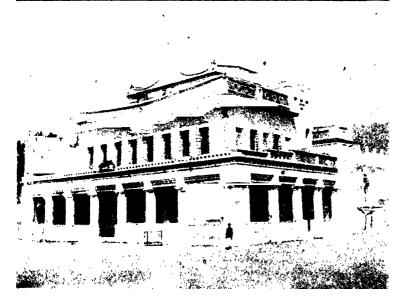
দরবার গৃহ

যদি আর না চলে। মোটর তথন গুব বেগে ছুট্তে লাগিল। সন্ধা হইয়া গিয়াছে, বাতি জালিবার উপায় দেবগড়। আমরা স্বস্তির নিংখাস ফেলিলাম। একট নাই; পথ অন্ধকার। সার্থী কিন্তু তাহাতে ভীত হইল না: এই অন্ধকারের মধ্যেই সে বেগে গাড়ী চালাইতে লাগিল-পথ যে তাহার সম্পূর্ণ পরিচিত।

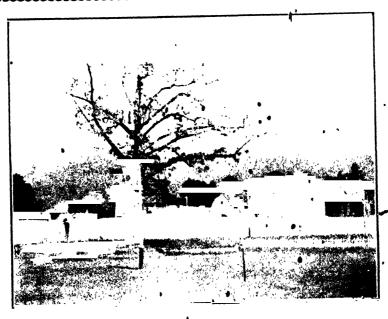
কিছুক্ষণ পরেই দূরে বিদ্যাতের আলোক দেখা গেল--যাইতেই আমরা একেবারে বিচাৎ আলোকিত রাজপথে প্রবেশ করিলাম। তথন আর বানে দক্ষিণে দৃষ্টি করিবার ইছে। ছিল না,—কোন রহমে নামিতে পারিলেই বাঁচি।

> রাজপণ দিয়া অল একট অগ্রসর হইতেই প্রপার ইইতে আদেশ প্রচারিত হইল-এই-খানে থামাও। গাড়া থামিল; বিহাতের আলোকে দেখিলাম. বামড়া ষ্টেটের কর্ণধার শ্রীযুক্ত যোগেশবাবু সহাস্থ মুখে দগুরমান। দেবগড়ে যতগুলি বাঙ্গালী আছেন, আমাদের অভার্থনার যোগেশ বাবুর বাদায় সমাগত। व्यानिक्रन, व्यक्तिवान्त्वत्र मधा দিশাহারা হইয়া আমরা যোগেশ বাবুর বৈঠকখানায় নীত হই-লাম ।





দেবগড়-কাছারী



দেবগড় – অবজারতে টুরী (মানমন্দির)

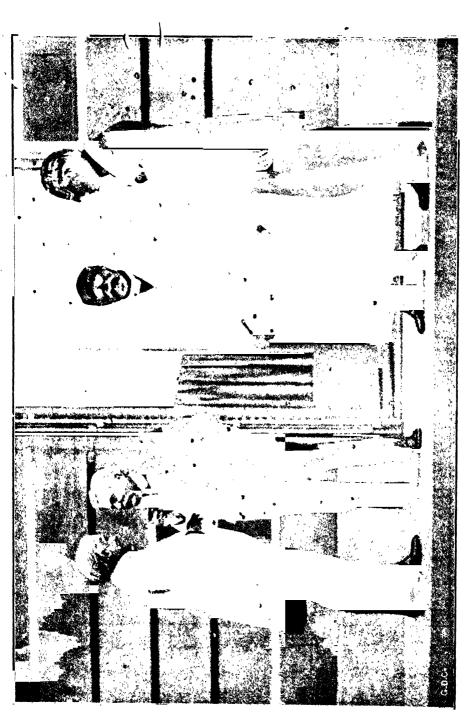


'সাত বসদেবের মূর্তি

'নিজের কথাই সাত কাহন' হটলে ত চলিবে না ;— করিলাম। বারাস্থরে অন্ত সকল কথা বলিবার বাসনং আবার সে অনেক কপা। তাই আছে এ সংখ্যায় দেবগড়ের বহিল।

এখন দেবগড় ও অভাত্ত তানের বিবরণ বাকী। কিন্তু কয়েকগানি চিত্ত প্রদর্শন করিয়াই বস্তমান প্রস্তাব শেষ

চারিজনের কাউসিল



কাম দিক চইতে—অধান মণী মিঃ লারেড জজ ; অধান মণী এম, দোনিনো : অধান মণী এম, দেনেকু এবং প্রেসিডেও উইলস্ম

িগুষ বন্ধ হইলে, সন্ধি করিবার জন্তা শাজিসংসদ স্থাপিত হয়, তাহার কার্যাদি ক্রিবংর জন্ত গ্রেস, ফু.সা, ইটালী ও জাপানের প্রধান ও বৈদেশিক সচিব তাহার পর এবং ইউনাইটেড ট্রেসিডেণ্টে ও প্রেট সেক্রেটারীকে লইয়া ১০ জনের কাউদিদল গঠিত হয়। পরে এই ক'উদিলল পাচজনকে লইয়া গঠিত হয়। জাপান অবসর গ্রহণ করায় উক্ত চারিজন মনসীকে লইয়া চারিজনের কাউসেল গঠিত হয় এবং ত্রারা শাস্তি-ম্দ্নি সংক্রাস্ত কার্যা নির্মাহ হুইতে পাকে।]

পশ্চিম-তরঙ্গ

[औनरतन (पत]

(১) জাবন্ত প্রতিমৃতি

বোইনবাদিনী জামতা আনা কোলুমানে ল্যাড্পুলে কেবল-মাত্র প্রাণহীন প্রতিমাই রচনা করিতেন; কিন্তু একণে তিনি ফালে জীবত প্রতিমত্তি রচনা করিতেছেন; অর্থাং স্থেদ আহত দৈনিকগণের ক্ষতবিক্ষত ম্থমওল তিনি প্রতিম্প্রোণা করিয়া দিতেছেন। প্রাস্টার নামক মৃত্তি গঠনোপ্রোণা একপ্রকার উপাদানের সাহায়ে তিনি যে গছত ক্রিকার্যা

কারিতার সহিত গঠিত কবিয়া ফেলেন। পারে নগরীতে অবজ্বন কালে তিনি ৭০ জন কতি বিজ্ঞ দৈনিকের বিক্ত মুখার্কাতর স্থার কার্যাচেন। উভাদের অনেক্রের্গ চক্ষ্, কর্ণ, নাসকা, আক্, গুজ্ফ, 'ব্যন কি, গুজ্ফেলের কিয়দিংশ প্রায়ত, একেবারেক ক্রিম। ই সকলা সৈনিক ভাহাদের ক্রিম নাভ্র জ্ঞা কিছুমান অস্তুপা নহে, বরং



শীমতী আনার রচিত একটা জীবস্ত প্রতিমূর্তি
(বামে জনৈক বন্ধু; মধ্যে আহত দৈনিক-যুবক ও দকিংশ
শীমতী আনা কোলম্যান ল্যাঙ্)

প্রদর্শন করিতেছেন, তাহা যথার্গ ই বিশ্বয়কর। শ্রীমতী আনার শিল্পাবাসে প্রতিদিন পাচ-সাতজন কর্ত্তিয়া আহত সৈনিক সমবেত হয়। স্ত্তের বিষময় ফলে তাহাদের ভদ্ধর বুবিক্তাবস্থা-প্রাপ্ত মুথমগুলের তিনি স্থলর ভাবে সংস্থার করিয়া দেন। কাহারও নাসিকা, কাহারও গগুদেশের কিয়দংশ, কাহারও বা একটা কর্ণ তিনি—দর্শকগণের সহিত বাক্যালাপ করিতে-করিতে,—অলক্ষণের মধ্যেই অতি ক্ষিপ্র-



প্রস্তা পত্তের সম্প্রিকরণে মহাক্রি ভট্ট্ম্যান (১৮৪৬ খঃ অব্দেগুহীত চিত্র)

ভাহার। উহাতে গর্ক অন্তর্ভ করে। কারণ, সহজে কের ভাহাদের মুখের ঐ রুত্রিমভা ধরিতে পারে না।

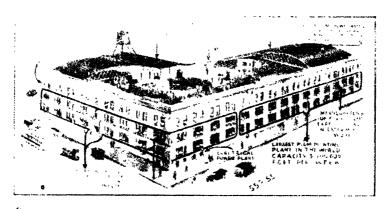
চিত্রে প্রদর্শিত সৈনিক সুবকটার মুখের চিবুক একে-বারেই উড়িয়া গিয়াছিল। সে তাহার ভবিষ্যং জীবনের স্থা-সাধে একাস্থই হতাশ হর্টয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু শ্রীমতী আনার অপূর্কা কার-কার্য্যের গুণে সে তাহার বিন্তু শ্রী পুনুরায় ফিরিয়া পাইয়াছে; এবং সেই সঙ্গে তাহার জীবনের



'তৃণপলবের' কবি ওয়াত হইটুম্যান



গণের পরিমাণ!



পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা বৃহদায়তন প্রাসাদ (इनकिधित कर्ममाना)

বিগত আশা-ভরসাও দে পুনঃপ্রাপ্ত হইয়াছে। শীঘ সেঁ, কার্যা করিত্নে। আহত দৈনিকগণের বিকৃত মুখের তিনি তাহার মনোনীত প্রণয়িনীর সহিত পরিণীত হইখে। তবে এখনও সে বেশ স্থাপষ্ট ভাবে কণা কহিতে, ধৃমপান করিতে, বা কোনও কঠিন ভোজা-দ্রবা চর্বাণ করিতে অক্ম |

শ্রীমতী আনা 'রেড ক্রসের' পক্ষ হইতে এই নৃত্ন কার্যো ব্রতী হইবার পূর্বের, বোষ্টন নগরে ভান্ধর-শিলীর

প্রথমে একটি ছ'াচ তুলিয়া লন। পরে আহত হইবার **পূর্বে** তাহাদের মুথের যেরপ আরুতি ছিল, তাহারও একটি ছাঁচ তৈয়ার করেন। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তিনি এই শেষোক্ত ^{*} ছাঁচটি উক্ত সৈনিক পুরুষগণের ভৃতপূর্ব আক্বতির আলোক-চিত্রের সাহায্যে প্রস্তুত করেন। যখন কোন সৈনিক প্রুষের এরপ কোনও আলোকচিত্র পাওয়া যায় না, তথন

ভিনি উক্ত দৈনিকের আহভাবশিষ্ট মুখের সৃষিশেষ পর্যাবেক্ষণ বারা নষ্টাংশগুলির ক্লব্রিম উপারে প্নক্ষদার করিয়া থাকেন।

অভীব স্ক্ল তাম্র-পাতের সাহায়ে তিনি একপ্রকার করিয়া থাকেন।
ক্রিম মুখ নির্দ্ধাণ করেন। পরে স্থাক্ষ চিত্র-শিল্পীর স্থার স্ক্লতম বর্ণবিচারে অসাধারণ নৈপ্ণা প্রকাশ করিয়া তিনি সেগুলিকে রঞ্জিত করেন। এইরূপ কার্যো একান্ত যত্ত্ব,

অগ্রাবসায়, শিল্পচাতুর্যা ও বাস্তবভার প্রতি সবিশেষ লক্ষা,
রাধা আবশাক; কারণ, সজীব মন্থারের মূথের স্বাভাবিক বর্ণের সহিত ক্রব্রিম মুথের অম্বঞ্জন সম্পূর্ণরূপে মিলিয়া যাওয়া চাই। এই ক্রব্রিম মুথামক্রতিগুলি মস্তকের কেশের সহিত সমবর্ণবিশিষ্ট স্ত্রের সাহায়ে আহত ব্যক্তির ম্থাস্থানে সম্বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। (Literary Digest. 6. 89. 21.)

(२) उग्राल्ट् इट्ट्रेगान।

বিগত ৩১শে মে তারিথে আমেরিকা যুক্তরাজোর স্প্রসিদ্ধ মহাকবি ওয়ান্ট্ ভুইট্ম্যানের শতবার্ষিক জন্মোৎসব 🗻 ইয়া গ্য়িছে। ত্ইটম্যানের জন্মস্থান আমেরিকার 🚂 হিত্যিকগণেরতীর্থ স্বরূপ। বর্ণগত মহাক্বির প্রতি শ্রদ্ধার• পুষ্পাঞ্জলি নিবেদন করিয়া দিবার জন্ম প্রতি বৎসর• তাঁহার জন্মদিনে ঐ স্থানে এক মহতী সভার অধিবেশন হয়। ক্বির এই শতবার্ষিক জনাদিনে আমেশ্বিকার অসংখ্য সংবাদপত্তে তাঁহার সম্বন্ধে স্থুদীর্ঘ প্রবন্ধ ও কবিতাবলী প্রকাশিত হইয়াছিল। দেদিন সকলেই প্রায় এক্বাক্যে তাঁহাকে একজন সর্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক বলিয়া ঘোষণা করিয়া-ছেন। য়ুরোপের বর্ত্তমান বিখ্যাত ঔপক্যাসিক ত্রীযুক্ত আর্ণক্ত বেনেট মহোদয় বলিয়াছেন--"আমার মনে হয়, ছইটুমানের অপেকা শ্রেষ্ঠ লেখক আর কেহ আমেরিকার জন্মগ্রহণ করেন নাই ় পৃথিবীর প্রসিদ্ধ লোক-শিক্ষকগণের মধ্যে তাঁহাকেও একটা শ্রেষ্ঠ আসন দেওরা যাইতে পারে।" **एरे**ऐगारनद थ्रधान वसू श्रीयुक कन वारदाक,—विनि देश 🕏 ১৮৬৩ সাল হইতে কবির মৃত্যুর দিন পর্যান্ত (১৮৯২ খু:) তীহার সহিত অচ্ছেদ্য সৌহাদ্য-স্ত্রে আবদ্ধ ছিলেন-ভিনি শিধিগাছেন—"দীর্ঘকালের অন্তরঙ্গতা সম্বেও, আমার शास्त्र श्रित्र वसूत्र চत्रिक्यगाशास्त्रात्र त्य आक्षत्र शास्त्रभात्रकृ हिन, ভাষা একু দিনের জন্তও ধর্ম হইবার কোন স্থাপ পার্ম

নাই। তিনি সদাসর্কার একজন সামান্ত সাধারণ পোকের মত বে অতি তৃত্ত হীনা বেশ পরিধান করিরা প্রাকতেন, তাহা এক মুহুর্তের জল্পও তাঁহার অসাধারণভটুকু গোপুস করিয়া রাখিতে পারিত না।"

ছইট্ন্যানের যশ মার্গ্রন্থন তাঁহার জীবনের মধ্যাদ্দ্র্যানাশ উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছিল, তথন বিশ্ব বিশ্বত পাওত প্রীয়ক এমার্সন সাহেব তাঁহার সহিত উপবাচক হইয়া সাক্ষাং করিতে আসিয়াছিলেন। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ অমর মহাপুরুষ আবাহ্ম লিন্কন একদা, "হোয়াইট্ পাউদ্বেশর সন্মুথ দিয়া ছইটুম্যানকে যাইতে দেখিয়া আনেক কণ নিনিমেষনেত্রে তাঁহার দিকে চাহিয়া ছিলেন; এবং তাঁহার পার্খচরগণকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "এ লোকটাকে তোমরা জান ? একে যে একজন মান্ত্রের মত মামুৰ বলে বোধ হচ্ছে।"

ি চিকাগে। ট্রিবিউনের শ্রীযুক্ত এডিথ ওয়াইয়ার্ট্ সাহেব লিখিয়াছেন,—"সম্প্রতি কয়েক বৎসর হইতে আমাদের দৈশের সমস্ত জাতীয় চিস্তা ও কার্যোর ধারা যেদিকে ক্রমশঃ কেন্দ্রীভূত হইতেছে,—একশত বৎসর পূর্বেষ যে মহাক্রবি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,—তিনি তাঁহার প্রায় সকল রচনার মধ্যেই স্পষ্ট ও অস্প্র্ট ভাবে এই বিষয়েরই আলোচনা করিয়া গিলাছেন। সাহিত্য-রচয়িতা হিসাবে তাঁহার কতক গুলি অনক্রসাধারণ ক্রমতা ছিল, যাহা বিশেষ ভাবে তাঁহাকে এই বিরাট বিষয়ের আলোচনা করিয়া বিশেষ ভাবে তাঁহাকে এই বিরাট বিষয়ের আলোচনা করিয়ার যোগ্য করিয়া দিয়াছিল। জনসাধারণের চরিত্র-চিত্রুনে তিনি সিদ্ধ-হস্ত ছিলেনে। আমাদের সামাজিক আচার-ক্রবহার ও রীর্তিনীতির তিনি এক বিরাট নক্রা অদ্বিত করিয়া গিয়াছেন।"

কবি হিসাবে হুইট্মানের আরপ্প কতকগুলি এমন
শক্তি ছিল, বাহা কেবলমাত্র তাঁহাকে তাঁহার মনোনীত
বিষয়টি স্থানর ভাবে প্রকাশ করিবার ক্ষমতা দিয়াই কাস্ত
হর্ম নাই; পরস্ক, তাঁহার রচনাবলী বিশ্ব-মানবের অবিনশ্বর
গ্রন্থ-রাজির অন্তর্ভুক্ত করিয়া দিয়াছে। একটা জন্মগত
জাতীর ভাবের সঙ্গীত গাহিতে-গাহিতে হুইট্মান তাঁহার ক্র
জীবনের প্রার চল্লিশ রৎসর কাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন।
এই স্থানি সময় তিনি কেবল "তৃণপল্লব" (Leaves of Grass) শীর্ষক একথানি সম্পূর্ণ কবিতা-পৃত্তক রচনা
করিতেই বার করিয়া দিয়াছেন।

কৃষিয়ার বিশ্বাত সাহিতিয়ুক Turgenoff সম্বন্ধে Ren. n বেমন বলিয়াছেন, "টিয়ার অনন্ত ধারা তাঁহার অন্তর সঞ্চিত হইয়াছিল" তেমনি ছইট্ম্যান সম্বন্ধেও বলা চলে বে, "এই নিথিল-চরাচরবাক্ত সৃষ্টি-রহস্ত নিশ্চর তাঁহার এই দীর্ঘ অধ্যবসায়-প্রস্ত ার্বপ্রেষ্ঠ রচনার উপাদান স্বরূপ কবির তোনগোচর হইয়াছিল।" অশেন সারবান, অর্থচ, শুণাম্পাতে বিষম অসমতৃল তাঁহার এই অতুলনীয় কাব্যগ্রন্থ "তৃণপল্লব" এক হিসাবে জীবনের চরম পরিপ্রশেষ ফলস্বরূপ। এই অমূল্য কাব্যখানি শুধুই যে অপূর্ব্ব কৌশলে আমেরিকানদের স্ত্য ও স্বপ্রের অল্রভেদী চর্গ অধিকার করিয়া বিদয়াছে, তাহা নহে; ইহা আমেরিকানদের স্থাভাবিক দোষ ও গুণগুলিও অতি আশ্চর্যার্রণে নির্দেশ করিয়ার্ছে।

হুইট্ম্যান স্ট্রীইতা-জগতের কোন বিশ্বিদ্ধ নিয়ম মানিয়া চলিতেন না। এজন্ত অনেক কঠোর সমালোচক জাহার যথেষ্ট নিন্দাবাদও করিয়াছেন। বিখ্যাত ঔপন্তাসিক Mr. Stevenson বলিয়াছেন, "ছুইট্ম্যানের কাব্য বিবিধ বিপথগামী রচনার এক বিমিশ্র প্রবন্ধ!—কিন্তু এই অযত্ত্র-বিশ্রস্ত কর্কশ কবিতাবলীর অভান্তরে একটা অন্তনিহিত প্রবল শক্তিও আছে!—ইহাতে সরল সৌন্দর্যা আছে, ভাবপ্রবণ কল্পনা আছে; অথচ ইহা যেন এক সম্পূর্ণ অসঙ্গত উদ্ভট রচনার অন্তত্ত সংমিশ্রণ।"

ভিক্টোরীয়ান যুগের সমালোচকগণের ন্যায় এখনও এ কথা বলা চলে যে, ছইট্ম্যানের কতকগুলি কবিতা ভদ্র-নমাজের বৈঠকে পাঠ করা ত অমূচিত বটেই; অধিক্ত কল-কারথানায় কুলি-মজুরদের মজ্লিশে, এমন কি ভাঁড়র দোকানেও আপত্তিজনক। ঐ সকল কবিতার অধিকাংশ যদিও সতোর প্রতিরূপ মাত্র, তথাপি উছা কুৎসিত ব্যাধির আলোচনার স্থায় সাধারণের পক্ষে অবশ্রই বর্জনীয়। বাছা ছউক, ছইট্ম্যানের কবিতা সম্বন্ধে আমেরিকায় এক্ষণে যেরপ নানা বিভিন্ন মত প্রচলিত, তাহাতে, কোনও উল্ফোগী প্রকাশক ইচ্ছা করিলে, কবির রচনাবলী ভিন্ন-ভিন্ন ক্রেভাগণের মনোমত করিয়া নিয়লিধিত করেক ভাগে বিভক্ত করিতে পারেন; যথা—এক ভাগে কেবলমাত্র 'মামেরিকায় যশোগীত'; এক ভাগে কেবলমাত্র 'নিখিল ও লাত্যভাব ও গণতভ্রমূল্ক কবিতা'; এক ভাগে কেবলমাত্র প্রাক্ত জীবনে প্রত্যাবর্তন-প্রক্রমী'গণের উপ এক তাগে কেবলমার্ত্ত 'দেহরপকামী'গণের জন্ত সাধারণের জন্ত কেবলমাত্র তাঁহার সেই "হে নারক! মোর নারক!" ইত্যাদি (O Captain! Captain!) কবিতাগুলি প্রকাশ করিলেই চলি-কারণ, তাঁহারা ছইট্মাানের এই ধরণের কবিতাগু সহিতই বিশেষ ভাবে পরিচিত; এবং বিশেষজ্ঞেরা বলেন তাঁহার এই কবিতাগুলিই সন্তবতঃ সাহিত্যের ইতিহ চিরস্থায়ী হইয়া থাকিবে।

Edgar Lee Masters তাঁহার ছইট্ম্যান স্কঃ স্থার্থ প্রবন্ধের একস্থানে লিথিয়াছেন যে, "আমাদের দে এ পর্যান্ত যত প্রেষ্ঠ লেখক ও কবি জন্মগ্রহণ করিয়াছে তাঁহাদের সকলের অপেক্ষা ছইট্ম্যানই মাম্বের নির্ন্ধিরের প্রকৃত স্বরূপ অনেকটা যথাযথ ভাবে নির্দ্দেশ করি পারিয়াছেন। তাঁহার "Prayer of Columbus" শীর কবিতার, তিনি স্বীয় অসীম অধ্যাত্ম-শক্তির সাহারে পাঞ্চভৌতিক জীব ও জগৎ-তব্বের চরম সীমায় উপনী হইতে পারিয়াছেন। তিনি জীবনকে স্করে দেখিয়াছিলেই তাই জীবনের সৌন্দর্যা গাহিয়া গিয়াছেন। তিনি মৃত্
মধ্যে কোন অকলাণ বা অমঙ্গল দেখিতে পান নাই; তা স্বীর রচনার মধ্যে, মামুষ এই মরণকে যতদ্র স্ক্রমঙ্গনার মৃষ্ঠিতে প্রকাশ করিতে পারে, তাহা তিনি করি গিয়াছেন।" (Literary Digest. 21.6.19.)

(৩) ঋণেব পরিমাণ

বিগত বিকট যুদ্ধের বিপূল বারভারের একটা মোটার্ম্ ধারণা করাও একান্ত হুদ্ধহ ব্যাপার! তবে জার্দ্মাণী হু তাহার বিপক্ষ চারিটি মিত্রশক্তির ঋণের পরিমাণ তুলন করিয়া দেখিলে, সম্ভবতঃ তাহা কতকটা উপলব্ধ হইনেপারে। যুদ্ধের পূর্বে 'কোটা' সংখ্যার সাহায্যেই সর্বাপেক্ষ অব্যর-বারেরও হিসাব বুঝাইতে পারা যাইত; কিয়েদ্ধের পর আর 'কোটা' সংখ্যার কুলাইতেছে না—কথার কথার 'রুক্ষ' 'শঙ্খোর' (Billion's) * ব্যবহার চলিতেছে! প্রতিদিন শতসহত্র কোটা মুদ্রার হিসাব-নিকাশ হইতেছে!

কিন্ত এই শতকোটা, দহস্রকোটা, বা 'শঅ' সংখ্যক
মূলা বলিলেও সাধারণের ঠিক ধারণাটি কিছুতেই হয় না ধে,
নৌ কতটা টাকা? কারণ, একটা টাকার দান অতি সামান্ত।
কিন্তু টাকার অপেকাও অধিক মূলোর কোন অর্থ মাত্রা
ব্যবহার করিলে হয় ত কতকটা ধারণা হইতে পারে।
বেমন ধান্তের পরিমাণ যদি 'কুনিকার' হিসাবে ধরা

• তাহা হইলে দশলক্ষ 'কুনিকা' বলিলেও অতি অল্প
পরিমাণ ধান্তেরই হিসাব দেওয়া হয়। কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে যদি
'পশুরী' হিসাবে বলা হয়, তাহা হইলে দশলক্ষ 'পশুরী'
বলিলে এই দশলক্ষ সংখ্যার দ্বারাই পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক
বেশী ধান্তের পরিমাণ ব্যাইতে পারা ঘাইবে; সেই প্রকার
ব্যামান কয়েক জাতির ঋণের পরিমাণ ব্যাইবার জন্ত যদি
প্রচলিত রোপামুদ্রা বা স্বর্ণমুদ্রার পরিবর্ত্তে আমরা এক
ঘনকৃট পরিমিত স্থবর্ণ-বেদীর ব্যবহার করি, তাহা হইলে
ঋণের প্রকৃত পরিমাণ সম্বন্ধে সহজেই লোকের ধারণা হইতে
পারে। সেই জন্তই এতদ্সংগুক্ত চিত্রে এই উপায়েই ঋণের
পরিমাণের তুলনা করা হইয়াছে।

শ্রুজ অবতীর্ণ ইইবার পূর্ব্বে আমেরিকার মুণ প্রায় অবর্ণত কোটা তলার * ছিল। একণে তাহা প্রায় তিনসহস্র-কোটা তলারে দাঁড়াইয়াছে। এই তিনসহস্রকোটা স্থবর্ণ- মুদ্রা গলাইয়া যদি একটা স্থবর্ণ-বৈদিকার পরিণত করা হয়, তবে তাহার পরিমাপ হইবে ১১৯২৮ ঘন ফিটা অর্থীৎ সেই চতুকোণ নিরেট স্থবর্ণ-বেদিটার প্রত্যেক পার্শ্বের পরিমাপ ৪৪:২ ফিট করিয়া হইবে। ইংলত্তের ঋণ একণে ৩৬০০ কোটা তলার। ইহাতে যে স্থবর্ণ-বেদী নির্দ্রিত হইতে পারে, তাইার পরিমাপ প্রত্যেক দিকের ৫২ ৩ ফিট করিয়া হইবে। ফ্রাসীদের ঋণের পরিমাণ ইংলত্তের সমান। ইতালীর ঋণ প্রায় ২২৬০ কোটা তলার। ইহাতে যে স্থবর্ণবেদী নির্দ্রিত হইবে, তাহার প্রত্যেক দিকের পরিমাপ ৩৮৯ ফিট করিয়া। জার্মাণীর মোট ঋণ একণ্ডে, ৩৯০০ কোটা তলার। ইহাতে যে স্থবর্ণবেদী নির্দ্রিত হইবে, তাহার প্রত্যেক দিকের

জিপির-প্রশালী হিসাবে ঐ এক বিলিয়ন অর্থে ১০০০০০০০ টাকা ।

অর্থাৎ এক 'বৃন্ধ'। আমেরিকার এই করানী সংখ্যা-বিপির প্রশালীই

অম্বিক্ত এবং আনোচ্য প্রবন্ধেও শেহোক্ত প্রথাই অনুস্ত ব্ইরাছে।

 শানেরিকা এক ভালার এখানকার পার ভিনটাকা হর খানার নবান এবং এক নেটে'র ব্লা কিকিৎ অধিক হই পালা। পরিমাপ ৫৩৭ ফিট করিব। এই সমস্ত স্থবর্ণ বেদী দি একটার উপর আর একটা করিয়া সাজাইয়া রাধা হয়, তাহা হইলে মোট ২৫৪ ফিট উচ্চ একটা বিরাট স্বর্ণস্তম্ভ নির্দিত হইবে। এ স্বর্ণস্তম্ভটা আমেরিকার বিধ্যাত 'ট্রিনিটি' গির্জার চূড়া অপেকা ঈষৎ নাচু হইবে; কারণ, উক্ত গির্জার চূড়াট ভূমি হইতে প্রায় ২৮৪ ফিট উচ্চ!

এই সমবেত স্থবৰ্ণ-বেদী গুলির পার্ষে পৃথিবীর সমস্ত স্থবর্ণ-মুধা একত্র করিয়া আর একটা স্থবর্ণ-বেদী নির্মাণ করিয়া রাখিলে তাহার পরিমাণ প্রত্যেক পার্যের ৪৩৮ ফিট করিয়া হইবে। কারণ, পৃথিবীর সমুদয় স্থবণ মূদ্রারী সংখ্যা ২০০০ কোটার অধিক নহে। ঋণৈর প্রকৃত শাল্পিছ-ভার কেবলমাত্র তাহার মোটা সংখ্যার দ্বারা যথার্থ ভীবে পরিমিত হয় না। দেশের প্রভাক লোকের মাথা পিছু আয়ের অনুপাতে তাহাদের প্রত্যেশ্রে উপর কতটা প্লরিমাণে ঋণের দায় চাপিয়াছে তাহাই তুলনা •করিয়া দেশ্বিলে, দেশের প্রকৃত আর্থিক অবস্থা অবগত হইতে পারা যায়। এই জন্ম এতদসংলগ্ন চিত্রে সুদ্ধে লিপ্ত প্রধান-প্রধান পঞ্চশক্তির পাঁচজন প্রতিনিধির চিত্র দেওয়া হইয়াছে। তাহাদের প্রত্যেকের হাতে এক একটা পাত্র আছে। ঐ এক-একটা পূর্ণ পাত্র তাহাদের প্রত্যেকের মাথা-পিছু সম্পদ। যাহার পাত্র যে পরিমাণে শৃত্ত হইয়াছে, তাহার । দেই পরিমাণ মাথাঁ পিছু ঋণের দায়িত্ব; এবং পাত্তের তলদেশ 'ছিদ্র হইয়া যে বিন্দু বিন্দু জল নিৰ্গত হইয়া যাইতেছে, উহা প্রত্যেকের মাথা-পিছু দের স্থাদের হিদাব বুথাইতেছে। ্ষেমন আমেরিকা যুক্তরাজ্ঞার সমবেত সুপ্রদের পরিষ্কাণ ত্রিন সহস্র কোটা ডলার এবং লোকসংখ্যা ১০ কোটা ৭০ লক ; স্থতরাং প্রত্যেকের মাথা-পিছু সম্পদ ২৮৩ ডলার। তাহাদের মোট ঋণ আছে তিন সহস্র কোটা ড্লার। • ইহা ভাগ কীর্মন্ত্র দিলে প্রত্যেকের মাথাপিছু দেনা माँड़ाइटेंद २৮० डनात धवर स्टब्ब পরিমাণ माथाशिहू শতকরা ১১ ৬৮ ডলার। নিম্নলিখিত তালিকা হুইতে অপরাপর জাতির আর্থিক অবস্থাও অবগত হইতে পারা ফ্রান্সের ঋণ যদিও ইংলত্তের সমান; কিছু ফ্রান্সের সম্পদ ইংলণ্ডের তুলনায় অনেক কম; এই জন্ত ইংলপ্তের তুলনায় ফ্রান্সের ঋণভার তাহার কলে অনেক বেশী পরিমাণে চাপিয়াছে। তবে ফ্রান্সের বর্তমান সম্পদের

সঠিক হিসাব দেওরা একণে এক প্রকার অসম্ভব; কারণ,
বিগত গুদ্ধে ভ্রান্সের প্রভৃত সম্পত্তি নই হইরা গিরাছে।
স্কুতরাং ফ্রান্সের সম্পদের ভিতর হুইতে উহা যেমন বাদ
দিতে হইবে, তেমনিই আবার সন্ধিসর্ভ অনুসারে 'আলসেদ্
ধ্যেরেণ' প্রদেশ ফ্রান্সের সন্ধিত পুন:সংযোজিত হওয়ায়,

উক্ত প্রবেশের আরও ফ্রানের সম্পদের হিসাবের অন্তর্ করিয়া লইতে হইবে। এই সকল বিবেচনা পূর্বক হিফ করিলে, ফ্রাম্সের বর্ত্তমান জ্ঞাতীয় সম্পদের পরিমাণ আন্দ ১০০০ কোটা ডলারের অধিক হইবে না।

-	_		_
মে	0	াহস	14

জাতির নাম	ঋণ	मुल्लाह	সম্পদের অমুপাতে % ঋণ	মূ দ	আর	'আয়ের অন্থপাতে % স্থদের হার
আমেরিকা	٥.	٥.,	>0.00	५.५ ६०	%• '•	₹.•₽
ইংশগু	৩৬ ′	>50	७०'••	2.646	>€.€	>0.2%
ক্রান্	· n06 -	۰۵	80'00	2.200	>₹.•	>6.00
ইতালী	>२ %	.8 •		.682	٩٠৫	9.00 · · •
জার্মাণী	্ত্ত	b • '	8 ৮ ' १ ৫	• 36.5	۶۰.۰	>>.৫ •

भग, मल्लान, ऋन ও आंत्र "विभिन्नन" वा 'वृन्न' एनाव हिमारत।

মাথাপিছু হিসাব

লোক সংখ্যা	জাতির নাম	প্রত্যেকের ঋণ	্প্রত্যৈকের সম্পদ	প্রত্যেকের দেয় স্থদের হার	প্রত্যেকের আয় ু
> 9 • • • • • •	আমেরিকা	২৮০ ডলার	২৮০৩ ভলার	১১ ^{.৬৮} সেণ্ট	ে৬০ ডলার ^{নী}
89	इ ःन∕ ७	१४२ 👌	२७०५ ঐ	७८:२८ ऄ	৩৩৭ - ঐ
8 • • • • • •	ফ্রান্স	क्र•• क्र	२२८० 🖻	86.00 B	৩০০ ঐ
96	ইতাশী	৩৫• ক্র	४४४४ के	;¢:૨૨ હૅ	२०৮ छ
७€•••••	জার্দ্মা ণী	٠٠٠ B	′ ५२७५ ऄ	৩৽:•৹ ঐ	५८८ के

(Scientific American 21. 6.19)

(৪) চলচিত্তের (Mo.ion Pictures) কর্মশালা!

আমেরিকায় এরপ কোন সহর বা গ্রাম নাই, যেপ্তানে.
'বারোস্কোপ' দেখান হয় না। এদেশে 'বারোস্কোপ' দেখাইবার ব্যবহা নানাস্থানে হইয়াছে বটে, কিন্ত 'বারোস্কোপের' চিত্র প্রস্তুত করিবার কারখানা ২০০টী আরম্ভ হইয়াছে মাত্র। এখানে সকল খানেই বিদেশ হইতে চিত্র আনাইয়া প্রদর্শিত হইয়া থাকে। কিন্তু আমেরিকার চিত্র তুলিবার ও প্রস্তুত করিবার কারখানাও অসংখ্য। তবে উপযুক্ত হানাভাবে সেখানে চিত্র-ব্যবসায়িগণকে উক্ত ব্যবসায়ের বিভিন্ন বিভাগ ভিন্ন ভিন্ন হানে হাপন করিতে বাধ্য হইতে হয়; এবং সেক্ষপ্ত তাঁহাদিগকে নানা অস্থবিধা ও অকারণ অনেক ক্ষতি স্বীকার করিতে হয়। এই সকল অস্থবিধা দৃশ্ব করিবার ক্ষপ্ত আমেরিকার প্রসিদ্ধ

চলচ্চিত্র-পারদর্শী ত্রীগৃক্ত উইলিয়াম ফল্প সাহেব নির্ভইয়র্ক সহরের মধ্যস্থলে এক বিরাট প্রাসাদ নির্মাণ করাইতেছেন। এই স্থানে চলচ্চিত্রের প্রধান অবলম্বন যে 'ফিল্ম্' * উহা প্রস্তুত করিবার কারধানা হইতে আরম্ভ করিয়া, চিত্রের জন্ম অভিনয়, চিত্র-গ্রহণ, চিত্র-মূদ্রণ, রঙ্গালয়, সাজ্ব-সরঞ্জাম, দৃশ্রপট, আসবাব-পত্র, অফিস-ঘর, গুদাম, বিজ্ঞাপনের জন্ম মুদ্রায়ত্র, অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণের থাকিবার স্থান চিত্র-নাট্যের পাণ্ডুলিপি রচনার ব্যবস্থা ইত্যাদি চলচ্চিত্র ব্যবসারের যাবতীয় প্রধান-প্রধান আবশ্রক বিভাগ একত্র সন্ধিবেশিত

বছে সেগ্লয়েড (ববকার কান, গছক-জাবক, গলিড কর্পুর

 বছতি রাসায়নিক পলার্থের সংমিশ্রণে প্রস্তুত এক প্রকার ক্রয় বিশেষ)

 বইতে নির্মিত কিতার আকারের পলার্থ।

 ইবারই উপর চলচ্চিত্রের

 প্রতিকৃতি স্ক্রিত হয় ।

হইবে। প্রারভার একর স্বর্গাৎ ১২ বিখা ২ কাঠা জমির **উপর এই স্থর্হৎ চিত্র প্রা**সাদ^ন নির্শ্বিত হইত্রেছে। চলচ্চিত্রের এই বিরাট কর্মশালাটি পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা বৃহদায়তন প্রাসাদ বুলিয়া পরিগণিত হইবে। ইহা ত্রিতল-যুক্ত ও পাতাল-কক্ষবিশিষ্ট হইতেছে। আধুনিক বিজ্ঞান-সন্মত উপায়ে লৌহ ও প্রস্তরাদির সাহাযো এবং ইদক স্থানিপুণ , ও অভিজ্ঞ ইঞ্জিনিয়ারগণের তত্ত্বাবধানে ইহার কার্যা সম্পার্দ্বিত হইতেছে ৷ বাহাতে অল সময়ের মধ্যে যথা-সম্ভব অল ব্যবে সম্ধিক উন্নত ও সর্কাঙ্গ-স্থলর চিত্র প্রস্তুত হইতে পারে, এই বিরাট কর্মশালা স্থাপনের ইহাই উদ্দেশ্য।

<u>ইহার</u> পাতাল-কক্ষে একটা বৃহৎ বৈহাতিক যন্ত্রের কারথানা স্থাপিত হইবে। পাঁচশত Horse power বিশিষ্ট একটা ইঞ্জিন-ঘর এবং কয়শী রক্ষা করিবার জন্ম করেকটি প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড গর্ভাধার নির্দ্মিত হইবে। ^{*} নীচের তলে অফিস এবং রাসায়নিক গরেষণা ও পরীক্ষা-গাক্তের জন্ম কয়েকটা স্তব্হৎ কক্ষ নিদ্দিষ্ট থাকিবে। সেথানে বিশিষ্ট 🕈 শ্রীলায় চপলালোকের ব্যবহা হইতেছে। রসায়নবিদুগণ, আলোক-চিত্র পারদর্শিগণ, এবং চলচ্চিত্রের বিভিন্ন বিভাগের অভিজ্ঞ শিল্পিগণ কেছ বা নব্দুনব রাসায়নিক প্রথার আবিষ্কারে, কেহ বা চিত্রের বর্ণ ও স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য স্থপরিণিত, ও চিত্রমূদ্রণ-কার্যা নির্দোষ ও সর্বাঙ্গাস্থলর করিবার উপায় অমুসন্ধানে, কেহ বা উক্ত শিল্প সম্বন্ধীয় যাবতীয় ব্যাপার সহজ ও সত্বর সমাধানৈর জীয় উপযুক্ত কলকজা ও যন্ত্রপাতির উদ্ভাবনে সর্বাদা নিযুক্ত থাকিবেন। षिज्ल शाँठ महत्वाधिक नवनावीव वामञ्चान निर्मिष्ठ इट्ट এবং ত্রিত্র চিত্রাভিনয়ের জন্ম পোষাক পরিচ্ছদ প্রভৃতি প্রস্তুত করা ও সাজ-সরঞ্জাম এবং আস্বাবপত্র নির্ম্মাণের वत्मावङ शकित।

পৃথিবীর এই বৃহত্তম প্রাসাদের সর্ব্বোচ্চ তলটিই 💂 বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগা। অন্যন ২০টা বিভিন্ন চিত্র-• কোম্পানী যাহারা এতাবৎকাল স্থানাভাবে দৃরৈ-দৃরে ইতন্তর্ত: বিক্ষিপ্ত অবস্থায় থাকিয়া নানা অস্থবিধা ভোগ করিতে ছিলেন, তাঁহারা সকলেই একণে এইস্থানে একতা একুই সময়ে অথচ পরস্পারে সম্পূর্ণ পৃথক ভাবে থাকিয়া সমান স্থবিধা ও স্থযোগ মত কার্য্য করিতে পারিবেন। এই ৰিন্নাট গৃহের বিস্তীর্ণ ছত্রদেশ সমব্যবধানে অবস্থিত করেকটা ন্মদুদ্র ও দীর্ঘ লোহ-বন্ধনীর সাহায়ে প্রায় সম্পূর্ণরূপ শৃক্তে

সংস্থাপিত হইবে,—কোনও প্রকার স্তম্ভ বা অবর্গখন-দত্তৈক্র সাহায্য লওয়া হইবে না; কারণ, চিত্রাঞ্জিনর কালে নাট্যাচার্যাগণ তাঁচাদের ইচ্ছামত যে কোনও স্থানে একমঞ স্থাপন ও অভিনয়ের দৃখ্যটা সহজেই পরিবর্তন ক্রিডে পারিবেন। এই ত্রিত**ল**ের উপর স্থায়ী ও প**্রিবর্তনীয়** উভয় প্রকার রঙ্গমঞ্চ স্থাপিত হইবে। •ভিন্ন-ভিন্ন চিত্র-নাটের একশত বিভিন্ন দুগু যাহাতে এককালে অভিনীত হইতে পারে, এরপ বাবন্থা হুইবে। ২•টী ছারাচিত্রণ-য**ন্তে**্ (Camera) গৃহীত চিত্রের সম্বর উদ্ধার পাধনের জন্ম, २• में १९१क ऑशास्त्र-पत्र (Dark Room) शांकिता প্রায় সহস্রাধিক অভিনেতৃর্দের বেশ-কক্ষ, গ্রন্থাগার, স্নানের গৃহ, ক্রীড়া ও বাারাম-কক, ভোঙ্গন-কক এবং চিত্রকলা, দার-শিল্প ও স্কর্ধরের কার্য্যালয়ও ঐস্থানে প্রায় পার্টেশক টাকা বায় করিয়া সুন্নিষ্টবশিত হইবে। নৃত্ন বৈজ্ঞানিক ষম্ভের সাহাযো এই বিপুলায়তন চলচ্চিত্র-

এই অদিতীয় ও অভতপূর্ব সঞ্জীব চিত্রালয়ের নক্সা হইতে সংগঠনের শেষ পর্যান্ত যাহাতে ইহা **অগ্নিসংযোগ** প্রভৃতি দৈব-হুর্ঘটনা হইতে সম্পূর্ণ রূপে নিরাপদ, এবং খথেষ্ট পরিমাণ আলোক, উত্তাপ ও বাতাসের সাহায্যে সর্বতে 🚉 ভাবে স্বাস্থ্যকর হইতে পারে, ভাহারই চেষ্টা হইডেছে 🗗 এই গৃহের অসাধারণ বিশেষজ্ব হইবে ইহার বায়ু-পরিচালন যন্ত্র। ঐ যুদ্ধের সাহায্যে এই কুদ্র সহরবিশেষ ञ्चकाञ्च व्यानात्मत्र मत्या नमान्यमा विश्वक वायु नकानिङ ছুইবে। বৈজ্ঞানিক উপায়ে উক্ত বায়ুৱ শাতোঞ্চতা সম্বৰৎসর সকল ঋতুতেই সমভাবে থাকুিবে ; এবং অত্মুক্ত দিশ্ধ শীতল निर्धन मनत्र त्रयत्न উक्छ कूर्यभानात नकन मित्रीत শিল্লামুরাগ ও কথ্মোৎসাহ নিরস্তর সম্পূর্ণ অক্ষম হইয়া থাকিবে।

যদিও এই বিরাট প্রাসাদ সম্পূর্ণরূপে 'অদহ' (fireproof) তথাপি আবশুক হইলে মুহুর্ত্তের মধ্যে বাহাতে একজন লোককে প্রবেশ পথ হইতে অন্ততঃ একশত ফিট দূরে সরাইয়া ,দেওরা যায়, তাহারও ব্যবস্থা **হইতেছে।** এতদ্বাতীত কুলি-মন্কুর ও বান-বাহনাদির বাতারাতের জন্ম উক্ত কর্মশালার তিনতলেই সংলগ্ন তিনটা পৃথক্-পৃথক্ প্রসর ঢালু পথ নির্শ্বিত হইতেছে। ঘটনাক্রমে বদি সহসা

এই व्यानाप्तित ।। नहळ व्यक्षितानिवर्णत भुषत वाहित हहेन। गारेतात्र भारके हत्र, जारा रहेल यिनि दे जलहे थाकून ना কেন, তাঁহারা ভাঁহাদের সেই-সেই তলাসংলগ্ন এই পৃথক্-পृথक् छानू পথ मिन्ना ऋष्ट्रत्म वाहित हहेन्ना याहित्छ शातिरवन।

ছারাচিত্রের প্রথম প্রতিকৃতি (Negative) এবং , মুদ্রিত ও পরিণত চিত্র রক্ষা করিবার জ্ঞা তেটো অদহ (fire-proof) ও বারি-বারণ (water-proof) কক ্নিৰ্শ্বিত **হইবে। ১২টা প্ৰশন্ত** চিত্ৰ-প্ৰদৰ্শনী-কক্ষ (Projection Room) যাহা প্রকাশ রঙ্গালরের কুদ্রানুকৃতি-বিশেষ, অর্থাৎ রক্ষঞ, দর্শক্র্গণের বসিবার স্থান, ঐক্যতান বিভাগ ও বিশ্রাম-কক্ষবিশিষ্ট থাকিবে। এখান হইতে যাহাতে প্রতি সপ্তাহে ৩০ লক্ষ ফিট দীর্ঘ ফিতার আকার-চিত্র (film) মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইতে পারে, তাহারও ব্যবস্থা স্থতরাং উপস্থিত পৃথিবীর মধ্যে ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ চলচ্চিত্রের কশ্মশালা বলিয়া পরিগণিত হইবে। (Scientific American, 21. 6. 19.)

মাথা নাই তার মাথাব্যথা!

কথাটা যদিও আমাদের দেশে চিরকাল রহস্তছলেই ৭) ব্যুত হুইয়া আসিতেছে, কিন্তু আধুনিক চিকিৎসা-বিজ্ঞান প্রমাণ করিতে চায় যে, কথাটা একেবারেই ভূয়া নছে। ু যেমন দৃষ্টান্তবন্ধ বলা যাইতে পারে যে, টেলিফোঁতে যথন কাহারও সাড়া পাওয়া যায়, তথন মনে ২য়, নিশ্চয় অস্ত কোন গৃহে অবস্থিত টেলিন্টোর আর এক প্রাপ্ত হইতে কেহ কথা বলিতেছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হয় ত সেরূপ কোন। গৃহের অন্তিমই নাই--এবং সম্ভবতঃ মধ্যপথ হইতেই টেলিফোঁতে দংবাদ সংযোজিত হইয়াছে! সেইরূপ শরীরের কোন আঘাত বা উত্তেজনা যথন সায়ুমগুলীর শাহাব্যে মন্তিকে প্রবাহিত হয়, তথন মান্তক অমুভব করে. বেন উক্ত আহত প্রদেশের লায়ু-সীমা হইতেই উহা প্ৰৰাহিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে হয় ত

তথন আর তাহার শরীরের সে সার্থান্তের কোন অন্তিমই নাই; এবং সায়ু-বাহিত সেই আঘাত বা উত্তেজনার উৎপত্তি সম্ভবত: শরীরের অক্ত কোন স্থানে। এইভাবেই অন্ত্র-চিকিৎসায়, যাহাদের হস্তপদাদি কোনও একটা অঙ্গ একেবারে ব্যবচ্ছিন্ন হইরা যায়, তাহার মায়ুমগুলীর কোন উত্তেজনা উপস্থিত হইলে, সে ব্যক্তির মনে हश, खन পूर्व्सत-भण्टे जाहात हल-भनामित अनुनौ-প্রান্তস্থ সায়ুদীমা হইতেই এই উত্তেজনা-প্রবাহ মন্তিক্ষে পরিচালিত হইতেছে; অংচ তথন তাহার সে দেহ-সীমান্তের আর কোন চিহ্নই নাই!

সম্প্রতি একথানি প্রসিদ্ধ ইতালীয় পত্রিকায় এক ব্যক্তি লিথিয়াছেন যে, কোনও লোকের বামপদটা অন্ত প্রয়োগে একেবারে সম্পূর্ণ বিচ্যুত করা হইয়াছিল; কিন্তু তথাপি সে তাহার নেই অন্তিত্বহীন বামপদতলে একটা অসহ যন্ত্রণা হইতেছে বলিয়া প্রায়ই অভিযোগ করিয়া থাকে। কেবল--মাত্র পদতলই নহে, তাহার সে বিলুপ্ত চরণের আরও অস্তান্ত কয়েকটি নির্দিষ্ট স্থানেও সে প্রায়ই বেদনা বোধ করে।

যুদ্ধ-হাসপাতালের ডাক্তারগণ অনেকেই আহত রোগীর নিকট হইতে এই প্রকার অসম্ভব অভিযোগ শুনিয়াছেন। ১৮৭२' शृष्टीत्क Dr. Weir Mitchell विनिम्नाहित्नन त्य, "যে সকল লোকের একটা কোন অঙ্গ অন্ত্র-চিকিৎসার দ্বারা একেবারে বাদ দেওয়া হয়, তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তিই তাহাদের 'বিলুপ্ত' অঙ্গের নানাস্থানে যন্ত্রণা অনুভব করে।" তাঁহার ৯০জন বিবিধ-অঙ্গব্যবচ্ছিন্ন রোগীর মধ্যে মাত্র চারজনের নিকট হইতে তাঁহাকে এরপ কোন অভিযোগ ভনিতে হয় নাই। "Injuries of Nerves" শীৰ্ষক গ্ৰন্থে ডাক্তার মিচেল্ তথন এ সম্বন্ধে বিশদ ভাবে আলোচনা করিয়াছিলেন। এমন কি, ফরাসী ডাক্তার Ambroise Pare স্থদ্রাতীত বোড়শ শতাব্দীতেও এ বিষয়ে বিশেষ আলোচনা করিরা গিরাছেন। সম্প্রতি ডাক্তার Charcot প্রভৃতি অনেকেই এ বিষয়ের পুনরালোচনা করিভেছেন।

মুসৌরী ভ্রমণ

(শেবার্দ্ধ)

় [ঝীরামর্ভন চট্টোপাধ্যায় বি-এল]

এক দিন রাত্রি হইটার সমুর সহসা খুম ভাঙ্গিরা গেল—
ভাক্তারের কণ্ঠস্বর কর্ণে প্রবেশ করিল। প্রথমেই মনে
হইল, রোগীর রোগ প্রবল হইরাছে না কি ? আমিও ওথানে
যাইব না কি ? পরে ছিত্র-পথে যাহা দেখিলাম ও শুনিলাম,
ভাহাতে বিশ্বিত হইলাম।

দেখি, ডাক্তার সাহেব রোগীর বরে নহে,— যুবতীর শয়নকক্ষে! যুবতী শ্যাপ্রান্তে উপবিষ্ঠ,—ডাক্তার সাহেব ভূমিতে
জালু পাতিয়া প্রেমের কাহিনী বলিতেছেন। যুবতী বলিলেন,
"দেখুন ডাক্তার বাবু, (তিনি ডাক্তার বাবুই বলিতেন)
আমার জীবনে আমি আমার শিক্ষার ও কপালের দোয়ে
এমন প্রেমের দরবার আরও পাইয়াছি; কিন্তু জানিয়াছি যে;
প্রেমের অনলশিখা হাউই-বাজিমাত্র। মনে হয়, যেন বহিন্দিখা চরাচর বিদীর্ণ করিয়া একটা প্রালম্ম সংঘটন করিবে;
কিন্তু মুহুর্ত্ত স্থির থাকিলেই বুঝা য়ায় যে, ঐ অর্থ্যশিখার
অবসান এক তিল ছাইমাত্র।"

ভাকার—"তুমি জান না অপরাজিত। আমার কি দশা হইরাছে। তুমি আমার না হইলে আমি বাঁচিব॰ না। আমার সর্বন্ধ লইরা আমার প্রাণ ভিক্না দাও। এতটুকু কি ভোমার দরা নাই ?"

যুবতী—"আমার দয়া ত আছেই। দয়া আছে বলিয়াই ত আমি আপনাকে ভালবাসি, আরও কত লোককে ভালবাসি। আমি মানুষ—দেবতা হইতে চেষ্টা করি—রাক্ষসী হইবার কোনও ইচ্ছা রাখি না।"

ডাক্তার—"তুমি ত দেবতা বটে, দেবি ! আমার জ্বদর-কমলে তোমার চরণ রাখিবার স্থান হইবে না কিছু?"

বুৰতী—"আমি অত কবিতা বৃঝি না। আমার স্বামী আমাকে শিধাইরাছিলেন যে, মামুষকে ভালবাসাই ধর্ম। আমি সেই ধর্ম পালন করিবার জন্ম প্রাণপণে চেন্তা করি। কিন্তু আমার সেই সন্ধ্যয়তার সোপান পাইরা বাহারা স্কৃত্য নরু পোষণ করে. অথবা আমার সর্কনাশ সাধনের চেই করে, আমি তাহাদের ছালা স্পর্ণ করি না।"

ডাক্তার —"আমার স্কীশ্ব—"

যুবতী অতি কুদ্ধ সরে বলিলেন---"তোমার আবা সর্বাহ কি ? তোমার প্রাণে আমার কিছু আবছ নাই;—আমার সমক্ত প্রাণী অধিকার করিবা,—ভরপু করিয়া,—তাঁহার[®] স্থতি জাগিরা •রহি**ন্ধছে** ;—পারি**জা**ং স্থুরভি যেমন নন্দন-কানন, পরিপূর্ণ করিয়া, রাখে তোমার অর্থ !-- আমার অর্থের কিছু অভাব নাই তোমার রূপ !-- ছিঃ ! আমাদের গৃঁহস্বামী অবিনাশের রূ দেখিয়াছ কি ? সে রূপ বটে !" - তাহার পরে কিছুদ আমি আর কিছু ভনিতে পাই নাই ;— মামার মাথা ঘুরিত লাগিল - আমি শ্বাায় শুইয়া পড়িলাম। শ্বাার শ্বা অবস্থায়ই কিছুক্ষণ পরে গুনিলাম যে, রমণী অতি ভীব্র🛶 কুঠে কহিলেন-"আপনি এখনই এথাক হইতে ব্যক্তি হউন ; আর এক তিলার্দ্ধও এখানে থাকিলে, আমি ধার্বা ডাকিয়া অপমান করিয়া আপনাকে বাহির করিয়া দিব তার পর একেবারে সব নীরব। কিছুক্ষণ পরে কাঁপিডে কাঁপিতে চিদ্রপথের নিকট উপস্থিত হইলাম—দেখি বে, রম ভূমির উপর পতিত ;—অবেণীসম্বন্ধ, আলুলায়িত, ইতত্তত বিক্ষিপ্ত, নিবিড়-ক্ষুফ্ট কুন্তুলরাজির উপর চম্পক-কুন্তুমরা লাবণ্যমাথা দেহ স্থৰমা ঢলিয়া পড়িয়াছে। সেধানে দাঁড়াই 'থাকি, দেহেরী এমন শক্তি নাই ;—সেথান হইতে ফিরি, মনে এমন বল নাই। হঠাৎ দেখিলাম, রমণী উঠিয়া বসিলেন-তর্মায়িত কেশপাশকে সংযত করিলেন—দেহণতা বনটে সমাচ্ছন করিলেন। তার পর এ কি ? দীর্ঘ, প্রশস্ত মুকু-সমুথে দাড়াইলেন-মুকুরে প্রতিফলিত রূপরাশি আমা **নম্ন-গোচর হইল – মুখে যেন একটু ঈষৎ হাসির আ**দ रम्बा मिल। তांत्र शत्रहे तम्बी मीश निवाहें मिलन

আমি এই জানাগাটী খুলিলাম; দেখ্লি, পূর্বাকাশে উষা প্রবেশোনুর্থ দ্বাণালি মেষ-ভরঙ্গের স্মাঙ্গে অস্তরের দীপ্ত আশা প্রভাষিত হইয়া উঠিয়াছে। পাথীর গানে আকুল মধুরতা নিবিড় স্লেছ-বিজড়িত প্রভাত বায়ুর স্লিগ্ধ সরসতা দেখিতে-দেখিতে ঐ দ্রবর্ত্তী তৃষ্যুর-কিরীটি গিরিশৃঙ্গের শলাট-ফলকে স্থাকর তিলকের স্থায় ঝলমল করিয়া উঠিল। বাহিরে গিয়া দেখি, রমণীও বাহিরে আসিয়াছেন। নুকুর-ফলকে যে মূর্ত্তি দেখিয়াছিলাম, এ ঠিক সেই মূর্ত্তি—মূর্ত্তিতে **১কানও উদ্বেগ, কোনও আ**ঠুলতা--কোনও ব্যথা নাই, উষার ভায় উজ্জ্বল ও রমণীয়। আমাকে দেখিয়াই রমণী আমার নিকট আসিলেন , বলিলেন "দেখ্ল অবিনাশবাবু! পৃথিবী কি স্থন্দর! সর্ব্বেত্ঠ রূপের কি ছটা! ভগবান মৃক্ত হতে রূপের স্টেটি ক্রিয়া, মানুষের মনে রূপ-পিপাসা জাগাইয়া রাথিয়াছেন,—ন্ম, অবিনাশবাবু ?" আমি, রমণীর মুখে অল হাসির রেখা কিরূপ বিকশিত হইয়া উঠে দেখিবার জন্ম, মুথের দিকে তাকাইতেছিলাম,—এমন সময় ছারবান আসিয়া ডাকিল, "মায়িজি! বাবু ডাকিতেছেন।" রমণী অমনি ছুটিয়া গৃহমধো প্রবেশ করিলেন। আমার প্রাণের উপর দিয়া যেন পারিজাত-স্থরভির একটা একিতাৎ চমকিয়া গেল। আমি স্থির থাকিতে পারিলাম **শা—বম্ণীর তাতুসরণ করিলাম** দেখি, বিনয়,—গুবকের নাম বিনয়— আজ বড়ই অম্বস্থ; হঠাৎ রোগ ল্বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে—সমস্ত রাত্রি জবে কষ্ট-পাইয়াছেন। আমি মনে করিলাম, আজ ডাক্তার সাহেব আসিবেন না। জিজাসা করিলাম, "ডাব্রুার সাহেবকে ডাকিতে পাঠাইব কি ?" রমণী বলিলেন, "না; ডাক্তারবাবু এখনই আসিবেন-ডাকিতে পাঠাইবার প্রয়োজন নাই।" একটু পরেই ডাক্তার সাহেব আসিলেন--- মুব ওক, মলিন, কাতরতাময়। রোগীকে দেখিয়া আরও বিমর্থ হইলেন 🖛 🖘 भी বলিলেন "ডাব্রুণারবাবু! কি হইবে এখন ?" ডাব্রুণার বলিলেন "আমি ত এত্দিন দেখিলাম। এখন আমায় অবসর দিয়া অপর কাহাকেও দেখাইলে মন্দ হয় না।"

রদ্মি—"হার রে ছনিয়! অবিনাশ বাবু! দেখিলেন, ডাব্ধোরবাবুর দয়! আমি ডাব্ধোরবাবুর হাতে সব সমর্পণ করিয়া দিয়াছি—আর উনি কিরুপ অয়ান ভাবে আমাকে পরিত্যাগ করিতেছেন।"

ডাক্তার সাহেব একটা দীর্ঘনিশ্বাস ত্রাপ করিলেন। পরে রোগীকে ভাল করিরা দেখিরা ঔষধের ব্যবস্থা কিথিরা দিরা চলিরা গেলেন। আমি যথন উঠিরা আসি, রমণী বলিলেন "দেখুন অবিনাশবাবু আপনি অত পরের মত ব্যবহার করেন কেন? মাঝে মাঝে আসিবেন—ডাক্তার বাবু যথন আগবন, দরা করিরা আপনিও তথন আসিবেন।"

मिन उ कार्षिन-किक्रद्भ कार्षिन छश्रवानहे खातन। সন্ধ্যা হইলে একবার একটু বেড়াইয়া আদিলাম। রাত্রি হইল। এক-এক মুহূর্ত্ত এক এক ঘণ্টার স্থায় মনে হইতে লাগিল। মাথার মধ্যে কি একটা গগুগোল হইতে লাগিল— "অপরাজিতা কি আমাকে ভালবাদেন? আমার রূপ-" দূর ছাই, মাথায় ছই-একবার গোলাপজল দিলাম—কিছুতেই ঘুম স্মাসেনা। ছিদ্রপথে দেখি, রমণী বিনয়ের নদবা করিতেছেন, তাহার সহিত গল্প করিতেছেন, তাহাকে প্রফুল্ল করিবার প্রয়াস করিতেছেন। একটু তক্সা আসিয়াছিল; তাহার পরে দেখি, রমণী তাঁহার -নিজককো; স্থন্দর, শুভ্র বদনে দেহ-দৌষ্ঠব সমাচছন্ন; তাহার পশ্চাতে চিত্রাধারের ভায় আগুল্ফলম্বিত, তরঙ্গায়িত, নিবিড়-ক্বফ কেশ-সম্ভার। একবার সেই দীর্ঘ মুকুরের সন্মুথে জাঁড়াইয়া ঈষৎ হাসিলেন। আমি মৃহুর্ত্তমধ্যে সেই কক্ষমধো কেমন করিয়া গেলাম,—কে লইয়া গেল, কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। আমার সমস্ত দেহ কাঁপিতে লাগিল। রমণী অতি করুণ কণ্ঠে বলিলেন, "অবিনাশবাবু। এত রাত্রে কেন ?" আমার কণ্ঠ হইতে একটীও কথা বাহির হইল না ; আমি তাহার চরণতলে নুটাইয়া পড়িলাম।

, "কি হইয়াছে অবিনাশ বাবু?"

আমার মুথে কোনও কথা নাই। কোনও মতে উঠিয়া বিদিলাম। কথা বলিব কি, বালকের ন্তায় কাঁদিতে লাগিলাম;
—একেবারে বাক্শক্তি বিরহিত। রমণীর সর্বাঙ্গে এমন একটা বিষণ্ণ গান্তীর্যা আদিল যে, আমার প্রাণে একটা আতম্ক উপস্থিত হইল। পরক্ষণেই রমণীর স্বাভাবিক মূর্ত্তি ফিরিয়া আদিল। তিনি অতি মেহার্ত্র, করুণ স্বরে আমাকে বলিলেন, "অবিনাশবাবু আমাকে ভালবাসিয়াছেন না কি?" আমার ভ কোন কথাই নাই। তিনি আবার বলিলেন, "কেমন, ঐ ত ঠিক ? আমাকে আপনার ক্লুণ দিবেন, অর্থ দিবেন, সর্বস্থা দিবেন, প্রাণ দিবেন, আমি দল্প করিয়া

नो गरेरण जापनि वीविर्यन ना । जामि जापनात ना रहेरण আপনার জীবন মরুভূমি হইবে; আর আমি আপনার হইলে **অাপনার জীবন নন্দনি-কানন হইবে।** আমাকে না হইলে আর এক তিলার্দ্ধও আপনার জীবন বহে না-কেমন, এইরপ, না আর কিছু ন্তন আছে ?" আমি নিক্টস্থ একথানি চেয়ার ডুই হাতে ধরিয়া হাতের মধ্যে মুখ লুকাইয়া कौंगिरङ नाशिनाम। कि इक्त शर्त तमनी आवात विनाम — "অবিনাশু বাবু, আপনি মানুষ, — পতঞ্চ यि कि किंगिक स्मार आमिया थाक, इहे अल्ड नवल তাহাকে দুর করুন! আমার স্বামীর এই প্রতিমৃত্তির নিক্ট"-ব্লিয়া বক্ষঃস্থল হইতে একথানি ফোটো বাহির করিয়া আমার সন্মুখে ধরিলেন—"এই প্রতিমূর্ত্তির নিকট বল ভিক্ষা করুন; জীভগবানের নাম স্মরণ করুন। আপনি ত মান্ত্র! ক্রমে উপরে উঠিবেন, না, নীচে নামি-তেছেন।" কিছুক্ষণ পরে রমণী আমার হাত ধরিয়া উঠাইলেন; बिनिलिन "यां ९ छारे, निक कत्क-अनग्रदक সংযত, পবিত্র করিয়া, দেবতাকে বদাও। দেই পুরাতন ক্থাই চারি যুগে সত্য—'ধর্মের স্থায় স্থগ্দ নাই'।" আমি মন্ত্রমুধ্বের স্থায় আপন কক্ষে আসিয়া শুইয়া পড়িলাম।

পরদিবদ রাত্রি একটার সময় আবার ছিদ্র পথে দেখিবার জন্ত দাঁড়াইয়াছি ! হায় রে মানব-চিত্ত ! দেখি, রমণী স্থামার ফোটোখানি সম্মুখে বসাইয়া, তাহাকে ডালিয়া ও গোলাপে সমাচ্ছয় করিয়া রাথিয়াছেন ৷ ছই পাণে ধূপ দান হইতে ধূপ-স্থরতি বাহির হইতেছে ৷ রমণা ধোগাসনে বিলয়া ধাানময় ৷ কিছুক্ষণ পরে ফোটোখানি লইয়া একবার মাথায় রাথিয়া, পরে বক্ষে ধারণ করিয়া, ভূমিতেই শুইয়া পড়িলেন ৷ কিন্তু সেই সময়ে বিনয় বড় কাশিতে লাগিল ৷ রমণী উঠিয়া বিনয়ের ঘরে গেলেন ৷

विनम्—"वोनि!"

রমণী—"কি ভাই •ৃ"

বিনয়—"আমি ত আর বাঁচিব না।"

রমণী—"ছি:! অমন কথা বলিতে নাই।"

বিনর—"দেখ বৌদি! তুমি আমার জন্ম যাহা করিলে, ভাহা মাহুবের জন্ম মাহুব করে না।"

্রমণী—"তুমি কি আন্ধ একটা বক্তৃতা করিবে না কি ?" ব্রিন্দ —"না বৌদি! কিন্তু, আমার প্রাণের মধ্যে একটা সমূল আলোড়িত হইরা উঠিতেছে। আল প্রথম নিয়, --এ বছদিন হইতে। কিন্তু--" বিনয় একবার কাশিয়া আবার বলিল, "কিন্তু, শরীরে আরু বল নাই বলিয়াই হউরু, কিবা মৃত্যুর ছায়া স্পর্শেই হউক,—আর সহ্য করিতে পারিত্বেছি নঃ; বলিবার জন্ম সমস্ত প্রাণ উন্নথ হইয়া রহিঙ্গাছে। এত দয়াত করিয়াছ; যদি দুলা করিয়া শোন; তবে বলি। বৌদি! তুমি আমায় বড় ভালবাস ?"

রমণী—• "ও কি ছেলেমাস্তুষী হইতেছে। খুমাইবার চেষ্টা কর, রাত্তি শেষ হইমা আসিতেছে।"

বিনয়—"নকলই শেষ ইইয়া আন্তিতেছে। যুমাইব বলিয়াই তোনাকৈ আজ বলিতে আরম্ভ করিয়াছি;—কিন্তু বলা শেষ ইইবে না। তুমি যেদিন প্রথম আমাদের বাড়ীতে আদিলে—সে কাপড়ের বর্ণ, সে অলম্ভারের ছটা, সে-লাজনম মুখছেবি—আমি যেন কলি দেখিয়াছি,—আমার এমনি মনে হয়।"

• রমণী—"তুমি কি বলিতে চাও, আমি বুঝিতে পারি । না। তুমিও কি—"

বিনয়—"তুনি যদি বুনিতে, আমি নিজের সহিত স্থাপিকাল ধরিয়া কি সংগ্রাম করিয়া আসিতেছি—আমার এই রোগ সেই সংগ্রামের ফল। কিশোর বয়ুসে তোমার সহিত থেলার দিন হুইতে আজ এই মৃত্যুশ্যা পর্যস্ত— আমার সমস্ত চিত্ত ভরিয়া তোমারই ধ্যান করিয়া আসিতেছি।"

• রমণীর মূথে একটাও কথা নাই। যে বিষণ্ণ গৃষ্টীর মৃষ্টি আমি ক্ষণেকের জন্ম দেখিয়াছিলান, এ সেই মৃষ্টি;—
। নিম্পান্দ পাষাণ-প্রতিমা!

বিনয়—"দেখ বৌদি! আর আমার অবসর নাই!
ক্রমার একমাত্র প্রার্থুনা,—মরণের এপারে যথন হয়—না
হয় মরণের ওপারে—আমার কপালে একটা চুম্বন দিয়ো।"
"কি সর্ব্যালা!" বলিয়া রমণী বিনয়ের কক্ষ হইতে ছুটিয়া
বাহির হইলেন! কি কণ্ঠস্বর! কি চাহনি! কি গতি! বেন
একটা প্রলয়ের ভূমিকা! বিনয় উঠিয়া তাঁহার পশ্চাত্রে
বাইতে গিয়া, ভূমিতে পড়িয়া গেল।—আমি ক্ষিপ্রসভিতে
বিনয়ের কক্ষে গিয়া বিনয়ের সেবা করিতে লাগিলাম।
বিনয় মৃর্চিত্ত হইয়া পড়িয়াছিল। কিছুক্ষণ পরে জ্ঞান
হইলে, "বৌদি!" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল।

8

আমি বেলিলাম, "তিনি তাঁহার বুর্নে আছেন, তুমি স্থিয় হওঁ।"

্বিনয়কে স্থির রাখিতে প্থারিলাম না; তাহাকে তাহার বৌদির ঘরে লইয়া গেলাম। সে ঘর শৃত্য! এদিকে ওদিকে তাঁহাকে কত খুঁজিলাম; আরু পাইলাম না। পূর্ণিমার চাঁদ সেই যে আগুণের গোলকের মুত ঝড়ে উড়িয়া গেল, আর দেখিতে পাই নাই। চর্ম্মচকুতে আর দেখি নাই বটে, কিন্ত, মনশ্চক্ষুতে সেই রূপ ভিন্ন আর কিছুই নাই।"

অবিনাশ রিছুকণ, নীরব রহিল। আমি জিজাসা করিলাম "তার পর কি হইল ?"

অবিনাশ আবার বলিতে লাগিল--"তাহার পর আর কি হইবে—বিনয়ের বাটা হইতে তাহার হুইটা জ্ঞাতি ভাই— বিধায় ও বিপিন, এবং বিনয়ের এক প্রোচবয়স্থা জেঠ ইমাতা আসিয়াছিলেন। ুতাঁহারা বিনয়কে দেশে ফিরাইয়া লইয়া গিয়াছেন। যেদিন তাঁহারা এখান হইতে চলিয়া যান, সেই দিন প্রাতে ডাক্তার প্রভাতবাবুও আসিয়াছিলেন। আমরা সকলেই বিষয়। ডাক্তার সাহেব একবার বলিলেন- "আহা বিনয়। তোমার বৌদির মত দেবাপরায়ণা স্ত্রীলোক আমি আর দেখি নাই।" বিনয়ের ছই চকু দিয়া জল গড়াইতে লাগিল। আমি আমার মুখ লুকাইবার জন্ম ব্যস্ত। তাক্তার वावुत कथा छान विनयात जारो हेमात कर्ण প্রবেশ করিয়াছিল। তিনি অার থাকিতে পারিলেন না। তিনি বিনয়ের কাছে আসিয়া, অঞ্চে, তাহার মুথ মুছাইতে-মুছাইতে বলিলেন,—"ঐ মাগীই ত ছেলেটার মাথা থেরেছে। আমি আগেই বলিয়াছিলাম যে, উহাতে মাগীর পেট ভরিবে না। এখন কুলে কালি দিয়া তবে তাহার ভৃপ্তি হইল ! হা ভগবান !"

ডাক্তার সাহেব, বিনয় ও আমি—তিনজনেই নীরবে এই কথাগুলি শুনিলাম।

অবিনাশের কথা যথন কুরাইল, তথন বেলা হটরাছে ৷

ছুটী ফুরাইরা আসিরাছে—কলিকাতার ফিরিতে হুইবে। আসার এক প্রমান্তীরের এক পত্র পাইলাম— এলাহাবাদ, ২৪ এ অক্টোবর ১৯১:

' শ্রীচরণকমলেষু—

আপনি নামিবার সময় জ্বীকেশ দেখিয়া আ ভাল হয়। হ্যীকেশের তিন মাইল উপরে লছ ঝোলা—যাহা পার হইয়া বদ্রীনারায়ণ, গঙ্গোত্রী প্রভূ যাইতে হয়। এইখানে গঙ্গা পার হইবার জন্ম দড়ির পোল ছিল। তাহার দ্বারা যাত্রীদের পার হ অসম্ভব হইয়া উঠিত। এথন সেই স্থানে এক লো hanging वा त्यानान (शान इहेब्राइ)। (शान ही १० দীর্য, আর ফিটু ডিনেক প্রশস্ত। ঝুণঝুণওয়ালারা প্রত করিরা দিয়াছে। এখন ইহার উপর দিয়া ঘোড়া-গাঁকও গ হইতে পারে। এই পোলটা একটা দেখিবার জিনি नहमन्द्यानात काष्ट्र शकात त्यक्तर्भं त्योक्स्या, नित्म व আর কোথাও নাই। সেথানে গঙ্গার হুই ধারেই অতু পাহাড়। পাহাড়ের গায়ে গঙ্গার ধারে ধারে বদ্রীনারায় যাইবার সন্ধীর্ণ উপলসন্ধূল পথ। দূর হইতে এই পথ দেখি অতি মনোরম। কোথাও বা নদীর গায়ে আদি পড়িয়াছে; কোথাও বা নদীর অনেক উপরে, কোন পর্ণকুটীরে পাশ দিয়া চলিয়াছে। জনপ্রবাদ আছে ১ এই পথে পঞ্চাশপদ চলিলে বদ্রীনারায়ণ ঘাইবার ফ হয়। এই রাস্তার নীচেই খরস্রোতা ভাগীরথী। সেখা নাতিগভীর জলস্রোত বড়-বড় পাথরের উপর দিয়া ক্রমাগ বজ্ঞনিনাদে চলিয়াছে। সে দৃশ্য অতি স্থন্দর। ছাড়ি আসিতে ইচ্ছা করে না। লছমণ-ঝোলার গলার ছ धारत्रहे পाहाज । स्मृहे ज्ञान मिथिएन, उ९पिख-ज्ञान हहेत পাহাডের মধ্য দিয়া গঙ্গার পথের একটা বেশ ধারু করা যায়। হ্নধীকেশে গঙ্গা একদিককার পাহাড় ছাড়িং मित्रार्ट्नो **श्रवीरकरण रायधारन मन्मित्र, ध्रत्रमणाना अ**ञ्चि আছে, গঙ্গার সেই স্থান প্রায় সমতলভূমি-পরপানে অবশ্য উচ্চ পাহাড়। হরিবারে গঙ্গা পাহাড় ছাড়ি: সমতলভূমিতে বাহির হইয়া আসিয়াছেন; সে স্থান দেখিলে গলার রূপ পাহাড়ের মধ্যে কি প্রকার, তাহার কোন-ধারণা হয় না।

আপনি বলি ইতিপূর্বে হারীকেশ না দেখিরা থাকেন, তাহা হইলে এ স্থাগে ছাড়িবেন না। যাইতে কোনই কট নাই। হারীকেশ-রোড ষ্টেশন হইতে নোটর পাইতে পারেন। নোটর না পাইলে, টলা পাইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

আমরা ভাল আছি। আশা করি, আপ্নার। ভাল আছেন ইতি---

প্রণত নী---

পত্র পাইরা হ্বীকেশ দর্শন করা স্থির করিলাম।
নিতান্ত পীড়াপীড়ি করিয়া অবিনাশকে আমাদের সহিত
কলিকাতার যাইবার জন্ত সন্মত করিলাম। মনে করিলাম,
সেই কক্ষমধ্যে দিবারাত্রি না থাকিয়া, একবার ঘূরিয়া
আসিলে, মনের পরিবর্ত্তন হইতে পারে ।

স্থাীকেশ-রোড ষ্টেশনে নামিরা, টঙ্গার স্থাকেশে পৌছিলাম। সেইথানে গঙ্গান্ধান করিলাম। কি রমণীর স্থান। গঙ্গার ভীষণ তীব্রবেগ জলরাশি তুষার-শীতল।

স্নানাহারাদির পর লছমণ-ঝোলা দেখিতে বাহির° হইলাম। গঙ্গার ধার দিয়া চলিলাম। মনে হইতে লাগিল, এ যেন, যে পৃথিবীতে আমরা থাকি, সে পৃথিবী নহে— একটা মামা-রাজা। তাহার বাহিরের হিমারণা। মধ্যস্থলে তীত্র, থরস্রোতা, পুণাতোয়া ভাগারথী। স্বৰ্গ হইতে বিধাতার করুণা যেন মাতগঞ্জা রূপ্লে প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে। তরতর, কলকল শব্দে ছুটিয়াছে। যেন • বিমল স্নেহের আবেগে পাগলিনী। আকুল মাতৃ-হাদয় সম্ভানের কল্যাণ-কামনায় উন্মত্তের প্রায় ছুটিয়াছে । অবিরাম, • শ্মবিশ্রাম ;--কোনও বাধা, কোনও বিদ্ন গ্রাহ্ম নাই। ভাগীরথী-তীর-সংলগ্ন পথ দিয়া আমরা লছমণ-ঝোলার দিকে অগ্রসর হইতেছি। পথের হুই পার্ষে স্থানে-স্থানে কুল্র-কুক্ত কুটার। কুটারে সাধু-সন্নাসীরা উপবিষ্ট। ক্রমে, দ্র হইতে একটা লোহার ঝোলান পথ দেখিলাই বুকিলামণ ৰে, এটা "লছমণ-ঝোলা"। নিকটে রাম-সীতা, হুমুমান প্রভৃতির মন্দির আছে। আমরা ক্রমে লছমণ-ঝোলার উপরে আদিলাম। অবিনাশ ও আমি পোলের মধ্যস্থানে আসিয়াছি, এমন সময় অবিনাশ আমাকে অঙ্গুলি-সঙ্কেতে দেখাইলে, আমি দেখিলাম যে, আমরা যে পারে ছিলামু, গলার সেই পারে, গলার জলে দাড়াইয়া, একটা

त्रमणी व्यवशाहमाञ्चत्र जेकवार, जेक्क्तिका, शामत्रका / रद्न জাহুৰী মৃত্তিমতী অধুৰা স্বয়ং হৈমৰতী, উমাৰ্ এমন অনিন্য ও অপূর্বে রূপরাশি কুথনও দেখি নাই। রূপে গঙ্গা আলো, গঙ্গাতীর আলো—হিমারণাাকাশে পুর্শিশী! কিছুক্ষণ আর কোনও দ্বিকে নয়ন ফিরাইতে পারি নাই। কিছুক্ষণ পরে মনে হইল, তিনি আমাদিগকে দৈথিলৈন। তথন প্রবিনাশের দিকে কিরিয়া দেখি, অবিনাশ নিম্পন্দ, পাষাণ-মৃত্তিদম। আমাকে কেবল একটা কথা বলিল,---"ঐ!" রমণীর দিকে ফিরিয়া দৈখি, তিনি গুলা-সলিল-পূর্ণ কলসীকক্ষে, অতি ধীরে, অতি মন্তর ভাবে উপরে উঠিতেছেন। আমরাও ধীরে পোল পার ইইলাম :-দেখিলাম, গঙ্গাতীরবর্ত্তী একটা কুদ্র একতাশা বাটা। একটা কি ছইটা খর। সমুথে একটা বারাভা। সেই বাটাক্তেরমণী প্রবেশ করিব্রেন। আমরা সেই বাটীর সন্মুক্তে আসিয়া দাড়াইলাম। বারাণ্ডার উপর রমণীর পদচিহ্ন। অবিনাশ সেই বারাণ্ডায় রুসিয়া পড়িল। ঘরের দরজা ভিতর হইতে বন্ধ।

• কি বলিয়া ডাকিব কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া, আমি বারাণ্ডার উপরে উঠিয়া ঘরের কড়া নাড়িতে লাগিলাম। ভিতর হইতে দরজা থোলার শক হইল। অবিনাশ দরজার দিকে ফিরিয়া চাহিল। সমস্ত জীবনের সকল সাধনা যে মুহুর্ত্তে সিন্ধিলাভ কুরে বা বার্গ হয়, সেই মুহুর্ত্তে যে ব্যাকুলতা ও কেই হওয়া সন্তব, অবিনাশের চক্ষে সেই ব্যাকুলতা ও সেই আগ্রহ নিরীক্ষণ কুরিলাম। স্বার উন্মুক্ত হইল। একটা বৃদ্ধা হিন্দৃস্থানী রমণী বাহিরে আদিলেন। পরিষ্কার বাঙ্গলায় জিল্লানা করিলেন—"আপনারা কি চানু?" আমি বলিলাম, 'ক্র যে রমণী এইমাত্র গঙ্গালান করিয়া ফিরিলেন, আমরা একবার ভাঁহার সহিত দেখা করিব।"

হিন্দ্রানী রমণা বলিলেন "দেখা হইবে না।" অবিনাশ গলগদকটে টাইকার করিয়া বলিল, "অপরাজিতা। একবার বাইরে আইস.! ইচ্ছা না হয় কথা বলিয়ো না—আমাকে একবার প্রণাম করিয়া ঘাইবার অবসর দাও।"

হিন্দু হানী রুমণীটীই বাহির হইতে উত্তর করিলেন,

— "দেখা হইবে না।" আমি তাঁহাকে বলিলাম, "আপনার
চরণে ধরিয়া মিনতি করিতেছি, আপনি একবার
ভাহাকে বলুন যে, মুনোরী হইতে অবিনাশ বাবু আসিয়াছেন

ত্থক ধার মাত্র দেখা করিয়া যাইবের।" হিন্দু হানী রমণী ভিতরে প্রবেশ, করিয়া, মুহুর্ত্ত পর্বাই ফিরিয়া আসিয়া বিলিলেন, "দেখুন, আপনারা যদি এখানে দীর্ঘকাল অবস্থিতি করে করি যাঁহাকে দেখিতে চাহিতেচেন, তাঁহার জীবনের ক্ষতি হইতে পারে। আপনারা নিশ্চিত জানিবেন যে, আর তিলেকের জন্ত ওঁ তাঁহার সহিত আপনাদের দেখা হইবে না।" এই কথা বলিয়াই হিন্দু হানী রমণী ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং ধার অর্গল-বদ্ধ করিলেন। অবিনাশ ত্রস্ত হইয়া উঠিল এবং বেগে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলে। আমিও সঙ্গে-সঙ্গে চিললাম। হ্যীকেশ-রোড স্টেশন হয়তে পুনরায় দেরাদ্নে ফিরিয়া আসিলাম। সেখানে- আমাদের মুসৌরীর স্কাই মুর্ত্তির অবশিষ্ট ছয়জন ছিলেন। অটিজনে দেরাদ্ন হইতে মেলগাড়ীতে রওনা হইলাম। অবিনাশ বেশ কথাবার্ত্তা বলিতেছে বেন

সহজ্ব ভাব। আমি মনে করিলান, সে মনুকে বুঝাইরা স্থির করিরাছে।

পরদিন কাশী ষ্টেশনে গাড়ী আসিলে, অনেক লোক
নামিয়া গেলেন—আবার অনেকে উঠিলেন। নানাপ্রকার
দ্রব্যের বিক্রেতারা—কৈহ পিতলের জিনিষ, কেহ কাঠের
থেলানা, কেহ মাটার থেলানা, কেহ চামড়ার দ্রব্যা, কেহ
ফল, কেহ হয় লইয়া—গাড়ীর দরজায়-দরজায় বিক্রমের
আশায় ঘ্রিতে লাগিল। ক্রমে গাড়ী ছাড়িবার ঘণ্টা
পড়িল – বাশী বাজিল; গাড়ী ঈষৎ নড়িয়া উঠিল।
অবিনাশ দরজার কাছে বিসয়া ছিল – হঠাৎ গাড়ীর দরজা
থ্লিয়া নামিয়া পড়িল। আমি গলা বাড়াইয়া দেখি, মুথে
ঈয়ৎ হাসি—হাসিতে এমন মর্মন্তর্দ যয়গার বিকাশ এ জাবনে
আর কথনও দেখি নাই। পর্দিন সকালে আবার সেই
হাবড়া।

পেশবাদিগের শাসন-পদ্ধতি

[অধ্যাপক শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দেন এম-এ, পি-আর-এর্স্]

9

সমাট্ ও ছত্রপতির নীচেন্ট পেশবার স্থান। মারাঠা সামাজ্যের প্রক্ত নায়ক তিনিই। কিন্তু হইলে কি হয়, আইনের হিসাবে তিনি অন্ত-প্রধানের একজন মাত্র। শিবাজীর সময় আবার প্রধানগণকে সময়-সময় এক পদ হইতে অপর পদে বদলী করা হইত;—বেমন এখন শিক্ষা-সচিবকে রাজস্ব-সচিবের পদে বদলী করিয়া দেওয়া যায়। শিবাজীর সময় আবার কোন পদেই কাহারও উত্তরাধি-কারের দাবী থাকিত না। ভটবংশের প্রথম পেশবা বালাজী বিশ্বনাথের পূর্কে আরও ছয়জন পেশবার কার্য্য করিয়া-ছিলেন। ৬ ইহাদের মধ্যে কেবল নীলকণ্ঠ মোরেশ্বর পিতা মোরো ত্রিছকের পরিত্যক্ত পেশবা পদে নিযুক্ত হইরাছিলেন।

 (১) শাখরাজ নীলক্ঠ রাঞ্চেরর (২) বোরো অিখক শিক্ষলে (৩) নীলক্ঠ যোরেখর শিক্ষলে (৩) পরগুরার অিখক (৩) বহিলো বোরেখর শিক্ষণে (৬) বালকৃক্ষ বাস্থ্যের। ভটবংশের অভ্যুত্থানের পূর্ব্বে পেশবা পদে কোন বংশ-বিশেষের বা ব্যক্তি-বিশেষের বিশেষ কোন দাবী ছিল না। স্নতরাং সচিব, স্নুমস্ত, সেনাপতি প্রভৃতি অপরাপর প্রধানেরা আপনাদিগকে পেশবার সমকক্ষ বলিয়াই মনে করিতেন।

বেতন, ক্ষমতা ও সন্মানের হিসাবে পেশবা কিন্তু
প্রাতন মারাঠা রাজ্যের সর্বপ্রধান ছিলেন না। সে
হিসাবে প্রতিনিধির স্থান তাঁহার অনেক উপরে। পেশবার
বেতন ছিল বার্মিক ১৩,০০০ হোন (১ হোন = ৩ – ৪ টাকা
আর প্রতিনিধি পাইতেন বাধিক ১৫০০০ হোন। শিবাকী
ও সান্তাকীর সময়ে প্রতিনিধি বলিয়া কোন কর্ম্মচারী ছিল
না। সান্তাকীর প্রাণদণ্ডের পরে, বখন মহারাষ্ট্রের প্রার্থ
সকল পর্বত-হর্গ একে-একে মোগলের হন্তগত হইল, তখন
নিরুপার রাজারাম পৈতৃক বাস্তৃমি ত্যাগ করিয়া মক্ষিণে
জিলী হুর্গে জাত্রর প্রহণ করেন। মোগলে ও মার্মির

তথন জীবন-মরপ্রের সংগ্রাম চলিতেছে, মারাঠাদিগের রাজা শলাতক, তাই তাহাদিগের একজন যোগা নেতার বিশেষ প্রয়োজন হইন্নছিল। এই প্রয়োজনের অন্থরোধে রাজারাম জিজীতুর্গে প্রহলাদ নিরাজী নামক একজন রাজাল রাজ-নীতিজ্ঞকৈ প্রতিনিধি পদে নিয়োগ করেন। প্রহলাদ তরুণ বয়সেই প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন ; সভাসদ বলৈন মে শিবাজী মৃত্যুকালে ভবিগ্রছাণ্টী করিয়াছিলেন যে মারাঠা জাতির সঙ্কট-কালে প্রহলাদই তাহাদিগকে আসম বিনাশ ইইতে রক্ষা করিবেন। এই ভবিগ্রহাণী সার্থক হইয়াছিল। প্রহলাদ নিরাজী সত্যসতাই রাজ-প্রতিনিধি ছিলেন। তাঁহার পদস্প্রী হইয়াছিল মারাঠা জাতির বিপদের দিনে, সেই বিপদি কাটিয়ী গেলেও প্রতিনিধির পদ ও অধিকার অক্রম রহিয়া সেল। কিন্তু ভটবংশের অভ্যুত্থানের সঙ্গে-মঙ্গে মারাঠা সাম্রাজ্যের প্রকৃত নেতৃত্ব প্রতিনিধির হস্ত হইতে পেশবার হস্তে চলিয়া গেল।

় বালাজী বিশ্বনাথ বুদ্ধি-কৌশলে পেশবার পদে স্বীয় বংশের স্থায়ী অধিকার স্থাপন করিয়াছিলেন: কিন্তু পেশবাদিগের প্রাধান্ত স্থায়িভাবে স্থাপিত হয় ভটবংশের ষিতীয় পেশবা বাজীরা ওয়ের সমঃ। শাতর রাজ্য-কালে মারাঠা সাম্রাজ্যের উত্তর্দিকে প্রভৃত প্রসার হইয়াছিল, বাজীরাও ছিলেন এই উত্তর বিজয়ের নীতির পক্ষণাতী। আর তাঁহার প্রতিঘন্দী প্রতিনিধি চাহিন্সছিলেন, দক্ষিণে কুমারিকা পর্যান্ত মারাঠা-শক্তি স্বপ্রতিষ্ঠিত করিতে। সাম্রাজ্ঞ্য-বাদী বান্ধীরাওয়ের সঙ্গে প্রতিনিধির এই বিষয় লইয়া व्यानक वान-প্রতিবাদ হয়, বাজারাও বলেন বেঁ ভারত • ৰামাজ্যের মূল দিল্লীতে,—মূলে আঘাত করিলেই দামাজ্য , তক্ষ পত্ৰ-পুষ্প শাখা-প্রশাখাসহ মারাঠার করতলগত শাধা-প্রশাথা এক-একথানি করিয়া করিবার প্রয়োজন হইবে না। রাজমগুলের এক বিশেষ অধিবেশনে মারাঠা সাম্রাজ্যের প্ররাষ্ট্র-নীতির এই প্রশ্নের ° বিশেষ আলোচনার পরে বাজীরাওয়ের মত গৃহীত হয়। এতদিন প্রতিনিধির প্রভাব ক্রমে-ক্রমে ক্ল্ম হইতেছিল, রাজমণ্ডলে প্রতিনিধির নীতি প্রত্যাখ্যাত হইলে, তাঁহার ক্ষমতা ও প্রভাব একেবারে তিরোহিত হইল।

আর শিবাজীর বংশধরগণ সাতারা হুর্গে বন্দী হইলেন বটনা-চুক্তে। ছত্ত্রপতি শান্ত মৃত্যুকালে এক সনন্দ বারা

ভটবংশের তৃতীয় পেশবা বালালী বালীরাওকে ব্রক্ষাশাসন कतिवात वाधीन कमेटा मित्रा यान। किन्द्र के ननत्मन দর্ভ অনুসারে পেশবাকে স্বরাষ্ট্র ও, পররাষ্ট্র সমুনীয় সকল কার্যাই ছত্রপতি মহারাজের নামে করিতে হইত। শুভির নিজের কোন সপ্তার ছিল না। তাহার নিজ্টতম আত্মীয় কোহলাপুরের রাজার সহিত তাঁহার মোটেই সম্প্রীতি ছিল না। কোহলাপুরের রাজাকে দত্তক-গ্রহণ করিলে ছত্ত্রপতির অধিকার লইয়া বিবাদের অবসান হইত বটে, কিন্তু পেশবার প্রভাবত ুবোধ হয় অনেকটা কুর হইত। এই অবস্থায় স্বাথেরি থাতিরে রাজারামের বিধবা পত্নী তারাবাই ও খেশবা বালাজী বাজীরাও এক রাজ-নৈতিক ষড়যন্ত্ৰে লিপ্ত হন। তারাবাই পেশবার প্রাধান্তের মোটেই পৃক্ষপাতিনী ছিলেন ন। কিন্তু ওঁথনকার কোহলা-পুরের রাজা তাঁহার সপত্নী-পুত্র। তজম্বিনী তারাঘাই চাহিতেন ক্ষমতা। স্বামী ও পুলের রাজ্য কালে তিনিই প্রাক্ত রাজক্ষমতার অধিকারিণী ছিলেন। পুলের মৃত্যু**র** পরে গর্ভবতী পুল্-ববূকে তিনি কোথায় লুকাইয়া রাথিয়া-ছিলেন, কেইই জানিত না,—দেই গর্ভের সম্বানের যে কি হইয়াছিল তাহাও কাহারও জানিবার[্]উপায় ছিল না। কোহলাপুরের সান্তান্ধীর প্রতি শাহুর বিদ্বেশের **কথা** তারাবাই ও বালাজা উভয়েই অবগত ছিলেন। সাম্ভার্জী শাহুর উত্তর্মধিকারী বুলিয়া গৃহাত হুটলে <mark>তাঁহাদের</mark> উভয়েরই স্বার্থহানি ;--তাই তারাবাই ও বালা**জী বাজীয়াও** পরামণ করিয়া এতকাল পরে, ভারাবাইয়ের লুকারিত পৌল দিতীয় রাজারামকে এক কৃষ্ঠকার গৃহ হইতে বাহিয় করিলেন। শাহুর পরে রাজারাম দাতারার দিং**হাদনে** আরোহণ করিলেন বটে, কিন্তু, এই হইতে তাঁহার হভাগ্যের স্চনা হইল। তারাবাই চাহিতেন ক্ষমতা, পেশবারও লক্ষ্য তাহাই। কাষেই <mark>কাইনিদর ঐক্য ভাগী হইবার সন্তাবনা</mark> ছিল না। পেশবা উত্তরে দিখিজয়ে বাহির হইলেই তারাবাই তাঁহার বিঁক্তমে ষড়ষয়ে লিপ্ত হইলেন। বরোদার গাই**কবার** সমৈত্যে তারাবাইর সহায়তা করিতে অগ্রসর হইলেন, কিন্তু শিবান্ধীর অ্যোগ্য বংশধর দ্বিতীয় রান্ধারাম পিতামহীর সঙ্গে যোগ দিতে সাহসী হইলেন না। কুম্ভকারের গৃহে প্রতিপালিত রাজারাম, রাজনীতি বা প্রভূষের অহুরাগী ছিলেন না, তিনি চাহিতেন আরাম। কিন্তু এতদূর অগ্রস্কর

হইরা, এত সহজে পশ্চার্পদ হইবার পাত্রী তারাবাই
নহেন। তিনি সাজারামকে কারাপরে নিক্ষেপ করিয়া
সাতা্রার সেনাগণ্ণের নেতৃত্ব গ্রহণ করিলেন। তার পর
গাইকবীরের পরাজয় হইল, তারাবাইর সহিত পেশবার
সদ্ধি হইল, পেশ্বার প্রভুত্ব পুরু-প্রতিষ্ঠিত, হইল, কিন্তু
রাজারাম যে বন্দী ছিলেন, সেই বন্দীই রহিয়ানগেলেন।

এইরপে ছত্রপতির অন্ততম মন্ত্রী পেশবা ছত্রপতির প্রভূ
হইয়া বসিলেন। এই প্রভৃত্ব কিন্তু, এত নীরবে, এত
সন্তর্পণে, এত ধীরে-ধীরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, যে তথনকার লোক ব্ঝিতেই পারে নাই, যৈ তাহাদের চক্ষুর উপর
এতবড় একটা রাজ-নৈতিক বিপ্লব ঘটিয়া যাইতেছে।
ইংরেজ ঐতিহাসিক স্কট-ওএয়ারিং লিখিয়াছেন—The
usurpation of the Peshwas neither attracted
observation nor excited surprise. Indeed the
transition was easy, natural and progressive.
পেশবাদিগের প্রভৃত্ব লাভ কাহারও দৃষ্টি আকর্ষণ বা
বিশ্লরের উদ্লেক করে নাই। এই পরিবর্ত্তন বাস্তবিকই
সহজ, স্বাভাবিক ও ক্রমসম্পন্ন।

শাহুর রাজ্যকালেই পেশবাদিগের প্রভূবের স্ত্রপাত, প্রতিষ্ঠা, ও পূর্ণ-পরিণতি হইয়াছিল বলিয়া, কেহ-কেহ মনে করেন থে, শাহু ভট পেশবাদিগের হস্তে ক্রীড়নক মাত্র ছিলেন। তিনি নামে মাত্র রাজা ছিলেন, প্রকৃত ক্ষমতা তাঁহার কিছুই ছিল না। কথাটা একেরারেই ঠিক নহে। মোগল অন্তঃপুরে প্রতিপালিত শাহুর নিকট আমরা তাঁহার পিতামহের সংযম 😮 কষ্ট-সহিষ্ণুতা বা তাঁহার অসংশত পিতার হর্দমনীয় দাহদ প্রত্যাশা করিতে পারি না। কিন্তু শিবাজীর শাসন-পট্তা ও রাজ-নৈতিক গুণের কিয়দংশ শান্ত উত্তরাধিকার হত্তে পাইয়াছিলেন। তাঁহার জীবিত-ু কালে তিনি নামে এবং কার্যোও রাজ্য শাসন করিয়া গিয়াছেন। রাণাডে বলেন যে যুদ্ধক্ষেত্রে সৈভা প্রিচালন না করিলেও, শাহুই তাঁহার দেনানায়কগণকে অভিযানে পাঠাইতেন; আবার তাঁহারই আদেশে বিজয়ী মারাঠা সেনাপতিগণ দেশে ফিরিয়া আদিতেন। ,ডাভইর যুদ্ধের পর তাঁহারই চেষ্টায়, পেশবা শাইকবারের মধ্যে গুজরাট বিভাগ হয়। যখন বালাজী বাজীরাও রঘুজী ভোঁসলার প্রতি শক্তাপরবশ হইয়া বন্ধদেশ আক্রমণ করিতে উন্মত

হন, তখন রখুজী ছত্রপতি, শাহরই মুক্ত-শক্তির শ লইরাছিলেন, আর বিজরদৃপ্ত বালাজীকে শাহর আদেদে দক্ষিণে ফিরিয়া আসিতে হইয়াছিক। ইংলণ্ডের রা দিতীয় চার্লদের মত শাহুর প্রতিভ পরবর্তী যুণ্গের ঐতিহাসি-গণ বড় অবিচার করিয়াছেন।

কৈন ফে শার্ছ মহারাজ নিজের উত্তরাধিকারীকে বঞ্চি ক্রিয়া পেশবাকে সকল ক্ষ্মতার অধিকারী করিয়া গেলে: তাহা বলা কঠিন। কিন্তু কোহলাপুরের রাজা শস্তৃজী ছিলে ভাঁহার প্রতিদ্বন্দী। আর রাজারামের বংশধরেরাই (তাঁহার সিংহাসনের পথে বাধা দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহা ভূলিয়া যাওয়া সহজ ছিল না। নিজের সন্তান থাকিত তিনি তাহার জন্ম রাজকীয় তাবৎ ক্ষমতা অক্টুল রাখি ষে পরিমাণে যত্নবান ও আগ্রহনীল হইতেন, খুল্লতাত বংশে জ্ঞাতি শত্রুর জন্ম তাঁহার ততটা যত্ন বা আগ্রহ হইবে কেন পরিশেষে যাঁহাকে তিনি দত্তক গ্রহণ করিলেন, তিনিং রাজারামেরই বংশধর। তাঁহার জন্ম-কাহিনী, তাঁহা বাল্যের কথা রহগ্র-জাল-সমাবৃত। এমন কি শাহঃ জীবিত কালেই পেশবা ও তারাবাইর বিপক্ষ-পক্ষ, খুন প্রকাণ্ডে না ইইলেও, দিতীয় রাজারাম প্রথম রাজারামে: পৌল কি না সে বিষয়ে যথে সন্দেহ করিত। কে বলিবে শাহুর চিত্তেও দে সন্দেহের উদয় হয় নাই। কুম্ভকার-গৃহে প্রতিপালিত এই রাজকুমারটির বিরাট মারাঠা-বাহিনীর পরিচালনার অথবা ভারতব্যাপী সাম্রাজ্যের শাসনদণ্ড গ্রহণের যোগ্যতা আছে কি না, সে বিষয়েও বৃদ্ধ শাহুর ধথেষ্ট সন্দেহ ছিল। কিন্তু পেশবাগণকে তিনি ুভাল করিয়াই জানিতেন। বালাজী বিশ্বনাথ হইতে বালাজী বাজীরাও পর্যান্ত তিন পুরুষকাল তাঁহারা বিশ্বস্তভাবে ছত্রপতি সরকারের সেবা করিয়াছেন। নায়কতায় মারাঠার দিথিজ্ঞী বাহিনী উত্তর ভারত পর্যান্ত নারাঠার বিজয়-বৈজয়ন্তী উড়াইয়া আসিয়াছে। স্থতরাং পেশবার্গণের স্থােগ্য হস্তে রাজ্যভার হাস্ত করিলে, রাজ্যের যে কোন অনিষ্ট হইবে না এ বিষয়ে শান্তর কোন সন্দেহ ছিল না। অপর পক্ষে তাঁহার অজ্ঞাত বালা উত্তরাধিকারীর উপর ততথানি আস্থা স্থাপন করিবার ভর্সা তাঁছার হয় নাই। বোধ করি এই কারণেই, দীর্ঘকাল বিশ্বন্ত সেবার প্রস্থার স্বরূপ তিনি ভট পেশবাগণের হাতে স্কুল ক্ষ্মতা

श्रमाम कतित्राध्मिनन । देशाह करन निवासीत वः नधत्रश्र त्यमन अकितिक नकन कमजा इटेरज विकेज इटेशा हिलन, তেমনই অপর্দিকে আবার মারাঠা সামাঞ্জোর স্থিতিকাল ঐ সায়াজোর পর্যান্ত তাঁহারা সন্মান হইতে বঞ্চিত হন . নাই। यদি শাহুর সনদৈর্ব বলে পেশবাগণ মারাঠা জাতির নৈতৃত্ব[‡] গ্রহণ[®] না করিতেন, তাহা হইলেও শিব্জীর অযোগ্য বংশধর্গণ বেশী দিন সামাজ্য ভোগ করিতে পারিতেন না। শাহুর বন্দোবস্তে মোটের উপর যে তাঁহাদের কেবল লোকদানই হুইয়াছে এমন কথা বলা চলে না। জাপানের ইতিহাসেও আমরা ঠিক এই রকমের একটা দৃষ্টাস্ত পাই। মিকাডোর দহিত ছত্রপতির এবং শোগুণের সহিত পেশবার তুলনা **ঁকরা যাইতে পারে। যদি মিকাডোগৰ শোগুণের ক্রীড়নক** মাত্র থাকিতে নারাজ হইতেন তবে বোধ হয় প্রাক্তিক নির্বাচনে, জীবন মরণের সংগ্রামে, তাহারা টিকিয়। থাকিতে পারিতেন না।

এইখানে আর একটা কথা বলিয়া রাখা আবিগুক মনে করি। ছত্রপতি মহারাজ যে কেবল রাজ্যের শাসনকওঁ। ছিলেন তাহা নহে, ধ্যা সম্বনীয় ও সামাজিক সঁকল প্রকার প্রশের মীমাংসা করিবার এক মাত্র অধিকারীও ছিলেন তিনি। পরে পেশবাগণও এই অধিকার অমুদারে বহু বাদবিতগুরে মীমাংসা করিয়াছেন। কিন্তু পেশবাগণ ব্রাহ্মণ ছিলেন বলিয়া, আপাত-দৃষ্টিতে মনে হইতে পারে যে, এই অধিকারটি তাঁহাদের জন্মগত বন্ধণ্য-मका किन्न वास्तिक मातां। प्रता এक है। नव हिन्तू • •ভাবের আবিভাব হইয়াছিল। এই ভাবের প্রবর্তকদিগের, মধ্যে অধিকাংশই ছিলেন অবাদ্দ। এই নব हिन्तू ভাবের অব্যতম প্রচারক রামদাস ছিলেন শিবাজীর গুরু ও হিতাকাজ্ঞী। শিবাজী নিজেও তথনকার উদার ভাবের ভাবুক ছিলেন, সাম্প্রদায়িকতা বা গোড়াঞ্চি তাঁহাতে ছিল না। এই উদার নরপতি হিন্দু শাস্তের নির্দেশ অনুসারে সমাজেরও নেতা হইলেন। তাঁহার "গোবাঞ্গ-প্রতিপালক" উপাধি ইংশগুরাজের "Defender of the Faith" উপাধিরই অহরেপ। তবে মুরোপে যেরপ রাষ্ট্র ও সংঘের (State এবং Chucrh) বিরোধ হইয়াছে, এদেশে কখনও

তাহা হর নাই ; কারণ প্রাচীন অথবা আবুনিক সকৃত হিন্দু রাজ্যেই রাজা সংখের উপরও কতকটা কর্ত্তব করিয়া আসিয়াছেন। শিবাজী ধর্ম্ম সম্বনীয় ও সামাজিক প্রশ্নের মীমাংসা করিতেন এত্রকজন শাস্ত্রবিদ ব্রাহ্মণ করিটারীর (পণ্ডিতরাও) পরামর্শ লট্যা। কিন্তু এই রাহ্মণ **কর্ম্যারীর** রাজার সমুমোদন বাতিরেকে কি ধর্ম সম্বনীয় কি সামাজিক कान 1 भेषरप्रवहे कान वावश भिवात अधिकात हिल ना। পণ্ডিতপ্রবর বিশ্বনাথ কাশিনাথ রাজ্বাড়ে তাঁহার মারাঠাচে ইতিহার্গার্চী সাধনে নামক গ্রীছের অষ্টম খ**্রে সাজ্ঞানীর** রাজন কালের একটি খটনা বিরুত করিয়াছেন, খাহার উল্লেখ এই প্রমক্তে অসমীচীন ১ইবে ন: গঙ্গাধর রঘুনাথ কুলকণী নামক এক ব্রাহ্মণ মুদ্দলমান হত্তে বন্দী হন। বন্দী অবস্থায় নিরুপার ইইয়া ইড্ডার বিরুদ্ধে ভিনি মুসলমান ধন্মে দ্রীক্ষিত হন। তার পর অবস্থা বিপাকে মুদ্দমানের ज्यम वावशत ७ डांशाक कतिए स्टेग्नाहिल। • व**९मताधिक** ুঅনিচ্ছাক্ত মুদলমান সংস্থের পর গঞ্চার স্থাবে পাইয়া প্লায়ন করিয়া দেশে আসিলেন, এবং জাতিতে উঠিবার ু আবেদন করিলেন। শাস্ত্রবিদ্ রা**ন্ধণেরা তাঁহার** আবেদনের সপক্ষে মত প্রকাশ করিলে, ছন্দোগামাতা এই ঘটনা সাম্ভাজী মহারাজের গোচর করিলেন। তিকি গঙ্গাধুরের প্রতি কুপাপরবশ • ২ইয়া, প্রায়শ্চিত করিয়া জাতে উঠিতে অসুমতি দিলেন। এই প্রায়ন্চিত্তের বিধান করিলেন অবান্ধণ রাজা, বান্ধণ ছন্দোগামাত্য নহেন। ভারত ইতিহাস-সংশোধীক মণ্ডলের সংগৃহীত একথানি দুলিল হইতে জানা যার বে, ছত্ত্রপতি নহারা**লের অন্তত**ম সামন্ত ক্তিয় আংগ্রিয়াগণও সামাজিক ব্যাপারের মীমাংসা করিবার অধিকার পরিচালন। করিতেন। **অনেক সমর** তাহারা এই দকল ব্যাপারে ত্রান্ধর্ণীদণের উপর ছকুমঞারী [®]করিতেন, তাঁহাদি*াল* শাস্বার্থ ব্যাথ্যার অপেক্ষা করিতেন না। স্থতরাং এ কথা নিঃদল্লেহে বলা যাইতে পারে যে ব্রাহ্মণ পেশবাগণ অব্রাহ্মণ শাস্তর সনদের বলেই মহারাষ্ট্রের ভাবং সামাজিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার লাভ করিয়াছিলেন।

8

পেশবাদিগের অভ্যুত্থানের ফলে মারাঠা ইতিহাসের ধারা চুই প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইরাছিল। এই সময় হ**ই**তে

^{*} Ranade Rise of the Maratha Power, Vol. । (वर्ष)

রাচ্ট্রর ঐক্য বেঁ কুল হইরাছিল, মীরাঠা সাম্রাজ্যের পতন তাহার অন্ততম ফল। আর এই সমর হইতেই মারাঠাদিগের ভিত্র ছই শ্রেণীর, অভিজাত হৃষ্টি হইল। প্রথম কণাটা বুঝিতে 'থইলে মারাঠা দামাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা শিবান্সীর নীতিক একটু আলোচনা কলা দরকার। শিবাজীব সর্ব্বাপেক্ষা স্থুমহান কীর্ত্তি বোধ হয় এই যে তির্নি যথন মহারাষ্ট্রে জাতীয় ভাবের উদ্বোধন করেন, তথন ভী মতবর্ষে কেন যুরোপেও জাতীয় ভাবের উন্মেষ ভাল করিয়া হয় नारे। कन्नानी विश्वयवत्र यूर्ण विश्वल वर्क-क्षावरन कत्रानी দেশে ও পশ্চিমের অক্যান্ত দেশে জাতীয়তার বীজ উপ্ত হইয়াছিল ি তাহার বঁত পূর্বেই গুরু রামদাস ও শিষ্য শিবাজী জাতীয় ভাবের বিরার্ট শক্তি উপলব্ধি করিয়া-ছिলেন। किंद्ध मं कान काजीय ভাবের আদৌ উপযোগী ছিল'না, তাই শিবাজী ও রামদাদের সাধনায়ও তথংকোর মহারাষ্ট্রে ধাতীয় ভাব সমাক ফুর্ন্তি লাভ করিতে পারে নাই। মহারাষ্ট্র-চরিত্রের যে প্রধান ক্রটি জাতীয়কার অম্ভরায়, তাহা শিবাজীর খ্রেন-দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারে নাই। তিনি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন যত দিন মহারাষ্ট্রের জায়গীরদার কেবল আপনার ব্যক্তিগত সম্মান, ব্যক্তিগত শ্বার্থ অথবা জায়গীরের কথা ভাবিবে, ততদিন মহারাষ্ট্রে - **জাতীয়** ঐক্য সংস্থাপন অসম্ভব। মারাঠা জায়গীরদার্গণ দেশের কথা ভাবিত না, তাহারা ভাবিত নিজ নিজ জায়গীর-জমিদারীর কথা। যে কোন উপায়ে- পৈতৃক সম্পত্তি, বংশামুগত অধিকার রক্ষা করিতে পারিলেই তাঁহাদের হইল। শিবাজী এই জন্ম জারগীর প্রথার যথা-সাধ্য বিল্পেপ সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। এবং তাহার উত্যোগ কিয়ৎ পরিমাণে সফলও হইয়াছিল। নৃতন জায়গীর তাঁহার আমলে কাহাকেও বড় দেওয়া হইত না। রাজস্ব আদায় করিত রাজকর্মচারিগণ, রাজস্ব তিনি ইজারা দিতেন না। কিন্তু সকল সময় প্রাচীন জায়গীরদারের জায়গীর কাডিয়া লওয়া ভিনি স্মীচীন বোধ করেন নাই। শিবাঞ্চীর জােষ্ঠ পুত্র माखाखी निष्कत विद्याप-वापन नहेशाहे वाछ ছिलन, ताखा-শাসনের ধার তিনি বড় একটা ধারিতেন না। কনিষ্ঠ পুত্র রাজারাম পিতার অনুস্ত নীতির উপযোগিতা উপলিজ कतिशाहित्नन, किन्न প্রতিকৃत ঘটনা-প্রবাহের তাড়নায়. ভাঁহাকেই জারগীর-প্রথার পুনরার প্রচলন করিতে হইল।

সমগ্র দেশ ধণন শক্ত-করতবে, তথন বছ ছ:সাহসী মারাঠা শিলেদার রাজ্য-জরে বাহির হইয়াছিলেন জায়গীরের লোভে।
তিনি অনপ্রোপায় হইয়া এই জায়গীর-লোলুপ সৈনিকগণের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। তথনও কিন্তু ছত্রপতির জায়গীরদার ভতাগণ স্বাধীনতা আকাজ্জা করে নাই, কিন্তু পেশবার অভ্যুত্থানের পরে, সকল পরাক্রমশালী জায়গীরদারই ভট্ট-পরিবারের দৃষ্টান্ত অন্তকরণ করিতে প্রয়াসী হইলেন। আংগ্রিয়া, ভোঁসলা, গাইকবার, সকলেরই একমাত্র কামনার বিষয় হইয়া দাঁড়াইল, স্বাধীন রাজত্ব। ইহার ফলে মারাঠা সামাজ্যও মুরোপের "পবিত্র রোমক সামাজ্যের" মত (Holy Roman Empire) জায়গীরের সমষ্টি মাত্রে পরিণত হইল। এবং ইহার অন্তিম ফল হইল পেশবারই ক্ষমতা হাস।

পেশবাদিগের অভাতানের দিতীয় অনিবার্যা ফল অভিজাত সম্প্রদায়ে তৃইটি শ্রেণীর উদ্ভব। অভিজাতবর্গের অধিকাংশ রাজমগুলের দদত্ত; স্থতরাং সর্বপ্রকারে পেশবার সমকক। তাঁহারা পেশবার **আদেশ** পালন করিতেন-তিনি ছত্রপতি মহারাজের প্রতিনিধি বলিয়া। আর নবীন অভিজাত সম্প্রদায় সকলেই পেশবাব কণ্টারী আজাবাহী ভূতামাত্র; যেমন সিদ্ধিয়া, হোলকর বুন্দেলে, পটবর্দ্ধন, বিঞ্বকর, ফডকে, ভিডে, রাষ্ট্রিয়া প্রভৃতি। তাঁহারা গেশবান্দে অন্নদাতা প্রভু বলিয়া সন্মান করিতেন, তাঁহার সেবা করিতে তাঁহারা ধর্মতঃ বাধ্য ছিলেন। নানা ফড্নবীদ যথন তাঁহার আত্ম-জীবনীতে লিখিয়াছেন. "তাঁহার অন্ন বহুদিন খাইয়াছি, তিনি আমাদিগকে পুত্রবৎ কুপা করিয়াছেন, এ শরীর তাঁহারই অন্নের" (বছত দিবস অন্ন ভক্ষিলে, কুপা পুত্ৰবত কেলী, ত্যাচেঁ অন্নাচে শরীর-কাশিনাথ নারায়ণ সানে সম্পাদিত পত্রে যাদী বগৈরে দেখুন) তথন তিনি এই দিতীয় শ্রেণীর অভিজ্ঞাতবর্গের খনোভাবেরই শপ্রতিধ্বনি করিরাছিলেন। সর্দার প্রথম প্রথম পেশবার আদেশ অকুষ্ঠিত চিত্তে প্রতি-পালন করিত। কিন্তু প্রাচীন অভিজ্ঞাতগণ মনে করিতেন যে, পেশবাকে তাঁহারা ষেটুকু সম্মান করেন, তাহা কৈবল শিষ্টাচারের থাতিরে। ঠিক ঐ কারণেই তাঁহারাও পেশবার নিকট হইতে অমুরূপ ভদ্র ব্যবহার প্রত্যাশা করিতে शास्त्रन । बात्राठा-तोर्वाहनीत व्यक्षनात्रक व्याःश्रित्रा यथन

পুণায় আসিতেন, তথন পেশ্বা তাঁছাুর অভার্থনার জয় নগর হইতে ত্রই মাইল অগ্রসর ইইতেন। অতিথির দর্শনমাত্র **অশ্ব হইতে অবতরণ ক**রিয়া তাঁহাকে সম্ভাষণ করিতেন। তার পর অতিথির সঙ্গে-সঙ্গে স্বীয় আবাদগৃতে আদিয়া একই গালিচায় বসিতেন। বলা বাভ্লা য়ে, আংগুলিয়া দরবারে আসিলে পেশবা দাঁড়াইয়া তাঁহার অভ্যর্থনা •করিতেন। পথে চলিবার সময় ঠাঁচার বামে চলিতেন।•∗ যাধব রাও পুণায় আসিলে তিনিও পেশবার নিকট ইইতে এইরূপ অভার্থনা ও সন্মান লাভ করিতেন। অধিকন্ম তাহার **সন্মানার্থ বছ বন্দীকে** কারামূক্ত করা হইত। † পেশবার গুহে বা দরবারেই যে কেবল এই ছুই শ্রেণীর অভিজাতের মধ্যে সমাদর ও সম্মানের তারতমা ও পার্থকা হইত তাহা নহে; প্রাচীন সন্ধারেরা নবান সন্ধারদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠত্ব সর্বত্রই দাবী করিতেন। কোন সূদ্ধকেত্রে স্দি প্রতিনিধির মত হাঁনবল প্রাচীন সদার ও উপস্থিত থাকিতেন, ্রাহা হইলেও সিন্ধিয়া, হোলকর প্রভৃতির স্থায় পরাক্রমশালী 🖣 ধুনিক স্ভারকে প্রধান সেনাপতির স্থান তাঁহাকে ছাড়িয়া দিতে হইত। প্রাচীন সন্ধারের। এই সকল প্রীমানে তাঁহাদের আইনসঙ্গত অধিকার আছে বলিয়া দাবী করিতেন।

পেশবা-যুগে কি প্রাচীন কি আধুনিক সকল শ্রেণীর সন্ধারই স্বীয় জায়গীরের মধ্যে স্বাধীন রাজ-ক্ষমতা পরিচালন করিতেন। পেশবাগণ সিদ্ধিয়া, হোলকর, গাইকবর প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর সন্ধারের ও দেওয়ান, প্রভৃতি প্রধান প্রধান কর্মচারী নিয়োগ করিয়া দিতেন বটে, কিন্তু তাহাতেও প্রাচাদের স্বাধীন ক্ষমতা বেশা ক্ষ্ম হইত না। ইংরেজ প্রকারের ইনাম কমিশন যথন মহারাষ্ট্রের সকল শ্রেণীর সন্ধারের সম্পত্তি ও বিবিধ প্রকারের অধিকার সম্বন্ধে তদন্ত করিয়াছিলেন, তথন যাধব রাও তাঁহাদিগকে লিথিয়াছিলেন, শ্রেমাদের বসতি-স্থান, মালেগাঁওএর স্বর্ধপ্রকার শাসন স্মানাই করিয়া আসিতেছি। ইহার উপর সরক্ষারের

কোন হাত নাই।" (রহন্তাচা গাঁব মালেগাঁব, ত্যাচী বহিবাট পুৰত্যারীনেঁ আমচে আন্ধী করত আহো, ত্যাত সরকারচী দথলগিরী কাহী এক নাহী শ পারসনীস ও মাবজী সম্পাদিত কৈফিয়ৎ যাদী)। হুপে নিবাসী পবার বংশও নিজেদের ভারগীরের ভিতর অপ্রিক্তিত প্রভূষ ক্রিভেন, পেএবাগণ তাহাতে কোন দিন হস্তক্ষেপু ক্রেন নাই। প্পারসনীস ও মাবজী সম্পাদিত কৈফিয়ৎ যাদা)। ইহার অসংখ্য উদাহরণ জেওয়া যাইতে পারিত, কিয় ছইটিই বোধ হয় ব্যেষ্ট ।

এই সকল্প ভাষণারদারেরা ছিলেন যুরোপের মধার্গের বেরণদিগের মত ছোট-ছোট রাজা। একেবারে স্বাধীন না হইলেও আপনাদের প্রজাদের দপ্তমুপ্তের কন্তা, জীবন-মরণের বিগতা। তাহাদিগের শাসন মোটের উপর স্থেছিতিরেরই অনুরূপ ছিল। কিন্তু যে সকণ গ্রামের উপর তাহারা প্রভূষ করিতেন, সেগুলির শাসন পদ্ধতি সম্পূর্ণ আন ধরণের। মহারাষ্ট্রের প্রাচার-ঘেরা ছোট-ছোট গ্রাম গুলি ছিল ছোট এক-একটি রাজা,—আর এই সকল রাষ্ট্র গণ্ডের মধ্যে স্বেছাত্বের কোন স্থান ছিল না। এই গ্রামা সনাজগুলির শাসনে সে সামাবাদের প্রভাব দেখিতে পাই, জগতের আর কোণাও তাহার মূলনা পাওয়া যায় না বিন্তু আজিল, সেই সময় হইতে বিটিশ শাসনের প্রারম্ভ পর্যাম্ভ মহারাষ্ট্রের গ্রাম গ্রালিকে প্রজাতক্র ব্যতীত অপর কোন শাসন-তল্পের প্রচলন হয় নীই।

শারাঠা-পল্লীর শাসন কথা অন্তঞ্জ আলোচনা করা যাইবে। এথানে আমরা মোটাম্টি ভাবে সমগ্র মারাঠাগামাজ্যের শাসন-ভবের আকার প্রুকার ব্রিয়া লইতে চেষ্টা
করিব। মারাঠা-সামাজ্যের ন'য়ক পেশবা, কারণ তিনি
গাতারার ছত্রপতি মহারাজের প্রতিনিধি। সেহিসাবে পেশবা
সামরিক জায়গারদার (Feudal Barons) বা সন্দারগণের প্রভ্; আবার অন্ত হিসাবে তিনি তাঁহাদেরই একজন।
এই সকল জায়গারদার বৃদ্ধ-বিগ্রহের সময়ে সৈত্য গ্রাইয়া
পেশবার সাহান্ধ করিতেন; এবং তাহার বিনিময়ে জায়গার বা 'সরঞ্জাম" ভোগ করিতেন। নিজ-নিজ জায়গারের মধ্যে তাঁহাদের অপ্রতিহত প্রভূহ ছিল; কিন্তু যে গ্রামগুলির উপর তাঁহারা প্রভূহ পরিচালন করিতেন, তথায় আদিম

পারস্থীস ও মাবজী সম্পাদিত কৈফিরংঘাদী দেপুন।

^{† &}quot;শ্ৰীমন্ত নানা সাহেব পেশবা (বালাজী বাজীয়াও) পিলাজী বাধবয়াওকে কাকা বলিলা ডাকিতেন। তিনি সরকার বাড়ীতে গেলে, ভাহার সম্মানার্থ সরকারী বন্দীধানা হইতে করেদী মুক্ত করা হইত।" পার্মুক্তীস মাবজী সম্পাধিত কৈ ফিরং বাদী দেখুন।

কাল হইতে প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত ছিল । প্রাম্য প্রজাতন্ত্রের কর্মচারীরা জারপীরদারের কর্মচারীদের তথাবধান কার্য্য করিতেন বটে, কিন্তু তাঁহাদিগকে বহাল বা বরতরফ করিবার ক্ষমতা, জারগীরদার ত দ্বের কথা, পেশবারও ছিল না। স্থতরাং মারাঠা-সামান্ট্যের শাসন-তন্ত্রে, রাজতন্ত্র, প্রজাতন্ত্র প্রভৃতির অন্তৃত সমান্দেশ দেখিতে পাই। পাশচাত্য রাষ্ট্র-বিজ্ঞানের কোন একটি সংজ্ঞা ছারাই ইহার স্বরূপ প্রকাশ করা যায় না। ইহাকে রাজতন্ত্র, গণতন্ত্র অথবা অভিজাততন্ত্র বলিতে অক্ষম হইয়া ইংরেজ লেখক টোন (W. H. Tone) ইহার নাম দিয়াছেন সামরিকগণতন্ত্র (Military l'epublic); কিন্তু সামরিকগণতন্ত্র বলিতেও ইহার স্বরূপ বর্ণনা করা হয় না।

সত্য বটে, মারাঠা-সাম্রাজ্যে, অতি সাধারণ সৈনিকেরও প্রতিভা বলে প্রথম শ্রেণীর জান্ধগীরদারের উচ্চ সম্মান লাভ করা অসম্ভব ছিল না ; কিন্তু তাহা জাটল মারাঠা শাসনতরের একটি প্রকৃতির বর্ণনার সমগ্রের প্রকাশ কেমন করিয়া হইবে ? মারাঠা-সাম্রাজ্য বা রাজ্য-সংঘের ভিত্তি আবার পরস্পরের প্রতিহন্তিতার উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল,— জাত্রীয় ঐক্যের উপর নহে। পেশবাগণ শিবাজীর জাতীয় আদর্শ হইতে লুই হইয়াছিলেন। তাই যথন মারাঠা-সাম্রাজ্যের সহিত নবীন জাতীয় ভাবে অনুপ্রাণিত ইংরেজের সংঘর্ষ হইল, তথন মারাঠা-সাম্রাজ্য জীর্ণ অট্যালিকার মত অন্ন আঘাতেই চুর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া গেল।

বিবিধ প্রসঙ্গ

স্ত্ৰী-কবি

[শ্রীস্থ্যেন্প্রসাদ ভট্টাচার্যা, কাবা-বাাকরণতীর্থ, জ্যোতিষ-বেদাস্ত-শান্ত্রী, বিহ্না-বাচস্পতি]

যে ভারতবর্ষে সংস্কৃত বিছ্যীদিগের নিতান্ত অভাব ইইরাছে, সেই ভারতবর্ষেই একদিন গার্গী জন্ম গ্রহণ করিরাছিলেন। যোগিবাজ্ঞবন্ধ্যের প্রথম অধ্যারে চতুর্দিশ লোকে "এহেহি গার্গি! সর্বব্রেজ সর্বশান্তবিশারদে" বলিরা গার্গীর যে বহুমান প্রদর্শিত ইইরাছে, যোগিযাজ্ঞবন্ধ্য এবং বৃহদারণ্যক উপনিবৎ যাহারা আলোচনা করিরাছেন গাঁহারা পার্গীর সে প্রতিভ। অবভাই বুঝিতে পারিরাছেন। যাজ্ঞবন্ধ্যের সহিত নৈত্রেরীর অধ্যান্তবিভার আলোচনা দেখিলে, ভারাদের সে মৃতি আমাদিগকে এখনও যেন নুতন করিরা গড়িরা লইতে চার। মঙলমিশ্রের স্ত্রী "সারদ্য" দকল শাস্ত্রে গতিতা ছিলেন। স্থামীর আলেশে ভিনি ভগবান্ শক্রাচার্যের শান্ত ব্যাধ্যার সিক্তিতা অবলম্বন করিরা-ছিলেন। ব্যা—

"ভত: সমাদিত সদত ভাষাং, সধ্মিশীং মঙন পণ্ডিভোহপি। স সার্থাং নাম সমগ্ত বিভাবিশারদাং বাদ সম্থ্যুকোংভূৎ ॥"

(শক্ষাদৃশ্বিজয়ে, ৮।৩০)

বিধিলাধিপতি চল্রনিংহের সধ্যিত্মী সর্কাশান্তবুশলা "লাত্মী"
- 'বিভাক্ষরা বিবৃতি' প্রণরন করিরাছেন, মার্ড রযুনন্দন তদীর স্থতিশান্তে
"নাত্মীবাক্যন্" বনিরা উদ্ভেশ করিরাছেন। পূর্ব্বোক্ত প্রত্যেকই অধ্যাত্মভক্তাত্মি আলোচনা করিরা করিছের অবেক উপনার করিয়াছেন। এই

প্রবন্ধ তাঁহারা আলোচ্যের বিষয় নহেন। কিন্তু প্রবাকাব্য প্রণায়নে শীলাভটারিকা, প্রভৃতি কতিপর বিত্নী রমণী ভারতে যে শক্তি দেখাইরা গিরাহেন, তাহা প্রকৃতই আমাদের পরম গৌরবের বিষয়। আজ শীলাভটারিকার কবিছের বিষয় কিঞ্জিৎ আলোচনা করিরা পাঠকবর্গের আনন্দ বর্জন করিব। যে দেশে শুতি চিরদিন কন্তার পিতাকে "য ইচ্ছেদ্ শুহিতা মে পণ্ডিতা জারেত সর্ক্রমার্রিরাং" বলিরা উপদেশ দিরাহেন, সেই দেশে আজ মহিলাদিপের স্থাশিকার স্ক্রবন্থা কাহারও অবিদিত নাই।

আমি অভ পর্যাভ শ্রব্যাদি কাব্য বিবলে বে সকল ত্রীকবির বিবল জানিরাছি, ভাহা এই, বধা:---

• শীলাভটারিকা, সীডা, ব্যাসপাদা, বিজ্ঞকা, মোরিকা, মারুলা, মুভন্তা, বিক্টনিত্থা, ফস্কুংন্তিনী, বিজ্ঞরাত্বা, প্রভূদেবী, চঙালবিভা, ভাবদেবী, সাটোপা, ইন্দ্লেধা, অবস্থিত্নারী ইত্যাদি। এই ত্রীকবি-দিন্তের অভ্যতমা শীলাভটারিকার' স্বজ্ঞেই আন্ধ কিছু বলিব।

শীলাভটারিকা কাশীর প্রদেশে জন্ম গ্রহণ করিছাছিলেন। ইহার 'ভটারিকা" শব্দ নামে ব্যবহার হেডু ইনি ছাজতুলোৎপলা বুঝা বাইভেছে।

दांत्रण मछात्मत्र (कर्म धावन छात्र जन्महाद-माञ्च कान्)बाळामा-

প্রবেতা বহাবহোপাঞ্জার বন্ধত তট ক্ষম গ্রহণ ক্ষিমাছিলেন, বন্ধত তট ভ্রমীয় কাব্যপ্রকাশে শীলাভটারিকাল লোক উলাহরণ বরূপ দিয়াছেন। ইহা বারা শীলাভটারিকা সন্মট ভটের পূর্বকালের লোক ছিলেন, ব্যা বাইভেছে। কাব্যপ্রকাশে সপ্তম উলাদে মন্মট ভট শীলাভটারিকার নিয়োক্ত লোক ধরিরাছেন:—

ইদমক্চিত মক্রমণ্চ পুংসাং, যদিহ করাবপি মান্নথা বিকারা:।"

যদপি চ নকৃতং নিতখিনীনাং, তান পতনাবধি জীবিতং বারতং বা ।

কিখদত্তী এই যে, উপরি-উক্ত লোকটির পূর্বার্ক শালাভটারিকার,
এবং উত্তরার্ক ভোলরালের। তা'হ'লে ভোল নৃশতি ১০০০ শতাবে
বর্তনান ছিলেন; তবে শীলাভটারিকা তখনকার কবি ছিলেন। "প্রবক্ত কোব" নির্মাতা প্রসিদ্ধ জৈন কবি রাজশেখর পতিত শীলাভটারিকার
কাব্রের অত্যন্ত প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। রাজশেখর ১৩৪৭ শতাবে

জ্ঞানের স্ক্রিমুক্তাবলী, শার্ক্পরের শার্ক্পর-পদ্ধতি, বলবদেবের স্কাবিতাবলী, এথর দাদের সহ্কি-ক্রিয়তে অনেক ত্রীক্কির নাম পাওয়া বার। শার্ক্পর পদ্ধতিতে ধনদেবের উক্তিবধা:—

बीविङ हिलन, তবে नीमाङ्क्षेत्रिका छात्रात्र पूर्वकालत्र लाक ।

नौना-विका-मान्नना-त्माविकाणाः, कागुः कर्षुः मस्ति विकाः विद्यांशित । विचाः विक्ः वानित्ना निर्कित्वपूरः, विचः वकुः यः धवीगः म वीवः ॥

এই লোকে শীলাভটারিকার ছুব্য-বিরচনে বিজ্ঞভের বিশেষ আশংসা পাওয়া বায়। সহামহোপাথায় জৈন পতিত রাজশেখর বলেন, "শীলাভটারিকার কাব্যের রীতি কাদখরী-প্রণেতা মহাক্ষি বাণ ভটের রীতির স্তায় ফুক্র"; যথা—

> লকার্থরো: সমোগুক্ত: পাঞালী রীতি বিষ্যতে। শীলাভটারিকা বাচি বাণোজিমুচ দা যদি ॥

শীলাভটারিকার প্রার সমস্ত কবিতাই শৃলার-রসে পূর্ণ। কিন্ত কিবিদিপের লেখনী-প্রস্ত লোক অলীল হইলেও, কাব্যালভার হইতে °
"রস্তক্রের" ভাষার বলিতে হর—

নহি কৰিনা পরদারা স্তইব্যা: নাপি চোপদেইব্যা:, কর্ত্তব্যতরাহক্ষেবাং ন চ তত্পালোহভিধাতব্য:। কিন্তু ভদীরং বৃত্তং কাব্যালখার্তরা স কেবলং বিজি— আবারয়িত্র বিজ্বজ্যেন ন দোবঃ কবেরতা ।

তাৎপর্য : — কবিরা পরত্রী বা পরপুরুবকে মাতা পিতার ভার দর্শন করেন, তাঁহারা অন্ত ভাবে আদে। দেখিতে ইচ্ছা করেন না। তবে কাব্যালভার হেতু বাহা কিছু বলা হয়, তাহা তাঁহাদের ভার লোকের পক্ষে দোবের হয় না।

এই বছ আপাততঃ বাত ছুইট লোক উবাহরণ বরুপ ভারতবর্তের পাঠক্টিনকে উপহার বিতেই---

দৃতি, স্বং তবলী যুবা স চপলঃ, ভাষান্তমোভির্দিলঃ, সন্দেশঃ সরহস্ত এব বিপিৎে সন্দেহকা বাছকঃ। ভূরোভূর ইমে বসপ্ত মকত শেচতোহবস্তাভ্যতো, গচ্ছকেম্সুমাগমার নিপুণে, বক্ষর তে দেবতাঃ॥

(>)

তাংশুরা: --সরিঅহীন স্থানীর সংশোধন মানসে এতী স্ত্রী দৃত্তিকে সাবধান চুটেরলা পাঠাইতেছেন, --দেধ দৃতি, এই আধার রঞ্জনীতে জুবি সক্ষেত স্থানে স্থানীকে আমার সংবাদ দিয়ে এস। এখন অস্ত আমার শুরুলন কেই দেখিতে পাইবেল না। শুরামার স্থানী চরিঅহীন, ভোমাকে পাঠাইতেছি--ভুমিও যুবতী, ভালও বটে এটা বসন্ত, কিন্দু, সাল্বধানে যেও, সত্তর এসেং, তোমাকে স্থার রক্ষা কন্ধুল্ল।
ত

12)

য: কৌমারহর: সঞ্চব হি বরস্তা এব চৈত্তক্ষণা ক্রেভানীলিত মালতী স্বরন্ধর: প্রোটা: ক্রম্বানিলা:।
সা চৈবামি তথাপি তত্ত্ব স্বরত ব্যাপার লীলাবিধী বেবা রোধসি বেতসি তক্ষতলে চেত: সমুধ্ ক্রম্বতে ।

এথানে সেই বিষয়ন, সেই বাফ্টিত মালতী পুলোর পদা, সেই কঁদখানীল; আমিও সেই সমন্তই সেই; কিন্ত সবি দওকারণ্যের রেখা নদীর বেতসী তক্ষতলের সেই ক্রীড়া অরণ হওয়ার আল আমার মনঃ-প্রাণ অত্যন্ত ব্যাক্লিত হইতেছে।

এই সোকটি অলখার-শাস্ত্র 'কাব্য-প্রকাণে' এবং 'সাহিত্য দর্পনিশু অলখারের উদাহরণ সক্ষপ দেওয়া হইরাছে। সাহিত্য দর্পনীদি সকলেই পদ্দেন বটে, কিন্তু উক্ত কবিতা যে ভারতীয়া একটা বিশ্ববীর রচমা এ কথা প্রায় অনুনকেই জানেন না। এই সকল রস, গুণ ও অর্থ সম্বিত্ত কবিতাগুলি যে সরস জনক পাঠকগণের মনঃপ্রাণ হরণ করিবে, ইছা বলাই বাহলা।

ভরঙ্গ

[একালিদাস বাগ্চী, এম্ এস্সি]

থাছ সরোকরের পার্থে দাঁড়াইরা শান্ত জনের উপর স্বর্থ বাধু-হিলোলে তরজ্-খেলা অঞ্চনকেই লক্ষ্য করিরাছেন। প্রবহ্মান নদীর বক্ষে বাত্যাসংক্ষর জলের তেই অনেকের মনে ঈবং বিভীবিকা আনন্দর করিরাছে। আবার -অবিপ্রান্ত সর্জনশীল সম্জের তীরে দাঁড়াইরা প্রকাশ পর্কত-প্রমাণ তেইওলি আহাড়িয়া কি ভাবে পারের ভাছে ফেশ-লেবা রাখিরা বার, তাহা খিনি অবিপ্রান্ত চোধে না বেথিরাছেন, তিনি সমুক্ত-হর্শন উপভোগ করেন নাই। এই তরজের বিভিন্ন আক্রর ও বিভিন্ন স্রীড়া চিরকালই সামুবের মনে এক অব্যক্ত ভাব আনরম

্ করিয়াছে। কথনও পুরেভ ভাছার ভালে-ভালে মৃত্য-ভাব মনোহর ভাবে বর্ণমা করা হইলাছে। আবার কথনও°তাহার ভীবণ আকৃতি---নদীবকে কভ নৌকা অধবা হীমার, গ্রাস করিয়াছে, তাহা ভরাবহ ভাবে কিন্তা করা হইয়াছে। সমাক্ ভাবে আলোচনা করিলে দেখা[ং]ার, সমস্ত পৃথিবীময় যেন তরঙ্গ-থেলা অবিল্রান্ত ভাবে চলিতেছে। ৰাভাদের গতি, জন্মের প্রবাহ, মাটার ফল্পন, স্র্ব্যের রশ্মি, পৃথিবীর আকর্ষণ-এ সবই ছোট-বড় অল-বিশ্বর এই তরসের ইত ক্রিয়া করিতেছে। আমরা শাদা চোধে দব সময় দব জিনিটের ঠিক স্বরূপ ধরিতে পারি না। কিন্ত আধুনিক বিজ্ঞান ও অফশান্তের চোৰে এই তরস-বিজ্ঞান একটা হন্দর সহজ প্রাকৃতিক নিয়ম দেখাইয়া দের। তরকের খেলা অনিমেষ নয়নে কণকালের জন্ম দেখিয়া **- অনেকেই অনিক্**চনীয় আনেল পাইয়াছেন। তাহার মধ্যে বিজ্ঞানের **কি আছে** তাহা বলিতে পেলে হর ত অনেকেই মুথ ফিরাইবেন। কেহ বা ফুলের সৌন্দর্য্য দেখিরা হুথ পান ; আবান কেছ বা ভাহার পাপুড়ী বিচ্ছিন্ন করিয়া ভাহার কারুকার্য্য, আকৃতি, গঠন, পরস্পর অবস্থিতির রীতি-এ সব বিলেষণ করিরা হুথ পান। কাজেই তরক্স-বিজ্ঞানের क्षांत्र मूथ किंद्रशिक क्लबंक नांद्राज ।

আধুনিক বিজ্ঞান ও অঙ্কণাস্ত তরঙ্গ একটা মূল জিনিস। ইহার সামাভ অবতা বিরেষণ করিলে প্রকৃতির মধ্যে কত যে নিয়ম ও শৃঙ্গার কথা ব্বিতে পারা যার, ক্ষুদ্র প্রবাদ্ধে তাহা বর্ণনা করা তুলর। তরঙ্গ-বিজ্ঞান সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে সব খুঁটিনাটিও তত্ত্ব বোঝান যার না। তবে এটি বিজ্ঞানের একটা নৃত্র স্বরুও পত্মা: সে জন্ম তাহার সামাভ কিছু আভাষ দিতেছি। ইহাতে ভাবিবার বিষয় ও জানিবার বিষয় অনেক আছে। আমার এ ক্ষুপ্রবাদ্ধে যদি কেই সামাভ কিছু বিবেচনার ও গবেষণার বিষয় পান, তবে শ্রম সার্থক মনে করিব। এই বিষয়টা সামাভভাবে মাত্র বুঝাইতে গ্লেল, বিজ্ঞান ও অভ্ন শান্তের অনেক ছ্রহ পারিভাবিক শক্ষুব্যবহার করিতে হইবে। তজ্জ্ম পূর্বব্ হুইতেই ক্ষমা চাহিতেছি। সাধারণ কোন একটা বিষয় লইরা ক্ষ্মণঃ ইহার বিলেষণ করিয়া অভান্ধ বিষয় বুঝাইতে চেটা করিব।

কোন একটা স্বচ্ছ সরোবরের পার্থে বাঁড়াইরা জলের উপর বে সব কুলু কুল তরঙ্গ উঠিতে দেখা বার, তাহাই প্রথমে বিবেচনা করা যাক্। জলের উপর তরঙ্গ-ক্রীড়া সচরাচ্দ্র নেখা যার বলিয়া এই সাধারণ দৃষ্টান্ডটী ধরিলাম। তরঙ্গের মধ্যে কোনটা উঠিতেছে কোনটা বা মাথা নীচু ক্রিতেছে। বলা বাহল্য, ঈবং বাতাস না থাকিলে জলের এ ধেলা দেখা যার না। বাতাসের সঙ্গে কুলের সংস্পৃত্তি সংঘর্ষে এ অবস্থা হয়। কাতেই প্রথম নিরম দেখা গেল বৈ, বাহিরের কোন উত্তেজনা অথবা জলের সঙ্গে কুছু সংঘর্ষ না হইলে ভরঙ্গ হয় না। একটা কাচের মানে জল রাধিয়া মাসটাতে সামাক্ত আবাত ক্রিলে, এ বিবরে পাইই প্রতীর্মান ইইবে। এখানে বলা জ্যুবস্তুক, বিজ্ঞান ও অক্টান্তে ক্রিলে প্রতান বিজ্ঞান বিরম্ভান বিরম্ভান বিরম্ভান বিরম্ভান ব্যাহ্ম বা হয়। সে সক্তে প্রস্থান উত্তর পাওয়া হার না।

স্বোব্যের কুল্ল ভরক্তনি লক্ষ্য করিলে দেখা মার বে, কোন একটা ভরকের মাধা ঠিক তার্লে-ভালে কিছু নির্দিষ্ট সমর পর-পর উটিতেছে ও পড়িতেছে। এই তালে-তালে ওঠা-নামা বুরিতে গেলে, **মডঃই** মনে উদর হয় বে, ভরকের ওঠা-নামা জবের এত্যেক বিন্দুর উপর ওঠা-নামা গতির সমষ্ট**। কাজেই কোন কারণে** কোন এক নিরমাসুসারে জলের বিন্দু অংথবা অণু নড়াচড়া করিতে থাকে, ইহা ভরকের দিঙীর নিরম। আবার ডরকের একটা মাধা অথবা রেধার দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিয়া থাকিলে দেখিতে পাওয়া ঘাইবে যে, ভরঙ্গটী चारित चारित এक द्वान इहेर्ड चक्र द्वारन हिन्दी यहिर्द्ध। व्यवना কোন এক শক্তির বলে তরজ-রেখা যেন ক্রমণঃ প্রশারিত হইতে খাকে। তরজের এই শক্তি-বহিলা লইয়া বাওয়ার এই ক্ষমতা ভূতীর নিয়ম। কেন এ রকম হয়, তাহা বুনিতে গেলে একটু ফ্রব্যগুণ (Properties of matter) সম্বন্ধে আলোচনা কনা আবিছান। বৈজ্ঞানিকেরা বলিয়া থাকেন, কোন একটী সব্যকে বিভক্ত করিতে-করিতে উহা এমন একটা অবস্থায় আদে, যখন ইহাকে আর বিভাগ করা যায় না। ইহাদিগকে অণু অথবা Atoms বলা হয়। প্রত্যেক ্মণুরও জব্যের স্থায় সমস্য গুণাবলীই থাকে (Dalton's Theory of Atoms)। অণুৰ রাসায়নিক বিলেষণ হয় কি না, এবং ভাহাতে কি পাওয়া যায় সে অস্তা কথা। এই অণুগুলির ছুইটি ক্ষমতা আছে। (১) প্রস্পুর অধ্কর্ষণ (attraction or gravitation) এবং (২) উদ্ভাপের ভাড়নায় পরস্পারের বিচ্ছিন্ন হওয়ার ক্ষমতা (Heat repulsion)৷ অবা তিন প্রকারের (১) Solid কঠিন (২) ভরল Light, (৩) Gas বাল্পীর। গ্রথম প্রকার জ্রব্যে অণুর পরম্পর আকর্ষণ বেণী; উত্তাপ--বিচ্ছেদ কন। ছিতীয় প্রকারে ছুইই সমান। তৃতীর প্রকারে উত্তাপ-বিচ্ছেদটাই বেশী। বরফ, মোম, প্যারাফিন প্রভৃতি স্তব্যকে ক্রমশ: উত্তাপ প্রয়োগ করিলে এ বিষয়টা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যাওবে। উহারা প্রথমে কঠিন থাকে; পরে গলিয়া তরল হয়; পরে গ্যাদে পরিণত হয়। আপাতত: উত্তাপ-বিচ্ছেদের কথা ছাড়িয়া ু দিয়া পরশার আকর্ষণের কথা বিবেচনা করা যাউক। প্রভাক অণু প্রত্যেক অণুকে চতুদ্দিকে সমানভাবে আকর্ষণ করে। অর্থাৎ গোলকা-কৃতিতে (in the shape of a sphere) প্ৰত্যেক অণুৰ আকৰ্ষ-শক্তি বিকীৰ্ণ হইতে থাকে। অণু হইতে কিছু দূর ব্যবধানে ভাষার আকর্ব-শক্তি অনুভূত হর না। এই ব্যবধান চতুর্দিকে ধরিলে আমুরা একটা গোলক পাই। (There is a sphere of attraction of every atom) এই sphere of attraction হইতে আমরা প্রাকৃতিক ছুইটা জিনিদ বেশ স্থলর ভাবে বুরিতে পারি (I) Adhesion ; কতকঙলি চূৰ্ণ প্ৰাৰ্থকৈ একখানি কাগৰে রাখিয়া ঢালিয়া কেলিলে দেখা বার যে কতক চূর্ণ কাগতে লাগিয়া থাকে। ছইখানি কাঠ-বৰ্ণকে (Two pieces of wood) কোৰে চালিয়া ধরিলে দেখা যার, একটা বেন অক্টের সঙ্গে কোড়া লাগিয়া গিরাছে ; ইত্যাদি रेकावि। (१) Cohesion। याहिएक अन विम्नू कन स्निनिस्ः, ब्रॉहर

-37

কাপজের উপর এক কোটা কালি অথবা মল পড়িলে, দেখা বার ख, छाहा क्रमण: चार्यावर धराविक हरेटक शर्क । क्रमप्त निविधाव ুসময় কালি ওঠে। কাপড় জলে ভিজিয়া যাওয়া, নৌকায় দাঁড় ও গারে सम मानिया थाका, अ मर घটना हेजानि हेजानि । अहे sphere of attraction वा बाकर्रण लानक बात अकरी विस्मवय वृक्षाहेश (पत्र। देश्वाकीएक देशांक surface tension जुला। कालत जुलाब-ভাগের অণুগুলি ভিতরের অণুর মত চতুর্দিকের পদার্থকে আক্ষণ করে। উপরে আকর্ষণ করিবার জন্ধ কোন দ্রব্য-না থাকাতে (বাডাস ভিন্ন আর किছু নাই) আকর্ষণের শক্তিটা পার্থে এবং নিমে বেশী হয় (The sphere is reduced to a hemisphere on the surface) t ভাহার ফল এই হয় বে, উপরিস্থ বিন্যুগুলি পরস্পরকে মধায় বিন্দু অপেকাবেশী আক্ষাৰ্থৰ করে। জলের উপরিভাগ যেন একটা পাতলা চাঁণ্ডা অথবা সরবার সদৃশ পদার্থ ছারা মারত ভাব হয়। জলের উপরে পোকা ভাসিরা যাওরা, একটা স্টকে মাথায় যবিয়া আত্তে আত্তে জলের উপর ছাড়িয়া দিলে, তাহা ভাদিতে থাকে--এ দব কুল দৃষ্টাস্ত ছইতে এই চাম্ডার অভিত সহজেই অমুমিত হট্বে। মানের भारण कन मानिहा शाका, भाग भूर्ग कतिशा किलों काना हाड़िहा कल, উপরে থাকা-এ সব এজন্ত হইয়া থাকে। তথু জল বলিয়াকেন, প্রত্যেক অব্যের অণুরই এই রক্ষ sphere of attraction আছে: এবং তচ্ছত্ত তাহার অনেক বিশেষত্ব আমরা সহজে বুঝিতে পারি। অক্তাক্ত দ্রব্য-গুণ আপাতভঃ বিবেচনা করার প্রীয়েনন নাই: সরোবরের উপরিভাগে এরূপ পাত্রপ্র চাম্ডা বিস্তত আছে—তাহা বিবেচনা করিলে আমরা ভরকগুলির সূত্রপ অনেকটা বুঝিতে পারিব। (কুদ্র তরক্ণুলিকে ইংরাজিতে সেজগু tension waves ष्ट्रेया पारक।)

অণুকে আকর্ষণ করিভেছে। তন্মধ্যে একটা অণুকে যদি কোন শক্তি ৰারা ছানচ্যত করা হয়, এবং অস্তটীকে জোর করিয়া স্থির রাশিত ্হয়, তবে তাহার কিরূপ গতি হইবে ় সেটা যে খানে ছিল তাহারই আংশ পাশে তাহা চলিতে থাকিবে এবং sphere of attraction-এর বাহিরে তাহা যাইবে না। (অবভা বেশী জোর প্রয়োগ করিলে কি হইবে তাহা ৰলা আবিশুক হইবে না।) মনে করন, একটা কুন্ত ৰলকে স্ভার দারা টাঙ্গাইয়া রাখা হইয়াছে। এই বলটাকে যদি স্থানচ্যুত করিয়া ছাড়িয়া দেওয়া যার, তবে তাহা ইহার পূর্বের অবস্থানের **इरे पिटक इतिराज शास्त्र । गांरहत्र भारा वाजात्म द्रेयर बाटमाति**ज 'হইতে থাকে। ছোট কালে অনেকে হর ত রবারের বাঁদর লইরা থেলা করিয়াছেন। বাদর আকৃতি একটা পুতলকে রুষারের পুঁতা बाबा टोजान रव। वापवरी बवाद्यत्र टाटन छेशद्य ও नीटा छेडिए । नांत्रिष्ठ थारक। এই সব দোলারমান आस्मालन- উপরে-নীচে-করা शिक्टिक देश्वाको ভाषात्र Harmonic motion वना हहेन्ना शिक्षा এই মতির অভাভ বিশেষভার কথা অভ শান্তের সবেষণার বিষয়।

कारकरे छारायत्र विभव व्याकातना अथारन निष्टु जाकम । अरेबाहुन বলিয়া রাখি, ভরজ কছকগুলি harmonic motionএয় সমৃত্তি

একটা কুল্ল দৃষ্টান্ত দারা এই আন্দোলন-পতি হইতে ভুনুস-পতি বুঝাইতে চেষ্টা করিব। একটা হাত দলেক লখা দড়ীকে বেওমগুলের माधा अक निक बाठिकारेबा अञ्चलक है। निया-ध्वा रहेबार । द-मिक्म हा के आहि, तम मुथी यम मामा न न का देश का हत जिल्ला একটা ডুরজ যেন দড়িটার মধো বহিলা বাল।

দড়ীর মূপের অংশটীকে আন্দোলন করা চইরাছে; কিন্তু দড়ীয় অপর অংশের সহিত এ অংশটি সংস্ঠীও আর্ট বলিয়া এই আন্যো**ল্য** ভাৰটা সৰ অংশে ক্রমণ: কাহণ করে। यদি দড়ীর মুখটাকে বৃত্তাকারে ঘুরাইরী দেওয়া হর, তবে মেই ব্রস্তের আকৃতি ক্রমশঃ সমস্ত দড়ীতে প্রসারিত হয়। কুণারু মধ্যে অধবা ইন্দারায় মধ্যে কোন किनिम পড़िल, উপরে मधुक्क गुडारेश नीटित कांट्रोटक शुवान एव अवर এই উপারে হারান জিনিদের স্থান করা হয় १ पृष्ठी व मध्य এই ভরজ-থেলা একট বিশেব ভাবে বুঝিলে অক্সাক্ত ত্তিবল্ন অনেকটা সহজ ইইলা যাইবে। মনে করন, ক, খ, গ, ঘ প্রভৃতি কতকগুলি অণু এক লাইনে মাজান আছে। এখন যদি ক-কে উপরে ঠেলিয়া দেওরা হয়, ভবে क'त्यत काकर्यानत कक थ'ल जिनत्तत जिल्क होन शहरव । थ'ताब অস্তু গু গুরের জন্ম ঘ ইত্যাদি ক্রমশঃ উপর দিকে টান থাইবে। আবার क एक यनि नीएठत निएक हैं। ना इत्र छटन क'दबन अन्छ थ, थ'दबन জক্ত গ, গ'রের জক্ত ঘ প্রভৃতি নীচের দিকে টান ধাইবে। এর কল व्यक्ष कर शरत এই माँकाइटन था. या मन विन्तू शूर्ट्य अक नाहरन, সাজানী ছিল তাহা আৰু ভাবে সম্ভিত হইবে। ক'কে বে শ**ভিতি** খানচ্যত করা হইয়াছে, ফ, ঝ, গ, গ প্রভৃতি বিন্দুগুলির মধ্যে **পর**ম্পর মনে করন, কোন হাবে কোন দ্রব্যের একটী অণু অপর একটা • আকর্ষণ আছে বলিয়া, সে শক্তিটা এক বিন্দু চইতে অক্স বিন্দুতে যাইবে। এবং কোন এক সম্ফ্রে টানের শক্তি সব যারগার সমান ভাবে পড়িবে না বলিয়া তাহা তরলের ভাব ধারণ করিবে। পুড়ীজেও इंशात क्षम्भ व्यात्मानन छ। यही क्षमनः धनाविक इहेटक शास्त ।

> উপরের দৃষ্টান্ত হইতে বুঝিকত পারা ঘাইবে যে, প্রথম বিন্দুর 🖚, যে রক্ম ভাবে ভানচাত করা হইঞে, পরস্পর বিন্রুওলিও সেই ঞাবে আন্দোলিত হটুতে পাকিবে। অস্ব শান্তের একটা নিয়ম আছে যে, কোন একটা বিলু যেমন ভাবেই গতিশীল অথবা স্থানচ্যত হউক না কেন, তাহার গতি অথবা ভানত্যাগ তিন দিকের গতিতে বিভক্ত कड़। वहिरव । (Rectangular Composition and Resolution of forces) कांत्रके क' विम्मूरक य निरूक है जिन त्मल्या इंडेक मा কেন, তাহা তিন দিকের টানে বিভক্ত করা বাইবে। সেই তিনী দক্ষি (১) উপরে (২) পরস্পর অবন্ধিতি লাইনের দিকে এবং (৩) পার্বে---এই তিন ভাবে ধরিয়া লওয়া বার। ক' বিন্দু উপরে উঠিছে পাছে, ব'রের ছিকে বাইতে পারে এবং এই কাগজের উপর দিকে উঠিতে পারে। (বেমন ছুইটা কেওছালের মিলন ছান।) কাজেই ভরজ বেমন

ভাবেরই হউক বা ক্রে, ভাহা এই তিব বিজের Harmonic motion এ বিভক্ত করা বাইবে। বাজব লগতে বলিতে গেলে এই তিব প্রকারের সহজ্ঞ ভরঙ্গাকৃতি দেখা বার। দড়ীর উপর-নীচে আন্দোলনের ভাব। মাটার উপর দড়া টান রাখিরা লাড়িলে সর্প গতির বভলড়াচড়া। আর দড়ীর দিকে টানিলে ভাহার মধ্যে ভাকুকন ও সম্প্রসারণের ভরঙ্গ (waves of complession and expansion । । একটা আথিএর coilcক টালাইরা রাখিরা যদি ভাহাকে নীচে আঘাত করা বার, তবে waves of compression and expansion দেখা বাইবে। বাদর পুতুলকে রবারের স্ভার নাচানও ইহার একটা প্রকৃষ্ট উদাহরণ। দুরে চীৎকার করিলে, কোন শল হইলে, বাভাসের মধ্যে এরূপ আকুকন ও সম্প্রসারণ-ভরজ্ঞ ভাহা চতুর্দিকে হড়াইরা পড়ে। বাভাসে কি করিয়া এ ভরজ্ঞলি দেখা বারু, অথবা অমুভব করা বার, ভাহা বিজ্ঞানের এক, জ্ঞার।

বিভাপতির নৃতন পদ

[অধ্যাপক শ্রীআন্ততোষ চট্টোপাধ্যায় এম-এ]

গৌহাটীর কমিশনরের আপিদের শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র গোথামী কর্তৃক ক্রনেকতাল অসমীয়া পুঁথির বোগাড় হইয়াছে। ঐ সকল পুঁথির মধ্যে একথানা পদ-সংগ্রহে বিভাগতির তিনটা পদ পাইয়াছি। ওল্নধ্যে অথম পদটা সাহিত্য-পরিষৎ কর্তৃক প্রকাশিত "বিভাগতির পদাবলী" সংক্রেণে দেখিলাম না। উহা অবিকল নিয়ে ইক্ত কার্যা দিলাম—

রাগ—-**শ্রিমঞ্জ**রী।

মাধব তু নব নব নাউরী বালা।

তুই বিচোরলি বিহিকে গ্রারলি।

,, ভেললি মাণিক মালা।

সে জে সোহাগলি দেহলি লাগলৈ

পঠ নিহারই তোরা।

নিচল লোচন না গুনে বচন

ভরি ভরি পড়ু লোরা।

ফুবল কবরী না বান্ধে সম্বরি

আলি আলিক্ষন চাই।

বা কর আধি পরাধীন উবধ

ভা কর জীবন কায়।

ক্ষমলি গুথলি মুংখলি পেখলি

স্থিনি সঙ্গে সম্বভা।

চরণে মুপুর করে রুপুর্ব
্নরনে কালর রেখা।
তোহরি মুরলী বদি কে ঢোরলি
কামর বুমুর নেহা।
কেন সোণারে কটিন কট কটই
কটিন কালর রেখা।
ভণই বিভাপতি শুন বর-মুবতি
ইহ রস কো পির্দ্ধে কান।
রাজা নিবসিংহ রপনারারণ
লহিমা দে প্রমাণা॥

ষিতীয় পদটীর আরম্ভ এই :--

श्थाम्थी का विधि निविभाग वाना।

ইহা পরিষদের উক্ত পদাবলীতে ১৬ পৃষ্ঠার মুদ্রিত আছে। পু'ধির পাঠের সহিত মুদ্রিত পাঠের বৈলকণ্য বিশেষ কিছু নাই।

তৃতীয় পদের আরম্ভ এই :---

জিনি করিবর রাজহংদ-গতি-গামিনী চললি হংসকেত গেহা।

ইহা উক্ত পদাবলীর ১০২ পৃষ্ঠার মৃদ্রিত আছে। এই পদে কিছু পাঠ-বৈলক্ষণ্য দেখা যায়। মৃদ্রিত শেষ চারি চরণ (ভণিতার পূর্বের) পুষিতে নাই। পদটি যথন একই, তথন সমস্তটা উদ্ধৃত না করিয়া মাত্র একটা পাঠ বৈলক্ষণ্য দেখাইরা কান্ত হইলাম—

কনক-মৃক্র শশী কমল জিনির।

মুধ জিনি কমুকঠ থাকারে।
দশন-মৃক্তা ফল কুন্দ করগ বিজ
জিনি বিদ্ধাধর পোয়ারে।

এই ন্তন পণের প্রতি বিভাপতির পদাবলীর সম্পাদক মহাশরের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, আমার ছাত্র শ্রীমান্ ইল্লেখর বর্ত্তাকুর বি-এ আমাকে এই পদ তিনটীর সন্ধান দিরা কৃতার্থ করিরাছেন।

মহোপাধ্যায় শ্রীমদ অনিরুদ্ধ ভট্টের বাস-গ্রাম

[এপ্রভাসচন্দ্র সেন-বর্মণ বি-এল]

বহোপাধ্যার শ্রীমণ্ অনিকল্প ভটের নাম বিদক্ষণ সমীপে স্পরিচিত। ইনি মহারাধাধিরাজ গৌড়েবর বলালসেনদেবের ধর্মাধ্যক ও গুল ছিলেন। ইহার প্রশীত সাংখ্যদর্শনের চীকা ও হারলভা নামক ক্তি-সংগ্রহ অভাগি প্রচলিত আছে। এই মহান্তা কোন্ দেনের শোন্ আধ্যের অধিবাসী হিলেন, তাহা জানিবার জন্ত অবেকেরই আগ্রহ হইতে পারে। তৎসথকে অনুদকান, করিয়া আমিরা বতদ্ব অবগত হইরাছি ও ব্রিতে পারিরাটি, তাহাই পাঠকবর্গের গোচরে উপহিত করিতেছি।

ক্রসিদ্ধ দান্ত্রদাপর নামক এত্বের উপক্রমে অনিকৃদ্ধ ভটের এইরুপ, প্রিচর লিপিব্দ্ধ হইরাছে—

> "বেদার্থ-মৃতি সম্বাদি পুরুষ: ম্যাঘ্যো বরেক্রী তবে নিঅক্রোজ্ব-বীচিলাস নয়ন: পারসভং এক্ষণি। বট্কুর্মা-জ্বদার্যাশীলমলয়: প্রখ্যাত সভারতো বুতারেরিব শীশ্পতির্নরপতেরতা নিমুদ্ধে গুমু: "

উক্ত পরিচর-জ্ঞাণক শ্লোক হইতে জানা যাইতেছে যে (১) ক্ষনিক্ষ ইল্লের বৃহস্পতির স্থায় [গৌড়েরর বলালদেনদেন নামক] রাজার শুক্ল ছিলেন। (২) এই ক্ষনিক্ষ বরেন্দ্রীতলে বেদার্থ ও পুতি-সঙ্কলনের আদি পুরুষ ছিলেন ও প্লাঘ্য ছিলেন। (৩) সারস্বত-ভত্থা-লোচনায় তাঁহার নেত্র ভন্দাহীন ও উজ্জ্ল তরঙ্গ-ভঙ্গীযুক্ত ছিল। (৪) তিনি ষট্কর্মা, আ্যানালের মলর-স্ক্রপ, প্রথ্যাত ও সত্যত্রত ছিলেন। উক্ত প্লোকে পরিকার ইঙ্গিত কর্মা হইয়াছে যে, অনিক্ষ্ম ব্রেন্দ্রী-নিবাসী ছিলেন।

উক্ত মহোপাধ্যায়-বিরচিত "হারলতা" নামক স্মৃতি-সংগ্রহ গ্রন্থ বঙ্গদেশীর এসিরাটিক সোসাইটার অনুমতি অনুসারে ভট্টপালী নিবাসী প্রতিত শ্রীকমলকৃষ্ণ স্মৃতিতীর্থ কর্তৃক ১৯০৯ গৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হইয়াছে। উহার সমাপ্তিস্থানে এইরুপশ্লিখিত আছে—

"হ্রাপগাতীর-বিহার পাটকে নিবাসিনা ভট্টনয়ার্থ বেদিনা।
কৃতানিক্লকেন সত্যমুর হুলে বিরাজতাং হারলফ্রেয়মপি গ্লা।
ইতি চম্পাহটীয় মহোপাধ্যায় ধর্মাধ্যক শ্রীমদনিক্লক বিরচিতা হারলতা
সমাপ্তা।"

এতদারা বুবিতে পারা বাইতেছে যে, মহোপাধ্যার প্রীর্থদ অনিক্রমণ ভট্ট (১) ধর্মাধ্যক ছিলেন। (২) তিনি হারলতা নামক স্মৃতি-গ্রন্থ সঙ্কলন করিয়ছিলেন। (৩) তিনি ভটোজ-নীতির (*) অর্থবিৎ ছিলেন। (৪) তিনি চাম্পাহটীর [গ্রামীন্] ছিলেন। (৫) স্বর্মাপ্যা-ভীরবর্জী বিহার-পাটকে অর্থাৎ বিহার নামক গ্রামের একাংশে তাঁহার নিবাস ছিল (†)।

খৌড়েখর রামপালদেবের পুত্র মদন পালদেবের শুমনহলি গ্রামে

* 'ভটনন্ন' অর্থ ভট্ট-নীতি বুঝার। ভট্ট ভবদেবের ভ্রনেবরর আশভিতে এই 'ভটোজ নীতি'র উলেধ আছে; বধা—"মীমাংনারা বুগারঃ স ধলু বিরচিতা বেন ভট্টোজ নীতি"। ২০শ লোক। ভটনীতি বা ভটোজনীতি বলিলে স্বিখ্যাত কুমারিল-ভট্টের মতকেই বুঝিতে হুইবে। আবিক্ত] ভাত্রশাসনে "চন্ধাহিটির" বংক বারী প্রশোক বটেম্বর খানী পর্যাকে প্র পৌত বর্জন ভূষাভঃ পতি কোটবর্ত্ত বিবরে ভূমিবানের কথার উল্লেখ আছে। (‡) বাবেপ্র বাহ্মপাগণের একশত পাঞ্জীর মধ্যে "চাম্পাহটির" বা "চম্পাহিটির" একটা প্রসিদ্ধ পাঞা। ইবার চলিত নাম 'চাম্পাটি' বা চম্পাটি' গাঞা। মতএব চাম্পাহটীর অনিক্রমণ থেতবারেক্র বাহ্মপাহটির তিন ব্রেক্রীরাসী ছিলেন। ক্রম্বাহ আবার দানসাগরের মতেও তিনি বুরেক্রীরাসী ছিলেন। ক্রম্বাহ অনিক্রমের বাস-গ্রাম অর্থাৎ "বিহার গ্রাম" বে বরেক্রীর অন্তর্গত ছিল, তাহা নিঃনুলেহে বলা যাইতে পারে।

একণে দেখা ঘাউক, বরেক্রীর কোন ভালে এই 'বিহার' প্রাম অবস্থিত। পশ্চিমে পীয়া ও মহানন্দা, দক্ষিণে পায়া, এবং পূর্বে কয়ভোয়া এই সীমাবদ ভূতীরাই "বরেল্রী" নামে পরিভিত¶ এই 'বরেল্রী-ভলে' বগুড়া জেলার অন্তর্গত মহাত্বাচুগড়ের সমীপবর্তী করজোরা-ভট হইতে অদূরে করতোরার দ্বাগর' নামক লাধার পশ্চিমু তীরে 'বিহার' নামক একটা-বহু-ধ্বংদাবশেবপূর্ণ ক্রপ্রাচীন গ্রাম সুবস্থিত। এতথাতীত বরেল্লী বিদলে 'বিহার' নামক অপর কেতি আমের অভিত আমরা অবগত নহি। হারলতা গ্রন্থের মতে অনিরাত্ম ভটুবে 'বিহার' প্রাথে বাস কুরিতেন, ভাষা "শ্রাপগা" তীরে অবস্থিত ছিল। "শ্রাপগা" শব্দের অর্থ দেবনদী। হারলতার প্রকাশক কমলকুণ শুভিরত্ন মহালয় 'ফুরাপুগা' লন্দের 'গঙ্গা' অর্থ ধরিয়া উক্ত বিহার আমিকে গঙ্গাতীরবর্ত্তী বলিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে বরেন্দ্রীর পশ্চিম ও দক্ষিণ-সীমা দিয়া গঙ্গার পথা নামক শাথা প্রবাহিতা। ওবাতীত পঞ্চার অক্ত কোন অংশ বরেক্রীর সীমা-নির্দেশক, কিমা বরেক্রীর অন্তর্গত । নহে। [•]প্রসাপনা' অর্থে 'প্যা' ধরিলৈ প্যাতীরে বরেন্<u>রী-ভূভারে</u> বিহার নামক আমের অভিত থাকা আবক্তক। কিন্তু প্যাতীয়ে 'বিহার' নামক কোন এখামের অভিড নাই। প্তরাং পূর্বেলাক 'হয়াপুগা' অর্থে 'পল্লন' হইতে পারে না।

্ স্থানাদের মতে 'স্রাপগা' শব্দ 'করতোরা' অর্থে ব্যবজ্ঞত হইরাছে। স্রাপগা অর্থাৎ দেবনদী অর্থে কেবল যে গলাকেই বুঝাইবে এরূপ বলা যার না। অনুসংহিতার সর্থতী ও দ্বল্ভী নামী নদীব্রকেও 'দেবনদী' বলা হইরাছে (§)। স্তরাং স্বাপগা অর্থাৎ দেবনদী দারায়ে 'ক্রুডোরা'কে বুঝাইতে পারে না এরূপ নদে।

(বমুসংহিতা ২০১৭)

[়] পুটক: এটিয়কছেশ:। ইভি হেনচন্দ্র: ।

^(‡) শ্ৰী পৌজুবৰ্দ্ধন ভূজে কোটবৰ্ণবিষয়ে.....আয়;.......
কৌৎসদগোতায় • লাভিল্যালিত দেবল প্ৰবন্ধায় পাওত শ্ৰীভূষণ স্বন্ধচারিণে সাম-বেদান্বর্গত কৌথুম লাথাব্যারিনে চম্পাহিটিনায় চাম্পাইনিটি,
বান্ধবায় বৎস্থামী-প্রপৌতার" ইত্যাদি।

 ^{(§) &}quot;পরস্বতী দৃবদ্বত্যো দেবনভোষদন্তর:।
 তং দেব নিশ্বিতং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রচন্দতে।

গন্ধ। ধেমন গৃজ্জীন কটা হইতে ক্ষিতা হইছাছেন, সেইলপ করতোরাও হর-কর বিগলিতা হেইলা মর্জ্যে আগমন করিলাছেন (॥)। এই লক্ষই কালিকা পুরাণে করতোহাতে "সত্যগদা" বলিহা অভিহিত করা হইলুছে (**)। এবং এই জন্তই "করতোয়া মাহালো" করতোলার পশ্চিমভাগে জাহুবী সর্বাদ। প্রবহমানা আছেন বলিয়া উল্লিখিড হইলাছে (++)।

অভেএব বশুঙা জেলার অন্তর্গর [ফুরাপগা] কর্রভোয়ার ভটবর্জী বিহার নামক গ্রামেই যে মহোপাধ্যার অনিক্ষন্ধের নিবাদ ছিল, তাহা নির্দেশ করা যাইতে পারে।

এই বিহার গ্রামটি যে অতি প্রাচীন, তারা বিখ্যাত চীন দেশীর পরিবালক অন্যুরান্-চুরাং এর অন্য-তৃত্তান্ত ইইতেও অবগত হওয়া বার। অন্যুরান্-চুরাং ঐতীর সপ্তম শতাকীর প্রথম ভাগে ভারত জমণার্থ শোগমন করিয়াছিলেন। তিনি ক্ষক্ষল (বর্ত্তমান রাজমহল অঞ্চল) হইতে গলা পার হইরা ৬০০ লী (২০০ মাইল পূর্ব্ব দিকে গমন করতঃ পৌতুর্ব্বন নগরে প্রবেশ করেন। তিনি পৌতুর্ব্বন নগরের প্রায় আ মাইল পশ্বিমে ভাহতা নামক একটা প্রকার নগরের প্রায় আ মাইল পশ্বিমে ভাহতা নামক একটা প্রকার বা সজ্বারাম দেখিয়াছিলেন। এই ভাহতা সজ্বারাম এক্ষণে আমাদের ক্ষিত্ত বিহার গ্রামের উত্তর্গিকত্ব ভাহ বিহার গ্রামের সহিত অভিন বিলার কানিংহাম প্রমুখ পতিত্রগণ বিবেচনা করেন। আমাদের বিহার প্রাম ভাহবিহার গ্রামের দক্ষিণ দিকে সংক্রা। এথানে অভাপি বহু ধ্বংসাবশ্বে পরিদৃষ্ট হয়।

১৬৮৯ গ্রীষ্টাব্দে স্থরাটের অবস্থা [জ্রীশিবকুমার চৌধুরী]

হ্বরটি অতীব প্রাচীন, সৃষ্ট্রিশালী নগর। ইহার প্রাচীনন্থ সপকে সন্দেহের কোন কারণ নাই। হ্পাসিদ্ধ এটক ভৌগোলিক টলেমি ইহার বাণিল্যা সম্বন্ধে লিখিরা সিয়াছেন। মুসলমান ঐতিহাসিকসণ বলেন বে, অরোদশ শতান্দীর প্রারহে কৃতবউদ্দীন, রাজপুত রাজা ভীমদেবকে পরান্ত করিয়া সহরটি দখল করেন। পরে মন্দি শেবে ইহা তাহান হতে প্রভাপিত হয়। ১৩৪৭ খঃ অবেন শুলার প্রজাট বিজ্ঞাহের সময়

ইতি শব্দক্ষদ্ৰমঃ

মহক্ষণ বিন-তোগলক ইহা লুঠন করেন। ১৩০৩ খৃ: আন্দে কিরোজ তোগলক এখানে একটা ছুর্ল নির্মাণ করেন। সহরটি কোন্ সময়ে কোন্ মহায়া কর্ত্বক নির্মিত হইয়াছিল, ইতিহাস সে বিষয়ে সম্পূর্ণ নির্মাণ,। সহরটি দেখিতে নৃত্র। প্রবাদ আছে যে, বর্তমান সহরটি বোড়শ শতাকীর প্রারম্ভে নির্মিত হইয়াছিল। সে বাহা হউক, ইহা বে স্বাড়শ শতাকীর প্রারম্ভে নির্মিত হইয়াছিল। সে বাহা হউক, ইহা বে স্বাড়শ শতাকীর প্রারম্ভি হইয়াছিল, তৎসক্ষকে উপরি-উক্ত প্রমাণাদিই যথেই। এখন আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি, দেখা বাউক, তথন এই উভাল-তরক্স-মালা-সম্বিত সমুদ্র হইতে ১০০২ মাইল দ্বে তাওী নদীর উপরিহিত ইতিহাস-প্রসিদ্ধ সুরাটের কিরুপ অবস্থা ছিল।

চতুদ্দিকে দীর্ঘ প্রাচীরাবলী ও স্থানে-স্থানে দৃঢ়বন্ধ প্রাকার, এবং ভন্তু-পরি সজ্জিত কামানরাজি নগরটিকে বেন্থিত ও হরক্ষিত করিয়ারাধিয়াছে। নগরের মধ্যভাগে একটি অত্যুচ্ছ দুর্গ। তাহা হইতে জল-স্থল উভন্তদিকের আক্রমণ প্রতিরোধ করা যায়। দুর্গটি চতুদ্ধোণ। দুর্গের এক নার্বেনি, অপর পার্থে গভার পরিখা এবং চতুদ্ধোণে দীর্ঘ গুজাবলী থাকার নগরটি আরও হরক্ষিত হইয়াছে। নগরে প্রবেশের জন্ত ৬।৭টি দার আছে। প্রতি স্থারেই ভীম-প্রহরণধারী, ভীমকায় প্রহরী। নগর-প্রবেশ-কালে এবং ওাহা হইতে নির্গমন-কালে খুজি-সঙ্গত জবাব দিতে হয়। প্রাচীন-কালে ঘন-যন আক্রমণ ও লুউন প্রতিরোধ করিবার জন্তুই এই আয়োজন।

স্বন্ধ গৃহ ও প্রাদাদ নগরের দৌল্যা বৃদ্ধি করিয়াছে। কিন্তু অর্থের তুলনার'এ প্রাসাদগুলি নিকৃষ্ট। কেন নিকৃষ্ট, ভাহার উপযুক্ত কারণ আছে। নগরের বিজ্লোলী জনগণ সামর্থ্য ও অভিলাষ থাকিলেও, মনোরম হথ্যারাজি নিখাণ করিয়া ও তাহাদিগকে বিবিধ মুলাবান আসবাবে সজ্জিত করিয়া, সীয় অর্থ-গৌরব দেখাইতে বা নয়ন-মনের প্রীতি-সম্পাদন করিতে পারিতেন না,-পাছে অর্থলিপ্র মোগলগণ কর্তৃক তাহ। বাজেয়াপ্ত হয়। গৃহের দেওয়ালগুলি ইপ্তক বা প্রস্তর-নির্মিত। ছাদ সমতল বা ঢালু, টালি ছারা আচ্ছাদিত। **मत्रका-कानानांत्र काठ नारे। निर्मान तांत्रू मकानात्मत्र क्रका मिश्रीन मर्व्यमारे** উন্মুক্ত রাখা হয়। নগরের দরিজ লোকদিগের গৃহ ঠিক ভিঙ্ক প্রকারের। ভাহারা প্রায়ই নগরের সীমাজ্তে বাদ করে। ভাহাদের চালচলন দরিত্রতাব্যঞ্জক ;—গৃহগুলিও তদ্রূপ। গৃহে বাঁশের বেড়া আর তালপত্রের ছাউনী। নগরের রাস্তাগুলির মধ্যে কতক্ষ্পলি সঙ্গু, কতক্ষ্পলি অপেকাকৃত বিজ্ত। নগরের মধ্যভাগে একটি উন্মুক্ত প্রাক্তরে দেশীর ও বিদেশীয় বণিকগণ দিবারাতি জ্বাদি বিক্রর করে। সন্মাকালে বাজানে এও ভিড় হয় যে, তাহায় সংখ্য যাওয়া হুছর।

হাট তথন মোগল বাদশাহের শাসনাধীন। তিনি তিন বৎসরের জন্ত এখানে একজন শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন। শাসনক্র্তা এখানে সর্ক্ষয় কর্তা হইলেও, তাহাকে সব সমরে সতর্ক থাকিতে হইত। শাসনকর্তা ব্যতীত অল্প একজন উচ্চপদহ রাজ-কর্মচারী ছিলেন। বাবলীর নাগরিক কার্যাবলী পরিদর্শন ও তাহাদের ব্যবহা করিবার ভার তাহার উপর ভত্ত থাকিত। নগরের অধিবাসির্ক ও ব্যবসামীদিধের

^{(॥) &}quot;গোরীবিবাহদমরে শব্দরকরগলিত সম্প্রদানতোরপ্রভবদ্বাৎ করক্ত তোরং বিভতে২ত্র ইতি করতোরা অর্ণ আদিস্থাদঃ।"

^{(++) &}quot;করতোয়া সত্যগঙ্গা পূর্বভাগাবধিপ্রিতা।"
(কালিকা পুরাণম্ ৬৮০১২১ জঃ)

⁽⁺t) "কর্ডোরা পশ্চিমে ভাগে সদা বহতি আহ্নী।"
' (কর্ডোরামাহায়াং s> লো)

আবেছনারি তিনিই দৈধিতেন এবং তাহালের অধাণ্যুক্ত বাবছা করি-জেন। তিনি সাধারণত: হতী-পুঠে সিংহাসনে আবোহণু করিয়া বেড়াইতে বাইতের। মাছত বাতীত অপর একজন ভত্য তাহাকে বাডাস দিতে-**দিতে ও নশা-মাহি তাড়াইতে**-তাড়াইতে তাহার সঙ্গে বাইত। ব্যক্তন-কাৰ্য্য চামর বার্মা সম্পাদিত হইত। অবপুচ্ছের দীর্ঘ লোমসমূহ এক হওঁ পরিষাণ একটি বচীতে একত্রবন্ধ করিয়া এই চামীর প্রস্তুত করা হইত। শীল পদ-মৰ্ব্যাদা ও গৌরব ৰক্ষা করিবার জন্ম তিনি কতকগুলি হন্তী ও **ইভক্তান অখারোহী ও পদা**তিক দৈ**ন্ত** খীয় শরীর-রক্ষীরূপে বে**ওঁ**ন দিলা পোৰণ • করিতেন। তিনি সহসা কোন কার্যো ছল্ডকেপ করিতেন না। কোন ওরতর কার্যা মীমাংসার্থ উপন্থিত হইলে ভিনি কালী, কোডোরাল প্রভৃতি অক্তান্ত পদত্ব কর্মচারিগণের পরামর্শ প্রহণ করিতেন। কালী বিচারক ছিলেন। তিনি নাগরিক আইন ও সাত্রাজ্যের দেওরানী আইনসমূহে বিশেব অভিজ্ঞ ছিলেন। বাক্নবীস্ মোপল সরকারের সংবাদবাহী কর্মচারী ছিলেন। তিনি প্রতি সপ্তাহে স্থবাটের যাবতীর তথ্য রাজধানীতে প্রেরণ করিতেন। তাঁহার নিমতন কর্মচারী ছিলেন হরকরা। তিনি সভা মিখ্যা যাহা কিছু ্ডনিতেৰ, সমগুই সমাটকে জানাইতেন। কোডোৱাল এক প্ৰকার বিচারক ছিলেন। তিনি নগরের চৌর্যাদি অস্তার কার্য্য বন্ধ করিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি রাত্রিতে তিনবার—প্রথমে » টার, তৎপর ১২ টাল্ল তৎপর তিনটার সমর নগর পরিদর্শনের জন্ম বৃহির্গত হইতেন। সত্তে চৌকীদার ও দৈলুগণ বিবিধ অন্তে-পত্তে সভিজ্ঞ হইরা বাইত। রাজি পাঁচটার সমর ঢাক ও ভাম-নির্মিত ভেরী নিমাণিত হইত। এই নগরে বহু ভাষাভাষী ও বিভিন্ন জাতীর লোকের বাস ছিল : কিন্ত এজন্ত গোলমাল হওয়ার সভাবনা থাকিলেও, এপ্লানে থব কমই গোল-যোগ হইত। গুরুতর অপরাধী ছিল না বলিলেই চলে। মুড়াদও সমাট ব্যতীত অঞ্চ কাহারও দিবার অসুমতি ছিল না। দ্রদেশস্থ অপরাধী ব্যক্তির দোবসমূহ দুত ঘারা সমাটকে জ্ঞাপন করা হইত,-किनि अवस्थारत विठात कतिरक्त । चरकत साकक्ता हहेल हन्न িক্রিতে হইত। আর একজন পদত্ব কর্মচারী ছিলেন-কৌজদার। গ জীছার অধীনে বহু সৈক্ত ও অনুচর থাকিত। তিনি হানে হানে ত্রমণ - করিয়া চরি ডাকাতি নিবারণ করিতে চেষ্টা করিতেন। কোন স্থানে ভাকাতি হইলে অসুসন্ধানের ভার তাহার উপর পড়িত।

তৎকালীৰ ভারতে হুরাটের হ্যার বাণিক্যাহল আ্বর কোষাও হিন্দ বা। নিকটে সমূস ও নদী বিভ্যান ধাকার, এথানে বাণিলোর বিশেব থানার হইরাছিল। আরব, পারত, চীন, রুরোপ প্রভৃতি দূর্বদেশের বণিক্সণ ভাহাদের বদেশকাত প্রবানিচর এথানে বিক্রার্থ সইরা আহিত। বত রক্ষ রেশম ও বত রক্ষ মণিমুকাদি মূল্যবান্ প্রবা কর্মতে পাওরা সভব, এখানে সবই তথন পাওরা বাইত। হ্রাটের বর্ণ ও রৌপ্য ক্ষমৎ বিখ্যাত ছিল। হানীর মূল্যাসমূহে অতি ক্ষ মানার ক্ষম্মান্থ বিশ্বা হিল। এত ক্ষ মানার বিশ্রণ ক্ষপ্তের অত কান হাবের মুলার ছিল না। এক্টি মোহর ১০টি রৌপ্য-মূলার সমান গণ্য

कता हरेछ। अध्यकात मेठ छवस्य ०० भवतीत अक हाका वैद्या হইত। ৩০টি বালাম > পরসার সমান বলির। চলিত ছিল। বিলেশীর मुखात উপत्र भारत्यता चाहारे मुखा सारत कत शार्ता, दिल । देश शाहा, অপরাপর ত্রব্যের উপর •অধিক ওক আলার করা চ্ট্ড। শ্বিদেশীয় মুলা হত্তপত হইলে, মোগল সর্কার তাহা পলাইয়া দেশীর মুলা ভৈলারী ক্রিতেন ; ও জুলার উপর তদানীত্ব সমাটের মোহর অভিত থাকিত। বাদশাহের মৃত্যু হইলে ওছিার নামান্তিত মুলার মুলা টাকার ছই-এক পরসা কমিরা ঘাইত। ইহার কারণ এই বে, বাদসার মুক্ত; কালেই তাঁহাৰ মুদ্ৰাও পুরাতন, অন্তব্য মুলাও কম! কুরাটে ভবন রেশম **বও বও ভাবে হাত অ**মুসাকে বিক্রীত হইত। ⁶ ২৭ **ইঞ্চিতে** ১ হাত ছিল। পুণাত্রব্যাদি ওজন দক্ষে বিক্রুর করা হইত। তথ্য दबल, श्रीमात हिलै ना। • अन्तापि नश्नार्थ छ छ, शाथा, स्त्रीका **टाप्नुछ** ব্যবহার করা হইত। যুদ্ধার্থ মৌপলগণ অধ ব্যবহার করিত। হলও দেশার বণিকপণ হয়টে মসলা আমদানী ক্রিড ৮ সিংহল ভবন नाक्रिवित्र केश, अवर मानाका धीन नवत्र पु श्रूनीतीत्र क्षण व्यतिष्क हिन । মৰ্শলা ব্যবসাধীরা সব সময়ে সাধুতার সহিত ব্যবসা করিছ লা।

হানীয় অধিবাসিবৃন্দ প্রধানত: তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। বিধা°:---(১) মোগল, (২) বেনিয়া, (৩) পালী। মোগলগণ স্বাজ-ধৰ্মাবলমী ছিল বলিয়া, ভাহায়া অন্তাগু জাতি অপেকা অধিক সুবিধা ভোগ করিত। উচ্চ ও দায়িত্বপূর্ণ কাব্যে ভাহাদিপকেই নিবৃক্ত করু হুইত। দেশীয় শাসনকর্তার পদ তাহারাই পাইত। উচ্চ সাম্বিক वा উচ্চ সাধারণ পদ ভাহাদেরই একচেটিরা ছিল। ভিন্ন-ধর্মাবলবী গণের সহিত রাজধর্মাবলম্বীরা কথম-কথম অম্বিত্তিক ব্যবস্থার করিত। কিত-ভাহারা সাধারণত: নিরীহ, শান্তিপ্রির **হিল বলিরা** মোগলগণ সৰ সুময়ে উৎপীড়ন করিত না। মোগগগণের প্রায় সকলেই সাধ্যাত্মারে উপপত্নী এছণ করিত। ভাহারা বিবিধ মসলাবুক্ত পুটিকর থাত আহার করিত। ° কেহ-ভেই মতাপান করিত ও তাহাদের শাল্প-মিবিদ্ধ মাংস ভক্ষণ করিত। কেহ-কেন্দ্র ধুতরা অলে মিশাইরা পান করিত। ধুতরার এইরূপ গুণ যে, ইছা পান করিবার সময় **যে** यक्षण माननिक व्यवशांत थाकिल, लाहात त्रहे त्रकांकहे विदेश हहेल। এখানে ভাঙী-পানও প্রচলিত ছিল। ক্সাইগণ মাংস বিক্রম করিত। মুসলমানগণের প্রতেটিকইপ্রতি বৎসর এক মাস কঠোর উপবাস ব্রস্ত পালন করিত। এমন কি, ১২।১৩ বংসর বয়ক বালকও, বে পর্যান্ত না সুৰ্বা অন্তৰাইত ও চল্লোদর হইত, সে প্ৰান্ত অল-এহণও ক্ষাত সা। মোগলগণের অভান্তাই ক্রিয়া সম্বন্ধীর বার প্রচুর ছিল। তাহাদের মৃত-দেহ বিবিধ পুপারাজি ঘারা কুন্দরভাবে সজ্জিত করিয়া মনুদ্র-কর্ম বাহিত হইত। ক্ষবর এলপ গভীর ভাবে ধনন করা হইত বে, ভাহার মধ্যে একজন বচ্ছদে ব্যিতে পারে। তাহাদের কেহ-কেহ সুপাছ ক্রব্য ছারা শব-রক্ষা করিবার প্রণালী জানিত।

সে সময় আদাসতের ভাষা হিল গানী। এক-একথানি কুলক ছিল কল কিট সমা, এক কুট চওড়া। এইরূপ কতকওলি কাগজ উপরের দিকে সেইটি করিলা লিখিবার খাতা প্রস্তুত করা হইত।
এখানে দে সম্বে প্রায়ই পরের কলম ব্যবহৃত হইত। দোরাভগুলি
এত বড় ছিল বে, তাহাতে কার্রি, কলম উভয়ই রাখা চলিত। চিটি
লিখিবার কালল বেশ পূর ও উজ্জল ছিল। কিন্তু বাদশার, মন্ত্রী
প্রভৃতি উচ্চপদ্ছ কর্মচারীবৃলকে লিখিবার সমর খতন্ত্র কালল ব্যবহৃত
হইত। সে সব কালল সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন এবং সিন্টি করা। সৌন্দর্যাবৃদ্ধির জন্ত তাহাদিগের মধ্যে ইতত্ততঃ ছবি অন্ধিত থাকিত চিটি
গাঠাইবার ব্যবহাও তথম ভিন্ন রক্ষমের ছিল। প্রবাহী দৃতকে প্রক্ লইরা পদরতে গমন করিতে হইত। এক কৃট আলাহ বাশের চোঙ্গ চিটি রাধিরা তাহা মোহর সরিরা দেওরা হইত। তথন এ দেশে
মুত্রাবন্তের ব্যবহার ছিল না; কিন্তু লোকে আধনিকভাবে পুত্তক বাধিবার কারণা কতকাংশে জানিত।

অবিশ্বাপন্ন লোকেরা ঘোড়ার চড়িরা বেড়াইত। এ দেশের যোড়া সংৰও তাহারা আরব, পার্জ প্রভৃতি ছান হইতে স্নর-স্নর ঘোড়া আন্নয়ন করিত। দরিজ লোকেরা বলদের উপর গদি লাগাইয়া ভাষাতে চড়িয়া বেড়াইত। বলদের নাকের মধ্যে ছিল্ল করিয়া তাহার মৰে দড়ি দিয়া লাগামের কাষ্য করিত। ইহা ছাড়া, দিচক্ষান ছিল; ভাছাও বলদ কর্তৃক বাহিত হইত। মহিবওলির হারা অল্ল কে।ন কাৰ্য্য না ছউক, ভাহার। জলপুৰ্ণ ভাও সকল বহন করিত। লোকে ভাহাদের শিং রূপা দিয়া বাঁধাইরা দিত। এই সমস্ত যানাদি ছাড়া পান্দীর চলনও ছিল। অবস্থাপর ব্যক্তিগণ তাহাদিগকে আপন ক্রচি অমুসারে বিবিধ ভাবে সাম্বাইত। ভাহারা স্চরাচর ভাগ্তী নদীর সমীপবতী ালে।রম কুঞ্লবনে পায়ু-সেবন করিতে বাইত। স্থানটি বেরপ মনোরম সেইরূপ লোভনীর ছিল। পেশালার স্ত্রীলোকগণ এখানে প্রভাহ নৃত্য করিত। ভাহাদের অক্তলী, বৃদ্ধি চাহনী **ष्यत्नकृष्ट्य महारेषारः, याः क्राह्य मुक्तनाम क्रियारः।** বাজীকরেরও অভাব ছিল না। অ। জকালকার মত তাহারা দুই এক ঘণ্টার খবে। ১টা আমেন আঁটি হইতে পাছ ও ফল জনাইতে পাি:ভ। এখনকার মত তথনও সাপুড়ে ছিল। মানুব সব সমরেই এক। তথনও তাহায়া ভাস, দাবা প্রভৃতি খেলিত। কিন্তু ভদানীস্তন স্থাটবাসীরা কথনও বাঞ্জী রাখিরা খেলিত না। এ বাজীর নেশার ভতজনের গৃহের শান্তি নট হইরাছে, ∘ কভ‰নের প্রচুর সম্পতি ভোৰবাজীর স্থার উড়িয়া গিয়াছে, কত বিলাসী ধনীর সংসার কঠোর দারিজ্ঞা-পীড়নে নিপেবিত হইরা বিরাছে—কে ভাছার সংখ্যা করিবে? কিন্তু স্বাটবাসীরা সে প্রকৃতির লোক ছিল না। ভাছারা **। अहारित क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक** मार्थ (कर-रकर निकांत कतिया जानमनाक कतिक। छथन जताना विविध मून, पर्व, बहिरानि रखना शहर शांख्या गांडेछ। हिना विक स्त्राटि ना थाकित्नथ, अन्त्रवर्धी शान हिन। तृत्तानीवनन कर्डक আনীত বছবিধ কুকুরের শিকার দেখাও ভাহাবের এক আমোদ ছিল। এই দৰ ঠাণ্ডা দেশের কুকুর হুরাটের ভার এীমগুণান ছাবে জাসিরা

व्यक्षिक छाहारमञ्ज्ञ लक्षि व्यक्षुत्र द्वाचित्र भातिक मा। व्यामीय-क्षमताह-পণ, এমন কি, সভাট সমং এই সমস্ত কুকুর পছন্দ করিতেন। সুরাটে তখন ভাল দেশীয় শিকারী কুকুরের অভাব ছিল বলিয়া, লোকে শিকারের জন্ত চিতাৰাঘ পুৰিত ও তাহাদিগকে তদকুবায়ী শিকা দিত। কেহ-কেহ ক্ষেন পক্ষীর সাহায়ে শিকার করিত। ইহাদিগকে শিকা দিবার अक श्रकांत्र कार्रमा हिन । निका मियांत्र मध्य अकृष्टि नकन हति। নাকের উপর কিছু মাংস আঁটিরা দিরা, কুধার্ত্ত শুেন পক্ষীকে ছাডিরা দিওরা হইত। এবং দে এ মাংস ঠোকরাইরা থাইত। শিকারের সময় ঐ প্রকারে শিকিত ছুইটি জেনকে ছাডিগা দেওরা হইত। ভাছাদের মধ্যে একটা বহু উচ্চে উড়িত : অপরটি ছোঁ মারিয়া ছরিণের নাক ঠোকরাইত। ভেনের বিভুত পাধা হরিণের চকু আবৃত করার, সে দেখিতে না পাইয়া মন্দগতি হইরা পড়িভ ; এবং শিকারীরা আসিরা তাহারু প্রাণ-নাশ করিত। বদি কোন উপারে হরিণ একটি খেলেবক পরাস্ত করিতে পারিত, তাহা হইলেও ভাহার নিতার ছিল না :— তথন দ্বিতীয়টি আদিয়া তাহাকে আক্রমণ করিত। কথন-কখন জলল যিরিয়া, মহা কোলাহল করিয়া, শিকার বাহির করিয়া তাহাকে মারা হইত। পক্ষী মারিবার কৌশল আরও হালর ছিল। লোকে এমন হালরভাবে ডাল-পালা সাজাইত যে, তাহা ঠিক একটা কৃত্ত জন্মলবৎ প্রতীঃমান হইত। বাধে তাহার সঙ্গীর ছারা এই জঙ্গলটি বহন করাইয়া পাথীর নিকটে লইয়া যাইত। সে নিজেও জঙ্গলের নীচে এমনভাবে লুকান্নিত থাকিত ষে, তাহাকে দেখা ঘাইত না। এইরূপে পাথীর সন্নিহিত হইবামাত্র नि हात्री छाहारक मात्रिया रक्तिछ। यथन भाशी करणत उभन्न शाक्तिछ, তথন তাহার। এক খতত্র উপার অবলঘন করিত। একটি কলসী এমন ফুল্মভাবে পাথীর পালক দ্বারা সাজাইত যে, ভাহা অবিকল একটি পাথীর স্থায় দেখাইত। সেই কলসীটি মাথায় লইয়া ব্যাধ সাঁতার দিত। অবশ্য তাহার নি:খাস-প্রখানের অক্ত ও দেখিবার ষম্ভ ছিল্ল থাকিত। সে সাঁতার দিয়া ধীরে-ধীরে পাধীর নিকট যাইত। পাথীও অপর একটা পাথী মনে করিরা কোন সন্দেহ করিত না। এইরূপে ব্যাধ ধীরে ধীরে পাধীর নিকটে ঘাইরা ভাহার পা ধরিরা অলের মধ্যে টানিরা লইত ও কোমরে বাঁধিরা রাখিত। কোন পোলবোগ হইত না। -জগরাপর পক্ষীরা মনে এক্সিত বে, উক্ত পাথীট ডুব দিয়াছে। ব্যাধ এই উপায়ে এক সময়ে একটা দলকে ধরিতে পারিত।

মুসলমান ছাড়া হারাটে কর্মকার, কুজকার প্রভৃতি নানা জাজীয় লোকের বাস ছিল। তাহাদের সকলেই গৈতৃক ব্যবসায়ে বিল্পুল থাকিত; এবং সকলেই ব ব ব্যবসায়ে বিল্পুল পটু ছিল। বে ব্যবসী, সে, পৃথিবীর বে কোনরূপ কারদার কাপড় হউক না কেন, তৈরারী করিতে সমর্থ ছিল। বে কুজকার, সে সর্ব্যেকার সর্বাদেশীর মান্তির ক্রেব্যের ক্র্মারভাবে অক্সকরণ করিতে গারিত। এইরূপ প্রভ্যেকেই নিজ্বাবনায়ের বিশেষ উর্ভিত করিরাছিল। তৎকালে হ্যাটে সুব রক্ষ্মার্ব্যারী ছিল বটে, কিন্তু আধুনিক বড়ীর ব্যবসায়ী কেই ছিল-কা।

बुगनमादनत्र गदार्थं अशादन द्वितानियात्र चाविका। रेशास প্রায়ই ব্যবসারী। ইহারা শাস্ত, শিষ্ট ও অন্তান্ত ধর্মভীল ; এমন कि, मणा याहि यात्रिए विराग्य महीिछ हरेछ। । টাকা समाहिए ইহারা বেশ জামিত। অর্থলোভের আশা থাকিলে, ইহারা কণন পরিশ্রমে বিষুধ হইত্না। ইহারা ২৪ শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। এক শ্রেণী অপর শ্রেণীর সহিত আহারাদি বা সামাজিক ব্যবহার করিত লা। ইহার। জন্মান্তরবাদ বিশাস করিত। ইহাদের ধারণা ছিল বৈ मार्च मृजात नत कर्षकन अनुमात (श्रष्ठ कि:वा निकृष्ठे श्रांनी इटेश ক্ষে। যে আহা মৃত্যুত্র পর গাভীর পরীরে প্রবেশ করিতে পারিত, ভাছাই শ্রেষ্ঠ ও সম্মানার্গ বলিয়া বিবেচিত হইত। ভাছারা প্রতিদিন প্রতি:কালে গাড়ীকে অর্জনা করিত। তাহাদের প্রত্যেকরই একটা করিয়া গাভী থাকিত। যাহার গাভী থাকিত না, সে প্রতিবেশীর গহে পিয়া প্রত্যহ প্রাতঃকালে তাহার অর্চ্চনা করিত। গাভী স্পর্ণ করিয়া কেহ কথন হলপ করিত না। গান্তী তাহাদের এত ভক্তির পাত্র हिल- ७५ छाहात भार्थित উপकारतब खळ नत । · छाहारमब विचान हिल যে, মৃত্যুর পর এই গাভীর লাঙ্গুল ধরিয়া একটা স্প্রশন্ত গভীর নদী পার হইতে হইবে; আর এই গাভীর শুঙ্গের উপরই পৃথিবীর ভিত্তি ম্বাপিত আছে। তাহাদের মধ্যে একটা বিশ্বাস প্রচলিত ছিল বে. কোন পাথী তাহাদের বাড়ীতে যাতাঘাত করিলে, ভাহারা তাহাদিগকে অল্লদিন মৃত বৃক্লিণের আতা মনে করিত। মানে তুইদিন করিয়া বেনিরাভিগের সাধারণ উপাসনার দিন ছিল। এই ফুইছিন ভাহারা সম্ভ দিন উপবাদী থাকিত। নিকৃষ্ট জাতীর হিন্দুগণ সন্তাহে একদিন করিয়া সাধারণ উপাসনার দিন ধায়া করিত। ভারত সম্রাট ঔরংফেল কর্ত্ব তাহাদিগের বহু মন্দির নষ্ট হইয়াছিল ; এবং সকলের সম্মিলিত উপাদনা নিবিদ্ধ হইয়াছিল। অ্রাটে তৎকালে বছ কুপ ছিল ও ভাষাদের জল ব্যবহৃত হইত। বেনিরাগণ মদ-মাংস ম্পর্ণ করিত না। চা. কফি পান করিত ও বভাবজাত শাক-সবজী তাহাবের খাল্ড ছিল। পশুপাখীদিপকে তাহারা পুর যত্ন করিত। জ্ঞাতদারে তাহাদের অনিষ্ঠত করা ইইত। ক্ষিত না, বা কাহাকেও করিতে দিত না। তাহাদের সম্মুখে কেছ কৌন প্রপাধী শিকার করিতে গেলে তাহারা অফুনর বিনয় করিয়া, এমন কি অর্থ দিয়া তাহাকে নিবৃত্ত করিত।

স্থাট ইইতে এক মাইল দূরে বেনিয়াগণ নিজেরাই অর্থাদি
ব্যব করিয়া পশুদিবের নিমিত্ত একট হাসপাতাল করিয়া দিরাছিল।
এই হাসপাতালের নিকটেই তাহারা মশা, মাছি, ছাত্রপোকা প্রভৃতি
কীটের জন্ত অপর একটি বাসস্থান করিয়া দিরাছিল। তাহারা তাহাবিলক্তে উপর্ত থাজাদি বারা জীবিত রাধিত। সমলে সমরে কটিছিল
বাহাতে কক্ত পান করিতে পার, সেই উদ্দেশ্তে এক রাজির জন্ত মাত্রক
ভাড়া করিয়া লইয়া আসিত। কোন-কোন বেনিয়া বৎসরে একদিন
বীয় বালীর পশু-পদ্দী, কীট-সভলাদির লন্ত হশার ভোজা প্রশ্বত থাকি বাহাক ব

পান ক্ষিত। সাধারণত: ভগবাস্তত বৃত্তির অলী ভাহাবের 'পানীর हिल। पुष्टित नमत्र अर्हे कल बच्चा कतियात्र 🐠 छारादा विटर्पि হ্বলোবত করিত ৷ শিশু জাগ্নিবার গল দিন পরে ভাতাুদের নামকরণ क्या इटेंख । जामक्यान्य पिन ১०। १२ खन वानक क्रुकाकार विद्वादियां একধানি কাপড় ধরিত। একজন ব্রাহ্মণ সেই কাপড়ের 🚄 গাহুদে ২াতু দের চাউল ঢালিয়া দিলে তথে বালকের নামক্রণ করিতে **হইবে,** তাহাকে তন্ত্ৰ ক্ষান হইত। তুখন বালকপণ সেই কাপড়খানিকে প্রায় ১৫ মিনিট কাল ইভন্তভ: নাজিলে, বালকের পিসি আসিয়া নাম রাখিতেন। পিসি না থাকিলে বালকের পিতা বা মাতা নামকরণ করিতেন। মনিকরণের ছই এক মাদ্রপরে বালককে একটি মন্দিরে লইরা গিয়া তথার ভাহাকে বেনিয়া-ধর্মে শীক্ষিত করা হইত। বেরিয়া-দিপের অর্থ-- শহনা ও টাকা। তাহারা অতি সুলোপনে টাকাকড়িয আদান-প্রদান করিত। স্থাটের কর্মচারী ভাষাদের অর্থের অপ্রাা**রভা** জানিতে পারিলে, রাজফোষে বাজেয়াপ্ত করিতে পারে এই ভবে, তাহারা কোন ক্রিরা-কর্মে বিলেব ব্যুরভূবণ করিয়া আর্থের আচুর্ব্য দেধাইত না; এবং টাকার আদান-প্রদান-সাধ্রিণত: রাত্রিকালে বা অতি প্রতাবে করিত। বাহাদের বাৎসরিক আর হয় ও ত্রিশ চলিশ হাজার টাকা, সে দেখাইত, যেন তাহীর আর ভিন-চার হাঁজার টাকার অতিরিক্ত নয়। এখানকার মহিলার। অভীব গহনাপ্রিয় ছিল। ধনীর ত কথাই নাই — অতাত্ত দরিত্র জীলোকেরও ছই-একথানা গ্ৰনা ह1₹ । विनिश्चार्थाय बालाकारण থাকা বিবাহ হইত। কারণ, অপবিত্র ভাব মনে উদিত হইবার পুর্বে বিবাহ করা তাহার। প্রশন্ত মনে করিত। পুরুষদিসের মধ্যে वছ-विवाह क्षणा क्षात्रमञ्जूष्टि । किन्नु विधन विवाह क्षात्रमञ्जूष्टि मान लामनीत्र विवादहारी कथा कथमल छना याउँ छ ना। महा ममादबादह **७३ मिर्ट्स प्रदेश मुक्त कर्म हिनाह हरेल । विवाह वामुद्र मर्क-मब्दल** অভ্যাগতপ্ৰকে গোলাপজল অভতি মুগন্ধি স্ৰব্যাদি দারা আপ্যায়িত

র্ম্বনের জন্ম তথন কাঠ ব্যবহার করা হইত, করলার চলক হিল আ। বাজারে আলানি কাঠ ওলনু দবে বিক্রী হইত : এবং চাকরপৰ আজকালকার মত দোকানদারদিগের নিকট হইতে দস্করী পাইত। টাকার ছই পরদা দস্করী ছিল। সমস্ত জিনিব সে সমর সন্তা ছিল। নগরের মধ্যে একটি বৃহৎ পাছশালা ছিল। দেখানে পথিকপৰ বা বিদেশীর বণিকগৰ আশ্রয় পাইত। প্রাটবাসিগণ সাধারণতঃ প্রাত্তাকা ভাতার সময় এবং বৈকাল ৪। টোর সময় আহার করিত। তাহাজের সকলের পোবাক একই রূপ সাদা ছিল। বহিঃত জামা এত দীর্ঘ ছিল বে, তাহা পা পর্যন্ত পড়িত। মুসলমানগৰ ভাতাদের জামা ভান দিকে এবং বেনিরাগৰ বাম দিকে বাধিত। মাধার পাগ্ডী থাকিত; মোলার ব্যবহার ছিল না। ধনীবিগের জুভাছ সোধা-রপার কাল করা থাকিত। তথন কাহারও ছাতা ব্যবহার করিবার আবেল ছিল না। সমাট তথু ছাতা ব্যবহার করিবার

করিতেন। জগৎ পিরিবর্তনশীল। তাই আজ ধনী, দরিত্র, রাজা, র্জনা সকলেই নির্কিশিলে ছাডা ব্যবহার করিতেছেন।

হাটে এক অকার ব্রাহ্মণ ছিল। তাহারা কথনও বিবাহ করিত বা-পাছে স্থা-পুরুদ্ধের আলিজনে 'কোন অদুশ্ত প্রাণী হত হয়। সেই এক্ট উদ্দশ্তে তাহারা খুব কম কথা বলিত, কথনও প্রান করিত না, দাড়ি গোঁক কামাইত না বা মৃত্তক মুখন করিত না। তাহারা কথনও ভবিশ্বতের জন্ম ভাবিত না। যে দিন যাহা পাইত তাহা খাইত। যদি কিছু উদ্ভ খাকিত, তাহা অন্ত কোন অভাবগ্রহকে দান করিত। ইহাদের খলাতীয় কোন লোকের যদি ছই তিনটি বা ততোহধিক পুল্ল জ্বিত, তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে একজনকে নিজেদের শ্রেণীতে দীক্ষিত ক্রিয়া লাইত।

স্রাট সমকে আরুও অনেক কথা বলিবার আছে; ভবিশ্বতে তাহা বলিবার চেষ্টা করিব।

মানবদেহের দৈর্ঘ্য ও বল

[শ্রীস্করেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য, সাহিত্যবিশারদ]

প্রায় সব যুগে সকল দেশে দেখা যার, মাত্রের একটা ধর্ম এই যে,
সে তাহার পূর্বপুক্ষগণের সহিত তুলনা করিয়া তাহার সমকালবর্তী
মাত্রুমকে সদাই ছোট করিবার চেটা করে। পিতা পূজকে বলেন—
"মামরা বাল্যকালে যে রূপ নীর্ষাদ্ধ পূট-বপু মাত্রুম দেখিলাছি,
তোমরা তাহার কিছুই দেখিলে না।" আবার পিতামহ পিত্দেবকে
বলেন—"আমাদ্রে আমলে যে রূপ মাত্রের মত মাত্রু ছিল, সে
হিসাবে তোমরা নিতান্ত থককিলার ও কুল-তুর।"

বিলাতের স্বিখ্যাত ড'জার Greaves তাঁহার Studies' in Physiology and Pledicine" নামক পুস্তকেও এ কথাটি লিশিবছ করিরাছেন। তিনি বলেন—অতি পুরাকালে, সেই Homer ও Hesoidএর সময় হইতে আজ পর্যান্ত মানুবের মধ্যে এই একই আলোচনা চলিয়া আসিতেছে। যথনই কোন বৃদ্ধ লোক মানবের দৈহিক বল ও আকৃতির সম্বন্ধে কথাবার্তা ক্রেন, তথনই প্রাচীনদিগের সহিত তুলনা করিয়া, তিনি এখনকার লোকদের ছুদ্শার কথাই বর্ণনা করিয়া থাকেন।

তবে কি মানবজাতি শারীরিক বলে ও দৈর্গ্যে দিন-দিন হ্রন্থ হুইলু পড়িতেছে ? তবে কি এই ক্রমাবনতিতে মামুব একদিন অণুবীক্ষণের দর্শনীর সামগ্রী হইরা পড়িবে ? তবে কি স্পুর ভবিশ্বতে অগৎ হইতে মামুবের অভিত্ব একেবারে বিলুপ্ত হইবে ? চিন্তালীল ব্যক্তি মান্তেরই এ কথাটি ভাবিবার বিষয় বটে ।

্ আমাদের পাল্লে আছে, সত্যকালে মানব-দেহ একবিংশতি হস্ত

পরিমিত ছিল। তথ্নকার লোকসকল লক বর্ব জীবিত থাকিত; এবং তাহারা আমাদের স্থার অর-গত প্রাণ ছিল গে।

ত্তেতার মানুবের দৈখ্য চতুর্দশ হল্প এবং পরমারু: দশ সহত্র বর্ব।
দাপরে মানুব হালার বংসর বাঁচিরা থাকিত এবং দৈর্ঘ্যে সপ্ত হল্প
পরিমিত ছিল। আর এখন কলির মানুব আমরা সার্দ্ধ তিহল্প পরিমিত
এবং আমাদের পরমারু একশত কুড়ি বংসর মাত্র।

পাশ্চাত্য দেশবাসীদেরও বে এরপ সংস্কার একেবারেই নাই, তাহা নহে। সে দেশে কিংবদন্তি আছে বে, Adam সর্ব্ধ প্রথমে ৯০০ হাত উচ্চ ছিলেন। পরে পাপাসক হওয়ার, পরমেষর তাহার আকার কিঞ্চিৎ থর্ব্ধ করিয়া দেন। ১৭১৮ খুষ্টাব্দে, এই মতের প্রতিপোবক Henrion নামক একজন পণ্ডিত স্কটকাল হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের দৈহিক উচ্চতার একটি তালিকা প্রস্তুত্ত করেন। ঐ তালিকার তিনি দেখাইরাছেন বে, Adam ১২০ ফিট ৯ ইঞ্চি দীর্ঘ ছিলেন। Noahর মাপ Adam অপেকা২০ ফিট কম। Abraham দৈর্ঘ্যে ২৭ হইতে ২৮ ফিট - Moses ১০ ফিট, Hercules ১০ ফিট, Alexander ও ফিট এবং Julius Caesar ৫ ফিট মাত্র।

বাইবেলে উক্ত আছে, পৃষ্ট জনিবার ২০৪৮ বংসর পূর্বের একবার ধরা পাপভারে আক্রান্ত হইলে, ভগবানের ইচ্ছার পৃথিবী জলমগ্ন
হয়। সেই সময় Noah একথানি স্ববৃহৎ অর্থবান প্রস্তুত করিরা,
তাহাতে সপরিবারে আরোহণ করতঃ, সেই জলগ্লাবন হইছে রক্ষা
পাইরাছিলেন। Moses লিখিত বিবরণ পাঠে জানা যার যে,
এ অর্থবান ত্রিতল ছিল। উহার প্রত্যেক তলার উচ্চতা ১০ ইফট
মাত্র। Noah প্রী-পুল লইরা উপরের তলাতেই বাস করিতেন।

Ilenrion এর কথা সত্য হইলে, ১০০ ফিট, দীর্ঘাকার Noah কি
প্রকারে ১৫ ফিট উচ্চ কক্ষে বাস করিতেন, তাহা ভাবিয়া পাওয়া
যার না।

মানবজাতির দৈহিক উচ্চতার ক্রম হাস হইতেছে, এ বিশাস সম্পূর্ণ ভিডিহীন। বরং, মাত্র সর্বাহকারে উন্নতির পথেই ধারমান। ভাই কবি Tennyson বলিরাছেন—

"Yet I doubt not thro' the ages one increasing purpose runs,

And the thoughts of men are widen'd

with the process of the suns."

বলি তাহা না হইয়া পুরুষাস্ক্রমে অন্ততঃ আছি ইঞি হিসাবেও মামুবের দৈখ্য ক্ষিতে থাকে, তাহা হইলে দেখা বার, এখন হইডে ১৪৪ পুরুবের মধ্যে মানবজাতি নিরাকার হইয়া পড়ে।

বরা-পৃঠে কড দিন মুম্ম-সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা নিশ্চম করিয়া বলা বার না। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যে কেহ-কেহ গণনা ছারা ছির করিয়াছেন বে, খুট্ট অন্মিবার ৭ হাজার বৎসর পুর্বের বানব-সৃষ্টি হইরাছিল (১)। থিক আধুনিক ভূতথবিৎ প্রিতেরা এ কথ। শীকার করেন না ৮ উহিচানের মতে, মগুছেরু স্ট বহু লক্ষ বৎসর পুর্বের সংঘটিত হইরাহে (২)।

এই বহ লক্ষ্য বংশক্ষ মাত্র্য বধন তাহার অন্তিত্ব রক্ষা করিয়া আদিরাহে, তখন ঐ সামান্ত কালের মধ্যে যে এ জাতি একেবারেই বিল্পু ছইবে, এরুণ সিদ্ধান্ত করা যার না। তবে দেশের জল-বাজু, আর্থিক্ষ অবস্থা ও দেশবাসীর মনের ক্ষ্ প্রির উপইই মানুষের দীর্ঘতার ছাল-বৃদ্ধি নির্ভর করে। কোন একটি দেশ নিতান্ত গরীব ছইলে, আর-দেক্ত হেতু তৎকালে তদ্দেশবাসিগণের শারীরিক পুষ্টির অভাব ঘটিতে পারে। কাযে-কাষেই তাহাদের বৈর্ঘাও কিছু হাস হওয়া ঘাজাবিক। বাঙ্গানীর পক্ষে—তথা ভারতবাসীর পক্ষে—কতকটা ঐরূপ ছইরাছে। এখন এ দেশীর জনেক পরিবারের বাৎসরিক আর পড়ের ছইতে ৪০ টাকার অধিক নহে: অথচ খাদ্য সামগ্রী আরিম্বা, দারিল্যের পেবণে, উপযুক্ত খাদ্যাভাবে, তাহাদের মধ্যে আনেক্রেই দৈহিক অবনতি দেখা ঘাইতেত্বে। কিন্তু তাহা বলিয়া, তথু একটা দেশের কথা —মৃষ্টিমের জন-সংখ্যার কথা—ভাবিলে চলিবে না: সমন্ত পৃথিবীর কথা ভাবিয়া দেখিতে ছইবে।

আজ-কাল পৃথিবীতে ২০৩ জনের মধ্যে একজন ৬ ফিটেরও অধিক উচ্চ মামূহ দেখা বার । অর্থাৎ সারা পৃথিবীতে ঐ রূপ আকারের মূহ্য সংখ্যা প্রার ৮০ লক । সমগ্র রুরোপের অধিবাসীরা এখন গড়ে কেট্ট ৯ ইকি দীর্ঘ। বিশেষজ্ঞগণ বলেন—"Civilisation equalises the stature of mankind and keeps it near a steady ক্ষেত্রতাল-বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে সমস্ত দেশের লোকই । প্রায় একাকার হইরা পড়ে।

বে সকল জাতি এখনও অসন্তা অবস্থার রহিব্লাছে, তাুছাদের দৈহিক উচতোও কম। কিছু দিন পূর্বে একজন শিকারী "এসিয়ার" এক অরণ্যানীর মধ্যে বৃক্ষারুড় তিনটি অভুত নর-মূর্ত্তি দেখিয়াছিলেন। ঐ আিনুর্বির গারের রং পিল্লন্বর্ণ, চকু কুজ ও কোটছগত, এবঙ দক্তক্তি তথ্য কালিত। ভাষাদের মধ্যে স্বাপেকা বলোঁব্ছটি ও কিট আত্রত দীর্ঘ চিল।

উড়িয়া দেশের কোন-কোন, জেলায় এক জাতীয় **অসভ্য লোক** আছে। তাহারা এখন্ত গাভের ছক্ ও পরা পরিধান সংরে। ঐ সকল লোকের দৈখ্যও ৪ হইতে ৫ ফিটের অধিক নহে।

দিক্ আমেরিকার টেরা ডেল-ফিউপো নামক ছানে এক বর-মাংসভূক অসভা জাতি বাস কলে; বোধ হয় মানবজাতির মধ্যে তাহারাই স্ক্নিড়াঃ। উহারাস্ক্লেই বামনাকার।

অতি পুরাবুগে মান্তবন্তলি আমাদের অপেক্ষা কণনই দীর্ঘ হিল্লা না আচীন নর-কলাল, মিশরীয়াদিগের "মনী" (Egyptian mummies) ও দেকালের বর্ম ও বাসগৃহাদি দেখিলে ইহা প্রমাণিত হয়। ১৮৫২ পুরাকে কালের "অরিপ্ন্যাক" সহরের অনতিপুরে "পিরেনীক্ষ" পর্বতের তলদেশে একটি অতি আচীন কালের সভীর গহরের আবিদ্ধৃত হয়। উহার মুগ পাধ্বের খারা আবৃত হিল্প এবং তর্মধ্যে রী, পুরুষ ও লিওর ১৭টি কলাল দেখা গিরাহিল। অবিধ্যাত ফ্রামী প্রভুত্ত্বিৎ M E Lattet এর পরীক্ষার ঐ সকল কলান্ত্র দশ সহত্র বর্ধেরও অধিক কালের বলিয়া প্রিরিক্ত হয়; এবং প্রভ্রেক্তিই এ বুগের নর দেহ অপেক্ষা কিঞ্চিৎ থক্ষাকার বলিয়া শেষ্ট বুখা বায়।

আর একবার বাল্টিক সম্লোপক্লবর্ত্তী ভূখতে কতক্তালি প্রকাতাকার কবর দেখা গিরাছিল। বাগ চিন্তে প্রথম উহাদিপকে "দানব-সমাধি" (Giants' graves) বলিহাই বিবেচিত হয়। কিন্তু আচন্দের বিবন্ধ এই বে, কবরের উপরিস্ত মুন্তিকাত্ত প ও প্রত্যরভাৱতী যেরপ প্রকাত, তন্মধাস্ত করান প্রদ্যিয়, তৎকালিয় আর-মুর্ত্তিকাতি সেরপ প্রকাত ভাগ হল নাই; বরং তাহারা এখনকার মনুষ্য অপেকাও কিঞ্ছিৎ কুন্তকায়।

কিছুদিন পূর্বে পুরাতব অনুসকানের জন্ত বেলজিয়ান গভর্গমেন্ট
ক্রেক কমিসন নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ১৮৬৫ গুটাবের ২৬শে মার্চে
ভারিথে কমিসন যে মন্তব্য প্রকাশ করেন, ভাষতে প্রকাশ পার বে,
ভিন্তবিল ছানে তাঁলার। এ পথ্যন্ত যে সকল মন্তব্য-কলাল প্রাপ্ত হইয়াছেন, সে সকলগুলিই এ যুগের নর-কলালের মত দীর্ঘ নছে।
কমিসন বিশাস করেন যে, এ সকল মীনুষের দৈহিক উচ্চতা এথনকার
ল্যাপুলাওবাসীদিশেক ভার হইতে পারে।

প্রিত Brocaও ভ্রোদণন দারা এই সি**ছাত্তে উপনীত** হইরাহের বে, আদিমকালের মানুবগুলি কপনই এরুপ দীর্ঘালার ছিল না। তাহাদের মতক সরু, ললাট অপ্রকট এবং হয়ত্বি স্বত্ত বহু ছিল। অস্ট্রেলিয়া ও নিউকালেডোনিয়াবাদী নিকুট **আতিদিদের** সহিত তাহাদের স্থানেক সাদৃশ্য আছে।

প্রাগৈতিহাসিক যুগে পৃথিবীতে দানবাকার মানব-মূর্ত্তি সকল বিভয়ান ছিল বলিয়া সাধারণের বে সংস্কার রহিয়াছে, ভাছা সম্পূর্ণ লম-বিজ্ঞতিত। একজন জার্মাণ পণ্ডিত স্পষ্টই বলিয়াছেন, সুগর্চে

⁽⁾⁾ The largest of these calculations dates the creation of man at about 8800 years before the present time or about 7000 years before the birth of Christ."

^{-&}quot;Chamber's Information for the people."

⁽২) স্থান্যত Dr. L. Buchner লিখিলাছেন—"But the late discoveries and investigations as to the primeval existence of man upon the earth have proved that man, although the highest and perhaps the youngest member of the organic creation, has already lived upon the earth during a period in comparison with which the few thousands of years covered by human history and tradition shrink almost to a single moment."

অতিকার অন্তর আছি-মঞ্জর দর্শনে লোকের এই আছ বারণা জন্মিরাছে।
্রোর্ছ-পাঠকসাত্রেই স্বেগত আছেন, মাস্ব বর্ষর দশার ভূগতে
বাস করিত। মুরোপের কোন-কোন ছানে উহার চিহ্ন অভাপি
দেখিতে পাওরা বার। ঐ সকল গর্গের প্রবেশ-পথ নিভান্ত সকীর্ণ।
ফট্ল্যাণ্ডের মাবার্ডিন নামক ছানে হলকর্ষণ করিতে করিতে শপাবৃত এরপ অনেকগুলি গর্ভ বাহির হইরাছিল। অনুসকানে প্রকাশ পার,
ভাহাদের প্রভোক্তির গভীরতা ৬ কিটের অধিক নহে,। স্তরাং ঐ
আবাস-গহরগুলি যে আমাদের অনোকা দীর্ঘাকৃতি মুমুত্র কর্তৃক
অধ্যুসিত ছিল, তাহা মনে করা বার না।

ইহার পরবর্তীকালে মামুষ কুটার নির্মাণ করির। বাস করিত; এবং ক্রমণ: শিলকুশত হইলা প্রস্তারহি বোগে অট্রালিকা নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে। সভ্যতার অংগিভূমি ভারতবর্ধের নানাম্বানে এখনও যে সকল স্প্রাচীন হর্ম্ম ও দেবমন্দিরাদি দৃষ্টিগোচর হয়, তাহাদের অনেকেরই প্রবেশ-মার বিশেষ আরত নহে। সে কালের লোক সকল যে অতি দীর্যক্তি ভিল না, ইহাও ভাহার একটি বিশিষ্ট নিদর্শন।

তা'র পর মানুষের বল-বীর্ষ্যের কথাও ভাবিয়া দেখুন। অতি প্রাণীনকালে যথন Milo নামক গ্রীক্ বীর ঘুসি মারিয়া একটি যওকে ধরাশারী করতঃ, স্বয়ঃ উহাকে স্কল্পে তুলিয়া গৃহে লইয়া যার, তথন তদ্দর্শনে দেশবাসী সকলেই নির্কাক্ বিশ্বরে বিমৃদ্ধ হইয়াছিল। আইাদশ শতাকীতে জার্মাণ বীর Van Eckeburyএর শক্তি দর্শনেও লোকে কম আশ্চ্যান্থিত হর নাই। ঐ ব্যক্তির বল এরূপ ছিল যে, সে কোন একটি স্থানে দৃঢ়ভাবে বসিয়া থাকিলে, অথ-যুগলেও তাহাকে তৎছার হইতে এক ইঞ্চি সরাইতে পারিত না।

সেকালে Tropham নামক ইংরাজ বীরের নাম বোধ হয় সর্ববাশেকা অধিক প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। তাহার অন্তুত কার্য্যাবলী দর্শনে লোকে বিধাস করিত, Topham মানুব নহে - মানবে এত শক্তি কথন সম্ভব হইতে পারে না। নে বাহবনে একটি অথকে উত্তোলন করিয়া দূরে নিকেপ করিতে পান্ধিত, ৩ ইঞি পরিধির লোহ-যাই নিজেন বাহতে আঘাত করিয়া বাকাইয়া ফেলিত। এবং ৬ ফিট লখা একটি ভারি টেবিল দত্তের ঘারাই উদ্ধি তুলিত।

কিন্ত আৰু Sandow প্ৰভৃতি মুরোপীয় বীরগণের কথা দুরে থাকুক, রামমূর্ত্তি ও অভাক্ত ভারতীয় শক্তিধরগণের অমাকৃষিক শক্তির খেলা দেখিয়াই ুলোকে ঐ সকল প্রাচীন বীংমর বীরছ-কথা অপ্রাঞ্ করিতেছে।

এখন ভাষাকান্তবাবু, মহেন্দ্রবাবু, কে, ডি, শীল, ভীশতবানী প্রভৃতি "ভেডো বাঙ্গালী" ও অবলীলাক্রমে সিংহ, ব্যাছের সহিত মন্ব্রু করিয়া, বক্ষে দেড়শত মণ প্রস্তর বোঝা চাপাইরা, অথবা বিংশতি অব শক্তি (Twenty horse power) মোটর গতি টানিয়া বা প্রকাণ্ড মোটা লোহ-শৃথাল ভঙ্গ করিয়া, কিংবা একটি বোড়া বা তরপেক্ষাও ভঙ্গভার বন্ত দভের বারা উভোলন করিয়া কৈহিক বলের পরাকান্তা বেধাইতেছেন। মাসুব দিনে-দিনে কখন দীনবল হইভেছে না। 'পৃথিবীর জনসংখ্যার উত্তরোত্তর বৃদ্ধিই তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ। অধূনী সকল সভ্যদেশেই মৃত্যুর হার অপেকা জন্মের হার অধিক। এক ক্ষিরার প্রতি বৎসরে প্রার ৭৬৭০০০ লিশু জন্মগ্রহণ করে; কিন্তু ৪৮৮৭০০০ লোক মৃত্যুমুব্র পতিত হর; স্তরাং বাহমানে প্রায় ৩০০০০০ ত্রিশ লক্ষ লোক বাড়িয়া বাইভেছে। এই নিরম পৃথিবীর অধিকাংশ স্থানেই দেখিছে পাইবেন।

সমাজ-তত্ত্বিৎ গিডিংস্ বলেন, যে জাতির জীবনীশক্তি বত হাস হইরা পড়ে, তাহার জন্মের হার তঁত বাড়িতে থাকে বটে; কিন্তু সঙ্গেদ্দ মুজুর হারও প্রবল বেগে বন্ধিত হয়; স্থতরাং লোকবৃদ্ধির হার কমিয়া যায়। মানুষের জীবনীশক্তি ক্রমশঃ হ্রাস হইতে থাকিলে কথনই জনসংখ্যা বাড়িতে পারে না। এ সম্বন্ধে ডাক্তার Tannerও লিখিয়াছেন—

"Yet if it were true that the physical powers of mankind are on the wane, such a result would hardly be possible."

কিছুদিন পূর্বে পৃথিমীর জনসংখ্যা একশত কোটা ছিল। এবং প্রাতি বর্গমাইলে ২০ জন বাস করিত। এখন সেইস্কলে লোকসংখ্যা ১৬২৬০০০০০ দীড়াইরাছে এবং প্রতি বর্গমাইলে ৩০ জন বাস করিতেছে।

যদিও এবারকার মহাযুদ্ধে মাতা বহুজরার বহু সন্তান বিনষ্ট হইরাছে, তথাচ আগামী আদম হুমারিতে যে পৃথিবীর জনসংখ্যার বিশেষ হাস লক্ষিত হইবে এমন বৈধি হয় না। সক্ষংসহা বহুমতী এ সকল ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যেও স্পতি রক্ষা করিয়া মানবের ভ্রাতৃশোক নিবারণ করিবেন। এ যুদ্ধে গুরোপের যেরপ লোকক্ষয় হইল,— হয় ত সমৃদ্ধিশালী আমেরিকা অথবা জাপান অসম্ভবরূপে লোক-সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া সে অভাব পূর্ণ করিয়া কেলিবে।

অনেকে মনে করেন, সভ্যতা-বৃদ্ধির সংজ-সঙ্গে মানুষ ক্রমণ: ছুর্বল ছইরা পড়িতেছে। যে অর সংগ্যক লোক এখনও পৃথিবীতে সম্পূর্ণ জনভা অবস্থার রহিরাছে, তাহারা আ্মাদের অপেকা বলণালী। কিন্ত এ কথা বাহাবিজ্ঞানামুমোদিত নহে। বহুদর্শী মহাস্থা Lawrence বলিয়াছেন—

"The industrious and wellfed middle classes of a civilised community may be reasonably expected to surpass in this endowment the miserable savages who are never wellfed and too frequently depressed by absolute want and all other privations."

উত্তম গৃহে বাস, পৃষ্টকর খাছ ভোজন ও পরিমিত শারীরিক পরিশ্রমের উপরই মানবের হৈছিক বল নির্ভর করে। অসভ্য বক্তজাতির মধ্যে ঐ সকলগুলিরই একাত অভাব দেখা বার।

ঐতিহাসিক ঘটনা ছারাও ইছা অমাণ করা ঘাইতে পারে। পাঠক

কাৰেৰ, স্মৃত্য স্থানিয়াৰ্ডসৰ্গ বধন সৰ্ক্ষপ্ৰথম আমেরিকায় পদাৰ্গণ লোকদিসের বাহবল বধাক্রমে ১০৮ পঞাশ দিশমিক আট ও ১৮ করেন, তথন তাঁহারা তথাকার অসত্য অধিবাসীলিসকে আপনাদিসৈর আটার দশমিক সাত কিলোগ্রাম (ফরাসী ওক্রের মান বিশেষ) আপেকা সর্কাংশে ছুর্বল বলিয়া ব্বিতে পারিহাছিলেন। কিন্তু অপর পক্ষে প্রত্যেক ইংরাজ তাহার বাহতে ৩০ ছইতে ৮

কিছুদিন গড় হইল, Regnier নামক জনৈক বৈজ্ঞানিক "ডাইনামোমিটার" (I)ynamometer) নামক এক শক্তি-পরিমাপক বস্ত্র আবিকার করিয়াছেন। ঐ যন্ত্রের সাহায্যে সমৃদ্র্র্ত্রমণকারী Peron দেখিরাছেন বে, নিউহল্যাও ও টাইমর দ্বীপবাসী অসভ্য লোকদিনের বাহবল বধাক্রমে ১০০৮ পঞ্চাল দলমিক আট ও ১৮ ৭
আটার দলমিক সাত কিলোগ্রাম (ফরাসী ওজনের মান বিশেষ)।
কিন্ত অপর পক্ষে প্রত্যেক ইংরাজ ভাহার বাহতে ৩০ হইতে ৮০
কিলোগ্রাম পর্যান্ত লক্তি ধারণ করে। মতরাং ইহার ছারা ললাইই
বুঝা যায়, : মুভ্যতা-বৃদ্ধির সক্ষে-সঙ্গে মাথুব, দৈহিক বল-বীর্ষোও
সমধিক উন্নতি লক্ত করিরাতে।

শারদশ্রী

্ শ্রীশ্রীপতিপ্রসন্ন হোষ]

কালো আঁধারের অধর চিব্রিয়া আলোক উঠেছে ফুট. বক্ষে ধরার লক্ষ ধরায় সে আলো পড়িছে লুটি। वक्षुण वरम मञ्जूण वीथि পুলকিত মধু গন্ধে, বন্দনা-গাতি চন্দনা গায় উচ্ছল প্রীতি-ছন্দে। স্বৰ্গ যে স্থধা যক্ষের মত বক্ষে রেথেছে ভরি সে মধু-গন্ধ পরমানন্দে ় বিশ্বে পড়িছে ঝবি। করুণার ধারা জ্যোছনার মানে ঝরিয়া পড়িছে সে,— বিশ্ব-মাঝারে নিঃস্ব যাহারা সে স্থা ভথিয়া নে।

বঙ্গের বৃকে শেফালিকা ফুটে
স্থার গাগরী বক্ষে,
অন্তর ভরে গন্ধ বিতরে
কুঞ্জ-কানন কক্ষে।
উন্মি-ফেনিল সিন্ধু-সলিল
কলোল কল মাঝে,
বাঞ্চিত মধু মিলনের গীতি
রঞ্জিত স্থরে বাজে।

বঙ্গের গ্রাম অঞ্চলখুনি

উল্লেখনে ভারা,
তারি মাঝে আজ বিধের ধাতা

লক্ষ্মী পড়েছে ধরা।
পর্ণ-কুটারে স্থানের ধারা

নার মার ঝার ঝার,
স্লেছ-সিঞ্চিত আশাষ্ট্রের মাত

লক্ষ্ম শিরের' পরে।

চিপ্ন-নিদিত প্লীর বুকে

একে জাগরণ আজি,
মন্দিরে পুনঃ আুরতির ধর্ননি
ন্ত-মৃত উঠে বাজি।
উজ্জল শত ভক্ত-সদয়
পূলকে আপনা-হারা,
উজ্জল শিশু-অস্তরথানি
ভূলাসে মাতোয়ারা।
পল্লীর বুকে বল্লীবিতানে
ন্বরিছে আলোকরাশি;
সে আলো ধরায় আঁথি ওটি মাজি
উঠগো পল্লীবাসী।
সঞ্চিত যত আথি-লোর আজ্
মৌন সমাধি মন্ন,
চারিদিকে এ কি মধু-উৎসব—
জগৎ স্ক্ষমা লগ্ন।

চক্র সবিতা গ্রহ তারকায়
আলোক গাঁহার রাজে,
জাহুবী কল-কল্লোলে গার
বন্দন-গাঁতি বাজে :
গাঁহার চরণ-শতদল হতত
স্নেহধারা পড়ে ঝরি,
থে করণাধারা নিয়াছে ধরার
গ্রহণ বেদনা হরি':---

সেই চরণের শতদল হতে

একটি পর্ণ আসি—
বিখের বৃকে শরতের রূপে

আজিকে উঠিল ভাণি।

*

জয় জয় জয় বিখ-বিজয়,

উজ্জ্লল-ঞ্ব-কাস্তি;
স্থানর চির-বন্দ্য পরম

জয় জয় জয় য়য় শাস্তি।

দিদারগঞ্জ মূর্ত্তি

| অধ্যাপক শ্রীযোগীন্দ্রনাথ সমাদ্দার প্রত্নতত্ত্ব-বারিধি বি-এ]

১৯১৭ খৃষ্ঠান্দের ন্বেদর মাদের প্রারম্ভে পাটনা কলেজের
চতুর্থ বাধিক শ্রেণীর একটা ছাত্রের কাছে আমি অবগত
হই যে, পাটনা শহর হইতে পূর্কাদিকে প্রায় এক মাইল
দূরে গঙ্গাতীরে একটা স্করহৎ প্রস্তর-মৃত্তি পাওয়া গিয়াছে;
এবং মৃত্তিটা নিকটবর্ত্তী হিন্দুগণ পূজা করিতে আরম্ভ
করিয়াছেন। এই সংবাদ পাইয়া, সেই দিবস অপরাত্রে
আমি তথায় যাইয়া, বর্ত্তমানে "দিদারগঞ্জ মৃত্তি" নামে
অভিহিত, স্থাপত্য-শিল্লের অত্যুত্তম নিদর্শনটি দেখিতে
পাইলাম। স্থানীয় নিয়শ্রেণীস্থ অধিবাসিগণ তথন মৃত্তিটীর
পূজা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। মৃত্তির গলদেশে পুস্পমাল্য
পড়িয়াছে; কপালে সিন্দ্র শোভা (?) পাইতেছে;
চতুম্পাম্মে ধৃপ, ধূনা ও অন্যান্ত প্রেলাপকরণ দেখা যাইতেছে।
অহ্নসন্ধানে জানিতে পারিলাম যে, অক্টোবর মাসের

অন্সন্ধানে জানিতে পারিলাম যে, অক্টোবর মাসের অন্টাদশ তারিথে মৌলভী দৈদর মূহম্মদ আজিমল নামক নিকটস্থ দরগার স্বভাধিকারীর পূর্ত্ত সন্ধানিকালে গঙ্গাতীরে ভ্রমণকালে প্রস্তরের অংশবিশেষ দেখিতে পান। বন্ধ ধৌত করিবার জন্ম ইহার প্রয়োজন হইতে পারে মনে করিয়া, (অশোকর্গের অনেক প্রস্তর রক্তকের বন্ধ ধৌত করিবার উদ্দেশ্যে পাটনার অনেক স্থানে ব্যুবছত হইতেছে) আজিমল তাঁহার ভৃত্যকে পাথরখানি মৃত্তিকাগর্ভ হইতে উত্তোলনের আদেশ করেন। ফলে এই মৃত্তি আবিষ্কৃত করা।

আমি অপ্রতাবিক, তথাপি মৃত্তিটীর চিক্কণতা ও

আকার দেখিয়া, ইহা বহু মূল্যান বলিয়া বুঝিতে পারি। সঙ্গে ক্যামেরা ছিল। তাহার সন্ব্যবহারের ক্রটা হইল না। তৎপর দিবদ ফটোগ্রাফ্থানি মহামান্ত ছোট্রণাট মান্তবর স্থার এডোয়ার্ড গেট মহোদয় ও পাটনা মিউজিয়ম কমিটীর সভাপতি মাতাবর ওয়াল্য মহাশয়কে দেখাই। ছোটলাট মশেদয়, মুন্তিটা যাহাতে সংগৃহীত হইতে পারে, তজ্জ্ঞ তাঁহার স্বভাবনিদ্ধ উৎস্থক্যের সহিত আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। মি॰ ওয়াল্ম্ও ডাক্তার স্পুনারের সহিত পরামর্শ করিয়া তৎপর দিন আমাকে দঙ্গে লইয়া মূর্ভির নিকটে উপস্থিত হইলেন। তথন মৃত্তির পূজা আরম্ভ হইয়া গিয়াছে ;—ইংরাজ গবর্ণমেন্টের চিরম্ভন ব্রীতান্ত্রায়ী, কোন সরকারী কর্মচারীই আর উহা বলগৃর্বক গ্রহণ করিতে পারিবেন না মনে করিয়া, সকলেই ছ:খিত হইলেন। কিন্তু এই সময়ে এক অভাবনীয় উপায়ে मनक्षामना भूर्व इटेल। वुकानान शामिल्यन লব্ধপ্রতিষ্ঠ প্র্যাটক যথন পাটনা অঞ্চলে আসেন, তথন তিনি হুইটা স্থুরুহৎ মৃত্তি দেখিতে পাইয়াছিলেন। মূর্ত্তি হইটা এক্ষণে কলিকাতা যাহ্বরে আছে। এই মৃর্ত্তিবয়ের অন্ততম মৃত্তি পাটনার অধিবাসীরা আৰু প্ৰায় ১১৫ বংসরের কথা) দেবমূর্ত্তি রূপে প্রতিষ্ঠা করিবার অভিলাবে কুমড়াহার হইতে পাটনার শইষা ধায়। অভিধেকের পূর্ব্ব রাত্রিতে ভীষণ অগ্নিতে পাটনার অনেকাংশ ভন্মীভূত হয়। মৃত্তিটা "অপরা"---

প্রতিষ্ঠার প্রক্টি মুখন এইরূপ হইল, প্রতিগ্রে আরিও কি হয়---এই আশ্রায় পাটনাবাদীরা টুলা গ্লাগড়ে নিক্ষেপ করে।

আমি এই আথানের কথা ভারণত ছিল্মে: পাইন শহরে, "দিদীরপুষ্ঠ মৃত্যি অন্তিলারের নিক্ষণ স্থান," কল আমর বালা হয় 🛒 👉 বা 🦠 নাল্য 🖏 আমার অনেক ছাত্র ছিল। ৩৩বে: "দেশবিশ্য মুক্" ুও বুকানান-ক্ষিত স্থিত সেই "সংগ্ৰা দেৱ" তেক্ছ বলিয়া প্রচার করিল ; এবং ঐকণ্মতির ঘনকার পাত্র ক্রিলে, শ্রুরের অস্পল অব্ধান্তা এলা পাচার ক্রিতেও কটা করিল না । অধিকত্ত প্লায় প্লিম্যখন উপাদক भिष्ठाक बालन एए, अहर राष्ट्रभारत अवश्वा भाड अवर्षाभारतीत, এব- হাহার হিহাব উপাদনা কাবতে আর্ড করিয়া আ্রন বিগ্রিত কার্যা কবিষ্ণান্ত, তথ্য স্থাপ মারির উপরে স্বাহ ত্যাগ কবিতে ও নার জনসাধারণের মনে কোনরূপ জিলা পর বলিল না। কয়েক দিবস প্রেট মাতুটা যাগ্যরে প্রতিট্রু क्टेल । किन्, उपनंत्र भाउत श्राहकत बांधांत शांकिल मा । দলে-দলে শ্বী-পুরুষ এই মাতুর পুজার্থ মাত্রুরে যাইয়া ইহাকে° সিন্দুর চন্দ্রন বিভূষিত ক্ষাবিতে আলিল। অগ্রা উহাকে ীকক্ষাধা রাখা হইল।

• বৰা ৰাজনা, মাভুটা প্ৰামীভ। ইহা দেখো ৰ ফিট ইঞিং পাদদানীন দেও ৬; ইঞ্জি উচ্চ এবং ১ ফার্ন চ হাঞ্জপ্ত। প্রদেশ্নটা মত্র নতে। আতিটাতে প্রদেশ্ন একথানি প্রস্তুর ২৮০০ খোদিত। মৌধাধ্যের অলাক মতির স্তায়ে উচা চুনারের প্রস্তারে নিশ্মিত। মার্রলির খন্সে মোর্যাগরের পালিদ এনেক ভানে এই পালিদ উঠিছা • গিয়াছে - অনেক স্থান লগ্ন ময়লায় মাল্ড ক্যা গিয়াছে <u>.</u> কিও তথাপি চিক্ষণতা খালা আছে, ভাষাতে ইলা উজ্জলতাৰ প্রকোরা দেখাইটেডে ।

ভাকোর প্রনাব বালয়ংছেন যে, "মাত্র প্রিরেড মতাত প্রাচীন মান্তির পারনেয়ের তায়। •একপ্রনিদপ্ত বন্ত্রে দেহথানি আবৃত্ত-বন্ধথান পাতলা এক শুরীবেব স্থিত দুট্রাপে সংলগ্ন। সাভুলি প্রস্থাক্তিত। ইহার মতকে বভ্রমানে আমরা যাহাকে "টায়ারা" বলি, তাদুশ অলভার, কণে "ঝাপটা," গলদেশে "কগ্ৰুরে" (ঘণ্টা 'ভিন নহরী') ; करछ <u>अ</u>रमानभी वलग्न, मांग्वरक 'असरे', अरम 'মল'৷ বস্তু পরিধানের বিশেষঃ ব্রিসাড়ে . অনৈক্ডা

পতি প্রবিধ্যানৰ ৰাষ্ট্ৰত অহলত ব্যৱস্থানীক ভাইৰ বেচ ান্যকেলীৰ প্ৰতিবাহন্ত ১০ লগত চেলাইলে" (দল্ল সাহ) প্রিপ্র করে, ১৮০৫ সালের প্রত সাধার স্থান স্থান ন্য চামৰ বহিষ্ণাছ 👉 🔊 ১ জাল গোল স্থানিক বা কিন্তু সংগ্ৰহ करता श्राम्यावरका ११क वर्ग में भी पार एक एक रहा है। where that one in the first and a section without (a) 4.38 SI-14



144 3517 4 4

দেশ্ভিয়তে ু শুন শক্তিদেশত মধ্যা জনত শত MARCHE MESS COME COLORS COMMON HITE ন্তু ইহাতে ন্ত্ৰেপ্তে গহলেন , কথ শ্বান পাটোল कर्तक कुम्रोल क्रिया । अञ्चास किया, काम (भगाविका) मा १९६० अमाभागाना ।

इंटिस्ट्र के कार्य केंद्र के एक के एक कर है। एक्सर्वर श्वकार, संयु ५ ९००मात शोध राजाराम कीलकाँका গ্রেষ্টে অবস্থিত হব নেল্ডানে প্রাপ্ত



দিদারপঞ্মৃতির সমুখভাগ

দিদারগঞ্জ মৃত্তির পশ্চাভাগ



দিদারগঞ্জ মৃত্তির দক্ষিণ পার্যদেশ

प्रिमात्रशक्ष मृ**डित वा**म लार्गरम



শিশ্নাগ রাওধের অথম মৃত্তির পশ্চাডাগ



শিশুনাগ রাজত্বের দিতীয় মৃত্তির পুরোভাগ

ভূলনা করিয়াছেন। আমরা এই প্রবন্ধে পাটনার বড় সাহেব স্থার আলেকজান্দার কানিংহামের গোচর স্থিদারের কথা উল্লেখ করিয়াছি। এই স্ভিদয় ভুক্তেবুর ব্কানান হামিল্টন কড়ক আবিঙ্গত হয়। পরে, ১৮২০ খৃষ্টাব্দে ইতাদিগকে কলিকাতার এসিয়াটিক সোসাইটাতে প্রেরণ করা হয়। কিন্তু তথন কেহই ই'হার থেঁ।জ ল'ন নাই। প্রায় চলিশ বংসর পরে প্রত্নতাত্তিক ডাঙ্গার বেগলার ইহাদের কণা তৎকালীন প্রত্নতত্ত্ব বিভাগের

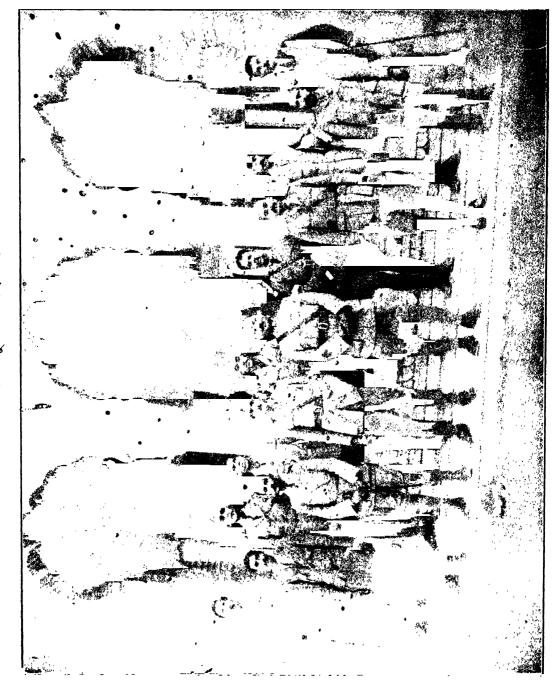
করেনস [•] ১৮৭৯ অব্দে মৃতিদয়কে কলিকাত। যাত্ত্বরে লটয়। **শাওয়া হয় এবং বর্ত্তমান সময় পর্য্যস্ত** তাহারা সেই স্থানেই আছে। এই মৃত্তিলয় থুব সন্তব 'শিতনাগ' রাজত্বে প্রস্তুত হইয়াছিল।

বিশেষজ্ঞগণ মনে করেন যে, দিদারগঞ্জ মৃত্তি ও উল্লিখিত 'শিশুনাগ' রাজত্বকালীন মৃত্তি একই সময়ে এবং একই



শিশুনাৰ রাজতে মৃতিহয়ের বাম পার্থদেশু

সম্প্রাদায় কর্তৃক নির্দ্ধিত ছইয়াছিল। বিশেষজ্ঞগণ এই বিদায় লইলাম। আশা আছে, স্নপান্ধ হার বিশ্বর বিষয়েব বিচার করিবেন। আমরা দিনারগঞ্জ মুদ্দি রাখালদাদ ইহার বিস্তুত বর্ণনার হার। আমাদের কৌতৃহল আবিষ্ঠারের ইতিহাদ পাঠকের দল্পথে উপস্থিত করিয়া নিস্তু করিবেন।



আফগান-যুদ্ধে বাঙ্গালী

পূঁৰৰ পৃষ্ঠার চিত্র-পরিচয়

পশ্চাদ্রাগে বামদিক হইতে দক্ষিণে—

শীষান্ হয়েন্দ্রনাধ মুখোপাধ্যার (Field Lisbursing). শীমান্ নীরোদচন্দ্র দাস (Army Signals, Southern Lines of Communication). শীমান্ অমলচন্দ্র বস্তু (107th. Labour Corps). শীমান্ সভাসাধন ভটাচার্ধ্য (107th. Labour Corps). *শীমান্ শ্রকাশচন্দ্র দে (Army Signals, Southern Lines of Communication), শীমান্ শীশচন্দ্র দত্ত (Army Signals, Southern Lines of Communication). শীমান্ সরসীকুমার বন্দ্যোপাধ্যার (Head Quarters, Beluchistan Cavalry Force).

সন্মথে বামদিক হইতে দক্ষিণে--

শ্রীমান্ নগেন্তনাথ মিজ (Army Signals, Clearing House).

*শ্রীমান্ বিজয়কুমার বস্তু (Army Signals, Southern, Lines of Communication).

*শ্রীমান্ হরিচরণ দান (Bengalee Interpreter Censor).

*শ্রীমান্ শৈলেন্তনাথ বস্তু I. D. S. M., O.
B. I., (Assistant Censor).

শ্রীমান্ রাগালদান গলোপাধ্যার.
(Army Signals, Southern Lines of Communication).

শ্রীমান্ কামিনীমোহন বস্তু (Army Signals, Southern Lines of Communication).

'মেদোপটেমিয়া' যুদ্ধকেত হইতে প্রভ্যাগভ।

নৃতন বিচারপৃতি



কলিকাতা হাইকোটের নব-নিযুক্ত মাননাত্র ব্লুচারপতি
শীগক্ত চারুচন্দ্র ঘোষ

শোক-সংবাদ

৺কবিরাজ নগেন্দ্রনাথ সেন

কবিরাজ নগেল্রনাথ সেন দেশ-বিথ্যাত ব্যক্তি ছিলেন;
তাঁহার 'কেশরঞ্জন' তৈল, তাঁহার আয়ুর্কেদীয় উষধসমূহের
প্রচার আমাদের দেশে ঘরে-ঘরে ছিল। নিজের চেটায়
কবিরাজ নগেল্রনাথ যথেই উপার্জন করিয়াছেন, যথেই
সন্নায় করিয়াছেন, প্রতিদিন শত শৃত রুগ্র নরীনারী তাঁহার
উষধালয় হইতে বিনামূল্যে বাবস্থা ও উষধ পাইয়া হৈরাধানুক
হইয়াছেন। ক্যান্থেল স্কুল হইতে ডাক্তারী পাশ করিয়া
তিনি এলোপেথিক চিকিৎসক হন নাই, কালনার
প্রসিদ্ধ কবিরাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া তিনি কি পৈত্রিক
বাবসায়, কলুটোলার কবিরাজ সম্প্রাদায়ের যশঃ ক্রম্প করিতে

° পারেন ? তাই, তিনি কবিরাঞা বারুসায়ে প্রবৃত্ত কন—
। ভাগাললী তাঁহার উপর প্রস্থা হন। তিনি আমাদের
বিশেষ বন্ধ ছিলেন; তাঁহার স্কুদ্ধ অতি সরল ছিল'।
তাঁহার উপর বয়সও বেশা হয় নাই, বোধ হয় ৫০।৫৫
বংসর°। এই বয়সেই ফুল্রোগে অক্সাং তাঁহার দেহাবসান

* হইল। আমরা তাঁহার বিয়োগ-সম্ভপ্ত পরিবারের গভীর
শোকে সমবেদনা প্রকাশ করিতেছি।

. তপ্রসাদদাস গোস্বামী

আমাদের দাদামহাশয় — পিতার দাদামহাশয় — পুত্রের দাদামহাশয়, — পৌত্রের দাদামহাশয় — সকলের দাদামহাশয়, প্রশারবদন, অমায়িক, সরলপ্রকৃতি প্রসাদদাস গোস্বামী
মহাশয় আর ইইজগতে নাই! দাদামহাশয় শ্রীয়ামপরের
প্রসিদ্ধ গোস্বামীবংশে জন্মগ্রহণ করেন। সাহিত্য চর্চায়
দাদামহাশীয়ের মপেষ্ট অন্ধরাগ ছিল। তিনি স্বর্গীয় বিজেললালের ছায়ার ভায় সঞ্চী ছিল্কেন। বিজেল্কলাল যথন
ভারতবর্ষ প্রকাশের কয়ন্। করেন, তথন দাদানহাশয়ের

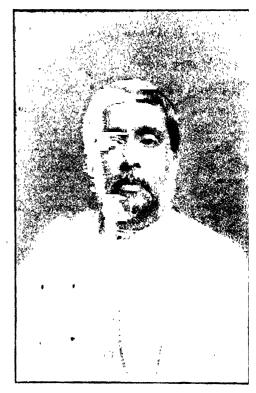


্ৰগীয় প্ৰসাদদাস গেখিমী (স্প্ৰসিদ্ধ "দাদামহাশয়")

কি উৎসাই। তিনি 'ভারতবর্ধে' অনেক প্রবন্ধ লিখিরাছেন; দিজেন্দ্রলালের 'ভারতবর্ধু'কে তিনি বড়ই স্নেহের চক্ষে দেখিতেন। একে-একে সকলেই চলিয়া যাইতেছেন নুদাদামহাশ্যও গোলেন;— কিন্ধ দাদামহাশ্যের ক্সায় সকলের, 'দাদামহাশ্য বে বাঞ্চালা দেশ হইতে ক্রমে অন্তর্ভি ইইতেছে, ইহাই বড় ছঃধের কথা, এমন মিট মানুষ যে আর বেশা নাই। আমরা দাদামহাশ্যের প্রলোকগমনে বড়ই শোক পাইলাম; ভগবান ভাঁহার, আ্যার শান্তি-বিধান কর্মন।

্থম্ভলাল সরকার।

হোমিওপেথিক-চিকিৎসক শিরামণি প্রলোকগত ডাক্তার মংহক্রলাল সরকার দেশবিথাতি পুরুষ ছিলেন; প্রলোক-গৃত ডাক্তার অমৃতলাল ভাঁহারই পুল—উপ্যক্ত পিতার উপয়ুক্ত সন্তান! ক্রলিকাতা মেডিকেল কলেজের প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া চাক্তার অমৃতলাল্প পিতৃ প্রদর্শিত হোমিওপেথী চিকিৎসাই অধ্বন্ধন করেন। কিন্তু, ভাঁহরে হন্দ্য, চিকিৎসার



স্বৰ্গীর অমৃতলাল সরকার

দিকে, মান উপাজ্জনের দিকে ছিল না – পিতার কীন্তিস্থয় বিজ্ঞান মন্দির (Dr. Sarkar's Science Association) তাঁহার , হৃদয়-মন অধিকার করিয়াছিল; এই কীন্তিরক্ষাকলে তিনি জাবন শেষ করিয়া গিয়াছেন; তিনি এই বিজ্ঞান মন্দিরের অধ্যাপক, সম্পাদক বলিতে গেলে প্রাণস্থরপ ছিলেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৬০ বংসর ইইয়াছিল। আমরা তাঁহার বিয়োগ-সন্তপ্ত পরিবারের শোকে সমবেদনা প্রকাশ করিতেছি।

আলোচনা

[এীবীরেন্দ্রনাথ ঘোষ]

দিনকতক ব্রিয়া দেখিতেছি, সমস্ত ভারতময় লিমিটেড কোম্পানী পঠনের বুম পড়িরা পিরাছে। খবরের কাপজ পুলিলেই, রোজই। প্রার একটা করিয়া নুত্র বৌধ-কারবৃংরের পৃঠাব্যাপী বিজ্ঞাপন দেবিতে পাওয়া বাইতেছে। বালালা দেশে কয়েকটি কাপড়ের কল, চা-বাপান, লোহার কার্থানা-- এই রক্ষ সব নৃত্ন-নৃত্ন বৌথ-কারবার ছাণিত হ**ই**তে চলিরাছে। অতি অল দিনের মধ্যে এই ব্যাপারটা দেখা বাইতেছে। কথাটা ভাল করিরা ব্বিতে পারিতেছি না। শীঘ্রই শাসন-সংকার প্রবর্ত্তিত হইবার সম্ভাবনা ;—তাহার সহিত এই নৃতন-ন্তন কল-কারিখানা ছাপনের কোন সম্বন্ধ আছে কি ? অথবা, অচির-**ভব্ছিতে ব্যবসা-বাণিজ্যে পুব লাভের সম্ভাবুদা জন্মিরাছে কি? যুদ্ধ** উপলক্ষে অনেক বড়-বড় দেশের বড়-বড় কল-কারধানা এমুন ভাবে ধ্বংস হইরা গিরাছে বে, সেগুলির পুন: প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করার অংশেকা ন্তন-নৃত্ন কল-কারবানা হাপন করা অপেকাকৃত সহজ ব্যাপার কিন্তু সে ত এ দেশে নুর! সে বুরোপে ;—জামেরিকার বা «এসিরার • ত বয় ৷ তবে ভারতে সংসা এত ঘৌণ-কারবার গড়িবার ধুম পড়িরা (तन (कमे) यानीत ममत रजापान कामकश्रम वाक ७ वीमा *কোম্পানী ছাপিত হইতে দেখিরাছিলাম; ভাহার কর্মী এখন টিকিরা क्षांत्र, ठाहा बना योद्र ना। चक्क कान कान्नवादन वहत्न_्वाह चात्र वीमा काम्मामी द्यांभरनत्र कात्रग এই हरेएछ भारत रव, हेराएछ কল-কারধানার কোন হালামা নাই; এবং বাঁহারা ঐ সুকল কারবার ছাপন করিরাহিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে হয় ত তথন মনে করিরাছিলেন, ইহাতে কাজকর্ম জানাও তত আবস্তক নর। সমলে বাহা ছাতের কাছে সর্বাপেকা ফুলত ছিল,—সেই অফিস অঞ্লে কিখা বে-কোন বড় রান্ডার ধারে (অফিন করিবার জন্ত) ধালি বাড়ী, কেরাশীপিরি করিবার জভ বেকার যুবক, মুগধন সরবরাহ করিবার ৰক্ত বোকা মূৰ্থ ধনী, বিল সাধিবার জক্ত পশ্চিমা ভারবান, সেরার বিক্রী ও বীমাকারক সংগ্রহ করিবার জম্ম তথা-কবিত ক্যান্ভাসার, ইলেক্ট্ৰিক্ পাথা এবং,---গাঁৱে মানে না আপনি--মোড়ল লইৱাই এই 📍 ছই কারবার ছাপন করা বাইতে পারিত। তার পুর বা থাকে জংক্রী-° नांबरंग्य अपृत्डे--मार्ट्सिक्ट के का ! हेशंक नांबिष के किहूहे नार-कात्रवात रक्न घरेन, काल्यांनी क्छनिया घरेन, रेन्ननरक्नी আহালভের আত্রর লইল, অথবা wind up করিল;—বার সেল ভার मिल! वर्षमान कांत्रवात्रध्या किं त्र त्रकम वांत्र हरेख्ट मा छ ! ইহাতে যুরোপীয়ান আছেন, মাড়োরায়ী আছেন, দক্ষিণ ভারতের ব্যবসালের ঘূণ, বড় বড় বনী মহাজন আছেন-ইহা ত ছেলেখেলা নয় : শভ-শত বৎসরের কুডকর্ণের নিজা হঠাৎ এখন ভাবে জাজিরা

বাওয়া বিশায়কর নছে কি ! বিশেষতঃ, বাজালা দেশে ! আবার,
আরও আশ্চরেরি বিবর এই বৈ, এই সকল নৃত্র কারবারের বিবরণ
বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্ত প্রধানতঃ মূলধন সংগ্রহ করা লয় ।
কারবারটি রেজেট্র করিবার জন্ত আবেদন করা হইয়াছে, বিজ্ঞাপনে
প্রধানতঃ এই কথাটিই সাধারণকে জানানে। উদ্দেশ্ত । সাধারণকে
কারবারের অংশ গ্রহণের স্বোগ জ্লাতি অরই কেওয়া হইডেছে ।
প্রারই দেখিতেছি, বিজ্ঞাপনে লেখা হইতেছে —সমন্ত সেয়ার বিজ্ঞাত
হইয়া গিয়াছে—প্রকেঝ্রের fully paid up ! ব্যাপারটি ভাল ব্রিতে ত

১৯১৮ খুটান্দের দর্গণ বোখারের তুলার কলগুলির লাভ-লোক-সানের একটা মোটা হিসাব পাওরা গিরাছে। এসোসিরেটেড প্রের বোষাই হইতে কলিকাভার সংবাদ পাঠাইলাঙেন বে, জে, এ, ভবলিউ স্বাক্ষর করিয়া বোপাইরের একজন নেতৃত্বানীর ক্লওরালা "টাইন্স আব **ইণ্ডিয়া" পত্তে বোখারের তুলার কণগুলির অবহার আচুলাচনা** করিরাছেন। তিনি বলেন, ঐ বংসর বোখাইরের ভূপার ক্ল-ওয়ালাদের মোট ৪৯৭০০০০ টাকা লাভ হইরাছে। **ইহার বধ্যে** অবশু পরিচালকবর্গের কমিলন ৬১০০০০ টাকা ধরা **চ্ট্রাছে**।» উহা বাবে অবলিষ্ট গভাংশ হইতে ২০১০০ কে জাজা আলীবিদৰে বণ্টন করিয়া স্বেত্রা ইইয়াছে। উক্ত লাভের টাকার শতকর। ১৫:৩৩ অংশ কাপড়ের কল্ওলি হইতে লক্ত; এবং ইহার মধ্যে শভক্ষা ২৪:২৮ টাকা অংশীর পাইয়াছেন। যে সকল কলে কেবল হতা **কটি**। হল, সেই সকল কলের লভাগংশের প্রিমাণ শতকরা ৬ ৬৫; ভন্মধ্যে স্থাণীরা পাইয়াছেন শতকরা ৩৩৯ অংশ 🖁 ইহা হইতে অনুষান করা হইতেহে, স্তার কলগুলির মলুত টাকার (reserve funds) হাত পড়িয়াছে। উজ বংসর তুলার কলঞ্চীর মন্ত্রেরা ভাহাদেই পারিশ্রমিক হিসাবে মোট ১১২০০০০ টাকা পাইরাছে। সম্প্র ভারতের তুগার কলগুলিতে এখন মোট তাঁতের সংখ্যা ১১৬০০০, এবং **हत्रकाम मःवा ७७००००। এই मक्न करन माहि १४२००० मसून** কাজ ব্যবে এবং বংগরে ৬৬৫০০০০ পৃথিটি তুলা পরচ্ছর। কিছ ১৯১৭ चरम् वछ गाँहें पूना नानिताहिन, ১৯১৮ चरम छन्टनमा ১১০০০ পাইট ভূলা কম ধরত হইয়াছে। আলোচ্য বর্ণে ১০১১০০০০ পৌও স্তা প্রস্তুত হইরাছিল। পূর্ব বংসর ইহাপেকা শভকরা অংশ বেশী হস্তা কাটা হইয়াছিল। ইহার মধ্যে ৩৯ কোটা পৌও হৃতা খানীর কাপড়ের কলসমূহে পরচ হইরাছে, এবং তাহা হইতে ৬৮১০ 🚛 ··· পৌও ওলনের বল্ল প্রক্তত হইরাছে। আর ১১৯১০- আইংপৌত

শতা বিদেশে রপ্তানী হইরা গিরাছে। ভারতেরই অস্তান্ত কলে বা অন্ত কাজে ২০ কোটা পোঁও স্তা লাগিরাছে। লেখক মহালর আলা করিতেছেন যে, '১৯১৯ খুটাকো লাভের পরিমাণ ৮ কোটা টাকা হইতে পারে; কারণ, ভারতীয় তুলার কলসমূহের সমর এগন পুব ভাল যাইডেছে। এখন লাভের পরিমাণ প্রতি পৌও কাপড়ে আটি আনা এবং প্রতি পৌও স্তান্ন পাঁচ আনা। তুইি বুঝি বাঙ্গালায় কয়েকটি নৃত্ন তুলার কল স্থাপনের চেষ্টা হইতেছে?

ঢ়ুরি একটা বিজ্ঞা এবং তাহা একটা বড় বিজ্ঞা, স্কুবভ ধরা না পড়িলে। চুরি একটা বৃত্তি বা পেশা এবং খুব লাভকরও বটে। শ্বনিতে পাই, চোরদের দল আছে, সমার্জ আছে। তাহারা আত্রিত-বংসল, পরস্পত্রের প্রতি সঁহার্কুভূতিসম্পন্ন। তাহাদের নিধ্যে honour, dishonourus কারবারও হইর। থাকে। কোন চোর ধরা পড়িয়া জেলে গেলে, তাহার পরিবারবর্গকে না খাইতে গাইয়া মরিতে হয় না ; দলপতির হব্যবস্থায় অভাত চোরের। এ অনাথ পরিবারকে নাহাযা ও রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া থাকে। যুরোপের অস্ততঃ একটা দেশেন চোরদের আচরণ আবার আরও একট বিচিত্র। গুণোপে সকল শ্রেণীর লোকেরাই প্রায় সভ্যবদ্ধ হইয়া কাজ করে, এবং কথায় কথায় ধশ্বঘট করিয়া থাকে। সম্প্রতি একথানি প্রভাতী ইংরেজী দৈনিকে নিম্মলিপিত সংবাদটি প্রকাশিত হইয়াছে:- "THIEVES ON STRIKE .- Strike fever is pretty contagious, but so far, unhappily, it has not spread to our professional criminals. Fast arsaw, if we may credit a French contemporary, all the thieves went on strike a few years ago. This action was heralded by the display in various quarters of the town of a printed proclamation announcing that 'The Associated Thieves of Poland intend to abandon their occupation, owing to the heavy demands made on them by the police. For years we have been blackmailed of half our gains, and now they inform as we must give them threequarters, leaving only a beggarly 25 kopecks out of every rouble stolen. Unless the police lower their demands, we shall be compelled to strike, the game not being worth the candle.' This proclamation reads like a burlesque, yet it appears to have been taken seriously by the authorities." The পুলিশের দাবী মিটাইতে না পারিয়া পোলাওের চোরেরা ধর্মঘট করিতে ইচ্ছা করিয়া ওয়াস নগবের রাভার রাভার দেওয়ালের श्रीत्व अक्ष्मार्क निव्याहेम। विश्वाहिन । शृद्धि होत्रपत्र मदन शूनित्नत कार्याकार्थि वस्त्रात्र वटलावन्छ हिन ; शत्त्र शूनिण ह्यांत्रत्त्र निक्छे

হইতে বারআনা অংশের দাবী করে। ইহাতে পোবাইবে না দেখিয়া চোরেরা ধর্মবঁট করিয়া চোঁগাবৃত্তি ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করে। পাঠকেরা এই সংবাদটির মজাটুকু উপভোগ করুন। আমাদের মনে, এ সম্বন্ধে কেবল ছুইটা প্রথ জাগিতেছে। গোলাণ্ডের চোরেরা ধরা পড়িলে তাহাদিগকে জেলে যাইতে হয় কি? আন, পুদিশ চোরদের নিকট, হইতে যে আধাষাধি বধরা আদার করে, তাহা পোলাণ্ডের রাজস্বকারে জ্পা দের কি?

কলিকাতা সহরের লোকসংখ্যা দিন-দিন বাডিয়া যাওয়ায়, এবং ন্তন-ন্তন রাভা নিশ্বিত হওরায়, লোকের বাদ করিবার স্থানাভাব ঘটিতেছে। এই কারণে সহরের উপকণ্ঠগুলিতে লোকের বাসের वावश कतिशा पिवात अलाव वात्मक पिन धतिशारे हिनाएक । किञ्च উপকঠে বাদ করিলেও, বিষয় কর্মোপলকে লোক সকলকে সর্বাদা সহরে যাতায়াত করিতে হইবে। অতএব সহরতনীতে লোককে বাদ করাইতে হইলে, যাতারাতের পথ ফুগম করিয়া দেওয়া আবশুক। টাম ও রেল লাইন স্থাপন করিয়া স্থলতে যাতায়াতের বন্দোবস্ত করিলে, ্রত্তলী হইতে সহয়ে অলুবায়ে যাওয়া-আসা চলিলে, লোকে নিশ্চিস্ত মনে সহরতলীতে হুথে বাদ করিতে পারে: এবং দহরে বাদের পানাভাবের অবস্থা অনেকটা দুর হইতে পারে: আমরা এই অফুবিধা ও গভাব অনেক দিন হইতেই বোধ করিঙেছি: কিন্তু তেমন করিয়া চাহিতে জানি না, ঠিক মত অভাব অম্ববিধার কথা জানাইতে পারি ৰা বলিয়া আমাদের ছংখও গুচে না। সংহেবেরা যেমন চট করিয়া উহিদের অভাব ব্যাতে পারেন, তেমনি জোর গলায় তাহা জানাইতে পারেন এবং ততোহধিক জোরের সহিত অভাব মিটাইবার দাবী করিতে পারেন। ভাই তাঁহারা সহজে পাইরাও থাকেন। কলিকাতা সহরের সাহেব-পল্লীগুলি কেমন ফুল্মর, পরিকৃত, পরিচছন্ন! ইছা দেখিলেই বুঝা যায়, কেমন করিরা আদার করিতে হয়, ভাহা ভাঁহারা থুব ভাল রকম জানেন। কলিকাতা সহরে বাড়ীর ভাঙা ক্রমশঃ বাড়িরা যাইতেছে। সাহেবেরা প্রায় ভাড়াটিয়া বাড়ীতে থাকেন। বাড়ীর ভাড়া বৃদ্ধির অস্থবিধা জাহাদিগকে বিলক্ষণ অনুভব করিতে হইয়া থাকে। কাজেই, এখন অস্ফু হওয়ায় তাঁহারা যোর আন্দোলন আরম্ভ করিয়া দিরাছেন। অচিরে কোন না কোন রক্ষ প্রতিকারও হইবেই। তার পর, ইম্প্রভমেট ট্রাষ্টের কল্যাণে সহরে তাঁহাদেরও স্থানাভাব ঘটিতেছে। তাহাদের মধ্যে অনেকেই সহরভলীতে ঘাইরা বাদ করিবাদ কলনা করিতেছেন। অমনি ঘাতালাতের অফুবিধার कथा किंहारमञ्ज किलाज कांत्रण करेशा क्रिकारक, अवर मरवामणात्व अहे চিন্তা অভিব্যক্ত হইতেছে। ফলে, বিদ্যুতের শক্তিতে সহরতনীতে রেলপাড়ী চালাইবার কথাও উঠিয়াছে। এমন কি, এই বিবরে ভারত প্রথমেণ্টের পর্যান্ত ট্রক নডিরাছে। কথা হইতেছে, কলিকাতা হইতে ত্রারিদিকে ৩০ মাইল পর্যন্ত স্থানগুলি রেলওমের দারা কলি-কাতার সহিত সংযুক্ত করিতে হইবে, এবং এই রেলপথগুলিতে

বিছ্যুতের শক্তিতে ট্রুণ চালাইতে হইবে। তাহা হইলে অর ভাড়ার এই সকল ছানে বাভারাত চলিবে। ক্রমে-ক্রম এই হানগুলি লোকে **अदिशृर्व इडेबा उँडिरन, এবং সেই मकल लाक् क्विंग कर्च उँभलाक** ब्रिट्नं दना प्रहात शंकित्व, এवः क्वांत्य विवादपात निज-निज गुरह চिन्नज्ञां स्मेहेरव"। जोहां इहेरन, महरत लोरकत्र रजमन चन वम्रि না থাকায় আছোর অবস্থাও উন্নত হইতে পারিবে। কলিকাতা ইম্পান্তমেণ্ট ট্রাষ্টের সভাতেও সহরতলীতে বাভারীতের স্বাবস্থা • করিবার প্রসঙ্গের আলোচনা চলিডেছে। এই সকল প্রস্তাব ক**ঃ**যা পরিণত হইলে, অচির-ভবিষাতে কলিকাতা দহরের খী অস্ত রকম হইয়া দাঁড়াইতে পারিবে, এরূপ আশা স্বচ্ছন্দে করিছে পারা যায়।

কলিকাতা কর্পোরেশন কলিকাতায় প্রাথমিক শিক্ষার বিস্তার-সাধনে মনোমিবেশ, করিয়াছেন। কলিকাতা নগরে প্রাথমিক শিক্ষার অবস্থার সম্বন্ধে ও তাহার প্রসার বৃদ্ধি করে অনুসদ্ধান করিবার জম্ভ কর্পোরেশন হইতে একটা স্পেশিয়াল কমিটি গঠিত হইরাছিল। সেই কমিটি ১৯১৯ অব্দের ২৮শে আগষ্ট তারিখে একটি রেজেলিউসন প্রস্তুত করেন। দক্ষতি কর্পোরেশনের একটি বৈঠকে উক্তর্ রেজোলিউদনটি আলোচিত হইয়াছে। রেজোলিউদনের মর্ম সংক্ষেপে ুএই বিশ্ববিদ্যালয়ের তত্ত্বারধানে বাদ করিতে হইবে। অর্থাৎ, ইছা এইরপ:-কলিকাতার প্রাথমিক শিকার উন্নতি সাধনের জঞ্চী শিকাবিভাপের অস্বায়ী ডাইরেক্টার মাননীয় মি: টি, ও, ডি, ডান একটি 'স্বীম' প্রস্তুত করেন। তদমুদারে কয়েকটি মডেল স্থুল ছাপনের কল্পনা হয়, এবং নৃতন প্রাথমিক বিভালয় স্থাপন ও পুরাতন প্রাথমিক বিভালয়গুলির উন্নতিসাধনের প্রস্তাব হয়। আরু শিক্ষক প্রস্তুত করিবার জম্ম একটি ট্রেনিং কলেজ স্থাপনের প্রস্তাবও হয়: কর্পোরেশন এই 'স্বীম'টি গ্রহণ করিতে ^{*}অপুরুদ্ধ^{*} হটয়াছেন। ম্পেশিয়াল কমিট আরও প্রস্তাব করিয়াছেন যে, প্রাথমিক বিভালয়-ঋলির পরিচালনেয় ভার যদি কর্পোরেশনের হাতে থাকে, তাহা হইলে প্রথমেট কলিকাভার প্রাথমিক শিক্ষার বিস্তারের ব্যবস্থার ব্যরভারের 🏿 ছুই-ভুতীয়াংশ বছন করিবেন, কর্পোরেশন অবশিষ্ট এক-ভৃতীরাংশ ৰায় প্ৰদান করুন: এবং প্ৰৰ্ণমেণ্ট কলিকাভায় প্ৰাথমিক শিক্ষা দান কলে যে নিত্য ব্যয়ের ব্যবস্থা করিরা রাখিয়াছেন, প্রাথমিক শিক্ষার বিস্তৃতি সাধনার্থ তদতিরিক্ত ধাহা কিছু ব্যৱ হইবে, কর্পৌরেশন **छाहाँहे ध्रमान कति**रवन। भि: छात्नित्र श्रष्टावाञ्चारत कार्य हहेला, কলিকাতার আধমিক শিক্ষার বন্দোবন্ত করিবার অস্ত থোক কুড়ি লক্ষ টাকা, এবং নিত্য ব্যয় বাৎসরিক পৌনে ছই পাকু টাকা পড়িবে। কমিটির প্রস্তাবাসুদারে কর্পোরেশন থোক টাকার এক-ভৃতীয়াংশ দিবেন; এবং নিত্য ব্যয়ের বেটুকু কম পর্ডিবে সেইটুকু পোষাইরা দিবেন। গ্রথমেণ্ট এখন কলিকাতার প্রাথমিক শিক্ষার জন্ত কত টাকা বাৎসরিক বরাত্ত করিয়া রাণিয়াছেন ভাছা আমরা জানি না। ফুতরাং এ কথাটা ছাড়িরা দিলাম। কিন্ত, থোক টাকা ক্রপোরেশন বাহা দিবেন, প্রথমেণ্ট তাহার বিশুণ দিবেন,

অখচ কুলগুলি কপোরেশনের ছাতে থাকিলে। কেন, গবর্ণায়েতী कि व्यवदांव कतिरामन ? स्म यांचा इक्षेक, द्वानश्चीम कर्त्वारत्रवास्त्रव হাতে রাখিতে জনসাধারণ সন্মুত হইবেন কি না ভাছা সন্দেহের বিষয়। কর্পোরেশনের কার্য্য যেন অনেকুটা বারোগায়ীর কাঞ, এবং উহার কাথ্যের জন্ম কাহার কডটা দারিত্ব বোধ আছে ভাহা ভালী বুঝা ছার না। এরণ স্থলে, এড রীড় একটা নগরের প্রাথমিক শিক্ষাসংক্রাপ্ত গুলতর বিষয়ের পরিচালন ভাব খাদ সরকারের ছাতে থাকাই আমরা সঙ্গত খনে করি।

াকার বিশ্ববিভালয় অপ্রিভ ইইতে চলিল। ১৯১০ গৃষ্টাশে ঢাকায় একটা বিশ্বিভালয় সাপবের কল্পনা হয়। এত দিবে এই বিৰবিভালয় সক্ৰোন্ত আইনের পাঙ্লিপি ভাৰতীয় বাবস্থাপক সঞ্জায় পেশ হইয়াছে, এবং সাধারণােও প্রকাশিত হইয়াছে। ক্লিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন কাকার প্রস্তাবিত বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে যে মস্তব্য প্রথমন করিয়াছেন, ঢাকা ইউনিজার্নিটা বিলটি ভদ্মুসারে विक्रिक रुरेग्राटक। এই विश्वविद्यालय अकाशास्त्र निका होन कविदयन এবং পরীক্ষাগ্রহণপুর্বাক উপাধিও বিতরণ করিবেনী। ছাত্রগণকে ঞ্জনেকটা আমাদের প্রাচীন কালের চতুদ্যাসির ধরণের শিক্ষা-কেন্দ্র কইবে। তফাতের মধ্যে এই যে, দেকালের চতুম্পাসীর **অধাপীকণ** যেমন ছাত্রদের আহার ও বাসস্থানের বাবস্থা করিতেন, এবং ছাত্রপুণ াক্ষ5ৰ্য্য অবলম্বনপূৰ্বক গুৰুগৃহে বাদ করিয়া বিদ্যাধ্যয়ন করিছে, ঢাকা বিষ্কিল্যালয়ে তাহা হইবে না। ইছা একুলের জিনিস;— ছাঞ†नाटक समञ्ज बाग्रकात निर्फारमञ्ज वहन कविरङ ह≷रव ; **वै**वर[®] দে পরচটাও নিভাস্ত ক্ষা হউবে না। কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয়ে থৈমন প্রধানত পরীক্ষা গ্রহণ কর। হয়, এগানে শিক্ষা দানের ব্যবস্থা যুমন কম, (যদিও এগর কিছু কিছু হইতেছে)-কলিকাতা विषविष्णानद्वत अधीन धमन वहमःश्रीक कृत कटनस आह. छाउन বিশ্বিদ্যালয় ঠিক ভেমনটা হইবে না; ইয়া একটু নৃতন ধরণের হইবে। সে যাহা হউক, একে-একে কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যাক্ষেত্র সন্ধীর্ণ হট্যা আসিতেছে 📂 তবে ভাবনার বেশী কারণ ্ৰাই। ভারতের যুদ্ধানী দিলীতে খানাভরিত হইলেও বেমৰ 🕟 কলিকাতার কোন ক্ষতি হয় নাই, কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয়ের দেইরপু কোন ক্ষতি হইবে না,--বিৰবিদ্যার বিস্তৃতির সঙ্গে-সঙ্গে সমস্ত ক্ষতি (भाषादेवा याहरव।

শক্তিসাধক মাতৃষ প্রকৃতির ভাঙারের যতটুকু শক্তির সন্ধ্রি পাইয়াছে, তাহা সংগ্রহ করিয়া নিজের কাজে লাগাইরাছে; করলা, জল, ৰারু, বিছাৎ প্রভৃতি শক্তির উপাদান আজি মানুবের স্বাস্ভ করিডেচে। কিন্তু মানুবের প্রয়োজন অভ্যন্ত অধিক ; স্থাৰুবেয় হুরাকাজ্যাও আবার ভতে।২ধিক। বে সকল উপাদান হইভে ঐথন

শক্তি সংগৃহীত হইরা গ্লুকে, তাহাদের ভাঙার, অফুরন্ত নহে। তাহাদের ক্ষর আছে। সেই ুগল্ভ মজুত শক্তির উপাদানে আর কুলাইরা উঠিতেছে না। এই কারণে মাতৃষ নিতা নৃতন শক্তির সন্ধানে নিযুক্ত রহিয়াছে। এচদল বৈজ্ঞানিক সমুদ্র এবং ৰড় বড় তরঙ্গ হইতে শক্তি সংগ্ৰহ করিয়া ভদারা কলকারখানা চালাইবার ব্যবস্থা করা সম্ভবপর কি ঝা, তাহার উপাচ্যুর অনুসন্ধান করিতেছেন ! আর একদল বৈফোনিক শক্তির সন্ধানে ভূগার্ভ ভোলপাড় করিতে উদাত হইয়াছেন। সম্পতি মাননীয় সার চার্লদ পাস্থা বোর্ণমাউথে বৃটিশ এদোসিয়েসনের একটি বৈঠকে সভাপতি হইয়াছিলেন। এই সভায় একটি বক্তায় ডিনি, যুদ্ধ উপলক্ষে যে সকল ন্তন-নৃতন বৈজ্ঞানিক তথা আবিদ্ধত হইয়াছে, ডাহাদে ।কছু কিছু পরিচর দেন। একাণ কলিকাত, ও তিপ্রিকটবর্তী স্থানসমূহে বেলপথগুলিতে বৈছ্যুতিক শক্তিতে বেলগাড়ী চালাইবার যে প্রস্তাবের আলোচনা চলিতেছে, युक्त छेभलाक वहकाल भूर्त्वई नृष्टित महिक्तभ वावश ছইয়া গিরাছে। তাহার ফলে, থুব অল খরচে তথায় রেলগাড়ী চলিতেছে: এবং খুব चन-चन हिन চালানো যাইতেছে। विश्वारल्य বেশী পরিমাণে সাহাযো গ্রহণের কারণ আর কিছুই নয়,—ইহাতে কয়লার থরচ থুব কম হয়। তথাপি, এখন ইংলত্তে যে পরিমাণ কয়লা খরচ হইতেছে, ভাহাতে আশস্বা হয়, ইংলণ্ডের কয়লার খনিগুলি অচিরে কমলাশুকা হইয়া ধাইবে, এবং কমলার জক্ত বিদেশের মুখের দিকে চাহিরা থাকিতে হইবে। একপ অবস্থা কোন ক্রমেই বাঞ্নীর ছউতে পারে না। এই কারণে নৃতন নৃতন শক্তি-কেন্দ্রের অনুসন্ধানের নিকে ইংলণ্ডের ইন্ডে'নিকগণের দৃষ্টি পড়িয়াছে। সার চালসি পার্মন ১৯-৪ থুষ্টাব্দে প্রস্তাব করিয়াছিলেন যে, ভূগর্ভে ১২ মাইল প্র্যান্ত একটী সরল সর হড়ক খনন করিতে হইবে। এই হড়কটি প্রস্তুত করিতে আফুমানিক ব্যয় পড়িবে ৫০০০০০ পাউও এবং ৮৫ বৎসরে হড়কটি প্রস্তুত হইয়া উঠিবে ৷ ২,টাংকে নগরের ম্যাকজিল বিখ-বিজ্ঞালছের অধাপক আডাম্স্ এ সম্বন্ধে পরীকা করিয়া সিদ্ধান্ত ক্রিয়াছেন যে, চুণের পাথরযুক্ত স্থানে ১৫ মাইল গন্তীর এবং গ্র্যানাইট পাধরযুক্ত স্থানে ১৩ মাইল গভীর ২ড়ঙ্গ ধনন করা যাইতে পারে। প্রোফেসর আডাম্সের বিশাস, বের চার্লস পার্সজ্বের প্রস্থাব অনুসারে कांक इटेल विख्डात्नत अन्तक উन्नजि कत्रा वाटेष्क् भातित्व। देवेली দেশের অন্তর্গত লাংডারেলো নামক ছানে ভূগত খনন করিয়া উচ্চ ক্রমের 'ষ্টাম' (বাপ্পশক্তি) বাহিব করিয়া ১০০০ ঘোড়ার জোর ইঞ্জিন ১ লানো হইটেডে। সম্প্রতি নেপলসের কাছেও একপে শক্তি সংগ্রহের চেষ্টা হইতেছে। আগ্লেম গিরির সালিখো ভূগত খনন করিছা প্রভাক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে শক্তি সঞ্চর করা **পু**বই সম্বর্ণর।

জার্মাণীকে কাবু করা, দেখিতেছি, বড় সহজ ব্যাপার নছে। জার্মাণীর বিক্তে এক্টা বুজে জয় হইয়াছে বটে, কিন্ত আর একটা মত্ত বড় মুক্ত এখনও বাকী রহিয়াছে; এবং সেই যুক্তে জয়লাভ করিবার

জক্ত পৃথিবীর নকল দেশেই বিরাট উদ্বোগ আ্রোজন চলিতেছে। (प्रोठ) इ.क. वानिका प्रमेत्र। এই वानिका वृक्त मात्रामात्रि कांग्रेगिकाहि বদিও নাই, তথাপি, ইহাতে জয়-পরাজ্ঞরের উপর অনেক দেশের পৌভাগ্য বা ছুর্ভাগা, অনেক জাতির জীবন-মরণ নির্ভর করিয়া থাকে। মারামারি-কাটাকাটির যুদ্ধের পূর্বে জার্মাণী বাণিজ্য-যুদ্ধে প্রার জগজ্বী হইয়া, অপব্লাপর জাতি সকলের আতক্ষের কারণ হইরা উঠিয়াছিল। आর্থানীর রাসায়নিক পণ্য,—বধা রং, ঔবধ প্রভৃত্তি— থুবুই ভাল। আরু কতক পণ্য কেবলই ফাঁক্রি; কিন্ত দে**গুলা দেখি**তে ফুন্দর, এবং—ক্রেডার পক্ষে সর্ব্বাপেকা যাহা লোভনীর, সেই—দরে সন্তা। জার্মাণীর ছুরি, কাঁচি প্রভৃতি জিনিসগুলি বৈক্তব-ধর্মাবলমী: কাটা ভাহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ; কিন্তু সেগুলা কেমন চক্চকে, বক্বকে! ভাহাতে ইম্পাতের নাম-গন্ধমাত্র নাই ; কিন্তু, কে অত যাচাই করিল্লা লয় ! ভাহার দাম খুব কম প্রায় জলের দাম বলিলেই হয় । কাজেই, তাহাদের কাটভিও পুব বেশী। জার্মাণীর অধিকাংশ পণ্যের **সম্বন্ধেই** প্রায় এই কথা বলা যাইতে পারে। এইরূপে জার্মাণী সন্তায় স্থব্দর কিন্তু অকর্মণ্য পণ্যের বাণিজ্যের শুভিবোগিতার প্রায় সমস্ত পৃথিবীকে ্হারাইয়া দিতে বসিয়াছিল। এদিকে আবার আর্মাণী চতুরভার অপের সকল জাতির দেরা। জামাণী যথন যুদ্ধ অনিবাধ্য বলিয়া ুঝিতে পারিল, তথন অপর সকল জাতিকে প্রস্তুত হইবার অবসর মাতা না বিয়াই, অন্থাসর হইয়া বেলজিয়ম, ও ফ্রাণোর উত্তরাংশ অধিকার করি: বিদিল : এবং এই ছুইটী স্থানকে যুদ্ধকেত্রে পারণত কৰিয়া ফেলিল। রণাঙ্গনে পরিণত হইয়া এই ছুইটা দেশ প্রায় বিধবস্ত হইয়া গেল। ওদিকে জাম্মানার নিজের বিশেষ কোন ক্ষতি হইল না; কলকারখানা প্রায় অকুগ্রই রহিল। আবার, জার্মাণ জাতি যুদ্ধে এবৃত্ত হইন বটে, কিন্তু তাহার কলকারখানা, বা আম-জীবীদের দে স্পর্ণও করিল না। তার পর, যুদ্ধ ছপিতের দক্ষিপত্র (Armistice) স্বাক্ষরিত হইবামাতে, এই সকল কলকারখানার আবার ্ৰাজ আরম্ভ হইল। The explosives chemical expert of the United States Bureau of Aircraft Production, Washington, - Dr. Edward C. Worden लखन টाইमरन এই সকল কথাই প্রকাশ করিয়াছেন। ভিনি বলেন, জার্মাণীর রসায়ন-বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বায়ু হইতে নাইটোজেন সংগ্রহের উপার বাহির করিরাছেন। জাত্মাণীর কারাখানার এই উপায়ে প্রচুর লাইট্ৰোজন সংগৃহীত হইবে, এবং ভাহার রীভিমত ব্যবসার চলিবে। এই নাইটে :জেন জিনিস্টি জমির অতি উৎকৃষ্ট এবং অত্যাবশুক সার। আমরা কিছুকাল পূর্বের জার্মানীর খনিজ ঐথর্ব্যের প্রসঙ্গে ভাহার 'পটাশ'-সম্পদের কিছু পত্মিচর দিরাছি। সেটিও জমির **অভি** উৎ্কৃষ্ট সার। পটাশ ও নাইট্রোজেনের সাহাব্যে∴জার্মাণীর কৃষি-कार्या चूब ভाल क्रभरे हलित्व। नित्यत्र वाबहात्वत्र উপयोगी भ्राम ও নাইটোকেন রাখিয়া উষ্ভ অংশটা জার্মাণী বিদেশে স্থানী করিয়া বংগষ্ট অর্থ নঞ্যও করিতে পারিবে। ওবু তাই নদা। বে

मकन कनकञ्चात माहारिया नाहरिए। त्वाम छेर शब्द हहेरत, प्रवकात हहेरत. অভি অৱ সময়ের মধ্যে সেই সকল কলকজাকে বিক্লোরক পদার্থ উৎপাদনের কলকারখানার পরিণত করা চলিবে। ডাক্তার ওয়ার্ডেনের वक्टरात्र हेरारे मात्र मर्थ । छाउनात्र अहार्त्यन व्यात्रश्च निवाहन य, জার্মাণীর রাসায়নিক পদার্থ উৎপাদনের কারখানাগুলি যুদ্ধের সময়েও ৰবাবৰই কাৰ্য্য আৰম্ভ ক্লবিবাৰ উপধোগী অবস্থান প্ৰস্তুত ৰাখা হটরাছিল। সেই সকল কারণানার যত লোক কাজ করিতে পারে, জ্ঞাহারাও প্রস্তুত ছিল এবং এখনও হাজির আছে। ইহাদিগকে যদিই বুদ্ধ সংক্রাপ্ত কোন কার্য্য করিতে হইয়া থাকে, তবে তাহা হয় কেরাণী-গিরি না হয় ঘরে বদিয়া বেদব কাজ করা ধাইতে পারে, তাহাই করিতে ত্ইরাছে ,--তাহাদের কাহাকেও ইউনিফর্ম পরিরা, দৈশু দলভক্ত হইয়া হাতিরার লইয়া দেশের বাহিরে যুদ্ধ করিতে পাঠানো হন্ন নাই। জার্মাণীর রং ও ঔষধু প্রস্তুত করিবার কারখানাগুলি ত क्रिक चार्ट्ह, चारात्र शहन नमीजीरत माएउइगमारम्यन कार्ट् গ্ৰপাউ নামক স্থানে Haber plant of the Badische Anilin and Soda Fabrik নামক কারখানায় নাইটোজেন প্রস্তুত ক্রিবার ৰাবন্থা ছইরাছে। আপাতভ: ১০০০ লোক এই কার্বো নিযুক্ত আছে। সর্বসমেত এইরূপ সাতটা কারখানা ভাপন করিবার কল্পনা হইরাছে। **এই नाইটোজেন জিনিসটি কেবল জমির সার নছে,—উহা বিশোরক**• পদার্থ প্রস্তুত করিবার অভ্যতম প্রধান উপাদান। ফুডরাং আবার ব্লদি যুদ্ধ বাধে তাহা হইলে জার্মাণী এই নাইটে জেন হইতে বিক্লোরক পদার্থ প্রস্তুত করিতেও পারিবে। কার্মাণীতে এখন যে বিপ্লব ও বিশুখলা চলিতেছে বলিয়া গুনা ঘাইতেছে, তাহাও সহজে বিখাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না। উহা সভ্যিকারের, কিখা সাজানো, এইরূপ সন্দেহ হয়। এখন পাঠকের। বিবেচনা করিয়া শেখুন, আর্থানীকে জন্ম করা কভদুর কঠিন ব্যাপার।

ছ: ধ করিব কাহাদের জক্ত ? দেশে চাউল নাই, ছভিকের কল্যাইণ্
লোকে আত্মহত্যা করিভেছে; কুধার তাড়নার দিখিদিক জ্ঞানপৃত্ত
ছইরা দলবদ্ধ ইইয়া লোকে হাট লঠ করিভেছে; সন্তানকে থাইতে
দিবার সামর্থ্য না থাকার লোকে ছই-তিন টাকা দামে নিজের
ছেলে-মেরেদের বিক্রয় করিভেছে—এই রকম সব ছভিক্রের নানা
সংবাদে ধবরের কাগজ পূর্ব। অথচ, আগামী পাটের ফসলের সরকারী
আাকুমানিক চ্ডান্ত হিসাবে দেখিতেছি, এবার ১৫ কাক গাইট বেশী
পাট উৎপল্ল ছইছতে পারে; অর্থাৎ ১৯১৮ গৃইছেন্দ্র ৭০১৯০৮৮ গৃহিট
পাট উৎপল্ল ছইলছিল, ১৯১৯ খৃষ্টান্দের উৎপল্ল পাটের পরিমাণ
৮৪৮৩২৩৪ গাঁইট হইবার সন্তাবনা। পাটের দাম কমিয়া যাওয়ার
থবরের কাগজে অনেক কাছুনী দেখিয়াছি। কিন্ত পাটের দাম না
ক্রিবে কেন ? বে সমন্তবার উৎপল্ল পাটের দাম থ্ব কম ছিল, সেই
সম্বন্ধ অর্থাৎ ১৯১৫ খুটান্দে ১০০০০০ গাঁইট পাট উৎপল্ল হইয়াছিল।
মাল ক্রেনী উৎপল্ল হইলে বা বাজারে আম্বানী হইলে, এবং খ্রিল্লার

বেশী না থাকিলে মালের লাম বে কমিবেই ইহাই ত বাণিজ্যের সাধারণ
নিয়ম। আজ চাবার বরে ধান নাই, সেইজন্ত চাবা না থাইতে পাইরা
মরিতেছে। মালের কম্ভির লক্ষণ চালের বাজার অগ্রিম্লা। অথক
১৫ লক্ষ গাইট পাট বেশী উৎপন্ন হইল। নৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চাব
করিয়া, উপযুক্ত দার প্রয়োগ করিয়া আল ক্ষিতি বে ভাবে প্রবাশীতে চাব
করিয়া, উপযুক্ত দার প্রয়োগ করিয়া আল ক্ষিতি বে ভাবে প্রবাশীতে চাব
করিয়া, উপযুক্ত দার প্রয়োগ করিয়া আল ক্ষিতি বে ভাবে প্রবাশীত উৎপন্ন
উৎপাদনের চেটার হয়, সেই আবে এই অভিরিক্ত পরিমাণ পাট উৎপন্ন
হইলে অবস্থা স্থেক্ত বিষয় চুইত। কিন্ত ভাহা ত হয় নাই। ১৯১৯
খারীকে ২৮২১৭৭৫ একার জমিতে পাটের চাব হইয়াছিল, এ বৎসর ভাবপেকা
৩২১১৯০ একার বেশী জমিতে পাটের চাব হইয়াছিল, এ বৎসর ভাবপেকা
৩২১১৯০ একার বেশী জমিতে পাটের চাব হইয়াছিল, এ বংসর ভাবিক্ত
জমির পরিমাণ ত রড় কম নর! সকলেই জানেন ধীনের জ্বমিতে
ভিন্ন অভ্য জমিতে পাটের চাব ভাল হয় না। এই ৩২১১৯০ একার
জমি নিশ্চমই ধাজের চাব্যর উপযোগী,—কিলা হয় তা, ধানেরই জমি।
এই জমিতে পাট উৎপন্ন না হইয়া যদি ধান উৎপন্ন হইত, ভাহা হইকে
কত স্থের বিষয় হইত বলুন দেখি

সম্প্রতি "বরিশাল হিতৈবী" পত্রে, বাঙ্গলাঁ দেশ হইতে জ্লাই মানে বিভিন্ন দেশে চাউলের রপ্তামীর একটা ভালিকা সংগ্রীত ও প্রকাশিত হইয়াছিল। সেই তালিকাটি অক্সান্ত (মাসিক্র 😮 সাপ্তাহিক প্রভৃতি) পত্রে উদ্ধৃত হইয়াছে। আমরাও সেই তালিকা উদ্ভ করিতে পারিতাম, কিন্তু তাহার কোনও প্রয়োজন দেখিতেছি না। কারণ, ভাহা অনেকগুলি সামন্ত্রিক পত্তে উদ্ধৃষ্ট্র হওরার সকলেই সম্ভবতঃ তাহা পাঠ করিরাছেন। (এবং ভাছা-পাঠ করা, ও ছুই দিন বাদে ভাষার কথা ভূলিয়া যাওয়া ছাড়া ভাহার দারা জার কি কাজ হইতে পারে?) এই তালিকার দেখানো হইয়াছে যে, বর্ত্তমান ছজিকের বৎসরেও বাঙ্গালা দেশ হইতে বছ পরিমাণে চাউল বাহির হইয়া গিরাডে। এইক্লপ ভালিকা প্রকালের উদ্দেশ্য যে কি তাহা বৃথিতে অবহা কাহারীও বাকী নাই। কিস্ত ইহাতে কি ফল ফলিতে পারে ু বাঁহারা চাউল রপ্তানীর জল্প ছঃখ করিতেছেন, তাঁহারা চাবাদিগকে পাটেরু চাব কমাইতে প্রবৃদ্ধি দিভে ুপারিতেন না কি ০ চাধারা ত আমাদেরট দেশের লোক : ভাহারা ুকি দেঁশের নেতাদের কিখা সংবাদপতা পরিচালকদের কথা গুনিতে পারে না ৭ কিন্তু -ভাহা যদি ভাহারা না শুনিতে চাহে, যদি ক্রমাগত বেশী পরিমাণে পাটের চাধ করিয়া যায় তালা চইলে চাউল রপ্তানীয় क्क छः थ कक्षित हिनदि रकन ? योग यत्र नामनाहेर्छ हत्र : छर्प शरत्रत्र क्षांच क्षिथितात्र काधिकात्र शाख्या गांत्र । नरहर खेत्रशंकात्रका প্রকাশের কোন সীর্থকতা দেখা যার না। পাটের চায় যে ক্রমাগতই বাড়িয়া চলিয়াছে, তাহাতে কোন ভুল নাই। তার সাক্ষ্য দেখুন,---১৯০০ बुद्दोट्स ७७०००० गाँहें वि भाव छर्पन्न हहेन्नाहिल। स्थान, ১৯০৯ व्यक्ति २००००० मीहेंहे. २०१२ व्यक्ति २००००० मीहेंहे वदा ७०१८

व्यस्म > • • • • • गृहिं गाँउ छैर्गन्न हर्हेन्नाहिन। हाछेत्वन बाकान এখন পুৰই গৱস আহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহা ত নিভান্ত হঠাৎ হর নাই। গড় করেক বৎসর ধরিরাই চাউলের দাম ক্রমশ: বাড়িয়া বাইতেছে। প্রত্যেক ক্ষেপ চাউল কিনিতে গিয়া পূর্ববর্তী ক্ষেপের অপেকা হিছু না কিছু বেশী দাম দিতে হইতেছে। চাউল রপ্তানী इश्वयात्र व्यत्नदक भूवर्गरमण्डेटक लांची क्रब्रिटलट्डम । किन्न भवर्गरमृष्टे রেঙ্গুন হইতে চাটুল আমদানী করিবার ব্যবস্থা করিম দিয়াচেন। তবু ত কই দেশী ও বালাম চাউলের দাম কমিল না। হতরাং রপ্তামী বন্ধ হইলেই যে চাউলের দাম কমিত, তাহার কোনও নিশ্চয়তা নাই। কারণ, কিছুদিন পূর্কে দেখা গিরাছিল, রেলপথে মাল চালান দিবার ধ্ব কুডাঞ্ড বাবস্থা হইবার সময়ে মহাজনের ঘরে,বহু পরিমাণ চাউল मजुङ शाका मरवन, ठाएँ जित्र नाम करम नार्छ। जात, এই व जारिम्ला চাউল বিক্রীত হইতেছে, এই দাম কি কথনও কমিবে বলিয়া মনে করেন ? বাণিজ্যের গতিক আমরা দেরূপ বুঝিতোট, তাহাতে চাউলের বর্ত্তমান মূল্য অদৃত্র বা ইদৃত্র ভবিষ্যতে কমিবে বলিয়া বিশাস হত্ত না। চাউনও রপ্তানী হয়, পাটও রপ্তানী হয়। কিন্ত চাউল অগ্নিমূল্যে বিক্রীত ্ইতেছে; অথচ পাটের দাম নাই বলিলেই হয়। কেন এরপ হয়? क्वित चरात्र कार्यक कांग्रमी शाहित्य वा वित्रभी विश्वक मारी क्तिल हिन्द मा। এই वानिकाद दशका ममाधान क्रिएं इट्लं. বাণিভাক্ষেত্রে নামিয়া প্রাকটিক্যাল কাজ করিতে হইবে: ব্যবসায়-ৰাণিজ্যের কোন সন্ধান না রাখিয়া ভফাতে থাকিয়া যাত্র গায়ে হাত वुलाहरल प्रत्नेत्र पूर्वमा पूत्र हहरित ना । विष्मि विवक--त्राणि ध्वहास्त्र श्वाय कि ? जाशासित मक वाशिका कतिएक कि आमामिशरक वाथा मिएक পারে? বার্মসার সন্তা চাউল আর পাট কিনিয়া বিদেশে তাতা উচ্চ মুল্যে বিক্রম করিয়া নিশ্চয়ই লাভ করা ্যায়। তবে দে ব্যবসারে আমরাই বা হাত দিই না কেন? তাহা হইলে বাহিলের টাকা খরে আৰিতে পারি; এবং বিদেশী ব, াকের 'দোষ দেখিয়া নিজেদের অকর্মণ্ডার পরিচয় দিতে হয় না। আমরা উল্লোগী হইলে আমা-দিপকে এই সকল বাৰ্ণসায় কৰিতে কেছ বাধা দিতে বা নিবারণ করিতে পারেন না। দক্ষিণ ভারতের টাটা পরিবার আজ কাল ভারতের, শুধু ভারতের নয়, পৃথিবীয় আদর্শ বণিক। তাঁহারা কেমন ক্রিয়া বাণিজা চালাইতেছেন? অথচ, ভাঁহারাও ভ ভারতবাসী ! আমেরিকার যুক্তরাজ্যে, ইংলওে, জাপানে এবং হয় ত আরও অনেক **प्राप्त काशाय काशाय कार्या अर्थ । अर्थ मक्ज माथ कार्यामध्य कार्या** ৰাণিজ্য চালাইতেছেন। বাঁহারা ইক্লিড করেন যে, ভারতবাসী ্জিল্ল আমলা বাণিজ্যের অনেক অধিকারে বঞ্চিত, তাঁহাদিগকে আমরা টাটা কোম্পানীর বাণিজ্যে সফলতা লাভের দিকে দৃষ্টিপাত .ক্রিডে অনুরোধ করি। নিজেরা উভোগী হইয়া কাজ না করিলে, ক্ষেত্ৰল পরের দোব দেখিলে, সফলতা লাভ করা কঠিন। ভাহাতে কেন্দ্র নিজেদেরই অবোগাভার পরিচর দেওরা হর। বোগা লোকে

নিজেদের উন্নতির চেটাই করিয়া থাকেন, পরচ্ছিদ্রান্থদকানের ব্যবসা ভাষাদের নাই।

মেদার্স দি টাটা আররণ এও খ্রীল কোম্পানী লিমিটেডের ১৯১৮-১৯ অব্দের একধানি রিপোর্ট কোনক্রমে আমাদের হস্তপ্ত হইরাছে। তাহাতে আমাদের জানিবার অনেক কথা আছে। এই কোম্পানীর मृगधन अथन १०६२)२६०० होका। ১৯১৯ অব্দের ৩১শে মার্চ্চ পর্যান্ত কোম্পানীর খরচ-খরচা বাদ (net) লাভ হইয়াছে ৩৯১৮৩৮৪ টাকা, ১৫ जाना ৮ পাই। ইহার সহিত আপের বৎসরের উল্পত ৪৬৭৯২৭ টাকা ১০ আনা ১ পাই যোগ করিয়া মেটি ৪০৮৬৩১২ টাকা ১২ আনা ৯ পাই লাভ দাঁডাইতেছে। ইহার দহিত বিজ্ঞার্ড ফাও হইতে ৭০০০০ টাকা আনিয়া যোগ করা হইরাছে। ফলে কোম্পানীর লাভের থাতে এবার ৫০৮৬৩১২ টাকা ১২ আন্ ৯ পাই মজুত হইতেছে। এই টাকার ভিতর হইতে Depreciation Fund Accounts २১ लक ढीका, अवर छात्र हेळाहि वावप ১৭৫ • • • • টাকা 'শ্বতন্ত্র রাখা হইয়াছে। এই ৩৮০০০০ টাকা বাদে অবশিষ্ট ্রু১২৩৬৩১২ টাকা ১২ আনা ৯ পাইয়ের মধ্য হইতে প্রথম প্রেফারেন্স সেয়ারের দরণ ১৯১৯ অব্দের ৩১শে মার্চ্চ পর্যান্ত প্রতি অংশে ৬৮০ লভাংশ দেওয়ার ব্যবস্থা হইয়াছে। (ইহা ছইতে অবশ্র সরকারী আয়কর বাদ ঘাইবে।) এই লভাাংশের মোট পরিমাণ হইবে ৩৩৭০ • টাক। অবশিষ্ট ৮৯৮৮১২।৯ পাইছের মধা হইতে পুরাতন অডিনারী সেয়ায়ের প্রভাক অংশের দর্গণ ৪ টাকা হিসাবে লভ্যাংশ मध्या व्हेट्य । (এই টাका व्हेट्ड आग्रकत वाम याहेट्य ना।) वाकी যে ৯৮৮১২৮৯ পাই হাতে থাকিবে, দেটা আগামী বৎসরের জমার পাতে জের টানা হইবে। আলোচ্য রিপোটে ডেফার্ড দেরারের দক্ষণ কোন লভ্যাংশ বণ্টনের ব্যবস্থা হয় নাই। তাহার কারণ, এবার অতিবিক্ত লাভের দরণ একটা ট্যাক্স আদায়ের যে প্রস্তাব হইয়াছে. মে জন্ত কিছু'টাকা মজুত রাখিতে হইড়েছে। এই রিপোটে অক্তান্ত যে সকল বিবয়ের আলোচনা হইয়াছে, তাহার কিছু-কিছু "ভারত বর্ষের" পাঠকপাঠিকারণ এীযুক্ত গৌরীচরণ মুখোপাধ্যাল মহাশলের ফুল্মর প্রবন্ধতিল চইতে জানিতে পারিয়াছেন, এবং আরও অনেক কথা ক্রমশ: জানিতে পারিবেন আশা করি।

বক্লেশের কো-অপারেটিভ সোদাইটাসমূহের সম্প্রতি বেল্লম বার্বিক অধিবেশন হইরা গিয়াছে, তাহার কার্য বিবরণীতে বাক্লয়ার আম্য শিল্প সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। এই প্রবন্ধে শিশ্বিত হইরাছে। এই প্রবন্ধে শিশ্বিত হইরাছে বে, বন্ধ-শিল্পই বাক্লার সর্বপ্রধান "কুটার-শিল্প"। বহু ব্যক্তি এখনও এই ব্যবদারে লিপ্ত রহিরাছে। বক্লেশে তুলা, রেশম, পলম—এই তিন প্রকারের বন্ধ প্রস্তুত হইরা থাকে। বক্লেশে সর্ব্বেট্ট বহু তাঁতি ও জোলার বাস। তন্ধব্যে হান বিশ্বেষ বিশেষ-বিশেষ প্রকারের তুলা বা বেশমলাত বন্ধাদি উৎপন্ধ হইরাথাকে।

वज्र निज्ञ हांका क्षांत्र होना धकांत्र शामा निर्द्धत महान अहे धारक পাওরাবার। প্রবন্ধ-লেখক বড় ছঃখু করিয়া বলিয়াছেন, রীতিমত, organisation এর অভারে বাসলার অনেক শিলের উন্নতি সাধিত হইতে পারিতেছে না। আমরাও তাঁহার কথার প্রতিধানি করিয়া বলিতেটি, এই organisation এর অভাবই আমাদের মস্ত বড়, আভাব। কিছুকাল পুর্বের পত্রাস্তরে আমরা একাধিকবার প্রস্তাব করিরাছিলাম যে, বালালাদেশে এত তথ্বায়ের বাস এবং তাহারা শ্বরবাসুক্রমে পুত্র-প্রস্তুত ও বন্ধ বয়ন কর্ম্যা নিযুক্ত। তাঁহাদের মধ্যে थनी अपनारक आहिन। छारात्रा कि तिही कतिया वन्नरमा पूरे बक्टी क्टेन शिन शांशन क्तिएल शादान ना? प्र: (शद कथा वनिव कि. এ পর্যান্ত একজন তাঁতিও আমাদিগকে এ সম্বন্ধে একটা কথাও किछामा करत्रन नार्डे. वा कानक्षण উৎসাহও প্রকাশ করেন নাই। মাকেষ্টারের সহিত প্রতিযোগিতার অসমর্থ হট্যা বাঙ্গলার অনেক ভাঁতি ভাঁত ছাড়িয়া হাল ধরিতে বাধ্য হইয়াছেন; অনেকে কেরানীপিরি বা অক্তান্ত কাজ করিতেছেন। কেহ-কেহ বা অপরাপর ব্যবসারেও निश्व इटेब्राह्म । डांडिस्मत्र टाहें।त यान वानना स्मर्थ करें। তুলার কল প্রভিতি হয়, এবং উ।তিয়াই যদি দুস্ট কলে প্রভা কাটা ও বল্ল বল্ল কাৰ্য্যে নিযুক্ত হন, ভাহা হইলে ভাহাদের জাভীল বাবদাল वकात्र थात्क, এবং দেশের ধনকারও অনেকটা নিবারিত হয়। পুরুষানু-ক্ৰমে একই ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিয়া এই কাৰ্য্যে তাঁহাদের একটা জন্মগত সংখ্যার জন্মিয়া যাওয়াই স্বাভাবিক। সে স্থলে, কল-কার্থানা খুলিয়া তাঁহারা এই ব্যবসায়ে পুনঃপ্রুত্ত হইলে, তাঁহালের সহিত প্রতিযোগিতা করা অপর জাতির পক্ষে নিশ্চয়ই কঠিন হইবে। বাকলা দেশে লক লক তাঁতির বাস। প্রতি অংশ ১০ টাকা হিসাবের এমন এক লক অংশ যদি বাজলার ডাডিরা এহণ কঁরেন, এবং অপর এক লক্ষ এরপ মূল্যের অংশ যদি জন সাধারণের মধ্যে বিক্রীত হয়, ভাহা হইলে ২০ লক টাকার ছোটখাট একটা কাপড়ের কল বেশ চলিতে পারে: এবং তাতিরা যদি রীতিমত পারিশ্রমিক লইয়া এই কুলে কাজ করেন, ভাহা হইলে তাঁহাদের সহিত প্রতিযোগিতা करत अपन माधा कात ? किन्न ये य मात्र कथा.-- आमारमञ्जरधा organisation নাই। organisation থাকিলে এরুণ একটা क्म, मम-विमिष्ठी कल हालम कत्रां किंग इहें मा। এशन यहि কো-অপারেটিভ সোসাইটা স্থাপনের দারা বঙ্গের ভরবার-কুলের মধ্যে organisation এর শৃষ্টি করা সম্ভবপার হয়, ভাহা ইইলে বৃথিব, কো-অপারেটিভ দোদাইটা দেশের একটা প্রকৃত মঙ্গলজনক কাগ্য क्तिएक ममर्थ इहेरनम ।

ভারতের থনিসমূহের কাজ কি ভাবে পরিচালিত হর, তাহা নিরিদর্শন করিবার জন্ত যিনি -সর্বাধধান থনি-পরিদর্শক আহেন, ভানি ১৯৯৮ অক্টের ৩১শে ভিসেম্বর পর্যান্ত তাহার পরিদর্শন সম্বন্ধে একটি রিপোর্ট প্রস্তুত করিবাছেন, এবং ভারা ভারত সরকার হইছে প্রকাশিত হইরাছে। ১৯০১ খুটান্দের ভারতীয় ঝীল আইন অমুসারে প্রধান পরিদশক মহাল্ডের যতটুকু শ্ববিদশন করিবার অধিকার আছে, রিপোর্টে কেবল দেই বিব্রুগটুকুই পাওরা বারী; ইহাতে ভারতের সমগ্র খনিওলির সম্পূর্ণ বিবরণ লিশিবছ হর নাই। যে সকল খনির গঞ্জীরতা ২০ ফিট্রের কম, মেগুলি ইনম্পেট্র মহাল্ডের অধিকার-বহিস্ত্ত। এইকাপ অগভীর খান্তির লাখ্যা কম নর, এবং এইগুলি হইতে থানিজ পদার্থও বড় কম উর্ভোলিত হয় না। বৃটিশ ভারতের এবং দেশীয় মুক্তাগুলির সমগ্র বিবরণ Geological Survey of Indian রেকডের সঙ্গে প্রতি বংসর প্রক্রেশিত হইয়া খাকে।

১৯১৮ অব্দে খন্ত্রি ফাইন জন্মান্ত্রে পরিচালিত খনিগুলিতে বা ख्रशःकाल कार्या भाषे [®]२०११०७कन लाक काक् कतिशाकिल। তরাধো ১৫-১৬৪ জন থনি-গভে এবং ৮৭৬৭৮জন খনির বাহিরে নিযুক্ত ছিল। এই সকল লোকের মধ্যে ১ % ৭২১৯ এন পূর্ণবয়ক্ষ পুরুষ, 🖋 ৮২৪৯২জন পূর্ণবয়স্কা ত্রীলোক, এবং ৮০২৭টি ল্লিক-ন্যাহাদের বয়স ১৯ কংস্ত্রের কম। ইতাদৈর মধ্যে কেবল কয়লার ধনিভালিতে ১৭% ২৬৯ জন নিযুক্ত ছিল। আলোচা বণে মোট ১৯৮৪৭ ১০৯ টন क्यमा थीन इहेट अधिकारक। ১৯১१ आरम इहारमका २०२० और हैन क्य क्यमा छित्रिशक्ति। ১৯১. अद्भ हालांनी ७ वहा वाटम ६३६৮१8 টন করলা ভাঙারে মজুত ছিল: ১৯১৮ অবেদ ভাহার পরিমাণ ছিল, ১৭৮৫৭৩२ টन। सांहे कश्रमात मरश्र ১৫०२०৮**०७**०%; ज्ञाशानी इत्र এবং ১৯৪৮৭৬৪ টুন প্রিক্তিলিতেই থ্রচ হয়। আর কোক প্রস্তুত করিবার জন্ত ৭০৭৬১৩ টন কয়লার ডেলিভারি দেওরা হয়। সমগ্র ভারতে ঘত কয়লা উটিয়াছে তাহার শতকর৷ ৯৫ ৬২ অংশ অর্থাৎ ১৮৯৭ু৭৯১১ টন কেবল বাঙ্গালা লেশের থনি হইতে উঠিয়াছে। ১৯১৮ •অব্দু কয়লা সংক্রান্ত সমুদায় কাজ একজন কোল কণ্টে <mark>লোরের</mark> ভস্বাবধানে পরিচালিত ইইয়াছিল। এই কর্মচারী কয়লা তুলিবার পদতা ও তাহার উপর সামাক্ত পীত ধরিয়া যে দাম বাধিয়া দিরা-ভিলেন, সেই দামে সমত্ত করলার কেনা বিচা হইরাছিল। করলার পদ্ধ কেবল অভ ১৯১১ অন্তে পূর্ব্য বৎসর অপেক্ষা বেশী উঠিয়াছে। म्धालामीक, धलकाम, रथ, वर्ग, छात्र धाकृष्टि कम छित्राहर । अस्तर সকল খনিজ পদার্থের কোনটা কম, কোনটা বেশা উঠিয়াছে। ভাছাদের কোন হিসাব ধরা হয় নাই। এবার তিনটা নৃতন ধনিজ পদার্থ উত্তোলিত হইরাছে। থনিতে মধ্যে-মধ্যে ছুগ্টনা ঘটিয়া লোকে ধুন-कथम इट्डा थाटक। ১৯১৮ व्यटम अन्नर्ग प्रचेत्नात्र २०० कन लाक মরিয়াছে। ১৯১৭ অবে ইহাপেকা ৩৪জন কম লোক মরিয়াছিল। একটা বড় ব্রুমের তুর্ঘটনার একেবারে ১০ জন লোক মারা পডিয়াছিল।

বাঙ্গলা দেশের এথন শনির দশা চলিতেছে। বাঙ্গলার ম্যালেরিয়া সমত্ত পৃথিবীতে ধাতি লাভ করিয়াছে। বাঙ্গলায় বসতা, বিশ্চিকা, মেগ ছারীভাবে বাসা করিয়াছে। 'ভার পর গত ছই বৎসর ধরিয়া ইনফ্রেঞার ওভাগমন হইতেছে। নদীমাতৃক বলদেশে জলাভাব চিরস্তন ঘটনা হইয়া পড়িয়াছে। বাুঙ্গালীর পেটে অল্ল নাই. অঞ্জে বন্ধ নাই। বাঙ্গালীর এত ফুথের উপর যেন ফুথের মাতা পুর্ণ করিবার জতাই পূজার প্রথম দিনে (২৪শে সেপ্টেম্বর) মহা ঝটকাবর্ত আসিয়া ৰাজলা দেশ উজাড় করিয়া দিয়া গেল ; পূর্ববঙ্গ সমভূমি হইল। উনপঞ্চাশ প্রন যেন বাঙ্গলা প্রেশের ব্রুকের উপর দিয়া ভাওব নৃত্য করিয়া গেল-। ইওলিয়ান ফীপের ঝড়-বাতাদের রাজা ইওলাদ যে একটা চামড়ার থলিতে সম্বত্ত ঝড়-বাতাদ পুরিয়া ইটুলিদিজকে দিয়া-ছিলেন, সেই ঝড়-বাভাসের থলির মুধ কে যেন বাঙ্গলা দেশে আনিয়া খুলিয়া দিয়া গেল। এমন ঝটকাবর্ত কেছ কথনত দেখিয়াছেন বলিয়া মনে করিতে পারিতেছেন্না। যেবারকার ঝড়ে গোলালন্দের সর্কানাশ হইয়া যার, সে ঝড় কলি্কাতার উপর দিয়া গিয়াজিল। সে সময়ে ু "হিতবাদী" দুংবাদপত্ত্রের সহিত আমাদের কিছু সম্বন্ধ ছিল। দৈনিক হিত্বাদীর কাজ শেন করিয়া রাত্রি ১০-১১টার সময় একাকী হিত্বাদী কাখ্যালর হইতে বাড়ী চলিয়াছি। ঝডুবুটি সমস্ত দিনই প্রায় চালতে-हिन्। পথে চলিতে চলিতে ঝড়ের বেগে ছাতি মাঝে মাঝে উ টাইরা যাইতেছে। ছাতি ধরিয়া রাখা তু:দাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। ধোন রকমে পথ চলিতেছি। কিন্তু কলিকাতার অসংখ্য অট্রালিকার মাঝ-ভথান দিয়া যাইতে-ঘাইতে বডের প্রভাব অনেকটা থকা হইয়া গিয়া-ছিল; তাই নথে পড়ের পূর্ণ প্রভাপ বুঝিতে পারি নাই। ভার পর-দিৰ যথন টেলিপ্ৰামে ঝড়ের সংবাদ আসিতে লাগিল,-ঝড়ে দেশের কি থে অনিষ্ট হইরাছে, ভাহা ধ্থন জানিতে পারিলামূ তখন ব্ঝিতে পারিলাম, কি প্রচণ্ড ঝড়ের হি চর দিয়াই পুকাদিন রাজিতে পথে চলিয়াছিলাম। কিন্তু এবার-কার ঝড়ের দক্ষে তুলনা করিলে দেখার-कांत्र थए (एटलर्थना न्विन्नारे यत्न इत्र। अवादकांत्र शह ७ १८ए কত যে বড়-বড় পাছ উপড়াইয়া দূর-দূরাস্তরে পিয়া পড়িয়াছে, কত আম যে গৃহশ্রু, ঘরবাড়ীশুরু, জনশুরু হইয়াছে তাহা বলা যায় না। ৰদীতে কত যে নৌকাও খীমার ডুবিয়াছে, কত যে লোকের প্রাণঃ নষ্ট হইরাছে, সে সকল সংবাদ এখনও অলিকাতার আদিয়া পৌছে नारे। चात्र, मःवाप पिटवरे वा (क ? मःवाप पिवात्र लाक क्षाचात्र ! अवात्रकात्र यह कनिकाल। नगत्रक न्यून दरत्र नाहे :

ৰলিকাতার বসিরা ,আমরা ঝড়ের প্রকোপ কিছুই জানিতে পা: নাই। কিন্তু নানা স্থান হইতে বড়ে সর্ব্যনাশের যেরূপ মর্ম্মতেদী বিবরণ আসিতেছে, তাহা পড়িয়া, ঝড়ের স্বরূপ ঠিক মত বুঝিতে না পারিলেও, গুদর শুভিত হইয়া যাইভেছে। আমরা ভগবানের কাছে ক্রমাগত মার থাইতেছি। এই কড়ই যে ভগবানের শেষ মার তাহাও বল যায় না৷ অপরং বা কিং ভবিশ্বতি-এই কথাই কেবল মনে इटे(ट्रह्। अर्फ किंश्व এकটा উপকারও इटेश्नाह्। मिलांत्र लारक আস্থা-পর ভেদবৃদ্ধি ভূলিয়া মটিকা-পীড়িত আর্ত্তপণের সাহায্যার্থ বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। দলাদলি ভূলিয়া সকলে এবমন, একপ্রাণ হইয়া দেশের এই ছুর্দিনে ছম্থ ব্যক্তিগণের কষ্ট-বিমোচনের জক্ত প্রাণপণ করিয়াছেন। দামোদরের প্রবল ব্যার পর দেশময় বেরূপ সাড়া পড়িয়া গিয়াছিল স্বেচ্ছাদেবকেরা দলে দলে বস্থা-পীড়িত স্থানসমূহে গমন করিয়া বিপন্নগণের সাহায্যার্থ জীবন উৎসর্গ ক্রিয়াছিলেন, আজও সেই দুখা দেখিতেছি। অর্থে সামর্থ্যে যতদুর হয়, দুশবাদী তাঁহাদের বিপন্ন ভ্রাতৃগণের জন্ম তাহা করিতে কুষ্টিত হইতেছেন না। গ্ৰণমেণ্টও বিচলিত হইরা উঠিয়াছেন। লর্ড রোনাশ্তশে বাহাত্ররের সভাপতিত্বে একটি কেন্দ্র সমিতি গঠিত হইয়াছে। সহর-মফথলের বড-বড় সভাদমিতি হইতে প্রতিনিধি নিকাচিত ২ইয়া এই কেন্দ্র দিতির সদত্ত-শ্রেণাভুক্ত ২ইয়াছেন। থাহার ধেরূপ সাধা, সকলেই মুক্তহণ্ডে অর্থ দান করিতেছেন। যাহাদের অর্থ নাই, কিণ্ড শারীরিক দামর্থা আছে, ডাহারা ভাহাই এই ছুর্দিনে দেশের কাজে বিনিয়োগ করিতেছেন। ছঃখের মধ্যে এই স্থের আভাষ দেখিয়া প্রাণ পুলকে ভরিয়া উঠিতেছে। সে যাহা হউক্, এই বড় কি যু শেষ বিপদ বলিয়া আমাদের মনে হয় না। একেই ত ছুভিকে দেশের লোক উদ্মন্তপ্রায় হইয়া উঠিয়াছে; তাহার উপর আগামী পৌষে যে শশু খরে তুলিবার আশা ছিল, সে আশাও বোধ হর চুর্ হইয়া গেল। সরকারী আতুমানিক হিসাবে এবার শক্ত বেশ ভালরূপ জ্মিবে বলিয়া যে আভাব পাওয়া গিয়াছিল, কা্য্য-ক্ষেত্রে ভাষা কতদূর সকল হইবে ভাষা বলা যায় না। বাঙ্গলার শস্তভাতার বাধরগঞ্জ জেলা। সেই জেলার উপর দিয়াও ঝড় বহিয়া গিয়াছে। শশু এখনও মাঠে আছে। ঝড়ের মুখে পড়িয়া সেই শত্তের কি পরিমাণ রক্ষা পাইয়াছে, কভটাই বা নষ্ট হইয়াছে, ভাছা এখনও বলা বাচু না। স্তেরাং আগামী বংসরেও বোধ হয় ছভিক্ষের ৰম্ভ প্ৰস্তুত থাকিতে হইবে।

· পুস্তক-পরিচয়

মানবের আদি জন্মভূমি

এটিমেশচন্দ্র বিভারত্ব প্রণীত ; মূল্য কাগজে বাধা २॥ • উৎকৃষ্ট বাধা ২

পঞ্জিত জীবুক্ত উমেশচন্দ্র বিভারত্ব মহাশর বছকাল হইতে বেদ এবং অক্সান্ত পাত্রগ্রের আলোচনা করিতেছেন: তাঁহার এই বিস্তৃত আলোচনার ফল তাঁহার প্রণীত বিবিধ মূল্যবান গ্রন্থাবলিতে সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে: বর্তমান গ্রন্থানি তাহাদেরই অক্তম। এই গ্রন্থানির ষিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হওয়াতেই সপ্রমাণ হইতেছে যে, ইহা চিন্তাশীল বাঙ্গীলী পাঠক সমাজে বিশেষ আদর লাভ করিয়াছে। শীযুক্ত বিভারত্ব মহাশর মানবের আদি জম্মভূমি কোণার, এই বিধরে विकुक कारमाहना अहे अरह कतिशास्त्रन। अ मचरक नाना माना পণ্ডিতমণ্ডলী যে সকল মত প্রকাশ করিয়াছেন, বিভারত মহাশন্ন সেই সকল মতের আলোচনা করিয়া যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন, তাংশী তাহারই কথায় বলিভেছি। তিনি এই এত্বের ৩২৭ পৃঠায় স্পষ্ট বাকে। • বলিয়াছেন "আমরা আঘা, অনাযা, কাম্রী ও নিগার, নিগ্রো প্রভৃতি मक्नु काण्डिं मिरं व्याधीनलम् मक्नभीवान-वः नव्यक्त वरः मक्रभीवारं धामाणित्रत भूर्त निरामक्ता" डाहात बहे निश्वास ठिक कि ना ু জাহার বিচার গাঠকণণ করিবেন : " কিন্তু আমরা এইমাত্র বঞ্লিতে পারি যে, বিভারত্ব মহাশয় এই গুরুতর বিষয়ের আলোচনা উপলক্ষে যে বিপুল অমুসন্ধিৎসার পরিচয় প্রদান করিয়াচুছন, তাুহা বাত্তবিকই প্রশংসার্হ। আমরা সকলকেই এই পুস্তকথানি পাঠ করিতে অত্রোধ করি।

উইলিয়াম টেল

ৰীবিনরকৃষ্ণ সেন বি-এ প্রণীত; মূল্য আট আনা।

"ৰাষ্ট্ৰবার শাসকবৰ্গ কিন্ধপ অমাসুবিক অত্যাচারের সহিত সুইলারল্যাগুবাসীদিগকে শাসন করিতেন এবং কিন্ধপে বারভার্ত্ত উইলিরাস টেল বীর ক্রাভূমি সুইলারল্যাগুর উল্লার সাধন করেন" আযুক্ত বিনয় বাবু ইংরাজী গ্রন্থানি হইতে ভাষার বিবরণ সংগ্রহী করিয়া এই পুত্তকথানি প্রণয়ন করিয়াছেন। অতি অল পরিসরের মধ্যে এত বড় মহাস্থার জীবন-কথা প্রকাশ করা বিশেব লিশি-কৌশল-সাপেক; গ্রন্থার ভাষা প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা পুত্তকথানি পাঠ করিয়া প্রত হইয়াছি।

প্রজাপতি

- শ্রীসভি) প্রকৃষার বহু প্রবৃতি, মূলা পাঁচ ফিকা।

অনৈক দিন পরে 'বৈক্ষবী'র লেগক আঁবুক্ত সন্তোল্ল বাবু বাজালা
সাহিত্য-ক্ষেত্তে উপস্থিত হইয়াছেন। এবার তিনি 'প্রজাপতি' বরিয়াছেন। আধুনিক জীবন-সংখানে যে জালালের ঘরের জ্বালের স্থাম
নাই, জীবিত জাতির জননী হইতে হইলে আমাদের ঘরের মা-লক্ষীপণের
তাহা বুঝা কর্ত্তবদা স্থাতাল্ল বাবু প্রজাপতিতে তাহাই বিশেষ ভাবে
বুঝাইতে চেষ্টা কলিয়াছেন; খলা শীগলা, তাহার ভার চিভাশিল,
সমাজতত্ত্ত্ত, স্লেগফ তাহাতে কৃতকাবা হইয়াছেন। অসিতের
চরিত্র অতি স্ক্লব ভাবে চিত্রিত হইয়াছে। সত্যেশ্রাবু ব্যান এক্রমিন
পরে পুনরায় একেত্রে আনিয়াছেন, তথন তাহার নিক্ট হইতে সমাজ্ঞ সমস্তা স্থদ্ধে আরও কিছু আমরা আশা করি।

ভারতের নারা

अप्रियम् । अप्रियम् अप्रियम् । अप्रियम् । अप्रियम् ।

এই ফুলর পুত্তকথানিতে ভারত-নারীর কর্ত্তর সহকে ফুললিত ভাবার উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে। এই শ্রেণীর পুত্তক যত অধিক প্রকালিত হয় ও পঠিত হয়, দেশের পক্ষে ততই মঙ্গল। আমাদেক দেশের নারী জাঁতির সক্রিণ উপ্পতিকলে বিনি দশ কথা বলিবেল, তিনিই আমাদের শস্তাদভালন। এছ শেবে দশটা আদর্শ ভারত-নারীর মহিমা কীর্তিত হওঁরার, এইখানির মূল্য আরও বন্ধিত হইয়াছে। আমরা লেখক মহাশহকে সাদরে অভ্যুইনা করিতেছি। পুত্তকথানির ক্লিক ছালা ও বাধাই অতি ফুলর।

হারার ফুল

্ৰীসভোত্ৰ কুমাৰ দত এগু বি-এশ্ প্ৰণিত; মুল্য পাঁচ দিকা।

এই পুরুকথানি বাসকবাসিকাগণের কল লিখিত। ইহাতে এগারটা উপকথা আছে। লেখক মহালর সরল প্রচলিত ভাষার বেল গোছাইরা গল্পকা আছে। বাল্লাছেন; পড়িয়া আমোদ পাওয়া বাল। বইথানির মধ্যে অনেক বানান ও ছাপার ভূপ আছে; দে লক্ষু লেখকু মহালরই ক্ষা প্রাথনা করিয়াছেন। এই শ্রেণীর উপকথার বর্ণনা করিছে গেলেই ভাষার গ্রাম্যতা আসিরা পড়ে; তাহার পরিহার অনেক সমরেই সক্ষবপর নহে। আমরা লেখক মহালরের এই উভ্নের প্রশংসা করি।

সীতানাথ

🕮 আন্তত্যের ভট্টাচার্য্য প্রণীত ; মুল্য সাত সিকা।

প্রার চারি-পাঁচ বৃৎসর পূর্বে শ্রীযুক্ত আপ বাবু 'কমলা' নামে একগানি উপ্সাস লিথিরাছিলৈন। আর এতদিন পরে এই 'সীতানাথ' বা গৃহত্ব সম্লাসী। নিপুণ চিত্রকরের ক্লার এপ্রকার এই 'সীতানাথ' চরিত্রে এই আদর্শ দেব-চরিত্র অন্ধিক করিরাচেন; সোন স্থানেও একটু অতিরক্তিক করেন নাই—আগাগোড়া সমানভাবে তিনি তুলিকাপাত করিবারে করিছিল। সীতানাথের অন্স্থানারণ চিত্রে চারাপাত করিবার ক্লম্ম তিনি আর যে কয়েকটা চরিত্র পৃষ্টি করিয়াহেন, সীতানাথের চরিত্র তাহাতে উজ্জ্যাতর হইয়া উরিয়াচে। আন্তবাবুর লিশি কোলল ও বর্ণনাভঙ্গী আমাদের নিকট বড়ই স্কুলর বোধ হয়। ভাষা বেশ গন্ধার, একটু বেশী সংস্কৃত। আমরা ভাষার বর্ণনার একটা কথাও বাদ দিয়া পড়িতে পারি নাই। কিন্তু, আন্ধলাল বাহারা বর্ণনা অপেকা প্রটের পশ্চাতেই উর্ক্তানে ছুটিতে টান, ভাহাদের নিকট এই পুস্তকের স্থানে স্থানের বর্ণনা একটু মাত্রাধিক বলিয়া মনে হইতে পারে। আমরা এই পত্তক-্রিন পাঠ করিলা বিশেব আনন্দ লাভ করিয়াছি। আশা করি, 'সাতানাণ ক্রাদ্য বাভ করিবে।

হেমচন্দ্ৰ

শ্রীমন্মধনাথ বোষ এম-এ-প্রণীত ; মূল্য ছুই টাকা।

শ্রীযুক্ত মন্নথ বাবু যথন হইতে 'মানদী ও ম্মানাণী' পাত্রে হেমচল্লের জীবন কথা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তথন হইতেই ধারাবাহিক ভাবে আমরা তাহা পাঠ করিয়া আসিতেছি। তাহারই কিয়ণংশ লইয়া 'হেমচন্দে'র এই প্রথম থগু প্রকাশিত হইয়াছে। কবিবর হেমচন্দ্র আর্লিন হইল পারলোকগিত হইয়াছেন; কিন্ত আমাদের এমনই ছভাগা যে, এই অল্লিনের বাবধানেই তাহার জীবনী লিখিবার উপকরণ সংগ্রহ করিতে শ্রীযুক্ত মন্মথ বাবুর ভারে অল্লান্তক্মান্সহাশেরকেও কত চেটা কবিতে হইয়াছে; এবং আশামূরণ উপকরণ সংগ্রহ করিবার উপায়ান্তর না দেখিয়া তাহাকেও কুর হইতে হইয়াছে। কবিবর হেমচন্দ্রের একথানি বিস্তৃত জাবনী বালালা ভাষার লিশিবছ না হইলে আমাদের বড়ই অগোরবের কথা হইত; শ্রীযুক্ত মন্মথবাবু এই জীবনী লিখিয়া আমাদের সে ক্ষেতি দুর করিয়াছেন। পুগুক্থানির ছাগা, বাধাই স্পতি মনোরম। ইহাতে অনেকগুলি চিত্রও আছে। কবিবর হেমচন্দ্রের কাব্যের গ্রায় ঠাহার জীবন-কথাও আন্ত হইবে।

চুম্বক

্ শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ

কবির নয়নে দেখা পরী-শ্বপ্ল সম,
তারাদলে করি নান নয়ন তারায়,—
অলিন্দে দাড়ায়েছিলে তুনি অন্তপম
সুরিমতা প্রেমরালা, অনিন্দা প্রভায়।
কম্বন্তে অল্টার স্তর্ভি নিশ্বাসে
আনন্দে তুলিতেছিল আকুলি, চঞ্চল,
তরঙ্গিত মুক্তকেশ বসস্ত বাতানে
চুনিতে চাহিতেছিল লুভিত অঞ্চল।

রঞ্জিত তাম্বুল রাগে কুস্কুম-অধর কি সে লোভে কবি-ওঠ করিল বিধুর, বিশ্ব-কবিতার উৎস মুখ-স্কুধাকর নিবিড় আনন্দ-রসে গ্রুদি ভরপুর।

নয়ন চুম্বক তব সব্বস্থ আমার নিমেবে লইল টানি চরণে তোমার।

ভৈরবী মিশ্র — ঠুংরী।

দেবি স্থারেশ্বরি ভর্গবিতি গঙ্গে, ত্রিভ্রনতারিণি ওরলভবঙে।
শঙ্করমৌলিবিহারিণি বিমলে, মম মতিরাস্তাং তব পদকুমলে॥
ভাগীরথি স্থাদারিনি মাতস্তব জলমহিমা নিগমে খ্যাভঃ।
নাহং জানে তব মহিমানং, পাঁহি কুপামিয়ে মাসজানং॥
হরিপাদপ্রাত্রঙ্গিণি গঙ্গে, হিমবিগ্যুক্তাধবলতরঙ্গে
দ্রীকৃক মম হৃছতিভারং, কুরু কুপামিয় ভ্রমাগরপারম্॥
তব জলমমলঃ যেন নিপীতং, পরমপদং খলু তেনু গৃহীতম্
মাতর্গঙ্গে ঘয় যো ভক্তঃ, কিল তং জন্তুং ন যমং শক্তঃ॥
পতিতোদ্ধারিণি জাহ্ববি গঙ্গে, খণ্ডিতগিরিবরমণ্ডিতভঙ্গে।
ভীল্পজননি মুনিবরকত্যে, পতিতনিবারিণি ত্রিভ্রন ধ্রেয়ে॥

স্বরলিপি – শ্রীপ্রভাতটিজ বড়ুয়া, গৌরীপুর-- গাঁসাম

দে বি স্থ রে প রি ভ গ ব তি গ ছে রি ভ ব ন ল ত র ল ত র ল ত র ল ত র ল ব ল ব ন লের মা লি বি হারিণি বি ম লে, মম মতি রাজাং ত ব প দ ক ম হে।
ভাগী র থি স্থ কারিনি মাতং ত ব ক ল মতি মান্ধ্যা বি বি ব ম থাতং । নাহং জানে ত ব ম তি মানং পা-তিক

42.9



গৃহদাহ

शिमात्र विकास करिया भाषा क्र.]

অফাত্রিংগ পরিচ্ছেদ

সকালবেলা ছটিথানি গরম মুড়ি দিয়া চা খা-ওয়া শেষ করিয়া কেদারবাব্ একটা পরিত্পির নিঃখাদ ফেলিলেন,। উচ্ছিষ্ট বাদন্তালি লইতে মৃণাল ঘরে ঢুকিতেই কহিলেন, মা, ভোমার এই গরম মুড়ি আর পাথরের বাটির চা'র ভেতরে যে কি অমৃত আছে জানিনে, কিন্তু এই একটা মাদের মধ্যে আর নড়তে পারলুম না।

অচলার সম্পকে মৃণাল ভাহাকে বাবা বলিয়া ডাকিভে আরম্ভ করিয়াছিল। কহিল, কেন ভূমি পালাবার জন্মে এত বাস্ত হও বাবা, তোমার এ— — আমি কি •সেবা করতে জানিনে গ

তোমার এ মেয়ে কি,— এই কথাটাই মৃণাল অসাবধানে বলিতে গিয়াছিল, কিন্তু চাপিয়া গিয়া অন্ত প্রকারে তাহা প্রকাশ করিল। তাই বোধ করি এ ইঙ্গিত কেদারবার বৃষ্কিয়াও বৃষিতে চাহিলেন না। কিন্তু কঠম্বর তাহার সইসা করুণ হইয়া উঠিল, বলিলেন, কই আর পালাতে বাস্ত হই মা! তোমার তৈরি চা, তোমার হাতের রায়া, তোমার এই মাটির ঘরখানি ছেড়ে আখার মার সর্গে যেতেও ইচ্ছে করে না। ওই ছোট জানালার ধারটিতে বসে আমি কতদিন ভাবি, মৃণাল, আর, ছটো বৎসরও যদি ভগবানের দয়ায় বাচ্তে পাই ত কলকাতার মধ্যে ওপেকে সারাজীবন ধরে যত ক্ষতি নিজের করেচি তার বসবটুকু পূরণ হয়ে যাবে। আর সেই মূল্ধনটুকু হাতে নিয়েই যেন তাঁর কাছে গিয়ে দাঁড়তে পারি।

কত বড় বেদনার ভিতর দিয়া যে তিনি এই কণাগুলি বলিলেন, এবং কিরূপ মর্মান্তিক লুজ্জায় তাঁহার কলিকাতার আজন্ম-পরিচিত পল্লী ও বাসভবন ছাড়িয়া, তুঁাহার চিরদিনের আশ্রিত সমাজ ত্যাগ করিয়া এই বনের মধ্যে পর্ণক্টীরে জীবনের বাকি দিনগুলা কাটাইবার অভিলাষ ব্যক্ত করিলেন মূণাল তাহা বুঝিল, এবং সেই জগুই কোন উত্তর না দিয়া চায়ের বাটিটা হাতে লইয়া ধীরে ধ্বীরে প্রস্থান করিল।

এইবানে একট পোড়ার কথা প্রকাশ করিয়া বলা আবগুক। প্রায় মাদখানেক হইল কেদারবার আদিরি পারেন উপস্থিত হইয়াছেন এবং দেই অবধি আর ফিরিতে পারেন নাই। মহিমের অন্থর্থের সমগ্র স্থরেশের ক্লিকাতার বাটাতে এই বিধবা মেয়েটির সহিত, তিনি প্রথম পরিচিত হন, কিন্তু এখানে তাহার নিজের বাটাতে আদিয়া যে পরিচয় ইহার পাইলেন তাহাতে তাহার সমস্ত দৈহ-মন যেন সোনার শৃভালে বাধা প্রভিয়া জোল তিই বন্ধন হইতেই ক্ল কোনমতে আপনাকে প্রক্ত করিতে পারিতৈছিলেন না। অথচ, অক্তর্তু কত কাজই না তাহার বাকি প্রিয়া আছে।

শহিমের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয় নাই। তাঁহার আসার সন্ধান পাইয়াই সে বাস্ত হইয় চলিয়া যায়। যাবার সময় য়ণাল ধরিয়া রাখিতে টানাটানি করে নাই, কারণ শিশুকাল হইতে সেজদার সংযম ও সহিষ্কৃতার প্রতিত্বদ্ধি বিবেচনার প্রতিত তাহার এতি অগাধ বিশ্বাস ছিল যে সে নিশ্চয় বৃথিয়াছিল অচলার সহিত দেখা করা এখন উচিত নয় বলিয়াই কেবল মহিম এমন করিয়া পলায়ন করিতেছে। সে মনে করিয়াছিল তাহার পত্র পাইয়াই কেদারবাব কলার সহিত জামাতার একটা মিট্মাট করিয়াদিতে এরপ তাড়াতাছি করিয়া দঙ্গে লইয়া স্বয়ং আসিতেতছেন। কিন্তু আসিলেন তিনি একাকী।

আজিও পরিষ্টার কিছুই হয় নাই, শুধু সংশয়ের বোঝায় উত্তরোভর ভারাক্রান্ত দিনগুলি একটির পর একটি করিয়া নারবে বৃহিয়াছে। কেবল উপরের দিকে চাহিয়া এটুকু বুঝা গিয়াছে যে আকাশে হর্ভেদ্য মেদের স্তর যদি কোন দিন কাটে ত কাটিতে পারে কিন্তু ভাহার পিছনে অধ্বকারই সঞ্চিত হইয়া আছে, চাঁদের জ্যোৎসা নাই।

স্থরেশের পিসিমা নিক্দিট ভাতৃশ্তের জন্ত ব্যাকৃল হইরা মৃণালকে পত্র লিথিয়াছেন সে পত্র কেদারবাবুর হাতে পড়িরাছে। মহিন কোন্ একটা বড় জমিদার- দরকারে গৃহ-শিক্ষকের কর্ম লইয়াছে জানাইয়া যে সম্বাদ দিয়াছে সে চিঠিথানিও তিনি বারবার করিয়া পাঠ করিয়া-ছেন, কোথাও কোন পক্ষ হইতে তাঁহার কল্পার উল্লেখ মাত্র নাই,—তথাপি চিঠি ছথানির প্রতি ছত্র, প্রত্যেক বর্ণ ছর্ভাগা পিতার কর্ণে কেবল একটা কথাই একশবার করিয়া বলিয়াছে যাহাকে স্ত্য বলিয়া উপশক্ষি করিবার মত শক্তিই তাঁহার নাই।

আচলা শুধু যে তাঁহার একমাত্র সন্থান তাই নয়, শিশু-কালে যথন তাহার মা মরে, তথন হুইতে তিনিই জননীর স্থান অধিকার করিয়া বুকে করিয়া এই মেয়েটিকে মান্ত্র্য করিয়া এতবড় করিয়া তুলিয়াছেন। সেই মেয়ের গভীর আকলাণের শঙ্কায় তাঁহার শরীর দিন দিন শার্ণ এবং তপ্ত কাঞ্চনের ভায় নর্ণ কালি হুইয়া আসিতেছিল, অথচ আমন্ত্রল যে পথ ইন্ধিত করিতেছিল সে পথ পিতার প্রক্রুই জগতে স্ব্রাপেকা অবক্ষ।

গ্রামের হই-চারিজন বৃদ্ধ প্রতিবেশী মাঝে মাঝে তাঁহার সহিত আলাপ করিতে আসিত, কিন্তু তিনি নিজে কথনও সক্ষোচে কাহারও গৃহে যাইতেন না। মূণাল অনুযোগ করিলে হাসিয়া বলিতেন, কাজ কি মা। আমার মত মেচ্ছের কারও বাডী না যাওয়াই ত ভাল।

মৃণাল কহিত, তা'হলে তাঁরাই বা আদ্বেন কেন ? বৃদ্ধ এ কথার আর কোন জবাব না দিয়া ছাতাটি মাথায় দিয়া মাঠের পথে বাহির হইয়া পড়িতেন। সেখানে চাষীদের সঙ্গে তিনি যাচিয়া আলাপ করিতেন। তাহাদের হুখ হংপের কথা, গৃহস্থালীর কথা, স্থায় অস্তায় পাপ পুণোল্ল কথা,—এম্নি কত কি আলোচনা করিতে করিতে বেলা বাড়িয়া উঠিলে তবে ঘরে ফিরিতেন। প্রতাহ সকালে চা খাওয়ার পরে এই ছিল তাঁর কাজ।

জন্মকাল হইতে তাঁহারা চিরদিন কলিকাতাবাসী। সহরের বাহিরে যে অসংখ্য পল্লীগ্রাম, তাহার সহিত যোগস্ত্র তাঁহাদের বছপুরুষ পূর্ব্বেই ছিল্ল হইয়া গেছে,— আখ্রীয় কটুম্বও ধর্ম্মান্তর গ্রহণের সঙ্গে সংক্ষে তিরোহিত হইয়াছে, অতএব, অধিকাংশ নাগরিকের স্থায় তিনিও যে কিছুই না জানিরাও ইহাদের সম্বন্ধে বিবিধ অন্তুত ধারণা পোষণ করিবেন তাহা বিচিত্র নম। যে অশিক্ষিত অগণিত ক্রিকীয়ী স্থানু পল্লীতেই সারাজীবন কাটাইয়া দেয়, সহরের

মুথ দেখা ধাহাদের ভাগ্যে কদাচিৎ ঘটে, তাহাদিগকে তিনি এক প্রকার পৃশু বলিয়া জ্য়নিতেন, এবং সে সমাজ্ঞানিক ও বস্তু সমাজ বলিয়াই বুঝিয়া রাখিয়াছিলেন, কিন্তু আজ হর্ভাগ্য যথন তাহার তীক্ষ বিষ-দাঁত হুটা তাঁহার মর্মের মাঝখানে বিদ্ধ করিয়া সমস্ত মনটাকে নিজের সমাজ হইতে বিমুখ করিয়া দিল, তথন, ষতই এই সকল লেখা-পড়া-বিহীন পলীবাদী দরিদ্র ক্ষকদের সহিত তাঁহার পরিচয় ঘনিষ্ঠ হইয়া উঠিতে লাগিল, ততই একদিকে যেমন তাঁহার প্রীতি ও শ্রদ্ধা উচ্ছাদিত হইয়া উঠিতে লাগিল অন্তদিকে তেম্নিই তাঁহার আপনার সমাজ, তাহার আচার ও আচরণ, তাহার শিক্ষা ও সংস্কার, তাহার ধর্মা, তাহার কভাতা, তাহার বিধি-বিধান সমস্তর বিরুদ্ধেই তাঁহার অন্তর বিদ্বেষ ও বিভ্ষায় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতে লাগিল।

তিনি স্পষ্টই দেখিতে লাগিলেন ইহারা লেখা-পড়া না ফ্লানা সত্তেও অশিক্ষিত নয়। বহুদুগের প্রাচীন সভ্যতা আজিও ইহাদের সমাজের অন্তি-মজ্জায় মিশিয়া আছে। নীতির মোটা কথা গুলা ইহারা জানে। কোন ধর্মের বিক্দেই ইহাদের বিদ্বেষ নাই, কারণ জগতের সকল প্রই যে মূলে এক, এবং তেত্রিশকোটা দেব-দেবীকে অমান্তা না ক্রিয়াও যে একমাত্র ঈর্পরকে স্বীকার করা যায় এ জ্ঞান তাহাদের আছে এবং কাহারও অপেক্ষাই কম নাই। হিন্দুর ভগবান ও শ্রালানের আল্লা যে একই বন্ধ এ সতাও তাহাদের অবিদিত নাই।

তাঁহার মন লজ্জা পাইয়া বারবার বলিতে থাকে ইহারা কিসে আমাদের চেয়ে ছোট ? ইহাদের চেয়ে কোন্কথা আমি বেশি জানি ? কিসের জন্ত ইহাদের সমাজ, ইহাদের সংশ্রব ত্যাগ করিয়া আমরা দ্রে চলিয়া গেছি ? আর সে দ্র এতবড় দ্র যে এই সব আপন জনের কাছে আজ একেবারে য়েছ হইয়া উঠিয়ছি !

এম্নি ধারা মন লইয়া ধধন বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন তথন বেলা প্রার দশটা। মৃণাল আসিয়া বলিল, কাল তোমার শরীর ভালো ছিলনা বাবা, আজ ধেন আবার পুকুরে স্নান করতে যেয়োনা। তোমার জভ্যে আমি গরম জল করে রেথেচি।

একেবারে করে রেখেচ ? বলিরা কেদারবাবু তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। মানান্তে মৃণাল আছিক করিতে বঁসিয়াছিল, তাঁহার সাড়া পাইয়া এইমাত্র উঠিয়া আসিয়াছে। ভিজা চুল পিঠের উপর ছড়ানো, পরণে পট্টবন্ত্র, মুখথানি প্রসন্ন, তাহার সব্বাস ঘেরিয়া যেন অতাস্ত নির্মাণ শুচিতা বিরাজ করিতেছে,—তাহারই প্রতি চোখ রাখিয়া রুদ্ধ পুনন্চ বলিলেন, এ কট্ট কেন করতে গেলে মা, এর ত দরকার ছিলনা। একট্ট খানি থামিয়া কছিলেন, আমি ত কলকাতার মান্ত্রম, কলের জলই আমার চিরকালের অভ্যাস। কিন্তু ভূমি আমাকে এমন আশ্রেম দিয়েছ মৃণাল, যে তোমার এই এঁদো পুকরটা পর্যস্ত আমার থাতির না কোরে পারেনি। ওর জলে আমার কোন দিন কোন অন্তথ্য করে না,—আমি পুকরেই নাইতে যাবোঁ মা।

মৃণাল মাথা নাড়িয়া বলিল, না বাবা সে হতে পারবে না। কাল তোনার অস্ত্র্য কর্ছিল আমি ঠিক জানি। আমি জল নিয়ে আসিগে,— এমি তেল মাথ্তে বোসো। এই বলিয়া সে বাইবার উন্তোগ করিতেই কেদারবার হঠাং বলিয়া উঠিলেন, সে যেন হোলো, কিন্তু আজ এই কণাটা আমাকে বল দেখি, মৃণাল, পরকে এমন সেবা ক্রার বিভেটা এমি এইটুকু বন্নসের মধ্যে কার কাছে কেমন করে শিথ্লে পূ এম্নটি যে আর আমি কোণাও দেখিনি মা।

লজ্জার মৃণালের মূথ রাঙা হইয়া উঠিল, কিন্তু জোর করিয়া হাসিয়া কহিল, কিন্তু তুমি কি আমার পর বাবা ৪

কেদার বাবু বলিলেন, না, পর নই—আমি তোমার ছেলে। কিন্তু অমন এড়িয়ে গেলেও চুল্বে না, জবাবটা আজ দিয়ে তবে যেতে পাবে।

দুণাল ফিরিয়া দাঁড়াইয়া তেম্নি স্ক্লুজ্জ হাসিমুথেই উত্তর
দিল, এ আর কি এমন শক্ত কাজ যে চেষ্টা করে শিথতে
হবে
 এ তো আমাদের জন্মকাল থেকেই শেথা হয়ে
থাকে
। কিন্তু তোমার জল যে ঠাগু হয়ে যাচে বাবা—

তা' যাক্, বলিয়া কেদারবাব্ গন্তীর হইয়া কহিলেন, ঠিক এই কথাটাই আমি কিছুদিন থেকে ভাব্চিঁ দুণাল। মান্থ্য শিথে তবে সাঁতার কাটে, কিন্তু যে পাথী জলচর দে জন্মেই সাঁতার দেয়। এই শেখাটা তার কেউ দেখ্তে পান্ন না বটে, কিন্তু কাজটাকে ফাঁকি দিয়ে কেবল ফলটুকু ত পাবার যো নেই মা? এ ত ভগবানের নির্ম ন্য। কোথান্ব না কোথান্ত, কোন-না-কোন আকারে শেখার হঃথ তাকে বইতেই হবে। তাই ওই জনচরটার মত বে নীড়ের মধো তুমি জন্মকাণ থেকে অমারাসেই এত বৃদ্ধ বিভা আরুত্ত করে নিয়েচ, তোমাদের সেই বিরাট্-বিপ্রদ সমাজ-নীড়টার কথাই আমি দিন স্থাত ভাব্চি। আমি ভাবি, এই যে—

কিন্তু ভোমার জল্প যে একে বারে---

পাক্না, মা, জল। পুরুর ত আর শুকিয়ে যাচে না।
আমি ভাবি এই যে ভোমার রুড়ে। ছেলেট শিশুর মত তার
মায়ের কাছে গোপনে কত কুথাই শিথে নিচ্চে দে তো
আর তাঁর খবর নেই! আঁজও ত ঠাকুর দেবতা, মল-তল্পে
কাণা কড়ির বিখাল হয়নি, কিন্তু তিবু যথনি মাকে দেখি
স্থানান্তে ওই পশশুটে রুটের মট্কার কাপড়খানি পরে
আজিক করতে যাডেন, তথুনি ইচ্ছা করে আমিও আবার
গৈতেনিয়ে অমনি করে কোষাক্ষি-নিয়ে ব্যে যাই!

মূণাল কহিল, কেন বাবা হোমার নিজের ধলা, নিজের সমাজ চেড়ে অন্য আচার পালন করতে যাবে ? তাকেও ই কেউ দোষ দিতে পারে না।

কেদারবার বলিলেন, কেউ পারে কি না আঁলাদা কথা, কিন্তু আমি তার মানি করতে বোদ্ব না। সে ভাল হোক্ মন্দ হোক্ এ বয়সে তাকে ত্যাগ কর্বারঙ্গ নামর্থন নেই, বন্ধাবারও উঠাম নেই। এই রাস্তা ধরেই গ জীবনের শেষ পর্যান্ত চল্তে হবে। কিন্তু তোমাকে যখন দেখি,—যখন দেখি এইটুক বন্ধসের এত বড় আছা-বিদ্ধুজন, যিনি স্বর্গে গেছেন তার, প্রতি এই নিন্তা, তার মাকেই মা জেনে,— আছো, গাক্, গাক, আর বোল্ব না—কিন্তু আমিও যার মধ্যে মান্ত্রম হয়ে বুড়ো হয়ে গেলুম, মা, তাকেও ত মনে মনে ভুলনা না করে থাকতে পারিনে। সুমাজ চাড়া যে ধর্ম্ম, তার প্রতি আর যে আন্থা কোনমতেই টিকিন্ত্রে রাণ্তে পারিনে নুণাল।

মূণাণ মনে মনে ক্ষু হইল। তাঁহার বাক্তিগত জীবনের ত্জাগাকে যে তিনি এমন করিয়া নিজের সামাজিক শিক্ষা-দীক্ষার উপরেই আরোপ করিবেন ইহা তাহার কাছে অতান্ত অবিচার বলিয়া মনে হইল। বলিল, বাবা, ঠিক এম্নি কোরে যখন আমাদের সমাজটাকে দেখতে পাবেন, তথন এর মধ্যেও অনেক ক্রটি অনেক দোষ আপনার চোখে পড়বে। দেখবেন আমরাও নিজেদের দোষভঃশা আপনীর কাঁধের বদলে সমাজের কাঁধেই তুলে দিতে বাস্ত। আমরাও---

কিন্তু কথাটা শেষ না ইইতেই কেদারবাবু বাধা দিয়া উঠিলেন। কহিলেন, কিন্তু আমি ত ব্যস্ত নই মা! তোমাদের সমাজে থাক্ না দোষ, থাক্ না ক্রটি—কিন্তু কুমিও ত আছ়। এইটিই যে আমি মাথা, খুঁড়ে মলেও ওথানে পাবো না।

আবার মূণালের মূথ লজ্জায় রাঙা হইয়া উঠিল, বলিল, এমন কোরে আমাকে যদি তুমি একশবার লজ্জা দাও বাবা, তা'হলে এম্নি পালাবো যে, কিছুতে আর আমাকে খুঁজে পাবে না তা'।কঙু আগে থেকে বলে রাখ্চি।

বৃদ্ধ তৎক্ষণাৎ কোন কথা কহিলেন না, শুধু নিঃশন্ধ মান মুখে তাহার মুখের পানে চাহিয়া রহিলেন। তার পত্নে ধীরে ধীরে বলিলেন, আমিও তোমাকে আজ বলে রাখচি মা, এই কাজটিই তোমাকে কিছুতে করতে দেব না। ভূমি আমার চোধের মণি, ভূমি আমার মা, ভূমি আমার একমাত্র আশ্রয়। এই অনাথ অকর্ম্মণা বুড়োটার ভার থেকে ছুটি নেবার দিন যেদিন ত্যোমার আদ্বে মা, সে হয় ত বেশি দ্রে নয়, কিন্তু সে আমাকে চোথে দেখতে হবে না ভাও আমি বেশ জানি। বলিতে বলিতেই তাঁহার চোথের কোণ দিয়া হ' কোঁটা জল গড়াইয়া পড়িল।

জামার হাতার মুছিয়া ফেলিয়া কহিলেন, আমার একটা কাজ এখনো বাকি রয়েছে, দটো মহিমের সঙ্গে দেখা করা। কেন সে পালিরে বেড়াচ্চে একবার স্পষ্ট করে তাকে জিজ্ঞাসা কর্তে চাই। এমনও ত হ'তে পারে সে বেঁচে নেই ?

কেন বাবা তুমি ওই সব ভয় করচ গ

ভয়
 ব্রেজর ৢমুথ দিয়া একটা দীর্ঘাদ পড়িল,
কহিলেন, সস্তানের মরণটাই বাপের কাছে সবচেয়ে বড়
ভয় নয় মা !

সাহিত্য-সংবাদ

শীযুক্ত মুনীশ্রপ্রসাদ সর্কাধিকারী প্রণীত নৃতন উপস্থাস "ও্ডেল্ব কল্ক" প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ১০ টাকা।

শীবৃক্ত হয়িগাবঁণ মুৰোণাধ্যার অনীত "পারার অভিলোধ" অ্কাশিত হইল। মূল্য ১৪- টাকা।

' 💐 যুক্ত শীপভিমোহন ঘোষ প্ৰণীত "পভিসার" প্ৰকাশিত হইল। মুলা ১০ টাকা।

ক্রীযুক্ত গোবিন্দদাস মৌলিক প্রন্থীত "মশ্মবেদনা" প্রকাশিত হইল।
মূল্য ৪০/- আনা।

শ্ৰীযুক্ত নারারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য শেলীত "বিলাত ফেরত" প্রকাশিত হইল। মূল্য ১৪০ টাকা।

জীবুক রবীন্দ্রনাথ বহু প্রণীত "মাত্রেবী" ধাকাশিত হইল। মূল: ১॥• টাকা।

मिक्रियांत व्यक्ति "बार्गम रात" व्यक्तिक इवेतारह । मून्य ১ ् होका ।

শীবুক ৰগেলাৰাথ ঠাকুর ধানীত নৃতন উপভাস "ঘরভালা" ধাকাশিত - ২ইল। মূলা ১৮০।

Publisher— Sudhanshusekhar Chatterjea, *
of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons,
201, Cornwallis Street, Calcutta.

শীবুজ দীনে প্রকাম রায় প্রণীত "ব্যাছ বিভাট" প্রকাশিত হইল। মূল্যু ৬ বার আনা।

শীবুক বদস্তকুমার বহু প্রণীত "রড়াঞ্লি" প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য ॥• আটি আনা।

শীযুক্ত শরৎচন্দ্র দাস প্রণীত "নববধ্" প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য ১০ টাকা।

জীবুজ ফ্ৰীরকুমার চৌধুরী বি-এ প্রণীত "রাহর প্রেম" প্রকাশিত হইল। মূল্য ১ ুটাকা।

শীবৃক ওফদাস সরকার এন্-এ প্রণীত "বিজাট" প্রকাশিত হইল। মূল্য ১ ু এক টাকা।

শীমতী মণিষ্ণালিনী প্ৰণীত মুক্তন উপস্তাস "ক্প্ৰস্তা" প্ৰকাশিত হইলাছে। মূল্য ১৪ - টাকা।

মনিগান-সম্পাদিত রহস্ত পিরামিড সিরিজের নবম এছ "শর্তানের খেলা" অকাশিত হইল। মূল্য অতি এছ সিক বাধাই, পাঁচ সিকা, কাগজের মলাট এক টাকা।

Printer—Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.

"গুনুয়ে ভার ভারিণি।"





অপ্রহায়ণ, ১৩১৬ .

প্রথম খণ্ড]

সপ্তম বর্ষ

मछे मःभा

ঋথেদে পৃথিবীর আবর্ত্তন, সূর্য্য-প্রদক্ষিণ (১)

্রিধ্যাপক শ্রীভারকৈশ্বর ভট্টাচার্য্য এম-এ]

ষড়বিংশ বর্ষের সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকার ১১ম সুংখ্যায় রায় বাছাত্র জ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি মহাশয়ের 'এদেশে ভূত্রমবাদ' শার্ষক প্রবন্ধটি পড়িয়া ভৃত্তিলাভ করিলাম। তিনি লিথিয়াছেন, "আমার বিশ্বাস আর্যাভট প্রদক্ষিণবাদ সম্বন্ধেও তাঁহার প্রমাণ থঃ ১৫শ শতাব্দের ুপ্রথম গতির (পৃথিবীর আবর্তনবাদের) প্রচারক হইলেও পূর্বের নাই। স্থাপদ্মিতা ছিলেন না। প্রাচীন কালে বহু জ্যোতিয়ী সে গতি স্বীকার করিতেন। আভাষে বুঝা যায়, তাঁহারা ছিতীয় গতি (পৃথিবী কর্ত্তক সূর্যা-প্রদক্ষিণ)ও স্বীকার করিতেন।" এই উভয় গতি সম্বন্ধে তিনি কয়েকটি প্রমাণ উপস্থিত পুণিবীর আবর্তন স্নীকৃত হইত। এমন কি, পৃণিবী কর্তৃক করিয়াছেন। আমরা এ বিষয়ে তাঁচার দহিত এত্তমত।

আবর্তনবাদ সম্বন্ধে যোগেশবাবু খৃষ্টীয় ৫ম শতাব্দের পূর্বের কোন প্রমাণের উল্লেথ করেন নাই; কেবঁল

(১) বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদের সৌহাটি শাধার অধিবৃেশনে 77日日 |

অনুমানের উপর নির্ভর করিয়াই বলিয়াছেন যে, প্রাচীন কালেও, অর্থাৎ ৫ম শতালের পুর্বেও, এদেশের বছ জ্যোতিষী পৃথিবীর অকৈর্বাদ স্বীকার করিতেন। স্থা-

খাগেদ-সংহিতার কাল খৃঃ পৃঃ ২০০০ বৎসরেরও যে পুর্বের, সম্ভবত: এ বিষয়ে এখন কাহারও সন্দেহ নাই। প্রতি কু প্রাচীন বৈদিক কালেও, আমাদের বিশ্বাস, এদেশে সুৰ্যা-প্ৰদীক্ষণ ব্যাপারও বোধ হয় তথন অজ্ঞাত ছিল না। भारधम-मःहिं छीत्र এর প বছ भाक् পা छत्र। यात्र, य छनिटक এই উক্তির সমূর্থক বলিয়া বোধ হয়। বর্তমান প্রবন্ধে इंहाप्तब्रहे करव्कियि बालांग्ना कवा हहेरत। এखनिव প্রকৃত মর্ম্ম কি, তাহা পণ্ডিতগণ বিচার করিবেন।

বে অর্কাঞ্চ: তানু উ পরাচ: আহ: যে পরাঞ্চ: তানু, উ

অর্কাচ: আহ:। ইক্র: চ যা চক্রপু: সোম তানি ধুরা ন যুক্তা: রক্ষস: বহস্তি॥ ১!১৬৪।১৯

এই ঋকে সায়ণ ইক্র অর্থে প্রবিষ্ণাছেন। 'ধুরান
যুক্তাং' ইহার সায়ণ প্রদন্ত অর্থ এইরূপঃ — "ধুরা যুক্তাঃ ধুরি
স্থিত চক্রং অপি ধুর শব্দেন উভতে তত্ত্বযুক্তাঃ সমর্পিতাঃ
তৎ পরিভ্রমণবন্দেন অর্ধাঞ্চঃ পরাঞ্চ ভবতি তহও।"

ঋকের অর্থ:—(কালবিংগণ) যাহা নীচ তাহাকেই উপর ও যাহা উপর তাহাকেই নীচ বলেন। (বস্ততঃ নভোমগুলস্থ জ্যোতিদ্ব্যাদের উপর-নীচ বলিয়া কিছুই নাই)। চক্রন্থ মনুধ্যের ভায় (চক্রন্থ মনুধ্যের নিকট চতুঃ-পার্শ্ববর্তী বস্তু মেরুপ গুণামান বলিয়া বোধ হয় সেইরূপ) আমাদের নিকট চক্রন, প্র্যা ও জ্যান্তিদ্ব্যাও এরূপ ভ্রমণীল বলিয়া বোধ হয়।

এতদারা ইহাই প্রতিপর হইতেছে যে, পৃথিবী চক্রের সায় আবন্তিক হইতেছে; আমরা পৃথিবীর পৃষ্ঠে অবস্থিত রহিয়াছি বলিয়া, আমরাও ঐ সঙ্গে আবন্তিত হইতেছি; এই জন্মই নভোমগুলের জ্যোতিদগণ আমাদের নিকটে আবন্তিত বলিছা বোধ হয়।

আহা চ রুফাং অহা অজুনং চ বিবর্তেতে রঙ্গনী বেছাভি:। বৈশানর: জায়মান: ন রাজা অবাতিরৎ জ্যোতিষা অগ্নি:

ত্যাংগি॥ ভাষাত

এই খকে বৈশ্বানর অর্থে স্থা। রজসী পৃথিবীর উদ্ধভাগ
ও অধোভাগ (২)। যথন উদ্ধভাগে দিবা, তথন
অধোভাগে রাত্রি হয়। জারমান: বিনি সক্রদা নবজাত
বলিয়া প্রতীত হন; অর্থাৎ স্থা পৃথিবীর আবর্ত্তনফলে পৃথিবীর যে অংশ যথন স্থোর সমূথে উপস্থিত হয়,
সেই অংশে স্থাকে যেন নবজাতের মত বা উদিতের মত
বলিয়া বোধ হয়; এই জন্তর ইহাঁকে জায়মান বলা হইয়াছে।
বস্তুতঃ, স্থোর উদয়ান্ত কিছুই নাই। নি' শক্বের অর্থ
মত।

ঋকের অর্থ: -- পূর্বার্দ্ধে দিবদ ও স্থাপরার্দ্ধে রাত্রিয়ক্ত পৃথিবী বিবর্ত্তিত হইতেছে। জায়মান ফ্র্যা জ্যোতিঃ দারা অন্ধকার দূর কারতেছেন।

এতা উত্তাঃ প্রতি অদৃশুন্ পুরাস্তাৎ জ্যোতিঃ ফছন্তি
উষদঃ বিভাতীঃ অদ্ধীজনন্ সূর্যাম্। বিশ্বতি বিদ্যাতি
ইহার অর্থ:—উষা দীপ্ত হইয়া পূর্বাদিকে সূর্যাকে জন্ম
প্রদান করে।

এখানে ইপিত রহিয়াছে যে, স্থা থেন নিজে তাঁহার উদয়ের কারণ নয়, --ইহাকে অত্যের কার্যা দ্বারা প্রতাহ উদিত হইতেছে। অর্থাৎ স্থোনিমের কারণ স্থোর পৃথিবীর চতুর্দিকে ভ্রমণ নয়, --ইহার প্রকৃত কারণ পৃথিবীর ভারত্তন।

ঐতরেয় রাহ্মণে এ বিষয়ের স্পষ্টতর মীমাংসা রহিয়াছে।
স (সুণা, বা এম ন কদাচন অস্তম্ এতি ন উদেতি।
ত: বং অস্তম এতীতি মন্ততে অস্তএব তদস্তামিল্লাগাস্থান
বিপর্যান্ততে রাত্রাম্ এব অবস্তাং কুরুতে অহঃ পরস্তাং।
অথ বদেনং প্রাতিকদে তীতি মন্ততে রাত্রেরেব তদস্তামন্ত্রা
অথ আ্থান
বিপর্যান্ততে অহঃ এব অবস্তাং কুরুতে রাত্রাঃ
পরস্তাং। ব বা এয় ন কদাচন নিম্নোচ্তি। ঐতরেয়
ব্রাহ্মণ। ৩।৪।৬

ভরামে স্কর্মনর ত্রিবেদী মহাশয়ের অনুবাদঃ—এই যে আদিতা ইনি কথনই অস্তমিত হন না, উদিতও হন না। তাঁহাকে যথন অস্তমিত মনে করা যায়, তথন তিনি সেই সেই দেশে দিবদের অস্ত (সমাপ্তি) করিয়া তৎপরে আপনাকে বিপর্যান্ত করেন; (অর্থাৎ) সেই পূর্ব্ধ দেশে রাত্রি করেন ও অপর দেশে দিবদ করেন। আবার যথন প্রাতঃকালে তাঁহাকে উদিত মনে করা যায়, তথন তিনি রাত্রিরই সেথানে সমাপ্তি করিয়া, পরে আপনাকে বিপর্যান্ত করেন; (অর্থাৎ) পূর্ব্বদেশে দিবদ করেন, ও পরদেশে বাত্রি করেন। এই সেই আদিতা কখনই অক্তমিত হন না।

কতরা পূর্বা কতরা অপরা অরো কথা জাতে কবয়:

कः विरवन ।

বিশ্বং অনা বিভূতঃ ধংহ নামং বিবর্জেতে অহনী চক্রিয়া ইব। ১।১৮৫।১

আনা বিভূত: = আআ্মনৈব অস্থানৈরপেক্ষেণ এব বিভূত:। অহনী = ধারম (সামণ)। জাবা পৃথিবী (সামণ)।

⁽২) এ তাউত্যা উবস: কেতুম্ অক্ত পূর্বে আবে রজস: ভাসু: অঞ্চতে। ১।৯২।১।

ইহার অর্থ,— উবা অক্ষকার দূর করিয়া রজনীর প্রথার্কে স্থাকে প্রকাশে করিতেছে।

এখানেও উক্ত হইল রজগীর গ্রই অর্ক্ত; যে অর্চ্ছে পূর্ব্যের কিরণ মড়ে, তথার দিবা এবং অপরার্চ্ছে তথন রাজি হয় ৷

থাকের অর্থ : (ভাবা পৃথিবীর মধ্যে) কে কাহা হইতে জাত ? এই প্রশ্ন উপস্থিত হইয়াছে। কবিগণ মধ্যে ইহা কে জানে ? (অর্থাৎ কেই কাহা হইতে জাত নয়)। ইহাদের প্রত্যেকেই পরস্পর নিরপেক্ষভাবে শৃত্যে অবস্থিত। ইহাদের প্রত্যেকে চক্রযুক্তের ভায় আবস্থিত হইতেছে।

এই ঋকে তুইটি সতা নিহিত রহিত রহিয়াছে। (১) পৃথিবীর অনাধারত ও (২) শুণিবীর আবঙ্গন।

বি অন্তন্ত্রাৎ বোদসী মিএ: অদ্ভঃ অন্তঃবাবং অকণোৎ জ্যোতিষা তমঃ।

বিচর্মণী ইব ধিষণে অবর্ত্তয়ৎ ॥ ৬৮।৩

ব্যক্তমাৎ—বিশেষেণ স্তম্ভিত্বান্; যথা অথোন পাছতঃ ; যথা স্থকীয় দেশে স্থাপিত্বান্ (সায়ণ)। বোদগাঁ – পৃথিবী।

ঋকের ভাবার্থঃ—নিমে পতন নিবারণ জন্ম স্থা পৃথিবীকে স্তম্ভিত করিয়া স্বস্থানে স্থাপিত করিয়াছেন ও উহাকে আবত্তিত করিতেছেন।

পৃথিবী স্থানভ্ৰষ্ট ও নষ্ট না হইয়া শ্ৰে অবস্থিত বহিয়াছে এবং সতত আৰত্তিত হইতেছে,—এতত্ত্তের কারণ যে স্থা, তাহা, এখানে স্থাত হইতেছে।

ওজঃ তৎ অস্ত তিহিনে উতে যং সমবর্ত্তরৎ ইন্দ্র:

[®] চন্ম ইব বোদসা। ৮।৬।৫°

ইক্স = জগতের নিয়ামক দেবতা বা সূর্য্য।

ঋকের ভাবার্থ:—ইন্দ্রের তেজ দীপ্তি শাইতেছে: ইন্দ্রের ভাবা পৃথিবী সমাক আণ্ডিত হইতেছে।

৭।৩৫।৩ ঋকের টীকায় সায়ণাচার্য্য 'উকুচী' শন্দের অর্থ ও 'বিবর্ত্তগমনা পৃথিবী' করিয়াছেন।

অমুখা বোদদী উভে চক্রং ন বর্ত্তি এতশং অনু সুবানাসঃ ইন্দবঃ। ৮৮৮৮৮

এতশং = অশ্বনাম এতং (সায়ণ)।

ঋকের ভাবার্থ:—হে ইক্স (স্থ্য) রণচক্র যেরূপ পুরোগামী অধ্যের অনুগমন করে, দেইরূপ পৃথিবীও তোমার অনুগমন করিতেছে।

এই ঋক্টি বিশেষ প্রণিধানযোগা। রথের চক্রের গতি ছই প্রকার (১) আবর্ত্তন, rotation; ও (২) চলন, translation। রথচক্র নেমির চতুদ্দিকে আবর্ত্তিত হয় এবং এক স্থান হইতে অস্ত স্থানে গমন করে। পৃথিবীর গতি সুমাক বোধগমা হইবে বলিয়াই হয় ত ঋষি এই উদাহরণটি দিয়াছেন। পৃথিবীর গতিও প্রায় র্থচজের গতির সভ্রেল। রথচজের গ্রায় ইংগাও স্বীয় মেরুদণ্ডের (axis) চুতুর্কিকে আবঙ্ক করে, এবং এইরূপে ঘ্রিডে-ঘ্রিতে সঙ্গে-সঙ্গে স্বীয় কক্ষায় ক্রমশাং অগ্রাসর হয়।

উক্ত ঋকু হইতে আরও একটি মুখাবান সতা পাওয়া বাইতেছে যে, রাগচক্ত যেরূপ অবের আক্ষানে চালিত হয়, দেইরূপ্ল পৃথিবীও স্থোর অকিশনে চালিত হয়।

পৃথিবীর, আবিত্তন বাতীত, স্থান হুইতে স্থানাস্তরে চলন বাপোরটি, পরবর্তী অনুসমূত হুইতে আধিকভর পবিপুট হুইবে

স্থোমাদ, মা বিশ্চারিদি পতি তোলন্তি অজ্ভি:। প্রা বাজন্ন ভেষত্তন্তিকন্ অজ্ঞা অজ্নি॥

@ 16812

বি চারিণী — বিবিধ চরণনীলা পৃথিবী (সান্ধণ)। বি উপস্থোর ব্যাখ্যায় সায়ণ এখানে স্বাকার করিতেছেন, পৃথিবীর গতি একাধিক প্রকারের।

অজুনি = গমন শালে (সায়ণ)।

এই ঋকে পৃথিবীকে বিচারিণী ও অজুনি বলা হইয়াছে। এই এই শক্ষ আবস্তন (rotation) বাচক নয়।
ইহারা motion of translation, অগাক এক স্থান হইতে
অন্ত ভানে গমনেরই অর্থ প্রকাশ করে। পূর্ববর্তী ঋক্সমূহে আবর্তনের কথা দৈখা গেল; এখানে তাহার চলন
ফচিত হইতেছে। •

স ইংবাপাঃ ভ্রনের আস যা ইনে ভারাপুথিবী জ্ঞান।
উবরী গভীরে রজসী সনেকে অবংশে ধার শচা। সমৈরং ॥
৪।৫৬।৩

অবংশে - উৎপত্তিরহিতে [®]ফনাধারের **অন্তরীকে** গুলাফণ)।

সমৈরং = প্রেরিভবান। (সায়ণ)।

ক্রাবার্থ:—শোভনকন্মা হ্যাবিস্তীর্ণ, বিপুল্, শোভন-রূপ। অনাধার পৃথিবীকে দক্ষতার সহিত চালিত ক্রিতেছেন।

পৃথিবীর অনাধার ও এবং তাহার এক স্থান হইতে আঞ্চ স্থানে গমনের উল্লেখ এথানে রহিয়াছে। স্থাই যে এই গমনের কারণ তাহাও এথানে উক্ত হইল। আহং ইন্দ্ৰ বন্ধণ তে মহিছা উৰ্বী গভীরে রক্ষসী স্থমেকে।
ছটা ইব বিশ্ব জ্বনানি বিশ্বান্ সমৈরয়ম্ বোদসী ধারুষম্ চ ॥
॥ ৪।৪২।৩

ভাবার্গ:—আমি ²ইন্দ্র, আমি বরুণ; মহন্ব দারা আমি এই উর্বী, গভীরা, স্থরূপা পৃথিবীকে সমাক চালিত করিতেছি, ওধারণ করিতেছি।

> ইমে চিং অন্ত জ্বস: মু দেবী ইক্রত ওজস: ভিরসা জিহাতে। ৫।৩২।৮

জিহাতে – গচ্চতঃ। দেবী — ভাবা পৃথিবী।
ভাবার্থ : — ভাবা বা বিথিবী ইন্দ্রের ভয়ে যেন ভীত হইয়া
কিপ্র গমন করিতেছে।

ন প্রামিয়ে সবিতৃঃ দৈবস্ত তৎ যথা বিশ্বং ভূবনং

ধার্মিশ্বতি। যথ গৃথিবাা ব্রিমন্ আ স্থ অঙ্গুরিঃ

বন্ধন্ দিবঃ স্থবতি সতাম্ অস্ত তৎ ॥

৪।৫৪।৪

স্থবতি = প্রেরম্ভি (সায়ণ)।

্রজাবার্থ: — স্থা গুরুভার পৃথিবীকে তাঁহার অঙ্গুল দারা চালিত করিতেছেন। ইহার এই কন্ম কথন হিংসিত বা বাধা প্রাপ্ত হইতে পারে না। ইনি বিশ্ব-ভ্বনকে বারণ করিষা রহিশছেন। ইহা সতা।

উপরে উদ্ধৃত এই ঋক্ কয়েকটি হইতে দেখা যাইতেছে সে, পৃথিবী শূলানাগে এক স্থান হইতে অল্ল স্থানে গমন করিতেছে, এবং এই গমনের কারণ স্থা। কিন্তু পৃথিবী কি যথেচ্ছ ভাবে এদিক সেদিক যাইতেছে? ইহার গতি কি অসংযত বা অনিয়মিত ? ঋগেদ উত্তরে বলিতেছে—না, তাহা নয়; ইহার গতি স্থা দ্বারা সর্ব্বদাই নিয়মিত হইতেছে।

জন্নং দেবানাম্ অপসাম্ অপাতম ব জ্ঞান বোদসী বিশ্বসংভূবা। বি যা মমে রজসী স্ক্রততন্ত্রা জ্ঞানেভি: রস্তনেভি: সম্ আন্চে॥ ১।১৬০।৪ রস্তনেভি: লাতি প্রতিবন্ধনৈ: সংকুভি: (সার্ব)।

ঋকের ভাবার্থ:—হর্যা দেবশ্রেষ্ঠ ও কর্মশ্রেষ্ঠ। ইনি বিশ্বসংভ্বা পৃথিবীকে হঙ্গন করিয়াছেন ও যথেচ্ছ-গতি-প্রতিবন্ধক দৃঢ়তর শংকু দারা ইহাকে সম্যক্ স্থাপিত করিয়াছেন। সবিতা যদ্ধৈ পৃথিবী অরমাৎ অন্ধন্তেন সবিতা ছাং
আদৃংহৎ। আহং ইব অধুক্ষৎ ধুনিং অস্তরীক্ষং
আতৃতে বন্ধং সবিতা সমুদ্রং॥ ১০|১৪৯।
যদ্মৈ: = যমন সাধনৈ: বায়বীয় পালৈ: (সায়ণ)।
ইহা কি attraction through space নয় ?

শ্বকের অর্থ:—স্থা, আকর্ষণ দ্বারা নিয়মিত করিয়া, প্রথিবীকে শৃত্যে স্থাপিত ও চ.লিত করিতেছেন, নভোমগুলকে দৃঢ় করিয়াছেন, ও অখের ন্যায় কম্পিত সমূদ্র রূপ অস্তরীক্ষকে দীপ্ত করিয়াছেন।

এতদারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, পৃথিবী চলনশালা হইলেও, তাহার ইহাতে কোন স্বাদীনতা নাই। স্থাের আকর্ষণবশতঃ তাহার গতি সর্বাদা নিয়মিত হইতেছে; তাহাকে সর্বাদা স্থা রূপ শংকু অবলম্বনে চলিতে হইতেছে। এজন্ত স্থাকে ছাড়াইয়া তাহার অন্ত দিকে যাইবার উপায় নাই। এ স্থলে গমন করিতে হইলে, পৃথিবীর কিরূপ তাবে গমন সম্ভব ? স্বন্ত শল্টির প্রয়োগ এখানে বেশ স্কুণ্ঠ হইয়াছে। ক্ষেত্রে গাভীকে যে খোঁটা বা দণ্ডে বন্ধন করা হয়, তাহারই নাম স্বন্থ বা শংকু। গাভীর চলিতে হইলে, তাহারই নাম স্বন্থ বা শংকু। গাভীর চলিতে হইলে, তাহারই অত্য বাইবার তাহার উপায় নাই। এইরূপ পৃথিবীও চলিতেছে; কিন্তু তাহা স্থারতে প্রদল্পি (revolution round the sun) বাতীত আর উপায়ান্তর নাই।

এই প্রদক্ষিণ বা revolution কোন মুধে তাহারও উক্তি ঋর্যেদে রহিয়াছে।

প্রাচীনং বহিঃ প্রদিশা পৃথিব্যাঃ বস্তোঃ জ্বস্তাঃ
বৃজ্ঞাতে অগ্রে অহ্নাং। বি উ প্রততে বিতরম্ বরিয়ঃ॥
১০।১১০।৪

ভাবার্থ:—পৃথিবীর পূর্ব্বাভিম্থী, স্বর্গীয় ও বিস্তীর্ণ পথ পূর্ব্ব দিকে বিভৃত রহিয়াছে।

ব্ধানি গ্রহণণ স্থাকে পশ্চিম হইতে পূর্বে প্রদক্ষিণ করে; পৃথিবীরও গতি ঐদ্ধপ; হয় ত ইহাই এখানে স্চিত হইতেছে।

ঋথেদে তারকাসমূহকে স্থির বলা হইরাছে।
ইন্দ্রেন রোচনা দিবো দৃঢ়ানি দৃংহিতানিচ
স্থিরানি ন পরামুদে। ১৮১১।১

অর্থ: - আর্রাশস্থ তারকাসমূহ ইন্দ্র কর্তৃক দৃঢ় অবয়ব প্রাপ্ত হইয়াছে। এই দৃঢ় ও স্থির তারুকাসমূহকে কেহ স্থানচ্যুত করিতে পারে না।

আবার-

স্থিরং হি জানম্ এষাম্ বয়: মাতৃ: নিরেতবে। ১।১৭।৯
এষাং -- মকতাং। মাতৃ: -- মাতৃর্মক্রতাং জমনী স্থানীয়াৎ
, আকাশাং। বয়: -- পিফিণঃ।
ভবস্তি (সায়ণ)।

অর্থঃ—মরুৎগণের জন্মস্থান আকাশ স্থির। তাহার মধ্য দিয়া পক্ষিগণ হাইতে পারে।

স্তরাং দেখা গেল, ঋথেদে তারকাকে স্থির (fixed) বলা হইরাছে। এই স্থির তারকাসমূহের মধা দিয়া যদি কোন জ্যোতিষকে গমন করিতে দেখা শায়, তবে তাহাকে ভারতীয় জ্যোতিষ-শাস্ত্র অন্তদারে গ্রহ বলিতে পারী যায়। উপরের ঋকে বলা হইল, পক্ষিগও আকাশের মধা দিয়া গমন করে। এই "পক্ষিগণ" দ্বারা আকাশ-মার্গে বিচরণ-শীল গ্রহ ব্যায় না কি ?

• বেদা যো বীণাং পদম্ অস্তরীক্ষেণ পত্তা

(तम नातः ममुख्यः।)।२०।३

্ত্রত :- অন্তরীক্ষ-মার্গে গমনশাল পক্ষিগণের পথ ও সমূদের মধ্যে নৌকার পথ যিনি (বরুণ) জানেন।

এখানেও পক্ষী ও নৌকা আকাশস্থ গ্রহগণেরই জোতক বলিয়া বোধ হয়।

যা তে পৃষন্ নাবঃ অন্তঃ সমূদ্রে হির্থালীঃ অন্ধ্রীক্ষে চরস্তি তাভিঃ যাদি হত্যাম সূর্যান্ত । ৬।৫৮।৩

অর্থ:—হে পূবা, অস্তরীক্ষে তোমার যে হিরগ্রী নৌকা-সমূহ বিচরণ করিতেছে, তদ্বারা তুমি হর্ষ্যের দৌতা সম্পাদন কর।

এখানে এই নৌকা বোধ হয় গ্রহার্থক।

এই চল্নশীল জ্যোতিষণণ স্থোর চতুর্দিকে ভ্রমণ করে, ইহাও ঋথেদে রহিয়াছে:—

তিশ্রংস্থাবঃ সবিতুঃ দ্বা উপস্থা একা যমস্ত ভূবনে বিরাষাট্। । স্মানি ন রথাম্ স্ময়তাঃ স্মধি তত্ত্বঃ। ১০০৫।৬

অর্থ: — দূর আকাশে তিনটি, প্র্যোর অতি নিকটে ছইটি, ও মধ্যম স্থানে ব্যালাকে একটি — এই ছরটি দিরাট্ গমনশীল অমৃত (= অমর্তা = জ্যোতিছ) রথের জানি

অবলম্বনের স্থায় °স্বাকে অবলম্বন করিয়া অবস্থিত রহিয়াছ্ছ।

তথ্য অতি মৃলাবান ও গুরুতর বলিয়া নিমে এই ঋকের সায়ণ-প্রদূর শুর্গও উদ্ধৃত হইল:—

ভাবং স্বলোপলাক্ষত লোকা: ত্রিপ্র-ত্রিসংথাকা: সন্তি।

ছৌ লোকৌ পবিতৃঃ ক্যান্ত উপত্রা সমীপত্রানে বর্তেতে।

একা- মধ্যমা ভূমিং অন্তর্রাক্ষলোকো ধ্যক্ত ভূবনে পিতৃগৃহে
বিবাঘটে বিরান্গন্তন্মহতে অনৃতাঃ অনৃত্যান জ্যোতিংবি
অধিতত্ত্বং সবিতারম্ অধিগ্রমা ভিতান। ত্রে দৃষ্টান্তঃ
রথামানিং ন র্থাং বহিরক্ষভিদ্রে প্রকীপ কীল বিশেষ
আনিরিতি উচাতে রথ সম্বন্ধিনং আনি অধিগ্রমা যথা রথঃ ভিটতি তরং।

ছয়টি জ্যোভিদ কেন্দ্রীভূত পূর্যাকে জঁবলম্বন করিয়া গ্মন•করিতেছে। স্থতরাং তাথাদের স্থাপ্রদক্ষিণ্ট এ**থানে** প্ৰচিত হইতেছে। অতএৰ ইংগাদগকে এং ব**লাই সক্ষত**। • ইহাদের মধ্যে কোন্টি কোন্ গ্রহ ? ছুইটি ফ্রোর [®]অতি নিকটে অবস্থিত। ইহাদিগকে বৃধ-ও শুক্<u>র বুলাই</u> সঙ্গত; কারণ, ভাহারা হুগেরে অতি নিকটে রহিয়াছে। যে তিনটি স্থা ২ইতে অনেক দূরে অবস্থিত, ভাহাদের মঙ্গল, রহস্পতি ও শনি বলা উচিত। অবুশিষ্টটি যমলোকে অবস্থিত; অন্তরীকাই বনলোক ও সেই অন্তরীকো বা শুঁরো পুথিবী অবস্থিত; স্কৃতরাং ইহা পুথিবী হওয়াই সম্ভবু। সায়ণ ইহাকৈ মধ্যস্থানস্থিত ব্লিয়াছেন; মধ্যসন্থান ভাবতা অন্তর্ত্তীকের নাম; * কিন্তু অতাদিক দিয়াও সায়ণের উক্তির স্থাস্পতি রহিয়াছে ; একদিকে ঝুণ ও শুক্র এবং অপর দিকে মঙ্গল, বৃহস্পতি ও শুনি; ইহাদের মধ্যস্থলে সত্য-সতাই পৃথিবী অবস্থিত। সায়ণ্ডুও বলিতেছেন যে, এই ুমধ্যমটি ভূমি। ুস্কুতরাং ইছাকে আমরা পৃথিবী বলিয়াই ,ধরিতে পারি।

গ্রহগণের শৃত্তে অবস্থিতি ও স্থাতেক প্রদক্ষিণ করিবার কারণও যে স্থা, ভাষাও এই ঋকে প্রকাশিত হইতেছে।

শাখেদে উক্ষা শব্দকে অনেক স্থলে গ্রাহ আর্থে ব্যবহার.
করা হইরাছে বর্ণীয়া মনে হয়; এবং পৃথিবীকেও উক্ষা
শক্ষ থারা অভিহিত করা হইরাছে। ইথা হইতেও অনুমান
হয়, যেন বৈদিক ঋষিগণ পৃথিবীকে অন্যতম গ্রহ বলিয়া
শীকার করিতেন।

ब्मभार्य जिः शक्ष जिः मश्रविश्राः श्रित्रम् त्रकारः श्राः व । প্রাঞ্চ মদন্তি উক্ষণঃ অজুর্য। দেবা: দেবানাম্ অভূহি ব্রতা গুঃ।

অর্থ:—পঞ্জধনসূসিহ সপ্ত বিপ্র তাঁহাদের প্রিয়ন্থান রক্ষা করিতেছেন। আকাশস্থ অঁজর উক্ষাণণ আনন্দিত হইয়া পূকাদিকে যথানিয়মে গমন করিতেছেন।

অধবরু ও উক্ষা শব্দ এখনে গ্রহবাচক বলিয়া বোপ হয়। গ্রহার্থক হইলে উহাদের পূর্ব্যাকে গমন জ্যোতি:-শাস্ত্রসমত হয়। আমাদের অনুমান, পঞ্চ অধ্বয় = পঞ্চারা গ্রহ= বুধ, শুক্র, মঙ্গল, মুহস্পতি ও শনি, এবং সপ্তবিপ্র= সপ্তবি।

Vedische Mytholgy গ্রান্থের ৩ ও ৪২৩ পৃষ্ঠার Hillebrandt সাহেব এই ঋকের অধ্বৰ্ণ শেকের অৰ্থ গ্ৰহ ধরিয়াছেন। কিন্তু ইহার প্রতিবাদও যথেষ্ট হইয়াছে (৩)।

অমী যে পঞ্চ উক্ষণঃ মধ্যে তত্ত্বঃ মহঃ দিবঃ। ুন্ন প্রবাচ্যং সঞ্জীচীনা নি বর্তু॥ ১।১০৫।১০

অর্থ: এ যে পঞ্চ উক্ষা বিস্তীণ আকাশে রহিয়াছেন, তাঁহারা দেবপথ আকাশে গমন করিতে-করিতে এখন গৰ্মনে নিবানিত হই:তেছেন।

উক্ষা অর্থে গ্রহ ধরিলে অর্থ স্থপপত হয়। মনে হয়, যেন এই ঋকে তারা-গ্রহের বক্রগতিরও ইঙ্গিত রহিয়াছে। নিমে উদ্ধৃত ঋক্গুলিতে পৃথিব কৈও উক্ষা শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে।

মহী ভাবাপৃথিবী জোটে রুচা ভবতাম্ শুচয়ন্তি: অকে: ষৎসীম্ বরিজে বুহতী বিমিন্ধন করেং হ পপ্রথানেভিঃ এ বৈঃ 818613

🕝 অর্থ:—জোলা মহতী বরিলা, বৃহতী, উক্ষা পৃথিবী, স্থারশ্মি দ্বারা দীপ্ত হইয়া এবং মরুৎগণ কর্তৃক প্রচালিত হইয়া শব্দ করিতেছে।

দেবী দেবেভিঃ যঙ্গতে যজকৈ: অমিনতী তস্ত্ উক্ষমাণে।

810 ७१२

অর্থ: - অমিনতী পৃথিবী দেবতাদিগের সহিত আকাশে উক্ষা রূপে অবস্থিত রহিয়াছে।

অন্ত উক্ষার (পঞ্চ তারা-গ্রহের) ন্যায় পৃথিবীও একটি উক্ষা বা গ্রহ, ইহাই যেন এথানে স্বীক্বত হইতেছে।

উপরে উদ্ব অক্সমূহ হইতে, আমাদের অসুমান, যেন প্রতিপন্ন হয় যে, ঋথেদের সময়ে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি পশ্জিত ছিল:--

- ১। পৃথিবীর শৃত্যে অবস্থান।
- ২। সুর্যোর প্রভাববশেই পৃথিবীর শুক্তে অবস্থিতি।
- পৃথিবীর স্বীয় মেরুদণ্ড অবলম্বনে আবর্ত্তন।
- পশ্চিম হইতে পূর্ব্বদিকে পৃথিবীর আবর্ত্তন।
- ক্ষা স্থির, পৃথিবীর আবর্তনই দিন-রাত্রির কারণ ৷
 -) शृथिती कर्ड्क सूर्या अमिकित।
 - ৭। এই প্রদক্ষিণ প্রবাভিমুখী।
- সূর্যোর আকর্ষণই পৃথিবীর এই প্রদক্ষিণের কারণ।
 - ৮ ৷ আকাশের ভারকাদমূহ স্থির ৷
- ১০। ঐ স্থির তারকাদমূহের মধা দিয়া কয়েকটি জোতিঃ পদার্থ ভ্রমণ করে; উহারাই বর্তমান জ্যোতিষের
- ১১। পর্ব্ধ উক্ষা-পঞ্চ তারা-গ্রহ-বৃধ, গুক্র, মঙ্গল, বুহস্পতি ও শনি।
 - , ১२। मुकल अङ्हे स्थारिक अनिकिन करता।

পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ ঋথেদের পৃথিবী সম্বন্ধীয় জ্যোতি-ন্তর সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিয়াছেন। Oldenburg তাঁহার Religion des Veda গ্রন্থে (৪) ঋথেনের সপ্ত আদিতাকে (c) সপ্ত গ্রহ (স্থা, চন্দ্র ও পঞ্চ তারাগ্রহ) স্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন। Macdonell and Keithএর Vedic Index গ্রন্থে এ সম্বন্ধ বলা হইমাছে (৬) The view, though it can not be impossible or even unlikely, is not susceptible of proof. Hille-

⁽a) Macdonell and Keith's Vedic Index, 2: 280-288

^{(8) 9: 304 |}

⁽८, पाः मर ३।३७४।२,७,३८।

⁽w) 7: 280-81

brandt (१), Pischel (৮), Von Schroeder (৯), Macdonell (১০) ও Bloomfield (১১)—সকলেই ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। Thibaut (১২) রহস্পতিকে রহস্পতি গ্রহ বলিয়াছেন। Vedic Index এ ইহা অস্বীকৃত হইয়াছে। Ludwig (১৩) ঋ: ১০।৫৫।০ ও ১১৯২।১৮ দারা ঋথেদে সপ্ত গ্রহের উল্লেখ সপ্রমাণ করিবার চেন্টা করিয়াছেন। Ludwig (১৪), পৃথিবী কর্তৃক স্থ্যা প্রদক্ষিণের উল্লেখ ঋথেদে আছে, ইহা স্বীকার করিয়াছেন; তিনি এই প্রসঙ্গে ঋথেদে আছে, ইহা স্বীকার করিয়াছেন; তিনি এই প্রসঙ্গের উল্লেখ করেন। Inclinations of Equator to Earth's orbit অর্গাৎ বিযুব রুত্তের সহিত্র রবিমার্গের সম্পাতের কথাও ঋথেদে আছে, Ludwig তাঁহার Rigveda ৩, ১৮৮ পৃষ্ঠার ইহা স্বীকার করিয়াছেন।

পৃথিবীর অক্ষ (axis) সহস্কেও Ludtvice (১৫) ও তিলকের (১৬) স্বাকারোক্তি রহিয়াছে। তাঁহারা বলেন

- (৭) Vedische Mythologie, পুঃ ৩, ১০০ !
- (b) Gotingische Gelehrle Auzeigen, 3: 3584, 884 1
- (৯) Vienna Oriental Journal, পুঃ ৯, ১০১ ব
- (১•) Macdonell, Vedic Mythology, পৃঃ ৪৪।
- (১১) Religion of the Veda, পু: ১৩০।
- (১২) Astronomie Astrologie and Mathematix, পু: ৬)
- (১৬) Ludwig's translation of Rigveda, 기: 이 아이
- (38) Proceedings of the Bohemian Academy of Sciences, May 1885 433 Translation of Rigveda 6N. (
 - (১৫) Ludwig's Rigveda, পৃ: ৩, ১৮৮।
 - (34) Tilak's Orion, 9: sev 1

বে, ঋথেদের ১০৮৮।৪ ঋক্ পৃথিবীর অক সম্বন্ধীয়। এতদ্পেকা অধিকতর পরিদার উক্তি ১/১৬৪/৩০ ঋকে রহিয়াহে বলিয়া মনে হয়। ঋক্টি এই:—

সন্ৎশয়ে তুরগাতৃজাবন্ এজং জবন্ মধ্যে আ পত্তানাম।

ক্লীবং মুভন্ন চুরতি স্বধাভিং অমর্জ্য মর্জোন স্বোনিং।

সায়ণ ইহার আগাে বিক অর্থ দিয়াছেন। কিন্ত ইহার
পুর্বের ও পরের পক্সমূহ, সমস্তই জাাে হিষক তথাে পূর্ণ।
এই জন্ত সন্দেশ হয়, এই ঝাক্টিও বিশেষ কােন জাাে তিষিক
তথাই প্রকাশ ক্রিভেছে। অন্নর ইহার এইরূপ অর্থ
ক্রিতে চাই; এ অর্থ ক্তভূব স্মীচান ভাহার বিচারের
ভার প্রিভেগনের উপীর বহিল।

ভারণি দেহ জড় পদার্থ হলেও, অভাগ্রের আত্মা থাকায় ইহা গমনশাল হয় সেইনপ, পৃথিনী নিজে জড় পদার্থ হইলেও, অভ্যন্তরে ক্রাভিম্নী অক্ষরেথা সন্নিবিষ্ট প্লাকায় উহা আবন্তনশাল। মর্তা (পৃথিনী) ও অমর্তা (নভামগুল। উভয়েই এই এক অক্ষরেথা আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে বলিয়া, উহাদিগকে স্থোনি বলা হইয়াছে। এই যোনিভূত ক্রব, অক্ষরেথা (মেক্দণ্ড) অবলম্বন করিয়া উহারা উভয়েই চলিতেছে।

ঋথেদের অন্তান্ত জ্যোতিত্তত্ব সম্বন্ধেও পাশ্চাত্য পণ্ডিজ-গণের অনেক মালোচনা রহিশাছে। কিন্তু তাঁহাদের সিদ্ধান্তসমূহে সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা যায় না। আমাদের দিক হইতেও এ সমস্ত বিষয়ের পুনরালোচনা, হওয়া আবশ্যক।

ग.

[औष्ट्रक्षर्भ (पर्वी)

(28)

শরতের বড়মেরে অসীমার বিবাহের করেকটা দিন পূর্বের, একদিন শরৎদের তালতলার বাটাতে, স্থূপীকৃত নববস্ত্র বঙাইবার বন্দোবস্ত করিতে করিতে, একটা পরামর্শ আটিয়া বিতিতিছিল। অধ্যদিন্দ্র লোকটি ভারি সাদাসিধা। স নিজের আফিস ও নিয়মিত কাজ-কর্মাট ছাড়া সংগীরের তাল-নন্দের কোন ধারই ধারিত না। সে সকল ব্যবস্থা জীর হাতে ফেলিয়া দিয়া, তাহারই আশ্রয়ে হুইটি থাইরা, ঘুমাইরা, আলবোলার নলটি মুথে দিয়া, তাহার দিরটি নিরাপদ শান্তিতে কাটিয়া যার। মা বাঁচিয়া আছেন; কিন্তু তিনিও সংসারে অনুনকথানি নির্মিপ্ত, বোমা-অন্ত প্রাণ। শরৎই, এক কথার, তাহার শুশুরুররের সর্ব্বময়ী গৃহিনী। এখন শরতের অনুরোধে মুখ হইতে গুড়গুড়ির নলটা বাহিরে আনিয়া, একরাশ ধোঁয়া অল্লে-অল্লে মুখপ্রান্ত হইতে বহির্জগতে প্রেরণ করিতে-করিতে, জগদিন্দু উত্তরে করিল, "তা বেশ তো,—যদি ভাল বিবেচনা করো, নিজেই একটিবার যাও না। সে আর এমন কঠিন ব্যাপার কি ?" "তা'হলে আজই যেতে হয়।" "তবে আজই যাও।" "যাও তো বল্লে,—যাই কার সঙ্গে " "সে ব্যাহ্যটা আশ্বানকেই করে নিতে হবে। রবিবার হ'লে আমি নিয়ে যেতে পারতাম। তা ভির তো আমার—"

"ওগো মশাই, দো আমার জানা আছে,—তার জন্তে আর অত ভূমিকা করা কেন ? তা' আমি না হুগ ইরির মাকে আর—" "তা দেখ, ও বাড়ীর সরকার মশাইকে সঙ্গে নিলে হর না ? পুরণো লোক, বাড়ীও চেনে।" "এ রকমই তোমার বৃদ্ধি বটে! ও-বাড়ীর সরকারকে নিয়ে না গেলে আর ধাবো কার সঙ্গে। তাদের সঙ্গে ওদের সম্পর্ক কি, যে, ওদের লোক সেখানে গাবে ? আমার সঙ্গে সম্বন্ধ আছে, তাই আমি যাচিচ।"

"তা বটে, তা বটে," বনিয়াই অদ্ধ-অপ্রতিভ জগদিন্দ্র
মুখবিচ্নত নলটা তুলিয়া লইয়া, পুনশ্চ তাহা মুথে পুরিলেন;
এবং হ'চারবার টানাটানির পর, অপ্রসন্ধ অমুলোগে কহিয়া
উঠিলেন, "ধাাং, এতদিন ধরেও জপ্তয়াবিটা 'তাওয়াটা' ঠিক্
করে সাজতে শিথ্লে না! বেটাকে যতই বলি,—এতটুকু
যদি গ্রাহ্ আছে! কুড়ের বাদশা হচ্চে,—নলটলগুলো ভাল
করে একটু ফেরাবেও না।—ইনাগা, তুমি ওদের একটু
বক্দেশও না কেন ?"

শরৎ মুথ টিশিয়া একটুথানি হাসিয়। জবাব করিল, "আছা, ফুরসৎ-মাফিক একদিন তথন বকা যাবে,—এথন তো কাল চালিয়ে নাও। তা' আমি তেমার ঐ কগুরাটাকেও তো সঙ্গে নিতে পারি। ছেলেটা বেশ চালাক আছে, স্থীন থাকবে—"

তা বেশ তো। হাাঃ, ছোঁড়া আবার চালাক নয়! টিকেগুলো সব চুরি করে বেচে। ঐ দেথ না, কতকগুলো ঘুঁটের ছাই কল্কের উপর চাপিয়ে দিয়ে গিছলো,—'ধুঁস্' হয়ে পুড়ে গেল। অথচ, আবার যদি োমাক চাই, তুমি
একুণই হাঁ, হাঁ, করে উঠ্বে,—বলে বদ্বে বে, 'ভোমার মুথ থেকে নলটি যেন আর নামাতেই ইচ্ছা করে না'! কি বিষম
মৃদ্ধিলেই যে পড়েছি আমি!"

শরতের মনটা তথন বোধ করি শরৎ-মেঘের মতই লঘু ছিল'। সে এই অমুযোগের বিরুদ্ধে শুধু একটুখানি হাসিয়া ফেলিয়াই, যাত্রার উচ্ছোগ কা তে উঠিয়া গেল; অভয় দিয়া বলিয়া গেল, "আচ্ছা গো, আচ্ছা, অত কাতর হবার দরকার নেই,—মৃদ্ধিলের আসান করিয়ে দিচ্চি।"

এই ঘটনার কয়েক ঘণ্টা পরেই, দীননাথ মিত্রের সংস্বারাভাবে একান্ত জীর্ণ, অর্দ্ধভগ্ন গৃহ-দ্বারে একখানা ভাড়াটিয়া গোড়ার গাড়ি আসিয়া দাড়াইল। বেলা তথন অবদানের পথে নামিতেছে। স্থ্যান্ত আর বহু বিশ্বিত নাই। মিত্র-গৃহিণা বাড়ু যো-বাড়ী বেড়াইতে গিয়াছেন। দেখান হইতে তিনি একেবারে পুরুরে কাপড় কাচি**য়া,** সন্ধার অনতিপূর্বে বাড়ী ফিরিয়া জপে বসিবেন। রাত্রি াটা-দশটার কমে সেথান হইতে আর উঠিবেন না। আজ-কাল এই একমাত্র উপায়েই তিনি নিজের বড় অশাস্ত জীবনটাতে একটুথানি শান্তি-লাভের চেষ্টা করিতেছেন। এতটুকু একটু যে শেষ আশাস্ত্র অতটা কাল ধরিয়া অবলম্বন করিয়া বসিয়া ছিলেন,—দেদিন জামাতার সেই অত্যন্তত নিশ্মম ব্যবহারে, সেই মুহর্তে সেই স্তার বন্ধনটুকুও কাটিয়া গিয়াছে। দেদিনকার দেই জপের আদনে বদিয়াই তাঁহার সমস্ত মনটা সেই মুহূর্ত্ত হইতেই যেন একথানা নিরেট পাষাণের মতই ভারী এবং তেমনি নির্ন্নিপ্ত হইয়া গিয়াছে। ক্তা-দৌহিত্তের চিম্ভাও আর সেই নিরাশার-প্রচণ্ড-দহনে-দ্বীভূত অন্তরের মধ্যে যেন ভাল করিয়া স্থান পায় না। উহাদেরও তিনি সম্পূর্ণরূপেই উহাদের ভাগ্যের হত্তে সঁপিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া পড়িয়াছেন।

মনোরমা একরাশ ছেঁড়া জামা-কাপড়, বালিদের ওয়াড়ে রিপু দেলাই, তালি লাগাইয়া, দেগুলির যথাসাধ্য মেরামত সারিয়া উঠি-উঠি করিতেছে—সথী রাবেয়া একটা ম্যাজেন্টা পর্লমের একটা ছ'কাটার গলাবন্ধ ব্নিতে-ব্নিতে আসিয়া এক পালে বসিয়া পড়িয়া বলিল, "অজ্ঞিতের জ্ঞে এইটে ব্নেছি,—দেখদেখি ভাই মনো, আর কতটা লম্বা করবো ?" এই বলিয়া স্থাকড়া-জড়াইয়া-বাধা, কেন্ট্লিপ্ন-দিয়া-জাঁটা,

বোনা অংশটুকু খুলিয়া ফেলিয়া, নিজের হাত দিয়া মাপিয়া দেশাইল যে, উহা তাহার হাতের মাপের তিন হাত লম্বা হইয়াছে।

মনোরমা সণ্জ্ঞ কতজ্ঞতায়, সধী-দত্ত প্রীতি-উপহারটির পানে চাহিতে চাহিতে, প্রশংসাস্তচক-স্বরে কহিয়া উঠিল, **"ঐ তো অনেক বড় হয়েছে,**—আর বড় করে দরকার কিঁ পূ তুই কত শীঘ বৃন্তে পারিদ্ ভাই। এই তো মোটে সেদির ধরেছিন্—এরই মধ্যে এতটা হয়ে গেছে । তবু ঘরকরনার কাজ-টাজ সবই আছে।"

"ভারি তো শক্ত বোনা৷ এ বুন্তে আর কত সময় লাগে? আজ ভাই আর বদবো না, হামিদ ক্রাশে উঠেছে,—তাই তার হ'টি বন্ধকে আজ একটু জল-টল था अग्रात्त,-- তারই বন্দোবন্ত কর্তে হবৈ, যাই।" विषया, গলাবন্ধটা জড়াইয়া পিন আঁটিয়া, উঠিয়া পড়িল। মনোরমা, রাবেয়া আসায়, আবার নূতন করিয়া ছুঁচে রঙ্গিন স্তা্র পরাইয়া, অজিতের একথানা নৃতন ধুতীর কোণে চিজ করিতে বসিয়া গিয়াছিল। এথনি বন্ধু বিচ্ছেদের সম্ভাবনা দেখিয়া, সে সচকিতে নত মুখ-ধানা তুলিয়া, কোপ-কটিল-নেত্রে বন্ধুর মুখপানে চাহিল; কহিল, "তুই কবে না ঘোড়ায় জিন দিয়ে আসিদ্?" "কি করি ভাই,—জানিস ভো, মা মারা গিয়ে অবধি আমার যা ত্রথ হয়েছে। ছোটমা কিছ দেখে না। দেখবেই বা কি,—বেচারির তো বার মাস মন্ত্র লেগেই আছে। রোগে-রোগে নিজেই দে আধ্যরা। তো আমার।"

क्रिन । "िहर-कीवन हो अपन करत्र हे (कर्हे (शन। आह्ना, এতটা যে রূপ ঈশ্বর সৃষ্টি করলেন, সে কি শুধু এমন করেই বার্থ হবার জন্মে ?'' "আলার নরজি !'' "কি রকমই মরজি ক জানে তাঁর। আছো রাবি, তোকে একটা কঁথা কতদিনই ্লি-বলি করে বল্তে পারিনে। তোদের ঘরে আছে কলেই ্লছি ভাই, কিছু মনে করিদ্নে—তুই কেন হিন্দুর ঘরের াল-বিধবার মত চিরদিন সন্নাসী হয়ে থাকবি ৭ তোর াচেরা ভাই তসির তোকে বিয়ে কর্বার জন্মে অস্থির,— াপ-মাও তো মত করেছিলেন; তবে কেন--"

🕐 রাবেয়ার 🌉 🚉 মৃত স্থলর ও তেমনি হাস্ত-বিকশিত

मुर्थभानात नम्मत्र अक्लाचा (क रान निः कृष्टिश नहेनः। তথাপি, ছহাতের বোনার উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া, এক কাঠি श्टेट अप्पेरीय पत अनिया निर्देश-निर्देश, शनियार छेखन করিল, "তা, ভুইও কেন দেই দঙ্গে একটা নিকে কর না মুনা?" "দূৰু! আমাৰ• আর ভোর বুঝি এক ছলো ছ তা ছাড়া, তোটেৰ সমাজে যে আছে ভাই 🗥 🖫

ভা'হলে, ভোদের সমাজে চলিত থাকণেই, ভোরাও করতিস 🖓 🧝

মনোরমার মুথ লক্ষায় ঠিক রক্তজবার বর্ণ ধারণ করিল। সে আঁচলের 👍টা পান্ত তুলিয়া লইয়া, মুণ ঢাকিয়া সবেগে বলিয়া উঠিল, "ভি • ভি, না ভাই, গুই আমায় মাপ কর,— রাগ করিসনে।"°

রাবেয়া হাসিয়া কাছে অর্থসিয়া, কর্জা নিপীড়িতার মূধ হটতে কাপড় টানিয়া সর্হিয়া দিলা, গ্রাহার প্রা**টা ই**ই হাতে জড়াইয়া ধরিল। আদর করিয়া বলিল, "মনো রে, তোর ওপোর কি আর রাগ হয়, যে করবো ৮" তার পর এঁকটু গন্থীর হইয়া বলিল, "দেখ মনো, দব সমাজেই কতক-अला नीइ किनिम बाह्य ; — छ। वत्न, तमकरना दय मवाईकान्न জন্ম নাম। সৰ সমাজের মধোই নীচু-উচু ও'টো স্তর আছে। ছোন বান্দির তদাং না করণেই যে ছোম-বান্দি ভাদের সভাব ভাগে। করবে,—"তা নয়। আর, ভোমার-আমার জ্ঞো, 🖟 তা দে দ্বৰ স্মাজেই এক বিধান। সেখানে হিনু মুসলমানের বিধি ভিল্ল নয়। তোমার মূথে এমন কথা বাপের সেবা, ভাইয়েদের দেখা, সংসারের কাজ –স্বই । শেছ্তা পায় না মনো। কোন বংশে আমার জন্ম, —সে কি অর্থম নিজের ১৮৯ মোহের বথে ভূলে, থাব ? না, ভূমিই মনোরমা লজ্জিত-মূথে "তা দতি৷'' বলিয়াই মূপ নত • তা বিশ্বত হয়ে, আমায় ইতরের কার্যো উৎসাহিত করবে পূ"

> "দিদি, ভূমি বয়সে ছোট হলেও, জ্ঞানে আমার গুরুর ্যাগা।" "নারে মঞ, আমরা জ'জনেই ছ'টি ভাগালীনা নারী। কিন্তু কপাল মন্দ হলেও, আদর্শ আমাদের পর্বা इरव ना। कि विशेष छोड़े ?"

হেন এক্টা মুক্তির নিংখাসকে দীর্ঘ করিয়**ী নিজে**র মধো টানিয়া আনিয়া মন্তু কছিল, "ইন ভাই।"

मशीक विकास मिया अ मरनातमात्र मनता कमन राम মেঘাচনুর হুইয়া রহিল। রাবেয়ার সেই হাসি-মূথের ভিরস্কার-টুকু একফোঁটা ছোট একটি ভীমরুপের ছলের মত, ভাহার মনের মধ্যে যেন তীক্ষ হইয়া ফুটিয়া রহিল। সভাই ওই সর্কা

ত্যাগিনী, বংশমর্থাদাভিমানিনী, অভিজ্ঞাত-বংশীয়ার নিকট এমন ছোট কথাটা তাহার বসা ভাল হয় নাই। ভগবান যে সংসারের পর্স্কার্তই ছোট-বজ্ব ভেদ রাথিয়া স্ফুট করিয়া-ছেন, --সুব কাজ কি মুবাইকে করিতে আছে গ্

(**૨૯**)

"দেখন মা-মণি, আমার এই চিঠিটা, সকালে আপনি রাধিছিলেন বংল, দেখান হর্মি.—এই নিন পড়ে দেখুন।"

"চিঠি ৷ তোকে কে গিথেছে রে অন্তু ?" "পিসিমা লিখেছেন মা নান,—আনায় তিনি নেমন্ত করেছেন যে ! আজা, স্নামায় থাগার- দিন, আমি ততক্ষণ চিঠিটা পড়ে আপনকে শোনাই—'চিরজীবেয়, বাবা, অজিত মণিধন !' মা মণি ৷ পিসিমা নিক রক্ষ করে লৈখে,—আমার ভারি লক্ষা করে কিন্তু—"

⊷ "লজ্জ। কি অজু! সে যে তোমার পিসিমা,—তোমায় 'যে সে ভালবাসে।"

"আছো, পিসিমা আমায় কেমন করে এত ভালবাসলে মা-মংবি পুলিসিমা তো আমায় কথনো দেখেনি।"

"না, দেপেনি ,— তবু আমি জানি, সে তোমায় যত তাল-রাসে, এত বোধ কার আর কেউই—তা নাই হোক, সে ুজোমায় গুৰু বেশি ভালবাদে তিক লিখেছে রে ?"

"বাবা, তোমার ডিঠি পত্র অনেক দিন না পেয়ে প্রাণ বেন হাপিয়ে উঠ্ছে,—কেন থবর দিলে না বাবা ? অজুনমণি, গোপাল আমার! তোনার গিদির মে বিয়ে হবে,— তুমি দিদির বর দেখতে পিসিমার বাড়ী মাকে সঙ্গে নিয়ে আস্বে তো ?'—ও কি মা-মণি! তুমি অমন করে বসে পড়লে কেন? পায়ে লাগ্লো বৃঝি ? থাবারগুলো ছড়িয়ে পড়ে গেছে,—তা যাক্গে, আমার আজ একটুও কিপেও পায় নি, গেছে ভালই হয়েছে।"

মনোরমা হেঁটমুথে হস্তচাত রেকাবথানার দিকে নিনিমেবে চাহিন্ন বসিয়া রহিল। বুভূক্ষিত ছেলের থাবার ভাহার চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়া, তাহার ক্ষণিকের সেই আআনবিস্কৃতি-পাতকের যে প্রায়শ্চিত্ত ঘটাইতেছিল, সেছাড়া সে কথা কে ব্থিবে ? গরে আর ভো কিছু নাই,—কি সে এই সারা দিনের প্রান্ত, ক্ষ্ধিত বালককে থাইতে দিবে ? সে হাসি-মুখে যত জোর করিয়াই নিজের অকুধা

জানাক না কেন, মায়ের প্রাণের আর্থ্যানির জালা কি স্ হাসি চাপা দিতে পারে ?

বাহির হইতে অন্দরের এই রাশ্লাবরের দালানটিতে
আসিতে গুইটা ঘর অতিক্রম করিতে হয়। তার পর
ভিতরের উঠান ও সেই উঠানে গুই দিকে গুইটা দালান ও
কায়েকটা , করিয়া ঘর। একদিকে রাশ্লা, ভাঁড়ার:
অপরাংশের কয়টা এক স্থায় কাজে-কর্মে বাবস্ত হইত:
—এখন বাড়ীতে ক্রিয়া-কর্ম্মও নাই এবং সংস্থারাভাবে
উঠাদের বাবহার-শক্তিও গিয়াছে।

বাহিরের দিক হইতে জুতা পরিয়া চলার শব্দ পাওয়া গেল। কে, কি বৃত্তান্ত—এই সব কথা ভাবা-চিন্তার পূর্বেই, একটি দশ-এগার বছরের ছেলের হাত ধরিয়া বছর-থানেকের একটি কচি মেয়ে, ও একটা প্রকাশু ইাড়ি উড়ে চাকরের হাতে ও কোলে দিয়া, মনোরমারই সমবয়সা একটা মেয়ে ঘারের মধ্য দিয়া বাহির হইয়া আসিল। ইহারা এ বাড়ীর পরিচিত নয়; মা ও ছেলে বিশ্বিত চোথে ইহাদের দিকে চাহিয়া থাকিল দেখিয়া, যে আসিয়াছিল, সে নিজের পরিছিত একথানা সাধারণ চওড়া পাড় সাড়ির আঁচল তুলিয়া, নিজের চোথ-ছ'টা জোর করিয়া থাবা মুছিয়া ছেলিয়া, যেন অনেক-চেন্তায় বাধা ধৈন্যের বাধ না ভাঙ্গিবার প্রতিজ্ঞাটায় অটল থাকিতে সচেই হহায়, অগ্রসর ইইতেইটতে বলিয়া উঠিল, "আজত-মণিদন! আমি তোমার কে হই বল দেখি গু"

মজিতের কালে। চোথে বিস্তান্তর অতি নিগৃঢ় ছায়া সহসা এই প্রশ্নেষেন তরল হইয়া উঠিল। সে তাহার চাদের মত স্থলর মুথখানা হাদির আলোয় চক্-চকে করিয়া তুলিয়া, অপরিচিতার মুগ্ধ চোথের উপর নিজের উজ্জ্বল তু'টি প্রফুল চোথের দৃষ্টি স্থির করিয়া কহিয়া উঠিল, "আপনি আমার পিসিমা হন।" এই বলিয়াই নতজাত্ব হইয়া মাথাটা তাহার চরণ প্রান্তে ঠেকাইয়া প্রণাম করিল। "কি করিস্বাপ্, কি করিস্—পারে যে মাথাটা ঠেকিয়ে ফেলি,—" বলিতে-বলিতে শশবান্তে পিসিমা ভাইপোকে টানিয়া তুলিয়া, বুকে চাপিয়া ধরিয়া, তাহার মাথার মুখে, যেখানে সেখানে হাজারটা চুমো খাইল। সঙ্গে-সঙ্গে বৃষ্টিধারার মত চোথের জলের উৎস ছুটিয়া বাহির হইয়া তাহাকে অভিবিক্ত করিয়া দিতে লাগিল। সে অশ্বর অনাহত আগ্রম্ভে অসভ্টে হইয়া

ভাষাকে রোধ ক্ষাবার চেষ্টা করিলে কি হইবে,—দে বেগবান্ অভাধারার বহিয়া গ্যন রেধি করা শরতের সাধায়ত ছিল না।

দীর্ঘ একাদশ বৎসর পরে এই স্থীতে মিলন হইল।
আনেকথানি ঠাণ্ডা হইয়া আসিলে, উভয়ে পরস্পরের মধ্যে
কথাবার্তা কহিতে সাহসী না হইয়া, অজিতকেই মধ্যুত্ত রাথিয়া, তাহাকে লইয়া গল্প ছুরিতে বসিল। পিসিমা ভাইপোকে জিজ্ঞাসা করিল, "আচ্ছা, আমি যে পিসিমা,—
কেমন করে তুমি জান্লে অজিত ?"

অজিত পিসিমার কোলে বসিয়া বড়ই বিরত হইয়া পড়িরাছিল। তাহার মত থাড ক্লাশের ছাত্র—দশ বছরের ছেলে আবার কাহারও কোলে বসিতে পারে, সে কণা মনে হইলে যত লজ্জা করে, তত হাসি পায়। ভাগো 'ক্লাশফেণ্ড'রা কেছ উপস্থিত নাই, তাই রক্ষা! নইলে কি আরু সে ক্লে গিয়া তিষ্টিয়া পাকিতে পারিত! একেই তো 'মায়ের থোকা' তার নামই ২ইয়া গিয়াছে। 'গোপাল অতি স্থবোধ বালক' না বলিয়া, 'অজিত অতি স্থবোধ বালক' ইতাদি আওভুহিয়া, তাহাকে তো বিব্রতই রাথিয়াছে। সে এখন নীন্তে-আন্তে কোল হৃহতে নামিয়া বদিয়া, হাদিহাদি মুখে ্ব তুলিয়া কহিল, "তা আমি কিন্তু বুঝতে পেরেছিল্ম পদিমা ৷" "কি করে পার্লি বল না বাবা ৷" অজিত হাদিয়া ফালল, "আপনার চিঠি আর কণা ঠিক যে এক বকম, --তাই থেকে বুঝ্তে পার্লুম।" পিদিমা ভাইপোর বুদ্দিমভায় ্রকাস্ত প্রীত ও চমৎকৃত হইয়া, বিক্লারিভ-নেত্রে, তাহার বাগমন সংবাদে গৃহাগতা তগাস্থকরীর মুখের দিকে চাহিল, কি বৃদ্ধি ছেলেটার! এ যে বৃড়ো মান্ত্যেরও মাণায় আদে া মা।" তুর্গান্তন্দরী একটা স্থদীর্ঘ নিংখাদ পরিত্যাগ রিয়া নীরব হইয়াই রহিলেন। তার পর শুরতের প্রণামের 'तिवर्स्ड व्यानीर्याम जानारेश, जिल्लामा कविएठ रम विषयाहै, াকটা প্রশ্ন করিলেন, "সব ভাল তো!" এই স্বাগত প্রশ্ন * ভ্জাসাটার মধ্যে যে প্রশ্নকর্ত্রীর এ**তটুকু একটি কেঁ**ট্রাও াগ্রহ ছিলু না, তাহা তাঁহার গণার স্বরই বেশ সুস্পপ্ত ভাষায় ানাইরা দিলেও, এবং সে নিস্পৃহ আতিথেয়তা অতিথিরও াছে অজ্ঞাত না থাকিলেও, তথাপি, নিজেদের লক্ষাভারে बनजम्बी शाकिका, मतर कृष्टिज मृश्चरत উखत मिन, "हा।" ার পরু হ'জনকার মধ্যে একজনও অপরকে বলিবার জন্ত

একটি মাত্র কথাও খুঁজিয়া না পাইয়া, কিছুক্ষণ নি:শক্ষেবিরা থাকিবার পর, তুর্গান্তুলবীই প্রথমে সে সন্থতিত নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিয়া উঠিয়া পড়িলেন, "মনো, এলের একটু জলটল খাওয়াবার বাবছা কর্লেছিন ও জা। এক কি কাও। কটি ভরকারির এই ছড়াছড়িকেন ও ডেলেটা র্ঝি কিছু-খেডেই পায়নি ও সাবাস মা বাছা তুমি। এখন ঘরে কোণাও কিছু আছে, না, উপোস করে থাকবে ছেলেটা ও এই বলিয়াই তিনি খিড়কীর দিকে চলিয়া গেলেন।

মনোরমার ঠিও এই আক্ষিক ঘটনার অভিযাতে যে কেমন করিয়া কোথায় ভাজিয়া চ্রিয়া চুরীমবে ইটয়া•ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, এতশ্বৰ ভাষার কোনকীকানাই ছিল না। ধাখারা আসিয়াছিল, ভাহারাও নিজেদের নান্। বাভতার মধো, থাবার, ছড়ান ও ভাহার প্রত, ইতিহাস সম্প্রে মাখা খাটাইতে পারে নাই। এখন একসঙ্গে স্বার্হ চশু এবং 🖣 মন ঐ জিনিস্টাব দিকেই দুটিয়া আদিল। অজিত ভারতাতি উঠিয়া পড়িয়া বলিয়া উঠিল, "দিদিমা মণি। আমার তো আজ মোটে কিন্তে নেই, -থাবার আর কিছুই চাইনে,—ভাত হলেই একেবারে থাব। পিনিমা আর মোহিত-দা, ভোমরা আমাৰ বাগান দেখতে এখে না হৃ আবার ক্ষান্থী গাছে আছু সাত্টা বছু বট *চুৰা ভূটে*চে⊾ সারা দিন ভারৌ মাপা উচু করে পর্যোর দিকে এ'কায়ে शास्त्र, मस्त्रा • शर्मार्थ । तकमस्य मनवाधकान १४ ५५८०। ए स्त्री -পড়ে,—ভারি মজার কুল, না গ খোব একটা এজনুবঙী • শতাুও এনেছি। সেটাকে তো ছোলার যো নেধ: এন, কি. ুজোরে হাওয়া বইলেই অমনি যে মণোঁ ওঁলডে গড়েছে। আজকে আমাদের ভাবে বল্ছিলৈন, - মোহিও ৮০ জান তে কোর্থ ক্লাশে উঠেছ, তোমাদের বিটানীর কি কিছ বই দিয়েছে 💡 আমাদের কোন বহ অবল পড়ান হয় না, কিন্তু ভার বটানি নিজে খুব জানেন কি না, আর খব লালবাদেন, -- মুপ্তে-মুখে অনেক তিনি শিখিয়ে দেন।" শ্রং ই চঃমধ্যে উঠিয়া গিয়া, জগুয়ার দারা বাজিত একটা প্রকাপ্ত হাড়ি টানিয়া আনিয়া, তুলোৰ মূপের ঢাকন। গুলিঘা কেলিয়া, ভাঁহার 🕈 মধ্য হইতে কয়েকটা ভামনাগের ভারশাদ সলেশ বাহির করিয়াছিল। ইতস্তঃ অনুসন্ধান-দৃষ্টি নিগেপ করিয়া অভীপ্সত বস্তর দর্শন না পাওয়ায়, দেওলা হাতে লইয়াই

অজিতকৈ ডাকিয়া বলিল, "এসো, বাবা, আমি তোমায়
থাইয়ে দিই এসোন" অজিতের এদিকে মা না থাওয়াইয়া
দিলে কোন দিনই থাওয়া হয় না। যেদিন কোন কারণে
দেটা না ঘটয়া উঠে, সেদিন সে আধপেটা থাইয়া ভয়মুথে
উঠয়া যায়। কয় আজিকার এ প্রস্তাবে তাহার কেমন লজ্জা
বোধ হইতে লাগিল। পিসিমাকে তাহার মন্ যতই আপনার
বলিয়া শত বাছ বিস্তারপূর্বক ভাহার গলা জড়াইয়া ধরিতে
যাক্, তথাপি সে পিসিমা যে তাহার এই ঘণ্টাথানেকেরই
পরিচিতা—এই একটা মন্ত সংলাচকে যে একেবারেই যুক্তি
ঘারা উড়াইয়া দেওয়া মুদ্ধিল।

"নাভনা, এথম একটুও কিধে পায়নি পিসিমা,—" বলিয়ানে নিজের লজ্জা পদ্ধরণ করিতে চাহিয়া, স্থীকের হাতটা ধরিল, "এয়ো স্থীন্। আমার পড়বার ঘরটা ভোমায় দেখিয়ে আনি।"

শরৎ জাসিয়া তাহার হাতটা ধরিয়া, আধথানা সন্দেশ ভাঙ্গিয়া মুখে গুজিয়া দিল; বিষধ হাসিতে অন্তরের গভীর ছঃথের এতটুকু একটু প্রকটিত করিয়া কহিল, "আমি য়ে পিনিয়া,—আমায় লজ্জা কি করে অজিত ?"

অজিত পিসিমার বাছ-মধ্যে আত্মসমপণ করিয়া, লজিত হান্তে তাহার মুথের দিকে চাহিয়া বলিল, "তবে স্থানকেও থেতে দিন,—ও-ও তো অনেকক্ষণ কিছু খায় নি!"

"তা থাক্ না। দাও তো বউ,—ওকেও কিছু ঐ থেকে বার করে দাও তো। ওরে জগুরা, তুই মুংয়ের মত দাড়িয়ে রইলি কেন ? যা না, কোংয় পুকুরঘাট দেখে-শুনে হাত-পা ধুয়ে এসে, আমাদের বাাগটাাগগুলো তুলে রাখ,— থ্রিককে বসিয়ে দে না এইথানে।"

মনোরমা এতক্ষণে নিজের হাত-পাগুলাকে কোন রক্ষে
টানিয়া আনিয়া,—বেন ছড়ান জিনিসকে একসঙ্গে জড় করিয়া
গুছাইয়া লইয়া, উঠিয়া দাড়াইল। কিঙ চলিবার দময়ে
পা এখানা,—ও সন্দেশের হাড়িতে হাত দিলে দেখা গেল,
ভাহার হাত এটাও, ঠিক্ সেই এখানা পায়ের মতই,—স্মান
বেগে কাপিতেছে। যেখানটা দেখা য়ায় না সেই মনের
ভিতরটায় না-জানি তখন কি ঘাত-প্রতিঘাতই চলিতেছিল।
স্থানির্দিশ বৎসরেরও অধিক। এত দিনে যখন দনত স্মৃতির
আলোগুলিই একেবারে নিরেট অন্ধকারে ভ্বাইয়া দিয়া
নির্বিয়া যাইবার কথা,—তখন হঠাৎ সেই বিয়্তির তলদেশ

আলোড়িত করিয়া এ কি এক অপ্রার্থিত স্থৃতির আলোক জনিয়া উঠিন ? এই আলোটুকুই কি শেষ ? না, ইহার পশ্চাতে কোন শিখা আছে ?

(२७)

' সারাপ্থথানি চোথের জল মৃছিতে-মুছিতে বাড়ী ফিরিয়া, শরৎ শাশুড়ীর কাছে সকল কথা বলিয়া, একবার কাঁদিতে বিসিয়া গেল। তার পর জগদিলের নিকট আরও একবার খুব থানিকটা কালা-কাটি করিয়া, শেষে চোথ মুছিবার বার্থ চেষ্টায় বিরক্ত ইইয়া, সে আশা ত্যাগ করিয়াই, চোথের জলে ভাসিয়া বলিল, "বন্ধমানে গিয়ে আজ দেবী দেখে এলুম গো.-- আমার তীর্থ করা হয়ে গেল! কালীথাটের দেবীর শুনেছি, কোথায় একটি দিন্দুকে-বন্ধ-করা কড়ে আঙ্গুল আছে.—আর এ দেবী গে আমার রক্তে-মাংসে-গড়া জ্ঞান্ত দেহ নিয়ে, সহস্র অভাবের মাঝথানে অটল হয়ে দাড়িয়ে আছেন। তবু সেই তেম্নিতরোই পতিগতপ্রাণা, সভিা-কারের সভী। এও তেম্নি করে পতিনিন্দার বোধ করি অক্লেশে প্রাণটাই বার করে দিতে পারে।" এই বলিয়া আবার কাদিতে-কাদিতে বলিল, "পোড়া কপাল আমাদের; — অভাগা আমার দাদার,— তাই এমন লক্ষীও সাগর-জলে ডুবে রইলো! মাগো! কেন মরতে আমি দেখতে গেছলুম!"

জগদির আন্তে-আন্তে গুড়গুড়ির নলটিতে টান দিতে-দিতে, মাথা নাড়িতে-নাড়িতে সায় দিয়া বলিল, "তার আর সন্দেহ কি। তা' তিনি কোথায়, দেথছি নে যে ? ডাক না, আমরাও একট্ দেবী দশন করে পুণ্যি করে নিই।"

"কোথায় সে, যে, ডাকবো তাকে ? সে কি এসেছে ?"
"ওঃ, আসেন নি বুঝি ? তা'কেন, এলেন না কেন ?"
"তবে আর বল্ছি কি ? পাছে দাদার মনে কট হয়, কি
পাঁচজনে তাকে দোরে,—এই সব নানা ভাবনায় এলো না
সে। তার মার অবিবিভি মত ছিল না; তা, সে মতের জভ্
কিছু আটকাতোও না। সে আমি তাঁকে রাজী করাতুম।
কিন্তু সে নিজেই যে আসতে চাইলে না।" কাপড় ঘষিয়াঘষিয়া শরতের চোথের চারি পাশে তাহার শ্রমলা রংয়ের
উজ্জাণতা বিবণ করিয়া কালির ছাপ পড়িয়া গিয়াছিল

জগদিক কহিল, "তা এলে একবার ছ'জনে দেখাটাও তোহতো।"

শরৎ টোৰ শোছা বজায় রাখিয়া মাথা নাড়িয়া কহিল, "নেই জন্মেই তো সে আরও আসবে না গো,—সেই জন্মেই আর্দিবে না। তিন বছর আগে, বাবার কাঁজের সময় ধারত হতে গিমে, সেই যে একটু ক্ষণের জন্ম যে দেখা হয়েছিল, তাইতেই না কি সে ব্ঝিতে পেরেছিল যে, সে দেখায় দাদার কত কট। সে বল্লে কি জানো । বলে, 'বাবা যথন আমায় ত্যাগ করেছেন, আর তাঁবে দিয়েও ত্যাগ করিয়েছেন,— তথন এই একটা জন্ম আমার এই রকম করেই কার্টিয়ে দিতে হবে। তা'হোক, আমি জানি, আর মনের দঙ্গেই মানি,—এ আমার কর্মদল। এতে দোষ আমি কাউকে দিতে পারি নে! জনান্তরে নিশ্চয় আমি রাণীকে বিশেষ করে কোন কষ্ট দিয়েছিলুম,— হয় ত তার স্বামী কেড়ে নিয়ে তার মর্মান্তিক করে থাকবো,--তাই,ভার এ জ্যোর পাওনা আমার শোধ করে যে দিতেই হবে। তা'হে।ক, ভাতেও আমার তথে নেই। আমিই বাকি কম পেয়েছি। সেই তোমার ভালবাসায় গু'দশদিন যেটুকু আমি পেয়েছিলুরী, সেটুকু যে আমার থাটি সোণার চাইতেও থাটি। সে তে। কথন ময়লা হ'তে জানে না। তার ওপোর, এই যে সাত •রাজার ধন আমি বুকে পেয়েছি,—এইটুকুর °বে কতথানি দাম, সে কি আমি জানিনে ? এর জত্তে ঈশ্বরের আর তোমাদের কাছে আমি যে কত ক্তজ, তা মুখে ফুটে বল্তে পারিনে। ওকে যদি আমি না, পেতুমু, তা' হ'লে আজ আমার জন্মে তোমার কাদবার কথা ছিল বই কি !' এমন মেয়ে তুমি কখন কোথাও দেখেছ ?".

জগদিক্র বিবজ্জিতার এই একান্ত করণ কাহিনী শুনিঙে-শুনিতে এতই অন্তমনত্ব হইয়া পড়িয়াছিল যে, তাহার মুথের সটকার নলটা কথন কোন সময় মুথ হইতে বিচাত হইয়া তাহার হাতে, এবং তার পর তথা হইতে খলিত হইয়া গৃহ-তলকে চুখন করিয়া, নিজের অধোগতি-জনিত শোকে লুক্তিত হইতেছিল, এতক্ষণ জানিতেও পারে নাই। সহাত্ব-ভ্তিস্চক স্থান্থ একটা নিঃখাস টানিয়া আনিয়া, সেটার কথা সম্পূর্ণরূপে বিস্তুত হইয়া গিয়া, সে কহিয়া উঠিল, "নাঃ, এ চমৎকার! একেবারে স্তিল্পতিয় সাতাদেবী।"

"ওগো, না—না,—সীতাদেবীরও মনে একটু অভিমান ছিল;—বনে দেওয়ার জন্তে তিনিও লক্ষণের কাছে একটু ব্যথা জানিয়েছিলেন,—বারে-বারে পরীকা দ্রিতে অপমান বোধ করেছিলেন। এর যে তাও নেই। বলে, কৈন দিদি, গুণু-গুণু তাঁকে জঃখ দিতে যাবো । চোপে আমি একবার দেখতে পেতৃম বটে, কিন্তু ভার জন্তে হয় ও তাঁর জীবনের একটা বছর কর করে দিয়ে আগতে হ'তো। তাঁর মনের শান্তির কতথানি যে ফুরিয়ে যাবে, তাই বা কে বঁশুতে পারে পু এ হতভাগকে তিনি যে আজও ভূগতে পারেন'নি, সে ভো আমার জানা আহি। যথন চোক বুজনেই তার সেই হাসি-ভরা মুখখানি আমি চোথের উপর স্পষ্ট করেই দেখতে পাই, তথন টোর জঃখ-মাখা মলিন-মুখে চোক বুলিয়ে, বুক স্টাটয়ে দিয়ে নাই বা এলুম।"

"বাঃ, বাঁ,- দেখ, দেখ,--শেল একটু !" .

বলিতে বলিতে শরতের ক্রাথ দিয়া ঝরঝারশ্র আশ্রজলের যে দারা উপ্চিয়া পড়িতেছিল, - রাষ্ট্রিভরা শরৎ
কালের মৈঘ দরান ল্যাকরের মত, চাকত করুল হাস্তে, সেই
মথখানা বারেকমাত্র রঞ্জিত কার্যা, দে স্থামীর প্রতি কোপ্ক কটাক্ষ হানিয়া তাড়া দিয়া উঠিল, "কি শিখবে গাং?" আমার কি সতীন আছে দ না, তুমি আমায় তাগি করেছ ?"

নীর এই পরিচিত মৃতি ও কণ্ঠে প্রকৃতিন্ত হইয়া উঠিয়া, জগদিল সট্কাটা টানিয়া তুলিয়া, জিহ্বা ভালু-সংযোগে একটা ছঃখ-সচক শল্পোচারণ পূশ্রক, মন্তকাল্দোলী, করিতে-করিতে কহিতে লাগিল, "হাা, এটা তুমি ঠিক্ বলছ,—এটা তুমি ঠিক্ বলেছ। সতীন না থাকলে, আর ত্যাক্সা না হ'লে পাতিবতাটা বেশ থোলে না, না ? প্রাণে, উপপ্রাণে, উপক্থায় সন্ধরেই যথন ও এক নীতি, তথকা সংসারেই বা বদল হবে কেন! কি বলোঁ, এটা ?"

"থামো বাবু, তুমি ভীর জালার উপর জালিও না। হাসি-তামাদার সময়-অসময় তো নৈই তোমার। বুড়ো হয়ে শমাথার চুল পেঞে গেল, তবু স্থভাব বদ্লালো না।"

শরং এইটুকু কলার ঝাড়িরা উঠিরা পড়িল। নেরের কাল গারে হলুদ। মনের মধ্যে ঘাই থাক্, আজ তাহার বিসবার জ্বসর কোথা ? পোলা দরজার সাম্নে দিয়া ছোট বৌ,—শরতের ভোটজা, কি কাজে বাস্ত-সমস্ত ১ইয়া চলিয়াছিল,— দেখিতে পাইয়া, "বীণা। শুনে যাও।" বলিয়া ডাক দিয়া শরং ঘর হইতে বাহিয় হইয়া আসিতে আসিতে শুনিতে পাইল, ভাষার অনুবোগের উত্তরে হো-হো ক্রিয়া

হাসিয়া উঠিয়া অগদিজ বলিতেছে, "কথায় বলে, 'স্বভাব যায় না মলে'; আৰু আমার বেলায় একটু বুড়ো ক্ষেচি বলেই বদলে যাবৈ ? তবু তেমন বুড়ো কিছু হইনি ।"

ভাষরের কথাটা কাণে আসিতেই, ছোট বৌ দিক্
করিয়া হাসিয়া ফেলিয়া, সেই অঞায় চপলতাটুক ঢাকা
দিবার জন্ত, মুথের ঘোমটাটা গলার কাছ পর্যন্তে নামাইয়া
দিলা। শরৎশশী জায়ের দিকে চাহিয়া নিজেও হাসিয়া
ফেলিয়া কহিয়া উঠিল, "গুন্লি, কথার ছিরি দেখ্ছিস্ তো

তুই আবার বলিস্, দিদি তুন্হি ঝগড়াটে গায়ে পড়ে ঝগড়া
করো। উনিতো 'সদাশিব'। দেখ, শিবঠ করটিও বড়
কমে যান না। ছড় উড়া, 'বচন-টচন বেশ জানা আছে।"

ছোট-বৌ হাসিয়া ফির্স্-ফিস্ করিয়া, "দিদির এক কথা।" বলিয়া-তলিয়া গেল। তরের মধা হইতে জগদিদ্র তথন রপার ম্থানলে টান দিতে-দিতে, অপূর্ব বর্গান্থ উত্তিগোস্থে ডাকিয়া বলিতেছিল, "এই দেখ, তুমি ছাড়া আমায় সবাই ভাল বলে,— শুধু তুমিই বলো না। সাধে কি কথায় বলে, 'ঘরের ঠাকুর পর হয়'।"

"ঝাঁথার এখন 'ভাল বলার' সময় নেই গো।" বলিয়া শরৎও প্রস্থান করিল। কিন্তু কাজে-কম্মে সেদিন সে যেন আদৌ মন দিতে পারিভেছিল না। দীর্ঘকাল মনের যে স্মান্তন ছাই-ভাপা ছিল, তাহা যে আবার নূতন করিয়া জ্বিরা উঠিয়াছে। কেমন করিয়া সেই মুখধানা,---সেই বাথা-ভরা, দকরুণ, অথচ অন্তরের পূর্ণ দতীতেজে তেজোদীপু, সম্ভাল সে মূথ সে দূরে ঠেলিয়া ফেলে ? সেই পাধাণ-जैनाता, तककाषान, मनाम्यनी कथा छनि म मिर्छत मत्तत মধো, বড় বাথিত বেদনার আগ্রহে স্থান দিয়া, একটা অনমূভূত যন্ত্রণাময় স্থথে তাহাদেঁরি লইয়া নাড়াচাড়া না করিয়া, কেমন করিয়া সে অর্গ্র দিকে মন দেয় ? তার উপর অজিত আসিয়াছে। তাহাকে কোথায় রাখিবৈ, কি খাওয়া-ইবে, কি পরাইবে, এই সব বাস্ততায় নিতাস্ত আবগুক সকল কম্মেই-তাহার পদে-পদে ভূল-ভ্রান্তি খনিতে লগগল। **ज्यानक वाड़ी এখনও নিমন্ত্রণ সারা হয় নাই.—** में निष्ठिहे বাহির হইবে ঠিক্ ছিল। হঠাৎ মত বদলাইয়া, দে ছোট বৌকে ডাকিয়া বলিল, "বীণা, তুই ভাই কাপড়-চোপড় পরে নিয়ে,—হরির-মা আরু সরলা কি বেলা,— কোন একটা ছোট মেরেকে দঙ্গে নিরে, নেমন্তরগুলো দেরে আদ্গে যা।"

বীণা ছেলেমান্ত্রয় এবং বউ-মান্তর্কা, বাড়ী-বাড়ী
নিমন্ত্রণ করিয়া বেড়ালর মত পদমর্যাদা লাভের বরস তাহার
হয় নাই। সে কিছু বিশ্বিত হইরা তাই জিজ্ঞাসা করিল,
"আমি কেন দিদি ? তুমি যাবে না ?" "না ভাই, আমার
শরীর ভাল মনে হচেচ না,—তুই-ই যা। ফর্ল্টা যাবার সমর
চেয়ে নিতে যেন ভূলিস্নে; তা'হলেই সব গোল পাকিরে
আসবি।"

. ছোট-বৌ দিদির এই উপদেশে সক্ষ্তিত হইয়া পজিল।
দায়িত্ব ঘাড়ে লওয়ার সাহস সংগ্রহ করিতে না পারিয়া,
মিনতি করিয়া কহিল, "তুমিই যাও না দিদি,—আমি কি সব
ঠিক্ করে বল্তে পারবো
প্রবার সঙ্গে তো কথাই
কই না।"

"ঐ হরির-মা রৈল ফি না,—ও সব বলে কয়ে দেবে'খন। আমি অবে পারচিনে,— তুই যা। শেষে যদি রোগ হয়ে পড়ি, তো, তথন তোমরাই মজাটি টের পাবে।"

এই 'মজাট' যে কতথানি, তা' ইতঃপূর্বে,--বিয়ে বাড়ীতে নয়, অন্নি বাড়ীতেই-একবার এই ছোট বধুটি 'টের' পাইয়াছিল। তাই সে আর ধিরুক্তি না করিয়াই, অবিলম্বে নিজের ঘরে চলিয়া গেল; এবং দেখান হইতে পাতা কাটিয়া চুল বাঁধিয়া, ঘণ্টা-ছই পরে বাহির হইল। তার । পর আরও এক ঘণ্টা সময় থরচ কবিয়া গা ধুইয়া, ফিকে ফিরোজা সিফের জামা, ও সেই রংয়ের কাণিস-পাডের পাতলা বেণারসী ডুরে সাড়ি পরিয়া, ছ'চারিথানা মানানসই গ্রহনা গারে দিয়া, দাজিয়া গুজিয়া আদিয়া দাঁডাইল। ইহার মধ্যেই, কতক নিজে এবং কতকটা ঝিয়ের সাহাযো. ভাস্থর-নি বেলার গা ধোওয়া, চুল আঁচড়াইয়া তাহাতে ফিতা বাঁধা, এবং জুতা মোজা পরান হইয়া গিয়াছিল। আদল কাজটাই তথন পর্যান্ত বাকী। সে মেয়ে এই বয়সেই কিছু বেশি রক্ষ সৌখীন্। অন্তার পছন্দে তাহার পর্ছন্দ মিলিতেছে সা। কাকীর মতলব, মাথার নীল ফিতার महिल भिन था 9 बाहेबा, लाहात त्य मौन तः त्वत्र मित्कत खुक পুজার সময় মামার ব'ড়ী হইতে আসিয়াছিল, সেইটি পরাইয়া দেয়। সেটর না কি গড়ন খুব বেশি আধুনিক, এবং পরিলে উহাকে মানায়ও ভাল। কিন্তু সৌন্দর্যা-তত্ত্বে मम्पूर्व উপেকा अमर्यन कतिया, मिहे माजवहरतत स्पर्वि একট ক্রিক্তিক গোলাপী-রংয়ের ক্যালিকো কাপড়ের

ফ্রকে, হল্মে চপুর্বা লেশের বাণ্ডিল ঝোলান,—তাহার বাবার নিজের কেনা,—দেইটি পরিবার জন্ম কাঠ হইয়া পাড়াইয়া আছে। থবর পাইয়া শরং আদিয়া, মেয়েকে কাকীর আদেশ পালনে তকুম করিয়াও যথন তকুম মানাইতে পারিল নাঁ, তথন হাত হইতে সেই ফ্রকটা কাছিয়া এইরা. তাহার পিঠে ত্মদর্মি করিয়া ভইচারিটা চড় রসাইয়া দিয়া, তাহাকে টানিয়া আনিয়া সংক্ত দেই খাট নীল ফুকুটা জোর করিয়া পরাইয়া দিল। অবঞ্চ দক্ষে-সঙ্গেই মেয়ে ও মেয়ের বাপের উদ্দেশে গ্'চাবিটা বাকাবাণ ও যে খানা না ২ইল, তাও নয়। যেমন পছক করে ভাল পোষাক কিনে আন। হয়েছে! পায়ের তলা পর্যন্ত ঐ আলথান্ন। লটিয়ে বার হবি কেমন করেঁ পিট্র চুপড়া না সাজলে তে৷ মেয়ের সাজ হয় না! ঐ জত্যে ছোট বোকে বলেছিলান সর্বাকে নিমে যা,—তা তো পছন হলো না। সে নৈ কালো! এঁর ঐ একটু জ্যাকাদেরং আছে কি না, ভারই জ্ঞো মেরেরও তেজ,—ঘরের স্বারও এক-চোকোম। নাও, এখন ভোগো। ইত্যাদি, ইত্যাদি।

তার পর চীংকার করিতে করিতে, ন্তন চূণকামের 'উপর রৃষ্টি-জলের ধারার মত, ৩০ গালের পাঁওডারের উপর হচাথের জলের এইটা চওড়া ধারা নামাইয়া দিয়া, শেহ অপুর্ব দশন নুগ লইয়া বেলা, তারর মায়ের থারা বাহিত হইয়া গাড়ীতে চাপিল। নিমল্লের ফল হাঙে দিয়া, শরংছোট-বৌকে একটু আংড়ালে ডাকিয়া আনিয়া, বিশেষ করিয়া বলিয়া দিল, যে, বর্দ্ধমানের কোন কথা যেনত ওবাড়ীতে বা কোনথানেই না ওঠে,—মাকে কাঁল আদিবার জন্ত পুর বেশি করিয়া অন্তরোধ করে। বজরানীকে যেনন, মামুলী বলিতে হয় বলিবে, জেদ করিবার দরকার নাই।

(२१)

অজিত এ পর্যন্তে বর্দ্ধার্নের বাহির হয় নাই। টেনে
চাপা তাহার এই প্রথম। টেশনের পর নৃতন-ৰৃত্যু টেশন
আসিডেছিল,—মাল, মেল, প্যাসেঞ্জার সবই বিচিত্র।
হাওড়া টেশনের অভিনবরে সে অভিভূতই হইয় পড়িয়াছিল। তার পর এই কলিকাতা সহর। ইহার বৈচিত্রা
এই পল্লীবাসী বালকের পক্ষে কেন, এই সহরেরই অধিবাসী
চিরাভান্ত বৃদ্ধের পক্ষেও এ কখন না বিক্ষিত্রণ প্রশান্ত্রির

আলোর পাশে তাড়িভালোকের জার তাহাদের রাজধানীর সহিত্ এই বস্বীয় রাজধানীর প্রভেদ যে ; অঞ্জিত নিকাক্ विश्वरमें चड़-वड़ इ'ि टांश द्वानशा अन প्रवाह, आलाक-नहत्री প্রভৃতি দেখিল। ভাহার থাকার মেয়াদ বেক্সি দিন্নর। দে দিন তোু আসিতেই সুন্ধা অতীত হটুয়। রাত্তি **আসিয়া**-ছিল। প্রেশ্ছন শলিবার। সোমবার অসীুমার গায়ে-ছলুদ্, মঙ্গল্পার বিবাহ; বুধবার ভোরের গাড়াভেই দে ফিরিয়া যাইবে। স্কুল কামাই ২ওয়া ছাড়া, এর চেয়ে বেশি দিন লে মা ছাড়া থাকিতে পারিবে না, কিলা মা ছেলে ছুাড়া থাকিতে পারিবে না, পঠিক্ বলা ধায় না ৷ ২য় ত এ ভইটাই এত তাড়াতাড়ি বাড়ী ফেরার মূখা কারীণ। দিদিমা এক প্র**কার** অস্থাতিতেই স্থাতি দিয়াছেল বরং যথন মনৌর্মাকে কোন পকারেই আঁসিতে স্থাত করিছে প্রবিশ না, তথ্য দার্ঘনি:খাস ছাড়িয়া বলিল "তবে আর কি বলবো; বলবার আমার আছেই বা কি ? 🤌 মি না যাও, অঞ্চিতকৈ ভৌ: আমি নিয়ে যেতে পারি পকে তো **আটকাতে** •পারো না !"

মনোব অশা পাবিত চোপে মুপে বড় আগতের একটি ফোটা মৃত্ হাত চকিত হল। আবাব তথনি ভাষা সেই শান্ত মুপের গভার মেপন্তরে বিজ্ঞা চমকের মৃত্তু মিলাল্যা গিয়া, ভাগকে ফোলগছিল নিবিড করিয়া ভুলিল হ নত চকে, অতি গারে দে উত্তর করিল, "একে তোমরা নিয়ে যাবে, ভাল্ভ আমার কি আপাভ আকতে পারে ভাই দু ত্বে আমি এই ভাবিটিয়ে, তর সুপে সংশ্ব রাখলে, ভোমরা পিতৃ-আজ্ঞা লজ্মনের পাপে পাপা হবে না ভো ?"

"সে আদেশ গাদের উপরে আছে, তারা পাপ-পুণোর হিসাব রাগুক,— আমার উপর তো নেই। বিশেন, আর মে যা করতে হয় করক,— আমি যদি ওকে আমার ভাইপো বলে স্বীকার না করি, তা'হলে আমায় যে জাহায়মে থেতে হবে।"

্র মূহুঁও কাল নীরব থাকিয়া, মনোরমা মূপ সুলিয়া, একটু বান জার করিয়া হাসিয়া উঠিয়াই বালল, "তা'হলে ওর বাপের বাড়ীর মধ্যে তবু ই একটুপানি সরু স্ততোর বার্ধন পাক্। ওর তো সংসারের পাওনা গুবই বেশি নয়। যেটুকু পেতে পারে, তার থেকে আমি একটুও বাদ দিতে পারিনে। কিয়—" শনোরমা দ্বিধাপ্রস্ত ভাবে, নিজের আঁচলের যে প্রাস্তুটা এতক্ষণ ধরিয়া পাকাইতে-পাকাইতে স্কল্প করিয়া প্রলিয়া-ছিল, সেইটেকেই আরও এট্টু ক্রত-হত্তে প্রকাইতে লাগিল। শরৎ তাহার গা ঘেঁষিয়া সেই ছোটবেলারই মত একেবারে এক হইয়া ঠাসিয়া বসিয়াছিল। সে এই এতটুক্ একটু "কিস্তু"র মধ্যে জ্যা-করা অনেকথানি সংগ্লাচ দেখিতে পাইয়া, তথনি স্থাভীর আগ্রহ ভরে তাহার গলাটা ছই হাতে জ্যাইয়া ধরিয়া বলিয়া উঠিল, "কিস্তু' বলে থাম্লি কেন ? কি বল্ না বউ, —বল্ না ভাই, কি বলছিলি গু" মনোকে তথাপি নারব দেখিয়া, জোর করিয়া টানিয়া তাহার সেই মাথায়, মুথে অসাম জীতিভরে হাত বলাইয়া দিতে দিতে নিজের মুখ্যানা নত করিয়া, তাহার মুথের কাছে কাণ আনিয়া ছেলে নাজুষের মত আবাব প্রশ্ন করিল, "কি ভাই গু দাগার কথা কিছু বলবি কি গু"

এ আদর - এত আদর আর থেন মনোর দেহে-মনে স্থিতিছিল না। ভাগার বুকের মধ্যে সমুদ্র-মন্থন আজ অপরাষ্ট্রইতে দারাক্ষণই চুলিতেছে, উদ্বেলিত দির্ব আয় ভাগতে ডেউ বড় জোরে-জোরে উঠা-পড়া করিতে লাগিল। তাঁহাতে তাহার বুকের বুঁক্ত চলাচল যেন বন্ধ ইইয়া, দম श्वाधिकारेया गाँदेवात डेल क्रम केतिल: এवर ভाशत यतन মুথখানা শুদ্ধ পাঞ্চাশ হইয়া উঠিল। তথন সে অকস্মাৎ স্থীর কোলের মধ্যে লুটাইয়া পড়িয়া, অবিচ্ছিন্ন অঞ্জলের প্রবাহ প্রবাহিত করিয়া দিল্। তখন আর কোন কণাই अत्रत्भ थाकिल ना ; , अरू এই कथाई ६ अन्तर मन्न थाकिल रा, ভाशता मिरे इर्ही किलाती वानामशी। अस्नक नित्नत्, অনেক হৃঃথের পর পুন্মিলিত হইয়াছে ; কিন্তু এই মিলনের সেই আদল কেন্দ্রেকু আর তাহারা ফিরিয়া পার নাই। তাই এ মিলনে স্থাধর চেয়ে অমুখই বেশি। বেখানে বলার কথা সে দিনে অধুরম্ভ ছিল, সেথানে আজ আসন পাতিয়া বসিয়াছে,--সঙ্কোচে শীর্ণ, দ্বিধাগ্রস্ত একটা 'কিস্কু'ণ অনেকক্ষণ এমন করিয়া কাটিল। শরৎ আপনি শাস্ত

হইয়া, স্থীর চোধ মুছাইয়া দিয়া, তাহার্কে তুলিয়া ব্যাইয়া, আবার ঐ প্রশ্ন করিলে, মনো ক্বাব করিয়াছিল। প্রথমটা বড় লজা বোধ হইলেও, জোর করিয়া লজ্জা ত্যাগ করিয়া বলিল, "মজিতকে নিয়ে যাচ্চো, তাকে একবার স্থবিধে করে তাঁকে দেখিও। তিনি যেন না দেখতে পান,—আর ও তাঁকে ভাল করে দেখে,—এমন করে দেখিও। বাপ চেনে না ছেলে; এর চেয়ে যে ছেলের পক্ষে নেনা লজ্জাই লজ্জা নয়।"

ইহারই মধ্যে শরং তাহার মাথার কাপড় খুলিরা ফেলিরা, চুলের গাদা লইয়া বদিরা পড়িয়াছিল। সে কহিল, "সে আমার তোর বল্তে হবে না। স্কলনবাবু এঁর আর দাদার ছজনারই বন্ধু কি না,—রাজার বিয়ের এসেছিল। গিয়ে যথন অজুর কথা এঁদের কাছে গল্প করলে, বলে 'অরবিন্দের ছেলে ওখানে থাকে তা'তো জানতাম না। ছেলেটা বাপের ব্যার বৃষ্ণ বড় নাাওটো ? বাপের কথা যেন মুখ দিয়ে বল্তে পারে না,—ভারি ভক্তি দেখলুম। চমংকার ছেলে।' তথনি থেকে আমার ইচ্ছে হয়েছিল,—"

ঈবং ভীতা হইয়া মনোরমা চমকিয়া মুখ ফিরাইল,
কিন্তু একে নিয়ে তার সাংসারিক স্থথে যেন এতটুক্ও
বাাঘাত না হয়,— ওর জত্যে ওদের বাড়ীতে কোন অশান্তি
না । আসে। লালা দিদিমণিটি আমার! দেখো ভাই,
আমাদের এই জ্বলতাটুকুতে তার এত দিনের এতখানি
সংয্য যেন বার্থ না ফরে ফেলি।"

শরং তথন আবার একবার কাদিয়া ফেলিয়া উত্তর দিয়াছিল, "দিদি রে ওদের জন্মে তুই মত ভাবনা ভাবিসনে। তোর জন্মে এ সংসারে কারুর কোন অশাস্তিই যে আসতে পারে না। আর পারলেও তা আসতো না, তোর কি কেউ মূলা বোঝে!" ইহার পর ইহাদের মধ্যে আর কোন কথা হয় নাই। তথু বিদায় কালে যথন শরং বলিল, "আর তোমায় তবে কি বলবো বলো! চল্লুম তা'হলে—" তথন মনো তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া উত্তর করিয়াছিল, "না,— আর কিছু ধলো না। তথু এই বলো, আর জন্ম যেন আবার পাই। আর সেবার যেন এমন করে পেরে হারাতে না হয়।"

ধর্ম-বিজ্ঞান

অধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র সিংহ এম্-এ]

(२)

ঈশরান্তিত্বের প্রমাণ যথেষ্ট আছে; কিন্তু একটিও তকবিজ্ঞান-অন্থুমোদিত নহে; এবং ঈশর সম্বন্ধ এরূপ প্রমাণ
অসম্ভব। কারণ, এরূপ প্রমাণ কতকগুলি উচ্চাদের
স্বতঃসিদ্ধ শংজ্ঞা এবং শুত্রের উপর নিভর করে। ঈশরের
স্থান সর্ব্বোচে; স্বতরাং অন্ত কোন উচ্চতর বস্তু হইতে
ঈশরান্তিত্বের অন্থুমান অসম্ভব। ঈশরান্তিত্ব বিজ্ঞানঅন্থুমোদিত কোন একটি প্রমাণের উপর নিভর করে না
সভা; কিন্তু, তথাপি, ইহার উপর সকল প্রমাণই নিভর
করে;—যাবতীয় প্রমাণের মূলে ঈশরের বিশ্বাস। ঈশরের
অন্তিত্বে বিশ্বাস বাতীত কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে
পারা যায় না।

ঈশ্বরের অন্তিঃ সম্বন্ধে নানা গুক্তি-তর্কের অবতারণা করা হইয়াছে। আমাদের মনে পথর সথন্ধে কিঞ্চিং ধারণ। ্আছে স্বীকার করিতে হইবে। ঈশ্বর সম্পূর্ণ, সভা এবং র্নিতা বলিয়া আমরা জানি। আহা সত্য এবং নিতা, তাুহার অন্তির আছে। যাহাতে "অন্তিবের" অভাব্র তাহা সম্পূর্ণ হইতে পারে না। ঈথর সম্পূর্ণ; স্থতব্যুং ঈথুরের অন্তিও কিন্ত কেবল অন্তিত্বের ধারণা হইতে প্রকৃত অন্তিখের অনুমান কি বুক্তিসঙ্গত হু আমি ক্রোড়-পতি, এরূপ ধারণা করা আমার পক্ষে অসম্ভব নহে; কিন্তু আমি এরূপ ধারণা করিতে পারি বলিয়াই কি বান্তবিকই আমি ক্রোড়পতি ? ঈশ্বর সম্পূর্ণ ; স্কুতরাং ঈশ্বরের অস্তিষ আছে, এরপ ধারণা আমি করিতে পারি এবং করি। এই ধারণার অন্তিত্ব সম্বন্ধে আমার সন্দেহ নাই, ধারণা সত্য ; কিন্তু, ভাই বলিয়া, এরূপ ধারঞ্ম-নির্দিষ্ট বস্তুটিও কি সত্য—ইহার অন্তিত্ব কি নিঃসন্দেহ ?

আমরা জীবের জন্ম দেখিতেছি, আবার[®] মৃত্যুও দেখিতেছি। জিনিসের প্রারম্ভ দেখিতেছি, আবার পরিণতিও দেখিতেছি। পৃথিবীর যাবতীয় বস্তুই অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে। কারণ ব্যতীত অবস্থান্তর অসন্তব্। এই পরিবর্তনশাল সংসারের অনেক বিষয়ের আমরা কারণ নির্থান্ত সমগ্রহণ নির্ণাত কারণেরও আবার কারণ আছে। এইরপে কারণ হইতে কারণাস্থরের অধ্যেশে আমরা প্রবৃত্ত :—কিন্ত এ অধ্যেশের নিস্তি হইতে পারে পারে না। ছতরাং মানব-মন স্বতঃই একটি অকারণ-সম্ভূত কারণের হিতি স্বীকার করিতে ধাধা হয়।

এই জগতের বস্ত বিবিধ: কিন্তু বিবোধ সম্প্রকাল নহে।

যুত্তিকা, বায়, জল, ইল, পাছাড়, প্রত, রুদী, উপতাকা,
উপবন, উভান, - যাবতীয় জিনিস ভিন্ন ভিন্ন উদ্দেশ্যে ভিন্ন
ভিন্ন কাযো নিযুক্ত; কিন্তু তাহাদের মধ্যে এমনই সন্থাব দ্বে
কেই কাহারও অস্তরায় ২ওয়া দুরে গাক, সকলেই সকলের
সহায়তা করিতেছে; সকলেরই ক্রিয়া সরল ভাবে শৃখ্যলার
সহিত সম্পন্ন ইইতেছে একপ শৃখ্যলা কি অক্কশক্তিশ্

আমাদের মন এক, কিন্তু ইহার শক্তি ও বৃত্তি অনেক। অভাষের বলে এবং উপদ্ধেশের সাস্থায়ে এই বুজিগুলির উৎকর্ষ সাধন করিতে পারি; কিন্তু আমাদের যে বৃত্তি নাই. আশেষ যত্নেও সে, বৃত্তির উৎপাদন অসম্ভব। এই বৃত্তিগুলি ক্রমোয়তিশাল; এব - ইহাদের এই ক্রমিক বিকাশ হইতে স্পষ্টই প্রতীয়নান হয় যে, ইহাদের উৎকর্ষ-সাধন পূর্কানির্দিষ্ট, কাহারও ইচ্ছাত্নোদিত। আবার, বিনি আনাদিগকে ভাবণেক্রিয় দিয়াছেন, তিনি কি বধির ? যিনি আমাদিগকে চক্ষুরত্ন দিয়াছেন, তিনি কি অবল ? যিনি আমাদিগকে জ্ঞান দিয়াছেন, তিনি কি অজ্ঞান ? আমাদের ইক্সিয় আছে, ইক্সিয়-পুরিতৃথির জভা দ্রবা-সভারও স্তরে-স্তরে সজ্জিত রহিয়াছে। ইঞ্রিয়-পরিচালনে স্থ, স্থ হইতে আকাক্ষা এবং আকাক্ষা হইতে জ্ঞানের উন্মেষ হইতেছে। তোমার ভৃষ্ণা আছে—ভৃষ্ণা নিবৃত্তির জন্ম বারিও আছে ; তোমার কুধা আছে, কুমিবৃত্তির জ্ঞ ৰাখণ্ড আছে; তোমার হৃদরে বাসনা আছে, বাসনা-ভৃপ্তির জন্ত ধন, যশু,

মান, নাঁহা কিছু চাও তাহাই আছে; তোমার দয়া আছে, দরিদ্রের হঃখও আছে। তোমার সহামুভূতি আছে— আতুরের আর্তনাদ, বিপদ্ধের কাতরোক্তিও আছে। তোমার মেহ আছে—মেহের বর্ত্তও অনেক আছে।

"তুমি যে আমার হৃদয়েশ্বর
তুমি যে প্রাণের প্রাণ;
কি দিব তোমার, থা আছে আমার
সকলই তোমারই দান।
চরণের লঘু ভঙ্গিম শতি,
হৃদয়ের বেগ কম্পিত অতি,
অধরের হাসি স্মনের জ্যোতিঃ,
কণ্ঠের মৃছ গান;
সকলই তোমারই দান সে যে স্থা
সকলই তোমারই দান।"

नेश्वरत निश्चाम मार्काङ्गीन । मकल ममराव, मकल (मर्वरे, সকল লোকেরই এ' বিশ্বাস আছে। ঈশরান্তিখের প্রমাণ এত প্রচুর এবং ম্পষ্ট যে, সামান্য বুদ্ধি বৃত্তি-পরিচালনের দ্বারাই ইচা প্রতীয়মান হয়; এবং সহজেই ঈশ্বরে বিশ্বাস সমস্ত হৃদয় অধিকার করিয়া বদে। জাগৃতিক ব্যাপার-সমূহ অলক্ষিত ভাবে এই বিশ্বাসের বীজ আমাদের অন্তঃ-করণে রোপণ করিয়া দেয়। আমাদের মন এমবি ভাবে গঠিত এবং এমন অমুকুল অবস্থান্তগত যে, এ বিশ্বাস সহজেই স্বাভাবিক এবং সাধারণ ২ইয়া পড়ে। এই সার্ক্ষ জনীন বিখাস কি অলীক ় সকল মনুধ্যের মনই কি অনৃত বস্তুতে বিশ্বাস করিবার উপযোগী করিয়া স্বষ্ট হইয়াছে ? বৃক্ষ, লতা, গুলা, পশু, পক্ষী, জীব, জন্ত প্রভৃতি প্রতিক্ল অবস্থার ভিতর থাফিলে যেমন পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হয় না, মহুযোরও তেমনি প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িলে শরীরে সৌগ্রব এবং মনের সৌন্দর্যোর থিকাশ হওয়া দূরে থাক্, বরং বিষ্ণুত হইয়া পড়ে। কোন্ বিশেষ প্রতিকূল কারণের জন্ম কোন একটি বৃক্ষ ফল-পূম্পে শোভিত হইল না বলিয়া, তুমি কি বলিবে, সেই জাতীয় কোন বুক্ষই কল-পুষ্প-শোভিত হইবে না? মন্থবার মধ্যেও তেমনি কোন একটি নিরুষ্ট জাতি বা শ্রেণীর ভিতর ভগবৎ-প্রেমের উন্মেষ না দেখিতে পার: কিন্তু তাই বলিয়া কি অনুমান করিবে যে, মন্তব্য মাত্রেরই মধ্যে ভগবৎ প্রীতি নাই গ

এইরপ নানা প্রকারে ঈশরান্তিত্বে প্রমাণ পাওয়া ষায় ; কিন্তু কোন একটি প্রমাণও একবারে ভ্রম-প্রমীদ-শুন্ত নহে; স্থতরাং কোন একটি প্রমাণ হইতে আমাদের বিখাস দৃঢ় হইতে পারে না। কিন্তু দকল প্রমাণের লক্ষা এক; এবং সমবেতভাবে সকলেই ঈশ্বরাস্তিত্বের নির্দেশ করিতেছে। ভগবানের অন্তিত্তে আমরা অবিশ্বাস করিতে পারি না। ভগবানে অবিশ্বাস কর,—বিদ্যান-শাস্ত্র অর্থহীন হইবে, দর্শন-শাস্ত্র অসম্ভব হইবে – জ্ঞানের আলোক নির্বাপিত হইবে। যাহা কিছু বাস্তব, যাহা কিছু সতা, তাহারই ভিতর দিয়া ভগবানের অনস্ত প্রেম, অনস্ত শক্তি, অনস্ত বৃদ্ধি প্রকটিত হইতেছে। যে গণিত-শান্ত্রের সাহাযো দৌরবিৎ পণ্ডিত গণনা করিতেছেন, সে শান্ধ যদি সকাদেশে এবং সর্কাসময়ে সমানভাবে প্রযুক্ত না হয়, তবে সৌরবিজ্ঞানের সার্থকভা কি ৭ ু সুর্ঘাদের যদি আজ পুরের, কাল পশ্চিমে উদয় হইতেন, যে বিষাক্ত পদার্থে আজ মৃত্যু হইতেছে, সেই পদার্থে এবং সেই অবস্থাতেই যদি কাল জীবনী-শক্তি বৃদ্ধি পাইত, তবে কি প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের স্থিতি সম্ভবপর হুইত ? যদি বিবেকের অন্তশাসন সকল লোকের পক্ষেই সমান না হইত, তবে শাল-বিজ্ঞানের স্থিতি লোপ পাইত না কি

পু প্রত্যেক বিজ্ঞানই কতক গুলি সাধারণ নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত—এই নিয়মগুলি মনঃপ্রস্থত, স্বতঃসিদ্ধ— ইহার। সকল দেলেই এবং সকল সময়েই সতা। এই মনসিজ স্বতঃসিদ্ধগুলির সার্বাজনিকত্ব এবং সার্ব্বভৌমিকত্ব , অস্বীকার করা আদে) সম্ভবপর নহে ; স্কুতরাং মানিয়া লইতে হহবে যে, কোন সার্বজনিক সর্বশক্তিমান চিচ্ছক্তি সমগ্র বিশ্ব ব্যাপিয়া ঐ নিয়মগুলির প্রকাশ এবং বিকাশ করিতেছে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, বিজ্ঞানলব্ধ জ্ঞান যেমন সত্য এবং নিঃসন্দেহ, ভগবানের অস্তিত্বের জ্ঞানও তেমনি সতা এবং নিঃসন্দেহ; ভগবান সম্বন্ধে জ্ঞান যথাৰ্থ ্বং নিশ্চয় হইলেও ইহা অসম্পূর্ণ জ্ঞান। ঈশ্বরের জ্ঞানে আমাদের সকল সংশব্ধ দূর হইতেছে সত্য; কিন্তু ঈশ্বর मश्रास मः नत्र थाकिया याहेटलहा ; जेन्द्राद्र छात् चामत्रा সকল জিনিসের ধারণা করিতেছি সতা; কিন্তু ঈশ্বর এথনও আমাদের ধারণাতীত। ঈশ্বর ব্যতীত প্রাক্ততিক বিজ্ঞানের নিণীত তথাগুলি আরও চর্বোধা হইয়া পড়ে—এরূপ তথা যান্ত্রিক **জ**টিলতা হইতে কেবল এবং

প্রমাণিত হয় মাজু ইহা কোন চিচ্ছক্তির মহত্ব প্রকাশ করে না।

ভগবানের অন্তিম্বে বিশাস না করা কি মন্তুরোর পক্ষে
সম্ভব ? কেহ-কেহ বলেন যে, ভগবানের অন্তিহের যথেপ্ত প্রমাণ নাই; কেহ-কেহ বলেন, তিনি আমাদের গুণের অতীত, যুক্তিতকের বহিভুতি। আবার কেহ-কেহ একেবারেই বলিয়া বসেন, "গ্রান্ নাই"। কিন্তু এই বিশাল বিশ্বের একজন কর্তা নাই, একজন ধাতা নাই, ভাল-মন্দের বিচারক নাই—এ বিশাস কি মানুষ সরলান্তঃ করণে, সর্বান্তঃকরণে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারে ? করা কি সম্ভব ? মানব-প্রকৃতি কি স্বতঃই ভগবৎ-প্রীতির জন্ত লালামিত নহে ? মানুষের তর্ক-শক্তি আছে; কিন্তু এ তর্কের মীমাংসা কোথায় ? মানুষের প্রোম আছে; কিন্তু প্র আকাজ্জার পরিণতি কোথায় ? মানুষ্বের বিবেক আছে, কিন্তু এ বিবেকের উৎপত্তি কোথায় ?

"হাঁ" কথাটি প্রমাণ করা বরং সহজ ; কিন্তু "না" কথাটি ' বলা তত সহজ নছে - অনেক স্তলে একবারেই অসম্ভব। ोहनद्रशा-मर्या मामाज এकिए हिरू इटेंट उपाय महाया াশাগম অতি সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে; কিন্তু স্থানে একটিও মনুষ্য নাই বা কখনও আইসে নাই, ইহা শমাণ করিতে হইলে, সমূদায় অরণাটি তন্ন-কন্ন করিয়া অন্ত-াদ্ধান করিতে হইবে। এই অনস্ত বিশ্বের যে কোনও একটি নিদে ভগবানের অন্তিক প্রতীয়মান হইতে পারে; কিন্ধু • হার কোনটিতেই ভগবানের সহা উপলব্ধি হয় না, বলিতে ' रेटन, जनस विश्वरक भूषाञ्भका-ऋप भर्यारवक्षन कतिरह . ইবে। কিন্তু ইহা কি মানুষের পক্ষে সম্ভব? সামান্ত ানুর কি প্রকারে অনন্ত বিশ্বকে সমাকরূপে পর্যাবেক্ষণ হে; তবে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, তিনি আছেন 🗧 না আছেন, আমরা তাহা জানিতে পারি নাণ 🎜কন্ত ইরূপ মনের অবস্থা কি অত্যস্ত ভয়াবহ নহে ়ু মানুষ তক্ষণ সন্দিগ্ধ-চিত্তে থাকিতে পারে? मत्मर उक्षानत মিত্ত মামুষ সভত সচেষ্ট। সন্দেহ পোষণ মামুষের প্রকৃতি-क्ष ;--- मि अर्जास्मकात्म पर्यगारे यद्भवान्।

ঈশব্রে বিশাস ব্যতীত মনে শাস্তি হয় না, হদয়ে ভৃপ্তি

হয় না। সহাথে স্থান জগৎ স্থানর রূপে সক্ষিত। ইত্রার ভিতর পুঞ্চা আছে, আবার উচ্ছ খলাও আছে; শৃথালার মধ্যে মধ্যে উচ্ছ খলা, আবার উচ্ছ খলার মধ্যেও শৃথালা। বিরোধের মধ্যে উকা, আবার উকৈর ভিতর বিরোধ। ইহার সকল জিনিসই স্থান পত্রে গ্রিত এবং একই উন্দেশ্তে পরিচালিত।

(E0) !--

"হেরি— স্থের মানারে তংগ বিরাজে তৃথের মাঝে স্থপ। রহে—হারি ভিতরে অল ল্কারে, অলর মানে শাস্তি কড় – লাপ্তির মাঝে সতা বিরাজে, সভ্যের মাঝে কাস্তি

স্ব--- সূথ-হঃথ আাধারে আলোঁক . নিঠার-করণ-দ্রা ; --ওগো-- এক স্থারে বাধা সকল রাগিণা --এক ভাবে গাণা বিশ্ব ॥"

এই স্থলর পৃথিবাতে স্থলব জিনিসের এমন গুলর স্মাবেশ কে করিল গুকোনও নাল্ডিক হয় ভ বলিবেন, এ প্রের্ডের নাই, - এরপ এর করাও বাতুলতা। কিন্তু মান্তবের বৃদ্ধিবৃত্তি আছে; সে দক্ষদা কার্যাকারণ দপন্ধ নির্ণয়ে বাস্ত,"স্থতীরাং ভাষার পক্ষে এরপ প্রশ্ন স্থাভাবিক। যত্কণ ভাষার বৃদ্ধিবৃত্তি •অক্ল প্লাকিবে, মৃতক্ষণ ভাষার চিষ্ণালোত অপ্রতিহত থাকিবে, ততক্ষণ তাহার মন কইতে এ পুণ্ন কিছুতেই অপসত হুইবে না। আবার কোন-কোন নান্তিক বলিয়া পাকেন যে, এই পুপুৰী এবং ইহার বাবতীয় मोन्नर्या अनु প्रतम्बत्त ममष्टि माज् । इंडिकारमत उन्नर्धि, বিজ্ঞানের বিস্তৃতি, মান্সিক বৃত্তি-এ সমস্তই অণ্-পর্মাণ্-সমন্তরে গঠিত। কিন্তু এই অণু পরমাণ্র সৃষ্টি কে করিল ? हेशास्त्र अमन ऋस्त्र ममार्यम काशा इहेरड इहेन? কাহার আদেশে ইহারা এরূপ নিয়মানুশাসিত ? জগতের সৌন্দর্যা, মান্তবের মন, তাহার নৈতিক রতি এবং ধন্মে প্রবৃত্তি -- এ সকল কি অণু প্রমাণু হইতে একৰারেই পুণক জিনিস নহে ? একটি অসম্পূর্ণ আর একটি সম্পূর্ণ ;---অসম্পূর্ণ হইতে সম্পূর্ণের সৃষ্টি কিরূপে সম্ভব 🔈

নতবে কি আমরা মনে করিব যে, এই বিসমাবহ বিশ্ব

মাত্র অন্ধ দৈবৃ স্থি ? ইহা কি দৈবাৎ সভ্যটিত হই রাছে ?
একবার এই শস্ত-শ্রামলা, ম্বায়জ্ঞ-শীতলা, সৌন্দর্য্য-মণ্ডিতা
বক্ষরার কথা ভাব দিখি। যিনি অকাতরে অ্যাচিতভাবে ক্ষায় থাল, তৃষ্ণায় পানীয় দান করিয়া আমাদের
জীবন রক্ষা করিতেছেন, গাঁহার সৌন্দর্যো তোমার নয়ন
মুগ্ন হইতেছে, গাঁহার সৌগতেন তোমার নাসারন্ধ, পুলকিত
হইতেছে, গাঁহার সঙ্গীত-শ্বরে তোমার কর্ণপট্ স্পন্দিত
হইতেছে, গাঁহার রসে তোমার রসনেন্দ্রিয়ের তৃথি হইতেছে
—তিনি কি অন্ধ্রশক্তি-সমুৎপন্ধ—দৈবাৎ সম্ভূত্ত ?

"ক্ষুদ্র রেথায় লুকায়ে রাথেন যিনি ভাবী মহানদে, পদ্ধিল ফীণ মৃণালের বুকে, স্থবিমল কোকনদে, সিন্ধু রাথেন বিন্দৃতে হায়, ভাবী রামধন্থ জলকণিকায়, বীজেতে রাথেন যিনি মহাতক:"

তিনি কি অন্ধণিক্তি সমুৎপন্ন— দৈবাৎ সম্ভূত গ वस्त्र वरु এवर विविध इट्टेलिंड मकल्वेट मङ्ग्वन्त्र. এकडे 'উদ্দেশ্যে পরিচালিত,—মাতুষ, পশু, পক্ষী, কীট, পতন্ত্র ' প্রভৃতি সকলেরই স্বাঞ্জা সম্পাদনে সংচ্ঠ। তুমি ভোমার শিল্প নৈপুণোর প্লাঘায় বিভার; কিন্তু তোমার চরণদলিত ঐ তৃণদলটির স্থায় কোন স্বন্দর বস্তু এর্তাবৎ সৃষ্টি করিতে গরিমান আত্মহারা হইয়াছ; কিন্তু দারা জীবন অক্ল'স্ত পরিশ্রম করিয়াও ঐ ক্ষুদ্র পুষ্পটির রহস্ত উদ্ঘাটনে সমর্থ হইবে কি? ইহার সৌগন্ধে তুমি মাতোয়ারা হইতেছ; কিন্তু কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছ কি, ইহার স্কুছাণের উৎপত্তি কোণা হইতে ? মূল হইতে ইহার উৎপত্তি হয় না ; কারণ, মূল ত গন্ধহীন। কাণ্ড ইহার উৎপাদক ন হ ; কারণ, কাণ্ডও ত মৃলের স্থায় গন্ধগীন। মৃত্তিকা হইতেও এ গন্ধের স্থষ্ট ুহুইতে পারে না; কারণ, একই মৃত্তিকার উপর নানা প্রকারের বৃক্ষ-লতা দণ্ডায়মান; কিন্তু সকলেই ত স্থান্ধ পুষ্প-পরিশোভিত হয় না! পত্র এ স্থগদ্ধের হেতু নহে; কারণ, পত্রও কাণ্ডের স্থায় গন্ধহীন। কোরক হইতে এই গ্রের উৎপত্তি হইতেছে, তাহাও বলা বার না; কারণ,

অফুটস্ত ফুলের গন্ধ কোথার ? ইহা कि তবে অন্ধ দৈব স্থি ? জগন্মগুলের আত্মাস্করণ মহামহিমায়িত স্থাদেবের কথা ভাব দেখি। থাঁহার দীপশিথার আলোকে দিঙ্মগুল উদ্ভাসিত, থাঁহার উত্তাপে চরাচর বিশ্ব সঞ্জীবিত, থাঁহার আকর্ষণে বিশ্বমগুল সঞ্চালিত এবং নিয়ন্ত্রিত, যিনি বর্ণের উৎস, যিনি আকাশের গায়ে নীলিমা মাথাইয়া দিয়াছেন, যিনি নভোমগুলকে হরিত ত করিয়াছেন, যিনি ফুলের মুথে হাসি দিয়াছেন, যিনি যুবকের চিবুকে দীপ্তি দিয়াছেন — তাঁহার উৎপত্তি কি দৈবাৎ ঘটিয়াছে ?

মনে কর, কোন শুভ মুহূর্ত্তে এবং পবিত্র স্থানে কতক-গুলি অণ্-পরমাণুর দৈবাৎ সমন্বয়-হেতু, অপূর্ব্ব মনুয্য-মৃর্দ্তির रुष्टि रुहेग्रा (शन ; अग्नुमुखनीत अशृक्त ममार्ट्यम इहेग्रा (शन ; চক্ষ-কর্ণ-নাসিকা-জিহ্মা-ত্বক্ প্রভৃতি পঞ্চেন্দ্রের সৃষ্টি হইয়া গেল। সক্রে-সঙ্গে দৈবাৎ চক্ষুর জন্ম বর্ণের সৃষ্টি হইল, কর্ণের জ্ঞ শব্দের, জিহ্বার জ্ঞা রদের, নাদিকার জ্ঞা গন্ধের সৃষ্টি হইয়া গেল। এইরূপ হঠাৎ মানবের সৃষ্টি হইয়া গেল। কিন্তু কেবল মানব হইলেই চলিবে না, মানবীও আবশ্যক; স্ততরাং দৈব বলে অণু প্রমাণু সংযোগে মানবীর ও স্ষষ্টি হইয়া গেল। এইরূপ সৃষ্টি কল্পনা যদি অসম্ভব না হয়. তবে আমরা কেন না মনে করিব যে একদিন বিশ্বগ্রাসী ভূমিকম্প হইয়াছিল,— ঐ দিন ভূগত হইতে অসংখ্য উথিত হইয়াছিল,-পরস্পর সংঘর্ষে ঐ প্রস্তর-ফলকগুলি মস্থ হইয়াছিল, পরে কাল তাহারা এমন 'ভাবে সন্নিবিষ্ট হইয়া গিয়াছে যে, আজ ঐ প্রস্তরস্তুপ শ্রীশ্রীভক্ষগরাথ দেবের মন্দিরে পরিণ্ড হইয়াছে। যদি অদুরস্থিত দেব-মন্দিরটি তোমার হস্ত-রচিত। হয়, তাহা হইলে, এই বিশ্ব-মন্দিরটি বিশ্ব-কর্তার রচিত কেন ন। হইবে ? তোমার মন্দিরের স্থায় বিশ্ব-মন্দিরেও বছতে এক, এবং বিরোধে সদ্ভাব পরিলক্ষিত হইতেছে। এখানেও একটি আর ^ওএকটির উপর নির্ভর করিতেছে। **জীবজ**গুৎ উদ্ভিদ জগতের উপর নির্ভর করিতেছে,—আবার উদ্ভিদ-জগৎ পদার্থ জগতের উপর দণ্ডায়মান। পারিপার্শ্বিক শক্তির সংঘাতে এরং রাসায়নিক ক্রিয়ার সাহাযো মৃত্তিকা বিশ্লিষ্ট ना इटेल, উদ্ভिদ-জগতের উৎপত্তি হয় ना। উদ্ভিদের প্রাণ-ধারণার্থ রদের প্রয়োজন; স্বতরাং সময়-সময় বৃষ্টি আবশ্রক। বায়ু কর্তৃক আকাশে নীত না হইলে, রস

আকৃশুমার্কে উ্থিত হইতে পারে না। এইরপে বতই আলোচনা করা বাইবে, ততই প্রতীয়মান হইবে যে, জগতের কোন বস্তুই নিরালম্ব নহে—সামান্ত তৃণকণাট পর্যান্ত বিশ্বের বাবতীয় ব্যাপারের সহিত সংশ্লিষ্ট। স্থতরাং এখনও কি বলিব, এই বিশ্ব অন্ধান্তি-সমুৎপন্ন ?

ব্যাপার মাত্রেরই কারণ আছে। যাহার প্লারম্ভ আছে 🏻 তাহার কারণ নাই, এরূপ 🗽 জুলনা করাও অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। সকল সময়েই কার্যোর কারণ আমরা না জানিতে পারি,--সকল বস্তুরই কারণ আমাদের বিদিত না हरें लिख, —िक इ जोरे विनिष्ठा य रेशां व क्वांत्र मञ्जू क, তাহা কথনই মনে হয় না। বরং মনে হয়, না জানি ইহারা কতই আশ্র্র্যা বস্তু। এরপ বস্তু হইতে বিশ্বয়ের উদ্রেক অনেক কার্যাই দৈবাং ঘটিয়া থাকে সতা; কিন্তু रिन्य घटनां ७ व्यकात्रन-मञ्जू नरह। य घटनांत्र काद्रन घटांत পূর্বেবা পরেও অজ্ঞাত থাকে, তাহাকেই দৈব ঘটনা বলা হয়। স্থতরাং প্রত্যক্ষভাবেই হউক, বা প্রকারান্তরেই হউক, আমরা কারণের ধারণা মন হইতে অপস্ত করিতে পারি না। এরপ ধারণা আমাদের স্বভাবগত। ঁস্বভাবগত ধারণাটির স্বভাব কি ? অর্থাৎ কারণ কাহাকে "বলে ? "যাহা সর্ম্মনাই আগে আসে" তাহাই কি কারণ ? যদি একটি ব্যাপার আর একটি ব্যাপারের অব্যবহিত পূর্বে সর্ব্যাই ঘটে, তাহা হইলে এই ঘটনাদ্বয় মঙ্গ-সম্বন্ধ হতে এমন ভাবে আবদ্ধ হয় যে, প্রথমটি মনে ইইলেই দ্বিতীয়টি মনে হয়-প্রথমটিকে দিতীয়টির কারণ বলিয়া মনে করি। যদি তাহাই হয়, তবে সোমবারকে মঙ্গলবারের কারণ ৰলিগ মনে করি না কেন ? দিনকে রাত্রির কারণ মনে হয় না কেন ? যথন 'ক'কে 'থ'এর কারণ বলিতেছি. তথন 'ক' সকল সময়েই 'ঝ'এর পূর্ব্বগামী মনে করিতেছি সত্য: কিন্ত ইহা ছাড়া আরও কিছু মনে করিতে হইবে। বখনই ক দেখিয়াছি তখনই খ দেখিয়াছি ; কৈন্তু তাই বলিয়া কি 'ক'কে 'থ'এর কারণ বলিতে হইবে ? কারণু সভত কার্য্যের পূর্ব্বগামী; কিন্তু তাঁই বলিয়া সভত পূর্ব্বগামী ব্যাপার মাত্রেই পরবর্ত্তী ব্যাপারের কারণ হইতে পারে না । আমি হস্ত সঞ্চালন করিতেছি—এই হস্ত সঞ্চালন কার্য্যের কারণ কি ? আমি ইচ্ছা করিলাম, আর আমার হন্ত আন্দোলিত रहेन। अकरण हेम्हारे अहे जात्मानन-वााभारतत कावण;

কিন্তু ইচ্ছা কেবলমাত্র পূর্ব্বগ বলিয়াই ইহার কারণ নহে।
মাত্র পারম্পার্য ব্যতীত ইহার সহিত কার্য্যের অস্ত কিছু
সম্বন্ধ থাছে। হস্তান্দোলন ব্যাপার ইচ্ছাই পরবর্তী অথচ
ইচ্ছা হইতেই সন্ত্ত। অতএব শক্তি ব্যতীত কার্ণের
করনা অসম্ভব।

'কারণ' রুথাটি, আমরা বড়ই অসংযত-ভাবে ব্যবহার করিয়া থাকি। ভাষা অসংযত হইলে ভাবও অসংযত হইবে। আতা ফলটি বৃস্তচ্যত ১ইয়াঁ ভূমিতলে পতিত হইল; তুমি বলিলে মাধাকৈর্বণ এই পত্ৰের কারণ ব এইরূপে প্রাকৃতিক নিম্নমার্বলিকে প্রাকৃতিক কার্যাবিলির कांत्रन विनिष्टे भर्न किंद्र ; किंद्र औ्रुडिशक्क निष्टम कांत्रन , বিজ্ঞানীবিক্ষত নিয়মের •সাহায্যে হইতে পারে •না। প্রাকৃতিক ব্যাখ্যা সম্ভব ; কৈন্তু তাই বদিয়া ঐ নিয়মকে कांचन विनिधा मर्सन कतिरल अभाग, मछन । निधस्पत्र उद्यक्त করিলেই কারণের উল্লেখ করা হয় না। সমূদ্দের জোয়াম, বুক্ষের পতন, চন্দ্রের গতি—সমস্তই মাধ্যাকর্ষণা নিয়মান্ত্রসারে •সংঘটিত হইতেছে সতা : কিন্ধু ঐ নিয়মের উৎপত্তি কোণায় ৮ অবগ্র এথানে এক বস্ত্র আরু এক বস্তকে শ্রীকর্ষণ করিতেছে; কেবণ এই মাত্র বলিলে, নিয়ম নির্দেশ করা হইতে পারে, কিন্তু কারণ নিদেশ করা হল্ল না। আর্থ্নি জানিতে চাই, - কি বা কে মাক্ষণ ক্রিডেচে ? চন্দ্র ক্রি সমূদ্ৰকে আঁকৰ্ষণ করিতেছে পূ পুণিবী কি বৃক্ষটিকে আঁকর্ষণ করিভেছে ? কিন্তু চক্র বা পৃথিবী ভৌতিক বস্তু माज-रेरात कीरम नार, मन, नारे। निकीर अमार्थन শুক্তি-কল্পনা অসম্ভব; অতএব নিজীব ইচ্ছাশক্তিবিহীন প্দার্থের আকর্ষণ শক্তি আছে, কেমন করিয়া মনে করিব গ স্ত্রাং আমাদিগকে বিধাস করিতে হইবে যে, আমাদের ইচ্ছাশক্তির ন্যায় কোন শক্তি ভৌতিক পদার্থে অন্তর্নিহিত আছে ; এবং দেঁই শক্তি-প্ৰভাবে এই আকৰ্ষণ-ক্ৰিয়া সম্পন্ন হইতেছে ; এব॰ এই আকর্ষণ ক্রিয়ার নিয়ন সর্বাত্তই এক।

ভগবানে বিশ্বাস ব্যতীত সদয়ের তৃপি হইতে পারে না।
পার্থিব বস্তু হইতে আকাজ্ঞার নির্ত্তি হয় না। ধন, য়শ,
মান, প্রতিপত্তি যপেষ্ট পরিমাণে থাকিলেও, সদয়ের অভৃত্তি
অক্র থাকিয়া যায়। বলিতে পার, সত্যের প্রতিতা কর,
তত্ত্বাহুসকানে বড় হও, সদয়ে শান্তি পাইবে। সতাই
আমাদের বিচারশক্তির পৃষ্টিবিধান করিতেছে; বৃদ্ধি-

বৃত্তির তুষ্টি সাধন করিতেছে এবং ইচ্ছাশক্তিকে সংযত রাথিতেছে। সত্যাবিজ্ঞানের ভিত্তি, বস্তুর আধার, অনুস্তের আদর্শ। কিন্তু যে সভা হইতে পার্থিব বস্তুর সম্মৃতি এবং গুণাবলি নির্ণীত হয় মাত্র, যে সতা ভগবচ্ছক্তির পরিচায়ক নহে, যে তত্ত্ব হইতে ভগবানের সূত্রার নিরূপণ হয় না, সে সত্যে, সে তত্ত্বে কি জদয়ের শান্তি হইতে,পারে, প্রিজ্ঞানের যাবতীয় বিরুত বিষয়ের তোমার সমাক জ্ঞান থাকিতে পারে; কিন্তু এ জ্ঞান হইতে কি তোমার হৃদয়ের অন্ধকার দুর হইবে ? বিজ্ঞানের সাহাযো যাহজগতের প্রতিক্ষতি অন্তর্জগতে প্রতিফলিত হইতে পাথে; কি হু সমস্ত প্রকৃত , জগতের অধিকারী হ'হলেও যে আআর তৃত্তি হয় কি না সন্দেহ, তাহার তুপ্তি জগতেও প্রতিবিদ্ন মাত্র হইতে ছওয়া কি শন্তব ? বোমার জনয়ে বিশ্বাস আছে, প্রেম আছে, ভক্তি আছে, ভালবাসা আছে ; কিন্তু ইহার একটির হ ত 'তৃপ্তি বিজ্ঞান হুইতে হয় না। ইহার একটিরও উপযুক্ত পাত্র ইহজগতে দৃষ্ট হয় না।

বিজ্ঞান-নিদিষ্ট সরল রেখার উপর দিয়া তোমার জীবনকে চালিত কর, প্রকৃত স্থথের আস্বাদন পাইবে। বিজ্ঞান প্রাকৃতিক নিয়মাবলির অনুশালন ও উহাদের কার্য্য-নিরূপণে তৎপর। তুমি সেই বিজ্ঞান-মন্দিরে স্মান্যোৎদর্গ কর—ভোমার ডঃলের অবদান হইবে, স্থন্থের স্থমায় প্রাণ পুলকিত হইবে। ধাহা সতা, যাহা নিঃসন্দেহ, তাহারই পূজা কর; বিজয় মালো ভোমার ললাট উদ্দীপ্ত হইবে। সতাকে উৎসগ ক্রিমা স্থেন্ছের আশ্রয় লইও না। যাহা,নিশ্চিত, যাহা গ্রুব, তাহার বিনিময়ে অনিশিচতকে সাদরে বরণ করিও না। অতএব ভগবানে আত্ম সমর্পণ করিয়া আত্ম প্রবঞ্চনা করিও না: নিফল আরাধনায় কালাতিপাত করিয়া রুথা অনুতপ্ত হইও না। বিজ্ঞান-निष्ठि পথের অনুসরণ কর, অমঙ্গণের অবসান হইবে, মঙ্গলৈর মাল্য তোমার শিবোভূষণ হইবে। কিন্তু বিজ্ঞানের अञ्चलामन मानिलाहे, जेबरत अनाका इहेर्ड পारत ना.। বিজ্ঞানের বিশ্বতি ঈশ্বর-কীন্তন; বিজ্ঞান প্রমেশ্বরের প্রতিভার জ্ঞাপক মাত্র। আবার ঈশ্বরে বিশ্বাস থাকিলে, বিজ্ঞানের পবিত্রত। আরও উজ্জ্বল হয়। বিজ্ঞান-প্রদশিত 'বিধি মাত্রেই বিধি-নির্দিষ্ট। বিজ্ঞান সত্যের আবরণ মুক্ত করিজেছে সতা, কিন্ত বিজ্ঞান সত্যের শ্রষ্টা নহে। সত্যের

আলোকে আমরা মোহিত হইতেছি, চম্কিত হইড়েছি; কিন্তু সেই সত্যে বঁহাির মহিমা প্রকাশ পাইতেছে, তাঁহার কথা ভাবিলে কি সত্যের জ্যোতিঃ আরও পরিফুট হইবে না ? বিজ্ঞানের মহিমা উপেক্ষনীয় না হইলেও, বিজ্ঞান ঈথরের স্থান অধিকার করিতে পারে না। বিজ্ঞান-মন্দিরের চূড়া বতই উচ্চ হউক না কেন, ইহার পরিধি যতই বিশ্বত হউক না কেন, বিশ্ন-মন্দিরের নিকট ইহা অতি তৃচ্ছ। বিজ্ঞান জগৎ-পিতার নিয়মের পরিচয় দেয় মাত্র-ইহার নিজের কোন অস্তিত্ব নাই, কোন শক্তি নাই। মান্তুষেরই জ্ঞানবিশেষের নাম বিজ্ঞান। সন্ধাবহার করা যাইতে পারে, আবার অসদ্বাবহারও করা যাইতে পারে। বিজ্ঞান মানব-জগতের যথেষ্ট হিতসাধন করিতেছে সতা.—আবার বিজ্ঞানই অনিষ্টের স্জন করিতেছে।' তোমার ললাট বিজ্ঞানোদ্দীপ্ত হইলেই যে তোমা হইতে কেবল ইষ্ট-সাধনই হইবে, তাহার কোন কারণ নাই। বিজ্ঞানের সদাবহার করিতে পার, আবার অদ্যাবহারও করিতে পার :-মাত্র বিজ্ঞানের জ্ঞান হইতেই বিজ্ঞানের স্থাবহার হইতে পারে না। বিজ্ঞানের স্থাবহার করিতে ইইলে সৎ মন্তুগ্য হওয়া আবশ্রক। বিজ্ঞান . মাতুষ্যক সং করিতে পারে না; আর মাতুষ যদি অসং হয়, তবে বিজ্ঞান তাহার তুরভিদদ্ধি সাধনের অত্যাশ্চর্যা সহায় স্বরূপ হল। অতএব মাত্র বিজ্ঞানের উপর সর্বতো-ভাবে নিভর করা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না।

বলিতে পার, মাত্র প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের উপর নির্জর না করিয়া শীল-বিজ্ঞানের অনুশাসন অনুধাবন কর, বিবেক অনুদর্শিত পথের অনুসরণ কর,—পুণোর শুত্র আলোকে পাপের মেঘ কাটিয়া যাইবে। তোমার মন এই বিবেকের সিংহাসন, তোমার হৃদর ইহার কেন্দ্র, তোমার আত্মা ইহার জীবন। ইহা কথন তর্জ্জন, আবার কথন তিরয়ার; ইহা কথন প্রত্ঞান, আবার কথন প্রস্কার। যতই তুমি ব্যস্ত হওু না কেন, ইহার প্রত্যাদেশ তুমি প্রত্যাধান করিতে পার না। তুমি যতই শক্তিশালী হও না কেন, ইহার ধিকার তুমি অবহেলা করিতে পার না। যতই তুমি ক্রোধপরায়ণ হও না কেন, ইহার ভং সনা তোমাকে নীর্রবি সহু করিতেই হইবে। ইহা অপহারকের অভিযোক্তা, শপথকারীর সংযম, মিধাাবাদীর গুপ্তরে। অভাত্রিক

कर्त्य त्रञ , इ.स. अशास्त्रीयक करहे अलिस्ट हरेरव। বিবেকের বাণী অবহেলা কর্, তোমার অন্তরে নরকাগ্নি প্রধূমিত হইবে। তুমি সমাজের শাসন উপেকা করিতে পার, তুমি রাজার আদেশ অমার্য করিতে পার, তুমি সমাজ তাাগী করিতে পার, স্বদেশ তাাগ করিতে পার ; কিন্দু তথাপি তুমি বিবেকের কবল হইতে নিড়েকে বিভিন্ন করিতে পার না। বিবেকে**ছু** শক্তি স্থপে-ছঃখে, বিপদে-मम्मारम, मकन ममर्ग्रंड अभगः विरवकाधि कथनडे निर्मार्भिङ হয় না। ^{*}অতএব বিবেকের বিরুদ্ধে কাজ করিও না,— তাপদগ্ধ ननाटि निनित-বिन्द ग्राप्त अभय गाछि পाইবে, অথচ নবোদিত অরুণরাগের স্তায় অভিনব আশার আলোকে উৎসাহিত হইবে। ভগবানকে আমার চিন্তার অন্তরালে বিবেক বাতীত পাপঃপুণোর বিচারক বা শুভাশুভের নিয়ম্ভা আর কেহ আছে বলিয়া স্নীকার कतिलाग ना। विटवकाशिक्षिष्ठे कर्खवा शालन कतिया, गांध মনুয়ায়কে পূজা করিয়া আমার জীবনকে সংযত এবং পরিচালিত করিলাম। কিন্তু তাহা হইলেও কি আমার' কর্ত্তবা সম্পন্ন হইল গুন্দি ভগবান থাকেন, ভাচা হইলে ভগবানের প্রতি আমার কউবা আছে, এবং দে কউবা সম্পন্ন না করিলে আমার কর্ত্তব্য অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইরে। আর, ভগবানের প্রতি আমার কোন কর্ত্তব্য নাই, এ কথা বলতে পারিব না—্যতক্ষণ না তাঁহার নাভিত্তে নিংসনিভান ্ইয়াছি। কিন্তু আমরা পুরেই দেথিয়াছি যে, ভগবানের ান্তির প্রমাণ করা অসম্ভব। ভগবান থাকা দরেও, ভগবানের প্রতি কর্ত্তব্য সম্পাদন না করিলে, আমাদের ভর্তবোর প্রতাবায় হইবে; আর ভগবান্যদি না থাকেন, াহা হইলেও ভগবান্ আছেন, এই বিশ্বাদে যদি তাঁহার জা করি, তাহা হইলেই বা ক্ষতি কি ৪ ধর্ম বাতীত নতিক উন্নতি অসম্ভব। ধর্মকে উপেক্ষা কর,—নীতির াধান নিস্তেজ হইয়া পড়িবে ; নৈতিক নিয়মাবলি পরম্পারণ রুদ্ধভাবাপর বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। ভগবানের এশ্বর্যা বং আধিপত্য অস্বীকার কর,—শাল-বিজ্ঞানের অভ্রভেদী বর্ণ চূড়াও ধুলাবল্টিত হইবে। কর্তব্যের মন্দিরে তোমার ্ৰেশ, মান প্রভৃতি সকল মুথই উৎসর্গ কর, ইহাই তির কঠোর বিধান; কিন্তু এই অতি কঠোর উৎসর্গ थमहे निकृत हहेरवंना- এই अल्प्रवानी आमि राज्यन ना

পাইব, ততক্ষণ কি এই নৈতিক বিধান পৃত, পবিত্র এবঃ দক্ত বেলিয়া মনে চইবে ? ভূমি বলৈর আশা বর্জন করিতে বলিতেছ; ---বলিছেছ য়শ শন্ধ মার্ক্ত, নতা নয়। কিন্তু যশ আশার আশের, সভোর বাতাবন, স্মার্থের পরিচারিকা, কম্মের চালুক, জীবনের জীবন, বয়সের ধৌবন, উল্লাদের জয়,• সাহদের শক্তি, কক্তব্যের অহস্কার। **ইচা** আকাক্ষার দোপান, বিখাদের ধন্ম, বিভার পুশ্মাল্য, ন্থায়ের সিংহাসন, সঙ্গীতের স্পন্দন, অতির সহচর। বশের জন্মজুলুভি একবারে মিথা। নীয়, একবারে শুন ন্র। ইহা नक्षमाज इट्टेंब्नै ७, এटे निक्ति अमन महीतनी निक्ति आहि, याशास्त्र व्यामांच साहरुकी फेस्डिक्ट रेंग, अन्दार्व भोजाना দ্রীভত হয়, আলভের আবেগ অস্ঠিত হয়, নিল্রি খোর কাটিয়া যায়, পাণের আবেগ, উচ্চলিত হয় কান বলে বলীখন হইয়া এই শক্তি দংহাবে প্রব্য হটব ? আমি বুঝিতে পারি যে, অথ ই অনপের মূল। অগাই অভায়কে ্যায়, পাপকে পুণা, অমঙ্গলকে মঙ্গল, বৃদ্ধকে যুবা, ভীক্লকে দাহদী বলিয়া প্রতিপন্ন করে। কিন্তু তথাপি অর্থের নিকট ধর্মের মহিমা, গুণের সমাদর, প্রেমের আকর্ষণ, মনের প্রতিভা, স্বদয়ের উদারতা, নয়নের জ্যোতিঃ, মুখের সৌষ্ঠব, সকলই অবন্তমন্তক, সকলই হানপ্রভা অভএব দেখা যাইতেছে, "জানামি ধ্যাং ন চ'মে প্রতি, জানীমাধ্যাং ন চ মে নিবৃত্তি"। ° স্তরাং কঠবোর জ্ঞান থাকিলেই কর্তব্য সম্পাদন কলিতে পারা যায় না। সমাক প্রকারে কর্ত্তব্য সাধন করিতে হইলে, শ্বক্তি আবগ্যক ; কিন্তু ঐ শক্তির উৎস কোথায় ? ভগবানে বিশ্বাস ব্যতীত কি কর্ত্তবা পালন সন্তব ? কোন্ হুখের আশায় আমি আমার কাম জোধ প্রভৃতি সভামধুর রিপুগণকে দমন করিবার জ্ঞা ক্লেশ স্বীকার করিব ? যদি অভায়কে সাদরে আলিগন করিলে আমার ভ্ৰস্থাক বৃদ্ধি পায়, ভবে কেন আমি ভাষের মন্তকে পদাঘাত করিব না ? কোন্বলে বলীয়ান্হইয়। দংসারের তংখ-দৈতা নীরবে সহা করিব দু যিনি ভগবানে বিশ্বাস করেন, বার ভগবানে ভক্তি অচলা, তিনিও কর্ত্তব্য-পালনে অনেক ক্লেশ পাইয়। থাকেন। আর গিনি ভগবানে বিশ্বাস করেন না, থিনি, —জায়- অভায়ের, পাপ-পুণ্যের একজন স্পান্তর্যামী বিচারকর্তা আছেন বলিয়া স্বীকার করেন না. তিনি বে অপ্রতিহত-গতিতে বিবেকাশ্রমোদিত কর্ম্বরা সম্প্রব

্কব্লিয়া বাইবেন,—ইহা বিাস কল্লিতে সাহস হয় না। ষথন অসত্যের জরা ও সত্যের পরাজয় দেখি, যথন ভারের উপর অন্তায়ের আধিপত্য দেখি তথন কোন্ সাহলে অন্তায় ও অসত্যকে পরিহীরপূর্বক ভাষ ও সত্যকে সাদরে গ্রহণ করিব ? তুমি শ্লোকে অভিভূত না হইতে পার, হঃখ ও কষ্ট তুমি অকৃতিরে বীরের স্থায় নীরবে সঞ্জরিতে পার; কিন্তু উহারা যে মঙ্গলময় পরমেশ্বর কর্তৃক তোমার চরিত্রের উন্নতির জন্ম, তোমার আত্মাকে পবিত্র করিবার জন্ম 'প্রেরিভ, এই ভাবিয়া তাহ্যদিঁগকে সাদরে আহ্বান করিবার শক্তি তোমার নাই। যথন মৃত্যুর করান ছায়া তোমার সংসারে পতিত হয়, যথম তোমার পানের পুত্রিল, নয়নের मिं श्रेकारण मानवलीला भःवदंग करत, प्रथन कक्षणामग्र পরমেশ্বরের আশাসবাণী ভোমার কর্ণে প্রবেশ করে না,— তাঁখার "মা ভৈঃ" শব্দ কোমার জ্বয়ে আঘাত করে না,---'ঠাহার অ্যাচিত সহায়ভূতি তোমার মনে শাস্তি প্রদান করে না,—তথন তুমি চতুদিকে জন্ধকার দেথ এবং সেই অন্ধকার হইতে নিদ্ধতির পথ খুঁজিয়া পাও না ; কেবল মাত্র অন্ধ প্রকৃতির কঠোর নিয়মের প্রতি দোধারোপ করিতে থাক। যথন তুমি স্বয়ং মৃত্যুর আহ্বান গুনিতে পাও, নখন মনে-প্রাণে বুঝিতে পার যে, ইহার করাল গ্রাস হইতে - পরিতাণের উপায় নাই, তথন একেবারে হতাশ অন্তঃকরণে "মাটিতে মিশুক মাটির দেহ" বলিয়া সহস্র বৃশ্চিকপূর্ণ নৈরাশ্রের ক্রোড়ে আত্মবিশ্বতি লাভ ্যরিতে চেষ্টা কর। যথন তোমার মন হইতে আশার রজ্জু ছিল হইল, প্রেমের वन्नन विशिष इहेन, छात्नित्र आलाक निर्वापिত इहेन, তখন দে জীবনের মোহিনী শক্তি কোথার ? কর্ত্তব্য-পালনের প্রবৃত্তি কোথা হইতে আসিবে ১

যদি সত্যায়ুশালনে শান্তি না পাও, জগতের সৌন্দর্যা অমুভব কর, হৃদয়ের শৃহতা দূর ইইবে। কবির উচ্ছাসে সৌন্দর্যা আছে, গায়কের স্থলনিত স্বরে সৌন্দর্যা আছে, শিল্পীর শিল্পে সৌন্দর্যা আছে; আর প্রকৃতি ত সৌন্দর্যাময়ী। এই সৌন্দর্যো মাতোয়ায়া হও,—হদয় পবিত্র আনন্দর্শসিরিয়ুত হইবে। স্থলর আকাজ্জা নিবৃত্ত ইইবে। স্থলর জিনিস কোন অলক্ষিত শক্তির মহিমা প্রকাশ করে বলিয়াই স্থলর; কিন্তু যদি সে শক্তির পরিচয় না লও, যদি সে শক্তির বিষয় না চিন্তা কর, তবে স্থলরের সৌন্দর্যা লুগু

হইবে। ভগবৎ-প্রেমে অন্ধ্রাণিত না, হইকে সৌন্দর্য্যের রিকাশ হয় না। পৃথিবার সর্কোৎকৃষ্ট মন্দিরগুলি দেবমন্দির, সর্কোৎকৃষ্ট কাব্যগুলি ধন্মগ্রন্থ, সর্কোৎকৃষ্ট গীতগুলি ইশ্বর-কীর্ত্তন। সৌন্দর্যা যদি প্রীতি, প্রবৃত্তি এবং প্রেমের পরিচায়ক না হয়, তবে সে সৌন্দর্যা হইতে মনের তৃপ্তি বা হ্বন্যের শান্তি হইতে পারে না।

ঐ রূপে নয়ন দিলে । বিশ্ব হয় মধুময় !
তথন সকলই মধুর,
বিশ্বে যা দেখি তাই সকলই মধুর !
তথন দৃষ্টি মধুর, বাকা মধুর,
তথন যা দেখি, তাই সকলই মধুর,
যা শুনি তাই সকলই মধুর,
গা বলি তাই সকলই মধুর,
' তথন ভূমিও মধুর, আমিও মধুর,
বিশ্বে যা দেখি, তাই সকলই মধুর,

কল্লনা-প্রভাবে তুমি ভবিষ্যৎ স্থাথের অনিন্যা-স্থূন্দর চিত্র তোমার হৃদয় পটে অন্ধিত করিতে পার; উদ্ভাবনী শক্তির সাহায়ে স্বর্গের স্বর্গীয় আলেথাথানি ভোমার মানস-নেত্রের সন্মুখে ধরিতে পার; কিন্তু তাই বলিয়া কি কলনার মোহে বাস্তবের বিসর্জন দেওয়া যুক্তিনঙ্গত প্ বলিতে পার, বর্তমানকে পরিহার করিয়া ভবিষ্যতের জন্ম প্রস্তুত হও, স্থ্র-ন্যাচ্ছন্দ্যে জলাঞ্চলি দিয়া স্বর্গরাজ্যে যাইবার জন্ম পাথেয় সংগ্রহ কর ; নিরন্তর জগৎপিতা পরমেশ্বরের আরাধনা কর, --তোমার জন্ম স্বর্গের দার উন্মুক্ত থাকিবে। रमथारन लांक नाहे, मञ्जाभ नाहे, मृज्य नाहे, कृःथ नाहे, रेमळ नारे, जन्म नारे, जन्ना नारे। प्रेमन এ त्रारकात व्यक्ति-, পতি, দেবতা ইহার প্রজা, মুক্তি ইহার আচ্ছাদন, পবিত্রতা ইহার আন্তরণ। এথানে জীবন আছে, কিন্তু মৃত্যু নাই. এথানে যৌবন আছে, কিন্তু বাৰ্দ্ধক্য নাই; বিশ্রাম আছে, কিন্তু শ্ৰম নাই; শান্তি আছে, কিন্তু সংগ্ৰাম नार्हे; ब्हान व्याष्ट्र, (यार नार्हे; (श्रम व्याष्ट्रं, विद्रह नार्हे; সাধুতা আছে, শঠতা নাই; আনন্দ আছে, আক্ষেপ নাই। এখানে আকাশে মেঘ নাই, চক্রের হ্রাস নাই, বসম্ভের বিরাম নাই, কালের অন্ত নাই। এখানে অনাবিল স্থানিগ্র আলোকে দিগন্ত সতত উত্তাসিত, নিরবচ্ছিয় আনন্দের সৌগদ্ধে প্রত্যেক অণু-পরমাণু মঞ্চিত; স্বাধীনতার বিশ্ব-





বৈজন্মনী সর্মানার উজ্ঞীরমান ; স্থপ্ত স্বান্থ্যের দীপ্তিতে সকলেই নিরস্তর উৎসাহায়িত ৷

"বিষাদের শ্বাস পড়েঁ না হেপার, অশু করে না নেত্রে, ছদর হেপার ভাঙে না কখনো—ছঃসহ ছঃখ বেলে।"

এই প্রকার স্বর্গ-স্থথের কাহিনীত্বে কর্ণপাত করিও না। ভবিশ্বতের মোহিনী মায়ায় মুগ্ধ হইয় বর্ত্তমানকে বিস্ত্রন দিও না। তোমা শ্রীর কণ্বিধ্বংসী। বে কোন মুহুর্ক্তেই তোমার সবল, স্থন্দর, স্থঠাম দেহ যষ্টি ধূলিকণায় পরিণত হইবে - স্কুতরাং ভবিশ্যুৎ তোমার সংশয়াকীর্ণ অন্ধকার। অত এব বর্ত্তমানই তোমার একা, বর্ত্তমানই তোমার ভোগা হওয়া উচিত। তুমি ভবিশ্বতের আশায় কেন আকুল হইতেছ? এই ভবিধাৎ যতক্ষণ বর্ত্তমানে পরিণ্ড না হইবে, ততক্ষণ ত ভূমি ভবিদ্যং স্থাৰ বঞ্চিত থাকিবে! ভবিশ্বৎ চিরকালই ভবিশ্বৎ থাকিখে না, ইহা বর্ত্তমানেই বিলীন হইবে। বৃত্তমানকে ভূমি কেনু পদদ্শিত করিতেছ এই বর্ত্তমানই এক দিন তোমার উপাস্ত ভবিষ্যুৎ ছিল, যে ভবিষ্যতের জন্ম তোমার অন্তঃকরণ আলোড়িত হইত। ভবিধাং আগমনোগুথ বর্তমান মাত্র, আর বর্ত্তমান সমাগত ভবিষ্যতের নামান্তর মাত্র; স্কুতরাং বর্ত্তমানকে উপেক্ষা করিয়া ভবিষ্যতের উপাসক হইলে, উপহাসা পদ হইবারই সন্থাবনা। কিন্তু বর্ত্তমানের নিশ্চয়তা সন্ধন্ধেও ভ নিঃসন্দেহ হইতে পারিতেছি না। বর্ত্তমান ও অচিরেই অতীতে অদৃগু হইয়া যাইতেছে। জীবনের প্রত্যেক মুহূর্ত্তই ৃষ্টিমাত্রেই অদৃশ্র হইতেছে। এবন্ধি, 'অস্থায়ী মুহুর্তের ' ণজোগও যেমন অসম্ভব, সন্থাবহারও তদ্ধপ। বর্ত্তমান অনিশ্চিত, ভবিষ্যুৎও অনিশ্চিত—তবে একমাজ নিশ্চিত যে আমাদের জীবন অনিশ্চিত—ইহা মাত্র অনিশ্চিত হে, ইহার ব্যাপ্তি অতি দীর্ঘ হইলেও অতি সামান্ত। বতএব যে জীবন অতি দীর্ঘ হইলেও অতি ক্ষুদ্র, যাহা ্কেবারে অনিশ্চয় এবং অস্থায়ী, অনন্তীকে উপেকা ়রিয়া সে জীবনের উপাসনা করা বাতুলতা মাত্র।' স্মতএব ্হিক সুখে বিগতস্পৃহ হইয়া অনস্ত সুখের জন্য প্রস্তুত ও। ভূমি বাহা নও তাহাই যদি চাও, তোমার বাহা াই তাহাই যদি পাইতে চাও, তবে তোমার নাহা আছে াহাতে অসম্ভষ্ট হও। বিবেকের সহিত সন্ধি স্থাপন করিয়া शंबां ब्रामना-निष्ठर्वेत्र विकास मनार्भ युक्त त्यावना कत्र ;

ঐহিক বাসনার বিশ্বগ্রাসী লেলিহান জিহ্বা সমূলে উৎপার্টক কর। ১ নয়নমুগ্রকর প্রবর্ণ-মুর্জির পূর্রা করিয়াছ; কিন্তু তাহাতে মনের শান্তি কৈডটুক পাইয়াছ ? আকাজ্ঞার বশবধী ংইয়া প্রাণগাত করিতেছ, কিন্তু ভোমার সাকাক্ষার নিবৃত্তি কৈও তোমার ইন্দিয়গামের প্রত্যেক কক্ষই তির তীর কবিয়া অনুস্থান কবিয়াভ ব কিছু দেখানে স্বের সন্ধান পাইয়াছ কি ৮ কৃমি সভত আত্মসুখে নিরত, **সা্অচিন্তা**য় বিভার। ভূমি কপন কু**ধার্তের** ক্লিরতি কর নাই, বিপলের অপেচ্ছারে চেষ্ট্ পাও নাই --কিন্ত ভোপুরি নিজের শুলির্ডি **২**ইয়াছে কি *প্* ভোমার পিপাদার শান্তি চইয়াছে কি ৮ ্রই অকল পাণীরের কৃষ্ণ ব পাইয়াছ কি ৮ "ভূমি নিজেকে" বিপল্প করিছে পারিয়াছ কি ৪ তাই আবার বলিভেদি যে, যদি প্রকৃতি প্রথ পাইতে চাও, যে প্রথে সন্তাপ নাট বিরাম নাট, যদি দেই প্রথের অধিকারী হইতে চাও, তবে গৃহিক প্রথেব মাহিনী মৃষ্টি , দেখিয়াম্থ হটও না, 'আ খুহারা হচ্যা লক্ষান্ট হইও না। তোমার মন যদি স্বাগচিস্তা হইতে বিরত না হয়, ভবে শিরঃ-ककारणत डिंडन क्ट्रेंट मंडिक পि छि मगरण उर्भाविडें করিয়া ফেল। তোমার শন্তঃকরণ যদি বিশ্বপ্রেমে অন্তুপাণিত না হয়, তবে তোমার বক্ষ পগুর ভেদ ক্রিয়া ধংশিওওবি বিভিন্ন করিয়া দাও। আরিও, যদি আমি ভগবানে। বিশ্বাস করি, যদি তাঁহাকে পাপ পুণোর, ধলাধন্মের বিচার-কঠা বলিয়া মানিয়া এই, তাহা হইবে কি আমি বর্তমানের যথার্থ সন্ধাৰ্থার করিতে অক্ষম হইব ? যদি **আমি** ভগবানে বিখাদ না করি, ভাছা ইইলে সহফেণ্ড গাধনের শক্তি আমি কোণায় পাইব ? আমাদের সকল চংখের আকর রিপুর ভদ্মনীয় তেজ প্রাভূত করিবার সাম্থ্য কোথা হইতে আসিবে ? ভগবৎ-প্রেমে বঞ্চিত হইলে, मञ्जूण-८ श्रामत वक्षम निन्ध्यह मिशिन इडेग्रा गाहेरत । आमानु যাহা কর্ত্তবা ভাষা এখনও কর্ত্তবা, তখনও কর্ত্তবা— সকল সমন্ত্রেই কর্ত্তব্য। বর্ত্তমানে যে কর্ত্তব্য দপেল করিভেছ, তাহার ফল বর্ত্নানেই নিছিত পাকিবে না--হহার মূল অতীতে, শাখা প্রশাখা ভবিশ্বতে - ইহা অনস্থব্যাপী, অনম্ভ কাল স্থায়ী। বর্তমান এবং ভবিষ্যতের মধ্যে কোন वावधान नाहे। वर्छभारनद्र कल ভবিবাতে निन्छम्रहे शकि-क्षिण इहेर्द ।

/ অসীম

[জীরাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ] '

প্রথম পরিচেছদ্

অন্বালক

তখনও সন্ধান হয় নাই; অন্তাচলগামী বৃদ্ধ তপনের রক্তিমচ্ছটায় ভাগীরপীর উভয় তীরবর্ত্তী বৃক্ষনিচয়ের শীর্ষদেশ
উজ্জল; কিন্তু তলদেশে অন্ধর্কার আশ্রমই করিয়াছে।
শীতকাল,—অগ্রহায়ণ মাসের শেষে ভাগীরণী-বর্ক্ষ শুদ্ধ-প্রায়;
নদী-গর্ভের এক পার্শ্বে অন্তি-প্রশন্ত জ্ল-শ্রোত ধীরে-ধীরে
বহিয়া যাইতেছে। পরপার ঘন কুয়াসায় ক্রমে-ক্রমে
মিশিয়া যাইতেছে। এই সময়ে ভাগীরণী-তীরে এক
বিশালকায় অখ্য-রক্ষের নিয়ে জনৈক থর্লাক্ষতি ময়য়
প্রশন্ত ইইক-নির্মিত চন্তরে বসিয়া ছিল। তথন গ্রাম
বৃদ্ধ্যণ শীতের ভয়ে রক্ষতল পরিত্যাগ করিয়া স্ব-স্থ গৃহে
আশ্রম লইয়াছে। সে বাক্তি একা,—হস্তে কপোল রক্ষা
করিয়া চিন্তা করিতেছিল। সহসা তাহার চিন্তাপ্রোতে
বাধা পড়িল,—দুরে ময়য়্যপদশক শ্রুত হইল। সে মন্তক
উপ্রোলন করিল।

আগন্তক মুদলমান। তাহার দক্ষিণ-হত্তে শিকারী বাজ, পৃঠে বন্দৃক ও ধন্ন, এবং কটিদেশে দীর্ঘ অসি। সেরকতলে মন্থ্য-মৃতি দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "শোভান্ আলা, এতক্ষণে একটা মানুষ দেখিলাম। বন্ধু! তুমি কি আমার কথা ব্বিতে পার?" অশ্বথ-তৃলে মনুষ্য মৃতি তাহার কণা ভানিয়া শিহরিয়া উঠিল; কারণ, আগন্তক অমিশ্র পারস্থ ভাষার বাক্যালাপ করিতেছিল। সে উঠিয়া দাঁড়াইয়া কৃহিল, "হাঁ, পারি। জনাব, আপনি বোধ হয়্ম মোগল ?"

"হাঁ বন্ধু। আমি চোগ্তাই,—শিকার করিতে গিরা থ ভূলিরা গিরাছি। এই জঙ্গলী দেশে ভদ্র পার্দী কথা থিতে পারে, সারাটা দিন এমন একটা লোকের সন্ধান নিরতেছি। এভক্ষণে ভোমার দেখা পাইরা বাঁচিলাম। গুমি আমাকে লালবালে পৌছাইরা দিভে পার ?" "জনাব, আপনার হুকুম তামিল করিতে পারিলে ধন্য মনে করিতাম; কিন্তু ভগবানের ইচ্ছা অন্ত রূপ।"

আগন্তক তাহার নিকটে আসিয়া তাহার মুথের দিকে চাহিল এবং হাসিয়া উঠিল। তাহা শুনিয়া বৃক্ষতলবাসী কহিল, "জনাব, আমি জন্মান্ধ।" আগন্তুক কহিল, "বন্ধু, তিনি বাহা দিয়াছিলেন, তিনিই তাহা লইয়াছেন,—তাহার জ্ভা হাসি নাই। তোমার মুখ দেখিয়াই বৃঝিয়াছিলাম যে, স্থা-চক্রের জ্যোতিঃ তোমার নয়ন-পথ হইতে সরাইয়া দিয়া, থোদা তোমাকে নৃতন রকনের আলোক প্রদান করিয়াছেন। হাসিতেছিলাম নিজের অদৃষ্ট ভাবিয়া। স্র্যোদয় হইতে স্র্যান্ত পর্যান্ত পথ খুঁজিন্না বেড়াইতেছি; যদি লোক পাই, তবে তাহার কণা বুঝিতে পারি না; কথা বুঝিতে পারে এমন লোক যথন পাইলাম, তথন সে আবার पृष्टि-मक्डिशेन इरेगे। वस् ! निकार कि श्राम আছে ? আমি আর চলিতে পারি না। বড়ই কুধা পাইয়াছে; আমাকে কিছু 'থাইতে দাও।" আগন্তক এই বলিয়া বৃক্ষতলে বসিয়া পড়িল। অন্ধ যুবা কহিল, "আপনি বিশ্রাম করুন। নিকটেই আমাদের গ্রাম। আমি একজন লোক ডাকিয়া দিতেছি। জনাব। আমরা হিন্দু, আমাদের বরে আপনাদের যোগ্য আহার ত মিলিবে না।"

মুসলমান বোধ হয় ক্ষার তাড়নার পাগলের মত হইরা উঠিলাছিল। সে বলিরা উঠিল, "ঈশ্বরের লোহাই, বন্ধু! তুমি আর বিলম্ব করিও না,—আমার ক্ষা-ভ্রুতার যত্রণা অস্থ্ হইরা উঠিলাছে। মান্তবে বাহা থাইতে পারে, তাহা পাইলেই আমি সম্ভূষ্ট হইব।"

আঁদ্ধ যুবা আইখি তল পরিত্যাগ করিয়া গ্রামের নিকে। অগ্রসর হইল। এই সমরে আগত্তক পিছন হইতে ভাষাকে ভট্টকরা ক্রিন, "বন্ধু! কাফের ও মূসুলমানের এক থোলার লোহাঁই, আমাকে যেন ভূলিরা যাইও না!"

মুবা হাসিয়া কৃহিল, "আপনার যদি সন্দৈহ বা ভয় হয়, তবে আমার সঙ্গে-সঙ্গে আফুন না ঝেন ?"

"চলিতে আর যে পারি না বন্ধু। মনে হইতেছে, আজ কুই-তিন হাজার ক্রোশ চলিয়াছি।"

"জনাব! তবে, আপনি \ বিশ্রাম করুন, — আমি অর্জ-দত্তের মধ্যে ফিরিয়া আসিব।"

আগন্তক দীর্ঘধাস ত্যাগ করিয়া বৃক্ষতলে বসিল। যুবা ভাগীরথী-তীর পরিত্যাগ করিয়া একথানি কুদ্র গ্রামের সীমায় প্রবেশ করিল। গ্রামের প্রান্তে আম্র-পনসের উন্থান-মধ্যে একটা কুদ্র ইষ্টক-গৃহ,—গৃহের কবাট ও বাতায়নগুলি রুদ্ধ। গৃহ-মধ্যে একজন পরুষ-কণ্ঠে গাহিলেন—

"ওমা খ্রামা হরমনোমোহিনি,—"

অন্ধ রুদ্ধ-ছারে করাঘাত করিল। গায়ক অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া জিজ্ঞানা করিল, "কে রে ?" যুবা কহিল, "ও দাদাঁ, আমি ! হয়ার খোল।"

"কে রে আপদ সন্ধ্যাবেলায় আদিয়া জুটিলি?" "ও দাদা, আমি !" "যমের বাড়ী যা ! ঠাকুর রায়বাড়ীতে •গিয়াছেন বলিয়া একটু স্থর ভাঁজিতে ধরিয়াছি, আর আপদ আসিয়া জুটিয়াছিস্ ? বাজাইবি ত আয়, না হয় ত দূর্হ।" "হাঁ দাদা, বাজাইব; কিন্তু একটু পরে। আগে বিপদে উদ্ধার কর।" এক দীর্ঘাকার, ক্লশকায় যুবা বীণা-হস্তে হয়ার খুলিয়া দিল এবং জিজ্ঞাসা করিল, "তব্লা পাড়িব না কি ?" যুবা কহিল, "একটু পরে। বৌ-ঠাকুরাণীক্রে জিজ্ঞাসা কর, ঘরে কি থাবার আছে।" "কেন রে ভূপেন্? ছোটলোকের বেটী কি আজ ভোকে থাইতে দেয় নাই ?" "প্রায় ভাহাই বটে। একজন দন্ত্রাস্ত মুদলমান পথ হারা-ইয়া গিয়াছেন—" "মুসলমান ? গরুথোর নেড়ে ? ওরে লক্ষীছাড়া কানা বাঁদর, তুই হরিনারায়ণ বিভালফানের ৰাড়ীর প্রসাদ নেড়ে দিয়া থাওয়াইবি ? দ্ব হ, বাহির হ—" "লালা, আগে কথাটাই শোন—" "আমি তোর ুকোন কথা ভনিতে চাই না, পাষ্ড, বেল্লিক, কুলাঞ্চার, নরাধ্য---"

এই সময়ে এক অদ্ধাবগুঠনবতী রমণী কক্ষে প্রবেশ ক্ষরিয়া কহিল, "হাঁ' গা, সন্ধাবেলায় ছেলেমান্ত্যকৈ একা পাইরা বাহা মূথে আসিতেছে তাহাই বলিতেছ কেন বল দেখি ?"

যুবা। দেখ বৌদিদি। একজন সন্ত্রান্ত মুসলমান— ব্রাহ্মণী। ভূই কি করিয়া বুঝিলি-নে সন্ত্রান্ত — রমণী। আহা, কি বলে শোনই না।

বাক্ষণ । ভনিব তোমার আগুলাক আর স্পিওকরণ। ব যুবা। একজন সন্ত্রান্ত মুস্লমান পথ ভূলিয়া **গ্রামে** আসিয়া পড়িয়াছেন। তিনি বাঙ্গালা কথা বুঝেন না এবং সমস্ত দিন তাঁহার আহার• হয় নাই। ঘরে কি আছে বৌদিদি ৪

রমণী। , হরির-সুটের সন্দেশ•আছে। তৃমি একটু ব'স, আমি লুচি ভাব্লিয়া আনিতেতি।

ব্রাহ্মণ। দেখ বড়বৌ, যা রয় সয় তাই ভাল। বেশী বাড়াকাড়ি করিও না। আমি জীবিত থাকিতে যদি হরি-নারায়ণ বিভালকারের বাড়ীর প্রসাদ মেচ্ছ যকনের—

রমণী সহসা ব্রাহ্মণের মূথে হস্তার্পণ করিয়া কছিল, "দেখ ভট্টাচার্যা মহাশয়, যে কথা রাখিতে পারিবে না, তাহা বলিও না। সে মুদলমান হউক, আর যাহাই হউক, অতিথি। অভ্রুক্ত অতিথি গ্রাম হইতে ফিরিয়া গেলে অকলাণ হইবে। ঠাকুরণো! ভূমি ব'দ।"

"ঘৌদিদি। আমি রাঙ্গাদার সন্ধীনে চলিলাম। , তুঁরি থাবার একখানা কলাপাতার বান্ধিয়া রাখিও,—আমি অর্দ্ধ-দত্তের মধ্যেই কিরিয়া আসিব।"

্ যুবা প্রস্থান করিল। ত্রান্ধণ ধার রুদ্ধনা করিয়াই গায়িতে বসিল,

"ওমা শ্রামা হরমনোমোহিনি,
(আমি) তোমায় সেপে বেড়াই কেঁদে
হরহাদিবিলাসিনি—"

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ছোট রায়

গ্রামের অপর প্রান্তে এক প্রকাণ্ড অট্টালিকার **দ্বিতলে**এক মদীবরণা, প্রকাণ্ডকায়া, বিরলকেশা রমণী তাম্**ল-মজ্জা**করিতেছিলেন। তাঁহার সন্মুথে রজত-নির্দ্মিত প্রকাণ্ড তাম্লাধার,— তাহার উপরে কুদ্র-রুহৎ অসংথা আধারে বছ উপকরণ। সন্মুথে তুই-তিনজন দাসী,—কেহ স্থানি কাটিতেছে, কৈহ বা পান ছি ডিতেছে। আরো ছইজন
দাসা রূপার থালায় পান সাজাইয়া গৃহিণীর সন্মুথে ধরিতেছে,
—তিনি কেবল প্রত্যেক পানে মসলা দিতেছেন; কারণ,
অঙ্গচালনা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। গৃহিণী যে স্থানে
উপবিষ্ঠা, তাহা একটা দীর্ঘ দরদালান। তাহার এক পার্থে
প্রশন্ত কাশ্মীরি গালিচা, সন্মুথে সতর্ক্ষীর উপর তাধ্ন সজ্জা
বিস্তৃত। দরদালানের অপর প্রান্তে এক গোরবর্ণ যুবা
প্রবেশ করিল এবং গৃহিণীকে জিজ্ঞাসা করিল, "বোঠান্!
কর্তার আমলের সোণার বাটাটা কোথায় ?"

গৃহিণী সঁমুথের দাসী-হত্তস্থিত রজতপার হইতে মুথ না তুলিয়াই কহিলেন, "তা আমি কি জানি, – ভাণ্ডারে গিয়া দেখ।"

"দেখিয়াছি, ভাণ্ডারে নাই।" 'তবে হয় ত চুরি গিয়াছে।" "ভাণ্ডারী বলিল, আপনার হুকুম-মও তাহা উপরে আদিয়াছে।" "আমি কি ভোমার পানের বাটা চুরি করিয়া রাখিয়াছি না কি শৃ" "শুনিলাম, সে বাটা ঈশ্বগঞ্জে গিয়াছে।"

ক্ষাবগঞ্জের নাম গুনিয়া গৃহিণী প্রশস্ত বদন উত্তোলন করিলেন। সুগোল আব্লুস্ বৃক্ষ-কাণ্ড সদৃশ বাহু-কাণ্ডের তাড়ুনায় রজতপাত্রে সজ্জিত তাঙ্গুল চারিদিকে ছড়াইয়া পৃড়িল, এবং পাত্রণারিণী দাসী ধরাশ্যা গ্রহণ করিল। গৃহিণী কহিলেন, "যত বড় মুথ নয়, তত বড় কথা! ঈষরগঙ্কের লোক কি থাইতে পায় না, য়ে, রায়-গোটির বাসন চুরি করিতে আসিবে? তুই আশার দারে মাছ্ম—তোর একথা বলিতে লজ্জা হয় না? আমার স্বামীর বাসন,—আমি যাহা গুদী করি না কেন, তাহাতে কাহার কি! তর্ও যদি এক পয়সা রোজগারের ক্ষমতা থাকিত। আমি দেখিয়া লইব, তুই কি করিয়। আর এ বাড়ীতে বাস করিম্!"

ু এই বলিয়া গৃহিণী দরদালান ত্যাগ করিয়া শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন এবং দ্বার রুদ্ধ করিয়া দিলেন। যুবার মুখ ক্রোধে রক্তবর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। সে ক্রুদ্ধ হইয়া একটা বিকট উত্তর দিতে বাইতেছিল,—সহসা ভাহার পশ্চাৎ হতে একজন তাহার মুখ চাপিয়া ধরিল। যুবা আরো নাগিয়া গিয়া, নবাগতের হাত ধরিয়া তাহাকে দরদালানে নানিয়া আনিল। আগস্তুক উভয় হত্তে তাহাকে জড়াইয়া

स्तिम्ना कहिन, "मामा! प्रति किह्न विनास्त शाहरत ना। यहा विनास हम, वर्षमाम आमितन विनास।"

প্রথম যুবা আগস্তককে বাহু পালে আবদ্ধ করিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তম্ভিত হইয়া রহিল। প্রায় অর্দ্ধ দশু কাটিয়া গ্রেল। দাসীরা তাহাদিগের ভাব-গতিক দেখিয়া, যে যে দিকে পথ শাইল, সুরিয়া পঁড়িল। উত্তর না পাইয়া গৃহিণীর মনে বোধ হয় সন্দেহ হইয়াছিল । উত্তর না পাইয়া গৃহিণীর মনে বোধ হয় সন্দেহ হইয়াছিল । তিনি, ছয়ারের ফাক দিয়া ভাইাদিগকে দেখিতেছিলেন। পুরুষ ছইজনকে অনেকক্ষণ নীরব দেখিয়া তাঁহার সাহস বাড়িয়া গেল। তিনি কবাট খুলিয়া বলিলেন, "মারিবি না কি, আয় না!"

আগন্তক যুবাকে দৃঢ়তর-ভাবে জড়াইয়া ধরিল, এবং কহিল, "দাদা! দোহাই তোমার, হিছু বলিও না।"

যুবা দীর্গধাস ত্যাগ করিয়া বলিল, "না ভাই, কিছু বলিব না।" সে গৃহিণীর দিকে ফিরিয়া কহিল, "বৌদিদি! আমি ঈারগঞ্জের গোলাম কায়েত নহি। রায় বংশে কেছ কখনো লীলোকের অঙ্গে হস্তক্ষেপ করে নাই। তুমি বড় ভাইয়ের ল্রী,—মাতৃতুলাা। আজ তুমি আমার চোথ ফুটাইয়া দিয়াছ। যে গৃহে তুমি বাস করিবে, সে গৃহের অন্ন আর এ মুখে তুলিব না।"

যুবা এই বলিগা দূর হইতে গৃহিণাকে প্রণাম করিল, এবং আগন্তকের হাত ধরিয়া অট্টালিকা ত্যাগ করিল। পথে আসিয়া আগন্তক জিজ্ঞাসা করিল, "দাদা! কোথায় যাইতেছ ?"

"যে দিকে হুই চোথ যার। ভাইটা, তুমিও আমার সঙ্গে চল, তোমার মুথ চাহিয়া বছ অপমান, যন্ত্রণা ও লাঞ্চনা সহ করিয়াছি। ভূপ্! আজি আর পারিলাম না। তালুক-মূলুক, ঘর-বাড়ী—আমাদের যাহা ছিল, দাদা সমস্তই নিজে লইয়াছেন। বাবার আমলের অস্থাবর যাহা-কিছু ছিল, ভাহা প্রায় সমস্তই ঈশ্বরগঞ্জে গিয়াছে। একজোড়া দোণার বাটা অবশিষ্ট ছিল—এখন তুমি বড় হইয়াছ, আর কিসের জন্ম অপমান সহু করিব ভাই ?"

অন্তের দৃষ্টিহীন নেত্রদর ভাতার মুথের দিকে ফিরিল। েসে রুদ্ধকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল, "দাদা! বাড়ী ছাড়িয়া যাইব ? তবে কি বাড়ী আমাদের নহে ?"

"ना ভाই--वाड़ी मामात्र, अर्था९ दोमिनित । शाह्य

আমানের ংশ দ্বাতে হর, সেই ভরে দাদা বাড়ীর জমি কবৌদিদির নামে ধরিদ করিয়াছেন।"

"তবে কোথার যাইব ?" "বেখানে ভগবান্ আশ্রয় দেন।" "বিভালত্কার-বাড়ী গেলে হঁর না ?" "না ভাই, এ গ্রামে আর একদণ্ড থাকিব না। তুমি কি আমার দলে যাইবে ?"

অন্ধ উভয় হতে প্রতার কৰ্ম আলিঙ্গন করিয়া রুদ্ধকণ্ঠে বলিল, "দাদা! আমি তোমাকে ছাড়িয়া এক দণ্ডও বাঁচিব না। তুমি যে স্থানে যাইবে, আমি তোমার সঙ্গে যাইব। কিন্তু তোমাকে একদণ্ড অপেক্ষা করিতে হইবে। আমি গঙ্গার ধারে অখ্য-তলে এক অতিথি রাখিয়া আসিয়াছি, 'তাহার ব্যবস্থা না করিয়া যাইতে পারিব না।"

"ভূপ্! এখন কোথায় কি পাইবি ভাই, যে'অভিথিকে থাওয়াইবি ?" "তুমি সে চিন্তা করিও না দাদা,—আমি ভট্টাচার্যা-বৌকে থাবারের ব্যবস্থা করিতে বলিয়া আসিয়াছি। তুমি কি মনে কর যে, বৌঠান্ আমার অন্ধ্রোধে কোন দিন একটা কুকুরের এক মৃষ্টিও অন্ধ দিবে ?" "কিন্তু ভূপ্! এখন বিচ্ছালঙ্কার-বাড়া গেলে ধরা পড়িয়া যাইব।" 'তুমি না হয় তফাতে থাক।" "না, চল্ যাই,—স্কদশনকে বলিয়াই যাইব।" "অমন কাজটী করিও না দাদা; —ভাহা ্ইলে ভট্টাচার্যা দাদা গ্রামমন্ত্র পিনিইয়া বেড়াইবে।" 'ভাল, কিছু বলিব না। কিন্তু চল, তাহার সহিত দেখা হিরিয়া বাই,—আর হয় ত এ গ্রামে ফিরিব না।"

উভরে বিভালস্কারের বাড়ীতে উপস্থিত হইল। দ্র হইতে দুর্দনি ভট্টাচার্যোর গীতধ্বনি শ্রুত হইল। জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠকে ভিছল, "ভূপ্! স্থদর্শন আলাপ করিতেছে, এখন কি বরজ করিব ?" "দাদা! বিলম্ব করিলে চলিবে না, নামার অতিথি বড়ই কুধার্ত।"

উভর প্রাতা দারে করাঘাত করিল। 'স্দর্শন বিষম ক্ হইরা বলিরা উঠিল, "ভূপেটা বৃঝি! দাঁড়া তোর মাথা ালিব।" কিন্তু সে কন্ধ-দার মুক্ত করিরা দেখিল, সমুথে ার একজন দাঁড়াইরা আছে। তথন সে প্রাহ্মণ-স্থলভ ক্রোধ শ্বত হইরা বলিরা উঠিল, "কে, ছোটরার! আর ভাই, কটা নৃতন গান বাঁধিরাছি।" ব্বা প্রাহ্মণকে আলিঙ্গন রিরা প্রে প্রণাম করিল, এবং কহিল, "দাদা! তোমার ন্তন গান তানিতে অনেক বিগছ হইবে, আমি এখন বিদ্যেশ্ চলিয়াছি, আঁশীর্মাদ কর।"

এই সময়ে ছইটা রমণী ক্রুক্ষে প্রবেশ করিল। একজন সধবা, অন্ত জন বিধুবা। সধবা ক্রুদ্গীপত্তে জড়িত কিছু থাত অভ্যের হত্তে দিয়া বলিলেন, "ঠাকুরপো! ফিরিবায় সময় এই পথ-দিয়া যাইতে ভূলিও না,—তোমার জন্ত প্রসাদ রাথিয়াছি।"

বিদেশ-যাত্রার কথা শুনিয়া স্থদশন ভট্টাচার্যা কিংকর্ত্রা-বিমৃত্ হইয়া গিয়াছিল। সে হঠাৎ বলিয়া উঠিল, "আ মর্মাগি, রাথ্ ্ঠার প্রদান। অসীম আর ভূপেন যে বিদেশে চলিল।" বমণীদ্ব আশ্চর্যা হইয়া সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "বিদেশ। কোঞার ?" গ্যা কর্মিল, "দিলী।"

বিধবা আত্ম-সম্বরণ করিতে না পানিয়া বাঁদিয়া ফেলিল; এবং , আন্ধের হস্তাকর্ষণ করিয়া তাহাকে ক্রোড়ে টানিরা লইল। রাহ্মণ বীণা পরিত্যাগ করিয়া গুবার ঋষে হস্তার্পন করিয়া কহিল, "হ্যারে অসীম। তোরা চলিয়া যাইবি, আমি কাহাকে লইয়া থাকিব ?"

যুবা কহিল, "ভয় কি দাদা! আমরা ফিরিলাম বঁলিয়া। তুমি মন দিয়া গান বাঁধিতে থাক, আমরা আসিয়া এক মজলিসে সমন্ত গান গুনিয়া লইব। আর বিলম্ব করিব না, মওয়ারী দাঁড়াইয়া আছে।"

উভয় ত্রাতা স্থদর্শন, তাহার পদ্দী ও ত্রগিনীকে প্রণাম করিয়া বিভালকার-গৃত পরিত্যাগ করিল! আয়-পনস-বেষ্টিত ক্ষুদ্র গ্রাম পরিত্রাগ কালে, পদশন্দ শুনিয়া উভয় ত্রাতা চমকিয়া দাঁড়াইল। পরক্ষণেই একটা রমণা জাত-পদে তাহাদের নিকটে আসিল। গুবা জিজ্ঞাসা করিল, "কে ?" রমণা কহিল, "দাদা! আমি হুর্গা।" অন্ধ ব্যগ্রহেও জিজ্ঞাসা করিল, "কে দিদি? তুমি অন্ধকারে বাগানে আদিলে কেন ?" রমণা তাহাকে ক্রোড়ে আকর্ষণ করিয়া যুবাকে কহিল, "দাদা! আমার একটা অমুরোধ রামিতে হইবে।" "কি অমুরোধ ?" "দেখ দাদা! তোমরা পুরুষেরা ঘাহা কথায় প্রকাশ কর না, তাহা মুখের ভাবে প্রকাশ হইয়া যায়। সে মুখের ভাবের ভাষা পুরুষে সহজে বুঝিতে পারে না, কিন্তু রমণা তাহা সহজেই পারে। আমি বেশ বুঝিয়াছি, তোমরা গ্রাম পরিত্রাগ করিতেছ। কি জন্ম পরিত্যাগ করিতেছ, তাহা সকলেই জানে। দেখ দানা!

তোমার মত আমিও ভূপ্কে তিন বুংসরের ছেলে মাহ্র্য করিয়াছি; স্থতরাং আমিও তাহার উপর কিছু দাবী রাখি। এই পুঁটুলিতে যাহা আছে, তাহা আমার স্বামীর সম্পত্তি; স্থতরাং এখন ইহাতে আমি বাতীত আর কাহারও অধিকার নাই। আমি ইহা ভূপ্কে দিলাম, ইহা তাহার জন্ম বায় করিও।" হুর্গাঠাকুরাণী যুবার হত্তে একটা অক্তার পদার্থ দিয়া ক্রতপদে চলিয়া গেল। এই সময় আম্রক্তের নিমের অক্কার হইতে একজন পুরুষ বাহির হইয়া আসিয়া 'জিজ্ঞানা করিল, "তোমরা কি চাও ?" যুবা জিজ্ঞানা করিল, "কেন ?" কঠমর শুনিয়া সে বাজি প্রণাম করিল এবং কহিল, 'বক্, ছোট হুজুর ? অক্কারে চিনিতে পারি নাই, আমি নবীন।"

্তৃতীয় গরিচ্ছেদ ্রত্তিথি

গ্রাম-দীমা পরিত্যাগ করিয়া যুবা অন্ধ বালককে জিজ্ঞাসা করিল, "ভূপ্! তোর অতিথি কে ভাই ?" বালক কৈছিল, "একজন চোগ্তাই টে "চোগ্তাই ?" "হাঁ দাদা! খাঁটি মোগল। বাঙ্গলা বা হিন্দী একেবারে ক্ষেনা। শিকার করিতে গিয়া পথ হারাইয়া ফেলিয়াছে। কথা ব্যেণনা বলিয়া সারা শিন থাইতে পায় নাই'। বৌঠানের কাছে যে কিছু পাইব না, সে ত ভানাই কথা। আমি ভট্টাচার্যা বৌকে থাবার করিতে নলিয়া, তোমাকে ডাকিতে যাইতেছিলাম। দাদা তাঁহাকে সহরে পৌছাইয়া দিতে হইবে।"

"ভानहे हरेबार्ष जारे। महरत शिल वर् नानात लारक ष्यामारनत महरक मातिर भातिरव ना।" "हाँ नाना, वर्फ्नाना ष्यामारनत मात्रव रकंन?" "कि त्थिरव जारे! विषय कुट कक्षान।" "विषय ज ष्यामता निर्धिया नियाष्टि जाना, उत्त ष्यामानिशत्क मातिरव रकंन?" "भारष्ट ष्यात कथाना नावी कि हि। विषयत कथा यनि नवाव मत्रकारत वा तान-मारहत नत्रवारत शिष्ट, जारा हरेला वड़नानात वड़रे ष्यभ-मारहत कथा।" "नाना! उत्त हन ना नत्वावरक विषयत कथा विनया निर्दे!" "नवाव वड़नानात वड़रे वाथा, जांशांक निया ष्यामारमत रकात है वाथा, जांशांक निया ष्यामारमत रकात है वाथा, वाक्रमाहर कि बड़नानात वाथा है "ना। वाक्रमाहर क्याना

বারেই বাইৰ নত্তে করিয়াছি। বড়দাদার অবিচার দেশিয়া,
অনেক দিন ধরিয়াই সঙ্কল করিয়া রাণিয়াছি বে, একদিন
দিল্লী বাইব। আজই দে সঙ্কল কার্য্যে পরিণত করিব।
তোর অতিথি কোথায় ?" "ঐ যে !"

এই সময়ে সেই পথদ্রান্ত মুসলমান অখখ-তণের অদ্ধকার হইতে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "দোন্ত! তুমি কি সেই ?"

ভূপেক্র পাদিতে জবাব দিল, "জনাব! অপরাধ মাফ করিবেন,—আপনার জ্ঞা থাতা সংগ্রহ করিতে বিলম্ব হইয়া গিলাছে।" "তুমি যে মোটের উপর ফিরিয়া আদিয়াছ, এই জভা ঈশ্বরকে ধভাবাদ দিতেছি। অন্ধকার হইয়া গেল, রাত্রিতে নদী পার হইব কি করিয়া ?" "দে ব্যবস্থা করিয়া আদিয়াছি।" "বয়ু! তুমি একজন ফেরেশ্ভা।"

উভয় ভ্রাতা অশ্বথ-মূলে কদলীপত্র বিছাইয়া থাদ্যদ্রব্য সাজাইয়া দিল। তাহাদিগের অতিণি অত্যন্ত কুধার্ত হইয়া-ছিল; দে অনুমতির অপেক্ষা না করিয়াই থাইতে আরম্ভ করিল। কুণা কিয়ৎপরিমাণে প্রণমিত হইলে, আগন্তক 'জিজ্ঞাসা করিল, "দোস্ত! তোমার সঙ্গে কেণ্" ভূপেক্র কহিল, "ইনি আমার জোষ্ঠ। ইঁহাকে ডাকিতে গিন্নাই বিলম্ব হইয়া '' গিয়াছে।" "বন্ধু! তুমি বোধ হয় আমাকে পথ দেখাইয়া দহরে লইয়া যাইবে ?" "হা।" এই সময় ভূপেক্র কহিল, "আমরা ১টজনেই বাইব।" আগন্তক বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তুমিও যাইবে ? অন্ধকারে তোমার কণ্ট হইবে না লোস্ত ?" ভূপেন্দ্র কহিল, "অন্ধ-कादत चानक .पृत हिनम् चानिमाहि जनाव, এथाना वहमूत्र যাইতে হই'বে।" "কতদূর আসিয়াছ ?" "বিশ বৎসরের পথ।" "অ:! সে কথা ভূলিরা গিরাছিলাম, মাফ্করিও; দোন্ত! আলোক ও অন্ধকার যে তোমার নিকট সমান, তাহা মনে ছিল না। তোমরা কি আজই রাত্রিতে ফিরিয়া আসিবে ?" "না, রাত্রিতে সহরে থাকিয়া সকালে অক্তত্র 'ষাইব।" "ডোপান্ন যাইবে ?" "দে কথা পরে ৰলিব। এখন চুলুন, রাত্রি বাড়িরা চলিল।"

অখখ-তল ত্যাগ করিয়া তিনজনে নদীর দিকে চৰিল।
নদীতীরে বেণু-কুঞ্জের মধ্যে একথানি কুদ্র পর্ণ-কুটীরে কুদ্র প্রদীপের স্তিমিত আলোকে একজন মহুষ্য জাল বুনিতেছিল। ভূপেক্র তাহাকে দূর হইতে ডাকিল, "কেনা দাদা।" ধীবর জাল রাখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কে ? খোকাবাবু ? ক্ষাকারে তাদ্র কে আজিরাছ ভাই ?" জুপেক্রের পশ্চাৎ হইতে তাহার জ্যেষ্ঠ বনিয়া উঠিল, "কেনা ! আমি আসিরাছি, শীয় বাহিরে আয় ।" তাহার কথা ওনিয়া ধীবর চমকিত হইয়া উঠিল; এবং জাল দ্রে ফেলিয়া দিয়া কহিল, "হজুর, যাই ।" কুটীরাভাস্তর হইতে এক রমণী জিজাসা করিল, "কে গা ?" ধীবর তাহাকে ধমক দিয়া কহিল, "থাম্ মালি, কাহাকে কি বলিদ, হঁশ্থাকে না ? দেখিতেছিদ্ না, ছোটরায় আর খোকাবার আসিরাছে !"

এই সময় ভূপেক্র কহিল, "কেনা দাদা! নাও ঠিক্ কর,—আমরা সহরে বাইব।" "ছিপ্ আনিব, না, পান্সী বাহির করিব ?"

"পান্দী।" কুটারের নিয়ে একথানি ছোট পান্দী বান্ধা ছিল, ধীবর একথানি দাড় লইয়া পান্দীতে উঠিল এবং ভূপেক্রের হত্তে হাল্ দিয়া, নৌকা কিনারে টানিয়া আদিল; সকলে নৌকায় উঠিলে, সে নৌকা ছাড়িয়া দিল। নৌকা অয় দ্র উজাইয়া লইয়া গিয়া, কেনারাম পাড়ি জমাইল; এবং অয়চত স্বরে ভূপেক্রকে কহিল, "থোকাবাবৃ! কোথায় যাইতেছ ?" ভূপেক্র কহিল, "কেন, বলিলাম যে সহরে যাইব ?"

"এত রাজিতে সহরে ?" "নিমন্ত্রণ আছে।" "বড় কর্ত্তার নিমন্ত্রণ নাই ?" "তিনি অনেক রাজিতে দরবার হইতে ফিরিবেন, যাইতে পারিবেন না।" "এ •বেটা কে ? মুসলমান দেখিতেছি!" "হাা, চোগ্তাই।" "চোঙদার ত বাহ্মণ পু এ বেটা নিশ্চর মুসলমান।" "মুসলমান-ই ত! চোগ্তাই মানে মোগল, চোঙদার নর।" "ও বাবা, তাই ব্রি! থোকাবাবু, এ বেটা বাহ্মলা বুল্ম না কি ?" না, তুমি নিশ্চন্ত থাক, ও বাহ্মলা, হিন্দী কিছুই বুঝে না।" বাঁচিলাম। বেটা যাইবে কোথার ?" "লালবাগে।" লালবাগে শুনিরাছি বাদশাহের নাতি থাকে। সেখানে গালে রাত্রে ফিরিতে পাইব ত ?" "ভর কি কেনাদাদা," নামরা সঙ্গে রহিয়াছি।"

দেখিতে-দেখিতে নৌকা পরপারের নিকটে আসিল। তাহা দেখিরা জার্চ কনির্চকে কহিলেন, "ভূপেন। দেখ্ ত, ছর্গা কি দিরা গেল।" ভূপেন্দ বস্ত্রমধ্য হইতে একটা নিরা বাহির করিরা জ্যান্তের হতে দিল। তিনি ভাহা রীক্ষা করিরা কহিলেন, "এ বে সমন্তই বোহর।"

"আমি তাহা স্পর্ল-করিয়াই ব্**রিয়াছিলা**ম।"

"গুণিয়া দৈখ্।" ভূপেন্দ্র গুণিয়া কহিল, "এক হাজার এক।" "দে যে অনেক টাবছ রে।" "হর্গা-দিদির স্বামীকে ত্রিপুরার মহারাজা প্রণামী দিয়াছিলেদ।"

এই সময় পান্সী তীরে লাগিল। নদীবক্ষে বিভৃত বালুকা-ক্ষেত্র, এবং নদীতীরে হাদৃগ্য, হারুমা, নবনির্মিত্ত মূশিদকুলি থার নগর। নৌকা হইতে তীরে নামিয়া অসীম ধীবরকে কহিলেন, "কেনারাম! তুমি কিরিয়া যাও। বাড়ী ফিরিয়া রায়-গৃহিণীকে কহিও, ছোটুরায় বিদায় ইইয়াছে,—আর তাহার অল ধবংস করিতে আসিবে না।" বৃদ্ধ ধীবর ভাগীরথীর জলে দাড়াইয়া ক্ষুদ্র নৌকার কণ্ঠ আকর্ষণ করিতেছিল;—সে জতান্ত বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "সে কি কথা, ছোট ছুজুর!".

"নতা কথা। কেনারাম! বড় কর্তাকে বলিও, ধরকরের ভরে গৃহিণী আমাদিগকে বিদায় করিয়াছেন ?
ভূপেন্! কেনাকে একটা মোহর দে।" ভূপেন যথন
বৃদ্ধকে মোহর দিতে গেল, তথন কেনারাম ভাহাকে জড়াইরা
ধরিয়া কাঁদিয়া উঠিল, এবং কহিল, "থোকা ভাই! বিশকা
ভাই! ভূই কোথা যাবি ভাই ?"

আগন্তক মুসলমান বিশ্বিত হইয়া তাহাদিগের বিদায় অভিনয় দৈখিতেছিলেন। °তিনি এই সময় অসীমকে । জিজ্ঞাসা করিলেন, "দোন্ত! তোমরা কি দেশ ছাড়িয়া যাইতেছ ?" উত্তর হইল, "হাঁ, জনাব!"

"কেন ?" "উদরীক্ষ উপার্জ্জনের জন্ত।" "কোধার যাইবে ?" "জনাব! অপরাধ মাদ্ করিবেন, এই প্রন্থীর উত্তর দিতে পারিব না। আর যাহা জিজ্ঞাসা করিবেন, তাহারই উত্তর পাইবেন।" "এই বৃদ্ধ নাবিক কে ?" "আমার পিতার পুরাত্ম ভূতা।"

মোগল বল্লমধ্য ইইতে একটা থলিয়া বাহির করিয়া, করেকটা মুদ্রা অসীমকে প্রদান করিলেন এবং কছিলেন, "ইছা ভৌমার ভৃত্যকে দাও।"

অসীম দেখিল মুদ্রা কয়টা স্থবর্ণমূলা। সে মোগলকে কহিল, "জনাব.। এ যে আশর্ফি।"

মুস্কমান কহিলেন, "তাহাতে কি হইরাছে ?"
"আমি মনে করিলাম যে, আপনি ভূক করিয়া টাকার বদলে বোহর দিরাছেন।" "ना, जानियारे नियाहि।"

পুণেক্ত বহু কটে বৃদ্ধ ধীবরের আলিকন-মুক্ত হইরা দৈকত তাগে করিল। নদীতীরে রাজপথে জনৈক মুসলমান অখারোহী নিশ্চল পাবাণ-প্রতিমার জার দাঁড়াইরা ছিল। মোগল তাহাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "দোন্ত! তৃমি কি আহদী?" অখারোহী তাহার কঐসর শুনিয়া, অখ হইতে লাফাইয়া পড়িয়া অভিবাদন করিল। মোগল প্নর্কার জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার নাম কি ?" অখারোহী কহিল, "জনাব! আমি লুক্ল্লা। আপনি ফিরেন নাই বিলিয়া চারিদিকে সওয়ার ছুটিয়াছে।"

"লালনাগ কতদ্র ?"

"পাও কোশ।"

"আমি তোমার ঘোড়া বইরা চলিলাম। তুমি এই গুইজন হিন্দুকে গোদলখানার লইরা আইস।"

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

গৃহত্যাগ

হিন্দার ১১২৫ সাল ভারতবর্ষের ইতিহাসে একটা চিক্লমন্ত্রীয় বৎসর। এই বৎসর আওরঙ্গজেবের পুত্র শাহ আলম বহাদরের মৃত্যু ও মোগল-গৌরব-রবির অবসান হইয়ছিল। এই সময়ে আওবঙ্গজেবের বংশধরগণের মধ্যে যে গৃহবিবাদ আরম্ভ হইয়াছিল, ভাহার ফলে পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে দিল্লীর বাদশাহ দাক্ষিণাভাবাসী মারাসার ভিক্ষালভোজী হইয়া উঠিয়াছিলেন,—শাহজহানের বিশাল সাম্রাজ্য ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল। শাহ আলম বহাদর বৃদ্ধ বয়সে সিংহাসন লাভ করিয়াছিলেন; এবং তাঁহার অভিষেকের সময় হইতেই তাঁহার পুত্রদিগের মধ্যে বিবাদের স্ত্রপাত হইয়াছিল।

আওরঙ্গজেব যথন জীবিত, তথনই শাহ আলমের মধাম পুদ্র আজীম-উশ্-শান্ পিতামহের প্রিয়পাত্র হইয়৷ উঠিয়া-ছিলেন। তিনি বহু কাল বাঙ্গলার স্থবাদার ছিলেন। আওরঙ্গজেনের মৃত্যুর অল্প দিন পূর্ব্ধে তিনি তাঁহার বিতীর পুত্র কর্কধ্সিয়ারকে প্রতিনিধিস্বরূপ ঢাকায় রাখিয়া দিল্লী ঘাইতে আদিষ্ট হইয়াছিলেন। ফর্কধ্সিয়ার কিছু দিন ঢাকায় বাস করিয়া, ১৭১২ খৃষ্টাকে অর্থাৎ ১১২৪ হিজরায় মুরশিদাবাদে আসিয়াছিলেন।

জাওরক্তেবের বিখাসের পাত্র, মহারাইকেশে রাই-

ব্যাপারে লক্ষপ্রতিষ্ঠ জকরক্লি খা মুর্শিদক্লি খা উপাধি পাইরা হ্বা বাঙ্গলা বিহার উড়িছার রাজহু-বিভাগের দেওয়ান্ নিযুক্ত হইরাছিলেন। তথন আজীম-উশ্-শানের সহিত দেওয়ান্ মুর্শিদকুলির সদ্ভাব ছিল না। অল কাল মধ্যে আজীম-উশ্-শান্ মুর্শিদকুলিকে হত্যা করিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। দেওয়ান্ বাদশাহের অনুমতি লইয়া ঢাকা বা জহাজীর নগর হইতে রাজহ্ববিভাগ মথ্যুদাবাদে স্থানান্তরিত করিয়াছিলেন। আওরঙ্গজেবের রাজহ্বকালে মথ্যুদাবাদ দেওয়ানের নামান্ত্রসারে মুর্শিদাবাদ নাম গ্রহণ করিয়া বাঙ্গলার একটা প্রধান নগর হইয়া উঠিয়াছিল। এই সময় হইতে ঢাকা খ্রীহীন হইতে আরম্ভ হয়; এবং অয় দিন মধ্যেই রাজধানীও মুর্শিদাবাদে স্থানান্তরিত হয়।

বাদশাহী রাজহবিভাগ ঢাকা হইতে মুর্শিদাবাদে আসিনে, বৃঁছ উচ্চপদস্থ হিন্দু কর্মচারী পূর্ববঙ্গ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাঁহারা বিদেশে আসিন্ধাধন্মান্ধ মুর্শিদকুলির নগরে বাস করেন নাই। মুর্শিদকুলি বাদশাহ আওরঙ্গজেবের একজন প্রিয় ছাত্র। হিন্দুধর্ম্মের প্রতি তাঁহার বিদ্বেষ মরণকাল পর্যান্ত বিশ্বমান ছিল। এইজন্ত কাননগোই হরনারায়ণ রায় প্রমূথ কর্মচারিয়ণ ভাগীরথীর পশিমপারে একথানি নৃত্ন গ্রাম হাপন করিয়া তথায় বাস করিয়াছিলেন। এই গ্রামের নাম ডাহাপাড়া অর্থাৎ ঢাকাপাড়া। মোগল-সামাজ্যের অতীত গৌরবের চিহ্নস্বরূপ ডাহাপাড়া গ্রাম এখনও মুর্শিদাবাদের পরপারে বিশ্বমান আছে।

১৭১২ পৃষ্টাব্দে ডাহাপাড়া একথানি গণ্ডগ্রাম ছিল।
কাননগোই হরনারায়ণ রায় তথন এই গ্রামের অধিকারী।
তাঁহার পিতা হরিনারায়ণ রায় দীর্ঘকাল রাজস্ববিভাগ পরিচালনা করিয়া প্রভূত অর্থ ও মশোপার্জন করিয়াছিলেন।
তাঁহার মৃত্যুর পরে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র হরনারায়ণ আওরজন
জেবের আদেশে কাননগোই নিযুক্ত ইইয়াছিলেন।

বেদিন পথভ্রাস্ত মোগল ডাহাপাড়া গ্রামে আসিরাছিলেন, সেইদিন রাত্রির ছিতীর প্রহরের শেষভাগে হরনারারণ কাছারী করিয়া গৃহে ফিরিভেছিলেন। কাননগোইএর বৃহৎ ছিপ্ ডাহাপাড়ার ঘাটে আসিয়া লাগিল। চারি পাঁচজন মশালচি ঘাটে অপেকা করিভেছিল। তাহারা ছিপ্ দেখিরা মশাল আলিল। মশালের আনোঁকে অক্কার ঘাট দিনের মত উদ্দেশ্য ইইরা উঠিল। হরকরা, জাসা ও সোটাবরদার-পরিবৃত হইরা স্থবা বাঙ্গলার কাননগোই হরনারারণ
রার ছিপ্ ইইতে নামিলেন। এই সময়ে ঘাটের পার্শস্তিত
বৃক্ষতল ইইতে এক বৃদ্ধ আসিরা তাঁহার পদতলে আছাড়িয়া
পড়িল। ইরকরা ও আসাবরদারেরা তাহাকে তফাৎ করিয়া
দিতেছিল,—কিন্তু হরনারারণ তাহাদের নিমেধ কারিয়া,
বৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কিরে কেনা, কি ইইয়াছে ?" বৃদ্ধ
কাঁদিতে-কাঁদিতে কহিল, "হুজুর! সর্ব্ধনাশ ইইয়াছে!
ছোট কর্ত্তা আর খোকাবাব্ গ্রাম ছাড়িয়া চলিয়া
গিয়াছে।"

"কোথায় গিয়াছে ?" "তাহা ত বলিতে পারি না ছজুর ! তবে তাহারা একেবারে গিয়াছে, আর আদিবে না ।" "তুই কেমন করিয়া বৃঝিলি মে, আর আদিবে না ?" "আমাকে যে বলিয়া গেল !" "তাহারা কোন্ দিকে গেল, বলিতে পারিদ্ ?" "আমি পান্দী করিয়া তাহাদের লালবাগের ঘাটে রাখিয়া আদিয়াছি ।" "লালবাগ ?" "হাঁ, ছজুর ।" "দঙ্গে আর কে ছিল ?" "একজন মুসলুমান ।" "মুসলমান কোথা হইতে আদিল ?" "তাহা বিলিতে পারি না ছজুর ।" "দে দেখিতে কেমন ?" "গৌরবণ, পাত্লা চেহারা; অন্ধলারে মুখ ভাল দেখিতে পাই নাই । পিঠে বন্দুক আর ধয়্মক, কোমবে তলোয়ার ।" "তুই কাঁদিদ্ কেন ?" "হজুর খোকাবাবু—" "ভয়্ম নাই, তুই ঘরে যা, আমি কালই তাহাদের ফিরাইয়া আনিব ।"

বৃদ্ধ ধীবর চোথ মুছিতে-মুছিতে বিদার হইল। অন্তরবর্গপরিবেষ্টিত হইয়া হরনারায়ণ গৃহে চলিলেন। তাঁহার আট্রালিকার নিয়তলে বৈঠকখানায় এক প্রোঢ় রাহ্মণ একাকা নিবিষ্ট মনে সতরঞ্চ থেলিতেছিল। হ্বা বাঙ্গলার প্রতাপান্থিত কাননগোই গৃহে ফিরিলেন,—আম্লা চাকর নকর বাতিবাস্ত ইইয়া উঠিল,— কিন্তু রাহ্মপের চৈতত্ত হইল না। বৈঠকখানার ছয়ারে দাঁড়াইয়া হরনারায়ণ ত্ত্বাহাকে জিল্লানা করিলেন, "কি ভট্চাল, এখনও বাড়ী ফির নাই রে?" রাহ্মণ মুখ না ত্লিয়াই কহিল, "তুমি বাও, বাও,—
বিলম্ভ করিও না,—কাপড় ছাড়িয়া আইস। এতক্ষণে
ভিনন্তি থেলা হইয়া যাইত।"

"ব্যুত্রি কড, ধর্বর আছে ?"

"এই চারি দও।", "এ শোন, বিতীয় প্রহরের মহবং বান্দ্ল।" "দ্বিতীয় প্রহর ? এত দেলী করিয়া আসিলে কেন ?" "আজ আদল ৄ 'তোমর জমা'র খদড়া লেষ হইল।" "ঝাড়ুমারি তোগের একদার মূখে। একটা मिन मार्षि इहेशा (शर्म!" "कृषि शर्माहेश ना। अनिद्धिष्ठ, অসীম ১৪ ভূপেন্চ লিয়া গিয়াছে। প্রামশ করিয়া যাহা रुष्ठेक এकটা বাবস্থা করিতে হুইবে।" হরনারায়ণ অন্সয়ে প্রবেশ করিলেন। কাননগোইএর প্রাসাদের দ্বিতীয় তলৈ প্রশস্ত দরদালানে বস্থ-নারী-পরিবেষ্টিত রামগৃছিনী দরবার করিতেছিলেন ৮ সেই দরবারে, কুলমহিলা ও দাসীবেষ্টিতা গৃহিণীর মসনদের নিকটে, একজন মাত্র পুরুষ বিদয়া ছিল। প্রহিণী সংগত কানে তাহার সহিত আলাপ করিতেছিলেন। কঁঠার পদুশক শুনিনা গৃহিণীর প্রসন্ত মুখ সহসা অপ্রসর হইয়া উঠিল। হরনার'য়ণ দরদাকানে প্রবেশ করিলে, অনুচরীবৃন্দ অবগুঠন টানিয়া পলাইল ♦ नवीन ভূমি ध्रेश अनाम कतिन, गृश्ति दुक वीकाहरनन। হরনারায়ণ যেন তাহ। দেখিয়াও দেখিলেন না। তিনি হাসিয়া কহিলেন, "গুনিলাম, অসাম আর ভূপেন না কি রাগ•কীরিয়া চলিয়া গিরাছে ?" গৃহিণীর বিপুল নাদিকায় বৃহৎ নৎ প্রবন বেগে ছলিয়া উঠিল। কুদ্রকায় হরনারায়ণ প্রমান্ত্র গণিলেন। তিনি পুনরায় কাহলেন, 'ছোট কগুরে মাথাটী। একটু বিগড়ীইখাছে বলিয়া বোধ হইভেছে।" এ**ইবার** গৃহিণার সর্কাঙ্গ জুলিয়া উঠিল। তিনি মূথ বিপরীত দিকৈ ফ্রোইয়া, গুরুগন্তীর <mark>কैঠে কহিলুন, "আরো কিছুদিন হধ</mark> দ্বিয়া কালসাপ পোষ।" হরনারায়ণ এইবার সাহস পট্টেলেন। তিনি গৃহিণীর মনসদের দিকে অর্থসর হইয়া জিজাসা করিলেন, "যাইবার সময়[®] কি তোমাকে কিছু বলিয়া গিয়াছে ?" গৃহিণীর মুখ ফিরিল না,—তিনি উত্তর দিলেন না। তাঁহার প্রিয় বয়তা দাসী রতনমণি ঈষং অবল্যঠন টানিয়া, বারের অন্তরাল হইতে কহিল, "কর্তা! আমার্কে ঈশ্বরগঞ্জে পাঠাইয়া দেন,—আমি নিত্য-নিত্য শনিবের এত অপমান সহিতে পারিব না।" হরনারায়ণ তাহাকে জিজাসা করিলেন, "কেনু গোরতন! আজ আবার কি হইল ?" রতন মূথ বাঁকাইয়া কহিল, "আজ ঈশরগঞ্জের বাবুরা চোর হইরাছে।" এইবার গৃহিণীর বরবপু ফিরিল, সর্বাঙ্গের অলস্থার বছার করিয়া উঠিল, তাঁহার বুজ-

নেজের জুর দৃষ্টির উদ্ভাপে হরনারায়ণ যেন ঝলসিয়া গোলেন। গৃহিণী গর্জন করিয়া কহিলেন, "আর ঈশ্বর-গঞ্জের চৌদপুরুষের সংবাদটা ক্লিতে পারিলি না ?"

আ ওরঙ্গজেবের ছাত্র কৃটনীতিবিশারদ হরনারারণ বৃথিলেন যে, রণনীতিকুশলা গৃহিণী তর্ভেন্ত বৃহহ সাজাইয়া বসিয়াছেন; এখন লাভার পক্ষ অবলয়ন করিলে. তাঁহার পরাজয় নিশ্চিত। তখন তিনি বিচক্ষণ সেনাপতির ছায় সন্ধির বাবস্থা করিয়া কহিলেন, "ভাই ত, ভাই বলিয়া 'এভদিন কিছু বলি নাই,—'কিন্ত ভাহার অভ্যাচার ক্রমশঃ অসহ' হইয়া উঠিয়াছে—" গৃহিণী অবসর বৃথিয়া ছল্কার করিয়া উঠিলেন। প্রিয়া দাসী রতনমণি অশ্রুণীন নেত্রে বঙ্গ মার্জনা করিয়া, ভাহা রক্তর্থণ করিয়া তুলিল। হরনারায়ণ এই অবসরে গৃহান্তরে পলায়নের উপক্রম করিতেছিলেন; ভালা দেখিয়া গৃহিণী বলিয়া উঠিলেন, "যাও কোপা, গুণের লোইয়ের গুণের কথাটা একবার শুনিয়া যাও।"

"আবার কি ?" "আবার কি ! তোমার প্রাণের

বন্ধু হরিনারায়ণের রূপদী, বিহুষী, সৃতীলন্ধী কল্প চুর্গা ঠাকুরাণীর সহিত—"

· "द्वारथ माधव, वन कि।"

"বলি কি, এই নবীনের মুথে গুন। আদ্ধ রাত্রিতে কিরীটেম্বরীর পথের ধারে, বাইতলার মাঠে, গাছতলার অর্ধকারে ভূটাচার্য্যের কলা প্রাণেশবের গলা জড়াইয়া হাপুস্ নয়নে কাঁদিতেছিল। নবীন তাহার নিজের চোথে দেথিয়া আসিয়াছে, নিজের কাণে গুনিয়া আসিয়াছে। হুগার প্রাণেশ্বর কে জান ? তোমার সোদর লক্ষণ।"

এই সময়ে নরস্থলরকুলভিলক নবীন বলিয়া উঠিল, "আজে হুজুর, ভয়ে বলি, কি নির্ভয়ে বলি? ছুই দণ্ড রাত্রিতে ষষ্টিতলার মাঠ পার হুইতেছিলাম। কিরীটেশ্বীর পথের ধারে ছোট হুজুর আর ছুর্গা ঠাকুরাণী—"

হর্নারায়ণ অবশিষ্টের জন্ম অপেক্ষা না করিয়া রণে ভঙ্গ দিলেন।

স্বগীয় রামগোপাল দোষ

[শ্রীপ্রিয়নাথ কর]

`(>)

ইনি আমার জননীর মাতৃল, স্কুতরাং সম্পর্কে আমার দাদামহাশয়। তিনি ইহলে।ক ত্যংগ করিয়াছেন আজ পঞ্চাশ বংসর হইল। যথন তাঁহার সহিত একত্র ছিলাম, তথন আমার আদৌ মনে হয় নাই যে, তাঁহার প্রতিভাষয় জীবনী লিখিবার শুরু ভার আমার উপরই পাড়বে।

মাজ ৭২ বংদর বন্ধদে বাল্যকালের অনেক কথা
মান হহতেছে,—বান্ধফোপের ছবির ভাায় দমন্ত ঘটনা যেন
ক্রেমান্বরে অন্যার দল্পথে আদিরা পড়িতেছে। রামগোপালের সেই স্থানর প্রকৃতি, দেই গুরুগন্তীর কণ্ঠমর,
আমার নহিত নানা রক্ষের রঙ্গ-তঃমাদা,—দে দব যেন দেদিনের কথা। তাঁহার বন্ধুদিগের মধ্যে ভূকৈলাদের রাজা
সভাচরণ ঘোষাল, পাইকপাড়ার রাজা ঈশ্বরচক্র দিংহ,
পণ্ডিত ঈশ্বরচক্র বিশ্বাদাগর, পণ্ডিত মদনমোহন তর্কাল্ডার,

নির্বাচিত প্রথম বাঙ্গালী জজ রমাপ্রসাদ রায়, পণ্ডিত শ্রীশচন্দ্র বিভারত্ব রেভারেও ক্রঞ্চমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, রামতত্ব লাহিড়ী প্রভৃতিকে প্রায়ই দেখিতাম। তাঁহাদিগকে এখনও বেশ পরিষ্কাররূপে আমার মনে পড়ে। যে সময় ডাক্রার রাজেন্দ্রলাল মিত্রের সহিত মাইকেল মধুম্বদন দন্ত হাইকোটে ব্যারিষ্টার রূপে enrolled হইবার নিমিত্ত মেছুয়াবাজার খ্রীটের বাটীতে তাঁহার নিকট character certificate লইতে আসেন, দীনবন্ধু মিত্র যথন তাঁহার একখানি "নীলদর্পণে" আপন নাম স্বাক্ষরিত করিয়া তাঁহাকে উপহার দেন, আবার যথন গোলযোগ হইলে স্বাক্ষরিত পাতাথানি ছি'ড়িয়া ফেলা হয়,—এ সব ঘটনা যেন সম্প্রতি ঘটিয়াছে বলিয়া মনে হয়। আর মনে পড়ে শেষ দ্নের কথা, যে দিন আমাদের সঙ্গে সমস্ত সম্বন্ধ ছিল্ল করিয়াতিনি চলিয়া গেলেন।

भेत्र ও বাল্য জীবন।

বঙ্গাব্দ ১২২২ সাল, ৬ই কার্ত্তিক, শুক্রবার (ইং ২১শে আক্টোবর, ১৮১৪ খুষ্টাব্দে) রামগোপাল ঘোষ জন্মগ্রহণ করেন। সে সময়ে মুরোপ নেপ্যেলিয়নকে এলবার নির্কাসিত করিয়া শান্তির আশায় উৎকন্তিত ; ভারতবর্ষে লর্ড ময়রা (পরে মাকুইস ভারু হেষ্টিংস) তথন নেপালু-অভিযান লইয়া বাস্ত; খুষ্টান মিশনারীদিগের আসম আগমনে ধর্মচ্যাতির অলীক ভয়ে বঙ্গবাদী চিন্তিত; এবং রাজারামমোহন রার একেশ্রবাদের উপক্রমণিকায়, বাপ্ত।

হুগলী জেলার অন্তগত ত্রিবেণী বা মুক্তবেণীর সন্নিকটস্থ বাগাটি প্রামে রামগোপালের পিতা গোবিন্দচন্দ্রের বাস ছিল। পিতামহ জগমোহন কায়স্থ সম্প্রদায়ের মধ্যে একজন মুখ্য কুলীন ছিলেন। তাঁহার কৌলিজ্যু জন্ত বাগাটির মিত্রের। তাঁহাকে কন্তাদান করেন, ও যৌতৃক্ স্বরূপ ভূমাদি প্রদান করেন। জগমোহনের পৈতৃক নিবাস বাগাটির কিঞ্চিৎ উত্তরে বন্দীপুর গ্রামে। বিবাহের পর তিনি বাগাটিতে আসিয়া বাদ করেন। তদবিধি বাগাটিই ঘোষ-পরিবারের আবাস-স্থান হইয়া উঠে। জগমোহন মেসার্স কিং হ্যামিন্টন কোম্পানীর আভিনে কলিকাতায় কর্ম্ম করিতেন।

জগমোহনের স্থায় তাঁহার পূত্র গের্বিন্দচক্রের কায়স্থ সম্প্রদায়ের মধ্যে কৌলিন্ডের মর্যাদা ছিল। সেই জন্ত কলিকাতানিবাদী দেওয়ান রামপ্রদাদ র্পাংহ গোবিন্দু • চক্রকে তাঁহার কল্পা দান করেন। কলিকাতায় বেচু • চাটাজ্জীর ষ্ট্রীটে রামপ্রসাদের বাস ছিল; এবং সহরের মধ্যে • তিনি একজন বন্ধিষ্ণু লোক ছিলেন। পিতার স্থায় গোবিন্দচক্রও কৌলিন্ডের সন্মানে বিবাহের যৌতুক স্বরূপ ভূম্যাদি লাভ করেন। কলিকাতাস্থ ঠনঠনিয়া পল্লীর ৯৮-১ নম্বর মেছুয়াবাজার ষ্টাট্রু বাটা এই •বিবাহে রাম-প্রসাদের যৌতুক। গোবিন্দচক্র এই বাটাভেই • বাস করিতেন।

রামগোপালের পিতা ব্যবসাদার ছিলেন; কিন্তু তাঁহার ন্যবসা সামান্ত ছিল বলিয়া, তাঁহাকে দোকানদার বলিলে ন্তুর্যক্তি হয় না। গোবিন্দচক্র পরিশ্রমী ছিলেন; এবং তাঁহার নীরাবালারের দোকানের উৎকর্ষ-সাধনের ক্রন্ত তিনি সর্বাদাই বাস্ত থাকিতেন। পুজের ব্যবসায়-বৃদ্ধি বোধ হয় পিঁতার এই উৎসাহ ও উভ্যমের মধ্যে পরিপুষ্টি লাভ করিবার অবসর পায়। উক্ত কার্যা বাতীত গোবিন্দিক কুচবিহার রাজার এজেন্টের কার্যা করিতেন । এতথাতীত পূর্ম-বঙ্গে তাঁহার সাুমান্ত জামন্তুমাও ছিল।

রামগোপাল তাঁহার জননীর অতি স্থাদরের সম্ভান ছিলেন; কারণ, পরিবার-মধাে তিনি সবেমাএ একটা পুত্র। তাঁহার ভূমিট হইবার পূর্বে, তাঁহার চারিটি ভাগনী জন্মগ্রহণ করেন। বৃদ্ধা পিতামহা নাতিনী চ টুইয়কে প্রায়ই বলিতেন, "তােমরা একটা ভাই কেন আন্চ না দিদি দৃ" তাহাতে সর্বকনিটা বলিতেন, "হাঁ, আমি এনেচি, শিবতলায় রেথে এসেচি।" মেছুয়াবাজারের বাটার অতি নিকটেই সেই শিব-মন্দিরটি এখনও বত্তমান, আছে। কনিটা ভাগনী এইরেপে শিশু স্থলভ ভাষায়, রামগোপালের আসয় সম্ভবের বাতা দিয়া, কলাপীড়িত, পুলাভিলাবা প্রিবারের আশা ও আনন্দ বর্জন করিতেম। তাহার পরেহ রামগোপালের জন্ম হয়।

রামপ্রসাদ কস্তাকে অতাপ্ত ভালবাসিতেন; সৈ কারণ, উভয় পরিবারের মধ্যে বিশেষ দৌধ্র ছিল। কলা গভৰতী হইলে পিত্রালয়ে ধাইবার প্রথা বছকাল ধরিয়া বঙ্গীয় পরিবারের মধ্যে প্রচলিত ইইয়া আঁসিতেছে। সম্পদ্শালী রামপ্রসাদ তদল্লারে কল্তাকে বেচু চাটাজ্জীর ষ্ট্রীট'ড় নিজালয়ে "লুইয়া যান। রামগোপাল এইথানেই ভূমিষ্ঠ হন। বিলাতে Saint-Mary le Bow (Cheapsigle)র ঘণ্টাধ্বনি যত দুর গুনা যায়, তাুহার মধ্যে জন্মগ্রহণ कद्वित्न यमि Cockney आशा इत्र, जाश इहेरन स्मार्छ উইলিয়ম হুগের তোপণ্বনির মধ্যে জন্মগ্রহণ করিলে "সহুরে" বলিয়া অভিহিত হইতে পারা যায়। সে কারণে রাম-গোপীলও সন্তরে। তাহার পর গোবিন্দচন্দ্র আর একটা ক্সারত্ব লাভ করেন। রামগোপালের প্রথমা ভগিনী স্বামীর চিন্তারোহণে সম্মৃতা হন; একটা পুত্র ও একটা কল্পা রাখিয়া দিতীয়ার মৃত্যু হয়; তৃতীয়া ভাগনী চারিটী কন্তা ও একটা পুত্র, •এবং চতুর্থ ভগিনী একটা পুত্র ও গুইটা কস্তা লইয়া বিধবা হন। কনিটা ভগিনী সম্ভানহীনা ও বাল-বিধবা ছিলেন। শেষোক্ত ভিন্টা ভগিনীই তাঁহাদিগের বৈধবোর পর পিত্রাশয়ে আসিয়া অবস্থান করেন।

্ বাল্যকালে রামগোপালের স্বার্গ্গের জন্ত কাহাকেও ক্থনও চিন্তিত হইতে হয় নাই; বরং সাধারণ শিশুগণের স্বাস্থ্যের তুলনায় উল্লার শরীর উত্তমই ছিল। ভাঁনার গৌরবর্ণ, হুন্দর আফুতি বাল্যকালে বালকের মধ্যেও লোকের দৃষ্টি আক্র্রণ করিত। স্থগঠিত-দেহ, নবনীত-কান্তি, স্কুমার বার্ক রামগোপাল সেইজন্ম সকলেরই স্নেহের পাত্র ছিলেন। শিশুকাল হইতেই স্থকুমার বালক রামগোপাল সাহদী ও অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন। ু একবার জাঁহার পিতা-মাতা ও পরিবারস্থ কয়েক ব্যক্তি এক আত্মীয়ের বাটীতে বৈড়াইতে গিয়াছিলেন। সেথানে সে দিন 'ভূত নামান' হয়। ওঝা যথারীতি সকলকে চক্ষু মুদ্রিত করিবার জন্ম বারম্বার ছকুমূ দেও ; এবং সকলকে ত্রস্ত করিয়া ওঝার অবাধাতায় ভূতের ক্রোধ ও অবাধোর স্কনারোহণ সম্ভাবনা বিজ্ঞাপন করে। উপস্থিত যুবা ও প্রবীণ ব্যক্তিরা সকলেই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ভূতের আশায় বসিয়া থাকেন; কিন্তু কোতৃহলী রামগোপাল চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ভঝার উপর সমস্ত বিশ্বাসটুকু স্থাপন করিতে পারেন নাই। ্ওঝা তাহার অদ্ভুত কার্যোর সফলতা সম্পাদন করিবার জন্ত সকলের উপরেই আপন চক্ষু স্থাপন করিয়া, প্রহরীর সতর্কতায় ত্রস্তভাবে পরীক্ষা করিতেছিল। যথন সে দেখিল যে, শিশু রামগোপাল মাঝ-মাঝে চক্ষু চাহিয়া তাহার কার্যোর পর্যাবেক্ষণ ক্রিতেছেন, তথন সে তাঁহাকে ধমক দিয়া চণ্ বুজিতে বলিল। রামগোপাল উত্তরে বলেন, 'কৈ, ভূত ত আনে ^{নি'।} সেবার রামের জন্ত ভূত আসিতে না পারায়, ভূত নামান স্থগিত হয় ; কিন্তু ভূত যাহাতে গোপালের উপর কুপিত না হয়, সেই নিমিত্ত ভূতের পরিচিত ওঝাকে কিঞ্চিৎ কাঞ্চনমূল্য দিয়া, পুজের मन्नगाकाको शाविनहस्रक व्यवाधा महात्वत क्य महीक শাস্তি ক্রন্ন করিয়া বাটী ফিরিতে হয়।

আর একবার,—তথন তাঁহার বয়দ পাঁচ কি ছয় বৎসর
মাত্র,—সেই সময় তাঁহার কটিদেশে একটা ফোটক হয়, এবং
সেকস্থ তিনি বড় কট্ট পান। এরূপ অবস্থায় একদিন গভীর
রাত্রিতে, তিনি বে গৃহে শয়ন করিয়াছিলেন, সেই গৃহে চোর
প্রবেশ করে। তাঁহার কোমরে সোণার কোমরপাটা ছিল।
চোর সেই কোমরপাটা কাটিবার চেটা করে। যয়ণার মৃলের
অতি নিকটে হস্তশৃষ্ট হওয়া মাত্রই, রামগোপাল আগরিত

হইন্না চোরের হস্ত চাপিন্না ধরেন, এক চীই ক্রা ছর্গা পিতাকে ডাকিন্না বলৈন যে, চোরে তাঁহার কোমরে কাটিন্না লইন্না যাইডেছিল, তিনি তাঁহাকে ধরিন্নাছেন; এখন পিতা আসিন্না চোর ধরুন। পিতা ভন্ন বিজড়িত স্বরে চাকরের নাম ধরিন্না ডাকিতে আরম্ভ করেন। চোর ইত্যবসরে ছন্ধপোষ্য বালকের হস্ত ছাড়াইন্না পলামন করে,—কিন্তু গহনা অপহরণ করিতে পারে নাই।

চাকরের ক্রোড়ে উঠিয়া শিশু রামগোপাল প্রায়ই থাবার কিনিতে যাইতেন। তথন ঠনঠনিয়াতে একাধিক ময়রার দোকান ছিল না ি থাঁহারা পুরাতন কলিকাতা দেখিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, পল্লীগ্রামের স্থায় তথনকার কলিকাতার স্থানে-স্থানেও, পতিত জমীর উপর লতাগুলাদি জিমিয়া, লোক-চক্ষুর অন্তরানে চুষ্ট লোকের অসদভিপ্রায় সাধনের উপযেগী যথেষ্টরও অধিক পরিমাণে ঝোপ-জঙ্গলের সৃষ্টি করিয়াছিল। প্রায় একশত বংগর পূর্বে ঠনঠনিয়ার নিকট এরপ স্থানের বিশেষ বাহুলা ছিল। **এখনকার** তুলনায় তথনকার কলিকাতায় লোকের বসতিও অল্প ছিল। এক দিন গোপাল চাকরের ক্রোড়ে উঠিয়া থাবার কিনিতে যান। কিন্তু চাকর যথন পরিচিত দোকান অতিক্রম করিল, তথন রামগোপাল তাহাকে দোকানের দিকে ফিরাইবার জন্ম, প্রথমে বালক-স্থলভ অনুযোগ, পরে জেদ, অবশেষে ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিলেন। পথে ভদ্রলোক যাঁহারা যাতায়াত করিতেছিলেন, তাঁহারা বালকের ক্রন্দনে আক্নষ্ট হুইয়া, কারণ জানিতে উৎস্কুক হুইলেন। রামগোপাল চাকরকে বাটী ফিরিয়া যাইবার জন্ম বাতিবাস্ত করিয়া তুলিলেন। সৌভাগ্যের বিষয়, চাকরের অনিচ্ছা-। সত্ত্বেও ভদ্রলোকেরা তাহাকে ফিরাইয়া দিলেন। রাম-গোপাল গৃহে ফিরিয়া, চাকরের ক্রোড় হইতে নামিয়া, পিতাকে বলিলেন যে, চাকরের কোমরে ছুরি আছে,—সে তাঁহার গহনা দইবার জ্ঞা তাঁহাকে জন্মলের দিকে দইয়া यारेटरिक्न। এখনকার মার্কাস কোরারে তথন বুহৎ পুড়রিণী ছিল ও উহার চারি দিকে বৃক্ষাদির বাহল্য ছিল। এদিকটা তথন এক প্রকার জন্মবের মতই ছিল। চাকরকে পরীক্ষা করাতে, সভা-সভাই তাহার কোমর হইতে এক ধারলৈ ছোরা বাহির হয়। 'চাক্ষরের ক্রোড়ে উঠিরা রাম-,. গোপালের পদদেশে এই ছোরার তীক্ষাংশ স্পর্শ করার, ভিনি

চাৰবের নিসদ্ভিঞার অস্থান করিরাছিলেন। তাঁহার বালক-স্থাভ কৌতূহল, সাহস ও উপস্থিত বৃদ্ধির পরিচয়-শ্বরূপ আমরা তাঁহার শৈশবের তিনটিমাত্র ঘটনার উল্লেখ করিলাম।

শিক্ষা

রামগোপালের শিক্ষারম্বের সহিত, তিনি অন্থান্ত বালকের সঙ্গে "পান্তাড়ি" বগলে করিয়া, ঠনঠনিয়ার এক পাঠশালায় পড়িতে যাইতেন। পাঠশালার দৈনন্দিন জীবনে, সহপাঠীদিগের উপর শারীরিক শক্তির কিঞ্চিদধিক প্রয়োগ, ও কপাটা থেলায় প্রতিম্বন্ধীবিহীন নেতৃত্ব ভিন্ন উল্লেথযোগ্য ঘটনা বিশেষ কিছু নাই। তবে শুনিয়াছি, তাঁহাদিগের মধ্যে পাঠাভ্যাসে কিছু ইতর-বিশেষ হইত। আর, পরে তিনি যথন বিভালয়ে প্রবেশ করেন, তথন তাঁহার পাঠশালার মহাধ্যায়ী-দের মধ্যে কেহ তাঁহার অন্বন্ধী বা অগ্রবন্ধী হন নাই।

পাঠশালা ত্যাগ করিয়া রামগোপাল শারবোর্ণের (Sherborne) স্থলে ভত্তি হন। শারবোর্ণের জননী রান্ধণী ছিলেন । দুই জন্ম হিল্প গুরুমহাশয়ের ন্যায় শারবোর্ণ হর্ণা পূজার সময় ছাত্রদিগের নিকট হইতে বার্ষিকী আদায় করিতেন। কলিকাতার চিৎপুর রোডে আদি ব্রাহ্মসমাজের বাটার নিকটে শারবোর্ণের স্থল ছিল। শারবোর্ণ বাঙ্গালী ও ইংরাজের সন্ধিস্থলে দণ্ডায়মান হইয়া উভয় জাতির ভাষার সংযোগে একটি নব্য সম্প্রদায় গঠন করিবার ভিত্তিস্বরূপ হইয়াছিলেন। ছারকানাথ ঠাকুর, প্রসম্মকুষার ঠাকুর প্রভৃতি নব্য বঙ্গের থাতনামা বহু ব্যক্তি এই বিক্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। এইখানে রামগোপালেরও প্রথম ইংরেছ্বী শিক্ষা, হয়। আমরা শুনিয়াছি, এই বিস্থালয়ে বিস্তার অমুশীলন অপেক্ষা গগুলি-ডাপ্ডাব্র অমুশীলনের জন্ম তাঁহার অধিক থাতি ছিল।

যাহা হউক, তিনি যথন শারবোর্ণের বিভালয়ে অধ্যরন করিতেছিলেন, সেই সময়ে একটা সামান্ত ঘটনায় তাঁহার জীবনের গতি ভিন্ন পথে চালিত হয়। যে বৃদ্ধি-বৃদ্ধি লইয়া তিনি জয়াগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার বালক স্থলভ প্রকাশও এই সময়কার একটা বিশেষ্ড ছিল। সে বিশেষ্ড ছিল্
কলেজের শিক্ষিত যুবক ছাজের উপর অল্প প্রভাব বিস্তার করে। হয়চক্র বেলিরের সহিত রামগোপালের মাতুল-কল্পা,

ন্ধামপ্রসাদ সিংহের পৌলীর বিবাহ-সভার এই ঘটনাটি ঘটে।
লর্ড জালহাউসি (Lord Dalhousie) হরচক্রকে পরে
পুলীস ম্যাজিপ্টেটের পঞ্চে নিযুক্ত করেন। ইনিই প্রথম
বাঙ্গালী পুলীস ম্যাজিপ্টেট। তৎপত্রে হরচক্ত্র কলিকাতা
ছোট আদালতের তৃতীয় জজের পদ প্রাপ্ত হন। দীনবদ্ধ
মিত্র, তাঁহার স্বরধুনী কাবো তাঁহার সম্বন্ধে লিথিয়াছেন:
নিরপেক হরচক্র জানা নানা মতে,

নিরপেক হরচক্র জানা নানা মতে, স্থবিজ্ঞ বিচারপতি ছোট আদালতে।

ইহার একটি মশ্বর প্রতিমুর্ত্তি ছোট আদালতে প্রবেশ-পথের সম্মুখুস্থ দালানে স্থাপিত হইরাছে। """ •

আমরা যে সময়ের কথা বলিতৈছি, সে সময়ে বিবাহ-সভায় বর ও ক্রন্তা পক্ষে কেইটুকাদি করিবার প্রথা ছিল। সেই প্রচলিত প্রথা অনুসারে, রামগোঞ্লাল হরচক্তকে বে ক্রেডুক-প্ররাদি করিতেছিলেন, তন্মধ্যে রামগোপা**লের বাক্**-পটুতা ও বৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া, ২রচন্দ্র তাঁহাক্ষে নব-প্রতি**হিত** हिन् करलाब ७ विं इहेवात क्ल डेशरम्भ रमन। विवाद्यत्रै পর হরচন্দ্র স্বয়ং রামগোপালের পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, রামগোপালকে হিন্দু কলেজে ভত্তি করি**র**ি দিবার জন্ম অমুরোধ করেন। গোবিন্দচন্দ্রের এরূপ অর্থ-স্বচ্ছলতা ছিল না যে, হিন্দু কলেজে মাসিক পঞ্চ মুদ্রা বেতন দিয়া পুজের শিক্ষার বাবহা করেন। তথন বঙ্গদেশে প্রচলিত মুদার আধিকা হয় নাই, মুদ্রার ক্রয়-মূল্য হ্রাস পার ^{*}নাই। স্বতরা; নিতা প্রয়োজনীয় আহার্যাদি ব**ন্ধ স্থ্ৰত** ্ছিল, অল্ল মূদ্রায় অধিক পরিমাণ বস্তু ক্রীত হইত। ুরামগোপালের পিতার স্বল্ল আয়ে তাঁহার সংসার চলিয়া বাইত, কিন্তু নগদ পঞ্চ মুদ্রা মাসে-মাসে ব্যয় করা তাঁহার ভার গৃহস্থের পক্ষৈ কটসাধা ছিল। পুত্রের শিক্ষার জন্ম অর্থ ব্যয়ের প্রয়োজনীয়তা তথ্য বুঝিতেও সময় লাগিত। যে শিক্ষার জন্ম জননী আক তাঁহার শেষ দখল গায়ের গহনা অনায়াদে খুলিয়া লেন, সে শিক্ষার স্থপ্রভাত তথনও দেখা দেয় নাই । কেহ-কেহ বলেন, গোবিন্দচন্দ্র চটি মুদ্রা দিতে স্বীকৃত হন। পিতামহীর অর্থ ছিল, তিনি পোলের শিক্ষার জন্ম বক্তী বেওন দিতে সীকৃত হইয়া, তাঁহাকে হিন্দু কলেজে ভর্ত্তি করাইয়া দেন। আমুরা রামতত্র লাহিড়ী মহাপরের নিকট গুনিয়াছি, পিতামহ জগমোহন মেদার্গ কিং ছামিণ্টন কোম্পানীর স্থাফিদে

চাকুরী করিতেন, তথাকার রক্তার্স (Rogers) নামক একজন সাহেব জাগমোহনের অন্ধরোধে রামগোপালের মাহিনার ভার গ্রহণ করেন। জীবে আত্ম-নির্ভরদ্বীল রাম-গোপালকে অধিক দিনা রজার্সের উপর নির্ভর করিতে হয় নাই। তাঁহার মেধা ও অধাবসাম্ম অতি সত্বই হেয়ার সাহেবের দৃষ্টি আকর্ষণ করে; তিনি অচিরে রামগোপালকে বিভালয়ের অবৈতনিক ছাত্রদিগের তালিকা-ভুক্ত করিয়া ল'ন।

ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী তেথনও ইংরেজী শিক্ষা সম্বন্ধে Laisser faire পদ্ধতি ত্যাগ করেন নাই। হিন্দু কলেজ তথনও প্রাইভেট বিদ্যালয় ৷ এই সময়ে ক্লিক তার স্থানে-স্থানে ইংরেজী শিক্ষা দিবার নিমিত্ত শান্নবোর্ণের স্থায় আরমানী ও য়িরিদি শিক্ষকদিগের কতকগুলি বিভালয় ছিল। এই বিভালয় ব্যকীত, পরে রাজা রাধাকাস্ত দেব, রানকমল সেন প্রভৃতি অনেকে শিক্ষকের নিকটে বা আপন চেষ্টায় ইংরেজী শিক্ষা করিতেছিলেন। এই শিক্ষার ফলে সকলেরই চিত্ত একটা নৃতন আলোকে উদ্ভাগিত হইয়া উঠিয়াছিল। সে আলোকে রাজা রামমোহন উপনিষদের একেশ্বরবাদ প্রচারের পরিকল্পনায় সমস্ত শক্তি নিমোজিত করেন; প্রসন্মর্মার ঠাকুর ভবিয়তের ভরসা-ছল দেশের যুবকদিগের মধ্যে নব শিক্ষা বিস্তারের স্থপ্রভা উদ্ভাবন করেন; এবং দারকানাথ ভারত্বধের রাষ্ট্রীয় উন্নতির জন্ম, বিলাতে সাধারণ অভিমত ফিরাইবার উদ্দেশ্যে, তাঁহার অর্থ-ভাণ্ডার মৃক্ত করিয়া দেন। রাজা রাধাকান্ত দেব कनिकाठात्र हिन्तू नमास्कत मूथलाळ श्हेत्रा, निका ও ताङ्गीय, শমস্ত কার্যোই অগ্রণী হন; রসময় দত্ত বাঙ্গালীর বিচার-নিপুণতার পরিচয় প্রদান করেন; রামকমল ইংরেজী শিক্ষার উপায় স্বরূপ অভিধানাদি প্রণয়ন করিয়া নৃতন যুগের व्यात्राथनात उँপकत्रव तहना कतिया (मन । तामर्गाभान, इन्ध-মোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, রামতন্ত্ লাহিড়ী প্রভৃতি ডিরোজিওর ছাত্রদিগের পূর্বেই ইহারাই নৃতন যুগের একনিষ্ঠ উপাসক।

ইহা ব্যতীত যুরোপীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অমুরূপ হউক বা না হউক, অন্তত: প্রণালীশ্বরূপ, বাঙ্গালী যুবকদিগকে ইংরেজী শিক্ষা দিবার প্রচেষ্টা বহু বংসর ধরিয়া চলিভেছিল। ডেভিড হেরার ফার্য্য হইডে অবসর গ্রহণ করিয়া, হিন্দু যুবকদিগের শিক্ষার জন্ত প্রতি গৃহে শিক্ষাক, রার্ডাণ জান্ট্রা দিয়াছিলেন। হেয়ার অনেক সময়ে বালকদিগের জন্ত পৃস্তক ক্রেয় করিয়া, তাহাদের বিভালরের মাহিনা দিয়া এবং সময়ে-সময়ে ছাত্রের থাজাদি এবং তাহার পিতামাতা প্রভৃতির ভরণপোষণের উপায় করিয়া দিয়া, ছাত্রগণকে বিভালয়ে ভর্তিক করিয়া দিতেছিলেন। যথন শিক্ষার স্রোত এই ভাবে চলিতেছিল, সেই সময়ে, ১৮১৭ খুষ্টাব্দের ২০শে জাময়ারী সার এডওয়ার্ড হাইড ইপ্টের সভাপতিত্বে বঙ্গবাসী সরস্বতীর পাদপীঠের ভায় হিল্ফ্ কলেজের প্রতিষ্ঠা করেন। প্রথমে কুড়িটিমাত্র, ছাত্র এই বিভালয়ে ইংরেজী, পারসী ও সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। ১৮২৪ খুষ্টাব্দের ২৫শে ফেব্রুয়ারী কলেজ স্বোমারের উত্তরে সংস্কৃত কলেজের অটালকার প্রথম ভিত্তি স্থাপিত হয়। এই সংস্কৃত কলেজের অটালকার প্রথম ভিত্তি স্থাপিত হয়। এই সংস্কৃত কলেজের এক কংশে নৃতন হিল্ফ কলেজের স্থান হয়।

রামগোপাল নয় বংসর বয়সে হিন্দ্ কলেজের জুনিয়ার বিভাগে প্রবেশ করেন। তথন ডি আানসুম (1)' Anselm) হিন্দু কলেজের হেডমাষ্টার ছিলেন। অতান্ত কোপনস্বভাব ছিলেন। একবার তাঁধার কথামত বিভালয়ের কার্য্য হয় নাই বলিয়া, ডিরোজিও (D'Rozio) কে তিনি মারিতে উগ্নত হন। আর একবার ডেভিড হেয়ারকে sycophant বলেন; হেয়ার হাসিয়া জিজ্ঞাসা করেন, "কাহার sycophant ?" এই হর্কাসা ডি অ্যানসুমই রামগোপাল নামের সৃষ্টি করেন। রামগোপালের নাম ্রথমে "গোপালচত্র" ছিল। হিন্দু কলেকে ভত্তি হইবার শনর, কিশোর রামগোপাল ডি আানসেমের ক্রত উচ্চারণ ব্রিতে না পারিয়া, ঠিক উত্তর দিতে পারেন নাই। সাহেব ভত্তি-বহিতে "রামগোপাল" নাম লিথিয়া ল'ন। তদবধি তাঁহার নাম রামগোপাল হয়। মাতামহের নামের সহিত তাঁহার নামের যে আগুপদের সৌসাদৃশু লক্ষিত হয়, তাহা ডি জ্ঞানসুমের স্ষ্টি। তাঁহার পিতামাতা ও আত্মীয়েরা তিরকালই তাঁহাকে গোপাল বলিয়া ডাকিতেন।

রামগোপাল হিন্দু কলেজে ভর্তি হইয়া একাস্কচিত্তে
মনংসংযোগ করিলেন; এবং অচিরে বিস্থালয়ের মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ ছাত্ররূপে পরিগণিত হইতে লাগিলেন। তিনি বধন চতুর্থ শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেছিলেন, তথন তাঁহার, ও দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যার প্রভৃতি ফুই-ডিনজনের ইংক্রেমী

সন্ত্রনি এত প্রশংসার্হ হইত বে, কলেজের তদানীতন লেকেটারি ডাকার হোরেন হেমাান উইলসন (Horace Hayman Wilson) সেগুলিকে প্রথম শ্রেণীতে লইয়া গিয়া, অমৃতলাল মিত্র, হরচন্দ্র ঘোষ প্রভৃতি ছহ-একজন ছাত্র বাতীত, অপর সকলের লেখার সুহিত তুলনা ক্রিয়া, প্রথম শ্রেণীর অধিকাংশ ছাত্রকেই ভর্ৎসনা করিতেন। রামগোপাল মেধাবী ও অধাবসারী ছিলেন। অল কালের মধোই তিনি ক্লাদের ভিতর ইতিহাস ও ভূগোলে প্রথম স্থান অধিকার করেন। হিন্দু কলেজের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ ভৌগোলিক ছিলেন। যদিও তিনি নিম শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেন, তথাপি, কলেজের শ্রেষ্ঠ ছাত্রগণের সাহিত্য-সমিতিতে তিঁনি শীঘ্রই আপন স্থান নির্দেশ করিয়া ল'ন।

কিন্তু রামগোপাল ছাত্রজীবনে নিরীহ বালকটি ছিলেন না। শৈশবে যে স্বাস্থা^{*} লইয়া তিনি মাতৃস্ত**ে**ন্ত -পালিত रहेबाहित्नन, रेक लादि जारा कृष्ट्रि श्राश्च रहेबाहिन; বিত্যালয়ের মারামারিতে তিনি সর্বাত্যে থাকিতেন i তাঁহার সাংস্: দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা, প্রতাৎপন্নমতিত্ব ও বাক্পটুতা ³এই সময় হইতেই তাঁহাকে তাঁহার সতীর্গ ও বন্ধুবান্ধবদিগের मধো বিশেষরূপে পরিচিত করিয়া তুলিয়াছিল। চরিত্রের একটি বিশেষ গুণ এই ছিল, যাহা আমরা পরে ও লক্ষ্য করিয়াছি, যে, তাঁহার শক্তি ছিল পটে, কিন্তু ওদ্ধতা हिल ना ; এবং পরে তাঁহার लक्षी । इटेग्नाहिल, किन्ह দান্তিকতা আদে নাই।

हिन्तू करणक श्रापनात এकामण वर्स (১৮२৮ यूहोरक)," এবং তাঁহার চতুর্দশ বৎসর বয়সে, তিনি দ্বিতীয় শ্রেণীতে উন্নীত 🕻 र'न। त्महे नमत्त्र (Henry Louis Vivian De Rozio) ভিরোজিও নামক একটি উনবিংশবর্ষীয় আংগ্লো-ইণ্ডিয়ান ংরেজী এবং ইতিহাদের সহকারী শিক্ষকরূপে দিতীয় ও গৃতীয় শ্রেণীতে অধ্যাপনা করিবার জন্ম নিযুক্ত⁹হ'ন। ইনিই ইন্দু কলেজের ছাত্রদিগের মধ্যে যুগাস্তর আনয়ৰ ব্যুরেন। উরোজিও তাঁহার ছাত্রদিগের সহিত ঘনিট ভাবে মেলামেশা -বিতেন; এবং সাহিত্য, নীতি, এবং সামাজিক ও রাষ্ট্রীর ব্রম্বর সম্বন্ধে বকুতা করিতেন। সেই বৎসর ডিরোজিওর ানের অস্ত নিম্নলিখিত প্রুকগুলি পাঠাপুত্তক রূপে নির্দিষ্ট 1

- ১। পোপ-অন্দিত হোমরের ইলিরড ও অডেসি
- ২। ড্রাইডেনের ভাজিব
- ৩। সেক্সপিয়রের একথানি বিয়োগাস্ত নাটক
- ৪। মিন্টনের প্লারাডাইস শষ্ট 🕺
- ৫। গ্রে'র ফেবল্ছ
- ৬'। গৌণভিশ্বিল্পর গ্রীস, রোম ও ইংলভের ইতিহাস
- •१। রাদেশের মডার্ণ ইউরোপ
- ৮। ৢ त्रवाष्ट्रेमत्तत्र शक्ष्म हान्मि।

এই সময়ে যোড়াসাঁকোত্ব শ্রীকৃষ্ণ সিংহের•মাণিকৃতলার বাগান-বাটীতে আকাডেমিক আাসোসিয়েসন (Academic Association) নামে একটি সমিলনী গঠিত হয়; ডিরোজিও ইংবর সুভাপতি হঁন। এই সভার নানা বিষয় আলোচ্ত হইত; এবং বক্তাদি করিবার প্রথা শিক্ষা দেওলা[®] হইত। রামগোপাল এই সভার একজন **প্রধান** উৎসাহী সভা ছিলেন। ডিরোজিও .ঠাহার ছাত্রদিগকে তৎসঙ্গে উভাম ও শারীরিক শক্তিরও বিকাশ হইয়াছিল। , ইংরেজী সাহিতা, ও রিড (Reid), ডিউগল্ড ই মাট (Dugald Steuart), ব্ৰাউন (Brown), ফিউম (Hume) প্ৰভৃতির দর্শন শাস্ত্র শিক্ষা দিতেন। এই যুবক শিক্ষকের শিক্ষাদান প্রণালী অতি চমংকার ছিল। এই সকল দুরুহ গ্রন্থের ভাব তিনি সহজে তাঁহার ছাত্রদিগকে বুঝাইয়া দিতেনী ডিরোজিও নীতিবিজ্ঞান ও তুর্কশাস্ত্রাদির সম্বিক উপদেশ দিতেন; এবং দর্বদাই তাঁহার প্রিয় শিষাগণের সৃদ্ধে থাকিতেন। স্বতরিং জাঁহার চরিত্রের ছাপ সূটনোগুথ যৌৰন ছাত্রদিগের মনোমধ্যে স্থান্মভাবে অঙ্কিত হইত। ডিরো**জিও** স্থাক্যাডেমিক আনোসিয়েনের কার্যু দক্ষতার সহিত সম্পাদন করিতেন। শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় তাঁছার রামতমু লাহিড়ী ও তৎকালান বঙ্গসমাজ নামক পুত্তক লিখিয়াছেন, "রসিকক্ষ্ণ মল্লিক, ক্ল্মমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, রামগোপাল বোষ, রাধানাথ শিকণার, দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধারি, হরচস্ত্র বোষ প্রভৃতি উক্ত**ণ্সভার প্রধান বক্তা ছিলেন** ; ও রামত**ত্** লাহিড়ী, শিবচক্র দেব, পাারীচাঁদ মিত্র প্রভৃতি অপীরাপর উৎ-সাহী সভ্য শ্রোতারূপে উপস্থিত থাকিতেন।" ভবিষ্যতের **আশা** ও ভর্মা স্থল, ইংরাজী শিক্ষার প্রথম ফল, এই সকল ছাত্রের চরিত্র ও শিক্ষা কি ভাবে গঠিতু ও চালিত হইতেছে, তাহা দেখিবার জন্ত বাঙ্গালার ভবিষ্যৎ ডেপুটি গভর্ণর মিষ্টার (W. W. Bird) বার্ড, কলিকাতা স্থাপ্রিম কোটের

থাধান বিচারপতি সার এড ওয়ার্ড রার্থেন (Sir Edward Ryan) গভর্ণর র্পেনারেলর প্রাইভেট সেক্রেটারি কর্ণেল বেনসন (Colonel Benson), আাডফুটেন্ট জেনারেল বীটসন (Beatson), ভেভিড হেয়ার প্রভৃতি ও বঙ্গাদেশের গণামার্ছ ব্যক্তিগণ এই সভার উপস্থিত থাকিতেন। এক দিন এই সভার একটা অধিবেশনে রামগোপার্ণের বাগ্মিতায় বার্ড সাহেব এত প্রীত্ হন যে, তাঁহার সহিত পরিচিত করিয়া দিবার জন্ম তিনি ডিরোজিওকে অন্থরোধ করেন। এইরূপে ভবিয়্যৎ ডেপ্র্টে গভর্ণর ও ভবিয়্যৎ ভারতবর্ষীর ডেমস-ধিনিসের পরস্পরের স্থিত পরিচয় হয়।

ভিরোজিওর শিক্ষায় একদিকে থেমন ছাত্রদিগের ইংরেজীতে বাৎপত্তি, এবং স্বাধীন চিন্তা ও তর্কশক্তির বিকাশ হইতে লাগিণ, অন্তদিকে দেইরূপ হিন্দু সমাজে প্রচলিত থান্তাদি সম্বন্ধে কঠোর নিয়ম তাঁখাদের নিকট শিথিল হইতে লাগিল। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় তাঁহার পুর্বোলিখিত গ্রন্থে লিখিয়াছেন, "সে সময় স্থরাপান" করা কুশংস্কার ভঞ্জনের একটা প্রধান উপায় স্বরূপ ছিল। যিনি শাস্ত্র ও লোঁকাচারের বাধা অতিক্রম পূর্বাক প্রকাশ্র ভাবে হরাপান করিতে পারিতেন, তিনি সংস্থারক দলের মধো অবঁগণা বাক্তি বলিয়া পরিগণিত হইতেন। স্বরং রাজা রামামোহন রায় স্থরাপান শিক্ষা দিকার একজন শুরু ছিলেন।" রাজা রামমোহন রায় বিগাতী খানা থাইতেন; ু তাহাতেই হিন্দু সমাজে একটা কাণাকাণি চঁলিতেছিল। **जित्रांकि ७**त हाळिनिश्गत चीता हिन्दू मभारकत मस्या विनाडी থাত ও বিলাতী পানাদির প্রচলন, অনেকটা সমাজেঃ কাণাকাণির সীমা অতিক্রম করিয়া জানাজানির মধ্যে আদিয়া পড়ে। অবশেষে, ইহাদের মধ্যে বিলাভী ক্লাবের সামাজিকতা এত অধিক হইয়া উঠে যে, তৃদর্শনে কলেজের দ্রেশীয় কর্তৃপক্ষ ভীত হন। এই ছাত্রদিগের মধ্যে

সকলের অপেকা রামপোপালের দ্রদর্শন ও অবিষ্ণান্ধর ক্ষমতা অধিক ছিল। জিনি ডিরোজিওর অধ্যাপনা ব্রিতে যত যত্ন করিতেন, বিলাতী মুখরোচক খাছাদি বাবহার বারাজ্ঞানের পরিচয় দিতে তাহার অধিক ব্যগ্র হইতেন না। তিনি স্বভাবতঃ পরিশ্রমী ছিলেন। বিশেষতঃ, পিতার আর্থিক অবস্থা ভাল নয় দেখিয়া, যত শীঘ্র সম্ভব কল্লেজের পাঠ শেষ করিয়া, কর্ম্ম-জীবনে প্রবেশ করিতে পারেন, ও পরিবার-পোষণ বিষয়ে পিতার সাহায্য করিতে পারেন, এই ইচ্ছা তাঁহার মনে সতত জাগরক ছিল। এই জন্ম তাঁহার অধ্যয়নে উপযুক্ত যত্ন ও শ্রমের সীমা ছিল না।

রামগোপাল অচিরে ডিরোজিওর প্রিয় ছাত্র হইয়া উঠিলেন। একদিন Docke পড়িতে-পড়িতে রামগোপাল বলেন থে, লাক্ বৃদ্ধি বৃত্তির বিবরণার্ট প্রাচীনের পরিণত মস্তিষ্ঠ লইয়া চিন্তা করিগ্নাছেন, এবং বালকের সরল ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার এই সংক্ষিপ্ত, অথচ অর্থ পূর্ণ মন্তবাটিতে ডিরোজিও যুগপৎ আনন্ত গৌরব বোধ করিয়াছিলেন। সে সমরে আধুনিক কালের ভায় পাঠা পুস্তকের সংখ্যা ছাত্রের পিতামহীর বয়সের সংখ্যার নির্দিষ্ট হইত না। যে কর্যথানি পুস্তফ নিদিষ্ট থাকিত, তাহা তদানীস্তন সময়ের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ ; এবং দেই পুস্তকগুলি সম্পূর্ণরূপে অধীত হইয়া তাহাদের ভাব ও ভাষা আয়ত্তীকৃত হইত। রামগোপাল ও তাঁহার সহপাঠীরা নিদিষ্ট পুস্তকগুলি পাঠ করিয়া, ডিরোঞ্জিওর 'প্রতিষ্ঠিত তর্ক-স'ভায় নানা বিষয়ের বিচার ও **কথোপ-**কথনে অধীত জ্ঞানের যথোচিত নিয়োগ করিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। এইরূপে বিভাও বৃদ্ধি উভয়েরই উত্তমরূপে । অনুশীলন হইয়াছিল। শিক্ষা বিষয়ে ডিরোঞ্জিওর সভা ছাত্রদিগের প্রভৃত উপকার সাধন করিয়াছিল।

পূজার ছুটি

[ञीनीशत्रवांना (परी]

()

পু**কার ছুটি আরম্ভ হ**ইয়াছে। রাজদাহী ক্লেজের **°**থার্ড ইয়ারের ছাত্র মন্মথ ও স্বধার হই বন্ধ দিনাজপুরে याहेट जिल्ला। इकार न इंग्लेस कार्य वा हो । इन्हें व कार्य व টিকিট কিনিয়া ট্রেণে উঠিবার সময় তাহারা দেখিল, সেথানে ভন্নানক ভীড়,—ঠাদাঠাদি করিয়াও কোনও কাম্রায় একটু ঠাঁই পাওয়া গেল না। থার্ড ক্লাসের দিকেও তাকাইয়া দেখিল, দেখানেও, উত্তম না হউক, মধাম এবং অধম শ্রেণীর নরমুত্তে তিল ধারণের ঠাই, নাই। কাবুলী ও মাড়োরারী পাগড়ীধারীদের এবং 🗰 হাদের ঘুঙুর-পরা, ঘাগরা-পরা লক্ষ্মীদের মধ্যে অবোধা ভাষায় কিচিকিচি লাগিয়া গিশ্বাছে। এদিকে দ্বিতীয় ঘণ্টাও পড়িয়া গেল, গাড়ীও একটু ছলিয়া উঠিল। তাহারা ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া সেকেও ক্লাদের দিকে ছুটিল। আর ভাবনা-চিন্তার সময় নাই,---ভাহারা সম্মুথে যে গাড়ীথানা পাইল, উঠিয়া পড়িল। থুব জোরে একটা ঝাঁকুনী দিয়া ট্রেণ ছুটিল। তাহারা কপালের ঘাম মুছিয়া এতক্ষণে কামরার ভিতরকার আরোহী ভদ্র-লোকদের পানে চাহিয়া দেখিল। স্বৰ্বনাৰ ! হুইজন আরোহী তাহাদেরই প্রফেদার! আরও জন-তিনেক আছেন, তাঁহারা তাহাদের অপরচিত। মি:শব্দে পরস্পরের• সঙ্গে দৃষ্টি-বিনিময় করিয়া তাহারা হুয়ারের কাছে দাঁড়াইয়া রহিল। অন্ত লোকগুলি জ কুঞ্চিত করিয়া অপ্রসন্মু দৃষ্টিতে তাহাদের গৃইজনের পানে চাহিলেন। খুব কাছেই একটি ভদ্রলোক বসিয়া ছিলেন,---ভাঁহাকে **मिथिया भवश्च विनिदार्धे मान्य इत्र । डाँशां माथात इंहें** পালে, কাণের উপরে, ও পিছনে, কয়েকগাছি সাদা চুল ছাড়া, সমস্ত মাধা-জ্বোড়া প্রকাণ্ড টাক। রং খুবু উচ্ছল গৌরবর্ণ; গোলগাল দেহখানি; মুখভাব খুব অন্তমনত্ত; যেন গভীর চিন্তাময় ; কোণায় যে বসিয়া আছেন তাও যেন ভূলিরা গিরাছেন। অন্ত দিকে, যে দিকে স্থার ছিল, সে मिक्क ছिल्मन, (थोज़-वन्नक्ष) मीर्गकांत्र श्रामानत्र वावू, करेनि

শিম্পকে, স্বধীরের কাকাঁ হন। স্বধীরকে দে<mark>থিয়াই তিনি</mark> विलित्नन, "এই यে ऋषीत । "वाड़ी बाएका वृद्धि ।" ऋषीत विनन, "हा।; आপनि ?" आमाहत्रन वात् हामिया विनटनन, "আমি ? আমি যাচিচ একবাল রংপুরে।" সুধীর **আশ্চর্ক** হইয়া বলিল, "রংপুরে ? • কেন ?" "সেথানে না কি একটি পাত্র আছে 🗓 তাই দেখি গে এক দার, গদি বিশ্লকে উদ্ধার ক'রতে পারি ৣ" আরুও •গুকজন রংপুর-যাত্রী এই কামরাতে ছিলেন; তিনি একটু নাড়য়া রুসিয়া বলিলেন, "আমিও রংপ্রেই নাম্বো।" আমাচরণ বার্ম্থ ফিরাইর। বঁলিলেন, "আর কথনো গিয়েছিলেন সেথানে, না 🗪 ন্তন ?" তিনি বলিলেন, "আমার ত বাড়ীই ওথানে।" ."তা'হলে ত সে পাত্রদের চিন্তেও পারেন আপান ?" "কি নাম সে ছেলের বাপের ?" ভাষাচরণ বাবু বলিলে**ন," "সে** ছেলের ত বাপ নেই। খুড়ো আছেন; তিনি না কি পেস্বার না এই রকম কি একটা কাজ করেন। তা 🚰 ছেলের বা দর বলেছেন,—না যদি কমে, ত মেয়ের বিষে দেওয়া আমার কপালে নেই।" মন্মথর পাশের টা**কগ্রন্ত** ভদ্রলোকটি এতক্ষণে মূথ ফিরাইলেন; বলিলেন, "আপীন বুঝি কভাদায়গ্রস্ত 🥍 দেবেন না মণাই,—মেয়ের বিশ্নে দুৰ্বেন না আর!" কামরাশুদ্ধ লোক এই প্রবীণ ভক্ত-লোকটির কণ্ঠস্বরে চমকাইয়া উঠিলেন। কি বেদনাহত, कंद्रग राप कर्श । এङ्करा प्रकार पूर्विशासन, ভদ্রাকটি শোকাতুর,—বুকের ঘা এথনীও শুকায় নাই। যুগপৎ সকলকার চক্ষ্ একসঙ্গে তাঁহার উপর পড়িল।

(२)

শ্রামার্টরণ বাবু তাঁহার পানে চাহিয়া বলিলেন, "না দিয়ে কি উপায় আছে? একটি নয় মশায়,—এইটি তৃতীয়াঁ কলা; এর আগে যাদের পার করেছি, তাদেরই জের মেটাতে পারিনে,—তম্ব-ভার্বাসের এতটুকু পুঁত হলেই কি, ়ু না হুলেই কি,—বেরেওলোর ধোরার ভনে-ভনে হাররাণ হ'রে গেলুম।" বংশুরের ভদ্রলোকটি বলিলেন, "আজকাল দেশের দিনকাণই পড়েছে এম্নি — উপায় কি ?" টাকগ্রস্ত জ্জদুৰাকটি, উত্তেজিভ হুইয়া বলিলেন,,"উপায় কেন থাকবে मा ? আমরা যে দেখতে পাইনে সে উপায়। দেবো না আমরা কেউ মেরের বিয়ে, -- দেবো না ু দেখা যাক্,-কারো ছেলের বিমের দরকার আছে কি'না! উপায় নেই, এও কি একটা কথা ?" রংপুরের ভদ্রগোকটির সম্ভবতঃ বি-এ পাশ করা পুলুটি অবিবাহিত ছিল। তাই তিনি বিদ্রূপ कतित्रा विनामन, "त्त्रत्थ मिन मनाय ७-डेशात्त्रत्र कथा,---. উপান্ন ক'রবে কারা ? টাকগ্রস্ত ভদ্রলোকটি চারিদিকে চাহিরা, মন্মথ ও স্থীরের দিফে অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া विवासन, "উপায় এরা-ই! আমাদের মেরে-পোড়া পার यमि अम्बर्ड नाटक लाटा ! स्परम्ब ९ त्य अक्टा मन आहर, োবে ওধু গণগ্ৰহই নয়;—মাও মেয়ে, বোনও মেয়ে— এই কথা ৰদি জাগে ত ঐ তক্ত্ৰ মাথাতেই ঢুক্বে।" কামরার আর একদিকে একজন বিরাট্কায় কটা রংয়ের শ্বশ্র-শোভিত ভদ্রগোক ছিলেন ; তিনি উৎকট সিগারেটের ধোঁয়ান্ন একটু কাসিতে-কাসিতে কহিলেন, "মেন্নে-পোড়া! হা হা-হা, ও-দব ভেঁপোমি মশায়, – স্রেফ ভেঁপোমি—কতক-গুলো মেরে হরেছে আজকান,—তাদের ঐ এক ফ্যাসান বেরিয়েছে আর কি ! নইলে, মেরের বিয়ের ভাবনা ভাব্বে মেরের বাপ,--মেরের ম'রবার কি দরকার ?" টাকগ্রস্ত ভদ্রলোকটি বলিলেন, "তাই ত! শ'রে যে বাঁচে তারা-এটুকু স্বস্তিও বৃঝি লোকের অদহ্য হ'রে উঠেছে ?" খ্যামা-চন্নণ বাবু শুক্ক-হান্ডে বলিলেন, "মরণ কি আর ফ্যাসান হ্র भनात्र ! वारायत्र मूर्यत्र मत्रारायत्र नमा त्मर्थ,-- व्यात निरक्रत्क তার হেতু জেনে, মেরের মনে কি কট্ট একটুও হয় না ? তা হয় বই কি! তা ছাড়া, নিজেদের লাঞ্না-অপমানের जानाम, এक টু-आध है (शांठा वाड़ीत रमरत्ररात्त्र किरत्र रक्ति **बहै कि !" माज़ी अप्रामा ज्जातमा के कि इ** वनिवाद शृःर्व টাকগ্ৰন্ত লোকটি বলিলেন, "ডাই কি ভধু বিয়ে পৰ্যান্ত ! वै वा वरनरहन मनात्र! विरत्नत्र शत्र शाकाम आरता वनी। ভত্নন না,---জামারও অবস্থা এমন কিছু নর; তবু ইচ্ছে করে আর মেরেকে কাঁকি দিইনি। কিন্তু সামার মেরেটাকে যেরে কেলে, ভারা আমার জব্দ ক'রলে।" ভত্রলোকটির হুই চকু

ছল্ছল্ করিতে লাগিল। শ্রামাচরণ বার্প বলিলেন, "কোথার দিরেছিলেন বিদ্নে ?" একটু কাসিরা, সিঞ্চ কঠ পরিকার করিয়া লইয়া, তিনি বলিলেন, "এই দিকেই। সেই-থান থেকেই আস্চি আমি। মেন্নের মা কেঁদে-কেটে অন্থির হ'বে প'ডেচেন; তাই তাঁর মেয়ে নিয়ে থেতে এসেছিলাম। মেরে আমার বড় কট পাচ্ছিল। তা, ভগবানই তার সকল ছঃখ খুচিয়ে নিয়ে গেছেন। তবে বাপ্-মায়ের আক্ষেপ। তা थोक्। विषयत नमय एवं गहना निष्यि हिलाम, रमख्तांत तः না কি পেতলের মত ছিল; আর কাপড়-চোপড়--এ-সবও না কি পুর্ণো ছিল। তাঁরা হুকুম ক'রলেন, গহনা সব বদ্লে দিতে। তা আমি দিতে পারিনি। দান-সামগ্রীর বাসন-কোদন সবই তাঁদের অপছন হ'ল; আবার বদলে দিলাম। তাতেও তাঁরা খুদী হলেন না। আমার মেয়েটাকে আটকে রেথে কণ্ট দিতে লাগলেন। সে কেঁদে-কেঁদে চিঠি লিখ তো। তাতে আমি বড় টলিনি; কিন্তু তার মা অন্থির হ'য়ে উঠ্লেন। তার পর ইদানীং আর বড় চিঠিপত্রও দিত मा ; দিলেও লিথ্তো, আমার অম্ব্রুথ করেছে, আমি মরে যাবো-এই সব। আমি অনেক ক'রে লিথ্লাম যে, ছকুম পেলেই আমি মেম্বেটাকে আনি। কিন্তু আমার চিঠির একটা উত্তরপ্ত তাঁরা,দিলেন না। শেষে, তাঁদের এক প্রতিবাসীর মুখে গুনলাম. মেরের আমার সত্যিই ব্যাররাম। আহা, মা আমার সত্যিই ভূগছিল। কিন্তু আদি বিশ্বাদ করিনি; ভাবতাম, বুঝি আদ্বার क्यारे लाख।" श्रामाहत्रन वनित्नन, "आपनात कामारे कि নেখডেন না ?" "নাঃ! সে কি ক'রবে ? সে কলেজের ছেলে; তার পড়াগুনোর সময়।" "পড়াগুনো ক'রতে হ'লে কি ,মহয়ত্ব ঘুচিয়ে দিতে হয় না কি ?" ট্রেণ একটা ছোট ষ্টেসনে আসিয়া থামিক। মশ্মথ ও স্থাীর অন্ত কোনও একটা ইন্টার ক্লান্দের দন্ধানে নামিয়া গেল। কোনও ষ্টেদনেই কেছ नार्य नार्टे ; मर्स्क उपनि श्रीमा । এकि कामनात्र अमृश्या প্যাদেঞ্জারদের খধ্য হইতে তাহাদের সতীর্থ বন্ধু সভ্যেনের माथां ७, तिथा तान ; किंड नमन अजात कथा हरेन ना ; তাহারা বথাস্থানে ফিরিরা গেল। সেই ভদ্রলোকটি তথনো তাঁর হৃংথের কথাই গাহিতেছিলেন। শ্রামাচরণ বাবু কহিলেন "তারপর ?" "তার পর আর কি,—নে বাড়ীতে পা দিরেই ওন্লাম, আমার সধবা ভাগাবতী মেরে সতীলোকে চলে গিরেছে। জানেন মশার, তার মা ক্রামার পথ চেরে বরে

আছে। ভা ছি য়ে বাড়ী গিয়ে কি বলবো — ভদ্ৰলোকটি হা-হা করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন ৷

(0)

ু ছই ধীরে শঠির নিবিড়বন। ভরাভাদ্রের জল-ভন্না থাল-বিলে কুমুদ কহলারের গালিচা পাতা। শুঠির বিচিত্র বর্ণের ফুলের ছড় বাতাসে গুলিয়া জল-বর্ষণ করিতেছিল। বিছুটির বড়-বড় স্পাক্ততি পাতাগুলা প্রায় ট্রেণের গাঁরে আসিয়া লাগিতেছিল। এক-এক স্থানে বন ঘুচিয়া গিয়া আউশ ধান-কাটা ক্ষেত আসিয়া পড়িতেছিল। শোকাতুর ভদ্রলোকটি রুমাল হাতে করিয়া তুয়ারের কাছে গিয়া मैं। ज़िहाना । ° त्यां जात्रा थां में एक निया मकरनहें अक वारका বলিলেন "আহা।" ক্রমশ: প্রসঙ্গান্তর আসিয়া পড়িল। খামাচরণ বাবু রংপুরের ভদ্রলোকটির সঙ্গে কঞার •বিবাহ मध्यक्ष कथा विलट्ज लाशिलान। ऋधीत চুপि-চুপি कहिन, "ইণ্টার ক্লাসের টিকিট কিনে, সেকেগু ক্লাসে বসা, কেমন हाक्ट (त ?" भनाथ कहिल, "वना आत कहे (त, -- नांड़िए शहे" ত আছি।" স্থীর বলিল, "তা বটে। কিন্তু এবারকার ষ্টেদনটা একটু বড়—দেখানে চেকার আসতে পাঁরে।" মন্মথ ধলিল, "তা কি ক'রবো। আঁস্লেক না চেকার,—ইঞ্টার ক্লাসে ঠাঁই নেই ত কি ক'রবো ?" টেণের গতি মন্থর হইয়া আসিল। স্থার ও মন্মথ মাথা বাহির করিয়া দেখিল, টেসন নিকটে। গাড়ী থামিতেই তাহারা নামিয়া গিয়া সত্যেনের বাড়ের উপর ঠেদাঠেদি করিয়া দাঁড়াইল 📭 স্থাীর বলিল, • "তবু স্থ চেমে স্বস্তি ভালো।" সত্যেন হাসিয়া বলিল, চমৎকার! শ্বন্তি দেখ্ছো না? রাত্রের মধ্যে কেউ. নামবে না জেনে রাখো আগে।" মন্মথ বলিল, "তাই ত। বেশ ছিলাম ওথানে। এই রাঙ্কেলটাই ত একরকম টেনে चान्रा ।" स्थीत विनन, "ति हिर्म १ ज्य हम रह, নাৰার সেইখানেই চল। সত্যেন চল হে, তৌমাকেও বেশ াক্তে নিমে যাই।" সত্যেন জিব কাটিল, "বাপ্লে,, ওখানে 💗 আমি দুক্তে পারি 🥍 "মন্মথ বলিল, "কেন 🤊 ওথানে क्षम कि ?" मरजान विनन, "जा नव,—ख्थारन चंडब

মশারের গণা এন্ছিলান। দেখানে আমার প্রবেশ নিবেধ।"
"কোন্টি ? কোন্টি তোমার শশুর ? গারু আবক—" "আরে
দ্র,—না,—না,—তিনি নকু। আছে, নামলে দেখিরে
দেব'খন।" মন্মথ বলিল, "তুমি কি সেই অসার খলু সংসারের
সারং শ্রীমন্দিরের যাত্রী না কি হে ?" সত্যেন বিক্লন্ত মুখে
বিলিল, না। আমি মামার বাড়ী যাছি। আমি যে এই
টেণে আছি, উনি তা জানেন ও না।"

(8 •)

হাত কলিয়া টুল চলিতেছিলী; পরম্পর কণাবার্তাও সব সময়ে শোলা যাইতেছিল না। অক্সাৎ একটা উচ্চ কোলাহলের, একটা আর্ত্তনাদের সক্ষেদকে একটা জলা-ভূমির মাঝেই দেই ক্রত-ধাবমান ট্রেণ থামিয়া পঞ্লে। কলা-শোকাতুর ভদ্রশোকটি মৃক্ষিতাবস্থায় গাড়ীর কপাট ্থুলিয়া পড়িয়া গিয়বছেন। সম্ভবত: কপাটটা ভাল ক্ষরিয়া আটকানো ছিল না; তাহাতে সে বিপুল দেহের ভার সহ্ন করিতে পারে নাই। সেখানে গাড়ীর আঁরোহী জ্মিয়া ভীড় হইয়া উঠিল। রক্তাক্ত দেহথানা টানিয়া তোলা হইল। একটা বড় পাথরে মাথা ঠকিয়া গিয়া ভালিয়া 'গিয়াছিল ৷ স্থার, • মনাথ, সঁতোন 'কেহই সেই. ভাড় ঠেলিয়া প্রথমে কিছু দেখিতে পায় নাই। এক-জন ভদ্রলোক বলিলেন, "মহেক্সবাব্র যে এমন হবে, এমন क्'रत वार्यन, जा रकेंडे जाविनि,।" मरहक्तवावृ! मरजाक्त সাগ্রহে বলিল, "মহেন্দ্রবাবু কোথায় ?" লোকটি মবিশ্বরে বলিল, "এই যে ! ভূমি না তাঁর জামাই ! তোমারই খণ্ডর মহেন্দ্রবাবৃ । এস, এস এক বার এদিকে।" স্থার ও মন্মধ সত্যেনের সঙ্গে ভীড় ঠেলিয়া গিয়া দেখিল, সম্বপ্ত পিতার বুক তখন জুড়াইর। শীতণ হইয়া গিরাছে। মৃতদেহ ধরাধরি করিয়া টানিয়া তুলিবার সময় সতোনকেও একটু ধরিতেঁ হইল। তাহাতে তার হাতের অসুরাটী হাত হুইতে থসিয়া পড়িল। সৈ ভাড়াভাড়ি এই খণ্ডরেরই দেওয়া মৃশ্যবান্ হীরার আংটাটা কুড়াইরা পুনরার হাতে পরিল।

মানুষ-গড়ার কথা

[শ্রীরমেশচন্দ্র রায়, এল্-এম্-এস্]

ম্রোপে গত চার বৎসর ধরিয়া যে মহাকুরুক্তে অভিনীত

হইয়া গিয়াছে, তাহাতে সশরীরে শ্রীকৃষ্ণ ও দর্জুন বর্তমান
না থাকিলেও, অশরীরি বেদব্যাস সহস্রমুথে সেই কুরুক্তেএব্যাপারের শিক্ষা লোক-সমাজে বির্ত করিতেছেন।
আমাদের দিব্যকণ নাই, তাই সকল সময়ে আমরা সেই
শিক্ষার বাণী শুনিতে পাইতেছি না। কিন্তু আজ না
শুনিলেও, একদিন না একদিন, সে সকল কথা আমাদিগকে
শুনিতেই হইবে।

শ্রবণযোগ্য নাবতীয় কথার মধ্যে, মহন্তাত সম্বন্ধে কথাট অক্ততম। হন্তপদাদিযুক্ত নরাকার জীবের কথা বলিতেছি মা ; যে-যে ত্তা থাকিলে মানুষ মনুষ্যন্ত লাভ করে, এবং যাহার অভাবে ক্লীবত্ব আদে, সেই কথাই বলিতেছি। পৃথিবীতে কে কোথায় "মাত্র্য" আছে, এখন সেই সন্ধানেরই সাড়া পাড়িয়াছে—মাতুষ ও অমাতুষে বাছাবাছির ধুম শাগিরাছে। য়্রোপীর অতিকুরুক্ষেত্রের প্রাঙ্গণ-ভূমি হইতে, পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত "মাতুষ চাই" 🗝 এই একই শন্দ নিয়ত ধ্বনিত হইতেছে। ' আমরা নানারপ ক্ষ্ড সাঁথের মধ্যে ভূবিয়া থাকিয়া, সে ডাক ভনিতে পাইতেছি না। কিন্তু, সে ডাক গুনিতে পাই আর নাই পাই, অথবা, সে ড়াক ভনিগাও নিজের কুদ্রত্বের দীনতায় বিহবণ হইয়া সে ডাক উপেক্ষা করিলেও,— একদিন না একদিন, বাধ্য হইয়া, সে ডাক শুনিতেই হইবে। ভবে কেন সময় থাকিতে, আজ হইতে সে ডাকে কর্ণপাত করি না ?

মানুষ কে,—মনুষ্য কি ? দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে,
মানুষ ও মনুষ্য বিভিন্ন-রকমের হন। তবে নিঃসঙ্কোচে

এ কথা বলা যার যে, দেশ-কাল-পাত্র-নির্বিশেষে, সেই-ই
মানুষ, যে সতাকে আশ্রম করিয়া থাকে। কথাটি বলা

ইইল বড়ই ছোট্ট করিয়া,—কিন্তু ইহা সম্পূর্ণরূপে বুঝাইতে

ইইলে, স্বন্ধ: বেদব্যাস ও মহাভারত ব্যতীত বুঝান অসম্ভব।

অতএব, সে ভার লইবার ধৃষ্টভা প্রকাশ করিব না। তঃথের

রিষদ্ধ, মহাভারত রহিয়াছে, কিন্তু সত্য উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা, ইচ্ছা বা প্রবৃত্তি আমাদের নাই।

এখন, সমগ্র জগত ছাড়িয়া দিয়া, এবং উচ্চ আধ্যাত্মিক-ভাব তাগে করিয়া, আমরা যদি আমাদিগের নিজেদের উপরে দৃষ্টিপাত করি, তবে মহুয়াত্মের কি পরিচয় পাই, একবার তাহাই দেখা যাউক। ঈশরচক্র বিভাসাগর, রামমোহন রায়, বিবেকানল প্রভৃতি "একমেবাদ্বিতীয়্বশ্" মহাপুরুষদিগের কথা ছাড়িয়া দিলে, বাঙ্গালাদেশে ঘরে-ঘরে মাহার কই ? সত্যের থাতিরে বলিতে হয়—অভাব শুধু বাঙ্গালায় মহে, অভাব অনেক দেশেই,—তবে বাঙ্গালাদেশে অত্যম্ভাভাব। কাযেই, ইহার কারণ ও প্রতীকার সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা অতাম্ভ প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে।

দেহ ও মন পরম্পরের উন্নতি পরম্পর-সাপেক। মাত্র্য স্থান্ত পাকিলে, মনের উন্নতি সাধন করা সম্ভবপর; মন সর্বাদা বিষয় ও মলিন থাকিলে, দেহযত্ত্ব কথ্নও স্থপরিচালিত হইতে পারে না। মন্ত্রণাড়ের বিকাশের অন্ততম সহায়, আমাদের অধ্যাত্ম-বত্লদেশে আজকাল দেহটাকে তুচ্ছ-তাচ্ছিলা করাই জ্ঞান ও বুদ্ধির পরিচায়ক। বর্ত্তমান-হুইলেও, প্রকৃতপক্ষে ঘোরতর অজ্ঞান,—(মা লক্ষীরা সন্তানের ুমৃঢ়তা মার্জ্জনা করিবেন)। কিন্তু রমণীদিগের কথা ছাড়িয়া দিলেও, এদেশের পুরুষেরাও বেমন অজ্ঞান, তেমনই কুসংস্কারাপন্ন। উভয়ের অজ্ঞতারই দৃষ্টাস্ত দিব। এদেশে ছেলে জন্মাইলেই পিতামাতাকে রাজত্ব পদ দেয়, কন্তা জন্মাইলে পিডামাতাকে নরকগামী করে। बन्माहेलहें; कि ছেলে, कि श्याम, मकनाक है विवाह कतिएड হয়। এদেশে ছেলেদের সকলকেই হাইকোর্টের জ্ঞীয়তির জক্ত আদা-জল থাইয়া লাগিয়া যাইতে হয়। রমণীরা ছনিয়ার সকল বিভায় পারদর্শিনী হয়েন, কেবল জানেন না নিজ ৰেহতৰ, জানেন না মাতৃতৰ, জানেন না

সন্তানতক এলেলের প্রান্থরাও ঠিক্ ঐ বিষয়ে অজ্ঞ।
অথচ, ভচিতর, "সক্ডী"তব, বাারামের নিদান ও চিকিৎসা,
প্রোততত্ত্ব প্রভৃতি সম্বন্ধে কত না কুসংস্কার আছে।

যাহা হউক, পুরুষেরা ও স্ত্রীলোকেরা সাধারণভাবে অজ্ঞ হইলৈও, এদেশে বাঁহারা শিক্ষকের ব্রত অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের স্ব-স্ব কর্ত্তবা বিষয়ে ষ্টাহারা আরো অজ্ঞ। তজ্জন্ত, কিন্তু, শিক্ষকুগণকে দোষ দেওয়া যায় না; বে হেতু, সমাজের মধ্যে সর্বাপেকা হর্বলদেহ ও হর্বলচিত্ত, সকল কর্ম্মে অপটু লোককে, অতি সামান্ত বেতনে, আমরা **আজ শিক্ষকতা কার্যো** নিযুক্ত করি। এক্রার একটা গল্প পড়িয়াছিলাম, তাহা এই ;—ক্রোনও এক দম্পতি বেশ স্থাথে থাকিতেন; তাঁহারা নিতান্ত সেকেলে ধরণের। যাহাই হউক, চল্লিশ বৎসর দাম্পত্য জীবন অভিবাহিত कतिया, এकिन जी हर्शा विनया विमान- क्या किन्। আপনি নিতান্ত একবেয়ে হইয়া আজ এই ৪০টা বৎসর কাটাইলেন; আপনার বেশী ধরচ করাইব না, আপনি ভধু মাথার পাগ্ড়ীটা পরিবর্ত্তন করুন।" স্ত্রীর এই সঙ্গত আবেদন বা আকার রক্ষা করিবার জন্ত, স্বামী একটি নৃতন শিরস্থাণ ক্রয় করিলেন। কিন্তু, সে শিরস্থাণ এত বড়, যে তাহা লইয়া আর শকটে প্রবেশ করা যায় না। কাযেই, শিরস্ত্রাণের স্বচ্ছন্দ-প্রবেশোপযোগী শকট প্রস্তুত করাইয়া লইলেন। সে শকট পুরাতন অশ্বশালায়• সঙ্গুলান না হওয়ায় নৃতন অশ্বশালা প্রস্তুত করিতে হইল ; এবং অশ্বশালা বৃহৎ হওয়ায়, সমগ্র বাটাটকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিভে আমাদের কাষ্টাও অনেকটা এই ধরণের'। প্রাচীন হিন্দুরা যে পথে চলিতেন, সেইটাই প্রকৃষ্ট পণ ছিল 🕻 তথন শিক্ষার ও শিক্ষকের মর্য্যাদা যথেষ্ট ছিল, বেতনের কিরূপ বাবস্থা ছিল, না বলাই ভাল এবং এই শিক্ষকর্লের আজ্ঞার স্বয়ং সমাট্কেও চলিতে হইত। এখন ঠিক্ উন্টা হইয়াছে,—এক্ষণে শিক্ষকেরা বেতনভূক্ ও সিংহাসন-চাত হওয়ার, সমাজের সকল স্তরেই ওলট্-পালট্ট হইয়া গিরাছে। তাই আজ দেশে প্রকৃত শিক্ষকের অভাব। প্রকৃত ত্যাগী সন্ন্যাসী শিক্ষক করজন ? আজ এ চুর্ভাগ্য **जिल्ला निशारेल्ड हारह मकलहें, निश्चिल्ड क्वड हारह ना।** আমিও শিক্ষকের ম্পর্কা করিতেছি। তাই ঘরে-ঘন্র এত ব্দক্তভা, তাই এর্ড মানুষের অভাব। যে দেশে শিকা

বিড়ৰিত, অশিককের দাকণ অভাব, সে দেশের অভ ভণবান্ ক্লাকণাও রাখেন নাই। খে হিল্ফানে জন্মগুরু, শিক্ষাগুরু ও দীক্ষাগুরু একাসন প্রাপ্ত হইতেন, সেই দেশের পক্ষে এ অভাব কি ভয়াবছ।

ফল কুণা, বত্তমানকালে, আমাদের দেশে, যত 'রকমের অভাব আছে তন্মধ্যে শিক্ষকের, কায়েই শিক্ষার অভারটাই থ্ব. বেশা ও বড় অভাব। ছ'দশজন এম্-এ পাশ করিতেছেন, বছদহস্র যুবক এণ্ট্রাপ্স, আই-এ, বি-এ, প্রভৃতি পরীক্ষায় কতিখেব সহিত উস্তীর্ণ হুইতেছেন ; অনেক রম্বী উপাধি-ভূষিতা হইতেছেন; বি-টি, এল-টি প্রভৃতি উপাধি উপসর্গরূপে অনেক শিক্ষককৈ আশ্রহ করিতেছে; প্রাথ্মিক শিকারও বিস্তৃতি শনৈ:-শনৈ: হইতেছে ও হইবে :—ব্বিস্ত 'প্রকৃতি শিক্ষা কোথার 📍 "ফেদের" বাসা উঠিয়া গিন্সা বিহাতালোক-উত্তাসিত প্রাসাদশ্রেণী রাজবত্মের উভয় পার্ধে মন্ত্রক উত্তোদীন क्तिएटह ; कलाम-कलाम देवळानिक भन्नौकाशानक नि নিতাই নৃতন যগ্নাদি মণ্ডিত হইতেছে; বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষকের সংখ্যা নিতাই বুদ্ধি পাইতেছে; সংবাদপত্র, মাসিক-পত্র, বই-কেতাবও রাশি-রাশি দেখা দিতেছে। কিন্তু শিক্ষার বাড়ী কোণায় ? আমাদের সামাজিক ব্রুন শিথিল, গৃহে উচ্চাদর্শের মভাব, শিক্ষামন্দিরে বণিপ্রুদ্ধি ম্প্রকট, কর্মন্থলে হীন-স্বার্থপরতার পৃতিগন্ধ এবং যথাতথা বৈষমা ও শ্ব প্রপুত্তির বিকট্ লীলা,-- শিক্ষা হইনে কোথা ফুইতে ? আহার ষ্টি শ্রীরের উপযোগী না হইয়া, শ্রীরকে ,আহারোপযোগী হইতে হয়, তাহা ুহইলে যে অঘটনকে युটान इय, वर्रुभानकारणद निकाशनाणी स्निष्टे अपृष्टेशृक् পথে চলিয়াছে। যে ছাৰ্ভাগা দেশে, গৃহে শিক্ষার উপযুক্ত আদর্শ নাই, সমাজে উচ্চু ভালতার তাগুব-নৃত্য, শিক্ষামন্দিরে হীন কুৰুর-নীতি শিকা দেওয়া হয়, সে দেশে প্রকৃত শিক্ষার স্থান কোথায় ? কাষেই মানুষ সে দেশে জন্মাইবে কি

এমন অবস্থায়, মাতুষ ও মতুগাত যে বাঙ্গালায় অতি

কুপ্রাপ্য হইকে, তাগাতে আর আশ্চর্যা হইবার কি আছে ?

মাত্রের অভাব হইরাছে, এই কথা কি সকলে বেশ

হাদরক্ষ করিয়াছেন ? অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে বে

দিন এ কথা আমন্না প্রত্যেকেই অমুভব করিতে শিথিব,

ৰেই দিনেই ইহার প্রতিকারের সন্তাবনা। মুধে বক্তার **চোটে "মাতুবের" শাধারণ প্রাপা দাবী করিতে কথনো** আমরা পশ্চাৎপদ হই না; কিন্তু, কর্তারা একটু রক্ত-চকু: हरेलारे, जागता जाजां जिल्ला की विकास का जान विकास की कार्य का कार আত্মরকা করিয়া থাকি। মহুয়াত্ব, লাভের ইহা প্রকৃষ্ট পথ নয়। সত্যের জন্মে, হায়ের জন্মে, পরের ঘটেন, নিজের সর্বান্থ পণ করিতে যে শিথিবে, সেই মানুষ হইবে। স্বার্থের জন্তে, স্বার্থের নামে সুধু নিজ দেশের জন্ত যে আত্মাভিমান প্রষ্ট করিতে নান্ত থাকিবে, সৈ ভাবী মহাকুরুক্তেরের चाम्बाजन कतिया यारेटव । देशहे जेरे महायूक्त निका। ক্লিকালের যৈ হীনমতি জোণ স্বধু নিজের পুজের হগ্নপানের ব্যবস্থায় অভির হইয়া বেড়াইবে, সেই ভাবী মহাকুরুক্ষেত্রের স্চনা করিয়া যাইবে"; থে ধুকরাষ্ট্র নিজের পুজের প্রতি মমতাবিশতঃ মোহান্ধ হইয়া আয়ের মস্তকে পদাঘাত করিব, সেই তাহার ভাবী বংশধরের বংশলোপের বাবস্থা করিয়া যাইবে। বড় কথা ছাড়িয়া, খুব ছোট একটা কথা বলি,— কথাটা সামাত হইলেও, বর্তমান বাঙ্গালার সমাজে ইহা অন্সাধীরণ এবং সর্বকালের পক্ষে অতি মহৎ কথা। পুণালোক ধনকুবের তারকচক্র পরামাণিক মহাশয় প্রত্যহ প্রাতে পদত্রজে গঙ্গাম্বানে যাইতেন, এবং যাইবার কালীন গ্রোরই মহাপ্রাণ কালী প্রদর দিংই মহোদয়ের সহিত ভাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ ঘটিত। একদা শীতকালে স্তির চাদর পারে, শীতার্ত অবস্থায়, পরামাণিক মহাশর্মকে প্রত্যাবর্ত্তন कतिएक तमित्रा, निःश भएगमत्र दनिरेनन, "পরামাণিক মহাশন্ন, একথানা বনাত গায়ে দিলে ত পারেন ?" তত্ত্তরে পরামাণিক মহাশয় "আজ্ঞা হাঁ, দিব বৈ কি" বলিয়া চिना यान। প्रतिन প্রাতে, সিংহ মহোদয় পথে, ঘাটে, সর্ব্বত্র শত শত গরীব-দেহে উৎকৃষ্ট বনাতের কাপড় দেখিয়া, বিশ্বিত হইয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন-"হাঁ গো, আৰু ব্যাপার কি ?" ততুত্তরে দকলেই সমন্বরে বলিয়া উঠিল,-- "আজ পরামাণিক মহাশয় বনাত গামে मिन्नाह्म, जारे व्यामानिशत्क अ अक्थाना कतिया नित्राहम" -- অর্থাৎ, নিজে কোনও স্থভোগের সামগ্রী ব্যবহার ক্রিবার পূর্বে, দেবতা ও দরিদ্রনারায়ণকে ও প্রতিবেশীকে তাহা ভূল্যাংশে দিয়া, তবে, নিম্পে ভোগ করিতে হয়। चाक देश्राप्तर चिक्करकव धरे-रे निका निर्छर --

আৰু কুল "আমাকে" মহা মানবত্বে তুবাইয়া নিও এই কথাই অশরীরি বেদব্যাদ বলিতেছেন। আমার নিজের, আমার জাতির, আমার দেশের বলিরা টেচাইও না। আৰু মাহুষকে মাহুষ করিতে, মাহুষ হইতে, ও মাহুষের মন্ড চলিতে দাও—পৃথিবী স্থথের স্থান হইবে। নতুবা বিনাশ অবশ্রন্থাবী।

আজ বাঙ্গালী কি ঐ কথা শুনিতে পাইরাছে ? ছভিক্ষ, মহামারী, ব্যাধির প্রকোপ, রাজদগু,—এ সকল মহা অগ্নিপরীক্ষার মধ্যে ঐ একই শিক্ষা জলন্ত অক্ষরে বাঙ্গালার বক্ষে মহাকুরক্ষেত্রের শিক্ষাকাহিনী লিখিয়া দিতেছে—"বাঙ্গালি, স্বাবলম্বনে মাুহুষ হও, নতুবা নিশ্চিক হইরা ধরাতল হইতে মুছিরা বাও।"

ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস আলোচনা করিলে, আমরা সর্বপ্রথমে বৈদিক যুগের কথাই পাই। তৎকালে "জাতি"-বিভাগ ছিল না, কিন্তু "চতুর্বর্ণের" বিভাগ ছিল; বিজেতা-বিজিত সংমিশ্রণের অবগ্রস্থাবা ফলে, "বর্ণ"-বৈষ্ম্য স্ট হইয়াছিল; মানবেতিহাসের আদিম যুগে সমাজ-বন্ধনের প্রথম চেষ্টার ফল স্বরূপ বর্ণ-বৈষ্মা অবগুড়াবী হইয়া माँ पाइंगाहिल। এই চতুत्रन लहेबा, हिन्तू-ताक्तन ममख ভারতবর্ষেই ক্রমশঃ সভ্যতার পথে অগ্রসর হইতেন; ক্রমে श्नित्रा वावमाय वानिका-वानात्म ভाরতবর্ধের গণ্ডা ছাড়াইয়া, সমুদ্র পার হইয়া, দেশ-বিদেশ যাতায়াত করিতে আরম্ভ করিলেন এবং শনৈঃ শনৈঃ কর্ম-বিভাগামুদারে "জাতি"-বিভাগের স্ক্রপাত হইতে লাগিল। পরে যতই নানা জাতীয় প্রবল লোকের সঙ্গে হিন্দুদিগের সংঘধ হইতে লাগিল, ততই হিন্দুর নৈতিক শৈথিলা, সামাজিক বিশুঝলা, ধম্মে অনাস্থা প্রভৃতি দেখা দিতে লাগিল ;--কাষেই হিন্দু-ধর্মের উপর পরগাছা-স্বরূপ "লোক-ধর্ম" "লোকাচার" প্রভৃতি গদাইয়া উঠিতে লাগিল—হিন্দুরা জাতি হিসাবে হীনবল, ছত্ৰভঙ্গ-হইয়া পড়িতে লাগিলেন ;—সংক্ষেপে ইহাই হিনুজাত্রি ইতিহাস। এই ইতিহাসের মধ্যে, বৈদিক যুগে, মন্ত্র্যুত্বের আদর্শ ছিল—শিক্ষিত ত্রাহ্মণ হওয়া। ত্রাহ্মণ্যধর্ম উপবীতে পর্যাবসিত ছিল না;—জাগে, জ্ঞানে, সহিষায় ও गांचिक-कीवान উराद गांर्थकडा हिन। उৎकारन श्था-र्यागाद्गरण देवितक विश्वास ७ असूर्वातन ममर्थ इन्डबाई अर्थार दिवालक कार्क सामारमान मःबिक **र अस मञ्जाहक**े

আমূর্ব হি। , ব্লালকেরা অল্ল বয়সে গুরুগৃহে প্রবেশ कत्रिर्देश এবং अन्न-विधान भागमा हैरेम्। गृही हरेटजा। অন্ন বরুস হইতে, পিতামাতার নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া, অন্ধ মমন্ববোধ হইতে দূরে থাকিয়া, গুরু-গৃহে অপত্য-নির্বিশেষে প্রতিপালিত হইবার সময়ে, সংসারের যাবতীয় কাজ-কর্ম্মে তাঁহারা পটু হইবার অবকাশ পাইতেন; এবং দৈহিক বল ও কার্যাকুশলতা, সাংসারিক অভিজ্ঞতা, ও পরমার্থ-জ্ঞান এবং নৈতিক বল সঞ্চয়ের সঙ্গে-সঙ্গে, আদর্শ-পুরুষের পার্শ্বে দাঁড়াইয়া, তাঁহারাও প্রত্যেকে আদর্শ-পুরুষ হইতে পারিতেন ;-কাযেই সমাজে তাঁহাদের চরিত্রবর্ল এক অসাধারণ জিনিষ হইয়া দাঁড়াইত। তাৎকালিক সমাজ, এই সতানিষ্ঠ ব্রাহ্মণদিগের ভরণপোষণের ভার লইতেন, এবং সত্যের সন্ধানদাতা ব্রান্ধণেরাও নিম্পৃত হইয়া, সমাজে মামুবের মত বিচরণ করিতেন। এই শিক্ষা-প্রশালীর ফলে, মানব-সমাজে দেব-চরিত্র স্থলত হইয়াছিল, তদ্বিময়ে সন্মেহ নাই। সন্দেহ আছে শুধু এক বিষয়ে—স্বাস্থ্য সম্বন্ধে। তৎকালে ভারতবর্ধের মধ্যে আর্য্যাবর্ত্তের স্বাৃ্ছা কিরূপ ছিল, তাহা জানি না ; সম্ভবত: ভালই ছিল, কার্ণ, আয়ুর্কেদের সৃষ্টি ঐ যুগের পরে। এতদাতীত, তথন যুদ্ধবিগ্রহাদি °তাদৃশ নিতা-ঘটনা ছিল নাঁ, থাকিলেও ক্ষতিয়ের •মধ্যে দীমাবদ্ধ ছিল; এই জন্ম, ব্রাহ্মণ ছাত্রদিগের দৈহিক উন্নতি সংঘটিত হইত কি না. জানি না। বিংকালে স্বৰ্গীয় অধ্যাপক রামেক্রস্থন্দর ত্রিবেদী মহাশয় বিশ্ববিভালয়ে বৈদিক বিষয়ক বক্তৃতা করিতেছিলেন, তৎকালে আমি তাঁহাকে একটি বড় রকমের তৈল-চিত্র অঞ্চন করাইবার জন্ম অনুরোধ করিয়াছিলাম। ঐ চিত্রে বৈদিক যুগের ষাজ্ঞিক ব্রাহ্মণের প্রকৃত আকৃতি, বেশ-ভূষা, অঙ্গরাগ, रेमहिक वर्ग, रेमचा श्रञ्ज श्रञ्जि यथाय्थ मित्रा रेविनक यरक्षत्र একটি প্রতিকৃতি দিতে অমুরোধ করিয়াছিলাম। কিন্তু ভিনি স্বাভাবিক অমায়িকতা-সুহকারে নির্দেষ ঐ-ঐ বিগয়ে यथार्थ क्लात्मत्र ज्याचाव मर्गादेशा, जामारक नित्रके •करतन। ষদি কোন মহোদয় এই সহস্কে তথ্য প্রচার করেন, তবে বৈদিক যুগের ছাত্রদিগের স্বাস্থ্যসম্বন্ধে প্রকৃত তথা আমরা জানিতে পারি।

বৈদিক যুগের পরে, হিন্দু-সমাজে অভ ধাহা কিছু ক্লীকাৰ্ক্য হউক না কৈন, শিক্ষা বিষয়ে বাছিক পরিবর্তন ভাদৃশ ঘটে নাই; অর্থাৎ, এখনো হিন্দ্দিগের মধ্যে ব্রহ্মণেরা অধাপক-রৃতি করেন, ছার্ট্রেরা অবৈতনিক-ভাবে গুরু-গৃহে সকল কায়-কর্ম্মকরিয়া বিদ্যা শিক্ষা করে—কিছ —সে আদর্শ শিক্ষক নাই, কে নিম্পূর্গতা নাই, লে বিদ্যোদ্মান নাই; —আছে শিক্ষক ও ছাত্র উভয়ত: অর্থোপার্জনের চেট্রা, আছে শ্রুছ নিরগক আচার-বিক্রাট্, আছে কাঁকি-বান্ধী ও চালবাজী। কাঁযেই বলিতে হয় বে, এখন হিন্দ্র বিদ্যার মন্দির আছে, দেবতার বেদী আছে, কিন্তু বিপ্রছ নাই। এককালে, এই দেবতাই জাগ্রত ছিলেন, এই দেবতাই স্থতোর রুদ্রমূর্ত্তি পূজা করিতেন এবং তিনিই নিজ হাতে সমাজের জন্তু মানুষ্ গড়িতেন। সেই ঠাকুর বে নিজ হাতে সমাজের জন্তু মানুষ্ গড়িতেন। সেই ঠাকুর বে নিজ হুট্তে কুকুর বিবেচিত ইইতেছেন, সেই দিন হুট্তে শিক্ষক ও শিক্ষকতার লোপ হুইরাছে, দেশে-মানুষ্বের লোপ হুইতে আরুত্ত ইইরাছে। তাই বলি—আবার চাই মানুষ, আবার চাই তাগোঁ, সন্নাদী শিক্ষক।

িক ন্ত, এখন মন্তব্যের আদশ ভিন্ন রূপ ইইরাছে, সমাজের রীতি-নীতি বিভিন্ন প্রকারের ইইরাছে। এখন অর্থাপার্জন করাই মন্ত্যুত্বর প্রধান পরিচায়ক। এখন কর্পোপার্জন করাই মন্ত্যুত্বর প্রধান পরিচায়ক। এখন অর্থ-পাঙ্গিত সমাজ; এখন অর্থেরই মূল্যের অন্তপাতে সকল জিনিধির পরিমাপ ইইরা থাকে। এ জগতে ও এই বর্তনান সমাজে, নিম্পৃহতা হর্লভ, "গো রাহ্মণায় জগজিতায় চ গোবিকায় নমো নমো" বলিরা মানব-জাতির কলাণ-কামনা করা হত্লভি। তাই আর্জ কলাণ-কাল-পাত্র-কথা অরণ করিরা, সমস্ত মানব জাতির কলাণ-কথা উপেক্ষা করিরা, ভগু বর্ত্তমান সমাজ ও বর্ত্তমান জগতের মূথ ভাকাইরা মাক্ষ্ম গড়িবার কথার আলোচনা করিব।

মান্ত্ৰ মন্ত্ৰুত্বর বীজ লইরা জন্মার; এবং সমাজ ও পারিপার্শিক ঘটনার ফলে, মন্ত্রুত্বর বিকাশ ঘট্টিরা থাকে। অর্থাৎ মান্ত্ৰকে মান্ত্ৰ করিরা লইতে হর। মন্ত্রুত্ব জন্মগত ধর্ম; শিক্ষা সমাজের কর্ম। তবে ক্রমিক পারিপার্শ্বিক উরতির ফলে, মন্ত্রুত্বের বিকাশের অকুপাত্ব রিজি পাইরা থাকে। সমাজ উরত হইলে মান্ত্রও বেশী-বেশী জন্মার। দেশে মান্ত্র পাইতে হুইলে, মান্ত্র গড়িরা লইতে হয়। মান্ত্র গড়িতে হইলে, ছেলে বরস হইতেই তত্তকেন্তের বৃদ্ধ করিতে হয়। ভাল ছেলে পাইতে হইতে, ছেলের

शिजांगाजात चात्हात जेभरत मृष्टि ताथिए इत । 🗸 এই . कथा-अर्थन यथार्थ-ज्ञात्भ मझन्नारक कामग्रकम कतिराज इहेर्दैव। तमह দঙ্গে আরো একটি কথা সকলকে মনে রাখিতে হইবে — এ কাষ একলার, ব্যক্তি-বিশেষের, দুল বা গোষ্টিবিশেষের নহে, ও কাষ সমগ্র দেশের, সমগ্র মানবজাতির। জাতি-গত, বৰ্ণগত, ধুৰ্মগত, ভাষাগত বা অসপর লক্ষণ ৰকংমির বৈষমা ভূলিয়া, সমগ্র মানবজাতিকে এক ভাবিয়া, এই কায क्रिंडिं इहेर्द। এই कार्य त्राङ्गाग्न-श्रङ्गाग्न, धनि-निर्धान, मीरहरव-वाकाबीरङ, हिन्-्रमूमनैमात्म, এमन कि छो-शूकरव একত্র প্রাণপাত করিয়া অগ্রসর ইইতে হইট্রে, তবে কায • হইবে। পিতামাতার পক্ষে নিজ নিজ পুল্রকভাকে ভগু नत्मत्र इँमाम ভाविरम हिमरैंव नै।,-- তাহर्मभगरक वः नधत ভাবিয়া, বংশের ভাঝি হিতচিন্তা করিয়া, মানবসমাজের কল্যীণকামনা করিয়া মাশুষ করিতে হইবে। পিঁকে, দেশের পক্ষে ও রাজ-পক্ষ হইতে, প্রত্যেক পুত্র ক্তাকে দেশের ভাবী কন্মঠ, বলিষ্ঠ, সুস্থ প্রজা করিবার উৎকট বাদনা বত্তমান থাকা চাই। করিবার জন্ম কত অর্থ বায়, কত চেষ্টা নিফল ২ইয়া গিয়াছে, ভবুও এ দেশ হইতে রাজদ্রোহ নির্বাসিত इक्ष्म ना । भारमधिया, (क्षण, वमन्त, अनाष्ठेश, मर्भनःभन, ছন্কু য়েঞ্জা বাাধিতে কত প্রাণ, কত ধন, কত চৈষ্টাল্বায় হইল; কোথায় কে দেশ ত্যাগ করিল? থঞ্জ, অন্ধ, বধির, মৃক, পীড়িত, রুগ্ন কত ব্যক্তি কাম করিয়া অর্থো-পার্জন করিয়া দেশের ধন বৃদ্ধি ফরিতে পারিত, তাহা না হইয়া ভাহারা সংসার-বিশেষের বা সমাজের গলগ্রহ হইয়া ব্রছিল। জেলায়-জেলায় কত জেলে, কত কয়েদী দেশের অন্নধ্বংস করিতেছে; হিসাব-মত, এ সবগুলিই বাজে খরচ—অর্থাৎ পূর্কোক্ত স্বামীর শিরস্তাণ পরিবর্তনের ফলে গুহুকে নৃতন করিয়া নির্মাণ করিছে যেমন উল্টা পথে চলা ছইল, সমাজে ও দেশে এই সকল জাতীয় লোকের উপ-ম্বিতিও তজ্জাতীয় উন্টা বাবস্থার ফল। পুর্বাপর প্রত্যেক শিশুর হিতকল্পে মনোযোগী হন, তবে শমাব্দে পাপ, রোগ, হঃখ, অঙ্গবৈকল্য, দৈন্য প্রভৃতি এক ব্ৰক্ম থাকেই না। দেশে যত লোক মারা পড়ে, বা ব্যাররামে জীবন্মুত হইরা থাকে বা অকাল-বার্দ্ধকা লাভ কৰ্মে, ভাহারা বদি হুস্থ ও কর্ম্মঠ থাকিত, তবে ভাহারা

क्छ गोका छेगार्ब्छन कत्रिमा कछ मःमात्र सुदूधः।थेछ ब्रवस তাহারাই কত সহ্ত্র পুত্রকস্তার জন্ম দিয়া দেশের লোকবল ও অর্থবল বৃদ্ধি করিতে পারিত। যে সকল লোক জেলে षांहिक षाष्ट्र, जाहार्त्र यिन वानाकान हहें उथायांगा यद्व ও° শিক্ষা পাইত, আজ তাহারা দেশের ধর্ম ও জঁনবল বুদ্ধি করিতে পারিত। কিন্তু, সমাজের ঔদাসীগুবশত: দেশে রোগী, পাপী প্রভৃতির সংখ্যা দিন-দিনই বর্দ্ধিত হইতেছে— এবং সেই সকল রোগী, পাপী ব্যক্তিকে কাষ-কর্ম হইতে বঞ্চিত ক্রিয়া, বসিয়া খাওয়াইবার জন্ম ও মোটা বেতনের বিলাতী ক্ষুচারীদ্বারা তাহাদিগের ব্যবস্থা-বন্দোবস্ত করাই-বার জন্ত, আমরাই টেক্স দিতেছি! একটি পাগড়ীর জন্ম সমস্ত বাড়ীটাকেই বদলাইতেছি! মানবকে মাতুষ মনে করিয়া গোড়া হইতে চলিলে এত বিড়ম্বনা সহ্ করিতে হইত না। " আমর। নানুষকে টাকার বলদ মনে করি, তাই এই হদশা !

অনেকে ভাবিবেন, আমি কথাগুলি অতির্ঞ্জিত করিয়া বঁলিতেছি। সে আরোপ সতা কি মিথ্যা, তাহা আপনারাই বিবেচনা করিয়া দেখুন। অনেক সংসারে দেখিয়াছি, পিতা আপিদ ও সাহেব লইয়াই ব্যস্ত, তাহার ঘর সংসার ' দেখিবার সাবকাশও নাই, প্রবৃত্তিও নাই; তিনি পুলের জন্ত প্রাইভেট শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া, নিশ্চিন্ত থাকেন। বাটীর গৃহিণী হয় ভ প্রত্যেক ছেলের জন্ম একটি করিয়া দাস বা দাসী নিযুক্ত করিয়া দিয়া, কর্তব্যের পরাকাগ্রা দেখাইয়া मना मर्जनारे माभा जभ कतिया हेर-जगरू भवमार्थ ७ भव-জগতের জ্বন্ত পারের কড়ি কিনিয়া রাখিতেছেন। এই জাতীয় অসংখ্য দৃষ্টান্ত দিতে পারিতাম—কিন্তু বাহুল্য ভয়ে । দিলাম না। মোট কথা কিন্তু এই—ব্যক্তিগত-ভাবে পুত্ৰ-কন্তা মানুষ করা সম্বন্ধে দায়িছ, কর্ত্তব্য-বোধ ও কশ্মজ্ঞান খুব অল্ল লোকেরই আছে। বাষ্টিতে যে ভাব দেখিতে পাই, কর্ণধারহীন, আদর্শশূক্তা স্বার্থলিন্দু, প্রতিবোগিতা-বছল স্বাষ্টতৈ (স্মাজে) সেই কাণ্ডজানহীন, সেই উচ্ছু খল, त्रहे व्यक्तिविक व्यष्ट्रश्चीनहे वर्खमान व्याष्ट् । এই उन्हें। রীতির **আমূল পরিবর্ত্তন ঘটাইতেই হইবে।** ত**জ্জন্ত সমাজ** চাই, দাৰ্থক অৰ্থ-বায় চাই। প্ৰাণ চাই-তবে ত অহুভূতি আগিবে।

কি পথে, কোন্ ভাবে চলিতে ইইবে, এইবার সেই



কথা ক্লির আব্রোচনা করিব। স্থলতঃ, সাডটা ভাগে বস্তব্য বিভাগ করা যায়। আমরা সেই কয়টি ভাগের নির্দেশ নিমে করিলাম:—

- (>) পিতামাতার স্বাস্থামুকুল বিধি নির্দেশ করা।
- (২) গৃহস্থালীও মাতৃত্ব সত্তকে শিকা।
 - ' (৩) **গর্ভবতী স্ত্রীলোকের** প্রতি কর্ত্তবা।•
 - (৪) আঁতুড়-ঘরের বাবহু।
 - (c) প্রস্বাস্থে মাতার প্রতি কর্ত্তবা।
 - (৬) শিশুর প্রতি কর্তবা।
 - (৭) বিদ্যার্থী শিশুর প্রতি কর্ত্বা।

পিতামাতার স্বাস্থামুক্ল বিধি কি কি, তাহা এক কথার বলা যার না। সে সম্বন্ধে একথানি স্বতন্ত্র পুত্তক রচনা করিলে, তবে সকল কথা বলা যায়। আমাদের দেশে মালেরিয়া নাই, এমন স্থানই নাই। কাষেই, ম্যালেরিয়ার অল্ল-বিস্তর অধিকাংশ পিতামাতাই ভূগিয়া থাকেন। মালে-বিয়ার ভূগিলে, স্বাস্থা ক্র হয়, দেহের বৃদ্ধির হ্রাস হয়, রক্তা-রতা, দৌর্বাল্য প্রভৃতি ঘটিয়া থাকে। কাষেই আমাদের দশে সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান কাষ—দেশ হইতে গোলেরিয়াকে তাড়ান। ফরমাইসটি সহজ, কাষ্টি অতি বরাট। একযোগে দেশের লোকে ও রাষ্ট্রশক্তি কাষ্
ভরিলে, তবে যদি এই অসাধ্য-সাধ্ন করা সম্ভবপর হয়।

ম্যালেরিয়ার পরে, বাঙ্গালাদেশের বঙ্ ব্যারাম—পেটের রাগ, অয়, অজীর্গ, আমাশয়, ওলাউঠা প্রভৃতি। স্তিকাও টে দলভুক্ত। এদেশে এত পেটের ব্যারাম্কেন হয়, তাহার ওরে এক কথায় দেওয়া য়ায় না। দেশের লোকেরা প্রামণ্টিয়া, কেহ পয়সার লোভে, কেহ ভোগ-লালসায়, সহরে । লে-দলে চলিয়া য়াইতেছেন; তাহার ফলে, প্রামেকদিকে যেমন নৃতন পুছরিণী থনন করা বদ্ধ হইয়াছে, টে সঙ্গে অপরদিকে এদা ডোবা, মঞ্জা পুছরিণীর সংখ্যা ডিয়া য়াইতেছে; তাহার ফলে, স্থপেয় অলের দারণ ভাব ঘটতেছে। রেল চলাচলের স্থবিধার জন্ত, বুড়-বড়ল, বাধ ও আলি বাধানর দরণ গ্রামের জল-নিকাশের বৃদ্ধর এই রক্ষে স্থপেয়ের অভাব, অভাদিকে অশিক্ষিত টেক্ষের্গে। ছিজীরতঃ—দেশে দারিল্রোর বৃদ্ধির জন্ত,

লোকের বল্পট লান্নীরিক পৃষ্টির অভাব ঘটিভেছে 🛦 উদরাময়, আমাশয় প্রভৃতি বেমন অভি-ভোজনের ফলে ঘটে, তেমনি নিতা অপুষ্টির কালেও ঘটয়া থাকে। বাজালায় চলিত ভাষার ইহাকে "মরা-নাড়ী" কছে। **ভৃতীরদ্ধ:—** চতুদ্দিকে বেলের বিভারের ফলে, ও সেই সঙ্গে সাধীরণের क्रविकाटमा अनामत्रकन्छः, होहिका ও यत्थर्द्धे अतिमारन इस ও ভরকারির অভাব ঘটিয়াছে। নিতা বাদি ও <mark>নিরেশ</mark> খাভ ভোত্মন উদরের পীড়ার একটি কারণ। চতুর্থত:— ইংরাজদিগের শাতপ্রধান দৈরশর আচারগুলি এদেশে প্রবর্ত্তিত করার ফলে, লোকে অসময়ে তাড়াতাড়ি অসিদ বা অর্জনিক থাত খাইয়া, তাহার উপরে সারাদিন গুরুত্র • মানসিক পরিপ্রশ করিতে বীধা ইয়। অজীর্ণ তাহার একটি অবগ্রন্তাবী ফল। বিভালয়ের ছাত্র, চাকুরি-জীবী, উকীল, মোজার, রেল ষ্টামার্যাত্রী, আদালতে বিচারপ্রার্থী,— কে না এই নাগপাশে বন্ধ গতিকেই ^{*}বালালাদেৰী পেটের পীড়ার আগার হুইয়া দাড়াইয়াছে।

এই ছইটি ব্যারাম ছাড়া, বাঙ্গালাদেশে আরো যে কন্ত্রাধি আছে, তারার ইয়ন্তা হয় না। বেরিবেরি, হাম, বসন্ত, প্রেগ. ইন্দুরেক্সা, টাইফয়েড্ প্রস্তৃতি যে-যে মহাপ্রস্কৃত্রই চিরক্সায়ী বন্দোবন্তের দেশে আসিতেছেন, তিনিই এপানন রহিয়া যাইডেছেন তিনু যে সম্প্রা দেশের অস্বান্ততাই তাহার ক্রেগ, তাহা নহে; নাঙ্গাণী আজ অস্তঃসারহীন,—তাহার কাটাম যেমন থর্ম, চেহারাও তেমনি ক্যাংলা হইতেছে, তাহার কাটাম যেমন থর্ম, চেহারাও তেমনি ক্যাংলা হইতেছে, তাহার কিত্রর সারেরও তেমনি অভাব হুইতেছে। এই অস্তঃসারহীনতাই তাহার সংক্রামক রোগ-প্রণতার প্রদান কারণ। ইন্দুরেক্সা শাত দেশের ব্যারাম এবং শাতদেশে সহজেই লোকে উহাতে জ্বম হইয়া পড়ে; কিন্তু পৃথিবীবাণী ইন্দুরেক্সার প্রকোশ হইয়াও এ ব্যারাম রহিয়া গেল শুমু ভারত-ভূমিতেই।

বাঙ্গালাদেশে, ইংরাজ আমলে, আমরা কতশত বিজ্ঞানের সহিত পরিচিত হইলাম; আমরা কত কৃট শাস্ত্র আলোচনা করিতে অভাস্ত হইলাম; আমরা সমগ্র পৃথিবীর ভাব সম্পদের অধিকারী হইলাম—শিথিলাম না কেবল স্বাস্থানীতি!! কথনো কোথাও কোনও কর্তার খোস-খেরালের বলে, নিল্ল প্রাইমারী অথবা মাইনর কোর্সের্মধ্যে ঐ বিবরে এক-আধ্বানা পাঠা পড়ান হল মাত্র, কিল্ক

এই বিরাট মহন্য সংসারে এই বিংশ শতাব্দীতে স্বাস্থ্য শিক্ষার স্থান নাই! আনরী সকল বিষরেই পণ্ডিত হইব, কিন্তু বিশ্ব-মহাপণ্ডিতেরা দেশের সকল লোককেই স্থাস্থ্য সম্বন্ধে অজ্ঞ রাখিতে বন্ধপরিকর হইয়াছেন,—অথচ আমরাই শিক্ষিত!

ফল কথা, বঙ্গের জনক-জননীর স্বাস্থা উন্নত করিতে যে আমূল পরিবর্ত্তন, যে অসন্তব ব্যন্ত, যে অম্যান্থবিক পরিশ্রম আবগ্যক, তাহা একপ্রকার অসাধা। বাঙ্গুলাদেশের আবহাওয়াকে পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। বালপথের মাঝে-মাঝে অধাযোগ্য জল-চলাচলের পথ করিতে হইবে। নণী, থাল, বিলের পঙ্গোদ্ধার করিতে হইবে। গ্রামবালীদিগকে গ্রামে ফিরাইয় আনিতে হইবে ;— তুজ্জন্ত, চিকিৎসা, শিক্ষা, পথ-ঘাট, জল-সরবরাহ প্রভৃত্তির যথেই উন্নতি করিতে হইবে।

বাল্য-বিবাহ, জাতিভেদ, মেলবন্ধন, অবরোধ-প্রথা, সাধারণের মধ্যে শিক্ষার অভাব, এই কথাগুলি নিতান্ত মুণ্ড হইলেও, এতৎ সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করা বড় কঠিন ৷ তবে সংক্ষেপে এই বলিতে পারি হিন্দু সমাজে, প্রতিপদেই সংঘন শিক্ষার বাবস্থা আছে; হিলুর দৈনিক শীবনের প্রতি কর্মো ঐ ভাব পরিফুট। হিন্দু-সমাজ মৃত; •কাষেই আচার-বিভূষিত হিলুমানির অপজ্ঞা মাত্র 'বর্তমান। এই काরণে, সংযম ও একচয়া এদেশ হইতে লোপ পাইয়াছে। আজ্কাল এমন গৃবক নাই, অন্ততঃ সহ্চর, ধাহাকে বাল-ব্রন্দচারী বলিয়া নির্দেশ কে।রতে পারি। এমন অবস্থায় বাল্য-বিবাহের বিপক্ষে মত দিতে পারি না। এ সম্বন্ধে আমার শ্রদ্ধেয় বন্ধু শ্রীযুক্ত চাক্চক্র মিত্র এটণী মহাশ্রের বক্তৃতা পাঠকগণকে পাঠ করিতে অহুরোধ করি। বস্ততঃ व्याभात निष्मत्रहे मत्नह আছে यে. চিকিৎসকের দিক দিয়া, বালা-বিবাহ যে বিজ্ঞান বিরুদ্ধ গঠিত কর্মা, এটা সহজ-श्रमांना कि ना ? এই গেল বালা বিবাহ- मश्रस । खाछि-ভেদ প্রথার বিরুদ্ধে অনেক কথা গুনা যায়; কিন্তু কোন্ দেশ জাতিভেদ-প্রথা-শৃত্ত ? জাতিভেদ পৃথিবীতে থাকিবেই। ভবে যদি জ্লাতিভেদের দোহাই দিয়া কোন ও.জাতিবিশেষকে পদদলিত, ত্বণিত বা কুল্ল করা হয়, সে দোষ জ্বাতিভেদের न्द्र, त्म त्माव त्माकवित्नरतत्र वा ममाकवित्नरतत्र । Trade guilt হিসাবে জাতিভেদ-প্রথা স্থাজের পক্ষে কল্যাণকর;

वां जिएका-अथात बादि अजिन हिस् वर्शे वृद्धमान আছে; এবং জীবাঁগু ও তজ্জনিত রোগের নিদানের দিফ **इहेर्ड (म्थिल, क्रांडिल्फ क्रांटेक्डानिक क्रांथी नरह विनेशाई** প্রতীতি হয়। স্মার্মি বরঞ্চ মেলবন্ধনের বিরোধী; কারণ, मिथा यात्र (य, अनव्त्र क करें द्रशाष्ट्रित मर्द्रा विवाह इहेन्स, সে গোষ্টির দৈহিক ও মানসিক পতন ঘটে। অবরোধ-প্রথা শুধু সহরেই দেখা যায়, প্ললীগ্রামে ইহার অন্তিত নাই। কতকটা অভিমান, কতকটা আত্ম-বলের উপরে সন্দেহ-বশতঃই অবরোধ-প্রথা সহরে প্রচলিত। আমার ধারণা এই যে, উপযুক্তি সাতটি কারণবশত: এদেশের পুরুষ বা রমণীর অল্লবিস্তর ক্ষতি হইলেও উহারা তাদৃশ বিরুদ্ধ কারণ নহে। তবে এমন দিন আসিয়াছে, যথন কোনও দেশে এক জনেরও নিরক্র থাকা বাঞ্নীয় নহে, একটি রমণারও অবলা থাকা উচিত নহে; যে কোনও "উচ্চ" জাতীয়ের সহিত যে কোনও "নীচ" জাতির মধ্যে ব্যবহারগত পার্থক্য থাকিলেও, সমাজে ও সাধারণ কাথে কর্ম্মে সমদৃষ্টি ও ভ্রাতৃভাব থাকা উচিত। এইরূপ হইলে, সমাজের मर्विनिधक कन्यान इटेरव, मभारक त्रभीता ७ भूकरवता शास्त्रा-সম্পন্ন ও যথাযোগ্য শক্তিশালী হইবেন।

। এই সকল আদর্শ-নির্দেশক কথা। কিন্তু সমাজে এখন হিংসা, দ্বেষ, অনাচার, অভ্যাচার, অসংযমের বিষম প্রবাহ চলিয়াছে। ধ্যই সকলের ফলে, নানা রকমের কুৎসিত বাাধি অনেককেই আক্রমণ করিয়াছে। এ সম্বন্ধে ভীতি-চকিত - ভঙ্গীতে কথা বলা অভিপ্রেত নহে। আমরা সামান্ত চাউ**ল-**ডাইল ক্রমকালীন কত বিচার, কত পরীক্ষা করি; কিন্তু . আজীবন বিবাহস্ত্তে বন্ধন করিবার কালে, পাত্র-পাত্রীর । অর্থের ও রূপ-লাবণাের দিকে দৃষ্টি রাথিয়াই বিবাহ দিই। তাহার ফলে, এক পুরুষ নহে, সাত পুরুষ ব্যারামে ভোগে। এই যে রক্তদোষ ঘটত বাারাম, ইহা অতি কুৎসিত বাাধি: এবং ইহা অসংখ্যের ফল। এই কারণেই সাধারণের মধ্যে ইহার উদ্লেখও ভদ্রতা-বিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু আমার মনে হয় যে, শ্লীলভার বাড়াবাড়ি করার ফলে, ঐ বারিমের সহয়ে বেরি অজতা আজ সমাজে বিভয়ান। তাহার ফলে কত লোকে যে পাপের পিচ্ছিল পথে বাইরা পড়িয়াছে, তাহা চিকিৎসককুলের অবিদিত নাই। এমন কি বিভালনের বহু ছাতোরা পর্যাক্ত আব্দ ঐ পথের প্রথিকা।

जामान भटन हैव (इ,) त्यांनाथ्नि ভाবে এই वाातात्मक विकरक াকল ভাষার দকল পত্তেই অলোচনা হওঁয়া উচিত। তবে াদি কাব হয়। নতুবা, এ দেশে, বড়মানুষদের দ্যিত দৃষ্টাস্তের ্লে, বিষম অঞ্জতার অন্তরালে, কত সহস্র যুবক যে নিজ লহ ও বংশকৈ কল্ষিত করিতেছে, তাহা,ভাবিলেও শিহ্রিয়াঁ উঠিতে হয়। ইংরাজদিগের অধীনে চাক্রি করিবার প্রথম नांमत्न, यथन द्रिन-ष्टीमात्र रुष्ठ नांचे, यथन आञ्चीय ख्रङ्गत्वत 😮 াশাজের গোচনের অন্তরালে লোকে বহু দ্রদেশে একাকী াাকিত ও কাঁচা পয়সা রোজকার করিত ও পাশ্চাতা বলাসিতার চটকে মোহিত হইত, সেই সময়েই সমাজে াই রাক্ষসী প্রবেশ লাভ করিয়াছে। তাহার পরে, নগদ াহিয়ানা বরাদ হওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে এবং সামাজিক চ্ছু অলতার বৃদ্ধি প্রাপ্তির সঙ্গে, এই পাপ স্মাজের সকল ারেই অন্নবিস্তর প্রবেশ লাভ করিয়াছে; তাহাঁর ফলে, র্থমান কালে, কলিকাতার ভদ্রলোক্দিগের মধ্যে শতকরা ান্দাজ চল্লিশ জনের দেহে ঐ বিষের লক্ষণ বর্ত্তমান। এ ড় সামাগ্র কথা নহে। আমরা যখন আমাদের ক্লাদের বোষ্টু দিই, তথন মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া সর্ব্যসমক্ষে বলি যে, ামি "শারীরিক স্কৃত্যা" কন্তাকে সমর্পণ করিলাম। কত :বাহস্থলে এই মিথা। কথা গুনিয়াছি। হয় ত পিতা-মাণ্ডা .দোষ বা অজ্ঞ ; - রক্তছষ্টি আরো হই-এক পুরুষ পূর্বের ^{টুয়াছিল,} তাঁহারা দে কথা জানেন ন**ি। আ**জি যে এত **তবংসা, কচি ছেলেদের লিভারের দোষ, মৃগী, উম্মাদ**, ভৃতি দেখা যাইতেছে, তাহার কারণ জীকের দোষ। াব যে এত কচি ছেলেরা খান। নাক, উচু কপাল, সরু-⊋টের কেহ দায়ী। সমাজের ভাবী বংশের দিকে কাইয়া, এই পাপ স্রোভ বন্ধ করিতেই হইবে। কোন ান্ বংশে কাহার রক্তদোষ আছে, তাহা সঠিক নির্ণয় রিরা তাহাদিগের রীতিমত চিকিৎদা করিয়া আরাম রিতে হইবে। সম্ভানদিগের বিবাহকালে এই ব্যক্তচ্টির বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া তবে তাহাদিগের জন্ম পাত্র-পাত্রী 🫪 করিতে হইবে।

সমাজের ভাবী কল্যাণ কামনা করিয়া, পিতা-মাতার इंटिक छैत्रक कत्रिएक इट्टेश-एमन इट्टेंटक म्हारमध्रिया इंब्रिड्ड स्टेर्टि, मिर्ग ऋरणेत्र ऋरणेत्र वावश्चा कतिएछ

হইবে, দেশ হুইতে কুৎদিত বাারাম তাড়াইতে হুইবুৰ,, চাকুরি ছাড়াইরা বাঙ্গালীকে ব্যবসায়ে প্রস্তুত করিতে হইবে। প্রত্যেক লোকেই ঘাহাতে ওঁগ্রামে বাইয়া বাস করে, তাহার বাবস্থা করা দর্বাহো প্রয়োজন। 'দেশের জন্ম কাট্টান, রুস্তা, পথ, ঘাট প্রস্তুত্ত করান, পুক্রিণী খনন করান, বিভালয় স্থাপন করা, ডিকিৎসাল্য স্থাপন করা সর্ব্ধ প্রথমেই हाहै। **এই मुक्**ल ऋतिमा इंटेल, ७८व ल्लारक **आस** ফিরিয়া যাইবে। গ্রামে পঞ্চায়েৎ সৃষ্টি করিতে চইবে, গ্রামে দেবালয় স্থাপন করিতে ভইবে, কথকভার সাহাযোঁ জ্ঞান-প্রচারের বাবভা করিতে হইবে। সায়ত্তশাসনোপ্রোগী মিউনিসিপ্যাণিটি কা জেলা বোডের শাখা গ্রামে-গ্রামে বদাইতে হইবে।^{*} তবে কমাির, কুন্তকার, ওন্তবায় প্রাভৃতি পুনরায় সু স্ব বৃত্তি পুনরায় •ধরিগৈ, - তবে ত গ্রামে প্রাণ ফিরিল আসিবে। বালালীর পলেন গ্রামে ফিরিয়া যাওঁলা, আজ অতি বেণী রকমে আবেগুক হইয়া পুড়িয়া**ছে। সকৰে** ্লামে ফিরিরা গেলে আমগুলি এত সম্বাস্থাকর থাকিবে নী। গ্রামে একবার ভাল করিয়া ব্যবাস পুনরায় করিতে পারিলে, স্বাজ্যোরতি অবগুড়াবা। আমার মনে ইয় বে, সহরতলীতে পাকা ঘরে ব্যিয়া স্বাস্থ্য স্থপ্তে পাঠা না পড়াইয়া, বা চারতলা আপিদে বৈচাতিক পাণার হাওয়া থাইয়া ভানিট্রী ক্রমিদনের মড়া দপ্তর না জাগাইয়া, গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে চিকিৎসককুল স্বাস্থাসুকুল বিধিওলি হাতেকলমে করিতে থাকুন এবং চাক্ষ দেখাইয়া দিন কেঁমন করিয়া ভূতবে স্বৰ্গ প্ৰস্তুত করা যাইতে পারে। গাঁহারা সাহেবদিগকে স্থাসামের জনমানব-🔞 হাত পা লইয়া জন্মাইতেছে, তজ্জ্ম তাহাদের পিতৃ- 🗸 হীন, ভীষণ অরণ্যানীর মধ্যে স্থরম্য চা বাগান করিতে দেখিয়াছেন, তাঁহারাই আমার প্রস্তাবের দারবতা অফুডব করিতে পারিবেন। যদি আবিশুক হয়, তবে প্রথম-প্রা**ণ**ম দাহেবকৈ অগ্রণী করিয়াও এই কার্যা কর, এই আমার অফুরোধ,। ভাগতে কোনও অমর্ব্যাদ। নাই। আমাদের দেশে মহাপ্রাণ লোক এথনো আছেন, তাঁহারা জাগ্রত হউন – সর্কাণ্ডো পল্লী গুলিকে বাসপোযোগী করুন। দেশের লোককে আগে ভাল থাকিতে দাও ভাল খাইতে দাও, বাঁচিতে দাও,—পরে তাহাদিগের স্বাস্থ্য আপনা আপনি ভাল হইবে। প্রতিজ্ঞা কর এই কণাগুলি ভূলিয়া যাইবে, ক্বনো ভূলিরাও নিজ নিজ সম্ভান-সম্ভতিগণকে এই কথা-প্রতি

ফেনিতে দিবে না:—(>) "বেমন" তেমন ° চাকরি খি ভাত।" (२) "তিন্রা মামুষ নর, হিন্দ্দিগের ছিল না কিছু, সকলই পাশ্চাতাদিগের প্রসাদাৎ হইয়াছে। হিন্দ্দিগের ধর্ম, সমাজ-নীতি, আচার-বাবহার সকলই জ্বন্থ গ্রনিত।" এই আহাঘাতী কথা স্বার্গপর কালাপাহাড় সদৃশ্ ব্যক্তিদিগের রচিত উপকথা। কি উদ্দেশ্রে উঁহা শাচিত হইরাছিল এবং কি উদ্দেশ্রে উহা আমাদিগের প্রতি পদে শুনান হয়, তাহা নির্ণয় করা বৃদ্ধিমান বিবেচকের পক্ষে সহজ।

সন্যাসী

[শ্রীকুমুদিনীকান্ত কর]

নদীক্লে বিস্থৃত আমকুঞ্জ। গাছের পাতার-পাতার, মাথার-মাথার, শাথার-শাথার মিশামিশি। কুফপল্লব পবন-হিলোলে নাচিয়া-নাচিয়া তরক তুলিতেছে। আমকুঞ্জের শেষ সীমায় নদীর ধালে পঞ্চবটী—সল্লাসীর আশুমা, — তাহার মাঝথানে শিব-মন্দির।

মন্দিরের স্বর্ণান্তিত ত্রিশ্লধ্বত্র ক্ষাণ কিরণে রাণ্ডিত করিয়া, রক্ষণির চুম্বন করিতে-করিতে, ক্ষুদ্ধ নদীবক্ষ আলিঙ্গন করিয়া, গ্রাম, বনের উপর দিয়া নিস্তেভ্র কিরণ বর্ষণ করিতে-করিতে, পশ্চিমাকাশের ইতস্ততঃ-বিক্ষিপ্ত মেবথণ্ডে ঈষং স্বর্ণরেখা সংগ্রু করিয়া দিয়া, পৃথিবীকে শরিয়ান করিয়া দিনমাণ ডুবিয়া গেলেন। বিভৃতি-ভৃষিত সয়াদী প্রকৃতির অপ্র শোভা দেখিতে-দেখিতে ময় ইইয়া রহিলেন। এমন সময় চৈত্র সাসের আকাশে ভ্রেণাগের লক্ষণ দেখা দিল্য

দেখিতে-দেখিতে পূর্ব দিগন্ত হইতে খন মেঘরাশি প্রাকাণ্ড কালো পাল তুলিয়া দিয়া আকাশের মাঝখানে উঠিয়া পড়িল,—চাঁদ আছের হইল,—বাতাস বেগে বহিতে লাগিল। মেখের পশ্চাতে মেঘ ছুটিয়া চলিল। নদীর জল খুলখল হাস্থে শ্লীত ইইয়া উঠিতে লাগিল। নদীতীরবর্ত্তী আন্দোলিত আন্রকুঞ্জের মধো অন্ধকার পুঞ্জীভূত হইয়া উঠিল। ভেক ডাকিতে আরম্ভ করিল। ঝিলীধ্বনি ধেন করাত দিয়া অন্ধকারকে চিরিতে লাগিল। সন্মুখে আজ্ব মেন সমস্ত জগতের রথযাত্রা। চাকা ঘূরিতেছে, ধ্বজা উড়িতেছে, পৃথিবী কাঁপিতেছে, মেঘ উড়িরাছে, বাতাস ছুটিরাছে, নদী বহিয়াছে, নৌকা চলিয়াছে। দেখিতে-দেখিতে গুরুগুরু শব্দে মেঘ ডাকিয়া উঠিল,—বিছাৎ

আকাশকে কার্টিয়া কাটিয়া ঝলসিয়া উঠিল, — মুষলধারে রৃষ্টি আরম্ভ হইল। সন্নাদী কি দেখিয়া মহা বাস্তভাবে উঠিয়া দাড়াইলেন। এখন সময়ে বামাকৡনিঃস্থত আর্ত্তনাদের সঙ্গে-সঙ্গে একখানি নৌকা মন্দিরের নিকটেই ডুবিয়া গেল।

সেই মহা প্রলয়ের মধ্যে নদীগত হইতে উঠিয়া, এক অচেতনা, চম্পক্বরণা, সালক্ষতা পূণ গুবতীকে স্বধ্যে করিয়া সন্ন্যাসী যথন অবসন্ধ-দেহে মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, তথন রাত্রি হইয়াছে,—পবনদেব ভৈরব রবে হুয়ার করিতেছেন,—প্রকৃতি ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে। সন্ন্যাসী ধীরে-ধীরে, অতি সন্তর্পণে রমণীকে শোয়াইয়া রাখিলেন,—তার পর ক্রতিম উপায়ে শ্বাস-প্রশাসের ক্রিয়া উৎপাদনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহার শ্রম সার্থক হইল,—রমণী সংজ্ঞা লাভ করিয়া পার্শ্ব-পরিবর্তন করিল। সন্ন্যাসী তাড়াতাড়ি একটু তথ গরম করিয়া আনিয়া তাহার মুখে ঢালিয়া দিলেন। রমণী যেন মৃত-সঞ্জীবনী স্থা পান করিয়া জীবন পাইল; চক্ষু মেলিয়া দেখিল, সন্মুখে জটাজুট্ধারী সন্ন্যাসী। তাহার বিশ্বিত নয়ন চতুদ্দিকে ঘুরিতে লাগিল।

স্থান বিদ্যু বদন শিথিল হইয়া পড়িরাছিল; নিজ্ঞ এবং ইতস্তত:-বিদিপ্ত কেশপাশ মুথের উপর আসিয়া পড়িরাছিল; বেদবিন্দু মুক্তাবিন্দুর ক্রায় কপোলদেশ বেষ্টন করিয়া ফুটিয়া বাহির হইয়াছিল; তাহার স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য ইহাতে যেন আরো উজ্জ্ঞলতর হইয়া অঙ্গ ফুটিয়া বাহির হইতছেল। সয়াসী মুগ্ধ হইয়া রমণীর সেই অপরপ রপসাগরে ডুবিয়া রহিলেন। সয়াসীর ইহাই প্রথম রমণীর সৌন্দর্য্য দর্শন। রমণী লজ্জিত ভাবে বদন সংযত করিয়া

কেশবাশ বৈষ্ঠে এলাইয়া দিল এবং জড়সড় হইয়া বিসল।

সন্ন্যাসী মনে-মনে লজ্জিত হইয়া বলিলেন, "মা, তুমি এই ভিজা কাপড়খানা ছাড়িয়া কিল। নিরাপদ স্থানে আসিঁয়াছ, তোমার কোন ভয় নাই।"

মাতৃ-সম্বোধনৈ সাহসী হইয়া রমণী সন্নাদ্মী-প্রদত্ত বস্ব পরিধান করিল। তাহাকে আগুনের কাছে বসিতে বলিয়া সন্নাদী তাহার থাওয়ার জোগাড় করিতে-করিতে তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। সে পরিচয় দিল। সব শুনিয়া সন্নাদী বলিলেন, "তোমার কোন ভয় নাই মা! কাল আমি নিজে গিয়া তোমায় বাড়ী রাখিয়া আসিব, — এই রাত্রিটা মন্দিরেই থাক।"

কলমূলাদি প্রচুর পরিমাণে আছার করিবার পর ঘুনে রমণীর শরীর অবদন্ত ইয়া আদিল। সন্নাদী তাহা ব্রিতি পারিষা বলিলেন, "মা, তুমি এখন ঘুমাও।" রমণা শয়ন মাত্র গভীর নিদায় আছেন হইল।

রাত্রি দিতীয় প্রহর অতীত। বাহিরে রু**ষ্টি** কি**খা** বায়ুর হন্হন্ সন্সন্ শক ছিল না। তরুশির, নদীবক তাণ্ডব নৃত্যে বিরত হইয়াছিল। শাস্ত প্রকৃতির চতুর্দিকে গভীর নিস্তরতা বিরাজ করিতেছিল। আকাশ ২হতে, মেঘ অদুশু হইয়া যাইতেছিল। ধীরে-ধীরে আকাশের নীলাবরণ ফুটিয়া বাহির হইতেছিল। ছইটা একটা করিয়া ভারকাও মিট্মিট্ করিতে-করিতে উকিঝুকি নারিয়া দিতেছিল। চাঁদ তথন অর্নপথ অতিক্রম করিয়া পশ্চিমে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছিল। এমন সময়ে সন্ন্যাদী একাকী মন্দিরের ৰাহিরে নদীর ধারে পাদচারণা করিতেছিলেন। তাঁহার বাভাবিক, সরল, গন্তীর মূর্ত্তি তথন চিন্তাক্লিষ্ট ; তাঁহার শাস্থি-রসাপ্লত মন অশান্তি-বিক্ষোভিত। তিনি আপন মনে প্রশ্ন করিতেছিলেন, "আজ আমার চিত্ত এত চঞ্চল হইতেছে কেন 🏞 মন্দিরে থাকিলে মনের এত উত্তেজনা বোধ করি কেন ? সন্ন্যাসী পুনরায় নুতমন্তকে পাদচারণা করিতে লাগিলেন। হঠাৎ মন্দিরের সম্মুখে আসিয়া ভাবিকেন, "না় ও কিছু নয়, দেখিয়া আসি না चूमारेबाएक कि ना"

সন্থাদী মন্দিরে প্রবেশ করিলেন। বৃবতী ।গভীর নিজাব মধা। জীহার নিজাভিভূত মুধমণ্ডল হইতে চারিদিকে নৌন্দর্যা ছড়াইয়া পড়িতেছিল। সন্ধানী স্থাবিটের মত বাস্তব জগৎ ভূলিরা গিরা রমণীর র্মণ-রম-পানে বিভার হইরা রুহিলেন। হঠাৎ তাহার সর্বান্ধ নিহরিয়া উঠিল, মাথার জটাজাল, নড়িয়া উঠিল, বড়ের মত উক্ত খাস বহিয়া গেল, প্রতি লোমকুপ দিয়া আঁওণ ছুটিতে লাগিল, অন্তবে আগুণ জলিয়া উঠিল! কিসের এত উত্তেজনা দ উত্তেজনা ক্রমণ: বিদ্ধৃত হইতে লাগিল। সন্ন্যাসী আন্থির হইরা উঠিলেন। অজ্ঞাতসারে রমণীর প্রতি তাহার সত্থ্য দৃষ্টি সঞ্চালিত হইতে লাগিল, বাহু প্রসারিক হইল, চরণব্য গুইপদ অগ্রসর হইল ক্রমণার উন্সত্তের ভ্রমণব। রক্ষা কর। সন্নাসী চীৎকার করিয়া উন্সত্তের ভ্রমণব। রক্ষা কর। সন্নাসী চীৎকার করিয়া উন্সত্তের ভ্রমণব। রক্ষা কর। সন্নাসী চীৎকার করিয়া উন্সত্তের

সরাদীর দৃঢ় সকল, তিনি চি ও সংযত ক্লবিবেন। যুক্ষে
প্রস্তু হইলেন; কিন্তু অসন্তব! তিনি একবার ছুটিয়া গিরা
মন্দিরে প্রবেশ করিতেছিলেন, একবার বেন্দে বাহির হইয়া
যাইতেছিলেন;—সন্নাদী উন্মত হইয়া উঠিলেন। রাত্রি
প্রভাত হইল। এইবার—এইবার বুঝি সর্ব্যনাশ!—না,
না—সন্নাদী উন্মত্তের স্থায় ছুটিয়া নিদ্রিতা গুরতীর শ্বাাপ্রান্তে উপস্থিত হইয়া চাৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন,
"সাবধান! সাবধান! মা! মা! উঠ, উঠ, প্রশান্ত,
প্রস্তু

সন্নাদীর চীংকারে জাগ্রত হইরা রমণী দেখিল, সন্নাদী পাণলের মত ছুটাছটি করিতেছেন, আর চীৎকার করিয়া তাহাকে জি সব কথা বলিতেছেন। যুবতী দ্বিত্মরে বলিলেন, "বাবা! আপনার কি হুইয়াছে? আপনি ও-রকম করিতেছেন কেন? আপনার এ সমস্ত কথার অর্থ কি ? আমি ও কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না!" রমণী শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়া তাহার দিকে অগ্রসর হইলেন। একলাণে তিন হাত পিছাইয়া গিয়া সন্নাদী বলিলেন, "নাবধান! সাবধান! কাছে আসিও না, পলাও, পলাও, নার্বনাশ হইবে, সর্কনাশ! আমি উন্মত্তকামোন্ত্রই! পলাও, লাম্ব পলাও.

রমণীর প্রাণ শিহরিয়া উঠিল। সন্মুখে সর্প দৈবিশে লোকে বেমন ভরে পশ্চাতে সরিয়া যায়, সেও ভেমনি পশ্চাতে সরিয়া গেল,—ভরে জাঁহার মুখ ওকাইয়া গেল। সে কাঁপিতে লাগিল। দিয়ালী দৌড়িয়া নাৰিরে পিয়া বুলিল, "মা! মা! দিয়ালী বন্ধ করিরা দাও! আমার শত অফুন্য-বিনরে, কালাকাটতে, আমার মা বুলিতে, এমন কি আমার জীবন নষ্ট করিবার ভয় প্রদর্শনেও দরজা থুলিও না। মনে রাখিও, কিছুতেই থুলিবে না। আর মূহুর্ত্ত দেরী করিও না! আর মূহুর্ত্তের জন্ম তুমি আমার সন্মুখে আমিলে সর্মনাশ হুইবে। আমি উন্মত, শক্তিনীন। সাবধান। সাবধান।"

সন্নাসী বেগে নদীর দিকে ছুটিয়া গেলেন। রমণী সশক্ষে মন্দিরের স্বার রুদ্ধ করিল। ় •

কামের জানশৃত্ত সন্নাসী মন্দিরের চারিদিকে ছুটাছুটি করিতে-করিতে দারের সম্থা আসিরা উহা খুলিরা দিবার জন্ত প্নঃ-প্নঃ অন্নর করিতে লাগিলেন, কালাকাটি করিলেন, দারে মথা ঠুকিলেন, শেষ ভর দেখাইলেন এবং দারে পদাঘাত করিলেন। উন্নত বলবান সন্নাসীর স্বল পদ্যাতে বহুকালের জীর্ণ মন্দির থরথর কাপিয়া উঠিল, কিন্তু ভীতিবিহুবলা রোরগ্তমানা রমণা কিছুতেই দার খুলিল না। অবশেষে জলনিগমের ছিদ্রপথে সন্নাসী 'সাবল' মারিতে লাগিলেন। তুন্ তুম্ শন্দে যুবতীর প্রাণ শিহরিয়া উঠিতে লাগিল। ক্রমে একখানা হইখানা করিয়া ইট্ ভাঙ্গিয়া আল্গা ইইয়া থসিয়া পড়িতে লাগিল। ছিদ্র আরো বৃদ্ধাইলৈ—ক্রমে আরো বড়, আরো বড়—এইবার মন্দিরের জিতরের সমস্ত দেখা যাইতে লাগিল। ভয়ে রমণী "রক্ষা কর, 'রক্ষা কর" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। প্রমন্ত সন্ন্যাসী উৎসাহিত হইয়া অয়রে। জ্বোরে ভয় দেওবালে,

আঘাত করিল। এইবার ঝুপ্ঝুপ্ ক্রিয়া ক্রুতক্রানি দেওয়াল ভালিয়া পর্ডিল, সঙ্গে-সঙ্গে আরো অনেকটা স্থান ব্যাপিয়া ইট্ আল্গা হইয়া গেল। এইবার সয়্যাসী সাবল দ্রে ফেলিয়া দিয়া উর্মন্তের মত সেই ছিলপথে মস্তক প্রথিই করাইয়া দিল। বক্ষ পর্যান্ত প্রবিষ্ট ইইয়াছে, এমন সময়ে অর্কভয়,প্রাচীর সশক্ষে ভালিয়া-চ্রিয়া উাহার বক্ষের উপরে চাপিয়া পড়িল। সয়াায়ী আর্তনাদ করিয়া উঠিলেন। পরে অতি কটে, ক্ষীণকঠে কহিলেন, "মা! মা! একবার এদিকে আয় মা! আর তোর ভয় নাই,—বিধাতা বিচার করিয়াছেন। এ পাপিঠের জীবন শেষ হওয়ার আর ছই দণ্ডও বাকী নাই……"

রমণী কাঁদিতে-কাঁদিতে উঠিয়া তাঁহার নিকটে আসিল।
সন্ত্রাসী ক্ষীণ কঠে পুনরার বলিতে লাগিলেন, "মা! এই পালিগ্রকে নিজগুলে ক্ষমা করিদ্। ভগবান আছেন,—
তাঁহাকে ধন্তবাদ,—তোর ধর্মরকা হইয়াছে। বড় দর্প ছিল, চূর্ণ হইয়াছে। অহঙ্করে করিয়া গুরুদেবকে বলিয়া আদিয়াছিলাম, 'আমি কামজয়ী', কিন্তু জিকালদর্শী গুরুদেবের বাক্য ফলিয়াছে। মা! অন্তিমের একটা কাজ করিদ্—মন্দিরের গায়ে আমার বুকের রক্ত দিয়া এই পালীর প্রাজয়-সংবাদটা লিখিয়া রাথিদ্।"

দেখিতে-দেখিতে মৃত্যুর কালো ছায়ায় সন্ধাদীর মৃথমণ্ডল আচ্ছন হইল; তাঁহার জ্যোতিঃহীন নয়ন যেন অমৃতাপ প্রকাশ করিতে-করিতে, রমণীর নিকট ক্ষমা মাগিয়া চিরদিনের জন্ম মৃদিত্ হইল।

যুদ্ধ-বন্দীর আত্ম-কাহিনী

্ [শ্ৰীসাশুতোৰ রায়]

১। পূর্কভাষ।

সে অনেক গুংবের কথা, লিখিতে লেখনী কম্পিত,হাদর স্তম্ভিত হয়। এবার স্থাকণে কি কুন্ধণে যুদ্ধ-যাত্রা করিয়াছিলাম, তাঁহা এখনও বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই। তবে যে কেশ পলিত ও দন্ত গলিত হইয়াছে, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ পাইতেছি। বার্দ্ধকোর দশা ক্রমশঃ কুটিয়া উঠিতেছে। মন নিস্তেজ, নানাকুপ্র দৈব-ছর্মিপাকে শ্রীর অব্যাদগ্রন্ত। এমতাবস্থার লিখিবার ইচ্ছা কিন্তুপ বলবতী থাকিতে পারে, তাহা লেখা দেখিয়া পাঠকগণ সিদ্ধান্ত করিবেন। ১৯১৫ থৃষ্টাব্দের ১৪ই এপ্রেল তারিখে এবারকার আমার প্রথম যুদ্ধাতিযান। তুই দিনের ছুটাতে বাটা আসিয়া, স্ত্রী প্রতকে সাম্বনা দিয়া বে দিন রগুনা হই,—টেসনে গিয়া শুনিলাম, আমার যাইবার নির্দিষ্ট ট্রেণখানা ৭৮ দিন হইল বন্ধ হইয়াছে। অতএব প্রথম ना बड़ाहर्षेट द्विष् । भन्न मिन व्यावात यथन शहराहारनन অভিমুখৈ রওনা হইব, অর্কাঙ্গিনী আও বাড়াইয়া আদিয়া বলিলেন, "দেও, আমার মাথার দিবা,—গোলা-গুলির মধ্যে ষাইও না।" আমার যেন ঘরের কথা। এবং তাহার অনুরোধ কির্মেণ বৃক্তিও ইইয়াছিল, পাঠক তাুচা ক্রমণঃ দেখিতে পাইবেন। ১৪ই এপ্রেল লক্ষ্ণৌ হইতে বোধাই যাত্রা করিলান। আমার সঙ্গে একজন টেজারারু (খাজাঞ্জি) এবং তেইশুজুন नाना कारबद बग काम्भ-करनायाद छिन। नरको इहेरछ ডাকগাড়ী যথন ঝাঁদিতে পৌছিল,—টেসন মাষ্টার বলিলেন, তোমাদের জাহাজ বোমাই হইতে ১৭ই এপ্রেল ছাড়িবে, এরপ মর্ম্মে এজেণ্ট আফিন হইতে তার পাইয়াছি; (এবং তারধানিও আমাদিগকে দেখাইলেন।) অত্এব তাড়াতাড়ি করিয়া ডাকগাড়ীতে ঘাইবার প্রয়োজন নাই,--রাত আটটার ছাড়িবে যে পাদেলার, তাগতে তোমশা মাইবে। কিন্তু আমরা তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ন থাকিতে পারিলাম ন।। আমাদের বড় সাংহেবকে তাঁর করিয়া সমুদয় হাল জানাইতে হইল, এবং তাঁহার অহুমতি চাহিলাম। বেলা তথন প্রায় সাড়ে তিনটা। রাত আটটায় ট্রেণ ; স্কুতরাং ঝান্সি সহর দেখিবার জন্ম একথানা টক্ষা ভাড়া করিয়া, ট্রেজারার বাবুটকে সঙ্গে লইয়া বাহির হইলাম। ষ্টেমন হইতে সহর প্রায় দেড়মাইল। সহর্টী পরিকার-পরিছের নয়,—পাহাড়ময় স্থান বলিয়াপুতা অপতি মনোরম। পাহাড়ের উপর ঝাঁদির কেলাটা অবস্থিত; এবং ছুর্ভেনা প্রাচীরমালায় বেষ্টিত। এখানে মাড়োমারী ব্যবদাদারই अधिक ; ञ्रु छताः ইहाटक मार्ज़ायात्री मञ्ज वना गाँहर छ পारत । দোকানে লোভনীয় বস্তু বিশেব কিছুই নয়নগোচর হইল না। अध्यानकाর রেলের কারখানা উল্লেখযোগা। বাজার হইতে কিছু লুচি-মিঠাই কিনিয়া, সন্ধা সাত্টার সময় আমরা ষ্টেসনে ফিরিলাম। যথাসময়ে ট্রেণ আসিলে, বোম্বাই অভি-মুথে ঘাত্রা করিলাম'। ১৬ই তারিথে বেলা ৮টার সময় আমাদের লইবার ঐস্ত, একটা বোম্বাই পৌছিলাম। সার্জেন্ট, ২টা পোরা দেপাই, ও ৪া৫ জন দেশা দেপাই এ৪খানা মোটর গাড়ী লইয়া ষ্টেসনে উপস্থিত ছিল। তাহাদের কার্য্যই—সর্বাদা ষ্টেসনে উপস্থিত থাকিয়া, আগন্তকদিগকে निक्षि द्वारन महेबा वाख्या। उथन महाहे এत वर् এड লোকের আনদানী ক্ইডেছে যে, এরপ বন্দোবন্ত না থাকিলে

তাহার মধ্যে তাল পাওয়া চন্ধর। তাহারা আমাদিগকে মেটিছে করিয়া বঙ্গে মেরিন লাইনে লইয়া গিয়া, নিনিও তাঁবু দেখাইয়া मिया, त्रमभामित बल्मावन्त वर्षत्रेया भिन्। त्मर्थीत्म मन्नी लाक-দিগকে রাখিলা, আমি আমাদের কমিদারিয়েট ভিত্নার अप्रवसारन वाधित क्रेनाम । अनिनाम, আলেক**ভারা ডবে** আড়িতা স্ট্রাভ্র। টোনে কিছু দুর গিয়া, পুরে পদর**লে উক্ত** ডকে প্রবেশ করিলাম। bar দেছে গিয়া দেখিলাম, **অনেক** লোকজন ১৭ই তারিখে রওয়না ২ইবার জন্ম তথায় সমবেত र्श्वेद्यारकः। त्रिथानकात मकैरतारे अवश्व क्षिमातिरम्राजैद লোক। দুেখানকার ইন্ডার্জ সার্জেন্ট আমার্কে অফিসে গিয়া পৌছা দ'বাদ দিতে বলিল, এব আমাদিগকে তথায়ঃ থাকিবার জন্ম স্থান নিশিষ্ট করিয়া দিল। বৈ হাত **জন লোক** পাঠাইয়া দিয়া আমাদের আরু আরু গোকজন এবং জিনিশ-পুত্রতথার আনাইয়া লইলাম। ব্যদাদি লইয়া তথায় **আহা**-রাদির বন্দোবন্ত করা হইল। তিঠিপত্তে লিখিয়া **আহারাদির** পর সহরের কভক অলশ দেখিয়া আদিলাম। ১৭ই তারিখে •বেলা ১টার সময় আমরা বি, আই, এস, এন, কোংর এস, এদ্ "অরণকোণা" নামক জাহাজে আরো**চণ করিলাম**। প্রায় বারশত লোক একত্র যাত্র। করিলাম। বেলা ১২টার সময় জাগজ ছাড়িল। মনে কত কথাই উঠিতে লাগিল। 🕫 জননা ভারতবর্গ, ভোমার কত সভান এইরালৈ ভোমাকে ছাড়িয়া গিরাছে; তনাপো তে:মাব এই অবম স্পান অন্তম। স্বীনিয়ন্তা ভগণানই জানেন, ফিনিয়া এ অকৃতি সন্তান তোনার চরণ দর্শন ক্রিডে পারিবে কি না। মনে-মনে পুত্র-পুরিবার, দেশ,-- একে একে সকলের নিকট বিদায় লইলাম. মনুনিতাপ্ত বিষয় ও মিখমান হইল। কিছুক্ষণ পরে নিজের মনকে দৃঢ় করিয়া, জাহাজের গুভি এবং সমুদ্রের শহরীলীলা দেখিতে লাগিলাম। বোধাই সহর ক্রমশং কুদ্র হইছে কুরতর হইয়া, দূরে, অতি দূরে আকাশের গায়ে মিশাইয়া গেল। একণে নীলাকাশ-তলে হ্নীল অধ্বাশির অবিশ্রান্ত তাওবন্তালীলা বাতীত অপর কিছুই পরিলক্ষিত ইইল না। বারিধির স্থীতল বাড়ু স্পর্ণে মন্তিফ থিয়া ও মন প্রাদুর হইল। মান্সিক অবসাদ এদ্রজালিকের বৃষ্টি প্রভাবে যেন কোণায় অন্তর্হিত হইণ। সন্ধ্যার পর **আছা**-রাদি সমাধা করিয়া ভইয়া পড়িলাম। উঠিয়া দেখি, জাহাজধানা অজগর সর্পের মর্ত গড়াইতে-

ুগড়াইতে নীলোশিরাশি ভেদ করিয়া ছলিয়াছে। চতুর্দিকে ভধু অনন্ত-বিস্থৃত . জল,--নীল চক্রাতপ-তলে নীলিম-বারি-রাশির অহোরাউবাপী নৃতা-গীতঃবান্ত। এ নৃত্যের বিরাম नारे, व , शैरकत अर्थ 'नारे। व जामत मर्यनारे उग्रक। প্রাতঃশান সমাধা করিয়া স্থাদেব সমুদ্র-মধা ইইতে ধীরে-ैধীরে গাতোখান্করিলেন। উক্ষল রক্ত-চল্দের ফোঁটায় পুर्वानिक উদ্ভাদিত इहेन। कि मत्नात्रम पृना ! এ पृष्ठ गाहात्रा একবার দেখিয়াছেন, তাঁহারা জীবনে কথনও ভুলিতে পারিবেন না। এ জীবনে অনৈকবার সমূদ্রোপরি স্র্রোদয় দেখিয়াছি; কিন্তু তবুও যথনই দেখি, তথনই ,তাহা নৃতন ্থবং নয়নাদ্দদায়ক। 'ভৃতীয় দিনে এডেন (Aden') বাম দিকে দাখিয়া আমাদের জাহাজ পারশু উণসাগরে প্রবেশ कतिम। अत्मव উष्णीयमान, मरण वेदः (Seal) मरण ষাইধার পথে দেখিতে পাইলাম। পঞ্চম দিনে সন্ধট্ (eMuscat)" ও বুশায়ার (Bushire) ছাজিয়া চলিলাম। মন্ধট পাহাড়ের গাত্তে অবস্থিত। এথানে ব্রিটণ রাজের সেনা-নিবাস আছে। স্থানটি স্বাস্থাকর। এথানকার মস্কট[্] **जिम' 'विशाल, शनुमाल উল্লেখ**যোগা। বুসায়ারেও সেনানিবাস আছে। এই স্থানে পারস্থ সীমান্ত। ষ্ঠ দিন প্রাতঃকালে সাটেল আরব (Shat el-Arab) নদীর মুথে প্রবেশ ফরিলাম। নদীর উভয় পার্ছে অসংথা থেকুর গাছ,—যেন অগুন্তি সিপাণী কাতার দিয়া দাড়াইয়া আছে। ক্রমে জাহাজ যতই অগ্রসর হইতে লাগিল, পুক্রপ্রেণী ততই ঘন-সন্নিবিষ্ট এবং বছদুর বিষ্ঠত দেখা যাইতে লাগিল। এই দেশকে অপর নামে অভিহ্তি না করিয়া, থেজুরের, **मिन विवास है (वार्य इम्र अधिक मांडा পाम्र)** (तना २।०-টার সময় আবেদান (Abedan) নামক স্থানে পৌছি-শাম। এথানে এংগ্রো পার্সিয়ান অয়েল কোম্পানী স্থাপিত। 'এখান হইতে প্রচুর কেরোসিন' তৈল রপ্তানী **हरेंगा था**क। जूकीत महिल এशास्त्रे अथम मः पर्य ছয়। প্রথমে আমাদের সিপাচীরা বিশেষ স্থবিধা করিয়া **উঠিতে পারে নাই। পরিশেষে ক্রুইজার** (Cruiser) যুঁজ-জাহাজ আসিয়া যথন গোলা বৰ্ষণ করিতে আরম্ভ করিল, তথন তুকীরা প্রাণ্ডয়ে ইতন্তত: পলাইবার চেটা করিয়াও কুতকার্যা হইতে পাল্লে নাই,—কাটা ধান্দ্রে মত বিছাইরা গেল। এথান হইতে তাড়া ধাইরা

ভূকীরা একেবারে বসোরা (Basra) ব্লিয়া ছাজিয় হইল, এবং কতক'গুলি এওয়াজের (Ahwaz) দিকে গিয়া আরবদিগকৈ একতা করিয়া যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইল। তুকীরা বদোরায় যাইবার পথে ছইখানা কুত্র ষ্টীমার দেখ भारमतात्र (Sheik of Mamera) वांगित्रं निकं नतीत মধ্যে ভুবাইয়া রাখিয়া গিয়াছিল। তাহাদের মনের ভাব এই ছিল যে, ইহাতে ু বুটিশ বাহিনীর গতিরোধ হইবে, তাহারা আর অগ্রসর হইতে পারিবে না। বুদ্ধদেবের ছাতা মাথায় দিয়া চীনেরা বেমন গোলা-গুলির হাত হইতে অবাাহতি পাইবার আশা রাখিত, তুকীর কার্যতে অনেকটা সেই ধরণের। ওসব কথা থাকুক। রাস্তা পরিকার করিতে ২াও ঘণ্টার অধিক সময় লাগে নাই। ষ্টামার জুইথানা এক পাশে সরাইয়া রাখিয়া, এক দিকে একথানা জাহাজ যাইতে পারে, এমন স্থান ক্রিয়া লওয়া হইল। বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি,—মানেরার দেখ, যাহার বাটার নীতেই নদাব মধো ধানার ভুবাইয়া রাস্তা বন্ধ করা হইয়াছিল,—রাস্তা পরিষ্ণার কারতে তিনি তাঁহার অধীন আরবদিগের দ্বারা যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। পূর্ব হইতেই এই সৈথ ইংরেজের সাহত স্থাতা-হত্তে আবদ্ধ হইম্ছিলেন। অতএব, তুর্কারা ভয়ে রাস্তার মধ্যে আর কোন। স্থানে বিদ্যার অবদর পায় নাই। এই দেখের অধীনে অনেক আরব বোদ্ধা ছিল। মামের। স্থানটাও নিতান্ত কুদ্র নয়,---দেথের প্রাসাদেও বড় জমীদারের বাটার ভায়। তাঁহার হারেমে এক শতের উপর বেগম। স্থতরাং লোকটা যে প্রভৃত ক্ষমতাশালী, তাহা সহজেই অন্নেয়। সাটেল আরব হুইতে একটা স্থপস্ত নালা (canal) সেথের বাটার পাশ দিয়া এওয়াজ সহর পর্যাস্ত্র চলিয়া গিয়াছে। এওয়াজ সহরের অপর পারে পারক্ষ সীমা,—এই স্থানেও তুর্কীর সহিত আর একবার সংঘর্ষ হয়। এথানেও ভুকীরা ভগ্গানক ক্ষতি-িগ্ৰস্ত হইয়া পলায়নপর হয়। তৃকীরা ৰলোরায় পৌছিয়া অনেকটা নিশ্চিত হইয়াছিল; মনে করিয়াছিল, ইংরেজ আর অত্তদুর হঠাৎ গিয়া উপস্থিত হইতে পারিবে না ; যদিই বা উপস্থিত হয়, তখন তুকীরা নদী তীর হইতে মেদিন গান (Machine Gun) চালাইয়া ইংরেজকে বিধ্বস্ত করিবে। আরব্যু-উপভাসের দেশ কি না,—তাই তাহাদের কলনাও তজপ। একদিন রাভারাতি ইংরেজের বৃদ্ধ-ভাহাত্ত ভাদ্ধলারে

া ঢাকিয়া, বসেরার নিকটে পৌছিয়া, অজ্ঞ গোলা-বর্ষণ নারস্ত করিল। তুকীরা তথন যে যে অরস্থায় ছিল, সে নই ভাবেই উভরড়েঁ পলাইয়া গেলু। প্রত্যান্তবে একটা নামানও দাগিবার অবসর রহিল না, কিন্ধা আলাদিনের নাশ্চর্যা প্রদীপের দৈতা ভাহাদিগকে রক্ষা করিতে আুসিল া। প্রাতঃকাল পর্যান্ত সর্বাদাংসী কামান উপ্যুগেরি অগ্নি স্লীরণ করিয়া স্থানটাকে উত্তপ্ত, করিয়া তুলিল। প্রাত্তঃ ালে যথন দেখা গেল, তুকীদের কে২ কোথাও নাই, াহাদের গুদ্ধার গুলি নদী-তীরে বন্ধন-দশায় পঞ্চর পাইয়াছে, ানা দিকে তুকী সিপাহীরা হাত পা ছড়াইয়া বীভংস রসের মভিনয় করিতেছে, -- তথন আমাদের পক্ষের দিপাহীদের ্পর অবতরণের ছকুম হইল। তীরে গিয়া দেখা গেল, ানটা একেব্যুর পরিতাক্ত এবং জন মানব শন্ত। বেখান ার জিনিদ দেইথানেই পড়িয়া আছে। এক বিঁষয়*বলিতে গ্যা অপর বিষয়ের অবতারণা করিয়া অনেক দূর আসিয়া ড়িয়াছি। এখন আমার বক্তবা বিষয় বলি।

২৩শে তারিথে বেলা ১০টার সময় বদোরায় পৌছিলাম।

থল এওয়াজের দিকে দৈলগণ যাইতেছে।

এওয়াজের

কে যুদ্ধ বাধিয়াছে। দৈলগুলের আসবাবপত্র পারাপারের

লাল্য সমুদ্ধ বোট নিস্তুক্ত; স্কৃতরাং, আমাদের অবতরণ করিতে

।১ দিন বিলম্ব হইবে, এই মন্মে বদোরা হইতে জুকুম আদিল।

১৩এব, আমাদের জাহাজের উপরই থাকিতে ইইল। ২৪শে

বিষ্য এই ভাবেই কাটিয়া গেল। ২৫শে তারিথে জাহাজ

ইতে নামিবার ছুকুম পাইলাম। তথ্ন সেখানে গুব রুষ্টি

ইতেছে। এ সময়ে এখানে এইরপ প্রায়ই হয় না।

তকালে মেদ্পটেমিয়ায় বর্ষা আরম্ভ হয়। কিন্তু এবারে

জ্লা গোলাগুলি বর্ষণে আকালের মুখ খুলিয়া গিয়াছিল,

লোকে এইরপ বলিতে লাগিল। এ ধারণা কতকটা

জ্ঞানসন্মত বলিয়া মনে হয়। যাই হোক, বোটে করিয়া

ক ইাটু কাদার মধ্য দিয়া আমরা বদোরা তীরে অবতরণ

রিলাম। নদীর জল এখানে অগভীর,—বঁড় জ্ঞাহাজ

কিনারায় লাগিতে পারে না, ভাই এ ব্যবস্থা। নীচে নামিয়াই আমাদের প্রথম কার্যা আফিসে গিয়া রিপোট করা; অতএব, আমরা তাহাই করিলাম। পরে রসদাদি লইল আহারাদির বন্দোবন্ত করিলাম।. ৬২টা বন্ধুর সভিত দেশা হইল। তাঁহারা থুব আগ্রহ কৰিয়া তাঁহাদের বাসায় আমার স্থান দিলেন ৷ আঁইা ! তাতার মূদো একজন, আর ইহজগতে নাই ! তাঁহার শোচনীয় মৃত্যুর বিবরণ পাঠকগণকে পরে বলিব। মুক্ত বন্ধুর নাম ৮ ক্লফ্ট্টরি মুখোপাধ্যায়। তাঁহা**র মত** পরোপকারা, স্নালাপী, তির্দ্দ্ধি, নিরহক্ষার বৃদ্ধু আর পাইব না। তাঁহার গাঁহত একদঙ্গে টিরা (Tirah) অভিযানেও গিয়াঞিলাম। ২০১ দিনের মধোই **আমাদের** কাহাকে কোথায় কি কাৰ্য্য করিতে হইবে, ভাহার তাঁলিকা বাহির হুইল। আমরা কার্যো পুরুত্ত হইলাম। এথানে বলিক্স রাখি, আমাদের বসোরা পৌছবার চাহ দিন পুর্বের, বদোৱা ২ইতে ৩ মাইল দুৱে সাংহ্বা (Salieba) নাম**ক** , স্থানে, তুকীর সহিত ইংরেজের যে ভীষণ সংঘ**র্ষ হয়**, ভা<mark>হাতে</mark> হার হইলে মেদ্পটেমিয়ার **আশা ই**°রেজকে বো<mark>ধ হয়</mark> ছাড়িতে ২হত। কিন্ন ভাগগেলীর কি 'ম**পু**কা[®] থৈলা। ভুকা এই যুদ্ধে এরপ পরাজিত ও বিধ্বস্ত হইয়াছিল যে, ইহার পর মেদ্পটেমিয়ার ভিন্ন ভিন্ন ভানে যতঞ্জি লড়াই হইগ্লীছিল, কোনটাতেই ভুকীরা জন্মলাভ করিতে পাঙ্গে নাই। স্তরাং বলিতে গেলে, এই যুদ্ধেই মেদ্পটেমিরার ভাগাচক হির হইমা গেল। পাওক যুদ্ধে আমাদের দৈ**ভেরা** (पक्रभ (गोर्या-वीर्यात, के व्यममगार्थित कहात भारत मिसाहिन, ভালা বিশেষ প্রশংসার যোগা ও গৌরবেরুর বিষয়। **রুষ্টিধারার** ভারে গোলা গুলির মধ্যে কোমর জলে পাড়াইয়া ৫।৬ ঘন্টা-কাল গুলি চালান সহিস্তার পুরাকালা এবং অসমসাহসের ুআদর্শ স্থল বলিতে হইবে। এরপ বাহাচর বীর **সন্তানগণ** ুয়ে দেশের মুখোচ্ছলকারী, তাঙা বোধ হয় কেড্ছ অস্বীকার कतिरवस मा। "এই বীরহ-গুণেই রটশ-রাজ মুগ্ধ এবং সহত্র দোষ সত্ত্বেও সিপাহীর 'সাত খুন মাপ'।

খোকা

[শ্রীভূপতিনাথ দত্ত বি-এ]

(>)

'দে আজ অনেক দিনের কথা। আমি তথ্ন কলিকাতার এম্-এ ও আইন পড়িতাম। বৈ গলিতে আমাদের মেন্টা ছিল, তাহার পাশের বাড়ীতে এক ভদ্রলোক সপরিবারে বাস ষ্ণরিতেন। পরে জানিলাম ট্রাঁহারা না কি বিহারে থাকেন; সম্প্রতি বিশেষ কার্য্য বশতঃ বংসর খানেকের জ্ঞ্ম কলিকাতা ্স্বাসিয়াছেন। আমাদের মেদ্টা প্রকাণ্ড একটা তেতালা বাড়ী। বাড়ীটি গ্রই অংশে বিভক্ত ছিলা। হইতে ভদ্রলোকটার আ্লান্দেখা যাইত, সে অংশে আমার বন্ধু পরিতোষ বাবুর দিটু ছিল। আমার দিই ছিল আন্ত অংশে ৷ আমার থুব শারণ আছে, সেবার আমার এম্-এ এক্জামিন্ বলিয়া আমি পূজার ছুটাতে বাড়ী যাই নাই। সেই বয়ে আমরা ছইটি প্রাণী সেই প্রকাও বাড়ীটিতে নির্বাসিতের স্থায় বিচরণ করিতাম। সকালবেলা উভয়েই পড়াশুনা করিতাম। বেলা ৯টার সময় বাড়ীর নির্জনতা, দূরে শরতের মেযশূত আকাশের কোল হইতে ুখালানা পাথীর র'ব, কোলাবলময় কলিকাতা নগরীর ুফুড় গণিতে আমাদের উভয়েরই মনে প্রতাংই একটা অলস ভাবের দঙ্গে সঙ্গে স্বদুর অতীতের এক স্মৃতি জাগাইয়া তুলিত ;—তাহা স্থের কি,ছ:খের ছিন-কিম্বা স্থ্য বা হ:খ উভয়েরই সমান অংশ তাহাতে বিখনান ছিল, তাহা শ্বরণ নাই। তথন আমরা প্রতাহই উভয়ে পড়াওনা ছাড়িয়া ক্থনও আমার ঘরে, ক্থনও বা পরিতোষ বাবুর ঘরে বসিয়া গল্প করিতাম।

স্থামার ঠিক স্থরণ নাই, হয় ত সেদিন লক্ষ্মী-পূর্ণিমার দিন ছিল। আমি বেলা প্রায় ১০টার সময় পরিতোষ বাবুর ঘরে বিদয়া গল্প করিতেছি। সেবার মা আমাদের পূজার ছুটী হইবার কিছু দিবস পূর্বে গলালান করিতে দেশ হইতে কলিকাতা আসিয়া দেশে ফিরিয়া গিয়াছিলেন। আমি তাঁহাকে শিয়ালদহ টেশনে উঠাইয়া দিতে গিয়াছিলাম। সেধানেও মা আমাকে বাড়ী যাইবার জন্ত পূনঃ পূনঃ অমুর্বোধ ক্রিয়াছিলেন। কিন্তু বাড়ী গেলে পড়াগুনার ক্ষতি হইবে শুনিয়া হঃখিত মনে অশ্পূর্ণলোচনে তিনি আমাকে বারংবার আশীর্কাদ করিয়াছিলেন। গাড়ী প্রেশন হইতে ছাড়িয়া আমার চক্ষুর অন্তরাল হইয়া না গিয়াছিল, ততক্ষণ আমি সেথানে দাড়াইয়া ছিলাম। আমার ছোট ভাইভগিনীগুলি গাড়ীর জানালা দিয়া আমার দিকে তাকাইয়া থাকিয়া এক অন্তকে অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়া দেখাইতেছিল। গাড়ী ছাড়িয়া বন্থ দূর চলিয়া গেলেও আমি জননীর অণীম অপত্য-স্নেহের ও ছোট ভাইভগিনীদিগের মধুর সন্তাগণের কথা মনে করিয়া অনেকক্ষণ ষ্টেশনে দ।ড়াইয়া ছিলাম। আমার ছই চক্ষু বহিয়া ঝর-ঝর করিয়া জল পড়িতেছিল। আমি কতক্ষণ এই রকম ভাবে দাড়াইয়া ছিলাম, তাহা আমার স্মরণ নাই ; পরে যথন চৈত্য হইল, তথন দেখিলাম ষ্টেশনের সেই প্র্যাটফর্মে আর একথানি লোকাল ট্রেণ আসিয়াছো আরোহী ও কুলিদিগের চীৎকার, ষ্টেশনের অফিসারদিগের বাস্ততা আমাকে তক্সা श्रेट जागाहेग्रा जुलिल।

বোধ হয় এই সব কথাই সে দিন পরিতোর বার্কে বিনিতেছিলাম; এমন সময় দেখিলাম পাশের সেই ভদ্র-লোকটার বাড়ীর বিড়কি দিয়া একটা অয়োদশ কিম্বা চতুর্দশ বর্বীয় বালক আমার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। আমিও পরিতোষ বার্র সঙ্গে কথা বলিতে বলিতে তাহার দিকে কয়েকবার চাহিলাম। জানি না আমার মনে যেন কি এক অনির্কাচনীয় আনন্দের সঞ্চার হইল! স্থনীল গগনের পূর্ণ ধশধরের স্থায় তাহার দিব্য কান্তি, অনিন্দ্র স্থায় তাহার ওঠিষয় ও ভ্রমরক্ষণ কেশরাশি তাহাকে যেন দেব-বালকের স্থায় প্রদীপ্ত করিয়াছিল। আমার মনে সেই মৃহুর্তেই আকাক্ষা ইইল যে উহার সঙ্গে আলাপ্পরিচয় করি। মিনিট ছই তিন থাকিয়াই ছেলেটা ভাহা-

দের **জানালীর ফ্লা**র হৈতে অনৃগ্র হইল। আমি যেখানে বঁসিয়াছিলাম, সেধান হইতে তাহাদের বাড়ীর তিন চারিটা জানালা দেথা যাইত; কিন্তু সকলগুলাই পরদার দারা আর্ত ছিল, স্তরাং দরজা থোলা থাকিলেও তাহাদের বাড়ীর অভান্তরের কিছুই দেখা যাইত না। (কারণ পাঠক দেখিবেন এই থোকাই আমার সংসার মক্লতে একমাত্র বন্ধু ইইয়াছিল। আনি তাহাকে চিরকুল থোকাই বলিতাম এবং এখনও বলি) হঠাৎ কোণায় ্লিয়া যাওয়াতে আমি আবার মায়ের কথা মনে করিয়া ্বিচলিত হইলাম। কিন্তু থোকার দেবহুল্ভ চক্ষ ছটীর পবিত্র চাহনি আমার মনে থাকিয়া থাকিয়া সকল বিযাদ-ায় স্থৃতি দূর করিয়া আমাকে জরামৃত্যু-রহিত এক কল্পনাময় স্থান্তর রাজ্যে লইয়া গিয়াছিল। থোকার সহিত নালাপ করিবার ভীর আকাজ্ঞা রহিয়া গেল। "অংনকক্ষণ ারিয়া সেই দর্জার দিকে চাহিয়া রহিশাম ; কিন্তু কই সে ত বার আসিল না।

আমি অনেকক্ষণ সেই ভাবে বসিয়া থাকিয়া আমার নজের ঘরে কিরিয়া আসিলাম ও থোকার কথা ভাবিতে-গবিতে স্নানাহার সম্পন্ন করিলাম। আহার করিয়া থাবার পরিতোষ বাবুর ঘরে গিন্না বসিলাম। পরিতোম বাবু থেন একটু দিবাতন্দ্রা উপভোগের আয়োজন করিতে-হলেন। আমি থোকার দেখা পাইব বলিয়া সেথানে গন্ধা বসিলাম।

অনেকক্ষণ এই ভাবে বসিয়া রহিলারে; কিছুক্ষণ পরে গাহার কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইয়া আমি হঠাৎ থোকাদের বাদার দিরতলার দিকে দৃষ্টিপাত করিলাম। দেখিলাম খোকা। থোকে জানালার দিক্ পিছু করিয়া বসিয়া আছে। রিতোয বাবুর ঘর দোতলায়। আমি দেখান হইতে নাকাকে যথন সেই দিন প্রথম দেখিয়াছিলাম, তথন সেও গাহাদের দোতলার ঘরে ছিল, তাহা অগ্রেই বলিয়াছি। কিছ খন তাহাকে দেখিলাম তাহাদের একতলার ঘরে ৮ সেই বর অপর পার্শেই আমাদের গেট বা সদর দর্জা ছিল। নালা দিয়া যতদ্র দেখা বায়, তাহাতে ব্রিলাম যে থোকা খানে বসিয়া রহিয়াছে—সেখানে তাহার সম্প্রেই একটা কাত টেকিছা। টেবিলাটার উপর একখানি সবুল বর্ণের লিছ পার্জা ছিল। তাহার উপর একখানি সবুল বর্ণের লিছ পার্জা ছিল। তাহার উপর একখানি সবুল বর্ণের

চারিখানা চৈয়ার ছিল। দেখিলাম সেধানে চারিখানা চেয়ারে চারিজন উপবিষ্ঠ। তাহাদের মধ্যে ছইজনের দাড়িছিল। ভাহাতেই অষ্ট্রমান করিলাম, উহারা কলেজের ছাত্র। আর তুই জনের মধ্যে একজন থোকা ও জার একজন তাহা হইতে হাল একট্ ব্যোজেও বলিয়া বোধ হইল। আমি অভিনেদ গোচনে থোকার দিকে চাহিয়া রহিলাম; আমি তাহাকে দেখিতে পাইলাম, কিছু সে আমাকে দেখিতে পাইলাম, কিছু সে

তাহার পরে পরিভোগ বাবুল ঘরেই আমার, অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হইতে লাগিল। বন্ধের প্রথম কয়েক দিবস বেশ পড়াভনা করিয়াছিলাম; কিন্তু যে দিন খোকাকে। দেখিলাম, দেই দুন ২ইতেই আমার পড়াগুনা এঁকবারে বন্ধ হইল ৷ আমি মনকে ১ থাকি -দিবারী জন্ম পড়িবার ছল ক্রিয়া প্রস্তুক হল্তে পরিভোষ বাবুর বরে গিয়া বসিতাম, কিন্তু আনার মন পড়িয়া রহিত থোকার দিকে। আ**মি**-, থড়থড়ির ভিতর দিয়া সকাণ থোকার দিকে চা**হিয়া**^৫ 'থাকিতাম। থোকা ব্যন তাহাদের নাসায় অন্ত কা**লারও** সহিত কথা বলিত, অমনি আমি ভাহার কথা ভূমিবার জন্ম কাণ খাড়া করিভাম। আলা যেমন রূপ তেননি কণ্ঠস্বর। কণ্ঠসরে যেন এক অবাক্ত মধুর সঙ্গীত ছিল- যাহা ভানিপু-মান্ত্র আমার মনকে উদাধ করিয়া কেলিড ় তাছার কথা ভনিবামানট ভাগর আরও নিকটে ঘটয়া ভা**হার** সহিত কোন বনিষ্ঠ সম্প্র স্থাপন করিবার ভত্ত এক অদন্য পিপাদার উদ্ভেক হইটী! হায়, সে কি আমার ৰহিত কথা বলিবে ৷ আমি তাহাৰ, অপেকা প্ৰীয় ৭৮ : বংসরের বছ। সে বোধ হয় গুব ধনীর ছেলে—আর আমি ভাগর চেয়ে চের দরিল পিতা <u>মা</u>ভার সম্ভান। সে নগরের প্রানম্পর্নী অন্তারিকাবাদী; আর আমি পুর্বব**ঙ্গের কোন** ্এক শাস্ত পল্লী গ্রামের নিজ্ঞ কুটীরবাসী। সে বোধ 🐉 ব্রাহ্মণ ;,কারণ, তাঁহার গলায় উপবীত – আর আমি কায়ন্তের সন্তান। শিশির-ধোয়া ফুলের মত তাহার ক্রপ-আর আর আমার বোল্ধাণীন চেগারা! হার, কোন্মতেই আমার স্হিত ভাহার থাপ ধার না। তবে আমার ভাহার স্হিত মিশিবার, ভাষাকে অনুজের স্থায় ভালবাসিবার আশা কি সুদূরপরাহত ?

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আমাদের মেগে তথন কেবল আহি ও

পুরিতোষ বাবু—এই ছইজনেই ছিলাম । আমাদের একমাত্র সহায় ছিল মেদের • দারোয়ানটা। তাহার ঘর আমাদের সদর দরজার পাঁশেই—বোঁকার; ঘরের ঠিক সামনে বরাবর। দারোয়ান ছিপ্রহরে য়থন আমাদের রহৎ বাড়ীটার গভীর নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিয়া, উঠিচঃ ম্বরে রামায়ণ পাঠ করিত, তথন বালকস্থলভ চাপ্লাবশভঃ, কিয়া পড়াঞ্চনায় নিশেষ মনো-যোগের অভাববশতঃ,—যে কারণেই হউক, থোকা অনেক সময় তাথাদের বাদার একটা ছোট ছেলেকে কোলে করিয়া, দোই থিড় কির নিকটে দাড়াইয়া, দারোয়ানের দিকে চাহিয়া থাকিও বটে, কিন্তু তাহার চোখ-ছটা যেন অভ কাহারও আশায় আমাদের বাড়ীর চতুদ্দিকে ঘূরিত। হায়, তথন আমি ব্রিতে পারি নাই যে, থোকণর কোমল, প্রেময়য়, পবিত্র মন প্রথম দৃষ্টিভেই আমার প্রতি একটু আরুষ্ট হইয়াছিল।

. এই রকম ভাবে ক্তক দিবস কাটিয়া গেল। তথন থোধ হয় আমাদের কলেজ খুলিবার আর মাত্র ৮।১০ দিবস

আছে। তখন হঠাং জগদীশ্বর আমার বাঞ্চিত বস্তুর স্থিত মিলনের পথ স্থগম করিয়া দিলেন। থোকাকে যে দিবদ প্রথম দেখিয়াছিলাম, সেই দিবদই তাহার সহিত চটা কথা বলিবার, আলাপ পরিচয় করিবার জন্ম কোন এক স্থযোগ ঘটাইবার জন্ম তাঁহার নিকট কর্যোড়ে -প্রার্থনা করিয়াছিলাম। এক দিবস আ্মি সাহস ক্রিয়া ৰিড় কির দর্জা খুলিয়া, থোকা যেথানে পড়িতে বদে, সেখানে দাঁড়াইয়া, থোকার দিকে চাহিলাম। থোকাও আমার দিকে ছই চার বার দৃষ্টিপাত করিল। প্রামি তথন বুঝিলাম, আমার অনুমান মিথাা হয় নাই। তাহার দৃষ্টিতে এক্ করুণ ভাণবাদার ভাবের সহিত এক ভীতির ভাবও বোধ হয় ছিল। ভীতির ভাবটুকু কেন আসিয়াছিল, বুঝিতে পারিক্লাম না। বোধ হয় তাহাতে ও আমাতে বয়সেুর 🚾নেক পার্থকা থাকাতেই, এই ভাবটুকু আসিয়া থাকিবে। আমি দেখানে অধিকক্ষণ দাড়াইয়া পাকিতে পারিলাম নী। নানা প্রকার ভাবের ম্পন্দন আমার কুলু মানস-ताकार्क् क्या छिप्तिक कतिया किनने! आभि ভৎক্ষণাৎ খিড়্কি হইতে আদিয়া, পরিতোষ,বাবুর খাট্লির উপর বসিয়া, ক্ষিপ্ত মনকে সাম্বনা প্রদান করিতে প্রয়াস পাইলাম। এমন সময় দেখি, থোকা আসিয়া তাহাদের দোভালার থিড়্কিতে দাঁড়াইয়া, আমার দিকে চাহিন্না

রহিয়াছে। তথন ভাবিলাম, সত্য-সতাই কি স্পেও আনাকে চায় ? তাই আমি' সাহদ করিয়া কম্পিত কঠে বিজ্ঞানা করিলাম—"ভাই, তোমার নামটা কি ?"

সে ধীর ভাবে উত্তর করিল—"আমার নাম শ্রীধোগেক্স-নাথ মুখোপাধ্যায়।"

আমি আবার জিজাসা করিলাম, "তুমি কি পড় ?" "হেয়ার স্কুলে সেকেগু ক্লাসে পড়ি।" "তোমাদের বাড়ী কোথায় ?"

"আমাদের বাড়ী পূর্বেছিল নদীয়া জেলায়। কিন্তু এখন আমারা বিহারেই থাকি। আমার বাবা দারভাঙ্গার ডেপুটা-মাজিষ্টেট।"

"এই বাসার কর্তা ভোমার কে হন 🤊

তিনি আমার ভগিনীপতি। আমার বাবাকে কার্যা-বশতঃ নানা স্থানে ঘৃরিতে হয় বলিয়া, আমাকে ভগিনীপতির নিকট রাথিয়াছেন। আমরা এথানে অল্প দিবসের জন্ম আসিয়াছি, আগামী মাঘফাগুন মাদ পর্যান্ত থাকিব, আবার চলিয়া বাইব।"

আহা কি স্থলর বালক! তাহার সহিত যতক্ষণ আলাপ করিলাম, ততঁকণ মনে করিলাম, যেন সেই সময়টুক্ ইল্লের নল্মকাননে ভ্রমণ করিয়াছি। আরেও কত কি জিজাসা করিতে যাইতেছিলাম, - এমন সময় হঠাৎ যেন কে থোকাকে বাজীর তিত্র হইতে ডাকিল,—"যোগেন্, যোগেন্, ও যোগেন্, শিগ্ণীর দেখে যা!"—পুনঃ-পুনঃ ডাকে বেন বাছা অতদন্ত হঃখিত হইয়া, আমার প্রতি করুণ দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক চলিয়া গেল।

আমি আনন্দিত কি ছু:খিত মনে নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিলাম, তাহা আমার অরণ নাই। তাহার পর পাঁচসাত দিবস পরে আমি সন্ধার সময় কলেজ স্বোয়ার হইতে
বেড়াইয়া বাসায় ফিরিতেছি, এমন সময় দেখিলাম, খোঁকী
তাহার বাসার একটা ছোট ছেলেকে সঙ্গে করিয়া বাসায়
ফিরিত্তেছে। আমি সে দিবস অধিকতর সাহসের সহিত
অগ্রসর হইয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম—"বেড়াইতে
এসেছিলে?"

"হাঁ।" ''এটা ভোমার কে হয় °়" "বোনের ছেলে।"

ভারতবর্ষ____



মোহিনা

निह्यां--- क्षेत्रदेशमाध् महकाद

, Blocks by Bharatvarsha Haiftone Works



প্রস্তুত থোকা আমাকে একটা প্রশ্নপ্ত করে নাই। আজ সে সাহস পাইয়া আমাকে জিজাসা করিল—"মহাশয়, আপনার নাম জিজাসা করিতে পারি কি?"

় "পার**বৈ না** কেন ভাই! আমার নাম ≜ীরবীজনাথ ব**স**।"

"আপনাদের বাড়ী কোণার ৄ?" "পূর্ব্ধবঙ্গে—ঢাকা জেলা।"

এইখানে আমি খোকার ভাগিনেয়টীকে কোলে ভাইনাম। দেখিলাম, বালকটা আমার কোলে আসিতে একটুও আপত্তি করিল না। খোকাকে বলিলাম,—"চল, ঐ ঘাসের উপর আমারা একটু বিসি।" খোকা কোন আপত্তি করিল না। বসিবার পর খোকাকে বলিলাম,—"ভাই, ভূমি আমাকে এত সঙ্কোচ কর কেন ? আমি ঘে, ভোমার ভাই। ভূমি আজ হইতে আমাকে রবিন্দাদা বলিয় ডাক্বে—কেমন ?" খোকা ঘাড় নাড়িয়া সম্মতি জানাইলী। আমি তাহাকে বলিলাম,—"ভাই, যখন তোমার কোন পড়া বুঝিতে কপ্ত হয়, তথনই ভূমি অবাধে আমার

• পর দিবস প্রত্যুয়ে আমি অমর কবি কিট্সের অত্নুনীয় কাব্যের প্রথম ছত্র "A thing of beauty is a joy for ever" পড়িতে না পড়িতেই দেখি, «থাকঃ "Lamb's Tales from Shakespeare" হাতে হাজির। আমি প্রাত্তংকালে এরপ অনিন্যন্তন্দর, পবিত্র-হৃদয় বালকের, কমল-আনন দশন করিয়া কতই না আনন্দিত ইইয়াছিলাম। বিধাতাকে অশ্রুপূর্ণ লোচনে হৃদয়ের ধন্তবাদ জানাইলাম — যে আমার হৃদয়ের ধনকে দেখিবার জন্ত আমি এক প্রকার আহার-নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়াছিলাম, সে অমূল্য মাণিক আজ আমার কৃত্র কুটার আলো করিয়া দাড়াইয়া আছে! আমি থোকাকে আদর করিয়া ব্যাইয়া, তাহার পাঠ বিশেষ করিয়া ব্যাইয়া দিলাম। তথন ও আমাদের কলেজ থোলে নাই; স্তরাং অন্ত ছেলেরা আসে নাই। আদিলে না জানি তাহারা কত কি মনে করিত।

তাই থোকাকে তার পর দিন বলিলাম—"থোকা, ভাইটী আমার, কাল থেকে আমি তোমাদের বাড়ী মাইয়া তোমাকে পড়াইয়া আসিব।" থোকা তাহাতে অত্যস্ত স্থী

হইল। কারুণ, থোকা ইতিপূর্বেই তালাদের বাড়ী যাইবার জন্ম আমাকে বলিয়াছিল। আমি লজ্জাবৃশতঃ যাই নাই। কিন্তু এখন দেখিলাম, লজ্জা আমার পক্ষে মিবৃদ্ধিতা ও মন:কটের কারণ চইবে।

পর দিবদ থোকা আসিয়া আমাকে ডাকিয়া • লইয়া গৈল। থোকা যেখানে বিষয়া পড়িড, দেখানে আর ধে তিন জন পড়িড, উহারা তাহার দুব সম্পর্কীয় আখীয়। থোকা তাহাদের নিকট আমার কথা পুরেই বালয়াছিল। আমার মনে কতই না সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছিল,—হয় ভাতাহারা আমাকে কি অ মনে করিবেন। কিয়া সেখানে যাইয়া দেখি, থোকার ভাগনীপতি ও অভান্ত ছেলেরা আমার গুব সুমাদর করিলেন। থোকার ভাবনীপতি আমার পিতা মাতা, বাড়া গর ইত্যাদির সকল থবরই জানিয়া লইলেন।

যথাসময়ে আমার কলেজ খুলিল। আমি রীতিমছা
উল্নের সহিত পড়ান্ডেনা করিতে লাগিলাম। থোকার
সহিত বৈকাল ও সন্ধা প্রায়ই অতিবাহিত করিতাম।
পৌষ নাসে থোকার পরীকা হহয়া গেল। সে দকল বিষয়েই
ভাল নমর পাইয়া প্রমোশন গাইল। ইতিমধ্যে থোকাদের
বাড়ীতে মাঝে-মাঝে আমাকে জলযোগ করিতে হইয়াছে।
আমি বলয়তের সন্থান হইলেঞ, থোকারী ভাগিনী আমাকে
ভোট ভাইয়ের লায় দেখিতেন; কারণ, তিনি আমার
অপেকা বয়য় লানক বড় ছিলেন।

হঠাৎ মাথ মানে থোকা আমাকে একদিন ভাহাদের বাসায় ডাকিয়া লইয়া গেল। পোকার ভাগনী আমাকে দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন,—"রবিন, আমানো কালই লারভালা চলিয়া যাইব। আর বোধ হয় আমাদের কলিকাতা আমা হ'বে না। ভোমাকে ছেড়ে যেতে আমাদের বড় কট হ'ছে।" এই কথা বলিতে-না-বলিতেই দিদির (কারণ খোকার সঙ্গে আমিও ভাহাকে দিদি বলিয়া সন্তামণ ক্রিতাম) চকু ছইট অঞ্চ ভারাকান্ত হইল।

আমি কি বলিব ন্তির করিয়া উঠিতে না পারিয়া, চক্ষের জল ছাড়িয়া দিলাম। থোকাও কাঁদিতে লাগিল। *

দিদি একটু স্থির হুট্যা বলিলেন, "হুট্ট, তোমার পরীক্ষা শেষ হুইলেই আমাদের ওথানে যীইবে। আর ইহার পূর্বে সর্বাদা পত্র শিথিৰে।" আমি অশ্রু-গদগদ-কণ্ঠে বলিলাম, "দিদি, আপনার আদেশ শিরোধার্যা।" বলিরা তাঁহার পায়ের ধূলা লইলাম। আমি আবার কাঁদিতে লাগিলাম। কাঁদিতে-কাঁদিতে বলিলাম, "দিদি, আমি আপনাদের, বিশেষতঃ থোকাকে ছাড়িয়া কি করিয়া থাকিব।" থোকাও আবার কাঁদিতে লাগিল। কাঁদিয়া-কাঁদিয়া আমাকে জড়াইয় ধরিয়া বলিল, "রবিন্-দাদা, আমি তোমাকে ছেড়ে কি ক'রে থাক্ব, আমি বোধ হয় পাগল হ'য়ে যাব।" আমি থোকাকে পাশে বসাইয়া বলিলাম, "ভাইটী আমার, আমি পরীক্ষার পরই তোমার নিকট ছুটে যাব। তোমাকে ফেলে কি আমি বেশী দিন পাক্তে পারি ?"

পর দিবদ আশ্রাসিক্ত লোচনে খোকাদের হাওড়া ষ্টেসনে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়। মনকে একটু দৃঢ় করিয়া বাঁধিয়া বাদায় ফিরিলাম।

(2)

সময় কাহারও জন্য অপেকা করে না। দেখিতেদেখিতে দশ বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে। এই দশ
বৎসরের ভিতর আমার হর্বল দেহ ও মনের উপর দিয়া
কত প্রবল ঝঞাবাত চলিয়া গিয়াছে। আমি যথাসময়ে
বেম্-এ, ও বি এল্, পরীকার উত্তীর্ণ হইয়া হাইকোর্টে
ওকালতী আরম্ভ করিয়াছিলাম। কিন্তু তিন-চার বৎসর
পরেও যথন বাৎসরিক আয় একশত টাকার উপর উঠিল
না, তথন অগতা অনেক চেটা করিয়া মুল্সেফির পদ গ্রহণ
করিলাম। আমি প্রথম কয়েক বৎসর বাললাদেশে চাকরি
করিয়া, পরে বিহারে বদলী হইয়াছিলাম। কয়েক স্থান
প্রিয়া অবশেষে এখন মুলেরে আছি।

আমি এম্-এ, পরীক্ষা দিয়া থোকাদের বাসায় যাইয়!
বন্ধের অধিকাংশ সময় তথায় যাপন করিয়াছিলাম। পরে
পরীক্ষায় কৃতকার্যভার সংবাদ পাইয়াই কলিকাতায় ফিরিয়া
যাই। তাহার পর আমার উপস্পেরি কতই না বিপদ
গিয়াছে। ক্রমে সেহময়ী জননী ও অফুজকে হারাইয়া,
আমি অনেকটা পাগলের ভায় হইয়া গিয়াছিলাম। তাহার
উপর প্রাকৃটিসে কিছু না হওয়াতে, অর্থাভাবও আমার
ভায় হলয় ও দেহের উপর কতই না ভীষণ হইতে ভীষণতর
ভাবে, অয়িবর্ষণ করিয়াছিল। যাহা হউক, সময়ের প্রভাব

অতি আশ্রের। সে আমার উপর্পির করের থাতনা আনেক লাঘব করিয়া ফেলিল। এম্-এ, পালের পর থোকা আমার নিকট করেকথানা পত্র লিখিয়ছিল। আমার নানা বিপদের সময় আমি থোকার চিঠির রীতিমত উত্তর দিতে পারিলাম না। পরে দেও চিঠি বন্ধ করিয়া দিল। সে সময় ইইতে আজ দশ বৎসর অতীত ইইয়া গিরাছে। আমি এখন মুঙ্গেরের মুজ্জেন। প্রায় ছয় মাস ইইল এখানে আসিয়াছি। এখানে বাঙ্গালী বাঁহারা আছেন, তাঁহাদের সহিত আমার ভাল করিয়া আলাপ-পরিচয় হয় নাই। কয়েক দিবস যাবৎ স্বর্গীয়া মাতৃদেবীর আদর-স্নেহের কথা মনে করিয়া, আমার মনটা যেন সর্বাদাই ছ-ছ করিতেছে। আমি মুঙ্গের সহরের এক নিতৃত ভদ্রপল্লীতে একথানা বাড়ী ভাড়া করিয়া অবস্থান করিতেছি। আমার পরিবারের মধ্যে কেবল একটী পাচক বান্ধণ ও ভৃত্য জানকি।

এক দিবস রবিবারে আমার আফিস্ বন্ধ। দ্বিপ্রহরে একটু তন্ত্রা অন্নভবের পর, চেয়ারে বদিয়া একথানা বই পাঠ করিতেছি, এমন সময় দেখিলাম, বারান্দায় বিসয়া জানকি অনুমান এক বৎসর বয়ক্ষ একটা ছেলেকে কোলে লইয়া আদর করিতেছে। জান্কিকে আমি আমার নিকটে ডাকিলাম। জানকি ছেলেটাকে কোলে করিয়া আমার নিকটে আদিল। বার-তের বংসরের একটা হিন্দুখানী চাত্রও থাহার দঙ্গে আসিল। সহজেই অনুমান করিলাম, হয় ত দে কোন বাঙ্গালীবাবুর বাসার চাকর; বাবুর ছেলেটাকে কোলে লইয়া জান্কির নিকট গলগুজ্ব ফরিতে আদিয়াছে। ছেলেটাকে দেখিয়াই আমার প্রাণ্টা হঠাৎ যেন কেমন করিয়া উঠিল। ছেলেটীর প্রস্ফৃটিত গোলাপের ভার মুখ, ও তাহাতে স্বর্গীর হাসিরেথা আমার मत्न रान राहे मूझ्उँहे काहात्र कथा काशाहेश जूनिल! আমি ছেলেটাকে কোলে লইবার জন্ত হস্ত প্রসারণ করিলাম। ति सन्त्र किया कामात्र कारण कामिण; বলিয়া একটুও ইতস্ততঃ করিল না। আমি তাহাকে क्लात्म कतिया मःवामभज मिया (थमा मिटल-मिटल, मिटे চাকরটীকে জিজ্ঞাসা করিলাম—"এ কোন্ বাবুকা লেড্কা হাায় ?"

ে উত্তর করিল, "বোগেক্রবাবু ডিপ্টীকা লেড্ক। ছার।"

জামি দ্বাবার জিজাসা করিলাম, "বাবুকা পুরা নাম ক্যা হারি ?"

সে আমাকে বাঙ্গালী জানিয়া, ভাঙ্গা হিন্দীতে উত্তর कतिन, "वाव् यारान्सनान मुशार्कि, एउँपूर्वी मालिए हुँहै।"

সেই মুহুর্ত্তেই আমার মনে কি এক ভূষণ দমস্থা উদিত হইল। এ কোন্ যোগেন বাবৃ ? কিছু । দিবস পূর্বের গেজেটে দেখিয়াছি, এক যোগেললাল মুথাজি, ডেপ্টা मािका द्वेष, मूरमदत वननी श्रेशाहन। এই তবে সেই ? এই কি আমার সেই থোকা? ছেলেটার গঠন দেখিয়া ত আশার দেই ভালবাদার ধন থোকাকেই মনে পড়ে। তবে কি আমার থোকা ইতিমধ্যে বি,-এ, এম্,-এ, পাশ করিয়া, ডেপুটা হইয়াছে? আমার সেই কত আদরের থোকার থোকা হইয়াছে ?

কতকক্ষণ পরে ভৃতাটাকে পুনরায় জিঞাদা করিয়া জানিলাম, তাহাদের বাদাও অতি নিকটে।

ভূতাটি কিছুক্ষণ পরে ছেলেটাকে লইয়া প্রস্থান করিল। ঘাইবার সময় আমি ভাহাকে বলিয়া দিলাম যেন পে প্রত্যেক রবিধারেই ছেলেটাকে শইয়া আমার বাসায় *বেড়াইতে আসে। জান্কিও তাহাকে বিশেষভাঁবে অন্নরোধ করিল।

তাহার পর কয়েক সপ্তাহ কাটিয়া গেল। •প্রত্যেক রবিবারেই ছেলেটার আশাফ় বমিয়া থাকি; এবং আসিলে তাহাকে কোলে লইয়া কতই না আদর করি। কিন্তু এ পর্যান্ত তাহাদের বাসায় যাইয়া নবাগত ডেপুটা-বাবুর দঙ্গে আলাপ করিতে দাহস করি নাই। প্রতাহ অফিসে গেলে, কেবল আমার বছদিবদের পরিচিত খোকার কথাই মনে পড়িত। খোকা এখন কতই নাবড় হইয়া থাকিবে। এথন তাহার নিশ্চয়ই দাড়ি-গোফ উঠিয়াছে। এখন আর আমি তাহাকে দেখিলে হয় ত প্রথমে চিনিতে " না, মুক্তের হইতে অভ্নত বদ্লী হইয়া গেলে, থোকার বিরহ পারিব না। সেও আমাকে প্রথমে চিনিতে পারিবে না । সহ করিতে পারিব কি না।

কারণ, এই কয় কংগরে সংসাররূপ মরুভূমির উত্তাপে আমারও অনেক পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে এ

সেই দিবদ পূর্ণিমা। 🕯 সূর্গান্তের পর আমি আমার বাসার বারালায় ইন্ধি চেয়ারে বসিয়া আকানোর দ্বিকে চাহিয়া রহিয়াছি। স্তথনও বা পূণ শশধরের 'দিকৈ তাকাইয়া, অংমি আমার অতীত জীবনের ঘটনাগুলিকে একে-একে স্বরণ করিতেছিলামন মনে হইল, আমার পরলোকগৃতা জননী যেন নক্ষ্ হইয়া আমার দিকে চাহিয়া কথনও হাসিতেছেন, কথনও •বা অলপূর্ণ নয়নে আমাকে আশাব্যাদ কুরিতেছেন । ভাবিতেভাবিতে তপ্রার স্থায় আসিল।

তথন সবে খালু সন্ধান 📍 🕏 তা জান্কি আসিয়া ভাকিল,

ু স্থানি ভাহার ভাকে হঠাৎ চুমাকিয়া **উঠিয়া বলিলাম**, "কেন রে গু"

. সে বলিল, "একজন বাবু আপনাকে ডাক্ছেন।"

আমি তংক্ষণাৎ উঠিয়া, বহিবাটীতে যাইয়া দেখিলাম, অঁকুমান চতুৰিংশ বংসর বয়স্থ একজন যুবক**'আমীর জন্ত** প্রতীক্ষা করিতেছে। সে আমাকে দেখিয়া হঠাৎ **আলিঙ্গন** করিয়া বলিল, "রবিন্-দাদা, আমাকে চিন্তে পার্ছ নাল আমি ভৌমার সেই থোকা।"

আমি আমার বছদিনের হারানে। মণি পাইয়া তা**হাকে** জড়াইয়া ধরিয়া কলিলাম, "থোকা, ভাই আমার, তুমি এত বুড় হইয়াছ। এনী তোমার রবিন্-দাদাকে ভুলিয়া এতদিন কেমন করিয়া ছিলে পূ"

ু সেই দিবস *ছইভেই* আমি আবার <mark>আমার খোকাকে</mark> ফিরিয়া পাইয়াছি। আমি অবিবাহিত চিরকুমার। খোকাই এখন আমার সংসারমকতে একমাত্র আশ্রয়স্থল। জানি

প্রেমের কথা

[অধ্যাপক শ্রীললিভকুমার বন্দোপাধ্যায়,বিস্থারত্ন, এম-এ]

(পূর্কাত্ববৃত্তি)

বিতীয় প্রথার

এতক্ষণ প্রথম প্রকারের প্রণয় সঞ্চারের কথা বলিলাম। এইবার দ্বিতীয় প্রকারের আলোচনা করিব। বলিয়াছি, কথন কথন প্রথম-দর্শনের সঙ্গে-সঙ্গে নায়িকার হৃদয়ে গুণামুরাগ সঞ্চারিত হইবার অবসর ঘটে, যথা ধনুর্ভঙ্গ, শক্ষাবেধ প্রভৃতি স্থনে। দিতীয় প্রকারের প্রণয়-সঞ্চার हेरांत्रहे अकात्रराज्य वर्षे, এवः अथम-पर्गमाजनिज्य वराते, কিন্তু তৎসঙ্গে আরও একটু বিশিষ্টতা আছে। নায়ক নায়িকাকে বিষম বিপদু ২ইতে উদ্ধার করিয়া তাঁহার প্রাণ রক্ষা করিলেন, ততুপলক্ষে নায়িকার হৃদয়ে গুণান্তরাগ ত জিমালই, সঙ্গে-সঙ্গে ক্বতজ্ঞতায় হাদয় পূর্ণ হইল, এই উভয়ের त्रामाम्रनिक मःरशार्ग अन्त्यत्र উদ্ভব হইল। श्रुमग्रु करुलाम इटेन, म्पटे जाम क्रुम्य अल्यात वीक **महाखरे अ**पूर्विक स्टेन। अथवा मिर कक्नारे प्रेनीकृष ছইয়া প্রেমে পরিণত ছইল। ইংরেজ কবিগণ বলিয়াছেন -"'I pity you'. 'That's a degree to love.'" "Pity melts the mind to love." আমাদের कविष्मु कथाय-' এक हे ऋ त्व (अम क क्ना गाँथा।' 'কুপাই প্রেমের পূর্বাস্ত্র'। সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার দৃষ্টাস্কের অভাব নাই, অথচ আলঙ্কারিকগণ ইহার জন্ম একটি স্বতন্ত্র শ্রেণী নির্দেশ করেন নাই। এক 'দর্শনাৎ' বলিয়াই সকল কৃথা শেষ করিয়াছেন।

মহাভারতে (আদিপর্কা, ৭৮শ ও ৮১শ অধ্যায়) দেখা যায়, মহারাজ যযাতি শুক্রাচার্য্যের কলা দেবধানীকে তুপ হইতে উদ্ধার করাতে দেবধানীর অন্তরোধে তাঁহাকে বিবাহ করিলেন। * 'বিক্রমোর্কনী'তে পুরুরবাঃ উর্বাদীকে অন্তর্ত্ত रुष रुरेट উদ্ধার করিলেন, ফলে উভয়ের হৃদয়ে প্রণয়-সঞ্চার হইল (১ম অক)। 'বিক্রমোর্বনী'তে প্রকৃত বিশিদ্ উদ্ধার (serious); 'অভিজ্ঞান-শকুস্তলে' কালিদাস এই বিপদ্উদ্ধার লইয়া যেন রঙ্গ করিবার জন্মই চুর্বিনীত মধুক্ষের আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষায় অসমর্থা শকুন্তলার বিপদ উদ্ধারের জন্ম তথ্মস্তের আবির্ভাব ঘটাইয়াছেন (> म अक)! 'नाल डी माधरत' अ श्रधान आधारन मक दन्म ममग्रेखिकारक व्याध्यत कवल इट्टेंट উদ্ধার করিলেন, নিজেও আহত হইলেন: নদয়ন্তিকার হৃদয়ে কুতজ্ঞতার সঙ্গে সঙ্গৈ আহত ভয়ত্রাভার প্রতি করুণার উদ্দেক হইল, উভয়ে মিলিয়া প্রণয়ে পরিণত হইল, মকরনের সদয়েও প্রণয়-সঞ্চার হইল (১য় ও ৪র্থ অঙ্ক)। তবে এই ঘটনার পূর্নের 'শ্রধণাৎ' পরিচয় ছিল। ভাসের 'অবিমারকে' অবি মারক (বিষ্ণুসেন) রাজকন্তা কুরুঙ্গীকে মত্তহস্তীর আক্রমণ হইতে উদ্ধার করিলেন (১ম অঙ্ক)। উভয়ের হৃদয়ে অভ্যোন্তানুরাগ জ্বনিল (২য় অক্ষ)। কটিকে' চারুদত্ত যদিও ঠিক বসস্তুসেনার বিপদ্উদ্ধার করেন নাই, তথাপি শকারের উপদ্রবভীতা বসস্তদেনা চারুদত্তের গৃহে আশ্রয় লইলেন, এবং পরস্পর-দর্শনে প্রণয় দশকুমারচরিতে মন্ত্রগুপ্ত হুষ্ট কাপালিকের জন্মিল। অত্যাচার হইতে রাজকন্তা কনকলেথাকে উদ্ধার করাতে রাজকতা তাঁহার অমুরাগিণী হইলেন। ফলত: সংস্কৃত

ভাষাকে বিবাহ করিতে ধর্মত: বাধা, দেববানী এই যুক্তি নিরাছেন। কিন্ত ভাষার আগ্রহাতিলয় দেবিরা অনুমান হয়, তিনি বিপদ্উদ্ধারেয় রক্ত রাজার অনুমাণিণী হইয়ছিলেন। আগুনিক কবি মাইফেল মধুপ্দন 'শর্মিটা' নাটকে দেববানীর তথা মুধ হইতে ব্যাতিয় রীতিষ্ঠ পুর্কারাগেয় বর্ণনা করিয়াছেন।

মহাভারতোক্ত উপাধানে প্রণয়-সঞ্চরের স্পষ্ট উল্লেখ নাই।
 কুপ হইতে উদ্ধারকালে রাজা তাঁহার পাণিগ্রহণ করিরাছেন, অভএব

সাহিত্যৈ এই প্রক্লারে প্রণয়-সঞ্চার একটি স্থপ্রচলিত কাবা-कोभन।*

ভন্লপ্ উল্লেখ করিয়াছেন যে এক রোম্যান্স Ephesiacan Perilans নামক বীরপুরুষ Anthiacক .ডাকাতের হাত হইতে উদ্ধার করিয়া তাঁখার প্রেমে পড়েন। তবে Anthia বিবাহিতা ও স্বামিগতপ্রাণা ছিলেন, স্মৃতরাং এই প্রেম একতরফা। (Dunley: History of Fiction, Ch. I. p. 35.) আধুনিক ইউরোপীয় সাহিত্যে ভিক্টর হিউগোর Notre Dameএ বেদিয়াকলা বলিয়া পরিচিতা Esmeraldaকে Captain Phoebus বিপদ্ভইতে উদ্ধার করিলেন, ক্বতজ্ঞদ্বয়া Esmeralda উদ্ধারকর্ত্তার প্রেমে পড়িল। তবে কাপ্তেনটি মোটেই একনিষ্ঠ প্রণয়ী নহেন।

ইংরেজী সাহিত্যেও দেখা যীয়, স্বটের বিখ্যাত আখায়িকা 'The Bride of Lammermoor' এ নায়ক নায়িকাকে তুট্টান্থ গাঁডের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিলেনু, ১৯শ পরিছে। । অটওয়ের 'Venice, Preserved' নাট্রক নায়ক (Jaffier) নাগ্লিকা (Belvidera)কে জল-মুজ্জন হইতে রক্ষা করিলেন, ফুলে উভয়ের ফ্রনয়ে অভ্যোগ্ডা হুঁরাগ জন্মিল (১ম অস্ক ১ম দুখা)। নায়কের এজাহীর শুকুন।

As she stood trembling on the vessel's side, Was by a wave washed off into the deep; When instantly I plunged into the sea, And, buffeting the billows to her rescue, Redeemed her life with half the loss of mine.

I brought her, gave her to your despairing

Indeed you thanked me; but a nobler gratitudé

Rose in her soul; for from that hour she _loved me,

Till for her life she paid me with herself.

এই 'nobler gratitude' ই এ সকল কেত্ৰে প্ৰাণুৱে ুখনীভূত।†•

আমাদের সাহিত্যে বৃদ্ধিনদ্দ মুণালিনী হৈমচন্দ্রের প্রাণ্ম-সংঘটন-ব্যাপারে এই পুণ অবলম্বন ক্রিয়াছেন। নাম্বিকার একরার ভত্ন — "আমি একদ্বিন মগুরার রাজকনাার সঙ্গে নৌকায় জল-বিহারে গিয়াছিলান। তথায় অক্সা**ে প্রবল** বাড়বৃষ্টি আর্ম্ভ হওয়ায়, নৌকা জলমুধ্যে ডুবিলু। ... আমি ভাষিয়া গেলাম। ° দৈবয়োগে এক রাজ্পুত্র সেই সময়ে নৌকায় বেড়াইতেঞ্লেন। জলমুধ্য আমার চুল দেখিতে পাইয়া সঞ্জলে পভিয়া আমীকে উঠাইলেন। আমি জখন অক্তান । তাহার বাসায় আমায় শইয়া রিয়া ভল্লয় করিলেন। 'আমি জ্ঞান পাইলে · তিন দিবস পর্যান্ত ঝড়বুষ্টি ফলে নায়ক-নায়িকায় জদয়ে অল্যোন্তাল জ্বাল (৫ম ৪ •থামিলনা।...সুত্রাং তিন দিন আমাদিলের উভয়কে এক বাঁড়ীতে থাকিতে হইল। উভয়ে উভয়ের প্রিচয়ু পাইলাম। কেবল কুল-পরিচয় নহে উভয়ের অন্তঃকরণের পরিচয় পাইলাম। তথন আমার বয়দ পনর বৎদর মাত্র। কিন্তু সেই বয়দেই আমি তাঁহার দাসী হইলাম ৮ সে কেমিল বয়সে সকল বুঝিতামু না । হেমচন্দ্রকে দেবতার ন্যায় দেখিতে वाजिवाम।" ['मृनाविनौ'; हर्य थन्न ँऽऽम भन्निएक्ष 📭] অক্সাৎ ঝড়র্টি, দৈর্ঘোগে রাজপতের আবিভাব, বিপদ্ উদ্ধার, সবই রীতিমত বোম্যান্স; তবে বন্ধিমচন্দ্র 'দেখিল আর মজিল' এই কথা সম্পূর্ণরূপে মানেন না (সাকাদ্ধর্শন প্রবন্ধ, ৬০৭ পৃঃ ভারতবর্য, কান্তিক ১৩২৬), তাই তৎক্ষণাৎ উভয়কে প্রেমে ভরপুর করেন নাই, সেবা-শুশ্রাষায় ও তিন ্দিন ধরিয়া জ্লভার প্ররিচ্যে প্রেম ঘনীভূত কইয়াছে। ্মট্'ব্যের নাটকে নায়কের আর একটি একরার পড়িয়া বোধ হয় নায়িকার জলমজ্জনের পূর্বে নায়িকার পিতৃগুছে নায়কের গতিবিধি ছিল, স্কুতরাং পূর্ব ইইতে পরিচয় ছিল।)

ভরতাতাকে শিভার ভার ও বিশলুক্তাকে কন্তার ভার টিভ, আষাদের শারের এইরূপ উপদেশ। তবে এ সব ছলে ব্যতিক্রয

[🕂] পুর্বেষ বলিয়াছি, As You Like Ita Celia 🗷 Oliveran क्षथंभवर्णन क्षेत्रप्रकात परिवादक। किन्न करे नाहेरकत मूल Lodge-बन्न Rosalinda Saladin अर्थार Oliver Aliena अर्थार Celia- मश्राहण हहेएक छेचांव कविशाहित्यम, गांत छेखांवव चांकांच्यांग 戦(項:

গোবিদলালও জলম্মা ব্লোহিণীকে উদ্ধার করিয়া শুশ্রষা ও চিকিৎসা বারা তাহার মৃতবং দেহে প্রাণস্ঞার করেন [क्रुक्षकारस्त्र উहेन, ,>म् ४७ >५म পরিচ্ছেদ]। ' গোবিন্দ-नारनत क्रमाय त्वांभ क्य त्रारे जेननात्र अन्त्यत्र मध्येत क्रेन, তবে পূর্ব হইতেই উভয়ের পরিচয় ছিল, এবং পূর্বেই রোহিণীর প্রতি দয়া তাঁহার হৃণয় আর্দ্র করিয়াছিল ও রোহিণীর মনোভাব জানিয়া তাহার সহিত সমবেদনা সাগিয়াছিল। আর রোহিণীর ক্রদয়ে পূর্বরাগ সঞ্চার এই चंदेनात शृत्की श्रेषाणिन, अभन कि, अहे शृक्तितालात जनाहे রোহিণী জলমজ্জনে আত্মতা। করিতে প্রবৃত্ত ইয়াছিল। [১ম १ ७ १ म, ৮ म, ১ম अतिराहरू अर्थे वा] विक्रिमहत्त्वत স্ষ্ট এই উভয় ঘটনার অনুকরণে আমানের সাহিত্যে আরও অনেক জলমগার উদ্ধার হইয়াছে এবং কোথাও লোতরফা, ্কাথাও এক তরফা, প্রণয়ের সঞ্চার হইয়াছে। যথা শ্রীন্তী चर्नकुमाती (पवीत 'छिन्नमुक्त,' बीतुङ পूर्विक हर्षिाशाधात्रत 'মধুমতী,' শ্রীযুক্ত হেমেক্সপ্রসাদ ঘোষের 'অশ্বং' শ্রীযুক্ত वुन्नावेरहन्त्रः मुख्याभाषाारम् 'शूर्यात मःमात' हेजानि। **'ভারতবর্ধে' সম্প্রতি প্রকাশিত 'বৈরাগ যোগ'ও উল্লেখ**যোগ্য। শ্রীমতী নিরুপমা দেবী 'অরপূর্ণার মন্দিরে' ইছা লইয়া বেশ ূএকটু মজা করিরাছেন। বিশ্বের কমলাকে জলমজ্জন ছইতে উদ্ধার করিয়াছিল; 'বেদিন সে ঘাটে সাঁতার দিতে গিয়া কিছুদুর ভাদিয়া গিয়াছিল, দেদিন বিশেশ্রই তাহাকে জুল হইতে উদ্ধার করে। 🕌 কমলা হেই ঘটনার পর হইতে 🛒 এই তিন বৎপরে যত পুস্তক পড়িয়াছে, তাহাতে এরূপ স্থলে একই কথা লেখে i ... উপরি উক্ত অনিবার্যা নীতি অনুসারে সে তাহাকে ভালবাসিতে বাধা, বাসেও, অতএব বিশেষরই বা কেন না ভালবাদিবে ?' ইত্যাদি (১ম পরিচ্ছেদ)।

যাক্, জলমজ্জনের চূড়াস্ত হইনাছে। এক্ষণে অন, প্রকারের বিপদ্উদ্ধারের দৃষ্টাস্ত দিই। হরলাল একদিন রোহিণীকে হুর্ত্তের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছিল (কৃষ্ণ-কাস্তের উইল ১ম থগু ৩য় পরিছেদ), ইহাতে রোহিণীর হৃদয় কতজ্ঞতাবশতঃ বোধ হয় একটু হরলালের অমুকূল হইয়াছিল। যাহাহউক এটা নিতাস্ত নগণা দৃষ্টাস্ত। (আর পরে গোবিন্দলাল-ঘটিও বাপারে রোহিণীর হৃদয়ের গতি জ্বাদিকে ফিরিল।) অমরনাথ রজনীকে অত্যাচান্নীর হস্ত ইইতে উদ্ধার করিয়া তাহার প্রেমে পড়িলেন ('রজনী,' ২য়

থণ্ড ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ), তবে রজনীর হাদয় পূর্ব স্ক্টতেই শ্রীক্র-নাথের প্রতি অমুরাণে পূর্ণ ছিল, স্বতরাং তাহার মনে ভাবাস্তর হইন না। 'বিবাহ কৃতজ্ঞতা অনুসারে কর্ত্তব্য ন্হে' 'রাধারাণী'তে কামাখ্যা বাবুর এই উক্তি (৩ম পরিচ্ছেদ) রজনার বেলায় ঠিক থাটে; যদিও রজনী অপূর্ব্ব আত্মত্যাগ ও আত্মসংযমের বলে অমর্নাথের সহিত বিবাহ-প্রস্তাবে অনিচ্ছাসত্ত্বেও সম্মতি দিয়াছিল। 'রুজাণীকুমার' রাধা-রাণীকে দারিদ্রা রাক্ষদের কবল হইতে উদ্ধার করিলেন. এক মুহুর্ত্তের পরিচয়েই উভয়ের হৃদয়ে প্রণয়-সঞ্চার হইল। ঘটনা প্রথম পরিচ্ছেদে, ফলশ্রুতি ৩য় পরিচ্ছেদে (নায়িকার বেলায়, আদৌ বাচাঃ স্থিয়া রাগঃ) ও ৫ম পরিচেছদে (নায়কের বেলায়)। "দেই রাত্রি অবধি, রুক্মিণীকুমারের একটী মানসিক প্রতিমা গড়িয়া আপনার মনে তাহা স্থাপিত যেমন দেবতাকে লোকে পূজা রাধারাণী সেই প্রতিমা তেমনি করিয়া প্রতাহ মনে মনে পূজা করে।" (স্থী বসন্তকুমারীর এজাহার।) "আমি একরাত্রি মাত্র তাহাকে দেখিয়া—দেখিয়াছিই বা কেমন করিয়া বলি, এই আট বংসরেও তাহাকে ভূলি नारे।" (नाग्रत्कत अकतातः।) नराधनाथ-कून्मननिगीत বেলায়ও পিতৃবিয়োগ বিধুরা-নিরাশ্রয়া কুন্দনন্দিনীকে আশ্রয়-দানে প্রণয়ের উদ্ভব নহে কি? ভবানন্দ বিষমৃচিছ্তা কলাণীকে ভূশ্রষা ও চিকিৎসা করিয়া তাহার মৃতবৎ **(मर्ट्स्ट् श्रागमकात कतिरलन ('आनममर्यः' ১ম খণ্ড ১१म** পরিচেছদ), সঙ্গে-সঙ্গে তাহার প্রেমে পড়িলেন [৩য় খণ্ড ৪র্থ পরিচ্ছেদ]। "যে দিন তোমার প্রাণদান করিয়া-ছিলাম, সেই দিন হইতে আমি তোমার পদমূলে বিক্রীত।"" (ভবানন্দের একরার)। অবশ্য সতী সাধবী কল্যাণীর হাদয় অকলুষিত ছিল। নবকুমার দস্মাহন্তে নিগৃহীতা মতিবিবিকে উদ্ধার করিলেন, ক্লভক্ততা প্রণায়ে ঘনীভূত হইলেই যথেষ্ট হইত, কিন্তু ইহার উপর আবার মতিবিবি ওরফে পদাবতী নবকুমারকৈ স্বামী বলিয়া ['কপালকুগুলা' ২য় খণ্ড ১ম ২য় ও ৩য় পরিচেছদ अष्टेवा।] त्रमा विशास शिक्षा शकातामाक जाकादेशमा, এই বিপদে উদ্ধার-উপলক্ষে গঙ্গারামের হৃদ্ধ মোহবিক্বত হইল, তবে এ ক্ষেত্রেও প্রথমদর্শনে প্রণয় সঞ্চার হইয়াছিল। দিখিবামাত্র গঙ্গারাম মনে করিলেন, এমন স্থলারী পৃথিবীতে

জন্মে নাই। [সীতারাম ২য় খণ্ড ৪র্থ পরিছেদ, ৫ম ও বর্চ পরিছেদও উইবা।] বিজমচক্র বৃঝাইয়াছেন ইয় প্রণয় নহে, এ একটা সর্বাপেকা নিক্কট চিত্তবৃত্তি। রমার হৃদয় অবশু কল্যাণীর মত অকল্থিত ছিল।* প্রীপ্রক জাোতিরিক্রনাঞ্চ ঠাকুরের 'অশুমতী' নাটকে বাদশাহজাদা সেলিম ফরিদ খার অত্যাচার-পীড়িতা অশুমতীকে অভয় ও আশ্রম দিলেন (২য় অল ২য় দৃশু দুটবা)। এ দুপ্রাস্তাটিও এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগা।

• পুরুষ বীরম্ব, সাহস, প্রভাবপন্নমতির প্রভৃতি দেখাইয়া নারীর বিপদ্উদ্ধার ও প্রাণরক্ষা করিবে, ইহাই স্বাভাবিক —বিশেষতঃ'পৃথিবীর (Age of Chivalry) ক্ষাত্রশুগে। কিন্তু কতকগুলি স্থলে বিপরীত ব্যাপারও দেখা যায়। অর্থাৎ নারী করুণা-পরবশ হইয়া সাহস বা কৌবল-প্রয়োগে পুরুষের বিপদ্উদ্ধার করিতেছেন, নারীর হৃদয়ে গুগপৎ করণা ও প্রণয়ের উদ্রেক হইতেছে। পুরুষ ক্বতজ্ঞতাবশতঃ সেই প্রণয়ের প্রতিদান করিতেছে (অথবা কোথাও কোথাও প্রতিদান করিতেছে না।) গ্রীক পুরাণে জেসন াও মিডিয়া, থিসিউদ্ ও এরিয়াাড্নি ইটার দৃষ্টান্ত। •হোমারের 'অডিসি'তে রাজকতা নসিকেয়াও বোধ হয় ইুহার দৃষ্ঠান্ত। 'কপালকুগুলাতত্বে' বুঝাইয়াছি যে কপালকুগুলা • অবিমিশ্র-করুণা-প্রণোদিত : হইয়া নববুমারের বিপদ্উদ্ধার করিয়াছিলেন, করুণা ও প্রণয়ের যৌগিক প্রভাবে নহে। ইহাই কপালকুণ্ডলা-চরিত্রের বিশিষ্টতান নারীর দয়ায় পুরুষের বিপদ্উদ্ধার কেমন একটা কাপুরুষোচিত, লজ্জাকর ব্যাপার, এই ধারণার বশবর্তী হইয়া বঙ্কিমচন্দ্র नवकुमारतत मरन छेक ভाবের উদয় করাইয়াছেন ;-- 'মনে-মনে ভাবিলেন, "এও কপালে ছিল!" ' এবং মন্তব্য করিয়াছেন—'নবকুমার জানিতেন না যে, বাঙ্গালী অবস্থার' বশীভূত, অবস্থা বাঙ্গালীর বশীভূত হয় ন!। জানিলে এ ছাথ করিতেন না।' ['কপালকুগুলা', ১ম পুণ্ড ৮ম

পরিছেদ।] কৈন্ত ভ্রীক বালালী বলিয়া এই আত্মধিকারের প্রয়োজন ছিল না। ইলা একটি মামূলি কাবাকোলন, গ্রীক বীর জেস্কু থিসিউমু ইউলিসিস্ ত ভ্রীক ছিলেন না, কিন্তু উলিসিস্ত বিপংকালে, নারীর করণার উপর নির্ভ্রাক্ত করিতে হইয়াছিল। যালা হউক, ইলার প্রক্রেই নির্ভ্রাক্ত করিতে হইয়াছিল এবং যথান নিয়মে নবকুমারের লগতে প্রথম দর্শনে প্রণয়-স্থারত হইয়াছিল, এই যতের পঞ্চম পরিছেদে পাঠ করিলে ভ্রিবিয়ে নিসেন্দেল হওয়া যায়। 'বল্পন ভ্রিজনে চাহিয়া রহিলেন' 'এই কণ্ঠসরের সঙ্গে নবকুমারের ভ্রম্বরীণা বাজিয়া উঠিল' ইত্যাদি বাকা হইতেই নবকুমারের অবস্থা ব্যা যায়। তুর্বে পরে বার বার কপালকুগুলার, দ্বাম্ব বিপদ্উদ্ধার হওয়াতে যে নবকুমারের প্রণয় দৃঢ়মূল হইয়া-ছিল ভাইণ ও নিংসন্দেহ।

বীরত ও সাহস যেমন পুরুষের দক্ষ, করুণা মমতা সেৱা শুশ্ধা তেম্নি নারীর ্ধয়। ইংরেজ কবি ব্লিয়াছেন;— When pain and anguish wring the brow A ministering angel thou. * স্থতরাং, কারাজগতে দেখা যায় যে কোমলজদয়া নারী আহত বা পীড়িত পুরুষের দেবা শুশ্রমা করিতে করিতে ভাহার প্রতি প্রণয়বতী হট্তেদেন, অর্গাৎ ভাঁহার ক্রবণা ঘশীভূত **হট্যা প্রণায়ে** রপান্তরিত ংইতেছে, পুক্ষও কুতজ্ঞতাবশতঃ অনেক কেজে তাৰার প্রতিদান করিতেছে। + তবে ইথা পূর্বনির্দিষ্ট বিপদ্উদ্ধারের মত এঞ্ মৃত্তে ঘুটে না, ক্রমে এই পরিণতি घटि। Romances of Chivalry एउ दिशा यात्र Tristan বা Tristram নামক বার আহত হইয়া Yscult with the White Hånds নামা অপরিচিতা রম্ণীর শুশ্রমা ও চিকিংসার গুণে আরোগালাভ করেন এবং ক্লুতজ্ঞচিত্রে উপকারিণী রাজক্ঞাকে বিবাহ করেন ('যদিও Tristanএর পূর্ব্য হইতেই মাতৃশানী অপর Yseult@ব

^{*} ইহার মধ্যে কোনও কোনও দৃটাত অবিবাহিত পুরুষ ও নারীর প্রবার নহে, তথাপি এই সংক্রই প্রাস্তিক-বোধে উল্লেখ করিলাম। বাত্তবিকপক্ষে এখনি অবৈধ প্রণরের ছল। কিন্তু বৈধই হউক অবৈধ্ই হুউক, প্রণাত-নক্ষারের প্রণাতী এক।

কুদেব বাবুর 'অসুনীয়-বিনিময়ে' (২য় অধ্যায়ে) নায়ীয় এই
সেবাধর্মেয় হয়েয়য় আলোচনা আছে। বিস্তিভয়ে
করিলাম না।

[†] এ ক্ষেত্ৰেও ৰলা বার, এই করণা নারীর মাতৃভাব। আর্থ্য ইহা প্রণ্যে রূপান্তরিত হয় কেন? এ কি রহত ?

ट्रेडबी कदाइन, जनशानादात्र नान्छ। कद्राहन;-- मन হোলো, আমরা যেন ভাঁর পরম আত্মীয়। যোগেশ বাবুর শরীর ভাল নর; কিন্তু তিনি?ও সে কথা ভূলে গেলেন; তিনি, এবং,কলিকাতার অস্লার কোম্পানীর এজেণ্ট শ্রীযুক্ত বিশিনবিহারী রায় মহাশয়ও মহা ব্যস্ত হলেন। আমার ত লজ্জাই বোধ হ'তে লাগ্ল। বাবা এঁদের তথওকারখানা मारथ একেবারে অবাক্ হয়ে গেলেন। তিনি বল্লেন, "আপনারা যদি এমন করেন, তা হ'লে আজই আমাদের পাঁলিয়ে যেত্রে হবে।" কিন্ধ কার কথা কে শোনে। **এীযুক্ত রাজা বাহাচর থবর পাঠিয়ে দিলেন যে, আমরা যেন** নটার সময় রাজবাড়ীতে যাই। যোগেশবার বল্লেন, "তা হ'লে, তার পূর্বেই আপনাদের একটু বেড়িয়ে নিয়ে আসি।" জলবেলৈ শৈষ করে আমরা স্বাই, অর্গাৎ আমরা চারজন, আর দেবগড়ে যে কয়জন বাঙ্গালী আছেন; সরাই পদরজে দহর দেখতে বাহির হয়ে পড়লাম। প্রথমেই গেলাম জেলথানা দেথতে; কারণ, সেটা আমাদের বাসার কাছে। জেলে অনেকগুলি কয়েদী দেখলাম। তাদের দিয়ে নানা রকম কাজ করিয়ে লওয়া হয়। তার মধ্যে প্রধান কাজ হচেচ কাপড় তৈরী। জেলের তৈরী কাপড়, ष्यांत्रन (मथनाम: करमनीता गांगित (थनना ९ टेड्री) कत्रहरू শিথেছে। স্বৰ্গীয় রাজা সচ্চিদানন ত্রিল্বন দেব মাইনে দিয়ে লোক রেখে, কয়েণীদের এই সব কাজ শিথাতেন। এখনও তাই চল্ছে। জেলথানার মধ্যে মেয়ে কয়েদীদের জন্ম পৃথক স্থান আছে। ^এতিনটী মের্য়ৈ তথন জেলে আবদ हिन। 'यार्शन वाव वन्तन, यार्यामत अभनाधा काङ নিযুক্ত করা হয় না; তাদের ভুলো দেওয়া হয়, তারা তাই থেছে হতে। কাটে। জেলের স্থ্যুথেই একটা বাড়ীতে জনকয়েক কয়েদী কাপড় বুনছিল। আমরা তাদের ক্জি দেখ্লাম। সেথান থেকে গেলাম, নৃতন যে হাস-পাতাল ও ডিম্পেন্দারী তৈরী হচ্চে, তাই দেখতে। এই প্রকাও হাদপাতাল ও ডিম্পেন্সারীর নিম্মাণ-কার্যা স্থর্গীর রাজা বাহাত্রই আরম্ভ করে গিয়েছিলেন, শেষ করে যেতে পারেন নাই। এখন যে ভাবে কাজ চল্ছে, তাতে আর मान इहेरत्रत मर्थाहे नव् काक (भव हरत्र वारव । अन्नाम, এর জন্ম প্রান রাজা বাহাত্র নিজেই করেছেন। প্রকাণ্ড पृष्टेज विजन बहानिका-এको। स्टब्स्ट शामनाजान,

আর একটা পুরুষদের। বর্ত্তমান সময়ে সুকল 🚁 বিশেষ ভাবে চিস্তা করে, বড়-বড় ডাক্তারদৈর পরামর্শনিমে মোটা-বেতনের ইঞ্জিনিয়াররা যে সব হাসপাতাল তৈর করে থাকেন, স্বর্গীয় রাজা বাহাছর নিজেই সে সব ভে-প্লাংন করেছিলেন। তার পর ডিদ্পেন্সারী,—তাতে মেয়ে দের ও পুরুষদের ভিষধ নেবার ব্যবস্থা এমন করে কর হয়েছে যে, কারও সঙ্গে কারও দেখা-সাক্ষাৎ হবার যে নাই; এমন কি স্ত্রী-পুরুষের অস্ত্রোপচারও বিভিন্ন স্থানে হবার ব্যবস্থা হয়েছে। বর্ত্তমান রাজা বাহাত্র প্রতিদিন নিজে নির্মাণ-কার্যা পর্যাবেক্ষণ করে থাকেন। পিতার আরম কাজ শেষ করবার জন্ম তাঁর যে কি আগ্রহ হয়েছে, তা আর বলা যায় না। এখান থেকে বাহির হয়েই স্মামরা বাজার দেখ্তে গেলান। সহরের রাভা এমন পরিচছয়, ড্রেনের এমন বাবস্থা যে, দেখলে আশ্চর্যা বোধ হয়। পথের মেয়ে-পুরুষদের স্নানের জন্ম চারিদিকে দেওয়াল দেওয়া স্থান। তার মধ্যে শুধু-জলের কল নয়-মাথার উপর ঝাঁঝরা-পর্যান্ত আছে, ধারা-স্নানের কত হাবিধা। ভিতরে মেজেতে মার্কেল পাথর দেওয়া। আমাদের কলিকাতার রাস্ত[া]র ধারের স্নানাগার এর কাছেও এগুতে পারে না। বাজারটা দেখুলাম ছোট; কিন্তু ঠিক আমাদের কলেজ খ্লীট মার্কেটের মত। তেমনি ইল; তেমনি ইলেক্ট্রিক আলোর। বন্দোবস্ত, তেমনি পরিষ্কার-পরিচ্ছন। সারাদিনই বাজার খাকে। তবে জিনিসপত্র অতি কম—ক্রেতা যে সবই গরিব লোক। বাজার দেখা হ'লে আমরা গেলাম 'পটারী' দেখতে। স্বৰ্গীয় রাজা বাহাত্র এই 'পটারী' প্রতিষ্ঠিত করে গিয়েছেন। अन्नाম, রাজ্যের মধ্যে নানা স্থানের मांजी निष्क পরীক্ষা করে, একটা স্থানের মাটী পছল করেন। তার পর নানা স্থান থেকে কারিগর এনে এবং নিজে হাতে কাজ করে, তার প্রজার মধ্যে কয়েকজনকে নানা রকম পুতুল, ,বড়-বড় লোকের প্রতিমূর্ত্তি প্রভৃতি তৈরী করতে ; শেখান; কল বদিয়ে খুব স্থলর টাইল প্রস্তুত করা আরম্ভ করেন। এথানকার কাজ থুব ভাল চল্ছে; বর্ত্তমান রাজা বাহাত্র এই পটারীর তৈরী পুতৃল, প্রতিমৃত্তি ও টাইল প্রভৃতি কলিকাতা ও অন্থান্ত সহরে পাঠিয়ে বিক্রয়ের ব্যবস্থা করছেন। তাতে এই পটারীর কাদ আরও বেড়ে বাবে

এবং যথেষ্ট আরও হবে। পটাবা দেখ্টেই আনাদেব আনক সময় লাপ্ল,— বেলা পার নীয়ী থাজে কাছেই তাডাতাড়ি আমবা রাজ দশন কবনাৰ জন্ম নাম বিলাস দ্রবো বোঝাই কবনাৰ হছে। স্থান্তির নাহা বাহা বেশও ছিল না, বর্তুনান বাজা বাহা বেশও ছিল না, বর্তুনান বাজা বাহা বেশও হৈছে। স্থান্ত্র বাহা বাহা বেশও ছিল না, বর্তুনান বাজা বাহা বেশও নেই। গ্লে ডাকা সুহং অট্টালিকায় ও বিলাস বাসনে রায় কবে তাতে ক পুটা হিতকর মনেক কাজ হ'তে পাবে এই তাদেব মনেন হ'ব। বাজ-প্রাসাদেব ছাবে সিশাহা পাহাবা মোটেই নেই — ম্বাবিত ছাব। প্রাসাদেব হাবে শোভা সোহাবা বেশ্রেণ প্রাশিধাটোৰ কোন চিক্ত নাই সব সাদাসিধে, —আমবা বে বাছ হবন প্রবেশ কবলান, তা একবাবও মান হোলো না হান হোলো, যেনুকোন সম্পন্ন শুহন্তের কাডাতে গ্লেগত।

একটা ছোট গ্ৰাস বিছানায় ব'সে আন্ধী কাৰা কথা এবেব আগমন প্তাকা কৰাত লুগ্।ম। এব , পালে রাজা বাহাত্র সহাস্তা বদনে এলেনা, আমবা দক্ষেই উঠে দাঁভিয়ে তাকে অভিবাদন কৰনাম। তাৰ পোষাক পৰিচ্ছ দ • ঝজাব মত কিছুই নেই-বুতি জামা প্ৰা, তাওঁ নিতাল সাদাসিধে। তিনি বাবা ও বতান কাকাব সঙ্গে নানা আলাপ কবলেন, খুব মাননা প্রকাশ ববলেন। জাঁকে দেখেই মনে হোলো, তিনি অতি স্বল-চেতা, অতি পরিশ্রমশাল। কিছুক্ষণ কথাবার্তাব প্রবহ তিনি চার্বিদ্র ঘূবে দেখ্বাব জন্ম মোটবে চচে চলে গেলেন, আমবা যোগেশ বাবুব সঙ্গে তাঁব বাসাব দিকে অগ্রস্তব হলাম। পণেব পার্ষেত একটা স্থদৃশ্য ও কাককায়াখচিত মন্ত্রীলিকার মধ্যে স্বলীয় রাজা সাব বাস্তদেন স্বচলদেবেব স্বেতপত্তব নিন্মিত প্রমাণ মৃত্তি দেখ্লাম। তার পবই আমবা ক্লাবে গেলাম। ক্লাবে খেলাব্লার সমস্ত সবঞ্জাম ব্যেছে। ক্লাবের পার্ষেট আব একটি অনতি বৃহৎ স্থূনর অট্টালিকায় বাজ পুস্তকালয় । পুত्रकालाम हेश्वाकी, वाकाला, मन्यूट 🕏 डेजिया शुर्छक অনেক আছে, সংবাদপত্রও আছে। তাহাবই নিকুটে আর একটা বাডীতে ছাপাখান। এই ছাপাখানা হচতেহ 'সম্বাপুর হিতৈষা' নামক সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত হয়। রাজ-ষ্টেট হইতেই এই কাগজের সমস্ত বায় নির্বাহিত হ'রে কাগজেব সম্পাদক মহাশয়েব সহিত 'আলাপ হোলো,—বেশ পশুত লোক। রাস্তার অপর

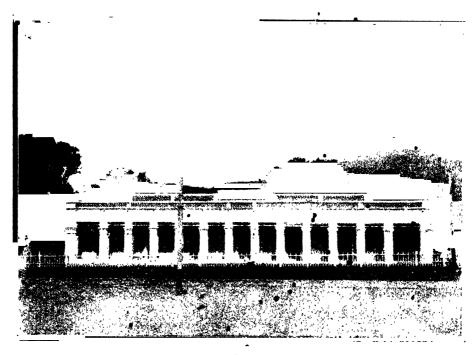
হাসপাতাল 😘 দা এবা চিকিৎসালয়। ভাকার 🔊 যুক্ত অমূলাবার্ বাংব বভ দানর পবিচ,ত বন্ধ, থিদিরপুরে টাব বাছা। 🞾 ন এখুনে শুসু দেমধ্য বিভবণ করেন रेटक अन्तित्व ५ क्याड .स्या २ (मोडें- हि विरंग्रीवरा निया नवांव हना . अ**कहा** পারও অনুগা বার্ব টার্য। শুন্তাম আশে এখানকার ८०१८व विद्यार्थी प्रवेश तावदान कन ७ किंग्स्ट से, द्वागटक्षेत्र বাচাবাণী 'গদে কোৰ করে কা খাওয়াকে হোজো, '০ক্ষেকানাৰ জ্যাত্ৰণে মাথাৰ তাৰ তাৰী• শা**রচয়ও** ব্যোচ। হৈ এক বছৰ মানীর ? ক। এক জন সোক্ কিছু েং াষ্≰ শাৰ্কা, ভাগিক আৰ কৰে ধাৰে, ভাৰাৰী वातु नाव न श पर्वेत अला निरम्भा । अञ्चल व्यन व्यन व्यनवाय, প্রত্যান দলে দলে বোণবা বাধ নিতে ম স। एक्स থান। ৮০০ আনবা বংসায় । বে ১০।। ধ্বংসার সন্মুখ্রেই এক প্ৰাণ্ড প্ৰদায় হয়। গেছ। বাছ ই বেছী বি বহর। তথাৰে বাচনা বিষয় । (য়ব প ব'শকা প্রাস্ত १६ न ६४ । वस्थ न ४ १ ४ १६ वह १४ । १४ । भारतीयता । वातांत्र ५०१ - ६ ई ७८६ न । কিলাবিভাগের বথা এবড় বিশেষ বাব গলেখ করুতে হবে . • বাব·, ব্যাশক। বাবস্প্রাটিবাস। বাহাগ্রের এক মতুন কাত। প্রেশিকাত বেজাবিশ্লিয়ে হিন্দুর ছে**লেবা** পটে ৷ যাঞ্বিছু অনার্যা, াশাদেব ছেলোদর পটাবার **জ্**জ ুবিভালর আছে , ভাঁহাব নাম , প্রনাধা বিভানর । এথানে প্রাথমিক শিক্ষা দেওয় হয়ে থাকে। অনু রুখানে নয়, রাজ্যের মদো সহও তে পকাব পাথমিক বিভালয় বা পাঠশালা আছে। এই ওইটা বিফালয় বাতাত, দুবলডে একটা বর্ণলকা বিগালর, একটা সংস্থাত চতুসামী, একটী ক্ষোতিষ বিভাগর আছে। কোন বিভাগ থেহ' ছা মদিগকে বেত্ন দিতে হয় না,—বিভালবের পাসপ্রস্থক নিজের পর্যায় किनए इन न -- मगन्य ताक (४५ (१९८४ (४ स्व) इन्न १ ए চাচা, যে সব ছোল দূব তান .গকে আদে, তাদের জগু বোচি আছে , ভাব সলস্ত বায় বাজ-সবকাব থেকৈ দে ইয়া হয়। রাজ্যের মধ্যে থেপানে যে বিভাগয় আছে, সব **হানেই** এই ব্যবস্থা। আবেও একটা কঁণা আছে। **রাজ্যের মধ্যে** मन्त्रज्ञ किन्तृ- (इंटनाम द्राल পड़िट निट हे हहेर द्रा काम

গৃহস্থই ছেলেকে মূর্থ করিয়া বরে বসাইয়া রাখিতে পারিবে र्मा ; मकलाक दे एड एक अपन भागि है एउ है देहें रहा। यनि एक डे বড় গরিব বলে যে, তাহার ছেলে ক্ষেত্তে কাজ না করলে তাহার চলে না,—তাহা হুইলে সেই ছেলের পরিবর্ত্তে লোক রাথলে, যে থরচ হয়, সম্ভবমত তাহা ষ্টেট হইতে সেই ছেলের অভিভাবককে দেওয়া হয়। ছেলেকে, সুল এইতে ছাড়াইয়া बहेट इंग्रेंट्र डेश्युक कात्र पिथा त्राकात निक्छे আবেদন করতে হয়'; রাজা সে কারণ সঙ্গত মনে করলে ছেলেকে যাইতে দেন। শিক্ষা বিস্তারের এমন স্থবাবস্থার কণা আমি ত আর কোথাও শুনি নংই। শুগু কি তাই। এই রাজ্যের মধ্যে যে খানা রক্ষ কল-কার্থানা স্থাপিত হয়েছে, স্তাতে এখন সবই দিনা লোক,—রাজার প্রজারাই কান্ধ করে। তাদের এই সব কান্ধ শিথ্বার জন্ম প্রথম-প্রথম বিদেশ থেকে লোক আনা হয়েছিল: তার পথ যেই দেশের লোকেরা কাজ-কম্ম শিথে নিল, আর অমনি বিদেশী লোক বিদায় হ'লেন। সেই জন্মই এখানে বাঙ্গালী চাকুরে এত কম। যে সব কাজের উপযক্ত লোক দেশের প্রজার মধ্যে এখনও তৈরী হয় নাই, সেই দ্ব কাজেই वाक्रांभी तरब्रष्ट्रम । जन्म ७१९ थोक्रि मा ; कात्रण, अर्शीव রাজা বাহাছর স্পষ্ট আদেশ প্রচার করেছিলেন যে, তাঁর প্রজার মধ্যে যারা যে কার্যোর উপযুক্ত হবে, রাজ্যের মধ্যেই তাদের সে কাজ দেওয়া হবে। এ সব কথা শুনলেও আনন্দ হয়---দেখুলে যে কি মনে হয়, তা ভাষায় ব্যক্ত করা योग्र ना।

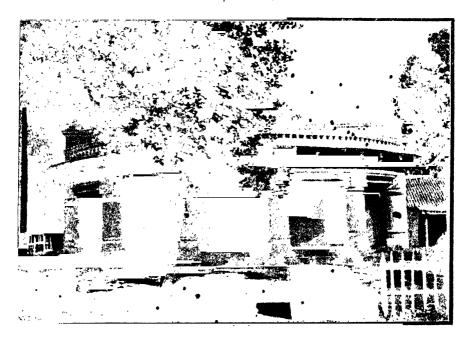
বিকালবেলা আমরা কি-কি দেখতে যাব, তার প্রোগ্রাম রাজা বাহাওর নিজেই স্থির করে, শ্রীযুক্ত যোগেশবাবুকে খবর প্রাঠিয়ে দিলেন। সে স্থানগুলি সহর হইতে একটু দূরে; তাই বেলা তিনটার সময় রাজা-বাহাত্রর বড় মোটর পাঠিয়ে দিলেন। যোগেশবাবু আমাদের সঙ্গী হলেন। প্রথমেই আমরা নিকটবর্ত্তী পাহাড়ের উপর প্রতিষ্ঠিত বিসন্ত-নিবাস' নামক রাজপ্রাসাদ দেখিতে গেলাম। স্বর্গীয় রাজা সচিদানক এই স্থানে গ্রীয় ও বসস্তকাল আতবাহিত করেতেন; এবং এই মনোরম স্থানে অবস্থিতি সময়েই তিনি বাণীয় আরাধনা করতেন। এই বসস্ত-নিবাসের উঠানে দাঁড়াইয়া অদ্রে একটা স্থক্তর জলপ্রপাত দেখিতে পাওয়া বার। বসস্ত-নিবাসের চারিদিকে রেলিংয়ের গায়ে যে সব

স্তম্ভ আছে, তাতে উড়িয়াদেশের বড়-বড় ক্রিদিগের ক্রিৎ থাদিত আছে। 'বসস্ত-নিবাদে'র আর একটু উপরেই আ একটা প্রাসাদ; তাহার নাম 'বসস্ত-ধাম'। এই গ্রহটা প্রাসাবেশ স্থসজ্জিত,—সম্রাম্ভ অতিথিদিগের সমাগম হইলে তাঁহা দিগকে এথানেই বাসা দেওরা হয়। ইহারই নিকটে আ একটা ক্রদ্র অথচ মনোরম অট্টালিকা আছে, তাহার নাং 'ললিত-বসস্ত'। এই কয়টা স্থানেই স্বর্গীয় রাজা বাহাগুরেং স্বহস্ত-অন্ধিত অনেকগুলি তৈল-চিত্র ও অস্তাস্ত চিত্র আছে এই ছবিগুলি দেখলেই বুমতে পারা যায় যে, রাজা বাহাগুর একজন উৎকৃষ্ট চিত্রকর ছিলেন। এই সব দেখে মনেহজিল যে, স্বর্গীয় রাজা বাহাগুর অনস্তসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। এমন কাজ নেই, এমন বিষয় নেই, যাতে তিনি অসাধারণ দক্ষতা না দেখিয়েছেন। একাধারে এত গুণ,—বিশেষতঃ রাজা-রাজড়ার মধ্যে,—অতি কমই দেখ্তে পার্যা গায়।

এই তিনটা ভবন দেখা হ'লে, যোগেশবাবু আমাদের अ.करात श्रत्नाङ सः गांक निकार निरंप्र शांकन । वात्रगांत्र নিকটে যাবার জন্ত স্থলর পথ তৈরা করে দেওয়া হয়েছে,। আমরা সিঁড়ি দিয়ে নেমে, যেথানে ঝরণার জল পড়ছে, ঠিক দেইখানে উপস্থিত হলাম। এতক্ষণ ভয়ানক এীম বোধ হচিচল,--ঝরণার পদতলে গিয়ে একেবারে শরীর জুড়িয়ে গেল। কি মে স্থান স্থান, তা আহার বলা যায় না। যতীন কাকা কবি মানুধ, তিনি ত সেইখানে একথানি আসনে ব্দেস, হা ক'রে সেই জ্ল-প্রপাতের শোভা দেখ্তে লাগ্লেন। স্বর্গীয় রাজা বাহাত্তর এই স্থানটীকে এমন স্কুলর ভাবে রেখেছিলেন যে, দেখলেই বুঝাতে পারা যান্ন যে, এই জলপ্রপাতের শোভা দেখে তাঁর কবি-হৃদয় আকুল হয়ে পড়েছিল। তাই এই প্রপাতে আসবার রাস্তা এত স্থল্য করে তৈরী করে দিয়েছিলেন। দেবগড়ের শিল্পীদের দিয়ে মাটীর বড়-বড় দিংহ, বাছে, হরিণ, ময়ৢর, দর্প প্রভৃতি তৈরী করে, এখানে চারিদিকে স্থন্দর স্থানে বসিয়ে দিয়েছেন : দেখলেই মনে হয়, যেন তার। প্রপাতের দিকে হাঁ করে চেয়ে আছে। পাহাড়ের গায়ে এই রকম মাটীর তৈরী প্রকাণ্ড সাপ দেখে ত বাবা একেবারে চমুকে উঠেছিলেন। বোধ হয়, তাঁর মনে হয়েছিল: একটা প্রকাণ্ড জীবিত সাপ পাহাড়ের গর্ত্তের মধ্যে মাথা লুকিয়ে ফেলেছে, তার শরীরের এক অংশ দেখা



(मनगढ़ — (त्रक ५ हन



দেবপড়— ক্লব

এ সব এখানকার একজন আটটাকা বেতনের লোকের তৈরী, ত্থন সকলেই সেই শিল্পীর সাধুবাদ করতে লাগলেন। এই ঝরণার জলে কাউকে নামতে দেওয়া হয় না,—সারাদিন

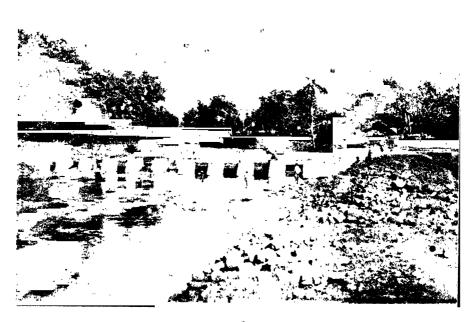
ষাচেছ। যোগেশবার যথন তার এম ভেঙ্গে দিয়ে বললেন,যে, এখানে প্রহর্গা নিয়ক্ত আছে ; কারেন, এই প্রপাতের ভলই নলের সাহায়ে নিয়ে গিয়ে সহরের পথে-পথে বাড়ীতে-বাড়ীতে সর্বরাহ করা হয়।

্বেলা গেল দেখে, আমরা প্রপাত দেখা শেষ করে,





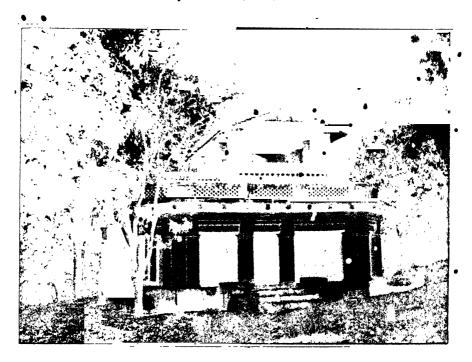
বল্প পাহাটেব ভপর বাটী



বল্ম এনিকার

উন্নামে কিব প্রমেদে ভবন নেহ। উজান হাকে বলে, দেশা কারিগরদের প্রস্তুত মাটার মন্তি। আমরা প্রাতঃকাল্লে

পাছাছ এথকে নেমে এফে বাজ-উলান দেখুতে এলখন। এ ভংলের বাগান। বাগানটা ব্রাবছ। বাগানের স্থানে স্থানে এটা তাহা প্রের বাগান, শকে স্কাব বাগান, সার একটা সভালিকায় স্বর্গায় রাজা দার বাস্ত্রের স্কুল্নেরের

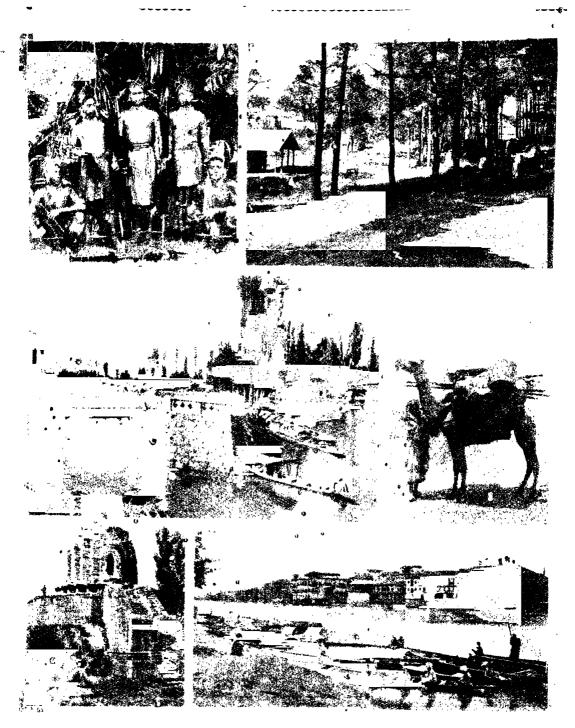




বরুক্ট ১৩

.পাতপ্রান্তর-নির্দিত মৃত্তি (নির্দ্ধিক । আনেক একেবি সুহস্কতি পথিত বাবেছিল সেই নাছক দুই বালানের মুদ্ধ পাটটাক। বেডমের দেশ শিল্পী সার বাস্তদেবের এক। প্রাণ । রেড্নের হাছিল করিব রের মার্টার-হাছ। মার্হি স্থানেক ভিল্প

গ**কা** বারুক্রে, বিল্পতের রড শিলা নিজে সেলা মড়ি তেরা । পর্গরিভ করেছে । প্রামানের নামনা করেল, সংভ্রদের র্ভা করে আমন হয়েছিল। দেহ মুটি দেখে দেখাটের প্রক্রেও কৃতি হ'লের ডাকে মানের মতি হলেকা এই ছাউল্কু

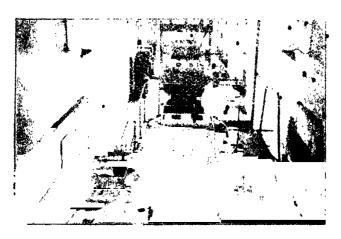


১। নাগা জাতি ২। কেলসাল রোভ—শিলং ৩। চুৰারবাগে ঘাইবার পথে সেতু ৪। পমনোমুধ উট্ট

- ে। তক্ত-ই-সোলিমান—কাশীর ৬। কাশীর মহারাজের প্রাসাদ—জীলগত

টাটা হাইড্রো-ইলেকট্রিক স্কিন (১)

बिष्ट भागत भागत का त्या भिष्ठि भागित के मानि के मानि के मानि के मानि के कि



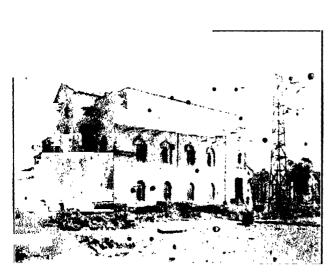
(वाषाहेक्ष कुनाबू करन गॅल 15 क भाउंब



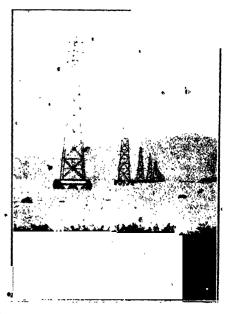
• • পাওয়ার হাউসের অভ্যস্তর ভাগ

বোদাইয়ে অবস্থিত ৩০টি কাপড়ের কল্ফে বৈচাতিক শক্তি

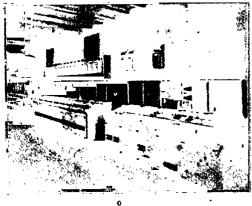
মারেও মনেক কাপড়েদ কল ও মন্ত্রাল কার্যানা বৃদ্ধি, জোগাইবার জন্ত "টাটা হাইড্রেইলেক্ট্রুক স্থিম্" গঠিত। এরপাও আশা করা যায়। টাটা হাইড্রেইপেক্ট্রিক স্থিম হয়। বৈজাতিক শক্তি সহজ-লভা ও সতা হওয়ায়, ভগায় - পুলিবার সময় একটি সমস্তা উপস্থিত ইইয়াছিল। বোপাইয়ে (১) জেম্নেদ্পুর এটানোদিছেদনের সাঞ্জ্যি সভাছ পঠিজ। সে ৩০টি কাপ্ডের কল মাটিছ, ৩০ছ চালাইবার জ্ঞ



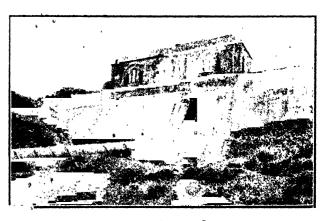
পাওরার হাউন (অক্সদিক)



্বোশাইগামী তারের গুঞ



ক্ইচ্বোড



পাওরার হাউস (একদিক)

প্রত্যেকেরই ষ্টিম্ এঞ্জিন্ (Śteam Engine) ছিল; বৈত্যতিক শক্তি বাবহার করিতে হইলে, "সে এঞ্জিন্- (Engine)গুলির কোন আবশুকতা থাকে না,—কাজেই তাহান্দিগকে নসাইয়া রাথিতে হয়। অবশু কাপড়ের কলওয়ালারা তাহাদের এঞ্জিনে কয়লা পোড়াইয়া ও লোক-জনের মাহিনা দিয়া যে ধরচে 'শক্তি' পাইতেছিল, তাহা অপেক্ষা সন্তায় বৈত্যতিক শক্তি পাইলে এ বিবয়ে রাজি হওয়া তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক; কিন্তু বৈত্যতিক শক্তি বাবহারু করিতে হইলে লক্ষ লক্ষ টাকা ধরচ করিয়া

বৈহাতিক মোটর কেনা ও তাহা বদানো আবশুক।
কৈত টাকা একেবারে থরচ করিতে অনেকেই নারাজ
হিইনা পড়িলেন ৮ তথন হাইড্রো-ইলেক্ট্রিক কোং প্রস্তাব
করিলেন বে, তাঁহারাই বৈহাতিক মোটর সরবরাহ করিবেন,
এবং তাহার জন্ম প্রতি ইউনিটে (One Unit, i.e., one
killowatt hour) ১২॥ পদ্দসা হারে মূল্য ধার্য্য
করিবেন; আর বেধানে তাঁহার মোটর দিবেন না, সেথানে
প্রতি ইউনিটের জন্ম ১০ মাত্র হারে মূল্য ধার্য্য হইবে।
কলিকাতার মোটরের জন্ম প্রতি ইউনিটের মূল্যের হার ছই

जाना जाता इस उ मान कतित्व एत नेक नक छोका ধরচ করিয়া যেটির ক্রের করা অপেক্ষা, ১২॥ আড়াই পরসা হারে ইউনিট দিয়া, মোটর ও বৈতাতিক শক্তি পাওয়া কাপড়ের কলওয়ালাগণের পক্ষে বিশেষ লাভ। এ ক্ষেত্রে ভে**ফাৎ ক্লো অলধ প**য়সা মাত্র হইলেও, উহা একেবারে উপেক্ষণীয় নহে। ধরুন, একটি ১০০ কিলো্ওয়াট নোটর (100 killowatt = 133 Horse power) প্রতি সপ্তাহে গড়ে ৫০ ঘণ্টা করিয়া কাজ করিলে, বৎসরে প্রায় ২৬০,০০০ ইউনিট বিচাৎ ধরচ হয়। ছই পয়সা করিয়া ইউনিট হইলে তাহার দাম ৮১০০ টাকা ও আড়াই পর্যা করিয়া হইলে ৮৯১ - ্ টাকা। সাধারণত: একটি মেটির ১০ বংসর কার্য্য করিতে সমর্থ। কাপড়ের কলওয়ালার মালিক ঐ মোটরটি ক্রম করিলে, ভাঁহাকে এক দলে সমস্ত টাকা দিতে হয়। কিন্তু তিনি প্রতি ইউনিটে আধ পর্সা হিসাবে বেশি দিয়া, ঐরপ একটি মোটর যদি টাটা কোম্পানির নিষ্ট হইতে ভাড়া লন, তাহা হইলে দশ বৎসর পরে থতিয়ানের সমীয় দেখা বাইবে যে, শতকরা ৫ টাকা হিসাবে চক্রবৃদ্ধি স্থদসহ মোটরের দাম, ঐরূপ স্থদসহ ১০ বৎসরের মোটরের ভাড়া অপেক্ষা প্রায় হাজার টাকা কম। উপরস্কী, মোটরটি সে •ক্ষেত্রে কারথানার মালিকেরই থাকিয়া যায়। এই সামাগ্র আধ প্রদা চল্ডি থর্চ কোন কার্থানার ক্মাইতে পারিলে , কত লক্ষ লক্ষ টাকা বাঁচান যায়। (২) •

পূর্ব্বেই বলা হইরাছে যে, এই স্থিমটি, হাইড্রোইলেক্ট্রকের যতগুলি সুবিধা পাওরা আবশুক, প্রার সে
সবগুলিই পাইরাছে। কিন্তু তবু অনেক বড়-বড়
এঞ্জিনিয়ার ইহার কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ
করেন। এই কারণেই কোম্পানী যথন বিলাতে তাঁহাদের
শেরার (Share) বিক্রয়ের চেষ্টা করেন, তথন সেখানে
কেহই তাহা লন নাই। এখন অবশ্রু অনেকে পন্তাইতেছেন।
কেম্ব্র জেনারেল বেরেসফোর্ড গভেট বলিক্ষছিলেন, "টাটা 'কোম্পানী গভর্মেণ্টের নিক্ট হইতে উৎসাহ পাইয়াছিলেন

(২) বি: ভিকিন্সন নামক একজন ইংরেজ এঞ্জিনিরার "দি নোখে হাইড্রো-ইলেক্ট্রক কিন্" দীর্বক একটি প্রথম বিলাতে The Institution of Electrical Engineers গৃহে পাঠ করেন। শ্রম্ভটি ১৯১৭ নালের ১০ই বে ভত্ততা কাগ্যমে প্রকাশিত হর । এই শ্রম্ভার ক্রেক অংশ নেই সম্পর্ত হইতে গৃহীত। বটে, কিন্তু মহীলুর কান্দ্রীর, নিমলা ইডাাদি হাইছেনি ইলেক্ট্রক হিমের মত গভরনেট ক্লিলা মিউনিসিপালিটি হইতে কোনরূপ অর্প্র-সাহাযা প্রাপ্ত হন নাই। টাটা কোম্পানী প্রথমে লগুনের ধন-কুরেবগণের নিকট হইডে সাহাযা পাইতে চেপ্তা করেন; কিন্তু ভাগতে কৃতকার্মা হয় নাই। অবর্ধে পালা ব্যবসাধিগণ নিজেরাই প্রায় সমন্ত্র মূলধুনের টাকা প্রদান করেন। এই হিমের প্রভিত্তা এদেশে অসমসাহসিকভার পরিচায়ক। ধরুন, এক হাজার কোটি ঘনকুট জল বর্ধার সমন্ত্র ধরিয়া রাখা সামান্ত ব্যাপান্দ্র নয়।" আবার বড়-বড়-জলপ্রপাত হইতে জল সংগ্রহের জন্ত কল বসাইবার বন্দোবস্ত করিতে ইইলাছে।

अम छ वाँध

পূর্বেই বলা হইয়াছে, ডিনটি উপতাকার উপর পাথরের বাধান দিয়া তিনটি ব্রন প্রস্তুত করা হইয়াছে। তিনটি বাবে এত মাল মদলা খরচ হইয়াছে যে, তাহা দিয়া কলিকাতা হইতে দার্জিলং রেলের রাস্তার উপর বরাবর এক মাত্র্য উচু ও > ফিট প্রশস্ত একটি প্রাচীর গাঁথিয়া দেওরা যাইছে পারে। ঐ তিনটি হুদে এত জল দক্ষিত থাকে যে, ভলারা একখানি হামার গমনের উপযোগী পৃথিবীর চত্র্দিক বিশ্বা ১৭ ফিট প্রশস্ত ও ৪ ফিট গভীর একটি থাল পূর্ণ হইটেড পারে। ইহা হইতে, ব্যাপারটি কিরুপ, ভাহা সহত্বৈত্ব

া খাল

তিনটি বুদ হইতে, বাল কাটিয়া, জল একটি ছোট পুকুরে (Fore bay) আনা হয়। ঐ থালের মধ্যে যে জল থাকে, তদ্ধারা ১২০ হাজার অবা শক্তি (Horse-power) উৎপাদিত হইতে পারে। ঐ থাল কাটিকার সমন্ন নানারপ অক্ষিবা তোগ করিতে, হইন্নছিল। এই উদ্দেশ্যে অনেক গুলিটানেল কাট (Tunnel cuts) প্রস্তুত করিতে হইনাছে। এই থালের ভিত্র দিয়া জল আসিয়া যে পুকুরে গুড়ে, তাহাতে ইচ্ছামত জল রাথিবার ও ছাড়িবার জন্ত পাইপ, কপাট ও নানারপ আবশ্যকাহুযায়ী কলকজা সংসূক্ত, আছে।

পাইপ লাইন (Pipe line)

সেই পুকুর হইতে জল, শোহার নলের সাহায্যে, উচু-নীচু পাহাড়ের উপর দিয়া, নীচে বিহাতাগারে আুনে। মুখন জল ঐ নলের ভিতর দিয়া নীচে আংস, তথন তাহার
শক্তি অত্যধিক হয় । পৃথিবীতে আর কোথাও জলের
এত অধিক শক্তি পাইপ দিয়া গাঠান হয় নাই। পাইপ
ছানে-ছানে ৬ হইতে ৭ কিট পগান্ত মোটা, ১০ হাজার ফিট
লছা। জল প্রায় ১৭২৫ ফিট নীচে আদিয়া পড়িতেছে,
এজন্ম এখানে, জলের চাপ প্রতি বর্গ ইঞ্চিতে প্রায়
৭৩৪ পাউও। বয়লায় (Boiler) মধ্যে ষ্টিমের (Steam)
চাপ অত্যধিক হইলেও, তাহা প্রতি বর্গ ইঞ্চিতে ১৭৫
পাউওের বেল্লী সাধারণতঃ জ্বানা। কিছুদিন পুর্বা পর্যান্ত
নায়গারা প্রপাতে জলের চাপ অধিক বলিয়া বিদিত ছিল;
কিন্ত সেই বিশ্ব বিশ্বত নায়গারা প্রপাতের উচ্চতা মোটে
১৪৩ ফিট; অর্গাৎ টাটা হাইডেন-ইলেকন্টাকের ক্রিম
প্রপাত ইহা অধ্যক্ষা নশান্তবেও অধিক উচ্চ।

বৈজাতিক শক্তি উৎপাদন করিতে চল্তি থরা কিছুই হাই বলিলে হয়। তথাপি অনেক এন্জিনিয়ার বলেন যে, জল প্রপাত হইতে উৎপার বৈজাতিক শক্তি যেরূপ মূলো দেওয়া যায়, কয়লা পোড়াইয়া, অধিক পরিমাণে শক্তি উৎপাদিত করিয়াঁও, জয়প দরে দেওয়া যাইতে পারে। অনেক এন্জিনিয়ার তাহার ব্রক্তিও প্রদশন করেন; কিন্তু মিঃ ডিকিন্সন্ কুসকল মতের থগুন করেন। অনেক বাধা বিল্ল অতিক্রমের পরে টাটা হাইড্রোইলেক্ট্রক দ্বিন যেৢরূপ স্কৃতার রূপে চালতেছে, তাহাতে কোম্পোনীর ডাইরেক্টারগণের দ্রদর্শিতার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। গত যুদ্ধের সমগ্র কয়লা যথন ৬য় লা হহাই উঠিয়াছিল, তথন যদি বোলাই ইয়ের ভিটি কাপড়ের কলের জন্ত কয়লা আবঞ্জক হইত্ত তাহা হইলে কয়ণার মূলা আরও বাড়িয়া যাইত, অথবা কয়ণার অভাবে অনেক কাপড়ের কল বন্ধ করিতে হইত।

যে কোন জিনিস হউক ন। কেন, শিল্প বৃদ্ধির সংস্পর্শে আদিলে, তাহা হইতে অনেক রহং বাপার সাধিত হর। বৃষ্টির জল চারিদিক ধৌত করিয়া, থাল বিল নালা হইয়া, ক্রেমি কত দিকে কত দেশের উপর দিয়া চলিয়া নিয়া, অবশেষে সাগরে পড়ে। কিন্তু বর্ষার জল এরপে যাইতে না দিয়া যদি সঞ্চয় করিয়া রাখা হয়, তাহা হইলে তন্থারা যে কত বড় একটা বৃহৎ বাপার সাধিত হইতে পারে, তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ এই টাটা হাইড়োঁ-ইলেক্টি,ক ফ্রিম। পশ্চিম-ঘাট শাহাড়ের উপর পতিত অজ্ঞ ব্যা-বারি পুর্বেষ মৃদ্ধাক্রমে

বহিয়া যাইত। কিন্তু এখন সেই জল ধরিষা ও তদ্ধারা সা বিৎসর এই বৃহৎ বিহা তাগারের কল চালাইবার জন্ম পাহাড়ে উপর তিনটি উপতাকায়—নোলাভোলা, ওয়াশন ও সিরো ওটাম—বাধ দিয়া তিনটি বুহুৎ হ্রদ প্রস্তুত করা হইয়াছে। · এই তিনটি হদ হইতে খাল কাটিয়া জল ধইয়া গিঃ একটি ছোট পুকুরে (Fore bay) রাখা হইতেছে ; এবং তথ হইতে সেই জল লোহার ১৩ হাজার ফিট লম্বা নল দিয় ১৭৫০ ফিট নীচে পাওয়ার হাউস (Power House গিয়া পড়িয়া, নিজ শক্তিতে কল চালাইয়া বিচাৎ উৎ পাদন করিতেছে। বোঘাই হইতে পাওয়ার হাউসের দুর: তীরের মত সোজা পথে ৪৩ মাইল। বর্তুমানে পাওয়ান হাউদে ১১ হাজার অথ শক্তি (Horse Power)দম্প: ৮টা কল চলিতেছে; প্রারমার হাউদ (Power House প্রতি বর্গ-ইঞ্চিতে ৭৩৪ পাউও চাপযুক্ত জল টার্নবাইন (Turbine) চালাইয়া বৈগ্রাতিক শক্তি উৎপাদন করি তেছে। জলের সমন্ত শক্তিই বিভাতে রূপান্তরিত হয় না: শতকরা ৫৮৬ অংশ মাত্র শক্তি পাওয়া যায়। বাকী অংশ শক্তি-পস্তত-কালে এবং তাহা তার দিয়া পাঠাইতে ভ নোটর চালাইতৈ নপ্ত হুইয়া ধায়। কয়লা পোড়াইয়া বিজ্যুৎ উৎপ্রাদন করিতে শতকরা মেটি ১২ অংশ বিচাৎ পাওয়া যায়; আর সব নষ্ট হয়। টাটা কোম্পানীর একটি ১১ হাজার অশ্ব-শক্তি-(Jlorse l'ower)সম্পন্ন কলে এই নষ্ট-শক্তির যদি শতকরা «এক অংশও বাঁচান যায়, তবে বংসরে ২২ -হাজার টাকার উপরে লাভ হয়। টাটা কোম্পানী সমস্ত পৃথিবীতে স্বাপেকা সন্তায় বৈছাতিক শক্তি সরবরাহ করিয়া থাকেন। একবার মনে করুন দেখি, সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে যে সকল দেশে কৃষি শিল্পের জন্ম পশু ও মামুষের শক্তির সাহাযা ল ওয়া হয়, সেই সকল স্থান বাতীত, অক্সান্ত সর্ক-সাধারণের প্রয়োজনীয় দ্রবাদির জন্ম ও কবির জন্ম কলের সাহায্য লওয়া হয়। সেই সকল কলে যে শক্তি নষ্ট হয়, যদি তাহাব শতকরা এক অংশ মাত্র বাঁচান যায়, তবে কত টাকা বাঁচে। আজ-কাল যদিও কলকারখানার মালিকের। অজ্ঞ টাকা দিয়া ভাল-ভাল এন্জিনিয়ার রাখিতেছেন, কিন্ত তবুও নৃতন রকমের ভাল কল উদ্ভাবন এবং তদ্মারা পৃথিনীর সর্বস্থানের অধিবাসীদিগকে নানারূপ স্থবিধা श्रमान, हेजामि अप्तक कार्या धन्किनियात्रमिश्व अञ

এখনও গৈঞ্জি। বৃহিষাছে। এজভ এন্জিনিয়ার্দিগের বাবসাক্ষেত্র বহু-বিস্তৃত।

প্রত্যেক জলচক্র (Turbine) একটি করিয়া বৈছা তিক কলের সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে। তাখাতে ৫ হাজার ভোল্ট (Volt) ও ফেজ (ও Phase) ৫০ চুক (১০ Cycle) বিহাৎ প্রস্তুত হইতেছে। এই বিহাৎ কনটোল 🕟 বোর্ডের (Control Board 🕽 মধ্য দিয়া ট্যানস্ফর্মুর (Transformer) ভিতরে যাইতেছে। এক-একটি ট্রানস্করমার তৈল সমেত ৬৫০ মন ভারি। এই ট্যানস্ ফর্রমারে বিহাৎ ৫ হাজার ভোল্ট হইতে একলফ ভোল্টে পরিণত হইতেছে। এই একলক্ষ ভোল্ট বৈছাতিক শক্তি তার দাহায়ে ৪০ মাইল দূরে অবস্থিত বোধাই সংরে প্রেরিত হইতেছে। ঐ বৈঢাতিক তার লইয়া মাইবার জন্ম সারি-সারি বৃহ্দাকার লৌহতত বাব্হত ইয়াছে। ইহার কয়েকটি স্তম্ভ এত বৃহৎ যে, এই উদ্দেশ্তে উহা অপেকা রুহত্তর গুম্ভ পৃথিবীতে আর কোথাও বাবগ্রত ২য় নাই। পৃথিবীতে পূব অল্ল স্থানেই ১ লক্ষ ভোন্টৰ বাবসত হয়। এই লক্ষ ভোলটেজের শক্তি বোদাই সহরের নিক্ট পারেল নামক রিসিভিং ষ্টেস্নত্র (Receiving Station) **ঁআসে এবং তথায় পুনরায়** টানেস্ফরমারের সাসাযো আবার ৬০০০ ভোল্টে পরিণত হয়। এই বিরাট বছ-**ঁশক্তিকে ঠিক ভাবে পরিচালিত করিবার জন্ত** যে কনটোল বোর্ড (Control Board) আছে, তাহার কার্য্য অভীব বিশায়কর। এই বজুণক্তি কোণায় কি. ভাবে চলিভেছে; কোথায় কম কোথায় বেশা, এবং কোথাও কিছু খারাপ

-আছে কি না সমস্তই এই কনটোক বোর্ড ইইতে অতি বহুছে ধরিতে পারা যায়। ইহার বিশদ্ বিকরণ প্রদান করিতে হইলে, বৈভাতিক শক্তির কিন্তা আগাগোড়া আলোচনা করা আবেলক। রিসিভি টেসন ইইতে দ্ভলত লোলটোর বৈভাতিক শক্তি মাটির নাচে দিয়া গোলর সাহায়ে কাপড়ের কল্যুক্তিত প্রেরিভ হয়। এবং কাপড়ের কল্তুরালারা তথার বোতাম টিপিয়া সেই প্রির সাহায়ে কল ভালাইয়া লন; এবং যে পরিমাণ শক্তি বাবহার করেন, কেবল তাহার মূলা দিয়াই অবাহতি পান।

টাটা কাইজে। ইলেক টিকের যাবটার কলক ক্রিলেও, আনেরিকা ও স্বোপের প্রধান গ্রণন কার্থানা হইতে বৃহ্ প্রীক্ষার পর ক্রিদুক্র, ইউস্টিটে।

করেক বংসর পূক্ষে মানুক্টার রিখাবছালয়ের ভূতপূর্ব ভূটিন টাকেলার সার এটালফেট হপ্কিনসন্ বোধাই বিশ্ব-বিভালয়ের কোন কার্যোপলফে এদেশে আগমন করেল। এনি স্থদেশে প্রপ্রামনের পর ম্যাক্ষেটার ইভিয়ান এসাসিয়েসনের একটি সভায় ভারতের স্বাস্থাপান প্রসঙ্গে উল্লেখ করেন যে, এদেশে অবস্থান কালে ক্রেকটা দৃশ্য ভাষাকে বিশ্বয়ে সভিভূত করিয়াছিল। উথা, এলোরা ও অজ্টার ভূগভাতত মতি প্রতিন মন্তির। উথা সক্ষ্য ভগতের মধ্যে ছাল্ডা বিশ্বমি অপুন্ধ পার্চান নিদ্ধানত ভাষারই মদ্বে ডালার এই বিচিত্র হাইছো-ইক্রেক্টিক কার্যানা ম্বান্থ বিজ্ঞানের এক প্রেড গালা-নিক্তেন। প্রাচান ও ন্বানের ক্রেডাত ও বস্ত্রানের অপ্রস্থান প্র

পরা![সূনী

श्वीक्यूमत्रक्षन भिक्षक, वि.० ।

প্রাণেশ বালার দেশান্তরী,— সয় সে বাথা সক্ষোপ্রনে,
নয় ক মৃত, সয়াাসী সে প্রেমামৃতের অত্থৈবণে।
নাই কো থবর দ্বাদশ বরষ, করছে বরষ বঞ্চনা কি ?
দেব্তা পতিব্রতার কথা একেবারেই শুনছে না কি ?
উঠ্লো কথা, আর পাবে না পরতে সিঁদ্র শছা সাঁড়ী,
গ্রেরাতের এ চিইটুকু প্রাণের অধিক অস্কনারি।

ভাওবে লোহা, প্ৰলো শোনো, উক্টিকা প্ৰী প্ৰম্থ ছীলে, বলে বালা, 'আমার স্বামী অমর দেবের আশিকালে'। ধাদশ বৃদ্ধ কাটলো আরও, আর পাবে না প্রেমাস্পদে, কাজ কি ভাগের বিজল-জাবন ভঙ্গিখন এ সম্পদে; বদ্দীবিশাল, কঠিন কেদার, মাও ভূষার অমরনাথে, দেপ্লে বালা কক্ষ কেশে কৃক্ষ বেশে মায়ের সাথে । গঙ্গোত্রীতে স্থান করিতে সন্ন্যাসী এক জিজাসিল,
'অশাস্ত্রীয় বাক্সা এ কোন্ গুরুতে তোমায় দিল।
হত্তে তোমার শব্দ লোহা, দক্ষে তোমার নেইক স্থামী,
রুথায় কঠিন তার্থে এলে হয়ে বিপুল পুণাকামী'।
বিলেন বালা, 'হে সন্নাসি, সত্য কথা কবই কব,
যোগের বলে তোমরা সবাই করতে পার অসম্ভবও;

আমার স্বামী সন্ন্যাসী বে, তাই সেক্তে সন্ন্যাসিনী, ধ্যানের দেশে আপ্নি এসে পূর্ণ-ফলই দেবেন তিনি'। সন্ন্যাসীবর পূর্ণা-করে কর্লে পরশ বধ্র পাণি, বুগান্তেরি সাত পাকেরি সেই সে শুভ দৃষ্টিথানি; চিন্তে পেরে, শিউরে বালা পড়লো তাঁহার চরণতলে, মিশ্লো মিলন-নেত্র-সলিল গঙ্গোত্রী তীর্থ-জলে।

ইমান্দার

[শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া]

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ্

তথন বৈকালের বেলা প্রভিয়া গিয়াছে। কৈন্তু প্রিয় সহচর বর্ণাটিকে হাতে লইয়া, প্রফুল মুথে ছোটবাবুর সহিত দেখা করিবার জন্ত বাড়ী ছাড়িয়া বাহির হইতেই দেখিল, সামনে নাজকদীন মিঞা,—একজন সঙ্গী সমভিব্যাহারে আসিতেছে। সঙ্গীট গ্রামের লোক নহে, একজন অপরিচিত বিশ-বাইশ বছরের, উৎক্রপ্ত বেশ-ভূষায় সজ্জিত সৌখীন্ ছেলে। ফুলু তাহাকে চিনিতে পারিল না, চিনিবার জন্ত আগ্রহও প্রকাশ করিল না। নজকদীনের দিকে চাহিয়া সৌজন্তছনেদ 'সেলাম আলেকম্' জ্ঞাপন করিয়া, পাশ কাটাইয়া নিজের গগুরা পথ ধরিল। কিন্তু নজিকদীন সহসা অত্যন্ত উৎস্থক ভাকে বলিল, 'কৈজু মিঞা, দাড়াও দাড়াও,—তোমার সঙ্গে বড় জক্রী কথা আছে।"

কৈজু দাঁড়াইল। নজিক্লান নিকটে আসিয়া, ফৈজুকে দেখাইয়া, সঙ্গীর উদ্দেশে বলিল, "বুর্লেন মদনবাবু! ইনিই হচেন স্থনীলবাবুর ভান হাত ফৈজু মিঞা;—ইনি ইচ্ছা কর্লে এখুনি স্থনালবাবুর কাছ থেকে, পাঁচ-শো টাকা আদায় করা তো ছোট কথা—তাঁকে ভদ্ধ আনাদের থিরিটার-পার্টির মেম্বর করে দিতে পারেন! স্থনীলবাবুরা ফৈজুকে বড় ভালবাসেন। ওঁর বোনও খ্ব পয়সাওলা খরের বৌ;—তাঁর কাছে ফৈজুকে দিয়ে স্থপারিস কর্তে হবে,—ফৈজুকে তিনি খ্ব মেহেরবাণী করেন, একবার আমি তথুহাতে ফৈজুকে পঞ্চাশ টাকা—"

এই কুলন্ধী পরিচয়ে বে ভোষামোদের স্থরটা বত্ত

হইয়া উঠিভেছিল, সেটা ফৈজুর কাণ এড়াইল না। মনে-মনে অসহিফু হৈইয়া, বাধা দিয়া সে বলিল—"এই বাব্-সাহেব কোণা থাকেন ? একৈ তো কখনো দেখিনি।"

" গর্কভরে নজিকদ্দীন বলিল, "উনি সহরের গিরীশ বাবু উকীলের ছেলে মদনবাবু। ইনিই আমাদের থিয়েটারের ম্যানেজার হবেন। ইনি সংরের সমস্ত বড়লাকদের কাছ থেকে চালা আদায় করবেন। নিজের পকেট থেকে চল্লিশ টাকা দিয়ে ইনি আজ প্রথম চাদার থাতা খুল্লেন। এবার স্থনীলবাবুর কাছ থেকে চালা আদায় করে, গাঁয়ের যোল আনা লোকের কাছ থেকে চালা আদায় করে, তবে ইনি অহুরে ফিরে যাথেন। এখন ছ-চারদিন অবশ্য গাঁয়ে থাক্বেন।"

নদনবাবুর রেশমী-ফুল-কাটা মোজা, মূল্যবান পশ্প-শৃ, চৃণ্ট্-করা কোঁচান ধৃতি,—সার্জ্জের কোট, দামী আলোয়ান
—সর্ব্বোপরি মাথার লখা চুলে তুফান-থেলানো টেড়ি দেখিয়া
কৈজু নিঃসংশ্যে ব্ঝিল, তিনি একজন অতি-সোথীন শ্রেণীর
মহাত্মা মান্য ! কিন্তু তাঁহার মুখপানে চাহিয়া ফৈজু হতাশ
হইল ! , ছেলেটির মুথের চামড়া বেশ ফর্শা বটে, কিন্তু
চোথ ছটিতে না আছে বৃদ্ধিমন্তার উজ্জ্বল্য, না আছে কর্ম্বচজনোচিত উল্পনীলতার চিহ্ন !—ফৈজুর মনে-মনে আক্ষেপ
বোধ হইল ;—আহা, এই নিরীহ গোবেচারীর ঘাড়ে কে
শক্রতাঁ করিয়া থিয়েটারী হজুপের ভূত চাপাইল !
বেচারা কথনই মনের ওজন ঠিক রাথিয়া চলিতে গারিবে

না, শ্বৈ পৰ্যাক্ত সেই—'বোঝে না দোঝে, ঠ্যাঙা লাঠি ্থোঁজে' গোছের আহাম্মকী প্রকাশ করিয়া ছেলেটি नांखानां वृष स्टेटव आंत्र कि !

যাহাই হউক, ছেলেটির আথের ভাবিয়া মনে-মনে .কুল হইলেও, প্রকাশ্তে দৈজু সরল শিষ্টতার সহিত "আদাব" জ্ঞাপন করিয়া লইল। তার পর নজিফুদ্ীনের দিকে চাহিয়া · বলিল, "আমায় কি কর্তে বল্ছ নজ্ঞ সাহেব ?"

পরম.সোহার্দের সহিত দৈজুর পিঠ চাপ্ডাইয়া নজক मार्टित विषय, "ছোটবাবুর কাছে कांग हांमिलের ভারটা তোঁমার ওপর, দাদা! ওঁর বোনও অনেককে দান করে থাকেন, - আমাদের জন্মে মোটা রকম কিছু আদায় করার ভারও তোমায় নিতে হবে।"

স্থ্যতি দেবীর বৈষ্থিক ব্যাপারের বর্তুমান অবস্থাটা ভাবিয়া, দৈজু প্রতিবাদ করিতে গিয়া-তৎকণ্ড আত্র সম্বরণ করিয়া লইল। সতা হইলেঞ্জ উত্তরটা তাহার পুকু শোভন হইবে না! একট থামিয়া বলিল, "আচ্চা, বলে . দেখ্ব--"

• মদনবাবু নিজের তেল-চক্চকে টেড়িরু বা পাশটা বা হাতে মাজিয়া আরো চকুচকে করিতে-করিতে—ইচড়ে পাকা মুকুবিৰ ধরণে একটু কাশিয়া বলিলেন, "শুণু"বংল দেখা নয় হে,—আজ নিদেন শ-পাঁচেক টাকা ওদের কাছ থেকে আদায় করে, সন্ধাবেলায় আমাদের আঁথ্ডা-বাড়ীতে হাজির হয়ে, তোমায় জমা দিয়ে যেতে হবে, বুঝ্লে ? না হলে তোমার এড়ান নাই।"

ফৈজু দেখিল, তাহার অনুমান ঠিক। ছেলেটি শুধু আহামকী-ধরণে কর্ত্তর প্রকাশেই উৎস্কুক নয়,—সে ধে ধনী উকীলের পুল্ল-সেটাও বড়-বড় কথার জাঁকে সকলকে জানাইয়া দিবার জন্ম ঘোরতর বাস্ত ৷ একটু <u>খামলের কণিতু 'পেন্থা-বাদামের' মন্ম অধ্ধাবন করিতে</u> হাসিয়া ফৈজু বলিল, "আছো বাবুজী, আমার দ্বারা আদায়, না পারিয়া, একটু বিশ্বয়ের সহিত বলিল, यनि কিছু হয়, তো, আপনাদের ওথানে জমা দিয়ে আস্ব, —আজ আপনাদের আথ্ড়া বদ্বে কোথা ?" •

বাবুজী দন্তভরা পরিহাসের অরে বলিলেন, "আজ আমার 'কন্গ্রাচুলেট্' করবার জন্মে মালপো'র আড্ডার মদের চাট্ আস্বে! আজ সব ধরচ মোহস্ত মশাইরের! উনি আমাদের ষ্টেজ্-মানেজার কি না,—ভারী আমৃদে শোৰু! বেও ন তুমি, চের মঞা দেখতে পাবে!"

टेक्क्यून विश्वत्र मेर्डिश हक् मिथिता, निवन्नकीन नेक्स्टिफ ভাবে তাড়াতাড়ি বলিল, "না-না, ঠাকুঁর-বাড়ীর মধ্যে মদ আস্বে কেন্ ওটা মদনবাব তোমায় ঠাটা করছেন কৈছ ---ভূমি সভিচ যেন ভাই মনে করে স্থনীলবাৰ্কে কিছু বোল না৷ আৰু আনাডের আগড়া বদ্বে, ঠাকুর বাড়ীর ষাত্রার ঐ যে আটচালা আছে, ইথানে। তুমিও এন ফৈজু।" একটু থানিয়া, বলিল, "কিছু টীকা আজ আদাম করে মূদনবাবৃত্ত ঠাদার থাতায় জম্ দিতে পার্বে দৈজু ?"

ফৈজু বিপন্ন ভাবে কি একটা উত্তর দিতে দাইতেছিল,— সহসা দূরে প্রামল ছুটিয়া আসিতে-আ্রানতে চীৎকার করিয়া ডাকিল, "ফৈজু মানু, জল্দি এমু, মামাবাব ডাক্ছেন্।"

ফৈজু হাপ ভাভিয়া বাচিল। তৎক্ষণাৎ বিদায়-সভাষণ জ্ঞাপন করিয়া, মূথ দিরাইশ্বা অগ্রসর ইইয়া ব**লিল, "চেষ্টা** कर्ती (मथ्य डाई)।"

ফৈজু পিছন ফিরিঙেই নজিরুদ্দীন ভাহার **স্থল্ডরের** कारन-कारन कि এकंडा शालन कथा विश्व। চেঁচাইয়া বলিল, "আমরা কাল দকালে জমিদার বাবুর সজে দেখা কর্ব তে, - তাঁকে বলে রেখো।"

"বহুৎ আড়া" বলিয়া দৈডু রান্তার মোড় ফিরিল।

কৈ জুকে নিকটে পাইয়া গ্ৰামল ৰব্বিল, "মার জয়দ্বে-পুরের নায়ের বাটো সব টাকাকড়ি চুরি করে নিয়ে, সঞ্চী-পুরে সেজবাবুর কাছে-পালিয়ে গেছে কৈজ মানু! মিডির মশাইয়ের সেঁই *উক*ু হয়,--- সোণামুখীর দারোগাবাবু---তিনি খবর পাঠিয়ে দিয়েছেন। মামীবার ডো 'ভয়ান্ধর' রেগে পোছেন,—বলছেন, বাটাকে এইখানে, ধরে এনে, 'পেস্তা-स्रोमाम्' कि-मां, তা कत्रवन्,।"

বাপার শুনিয়া ফৈড় 🗃 গ্রান্ড স্বায় পড়িল। 💆 বুও বাদান্ কি ?" *

জ্র কুঞ্জিত করিয়া গ্রামণ বণিণ, 'হাঁ জাঁ, পেস্তা-বাদামই তো মালুম্ হচ্ছে,--পেস্তা বাদাম নয় ? সেই যে স্ত-বেলাপ্ত मामावाद वल्टैनन, माहे—स्याख मनाहे अवना मारतत कारहे কৈবংদের ছেলেটাকে পেস্তা বাছ্বামই কর্মত গৈছল না ? —হাঁ তো, পেস্তা-বাদামই তো বটে !"

चान्ध्यां हहेशा रेफक् विनन, "कि स्नानि পেखा-वामान

কাকে বিলে,—কথনো শুনি নি তোঁ!" একটু থানিয়া সংশয়পূৰ্ণ স্বরে বলিন, "কীচক্-বধ নয় তো ?"

উৎসাহভরে লাফাইয়া উঠিকা, শ্রীমল উচ্ছুলিত কঠে বলিল, "হাঁ → হাঁ, ফৈ জু মাম। ঠিক্ বটে, ঠিক্ বটে, — কীচক্-২ম। ভারী বিদ্কুটে কথা,— আমার তো থালি মনে হয় পেন্তা বাদাম।"

কৈজু হাদিয়া বলিল "আছে৷ মন বটে ৷ পাক্; তার পর বল,—আর কি খবর শুনেছ ?"

খ্যামূল, বলিল, "আর কিছু গুনি নি। মা বল্ছেন, কৈজুর কথা গুনে তাকে আগে পাঠালেই ঠিক, হোত,—-নাম্বেব মশাই তথনি ধরা পৃজ্ত। এখন চোর পালালে বৃদ্ধি বাড়ে কি না ?"

ফৈছু সে কথাঁয় কাণ দিল না; বলিল, "আমার বাবা মোড়ল মশাইকে নিয়ে হরিশপুরে ধান আটক্ করতে চলে গেছে ?"

"গেছে বই কি, তাদের ফিব্তে আজ রাত নটা।"

শ্রামলের সহিত আরও হ' চারিটা কণা কহিতেকহিতে দৈছে আসিয়া জনিদার-বাড়ীর অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল। নোয়াকের টপর সকলে জনায়েৎ হইয়া বসিয়া ছিলেন। পিসিমা কুটনা কটিতেছিলেন। স্মতি দেবা শাস্ত মুখে মালা জপিতেছেন, আর স্থনীলের সঙ্গে পরামর্শ করিতেছেন – খুব সংক্ষিপ্র ভাষা। স্থনীল উত্তেজনারক মুখে এক-একটা উত্তর দিতেছে, আর মাঝে মাঝে গুম্ হইয়া বসিয়া কি ভাবিতেছে। মোক্ষদা দিদি তাঁহার পাচ বছরের মেয়ে মেয়ুকে কোলে করিয়া একপাশে বসিয়া পান চিবাইতেচিবাইতে, ঘোমটার ভিতর ক্রতে 'প্রতোকের মুখপানে চাহেন কেবল।'

, ফৈড়ু আদিয়া দামনে দাড়াইয়া অভিবাদন করিতেই,
ফ্রনীল তাহার হাতের চিঠিখানা ফেলিয়া দিয়া বলিল, "এই
দেখ, নীলকণ্ঠ বাবুর কথায় বিঝাদ ক'রে মিডির মুশাই চলে
এলেন,—আমাদের কথা গ্রাহ্ম কর্লেন না,—বল্লেন,
'ভোমরা ছেলেমারুষ, তাই বাস্ত হচছ!' এইবার মজা দেখ!
এখন উপায়! এখন জয়দ্দবপুরের নায়েব যে সমস্ত কাগজ,
টাকা-কড়ি নিয়ে এসে সক্টপুরে চুকেছে! এবার সেজবাবু
ইাকিষ্মি দিলেই ভো বেশ হবে!"

ু ফৈজু চিঠিখানা তুলিরা লইয়া নিঃশ্লন্তে পাঠ ক্রিয়া বলিল, "মিত্তির মুলাই চিঠি দেখেছেন ?"

"দেখেছেন!" বৃলিয়া স্থনীল অপ্রসন্ন ভাবে চুপ করিল।

শুমতি দেবী ধীরভাবে বলিলেন, "তাঁর জর এসেছে খুব,
—তিনি উঠতে পারছেন না। স্থনীলকে ব'লে দিলেন,
কাউকে সঙ্গটপুরে পাঠিয়ে অনুগে সতিয় খবরটা জানা। তার
পর—" স্থনীল বাধা দিয়া উষ্ণ ভাবে বলিল, "তার পর
'কালে রাজা ভবিশ্যতি!' মিভির মশাই পুলিশ নিয়ে গিয়ে
নামেবকে এপ্রার করবেন, এই মতলব! নায়েব ততক্ষণে
দিল্লী লাভার পার হয়ে চপ্পট দিতে পারবে - মিভির মশায়ের
সবই চিমে চাল কি নাং"

স্থতি দেবী বলিলেন, "আঃ! কেন মিছে রাগারাগি করিদ স্থানীল ? সভিচই তো, ঠিক থবরটা আগে জানা চাই—"

সুনীল বলিল, "কিন্ত ছেড়ে দিয়ে তেড়ে ধর্লেও কিছু লাভ নেই দিদি !"

স্মতি দেবী চুপ করিয়া রহিলেন। স্নীল গুম্ ইইয়া, গালে হাত দিয়া বদিয়া, কি ভাবিতে লাগিল।

দৈছু চ্প করিয়া সমস্ত শুনিয়া গেল। এইবার নিরুমির পালা দেথিয়া, অসহিক্ষু চিত্তে একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল, "এখানে বসে-বসে হবের লোকের সঙ্গে লড়াই-ঝগড়া ক'রেও কোন লাভ নাই ছোটবাবু। ও সব কথা যেতে দেন। এখন আনায় যদি গৈহেরবাণী ক'রে হুকুমটা দেন, তা'হলে আমি একবার সঙ্কটপুরে গিয়ে সত্যি-মিথো খবরটা জেনে আসি। আর নায়েব যদি গতিয়ই সেখানে এসে থাকে, তবে তাকেও যাতে ধরে আন্তে পারি, তেমি একটা চিঠিও দেন। সৃষ্কটপুরের সেজবাবু মিন্তির মশায়ের সঙ্গে সন্থাবহার করেছেন; উনি তো তাঁকে খুব ভাল বল্ছেন। এবার আমাদের তিনি কি বলেন দেখি—"

স্নী গ বলিল, "তুমি কেপেছ কৈজু! থল তার নিজের সভাব কথনও ছাড়ে ? নীলকণ্ঠ বাবু সাধু সেজেছেন বলে, ভেতরেও সাধু হয়ে গেছেন! হ'!"

স্মতি দেবী ধীরে-ধীরে বলিলেন, "ও কথা বলিসনি স্নীল,—মামুষ কি বদলায় না ? বদলায় বৈ কি। চেষ্টা করলেই মামুষ ভালর দিকে বদলাতে পারে।" কৈন্দু বুলিলু তা বৈ কি। ভালর দিকে যার বদলাবার চেষ্টা আছে, সে নিশ্চয়ই বদলায় !"

স্থনীল বলিল, "কিস্তু যার সে চেষ্টা নাই, তার কথা কি বলবে ফৈজু ?"

ৈ কৈছু একটু হাদিয়া বলিল, "আগে, আমার নিজের চোণে দেখবার অকুম দেন, তার পর যা বুঝব, তাই বলব।" একটু থামিয়া পুনশ্চ বলিল, "ঘতই যা হোক,—তিনি দিদিমণির জ্ঞাতি, তায় সরিক,—তাঁকে হঠাৎ কিছু বলাও তো উচিত নয়। বেশ তো, আমারা প্রথমেই ভাল মুগে কথা কমে দেখি না। তার পর যা হয়, করা যাবে। দিদিমণি, আমায় তা'হলে অকুমটা দেন।"

স্মৃতি দৈবী ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন, "স্থার আন্তক. তার প্র কাল স্কালে—"

বাধা দিয়া সবিনয়ে ফৈজু বলিল, "আর গাণিলি কর্তে বলবেন না দিদিমণি ৷ অনেকটা দেরা হয়ে পেছে . আনায় এথুনি বেরুবার হুকুম দিন। ছোটবাধু কি বলেন ৷"

স্নীল বলিল, "আমার যা ধলবার, আমি অনেক গণ । বলেছি। এখন দিদির মত হলে ভবে তোঁ ?"

কৈজু বলিল, "এবার গুধু দিদিমণির মতের অপেক্ষা ? 'ওটা আর জাঁকজমক ক'রে চেয়ে চিন্তে নেবার সময় আমার নাই,—চন্ত্রম দিদিমণি!" মাপা রুঁকাইয়া সেলান করিয়া, বর্ণা ঘাড়ে তুলিয়া লইয়া প্রস্থানোছত হইয়া, কৈজু বলিল, "আমি ভোর পাক্তে গিয়ে সঙ্কটপ্রে পৌছাব। ধদি নামেব সেথানে থাকে, আর সেজবার ফুদি না বাধা দেন, ভা'হলে আমি কাল সন্ধানাগাদ বাড়ীতে এসে পৌছাব। আপনারা ভাব্বেন না।"

উৎকণ্ডিত হইয়া স্থাতি দেবী বলিলেন, "নাড়াও, দাঁড়াও,—তুমি একলাই যাবে,—দেইটে কি ভাল হবে ?"

একটু হাসিয়া ফৈজু বলিল, "সেইটেই সব চেয়ে ভাল হবে লিদিমণি! এ যে আমার মনিবের কুটুমবাড়ী! এখানে তোঁ আমি দালা কর্ব না,—গুরু খবর আন্তে থাছিছ। বড় ভাড়াভাড়ি হোল,—না হলে গোটা-ছই বড় নাছ ধরে নিয়ে গিয়ে, তত্ত্ব দিয়েই আসতুম! কিচ্ছু ভাব্বেন না।"

হঠাৎ উঠিয়া দাঁড়াইয়া স্থনীল বলিল, "ণাড়াও ফৈজু, এক কলম লিখে দিই। স্কটপুরের সেজবাব্ এম-এ পাশ, প্রোক্সোর লোকঃ—তিনি হাতের লেখা ছাড়া যাকে-তাকে বিশ্বাস করেন না। • চিঠি না থাক্লে হয় তো সেই ছুভোরু ভোমায় ফেরং দিতেও পারেন। স্ননীল ক্রভপদে উপরে চলিয়া গ্লে।

স্থাতি দেবা উদ্বেশপূর্ণ কটে একিলেন, "দেখো ফৈজু,
ব্ব স্বেধান ! ঠাকরপো বড় রাগা-সভাবের মান্ত্র ; শ্রুদ্ধি
নার্বেকে নাভ্যাস্তে দেন, ভূমি বেশ কিছু বোল না—চুপচাপ চলে এসো "

পিসিমা বললেন, "দেবেয় বাছা,"— কাল সন্ধার **আগে** বাড়ী এসে পোছো, নাহলে আমলা ছেবে মূল্ব।"

কৈও হাসি মূপে নিঃশব্দে ঘাড় নাড়িয়া **খীকৃত** ভটল।

স্মতি দেনীর উদ্ধেশ কাটিল না, প্নশ্চ ধ**লিলেন "দেখো** কৈছ, যদি ঠাকুরপো ক্লেছেডেন ুক্তিন ুক্তি

ু স্মরেলেচে মরল দৃষ্টি ভূলিয়া কৈজু গাসমূ**থে বলিল, "বেশ** তো দিদিমণি, আমি চুপ চাপ চলেছ আসব। **কেন** ভাণ্ছেন দু"

অধিকতর উদিল্লভার স্থিত স্থাতি দেবী বিশ্বলেন, "তাঁর মূথ বড় থারাপ। আমার বড় ভয় ২০০৯ সৈতু, **খদিইঠাৎ কণ্** করে তোমায় অপমান করে বসেন, ভা'হলে গু" স্থাতি দেবী জিজান্ত দৃষ্টতে কৈলুৱ মূথপানে চাহিলেন।

বাশকের মত উজ্গিত কোতুকে হাদিয়। কৈজু বালির,
"এ যে সেই চন্তার গানের গুলনা দেবীর ছেলেকে সিংহলে
পাঠান হছে দিনিখি। সকলটার জ্বাবই আগে চাই।—
তিনি আমায় যদি অপুমান করে গুলি হন, হবেন। আমি
আপুনাদের চের নিগক প্রেষ্ঠি,—না হয় নিমকের মান
রেখে, ৬-দশ্টা গালিই নিঃশ্রে হজ্য করে নেব। তাতে
কি হয়েছে।"

স্নীণ লিখিত পত্ত হাতে করিয়া উপার হইতে নামিয়া আসিয়া বলিল, নীলকিও বাবুকে বোলো, স্নীল বাবুই নিজে আস্তেন, ভাগু এলেন না—কি দিদি, কি বল্ব কেন গোলুম না ?"

, বিষয়-বিন্ঢ় দৃষ্টিতে চাহিয়া স্থমতি দেবী ব<mark>লিবেন</mark> "ঐ ! তা ফামি কেমন করে বল্ব ৷ ভুই কেন গেলি না, সে ভুই-ই জানিস্,—-সতি৷ ভুই যেতিস্না কি **৷**"

"বেতুম দিদি, কিয়—" স্থাতি একটু পামিরা ক্ষ শবের বলিল, "কিন্তু তাঁর পণ্ডিতি মুখের ইতর ভারা—সে ভন্তে আমার ভারী ঘুণা বোধ হুয়। কেই জন্তে ঐ লোকটার সংল্রবে আস্তে আমার ভয় করে।"

কৈছু বাধা, দিয়া বলিল, "আমার, সময় যাচেছ ছোটবাব্,
—আমি তাঁকে ঠিক, করে ব্ঝিয়ে বল্ব যে, ছোটবাব্ কাযে
বাহু আছেন বলে আদ্তে পার্লেন না। এর পর স্থবিধামত
এক সময় আদ্বার চেষ্টা করবেন্। কেয়ুন, তা হলেই
হবে তো ?"

স্থনীল স্বতান্ত আরাম পাইয়া বলিল, "হা—হাঁ, তা বই কি,—তোমাকে কি সার গুছিরে বল্তে হবে দৈ জু? তুমি সব ঠিক করে বলে দিও।"

কৈজু জিজাস্থ গৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল, "তা হলে আমি চলি ?",

ব্যপ্ত উৎকল্পিত নয়নে চাহিয়া স্ক্র্মতি দেবী সকরুণ কর্চে বলিলেন, "বড় ভাবনায় রইলুম তোমার জন্তে—-"

"আমার জন্তে?" কৈছু হাসিল। সেলাম করিয়া বলিল, "কাল ঠিক এমি সনগ্রের মধ্যে আন্ত শরীরে এসে আপনাদের সামনে দাঁড়িয়ে আবার সেলাম করব,—কিছু ভাব্বেন না। বাড়ী থেকে ছুতো, কম্বল, আর পাগ্ডীটা নিম্নে যাই।" কৈছু বাহির হইয়া গেল। স্থনীলও ৬ই চারিটা প্রাসন্ধিক কথা কহিতে-কহিতে কৈছুর সঙ্গে চ্লিল।

কৈজুর পিছনে গ্রামল এতক্ষণ নিথর হইরা দাঁড়াইয়া নিংশদে সমস্ত কথা গুনিতেছিল,—কোন কথা কহে নাই। এইবার স্থনীলকে প্রস্থিত দেখিয়া, দরিয়া আসিয়া স্থমতি দেবীর পায়ের কাছে বসিয়া পড়িয়া, আদারভরা স্থরে আবেদন স্থক করিল, "অ—মা, আমায় স্থদ্ধ কৈজু মাম্র সঙ্গে, বেতে বল্ন। আমি তো মা সেখানকার মামাবার্কে কথনো দেখি নি,—আমি একবার দেখে আসি, বলুন মা—"

পিসিমা কুট্নো-কুটা স্থগিত রাখিয়া সবিস্থয়ে বলিলেন, "সেধানে আবার তোমার মামাবাবু কে আছেন ?"

মৃহ-মৃত্ হাসিয়া স্থমতি দেবী বলিলেন, "বৃঞ্তে পারছ না পিসিমা—আমার ভাই স্থনীল যদি ওর মামাবাবু হয়, তা' হ'লে আমার দেওরও খ্যামলের মামাবাবু ু কিন্তু তিনি কংস মামা !"

পিসিমা বলিলেন, "ধংস মামাই বটে! তুজুগ কোর না কামল, থাম--" শ্রামল সজোরে মাথা নাড়িয়া বলিল, "মা, আমি গ্রাম্ গা। অ—মা, আণেনি বলুন—" শ্রামল নাকে-কারা হুর করিল।

স্মতি দেবী জপের মালা কপালে ঠেকাইয়া, প্রণাঃ করিতে লাগিলেন। প্রামল থামিয়া, উত্তরের' প্রতীক্ষা: স্থার চিত্তে ট্রাহার পানে চাহিয়া রহিল। কিন্তু স্থাতি দেবী কোন উত্তর দিলেন না,—প্রণাম শেষ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "পিসিমা, এখনো একটু বেলা আছে,—এস, ততক্ষণ তোমায় শ্রীমন্তাগবত পড়ে শোনাই, মনটা স্থির হবে। খ্রামলও শুন্বে চল।"

ভাষণ অধীর ভাবে বলিল, "আমি ওসব ভূন্ব না,— ওর মানে বৃক্ব না। বরং আমায় ফৈছু মানুর সঙ্গে থেতে বলুন।"

স্মৃতিদেবী বলিলেন, "আমি বুঝিয়ে দেব, এস।"

শ্রীমণ দারণ আক্ষেপ সহকারে হাত-পা আছড়াইয়া, নাকি স্থরে কাঁদিয়া বলিল, "আনি ও সব কিছুই শুন্ব না,— কিছুই না ! আপনি বলুন মা, আমি ফৈছু মানুর সঙ্গে বেড়িয়ে আসি, আপনার পায়ে পড়ি মা !"

স্মতি দেবী বলিলেন "পায়ে পড়লেও না,—মাথীয় পড়লেও না! যদি আমার কথা ভন্তে চাও, তাং'লে চুপ কর,—ওসব মতলব ছাড়।"

ছল্ছল্ নয়নে চাহিয়া খ্রামল বলিল, "সব মতলবই বদি ছাড়ব, তাহ'লে কি নিয়ে থাক্ব ? আমায় রাঁধ্তে দেবেন না,—কোথাও বেতেও দেবেন না,—তাহ'লে আমি কি করব ?" কোডে তাহার কঠরোধ হইল।

হাসি-হাসি মুখে চাহিয়া স্থমতি দেবী বলিলেন, "করবার কাষ চের আছে বাবা,—অত ব্যস্ত হচ্ছ কেন ? এই এখুনি যদি আমি মরে যাই, তাহ'লে কাঁধে করে ঋশানে নিম্নে যেতে হবে, মুখে আগতুন দিতে হবে, হবিদ্যি কর্তে হবে,— তারপর শ্রাদ্ধ তাে আছেই।"

এবার আর রক্ষা নাই ! শ্রামণের চোথ দিরা টপ্-টপ্
করিয়া অশ্রু থসিয়া পড়িল ! রাগে সে আর কথা কহিতে
পারিল না ; হঠাৎ উঠিয়া, টক্-টক্ করিয়া রায়াদরের ছাদের
উপর গিয়া সশকে ধ্লার উপর শুইয়া পড়িল ! সমস্ত
ছাড়িনা ছুড়িয়া নিরীহ ভাবে শুইয়া থাকাই শ্রামণের চরম
কোধের প্রধান লক্ষণ !

় স্ক্রমতি দৈবী চাহিয়া দেখিয়া একটু হাসিলেন। তার পত্ন কোন কথা না বলিয়া, অন্ত'দিকের সি'ড়ি ধরিয়া দ্বিতলের খরে চলিয়া গেলেন।

মোক্ষা দিদি এতক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া একাণ্ডা অ্ধ্যবসায় সহকারে, চোয়াল নাড়িয়া পাণই চিবাইতেছিলন। এইবার ভামলের উদ্দেশে ক্রুর-বিদ্বেষ-ভরা দৃষ্টিপাত করিয়া অক্ট স্বরে বলিলেন, "বাপ্রে, কি আত্রেই হয়েছেন! নবাব সিক্ষজুতুলা আর কি !"

্ পিসিমা একটু অপ্রসন্নভাবে বলিলেন, "সত্যি, স্থানলটা বড় মগ্রা হয়েছে !"

বক্র কটাক্ষে এদিক-ওদিক চাহিয়া, কাপড়ের গুঁটে ঠোটের ছই পাশ মৃছিয়া, মোক্ষদা দিদি বলিলেন, "তাইতো নোকে কতে নিলে করে! না হয় প্রদাই আছে, না হয় গাঁম্বের জমিদার-কিন্তু অন্নাই, তো কেউ সইক্র পারে না ! শুধু শ্রামল কেন পিসিমা ; শ্রাকে ফাড়া উপুরে যাবে, আমি সভিা কথা বশ্ব, ঐ যে ফৈছুকে অভট্টা• আস্কারা দেওয়া— ওটাই কি ভাল হচ্ছে বাছাঁ? মোহস্ত মশীইকে যে ওবেলা অভটা অপমান কর্লে, ভার কোন ুকূল-কিনারা হোল না, গ্রায়ের লোক সবাই হিঃ হিঃ করছে---"

ষাট হইতে বাদনের গোছা লইয়া ঝি আসিতেছিল ;— মোকদা দিদি তাহাকে দেখিয়া বলিলেন, "স্থাদা ও না ওকে! রায়দের বাড়ী গুপুর বেলা বেড়াতে গেছলুম,---সবাই কত কথা বল্লে! আমি তো লজ্জায় বাঁচি না !—" .

ঝি বাসনের গোছা নামাইয়া সামনে আসিয়া দাঁড়া-ইল। অভিপ্রায়, পিদিমা কোতৃহলী ভাবে কোন প্রশ্ন জিজাদা করিলেই, দে তাহার অন্তর-গহবরত্ব সমন্ত প্রয়ো সে বিষয়ে নিক্লাম হইয়া, তথু জ:খিত ভাবে বলিলেন —''ক্লি • বল্ব মা,-- এখনকার ছেলেরা তো কথা শোনে না। স্নীল বলে, মোহস্তর দোব,—উনি ফৈজুকে তেড়ে মার্ভে গেলেন কেন? কৈজু আবার যোড়হাত করে মাপ চাইতে বাবে **दक्न ? ७** याद ना !"

এবার মোঁকণা দিদির একা মুখে সহস্র প্রোভ কহিলী গেল! বৈষ্ণব যাহাই কবুন, তিনি ভিত্রনের সন্মানের পাত্র! ভক্তির পাত্র! পূজার পাত্র! আরো কত কি 🕨 স্বরং নারায়ণ ভৃগুমুনির পদিচিত্র যে বক্ষে ধরিণ করিয়াছিলেন, শে ১কেন ? কিসের জন্ম ? ভাষতে তাঁখার কি সার্থ ছিল 🔨

আরো বিশুর উদ্ধেরত ও প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া, পুর স্পষ্টাম্পাষ্ট • উচ্চারণে সাধু ভাষায় শাস্ত্র বাখা করিয়া, মোক্ষদা হিন্দি এমন এক এখা বস্তুতা করিয়া বসিলেন যুে, পিসিমা ভাহার মানে একবিক্ও বুকিতে না পাছিত্ৰও, খুব আশ্চর্যা হট্টয়া গেলেন। উত্তর দিবার মত কোন কিছু পুঁজিয়ানা পাইয়া, তিনি আমৃত্য আম্তা করিয়া বলিলেন, "কি জানি বাছা, ছনাল কি বুঝ্লে--"

वांशा निया, छी १ अध्यक्ष अस्ति स्थानिक ^শভবুঁ স্থনীল কেন বাবু,—•স্নীলকে অমন নাচালে কে ?"

ি বিশ্বিত ইইয়া পিসিমা বলিলেন "কে নাছালে ৮"

हीं हे के हिया, काछ्ना जाद त्याकमा मिमि बुलित्नन, 'কে নাচালে তা কি করে জান্ব ? আর জান্লেই বা বল্ব टकम १ वड़ालांदकत घरतत कथांडे जालांका । कि वल वि १--- " বিএর দিকে তাহিয়া, ইঙ্গি ১-২চক কটাক্ষা হানিয়া, বিশেষভারা -বিদ্যাপের স্বরে খোক্ষণা দিদি ধলিলেন, "কভই দেখুছি কত্ই দেখ্ব লো! সেই যে গানে বলে ভনেছিস জ্বে-সেই—'পুদিরাম সামু হাগি, প্রবে ফালি, দেগবে ভারত-বাঁদী।' চোৰ আছে আমাদের, দেখে যাই · · · ।''

বি তাহার বহু কটে সংগৃহীত অহুৰ্গ গড়ানো বাঁ হাতে**র** শোণার অনস্তট। গুটিতে পুটিতে, এদিক ওদিক চাহিয়া অস্টস্বরে বলিল "হ'।''

জনীয় পদার্থগুলি নিফালিত করিয়া দিবে ! কিন্তু পিসিমা, 🌉 পিসিমা ভ্যাবাদ্যাকা খাইয়া, একবার এর মুখুলানে, একবার ওর মুথপানে চাহিতে লাগিলেন। মোক্ষদা লিদি রহস্তর্গর্ভ বচন-বিভাবে আবার কি একটা রসিকতা করিবার উত্তোগ করিতেছিলেন, এমন সময় জ্নীল বাড়ী চ্কিল, —আলোচনা-প্রোত সেইপানেই থামিয়া গেল।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী

[অধ্যাপক শ্রীরজনীকান্ত গুহ এম-

व्श्म, वाना-कौरन, भिका

জাহাঙ্গীর বাদশাথের রাজত্ব-কালে শ্রীকৃষ্ণ উদ্গাতা নামক এकखन माञ्चिनाचा दिविषक बाद्यान स्मृतवरात्र निकरेवेडी মঞ্জিলপুর গ্রামে আদিয়া বাদ, করিতে আরম্ভ করেন। "ইহার বংশধরেরা আবহমান কাল কেবল যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা কার্য়্যে রুত থাকিয়া গৌরবাধিত দারিদ্রোর মধ্যে বাস করিয়া আসিয়াছেন।" পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী 🕮 রুফ উদ্গাতা হইতে অধন্তন নকে পুরুষ। ইহার প্রপিত্যমহ রামজয় ভাষালক্ষার পাণ্ডিতা, ধমভাব ও সাধন-নিষ্ঠার জন্ম বিখ্যাত ছিলেন । ইহার পিতা পণ্ডিত হরানিক বিভাসাগর চরিতের দৃঁঢ় তা, তেজস্বিতা ও সন্ত্রতা প্রভৃতি গুণে প্রাতঃশর্ণীয় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগরের দদৃশ বাজি ছিলেন, এবং ইহাদিগের গুইজনের মধ্যে আজীবন অক্কৃতিম বন্ধুতা ছিল। শিবনাথের মাতা চালারীপোতা গ্রামের হরচন্দ্র ভাররত্বের কন্তা, এবং সোম-প্রকাশের সম্পাদক স্থাসিক ধারকানাথ ,বিভাভ্যণের ভগিনা ছিলেন। ইনি অতি স্থেশীলা, ধশানুরাগিণী ও তেজ্বিনী রমণী ছিলেন। শিবনাথ ১২৫৩ সালের ১৯শে মাঘ (ইংরাজী ১৮৪৭, ৩১শে জাহুয়ারী) মাতুলালয়ে ভূমিট হন। ুবাগ্যকালে ইহার দেহ অতি কল ছিল; এক-একবার ইনি এমন গুরুতক পীড়ায় আঁক্রান্ত হইতেন, যে ইহার জীবনের আশা থাকিত। না। তথন ইহার জননী পুত্রের, প্রাণরক্ষার কামনায় মে কঠেরি ব্রভ পালন করিতেন, তাহার কাহিনী এথনকার দিনে উপতাস অপেক্ষাও অদূত বলিয়া বোধ হয়।

পোচ বংসর বয়স হইলেই জননী তাঁহাকে গ্রামের একটি
পাঠশালার প্রেরণ করেন, এবং কিছু দিন পরে কোন
কারণে তাঁহাকে হাডিঞ্জ বঙ্গ বিদ্যালয়ে ভণ্ডি করিয়া দেন'।
নুবম বংগরে তাঁহার উপনয়ন হইল, এবং প্রপিতামহ নিজে
তাঁহাকে সন্ধা-আহিক শিথাইয়া দিলেন। এই বংসরেই
ভিনি সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন। তথন বিদ্যাসাগর
শহাশয় সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি বালক

শিবনাথকে অতিশয় স্নেহ করিতেন। ছাত্র-জীবনে ইংকি আগা-গোড়া কঠোর দারিশ্রের সহিত সংগ্রাম করিয়া বিস্থার্জনে সিদ্ধি লাভ করিতে হইয়াছিল। মেধা, শক্তি ও স্বাভাবিক নিবিষ্টচিত্ততা জ্ঞানসাধনে ইংগার পরম সহায় ছিল। এইকালের একটি ঘটনা বিস্থার্থীদিগের পক্ষে বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। ঘটনাটি তাঁহার নিজের কথায় বণিত হইতেছে।

"ঈশ্বর চরণে প্রার্থনা ছারা আমার হৃদয়ৄ-পরিবর্ত্তন ঘটিলে, আমার প্রাণে এক নৃতন সংগ্রাম জাগিয়াছিল। সক্ল বিষয়ে আপনাকে ঈশ্বরেঞ্ার অনুগত করিবার জন্ম ত্রপ্ত প্রতিজ্ঞা জন্মিয়াছিল। ইহার ফল জীবনের সকল দিকেই প্রকাশ পাইতে লাগিল। সকল বিষয়ে আপুনাকে শাসন করিতে প্রবৃত হইলাম। আত্ম-নিগ্রহের উদ্দেশে, পাঠ বিষয়ে মধ্যে-মধ্যে অপ্রীতিকর রোধে যে যে বিষয় অবছেলা করিওাম, তাহাতে অধিক মনোযোগী হইলাম। যে যে বিষয়ে আসজি ছিল, তাহা তাাগ করিতে এবং ফেকিছু অরুচিকর তাহা অবলম্বন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আমার মনে আছে, অংখ অমনোযোগা ছিলাম, ভাহার ফল স্বরূপ পঁরীক্ষাতে ক্থনও একশতের মধ্যে বিশের উপর নম্বর পাইতাম না। ১৮৬৬ সাল হইতে তাহা বদলাইয়া গেল। অঙ্কে এরূপ মনোযোগী হইলাম যে, ১৮৬৬ (১৮৬৭) সালে বিশ্ব বিত্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষাতে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ ় হইলাম। তৎপরে সেই, প্রতিজ্ঞা ও দৃঢ় ব্রত রহিয়া গেল। , এই সমরে আমি প্রথমে মাংসাহার পরিত্যাগ করি, প্রাণী-হত্যা নিবারণের ইচ্ছায় নয়, কিন্তু মাংসের প্রতি আসক্তি ছিল বলিয়া। মাংসাহারে এমনই আসক্তি ছিল যে, ভবানী-প্রে চৌধুরী মহাশম্দিণের বাড়ীতে বাস কালে প্রায় প্রতি রবিবার প্রাতে কালীঘাট হইতে জীবস্ত পাঁঠা জাসিত। ডাক ভনিলেই আমার পড়া-ভনা বন্ধ হইত। তাহাকে কাটিয়া-কুটিয়া রাঁধিয়া পেটে না পুরিতে পারিলে আর কিছু

ক্রিকে পারিতাম লা। কবিতা পড়িত্বে ও কবিতা লিখিত্বে আতিরিক্ত ভালবাদিতাম বলিয়া কিছুদিন কবিতা পড়া বন্ধ করিয়া দিলাম; ফিলজফি ও লাজক পড়িতে আরম্ভ করিলাম। বন্ধদের সহিত হাসি ঠাটা ও গম-গাছা করিতে ভালবাসিতাম, কিছুদিন মনের কাণ মলিয়া দিয়া মৌনরত ধরিলাম। এই মনের কাণ মলাটা তথ্ন অতিরিক্ত মাতার করিতাম।"

এই আত্ম-নিগ্রহ ও গুজার প্রতিজ্ঞার ফলে তিনি এল এ পরীক্ষায় অধিকতর ক্রতকার্যাতা লাভ করেন। এই সময়ে বিধবা-বিবাহ প্রভৃতি সমাজ-সংস্নারের কার্যো ব্যাপত হওয়াতে ইহার পাঠে স্বিশেষ ব্যাঘাত ঘটিয়াছিল। পরীক্ষার যথন তিন মাস বাকী, তথন দেখিলেন, যে এই কয়টি মাদ জগৎ দংদার ভূলিয়া পাঠে নিমগ্না হহলৈ আর রক্ষা নাই। আমরা তেজিশ বংসর পুরের 🚧 র মুথে শুনিয়াছিলাম, যে 'প্রাণ থাক আবার যাক, একবার মুরণ বাঁচন চেষ্টা করিয়া দেখিতে ২ইবে'। এই গুরস্ত প্রতিজায়• বুক বাধিয়া ইনি এই সময়ে দিবা রাত্তি একুশ গণ্টা করিয়া পীঠ করিতেন। এই ছুরপ্ত শ্রমের অত্যাচারে ইহার স্বাস্থা ্ভগ্ন হইয়াছিল, কিন্তু যথন পরীক্ষার ফল বাহির হইল, তথন দেখা গেল, যে ইনি প্রথম শ্রেণীর একটি বৃত্তি, ই রাজা ও সংস্কৃতে প্রথম হইয়া ডফ সাহেবের নামের বৃত্তি, সংস্কৃত কলেজের বৃত্তি, সর্ব সাকলো নাসে ৫৯ টাকার বৃত্তি পাইয়াছেন (১৮৬১ সন)। ইহার পরে ইনি ১৮৭১ সনে বি-এ ও ১৮৭২ সনে সংস্কৃত সাহিত্যে এমু-এ প্রীঞ্চায় উত্তীৰ্ণ হন। শেষোক্ত প্রীক্ষায় সংস্কৃত সাহিত্যে হীন একাকী কৃতকার্যাতা লাভ করেন। আগা-গোড়া সংস্কৃত কলেজের ছাত্র বলিয়া নিয়মানুসারে ই হাকে "শার্রা" উপাধি প্রদত্ত হয়।

বরসে এই বালিকার সহিত তাঁহার পরিণয় সম্পন্ন হর্ত্ত এই বিবাহের পাঁচ বংসর পরে পিতা হরানক বৈবাহিক পরিবারের প্রতি বিরক্ত হিল্মা ইহাকে আবার বিবাহ করাইলেন। ইনি ভ্রম পিতাকে এমনই ভ্রম করিছেন,



• পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰী

বিষয়-কৰ্ম

বৈদিক প্রাহ্মণদিগের কুলপ্রথা অনুসারে শিরনাথের বয়স যথন ছই বংসর, তথন একমাস বয়সের একটি বাশিকার সহিত তাঁহার বিবাহ-সম্ম স্থির হয়। বার বংসর যে এই কার্যাট নিতান্ত অভায় ও ভবিষ্যতে সম্ভ অশান্তি ও যন্ত্রণার নিদান বলিয়া বৃদ্ধিলেও ইহার প্রতিরোধ করিতে পারেন নাই। তৎপরে ধন্মান্তর এহণের ফলে পঠদশাতেই ইনি তই দ্বী ও সন্তানদিগের ভরণপোষণের ভারী বহন

ক্রিয়া আসিতেছিলেন; স্থতরাং বিশ্ব-বিভালন্তর অধ্যয়ন
সমাপ্ত করিয়াই ইংলকে বিশ্বন-কর্মের চেটা দেখিতে হইল।
ইনি প্রথমে হরিনাভি উচ্চ বিভালয়ের প্রধান শিক্ষকের
পদ লাভ করেন; সেবার্মে কিছুদিন দুক্ষতার সহিত কর্মা
করিয়া সাউপ স্থবার্মন স্থলের প্রধান শিক্ষক হইয়া,তবানীপুরে
আগমন করেন; তংপরে ১৮৭৬ সনে ই হার উৎসাহদাতা
ও সহায় রাধিকাপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের আয়ুক্লো
ইতি হেড পণ্ডিতের পদ লাভ করিয়া হেয়ার স্থলে কার্য্য
আরিস্ত করেন। বৈষ্য়িক উন্নতির দিকে মন দিলে ইনি
কালক্রমে সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ হইতে পোরিতেন।
কিস্ত ইতঃপ্রেই ইহার ধ্রম জীবনে গুরুত্ব বিপ্লব ঘটিয়াছিল। হৈয়ার স্থলে গুই বংসর ক্রম্ম করিয়া আপনাকে
পূর্ণ রূপে ঈশ্বর ও ঝনুবের সেবায় সমর্প্ল করিবার
অভিপ্রায়ে শিবনাথ সরকারী চাকুরী ইস্তাফা দিয়া জীবনবাপী দারিসাত্রত বরণ করিলেন।

ব্রাক্সমাজে প্রবেশ-প্রচার-ব্রত

• আমরা পূর্বের বলিয়াছি, যে শিবনাথ অধ্যাপক-বংশের সন্তান, এবং তিনি বালাকালে প্রাচীন তন্তের পক্ষপাতী নিটাবান্ পরিবারে লালিত পালিত হইয়াছিলেন ৷ তাঁহার প্রপিতামহের একাগ্র ধর্মসাধনের প্রভাব ও জননীর অকপট বিশ্বাস বে ঠাহাতে সংক্রামিত হইয়াছিল, তাহাতে অণুমাত্রও সংশয় নাই; কিন্তু কলিকাভায় অবস্থান কালে কিশোর বয়সেই ই হার ধর্ম-জীবনে ধীরে ধীরে গুরুতর পরিবর্ত্তনের স্চনা দেখা দিল। তাহার প্রথম কারণ তাঁহার দিতীয় বাবের বিবাহ। তিনি স্বয়ং বলিতেছেন—"এই বিবাহের পরেই আমার মনে দারুণ অনুতাপ উপস্থিত হুইল। একটি নিরপরাধা স্ত্রীলোককে অক্তায় রূপে গুরুতর সাজা দেওয়া ছ্ট্ৰ, এবং আমি অনিচ্ছা-সত্তেও সেই অন্তায় কার্যোর প্রধান পুরুষ হইলাম, ইহা ভাবিয়া লজ্জা ও ছঃথে অভিভূত হইয়া পড়িলাম। * * * স্থাত্ম-নিলাতে আমার মন অধীর . इहेब्रा फेंटिन। म जीव व्याध-निन्नात कथा मन्न इहेरने এখন শঁরীর কম্পিত হয়। আমি আমুদে, উপহাস-রসিক

ব্ছুতা-প্রিয় মাহুব ছিলাম; আমার হান্ধ-পরিহান ক্রোথায় উবিয়া গেল। আমি ঘন বিষাদে নিমগ্ন হইলাম। পা ফেলিবার সময় মনে হুইত যেন কোন নীচের গর্ভে পা ফেলিয়া যাইতেছি। রাত্রি আসিলে মনে হইত আর প্রভাত মা হইলে ভাল হয়। এই অবস্থাতে আমি ঈশ্বরের শর্ণাপর হইলাম। আমি ঈশ্বরে অবিশাস কথনও করি নাইন * * * কিন্তু ইতিপূর্বে আমি ঈশ্বরের সহিত আত্মার সম্বন্ধ বিষয়ে কথনও গুরুতরব্ধপে চিন্তা করি নাই। ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনার অভ্যাস ছিল না। এই মানসিক গ্লানির অবস্থাতে তাহা করিতে আরম্ভ করিলাম। এই সময়ে ভক্তি-ভাজন উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় আমার মানসিক অবসাদের কথা অবগত হইয়া আমাকে একথানি পার্কারের Ten Sermons and Prayers পাঠাইয়া দিলেন। পাকারের প্রার্থনাগুলি যেন আমার চিত্তে নবজীবন আনিল। আমি প্রতিদিন রাত্রে শয়নের পূর্নে একথানি ্থাতাতে একটি প্রার্থনা লিখিয়া পাঠ করিয়া শয়ন করিতে লাগিলাম। 'কেবল তাহাই নহে, দিনের মধ্যে প্রত্যেক দশ প্রবর মিনিট অন্তর ঈশ্বর স্বরণ করিতাম ও প্রার্থনা করিতাম। * * * পা ন। করিতে করিতে হৃদয়ে ছুইটি পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইলাম। প্রথম, ছুর্বল্ডার মধ্যে বল আদিল, আমি মনে সকল করিলাম, 'কর্তব্য বুঝিব যাহা, নির্ভয়ে করিব তাহা, যায় যাক থাকে থাক ধন মান প্রাণ রে।' আমি ধন্মের আদেশ ও হৃদয়বাসী ঈশ্বরের আদেশ অনুসারে চলিবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। দিতীয়, ভবানীপুর ব্রাহ্ম-সমাজে ঈশ্বরের উপাসনাতে যাইব প্রির করিলাম। যাইতে আরম্ভ করিলাম।"

এইরপে তিনি ধীরে ধীরে রান্ধ-সমাজের দিকে আকৃষ্ট
ইইতে লাগিলেন। ইতিপূর্ব্বে তাঁহার স্থগ্রামবাসী স্বর্গীয়
উমেশচন্দ্র দত্ত, স্বর্গীয় কালীনাথ দত্ত প্রভৃতি যুবক মজিলপুরে রান্ধ্য ধর্মের বার্তা লইয়া যান। তবানীপুরে মহেশ
চৌধুরীর গৃহহ অবস্থান কালে কেশবচন্দ্র সেনের একটি
ইংরাজী বক্তৃতা এবং মহর্ষি দেবেন্দ্র ঠাকুর ও স্বর্গীয় অষোধ্যা
নাথ পাকড়াশী মহাশয়ের উপদেশও তিনি শুনিয়াছিলেন।
তাহা হইলেও তিনি প্রথম-প্রথম ব্রাহ্মদিগের সহিত বড়
মিশিতেন না। কিন্তু পূর্ববর্ণিত বিবাহজনিত নির্বেদ্ধ ও
সহাধ্যায়ী বন্ধ উমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, বিজয়কৃষ্ণ গোলামী

ও অস্বোরনাথ ওরেরে আকর্ষণ মিলিত হইয়া তাঁহাকে श**तिर्द्धाः वाक्य-ममारकत** शास्त्रत्व मर्द्धाः स्मानिया रचित्रणः। এইবার তিনি যে পরীক্ষায় পডিলেন, তাহা তাঁহার নিজের কথার বর্ণিত হইতেছে।

"বল ও আশা পাইয়া আমি নিজ বিখাস অনুসারে চ**লিবার জন্ম** প্রতিজ্ঞান্ত হহলাম। এইবার আমাব কঠিন সং**গ্রাম আসিল। ইহার** পুন্ধে•গ্রীত্মেব ছুটাতে বা পুঞ্জার বন্ধে বাড়ীতে গেশেই আমাকে ঠাকুর পূজা করিতে হত। আমাদের কুল ক্মাগ্ত ক্তক গুলি সাক্ব ছিল। বাবা সচবাচর তাহাদের পূজা কবিতেন। আমি বাতাতে গেলে তিনি সেই কাষাভাব আমার উপর দিয়া অপবাপৰ ্যহকার্য্য করিবার জন্ম অবস্ব শইতেন। যেবাবে আনাব **সদম প্রবিত্তন হইয়া আমি বাডীতে গেলাম, সেবাব প্রতি**জ্ঞা করিয়া গেলাম যে আব ১াকুবপূজা করিব না 🚣 গিয়াই মাকে দে সকল জানাইলাম। মা ভাগে অবশ হহুগা পডিলেন। বুঝিলেন একটা মহাস গ্রাম আসিতেছে। আমাকে অনেক বুঝাইলেন, অনেক অনুরোধ কৈবিলেন। মাম কোন মতেই পপ্ত হইতে পাবিলাম না। ধ্যা প্রবঞ্চনা রাখিতে পারিব না বলিয়া কববোচে মাজনা ভিক্ষা করিলাম। অবশেষে সেই স্কুল্ল যথন বাবাব গোঁচব করা হইল, তথন আনেয় গিরিব অগ্যালামের ভায় গাহাব ক্রোধাগি জ্বলিয়া উঠিল। তিনি কুপিত হুইয়া আনাকে প্রহার করিয়া ঠাকুব ঘবেব দিকে লইয়া যাহবাব জগু লাঠি হত্তে ধাবিত হইয়া আদিলেন। আমি ধীবভাবে বলিশাম, কেন বুথা আমাকে প্রহাব কবিবেন ৭ আমি অকা ১রে আপনার প্রহার সহ্ব কবিব। আমার দেই ইইতে এক: একথানা হাড খুলিয়া লইলেও আর আমাকে ওথানে শইতে পারিবেন না।' এই কথা গুনিয়া ও আমার দৃঢ গ 🛶 কুদ্ধন্মের হুমু বাদ, ঘোষণা করেন নাই। ৬রা প্রচারের দেখিয়া তিনি হঠাৎ দাঁভাইয়া গেলেন এবং প্রায় অর্দ্ধণটা । উদ্দেশ্রেই তিনি ১৮৮৮ সনে ই লণ্ডে গমন করেন। জিনি কাল কুপিত ফণীর ভায় ফুলিতে লাগিলেন। অবশেষে আমাকে পূজার কাজ চইতে নিয়তি দিয়া নিজে পূজা করিতে বসিলেন। সেহদিন হইতে আমার মূর্ব্জিপুঞা রহিত হইল। আমি স্তাশ্বরূপের উপাসক হইলাম।"

এই সময়ে কেশবচন্দ্র সেনের পরিচালনায় গ্রাহ্ম-ধর্ম্মের আন্দোলন দেশময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল; তাঁহার গভীর ধর্মপ্রাম, বাগ্মিতা ও কর্মোৎসাহের খ্যাতি কেবল বলদেশেই

আবদ্ধ ছিল্নী। কেঁশবচজের সাহচ্যা তাঁহার ধর্মজীয়নে প্রভূত কল্যাণ সাধন করিল। ^{*} ১৮৬৯ সনের ভা**র্থাসে** ভারতব্যীয় বন্ধ-মন্দিক পাত্রিত হয়। মান্দরপ্রতিভার ্রকাবিহাবী সেন, অদেশনাথ চট্টোপাদায় প্রভৃতি বোলঅব গ্ৰক কেশ্ৰচলৈৰ নিকলে বাজ ধন্মে দাকৰ গ্ৰহণ কৰেন। উপবীত গ্রাম কবিয়া বাঞ্জ-স্মা: জ পুৰেশ করিলে পিতা রবানল এমত কুক্ত হত্যাভিলেন যে তিনি করেক বংসুর ধৰিয়া পূৰ ব্যন্ত আসিৱাছন হল জানিতে পুারিবেই চাংকে শ্বরাবিক দণ্ড দিবাব আয়োজন করিতেন, এবং প্রায় বিশ বংসর কাল হাঁহার মুখ দশন করেন নাই।
১৮৭২ সনেব ধরে ভারতবর্গন বাজ সমাজের প্রাচীন

ও নবান সভাদিগের মধো মত ও আদনের অনৈক্য পরি-দার্মিত ২হতে পাকে, তখন শৈবনাথ প্রমুখ অভ্যক্তাসর লবকেরা আপুনাদিগের মতামত প্রাবের উদ্দেশ্তে সম্দ্রী (Tiberal) নামক একথানি দিভাষা প্রতিকা প্রচার करनन , निवनाथ डरांत्र मञ्लापव ছिल्मन। - ७१५ मन সাধারণ রাহ্মসমাজ পণিষ্ঠিত হয়। হহার **মবাবহিত পরে** পণ্ডিত শিবনাথ শাসা কগান বিজয়ক্ষা গোস্থামী ও মণৰ চুইচ নৰ মহিত পাচাৰক পালে এত ইন্ল পায় চানৰ বংসা কাল শান বকালানের একনির সাধকের আয় পচাবক বত জনম্পান ক্রিয়া ¹ারাচেন। **একথা** विगटन किছुमा व व्याप्त के व्यामा त्या, "नामा प्रया नाथन, वाक-ধীয়া প্রচার ও জনসাধারণের দেবা," কাঁখার জাবনের এই মূলমর সাধনেই তিনি দেইপাত ক্রিয়াছেন। ^{*} রা**ল্ধর্য** প্রচাবের উদ্দেশ্যে তিনি কর্ত্রার সম্প্রভারতব্য পরিজ্ঞান করিয়াছেন। এদেশে এমন> জনাকীণ নগর নাই, যথায় সাধারণ বাজ সমাজের মুখপন 'তবকোমুদী' ও 'Indian Messenger এর পথম সম্পাদক ছিলেন। প্রথম-প্রথম এই চুইপানি কাগজেব সমুদায় প্রবন্ধ তীহা**কে প্রায়** একাকী রচনা করিতে চইও, এজন্ত কতবার তাঁহাকে সারারাত্রি জাগিয়। পাকিতে ইর্য়াছে। তিনি দীর্ঘকাল এই চইথানি কাগজের সম্পাদক ছিলেন। তথু ভাছাই नरह ; किन्त राजिन ना एमा अरकवारत जानिया शिक्तीहिन,

তত্তিদিন তিনি বিবিধ প্রকারে উহাদের পরিচালনার সহারতা করিয়াছেন। সাধার ব্রাক্ষ-স্থাজের জন্মাবধি তিনি উহার আচার্গা ছিলেন। তাঁহার অটল বিশাস, গভীর আকুল্টা ও অনক্ত-স্থাভ বাগ্মিতাপূর্ণ উপদেশ শুনিয়া কত তৃষিত নর-নারীর প্রাণ জুড়াইয়াছে, ও কৃত্র হর্বল চিন্ত্রণ সাধক জীবন পথে নববল লাভ করিয়াছে, তাহার সংখ্যা হয় না। তাহার মুদ্রিত বক্তৃতা ও উপদেশগুলি ধর্ম-স্মহিতো এক অপুর্ক বস্তু। রাক্ষসমাজে নবশক্তি আনয়ন করিবার উদ্দেশ্যে ১৮৯২ সনে তিনি সাধনাশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। উহাকে তিনি রন্ধনাশার সহিত্র তুলনা করিতেন, কেননা, একদল অনুক্রন্মা সেবক ও প্রচারক প্রস্তুত করা উহার উদ্দেশ্য ; এই উদ্দেশ্য যথেষ্ট সাফলালাক করিয়াছে। তিন মন ধন দিয়া রাক্ষসমাজের গ্রিচর্গ্যা ও রাক্ষপন্ম প্রচারে ইনি যে ক্রতিত্ব দেখাইয়া গিয়াছেন, ভাহার সমৃচিত আলোচনা করা এন্থলে অসম্ভব।

শিক্ষা ও সমাজ সংস্কার প্রভৃতি

্পণ্ডিত শিবনাথ শালী বহুন্থী মনস্বিতা লইয়া জন্ম গ্রাহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অপূর্বে কমাণক্তি কেবল ধর্মপ্রচারেই আনবদ্দিল না ৷ ড্ই হাজার বংস্র পুর্বে আফ্রিকার কুতদাস রোমক নাট্যকার টেরেন্স (Terence) বৰিমাছিলেন, "fomo sum, humani ni a me alienum puto."--"আমি মাত্ৰ, ্যাত্ৰির সহিত যাহার সম্পক আছে, তাহার কিছুই আমার স্থিত অসংস্ট বলিয়া भरत कति ना।" निवनारथत कीवरन এই वाकां हि उज्जनकर्प প্রতিফ্লিত দেখিতে পাই। তিনি সাধারণ রাক্ষসমার্জ, সিটি ফুল, রাহ্ম বালিকা-শিক্ষালয়, ছাত্রসমাজ, ভারতসভা প্রভৃতির অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা। ১৮৯৭ মনে তিনি বাঁকিপুরে। রাখমোহন রায় সেমিনারী নামক উচ্চ বিভাগয় প্রতিষ্ঠা • করেন। যৌবনে ও প্রোঢ়াবস্থায় তিনি মগুপান-নিবারিণী সভার একজন উৎসাহী কর্ম্মী ছিলেন। তিনি ক্রয়েক বৎসর বঙ্গীয় পাহিতা পরিষদের সহকারী সভাপতি ছিলেন। ১৯১৬ मन यर्भाहरत य माहिला मञ्जद अधिरवनन इत्र. তিনি তাহার সভাপতিরুপদে বৃত হইয়াছিলেন; তু:খের ' विषय ए अधिविनात्मत श्रीकाल भन्नीत त्त्रारा अटकवांद्र জীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছিল বলিয়া তিনি নিমন্ত্ৰণ বক্ষা করিতে

খারেন নাই। ফলতঃ বিগত চল্লি বংসরের মধ্যে বাংলাদেশে এমন কোন জনইিতকর প্রতিষ্ঠানের স্চনা হয় নাই, যাহার সহিত তিনি কোন না কোন প্রকারে যুক্ত না, ছিলেন। স্বদেশবাসীদিগের রাজনৈতিক আকাজ্জার সহিত তাঁহার পূর্ণ সহায়ভৃতি ছিল। ১৯০৭ সনে, স্বদেশী আন্দোলনের মধ্যাক্লকালে, এই সহায়ভৃতির কার্ধাতঃ প্রমাণ দিয়া তাঁহাকে সম্হ নিগ্রহ ভোগ করিতে হইয়াছিল। তিনি নারীজাতির ও অবনত শ্রেণীর অক্লব্রিম বন্ধু ছিলেন। ইহাদের উন্নতির জন্ত কেহ কিছু করিতেছে, শুনিলেই তাঁহার প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিত।

সাহিতা-চৰ্চা

শাস্ত্রী মহাশয় স্বভাবদত্ত কবিত্ব-শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়ার্হিলন এবং বাল্যকালেই তাহার পরিচয় পাওয়া গিমাছিল। ইনি যখন সংস্কৃত কালেজের ছাত্র, তথন । ইহার 'নিকাসিতের বিলাপ' প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থানি লিখিয়া তিনি বিলক্ষণ খাতিলাভ করিয়াছিলেন। ইহার পরে ইনি ক্রমে 'পুষ্পমালা' 'পুষ্পাঞ্জলি' 'হিমাদি কুর্মুম' 'ছায়াম্যীর পরিণয়' প্রভৃতি ক্রবিতা-পুস্তক রচনা করেন। গম্ভীর, পবিত্র ও উদার ভাব হহার কবিতাগুলির বিশেষত্ব। রবীন্দ্রনাথের অভাদয়ের পরে ইতি কাবারচনা হইতে অনেকটা অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন; কিন্তু ইঁহার রচিত ত্রহ্ম সঙ্গীতগুলি সরলপ্রাণ ধম্মার্থিগণের নিকটে প্রচুর সমাদর লাভ করিয়া আসিতেছে। গভসাহিত্যে শিবনাথের স্থান অনেক উচ্চে। ই হার সরস, প্রাঞ্জল ও স্বচ্ছন্দগতি লিখন-পদ্ধতি সহজেই পাঠকের চিত্তকে আকৃষ্ট ও মুগ্ধ করে। ইহার প্রথম উপত্যাস 'মেজবউ' ইংরাজী ও অক্সান্ত ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছে, এবং 'যুগান্তর' প্রভৃতি উপত্থাসও বঙ্গসাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। 'রাষতমু लाहिड़ी ७ उৎकालीन वन्नमधान वन्नमान रहानी निका ও সমার্জ-সংস্কারের একথানি মনোহর ইতিহাস। তাঁহার 'প্রবন্ধাবলি' বাংলা ভাষার অক্ষয় সম্পদ। প্রবন্ধ-রচনায় শিবনাথ, বঙ্কিমচন্দ্র, ভূদেব, রাজক্বফ ও রবীন্দ্রনাথের সহিত একায়নে বদিবার যোগা, একথা বলিলে আশা করি কেহই রুষ্ট হইবেন না। উনরিংশ শতাকীর শেবধানে বাংলাভাষার তাঁহার সমকক বকা অধিক ছিলেই না

তাঁহার বক্ত তাম বিঃ ভাবের তরঙ্গ থেলিত, হদয়ে-হদয়ে কি বিহাৎত্রোত: বহিনা ্ধাইত, ভাঁহার কবিভপূণ আবেগময়ী ভাষা শ্রোতার প্রাণকে কিরূপ স্থাবিষ্ট করিত, তাহা বাঁহারা নিজে না দেখিয়াছেন, তাহারা আনাদের কথা বুঝিতে পারিবেন না। তাঁহার যে বক্ষুতাগুলি প্রকাশিত হইয়াছে, সেগুলিও বঙ্গ-সাহিত্যে হায়িও লাভ করিবে। শিবনাথ ইংরাজীতেও কতকগুলি গ্রন্থ প্রথমন করিয়াছেন, তন্মধ্যে 'ব্রাহ্ম সমাজের ইতিহাদ' বিশেষরূপে উল্লেখযোগা। এতদ্বাতীত তাঁহার অনেকগুলি কবিতা ও প্রবন্ধ এখনও অপ্রকাশিত রহিয়াছে।

চরিত্রের বিশেষর

স্ক্তোমুখী প্রতিভার অধিকারী ভক্তিভালন পিণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীর পুত চরিত্র সমাক্ বর্ণনা করিক্রে পারি, আমাদের এমত সামর্থা নাই; কেন না, মহাজনদিগ্রের বৈচিত্রাপূর্ণ কর্মময় জীবনের পশ্চাতে এমন কিছু বিশ্বমান থাকে, যাহা লোকচক্ষর অগোচর এবং বিলেশণ ও বর্ণনার অভীত। তাঁহার প্রকৃতিসিদ্ধ ওণ লইয়া স্কলে ধরতেলে আগমন করে না, কিন্তু তিত্তি দাধনবলে যে কণ্টকময় পথ চলিয়া দিদ্ধির পবিত্র তীর্থে উপনীত হইয়াছিলেন, ভাঁহা সকলেই অফুকরণ করিতে পারে। তাঁহার জীবনে যোগ, ভক্তি, কর্ম ও জ্ঞানের অপূর্ক সমন্তর দেখিতে পাওয়া বায়। তিনি যৌবনের প্রারত্তেই প্রভুর চরণে আপনাকে বিকাইয়া দিয়াছিলেন; শত পরীক্ষার মধোও তাঁপের বিশ্বস্ততা টলে নাই। তিনি নিয়ত জীবন-স্বামীর সারিধ্যে বাস করিতেন; "তাঁহার জন্য ছাড়িতে পারি না এমত স্থথ নাই, ও করিতে" পারি না, এমত শ্রম-সাধ্য কর্ম নাই"—তাঁহার জীবনের যে কঠোর ব্রত এই বাক্যে উদ্ভাসিত হইয়াছে, তাহা তিনি পূর্ণরূপেই উদ্যাপিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাকে আজীবন , অপ্রমাদ অমৃতের পথ, প্রমাদ মৃত্যুর পথ। বে ত্রস্ত সংগ্রাম বহন করিতে হইয়াছে, অনভিজ্ঞ জনের পক্ষে তাহাুকল্লারও অধিগমা নহে; • কিন্তু

তিনি অবিচলিত বিশান, ঐকান্তিক ভক্তি ও চুৰ্জনী প্রতিজ্ঞার বলে সক্ল কেত্রেই বীরোচিত জন্মালো অভিনন্দিত ইইয়াছেন। ওঁজির সহিত কমের মিলন হইয়া-ছিল বলিয়াই ভাষার প্রাণে উদ্ধানেক হইতে এমন শক্তির ১ধারা নামিষ আসিয়াছিল। স্বদেশের তংগত্দশা দেখিই আকল হইয়া প্রথম বয়ন্তেই তিনি গাহিয়াছিলেন, "থাটিতে বাঁচিব, খাটিয়া• মরিব"—আমৃত্যু একনিষ্ঠ দাধন দারা তিনি দেখাইয়া পোলেন, ইহার একট্টা অক্ষরও **তাহার পক্ষে বৃত্তা** হয় নাই। তাঁহার মতৃ হৃদয় মনের উগুথিতা সুৰ **অলই** দেখা যায় 🖋 তাঁহার জানপিপালা যেন কিছুভেই মিটিভ না; তাঁহার হৃদ্ধ যেন প্রেয়ের ছারা জগছাসী স্কলকে বাধিয়া রাণিতে সহিত। তাঁহার গুছে কভ অনাথ বালিকা আত্রয় পাইয়া অকৃলে কুল পাইয়াছে, জীবনে ণাড়ীইতে সমর্থ হইয়াছে। এমন প্রোমক, উদায় ও বালকবং সরলচিত্ত মাতুষের সংস্পাদে আসিয়া শত শত বাজি আপনাদিগকে ক্লভার্থ বোধ করিয়াছে। ভগবান বৃদ্ধ পদ্মপদে বলিয়াছেন, অপ্রমন্ত ব্যক্তি ধ্যানর্ভু, অধ্য-বসায়ী, নিতা দুচপরাক্রম, উপানশাল, স্মতিমান, শুচিক্রা, বিম্প্রকারী, সংযত ও ধ্যাঞাবী। এই সকল লক্ষ্যের দারা বিচার করিয়া আমরা বলিতে পরের, শাল্লী মহাশ্রের • कीर्वन विश्वाम ७ अध्यमात्मत्र मणि काक्षनत्याग्रहे अमन मत्नाब्दक्रत्य शृगीय अधीषत्व पिटक कृष्टिश डेठियाहिन। তিনি কালপ্রাণ্ডে ইুইংলাক ত্যান করিয়া অমৃতদের প্রীধকারী হইয়াছেল; বুদ্ধদেবের বাণী আমাদিগকে এই ধলিয়া সাম্বনা দিতেছে —

व्यक्षमात्मा व्यम् छभमः, भर्मातुमा मध्नुत्माभमः, অপ্নতান মীয়ন্তি, যে প্রতা যথামতা।

বাক্তিগণের মৃত্যু নাই, যাহারা প্রমন্ত, তাহারা যেন মরিষ্ট্

'বিবিধ-প্রসঙ্গ

প্রতিকার প্রার্থনা

[শ্রীসত্যবালা দেবী]

সম্প্রতি আবার একটা কেরোসিনে আন্তর-হত্যার কথা সংবাদ-পত্তে পাঠ করিলাম। ছান কলিকীতা। যে বাটা এ ছুর্ঘটনার দৃশুভূমি, ভাহা অসভ্য, অশিক্ষিত বা নীচ ইতর জাতির আবাস নহে; ভদ্রবংশীর বাঁলালী কারত্ব পরিবার তার মানিক। বাড়ীর কর্তা ইংরেজি জানেন; ভাল আপিসে কাজ-কর্মণ্ড করেন;—স্থাজে নিশ্চরই এতকাল উচ্চ সম্মানের আমন দখল করিয়া আসিয়াছেন।

করোনার রায়ে, স্পাইভাবে ব্লিরাচে, আ্বাহত্যার হেতু
নির্বাতন ও আলা-যুল্। যে হতভাগিনী নিকের হাতে নিজেকে
হত্যা করিরাচে, তার মনটাকে পুর্বেই কেহ হত্যা করিরা ফেলিরাছিল;
নচেৎ এমন কাল সম্ভবে না। 'দেহের প্রতি আসন্তি ও মনতা এত
ভাতাবিক ও সংকারজাত যে, মনটা ভিতরে বাঁচিয়া থাকিতে—অর্থাৎ
ভিতরের মানুবটার না অপ্যাত হইলে, কেছ দেহটাকে নিজের হাতে
নই করিতে পারে না।

এই হুতা বালিকাটী যতদিন বজরবাড়ী বাঁচিরাছে —গৃহ-ধর্মের জন্ত পরিজন, নারী-ধর্মের জন্ত থামী, —এতহাতীত অপর কাহারও সংসর্গে আব্দিতে পার নাই, এ কথা নিঃসন্দেহ। ইহার মধ্যে এমন কাহার আব্দিভাব হইতে পারে, যাহার হলে তাহার ভিতরের মানুষ্টা জ্বাই ইইরাছে।

্দে যে সংসারে প্রবেশ করিল, সেটা তাহার ভবিছৎ জীবনের একমাত্র কর্মক্রের;—যাহাদের পা^মল, তাহাদের দেবিত সম্পর্কটা এ জন্মের মত অবলম্বন;—এ কথা দেব্যিতে পারে নাই, ইহা কথ্যই যথার্থ হইতে পারে না। নারীর সহজাত সংস্কার তাহার সঙ্গে ছিল; সমাজের পুরুষপরস্পরা লগে জভিজ্ঞতা আরভ করিবার উপযুক্ত বয়সও বে তাহার হয় নাই, এমন নহে। আর অক্ত পথ অবলম্বন করিতে হইলে, সমাজের মধ্যে ছানটা অথবা আপনার আয়াটা—ছয়ের একটাকে না নই করিতে পারিলে, বাহির হইবার রেজা পুলিবে না - এঞালে স্থানিত।

ইহা কথনই সভা হইতে পারে না বে, সে শেষ পর্যন্ত আপনাকে সেই সংস্থারের সহিত ৰাপ খাওয়াইয়া লইতে চেটা করে নাই। হইতে পারে, বা ৰাইলে ফিরিয়া মারিবার প্রবৃত্তিকেও সে সমাক্ বংশু রাখিতে পারিত না; কিন্তু এডখা সভবাসভবের অতীত এবং নিশ্তিত সভা বে, বাহাদের হাত এড়াইবার অভ সে বরিল, ভাহাদের ভালবাসা পাওয়াটা ভাহার উদানীতের বন্ধ হিল না। হতভাসিনী এই বভাটর আমরণ প্রতীক্ষা

করিয়াছে—এইটার অভাবে মর্ম্মে-মর্মে শুমরিয়াছে। এটা পাইলে তারু জীবন অঙ্কুরে বিনষ্ট না ফুইয়া ফলে-ফুলে, পত্তে পুলে বিকশিত হইয়া উঠিত।

এদিকে খণ্ডর-খণ্ডড়ী,—খামী পর্যন্ত, — সকলেই করোনারের আদালতে একবাকো সাক্ষ্য দিয়া গেলেন—ভাহাকে ভালরূপে থাওরোপারা দেওরা হইত; ভাহার উপর কোনও প্রকারই কুব্যবহার হয় নাই। যাক্, কোনও দিকে কোনও ফাকই রহিল না। এ খোচনীয় ঘটনার জন্ত দায়ী বলিয়া কোনও মানুষকেই আব দোব দিবার উপার নাই। দায়ী আদৃষ্ট!

এমন্ত্রির অদৃষ্ট বেচারা আজ করেক বৎসর ধরিয়া বাংলার অভঃপুরের শত-শত বালিকা ও যুবতী বধুর নীরব অঞ্জল ও শোচনীয় অপমৃত্যুর দার নিঃশলে বছন করিয়া আসিতেছে।

এবারেও,তেমনি হইত। বৃক্ষ হইতে গুদ্ধতা পড়িলে বেমন কেছ চাহিয়া পেথে না, তেমনি নিজিত সনাজের কেছই এ বিষয়ে দৃষ্টপাত করিত না। এ অপমৃত্যু মূচার তালিকাভুক্ত করিয়াই রাখিত।

ঘটনাটা না কি আদালতে উঠিয়ছে। সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালীয়,
ব্যাপীরে বাংলা সংবাদপত্রের মৌনভাকে লজ্জ্জ্জ করিয়া কোনও
ব্যাতনামা ইংরেজ স্পাদক আপনার সম্পাদকীয় গুল্প পরিপূর্ণ
করিয়াছেন। এমনটা কয়েকবার হইলে, ফলে, গবর্ণমেন্ট বিচলিত
হইতে পারেন। তথক্ক দেশের পক হইতে এই শ্রেণীর আত্মহত্যাগুলি
ভিপেক্ষ্পিনা হইবার্বই সন্ধাবনা। দেশ-মেত্দিগের কর্ম-প্রবৃত্তি তথন
হক্ষ্পের সফলতার আশায় জাগিরা উঠিলেও উঠিতে পারে।

ইহার কলে, গ্রথমেন্ট যদি পশ্চাতে থাকেন, কাল হইবেই।
আনহারা নারীগুলিকে উপলক্ষ করিয়া আর একটা সমাজের কলছ এই
উপায়েই লোপ পাইতে বসিরাছে। ধর্বিতা নারীর বাধ্যতামূলক
, হতভাগিনীর রূপনীবিকা—"এ অসৎ উদ্দেশ্তে বালিকা পালন আর
উপেন্দিত হর না। সেথানে সাসুবের পশু-কীর্তি রাজদ্ভ ভরে
দিন-দিন অনেকটা সংবত হইতেছে।

কিন্ত দেশের ভিতরের সাহাব্য এ বিষয়ে এত সামাঞ্চ বে, ধর্তবা মহে। মূথে আমারা বার-বার বলি বে, শারুমান্ত-সংকার সমাজের ভিতর হইতেই হওয়া চাই"; অথচ বাহিরের চেটা সমাজের বড়-বড় ফাটল মেরামত আরম্ভ করিয়াছে—আমারা নির্কাক।

বাহা হউক, এই কেরোসিনে আত্মহত্যা বা গৌণভাবে বালালীর বলের বধু-হত্যা বলি বাহির হইতে বল হইবার চেঠা হর,—স্বাল यहि अक्रात्रक द्वारण वर्णक थात्क, करन नाहित्वत निककात शका शक्तिक क्रिड्ड वैदेनक्षे धनियाँ गिक्दि ।

এই धाका-धाकि त्करूरे धामारेबा बाधिट शाबिटन मा। एटनअ সমাজ-বহিত্বত এমন দল প্রস্তুত, যাহাদেক যবে নারী নরের সম্বন্ধ গুৰু **অংরাজ্যনের নতে:— জদ**য়ের। আমার যে ইংরেজ ভারতে বিবিধ **'অমঙ্গলের সঙ্গে সভৌ**লাহ, নরবলি প্রভৃতি প্রথা রহিত করি**ন্তা**ছেন, তাহার প্রকৃতি এমনি জিনিস্থলা সভাই উপেক। করিতে অসমর্থ। নারীর আদর তাঁহাদের নিজেদের খারে অনেকখানি। আজ্ম দেই अक्षाम भानन कत्रात्र, डाहात्रा त्य (मर्ट्स हस्रेक, नात्री नियाहन জিনিসটা দেখিলেই চঞ্ল হইরা উঠেন,-- প্রতিকাবের চেষ্টা করিয়া थाहरूम । काँशालक व्यक्ताहरना ও अवना शाहरल-- এই धवराव क्ला-काञ्छलित अञ्चिषिरमा स्पृश (मर्ग कांगिरवरें :

তখন ব্যক্তাপক সভার আলোচনা, আইনের পাণ্টলিপি প্রস্তুত প্রভৃতির ভিতর দিয়া, একটা কিছু বাহির হইয়া আদিবেই, যাহার ফল--সুমাজে গৃহ বন্ধন-প্রথার মধ্যে যুগাস্তর উপস্থিত করিতে

যাহাই মনে ভাবি না কেন, তথন এ কুখা বলিয়া কিছুতেই আমুরা আমাদের কোট বজায় রাখিতে পারিব না যে, দেশে বংসর বংসর মরিতেছে,—তাহাদের রক্ষার উপায় কর পিয়া—এই মৃষ্টিমের এবং দল্পুর্রিণে অন্তঃপুর সংক্রান্ত মৃত্যুর কথা লইয়া ভাষাদের মাথা ুঘামাইতে হইবে না।

তখন বিখের মাতৃষের বিবেক-দৃষ্টির আলোকে তোমাদের অস্তঃ-পুরিকারা সভাই আলোক প্রাপ্ত হইবে।

কিন্তু এমনভাবে না ভাবিদা— চিস্তার অন্তর্মপ ধার্ম-প্রবর্তনই আজ বাঞ্নীয়। আমাদের ঘরের বধু খানবিশেক্সেনিয়াভিনে অভিঠ হইয়া আত্মহত্যা অবধি করিতেচে,--এটা আমরা অস্তুরে অস্তরে দোষ এবং কলম্ম বলিরা সভাই কি খীকার করি না? পরে ছণ্ডকেপ করিবার शृद्धि निष्कालत खम मः लाधन कतिया नहेन,-म ठाँहै कि मना जित्र মধ্যে এ শক্তি আরু অবশিষ্ট নাই? প্রায়শ্চিতে ইহলোকেই পাপের ক্ষম হয়-পারত্রিক শান্তিটা তখন আর বড় থাকে ন।। এই সমালগত পাপের কি প্রায়লিডের উপায় নাই ?

अधन अभारक रव मव शतिवात कार्टन, राशान वधु वधुत मणान . ও কন্তার আদর পাইতেছে,— তাহাদের মধ্যাদা দিয়া সকলের সন্মূপে স্থানিত করিবার মত উ্ভম্নীল ব্যক্তির সত্যই কি অভাব ? "সামাজিক শাসনের যে ফাঠামট্ট ভূতের তর দেগাইতে অককারে সাজাইরা क्रांशिक्रांकि, मिछात्र चालिक मिछ पछ। आवात वीथित्रा लहेवा छाहात्क আলোর বাঁড় করাইতে ক্ষতি কি?

कांत्र देशांत्र वारणकां कविक शतिकारणत कथा कि हहेरळ शाहत रा, বে বেশে পারিবারিক কণ্ডব্য নিধাইতে এখনও রামারণ সর্বাত্ত পটিত, द्ध क्षांक्य काक पद व्यवाधि ७ कन्द्रत वाक्षन वानित्रा, विशोधी Humanitys भगवन श्वानित्छ नाइडिक घणा वाकारेटल्ड, नम्बद থাকিতে প্রতিকার করিতেছে না।

हेशाब (इंट्र यमि वह दुक्षिएक इस त्य, ममास विश्वा अमन विश्व এদেশে নাই, যে চেষ্টা করিলে কোঁনও কুপ্রবার উচ্ছেদ করিতে পারে:---এবানে সকলেই উচ্ছ খল আত্মতাবলথী: --কতকপ্তলি লৌধীন ১খারণা ভাড়া এ দেশের মাতকার বাজিদের মধো কোলও সার্থ प्रकार्य नाहे :- ब्राडिटक छालाइटक-क्तिबाइटक छाडाबा मधर्च नरहन.-ভবেশপিনাল কোডের উপর নিভর করিলাই দাপেত্য-জীবন পরিচা**লিও** कतिएक हम वर्षे । अरवै (यमभूत्रात्यत्र भविनार्यः (कामान छिन्। मान ইতিয়ান ডেলি নিচক, আর বিশক্তী বিফালের মধ্যেই নীতির আবর্ণ (मथाहेश (मथश) मशोधीन b छत्त आह चित्रक ना कविशे छेकिन,

আজকাল বালালীর মেলে কজুলে সৌণীন ও কেশ সহমে অপায়ৰ হইলা পড়িলাছে, তাংক গগন আরণ হল, তপন তাহাদেরই মধ্যে কেছ পরিধের বুলা কেরোসিনে সিক্ত করিয়া খুচতে পুঁড়িয়— মরিয়াছে, এ কথার केटलिक नत्ह, एवाल इश्वाहे अवस्थात्नत छ्पपूक काम । महत्वत यस्त्। खन्न मन इदेटल मुक्डिया निटल शाद्य दन कर्लियन स कक्किन অনুচা জালা! সে জালা, দে মহাবেদনা, চৈডভ, ৩৯দেব, চভীৰানেয অসংখ্য লোক কলেরা, ম্যানেরিয়া, বাদ-কাশ, ইন্ফুরেপ্লবি । দেশে এখন এই বিংশ শতান্ধীতে মাধুবে মাধুবকে বিভে পারিতেছে;---আমাদের জাতির সভ্য নাম বঞ্চার রাধিতে আমরা 🕬 হার 年 প্রতিকার কল্পনা করিতেছি ?

> बारमा रेमिक, माश्राहिक मरवामणज, वढ़ वढ़ ध्यकानकर्तन, पाजा, विद्याचीत, कथकछा-वावमात्री, विमाशिदात विक्रक छ अवसान प्रतिश्रीहक সকলৈ যদি আপন আপন কংল ভাগ করিয়া লট্ছা একবোরে সাধীয় माधन बावछ कविया (प्रम--- टारा १३(ल, बाब्रामन-बाधक प्रापिक बादि এখনত ভিত্তপ্তের চেষ্ট্রাতে সম্বাক্ত দেহ ত্যাগ করিতে পারে।

ু গাহারা চিন্তাণাল, উলিয়া মুরোপের বোলশেভিন্নন্, এসিয়ার পীত-জাতির অভাদর, বিলাতের কেল্টিক আন্দোলন—সমপ্তের্ট নিয়মিত সংবাদ রাখিয়া, সে সব মনক্ষর স্ফাতিস্থা ভাবে ব্যবচ্ছেদ করিয়া আঁরত করিতেচেন। হার জে! খরের কোণের এই সব ছুর্গতি 📽 গওগোল---ইহার অন্তর্গুচ মনস্তর ভাষাদের চিন্তার বিষয় নয় ! "এ বে ্ৰড়ু ছোট, বড় আকৃত !ু

বাঁহারা লেখক, তাঁহারা জ্ঞানের প্রদীপ এমন ভাবে জ্ঞালিরা ধ্রিয়া অগ্নর, হটন, বাহাতে আতি আপনার অস্তরটাকে বার-বার স্পাই-ক্লণে দেখিতে পায়। সাৰ্চচলাইট ফেলিয়া দেশ-বিলৈশের **অভীস্ত**র দেশাইলে লাভ কি: উভরের যে ব্যবধান-পথটুকু অভকারে আচ্ছেছ রহিরাছে, সেটুকু আলোকিত না করিলে, ইংারা গর হইতে বাহিছ চইতে পারিবে কেন ?

ভাছারা দেখান, কোন ছুপুরুত্তি জেম্ম করিলা ধীরে-ধীরে হলগকে আছের করিয়া আন্ত্র কোষায় বসিছা আছে, বাহার নির্দেশে কৌশল্যার মত খাশুড়ীর আদর্শ বাঙ্গালী গৃঙিশীর মধ্যে ফুটজেছে না ;—জীনকীর আগর্ণ রধ্ব মধ্যে ক্টিতেছে না। তরত সক্ষাণের আবুর্ণ তারের মধ্যে ক্টিতেছে না,—রামচত্প্রর জন্ম ছলত হইরাছে।—এই ছপ্পার্থিত দ্রাভ্ত করিতে হাল্রকে কোন উপারে ক্রপত কোন মজে সম্মোহিত করা সম্ভব ? তাহারা চিত্রিত করণ এখন সব চরিত্র, বাঁহাদের সৌন্দর্যা মান্ত্রহক জর করিতে পারিবে। লোকের ভিন্তাধারা গোপন আকর্ষণে ভাগের মনোবৃত্তির প্রতে-প্রতে মিলিয় যাইবে—ক্রন বে গিয়াছে, তাহারা বৃথিতে পারিবে না।

আরক জাতির জ্ঞানচর্চা—কামরো বিশ্ববিভালয় [শ্রীযোগেশচক্র দৃত্ত এ্ম্-এ, ধি-টি]

জ্ঞানালোচনার কার্রো নুগর্প বোগ্দাদের সীহত প্রতিখণিত। কেত্রে অবতীপ হইরাছিল। এই জানকেন্দ্রে অবর প্রতিভাশালী কেণ্ডলা মহা পতিত ইবন সুকুদের (Ibn Yunus) আবিভাব হয়। তাঁহার অপুর্বি উদ্ভাবনী শক্তির প্রভাবে তিনি বড়ীর দোলক্ষ্ম (Pendulum) আবিভার ক্রেন।

কায়রো নগরের প্রতিষ্ঠা

কাররো নগরের প্রাচীন ইতিবৃত্ত ইতিহাসত ব্যক্তির নিকট অবিদিত নাই। বার্বারীরাজ্যের অধিপতি ফতেমাবংশীর চতুর্থ থালিলে আল্থেইজ ৯৬১ খুটান্দে মিসরপ্রদেশ স্বরাজ্যভুক্ত করেন। তথার আকানাবংশের আধিপত্য চিরতরে বিল্পু ছয়। সেই বৎসরই মিসরের প্রাচীন রাজধানী কোপ্তাত নগরেল অনতিদ্রে নীলনদের তীরে আল্কাহারা নামধের এক স্বক্ষিত নগরু স্থাপিত হয় এবং তথার থালিকার বাদোপযোগী এক রাজপ্রাসাদ নির্মিত হয়। আল্থেনাইজ স্ত্রী-পূত্র-বন্ধ্-বাজ্যর ও পাত্র-মিত্র সমজিবাহারে তাহার বার্বারী, য়াজ্যের রাজধানী কেরাভিয়ান পরিত্যাপ প্রক নৃত্রন নগরে আগমন করিয়া নবনির্মিত রাজপ্রাসাদে অবহার করিতে আরম্ভ করেন। তর্মবিধি এই নপর সমস্ত মিসরদেশের রাজধানী বলিয়া পরিগণিত হয়। এই নপরই এপ্লন কাররো নামে পরিচিত।

আল্মোইজ (১৫৩-৯৭৫)

আল্মোইজের শাসনাধীন কাররো নগর জ্ঞানচর্চার বোগ্লাদের আর সমকক হইরা গাঁড়ার। আব্বাস-বংশের থলিফা সামুন বেকণ্ বিজ্ঞান্তরারী ও অপিকিত ছিলেন, কতেমাবংশীর মোইজ সেইরূপ বিজ্ঞাৎসাহী ও অপথিত ছিলেন। এক, বার্কার ও অ্থনী জাবা তাহার আরভ ছিল। আরবী ভাবার তিনি এত ব্যংগর ছিলেন বে, উক্ত ভাবার তিনি ক্ষর-ফ্লর কবিতা লিখিতে গারিতেন। তিনি এরুপ ক্ষরখনী ভাবার বক্ত তা করিতেন বে, গ্রোভ্রম্ভনী ব্রমুশ্রহ

ভাষার বজুতা প্রবণ করিত। রাজধানীর নিকটে তিনি আগ্
আনহার নামে একটি নুসালির নির্মাণ করেন। ১৭১ খুটামে এই
মসজিলের সংস্রবে আজহার বিব্যালয় প্রতিটিত হয়। এই বিখবিদ্যালয় অদ্যাণি সেই লানে বিদ্যালয় রহিয়াছে। এখনও মুসলমান
জগতের বিভিন্ন অংশ হইতে প্রতি বৎসর এই শিক্ষাকেক্তে প্রার
ছুই সহ্স বিদ্যাধী সমবেত হইতেছে। এই হানে কোরণশাল্ল এখনও
বিনা বেতনে শিক্ষা প্রদান করা হইতেছে।

আল্হাকিম (৯৯৬-১০২১)

ফতেখাবংশীর আল্চাকিমও জ্ঞানচটোর উচ্চার পদাক অসুস্থপ করিরা চলিরাছিলেন। ইনি গজনীর প্রপতান মামুদের সম্পাময়িক। জ্ঞান-বিজ্ঞান বিস্তানে ও বিষয়গুলীর উৎসাহবর্দ্ধনে ইনি স্থলতান মামুদের প্রায় সমকক ছিলেন। স্থলতান মামুদ গজনীতে এক বিখ-বিদ্যালয় স্থাপ্ন করেন; আল্হাকিমও কাররো নগরে বিজ্ঞানমন্দির (Hall of Science) প্রতিষ্ঠা করেন (১০০০ খৃষ্টাব্দে)। এই স্থানে সিয়া-ধন্মত, কাব্য, ব্যাকরঃ, ছ্যোতিষ, আইম ও চিকিৎসা প্রভৃতি শাল্তের অধ্যয়ন ও অধ্যপনা হইত। গঞ্জনীতে বিশ্বিদ্যালয়ের সংলগ্ন পাঠাগারে নানা ভাষার অসংখ্যত্তর্ভ পুত্তক সংগৃহীত হয় এবং বছবিধ অভুত জীবজন্ত নৈদৰ্শিক বস্তু সম্বলিত এক যাত্ৰর নিশ্মিত হয়। কারত্রো নগরেও" বিজ্ঞানমন্দির-সংশ্রিষ্ট পাঠাগারে তজ্ঞাপ নানাবিধ মুল্যবান এছ রাজবারে সর্বসাধারণের ব্যবহারের জল্প রক্ষিত ছইত। গজনীতে স্পতান মামুদের রাজদরবার যেরূপ গুণী ও জানী লোকের সমাবেশে ফ্শোভিত ছিল, কাধরো নগরে আল্হাকিমের বিদ্যুক্তন-দেবিত রাজ্মভাও তজ্ঞপ জ্ঞান-গৌরবমঞ্জিত ছিল। গুণগ্রাহী মামুদের রাজকোষ বৈরূপ পণ্ডিতমঙলীর উৎসাহ-বর্দ্ধনে উন্মৃক্ত ভিল, যিলোৎসাহী হাকিসের রাজভাতারের **ছারও ভদ্রেপ জ্ঞানচর্চার** मशंबर्जाक्ट्स मर्त्राना , উल्याहिक शांकिक। प्रशानील-मुक्करण चलिकांब অসুগ্রহ ও উৎসাহ লাভের আশার নানাদেশ হইতে পভিতমওলী তথার আকৃষ্ট হইজ। এইকণে বিৰক্ষনাধাবিত কারবো নগর এক অপূর্ব 🗐 ধারণ করে।

বিজ্ঞানমন্দির-সংশিষ্ট পাঠাগারের জন্ত প্রতি বৎসর নির্দিষ্ট পরিষাণ
টোকা ব্যরিত হইত। এই পাঠাগারের হস্তলিখিত পুঁথির কাগজের
জন্ত রাজা বৎসরে ৯০ দিনার» কালি কলমের জন্ত বৎসরে ১২ দিনার,
পুরাতন পুত্রক সংখারের জন্ত ২২ দিনার, গালুলিচা ও আসনাদির জন্ত
১৯ দিনার, জলের জন্ত ১২ দিনার, পাঠাগারের অধ্যক্ষ ও অভাভ
কর্মচারীর বেতনের জন্ত ৬০ দিনার, একুনে ২৭০ দিনার প্রধান
করিতেন। ইহা যদিও বর্তমানে সামাভ বলিয়া পরিগণিত হইতে

^{*} ১०১ विनाद=१० गाउँक=१०० ठोको । ১ विनाद=६ डीकाई किंद्र दक्ति।

পারে, তথাপি তলুনীতম বাজার বিদ্যাত্রাগের বথেট পরিচত প্রদান করিতেটি ।

ৰ প্ৰশ্নিক কলছ উপছিত হওঁয়ায় ইহা ১১১৯ খৃষ্টাব্দে বন্ধ হইহা বায়। আবার ১১২৩ খৃষ্টাব্দে রাজ্ঞাসালের নিকটবর্তী খানে একটি নব-বিজ্ঞানমুন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়।

মুম্ভানসির (১০৩৬-১০১৪)

ক্রেন, ভাহাতে প্রভেচ্ন বিভাগে এক লক্ষের অধিক সংখ্যক গ্রন্থানকী বিরাজিত হিল। পাঠাগারের কার্য্য পরিচালনার জক্ত একজন অধ্যক্ষ, ছইজন নকলনবিশ, ও ছইজন অন্যুচর ছিল। হত লিখিত পুঁথির মধ্যে ২৪০০ কোরাণ বিদ্যানা ছিল। ইহা নাঠীত, নানা বিবরের অসংখ্য তুর্লভ পুশুক সেই পাঠাগারের পোভা বৃদ্ধি করিত। পরিভাপের বিষয় এই যে, রাজ্যে বিজ্ঞাহ উপরিভ ছইলে, তুরক্ষ সেক্সাপণের হত্ত্বে পতিত হইরা বহু মুল্যবান্ গুল্ কিন্ততের বিভাগ্রহ অগ্রিম্ধে পতিত হয়। কিন্তু ফ্তেমাবংলীয়ে রাজগণের বিজ্ঞান্তরাগ এত প্রবল ছিল যে, তাহারা আবার পুশুক সংগ্রহ কার্য্যে প্রতী ইইরা ১০০ বৎসরের মধ্যে প্রায় ১২০০ গ্রন্থ একত্র করেন।

ফতেমাবংশের কভিপর নরপতি, শিক্ষা বিন্তার কার্য্যে যেরপে, অকাতরে অর্থবার করিয়া বিভোৎনাছিতা ও বদাষ্ঠতার পরিচর প্রদান করিয়াছেন, উহাদের মন্ত্রিগণের মধ্যেও কেহ-কেছু প্রভুদের পদাক্ষ অনুসরণ করিয়া জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রসার কার্য্যে যথেষ্ট অর্থ সাহায্য করিয়াছেন। প্রক্রি, স্পতিত বা শান্ত্রবিৎ ব্যক্তি কখনও তাই।দের আনুক্রা ও সহায়তা লাভে বঞ্চিত হন নাই।

উद्धित्र ইবন किलिम।

ধলিকা আজিজের (৯৭০-৯৯৬) প্রধান উজিরুইবন কিলিস্ নিজেই

একজন হপতিত লোক ছিলেন। তিনি মাঝে মাঝে পণ্ডিতমণ্ডলীকে
করিবার জস্ত স্থ
আহলাৰ করিবা, সাহিত্য-সন্মিলনের অসুঠান করিতেন। তথার তিনি
ব্যর্গিত প্রবন্ধ পাঠ করিতেন, এবং কবিগণ উহোদের কবিতা
করেন, তজ্জ্ঞ ও
করেন, তজ্জ্ঞ ও
তিনি হতালিখিত পুঁথি নকল করিবার জন্ত একদল কর্মচারী নিযুক্ত
করেন। তাহারা প্রতিদিন বধারীতি ভাহাদের কার্য্য সম্পোদন করিতেন।
ভাহাদের কার্য্যে বিরাম ছিল না। প্রতিদিন ক্তিতমণ্ডলী আসিরা
ভাহাদের কার্য্যে বিরাম ছিল না। প্রতিদিন ক্তিতমণ্ডলী আসিরা
ভাহাদ্র সভার উপস্থিত হইতেন। তথার নানা বিষরের আলোচনা
করিবা উলার ইবন কিলিস পণ্ডিতমণ্ডলীর উৎসাহ বর্মন করিতেন।

ইর্মা টাই। করে

এইরণে কভেমা-বংশের রাজস্বকালের প্রথম তাগে মিশর থাবেশে ঐতিহাসিক, ক্ষমি, বিজ্ঞানবিদ্ ও আইনজ্ঞ লোকের আবিভাব হর। শেবোক্ত প্রেমীর মধ্যে কাজি এন নোমান (Kacki en-Noman) ও ভাঁহার পুত্র-পৌত্রগণের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ভাঁহারাচ যে গুরু আইনজ্ঞ, ক্ষম্ম ও ক্ষমি বিচারক্ষ হিসেন, ভাহা

নহে: তাহার আগবীয় সাহিত্যে হপতিত ছিলেন, এবং বর্থ-শাস্ত্র কাব্য ও ইতিহাসের আলোচনার যথেট পাতিত্যের পরিচর এখান করিয়া বিচাছেন।

হাকিমের সঁকার অপর এককীন প্রাস্থিত ছিলেন। কীহার
নাম ছিল আল্মুনোকিকি (el-Musobbihi)। তিনি মিশরদেশীর
লোক ভিলের। তিনি কাঁহার নিজ দেশের ইতিহাস ২০০ শুর্জ
পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ কাঁরেন; এবং ধ্যু, কাবা, ল্যোতিব প্রভৃতি বিষয়ে
অনেক গ্রন্থ করেন।

ফতেমাবংশের রার্ত্রণ এই রূপে বিজাফুদীলনে বথেষ্ট উৎসাহ ও আধিক সাহায্য প্রদান করিতেনই ত স্করাং বিদেশ হইতে বছ লোক শিকালাভার্থ কালরে নম্বরীতে আসিরা সমবেত ইইউ । এই বিদেশাগত পতিতগণও, নানা শাঙ্গেরুপাগ্রিতা পুণ আলোচনা বারা, মিশরের যশং ও খ্যাতি বিস্তার কারে যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছিলেই । শ্ববতী রাজবংশের স্থাজত কালে মিশরের এই বিভাফুদীলন স্পৃহা দিন-দিন বৃদ্ধিত চইতে থাকে এবং ভালার ফলস্বরণ মিশরের স্প্রজান জানকেন্দ্র আজহার-বিম্বিজ্ঞালয় প্রতিনিত্র হয় । ফতেমাবংশের রাজগণ মিশর প্রদেশে ইন্লাম-ভাম-বিজ্ঞানির পথ-প্রকাশ ছিলেন । সালাহ উদ্দীন প্রভৃতি পর্যতী রাজগণ মিশরে উচ্চশিক্ষা প্রদান উদ্দেশ্যে কলেক স্থাপন করিয়া সেই পুন্ধ-প্রকৃশিত পথ স্থালক করিয়াছেন; এবং জানরাজ্যের সন্মোহন চিত্র সন্ধান্মক্তে, উপন্থিত করিয়া গিরাছেন ।

স্বালাগ্-উদ্দীন (Saladin)---(১১৬৯-১১৬৩)

সালাহ্ উদ্দীনের রাজ্যকাল মিশরের ইতিহাসে এক গৌরবনর
ও মারণীয় পুল। তিনি দেশজায় ও রাজ্য-বিস্তার করিয়াই নির্মণ

ক্রিবার জল্প স্বাক্তি কুল্যাকার নির্মাণ করেন, এবং রাজ্যের

মুশুখালাও প্রশাসনের বন্দোবক্ত করিয়া লাজােচিত ওপের পরিচয়
প্রদান করেন। কিন্তু শিকাক্ষেত্রে তিনি যে এক নক্ষাণার প্রবর্ত্তন, তক্ত্রত ওঁহার নাম জগতের ইতিহাসে আদর্শীয় ও সন্মানাই

ক্রিবার উপ্যুক্ত।

মিলরদেশে সালাহ-উদ্দীন (Saladin) সর্পা অধন মাজাসা হাপন করিয়া উত্তলিকার পথ উথুক্ত করিয়া দেন। ইহার পূর্বেং কাররো নগরীতে উচ্চলিকা অদানের জন্ত কোনরপ কলেল অভিন্তিত হুর নাই। ফতেমা-বংশের রাজধকালে বিজ্ঞানীর ভির অভ কোনরণ উচ্চলিকার কেন্দ্র হুগার ছিল না; সেগানেও শিরা-ধর্ম-মতের প্রাবল্য ছিল। নির্মিত উচ্চলিকা অদানের জন্ত সালাহ-উদ্দীনই সর্ব্যঞ্জম সিলরদেশে উচ্চাজের ফলেল অভিন্তিত করেন। এই সকল কলেল সাধারণতঃ বিনা-বেভনে শিক্ষা অদান করিত ভা সর্ব্যঞ্জীর শিক্ষামীর জন্ত উন্মুক্ত থাকিত। এই শিক্ষা-বাব্য পারভ দেশে এচনিত ছিল। তথা হইতে সিনিয়া প্রুদেশে অনুর্তিত হয় এবং সাঁলাহ উদ্দীন কর্তৃক মিশরদেশে আনীত হয়।

মিশরদেশে এই নব প্রধার প্রবর্ত্ত্বন করিয়া সালাহ-উদ্দীন এই বিনশর জাগতে অবিনশর কীর্ত্তি রাধিয়া নিরাছেন। মিশরবাসিগণের অধিকাশেই 'কিয়া মডের' অব্সরণ করিছে। শিক্ষা প্রভাবে তাহাভর্ত্ত্ব মত পরিবর্ত্তন করিয়া শাফি (Shagi-ite) মড়ের পক্ষপাতী করার উদ্দেশ্তে সালাহ্-উদ্দীন এই সকল শিক্ষালয়, হাণন করেন।
আলেক্ষেলিয়া ও কায়রো নুগরীতে তিনি ছুইটি কলেল ছাপন
করেন। এইরপে অক্সান্ত ছানেও কলেল প্রতিন্তিত হইলে দেশে
এক্ নব্যুগের, নবভাবের ও নব ধর্মের আবিভাব হইল। প্রাচীন'
(orthodeরেশ) ধর্মমন্তের বিভিন্ন সম্প্রদারের হালাফি, শাফি, মালিকি
ও হাছলি--শিক্ষক্বর্গ (Doctors) সালাহ্-উদ্দীনের ইত্যুর পরেও
উধার ধর্ম-শিপাফ শিয়বর্গের মধ্যে তাহাদের ধর্মমন্ত প্রচার করিত।

তেল-গড়

[बोळ्धाः खरमारन माम ७४]

ইট-ইভিয়া বেল কোম্পানীর সাহেবগঞ্জ টেশন ছাড়াইবার পর
লাইনের পার্বে মুসলমান শাসনকালীন এক বিরাট ছুর্গের জ্যাবশেষ
ভাগলপুর-যাত্রিগণের দৃষ্টিগোচর হয়। এই ছুর্গের স্টি-কাহিনী
আহিও অক্ককারের অভ্তরত্বালে রহিয়াছে।—হয় ত এমন দিন আসিবে,
বে দিন ইহার পুরাতন তথ্য লোক-চক্ষ্ম গোচরীভূত হইবে। বাংলা
বিহালের সঙ্গম-ছলে, প্রকৃতি কর্ত্ক হরক্ষিত এই ছুর্গ মুসলমান যুগে
এক্ষপ কুর্ভেড ছিল বে, "ওরমে" প্রভৃতি ঐভিহাসিকগণ ইহাকে "বাংলার
চাবি" আখায় অভিহিত করিয়া গিয়াত্রন। তেওঁ

"হমার্ন নামা"-লেধিক। 'গুলবদন বেগম' লিখিয়াহেন, ১০০০ খুটাকে হর্মার্ন বধন পিজ্-রাজ্যের অধীধর হ'ন, তথন মোগল পিজ অতি হীনদশা প্রাপ্ত হইল। একটা একটা করিয়া সমাট্ বাবর গাহের অধিকৃত রাজ্যখণ্ডসমূহ মোগলের হস্তচ্যুত হইতে লাগিল। হয়ার্নের বৈরিগণ মধ্যে বাংলার প্রবল প্রতাশাহিত ভূম্যধিকারী অক্সতম; এবং ১০০২ খুটাকে তিনি চুণার পর্যান্ত সমন্তি ভূখণ্ড হস্তগত করিলেন। ১০০৬ খুটাকে হয়ার্ন সের পাহের বিরুক্তে এক অভিযান প্রেরণ করিলেন, এবং আংশিক বিজয় লাজ করিলেন। বার্নি প্রকল্পার করিয়া তিনি গৌড়াভিমুদ্ধ অগ্রসর হইলেন। বসের পাহের পুত্র জেলাল খা তথন গৌড়ে পাঠান সেনাপতি খারাল থার সহিত অবস্থান করিলেন। সের পাহ পোড়ে আসিয়া উাহাদের সহিত আবস্থান করিলেন। 'সের পাহ পোড়ে আসিয়া উাহাদের সহিত আবস্থান করিলেন। "হ্যার্ন নামার" উল্লিখিড এই গড়ি হুর্গই বাংলার সীয়াভাছিত ভেলিগড় হুর্গ।

চরমুখে এই সংবাদ আখে হইরা হমায়ুন তদীর অক্তম সেনাগতি আইলারীর বেগ কুইচিন্দে লিখিলেন, "কিছুদ্রী অগ্রমর হইলা গড়ি ছুর্গ অবরোধ কর।" "ভাগীরখীর নিঁভূত তটভূমিতে রগ্রদামানা বাজিরা উটিল। কিন্ত জয়শ্রী পাঠানের ভাগাই বরণ করিলেন। জাহাসীর বেগ অয়ং আহত হইলেন এবং অসংখ্য নোগল সৈজের ক্রথিরপাতে ভাগীরখীর অচহ সলিল রক্তবর্ণ ধারণ করিল।

স্ত্রাট্ এই সময়ে কলগঙ্গে অবস্থান করিতেছিলেন। এই পরাক্ষর-কাহিনী জ্ঞাত হইয়া, তিনি স্বন্ধু এক বিপুল বাহিনী সইয়া "গড়ি" অভিন্ধে অগ্রনর হইলেন; এবং দুর্গের নিকটবন্তী প্রান্ধ্যের শিবির স্থাপন করিলেন। তাঁহার আগ্রন-বার্তা প্রবণ করিয়া দের শাহ রাজিঘোগে পলায়ন করিলেন এবং পর্যাবিদ্য দিল্লীর স্থাট্ বিনা রক্ত্বণাতে গড়ি অধিকার করিলেন। ১৫০৬—৩৭ গুষ্টাব্যের মধ্যবর্তী কোন সময়ে এই ঘটনা ঘটিয়াছিল।

অল্পদিন পরে হমায়ূন গৌড় অধিকার করিয়া বিলাসদাগরে দেহ ভাদাইয়া দিলেন। ফলে তাহার বহু দৈন্ত রোগে এবং বিলাদ পাণে দেহ বিসর্জ্জন করিল। তাহার এই দৌর্বল্যের ফলে দের শাহ বীর নষ্ট প্রাথায় স্থানকদ্ধার মান্দে গৌড় এবং দিল্লীর মধ্যে অসংখ্য দৈল সমাধ্যেশ করিলেন। অপর দিকে দিল্লীতে গুমায়্নের বৈমাত্রের লাতা হিলাল সমাটের বিক্তমে প্রকাশ্যে বিদ্যোহ বোষণা করিলেন।

১০০৯ গৃষ্টাধে হ্মায়ুন গৌড় পরিত্যাগ করিয়া গঙ্গার বামতট দিরা মুক্লের পর্যান্ত অপ্রদার হুইলেন। পাছে দের শাহ মনে করেন যেঁ, অপ্রদার হুইবার পথ পরিত্যাপ করিয়া হুমায়ুন পলায়নের পথ প্রহণ করিয়াহেন, এই আশস্থায় আমীরগণের পরামর্শাকুসারে তিনি গঙ্গার দক্ষিণ ভটভাগ অবলম্বন করিলেন। কর্মনাশার ভীরে মোগল পাঠানে আবার ভীষণ সংঘ্য হুইল। বিজয়-গৌরবে গঙীয়ান্ পাঠান ছত্রভঙ্গ মোগল সৈভের পাচান্ধান করিলে। হুউলী হুমায়ুন বহু কটে প্রাণ লাইয়া পলায়ন করিভে, সুমর্থ হুইলেন। এই স্মুদার ঘটনা ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন, স্ভরাং ইহার পুনরালোচনা বাহল্য মাত্র।

আমরা আলোচ্য বিষয় হইতে বহ দূরে আসিরা পড়িয়াছি। এখন দেখা বাউক, তেলিগড় ছুর্গ সম্বন্ধে কি তথ্য সংগ্রহ করিতে পারি।

কেহ-কেহ বলেন, দের শাহ কর্তৃক এই ছুর্গ নির্শ্বিত হইরাছিল। তাঁহাদের মতাকুসরণ করিলে, ছুর্গের নির্দ্ধাণকাল নির্দ্ধেশ ফরা কটিন নহে। কিন্তু প্রকৃত শীক্ষে এই ছুর্গ দের শাহের বহু পূর্ব্বে নির্দ্ধিত ইইরাছিল।

ইহার প্রাচীর প্রয়ে ১৮ ফিট হইতে ২০ ফিট[®]।

এক একথানি কটিন সবুজ বর্ণের পাখরের (৩ ফিট×১ ফুট×৮ ইঞ্চি) সহিত একথানি করিরা পাতলা ইটের (৩১×৫২×১) ইঞ্চি) ঘুরা এই প্রাচীর গাঁখিয়া জোলা হইরাছে।

এইরণ সবুজ বর্ণের পাথর ইদানিং তেলিগড়ের চতুংপার্বে দেবিতে পাওরা যার নাঃ বোধ হয় নৌকাবোণে এই সমুদ্রি পাণর অভ ছাম

হইতে এই সানে আনীত হইয়াছিল। এই ছুৰ্গ প্ৰাচীরের গাঁণুনি-কৌশল শ্বতে অকুমিত হয় বে, ইহা মুসলমান সাসনের প্রায়ত্তে নিশ্নিত ध्रेषाहिल।

चात्र छेरेलिक्स शाणादक्त रारकितादक केशव निर्माण शतवजीकारल হইন্নছিল বুলিনা উক্ত হইন্নছে। তাহার মতে অষ্টাদল লভানীতে - আনৈক তেলী জাতীয় ভূমাধিকারী কর্তৃক এই খুর্ণ নির্দ্ধিত হই গুছিল। সেই জন্মই ইহার নাম "ভেলিরাগড়ি।" হাতীব "সাহেব আরও বলিরাছেন যে, এই জমিদার পরে, মৃদলমানগণ কর্তৃক বলপুর্বক মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত হইরাছিল। বেভেরিজ-পত্নী ইহার "টেরিছা-গড়ি, প্লেষ্টেড্ (১৭৩৭) তেলিগান, এবং ওরমে (১৮০৪) টাক্রাপলি नाम्न निर्मान कविशास्त्र । किन्न क्षानीय व्यवसामिशासन निकंड अहे স্থান তেলিগড় বা তেলিয়াগড় নামেই পরিচিত। গুলীয় বেড়েশ শতাব্দীতে ইহার নাম "গড়ি" চিল, সুতরাং হাণ্টারের কাল নির্দেশ ভ্ৰমাত্মক বলিহা প্ৰমাণিত হয়।

সেই সময়ে শুশিলাবাদ হইতে কাশী, পাটনা, ভাগলপুর পর্যান্ত যে পথ ছিল, তাহা ভেলিগড় ছর্গের পার দিয়াই গিয়াছিল ু বিগত শতাব্দীতে আওটাক রোড নিমিত হইলে এই পুরাতন পথ পরিতাক হইল এবং আজকাল স্থানে-স্থানে ইহার চিক্ত মাঞ্ড লুগু হইরাছি। এই পথের অতীত গৌরবের কথা আরণ করিয়া ইচা দেপিলে মান . বাল্ডবিক ছঃধ হর : এবং মনে হয়, নৃতনের পক্ষপাতী অকুডজ, মানবের হত্তে পতিত হইয়া পুরাতনেয় অবয়া সকায়ই এইয়প ৽ হয় ত একদিন ুএই পথ সৈক্তগণের অন্ধ্র-ঝঞ্চনার ব্রুথরিত হইয়া উঠিত ; লক্ষ-লক্ষ অংখ, রথ, গজের গমনাগমন-শব্দে ঝজুত হইরা উঠিত। হয় ত কঁতদিন ক্সজিত তাপ্লাম-আবোহিণী ক্সারী ললনাকুলের মধ্র বলয় কিছিনি মৃদ্ধ পথিকের কর্ণকুহরে মধুবধণ করিত। আঁর আঁজি দেই পথের শামটুকু পর্যান্ত লোকের হৃদয় হইতে লুপ্ত হইতে বর্দিরাছে।

মুক্লেরের মিকটবর্ত্তী ভাক্রানালার সেতু হইক্রেরাজমহল পর্যান্ত এই শ্বরণীয় প্রের অনুসরণ করিয়াছিলাম। মূঙ্গের হইতে পীর-পাহাড়, স্লভানগঞ্জ, ভাগলপুর, কলগজ পর্যান্ত যুরোপীয় নীলকরগণের সৌধমালা ইছার পূর্ব্ব পৌরব কিয়ৎ পরিমাণে অকুর রাখিরাছে। কিন্তু কলপঙ্গ হইতে পীরপাইতি পর্যন্ত পণ্ডের চিহ্ন প্র চইরা পোরছান ও সামুরেল নিড্লটন নামক জনৈক ইংরেজের একটা সমাধি-শুভ আছে। পীরপাইতি ছাড়াইছা সাঁওতাল পরস্থার পর্বত-শালার গভীর অরণ্যের পীর্থ দিরা পথের চিক্ত রকিয়াছে । ভাহার পরই · একটা ক্উচ্চ পর্কতের পাদদেশে তেলিগড় দুর্গ অবছিত ; এবং ইহার সমুধ দিয়া পথ সাত মাইল দূরবর্তী গাহেবগঞে পৌছিয়াছে। এইছানে একটা মুগ্ৰহুৰ্গ আছে, কিন্তু ভাহার ইভিহাস সৰকে কেইই কিছু,বলিডে পালে না। আমার বিধান, এই ছুর্গ ঐতিহানিকের কৌতুহল উন্দীপুৰু করিতে পারে ৷ নাহেবগঞ্জ হইতে পবের চিচ্ছাবে-ছাবে

चारात रिभूख् स्वेशांत्कः; अयः चत्यक प्रत्य नास्यत्र विनासके पारकः চাব আরক্ত ছইরাছে। ইরার কিছু দূরে সাক্রিপলি সাথক একটী ছানে কিছু প্রাতনু ধাংসাবশ্যে দেবিতে পাওয়া বার : কিছ ভাষার व्यविकारमञ्ज्ञे मृत्रिका भरवा ध्यौचिक वृत्रेशा त्रितारक। छात्राच नव ভाলখারি নামক একটি ছাল। এই ছার্নে €. M. S शिमानबाधकारी ্ভজনালর আছে। ভাগঝধরির পর মললহাটে একটা বৃহৎ মস্তিশ্ ও একটা ফুলরী পেড়ল ভগাবলেব দৃষ্টিগোচর ছুর: ভাষার পর্য রাজমহল। রাজমংল হইতেঁপথ উদয়নালাও ঘেরিয়ার যু**দ্ধকেজে** প্রবেশ করিয়াছে।

ু ১৭৫২ প্টাকে সার আলার বুঁট মুলেল'র পশ্চাকাবন ক্রিলা 🗱-ইতিয়া কোম্পানীর একদল সৈঞ্চনত তেলিগড় ভূগেঁ বান করেন। তাহার পর প্রত্থিষ্ট এই ছুগের কোম উন্নাহাসিতা না দেখিয়া ইংলা কোনকণ ডবাবধান করেন না: এবং দেই হুল ইছা ধ্বংদেয় পথে এভদর অধনর ইইন্ড্র। তথু ইহার অভিত্নাত ইউ-ইভিয়া কোম্পানীর যাত্রিগণের নরন-গেঞ্চর হঁর। কার্থী, রেল লাইন ছুর্গ-ঞ্চাল্ডারের মধ্য দিয়াই পিরাছে। আধার বিবাদ, এই পুরাতন কীর্তির শেষ কলাল স্বত্নে রক্ষা করা গভর্গমেন্ট ও প্রামীর ধর্মী অধিবাসীদিলের কর্ত্তব্য।

তাপ-বিজ্ঞান

ধানমিটার বা ভাপমান-যুদ্ধ

[অপাপিক শ্রানলিনীনাথ রায় এম-এ]

ভাপ মাপিবার জল্ঞ আমরা অনেকেই এই বন্ধটি নিভাই ব্যবহার কীর্ম্বা থাকি; কিয় ইহার প্রস্তুত্-প্রণাল্ড হয় ত সকলে **অবপত নহেন**। বর্ত্মান প্রক্ষে ভাপমান কি প্রকারে প্রস্ত করা হয় ভারাই বলিব।

তাপমান অনেক প্রকারের আছে; কি ৪০আমাদের দৈনন্দিন কাজে তুই প্রকার তাপমানই বেশা বাস্থাত হয় ৷ তাতার মণ্যে একটা wall thermometer; हेश खामता अंगू किया करनत छेखान प्रतियोद অলাভূমিতে পরিণত হইলাছে। ছানীর- অধিবাসিত্সের মতে এই ক্রুভু বাবহার করি। অপ্রটি clinical thermometer; ইবা অবের জলাভূমি পলা নদীর আদি প্রবাহ। পীরণাইভিতে সাহেবদের একটা সময় রোগাঁর পারের উত্তাপ পরীকার জন্ম ডাকারেরা ব্যবহার করিয়া থাকেন। বৈজ্ঞানিক পরীকায় অনেক প্রকারের ভাগমান ব্যবহার ৰুৱা হয়। এখন কি প্ৰভাক কাল্লের জন্ম বিভিন্ন প্ৰকাৰের ভা**পমানে**য় প্রলোজন হর্ম। সকল তাপমানেই দেবঃ বার বে, কাঁচ-নলে পারা করা थारक: अवर (मृहे नावा नरनव छनव छिता किया मीर्क नामिन्ना व्यक्ति কিখা অল উত্তাপ জানার। পারা ব্যতীত কখন কখনও স্থানার বা পদক আৰম্ভ ভাপৰালে ব্যবহাত হয় ৷ ৩

> এই বন্ধ বারা কি অকারে কোন পদার্বের উন্তাপ মাণিতে পারা • যায় তাহা বৃৰিতে হইলে, পদাৰ্থেয় উপর ভাপের কি কল, এবংকি ভাহা

বুবা স্বাৰ্ডক। কোন প্ৰাৰ্থক উত্তপ্ত করিলে, প্ৰধানতঃ ভাহার পাঁচটি কল আমরা দেখিতে পাই (১) আকারের বা আর্ডনের বৃদ্ধি, (২) ভালার ভাগের পরিমাণের বৃদ্ধি, (৩), অবস্থার পরিবর্ত্তন (रामम कठिन हरेटा खत्रण भागार्थ अवर उत्रण हरेटा वीत्रवीत भगार्थ **पश्चिपन्छि) (७) द्रामाग्रॉनकं क्रिया এবং 🗸 ६) ७७५९ উर्शानन ।** "ভংশের বে-কোন কল অবলম্বন করিয়া আমবা তাপ মাপিতে পারি। ৄ উহার ভিতর যার না। সে জস্ত অস্ত একটি উপায় অবলম্বন করা হয়। পরীক্ষা ঘারা দেখা গিরাছে যে, কঠিন, তরল কৈখা বীর্যীয় বে-কোন नेपार्थ উত্তাপ প্রয়োগ করিলে তাহাদের আয়তনের বৃদ্ধি অথবা व्यमात्रम हत, এवः এই व्यमात्रम वात्रवीत्र भनार्थि मस्तारभक्ता अधिक छ কটিন পদার্থে সর্বাপেক্ষা অল হইয়া গীকে। একণে দেখা যাইতেছে বে, ভাপেপ্রশ্রেখন কলের সাহায্যে আমরা তাপ মাপিতে পারি। কঠিন পদার্থের অসার্থ অত্যন্ত্র হুল কলিয়া, সচরাচর তাপমার্থে ইহা ব্যবহৃত হার না। তরল পদার্থের ব্যবহার অধিক হইরাধাকে। যদি একটি ফাঁপা গোলকবিশিষ্ট সূক্ষ ছিছের কাঁচের নল রাজন জলে কিখা কোন ভরল পদার্থে পূর্ণ করিয়া, নলের মূবঃঅগ্নি লিখায় গলাইয়া বন্ধ করিয়া দেওয়াঁহয় এবং পঞাশ কিখা শত সমান অংশে বিভক্ত করা কাঁগাজের কিবা ঐ নলের গারে লাগাইয়া দেওয়া যায়, ভাহা হইলে মোটা-মুটি ধরণের তাপমান-যন্ত্র প্রস্তুত হইতে পারে। এই যম্মের দার। উতাপ মাপিতে পারা যায় ৷ কিন্ত ইহার দোষ এই যে, আর একটি এইরূপে প্রস্তুত তাপুমানের সহিত ইহার ঐকাথাকে না। সেজগু তাপমানের বি**ভাগ একটি** নিন্দিষ্ট নিয়ম অনুসারে করা হইয়া থাকে।

যথন আমরা কোন বস্তকে ওজন করি কিখা তাহার দৈর্ঘ্য ্মাণি, তথন আনামরা সের কিলা গজ বলি। এই 'দের'ও 'গজ'কে ওমন এবং দৈখোঁর ইউনিট্ (unit) বৈলে। সেইরূপ ভাপ মালিধার আরম্ভ তাপেরও ইউনিট্ আছে। বরফ যে তাপে গলিয়া যার এবং জল বে তাঁপে কৃটিয়া উঠে, এই ছুই নিদিষ্ট তাপ-পরিমাণকে বিবিধ প্রকারে ভাগ করিয়া, বৈজ্ঞানিকেরা তাপের ইউনিটু প্রির করিরাছেন। এই हैफैनिট्टक ডिश्री राज । वदक प्रकल मयदा এक निर्फिष्ठ छाटन शनिया यात्र बनिहा, रेक्छानिक्त्रताः अटे छाशक् छाशमात्मत्र निम्ननिर्मेष्ठे क्रम ঠিক করিয়া লইয়াছেন। জল সকল সময়ে এক তাপে ফুটে না, ৰায়ুৰ চাঁপের হ্রাস-বৃদ্ধির সহিত কুটক্ত জলের তাপের তারতম্য হইতে सिया यात्र । किछ वासू-bir यमि এकटे शास्क, जाहा इटेल सन अकटे फार्ल फ्रिश बाटक। वायु-ठाल यथन ७० देशि बाटक, त्मरे ममन कम বে তাপে ফুটে, সেই তাপকে তাপমানের উচ্চ-নিষ্টি ক্রম বলিয়া ঠিক क्या इड्याट्ट । ०

তাপমান প্রস্তুত-প্রণালী

অথমে ফ্লা ও সমান পরিসরের ছিত্রবিশিষ্ট কাঁচের নল লইয়া আন্তিশিষ পলাইয়া ভাহার এক মূখ বন্ধ করা হয়। পয়ে অধিক ্ডাভাইলে বৰ্ণন নলের কিছু অংশ পর্যন্ত লাল হইছা উঠে, ভ্রথন অপর মুখে কু" বিলেই উত্তৰ অংশ ফুলিয়া একটি ফাঁপা গোলক ভৈয়ারী

হর। এই কাজের অভ সচরাচর 'রো পাইপ' (blow pipe) ব্যবহৃত হয়। এই গোলকবিশিষ্ট নলে কোন তরল পদার্থ ভরি**ভে** হরণ তরল পদার্থের মধ্যে পারা, প্রবাসরি ও গন্ধক জাবক অধিক ব্যবহৃত हम ; जल वावहात्र कता (क्न हम मा, डांहा भात विजय। मालब हिस স্তুল্ম বলিয়া, ঢালিয়া দিলেই, পারা কি**স্বা অস্তু** কোন ভূ**রল গুমার্থ সহ**জে কোন পাত্তে থানিকুটা পারা রাধিরা, ডাহার মধ্যে নলের মুখ ড্বাইয়া, গোলকবিশিষ্ট অংশকে উপর দিকুক্রিয়া কাৎভাবে নলটিকে রাখিতে হয়; এবং বার করেক পর্যায়ক্রমে উঞ্চ ও শীতল করিলে যন্ত্র পারায় পূর্ণ হইগা যায়। উত্তাপ দিলে নলের ভিতরের বায়ু প্রসাত্রিত হইয়া বাহির হইরা বার। পরে বধন শীতল হইতে থাকে, তথন ভিতরের বারু সঙ্কৃচিত হয় ও সঙ্গে সঙ্গে পারাকে ভিতরে টানিয়া লইয়া আইদে। এইরূপ বার কয়েক উষ্ণ ও শীতল করিলে, নল ও গোলক পারায় পূর্ণ হট্যা যার। অবশেষে থাড়া ভাবে রাণিরা, সমস্ত যম্মটিকে সভর্কভার সহিত তাপাইয়া, উহার ভিতর হইতে অবশিষ্ট বায়ু ও জ্লীয় বাপু ঘাহা কিছু থ'কে, বাহিন করিয়া দেওয়া হয়। তাহার পর (blow pipe) রো পাইপ সাহাযে। নলের মুধ গলাইয়া বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। ইংগি পর কিছুকাল ধরিয়া যন্ত্রটিকে ধীরে ধীরে শীভল হইতে লেওয়া হিয়া গোলককে অধিক বাব ভাপানর জন্ম ভাহার সংখাচন পূর্ব-মাতার হইতে বিলম্ব হয়,-- যদিও বেশীর ভাগ সংকাচন প্রথম ঘণ্টার **২ইয়া থাকে। উত্তম তাপমান প্রস্তুতের সময় পূর্ণ-মাতার স্কুটিত** হইবার জন্ম আয় দেড বৎসর পর্যান্ত ফুময় দেওয়া হয়।

বিভাগ-প্রণালী

তাপমানকে ডিথীতে বিভক্ত করিবার পূর্বে নিম ও উচ্চ নির্দিষ্ট ক্রম ছুইটি প্রথমে ঠিঁক করিতে হয়। পুর্বেই বলিয়াছি যে, বরক যে ভাপে গলে, ভাহাই নিম ক্রম ঠিক করা হইয়াছে। নিম-লিখিভ প্রণালীতে তাহা["]সম্পন্ন করা হয়।

ত্রিপদির উপর একটি ফনেল রাখিয়া ভাহার নীচে একটি পাত্র রাধা হর। ফনেলের মধ্যে তাপমানকে ধাড়া ভাবে রাধিয়া তাহার পোলক ও নলের কিছু অংশ পর্যান্ত বরকের চূর্ণ দিরা ঢাকিয়া দিতে হয়। বর্ফ গলিরা গেলে, বাহাতে জল ভাগমানের নিকট থাকিতে না পারে, এজ্ঞ কনেলের ব্যবহার, এবং ঐ জল ধরিবার জ্ঞ নীচের পাত্রের প্রবাজন। বন্ধটি কিছুক্ষণ বরকের মধ্যে থাকার পান, ভারতক একটু উচ্-নীচু ক্রিগা এমন ভাবে রাখা হয় বে, পারায় স্তাটি ব্যক্ষের উপর দিয়া বেশ দেখিতে পাওয়া বায়। এই অব্ছায় পনম নিনিট থাকায় পর, পারার ক্তা বেধানে ছিল থাকিবে, সেই ছানে হীরার কলম কি**খা ত্রিকোণ উ**ধা ঘারা চিহ্নিত করিতে হয়। এই চিহ্নিত <u>খা</u>ন তাপমানের নির নির্দিষ্ট ক্রম এবং ইছাকে '০' ডিগ্রী বলা হয়।

উচ্চ জম ঠিক করিবার জন্ত তাপমানের গোলক ও বলের অধিক जर्म पूर्वेच करमत वारण त्रांचा स्त्र । देशात क्रम अक्रि विराह अक्र আৰক্ত ; একটি থাতুমন্ত পাত্র দেখিতে কোটার মত। তাপমানটি এমন তাবে রাথা উচিত যে ফুটন্ত অবহার হল উহাকে স্পূর্ণ করিছে লাপারে। করেন ফুটন্ত জলের তাপ ভাষার বাস্পের ভাগ আপেন আবিক। এইরূপ অবহার কিচুক্রণ থাকার পর পারার স্ত্রে যে ছারে ছির হুইরা থাকে, দেই ছান প্রের ছার চিহ্নিত হান উচ্চ নিদিষ্ট ক্রমণ এই চিহ্ন করিবার সমন্ত্র বায়ুচাপ ৩০ ইফি কিখা ৩৬ সেটি মটার হওরা আবহাত ; কারণ, এই বায়ুচাপ কল যে তাপে ফুট্রে তাহাই উচ্চ ক্রম ধাষ্য করা হইরাছে। বায়ুচাপ যত অধিক হয়, জলের ফুটন তাপ (hoiling point) তত অধিক হয় এবং বায়ুচাপ কম হইলে ফুটনতাপও কয় হইলা থাকে। এই যথের ভিতরের চাপ ও বাহিরের বায়ুর চাপ সমান কি না জানিবার জন্ত নলের ব্যবহা একটা আছে। যথন বাহিরের ও ভিতরের চাপ সমান থাকে তথন রিলন জল নলের তুই বাহুতে সমান পরিমাণে থাকে। চাপ যে দিকে অধক হয় ভাগর বিপরীত্র দিকে জলকে ঠেলিয়া লইয়া যায়।

এই বুট নির্দিষ্ট তাপের মধ্যে, উদ্বেও নিমে তাপ কি প্রকারে মাপিতে পারা যায় দেখা যাউক। আমহা জানি যে, তাপে পদাণের আয়তনের (volume) বৃদ্ধি হয় এবং এই বৃদ্ধি তাণের পরিমাণের উপর নির্ভর করে। তাপ অধিক দিলে আয়তনের বৃদ্ধি অধিক হয়। যদি নলের ছিলে সমান পরিসরের হয় এবং পারার বৃদ্ধির হার সমান • হয়, ভাষা হইলে নলকে সমান ভাগে বিভক্ত করিখো প্রত্যেক ভাগ ুএক ডিগ্রী নির্দেশ করিবে। এই বিভাগ প্রায়ই নলের গায়ে করা হইয়া থাকে। কোন-কোনও তাপমানে, যে কাঠফলকে উহা আৰদ্ধ থাকে, ভাহাতেই এই বিভাগ করা হইয়া থাকে। কাচের নলের ঁউপুর এই বিভাগ-চিহ্ন অহিত করিতে চইলে প্রথমে মে'ম দিয়া সম্ভ যন্ত্রটিকে ঢাকিয়া দিতে হয়। পরে হত দিয়া বিভাগগঁল চিহ্নিত করা হয়। ইহাতে চিহ্নিত ছানের মোন গলিয়া বাইকা কাচ বাহিত হইয়া পড়ে। ভাহার পর হাইডেব্রেদারিক (hydrofluoric) এসিডের ৰাম্পে ভাগমানকে কিছুক্ষণ রাধিলে অনাবৃত অংশ হইতে কিছু পরিমাণে কাচ থাইরা যার ও দেই সকল খানে থাদ পড়িরা দাগ চইরা যার। পরে মোম পরিভার করিয়া কাল রং লাগাইলা দিলে দাগগুলি বেশ লাষ্ট্র ছেবিতে পাওরা বায়। প্রত্যেক বিভাগকে ডিগ্রী বলে ও '০' 🌉করিতে হয় তাহা দেওয়া গেল। हिस् बाबा छाडाव निर्देश कवा द्या।

১৭১৪ খা জা ভানজিকের ফ্যারেন্ছিট এই ক্লী ডিপ্রীতে বিভক্ত ভাগমান প্রথমে প্রস্তুত করেন। নিয়ন্ত্রম নির্ণির করিবাই সুমরে তিনি বয়ক ও লবণ মিজ্রণের বিষয়ে তাগমান রাধিরাভিলেন এবং ভালাই উাছার ভাগমানের নিয়-নিদিট ক্রম বলিরা টিক করেন। কাঁজেই বয়ক বিগলন ভাগ ৩২° ডিপ্রী কইরাছে। জলের ক্ট্নেতাগ ২১২° হারা নির্কেশ করিরা ৩২° ও ২১২° মধ্যে ১৮০ বিভাগ করিরাছেন। ইয়ার প্রভ্যেক ভিন্তালে ক্যারেন্টিট ডিপ্রী বলে। এই রূপে বিভক্ত ভাগমান ইংলাভ গাইন্ত্রী কর্মে ব্যক্ত হয়।

অপ্নালার্থনেগনিরমু আর এক বাকার বিভাগ বাচলম -করেম।
তাহাতে তিনি নিয় ও উচ্চ ক্রমে নবে; একলন্ত বিভাগ করেম।
এই বিভাগকে লতাঃলিক বিভাগ বলে এবং বে তাপমানে এই বিভাগ
থাকে, তাহাঁকে লতাংলিক তাপমান বলে। সুরোপের অধিকাপে
হানে, বিশেষতঃ ফরানী দেশে এবং বৈজ্ঞানিক পরীকার ইহার বাবহার
অধিক।

রাসিয়া প্রভৃতি ভাবে আব এক প্রকার বিভাগ্নের প্রচলন আছে। ইহাতে ছই নিশিষ্ট ভাবের মধ্যে অল্টাটি বিভাগ আছে। ইহাকে রিউমারের বিভাগ বলোঁ। এরণ বিভাগব্ত তাপমানকে রিউমার তাপমান বলে।

তাপমানে যে কোন অকার বিভাগ থাকুক না কৌ, আমরা আনারানে ও চিথার নীচে কিছা ১০ পিডারীর উপরে বিভাগ করিছে পারি। এই উপারে আমরা এক ডিগার পরিসরে কভবানি হয় তাহা জানিতে পারিয়াছি। অকলে দেই পরিসরের বিভাগ উপরে ও নীচেছ করিলেই, উপর ও নীচের বিভাগ পাওয়া বাইবে। ও ডিমীর লিডে বিভাগভলিতে ' চিকু দেওয়া হয়। ফ্যারেনহিটের বিভাবে 'নিমুক্রম' অবাং যে তাপে বরুফ গলে তাহা ৩২ ছারা নির্দেশ করা হয়। হংগর নীচের তাপে ধ্বাক্রমে ৩১, ৩০ চিকু দিয়া পরে ও' নীচে 'নারিক

একই তাপমান ঘারা অধিক দতে ও অধিক নিম ভাশ কাণা যায় না। ইহার করেণ তুইটি। প্রথমতঃ, তাপমানের নল অধিক লখা করিতে হয়। তাহাতে ব্যবহাতের অধ্বিধা হয়। দিভীয়তঃ, তাপমানে ব্যবহান তরল পদার্থ দকল তাশে তরল অবস্থায় থাকে না। পারীদ্ধ তবং শতাপেলক তাশের উপ্রে বিপে পরিণত হয় ও—৩৯ শনিবি জমিয়া কঠিন হইয়া যায়। কাবেই পারদ তাপমান ঘারা ৩৮ শ হইতে ৩৭৭ ল তাপে মাপিতে পারা যায়। তাশ নিমের তাপে মাপিতে হুইলে প্রামার ব্যবহার করা হয়, ইহা—১০ ল হইতে ৭৭° মাপেতে হইলে ব্যবহার থাকে। ৩০০ শ বা তাহার উপ্রের ভাশ মাপিতে হইলে বায়ু কিখা খাহু তাপমানের দাবায়া লইতে হয়। এতিয়ক কাজের জন্ত বিভিন্ন প্রকারের ও আকারের তাপমান ব্যবহার কি প্রকারের ক্রিতে হয় তাহা দেবয়া গেল।

ক্লিনিকাল তাপমান। এই তাপমান ডাক্টারেরা রোণীর গারের তাপ পুরীকার জক্ত ব্যবহার করেন। উপরে বণিত তাপমানের এক কিলেব অপ্রবিধা এই বে, যে বস্তর তাপ মাণা হল, তাহা হইছে সুরাইয়া লইলেই যত্তের পারদ পুত্র নীচে নামিয়া আইসে। সে জভ্তাপ কতদূর উটিয়াছিল নিশ্চম করিতে পারা বার না। বদি কৌন রোগীয় দেহের তাপ পরীক্ষার প্ররোজন হল, তাহা হইলে সাধারণ তাশমান ব্যবা জানা কটিন। কারণ, বখন রোগীয় নিকট হইছে তাশমান পৃথক করা বার, তাহার পারদ-পুত্র নীচে নামিয়া বার। উত্তর প্রার্থ হছতে পৃথক করিলে বাহাতে পারদ পুত্র নীচে নামিছে বালিকে ক্লিয়ারে,

ভাষার লভ এই ক্লিকিয়াল্ ভাগমানে একটি হুন্দার বলোবত আছে।
ভাগমানের গোলক বেপানে মলের সহিত সংগুরু থাকে, সেই ছানের
ক্রিন্দ্র অত্যন্ত সন্থাপু করিয়া দেওরা হর। ইচাতে প্রসারণের সমর
পারা এই সন্ধা কিরের মধ্য দিরা অনারাসে চলিরা যার, কিন্তু
সভোচনের সমীর ইহা গোলকে ফিরিয়া আলিতে পারে না। পারদ
স্থাবে পর্যন্ত অগ্রসর হইয়াছিল, সেইখানেই থাকিয়া যার ও তাপ
যতন্র উটিয়ছিল, অনায়াসে জানিতে পারা বার্মি। এই যত্রে
ক্যারেনহিটের বিভাগ থাকে ও ৯৫ হইতে ১২০ ক্যাং পর্যান্ত
বিভাগ আছে। বিজ্ঞার অবস্থান মাত্রের গার্মের ভাল ৯৮২ গাকে।
ভাল ইহার উপরে উটিলেই অরের গার্ম্মা মনে করা হয়। তাপ একবার
পরীক্ষা কর্মীর পর তাপমান বাড়িয়া পারদ স্করকে ৯৮২ তে আনা হয়
ভ তথন আযার তাহা ভাগ পরীধ্যার উপর্ক্ত হয়।

ম্যাক্সিম্ ও মিনিম্ম্ তাপমান (maximum and minmum thermometer).

কোন বছর কিশা বারুর সংক্ষান্ত বা স্ক্রনিম তাপ জানিবার ক্ষম্য এই বছের ব্যবহার হয়। বে যথে সংক্রান্ত তাপ জাপন করে, তাহাকে মারিমম্ এবং বাহাতে স্ক্রনিম তাপ জাপন করে, তাহাকে মারিমম্ এবং বাহাতে স্ক্রনিম তাপ জাপন করে, তাহাকে মিনিমম্ তাপমান বলে। 'ক' একটি পারদ তাপমান। প্রথমটি ইহার ছিজের পরিসর অভ্যান্ত তাপমান অপেকা অধিক এবং ইহার পারদ্বত্বের আগে একটি লোহার কুল্র নিদেশক (index) আছে। তাপে, বর্ধন্ন পারদের ঝাসারণ হয়ু, তথন এই নিদেশককে পারা ঠেলিয়া লইয়া বায়, কারণ লোহা অপেকা পারার আগিকেক গুরুত্ব অধিক: দে জিল্প পারার মধ্যে লোহা ত্রিয়া বায় না। বথন তাপ ক্রিতে থাকে, তথন পারা সক্রতিত হয় এবং নিদেশককে পশ্যাতে ফেলিয়া আইসে। এই অবস্থান নিদ্দিক সংক্রান্ত ভাপ অংগন করে।

একটি মুখানার তাপমান, বিতীয়টি ইহার নির্দ্ধেশক কাচের ও ইহার পরিদর তাপমানের নলের জিজের পরিদর অপেকা কম। প্রানারপের সমন্ন মুখানার এই নির্দ্ধেশকের ছুই পোল দিরা আগে চলিরা বার, কিন্তু সন্ধোচনের সমন্ন নির্দ্ধেশকের ছুই পোল দিরা আইনে। কারপ প্রানার বাচকে সিক্ত করে, সে জক্ত প্রানার বত্যুর সরিলা আইনে আইনে আইনে। এই অবস্থার নির্দ্ধেশককে ওতদুর টানিরা সইলা আইনে। এই অবস্থার নির্দ্ধেশক সর্কনিয় তাপ জ্ঞাপন করে। তাপশালীকার নির্দ্ধেশকটিকে পান্ধ কিম্বা প্রানার প্রের সহিত্ত সংকর্ম করিলা দিরা পুনরায় তাপ পরীক্ষার উপবৌগী করিছা ধেওয়া হর্ম। পারল ভাপমানের বোহ নির্দ্ধেশককে চ্যুক্ত দিয়া টানিরা আনা হন্ম ও প্রানার তাপমানের কাচ নির্দ্ধেশককে ভাহার স্থানে আনিতে হইলে তাপমানের সোলা ভাবে ধরিয়াটোকা দিতে হ্রা। ব্যবহারের সমন্ন বস্তুটিকে অপুরাম্থে (horizontally) ক্রেম্বাটো টালাইরা য়াধা হ্রঃ।

সিন্ধের তাপমান (Six's thermometer).

সিলা উপরিউক্ত তাপমানের ইল্লভি সাধন করেন। এই বছে ছুইটি পৃথক তাপমানের প্রয়োজন হয় না। একই তাপমানে ছুই প্রকার তাপই সর্কোচ্চ ও সর্কনিম ভাপ একেবারে জ্ঞাপ্ন করিতে পারে। অক্তান্ত তাপমান অপেকা ইহার গোলক লখাঁকৃতি এবং ইহার নল চারিবার সমকোণে বাঁকান ও নলের অপের প্রান্তে আর একটি গোলক আছে। গোলক ছুইটি ও তাহাদের সংলগ্ন নলের কিছু অংশ ফ্রাসার এবং মধ্য ছলে পারা দিরাপূর্ণ করা আছে। গোলকের উপরের কিছু অংশ থালি আছে। পারাকৈ নলের তুই বাছতে সমান অবস্থায় রাখিবার জন্ম দুই বাছতে পারার উপর হরাসার দেওরা হইয়াছে। পারদ হত্তের অত্যে ও পশ্চাতে ছুই স্থানে ছুইটি লোহায় নির্দ্দেশক আছে। নলের যে কোন স্থানে যাহাতে ইহারা লাগিয়া থাকিতে পারে. সে ঋপ্ত প্রত্যেকটিতে একটি করিয়া প্রিং লায়ান থাকে; এই তাপমানে বিভাগ তুই স্থানে থাকে। তাপ পরীক্ষা একবার করার পর নির্দেশক হুইটিকে অবপাছকাকৃতি চুম্বক সহিত্যা পারদ ক্রে সংলগ্ন করিয়া দেওয়া হয়, তথন আবার ভাহ: পরীক্ষার উপযুক্ত হয় 🏻

আপেক্ষিক বায়্-তাপমান

Differential Thermometer

যখন ছইটি প্লার্থের মধ্যে একটি অপরের অপেক্ষা অধিক উত্তপ্ত কি না ক্রানিবার প্রয়োজন হয়, তথন এই তাপমান ব্যবহার করা হয়। যদিও সাধারণ তাপমান দারা কোনটির তাপ অধিক জানিতে পারা যায় বটে; কিয় এই যয়ের সাহায্য অতি শীত্র জানিতে পারা যায় বটে; কিয় এই যয়ের সাহায্য অতি শীত্র জানিতে পারা যায়। ইহার ছইটি গোলক আহে ও ছইবার সমকোণে বাঁক্ষন এবং একটি নলের দ্বারা সংখোজিত। ইহার ছইটি গোলক ও নলের কিছু অংশ বায়ু দ্বারা এবং বাকী অংশ পারা কিলা কোন রিজন তরল পদার্থ দ্বারা পূর্ব আছে। যদি প্রথম গোলকে উত্তাপ দেওয়া যায়, তাহা হইলে গোলকের মধ্যের বায়্ প্রদারিত হইরা পায়দ ক্রেকে নলের উপরের দিকে ঠেলিয়া লইয়া বায়। যদি দ্বিতীয় গোলকে উত্তাপ দেওয়া যায়, তাহা হইলে পায়া বিপরীত দিকে বায়ী। ইহাতে পায়দ-ক্ত্র নির্দেশকের কাজ করে। এই তাপমান দ্বায়া পরীকা করিতে হইলে পালার্থ ছইটিকে গোলকের সংলয় করিয়া রাখিতে হয়, তাহা হইলে ডাপার্শ লহার অধিক তাহার বিশ্বীত দিকে নির্দেশকের ঠেলিয়া লইয়া যায়। বিশ্বীত দিকে নির্দেশকের ঠেলিয়া লইয়া যায়।

যদি পরীকার পদার্থ ছুইটি ভরল পদার্থ হয়, তাহা ছইলে এই বছ বাবহার, করিতে পালা বার না; সে জল্ল ইহার আকারের কিছু পরিবর্তন করা হইলাছে। ইহার গোলক ছুইটি নীচের দিকে বুলাব-এ সংখোলক বল ছয়হার সমকোলে বাকাল। কিশ্ব কথনায় ভুই

वाहत महुना आनेत अकृति नश्रयाक्षक मल शास्त्र थु छाहात मश्रवत्न वकृति ইপকক্ (stop cock) খাকে। প্রীকার সময় ক্রক্ বন্ধ খাকে ও ভাহার পর ইহা খুলিয় দিলেই পারদ স্তা ছই বাহতে সমান অবস্থায় আসে। গোলক ছুইটি ঝুলান থাকায় তরল পদার্থের পরীকার সুবিধা **हरेबाटह-छन्नेल भनार्थ छुहों**टि कालामा शास्त्र ताथिता छाहारमत मध्या গোলক ছুইটিকে অনারাদে প্রবেশ করাইরা তাহাদের তাপ পীরীকা করিতে পারা যার।

ধরিতে গেলে, উপরিউক্ত ছইটি তীপমানই বায়ু-ভাপমান; করিণ ইহাতে বায়ুৰ প্ৰসাৰণ ধাৰা তাপ মাপা হইতেছে। এই ভুগটি বস্থকে ভাশমান না বলিয়া ভাপদর্শক বলা ঘাইতে পারে; কারণ, ইহারা তাপ মাণে ৰা, তাপ দেখার।

ধাতু তাপমান

৪০০° কিম। তাহার অধিক তাপ মাপিতে কাচের প্রস্তুত তাপমান ব্যবহার করিতে পারা যায় না. কাচ এই ভাপে গলিয়া-শার্থীম হইরা যার। সে জক্ত থাতু ভাপমানের বাবহার। ° এই সলে ধাতুর প্রসঞ্জণ ৰারা তাপ মাপা যার। এই ত্রেণীর তাপমান মধ্যে পাইরোমিটার • করা হয়। (pyrometer) ও शाहिनम् शांग निष्ठात्र अध्यान উল্লেখযোগা। পাইরোমিটার—কোন অকার কিমা এগ্রেস্ট্র নলের একটি ধাতুনও

রাধিয়া ভাতৃত্তি উত্তাপের মধ্যে রাখা হয় ও সেই ধাতৃত্তেরী প্রদারণ মাপা হয়, এবং তাহা হইতে তাপের পরিমাণ মাপা হয়।

यथन छाइतक मधा मित्रा छक्किए व्यवाहिक इह, छथन छाडू अहे অবাংহর পতি কিছু পরিমানে রোধ করে । আই রোবক লক্তি ভাষার ভাবে কম ও প্লাটিনম্ ভাবে অধিক হইলা থাকে। উত্তাপের ইাসু-বুঁদিব উপর এই জাধক শক্তি নিভর করে। উত্তাপ বৃদ্ধি হইলে যোধক निक कमित्रा यात्र ७ जान कमिशन द्यांथक नाल वाद्या यत्र केखान ও রোধক শক্তিরী পরভারের সম্বন জানা থাকে, ভারা ছ**ইলে রোধক** শক্তি মাপিরা তাপ ভানিতে পারা ুঘার। থানিকটা সরু **র্যাটির্যু** ভার লইয়া চিনে মাটির কিখা সংজে গলিয়ানা যায়, ক্ষম কোম পদার্থের প্রস্তুত্র নলের মধে। রাখিরা ঐ নল উত্তাপের মধ্যে রাখা হর। তারের এক প্লান্তে তড়িৎ-মাণক বল্লে (galvanometer) ও অপর প্রান্ত ব্যাটারির সহিত সংখ্যোজিত করিয়া ব্যাটারিশ্ব অপর প্রাপ্ত ভড়িৎ মাপক যদ্ধে সংযোগিত । করিব। প্রাপ্তরা হয়। প্রাপ্ত তারের ও তড়িৎ মাণকের মধ্য দিলা যুায়। শীভল **ও উত্তর অবস্থায়** ভারের রোধক শক্তির (resistance) পরিমাণ বাহির করা হয়। পত্রে তাপ ও রোধক শ্বিলের হার হইতে কাপের পরিমাণ **বাহি**য়

এই ছুইটি ভাপমান চুলি, তেন্দ্র প্রাচুতির উরোপ মাপুিবার জভ

রামমোহন রায়ের কীর্তি

[অধ্যাপক শ্রীযত্তনাথ সরকার, এম্ এ, পি-আর-এ্স্, আই-ই-এস্]

এই বে এখন আমাদের নব-ভারত চলিতেছে, ইয়ার শরীরের কোন অঙ্গট, জীবনের কোন শক্তিটি রামমোহন রায় এনে नियाहन ?

ষে সবঁ ভারতীয় সম্প্রদায় হিন্দু ধর্মের বা আচারের সংস্কার **করিতেছেন, তাঁহারা**⊯যেন হিন্দ্-ধর্মের গাঢ়ু ক্ষীর ব**ি** যুতটুকু ভোজন করিয়া আছেন, কিন্তু বক্তা স্বরং এবং তাঁহার অসংখ্য "সনাতনী" শ্রোতা হিন্দু ধর্মের ছধ পান ক্রিভেছেন। ভাহার পর উকীল মহাশয় বিজয়-নিনাদে বিকাসা করিলেন বে, মাতুবের পক্ষে ওধু দ্বত থাইয়া বাঁচা শছর, লা হুধ ধাইরা ? এই প্রলে শ্রোতাদের মধ্যে হাস্ত

ওঁ উল্লাস পড়িয়া •গেল, - বেন বন্ধার উপমাটিই অকটো গুক্তি,—বেন সাস্থারকগণ "বাসায় গিয়া, মরিয়া থাকিবেন !" আমার মনে হয় য়ে, রয়য়মোহলের প্রধান কীর্তি এই বে তিনি ভারতবাদীদিগকে এবং আমাদের দমান অবস্থাপর একবার হিন্দ্-বিশ্ব-বিভালয়ের জন্ত চাঁদা ভূলিবার সভায়, অস্ত্র দেশায় লোক্দিগকে চিরজীবন ভ্র্মপোম্য করিয়া **শ্রোতাদের মনো**মুগ্ধকর বক্তৃতার মধ্যে বুলিয়াছিলেন য়ে, • রাথিতে অস্বীকার করিয়াছেন, এবং ধাহাতে তাহালের ত্মপোষ্য অবস্থায় বাচিতে, মরিতে অথবা জীবনাত হুইয়া পাঁকিতে নঃ হয়, ভাহার পথ খুলিয়া দিয়া গিয়াছেন। এই জ্যুই তিনি নবা ভারতের পিতা, এই জ্যুই একমাত্র ভিৰি আমাদের পক্ষে যুগধর্ম প্রবর্তক।

> প্রত্যেক সভাতার অন্ততনে এক-একটি ভিন্ন-ভিন্ন ভাবের বীজ নিহিত রহিয়াছে,—অর্থাৎ সেই সভ্যতার স্ষ্টিকর্তা জাতি জগতের দিকে একটি বিশেষ ^কভাবে

ক্রেছে,—জগতের ভিতর তাহারা কোন একটি বিশেষ
উদেশ্য দেখতে পেরেছে,—তাই তাহাদের জীবনের গতি

ঐ বিশেষ পথ দিয়া চলেছে,—জাহাদের সভাতার কলেবরে

ঐ বিশেষ ভাবটি পরি দুট হয়ে উঠেছে। রামমোহন রায়
শ্রমন একটি ভাব ভারতের জীবনের মধ্যে সঞ্চারিত করে
দিয়েছেন, বাহার, ফলে নব্য-ভারতবাসীরা দেশকাল-পাত্রভেদের ছোট-ছোট ডোহার মধ্যে ভুবে মরতে না পারে;
যাহাতে ভারতবাসীর আহ্বা, ভারতবাসীর বৃদ্ধি, ভারতবাসীর আহ্বাজ্ঞা মহাদেব-শির-নিঃস্তা, অনস্ত-সাগরগামিনী, চির-প্রাহিতা, অমলা, ধবলা, জীবনদায়িনী
লাজবীতে ভাসতে পারে, প্রাণের পিপাসা ও অবসাদ
ঘুচাতে পারে,—কোন সম্প্রেদার-বিশেরের কারণ-বারিতেও
নয়, কোন তীর্থ-িশেশেরে কৃত্তের জলেও নয়।

তিনি ভারতকে সেই চির-সতোর পথে যাত্রী তে বপৈছেন, কেবলমাত্র যে সত্য-শিব-স্থন্তরে মাঝারে চিত্তের চির-বদতি খুঁজিয়া পাওয়া সম্ভব। তিনি ভারতে একটি নৃতন পছ্ স্থাপন করিতে চান নাই; ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়ের সংখ্যা বুদ্ধি করা তাঁহার উদ্দেশ্যের ঠিক বিপরীত। তিনি মানব-আত্মার স্বাধীনতা ঘোষণা করেছেন ; এবং সেই স্বাধীনতা লাভ করিবার, সেই স্বাধীনতা त्रका कतिवात भव (मशाहेग्रा फिग्नाइन। याहा नीमग्रिक, यांश मान्ध्रानांश्रिक, याश वाक्तिविद्यारायत्र वा दमम विद्यारायत्र বিশেষজ-তাহা ধন্মের জাবন হই ত পারে না : ভাহা বন্ধন-শুখাল মাত্র,—এই উদার বাণী নবগুলো তিনি প্রচার করিয়াছেন। এই বাণীই মানব-স্বন্ধের প্রকৃত ঘোষণাপত্র, (Declaration of the Rights of Man), মানৰ্-সমাক্ষের হুথের, প্রকৃত শান্তির, সজীবতার, উন্নতির মৃশমন্ত্র। যতদিন আমরা সংসারে কুদ্রত্বের গণ্ডী এড়াতে ना भावन, भावन प्रति मान्यस्त्र मृना धत्रा थार्कन, ততদিনই খেতাম্বরধারী ও দিগম্বধারীর বড়াই চলবে,— সাদা চন্দনের তিলক ও লাল চন্দনের তিলকের লড়াই চলবে,—অমুক কর্তাকে যাহারা ভজে, তাহারা অপর কর্ত্তা-ভজাদের পাষণ্ডী বলিতে থাকবে। ততদিনই; শুধু ধর্মের ভব নয়, জীবনের দব সূতাই গুহায় নিহিত থাকবে,— ুজামানের শত সাধনায়ও ধরা দিবে না।

শেই সাম্প্রদারিকত্বের অতীত চিরসতাই যে মানবের

একমাত্র মুক্তির পথ,—কর্তাভলাগণের ভুক্তেরা বে ক্রীডনাস মাত্র, আমাদের প্রত্যৈকের নিজস্ব কর্তা বা গুরুগুলির উপরে যে এক কর্তা আছেন, তাঁহার রাজ্যে না গেলে যে স্বাধীনতা নাই,—রামমোহন রায় এই মন্ত্র আমাদের দিয়েছেন,—গুরু ধর্মে নহে, রাজনীতিতে, স্মাজে, সাহিত্যে, জ্ঞানের ক্লেক্রে।

্দর্বশ্রেষ্ঠ মনীযিগণের আরু একটি লক্ষণ এই যে, তাঁহারা শিষ্যগণকে হাত ধরিয়া চালান না, পদে-পদে বিশ্বেষ বিধি দেন না, তাহাদের জন্ত একথানি বৃহৎ নিতাকর্ম্ম-পদ্ধতি লিখিয়া রাখিয়া যান না। যুগধর্ম প্রবর্ত্তক মহাপুর্ক্ষমান্তেই শুধু তাঁহার মূল মন্ত্রের ভাবটি সমাজে স্থাপিত করিয়া যান, মানবের মধ্যে একটি নবশক্তি সঞ্চারিত করিয়া দেন, এবং সেই ভান, সেই শক্তি 'তাহার অবর্ত্তমানে, তাঁহার চোথের আড়ালেও, সেই মহাকার্য্য করিতে থাকে।

ইতিইানে ইহার দৃষ্টান্ত অনেক। এই যে ইউরোপে কতদিন ধরিয়া বৈজ্ঞানিক যুগ চলিতেছে, ইহার প্রবর্ত্তক লউ বেকন। তিনি বিজ্ঞান-চর্চায় সফলতা লাভের উপায়, বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিশুদ্ধ প্রবিয়া, প্রমাণ দ্বারা জগতে প্রতিগ্রা করিয়া দিয়া গিয়াছেন। এই নাধারণ বিশুদ্ধ প্রতি বিজ্ঞানের সকল বিভাগেই ফলবতী হয়, সর্ব্ব সময়েই ইহা সত্য ও প্রত্যক্ষ্য ফল-প্রদ। কিন্তু বেকন 'কোন' যন্ত্র-নিম্মাণের খুটিনাটা, বা বিশেষ দ্বারার জন্ম বিশেষ বিধি, বা বিভিন্ন শাখার জন্ম বিভিন্ন পরিবর্ত্তন হইতেছে ও হইবে, এবং বেকন-শিশ্য বর্ত্তমান কালের অতি সামান্ত বৈজ্ঞানিকও এই খুটিনাটির বিষয়ে তাহার যুগ অপেক্ষা অনেক বেশী জানে। কিন্তু যে মহাবীজের এগুলি ভালপালামাত্র, তাহা বেকনের সৃষ্টি।

রাজ-নীতির কেত্রেও এই সত্য জলস্ক দেখা যায়।
ইংলতে যথন ১৮০২ খুটালে রিফর্ম বিল্ পাস করা ইইল,
তাহাতে দেখু আইন করিবার সভার সংস্কার করা হইল; বিশেষবিশেষ প্রকারে দেশবাসাদিগের উন্নতির, দুঃখ দূর করার,
বা বলর্দ্ধি করার বিধি ইহাতে রহিল না। কিন্তু এই
রিফর্ম বিল্ই ইংলতের বর্তমান প্রজা-তন্তের যুগের প্রবর্তক,
বর্তমান সর্ক্রিধ জন-উন্নতির বীজা। এই বিলের স্থান
আইন-সভা প্রস্কাদের হাতে আসিল, জাহারা জনিয়ার ছ

আমন্দ্রির করুতা হইতে স্বাধীনতা লাভ করিল। তাহার পর এখন তাহার সক্বিধ কেতে নিজ-নিজ অভাব মোচন করিতেছে, নিজ উনতির শত-শত পথ গুলিয়া দিতেছে। রিফ্ন্ বিল ওধু এই সমন্ত জন-উন্নতির মূল **মন্ত্রটি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে**, পুঁটিনাটির মুধো যায় নাই। •

ভারতেও তাহাই ঘটয়াছে। মহামতি লড রিপণ ও লভ মর্লি অমৃক দেশীয় লোকুটকে উচ্চপদ দাও, অমৃক ব্যক্তিগত অবিচারের প্রতিকার কর, অমুক শহরে একটা বিশেষ উন্নতির পথ খুলিয়া দাও, এরূপ ব্যবস্থা করেন প্রকৃত রাজনীতিজ মহাপুক্ষের মৃত তাঁহারা ভারতবাদীদিগকে স্বায়ত্ত-শাসনের মূলমন্ব দিতে চেষ্টা করিয়াছেন ; কারণ এই মূলমন্ত্রী যে দিন প্রতিষ্ঠিত হইবে, দে দিন সমস্ত বিশেষ-বিশেষ শাসন বিভাগে, অভাবে-অভিযোগে, শিল্পকলায়, "রাজসে, লোকশিক্ষায়, লোক-স্বাস্থ্যে ভারতবাদীরা নিজেই নিজের কাজ উদ্ধার করিবে,— তাহার জন্ম বিশেষ বিধি, বিশেষ উপদেশ দেওয়া হয় নাই, এবং দেওয়াও উচিত নয়।

রামমোহন রায়ও সেইমত একজন সর্পাশ্রেও মনীষি, যুগধন্ম-প্রবর্তক। কারণ, তিনি এই নবঁবুগের ভারতের জ্ঞা বীজমন্ত্র দিয়া গিরা**ছে**ন। তিনি বলেন নাই যে, তোমরা চাপুকানটার বাঁ দিকে বোতাম লাগাইবে (সাবধান, ডানদিকে নয়!), কলাপাতার পঠের দিকে ভাত থাইবে (মস্থা দিকে থাইলে নরকের সম্ভাবনা), "নমন্তে" বলিয়া সকলকে সম্বোধন্- করিবে (কদাচ

"নমস্বার" বা "স্বাম্য নহে !), রবিবার প্রাত্তে ৮টার স্মন্ত্র ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিলেই টোরা উপরে গৃঁহীত হইবে, অ্যাসভা করিবে তোমাদের স্বান্ধার সম্বন্ধে সন্দেহ ইইবে; অনুক ভাষাটি দেবভাষা, **ভীহাতে** স্তোত্র উচ্চারিত না হইলে ভড়ের শ্রম পঞ্চ হ**ইবে** : অম্ক বাজি শেষ আণকতা, তাহার পর হইতে **ঈর্ময়** মানবগণকে ছাড়িয়া দিয়াছেন। পূজা ভাতকৰা বিবাহ, সংকার সম্বন্ধে রামমোহন রায় কোন পদ্ধতি লিখিয়া আমাদের হাত বাধিয়া শিখা বান নাই ;— তিনি 💐 বলিয়াছেন যে, যাহা আন্তরিক, যাগা সতা বিশীস, ভাহাই পৰিত্ৰ, তাহাই ঈ্থরের গ্রাহ্ ; এবং ত্তু, স্বল, ব্রশ্ধিষ্ট মানব-সদয় অতাত মুগের শুখন ক**র্মট**য়া নিজের গতির **পুথ নিজে**

🍦 এই একমাত্র দাধারণ বিধিই, শুধু ধর্মো নয়, ংরাজ-নীতিতে, সমাজে, সাহিতো ও কলাবিখায় নখলীবন আদ্ভিতে পারে। যে পরিয়াণে আমর। রামমোচন রায়ের এই বীজমন গ্রহণ করিব, সেই পরিমাণেই আমরা নবাভারতকে উন্নতির পথে লইয়া গাইতে পারিব: - সেই শরিমাণেই আমরা জগত সভার মাঝে আমাদের উচিত আসন লইছে शांतिव ; त्रत्रे श्रीव्याद्यारे ज्यामाद्यत्र तम्य, ज्यामाद्यत्र तमाज, স্থামায়দর জাতি জীবনে, অকাল মৃত্যু হতল সর্ব্যাধি-বিনাশন অসতে গবি পাইবে, এবং মরণেও আমরা অমৃতভ शृङ्धाः इहेह ।

ক্রেইয়াৎ-ই-ও্মর খৈয়াম *

ি ভীক্তধর সেন

क्वि अमत रेवज्ञास्त्र नाम अवन पृथियोत ममल मका (मर्ग पूर विरक्ष উঠেছে। কৰি কিন্তু ৰূপধানি কাব্যও লেখেন নাই, এক মুড়ি কৰিতাও "এই যে, ওমর খৈরাম যা বলেছেন, মুনলমানের অর্থে তা বলৈ না; লেখেন নাই, —শিখিরাছেন অল কলেকট কবিইলাৎ অথাৎ চতুপাদী।, সেই জন্ম এত বড় কবি ভূ'বে সিলেছিলেন, –বা, সোজা কথাল বস্তে ভারও সংখ্যা কত, সে কথা কেই ঠিক বল্তে পারেন না, কারণ ওমর বৈষ্ঠাৰ আৰু ছালার বংগর পূর্বে পারক্ষদেশের নৈশাপুর আমে ব'সে ক্রেইছাৎ কর্ট লিখেছিলেন। তার পর এই হাজার বংসর কবির क्षाम ब्लामरे रह मारे-छात्र क्षान्त मी, विस्तरनंत मी। क्यांने क्षेत्रहर्ते व्यान्तर्पे त्याप क्षेत्र त्य. अभिन्ना त्यत्यत्र अन्त वह कविदक विश्वनित्र

অকলার খেকে দিবালোকে টেনে বাহির করলেন যুরোপ। এর কার্মণ লেলে বলতে হয় যে, উাকে দেকালের ব্যধ্মনিট মহীলয়গুণ আমিল एमन माहे,--- भारत अहेल विधान **क्ष्म अक्ष्म अक्ष्म अव**न क्षिणा वर्षकांत्र यु:ब्रार्ट्स्य, छवा मछावन्य छत्र स्माक्त व्यवन यापीन कारव किया कहरवन,

क्षेत्राविष्ठक त्याव क्षत्रेरु, मुना अक छ।क।।

विकारमञ्ज ६ कारमञ्ज क्षणारमं अयंग व्ययम् व्यवस्य नीव्ययोकां द्विमा विकारत स्मरम निरूष काम मा । अयमे अकरमध मुस्मके अमन रेपबारमञ्ज मुक्के अक्षे क्षण्यान्यकोठेरह---

"কেনই বা মোর জন্ম নেওয়া এই ট্র বিপুল বিধনাব, জাগিছি ভেসে কিসের প্রোতে—হেপার বা নোর কিসের কাজ ? কোথার পুনঃ—কেই বা জানে—ফিরতে হবে একটা দিন—

উধাও সে কোন্ মরুর 'পরে হাওয়ার মতই লক্ষ্যহীলু ট্

এই ভাবনা বুরোপে, এসিরার, বাং সর্বাত্ত জেগে উঠেছে। তাই বিশ্বতপ্রায় ওমর থৈয়াম এওকলি পরে বেচে উঠেছে।

কথাটা আরও একটু সোঞা করে বুঝতে চাই। 'কেন এসেছি, কোথা থেকে এসেছি, কোথা বাব' এ প্রশ্ন আবহমান কাল চলে আস্ছে—ওমার বৈদামের পূর্বেও পরে অনেকেই এ প্রশ্ন করেছেন। প্রাঞ্জকারেরা ভার সমাধান করেছেন এই ভাবে, ভারা বল্ছেন, সব মিথা।—এক একাই সভান। সেই এগ্রেই ধরণ লও। তেমর বল্ছেন—সব মিথা।, একা মিথা।, অত্যিওও ভেব না, ভবিগ্রুইও ভেব না—বর্ত্তমানই সব—বর্ত্তমানই সভ্য—

"গতীত বা তার তুপের খুতি, ভবিষ্ণতের ভাগনা ঘোর— দিল্ পিয়ারা সাকী গো আজ পেয়ালা ভরে গুটাও মোর।" গুমর থেয়াম মহা পুণ্ডিত ছিলেন;—অনেক টিপ্তা করে, কোন দিকে আলো দেখতে না পেরে, গভীর নিরাশায় কাতর হয়ে সব চিপ্তা, সব ভাবনা ছিলারসৈ ভূবিরে দিয়েছেন। এই নিরাশায় দীর্ঘাস অনেকেরই বুকে বেজেছে। সেইজস্ত ওমর থৈয়াম আজ বর্লীয় আসনে অধিটিত হয়েছেন। তাই উছোর রুবেইয়াৎ পৃথিবীর সকল ভাবার্র অমুদির্ভা, হয়েছে আমাদের বাঙ্গলা ভাবাতেও ফবিরুর আর্ক কাভিচল্র ঘোষ ঐ রুবেইয়াৎগুলি অনুবাদ করেছেন ; এবং সেই
বইখান্র কথা বল্বার জক্তই এত কথা বলা গেল।

ওমর বৈধামের কবেইরাতের ছুইথানি ইংরুণ্নী' অত্বাদ আমরা গড়েছি; একথানি মি: ফিট্জ জেরাল্ডের, ঝার একথানি ডান্ডার জন পোলেনেও। মূল ফরাদীতে কি আছে জানি না; ফারসী নবীল 'পঙিজেরা বলেন বে, মি: ফিট্জ জেরাক্ত অত্বাদ করেন নাই; তিনি, কবেইরাণ্ডলির ভাব নিরে নিজে কবিতা লিথেছেন; ডান্ডার পোলেন কিন্তু বলেছেন বে, তিনি ঠিক ঠিক অত্বাদ করেছেন। বালালা অত্বাদক কাত্তিবাবু সে সব কথা কিছুই বলেন নাই। আমরা ইংরেরী ও বাহালা তিনথানি বই মিলিরে দেখলাম বে, মি: ফিট্জ জেরাক্ত বে পছা অবলম্বন কোরেছেন, কাত্তিবাবুও সেই পথ ধরেছেন—অত্বাদ করেন নাই—ভাব নিরে কবিতা লিথেছেন। কোন ভাবার কবিতা আছ ভাবার কবিতার ঠিক ঠিক অত্বাদ বে করা বার না, তালা নছে; কিন্তু ভাহা কবিতা হর না, তালাকে পাঙ্জিত্য প্রকাশ হর মাত্র। খিনি কবি, ডিনি এখন লাভ পা বাধা কার্যো অগ্রসর হতেই চান না। কাছিবারু সেই জন্তু অত্বাদ করেন নাই, ওমরের ভাব নিরে নিজে ছবিতা লিথেছেন, তাই ডার কবিতা এত ফুলর হয়েছে।

्र अक्टू छक्क करत्र स्वयाहै। छाक्कात्र स्थारणान ग्रेजित वधायथ कुञ्चान करत्ररक्त—

"I've nevet grieved two days anent—
—'The day to come'—'the day that's spent'."

আর কবি কান্তিচন্দ্র সেই কথাই বল্ছেন—

"একট্টা 'কাল' ডো মরশ-পারে, আসছে বে 'কাল' কোথার আজ !

তাদের কথা ভাববি ব'সে এই কণিকের ফু ভি মাঝ।"

কবি কান্তিচন্দ্র বলি লাইনে-লাইনে অসুবাদ করতেন, তাহা হলে
কবিতা কেমন হোতো বল্তে পারি না, কিন্ত তিনি নিমোজুত কবিতা
কিছুতেই লিখ্তে পারতেন না, যথা—

"রাজ্যু হথের আশার বুখা কেউ বা কটিয়ে বরব মাস,
বর্গ-হথের কল্পনাতে পড়ছে কারুর দীর্ঘবাস।
নগদ বা পাও হাত পেতে নাও, বাকীর থাতার শৃষ্ঠ থাক—
দ্রের বাদ্য লাভ কি ভুনে ?—মাঝধানে যে বেজার ফাক।"

ইহ। অনুবাদ নহত; অনুবাদে এমন মিষ্ট আদার হর মা। কান্তিবাবুর এই বইথীকিতে আগাগোড়া এমনই ভাবে এমনই ললিও ছল্দে ওমর থৈয়াদনর ভাব প্রকাশিত হর্ষেছে।

া, কান্তিবাবুর এই কবিতাগুলি থখন 'দবুলপত্তো' প্রকাশিত হয়, তথন পড়ে আনন্দ লাভ কনেছিলান মাত্র; এখন অবকাশ সমগ্রে পুস্তকের পৃষ্ঠার সেই কবিতাগুলিই পড়ে, সত্যা সত্যাই মৃদ্ধা চয়েছি। এই পুস্তকের ভূমিকার স্থাী স্কবি শ্রীবৃক্ত প্রমুখ চৌধুরী মহাশয় বলেছেন "অস্বাদের ভিতর যত্ন আছে, পরিশ্রম আছে, নৈপুণা আছে, প্রাণ আছে।" আমরা বলতে চাই, এ অস্বাদের ভিতর যত্ন নাই, পরিশ্রম নাই, নৈপুণা নাই,—আছে শুধু প্রাণ। কান্তিবাবু যদি বজ, পরিশ্রম করতেন, ফদি নৈপুণা দেখাবার প্ররাস কর্তেন, তা হ'লে কবিতাগুলি এমন প্রাণপুশী হ'ত না। কান্তিবাবু ওমর ধৈরামের ভাবে বিজ্ঞের হয়েছিলেন; তাহারই ফলে ভাহার কবি-হলর হ'তে বতঃই এই রসংধারা প্রবাহিত হরেছে,—কোন যত্ন চেটা, পরিশ্রম করতে হরণাই।

আমার এক পরম শ্রম্মের কবি-বন্ধু কান্তিবাবুর এই বইখানার প্রশংসা করে বলেছিলেন বে, কবিতার ছদ্দটা একটু গুরুগন্তীর হলে বৈপ হোতো। আমি কখন কবিতা লিখি নাই, আমি কবিও নহি; কিন্তু আমার মনে হল্প বিনি প্রকৃত কবি, তিনি আবে খাকতে ছন্দ নির্বাচন করেন্ না; ভাবের আবেগে যে ছন্দ এনে পড়ে, কবি তাই মলুর ক'রে নেন্ন—নির্বাচনের অবকাশ তিনি পান না। আমার এ কথা ঠিক কি না, কবিয়া-ভার বিচার করবেন।

কবিবর কাছিবাবুর বিক্লছে একটা অভিবোগ আছে। তিনি এই বইবানির মূল্য এক টাকা করে গরিব পাঠককের উপর অবিচার করেছেন। এ অমৃত ধনী, দীন সকলের পাতে পরিবেশন করাই বিবর উঠিত ছিল।

সফল-পা ওয়া

্ৰীকান্তিচক্স যোষ ী

(5)

जूमि यथन এटल मिन मिता-उक्षन तरण, আমি তথন দাঁড়িয়েছির পথে। শতেক দিঠি প'ড়ল তোমার ক্লান্ত মুখের পানে, কণ্ঠ-শতের মিলন-বাণী বাজ্ল উঠে গানে ; স্থ-বাথা যদিই জাগে সে মঙ্গল সুরে —

(२)

আমিতো তাই দাঁড়িয়েছিত্ব দূরে।

তুমি সে দিন চিন্বে মোরে স্বপ্নে ভাবি নাই, কাছে যেতে সাহস নাহি পাইৰ শুন্ব দূরে ভুপূর-ধ্বনি, দেথ্ব চ'লে যাওয়া, লাগ্বে গায়ে পরশ তব আঁচলটুকুরু হাওয়া, চ'লতে পথে যদিই বা হয় চারটা চোথে দেখা — সেই আশাতৈই দাঁড়িয়েছিত্ব একা।

(· •)

ভিড়ের মাঝে লুকিয়েছিত্র দৈন্ত নত শিরে, তুমি যুখন নাম্লে এসে ধীরে। ভাবিনে কভু মনেতে তুমি আমারি পাশে এদে, े देनल-नुष्क चुहारम् भिरम वितरव स्थारन स्ट्राम ; জানিনে তো কেনি জনমের কোন্ ছতিরি টানে-व्यमस्कारक शनितन : अरम खारन।

দরের মানে বিদল দৈ যে — ভিক্ষা ভধুই টাওয়া, -

পথেত্র মাঝে এই পাওয়াটাই পাওয়া। • বঞ্চণ আথির দৃষ্টি তব দাঁঝের তারা সম, দীপ্তি-উজ্ল বইবে ফুটে জন গগনে মম; অভীত কথা, শ্বতির বাথা, অসখান বাণী, পণের মাঝে पुढाल म य दानी।

পশ্চিম-তরঙ্গ

ि श्रीनदब्रस्य (११व)

১। ম্যালেরিয়ার বাহন

বহু অনুসন্ধানের পর স্থির হইয়াছে যে, মুপলেরিয়া মহামারী অতি প্রাচীন ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ব্যাধি। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ প্রমাণ করিয়াছেন যে, খৃঃ পূর্ব চতুর্থ শতান্দীতেও এই মালেরিয়ার অন্তিম ছিল। তাঁহারা বলেন, গ্রীক সভ্যতার অধংপতনের একটা প্রধান কারণই এই ম্যালেরিরা। গ্রীকেরা এই প্রবল পরাক্রান্ত অদুখ্য শক্রর "ibছিত প্রচারক" এ সংবাদ বোধ হয় আর এখন কাহারও শহিত বৃদ্ধে জন্নী হইতে পারেন নাই ; কারণী তাঁহারা ইহার প্রাকৃত স্বরূপ অবগত হইতে পারেন নাই ে তাঁহারা এই ব্যাধির যে নামকরণ করিয়াছিলেন, তাহা হইতে জানিতে পারা যায় যে, তাঁহারা বায়ু হইতে ইহার স্টি অনুসান করিয়াছিলেন; (a malady from the air) বিশেষ করিয়া নিশীখ বায়ুকেই তাঁহারা এই বাাধির জনক

হির করিয়াছিলেনী ,সে যাখা হউক, ১৮৯৭ **থ: অব্দের** পূর্ব পর্যান্ত এই গুপুশক্রকে কেছই চিনিতে পারেন নাই। তাহার পর ডাক্তার Ross প্রভৃতি করেকজনের অক্লান্ত পরিশ্রম ও অনুসন্ধানের ফুলে ম্যালেরিয়া-বীঞ্চাণুর রেছক আবিষ্ঠার হইল। এক জাতীয় মশকই যে ম্যালেরিয়ার অবিদ্তি নাই। । মালেরিয়ার সহিত মশকের খনিষ্ঠ সম্পর্ক আবিষ্ণুত হইবার পর হইতে মশক-জাতির প্রতি অনেকেরই ছুষ্টি আরুট হইয়াছে। নিতা নব নব ন্শক্রোঞ্জর मसान পाउम्म वारेटाउट । এर जीवी विषेश क्षानकः গ্রীয়প্রধান দেশেরই অধিবাসী, তথাপি পৃথিবীতে হেন্দ हान नाहे विधारन हेरात माकरि পा उम्र बाम ना । अक

ক্লামেরিকা বৃক্ত-রাজ্যেই প্রায় চলিশ প্রেকার বিভিন্ন জাতীর
মশককে সনাক্ত করিতে পারা গিয়াছে! প্রদূর উত্তর
মেকর তুবারারত বীপপুঞ্জেও ইহার অক্তিয় বর্তনান!
ইহারা যদিও ঠিক আপন ইচ্ছামত সর্বস্থানে যাতারাত
করিতে পারে না, কিন্তু অন্তর্কুল মৃছ বায় দারা
পরিচালিত হইলে ইহারা স্তিকাগার হুইতে বাহির হইয়া
প্রায় বিশ ক্রোশ দূর পর্যান্ত ভ্রমণ করিতে সমূর্য। ইহাদের
আক্তির পরিমাপ এক ইঞ্চির বোড়শ ভাগের এক ভাগ
হুইতে প্রায় ক্মর্ম্ন ইঞ্জি পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া গিয়াছে!

এই সনাতন মশকের উৎপার্ত মানুষের নিকট চির
'দিনই অসহনীয় বটে; কিন্তু একটা বড় সোভাগোর বিষয়
এই খে, ভাহারা সকলেই "রোগু-উৎপাদক নহে।
আমেরিকায় খে চির্লিল প্রকার মনকের সন্ধান পাওয়া
গির্মাছে, ভাহাদের মধ্যে কেবল এক জাতীয় মন্ধকই
রোগের বীজাণ বহন করিয়া আনে বলিয়া অভিযুক্ত
হইয়াছে। ইহাদের সকলন্ধ পক্ষপুট (spotted wings)
দেখিলেই ইহাদিগকে দাগা আসামী বলিয়া সহজে চিনিতে
পারা যার্মী।

এই জাতীয় নশক-বংশের কর্তারা নিতান্ত নিরীহ ভদ্র ্ৰোক। তাঁহারা কুহাকেও কামড়ান না, এবং তাঁহাদের জীচঞ্ এতই ভোঁতা যে, ইচ্ছা থাকিলেও বেচারীরী কোন - জীবেরই রক্ত শোষণ করিতে পারেন না। তাঁহাদের গৃহিণীরাই ভয়ঙ্কর সর্বনাণী। যত মূশক শ্রীমতীরাই ঐ মারাত্মক জর বাাধির প্রদার্য ও জীর্দ্ধি করিয়া থাকেন: উষার প্রাক্কালে এবং স্থ্যান্তের পরই এই ম্যালেরিয়া-জননীরা তাঁহাদের বাাধি-বিস্তার বত লইয়া বিশেষ বস্তে थादम। श्रीमठीता उज्जल , जात्नाक এरक वादत्रे भहन করেন না, আঁধার বর্ণ ই তাঁহারা বেলি ভাল বাসেন। र्हेड्राजा लाकानम्यानिनी এवः मार्छत्र व्यापका गृर्ट्यह অধিক পক্ষপাতিনী। হেমস্তকালে ইংহাদের কেন্তারা সকলেই ইহলীলা সম্বরণ করেন, এবং গৃহিণীরা শীতাবাসের नद्गान করিতে আদেন। প্রায়ই গৃহের সর্বনিমতলের অন্ধকার কোণটীতে ই'হারা শীত্যাপন করেন, শীতাত্তে বসম্ভের প্রথম প্রভাতেই ডিম্ব প্রসব করিতে ু ৰাহির হইরা ধান। কেবল এই শীত্যাপন-কাল সমাগ্র হইশেই তাঁহারা অপেকাত্তত কিছু দীর্ঘায়ু লাভ করেন,

নচেং শ্রীমতীদের পরমায় প্রারই এক হইছে ফুরু মানকাল পর্যান্ত! আর কৃতীরা জীবিত থাকেন সবে দিন করেক মাত্র! মশকের থাত লভাগুলের রস ও উত্তিজা মধু। এতহাতীত অবশ্র মহন্য পশু সরীস্থপ এমন কি কীট পতঙ্গের পর্যান্ত ইহারা রক্ত-শোষণ করিয়া থাকেন।

যে কোনও প্রকার তরঙ্গহীন প্রশান্ত জলের উপরই
স্থী-মূশকেরা এককালীন ৫০ হইতে ২০০ পর্যান্ত ডিম্ব
প্রস্ব করে, এবং তিন দিনের মধ্যেই ডিম্বগুলিকে ফুটাইরা
তোলে। বাচ্ছাগুলি প্রথমে যদিও অত্যন্ত ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র হয়,
কিন্তু খুব শান্ত বাড়িতে থাকে, এবং অতি অল্প দিনের
মধ্যেই পূর্ব-যৌবন লাভ করে। আমাদের দেশে পচা থানা
আর ডোবার ধারে যাহাদের ঝাঁক উড়িতে দেখিতে পাওয়া
যায়, তাহারাই সেই মহাপ্রভু!

ডিল্লু হইতে সগুজাত যে মশক শিশু, বার্ই তাহার জীবনের প্রধান অবলম্বন! প্রুদ্দেশে সংযুক্ত একটা বক্র নলের সাহায়ে সে এই বাং গ্রহণ করে। এই ক্ষুদ্র জীব-গুলি এই সময় ঠিক জলের উপরিভাগে উর্জ্ব-পূচ্ছ হইয়া অবস্থান করে। এই সময় জলের উপর যদি কোন প্রকারের স্ক্র তৈলাবরণ পড়িয়া যায়, তবে উহা ঐ মশক-শিশুগুলির প্রাণনাশের অবার্থ কারণ হয়। ঐ তৈলাক্ত পদার্থ মশক-শিশুর পূচ্ছদেশস্থ নলের মুখ আবদ্ধ করিয়া ফেলে, এবং গুলার খাস-প্রখাসের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যায়। এই উপারে অতি সহক্রেই ম্যালেরিয়া-বাহী মশক-শাবকের খবংস সাধন করা গাইতে পারে।

৭ হইতে ১৪ দিবস পর্যান্ত মণক-শাবকগুলি এই
ক্রেসহার শিশু অবস্থার থাকে। এই অবস্থাতেও তাহাদের
মধ্যে ম্যালেরিয়ার বাহনগুলিকে দেখিবামাত্র চিনিতে পারা
যার; কারণ তাহারা জুলের উপর সমরেথার অবস্থান করে,
কিন্তু অন্ত জাতীর মশক-শিশুগুলি উর্ক-পুছে ও নত-মুধ
হইয়া অবস্থান করে। অগু ভেদ করিয়া বাহির হইবার
সময়্টাই মশক জাতির জীবনের অতি সুলীন অবস্থা। এই
সময়্ তাহাদের পক্ষপ্ট অত্যন্ত কাঁচা ও কোমল অবস্থার
থাকে; এজন্ত উহারা তৎক্ষণাৎ পক্ষ ব্যবহার করিছে পারে
না, স্তরাং প্রারই জলমগ্র হইয়া মৃত্যুমুধে পত্তিত হয়।
যে সকল থানা ভোষা ও জলা-ভূমিতে এই প্রকার মনক্রের
প্রান্থটাৰ, তাহাতে কোন উপারে জলের প্রান্থটাৰ

পারিলে অসংখ্য মালেরিয়ার ভবিষ্যৎ বাহনের করাল কবল ইইতে নিস্তার পাওয়া যায়।

একটা পূর্ণ পরিণত মশকের দেহের তিনটা বিভাগ,---মন্তক, বক্ষ বা শরীরের মধ্যভাগ ও পুছেদেশ। মন্তকের ্**উপর হুইটি বড়-বড় চকু আ**ছে। ঐ এক একটি চকু স**হ**স্ৰ কুত্র-কুত্র চকুর সমষ্টি মাত্র। এই জন্ম মশকেরা চতুদিকেই দৃষ্টি রাখিতে পারে। ইহাদের চোয়ালের সম্ম্য হইতে ছুইটি শাথার স্থায় পদার্থ নির্গত হয়। এই শাথান্বয়ে প্রায় ১৫।১৬টা গ্রন্থি থাকে। প্রত্যেক গ্রন্থি ইইতে অতি সুশ্র-কল রোমগুচ্ছ নির্গত হয়। এই শাথার ভায় পুদার্থ চ্ইটাই উহাদের প্রবণেজিয়। চোয়ালের ঠিক নিয়দেশেই ইহাদের ত 📭 ও অক্তান্ত অন্ত্ৰশন্ত্ৰ থাকে। প্ৰথমেই দেখিতে পাওয়া যায় উহার হ্ল ় কোনও জীব জন্তব দেহ ভেদ কুরিবার সময় এইটি উহার ত্রপূণের কাজ করে। এই দীঘ অস্ত্রটির গায়ে রক্ত শোষণ করিয়া পান করিবার জীন্ত একটা **থাদের** স্থায় নালী-পথ আছে। ইহার নিমে একটা[®]দুজ ফলক আছে। এই ফলকটি ইচ্ছামত হলের গায়ে সলিবদ্ধ কুরা যায়; অর্থাৎ শোষিত শোণিত নিবিলে গলাধঃকরণ করিবার জন্ম উক্ত ফলকটা তলের গাত্রস্থাদের উপরি-ভাগে আবদ্ধ করিয়া একটা চমংকার রক্ত পানোপুযোগী নলের স্ষ্টে হইতে পারে। এই ফলক্টির মতাগুরেও আবার একটা সূক্ষ নালী-পথ আছে। এই পথ দিয়াই भनक-मर्छत त्मरङ् भारनिविधात व्यक्तां । शादन करतः। ছলের ছই পার্শ্বে ও নির্দেশে সরু সরু কুর্যার মত এই জোড়া সুক্ষ অস্ত্র আছে, ইহাদের মুখগুলি অনেকটা তীরের মৃত। দংশন করিবার সময় ভলের সঙ্গে-সঙ্গে এই হুই জোড়া অতি স্ক্র তীরম্থী বর্ণা-ফলকের মত অন্ত্রও ক্ষতপ্থানে প্রবেশ কলে, এবং মশককে রক্ত-পানে বিশেষ সহায়তা করে। এই সকলের নিয়ে অপেক্ষাকৃত দীর্ঘকায় একটি 🔧 'থাপ' আছে; ইহা কোমল এবং নমনীয়'। যথন মশকের অস্ত্র-শস্ত্র ও মন্ত্রপাতি বাবহার হয় না, তথন এই খাপের মধ্যে ওই সকলগুঁলি আরুত থাকে। ত ড়ের এই পার্ছে नित्र চুत्रालात উত্তর দিকে ইহাদের স্ত্রবৎ স্পর্শক্তিয় থাকে। ুৰ্ক্ষদেশ বা শ্রীরের মধ্যভাগে ইহাদের পক্ষপুট ও চরণ কুংৰুক থাকে। শ্রীরের মধ্যভাগটুকু আবার তিনটি क्काकात व्यक्टनीरक विकका मरशात व्यक्टनीविह हेशानत

পক-ন্গল ধারণ করিয়া থাকে। অপর ছইটা বেইনী এড হল ও পেলব যে "ছারা-চিত্র"-বিল্পান ভাষার প্রভিত্তিতি তুলিতে পারে নাল। ইহালের পক্ষপুট অভি.হলা হলা নিরা-যুক্ত বছত ও কীণতম আধরণে নির্মিত। আভি হিসাবে ইহাদের পক্ষ পুটের আঁক্তি বিভিন্ন হইয়া থাকে। মানলে-রিরীর বাহন প্রতির প্রভোক পক্ষপুটে ৪টি করিয়া কাল দাগ দেখিতে পাওয়া নায়।

ইং।দের পার্ল্ডল ফাপা নলের মত। এই নলের মত পারের থোলের ভিতর অংশে পেনার অধিষ্ঠান। অতি অপুন্ত কৌশলে শরীকরর সহিত পার্গুলি উষ্টির জন্তা-সংযোগজলে প্রথিত। এজন্ম উহাং অতি সহজ্ঞ সঞ্চালিত ও ক্ষিপ্রগতিরিশিষ্ট ইইয়ৢৢ থাকে। ইহুড়ের ছয়টি, পায়ের প্রত্যেকটাতে সতিটি ক্রিয়ৢৢ গাটি আছে। সক্ষাশেষের দিকের চরণ বুগল পাদচারণের জন্ম বাবস্ত হয়ৢ৽ না'। উহা মশককে উড়িবার সময় শরাবের ভার সমান রাখিতে সাহায় করে এবং প্রণেক্সিয় রূপেও বাবস্ত হয়য়া থাকে।

প্রত্যেক মশকের গুইটি করিয়া "পার্ম্পরী বা জ্বাশোষক যব আছে। এই সংগ্র সাহায়ে উহারা শরীরেক ক্ষণ্ডাল্পর হইতে শোণিত টানিয়া তুলিয়া লহতে পারে। যথন এই সংগ্র'টি একান কার্যা করে, তথন অতি সংহব আমাদের শুরীর হইতে রক্তবিন্দু ভাষাদের গলাধ্যকরণ হয় বুবং সঙ্গে সংগ্রে মুহতের মধ্যে আমাদের শরীরের ভিতর যথেষ্ট পরিমাণে মালেরিয়ার বাজাণু প্রেশ করিয়া থাকে।

আমেরিকার প্রাণিত ও বিভাগের যাত গরে সী ও পুরুষ জাতীয় মশকের কি এক গুলি প্রতিরূপ প্রদাণত ইইয়াছে। মশক-শাবকের শৈশব ইহতে যোধনে পরিণত ইইবার মধ্যে নানা অবস্থাও এই 'অন্তর্কুতি'র সাহায্যে দেখান হ**ইয়াছে।** এই প্রবন্ধ সংলগ্ন চিত্রগুলি এ সকল অন্তর্কুতি ইইতে গৃহীত। 'Scientific American, 14. U. 19.)

ং ২। পানীয় জল বিকৃত হইবার কারণ

পার্নীয় জল যথন বিশ্বাদ বোধ হয় এবং উহাতে এক প্রকার অগ্নীতিকর গন্ধ পাওয়া যায়, তথন অগ্নীকণের সাহায্যে পরীক্ষা করিলে উহার মধ্যে এক প্রকার জীবাণুর অস্তিত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। এই জীবাণুগুলিকে 'synura' বলে। ইহাদের আক্তির পরিমাপ অন্ধিক এক

্ রুশতাংশের এক, অংশ মাতা। ইহারা দলবদ্ধ হইয়া জলের মধ্যে অবস্থান করে। প্রতি দলে প্রায় পঞ্চাশটী করিয়া পরস্পর 'ঈষৎ সংলগ্ন ইেইয়া' একটা গোলকের আকারে সংরদ্ধ হইয়া খাকে। প্রত্যেকের অঙ্গ অভি ২কাৰ্মণ ত্বক্ বিশিষ্ট এবং পশ্চান্তাগে, প্রায়ই ব্রাটার মত হুইটা করিয়া স্কুর স্ত্রবৎ পদার্থ প্রলম্বিত থাকে। জলের কলে, পানীয় জল যথন বৃহৎ জলাধার হইতে,শোধন-যম্ভের মধ্যে প্রবাহিত হইতে থাকে—এই সময় ইহারা,পরম্পর विक्रिंग ଓ मूलपुराठ रहेग्रा भर्तेषु এবং সহজেই জলের কলের পাইপের ভিতর স্ঞালিত হইয়া যায় 🕻 ইহাদের এই পৃথক-পৃথক অন্তিই যদিও অতি তীক্ষ অণ্বীক্ষণেও দৃষ্টিগোচর হয় না, কিন্ত সৈই কুলুদ্পিকুল কীটাণুর मः म्लार्ल कम विश्वान क ईनंस्त्यूक इंदेया थारक। जैवर তামকার যুক্ত লবণামজানের (copper sulphate), দ্রবশ্বংশ ঐ সকল বৃহৎ আধারত্ব জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া দিলে মান্থযের তাহাতে কোন অনিষ্ট হয় না এবং व्यञ्ज भिरनत भर्राष्ट्रे जलात व्यात्रामशीन ७ छर्गक मृत হইয়া ্যার্থ '

এতদ্দংলগ চিত্র হইতে সহজেই বোধগ্যা হইবে যে, এক, মাদ প্রিদার পানীয় জলের ভিতরও দৃষ্টির অগোচরে কত অসংখ্য কীট পত্স বর্তমান থাকে। ইহারা হয়ভ ৰা ভীষণ মারাথক ব্যাধির জীবাণু, হয়ত ইহারা শ্রীরের পক্ষে অনিষ্টকর নহে; কিন্তু প্রনীয় জলের আসাদ ও গন্ধ বিক্লত করিবার হেতু গন্ধরপ অথবা সম্পূর্ণ নির্দ্দোষ কোন উভিজ-বীজাণু বা জীবাণু হওয়াও সম্ভব।. এজন্য এই জীবগুলির প্রতি মুন্সিপালের জল-সরবরাহ-. বিভাবের প্রভূদের দর্মদা সত্র্ক দৃষ্টি রাখা অত্যাবগুক। কারণ পানীয় জলের মধ্যে ইখাদের কোন এক জাতীয় कींगृत প্রাহভাব হইলেই জল ঘোলা, বিস্বাদ বা হর্গন্ধ যুক্ত হইতে পারে! এই বিভিন্ন জাতীয় জীবাণুর দেহ-**জাণের এক একটা বিশেষত্ব আছে। উপরিউক্ত** Synura' জাতীয় কীটের মধ্যে 'শদা' ফলের গন্ধ ও আস্বাদ পাওয়া যায়। 'Asterionella' জাতির মধ্যে তীব্র স্থাশটে গন্ধ বিষ্ণমান। 'Aphanizomenon' জাতীয় জীবাণুর প্রাত্ত-ৰ্জাৰ ছইলে পানীয় জলে কেমন একটা ঘাসের গন্ধ পাওয়া ৰার এবং জল বিস্থাদ বোধ হয়। 'Uroglena' জাতীয়

কীটাণ্র সংস্পর্শে জ্বে মাছের তেলের জ্বন্তিকর গন্ধ হইরা থাকে।

(Scientific American. 14. 6. 19.)

৩। নৃতন ধরণের মোটর ট্যাক্সী (Motor Taxi-cab.)

সহরের রাজ-পথে অনেক সাইকেলে'র পার্ষে একখারি করিয়া কৃত্র গাড়ী সংযুক্ত शांत्क, हेश त्वांध रुम्न मकत्वहे त्विमाह्यम । हेश्वात्ध এইরূপ গাড়ী সংযুক্ত 'মোটর সাইকেল্' সাধারণের জ্ঞ্ ভাড়া থাটে,৷ দেখানে এই ভাড়াটীয়া মোটর সাইকেলের পাণের গাড়ীগুলি একটু বড় করিয়া তৈয়ার করা হয়, যাহাতে ছুই জন লোক পাশাপাশি বসিয়া যাইতে পারে। " সাইকেলের 'উপর মোটর চালক বসিয়া থাকে এবং গাঁহারা ভাড়া ল'ন তাঁহারা পার্শের গাড়ীতে বসিয়া থাকেন। বৈতদ্দংলগ্ন, চিত্র হইতে এই বিষয়টি সম্যক বুঝিতে পারা যাইবে। পার্শের গাড়ীর উপরিভাগে একটী ছত্রী আছে এবং ছু'ধারে পদ। থাটাইবার বাবস্থা আছে ; স্তরাং বর্গাকালেও ইহাতে যাইবার কোনও অস্থবিশ্ব হয় না। গাড়ীর 'শ্লীং'গুলি এমন স্কৌশলে নিমিত ণে, অসমতল পথেও ইহা অক্লেশে যাইতে পারে। এই গাড़ी खिलांट याहेवात এकिं विस्मिष स्विधा এই या, ইহা বড় মোর্টীর গাড়ী অপেক্ষা ক্রত যায় এবং ইহার ভাড়াও অপেকার্কত কম।

(Scientific American, 14. 6, 19.)

৪। অগ্নিতপ্ত গিরিগাত্র

একই স্থানে একই সমন্তে বৃষ্টি বন্যা ও অগ্নি-দাহের
ব্রগণৎ দৃগু 'লো এঞ্জেল্নের' (Lo Angoles) গিরিগাঁত্রে একটা কিছু অলোকিক বা অস্বাভাবিক দৃগু নহে।
সেধানে বর্ধাকালে প্রারই এই ব্যাপার সংঘটিত হইতে
দেখা যায়। কালিফোর্ণিয়ার দক্ষিণ উপক্লের শাস্তা
মনিকা (Santa monica) প্রদেশও এই প্রকার একটী
অভাবনীয় প্রাকৃতিক বিশ্বরের দীলাভূমি! প্রশাস্ত মহাসাগরের প্রান্ত হইতে সম্থিত দীর্ঘ ঋতু গিরিগাত্ত্বভিলিপ্ত। কিন্তু যথনই এক পশলা
বৃষ্টি হয় তথনই এই গিরিগাত্ত ইতে প্রচুর ধুম ও রাম্প



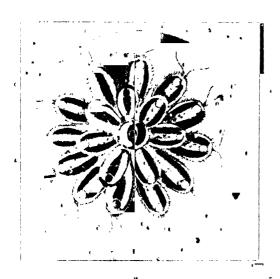
মশব-মহিলার মন্তকের গঠন ইহারাই বিখে ম্যালেরিয়া-বিস্থার-প্রত গ্রহণ করিয়াতে)



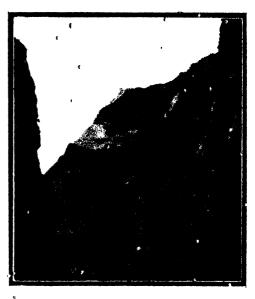
শীংমান মশক মহাপ্রত্র মঞ্চ (১ হার) কাহাকেও দংশন করিতে বা কাহারও রক্ত শোব্ধ করিতে পারেন না)



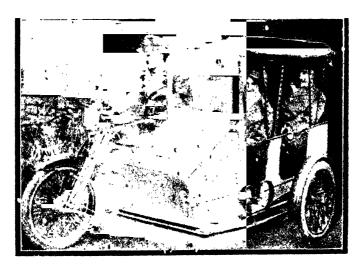
প্রথমেই অস্তজাত মণকশিশু, পরে যৌবন-গর্মিতা মলকবালা, শেবে মালেবরিয়া-বিস্তার-কারিনাদের সকলত পক্ষপুটের প্রতিকৃতি



, পানীয় জলের জীবাণু अनुवीकरण पृष्टे 'Syrura' की छोनुब हिज (সভাবিক আকৃতি অপেকা ১৮০০ শতগুণ বড়)



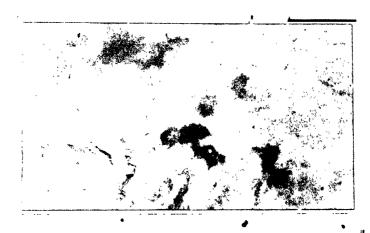
কলমাক্ত ও মৃত্তিকালিপ্ত অলম্ভ গিরিগাত্র



নুভন ধরণের 'টাাক্রা' গাড়ী

নিগত হইতে থাকে ৷ কাচের ন্যায় উজ্জ্বল প্রস্তরে মণ্ডিত গিরিগাতের শিথরদেশ ও চ্ড়াগুলি যেন পুড়িয়া মেটে সিঁহরের মত লাল হইয়া উচে ৷ স্থানীয় লোকেরা এই

বলিয়া ভয়ে নিকটবর্ত্তী হয় না। এই সকল স্থানে কদাচ ভূমিকম্প হইতে দেখা যায়। কিন্তু যখন হয় তখন ঐ সকল গিরিগাত্র হইতে অনর্গল গন্ধক বাষ্প ও দকণ পৰতগাত্তে ভূত প্ৰেত ও দানব দৈতোর নিবাস ধুম নিগত হইতে থাকে। এই দকণ পৰ্বত-গাত্ৰ হুইতে



বধায় পূৰ্বতের সাতুদেশ বক্সাগ্লাবিত এবং পূৰ্বতগাত্র হইতে ধুম 📽 বাপ্প নি



'শাস্তা মণিকা' উপদাগরের সদীর্ঘ বন্দরপ্রান্তে এলিঙগু গিরিগারের প্রতিকৃতি

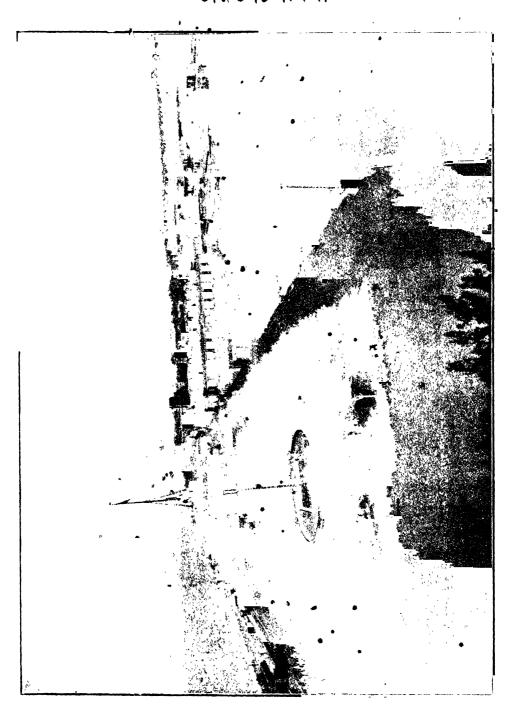
অথচ এগুলি একে বারেই আগ্নেয় গিরি নৈছে। বৈজ্ঞানিকেব। • এই অগ্নিক গুড়ী কৈল হয় কিবেণ পায়েই তেল-খানর বলেন, ইহার কারণ আব কিছুই নতে; ও গে প্রত ৬ গৃহর্রে ১০ ২ছতে এক সুহ্ব দুট নাচেও গঞ্জাগুলিদ্ধ গাত্রে মৃত্তিকাবলিপ্ত থাকে, ই মাটার মধ্যে পেট্র পান্তির অমৃত্তিকার আন্তঃ দেখিছে পান্তুল বায়, তথন নিংসন্দেহে অগ্নিসংস্কু হইয়া এইরূপ অস্বাচ্ছাবিক বাপেরে সংগঠিতু আপুনিই উত্তপ ১ইয়া উঠে এব সহস, চুল্ম অগ্নিতে হয়। কিন্তু অগ্নিসংযুক্ত হইবার কারণটি তাঁহারা ঠিকু প্রিণত ১য়। নির্দেশ করিতে পারেন না। কেই বলেন, সম্বতঃ রৃষ্টর সময় বছপতে হইয়া ঐ ভানে মগ্রি-সংগ্রক হয় : ১কত বলেন

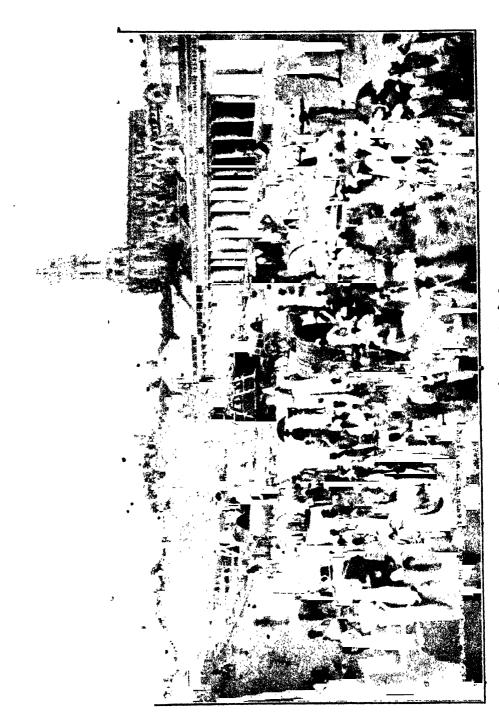
স্থানে স্থানে অগ্নিশিখাও নিগতি ইইটে কৈখা বিলাছে, বেলি ২য়াকেনুকিছুৰ স্থোৱা বাতাতই আপন্তিইতে স্তায় আন্ত দাহ্য এক প্রকার তৈগ আছে। উহতেই বলা যাইতে পাবে এ, এই টুওগদিও মাওকারাশি মাপেনা

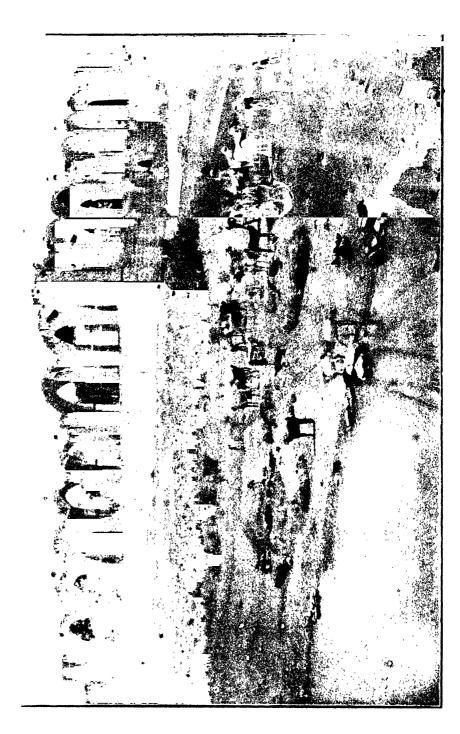
Scientifi American, 14 6 io

গোটেল ডি ভিলি ও তুংগ্ৰ শুকি-ডিজ –পণ্ডিডেবী

. ভারত-চিত্রাবলী







্দেবেন্দ্ৰবিজয় বসু'

আজ ুযাঁহাক প্রল্যোক-গমন সংবাদ সাঞ্নয়নে লিপিবন্ধ কেরিবার ছভাগ্য আমাদের অদৃষ্টে বিধাতা, গিথিয়া রাখিয়া চিলৈন, তিনি – সেই দেবোপম চরিত্র দেবেরাবজয় বয় - সামাদের বড় গৌরবের, বড় শাদ্ধার দেবেন দাদা, --

-বঙ্গ সাহিত্য ক্ষেত্ৰে একজন বিজয়ী বীর_া টাহার_• মরলীলা শেষের পর বাঙ্গালা দেশের সংবাদ প্রাদিতে তাঁহার জীবন-কথা প্রকটিত • ১ইয়াছে। দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়া দেবেলবিজয় বিশ্ব বিভালয়ের সমস্ত পরীক্ষায় সম্ধানে উত্তাপ ১হর ছিলেন ; পাঠাবেষ্ঠাতেই প্রকাও পরিবারের ভর্ন পোষণের ভার গৃহণ করিয়াও তিনি ক্রাও লগয়ে মধাপথে পাঠ ত্যাগ করেন নাই; ভকালতাতে বিফলুমনোর্থ ইয়া তিনি মাইরিট, প্রদেশারী, গৃহ শিক্ষক প্রাচৃতি নানা কাষ্যা করিয়াছিলেন . প্রের মুন্সেণীতে প্রবিষ্ট ইইয়া ক্রমে স্বত্নুক প্রে উরীত ইইয়া চারি বংসর পূকে বদ্ধমান ইইতে অবসর গৃহণ করেন; তাহার পর এই কয় বংশর রোগের ছাল। প্রন ও আত্মীয়গণের বিয়োগ-যহণা নীরবে সহু করিয়া তিনি সাধনোচিত ধামে গমনু করিয়াছেন ৷ দেবেল িবিজয়ের জীবনের ইহাই এক অংশের ইতিহাস। 🐣 আর এক অংশে তিনি প্রগাট পণ্ডিত। প্রাচা ও প্রতীচা দশন শাস্ত্রে তাহার অসাধারণ জান ছিল: তিনি শ্রীমদভগবদগাতার অন্তবাদক, টাকাকার, তাঁহার 'বিজয়-টাকা' সতা-সভাই তাহাঁর ুগভার , পাণ্ডিতোর বিজয় টিকা— রত্নযুক্ট ; তাঁহার দাশ্নিক প্রবন্ধ-সমূহ বাঙ্গালা সাহিত্যকে অলম্ভত ও সক্ষাদ্ধানী করিয়াছে। দেবেক্রবিজয়ের জীবনের ইহা আর একটা দেবেজবিজয়ের সহিত ঘনিষ্টভাবে মিশিবার সোভাগালাভ করিয়াছিলেন, গাঁহাুরা ঠাহার অন্তর্গ ছিলেন, তাহারা নিশ্চরই বলিবেন, এগুলি দেবেলুবিজ্যের বাহ্নিক সামান্ত

পরিচয় মাত্র। দেবেলুবিজয় একজন মান্তুষ ছিলেন;

७२ वरमत वरामत माना त्कान जिन पारवस्तिकत्र देकानात्वत

শীমা অতিক্রম করিতে পারেন নাই; বালকের সর্লতা,

বালোর মাধ্র্যা, কৈশোরের কমনীয়তা দেবেক্রবিভয়কে

একদিনের জ্ঞান পরিভাগে করে নাই। **অনেক বিধা**র ্দেখিয়াছি, খনেক প্রতিত সকল বাঙ্গিনেধ্যাছি, অনেক াভিত জাল্যাটি, শিক্ষুট্রজবেশবিক্ষের মত বিধান, 🕽 প্রতিশ সম্প্র আমন্ত বাগ্র দেখি নাই। গুতার



४।१८२७ निष्य उष्ट

অনেক অন্তবাদক দেখিয়াছি, #গাঁতা-ব্যাথ্যাতা আনেক দেখিয়াছি, - কি হু দেবেলবিশ্বয়ের স্থায় মৃষ্টিমান গাঁতা দৈখি অংশ। শিক্ষিত বাঙ্গালী মাণেই দেবেকুবিজয়ের জাবনের । নাই। দেবেকুবিজয় যে দিন, বছনীর ছিডাল যামশেষে এই ছই অংশের সহিত পরিচিত। কিব ুগহার। 'বাসাংসি জাণাণি' আগ কবেন, সেই সময় শেস নিঃস্প্রস ভাগের আন মিনিট পুনের তাধার এক আত্মীর বিজ্ঞাসা कर्रात- 'द्रकमन त्वान कर्राष्ट्रम १' तमर्तक्तिकम् नीत्र ऋत्य বলিলেন "আনন !" তাহার প্রহ স্ব শেষ, - স্লানন্দম্যু পুরুষ আন্দর্ময় ধামে, প্রমান্দ নিকেতনে, স্দান্দ্রময়ের প্রদারিত বাজহয়ের মধ্যে আনস্কু সাগরে ভূবিয়া গেলেন। ভাষার জন্ম শোক করিতে নাই, বল--'স্চিদ্যানন্দ হরে।' . हेशहे महाबा (भरवस्तिकरम्ब क्रि-टर्भाग्न मन्नु।

পেশবাদিগের রাজ্য-শাসন-পদ্ধতি

্ অধ্যাপক শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ সেন এম-এ, পি-আর-এস] গ্রামান্দ্রমিতি "

ব্লোলা দেশের শ্রু গ্রামণ সুমূত্তার সহিত ধেক্ষা মহাত রাষ্ট্রের বন্ধর পাদাতা উপত্যকরে প্রাকৃতিক পাগকা আছে, তেমনই বাঙ্গাণার সম্ভূলকানা ক্লাকের ও প্রক্রপরিবেস্টিত শাপদ-সম্বল ক্দ্র-কুদ মারাঠা পুলীরু অধিবীসুগণের মধ্যেও যথেষ্ট চরিত্রগত প্রভেদ আছে। বাক্সণী ক্রমক নিরীহ, --নিকিবাদে সকল উৎপীড়ন সহা করিয়া বায়; সম্পূপেকে রাজা বা ভস্তামার সহিত বিরোধ করিতে চাহে না। পেশীবা° ধুগের মারাঠা কুধকেরও রাজভুক্তির অভাব ছিলু না; কিন্তু দেই রাজভক্তি কোন দিনই তাহাকে তাহার এটা অধিকারের প্রতি উদাদীন হইতে দেয় নাই। বাকিগত সন্মানের বোধটা তাহাদের মধ্যে বড়ই প্রবল ছিল। তাই, যে সমস্ত ইংরেছ কথাচারী উত্র-ভারত হইতে নব বিজিত মহারাষ্ট্রশাসন করিতে গিয়াছিলেন, ভাঁহাবা এই ুসদ্ধনগ্ দরিদ পাহাড়ীদের নিভীক আচরণে একট্ বিস্মিত ১০ম। **ছिल्म।** এलिक्निष्टीम वर्णम ८१, "मैदकाती कमाठातीत्तत সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া মারাস্ক্রান্ধক কোন দিনই দাড়াইয়া থাকা আবশক বোগ করে নাই। অনুমতির অপেকা না করিয়াই ভাষারা বিদয়া পড়িত।" পেশবা-" যুগেও ভাষারা এইনপ মারিতেই অভান্ত ছিল। উদ্বেশ্ব মুসলমান দ্রবারের আদ্ব-ক্ষ্যদায় ভাহাদের নেরুদণ্ড নত হয় নাই; তাই, সকল কাজেই, তাহাদের চির্যুন অধিকারের পতি প্রথর দৃষ্টি রাথিয়া, ভাহারা জন্মভূমির উচ্চ শৈল শৃঙ্গের মত সোজা হইয়াই চলিত। মারাঠা জাতির চরিএেব এই বৈশিষ্টাই, স্বেচ্ছাত্ত্রের নায়ক পেশবাদিগের ক্ষমতা কতকটা সংগত করিয়া রাথিয়াছিল।

রাষ্ট্রেব ও সমাজের নেতা হিসাবে পেশবার্গণ মধায্গের যুরোপীর নরপতিগণের কপেকা অনেক বেশা ক্ষমতাশালী ছিলেন। রাষ্ট্রের নেতা যুরোপীয় রাজগণ সামাজিক ও

ধত্ম-সম্বনীয় কোন ব্যাপারে ২ন্তক্ষেপ করিতে পারিতেন না ; যাজক সমাট পোপের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে যাইয়া তাহাদিগকেঁ প্রায়ই পরাজয় স্বীকার করিতে হইত। কিন্তু পেশবাগণ রাই ও সজ্য উভয়েরই নেড্র করিতেন। ভিথাপি মারাঠা-চরিত্রের দোষ গুণের কথা ভাল করিয়া জানিতেন বলিয়াই, তাহারা প্রজাগণের কোন প্রাচীন অধিকারে, ২ন্তক্ষেপ করিতে সাহদী হন নাই। দে গুঃসাহদ যাহার হইয়াছিল, তাখার সহিত্ই মারাঠা সামাজা ও ংপেশবার প্রভান ল্প হইয়া গিয়াছে। আণিক অনস্থা ধনাটেই স্বচ্ছল ছিল না। প্রথম ইইতেই গ্রাহাদের জমার অন্ধ অপেক্ষা থরচের অন্ধ হইয়াছিল অনেক বেশা। স্বতরাং বাণিজ্যের প্রসাব দারা দেশের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি, করা বাতীত তাহাদের আর্থিক অন্টন গুচাইবার আর উপায় ছিল না। দুরদর্শী শিবাজী স্বদেশ-প্রেম-প্রণোদিত ১টয়া যে বাণিজা-নীতির প্রবতন করিয়া গিয়াছিলেন, পেশবাগণও প্রয়োজনের অন্তরোধে সেই নীতিরই অনুসরণ ক্ষিয়াছেন। এই কারণেই মারাচাগণ বিজিত রাজ্য শাসন কালে লুখন-প্রিয়তার পরিচয় দেয় নাই। তথন তাহাদের লক্ষা থাকিত রাজ্য স্থায়ীভাবে বৃদ্ধি করার দিকে। এই সমস্ত কারণেই মারাঠা রাজ-নীতিজ্ঞেরা পুরাতন প্রথা, •ুপুরাতন অধিকারের উপর বড় সহজে হস্তক্ষেপ করিতেন ু নঃ। জুটি মারাঠা-সামাজ্যের স্থাপনের পূর্বেও যেমন প্রী স্মিতি গুলি আপ্নাদের আভান্তরীণ সমস্ত ব্যাপার স্বাধীন ভাবে নিয়্থিত করিয়া আদিয়াছে, মারাঠা-সামাজ্যের পতনের দিন পর্যান্তও তাহাদের স্বাধীন সন্থা তেমনই অব্যাহত রহিয়াছে।

এই পল্লী সমিতি গুলিই ছিল মারাঠ। শাসন-পদ্ধতির প্রাণ-স্বরূপ। ইহাদিগকেই ভিত্তি করিয়া পেশবা-যুগের শাসন-তৃত্ব গঠিত •ইইরাছিল। পেরাবার কতকগুলি কর্মচারী কথন-কথনও গ্রীমা-সমিতির কোন-কোন কার্যের তবাবধান করিতেন। এই কর্মচারিগণ পরিচালিত হইত পেশরার কারভারীর হুকুমে, আর তাহাদের সমগ্র কারের হিসাব লইত হুজুর দপ্তর বা ইন্পিরিরাল সেইক্রন্টের কর্মচারীরা। সব্বোপরি পেশবা, কারভারী ও হুজুর দপ্তর, সর্বনিয়ে অসংখা গ্রামা-সমিতি, আর এই হুরের মধ্যে সংযোগ-সেতু একদল কামানিশদার ও মামলতদার। মোটের উপর পেশবা যুগের শাসন তত্ত্বের আকৃতি ও প্রকৃতি ইহা হইতেই অনুমান করা যাইবে। স্বিধার জন্ম গ্রামাসমিতি ও হুজুর দপ্তর সম্বন্ধে পৃথক-পৃথক ভাবে আলোচনা করা যাইবে।

এলফিন্টোন বলিয়াছেন—যে ভাবেই ,দক্ষিণের দশীয় শাসন-তন্ত্রের বিচার কর, ইহার প্রধান প্রাকৃতি ্ইতেছে গ্রাম-বিভাগ। এই সমিতি গুলিতে অঞ্জের মণো[•] াকটী অসম্পূর্ণ রাষ্ট্রের সকল উপাদান্ই থাকিত ; এবং অন্ত কল গ্রন্মেন্ট তিরোহিত হইলেও, ইহারা আমবাদি ্রকে রক্ষা করিতে পারিত। আজ বাঙ্গালা দৈশ হইতে ন্ত্রী-সমাজ একেবারে তিরোহিত হইয়াছে ; স্থতরাং বাঙ্গালী াচকের পক্ষে বোধ হয় স্বাধীন, স্বতন্ত্র, এবং আগ্রনির্ভরপর ক-একটি পল্লী-সমাজের অস্তিত্ব কলনা ক্লরা সুহজ হইবে । কিন্তু এই সম্পর্কে আরও একটি কথা আমাদিগকে মধ্যযুগে যথন উত্তর-ভারতের ন রাখিতে হইবে। জনীতি-ক্ষেত্র ব্যক্তিগত স্বার্থের সংঘাতে শোণিতসিক্ত, ন উত্তর-ভারতে স্বেচ্ছা-তন্ত্রের শক্তি অপ্রতিহত, তথনও ন্ণ-ভারতের পল্লী-সমিতি হইতে প্রজাতন্ত্রের সামাবাদ রোহিত হয় নাই। গ্রামের পঞ্চায়েতে প্রাহ্মণ ও াক্ষণের আসন সমান। শূদ্রও যথন পঞ্চীয়েতে বিচারকের দ**ন অধিকার করিত, তখন** সে পঞ্চ পরমেশ্বরর অংশ, ন সে বাদী-প্রতিবাদীর পিতৃত্বানীয়। আলুতা ও রনুতা-র মধ্যে কেহ-কেহ অস্তাজ ও অস্পৃত। । কিন্ত তাহা পণ্ড ভাহারা প্রামের বলুতা,— তাহাদের সহি না থাকিলে भन्न मकन पनिन व्यतिक। विठातानाम छारापन ্যরও বে মূলা, ব্রাহ্মণ কুলকর্মী, দেশমূথ ও দেশাইয়ের ্রেও নেই মূল্য। খুষ্টের কত শত বংগর পূর্বে এই শ্রমান্তের উৎপত্তি, কথন তাহাদের মধ্যে এই সাম্য-

বাদের প্রচলন হইয়ছিল তাহা বলিকার উপায় নাই।
কিন্তু প্রাচীন হিন্দুগুগেও বে ইহাদের কান্তিক ছিল,
তাহার বছ প্রমাণ প্রাচীন উৎকীণ লিপিতে, মুলার,
সংস্কৃত ও পালি সাঞ্চিতা বিশ্বমান। (খাহারা এ
বিষয়ে ভাল করিয়া জ্বানিতে চাহেন, তাহাদিগ্রকে কলিকাতা
বিশ্ববিজ্ঞালয়ের প্রাচীন হিন্দু ইতিহাসের অধ্যাপক ডাক্তার
শ্রীয়ক্ত র্মেশচন্দ্র মন্তুমদারের নব প্রকাশিত গ্রন্থ
Corporate Life in Ancient India পাঠ ক্রিতে
অন্ত্রোদ করি।)

মারাঠা তাম গুলি হয় পক্ত শিশুরে, না হয় পক্ত-মূলে উপত্যকায় অবস্থিত। সেকাৰে পথ-ঘাটের অবস্থা মেটিই ভাল ছিল না। দেশ অরাজক, স্থানীরং নিবপদৈ আপদে এক গ্রামের, পোঁক অন্ত গ্রামের লোকের নিকট হইতে দাখাযোর আশা করিতে পারিত না। ভাই প্রত্যেক গ্রাম এক-একটি প্রাচীর দ্বারা স্বক্ষিত হটত। মারাঠাতে এট প্রাচীরের নাম 'গাঁওকুস্থ'। গামের জমিওলি ছই ভাগে বিভক্ত। একভা<mark>গে</mark> শাদা জমি, এই জমির উপর গ্রামবাদীদের বাসভবন নিশিতে হইত। আর, অপেকারত উদার কালো জমিওণি চাষ-আবাদের জন্ত আলাদা করিয়া রাথা ১ইড্। স্কল গ্রাম-. বাদী পল্লী প্রতীরেব ভিতর বাদ করিতে পারিত না। রামোদী ও ভিল, বেতর প্রভৃতি কতকগুলি জাতি থাকিত্ প্রাচারের বাহ্নিরে; কারণ, চৌগ্রই তাহাদের কৌশিক রুত্তিঃ আমবাসিগণের নিতা প্রয়েজনীয় সকল জব্য যাহাতে গ্রামেই পাওয়া যায়, এই জ্ঞা প্রত্যেক গ্রামেই কামার, কুমার, ত্তার প্রভৃতি শিল্পী থাকিত। সাধারণতঃ গ্রামবাদীরাই গ্রামের মামলা মোকুর্দমার বিচার করিত। আর, প্রত্যেক গ্রামেই রাজ্য আদায় করিবার জ্ঞা, হিদার রাথিবার জন্ত, শান্তিরকা করিবার নিমিত্ত, পঞ্চারেত ভাকিবার জ্ঞা, গ্রামের ময়লা, আবজ্জনা পরিদার করিবার জন্ম কতকণ্ডলি কর্মচারী থাকিত। পেশবা^{*} সরকার ইহানিগের নিয়োগ করিতে পারিতেন না; কিন্তু গ্রাম-বাসীরাও এই দক্ষণ কর্মের জন্ম কাহাকেও নির্বাচন করিতে পারিতেন না। বোধ হয়, ুর্মাত প্রাচীন কালে নির্মাচন-প্রথাই প্রচলিত ছিল; কল্প পেশবা-যুগে এই প্রাচীন পদ্ধতি লোপ পাইয়াছিল। তথন গ্রামা-সমিতির প্রত্যেক কন্দ্রচারীর পদ তাহার ব্যক্তিগত দম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইত ; এবং তাহার পুত্র-কন্তাগণ উৎরাধিকার-পুত্রে অন্তান্ত নাধারণ সম্পত্তির আর পিডুপদেরও অধিকারী হইজ। তাহারা সানার ইচ্ছা করিলে, স্থাবর-অন্থাবর অন্তান্ত সম্পত্তির ন্তার, উত্তরাধিকার-স্ত্রে প্রাপ্ত পিতৃপদ্ বিক্রের করিয়াও ফেলিতে পারিত।

মারাঠা পল্লীর সর্ব্ধপ্রধান 'ব্যক্তি পাটীল। রাজস্ব आमाम्न, श्रीवारनत रेतन्मारस, এवः भक्षीरमञ छाकिरात ভার উাহার উপর। প্রশ্লেজন হইলে পাটালঁই পেশবা সরকারতক গ্রামবাদিগণের অভাষ-অভিযোগ জানাইতেন; আবার সরকারী হঁকুম গ্রামে জাহির করিতেন। গ্রাম্য প্রজাতন্ত্রের ও পেশবা দর্মফারের সহিত সংযোগ সাধিত হইত পাটীলের ছারা। গ্রামে তিনি পেশবার প্রতিনিধি, আর গ্রামের বাহিরে পেশবার কমচারী কামানিস্দার ও 'মামলতদারের সহিত একযোগে কার্য্য করিবার সময়ে তিনি গ্রামা-সমিতির ক্ষমতা-প্রাপ্ত মুখপাত্র। পেশবার কর্মচারী যথন গ্রামের রাজস্ব নির্দারণ করিতেন, তথ্ন ভাঁহাকৈ পাটীলের মতামত গ্রহণ করিতে হইত। নির্দিষ্ট রাজন্বের মধ্যে আবার প্রত্যেক গ্রামবাদীর দেয় স্থির করিয়া দিতেন পাটাল। রাজস্বের পরিমাণ অতিরিক্ত খবাধ হইলে, ভিনি প্রতিঘাদ করিতে পারিক্লেন; এবং সরকারী কর্মচারী তাঁহার প্রতিবাদে কর্ণপাত না করিলে, তিনি গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া রাজস্ব আদায় একেবারে বন্ধ করিয়া দিতে পারিতেন। তৃথনী বাধা হইয়া সরকারী क्याठातीत्क नत्रम इटेल्ड इटेड। विशास इटेशानि প্রাচীন मणीण श्रेटि हैरात इरें छिनाश्त्रण (म अया त्वाध श्र অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। ১৭৭৩—৭৪ পৃষ্টাবেদ দ্বিতীয় মাধব রাওয়ের শাসন-কালে ইন্দাপুর পরগণার কামাবিসদার গোপালরাও ভগবস্তের নিকট প্রেরিট একথানি পত্রৈ লিখিত আছে—"অনার্ষ্টিকে পরগণার রবি ও ধরিপ শশু নষ্ট হইয়াছে বলিয়া, পাটীলগণ শভের অবস্থা তদস্ত করিয়া তদমুসারে থাজনার নৃতন হার নিদিষ্ট করিবার নিমিত্ত ষ্মপ্রোধ করিয়াছে। তাহারা (তাহাদের দাবী শুনাইবার बञ्च) টেমুর্নাতে (পরস্থবে) চলিয়া গিয়াছে। তাহাদিগকে আনাইয়া, কেত পরিদর্শন করাইয়া, রাজ্য আদায় করা উচিত বলিয়া তুমি পত্র লিথিয়াছ। তদন্দারে আজা দেওয়া যাইভেছে যে, শভের অবহা তদন্ত করিয়া, রাজত্বের পরিমাণ

निक्षांत्रण कतिरव।" (l'eshwas', Liaries (नधून) আর একথানি 'পত্তে 'নিম্নদিখিত বিবরণ পাওয়া যায়।--"তালুক শিবনেরের জুমিদার ও পাটীলগণ অসম্ভষ্ট হইয়া, স্থান ক্যাগ করিয়া আলে কসবায় চলিয়া গিয়াছে। তাহাদের নিকট একজন কারকুন প্রেরিত হইয়াছিল,—তাহার নিকট তাহারা তাহাদের অভিযোগ উপস্থিত ক্রিয়াছে। এই দকল অভিযোগের' তালিকা তুমি হুজুরে প্রেরণ করিয়াছ।" বলা বাহুলা শিবনেরের পাটীলগণের অভি-যোগের প্রতিকার করা হইয়াছিল। শিবনেরের পাটালগণ কামাবিদদারকে, তথাকার জমিদার-দিগের প্রতিশত রাজ্যের নিমিত্ত জামিন গ্রহণ করিতে বাধা করিয়াছিল,—ইহারও দলীল-বদ্ধ প্রমাণ আছে: তবে এ কৃথা ঠিক যে, নিতান্ত দায়ে না পড়িলে, পাটালগণ কথনও সরকারী কম্মচারীদিগের বিরুদ্ধে এই চরম উপায় অবলম্বন করিত **দা। সাধারণতঃ তাহারা পেশ্বাকে** আপনাদের অভাব অভিযোগ জ্ঞাপন করিলেই তাহার প্রতিকার হইত।

প্রামবাসিগণের মধ্যে ঝগড়া-বিবাদ হইলে, পাট্য প্রথমে আপোশ-মীমাংসার চেটা করিতেন। আপোশ-মীমাংসা বা সালিসীতে কোন কায় না হইলে, অগত্যা তিনি মোকদ্দমা, সরকারী আদালতে না পাঠাইয়া পঞ্চায়েড ডাকিতেন। প্রতাপসিংহের য়াদী দেখুন) বিচার বিভাগের কন্দারী হিসাবে তাহার কর্তব্যের এইথানেই শ্বেষ। প্রলিশের কর্তা হিসাবে তাহাকে চুরি-ডাকাতির তদস্ত করিতে হইত। এই কার্য্যে গ্রামের বৃত্তিভোগী চৌকীদার তাহার সহকারিত্ব করিত।

পাটীল পেশবা কর্ত্ক নিযুক্ত সরকারী কর্মচারী ন'ন ।
স্থান্তরাং সরকারী গুহবিল হইতে তিনি বেতন পাইতেন না।
গ্রান্তবাসীদিন্তগর নির্কাচিত নায়ক না হইলেও, পল্লীসমাজের
সেবায়ই তাঁহার সময় অতিবাহিত হইত বলিয়া, পল্লীবাসীগণের প্রদন্ত বৃত্তি ধারাই তাঁহার প্রাসাচ্ছাদন নির্কাহ হইত।
এই বৃত্তির পরিমাণ ও পরিচয় পাওয়া য়াইবে পেশবা-য়ুপের
একথানি ক্রয়-পত্র হইতে। এই ক্রয়-পত্রথানির অরুবাদ
উদ্বৃত করিবার পূর্কে পাটালের বেতন সম্বন্ধীয় একটি
প্রথার আলোচনা করা আবশুক। পূর্কেই বলা হইরুটেছ
বর্, পাটাল ও গ্রামা সমিতির অক্সান্ত কর্মচারিগণ নিজ

কিন্তু কথন-কথন তাঁহারা তাঁহাদের সুমতা বৃত্তি বিক্রম করিছে। এক অংশ বিক্রম করিয়। একেবারে নিঃসম্বর্গ হওয়া অপেকা, এক অংশ বিক্রম করিয়। অপর অংশ নিজের ও পুল পৌলাদির জভ্ত রাখিয়া দেওয়া ভাল বিবেচনা করিতেন। এইরপ বৃত্তির আংশিক বিক্রম কালে পাটীল নিজের জভ্ত কতকগুলি বিশেষ অধিকারও রাখিয়া দিতেন। আবার কোন পাটীলের পাটীলগিরি তাহার উত্তরাদিকারিগণের মধ্যে বিভাগ হইয়া গেলে, জোল পুলু কতকগুলি বিশেষ অধিকার পাঁইতেন। এই সকল অধিকারের মারাচী নাম "বড়ীলপণ" বা জ্যেন্ত স্থল। পাটীলের বৃত্তির পরিমাণ, প্রক্রম, ও বিক্রম্নকালে উভ্য পক্ষের মধ্যে তাহার বিভাগের রীক্তির সমাক্ পরিচয় নিয়লিথিত দলীলখানি হইতে পাওয়া যাইবে।

"১৬৫৬ শকে বিরোধক্ত নাম সম্বংসরে আশ্বিনের জ্বলা ত্রাদশার দিন রবি বাসরে অণ্দায়প্রত বলোজী পাটীল অণ শোধের নিমিত্ত আপনার পাটালগিরের অর্জেক প্রার থোজী নামক এক ব্যক্তিকে ৭৭৫১ টাকার বিক্রয় করিয়া একথানি দলীল লিথিয়া দেয়। উ দলীলে পাটাল গিরির "মান পান হক" ও ঘরবাড়ী ক্ষেত শোগান নিম্নলিখিত ভাবে বিভাগ ইইয়াছিল।(১)

- >। পাটীলিপিরি সম্বন্ধে নাম লিথিবরৈ সময় আগে গোরখোজী পরে বজোজাঁর নাম লেখা হইবেঁ।
- হ। সরকারী ভেট প্রথমে গ্লৌরখোঞা ও পরে বঙ্গোঞ্জী দিবে।
- সরকারী শিরোপা ও পান প্রথমে গোরথোদ্ধী
 ও পরে বঙ্গোলী পাইবে।
- ৪। পোলা উৎসবের সময় প্রেথমে গোরথোজীর বলদ
 ও তৎপ-চাতে বঙ্গোজীর বলদ গ্রাম্য তোরণের ভিতর
 দিয়া বাহির হইবে।
- ে। মঙ্গ ও মহার প্রথমে গোরখোজীর গুতে তোরণ বান্ধিবে ও গেরু বা লাল রঙ্গ দিবে; ও পরে বঙ্গোজীর গৃতে দিবে।
- ় । দেওয়ালীর বাভ প্রথম গোরখোড়ীর গৃছে -ৰাজাইত্রে পরে বজোজীর গৃহে বাজাইবে।
 - (a) Peshwas' Diaries, Vol I, pp 146-150 (1941)

- १। কোলী প্রথমে গোরখোজীর গৃহে ও পরে
 বঙ্গোজীর গৃহে জল দিবে।
- ৮। গোরংখাজীর গোণে ও 'প্রের' প্রথমে মিছিল করিয়া বাফ বাজাইয়া 'গুণামাতা'র নিকট জানিবে; পরে বজোজীর গণেশ ও গৌর মিছিল ও বাফ সুঁই ভথার আঁসিবে। পুথান হাতে চই মিছিল একত্র হইয়া প্রথমে গোরখোজীর ঠাকুর ও উৎপশ্চাতে বজোজীর ঠাকুর সাইয়া যাইবে।
- ৯। কডকণা (২) প্রথমে গোরপো**লী ও পরে বলোলী** পাটীলের গৃহে দিবে।
- ১০। হোণী উৎসবে বল্পেটী পাটীল প্রথমে বান্ধ-সহকারে প্রী আনিয়া আন্তনৈ দিখে, পরে গোরখোজীর প্রী আগুনে দিবে।
- , ১১। দস্বার সময়ে প্রভাচ দশটি বাছ প্রথমে বঙ্গোজী ও পরে গোরখোজীর ঘরে বাজিবে। এটনের মালী ও ওরব প্রথমে বঙ্গোজী ও পরে গোরখোজীর ঘরে ফল ও বাবরী দিবে।
- ১২। দপ্রার সময়ে বঙ্গোজী প্রথমে ও তাহার পরে গোরখোজী আপ্সা গাছের পূজা করিবে। .
- ু ১০। বঙ্গোজার শির্ল শেট (০) মৃথি প্রথমে বাঙ্গাইরা আনিয়া রাখিবেঁ। তার পর গোরখোজীর শিরাল শেট আনিয়া, এই মৃতি একতা করিয়া, প্রথমে বঙ্গোজীর ও তৎপশ্চাতে গোরশোজীর মৃধি লইয়া যাইবে।
- ১৪। গ্রাম[†] ছইতে প্রথমে বঙ্গোর্জাকে পান তি**লক** দেওয়া হইবে। গোরখোঞ্জী তাহার পরে পাইবেন।
- ১৫। প্রাহ্মণ কার্ত্তিকী ঘদিশার আগের তুল**দী পূজা** প্রথমে বঙ্গোজীর ঘরে ও তৎপরে গোর**থোজীর ঘরে** করিবে। বঙ্গোজী পাটীল প্রথম কার্ত্তিকের ওয়
- (२) নব্ধীর রাজে এবং অক্সান্ত উৎদবের বিনে দেবমুন্তির সামোর উপর গোল গোল কাগলের টুকরা টানাইরা দেওরা হয়, ইহাকে কডকণা বলে।
- (৩) শিরাল শেট একজন বানিয়ার নাম। এই বানিক কেবল এক বঁণার জন্ত রালা হইলাছিল। আবুবশের গুলা পঞ্চী ও বতীর দিল ভাহার সুখার মৃত্তির পূজা হয়। পুলাতে মহিলাগণ মৃত্তির চারিবিজে দুচা করেন। ভাহার পর কুপোদকে ইয়ার বিস্কান হয়। ৬

শ্রতিগদের দিন হরিজাগরণ করিবে। তথুগরে গোর-ধোলী পাটীৰ তাহার পর দিন করিবে।

১৬। महात्र अधरम वरकाकी शांगिरतत पर्त सानी (कांगानि कांग्रे) पिरव, शरत शांत्र(थांकी शांगिरनत परत पिरव)

> । উভয় পাটীলের সমতি লইয়া কুর্বকর্ণী দলীল পতের উপর লাফল চিহ্ন দিবে।

নিম্নলিখিত পাওনাগুলিতে উভগ্নের সমান দাবী থাকিবে,—

১। 'শত্তের নৌকাপ্রতি পাটালের প্রাণ্য দেড় মণ শস্ত (ইহাকে মারাটাতে শেঘপাটা বলে)।

২। প্রত্যেক রুষকের পনিকট হুইতে ২৫ আঁটি জওয়ারের কাঠি।

্ষ। প্রত্যেক ক্ষেত্র প্রতি ৫ মণ কাপাস।

. ৪। প্রত্যেক ক্লঘকের নিকট হইতে এক আঁটি জঙ্মার।

ে। প্রতেকি চামারের নিকট হইতে বার্ষিক এক · কোড়া জুড়া।

ভ`। প্রত্যেক ক্লমকের নিকট হইতে এক আঁটি কাঁচা ঘাস।

ঁ্ৰ। ঘানি প্ৰতি ৯ টাক তৈল। (১ টাক—৯ পালঃ)

৮। প্রত্যেক পানওয়ালার নিক্ট হইতে প্রতিদিন ১৩টিপান।

৯। জোদী বাতীত অপারের সকলের ইকু ক্ষেত্র প্রতি। এক দলা গুড়, এক আঁটি আঁক ও এক পাত্র রদ।

্ >০। প্রত্যেক পালু হইতে, দস্রার দিন এক একটি। ছাগ।

১১। প্রত্যেক তাঁত হইতে মার্ষিক এক একথানি কাপড়।

১২। প্রত্যেক ধাঙ্গোরের তাঁত প্রতি এক এক্থানি কাপড়।

১৩। প্রত্যেক বিবাহ ও বিধবা-বিবাহ ও বিবাহের । সম্বন্ধ স্থিত্ব হওয়া উপলক্ষে আধ্থানি করিয়া নারিকেল।

্১৪। সব্জীওয়ালার নিকট হইতে শাক।

্ ১৫। প্রত্যেক ক্ষেত্র হইতে ধাস্ত ব্যতীত **অস্তান্ত** উৎপদ্ধ **স্থাব্যের এক এক পাত্র।** (বাকা)

১৬। প্রত্যেক দোকানদারের নিকট, হটুতে প্রথার-সারে প্রাপ্তা অংশ।

১৭। প্রত্যেক বাণিয়ার দোকানের **থাজ**না।

১৮। প্রত্যেক মুদীর নিকট হইতে মদনার ছালা প্রতি ১ পোরা।

১৯। প্রণের দোকানের হাশীল।

২০। বাহে জমাপ্রতি বর্ষ ২৫১।

২১। প্রত্যেক মুদীর দোকান হইতে প্রতিদিন এক-একটি স্থপারি।

পার্টীল বাড়ীর অর্দ্ধেক গোরথোজীর ও অর্দ্ধেক বলোজীর।

ু যদি হাকিম, দেশপান্তে ও দেশমূথের নিকট হইতে কোন ইলাম জমি পাওয়া যায়, তবে উভয়ের মধ্যে স্মান বিভাগ হইবে।

মৃন্টী বসাত ও শিকার উভয়ের মধ্যে সমান বিভাগ হইবেঁ। গোরখোজী তাহার অংশ প্রথমে লইবে, পরে বঙ্গোজী তাহার অংশ পাইবে।

যদি গোমের সন্নিকটে ন্তন বাজার বা বসতি হয়, তাহার শভাংশ এবং পাওনা উভয়ে সমান ভাবে বণ্টন করিয়া শইকে.।

পাটীলদিগের গরু মরিলে, মহার মৃত পশুর চর্ম উভয়কেই দিবেঃ

প্রত্যেক পাটীল আপন-আপন জ্ঞাতি ব্যতীত অপর সঞ্চলের নিকট হইকে পাওনা আদায় করিবে।

যে সমস্ত পুরাতন পাওনার কথা উপরে লিখিত হইয়াছে, এতেলাতীত অক্স কোন পাওনা থাকিলে বঙ্গোজী ও গোর-থোজীর মধ্যে সমান ভাগ হইবে।

ু এতদাতীত পাটীলগুণ তাহাদের কাষের জ্বন্ত নিঙ্কর জুমিও ভোগ করিতেন। ঐ নিঙ্কর ইনামজমির বিভাগের ক্থাও এই দলীলে আছে।

বলা বৈছিল্য, এই দলীলথানিতে পাটালের সমস্ত পাওনার তালিকা নিঃশেষিত হয় নাই। ভিন্ন-ভিন্ন প্রামের প্রথা অমুসারে, পাটালগণের পাওনা কম বেশী হইত। বিবাহ ও বিধবা-বিবাহ উপলকে কোন-কোন প্রামের পাটাল যথাক্রমে॥• ও ১ পাইতেন। এতহাতীত কড়ক-গুলি দলীলে, 'প্রাবণ গউ', 'নিম্পা নাচ পদ্ধী' প্রবং 'কুরলা' প্রত্তি করার কত্কগুলি পাওনার উল্লেখ আছে। উপ্রি-উল্লেখন লাকিত হইবে বে, দুস্রা পোলা প্রভৃতি কতকগুলি সার্ধাননিক উৎসবের সমুয় পাটালকে কতকটা সামাজিক সন্মান প্রদান করা হইত। পাটাল মুস্লমান হইকেও হোলির আগুনে পুরি নিক্ষেপ করিবার অধিকার ইকৈতে বঞ্চিত হইতেন না। আবার কোন কোন জায়গায় প্রত্যেক বিবাহেই পাটালদের গৃহ হইতে একটি সধ্বা রমণীকে নিমন্ত্রণ করিতে হইত। আবার কোথাও-কোথাও পাটাশকে পর্ব্ব উপলক্ষে বল্তাদিগকে ভূরি ভোজনে ভূপ্ত করিতে হইত। বলা বাছলা, এই প্রকারের ভোজ কেবল শিষ্টাচারের থাতিরে দেওয়া হইত না।

পাটীলের পদ যেরপ দায়িত্বপূর্ণ এবং গ্রামা সমাজির প্রতিনিধি হিসাবে তাহাকে মাঝে মাঝে যেরপে বিপদে পড়িতে হইত, তাহার অল্পাতে তিনি যে, সামাজিক শন্মন , ভৌগ করিতেন তাহা মোটেই অভিরিক্ত নাই।
গ্রামের রাজন্ব যথাকারে আদায় না হুইলে, পাটালকেই
দণ্ড ভৌগ করিতে হুইত। গ্রামের কেছ বিজ্ঞাহী
হুইলে, বা হুইবার সম্ভাবনা থাকিলে, তাহাজে নজন বুলী ক্ষিবার দায়িছ পাটালের স্বজ্বেই হুত হুইত।
পেশবার শক্ষণ যথন গ্রাম- আক্রমণ করিয়া গ্রামবাসীদিগের
নিকট নিকর মূল্য আদায় করিছে, চেন্টা করিত, তথনও
পাটালের হাতেই দড়ি পড়িত। আবার যে কোন বিদ্যোর
ক্রবা গ্রামের সীমানার মধ্যে অপজত হুইলে তহার উদ্ধার
বা ক্রতিপ্রণের দায় পড়িত বেচারা পাটালের ঘাড়ে। স্তৌন্
বলেন যে, কোন সন্নান্ত পুরিরাজক গ্রামের ভিতর দিয়া
গ্রেলে, ভাহার নোইবাছক ছুটাইতে হুইত। গ্রামবাসিগণের
জন্ম যাহাকে এত কন্ত সহিতে হুইত, ভাহাকে যে জ্যাহারা
একট্ স্থান ভেগালে ভালাক প্রাম্কান আন ক্রাম্বানি ক্র

নিপত্তি

[শ্রীনিরিজাকুমার বস্থ]

(5)

ছল করি' বাধাইয়া বাদ গেলে চলি' গুরু অভিমানে, আর দেখা করিলে না আর কথা করিলে না গেল দিন চাহি পথপানে।

(२)

তার পর সহসা যেদিন
হ'ল দেখা তোমায় 'আমায়,
ভূমি বসি' তরুতলে বতনে গাঁথিজ্ঞেছিলে
চারু হার নব কলিকায়।

(৩)

আঁথি তুলি' চাহিলে কেবল বিসনাম ববে গিয়া পাশে, তর কাঁহলে না কিছু করিলে নয়ন নীচু দীর্ঘীদ মিশিল বাতাদে।

(8)

কোথা হ'তে অন্তৰ্যামী পাথী ভাবি', ভূমি কঠিল তো নও, বুঝিল কি বাথা মড় গাহিল কি অনুপম " ু "কুথা কও, বউ কথা কও।"

(a)

তার পর ঘটিশ যা কিছু

তুমি জান – তুমি জান – সব,
তুমি জান মুখর অধর

কিসে মোর করিলে নীরব।

গৃহদাহ

[শ্রশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়]

েউনত্রিংশ প্রবিচেদ্রদ

একমাত্র কভার মৃত্যুর চেম্বেও বে হুর্গতি শাজ পিতৃার চক্ষে বড় হইয়া উঠিয়াছে তাহার আভাস মাত্রই মৃণাল কৃষ্টিত ও লজ্জ্ব হইয়া যথন শিঃশব্দে সরিয়া গেল, তথন ওই সাধবী বিধবা মেয়েটির লজ্জাটা যেন ঠিক একটা ভারী মৃগুরের মত কেদার বাবৃর বুকে আসিয়া পড়িল। অনেকক্ষ্ণ পর্যান্ত তিনি একাকি চুপ্দ করিয়া নিজের পাকা দাড়িতে হাত বুলাইলেন, তার পরে একটা গভীর দীর্ঘখাস মোদন করিয়া ধীরে ধীরে তেলের বাটিটা টানিয়া লইলেন।

আজ সকাল বেলাটা বেশ পরিস্কার ছিল, কিন্তু মধ্যাক্ষের কিছু পরে হইতেই মেব্লা করিয়া আসিতে লাগিল। কেদার থাবু এই মাত্র শয়ায় উঠিয়া বসিয়া পশ্চিমের ছোট জানালাটা খুলিয়া দিয়া বাহিরে চাহিয়া ছিলেন। সমুথেই একটা পুশ্লিত পেয়ারা গাছ ফুলে-ফুলে একেবারে ছাইয়া গৈছে এবং ভাহারই উপরে স্লেসংখ্য মৌমাছির স্লোনূল কলরবের আর অন্ত নাই। অন্বে লম্বা দড়িতে বাধা মূলাশের স্বহন্ত পরিমার্জিত চিক্কণ পরিপুত্ত গাভীটি বড় বড় নিশাস ফেলিয়া চরিয়া ফিরিড়েছে এবং ভাহারই পিঠের উপুর দিয়া পল্লী-পথের কতকটা অংশ স্পুষ্ঠ দেখা যাইতেছে।

বাবা, তোমার চা-টা এইবার নিয়ে আদি নে ?
কেদারবার ফিরিয়া চাহিয়া কহিলেন, এর মধ্যেই নিয়ে
আদ্বে মা !

'বাঃ—বেলা বুঝি আর আছে ?

পতিনি একটু হাসিয়া বালিশের তলা হইতে ঘড়িটি বাহির করিয়া বলিলেন, কিন্ত এখনো যে তিন্টে বাজেনি মা। মুণাল কহিল, নাই বাজ্লো বাবা তিন্টে। ও-বেলা বে তোমার মোটে খাওয়া হয়নি।

কেদারবার মনে মনে বৃষ্ট্লেন আপত্তি নিকল। তাই বলিন্তেন, আচ্ছা আনো। মৃণাল মূহুর্ত্ত কাল স্থির থাকিয়া কহিল, আচহা বাবা, তুমি যে বড় বল তুমি গ্রম চি'ড়ে ভাঙ্গা কড ভালবাসো ?

কথাটা ত মিছে বলিনে মা। তবে, তা'ও হুটি আনি ?

ুর্গ ও আন্বে? আছো, আনোগে, বলিয়া তাহার মূথের প্রতি চাহিয়া জোর করিয়া একটু হাদিলেন। মণাল চলিয়া, গেলে আবার সেই জানালাটার বাহিরে নৃষ্টি-পাত করিগে গিয়াই দেখিলেন সমস্ত ঝাপ্সা অসপত হইয়া গেছে। এবং পরক্ষণেই পাচ ছয় কোটা তপ্ত অঞ্চ টপ্টিপ্ করিয়া তাঁহার কোলের উপর ঝরিয়া পড়িল। বাস্ত হইয়া জামার হাতায় বৃদ্ধ জলের রেখা ছটি ঘয়িয়া মূছিয়া ফেলিয়া মূখখানি শাস্ত এবং সহজ দেখাইবার চেষ্টায়্ম এমাস্থিনের খোলা বইটা চোখের স্মূথে তাড়াতাড়ি মেলিয়া ধরিলেন।

তাহার পাতার, ভিতরে যাই থাক্ মনের মধ্যে এই কথাটারই ছাপ, পড়িতে লাগিল এ কি আশ্চর্যা অজ্ঞের ব্যাপার এই স্ষ্টিটা! সংসারের দিনগুলা যথন গণনার মধ্যে আদিরা ঠেকিল তখনই কি এই দীর্ঘ জীবনের সমস্ত অভিজ্ঞতা সকল আয়োজন বাতিল করিয়া আবার ন্তন করিয়া অর্জন করিবার প্রয়োজন পড়িল! বেশ দেখিতেছি আমার মানব-জন্মের সমস্ত অভীতটাই এক-প্রেকার বার্থ গেছে,—অ্থাপ্চ এ কথা ব্রিভেও ত বাকি নাই এই, স্কার্য, ফাঁকি ভরিয়া তুলিতে এই একটা মাসই যথেষ্ঠ হইল।

ষারে পদশন্ধ শুনিয়া তিনি মুখণজুলিয়া চাহিলেন।
মূণাল পাথর বাটাতে চা এবং রেকাবিতে চিঁড়ে ভাঙ্গা
লইয়া প্রবেশ করিল। হই হাত বাড়াইয়া লে শুলি
গ্রহণ করিতে করিতে কহিলেন, আল খাওয়াবে আমার
ভাল হয়নি তা' এখন টের পাছিছ। কিছু দেখ মা—

ী না বাবা, তুমি কথা কইতে স্থক করলে সব জুড়িয়ে বাবে।

কেলারবাব নীরবে চায়ের বাটিটা মূথে তুলিয়া দিলেন এবং লেষ হইলে নামাইয়া রাবিরা একটা নিঃখাদ ফেলিয়া কহিলেন, আমি এই কামনাই কেবল করি মূলাল, তৃমি আাদ্চে বারে যেন আমার মেয়ে হয়ে,জন্মাও। বুকে করে মানুষ করার বিভেটা আমার থব শেথা আছে মা, —সেইটে যেন সেবার সারা জীবন ভরে থাটাবার অবদর পাই।

শেষ দিকটার তাঁহার কণ্ঠন্বর কাঁপিতে লাগিপ, কিপ্প এই ধরণের আলোচনাকেই মৃণাল সবচেয়ে ভয় করিত। তাই তাঁহার অপরিশ্রুট আবেগের প্রতি লক্ষা মাত্র না করিয়া সহাভে কহিল, বেশ ত বাবা, ভোমার অনেক ছেলে-মেয়ের মধ্যে আমিও যেন একজন হই।

বৃদ্ধ তৎক্ষণাৎ সবেগে মাথা নাড়িয়া বলিলেন, না না, অনেক নয় মা, অনেক নয়। কেবল তৃমি একা,--- আমার একটি মাত্র মেয়ে। একলা তৃমি আমার সমস্ত বৃক জুড়ে থাক্বে। এবার না' কিছু তোমার কাছে শিথে যাচছি, সেই গুলিই আবার একটি একটি করে আমার মেয়েটিকে শিথিয়ে দিয়ে আবার ঠিক এমুনি করেই বুড়ো বয়সে সমস্ত টুকু তার কাছ থেকে ফির্মেনিয়ে পর জানার পথে যাত্রা কোরব। বলিয়া তিনি অলক্ষ্যে একবার চোথের কোনে হাত দিয়া লইলেন।

মুণাল ক্ষুত্র কঠে কহিল, তুমি কেবল আমাকে অপ্রতিভূ কর বাবা। আমি কি জানি বল ত ?

এই যে মা, আমার খাওয়া ≥রনি আমি নিজে জানতুম নাকিন্ত তুমি জানতে।

ও ত ভারি জানা। যার চোথ আছে সেই ত দেখতে পায়।

কিন্তু ওই চোপটাই যে সকলের থাকে, না 'মুণাল।
বিলয়া একটুথানি থামিয়া কহিলেন, কিন্তু আমি সবচেয়ে,
আশ্চর্য্য হয়ে গৈছি এই দেখে, মা, ভগবান কোথায়,
কবে, আর কি উপারে যে মারুষের বথার্থ আপনার
অন্টিকে মিলিয়ে দেন তা কেউ জানেনা। এর না
আছে আড্মর, না আছে কোন সম্পর্কের 'বালাই, না
আছে সময়ের হিসেব। নিমিষে কোথা দিরে কি হয়ে

যায়,—কেবল বৃক্তরে ধখন তাকে পাই, তথনই মূদে ইয় এত কাল এত বড় ফাকাটা সয়েছিল্ম কেমন কোরে १৮

মৃণাল আত্তে আত্তে বলিল, গৈ ঠিক কথা বাবা। নইলে, ভোমার একটা মেয়ে যে এই বনের ঘণো ছিল। এতদিন ত তার কোন খোজ খবর রাখোনি ।

কেশারবার কহিলেন, সাধা কি মা রাখি তিনি মত্রিল না হকুম করেন।, আবার হুকুম ব্যবন দিলেন তথন কোথাও অভটুক্র বাধলনা, কিলে, যেন হিড়হিড় করে টেনে নিমে এলো। আজ লোকে দেখতে এই ত কেবল একটা মাদের পারচয়। কিন্তু আমি জানি এতো, তথু আমার ভাড়ার হৈদেব নয় যে প্রজির পাতার সলে এর গণনার মিল হবে। এ যেন কৃত নল-গুলান্ত কাল ধরে কেবল ভোমার ছায়াতেই বলে আছি,—এর আবার দিন-মাস-বছুর কি!

এহ বলিয়া তিনি আবার একটু, থামিলেন। মুলাল নিজেও কি থেন একটা বলিতে গেল, কিন্তু সহসা তাহার মুখের প্রাত চাহিয়া সে একেবারে নির্বাক হইয়া রহিল। তাহার মনে হইল এই র্জের অস্তরের মধ্যে এতদিন ধরিয়া যে হংবের চিতা নীরবে জলিতেছিল, সে ধেনু কেন্দ্র করিয়া নিবিয়া আসিল বলিয়া। এবং, ইহারই শেহ আলারুকু কাঁহার মুখের উপরে, যে দী গুলাত বুরিয়াছে সেই মান আলোকে কোথাকার কোন্ স্থাভীর সেই বেদ অসাম করুণায় মাথামাথি হইয়া জুটিয়া উঠিয়াছে।

কিছুক্ষণ প্রবান্ত কেছাই কোন কথা কহিলেন না,—

যুণালের আলত দৃষ্টি থেনের উপর তেম্নি ছির ছইবা

রহিল। এই নীরবভা কেদারবার্ই পুনরায় ভঙ্গ করিলেন।
বলিলেন, মুণাল, কামি এক দক্ষ ত্যাগ করে যথন আই

এক দক্ষে দীক্ষা গ্রহণ করেছি, তখন, বাইরের কাছে বা

হোক্, অন্ততঃ নিজের কাছেও একটা গ্রাবান্তীহির দারে
পড়েছি। সেটা এতদিন কোন মতে এড়িয়ে গেছি বটে

কিছ আর ব্লি ঠেকাতে পারিনে। ধর্ম সম্বন্ধে এখন এই
ক্লাটা যেন ব্যুতে পারচি—

প্লকের হৃত্য মৃণাল একট্থানি চোথ তুলিতেই কৈ। বাবু বলিয়া উঠিলেন, ভর নেই মা, ভয় নেই, আর্মি বারখা তোমার নাম উল্লেখ ক্লবে আর তোমাকে সভ্লোভ ফেল্বনা। কিন্তু এওঁকাল পরে এই সভাটা নিশ্চর বুঝ্ল পেরেছি: যে লড়াই-ঝগড়া বাদাবাদি ক্লেছিবি ফুরে আর বাকেই-পাওয়া যাকনা,খ্য-বস্তুটিকে পাবার যো নেই!

মূণাল তাঁহার অস্তরের বাকাট অমুভব করিয়া ধীরে ধীরে কহিল, সে কথা সভিত হতে পারে বাবা, কিন্তু যে ধর্মটি আঁটি ভাল বলে ব্ৰেচি তাকে গ্রহণ করতে হলেই যে কড়াই-ঝগড়া বাদা-বাদি করতে হবে আমি ত তার কোন প্রয়োজন দেখতে পাইনে।

কেদার বাবু বলিলেন, আমিও যে ঠিক একদিন পেরে-ছিল্ম-তাও নয়, কিন্ত প্রয়োজন হলে পড়ে বই কি মৃণাল। কোন বস্তকেই পরিত্যাগ ত আমরা প্রীতির ভেতর দিয়ে প্রেমের ভেতর দিয়ে করিলে। 'যাকে ত্যাগ করে যাই তার সম্বদ্ধে সেই যে মন ছোট হয়ে থাকে দে ত কোন কালেই ঘোচে না। সেই জয়েই তে আজ মস্ত কৈফিরতের দায়ে ঠেকেচি,য়া। কিন্তু তোমরা যা জন্ম থেকে আপনা আপনি, অতি সহজেই পেরেচ, সে তাল হোক্ মন্দ হোক্ তাকেই অবলম্বন করে চলেচ। তফাৎটা একটু চিন্তা করে দেখ দেখি।

শৃণাল মৌন , হইয়া রহিল, প্রতিবাদ করিবার মত জ্বাবটা নে সহসা খুঁজিয়া পাইল না! কেদারবাবু নিজেও মুহুর্ত্তকাল স্তব্ধ থাকিয়া বলিলেন, মা, আজ অনেক দিনের অনেক ভূলে যাজ্যা কথাও ধীরে, ধীরে জেনে উঠ্চে, ---ক্ষিপ্ত এতকাল এরা কোণায় লুকিয়ে ছিল!

মৃণাল-চোথ তুলিয়া প্রশ্ন করিল কার কথা বাবা ?

কেদারবার বলিলেন, আমাদ্র কথা ম। বড় হবার
মত বৃদ্ধিও ভগবান দেন নি, বড়ও কথনো হতে পারিনি।
আমি সাধারণ মান্ত্র, সাংগরণের সঙ্গে মিশেই চিরদিন
কাটিয়েচি। কিন্তু আমাদের মধ্যে গাঁরা বড়, গাঁরা সমাজের
মাথা, সমাজের আচার্য্য হয়ে গেছেন তাঁদের আদেশ
উপদেশই চিরকাণ ভক্তির সঙ্গে, শ্রদ্ধার সঙ্গে মেনে এসেছি।
তাঁদের দেই সব কতদিনের কত বিশ্বত বাক্যই না আজ্
আমার শ্রণ হচেচ। তুমি বল্ছিলে মৃণাল, ধর্মান্তর গ্রহণের
মধ্যে, ভালটাকে বেছে নেবার মধ্যে রেষা-রিষি থাক্বেই বা
কন্য থাকার প্রয়োজন হবেই বা কিলের জ্যে প্রামিও
ক্রেড্রাল ভাই ব্রেচি, তাই বলে বেড্রেচি। কিন্তু আজ্
কর্তে পেরেচি প্রয়োজন ছিলই দিন্টলে আমাদের মধ্যে
ক্রিয়া দক্ল বিষ্ত্রেই আদর্শ, এমন কি সমস্ত মান্তবের মধ্যেই

বীরা আন্দ-পদবাচা, তাঁদের 'মুথ দিরে ধর্মের, নিলিরে, ধর্মের বেদীতে দাঁড়িরে 'রাম'কে রেমাে, 'ছরি'কে হারে, 'নারারণ'কে নারাণে বেরুবে কেন ? সকলকে আহ্বানা করে উচ্চ কঠে কিসের ছাত্ত এ কথা ঘোষণা করবেন বে হুর্ভাগারা যদি আঘাটার ভূবে মরতে না চার ত আমাদের এই বাধা ঘাটে স্থান্থক। মা, ধর্ম্মোপদেশের এই প্রচণ্ড তাল-ঠোকার আমাদের সমাজ-ভূজ সকলের রক্তই তথন ভক্তিতে যেমন গরম শ্রনার তেমনি কথিয়া হরে উঠ্ত,— আলোচনার প্লকের মাত্রাও কোথাও এক তিল কম পড়তনা,—কিন্তু, আজ জীবনের এই শেষ প্রান্তে পৌছে যেন স্পষ্ট উপলব্ধি করচি, তার মধ্যে উপদেশ যদি বা কিছু থাকে কথাক, কিন্তু ধর্মের লেশমাত্রও কোনথানে থাক্বার যো ছিলনা।

় মৃণাল বাঞ্চিত কণ্ঠে কহিল, বাবা, এ সব কথা আমাকে তুমি কেন শোঁদাচ্চ ? তাঁরা সকলেই যে আমার পূজনীয়, আমার নমস্ত!

"এই বলিয়া সে ছই হাড জোড় করিয়া তাহার ললাট স্পর্শ করিল। এই ভক্তিমতী তরুণীর নম্রনত মুখথানির পানে চাহিয়া বৃদ্ধ মন বিভোর হুইয়া রহিলেন। এবং ক্ষণপরে ব্রাহিরে দাসীর আহ্বানে মৃণাল উঠিয়া চলিয়া গেলেও তিনি তেম্নি একভাবেই স্থির হইয়া বসিয়া রহিলেন।

শাশুড়ী কেন ডার্কিতেছিলেন শুনিয়া থানিক পরে

থূণাল ফিরিয়া আসিতেই কেদারবাব অকস্মাৎ ছই হাত
প্রসারিত করিয়া উচ্ছৃিন্তি আবেগে বলিয়া উঠিলেন, মূণাল,

এমনি পরের দোষ-ক্রাটর নালিশ করতে করতেই কি সারা
জীবনটা আমার কাট্বে ? এর থেকে কি কোন কালেই

মৃক্তি পাবোনা মা ?

মৃণাল কহিল, তোমার মুশারির কোনটা একটু ছিঁড়ে গোচে বাবা, একবারটি সরে বোসোনা ওটুকু সেলাই করে দি, এই বিলগ্ন সে কুর্লুলি হইতে সেলাইরের কুত্র কোটাটি পাড়িয়া লইতেই বৃদ্ধ শ্যা হইতে উঠিয়া একটা মোড়ার গিয়া বসিলেন, এবং ওই কন্মনিরত নির্বাহ্ণ যেরেটির আনত মুখের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। সে কোন দিকে মুখ না ভুলিরা আপন মনে কাল করিয়া বাইতে লাগিল, কিওঁ চাহিয়া চাহিয়া কেলারবাব্র হই চন্মুনিভান্ত অকারণেই বার্যায় অক্যাবিত হেইরা উঠিতে কারিল

কোটার তুট দিয়া তাহা পুন: পুন: মার্জনা করিতে আন্ত্রনাকা

ক্রেলাই শেব করিরা মূণাল কোটাট ভালার মণাস্থানে ক্রাথিরা দিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া জিজ্ঞানা করিল, ও বেলা কুনি কি থাবে বাবা ?

প্রশ্ন শুনিয়া কেদারবাবু ইঠাৎ একটা বিভ রক্ষের

নিঃশ্বাদ কেলিয়া তাঁহার অঞ্চক্রণ ওঠপ্রান্তে একটুথানি

হাসির ইঙ্গিত প্রকাশ করিয়া বলিলেন, ও-বেলার থাবার

কথা ভাববার জন্তে এ-বেলায় বাাকুল হবার আবশুক

নেই মা, দে চিন্তা যথাদময়েই হতে পারবে। কিন্তু ভূমি

একবার দ্বির হুয়ে বোদো দিকি মা।

বলিলেন, এ অপরাধের আজই শেষ। আমার মুখ থেকে আর ক্রথনো কারও নামে অভিযোগ ভুন্বে না মুণাল। একটু থামিয়াই পুনশ্চ বলিভে লাগিলেন্, কিন্তু, আমার উপরে তুমি বিরক্ত হোয়ো না মা, আমি ঠিক এর জন্তেই এ প্রসঙ্গের অবতারণা করিন।

তাঁহার সজল কণ্ঠস্বরে মৃণাল চাঁকত হইট্লা বণিল, এমন কথা তুমি কেন বল্লে বাবা, আমি কি কোন্দিন ভোমার প্রতি বিরক্ত হয়েচি।

ক্ষাবাব তৎক্ষণাৎ সবেগে মাথা নাড়িয়া পুনঃ ট্রান্থ কহিতে লাগিলেন, কথনো না মা, কথনো না। তৃমি আমার মা কিনা, তাই এই বুড়ো ছেলের সকল অত্যাচার উপদেবই সম্লেহ হাসিম্থে সয়ে আস্চ। কিন্তু এতকাল পরে যে সভাটা আজ বুকের রক্ত দিয়ে পেয়েচি তাকেই কেবল ভোমাকে দেখাতে চেয়েচি মৃণাল, পরের নিন্দা মানি করতে চাই নি। আজ থেন নিন্দার জান্তে পেরেচি ধর্ম জিনিসটিকে একদিন যেমন আমরা দল বেঁধে মৎলব এটে ধরতে চেয়েছি তেমন কবে ঠোকে ধরা যার না। নিজে ধরা না দিলে হর ত তাকে ধরাই যায় না। পুরম হয়েমর মুর্বিতে যে দিন মাহুষের চবম বেদনার উপরে পা দিয়ে জিনি একাকী এলে গাঙ়ান তথন কিন্ত তাকে তিন্তে নামার ভিনি একাকী এলে গাঙ়ান তথন কিন্ত তাকে ভিনিতে বান। ক্রম ভার মত হর্ভাগ্য আমার না করে শক্তরে বান। ক্রম তার মত হর্ভাগ্য আমার না করে শক্তরে বান। ক্রম্ভ তার মত হুর্ভাগ্য আমার না করে শক্তরে বান।

হৈ আৰুষ্টাক মুণাৰ্ক ক্ৰমানত বাধা দিয়া পাশ কাটাইয়া

চলিয়াছে এ বে তাহারই ইন্ধিত ইহা অনুন্তৰ করিয়াই ভাষার দি সঙ্কোচ ও বেদনার অবধি রহিল না, কিন্তু আৰু আর সে যে কোন-একটা ছুতা করিয়া প্রশাহবার চেপ্তা করিলনা, নির্বত্তরে ব্যিয়া রহিল।

ু কুমান্তরে বাধা পাছিন্ন কেনারবাবুর নিজের দৃষ্টিও

এদিকে অতিশ্ব তিনিক হট্যা উচিয়াছিল, আজ কিছ

তিনিও কোন থেয়াল করিলেন না, বলিতে লাগিলেন,

মা, এক, কথা বারবার বুলেও আমার ভাপি হচ্ছেনা,

যে তুমি ছাড়া এতবড় সংগারে আমার আপনার আন আর কেউ নেই, ধকেউ কোন দিন ভিলু না। তাই বৃষি আমার শেষ জীবনের সমস্ত বোলা, সমস্ত ভালমন্দ কি

করে জানিনে তোমাক্ষ উপরে এসেই বিভি লাভ করেচে।

যিনি সকল বিধি বাবস্থার মালিক এ তারই বাবস্থা আমি

অলংশীয়ে বুঝে নিয়েচি বলেই আর আমার কোন লজ্জা

কোন হীনতা নেই। গ্লগ্রহ বলে প্রথম ক'দিন আমার

ভারি বাধবাধ ঠেকেছিল, কিয় আজ আমার মন থেকে

তার সমস্ত জঞ্জাল সমস্ত বালাই নিংশেষ হয়ে গুছে, গেছেছ।

মূণাল মূথ ভুলিয়া শুধু একটু হাসিল। কেদারবার একটুথানি ইতন্ততঃ করিয়া প্রন্ত কহিলেন, তবু ক্ষেমন বাবে মূণাল, তবু কেমন গলা দিয়ে কণাটা কিছুতে বল্লি হতে চায়না।

সূণাল মান মুখে বলিল, গাক্না বাবা,—নাই বল্লে আজ তেমন কথা। একদারবারু ঘাড় নাড়িয়া কহিলেন, না না, আর পাক্চে না, —আর পাক্লে চল্রে না। আমার নিশ্চয় মনে হচেচ সে স্বরেশের সংগ্রা—ন

এ সংশয় মূণাণের নিচ্ছের মানও বছবার যা দিয়া গৈছে তাই দে শুবু মাগা ছৈট করিয়া বদিয়া রহিল, কৈছুই বলিল না চ কিছুক্ষণ নিংশকে বহিয়া গেলে কেনায়-বাব প্রবল চেন্তায় যেন আপনাকে আপনি পরাভূত করিয়া বলিয়া উঠিলেন, একবার নহিমের কাছে বেতে চাই,—শুবু এরি জল্পে আমার বুকের মধ্যেটা যেন অফুক্ষণ হন্ত ছোলে আমি কেমন কোরে দীড়াব মা ?

মৃণাল তৎক্ষণাৎ মূখ তুলিরা তাহার সক্ষণ চকু ছুটি ছুডাগা বুলের লক্ষিত, ভীত মূখের প্রতি নিবল করিয়া কৈছিল, কেন ৰাবা তুমি একলা বাবে,—বদি বৈতেই হয় ত আমরা ত্জনেই এক সঙ্গে বাবোঃ।

শতিয় যাবৈ মা গ

শামি ছেড়েই বা দেব কেন ? তুমি ধেখানেই যাওনা আমি সঙ্গেনা কিয়ে কিছুতে ছাড়বনা তা বিলে রাথ্চি। আমাকে কেউ সঙ্গে নিতে চায়না বাবা, স্বামি কোঁথাও একটু বেড়াতে পাইনে।

প্রভাষেরে বৃদ্ধ কোন কথা কৃছিল না, কেবল ছই করতল মুখের উপর চাপা। দিয়া নিজের ছই কাত্রর উপর উপর উপ্ত হইরা পড়িল, এক পুরুক্ষণেই দেখিতে পাওয়া গেল সেই শুদ্ধ শীর্ণ দেহখানির এক প্রাক্ত হইতে অন্য প্রাক্ত ভিতরের কোন এক অবাক্ত অপরিমেয়, বেদনায় থর্ থব্ করিয়া। কাঁপিতেছে।

মৃণাল নিংশকে স্থির হইয়া তাঁহার শিষরের কাছে বিসিয়া রহিল, একটি কথা, একটি সান্ধনার বাক্য উচ্চারণ এ পর্যান্ত কুর্বালন। একমাত্র কন্তার গুণাতম গুণাতিতে বে পিন্তার হৃদয় বিদ্ধ হইতেছে তাহাকে সান্ধনা দিবার তাহার কি-ই বা ছিল।

, ে এমন করিয়া রহক্ষণ কাটিলে পরে বৃদ্ধ আত্ম-সম্বরণ করিয়া উঠিয়া বসিয়া ডাকিলেন, মাণু

ুসেই মরণাহত পাওুর মুখের প্রতি চাহিয়া মৃণালের বুক ফাটিয়া গেল, কিন্তু দে প্র: নপ্রে: মির্টাধ করিয়া সাড়া দিল, কেন বাবা ?

সংসাঁরে বাথার প্রিমাণ যে এতবড়ও হতে পারে এ ভো কথনো ভাবিনি মূণাল ১ এর থেকে নিঙ্গতির কি কোথাও কৌন পথ নেই ? কেউ কিংজানেনা ?

কৈন্ধ বাবা, লোকে মৃত্যুর শোকও ত সৃত্যু করতে পারে।
কেদারবাব বলিলেন, আমার পক্ষে সে মৃত এই ত,
তুমি বলচ মা? এক হিসেবে তাই বটে। অনেকবার
আমার মনেও হরেছে,—কিন্তু মৃত্যুর পোক ধেমন বড়,
তার শান্তি, তার মাধুর্যাও তেমনি বড়। কিন্তু সে সাল্পনার
উপায় কই মৃণাল ? এর হঃসহ মানি, অসহ লজ্জা আমার
ব্কের পথ জুড়ে এম্নি বেধে আছে বে কোথাও তালের
নভিবে রাধ্বার এডটুকু ফাক নেই। এই বলিয়া চকু
মৃদিয়া ব্কের উগর হাতথানি মৃত্রকাল পাতিয়া রাথিয়া,

আবার ধীরে ধীরে বলিলেন, মা, সম্ভানের শৃত্যু যিনি নিঃ তাঁকে আমরা এই বলে ক্লমা করি যে তাঁর কার্য্য-কার্যু আমরা জানিনে। আমরা—

মৃণাল হঠাৎ বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল, বাবা, আমরাও তাঁহলে তাই করতে পারি ? যে কেউ হৈক্ না, যাই কার্য্য-কারণ আমাদের জানা নেই তাকে মাপ করতেও যদি না পারি অন্ততঃ মনে মনে তার বিচার করে তাকে অপরাধী করে রাথবনা।

বৃদ্ধ ঠিক যেন চমকিয়া উঠিলেন, এবং .ছই চক্ষের তীব্র দৃষ্টি অপরের মুথের প্রতি একাগ্র করিয়া পাথরের মত নিম্পান হইয়া বসিয়া রছিলেন।

মূণাল সলজ্জমূথে আন্তে আন্তে বলিতে লাগিল, তৃষ্টবাড়া আমি সেজদার কাছেই শুনেচি বাধা যে সংসারে এমন অপরাধ অল্লই আুছে ইচ্ছে করলৈ যাকে ক্ষমা করা না যার্থী।

কেদার্বাব উত্তেজনায় সোজা উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, এ অপরীধন কি কেউ কোন দিন মাণ করতে পারে মুণাল গ

মূণাল চুপ করিয়া রহিল; তিনি তেম্নি তীরস্বরে
কহিতে লাগিণেন, কথনো নয়, কথনো নয়। বাপ হয়ে
তার এ হয়ৄতি আমি কোনমতেই ক্ষমা কোরবয়া।
ক্ষমার যোগা নয়, ক্ষমা করা উচিত নয়,—এ তোমাকে
আয়ি নিশ্চয় বলে দিলাম।

ইপাল ধীরে ধীরে বলিল, গোগা অযোগা ত বিচারের কথা বাবা,—তাকে ত ক্ষমা বলা চলেনা। তা'ছাড়া ক্ষমার ফল কি শুধু অপরাধীই পায় বাবা ? যে ক্ষমা করে দে কি কিছুই পায়না ?

ুল্ম একেবাত্বে গুরু হইয়া গেলেন। মেয়েটির এই শান্ত
মিগ্ধ কথাপ্তলি এক মুহুর্ত্তেই তাঁহাকে বেন অভিভূত করিয়া
ফেলিল। থানিকক্ষণ আচ্ছেরের মত বিসিয়া থাকিয়া অকস্মাৎ
বিলিয়া উঠিলেন, এমন কোরে ত আমি কথনো ভেবে
দেখিনি মৃণাল। তোমার কাছে আজু যেন আবার এক
ন্তন তত্ব লাভ করুলুম মা। ঠিক কথাই ত! যে প্রহণ
করে লাভের থাতার তাকেই কি কেবল যোল আনা
ভিস্কুল দিয়ে লোভার অঙ্কে শৃত্ত বসাতে হবে । এমন
কিছুতেই সভা হতে পারেনা! ঠিক্, ঠিক্! কার অপরাধ
কত বড় সে বিচার যার গুদি সে করুক্, আমি ক্ষমা কোরব
কেবল আমারই পানে চেয়ে! এই না মা তোমার উপদেশ।

কেন বাবা এই গব বলে আ্যার অপরাধ বাড়াক ?
তোমারও অপরাধ ? সংসারে তারও কি স্থান আছে মা ?
থুণাল হঠাৎ উঠিয়া দাঁড়াইরা বলিল, ঐ বুঝি মা
আমাকে আবার ভাক্চেন,—আনি এখনি আস্কি বাবা এই
বলিয়া সে ক্রুক্তগদে যর ইইডে বাহিছ ইইয়া গেলু

আলোচনা

[শ্রীবীরেন্দ্রনাথ ঘোষ]

ভারত পথানেট, ভারতে ত্রী-শিক্ষা বিভারের প্রাবহা করিতে স্মনোনিবেশ করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে ভারত গবর্ণযেটের শিক্ষরিভাগ হইতে একটা সেকোলিউসন সাধারণের অবপতির জ্ব সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইরাছে। রেজোলিউসন্টি অতি দীর্ঘ; বিষয়টিও গুরুতুর। এই রেজোলিউসনে পবর্ণমেট প্রীলিক্ষা সম্বন্ধে অনেক কথার ব্দৰকারণা করিয়াছেন। তথাধ্যে প্রধান-প্রধান কথাগুলি সংক্ষেপে এইজপ:--ভারতবর্মে এখন যহওলি মেরে লেখা পড়া শিখিতেছে, ভাহাদের মধ্যে শভকরা ছুইজন মাত মাধামিক (secondary) শিকা नाच क्तिरक्रहर व्यवह, अहे निकाब छेनबहें (नरनब छविशः व्यवहरू)। নির্ভর করিতেছে। এই সকল মাধ্যমূক বালিকা বিভালর আরি জনদাধারণ কর্ত্ত্ব পরিচালিত। গ্রথমেটের থাদে মার্ক্ট করেকটি कुम आहि। आत, लाकाम वार्छ वा भिडेनिमिनानिमिनम्टर হাতে যে, সকল মাধ্যমিক বালিকা-বিদ্যালয় আছে, তাঁহারা সংখ্যার আরও সামান্ত। তবে, বেদরকারী অধিকাংশ বালিকা-বিভালরই সরকার হইতে অর্থ সাহায্য পাইরা থাকে। লোকাপ্ত বোড সব্দুঁহ ৯ অন্তরায়ও আছে,—তাহাদের অবরোধ-প্রথা, এবং বাল্য-বিবাস্থ। ভাহাদের সাধ্যমত বালকদিপের জন্ত প্রাইমেরী কুল স্থাপন করিয়াছেন। একণে গ্রথমেট আশা করিতেছেন যে, তাঁহার বালিকাগণকেও , আংথ মিক শিকাদান-কলে যথাসমগ্র স্বাবস্থা করিতে এণটি করিবেন না। - কিন্ত লোকাল বে। ওঁ সকল যে মেরেদের মাধ্যমিক নীশকার উপযুক্তরূপ বন্দোবত করিতে পারিবেন, গবর্ণমেণ্ট ইহা আশা করেন न।। এইজন্ত গ্রণমেণ্ট ইচ্ছ। করিয়াছেন যে, মেরেদের মাধামিক **भिकात वायष्टा कतियात कछ भवर्गमार्थे व्यर्थ मार्हाया कतिरान ; अवः** विमानक्षकि भन्निमर्नम ७ control कतिरवन ; आत क्रममाधान अह বিদ্যালয়গুলি পরিচালন করিবেন। পূর্ববঙ্গ ও আসামের গ্রথমেট अक अवद्य वे व्यापाल भारताम अत्या निकारिकाद महामेटा कतियात **জন্ম শিক্ষিতা মহিলাগণের হারা বেরূপ রাাড্ভিসরী কমিটি গঠন** ক্রিয়াছিলেন, ভারত প্রথমেট তাহার অনুমোদন করিয়া ভারতীয় বিকাৰিভাবের দক্ষে এরণ ছুই-একটা কমিট গঠনের কর্ন **७८व (यथार-- एथारन क**नमाथात्र वाणिकापिरमुद्र मांशियक विकाशन भतिहालन कतिवाद क्रम छाल प्रकम वर्रमावल क्तिरुक शांतिरवस, रमृष्टे मक्न प्रत्म कावण क्षेत्रण किस्कित रकान ब्याबाजन स्टेंटन ना : क्वन अहेक्रण विष्णालिय कि धर्मान निका व्यमुक्क स्ट्रेटन, त्म विवतन कृत्युत्र পরিচালকবর্গ ভালীর জনসাধারণের **ম্ভামতের অনুসরণ করিছ।**টিনেন, ইহাই গণগেণ্টের অভিযার।

🦭 नवर्षस्य ह्वारकानिक्षम्यैन चनिरक्षम्य य, वानिकामिनारक भीवाभिक বিজ্ঞা বিজে ছইলে, জোন-কোন বিষয়ে ভালবিগকে শিকা দেওয়া

উচিত, এ সম্বন্ধে সকল ধনশেই ছুইটা মত দেখা ব্যাপ 🗝 🏳 কৈও क्रुवातकुरारं अते इरेडा माकिस माथा भार्यका धुनह रामी। अहे इरेडेड् मट्डिय मट्या अ केंद्रि मक 'बहे त्य, द्वारतकात वालकवित्यत महत्र विक সমান ভাবে পিকা দেওলা উচিত, এবং ভালালগতে বিশ্বিভালনের উপাধি পরীক্ষার জন্ত অন্তত করা উচিত। বিতীর মতের অনুসরণ-कांत्रीता वरणन, मा, स्मरद्राणत्र উচ্চ शिका विदा कांक मुहि। छावला গৃহস্থালীর কাল-কর্ম, সঞ্চান-পালন, গার্হয় স্বায়া-রক্ষা অভ্তি विषय निका कैशक,--याश ভाशास्त्र अतिष्ठर माध्यादिक सीयरम पूच कारक नागिरन । गर्वर्गरमण्डे कृष्टे प्रदेश मध्यम मामा श्राम स्वेटक অভিমত সংগ্ৰহ কৰিছে বিশৃত ভাবে তাহাৰ আলোচনা কৰিবাছেন। কলিকাত্যু-ইউনিভানিটা-কমিশন * তাহাদের বিপোর্টের $\mathbf{X}^{\mathrm{NW}}(\vec{V})$, ও LH পরিচেছলে এই ছুইটা মতের সম্বাদ্ধ বে মাধ্বয় প্রকাশ করিয়াছেন, গবর্ণমেন্ট ভাষাও বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছে**ন**। অব্বাৰ এ দেশে মেরেজনর মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারের ছুই-একটা ধ্রধান भवर्गरमण अवर विश्वविकालय-कमिनन--- উভরেই, अर्थ विश्वविक 'विश्वविका করিতে ভূলির। থান নাই। বিশ্ববিভালর-ক্মিশন দুই **এপালীই** वकांत्र त्राधिवांत भदामर्ग मित्राट्यन । कृत्व, अहेक्य काट्य भाक्ष्र নিবলচন করিতে বলিয়াছেন, যাহাতে এই,ছইটা প্রথানীয় মধ্যে খুৰু বেশী প্ৰিক্য নঃ অধিকায় যায় । প্ৰণ্মেণ্ড কিন্ত এখনত এ বিশ্বয়ে : কোনরূপ চুড়াল্ল সিদ্ধাল্প, করিতে পারেন মাই; কেবল কোন-কোন বিষয়ে বিশক্তিলালয়-কমিশনের মস্তব্যের সমর্থন করিয়াছেন। এই দুইটা মত লইর। দেশের জনসাধাংপের মধে।ও অংনেক দিন ধরির। अक्ট। चन्य চलिया व्यानिष्ठद्ध। (य मक्ल पत्रियात्रत पूक्ष्यदा केळ) निका नाक क्रियाहन, किया याहाता पूर मारहर-ध्येमा, व्यवा विनाक-(केंब्राठ वा देक वक मध्यपाद कुड़), डाहार, (६एलएपड मरक मर्बाव **कार्**व 'स्मरत्राक्षत्रक विष्वविष्ठांनरम्ब উक्त मि.का मिर्ट्ड हेक्कूक व्यवर मिर्ट्डरहरून। আর বাহারা উচ্চ শিক্ষার দিকে বেশী দূর জনসর বৃইত্তে,পারেন নাই, অৱ শিক্ষালভে করিছাই সম্বষ্ট, ওছোৱা মেয়েদের গৃহস্থানীয় कार्य अर्थ निभूत इहेराव मठ निका विरावहे भक्तभाशी। अहे 'आंक्ष्यरक्ष'हे किञ्चलिन च्यारन जन्नालकोत्र खट्ड अहे विवह्नित अक्ट्रि বিভুত ভাবেই আলোচনা হইলা সিলাবে। স্তরাং আমরা আজু व्यात आहे विमृश्कि कहेंगा विभी नाड़ा-ठाड़ा कतिएक हैंच्यों कति मात আমাদের বিবাস, ঐ ছুই প্রশালীর শিক্ষার বিস্তারের সঙ্গে সংস कारन छेहारणत रामव अन वता शक्ति। वाहेरन ; छनम क्रेडिंग मध्यत সামঞ্জ করিয়া একটা মধ্যপত্ন খড়ো করা কটন হটবে বা 🗀

निका-कान-वार्गारवन भन्न भन्नीका-शहरवन क्या गृहस्त्रहे आनिना পিড়িকৈছে। আমাদেয় দেশের ছেলেরাই স্কলের পরীকা বিখ-विकामरत्रत्र महीका-श्रेष्ठि गांगा भूतीकात्र प्राप्तर्छ महिता हात्रुह শাইতেছে। মেরেদিগকেও সেই পরীকার আবর্ত্তে কেলিয়া কাল मारे, हेडाडे वर्ग व्यानक्त्र मठ। वैश्वाता निकात मध्या वक्ट्र হেশী রক্ষ আলোচনা করিভেছেন, ভাছারা আবার ছেলেবেও প্রীক্ষ দিতে বাধ্য করিবার পক্ষপাতী নহেন। এরপ, 🗗 বিছার মেরেদেরও गत्रीका मिखबारेवात वाधा-वाधकछात्र व्यटनस्केट वर्ष विद्यांची **इंट**रवन, তাহা আশ্চর্ণের বিবর নহে। মেরেদের পরীক্ষার বিরুদ্ধে দেশবাসীর জ্ঞান্ত্ৰনাদ গ্ৰপ্নেটের কাণেও ল্ট্রাছে। গ্রপ্নেট এ বিবর্ত্তি ইউনিভার্নিটা-ক্ষিণনের মতের অফুসরণ করিয়াছেন। পরীক্ষা-গ্রহণের আবশুক্তা একেবারে অধীকার কর্মেন না; তবে পীড়া-পীড়িরও পক্ষপাতী নং । , কিন্তু এ কেবল secondary স্থলের ছাত্রীদিনের সম্বন্ধে। বাহারা উচ্চ শিক্ষা লাক করিতে চাহে, ভাহারা ৰালকদিগের মত পর্বাকা নিতে বাধ্য গাকিবে,—ইহাই কমিশুনের মত।

· আপভেত: সমগ্ৰ ভারতে ১১৪টি ছাত্রী কলেছে উচ্চ শিকা লাভ क्तिएएए। किंद्र विषविद्यानत क्यिन न्याहे- ब त्यनीत्क विष-विकामराज्ञ निकींत्र यामरागरे यानिएक हान ना,—छहारक कुरानतः শিকার কামিলেই রাখিতে চান। সে হিসাবে, উচ্চলিকালাভার্থিনী ছাফ্রীর সংখ্যা কলিকাভার তিনটি মেরে কলেজে ০৩টির বেশী হর না। এ বিষ্ণয় বরং মাল্রাফের ছুইটা মেয়ে কলেজের অবস্থা অধিকতর উ। ত দিশন বলেন, কলেন্তে আই-এ শ্রেণীতে যে শিক্ষা দেওয়া हम, 'काश अर्तक कृत्मध एए अहा याहे एक शाहा । अर्थार्थ, क्षिनन মেনেদের হাই কুলগুলিকে বিতীয় শ্রেণীয় কুলেজে পরিণ্ড করিবার পক্ষপীতী। আর, কমিশন বি-এ পরীকারিনীর পাঠ্য কিবরগুলির মধ্যে क्यम श्रोत्मा कतिरात्र प्रक्त छपर्दात्री करह की विराय विवास अवस्त्र কৰিবার পরামর্শ দিয়াছেন। বিশ্ববিভালয়-কমিশন আরও একট্র कथा विज्ञादक्त। कीहाता वर्णन ए, व मकल विश्व विविधानस्त्रव भारत भारक, त्मरे मकन विवर्धः शुक्रवरभव मरक स्मावासवास निकानार्रं व रावशे बाका कर्खना। তবে वर्खनात्म विविविधानस्य स्य श्रामीर्ड अ दिवात वीक्रमा (मानद्र क्षवद्रा त्यक्रम, कांत्राख्य क्षांत्र क्षांत्र आक्र त्मक्रण करहा त्यां यात्र मा। वाषादा अवः कक्रम त्यादात्र। शूक्रवत्यत्र करनाम शूज्यसम्ब मान निकामा कतिवा शास्त,--विरामयकः, professional व्यर्थार, काहेन, किकिरना श्रकृष्ठि विवाद। किश क्ष्यितः वामना वात्मत्र अवशा अन्त धात्रतान अवश्व कित्न विक्रि कांश क वृत्रिष्क भात्रिमात्र ना । क्लिकाका प्रक्रिकान-क्लिक धरः कार्यन-प्रत्न भारत-प्रत्रदात्रशं अक मान निकासारकः वार्यः छ त्रश्मित्व वया छारावा छ वह आदेवरे निकानां कवित्वत्व । छत्व

त्कत्रम कविशा पनि ! छात्रा पहेटम **शहरकाकशूका कुनावी ज**िल्ल তং কেমন করিয়া বি এল পাল করিলেন 🖟 জাহার একবাকীয় 🧉 कि अकी क्षत्र बाहेन-करलक खाना हरेडाहिन ? तम बाहा क्री. (बाप गवर्गामणे किन्त न विवास किन्नमक,--काशांत्रा स्वास मुक्रात क्रमान भिकानात्त्र भक्ष्माठी मरहन । आम्बाहा क्रास्त्रिकेन् গ্ৰপদেণ্ট পাইই বলিবাছেন, "The Government of India however, fully realise the desirability of instituting separate collegiate institutions for women, staffed by women, but with arrangements, if necessary, for lectures in certain subjects by the professors of neighbouring men's colleges." বলীয় প্ৰশ্নেটের মন্তাম্ভ এ विवरत साज्ञ अक्ट conservative विकास मान इस ।

स्यात्रापत कृत-करनक् staffed by women इटेरन, देश গবর্ণমেটির অভিপ্রার হইলৈ কি হয়, এই সদভিপ্রার কার্যা, পরিণত করা অত্যস্ত কঠিন। সমগ্র ভারতে ১৯১০ অবেদ ২২০৪টি মহিলা শিক্ষরিত্রীর অভ গ্রহণ ক্রিবার উলেখে ট্রেণং-কলেজে ভালিম দির্ঘটিতেলন; এই কর বৎদরে তাঁহাদের সংখ্যা মাত্র ৩০৯৬ দীড়াইয়াছে। সমগ্র ভারতের পক্ষে এই সংখ্যা যে খুবই অথহচুর,— একেবারেই নগস্ত, তাহা বলা বাহল্য মাত্র। ইহাই শিকা বিস্তারের পৰে একটা মন্ত বাধা। এই কারণেই মিশনারী মেমদের, এবং (मनीय श्रष्टीन महिनारम्ब हार्<u>छ व्यामारम्ब स्परित्मत निकास छात्</u> বত:ই, গিয়া পড়িয়াছে। তবে গবর্ণমেন্ট অধিক পরিমাণে ভারতীয় মহিলাকে শিক্ষিত্রীর কাজ শিধাইবার জন্ত ভারতীয় শিক্ষাবিভাগে অনেক গুলি ইউরোপী। মহিলাকে কর্মে নিযুক্ত করিয়াছেন। আরু বিখবিভালর কর্মিশন প্রস্তাব করিয়াছেন বে, বিখবিভালর বে সকল বিষয়ে শিকা দান ও প্রীকা গ্রহণ করেন, সেই সকল বিষয়ের অভিনিত্ত আর একটা বিষয়ও – শিকা দান-বত-তাহাদের পাঠা ভালিকাভ্রক कतिया नहन, अरः जी-शूक्त्व निर्वित्नार मकनारक है अहै विषय निवाहेबाइ वावज्ञा करूम, এवर अल-हि, फि:शामा ७ वि-हि छेनांवि विवाद वावश कत्रम । जामारमत्र मान हत्र, अम-हि छेशांविक हालहिर्ज निका त्रवंश व्हेटखरह, छावात किष्ट शतिवर्षन ,कतिरक व्हेटवा , यस वत्र ना। त्य नकन महिला त्रात्रत्वत्र करणस्वत्र व्यथानक व्हेटवन, डाहारमन standard चान अकडू वड़ हहेरन क्छि कि ?

छात्र क्षार्व अवर्यव्यक्तित्र व्यव्यामिल्यान अवस्त्र हिम्बिद्या-विश्वा भिका विवास कथार जात्वाहमा कता स्टेशाट्स। अत्या कथा **क्रीशाद्यित** বে, কলিকাতা বেভিক্যাল কলেজে ক্লেরখের চিকিৎসা-বিল্লা শিক্ষা দেওয়া বৰ করিয়া বিভে হইবে। সৌউৎসার বিষয় সে আভাষ্টা गीतिकाक रहेबारक। स्वरत-शूकररत अक महत्व स्वयागद्धाः विवासिकात পক্ষাতী ব্যিত আহলা নই, কিন্তু এ কেন্তু উপালাভ্যনৰ অভাবে आहेम करनारव रवायः वत्र राजम वानदा नाहे। अथवा कारे वा आरमरे करात्र मधर्यन अविद्ध हरेखार । विद्या स्विकारण्याक

ে যেয়েদের টিকিৎসা বিভা निको रियोग जब अवश्र बाग्या कतिय খাৰ্গন করিছে হিল্পিন ধাইয়া मिष्किमान-करनवाः व विवर society has material training of women real solution for this problem will be possible." गिंगे किंक वर्षे। प्रमान लाहक व्यक्षिक সংখ্যার মেরে-ভাকার শিক্ষিতা ধাত্রী, নার্মচাহিতেছে, এ দিকে र**क्ष हिन्मू-मूमलयांन मञ्जाल घटत्र स्**राहरत्य अहे मक्त विवव করিবার উপার নাই। আবার, মরেদের बड़ arts college |পন করা 😜টাই কঠিন হটুকু, একেবারে দের জন্ম শতন্ত্র মেডিক্যাল-কলেজ স্থাপন করিবার প্রস্তাব কর কলনা অপেরও অগোচর,— বিশেষতঃ দেশের'

বর্তমান অবিভায়। বিশ্বই অক্ষবিধার ধংকিঞিং সমাধানের আন্তর্গ কমিশনীই করিয়াছেন, সাধারণ আটি কলেনে স্থামার পরিষ্ঠি চিকিৎসা-বিভানে পাষ্য-তর্গ শিকা দিবার স্বদ্ধা করিবার পরিক্তি দিয়াছেন। ভারত গবর্গমেণ্ট এই প্রস্তাহের অপ্রয়োগন করিবার নিন্দী গবর্গমেণ্ট এবং, অভান্ত প্রাদেশিক গবর্গমেণ্ট সমূহের এই বিষয়ে সূ আকর্ষণ ক্রিয়াছেন।

সী-শিশ্ব বিভারক্রে সরকার থাছা করিছেনে এবং করিচেনে, আন্রা যথাসাধ্য ভাছার পরিদর দিতে চেটা করিজার কিন্ত দেশের জনসাধারণের এ বিধরে একটা করিব্য আছে। জী-শিল্ বিভারে গবর্ণমেন্ট অর্থ সাহায়া করিবেন, পরিদর্শনের ব্যুক্তা করিবেল কিন্তু পরিচালনের ভার দেশবাসীর হাতেই রাখিতে চাহেন। কি গবর্ণমেন্ট যে অর্থ-সাহায়া করিবেন, এত বড় দেশের পক্ষে ভাছ বোধ হর প্রচুত্র হইবে না : নে কারণে, মনে হর, সাধারণকেও এই বিধরে অর্থ সাহায়া করিশের হইবে এবং এবং এবং এবং এই সাধু সভ্ল যাহাতে সকল হয়, অঞ্চ প্রকারেও সে চেটা দেশের হলাককেই করিতে হইবে।

'ছোঁয়াচ-পড়া''

⁻[ভীন্থবোধচন্দ্র মজুমদার, বি-এ]

আমারে প্রামের ঐতিহাসিকগণ বলিতেন যে, কৈলাদ গাসুলী অতি বৃদ্ধ-প্রপিতামহের কৌলিস্ত ও বিভার খাতি ছিল বলিয়া, স্থানীয় জমিদার তাঁহাকে একটা সালস্কারা বা ও পঞ্চাল বিঘা এলোত্তর জমি দিয়া আমাদের গ্রামে করাইরাছিলেন। এ হেন মহাকুলীনের সন্থান কৈলাস বা বর্তমানে জমিদারের সেরেস্তায় মহাফেজ-দপ্রের করিয়া ১৫ টাকা বেতন পা'ন। এই বেতন ও লোত্তর জমির আয়ে নিঃসন্তান গাসুলী মহালয়ের বেশ অবস্থাতেই দিন কাটিত। নির্কিবাদ, ভাল-মামুষ্য একটু মুখচোরা গাসুলী মহালয়ের সহিত আমাদের করের বিশেষ কোন যোগ নাই; তবে তিনি ছিলেন ছলী গিলির স্থামী—এই যা'। গ্রামেও উহার অন্তিম্ব

কা । শিলিজ দ গাদেরই প্রামের মেরে—কাজেই কালেজ দ তিনি না জানিতেন, প্রামের , ছই-তিন ক্রমের এমন কেই ছিল না। জানাদের কুল প্রীতে প্রাক্ত ক্রমাজ্যেরনীরা, স্ক্রিবাতা পাড়া-কুল্নী ছিলেন, গাসুলী-গিলি ভাহাদের মধে। শীর্ষ-জানীয়া না হইকেও,
বিভীয় স্থান অধিকার করিভেন, ইহা অবিসংবাদী; এমন কি, আমাদের বিগিছয়িনা ক্যান্ত বোষুমী গাসুলী-গিলিকে "গুরু" বিলিয়া অনেক সমূয়ে তাঁহার পদগুলির প্রাথিনী হইয়াছে, ইহা ত্যামরা সচকে দেখিয়াছি।

কিন্ত এ হেন গাসুলী গিলি বিখাত ছিলেন -ভাছার
"শুচি বাইয়ের" জন্ত । তিনি সুক রাত্রি থাকিতে শ্যাভাগে
করিতেন, তাহা জানি না, তবে এইটুকু জানি যে, বাড়ীর
ভিতরকার, গুইখানি শ্যনকক, রাল্লাঘর, গোলার বিশেষ
করিলা গোমস্থাপপ্ত করিলা, আজিনার নিম্নতি পাঁচবার
গোবর-কল ছড়াইলা গ্রামের বাহিরের "ভট্টাজ-পুকুর"
হইতে, লান সারিলা যথন তিনি গৃহে ফিরিতেন, তখন
আমরা ছেলের দল পাঠশাবার বাইতাম, এবং পথে গাস্কুলীগিলির গমনভঙ্গী প্রাবেকণ করিতাম। স্নান করিলা বাড়ী
ফিরিবার সমর তাঁর গমনভঙ্গী, বড় বিচিত্র ছিল। অগুচি
হইবার ভবে তিনি পথ দিলা সোজা চলিতে পারিতেন না;
এবং মুধ্যা-মধ্যে স-কল্যী লক্ষ্ দিতেন। তাহা দেখিরা আমরা

বিশ্বন আমোদ পাইতায়—তার অদৃশ্ব, শক্তর প্রতি গালাগালির রক্ম শুনিরা তেমনি বিশ্বিত ইইতাম। এ কোথার
কলসী-ভাশে কাক কি ফেলিরা গিরাছি, কোঁখাও বা
কলসী-ভাশে কাগজের টুকরা, ছাই পড়িয়া আছে—আর
কোঁখাও বা "পাড়ার শতেক-থোরারীয়া" ইচ্ছা, করিয়া
্রাকে জল করিবার জন্তই ছোঁড়া "লাক্ড়া" কৈলিপু, দিরাছে।
এসব কেলিবার কি আর, "পোড়াকপালী"দের জার্মগা ছিল
না। এক জারগার কোন "ম্থুপোড়া মিন্সে" কলকের
ছাই কেলে থেছে—ইত্যাদি ইত্যাদি।

এ সমর গান্ধলী-গিরির পদ্যুগল বা রদনা একমূহুর্ত্তও বিভাষণাভ করিত না। কিন্তু এত সাবধানতা সত্ত্বেও ভিনি "ছোঁয়াচ-পড়া" হইতে রক্ষা পাইত্তন না; এবং ভাহার ফলে পথে যত গুলি পুকুর বা ডোবা পড়িত, প্রত্যেকটিতেই একটা করিয়া ধুব দিয়া তাঁকে শুদ্ধ হইতে হইত। এমনি করিয়া তিনি যথন গৃহে পৌছিতেন--তথ্য আবার পাঠুলালা হইতে ফিরিবার সময় আমাদের া সঙ্গে দেখা হইত। একবার আমাদের মধ্যে একজন অতি-শাহনী বালক গাসুণী-গিলিকে বলিয়াছিল—"গাসুণী ঠাকমা, ভূমি পচা ডোবার জলে নেয়ে কি করে গুদু হও। আর ঐ ভোবার ভাগেই কি ঠাকুরদা'র জন্ম রাল্লা কর ?"--্রীভিছে, উক্ত ভঃসাহদিক বালকের উর্গতন সপ্তম-পুরুষের জন্ম গাঙ্গুলী-গিলি বে সকল স্থাতের বাবন্য করিয়াছিলেন, ভাষা আমাদের শৈশব-অভিজ্ঞার অনেক বাহিরে। কিন্তু আমাদের মধ্যে কেহ আর এ গুরুহ সমগুরি বাাখারি জভা থান্থনী-গিমিকে দাঁট্রাইতে সাহস করে নাই। এ হেন জীষণ স্নান-কার্যা শেষ করিয়া তিনি যুখন বস্ত্ব-পরিবর্ত্তন কার্যো প্রবৃত্ত হইতেন, তথন, বলা বাহুলা, তাহাতে অনেক প্রকার বিশ্ব উপস্থিক হইত। এ বিষয়ে বিস্তারিত বর্ণনা বোধ হয় चुक्रिक्कि हरेद ना. काष्ट्र ठाहा हरेट काछ पादि नाम। ভার পর বেলা দ্বিপহরে রন্ধন। "শ্রেয়াংসি বহু বিদ্নানি"--"পোড়া পেটের অভে জ'টো রাঁদা – তাও কি ওদ্ হ'য়ে ুরীদুরার বােু' আছে—" বলিয়া, গাঙ্গুলী-গিন্নি তাঁর অন্ত-্বস্থানের কাছে অনেক ছ:থ প্রকাশ করিতেন। কোনও দিন ঘুটের দক্ষে চুল, কোন দিন বা সাতবার করিয়া ধোরা কাঠের মধ্যে 'ফাকড়াম কানি'। তার উপর ংপোড়ার-মুখো" কাক ও চড়াই পাৰী সৰ ভাতেই মুখ দেয়। কোন দিন কটা ভেঁমে পিপঁড়ে প্রান্তাক্ত সোজা এসে একেবা
প্রত্যেক্ত কাজেই সব

নিস ফেলিয়া দিয়া, রায়াদর
আবার নৃতন করিয়া রহু
ফলে নিনীর গাঙ্গুলী মহা স্থান রহুন করিয়া আ
ব্যবহা করিতে হয়। তা' সে রু
পারেন না—কাজেই তাঁকে ফলা
ব্যবহা করিছা মাসের মধ্যে অন্ততঃ ুল দিন হইয়া
করি উপায় কি ?—অদৃষ্ট ছাড়া তা' গাঙ্গুল
জীওমাথাকিতে পারিবেন না—তা' ই বা একটু ব

देवकार्टन गाञ्जूनौ-शिक्त भन्नो-रन वाहित इह সে সময়ে তার নিতা সংচরী (?) ছি^{একটি} পিতে জলভরু ঘটি আমরা বলেকের দল ^{সভার} সা বুঝিতাম না। শেষে জানিয়াছিলাম যে, ভি ^{যে ব} গিরা উঠিতেন—প্রথমে পা'রে জল দিয়া^{তবে} দাওয়ায় গিয়া বসিতেন। এই প্রিয়া সহচ ^{ঘটি-া} গাঙ্গুলী-গিলি আমাদের কলনার আসিত না। ^{ই অন্} জল ঘাঁটার ফলে গাঙ্গুলী-গিল্লির হাত-পা^{াজি} "পাঁকুই" হইয়াছিল। সে হাতে তিনি কোন খ গেলে, মিষ্টান্ন-লোলুপ আঁমরাও শ্রদ্ধা করিয়া লইতে না। একবার বেশ মনে পড়ে—এই "পাঁকুই বিশেষ গুরুতর হইনা উঠিয়াছিল। সেবার পুরোহিত ভট্টাজ মশায়ের পুত্রের বিবাহের বে "বগগিতে" আমাদের গ্রামের সেরা সেরা "জ্রোপদীর রন্ধন করিয়াছিলেন। গাঙ্গুগী-গিন্নিরও রন্ধনে স্থনী কাছেই তিনিও "বগগি বাঁণিয়েদেব" মধ্যে একলান তার পর যথন বেলা তৃতীয় প্রহরে আহারের ভাক তখন দেখা গেল, নবাদলের একজনও আসিল না বিরক্ত হইগেন। লোকের উপর লোক প্রাঠাইবা আসিল-ভাহাতে গ্রামা-বৃদ্ধের দল একেবারে ভা श्राणन ! क्लीरनंत कछा, महाक्ली, पुत्र की व तकरम '(राश नियाद्यन-এठ वड़ ट्योकार्ड व्यक्तिहीत्वत्र एक वाल कि ना, श्राकृती-शिक्षित हा "गोक्रे"-अं बाबा जानता बारेन ना । वह त्याह